



## **П. М. МИРОНОВ**

**(1861 – 1921)**

Павел Миронович Миронов — видный чувашский педагог, математик, общественный деятель, ученик И. Я. Яковлева и последователь его идей. Родился 3 ноября 1861 года в бедной крестьянской семье в с. Новоильмовый Куст Буинского уезда Симбирской губернии. С раннего же детства привлекался к труду, пастил в родном селе.

Осенью 1872 г. П. М. Миронов был доставлен в Симбирск для поступления в чувашскую школу, основанную И. Я. Яковлевым еще будучи гимназистом в 1868 г. В 1870— 1875 гг. ее основатель учился в Казанском университете. По просьбе студента председатель Буинского уездного училищного совета А. И. Баратынский, первый учитель И. Я. Яковлева, вместе с сельскими учителями выявлял способных мальчиков и доставлял их в Симбирск. В числе таковых оказался П. М. Миронов, зачисленный в первый класс чувашской школы 7 сентября 1872 года. Так расширялась Симбирская чувашская школа.

И. Я. Яковлев, обучаясь в университете, не прерывал связь со своей школой, часто приезжал из Казани в Симбирск на праздники, здесь же проводил все каникулы. По его словам, П. М. Миронов поступил в школу больным коростой. «Взяв мальчика из сожаления к его положению в школу, — вспоминал Иван Яковлевич, — я обмыл его, сам не раз водил его в баню, а коросту (паршу) на его голове сам лично соскребывал руками, чем и излечил его от этой болезни. Миронов выказал выдающиеся способности по математике, так что впоследствии обратил на себя внимание ученого мира своими математическими трудами» (И. Я. Яковлев. *Моя жизнь*. М., 1997. С.407 - 408).

В 1879 г. в числе лучших учеников П. Миронов окончил Симбирскую чувашскую школу, преобразованную в 1875 г. в центральную. Несколько месяцев он практиковался учителем математики в начальной школе, открытой в

1875 г. при Симбирской центральной чувашской школе, а затем учительствовал в сельских школах Буинского уезда. В 1881 г. Миронов поступил в Оренбургский учительский институт, в 1884 г. окончил его с золотой медалью. Таким образом, к 23 годам он закончил два педагогических учебных заведения. Симбирская центральная чувашская школа готовила учителей для сельских начальных школ, а учительский институт — для городских училищ, в которых дети горожан получали более повышенное начальное образование и знания по различным ремеслам.

По окончании института П. М. Миронов преподавал математику в Оренбургском трехклассном городском училище, а в 1892 г. приехал в г. Уфу. Здесь он работал в уездном училище, обучая математике и пению, с 1893 г. одновременно служил и в женской гимназии, преподавал педагогику.

П. М. Миронов был всесторонне развитым педагогом и общественным деятелем, во многом разделял взгляды известного немецкого педагога, математика и общественного деятеля А.Дистервега (1790— 1866). Они оба считали, что каждый учитель должен стать естествоиспытателем, а лабораториями должны быть школа, окружающая среда, пришкольный участок. Только в таком случае учитель может оправдать свою просветительную миссию.

П. М. Миронов был музыкантом, прекрасно пел и играл на скрипке, которую он сам изготовил еще будучи учеником Симбирской центральной чувашской школы и хранил ее до конца своей жизни, гармонизировал чувашские народные песни, а на их основе сочинил «Чувашский марш» для духового оркестра. Кроме того он занимался коллекционированием насекомых, редких растений, минералов и т. д., которые использовал для создания кабинетов естественной истории. Любовь к природе, стремление к ее познанию вызвали в нем желание продолжить образование в университете, но у него не было аттестата, да к тому же не позволял возраст, что заставило его сильно переживать. Ведь после окончания каждого из вышеуказанных учебных заведений необходимо было служить в ведомстве Министерства народного просвещения не менее 5—7 лет. И.Я.Яковлев освободил его для поступления в Оренбургский институт досрочно. И в дальнейшем П. М. Миронов стремился работать вместе с ним над своим образованием непрерывно. Между учителем и учеником шла оживленная переписка и по этому вопросу. «А служить около Вас и помогать Вам, — писал Миронов из Уфы 7 января 1898 г., — очень и очень хочется. Дело-то ведь наше — национальное дело. Я понимаю хорошо, от Вас же научился, Вы же ведь научили любить науку и просвещение» (архив Института И.Я.Яковлева Чувашского госуниверситета им. И. Н.Ульянова. Отдел рукописей. Ф.З. Оп.1. Д.4. Л.31. Публикуется впервые). В письме от 6 апреля 1900 г. он писал И.Я.Яковлеву: «Еще когда Вы меня учили арифметике, думал я о том, что в будущем напечатаю свою арифметику» (ЦГА ЧР. Ф.515. Оп.1. Д.33. Л.4). Все свои учебники он подарил И.Я.Яковлеву.

Миронов неоднократно обращался в управление Оренбургского учебного округа с просьбой перевести его в Казанский учебный округ, в Симбирскую чувашскую учительскую школу, но попечитель округа И. Я. Ростовцев I отказался удовлетворить просьбу Миронова. Причина отказа — в отсутствии квалифицированных педагогов, знающих инородческие языки. А Миронов знал чувашский и казахский языки. К тому же он считался одним из опытнейших методистов в округе, заслужил множество благодарностей от попечителя, 14 мая 1896 г. за отличие был награжден орденом святого Станислава III степени, 2 июня 1897 г. — медалью в память Александра III. В 1896 и 1897 гг. в Уфе вышли два его учебника по математике, в 1902 г. И. Я. Ростовцев ввел его в состав Уфимского уездного училищного совета от Министерства народного просвещения, а это обязало его принимать активное участие в преобразовании местного уездного училища в городское училище, в 1903 г. за усердную службу и особые труды награжден орденом святой Анны III степени, в 1904 г. назначен инспектором I городского четырехклассного училища.

В 1906 г. попечителем Оренбургского учебного округа был назначен Н. А. Бобровников, математик по образованию, бывший до этого директор Казанской инородческой учительской семинарии. 15 апреля 1907 г. он назначил Миронова инспектором народных училищ Уральско-Темирязевского района Уральской области. В этой должности он прослужил более 5 лет, 18 сентября 1912 года был уволен по его прошению в чине статского советника. Однако его общественная деятельность продолжалась. Он по-прежнему составлял и издавал учебники и учебные пособия, исследовал теорию чисел, собирал фольклорные материалы, занимался садоводством, пчеловодством.

Все же наиболее широкомасштабная деятельность П. М. Миронова проявилась в годы службы инспектором народных училищ Уральской области. Здесь он организовал аульные школы для казахов, вместе с учителями собирал образцы устного народного творчества для составления учебников. В Переводческую комиссию при Казанском учебном округе для той же цели инспектор Миронов регулярно присылал фольклорные и переводные материалы (Циркуляр по Казанскому учебному округу. 1910. №1. Приложения. Т.3. С738).

В 1910 г. в «Журнале Министерства народного просвещения» (№8) опубликовал «Очерк о русско-киргизских школах Уральской области» (С. 177—199). Его автор предлагает преобразовать школы грамоты в одно- и двухклассные училища Министерства народного просвещения. «В двухклассных училищах, — писал Миронов, — следует открыть склады книг для продажи местному населению. Во всех школах следует открыть библиотеки, читальни и устраивать чтения для народа. В Киргизской территории

---

**1**Он был сторонником системы Н. И. Ильминского, лично знал и уважал И.Я.Яковлева, защищал его от необоснованных обвинений в «национализме», «сепаратизме», в 1903 г. официально в своем письме министру просвещения Зенгеру просил сохранить должность инспектора чувашских школ в Казанском учебном округе.

необходимо открывать и городские училища. Следует открывать широкий доступ для желающих учиться в них киргизских (казахских. — *Н. К.*) детей. Открыть в Уральской области учительскую семинарию, дать возможность киргизам (казахам) получить образование в женских гимназиях» (С. 199). В этой статье автор рассказал о том, что им и его единомышленниками уже много было сделано. Министерство народного просвещения, местные учебные начальства должны были обратить внимание на предложения инспектора Миронова, на нужды народов востока России в области просвещения.

П. М. Миронов был педагогом-интернационалистом. В годы его службы в должности инспектора четырехклассного городского училища в Уфе значительно расширился национальный состав его учащихся. В 1918 г. в Уфе при активном участии Миронова была создана Чувашская учительская семинария, преобразованная в 1920 г. в педагогические курсы, а в 1922 г. последние стали Приуральским чувашским педагогическим техникумом. В этих учебных заведениях состав учащихся также был многонациональный. К 1930 г. здесь было подготовлено около 300 учителей для чувашских, башкирских, мордовских, марийских, русских школ.

П. М. Миронов оставил яркий след своей многогранной и плодотворной жизни. Не случайно его самоотверженный труд на поприще народного просвещения был отмечен высокими правительственными наградами. Он был награжден орденами святой Анны второй и третьей степени, святого Владимира четвертой степени, медалью в память царствования в Бозе почивающего императора Александра III. Созданные им учебники, учебные пособия и другие опубликованные труды не потеряли своего значения по сей день. Среди них важное значение имеет его учебник «Арифметика» справочного характера. По просьбе учителей математики, методистов подготовил его к переизданию Институт И. Я. Яковлева Чувашского государственного университета им. И. Н. Ульянова. При этом были соблюдены все авторские права составителя.

К книге приложены: краткая биография П. М. Миронова, указатель его важнейших трудов.

Директор Института И.Я.Яковлева  
Чувашского государственного  
университета им. И. Н. Ульянова

***Н. Г. КРАСНОВ***