

К 74.0
Б 30
К-59607

Д.Е.Егоров
Н.Г.Гаврилова

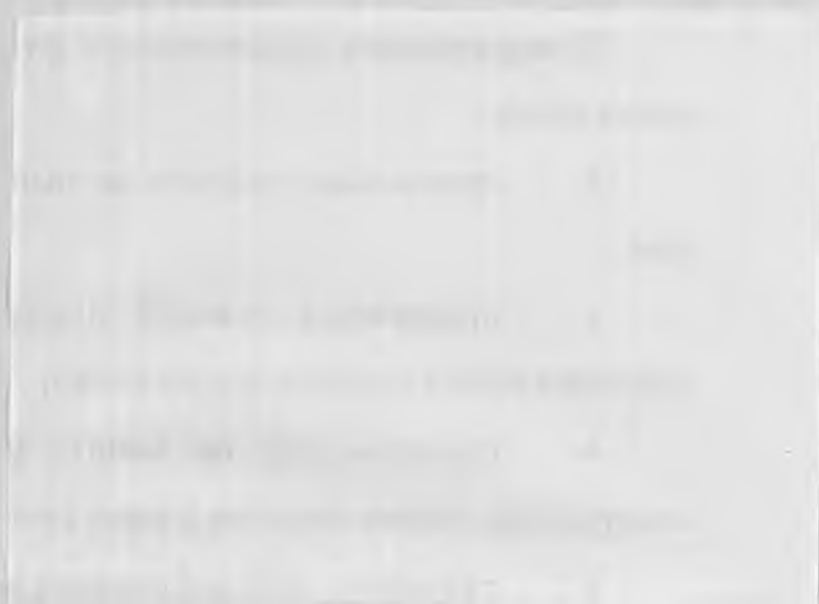
УЧЕНЫЕ-ПЕДАГОГИ ЧУВАШИИ

Том 2





k-059607



К14.0
E30

Министерство образования и науки Российской Федерации
Государственное образовательное учреждение высшего
профессионального образования «Чувашский государственный
педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
Академия наук Чувашской Республики

Д. Е. Егоров
Н. Г. Гаврилова

УЧЕНЫЕ-ПЕДАГОГИ ЧУВАШИИ

и их вклад в развитие просвещения и педагогической науки

Том 2

чр

Чебоксары
2011

УДК 37.01(470.344) "1997/2009"(092)

ББК 74.03(2 Рос. Чув) 218

Е 302

К 74.036-1

Печатается по решению ученого совета ГОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева», Президиума Академии наук ЧР

Научный редактор: **И. В. Павлов** – действительный член Международной Академии наук педагогического образования, доктор педагогических наук, профессор

Рецензенты: **В. К. Кириллов** – действительный член Академии педагогических и социальных наук, доктор педагогических наук, профессор;

П. Н. Чернов – народный учитель СССР, заслуженный учитель РСФСР и Чувашской АССР.

Егоров Д.Е., Гаврилова Н.Г.

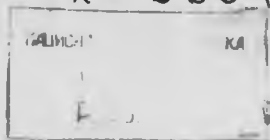
Ученые-педагоги Чувашии и их вклад в развитие просвещения и педагогической науки./ Д. Е. Егоров, Н.Г.Гаврилова.– Чебоксары: Чуваш. гос. пед. ун-т, 2011. – 304 с.

В книге рассказывается о жизни и деятельности ученых-педагогов Чувашии – членов Академии педагогических наук РСФСР, СССР, РАО (1951-2008), докторов и кандидатов педагогических наук, удостоенных ученых степеней и званий в 1997-2009 гг.

Адресуется учителям, преподавателям, аспирантам, студентам вузов и средних специальных учебных заведений, а также всем тем, кто интересуется историей образования и педагогической науки.

© Егоров Д.Е., Гаврилова Н.Г., 2011

К-59604



Проверено 25 МАЙ 2017

Первый том книги «Ученые-педагоги Чувашии и их вклад в развитие просвещения и педагогической науки», представленный почетным академиком НАНИ ЧР Д.Е.Егоровым, увидел свет в 1997 г. в издательстве «Чувашия» тиражом одна тысяча экземпляров. Книга быстро нашла своего читателя, стала настольной для многих учителей, воспитателей, аспирантов, руководителей общеобразовательных учреждений республики. В ней автор впервые рассказал читателям о жизни и деятельности 16 докторов и 150 кандидатов педагогических наук-выходцев из Чувашской Республики, внесших значительный вклад в развитие образования и педагогической науки.

Выдающийся отечественный ученый, классик педагогики К.Д. Ушинский назвал педагогику наукой и искусством, подчеркнув тем самым исключительную сложность организации дела воспитания и обучения растущей смены.

Наш современник, известный учитель физики и математики из г. Ростов-на-Дону, народный учитель СССР, автор известных книг «Куда и как исчезли тройки», «Педагогическая проза» В.Ф. Шаталов, называет педагогику самой трудной и сложной наукой, ибо она имеет дело с чрезвычайно сложным изобретением природы - развивающимся Человеком, с его психикой, темпераментом, мышлением, памятью и т.д. Педагогический процесс сложен, многоаспектен, происходит, как говорил А. С. Макаренко «на каждом квадратном метре земли», нацелен на всестороннее развитие личности. В этом процессе участвуют ученики, учителя, родители, вся окружающая ребенка среда. Ученые - педагоги ищут пути совершенствования учебно-воспитательной работы, ведут исследования по самым разным направлениям педагогической науки.

Второй том книги, подготовленный Д.Е.Егоровым и молодым исследователем Н.Г. Гавриловой, содержит сведения о научно-исследовательской деятельности ученых-педагогов Чувашии, не вошедшие в 1 том книги. В их числе 8 академиков АПН РСФСР, СССР, РАО, избранных в эти авторитетные научные организации в 1951-2008 годах, 34 доктора и 230 кандидатов педагогических наук, получивших ученые степени и звания в 1997-2009 гг. В их подготовку существенный вклад внесли профессора и доктора педагогических наук Г.Н. Волков, Ю.П. Сокольников, М.Я. Сироткин, М.К. Енисеев и многие другие.

Авторы надеются, что и второй том настоящей книги послужит делу повышения эффективности учебно-воспитательной работы школ, вузов и ССУЗов республики, способствует приходу в педагогическую науку творчески работающих учителей, работников образовательных учреждений.

г.Чебоксары

И.В. Павлов

ЧЛЕНЫ АКАДЕМИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК РСФСР, СССР И РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Академия педагогических наук РСФСР основана в 1943 г. с центром в Москве. АПН – научно-исследовательское учреждение, ведущее работу в области теории и истории педагогики, политехнического и производственного обучения, частных методик, дефектологии, школьной гигиены, психологии и др. Она была создана с целью объединения научно-педагогических сил страны и координации научных исследований.

Действительным членом этой Академии был бывший учитель высшего начального училища в г. Ядрине Чувашской АССР, областной инспектор по народному образованию, зав. Опытной школой в г. Чебоксары Михаил Алексеевич Мельников. Избран в 1951 г.

В 1957 г. членом-корреспондентом АПН РСФСР избран М.Я. Сироткин, работавший зав. кафедрой чувашского языка и литературы ЧГПИ им. И.Я. Яковлева. В этом же году членом-корреспондентом АПН РСФСР был избран И.К. Андронов, преподаватель математики Порецкой учительской семинарии, профессор Московского областного пединститута им. Н.К. Крупской.

В 1966 г. АПН РСФСР был преобразован в Академию педагогических наук СССР. Вышеуказанные члены АПН РСФСР стали членами АПН СССР.

В 1976 г. действительным членом АПН СССР был избран наш земляк Р.Х. Шакуров, работавший в Институте профессионально-технического отделения АПН СССР (г. Казань). В 1978 г. членом-корреспондентом АПН избирается А.С. Вишняков, бывший секретарь Чувашского обкома КПСС, главный редактор журнала «Политическое самообразование».

В марте 1990 г. действительным членом АПН СССР избран Г.Н. Волков, работавший ранее в ЧГПИ им. И.Я. Яковлева.

В 1991 г. на базе АПН СССР учреждается Российская Академия образования. В 2000 г. членом-корреспондентом РАО был избран ректор ЧГУ им. И.Н. Ульянова, доктор экономических наук, профессор Л.П. Кураков. В 2004 г. он избирается действительным членом РАО. В апреле 2007 г. Почетным членом РАО избирается первый Президент Чувашской Республики Николай Васильевич Федоров.

В настоящей главе рассматривается деятельность ученых-педагогов – академиков.

АНДРОНОВ ИВАН КОЗЬМИЧ

Родился 2 июня 1894 г. в г. Новосиле Тульской губернии. По национальности – русский. В 1918 г. окончил педагогический институт им. П.Г. Шеллапутина в г. Москве. В 1916 г. начал педагогическую деятельность в качестве учителя математики в старейшей Порецкой учительской семинарии. Прекрасные педагогические традиции в семинарии, общение с учительством в период работы директором Порецких педагогических курсов в 1919-1921 гг. вызвали в нем горячее желание посвятить себя научным исследованиям по проблемам педагогики и математики. С момента организации Педагогической академии (1919), которая позднее стала называться Академией коммунистического воспитания им. Н.К. Крупской, Иван Козьмич работал в ней преподавателем, доцентом. В 1925 г. ему присвоено звание профессора и он был избран профессором Московского педагогического института (ныне Московский педагогический университет), где читал лекции по различным математическим циклам и методике математики.

В различные годы он читал курсы лекций по истории математики и методике преподавания математики в МГУ, в пединституте им. А.С. Бубнова, в пединституте им. К. Либкнехта, в Калининском пединституте, заведовал кафедрой математики в Московском городском институте усовершенствования учителей, а с 1940 г. до 1961 г. – кафедрой высшей математики в Московском инженерно-экономическом институте им. С. Орджоникидзе. С 1931 г. в течение более 40 лет он заведовал кафедрой высшей алгебры, элементарной математики и методики математики в Московском областном педагогическом институте имени Н.К. Крупской. Заслуженный деятель науки РСФСР (1964).

Профессор, кандидат педагогических наук, член-корреспондент АПН РСФСР (1957). Видный математик и методист за выдающиеся заслуги в деле народного образования награжден орденом Ленина (1951), орденом Трудового Красного Знамени (1961). Министерством просвещения РСФСР Иван Козьмич награжден медалью К.Д. Ушинского (1954). Министерством просвещения СССР – медалью Н.К. Крупской.

Диапазон его научных интересов широк. И. К. Андроновым опубликовано более 100 оригинальных научных работ по следующим направлениям: развитие предмета методики математики; историко-математические исследования; составление программ для педагогических институтов и университетов по математике и методике математики; составление учебных пособий по математике для средней и высшей школы.

И.К. Андронов известен и как неутомимый общественный деятель-энтузиаст. Учителям-математикам хорошо известны многочисленные лекции, доклады и выступления ученого на научно-методических конференциях,

учительских собраниях и методических объединениях. Его первое выступление на съезде по подготовке учителей с докладом «Проект новой программы по методике математики для учительских семинарий» состоялось в 1918 г. в период работы в Порецкой учительской семинарии. Он принимал живое участие в издании различных учительских журналов: «Народное просвещение», «Математика в школе».

Много сил отдал Иван Козьмич подготовке научных работников в области методики и истории математики; под его руководством защищено около 60 кандидатских диссертаций. Он был владельцем уникальной личной библиотеки, содержащей около 43 тысяч томов, в которой имелись почти все математико-методические издания (книги, журналы, рукописи), вышедшие в нашей стране. В течение всей своей жизни (умер он 5 сентября 1975 г.) ученый поддерживал тесную связь с Чувашией: часто приезжал из Москвы для чтения лекций, оказания методической помощи своим коллегам. Супруга Ивана Козьмича – Анна Ивановна Пилюгина – коренная поречанка. В Порецком проводил свои дошкольные годы их сын, который в годы Великой Отечественной войны жил здесь с матерью и учился в школе.

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Арифметика натуральных чисел. – М., 1954; Арифметика дробных чисел и основных величин. – М., 1955; Арифметика. Развитие понятия числа и действий над числами. – М., 1959; Тригонометрия острого угла на основе практических задач. – М., 1959; Основной курс тригонометрии, развиваемой на целесообразных задачах. – М., 1960 (в соавторстве); Полвека развития школьного математического образования в СССР. – М., 1967.

ЛИТЕРАТУРА: Математика в СССР за сорок лет. 1917-1957. – Т. 2. – М., 1959. – С.32-33; Педагогическая энциклопедия. Т. 1. – М., 1964. – С.90-91; Порецкой учительской семинарии 100 лет // Заветы Ильича, орган Порецкого райкома КПСС и районного Совета депутатов трудящихся. – № 145 (4095) от 2 декабря 1972; Егоров Д.Е. Ученые-педагоги Чувашии. – Чебоксары, 1997. – С. 92-93; Чувашская энциклопедия. Т. 1. – Чебоксары, 2006. – С. 108.

ВИШНЯКОВ АЛЕКСАНДР СТЕПАНОВИЧ

Родился 2 июля 1914 г. в д. Малды-Питикасы Канашского района Чувашской АССР в семье сельских учителей Степана Пудовича и Марии Ивановны Вишняковых.

Окончил Канашский педтехникум (1929), Ленинградский институт журналистики (1940), Высшую партийную школу при ЦК КПСС (1945), Академию общественных наук при ЦК КПСС (1951).

Свою трудовую деятельность начал учителем, работал директором школы в Канашском районе и зам. заведующего РОНО в Шихазанском районе. В 1935-1936 гг. являлся сотрудником республиканской газеты

«Красная Чувашия», в 1936-1941 гг. был редактором ТАСС при Совнаркоме СССР, в 1946-1948 гг. - секретарем Чувашского обкома КПСС. Вишняков А.С. также работал консультантом и зам. редактора газеты «Правда» (1951-1956), членом редколлегии, редактором отдела, зам. гл. редактора (1956-1961), главным редактором журнала ЦК КПСС «Политическое самообразование» (1961-1986).

Большую ответственную работу в журнале «Политическое самообразование» он сочетал с преподавательской и научно-исследовательской деятельностью. Хорошо известны его печатные труды по проблемам философии и политологии КПСС, нравственного воспитания молодежи. А.С. Вишняков неоднократно приезжал в Чувашскую АССР, бывал в учебных заведениях, встречался с учителями, выступал с лекциями и докладами на конференциях, семинарах по проблемам образования.

Автор 150 научных трудов по вопросам философии, политики, педагогики на русском, украинском, армянском, чувашском, а также на английском, немецком, китайском, болгарском, чешском, словацком, монгольском и польском языках.

Доктор философских наук, профессор, был депутатом Верховного Совета ЧАССР, являлся членом Президиума Верховного Совета ЧАССР. Был избран членом-корреспондентом Академии педагогических наук СССР (ныне РАО) в 1978 г. Награжден орденом Октябрьской революции, Трудового Красного Знамени (трижды), Дружбы народов, «Знак Почета», медалями. Занесен в Почетную книгу Трудовой Славы и Героизма Чувашской АССР (1984). Умер А.С. Вишняков в мае 2004 г., не дожив до 90 лет.

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Исторический материализм и политика КПСС. – М., 1971; Политика КПСС: методические проблемы и практика. – М., 1980.

ЛИТЕРАТУРА: А.С. Вишняков занесен в Почетную Книгу ... // Советская Чувашия. – 1984. – 28 июня; Токарев А.М. Верный долгу // Товарищ. – 1994. – 1 июля; Чувашская энциклопедия. Т. 1. – Чебоксары, 1997. – С.117; Сергеев Т.С. Канацкий доктор наук. – Чебоксары, 2000. – С. 41-45; Егоров Д.Е. История чувашской школы и педагогики в событиях и лицах. – Чебоксары, 1998. – С. 117-118.

ВОЛКОВ ГЕННАДИЙ НИКАНДРОВИЧ

Родился 31 октября 1927 г. в д. Большие Яльчики Яльчикского района Чувашской АССР. По национальности чуваш.

Окончил Яльчикскую среднюю школу (1945), физико-математический факультет ЧГПИ им. И.Я. Яковлева (1949), аспирантуру в Казанском государственном педагогическом институте (1952). В 1954 г. защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Всеобщее обучение в Татарской АССР в четвертой (первой послевоенной) пятилетке (1946-1950)». В 1967 г. защитил докторскую диссертацию на тему «Этнопедагогика чувашского народа (в связи с общностью народных педагогических культур)». Защита состоялась в Московском государственном педагогическом институте им. В.И. Ленина.

Педагогическая деятельность началась в 1948 г. в мужской СШ № 4 г. Чебоксары: преподавал математику и физику. В 1950 г. работал в качестве учителя физики 6-7 классов мужской семилетней школы № 78 г. Казани. Будучи аспирантом Казанского пединститута, он продолжал работу в этой школе до 1952 г.

В 1952-1972 гг. работал в ЧГПИ им. И.Я. Яковлева: старший преподаватель (1952-1954), доцент и зав. кафедрой педагогики и психологии (1954-1966), старший научный сотрудник (1966-1967), проректор по научной работе, профессор (1967-1972).

За 20 лет работы в ЧГПИ им. И.Я. Яковлева Г.Н. Волков сыграл исключительно большую роль в подготовке учительских кадров. По его инициативе в пединституте в 1968 г. была открыта аспирантура по теории и истории педагогики. Его ученики успешно трудятся в разных уголках нашей страны. Почти все современные чувашские педагоги с гордостью считают Г.Н. Волкова своим учителем и наставником. «Учитель чувашских учителей», — так называют его они.

В 1972 г. профессор Г.Н. Волков переезжает в г. Москву, где трудится в качестве зав. сектором школ Крайнего Севера, затем зав. сектором педагогики в Научно-исследовательском институте национальных школ Министерства просвещения РСФСР. В 1979 г. он был командирован на работу в Эрфуртскую высшую педагогическую школу (ГДР), где работал профессором секции педагогики и психологии до 1982 г. Здесь, с учетом его трудов по этнопедагогике, в высшей степени успешную деятельность на службе делу образования и воспитания немецких учителей, углубления немецко-советской дружбы, чувашскому ученому была присуждена степень Почетного доктора. Он был награжден золотой медалью Гердера «За выдающиеся заслуги в распространении русского языка и русской культуры в духе германо-советской дружбы», Почетной иглой (в серебре) за деятельность по укреплению германо-советской дружбы.

По возвращении в Москву работал в НИИ национальных школ МП РСФСР, затем перешел в Институт развития личности РАО на должность зав. лабораторией этнопедагогики.

Доктор педагогических наук, профессор, действительный член Академии педагогических наук СССР (ныне РАО), действительный член Национальной академии наук и искусств Чувашской Республики, Академии педагогических и социальных наук, Международной педагогической академии, отличник народного образования Республики Киргизстан, заслуженный учитель Чувашской Республики, заслуженный работник народного образования Республики Саха (Якутия). Научная специальность – «Теория и история педагогики».

Г.Н. Волков – крупный ученый-педагог, известный в России и за ее пределами. Им осуществлено 700 научных и научно-популярных публикаций, в том числе около 40 монографий и книг. О трудах ученого возникла целая литература, составляющая почти 200 названий. Во втором томе «Истории Чувашской АССР» (Чебоксары, 1967. – С.191) сказано только об одном ученом-педагоге Чувашии. Там отмечается, что Г.Н. Волков – один из видных представителей новой отрасли педагогических знаний. Чувашскому ученому присвоено звание Почетного гражданина Чувашской Республики.

В прошедшие 60 лет научно-педагогической деятельности Г.Н. Волкова определились следующие направления:

Первое – исследование чувашской народной педагогической мудрости. Профессор является основателем нового научного направления – этнопедагогики. Труды новатора в науке «Чувашская народная педагогика» (Чебоксары, 1958), «Этнопедагогика чувашского народа» (Чебоксары, 1966), «Этнопедагогика» (Чебоксары, 1974), «О традициях чувашского народа в эстетическом воспитании» (Чебоксары, 1961), «Трудовые традиции чувашского народа» (Чебоксары, 1970), «Педагогика жизни» (Чебоксары, 1989) получили в стране признание научной и педагогической общественности, они положили начало многим исследованиям в области этнопедагогики в ряде областей и республик России и стран СНГ.

Что касается монографии «Этнопедагогика», то следует отметить, что в ней ученый объектом изучения сделал духовную общность народов, традиции дружбы народов в сфере воспитания и впервые в педагогике представил наиболее концентрированно педагогические аспекты единства и духовного родства, содружества народов, раскрыв это на обширном теоретическом и фактическом материале.

За книгу «Этнопедагогика чувашского народа» Г.Н. Волков удостоен ученой степени доктора педагогических наук и премии АПН СССР им. К.Д. Ушинского.

Второе – исследование проблем педагогического образования. Ученым поставлен целый ряд оригинальных проблем в этой области, в том

числе впервые выдвинута идея педагогических задач. В свое время имели успех статьи, опубликованные в журнале «Советская педагогика»: «Подготовка будущих учителей к работе с родителями», «Подготовка студентов к творческому применению наследия А.С. Макаренко». Им изданы книги «Педагогика любви» (в 2-х томах), «Педагогика жизни» (1989), «Чувашская этнопедагогика» (2004), «Жизнь, смерть и бессмертие патриарха» (2004) и др.

Третье – исследование проблемы мажора в педагогике. Они получили отражение в работах профессора «Первые радости» (Народное образование. – 1964. – № 5), «Проблема мажора в педагогике» (Педагогические семинары. – 1965), «Педагогика детской радости» (Народное образование. – 1967. – № 10), «Радость есть сильный импульс» (Лерерцайтунг, 1982. – 26 ноября), выдержаны в духе концепции: радость познания, радость общения, радость коллективной жизни и др.

Четвертое – историко-педагогические изыскания. Ученым внесен огромный вклад в исследование педагогического наследия чувашских просветителей и педагогов С.М. Михайлова, И.Я. Яковлева, К.В. Иванова, М. Сеспеля, написаны работы по истории народного образования в Чувашии и Татарии, о выдающихся русских советских и зарубежных педагогах и др. Им заложены научные основы яковлевоведения. Г.Н. Волков первым из чувашских ученых-педагогов вышел на международную арену, тем самым поднял авторитет вклада чувашских ученых в мировую педагогику.

Пятое – исследование вопросов трудового обучения учащихся. Бесценные работы ученого «Воспитание любви к сельскохозяйственному труду» (Чебоксары, 1956), «Политехническое обучение в сельской школе» (Чебоксары, 1957).

Шестое – педагогические аспекты проблемы освоения космоса (космопедагогика). Эти проблемы рассматриваются в статьях: Космос и дети // Семья и школа. – 1962. – № 7; Космос и педагогика // Советская Чувашия. – 1964. – 14 января; Вселенная и воспитание // Учительская газета. – 1969. – 12 апреля (в соавторстве с А. Г. Николаевым).

Седьмое – воспитывающее обучение в национальной школе. Педагог посвятил ряд работ проблемам патриотического и интернационального воспитания подрастающего поколения. Отметим лишь некоторые из них: Дружба народов и коммунистическое воспитание учащихся национальных школ // Русский и неродные языки в школах народов РСФСР. Вып. V. – Л., 1976; Интернациональное воспитание в условиях расцвета наций и народностей СССР // Советская педагогика, 1977. – № 8; Интернациональное и национальное в воспитании // Нове життя. – 1971. – 9 июля и др.

Круг научных интересов академика Г.Н. Волкова далеко не ограничивается указанными проблемами. Ряд его работ посвящен вопросам современного урока, нестереотипной (новаторской) трактовки

неуспеваемости и др. Так, например, статья «Кто он, неуспевающий ученик?» изучалась и обсуждалась в педагогических коллективах по всей стране, ей было посвящено занятие в системе политпросвещения Министерства просвещения РСФСР, которым руководил министр Г.П. Веселов.

Г.Н. Волков не только одаренный ученый-педагог, но и талантливый писатель, критик, этнограф, фольклорист, переводчик. Его книги «Педагогика жизни» (Чебоксары, 1989), «Обыкновенное дело педагога» (1993), как и работы А.С. Макаренко «Педагогическая поэма», «Флаги на башнях», являются не только педагогическим трактатом, но и художественным произведением педагога-писателя. В них содержится педагогическая заповедь ученого: будь добр, честен, справедлив, верен слову, люби родителей, труд, родной народ, язык родной, свою великую Родину.

Профессор Г.Н. Волков – большой организатор. По его инициативе в ЧГПИ создан музей И.Я. Яковлева. Он является научным консультантом единственного в мире музея народной педагогики в Оросу (Якутия). По его инициативе в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева открыт НИИ этнопедагогики. С 2003 г. Г.Н. Волков замещал должность директора этого института.

Будучи ведущим специалистом в области этнопедагогики, он участвует в работе многих международных, региональных научных мероприятий. В десятках Диссертационных советах он выступает в качестве оппонента по защите докторских и кандидатских диссертаций. Как авторитетный специалист, Г.Н. Волков входил в состав четырех Диссертационных советов по докторским диссертациям, трех – по кандидатским. С 1967 г. осуществлял руководство аспирантами, под его руководством защищено более 100 докторских и кандидатских диссертаций представителями 32 национальностей. Ученый поддерживал тесную связь с педагогами Чувашии. Человек большого душевного обаяния, неутомимой энергии, отзывчивый и чуткий к людям, он снискал любовь и уважение среди многочисленного учительства и научной общественности не только ЧР, но и всей страны.

Г.Н. Волков ушел из жизни в 83-летнем возрасте 27 декабря 2010 г. в г. Чебоксары. Светлая память о патриархе отечественной педагогики, учителе и ученом навсегда останется в сердцах современников и потомков.

ЛИТЕРАТУРА: Гордин А. Слово о народной педагогике // Воспитание школьников. – 1967. – № 4; Коротов В.М. Педагогическое творчество народа // Народное образование. – 1967. – № 8; Прозоров Г. Мудрость народа // Учительская газета. – 1967. – 16 мая; Егоров Д.Е. Первый академик-педагог из Чувашии // Советская Чувашия. – 1990. – 22 марта; Трифонов С.Ф. Волков Г.Н. // Начальная школа. – 1977. – № 9; Васильев Е.В. Исследователь народной педагогики // Учительская газета. – 1982. – 27 сентября; Его же. Г.Н. Волков. Библиографический указатель. – Чебоксары, 1987; Огородников И.Т. Предисловие к книге «Этнопедагогика»; Сухомлинский В.А. Из народной сокровищницы //

Радянська освіта. – 1962. – № 74; Разумный В.А. Патриарх этнопедагогике // Клуб. – 1996. – № 11; Его же. Верю его теории // Российское образование. – 1996. – № 1-2; Егоров Д.Е. Ученые-педагоги Чувашии. – Чебоксары. – 1997. – С. 120-126; Национальная академия наук и искусств Чувашской Республики. – Чебоксары, 2002. – С. 270-273; Академик Г.Н. Волков – Конфуций современности // Элиста, Гегалт. – 2007. – №2; Российская академия образования: справочник. – М., 2009; Светлой памяти Волкова Г.Н. // Советская Чувашия. – 2010. – №234 от 28 декабря.

КУРАКОВ ЛЕВ ПАНТЕЛЕЙМОНОВИЧ

Родился 4 января 1943 г. в д. Чувашские Ишаки Батыревского района Чувашской Республики. Его матери Татьяне Федоровне, доброй и трудолюбивой чувашской женщине, в год рождения сына было 25 лет. Отец Пантелеймон Кураков работал в колхозе бригадиром тракторной бригады. Когда сыну было два года, его не стало. Мать одна вырастила сына, делала все, чтобы он рос здоровым, пытливым и любознательным.

После окончания семилетней школы Лев учился в Батыревской средней школе, в 1959 г. поступил в Канашский финансовый техникум, после окончания которого был направлен на работу в Батыревскую районную сберкасса. Через два месяца его перевели в исполком райсовета инспектором по государственным доходам, затем, в марте 1963 г. - в районное отделение Госбанка инспектором по кредитам. В 1962-1966 гг. учился на заочном отделении Казанского финансово-экономического института им. В.В. Куйбышева и получил диплом финансиста высокой квалификации. В 1965-1968 гг. трудился в Батыревском райкоме КПСС: инструктор, зам. заведующего отделом пропаганды и агитации. В 1969 г. был избран по конкурсу ассистентом кафедры экономической теории ЧГУ им. И.Н. Ульянова. В 1970 г. он поступил в очную аспирантуру Московского института народного хозяйства им. Г.В. Плеханова, в июне 1973 г. досрочно защитил кандидатскую диссертацию на тему «Экономические проблемы рационального использования трудовых ресурсов промышленности (на примере Волго-Вятского экономического района)». Научным руководителем был доктор экономических наук, профессор Р.Я. Акопов.

Вскоре кандидат экономических наук Лев Пантелеймонович был назначен старшим преподавателем кафедры статистики и бухучета, заместителем декана экономического факультета ЧГУ. С 1974 г. до 1989 г. он работал доцентом кафедры политэкономии. В 1988 г. защитил докторскую диссертацию по теме «Социально-экономические проблемы формирования коллективной рабочей силы в СССР». Защита состоялась в Московском институте народного хозяйства им. Г.В. Плеханова.

В 1989 г. молодой доктор экономических наук был избран профессором, зав. кафедрой бухучета и финансов и деканом экономического факультета.

В 1990 г. избран ректором университета, переизбирался ректором в 1996, 2001, 2006 гг. В 2010 г. избран Президентом ЧГУ им. И.Н. Ульянова. В условиях начавшегося экономического кризиса и спада производства в стране ЧГУ им. И.Н. Ульянова удалось решить специфические для ЧГУ социально-экономические проблемы. В целях преодоления диспропорции в составе студентов – выпускников школ городов и сельской местности – в Чувашии были организованы филиалы университета в райцентрах, свои представительства в республике, в Татарстане, Башкортостане, Марий Эл, Ульяновской области, центры подготовки учащихся к поступлению в вузы, лицеи в сельских районах.

Ведущий вуз республики поддерживает связи со многими зарубежными вузами и научными учреждениями. В разные годы в нем обучалось по 300-400 иностранных студентов, ныне – около 300 студентов.

В 2002 г. избран членом Президиума Учебно-методического объединения университетов России и стран СНГ. Университет был принят в Международную ассоциацию классических университетов и Поволжскую ассоциацию государственных университетов, стал ассоциированным членом Поволжского отделения Российской Академии образования.

За успехи в учебно-воспитательной и научно-исследовательской работе университет удостоен российских и международных наград. В 2007 г. получена международная награда «Европейское качество» за достижение высокого качества образовательных услуг в соответствии с европейскими стандартами.

Весной 1990 г. был избран народным депутатом Верховного Совета Чувашской ССР, председателем Постоянной комиссии по экономической реформе, членом Президиума Верховного Совета республики. Он избирался депутатом Государственного Совета Чувашской Республики первого и второго созывов (1994, 1998). В 1997-2002 гг. он – вице-президент ЧР, председатель Кабинета Министров Чувашской Республики, председатель Государственного Совета ЧР, член Совета Федерации Федерального Собрания РФ.

Л.П. Кураков ведет многоплановую научно-исследовательскую работу. Вклад Льва Пантелеймоновича в развитие просвещения и педагогической науки в ЧР оценен Академией образования РФ: в 1992 г. он избран действительным членом Академии наук ЧР, в 2000 г. – членом-корреспондентом РАО, в 2004 г. – академиком РАО.

Характеризуя научные достижения Л.П. Куракова, уместно сказать, что под его руководством за последние 16-17 лет подготовлено свыше 40 докторов и кандидатов экономических наук, 25 докторов и кандидатов педагогических наук.

Написал и издал монографии по проблемам образования «Университет в условиях рынка» (1993), «Проблемы управления высшей школой» (1995), «Индустрия образования: состояние и перспективы» (М. 1996), «Интегрированное образование: Истоки и итоги» (2000). В трудах Л.П. Куракова показано великое прошлое российского образования, его состояние в советский период, истоки и некоторые итоги реформ последнего десятилетия XX века

В 1995 г. в университете организована лаборатория по исследованию и публикации творческого наследия патриарха чувашского просвещения и культуры, которая в 1997 г. была преобразована в Институт И.Я. Яковлева. Издан полный текст воспоминаний И.Я. Яковлева «Моя жизнь» и 3 тома сочинений просветителя.

Имеет почетные звания «Заслуженный деятель науки Российской Федерации», «Заслуженный работник высшей школы РФ», «Почетный работник высшего образования РФ», «Почетный доктор Стамбульского университета», «Почетный профессор Казанского института экономики, управления и права», «Заслуженный профессор ЧГУ им. И.Н. Ульянова», «Ректор года – 2004», «Ректор года – 2005», «Лучший руководитель года». Он принят в «Клуб ректоров Европы» (2007), награжден орденом Почета, медалью К.Д. Ушинского и др.

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Экономическое образование и воспитание школьников. – М. 1981.; Стратегия возрождения. – М. 1994; Индустрия образования: состояние и перспективы. – М. 1996.; Прометей из чуваш. – Чебоксары. 1999.; Интегрированное образование. Истоки и итоги. – Чебоксары. – 2000. – К. 1.; Кн.2.

ЛИТЕРАТУРА: Академия наук Чувашской Республики. – Чебоксары, 1994. – С. 44-47; Краснов Г.В., Желтухин Г.Н. Пурнаҫ иккё килмест. – М., 1995; Краснов Г.В. Горизонты. – М. 1996 ; Димитриев В.Д. Академик Л.П. Кураков – ученый, организатор высшего образования и государственный деятель // Исследователи чувашской культуры и истории. – Уфа, 1998; Савиных В., Драгомир В. Гуманист с львиным сердцем // Вузовские вести. – 2000. – №12; Краткая чувашская энциклопедия. – Чебоксары, 2001. – С. 239; Национальная академия наук и искусств Чувашской Республики. – Чебоксары, 2002. – С. 38-43; Организаторы науки и образования. – Чебоксары, 2008. – С. 103-118.

**МЕЛЬНИКОВ
МИХАИЛ АЛЕКСЕЕВИЧ**

Родился 2 января 1887 г. в семье крестьянина с. Черная речка Сапожского района Рязанской области. По национальности - русский. Окончил Казанский учительский институт (1913) и Высшие научно-педагогические курсы при 2-м МГУ (1926). Педагогическую деятельность начал в 1906 г. учителем начальной школы. С 1910 г. работал преподавателем Высшего начального училища в г. Ядрине Чувашской Республики. Отсюда дважды был призван на военную службу (в 1916 г. — в царскую армию, в 1919 г. — в Красную Армию) и вновь возвращался после службы в Чувашию, где трудился преподавателем в Высшем начальном училище г. Ядрина (1918-1919), областным инструктором по народному образованию, зав. опытной школой в г. Чебоксары (1921-1924). Здесь же он читал лекции на курсах повышения квалификации учителей, составлял для них пособия. В дальнейшем, успешно окончив аспирантуру, становится зав. кафедрой педагогики в Рязанском педагогическом институте, затем заведует отделом начальной школы учебно-методического института в Москве, ведет работу в учебно-методическом совете Наркомпроса.

С 1944 г. работает в Институте методов обучения АПН: зав. кабинетом начального обучения, зам. директора и директором. В течение пяти лет он занимал пост вице-президента, а с 1955 по 1960 гг. академика-секретаря АПН РСФСР. Ученый принимал активное участие в работе ЮНЕСКО: в течение ряда лет являлся постоянным советским представителем Консультативного совета ЮНЕСКО по вопросам начального обучения. Бывал в Китае (1954), Швейцарии и Франции (1956-1957). Был первым вице-президентом АПН. В архиве хранится копия телеграммы Чувашского пединститута: «Ученый Совет Чувашского пединститута ходатайствует перед АПН о выдвижении в действительные члены АПН РСФСР профессора, директора Института методов обучения АПН Мельникова Михаила Алексеевича». Постановление Ученого Совета было принято 11 января 1950 г., подписано ректором ЧГПИ В.Т. Харитоновым и секретарем Ученого совета.

Сыновья Евгений и Борис погибли в боях с немецкими фашистами в 1942 г.

Профессор (с 1947 г.), действительный член АПН РСФСР (с 1951 г.) награжден двумя орденами Трудового Красного Знамени, двумя орденами «Знак Почета», медалью К.Д. Ушинского и др.

Один из крупнейших специалистов в области педагогики начальной школы, прошедший путь от учителя начальной школы в Чувашии до вице-президента АПН РСФСР. Отдал много сил и энергии разработке методов обучения детей младшего школьного возраста, изучению особенностей

учебно-воспитательного процесса в малокомплектной сельской школе и повышению его эффективности.

Первая его научная работа была издана в г.Чебоксары в 1923 г. под названием «Весенняя работа в начальной школе».

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Организация и методы работы в двухкомплектной школе. – М., 1938; Справочная книга для учителя начальной школы. – М., 1941; Начальная школа. Настольная книга учителя. – М., 1950; Организация и методы работы учителя с несколькими классами. 3 –е изд. – М., 1953; Связь обучения с трудом в СШ с дифференцированным обучением. – М., 1962 и др.

Труды академика М.А. Мельникова сыграли большую роль в усовершенствовании педагогического процесса в школах. Некоторые из них переиздавались за рубежом: в Софии, Будапеште, Берлине, Праге. М.А. Мельниковым издано немало учебников и пособий для детей. Составленные им книги для чтения, картинки, наглядные пособия, кинофильмы по развитию речи оказывали учительству неоценимую помощь в учебно-воспитательной работе с детьми.

Умер 8 сентября 1976 г. в г. Москве.

ЛИТЕРАТУРА: Мельников М.А. // Педагогическая энциклопедия. Т. 2. – М., 1965. – С.797-798; Моноззон Э.Н. Становление и развитие советской педагогики 1917-1918; Юбилей ученого // Советская педагогика. – 1967. – № 3; Некролог // Советская педагогика. – 1976. – № 11; Егоров Д.Е. Ученые-педагоги Чувашии. – Чебоксары, 1997.- С. 222-224.

СИРОТКИН МИХАИЛ ЯКОВЛЕВИЧ

Родился 8 ноября 1908 г. в д. Анаткасы Чебоксарского района Чувашской АССР. По национальности – чуваш.

После окончания школы II ступени успешно завершил учебу на педагогических курсах г. Маринский Посад и получил право преподавать в начальной школе (1927). Трудовая деятельность началась в качестве учителя начальных классов в Чебоксарском районе (1927-1930). В 1930 г. М.Я.Сироткин поступил на первый курс только что открытого ЧГПИ, в 1934 г. успешно завершил учебу по специальности «преподаватель русского и чувашского языков и литературы». По направлению Государственной комиссии по распределению молодых выпускников вуза был направлен на работу в Народный комиссариат просвещения Чувашской АССР, где был назначен инспектором-методистом по начальным и средним школам (1934-1937). В 1937-1939 гг. работал преподавателем и завучем Чебоксарского педучилища, в 1939-1941 гг. – зам. директора и научным сотрудником Чувашского научно-исследовательского института языка, литературы, истории и экономики, в 1946-1967 гг. – старшим преподавателем (1946), доцентом (1950),

профессором (1956), зав. кафедрой (1956-1967) чувашского языка и литературы ЧГПИ им. И.Я. Яковлева.

В 1967 г. был переведен на работу в ЧГУ им. И.Н. Ульянова, где он работал до конца своих дней зав. кафедрой чувашского языка и литературы.

Научная и педагогическая деятельность М.Я. Сироткина была весьма многогранной. В 1950 г. он защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук на тему: «Методика начального обучения русскому языку в чувашской школе». Защита состоялась в Научно-исследовательском институте методов обучения АПН СССР. В январе 1951 г. он утвержден в звании доцента. В 1955 г. на ученом Совете Института мировой литературы АН СССР состоялась защита диссертации М.Я. Сироткина на соискание ученой степени доктора филологических наук. Тема диссертации: «Очерки истории советской чувашской литературы». В 1956 г. ему присваивается ученое звание профессора, в 1957 г. он избирается членом-корреспондентом АПН СССР.

В последние 30 лет в научно-практической деятельности профессора М.Я.Сироткина определились три основных направления. Первое – деятельность в Академии педагогических наук. Будучи членом-корреспондентом АПН, ученый-педагог прилагал много усилий для развития педагогической науки в Чувашии, привлечения молодых чувашских учителей к ведению научно-исследовательской работы в области педагогики и методики, оказания помощи преподавателям вузов республики в выборе научных проблем с учетом их научных интересов, в поступлении в аспирантуру вузов и научно-исследовательских институтов АПН СССР. По неполным данным, в период его жизни в Чувашии не была защищена ни одна кандидатская и докторская диссертация по педагогике и филологии без помощи и официального отзыва профессора, члена-корреспондента АПН СССР М.Я. Сироткина. Он находил время знакомиться с диссертациями по педагогике, методике и литературе, помочь их авторам своим советом. Все это свидетельствует о том, что он внес огромный вклад в подготовку педагогических и научных кадров.

Второе – научные исследования и научно-практические разработки, направленные на улучшение преподавания чувашского языка и литературы. Он вел плодотворную работу в области исследования чувашского фольклора, теории и истории чувашской литературы, внес значительный вклад в создание научной методики преподавания русского языка в чувашской школе и пособий для учителей.

Третье – создание учебников для чувашских школ. Перечислим лишь некоторые из них: Хрестоматия по чувашской литературе. Для СШ. 5 кл. Чебоксары, 1936, 1937; Хрестоматия по чувашской литературе. Для СШ. 6 кл. Чебоксары, 1938; Чувашская литература. Для СШ. 7 кл. Чебоксары, 1938; Художественная литература. Для СШ. 6 кл. Чебоксары, 1940; Очерки дореволюционной чувашской литературы. Чебоксары, 1948; Чувашская

К-59604

дореволюционная литература. Хрестоматия. Чебоксары, 1951; Букварь и первая книга по русскому языку. Для второго класса чувашской начальной школы. Чебоксары, 1941. Всего 8 изданий (1941-1951). В соавторстве с А.Т. Трофимовым; Учебник русского языка. Для четвертого класса чувашской начальной, семилетней и СШ. Чебоксары, 1953 (в соавт.) и др.

Профессором М.Я. Сироткиным опубликовано более 60 научных работ, в том числе 13 монографий и учебников. Монографии «Очерки дореволюционной чувашской литературы» и «Очерк истории советской чувашской литературы» (Чебоксары, 1965) являются основными пособиями по чувашскому литературоведению для студентов и аспирантов. Бесценны его критико-биографические очерки и статьи о деятельности И.Я. Яковлева, М.Ф. Федорова, К.В. Иванова, М.К. Сеспеля, Н.И. Шелеби, С.В. Эльгера, П.П. Хузангая, Я.Г. Ухсая и др. Михаил Яковлевич писал не только о чувашской литературе, но с любовью, профессионально глубоко анализировал творчество великих русских писателей Пушкина и Лермонтова, Некрасова и Толстого, Чехова.

Плодотворную научно-педагогическую и литературную деятельность ученый-педагог и литератор сочетал с активной общественно-политической работой. Он был депутатом Верховного Совета Чувашской АССР 2, 5, 7 созывов, председателем Верховного Совета Чувашской АССР VII созыва, членом Советского Комитета солидарности стран Азии и Африки. В течение многих лет он был членом правления Союза писателей Чувашии.

Заслуги видного ученого, педагога и литератора, участника Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. перед народом получили высокую оценку: ему присвоено почетное звание заслуженного деятеля науки РСФСР и Чувашской АССР. Кроме боевого ордена Красной Звезды, он награжден орденами Трудового Красного Знамени и «Знак Почета». В 1976 г. его имя занесено в «Почетную Книгу Трудовой Славы и Героизма Чувашской АССР».

Умер М.Я.Сироткин после тяжелой болезни 20 декабря 1970 г.

ЛИТЕРАТУРА: Ученые Чувашского университета / Сост. Г.Ф. Трифонов, Л.А. Мишина.- Чебоксары, 1992.- С. 168-169; Н.С. Дедушкин. Видный ученый, педагог, литератор // Советская Чувашия.- 1978; 8 ноября; Г.Н. Волков. Революционный просветитель народа // Русский язык в национальной школе. – 1977. – №5; Чăвашсен паллă ученăйĕ // Коммунизм ялавĕ. – 1978. – 8 ноября; Д.Е. Егоров. Ученые-педагоги Чувашии. – Чебоксары. – 1997. – С. 284-286.

**ШАКУРОВ
РАФАИЛ ХАЙРУЛЛОВИЧ**

Родился 13 февраля 1930 г. в с. Долгий Остров Батыревского района Чувашской АССР. По национальности – татарин.

Окончил географический факультет Казанского государственного университета им. В.И. Ульянова-Ленина (1953), аспирантуру в Институте психологии Украинской ССР (г. Киев, 1966).

Трудовая деятельность началась после окончания университета в качестве учителя географии и директора железнодорожной школы № 15 Западно-Сибирской железной дороги (Новосибирская область), где он проработал 10 лет. В 1966-1976 гг. работал в Институте психологии Украины: научный сотрудник, зав. лабораторией. В 1969 г. в Киевском педагогическом институте защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук по теме: «Генезис гордости и стыда у дошкольников». В 1979 г. защитил диссертацию на соискание ученой степени доктора психологических наук по теме: «Социально-психологические механизмы руководства педагогическим коллективом». Защита проходила в Ленинградском государственном университете.

С 1976 по 1984 гг. работал в Институте профессионально-технической педагогики АПН СССР (г. Казань): зав. лабораторией психологии управления, зам. директора института. В 1984-1986 гг. трудился старшим научным сотрудником отдела воспитания молодежи в Институте философии АН Украинской ССР. С 1986 г. по настоящее время работает в Институте профтехпедагогики АПН СССР (после преобразования – Институт среднего специального образования): зав. лабораторией, главный научный сотрудник лаборатории психологии.

Кандидат педагогических наук, доктор психологических наук, профессор, действительный член Российской академии образования (с 1989 г.), действительный член Нью-Йоркской Академии наук США (с 1995 г.). В 1992 г. избран внереспубликанским действительным членом Национальной академии наук и искусств Чувашской Республики. Научная специальность – «Теория и история педагогики», «Социальная психология».

Один из ведущих ученых в области социальной психологии в СНГ, автор более 300 опубликованных работ, в том числе 25 монографий и книг.

Исследования Р.Х. Шакурова отличают фундаментальность и практическая нацеленность, точная ориентация на решение животрепещущих проблем общеобразовательной и профессиональной школы. Он создал одну из первых социально-психологических лабораторий в стране, является инициатором и главой нового, социально-психологического направления в исследовании проблем управления педагогическими учреждениями.

Разработал концепции генезиса и формирования чувств и убеждений личности, многоуровневой модели управленческих функций, структуры личности и стиля деятельности руководителя, предложил новую социально-психологическую теорию авторитета, межличностной совместимости, новые подходы к исследованию трудового коллектива и его сплоченности. Впервые в социальной психологии раскрыл и описал механизмы человеческих отношений, что явилось настоящим прорывом в исследовании этой важной междисциплинарной проблемы. Им разработана теория трехстадийной психологической перестройки личности. В последние годы в его исследованиях развивается системно-динамическая концепция деятельности, в корне меняющая существующие представления о психологической структуре и механизмах деятельности. Эти исследования направлены против рационалистического подхода к проблемам воспитания, так как происхождение целостно-мотивационного компонента нравственного сознания личности они связывают с влиянием реальных эмоционально-оценочных отношений, складывающихся у ребенка с окружающими людьми.

Исследования академика позволили разработать и внедрить в учебный процесс в педагогических вузах новую учебную дисциплину «Социальная психология руководства педагогическим коллективом». Многие его публикации переведены на иностранные языки, рекомендованы в качестве первоисточников для преподавателей и студентов.

Под руководством Р.Х. Шакурова, заслуженного деятеля науки Республики Татарстан, подготовлены более двух десятков кандидатов и докторов наук.

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Человек формируется с детства. – М., 1972; Директор школы и педагогический коллектив. – Киев, 1975; Директор и микроклимат учительского коллектива. – М., 1979; Социально-психологические проблемы руководства педагогическим коллективом. – Л., 1982; Психология перестройки. – Казань, 1988; Социально-психологические основы управления педагогическим коллективом. – М., Просвещение, 1990.

ЛИТЕРАТУРА: Шакуров Рафаил Хайруллович // Академия наук Чувашской Республики. – Чебоксары, С. 51-52; Егоров Д.Е. Ученые-педагоги Чувашии. Чебоксары, 1997. – С. 331-333; Национальная академия наук и искусств Чувашской Республики. – Чебоксары, 2002. – С. 291-292.

**ФЕДОРОВ
НИКОЛАЙ ВАСИЛЬЕВИЧ**

Родился 9 мая 1958 г. в д. Чедино Мариинско-Посадского района Чувашской АССР (ныне в черте г. Новочебоксарска).

Родители: мать Анфиса Никитична и отец Василий Федорович – крестьяне, отец – участник Великой Отечественной войны.

Окончил юридический факультет Казанского государственного университета (1980), аспирантуру Института государства и права АН СССР (1985). Кандидат юридических наук, имеет ранг государственного советника юстиции РФ (1992). Имеет ученую степень доктора экономических наук.

С 1980 г. работал в ЧГУ им. И.Н. Ульянова: ассистент (1980-1984), старший преподаватель кафедры научного коммунизма (1985-1989). В 1989 г. был избран народным депутатом СССР (1989-1992), являлся членом Совета Национальностей Верховного Совета СССР, председателем Комитета по вопросам Межрегиональной депутатской группы, с июля 1990 г. – министр юстиции РФ, был членом Совета Безопасности Российской Федерации, возглавлял правительственную комиссию по разрешению межнациональных конфликтов, был председателем Комиссии по реабилитации репрессированных.

Вышел в отставку с поста министра юстиции весной 1993 г. из-за несогласия с политикой президента Ельцина.

12 декабря 1993 г. был избран депутатом Государственной Думы Федерального Собрания РФ первого созыва, вошел в состав Комитета по обороне, также баллотировался на выборах президента Чувашии.

26 декабря 1993 г. Н.В. Федоров был избран Президентом Чувашской Республики, в связи с чем в феврале 1994 г. сложил полномочия депутата Государственной Думы. В дальнейшем избирался Президентом Чувашии еще три раза.

Автор более ста статей и ряда книг по вопросам образования, правовой политики, демократического и федеративного устройства государства, свободы печати, экономической политики, лауреат Всероссийской юридической премии «Фемида».

Президент Чувашии Н.В. Федоров добивался заметных успехов в развитии просвещения и педагогической науки в ЧР.

1 апреля 2007 г. избран почетным академиком Российской академии образования.

В январе 1997 г. подписал Указ о Программе «Новая школа», которая дала новый подъем педагогическому творчеству и мастерству, обеспечению учебного процесса в школах, в высших и средних учебных заведениях.

Награжден орденами «За заслуги перед Отечеством IV и III степеней, орденом Почета, высшими наградами Русской православной церкви.

Удостоен звания «Почетный строитель РФ», медали «За заслуги перед отечественным здравоохранением», почетного титула «Президент года. – 2001» и др. государственных наград.

С сентября 2010 г. Николай Васильевич – член Совета Федерации Федерального собрания Российской Федерации.

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Образование – основа для решения социально-экономических проблем: монография. – Чебоксары, 2006. – 411 с.; Российская экономика на современном этапе. – М., 1999. – 274 с.

Н.В. Федоровым опубликовано более 100 статей и книг.

ЛИТЕРАТУРА: Первый Президент ЧР // Известия. – 28 декабря 1993; Н.В. Федоров – Президент ЧР // Правда. – 28 декабря 1993; Министр юстиции России // Справочник юриста. – 1999. – № 16.

**ДОКТОРА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК
ПРОФЕССОРА**

**АБРАМОВА (ДВОРНИКОВА)
ЛЮДМИЛА АЛЕКСЕЕВНА**

Родилась 23 мая 1950 г. в г. Бежецке Калининской области.

Родители: мать Валентина Ниловна Дворникова – медицинская сестра детской поликлиники, отец Алексей Петрович – участник Великой Отечественной войны – был кадровым военным, демобилизовавшись и приехав с семьей в г. Чебоксары, окончил исторический факультета ЧГПИ им. И.Я. Яковлева, работал учителем истории, первым директором школы № 27.

Окончила СШ № 1 г. Чебоксары (1967), физико-математический факультет ЧГПИ им. И.Я. Яковлева, аспирантуру при кафедре педагогики МГПИ им. В.И. Ленина (1977).

В 1978 г. защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме: «Индивидуальный подход в педагогической деятельности В.А. Сухомлинского». По творчеству В.А. Сухомлинского диссертация признана первой в России. Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор В.М. Кларин.

Педагогическая деятельность началась в 1971 г. учительницей математики в СШ пос. Буинск Ибресинского района, затем в СШ с. Ишлеи Чебоксарского района. В 1978 г. начала работать в ЧГУ им. И.Н. Ульянова, в 1980 г. была избрана по конкурсу ассистентом кафедры педагогики и психологии. С 1983 г. работала в должности доцента. Ученое звание доцента было присуждено в 1985 г., профессора – в 2009 г. Трудится по настоящее время.

В 1999-2002 гг. училась в докторантуре при кафедре педагогики и психологии ЧГУ им. И.Н. Ульянова, в 2007 г. защитила диссертацию на соискание ученой степени доктора педагогических наук в Мордовском государственном педагогическом институте им. М.Е. Евсевьева (г. Саранск) на тему «Развитие нравственных отношений между учителем и учащимися в отечественном общем образовании первой трети XX века».

Основные направления научных исследований – теория и история педагогики, педагогическая этика.

В последние годы ученый-педагог Л.А. Абрамова много сделала в исследовании проблемы развития нравственных отношений между учителем и учащимися в общем образовании. Ей удалось раскрыть содержание и основные тенденции развития нравственных отношений между учителем и учащимися. Ценны выводы прогностического характера, содействующие гуманизации отношений между учителем и

учащимися российской общеобразовательной школы и обогащению теории и практики современного воспитательного процесса.

Не может быть никакого сомнения в практической значимости результатов научных исследований Людмилы Алексеевны в решении задач, поставленных перед органами народного образования на современном этапе.

За заслуги в подготовке высококвалифицированных кадров присвоено Почетное звание «Заслуженный работник образования Чувашской Республики» (2003).

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Нравственные отношения между участниками педагогического процесса. Лекции и практические занятия. – Чебоксары, 1997; Актуальные вопросы педагогики. Конспект лекций. Темы 1-4. – Чебоксары, 1999; Актуальные вопросы педагогики. Конспект лекций. Темы 5-8. – Чебоксары, 1999; Нравственные отношения в педагогической деятельности: учебное пособие. – Чебоксары, 2002; Теоретико-методологические основы нравственных отношений в педагогическом процессе: монография. – Чебоксары, 2002; Нравственные отношения между субъектами образовательного процесса в отечественной школе (Историко-педагогический анализ: первая треть XX в.): монография. – Чебоксары, 2007.

ЛИТЕРАТУРА: Егоров Д.Е. Ученые-педагоги Чувашии и их вклад в развитие просвещения и педагогической науки. – Чебоксары, 1997. – С. 87-88; Егоров Д.Е. История чувашской школы и педагогики в событиях и лицах. – Чебоксары, 1998.

ГРИГОРЬЕВ ГЕОРГИЙ НИКОЛАЕВИЧ

Родился 10 января 1946 г. в д. Андрюшево Ибресинского района Чувашской АССР.

Доктор педагогических наук (2002), профессор (2003). Член республиканской комиссии по противодействию злоупотреблению наркотическими средствами и их незаконному обороту (с 2002), член комиссий при Президенте ЧР по государственным молодежным премиям, молодежной политике (с 2003), член коллегии Министерства образования ЧР. Академик Международной академии наук педагогического образования, Академии педагогических и социальных наук.

Окончил биолого-химический факультет ЧГПИ (1969). Работал учителем химии и биологии в СШ № 23 и интернате № 3 (1969, 1970-1974, 1977-1980), находился на преподавательской работе в Народной Республике Конго (1974-1977, 1984-1987), являлся директором СШ № 31 г. Чебоксары (1980-1984, 1987-1990), СШ № 59 (1990-1997), министром образования ЧР (1998-1999). Избирался депутатом в Городское собрание депутатов (1994). С 2000 по май 2011 года – ректор ЧГПУ

им. И.Я. Яковлева.

В 2002 г. защитил диссертацию на соискание ученой степени доктора педагогических наук по теме «Общее и региональное особенное в трудовом воспитании старших школьников в воспитательном пространстве Чувашской Республики». Научный консультант – доктор педагогических наук, профессор Ю.П. Сокольников.

В исследовании всесторонне изучены и охарактеризованы возможности воспитательного пространства образовательной системы Чувашской Республики и осуществляемого в ее структуре трудового воспитания учащейся молодежи; дана характеристика трудового воспитания старших школьников с позиции системного понимания воспитания; выявлено и доказано воздействие природных условий на задачи, содержание и организацию трудового воспитания старших школьников и разработана соответствующая методика с учетом этих условий; выявлено влияние условий города и села на задачи, содержание и организацию трудового воспитания учащихся школ Чувашии; доказано влияние национальных условий различных районов республики на задачи, содержание и организацию трудового воспитания старших школьников; теоретически выявлены и экспериментально обоснованы педагогические условия эффективности трудового воспитания учащихся старших классов школ Чувашской Республики; разработана целостная система трудового воспитания в современной школе, реализующая ее оптимальное содержание, эффективные пути и средства достижения поставленных целей и направленная на развитие творческой деятельности учащихся с учетом их потребностей, интересов, психофизиологических особенностей; научно обоснованы содержание, организационные формы, методы, средства трудового воспитания старших школьников на основе этнопедагогизации учебно-воспитательного процесса в школах Чувашской Республики.

Награды: Отличник народного просвещения (1984), заслуженный учитель ЧР (1995), «Почетный работник высшего профессионального образования России» (2005), медали «Ветеран труда» (1991), «За заслуги в проведении всероссийской переписи населения» (2003), «80 лет Госкомспорту России» (2006), К. Д. Ушинского (2004), медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени (2007), орден имени «А. С. Макаренко» (2008), медаль отличника Всероссийского проекта «Эффективное управление кадрами» (2009), орден «Заслуженный гражданин России» (2009), Золотая звезда ордена «За заслуги в науке и образовании» (2009).

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Трудовое воспитание старших школьников в условиях разнопрофильного лица: монография. – Чебоксары, 1999; Общее и регионально особенное в трудовом воспитании старших школьников в условиях воспитательного пространства региона: монография. – Чебоксары, 2002; Педагогические основы трудового воспитания старших

школьников в воспитательном пространстве региона. – Чебоксары, 2002; Понятийный аппарат педагогики. – М. ; Чебоксары, 2006; Развитие высшего педагогического образования Чувашии и его стратеги. – Чебоксары, 2009.

ЛИТЕРАТУРА: Егоров Д.Е. История чувашской школы и педагогики в событиях и лицах. – Чебоксары, 1998; Федеральный справочник «Образование в России». – М, 2003; Первенец высшего образования Чувашской Республики. – М., 2000; Восточно-Украинский биографический институт: Национальная имиджевая программа «Лидер XXI столетия». – Харьков, 2003; Международный имиджевый каталог-справочник «Европейские университеты». – М., 2003; Российская газета. – 2005. – № 56; Альманах «Высшая школа XXI». – М., 2006. – № 5; Организаторы науки и образования. – Чебоксары, 2008; Экономика и Образование сегодня. – М., 2010.

ДМИТРИЕВА ЮЛИЯ АЛЕКСАНДРОВНА

Родилась 1 февраля 1947 г. в д. Верхнее Аккозино Красночетайского района Чувашской АССР.

Окончила музыкальное отделение Канашского педучилища (1965), с отличием музыкально-педагогический факультет ЧГПИ им. И.Я. Яковлева (1971), Ленинградскую консерваторию им. Н. А. Римского-Корсакова по специальности «Хоровое дирижирование» (1976).

С 1982 г. заведует кафедрой хорового дирижирования ЧГПИ им. И.Я. Яковлева. Ведет учебные дисциплины: чувашская хоровая литература, история хоровой музыки, хоровой класс и дирижирование. Занимается изучением вопросов, связанных с особенностями профессиональной подготовки будущих учителей музыки национальной школы, певческой орфоэпии чувашских текстов, хорового творчества. Тема кандидатской диссертации «Подготовка будущего учителя к использованию чувашской национальной музыки в современной школе». Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор Л.Г. Арчажникова. Защита состоялась в 1999 г.

Область научных и творческих интересов – подготовка будущего учителя к использованию чувашской музыки в современной школе, певческое произношение чувашских текстов и хоровое исполнительство.

Известна как хормейстер и художественный руководитель Образцового Детского хора «Янрав» (1967-1977), хормейстер Чувашского театра оперы и балета (1976-1985). Участвовала в постановке свыше 10 оперных и музыкальных спектаклей (А. Васильев «Чакка», Ф. Васильев «Шывармань», П. Чайковский «Евгений Онегин», Н. Римский-Корсаков «Царская невеста», Дж. Пуччини «Тоска» и др.) Исполнила более 20 концертных программ (И. С. Бах «Высокая месса», Ф. Шуберт «Стабат

Матер», П. Чайковский кантата «Москва», Г. Хирбю «Патриотическая оратория на стихи М. Сеспеля»).

Имеет почетные звания «Заслуженный работник культуры ЧР» (1985), «Заслуженный работник культуры РФ» (1994), лауреат Всесоюзного фестиваля народного творчества (1987).

В 1998 г. присвоено ученое звание профессора.

Награды: Почетные грамоты Президиума Верховного Совета и Совмина ЧР, Министерства образования и науки РФ, знак «Отличник Всероссийского Музыкального общества» (1991).

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Подготовка будущего учителя к использованию чувашской музыки в современной школе: автореф. дис. ... – Чебоксары, 1999; Произносительные нормы гласных чувашского языка в пении. Характерные ошибки // Проблемы музыкального образования. – Чебоксары, 1997; Об особенностях развития жанра хоровой обработки народной песни в творчестве чувашских композиторов // Традиционная культура в современном социально-педагогическом процессе. – Чебоксары, 1977; Сцены и арии из опер чувашских композиторов: хрестоматия в 2-х частях. – Чебоксары, 2003 (в соавторстве); Гармонизации и обработки: учебное пособие. Ч. 1. – Чебоксары, 2008; Песня звонкая, лети: грампластинка. – ВТПО «Фирма «Мелодия», 1991.

ЛИТЕРАТУРА: Ученые ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. – Чебоксары, 2005. – С. 97-98.

ДРАНДРОВ ГЕРОЛЬД ЛЕОНИДОВИЧ

Родился 29 августа 1949 г. в с. Комсомольское Комсомольского района Чувашской АССР. Отец Драндров Леонид Андреевич – госслужащий, мать Драндрова Анна Тимофеевна – медребработница.

В 1965 г. окончил Комсомольскую среднюю школу. После окончания поступил на спортивный факультет Омского государственного института физической культуры, который окончил в 1972 г. С 1983 г. работает на факультете физической культуры ЧГПУ им. И.Я. Яковлева: преподаватель кафедры теоретических основ физвоспитания, зав. кафедрой спортивных дисциплин.

Ученая степень кандидата педагогических наук присуждена диссертационным советом Омского государственного института физической культуры 28 февраля 1989 г. Тема работы: «Развитие быстроты и скоростных качеств у футболистов 13-16 лет с учетом физиологических особенностей проявления свойств нервной системы». Ученое звание доцента присвоено Государственным комитетом СССР по народному образованию 25 октября 1990г. В 2002 г. защитил диссертацию на присвоение ученой степени доктора педагогических наук по теме

«Формирование готовности студентов факультетов физической культуры к творческому обучению двигательным действиям».

Успешно совмещает научно-педагогическую деятельность с работой тренера по футболу. Подготовил более 15 спортсменов для футбольных команд «Сталь» и «Азамат», представлявших Чувашскую Республику в Первенстве СССР и России. Трое его воспитанников, выступая за сборную России, стали победителями и призерами Всероссийских юношеских соревнований по футболу. В 1991-1994 гг. работал главным тренером команды «Азамат» (г. Чебоксары).

В 2003 г. под его руководством кафедрой была проведена Международная научно-практическая конференция «Проблемы физического воспитания, спортивной тренировки и профессиональной подготовки специалистов по физической культуре», в 2004 г. – межвузовская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы физического воспитания учащейся молодежи». В 2004 г. коллектив авторов под его руководством разработал проект «Образовательный стандарт содержания предмета «Физическая культура», который рекомендован Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики в качестве учебно-методического пособия для общеобразовательных учреждений.

Осуществляет квалифицированное научное руководство аспирантами по специальности 13.00.04. Им подготовлено 17 кандидатов педагогических наук.

Вместе с соискателями, аспирантами и студентами факультета в 2004-06 гг. осуществлял научно-методическое сопровождение педагогического эксперимента в общеобразовательных школах Чувашской Республики, проводимого по инициативе Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики в рамках исследовательского проекта «Совершенствование структуры и содержания общего физкультурного образования».

Принимает активное участие в работе ученого совета университета. Как председатель экспертной комиссии Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики проводит большую работу по аттестации учителей физической культуры и тренеров на высшую квалификационную категорию.

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Обучение технике футбола: учебно-методическое пособие. – Набережные Челны, 2004. – 98 с; Применение личностно-ориентированного подхода в формировании физической культуры студенток специальных медицинских групп. – Образование и саморазвитие. – 2008. – № 1 (7); Педагогические условия формирования интереса школьников к физической культуре и спорту // Вестник ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, 2008. – № 2 (35).

ЛИТЕРАТУРА: Егоров Д.Е. Ученые-педагоги Чувашии и их вклад в развитие просвещения и педагогической науки. – Чебоксары, 1997. – С.134-135.

ЕМЕЛЬЯНОВА МАРИНА ВАЛЕРЬЕВНА

Родилась 27 марта 1964 г. в с. Новонежино Шкотовского района Приморского края.

Окончила среднюю школу № 2 г. Новороссийск (1981), факультет педагогики и методики начального обучения ЧГПИ им. И.Я. Яковлева (1986), аспирантуру Научно-исследовательского института национальных проблем Министерства образования РФ (1995).

В 1995 г. защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Экологическое воспитание младших школьников в игровой деятельности» в Научно-исследовательском институте национальных проблем Министерства образования РФ. В 2006 г. защитила докторскую диссертацию по теме «Взаимосвязь общего и особенного в экологическом воспитании младших школьников (на примере общеобразовательных учреждений Чувашской Республики)» в Московском государственном открытом педагогическом университете им М.А. Шолохова.

Педагогическая деятельность началась в 1986 г.: работала учительницей начальных классов в СШ №№ 24, 48 г. Чебоксары и преподавателем педагогики и психологии в Новороссийском педагогическом училище, педагогом дополнительного образования в Доме детского творчества Московского района (1993-1995), в СШ № 59 (1996-2000) г. Чебоксары. С 1995 г. Емельянова М.В. работает в ЧГПИ им. И.Я. Яковлева преподавателем, ст. преподавателем, доцентом, старшим научным сотрудником, профессором.

Научные исследования связаны с проблемами воспитания подрастающего поколения в образовательных учреждениях. Кандидатская диссертация была посвящена экологическому воспитанию младших школьников. Проблема рассматривалась ею на опыте работы школ ЧР. Чувашия была республикой экологической катастрофы. На ее очень маленькой территории расположены несколько вредных производств, в том числе химкомбинат и химзаводы. Поэтому исследование Емельяновой М.В. являлось особо актуальным. В диссертационном исследовании даются в органическом (гармоническом) единстве содержательные, процессуальные, функциональные, методические аспекты экологического воспитания.

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Экологическое воспитание младших школьников в игровой деятельности: монография. – Чебоксары, 1999; Экологическое воспитание младших школьников: монография. – М., 2004; Изучение экологической воспитанности учащихся начальных классов:

учебно-методическое пособие. – М., 2004; Взаимосвязь общего и особенного в экологическом воспитании младших школьников (на примере общеобразовательных учреждений Чувашской Республики: автореф. дис... д-ра пед. наук. – М., 2006; Диагностика экологической воспитанности студентов педагогических вузов: учебно-методическое пособие. – Чебоксары, 2007 (в соавт.); Формирование экологической компетентности учащихся 8–11 классов в общеобразовательных учреждениях в процессе обучения географии: монография. – Чебоксары, 2008 (в соавт.); Формирование экологической культуры школьников во внеучебной деятельности: учебно-методическое пособие. – Чебоксары, 2009 (в соавт.).

ЛИТЕРАТУРА: Егоров Д.Е. История чувашской школы и педагогики в событиях и лицах. – Чебоксары, 1998; Егоров Д.Е. Ученые-педагоги Чувашии. – Чебоксары, 1997; Чувашский госпедуниверситет им. И.Я. Яковлева: история, ученые. – Чебоксары, 2000; Ученые ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. – Чебоксары, 2005.

ЗЕМЛЯКОВ АЛЕКСАНДР ЕГОРОВИЧ

Родился 6 октября 1937 г. в д. Тоншерма Тетюшского района Татарской АССР в семье колхозников. Доктор педагогических наук (2000), профессор (2002). Отец Егор Васильевич (1909-1943) погиб под Могилевом в Великой Отечественной войне. Мать Екатерина Тихоновна (1907-1956) одна вырастила трех детей.

В 1945-1953 гг. учился в Тоншерминской семилетней школе, 1953-1956 гг. – в Больше-Шемакинской средней, 1957-1959 гг. – в Тетюшском педагогическом училище, 1960-1966 гг. – в Казанском государственном университете.

Трудовая деятельность началась в 1959 г. в качестве учителя начальных классов в Бондюжском районе Татарстана. В 1960-1965 гг. работал учителем русского языка и литературы, заместителем директора в Тоншерминской восьмилетней школе Тетюшского района, в 1965-1977 гг. – заместителем директора Монастырского СПТУ № 6, директором Кошки-Новотимбаевской СШ (родина И.Я. Яковлева), зав. отделом пропаганды и агитации Тетюшского РК КПСС. В 1977 г. переехал в Чебоксары, работал методистом Чувашского ИУУ, директором школы № 31, учителем русского языка и литературы школ № 14, 31.

С 1980 г. работает преподавателем, старшим преподавателем, доцентом, профессором кафедры педагогики, с 2001 г. – профессор кафедры истории образования, этнопедагогики и яковлеведения ЧГПУ имени И.Я. Яковлева, в 1993-2003 гг., 2006-2008 гг. – заместитель декана по учебной работе факультета русской филологии, главный научный сотрудник НИИ этнопедагогики, председатель совета музея И.Я. Яковлева.

Он был членом редколлегии «Вестника ЧГПУ им. И.Я. Яковлева». В 1981 г. защитил кандидатскую диссертацию на тему «Проблема связи обучения и воспитания с жизнью в педагогическом наследии И.Я. Яковлева и использование его опыта в современной сельской национальной школе» (в Казанском государственном педагогическом институте под научным руководством академика Г.Н. Волкова). Под его же консультацией подготовил и защитил докторскую диссертацию на тему «Принцип связи воспитания с жизнью в истории чувашской школы и педагогики» (в ЧГУ им. И.Н. Ульянова в 2000 г.). В исследованиях методологически обоснованно сочетается историко-педагогический и теоретический подход к его проблематике, а само оно представляет образец системного педагогического исследования, в котором обеспечено единство познания логического и исторического.

Основная область научных исследований – широкий круг вопросов, связанных с изучением истории просвещения чувашского народа, проблемы связи воспитания с жизнью, семейного воспитания и яковлеведения.

Под руководством Землякова А.Е. защищено 5 кандидатских диссертаций.

Награжден медалью «Ветеран труда» (1988), ему присвоено звание «Отличник образования Российской Федерации» (1997), «Заслуженный работник образования Чувашской Республики» (2000), имеет много почетных грамот.

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Опубликовано более 120 научных и учебно-методических работ. Среди них монографии: «И.Я. Яковлев и современность» (1997), «Проблема связи воспитания с жизнью в истории чувашской школы и педагогики» (2004), учебные пособия: «И.Я. Яковлев и современная школа» (1994), «История воспитания» (2004), «Яковлеведение» (2006), «История педагогики и образования» (2007).

ЛИТЕРАТУРА: Егоров Д.Е. Земляков Александр Егорович // Ученые педагоги Чувашии и их вклад в развитие просвещения и педагогической науки. – Чебоксары, 1997. – С. 153-154; Волков Г.Н. От редактора // Земляков А.Е. И.Я. Яковлев и современность. – Чебоксары, 1997. – С.3; Земляков А.Е. // ЧГПУ им. И.Я. Яковлева: история, структура, ученые. – Чебоксары: ЧГПУ, 2000. – С. 157; Краткая чувашская энциклопедия. – Чебоксары, 2001. – С. 171; Ученые ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. – Чебоксары, 2005. – С. 122-123.

**ИВАНОВ
ВЛАДИМИР АЛЕКСАНДРОВИЧ**

Родился 27 декабря 1937 г. в д. Иштек Аликовского района ЧАССР, учился в Аликовской СШ им И.Я. Яковлева. В 1954 г. поступил на учебу в ЧГПИ им. И.Я. Яковлева на факультет иностранных языков. Получив диплом с отличием по специальности «немецкий и английский языки», в 1959 г. начал педагогическую деятельность в Засурской школе Ядринского района, откуда был призван в ряды Советской Армии в г. Львове Украинской ССР и 27 декабря 1959 г. принял военную присягу. Был курсантом, сержантом, офицером. Награжден знаком «Отличник Советской Армии».

В 1962 г. принят на работу в качестве учителя немецкого языка Чебоксарской СШ № 12. В 1963 г. по конкурсу был избран на должность преподавателя немецкого языка ЧГПИ им. И.Я. Яковлева, где трудился до 1969 г. вплоть до перевода на кафедру иностранных языков ЧГУ им. И.Н. Ульянова на должность ст. преподавателя. В 1975 г. защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по методике преподавания иностранных языков в Московском государственном педагогическом институте им. В.И. Ленина. В 1977 г. ему присвоено ученое звание доцента по кафедре иностранных языков. В 1979 г. повышал свою квалификацию по проблемам университетского образования на совещании-семинаре заведующих кафедрами иностранных языков университетов СССР в МГУ им М. В. Ломоносова, а в 1983 г. прошел курсы повышения квалификации преподавателей иностранных языков и методистов вузов в Берлинском университете имени Гумбольдта. В 1993 г. Иванову В.А. присвоено ученое звание профессора по кафедре иностранных языков; в 1999 г. ему присуждена ученая степень доктора педагогических наук. С 1977 г. является зав. кафедрой иностранных языков после реорганизации которой в 1993 г. – зав. кафедрой углубленного изучения иностранных языков ЧГУ им. И.Н. Ульянова.

Научно-практическая деятельность ориентирована на рационализацию содержания обучения иностранным языкам в условиях билингвизма и выявление оптимальных методов обучения немецкому языку в чувашской аудитории; исследование германо-чувашских взаимосвязей в языке, культуре, обычаях и традициях двух этносов; анализ немецкоязычных источников по чувашологии – трудов Шота, Альквиста, Паасонена, Миллера, Георги, Бенцинга, Бургхардта, Шернера, Винклера. Синтез накопленного опыта обучения иностранным языкам в школе и вузе доминирует в его публикациях и служит благородной цели «обогащать память знанием всех тех богатств, которые выработало человечество». Он убежден, что учебные заведения Чувашской Республики обеспечили массовость, равноправие в бесплатном обучении английскому, немецкому, французскому и латинскому языкам и доступ к извлечению информации и

свободной коммуникации на европейских языках, без которого для народа «прямой и широкий путь науки будет всегда закрыт» (К. Д. Ушинский). Для аргументирования своей позиции он правомерно опирается на учения классиков немецкой философии Канта, Гегеля, Лейбница, Фейербаха, Ницше, а также классиков мировой литературы Гете, Шиллера, Лессинга и Гейне, пользуясь их трудами в оригинале.

В рамках педагогической направленности обучения немецкому языку приоритетно пользуется данными компаративной лингвистики, сравнивая и сопоставляя не только лексемы разноструктурных языков, но и взгляды чувашских и немецких педагогов (основоположников народных школ Ивана Яковлева и Мартина Лютера), поэзию в оригинале и трансляте (Шиллер и Гейне в переводе А.Артемьева), «Фауст» (в переводе Н.Урхи), «Нарспи», натуррелигию (древних чувашей и германцев), афоризмы как педагогические миниатюры (на трех контактируемых в процессе обучения языках), педагогическую терминологию и другие актуальные проблемы лингвопедагогики. Практическая реализация результатов исследования осуществлена в единственной в мире чувашско-немецкой гимназии (с. Красноармейское) и на факультете чувашской филологии и культуры ЧГУ имени И.Н. Ульянова. Как переводчик и руководитель делегаций В. А. Иванов вносит значительный вклад в развитие культурных, научно-педагогических и экономических связей Чувашии с Германией. Непосредственно участвовал в многократных поездках делегаций гимназистов, учителей, директоров школ, министров Чувашской Республики в Баварию, район Лапперсдорф, гастролях Чувашского государственного ансамбля песни и танца в Хоккенхайм, Днях Чувашской культуры в Берлине, организации выставок чувашских художников в Германии, научных экспедициях, народных праздниках в Чувашии и Баварии. Опыт работы в области чувашско-германского сотрудничества освещается в его научно-популярных работах на чувашском, русском и немецком языках. За цикл научно-творческих работ в области культуры В. А. Иванову присуждена премия имени П. Е. Егорова Национальной академии наук и искусств Чувашской Республики за 1996 г. Избирался Главным ученым-секретарем НАНИ ЧР. Под научным руководством проф. В. А. Изанова написано и защищено 7 кандидатских диссертаций. Является членом Диссертационного совета по защите кандидатских и докторских диссертаций по филологическим наукам. Был ученым-секретарем Диссертационного совета по педагогическим наукам.

Избран вице-президентом Чувашского Национального Конгресса, принимает участие в укреплении культурных связей между диаспорами регионов РФ. По призыву ЦК ВЛКСМ участвовал в уборке урожая на целинных и залежных землях в 1957 г., награжден медалью «За освоение целинных земель». В 1975 г. награжден знаком «Победитель социалистического соревнования», в 1995 г. – знаком «Герб ЧГУ им. И.Н. Ульянова», в 1987 г. – Почетной грамотой Чувашского обкома КПСС

и Совета Министров Чувашской Республики. Президиум Верховного Совета Чувашской АССР присвоил ему Почетное звание Заслуженного работника высшей школы Чувашской АССР. Имеет медаль «Ветеран труда», награжден памятными юбилейными медалями ВЛКСМ, Советских Вооруженных сил, Великой Октябрьской Социалистической Революции, Министерство Высшего и среднего специального образования СССР наградило его знаком «За достигнутые успехи».

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: К наиболее значимым публикациям относятся изданный в Германии перевод «Нарспи» на немецком языке (Геттинген, 2008), «Германо-чувашская этническая педагогика» (Чебоксары, 1998), «Учитель – вечный ученик народа» (1997), «Çĕршывĕ аслă, халăхĕ аслă» (Шупашкар, 1997), «Чувашско-немецкий разговорник» (Чебоксары, 1994), «Поговорим по-немецки» (Чебоксары, 1992), «Иностранные языки в школах Чувашии» (1982), «Педагогическая ориентация обучения немецкому языку» (Чебоксары, 1991). Иванов В.А. был ответственным редактором 12 сборников научных статей по проблемам компаративного обучения иностранным языкам. Опубликовал более 200 работ.

ЛИТЕРАТУРА: Чувашская энциклопедия. – Чебоксары, 2008; Краткая чувашская энциклопедия. – Чебоксары, 2001; Ученые-педагоги Чувашии. – Чебоксары, 1997. – С. 156-158; Известия НАНИ ЧР. – Чебоксары, 1996. – № 5; Кто есть кто. Ученые ЧГУ им. И.Н. Ульянова. – Чебоксары, 2002. – С. 65; Çулталăк кĕнеки. – Чебоксары, 2007. – С.272-273; Ефимов Л.А. Элĕк енĕ: историпе краеведении очеркĕсем. – Элĕк, 1994. – С. 306-307; Ефимов Л.А. Аликовская средняя школа. – Чебоксары, 2004. – С.214; Albrecht Altdorfer Gymnasium. Jahresberichte. – Regensburg, 1996. – S. 99-100; Mittelbayerische Zeitung. – 24.September 2007.

ИВАНОВ ВЛАДИМИР НИКОЛАЕВИЧ

Родился 22 ноября 1957 г. в д. Алешкино Ядринского района Чувашской АССР. Отец – Иванов Николай Иванович – родился в 1933 г. в д. Алешкино Советского района ЧАССР. Мать – Иванова Фаина – родилась в 1936 г. в д. Хорамалы Советского района ЧАССР.

После окончания Хочашевской средней школы Ядринского района с 1974 по 1978гг. обучался в ЧГПИ им. И.Я. Яковлева на физико-математическом факультете.

С 1991 по 1994 гг. он учился в аспирантуре Чувашского республиканского института повышения квалификации работников народного образования. В 1995 г. защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук на тему «Индивидуализация обучения способных и одаренных учащихся сельской местности в гимназии-интернате» в МГПУ им. В.И. Ленина под

руководством академика, доктора педагогических наук, профессора Г.Н. Волкова.

Трудовая деятельность В.Н. Иванова началась в 1978 г. в Кильдишевской восьмилетней школе Ядринского района, где он работал директором. С октября 1981 г. был директором Селоядринской СШ. С марта 1989 г. он был выдвинут на должность заведующего Ядринским районным отделом народного образования. С августа 1991 г. работал заместителем директора по научно-методической работе национальной гимназии-интерната г. Ядрина. С 1 сентября 2002 г. работал профессором кафедры методики преподавания физики в ЧГУ им. И.Н. Ульянова, по совместительству – профессор кафедры управления образованием Чувашского республиканского института образования. Основная область научных исследований – выявление педагогических условий, способствующих полному раскрытию способностей и одаренности учащихся в особо организованных учебных заведениях. В своих исследованиях ученый-педагог выявляет проблемы формирования взаимовоспитывающей социокультурной среды в учебном заведении, вопросы организации совместной творческой деятельности педагогов и воспитанников, выработки критериев оценки эффективной стороны деятельности участников образовательного процесса, отработки методики выявления «скрытой» одаренности, формирования и развития детского самоуправления.

В 1999 г. успешно защитил диссертацию на соискание ученой степени доктора педагогических наук на тему «Элитарная школа в национальной системе образования: становление, развитие, прогнозы». Научным консультантом был академик РАО, доктор педагогических наук, профессор Г.Н. Волков. В докторской диссертации разработаны методологические и теоретические основы исследования элитарной школы, раскрыты сущность элитарной школы и элитарного образования. Проанализированы этапы становления и развития элитарной школы, обобщен опыт интеллектуально-духовного воспитания элиты в народной педагогике и Симбирской чувашской школы И.Я. Яковлева по воспитанию национальной элиты. Выявлены социально-педагогические условия, приведшие к возрождению элитарной школы в национальной системе образования (1963-1993). Определены цель, задачи, функции, роль и место элитарной школы в национальной системе образования. Охарактеризовано современное состояние элитарного образования, определены общие и локальные тенденции развития элитарной школы, сделаны прогнозы на ближайшую перспективу. Обоснованы педагогические условия, обеспечивающие оптимальное развитие элитарной школы.

По указанным выше проблемам опубликовано более 80 работ, в т.ч. несколько монографий.

За достигнутые успехи в научно-педагогической работе награжден медалью К.Д. Ушинского, ему присуждено почетное звание «Заслуженный

учитель Чувашской Республики». В феврале 2011 г. Указом Президента ЧР назначен министром образования и молодежной политики ЧР.

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Индивидуализация учебного процесса в гимназии. — Чебоксары, 1993; Дифференциация обучения сельских школьников. — Чебоксары, 1995; Содержание, формы и методы обучения одаренных учащихся. — Чебоксары, 1995; Обучение одаренных учащихся по индивидуальному плану. — Чебоксары, 1995; Обучение одаренных детей в гимназии-интернате. — Чебоксары, 1996.

ЛИТЕРАТУРА: Егоров Д.Е. Ученые-педагоги Чувашии и их вклад в развитие просвещения и педагогической науки. — Чебоксары, 1997. — С. 158-159; Егоров Д.Е. История чувашской школы и педагогики в событиях и лицах. — Чебоксары, 1998.

ИВАНОВ ДМИТРИЙ ЕРМОЛАЕВИЧ

Родился 1 января 1952 г. в д. Хлеси Красноармейского района Чувашской АССР. Окончил Красноармейскую среднюю школу (1969), физическое отделение физико-математического факультета ЧТПИ им. И.Я. Яковлева и аспирантуру при кафедре научных основ управления школой Московского педагогического университета. В 1989 г. защитил кандидатскую, в 2000 г. — докторскую диссертации.

Работал учителем физики, директором Янгасинской 8-летней школы Красноармейского района Чувашской Республики, зав. отделом народного образования исполкома Красноармейского районного Совета народных депутатов, директором Чувашского института усовершенствования учителей (ИУУ), ректором Чувашского республиканского института повышения квалификации работников народного образования (РИПКРНО). С 1994 г. — заместитель директора по учебной и учебно-методической работе Чебоксарского филиала Российского государственного социального университета, возглавляет кафедру психологии и педагогики.

Доктор педагогических наук, профессор, действительный член (академик) Российской академии социальных наук. Научная специальность — «Теория и методика профессионального образования».

Отличник народного просвещения РФ (1983). Награжден Орденом Дружбы народов (1986), серебряной медалью имени Императрицы Марии Федоровны «За социальное служение» (2002), серебряным Почетным Знаком Петра Великого «За достижения в социальном образовании» (2006). Заслуженный работник образования Чувашской Республики (2003).

Ученым исследованы проблемы и вопросы руководства народным образованием, развития системы социального образования, а также внедрения этнопедагогики в образовательные и профессиональные программы системы образования Чувашии и РФ.

Решая задачи возрождения чувашской нации и ее приобщения к мировой цивилизации, в соавторстве с академиком РАО Г.Н. Волковым он разработал концепцию чувашско-немецкой гимназии, которая успешно реализуется в Траковской чувашско-немецкой гимназии Красноармейского района.

Он одним из первых в России начал исследование проблемы профессиональной подготовки специалистов по социальной работе. Им опубликовано 120 научных работ, в том числе 13 монографий, 10 учебных пособий, 7 методических пособий, учебных программ и концепций. Основные результаты его исследований сводятся к следующему: впервые в России разработана целостная этнопедагогическая концепция подготовки социальных работников как компонента содержания довузовского и высшего профессионального образования, научно обоснована совокупность условий, эффективно влияющих на процесс формирования теоретической и практической этнопедагогической готовности будущих специалистов по социальной работе.

В трудах ученого проведен сравнительный анализ становления и развития социальной работы в России и Чувашском крае, начиная от общинной формы до ее современного состояния. На этой основе выявлены общероссийские и национально-региональные контексты развития системы социальной защиты, раскрыты и теоретически обоснованы этнические особенности исторического опыта социально-педагогической практики в контексте культурологической проблематики. В монографии «Этнопедагогическая подготовка социальных работников» (г. Москва, 2000), впервые исследована национально-региональная направленность этнопедагогической подготовки социальных работников. В работах теоретически обоснована и реализована целостная концепция этнопедагогической подготовки социального работника. Автором разработано содержание этнопедагогических знаний, выявлены и научно обоснованы совокупность условий, эффективно влияющих на процесс формирования этнопедагогической культуры социального работника.

Значительны заслуги Д.Е. Иванова как организатора образования и науки в Чувашской Республике. Будучи в течение многих лет зав. районо Красноармейского района, он сумел укрепить учебно-материальную базу школ района, улучшить постановку учебно-воспитательной деятельности в них. Работая в ИУУ и РИПКРНО, он добился коренного реформирования научно-методического обеспечения учителей. Были открыты 10 кафедр, научно-методические лаборатории, аспирантура по педагогическим специальностям. В эти годы институт издал более 100 книг и литературных пособий в помощь учителям и руководителям школ. При его деятельном участии начал издаваться массовый педагогический журнал «Народная школа».

Д.Е. Иванов – обладатель Гранта Российского гуманитарного научного Фонда (РГНФ). В 2003-2005 гг. проводил исследование по

педагогике в рамках проекта РГНФ № 03-06-00059 «Исследование методов этнопедагогической подготовки социальных работников».

В настоящее время работает над проблемой совершенствования профессиональной подготовки социальных работников и социальных психологов.

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Этнопедагогическая подготовка социальных работников: Историография. Теория. Опыт. – М., 2000; Содержание и организация этнопедагогизации процесса подготовки социальных работников – Чебоксары, 2005; Этнопедагогическая концепция подготовки социальных работников: научное издание. – Чебоксары, 2004; Теория и практика этнопедагогической подготовки социальных работников в Чувашии. – Чебоксары, 1999; Довузовская подготовка социальных работников. Теория и практика. – Чебоксары, 1998; Исторический опыт социальной работы в России и Чувашии. – Чебоксары, 1998; Общинные воспитатели как прообразы современных социальных работников. – М., 1998; Народные социально-культурные традиции в подготовке социальных работников. М., 1998; Обучение одаренных детей в гимназии-интернате. – Чебоксары, 1996 (в соавт.); Проблемы управления образованием. – Чебоксары, 1993 (в соавт.).

ЛИТЕРАТУРА: Егоров Д.Е. Ученые-педагоги Чувашии и их вклад в развитие просвещения и педагогической науки. – Чебоксары, 1997.

ИВАНОВА ЕКАТЕРИНА КОНСТАНТИНОВНА

Родилась 7 февраля 1942 г. в д. Айгеши Вурнарского района ЧАССР. Родители: отец – Константин Николаевич – погиб на фронте во время Великой Отечественной войны, мать – Агрипина Михайловна – была колхозницей.

После Алгазинской семилетней школы Екатерина Константиновна училась в Абызовской средней школе Вурнарского района. С детства привыкла к труду земледельца, ходила поливать сельскохозяйственные культуры, полоть, участвовала в выращивании кок-сагыза, была активной участницей в общественных делах пионерии и комсомола, душой коллектива в художественной самодеятельности.

Окончив в 1958 г. среднюю школу, работала рядовой колхозницей, пчеловодом родного колхоза «Ленинец», участвовала во Всесоюзной ударной комсомольской стройке Новочебоксарского химического комбината. Чувствуя, что знаний еще маловато, она серьезно решила продолжить обучение: подала заявление в Московский государственный институт культуры и успешно прошла конкурсный отбор. В студенческие годы она окунулась в разностороннюю общественно-политическую жизнь родного института, регулярно участвовала в туристско-краеведческих

соревнованиях и слетах туристов, проводимых в институте, в Москве и Московской области, совершила многочисленные походы по стране.

После окончания Московского института культуры в 1967 г. Екатерина Константиновна работала методистом Чувашской республиканской библиотеки им. М. Горького, зав. сектором культурно-массовой работы Чувашского обкома ВЛКСМ, заместителем директора Чувашской республиканской библиотеки им. М. Горького по научной работе. Горя стремлением к повышению своей квалификации, она поступила в аспирантуру при Московском государственном институте культуры и завершила ее с успешной защитой диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук в 1979 г.

Вся ее дальнейшая жизнь и деятельность связаны с ЧГУ им. И.Н. Ульянова: с 1980 г. – заместитель директора научной библиотеки университета, ассистент, старший преподаватель, доцент, профессор кафедры педагогики и психологии. Е.К. Иванова пользуется авторитетом среди преподавателей и студентов, принимает активное участие в жизни университета и факультетов, на которых она работает, поддерживает тесную связь со студенческими группами, постоянно занимается над повышением своего научно-методического уровня.

Ученый-педагог Е.К. Иванова ведет многостороннюю научно-исследовательскую работу. Объекты ее научных исследований: «Проблемы совершенствования подготовки специалистов в вузах», «Библиотечное дело в Чувашии». Она – автор многочисленных публикаций по различным аспектам педагогической науки.

Итогом научных поисков ученого явилась защита в 2001 г. подготовленной без отрыва от учебно-воспитательной деятельности диссертации на соискание ученой степени доктора педагогических наук в Московском государственном университете культуры и искусств на тему «Библиотечное дело в Чувашии: история, тенденция становления и развития (XVIII – первая половина XX вв.)». Научным консультантом был доктор педагогических наук, профессор К.И. Абрамов. Официальный оппонент, основоположник науки «Этнопедагогика», заслуженный деятель науки РФ, доктор педагогических наук, профессор Волков Г.Н., выступая на защите, отметил, что «рецензируемая докторская диссертация чрезвычайно актуальна – и по теме, и по ее решению, то есть научному содержанию. У меня нет никаких сомнений относительно того, что эта работа – действительно докторская диссертация, выполненная высококвалифицированным специалистом в исследуемой области, да и к тому же еще энтузиастом в своем деле. Подобные диссертации защищаются не очень часто... у меня нет никаких сомнений относительно того, что рецензируемая работа отвечает самым строгим, самым высоким требованиям, предъявляемым к докторским диссертациям. Она представляет собой крупный вклад в исследование истории культуры

двухмиллионного народа, имеет безусловную теоретическую и практическую ценность».

Отмечая, что достоверность и обоснованность основных положений и выводов диссертации обеспечены анализом большого круга научной литературы и периодических изданий и, что особенно важно – огромного объема архивных источников, большинство из которых вводятся в научный оборот впервые, один из неофициальных оппонентов назвал результаты исследований Е.К. Ивановой научным подвигом.

Сегодня профессор Иванова Е.К. на высоком научно-методическом уровне ведет лекционный курс и семинарские занятия по педагогике на факультета чувашской филологии и культуры, на химическом и историческом факультетах, читает спецкурсы «Основы педагогического мастерства», «Методика работы классного руководителя», «Технология социальной педагогики» и др., руководит педагогической практикой студентов в образовательных учреждениях республики. Регулярно посещая школы в качестве руководителя-методиста, оказывает студентам разностороннюю методическую помощь, дает им практические советы и конкретные задания по совершенствованию методики проведения уроков, внеклассных и внешкольных мероприятий. Многие делает по формированию у будущих учителей основ педагогического мастерства, навыков профессионального самосовершенствования.

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: История библиотечного дела в Чувашии (XVIII – первая половина XX вв.). – Чебоксары, 2000; Библиотечное дело Чувашского края (1917-1925 гг.). – Чебоксары, 1998; История библиотеки ЧГПИ им. И.Я. Яковлева. – Чебоксары, 1998; Культура сельского населения Чувашии: цели, методы решения и итоги (вторая половина 20-х – начало 40-х годов). – Чебоксары, 1999; Просветительная и образовательная деятельность библиотек Чувашии (1925-1941). – Чебоксары, 2000; Библиотеки и просветительные учреждения Чувашской Республики в годы Великой Отечественной войны. – Чебоксары, 2000.

ЛИТЕРАТУРА: Егоров Д.Е. Ученые-педагоги Чувашии и их вклад в развитие просвещения и педагогической науки. – Чебоксары, 1997.

**КИРИЛЛОВА
ОЛЬГА ВАСИЛЬЕВНА**

Родилась 12 января 1959 г. в д. Шихабылово Урмарского района Чувашской АССР. Училась одновременно в Ибресинской средней, музыкальной и художественной школах. После окончания Ибресинской средней школы с золотой медалью поступила на отделение автоматики и телемеханики электротехнического факультета ЧГУ им. И.Н. Ульянова. Одновременно училась на психолого-педагогическом факультете ЧГУ. После окончания университета с 1981 по 1994 г. работала инженером на Чебоксарском приборостроительном заводе. Одновременно по совместительству вела учебную работу в школах г. Чебоксары. С 1995 г. по настоящее время работает на кафедре педагогики и психологии ЧГУ, где последовательно занимает должности ассистента, старшего преподавателя, доцента, профессора. В 1994 г. защитила кандидатскую диссертацию, а в 1998 г. – докторскую. Ее докторская диссертация на тему «Теоретические и методологические основы профессионально-педагогического общения» признано весомым вкладом в педагогическую теорию и практику.

Доктор педагогических наук, профессор О.В. Кириллова успешно сочетает учебную и научно-исследовательскую работу. В университете и в других высших учебных заведениях она читает ряд основных и специальных курсов: общую, возрастную, педагогическую, тендерную психологию, психологию общения, психологию труда, психологию личности и др.

Является автором более 200 научных трудов, в том числе 8 монографий, ряда учебно-методических пособий, учебно-методических комплексов, рабочих программ и т. д.

Под научным руководством профессора О.В. Кирилловой защищено 17 кандидатских диссертаций, имеет соискателей и аспирантов. Под ее руководством за последнее время выиграны гранты на выполнение научных работ по актуальным темам психологии и педагогики.

Принимает активное участие в общественной работе. Член методического совета университета, член ряда диссертационных советов по защите докторских диссертаций, выдвигалась председателем ГАК психологического факультета ЧГПИ, является заместителем заведующего кафедрой педагогики и психологии ЧГУ и т.д.

На высоком теоретическом и методическом уровне читает лекции, проводит семинарские и практические занятия, является руководителем педагогической практики, дипломных и курсовых работ студентов.

Разносторонние научные интересы профессора О.В. Кирилловой отражают темы ее монографий.

Принимает активное участие в оппонировании кандидатских и докторских диссертаций, рецензировании научных статей, книг,

монографий, в написании отзывов ведущей организации на диссертационные работы. Пользуется заслуженным авторитетом среди студентов, коллег, педагогической общественности.

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Духовно-нравственное формирование личности. – Чебоксары, 1997; Самосовершенствование личности. – Чебоксары, 2002; Самообразование и саморазвитие как составная часть целостного педагогического процесса. – Чебоксары, 2005; Историко-педагогический анализ становления и развития музыкального образования в Чувашии. – Чебоксары, 2006; Основы профессионально-педагогического общения. – Чебоксары, 2008.

ЛИТЕРАТУРА: Егоров Д.Е. Ученые-педагоги Чувашии и их вклад в развитие просвещения и педагогической науки. – Чебоксары, 1997.

КИРИЛЛОВА ТАТЬЯНА ВАСИЛЬЕВНА

Родилась 15 мая 1964 г. в д. Шихабылово Урмарского района Чувашской АССР. Отец – Кириллов Василий Кириллович, доктор педагогических наук, профессор, работал на кафедре педагогики и психологии ЧГУ им. И.Н. Ульянова. Мать, Кириллова Людмила Александровна, окончила Александровское педагогическое училище, Ставропольский государственный педагогический институт. После окончания института Министерством просвещения СССР была направлена в Чувашию, где всю жизнь проработала учительницей физики и астрономии.

Окончила физико-математическую среднюю школу-интернат № 2 г. Чебоксары Чувашской АССР (1981), Ленинградский государственный университет им. А.А. Жданова (1986) по специальности «Математика», заочную аспирантуру в ЧГУ им. И.Н. Ульянова (1996). В 1996 г. успешно защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Эпистемологический синтез в учебном процессе средней школы (на материале естественнонаучных дисциплин)» в ЧГУ им. И.Н. Ульянова (на первом в истории университета заседании специализированного диссертационного совета по присуждению ученых степеней кандидата педагогических наук). Имеет сертификаты «НЛП – практик», «Арт-терапевт», «Психолог – эксперт» и др.

Трудовая деятельность началась после окончания ЛГУ в 1986 г. в качестве преподавателя математики, физики и информатики в электротехникуме связи г. Ленинск Казахской ССР. С 1994 г. трудится методистом кафедры физико-математических дисциплин в Чувашском республиканском институте образования, затем с 1999 г. работает заместителем начальника по учебной работе ФГОУ НДПО «Учебный центр УФСИН России по Чувашской Республике – Чувашия». Как наиболее опытный специалист, руководит научно-исследовательской

работой сотрудников психологической службы УФСИН России по Чувашской Республике. Так, под ее руководством были написаны научные исследования: «Применение арт-терапии в воспитательной и психокоррекционной работе с осужденными женщинами-наркоманками», «Психологическая характеристика отношения сотрудников и осужденных к инновациям в исправительных учреждениях», «Агрессия осужденных и ее коррекция». Изучен и обобщен опыт работы по применению драматерапии в работе с осужденными. Помимо основных служебных обязанностей активно занимается научной работой. В 2001-2009 гг. ею было выпущено более 15 сборников научных статей, где она выступала не только в качестве автора, но и научного редактора. Регулярно участвует в научно-практических межвузовских конференциях, в работе Республиканского съезда психологов Чувашии, выступала с докладом на заседании секции «Психологическая служба в правоохранительных органах: проблемы, поиски, решения».

В 2002 г. защитила докторскую диссертацию по педагогике «Формирование целостной системы знаний и умений учащихся старших классов средней общеобразовательной школы (на материале естественнонаучных дисциплин)» в диссертационном совете Д 212.118.01 в Мордовском государственном педагогическом институте. Решением Государственного высшего аттестационного комитета РФ от 18 октября 2002 г. № 41д/68 Кирилловой Т.В. присуждена ученая степень доктора педагогических наук (диплом доктора наук ДК № 015773).

Работу в Учебном центре успешно совмещает с преподавательской деятельностью в ЧГУ, в ЧГПУ.

Является членом диссертационного совета КМ 212.278.05 по специальностям 19.00.13 (психология развития, акмеология) и 19.00.05 (социальная психология) при Ульяновском государственном университете, неоднократно приглашалась в качестве оппонента в диссертационные советы по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования в г. Чебоксары, Йошкар-Ола, Саранск.

В ее научных трудах рассматриваются теоретические основы и современные подходы к содержанию и структуре деятельности преподавателя университета, различные подходы к выявлению объема и содержания понятий «творчество» и «творческие способности», способность в структуре развивающейся личности, творческого гармонического развития личности в процессе образовательной деятельности, приоритеты современного образования как основополагающие ориентиры повышения качества обучения и воспитания.

Под ее руководством защищено 11 кандидатских диссертаций, готовятся к защите еще три соискателя. Имеет более 150 публикаций, в том числе ряд монографий и научных статей.

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Научно-методические предпосылки

межпредметных связей. – Чебоксары, 1994. – № 2; Активизация познавательной деятельности современной дидактики: сб. науч. тр. – Чебоксары, 1994; Теоретические и практические аспекты историко-педагогических исследований: учебное пособие. – Чебоксары, 1996.

ЛИТЕРАТУРА: История чувашской школы и педагогики в событиях и лицах. – Чебоксары, 1998.

КОВАЛЕВ ВАСИЛИЙ ПЕТРОВИЧ

Родился 5 сентября 1941 г. в д. Старое Янситово Урмарского района Чувашской АССР. Окончил школьное отделение Канашского педагогического училища (1963), биологический факультет ЧГПИ им. И.Я. Яковлева (1969).

Трудовая деятельность началась в Сине-Кинчерской восьмилетней школе Урмарского района в качестве учителя биологии (1963-1967). С 1966 г. работал учителем, заместителем директора Чебоксарской школы-интерната № 2 (1967-1978). Вместе с директором школы, заслуженным учителем школы РСФСР Г.Е. Егоровым им удалось образцово поставить учебно-воспитательную работу с учащимися и добиться больших успехов в подготовке высокограмотных выпускников, из которых ежегодно более 90 % поступали в высшие учебные заведения страны.

В 1970 г. был выдвинут на должность заведующего Московским РОНО г. Чебоксары, а в 1984 г. – заместителем директора Чувашского ИУУ. Первые научные работы были направлены на поиски путей и резервов повышения эффективности сотрудничества школы, семьи и общественности в воспитании детей. Научные исследования по этой проблеме были обобщены в кандидатской диссертации. В 1985 г. выпущена книга «Вместе с общественностью (из опыта сотрудничества школы, семьи и общественности в воспитании детей)». Является одним из организаторов и создателей Республиканского музея народного образования в Чувашии. В 1987 г. им была защищена диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Воспитание учащихся на революционных, боевых и трудовых традициях средствами школьных музеев».

С 1990 г. работает в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. За эти годы находился в должности доцента, профессора кафедры педагогики, декана психолого-педагогического факультета (1994-2005). В 1998 г. защитил докторскую диссертацию на тему «Формирование профессиональной готовности учителя начальных классов к работе в сельской малокомплектной национальной школе».

Большой вклад внес в становление и развитие психолого-педагогического факультета вуза. Во время его работы деканом значительно укрепилась материально-техническая база факультета, были

открыты новые специальности («Дошкольная педагогика», «Психология», «Иностранный язык», «Социальная педагогика», «Юриспруденция»), заметно вырос профессиональный уровень преподавателей.

В работе проявлял огромное трудолюбие, исполнительность и организаторские способности. Он всегда строг и требователен к своим коллегам и студентам, в то же время доброжелателен и объективен в оценке любой ситуации.

Научные исследования связаны с выявлением теоретических основ управления педагогическими системами в условиях села и подготовкой педагогических кадров для сельских школ. Руководит научной школой «Проблемы управления общеобразовательной школой». Под его руководством защищено более 10 кандидатских диссертаций.

В настоящее время под руководством В.П. Ковалева проводят научные исследования более 10 аспирантов и соискателей.

Опубликовано более 100 научных и методических работ, среди которых 4 монографии, 5 учебных пособий, 10 учебно-методических рекомендаций.

Является членом специализированного совета по защите докторских и кандидатских диссертаций в Нижегородском архитектурно-строительном университете. Выступал в качестве официального оппонента на защите 12 докторских и более 50 кандидатских диссертаций.

За успехи в труде отмечен наградами различного уровня: знаком "Отличник народного просвещения", почетным званием «Заслуженный учитель Чувашской Республики», нагрудным знаком «Почетный работник высшего профессионального образования», медалью «Ветеран труда», Почетными грамотами Министерства образования РФ, Чувашской Республики и общественных организаций.

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Вопросы управления общеобразовательной школой. – Чебоксары, 1993; Основы управления педагогическими системами. – Чебоксары, 2000; Подготовка учителя начальных классов сельской малокомплектной национальной школы. – Чебоксары, 2000; Педагогика. – Чебоксары, 2000; Психолого-педагогический анализ урока. – Чебоксары, 2001.

ЛИТЕРАТУРА: Батыршина А.Р. Нравственное воспитание младших школьников на краеведческом материале. – Казань, 1996; Егоров Д.Е. Ученые-педагоги Чувашии и их вклад в развитие высшего педагогического образования // Высшее педагогическое образование в Чувашии: становление, развитие. – Чебоксары, 1995. – С. 96-98; Ильин Ф.Г. Вместе с общественностью. Новые книги // Советская Чувашия. – 1986. – 11 февраля; Егоров Д.Е. Ученые-педагоги Чувашии и их вклад в развитие просвещения и педагогической науки. – Чебоксары, 1997. – С. 185-186.

**КОЖАНОВА
МАРИНА БОРИСОВНА**

Родилась 18 марта 1960 г. в г. Чебоксары.

В 1977 г. окончила среднюю школу № 31 г. Чебоксары, в 1981 г. – музыкально-педагогический факультет ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, аспирантуру при кафедре истории образования, этнопедагогике и яковлеведения. В 1981 – 1997 гг. работала музыкальным руководителем дошкольного образовательного учреждения № 3 г. Чебоксары, где активно реализовала национально-региональный компонент музыкального образования дошкольников. С 1997 г. работает на факультете дошкольной и коррекционной педагогики и психологии ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. Преподает здесь базовые курсы «Теория и методика музыкального воспитания», «Этнопедагогика», «Этнопсихология».

В 1999 г. успешно защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Подготовка студентов факультета дошкольной педагогики и психологии к этнопедагогизации процесса воспитания детей» в диссертационном совете при ЧГУ им. И.Н. Ульянова. Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор Т.Н.Петрова. С 2001 г. работает в должности доцента кафедры дошкольной педагогики. В течение 5 лет являлась заместителем декана по воспитательной работе факультета дошкольной педагогики и психологии. В 2002 г. ей присвоено ученое звание доцента. В 2002-2003 гг. работала в должности проректора по воспитательной работе. С 2003 г. по 2006 г. являлась докторантом кафедры истории образования, этнопедагогике и яковлеведения. В 2007 г. защитила докторскую диссертацию в диссертационном совете при Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования (г. Москва) по теме «Регионально-этническая направленность воспитания как системообразующий фактор педагогического процесса в дошкольном образовательном учреждении». Научный консультант – доктор педагогических наук, профессор Т.Н.Петрова. С 1 февраля 2008 г. возглавляет кафедру методик дошкольного образования.

Научные исследования связаны с изучением проблем этнопедагогизации воспитательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях и подготовки будущих педагогов к реализации данного процесса. Результаты научных исследований отражены в 140 публикациях, среди них 4 монографии.

Заслуги доктора педагогических наук М.Н. Кожановой были отмечены Почетными грамотами Московского исполкома районного Совета народных депутатов г. Чебоксары (1987), Чувашского ОК ВЛКСМ (1987), ЦК ВЛКСМ (1987), Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (2004).

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Подготовка студентов факультета

дошкольной педагогики и психологии к этнопедагогизации процесса воспитания детей: автореф. дис. ... канд. пед. наук. – Чебоксары, 1999; Этнопедагогика. – Чебоксары, 1999; Теория и практика подготовки будущих педагогов к обеспечению регионально-этнической направленности процесса воспитания (2005); Этнопедагогизация воспитательного процесса как системообразующий фактор регионального компонента образования (2005); Регионально-этническая направленность воспитания как системообразующий фактор педагогического процесса в дошкольном образовательном учреждении (2006); Этнопедагогика в современном учебно-воспитательном процессе непрерывного образования (2008).

ЛИТЕРАТУРА: Петров И. С. Формирование музыкальной культуры у учащихся общеобразовательных школ Чувашской АССР. – Чебоксары, 1987.; Ученые ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. – Чебоксары, 2005.

КРЫЛОВ ДМИТРИЙ ГАВРИЛОВИЧ

Родился 1 ноября 1927 г. в селе Чемурша Чебоксарского района. Окончил Горьковское речное училище (1946), механический факультет Горьковского института инженеров водного транспорта (1952), индустриально-педагогический факультет Кировского государственного педагогического института (1965). Обучался в аспирантуре в Московском областном педагогическом институте им. Н.К. Крупской. В 1965 г. в Научно-исследовательском институте общего и политехнического образования АПН РСФСР успешно защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук на тему «Политехнические основы трудовой подготовки учащихся старших классов городской СШ (на примере машиностроения и металлообработки)». В 1999 г. в диссертационном совете при ЧГУ им. И.Н. Ульянова успешно защитил диссертацию на соискание ученой степени доктора педагогических наук на тему «Теория и практика трудовой подготовки учащихся общеобразовательной школы» (1918-1996). Научный консультант - академик РАО П.Р.Атутов. Ему присуждается ученая степень доктора педагогических наук. В том же году он переходит на работу профессором кафедры компьютерных технологий в ЧГУ им. И.Н. Ульянова.

Трудовая деятельность началась после окончания Горьковского института инженеров водного транспорта: начальник цеха на судостроительном заводе в г. Рыбинске, инструктор горкома КПСС, преподаватель Горьковского радиотехникума. С 1955 г. Д.Г. Крылов работал в Чувашской Республике: преподаватель, директор Чебоксарского электромеханического техникума (1955-1960), преподаватель, зав. Чебоксарским учебно-консультационным пунктом Всесоюзного заочного политехнического института (1956-1961). В 1961-1962 гг. он работал старшим преподавателем Волжского филиала

Московского энергетического института в Чебоксарах и в 1962 г. по конкурсу перешел на работу в ЧГПИ им. И.Я. Яковлева, где трудился старшим преподавателем кафедры физики (1966-1968).

Дальнейшая трудовая деятельность прошла в Орловском педагогическом институте (1968-1977), в Горьковском государственном педагогическом институте им. М. Горького (1977-1990).

В сентябре 1990 г. ученый-педагог переехал в Чувашскую Республику, где работал доцентом кафедры общетехнических дисциплин и трудового обучения.

Научные интересы отличаются широким диапазоном: исследует содержание и методику подготовки школьников к труду в отраслях народного хозяйства. Большая часть работ посвящена научному анализу современного научно-технического прогресса и выявлению на этой основе содержания школьного обучения и подготовки рабочих кадров. Большое внимание уделяется изучению передового опыта учителей, школьных мастерских и др.

Как ученый-педагог и в то же время инженер, Д.Г. Крылов в 1963 г. создал первый в Чувашии учебный цех (при заводе ЗЭИМ) для производственного обучения старшеклассников ряда школ г. Чебоксары. Этот цех стал опорным учебным цехом Чувашского совнархоза, а затем и Волго-Вятского СНХ. Опыт организации учебных цехов в Чувашии был описан в журнале «Школа и производство», в «Ученых записках» Чувашского пединститута.

Следует отметить и важность историко-педагогических исследований ученого. Его статьи «Краткий очерк истории трудового воспитания в общеобразовательных школах Чувашии (1917-1967)», «Трудовое воспитание воспитанников Симбирской чувашской школы», «Роль Симбирской чувашской школы и И.Я. Яковлева в распространении сельскохозяйственных знаний» (опубликованы в «Ученых записках» ЧГПИ, вып. 28, 33, 42) высоко ценятся и в настоящее время.

Бесценны труды Д.Г. Крылова в помощь студентам. Брошюра «Лабораторные работы и практические работы по методике преподавания труда в школе. Пособие для студентов художественно-графического факультета» (Чебоксары, 1967) была опубликована по рекомендации Министерства просвещения РСФСР в качестве учебного пособия для студентов ХГФ пединститутов. Второе, исправленное и дополненное издание указанной работы было опубликовано в Орловском пединституте в 1969 г. Труды по методике преподавания общетехнических дисциплин и трудового обучения в школе для студентов пединститутов были изданы и в последующие годы в г. Горький (1978, 1979, 1986, 1988).

Награды: Знак Министерства просвещения РФ (1976), «Отличник народного просвещения», медаль «За доблестный труд в Великой Отечественной войне» (1994), «Ветеран труда» (1985), юбилейные медали, Почетные грамоты Министерства просвещения СССР и ЦК профсоюза

работников просвещения (1971).

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Политехнические основы трудовой подготовки учащихся общеобразовательной школы. – Чебоксары, 1998; Теория и практика трудовой подготовки учащихся. – М., 1999.

ЛИТЕРАТУРА: Школа и производство. – 1966. – № 5. – С. 91; Школа и производство. – 1979. – № 8. – С. 64; Кто есть кто – ученые ЧГУ им. И.Н. Ульянова. – Чебоксары, 2003.; Чувашская энциклопедия. Том 2. – Чебоксары, 2008. – С. 373-374; Ученые ЧГПИ им. И.Я. Яковлева. – Чебоксары, 2005.; Егоров Д.Е. Ученые-педагоги Чувашии и их вклад в развитие просвещения и педагогической науки. – Чебоксары, 1997.

КУЗНЕЦОВА ЛЮДМИЛА ВАСИЛЬЕВНА

Родилась 21 мая 1948 г. в д. Новые Челкасы Канашского района Чувашской АССР.

Родители: отец – Кузнецов Василий Ефимович – учитель истории, работал завучем, директором школы, в обкоме партии и Совете Министров, мать – Кузнецова Федосия Тимофеевна – учительница математики.

Окончила Урмарскую среднюю школу Урмарского района Чувашской АССР, музыкально-педагогический факультет ЧГПИ им. И.Я. Яковлева (1970), аспирантуру в Научно-исследовательском институте теории и методов воспитания АПН СССР (1991). В 1991 г. защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Патриотическое и интернациональное воспитание младших подростков на народных музыкальных традициях». Защита состоялась в Научно-исследовательском институте теории и методов воспитания АПН РСФСР. Научный руководитель – академик РАО, доктор педагогических наук, профессор Г.Н. Волков. В 2001 г. под его же научной консультацией успешно защитила диссертацию на соискание ученой степени доктора педагогических наук по теме «Этнокультурная среда в школе: теория и практика формирования». В 2007 г. ей присвоено ученое звание профессора (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 октября 2007 г., № 215/340-п).

Педагогическая деятельность началась в 1969 г. Работала в качестве преподавателя музыки и пения в школах № № 2, 10, 22 г. Чебоксары. В 1992 г. была избрана на должность доцента кафедры методики музыкального воспитания, теории и истории музыки в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. В 1995-2003 гг. заведовала кафедрой теории и методики музыки, с 2004 г. – профессор этой же кафедры. С 2003 г. по настоящее время работает заместителем директора Научно-исследовательского института этнопедагогики ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

За достигнутые успехи в труде по воспитанию подрастающего

поколения ей присвоено почетное звание «Заслуженный учитель школы РСФСР» (1990). В 2008 г. она избрана членом-корреспондентом Академии наук Чувашской Республики, является членом научно-методического совета кафедры художественного образования Академии повышения квалификации и переподготовки работников образования (АПК и ПРО г. Москва), учебно-методического совета (УМС) Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

Доктор педагогических наук, профессор Л. В. Кузнецова ведет большую научно-исследовательскую работу. Она является руководителем научной школы «Этнокультура в современной системе образования», объединяющей исследования в широком педагогическом, этнохудожественном, этнокультурологическом спектре.

Научная школа, руководимая Л.В. Кузнецовой, представлена 1 доктором, 9 кандидатами педагогических наук, 3 аспирантами, которые сотрудничают с научными центрами и вузами РФ: кафедрой художественного образования АПК и ПП (г. Москва), Башкирским государственным педагогическим университетом, Марийским государственным университетом. Защищено 16 диссертаций на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.

По исследовательской проблеме «Приоритетные направления развития дошкольного образования» в 1995-2005 гг. разработаны: «Перспективные направления развития общего образования в XXI веке» (в составе ВНИК ЧГПУ им. И.Я. Яковлева). Данный труд представляет собой научное прогнозирование и обоснование системы развития дошкольного образования, определение и реализацию долгосрочных приоритетов региональной образовательной политики, находящихся в неразрывном единстве и взаимосвязи с общенациональными стратегическими приоритетами.

Разработана Концепция образовательного учреждения «Гимназия толерантности». В городском конкурсе концепций и программ для гимназии № 5 г. Чебоксары данная Концепция стала победителем. В настоящее время образовательный процесс «Гимназия толерантности» строится на основе Концепции, в соответствии с ней реализуется цель формирования гармонично развитой, толерантной личности с широкой лингво- и межкультурной компетенцией.

Бесценны работы Л.В. Кузнецовой. Ею в составе ВНИК разработаны научные и методические основы реализации приоритетных направлений развития образования в Чувашской Республике.

Вклад Л.В. Кузнецовой в развитие образования и педагогической науки в Чувашии отмечен награждением знаками «Отличник народного просвещения» (1980), «Отличник просвещения СССР» (1987), Благодарностью президента Чувашской Республики (2005). В 2006-2007 гг. она удостоена Государственной стипендии Чувашской Республики как выдающийся ученый.

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Гармония национального и общечеловеческого в художественной культуре родного края / Диалектика общечеловеческого и национально-особенного в воспитательно-образовательных системах: материалы Междун. науч.-практ. конф. – Чебоксары, 1994; Реальность этноса и воспитание / Цивилизации народов Поволжья и Приуралья (проблемы истории и этнопедагогики): сб. науч. тр. – Чебоксары, 2004; Этнокультура в образовательном процессе: методические рекомендации. – Чебоксары, 2000; Культура родного края: учебно-методическое пособие. – Чебоксары, 2002; Чувашия – родина наша: учебное пособие. – Чебоксары, 2004; Образование в XXI: приоритетные направления развития. – Чебоксары, 2007 (в соавторстве).

ЛИТЕРАТУРА: Егоров Д.Е. Ученые-педагоги Чувашии и их вклад в развитие просвещения и педагогической науки. – Чебоксары, 1997.; Ученые Чувашского госпедуниверситета им. И.Я. Яковлева. – Чебоксары, 2005.; Мышаева С.В. Одержимый педагог // Педвузовец. – 1988.

ЛАВИНА ТАТЬЯНА АРОНОВНА

Родилась 3 ноября 1968 г. в г. Чебоксары.

Родители: отец – Лавин Арон Абрамович – инженер-электрик (МЭИ), работал инженером, начальником отдела главного механика и энергетики ВНИИР, начальником энергоинспекции, директором Энергосбыта ОАО «Чувашэнерго». Заслуженный энергетик ЧР. В настоящее время – пенсионер. Мать – Лавина Ася Вениаминовна – инженер (ВЗПИ), работала ведущим инженером во ВНИИРе.

После окончания СШ № 36 г. Чебоксары с золотой медалью Татьяна Ароновна поступила на физико-математический факультет ЧГПИ им. И.Я. Яковлева. В 1992 г. с отличием окончила пединститут по специальности «учитель математики, информатики и вычислительной техники СШ». В 1993-1996 гг. обучалась в аспирантуре в Центре информатизации Института общего среднего образования РАО. В июне 1996 г. в этом же институте Т.А. Лавина успешно защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Содержание подготовки студентов педвуза к применению современных информационных технологий в будущей профессиональной деятельности». Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор И. В. Роберт.

В 2006 г. под руководством научного консультанта, члена-корреспондента РАО, доктора педагогических наук, профессора И. В. Роберта защитила диссертацию на соискание ученой степени доктора педагогических наук на тему «Совершенствование системы непрерывной подготовки учителей в области использования средств информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности» по

специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (информатизация образования) в диссертационном совете института информатизации образования РАО г. Москва.

Педагогическая деятельность началась в 1992 г. в должности инженера-программиста на кафедре информатики и вычислительной техники ЧГПИ. После окончания аспирантуры в августе 1996 г. она вернулась в родной пединститут и была назначена старшим преподавателем, затем доцентом, зав. кафедрой информатики и вычислительной техники, зав. кафедрой информационных технологий.

Научные интересы связаны с проблемами педагогики высшей школы, а именно с определением содержания и разработки программы профессиональной подготовки студентов педвузов в области использования современных информационных технологий, ориентированной на психолого-педагогические и методические аспекты. Ценны сформулированные исследователем характеристики подготовки студентов к применению современных технологий, выявленные требования к уровню подготовки студентов, разработанная программа инвариантной подготовки будущих учителей к применению современных информационных технологий.

Результаты научных исследований Т.А. Лавиной прошли эксперимент и показали эффективность предложенных ученым подходов к подготовке студентов педвузов. Разработанная программа курса «Современные информационные технологии в деятельности учителя» может быть положена в основу проведения лекционных и практических занятий по вопросам использования СНИТ в образовании.

Заслуги доктора педагогических наук, профессора Лавиной Т.А. в научно-педагогической деятельности оценены Академией информатизации образования. В 2003 г. она избрана членом-корреспондентом Академии.

Теоретически обосновала и сформулировала принципы непрерывной подготовки учителей-предметников в области использования средств ИКТ в профессиональной деятельности: преемственность подготовки (взаимосвязь содержания подготовки на послевузовском этапе с вузовскими программами в области использования средств ИКТ в профессиональной деятельности); прогностичность подготовки (отражение в программах подготовки современных достижений научно-технического прогресса, педагогики, психологии, информатизации образования и других наук в аспекте перспективного использования средств ИКТ в образовании); общность подходов к информационной деятельности и информационному взаимодействию в педагогической деятельности. Разработана квалификационная характеристика учителя-предметника в области использования средств ИКТ в профессиональной деятельности. Выявлены основные содержательные направления непрерывной подготовки учителей-предметников в области информатизации образования: инвариантная подготовка по общим вопросам информатизации

образования; вариативная подготовка в области методики преподавания учебной дисциплины с помощью средств ИКТ и использование средств ИКТ в профильной предметной области; дополнительная подготовка в области организации процесса информатизации в школе. Разработано содержание базовой подготовки учителей-предметников в аспекте осуществления подготовки по общим вопросам информатизации образования, подготовки в области методики преподавания и использования средств ИКТ в предметной области; выявлены методические подходы к организации вузовского и послевузовского этапов непрерывной подготовки учителей-предметников в области использования средств ИКТ в профессиональной деятельности; разработаны содержание и методика подготовки организаторов информатизации образования к осуществлению внутришкольного обучения учителей-предметников в условиях функционирования информационно-коммуникационной среды учебного заведения.

В настоящее время направление научно-исследовательской работы ученого-педагога – формирование ИКТ-компетентности будущих учителей.

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Непрерывная подготовка учителей в области использования средств информационных технологий в профессиональной деятельности. – М; Чебоксары, 2006; Внутришкольная подготовка учителей в области информатизации образования // Информатика и образование. – 2005. – № 5. – С. 104-106; Содержательно-организационный аспект непрерывной подготовки учителей в области использования средств ИКТ в профессиональной деятельности // Информатика и образование. – 2006. – № 7. – С. 105-109; Толковый словарь терминов понятийного аппарата информатизации образования. – М., 2006 (в соавторстве).

ЛИТЕРАТУРА: Егоров Д.Е. История Чувашской школы и педагогики в событиях и лицах. – Чебоксары, 1997.; Ученые ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. – Чебоксары, 2005.

МАРКОВ АНАТОЛИЙ СЕМЕНОВИЧ

Родился 15 февраля 1930 г. в д. Ходяково Аликовского района Чувашской АССР.

Окончил Аликовскую среднюю школу (1947), физико-математический факультет ЧГПИ им. И.Я. Яковлева (1951), аспирантуру в Ленинградском государственном педагогическом институте им. А.И. Герцена (1957).

Трудовая деятельность началась в качестве учителя в Орашской СШ Вурнарского района Чувашской АССР (1951-1954). После окончания аспирантуры в 1957 г. успешно защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Вопросы механизации и

электрофикации сельского хозяйства в преподавании физики в сельской школе». Защита состоялась в Ленинградском госпединституте им. А.И. Герцена. С 1957 г. работал в ЧГПИ им. И.Я. Яковлева: старший преподаватель, доцент, проректор по научной и учебной работе (1957-1963). В 1963-1983 гг. был ректором Чувашского пединститута. На этой работе показал себя инициативным и умелым организатором деятельности высшей школы, огромен его вклад в укрепление учебной и материальной базы руководимого им вуза, в подготовку научно-педагогических кадров и специалистов для работы в школах Чувашии. В 1980 г. ему присвоено ученое звание профессора.

С 1983 г. по настоящее время работает в ЧГУ им. И.Н. Ульянова: профессором кафедры общей физики, зав. кафедрой физики и методики преподавания физики (1995-2009), деканом физико-технического факультета (2003-2007), профессором кафедры теоретической и экспериментальной физики (с 2009 г.).

А.С. Марков, полвека служивший высшей школе Чувашии, на высоком научном и методическом уровне читает курс общей физики на химическом, математическом и технических факультетах ЧГУ, руководит курсовыми и дипломными работами студентов.

Ведет значительную научно-исследовательскую работу. Им опубликовано более ста монографий, научно-методических пособий и статей.

Область научных исследований – методика преподавания физики в сельской средней школы, связь преподавания физики с жизнью: политехническое, профессиональное обучение в процессе преподавания физики и т. д.

В настоящее время продолжает трудиться над проблемами экологического воспитания учащихся и студентов вузов в процессе преподавания физики. Весьма актуальна в этом отношении опубликованная им работа «Вопросы экологии в процессе преподавания физики» (учебное пособие).

Видный ученый-педагог, крупный организатор высшего образования в Чувашии ведет большую общественную работу. Был членом Чувашского обкома КПСС, председателем VIII-го созыва Верховного Совета ЧАССР, депутатом и членом Президиума Верховного Совета ЧАССР IX и X созывов. В 1971 -79-82 гг. являлся председателем Чувашского Комитета защиты мира и Фонда мира (1971-1983). В 2007 г. был избран председателем Правления-Президентом общественной благотворительной организации инвалидов – жертв политических репрессий.

За многолетнюю и плодотворную работу награжден орденом Трудового Красного Знамени, медалями «За доблестный труд в годы ВОВ в 1941-1945 гг.», «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения В.И. Ленина», «Ветеран труда», «Борцу за мир», знаками «Отличник просвещения СССР», Почетными грамотами Верховного

Совета ЧАССР, Министерства просвещения РСФСР и т. д. Ему присвоено почетное звание «Заслуженный учитель ЧАССР». Он занесен в Книгу Почета и Трудовой славы Чувашии, учрежденную в честь 50-летия Советской власти. В годы ректорства в ЧГПИ А.С. Маркова институтом подготовлено около 20 тысяч учителей разных специальностей. В 60-80 гг. вуз ежегодно занимал первые места во всесоюзных и всероссийских смотрах конкурсах по качеству учебно-воспитательной работы. В 1980 г. ЧГПИ им. И.Я. Яковлева был награжден орденом Трудового Красного Знамени. Заслуженному учителю ЧАССР Маркову А.С. в 2010 г. вручили медаль ордена «За заслуги перед Чувашской Республикой».

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Политехническое образование и профориентация учащихся в процессе преподавания физики в средней школе. – М., 1985; Физика в сельской восьмилетней школе. – Чебоксары, 1986; Молекулярная физика: методические указания. – Чебоксары, 1995; Физика: методические указания. – Чебоксары, 2001; Физика. Репетиционные задачи для поступающих в вузы. – Чебоксары, 2002; Полвека служения высшей школе. Воспоминания. – Чебоксары, 2005; Оптика. Атомная и ядерная физика: методические указания и контрольные задания. – Чебоксары, 2006.

ЛИТЕРАТУРА: Ученые Чувашского университета. – Чебоксары, 1992; Крылов Д.Г. Рецензия на книгу Маркова А.С. // Физика в школе. – 1963. – № 4. – С. 97-98; Егоров Д.Е. Разработка проблем педагогических наук в Чувашии // Развитие общественных наук в Чувашии за годы Советской власти. Труды ЧНИИ, выпуск 100. – Чебоксары, 1976. – С. 147; Димитриев В.Д., Павлов И.В. Полвека служения высшей школе // Советская Чувашия. – 16 февраля 2010 г; Организаторы науки и образования. – Чебоксары, 2008.

МЕДВЕДЕВА ИРИНА АЛЕКСАНДРОВНА

Родилась 13 мая 1961 г. в г. Северодвинске Архангельской области.

Родители: отец – Медведев Александр Александрович – инженер-строитель Северного машиностроительного предприятия в г. Северодвинске. Мать – Медведева Тамара Ивановна – учитель химии СОШ № 14 г. Северодвинска, в настоящее время – пенсионерка.

Окончила Архангельское музыкальное училище (1982), музыкально-педагогический факультет ЧГПИ им. И.Я. Яковлева (1988), аспирантуру в Исследовательском Центре эстетического воспитания Института развития личности Российской Академии образования (1994).

В 1994 г. защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Формирование эстетической оценки элементов звучащей речи и музыки у младших школьников». Защита состоялась в Исследовательском Центре эстетического воспитания

В 2002 г. защитила диссертацию на соискание ученой степени доктора педагогических наук по теме «Формирование профессионального художественного мышления будущего учителя музыки». Защита состоялась в Московском государственном открытом педагогическом университете им. М.А. Шолохова. Научный консультант – Заслуженный работник культуры РФ, доктор педагогических наук, профессор МГОПУ им. М.А. Шолохова Людмила Григорьевна Арчажникова.

Педагогическая деятельность началась после окончания музыкального училища в 1981 г.: в течение одного учебного года работала аккомпаниатором ДК моряков в г. Архангельск, в 1982-1984 гг. – преподавателем фортепиано в музыкальной школе № 36 г. Северодвинск Архангельской области, в 1983-1990 гг. – учителем музыки в школах г. Самара. В 1990-1992 гг. трудилась в качестве учителя музыки в Кузнечихинской СШ Ярославской области. С 1992 г. по настоящее время работает преподавателем, старшим преподавателем, доцентом (1999), с 2004 г. в должности профессора кафедры пения и хорового дирижирования в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. Ведет учебные дисциплины: хороведение, дирижирование, хоровой класс. С 1994-2001 гг. исполняла обязанности заместителя декана музыкально-педагогического факультета по воспитательной работе. С 2004 г. работает в качестве проректора по воспитательной работе ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. Участвовала в создании Концепции программы воспитания и самовоспитания студентов – будущих педагогов «Учитель – гражданин, патриот» на 2007-2010 гг. Подготовлено и исполнено с хорами студентов МПФ около 15 концертных программ: Р. Шуман «Реквием по Миньоне», «Альбом хоровой музыки», «Нам дороги эти позабыть нельзя» (песни военных лет), А. Вивальди «Глория», «Зарубежная хоровая миниатюра» и др. Осуществлена запись хоровой музыки в фонд Чувацкого радио (2004 г.), участие в VI Всероссийском фестивале хорового творчества «Певческий край» (Воронеж, 2007), региональных фестивалях хорового искусства «Соловушка», «Жаворонок» (Чебоксары, 2007, 2008). Хору студентов «Мечта» присуждено звание Лауреата I степени на Международном конкурсе-фестивале детского и молодежного творчества «Кремлевские звездочки» (Москва, 2008).

Область научных исследований – проблема улучшения эстетического воспитания учащихся. Считая эстетическую оценку одной из форм формирования эмоционально-эстетического отношения к произведениям искусства, она теоретически и экспериментально проверила пути формирования эстетической оценки элементов речи и музыки у младших школьников в процессе хоровых занятий, которые могут быть использованы учителями на уроках музыки и во внеклассной работе.

Ведет работу с аспирантами по проблемам использования вокально-хорового искусства чувашских композиторов в нравственном воспитании школьников, изучения возможностей музыкально-театральной

деятельности в развитии культуры речевого общения школьников и подготовки студентов к этой деятельности, совершенствования освоения музыкального искусства будущими учителями мировой художественной культуры, развития креативности детей в процессе занятия музыкой.

Заслуги И.А. Медведевой в образовании, подготовке специалистов высокой квалификации отмечены награждением ее Почетными грамотами Министерства культуры и по делам национальностей Чувашской Республики (2000). Она имеет нагрудной знак «Почетный работник высшего профессионального образования» (2005).

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Формирование эстетической оценки элементов звучащей речи и музыки у младших школьников: автореф. дис. канд. пед. наук. – М., 1994; Фоносимволический аспект взаимодействия слова и музыки в процессе освоения вокально-хорового произведения: учебно-методическое пособие. – Чебоксары, 1996; Эстетическая оценка и ее роль в работе над школьной песней (для студентов заочного отделения): учебно-методическое пособие. – Чебоксары, 1998; Организация научно-исследовательской работы студентов на музыкально-педагогическом факультете: учебное пособие. – Чебоксары, 2000 (в соавторстве); Профессиональное художественное мышление учителя музыки: учебное пособие. – М., 2001; Теоретические основы формирования художественного мышления будущего учителя музыки: монография. – Чебоксары, 2001; Хоровод: учебное пособие в 2-х ч. – Чебоксары, 2008.

ЛИТЕРАТУРА: Егоров Д.Е. История чувашской школы и педагогики в событиях и лицах. – Чебоксары, 1998.; Ученые ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. – Чебоксары, 2005.

МЕРЛИНА НАДЕЖДА ИВАНОВНА

Родилась 8 октября 1944 г. в с. Тавели Таканышского района Татарской АССР. Родители: мать Степанова Вера Ивановна – учитель истории, отец Иван Михайлович – военнослужащий, участник Великой Отечественной войны, инвалид.

Окончила среднюю школу № 98 г. Казани (1962) с серебряной медалью, механико-математический факультет Казанского государственного университета им. В.И. Ульянова-Ленина (1967).

Трудовая деятельность началась в 1967 г. в Государственном научно-исследовательском институте по внедрению Вычислительной техники в народное хозяйство (НИПИВТ).

В 1968 г. с семьей переехала в г. Чебоксары по приглашению первого ректора ЧГУ Сайкина Семена Федоровича. Здесь прошла путь от ассистента до профессора ЧГУ им. И.Н. Ульянова.

В 1974 г. поступила в заочную аспирантуру факультета прикладной математики – профессоров управления (ПМПУ) Ленинградского

государственного университета, затем перевелась в очную аспирантуру, которую закончила в 1977 г. и перевелась на преподавательскую работу в ЧГУ им. И.Н. Ульянова.

С. 1979 по 1981 г. находилась по месту работы мужа в г. Бужумбура Республики Бурунди (Африка).

В 1982 г. защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук по теме «Приближение непрерывных функций линейными методами аппроксимации» по специальности 01.01.10 – математический анализ. В 2000 г. защитила диссертацию на соискание ученой степени доктора педагогических наук в Московском государственном открытом педагогическом университете им. М.А. Шолохова по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (математика) на тему «Теоретические основы дополнительного математического образования школьников».

В настоящее время ученый-педагог является зав. кафедрой методики преподавания математики физико-математического факультета им. И.Н. Ульянова, профессором. Более 10 лет руководит научной деятельностью школы одаренных детей «Поиск». Вместе с профессором А.В. Мерлиным активно работает с учителями и школьниками Чувашской Республики. Проводятся различные конкурсы и олимпиады (республиканские, российские, международные), «Юные дарования» (5-7 классы), «Турнир юных математиков» (5-11 классы), «Турнир городов» (7-11 классы – международная математическая олимпиада).

Доктор педагогических наук, профессор Н.И. Мерлина является председателем Правления Чувашского регионального отделения Российской ассоциации «Женщины в науке и образовании».

Имеет около 150 научных, научно-методических работ и учебных пособий. Она награждена Почетной грамотой Министерства образования России.

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Женщина науки Чувашии. – Чебоксары, 2002.

МЕТАЛОВА ИННА ГЕННАДЬЕВНА

Родилась 31 августа 1969 г. в г. Чебоксары.

Родители: мать – Комлева Анастасия Алексеевна – учитель английского языка; отец – Комлев Геннадий Петрович – возглавлял бригаду производства нестандартного оборудования производственного объединения «Металлист».

В 1986 г. окончила среднюю школу № 18, в 1987 г. поступила на факультет иностранных языков ЧГПИ им. И.Я. Яковлева по специальности «учитель английского и немецкого языков». Окончила институт в 1992 г.

В 1993-2001 гг. работала учителем английского языка в Чувашском национальном лицее-интернате им. Г.С. Лебедева. С 1994 г. работала по

совместительству ассистентом кафедры иностранного языка ЧГУ им. И.Н. Ульянова, преподавателем межфакультетской кафедры иностранных языков, преподавателем кафедры иностранных языков (2 специальность) ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, вела лекционные и практические занятия по истории языка, лексикологии, практикуму речевого общения, теории преподавания иностранных языков на психолого-педагогическом факультете.

С 2001 г. работает в штате ЧГПУ им. И.Я. Яковлева на факультете иностранных языков.

В 2002 г. поступила в очную аспирантуру при ЧГПУ им. И.Я. Яковлева по специальности 13.00.08 – «Теория и методика профессионального образования». В 2004 г. защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Подготовка будущих учителей начальных классов к преподаванию иностранного языка в сельской национальной школе» и вернулась на факультет иностранных языков: работала в должности старшего преподавателя, а затем доцента. В 2006 г. было присвоено ученое звание доцента по кафедре иностранных языков.

В настоящее время – доцент кафедры английского языка факультета иностранных языков ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, ведет практические и лекционные занятия по практикуму речевого общения, теории обучения иностранным языкам, руководит проведением педагогической практики студентов факультета иностранных языков.

В 2009 г. защитила диссертацию на соискание ученой степени доктора педагогических наук по теме «Регионализация профессиональной подготовки учителя сельской школы в вузе (на примере Республики Чувашия).

Является обладателем гранта Российского гуманитарного научного фонда, проект № 08-06-22604а/В «Подготовка будущих учителей к преподаванию истории и обществоведения в сельской национальной школе».

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Подготовка будущих учителей начальных классов к преподаванию иностранного языка в сельской национальной школе: монография. – Чебоксары, 2005. Личностно-ориентированный подход к обучению и подготовке будущих учителей иностранного языка для сельских школ: технологические основы. – Чебоксары, 2006; Организация процесса подготовки будущих учителей иностранного языка для сельских школ. – Чебоксары, 2007; Научно-методическое обеспечение подготовки будущих учителей начальных классов к преподаванию иностранного языка в сельской национальной школе: учебно-методическое пособие. – Чебоксары, 2005; Тексты для чтения: методическая разработка для студентов психолого-педагогического факультета. – Чебоксары, 2003.; Основы планирования урока английского языка: учебное пособие. –

Чебоксары, 2007.; Педагогические основы подготовки будущих учителей для сельских школ: учебное пособие. – Чебоксары, 2008.

ЛИТЕРАТУРА: Ученые ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. – Чебоксары, 2005. – С. 216.

НИКОЛАЕВ ВАСИЛИЙ НИКОЛАЕВИЧ

Родился 5 сентября 1947 г. в д. Поваркасы Цивильского района Чувашской АССР.

Родители: отец Дмитриев Николай Дмитриевич - участник Великой Отечественной войны, имел 4-классное образование, работал служащим, кузнецом Чурачикской МТС, колхозником. Мать Терентьева Мария Терентьевна имела начальное образование, работала в колхозе разнорабочей.

Окончил Чебоксарский планово-экономический техникум (1961), физико-математический факультет ЧГПИ им. И.Я. Яковлева (1973). В 1986 г. защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук в Казанском государственном педагогическом институте на тему «Использование факторов сельскохозяйственного окружения в профессиональной ориентации сельских школьников». Научный руководитель – зам. начальника ГУВУЗа Министерства просвещения РСФСР, проф. МОПИ им. Н. К. Крупской П.А. Жильцов.

Педагогическая деятельность началась в Поваркасинской восьмилетней школе Цивильского района в качестве учителя, затем директора школы (1969-1975). В 1975-1979 гг. работал зав. Цивильского районного отдела народного образования. С 1979 по 1986 г. трудился директором Цивильской СШ, учителем в Поваркасинской восьмилетней школе.

В 1986-1989 гг. трудился преподавателем кафедры педагогики ЧГПИ им. И.Я. Яковлева, в 2001-2002 гг. – доцент и профессор кафедры управления производством филиала СПбГИЭУ, в настоящее время работает в Волжском филиале Московского автодорожного института.

В 1998 г. В.Н. Николаевым защищена диссертация на соискание ученой степени доктора наук по теме «Научно-педагогические основы формирования социально-ценностных потребностей у сельских школьников» в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. Научный руководитель – действительный член МПА, Заслуженный учитель РФ, профессор Габдуллин Г.Г.

Основные направления научно-исследовательской работы связаны с актуальными проблемами социализации, воспитания молодежи в новых социально-экономических условиях, организационно-технологическими, социальными, психолого-педагогическими проблемами управления человеческими ресурсами.

Ученым-педагогом выпущено 2 монографии. В числе 70 научных трудов есть статьи, опубликованные в журналах издательства «Просвещение» («Воспитание школьников», «Народное образование», «Школа и производство», «Биология в школе»).

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Социальные потребности школьников. – Чебоксары, 1997; Социальные потребности личности в условиях рыночной экономики. – Чебоксары, 2003; Управление профессиональным самоопределением учащихся сельской школы. – Канаш, 1990; Обучение и воспитание учащихся младших классов сельской школы. – Канаш, 1991.

ЛИТЕРАТУРА: Егоров Д.Е. Ученые-педагоги Чувашии и их вклад в развитие просвещения и педагогической науки. Чебоксары, 1997.; Ученые ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. – Чебоксары, 2005.

ПАВЛОВ ИВАН ВЛАДИМИРОВИЧ

Родился 13 октября 1940 г. в дер. Собакассы Чебоксарского района Чувашской АССР. Родители: отец Павлов В.П. в 1941 г. погиб на фронте, мать Павлова И.И. всю жизнь работала в колхозе.

В 1958 г. окончил Ишакскую среднюю школу, работал зав. Ырашпулукским сельским клубом, в 1959-1962 гг. служил рядовым в Пограничных войсках КГБ СССР, был секретарем комсомольской организации пограничной заставы, чемпионом Азербайджанской ССР в беге на средние дистанции, военкором. За отличие в охране государственной границы СССР награжден тремя значками «Отличник пограничник СССР». С 1962 по 1966 гг. учился на историко-филологическом факультете ЧГПИ им. И.Я. Яковлева, становился неоднократным чемпионом Чувашии по легкой атлетике. С 1966 по 1973г г. работал учителем и старшим воспитателем в Кугесьской школе-интернате Чебоксарского района. С 1973 по 1976 гг. учился в очной аспирантуре МГПИ им. В.И. Ленина, в 1976 г. защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Общественно полезная деятельность как фактор перевоспитания педагогически запущенных подростков в сельской школе-интернате» (Научн. руководитель – д.п.н. проф. В. А. Ротенберг). Докторская диссертация «Система деятельности современной школы по предупреждению и преодолению педагогической запущенности учащихся» им была защищена в 1999 году.

С 1976 г. трудится в ЧГПИ им. И.Я. Яковлева: ст.преподаватель, доцент, профессор, зав. кафедрой педагогики (с 1986). На высоком научно-теоретическом и методическом уровне читает курсы лекций и проводит практические занятия по педагогическим дисциплинам, руководит научными исследованиями студентов, аспирантов и докторантов. Неоценим его вклад в разработку современных педагогических проблем.

В научных трудах теоретически выявлены и экспериментально обоснованы педагогические условия, обеспечивающие результативность системы деятельности современной науки по воспитанию и перевоспитанию подростков, формированию у них нравственной устойчивости.

Зав. кафедрой педагогики ЧГПУ им. И.Я. Яковлева Павлов И.В. прилагает значительные усилия для объединения ученых России и СНГ, исследующих проблемы формирования нравственной и социальной устойчивости учащейся молодежи, совершенствования подготовки студентов педвузов к организации воспитательной работы в поликультурной школе.

Им инициировано и организовано проведение 5 международных, 3 всесоюзных, 56 всероссийских научно-практических конференций в г. Чебоксары. Под научной редакцией Павлова И.В. издано 11 монографий и 78 сборников научных трудов общим объемом более 1000 п.л. Получили высокую оценку научной общественности и учителям его выступления по вопросам гражданского, нравственного воспитания, профилактики правонарушений несовершеннолетних на международных симпозиумах, научно-практических конференциях, семинарах, проведенных в республиках Венгрия, Молдавия (1988 г.), Украина (1986 г.), Азербайджан (1989 г.), Казахстан (1990 г.), Белоруссия (1986 г.), а также с 1986 г. по 2004 г. в городах Москва, Владикавказ, Пятигорск, Н.Новгород, Ярославль и др.

Создана научная школа по исследованию проблем духовно-нравственного воспитания учащейся молодежи, подготовлено 32 кандидата и 2 доктора педагогических наук, работающих в различных регионах России.

Является руководителем научно-исследовательских лабораторий «Формирование личности будущего учителя в условиях модернизации образования» в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, «Формирование нравственной устойчивости учащейся молодежи» в Академии наук Чувашской Республики. Он член диссертационного совета Д 212.300.01 при ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. Регулярно выступает в качестве официального оппонента на диссертационных советах в городах Москва, Саранск, Казань, Йошкар-Ола, Ульяновск и др. При его непосредственном участии разработаны «Примерная программа воспитания учащейся молодежи Чувашской Республики» (2001), концепция и программа «Воспитание гражданина» школ №6, 39 г. Чебоксары, которые стали школами года России в 2002, 2003, 2004, 2006 гг.

Успешно руководит студенческим научно-исследовательским отрядом «Макаренковец», члены которого шефствуют над подростками, состоящими на учете в ИДН г. Чебоксары. За эти годы с учета были сняты более 300 подростков. Из числа его воспитанников, в прошлом педагогически запущенных учащихся, 14 стали мастерами и кандидатами в мастера спорта, 6 – кандидатами педагогических наук, 1 – доктором

юридических, 1 – доктором физико-математических наук, многие получили среднее специальное и высшее образование, стали достойными гражданами страны.

С 2004 г. ученый-педагог совместно с учеными России и США принимает активное участие в работе межрегиональной ассоциации «За гражданское образование» (Фонд «Сивитас»). Является членом союза журналистов России, главным ученым секретарем общественной Академии наук Чувашской Республики, академиком Академии педагогических и социальных наук, Международной педагогической академии, Международной академии наук педагогического образования. Награжден значками «Отличник просвещения», «За активную работу в педагогическом обществе РСФСР», имеет Почетные звания «Заслуженный работник высшей школы ЧАССР» (1990), «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации» (2006), награжден медалями К.Д. Ушинского (2000), А.С. Макаренко (2008), «Ветеран труда (1989). За выдающиеся достижения в научно-исследовательской работе в 2002 г. ему была присуждена Государственная стипендия Президента Чувашской Республики. С 2006 г. является обладателем гранта «Разработка теоретико-методологических основ формирования личности учителя в условиях регионально-национального образовательного пространства».

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Общественно полезная деятельность как фактор перевоспитания подростков. – М., 1979; С верой в человека. – Чебоксары, 1982; Школа растит хлеборобов. – Чебоксары, 1986; Профилактика правонарушений несовершеннолетних. – Чебоксары, 1986; Воспитание на традициях. – Чебоксары, 1987; Преодоление педагогической запущенности у учащихся. – Чебоксары, 1996; Деятельность современной школы по предупреждению педагогической запущенности и правонарушений несовершеннолетних. – М., 2002; Формирование личности учащихся в условиях модернизации образования. – М., 2005; Организация и обеспечение развития воспитательной системы школы. – Чебоксары, 1999; Формирование нравственности у современных школьников: учебное пособие. – Чебоксары, 2003; Нравственное воспитание в поликультурной школе: учебное пособие. – Чебоксары, 2008; Педагогический процесс в поликультурной школе: учебное пособие. – Чебоксары, 2009.

ЛИТЕРАТУРА: Воротников З. Военкор-отличник // Защитник Родины. – 27 мая. – 1961. – Баку; Хрисанова М.А. С верой в человека // Молодой коммунист. – 17 февраля. – 1983; Матвеев П. Хорошо обучать и хорошо воспитывать // Народное образование. – 1983. – № 7; Чичев Ю. Уроки хлеба // Советская Чувашия. – 27 октября 1984; Ильин Ф.Г. Вместе с общественностью // Советская Чувашия. – 1986. – № 34; Степанов Ю. Лица // Советская Чувашия. – 17 мая 2000; Ушинский К.Д. медалёпе // Таван ен. – 27 мая 2000; Егоров Д.Е. Ученые-педагоги Чувашии. – Чебоксары, 1997.; Гордость педагогической науки // Педвузовец. –

Октябрь, 2000; Енисеев М., Петрова Т. Учитель. Ученый // Народная школа. – 2000. – № 1; Национальная академия Чувашской Республики, НАНИ ЧР, 2003; Сергеев Т.С. Сердце отдающий детям // Тăван ен. – 3 ноября. – 2005; Ученые ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, 2005.; Сергеев Т.С. Учитель перед именем твоим // Советская Чувашия. – 13 октября 2010.

ПРОКОШЕНКОВА ЛЮДМИЛА ПЕТРОВНА

Родилась 1 января 1955г. в г. Канаш.

После окончания средней школы поступила на учебу в Горьковский институт иностранных языков им Н.А. Добролюбова. В 1978 г. окончила факультет иностранных языков ЧГПИ им. И.Я. Яковлева.

В 1978-1980 гг. работала переводчиком на Чебоксарском заводе «Текстильмаш». В 1981 г. начала работать в ЧГУ им. И.Н. Ульянова: преподавателем, зав.кафедрой иностранных языков (1999), зам.декана, деканом факультета иностранных языков. В 2002 г. была назначена проректором ЧГУ. В настоящее время она трудится деканом факультета иностранных языков.

В 2000г. защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук. В 2004 г. защитила докторскую диссертацию.

Имеет более 60 научных работ, связанных с проблемами воспитания учащихся средних общеобразовательных школ Чувашской Республики.

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Региональный компонент общего среднего образования как средство развития национального самосознания учащихся на примере Чувашской Республики. – Чебоксары, 2000; Анализ содержания национально-регионального компонента образования в формировании самосознания учащихся // Семья в России. – Чебоксары; Москва, 2001; Совершенствование национального воспитания школьников: исторические перспективы. – Чебоксары, 2002.

ЛИТЕРАТУРА: Кто есть кто. Ученые ЧГУ им. И.Н. Ульянова.- Чебоксары, 2002; Чувашская энциклопедия.т.3.- Чебоксары,2009.

ПЬЯНЗИН АНДРЕЙ ИВАНОВИЧ

Родился 4 сентября 1966 г. в г. Чебоксары.

Родители: мать Пьянзина Зоя Георгиевна – экономист, отец Иван Иванович – инженер.

Учился в СШ № № 5, 31, 14 г. Чебоксары, занимался спортом. Выступал за сборную команду Чувашской АССР по легкой атлетике.

Окончил факультет физической культуры ЧГПИ им. И.Я. Яковлева (1989). Работал в РДЮСШ г. Чебоксары (1989-1990). С 1990 г. работает в ЧГПИ им. И.Я. Яковлева преподавателем, доцентом, профессором, в 2004-

2009 гг. – декан факультета физической культуры.

Преподает дисциплины: «Спортивная метрология», «Биомеханика», «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте».

В 1993-1997 гг. обучался в заочной аспирантуре Санкт-Петербургского научно-исследовательского института физической культуры. В 1997 г. защитил кандидатскую диссертацию по теме «Формирование состояния соревновательной готовности квалифицированных легкоатлетов в условиях часто повторяющихся стартов». Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор Булкин В.А.

В 2005 г. защитил докторскую диссертацию по теме «Теория и технология управления тренировочным процессом легкоатлетов-прыгунов». Научный консультант – член-корреспондент РАО, доктор биологических наук, кандидат педагогических наук, профессор Бальсевич В.К.

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Спортивная подготовка легкоатлетов-прыгунов: монография. – М., 2004; Применение корректирующих воздействий при формировании состояния готовности к старту в условиях часто повторяющихся нагрузок. – М., 1998; Взаимосвязь компонентов тренировочной нагрузки различной направленности с изменениями параметров состояния квалифицированных легкоатлетов. – М., 2000; Ranking Exercise Model in the Training Process of Jumpers. – М., 2001; The Analysis of the Training Load Structure in Jumps. – Koln, 2001; The Theoretical Model of the Load Structure in Jumps. – Koln, 2001; Концептуальный подход в организации тренировочного процесса легкоатлетов прыгунов на основе идей системности и структурности. – М., 2003; Организация непрерывного контроля за двигательными функциями организма спортсмена. – М., 2004; The structure of exercises in high, long and triple jumps. – Clermont-Ferrand, 2004; Applying o biomechanical body movements control within the limits of a training session. – Clermont-Ferrand, 2004; Особенности взаимосвязи специальных упражнений в легкоатлетических прыжках. – М., 2004; Geometry of running. – Lausanne, 2006; Соразмерность параметров отталкивания квалифицированных спринтеров. – М., 2008.

ЛИТЕРАТУРА: Ученые ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, 2005.

РЯЗАНЦЕВА ИРИНА МИХАЙЛОВНА

Родилась 24 января 1949 г. в г. Бруснянки Узловского района Московской области.

Родители: отец Михаил Алексеевич и мать Нина Генриховна – врачи.

Ирина Михайловна окончила Ичалковское педагогического училище (1970), художественно-графический факультет ЧГПИ им. И.Я. Яковлева (1975), аспирантуру в Московском государственном педагогическом институте им. В.И. Ленина (1987), докторантуру в том же вузе (2004).

Педагогическая деятельность началась после окончания пединститута в 1975 г. в Ичалковском педагогическом училище в качестве преподавателя (вела рисунок, живопись, историю искусств). С 1977 г. по настоящее время работает в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева: преподаватель, старший преподаватель, доцент, декан художественного-графического факультета (1988-2003).

С 2005 г. – профессор, зав. кафедрой декоративно-прикладного искусства и методики преподавания изобразительного искусства.

В 1987 г. защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Общеобразовательная функция орнамента в подготовке учителя изобразительного искусства». В 2004 г. она защитила докторскую диссертацию на тему «Формирование художественного воображения в специальной подготовке студентов художественно-графического факультета». Защита кандидатской и докторской диссертаций прошла в МГПИ им. В.И. Ленина (г. Москва).

Научные интересы связаны с проблемами изучения художественно-выразительных средств изобразительного искусства. Актуальность проблемы обуславливается необходимостью повышения уровня художественной культуры, подготовки учителя, умеющих воспитать у молодежи творческий вкус и познавательную творческую активность. Ею разработана система совершенствования методов обучения художественно-образному мышлению, которая должна организовать в сочетании с разработкой пути наиболее эффективного использования новых материалов и новых средств выражения.

Одним из направлений в научных исследованиях ученого-педагога является изучение народной культуры и искусства. Профессиональное искусство, которое по существенной традиции представляет собой магистральную линию развития художественной культуры, обладает в нашем обществе ярко выраженными чертами народного искусства, которое унаследовало и творчески проработало прогрессивные принципы. И.М. Рязанцева в связи с этим раскрывает пути подготовки подрастающего поколения для изучения прогрессивных традиций прошлого.

С 1990 г. ученый ведет поиск путей изучения условного языка изобразительного искусства, создает новые программы и методические

пособия. Ценность их заключается в том, что эта проблема как в творческом, так и практическом аспектах не разработана, совершенно отсутствуют методические разработки по обобщенному отражению реалистического мира. И.М. Рязанцева – автор более 60 научных и методических работ. Обучению принципам художественного обобщения посвящена ее работа «Художественные обобщения в изобразительном искусстве».

Бесценны творческие работы ученого-педагога как художника. Является постоянным участником художественных выставок г. Чебоксары и Чувашской Республики. Ею организуются персональные выставки. Среди творческих работ И.М. Рязанцевой преобладает натюрморт и пейзаж. Техника исполнения – акварель, масло, бумага.

За многолетний труд и достигнутые успехи в области высшего образования награждена значком «Отличник народного просвещения» (1994), ей присвоено Почетное звание «Заслуженный работник образования Чувашской Республики».

ОСНОВНЫЕ РАБОТЫ: Методические рекомендации по изучению декораторского искусства. – Чебоксары, 1987; Художественная условность в изобразительном искусстве: методическое пособие. – Чебоксары, 1996; Орнамент как средство художественного воспитания. – М., 1984; Художественная условность в изобразительном искусстве: методическое пособие. – Чебоксары, 1995.; Технологическо-педагогические основы формирования художественного образа у студентов художественно-графического факультета педагогических вузов: монография. – Чебоксары, 2001.

ЛИТЕРАТУРА: Егоров Д.Е. История чувашской школы и педагогики в событиях и лицах. – Чебоксары, 1998.

СЕНАТОР СВЕТЛАНА ЮРГЕНОВНА

Родилась 13 мая в 1963 г. в г. Москве.

Родители: отец – Сокольников Юрген Петрович – доктор пед. наук, профессор, Заслуженный учитель Чувашии, участник Великой Отечественной Войны, мать – Сокольникова Элла Ивановна – доктор пед. наук, профессор Московского государственного гуманитарного университета им. М.А. Шолохова.

В 1970 г. Светлана поступила в 1 класс и в 1980 г. окончила среднюю школу № 586 г. Москвы. В 1985 г. окончила очное отделение факультета педагогики и психологии МГПИ им. В.И. Ленина, была соискателем Института национальных проблем образования (1995-1996), окончила очную докторантуру при МГГУ им. М.А. Шолохова.

В 1985-92 гг. учитель начальных классов СШ № 944 г. Москвы; с 1997 г. – доцент Московского государственного открытого

педагогического университета, окончила очную докторантуру, с 2005 г. – профессор кафедры логопедии, с 2009 г. – профессор кафедры психолого-педагогического образования Московского государственного гуманитарного университета им. М.А. Шолохова.

Кандидатская диссертация на тему «Формирование гуманных взаимоотношений в многонациональных коллективах учащихся начальных классов городской школы» защищена в Институте национальных проблем образования (г. Москва). Научный руководитель - д. пед. наук, профессор Тайчинов Марат Галиевич. Тема докторской диссертации: «Формирование гуманных взаимоотношений в многонациональных коллективах младших школьников общеобразовательных учреждениях» (2004). Защищена в Институте общего образования МО и науки РФ. Научный консультант – академик РАО, д. пед. наук, профессор Волков Геннадий Никандрович.

С 2004 г. областью ее научных исследований стала теория воспитания, педагогика высшей школы, этнопедагогика.

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Воспитание гуманных взаимоотношений в многонациональном коллективе младших школьников: методические рекомендации. – М., 1996; Этнопедагогические основы формирования гуманных взаимоотношений в многонациональных коллективах учащихся: монография. – М., 1999; Мультикультурное воспитание как фактор гуманизации межличностных отношений в полиэтническом коллективе: пособие для учителя. – М., 2000; Программа и логика воспитания школьников: пособие в помощь педагогическим коллективам вузов, колледжей, общеобразовательных школ. – Чебоксары, 2001; Мультикультурное воспитание и межличностные отношения в полиэтническом социуме: пособие для учителя. – М., 2003; Теория и логика педагогической деятельности: монография. – Чебоксары, 2004; Понятийный аппарат педагогики: монография. – Чебоксары, М., 2006; Экономическое воспитание старших школьников в современных условиях: монография. – Москва, 2007.

СЕРГЕЕВА НАТАЛЬЯ ЮРЬЕВНА

Родилась 1 октября 1974 г. в г. Чебоксары.

Родители: мать Стрельцова Татьяна Ивановна – учитель, в настоящее время на пенсии, отец Юрий Алексеевич – экономист.

С отличием окончила художественно-графический факультет ЧГПИ им. И.Я. Яковлева (1996).

В 2002 г. защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Педагогические условия

обеспечения эмоционального благополучия младших школьников средствами изобразительного искусства». Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор Е.Г. Хрисанова.

Трудовая деятельность началась в 1993 г. в качестве педагога дополнительного образования, учителя черчения и ИЗО в УВЦ МЖК СОШ № 61 г. Чебоксары. С 1997 г. работала в школе искусств при СШ № 6 г. Чебоксары. С 1 сентября 2002 г. по настоящее время работает в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева на кафедре педагогики: старшим преподавателем (2002-2004), доцентом (с мая 2004). В 2006 г. получила ученое звание доцента.

В 2002 и 2003 гг. распоряжением Президента Чувашской Республики ей назначена специальная стипендия для представителей молодежи за особую творческую устремленность.

В ЧГПУ им. И.Я. Яковлева преподает базовые разделы курса «Педагогика»: «Введение в педагогическую деятельность», «Теория обучения», «Теория и методика воспитания», «Социальная педагогика» и др. В 2009 г. защитила диссертацию на соискание ученой степени доктора педагогических наук по теме «Арт-педагогическое сопровождение профессиональной подготовки будущего учителя». В течение пяти лет (2004-2009) руководит арт-студией «Жизнь в красках» для студентов ЧГПУ.

Кандидат педагогических наук (2002), доцент (2006), доктор педагогических наук (2009). Научные специальности: 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Научные интересы связаны с проблемами арт-педагогики и арт-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса образовательных учреждений. Ею предложены авторские варианты содержательно-смыслового толкования ключевых терминов и понятий, формирующих современный арт-педагогический контекст: «арт-педагогика», «арт-педагогическая деятельность», «арт-педагогическое взаимодействие», «арт-педагогическое сопровождение». Обосновала теоретические предпосылки введения арт-педагогического сопровождения в систему подготовки учителя, разработала и внедрила модель арт-педагогического сопровождения подготовки учителя в условиях вуза.

Ряд исследовательских проектов, осуществленных под руководством Н.Ю. Сергеевой, в форме грантов на республиканском и российском уровнях:

- исследовательский проект «Обеспечение эмоционального благополучия детей и подростков средствами искусства в учреждении дополнительного образования» (2002-2003 гг., МО РФ);

- проект всероссийского научно-практического Форума «Искусство объединяет, учит, воспитывает» (Фонд «Чувашия», 2004 г.);

- исследовательский проект «Арт-педагогическое сопровождение профессиональной подготовки будущего учителя» (РГНФ, 2008–2010 гг.).

В 2004, 2006 гг. выступила инициатором и научным руководителем Всероссийского Форума «Искусство объединяет, учит, воспитывает». Форум имел широкий общественный резонанс. Представители 35 городов России приняли участие в работе пленарного заседания, семинаров, мастер-классов. Результаты работы Форума нашли отражение в сборниках научных и методических трудов общим объемом 60 п.л.

По проблемам научного исследования регулярно выступает на всероссийских, республиканских конференциях (г. Москва, С-Петербург, Ульяновск, Чебоксары), проводит курсы повышения квалификации специалистов, мастер-классы, семинары. Ею опубликовано более 60 научных и научно-методических работ, 5 учебных и учебно-методических пособий, программы спецкурсов по проблемам арт-педагогики.

Н.Ю. Сергеева регулярно печатается в ведущих педагогических журналах: «Народное образование», «Воспитание школьников», «Образование в современной школе», «Дополнительное образование» и др.

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Педагогические условия обеспечения эмоционального благополучия младших школьников средствами изобразительного искусства: автореф. дис... канд.пед.наук. – Чебоксары, 2002; Мой мир в рисунке. – Чебоксары: НАНИ ЧР, Изд-во «КЛИО», 2000.; Артпедагогика радость самовыражения: учебно-метод. пособие. – Чебоксары, 2003.; В поисках собственного «Я»: ресурсы педагогической поддержки: учебно-метод. пособие. – Чебоксары, 2005.; Основы арт-педагогической деятельности: учеб. пособие для студ. высш. пед. учебн. заведений. – Чебоксары, 2002.

ЛИТЕРАТУРА: Ученые ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. – Чебоксары, 2005.

СОКОЛЬНИКОВА ЭЛЛА ИВАНОВНА

Родилась 01 января 1940 г. в с. Покровское Марпосадского района Чувашской АССР.

Родители: отец Поздняков Иван Петрович - рабочий, инвалид Великой Отечественной войны, мать Татьяна Яковлевна - домохозяйка.

В 1947 г. поступила в 1 класс и в 1958 г. окончила Сосновскую среднюю школу № 8 г. Чебоксары (пос. Сосновка) ЧАССР. В 1967 г. окончила заочное отделение исторического факультета ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, заочную аспирантуру при МОПИ им. Н.К. Крупской в 1972 г.

В 1972 г. защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Формирование нравственных убеждений у старших подростков в деятельности пионерской организации» в Московском областном педагогическом институте им. Н.К. Крупской. Научные руководители: доктор педагогических наук

Зикеев Николай Васильевич, доктор педагогических наук, профессор
Конев Александр Николаевич.

Тема докторской диссертации «Этнопедагогика чувашской семьи: история, теория, практика (XIX-XX вв.). Защита состоялась в 1998 г. в ЧГУ им. И.Н. Ульянова. Научный консультант – академик РАО, доктор педагогических наук, профессор Волков Геннадий Никандрович.

Педагогическая деятельность началась в 1958 г. в качестве старшей пионервожатой средних школ № 13, 8 г. Чебоксар (1958-1962 гг.); с 1964-1971 г.г. – старшая пионервожатая и учитель истории школы № 194 г. Москвы. В 1972 г. работала научным сотрудником НИИ национальных школ МП РСФСР; в 1973-1984 гг. – в НИИ школ МП РСФСР старшим научным сотрудником. С марта 1984 г. – ассистент, доцент, профессор Московского государственного заочного педагогического института, (теперь Московский государственный гуманитарный университет им. М.А. Шолохова) по настоящее время.

Область научных исследований – проблемы воспитания, методика трудового обучения, педагогика высшей школы. В первые годы научно-исследовательской деятельности занималась поиском эффективных путей нравственного воспитания подростков в деятельности пионерских организаций.

После успешной защиты кандидатской диссертации Э.И. Сокольниковой взялась за исследование проблемы семьи. По материалам архивов и путем посещения многочисленных семей в чувашских семьях она исследовала этнопедагогику чувашской семьи. Итоги многолетней исследовательской деятельности она подвела в своей монографии «Этнопедагогика чувашской семьи». – Чебоксары, 1997. Определила проблемы современного функционирования семьи, ее совершенствования в будущем.

В 1962 г. награждена грамотой и знаком ЦК ВЛКСМ «Лучшему вожатому», Грамотой МГК профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений, в 1970 г. ей вручена медаль «В ознаменование 100-летия со дня рождения В.И. Ленина».

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Взаимодействие учителя и воспитателя в работе группы продленного дня (начальные классы): пособие. – М., 1977; Трудовое обучение. 4-8 классы сельской школы РСФСР. Программы восьмилетней школы (раздел «Обслуживающий труд»). – М., 1981; Этнопедагогика чувашской семьи: монография. – М., 1997; Этнопедагогическое пространство семьи: проблемы его современного функционирования и совершенствования в будущем: монография. – 2000; Программа и логика воспитания школьников: пособие в помощь педагогическим коллективам вузов, колледжей, общеобразовательных школ. – Чебоксары, 2001; Мультикультурное воспитание младших подростков в общеобразовательных учреждениях: монография. – М., 2006; Системный подход к правовому воспитанию старшеклассников во внеучебной

деятельности: монография. – М., 2006; Экономическое воспитание старших школьников в современных условиях. – М., 2007; Гражданское воспитание учащихся общеобразовательных учреждений в современный период. – М., 2008.

ЛИТЕРАТУРА: Егоров Д.Е. Ученые-педагоги Чувашии и их вклад в развитие просвещения и педагогической науки. – Чебоксары, 1997.

СОФРОНОВА НАТАЛИЯ ВИКТОРОВНА

Родилась 5 июля 1958 г. в г. Чебоксары.

Родители: мать – Васильева Эмилия Меркурьевна – кандидат технических наук, работала доцентом кафедры высшей математики ЧГУ им. И.Н. Ульянова, отец – Виктор Иванович – инженер, работал начальником метрологического отдела Чебоксарского приборостроительного завода. Окончила общеобразовательную школу № 31 г. Чебоксары (1975), физико-математический факультет им. И.Н. Ульянова (1980), аспирантуру Института средств обучения Российской Академии образования (1994).

Диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук защитила в 1994 г. в Институте средства обучения РАО. Тема диссертации: «Методика использования инструментальных программных средств в курсе информатики (на примере темы «Организация данных в ЭВМ»)». Докторскую диссертацию по специальности 13.00.01 на тему «Теоретические и технологические основы обеспечения учебного процесса программно-методическими средствами (на примере общеобразовательной области «Информатика»)» защитила в 1999 г. в диссертационном совете ЧГУ им. И.Н. Ульянова. Научным руководителем и научным консультантом диссертаций являлась академик РАО Роберт Ирэна Веняминовна. В 2001 г. Н.В. Софроновой было присвоено ученое звание профессора по кафедре информатики и вычислительной техники.

Трудовая деятельность началась в 1980 г.: по направлению Министерства работала инженером в бюро надежности Чебоксарского приборостроительного завода, воспитателем, учительницей математики в школе № 29 г. Чебоксары. С 1991 по 2002 г. работала в ЧГПИ им. И.Я. Яковлева преподавателем, старшим преподавателем кафедры информатики и вычислительной техники. С 2002 по 2006 г. – главный научный сотрудник Института информатизации образования РАО. С 2006 г. по настоящее время – заведующая кафедрой информатики и вычислительной техники ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

Научные интересы охватывают проблемы методики преподавания информатики, использования НИТ в обучении. Она является одной из первых ученых-педагогов, интенсивно работающих по указанной проблеме в Чувашии. Ею проводится большая учебно-методическая

работа: опубликовано 200 пособий и статей. Многие из них публиковались в центральных журналах и материалах международных, всероссийских и республиканских конференций.

Принимает активное участие в работе методических курсов учителей школ г. Чебоксары, оказывает методическую и практическую помощь педагогическим коллективам в вопросах компьютеризации образования. Является основателем и одной из ведущих передач по чувашскому телевидению «Мультимедиа-клуб», что способствовало расширению и углублению знаний школьников и студентов в области истории информатики и развития новых информационных технологий.

Под руководством Н.В. Софроновой было защищено девять диссертаций по специальностям 13.00.01, 13.00.02 (информатика) и 13.00.08. В аспирантуре при кафедре информатики и вычислительной техники ЧГПУ им. И.Я. Яковлева под ее руководством обучается двенадцать человек.

В научной деятельности Н.В. Софроновой важное место занимают проблемы информатизации образования и прежде всего проблемы разработки и использования программных средств учебного назначения. Под ее руководством и при непосредственном участии был разработан электронный учебник по чувашскому языку для национальных школ Чувашии (заказ Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики).

Является экспертом, членом или председателем жюри многих республиканских мероприятий, проводимых под эгидой Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики. Ведет активную общественную работу, является руководителем Чувашского регионального отделения Академии информатизации образования. Отделение проводит такие мероприятия, как Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы информатизации образования: региональный аспект» (с 2003 г.), дистанционная игра-конкурс «Инфознайка» (с 2005 г.), республиканский турнир по программированию среди вузов и ссузов Чувашии (с 2006 г.).

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Программно-методические средства в учебном процессе общеобразовательной школы: монография. – М., 1998.; Теория и методика обучения информатике: учебное пособие. – М., 2004.; Инновационные технологии управления в системе высшего профессионального образования: монография. – Чебоксары, 2008 (в соавторстве); Информатика. 1 год обучения. – М., 2008.; Информатика. 2 год обучения. – М., 2009.

ЛИТЕРАТУРА: Егоров Д.Е. Ученые-педагоги Чувашии и их вклад в развитие просвещения и педагогической науки. – Чебоксары, 1997.; Егоров Д.Е. История чувашской школы и педагогики в событиях и лицах: учебное пособие для педучебных заведений. – Чебоксары, 1998; Чувашский госпедуниверситет им. И.Я. Яковлева: история, структура, ученые. –

Чебоксары, 2000.; Краткая Чувашская энциклопедия. – Чебоксары, 2001. – С. 383; Личность в науке: Женщины науки Чувашии / сост. Н. И. Мерлина, Г.В. Степанова, С. А. Карташова. – Чебоксары, 2002. – С. 98-102; Загузов Н. И. Докторские диссертации по педагогике и психологии (1937-1999). Справочник. 3-е изд.испр.и доп. – М., 2000. – С. 134; Ученые ЧГПУ им. И. Я. Яковлева. – Чебоксары, 2005.; Вестник ЧГУ им. И.Я. Яковлева. – 2008. – № 3 (59). – С. 162.

ТЕНЮКОВА ГАЛИНА ГРИГОРЬЕВНА

Родилась 17 августа 1946 г. в г. Алатырь Чувашской АССР.

Родители: мать Елизавета Игнатьевна – служащая, отец Климов Григорий Сергеевич – военнослужащий.

Окончила музыкальное отделение Канашского педагогического училища (1966), Чебоксарское музыкальное училище и музыкальный факультет ЧГПИ им. И.Я. Яковлева (1970). В 1993 г. защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Содержание и методы подготовки студентов к концертмейстерской работе в классе хорового дирижирования» в Московском государственном открытом педагогическом институте.

Трудовая деятельность началась в Канашском педучилище в качестве преподавателя фортепиано (1970-1971). В 1971-1973 гг. работала преподавателем фортепиано музыкальной школы г. Шахты Ростовской области; в 1973-1978 гг. – концертмейстер кафедры хорового дирижирования ЧГПИ им. И.Я. Яковлева; в 1978-1985 гг. – преподаватель кафедры хорового дирижирования; в 1985-1987 гг. – культорганизатор ЦК НДПА г. Кабул, Афганистан; в 1987- 2000 гг. – доцент кафедры пения и хорового дирижирования ЧГПУ; в 2000-2004 гг. – профессор той же кафедры. С 2004 г. по настоящее время работает зав.кафедрой теории и методики музыки ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

Научные интересы связаны с поиском путей совершенствования учебной деятельности студентов музыкально-педагогического факультета педагогических вузов посредством разработки системы специальной подготовки к концертмейстерской работе в классе дирижирования. Педагогу-исследователю удалось выявить особенности работы концертмейстера в классе хорового дирижирования и научно обосновать методику целенаправленной подготовки студентов к этому виду деятельности. Разработанная ею методика проверена опытно-экспериментальной работой на кафедрах дирижирования и специального инструмента в ряде вузов. Ценность результатов исследования подтверждается специалистами, работающими в Чувашском, Харьковском педагогических институтах.

В 1999 г. успешно защитила диссертацию на соискание ученой степени доктора педагогических наук по теме «Художественно-педагогические проблемы хорового образования в России (2-ая половина XIX – начала XX века)».

Продолжает активную научно-педагогическую деятельность. Ею опубликовано более 60 работ по проблемам научного исследования. В педуниверситете читает лекционные курсы по методологии, православной музыке, хороведению, ведет практический курс по дирижированию, участвует в разработке учебных программ, методических комплексов, учебных пособий, руководит аспирантами, курсовыми и дипломными работами студентов.

Область научных исследований – теоретико-методическое обеспечение процесса педагогического профессионального образования, формирование и развитие музыкального образования, педагогическое наследие отечественных музыкантов-педагогов.

Доктор педагогических наук, профессор Г.Г. Тенюкова награждена Почетные грамотами Министерства образования и науки России, Чувашской Республики, Грамотами правительства Афганистана и Посольства СССР в Афганистане.

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Содержание и методы подготовки студентов к концертмейстерской работе в классе дирижирования: автореф. дис... канд. пед. наук. – М., 1993; Художественно-педагогические проблемы хорового образования в России (2-я половина XIX – начала XX века): автореф. дис... д-ра пед. наук. – 1999; Организация научно-исследовательской работы студентов на музыкально-педагогическом факультете: учебное пособие. – Чебоксары, 2000; Профессиональная подготовка будущих учителей музыки с недостаточным довузовским образованием в условиях педагогических вузов: монография. – Чебоксары, 2005; Эволюция Русской хоровой культуры: учебное пособие. – Чебоксары, 2006; История русской хоровой культуры и образования: монография. – Чебоксары, 2007; Хороведение в 2-х частях: учебное пособие. – Чебоксары, 2009.

ЛИТЕРАТУРА: Егоров Д.Е. Ученые-педагоги Чувашии и их вклад в развитие просвещения и педагогической науки. – Чебоксары, 1997.; Ученые ЧПУ им. И.Я. Яковлева. – Чебоксары, 2005.

ТОЛСТОВ НИКОЛАЙ СЕМЕНОВИЧ

Родился 01 апреля 1951 г. в д. М. Кумаркино Ядринского района Чувашской АССР.

Родители: мать – Толстова Василиса Герасимовна – колхозница. Воспитывался и рос без отца.

Окончил Малокумаркинскую начальную (1962) и Большесундырскую среднюю школу (1968) Ядринского района Чувашской АССР, химический факультет ЧГУ им. И.Н. Ульянова (1973). В 1991-1992 гг. обучался в аспирантуре при НИИ РАО (г. Москва) и досрочно защитил кандидатскую диссертацию по теме «Педагогические основы управления экономической подготовкой школьников в процессе производительного труда» (1992). Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор И.А. Сасова. С 1998 по 2000 гг. обучался в докторантуре ГОУ ВПО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева» и завершил ее с досрочной защитой (2000) докторской диссертации по теме «Научно-педагогические основы управления школой (теория и практика совершенствования внутришкольного контроля)».

Трудовую деятельность начал в 1973 г. в качестве учителя химии Балдаевской средней школы Ядринского района Чувашской АССР. Работая учителем, принимал самое активное участие в общественной жизни школы и деревень Атликасы, с. Балдаево. Был избран вожатым сводного отряда «Радуга», объединяющего учащихся и сельскую молодежь с. Балдаево. В 1975 г. назначен организатором внеклассной и внешкольной воспитательной работы (зам. директора по воспитательной работе), работал директором Балдаевской СШ Ядринского района (1978-1980). По его инициативе в эти годы в школе был создан коллектив художественной самодеятельности, в который постепенно вошли учащиеся и учителя и других соседних школ Ядринского района, также Большешатменской СШ Красночетайского района.

В 1981 г. переведен зав. кабинетом трудового обучения и профориентации Чувашского ИУУ (1981-1982). С 1982 г. по 1990 г. работал инспектором, ведущим инспектором Министерства Просвещения Чувашской Республики, в 1991-2000 гг. работал доцентом, зав. кафедрой научных основ управления образованием Чувашского республиканского института образования, деканом факультета переподготовки и повышения квалификации руководящих кадров, специалистов народного образования, в 2002-2005 гг. зав. кафедрой технологии и предпринимательства ГОУ ВПО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева», зав. кафедрой педагогики и филологии Чебоксарского кооперативного института. В настоящее время является зав. кафедрой философии, истории и педагогики Чебоксарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации.

Научные интересы связаны с проблемами совершенствования системы управления образованием, профессиональной ориентацией молодежи. В

конце 90-х гг. прошлого столетия им предложена дифференцированная система оплаты труда педагогических работников в экспериментальном порядке на базе СШ № 48 г. Чебоксары (директор Н.Е. Скворцова), которая позже была использована в ходе аттестации педагогических работников общеобразовательных школ Чувашской Республики по четырем категориям. Много усилий было приложено для регулирования внутриучрежденческой контрольно-инспекционной деятельности в системе образования, разработана и реализована на практике организация личностно-правового подхода к управлению в учреждениях образования. По данной тематике его труды опубликованы в межведомственном информационном бюллетене «Образование в документах» (1997. – № № 19, 20, 21).

Автор более 80 научных работ, в том числе монографий, учебных пособий. Под его научным руководством защищены 6 кандидатских диссертаций, в его научной школе по проблемам совершенствования системы управления образованием и подготовки специалистов (бакалавров) обучаются аспиранты и соискатели.

Доктор педагогических наук по специальности 13.00.01. – общая педагогика, история педагогики и образования. Имеет ученое звание профессора по кафедре управления образованием (2002). Заслуженный работник образования Чувашской Республики (2001), награжден медалью «За трудовое отличие» (1986), знаком «Отличник народного просвещения» (1984).

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Перестройка работы ученических производственных бригад в Чувашии; подготовить и издать приказ // Образование в документах. Межведомственный информационный бюллетень. – М., 1997. – № № 19, 20, 21, Аттестация – 97; Контрольно-инспекционная деятельность администрации общеобразовательной школы. – Чебоксары, 2000; О контрольно-инспекционной деятельности в регулировании отношений в системе образования; Сельская школа Чувашии: проблемы, поиски путей. – Чебоксары, 2000; Документационное обеспечение управления школой – Чебоксары, 2001.

ЛИТЕРАТУРА: Егоров Д.Е. Ученые-педагоги Чувашии и их вклад в развитие просвещения и педагогической науки. – Чебоксары, 1997.; Ученые ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. – Чебоксары, 2005.; Ученые Чебоксарского кооперативного института Российского университета кооперации / под общ. ред. В. В. Андреева; сост.: Н.И. Петренко, Л. А. Таймасов, Ю. П. Леванов, Е.И. Антонова. – Чебоксары, 2007.

ХАРИТОНОВ МИХАИЛ ГРИГОРЬЕВИЧ

Родился 8 ноября 1963 г. в д. Малые Кибечи Канашского района Чувашской АССР.

Родители: мать Харитонova Марфа Александровна – техслужащая в конторе Малокибеческого сельского совета, отец Григорий Харитонович – регулировщик вагонов станции Канаш.

Окончил Малокибеческую среднюю школу Канашского района Чувашской АССР (1981), МГПИ им. В.И. Ленина (1990), МГУ им. М. В. Ломоносова (1993), аспирантуру МПГУ (1993), докторантуру МПГУ (1999).

С 1990 работает ассистентом, преподавателем, доцентом, профессором кафедры педагогики начального обучения ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. С 2003 г. является зав. кафедрой общей и профессиональной психологии ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. В 1993 г. в МПГУ им. В.И. Ленина защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Этнопедагогические классы в профессионально-педагогической ориентации старших школьников». Докторскую диссертацию на тему: «Теория и практика этнопедагогической подготовки учителя начальных классов национальной школы» защитил в 1999 г.

М.Г. Харитоновым впервые обобщается опыт работы этнопедагогических классов, вводятся в оборот новые факты, выявляются свидетельства эволюции народных традиций под влиянием современной жизни, рассматриваются оттенки понятий «народная педагогика», «народное воспитание», «народная педагогическая культура», «традиционная культура воспитания», определяются условия формирования устойчивого интереса к педагогической деятельности на основе традиционной культуры воспитания, рассматриваются прогрессивные традиции народной педагогики как средство демократизации воспитания.

Под его научным руководством защищено 14 кандидатских диссертаций. Ведет предметы «методология и методы психолого-педагогических исследований», «экспериментальная психология, педагогическая психология», «этнопсихология» и «этнопедагогика».

В своих исследованиях анализировал опыт профессионально-педагогической и этнопедагогической подготовки учителя народной школы в учительских семинариях и на педагогических курсах во 2-ой половине XIX – начале XX в.: обобщил опыт довузовской этнопедагогической подготовки учащихся в экспериментальных этнопедагогических классах: научно обосновал основные условия совершенствования этнопедагогической подготовки студентов в вузе и системе повышения квалификации учителей.

М.Г. Харитоновым создана научная школа в области теории этнопедагогического образования учителей национальной школы Чувашской Республики, объединяющая 1 доктора наук, 12 кандидатов наук, 2 докторантов, 5 аспирантов и 3 соискателей. Наиболее значимыми результатами НИР, полученными его научной школой, являются: обоснование совокупности исходных положений, определяющих теоретико-методологические основы исследования процесса этнопедагогического образования учителя национальной школы ЧР; определение целей, задач, функций и закономерностей системы этнопедагогического образования будущих учителей.

Результаты исследования внедрены в практику деятельности Кугесьской СОШ Чебоксарского района, Урмарской СОШ № 1 Урмарского района, Калайкасинской СОШ Моргаушского района, Шоршелской СОШ Марпосадского района, Чувашского республиканского института образования, ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

Актуальные идеи этнопедагогического образования учителей национальной школы Харитонova М.Г. используются в учебном процессе Татарского государственного гуманитарно-педагогического университета, Елабужского государственного педагогического института, Башкирского государственного педагогического университета, Калмыцкого государственного университета, Дагестанского государственного педагогического университета, Марийского государственного университета, Мордовского государственного педагогического университета.

Под руководством М.Г. Харитонova на кафедре психологии и социальной педагогики открыты аспирантура и докторантура по двум специальностям 13.00.01 и 13.00.08. Является научным консультантом 2 докторантов и руководителем 5 аспирантов.

Принимает активное участие в фундаментальных исследованиях, организуемых Российским гуманитарным научным фондом и Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики. По итогам Всероссийских конкурсов фундаментальных исследований в области педагогики, объявляемых РГНФ и МО и МП ЧР, М.Г. Харитонову в 2007 и 2008 гг. выделены гранты на проведение фундаментальных исследований в конкурсе «Волжские земли в истории и культуре России» (грант № 06-06-22618 а/В).

Вносит большой вклад в издание многотомной «Чувашской энциклопедии». Он является ответственным редактором данной энциклопедии по разделу «Образование». Все статьи, касающиеся образования Чувашской Республики, редактируются М.Г. Харитоновым. Для трех томов «Чувашской энциклопедии» им написаны и изданы 38 статей. Продолжает активную работу по подготовке IV тома «Чувашской энциклопедии».

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Этнопедагогическая подготовка учителя начальных классов национальной школы. – М., 1999; Краткий словарь по

этнопедагогике и этнопсихологии. – Чебоксары, 1996; Мудрость воспитания в процессе учебной деятельности этнопедагогических классов. – М., 1991; Народная культура воспитания во внеучебной деятельности учащихся этнопедагогических классов. – М., 1994; Традиционная культура воспитания в деятельности этнопедагогических классов. – М., 1994; Этнопедагогическая система И.Я. Яковлева. – Чебоксары, 2002; Этнопедагогическое образование учителей национальной школы. – Чебоксары, 2004; Профессиональная ориентация будущего учителя этнопедагогических классов. – Чебоксары, 2005; Народные игры. – Чебоксары, 2006; Довузовская этнопедагогическая подготовка будущего учителя. – Чебоксары, 2007; Подготовка учителей народной школы. – Чебоксары, 2007; Этнопедагогическое образование учителей. – Чебоксары, 2007.

ЛИТЕРАТУРА: Волков Г. Н. Этнопедагогика чувашей. – М., 1997; Николаев В. Этнопедагогическая подготовка учителя русской национальной школы. – М., 2000; Слостенин В. А., Палаткина Г. В. Этнопедагогические факторы мультикультурного образования. – М., 2004; Егоров Д. Е. Ученые-педагоги Чувашии и их вклад в развитие просвещения и педагогической науки. – Чебоксары, 1997. – С. 322-323; Прокопьев В. Исследователь этнопедагогике // Канаш. – 1995. – 15 июня.

ХРИСАНОВА ЕЛЕНА ГЕННАДЬЕВНА

Родилась 03 апреля 1958 г. в с. Чурачики Цивильского района Чувашской АССР.

Родители: мать Хрисанова Марина Акимовна – канд. пед. наук, работала доцентом в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, отец Геннадий Хрисанович – учитель русского языка и литературы.

Окончила Кугесьскую среднюю школу Чебоксарского района (1975), факультет иностранных языков ЧГПИ им. И.Я. Яковлева (1980), очную аспирантуру НИИ профтехпедагогики АПН СССР (1990), докторантуру ЧГПУ им. И.Я. Яковлева (1999).

В 2000 г. защитила диссертацию на соискание ученой степени доктора педагогических наук по теме «Подготовка будущих учителей к самоконтролю профессионально-педагогической деятельности». В 2003 г. присвоено ученое звание профессора по кафедре педагогики.

Стаж педагогической деятельности в образовательных учреждениях – 29 лет. С 1980 по 1983 г. работала учителем английского и немецкого языков в СШ с. Чурачики Чувашской АССР, с 1984 по 1985 г. – преподавателем иностранного языка в СПТУ № 1 г. Чебоксары. С 1986 г. работает в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева: преподаватель, старший преподаватель, доцент (с 1994), профессор (с 2003) на кафедре педагогики.

Ведет лекционные и практические занятия по педагогике. Под руководством Е.Г. Хрисановой студенты проводят научные исследования по проблемам воспитания и обучения молодежи, с результатами которых выступают на научно-практических конференциях, проводимых в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, а также на всероссийских студенческих научных конференциях, участвуют в конкурсах научных работ.

Является ведущим научным сотрудником научно-исследовательской лаборатории «Формирование личности будущего учителя в условиях модернизации образования», функционирующей при кафедре педагогики ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. Исследуются проблемы профессиональной подготовки будущих педагогов как конкурентоспособных профессионально-компетентных специалистов, управления самовоспитанием студентов, организации и руководства студенческим самоуправлением.

Профессором Е.Г. Хрисановой создана и успешно функционирует научно-педагогическая школа «Подготовка будущих учителей к профессионально-педагогической деятельности». Школа исследует проблемы разработки теоретических и технологических основ профессионально-педагогической подготовки будущих учителей в вузе. Исследования проводятся на базе различных факультетов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. Апробация результатов исследования осуществляется в сельских и городских школах Чувашской Республики, являющихся базовыми образовательными учреждениями кафедры педагогики.

Поддерживает творческую связь с учеными ведущих научных центров страны (Институт педагогики и психологии профессионального образования РАО, Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет, Марийский государственный педагогический институт им. Н. К. Крупской, Ульяновский государственный педагогический университет, Стерлитамакская педагогическая академия).

Под научным руководством профессора Е. Г. Хрисановой подготовлено 17 кандидатов педагогических наук.

В течение 2003-2007 гг. являлась научным руководителем творческой группы, ставшей обладателем трех грантов Министерства образования и науки РФ в рамках приоритетных направлений развития науки, техники и технологий по теме «Разработка теоретических основ формирования профессионально-педагогической компетентности будущих специалистов в области лингвистики и межкультурной коммуникации». По разрабатываемой в рамках гранта теме были проведены международные научно-практические конференции, опубликованы сборники научных работ, издана коллективная монография.

Награждена значком «Отличник народного просвещения» (1995), Почетными грамотами Министерства образования Чувашской Республики, (2004), ЧГПУ им. И.Я. Яковлева (2000, 2001). В 2008 г. ей присвоено почетное звание «Заслуженный работник образования ЧР».

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Теория и практика формирования самоконтроля поведения учащихся во внеучебной деятельности: монография. – Чебоксары, 1996; Теория и практика подготовки студентов педвуза к самоконтролю профессионально-педагогической деятельности: монография. – Чебоксары, 2002; Как написать курсовую работу по педагогике :учебное пособие. – Чебоксары, 2003; Подготовка будущих учителей технологии и предпринимательства к формированию предприимчивости у школьников: монография. – Чебоксары, 2006; Совершенствование мониторинга качества профессиональной подготовки будущих учителей иностранного языка: монография. – Чебоксары, 2006; Формирование профессионально-педагогической компетентности будущего специалиста в области лингвистики и межкультурной коммуникации. – Чебоксары, 2007.

ЛИТЕРАТУРА: Ученые-педагоги Чувашии. – Чебоксары, 1997.; Ученые ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. – Чебоксары, 2005.; Край Цивильский. Краткая энциклопедия района. – Чебоксары, 2008. – С. 315.

**КАНДИДАТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК
ДОЦЕНТЫ**

**АВКСЕНТЬЕВ
ЕВГЕНИЙ НИКОЛАЕВИЧ**

Родился 9 мая 1975 г. в д. Байдеряково Шемуршинского района Чувашской АССР.

Родители: мать Лидия Николаевна – учитель русского языка и литературы, отец Николай Михайлович – лесник Шемалаковского лесничества.

Окончил Байдеряковскую среднюю школу Шемуршинского района (1992); факультет физической культуры (1996), аспирантуру ЧГПУ им. И.Я. Яковлева(2003).

Свою педагогическую деятельность начал на кафедре физического воспитания ЧГПИ им. И.Я. Яковлева. Работал с сентября 1996 г. в должности преподавателя, с 2002 г. – в должности старшего преподавателя, с 2006 г. - в должности доцента. С августа 2007 г. работает в Чебоксарском институте экономики и менеджмента (филиал) Санкт-Петербургского государственного политехнического университета на кафедре физического воспитания в должности доцента.

В 2004 г. защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Формирование готовности студентов педагогических вузов к физкультурно-спортивной деятельности». Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор Драндров Герольд Леонидович.

Основное направление научно-исследовательской работы -актуальные проблемы совершенствования физической подготовленности студенческой молодежи.

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Формирование готовности студентов к физкультурно-спортивной деятельности: учебное пособие. – Чебоксары, 2007; Организация учебной практики студентов факультета физической культуры: учебное пособие. – Чебоксары, 2008; Формирование готовности студентов педагогических вузов к физкультурно-спортивной деятельности: монография. – Чебоксары, 2003; Экспериментальное исследование готовности студентов к физкультурно-спортивной деятельности: журнал. – М., 2005; Характеристика мотивационного компонента готовности личности к физкультурно-спортивной деятельности: журнал. – М.; Чебоксары, 2006; Современные представления о готовности к физкультурно-спортивной деятельности // Пути совершенствования физической подготовки студенческой молодежи в современных условиях: сб. науч. ст. – Чебоксары: ЧИЭМ (филиал) СПбГПУ, 2009.

**АКСАКОВА
ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА**

Родилась 17 октября 1962 г. в г. Чебоксары.

Родители: мать Петрова Тамара Степановна и отец Петров Александр Петрович, оба по образованию педагоги.

Окончила среднюю школу № 31 г. Чебоксары с золотой медалью (1980), отделение педагогики и психологии Московского государственного педагогического института им. В.И. Ленина по специальности «преподаватель-исследователь по педагогике и психологии» (1985), заочную аспирантуру в ЧГУ им. И.Н. Ульянова (1995).

Трудовую деятельность начала в 1985 г. на кафедре психологии ЧГПИ им. И.Я. Яковлева. Здесь прошла все ступени профессионального и научного роста – от ассистента кафедры психологии до доцента кафедры психологии и социальной педагогики. Под руководством академика РАО, доктора педагогических наук, профессора Волкова Г.Н. и доктора педагогических наук, профессора Максимова В.Г. подготовила и в 1998 г. защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Особенности профессиональной адаптации выпускников педвуза в условиях городских и сельских школ Чувашской Республики». Ученое звание – доцент (2002).

Область ее научных исследований связана с проблемами социально-психологической и профессиональной адаптации молодых учителей – выпускников педагогического вуза.

С 2004 г. по настоящее время работает в Государственной академии переподготовки специалистов инвестиционной сферы (г. Москва).

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Особенности профессиональной адаптации выпускников педвуза в условиях городских и сельских школ Чувашской Республики: автореф. дис. ... канд. пед. наук. – Чебоксары, 1998; Психологические и социально-педагогические особенности профессиональной адаптации выпускников педвуза к педагогической деятельности: Чебоксары, 2001; Психолого-педагогические и методические основы организации профессиональной адаптации выпускников педагогического вуза: Чебоксары, 2001; Краткий курс конфликтологии с практикумом: Чебоксары, 2002.

АЛБУТОВА (ПЕТРОВА) ИННА ВЛАДИМИРОВНА

Родилась 1 июня 1979 г. в г. Канаш Чувашской АССР.

Родители: мать Петрова Ольга Семеновна – начальник производственно-технического отдела МП «Теплоэнерго», отец Владимир Петрович – водитель ОАО «Чувашифтепродукт».

Окончила с отличием среднюю общеобразовательную школу № 8 г. Канаш (1996), технологическо-экономический факультет ЧГПУ им. И.Я. Яковлева (2001), аспирантуру при кафедре педагогики ЧГПУ им. И.Я. Яковлева (2008).

В 2009 г. защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Формирование готовности к патриотическому воспитанию учащихся у студентов педвуза в процессе педагогической практики». Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор И.В.Павлов.

Трудовая деятельность началась в 2001 г. в качестве учителя технологии МОУ «СОШ № 10» г. Канаш. С ноября 2001 г. по август 2004 г. работала в должности помощника первого проректора ЧГПУ им. И.Я. Яковлева; с сентября 2004 г. по настоящее время работает заведующей педагогической практикой.

Кандидат педагогических наук (2009). Научная специальность: 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Научные интересы связаны с философско-мировоззренческими аспектами проблем педагогики высшей школы, патриотического воспитания студентов и школьников, формирования гражданско-патриотических чувств в личностном и профессиональном становлении учащейся молодежи. Ею научно обоснованы педагогические условия формирования готовности к патриотическому воспитанию учащихся у студентов педвуза в процессе педагогической практики. Разработала и внедрила модель формирования готовности к патриотическому воспитанию учащихся у студентов педвуза в процессе педагогической практики. Основные результаты исследования внедрены в образовательный процесс ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

По проблемам научного исследования регулярно выступает на международных, всероссийских, межрегиональных и республиканских научно-практических конференциях (г. Москва, Санкт-Петербург, Чебоксары). Ею опубликовано 10 научных работ, 1 учебно-методическое пособие, программы спецкурсов.

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Формирование готовности к патриотическому воспитанию учащихся у студентов педвуза в процессе педагогической практики: автореф. дис... канд. пед. наук. – Чебоксары,

2009; Педагогическая практика студентов. – Чебоксары, 2006; Педагогическая практика как средство формирования готовности студентов педвуза к патриотическому воспитанию школьников. – Чебоксары, 2010.

АЛЕКСЕЕВА НАТАЛЬЯ БОРИСОВНА

Родилась 28 марта 1976 г. в г. Новочебоксарск.

Родители: мать Алексеева Наталья Борисовна – бухгалтер, отец Алексеев Борис Васильевич – преподаватель.

Окончила СОШ № 45 г. Чебоксары (1993), факультет иностранных языков (1998), аспирантуру ЧГПУ им. И.Я. Яковлева (2005).

Трудовая деятельность началась в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева: преподаватель, ст. преподаватель, доцент кафедры английской филологии и переводоведения.

В 2005г. защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Педагогические условия совершенствования мониторинга качества профессиональной подготовки будущих учителей иностранного языка». Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор Е.Г. Хрисанова.

Результаты диссертационного исследования дополняют и вносят новые элементы в существующие концепции управления качеством профессиональной подготовки. В нем теоретически и технологически решена проблема совершенствования мониторинга качества профессиональной подготовки будущих учителей иностранного языка. Результаты исследования расширяют научные представления о структуре и содержании мониторинга, критериях качества профессиональной подготовки и могут служить основой для дальнейшей разработки данной проблемы.

Основное направление научно-исследовательской работы в настоящее время – профессиональная подготовка будущих переводчиков.

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Педагогические условия совершенствования мониторинга качества профессиональной подготовки будущих учителей иностранного языка. – Чебоксары, 2005. Мониторинг качества профессиональной подготовки студентов факультетов иностранных языков. – Чебоксары, 2005.; Практикум по культуре речевого общения: уч.-мет. пос. для студентов 3 курса факультетов иностранных языков. – Чебоксары, 2008.

ЛИТЕРАТУРА: Ученые ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. – Чебоксары, 2010.

**АЛЕКСЕЕВА
СВЕТЛАНА АРКАДЬЕВНА**

Родилась в г. Чебоксары.

В настоящее время работает учительницей гимназии № 5 г. Чебоксары.

В 2004 г. защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Реализация педагогических идей выдающихся деятелей французской революции конца XVIII века в отечественной и зарубежной школе». Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор О.В. Кириллова.

Ею с современных позиций осуществлен анализ гуманистической системы, предложенной французскими политическими деятелями периода Великой французской революции; рассмотрена практическая реализация принципов светскости и природосообразности образования в развитии западноевропейской и русской школы XIX-XX вв. Теоретическая значимость исследования состоит в том, что оно обогащает новым подходом к педагогике XIX-XX вв., как к зарождению педагогики, воплощающей идеи реформаторства, гуманизма, антропологизма; актуализирует гуманистический потенциал педагогического наследия, способствуя более углубленной разработке проблем гуманизации образования в современных условиях; обосновывает возможности использования педагогических идей в учебно-воспитательном процессе обновляющейся российской школы.

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Принятие управленческих решений в условиях общеобразовательной школы // Составляющие педагогики успеха в условиях модернизации образования. – М.; Чебоксары, 2006.; Современная школа в контексте гуманитарного образования // Перспективы модернизации российского образования. – Чебоксары, 2010.

**АЛЕШЕВ
НИКОЛАЙ АНАТОЛЬЕВИЧ**

Родился 16 февраля 1971 г. в с. Большое Чеменево Батыревского района Чувашской АССР.

Окончил Большечеменевскую среднюю школу Батыревского района (1988), факультет физической культуры ЧГПИ им. И.Я. Яковлева (1995). В 1989-1991 гг. служил в рядах Советской армии. С 2007 г. является студентом заочного обучения Волго-Вятской академии государственной службы по специальности «Государственное и муниципальное управление».

В 2007 г. защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Формирование профессионально значимых качеств у будущих инженеров средствами физкультурно-

спортивной деятельности». Научный руководитель – Орлов Андрей Иванович.

Трудовая деятельность началась в качестве преподавателя на кафедре физического воспитания и спорта ЧГУ им. И.Н. Ульянова (1995-2002). С 2002 г. работает зав. кафедрой физической культуры и военной подготовки Волжского филиала МАДИ (ГТУ).

Является вице-президентом общественной организации «Федерация каратэ Чувашской Республики (WKF)», членом президиума Студенческого спортивного союза Чувашской Республики, членом правления «Федерации армейского рукопашного боя и панкратиона».

Награжден похвальной грамотой администрации Калининского района г. Чебоксары и благодарственными грамотами администрации г. Чебоксары, президиумов общественных организаций за выдающиеся личные достижения в области спортивных видов единоборств, постоянное содействие и заботу о физическом и духовном воспитании молодежи, пропаганду спорта и здорового образа жизни среди детей и подростков.

Является первым мастером спорта России по каратэ в Чувашской Республике среди профессионалов (1998), обладателем Короны чемпиона мира по контактному каратэ среди профессионалов (г. Ереван. 1999), неоднократным призером и победителем чемпионатов России по спортивному каратэ.

АЛЮНОВА ТАТЬЯНА ИВАНОВНА

Родилась 29 сентября 1957 г. в д. Ниловка Порецкого района Чувашской АССР.

Родители: мать Давыдова Анна Яковлевна – домохозяйка, отец Иван Иванович – участник Великой Отечественной войны, колхозник.

Окончила Порецкую СОШ (1974), Чебоксарский электромеханический техникум (1977), электротехнический факультет ЧГУ им. И.Н. Ульянова (1984), Санкт-Петербургскую государственную инженерно-экономическую академию по специальности «Экономика и управление на предприятии туризма и гостиничного хозяйства» (1999).

Начала трудовую деятельность с 20 лет техником-конструктором в специализированном конструкторском бюро на Чебоксарском заводе электроизмерительных приборов по направлению после окончания Чебоксарского электромеханического техникума, где и проработала до 1980 г. С 1980 г. по 1992 г. работала мастером производственного обучения, преподавателем радиоэлектроники в филиале СГПТУ № 9 г. Новочебоксарска при Чебоксарском приборостроительном заводе. В 1989 г. окончила факультет методологии технического творчества института технического творчества и патентоведения ВОИР при Чувашском областном совете. С 1992 г. по 1996 г. работала в Доме техники Министерства образования и высшей школы Чувашской Республики и в

Чувашском Республиканском институте образования (ЧРИО) методистом на кафедре профессионального образования и трудового обучения. С 1996 г. по апрель 2002 г. Т.И.Алюнова. работала заведующей центром довузовской подготовки, зав. учебно-методическим отделом в филиале Санкт-Петербургского государственного инженерно-экономического университета (г.Чебоксары). С апреля 2002 г. по сентябрь 2006 г. – декан заочного факультета, доцент кафедры отраслевой экономики Волжского филиала Московского автомобильно-дорожного института (государственного технического университета). С сентября 2006 г. по октябрь 2008 г. – доцент кафедры экономики Чебоксарского института (филиала) ФГОУ ВПО «Московский государственный открытый университет», по совместительству доцент кафедры экономических теорий Волжского филиала Московского автомобильно-дорожного института (государственного технического университета). С октября 2008 г. – декан социально-экономического факультета Волжского филиала Московского автомобильно-дорожного института (государственного технического университета).

В 2004 г. защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук на тему «Семейная педагогика П.Ф. Каптерева и ее реализация в современных социально-экономических условиях» в Ульяновском государственном университете. Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор О.В. Кириллова. В 2009 г. присвоено ученое звание доцента по кафедре экономических теорий. Направление научно-исследовательской работы – социально-экономические проблемы образования взрослых.

Имеет 37 публикаций, в том числе 9 учебно-методических и 28 научных работ.

За плодотворный труд в области просвещения и педагогической науки награждена Почетными грамотами института и Министерства образования и молодежной политики ЧР.

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Система семейного обучения П.Ф. Каптерева // Межвузовский сб. науч. тр. – М.; Чебоксары, 2004; Дистанционное образование – дополнительные возможности для традиционных образовательных структур и качественного изменения существующей практики обучения взрослых // Межвузовский сб. науч. тр. – М.; Чебоксары, 2006; Концептуальные основы непрерывного экономического образования // Межвузовский сб. науч. тр. – М. ; Чебоксары, 2007; Научить учиться – основа педагогических взглядов А.Н. Крылова, выдающегося математика, механика, инженера, изобретателя, педагога // Вестник Волжского филиала Московского автомобильно-дорожного института (государственного технического университета). – Чебоксары, 2008. – № 4.

**АНДРЕЕВА
ГАЛИНА ГРИГОРЬЕВНА**

Родилась 22 июля 1949 г. в г. Чебоксары.

Кандидат педагогических наук (2001), доцент (2003).

Галина Григорьевна окончила факультет русской филологии, аспирантуру при ЧГПУ им. И.Я. Яковлева (2000).

Педагогическая деятельность началась в 1970 г. в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева: ст. лаборант, преподаватель, ст. преподаватель, доцент кафедры психологии.

В 2000 г. защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Подготовка студентов педвузов к профессионально-диагностической деятельности». Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор В.Г. Максимов.

Научная новизна и теоретическая значимость исследования заключается в следующем: определена сущность и конкретизирована содержательная характеристика диагностической деятельности учителя; определен состав диагностических знаний и умений, необходимых будущим учителям; разработана и экспериментально проверена модель системы формирования у студентов педвузов диагностических умений; 4) теоретически обоснованы и экспериментально проверены педагогические условия, необходимые для успешной подготовки будущих учителей к профессионально-диагностической деятельности.

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Психологический практикум для студентов выпускных курсов педагогического университета. – Чебоксары, 2002; Педагогическая практика. Методические рекомендации для студентов 4-5 курсов биолого-химического факультета. – Чебоксары, 2002; Подготовка студентов педвузов к профессионально-диагностической деятельности. – Чебоксары, 2006.

ЛИТЕРАТУРА: Ученые ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. – Чебоксары, 2010.

**АНДРЕЕВА
ЛАРИСА НИКОЛАЕВНА**

Родилась 10 января 1971 г. в д. Типсирмы Чебоксарского района Чувашской АССР.

Родители: мать Андреева Римма Тимофеевна – портниха женской легкой одежды ЗАО «Дом Мод» г. Чебоксары, отец Николай Андреевич – слесарь-ремонтник ОАО «Чебоксарский агрегатный завод».

Окончила СОШ № 14 г. Новочебоксарска (1988), ПУ № 5 г. Цивильска (1990), УПК «Облик» (1993), технолого-экономический факультет (2000), аспирантуру ЧГПУ им. И.Я. Яковлева (2009).

В 2009 г. защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Совершенствование подготовки учителей технологии на основе традиционных чувашских женских

ремесел». Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор Л.В. Кузнецова.

С сентября 2003 г. занимает должность преподавателя кафедры технологии и предпринимательства технолого-экономического факультета ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, а с 2007 г.- старшего преподавателя данной кафедры.

Кандидат педагогических наук. Научная специальность – «Теория и методика профессионального образования».

Основные направления научных исследований в настоящее время – этнопедагогика, технологическое образование студентов, национальные виды рукоделия.

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Женское рукоделие (работа с бисером). – Чебоксары, 2007.; Этнопедагогическая феноменология женских традиций рукотворчества // Образование и наука. Известия Уральского отделения Российской академии образования. Журнал теоретических и прикладных исследований. – Екатеринбург, 2009. – № 5 (62).; Использование новых информационных технологий в профессиональной подготовке будущих учителей технологии в педагогическом вузе // Научное творчество в предметной области «Технология». – Чебоксары, 2009. – Ч. 2.

АНИСИМОВ МИХАИЛ ВЛАДИМИРОВИЧ

Родился 20 февраля 1973 г. в г. Чебоксары.

Окончил физико-математический факультет ЧГПИ им. И.Я. Яковлева (1995).

Трудовая деятельность началась в качестве учителя математики и основ информатики и вычислительной техники СШ № 51 (1994-1997), учителя информатики физико-математического лицея № 27 (1997-2003), заведующего информационным центром в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева (2003-2005). С 2005 г. Михаил Владимирович работает директором республиканского центра дистанционного обучения в Чувашском республиканском институте образования.

В 2009 г. защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Совершенствование компетентности учителя в области информационных и коммуникационных технологий в процессе дистанционного обучения (в системе дополнительного профессионального образования)». Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор Т.А. Лавина.

Основное направление научно-исследовательской деятельности – совершенствование компетентности учителя в области информационных и коммуникационных технологий в процессе дистанционного обучения. Теоретическая значимость исследования состоит в том, что оно вносит

определенный вклад в теорию и методику профессионального педагогического образования.

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Совершенствование ИКТ-компетентности учителя-предметника в процессе дистанционного обучения. – Информатика и образование. – 2009. – № 6.

АНТОНОВ СЕРГЕЙ ВАЛЕРЬЕВИЧ

Родился в 1979 г. в г. Чебоксары.

Окончил школу-лицей № 55 г. Чебоксары (1996), факультет физической культуры ЧГПУ им. И.Я. Яковлева (2001).

В 2009 г. защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Формирование умений валеологической деятельности у студентов в процессе физического воспитания». Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор О.А. Марикианов.

С 2007 г. по 2010 г. являлся старшим преподавателем кафедры теоретических основ физического воспитания ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. Проводил лекции и практические занятия по дисциплинам «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование», «Спортивные сооружения», «Правовые основы ФКиС», руководил педагогической практикой студентов.

Антонов С.В. является серебряным призером Чемпионата мира по фулл-контактному каратэ (1999), победителем и призером Российских соревнований по ушу-саньшоу (саньда), чемпионом приволжского федерального округа по ушу-саньшоу (саньда), чемпионом по армейскому рукопашному бою, контактному каратэ, кикбоксингу Чувашской Республики.

Основные направления научно-исследовательской деятельности – формирование умений валеологической деятельности у студентов в процессе физического воспитания.

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Валеологическая культура личности и процесс физического воспитания // Физическая культура и спорт: интеграция науки и практики: материалы IV Международной научно-практ. конф. – Ставрополь, 2007.; Формирование умений и навыков валеологической деятельности у студентов в процессе физического воспитания // Вестник Костромского государственного университета им. Н. А. Некрасова. Серия «Педагогика. Психология. Социальная работа. Ювенология. Социокинетика» – 2008. – Т. 14.; Психолого-педагогическая проблема формирования у студентов умений и навыков валеологической деятельности // Научно-информационный вестник докторантов, аспирантов, студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. – 2008. – № 1 (11). – Т. 2.

АНТОНОВА ЛЮДМИЛА ВИТАЛЬЕВНА

Родилась 1 октября 1978 г. в с. Новое Чурино Яльчикского района Чувашской АССР.

Родители: мать Ертмакова Галина Васильевна – директор государственного исторического архива ЧР, отец Виталий Васильевич – юрист.

Окончила Новочурачинскую СОШ (1996), факультет иностранных языков (2001), аспирантуру при кафедре педагогики ЧГПУ им. И.Я. Яковлева(2005).

Трудовая деятельность: преподаватель, старший преподаватель кафедры немецкого языка ЧГПУ им. И.Н. Яковлева (2001-2008). С 2008 г. по настоящее время – доцент, зав. кафедрой иностранных языков Чебоксарского политехнического института (филиала) МГОУ.

В 2005 г. защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Становление и развитие гимназического образования в Чувашии во второй половине XIX – начале XXI в.». Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор О.Г. Максимова.

В настоящее время занимается актуальными вопросами преподавания иностранных языков в вузе.

Является методистом Немецкого культурного центра им. Гете при Германском посольстве в Москве.

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Становление и развитие гимназического образования в Чувашии во второй половине XIX – начале XXI в. – Чебоксары, 2006.

АНТОНОВА ТАТЬЯНА ВЛАДИМИРОВНА

Родилась 18 декабря 1979 г. в г. Чебоксары.

В 1996 г. окончила с серебряной медалью Училище олимпийского резерва г. Чебоксары, с отличием факультет физической культуры ЧГПУ им. И.Я. Яковлева (2001).

С 2001 г. по 2004 г. работала преподавателем кафедры физического воспитания и валеологии филиала Московского государственного социального университета в г. Чебоксары. С 2004 г. работает на кафедре теоретических основ физического воспитания ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. Преподает основные курсы «Теория и методика физического воспитания и спорта», «Теория и методика обучения физической культуре».

В 2005 г. защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Педагогические условия саморазвития культуры здоровья студента в процессе физического

воспитания». Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор Т.Н. Петрова

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Саморазвитие культуры здоровья студента в процессе физического воспитания. – Чебоксары, 2007. Опубликовано свыше 40 научных работ, 6 учебно-методических пособий.

АРЕСТОВА ВЕРОНИКА ЮРЬЕВНА

Родилась 13 марта 1965 г. в г. Чебоксары.

Родители: мать Майя Димитриевна и отец Юрий Палладиевич – учителя.

Окончила музыкальное отделение Канашского педагогического училища (1984), музыкально-педагогический факультет ЧГПИ им. И.Я. Яковлева (1990).

Трудовая деятельность началась в качестве учителя музыки в Ядринской городской СШ № 1 (1989-1997). С 2001 г. работает в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. Преподает теорию и методику музыкального воспитания на психолого-педагогическом факультете.

В 2004 г. защитила кандидатскую диссертацию по теме «Подготовка будущих учителей начальных классов к системно-ролевой деятельности в музыкальном воспитании школьников». Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор В.Г. Максимов.

Круг научных интересов: музыкально-педагогическая подготовка учителей начальных классов, системно-ролевая теория формирования личности педагога, причинно-следственный анализ педагогических явлений и процессов.

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Подготовка будущих учителей начальных классов к системно-ролевой деятельности в музыкальном воспитании школьников. – Чебоксары, 2005.; Справочник для учителей начальных классов по методике музыкального воспитания: учебно-методическое пособие. – Чебоксары, 2006.; Системно-ролевая деятельность учителя начальных классов в музыкальном воспитании школьников: монография. – Чебоксары, 2005.; К вопросу о причинах негативных явлений в музыкально-педагогической подготовке будущих учителей начальных классов // Вестник ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. – Чебоксары, 2006. – № 3 (50).

ЛИТЕРАТУРА: Ученые ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, 2010.-Чебоксары 2010.

АСТРАХАНЦЕВА ТАТЬЯНА НИКОЛАЕВНА

Родилась 9 июня 1972 г. в г. Новочебоксарске.

Родители: мать Васянина Валентина Порфирьевна – инженер конструктор, отец Николай Иванович – сталевар.

Окончила СОШ № 43 г. Чебоксары (1987), Чебоксарское педагогическое училище (1991), ЧГПИ им. И.Я. Яковлева (1996). В 1997-2001 гг. училась в аспирантуре при ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

Трудовая деятельность началась в 1991 г.: работала в детском саду № 105 воспитателем, в 1996-1997 гг. – в детском саду № 180 старшим воспитателем, с 1997 г. по настоящее время работает доцентом кафедры дошкольных методик в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

В 2002 г. успешно защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук на тему «Педагогические условия обеспечения преемственности в развитии творческих способностей детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста» в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. Научный руководитель - доктор педагогических наук, профессор М. К. Енисеев.

Основное направление научно-исследовательской деятельности ученого-педагога – внедрение апробированной в диссертационном исследовании модели педагогического обеспечения поступательного развития творческих способностей в образовательную работу ДОУ и начальной школы, использование разработанного специального курса «Современные подходы к обеспечению преемственности в развитии творческих способностей детей в период дошкольного и младшего школьного возраста» в методической работе этих учреждений по повышению квалификации воспитателей ДОУ и учителей начальных классов школы позволяет целенаправленно и эффективно совершенствовать преемственную работу данных смежных звеньев системы образования по полноценной реализации творческого потенциала их воспитанников. Кроме того, эти материалы могут быть использованы в процессе профессионального образования студентов педагогических колледжей и вузов на факультетах, готовящих кадры для системы дошкольного образования и начальной школы.

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Научно-практические основы обеспечения преемственности в развитии творческих способностей старших дошкольников. – Чебоксары, 2001.; Развитие творческих способностей дошкольников в познавательной деятельности. – Чебоксары, 2001.; Педагогические условия обеспечения преемственности в развитии творческих способностей детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста: автореф. дис... канд. пед. наук. – Чебоксары, 2002.

ЛИТЕРАТУРА: Ученые ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. – Чебоксары, 2010.

АФАНАСЬЕВА ИРИНА ВАЛЕРЬЕВНА

Родилась 17 сентября 1983 г. в г. Чебоксары.

Родители: мать Лина Павловна – руководитель дополнительного офиса акционерного коммерческого банка, отец Валерий Иванович – заместитель директора частной организации.

Окончила физико-математический лицей № 27 (2000), факультет иностранных языков (2005) и аспирантуру при кафедре истории образования, этнопедагогики и яковлевоведения (2009) ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

Педагогическую деятельность начала в 2005 г. преподавателем английского языка на кафедре иностранных языков ЧГПУ имени И.Я. Яковлева. В данный момент работает старшим преподавателем на кафедре иностранных языков.

В 2009 г. защитила диссертацию на соискание степени кандидата педагогических наук по теме «Этнопедагогическое наследие Петра Хузангая». Научный руководитель – действительный член РАО, доктор педагогических наук, профессор Г.Н. Волков.

Основное направление научно-исследовательской работы в настоящее время – современные методики преподавания иностранных языков; исследование этнопедагогического наследия деятелей культуры и науки народов мира.

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Педер Хузангай – народный поэт Чувашии (П. Хузангай «Пусть горит моя звезда» – CD-ROM). – Чебоксары, 2007; Этнопедагогические идеи в литературно-поэтическом творчестве Петра Петровича Хузангая. – Чебоксары, 2009; Этнопедагогическое наследие П.П. Хузангая: автореф. дис... канд. пед. наук. – Чебоксары, 2009; Петр Хузангай – поэт, философ, педагог. – Чебоксары, 2010.

БАЖЕНОВА ЕВГЕНИЯ АЛЕКСАНДРОВНА

Родилась 5 сентября 1973 г. в г. Чебоксары.

Родители: мать Баженова Нина Николаевна – инженер, отец Александр Васильевич – инженер.

Окончила СДЮСШ № 32 (1983), СОШ № 43 (1988), Чебоксарское музыкальное училище им. Ф.П. Павлова (1992), ЧГПИ им. И.Я. Яковлева (1997), аспирантуру ЧГПУ им. И.Я. Яковлева (2003).

Трудовая деятельность началась в Чебоксарском педагогическом колледжа в качестве преподавателя музыкальных дисциплин (1997-2000). С 2000 г. по настоящее время работает доцентом кафедры сольного пения музыкально-педагогического факультета ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

В 2004 г. Баженова Е.А. защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Подготовка будущих

учителей музыки к эстетическому воспитанию школьников в процессе изучения специальных дисциплин». Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор В.П.Ковалев.

Научные и творческие направления Евгении Александровны – подготовка будущих учителей музыки к эстетическому воспитанию школьников в процессе изучения специальных дисциплин, история вокального искусства, основы вокальной методики.

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Подготовка будущих учителей к эстетическому воспитанию школьников в процессе изучения специальных дисциплин: автореф. дисс... канд. пед наук. – Чебоксары, 2004. – Чебоксары, 2004. Опубликовано более 30 научных статей.

ЛИТЕРАТУРА: Ученые ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. – Чебоксары, 2010. – С. 41.

БАКШАЕВА ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА

Родилась 14 марта 1974 г. в г. Канаш Чувашской АССР.

Родители: мать Сапотько Алла Григорьевна – преподаватель музыкального отделения Канашского педагогического колледжа, отец Васильев Владимир Григорьевич – преподаватель физкультурного отделения Канашского педагогического колледжа.

Окончила Канашскую общеобразовательную школу № 62 (1989), музыкальное отделение Канашского педагогического училища (1993), музыкально-педагогический факультет ЧГПУ им. И.Я. Яковлева (1997).

Работала преподавателем музыки (дирижирования и хорового класса) в Чебоксарском педагогическом колледже им. Н. В. Никольского с 1997 г., совместителем на кафедре хорового дирижирования МПФ ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. С 2007 г. переводом была принята на должность старшего преподавателя кафедры хорового дирижирования, была избрана по конкурсу на должность доцента кафедры хорового дирижирования ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

В 2007 г. защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Методика создания альтернативных программ по предмету „Музыка“ с учетом национально-региональных особенностей». Научный руководитель – заслуженный работник культуры РФ, доктор педагогических наук, профессор Арчажникова Людмила Григорьевна.

Основное направление научно-исследовательской работы до защиты кандидатской диссертации – изучение школьных программ по музыке и работа над собственным вариантом программы по музыке для общеобразовательных школ Чувашии. В настоящее время исследует вопросы работы с хоровыми коллективами. Занимается изучением вопросов включения музыки современных чувашских композиторов в

учебные программы по дирижированию и хоровому классу студентов МПФ.

Ведет учебные дисциплины «Дирижирование», «Хоровой класс», «Практикум работы с хором», «Чтение хоровых партитур».

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Создание альтернативных программ по предмету «Музыка» с учетом национально-региональных особенностей (на примере Чувашской Республики): автореф. дис... канд. пед. наук. – Чебоксары, 2007; Музыкальное путешествие по родному краю: Программа факультативного курса I-III классы. – Чебоксары, 2004; Музыкальное путешествие по родному краю I-III классы. – Чебоксары, 2006; Практическая работа с хором. – Чебоксары, 2008; Практикум работы с детским хоровым коллективом (на материале чувашской хоровой музыки для детей. – Чебоксары, 2009.

ЛИТЕРАТУРА: Ученые ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. – Чебоксары, 2010.

БАКШАЕВА НАТАЛИЯ ВИТАЛЬЕВНА

Родилась 30 августа 1960 г. в г. Чебоксары.

Родители: мать Герасимова Валентина Михайловна – экономист, отец Виталий Григорьевич – инженер-конструктор.

Окончила школу № 30 г. Чебоксары (1975), школу № 34 г. Чебоксары (1977), электротехнический факультет ЧГУ им. И.Н. Ульянова (1982) аспирантуру при ЧГПУ им. И.Я. Яковлева (2004).

Трудовая деятельность началась на Чебоксарском приборостроительном заводе: испытатель, инженер-конструктор (1982-1987). На педагогической работе с 1987 г.: руководитель компьютерного кружка Чебоксарского ДДЮТ (1987-2003), учитель информатики в школе № 48, гимназии ЧГУ им. И.Н. Ульянова г. Чебоксары (1999-2003), старший преподаватель, доцент кафедры информационных технологий Чувашского республиканского института образования (2003-2007). С 2007 г. трудится в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева доцентом кафедры информатики и вычислительной техники.

В 2004 г. защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Повышение эффективности научно-методической деятельности в учреждениях дополнительного образования детей».

Основное направление научно-исследовательской работы после защиты диссертации – научно-методические подходы в изучении, разработке и проектировании информационных систем в региональном управлении.

Почетный работник общего среднего образования РФ (2002).

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Информационно-коммуникационные технологии в системе дополнительного образования на примере

использования дистанционного обучения» // Научно-информационный вестник докторантов, аспирантов и студентов. – Чебоксары, 2001. – № 10; Организация научно-методической деятельности в учреждении дополнительного образования детей. – Чебоксары, 2004.; Оценка условий дистанционного обучения в учреждениях повышения квалификации педагогических работников. Математика в образовании: 200 лет высшему математическому образованию России. – Чебоксары, 2004; Единая информационная образовательная среда в Чувашии: опыт становления и развития. Высокие технологии в педагогическом процессе: труды VI Международной научно-методической конференции преподавателей вузов, ученых и специалистов (21, 22 апреля, 2005 г.)– Н. Новгород, 2005. – Том 3; Информатика 1-й год обучения. – Москва, 2008.

ЛИТЕРАТУРА: Ученые ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. – Чебоксары, 2010.

БЕЛКОВА ТАТЬЯНА МИХАЙЛОВНА

Родилась 16 августа 1950 г. в г. Горький.

Родители: мать Макарова Серафима Григорьевна – домохозяйка, отец Михаил Яковлевич – старший мастер литейного цеха Сормовского завода г. Горький.

Окончила СОШ № 116 Сормовского района г. Горький (1965), Горьковский авиатехникум им. П.И. Баранова (1969), филологический факультет Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова (1980), аспирантуру при кафедре русского языка ЧГПИ им. И.Я. Яковлева (1997).

В 2000 г. защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук. Тема диссертации: «Научно-педагогические и лингвометодические основы обучения русской интонации и произношению будущих учителей чувашской словесности». Защита состоялась в ЧГУ им. И.Н. Ульянова. Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор Г.А. Анисимов.

Основные направления научно-исследовательской деятельности связаны с обучением русской звучащей речи и ее интонированию.

Трудовая деятельность началась после окончания авиационного техникума на Горьковском автозаводе им. С. Орджоникидзе, где работала контролером сборочного цеха (1969-1974). После окончания МГУ им. Ломоносова в 1980 г. поступила на работу в ЧГПИ им. И.Я. Яковлева в качестве преподавателя кафедры русского языка. В 2000 г. назначена доцентом кафедры.

Ведет лекционные и практические занятия по современному русскому языку (фонетика, фонология, графика, орфография), теории и методике обучения русскому языку, читает курс «Тенденции развития орфоэпической и интонационной культуры на рубеже веков»,

осуществляет общее руководство педагогической практикой на факультете.

Заслуги в области просвещения и педагогической науки отмечены награждением Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ (2004).

ОСНОВНЫЕ РАБОТЫ: Научно-педагогические и лингвометодические основы обучения русской интонации и произношению будущих учителей чувашской словесности: автореф. дис... канд. пед. наук. – Чебоксары, 2000; Функционально-семантический аспект ритмоинтонационных теорий поэтической речи. – М, 1996; Основы методики обучения русскому произношению и интонации будущих учителей-словесников. – Чебоксары, 2000; Руководство к работе над курсом современного русского языка «Фонетика». – Чебоксары, 2001.; Сопоставительный анализ интонации русского и чувашского языков // Русский язык: исторические судьбы и современность: III международный конгресс исследователей русского языка (МГУ им. М. В. Ломоносова, филологический факультет). Труды и материалы. – М., 2007; Фонетическая и интонационная интерференция в условиях русско-чувашского билингвизма // Фонетика сегодня: материалы докладов и сообщений V Международной научной конференции: М., 2007.; Фонетика. Фонология. Орфоэпия. Графика. Орфография. – Чебоксары, 2007.

ЛИТЕРАТУРА: Ученые ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. – Чебоксары, 2010.

БОГОМОЛОВ АНДРЕЙ ВИКТОРОВИЧ

Родился 10 февраля 1963 г. в г. Чебоксары.

Родители: мать Таисия Михайловна и отец Виктор Николаевич – строители.

Окончил СШ № 24 г. Чебоксары, электроэнергетический факультет ЧГУ им. И.Н. Ульянова (1988).

Трудовая деятельность началась в качестве электрослесаря, электромонтажника, инженера отдела № 6 в Росавтоматстрой, конструктора отдела № 6. В 1988 г. перевелся в ЧГУ им. И.Н. Ульянова и был назначен зав. лабораторией кафедры электроники. С 1996 г. работал оператором ЭИМ Чебоксарского техникума и зам. директора по АХЧ, с 2000 г. – зав. компьютерного центра. Затем перевелся в Московский государственный открытый университет на должность доцента кафедры высшей и прикладной математики, с 2001 г. – доцент кафедры технологии дистанционного обучения, с 2005 г. по настоящее время исполняет обязанности зав. кафедрой информационных технологий.

17 декабря 1999 г. успешно защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук. В 2006 г. присвоено ученое звание доцента по кафедре информатики.

БОГОМОЛОВА СТЕЛЛА НИКОЛАЕВНА

Родилась 27 июля 1965 г. в г. Чебоксары.

Окончила Чебоксарскую среднюю школу № 34 (1982), физико-математический факультет (1987), аспирантуру ЧГПУ им. И.Я. Яковлева (2002).

В 2002 г. защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Система форм организации лично-ориентированного обучения учащихся». Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор М.К. Енисеев.

Педагогическая деятельность началась в качестве учителя математики СШ № 49. С 1992 по 1994 гг. – ассистент кафедры теории и методики естественно-математических дисциплин в РИПКРНО г. Чебоксары. Далее – учитель математики в лицее № 44 г. Чебоксары (1994-1997). С 1998 г. – ассистент кафедры алгебры ЧГПУ им. И.Я. Яковлева; в 2002 г. – старший преподаватель, а с 2004 г. – доцент кафедры методик начального обучения ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. Преполагает высшую математику.

Область научных исследований – проблемы самостоятельной работы студентов в условиях лично-ориентированного подхода к обучению, тестовая форма контроля и учета знаний студентов как итог данной работы в группах и индивидуально. Разработан фонд учебных и учебно-методических пособий по математическим дисциплинам кафедры.

В настоящее время ведется работа над проблемой «Профессионально-творческое развитие будущих учителей начальных классов, социальных педагогов и психологов с дополнительными специальностями».

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Контрольные задания по математическим основам психологии и методические указания к ним для студентов третьего курса заочного отделения психолого-педагогического факультета (отделение «Педагогика и психология»). – Чебоксары, 2004; Основы математической статистики. – Чебоксары, 2004; Основы математической логики. – Чебоксары, 2006. Опубликовано более 30 научных работ.

ЛИТЕРАТУРА: Ученые ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. – Чебоксары, 2005.

**БОЙКО (УХЪЯНКИНА)
СВЕТЛАНА СЕРГЕЕВНА**

Родилась 10 июня 1952 г. в д. Тобурданово Канашского района Чувашской АССР.

Родители: отец Ухьянкин Сергей Петрович – учитель, канд. пед. наук, доцент, мать Талля Ольга Ивановна – учительница, канд. ист. наук, работала в партийных и советских органах.

В 1969 г. окончила среднюю школу № 10 г.Чебоксары. В 1969-1974 гг. – студентка факультета иностранных языков ЧГПИ им. И.Я. Яковлева. После окончания института работала учителем английского языка СШ № 1 г. Мариинского Посада Чувашской Республики. С августа 1975 г. – зам.секретаря комитета комсомола ЧГУ им. И.Н. Ульянова по учебно-научной работе.

С августа 1976 г. – ассистент кафедры иностранных языков.

В 1994-2000 гг. – старший преподаватель кафедры иностранных языков для технических специальностей ЧГУ. В 2000-2003 гг. – доцент этой же кафедры. За время работы в университете неоднократно повышала свою квалификацию. В 1980 г. с отличием окончила двухгодичные очные Высшие педагогические курсы для преподавателей иностранных языков вузов при Ленинградском госуниверситете им. А.А. Жданова; в 1981 г. в течение четырех месяцев обучалась в Минском госпединституте; в 1987 г. в течение трех месяцев находилась на языковой стажировке в Суррейском университете (Великобритания). Более 10 лет (с 1996 г. по 2008 г.) преподавала английский язык в магистратуре и аспирантуре электротехнического и электроэнергетического факультетов ЧГУ им. И.Н. Ульянова. С августа 2003 г. по настоящее время трудится доцентом Чебоксарского филиала Нижегородской академии МВД России.

17 декабря 1999 г. защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Трудовой семестр в формировании социально - значимых качеств личности будущего специалиста (на примере деятельности студенческих отрядов Чувашии в 1964-1989 гг.)». Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор И.В. Павлов.

В диссертации впервые излагаются сущность, основные этапы и тенденции развития студенческого трудового движения в Чувашской Республике. Освещается вклад ССО Чувашии в развитие народного хозяйства различных регионов страны и участие в сооружении объектов производственного, жилищного и культурно-бытового назначения на территории своей республики. Рассмотрены варианты деятельности студенческих трудовых объединений в новых экономических, социальных и политических условиях.

В Чувашии история студенческих отрядов начинается с 1964 г., когда 100 студентов Волжского филиала МЭИ, объединенные в отряд

«Энергия», провели свое каникулярное время на электрификации сел Урмарского, Алатырского и Порецкого районов республики. С 1967 г. в состав областного отряда вошли студенты ЧГПИ, с 1971 г. – СЧХИ, с 1978 г. – Чебоксарского филиала Московского кооперативного института.

Период с 1964 по 1975 гг. охарактеризован как первый этап движения ССО в Чувашии, в течение которого формировались принципы его организации, оптимальные структуры управления, обогащались формы и методы воспитательной работы.

В исследованиях рассматривается второй и третий периоды в истории студенческого трудового движения.

С середины 80-х гг. XX в., как отмечает ученый-педагог, когда начинается третий этап в развитии движения ССО, появились новые модели студенческих объединений.

Анализируются содержание, формы, методы и основные направления воспитательной работы в студенческих отрядах.

Ею опубликованы 1 монография, 39 научных и учебно-методических работ по проблеме деятельности студенческих трудовых отрядов.

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Студенческие отряды Чувашии: история, опыт, перспективы (1964-1989 гг.). – Чебоксары, 1999; Развитие навыков самоуправления в деятельности студенческих отрядов // Вестник ЧГПИ им. И.Я. Яковлева. – 1998. – № 4; Третий трудовой семестр студенческой молодежи Чувашии как важный фактор формирования личности специалиста (1964-1989 гг.) // Проспект педагогических идей. – Чебоксары, 1998; О нравственном воспитании вузовской молодежи в студенческих отрядах // Воспитание и обучение в современной школе. – М; Чебоксары, 2001; Студенческие строительные отряды – школа трудового воспитания // Гражданское воспитание молодежи в структуре воспитательного пространства региона. – М; Чебоксары, 2002; Учебно-методическое пособие по английскому языку для студентов юридических специальностей по теме «Уголовное правосудие». – Чебоксары, 2009.

БОНДАРЕНКО (ПАВЛОВА) НАТАЛИЯ ЮРЬЕВНА

Родилась 23 апреля 1970 г. в г. Чебоксары.

Родители: мать Лебедева Евгения Александровна – учитель фортепиано, отец Юрий Германович – звукорежиссер.

Окончила теоретическое отделение Чебоксарского музыкального училища им. Ф.П. Павлова (1987), музыкально-педагогический факультет (2000), аспирантуру ЧГПУ им. И.Я. Яковлева (2003).

Трудовая деятельность началась в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева на кафедре хорового дирижирования в качестве преподавателя (2000), старшего преподавателя (2003), доцента (2004). С 2004 по 2006 гг. выполняла обязанности заместителя декана музыкально-педагогического

факультета по научной работе, входила в состав Совета по научной работе и редакционно-издательского совета ЧГПУ.

В 2003 г. защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Подготовка будущих учителей к системно-ролевой деятельности в эстетическом воспитании учащихся». Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор О.Г. Максимова.

Ведет учебные дисциплины: «Дирижирование», «Хоровой класс», «Практикум по школьному песенному репертуару».

Занимается изучением вопросов, связанных с подготовкой будущих учителей музыки на музыкально-педагогическом факультете в рамках концепции системно-ролевого подхода к профессиональной деятельности. Работает над проблемой расширения современного песенного репертуара учащихся СОШ на уроках музыки.

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Подготовка будущих учителей к системно-ролевой деятельности в эстетическом воспитании учащихся (на примере музыкально-педагогического факультета). – Чебоксары, 2003 (в соавторстве); Музыкально-педагогический факультет ЧГПУ им. И.Я. Яковлева: годы, события, люди. – Чебоксары, 2005 (в соавторстве); Системно-ролевая теория формирования личности педагога. — Москва: Academia, 2007 (в соавторстве); Системно-ролевая деятельность учителя в эстетическом воспитании школьников. – Чебоксары, 2003; Практикум по подготовке учителя музыки к хормейстерской работе в общеобразовательной школе. – Чебоксары, 2006; Песенный репертуар старшекласников общеобразовательной школы. – Чебоксары, 2008.

ЛИТЕРАТУРА: Музыкально-педагогический факультет ЧГПУ им. И.Я. Яковлева: годы, события, люди. – Чебоксары, 2005; Ученые ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. – Чебоксары, 2010.

БОРИСОВА НАТАЛЬЯ ВЛАДИМИРОВНА

Родилась 18 апреля 1960 г. в г. Ядрин Чувашской АССР.

Родители: мать Громова Людмила Ивановна – пенсионерка.

Окончила Ядринскую среднюю школу (1977), ЧГПИ им. И.Я. Яковлева (1983), аспирантуру в ЧГПУ (2004).

Трудовая деятельность началась в качестве секретаря-машинистки «Ядринмежрайгаза» (1977-1978), учителя биологии и химии Засурской восьмилетней школы Ядринского района (1983-1984), учителя биологии СОШ № 22 г. Чебоксары (1984-1996). С 1996 г. работает зав. кафедрой естественно-научных дисциплин Чувашского республиканского института образования.

В 2004 г. защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Педагогические условия

совершенствования экологического воспитания младших школьников на основе краеведческой работы». Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор О.Г. Максимова.

Теоретическая значимость исследования состоит в уточнении и расширении подходов к решению задач экологического воспитания учащихся применительно к их возрастным особенностям. В нем определены место и роль краеведческой работы в системе экологического воспитания учащихся младшего школьного возраста и показано своеобразие содержания этой работы в начальных классах.

За достигнутые успехи в развитии образования и педагогической науки награждена Почетной грамотой Министерства народного образования Чувашской Республики (1992), Почетной грамотой института образования (2002, 2009).

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Об отношении педагогов к здоровьесберегающим технологиям. // Народная школа. – 2004. – № 1; Педагогические условия совершенствования экологического воспитания младших школьников на основе краеведческой работы. – Чебоксары, 2004; 225 вопросов о здоровье. – Чебоксары, 2004; Обучение здоровью в сельской школе. – Чебоксары, 2005; Программа обучения здоровью: технологические подходы и интерактивные методы. – Москва, 2005.; Мотивация в изучении естественных наук. – Амстердам, 2008; Методология превентивного обучения. – Чебоксары, 2009.

БОРОДИНА ТАТЬЯНА ЛЕОНИДОВНА

Родилась 22 июля 1959 г. в г. Янгиголь Ташкентской области Узбекской ССР.

Родители: мать Иванова Альбина Дмитриевна и отец Леонид Константинович – пенсионеры.

Окончила физико-математический интернат № 2 (1976), ЧГУ им. И.Н. Ульянова (1981), ЧГПИ им. И.Я. Яковлева (1996).

Трудовая деятельность началась в качестве инженера ВНИПК и ТИИТ г. Кишинева (1981-1982). Работала в качестве контролера ОТК БТК-17 ЧПЗ г. Чебоксары (1982-1983), станционного электромонтажника Киреевского узла связи г. Киреево Тульской области (1983-1985), воспитателя ясли-сада № 10 г. Киреево Тульской области (1985), инженера-конструктора ЧПЗ «Электроприбор» г. Чебоксары (1986-1990), инженера отдела оборудования ЧПО им. В.И. Чапаева (1990-1991), учителя труда школы-гимназии № 46 (1991-1994), учителя труда СОШ № 19 (1994-1996). С 1996 г. она работает в Чувашском республиканском институте образования методистом кабинета профессионального образования и трудового обучения.

В 2003 г. защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Формирование трудолюбия учащихся 5-7 классов в процессе преподавания учебной дисциплины «Технология» в г. Ульяновске. Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор В.К. Кириллов.

Основные направления научно-исследовательской работы ученого: организация предпрофильной и профильной подготовки в технологическом профиле; внедрение новых образовательных технологий в учебный процесс в школе и ПУ; формирование корпоративной культуры в учреждениях образования. Полученные ею в диссертационном исследовании результаты в своей совокупности содержат решение научной задачи формирования трудолюбия учащихся 5-7 классов в процессе обучения предмету «Технология» в общеобразовательных школах.

За достигнутые успехи в области образования награждена Почетной грамотой Министерства образования Чувашской Республики (2003), Почетной грамотой Чувашского республиканского института образования (2003).

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Организация занятий технологии в 5-7 классах (девочки). – Чебоксары, 1998.; Преемственность обучения в школе и профессиональном училище / Проблемы регионального образования. – Чебоксары, 1999; Особенности становления предметной области «Технология» в Чувашской республике / Технология 2000: Теория и практика преподавания технологии в школе. – Самара, 2000; Компетентностный подход к обучению студентов ТЭФ и повышение квалификации учителей технологии / Непрерывное образование учителей технологии: тенденции, достижения, проблемы. – Ульяновск, 2008.

БРУСОВА ГАЛИНА ФЕДОРОВНА

Родилась 11 марта 1955 г. в д. Старое-Ахпердино Батыревского района Чувашской АССР.

Родители: мать Логунова Елизавета Семеновна – учительница начальных классов, отец Федор Федорович – техник-механик.

Окончила Тойсинскую среднюю школу Батыревского района (1972), историко-филологический факультет ЧГУ им. И.Н. Ульянова (1980).

Трудовая деятельность началась в качестве корректора районной газеты «Авангард» Батыревского района. С 1975 г. работала в школах Чувашской Республики: учителем чувашского языка и литературы Алманчиковской СШ Батыревского района, Чепкас-Никольской СШ Шемуршинского района, воспитателем детского сада «Гнездышко» Чебоксарского района в п. Атлашево, СОШ № 39 г. Чебоксары, в Чувашском институте повышения квалификации работников народного образования. С 1994 г. работает доцентом в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

В 2002 г. защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Развитие речи при изучении имени прилагательного на уроках родного языка в чувашской школе». Научный руководитель – доктор филологических наук, профессор Л.П. Сергеев. Ученое звание доцента присуждено в 2004 г.

Основная тема научных исследований – методика обучения чувашскому языку учащихся старших классов национальных школ и развитие речи детей в национальных средних образовательных учреждениях.

За заслуги в области образования награждена Почетной грамотой Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (2008).

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Сборник текстов для изложений по чувашскому языку в V-IX классах. – Чебоксары, 1997.; Педагогическая практика: учебно-методическое пособие. – Чебоксары, 2002.; Развитие речи учащихся при изучении имени прилагательного на уроках родного языка в чувашской школе: монография. – Чебоксары, 2005.; Чăваш чĕлхи. 5 классем валли: учебник. – Чебоксары, 2007.; Словарно-фразеологическая работа в национальной школе: учебное пособие. – Чебоксары, 2008.

ЛИТЕРАТУРА: Чувашское языкознание (1730-2002): библиографический указатель в 2 ч. Ч. 1: / сост. Е.И. Батченко. – Чебоксары, 2004.; Чувашское языкознание (1730-2002): библиографический указатель в 2 ч. Ч. 2: / сост. Е.И. Батченко. – Чебоксары, 2004.; Чувашские языковеды и литературоведы / сост. Л.П. Сергеев, А.И. Мефодьев. – Чебоксары, 2003.; Чувашские языковеды и литературоведы / сост. Л.П. Сергеев, А.И. Мефодьев. – Чебоксары, 2005.

БУДАНЦОВА АНТОНИНА АРКАДЬЕВНА

Родилась 17 июня 1969 г. в г. Чебоксары.

Окончила среднюю школу № 40 г. Чебоксары (1986), филологический факультет (1992), аспирантуру при кафедре истории образования, этнопедагогике и яковлеведения ЧГПУ им. И.Я. Яковлева (2005).

Трудовую деятельность начала в 1987 г. в качестве воспитателя в дошкольном образовательном учреждении № 127 г. Чебоксары. В 1992-2002 гг. работала учителем русского языка и литературы в средней общеобразовательной школе № 39 г. Чебоксары. Ее педагогическая работа была признана в ранге лауреата Республиканского конкурса «Учитель года – 2000». С 2002 г. работает преподавателем, с 2005 г. по 2010 г. – доцентом кафедры истории образования, этнопедагогике и яковлеведения, с 2010 г. – доцентом кафедры педагогики и яковлеведения ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

В 2005 г. успешно защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Формирование эмпатической культуры у учащихся 5-7 классов на этнопедагогической основе» в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор Т.Н. Петрова.

Научные интересы связаны с исследованием проблем духовно-нравственного воспитания школьников на основе традиций народной педагогики. Особое место в исследовательской деятельности занимает проблема формирования эмпатической культуры у подрастающего поколения как неотъемлемой части общей культуры личности. Новизна решения проблемы заключается в том, что автором научно обоснована необходимость формирования эмпатической культуры учащихся с этнопедагогических позиций, выявлен воспитательный потенциал педагогических традиций чувашского и русского народов, выделены универсальные педагогические средства, использование которых способствует эффективному решению данной проблемы.

Исследования ученого-педагога получили высокую оценку научного сообщества и педагогической общественности. Так, с 2007 г. ею осуществляется научное исследование в рамках гранта Российского гуманитарного научного фонда – финансовая поддержка научно-исследовательского проекта «Национально-региональный этнопедагогический компонент формирования этической и эмпатической культур подростков».

Награждена Почетной грамотой Управления образования г. Чебоксары, нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ», за заслуги в области образования отмечена Благодарностью министра образования Чувашской Республики.

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Фольклор как средство формирования эмпатической культуры учащихся. – Чебоксары, 2005; Этнопедагогика семьи. – Чебоксары, 2007; Формирование эмпатической культуры у учащихся 5-7 классов на этнопедагогической основе. – Чебоксары, 2007; Этнопедагогика: народные традиции воспитания в образовательном процессе. – Чебоксары, 2008; Эмпатическая культура личности школьника: сущность, структура, пути формирования // Сибирский педагогический журнал. – 2008. – № 13.

ЛИТЕРАТУРА: Ученые ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. – Чебоксары, 2010.

БУРЦЕВ ВЛАДИМИР АНАТОЛЬЕВИЧ

Родился 26 декабря 1968 г. в г. Кургане.

Родители: мать Бурцева Раиса Андреевна – страхового агента, отец Анатолий Захарович – начальник конструкторско-исследовательского отдела Чебоксарского агрегатного завода.

С юных лет занимался в творческих кружках и спортивных секциях.

За время учебы в школе олимпийского резерва выполнил норматив кандидата мастера спорта в легкоатлетическом десятиборье. В 1985 г. стал бронзовым призером первенства СССР по легкоатлетическому восьмиборью среди учащихся школ олимпийского резерва. Является рекордсменом Чувашской АССР и Чувашской Республики среди юношей в легкоатлетическом восьмиборье и десятиборье.

Окончил СШ (1985), ЧГПИ им. И.Я. Яковлева (1991), аспирантуру ЧГПУ (2007). В 1987 г. стал призером вузовской олимпиады по психологии среди студентов.

С 1987 по 1988 гг. служил в составе отделения десантно-штурмовой бригады на военно-воздушной базе в г. Липецке. В 1987 г. стал призером военного округа по армейскому пятиборью.

С 1991 по 2000 гг. работал в школе преподавателем физической культуры, преподавателем-организатором ОБЖ и заместителем директора по спортивно-массовой работе. В 1997 г. стал призером районного конкурса «Учитель года». В 2003 г. был принят на работу в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева в качестве преподавателя кафедры спортивных дисциплин. С 2008 г. – доцент кафедры спортивных дисциплин.

В 2007 г. Владимир Анатольевич защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Формирование положительного ценностного отношения подростков к здоровью и здоровому образу жизни на основе спортизации физического воспитания». Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор Г.Л. Драндров.

В ЧГПУ ведет учебные занятия по дисциплинам «Легкая атлетика с методикой преподавания» и «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование», осуществляет научное руководство курсовыми и дипломными работами студентов очного и заочного отделений.

Занимается научно-исследовательской деятельностью по проблеме формирования физической культуры личности в условиях спортизации физического воспитания школьников.

За период работы в вузе был удостоен Почетной грамоты ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, благодарственной грамоты министра физической культуры, спорта и туризма ЧР, благодарственных писем Чувашского национального конгресса, Федерального агентства по физической культуре, спорту и туризму ЧР.

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Дифференциация содержания физкультурного образования как приоритетное направление совершенствования физического воспитания школьников // Вестник УГТУ-УПИ. – № 10 (81). Современные проблемы развития физической культуры и спорта: сб. науч. ст. – Екатеринбург, 2006; Теория и практика формирования положительного ценностного отношения подростков к здоровью и здоровому образу жизни на основе спортизации физического

воспитания: монография. – Чебоксары, 2007; Динамика самооценки здоровья и здорового образа жизни в подростковом возрасте / Целостный педагогический процесс. – Чебоксары, 2007; Теория и методика легкой атлетики: учебно-методическое пособие. – Чебоксары, 2007; Легкая атлетика: учебно-методическое пособие для студентов факультета физической культуры. – Чебоксары, 2007 (в соавторстве). Формирование положительного ценностного отношения подростков к здоровью и здоровому образу жизни на основе спортизации физического воспитания // Физическая культура и спорт в системе профессиональной подготовки студентов педвуза: сб. науч. ст. – Чебоксары, 2008.

ЛИТЕРАТУРА: Ученые ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. – Чебоксары, 2010.

БЫЧКОВ ВЕНИАМИН ИВАНОВИЧ

Родился 30 августа 1973 г. в д. Сюрла-Три Моргаушского района Чувашской АССР.

Окончил Моргаушскую среднюю школу (1990), с отличием филологический факультет ЧГПИ им. И.Я. Яковлева (1995), аспирантуру (1999).

С 1995 г. работает на кафедре русского языка и методики его преподавания в начальных классах психолого-педагогического факультета ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. С 2001 г. заведует кафедрой.

В 2000 г. защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Лингводидактические основы изучения союзов русского языка в чувашской школе». Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор Г.А. Анисимов.

Диссертационное исследование посвящено проблеме совершенствования русской речи учащихся-чувашей в связи с изучением союзных конструкций. В ней разработаны психолого-педагогические и лингводидактические основы поэтапного введения в речевой обиход школьников семантических и асемантических союзов, осуществлен сопоставительно-типологический анализ союзов русского и чувашского языков в лингводидактических целях, определены типичность и устойчивость ошибок учащихся в употреблении сочинительных и подчинительных союзов, разработана система обучения этим служебным словам в условиях активного двуязычия.

Основное направление исследования – функционирование служебных слов русского языка в тексте и методика их изучения в чувашской школе.

В 2008 г. доцент-педагог возглавил авторский коллектив по созданию учебников нового поколения по русскому языку для начальной чувашской школы. Вместе с доцентами Беляевой З.М. и Рыбаковой А.В. он издал Программу по русскому языку для 1-4 классов общеобразовательных школ Чувашской Республики с родным (нерусским) языком обучения, учебник и

рабочую тетрадь для 2 класса, готовит к изданию учебные комплекты для 3 и 4 классов.

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Лингводидактические основы изучения союзов русского языка в чувашской школе: автореф. дис. ... канд. пед. наук. – Чебоксары, 2000.; Союзы русского языка: теория и практика их изучения в чувашской школе: монография / под ред. проф. Г.А. Анисимова. – Чебоксары, 2002.; Психолого-педагогический анализ урока: учебное пособие. – Чебоксары, 2001 (в соавторстве); Программа по русскому языку для 1-4 классов общеобразовательных школ Чувашской Республики с родным (нерусским) языком обучения. – Чебоксары, 2008 (в соавторстве); Русский язык. Учебник для 2 класса чувашской школы. – Чебоксары, 2008. (в соавторстве).

ЛИТЕРАТУРА: Ученые-уроженцы Моргаушского района. Справочник. – Чебоксары, 2001. – С. 12; Ученые ЧГПУ им И.Я. Яковлева. – Чебоксары, 2005.; Моргаушский район. Краткая энциклопедия. – Чебоксары, 2002. – С. 43.

ВАЗАНОВА МАРИНА ГЕННАДЬЕВНА

Родилась 8 мая 1976 г. в с. Калинино Вурнарского района Чувашской АССР.

Родители: мать Вазанова Ангелина Григорьевна – экономист, отец Геннадий Дмитриевич – инженер.

Окончила Калининскую СОШ (1993), филологический факультет ЧГПИ им. И.Я. Яковлева (1998), аспирантуру по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения русскому языку ЧГПУ им. И.Я. Яковлева (2004).

Закончив в 1998 г. пединститут, начала работать в качестве учителя русского языка и литературы школы № 53 г. Чебоксары (1998-1999). В 2000-2001 гг. работала помощником проректора по научной работе ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. С 2002 г. по настоящее время ведет преподавательскую деятельность на факультете русской филологии ЧГПУ им. И.Я. Яковлева: с 2002 г. по 2005 г. работает в должности преподавателя кафедры русского языка, с 2005 г. по 2006 г. – в должности старшего преподавателя кафедры русского языка, с 2006 г. – в должности доцента кафедры русского языка.

В 2005 г. защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Текстоориентированное обучение лексике русского языка в чувашской школе (функционально-семантический аспект)». Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор Г.А. Анисимов. Ученое звание доцента присвоено в 2007 г.

Основные направления научно-исследовательской работы до защиты диссертации – развитие речи учащихся средствами лексики и фразеологии русского языка в чувашской школе; в настоящее время – модернизация

системы обучения студентов-билингвов лексикологии и фразеологии, синтаксису простого предложения современного русского языка в условиях перехода к двухуровневой системе образования.

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Читая Пушкина ... Лексические уроки по произведениям А.С.Пушкина: учебное пособие. – Чебоксары, 2005; Тексториентированное обучение лексике русского языка в чувашской школе (семантико-функциональный аспект): монография. – Чебоксары, 2005.; Компонентный анализ текстовых значений слов при изучении лексических категорий в национальной аудитории: учебное пособие. – Чебоксары, 2006.; Организация самостоятельной работы студентов-филологов при изучении синтаксиса простого предложения // Вестник ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. – Чебоксары, 2008. – № 4 (60).

ЛИТЕРАТУРА: Ученые ЧГПУ им И.Я. Яковлева. – Чебоксары, 2010.

ВАЛИЕВА ВАЛЕНТИНА КУЗЬМИНИЧНА

Родилась 18 апреля 1968 г. в п. Аралсор Джаныбекского района Уральской обл. Казахской ССР.

Родители: мать Таланцева Елизавета Ивановна – постовая медсестра урологического отделения БСМП, отец Таланцев Кузьма Алексеевич – ст. лейтенант милиции.

Окончила среднюю школу № 11 г. Чебоксары (1985), факультет физической культуры (1999), аспирантуру по заочной форме обучения ЧГПИ им. И.Я. Яковлева (2006).

Свою трудовую деятельность начала в 1985 г. на кафедре физического воспитания ЧГПИ им. И.Я. Яковлева лаборантом. В 1994 г. поступила на заочное отделение факультета физической культуры. В 1999 г., окончив ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, осталась на кафедре физического воспитания в качестве преподавателя. В 2002 г. поступила в аспирантуру по заочной форме. В 2004 г. работала в должности старшего преподавателя кафедры. В 2005 г. переводом работает в Чебоксарском институте экономики и менеджмента на кафедре физического воспитания. С февраля 2006 г. исполняет обязанности зав. кафедрой физического воспитания. С 2007 г. по конкурсу избрана на должность доцента кафедры. В 2008 г. назначена ответственным секретарем приемной комиссии в ЧИЭМ.

В настоящее время работает зав. кафедрой физического воспитания, является секретарем ученого совета ЧИЭМ.

В 2006 г. защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Формирование готовности студентов педвузов к физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе в общеобразовательной школе». Научный руководитель – профессор, доктор педагогических наук А.Е. Земляков.

Основное направление научно-исследовательской работы Валентины Кузьминичны до защиты диссертации – формирование готовности студентов педвузов к физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе в общеобразовательной школе, в настоящее время – актуальные проблемы совершенствования физической подготовленности студенческой молодежи.

За заслуги в области образования была награждена Почетной грамотой Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Внеурочные формы организации физического воспитания в общеобразовательной школе: учебно-методическое пособие. – Чебоксары, 2005.; Практикум по дисциплине «Физическая культура»: учебное пособие. – Чебоксары, 2007; Физические способности и методика их развития: учебное пособие. – Чебоксары, 2007.; Теория и практика формирования готовности студентов педвузов к физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе в общеобразовательной школе: монография. – М.; Чебоксары, 2007; Некоторые аспекты врачебно-педагогического контроля в процессе физического воспитания студентов вузов // Пути совершенствования физической подготовки студенческой молодежи в современных условиях: сб. науч. ст. – Чебоксары, 2009.

ЛИТЕРАТУРА: Ученые ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. – Чебоксары, 2010.

ВАРЛАМОВА ЕЛЕНА ЮРЬЕВНА

Родилась 3 февраля 1976 г. в г. Чебоксары.

Родители: мать Варламова Екатерина Викентьевна – врач, отец Юрий Алексеевич – инженер.

Окончила СОШ № 34 г. Чебоксары (1991), педагогический класс СОШ № 39 г. Чебоксары (1993), Чебоксарский педагогический колледж (1996), ЧГПУ им. И.Я. Яковлева (2001), аспирантуру (2006).

В 2006 г. защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Формирование лингводидактической компетентности у будущих учителей иностранного языка как второй специальности». Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор Е.Г. Хрисанова.

Трудовая деятельность началась в качестве учителя английского языка в МОУ «Гимназия № 1» (2000-2001). С 2002 г. по настоящее время работает в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева на кафедре иностранных языков (2 специальность): старший преподаватель (2005), доцент (2008).

Результаты диссертационного исследования дополняют и расширяют существующие исследования в области профессиональной подготовки учителя иностранного языка. Изучено современное состояние

формирования лингводидактической компетентности у будущих учителей иностранного языка как второй специальности, выявлены недостатки деятельности вузов в этом направлении, определены пути и способы их устранения. Обоснована необходимость формирования лингводидактической компетентности у будущих учителей иностранного языка как второй специальности на основе системного, компетентностного, знаково-контекстного подходов к организации их профессиональной подготовки и теории интенсификации обучения. Материалы исследования могут служить базой для дальнейшей разработки данной проблемы.

Основным направлением научно-исследовательской работы является поиск эффективных технологий обучения иностранным языкам, способствующих эффективному формированию лингводидактической компетентности у студентов педагогического вуза.

В 1998-2001 гг., 2004 г., 2006 г. удостоена стипендии Президента Чувашской Республики для представителей молодежи и студентов за особую творческую устремленность.

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Лингводидактическая компетентность учителя иностранного языка: учебно-методическое пособие. – Чебоксары, 2005.; Контрольные работы по английскому языку для студентов заочного отделения высших учебных заведений: учебно-методическое пособие. – Чебоксары, 2006; Обучение иностранному языку студентов – будущих PR-специалистов. – Чебоксары, 2008; Организация обучения студентов иностранному языку для бизнес-общения: учебно-методическое пособие. – Чебоксары, 2008; Комплексные тесты по английскому языку для студентов 1-2 курсов педагогических вузов: учебно-методическое пособие. – Чебоксары, 2009. (в соавторстве); Организация самостоятельной работы студентов в процессе обучения иностранному языку // Теория и методика преподавания иностранных языков. – Чебоксары, 2007.; Обучение иностранным языкам будущих PR-специалистов в педагогическом вузе // Формирование личности учителя в условиях регионально-национального образования. – Чебоксары, 2008. – № 3.

ВАРЛАМОВА (ЧЕРНОВА) МАРИНА ВЛАДИСЛАВОВНА

Родилась 3 марта 1976 г. в пос. Урмары Урмарского района Чувашской АССР.

Родители: мать Лидия Андреевна – начальник ОТК отдела снабжения фабрики художественных изделий, в настоящее время на пенсии, отец Чернов Владислав Петрович – энергетик.

Окончила Урмарскую СШ № 2 Урмарского района Чувашской Республики (1993), музыкально-педагогический факультет (1998),

аспирантуру при кафедре истории образования, этнопедагогики и яковлевоведения (2004) ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

В 2004 г. защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Формирование готовности студентов педвузов к этноэстетическому воспитанию детей дошкольного возраста». Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор Т.Н. Петрова.

Трудовая деятельность началась в 1995 г. в качестве музыкального руководителя в ДОУ № 3 «Березка» г. Чебоксары. После окончания педагогического университета работала учителем музыки в СШ № 55 г. Чебоксары. С 1 сентября 1999 г. работает в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева на факультете дошкольной и коррекционной педагогики и психологии: ассистентом (1999-2000), преподавателем (2000-2003), старшим преподавателем (2003-2006), доцентом (с декабря 2006). Преподает базовые курсы: «Теория и методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста», «Музыкальное искусство», «Музыкально-исполнительская деятельность». В марте 2004 г. была назначена заместителем декана по воспитательной работе факультета дошкольной и коррекционной педагогики и психологии, где работает по настоящее время.

В 2002 г. за научно-исследовательскую деятельность в деле этноэстетического воспитания детей и молодежи была удостоена звания лауреата Государственной молодежной премии Президента Чувашской Республики в области образования, воспитания и молодежной политики.

Научные интересы ученого-педагога связаны с проблемами этноэстетики, возрождения этноэстетических традиций народов Поволжья, использования национальных музыкальных традиций в развитии творческой личности. Ею осуществлен историко-философский и музыкально-педагогический анализ этноэстетического наследия чувашского народа, выявлен педагогический потенциал музыкальной этноэстетики. Разработала и внедрила модель системной работы по формированию готовности студентов к этноэстетическому воспитанию детей дошкольного возраста средствами музыкальной этноэстетики Чувашии в учебно-воспитательную практику факультета дошкольной и коррекционной педагогики и психологии ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. Ценность исследования заключается и в том, что она теоретически и экспериментально обосновала педагогические условия совершенствования процесса формирования готовности студентов к этноэстетическому воспитанию детей дошкольного возраста.

По проблемам научного исследования регулярно выступает на Всероссийских, республиканских научно-практических конференциях (г. Москва, С.-Петербург, Пятигорск, Ульяновск, Нижний Новгород, Йошкар-Ола, Чебоксары). Ею опубликовано более 40 научных работ, 9 учебно-методических пособий, оригинальные программы спецкурсов по проблеме

этноэстетического воспитания дошкольников. К числу интересных работ относятся научно-популярное издание «Благословение учителя» (2006), книга сказок для детей младшего школьного возраста «Рапсодии любви» (2007).

Успехи в научно-исследовательской и педагогической деятельности сочетаются с достижениями в музыкально-художественном творчестве. С 1999 г. по настоящее время она является руководителем женского хорового коллектива факультета дошкольной и коррекционной педагогики и психологии. Под ее руководством этот коллектив ежегодно занимает призовые места в традиционном фестивале «Студенческая весна».

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Формирование готовности студентов педвузов к этноэстетическому воспитанию детей дошкольного возраста: автореф. дис... канд. пед. наук. – Чебоксары, 2004; Этноэстетическая культура и этноэстетическое воспитание: программа спецкурса с методическим обеспечением для специальностей «Дошкольная педагогика и психология» и «Специальная дошкольная педагогика и психология». – Чебоксары, 2003; Формирование готовности студентов педвузов к этноэстетическому воспитанию детей дошкольного возраста: монография. – Чебоксары, 2005.; Этноэстетическое воспитание дошкольников: учебное пособие для студ. высш. учебн. заведений – Чебоксары, 2006.; Этноэстетическое воспитание детей дошкольного возраста на традициях народов Поволжья: программа спецкурса с методическим обеспечением для специальностей «Дошкольная педагогика и психология» и «Специальная дошкольная педагогика и психология». – Чебоксары, 2008.

ЛИТЕРАТУРА: Ильина Е. Дерзают молодые // Советская Чувашия, 2003, 28 июня; Сюзюкина О. Премие чи маттурисем кăна тивеççе // Самраксен хаçаче, 2003, 27 сёртме; Разумов И. Награды находят достойных // Молодежный курьер, 2003, № 26; Сюзюкина О. «Республикăна сирён, элитан, ертсе пымалла» // Хыпар, 2003, 28 сёртме; Ученые ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. – Чебоксары, 2005.; Ученые ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. – Чебоксары, 2010.

ВАСИЛЬЕВА ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА

Родилась 19 мая 1978 в с. Калинино Вурнарского района Чувашской АССР.

Родители: мать Васильева Антонина Вениаминовна – учитель начальных классов и математики, отец Васильев Николай Васильевич – учитель физкультуры и истории.

Окончила СОШ с. Калинино (1995), факультет иностранных языков(2000), аспирантуру ЧГПИ им. И.Я. Яковлева (2007).

Трудовая деятельность началась в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева:

преподаватель (2000), старший преподаватель (2007). С 2009 г. – доцент кафедры английской филологии и переводоведения.

В 2007 г. защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Педагогические условия формирования познавательной потребности у будущих учителей иностранного языка». Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор О. Г. Максимова.

Основное направление научно-исследовательской работы – педагогические и методические основы формирования профессиональной компетенции будущего переводчика.

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Педагогические условия формирования познавательной потребности у будущих учителей иностранного языка на основе культурологического подхода: монография. – Чебоксары, 2007.; Иностранный язык и диалог культур: учебно-методическое пособие. – Чебоксары, 2007.; Формирование познавательных потребностей у будущих учителей иностранного языка. // Образование и саморазвитие. – 2007 – № 2.; Лингвистический аспект межкультурной коммуникации: практикум по переводу. – Чебоксары, 2009.

ЛИТЕРАТУРА: Ученые ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. – Чебоксары, 2010.

ВАСИЛЬЕВА ЛЮДМИЛА ГЕННАДЬЕВНА

Родилась 21 июля 1955 г. в г. Чебоксары.

Окончила восьмилетнюю школу № 21 г. Чебоксары (1970), СШ № 28 г. Чебоксары (1972), факультет педагогики начального обучения (1981), аспирантуру при кафедре дошкольной педагогики Ульяновского государственного педагогического университета (1998).

Трудовая деятельность Людмилы Геннадьевны началась в качестве санитарки яслей-сада № 57 (1972-1973), № 87 ВНИР г. Чебоксары (1973-1974). Она работала воспитателем яслей-сада № 87 ВНИР г. Чебоксары (1974-1977), зав. кабинетом дошкольного воспитания Чувашского института усовершенствования учителей (1981-1986), зав. яслями-садом № 106 ЖКХ ЧТУС г. Чебоксары (1986-1987), методистом кабинета дошкольного воспитания ЧИУУ (1987-1988), ассистентом кафедры педагогики и методики дошкольного воспитания ЧГПИ им. И.Я. Яковлева (1988-1990), преподавателем педагогики и методики дошкольного воспитания ЧГПИ им. И.Я. Яковлева (1990), старшим преподавателем кафедры методики дошкольного воспитания и начального обучения ЧИУУ (1990-1991), старшим преподавателем кафедры дошкольного воспитания и образования РИПКРМО (1991-1993), старшим преподавателем кафедры дошкольного воспитания и образования ЧРИО (1993-1995), педагогом, психологом детского сада № 160 МТОУ г. Чебоксары (1998-1999), с 1999

года является доцентом кафедры дошкольного и начального образования ЧРИО.

В 2000 г. защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Формирование орнаментального образа в рисовании и аппликации детей 4-7 лет (на материале чувашского орнамента)». Научный руководитель – кандидат педагогических наук, профессор З.А. Богатеева.

Впервые рассмотрела формирование орнаментального образа как особую, самостоятельную проблему художественного воспитания детей дошкольного возраста; определила содержание понятия «орнаментальный образ в изобразительном творчестве ребенка-дошкольника», обосновала и экспериментально доказала целесообразность и возможность формирования у детей 4-7 лет орнаментального образа в рисовании и аппликации на материале чувашского геометризованного орнамента.

За достигнутые успехи в области образования была награждена Почетными грамотами Чувашского РИО (1995, 2000), Почетной грамотой Министерства образования и молодежной политики ЧР (2009).

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Чувашское прикладное искусство: методические рекомендации. – Чебоксары, 1992.; Программа художественно-творческого развития ребенка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства. – Чебоксары. 1994.; Познание дошкольниками искусства чувашского орнамента: учебно-методическое пособие для воспитателей ДОУ. – Чебоксары, 2002.; Формирование орнаментального образа в рисовании и аппликации детей дошкольного возраста (на материале чувашского декоративно-прикладного искусства): программа спецкурса. – Чебоксары, 2003.; Концепция развития дошкольного образования в Чувашской Республике до 2020 г. // Дефектология. – 2008. – № 4.

ЛИТЕРАТУРА: Казакова Т.Г. Теория и методика развития детского изобразительного творчества: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Дошкольная педагогика и психология», «Педагогика и методика дошкольного образования. – М., 2006.

ВИШНЕВСКИЙ ВЕНИАМИН АЛЕКСАНДРОВИЧ

Родился 1 января 1947 г. на ст. Россошь Воронежской области.

Родители: мать Вишневская Лилия Ивановна – служащая, отец Александр Степанович – участник Великой Отечественной войны.

В 1970 г. окончил историко-педагогический факультета Воронежского государственного педагогического института.

В 1970 г. начал свою трудовую деятельность в должности преподавателя педагогики Канашского педагогического училища.

В 1971 г. был призван на действительную воинскую службу и проходил ее в группе Советских войск в Германии.

В 1972 г. был избран секретарем – зав. отдела учащейся молодежи и II секретарем Канашского горкома ВЛКСМ.

В 1974-2000 гг. трудился в должности директора средних школ № 63, № 6 г.Канаша, Канашского педучилища, затем работал преподавателем в педучилище. В 1997 г. поступил в заочную аспирантуру ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, которую успешно окончил.

С 2000 г. – преподаватель ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

В 2001 г. защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Педагогическая диагностика в работе средней общеобразовательной школы с дифференцированным обучением». Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор В.Г. Максимов. За период педагогической работы в ЧГПУ был преподавателем, старшим преподавателем; в настоящее время является доцентом кафедры педагогики начального образования.

Основные направления научной деятельности – диагностика и причинно-следственные связи успешной работы управленцев в муниципальной общеобразовательной школе. В ЧГПУ им. И.Я. Яковлева преподает предметы: история педагогики и образования, профдиагностика с использованием ЭВМ, история педагогики начального образования в России и социализация личности, педагогическая антропология, основы профориентологии, история педагогики и начального образования в России, история образования и педагогической мысли, инспектирование учреждений системы образования.

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Управление педагогической системой: учебное пособие. – Чебоксары, 2003; Основы психолого-педагогической антропологии: учебное пособие. – Чебоксары, 2004; Управление педагогической системой «школа»: учебное пособие. – Чебоксары, 2004; (в соавторстве), Теория обучения: учебное пособие. – Чебоксары, 2005; Методика рейтингового контроля студентов: учебное пособие. – Чебоксары, 2005; Теория обучения начальной школы: учебное пособие. – Чебоксары, 2007; Рабочие учебные программы кафедры ПНО: учебно-методическое пособие. – Чебоксары, 2007; Краткое руководство по выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ по педагогике: учебно-методическое пособие. – Чебоксары, 2008; Педагогика в вопросах и ответах: учебное пособие. – Чебоксары, 2008; Психология в вопросах и ответах: учебное пособие. – Чебоксары, 2009.

ЛИТЕРАТУРА: Ученые ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. – Чебоксары, 2010.

**ВОРОБЬЕВА
ИННА ВАЛЕРИАНОВНА**

Родилась 30 апреля 1965 г. в г. Чебоксары.

Окончила среднюю школу № 29 в г. Чебоксары (1982), с отличием Чебоксарский филиал Московского кооперативного института (1986) по специальности экономист-организатор, ЧГПИ им. И.Я. Яковлева по специальности немецкий язык (1997), аспирантуру в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева (2004).

В 2004 г. успешно защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Этнопедагогические идеи и просветительская деятельность Н.М. Охотникова». Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор Т.Н. Петрова. В исследовании раскрыта одна из страниц истории педагогики народов России, обобщены и сформулированы этнопедагогические идеи в просветительно-педагогической деятельности Никифора Михайловича Охотникова – ученика и соратника И.Я. Яковлева.

В 1986-1996 гг. работала заведующей лабораторией, преподавателем в Чебоксарском филиале Московского кооперативного института; затем экономистом отдела валютных операций в Чувашском региональном филиале Агропромбанка, руководителем группы в АКБ «СБС-АГРО». С 1999 г. преподает «Иностранный язык» в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева: старший преподаватель (2001), доцент кафедры иностранных языков (2004).

Руководит кружковой и научно-исследовательской работой студентов. В настоящее время разрабатывает научную проблему «Профессионально-педагогическая и гуманистическая направленность обучения студентов иностранному языку».

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Возможные пути формирования профессиональной компетентности: статья. – Саранск, 1996; Этнопедагогические аспекты в преподавании иностранного языка в педвузе: статья.. – Чебоксары, 1997; Об одном из оптимальных приемов обучения иностранному языку. // Вестник ЧГПУ им. И.Н. Ульянова. – Чебоксары, 2000; Этнопедагогические идеи и просветительская деятельность Н.М. Охотникова: монография. – Чебоксары, 2005; Немецко-русский словарь спортивных терминов: учебное пособие. – Чебоксары, 2005.; Устные разговорные темы по немецкому языку для неязыковых факультетов педагогических вузов: учебное пособие. – Чебоксары, 2007.

ЛИТЕРАТУРА: Ученые ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. – Чебоксары, 2010.

**ГАВРИЛОВА
ИРИНА ВЯЧЕСЛАВОВНА**

Родилась 20 сентября 1971 г. в г. Цивильск Чувашской АССР.

Родители: мать Гаврилова Людмила Сергеевна и отец Вячеслав Гаврилович – врачи.

Окончила среднюю общеобразовательную школу № 17 г. Чебоксары (1988), филологический факультет (1993), аспирантуру ЧГПИ им. И.Я. Яковлева (2002).

По окончании вуза работала учителем русского языка и литературы в СШ № 54 г. Чебоксары, а с 1996 г. по 2006 г. продолжила начатую педагогическую деятельность в МОУ «Лицей № 1» г. Чебоксары. С сентября 1999 г. по настоящее время работает на кафедре русского языка факультета русской филологии ЧГПУ им. И.Я. Яковлева: сначала в должности преподавателя, а с 2006 – в должности доцента. В 2004-2005 гг. была сотрудником научно-исследовательской лаборатории «Интеграция знаний учащихся в процессе обучения», основное направление научного поиска которой стало интегрированное преподавание предметов гуманитарного и художественно-эстетического циклов на основе культурологического подхода.

В 2005 г. защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Лингводидактические условия совершенствования орфографической грамотности учащихся 5–7 классов при изучении частей речи на морфематической основе». Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор Г. А. Анисимов.

Основные направления научно-исследовательской деятельности – текстоориентированное изучение русского языка в вузе и школе, развитие навыков связной речи у студентов и учащихся, формирование культуроведческой компетенции у учащихся на уроках русского языка, блочно-модульное, дистанционное обучение современному русскому языку студентов-заочников.

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Модель интегрированного урока литературы (из опыта работы) // Вестник ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. – 2004. – № 4 (42); К вопросу о разработке интегрированного курса «История и культура Древнего Мира, Средних веков и Возрождения» // Вестник ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. – 2005. – № 1 (43).; Лингводидактические условия совершенствования орфографической грамотности учащихся 5-7 классов при изучении частей речи на морфематической основе: монография. – Чебоксары, 2006.; Единый государственный экзамен по русскому языку: пишем сочинение: учебное пособие. – Чебоксары, 2006.

**ГАВРИЛОВА (КРЫЛОВА)
НЕЛЛИ ГЕННАДЬЕВНА**

Родилась 23 мая 1977 г. в д. Юнгапоси Моргаушского района Чувашской АССР.

Родители: мать Ершова Раиса Михайловна – учитель русского языка и литературы, отец Крылов Геннадий Семенович – учитель истории и обществознания.

Окончила с серебряной медалью Большечурашевскую среднюю общеобразовательную школу Ядринского района Чувашской Республики (1994), биолого-химический факультет (1999), аспирантуру при кафедре педагогики ЧГПУ им. И.Я. Яковлева (2006).

В 2006 г. защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Формирование готовности студентов педвуза к деятельности классного руководителя в современной сельской школе». Научный руководитель – профессор, доктор педагогических наук И.В. Павлов.

Трудовая деятельность началась в 1999 г. в качестве учителя химии и иностранного языка, заместителя директора по воспитательной работе в Большечурашевской средней общеобразовательной школе Ядринского района Чувашской Республики. С 16 ноября 2001 г. по настоящее время работает в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева на кафедре педагогики: зав. кабинетом кафедры педагогики (2001-2006), старший преподаватель (2006-2008), доцент (с октября 2008). Преподает базовые курсы: «Введение в педагогическую деятельность», «Общие основы педагогики», «Теория обучения», «Теория и методика воспитания», «Управление образовательными системами». Является научным сотрудником научно-исследовательской лаборатории «Формирование личности будущего учителя в условиях модернизации образования».

В 2006 г. ей была назначена специальная стипендия Президента Чувашской Республики для представителей молодежи и студентов за особую творческую устремленность.

Научные интересы связаны с проблемами формирования готовности студентов педвуза к деятельности классного руководителя в современной сельской школе. Теоретическая значимость исследования заключается в том, что его результаты дополняют и вносят новые элементы в существующие концепции профессиональной подготовки студентов к воспитательной работе. Ею уточнены сущность понятия «готовность студентов педвуза к деятельности классного руководителя в современной сельской школе», раскрыты принципы построения учебно-воспитательного процесса в педвузе, обоснована совокупность педагогических условий, обеспечивающих эффективность формирования готовности студентов педвуза к деятельности классного руководителя в современной сельской школе. Н.Г. Гаврилова разработала модель процесса

формирования готовности будущих учителей к деятельности классного руководителя в современной сельской школе.

Ценность исследования в том, что автором выявлены и обоснованы педагогические условия эффективного формирования готовности будущих учителей к деятельности классного руководителя в современной сельской школе.

По проблемам научного исследования регулярно выступает на Всероссийских, Республиканских научно-практических конференциях. Ею опубликовано более 40 научных работ, в том числе 1 монография и 4 учебно-методических пособия, широко используемых в педагогическом процессе общеобразовательных школ и педагогического вуза.

За успехи в научно-исследовательской, воспитательной работе со студентами она награждена Почетными грамотами педуниверситета, оргкомитетов Всероссийских научно-практических конференций.

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Теория и практика работы классного руководителя сельской школы: программа спецкурса. – Чебоксары, 2003.; Подготовка студентов педвуза к воспитательной работе в сельской школе: учебно-методическое пособие. – Чебоксары, 2006.; Формирование готовности студентов педвуза к деятельности классного руководителя в современной сельской школе: автореф. дис. ... канд. пед. наук. – Чебоксары, 2006.; Теория и практика формирования готовности студентов педвуза к деятельности классного руководителя в сельской школе: монография. – Чебоксары, 2008.; Педагогическая практика студентов биолого-химического факультета: учебно-методическое пособие. – Чебоксары, 2008.

ЛИТЕРАТУРА: Ученые ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. – Чебоксары, 2010.

ГАЛКИНА АНАСТАСИЯ ГЕННАДЬЕВНА

Родилась 6 декабря 1978 г. в г. Чебоксары. Кандидат педагогических наук (2005).

Окончила психолого-педагогический факультет (2001), аспирантуру при кафедре педагогики начального образования ЧГПУ им. И.Я. Яковлева (2005).

В 2005 г. защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Структурно-логический подход в научно-методическом обеспечении процесса подготовки будущих учителей к ролевой деятельности». Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор В.Г. Максимов.

Результаты исследования дополняют теорию профессионального образования. В нем раскрыт структурно-логический подход в научно-методическом обеспечении процесса подготовки будущих учителей к ролевой деятельности. Уточнено понятие «научно-методическое обеспечение процесса подготовки будущих учителей к профессиональной деятельности».

Результаты исследования позволяют определить место и роль научно-методического обеспечения в общей системе профессиональной подготовки специалистов для системы образования и могут служить основой для дальнейшего изучения. Разработанная «Экспериментальная программа научно-методического обеспечения процесса подготовки будущих учителей к ролевой деятельности», комплекс представленных в диссертации диагностических методик и рекомендаций, позволяющих определить состояние научно-методического обеспечения педагогического процесса, способствуют совершенствованию процесса подготовки студентов к профессиональной деятельности и могут быть использованы в системе повышения квалификации педагогов.

С 2006 по 2007 г. работала преподавателем кафедры педагогики начального образования ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Методическое обеспечение процесса подготовки будущих учителей к роли субъекта коммуникации: учеб.-метод. пособие. – Чебоксары, 2005; Структурно-логический подход в научно-методическом обеспечении процесса подготовки будущих учителей к ролевой деятельности. – Чебоксары, 2007; Педагогические советы. Опыт и ответственность. – Чебоксары, 2007.

ЛИТЕРАТУРА: Ученые ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. – Чебоксары, 2010.

ГАЛКИНА ВЕРА ЛЬВОВНА

Родилась 19 октября 1956 г. в г. Тейково Ивановской области.

Родители: мать Галкина Валентина Ивановна – инженер, отец Лев Михайлович – инженер.

Окончила СОШ № 16 г. Чебоксары (1964), Чебоксарское музыкальное училище им. Ф.П. Павлова (1972-1976); музыкально-педагогический факультет (1982), аспирантуру ЧГПУ им. И.Я. Яковлева (2002).

Трудовую деятельность начала в качестве преподавателя фортепиано ДМШ им. С.М. Максимова (1976-1980). В 1982-1997 гг. работала учителем музыки школы-гимназии № 4 г. Чебоксары. С 1997 г. и по настоящее время работает доцентом на кафедре теории и методики музыки музыкально-педагогического факультета ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

В 2002 г. защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Подготовка будущего учителя музыки к созданию творческой лаборатории». Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор О.Г. Максимова.

Основное направление научно-исследовательской работы до защиты диссертации – педагогическое творчество в деятельности учителя музыки, в настоящее время – профессиональная подготовка будущего учителя музыки.

За заслуги в области образования удостоена знака «Отличник

народного просвещения» (1994).

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Подготовка будущего учителя музыки к созданию творческой лаборатории: автореф. дис... канд. пед. наук. – Чебоксары, 2002; Подготовка будущего учителя музыки к созданию творческой лаборатории: монография. – Чебоксары, 2002; Методика преподавания музыки: учебно-методическое пособие. – Чебоксары, 2002; Творческая лаборатория учителя музыки: учебное пособие. – Чебоксары, 2003; Уроки музыки в начальной школе: учебное пособие. – Чебоксары, 2005; Педагогическое мастерство учителя музыки: учебное пособие: Чебоксары, 2006; Уроки музыки в 5 классе: учебное пособие. – Чебоксары, 2008.

ГЛАДКОВА ОЛЬГА СЕРГЕЕВНА

Родилась 1 марта 1979 г. в с. Кугеси Чебоксарского района Чувашской АССР.

Родители: мать Гладкова Надежда Петровна – главный специалист территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Чувашской Республике, отец Сергей Николаевич – электромонтер концерна «Тракторные заводы».

Окончила политехническую школу-гимназию г. Чебоксары (1996).

В 2002 г. окончила ЧГПУ им. И.Я. Яковлева по специальности «Немецкий и английский языки», аспирантуру при кафедре истории образования, этнопедагогики и яковлевоведения (2009).

В 2009 г. защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Становление и развитие системы педагогических кадров в Германии в контексте непрерывного образования». Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор Т.Н. Петрова.

С 2002 г. работает в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева на факультете иностранных языков на кафедре немецкого языка. Преподает практикум по культуре речевого общения на втором иностранном языке (немецкий язык, 4-5 курсы). Ведет лекционный курс и семинарские занятия по теории обучения иностранным языкам на 3 и 4 курсах.

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Российско-германский молодежный форум «Вместе в XXI век» // Современная Чувашия и иностранные языки: сб. науч. тр. – Чебоксары, 2003.; Система повышения квалификации педагогических кадров в Германии в условиях создания европейского пространства высшего образования // Сибирский педагогический журнал. – Новосибирск, 2008. – № 15.

ГОЛОВАНЕВА ОЛЬГА ИВАНОВНА

Родилась 25 января 1969 г. в г. Чебоксары.

Окончила среднюю школу № 1 г. Чебоксары, профессиональное училище г. Казань по специальности художник-модельер (1988), художественно-графический факультет (1994), аспирантуру по специальности «Общая педагогика, история педагогики и образования» ЧГПУ им. И.Я. Яковлева (2006).

Трудовую деятельность начала в 1986 г. в объединении «Чувашшвейбыт» художником-модельером. В 1993 г. перешла на работу в СОШ № 35, в которой проработала 15 лет. За годы работы в школе была директором Городской нравственно-эстетической школы «Журавушка» в (1993-2002), выполняла обязанности заместителя директора школы № 35 (1995-2002), на протяжении всех лет работы в школе вела уроки трудового обучения (технологии). С 2003 г. является членом Гильдии ремесленников Чувашской Республики, в 2004 г. присвоено звание «Мастер народных художественных промыслов Чувашской Республики». В 2004 г. приглашена на работу в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, где работает по настоящее время.

В октябре 2006 г. защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Педагогические условия преемственности технологической предпрофильной подготовки и профильного обучения школьников (на примере элективного курса «Дизайн национальной одежды)». Научный руководитель – доктор пед. наук, профессор Л.В. Кузнецова

Ученый-педагог проводит экспериментальную работу по введению предпрофильного и профильного обучения старшеклассников. В рамках модернизации образования является автором экспериментальных учебных программ для учащихся старших классов по предмету «Технология»: «Дизайн национальной одежды» (авторская программа по русской и чувашской культуре), курс по выбору «Основы дизайна» (экспериментальная программа предпрофильной подготовки для учащихся 9 кл.), элективный курс «Дизайн одежды» (экспериментальная программа профильной подготовки для учащихся 10-11 кл.). Является автором учебника для учащихся 6 класса «Рукоделие и кулинария» по предмету «Технология». Принимала активное участие в муниципальных профессиональных конкурсах.

За успешную работу по развитию просвещения и педагогической науки награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» (2002), а также почетными грамотами и благодарностями районного, городского, республиканского, всероссийского и международного уровней. В 2006 г. она стала победителем в конкурсе лучших учителей общеобразовательных учреждений по национальному

проекту «Образование», за что награждена премией президента РФ В.В. Путина.

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Пространство красоты: дизайн национальной одежды (статья) // Культурно-образовательная среда школьника: сборник научных статей. – Чебоксары, 2004.; Педагогические условия преемственности технологической предпрофильной подготовки и профильного обучения школьников (на примере элективного курса «Дизайн национальной одежды»): автореферат. – Чебоксары, 2006.; Педагогические условия преемственности технологической предпрофильной подготовки и профильного обучения школьников (на примере элективного курса «Дизайн национальной одежды»): монография. – Чебоксары, 2007.; Изготовление национальных сувениров (ткачество, изготовление кукол): учебно-методическое пособие. – Чебоксары, 2005.; Рукоделие: учебник для учащихся 5 класса общеобразовательной школы. – Чебоксары, 2007.

ГОЛЫШЕВ ИГОРЬ ГЕННАДЬЕВИЧ

Родился 11 июля 1976 г. в г. Нижний Новгород.

Родители: мать Голышева Валентина Ивановна – служашая, отец Геннадий Владимирович – рабочий.

Окончил СШ № 2 г. Новочебоксарска (1989), СШ № 54 г. Чебоксары (1993), исторический факультет (1998), аспирантуру ЧГУ им. И.Н. Ульянова (2002).

Трудовая деятельность началась в 1988 г. на кафедре всеобщей истории ЧГУ им. И.Н. Ульянова: ассистент, старший преподаватель, доцент. С 2004 г. по настоящее время работает в филиале Волго-Вятской академии государственной службы (г.Чебоксары): доцент, начальник отдела методического обеспечения и качества образования.

В 2002 г. защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Формирование синтетной системы контроля и оценки знаний в общеобразовательной школе» в Институте среднего профессионального образования РАО г. Казань. Научные руководители – доктор педагогических наук, профессор В.К. Кириллов, кандидат исторических наук, доцент А.В. Арсентьева.

Им теоретически разработана синтетная система дидактического контроля, созданная на основе сопоставительного анализа имеющихся подходов (традиционного отечественного и модульно-рейтингового) к организации проверки и оценки знаний учащихся; разработаны критерии эффективности различных систем дидактического контроля, к которым относятся направленность, экономичность, универсальность, объективность, технологичность, очевидность и однозначность оценки, наглядность учета результатов проверки, стимулирование познавательной

активности учащихся; разработаны и раскрыты педагогические условия и определены принципы совмещения наиболее эффективных элементов двух подходов в рамках синтетической модели, обеспечивающих высокое качество дидактического контроля, повышение познавательной активности и успеваемости учащихся.

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: К истории контроля и оценки знаний учащихся / Экономика. История. Нравственность. – М., 2000.; Модели дидактического контроля в современных условиях: монография. – Чебоксары, 2002; Управление качеством образования в вузе: поиск модели: монография. – Чебоксары, 2006; История государственного управления в Чувашии: учебное пособие. – Чебоксары, 2007 (в соавторстве).

ГОРБУНОВА ТАТЬЯНА ВАЛЕРЬЕВНА

Родилась 11 декабря 1978 г. в д. Напольное-Сюрбеево Комсомольского района Чувашской АССР.

Окончила Сюрбей-Токаевскую СШ Комсомольского района (1993), музыкально-педагогическое отделение Канашского педколледжа (1997), психолого-педагогический факультет (2001), очную аспирантуру (2005) ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

Трудовая деятельность началась в качестве методиста отдела аспирантуры ЧГПУ им. И.Я. Яковлева (2001-2002), с сентября 2004 г. – преподаватель на кафедре психологии и социальной педагогики ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

В 2005 г. защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Педагогические условия совершенствования подготовки будущих социальных педагогов к профессионально-творческой деятельности». Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор В.П. Ковалев.

Ученым-педагогом обоснована необходимость разработки и реализации научно обоснованной системы в целях совершенствования подготовки будущих социальных педагогов к профессионально-творческой деятельности; раскрыты сущность и содержание понятия «профессионально-творческая деятельность социального педагога»; показана методика реализации педагогических условий, способствующих совершенствованию системы профессиональной подготовки будущих социальных педагогов в педагогическом вузе. Ею выявлены и обоснованы педагогические условия совершенствования системы подготовки будущих социальных педагогов к профессионально-творческой деятельности; разработана модель системы подготовки будущих социальных педагогов к профессионально-творческой деятельности.

Автор 15 научных трудов.

ГОРШКОВА НАДЕЖДА КИМОВНА

Родилась 13 сентября 1972 г. в с. Караванное Оренбургского района Оренбургской области.

Родители: мать Кутдусова Зинаида Ивановна – зав. хозяйством детского сада, отец Ким Саттарович – автоводитель.

Окончила среднюю школу № 8 г. Чебоксары, факультет русской филологии ЧГПУ им. И.Я. Яковлева (2000), ЧКИ РУК по специальности «Юриспруденция» (2009).

В 2009 г. защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Модульно-рейтинговый мониторинг как средство управления качеством школьного образования». Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор О.В. Кириллова.

Трудовая деятельность: работала на республиканской станции юных техников Министерства образования ЧР, в республиканском учебно-методическом центре Министерства образования ЧР. В настоящее время трудится в Волжском филиале Московского автомобильно-дорожного института (ГТУ) преподавателем.

За заслуги в области воспитания молодежи награждена медалью А.С. Макаренко.

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Русский язык: уч.-метод. пособие для поступающих в Волжский филиал МАДИ (ГТУ). – Чебоксары, 2007; Конспект лекций по дисциплине «Культура общения»: учебное пособие. – Чебоксары, 2007; Инновационный подход к мониторингу качества образования: монография. – Чебоксары, 2008.

ГРИГОРЬЕВ НИКОЛАЙ ФЕДОРОВИЧ

Родился 3 сентября 1937 г. в д. Кошлауши Красночетайского района Чувашской АССР.

Родители: мать Фекла Михайловна – колхозница, отец Федор Максимович – работал председателем колхоза, в системе потребкооперации.

Окончил Ново-Атайскую семилетнюю школу, Маринско-Посадский строительный техникум (1956), Московский институт инженеров землеустройства (1965).

В 1956-1977 гг. работал в производственной сфере и прошел трудовой путь от техника до главного инженера. В 1978 г. начал работать в ЧГУ им. И.Н. Ульянова. Он был назначен заместителем декана строительного факультета университета, в 1992 г. выдвинут на должность начальника учебно-методического отдела, заместителя проректора по учебной работе. С 1993 г. работал проректором университета по учебной работе, в 1998-

2001 гг. – первым проректором, в 2001-2009 гг. – проектором по кадровым, правовым и экономическим вопросам, зав. кафедрой инженерной геодезии и геологии. С 2010 г. работает деканом строительного факультета ЧГУ им. И.Н. Ульянова.

За 31 год работы в ЧГУ им. И.Н. Ульянова показал себя с положительной стороны. Его многолетний труд на производстве, большой педагогический опыт в университете помогли ему в педагогической и воспитательной работе со студентами.

Ему принадлежит заслуга в совершенствовании учебного процесса в соответствии с потребностями рыночной экономики и основными тенденциями развития науки и техники. По всем специальностям и направлениям составлены новые учебные планы, внедрены инновационные формы проведения занятий.

20 декабря 1999 г. защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук на тему «Университет как системообразующий элемент региональной системы непрерывного образования». Научные руководители – доктор педагогических наук, профессор, действительный член РАО Г.В. Мухаметзянова и доктор экономических наук, профессор, академик Л.П. Кураков.

Практическая значимость исследования состоит в том, что на его материале под руководством и активном участии автора была создана и успешно функционирует региональная система непрерывного образования в Чувашской Республике, позволяющая интенсифицировать образовательные тенденции в регионе, значительно расширить возможности получения высшего образования на всей территории республики, приблизить образование к месту проживания обучаемых и, как следствие, уменьшить отток молодежи из отдельных районов и сельской местности и т. д. Теоретические разработки автора исследования и практический опыт создания непрерывного образования в Чувашии могут быть использованы в других регионах.

Присвоено почетное звание «Заслуженный работник высшей школы ЧР» и «Почетный работник высшего профессионального образования РФ», «Почетный профессор ЧГУ им. И.Н. Ульянова».

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Многоуровневое высшее образование // Народная образовательная школа. – Чебоксары, 1993; Университет как системообразующий элемент региональной системы непрерывного образования: автореф. дис... канд. пед. наук. – Казань, 1999; Непрерывное образование: сотрудничество вуза или школы: монография. – Чебоксары, 1997; Инженерная геодезия: тексты лекций. – Чебоксары, 1995 (Рекомендовано Госкомвузом в качестве учебного пособия для студентов строительных специальностей высших учебных заведений); Университет в системе непрерывного образования в регионе: монография. – Чебоксары, 2001; Концепция непрерывного образования в Чувашском университете //

Инновационные методы преподавания в высшей школе: материалы регион. науч.-метод. конф. – Чебоксары, 1999.

ЛИТЕРАТУРА: Кто есть кто. Ученые ЧГУ им. И.Н. Ульянова. – Чебоксары, 1999.; Красночетайский район: люди и годы. – Чебоксары, 2002.; И.Я. Данилов. Красночетайский район. – Чебоксары, 1997.

ГРИГОРЬЕВА ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА

Родилась 13 февраля 1982 г. в г. Чебоксары.

Родители: мать Савельева Валентина Васильевна – пенсионерка, отец Николай Илларионович – консультант Администрации Президента Чувашской Республики.

Окончила гимназию № 1 (1999), факультет иностранных языков ЧГПУ им. И.Я. Яковлева (2004).

Трудовая деятельность началась в качестве преподавателя кафедры иностранных языков (2-ая специальность) ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, затем Чебоксарского политехнического института (МГОУ).

В 2008 г. защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Формирование социальной компетенции у будущих инженеров в процессе обучения иностранным языкам в техническом вузе». Научный руководитель – доктор педагогических наук Е. Г. Хрисанова.

В диссертационном исследовании уточнена сущность социальной компетенции инженера как интегративной профессионально-личностной характеристики специалиста, включающей его готовность и способность продуктивно взаимодействовать с другими людьми, участвовать в принятии групповых решений, избегая конфликтов или регулируя их ненасильственно, осознавать ответственность за свою профессиональную деятельность перед обществом, коллегами и работодателем в изменяющихся социальных и политических условиях; определены критерии и показатели уровня сформированности социальной компетенции будущего инженера.

Основное направление научно-исследовательской работы – исследование педагогического потенциала дисциплины «Иностранный язык» для формирования ключевых компетенций у студентов вузов.

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Социально-политическая компетенция как показатель профессионализма инженера / Теория и практика формирования профессиональной компетентности у будущих специалистов: материалы Междунар. науч.-практ. конф. – Чебоксары, 2006.; К вопросу о формировании социально-политической компетенции у студентов инженерных факультетов // Известия российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. Аспирантские тетради / Росс. гос. пед. ун-т. – 2007. – № 22 (53).; Реализация педагогического

потенциала дисциплины «Иностранный язык» в формировании социальной компетенции у будущих инженеров в процессе обучения иностранным языкам // Известия российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена: Аспирантские тетради / Росс. гос. пед. ун-т. – 2009. – № 12 (91).; Learn more about the USA: учебно-методическое пособие. – Чебоксары, 2008.; Your way to social competence: учебное пособие. – Чебоксары, 2008.; Формирование социальной компетенции у будущих инженеров в процессе обучения иностранным языкам: учебно-методическое пособие. – Чебоксары, 2008.

ГРИГОРЬЕВА ЛАРИСА ГЕОРГИЕВНА

Родилась 5 апреля 1975 г. в г. Чебоксары.

Родители: мать Григорьева Валентина Петровна – учительница, отец Георгий Николаевич – работал ректором ЧГПУ имени И.Я. Яковлева.

Окончила факультет начальных классов ЧГПИ имени И.Я. Яковлева (1996), аспирантуру при лаборатории начального обучения Института общего образования Министерства образования и науки РФ (2004).

Трудовая деятельность началась в качестве учителя начальных классов в СОШ № 59 г. Чебоксары (1996-1999), СОШ № 39 г. Чебоксары (1999-2005). Является членом-корреспондентом Академии педагогических и социальных наук. С 2005 г. работает на кафедре педагогики ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

В 2004 г. защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук. Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор Э.И. Сокольников.

Проводит лекционные и семинарские занятия в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева по курсам «Введение в педагогическую деятельность», «Общие основы педагогики», «Теория обучения», «Теория и методика воспитания», «Социальная педагогика», «Организация летнего отдыха детей», «Коррекционная педагогика», «Педагогические технологии», «Методология и методика научно-педагогических исследований», «Основы специальной педагогики», «Психолого-педагогический практикум», «Управление образовательными системами» и др. В течение ряда лет являлась председателем жюри подсекции «Педагогика» Межрегиональной конференции-фестиваля научного творчества учащейся молодежи «Юность большой Волги», а также членом жюри Республиканской конференции-фестиваля творчества обучающихся «EXCELSIOR» (2006) и регионального конкурса педагогических отрядов «Звездная карусель» (2006, 2007).

Научные интересы связаны с проблемой трудового воспитания младших школьников в современной общеобразовательной школе. Теоретическая значимость исследования заключается в том, что

полученные результаты вносят новые элементы в существующие концепции трудового воспитания младших школьников. Определены принципы построения современной системы трудового воспитания младших школьников и разработана технология работы учителя начальных классов по формированию у детей трудолюбия на уроках трудового обучения и во внеклассной работе. Результаты исследования расширяют научные представления о возможностях использования чувашского народного прикладного искусства для формирования у учащихся трудолюбия. В исследовании конкретизированы отдельные теоретические положения, касающиеся трудового воспитания учащихся начальных классов современной общеобразовательной школы.

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Теория и практика трудового воспитания младших школьников в современной общеобразовательной школе: монография. – М., 2006; Инструктивно-методический сбор студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева: учебно-методическое пособие. – Чебоксары, 2009.

ЛИТЕРАТУРА: Ученые ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. – Чебоксары, 2010.

ГРИГОРЬЕВА СТЕЛЛА ГЕОРГИЕВНА

Родилась 10 марта 1977 г. в г. Чебоксары.

Родители: мать Григорьева Валентина Петровна – учительница, отец Георгий Николаевич – работал ректором ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

Окончила МОУ «СОШ № 59 г. Чебоксары» (1994), факультет начальных классов (1998), аспирантуру (2003) ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. В 2003 г. защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме: «Подготовка будущих учителей начальных классов к инновационной деятельности». Защита состоялась в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

Педагогическая деятельность началась в качестве учителя начальных классов в СШ № 2 г. Чебоксары. В 2000 г. она переведена на должность преподавателя, в 2003 г. на должность старшего преподавателя, в 2004 г. была избрана доцентом кафедры педагогики начального образования в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, где продолжает трудиться по настоящее время.

Кандидат педагогических наук, доцент. Научная специальность – «Теория и методика профессионального образования».

Область научных исследований С.Г. Григорьевой связана с проблемами подготовки будущих учителей начальных классов к инновационной деятельности.

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Подготовка учителя начальных классов к инновационной деятельности: уч. пособие. – Чебоксары, 2003.; Подготовка учителя начальных классов к инновационной деятельности: Программа спецкурса: учебно-методическое пособие. – Чебоксары, 2003.;

Инновационная деятельность учителя начальных классов: сущность и технология подготовки: монография. – Чебоксары, 2004.; Управление педагогическим творчеством и инновации в педагогической системе: учебное пособие. – Чебоксары, 2008.

ЛИТЕРАТУРА: Ученые ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. – Чебоксары, 2005.

ГРИГОРЬЕВСКАЯ МАРИАННА ЮРЬЕВНА

Родилась 10 июля 1971 г. в с. Красные Четаи Красночетайского района Чувашской АССР.

Родители: мать Венера Михайловна – служашая, отец Григорьевский Юрий Николаевич – полковник милиции в отставке.

В 1993 г. окончила факультет иностранных языков ЧГПИ им. И.Я. Яковлева по специальности «Учитель английского языка», в 2002 г. – Академию права и управления по специальности «Юриспруденция», в 2007 г. – аспирантуру в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

Трудовая деятельность началась в 1993 г. Работала учителем английского языка и школьным психологом в школе-гимназии № 2 г. Чебоксары. В 1998-2002 гг. работала учителем английского языка в Сятракасинской СШ Моргаушского района Чувашской Республики. С 2002 по 2003 г. была главным специалистом судебного участка № 1 мирового судьи Моргаушского района. С 2003 по 2005 г. – преподаватель Чебоксарского филиала Академии права и управления. С сентября 2004 г. трудится в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева на кафедре социальной педагогики. Преподает дисциплины: «Социальная педагогика», «Основы социальной работы», «Правоведение в системе образования». Руководит курсовыми и дипломными работами студентов.

В 2007 г. Марианна Юрьевна защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Совершенствование деятельности классных руководителей по предупреждению суицидального поведения старшеклассников». Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор В.П. Ковалев.

Область научных интересов – профилактика суицидального поведения несовершеннолетних, подготовка специалистов к работе с детьми данной категории и их руководителями.

Результаты исследований дополняют и вносят новые элементы в существующие концепции по подготовке классных руководителей по предупреждению суицидального поведения старшеклассников средней образовательной школы.

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Пути самосовершенствования деятельности классного руководителя по предупреждению суицидального поведения старшеклассников // Образование и саморазвитие: сб. научн. ст. – Казань,

2007. – № 5.; Проблема предупреждения суицида среди подростков // Педагогический процесс в условиях модернизации образования: сб. научн. ст. – М., 2005.; Деятельность классных руководителей по предупреждению суицидального поведения старшеклассников: уч. мет. пособие. – Чебоксары, 2007.; Семья как ведущий фактор предупреждения суицида среди старшеклассников. -Чебоксары, 2006.

ГРИДИНА ОКСАНА ШЕРАЛИЕВНА

Родилась 15 сентября 1979 г. в г. Чебоксары.

Окончила с отличием Чебоксарский педагогический колледж (1999), музыкально-педагогический факультет ЧГПУ им. И.Я. Яковлева (2003).

В 2008 г. защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Совершенствование профессиональной подготовки учителя мировой художественной культуры на основе комплексного подхода к изучению музыкального искусства (на примере дополнительной специальности)». Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор И.А. Медведева.

Теоретическая значимость исследования Оксаны Шералиевны заключается в том, что его результаты дополняют теорию профессиональной подготовки учителя. В нем конкретизированы этапы развития культурологического образования в России, дано научное обоснование использования комплексного подхода к изучению музыкального искусства в профессиональной подготовке учителя МХК в рамках дополнительной специальности, определены критерии оценки уровня освоения музыкального искусства учителем МХК. Историко-педагогические обобщения и выводы диссертации могут служить источником разработки концептуальных идей, связанных с определением дальнейших тенденций развития отечественного культурологического образования

С 2003 г. работает на кафедре культурологии и МХК ЧГПУ им. И.Я. Яковлева ст. преподавателем. Ведет теоретические курсы: «Культура Западной Европы средних веков и эпохи Возрождения», «Культура Западной Европы XIX в.», «Музыка в истории культуры».

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Культура Западной Европы средних веков и эпохи Возрождения: учебно-методическое пособие. – Чебоксары, 2007; История становления и развития культурологического образования в России // Личность. Культура. Общество. – Т. 9. – Спец. вып. 2 (38); Музыка в истории культуры: учебно-методический комплекс. – Чебоксары, 2008; Теоретический аспект профессиональной подготовки учителя мировой художественной культуры на основе комплексного подхода к изучению музыкального искусства. – Чебоксары, 2009.

ЛИТЕРАТУРА: Ученые ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. – Чебоксары, 2010.

**ГРОМОВА
ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА**

Родилась 19 декабря 1978 г. в д. Хорамалы Ядринского района Чувашской АССР.

Родители: мать Громова Альбина Васильевна – бухгалтер.

Окончила СОШ № 2 г. Ядрин (1991), Ядринскую национальную гимназию (1995), факультет иностранных языков (2000), аспирантуру (2006) ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

Трудовая деятельность началась в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева: преподаватель кафедры английской филологии и переводоведения, ст. преподаватель, доцент.

В 2006 г. защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Формирование познавательной самостоятельности у студентов факультета иностранных языков». Научные руководители: доктора педагогических наук, профессора М.К. Енисеев, О. Г. Максимова.

Основное направление научно-исследовательской работы – педагогические и методические аспекты профессиональной подготовки будущих переводчиков.

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: English Verbals. – Чебоксары, 2004.; Формирование познавательной самостоятельности у студентов факультета иностранных языков. – Чебоксары, 2006.; Практикум по переводу (на базе учебника Upstream Advanced). – Чебоксары, 2008.; Социальные проблемы. Практикум по переводу для студентов 3 курса. – Чебоксары, 2008.

ЛИТЕРАТУРА: Ученые ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. – Чебоксары, 2010.

**ГУРЬЕВА
ОКСАНА ВАЛЕРИЕВНА**

Родилась 19 октября 1973 г. в с. Георгиевка Жарминского района Семипалатинской области.

Оксана Валериевна окончила физико-математический факультет ЧГПИ им. И.Я. Яковлева (1996). В 1995 г. получила второе высшее образование по специальности переподготовки «Практический психолог в системе образования», аспирантуру ЧГПУ им. И.Я. Яковлева (2005).

В 1998-1999 гг. работала учителем математики в лицее № 1 г. Чебоксары, с 1999 г. работала в должности инженера-программиста на кафедре информатики физико-математического факультета ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

В 2006 г. защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Информационно-диагностический центр в системе совершенствования учебно-воспитательной работы

учителя». Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор В.Г. Максимов.

Результаты исследования расширяют и уточняют научные представления о роли и месте диагностических технологий в системе совершенствования учебно-воспитательной работы учителя, вносят определенный вклад в теорию управления педагогическими системами, вносят новые элементы в область организации педагогической диагностики в системе общего среднего образования. Содержащиеся в нем теоретические положения, выводы и рекомендации способствуют совершенствованию учебно-воспитательной работы учителя в классе и создают предпосылку для повышения эффективности управления педагогической системой школы в целом. Этому содействуют разработанные: научно-методические и практические рекомендации организационного аспекта для руководителей школ и учителей при создании ИДЦ в школе; «Программа диагностической деятельности классных руководителей» и циклограмма работы на год; примерное «Положение об информационно-диагностическом центре».

С 2003 по 2005 г. работала научным сотрудником в научно-исследовательской лаборатории по проблемам педагогической диагностики в системе образования при ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. С 2005 г. по настоящее время работает на кафедре методики начального образования психолого-педагогического факультета ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. Кандидат педагогических наук (2006), доцент (2008).

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Информационно-диагностический центр в системе совершенствования учебно-воспитательной работы учителя: монография. – Чебоксары, 2006; Интегрированный подход в учебно-воспитательной деятельности учителя начальных классов: учебно-методическое пособие. – Чебоксары, 2008.

ЛИТЕРАТУРА: Ученые ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. – Чебоксары, 2010.

ГУРЬЯНОВА ВАЛЕНТИНА ГРИГОРЬЕВНА

Родилась 17 декабря 1957 г. в г. Норильск. Кандидат педагогических наук (1999), доцент (2003).

В 1980-1996 гг. работала методистом, научным сотрудником в ЧГУ им. И.Н. Ульянова. В 1996 г. получила второе высшее образование по специальности «Теоретическая экономика» в ЧГУ им. И.Н. Ульянова и перешла на работу в Институт туризма и сервиса, где работала начальником учебной части, деканом заочного отделения до 2000 г. Затем перешла на работу в Чувашскую государственную сельскохозяйственную академию. С 2007 г. работает на кафедре экономики ЧГПУ им. И.Я. Яковлева

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Экономическое образование и воспитание учащейся молодежи: монография. Чебоксары, 2004; Экономическая теория: практическое пособие. – Чебоксары, 2005; История экономических учений: учебное пособие. – Чебоксары, 2005.

ГУРЬЯНОВА ТАТЬЯНА ЮРЬЕВНА

В 2008 г. защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Формирование поликультурной компетентности студентов ссузов (на материале обучения иностранному языку)». Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор М.В. Емельянова. Работа выполнена на кафедре педагогики ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

Результаты исследования дополняют теорию и методику профессионального образования в области формирования поликультурной компетентности студентов ссузов в процессе обучения иностранному языку. В исследовании уточнена сущность понятия «поликультурная компетентность студентов ссузов»; обоснована необходимость учета своеобразия формирования поликультурной компетентности студентов ссузов в процессе обучения иностранному языку. Разработанное ученым комплексное научно-методическое обеспечение позволяет осуществлять формирование поликультурной компетентности студентов ссузов в процессе обучения иностранному языку.

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Развитие поликультурной компетентности студентов ссузов как педагогическая проблема // Образование и саморазвитие. – 2007. – № 6.; Формирование поликультурной компетентности студентов ссузов в процессе обучения иностранному языку. – Чебоксары, 2008.; Изучение сформированности поликультурной компетентности студентов ссузов: уч.-метод. пособие. – Чебоксары, 2008.

ГУЩИНА ОКСАНА АЛЕКСАНДРОВНА

Родилась 23 апреля 1977 г. в г. Нижнекамск ТАССР.

Родители: мать Петрова Маргарита Сергеевна – методист кафедры психолого-педагогического образования и дефектологии Чебоксарского филиала Московского государственного гуманитарного университета им. М.А. Шолохова.

Окончила гимназию № 4 г. Чебоксары (1984-1994), факультет иностранных языков ЧГПУ им. И.Я. Яковлева (1994-1999), аспирантуру при кафедре истории педагогики и яковлевоведения ЧГПУ им. И.Я. Яковлева(2002-2005).

Трудовая деятельность началась в качестве библиотекаря (1999-2000), затем работала преподавателем (2000-2002), была зав. кафедрой русской и зарубежной филологии Чебоксарского филиала Московского государственного гуманитарного университета им. М.А. Шолохова (2002-2006). С 2006 г. по настоящее время является заместителем директора по учебно-методической работе.

В 2006 г. защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Педагогические условия формирования этнокультурных ценностей у будущих психологов в системе вузовского образования». Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор Т.Н. Петрова.

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Некоторые особенности экологического сознания чувашского этноса // Вестник Чебоксарского филиала Московского государственного социального университета. – № 2. – Чебоксары, 2001; Анализ социальных установок родителей в чувашских семьях // Психология в изменяющейся России. – Чебоксары, 2002; Психологические особенности адаптации человека в многонациональной среде // Этнос и личность: исторический путь, проблемы и перспективы развития. – М.; Чебоксары, 2003; Управление педагогической системой «школа». – Чебоксары, 2004; Этнические факторы социализации личности. Программа спецкурса для студентов педагогических и гуманитарных вузов. – Чебоксары, 2006; Особенности формирования у студентов этнокультурных ценностей: монография. – Чебоксары, 2006.

ДАВИДОВА ТАТЬЯНА ВЛАДИМИРОВНА

Родилась 14 октября 1959 г. в г. Чебоксары.

Родители: мать Давыдова Ольга Степановна – мастер-контролер, ныне пенсионерка, отец Владимир Николаевич – инженер-конструктор.

Окончила СОШ № 7 г. Чебоксары, Чебоксарское музыкальное училище им. Ф.П. Павлова (1975-1979), ЧГПИ им. И.Я. Яковлева (1985), аспирантуру ЧГПУ им. И.Я. Яковлева (2004).

Трудовая деятельность началась с 1985 г. в качестве концертмейстера кафедры хорового дирижирования МПФ. С 1993 г. по настоящее время она работает на кафедре фортепиано ЧГПУ им. И.Я. Яковлева в должности доцента.

В 2004 г. защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Этнопедагогический потенциал художественных традиций чувашского народа в подготовке учителя музыки». Научный руководитель доктор педагогических наук, профессор, заслуженный учитель РФ Л.В. Кузнецова.

Основное направление научно - исследовательской работы – формирование у будущего учителя музыки мотивационно-ценностного отношения к художественным традициям чувашского народа, к произведениям чувашских композиторов в учебной и внеучебной педагогической деятельности.

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Цикл «Одиннадцать пьес» Александра Васильева: его история и стилевые особенности // Композитор Александр Васильев: творчество в контексте времени и традиций. – Чебоксары, 1999.;

Воспевая край родной (музыкально-поэтические композиции, беседы для школьников с использованием фортепианной музыки композиторов Чувашии). Воспевая край родной. «Природа в музыке и поэзии»: учебное пособие. – Чебоксары, 2003.; Переложения для скрипки и фортепиано цикла «Одиннадцать пьес» А. Васильева: учебно-методическое пособие. – Чебоксары, 2003.; Этнопедагогический потенциал художественных традиций чувашского народа в подготовке учителя музыки: автореф. дис... канд. пед. наук. – Чебоксары, 2004.; Художественные традиции чувашского народа – фактор духовного просвещения учителя музыки: монография. – Чебоксары, 2006.; Детская фортепианная музыка в структуре профессиональной подготовке студента-заочника: учебное пособие. – Чебоксары, 2008.

ДАНИЛОВ СЕРГЕЙ БОРИСОВИЧ

Родился 23 мая 1973 г. в г. Ядрин Чувашской АССР.

Окончил Ядринскую среднюю школу № 1 (1990), исторический факультет ЧГУ им. И.Н. Ульянова (1995), аспирантуру ЧГПУ им. И.Я. Яковлева (2004).

Трудовая деятельность: учитель географии Ядринской школы № 1 (1995-1999), учитель географии и экономики Ядринской национальной гимназии-интерната, позднее МОУ «Гимназия № 1» (1999-2009). С 2005 г. – доцент кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин филиала ВВАГС в г. Чебоксары.

В 2004 г. защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Этнопедагогический потенциал формирования предпринимательских качеств старшеклассников национальной школы». Научный руководитель – академик РАО, доктор педагогических наук, профессор Г.Н. Волков.

В область научных исследований входили система воспитания лидерских качеств личности учащихся элитарной школы, формирование предпринимательских качеств старшеклассников. В настоящее время ученый-педагог работает над проблемой реализации демографической политики в Чувашской Республике.

За заслуги в научной и педагогической деятельности С.Б. Данилов награжден Почетной грамотой Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики. Он является победителем конкурса лучших учителей РФ 2007 г., 2009 г.

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Особенности региональной политики по решению демографических проблем в Чувашской Республике // Социокультурные аспекты стратегического развития региона: материалы IV региональной науч.-практ. конф. – Чебоксары, 2008.; Реализация миграционной политики в Чувашской Республике // Российские регионы

на современном этапе: культура, политика, экономика, управление. – Чебоксары, 2009.; Роль органов местного самоуправления в реализации национального проекта «Развитие АПК» // История и политика: Новые ресурсы регионального развития в России. Программные и презентационные материалы. – Н. Новгород, 2008.; Проблемы реализации национального проекта «Развитие АПК» в Чувашской Республике // Экономическая наука и высшее образование как приоритетное направление регионального развития. – Чебоксары, 2008.

**ДЕРЯБИНА
МАРИНА ЮРЬЕВНА**

Родилась 27 февраля 1962 г. в г. Выкса Горьковской (ныне Нижегородской) области.

Родители: мать Смелова Ф.К. – служащая.

Окончила СОШ № 5 г. Новочебоксарска (1978), с отличием Чебоксарское педагогическое училище (1983), с отличием факультет дошкольной педагогики и психологии Московского государственного педагогического института им В.И. Ленина (1989), аспирантуру в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева (2000).

В 2000 г. защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Подготовка студентов к профессионально-творческой деятельности в дошкольных образовательных учреждениях». Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор О.Г. Максимова. В 2003 г. ей присвоено ученое звание доцента.

Трудовая деятельность началась в 2000 г. После защиты кандидатской диссертации она работает в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева в качестве зав. кафедрой дошкольной педагогики. Преподает базовые курсы: «Управление дошкольным образованием», «Концептуальные основы домоведения», «Экспертные оценки в образовании», «Менеджмент». Научные интересы связаны с проблемами подготовки студентов к профессионально-творческой деятельности, оптимизации функционирования системы дошкольного образования, качества менеджмента организации. Работала в составе ВНИК по разработке «Стратегии развития образования в Чувашской Республике до 2040 г.» и «Концепции развития дошкольного образования до 2020 г.». С 2006 г. координирует экспериментальную деятельность по апробации различных моделей и вариативных программ образования детей 5-7 лет в рамках федеральной программы реализации приоритетных направлений образования России.

С 2005 г. работает в составе экспертного совета Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики по вопросам расширения образовательных услуг в соответствии с потребностями

родителей. Автор более 60 научных трудов по проблемам дошкольного образования.

Ее заслуги в области просвещения и педагогической науки отмечены Почетной грамотой Министерства образования Чувашской Республики (2003).

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Подготовка студентов педколледжа к профессионально-творческой деятельности в ДОУ: автореф. дис. ... канд. пед. наук. – Чебоксары, 2000; Подготовка студентов к профессионально-творческой деятельности в ДОУ. — Чебоксары, 2000; Нормативное и правовое обеспечение дошкольного образования. – Чебоксары, 2008.

ЛИТЕРАТУРА: Ученые ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. – Чебоксары, 2005.

ДЗЮБА ТАТЬЯНА АЛЕКСЕЕВНА

Родилась 21 июня 1966 г. в г. Чебоксары.

Родители: мать Дзюба Александра Сергеевна – фармацевт.

Окончила школу № 16 (1974), школу № 34 (1982), музучилище им. Павлова (1986), ЧГПИ им. Яковлева (1993), аспирантуру ЧГПУ им. Яковлева (2004).

Трудовая деятельность началась в ЧГПИ им. И.Я. Яковлева: концертмейстер, преподаватель кафедры музыкальных инструментов, преподаватель кафедры фортепиано (с 1994).

В 2004 г. защищена диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Этнопедагогическая подготовка учителя музыки к профессиональной деятельности в сельской школе Чувашии». Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор М.Г. Харитонов.

Основное направление научно-исследовательской работы до защиты диссертации – этнокультурные аспекты профессиональной подготовки будущего учителя музыки, после защиты – проблема этнокультурной и профессиональной идентификации будущего учителя музыки.

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Этнопедагогическая деятельность учителя музыки сельской школы Чувашии: программа спецкурса. – Чебоксары, 2003; Теория и практика этнопедагогической подготовки учителя музыки к профессиональной деятельности в сельской школе Чувашии: монография. – Чебоксары, 2005.

ДОЛГАШЕВ КОНСТАНТИН АЛЕКСАНДРОВИЧ

Родился 25 сентября 1962 г. в г. Бузулук Оренбургской области.

С 1978 по 1980 г. учился рисунку, живописи у бузулукских художников-педагогов В.И. Михалева, В.Н. Овинова, Н.А. Морозова. Окончил Бузулукскую среднюю школу № 12 (1970-1980). Работал

стропальщиком Бузулукского вагонного депо (1980-1981), служил в Советской Армии (1981-1983). В 1984-1989 гг. учился на художественно-графическом факультете ЧГПИ им. И.Я. Яковлева. Работал и работает в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева: преподаватель, старший преподаватель, доцент кафедры живописи.

Член Союза Художников России (1993), заслуженный художник Чувашской Республики (2005). Кандидат педагогических наук (2005). Защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук на тему «Становление и развитие художественно-профессионального образования в Чувашии (вторая половина XIX – конец XX века)». Издано 13 научных работ, среди них учебное пособие «Изобразительное искусство Чувашии: становление и развитие (вторая половина XIX – конец XX века)».

Участник пяти зональных выставок «Большая Волга» (1993-2008), российских выставок: «Зеленый шум» (Плес, 2001), «Россия-10» (Москва, 2004), «60 лет Победы» (Москва, 2005). Принимал участие в международных форумах, всероссийских симпозиумах, федеральных и региональных выставках: международном форуме «Культура великой степи Калмыкии» (Элиста, 2006), международной выставке в г. Базель (Швейцария, 2001), международной выставке финоунгорских народов (Саранск, 2007), III Всероссийской выставке пейзажа «Образ Родины» (Вологда, 2005), Всероссийской выставке «250 лет Академии Художеств» (Саратов, 2007), II Всероссийском симпозиуме по современной живописи, посвященном 1000-летию Елабуги (Елабуга, 2007), Всероссийском конкурсе изобразительного искусства «Ядрин – родина великого актера Н. Мордвинова» (Ядрин, 2007), конкурсе «Золотая палитра» на лучшее произведение по Приволжскому федеральному округу (Саратов, 2007).

Лауреат конкурса «Золотая палитра» на лучшее произведение по Приволжскому федеральному округу (Саратов, 2007), лауреат конкурса II Всероссийского симпозиума по современной живописи, посвященном 1000-летию Елабуги (Елабуга, 2007), лауреат Всероссийского конкурса изобразительного искусства «Ядрин – родина великого актера Н. Мордвинова» (Ядрин, 2007), номинант конкурса региональной художественной выставки «Большая Волга-10» (Чебоксары, 2008), дипломант Союза Художников России (Москва, 1999), дипломант Российской Академии Художеств (Москва, 2005), дипломант Министерства культуры Мордовии (Саранск, 2007).

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Становление и развитие художественно-профессионального образования в Чувашии (вторая половина XIX – конец XX века: автореф. дис. ... канд. пед. наук. – Чебоксары, 2005; Изобразительное искусство Чувашии: становление и развитие (вторая половина XIX – конец XX века): учебное пособие. – Чебоксары, 2008; Основы национальной живописи: учебно-методическое пособие. – Чебоксары, 2010.

ЛИТЕРАТУРА: Плотнокова Л. Талант Бузулукской земли. – Юный художник. – 2008. – № 11.; Пресс-служба МОСХ России. Пейзажи Чувашии Константина Долгашева // Московский художник. – 2008. – № 5-6; Ржевская Е. Большая Волга – душа народа. – Мир музея. – 2008. – № 10 (254).

ДОЛГАШЕВА МИРА ВЯЧЕСЛАВОВНА

Родилась 9 июня 1963 г. в с. Советское Ядринского района.

Родители: мать Миронова Юлия Семеновна – учительница, отец Миронов Вячеслав Андреевич – учитель.

В 1980 г. окончила Ядринскую городскую среднюю школу, факультет иностранных языков ЧГПИ им. И.Я. Яковлева (1985).

Трудовая деятельность началась в 1985 г. в детском саду № 82 г. Чебоксары в должности воспитателя. В 1992 г. перешла на работу в СШ № 60 г. Чебоксары, где работала учителем английского языка. В 1995 г. получила II квалификационную категорию, в 2005 г. – I категорию. В 2005 г. перешла на работу в систему высшего профессионального образования – методистом учебно-методического управления ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, с 2006 г. работает старшим преподавателем кафедры иностранных языков данного образовательного учреждения.

В 2009 г. защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Педагогическое наследие просветителей эпохи Возрождения в контексте развития художественного образования». Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор Т.Н. Петрова.

Основные направления исследовательской деятельности: проблемы развития художественного образования, развития педагогических идей мыслителей прошлых веков, преподавания иностранных языков в учебных заведениях различного уровня.

Награждена грамотой управления образования г. Чебоксары за достигнутые успехи в обучении и воспитании подрастающего поколения (2002).

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Педагогическое наследие просветителей эпохи Возрождения в контексте развития художественного образования: автореф. дис. ... канд. пед. наук. – Чебоксары, 2009; Спецтексты по английскому языку для студентов факультета естествознания и дизайна среды: учебное пособие. – Чебоксары, 2010; Педагогическое наследие просветителей эпохи Возрождения в контексте развития художественного образования: монография. – Чебоксары, 2010.

ДЮКИНА ЛАРИСА АЛЕКСАНДРОВНА

Родилась 13 апреля 1973 г. в с. Нижний-Ландех Пестяковского района, Ивановской обл.

Окончила Лариса Александровна факультет физической культуры (1991-1996), аспирантуру при кафедре педагогики (2000) ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

В 2000 г. защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Профессиональная подготовка будущих учителей физической культуры в условиях применения коллективного способа обучения».

С 1996 г. – преподаватель кафедры спортивных дисциплин ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, с 2000 г. – заместитель декана по учебно-воспитательной работе факультета физической культуры, с 2003 г. – доцент кафедры гимнастики, с 2004 г. – заместитель декана по учебной работе факультета физической культуры.

Основная проблема научных исследований – профессиональная подготовка будущих учителей физической культуры и спорта.

Преподает дисциплины: «Экономика физической культуры и спорта», «Менеджмент в физической культуре и спорте», «Лыжный спорт».

Награды: грамоты ЧГПУ им. И.Я. Яковлева

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Профессиональная подготовка будущих учителей физической культуры в условиях применения коллективного способа обучения: автореф. дис. ... канд. пед. наук. – Чебоксары, 2000; Профессиональная подготовка будущих учителей физической культуры в условиях применения коллективного способа обучения: учебное пособие. – Чебоксары, 2000; Методические и организационные основы обучения технике передвижения на лыжах: учебное пособие – Чебоксары, 2008. Всего опубликовано более 40 работ.

ЛИТЕРАТУРА: Ученые ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. – Чебоксары, 2005.

ЕГОРОВА ЗОЯ ВЛАДИМИРОВНА

Родилась 5 августа 1957 г. в д. Шивбоси Красноармейского района Чувашской АССР.

Окончила физико-математический факультет ЧГУ им. И.Н. Ульянова (1979).

Трудовая деятельность началась в качестве программиста; работала инженером -программистом ВЦ в городах Йошкар-Ола, Чебоксары (1979–1987), учителем, социальным педагогом в школе, воспитателем в дошкольном учреждении, преподавателем Научно-методического центра по подготовке социальных работников при ЧГПУ им. И.Я. Яковлева (1993–1997). С 1997г. работает на кафедре педагогики ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

В 1998 г. успешно защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Педагогическая основа

интегративной деятельности воспитателей микросоциума в целостном педагогическом процессе». В 2003 г. ей присвоено ученое звание доцента.

Область научно-педагогических исследований ученого – интегративная деятельность воспитателей микросоциума в целостном педагогическом процессе. Ею разработана альтернативная программа по подготовке социальных педагогов и социальных работников.

За заслуги в научно-исследовательской работе награждена Почетной грамотой ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Педагогическая основа интегративной деятельности воспитателей микросоциума в целостном педагогическом процессе: автореф. дис. ... канд. пед. наук. – Чебоксары, 1998; Интегративная деятельность воспитателей микросоциума в новой системе организации педагогического процесса. – Чебоксары, 2000; Методолого-теоретические основы целостного педагогического процесса. – М., 2003; Новая концепция творческого мышления. – Чебоксары, 2004; опубликовано более 60 научных работ.

ЛИТЕРАТУРА: Ученые ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. – Чебоксары, 2005.

ЕГОРОВА ТАТЬЯНА МУНИРОВНА

Родилась 10 апреля 1974 г. в г. Чебоксары.

Окончила СОШ № 42 г. Чебоксары (1991), ЧГПУ им. И.Я. Яковлева (1996), аспирантуру на кафедре педагогики ЧГПУ им. И.Я. Яковлева (2006).

Педагогическая деятельность началась в качестве учителя немецкого языка Ходарской школы-гимназии Шумерлинского района (1996-1999). В 1999 г. она перешла в Республиканский институт образования: старший преподаватель кабинета иностранного языка (1999-2005), старший преподаватель кафедры иностранных языков (2005), старший преподаватель Чувашского республиканского центра дистанционного обучения (2005-2008), доцент кафедры иностранных языков (2008).

В 2006 г. защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Педагогические условия эффективного функционирования дистанционного обучения в системе повышения квалификации учителей иностранных языков». Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор О.Г. Максимова.

Разработала модель системы дистанционного обучения учителей иностранных языков и технологию ее реализации; выявила и обосновала педагогические условия эффективного функционирования ДО в системе повышения квалификации учителей иностранных языков; определила основные показатели готовности преподавателей системы повышения квалификации к организации ДО учителей иностранных языков.

Результаты диссертационного исследования дополняют теорию и методику дополнительного профессионального образования и вносят новые элементы в существующие исследования в области использования ДО в системе повышения квалификации педагогических работников.

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Тесты по немецкому языку: учебное пособие. – Чебоксары, 2003 (в соавторстве); Программа элективного курса «Немецкий язык и Интернет». – Вестник ЧРИО. Выпуск 4. Учебные программы элективных курсов по гуманитарным дисциплинам для учащихся 9-х классов основной общеобразовательной школы. – Чебоксары, 2004; Использование дистанционного обучения в системе повышения квалификации педагогических работников / Информационные технологии в образовании: материалы Междун. конф. – Шахты, 2005; Дистанционное обучение в системе повышения квалификации учителей иностранных языков: монография. – Чебоксары, 2007; Оценка профессиональной компетентности учителей иностранных языков: учебное пособие. – Чебоксары, 2008 (в соавторстве).

ЕФИМОВ ВАДИМ ПЕТРОВИЧ

Родился 17 октября 1973 г. в с. Новые Шимкусы Яльчикского района Чувашской АССР.

Родители: мать Ефимова Зоя Васильевна – зав. детским садом, отец Петр Алексеевич – первый заместитель главы администрации Яльчикского района, в настоящее время на пенсии.

Окончил Новошимкусинскую среднюю школу (1991), факультет чувашской филологии и культуры ЧГУ им. И.Н. Ульянова (2000).

Трудовая деятельность началась в 1991 г. в ПО «Чебоксарский завод промышленных тракторов», где он работал слесарем-ремонтником. В 1993-94 гг. служил в рядах Советской Армии. После демобилизации из рядов вооруженных сил учился в ЧГУ им. И.Н. Ульянова.

В 1998-2002 гг. работал ведущим специалистом отдела искусств Министерства культуры и по делам национальностей Чувашской Республики, в 2002-2005 гг. – директором Государственного ордена «Знак Почета» русского драматического театра.

В 2005 г. был назначен заместителем главы администрации г. Чебоксары по социальным вопросам и связям с общественностью, в 2006 г. – начальником управления по связям с общественностью и молодежной политики администрации г. Чебоксары. С 2007 г. по настоящее время он трудится директором Чувашского государственного академического драматического театра им. К.В. Иванова.

В 2008 г. защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Педагогические традиции детской этнотеатрализации в современных школах Чувашии». Научный

руководитель – доктор педагогических наук, профессор Л.В. Кузнецова. Защита диссертации состоялась в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

Молодому исследователю удалось раскрыть сущность детской этнотеатрализации как педагогического, культурологического феноменов, обосновать педагогический потенциал детской театрализации, раскрыть и охарактеризовать этапы становления детских школьных театральных коллективов в Чувашии XX – начале XXI в.

Значимость исследований ученого-педагога заключается в том, что они вносят определенный вклад в теорию и методику эстетического воспитания учащихся. Материалы научных исследований В.П. Ефимова и его труды по этим проблемам могут послужить базой для разработки лекционно-практических курсов и спецкурсов в системе подготовки и повышения квалификации педагогов, руководителей театральных кружков, культурологов.

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Детская этнотеатрализация как педагогический и культурологический феномен // Образовательное пространство «Национальный язык – национальная культура» в общеобразовательной школе: сб. науч. тр. – Чебоксары, 2006; Театральная деятельность учащихся в Симбирской чувашской школе в системе подготовки учителей. // Казанский педагогический журнал. – 2008. – № 2; Педагогические традиции детской этнотеатрализации: монография. – Чебоксары, 2008. (в соавторстве); Детский фольклорный театр: учебно-методическое пособие. – Чебоксары, 2008; Детская этнотеатрализация в общеобразовательных школах Чувашии // Пансофия этнопедагогики: сб. науч. ст. – Чебоксары, 2008. – Ч.2.

ЕФИМОВ ОЛЕГ АНАТОЛЬЕВИЧ

Родился 26 апреля 1982 г. в г. Новочебоксарск Чувашской АССР. Родители: мать Ефимова Зоя Дмитриевна – педагог, отец Анатолий Емельянович – заслуженный строитель Чувашской Республики.

Окончил ОШРЛ № 59 г. Чебоксары (1999), ЧГПУ им. И.Я. Яковлева (2004), аспирантуру ЧГПУ им. И.Я. Яковлева (2006).

Трудовая деятельность началась в 2006 г. Работал ведущим тренером одного из основных тренинговых центров г. Чебоксары, здесь же заведовал лабораторией практической андрагогики при центре. В 2007 г. сотрудничал с Высшей школой управления г. Москвы в качестве эксперта, психолога, бизнес-тренера. С 2007 г. является руководителем клуба практической психологии «Мастер Общения». С 2007 г. по настоящее время – ведущий тренер, эксперт городских и республиканских образовательных проектов «МолГород», «Городской университет», «Кадровый резерв», «Управленческий капитал». Сотрудничает с общероссийским общественным движением МГЕР (Молодая Гвардия

Единой России) в качестве эксперта и бизнес-тренера (2008). С 2007 г. работает ст. преподавателем на кафедре психологии и социальной педагогики психолого-педагогического факультета ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

В 2006 г. защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Деятельность педагога-психолога в системе формирования творческих способностей старшекласников». Защита состоялась в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор М.Г. Харитонов.

Имеются благодарственные письма от заместителя главы администрации г. Чебоксары, зам. председателя молодежного экономического сообщества (МЭС) г. Чебоксары.

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Деятельность педагога-психолога в системе формирования творческих способностей старшекласников: монография. – Чебоксары, 2008; Зарубежная практическая психология: учебное пособие. – Чебоксары, 2009 (в соавторстве); Серия книг «Беседы с психологом» (Чебоксары, 2009); Серия книг «Life management» (Чебоксары, 2010).

ЕФИМОВА АЛИНА АЛЕКСАНДРОВНА

Родилась 14 декабря 1975 г. в д. Новое Чурино Яльчикского района Чувашской АССР.

Родители: мать Елизавета Изосимовна и отец Александр Всеволодович Павловы – колхозники.

Окончила Новобайбатыревскую СОШ Яльчикского района (1993), технолого-экономический факультет ЧГПИ им. И.Я. Яковлева (1998), аспирантуру в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева (2005).

Трудовая деятельность началась в 1998 г. после окончания педагогического института: работала учителем технологии в СШ № 24 г. Чебоксары (1998-2001), педагогом дополнительного образования Центра дополнительного образования г. Чебоксары (2001-2003), преподавателем кафедры технологии и предпринимательства ЧГПУ им. И.Я. Яковлева (2003-2007). С 2007 г. работает доцентом на кафедре технологии и предпринимательства ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

В 2006 г. защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Подготовка будущего учителя технологии к использованию традиций чувашского народного ткачества в профессиональной деятельности». Защита состоялась в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор Л.В. Кузнецова.

В исследованиях ученого-педагога сформулированы основные выводы и намечены перспективы дальнейших научных поисков. Традиции чувашского ткачества как историко-культурная ценность имеют высокий

педагогический потенциал, умелое использование которого позволяет совершенствовать подготовку будущего учителя технологии к использованию традиций чувашского народного творчества в профессиональной деятельности. В ходе исследования установлено научное и экспериментальное обоснование педагогических условий эффективного использования традиций чувашского народного ткачества в подготовке будущего учителя технологии.

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Технология ручного ткачества: учебное пособие. – Чебоксары, 2004. Традиции чувашского народного ткачества в подготовке учителя технологии: программа спецкурса. – Чебоксары, 2005; Традиции народного ткачества в работе со студентами технологического факультета // Этнопедагогизация процесса обучения и воспитания в современном образовательном учреждении: сб. науч. ст. – Чебоксары, 2005; **ЛИТЕРАТУРА:** Краткая энциклопедия. Яльчикский район. – Чебоксары 2007.

ЕФИМОВА АЛЕНА ЛЬВОВНА

Родилась 23 января 1983 г. в с. Чувашская Сорма Аликовского района ЧАССР.

Окончила Чувашско-Сорминскую СОШ (1996), лицей при Аликовской СОШ им. И.Я. Яковлева (2000), факультет чувашской филологии (2005) с отличием, аспирантуру ЧГПУ им. И.Я. Яковлева (2007).

Трудовая деятельность А.Л. Ефимовой началась в качестве учителя английского языка СОШ № 39 г. Чебоксары (2005-2006). С 2006 г. по настоящее время – преподаватель, старший преподаватель кафедры иностранных языков ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

В 2007 г. защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Становление и развитие системы повышения квалификации педагогических кадров Чувашии в 1934–1991 гг.». Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор И.В. Павлов.

Основными направлениями исследований являются изучение истории становления и развития системы повышения квалификации педагогических кадров Чувашии и вопросы обучения иностранным языкам.

В ходе изучения истории становления и развития системы повышения квалификации А.Л. Ефимова установила, что в 1930–1990-х гг. в Чувашии сложилась многоуровневая система повышения квалификации педагогических кадров с основополагающими принципами; условиям создания системы повышения квалификации педагогических кадров в национальном регионе способствовали социально-экономические,

общественно-политические и культурные предпосылки и факторы: образование и развитие чувашской национальной государственности; партийно-государственная политика в отношении школы и учительства; формирование большого отряда национальной педагогической интеллигенции. Процесс становления и развития системы повышения квалификации педагогических кадров республики происходил в тесной взаимосвязи в русле общероссийских тенденций, но имел региональные особенности. Общими тенденциями, характерными для исследуемого периода были: тенденция постоянного количественного и качественного роста всех компонентов системы повышения квалификации педагогических кадров, расширение и укрепление связей между ними; усложнение ее структуры и др. В своем исследовании она показала роль Чувашского института усовершенствования учителей, Чувашского педагогического института и педагогических училищ республики как важнейших учебных, организационно-методических центров повышения квалификации педагогических кадров, которые с честью выполнили миссию по удовлетворению образовательных и культурно-просветительских потребностей не только Чувашской Республики, но и чувашской диаспоры, была огромна. Создание системы повышения квалификации учителей способствовало успешному выполнению всеобщего начального, семилетнего, восьмилетнего и среднего всеобщего обучения в автономной республике.

Исследование проблемы становления и развития системы повышения квалификации педагогических кадров указывает на ее актуальность, сложность, многогранность и позволяет определить перспективы развития. А. Л. Ефимова считает, что повышение квалификации педагогических кадров будет эффективным, если: оно отражает тенденции развития целостной системы непрерывного педагогического образования, учитывающие природу самой педагогической деятельности, а также специфику конкретного региона, особенностей его социокультурной и производственно-экономической сферы; содержание, формы и методы повышения квалификации будут постоянно приводиться в соответствие с изменениями в обществе, в образовательной политике государства в зависимости от запросов и потребностей слушателей курсов; будут разработаны и внедрены в учебный процесс авторские программы повышения квалификации педагогических кадров с учетом современных требований в эпоху модернизации образовательной системы страны.

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Становление и развитие системы повышения квалификации педагогических кадров Чувашии в 1934–1991 гг.: монография. – Чебоксары, 2007; Изучение произведений И.Я. Яковлева в школе: учебно-методическое пособие. – Чебоксары, 2008.

ЗАЛОМНОВА СВЕТЛАНА ПЕТРОВНА

Родилась 6 февраля 1976 г. в г. Чебоксары.

Родители: Иванова Венера Тарасовна – заслуженная артистка ЧР, доцент кафедры дирижирования и вокального искусства ЧГУ им. И.Н. Ульянова, отец Заломнов Петр Дмитриевич – нар. арт. РФ, проф. кафедры сольного пения ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

Окончила СОШ № 5 г. Чебоксары (1990), Чебоксарское музыкальное училище им. Ф.П. Павлова (1994), Казанскую государственную консерваторию (1999), аспирантуру ЧГПУ им. И.Я. Яковлева (2004).

Трудовая деятельность началась ассистентом кафедры искусств ЧГУ им. И.Н. Ульянова в 1999 г. С 2004 г. она работает в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева»: старший преподаватель, доцент кафедры фортепиано (с 2006 г.).

В 2004 г защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Педагогические воззрения Л.А. Баренбойма в контексте развития отечественного музыкального образования середины XX столетия». Научный руководитель - доктор педагогических наук, профессор Г.Г. Тенюкова.

В диссертационном исследовании рассмотрены становление и развитие отечественного музыкального образования сер. XX в; выявлены особенности педагогической деятельности выдающихся представителей отечественной фортепианной школы; раскрыто научно-педагогическое наследие Л.А. Баренбойма и определен его вклад в становление и развитие системы общего и профессионального музыкального образования; выявлены и сформулированы педагогические принципы Л.А. Баренбойма и проведена их корреляция с исходными положениями организации учебно-воспитательного процесса современной средней и высшей школы.

Основное направление научно-исследовательской работы С.П. Заломновой - инструментальная подготовка будущего учителя музыки.

За успешную работу была удостоена диплома концертмейстера на II Республиканском конкурсе вокалистов им. Ф.М. Лукина (2000), специальной стипендии для представителей молодежи и студентов «За особую творческую устремленность» (2004), диплома II степени на X Международном конкурсе-фестивале ансамблей и оркестров русских народных инструментов «Поющие струны» в г. Анапе (2008).

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Научно-педагогическое наследие Л.А. Баренбойма в контексте развития отечественного музыкального образования: монография. – Чебоксары, 2005; Фортепианные сочинения А. Чернышова в классе основного музыкального инструмента: учебное пособие. – Чебоксары, 2005.; Основы сценической речи: учебное пособие. – Чебоксары, 2009.

ЗАХАРОВ АЛЕКСАНДР ЛЬВОВИЧ

Родился 25 августа 1981 г. в г. Чебоксары.

Родители: Захарова Галина Павловна – декан факультета ЧГПУ им. И.Я. Яковлева; Захаров Л.Л. – преподаватель педагогического колледжа.

Окончил медицинский класс СОШ № 31 г. Чебоксары (1998), ЧГПУ им. И.Я. Яковлева по специальности «Коррекционная педагогика и специальная психология» (2003), Волго-Вятскую академию государственной службы по специальности «Государственное и муниципальное управление» (2007). Служил в рядах Вооруженных Сил РФ (2004). Работал преподавателем кафедр детской психологии (2003), дошкольной педагогики (2005-2009), коррекционной педагогики (2010) ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

В 2009 г. окончил аспирантуру ЧГПУ им. И.Я. Яковлева и успешно защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Патриотическое воспитание сельских школьников в деятельности детской общественной организации».

Научно-исследовательскую деятельность связана с разработкой актуальных проблем патриотического воспитания учащейся молодежи, формирования у них гражданских позиций в личностном становлении. Результаты научных исследований опубликованы в научных изданиях, в том числе в изданиях, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки РФ.

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Духовно-нравственное воспитание в кадетских корпусах в России во второй половине XIX-XX вв. (на примере Симбирского кадетского корпуса) // Сибирский педагогический журнал. – 2007. – № 12; Теоретико-методологические основы патриотического воспитания школьников // Сибирский педагогический журнал. – 2009. – № 6; Патриотическое воспитание сельских школьников в деятельности детской общественной организации: учеб.-метод. пособие. – Чебоксары, 2009; Организация патриотического воспитания школьников в условиях социокультурного пространства села: учеб.-метод. пособие. – Чебоксары, 2010.

ЗЕЙНЕТДИНОВ АЗАТ СЕНЕТУЛЛОВИЧ

Родился 1 октября 1980 г. в с. Большой Сундырь Моргаушского района Чувашской АССР. Родители: мать Зейнетдинова Зоя Доментьевна – домохозяйка, отец Сенетулла Хабибуллович – стоматолог.

Окончил Большесундырскую среднюю школу (1998), факультет физической культуры (2003), аспирантуру (2006) ЧГПУ им. И.Я. Яковлева

В 2003 г. был принят на работу в ЧГПУ им. И.Я.Яковлева на должность преподавателя спортивных дисциплин, с 2008 г. – старший преподаватель.

В 2008 г. защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Педагогические условия совершенствования физического воспитания школьников на основе углубленного изучения футбола». Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор Г.Л. Драндров.

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Дифференциация содержания физкультурного образования как приоритетное направление совершенствования физического воспитания школьников // Вестник УГТУ-УПИ. Серия «Образование и воспитание. Экономика и управление физической культуры и спорта». Современные проблемы развития физической культуры и спорта: сборник научных статей. – Екатеринбург, 2006.; Современные проблемы развития физической культуры и спорта: сб. науч. ст. – Екатеринбург, 2006; Футбол с методикой преподавания: учебно-методический комплекс по дисциплине. – Чебоксары, 2007.

ЗОРИН СЕРГЕЙ ДМИТРИЕВИЧ

Родился 13 сентября 1954 г. в г. Шумерля Чувашской АССР.

Родители: мать Зорина Анна Петровна – рабочая, отец Дмитрий Васильевич – рабочий, участник Великой Отечественной войны.

Окончил среднюю общеобразовательную школу № 7 в г. Шумерля (1970), Московский областной государственный институт физической культуры (1980).

В детские и юношеские годы занимался спортом. Кандидат в мастера спорта СССР по легкой атлетике.

С 1970 по 1972 г. служил в рядах Вооруженных Сил СССР.

Трудовая деятельность началась в качестве старшего тренера-преподавателя по легкой атлетике в ДЮСШ-2 г. Новочебоксарск (1975-2006), старшего преподавателя кафедры спортивных дисциплин ЧГПУ им. И.Я. Яковлева (2005), доцента кафедры спортивных дисциплин факультета физической культуры (с 2006 г. по настоящее время).

В 2005 г. успешно защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Управление многолетней тренировочной учащихся ДЮСШ на основе применения бригадных форм работы тренеров».

Преподает дисциплины: «Теория и методика легкой атлетики», «Легкая атлетика», «Теория и методика юношеского спорта», «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование».

Основное направление научной работы – многолетняя тренировка в детском и юношеском спорте на основе применения бригадных форм работы тренеров.

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Бригадный метод работы тренеров по легкой атлетике в условиях ДЮСШ // Вопросы подготовки и деятельности специалистов физической культуры: тезисы докладов конференции. – Набережные Челны, 2000; Экспериментальные исследования эффективности формирования физической культуры личности юных легкоатлетов в учебно-тренировочном процессе ДЮСШ // Вестник Волжского филиала МАДИ (ГТУ). – Вып. 3. – Чебоксары, 2007; Теория и методика юношеского спорта: учебно-методическое пособие для студентов факультета физической культуры. – Чебоксары, 2007. (в соавторстве); Теория и методика легкой атлетики: учебно-методическое пособие для студентов факультета физической культуры. – Чебоксары, 2007. (в соавторстве).

ЗОТОВА ТАТЬЯНА ПЕТРОВНА

Родилась в 1964 г. в пос. Ибреси Чувашской АССР.

Родители: мать Зотова Нина Федоровна – фельдшер-лаборант клинической лаборатории, отец Павел Филимонович – токарь 6 разряда.

Окончила Ибресинскую СШ № 1 (1981), факультет иностранных языков ЧГПИ им. И.Я. Яковлева (1986).

Трудовая деятельность началась учителем английского языка в Чуваши-Тимяшинской СШ Ибресинского района. Работала учителем английского и немецкого языков в Ибресинской СШ № 1, учителем английского языка в СШ № 1 в г. Полевской Свердловской области. В 1991 г. начала работать в ЧГУ им. И.Н. Ульянова: старший лаборант, старший преподаватель кафедры иностранных языков, международной кафедры бизнеса Международного института ЧГУ. Ежегодно выезжала в Швецию для работы в высшей народной школе для взрослых в качестве преподавателя русского языка как иностранного на интенсивном курсе для слушателей скандинавских и европейских стран.

В настоящее время работает доцентом кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин Филиала Волго-Вятской академии государственной службы в г. Чебоксары.

В 2006 г. защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Использование шведского опыта образования взрослых в отечественной педагогической теории и практике». Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор Т.В. Кириллова.

В диссертационном исследовании Зотовой Т.П. была впервые проанализирована шведская система неформального открытого образования взрослых, ее основные организационно-правовые аспекты в целях выявления возможностей использования ее элементов в системе

российского образования; разработана социально-педагогическая модель высшей народной школы в РФ на основе шведской школы для взрослых; определены педагогические условия реализации этой модели в системе неформального открытого образования взрослых в нашей стране.

В настоящее время научные интересы связаны с изучением состояния и перспектив развития неформального образования взрослых в условиях современной России.

ИВАНОВА АЛЛА ВЛАДИМИРОВНА

Родилась 22 декабря 1970 г. г. Нижний Новгород.

Родители: мать Федосеева Валентина Николаевна – воспитатель ДОУ, отец Владимир Степанович – летчик, борт-механик 220 летного отряда Горьковского аэропорта.

Окончила СОШ № 114 г. Нижний Новгород (1978-1986 гг.), фортепианное отделение Дзержинского музыкального училища г. Дзержинск Нижегородской области (1990), музыкально-педагогический факультет (1996), аспирантуру ЧГПУ им. И.Я. Яковлева (2002).

Трудовая деятельность началась в качестве музыкального руководителя ДОУ № 370 г. Нижний Новгород (1990-1991). С 1996 г. по настоящее время работает в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева на кафедре фортепиано: преподаватель, старший преподаватель, доцент (2007). С 2004 г. является заместителем декана музыкально-педагогического факультета.

В 2002 г. защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук: «Творчество композиторов Чувашии и Марий Эл в профессиональной подготовке учителя музыки (на примере фортепианной музыки)». Научные руководители: доктор педагогических наук, профессор Л.Г. Арчажникова, доктор педагогических наук, профессор О.Г. Максимова.

Основное направление научно-исследовательской работы – фортепианное творчество национальных композиторов народов различных этнических групп в профессиональной подготовке учителя музыки; совершенствование профессионально-исполнительской подготовки будущих учителей музыки.

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Фортепианное творчество композиторов Чувашии и Марий Эл в профессиональной подготовке учителя музыки: монография. – Чебоксары, 2002.

ЛИТЕРАТУРА: Музыкально-педагогический факультет ЧГПУ им. И.Я. Яковлева: годы, события, люди. – Чебоксары, 2005; Ученые ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. – Чебоксары, 2005.

**ИВАНОВА
ЛАРИСА НИКОЛАЕВНА**

Родилась 3 сентября 1970 г. в с. Чебаково Ядринского района Чувашской АССР.

Родители: мать Иванова Нина Ильинична – учительница французского языка Чебаковской СОШ Ядринского района, отец Иванов Николай Иванович – колхозник колхоза «Мир» Ядринского района Чувашской АССР.

Окончила Чебаковскую СОШ Ядринского района Чувашской АССР (1987), физико-математический факультет ЧГУ им. И.Н. Ульянова (1992), аспирантуру ЧГПУ им. И.Я. Яковлева (2004).

Трудовую деятельность начала лаборантом кафедры педагогики ЧГПУ им. И.Я. Яковлева (1992-1993). В 1993-2001 гг. работала заведующей кабинетом педагогики. С 2004 г. работает старшим преподавателем, с 2005 – доцентом кафедры педагогики.

В 2004 г. защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук на тему «Двуязычная (чувашско-русская) начальная школа в общегосударственной системе образования в дореволюционной России». Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор Н.Г. Краснов.

Область научных исследований – проблемы образования и педагогической мысли чувашского народа.

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Двуязычная (чувашско-русская) начальная школа в общегосударственной системе образования в дореволюционной России: автореф. дис. ... канд. пед. наук. – Чебоксары, 2004; Двуязычная (чувашско-русская) начальная школа в общегосударственной системе образования дореволюционной России: монография. – Чебоксары, 2005; Имеет более 20 научных публикаций.

ЛИТЕРАТУРА: Ученые ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. – Чебоксары, 2005.

**ИВАНОВА
НАТАЛИЯ ИВАНОВНА**

Родилась 26 января 1973 г. в г. Чебоксары.

Родители: мать Иванова Клавдия Николаевна и отец Иванов Иван Александрович – пенсионеры.

В 1992 г. окончила Чебоксарское музыкальное училище им. Ф.П. Павлова (специальный класс домры и дирижирования Лукашевич Т.М.), в 1997 г. Казанскую государственную консерваторию им. Н.Г. Жиганова (специальный класс домры доцента Потаповой Л.Н., класс дирижирования профессора Яковлева В.И.). С 2001 по 2004 гг. обучалась в аспирантуре при кафедре педагогики и психологии ЧГУ им. И.Н.

Ульянова.

В 2004 г. защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Историко-педагогический анализ развития музыкального образования в Чувашии второй половины XIX–XX веков». Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор В.К. Кириллов.

Трудовая деятельность началась в 1989 г. в качестве концертмейстера оркестра русских народных инструментов ДК ЧЭАЗ им. Я. Ухсая. В период обучения в Казанской государственной консерватории работала преподавателем по классу домры в детских музыкальных школах г. Казани, артистом Государственного оркестра народных инструментов Республики Татарстан при Татарской государственной филармонии. С 1999 г. преподавала в Чувашском республиканском училище культуры (1999-2001). С 2001 г. работает в ЧГУ им. И.Н. Ульянова на кафедре искусств: старшим преподавателем (2001-2003), заведующей кафедрой искусств, доцентом (2003-2005), с апреля 2005 г. после преобразования кафедры в факультет искусств является заместителем декана по учебной работе, заведующей кафедрой инструментального исполнительства, доцентом. С 2005 г. является членом ученого совета университета, в 2009 – избрана председателем Комиссии по культмассовой работе, работе с детьми и ветеранами профсоюзной организации ЧГУ.

Научные интересы связаны с изучением истории музыкального образования в Чувашии, современной системы музыкального образования в России и Чувашии и определением перспективы ее дальнейшего развития. Ею осуществлен анализ музыкальных учебных программ с целью выявления потенциальных возможностей повышения их образовательных и развивающих функций. Значимость исследования заключается в том, что ею выявлены научно-педагогические, содержательно-сущностные предпосылки оптимального проектирования регионально-национальной системы музыкального образования.

За заслуги в области культуры была удостоена почетного звания «Заслуженный работник культуры Чувашской Республики» (2006).

В 1999 г. организовала Оркестр народных инструментов ЧГУ, является художественным руководителем и дирижером этого коллектива. В 2005 г. оркестр удостоен звания лауреата «Гран-При» Всероссийского фестиваля-конкурса оркестров и ансамблей народных инструментов в г. Анапе.

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Историко-педагогический анализ развития музыкального образования в Чувашии второй половины XIX–XX веков: автореф. дис. ... канд. пед. наук. – Чебоксары, 2004; Роль семьи в музыкальном развитии и воспитании // Семья в России. – 2004. – № 2; Обработки и переложения для 3-х струнной домры с фортепиано: учебно-методическое пособие – Чебоксары, 2004; Факультет искусств в культурном пространстве Чувашии // Музыкальное образование в культуре

Чувашии. Посвящается В.М. Кривоносову (1904-1941). – Чебоксары, 2007; Историко-педагогический анализ становления и развития музыкального образования в Чувашии и прогнозирование его дальнейшего развития: монография. – Чебоксары, 2007.

ЛИТЕРАТУРА: Коракова О. Гран-при – за мастерство и национальный колорит // Ульяновец, 2005. – № 59-60; Герасимова О. Пусть вечная весна в душе царит! // Ульяновец, 2006. – № 18-19; Николаева К. Звездная россыпь романса // Аргументы и факты, 2006. - № 10; Признание заслуг // Советская Чувашия, 2006. – № 97; Саламлатпар // Хыпар, 2006. – № 95; Вронская Г. Встречи на Батыревской земле // Чувашия сегодня, 2007. – № 6; Семкин.Д. «И Кармен училась на факультете искусств» // Чувашия сегодня, 2008. – № 3; Семкин Д. «Плодотворным может быть только сочетание музыки и философии...» // Ульяновец, 2008. – № 21-22.

ИВАНОВА НЕОНИЛА ВЯЧЕСЛАВОВНА

Родилась 9 апреля 1978 г. в г. Чебоксары.

В 1995 г. окончила физико-математический класс СШ № 53 г. Чебоксары, факультет дошкольной и коррекционной педагогики и психологии (2005), аспирантуру (2003) ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. С 1998 г. являлась общественным корреспондентом газеты «Педвузовец».

Трудовая деятельность Неонила Вячеславовны началась в качестве воспитателя ДОУ № 83 «Ручеек» г. Чебоксары (2000). В сентябре 2000 г. она начала работать в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева: преподаватель кафедры дошкольной педагогики, старший преподаватель, доцент. Преподает на кафедре теории и методики дошкольного образования «Теорию и методику экологического образования детей», ведет спецкурсы как на очном, так и на заочном отделении, руководит научно-исследовательской работой студентов.

В 2005 г. защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Развитие у чувашских детей дошкольного возраста навыков русской устной речи». Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор Г.А. Анисимов.

Основное направление научно-исследовательской работы Н.В. Ивановой до и после защиты диссертации – функционально-деятельностный подход в обучении русскому языку. В 2008 г. начала эксперимент по разработке и внедрению модели ознакомления детей дошкольного возраста с художественной литературой в рамках проекта «Развитие у детей дошкольного возраста русской речи как неродной в условиях билингвизма» на базе дошкольных учреждений Моргаушского района ЧР.

За достигнутые успехи в образовании Неониле Вячеславовне присуждена Государственная молодежная премия Чувашской Республики (2005). В 2006 г. была награждена дипломом государственной молодежной премии Чувашской Республики 2005 г. в сфере образования, воспитания и молодежной политики за научную работу «Развитие у чувашских детей дошкольного возраста навыков русской устной речи» (Указ президента Чувашской Республики от 15 июня 2006 г. № 50).

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Научно-методические аспекты формирования русской речи у чувашских детей дошкольного возраста: учебная программа. – Чебоксары, 2003; Теория и методика развития у ребенка-дошкольника русской речи как неродной: учебно-методическое пособие. – Чебоксары, 2004; Развитие у чувашских детей дошкольного возраста навыков русской устной речи: монография. – Чебоксары, 2004; Обучение русскому языку. Программа образования ребенка-дошкольника. – Чебоксары, 2006.

ИВАНОВА НИНА СЕМЕНОВНА

Родилась 12 августа 1951 г. в д. Буртасы Вурнарского района Чувашской АССР.

Родители: мать Романова Мария Даниловна, и отец Семен Николаевич – колхозники.

В 1968 г. окончила Буртасинскую среднюю школу Вурнарского района. Работала один год на ниточной фабрике ХБК г. Чебоксары. В 1969-1970 гг. трудилась пионервожатой в Янишевской восьмилетней школе. В 1970-1971 гг. была лаборанткой в Буртасинской СШ.

В 1971 г. поступила на учебу в ЧГПИ им. И.Я. Яковлева, после окончания биологического факультета в 1976 г. работала учителем в СШ №№ 21, 3, 56 г. Чебоксары. За успехи в экологическом воспитании учащихся была награждена Большой Памятной медалью Всероссийского общества охраны природы (1983), Почетной грамотой Министерства образования РФ (2000). Работая учителем в школе, она была председателем профсоюзной организации, руководила школьным методическим объединением учителей биологии и химии.

В 1998 г. защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук на тему «Народная педагогика как средство экологического воспитания подростков в условиях обновления современного образования». В 2002 г. перешла на работу в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. До 2006 г. работает преподавателем, старшим преподавателем на кафедре методики начального образования, с 2006 г. – на кафедре ботаники и методики преподавания биологии, преподает методику

преподавания природоведения и технических средств обучения. Исследует проблемы совершенствования подготовки будущих учителей к преподаванию природоведения в начальных классах. Тема научного исследования в настоящее время – развитие интеллектуального потенциала будущего учителя-педагога и психолога при изучении методики преподавания природоведения.

Ее заслуги в развитии просвещения и педагогической науки неоднократно отмечались органами народного образования. Достоинство оценены и публикации по педагогике.

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Народная педагогика как средство экологического воспитания подростков в условиях обновления современного образования: автореф. дис. ... канд. пед.наук. – Чебоксары, 1998; Подготовка будущего учителя начальных классов к экологическому воспитанию младших школьников средствами этнопедагогики: учебное пособие. – Чебоксары, 2001.

ЛИТЕРАТУРА: Ученые ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. – Чебоксары, 2005.

ИВАНОВА СВЕТЛАНА ВЯЧЕСЛАВОВНА

Родилась 12 февраля 1964 г. в г. Чебоксары.

Родители: мать Алаева Елена Осиповна – медсестра, отец Вячеслав Федорович – инженер-строитель.

Окончила СОШ № 12 г. Чебоксары (1981), ЧГПИ им. И.Я. Яковлева (1987), аспирантуру (2003).

Трудовая деятельность началась в качестве учителя немецкого языка в СОШ № 1 г. Цивильска (1989), учителя немецкого языка в СОШ 47 (2000). С 2000 г. работает на кафедре иностранных языков (2 специальность) ЧГПУ им. И.Я. Яковлева: преподаватель (2004), доцент (2005), заведующая кафедрой (с 2005 г. по настоящее время).

В 2003 г. защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Подготовка будущих учителей к системно-ролевой деятельности в нравственном воспитании учащихся». Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор О.Г. Максимова.

Диссертационная работа вносит реальный вклад в создание системно-ролевой теории профессиональной подготовки будущих педагогов. В ней теоретически обоснована целесообразность корректировки системы профессиональной подготовки учителя в нравственном воспитании школьников с целью формирования у будущих учителей готовности к выполнению профессионально обусловленных ролей; доказана необходимость создания в педуниверситете комплекса педагогических условий, позволяющих повысить эффективность подготовки будущего учителя к системно-ролевой деятельности. Основное направление научно-

исследовательской работы – подготовка будущих учителей иностранного языка как второй специальности.

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: К вопросу о духовно-нравственном воспитании учащихся // Сборник научных трудов докторантов, научных сотрудников, аспирантов и студентов. – Чебоксары, 2001; Модель системы подготовки будущих учителей к системно-ролевой деятельности в нравственном воспитании учащихся // Вестник докторантов, аспирантов и студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. – 2003. – № 1; Системно-ролевая деятельность учителя в нравственном воспитании учащихся: программа спецкурса. – Чебоксары, 2003; Педагогические основы подготовки будущих учителей к системно-ролевой деятельности в нравственном воспитании учащихся: монография. – Чебоксары, 2003. (в соавторстве); Системно-ролевая теория формирования личности педагога – М., 2007.

ЛИТЕРАТУРА: Ученые ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. – Чебоксары, 2005.

ИВАНОВА ТАТЬЯНА ГЕРМОГЕНОВНА

Родилась 4 января 1980 г. в г. Чебоксары.

Родители: мать Иванова Нина Семеновна – доцент ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, отец Гермоген Павлович – преподаватель ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

Окончила физико-математический факультет (2002), аспирантуру (2008) ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

Педагогическая деятельность началась в качестве учителя математики СШ № 23 г. Чебоксары (2002-2004), преподавателя кафедры методики начального обучения ЧГПУ им. И.Я. Яковлева (2004-2005).

В 2009 г. защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Педагогические условия формирования познавательного интереса у учащихся 5-9 классов при обучении математике». Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор В.П. Ковалев.

Результаты исследования вносят определенный вклад в теорию обучения. В работе раскрыты сущность, содержание и принципы формирования познавательного интереса у учащихся 5-9 классов при обучении математике как целостного и непрерывного процесса; определены показатели, охарактеризованы уровни сформированности познавательного интереса; научно обоснованы педагогические условия формирования познавательного интереса у учащихся 5-9 классов при обучении математике. Реализация полученных ученым теоретических выводов и положений диссертации способствует совершенствованию образовательного процесса и практики преподавания математики в общеобразовательной школе.

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Игра: ее роль в развитии интереса к математике у учащихся // Подготовка специалиста в области образования. – Чебоксары, 2006; Педагогические условия развития познавательного интереса учащихся в условиях коррекционного класса // Образование и саморазвитие. – Казань. – 2008. – № 2 (8).

**ИВАНОВА
ТАТЬЯНА НИКОЛАЕВНА**

Родилась 24 февраля 1978 г. в г. Чебоксары.

Родители: мать Елагина Дина Александровна – медсестра, отец Николай Иссакович – начальник АХО ООО «ЖБК № 9».

Окончила СШ № 55 (1995), психолого-педагогический факультет (1999), аспирантуру при кафедре истории образования, этнопедагогике и яковлевоведения (2005) ЧГПУ им. И.Я.Яковлева.

Трудовая деятельность началась в Чувашском лицее-интернате им. Г.С. Лебедева в качестве воспитателя начальных классов (1999-2004), воспитателя ДОУ № 133 (2004-2005). С 2005 г. и по настоящее время работает в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева: ст. преподаватель кафедры истории образования, этнопедагогике и яковлевоведения.

В 2005 г. защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Формирование этической культуры у учащихся начальных классов средствами народной педагогики в чувашской национальной школе». Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор Т.Н. Петрова.

Научные интересы связаны с проблемой духовно-нравственного воспитания младших школьников. В диссертационном исследовании и в опубликованных работах обобщены результаты изучения проблемы формирования этической культуры у учащихся начальных классов; рассматриваются ее философские, психологические, педагогические, этические аспекты; проводится анализ современного состояния проблемы формирования этической культуры, делается обобщение передового педагогического опыта работы чувашских национальных школ по духовному совершенствованию личности ребенка; выявляются основные показатели и уровни сформированности этической культуры у учащихся начальных классов.

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Формирование этической культуры у учащихся начальных классов средствами народной педагогики в чувашской национальной школе. – Чебоксары, 2005; (в соавторстве). Этнопедагогика: народные традиции воспитания в образовательном процессе: учебно-методическое пособие. – Чебоксары, 2006. (в соавторстве); Формирование этической культуры младших школьников средствами народной педагогики в условиях чувашской национальной школы: учебно-методическое пособие. – Чебоксары, 2006. (в соавторстве); Этнопедагогика: учебное пособие. – Чебоксары, 2007.

**ИВАНОВА
ЭЛЬВИРА ИВАНОВНА**

Родилась 29 июня 1963 г. в д. Чиршкасы Чебоксарского района Чувашской АССР.

Научная специальность – «Методика преподавания русского языка».

После окончания музыкального училища работала преподавателем по классу скрипки в Новочебоксарской школе искусств (1982-1985). В 1989-1994 гг. работала учительницей русского языка и литературы в СШ № 5, 18 г. Чебоксары. С 1994 г. трудится в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Совершенствование навыков русской разговорной речи учащихся-чувашей в условиях активного двуязычия. – Чебоксары, 1998; Литературоведческая пропедевтика на уроках чтения в начальных классах. – Чебоксары, 2008.

ЛИТЕРАТУРА: Ученые ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. – Чебоксары, 2010.

**ИГНАТЬЕВА
ВАЛЕНТИНА ИВАНОВНА**

Родилась 12 октября 1956 г. в д. Сявалкасы Вурнарского района Чувашской АССР.

Родители: мать Прокопьева Пелагея Григорьевна – учительница начальных классов, более 40 лет работала в школе, отец Прокопьев Иван Прокопьевич – ветврач, участник Великой Отечественной войны, Заслуженный ветврач Чувашской АССР.

Окончила Тузи-Муратскую восьмилетнюю школу (1972), Канаашское педагогическое училище (1976), факультет педагогики и методики начального обучения ЧГПИ им. И.Я. Яковлева (1980), заочную аспирантуру при кафедре чувашского языка данного университета (1997). В 1998 г. защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Развитие чувашской устной речи учащихся школ с многонациональным составом (обучение грамматической стороне говорения на начальном этапе)».

Трудовую деятельность начала после окончания педагогического института. Работала учительницей начальных классов (1980-1991), ст. преподавателем кафедры теории и методики дошкольного воспитания и начального обучения Чувашского республиканского института повышения квалификации работников народного образования (1991-1993). С 1993 г. по настоящее время работает в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, преподает методику преподавания чувашского языка. С 2004 г. заведует этой кафедрой.

Награждена Почетной грамотой Министерства просвещения РСФСР (1991), нагрудным знаком «Почетный работник высшего профессионального образования» (2006), Почетными грамотами

Министерства образования Чувашской Республики и педагогического университета.

Научные исследования связаны с теорией и методикой преподавания чувашского языка как неродного.

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Чăваш чĕлхи программы, учебная программа (1994, 2004, 2008), Чăваш сăмахĕ: учебник для 2 класса (1993Ĕ 1998Ĕ 2005); Чăваш сăмахĕ: учебник для 3 класса (1995Ĕ 2001Ĕ 2008); «Чăваш сăмахĕ» для 4 класса: учебник (1997Ĕ 2002Ĕ 2009); «Чăваш сăмахĕ» для 1–4 классов, методические указания (1991–2010)ĕ

ЛИТЕРАТУРА: Чувашгоспедуниверситет им. И.Я. Яковлева: история, структура, ученые. – 2000.; Ученые ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. – 2005.; Энциклопедия Вурнарского района. – 2004; ж. «Народная школа». – 2006. – № 4-5.

ИГНАТЬЕВА НАТАЛИЯ ГРИГОРЬЕВНА

Родилась 13 ноября 1978 г. в г. Чебоксары.

Родители: мать Григорьева Валентина Николаевна – работает в учебно-методической части ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

Окончила экономический факультет ЧГУ им. И.Н. Ульянова по направлению подготовки «Менеджмент» с присвоением квалификации бакалавр менеджмента (2000) и по специальности «Менеджмент» с присвоением квалификации менеджер (2001).

В 2008 г. защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Формирование экономической культуры у студентов педвуза как компонента их профессиональной компетентности». Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор Е.Г. Хрисанова.

Трудовую деятельность начала в 2001 г. в должности зам. директора ООО «Восторг», с 2007 г. работала зав. кафедрой управления и экономики ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

Преподает курсы «Менеджмент», «Маркетинг».

Научное направление – формирование экономической культуры у студентов педвуза как компонента их профессиональной компетентности.

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Формирование экономической культуры у студентов педвуза как компонента их профессиональной компетентности: автореф. дис. ... канд. пед. наук. – Чебоксары, 2004; Экономика образования. – Чебоксары, 2005.

ЛИТЕРАТУРА: Ученые ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. – Чебоксары, 2010.

ИГНАТЬЕВ МИХАИЛ АЛЕКСЕЕВИЧ

Родился 5 февраля 1955 г. в д. Новые Шальтымы Канашского района Чувашской АССР.

В 1980 г. окончил факультет физического воспитания ЧГПИ им. И.Я. Яковлева.

Свою трудовую деятельность начал учителем физического воспитания в Шальтымской СШ Канашского района Чувашской Республики. В разные годы работал тренером-преподавателем по лыжным гонкам в ДЮСШ хлопчатобумажного комбината г. Чебоксары, спортивных школах ДСО «Спартак», ВДФСО профсоюзов, Министерства народного образования, Министерства физической культуры и спорта Чувашской Республики. За эти годы Игнатьевым М. А. подготовлены более 10 мастеров спорта по лыжным гонкам.

В 1998 г. поступил работать в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева в качестве преподавателя кафедры спортивных дисциплин факультета физической культуры.

В 2000 г. Игнатьев М.А. поступил в аспирантуру ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, а в 2002 г. успешно защитил кандидатскую диссертацию в Московской государственной академии физической культуры по теме «Бадминтон как одно из средств улучшения двигательных возможностей школьников с нарушением слуха». Научный руководитель – профессор А.П. Павлов.

Основное направление научных исследований – туризм как одно из средств физкультурно-оздоровительной работы с детьми школьного возраста.

С 2005 г. по настоящее время работает доцентом той же кафедры. Преподает дисциплины «Лыжный спорт с методикой преподавания», «Стрелковый спорт с методикой преподавания», «Туризм с методикой преподавания», «Хоккей с методикой преподавания», «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование». Работает с группой повышения спортивного мастерства по лыжным гонкам.

В настоящее время как заместитель декана ФФК и член совета факультета физической культуры активно принимает участие в работе заседаний кафедры и совета ФФК, в организации и проведении соревнований по лыжным гонкам и легкой атлетике на факультете, в университете, а также на Чемпионатах и первенствах Чувашской Республики и России.

Является автором 45 публикаций.

В 1999 г. приказом Государственного комитета РФ по физической культуре и спорту от 28 февраля 1999 г. Игнатьеву М. А. присвоено звание судьи республиканской категории.

За большой вклад в развитие физической культуры и спорта Чувашской Республики, подготовку призеров и победителей чемпионатов

РФ и международных соревнований Постановлением Кабинета министров Чувашской Республики от 14 декабря 2000 г. присвоено звание «Заслуженный тренер Чувашской Республики». За активное участие в организации и проведении соревнований по лыжным гонкам III-го этапа I зимней Спартакиады учащихся России в 2004 г. был награжден «Почетной грамотой» Министерства физической культуры и спорта Чувашской Республики.

За заслуги в развитии физической культуры, лыжного спорта в Чувашской Республике в 2005 г. был награжден Почетной грамотой Министерства физической культуры и спорта Чувашской Республики.

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Бадминтон как одно из средств улучшения двигательных возможностей школьников с нарушением слуха: монография. – Чебоксары, 2003.; Бадминтон для детей с нарушением слуха: учебно-методическое пособие. – Чебоксары, 2004.; Роль физической культуры в формировании здорового образа жизни: учебное пособие. – Чебоксары, 2004.; Подготовка и проведение туристских походов: учебно-методическое пособие. – Чебоксары, 2005.

ИГОШИН ВАЛЕРИЙ ЮРЬЕВИЧ

Родился 3 января 1961 г. в с. Целинный Кокчетавской области Казахской ССР. Окончил среднюю школу № 10 г. Чебоксары (1978), факультет физического воспитания ЧГПИ им. И.Я. Яковлева (1986), аспирантуру при кафедре педагогики ЧГПУ им. И.Я. Яковлева (2005).

С 1979 по 1981 гг. служил в армии в группе советских войск в Германии. Занимался борьбой самбо и дзю-до, выступал за сборную Чувашской АССР. Он является кандидатом в мастера спорта по борьбе самбо и дзю-до.

Трудовая деятельность началась в качестве учителя физического воспитания в СШ № 18 (1986-1989). Работал учителем физической культуры в СОШ № 48 (1989-2002). С 1 декабря 2002 г. работает в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева: преподаватель кафедры спортивных дисциплин, преподаватель кафедры гимнастики (2003), доцент (2007). Преподает дисциплины: «Гимнастика с методикой преподавания», «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование».

В 2005 г. защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Формирование нравственности у подростков в системе деятельности учителя физической культуры». Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор И.В. Павлов.

Основная тема научных исследований – проблемы подготовки будущих специалистов в области физической культуры и спорта.

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Азбука физкультурника. – Чебоксары, 1996. (в соавторстве); Формирование нравственности у подростков. – Чебоксары, 2004; Формирование нравственности у подростков в системе деятельности учителя физической культуры: автореф. дис. ... канд. пед. наук. – Чебоксары, 2005; Формирование нравственности у подростков в системе деятельности учителя физической культуры: монография. – Чебоксары, 2005; Общеразвивающие упражнения с предметами на занятиях по гимнастике. – Чебоксары, 2008.

ИГОШИНА НЕЛЛИ ВИТАЛЬевна

Родилась 12 октября 1963 г. в г. Чебоксары.

Окончила СШ № 38 г. Чебоксары, факультет физического воспитания (1986), аспирантуру при кафедре педагогики (1999) ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

Будучи школьницей занималась спортивной гимнастикой, а затем спортивной акробатикой. Выступала за сборные команды Чувашской АССР по спортивной гимнастике и спортивной акробатике. Мастер спорта СССР по спортивной акробатике (1981).

Трудовая деятельность началась в ЧГПИ им. И.Я. Яковлева: преподаватель кафедры спортивных дисциплин (1986), доцент (1998), и.о. зав. кафедрой гимнастики (2003-2004), доцент кафедры гимнастики и заместитель декана по научной работе факультета физической культуры (с 2004).

В 2000 г. защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Подготовка будущих учителей физической культуры к обучению учащихся двигательным действиям». Научные руководители – доктор педагогических наук, профессор И.В. Павлов и кандидат педагогических наук, доцент В.А. Титов.

В ЧГПУ им. И.Я. Яковлева преподает дисциплины: «Гимнастика с методикой преподавания», «Музыкально-ритмическое воспитание», «Аэробика», «Шейпинг».

Основная тема научных исследований – проблемы подготовки будущих специалистов в области физической культуры и спорта.

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Азбука физкультурника: учебное пособие по теории физической культуры для учащихся СШ – учебно-воспитательный комплекс № 54. – Чебоксары, 1996. (в соавторстве); Подготовка будущих учителей физической культуры к обучению учащихся двигательным действиям: автореф. дис. ... канд. пед. наук. – Йошкар-Ола, 2000; Подготовка учителей физической культуры к обучению учащихся двигательным действиям: монография. – Чебоксары, 2000; Методика обучения танцевальным упражнениям: учебное пособие. – Чебоксары, 2004 (Гриф Министерства образования и молодежной политики

Чувашской Республики); Музыкально-ритмическое воспитание: учебное пособие. – Чебоксары, 2006; Теория и методика проведения занятий по аэробике: учебное пособие. – Чебоксары, 2008.

ЛИТЕРАТУРА: Ученые ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. – Чебоксары, 2005.

ИЛЬИНА ЛЮБОВЬ НИКОЛАЕВНА

Родилась 24 мая 1968 г. в г. Чебоксары.

Окончила Вурнарскую СШ школу № 1 (1985), физико-математический факультет ЧГПИ им. И.Я. Яковлева (1992).

Трудовая деятельность до 2000 г. проходила в дошкольных учреждениях г. Чебоксары, в Чувашском республиканском институте образования. С 2000 г. по настоящее время работает в Чебоксарском филиале Волго-Вятской академии государственной службы начальником дополнительного образования.

В 2007 г. защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Педагогические условия совершенствования качества подготовки государственных гражданских и муниципальных служащих в системе высшего профессионального образования». Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор В.Г. Максимов.

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: К понятию «Качество образования» // сб. науч. ст. Вып. 5. – Чебоксары, 2005.; Факторы, влияющие на качество подготовки государственных гражданских и муниципальных служащих в системе высшего образования // Материалы региональной конф. – Чебоксары, 2006.; Экспериментальная программа по совершенствованию качества подготовки государственных гражданских и муниципальных служащих в системе высшего образования: учебное пособие. – Чебоксары, 2006.; Система информационного обеспечения управления в регионе: УМК. – Чебоксары, 2008.

КАЗАКОВА ВАЛЕНТИНА ПЕТРОВНА

Родилась 24 сентября 1956 г. в г. Чебоксары.

Родители: мать Дашкова Ольга Мироновна и отец Петр Павлович – рабочий.

После окончания десятилетки в СОШ № 17 г. Чебоксары продолжила учебу в Чебоксарском музыкальном училище им. Ф.П. Павлова по классу аккордеона (1974-1978), преподавала в детских музыкальных школах г. Чебоксары, районных центрах Чувашской Республики. Затем продолжила учебу в Казанском государственном институте искусств и культуры (1988-1993). С 1990 г. работала заведующей отделом культурно-досуговой деятельности, позже – директором ДК ЧГУ им. И.Н. Ульянова.

Награждена Почетной грамотой за активное участие в воспитательной деятельности и формировании высокой культуры будущих специалистов с высшим образованием. С 2000 г. – работала на кафедре искусств имени В.А. Вазжорова.

С 2005 г. по настоящее время работает доцентом на кафедре музыкально-теоретических дисциплин и фортепиано факультета искусств ЧГУ им. И.Н. Ульянова. Читает лекционные курсы по «Истории искусств», «Музыкальной психологии», «Культурологии», «Психологии и педагогике», «Прикладному искусству».

В мае 2006 г. состоялась защита диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева по теме «Музыкальный фольклор как средство социальной адаптации младших школьников». Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор О.В. Кириллова.

Большую работу она проводит по организации межвузовских научно-практических конференций не только среди профессорско-преподавательского состава, но и среди студентов.

Имеет 7 публикаций, из них 4 учебно-методических и 33 научных работ.

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Чувашский детский музыкальный фольклор: программа и методические указания. – Чебоксары, 2007; Музыкальная психология: программа и методические рекомендации. – Чебоксары, 2009.; Музыкальный фольклор как средство социальной адаптации младших школьников: монография. – Чебоксары, 2006; Духовно-нравственное формирование учащихся средствами чувашского музыкального фольклора: монография. Чебоксары, 2008.

КАЗАКОВА ЕЛИЗАВЕТА ВАСИЛЬЕВНА

Родилась 9 мая 1959 г. в д. Тюмерево Янтиковского района Чувашской АССР.

Родители: мать Федорова Ольга Андреевна – рабочая, отец Воробьев Василий Сидорович – рабочий.

Окончила Тюмеровскую СШ (1976), ЧГПИ им. И.Я. Яковлева (1980).

Трудовая деятельность началась в качестве учителя русского языка. Работала в школах №№ 9, 16, 57 г. Чебоксары. С 1993 г. трудилась в Чувашском республиканском институте образования, с марта 2011 г. – заместитель министра образования и молодежной политики ЧР.

В 2004 г. Елизавета Васильевна защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Повышение квалификации директоров сельских школ в условиях модернизации образования». Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор И.В. Павлов.

Научные интересы Казаковой Е.В. связаны с повышением квалификации руководителей образовательных учреждений и педагогических работников, аттестацией педагогических и руководящих работников.

За достигнутые успехи в образовании и педагогической науке награждена Почетной грамотой Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (2009). Ей присвоены звания «Почетный работник высшего профессионального образования» (2002), «Заслуженный работник образования Чувашской Республики» (2005).

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Организация учебно-воспитательного процесса – комплексный подход. – Народная школа. – 1996. – № 3.; Школьное делопроизводство. Пособие для начинающих директоров школ. – Чебоксары, 1997.; Система подготовки кадров к эффективному управлению в условиях социальных перемен / Проблемы управления воспитательными пространствами: сб.науч.тр. – М; Чебоксары, 2001.; Управление инновационной деятельностью в школе: учебное пособие. – Чебоксары, 2002.; Теория и практика подготовки руководителей сельских школ к управлению образовательным учреждением: монография. – Чебоксары, 2004; Учитель, сдай ЕГЭ! – Управление школой. – 2008. – № 8.; Инновационный механизм аттестации работников образования. – Справочник заместителя директора школы. – 2009. – № 4.

КАЙСАРОВА АННА ВЛАДИМИРОВНА

Родилась 11 января 1982 г. в г. Чебоксары.

Родители: мать Петрова Валентина Марковна – копировщик ИПК «Ива», отец Петров Владимир Прокопьевич – мастер печатного цеха ИПК «Ива».

Окончила школу-гимназию № 44 г. Чебоксары (1999), психолого-педагогический факультет ЧГПУ им. И.Я. Яковлева (2004), аспирантуру ЧГПУ им. И.Я. Яковлева (2008).

В 2008 г. защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Педагогические условия формирования этнопедагогической компетентности у студентов в процессе обучения в педвузе». Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор М.Г. Харитонов.

Трудовая деятельность началась в 2002 г. в СОШ № 63 г. Чебоксары в качестве старшей вожатой. С 2004 г. работает в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева: преподаватель, старший преподаватель, доцент кафедры психологии и социальной педагогики психолого-педагогического факультета.

Основные направления научных исследований Кайсаровой А. В. в настоящее время – этнопедагогика и этнопсихология, психология личности, история психологии, социальная психология.

Имеет более 20 публикаций по педагогическим и методическим проблемам.

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Современные механизмы профориентации. – Чебоксары, 2008.; Психология личности. – Чебоксары, 2009; Толерантность: мой шаг. – Чебоксары, 2009; Зарубежная психология в лицах. – Чебоксары, 2009; Формирование этнопсихологической компетентности у студентов. – Чебоксары, 2010.

КАРТУЗОВ АЛЕКСАНДР ВЯЧЕСЛАВОВИЧ

Родился 6 февраля 1967 г. в г. Чебоксары.

Родители: мать Картузова Людмила Васильевна – заслуженный учитель Чувашской Республики, отец Вячеслав Михайлович – полковник милиции.

В 1984 г. окончил СОШ № 16 г. Чебоксары с золотой медалью. В процессе учебы неоднократно занимал призовые места на городских и республиканских олимпиадах по физике и математике. Окончил с отличием ЧГУ им. И.Н. Ульянова по специальности «Автоматика и телемеханика» (1989). С 1986 по 1989 гг. являлся Ленинским стипендиатом, неоднократно занимал призовые места в городских конкурсах программистов, активно участвовал в общественной жизни, за что награждался грамотами.

После окончания вуза работал инженером, ассистентом, старшим преподавателем кафедры вычислительной техники ЧГУ им. И.Н. Ульянова. С 1998 г. – начальник Центра информационных технологий Чебоксарского кооперативного института Российского университета кооперации, с 2003 г. – доцент кафедры математических и инструментальных методов экономики.

Награжден Почетными грамотами вуза, Центросоюза РФ, дипломами конкурсов на лучшую научную книгу, имеет свидетельство об отраслевой регистрации разработки.

В 2005 г. защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Использование информационно-образовательных ресурсов вуза в формировании профессиональной подготовки специалиста» в Московском государственном открытом педагогическом университете им. М.А. Шолохова. Научный руководитель – Г.Л. Луканкин.

Область научных интересов ученого – методы в управлении учебным процессом, автоматизация работы учебных заведений, подготовка педагогических кадров в области информационных технологий.

Исследованы вопросы информатизации управления образовательным процессом. Проведена концептуализация управленческого процесса, проектирование моделей управления и реализация их с помощью

информационных технологий. Подготовлена и внедрена программа профессиональной переподготовки педагогов-руководителей. По результатам своих исследований опубликовано 65 научных и учебно-методических работ.

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Программируем на языке Java: краткий курс. – СПб, 2001.; Методика профессиональной подготовки специалиста в области применения информационных технологий для управления учебным процессом: монография. – Чебоксары, 2007.; Проектирование управленческого процесса в ИТ-образовании: монография. – Чебоксары, 2009.; Операционные системы, среды и оболочки: учебное пособие. – Чебоксары, 2007.

ЛИТЕРАТУРА: Ученые института. – Чебоксары, 2007. – С. 66.

КИРИЛЛОВА АЛЕВТИНА АЛЕКСАНДРОВНА

Родилась 9 мая 1970 г. в д. Кибчекасы Чебоксарского района Чувашской АССР.

Родители: мать Павлова Елена Степановна и отец Павлов Александр Петрович – рабочие.

С 1977 по 1985 гг. училась в Кибчекасинской восьмилетней школе. С 1985 по 1987 гг. училась в Вурман-Сюктерской СШ Чебоксарского района и окончила ее с серебряной медалью. За годы учебы в школе постоянно участвовала в общественных, культурно-массовых и спортивных мероприятиях, неоднократно становилась призером районных и республиканских предметных олимпиад по математике и русскому языку.

В 1987 г. она стала студенткой факультета педагогики и методики начального обучения ЧГПИ им. И.Я. Яковлева. Мастерство научно-педагогического коллектива вуза, многосторонняя подготовка на факультете благоприятно отразились на дальнейшем формировании ее профессиональных качеств. В студенческие годы во время летних каникул работала вожатой в пионерских лагерях, была активным участником движения студенческих строительных отрядов, научного движения, литературного кружка «Хунав».

После окончания института с 1991 по 1998г г. работала учительницей начальных классов Кугесьской основной общеобразовательной школы-интерната. Это были трудные годы, когда прилавки магазинов стали пустыми, месяцами задерживали заработную плату, на улице оказались бездомные дети, большая часть которых по ходатайству администраций школ' направлялись в школы-интернаты. Работа в школе-интернате стала для нее настоящей школой жизни. Параллельно с поступлением на работу Кириллова А.А. стала студенткой заочного отделения факультета чувашской филологии и культуры ЧГУ им. И.Н. Ульянова, еще 4 г. спустя - соискателем кафедры педагогики ЧГПИ им. И.Я. Яковлева. В 1996 г. она

имела квалификации учителя начальных классов, учителя чувашского языка и литературы, филолога и журналиста.

В 1998 г. защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Игра как средство активизации познавательной деятельности младших школьников на уроке». Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор М.К. Енисеев.

В 1998 г. она была приглашена на работу в ЧГУ им. И.Н. Ульянова на факультет журналистики. Она работала здесь ассистентом кафедры журналистики, с 1999 г. – старшим преподавателем, с 2000 г. – доцентом, зав. кафедрой электронных СМИ и рекламы. Параллельно с 1998 по 2007 г. работала заместителем декана по учебной работе факультета журналистики. Член Союза журналистов РФ.

В 2007 г. перевелась на работу в Волжский филиал Московского автомобильно-дорожного института (государственного технического университета) на должность заместителя директора по учебно-методической работе. Преподает дисциплины «Психология общения журналиста», «Психология журналистики», «Основы журналистики», «Основы рекламы и ПР».

Область научных исканий – психолого-педагогические основы журналистики, проблемы взаимодействия школы и СМИ, медиаобразование в школе, система управления качеством образования в высшем учебном заведении, активизация познавательной деятельности учащихся и студентов, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов, инженерная педагогика, реклама, связи с общественностью.

Ее заслуги в профессиональной и общественной деятельности отмечены Почетной грамотой ЧГУ им. И.Н. Ульянова (2000, 2002), Почетной грамотой Чувашского национального конгресса (2003), Почетной грамотой Союза журналистов Чувашской Республики (2005), Благодарственным письмом Волжского филиала МАДИ (ГТУ) (2009).

А.А.Кирилловой опубликовано более 50 научных и научно-методических работ.

КИСАПОВ НИКОЛАЙ НИКОЛАЕВИЧ

Родился 11 мая 1976 г. в с. Комсомольское Комсомольского района Чувашской АССР.

Родители: мать Кисапова Светлана Петровна – зав. библиотекой, отец Кисапов Николай Николаевич – индивидуальный предприниматель.

Окончил Комсомольскую СОШ № 1 (1994), ЧГПУ им. И. Я Яковлева (2000), аспирантуру (2007).

Трудовую деятельность начал в 2000 г. в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева: преподаватель, старший преподаватель, доцент кафедры физического воспитания.

В 2007 г. защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Педагогические условия формирования интереса школьников к физической культуре и спорту». Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор Г.Л. Драндров. Ученое звание доцента присвоено в 2010 г.

Основное направление научно-исследовательской работы - физическая культура по месту жительства населения; привитие любви школьников к самостоятельным и систематическим занятиям физической культурой и спортом.

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Физическая активность, здоровье и вредные привычки школьников 12–16 лет / Научно-информационный вестник докторантов, аспирантов, студентов. – Чебоксары, 2003. – № 1 (Т. 2); Педагогические условия повышения эффективности обучения студентов технике волейбола / Образование и саморазвитие. – 2007 – № 6. (в соавторстве); Личностно-ориентированный подход в обучении студентов технике волейбола в процессе физического воспитания / Образование и саморазвитие. – 2008. – № 4 (10); Подвижные игры: учеб.- метод. пособие для студентов педагогических учебных заведений. – Чебоксары, 2007.; Педагогические условия формирования интереса школьников к физической культуре и спорту: монография. – Чебоксары, 2009.

ЛИТЕРАТУРА: Энциклопедия Комсомольского района. – Чебоксары, 2009; Ученые ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. – Чебоксары, 2010.

КИСЕЛЕВ ГРИГОРИЙ ФЕДОРОВИЧ

Родился 1 октября 1946 г. в г. Иваново.

Окончил среднюю школу в г. Иваново (1964), Ивановский государственный педагогический институт (1968).

В 1999 г. в ЧГУ им. И.Н. Ульянова успешно защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Формирование управленческих способностей средствами физического

воспитания». Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор О.А. Маркиянов.

Область научных интересов ученого – управление тренировочным процессом в игровых видах спорта.

С 1968 г. работает в ЧГУ им. И.Н. Ульянова: старший преподаватель, доцент кафедры физической культуры и спорта.

За заслуги в подготовке высококвалифицированных спортсменов Г.Ф. Киселеву присвоено почетное звание «Заслуженный тренер Чувашской Республики».

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Формирование управленческих способностей: монография. – Чебоксары, 1999; Управление тренировочным процессом баскетболистов: учебное пособие. – Чебоксары, 2000.

КОЖАНОВ ВЛАДИМИР ВИССАРИОНОВИЧ

Родился 1 февраля 1955 г. в п. Вурнары Вурнарского района Чувашской АССР.

Окончил факультет физической культуры ЧГПИ им. И.Я. Яковлева (1981). Работал учителем физической культуры в Бурдасинской СШ Вурнарского района Чувашской Республики, школе-гимназии № 4 г. Чебоксары, зав. кабинетом физического воспитания Чувашского республиканского института образования.

В 1999 г. защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Формирование валеологического мировоззрения современного школьника» в диссертационном совете при ЧГУ им. И.Н. Ульянова. Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор О.А. Маркиянов.

С 1999 г. работает в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. В 2003 г. присвоено звание доцента. В настоящее время является зав. кафедрой теоретических основ физического воспитания.

Научные исследования ученого-педагога связаны с разработкой проблемы формирования валеологического мировоззрения личности в процессе непрерывного образования. Результаты научно-исследовательской деятельности представлены в 72 публикациях (из них 1 монография «Формирование валеологического мировоззрения современного школьника» (2002) и 27 учебно-методических пособий).

Награды: Почетная грамота Российского Совета физкультурно-спортивной организации «Юность России», Почетная грамота Министерства народного образования Чувашской АССР, Почетная грамота Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

ЛИТЕРАТУРА: Ученые ЧГПУ имени И.Я. Яковлева. – Чебоксары, 2005.

КОЖАНОВ ВИКТОР ИВАНОВИЧ

Родился 9 мая 1955 г. в г. Чебоксары Чувашской АССР.

Родители: мать Кожанова Ольга Федоровна – работала в системе общественного питания, отец Иван Назарович – автоводитель.

Окончил СШ № 1 в г. Чебоксары (1970), СГПУ № 18 в Оренбургской области (1972), с отличием факультет физического воспитания ЧГПИ им. И.Я. Яковлева (1984).

Трудовую деятельность начал в 1984 г. в качестве преподавателя и председателя Спортклуба ЧГПИ им. И.Я. Яковлева. С 1985 переведен преподавателем на кафедру физического воспитания, с 1998 г. работал старшим преподавателем кафедры физического воспитания. С 2006 г. по настоящее время трудится заведующим кафедрой физического воспитания.

В 2006 г. защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук в МГПИ им. Н.К. Крупской по теме «Применение системы рейтингового контроля в управлении физическим воспитанием студентов». Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор Г.Л. Драндров. Звание доцента присвоено в 2008 г.

Основное направление научно-исследовательской работы – комплексное решение проблемы совершенствования и управления педагогическим процессом через рейтинговую систему контроля.

Награжден почетной грамотой Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (2005).

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Применение системы рейтингового контроля в управлении физическим воспитанием студентов. – Чебоксары, 2007; Разработка тестовых заданий для контроля качества усвоения учебного материала по спортивно-педагогическим дисциплинам: методическое пособие. – Чебоксары, 2007; Методы оценки физиологических реакций организма в условиях функциональной активности: методическое пособие. – Чебоксары, 2008; Гигиенические основы физического воспитания: методическое пособие. – Чебоксары, 2009.

КОЖАНОВ ИГОРЬ ВЛАДИМИРОВИЧ

Родился 23 сентября 1983 г. в г. Чебоксары.

Родители: мать Кожанова Марина Борисовна – профессор, отец Кожанов Владимир Виссарионович – доцент.

В 2000 г. окончил гимназию № 4 г. Чебоксары с серебряной медалью, исторический факультет ЧГПУ им. И.Я. Яковлева с отличием (2005), аспирантуру на кафедре истории образования, этнопедагогики и яковлевоведения ЧГПУ им. И.Я. Яковлева (2007).

Трудовую деятельность начал в 2007 г. в качестве старшего преподавателя кафедры истории образования, этнопедагогике и яковлеведения ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

Успешно защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук на тему «Формирование национального самосознания у старшеклассников в процессе изучения истории» в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева (2007). Научный руководитель - доктор педагогических наук, профессор Т.Н. Петрова.

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Этнопедагогика в современном учебно-воспитательном процессе непрерывного образования: монография. – Чебоксары, 2008; Технология формирования национального самосознания у старшеклассников в процессе изучения истории: учебно-методическое пособие. – Чебоксары, 2007.

КОЗЛОВ ГЕННАДИЙ ВАСИЛЬЕВИЧ

Родился 16 июля 1962 г. в д. Подлесное Янтиковского района Чувашской АССР.

Родители: мать Козлова Наталия Михайловна – колхозница, отец Василий Григорьевич – тракторист.

Окончил Янтиковскую среднюю школу (1979), художественно-графический факультет ЧГПИ им. И.Я. Яковлева (1988).

С 1980 по 1982 гг. служил в рядах Советской Армии в составе Группы советских войск в Германии (г. Потсдам).

Трудовую деятельность начал в качестве тракториста в колхозе «Красное Сормово» (1982-1983). После окончания педагогического института работал учителем рисования и черчения СОШ № 106 г. Самары, с 1989 по 1992 гг. – учителем Кузнечихинской СОШ г. Ярославля. В 1992 г. принят на кафедру живописи ЧГПИ им. И.Я. Яковлева в качестве преподавателя. С марта 2003 г. приказом Минкультуры Чувашской Республики назначен директором ГУК «Чувашский государственный художественный музей».

В 1998 г. защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Освоение студентами художественно-графических факультетов традиций русской иконографии в процессе профессиональной подготовки учителей изобразительного искусства». Научный руководитель – Заслуженный работник культуры РФ, доктор педагогических наук, профессор МГОПУ им. М.А. Шолохова Л. Г. Арчажникова.

Козлов Г.В. – член Союза художников России. Участник региональных и всероссийских выставок. Член выставочного комитета «Большая Волга X». Заместитель председателя правления Союза художников Чувашии. Организовал три персональные выставки в городах

Чебоксары, Канаш. Произведения представлены в Чувашском государственном художественном музее, региональных музеях Приволжского Федерального округа, частных коллекциях в России и за рубежом.

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Эволюция русской иконографии. – Чебоксары, 1997; Колористика. – Чебоксары, 1999.

КОНДРАТЬЕВА ЕЛЕНА ПОРФИРЬЕВНА

Родилась 10 августа 1951 г. в д. Адикасы Моргаушского района Чувашской АССР.

Родители: мать Егорова Антонина Степановна – медсестра, отец Порфирий Поликарпович – служащий.

Окончила Большекарачкинскую восьмилетнюю школу (1966), ЧГУ им. И.Н. Ульянова (1978).

Трудовую деятельность начала в качестве учителя начальных классов Ишлейской СШ Чебоксарского района (1970-1973). Работала учителем истории Иркутской восьмилетней школы № 3 Саткинского горно Челябинской области (1973-1974), учителем истории Бакальской восьмилетней школы № 2 Саткинского горно Челябинской области (1974), учителем истории Бакальской школы-интерната Саткинского горно Челябинской области (1974-1975), учителем начальных классов СШ № 17 г. Чебоксары (1975), учителем начальных классов Атменской начальной школы Аликовского района (1975-1976), воспитателем интерната Аликовской СШ Аликовского района (1976-1977), воспитателем Аликовского ясли-сада (1977-1980), учителем начальных классов Аликовской СШ Аликовского района (1980-1986). В 1986 г. пригласили в Республиканский институт образования: методист кабинета начального обучения (1993), методист кафедры дошкольного и начального образования (1993-1999), доцент кафедры дошкольного и начального образования (1999 г. по наст. время).

В 1998 г. защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Народное прикладное искусство в трудовом воспитании младших школьников». Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор Е.В. Васильев.

Научные интересы связаны с изучением регионального компонента образовательной области «Технология». Е.П. Кондратьевой теоретически обоснована педагогическая технология использования средств народного прикладного искусства в трудовом воспитании младших школьников, сконструировано содержание национально-регионального компонента программы трудового обучения в начальных классах, определены возможности и педагогические условия организации трудового воспитания младших школьников с опорой на народное прикладное искусство,

выявлены значимые изменения в психологическом облике младшего школьника по отношению к труду.

За достигнутые успехи в области образования и педагогической науки награждена Почетной грамотой Министерства просвещения ЧАССР (1988), Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ (2001), Почетной грамотой Чувашского республиканского института образования (2009).

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Чувашское прикладное искусство и трудовое обучение: методические рекомендации. – Чебоксары, 1992.; О формировании основ творческой деятельности младших школьников на уроках трудового обучения. – Начальная школа. – 1996.; Народное искусство младшим школьникам: учебно-методическое пособие. – Чебоксары, 1998.; Современные образовательные технологии. Проектная технология / Проблемы детства в контексте междисциплинарных исследований: материалы межвузовской науч.-практ. конф. – Чебоксары, 2007; О «родном пороге» в содержании интегрированного курса «Изобразительное искусство и художественный труд» // Народная школа. – Чебоксары, 2008.

ЛИТЕРАТУРА: Ученые-уроженцы Моргаушского района. – Чебоксары, 2001.; Моргаушский район. Краткая энциклопедия. – Чебоксары, 2002.

КОСТРОВА НАТАЛИЯ НИКОЛАЕВНА

Родилась 24 января 1974 г. в г. Новочебоксарск.

Родители: мать Кострова Любовь Тимофеевна – главный бухгалтер, отец Костров Николай Михайлович – военнослужащий.

Окончила СШ № 67 г. Челябинска (1989), Челябинский экономический колледж (1992), Камский государственный институт физической культуры г. Набережные Челны (2002), аспирантуру при ЧГПУ им. И.Я. Яковлева (2007).

Трудовую деятельность начала в качестве бухгалтера в г. Новочебоксарск (1992-1995), работала инструктором по физической культуре в детском саду № 48 г. Новочебоксарск (2001-2005).

В 2007 г. защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Формирование физической культуры школьников на основе спортизации физического воспитания». Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор Г.Л. Драндров.

В настоящее время работает доцентом кафедры физической культуры ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Дифференциация содержания физкультурного образования, как приоритетное направление

совершенствования физического воспитания школьников // Современные проблемы развития физической культуры и спорта: сборник научных статей / под ред. И. В. Брызгалова. – Екатеринбург, 2006.; Основные направления совершенствования физического воспитания // Формирование духовности ребенка в политкультурной среде: сб. науч. ст. – М., 2008.; Теоретические основы спортизации физического воспитания школьников // Формирование духовности ребенка в политкультурной среде: сб. науч. ст. – М., 2008.; Характеристика физической культуры личности как стратегической цели физического воспитания // Формирование духовности ребенка в политкультурной среде: сб. науч. ст. – М., 2008.

КОЧКОВ ВАЛЕРИЙ НИКОЛАЕВИЧ

Родился 5 марта 1937 г. в д. Никиткино Ядринского района Чувашской АССР.

Окончил среднюю школу в с. Большое Чурашево Ядринского района, Смоленский государственный институт физической культуры (1970).

Трудовую деятельность начал в 1964 г. в качестве тренера-преподавателя по вольной борьбе, инструктора по физической культуре и спорту при профкоме производственного объединения им. В.И. Чапаева, старшего тренера-преподавателя опорного пункта олимпийской подготовки по вольной борьбе (1973-1983), председателя спортобщества «Труд» (1978-1979), преподавателя вольной борьбы в ММСП (1983-1986), заместителя председателя ДСО «Трудовые резервы» (1986-1993). В 1993 г. Валерий Николаевич был переведен из ВДСО «Трудовые резервы» Минспорта Чувашской Республики на должность главного специалиста. В 1995-1998 гг. работал директором стадиона «Олимпийский». С 1999 г. по настоящее время работает доцентом кафедры спортивных дисциплин в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. Является советником министра по физической культуре, спорту и туризму Чувашской Республики, вице-президентом Федерации вольной борьбы Чувашской Республики. Мастер спорта СССР по вольной борьбе.

За время тренерской работы им подготовлены 3 мастера спорта международного класса, 59 мастеров спорта СССР, 100 кандидатов в мастера спорта СССР, 6 чемпионов и призеров СССР, 12 чемпионов и призеров РСФСР, 15 чемпионов и призеров ВЦСПС, 75 чемпионов и призеров Центрального совета ДСО «Труд».

За заслуги в развитии физической культуры и спорта в Чувашии награжден: Почетной грамотой Президиума Верховного Совета Чувашской АССР (1976), Почетной грамотой комитета по физкультуре и спорту при СМ СССР (1983), медалью «Ветеран труда» (1988), знаком победителя и призера соцсоревнований Чувашской АССР, «Отличник физической культуры и спорта России» (1998), медалью «80 лет

Госкомспорту России». Ему присвоено почетное звание «Заслуженный работник физической культуры и спорта Чувашской АССР» (1976), «Заслуженный тренер РСФСР» (1983), судья всесоюзной категории (1981). Мастер спорта СССР по вольной борьбе. Ученое звание – доцент (1999).

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Вольная борьба в Чувашской Республике: учебное пособие. – Чебоксары, 2001; Развитие физических качеств борца: учебное пособие. – Чебоксары, 2005. Имеет более 30 публикаций.

КРАСНОВ ВЯЧЕСЛАВ МАКСИМОВИЧ

Родился 9 ноября 1950 г. в д. Новые Шальтэмы Канашского района Чувашской АССР.

Родители: мать Краснова Наталия – колхозница, отец Краснов Максим Аристархович – колхозник.

Окончил Старо-Шальтэмскую восьмилетнюю школу (1966), Чебоксарский кооперативный техникум (1969), ЧТПИ им. И.Я. Яковлева (1973).

Работал преподавателем физического воспитания в Чебоксарском кооперативном техникуме (1969), старшим тренером-преподавателем опорного пункта олимпийской подготовки Чувашского областного совета профсоюзов (1974-1977), в комсомольских и партийных органах (1977-1990). Председатель Государственного комитета Чувашской Республики по физкультуре и спорту (1990-1994), министр физической культуры и спорта Чувашской Республики (1994-2001), первый заместитель Председателя Кабинета Министров Чувашской Республики – министр физической культуры и спорта Чувашской Республики (2001-2009). В настоящее время на пенсии.

Член Международной Ассоциации легкоатлетических федераций, член Международной комиссии судей, судья международной категории, мастер спорта СССР по легкой атлетике, секретарь Регионального политического совета Чувашского регионального отделения Всероссийской политической партии «Единая Россия». С ноября 2004 г. – член Генерального Совета Всероссийской политической партии «Единая Россия».

В 2001 г. защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «История физической культуры и спорта в Чувашии». Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор Б.Н. Шустин.

За заслуги в области физического воспитания и спорта присвоены почетные звания «Заслуженный работник физической культуры России» (1992), «Заслуженный работник физической культуры и спорта Чувашской Республики» (2000).

Награды: Почетная грамота ЧР (1996), Почетный знак ВсеРФ легкой атлетики «За заслуги» (1996), Благодарность Президента РФ (1996), Почетная грамота Госкомспорта России (1997), Почетный знак Госкомспорта России «За заслуги в развитии физической культуры и спорта» (1998), медаль «За заслуги в развитии курортного дела» Госкомспорта России (1998), Почетный знак Олимпийского комитета России «За заслуги в развитии Олимпийского движения в России» (1999), Почетный знак Международной конференции спортивных организаций (2000), Орден Дружбы (2002), Орден Петра Великого II степени (2003), медаль «80 лет Госкомспорту России» (2003), медаль Центрального Совета РОСТО «Первый трижды Герой Советского Союза А.И. Покрышкин» (2003).

Научные исследования посвящены научно-организационным основам развития физической культуры, спорта, туризма, санаторно-курортной отрасли в Чувашии, истории развития мировой спортивной ходьбы, обучению и совершенствованию двигательной подготовленности студентов.

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: История спортивной ходьбы. – Москва, 2001.

КРАСНОВ ВЛАДИМИР НИКОЛАЕВИЧ

Родился 17 октября 1948 г. в с. Комсомольское Комсомольского района Чувашской АССР.

Родители: мать Краснова Юлия Гавриловна – медицинская сестра, отец Краснов Николай Иванович – учитель физики.

Окончил факультет иностранных языков ЧГПИ им. И.Я. Яковлева (1971), докторантуру ЧГУ им. И.Н. Ульянова (2005).

Трудовую деятельность начал в качестве эмалировщика I разряда на заводе «Чувашкабель» (1966-1967), учителя английского языка в Комсомольской СОШ (1971-1972). В 1972-1973 гг. служил в рядах Советской Армии.

В 1973 г. работал препаратором кафедры физического воспитания в ЧГУ им. И.Н. Ульянова, ассистентом кафедры физического воспитания (1973-1977 гг.), доцентом кафедры физического воспитания и спорта (1992-2002 гг.). С 2005 г. по настоящее время – профессор кафедры спортивных дисциплин ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

Имеет почетные звания: «Заслуженный тренер России» (2004), «Заслуженный тренер Чувашской Республики» (2007), «Заслуженный работник физической культуры и спорта Чувашской Республики» (1990), «Мастер спорта СССР» (1968).

Награды: медали «За трудовое отличие» (1986), «80 лет Госкомспорту России» (2003).

Успешно сочетает свою научно-исследовательскую деятельность с тренерской работой. Им подготовлено: 1 заслуженный мастер спорта России, 4 мастера спорта международного класса, 81 мастер спорта России. Он воспитал более 30 чемпионов и призеров России, а также чемпиона Всемирной Универсиады. Его воспитанницы неоднократно участвовали в Чемпионатах и Кубках Мира и Европы, где завоевывали призовые места. Им велась подготовка спортсменов к предстоящим Олимпийским играм в Лондоне.

Главное направление научно-исследовательской работы ученого – повышение эффективности подготовки высококвалифицированных гонщиков в специализации кросс-кантри через создание велотренажерного комплекса и разработки методики его применения в учебно-тренировочном процессе; создание и методика применения специальных медицинских аппаратов для проведения восстановительных, реабилитационных процедур спортсменов после операций, травм и физического перенапряжения.

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Применение велотренажерного комплекса в подготовке гонщиков в кросс-кантри: монография. – Чебоксары, 2003.; Тренировка гонщиков высшей квалификации в кросс-кантри: монография. – Чебоксары, 2004.; Тренировка гонщиков в кросс-кантри: учебное пособие. – Чебоксары, 2003.; Подготовка велосипедистов в кросс-кантри: учебное пособие. – Чебоксары, 2005.; Маунтинбайк как средство физического воспитания студентов: учебное пособие. – Чебоксары, 2006.; Медико-педагогические проблемы спортивной тренировки: методическое пособие. – Чебоксары, 2006.; Кросс-кантри: Спортивная подготовка велосипедистов: учебное пособие. – Москва, 2006.

КУДАКОВ ЮРИЙ ДМИТРИЕВИЧ

Родился 31 октября 1942 в с. Ходары Шумерлинского района ЧАССР.

Родители: мать Кудакова Варвара Федоровна, отец Кудакوف Дмитрий Васильевич – потомственные крестьяне.

Окончил Ходарскую среднюю школу Шумерлинского района им. И.Н. Ульянова (1959), музыкально-педагогическое отделение Канашского педагогического училища (1962), музыкально-педагогический факультет Казанского государственного педагогического института (1963-1967), аспирантуру (1998).

После окончания Канашского педагогического училища работал преподавателем по классу баяна на музыкальном, школьном и дошкольном отделениях, вел уроки музыки в базовой начальной школе Канашского педагогического училища (1962-1963). По окончании Казанского государственного педагогического института направлен на работу в ЧГПИ им. И.Я. Яковлева на кафедру теории и истории музыки и музыкальных

инструментов в качестве преподавателя класса баяна и аккордеона, концертмейстерского класса, дополнительного инструмента (1967). В 1984-1989 гг. руководил оркестром баянистов музыкально-педагогического факультета ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. В настоящее время ведет практические занятия и лекционные занятия по курсу «Детские музыкальные инструменты».

В 1998 г. защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Подготовка учителей музыки к формированию эстетической культуры школьников на примере чувашского народного песенного творчества». Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор И.В. Павлов.

Результаты исследования внедряются в работе чувашских школ с многонациональным составом учащихся. Научная новизна исследования заключается в том, что в ней впервые в широком плане определено место чувашской народной песни в системе средств формирования эстетической культуры школьников, дана классификация чувашских народных песен и возможность их использования в школьном учебном процессе; разработана модель непрерывного музыкального образования и программа подготовки студентов к использованию чувашского народного песенного творчества; разработаны критерии готовности учителей к осуществлению данной программы.

Награды и поощрения: «Заслуженный работник культуры Чувашской Республики» (1980), «Отличник культурного шефства над селом СССР» (1980), «Лауреат премии чувашского комсомола им. М. Сеспеля» (1985), «Заслуженный деятель музыкального общества Чувашской Республики» (1995), Почетный гражданин Шумерлинского района ЧР (2002).

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Чувашское народное песенное творчество в процессе формирования музыкально – эстетического вкуса школьников: метод. разработка. – Чебоксары, 1987.; К методике изучения чувашских народных песен и произведений национальных композиторов в общеобразовательной школе. – Чебоксары, 1988.; Использование творчества Ф.М. Лукина на уроках музыки в начальных классах общеобразовательной национальной школе: метод. разработка. – Чебоксары, 1994.; Методика изучения чувашской оперы в школе. – Народная школа. – № 5; Чувашская музыка I-IV классах: Хрестоматия. – Чебоксары, 2001; Чувашская музыка в V-VIII классах: Хрестоматия. – Чебоксары, 2002; Развитие гармонического слуха в концертмейстерском классе: учебное пособие. – Чебоксары, 2004; Деятельность учреждений культуры и искусств в воспитании учащейся молодежи: монография. – Чебоксары, 2007; Дошкольная музыкально-педагогическая аксиология: монография. – Чебоксары, 2008.

ЛИТЕРАТУРА: Ученые ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, 2005. – С. 178-180; Луч Г. Певец души народной. // Экран и сцена. – 1997; Павлов А. Композитор, педагог, ученый. // Время. – 2002.

КУДРЯВЦЕВА СВЕТЛАНА МИХАЙЛОВНА

Родилась 30 августа 1960 г. в г. Чебоксары.

Обучалась в СШ №№ 6, 21 г.Чебоксары, в детской музыкальной школе № 5 по классу фортепиано. В 1980 г. окончила музыкальное училище им. Ф.П. Павлова по специальности «Теория музыки», в 1989 г. – Казанский государственный педагогический институт по специальности «Музыка и пение».

Работала учителем музыки в Чебоксарских общеобразовательных школах № 25, 36, 49. Неоднократно давала открытые уроки, в том числе интегрированные (с коллегами – художниками, историками, филологами). Одновременно велась работа над диссертацией на тему «Методика музыкально-эстетического воспитания школьников средствами интегративного подхода в обучении (на основе Рериховской концепции эстетического воспитания)».

В 2000 г. защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук. Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор Л.Г. Арчажникова.

С 1999 по 2003 г. являлась заведующей кафедрой культурологии Чувашского республиканского института образования, председателем подкомиссии по аттестации учителей музыки, МХК и изобразительного искусства школ и педагогических колледжей ЧР высшей квалификационной комиссии Министерства образования ЧР.

Являлась внештатным научным сотрудником экспериментальной лаборатории «Интеграция знаний учащихся» кафедры педагогики ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, принимая участие в эксперименте по апробации инновационных учебных материалов в рамках программы «Обновление гуманитарного образования в России» в 2003-2004 гг.

С 2003 г. работает в Волжском филиале Московского автомобильно-дорожного института (МАДИ), заведующей кафедрой гуманитарных дисциплин социально-экономического факультета. Читает лекционные курсы по учебному плану «Культурология». Является членом ученого совета, научно-технического совета, учебно-методического совета.

Является отличником народного просвещения (1989), лауреатом республиканского конкурса «Учитель года – 91», лауреатом всероссийского открытого конкурса «Педагогические инновации – 2004» с вручением медали им. Я. Корчака, имеет грамоту Министерства образования Чувашской Республики (1992). Имеет ученое звание доцента по кафедре культурологии (2006).

Ведущей идеей, которая находит отражение в научных трудах,

является рассмотрение эффективного воздействия на формирование основ эстетической культуры и повышение общего культурного уровня обучающихся технологий учебно-воспитательной работы, основанных на важнейших положениях и принципах эстетической концепции культурно-педагогического наследия Н.К. Рериха, на возможность адаптирования идей великого философа и художника к современным условиям реальной педагогической практики. В них также находит место проблема поиска путей преодоления эклектичности, разрозненности знаний, выработки синтетического мышления современной молодежи через систему межпредметных связей, комплексное и интегрированное обучение дисциплинам гуманитарного цикла в техническом вузе.

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Формирование потребности в культурологическом знании у студентов технического вуза. / Вестник Волжского Филиала МАДИ (ГТУ) № 2. – Чебоксары, 2007.; К вопросу о культуре семейного воспитания (из опыта семьи Рерихов) / Взрослые и дети: этно-педагогические проблемы семейного воспитания. – Чебоксары, 2007.; «Культурология». Учебно-методический комплекс. Чебоксары, 2007; Религия в контексте культуры: учебно-методическое пособие. – Чебоксары, 2007; Религиоведение: учебно-методический комплекс. – Чебоксары, 2008.

КУЗНЕЦОВ ЮРИЙ ВАЛЕРЬЕВИЧ

Родился 17 мая 1947 г. в г. Алатырь Чувашской АССР.

Учился в Государственном центральном институте физической культуры г. Москва (1964–1968). Работал в ЧГУ им. И.Н. Ульянова (1968–1976), директором ДЮСШ Ленинского РОНО (1976–1988), заместителем директора спортивного клуба профсоюзов ЧР (1988–1991). С 1991 г. - преподаватель кафедры спортивных дисциплин, с 2004 г. – заведующий кафедрой гимнастики, с сентября 2009 г. – декан факультета физической культуры ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

В 2003 г. защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Педагогические условия совершенствования физического воспитания студентов факультетов нефизкультурного профиля педвузов». Доцент с 1998 г.

Преподает дисциплины: «История физической культуры и спорта», «Социология физической культуры», «Гимнастика».

С 1969 г. по совместительству работает в ДЮСШ олимпийского резерва по спортивной гимнастике. Подготовил 11 мастеров спорта СССР и России, 1 мастера спорта международного класса. 29 лет возглавляет федерацию гимнастики ЧР, с 1994 член Президиума федерации гимнастики России.

Организатор и режиссер художественно-спортивных праздников, проводимых в честь Дня Победы, Дня физкультурника; крупных спортивных Всероссийских и Международных соревнований (V Кубок Европы (2003); XXIII Кубка Мира по спортивной ходьбе (2008).

Заслуженный работник физической культуры и спорта ЧР (1993).

Награды: Почетная грамота Президиума Верховного Совета ЧАССР (1984), Почетная грамота Госкомспорта РФ (1997), медаль «80 лет госкомспорту России» (2003), Отличник физической культуры и спорта РФ (2008), медаль «Профессионал России» (2009).

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Педагогические условия совершенствования физического воспитания студентов факультетов нефизкультурного профиля педвузов: автореф. дис. ... канд. пед. наук. – Чебоксары, 2003; Педагогические основы физического воспитания студентов факультетов нефизкультурного профиля педвузов: монография. – Чебоксары, 2003; История Олимпийских игр: учебное пособие. – Чебоксары, 2007 (Гриф МО и МП ЧР); Физическая культура и спорт в Чувашском пединституте 1930–1960-е годы: учебное пособие. – Чебоксары, 2008. Всего опубликовано более 30 работ.

ЛИТЕРАТУРА: Ученые ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. – Чебоксары, 2005. – С. 182-183.

КУЗНЕЦОВА НАТАЛЬЯ АЛЕКСЕЕВНА

Родилась 21 января 1963 г. в пос. Карманово Гагаринского района Смоленской области.

Окончила историко-филологический факультет Чувашского государственного университета им. И.Н. Ульянова (1991).

Трудовую деятельность начала в качестве руководителя кружка «Задор» во Дворце пионеров (1980-1982), инструктора отдела пропаганды Ленинского РК ВЛКСМ (1982-1984), инструктора отдела учащихся молодежи Чебоксарского ГК ВЛКСМ (1984-1985), секретаря комитета ВЛКСМ ИФ ЧГУ им. И.Н. Ульянова (1985-1987). С 1991 г. работала учителем истории в СШ № 1, МУ «Лицей № 1» (1991-1994), заместителем директора по научно-методической работе МОУ «Лицей № 1» (1994-2003). С 2003 г. является директором МОУ «СОШ № 62».

В 2009 г. защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Организационно-педагогические условия сохранения здоровья учащихся в образовательном пространстве школы». Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор Л.В.Кузнецова.

Основное направление научно-исследовательской деятельности – совершенствование процесса сохранения здоровья учащихся в образовательном пространстве школы. Значимость исследования состоит в том, что оно дополняет теорию воспитания школьников знаниями о путях

и способах сохранения здоровья учащихся в школе, в нем обоснованы целевые ориентиры и механизм решения проблемы сохранения здоровья учащихся. Является автором Программы развития школы «От развития школы – к развитию ученика», региональным тренером обучения здоровью. Под ее руководством СОШ № 62 в 2004 г. стала победителем в номинации «Школа психологического комфорта», в 2005 г. – в номинации «Школа – окно в мир науки», в 2006 г. – в номинации «Школа активной мысли», в 2007 г. – победителем городского конкурса «Лучшая школа столицы 2007» (3 место).

Награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» (2000), является Лауреатом премии Президента Чувашской Республики (2001).

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Программное обеспечение образовательного процесса в современной общеобразовательной школе: учебное пособие. – Чебоксары, 2009.; Информационно-коммуникационные технологии мониторинга качества здоровья первоклассников. – Информатика и образование. – М. – 2007. – № 2.

КУЛЬЕВА АЛЕВТИНА РЮРИКОВНА

Родилась 6 июня 1971 г. в д. Хорамалы Ядринского района ЧАССР.

Родители: мать Федорова Перасковия Ивановна – хмелевод, отец Кульев Рюрик Федорович – механизатор.

Окончила Хочашевскую СОШ Ядринского района (1988), ЧГПИ им. И.Я. Яковлева (1992), аспирантуру ЧГПИ им. И.Я. Яковлева.

Педагогическая деятельность началась после окончания пединститута. В 1992-1993 гг. работала преподавателем Канашского педагогического училища им. Н.А. Добролюбова, в 1993-1994 гг. – учителем начальных классов Хочашевской СОШ Ядринского района, в 1994 г. – учителем начальных классов СОШ № 29 г. Чебоксары. С 1994 г. работает в Чувашском республиканском институте образования: методистом кафедры дошкольного и начального образования, начальником учебной части, методистом кафедры дошкольного и начального образования, старшим преподавателем кафедры ДиНО, с 2008 г. – доцентом кафедры ДиНО.

В 2006 г. защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Педагогические условия обучения глаголу родного языка в начальных классах чувашской школы». Научный руководитель – доктор филологических наук, профессор Л.П. Сергеев, научный консультант – доктор педагогических наук, профессор И.В. Павлов.

Научные интересы связаны с литературным чтением в начальных классах (на родном языке), с цифровыми образовательными ресурсами в обучении чувашскому языку в начальных классах.

За достигнутые успехи в образовании награждена Почетной грамотой Чувашского республиканского института образования (2003).

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Чăваш чĕлхи/ Чувашский язык. Учебник для 2 класса чувашской начальной школы. – Чебоксары, 1996.; Чăваш чĕлхи/ Чувашский язык. Учебник для 3 класса чувашской начальной школы. 1 издание. – Чебоксары, 1998.; Чăваш чĕлхи/ Чувашский язык. Учебник для 4 класса чувашской начальной школы. – Чебоксары, 2000.; Обучение глаголу чувашского языка в начальных классах. – Народная школа. – 2006. – № 1; Педагогические условия обучения глаголу родного языка в начальных школах чувашской школы // Вестник Чебоксарского филиала Московского государственного открытого педагогического университета им. М.А. Шолохова. – Чебоксары; Москва, 2006. – № 3; Чувашский язык. 4 класс: электронное пособие. – Чебоксары, 2009; Проверочные работы на выявление образовательных достижений учащихся начальной школы с родным (чувашским) языком обучения. // Народная школа. – 2009. – № 2.

ЛИТЕРАТУРА: Смирнова С.А. Илĕртүүлĕ ёс тетрачĕ // Народная школа. – 2006. – № 6; Артемьева Т.В. Питех те вăхăтлă кĕнеке // Народная школа. – 2008. – № 4.

КУРНИКОВА НАТАЛИЯ СЕРГЕЕВНА

Родилась 25 июля 1980 г. в с. Малые Кармалы Ибресинского района ЧАССР.

Родители: мать Курникова Ирина Геннадьевна – учитель, отец Курников Сергей Степанович – водитель.

Окончила Кугесьскую СОШ № 1 пос. Кугеси Чебоксарского района (1997), факультет иностранных языков ЧГПУ им. И.Я. Яковлева (2002), аспирантуру ЧГПУ им. И.Я. Яковлева (2008).

Трудовую деятельность начала в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева: преподаватель, старший преподаватель кафедры английской филологии и перевода. С 2009 г. – доцент этой кафедры.

В 2008 г. защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Формирование ключевых квалификаций будущего учителя иностранного языка». Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор О.Г. Максимова.

Основное направление научно-исследовательской работы – педагогические и методические аспекты профессиональной подготовки будущих учителей.

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Компетентностный подход как средство повышения качества профессиональной подготовки учителей иностранного языка / Формирование интеллектуального потенциала в системе общего и профессионального образования: Первые махмутовские чтения. – Казань, 2006.; Компетентностный подход как фактор

формирования ключевых квалификаций будущего учителя иностранного языка. – Образование и саморазвитие. – 2007. – № 5; Пособие по аудированию для студентов IV курса по учебнику NORTHSTAR. – Чебоксары, 2006.; Reading Between the Lines: пособие по интерпретации художественного текста для студентов V курса факультета иностранных языков. – Чебоксары, 2008.

ЛУКАШЕВИЧ ТАМАРА МИХАЙЛОВНА

Родилась 14 июля 1957 г. в г. Чебоксары.

Родители: мать Такмакова Ираида Алексеевна – медицинский работник, отец Лукашевич Михаил Петрович – военнослужащий.

Окончила Чебоксарское музыкальное училище им. Ф. П. Павлова (1975), Саратовскую государственную консерваторию им. Л. В. Собинова (1984) с квалификацией « концертный исполнитель, дирижер оркестра народных инструментов, преподаватель».

Трудовую деятельность начала в качестве преподавателя ДМШ им С. Максимова (1975-1979), преподавателя ЧМУ им. Ф. П. Павлова (1983-2003). С 2003 г. работает в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева: старший преподаватель, доцент.

В 2005 г. защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Педагогические традиции коллективного народного инструментального музицирования в учебных заведениях Чувашии». Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор Л.В. Кузнецова.

Основные направления научно-исследовательской работы Тамары Михайловны – становление и развитие коллективного народного инструментального музицирования в педагогических учебных заведениях Чувашии, культурообразующие и воспитательные возможности коллективного народного инструментального музицирования в поликультурном межнациональном пространстве Приволжского федерального округа (Чувашия, Марий Эл, Татарстан).

Является лауреатом всероссийских конкурсов исполнителей на народных инструментах (2006, 2007, 2008); лауреатом международных конкурсов-фестивалей оркестров и ансамблей народных инструментов (2007, 2008), обладателем ГРАН ПРИ Международного конкурса-фестиваля «Пюющие струны России» (2009). Награждена грамотами Министерства культуры ЧР (1977, 1999, 2004) и РФ (2002), Всероссийского музыкального общества. В 2010 г. присвоено звание «Заслуженный работник культуры Чувашской Республики».

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Основные принципы переинструментовки симфонической партитуры для оркестра народных инструментов на примере кантаты Г.В. Свиридова «Курские песни». – Чебоксары, 2003;

Становление и развитие коллективного народного инструментального музицирования в педагогических учебных заведениях Чувашии. – Чебоксары, 2005; Учебно-методический комплекс дисциплин специализации «Руководство оркестром народных инструментов». – Чебоксары, 2006; Солоист и оркестр. – Чебоксары, 2007; Коллективное народно-инструментальное музицирование письменной традиции в Чувашии. – Чебоксары, 2008; Хрестоматия по дирижированию оркестром народных инструментов. – Чебоксары, 2009.

ЛЬВОВА ВАЛЕНТИНА ЮЛЬЕВНА

Родилась 24 марта 1956 г. в с. Глиновцы Андрушевского района Житомирской области.

Родители: мать Кисиль Вера Семеновна – продавец, отец Юлий Григорьевич – работник торговли.

Окончила Глиновицкую восьмилетнюю школу (1965), Андрушевскую СОШ № 2 (1973), Житомирский педагогический институт им. И. Франко (1978), аспирантуру Чувашского республиканского института образования (1998).

Трудовую деятельность начала в качестве санитарки станции скорой помощи г. Житомира (1976-1978). После окончания пединститута работала учителем химии СОШ № 517 г. Ленинград, воспитателем детского сада № 43 г. Бобруйск (1981), воспитателем группы продленного дня СОШ № 1 г. Бобруйск (1981-1983), воспитателем детского сада № 48 г. Борзя (1984-1985), учителем биологии СОШ № 20 г. Борзя (1985-1988), учителем биологии СОШ № 2 пос. Вурнары (1989-1992), учителем географии СОШ № 31 г. Чебоксары (1992-1994). В 1994 г. приглашают работать в Чувашский республиканский институт образования: методист кафедры ЕНД и Э, зав. аспирантурой (1995-1999), доцент кафедры истории и общественных наук (1999-2000), доцент кафедры педагогики и психологии (2000-2004), доцент кафедры психологии и педагогики (2004-2006), доцент кафедры технологии и профессионального образования (2006-2008), доцент ЦДНТРИ (2008 г. по наст.вр.).

В 1998 г. защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Формирование экологической культуры у подростков в учебно-воспитательном процессе средней общеобразовательной школы». Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор Г.Н. Волков.

В диссертационном исследовании Валентины Юльевны раскрыты сущность, содержание и методика экологического воспитания учащихся в современных условиях, теоретически и экспериментально обоснована совокупность педагогических условий, необходимых для активации практического участия подростков в охране, восстановлении и воссоздании природы, а также поисково-исследовательской и

пропагандистской работе; разработаны научно-методические рекомендации, обеспечивающие эффективность практического участия школьников в экологической работе и на этой основе формирования их экологической культуры.

За заслуги в педагогической науке награждена Почетной грамотой Чувашского республиканского института образования.

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Использование краеведческого материала при изучении географии / Проблемы разработки и внедрения национально-регионального компонента образовательного стандарта в условиях сельской школы: материалы науч.-практ. конф. – Чебоксары, 1996.; Роль экспедиции в формировании экологической культуры учащихся. – Народная школа. – 1997. – № 5-6.; География: материалы по национально-региональному компоненту в школьном курсе: учебно-методическое пособие. – Чебоксары, 1997.; Формирование экологической культуры подростков в учебно-воспитательном процессе средней общеобразовательной школы: монография. – Чебоксары, 1998.; Педагогическая поддержка учащихся как одна из форм гуманизации образования / Образование XXI в. Классика и художественно-эстетическое развитие современника: сб. науч. ст. Ч. 2. – Чебоксары, 2009.

МАКСИМОВА ЕЛИЗАВЕТА ИВАНОВНА

Родилась 21 октября 1981 г. в пос. Ибреси Ибресинского района Чувашской АССР.

Окончила психолого-педагогический факультет ЧГПУ им. И.Я. Яковлева (2004), аспирантуру при кафедре педагогики начального образования ЧГПУ им. И.Я. Яковлева (2007).

Трудовую деятельность начала в качестве преподавателя кафедры педагогики начального образования ЧГПУ им. И.Я. Яковлева (2007).

Основное направление научно-исследовательской деятельности – линейные и нелинейные модели гражданского становления современных подростков.

В 2007 г. защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук. Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор В.Г. Максимов.

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: К вопросу о сущности и уровнях причинно-следственного анализа в педагогике // Вестник ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. – 2003. – № 2 (36); Опыт конструирования и апробации метода причинно-следственного поведения учащихся // Учебно-воспитательный процесс в условиях модернизации образования: сб. науч. ст. – М., 2004; Методы выявления возможных причин безответственного отношения школьника к своим обязанностям // Человек и вселенная. – СПб, 2006. – № 4 (57); Научно-методические основы причинно-следственного отношения

**МАКСИМОВА
МАРИНА ВАЛЕРЬЕВНА**

Родилась 25 января 1976 г., в г. Козловка Чувашской ЧАССР.

Родители: мать Тихонова Валентина Васильевна – учитель математики, отец Тихонов Валерий Иванович – учитель географии.

Окончила Козловскую среднюю школу № 3 (1993), физико-математический факультет ЧГПИ им. И.Я. Яковлева (1998), аспирантуру на кафедре педагогики при ЧГПУ им. И.Я. Яковлева (2004).

Трудовую деятельность начала в качестве учителя математики в СШ № 24 г. Чебоксары (1998-2001). С 2001 работает в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева: преподаватель, старший преподаватель, доцент кафедры педагогики.

В 2004 г. защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Математическое образование в Чувашии во второй половине XIX – начале XX вв.». Научные руководители – доктор педагогических наук, профессор Е.Г. Хрисанова, доктор педагогических наук, профессор Н.Г. Краснов.

Область научных исследований - история математического образования в Чувашии. Научные исследования последних лет посвящены формированию профессиональной компетентности специалистов на основе контекстного подхода.

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Математическое образование в Чуваши во второй половине XIX – XX в.: автореф. дис. ... канд. пед. наук. – Чебоксары, 2004; История математического образования в Чувашии (вторая половина XIX – начало XX в.): монография. – Чебоксары, 2004; Никифор Михайлович Охотников: просветитель, педагог: учебное пособие. – Чебоксары, 2005.; Психология и педагогика: схемы и таблицы: учебное пособие. – Чебоксары, 2009.

ЛИТЕРАТУРА: Ученые ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. – Чебоксары, 2005.

**МАКСИМОВА
НАТАЛИЯ ЛЕОНИДОВНА**

Родилась 13 мая 1972 г. в г. Цивильске Чувашской АССР.

Окончила среднюю общеобразовательную школу № 17 г. Чебоксары (1989), факультет педагогики и методики начального обучения ЧГПИ им. И.Я. Яковлева (1993), соискатель на кафедре педагогики начального образования ЧГПУ им. И.Я. Яковлева (2002-2005).

В 2009 г. защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Этнопедагогика чувашского

народа в системе формирования нравственной культуры будущих социальных работников».

Трудовую деятельность начала в СОШ № 17 г. Чебоксары в качестве учителя начальных классов (1993-2000). С 2000 г. по настоящее время работает старшим преподавателем кафедры психологии и педагогики в филиале Российского государственного социального университета в г. Чебоксары.

Кандидат педагогических наук. Научная специальность – «Теория и методика профессионального образования».

Объектом научного исследования является проблема поиска путей совершенствования воспитания и обучения студентов в новых социально-экономических условиях.

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Этнопедагогика чувашского народа в системе совершенствования нравственного воспитания будущих социальных работников. – Чебоксары, 2008.; Социально-педагогический аспект детской беспризорности в Чувашии // Социальное развитие Чувашии: тенденции, перспективы, проекты. Вып. 7. – Чебоксары, 2008.; Педагогические аспекты формирования нравственной культуры студентов в условиях межнациональных отношений // Социально-экономические проблемы региона и пути их решения. Вып. 2. – Чебоксары, 2006.

МАЛОВА ЛЮДМИЛА НИКОЛАЕВНА

Родилась 21 сентября 1951 г. в г. Шахты Ростовской области.

Родители: мать Мешкова Федосия Егоровна – служашая, отец Николай Арсентьевич – рабочий.

Окончила СОШ г. Хабаровска (1968), обучалась в Хабаровском государственном педагогическом институте (филологический факультет), в 1972 г. окончила ЧГПИ им. И.Я. Яковлева.

Трудовую деятельность начала в качестве учителя русского языка, литературы и эстетики в Чебоксарском среднем профессиональном торговом училище (1972-1977), преподавателя литературы и эстетики в торговле в Чебоксарском филиале Нижегородского техникума советской торговли (1977-1988). В 1988-1991 гг. работала заместителем директора по учебной работе Чебоксарского экономико-технологического техникума, заместителем директора по учебной работе Чебоксарского энергетического (с 1993 г. – политехнического) техникума, с 1991 по 2004 гг. – директором профессионального училища № 9 г. Новочебоксарск. С 2008 г. по настоящее время работает доцентом в Чебоксарском филиале Московского государственного гуманитарного университета имени М.А. Шолохова.

В 1998 г. защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме ««Психолого-педагогические условия эффективного управления инновационным средним

профессиональным учебным заведением (на опыте средних профессиональных учебных заведений Чувашской Республики). Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор В.К. Кириллов.

В настоящее время работает над проблемой «Психолого-педагогические условия эффективного управления».

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Преемственность и новаторство как условие эффективного управления профессионализацией молодежи в системе образования (Учимся управлению) // Акмеологические проблемы совершенствования профессиональной подготовки и переподготовки кадров в ВУЗах России: материалы межвузовской научно-практической конференции 12-13 сентября 1997 г. – М., 1997; Условия эффективного управления инновационным средним учебным заведением: монография. – Чебоксары, 1998.; Эффективное управление в образовательных учреждениях – основа их стабильного функционирования // Материалы межвузовской научно-теоретической конференции 22-23 февраля 1998 г.- М., 1998; Интенсивно-развивающее обучение в бизнес-образовании. – М., 1999; Технологии обучения: сущность, методические рекомендации к разработке и применению в среднем профессиональном образовательном учреждении. – М., 1999.

МАЛОВА ОЛЬГА НИКОЛАЕВНА

Родилась 6 июля 1970 г. в г. Чебоксары.

Родители: мать Малова Ираида Андриановна – пчеловод, доярка, техник-химик, отец Николай Максимович – автоводитель.

Окончила СОШ № 9 г. Чебоксары (1987), Чебоксарское педагогическое училище (1990), психолого-педагогический факультет ЧГПИ им. И.Я. Яковлева (1997), факультет философии человека Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена (1998), аспирантуру ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

Работала воспитателем и методистом в дошкольных учреждениях г. Чебоксары (1990-1998), методистом художественного отдела Чебоксарского городского дворца детского и юношеского творчества (2001), методистом по работе с молодежью, преподавателем кафедры региональной истории в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева (2001-2006). С 2006 г. по настоящее время работает в Чебоксарском политехническом институте (филиале) Московского государственного открытого университета руководителем студенческого клуба и старшим преподавателем кафедры философии.

В 2008 г. защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Социальное проектирование как средство формирования гражданской компетентности студентов вуза».

Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор И.В. Павлов.

Основное направление научно-исследовательской работы — студенческая молодежь Чувашской Республики в период трансформации российского общества, молодежная политика в Чувашской Республике, формирование гражданского общества в России, формирование гражданской компетентности у студентов в процессе социального проектирования.

За заслуги в области образования имеет благодарности Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, Министерства физической культуры и спорта Чувашской Республики, глав Калининского и Ленинского районов г. Чебоксары, ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, Чебоксарского политехнического института (филиала) Московского государственного открытого университета. Награждена грамотами ГУЗ «Республиканский центр лечебной физкультуры и спортивной медицины» Чувашской Республики, управления образования администрации г. Чебоксары.

Имеет свидетельство финалиста республиканского конкурса «Лучший наставник — 2009», проведенного Министерством образования и молодежной политики ЧР.

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Студенческий социальный проект: учебное пособие. – Чебоксары, 2004.; Методика преподавания курса «Основы гражданского образования»: программа спецкурса. – Чебоксары, 2004.; Молодежная политика в условиях трансформации российского общества: учебное пособие / Лекции по истории и культуре Чувашского края: учеб. пособие. – М., 2007.; Социальное проектирование студентов в системе гражданского воспитания: опыт Чувашской Республики // Актуальные проблемы современного обществознания: материалы 3-й Междунар. науч.-метод. конф.– Ульяновск, 2007.

МАЛЬЦЕВ АНАТОЛИЙ ВЕНИАМИНОВИЧ

Родился 18 февраля 1983 г. в г. Новочебоксарск.

Окончил технолого-экономический факультет ЧГПУ им. И.Я. Яковлева (2005), аспирантуру (2009).

Трудовую деятельность начал в качестве преподавателя спецтехнологии РГОУ НПО «ПУ-14» (2005-2006).

В 2009 г. защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Формирование адаптационных качеств у будущих специалистов рабочих профессий в системе начального профессионального образования». Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор Л.В. Кузнецова.

Исследование вносит определенный вклад в теорию и методику профессионального образования. В работе уточнена сущность понятия «Адаптационные качества специалистов строительных профессий» применительно к условиям современного производства, раскрыты сущностно-содержательные характеристики адаптационных качеств будущего специалиста строительных профессий, обоснованы показатели и уровни сформированности адаптационных качеств у будущих специалистов строительных профессий.

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Формирование адаптационных качеств будущего специалиста производственной сферы в условиях профессионального училища // Известия Российского государственного университета им. А.И. Герцена: Аспирантские тетради. Ч II: научный журнал. – СПб., 2008. – № 35 (76); Формирование адаптационных качеств специалиста производственной сферы в профессиональном училище: учебное пособие. – Чебоксары, 2008.

МАРТЫНОВА ИРИНА НИКОЛАЕВНА

Родилась 4 августа 1979 г. в г. Чебоксары.

Родители: мать Наталенко Елена Мефодьевна – инженер, отец Мартынов Николай Иванович – инженер.

Окончила школу-гимназию №4 г. Чебоксары (1996), факультет иностранных языков ЧГПУ им. И. Я. Яковлева (2001), аспирантуру при кафедре педагогики (2005).

Трудовую деятельность проходила в ЧГПУ им. И. Я. Яковлева: преподаватель кафедры английского языка (2001-2005), старший преподаватель кафедры английской филологии и переводоведения (2005-2007), доцент кафедры английской филологии и переводоведения (с 2007 г. – по настоящее время).

В 2005 г. защитила диссертацию на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по теме "Профессиональная подготовка будущих учителей иностранных языков в вузах России и США к иноязычному общению". Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор О.Г. Максимова.

Диссертационное исследование посвящено подготовке высококвалифицированных специалистов, в совершенстве владеющих иностранными языками.

Изучение и преподавание иностранных языков в последние годы было подвергнуто изменениям во многих европейских странах в соответствии с новыми требованиями и стандартами языковой политики Совета Европы. Здесь следует особо выделить проект под названием "Современные языки: изучение, преподавание, оценка. Общевропейская модель". Модель представляет собой инструмент планирования, обеспечивающий общую

основу и терминологию для описания целей, методов и подходов, навыков, упражнений и оценки в преподавании языков.

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Профессиональная подготовка будущих учителей иностранных языков в вузах России и США к иноязычному общению. – Чебоксары, 2001; Основы теории коммуникации. – Чебоксары, 2007; Основы компьютерного перевода. – Чебоксары, 2008.

Ею опубликовано более 40 статей.

МАТРОСОВА НАТАЛЬЯ СЕРГЕЕВНА

Родилась 15 августа 1976 г. в г. Чебоксары.

Родители: мать Матросова Тамара Валентиновна – учитель музыки, отец Матросов Сергей Александрович – автоводитель.

Окончила СОШ № 39 (1991), Чебоксарское музыкальное училище им. Ф. Павлова (1995), музыкально-педагогический факультет ЧГПУ им. И.Я. Яковлева (2000), аспирантуру Московского государственного открытого педагогического университета им. М.А. Шолохова (2004).

С 2000 г. по настоящее время – доцент кафедры дирижирования на музыкально-педагогическом факультете ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

В 2005 г. защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Невербальное общение в профессиональной деятельности учителя музыки». Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор Л.Г. Арчажникова.

Основное направление научно-исследовательской работы – аспекты невербального общения в педагогической науке и практике.

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Невербальное общение: учебно-методическое пособие. – Чебоксары, 2006.; Невербальное общение педагога-музыканта (программа спецкурса): учебно-методическое пособие. – Чебоксары, 2006.; Невербальное общение в профессиональной деятельности учителя музыки: монография. – Чебоксары, 2006.

МИГУШКИНА НАТАЛЬЯ ЮРЬЕВНА

Родилась в 1981 г. в г. Чебоксары.

Родители: мать Андреева Евдокия Николаевна – главный бухгалтер, отец Андреев Юрий Анатольевич – индивидуальный предприниматель.

Окончила СОШ № 48 г. Чебоксары (1998) ЧГПУ им. И.Я. Яковлева (2003), аспирантуру (2009).

С 2003 г. работала в среднем профессиональном колледже «Академия» в должности преподавателя дисциплин «Русский язык», «Литература», «Русский язык и культура речи», с 2006 г. – в качестве педагога-организатора с преподавательской нагрузкой. В 2008 г. – присвоена I квалификационная категория по должности «преподаватель».

В 2009 г. защитила кандидатскую диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук по теме «Общественно-педагогическая деятельность А. В. Рекеева в духовном развитии и просвещении чувашского народа». Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор А.Е. Земляков.

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: А. В. Рекеев – выдающийся педагог и просветитель // Сибирский педагогический журнал. – 2008. – № 15.; Первый ученик Ивана Яковлевича Яковлева // Научно-информационный вестник докторантов, аспирантов, студентов. – 2006. – № 1 (Т. 2).; А. В. Рекеев как воспитанник Симбирской чувашской учительской школы // Цивилизации народов Поволжья и Приуралья: сб. науч. тр. – Чебоксары, 2006.; Применение идей А. В. Рекеева в духовно-нравственном воспитании подрастающего поколения // Реализация идей и опыта педагогов прошлого в современном учебно-воспитательном процессе: сб. науч. тр. – Чебоксары, 2009.

МИХАЙЛОВ АВЕРКИЙ АЛЕКСЕЕВИЧ

Родился 2 марта 1951 г. в д. Салдабайкасы Чебоксарского района Чувашской АССР. Родители: мать Михайлова Анна Андреевна – колхозница, отец Михайлов Алексей Михайлович – колхозник, участник Великой Отечественной войны.

Окончил Вурман-Сюктерскую СШ Чебоксарского района (1968), музыкально-педагогический факультет ЧГПИ им. И.Я. Яковлева (1976). В 1969-1971 гг. Михайлов А.А. служил в рядах Советской Армии.

Трудовую деятельность начал на Чебоксарском электроаппаратном заводе в 1969 г., затем работал на заводе РТИ им. Чапаева. С 1972 г. началась педагогическая деятельность: работал в Кибечкасинской, Салабайкасинской, Анат-Кинярской школах в качестве учителя музыки. В 1978 г. на территории Вурман-Сюктерской сельской администрации организовал кружок художественной самодеятельности в составе 80-100 человек, руководил им 12 лет. В д. Анат-Киняры открыл филиал музыкальной школы. В 1988 г. был назначен директором Анат-Кинярской СШ, работал до 2004 г.

В 2001 г. защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Инновационная деятельность сельского учебно-воспитательного комплекса как социально-педагогическая проблема». Научный руководитель – академик РАО Г.Н. Волков.

В научных исследованиях раскрыто значение инновации в сельском учебно-воспитательном комплексе, сущность и роль учителя в инноватике в сельской школе. Ценны рекомендации по исследованию в УВК национально-регионального подхода, позволяющего учитывать

этнокультурные, социально-исторические, эколого-демографические и другие особенности населения, формирование национальных культур и национального самосознания у подрастающих поколений.

С 2004 г. работает в Волжском филиале Московского автомобильно-дорожного государственного технического университета проректором по воспитательной работе и деканом факультета гуманитарных дисциплин. В 2005 г. был переведен на факультет управления деканом факультета, преподает социологию, педагогику и психологию.

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Педагогическая инновация в сельской школе. – Чебоксары-Анат-Кияры. – Чебоксары, 1994.; Приобщение к духовной культуре чувашского народа в условиях сельского УВКа // Формирование духовной культуры школы: материалы научно-практич. конф. – Чебоксары, 1994.; Учебно-методическая карта по психологии и педагогике. – Чебоксары, 2004.; Учебно-методическая карта по социологии. – Чебоксары, 2004.; Учебно-методический комплекс по дисциплине «Социология». – Чебоксары, 2007.; Учебно-методический комплекс по дисциплине «Педагогика и психология». – Чебоксары, 2007.

ЛИТЕРАТУРА: Ученые ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. – Чебоксары, 2005.

МИХАЙЛОВ ВИТАЛИЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ

Родился 6 января 1980 г. в д. Сидуккасы Моргаушского района Чувашской АССР.

Родители: мать Михайлова Валентина Георгиевна – акушер-гинеколог, Михайлов Александр Яковлевич – газосварщик.

Окончил Ядринскую национальную гимназию-интернат с серебряной медалью (1997), ЧГПУ им. И.Я. Яковлева (2002), аспирантуру (2004).

Трудовую деятельность начал в 1998 г. в качестве вожатого-воспитателя ДОУ «Орбита» ОАО «Связьинформ» Чувашской Республики. В 2002-2006 гг. работает в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева: преподаватель кафедры технологии и предпринимательства технолого-экономического факультета, старший преподаватель кафедры машиноведения, старший преподаватель кафедры технологии и предпринимательства технолого-экономического факультета.

В 2005-2008 гг. трудился в Чебоксарском кооперативном институте: доцент кафедры педагогики и филологии экономического факультета.

С 2006 г. по настоящее время работает в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева доцентом кафедры технологии и предпринимательства технолого-экономического факультета.

В 2004 г. защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме: «Формирование предпринимательских качеств у старшеклассников в процессе изучения

факультативного курса «Основы рекламной деятельности». Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор Н.С. Толстов.

Основное направление научно-исследовательской работы – «Формирование предпринимательских качеств у учеников старших классов».

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Формирование предпринимательских качеств у старшеклассников в процессе изучения факультативного курса «Основы рекламной деятельности»: автореф. дис. ... канд. пед. наук. – Чебоксары, 2004.; Основы рекламной деятельности: учебно-методическое пособие. – Чебоксары, 2004.; Сборник задач и упражнений по курсу «Основы рекламной деятельности»: учебно-методическое пособие. – Чебоксары, 2005.; Сборник задач и упражнений по курсу «Основы рекламной деятельности»: учебное пособие. – Чебоксары, 2007.; Курс лекций по основам предпринимательской деятельности образовательных учреждений: учебное пособие. – Чебоксары, 2008.

МИХАЙЛОВА МАРИНА ВАСИЛЬЕВНА

Родилась 4 июня 1971 г. в г. Чебоксары.

Родители: мать Михайлова Галина Кузьминична – преподаватель филологического факультета ЧГУ им. И.Н. Ульянова, отец Михайлов Василий Никитич – главный экономист ЧЭАЗ.

Окончила СШ № 27 г. Чебоксары (1988), исторический факультет ЧГУ им. И.Н. Ульянова (1994), факультет немецкого языка Нижегородского государственного лингвистического университета (1996).

Трудовую деятельность начала в качестве преподавателя Нижегородского института менеджмента и бизнеса (1994-1996), зам. декана по воспитательной работе экономического факультета ЧГУ им. И.Н. Ульянова (1996-1999). В 1999-2001 гг. – работала локальным координатором международного проекта в области высшего образования, зам. директором сети Шведских центров в Поволжье, в 2002-2003 гг. – преподавателем ЧГУ им. И.Н. Ульянова, с 2003 г. – преподавателем филиала Волго-Вятской академии государственной службы в г. Чебоксары. С 2008 г. по настоящее время работает деканом факультета «Управление и экономика» ВВАГС в г. Чебоксары.

В 2006 г. защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Педагогические идеи Эллен Кей и их реализация в современном образовании».

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Эстетические взгляды Эллен Кей // сб. науч. ст. – Чебоксары, 2004.; Эллен Кей: этапы профессионально-педагогического становления: сб. науч. ст. – М.; Чебоксары, 2005.; Гуманистическая педагогика Эллен Кей и современное образование – Чебоксары, 2006.; Немецкий язык: уч.-метод. пособие. – Чебоксары, 2007.

**МИХАЙЛОВА
ОЛЬГА ВИКТОРОВНА**

Родилась в 1977 г. в г. Цивильск Чувашской АССР.

Родители: мать Михайлова Тамара Дмитриевна – главный ветврач Цивильской ветеринарной лаборатории, отец Михайлов Виктор Васильевич – инженер Цивильскмежрайгаза.

Окончила педагогический класс в СШ п. Опытный Цивильского района (1994), с отличием факультет русской филологии ЧГПУ им. И.Я. Яковлева (1999), аспирантуру (2004).

Трудовую деятельность начала в качестве учителя русского языка и литературы в СОШ п. Опытный Цивильского района (1999-2004). Ныне работает доцентом кафедры общегуманитарных дисциплин Чувашского филиала Московского гуманитарно-экономического института.

В 2004 г. защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Формирование нравственной устойчивости у подростков в системе деятельности классного руководителя сельской школы». Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор И.В. Павлов.

В 2001 г. стала победителем районного конкурса «Учитель года», финалистом «Учитель года Чувашии».

В 2003, 2004 гг. ей присуждена стипендия Президента Чувашской Республики «За особую творческую устремленность», в 2005 г. – Государственная молодежная премия Чувашской Республики в сфере образования, воспитания и молодежной политики за цикл работ, способствующих решению вопросов духовно-нравственного развития учащейся молодежи.

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Деятельность классного руководителя с родителями по антиалкогольному воспитанию учащихся: учебно-методическое пособие. – Чебоксары, 2000; Идея соборности в традиционной русской духовности и в творчестве Ф.М. Достоевского: учебно-методическое пособие. – Чебоксары, 2001; Деятельность учителя по нравственному воспитанию и образованию учащихся: учебно-методическое пособие. – Чебоксары, 2002; Теория и практика формирования нравственной устойчивости у подростков в системе деятельности классного руководителя сельской школы: учебно-методическое пособие. – Чебоксары, 2004.

**МИХАЙЛОВА
СВЕТЛАНА ГЕОРГИЕВНА**

Родилась 6 июня 1974 г. в д. Хирпоси Вурнарского района Чувашской АССР.

Родители: мать Михайлова Нина Ивановна – колхозница, отец Михайлов Георгий Михайлович – колхозник.

Окончила Хирпосинскую СШ (1991), Шумерлинское педагогическое училище (1994), Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева (1999), аспирантуру при кафедре чувашского языка ЧГПУ им. И.Я. Яковлева (2003).

Трудовая деятельность Светланы Георгиевны началась в качестве воспитателя ДС «Березка» д. Хирпоси (1992-1996), воспитателя ясли-сада № 141 г. Чебоксары (1996-1999), воспитателя ДОУ № 151 (2000). С 2000 г. работает на кафедре дошкольной педагогики ЧГПУ им. И.Я. Яковлева: преподаватель (2000-2005), старший преподаватель (2005-2006), доцент (2006-2007). В 2008 г. присвоено ученое звание доцента.

В 2005 г. защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Формирование механизмов чувашской речи у русскоязычных дошкольников пятого года жизни при обучении литературному произношению». Научный руководитель – доктор филологических наук, профессор Л.П. Сергеев.

Область научных исследований – изучение основных тенденций развития родной речи и обучение дошкольников чувашскому языку как неродному; совершенствование технологий и научно-методического сопровождения образовательного процесса по развитию речи дошкольников в условиях билингвизма. В настоящее время исследует проблему литературного образования детей дошкольного возраста в национальных детских садах.

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: К вопросу о методической обеспеченности первоначального обучения чувашскому языку дошкольников / Сборник науч.тр. докторантов, научных сотрудников, аспирантов и студентов. Вып.10. – Чебоксары, 2001.; Формирование чувашской речи у русскоязычных дошкольников (произносительный аспект): учебно-методическое пособие. – Чебоксары, 2002.; Теория и методика развития речи детей: методические рекомендации по организации самостоятельной деятельности студентов заочной формы обучения. – Чебоксары, 2007.; Учимся говорить по-чувашски: учебно-методическое пособие. – Чебоксары, 2008.; Теория и методика развития речи детей: учебное пособие. – Чебоксары, 2008.

МИХАЙЛОВА ТАТЬЯНА ВИКТОРОВНА

Родилась 12 июня 1982 г. в г. Цивильск Чувашской АССР.

Родители: мать Михайлова Тамара Дмитриевна – ветеринарный врач Цивильской ветеринарной лаборатории, отец Виктор Васильевич – инженер Цивильскмежрайгаза.

В 1999 г. окончила с золотой медалью СОШ № 2 г. Цивильска, с отличием технологический факультет (2004), аспирантуру ЧГПУ им. И.Я. Яковлева (2008).

С 2004 г. по 2008 г. работала учителем английского языка, классным руководителем в СОШ № 1 г. Цивильска. Является победителем Всероссийского конкурса «Самый классный классный» (2008), абсолютный победитель Всероссийской педагогической олимпиады аспирантов в г. Санкт-Петербурге. С 2008 г. по настоящее время работает преподавателем кафедры менеджмента, заместителем декана факультета экономики и управления Чувашского филиала Московского гуманитарно-экономического института.

В 2008 г. защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Формирование ценностных ориентаций у подростков в системе деятельности классного руководителя». Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор И.В. Павлов.

В 2007 г. назначена специальная стипендия Президента ЧР для представителей молодежи и студентов за особую творческую устремленность. Является лауреатом государственной молодежной премии Чувашской Республики в номинации «Образование, воспитание и молодежная политика» за научно-методические работы по формированию ценностных ориентаций у подростков (2008).

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Формирование ценностных ориентаций у подростков: программа методического семинара классных руководителей: учебно-методическое пособие. – Чебоксары, 2007; Культурное наследие земли Цивильской: классные часы по духовно-нравственному воспитанию: учебно-методическое пособие. – Чебоксары, 2006; Формирование ценностных ориентаций в системе воспитательной деятельности педагога // Образование и саморазвитие. – 2007. – № 4; Деятельность классного руководителя по формированию ценностных ориентаций у подростков: монография. – Чебоксары, 2007.

ЛИТЕРАТУРА: Ачасене кирлине туятан / Л. Якимова // Çамрăксен хаçачĕ (12.10.2007); Формирование национального самосознания учащихся с опорой на национальные ценности в опыте учительницы Т. В. Михайловой / И. В. Павлов, И. И. Павлова // Формирование личности в условиях регионально-национального образования. – Чебоксары, 2008.

МОРОЗОВА НАДЕЖДА НИЛОВНА

Родилась 1 июля 1957 г. в г. Канаш Чувашской АССР.

Родители: мать Морозова Ирина Викторовна – инженер строительного управления, в настоящее время пенсионерка, отец Морозов Нил Гаврилович – преподаватель права Чебоксарского кооперативного техникума, участник ВОВ.

Окончила СШ № 1 г. Чебоксары (1972), отделение «Медицинская оптика» Ленинградского электротехнического медицинского техникума (1976), физико-математический факультет ЧГУ им. И.Н. Ульянова (1981).

Трудовую деятельность начала в 1981 г. в качестве старшего инженера лаборатории контактной коррекции зрения республиканской клинической глазной больницы в г. Чебоксары. В 1986 г. перешла на педагогическую работу в Чувашский сельскохозяйственный институт: ассистент, старший преподаватель, доцент кафедры физики и математики. В 2003 г. перешла на работу в Чебоксарский институт (филиал) Московского государственного открытого университета в качестве доцента кафедры высшей и прикладной математики, где работает в настоящее время. Общий стаж научно-педагогической работы составляет 24 года.

В 2009 г. защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Педагогические условия совершенствования профессиональной подготовки студентов технических специальностей в системе открытого образования» на примере курса «Математика». Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор Н.В. Софронова.

Основным направлением являются проблемы высшей школы, в частности, проблемы преподавания курса «Математика» в условиях открытого образования.

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Некоторые направления совершенствования преподавания математики студентам сельскохозяйственных специальностей // Ученые записки. – М., 2003.; Математика: учеб.-метод. комплекс для специальности 080507 «Менеджмент организации». – Чебоксары, 2006.; Дистанционное компьютерное тестирование как новая форма государственного контроля в сфере высшего образования // Информатика и образование. – 2007. – № 12.; Задачи по математике для самостоятельной работы студентов заочного отделения: учебное пособие. – Чебоксары, 2008. – 56 с; Дистанционное компьютерное тестирование: методические указания. – Чебоксары, 2008.; «Программное обеспечение вычислительной техники и информационных систем». – Чебоксары, 2009.

НАРИНСКАЯ НАТАЛЬЯ БОРИСОВНА

Родилась 04 февраля 1969 г. в г. Алатырь Чувашской АССР.

Родители: мать Тенюкова Галина Григорьевна – профессор кафедры ТИММ ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, отец Мацко Борис Петрович – доцент кафедры музыкальных инструментов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

Окончила СШ № 34 г. Чебоксары (1988), Чебоксарское музыкальное училище им. Ф. Павлова, ДХО (1993), музыкально-педагогический факультет ЧГПИ им. И.Я. Яковлева, аспирантуру при Московском государственном открытом педагогическом институте им. М. А. Шолохова (2006).

Трудовая деятельность началась в качестве хормейстера в ДМШ № 5, ДШИ г. Новочебоксарска, ДМШ № 3. С 2005 г. является доцентом кафедры ТИММ МПФ ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. Читает курс «История образования», ведет практические курсы «Импровизация и подбор по слуху», «Музыкально-педагогический практикум».

В 2006 г. защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Развитие творческой активности младших школьников на хоровом отделении детской музыкальной школы». Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор, академик Л.Г. Арчажникова.

Область научных исследований – методика музыкального воспитания детей, теоретико-методическое обеспечение процесса музыкального воспитания школьников.

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Ведущие методы музыкального воспитания: учебное пособие. – Чебоксары, 2006. Всего опубликовано 15 научных статей.

НИКИТИН АНАТОЛИЙ ПАВЛОВИЧ

Родился 26 октября 1937 г. в д. Верхнее Аккозино Красночетайского района Чувашской АССР.

Родители: мать Никитина Александра Гавриловна – колхозница, отец Никитин Павел Николаевич – учитель, директор ряда школ Красночетайского, Аликовского, Ядринского районов, заведующий отделом образования Хочашевской волости Ядринского уезда, председатель колхоза, участник Великой Отечественной войны.

Обучался в Верхнеаккозинской семилетней, Красночетайской и Штанашской средней школах. Окончил ЧГПИ им. И.Я. Яковлева (1962),

направлен в Атнарскую среднюю школу на работу учителем русского языка, литературы и истории.

В 1964 г. был избран вторым секретарем комитета ВЛКСМ Шумерлинского колхозно-совхозного территориального управления, в 1966 г. – приглашен на работу в аппарат Чувашского обкома ВЛКСМ заместителем заведующего, затем утвержден заведующим отделом студенческой и учащейся молодежи, в декабре 1971 г. - рекомендован в отдел организационно-партийной работы, в 1973 г. был переведен в отдел науки и учебных заведений Чувашского обкома КПСС. Курировал деятельность Министерства просвещения, общеобразовательных школ, профессиональных училищ республики, Чувашского педагогического и сельскохозяйственного институтов.

В 1976 г. окончил заочную высшую партийную школу при ЦК КПСС.

В 1983 г. Советом Министров Чувашской АССР назначен заместителем Министра просвещения республики. Проработал на этой должности десять лет. Занимался вопросами учебной деятельности, реформирования школьного образования, организацией инновационной деятельности общеобразовательных школ, законотворческой деятельностью и разработкой концепций и программ развития образования в республике.

В 1993-1994 гг. занимал должность заместителя главы администрации г. Чебоксары, в период реорганизации системы местного самоуправления переведен на работу начальником Калининского отдела образования г. Чебоксары.

В 1998 – 2005 гг. работал проректором Чувашского республиканского института образования и зав. кафедрой, с 2005 г. – заместителем директора Волжского филиала МАДИ (ГТУ) по вопросам менеджмента качества образования. В настоящее время является профессором кафедры гуманитарных дисциплин Волжского филиала МАДИ (ГТУ).

В 2000 г. защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Двуязычие как фактор воспитания учащихся национальной и многонациональной школы».

Удостоен званий «Заслуженный работник образования Чувашской Республики», «Отличник народного просвещения», «Почетный работник высшего профессионального образования РФ». Награжден медалями А.С. Макаренки «За заслуги в области просвещения и педагогической науки», «Ветеран труда», Почетными грамотами Президиума Верховного Совета Чувашской АССР, Государственного комитета по физической культуре и спорту РФ.

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Государственная программа развития системы образования Чувашской Республики; Концепция развития народных промыслов Чувашии в системе художественно-эстетического образования учащихся; История родного края: учебное пособие; Сельская школа Чувашии: проблемы, поиски, совершенствование модели;

Воспитательный потенциал многоязычия: монография; Концепция национальной школы Чувашской Республики в современной системе обучения и воспитания; Роль билингвизма в межкультурных контактах в национальных республиках; Этнолингводидактика в системе формирования поликультурной среды; Об интеграции знаний в период вхождения Российского образования в Болонский процесс на примере стратегического ориентирования развития качества образования в Волжском филиале МАДИ (ГТУ); Политические процессы в политической системе общества: конспект лекций.

НИКИТИН ВЕНИАМИН АВДЕЕВИЧ

Родился 28 мая 1962 г. в д. Байдеряково Чебоксарского района Чувашской АССР.

В 1979 г. окончил среднюю школу в п. Кутеси Чебоксарского района, в 1984 г. – Чебоксарский машиностроительный техникум по специальности «Гидромашиностроение», в 1991 г. – ЧГУ им. И.Н. Ульянова по специальности «Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты», в 2005 г. – аспирантуру в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

Трудовую деятельность начал в 1984 г. на Чебоксарском заводе промышленных тракторов: шлифовщик, оператор, мастер и старший техник. В 1988-1991 гг. трудился шлифовщиком на Чебоксарском приборостроительном заводе.

С 1991 г. по настоящее время работает в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева: преподаватель, старший преподаватель, доцент кафедры машиноведения.

В 2005 г. защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Формирование технологической культуры у будущих учителей технологии и предпринимательства в условиях гуманизации образования» в Марийском государственном педагогическом институте им. Н.К. Крупской. Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор Н.С. Толстов.

Основное направление научно-педагогической деятельности – исследование условий совершенствования процесса формирования технологической культуры у студентов технолого-экономического факультета педагогического вуза. Предмет изучения – роль влияния гуманизации образования и гуманитаризации содержания учебных программ в формировании технологической культуры у студентов; разработка и внедрение принципиально новой методики совершенствования процесса формирования технологической культуры у будущих учителей технологии и предпринимательства.

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Педагогические условия совершенствования процесса формирования технологической культуры будущих учителей

технологии // Учебно-воспитательный процесс в условиях модернизации образования: об. науч. ст. – М., 2005.; Формирование технологической культуры у будущих учителей технологии и предпринимательства в условиях гуманизации образования: монография. – Чебоксары, 2006.; Сущность гуманистической направленности подготовки будущего учителя в современной педагогической науке // Формирование социальной активности у учащихся молодежи: опыт, проблемы, перспективы: сб. науч. тр. – М., 2005.; Обработка конструкционных материалов: уч.-метод. пособие. – Чебоксары, 2006.; Детали машин: курс лекций. – Часть 1. – Чебоксары, 2007.

НИКИТИН ГЕННАДИЙ АНДРЕЕВИЧ

Родился 17 сентября 1955 г. в д. Урумово Красночетайского района Чувашской АССР.

Родители: мать Никитина Анна Петровна – почтальонка, отец Никитин Андрей Александрович – потомственный пчеловод. Окончил Кмаркинскую восьмилетнюю школу (1971), с отличием ПТУ № 11 г. Марпосада (1973), затем поступает на Чебоксарскую мебельную фабрику рабочим по специальности столяра-мебельщика.

С 1974 по 1976 гг. служил в Вооруженных силах в радиотехнических войсках ПВО, после чего проработал один год в фирме «Чувашмебель». В 1983 г. завершил учебу на художественно-графическом факультете ЧГПИ им. И.Я. Яковлева. В студенческие годы участвовал в педагогической экспедиции по местам классиков педагогики А.С. Макаренко, В.А. Сухомлинского. С результатами педагогического исследования выступал на научных конференциях. Среди вузов республики по научно-исследовательской работе студентов в 1982 г. удостоен диплома второй степени. Начиная с периода обучения на подготовительном отделении и до окончания ВУЗа был в составе студенческого профкома института.

Работал учителем рисования, черчения и труда в СШ № 2 г. Шумерля.

В 1991 г. переведен в Чувашский РИПКРНО на должность старшего преподавателя. Решая педагогические проблемы лаборатории, а затем и кафедры этнопедагогики и этнопсихологии, он ведет лекционно-практические занятия по повышению квалификации работников образования Чувашской Республики. В 1997 г. защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Чувашское народное декоративно-прикладное искусство в формировании эстетической культуры подростков». Научный руководитель – действительный член РАО, профессор Г.Н. Волков.

С 1999 г. работает в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. С 2000 г. по настоящее время заведует кафедрой методики преподавания технологии и

предпринимательства на технологического-экономического факультете. В 2000 г. ему присвоено ученое звание доцента.

В настоящее время Геннадий Андреевич ведет научно-исследовательскую работу по направлению – традиции этноэстетики в системе технологического образования. Является автором более 80 научных трудов.

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Эстетические аспекты трудового обучения в Симбирской чувашской учительской школе: монография. – Чебоксары, 1999; Этноэстетика на занятиях по технологии лепки: учебно-методическое пособие. – Чебоксары, 2001; Лепка на основе этноэстетики: учебное пособие. – Чебоксары, 2001; Основы теории и методики обучения технологии и предпринимательству в 3-х частях: учебное пособие. – Чебоксары, 2009.

ЛИТЕРАТУРА: Соколов В. Итак, новая встреча // Вперед. – 1987. – 5 декабря; Надеждин А. Выставка городских художников // Вперед. – 1988. – 14 апреля; Чистяков В. Выставка красоты и молодости // Заветы Ильича. – 1988. – 9 августа; Васильев М. Этноэстетическое исследование // Чебоксарские новости. – 2000. – 23 января; Васильев Е. Школа – традиция старины глубокой // Советская Чувашия. – 1993. – 3 февраля; Васильев Е. Познавательная конференция // Канаш. – 1994. – 13 января; Васильев Е. Учитель принес на урок лозу // Советская Чувашия. – 1994. – 23 января; Никитина З. Люблю людей. Встреча для вас с академиком, этнопедагогом, писателем Г.Н. Волковым // Грани. – 1998. – 22 января; Афанасьева М. Теория и практика курса «Технология» // Чебоксарские новости. – 2000. – 8 декабря; Кашаева О. Учитель красоты // Педвузовец. – 2005. – 1 октября; Сергеева Е.И. Хранители народного ремесла // Учитесь вышивать по чувашски / Е.И.Сергеева. – Чебоксары, 2007.

НИКИФОРОВА ВЕРА НИКОЛАЕВНА

Родилась 18 марта 1950 г. в д. Томакасы Чебоксарского района Чувашской АССР.

Родители: мать Гаврилова Нина Григорьевна – колхозница, отец Николай Гаврилович – учитель.

Окончила Толиковскую среднюю школу Чебоксарского района (1967), ЧГУ им. И.Н. Ульянова (1972).

Трудовую деятельность начала в 1972 г. в качестве младшего редактора детской и юношеской передачи Чувашского телевидения, в 1973-1974 гг. работала воспитателем детского сада № 13, в 1974-1975 гг. – учителем русского языка и литературы Сеспельской СОШ Канашского района, в 1975-1976 гг. – воспитателем детского сада № 92, в 1976 г. – учителем русского языка и литературы СОШ № 2 г. Новочебоксарска, в 1977 г. – учителем русского языка и литературы СОШ № 5 г.

Новочебоксарска, в 1977-1980 гг. – учителем русского языка и литературы СОШ № 10 г. Новочебоксарска, в 1980-1988 гг. – учителем русского языка и литературы СОШ № 13 г. Новочебоксарска, в 1988-1994 гг. – учителем русского языка и литературы СОШ № 16 г. Новочебоксарска, заместителем директора по учебно-воспитательной работе. С 1994 г. работает в Чувашском республиканском институте образования старшим преподавателем кафедры многоязычия и литературного образования.

В 1999 г. защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Формирование духовных потребностей у подростков в современной национальной школе (на примере деятельности школ Чувашии)». Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор Г.Н. Волков, научный консультант – доктор философских наук, профессор Э.З. Феизов.

Основным направлением научно-исследовательской работы является духовно-нравственное воспитание юношества через предметы гуманитарного цикла.

За заслуги в области образования и педагогической науки присвоено почетное звание «Заслуженный работник образования Чувашской Республики» (2000).

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Литература – философия жизни // Народная школа. – 1994. – № 2-3.; Духовное воспитание как стержневая проблема народной педагогики // Проблемы разработки и внедрения национально-регионального компонента образовательного стандарта в условиях сельской школы: материалы респ. науч.-практ. конф. – Чебоксары, 1996.; Формирование духовных потребностей на основе идей И.Я. Яковлева: программа и методические рекомендации. – Чебоксары, 1998.; Гуманизм и духовность в образовании // Гуманизм и духовность в образовании: материалы респ. науч.-практ. конф. – Чебоксары, 2004; Изучение произведений о Великой Отечественной войне на уроках литературы. Серия «От душевной силы – к силе духа». Книга 3: учебное издание. – Чебоксары, 2005; Формирование духовных потребностей учащихся в современной национальной школе: монография. – Чебоксары, 2006; Теория и практика организации научной работы в школе (на примере реализации культурологических идей академика Д.С. Лихачева в школах Чувашской Республики). Серия «От душевной силы – к силе духа». Книга 6: учебное пособие. – Чебоксары, 2008.

ЛИТЕРАТУРА: Духовность и мужество – об ученом, о ее трудах / Я живу как память о тебе. – Чебоксары, 2003. – 180 с.

**НИКИФОРОВА
ТАТЬЯНА ГЕННАДЬЕВНА**

Родилась 26 ноября 1964 г. в д. Арабоси Урмарского района Чувашской АССР.

Окончила Арабосинскую СШ Урмарского района Чувашской Республики (1981), машиностроительный факультет ЧГУ им. И.Н. Ульянова (1991), аспирантуру Института педагогики и психологии профессионального образования РАО, г. Казань (2005).

Трудовую деятельность начала в качестве ученицы сборщицы электронных приборов Чебоксарского предприятия «Электроизмерительных приборов» (1983-1987), работала заведующей общежития № 3 ЧГУ им. И.Н. Ульянова (1987-1990), хранителя фондов Центрального архива ЧАССР (1990-1992), мастера профессионального обучения ПУ № 15 ЧАССР (1992-1999), преподавателя Чебоксарского профессионального лицея № 1 (1999-2006). С 2006 г. Т.Г. Никифорова работает в Чувашском республиканском институте образования доцентом кафедры МТОПО.

В 2005 г. защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Методика перспективно-тематического планирования общетехнических и специальных дисциплин как фактор формирования профессиональной компетентности обучающихся». Научные руководители – доктор технических наук, профессор В.А. Белавин, кандидат педагогических наук, доцент Т.В. Лопухова.

Основным направлением научно-исследовательской работы является разработка и научное обоснование методики перспективно-тематического планирования общетехнических и специальных дисциплин, обеспечивающей формирование профессиональной компетентности специалистов технического профиля в области машиностроения начального и среднего профессионального образования; разработка методологии перспективно-тематического планирования с учетом преемственности ступеней непрерывного профессионального образования.

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Особенности профессиональной подготовки студентов в лицее / ССУЗ в системе непрерывного профессионального образования: проблемы и перспективы развития: материалы Всерос. науч.-метод. конф. – Казань, 2000.; Формирование профессиональной компетентности специалиста на основе перспективно-тематического планирования / Формирование системы управления качеством подготовки специалистов в вузе: материалы Междунар. науч.-метод. конф. Ч.2. – Казань, 2003.; Преемственность в социально-педагогическом процессе как фактор формирования профессиональной компетентности специалиста / Качество образования: теория и практика: материалы Всерос. науч.-практ.

конф. – Томск, 2004.; Методика перспективно-тематического планирования дисциплины «Технология машиностроения». – Среднее профессиональное образование. – 2005. – № 8.; Модель подготовки профессионально-компетентного специалиста в области машиностроения: методическое пособие. – Чебоксары, 2008.

**НИКОЛАЕВА
ЕКАТЕРИНА ГЕННАДЬЕВНА**

Родилась 18 марта 1982 г. в г. Чебоксары.

Родители: мать Наталия Владимировна – учительница СОШ № 28 г. Чебоксары, отец Геннадий Михайлович – директор ПТУ № 4.

Окончила СШ № 28 г. Чебоксары, психолого-педагогический факультет ЧГПУ им. И.Я. Яковлева (2004), аспирантуру при кафедре педагогики начального образования (2006).

В 2006 г. защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Формирование волевых черт характера у будущих учителей начальных классов в процессе их профессиональной подготовки». Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор В.Г. Максимов.

Результаты исследования Екатерины Геннадьевны углубляют понимание необходимости создания научно обоснованной модели системы формирования волевых черт характера у будущих учителей начальных классов и адекватных педагогических условий ее функционирования. Полученные в исследовании теоретические выводы и результаты положены в основу формирования волевых качеств в процессе их профессиональной подготовки. Апробирована в учебном процессе психолого-педагогического факультета модель системы формирования волевых черт характера у будущих учителей начальных классов в процессе их профессиональной подготовки, включающая спецкурс «Формирование волевых черт характера у будущих учителей начальных классов в процессе их профессиональной подготовки», который позволяет повысить их уровень подготовленности к профессиональной педагогической деятельности.

С 2006 по 2008 гг. работала преподавателем кафедры педагогики начального образования ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, затем преподавателем в ПТУ № 4 г. Чебоксары

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Формирование волевых черт характера у будущих учителей начальных классов в процессе их профессиональной подготовки. – Чебоксары, 2005; Справочник по педагогическим технологиям начального образования и социализации личности ребенка в системе начального образования. – Чебоксары, 2007; Справочник по общим основам педагогики и педагогических технологий. – Чебоксары, 2007;

Методические рекомендации по организации дисциплины «Педагогические технологии начального образования и социализация личности ребенка в системе начального образования». – Чебоксары, 2007.

ЛИТЕРАТУРА: Ученые ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. – Чебоксары, 2010. – С. 288.

**НИКОЛАЕВА
ГАЛИНА ВЛАДИМИРОВНА**

Родилась 26 апреля 1959 г. в г. Горький.

Родители: мать Пантюшина Тамара Николаевна – бухгалтер, отец Шаплин Владимир Алексеевич – инженер.

Окончила СШ № 33 г. Чебоксары (1976), химический факультет ЧГУ им. И.И. Ульянова (1981).

Педагогическая деятельность началась в 1987 г. в качестве преподавателя профессионального училища № 8 г. Чебоксары, в 1993 г. перешла на должность заместителя директора. С 2001 г. – доцент кафедры педагогики Чувашского республиканского института образования.

В 2002 г. защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Становление и развитие системы начального профессионального образования Чувашии в 1959-1990 гг.». Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор О.Г. Максимова.

В ЧГПУ им. И.Я. Яковлева работает с 2007 г.: доцент кафедры истории образования, этнопедагогики и яковлеведения, доцент кафедры дизайна и методики профессионального обучения. Ведет лекции и практические занятия по методике профессионального обучения.

Научные исследования последних лет посвящены развитию системы профессионального образования в Чувашской Республике. Результаты исследований отражены в более чем 50 публикациях (7 публикаций в журналах, рецензируемых ВАКом), 2 монографиях, 3 учебно-методических пособиях.

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Система добровольной сертификации персонала в РФ: модели и механизмы: учебное руководство. – М., 2006; Система социального партнерства в профессиональном образовании в Чувашской Республике: методические рекомендации. – М., 2007; Начальное профессиональное образование Чувашии в рамках проекта «Реформа системы образования»: монография. – Воронеж, 2008; Мониторинг облученности учащихся: учебно-методическое пособие. – Чебоксары, 2009.

ЛИТЕРАТУРА: Ученые ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. – Чебоксары, 2010. – С. 288.

НИКОНОРОВ ВАЛЕРЬЯН ТЕРЕНТЬЕВИЧ

Родился 3 июня 1951 г. в с. Орауши Вурнарского района Чувашской АССР.

Родители: мать Никонорова Васса Михайловна и отец Никоноров Терентий Никонорович – колхозники.

Среднее образование получил в Ораушской СШ Вурнарского района (1968), окончил факультет физического воспитания ЧГПИ им И.Я. Яковлева (1977).

Трудовую деятельность начал в 1977 г. учителем физкультуры в Хумушской восьмилетней школе Вурнарского района Чувашской АССР. В 1981 г. работал ассистентом кафедры физического воспитания ЧГУ им. И.Н. Ульянова. С 1984 г. – преподаватель, старший преподаватель на кафедре физического воспитания ЧГПИ им. И.Я.Яковлева и заместитель декана по спортивно-массовой работе филологического факультета.

С 2005 – старший преподаватель кафедры дошкольной педагогики ЧГПУ им. И.Я. Яковлева и заместитель декана по спортивно-массовой работе на факультете дошкольной и коррекционной педагогики и психологии.

В 2008 г. защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Педагогические условия формирования школы мяча в физическом воспитании детей 6-7 лет». Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор Г.Л. Драндров.

Главное направление научных интересов – формирование школы мяча в физическом воспитании детей в ДОУ. Им опубликовано около 40 статей.

Заслуги в просвещении и педагогической науке отмечены Почетными грамотами Министерства образования Чувашской Республики (2000), Министерства образования РФ (2006).

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Педагогические условия формирования школы мяча в физическом воспитании детей 6-7 лет: автореф. дисс. ...кан. пед. наук. – Чебоксары, 2008; Теоретические и методические основы формирования «Школы мяча» у детей дошкольного возраста: монография. – Чебоксары, 2008; Физическое воспитание детей грудного возраста: учебно-методическое пособие. – Чебоксары, 2002; Физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста: учебно-методическое пособие. – Чебоксары, 2004; Настольная книга для родителей по физическому воспитанию детей от рождения до 7 лет: учебное пособие. – Чебоксары, 2008.

ОВЧИННИКОВА КСЕНИЯ ПАВЛОВНА

Родилась 11 февраля 1947 г. в д. Шоркино Чебоксарского района Чувашской АССР.

Окончила историко-филологический факультет ЧГУ имени И.Н. Ульянова. Кандидат педагогических наук (1999).

Область научных исследований — проблемы формирования культуры межличностного общения на традициях народной педагогики, этнопедагогической теории и практики духовно-нравственного воспитания школьников.

Работала в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. Вела учебные дисциплины: история образования и педагогической мысли, этнопедагогика, яковлеведение. Ею организована студенческая научная проблемная группа «Диалог культур» и создана творческая группа учителей, работающих по проблеме межнационального общения. Проводила научно-методическую работу в школах республики по организации учебно-воспитательной работы на тему «Модернизация системы образования и формирование личности». Под ее руководством составлены учебно-воспитательные программы «История и культура родного края», «Алатыроведение», «Этническая педагогика», «Яковлеведение».

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Формирование культуры общения у младших подростков на традициях народной педагогики. — Чебоксары, 1999; Духовное развитие школьника: теория и практика. — Чебоксары, 2002; Духовное развитие школьника. — Чебоксары, 2003; Общекультурное значение этнопедагогики. — Чебоксары, 2001; Духовное наследие. — Чебоксары, 2003.

ЛИТЕРАТУРА: Ученые ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. — Чебоксары, 2005. — С. 249-250.

ОСОКИН СВЯТОСЛАВ АЛЕКСАНДРОВИЧ

Родился 12 апреля 1954 г. в д. Азим-Сирма Вурнарского района Чувашской АССР.

Родители: мать Осокина Августа Васильевна — учительница, отец Осокин Александр Герасимович — учитель, участник Великой Отечественной войны.

Окончил Азимсирминскую 8-летнюю школу Вурнарского района, Юманайскую СШ Шумерлинского района (1971); физико-математический факультет ЧГПИ им. И.Я. Яковлева (1979), Горьковскую высшую школу МВД СССР (1987).

В 2008 г. защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Формирование готовности студентов Автомобильно-дорожного института к использованию информационных технологий в профессиональной деятельности». Научный руководитель — доктор педагогических наук, профессор О.Г. Максимова

Работает доцентом кафедры «Организация и безопасность движения» Волжского филиала МАДИ (ГТУ).

Награжден Почетной грамотой Совета Министров и ОК КПСС Чувашской АССР, медалью «За службу в органах внутренних дел».

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Организация и безопасность движения: методическое пособие. – Чебоксары, 2004; Автотранспортная (инженерная) психология: методические рекомендации по выполнению лабораторных работ для специальности 190702 «Организация и безопасность движения». – Чебоксары, 2004; Судебная автотехническая экспертиза по делам о дорожно-транспортных происшествиях: учебное пособие. – Чебоксары, 2006; Формирование готовности студентов факультета управления автомобильно-дорожного института к использованию информационных технологий в профессиональной деятельности // Формирование профессиональной компетентности будущих специалистов в условиях модернизации системы образования: сб. науч. тр. – М.; Чебоксары, 2006; Расследование и экспертиза дорожно-транспортных происшествий. Общая часть: учебное пособие. – Чебоксары, 2006.

ПАВЛОВ ВЛАДИМИР ИВАНОВИЧ

Родился 25 февраля 1974 г. в п. Кугеси Чебоксарского района Чувашской АССР.

Родители: мать Софья Ильинична – учитель биологии и химии, отец Иван Владимирович – заведующий кафедрой педагогики и яковлевоведения ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, доктор педагогических наук, профессор.

В 1991 г. окончил Кугесьскую среднюю школу Чувашской Республики, в 1996 г. – индустриально-педагогический факультет ЧГПИ им. И.Я. Яковлева. Работал учителем технологии в Кугесьской СШ, руководителем технического кружка учащихся в Кугесьской школе-интернате.

В 2000 г. защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук на тему «Формирование технических способностей учащихся школы-интерната в кружке моделирования». Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор Е.Г. Хрисанова.

С 2000 г. работает старшим преподавателем ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, с 2003 г. – доцентом кафедры педагогики, заместителем декана по учебной работе, с 2006 г. – деканом технолого-экономического факультета ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, с 2009 г. является докторантом кафедры педагогики и яковлевоведения.

Ведет активную работу по вовлечению студентов в научно-исследовательскую и общественную работу. Им подготовлено 5 победителей республиканского и всероссийского конкурсов учащихся

школ по техническому творчеству из числа воспитанников Кугесьской школы-интерната, 6 лауреатов Российской педагогической олимпиады студентов 2002-2003 гг. Является участником 6 международных, 38 российских и 6 республиканских научно-практических конференций. В 2004 г. являлся стипендиатом для представителей молодежи и студентов за особую творческую устремленность (распоряжением Президента Чувашской Республики от 31 декабря 2003 г.); обладателем Государственной молодежной премии Чувашской Республики в сфере образования, воспитания и молодежной политики (Указом Президента Чувашской Республики от 21 июня 2004 г. № 66). В 2003 г. избран членом-корреспондентом Академии педагогических и социальных наук.

Основные направления научной деятельности - подготовка педагогических кадров высшей квалификации, научно-методическое сопровождение образовательного процесса, модернизация общего и профессионального образования, духовно-нравственное воспитание учащейся молодежи, формирование духовно-нравственной культуры будущего учителя.

Имеет более 100 научных и методических публикаций, в том числе 5 монографий, 18 учебно-методических пособий. Под его редакцией издано 16 сборников научных статей.

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Психолого-педагогические основы развития творческих способностей учащихся. – Чебоксары, 1999; Деятельность воспитателя школы-интерната по профессиональной ориентации учащихся. – Чебоксары, 1999; Теория и практика формирования технических способностей учащихся школы-интерната в кружке моделирования. – Чебоксары, 2003; Самостоятельная работа студентов. – Чебоксары, 2004; Формирование нравственности у современных школьников. – Чебоксары, 2005; Нравственное воспитание в поликультурной школе. – М., 2008; Духовно-нравственная культура будущего учителя. – Чебоксары, 2010.

ЛИТЕРАТУРА: Указ Президента Чувашской Республики «О присуждении Государственных молодежных премий Чувашской Республики 2003 г.» // Советская Чувашия. – 22 июня 2004; Галочкин П. В полку лауреатов пополнение // Молодежный курьер. – 30 июня 2004; Владимир И. Присуждена государственная молодежная премия // Таваньен. – 26 июня 2004; Ученые ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. – Чебоксары, 2005. – С. 257.

ПАВЛОВА ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА

Родилась 29 марта 1976 в г. Нижнекамск Татарской АССР.

Окончила СШ (1991), фортепианное отделение Нижнекамского музыкального училища (1995), музыкально-педагогический факультет

ЧГПУ им. И.Я. Яковлева (2000), аспирантуру ЧГПУ им. И.Я. Яковлева (2003).

С 2000 работает на кафедре фортепиано ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. Ведет занятия по классам основного музыкального инструмента (фортепиано), дополнительного музыкального инструмента или общего фортепиано, концертмейстерскому классу. В 2007 г. назначена заместителем декана музыкально-педагогического факультета по научной работе, является куратором студенческого научного общества факультета, членом редакционной коллегии «Вестника ЧГПУ им. И.Я. Яковлева», ответственным редактором «Сборника научных трудов студентов, аспирантов и преподавателей музыкально-педагогического факультета».

В 2003 г. защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Педагогические условия совершенствования подготовки учителя музыки к внеурочной музыкально-просветительской деятельности». Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор Г.Г. Тенюкова.

Занимается изучением проблем, связанных с подготовкой учителей музыки к музыкально-просветительской деятельности, а также разработкой вопросов самостоятельной работы студентов высшей школы. В 2008 г. присвоено ученое звание доцента.

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Педагогические условия совершенствования подготовки будущего учителя музыки к внеурочной музыкально-просветительской деятельности: автореф. дис. ... канд. пед. наук. – Чебоксары, 2003; Подготовка будущих учителей музыки к внеурочной музыкально-просветительской деятельности в общеобразовательной школе: монография. – Чебоксары, 2004; Практикум по подготовке учителей музыки к внеурочной музыкально-просветительской деятельности в общеобразовательной школе: учебное пособие. – Чебоксары, 2005; Формирование готовности студентов к музыкально-просветительской работе в школе. – Москва, 2007; Составление письменной аннотации на фортепианное произведение: учебно-методическое пособие. – Чебоксары, 2008.

ПАВЛОВА СВЕТЛАНА ВЛАДИМИРОВНА

Родилась 25 мая 1967 г. в г. Новочебоксарск.

Родители: мать Крайнова Инна Африкановна, отец Крайнов Владимир Иванович – служащие.

В 1984 г. окончила Новочебоксарскую среднюю школу № 4, в 1989 г. – художественно-графический факультет ЧГПИ им. И.Я. Яковлева по специальности «Учитель черчения, ИЗО и труда», в 2005 г. – аспирантуру ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

Трудовую деятельность начала в 1989 г.: работала на должности преподавателя кафедры черчения художественно-графического факультета ЧГПИ им. И.Я. Яковлева; в сентябре 1998 г. была переведена на кафедру методики преподавания технологии и предпринимательства, с июня 2007 г. по настоящее время работает доцентом кафедры методики преподавания технологии и предпринимательства.

В 2006 г. защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук на тему «Становление эмоционально-волевой сферы младших школьников на занятиях изобразительного искусства». Научные руководители - доктор педагогических наук, профессор М.К. Енисеев, доктор педагогических наук, профессор Т.В. Кириллова.

Основное направление научно-исследовательской работы — становление эмоционально-волевой сферы школьников на занятиях изобразительного искусства.

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Основы рисунка и живописи: методические рекомендации для студентов технолого-экономического факультета дневной и заочной формы обучения: учебно-методическое пособие. — Чебоксары, 2002; Становление эмоционально-волевой сферы младших школьников на занятиях изобразительного искусства: автореф. дисс. ...канд. пед. наук. — Чебоксары, 2006; Художественная роспись по ткани: методические рекомендации. — Чебоксары, 1999; Искусство психологического анализа рисунка. — Чебоксары, 2007; Основы дизайна: учебно-методический комплекс дисциплины. — Чебоксары, 2007; Артпедагогика в начальной школе: учебное пособие. — Чебоксары, 2008.

ПАЙДУКОВ АНДРЕЙ ВАСИЛЬЕВИЧ

Родился 1 ноября 1980 г. в г. Новочебоксарск.

Окончил школу-комплекс № 5 с ранним и углубленным изучением иностранных языков г. Новочебоксарск (1998), художественно-графический факультет ЧГПУ им. И.Я. Яковлева (2003 г.), аспирантуру (2006).

Трудовую деятельность начал в 2004 г.: преподаватель кафедры методики преподавания технологии и предпринимательства, старший преподаватель (2006), доцент кафедры декоративно-прикладного искусства и методики преподавания изобразительного искусства (2007) ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

В 2006 г. защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Педагогические условия совершенствования оценки качества предметной подготовки будущих учителей технологии». Научный руководитель - доктор педагогических наук, профессор Н.С. Толстов.

Распоряжением Президента Чувашской Республики от 24 января 2005 г. была назначена специальная стипендия для представителей молодежи и студентов за особую творческую устремленность.

Основное направление научно-исследовательской работы – объективность оценки результатов творческой деятельности студентов художественно-эстетических дисциплин.

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Проблема оценки знаний учащихся в истории российских школ // Научно-информационный вестник докторантов, аспирантов, студентов. – Чебоксары. – 2004. – № 1 (3). – Том 1; Объективные и субъективные в оценочной деятельности преподавателя художественно-эстетических дисциплин // Образование как интегративный фактор цивилизационного развития: материалы Международной научно-практической конференции. В 5 ч.: Ч. 5. – Казань, 2005; Педагогические условия совершенствования оценки качества предметной подготовки будущих учителей технологии: автореферат дис. ... канд. пед. наук. – Чебоксары, 2006; Оценка качества предметной подготовки студентов технолого-экономического факультета: учебно-методическое пособие. – Чебоксары, 2007.

ПАЙГУСОВ АНАТОЛИЙ ИВАНОВИЧ

Родился 21 сентября 1960 г. в г. Чебоксары. Родители: мать Пайгусова Пелагея Петровна и отец Пайгусов Иван Иванович – рабочие.

Окончил СОШ № 9 г. Чебоксары (1977), художественно-графический факультет ЧГПИ им. И.Я. Яковлева (1991), аспирантуру в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева (1997), докторантуру там же (2005).

Педагогическую деятельность начал в 1980 г. в качестве старшего пионерского вожатого в СШ № 35 г. Чебоксары. В 1982 г. был переведен на должность секретаря комитета комсомола СГПТУ № 18 г. Чебоксары, в 1983 г. направлен во Всероссийский пионерский лагерь ЦК ВЛКСМ «Орленок» пионерским вожатым. С 1985 г. работал во Дворце пионеров г. Чебоксары культорганизатором, руководителем клуба юных моряков. После института был направлен на работу в Чебоксарский Дворец пионеров. С 1993 по 1996 гг. работал учителем изобразительного искусства в СШ № 49 г. Чебоксары. В 1996 г. был приглашен в Чувашский пединститут на работу в должности преподавателя кафедры педагогики. В 1996-2002 гг. он работал проректором по научно-методической работе Чувашского республиканского института образования. С 1999 г. является членом экспертного совета Министерства образования Чувашской Республики. Принимал участие в разработке различных программ развития образования в России, Чувашской Республике.

В 2002 г. в рамках проекта «Федеральная сертификация и экспертиза программ переподготовки руководителей системы образования в РФ»

получил грант на создание модулей программы и учебно-методического комплекта «Менеджмент в образовании». В этом же году А.И. Пайгусову присвоили ученое звание доцента. В 2004 г. фондом «Чувашия» присужден грант на реализацию проекта «Школа молодых исследователей». Тогда же он получил грант Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

В настоящее время работает доцентом кафедры педагогики и яковлвоведения ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

В 1997 г. защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Педагогические условия эффективности интегрированного урока». Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор М.К. Енисеев.

Основное направление научно-исследовательской работы – проблематика интегрированного обучения.

За успехи в области образования и подготовки студентов к научно-исследовательской работе награжден Почетной грамотой Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Теоретические основы интегрированного урока: монография. – Чебоксары, 2000; Теоретические основы интегрированного обучения: монография. – Чебоксары, 2005; Технология подготовки и проведения интегрированного урока: учебное пособие. – Чебоксары, 2002; Интегрированное обучение предметам гуманитарного и художественно-эстетического циклов на основе историко-культурологического подхода // Образование и наука. Известия Уральского отделения РАО. – 2009. – № 5.

ЛИТЕРАТУРА: Ученые ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. – Чебоксары, 2005. – С. 262-263; Вузы культуры и искусств РФ. – М., 2007. – С. 224.

ПАРФЕНОВА ОЛЬГА ВАСИЛЬЕВНА

Родилась 15 мая 1965 г. в с. Фокино Воротынского района Горьковской области.

Окончила среднюю школу № 1 г. Новочебоксарска (1982), Чебоксарское педагогическое училище (1985), факультет начальных классов ЧГПИ им. И.Я. Яковлева по специальности «Педагогика и психология (дошкольная)» (1990), аспирантуру (1998) и докторантуру ЧГПУ им. И.Я. Яковлева (2003).

После окончания Чебоксарского педагогического училища работала воспитателем в ясли-саде № 44 г. Новочебоксарска (1985-1990). С 1990 г. работает в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева на факультете дошкольной и коррекционной педагогики и психологии: в должности преподавателя, старшего преподавателя, заведующего кафедрой, с 2003г. – доцент

кафедры дошкольной педагогики. В 2008 г. назначена заместителем декана факультета по научной работе.

В 1998 г. защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Становление и развитие дошкольного воспитания в Чувашии (XIX – начало XX вв.)». Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор О.Г. Максимова. В 2003 г. присвоено ученое звание доцента.

Научные интересы связаны с изучением эволюции дошкольного воспитания в Чувашии в конкретных социокультурных условиях, с проблемами формирования профессиональной компетентности у будущих педагогов дошкольного образования. Преподает базовые курсы: «Педагогика среднего профессионального образования», «Технологии профессионального образования», «Основы педагогического мастерства», «История педагогики».

По заказу Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики О.В. Парфенова участвовала в разработке «Программы воспитания ребенка-дошкольника» (1995), «Программы образования ребенка-дошкольника» (2005), «Программы воспитания ребенка-дошкольника в семье» (2008). О. В Парфеновой опубликовано более 60 статей и 15 учебных и учебно-методических пособий. За заслуги в развитии просвещения и педагогической науки она награждена Почетной грамотой Министерства образования Чувашской Республики (2000).

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Становление и развитие дошкольного воспитания в Чувашии (XIX – начало XX вв.): автореф. дисс... канд. пед. наук. – Чебоксары, 1998; История дошкольного воспитания в Чувашии (XIX – начало XX вв.): учебное пособие. – Чебоксары, 2000; Очерки истории дошкольного воспитания в Чувашии. – М., 2003; Дошкольное воспитание в Чувашии: история и современность: учебное пособие. – Чебоксары, 2005.

ЛИТЕРАТУРА: Ученые ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. – Чебоксары, 2005. – С. 284-285.

ПАТЕЕВА ОЛЬГА ВИТАЛЬевна

Родилась 26 декабря 1966 г. в г. Балашов Саратовской области.

Родители: мать Рябкова Н. П. – инженер-экономист, отец Аникин В. П. – дефектоскопист.

Окончила среднюю школу № 29 г. Чебоксары (1984), Чебоксарское педагогическое училище (1988), факультет дошкольной педагогики и психологии Балашовского государственного педагогического института (1994), факультет психологии ЧГУ им. И.Н. Ульянова (1996), аспирантуру ЧГПУ им. И.Я. Яковлева (2006).

Педагогическую деятельность начала в качестве воспитателя детского сада № 35 г. Чебоксары в 1988 г. С 1994 г. работала преподавателем кафедры общей психологии ЧГПИ им. И. Я Яковлева, в 2000 г. переведена на должность старшего преподавателя кафедры общей и профессиональной психологии, где продолжает трудиться по настоящее время.

В 2007 г. защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Подготовка будущих учителей начальных классов к использованию сказок в коррекционно-развивающей деятельности с учащимися». Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор М.Г. Харитонов.

Область научных исследований связана с проблемами подготовки учителей начальных классов к использованию сказок в коррекционно-развивающей деятельности с учащимися. В настоящее время О. В. Патеева работает над проблемой использования сказок в коррекционно-развивающей деятельности с младшими школьниками.

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Психологическое обследование детей дошкольного и младшего школьного возраста: учебно-методическое пособие. – Чебоксары, 1998; Практикум по возрастной психологии: учебное пособие. – Чебоксары, 2002; Изучение особенностей психического развития ребенка в детском возрасте: учебное пособие. – Чебоксары, 2003; Подготовка будущих учителей к использованию сказок в коррекционно-развивающей деятельности с младшими школьниками: учебное пособие. – Чебоксары, 2006.

ПЕТРОВ ОЛЕГ АНАТОЛЬЕВИЧ

Родился в 1980 г. в д. Тансарино Урмарского района Чувашской АССР.

Окончил с отличием технологического-экономического факультета ЧГПУ имени И.Я. Яковлева по специальности «Экономика. Технологическое и предпринимательство» с присвоением квалификации «Преподаватель экономики» (2002), аспирантуру ЧГПУ им. И.Я. Яковлева (2004).

Трудовая деятельность началась в качестве заместителя директора по методической работе в техникуме (2004), учителя обществознания и правопонимания в средней общеобразовательной школе, преподавателя экономики, права в профессионально-техническом училище, с 2005 года работает старшим преподавателем кафедры истории образования, этнопедагогической и яковлевоведения. Преподает дисциплины «История педагогики и философия образования», «Педагогические технологии», «Социология» и «Экономическая теория», осуществляет руководство курсовыми и дипломными работами студентов. Область научных интересов – инновационные и педагогические технологии воспитания и

обучения на современном этапе развития общества в России и странах СНГ.

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Идеи трудового воспитания в народной педагогике и в педагогической мысли // Научно-информационный вестник докторантов, аспирантов, студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. — Чебоксары, 2004. — № 2.; Использование этнокультурного потенциала в образовательно-воспитательном пространстве национальной школы // Этногенез и цивилизационные перспективы в образовании России: сб. научных трудов. — Новосибирск, 2004; Трудовое воспитание сельских школьников в сельском социуме // Этнопедагогика в условиях модернизации Российского образования: сб. научных трудов. — Якутск, 2004; Экономическое воспитание школьников в условиях социокультурного пространства села: автореф. дис. ... канд. пед. наук. — Чебоксары, 2005.

ПЕТРОВА ИРИНА НИКОЛАЕВНА

Родилась 23 апреля 1982 г. в п. Урмары Чувашской АССР.

Родители: мать Петрова Галина Николаевна — учитель начальных классов Урмарской СОШ № 1 им. Г. Е. Егорова, отец Петров Николай Трофимович — частный предприниматель.

Окончила Урмарскую СОШ № 2 (1999), психолого-педагогический факультет ЧГПУ им. И.Я. Яковлева (2004), аспирантуру ЧГПУ им. И.Я. Яковлева (2008).

В 2008 г. защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Система организации этнопедагогической деятельности в сельской школе». Научный руководитель — доктор педагогических наук, профессор М. Г. Харитонов.

Трудовая деятельность началась в 2004 г. в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева: преподаватель, старший преподаватель, доцент кафедры психологии и социальной педагогики психолого-педагогического факультета.

Научная специальность — «Общая педагогика, история педагогики и образования».

Основные направления научных исследований — этнопсихология, этнопедагогика, психологическое консультирование, зарубежная психология, коррекционная психология, педагогическая психология.

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Организация самостоятельной работы студентов по психологическим дисциплинам. — Чебоксары, 2007; Современные механизмы профориентации. — Чебоксары, 2008; Азбука толерантности. — Чебоксары, 2009; Психологическое консультирование. — Чебоксары, 2009; Имена и персоналии педагогической психологии — Чебоксары, 2009. Имеет 40 научных публикаций.

**ПЕТРОВА
ЛЮДМИЛА ГЕННАДЬЕВНА**

Родилась 18 октября 1959 г. в г. Козловка Чувашской АССР.

Отличник народного просвещения (1993), кандидат педагогических наук (2002), учитель высшей категории (2008).

Окончила СШ № 2 г. Козловка (1977), филологический факультет ЧГПИ им. И.Я. Яковлева (1981). Была распределена в Байгуловскую среднюю школу Козловского района учителем русского языка и литературы (1981-1984). Затем переехала в город Чебоксары и продолжила педагогическую деятельность в СШ №№ 22, 52, 61, 18, 7 в качестве учителя русского языка и литературы и заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В 2002 г. защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Формирование у учащихся умений составлять алгоритмические предписания». Ею были разработаны методические рекомендации для учителей гуманитарного цикла по формированию у учащихся умений составлять алгоритмические предписания, опубликовано более 50 научных статей и учебных пособий.

В период с 2002 по 2005 год работала старшим преподавателем кафедры педагогики, доцентом кафедры литературы ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, с 2005 по 2009 гг. – доцент кафедры гуманитарных дисциплин филиала Российского государственного социального университета в г. Чебоксары. По итогам 2006-2007 учебного года победила в конкурсе «Лучший преподаватель филиала РГСУ в г. Чебоксары». Являлась заместителем заведующего кафедрой по науке.

За успехи в работе награждена знаком «Отличник народного просвещения» (1993), по итогам аттестации ей присвоена высшая квалификационная категория (2008).

Работая в вузе преподавателем, тесно сотрудничала с городскими школами №№ 49, 52, 53, лицеями № 2, № 3, гимназией № 5, Ишлейской школой Чебоксарского района, вела учебные занятия и элективные курсы в старших классах, готовила учащихся к ЕГЭ, олимпиадам и научным конференциям.

Разработала образовательную программу по русскому языку по системе развивающего обучения для учащихся 5-9 классов, программы элективных курсов: «Литература на современном этапе» (11 класс), «Культура речи» (11 класс), «Учимся писать статью» (9 класс), «В мире экспериментов» (8 класс). Является членом научно-исследовательской лаборатории «Формирование личности будущего учителя в условиях модернизации образования», созданной на базе кафедры педагогики ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

В настоящее время работает учителем русского языка и литературы в МОУ СОШ с УИОП № 49.

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Формирование у учащихся умений составлять алгоритмические предписания: монография. – Чебоксары, 2004; Начинающему исследователю: учебное пособие. – Чебоксары, 2003.

**ПЕТРОВА
ТАТЬЯНА ВАДИМОВНА**

Родилась 15 марта 1980 г. в г. Новочебоксарск Чувашской АССР.

Окончила СШ № 19 г. Новочебоксарск (1997), психолого-педагогический факультет (2002), аспирантуру по кафедре педагогики начального образования ЧГПУ им. И.Я. Яковлева (2007).

С 2005 г. работает преподавателем кафедры педагогики начального образования психолого-педагогического факультета, с 2008 г. – старшим преподавателем. Ведет лекционные, практические и лабораторные занятия по дисциплинам: «Основы художественно-эстетического воспитания», «Общие основы педагогики и педагогические технологии», «Работа в оздоровительном лагере», «Психолого-педагогический практикум», руководит курсовыми и дипломными работами, педагогической практикой студентов.

В 2007 г. защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук. Тема диссертации: «Половое воспитание младших школьников на основе причинно-следственных связей». Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор В.Г. Максимов.

В настоящее время работает над темой «Причинно-следственный анализ педагогических явлений и процессов», является участником научного проекта «Разработка теории и практики педагогической аксиоматики на основе причинно-следственного анализа результатов профессиональной деятельности учителей».

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Половое воспитание младших школьников: учебно-методическое пособие. – Чебоксары, 2007; Педагогическая организация летне-оздоровительного отдыха детей: учебно-методическое пособие. – Чебоксары, 2008; Основы художественно-эстетического воспитания: учебно-методическое пособие. – Чебоксары, 2008.

**ПЕТРОВА
ТАТЬЯНА НИКОЛАЕВНА**

Родилась 8 ноября 1974 г. в с. Шибылги Канашского района Чувашской АССР.

Окончила Канашское педагогическое училище, физкультурное отделение (1994), факультет физической культуры ЧГПИ им. И.Я. Яковлева (1998), аспирантуру ЧГПУ им. И.Я. Яковлева (2001).

Трудовую деятельность начала в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева в качестве преподавателя кафедры теоретических основ физического воспитания (1998-1999), преподавателя кафедры спортивных дисциплин (1999-2002). С 2003 года работает доцентом кафедры спортивных дисциплин. Ведет дисциплины «Легкая атлетика с методикой преподавания», «Волейбол».

В 2002 г. защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Становление физического воспитания школьников Чувашии в период с 1960 по 1980 гг.». Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор Т.Н. Петрова.

Имеет 22 публикации: 16 статей, 2 учебных пособия (одно с грифом МО ЧР), 4 учебно-методических пособия.

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Становление физического воспитания школьников Чувашии в период с 1960 по 1980 гг.: автореф. дис. ... канд. пед. наук. – Чебоксары, 2002; Подвижные игры: учебное пособие. – Чебоксары, 2004.

ПОДКИНА НАТАЛИЯ АЛЕКСАНДРОВНА

Родилась 29 апреля 1972 г. в г. Чебоксары.

Родители: мать Андриюшина Ольга Ильинична – инженер-конструктор, отец Александр Васильевич – пенсионер, работал на Чебоксарской ТЭЦ-2.

Окончила с медалью СОШ № 34 г. Чебоксары (1989), с отличием факультет иностранных языков ЧГПИ им. И.Я. Яковлева (1995), Московский университет потребительской кооперации по специальности «Финансы и кредит» (1999).

В 2003 г. защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Прагматические педагогические идеи Джона Дьюи и их использование в современной школе». Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор А.Е. Земляков.

Трудовую деятельность начала в 1989 г. в качестве библиотекаря в детской библиотеке.

В Чебоксарском кооперативном институте Российского университета кооперации работает с 1995 г. по настоящее время: на кафедре иностранных языков ассистентом (1996-2003), старшим преподавателем (2003-2005), доцентом (с 2005). С 2008 г. – доцент кафедры мировой экономики и иностранных языков. Стаж научно-педагогической работы составляет 15 лет, в том числе в учреждениях высшего профессионального образования 15 лет. Преподает дисциплины: «Иностранный язык (английский)», «Деловой иностранный язык (английский)».

Область научных интересов связана с вопросами преподавания иностранных языков, современными технологиями и методами обучения иностранным языкам.

Принимает участие в республиканских и международных научно-

практических конференциях. Ею опубликовано более 40 научных работ, 12 учебно-методических пособий, которые активно используются в учебном процессе.

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Английский язык: учебное пособие (новые образовательные технологии). – Чебоксары, 2005; Сборник текстов и упражнений к практическим занятиям для студентов очной формы обучения специальности 080105 «Финансы и кредит». – Чебоксары, 2006; Английский язык. Деловая переписка: учебно-методическое пособие. – Чебоксары, 2007.

ЛИТЕРАТУРА: Ученые кооперативного института. – Чебоксары, 2007. – С. 109.

ПОРТНОВ КОНСТАНТИН ПЕТРОВИЧ

Родился 3 декабря 1956 г. в селе Янтиково Яльчикского района Чувашской АССР.

Окончил Янтиковскую среднюю школу Яльчикского района (1974). В октябре 1974 г. был избран директором Дома культуры, через год был приглашен на работу в редакцию районной газеты "Колхоз ялавё" ("Знамя колхоза").

В 1977 г. поступил учиться на историко-филологический факультет ЧГУ им. И.Н. Ульянова. Во время прохождения летней практики в республиканской газете "Коммунизм ялавё" ("Знамя коммунизма") ему было предложено перейти на профессиональную журналистскую работу и продолжить учебу на заочном отделении. В редакции газеты трудился с 1980 по 1991 гг. Во время работы был инициатором-организатором периодического издания газеты областного совета профсоюзов "Профсоюзный вестник". В 1991 г. был приглашен главным редактором в профсоюзную газету.

В 2001-2002 гг. работал директором агрофирмы "Урожай" Яльчикского района.

Со дня организации Чувашского национального конгресса (1992) неоднократно избирался в его руководящие органы. В настоящее время является членом Большого Совета и президиума ЧНК, работает председателем исполкома. Он инициатор издания, главный редактор Всечувашской газеты «Чăваш тĕнчи» («Чувашский мир»), которая распространяется во всех чувашских диаспорах. Является организатором многих всечувашских движений и мероприятий.

В 2008 г. защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Просветительская и педагогическая деятельность Н.В. Никольского». Впервые Портновым широко и подробно обобщены, проанализированы и раскрыты просветительские и этнопедагогические идеи Н.В. Никольского. Им убедительно показана роль Н.В. Никольского в истории чувашского

просвещения, национальной системы образования, этнопедагогики и в современном педагогическом процессе, выделяя в его творчестве проблемы, актуальные для современной педагогической науки и практики. Оценивая работу ученого действительный член Академии Российского образования Г.Н. Волков писал: «К.П. Портновым наиболее полно введены в научный оборот архив и фонд Н.В. Никольского. К.П. Портнов сделал большое дело, сумев глубоко проанализировать газету «Хыпар», доказав, что газета Н.В. Никольского отличается последовательно педагогической, более того энциклопедической ориентацией, его газета, действительно, без преувеличения, выступает как коллективный педагогический агитатор и пропагандирует, как организатор школьного образования». В своей работе К.П. Портнов раскрывает роль родного языка в духовно-нравственном развитии личности. В работе К.П. Портнова отлично показано значение устного народного творчества и в этнопедагогике, и в практике воспитания.

ПОРТНОВА ЗИНАИДА НИКОЛАЕВНА

Родилась 3 августа 1961 г. в п. Маклаково Енисейского района Красноярского края.

Родители: мать Сабатарова Людмила Андреевна, отец Николай Иванович – рабочие.

Окончила Карамышевскую среднюю школу Козловского района Чувашской Республики (1978), историко-филологический факультет ЧГУ им. И.Н. Ульянова (1984), аспирантуру в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева (1995), курсы обучения в образовательном бюро «SARDAS» (Нидерланды).

Трудовая деятельность Зинаиды Николаевны началась в Кугесьской школе-интернате Чебоксарского района (1978), где работала пионервожатой, воспитательницей, учительницей чувашского языка и литературы до 1989 г. Затем в 1989-1990 гг. работала в СОШ № 31 г. Чебоксары воспитательницей группы продленного дня и учительницей чувашского языка и культуры родного края. С 1990 г. по 2001 г. работала в Институте усовершенствования учителей Министерства народного образования Чувашской Республики (ныне Чувашский Республиканский институт образования) преподавателем, методистом, доцентом на кафедрах: чувашского языка и культуры, методики дошкольного воспитания и начального обучения; многоязычия и литературного образования.

В 1999 г. Зинаида Николаевна защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Использование элементов народной педагогики при обучении чувашскому языку в школах с многонациональным составом учащихся».

Ученый-педагог принимала активное участие в работе экспертных советов, в составлении научно-педагогических программ, учебных пособий, была членом Научно-методического совета при Министерстве образования Чувашской Республики, членом республиканской аттестационной комиссии по присвоению квалификации высшей категории учителям чувашского языка и литературы. Выступала в качестве эксперта в работе по совместному Чувашско-Нидерландскому проекту «Нации и национальные меньшинства в России в 1997-1998 гг.».

В 2001-2002 гг. работала в отделе общего среднего образования Министерства образования Чувашской республики, в 2002-2004 гг. была доцентом кафедры иностранных языков ЧГСХА. С 2004 по 2010 г. работала заместителем директора по воспитательной и научной работе Чебоксарского филиала Московского государственного гуманитарного университета им. М.А. Шолохова.

Основное направление научно-исследовательской работы до защиты диссертации – обучение чувашскому языку в школах с многонациональным составом учащихся. В настоящее время работает над проблемой «Этнопедагогизация учебно-воспитательного процесса в системе высшего профессионального образования».

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Поиграем вместе: уч.-метод.пособие для детских дошкольных учреждений. – Чебоксары, 1992; Зарница: книга для дополнительного чтения во втором классе. – Чебоксары, 1994; Дидактические упражнения по чувашскому языку для 2-4 классов русских школ: учебное пособие. – Чебоксары, 2001; Народная педагогика и ее роль в обучении чувашскому языку в начальных классах русских школ: монография. – Чебоксары, 2002; Искорка: книга для дополнительного чтения в третьем классе национальных школ. – Чебоксары, 2003.

ПЬЯНЗИНА НАДЕЖДА НИКОЛАЕВНА

Родилась 10 мая 1973 г. в г. Чебоксары Чувашской АССР.

Родители: мать Раиса Сергеевна – экономист, отец Николай Трофимович – работник страховой компании.

Окончила СШ № 31 (1990), ЧГПИ г. Чебоксары (1994), аспирантуру (2002). Выступала за сборную команду Чувашской АССР по легкой атлетике.

С 1994 г. работает преподавателем кафедры физического воспитания ЧГПИ им. И.Я. Яковлева, с 2003 г. – доцентом кафедры физического воспитания ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. Преподает дисциплины: «Физическая культура», «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте».

В 2002 г. защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Этнопедагогическое содержание

традиций физической культуры чувашского народа». Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор Т.Н. Петрова.

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Взаимосвязь параметров тренировочной нагрузки с динамикой показателей состояния квалифицированных легкоатлетов. – СПб, 1998; Взаимосвязь трудового и физического воспитания в этнопедагогике чувашской семьи: научная статья. – Чебоксары, 2001; Этнопедагогическое содержание традиций физической культуры чувашского народа: учебно-методическое пособие. – Чебоксары, 2003; Этнопедагогические основы физического воспитания чувашей: монография. – Чебоксары, 2006; Легкая атлетика: учебное пособие. – Чебоксары, 2006; Профилактика травматизма на занятиях по дисциплине «Физическая культура»: учебно-методическое пособие. – Чебоксары, 2008; Гимнастическая терминология и строевые упражнения: учебно-методическое пособие. – Чебоксары, 2008.

ЛИТЕРАТУРА: Ученые ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. – Чебоксары, 2005. – С. 284.

РЕЧНОВ АЛЕКСЕЙ ВЛАДИМИРОВИЧ

Родился 5 ноября 1973 г. в г. Чебоксары.

Родители: мать Речнова Вера Николаевна – преподаватель, отец Речнов Владимир Васильевич – инженер.

Окончил Чебоксарскую среднюю школу № 17 (1991), электротехнический факультет ЧГУ им. И.Н. Ульянова по специальности «Управление и информатика в технических системах» (1996). В 2000-2005 гг. обучался в аспирантуре по специальности 13.00.02 – «Методика и теория обучения и воспитания (информатика, уровень высшего профессионального образования)».

В 2005 г. защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Методические аспекты использования специализированных автоматизированных систем в процессе информационной подготовки студентов специальности «Прикладная информатика (в экономике)». Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор Н.В. Софронова.

Трудовую деятельность начал в 1995 г. Занимал должности: заведующий лабораториями учебного отдела (1995-1996), инженер-электронщик кафедры информатики (1996-1997), заведующий лабораториями кафедры информационных систем в экономике (1997-2004), ассистент кафедры информационных систем в экономике (2004-2006), доцент кафедры математических и инструментальных методов экономики (с 2006). В настоящее время работает доцентом кафедры математических и инструментальных методов экономики Чебоксарского кооперативного института Российского университета кооперации.

Преподает курсы: «Информатика», «Информационные системы в экономике», «Мировые информационные ресурсы», «Публикация данных в Интернет», «Правовая информатика», «Интеллектуальные информационные системы».

Научные интересы связаны с проблемами формирования профессиональных компетенций студентов экономических специальностей, решением задач по выявлению теоретических и методических предпосылок актуализации потенциальных возможностей информационных технологий в системе высшего профессионального образования; с внедрением информационных и коммуникационных технологий в систему потребительской кооперации. Им опубликовано более 50 научных работ, 12 учебно-методических пособий.

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Применение средств информационных и коммуникационных технологий при формировании профессиональных компетенции студентов экономических специальностей. — Чебоксары, 2005; Применение специализированных автоматизированных систем в процессе информационной подготовки студентов экономических специальностей. — Чебоксары, 2006; Современные средства связи в системах распределенной обработки данных. — Чебоксары, 2007; Создание экономических информационных систем с использованием открытого программного обеспечения. — Чебоксары, 2008.

ЛИТЕРАТУРА: Ученые Чебоксарского кооперативного института Российского университета кооперации. — Чебоксары, 2007

РОМАНОВА СВЕТЛАНА ВАСИЛЬЕВНА

Родилась 22 января 1976 г. в с. Тобурданово Канашского района Чувашской АССР.

Родители: мать Иванова Антонина Николаевна — учитель, отец Корнилов Василий Андреевич — художник.

Окончила Кульгешскую среднюю школу (1992), художественно-графический факультет (1998), аспирантуру в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева (2008).

Трудовая деятельность началась в качестве учителя изобразительного искусства, черчения, культуры родного края (1996), работает заместителем директора по воспитательной работе Кульгешской СОШ им. Н.А. Афанасьева Урмарского района Чувашской Республики (2004). С 2001 г. руководит детским поисково-краеведческим объединением «Таван ен» («Родная сторона»), с 2003 г. — руководитель школьного музея.

В 2008 г. защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Формирование у сельских школьников гражданских качеств в процессе поисково-краеведческой работы в музее».

В исследовании разработаны и внедрены в учебно-воспитательный процесс модель формирования гражданских качеств у сельских школьников в поисково-краеведческой работе в музее, авторские программы «Таван ен» и «Забота». Результаты работы сельского музея признаны широкой педагогической общественностью Чувашии. За научный проект «Музей как педагогическая среда формирования у сельских школьников гражданских качеств» она удостоена звания лауреата I степени Всероссийского конкурса «Педагогические инновации – 2006». Является лауреатом районного конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (2005), республиканского конкурса авторских программ музеев образовательных учреждений «Равнение на Победу» (2005), дипломантом II степени Всероссийского конкурса «Организация воспитательного процесса в образовательных учреждениях» (2006) и «Гайдар. Время. Мы» (2008).

Учитель высшей квалификационной категории, трижды стипендиат Президента Чувашской Республики (2004–2006), обладатель гранта Президента РФ (2007), стипендиат депутата Госсовета Чувашской Республики В. В. Тимофеева (2008).

За творческие успехи в общественно-педагогической деятельности, большой вклад в воспитание подрастающего поколения награждена Почетными грамотами Минобразования Чувашской Республики (2001) и РФ (2001, 2007), Почетной грамотой Президиума Чувашского национального конгресса (2008).

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Формирование гражданских качеств у учащихся в сельской средней общеобразовательной школе // Образование и саморазвитие. – 2008. – № 1(7); Пути воспитания культуры здоровья // Народная школа. – 2004. – № 3; Путь к здоровью учащихся через искусство // Слово. – 2004. – № 2; Формирование гражданина в условиях сельского школьного музея // Научно-информационный вестник докторантов, аспирантов, студентов. – 2006. – № 2; Формирование у сельских школьников гражданских качеств в процессе поисково-краеведческой работы в музее: учебное пособие. – Чебоксары, 2008.

РОМАНОВА ТАТЬЯНА ВЛАДИМИРОВНА

Родилась 24 августа 1977 г. в г. Козловка Чувашской АССР.

Родители: мать Романова Зинаида Пименовна – финансист, отец – Романов Владимир Александрович – техник-строитель, организатор производства.

Окончила СОШ № 3 г. Козловка ЧР, психолого-педагогический факультет (1998), аспирантуру ЧГПУ им. И.Я. Яковлева (2006).

Трудовую деятельность начала в качестве учителя начальных классов в СОШ № 44 г. Чебоксары (1998-1999), работала в качестве социального педагога в СОШ № 44 г. Чебоксары (1999-2000), методиста по младшему

школьному возрасту в Доме детского творчества Московского района г. Чебоксары (2000-2002).

С 2003 г. и по настоящее время работает преподавателем кафедры социальной педагогики ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

В 2006 г. защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Формирование культуры труда у младших школьников в системе дополнительного образования». Научный руководитель – профессор, доктор педагогических наук В.П. Ковалев.

По теме исследования опубликовано 12 научных трудов, среди них монография «Педагогические условия формирования культуры труда у младших школьников в системе дополнительного образования».

В настоящее время работает над темой: «Формирование культуры труда у будущих социальных педагогов».

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Культура труда как фактор здорового образа жизни. – Подготовка специалистов в области образования: сб. науч. ст. – Чебоксары, 2006; Организация самостоятельной работы студентов по курсу «Методика и технология работы социального педагога»: учебно-методическое пособие. – Чебоксары, 2007; История социальной педагогики: учебно-методическое пособие. – Чебоксары, 2008; Методика и технология работы социального педагога. – Чебоксары, 2008.

РОМАНОВА ТАТЬЯНА ВЛАДИСЛАВОВНА

Родилась 23 сентября 1974 г. в г. Чебоксары.

Родители: мать Романова Клавдия Николаевна – медицинский работник, отец Владислав Сергеевич – ученый-педагог.

Татьяна Владиславовна в 1991 г. окончила СОШ № 34 г. Чебоксары, в 1995 г. – факультет начальных классов ЧГПИ им. И.Я. Яковлева. С 1995 по 1998 г. обучалась в аспирантуре на кафедре педагогики и психологии ЧГУ им. И.Н. Ульянова.

Трудовую деятельность начала в качестве учителя начальных классов СОШ № 29 г. Чебоксары, преподавателя педагогики и психологии Чебоксарского педагогического колледжа (1998-1999). С 2000 г. по настоящее время работает в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева на факультете дошкольной и коррекционной педагогики и психологии в должности старшего преподавателя кафедры дошкольной педагогики, с 2003 г. – заведующего кафедрой коррекционной педагогики.

Диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Развитие системы общего образования Чувашии между двумя ее реформами (1959-1981)» защитила в 1999 г. на диссертационном совете ЧГУ им. И.Н. Ульянова. Научный руководитель – В.К. Кириллов, доктор педагогических наук, профессор.

Основным направлением научно-исследовательской работы является развитие системы общего образования в Чувашской Республике между двумя ее реформами (1959-1981 гг.). В настоящее время научные интересы охватывают достаточно широкий круг проблем, связанных с развитием педагогической мысли Чувашии, организацией социального воспитания и социальной работы в России и за рубежом, подготовкой будущих педагогов-дефектологов для работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности.

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Общеобразовательная школа Чувашии в 1959-1984 гг. и укрепление ее педагогическими кадрами. – Чебоксары, 1998; Развитие системы общего образования Чувашии между двумя ее реформами (1959-1984). – Чебоксары, 1999; Общая и социальная педагогика. – Чебоксары, 2001; Этика и этикет делового человека. – Чебоксары, 2004; Педагогика. – Чебоксары, 2005; Тестовые задания по дисциплине «Педагогика». – Чебоксары, 2007.

ЛИТЕРАТУРА: Ученые ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. – Чебоксары, 2005.

РУНГШ НАДЕЖДА АЛЕКСАНДРОВНА

Родилась 29 августа 1979 г. в г. Чебоксары.

Родители: мать Рунгш Клавдия Александровна – лаборант кафедры английского языка.

Окончила гимназию № 4 г. Чебоксары (1996), ЧГПУ им. И.Я. Яковлева (2003), аспирантуру (2007).

Трудовую деятельность начала в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева в качестве преподавателя кафедры французского языка (2008). С 2008 года работает старшим преподавателем кафедры французского языка.

В 2007 г. защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Формирование готовности будущих учителей иностранного языка к системно-ролевой деятельности на основе гендерного подхода». Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор В.П. Ковалев.

Область научно-исследовательской работы - гендерология, прогнозирование.

В 2009 г. была удостоена специальной стипендии Президента Чувашской Республики для представителей молодежи и студентов за особую творческую устремленность.

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Системно-ролевая деятельность в подготовке будущих переводчиков // Научно-информационный вестник докторантов, аспирантов, студентов. – Чебоксары, 2005. – № 1 (5). – Т.2; Системно-ролевая деятельность учителя иностранного языка: программа спецкурса. – Чебоксары, 2006.; Гендерный подход к ролевой деятельности учителя иностранного языка в формировании коммуникативной личности //

Образование и саморазвитие. – 2007. – № 5.; Гендерный подход в подготовке будущих учителей иностранного языка к системно-ролевой деятельности. – Чебоксары, 2007.; Формирование готовности будущих учителей иностранного языка к системно-ролевой деятельности на основе гендерного подхода: автореф. дис. ... канд. наук. – Чебоксары, 2008.

РУССКОВА ГАЛИНА ГЕННАДЬЕВНА

Родилась 6 мая 1974 г. в д. Орнары Урмарского района Чувашской АССР.

Родители: мать Русскова Анастасия Федоровна – учительница начальных классов, отец Геннадий Васильевич – работал на разных должностях сельскохозяйственного направления.

Окончила Орнарскую среднюю школу Урмарского района Чувашской Республики (1991), ЧГПИ им. И.Я. Яковлева по специальности «Филология», с присвоением квалификации «Учитель русского языка и литературы» (1996).

В 2003 г. защитила кандидатскую диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Формирование гуманистической направленности личности студентов (на примере кооперативного вуза)» в Ульяновском государственном университете. Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор Д.Е. Иванов.

В 2007 г. поступила в Российский государственный социальный университет на факультет психологии для получения второго высшего образования.

Трудовая деятельность неразрывно связана с Чебоксарским кооперативным институтом МУПК: после окончания педагогического института работала редактором Чебоксарского кооперативного института МУПК (1996-2005), главным редактором (2005-2006), с 2000 г. работала по совместительству ассистентом кафедры иностранных языков вышеназванного института, с 2006 г. по настоящее время – доцент кафедры философии, истории и педагогики.

В 2000, 2003 гг. прошла краткосрочное обучение в Московском государственном университете печати по теме «Языковая норма и печать», в 2006-2007 гг. – на факультете дополнительного образования и профессиональной подготовки ЧКИ РУК по темам: «Речевая компетентность в педагогической деятельности», «Методы и методика образовательных технологий», «Институт кураторства как основа воспитательной работы».

Научно-педагогическая деятельность связана с преподаванием дисциплин гуманитарного цикла: русского языка, культуры речи, психологии и педагогики. Выполняет все виды учебно-методических

работ. За время работы проявила себя как высококвалифицированный специалист с широким спектром профессиональных знаний и навыков. Ежегодно участвует в межвузовских научно-практических конференциях. Общее число опубликованных работ составило более 40 наименований.

Материалы диссертационного исследования используются при чтении лекций по дисциплине «Русский язык и культура речи», при разработке методических указаний и спецкурса по вышеназванной дисциплине.

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Использование вербальных символов в рекламе как способ привлечения внимания покупателей: сборник материалов Всероссийской научно-практической конф // Казань, 2005; Формирование гуманистической направленности личности студентов как социально-педагогическая проблема // Совершенствование подготовки кадров для системы потребительской кооперации на основе развития инноваций и качества: материалы межрегион. науч.-практич. конференции, посвященной 45-летию Чебоксарского кооперативного института Российского университета кооперации. – Чебоксары, 2007; Русский язык и культура речи (методические указания к практическим занятиям для студентов очно-заочной формы обучения). – Чебоксары, 2008.

РУССКОВ СТАНИСЛАВ ПИМЕНОВИЧ

Родился 09 февраля 1954 г. в с. Янгличи Канашского района Чувашской АССР.

Родители: мать Русскова Нина Ивановна – пенсионерка, более 40 лет проработала учительницей в СШ; отец Пимен Иванович был служащим госстраха.

С 1 по 8-е классы учился в Янгличинской СШ. Окончил Алдиаровскую среднюю школу Янтиковского района (1971), художественно-графический факультет ЧГПИ им. И.Я. Яковлева (1976). В 1995 г. поступил в заочную аспирантуру при кафедре педагогики начального образования ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, которую окончил в 1999 г.

Трудовую деятельность начал в 1973 г.: будучи студентом 3 курса пединститута, работал лаборантом на кафедре теории и истории искусства. После окончания художественно-графического факультета был оставлен на кафедре теории и истории искусства для работы в качестве преподавателя по истории зарубежного искусства и декоративно-прикладного искусства. С 1978 г. работает на психолого-педагогическом факультете на кафедре педагогики начального образования. В 1994 г. присвоено звание доцента. С 2005 г. является деканом психолого-педагогического факультета.

В 2000 г. защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Подготовка учителей начальных классов к профессионально-творческой деятельности в трудовом

воспитании школьников». Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор В.Г. Максимов.

Основное направление научно-исследовательской работы – общая педагогика, философия и история образования, мировая художественная культура.

Большинство научно-исследовательских работ ученого посвящено проблеме трудового обучения школьников младших классов, подготовке учительских кадров в высшем учебном заведении. В основных исследованиях и методических пособиях С.П. Русскова раскрыты традиции и новаторство в деятельности учителя на уроках трудового обучения и во внеурочное время. Освещены межпредметные связи в трудовом обучении и воспитании учащихся начальных классов.

Является инициатором организации спецкурса по каллиграфии для студентов факультета. Большая заслуга доценту Русскову С.П. принадлежит в использовании средств местного телевидения для детей чувашских сел и деревень на чувашском языке. Эти передачи в телевидении, которые он вел более 20 лет, ценны не только в трудовом, но и эстетическом воспитании детей и всех телезрителей. Кропотливо трудится ученый по проблеме «Творчество и новаторство учителя начальных классов в трудовом воспитании младших школьников».

Является автором более 70 научных и учебно-методических работ. За многолетний плодотворный труд в подготовке высококвалифицированных специалистов удостоен почетного звания «Заслуженный работник образования Чувашской Республики» (2004).

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Детское творчество на уроках трудового обучения. – Чебоксары, 1994; На пути к творчеству. – Чебоксары, 1997; Трудовое воспитание и обучение в начальной школе. – Чебоксары, 2005; Мировая художественная культура в занимательных рассказах, иллюстрациях, вопросах и ответах. – Чебоксары, 2007.

ЛИТЕРАТУРА: Яклешкин М. Тавай енен сумла сыннисем. – Чебоксары, 2000; Психолого-педагогический факультет: история и перспективы развития. – Чебоксары, 2005 Ученые ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. – Чебоксары, 2005.

САВАДЕРОВА АННА ВИТАЛЬЕВНА

Родилась 13 ноября 1951 г. в пос. Вожаель Коми АССР.

Закончила фортепианное отделение Дзержинского музыкального училища (1971), музыкально-педагогический факультет ЧГПИ им. И.Я. Яковлева (1975), Нижегородскую государственную консерваторию им. М.И. Глинки (1982), аспирантуру в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева (2003).

Работает на музыкально-педагогическом факультете в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. Ведет учебные дисциплины «Дирижирование», «Хоровой

класс», «Методика преподавания дирижирования». Занимается изучением вопросов, связанных с особенностями профессиональной подготовки будущих учителей музыки в условиях разноуровневого довузовского музыкального образования студентов.

В 2003 г. защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Профессиональная подготовка будущих учителей музыки с недостаточным довузовским музыкальным образованием в условиях педагогических вузов». Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор Г.Г. Тенюкова.

Исполненные концертные программы: «Хоровые сцены из опер русских, чувашских и зарубежных композиторов», «Хоровая музыка XX века», сценическая кантата «Кармина Бурана» (К. Орф), опера «Сельская честь» в концертном варианте (П. Масканьи), «Песни военных лет», кантаты «Курские песни» (Г. Свиридов), «Горный ветер» (Т. Попатенко), «Stabat mater» (Д. Перголези, Д. Россини), «Образ Пречистой в гармонии звуков», «О России петь», «Маленькая торжественная месса» (Д. Россини), «Глория» (Ф. Пуленка) и др.

Студенческие хоры под ее управлением неоднократно принимали участие в конкурсах и фестивалях различного уровня. Имеет звание Лауреата Всероссийского фестиваля студенческих хоров «Молодые голоса» (2001 г., Н.Новгород), Международного конкурса «Музыкальное искусство и образование» (2008 г., Москва).

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Профессиональная подготовка будущих учителей музыки с недостаточным довузовским музыкальным образованием в условиях педагогических вузов: автореф. дис. ... канд. пед. наук. – Чебоксары, 2003; Хоровая работа на уроке музыки в общеобразовательной школе. – Чебоксары, 1989; Основы теории и методики обучения технике дирижирования. – Чебоксары, 1992; Работа над исполнительским и хормейстерским анализом произведения в классе дирижирования. – Чебоксары, 2003; Учебное пособие по дирижированию. – Чебоксары, 2004 и др.

ЛИТЕРАТУРА: Ученые ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. – Чебоксары, 2005. – С. 300.

САВЧУК НАТАЛЬЯ ЮРЬЕВНА

Родилась 18 июня 1976 г. в с. Янтиково Янтиковского района Чувашской АССР.

Родители: мать Иванова Галина Петровна – ветеран труда, трудилась в области медицины, отец Юрий Борисович – заслуженный работник культуры Чувашской Республики, отличник музыкального общества, директор Янтиковской детской школы искусств.

Окончила в 1993 г. с отличием Янтиковскую СОШ, филологический факультет ЧГПУ имени И.Я. Яковлева (1998), аспирантуру (2002).

С 1995 по 1998 г. являлась стипендиатом им.В.Г. Егорова, а также стипендиатом Президента Чувашской Республики.

25 декабря 2002 г. в диссертационном совете ЧГПУ им. И.Я. Яковлева защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Системно-ролевой анализ профессиональной деятельности учителя». Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор В.Г. Максимов.

26 октября 2006 г. Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки присвоено ученое звание доцента по кафедре педагогики.

Трудовая деятельность проходила в качестве методиста по работе с молодежью ЧГПУ им. И.Я. Яковлева (1998-1999), преподавателя кафедры педагогики ЧГПУ им. И.Я. Яковлева (1999-2001), старшего преподавателя, доцента кафедры педагогики начального образования ЧГПУ им. И.Я. Яковлева (2001-2007).

В 2007 г. выиграла грант РГНФ на издание научных трудов. В издательстве «Академия» г. Москва издала монографию на тему «Системно-ролевая теория формирования личности педагога».

С 2007 г. по настоящее время – декан заочного факультета Волжского филиала Московского автомобильно-дорожного института (государственного технического университета).

С 2001 по 2006 гг. являлась членом жюри межрегиональной конференции студентов «Юность Большой Волги», Всероссийской конференции школьников «Эксельсиор», в 2002-2004 гг. – председатель жюри подкомиссий республиканских конкурсов «Школа года», «Учитель года», в 2002-2003 гг. – председатель экспертной комиссии Министерства образования и молодежной политики по аттестации воспитателей, педагогов-организаторов Чувашской Республики. С 2005 г. по настоящее время – член экспертной группы Министерства образования и молодежной политики ЧР по экспертизе инновационных проектов в образовании: «Совершенствование структуры начального общего полного образования», «Школа полного дня», «Школа ступеней», «Кадетский класс – кадетская школа» и др.

Награды: Почетная грамота Министерства образования и молодежной политики ЧР «За особый вклад в дело развития студенческого творчества Чувашской Республики»; Благодарность Министерства образования и молодежной политики ЧР за активное содействие в организации и проведении занятий в Республиканской летней школе для одаренных детей; Благодарственное письмо Министерства образования и молодежной политики ЧР за совместную работу в проведении широкомасштабного эксперимента «Совершенствование структуры и содержания общего образования»; Благодарственное письмо за участие во Всероссийской

психолого-педагогической олимпиаде студентов в г. Екатеринбурге; Благодарственное письмо Московского автомобильно-дорожного института (ГТУ) Волжского филиала за вклад в становление и развитие Волжского филиала МАДИ (ГТУ).

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Система профессионально обусловленных ролей учителя. – Чебоксары, 2002; Системно-ролевой анализ профессиональной деятельности учителя: монография. – Чебоксары, 2003; Организация летнего отдыха детей: учебно-методическое пособие. – Чебоксары, 2004; Основы профориентологии. – Чебоксары, 2007.

САЗОНОВА ОЛЬГА СЕРГЕЕВНА

Родилась 27 января 1982 г. в г. Чебоксары.

Окончила с отличием психолого-педагогический факультет (2004), аспирантуру ЧГПУ им. И.Я. Яковлева (2006); с 2008 г. обучается в докторантуре.

В 2006 г. защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Формирование рефлексивных умений в процессе профессиональной подготовки педагогов-психологов». Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор М.Г. Харитонгов.

Теоретическая значимость исследования Ольги Сергеевны заключается в том, что представлена сущностно-содержательная характеристика рефлексивных умений педагогов-психологов и уточнено понятие «рефлексивные умения» педагогов-психологов; обосновано значение формирования рефлексивных умений в процессе профессиональной подготовки педагогов-психологов; создана теоретико-методологическая основа для новых исследований по проблеме формирования рефлексивных умений.

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Активизация рефлексивных умений педагога // Начальная школа плюс До и После. – 2008. – № 5; Рефлексивные умения педагога-психолога. – Чебоксары, 2005, 2007; Формирование рефлексивных умений педагогов. – Чебоксары, 2008.

САМСОНОВ БОРИС ВАСИЛЬЕВИЧ

Родился 10 октября 1964 г. в г. Чебоксары.

Окончил художественно-графический факультет ЧГПИ им. И.Я. Яковлева (1990 г.), аспирантуру при ЧГПУ им. И.Я. Яковлева (2002).

Педагогическую деятельность начал в должности преподавателя художественно-графического факультета в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева на кафедре черчения, труда и методик их преподавания (1990), работал в должности старшего преподавателя кафедры технической графики и ДПИ

(2000), заместителем декана художественно-графического факультета, курирующим отделение профессионального обучения – дизайн (2003), зав. кафедрой дизайна и методики профессионального обучения (2004).

В 2005 г. защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Подготовка будущих учителей технических дисциплин к профессионально-творческой деятельности».

Ведет лекции и практические занятия по основам машиностроения, инженерной графике с основами проектирования, архитектурно-строительному черчению.

Научные исследования последних лет посвящены теории и методике обучения дизайну и технической графике.

За заслуги в области образования и педагогической науки был награжден Почетной грамотой Министерства образования и молодежной политики ЧР (1999, 2000), Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ (2004), удостоен Благодарственного письма администрации города Чебоксары (2005).

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Подготовка будущих учителей технических дисциплин к профессионально-творческой деятельности: автореферат дис... канд. пед. наук. – Чебоксары, 2005; Компьютерное обеспечение дизайн-проектирования. – Чебоксары, 2005; Оптимизация подготовки учителей технических дисциплин к профессионально-творческой деятельности. – Чебоксары, 2006; Формирование профессионализма студентов специальности «Профессиональное обучение (дизайн)». – Чебоксары, 2008.

САПОЖНИКОВ ВЛАДИМИР ВАСИЛЬЕВИЧ

Родился 2 января 1940 г. в с. Ново-Тинчурино Яльчикского района Чувашской АССР.

Родители: мать Сапожникова Лидия Ивановна и отец Василий Петрович – колхозники.

Учился в Ново-Тинчуринской семилетней и Ново-Байбатыревской средней школах Яльчикского района. В 1958 г. окончил строительную школу № 11 г. Челябинска по специальности «Автокрановщик VI разряда». В 1959-1962 гг. служил в рядах Советской Армии. В 1968 г. окончил общетехническое отделение физико-математического факультета Целиноградского государственного педагогического института и был оставлен работать преподавателем кафедры общетехнических дисциплин, затем работал там же старшим преподавателем, доцентом до 1996 г. С ноября 1973 г. по ноябрь 1976 г. учился в аспирантуре НИИ трудового обучения и профессиональной ориентации АПН СССР. В 1996-2001 гг. работал доцентом кафедры технологии и предпринимательства Орского гуманитарно-технологического института.

Кандидат педагогических наук (1988), доцент (1991).

С 2001 г. работает доцентом кафедры методики преподавания технологии и предпринимательства ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. Читает лекции и проводит лабораторно-практические занятия по курсам «Теория и методика преподавания технологии и предпринимательства», «Художественно-техническое конструирование», «Основы творческо-конструкторской деятельности» на дневном и заочном отделениях. Руководит курсовыми и дипломными работами, педагогической практикой студентов технолого-экономического факультета. Составляет программы по курсам «Теория и методика обучения технологии и предпринимательству», «Художественно-техническое конструирование», «Основы творческо-конструкторской деятельности», «Технологический практикум», по технологической и педагогической практике для студентов технолого-экономического факультета. Занимается в области совершенствования технологической подготовки учащихся общеобразовательных учреждений. Активно изучает подходы к организации учебно-познавательной и преобразовательной деятельности учащихся, методов производственного обучения, формирования знаний и умений на уроках технологии, теории решения изобретательских задач, исследует такие проблемы, как оптимизация учебно-воспитательного процесса по технологии, применение учебно-наглядных пособий и учебно-технологической документации, улучшение учебно-материальной базы технологии, оценка знаний и умений учащихся, отбор и систематизация объектов труда в условиях формирования в российском обществе новых социально-экономических отношений.

Активно участвует в проведении ЕГЭ, республиканской олимпиады по технологии, научно-практической конференции «Юность Большой Волги», конференции-фестиваля «Excelsior» и др.

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Методические основы системы объектов труда в обучении технологии. – Чебоксары, 2005; Подготовка учителя к уроку трудового обучения. – Акмола, 1992; Лабораторно-практические работы по методике преподавания технологии. – Орск, 1998, Лабораторно-практические работы по художественно-техническому конструированию. – Чебоксары, 2002; Практикум по методике преподавания технологии. – Чебоксары, 2004; Методические рекомендации по подбору объектов труда для занятий в учебных мастерских с учащимися 4-8 классов. – Целиноград, 1982; Методические рекомендации по организации педагогической практики студентов инженерно-педагогического факультета: учебно-методическое пособие. – Алма-Ата, 1988; Методическая подготовка учителя технологии. – Чебоксары, 2005; Методика обучения технологии (практикум). – Чебоксары, 2006; Методика обучения технологии: практикум: учебно-методическое пособие. – Чебоксары, 2007.

ЛИТЕРАТУРА: Новожилов Э.Д. Научно-педагогические основы оборудования школьных мастерских. – М., 1986. – С. 142; Ялѣ аслă –

сыннисем ёсчен // Ельчѣк Ен. – 2000; Сапожниковсем // Ельчѣк Ен. – 2004. – 22 сентября; А. Игнатьеван дистанцийѣ – 400 метрла аллея // Ельчѣк Ен. – 2005. – 18 мая; Сапожников Владимир Васильевич (к 65-летию со дня рождения) // Педвузовец. – 2005. – 14 апреля.

СЕМЕНОВ АНАТОЛИЙ АРКАДЬЕВИЧ

Родился 3 января 1954 г. в д. Байдуши Цивильского района Чувашской АССР.

Родители: мать Лидия Степановна – доярка, отец Семенов Аркадий Семенович – рабочий.

Окончил общеобразовательную школу № 2 г. Цивильска (1971), Алма-Атинский педагогический институт иностранных языков по специальности «Немецкий язык» (1980), ЧГУ им. И.Н. Ульянова по специальности «Преподаватель истории» (1987), Московский университет потребительской кооперации по специальности «Финансы и кредит» (1998).

В 2000 г. защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Дидактическая система принципов и ее реализация как фактор оптимизации учебного процесса в вузе». Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор В.М. Никитин.

Трудовую деятельность начал в 1980 г. в качестве учителя немецкого языка в Полевояшевской СШ Комсомольского района ЧАССР.

В Чебоксарском кооперативном институте Российского университета кооперации работает с 1984 г. по настоящее время: на кафедре иностранных языков ассистентом (1984-1989), старшим преподавателем (1990-1995), доцентом (с 1996). С 2008 г. – доцент кафедры мировой экономики и иностранных языков. Стаж научно-педагогической работы составляет 29 лет, в том числе в учреждениях высшего профессионального образования – 26 лет. Преподает дисциплины: «Иностранный язык (немецкий)», «Деловой иностранный язык (немецкий)», «Латинский язык».

Кандидат педагогических наук (2000), доцент (2003).

Область научных интересов связана с вопросами преподавания иностранных языков в высшей школе, современными технологиями и методами обучения иностранному языку. Ценность исследований заключается в том, что им выявлены возможности использования системы дидактических принципов как фактора оптимизации учебного процесса на практических занятиях по иностранному языку.

Принимает участие в республиканских и международных научно-практических конференциях. Им опубликовано 55 научных работ, 10

учебно-методических пособий, которые активно используются в учебном процессе.

Награжден значком «За добросовестный труд в потребительской кооперации России» и знаком отличия «20 лет безупречной работы в потребительской кооперации».

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Немецкий язык. Основные понятия экономического и гражданского права ФРГ. — Чебоксары, 2005; Немецкий язык: сборник текстов и упражнений к практическим занятиям для студентов очной формы обучения экономических специальностей. — Чебоксары, 2005.

ЛИТЕРАТУРА: Ученые института. — Чебоксары, 2007.

СЕМЕНОВА ВАЛЕНТИНА ИВАНОВНА

Родилась 30 июня 1950 г. в г. Чебоксары.

Родители: мать Евдокия Павловна — учитель СШ № 22 г. Чебоксары, отец Усачев Иван Егорович — ветеран ВОВ, после войны работал директором Парка им. Крупской, затем начальником отдела кадров завода «Садвинтрест», начальником отдела маркетинга Чебоксарского хлопчатобумажного комбината.

В 1967 г. окончила среднюю школу № 12 г. Чебоксары, в 1973 г. — ЧГУ им. И.Н. Ульянова по специальности «Химия», в 2001 г. — аспирантуру Казанского государственного технического университета им. А.Н. Туполева.

По окончании ЧГУ Семенова В.И. работала учителем химии в СШ № 7 г. Чебоксары. С 1986 г. продолжила педагогическую деятельность в дополнительном образовании — в Клубе юных техников завода «Элара» (зам. директора, затем директор).

В 1992 г. была назначена директором Центра дополнительного образования Московского района г. Чебоксары (создан на базе Клуба юных техников завода «Элара», Городской станции юных техников и Учебно-производственного комбината Московского района г.Чебоксары). Это были годы преобразования дополнительного образования. Много усилий педагогов было направлено на разработку новых форм и методов работы со старшими школьниками по профориентации. Материальная оснащенность учебного процесса и педагогическая подготовка преподавателей ЦДО позволяла обучать 10 рабочим профессиям учащихся 9-11 классов с выдачей свидетельств государственного образца. В ЦДО преподавателями и педагогами дополнительного образования был опробован и внедрен проектный метод для учащихся 9-11 классов в учебном курсе «Технология». Сотрудниками ЦДО проводились методические семинары, открытые занятия, выставки для учителей средних школ города и республики. Совместно с институтом образования Чувашской Республики организовывались республиканские конкурсы

дизайн-проектов для учащихся средних школ города и республики, выпускались методические рекомендации и пособия. Накопленный опыт был отражен в защищенных педагогами Центра дополнительного образования 4 кандидатских диссертациях на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.

С 2002 г. работает в сфере высшего профессионального образования: в 2002-2004 гг. – в Чебоксарском кооперативном институте в должности старшего преподавателя кафедры философии и помощника проректора по воспитательной работе; с 2004 г. – в Чебоксарском политехническом институте (филиале) Московского государственного открытого университета в должности доцента, заведующей кафедрой философии и помощника директора по воспитательной работе.

В 2001 г. защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Воспитание профессиональных интересов старших школьников в учреждении дополнительного образования». Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор Ю.П. Сокольников.

До защиты кандидатской диссертации актуальными для научной деятельности Семеновой В.И. были вопросы воспитания профессиональных интересов школьников к активной деятельности с максимальным приближением к профессиональным требованиям и условиям труда. Затем в рамках этого направления в ее научных статьях рассматривались условия формирования индивидуального стиля профессиональной деятельности будущего специалиста.

Работа в высшем учебном заведении выявила востребованность социальных проектов в рамках профессиональной подготовки студентов. Опыт использования проектного метода в дополнительном образовании позволил достаточно быстро адаптировать названный метод к работе со студентами. С 2004 г. студенческие проекты под научным руководством Семеновой В.И. ежегодно становятся призерами во Всероссийской олимпиаде по развитию народного хозяйства России. Проект «Правнукам о Великой Отечественной войне 1941-45 годов – семейный альбом» в 2005 г. занял второе место во Всероссийской студенческой олимпиаде по связям с общественностью «Хрустальный апельсин».

Награждена Почетной грамотой Министерства образования Чувашской Республики (1999, 2005), присвоено звание «Почетный работник среднего образования России» (2000).

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Дополнительное образование как один из компонентов воспитательного пространства города // Сборник научных трудов. Всероссийская конференция. – Казань; Йошкар-Ола, 2001; Воспитание профессиональных интересов как условие развития духовности старших школьников в центре дополнительного образования // X Всероссийская научно-практическая конференция. – Казань, 2002; Некоторые проблемы формирования индивидуального стиля деятельности

студентов кооперативного института // XI Всероссийская научно-практическая конференция. — Казань, 2003; Компетентностный и типоведческий подходы в обучении и воспитании успешного выпускника вуза // Вестник Академии социально-педагогических наук. — М., 2006; Некоторые особенности применения социального проектирования в обучении студентов менеджеров // Вестник Академии социально-педагогических наук. — М., Изд-во Московского института психологии, 2009.

ЛИТЕРАТУРА: Ученые Чебоксарского кооперативного института.- Чебоксары, 2003.

**СЕМЕНОВА
ЕЛЕНА СЕРГЕЕВНА**

Родилась 28 февраля 1979 г. в д. Мусирмы Урмарского района Чувашской АССР.

Родители: мать Егорова Лидия Ивановна – колхозница, отец Сергей Михайлович – пожарный.

Окончила СОШ № 2 пос. Урмары (1996), факультет иностранных языков ЧГПУ им. И.Я. Яковлева (2002), аспирантуру ЧГПУ им. И.Я. Яковлева (2007).

С 2002 г. работает старшим преподавателем кафедры английского языка ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

В 2007 г. успешно защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Формирование профессиональной компетентности будущих учителей иностранного языка на основе контекстного подхода». Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор О.Г. Максимова.

Основное направление научно-исследовательской работы – педагогические и методические аспекты профессиональной подготовки будущих учителей иностранного языка.

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Профессиональная компетентность учителя иностранного языка: методические рекомендации. – Чебоксары, 2006; Профессиональная компетентность учителя иностранного языка. – Чебоксары, 2006; Videocourse в подготовке студентов к педагогической практике в США (иностраный язык). – Чебоксары, 2008.

ЛИТЕРАТУРА: Ученые ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. – Чебоксары, 2010. – С. 358-359.

**СЕМЕНОВА
ПОЛИНА ИВАНОВНА**

Родилась 27 февраля 1964 г. в д. Варпоси Чебоксарского района Чувашской АССР.

В 1983 г. окончила Канашское педагогическое училище, в 1990 г. – Московский государственный педагогический институт им. В.И. Ленина.

Трудовую деятельность начала в 1983 г. после окончания педагогического училища; работала учителем в Чандровской начальной школе Московского района г. Чебоксары.

В 1990 г. была приглашена на работу в ЧГПИ им. И.Я. Яковлева. Работала здесь преподавателем, старшим преподавателем (с 1998 г.) на психолого-педагогическом факультете.

В 1999 г. защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Формирование познавательного интереса у младших школьников во внеурочной воспитательной работе».

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Формирование познавательного интереса у младших школьников во внеурочной воспитательной работе: автореферат дис. ... канд. пед. наук. – Чебоксары, 1999; Эпир пурте юрататпӑр физзарядка минутне. – Чебоксары, 1995 (в соавторстве).

ЛИТЕРАТУРА: Ученые ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. – Чебоксары, 2005. – С. 308.

СЕРГЕЕВ СЕРГЕЙ ДМИТРИЕВИЧ

Родился 22 июля 1969 г. в д. Ильдубайкино Ядринского района Чувашской АССР.

Родители: мать Сергеева Александра Семеновна – учительница русского языка и литературы, отец Дмитрий Александрович – председатель сельского совета.

В 1986 г. окончил Большечурашевскую среднюю школу Ядринского района, в 1992 г. – историко-филологический факультет ЧГУ им. И.Н. Ульянова. В 2004-2008 гг. обучался в аспирантуре ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

Трудовая деятельность началась после окончания университета. С 1992 г. по настоящее время работает в МОУ «Гимназия № 1» г. Ядрин учителем истории и обществоведения.

В 2008 г. защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Развитие системы государственно-общественного управления образованием (на примере Чувашской Республики)». Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор В.Н. Иванов.

Область научных исследований – ретроспективный и сравнительно-исторический анализ становления и развития государственно-общественного управления образованием в Чувашии конца XIX и XX веков.

За достигнутые успехи в научной и педагогической деятельности награжден Почетной грамотой Министерства образования и молодежной

политики Чувашской Республики (2004). Является победителем конкурса лучших учителей РФ 2008 г.

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Формирование основ общественного управления образованием в дореволюционной Чувашии // Сибирский педагогический журнал. – 2007. – № 12. Городское самоуправление и народное образование в дореволюционной Чувашии // Гражданское общество: теория и практика. - Чебоксары, 2007; Чувашское сельское общество и начальная школа в конце XIX – начале XX века // Яковлевские чтения по проблемам воспитания детей и молодежи: сб. науч. тр. – Чебоксары, 2007. – С. 310-317; Попечительство в начальных школах дореволюционной Чувашии // Яковлевские чтения: сб. науч. тр. – Чебоксары, 2008. – С. 115-121.

СЕРГЕЕВА ОЛЬГА ЮРЬЕВНА

Родилась 13 августа 1955 г. в г. Чебоксары.

Родители: мать Сергеева Маргарита Федоровна – экономист, работала ревизором государственного банка Чувашской Республики, главным экономистом Чебоксарской чулочно-трикотажной фабрики, отец Сергеев Юрий Алексеевич – механик, руководил работой пилорамы республиканского предприятия «Садвинтрест».

Окончила Чебоксарскую среднюю школу № 1 (1973), историко-филологический факультет Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского (1981), аспирантуру при кафедре педагогики ЧГПУ им. И.Я. Яковлева (2006).

Трудовую деятельность начала в 1981 году. Была избрана ответственным секретарем правления организации общества «Знание» ЧГУ им. И.Н. Ульянова, выборную должность совмещала с преподавательской деятельностью — вела занятия по общественным дисциплинам на медицинском факультете государственного университета.

С 1985 г. – референт правления Чувашской республиканской организации общества «Знание», заместитель председателя республиканской комиссии по пропаганде знаний среди молодежи.

В 1991 г. она полностью переходит на педагогическую работу: преподает этику и эстетику в школе № 54 (УПК), руководит гуманитарным отделением Центра дополнительного образования Московского района города Чебоксары. Разрабатывает и ведет курсы по основам практической этики, риторике, эстетике, культурологии. В 1997 г. Ольге Юрьевне присваивается высшая квалификационная категория как преподавателю этики и эстетики. Она активно участвует в разработке программ курсов по гуманитарным дисциплинам: основам духовно-нравственной культуры; основам деловой культуры и др.

Апробация программ элективных курсов проводилась среди старших школьников образовательных учреждений Московского района г. Чебоксары. Особое внимание в своей педагогической деятельности Сергеева О.Ю. уделяет проблемам формирования духовно-нравственной культуры учащихся. В педагогической практике она широко использует интерактивные методы вовлечения учащихся в процесс духовно-нравственного саморазвития, разрабатывает критерии уровня духовно-нравственной воспитанности учащихся, определяет коэффициент духовно-нравственного роста личности.

С 2003 г. – старший преподаватель кафедры педагогики и психологии Чувашского республиканского института образования, автор межкафедральных модульных программ: «Духовно-нравственная культура педагога»; «Речевая культура педагога» и др.

Работу в ЧРИО Ольга Юрьевна совмещает с педагогической деятельностью в системе дополнительного образования школьников — в ЦДО Московского района.

Своим педагогическим опытом Ольга Юрьевна делится с коллегами на региональных и республиканских научно-практических конференциях, методологических семинарах преподавателей гуманитарных дисциплин, на страницах республиканского журнала «Народная школа».

В этот период она становится соискателем кафедры педагогики ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, начинает научную обработку и анализ опытно-экспериментальной работы под научным руководством доктора педагогических наук, профессора И.В. Павлова.

Результатом научно-исследовательской работы стала диссертация на тему «Духовно-нравственное воспитание старшеклассников в учреждениях дополнительного образования» (2007).

Диссертационное исследование раскрывает ее работу по внедрению системы духовно-нравственного воспитания старшеклассников в условиях учреждений дополнительного образования.

Она является автором социально-педагогического проекта «Духовные и культурные центры Чувашской Республики». В рамках этого проекта ее воспитанники принимали участие в городских и республиканских фестивалях-конкурсах: «Мы — чебоксарцы»; «Юность Большой Волги» и др.

В настоящее время ученый-педагог — доцент кафедры философии Чебоксарского политехнического института (филиала) Московского государственного открытого университета, где ведет занятия по дисциплинам «Культурология», «Этика делового общения» и др. Работает над формированием духовно-нравственной культуры студенческой молодежи.

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Духовно-нравственное воспитание старшеклассников в учреждениях дополнительного образования: автореф. дисс. ... канд. пед. наук Чебоксары, 2007.

**СИДОРОВА
ЛАРИСА АЛЕКСАНДРОВНА**

Родилась 1 февраля 1967г. в г. Чебоксары.

Родители: мать Дряблова Зоя Сергеевна и отец Дряблов Александр Андриянович – пенсионеры.

Окончила СОШ № 4 г.Чебоксары (1984), факультет иностранных языков ЧГПУ им. И.Я. Яковлева (1989), аспирантуру в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева (2001).

Трудовую деятельность начала в ЧГПИ им. И.Я. Яковлева: преподаватель, старший преподаватель, доцент кафедры английской филологии и переводоведения.

В 2001 г. защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Использование народных сказок в нравственном воспитании детей старшего дошкольного возраста». Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор О.Г. Максимова. Звание доцента присвоено в 2004 г.

Основное направление научно-исследовательской работы – педагогические и методические аспекты профессиональной подготовки будущих учителей.

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Народные сказки в нравственном воспитании детей старшего дошкольного возраста. – Чебоксары, 2001; Теоретическая фонетика английского языка. Курс лекций. – Чебоксары, 2004; Контрольные работы по практикуму по культуре речевого общения для студентов IV курса факультета иностранных языков. – Чебоксары, 2006; Современные способы словообразования в английском языке. – Чебоксары, 2006; Практикум по культуре речевого общения (IV курс): ч. 2. – Чебоксары, 2007.

**СИМЕНЬ
ВЛАДИМИР ПЕТРОВИЧ**

Родился 16 апреля 1969 г. в с. Тобурданово Канашского района Чувашской АССР.

Родители: мать Симень Ольга Петровна – почетная доярка колхоза «Урюм», отец Петр Сергеевич – механизатор, передовик колхоза.

Окончил с отличием отделение физического воспитания Канашского педагогического училища (1993) и факультет физической культуры ЧГПИ

им. И.Я. Яковлева (1997), аспирантуру при кафедре теоретических основ физического воспитания (2002).

После завершения учебы в аспирантуре вернулся на кафедру физического воспитания данного вуза на должность ст. преподавателя (2002), доцента (2003). Ведет курс лекций и практических занятий по физической культуре, тренирует сборную команду педагогического университета по гиревому спорту. Его ученица Эллина Любовь Александровна стала четырехкратной рекордсменкой России и чемпионкой мира среди женщин по гиревому спорту, выполнила норматив мастера спорта России.

В 2004 г. защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Пути повышения эффективности технической подготовки гиревика». Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор Г.Л. Драндров.

Основное направление научно-исследовательской работы – спортивная подготовка гиревиков.

Симень В.П. – мастер спорта России по гиревому спорту (1999), инструктор-методист высшей категории (2002).

Награжден Почетной грамотой Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (2007).

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Гиревой спорт и методика его преподавания: учебное пособие. – Чебоксары, 2002; Пути повышения эффективности технической подготовки гиревика: автореф. дис... канд. пед. наук. – Чебоксары, 2003; Техническая подготовка спортсменов гиревиков. – Чебоксары, 2005; Гиревой спорт. – Чебоксары, 2009.

ЛИТЕРАТУРА: Ученые ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. – Чебоксары: ЧГПУ, 2005. – С. 320.

СКВОРЦОВА АНАСТАСИЯ ФЕДОРОВНА

Родилась 5 ноября 1956 г. в д. Шайгильдино Чебоксарского района Чувашской АССР.

Родители: мать Смирнова Зиновия Михайловна – секретарь сельского совета, зав.складом, экспедитор; отец Федор Филиппович – бригадир совхоза, заведующий столярной мастерской.

Окончила среднюю школу (1974), филологический факультет ЧГПИ им. И.Я. Яковлева (1979), аспирантуру на кафедре педагогики ЧГПУ им. И.Я. Яковлева (2001).

Педагогическая деятельность началась в Буртасской СШ Вурнарского района (1981), затем работала учителем русского языка и литературы, географии в Белояровской восьмилетней школе Колпашевского района Томской области (1983), зам. по учебно-воспитательной работе в Большекатрасьской СОШ Чебоксарского района и учителем русского

языка и литературы (2005). С 2002 г. по настоящее время работает на кафедре педагогики ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

В 2002 г. защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Деятельность классного руководителя сельской школы по подготовке учащихся к труду». Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор И.В. Павлов.

Награждена значком Министерства просвещения СССР «За лучшую научную студенческую работу» (1979), Почетной грамотой отдела образования Чебоксарского района (1996), Почетной грамотой ЧГПУ им. И.Я. Яковлева (2006).

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Школьный семинар классных руководителей – важное средство повышения квалификации учителей сельской школы // Совершенствование качества подготовки учителей к внеучебной воспитательной работе с учащимися сельской школы. – Киров, 1982; Особенности организации трудового воспитания учащихся в сельской школе // Управление воспитательным пространством региона. – М; Чебоксары, 2001; Типичные затруднения и недостатки классных руководителей сельских школ по подготовке учащихся к труду // Гражданское воспитание учащихся в воспитательном пространстве региона: сб.науч.тр. – М; Чебоксары, 2002; Деятельность классного руководителя сельской школы по подготовке учащихся к труду – Чебоксары, 2005.

ЛИТЕРАТУРА: Ученые ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. – Чебоксары, 2005. – С. 324.

СЛЕМЗИН АЛЕКСАНДР АНАТОЛЬЕВИЧ

Родился 19 июля 1971 г. в городе Желтые Воды Днепропетровской области Украинской ССР.

Окончил среднюю школу № 10 г. Новочебоксарска (1988), проходил службу в Вооруженных Силах СССР (1989-1991), окончил факультет иностранных языков ЧГПУ им. И.Я. Яковлева (1998), аспирантуру при кафедре истории образования, этнопедагогики и яковлевоведения ЧГПУ им. И.Я. Яковлева (2002).

В 2000 г. защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Формирование культуры делового общения будущих экономистов в процессе преподавания иностранных языков». Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор Т.Н. Петрова.

Трудовую педагогическую деятельность начал в 1996 г. в качестве учителя английского языка в СШ № 10 г. Новочебоксарска. С 1 сентября 1998 работает в Чебоксарском кооперативном институте Российского университета кооперации: ассистентом (1998-2003), доцентом кафедры иностранных языков (2003-2008), доцентом кафедры мировой экономики и

иностранных языков (с 2008 г. по настоящее время). Преподает следующие дисциплины: «Иностранный язык», «Деловой иностранный язык», «Профессиональный иностранный язык», «Деловые переговоры на иностранном языке».

Научные интересы связаны с проблемами методики преподавания иностранных языков. Им опубликовано более 20 научных работ.

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Проблема тестового контроля в обучении иностранным языкам // Научно-методические проблемы технологий и методик обучения: опыт учебных подразделений института: сб. науч.-метод. ст. – Чебоксары, 2004; Функциональный подход к изучению грамматики в процессе преподавания иностранного языка // Сборник научных статей докторантов, аспирантов и соискателей. Выпуск 5. – Чебоксары, 2005; Некоторые аспекты индивидуального обучения иностранному языку // Английская филология и межкультурная коммуникация: сборник научных статей по материалам Международной научно-практической конференции. – Чебоксары, 2006; Видеозанятия в системе обучения иностранной речи // Язык и межкультурная коммуникация: сборник научных статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции «Язык, литература межкультурная коммуникация», посвященной 160-летию И.Я. Яковлева. – Чебоксары, 2007.

ЛИТЕРАТУРА: Ученые института – Чебоксары: ЧКИ РУК, 2007. – С. 129.

СМОЛОВ ЗИНОВИЙ ФЕДОРОВИЧ

Родился 14 марта 1954 г. в д. Кошкильдино Красночетайского района Чувашской АССР.

Родители: мать Смолова Матрена Никифоровна – колхозница, отец Смолов Федор Иванович – учитель.

Окончил Большеатменскую среднюю школу Красночетайского района Чувашской АССР (1971), электротехнический факультет ЧГУ им. И.Н. Ульянова по специальности «Автоматика и телемеханика» (1980). С 1996 по 1999 г. являлся соискателем ученой степени кандидата наук по специальности на кафедре педагогики и психологии ЧГУ им. И.Н. Ульянова.

В 1999 г. защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Повышение эффективности преподавания информатики в вузе как педагогическая проблема». Научный руководитель – доктор педагогических наук, доцент О.В. Кириллова. Научный консультант – доктор физико-математических наук, профессор В.И. Возяков.

Трудовую деятельность начал в 1974 г. в качестве лаборанта кафедры автоматизации и телемеханики ЧГУ им. И.Н. Ульянова. После университета

работал в СПКТО «Росавтоматстром» в должности инженера-конструктора. С 12 июня 1984 г. работает в Чебоксарском кооперативном институте: инженер-электронщик (1984-1985), старший инженер-программист (1985-1988), начальник машины (ЭВМ) (1988-1994), ассистент кафедры информатики и моделирования (1994-1995), ст. преподаватель кафедры информатики и моделирования (1995-2000), доцент кафедры информационных систем в экономике (с июня 2000). В настоящее время работает доцентом кафедры математических и инструментальных методов экономики. Преподает курсы «Информатика», «Информационные системы», «Информационные системы в экономике», «Корпоративные информационные системы».

Научные интересы З.Ф. Смолова связаны с проблемами логико-генетического подхода к преподаванию информатики, с решением задач по выявлению теоретических и методических предпосылок актуализации потенциальных возможностей информационных технологий в системе высшего профессионального образования.

Смолов З.Ф. выполняет научные и прикладные исследования по актуальным направлениям работы организаций потребительской кооперации. Его интересы связаны с внедрением автоматизированных информационных систем в систему потребительской кооперации. Награжден знаком отличия «20 лет безупречной работы в потребительской кооперации».

Успешно руководит научно-исследовательской работой студентов. Выполненные под его руководством студенческие научные работы занимали призовые места в республиканских и институтских конкурсах.

По проблемам научного исследования З.Ф. Смолов регулярно выступает с докладами на научно-практических конференциях Чебоксарского кооперативного института, республиканских научно-практических конференциях (г. Москва, Казань, Ставрополь, Саранск, Чебоксары). Им опубликовано более 30 научных работ, 11 учебно-методических пособий.

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Применение статистического подхода к оценке знаний в компьютерных системах обучения. – Чебоксары, 1997; Оптимизация структуры курса информатики при изучении современных программных средств. – Чебоксары, 1998; Педагогические аспекты обучения информатике. – Чебоксары, 2002; Методические аспекты организации автоматизированного контроля и оценки знаний // Народная школа. – 2006. – № 4-5.

ЛИТЕРАТУРА: Ученые Чебоксарского кооперативного института Российского университета кооперации. – Чебоксары: ЧКИ РУК, 2007. – 168 с.

СМИРНОВА НАТАЛЬЯ БОРИСОВНА

Родилась 28 октября 1964 г. в г. Чебоксары.

Родители: мать Бармина Валентина Захаровна – медсестра, отец Борис Константинович – слесарь механосборочных работ.

Окончила СОШ № 31 г. Чебоксары (1982), художественно-графический факультет (1987), аспирантуру кафедры педагогики (2001), докторантуру кафедры педагогики ЧГПУ им. И.Я. Яковлева (2006).

Трудовую деятельность начала в 1987 г. в Урмарской СОШ № 2 Чувашской Республики в должности учителя изобразительного искусства и трудового обучения. С 1988 по 1990 гг. работала в качестве руководителя кружка Центра творчества Ленинского района г. Чебоксары. С 1990 г. по настоящее время работает на художественно-графическом факультете ЧГПИ им. И.Я. Яковлева: старший преподаватель, доцент кафедры дизайна и методики профессионального обучения.

В 2001 г. защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Чувашское народное декоративно-прикладное искусство в системе профессиональной подготовки студентов художественно-графического факультета». Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор О.Г. Максимова.

Основные направления научно-исследовательской работы – проблемы использования народного декоративно-прикладного искусства в профессиональной подготовке будущих педагогов-художников; моделирование процесса обучения будущих учителей изобразительного искусства; проблемы построения непрерывного художественно-педагогического образования в Чувашской Республике; проектирование процесса реализации педагогического потенциала народного декоративно-прикладного искусства в системе непрерывного художественно-педагогического образования Чувашской Республики.

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Предпосылки использования чувашского народного ДПИ в национально-региональной системе непрерывного художественного образования // Интеграция образования. – 2005. – № 4; Непрерывное художественное образование в Республике Чувашия // Высшее образование сегодня. – 2006. – № 1. – С. 45-46; Роль и место народного ДПИ в современной культуре // Интеграция образования. – 2006. – № 2 (43). – С.127-132; Чувашское народное ДПИ в системе непрерывного художественного образования // Искусство в школе. – 2006. – № 5. – С. 73-75; Теоретико-методологические основания построения системы

непрерывного художественно-педагогического образования в Чувашии // Актуальные проблемы современного профессионального образования: Регионология. – 2006. – № 1 (54); Материалы конференции, проводимой в рамках международного конгресса «V Славянские педагогические чтения». – М., Педагогика, 2006. – С 239-244; Педагогические условия эффективного функционирования системы непрерывного художественно-педагогического образования в Чувашской Республике // Сибирский педагогический журнал. – 2008. – № 4 – С. 197-207; Чувашское народное ДПИ в системе непрерывного художественного образования Чувашии: монография. – Чебоксары, 2005. – 154 с. (в соавторстве); Теория и методология проектирования системы непрерывного художественного образования с использованием педагогического потенциала народного ДПИ: монография. – М., МПГУ, 2006. – 160 с; Методические рекомендации для студентов и школьников по изготовлению изделий в лоскутной технике: учебно-методическое пособие. – Чебоксары, 1996. – 48 с; Чувашское народное ДПИ в системе профессиональной подготовке студентов художественно-графического факультета: учебное пособие. – М., 2003. – 182 с. (в соавторстве).

ЛИТЕРАТУРА: Ученые ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. – Чебоксары, 2005. – С. 327; Ученые ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. – Чебоксары, 2010. – С. 178.

СОКОЛОВА СВЕТЛАНА ГЕОРГИЕВНА

Родилась 11 декабря 1963 г. в г. Ленинград.

Родители: мать Колюшкина О.Д. – экономист, отец Колюшкин Г.Ф. – морской офицер.

Окончила среднюю школу № 9 г. Евпатория (1981), художественно-графический факультет ЧГПИ им. И.Я. Яковлева (1986), аспирантуру в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева (2002).

Педагогическая деятельность началась после окончания пединститута в качестве учителя начальных классов в СШ № 18 г. Чебоксары. В 1991 г. она переведена на должность преподавателя кафедры методики начального образования ЧГПИ им. И.Я. Яковлева, где продолжает трудиться по настоящее время.

В 2002 г. защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Подготовка учителей начальных классов к эстетическому воспитанию школьников на основе чувашского народного декоративно-прикладного искусства». Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор В.П. Ковалев.

Область научных исследований связана с проблемами подготовки учителей начальных классов к эстетическому воспитанию школьников на основе чувашского народного декоративно-прикладного искусства. Особое внимание при этом уделяется вопросам использования компьютерной

технологии, интеграции при изучении чувашского народного декоративно-прикладного искусства в начальной школе.

В настоящее время работает над проблемой реализации национально-регионального компонента при осуществлении интеграции на уроках ИЗО, художественного труда и информатики.

Награждена Почетной грамотой Министерства образования Чувашской Республики.

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Технология чувашской вышивки. – Чебоксары, 2004; Подготовка учителей начальных классов к эстетическому воспитанию школьников на основе чувашского народного декоративно-прикладного искусства. – Чебоксары, 2005; Чувашское народное декоративно-прикладное искусство на уроках ИЗО и художественного труда в начальной школе. – Чебоксары, 2005; Компьютерная графика в начальной школе. – Чебоксары, 2007.

ЛИТЕРАТУРА: Ученые ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. – Чебоксары, 2010. – С. 380.

СОЛОВЬЕВА ЗИНАИДА ВЛАДИМИРОВНА

Родилась 25 августа 1945 г. в с. Б. Романовка Кошкинского района Куйбышевской области.

Родители: мать Тимирзина Ольга Дмитриевна и отец Владимир Петрович – строители.

Окончила среднюю школу № 3 г. Дмитровграда Ульяновской области (1962), Ульяновский государственный педагогический институт (1968), аспирантуру Чувашского государственного педагогического института им. И.Я. Яковлева (1998)

Трудовую деятельность начала в качестве учителя математики в школах Ульяновской области и Чувашской Республики (1965-1976). С 1976 г. по 2006 г. работала в Чувашском республиканском институте образования методистом, зав. кабинетом воспитательной работы, преподавателем, старшим преподавателем, доцентом, зав. кафедрой педагогики и психологии.

В 1998 г. защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Целенаправленно воспитывающие ситуации в работе классного руководителя». Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор Ю.П. Сокольников.

Основные направления научно-исследовательской деятельности - воспитательная работа в школе; технологии педагогического новаторства учителя; воспитательная работа в вузе.

Награждена значком «Отличник народного просвещения» (1980).

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Использование целенаправленно воспитывающих ситуаций в работе классного руководителя; Современные концепции воспитания; Педагогическая диагностика; Инновационная деятельность классного руководителя; Организация воспитательного процесса в вузе; Программа по педагогике для слушателей вуза.

**СОЛОВЬЕВА
ЗОЯ СЕМЕНОВНА**

Родилась 23 июня 1949 г. в с. Новые Айбеси Алатырского района Чувашской АССР.

Родители: мать Кузнецова Анастасия Степановна – колхозница колхоза «Правда», отец Кузнецов Семен Прохорович – участник Великой Отечественной войны, работал провизором, пожарным, колхозником колхоза «Правда».

В 1961 г. окончила семь классов, в 1963 г. – восемь классов Ново-Айбесинской восьмилетней вечерней школы сельской молодежи Алатырского района Чувашской АССР. В 1965-1969 гг. обучалась в СШ рабочей молодежи № 8 г. Чебоксары. в 1969-1975 гг. – в Московском технологическом институте по специальности «Технология швейных изделий», где получила квалификацию инженера-технолога. В 1998-2008 гг. обучалась в заочной аспирантуре ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

Трудовую деятельность начала в с. Новые Айбеси Алатырского района. С 1965 по 1969 гг. работала портнихой по пошиву одежды в ателье г. Чебоксары. В 1969-1977 гг. трудилась портнихой, затем инженером-технологом в ателье г. Запорожье. С 1970 по 1972 гг. была преподавателем курсов кройки и шитья в военном городке г. Одессы на Украине. В 1977-1979 гг. работала заведующей ателье «Эlegant» г. Чебоксары, в 1979-1992 гг. - мастером, преподавателем, старшим преподавателем, преподавателем высшей категории по дисциплинам «Материаловедение» и «Технология швейных изделий» в профессиональном училище № 21 г. Чебоксары. С 1992 г. работает преподавателем, старшим преподавателем, доцентом кафедры технологии и предпринимательства в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

В 2000 г. защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Педагогические условия подготовки студентов технолого-экономического факультета к творческой деятельности в процессе изучения технологии обработки ткани». Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор О.Г. Максимова.

Разработанная З.С. Соловьевой модель подготовки будущих учителей технологии, критерии оценки уровня их готовности к творческой деятельности, программы и учебно-методические пособия значительно способствуют повышению качества профессиональной подготовки вообще, к творческой деятельности в частности. Они могут быть

рекомендованы для внедрения в учебно-воспитательный процесс факультетов.

За научные работы, выполненные под руководством З.С. Соловьевой, более 60 студентов технолого-экономического факультета награждены дипломами разных степеней республиканских, городских и всероссийский конкурсов (3 студента удостоены диплома Министерства образования РФ, 6 студентов стали лауреатами Всероссийского конкурса «Народное достояние России»).

Заслуги З.С. Соловьевой в развитии просвещения и педагогической науки отмечены разными наградами, грамотами. Она удостоена званий «Почетный работник высшего профессионального образования ЧР» (2007), «Заслуженный работник образования ЧР» (2000).

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Технология обработки ткани. – Чебоксары, 2005; Технология швейных изделий. – Чебоксары, 2005; Подготовка будущих учителей технологии и предпринимательства к профессионально-творческой деятельности. – Чебоксары, 2007; Технолого-экономический факультет: вчера, сегодня, завтра. – Чебоксары, 2005. Текстильное материаловедение. – Чебоксары, 2007.

ЛИТЕРАТУРА: Гордость земли Алатырской. – Алатырь, 2005. – С. 190-192; Ученые ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. – Чебоксары, 2005. – С. 330-331; Национальное достояние России XXII в. – М., 2007. – С. 521-522; Новоайбесинской школе – 165 лет // Алатырские вести. – 2006. – 4 февраля, № 14-15; Молодые молодым // Советская Чувашия. – 1999. – 2 июля, № 124.

СОРОКИНА МАРИНА АЛЕКСАНДРОВНА

Родилась 08 июля 1969 г. в г. Чебоксары.

Окончила СОШ № 40 г. Чебоксары (1986), ЧГУ им. И.Н. Ульянова по специальности «Русский язык и литература», аспирантуру при кафедре истории образования, этнопедагогике и яковлеведения ЧГПУ им. И.Я. Яковлева (2006).

После окончания университета работала учителем, преподавала русский язык и литературу в гуманитарных классах СОШ № 52 г. Чебоксары (1992-2003). Неоднократно давала открытые уроки и внеклассные мероприятия для учителей района, города и республики. За эти годы подготовила призеров районных и городских олимпиад.

В 2006 г. защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Идеи народной педагогики в творчестве В.Г. Распутина». Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор А.Е. Земляков.

С 2004 г. по настоящее время работает в Волжском филиале Московского автомобильно-дорожного института (государственного

технического университета) в должности доцента кафедры гуманитарных дисциплин, а также является заместителем заведующего кафедрой гуманитарных дисциплин.

Награждена Почвальной грамотой Управления образования администрации г. Чебоксары (2002), имеет Благодарственное письмо от Администрации Калининского района г. Чебоксары (2006).

Свой научный и педагогический потенциал также реализует при подготовке студентов к участию как на студенческих научно-практических конференциях, организованных кафедрой гуманитарных дисциплин Волжского филиала ГОУ ВПО «Московский автомобильно-дорожный институт (государственный технический университет)», так и на региональном фестивале «Юность Большой Волги».

Научные исследования М.А. Сорокиной направлены на решение актуальной проблемы нравственно-эстетического воспитания гармоничной личности обучающихся на основе общечеловеческих ценностей и лучших традиций народной педагогики, нашедших воплощение в творчестве современного русского писателя В.Г. Распутина.

Ведущие идеи, которые находят свое отражение в опубликованных работах М.А. Сорокиной, расширяют и углубляют научные представления о воспитательных возможностях литературного наследия современного русского писателя В.Г. Распутина, открывают перспективы для их последующего изучения, дальнейшего использования и адаптирования к современным требованиям учебно-воспитательного процесса в техническом вузе.

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Воспитание толерантной личности средствами народной педагогики // Психолого-педагогические аспекты межнациональной толерантности в социокультурном пространстве Чувашии: сб. науч. тр. – М. ; Чебоксары, 2004. – С. 87-94; Общечеловеческие ценности народной педагогики в произведениях В.Г. Распутина // Педагогический процесс в условиях модернизации Российского образования: сб. научно-метод. статей. – М., 2005.– С. 196-199; Образ женщины-матери как символ любви и доброты в этнопедагогических идеях В.Г. Распутина // Яковлевские чтения: сб. науч. трудов. – Чебоксары, 2005. – С. 84-91; Произведения В.Г. Распутина и идеи народной педагогики о нравственном воспитании личности ребенка в семье // Формирование духовности ребенка в поликультурной среде: сб. науч. ст. – М; Чебоксары, 2008 – С. 104-107.

СОРОКИНА НАТАЛЬЯ ДМИТРИЕВНА

Родилась 2 января в 1974 г. в г. Чебоксары.

Родители: мать Сорокина Валентина Ивановна работает преподавателем в Чебоксарском кооперативном техникуме

Чувашпотребсоюза, отец Сорокин Дмитрий Васильевич – пенсионер.

Окончила в 1991 г СОШ № 39 г. Чебоксары, Чебоксарский кооперативный техникум Чувашпотребсоюза по специальности «Коммерция». В 1993-1998 гг. обучалась в Чебоксарском кооперативном институте Московского университета потребительской кооперации по специальности «Экономика и управление в торговле и общественном питании», в 1996-2000 гг. – в Московском университете потребительской кооперации (г. Москва), в 2005-2007 гг. – в аспирантуре при ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

Трудовую деятельность начала в качестве продавца магазина «Березка» (1993-1995). С 1996 г. работала в Чебоксарском кооперативном институте МУПК в должности методиста деканата довузовской подготовки. В 1999 г. переведена в Чебоксарский кооперативный техникум Чувашпотребсоюза на должность преподавателя товароведения. С 2005 г. по настоящее время работает в Чебоксарском кооперативном институте Российского университета кооперации в должности старшего преподавателя кафедры товароведения и экспертизы товаров.

В 2007 г. в диссертационном совете при ЧГПУ им. И.Я. Яковлева защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Формирование профессионального интереса у будущих товароведов-экспертов в условиях высшего экономического образования». Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор Н.С. Толстов.

Направление научно-исследовательской работы – совершенствование профессиональной подготовки будущих товароведов-экспертов в условиях экономического образования.

По этой проблеме подготовлено и опубликовано 35 научных и учебно-методических работ. Наиболее ценная научная работа – учебное пособие «Организация работ по закупкам сельскохозяйственных продуктов и сырья» с грифом экспертного совета по профессиональному образованию (г. Москва, 2008).

Награждена Почетной грамотой Министерства образования Чувашской Республики, Почетной грамотой Чувашского потребительского союза.

СТЕПАНОВ СЕРГЕЙ ПЕТРОВИЧ

Родился 27 ноября 1979 г. в д. Хорамалы Ядринского района Чувашской АССР.

В 1997 г. окончил Ядринскую национальную гимназию. В 1997-2002 гг. учился в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева на технологического-экономического факультете. В 2006 г. окончил аспирантуру в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

Трудовую деятельность начал в 2003 г. в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева в качестве преподавателя на технологического-экономического факультете.

В 2006 г. защитил кандидатскую диссертацию по теме «Подготовка будущих учителей технологического факультета к профильному обучению в современной школе». Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор Е.Г. Хрисанова.

Основное направление научных исследований – совершенствование процесса подготовки студентов технологического факультета педвуза к организации профильного обучения в современной школе.

Им определены основные критерии и показатели готовности будущих учителей-технологов к принципам их обучения в современной школе, теоретически и экспериментально обоснованы педагогические условия совершенствования процесса подготовки студентов к организации технологического профильного обучения. Материалы исследования имеют практическую значимость: они легли в основу опубликованных ученым научно-методических рекомендаций, разработок, использование которых позволяет повысить уровень готовности студентов к осуществлению профильного обучения школьников по технологическому направлению. Результаты исследований используются преподавателями педвуза при подготовке будущих учителей и в системе повышения квалификации педагогических кадров.

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: К вопросу о реализации профильного образования в современной школе // Учебно-воспитательный процесс в условиях модернизации образования: сб. научно-методических ст. – М., 2004. – С. 123-127; Формирование предпринимчивости у школьников. – Чебоксары, 2004; Жизненное и профессиональное самоопределение старшеклассников в условиях модернизации образования // Формирование социальной активности у учащейся молодежи: опыт, проблемы, перспективы: сб. науч. ст. – М. 2005. – С. 176-180; Технологическое профильное обучение. – Чебоксары, 2005. – 28 с.

ЛИТЕРАТУРА: Ученые ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. – Чебоксары, 2010. – С. 388.

СУЛТАНОВА СВЕТЛАНА НИКОЛАЕВНА

Родилась 2 марта 1968 г. в г. Мариинском Посаде Чувашской АССР.

Окончила факультет дошкольного воспитания Марийского ГПИ им. Н.К. Крупской (1990), аспирантуру при кафедре дошкольной педагогики МПГУ (1997).

В ЧГПУ им. И.Я. Яковлева работала с 1991 по 1999 гг. Преподавала курсы «Дошкольная педагогика», «Теория и методика экологического образования дошкольников».

В 1998 г. защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Формирование положительной

ориентации у детей пятого года жизни на людей ближайшего национального окружения».

Основные направления научных исследований связаны с экологическим образованием дошкольников, воспитанием у дошкольников доброжелательного отношения к представителям разных национальностей на основе приобщения к культурам народов.

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Формирование положительной ориентации у детей пятого года жизни на людей ближайшего национального окружения: автореф. дис. ... канд. пед. наук. – М., 1998.

ЛИТЕРАТУРА: Ученые ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. – Чебоксары, 2005. – С. 339.

СУРИКОВ АЛЕКСЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ

Родился 24 октября 1959 г. в д. Сендимер Моргаушского района Чувашской АССР.

Родители: мать Сурикова Федосия Федотовна – санитарка, отец Александр Яковлевич – плотник.

А.А. Суриков окончил Адабайскую восьмилетнюю школу (1975), Моргаушскую среднюю школу (1977), факультет физического воспитания ЧГПИ им. И.Я. Яковлева (1984).

Трудовая деятельность началась в ЧГПИ им. И.Я. Яковлева. В 1984-1992 гг. работал преподавателем кафедры физического воспитания, с 1992 по 2007 гг. – старшим преподавателем кафедры физического воспитания, с 2007 г. по настоящее время – доцент кафедры физического воспитания.

В 2006 г. защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Формирование физической культуры студенток специальных медицинских групп на основе личностно ориентированной модульной программы физического воспитания». Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор Г.Л. Драндров. Защита состоялась в Марийском госпединституте им. Н.К. Крупской.

Основное направление научно-исследовательской работы ученого-педагога - работа со студентами специальных медицинских групп, имеющими отклонения в состоянии здоровья с целью дальнейшего укрепления здоровья данного контингента студентов.

Суриков А.А. за заслуги в области образования награжден нагрудным знаком «Почетный работник высшего профессионального образования РФ».

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Формирование физической культуры студенток специальных медицинских групп на основе личностно-ориентированной модульной программы физического воспитания: монография. – Чебоксары, 2006; Теоретические и методические основы

применения модульного подхода в физическом воспитании студентов специальных медицинских групп: учебное пособие. – Чебоксары, 2005; Физическое воспитание студентов специальных медицинских групп: учебное пособие. – Чебоксары, 2006.

СУРОВА ОЛЬГА АЛЕКСАНДРОВНА

Родилась 24 декабря 1977 г. в г. Чебоксары.

Родители: мать Сурова Людмила Афанасьева и отец Суров Александр Николаевич – служащие.

Окончила СОШ № 50 г. Чебоксары (1995), Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева (2000), аспирантуру Московского педагогического государственного университета (2007).

Трудовую деятельность начала в 2000 г. методистом на кафедре дошкольной педагогики, с 2003 по 2008 гг. являлась научным сотрудником лаборатории педагогики и психологии детства ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

В 2008 г. успешно защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Подготовка студентов вузов к информатизации управления дошкольного образовательного учреждения». Защита состоялась в Московском педагогическом государственном университете.

Преподает в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева базовые курсы: «Менеджмент», «Организация делопроизводства в дошкольном учреждении», «Управление дошкольным образованием». Научные интересы связаны с исследованием подготовки студентов к управлению дошкольным учреждением в условиях информатизации образования.

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Подготовка студентов вузов к информатизации управления дошкольным образовательным учреждением: автореф. дис. ... канд. пед. наук. – М., 2008; Информатизация управления дошкольным образовательным учреждением. – Чебоксары, 2005; Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовательном учреждении. – Чебоксары, 2007.

ТАЙМАСОВА РАУЗА МАВЛЕТОВНА

Родилась 10 декабря 1977 г. в г. Канаш.

Родители: мать Таймасова Вера Аврамовна – швея, отец Мавлет Харисович – механик.

Окончила СОШ № 6 г. Канаша (1993), с отличием Канашское педагогическое училище по специальности «Музыкальное образование» и факультет дополнительных педагогических профессий «Народные танцы»

(1997), с отличием Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева (2001), аспирантуру ЧГПУ им. И.Я. Яковлева (2008).

Во время учебы принимала активное участие на внутривузовских и факультетских концертах, неоднократно занимала I-II места на конкурсах дирижеров и вокалистов, являлась членом студенческого научного общества факультета, занималась общественной работой в общежитии. Ее творческая работа была отражена также на концертах фестиваля «Студенческая весна» педагогического университета и мероприятиях факультета. С 2000 по 2003 гг. являлась руководителем хора студентов исторического факультета ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

С 1998 г. по совместительству работает педагогом дополнительного образования ЦДТ п. Кугеси при Карачуринской ООШ Чебоксарского района. Созданный ею ансамбль неоднократно занимал призовые места на республиканских и районных конкурсах и фестивалях. С 2002 г. работает преподавателем дирижирования на музыкально-педагогическом факультете ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

В 2008 г. защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Формирование готовности будущего учителя музыки к нравственному воспитанию школьников (на материале вокально-хоровой музыки композиторов Чувашии)». Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор И.А. Медведева.

Награждена Дипломом на фестивале детских музыкальных коллективов «Театральная весна – 2000. Искусство – любовь моя» (г. Москва); Дипломом Лауреата Республиканского молодежного фестиваля «Араскал» (2001 и 2003) в номинации «Академическое пение»; Почетной грамотой управления образования Чебоксарского района (2005) за достигнутые успехи в обучении и воспитании подрастающего поколения.

Являлась стипендиатом Президента Чувашской Республики за особую творческую устремленность (2003, 2007).

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Вокально-хоровая музыка композиторов Чувашии в учебно-воспитательном процессе школы. – Чебоксары, 2009; Нравственный потенциал вокально-хоровых произведений композиторов Чувашии. – Чебоксары, 2008.

ТАЛЛЯ МАРИЯ ГЕОРГИЕВНА

Родилась 31 марта 1976 г. в г. Чебоксары.

Родители: мать Талля Тамара Ивановна – врач клинической диагностики в Республиканской клинической больнице № 1, отец Георгий Васильевич – инженер.

Окончила СОШ № 31 (1993), с отличием детскую художественную школу № 5, художественно-графический факультет ЧГПИ им. И.Я. Яковлева (1998), аспирантуру при ЧГУ им. И.Н. Ульянова.

Трудовая деятельность Марии Георгиевны началась в 1998 г.: работала педагогом дополнительного образования, с 1999 г. – ассистент кафедры дизайна и компьютерных технологий в ЧГУ им. И.Н. Ульянова. Преподавала рисунок и живопись.

В 2009 г. защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Формирование художественно-творческих способностей у младших школьников на занятиях по изобразительному искусству с применением компьютерных технологий в системе дополнительного образования». Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор Е.В. Васильев.

Талля М.Г. опубликовано 10 статей, авторская учебная программа по рисованию на компьютере для младших школьников в системе дополнительного образования. В настоящее время работает педагогом дополнительного образования в школе искусств № 54 г. Чебоксары.

ТАРАСОВА МАРИНА НИКОЛАЕВНА

Родилась 13 июля 1981 г. в г. Чебоксары.

Родители: мать Иосифова Антонина Ивановна – медсестра, отец Николай Алексеевич – прораб строительной фирмы «Карскас».

Окончила среднюю школу № 37 г. Чебоксары, факультет русской филологии ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, аспирантуру при кафедре истории образования, этнопедагогике и яковлевоведения (2008).

Трудовая деятельность началась после окончания педуниверситета. В 2003-2007 гг. работала методистом МОУ «ДОД Московского района г. Чебоксары», в 2007-2009 гг. – лаборантом научно-исследовательского института этнопедагогике ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

В 2008 г. защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Педагогическое наследие П.О. Афанасьева в контексте содержания лингвистического образования». Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор А.Е. Земляков.

Научное исследование М.Н. Тарасовой является одной из первых, освещающих педагогическое наследие известного педагога и методиста П.О. Афанасьева. В контексте содержания лингвистического образования его деятельность исследована впервые. Бесценны выводы автора диссертации о двуязычии и многоязычии, билингвизме в творчестве П.О. Афанасьева. Достойное место в исследовании отведено выявлению роли методики преподавания русского языка в начальных классах и др.

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Проблема двуязычия в педагогическом наследии П.О. Афанасьева // Сибирский педагогический журнал. – Новосибирск, 2008. – № 3. – С. 246-255; Преподавание русского языка в

начальной школе по методике П.О. Афанасьева, ученика И.Я. Яковлева // Дело его жизни: сб. науч. ст., посвященный 160-летию И.Я. Яковлева. – Чебоксары, 2008. – Вып. 3. – С. 171-177; Обеспечение связи с общественностью как элемента гражданского общества через развитие двуязычия и многоязычия // Гражданское общество: теория и практика. – М.; Чебоксары, 2007. – Вып. 1. – С. 171-180; П.О. Афанасьев о методике преподавания родного языка // Научно-информационный вестник докторантов, аспирантов, студентов. – 2006. – № 1 (7). – С. 134-140.

ТЕЛЕПОВ ВАЛЕНТИН АЛЕКСЕЕВИЧ

Родился 13 июля 1954 г. в г. Алатырь Чувашской АССР.

Родители: мать Телепова Евдокия Павловна – начальник цеха в деревообрабатывающем комбинате, заведующей производством, отец Алексей Андреевич – столяр.

Окончил неполную среднюю школу (8 классов) в г. Алатыре (1969), Чебоксарское музыкальное училище (1973), музыкально-педагогический факультет Чувашского госпединститута (1977), аспирантуру Московского педагогического государственного университета (1993).

Трудовую деятельность начал в качестве концертмейстера хора Дворца культуры имени П. Хузангая в 1974 г. Работал в общеобразовательных и музыкальных школах города Чебоксары, в Оршанском педагогическом училище Марийской Республики, Чувашской государственной филармонии. С 1984 г. и по настоящее время в ЧГПИ(университете) в качестве ассистента, старшего преподавателя, доцента.

В 1998 г. защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Музыкально-педагогическая подготовка студентов педвуза к работе в национальных школах Чувашии». Научные руководители – доктор педагогических наук, профессор Е.В. Васильев, кандидат педагогических наук, профессор К.А. Цатурян.

Основное направление научно-исследовательской работы до защиты диссертации – музыкальная педагогика высшей школы, вопросы подготовки учителей для различных образовательных учреждений Чувашской Республики, в настоящее время – проблемы социального становления личности в процессе музыкального воспитания и образования.

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Социализация личности в процессе музыкального воспитания и образования. – Чебоксары, 2007; Музыкально-педагогическая подготовка студентов педвуза к работе в национальных школах Чувашии. – Чебоксары, 2003; О развитии пентатонического мышления и техники игры на баяне. – Чебоксары, 2002; Баян на педагогическом факультете. – Чебоксары: ЧГУ, 1992.

ЛИТЕРАТУРА: Ученые ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, 2005. – С. 344.

**ТЕНЯКОВА
ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА**

Родилась 11 февраля 1972 г. в д. Кошки-Новотимбаево Тетюшского района республики Татарской АССР.

Родители: мать Землякова Валентина Николаевна – учитель русского языка и литературы, отец Земляков Александр Егорович – профессор ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

Окончила СШ № 11 г. Чебоксары, факультет иностранных языков ЧГПИ имени И.Я. Яковлева (1996), аспирантуру (2005).

Трудовую деятельность начала сразу после окончания института в 1996 г. в качестве учителя английского языка в СШ № 43 г. Чебоксары. С 1999 г. по настоящее время работает на кафедре иностранных языков ЧГПУ им. И.Я. Яковлева преподавателем, старшим преподавателем, доцентом.

В 2005 г. защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Формирование культуры межнационального общения у старшеклассников в процессе обучения иностранному языку». Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор М.Г. Харитонов.

Научный интерес к проблеме использования воспитательного потенциала иностранного языка при обучении учащихся появился еще в период работы в школе. В 1997 г. была опубликована первая научная статья «Ирландские и чувашские сказки как средство воспитания учащихся». Научные интересы охватывают вопросы, непосредственно связанные с темой диссертационного исследования: проблемы реализации образовательных и воспитательных функций иностранного языка в процессе его обучения, этнопедагогизации процесса обучения иностранному языку, обоснования педагогических условий, при которых обучение иностранному языку будет способствовать формированию культуры межнационального общения у обучаемых. Научные исследования затрагивают и общепедагогические проблемы, а также вопросы, связанные с реализацией профессиональной направленности обучения иностранным языкам в вузе.

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Формирование культуры межнационального общения средствами иностранного языка. – Чебоксары, 2007; История воспитания. – Чебоксары, 2004; Почитаем и поговорим о толерантности. – Чебоксары, 2005; Специфические расстройства развития школьных навыков у детей. – Чебоксары, 2008.

ЛИТЕРАТУРА: Ученые ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. – Чебоксары, 2010. – С. 400.

ТЕРЕНТЬЕВА ГАЛИНА ГЕОРГИЕВНА

Родилась 27 мая 1964 г. в г. Чебоксары.

Родители: мать Смирнова Майя Васильевна – врач, отец Смирнов Георгий Анатольевич – инженер-строитель.

В 1981 г. окончила школу № 16 г. Чебоксары - историко-филологический факультет ЧГУ им. И.Н. Ульянова (1987).

Трудовую деятельность начала в 1981 г. в библиотеке ЧГУ в должности библиотекаря. В 1988 г. перешла на работу в Чебоксарскую среднюю школу № 36 на должность воспитателя группы продленного дня. В 1989 г. стала работать учителем истории и обществознания. В 1993 г. получила 1 квалификационную категорию, в 1997 г. – высшую категорию. В 1998 г. перешла на работу в систему высшего профессионального образования – старшим преподавателем кафедры социально-гуманитарных дисциплин Чебоксарского института туризма и сервиса (филиала Санкт-Петербургской инженерно-экономической академии (Инжэкон). С 2000 по 2003 год работала доцентом кафедры истории Чувашского республиканского института образования. С 2003 г. работает старшим преподавателем кафедры философии Чебоксарского политехнического института Московского государственного открытого университета.

В 2008 г. защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Патриотическое воспитание старшеклассников в процессе изучения социально-гуманитарных дисциплин (на материале исторического краеведения). Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор Л.В. Кузнецова.

Основные направления исследовательской деятельности – проблемы патриотического воспитания молодежи в условиях становления гражданского общества в России; проблемы исторического краеведения; проблемы преподавания социально-гуманитарных дисциплин в учебных заведениях различного уровня; проблемы подготовки учащихся школ и абитуриентов к ЕГЭ по истории и обществознанию.

Награждена грамотой Министерства образования Чувашской Республики за 2 место в Республиканском конкурсе «Учитель года» в 1993 г., грамотой управления образования г. Чебоксары за подготовку призеров олимпиады по обществознанию в 2007 г.

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Краткий словарь обществоведческих терминов для абитуриентов и студентов, изучающих социально-гуманитарные дисциплины. – Чебоксары, 2006; ЕГЭ по обществознанию. Учимся писать эссе. – Чебоксары, 2007; История городов и населенных пунктов Чувашии; Государственная символика РФ и ее субъектов: социологический и педагогический аспекты // Вестник Башкирского университета. – 2008. – Т. 13. – № 1. – С. 184-187; Патриотическое воспитание студентов технического вуза в процессе преподавания

социально-гуманитарных дисциплин // Образование. Наука. Производство. Инновационный аспект: сб. тр. науч.-практ. конф. – М., 2006. – Вып. 4. – С. 234-239.

ЛИТЕРАТУРА: Кульев О.Г. «Г.Г. Терентьева: «Не надо стыдиться своей истории...»» // Народная школа. – 2007. – № 4 (91). – С.8-12.

ТЕРЕНТЬЕВА ЛАРИСА ПАВЛОВНА

Родилась 17 июля 1970 г. в с Ачаксы Канашского района Чувашской АССР.

Родители: мать Архипова С.Е. – педагог, отец Архипов П. И. – ученый-агроном.

1-й класс окончила в Ачакасинской СШ, потом обучалась в СШ № 5 г. Чебоксары (1979-1987). В 1992 г. окончила физико-математический факультет ЧГПИ им. И.Я. Яковлева. С 1996 заочно обучалась в аспирантуре ЧГУ им. И.Н. Ульянова при кафедре педагогики и психологии.

В 2000 г. успешно защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Интеллектуальное развитие младшего школьника в процессе обучения».

11 лет проработала учителем начальных классов в СШ № 59 г. Чебоксары. В это же время по совместительству работала в пединституте на кафедре методики начального образования.

В 2002 г. переведена в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева на должность ст. преподавателя кафедры методики начального образования. В 2004 г. была избрана на должность доцента кафедры методики начального образования. Ученое звание доцента присвоено в 2006 г.

Основные направления научно-исследовательской работы: до защиты диссертации – интеллектуальное развитие младших школьников в процессе обучения, в настоящее время – профессионально-творческое развитие будущих учителей начальных классов, социальных педагогов и психологов с дополнительными специальностями.

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Развитие вычислительной культуры будущего учителя начальных классов. – Чебоксары, 2003; Технология развивающего обучения математике младших школьников по альтернативным программам. – Чебоксары, 2003; Интеллектуальное развитие младшего школьника в процессе обучения. – Чебоксары, 2004; Первые уроки математики в начальных классах в русле развивающего обучения младших школьников. – Чебоксары, 2005; Использование модульной технологии при обучении младших школьников. – Чебоксары, 2007; Обучение математике младших школьников. – Чебоксары, 2008.

ЛИТЕРАТУРА: Ученые ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. – Чебоксары, 2005. – С. 346.

ТИМОФЕЕВ МАКСИМ ВАСИЛЬЕВИЧ

Родился в 1981 г. в г. Новочебоксарск.

Родители: мать Тимофеева Галина Эрастовна – руководитель кружка «Юный натуралист» в ЦТДиУ г. Новочебоксарска, отец Тимофеев Василий Васильевич – доктор исторических наук, профессор кафедры истории Отечества ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

Окончил в 1999 г. среднюю школу, в 2004 г. – факультет физической культуры ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

После окончания университета с 2004 по 2006 гг. работал учителем физической культуры в МОУ «Моргаушский лицей». В 2006 г. начал работать в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева на кафедре физического воспитания.

В 2009 г. Тимофеев М.В. защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Развитие системы патриотического воспитания учащейся молодежи Чувашии накануне и в годы Великой Отечественной войны (1936–1945 гг.)». Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор И.В. Павлов.

Имеет более 20 научных работ, связанных с проблемами патриотического и физического воспитания учащейся молодежи.

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Физическая культура для студентов заочного отделения нефизкультурных факультетов педагогических учебных заведений. – Чебоксары, 2007; История развития футбола. – Чебоксары, 2010; Патриотическое воспитание учащейся молодежи Чувашии накануне и в годы Великой Отечественной войны (1936–1945 гг.). – Чебоксары, 2010.

ТИХОНОВ ВЛАДИМИР ФЕДОРОВИЧ

Родился 16 мая 1957 г. в с. Красноармейское Красноармейского района Чувашской АССР.

Родители: мать Тихонова Ольга Кирилловна – бухгалтер, отец Тихонов Федор Николаевич – художник, поэт.

Окончил Ковалинскую среднюю школу Урмарского района Чувашской АССР (1974), электромеханический факультет ЧГУ им. И.Н. Ульянова (1979), Хабаровский институт физической культуры (1994), аспирантуру (2003).

В 2003 г. защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Формирование двигательных действий спортсменов-гиревиков на этапе начальной подготовки». Защита проходила в Хабаровском госпединституте. Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор С.С. Добровольский.

Основная область научных исследований – методика подготовки спортсменов-гиревиков. В настоящее время работает над проблемой

координации двигательных действий и дыхательных движений в тренировочных упражнениях.

Трудовая деятельность связана со службой в Вооруженных силах РФ в (1979-2006). Военный пенсионер в звании мастера спорта в настоящее время трудится в ЧГУ им. И.Н. Ульянова на кафедре физической культуры и спорта.

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Формирование рациональных двигательных действий у спортсменов-гиревиков на начальном этапе: автореф. дис... канд. пед. наук. – Хабаровск, 2003.; Техника гиревого двоеборья. – Хабаровск, 2003; Техника гиревого двоеборья и методика ее совершенствования. – Хабаровск, 2005; Некоторые причины травматизма в упражнении толчок в гиревом спорте // Олимп. – 2006. – № 1. – С. 16-18 (в соавторстве); Техника упражнения рывок (плакат): наглядное учебное пособие. – Уссурийск, 2004 (в соавторстве); Техника упражнения толчок по длинному циклу (плакат). – Уссурийск, 2004 (в соавторстве).

ТОЛСТОВА ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА

Родилась 8 июня 1971 г. в г. Чебоксары.

Окончила с серебряной медалью СШ № 34 г. Чебоксары (1988), с отличием ЧГПИ имени И.Я. Яковлева (1993).

В 2000 г. защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Просветительная система Мартина Лютера и ее интеграция в педагогическое наследие И.Я. Яковлева». В 2007 г. ей присвоено ученое звание доцента.

Трудовую деятельность начала в 1991 г. учителем-стажером школы-гимназии № 46 г. Чебоксары. Работала учителем немецкого языка в Чувашском национальном лицее-интернате им. Г.С. Лебедева (1992-1999). По совместительству работала гидом-переводчиком Чебоксарского бюро путешествий и экскурсий, переводчиком в фирме, преподавала иностранные языки в Чувашском госуниверситете имени И.Н. Ульянова, Чебоксарском филиале Московского юридического института. С 1999 г. — старший преподаватель кафедры общегуманитарных дисциплин филиала Московского государственного социального университета в г. Чебоксары. В Чебоксарском кооперативном институте Российского университета кооперации работает с 2003 г. по настоящее время доцентом кафедры мировой экономики и иностранных языков факультета экономики и менеджмента.

По результатам научной и методической деятельности Толстой Е.В. опубликовано 26 работ. Совместно с коллегами участвует в разработке учебных программ по иностранному языку для студентов специальности «Мировая экономика», которые строятся на материале зарубежных учебно-методических комплексов и отечественных учебников для

наиболее эффективного обучения навыкам бизнес-коммуникации. Ценным является изданный Толстой Е.В. в 2005 г. сборник тестов к практическим занятиям для студентов, изучающих немецкий язык по учебному пособию Becker/Braunert. DIALOG BERUF Starter. Для начинающих изучать немецкий язык Толстой Е.В. было издано в 2006 г. учебное пособие «Немецкий язык», содержащее в основном насыщенные необходимой лексикой и разговорными конструкциями диалогические тексты, на основе которых вводятся новая лексика и грамматические явления.

Е.В. Толстова является соавтором информационного сборника «Конкурентоспособность специальности «Мировая экономика» в условиях рыночных отношений» (№ 7(18), 2008 г.), ответственной за выпуск материалов научно-практического семинара «Новые технологии в преподавании иностранных языков в высшей школе» (2008).

Проводит практические занятия по курсам «Основной иностранный язык (профессиональный) – немецкий, английский», «Иностранный язык (основной) – немецкий», «Второй иностранный язык – английский, немецкий», в работе эффективно применяет методы и приемы активизации самостоятельной работы студентов.

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Книга для чтения по Германии. – Чебоксары; Траки, 1996; Философия немецких классиков. – Чебоксары; Траки, 1996; Письма как передача педагогической мудрости. – Чебоксары, 1997; Немецкий язык 6 учебное пособие. – Чебоксары, 2006.

ЛИТЕРАТУРА: Ученые кооперативного института. – Чебоксары, 2007. – С. 140.

ТРОФИМОВА ВАЛЕНТИНА ИВАНОВНА

Родилась 30 августа 1959 г. в п. Ибреси Чувашской АССР.

Родители: мать Владимирова Мария Емельяновна – учитель чувашского языка и литературы, отец Иван Владимирович – учитель истории и обществоведения.

Окончила Ибресинскую среднюю школу (1976), дефектологический факультет МГПИ им. В.И. Ленина (1981), аспирантуру при кафедре олигофренопедагогики МПГУ (г. Москва) (2006).

После окончания вуза была направлена на работу во вспомогательную школу-интернат п. Ибреси. В 1985 г. переведена методистом, а в 1988 г. назначена заведующей кабинетом школ-интернатов и спецшкол Чувашского института усовершенствования учителей, реорганизованного позже в Чувашский республиканский институт образования. В это же время руководила секцией дефектологии Республиканского отделения Педагогического общества России (1984-1989), являлась членом Республиканской медико-педагогической комиссии по комплектованию специальных учреждений (1981-1990), членом комиссии Министерства

образования и молодежной политики ЧР по аттестации на высшую категорию педагогов-дефектологов республики (с 1997 г.), председателем Государственной аттестационной комиссии в Чебоксарском педагогическом колледже им. Н.В. Никольского (с 2000 г.).

С 1999 г. работает старшим преподавателем кафедры коррекционной педагогики факультета дошкольной и коррекционной педагогики и психологии ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. Преподает базовые дисциплины кафедры: «Специальная педагогика», «Психология детей с интеллектуальными нарушениями», «Обучение и воспитание детей с нарушениями интеллектуального развития» и др., а также авторские спецкурсы «Педагогическое сопровождение и поддержка детей с отклонениями в развитии в образовательной среде», «Компьютерные технологии в специальном образовании». Прошла стажировку в ведущих научно-образовательных центрах: дефектологическом факультете МПГУ (г. Москва, 2000), НИИ коррекционной педагогики РАО (2002). Имеет сертификаты Международного и Российского значения (1999, 2000, 2004, 2008).

В декабре 2008 г. она защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в младших классах общеобразовательной школы в процессе их взаимоотношений со сверстниками» в диссертационном совете при МПГУ (г. Москва). Работа выполнена на кафедре олигофренопедагогики дефектологического факультета МПГУ под руководством доктора педагогических наук, профессора М.Н. Перовой.

Сфера научных интересов ученого-педагога – вопросы социальной и образовательной интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья, психолого-педагогические аспекты сопровождения детей с отклонениями в развитии в общеобразовательных учреждениях. Награждена Почетной грамотой Чувашии (1985), Почетными грамотами ЧГПУ им. И.Я. Яковлева (2000-2001).

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в младших классах общеобразовательной школы в процессе их взаимоотношений со сверстниками: автореф. дис...канд. пед. наук. – М., 2008; Воспитание гуманных взаимоотношений нормально развивающихся детей и их сверстников с ограниченными возможностями (ж. «Воспитание школьников»). – М., 2007; Воспитание взаимоотношений детей с ограниченными возможностями здоровья и их нормально развивающихся сверстников в общеобразовательной школе: статья. – М., 2007.

**ФЕДОРОВА
ИРАИДА АЛЕКСЕЕВНА**

Родилась 21 декабря 1969 г. в д. Кошноруй Канашского района Чувашской АССР.

Родители: мать Федорова Валентина Гавриловна – связист, отец Федоров Алексей Федорович – водитель.

В 1988 г. окончила Чурачикскую среднюю школу Цивильского района, в 1993 г. – индустриально-педагогический факультет ЧГПИ им. И.Я. Яковлева, в 2005 г. – аспирантуру Чувашского государственного педуниверситета им. И.Я. Яковлева.

Трудовая деятельность: с 1993 г. работала на должности учебного мастера кафедры общетехнических дисциплин и трудового обучения, с 1999 г. – зав. швейной лабораторией кафедры технологии и предпринимательства, с 2006 г. по 2010 г. доцент кафедры технологии и предпринимательства, с 2010 г. – декан технолого-экономического факультета ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

В 2005 г. защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Подготовка будущих учителей технологии и предпринимательства к формированию предприимчивости у школьников». Диссертация защищена в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор Е.Г. Хрисанова.

Основное направление научно-исследовательской работы – подготовка будущих учителей технологии и предпринимательства к формированию предприимчивости у сельских школьников, определение содержания деятельности учителей техники по формированию личности, конкурентноспособности и гибкости на рынке труда. Научная новизна исследований заключается в том, что в них уточнена сущностная характеристика готовности учителя технологии и предпринимательства к формированию предприимчивости у школьников, разработана модель системы подготовки будущих учителей, основан комплекс педагогических условий, способствующих эффективной подготовки учителей.

Автор 30 научных работ.

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Формирование предприимчивости у школьников: программа спецкурса. – Чебоксары, 2004; Предприимчивость в системе ценностных ориентаций современной молодежи / Формирование социальной активности у учащейся молодежи: опыт, проблемы, перспективы: сб. науч. тр. – М., 2005. – С. 147-152; Подготовка будущих учителей технологии и предпринимательства к формированию предприимчивости у школьников. – Чебоксары, 2006. – 181 с; К вопросу о формировании предприимчивости у школьников. Совершенствование профессиональной подготовки студентов педвуза: сб. науч. тр. – Чебоксары, 2007; Проблема формирования личностных качеств воспитанников в Симбирской школе в условиях трудового воспитания /

Этноэстетический аспект ремесел в педагогической системе И.Я. Яковлева и перспективы технологического образования учащейся молодежи: материалы Всероссийской научно-практической конференции. –2008. – С. 137 – 140.

ФЕДОТОВА АНГЕЛИНА НИКОЛАЕВНА

Родилась 24 июня 1982 г. в г. Чебоксары.

Обучалась в СШ № 54 г. Чебоксары и окончила ее с серебряной медалью. В 2000 г. поступила в ЧГПИ им. И.Я. Яковлева, где обучалась на факультете педагогики и методики начального обучения. В период учебы в институте работала в НОУ «УВЦ», вела педагогическое исследование по проблеме будущей диссертации.

В 2007 г. защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Педагогические условия формирования творческого потенциала младших школьников в процессе обучения по программе «Школа 2100». Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор В.Г. Максимов.

Ученый-педагог участвует в научно-педагогических конференциях, выступает с докладами, сообщениями. Статьи Федотовой А.Н. публиковались в центральных педагогических журналах. Еще до защиты диссертации она была признана лучшим преподавателем Московского гуманитарно-экономического института по качеству обучения и рейтинговому голосованию студентов.

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Педагогические условия формирования творческого потенциала младших школьников в процессе обучения по программе «Школа 2100»: автореф. дис. ... канд. пед. наук – М., 2007; Записки Орфоголоса. // Научная школа, 1999; Обучение младших школьников вариативному решению задач: сб. статей. – Чебоксары, 2003.

ФЕДОТОВА ИРИНА НИКОЛАЕВНА

Родилась 6 марта 1960 г. в с. Кувакино Алатырского района Чувашской АССР.

Родители: мать Мусорина Александра Константиновна – более 35 лет работала учителем химии и биологии в Кувакинской СШ, отец Мусорин Николай Павлович – кандидат педагогических наук, заслуженный учитель Чувашской АССР, работал учителем, директором в Кувакинской СШ (1965-1966 гг.), затем трудился преподавателем, доцентом в ЧГПИ им. И.Я. Яковлева.

Окончила Кувакинскую среднюю школу (1977), факультет педагогики и методики начального обучения ЧГПИ им. И.Я. Яковлева (1983).

Педагогическая деятельность началась сразу после окончания института в Чебоксарской СШ № 39 в должности учителя начальных классов. В 1988-1998 гг. работала в учебно-воспитательном комплексе № 54, в 1998-2008 гг. – в негосударственном учебно-воспитательном центре в г. Чебоксары. С 2008 г. работает учительницей в Ломоносовской школе в г. Москве.

В 2000 г. успешно защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Теория и опыт использования примера матери в нравственном воспитании младших школьников». Диссертация была защищена на заседании диссертационного совета ЧПУ им. И.Я. Яковлева. Объектом исследования явились воспитательные системы, имеющие педагогическое и психологическое воздействие на индивидуум в условиях жизни семьи и современного общества.

Ученым-педагогом разработано и внедрено в практику пособие для учителя по воспитанию в детях чувства любви, благодарности, сострадания, помощи матери, направленное в целом на воспитание нравственного сознания и поведения учащихся младших классов. Образ матери – символ, идеал в нравственном воспитании младших школьников. Заслуга И.Н. Федотовой в том, что она научно обосновала теорию нравственного воспитания младших школьников на примере матери. Ценно и то, что научные интересы Ирины Николаевны и в настоящее время связаны с продолжением поиска методов и путей использования примера матери в воспитательной работе. Заслуживают внимания проблемы воспитания девочек в контексте подготовки их к материнству, вопросы подготовки будущих учителей к работе с матерями.

В руководстве процессом усвоения младшими школьниками нравственных норм и отношению к матери И.Н. Федотова большое место отводит Музею материнской славы при пединституте, который является первым музеем матери в России. Она сама является одним из активистов – создателей этого музея, открытого в 1983 г. Следует особо подчеркнуть практическую деятельность ученого-педагога по внедрению в опыт школ результатов своей исследовательской работы.

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Пример матери как основа духовно-нравственного воспитания младшего школьника: пособие для учителя. – 1098; Пролонгирование влияния материнского примера в нравственном формировании личности // Материалы Всероссийской научно-практической конференции. – Чебоксары, 1996. – С. 184; Талант терпеливой любви (Герцен) // Народная школа. – Чебоксары, 1995. № 4. С. 93-94; Развитие творческих способностей учащихся как один факторов гармоничного развития личности // Материалы Международной научно-практической конференции. – Чебоксары, 1995. – С. 93-95.

ФОМИРЯКОВ ДМИТРИЙ ВИКТОРОВИЧ

Родился 18 августа 1979 г. в селе Ишлеи Чебоксарского района Чувашской АССР.

Родители: мать Фомирякова Калерия Михайловна – бухгалтер, отец Фомиряков Виктор Андреевич – генеральный директор Ишлейского завода высоковольтной аппаратуры.

Окончил Ишлейскую СОШ (1996). Учителя физической культуры школы Л.К. Волкова и А.П. Заболотнов привили ему любовь к занятиям физической культурой и спортом. В 10 лет он начал посещать занятия по САМБО, через 2 г. перешел в секцию каратэ. Под руководством тренера, старшего брата С.В. Фомирякова добился выдающихся успехов в этом виде спорта. В 1997 г. поступил учиться на факультет физической культуры ЧГПУ имени И.Я. Яковлева. В этот период проявил большой интерес к научно-исследовательской работе в области спортивной педагогики. В 2005 г. поступил в аспирантуру ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

В 2008 г. защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Педагогические условия реализации дидактических принципов в обучении юных каратистов». Научный руководитель – кандидат педагогических наук, доцент В.А. Титов.

Является обладателем премии «Золотой пояс» в области боевых искусств, восьмикратным чемпионом Европы (1998-2009), трехкратным чемпионом Мира (2003, 2005, 2007).

Ему присвоено почетное звание: «Заслуженный мастер спорта РФ».

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Педагогические условия эффективного усвоения технических приемов в каратэ. – Чебоксары, 2006; К проблеме формирования двигательных действий в спортивных видах единоборств. – Чебоксары, 2007; Обучение двигательным действиям юных каратистов. – Чебоксары, 2009. (в соавторстве); Качественный биомеханический анализ нападающих ударов в каратэ. – Чебоксары, 2009.

ФУРТАС ТАТЬЯНА ВЛАДИМИРОВНА

Родилась 2 мая 1971 г. в г. Алатырь Чувашской АССР.

Родители: мать Фуртас Анна Владимировна – учитель начальных классов, отец Владимир Маркович – инженер.

Окончила с серебряной медалью общеобразовательную школу № 2 г. Алатыря Чувашской АССР (1988), с отличием детскую музыкальную школу № 3 по классу скрипки и по классу гитары, музыкально-педагогический факультет ЧГПИ им. И.Я. Яковлева (1993), с отличием вокальный факультет Нижегородской консерватории им. М.И. Глинки (1998), аспирантуру ЧГПУ им. И.Я. Яковлева (2005).

Трудовую деятельность начала в Алатырском педагогическом колледже в качестве преподавателя вокала (1993-2002). В 2002 г. была принята в качестве преподавателя вокала на кафедру сольного пения музыкально-педагогического факультета ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. Одновременно с 2002 г. – ведущая солистка Чувашия государственного театра оперы и балета. В репертуаре следующие партии: Сюзанна («Свадьба Фигаро» В.А. Моцарта), Мадам Герц («Директор театра» В.А. Моцарта), Серафима («Колокольчик» Г. Доницетти), Оскар («Бал-маскарад» Дж. Верди), Бригитта («Иоланта» Чайковского). Адель («Летучая мышь» И. Штрауса), Стасси («Сильва» И. Кальмана), Жульетта («Граф фон Люксембург»), Мари («Мистер Икс» И. Кальмана) и др.

В 2003 г. организовала музыкально-театральную студенческую студию. В период с 2003 г. по 2008 г. Фуртас Т.В. были поставлены следующие музыкальные спектакли для детей: «Карабас – Барабас и Золотой Ключик» Е. Морозова, «Летят журавли» А. Нестерова, «Золушка» А. Спадавекиа, «Мойдодыр» Ю. Левитина, «Где зимует лето?» А. Абрамова, «По следам Бременских музыкантов» Г. Гладкова, «Огниво» С. Горковенко, «Снежная королева» М. Раухвергера», «Тайна голубого источника» Ю. Штуко.

В 2005 г. защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Подготовка будущего учителя музыки к организации музыкально-театральной деятельности школьников». Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор И.А. Медведева. В 2007 г. присвоено ученое звание доцента.

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Некоторые аспекты анализа поэтической и музыкальной основы произведения (тезисы) // Актуальные проблемы высшего музыкального образования: Материалы методической конференции аспирантов, ассистентов-стажеров и молодых преподавателей НГК им. М.И.Глинки. – Нижний Новгород, 1999. – С.64-68; Специфика оформления гласных в пении (тезисы) // Актуальные проблемы высшего образования. Вып. 2. – Н.Новгород, 2001. – С.115-120; К вопросу становления и развития детского музыкального театра в России (в соавторстве) // Проблемы современного музыкального образования. – Чебоксары, 2004. – С.22-31; Некоторые аспекты подготовки будущего учителя музыки к организации музыкально-театральной деятельности школьников // Музыкальное образование: проблемы методологии, национально-региональный подход, педагогические технологии. Вып. 7. – Саранск: МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2005. – С. 12-16; Сущность и содержание музыкально-театральной деятельности учителя музыки со школьниками // Пансофия этнопедагогики: сборник научных статей. – Чебоксары, 2007. – С.177-185; Вокально-сценическая подготовка будущего учителя музыки. – Чебоксары, 2009.

ЛИТЕРАТУРА: Сейте разумное, доброе, вечное // Алатырские вести. – 1995. - № 46; Когда душа поет // Алатырские вести. – 1999. – № 14-15;

Дебют ознаменовался премьерой // Алатырские вести: № № 127-128 от 7 декабря 2002 г; Опера – это вам не просто ля-ля // Комсомольская правда. – 2002; Аплодисментов досталось всем // Молодежный курьер. – 2002. - № 49; В оперном наконец-то двинулись // Жизнь. – 2002; Пора выходить из тени // Музыкальная жизнь. – 2003; «Сыктывкар тулыс» // Музыкальное обозрение. – 2003. – № № 5-6; Хлеб – первая святыня / Республика. – 2004. – № 52.

ХАРИТОНОВА ЛИЛИЯ АЛЕКСАНДРОВНА

Родилась 1 апреля 1979 г. в д. Янгильдино Красночетайского района Чувашской АССР.

Родители: мать Харитонова Надежда Васильевна – санитарка, отец Александр Петрович – электрик.

Окончила Красночетайскую среднюю школу (1996), ЧГПУ им. И.Я. Яковлева (2001), аспирантуру при кафедре педагогики ЧГПУ им. И.Я.Яковлева (2005).

Трудовую деятельность начала в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева: преподаватель (2001), ст. преподаватель (2005), доцент, зав.кафедрой французского языка (с 2007 по настоящее время). Ведет лекционные и семинарские занятия по дисциплинам «Основы теории обучения иностранным языками», «Лингвистический аспект межкультурной коммуникации», «Основы обучения иностранным языкам в системе непрерывного образования», «Основы обучения иностранным языкам дошкольников и младших школьников», а также лабораторные занятия по дисциплинам «Практикум по культуре речевого общения на первом иностранном языке (французский)», «Практикум по культуре речевого общения на втором иностранном языке (французский)» и практикумы по грамматике и фонетике (второй иностранный язык). Руководит курсовыми работами и выпускными квалификационными работами по основам теории обучения иностранным языкам соответственно на IV и V курсах. Проводит занятия по французскому языку в Центре повышения квалификации и переподготовки специалистов при ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

В 2005 г. защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Формирование готовности будущих учителей иностранного языка к использованию информационных технологий в профессиональной деятельности». Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор О.Г.Максимова. Звание доцента присвоено в 2009 г.

В 2007, 2009 гг. Харитонова Л.А. была удостоена специальной стипендии Президента Чувашской Республики для представителей молодежи и студентов за особую творческую устремленность.

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Формирование готовности будущих учителей

иностранного языка к использованию информационных технологий в профессиональной деятельности. – Чебоксары, 2005.; Читаем с удовольствием: методические материалы по домашнему чтению для студентов 5 курса. – Чебоксары, 2007; Грамматика французского языка для начинающих: сборник упражнений. – Чебоксары, 2007.

ХИЛОВА ЕЛЕНА ЮРЬЕВНА

Родилась 6 июля 1974 г. в п. Тульский Майкопского района Краснодарского края.

Окончила ЧГПИ им. И.Я. Яковлева (1996) по специальности «Биология», Чебоксарский кооперативный институт Российского университета кооперации по специальности «Финансы и кредит» (2005).

С 1996 по 2002 гг. работала в Федеральном государственном управлении Государственного центра агрохимической службы «Чувашский» специалистом I категории, ведущим специалистом отдела химико-аналитического контроля почв и агрохимикатов. С 2002 по 2004 гг. работала в СОШ № 7 г. Чебоксары учителем биологии, с 2004 г. по настоящее время – в Чебоксарском кооперативном институте РУК (на торгово-технологическом факультете).

В 2009 г. защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Формирование готовности будущих экономистов к экологическому менеджменту в системе высшего образования». Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор Е.Г. Хрисанова.

Основное направление научно-исследовательской деятельности – подготовка будущих экономистов к экологическому менеджменту.

Е.Ю. Хиловой разработана модель процесса формирования готовности будущих экономистов к экологическому менеджменту на основе компетентностного подхода; выявлены и научно обоснованы педагогические условия, обеспечивающие эффективность формирования у будущих экономистов готовности к экологическому менеджменту. Практическая значимость исследования состоит в том, что теоретические положения и выводы исследования послужили основой для научно-методического обеспечения образовательного процесса вуза, что позволило повысить уровень готовности будущих экономистов к экологическому менеджменту в профессиональной деятельности. Материалы диссертации могут быть использованы преподавателями экономических дисциплин и экологии, работающими на экономических факультетах, в целях улучшения качества организации учебной деятельности студентов, а также в системе повышения квалификации кадров в сфере экономики и экологии.

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Экология. – Чебоксары, 2007; Природопользование. – Чебоксары, 2007; Биохимия. – Чебоксары, 2007; Экологическая компонента профессиональной подготовки будущих экономистов. – Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена: Аспирантские тетради Ч. II, 2008. – № 34 (74).

**ХОРАСЬКИНА
ОЛЬГА АЛЕКСАНДРОВНА**

Родилась 26 марта 1979 г. в г. Новочебоксарске.

Родители: мать Груданова Надежда Ипатьевна и отец Александр Васильевич – геологи.

Окончила Новочебоксарскую СОШ № 1 и Новочебоксарскую детскую музыкальную школу по классу фортепиано (1994), фортепианное отделение Чебоксарского музыкального училища им. Ф.П. Павлова (1999), с отличием музыкально-педагогический факультет ЧГПУ им. И.Я. Яковлева (2004), аспирантуру ГОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева» (2008).

В 2008 г. защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Формирование готовности будущих учителей музыки к музыкально-педагогической деятельности в социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних». Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор Г.Г. Тенюкова.

В настоящее время работает старшим преподавателем кафедры теории, истории и методики музыки в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. Ведет учебные дисциплины – «Сольфеджио», «Полифония», «Народное музыкальное творчество», «Гармония» и др. Область научных интересов: вопросы реабилитации детей из неблагополучных семей, подготовка будущих учителей музыки к работе в социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних.

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Формирование готовности будущих учителей музыки к работе в социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних: автореф. дис... канд. пед. наук. – Чебоксары, 2008; Организация музыкально-педагогической деятельности в социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних. – Чебоксары, 2008; Приглашение в мир музыки. – Чебоксары, 2008; Полифония. – Чебоксары, 2009.

ЧАПУРИН МИХАИЛ НИКОЛАЕВИЧ

Родился 14 июля 1961 г. в д. Шигали Урмарского района Чувашской АССР.

Родители: мать Чернова Раиса Кирилловна и отец Чапурин Николай Семенович – пенсионеры.

Окончил Урмарскую СШ № 1 (1972), с отличием факультет физического воспитания ЧГПИ им. И.Я. Яковлева (1983).

С 1978 по 1979 гг. Михаил Николаевич работал на Урмарской мебельной фабрике в качестве инструктора по производственной гимнастике, с 1983 по 1986 гг. – в качестве учителя физкультуры в Урмарской СШ № 2, с 1986 по 1990 гг. – преподавателем спортивных игр на кафедре ТОФВ ЧГПИ им. И.Я. Яковлева.

С 1991 г. и по настоящее время работает на кафедре физической культуры и спорта Чебоксарского кооперативного института Российского университета кооперации в должности доцента.

В 2007 г защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Педагогические условия обучения волейболу в физическом воспитании студентов нефизкультурных вузов». Научными руководителями диссертационной работы были Г.В. Драндров, профессор, доктор педагогических наук, и Н.С. Толстов, доктор педагогических наук, заведующий кафедрой педагогики, истории и философии ЧКИ РУК.

В настоящее время ученый - педагог активно занимается научно-исследовательской работой по проблемам поиска и совершенствования методов, средств и форм повышения эффективности обучения технике видов спортивной деятельности в физическом воспитании студенческой молодежи.

Неоднократно награжден почетными грамотами и поощрен благодарностями ректоров ЧГПИ им. И.Я. Яковлева и ЧКИ. В 2006 г. был награжден Юбилейным значком «175 лет потребкооперации РФ».

Является автором более 70 научных и учебно-методических работ.

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Методика обучения основам техники игры в волейбол: методические указания к практическим занятиям. – Чебоксары, 1996; Закрепление и совершенствование техники передач мяча в волейболе на уроках физической культуры: методические указания к практическим занятиям для студентов всех специальностей и форм обучения. – Чебоксары, 2001; Обучение и совершенствование техники приема мяча в волейболе: методические указания к практическим занятиям для студентов всех специальностей и форм обучения. – Чебоксары, 2001; Физическая культура: методические указания к практическим занятиям по обучению технике подачи прямого нападающего удара в волейболе. – Чебоксары,.

2006; Физическая культура: методические указания к практическим занятиям по изучению техники и тактики волейбола. – Чебоксары, 2007; Физическая культура: методические указания к практическим занятиям по изучению правил соревнования и методики судейства по волейболу. 100 вопросов и ответов. – Чебоксары, 2007.

ЧЕМЕРИЛОВА ИРИНА АЛЬБЕРТОВНА

Родилась 27 апреля 1965 г. в г. Новочебоксарск.

Училась в СШ № 3 г. Новочебоксарск. Окончила историко-филологический факультет ЧГУ имени И.Н. Ульянова по специальности «История».

С 1987 по 1991 г. работала учителем истории и завучем по внеклассной работе в Кувакинской СШ Алатырского района Чувашской Республики. С 1991 по 1992 год преподавала историю в своей родной школе № 3 г. Новочебоксарск.

С 1992 г. работает в ЧГУ имени И.Н. Ульянова на кафедре педагогики и психологии. Закончила заочную аспирантуру.

В 1999 г. защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Формирование готовности будущих педагогов к профессиональному самосовершенствованию». Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор В. К. Кириллов.

Область научных интересов – проблемы совершенствования профессиональной подготовки будущих педагогов, внедрение активных методов работы, саморазвитие педагога, развитие педагогического мышления и творческих качеств будущих специалистов.

В настоящее время работает на историко-географическом, физико-техническом факультетах ЧГУ им. И.Н. Ульянова, преподает дисциплины «Психология и педагогика», «Педагогические теории, системы и технологии», «Основы педагогического мастерства», Методика воспитательной работы». Автором разработаны спецкурсы: «методика работы классного руководителя», «Основы психологии семьи и семейного консультирования», «Коррекционная педагогика».

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Основы профессионального самосовершенствования будущего учителя. – Чебоксары, 2001; Классное руководство. – Чебоксары, 2002; Педагогика в задачах: практикум. – Чебоксары, 2004; Основы педагогического мастерства. – Чебоксары, 2006; Самостоятельная работа студентов в вузе: метод. указания. – Чебоксары, 2008.

**ЧЕРНОВА
НИНА НИКОЛАЕВНА**

Родилась 13 августа 1955 г. в д. Кошки-Куликеево Яльчикского района Чувашской АССР.

Родители: мать Шавкина Александра Ивановна и отец – Николай Михайлович – колхозники.

Окончила Кошки-Куликеевскую восьмилетнюю школу Яльчикского района, ЧТПИ им. И.Я. Яковлева, аспирантуру ЧГПИ им. И.Я. Яковлева (1997).

Трудовая деятельность проходила в Янтиковской СОШ в качестве учителя начальных классов (1974-1977), лаборанта кафедры общей физики ЧТПИ им. И.Я. Яковлева (1977-1978), учителя начальных классов СОШ № 30 г. Чебоксары (1978-1979), зав. кабинетом начальных классов Чувашского института усовершенствования учителей (1979-1988), методиста кабинета начального обучения ЧРИУУ (1988-1991), старшего преподавателя кафедры теории и методики дошкольного воспитания и начального обучения ЧРИПКРНО (1991-1993), старшего преподавателя кафедры начального обучения и воспитания ЧРИО (1993-2000), доцента кафедры дошкольного и начального образования ЧРИО (с 2000 г. по настоящее время).

В 1998 защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Учебно-методические комплексы по чувашскому языку для начальных классов школ с многонациональным составом учащихся». Научный руководитель – доктор филологических наук, профессор Л.П. Сергеев.

Научные интересы связаны с изучением учебно-методических комплексов по чувашскому языку для начальных классов русских школ. Ею определены и теоретически обоснованы состав, структура и содержание, специфические особенности, разработанные УМК по трем периодам (устный курс, обучение грамоте, комплексное развитие речи) обучения чувашскому языку в начальных классах школ с многонациональным составом учащихся.

Награждена значком «Отличник народного просвещения» (1990), Почетной грамотой Московского райкома КПСС г.Чебоксары (1992), Почетной грамотой Министерства народного образования ЧАССР (1988), Почетной грамотой ЧРИО (2000, 2005). Ей присвоено почетное звание «Заслуженный работник образования Чувашской Республики» (2002).

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Чувашский язык в первом классе: методическое пособие по обучению чувашскому языку в первом классе русской школы. – Чебоксары, 1989; Чувашское слово: учебник чувашского языка для 1 класса русской школы. – Чебоксары, 1992; Чувашское слово: учебник чувашского языка для 2 класса русской школы.

– Чебоксары, 1993; Чувашское слово: учебник чувашского языка для 3 класса русской школы. – Чебоксары, 1995; Чувашское слово: учебник чувашского языка для 1 класса разноразличной школы. 2-е изд. – Чебоксары, 1997; Методические указания для слушателей курсов учителей начальных классов. – Чебоксары, 1999; Чувашское слово: фонохрестоматия для обучения чувашскому языку русскоязычных детей. 1 класс. – г. Чебоксары 2001 (1, 2-ая кассеты); Развивающее обучение на уроках чувашского языка в русскоязычной школе // Народная школа. – 2004. – С. 80-86; Рабочая пропись № № 1, 2, 3, 4)к «Чувашской азбуке». – Чебоксары, 2007; Программа по чувашскому языку для 1-4 классов русских школ. – Чебоксары, 2008; Методические указания к учебнику «Чувашское слово» для 1 класса русской школы. – Чебоксары, 2008.

ЛИТЕРАТУРА: Яльчикский район. Краткая энциклопедия. – Чебоксары, 2007.

ЧЕРНОВА ОЛЬГА ВЛАДИМИРОВНА

Родилась 4 февраля 1974 г. в г. Канаш Чувашской АССР.

Родители: мать Надежда Григорьевна – медицинский работник, отец Владимир Михайлович – строитель.

Окончила среднюю школу № 6 г. Канаш (1988), психологический факультет Санкт-Петербургского государственного университета (1993), аспирантуру ЧГПУ им. Я.Я. Яковлева (2001).

В 2001 г. защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Подготовка будущих учителей к выполнению профессионально-обусловленных социальных функций». Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор О.Г. Максимова

В 2003 г. присвоено ученое звание доцента.

Основное направление научных исследований в настоящее время – социально-профессиональная деятельность педагога.

Трудовая деятельность О.В. Черновой началась в 1993 г. в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева: ст. преподаватель, доцент кафедры психологии и социальной педагогики. Имеет около 30 публикаций, в том числе монографии в соавторстве.

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Подготовка будущих учителей к выполнению профессионально-обусловленных социальных функций: автореф. дис.... канд. пед. наук. – Чебоксары, 2001; Социально-профессиональная деятельность учителя. – Чебоксары, 2003; Системно-ролевая теория формирования личности педагога. – М., 2007 (в соавторстве).

ЛИТЕРАТУРА: Ученые ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. – Чебоксары, 2010. – С. 449.

ЧЕРНОВ СЕРГЕЙ АНАТОЛЬЕВИЧ

Родился 29 мая 1975 г. в г. Канаш Чувашской АССР.

Родители: мать Чернова Наталья Григорьевна – педагог, отец Ванышкин Анатолий Иванович – слесарь.

Окончил СШ № 61 г. Канаш (1992), факультет иностранных языков ЧГПИ им. И.Я. Яковлева (1997), аспирантуру того же вуза (2002). Был докторантом кафедры педагогики начального образования.

В 2002 г. защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Усвоение учениками связи и отношений между изучаемыми научными понятиями в процессе обучения». Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор М.К. Енисеев.

Трудовую деятельность начал в 1997 г. в СШ с. Малые Кибечи Канашского района Чувашской Республики. С 2000 г. работает в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева: преподаватель, старший преподаватель, доцент кафедры общей и профессиональной психологии психолого-педагогического факультета.

Присвоено ученое звание доцента в 2003г. Научная специальность – «Общая педагогика». Имеет около 20 публикаций.

Основное направление научных исследований в настоящее время – формирование системы научных понятий в процессе обучения.

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Усвоение учениками связи и отношений между изучаемыми научными понятиями: автореферат дис.... канд. пед. наук. – Чебоксары, 2002; Основы специальной психологии. – Чебоксары, 2003.

ЛИТЕРАТУРА: Ученые ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. – Чебоксары, 2010.

ЧЕРНОЯРОВА ОЛЬГА АЛЕКСЕЕВНА

Родилась 4 июня 1969 г. в г. Чебоксары Чувашской АССР.

Родители: мать Черноярлова Галина Анатольевна и отец Алексей Иванович – пенсионеры.

Окончила республиканскую спортивную школу-интернат г. Кишинева Молдавской ССР (1986 г.). В 1987 г. поступила в ЧГПИ им. И.Я. Яковлева на факультет физического воспитания. В 1992 г. закончила Хабаровский государственный педагогический университет по специальности «Учитель физической культуры».

В 1993 г. проходила курсы повышения квалификации в Московском областном государственном институте физической культуры по специальности «Баскетбол. Теория и методика спортивной тренировки».

Трудовую деятельность начала в качестве учителя физической культуры школы-гимназии № 46 г. Чебоксары (1994-1997 гг.), где преподавала уроки плавания и была тренером группы начальной подготовки по баскетболу с мальчиками и девочками 6 -11 классов.

С 1997 г. работает на кафедре спортивных дисциплин ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. В течение ряда лет ею велась научно-исследовательская работа по проблеме профессиональной подготовки специалистов по физической культуре и спорту. Результатом этой работы стала разработка программы спецкурса «Урок физической культуры на основе межпредметных связей».

В 1998 г. поступила в аспирантуру, в 2001 г. защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Межпредметные связи в системе подготовки будущих учителей физической культуры (на примере дисциплин базовых физкультурно-спортивных видов)».

Работает в должности доцента кафедры спортивных дисциплин с 2001 г. по настоящее время в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

В 2003 г. ей присвоено ученое звание доцента.

Результаты ее научных исследований широко используются в учебном процессе факультета физической культуры. Прошла апробацию методика преподавания дисциплины «Плавание» с использованием возможностей межпредметных связей с другими дисциплинами базовых физкультурно-спортивных видов (легкая атлетика, лыжный спорт, гимнастика, спортивные игры). Ею разработан спецкурс для студентов, преподавателей и учителей физической культуры по проблеме профессионального образования.

Чернярова О.А. проводит лекционные, семинарские и практические занятия по дисциплине «Плавание с методикой преподавания», осуществляет научное руководство курсовыми и дипломными работами студентов очного и заочного отделений, она принимает активное участие в научно-исследовательской работе кафедры.

Имеет звание мастера спорта СССР по плаванию, является неоднократным победителем и призером соревнований различного ранга по плаванию. В настоящее время участвует на Чемпионатах и Кубках России по плаванию среди ветеранов.

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Плавание и методика преподавания. – Чебоксары, 2000; Межпредметные связи в системе подготовки будущих учителей физической культуры (на примере дисциплин базовых физкультурно-спортивных видов): автореферат дис.... канд. пед. наук. – Чебоксары, 2001; Обучение плаванию в Австралии / Инновационные педагогические технологии в системе физического воспитания и оздоровления населения. – СПб, 2006; Теория и методика преподавания дисциплины «Плавание». – Чебоксары, 2006; Характеристика средств оздоровительной тренировки в плавании. – Чебоксары, 2008.

ЧОПЕНКО ЛЮБОВЬ СЕМЕНОВНА

Родилась 8 июля 1960 г. в с. Явлей Алатырского района Чувашской АССР.

Родители: мать Руссакова Тамара Ивановна – учительница, отец Семен Григорьевич – кандидат исторических наук, доцент ЧГУ им. И.Н. Ульянова.

Окончила среднюю школу № 22 г. Чебоксары (1977), историко-филологический факультет ЧГУ им. И.Н. Ульянова по специальности «История» (1982).

В 2006-2008 гг. обучалась в аспирантуре ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. В 2008 г. защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Формирование экологической компетентности учащихся 8-11 классов общеобразовательных учреждений в процессе обучения географии». Научный руководитель – доктор педагогических наук, доцент М.В. Емельянова.

В 1982-2008 гг. работала в СШ г. Чебоксары учителем географии.

С 2008 г. заведует аспирантурой Чебоксарского кооперативного института.

Научная деятельность связана с проблемой изучения конкурентоспособности выпускника. Ею основательно проанализировано понятие «компетентность», рассмотрена специфика формирования экологической компетентности учащихся в общеобразовательных учреждениях в процессе обучения географии.

Своим исследованием Чопенко Л. С. сделала важный шаг в разрешении имеющихся противоречий между объективно возрастающими требованиями, предъявляемыми обществом к формированию экологической компетентности подрастающего поколения в условиях обострения экологической ситуации в стране и недостаточной теоретической и методической разработанностью решения этой проблемы в учебном процессе общеобразовательных учреждений.

Большое внимание уделяла вопросам экологической и экономической географии, проблемам устойчивого развития региона.

Награждена Почетной грамотой Министерства народного образования Чувашской ССР, Чувашского областного комитета профсоюза работников народного образования и науки, Почетной грамотой министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Элективный курс. Конкуренция – путь к самосовершенствованию / Человек и общество: на рубеже тысячелетий: сб. науч. трудов / под общей ред. проф. О.И. Кирикова. – Вып. 34. – Воронеж, 2006; Специфика формирования экологической компетентности учащихся

в условиях Чувашской Республики / Взрослые и дети: сб. науч. трудов. – Чебоксары, 2007; Организация инновационной деятельности на уроках географии в процессе формирования экологической компетентности учащихся / Интеграция методической (научно-методической) работы и системы повышения квалификации кадров : материалы IX Всероссийской науч.-практ. конф: в 8 ч. Ч. 2. – Челябинск, 2008; Формирование экологической компетентности учащихся 8-11 классов общеобразовательных учреждений в процессе обучения географии. – Чебоксары, 2008.

ЛИТЕРАТУРА: Рыжкова Л.В. Менеджмент школы // Народная школа. – 2008. – № 1. – С. 85; Дмитриев Д.Д. От всей души! // Народная школа. – 2008. – № 1. – С. 99; Драндрова Е.Г. Моя школа // Народная школа. – 2008. – № 1. – С. 99-100; Студенческий вестник. – 2008. – Декабрь.

ШАБАЛКИНА НАТАЛИЯ ПЕТРОВНА

Родилась 09 апреля 1972 г. в г. Чебоксары.

Родители: мать Светлова Антонина Евстафьевна и отец Светлов Петр Георгиевич – пенсионеры.

Окончила СОШ № 34 (1989), с отличием факультет дошкольной педагогики и психологии Ульяновского государственного педагогического института им. И.Н. Ульянова по специальности «Педагогика и психология (дошкольная)» (1993), аспирантуру в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева (2003).

Трудовую деятельность начала в 1993 г. в качестве методиста и психолога в дошкольных образовательных учреждениях Чувашской Республики. В ЧГПИ работает с 1998 г.: в должности преподавателя (1999-2003), старшего преподавателя (2003-2005), доцента (с 2005 г. по настоящее время). Преподает на кафедре теории и методики дошкольного образования теорию и методику физического воспитания и развития ребенка, теорию и практику дошкольного образования, педагогику раннего возраста, ведет спецкурсы и спецсеминары по методологии здоровья и основам духовного воспитания дошкольников.

В 2003 г. защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 «Общая педагогика, история педагогики и образования». Исследование посвящено проблеме развития духовного воспитания дошкольников в истории педагогической мысли (XVII-XX вв.), защищено в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. Научные руководители – доктор педагогических наук, профессор Т.Н. Петрова, кандидат педагогических наук, доцент О.В. Драгунова.

В 2008 г. присвоено ученое звание доцента по кафедре дошкольной педагогики.

Основные направления научно-исследовательской деятельности ученого-педагога: духовное воспитание детей дошкольного возраста в истории педагогической мысли; методология здоровья.

Научные достижения: на основе общенаучного подхода уточнено содержание понятий «духовность» и «духовное воспитание» применительно к дошкольному возрасту; дана характеристика отдельных педагогических теорий и систем XVII-XX веков, содержащих идеи воспитания духовности; установлена историческая преемственность и непрерывность в развитии прогрессивных гуманистических идей в теории и практике духовного воспитания детей дошкольного возраста.

Опубликовано 45 учебно-методических пособий и статей.

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Ключевые направления в духовном воспитании дошкольников / Культурное пространство человечества и духовный мир педагога: материалы Российской науч.-практ. конф. – М., 2001; Основы духовного воспитания дошкольников / Гуманизм и духовность в образовании: научные труды второй Международной науч.-практ. конф. – Н. Новгород, 2001; Прорыв в образовательное пространство нового мировоззрения / Культурное пространство человечества и духовный мир педагога: материалы Российской науч.-практ. конф. – М., 2002; Проблема духовного воспитания детей дошкольного возраста в истории педагогической мысли. – Чебоксары, 2004; Пути духовного оздоровления человека в историко-педагогическом контексте / Культурологические проблемы дошкольного образования в поликультурном регионе. Часть II. – Чебоксары, 2005; Теория и методика физического воспитания и развития ребенка: краткий курс лекций. – Чебоксары, 2007.

ЛИТЕРАТУРА: Ученые ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. – Чебоксары, 2005.

ШАРОНОВА ЕВГЕНИЯ ГЕННАДЬЕВНА

Родилась 21 ноября 1967 г. в г. Чебоксары.

Родители: мать Елкина Елена Леонтьевна и отец Геннадий Алексеевич – рабочие.

Окончила среднюю школу № 30 г. Чебоксары (1985), биолого-химический факультет ЧГПИ им. И.Я. Яковлева (1991), аспирантуру на кафедре педагогики ЧГПУ им. И.Я. Яковлева (2002).

Трудовую деятельность начала в 1990 г. в качестве педагога дополнительного образования, методиста и заведующего отделом на Республиканской станции юных натуралистов. С 1997г. работала в Республиканском центре дополнительного образования для детей. Являлась непосредственным организатором республиканских мероприятий биолого-экологического направления: биологических олимпиад учреждений дополнительного образования, слетов школьных лесничеств и

экологов, научно-практических экологических конференций школьников и др. В 2001 г. выиграла грант Чувашского государственного Комитета по делам молодежи по программе «Развитие школьных лесничеств Чувашской Республики». С 1995 г. принимала участие в реализации программ экологического образования и воспитания школьников на базе республиканского Центра дополнительного образования для детей совместно с Министерством природопользования и земельных ресурсов Чувашской Республики, Городским комитетом по экологии. С 2001 г. работает на кафедре педагогики ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. В 2004 г. являлась организатором Всероссийской заочной научно-практической конференции на тему «Социализация личности в системе дополнительного образования». Тесно сотрудничает с учреждениями системы дополнительного образования детей, проводит совместные конкурсы, олимпиады. Ежегодно принимает участие в экспертных советах по разработке, рецензированию и оценке программ педагогов и учреждений дополнительного образования, проводимых по инициативе Министерства образования Чувашской Республики. С 2006 она проводит подготовку студентов педагогического вуза для работы в оздоровительных лагерях Чувашии, Подмосквья, Краснодарского края.

В 2002 г. защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Теория и практика формирования экологической культуры подростков в объединениях натуралистско-экологического направления учреждений дополнительного образования. Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор И.В. Павлов.

Основное направление научно-исследовательской работы до защиты диссертации – формирование экологической культуры школьников.

В настоящее время работает над проблемой «Формирование социально-экологической культуры студентов». Опубликовано более 50 работ.

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Программа экологического кружка (в помощь педагогам дополнительного образования и учителям школ). – Чебоксары, 1999; Теория и методика формирования экологической культуры школьников: программа методологического семинара педагогов дополнительного образования). – Чебоксары, 1999; Организация летнего отдыха детей. – Чебоксары, 2004; Социальная реабилитация школьников при взаимодействии с природой // Педагогика. – 2005. – № 6; Подготовка студентов к экологическому воспитанию школьников. – Педагогика. – 2005. – № 8; Дополнительное экологическое образование школьников. – Чебоксары, 2005; Педагогическая практика студентов биолого-химического факультета. – Чебоксары, 2008; Диагностика экологической воспитанности студентов педагогических вузов. – Чебоксары, 2008.

ЛИТЕРАТУРА: Ученые ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. – Чебоксары, 2005. – С. 383.

**ШВЕД
ЛЮБОВЬ ВЛАДИМИРОВНА**

Родилась 10 февраля 1978 г. в д. Тохмеево Чебоксарского района Чувашской АССР.

Родители: мать Николаева Светлана Александровна – заведующая Тохмеевским сельским магазином, отец Николаев Владимир Никонович – заведующий Тохмеевским сельским клубом.

В 1995 г. окончила Икковскую СОШ Чебоксарского района Чувашской Республики, факультет физической культуры ЧГПИ им. И.Я. Яковлева с отличием (2000), аспирантуру (2007).

Педагогическую деятельность начала на кафедре физического воспитания ЧГПУ им. И.Я. Яковлева в сентябре 2000 г. в должности преподавателя, с 2006 г. – в должности старшего преподавателя. С августа 2008 г. работает в Чебоксарском институте экономики и менеджмента (филиал) Санкт-Петербургского политехнического университета на кафедре физического воспитания в должности доцента.

В 2007 г. защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Подготовка студентов педвуза к формированию здорового образа жизни у школьников». Научный руководитель - доктор педагогических наук, профессор И.В. Павлов.

Основное направление научно-исследовательской работы в последнее время – подготовка студентов экономического профиля к здоровьесбережению.

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Проблемы здоровья педагогов и школьников // Проблемы духовно-нравственного воспитания учащейся молодежи: материалы всероссийск. науч.-практ. конф. – М.; Чебоксары, 2006; Использование информационных технологий в физическом воспитании учащихся // Информатика и образование. – 2007. – № 2; Физическая культура: учеб. пособие. – Чебоксары, 2008; Практикум по лыжному спорту: учеб. пособие. – Чебоксары, 2008; Теория и практика подготовки студентов педвуза к формированию здорового образа жизни у школьников. – Чебоксары, 2008 (в соавторстве).

**ШЕЛУХИНА
ТАТЬЯНА ВЛАДИМИРОВНА**

Родилась 8 июня 1970 г. в п. Урмары Урмарского района Чувашской АССР.

Родители: мать Хамзатова Валентина Дмитриевна и отец Осипов Владимир Яковлевич – врачи.

Окончила Урмарскую СОШ № 2 (1987), факультет иностранных языков ЧГПИ им. И.Я. Яковлева (1992).

Трудовая деятельность началась в 1992 г. в качестве учителя английского и немецкого языков СОШ № 34 г. Чебоксары. Затем работала преподавателем английского языка Чебоксарского профессионального лицея (1993-1996), заведующей кабинетом иностранных языков Чувашского республиканского института образования (1996-2008). С 2008 г. по настоящее время – заведующая кафедрой иностранных языков, доцент кафедры иностранных языков ЧРИО.

В 2009 г. защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранных языков сельских школ в условиях учреждений дополнительного педагогического образования». Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор В.П. Ковалев.

Практическая значимость диссертационного исследования заключается в том, что использование содержащихся в нем теоретических положений, выводов и практических результатов, в том числе разработанных Шелухиной Т.В. программы опытно-экспериментальной работы и дистанционного курса «Модернизация языкового образования в условиях сельской школы», позволяют эффективно решать задачи совершенствования профессиональной компетентности учителей иностранных языков сельских школ. Материалы исследования могут быть использованы в деятельности учреждений дополнительного педагогического образования.

Шелухина Т.В. успешно занимается научно-методической, экспериментальной деятельностью. В течение пяти лет она являлась координатором проекта, реализуемого Британским Советом и Министерством образования РФ по созданию и апробации серии учебников по английскому языку для 1-4 и 5-12 классов СОШ, являлась представителем проекта Британского Совета в республике.

Шелухина Т.В. являлась координатором проекта по апробации УМК «Английский в фокусе» издательства «Просвещение». Она в течение ряда лет является руководителем экспертной группы по аттестации учителей иностранных языков республики на высшую квалификационную категорию. Ею разработаны параметры и критерии оценки уровня профессиональной компетентности учителей, претендующих на получение высшей квалификационной категории.

ШНАЙДЕР МАРИНА ГЕНРИХОВНА

Родилась 19 апреля 1966 г. в г. Чебоксары.

Окончила ЧГПИ им. И.Я. Яковлева (1989).

Трудовая деятельность началась в качестве учителя физического воспитания школы № 56 (1989-1996), ассистента (1996-2002), старшего

преподавателя кафедры физического воспитания и спорта ЧГУ им. И.Н. Ульянова. С 2006 г. она работает доцентом той же кафедры.

В 2009 г. защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Педагогические условия формирования физической готовности к профессиональной деятельности у студентов вуза (на примере экономических специальностей)».

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов экономического факультета // Материалы региональной науч.-метод. конф. – Чебоксары, 2004; Физкультурно-спортивная деятельность и ее образовательный потенциал в учреждениях профессионального образования // Казанский педагогический журнал. – 2007. – № 3. – С. 145-151.

ШУБНИКОВА ЕКАТЕРИНА ГЕННАДЬЕВНА

Родилась 2 октября 1971 г. в г. Чебоксары.

Родители: мать Муравьева Галина Федоровна – экономист ОАО «Химпром», отец Шубников Геннадий Николаевич – гл. приборист ОАО «Химпром», заслуженный изобретатель СССР и Чувашской Республики.

В 1988 г. окончила среднюю общеобразовательную школу № 12 г. Новочебоксарск, с отличием факультет начальных классов Владимирского государственного педагогического института им. П.И. Лебедева-Полянского (1992).

Трудовая деятельность началась в СШ № 19 г. Новочебоксарска в качестве учителя начальных классов (1992-1999).

В 2000 г. окончила заочную аспирантуру Чувашского республиканского института образования. В 2001 г. в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Педагогическое общение как фактор воспитания гуманных взаимоотношений младших школьников». Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор Ю.П. Сокольников. В 2004 г. присвоено ученое звание доцента.

С 2001 г. работает на психолого-педагогическом факультете ЧГПУ им. И.Я. Яковлева: старший преподаватель, доцент кафедры психологии и социальной педагогики. Исполняла обязанности заместителя декана психолого-педагогического факультета по научной работе.

В 2006 г. на основе грантовой поддержки Российского гуманитарного научного фонда (проект «Профилактика наркомании в образовательных учреждениях Чувашской Республики») ею проведена Всероссийская научно-практическая конференция «Профилактика наркомании в образовательных учреждениях Чувашской Республики».

В 2007 г. осуществлялась работа по гранту Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики «Подготовка студентов

педагогического вуза к волонтерской деятельности по профилактике асоциального поведения детей».

Область научных исследований – определение педагогики копинг-профилактики никотиновой, наркотической зависимости, педагогика социально опасных заболеваний и антиразрушительного поведения молодежи. Ею выявлены и обоснованы педагогические условия использования общения учителей начальных классов с учащимися в воспитании гуманных взаимоотношений младших школьников. Обобщая личный опыт работы в качестве учителя начальных классов, классного руководителя и члена лаборатории воспитательных систем Чувашского РИО и результаты экспериментальной работы в школах г. Новочебоксарска, она определила педагогическое общение как фактор воспитания гуманных взаимоотношений младших школьников.

В настоящее время Екатерина Геннадьевна продолжает научно-исследовательскую работу в области социальной педагогики.

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Педагогическое общение как фактор воспитания гуманных взаимоотношений младших школьников: автореф. дис. ... канд. пед. наук. – Чебоксары, 2003; Социальная педагогика. – Чебоксары, 2004; Социально-педагогическая практика в вузе. – Чебоксары, 2006; Введение в профессию социального педагога. – Чебоксары, 2007; Управление системой социальной защиты детства. – Чебоксары, 2007; Подготовка студентов педагогического вуза к волонтерской деятельности по профилактике асоциального поведения детей (сборник тренинговых программ). – Чебоксары, 2008.

ЛИТЕРАТУРА: Ученые ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. – Чебоксары, 2010. – С. 457.

ШУГАЕВ АРТУР ГЕННАДЬЕВИЧ

Родился 2 января 1953 г. в д. Торханы Шумерлинского района Чувашской АССР.

Родители: мать Моисеева Римма Ивановна – учитель истории, отец Шугаев Геннадий Иванович – педагог-языковед.

Окончил СШ № 3 г. Чебоксары (1970), ЧГПИ им. И.Я. Яковлева (1978), аспирантуру (2003).

В 2003 г. защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Формирование умений и навыков ориентирования на местности учащихся образовательных учреждений». Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор М.К. Енисеев.

Работал учителем физической культуры свыше 25 лет. С 2004 г. трудится преподавателем на кафедре физического воспитания ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

Основное направление научной работы – методика преподавания предмета «Спортивное ориентирование».

ЛИТЕРАТУРА: Ученые ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. – Чебоксары, 2005. – С. 398-399.

ЭРЮКОВ ВЯЧЕСЛАВ ВАЛЕРЬЕВИЧ

Родился 29 июня 1982 г. в д. Русские Чукалы Шемуршинского района Чувашской АССР.

Родители: мать Эрюкова Алевтина Семеновна – учительница, отец Эрюков Валерий Яковлевич – колхозник.

Окончил Русско-Чукальскую среднюю школу (1999), факультет физической культуры ЧГПУ им. И.Я. Яковлева (2004), аспирантуру (2008).

Трудовую деятельность начал на кафедре физического воспитания ЧГПУ им. И.Я. Яковлева с сентября 2005 г. в должности преподавателя, с 2009 г. – ст. преподаватель.

В 2008 г. защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Педагогические условия формирования дидактических умений у студентов факультетов физической культуры в процессе обучения физкультурно-спортивным видам» (на примере дисциплины «Вольная борьба»). Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор Г.Л. Драндров.

Ведет практические занятия на историческом, художественно-графическом, технолого-экономическом, музыкально-педагогическом факультетах, учебно-тренировочные занятия по вольной борьбе в группах спортивного совершенствования ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

Является кандидатом в мастера спорта России по вольной борьбе, неоднократно становился призером соревнований по вольной борьбе.

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Роль и место дидактических умений в структуре готовности учителя физической культуры в профессиональной творческой деятельности // Сибирский педагогический журнал. – 2008. – № 3; Вольная борьба. – Чебоксары, 2007; Особенности реализации деятельностного подхода в профессиональной подготовке специалистов физической культуры // Организация педагогического процесса в условиях регионально-национального образования: сб. науч. ст. – Чебоксары, 2008.

ЯКИМОВА ОЛЬГА ВЛАДИМИРОВНА

Родилась 21 июня 1984 г. в г. Козловка Чувашской АССР.

Родители: мать Якимова Татьяна Александровна – воспитатель детского сада, отец Владимир Иванович – токарь.

Окончила Козловскую СОШ № 1 Козловского района ЧР (2001), биолого-химический факультет ЧГПУ им. И.Я. Яковлева (2006).

Трудовая деятельность началась в качестве старшего лаборанта кафедры химии (2006-2009). С 2006 по 2009 гг. являлась соискателем кафедры истории образования, этнопедагогики и яковлеведения ЧГПУ им. И.Я. Яковлева по специальности 13.00. 01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

В 2009 г. защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Этнопедагогические идеи Я.Г. Ухсая в контексте содержания школьного гуманитарного образования». Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор А.Е. Земляков.

Практическая значимость исследования состоит в том, что разработанная и внедренная в педагогическую практику технология формирования умений валеологической деятельности у студентов в процессе физического воспитания обеспечивает повышение уровня их физического развития и физической подготовленности, способствует эффективности процесса формирования у них умений валеологической деятельности. Результаты исследования могут быть использованы педагогами средних, средних специальных и высших учебных заведений для организации учебной и внеучебной деятельности студентов по дисциплине «Физическая культура».

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Народный идеал и созвучие педагогических идей академика Г.Н. Волкова и чувашского народного поэта Я.Г. Ухсая // Сибирский педагогический журнал. – 2007. – № 14; Роль творческого наследия Я.Г. Ухсая в формировании личности // Социально-экономическое развитие Чувашии: теория и практика: сб. науч. ст. – Чебоксары, 2007; Этнопедагогические идеи в произведениях Якова Гавриловича Ухсая: прогр. факультатива для учащихся общеобразовательных школ – Чебоксары, 2008; Этнопедагогическая аксиология как основа литературно-поэтического творчества Я. Ухсая. // Использование исторического опыта воспитания и обучения учащихся в современной практике: сб. науч. тр. – Чебоксары, 2009.

ЯКУШКИНА ЗИНАИДА НИКИТИЧНА

Родилась 7 октября 1956 г. в пос. Пинер Шумерлинского района Чувашской АССР.

Родители: мать Романова Алевтина Ефимовна и отец Романов Никита Тимофеевич – рабочие.

В 1978 г. окончила филологический факультет ЧГПИ им. И.Я. Яковлева, в 1995 г. – аспирантуру этого же вуза, в 2005 г. защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Лингвометодические основы обучения чувашских студентов межфразовым связям на практическом курсе русского языка».

Работала учителем русского языка и литературы в Тарханской СШ Батыревского района, СШ № 36 г. Чебоксары. С сентября 1981 г. – на кафедре русского языка ЧГПИ. В 2001-2006 гг. работала заведующей редакционно-издательским отделом ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. С 2006 г. ведет занятия на кафедрах русского языка факультета русской филологии и коррекционной педагогики факультета дошкольной педагогики и психологии.

Преподает дисциплины лингвистического цикла: теорию и методику обучения русскому языку, методику преподавания литературы и развития речи (специальные), филологический анализ текста, современный русский язык.

Область научных интересов – текстоориентированное обучение русскому языку.

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Практический курс русского языка: учеб. пособие / под ред Г. А. Анисимова – Чебоксары, 2001; Лингвометодические основы обучения будущих учителей чувашской словесности межфразовым связям в практическом курсе русского языка. – Чебоксары, 2005; Текстоориентированное обучение грамматике русского языка в национальной аудитории: учеб пособие для студентов факультета чувашской филологии. – Чебоксары, 2006; Русский язык для сдающих единый государственный экзамен: учеб.-методич. пособие для выпускников и абитуриентов. – Чебоксары, 2006.

ЯНИКОВ АЛЕКСАНДР ВАСИЛЬЕВИЧ

Родился 27 сентября 1949 г. в д. Большие Токшики Моргаушского района, Чувашской АССР.

Родители: мать Яникова Надежда Игнатьевна – колхозница, отец Яников Василий Иванович – медицинский работник.

Окончил Тойгильдинскую восьмилетнюю школу (1965), Тораевскую среднюю школу (1967), Чувашский государственный педагогический институт им. И.Я. Яковлева (1971) аспирантуру в Мордовском педагогическом институте имени М.Е. Евсевьева (1999).

Трудовая деятельность началась в 1971 г. в качестве учителя математики Тойгильдинской восьмилетней школы. Затем служил в рядах Советской Армии (1972 – 1973). В 1973-1988 гг. работал учителем математики, заместителем директора по учебно-воспитательной работе

Тойгильдинской восьмилетней школы. С февраля 1988 г. трудится на кафедре алгебры ЧГПИ им. И.Я. Яковлева: преподаватель, старший преподаватель, с 2005 г. – доцент кафедры алгебры. В 1999 г. защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Теоретические основы совершенствования обучения студентов педвузов методике преподавания математики» в диссертационном совете при Мордовском государственном педагогическом институте. Научный руководитель – член-корреспондент Российской академии образования, доктор педагогических наук, профессор Г.И. Саранцев.

Основное направление научно-исследовательской работы ученого – исследование проблемы совершенствования методической подготовки будущих учителей математики, проблемы применения математического моделирования при изучении окружающей действительности, формирование умений управлять знаково-символической деятельностью учащихся на современных уроках математики.

Награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ (2008), Почетной грамотой Министерства образования Чувашской Республики (2000), Почетной грамотой ЧГПУ им. И.Я. Яковлева (1999, 2005, 2006).

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ: Теоретические основы совершенствования обучения студентов педвузов методике математики: автореф. дисс. ... канд. пед. наук. – Саранск, 1998; Курс лекций по теории и методике обучения математике. – Чебоксары, 2008.

ЛИТЕРАТУРА: Ученые ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. – Чебоксары, 2005. – С. 408; Моргаушский район. Краткая энциклопедия. – Чебоксары, 2002. – С. 175; Ученые-уроженцы Моргаушского района. – Чебоксары, 2001. – С. 124.

ОГЛАВЛЕНИЕ

От редактора		3
Глава I.	ЧЛЕНЫ АКАДЕМИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК РСФСР, СССР И РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ	4
Глава II.	ДОКТОРА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК ПРОФЕССОРА	23
Глава III.	КАНДИДАТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК	83

**Егоров Дмитрий Егорович
Гаврилова Нелли Геннадьевна**

**УЧЕНЫЕ-ПЕДАГОГИ ЧУВАШИИ
и их вклад в развитие просвещения
и педагогической науки**

Том 2

*Издается в авторской редакции
Отпечатано с готового оригинал-макета*

Подписано в печать 30.05.2011. Формат 60х84/16.
Бумага офсетная. Гарнитура Times New Roman. Печать оперативная.
Усл. печ. л. 19,0. Тираж 400 экз. Заказ № К-127.

Отпечатано в типографии ИП Сорокина А.В. «Новое Время».
428034, г. Чебоксары, ул. Мичмана Павлова, 50/1.
Тел.: (8352) 41-27-98. E-mail: newtime1@mail.ru.

200.00

