

В делах своих учеников учитель вечен

*Не думайте об ученой степени,
думайте об идее,
которую принесете в свой народ*

Г. Н. Волков

Жизнь каждого народа выдвигает на пьедестал истории человечества людей, составляющих целую эпоху культурной жизни родного и других народов страны. Такой личностью для многих народов России является Г. Н. Волков – заслуженный деятель науки России, заслуженный учитель и почётный гражданин Чувашской Республики, заслуженный работник народного образования Якутии. В этой же республике он удостоен знака «Учитель учителей». У Геннадия Никандровича много и других высоких почетных званий: «Заслуженный деятель науки и почётный гражданин Республики Калмыкия», «Отличник народного образования Кыргызстана», «Заслуженный деятель науки Республики Тыва». В Республике Татарстан он отмечен почетным знаком «За заслуги в образовании». Г. Н. Волков – почётный доктор Эрфуртского университета, гост-профессор Карлового университета в Праге, лектор университетов в Берлине, Регенсбурге, Грайфсвальде, Лейпциге, Цюрихе, в Париже... Его труды опубликованы и в Пекине, и в Барселоне, и в Токио... Многолетняя педагогическая деятельность академика признана на общемировом уровне.

Г.Н. Волков является основателем этнопедагогической научной школы на основе синтеза лучших достижений академического образования и народной системы воспитания. Этнопедагогика является базисом и основой всей современной научной педагогики. Ведь всем нам известно, что долгое время научная педагогика, «загнанная в строго определенные материальные и идеологические рамки», очень нуждалась в своей «старшей сестре, или матери, бабушке». И вот, еще в 50-е годы прошлого века, многочисленным патетическим и возвышенным речам о воспитании молодого поколения Г. Н. Волков противопоставил простое и скромное, а самое главное, народное: "Педагогика должна быть педагогией любви и свободы" и поставил цель –

построить новую школу – школу радости и счастья детей, где "цель воспитания – ребенок, а средство – радость".

Будем объективны, в настоящее время нетрудно себе представить, какие перемены внесла в систему образования и воспитания молодого поколения этнопедагогика. Она подняла на принципиальную высоту все содержание образования и воспитания, всю технологию и методологию воспитательной работы учителей-педагогов, родителей, бабушек и дедушек. В течение уже многих десятилетий эта наука признана общечеловеческой и общепланетарной, ибо её конечная цель – воспитание совершенного человека для народа, для всего человечества.

В этнопедагогике концентрированно представлены общечеловеческие высшие духовно-нравственные ценности: жизнь, любовь, родина, здоровье, свобода, вера, память... Внутренняя духовная жизнь человека держится на воспоминаниях и, следовательно, проблема человеческой памяти – в народном эпосе, в семейно-обрядовой культуре, сопровождающей каждый символический судьбоносный период в жизни человека: рождение, воспитание, свадьбу, новые рождения потомков, несущих в себе плоть, кровь и душу своих предков, зрелость, старость и смерть... И каждое обращение к прошлому очищает настоящее и обогащает будущее. Этнопедагогика – это вечно животворящий источник, живой мостик между прошлым, настоящим и будущим каждого человека и всего народа (Г. Н. Волков).

Вся этнопедагогическая система изложена в его многочисленных трудах. Это и есть дело его жизни, начиная с возраста общения со своей бабушкой. И сама наука этнопедагогика началась, по словам Геннадия Никандровича, с его бабушки: "В мою жизнь раньше других пришла бабушка... Лучшая из бабушек". Познание окружающего мира будущего учёного черпалось из бездонных источников мудрости бабушки. Ее первые уроки, уроки жизни – сказки и рассказы, воспоминания о прошлом, о людях долгими вечерами и ночами, песни, причитания, благопожелания, которые глубоко засели в памяти внука Кени, легли в основу новой науки –

этнопедагогике. Духовное влияние бабушки предопределило судьбу и формирование духовности самого педагога и учителя, будущего академика. Весьма символичны в этом плане слова выдающегося философа В. А. Разумного. Он пишет: «Его бабушка не только воплощение опыта предков, но и его суровая, бескомпромиссная защитница, познавшая тайну народной педагогики: жизнь прекрасна трудом, высшая нравственность – в нем, и только он дает людям мудрость и радость. (...) Он – пророк новой системы образования».

Академик Г. Н. Волков безмерно богат по своим творческим взлетам и реальным делам. Не жалея душевных и физических сил, продолжает писать самые теплые и жизненно необходимые книги. От многих педагогов республики можно услышать, что все его книги являются для них настольными. Они написаны с неповторимой интонацией раздумья, неприметной улыбки и горечи, мудрости и мечты, и в то же время с чувством великой ответственности перед людьми, перед народами. В них теснятся образы – символы живых и уже ушедших людей, родных и знакомых, друзей и коллег, в них трагические судьбы, которые автор пропустил через свои переживания и сопереживания.

Фундаментальной основой и лейтмотивом этнопедагогической системы Г. Н. Волкова неизменно является любовь к ребёнку, любовь к матери, любовь к предкам, чуткое отношение к духовному миру ребенка, который так легко задеть неосторожным поступком, ранить словом или даже взглядом. И эта гуманистическая основа этнопедагогической науки неотделима от убежденности ее основателя: "Ни дня без детей... Педагог, воспитатель обязан уделять максимальное внимание духовности ребенка, глубоко проникнуться в его помыслы, в смысл его поступков, используя все его внутренние потенциалы, апеллируя к доброте, великодушию, чувству юмора, живой любознательности, потребности в творческом овладении действительностью. Верьте в них, каждый ребенок – это особый мир. Этот особый мир – детский мир, он является для каждого ребенка тем богатством

и той радостью, которой он скорее спешит поделиться с учителем. Без верности этой заповеди нет педагога. Ему надо всегда чувствовать биение детского сердечка. Любого детского! Чужих детей не бывает!.. Педагогика не должна быть бездетной» (Г.Н. Волков).

Между тем в прошлом году, по данным ВАК, 35 тыс. человек защитили докторские и кандидатские диссертации. По разделу инженерных и естественных наук число защит давно уменьшается, зато стойкий рост на протяжении 10 лет дают педагогика, экономика и юриспруденция. Осторожно замечу, что кандидатов педагогических наук все больше, а проблема воспитания все острее. Практика показывает, что такая картина складывается потому, что эти работы ориентированы не на детей, а просто на саму идею. Идеи не должны быть "бездетными", должны быть их носители. По этому поводу справедливо было бы сегодня признаться в следующем. Когда Волков собирал нас, аспирантов, вокруг себя, часто говорил слова, которые запомнились на всю жизнь: "Не думайте об ученой степени, а думайте об идее, которую вы принесете в свой народ". Он всегда поражал нас своей глубочайшей идейной убежденностью спасения наций и малочисленных народов, самоотверженным научным трудом, в четко очерченных идеалах и величайшим желанием претворения их в жизнь. Он абсолютно убежден в своей правоте и остается на своих позициях, преданным, верным своим идеалам до конца.

Честность перед самим собой, справедливость по отношению к окружающим могут возникнуть только у таланта – Гения, только у гениального человека эти порывы неизбежны, только Человеку высокого духовного богатства доступно постижение тех глубин человеческой души, которые вообще не поддаются словесному определению. Достаточно посмотреть названия сочинений ученого-педагога: «Педагогика жизни», «Необыкновенное дело педагога», «Педагогика любви», «Созвездия Земли», «Кил илемё», «Духовное просвещение» и др. В них – реальное время,

судьбы людей, конкретные образы, откровенное признание... Все это многозначно, человечно, живо.

Жизнь показывает, что народная педагогика становится феноменом и критерием истинной демократии в сфере образования и воспитания подрастающих поколений. Основанная Г. Н.Волковым наука, этнопедагогика, обладает огромным потенциалом знаний по распространению и внедрению духовности в самом истинном ее понятии, и является стержнем воспитания образованного, культурного и одухотворённого подрастающего поколения. В современных сложных и противоречивых политических условиях многие народы сохранили свою национальную линию социально-культурного развития лишь благодаря спасительной миссии многовековой традиционной культуры воспитания, которая оказалась самой жизнедеятельной и самой жизнеспособной, жизнестойкой.

Как истинный Учитель народов и этносов Г. Н.Волков ищет и находит противостояние всё массово распространяющемуся духовному обнищанию молодёжи, много ездит по России, встречается с педагогами и студентами, работниками педвузов, много пишет и выступает в разных аудиториях. Его лекции по этнопедагогике аплодировало не одно поколение педагогов и студентов, аспирантов и докторантов. Основной причиной этому является не только необыкновенная эрудиция и высочайший профессионализм великого учителя, но и его личностные качества – яркость, масштабность, неординарность его характера и судьбы. В беседах и разговорах его всегда отличают доверительная интонация и спокойная неторопливость речи. Он обвораживает слушателей своим редкостным божьим даром Таланта и провидческими способностями, мощным интеллектом, глубокой мыслью и речью, не склонной к стандартным формулировкам, а иногда острым юмором и хитровой улыбкой. Соединяя в себе духовное и профессиональное, Учитель производит свой мир, мир в себе, открывает

человеческую сущность любого предмета, любого явления и провозглашает высокую Духовность личности.

Его этнопедагогическое дело продолжают ученики, которые написали диссертации под его научным руководством и продолжают научное сотрудничество. Вот уж действительно безошибочна древняя чувашская мудрость о смысле человеческой жизни: "Если хочешь, чтоб тебя помнили год – сей пшеницу, если хочешь, чтоб тебя помнили 10 лет – сажай дерево, а если хочешь, чтоб тебя помнили 100 лет – обучай народ". А у Геннадия Никандровича учатся народы. И этому доказательство – многонациональная, полиэтническая, всемирно признанная научная этнопедагогическая Школа Волкова. Ученики Волкова называют себя "волчатами".

Великим судьбоносным событием своей жизни считаю учебу в школе академика Волкова. Учась в его школе Жизни, мы, его ученики, постигали смысл жизни и словом, и делом. Мы из народной педагогики черпали и духовные, и интеллектуальные силы. Бывали в жизни и трудные минуты, ситуации, потери близких людей... Однако, как убеждает народная мудрость, несчастье и страдание лишь закаляют человека, особенно на пороге зрелости. Г. Н. Волков всегда старался разделить с нами нашу боль, поддерживая нас своей душевной теплотой, ибо так легче ее пережить. В то же время мы интуитивно понимали всю ответственность за судьбы друг друга и воспринимали его учение: взрослеть и мудреть всегда бывает больно. Тем не менее, даже в самые трудные минуты гнетущей атмосферы интриг и холодного любопытства окружающих, которые приходилось иногда испытывать в жизни и в профессиональной деятельности, нисколько не сотрясало в нас тех духовно-нравственных основ, которые были заложены за годы учебы у нашего Великого Учителя. И чем старше становимся сами, тем яснее становится нам смысл жизни... Основанная им наука Жизни – этнопедагогика – обладает огромным потенциалом по приобщению Человека к Духовности, Доброте, Красоте, Любви.

Своим примером творческой энергии, интеллектуальной неутомимости и глубочайшей способности любви к родной земле, к людям и детям он побуждает в нас жажду высокой духовности, без которой нет полнокровной и нравственно содержательной жизни. Именно его врожденная интеллигентность, доброжелательность, открытое сердце, душевная мягкость и доступность притягивают к нему всех людей, которые его окружают. Общение и сотрудничество с ним меняет судьбу каждого человека. Во время беседы и общения с ним непреходящими константами всегда были и остаются пословицы и поговорки, несущие в себе глубокую народную мудрость. В беседе с молодежью Г. Н. Волков любит часто повторять слова талантливейшей чувашской поэтессы, любимицы молодежной студенческой аудитории, Раисы Сарби: «Ырă сăмах калама ан ўркенёр» – (Не ленитесь говорить друг другу теплые, добрые слова). У нас в Чувашии, да и не только, нет, наверное, ни одного студента, кто бы не знал Геннадия Никандровича.

Многим своим ученикам он определил дальнейшую научную судьбу. На сегодняшний день достижения каждого из его учеников является суммой всей творческой жизнедеятельности своего Учителя. Поэтому нам предстоит еще много и упорно работать.

Глубокая духовность педагогики любви, проповедуемая Г. Н. Волковым, масштабность и глобальность этнопедагогических идей и общечеловеческих идеалов проявляются в гармонической включённости в общепланетарное этнопедагогическое пространство. А для Г. Н. Волкова этнопедагогическое пространство – это вся Вселенная, это голубое небо и путеводная звезда, родные просторы («кил илемё, кил айши») и аромат полевых цветов, могучий дуб и улыбающееся солнце... Трудрами академика пользуются педагоги, воспитатели учебных заведений, родители во всех регионах России. Его заслуги призваны и высоко оценены во многих странах ближнего и дальнего зарубежья. Для нас, его учеников, он был и остается гигантской, недостижимой фигурой мирового значения.

Петрова, Т. Н. В делах своих учеников учитель вечен : [о профессоре Г. Н. Волкове] / Т. Н. Петрова // Халăх шкулĕ = Народная школа. – 2007. - № 5. – С. 88-90.