

Постановление
Центрального исполнительного комитета

О всеобщем начальном обучении и ликвидации неграмотности

Введение всеобщего обязательного начального обучения является составной частью общего фронта развернутого социалистического наступления в стране.

В осуществление этой важнейшей задачи реконструктивного периода рабочие, колхозники и все трудящиеся Чувашии за истекшие годы добились значительных успехов.

В 1929/30 году число школьных комплектов 1-й ступени увеличилось на 24% против 28-29 г. и на 63% против 22-23г. Было охвачено 81% детей школьного возраста. Взрослого населения обучено грамоте: в 1928-29 г. - 13363 чел., 29-30.г. 60940 чел. всего 74.307 чел. против 71.749 чел. за десятилетие. Грамотность среди всего населения возросла с 22% в 1920 г. до 36% в 1926 г. и 52% в 1930 г., а среди населения в возрасте старше 10 лет достиг до 67%. Женская часть населения также все более и более втягивается в учебу: в 1928-29 г. в числе ликвидировавших неграмотность женщины составляли 72,2% и в 1929-30 г. 89%. В составе учащихся школ 1-й ступени девочки составляли: в 1928-29 г. - 35,9%, в 29-30 г. - 41%

Эти успехи достигнуты благодаря правильной политики Советского государства, проводимой под руководством коммунистической партии и ее Ленинского ЦК и в жестокой борьбе с классовыми врагами и вопреки оппортунистическим утверждениям маловеров и нытиков, подпевалов кулачества.

На основе громадных достижений во всем народном хозяйстве и подъема культурности масс Правительство Чувашской республики совершенно правильно, в соответствии с директивами партии и Центрального правительства, поставило задачей на 1930-31 г. полностью осуществить в республике всеобщее начальное обязательное обучение для детей 8-9-10 лет и полностью ликвидировать неграмотность среди подростков 11-15 лет и основных возрастов населения от 12 до 45 лет. С этой целью развернуто вновь 323 школьных комплекта 1-й ступени, открыто новых 97 школ подростков, намечено ликвидировать неграмотность 113.000 человек и обучить 30.000 малограмотных.

V-я сессия ЦИКа отмечает, как значительный успех: охват на 1-ое ноября с. г. школами 1-й ст. 95,6% детей, школами переростков - 70,3% и сетью ликпунктов 48000 ч. Однако эти успехи еще ни в коем случае не являются достаточными и требуют дальнейшего напряжения энергии, чтобы намеченный план был выполнен полностью.

Сессия ЦИКа отмечает, что директивы партии и постановления

Правительства не всеми советскими, кооперативными и общественными организациями настойчиво проводятся в жизнь. Не все районные исполнительные комитеты развернули надлежащую работу по всеобщему обучению вследствие чего наряду с районами, добившимися 100% охвата детей, имеются также, где охват осуществлен только в пределах 80-90% (Шемуршинский, Чебоксарский, Вурнарский и Марпосадский). Недопустимо отстает от количественного размаха качественная сторона дела: низкий процент посещаемости детей, нет учета и общественного контроля над работой школ, большой процент отсева и второгодничества и др. Наркомпрос и его органы на местах не осуществляют надлежащего учебно-методического руководства работой школ. Работа по политехнизации все еще не развернута.

В деле снабжения школ учебными пособиями, организации горячих завтраков снабжения детей батрачества и бедноты одеждой, обувью и питанием, материального обеспечения учительства по нормам рабочего снабжения сделано далеко еще не все. Строительство новых школ и ремонт старых выполняется с недопустимой затяжкой. Местные ресурсы, средства общественных организаций и самого населения привлекаются недостаточно.

Проведение всеобщего обучения и ликвидации неграмотности сопряжено с рядом трудностей. Однако эти трудности не могут и не должны служить препятствием к полному осуществлению намеченных планов. Основным условием успешного проведения этой важнейшей кампании является дальнейшая мобилизация активности и инициативы широчайших масс рабочего класса, колхозников и всех трудящихся, использование новых форм и методов работы, как соцсоревнование, ударничество, культпоход, культэстафета и др.

Принимая во внимание, что в ходе всеобщего начального обучения и ликвидации неграмотности по республике, мы находимся сейчас на решающем этапе борьбы за фактическое и обязательное пребывание в школе, как уже охваченных, так и подлежащих охвату детей и подростков, V-я сессия Центрального исполнительного комитета ЧАССР ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Обязать республиканскую и все районные комиссии содействия всеобуч мобилизовать все силы и средства общественности, самого населения и органов советской власти на повседневный контроль и создание условий, обеспечивающих фактическое посещение школы детьми и подростками.

В течение первой половины декабря избрать на селе из каждых 10-20 дворов культуполномоченных, на обязанность последних возложить ответственность и контроль за фактическим посещением школ со стороны детей и подростков. Сельсоветы должны решительно перестроить свою работу, чтобы полностью обеспечить выполнение планов всеобуч и ликбеза.

2. Во всем массовом общественном движении за всеобщее-начальное обучение обеспечить четкое классовое содержание работы, давая

решительный отпор всем вылазкам классового врага.

3. Силы, средства и руководство всех организаций, участвующих в проведении всеобуча (кооперативных, профсоюзных, общественных и др.) направить на мобилизацию и изыскание всех местных внутренних ресурсов на всеобуч, в виде: дополнительных денежных ассигнований и отчислений; создания в каждом колхозе, в селе и в школе натуральных фондов детского питания, организации ремонтных мастерских по починке обуви и одежды, отработок предприятий и т. д.

4. В течение оставшегося срока общественного смотра (15 января 1931 г.) развернуть смотровую кампанию всеобуча на основе единого и календарного плана работы всех организаций, участвующих в смотре. Организовать немедленно широкое освещение в печати положительного опыта ударно и инициативной работы отдельных сел, районов, школ, предприятий, колхозов, советов и лиц по всеобучу.

По основным участкам прорыва и выполнения планов всеобуча: переростки, кадры, денежные натуральные фонды, горячие завтраки, ремонт и новое школьное строительство, снабжение школы, а также по наиболее отстающим районам разработать контрольные календарные задания для районных организаций, с расчетом полной ликвидации имеющихся прорывов до 1 января 1931 г.

5. Отмечая необходимость всемерного повышения качества работы школы, постановки коммунистического воспитания и политехнического образования детей и подростков, Сессия обязывает Наркомпрос и комитеты по всеобучу немедленно разработать и провести (через пед. журнал, работу опорных школ, научных учреждений и т. д.) ряд мер по всесторонней методической помощи и культурно-политическому обслуживанию кадров учителей и культармейцев. В этом же деле значительную роль должны выполнить Педагогический Институт и Педтехникумы.

6. Одобряя решение Правительства о значительном расширении контингента уч-ся П-Техн., перевода их на непрерывный учебный год, Сессия ЦИКа предлагает Госплану и Наркомпросу обеспечить дальнейшее увеличение контингента уч-ся П.-Техн., с учетом покрытия потребности в педкадрах не только по сети всеобуча, но и др. массовых культ. просв. учреждений. Одновременно особое внимание обратить на увеличение рабочего, колхозного и батрацко-бедняцкого ядра среди учительства.

7. Предложить НКП и НКТруду подготовить через краткосрочные курсы в январе 1931 г. не менее 60 чел. и к сентябрю 1931 г. дополнительно не менее 150 чел. учителей из культармейцев, активистов, колхозников и комсомола, уделяя особое внимание на вовлечение женщин. Наркомпросу обеспечить в текущем году переподготовку через краткосрочные курсы работников массовых школ для политехнизации последних. В этих целях, в течение 1930-31 г. пропустить работников районных школ через 2-х

месячные курсы.

8. Наркомпросу и РИКа́м принять решительные меры по усилению кадра районных инспекторов народного образования, создать им необходимые условия работы согласно имеющимся директивам, не загружая ущерб основной их работе.

9. В целях решительного улучшения материального положения работников просвещения, Сессия Центрального Исполнительного Комитета предлагает НКТоргу, Чувашсоюзу и др. снабжающим организациям наладить своевременное и бесперебойное снабжение работников просвещения наравне с промышленными рабочими и возлагает на руководителей их персональную ответственность за точное и своевременное выполнение постановлений СНК РСФСР от 10-VIII и СНК ЧАССР от 28-VIII.

10. Сессия отмечает, что масса учительства, в основном с большой преданностью дела соц. строительства, вместе с рабочим классом борется на культурном фронте. Отдельные элементы, дезорганизующие работу, летуны и проявляющие настроения неверия в успехи и отражающие кулацкое влияние встречаются и должны встречать жестокий отпор. Учительство от чуждых элементов очищается путем выявления их на практической работе и безжалостно выкидывая их из своих рядов.

11. В целях борьбы с отсевом и второгодничеством организовать в школах горячие завтраки, подвоз детей из одельных селений в школы и общежития для уч-ся, вовлекая в это дело общественные организации и трудящееся население. В целях изжития второгодничества, подтягивания отстающих уч-ся предложить НКП развернуть не позже 1 мая 1931 года сеть нулевых групп для детей, подлежащих приему в школы в 1931-32 г. обеспечив ими в первую очередь колхозы, совхозы и рабочие районы, а также организовать в школах специальные группы для отстающих детей на началах культпохода и самопомощи детей старших групп.

12. Сессия ЦИКа обязывает Наркомпрос и РИКи́ принять все меры к осуществлению политехнизма, прикрепляя школы к колхозам, совхозам, МТС и производственным предприятиям, организуя при школах мастерские по дереву металлу широко используя профтехшколы, школы ФЗУ и учебно-показательные мастерские.

13. В деле осуществления всеобщего обучения громадную роль играют детские коммунистические организации (пионер отряды). Необходимо комитетам всеобуча, органам ОНО, школам всемерно содействовать работе пионеров и привлекать их к активной помощи в работе школ по политическому и интернациональному воспитанию детей всемерно борясь с проявлением великодержавного шовинизма и местного национализма.

14. Наркомпросу максимально усилить издание учебных пособий в первую очередь программ на чувашском языке, чтобы снабдить школы в

достаточном количестве. При этом провести тщательный пересмотр старых учебников с точки зрения идеологической выдержанности их и соответствия содержания требованиям реконструктивного периода. Не отвечающие требованиям учебники изъять из употребления. Впредь с составлением учебников больше привлекать молодые силы из учительства, прошедшего советскую школу и имеющего практический опыт работы.

15. Поручить Госплану и Наркомпросу разработать план дальнейшего развертывания ШКМ с установкой на полный охват к концу пятилетки 7-летним образованием всех детей колхозников.

Отмечая неудовлетворительное выполнение плана строительства в текущем году, Сессия ЦИКа предлагает Совнаркому и хоз. организациям, а также РИКа и Горсоветам обеспечить своевременную заготовку всех необходимых стройматериалов для нового строительства и ремонтных работ культурно-просветительных учреждений в предстоящем строительном сезоне, причем строительство деревянных зданий закончить в один строительный сезон. Наряду с этим обеспечить своевременный ремонт школ, отведение и приспособление бывших кулацких домов под школы и заключение договоров о найме частных домов под школы. НКТруду обеспечить строительство культ.-просвет. учреждений необходимой и рабочей силой, своевременно прикрепляя рабочих к отдельным объектам строительства.

НКПросу в кратчайший срок закончить инвентаризацию школьных зданий и составить подробный план школьного строительства в связи с полным осуществлением всеобщего обучения.

16. Несмотря на большие достижения в деле ликвидации неграмотности в 29-30 г. все же годовой план оказался выполненным только на 78%. Прорывы прошлого года обязательно должны быть ликвидированы путем выполнения и перевыполнения плана 1930-31 г.

Имея в виду, что основная масса неграмотных, которую надлежит обучить, составляют женщины и население старших возрастов (35-45 лет) необходимо изыскать гибкие формы в организации работы, приспособляя к особенностям каждой группы населения, особенно женской. В этом деле особенно необходимо поощрять женделегатские собрания, которые должны мобилизовать женскую массу против отсталых настроений домашней замкнутости, на борьбу с кулацким влиянием.

17. В целях обучения грамоте слепых поручить Наркомсобесу и Наркомпросу разработать специальные мероприятия.

18. В целях предупреждения рецидива неграмотности, окончивших ликпункты вовлекать в работу изб-читален, кружки, на разные курсы, распространять среди них специальную литературу для малограмотных для чего Наркомпросу и Чувашгизу издать соответствующие пособия и провести ряд необходимых мероприятий.

19. В целях усиления борьбы с трахомой и другими болезнями предложить Наркомпросу по согласованию с Наркомздравом обеспечить в работе ликпунктов и индивидуалов групповодов изучение вопросов социальной и личной гигиены для привития обучаемых в ликпунктах санитарно-гигиенических навыков и популяризации среди населения профилактических мероприятий.

20. В целях поощрения передовых районов, сел, школ и отдельных учителей сессия поручает президиуму ЦИКа установить специальный премиальный фонд и не позднее 1 января 1931 г. установить порядок премирования.

Особо сессия поручает Президиуму ЦИКа установить для вручения самому передовому району по всеобучу и ликбезу переходящее знамя Чувашского Центрального Комитета.

V-я сессия призывает рабочих, колхозников и всех трудящихся напречь все усилия на борьбу за всеобщую грамотность, за социалистическую культуру.

Председатель
Центрального исполнительного комитета
ЧАССР А.Никитин

Секретарь
Центрального исполнительного комитета
ЧАССР А.Харитонов

г. Чебоксары
26 ноября 1930 года