

Чувашская народная академия наук и искусств

Вячеслав Мартынов

Несущие свет и знания

Чебоксары
«Новое Время»
2017

УДК
ББК

М

*Одобрено комиссией по печати
Чувашской народной академии наук и искусств 25.03.2017 г.*

Мартынов В.В.

Несущие свет и знания. — Чебоксары: «Новое Время»,
2017 – 244 с.

В книге на основании архивных и других документальных материалов, а также воспоминаний старожилов раскрывается история Сятракасинской средней школы Моргаушского района, которой в январе 2017 г. исполнилось 115 лет.

Издание рассчитано на широкий круг читателей, интересующихся историей образования в Чувашии. Оно особенно интересно будет тем, кто учился и работал в этой школе.

© Мартынов В.В., 2017

Предисловие

Ход истории не остановить, с годами воссоздать хронику минувших дней будет гораздо трудней. Историей Сятракасинской средней школы, в которой учились мои родители и все родственники, где я проучился 8 лет, потому что она тогда была восьмилетней, начал интересоваться давно. В выпущенной в 2014 г. книге «У реки Кидярки» имеется глава по истории школы. Дальнейшая работа в архивах показала, что многие исторические документы не попали туда, в книге мало рассказано о личностях, оставивших значительный след в судьбах сятракасинцев. Автор пришел к выводу, что надо продолжить работу по более глубокому изучению на основе документальных и письменных источников истории родной школы, также надо показать портреты сегодняшних носителей света и знаний в массы. Весной 2016 г. состоялась встреча с директором школы Прокопьевым В.А. и учительницей Федоровой С.В., которая активно помогала автору при подготовке материалов для книги «У реки Кидярки». На этом совете было принято решение помочь нынешнему и грядущему поколению побольше открыть завесу старины нашей «альма-матер», а также показать сегодняшнюю жизнь школы в отдельно изданной книге. Благо, у всех нас троих заинтересованных в этой теме были новые материалы и интересные мысли. Таким образом, соавторами книги являются Виталий Александрович и Светлана Васильевна. Далее нам удалось привлечь весь учительский коллектив сегодняшней школы по сбору материалов для нового издания.

Предлагаемая книга представляет собой изложение архивных и других документальных материалов, касающихся исторического прошлого и настоящего Сятракасинской средней школы Моргаушского района Чувашской Республики, в ней даются биографии учителей, работавших в школе в разные годы. Дан портрет сегодняшнего учительского коллектива. У поэта Андрея Дементьева есть следующие строки: «Не смейте забывать учителей. Пусть будет жизнь достойна их усилий. Учителями славится Россия. Ученики приносят славу ей. Не смейте забывать учителей!». Учителя Сятракасинской школы заслуживают всяческих похвал, чести и увековечивания их имен. Благодаря их нелегкому труду жители нашей и окрестных деревень из векового темного мрака вышли в свет и потянулись к знаниям. Безусловно, большой интерес вызывают сведения о первых учителях, но их явно недостаточно.

Данная книга не претендует на полное обобщение всех сохранившихся сведений о нашей школе и ее учителях. Возможно, в чьих-то личных архивах сохранились еще не изученные документы и фотографии. Просим прощения у тех учителей и их родственников, чьи имена не смогли включить в книгу. Очень много среди них замечательных людей. Рассказать в одной книге обо всех невозможно, для этого надо написать несколько томов. Изучение истории – непрерывный процесс. Надеемся, что молодое поколение исследователей продолжит эту работу.

Благодарим весь педагогический коллектив за сбор материалов о школе.

Особые слова благодарности Альбине Венегдитовне и Александру Витальевичу Батареевым, а также Федорову Олегу Георгиевичу за оказанную спонсорскую помощь в издании настоящей книги.

Просвещение в Чувашии

Обучение детей нерусских народов Поволжья русской грамоте связано с политикой их русификации и христианизации. Еще Петр I в своей инструкции о крещеных иноверцах (1724 г.) требовал «склонять владельцев и законников их к христианскому учению... и книги нужные перевести на их язык».

В 1789–91 гг. в городах Чувашии – Чебоксарах и Ядрине появились малые народные училища, но чувашские дети в эти училища почти не попадали. В начале 19 века сельских школ на территории Чувашского края вообще не было. Десятилетиями крестьяне мечтали обучить своих детей грамоте, но это удавалось только единицам.

Значительную роль в организации школ в Чувашии сыграл основанный в 1804 г. Казанский университет. В изданиях университета печатались этнографические труды о чувашах, были изданы и отдельные книги. Первое приходское училище для чувашских детей было открыто университетом в 1807 г. в селе Буртасы Цивильского уезда. Позже такие училища появились в селениях Шихазаны (1819 г.), Красные Четаи (1821 г.), Малый Сундырь (1823 г.). Но они не имели ни собственных помещений, ни подготовленных учителей.

В тридцатых годах 19 столетия в чувашских селениях Симбирской губернии возникло несколько училищ удельного ведомства, а в сороковых годах открылись училища Министерства государственного имущества. В книге М.П. Макарова «И.Н. Ульянов и просвещение чуваш» говорится, что за 20 лет (1840–1860) было открыто око-

ло 40 чувашских училищ. Все школы содержались за счет крестьян. Но чувашские крестьяне неохотно отдавали детей в школу, так как преподавание в них шло на малопонятном для чувашей русском языке.

Земские школы (училища) возникли после земельной реформы 1864 г. На территории нынешнего Моргаушского района земские школы стали открываться с 1875 г. (в с. Ильинка – в 1875 г., в с. Большой Сундырь – в 1882 г., в с. Оточево – в 1884 г.). В с. Оточево при церкви первая школа для крещеных чувашей была открыта еще в 1838 г., она располагалась в сторожке церкви. Земские школы содержались на средства уездных земств. Большинство из них имели 3-летний срок обучения. Кроме обучения чтению, письму, счету давали знания по естествознанию, географии, истории. В некоторых земских школах мальчики и девочки обучались раздельно.

Церковно-приходские школы – начальные школы в дореволюционной России находились на попечении Министерства государственного имущества, а с 1864 г. – в ведении Синода. На территории нынешнего Моргаушского района церковно – приходские школы стали открываться с 1884 г. (в с. Моргауши – 1884г., д. Кадикасы – 1885 г., д. Нискасы – 1886 г. и т. д.). Они были 1-классные (2-годичные) и 2-классные (4-годичные). В них обучали чтению, письму, четырем действиям арифметики. Главными предметами были Закон Божий, церковное пение, их вел священник местной церкви. Наиболее употребительными были «Русский букварь», книга для чтения «Мир в рассказах для детей» В.П. Вахтерова, также книга Д.И. Тихомирова «Весенние всходы». Широко использовались книги «Родное слово» К.Д. Ушинского, «Азбука» и «Книга для чтения» Л.Н. Толстого.

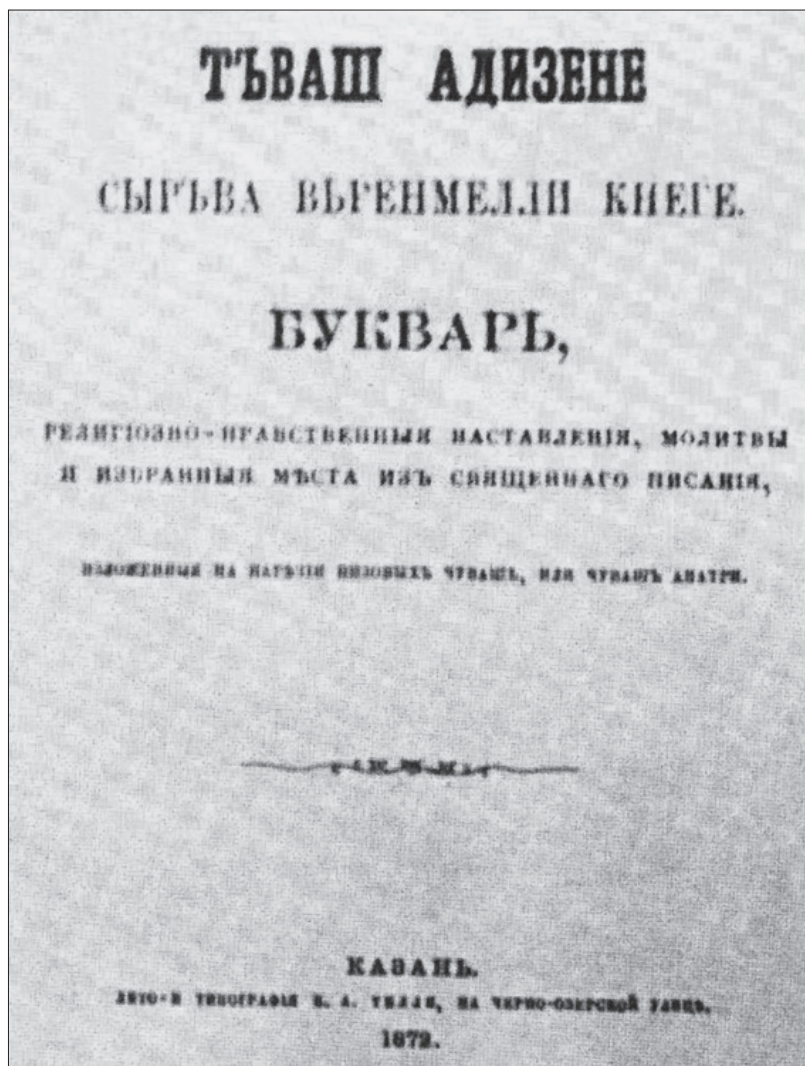
Еще в 1769 г. в Петербургской типографии Российской Академии наук была издана книга «Сочинения, принадлежащие к грамматике чувашского языка», составленная под

руководством митрополита Казанского и Свияжского В.Г. Пуцка-Григоровича при участии учащихся – чувашей Казанской духовной семинарии.

Преподаватель Казанской духовной академии, уроженец д. Сугуты Вурнарского района В.П. Вишневский (1804–1885) сделал попытку создать учебник чувашского языка и выпустил в 1873 г. в Казани книгу «Начертания правил чувашского языка и словарь».

Идеологи реакционного дворянства и нарождавшейся буржуазии пытались оправдать политику национального гнета, клеветнически изображая нерусские народы Поволжья дикарями, неспособными к умственному развитию. Реакционный профессор Суровцев в своей рецензии на указанную книгу В.П. Вишневого писал, что нет никакой необходимости изучать такие языки, как чувашский. Он предлагал «предать их совершенному забвению так, чтобы они сами по себе исчезли». В отдельных изданных книгах, таких, как «Записки о чувашах и черемисах Казанской губернии» А.А. Фукс (Ахпердиной), «Исследования об инородцах Казанской губернии» В.А. Сбоева низкий культурный уровень чувашского народа объясняли не жестоким феодально-крепостническим и национально-колониальным гнетом, а выдуманными ими примитивными психическими качествами чувашей, якобы мешавшими их культурному развитию. Несмотря ни на что рост сети чувашских школ и постепенное образование грамотной прослойки чувашей продолжались.

В учебном процессе также использовалась книга известного чувашского просветителя, историка, этнографа Спиридона Михайловича Михайлова-Яндуша «Чувашские разговоры и сказки». С.М. Михайлов (1821–1861), уроженец д. Юнгапоси Моргаушского района, содействовал открытию нескольких школ в Коймодемьянском уезде, защищал идею начального обучения чувашских детей на родном языке.



Чувашский букварь, 1872 г.

Особое место в просвещении чувашей занимала Центральная чувашская школа в Симбирске, основанная в 1868 г. И.Я. Яковлевым и преобразованная в 1890 г. в учи-

тельскую, хотя она готовила учителей уже с 1876 г. Под руководством И.Я. Яковлева был создан новый алфавит чувашского языка и в 1871 г. выпущен первый чувашский букварь. Школа И.Я. Яковлева была комплексным учреждением, здесь обучали теории и практике сельскохозяйственного труда, рукоделию, домоводству, столярному и кузнечному делу, функционировали учебные хоры, оркестры, театры и т. д.

Школьное образование всегда имело и имеет важное значение в воспитании и обучении подрастающего поколения, так как оно представляет собой тот фундамент, на котором строится культура и духовное богатство. Состояние экономики, культуры, других сфер общественной жизни находятся в прямой зависимости от качества образования молодого поколения.

История Сятракасинской школы

12 сентября 1901 г. крестьяне Хоракасинского сельского общества Чувашсорминской волости Ядринского уезда Казанской губернии, куда входили деревни Кожаки, Седойкино, Сятракасы и Синьялы, провели сход с участием 175 человек, на котором решили просить Ядринское земское собрание открыть в д. Седойкино земскую школу. В приговоре сельского схода (именно так называется составленный при этом документ, который хранится в Чувашском государственном архиве) говорится, что дети этих селений не обучаются грамоте, за исключением нескольких мальчиков, обучающихся в Оточевской земской школе. Но эта школа расположена далеко от деревень общества, что крайне неудобно. Седойкино было выбрано потому, что она равноудалена от остальных деревень сельского общества.

18 сентября 1901 г. Ядринская земская управа обратилась к 37-му Ядринскому уездному земскому собранию с просьбой разрешить открыть в д. Седойкино новую школу. Земское собрание вынесло постановление об открытии школы в январе 1902 г. В этом документе сказано: «Внести смету на 1902 год:

- а) на жалованье учителю – 240 рублей;
- б) законоучителю – 72 рубля;
- в) на учебные пособия – 30 рублей;
- г) на достройку дома для школы – 280 рублей.

Отопление и освещение школы отнести на средства сельского общества».

15 января 1902 г. состоялось открытие Седойкинской земской школы. По некоторым документам вновь открытая школа значится как церковно-приходская. Школа стояла на лужайке между деревьями Седойкино и Сятра. Пятистенное здание школы было возведено подрядчиком Козьмой Петровым из Кашмаш за 700 рублей, из которых 419 рублей 90 копеек было собрано крестьянами сельской общины.

Первым учителем был Иванов Николай Иванович, он проработал в школе в 1902–1904 гг. Учил детей читать, писать, производить арифметические действия, вел уроки труда. Он был русским по национальности, бывшим урядником (урядник – низший чин уездной полиции в России), отличался своей строгостью. Из воспоминаний первых учеников Трифона Андрианова и Василия Терентьева: «Николай Иванович часто наказывал нас, ставил на колени, оставлял без обеда, доходило до рукоприкладства. По этой причине некоторые ученики бросили учиться, если в начале учебы нас было около 50 учеников, то к 4 классу осталось всего 19...». Законоучителем был Платон Матвеевич Воскресенский, который служил священником Оточевской церкви Богоявления Господня с 1887 г.

В отчете Ядринской земской управы за 1903–1904 учебный год говорится, что в Седойкинской школе имеется 52 книги, 625 перьев, 125 грифелей, 50 карандашей, 30 ручек, 10 чернильниц, 20 счетов. В 1905 г. из 19 допущенных к экзаменам учеников 14 могли их выдержать. Шестеро получили Похвальные листы. Это Терентьев Василий, Григорьева Евдокия, Семенов Варлам, Андрианов Трифон, Иванов Михаил, Чернов Михаил.

В 1904 г. Иванова Н.И. назначили учителем в дер. Малые Яуши, а на его место прислали Румянцева Евгения Александровича, 19.02.1872 г.р. В Седойкинской школе он проработал 3 года, после был переведен в Оточевское земское училище. Его отец, Румянцев Александр Иванович, в 1876–1881 гг. был директором Ишакской церковно-приходской школы. Румянцев среди населения пользовался низким авторитетом, так как был грубым в обращениях с родителями учеников, злоупотреблял спиртными напитками. Краевед Морозов Л.П. в своей книге «Малая родина Оточево» пишет, что ему в рукописном фонде Никольского Н.В. удалось отыскать переписку инспектора народных училищ О. Никифорова с директором народных училищ Казанской губернии. В ней говорится о неблагоприятных делах учителя Оточевского училища Румянцева Е.А. Там же отмечено: «Румянцев раньше служил учителем в Седойкинском земском училище и там отличался крайне неуживчивым и дерзким характером, часто поступали на него жалобы в инспекцию». Инспектор просит не оставлять Румянцева Е.А. в каком бы то ни было училище, так как он по своему поведению является положительно нетерпимым, как учитель, и нет надежды на его исправление.

Румянцев Е.А. в те годы одновременно работал и в Адабайской школе. В книге «Оринино: дорогие сердцу

ПРИГОВОРЪ

сельскаго схода, Хора Никитскаго общества, Урванскаго Сергеевскаго волости,
Александровскаго уѣзда, Нижегородской губерніи.

1901 года Сентября 12 дня, мы, нижеподписавшіеся крестьяне
вышепомянутого сельскаго общества, изъ селеній Т. д. Поднава, Свѣдѣ-
киной, Солтанъ-Касовъ, Сивилъ и Айтмакшиной
завлаживающіе собою 635 дунѣ и 251 дозюханей, имѣющихъ право голоса,
бывъ сего числа въ общемъ собраніи на сельскомъ сходѣ, въ присутствіи мѣстнаго
Сельскаго Старосты Брикова М. М. Сергѣева,
въ числѣ 175 человѣкъ, т. е. не менѣе $\frac{2}{3}$, имѣющихъ право голоса на сходѣ,
гдѣ имѣли свидѣніе о томъ, что въ нашемъ
обществѣ состоящихъ изъ 5 семействъ де ее
время нѣтъ ни одной избы, по чему нѣтъ
нѣтъ вовсе не обзаводятъ, грамоты, земсково-
нѣтъ нѣтъ нѣтъ нѣтъ, нѣтъ въ
Отделеніи земской избы, отстоящей въ 3-7
верстахъ отъ нашего селенія, что нѣтъ нѣтъ
крайне неудобно; въ устроеніи нѣтъ нѣтъ
въ прошедшемъ году предложеніи нѣтъ
въ деревнѣ нѣтъ, расположенный въ кон-
торѣ общества и отстоящей отъ села нѣтъ
въ 5 верстахъ на свои средства нѣтъ
деревянный домъ нѣтъ нѣтъ, который нѣтъ
пожить уже готовъ; нѣтъ отъ нѣтъ
не матеріала нѣтъ нѣтъ нѣтъ
нѣтъ нѣтъ нѣтъ нѣтъ, нѣтъ
нѣтъ нѣтъ нѣтъ нѣтъ нѣтъ
отвѣтъ на два предложенія: одна нѣтъ нѣтъ
са нѣтъ нѣтъ и нѣтъ нѣтъ нѣтъ
улицы въ 4 окна и нѣтъ нѣтъ
улицы 4 окна, на нѣтъ нѣтъ нѣтъ

Приговоръ сельского схода крестьян от 12 сентября 1901 г.

ЯДРИНСКОЕ
Уездное Земское
Собрание

Сентября 18 1902 г.

№ 14

13 Октября № 2170
с 2120

Исследовать доклад управы об открытии
новой земской школы в д. Сидойкиной, Губаш-
ско-Сурьянской волости, Земское Собрание по-
становило: доклад этот утвердить и вне-
сти в смету 1902г. по § 5 ст. 1 п. а) на жало-
вание учителю 240 р., заготовителю 72 р., по ст.
б. на учебные пособия 30 р. и по ст. 11 на пособия
Дорожно-касиенскому обществу по постройке до-
ма для школы 280 р., отопление же и освеще-
ние школы отложить на средства общества.

Председатель Собрания *С. С. Сидоров*

Секретарь *А. М. Мамин*

А. М. Мамин

Н. Е. Ермаков

Гордеев Сидор

и другие

Натан Покровский

Билосы

Н. М. Мамин

С. С. Сидоров

С. С. Сидоров

А. М. Мамин

Н. Е. Ермаков

Н. М. Мамин

С. С. Сидоров

А. М. Мамин

С. С. Сидоров

А. М. Мамин

Постановление Ядринского земского собрания

имена и образы», вышедшей в 2007 г. в главе «Из истории Адабайской школы» (стр. 323) написано: «Первым учителем открывшейся в 1904 г. школы был Румянцев Евгений из Хоракасов. Его жена была русская из Акрамово. Румянцев умер через три года».

В 1907–10 гг. учителем работал Иванов Роман Иванович, человек удивительной и трагической судьбы. Об этом будет рассказано в отдельной главе.



Похвальный лист Андрианова Михаила,
выданный 1 сентября 1908 г.

Из протокола от 29 мая 1908 г. следует, что из 18 учеников успешно школу окончили 9. Экзамены принимала комиссия в составе председателя-земского начальника 3 участка Ядринского уезда (подпись в протоколе неразборчива), членов-священника Оточевской церкви Матвеева А.М., учителя Оточевского земского училища Румянцева Е.А. и учителя Седойкинского земского училища Иванова Р.И. Двое на экзаменах получили Похвальные листы. Это – Андрианов Михаил, 01.11.1893 г.р. и Сергеев Тимофей, 08.12.1894 г.р., оба из деревни Синьял-Хоракасы. Остальные ученики, окончившие в 1908 г. школу: Алексеев Петр, 06.09.1893 г.р., Игнатьев Арсений – оба из деревни Седой, Васильев Николай, 29.11.1894 г.р., Иванов Александр, 21.02.1893 г.р., Яковлев Семен, 05.02.1894 г.р., Сидоров Михаил, 06.02.1894 г.р., Иванов Василий, 23.01.1894 г.р. – все из деревни Сятра. Похвальный лист Андрианова Михаила его родственниками передан на хранение в историко-краеведческий музей Сятракасинской средней школы.

В 1908 г. в первый класс поступили 28 мальчиков и 7 девочек. Но из-за тяжелого семейного положения в том же учебном году 8 детей бросили учебу. Во многих семьях царила нищета – вот основная причина этого.

В 1910 г. после окончания Симбирской чувашской школы в Седойкино прибыла Иванова Софья Ивановна, уроженка с. Байдеряково Тетюшского уезда Казанской губернии. Проработав в школе 3 года, она уехала к себе на родину.

В отчете о состоянии Седойкинского училища за 1910 г. говорится: «Число учащихся – 55, из них 42 мальчика и 13 девочек. Учительница Иванова С.И. получает жалование 360 рублей в год, а законоучитель Кириллов Т.К. – 72 рубля в год». Кириллов Т.К. организовал хор в Оточевской церкви, 14 учеников Седойкинской школы пели в этом хоре. Об этом человеке расскажем в отдельной главе книги.

В 1913–14 учебном году учителем работал Яковлев Спиридон Яковлевич, 1884 г.р., урож. с. Моргауши. Он окончил Казанскую учительскую семинарию в 1903 г. В 1905–1906 гг. за свои политические убеждения находился под сильным надзором полиции, на 3 месяца был заключен в Козьмодемьянскую тюрьму. В 1910–1912 гг. учился на курсах при академии в г. Казани. В 1915–1923 гг. был священником. В 30-ые годы работал статистом Чувашпроизводсоюза, счетоводом Чувашселькредсоюза. С 1930 г. по 1934 г. Спиридон Яковлевич преподавал в Моргаушской школе, после перевелся в Кашмашскую школу, заочно окончил Чувашский педагогический институт.

С 1 сентября 1913 г. учительницей была Мухоротова Александра Ивановна, прибывшая после окончания педагогических курсов при Козьмодемьянском училище. В 1914 г. перевелась в Николаевскую школу Ядринского района. В период великих революционных преобразований она вместе с другими учителями активно участвовала в этой борьбе. В государственном историческом архиве имеются документы о том, что одна из подруг Мухоротовой, Таисия Пономарева в 1917 г. во время выступлений была ранена от пули контрреволюционеров и в начале 1918 г. умерла от ран.

В 1915 г. в школе начала работать Орлова Евдокия Яковлевна, которая оставила значительный след в истории школы, деревни и республики, ей посвящена отдельная глава книги.

В 1927 г. под школу был передан поповский дом с надворными постройками, который стоял рядом с церковью на месте современной школы.

15 декабря 1927 г. проводилась Всесоюзная школьная перепись. По данным переписи, в школе обучалось 68 человек – 54 мальчика и 14 девочек. В числе персонала указаны учителя Романова Варвара Романовна и Кириллов

Ананий Кириллович, техничкой была Васильева Гликерия Васильевна. Более подробно о Романовой Варваре Романовне будет рассказано в главе об учительской династии Львовых.

В семейном архиве Львовых сохранилось направление, выданное общим отделом Ядринского уездного исполкома 30.08.1924 г. В нем говорится, что Романова Варвара Романовна с 15 сентября 1924 г. назначается на должность шкраба-заведующего Седойкинской школы 1 ст. 4 летнего типа.

СПРАВКА: Шкраб – от словосочетания «школьный работник». Употреблялся в разговорной речи, иногда в документах, когда в 20-х и 30-х годах прошлого века существовала тяга к сокращению слов.

Львовский УЕЗДНЫЙ ИСПОЛКОМ Совета Раб. и Кре. Депутатов ОБЩИЙ ОТДЕЛ Почтовый адрес: 30.08.1924 г. № 4780 г. Ядрин, Чув. АССР	Гражд. <i>Чувашин, Моравский</i> Вол. окончил <i>Тех. Школу</i> Подтехникум <i>Вар. Романовна</i>
На основании Вашего Заявления от "5" <i>15.08.1924</i> 1924 года и постановления Упроверкома при Уоно от 13 августа с/г., Уоно сообщает Вам что Вы с 15-го сентября сего года назначаетесь на должность шкраба-заведующего <i>Седойкинской</i> школы 1 ст. "4" "летнего типа. <i>Тех. Школы</i> вол. с зачислением в штат на один год.	
Сообщая о вышеизложенном, Уоно предлагает Вам своевременно прибыть на место назначения и приняв школу и имущество по описям и актам, приступить к исполнению обязанностей.	
О дате и времени прибытия и поступления в должность довести н.п. мест. Вол.исполкома и с приложением к	

Согласно этому документу Варвара Романовна прибыла в 1924 г. в Седойкинскую школу

Из воспоминаний Петильникова П.И.: «Весной 1925 г. Варвара Романовна начала рассказ о пионерах, которые должны учиться, жить, работать и строить новую жизнь по заветам В.И. Ленина. Спросила, желаем ли мы записаться в пионеры. Из 16 учеников в пионеры записались 9. В октябре 1925 г. всем пионерам поставили задачу по борьбе с безграмотностью. Я взялся обучать грамоте группу из 7 человек. Это были Сильвестр Суриков, Никон Чекалкин, Тимофей Охотников, Митрофан Зайцев, Наум Смирнов, Тимофей Донсков и Сильвестр Федоров. Пионервожатым в школе был Анисов Иван Анисимович. Иван был первым секретарем комсомольской ячейки в д. Сятракасы, в 1930 г. убит кулаками за активную деятельность по вовлечению сельчан во вновь образованный колхоз».

Справка: Петильников (Максимов) Петр Ильич, 1914 г.р., уроженец д. Седойкино, один из первых активистов деревни, в 1936–37 гг. работал председателем Сятракасинского



Впереди слева лежит Петильников П.И. с учениками

сельского Совета, в 1940–41 гг. был директором Орининской средней школы, участник войны, после окончил военную академию и служил в г. Алма-Ате. Его рукописные воспоминания хранятся в музее Сятракасинской школы.

В 1935 г. в школе обучались 104 ученика, из них 30 – в I классе, 24 – во II классе, 23 – в III классе и 27 – в IV классе.

В 1936 г. в первый класс поступили 32 ученика.

В архивных документах этого периода сказано, что школа имеет 2 свиней для организации горячего питания, на школьном участке площадью в 1,72 га засеяны овес, горох, под овощи выделено 0,05 га земли.

В отчете о ходе подготовки школ Сундырского района к 1941–1942 учебному году сказано: «Выделить 24000 рублей Сятракасинской школе для переоборудования бывшего церковного здания на 3 класса».

В разные годы школа называлась по-разному.

С 1902 г. по 1927 г. – Седойкинское земское училище;

С 1928 г. по 1939 г. – Седойкинская начальная школа;

С 1940 г. по 1944 г. – Сятракасинская неполная средняя школа;

С 1944 г. по 1961 г. – Сятракасинская семилетняя школа;

С 1961 г. по 1965 г. – Сятракасинская восьмилетняя школа;

С 1965 г. по 2001 г. – Сятракасинская средняя школа;

С 2001 г. по 2011 г. – МОУ «Сятракасинская СОШ»;

С 2011 г. по н/в – МБОУ «Сятракасинская СОШ».

Основной целью школы является формирование общей культуры личности обучающегося, его адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание свободной, гуманной, творческой личности, гражданина и патриота России. Педагоги стремятся, чтобы учебный процесс в нашей школе

способствовал становлению собственного познавательного стиля каждого учащегося, который наиболее отвечает его способностям и дарованиям. Поэтесса М. Калужская свое стихотворение, посвященное учителям, назвала «Вы постоянно на передовой...». В нем есть такие строки: «Вы постоянно на передовой, на самом стыке будущего с прошлым, добра со злом, возвышенного – с пошлым, а завтра снова предстоит незримый бой!».

Эта книга про учителей Сятракасинской школы разных лет. Они заслуживают всех похвал, чести и увековечивания их имен. Благодаря их нелегкому труду жители нашей и окрестных деревень из векового темного мрака вышли в «свет» и потянулись к знаниям. Безусловно, большой интерес вызывают сведения о первых учителях, но их явно недостаточно. К примеру, с большим волнением мы читаем информацию о судьбе одного из первых учителей Иванова Романа Ивановича, обучавшегося в Симбирской чувашской школе, призванного на империалистическую войну, где он попал в плен. А впоследствии был репрессирован и расстрелян. О нем мы расскажем чуть ниже. Значительный след в истории Сятракасинской школы оставила Орлова Евдокия Яковлевна – первая коммунистка Чуваш-Сорминской волости. О многих учителях Седойкинской земской школы не сохранились сведения, в отношении некоторых имеются только отрывочные данные. Несомненно, даже небольшая информация о них для нас представляла бы большую ценность. Так, не удалось раздобыть более подробные данные, характеризующие первого учителя Иванова Николая Ивановича, Иванову Софию Ивановну, работавшую в школе в 1910–1913 гг. Удалось отыскать очень скудные материалы в отношении Мухоротовой Александры Ивановны, работавшей в школе в 1913–1914 гг, ничего не найдено о Павлове Петре Павловиче, Корнилове, учительствовавших в 20-е годы прошлого века.

Очень мало сведений об учителях, работавших в 30-е годы прошлого столетия. В 1931–1932 учебном году в школе работал Николаев Иван Николаевич, 1911 г.р., уроженец дер. Сосновка Моргаушского района. Известно, что он очень активно работал по ликвидации неграмотности в разных населенных пунктах Моргаушского, Аликовско-го и Ядринского районов. С 1942 г. был на фронте, воевал в составе оккупационных войск в Румынии, Югославии, Венгрии и Австрии. После войны работал учителем начальных классов, математики, физкультуры и военруком в разных школах Моргаушского района.

Имеются отрывочные сведения об Андрееве Георгии Васильевиче, 1912 г.р., ур. д. Кармыши Большесундырско-го сельсовета Татаркасинского района. Он после окончания педкурсов в г. Казани в 1931 г. работал учителем Больше-карачкинской начальной школы, после – секретарем Татаркасинского РК ВЛКСМ, а также редактором областной газеты «Самра́к большевик». В 1937 г. был назначен заведующим Сятракасинской начальной школы. Его заменил Андреев Семен Андреевич, о котором и его жене сказано в главе «В кресле директора школы встретила войну».

Выдержка, стойкость – вот качества учителей 30-х и 40-х годов. Все они вынесли, согрели своим теплом сотни детей и вывели их на большую дорогу жизни. В годы военного лихолетья учителя вместе с учениками вязали носки и варежки, чтобы отправить их в посылках мерзнувшим в окопах воинам. Об этом остались воспоминания Акимовой Клавдии Матвеевны. Мужчины-учителя были призваны на фронт. Так, мы узнали о судьбе учителя истории Андреева Семена Андреевича, ушедшего на войну в качестве политработника и погибшего в 1941 г. в битве под Москвой.

В разные годы учителями в Сятракасинской школе работали участники Великой Отечественной войны Мар-тынов Валериан Игнатьевич (1943–1945), Акимов Гаврил

Якимович (1945–1954 и 1975–1977), Михайлов Герман Федорович (1945–1946), Львов Гурий Михайлович (1946–1968), Григорьева Анна Ефремовна (1950–1966), Васильев Гурий Васильевич (1960–1962), Романов Григорий Романович (1956–1957), Белов Петр Филиппович (1959–1961), Перлов Авенир Иванович (1960–1962), Донсков Илья Афанасьевич (1960–1961), Елькин Евстафий Ермолаевич (1969–1970), Башкиров Леонид Демьянович (1972–1973). Это они, прошедшие через ад войны, являлись живыми примерами беззаветного служения Родине для будущих защитников Отечества.

Елькин Евстафий Ермолаевич (1917–1995) родился в д. Кашмаш. После окончания Моргаушской средней школы поступил в учительский институт в г. Чебоксары. С 1937 г. начал преподавать историю в Анат-Кинярской школе Чебоксарского района. С началом войны ушел на фронт. В 1944 г. вернулся по ранению и продолжил учительствовать в той же школе. Работал инициативно. Он был учителем из тех, кто может зажечь искру в душе ребенка. По инициативе Евстафия Ермолаевича открылся школьный музей. Дети ходили вместе с учителем на раскопки, находили интересные экспонаты. В 1952 г. его назначили директором Анат-Кинярской школы, после он продолжил работать председателем местного колхоза.

В Сятракасинской школе Елькин Е.Е. преподавал в 1969–1970 гг. Он занимался и научной работой. Его статья «Подростки» была напечатана в журнале «Семья и школа», статья «Антирелигиозное воспитание в школе» – в сборнике «Ежегодник педагогических чтений».

В 1960–1962 гг. в школе работал Перлов Авенир Иванович из Кашмаш. Он родился 17.03.1924 г. Восемнадцатилетним парнем призван на войну, в составе 2-ой армии Дальневосточного фронта храбро сражался с японскими самураями. После окончания войны до 1947 г. продолжил



*Перлов
Авенир Иванович*

службу в качестве писаря 37 батальона. Награжден медалью «За победу над Японией» и многими другими медалями. В 1950 г. поступил в Чувашское педагогическое училище заочно и начал преподавать в Кашмашской семилетней школе. Авенир Иванович вел уроки истории, физкультуры и труда. Долгое время преподавал и немецкий язык. В своей работе главное внимание уделял на всестороннее развитие физических и духовных сил школьников, на их подготовку к самостоятельной жизни, труду и защите Родины. Авенир Иванович также награжден памятным знаком «За активную работу в ДОСААФ». В памяти своих земляков он остался как друг природы и борец с эрозией почвы. У деревни Выселки Хоракасы есть заложенная Перловым А.И. роща, где на площади 7 гектаров растут более 30 видов деревьев, в том числе такие редкие, как сибирский кедр и пихта. В Сятракасинской школе Авенир Иванович вел также большую работу по патриотическому воспитанию школьников, учил их любить природу родного края. Его делам и заботам по охране окружающей среды в декабре 1985 г. был посвящен выпуск передачи Центрального телевидения «Сельский час». Авениру Ивановичу также посвящена глава в книге Г.Н. Желтухина «Кашмаш җалтәрәсем».



*Мартынов
Валериан Игнатьевич*

Из воспоминаний участника обороны Сталинграда, награжденного медалью «За отвагу» Мартынова Валериана Игнатьевича:

«15 декабря 1943 года, когда я немножко поправился после получения ранения на Сталинградском фронте, меня пригласили в Сундырский райвоенкомат и предложили должность военрука Сятракасинской школы. Вначале я отказывался, так как иногда раны давали знать о себе. Но когда начальник 4-ой части РВК мне в полуприказном порядке объяснил о необходимости ведения уроков по военному делу человеком, прошедшим войну, я согласился. Так я стал учителем военного дела. Основной базой для меня стали знания, полученные на шестимесячных курсах Тюменского пехотного училища, откуда меня отправили на фронт.

Моим заместителем назначили вернувшегося с фронта инвалида Михайлова Германа Федоровича из деревни Ятманкино. Мы начали готовить будущих защитников Родины, в это дело вкладывали души. Так как мы с Михайловым оба успели повоевать и получить тяжелые ранения, ученики слушали нас с большим вниманием и интересом, можно сказать, даже полюбили. Они часами готовы были слушать рассказы о войне. Нам удалось из большинства учеников сделать достойных сынов и солдат Отечества.

В 1945 г. меня перевели военруком Кашмашской семилетней школы. Там я проработал до 1947 года и вынужден был расстаться с полюбившейся мне работой, потому что к этому времени должности военруков в школах были сокращены».



*Васильев
Гурий Васильевич*

В 1950–1952 гг. военное дело преподавал капитан запаса Васильев Гурий Васильевич, 1913 г.р. участник Великой Отечественной войны, награжденный многими военными наградами. Долгие годы он проходил службу в г. Ташкенте.

После войны работал счетоводом в колхозе «Сталинец», юристконсульт в Моргаушском райисполкоме, а также в «Сельхозтехнике». Спокойный и уравновешанный по натуре, он во всех делах был основательным. С женой Александрой, уроженкой г. Ташкента они воспитали троих сыновей.

Умер Васильев Г.В. в 1984 г.



Военрук Мартынов В.И. с коллективом учителей, 1943 г.

Работавшие в разные годы директорами школы Смирнова Анна Осиповна, Смородинова Мария Максимовна, Малыгина Анна Васильевна, Семенов Геннадий Антонович, Иванов Николай Ильич, Скворцов Петр Алексеевич внесли большой вклад в славные страницы истории учебного заведения. Более подробно об этих личностях читатель узнает в отдельных главах книги.



Коллектив учителей, 1944 г.

Сидят справа: Андреева Анна Хрисанфовна, Васильева Анна Васильевна, Михайлов Герман Федорович, Колесова Валентина Андреевна, Лукина Елизавета Васильевна. Стоят-Смирнова Анна Осиповна, Ефименко Тамара Ефимовна, Смирнова Раиса Гурьевна, Романова Феодора Романовна.



*Директор школы Малыгина А.В. и военрук Михайлов Г.Ф.
с учениками, 1946 год*

Необходимо отметить, что многие преподаватели в разные годы были удостоены высоких государственных наград. Так, орденом Трудового Красного Знамени была в 1949 г. была награждена учительница Ятманкинской начальной школы Львова Варвара Романовна, с 1924 г. по 1934 г. работавшая в Сятракасинской школе, орденами «Знак Почета» награждены Смирнова Анна Осиповна (1949 г.), Семенов Геннадий Антонович (1966 г.) и Теплов Василий Григорьевич (1967 г.), Донскова Татьяна Тимофеевна и Иванова Елизавета Васильевна награждены медалями «За трудовое отличие», а Степанова Валентина Ивановна заслужила медаль «За трудовую доблесть» (1981 г.). Многие стали отличниками народного просвещения, заслуженными учителями Чувашской Республики и Российской Федерации. А сколько неназванных героев учительского труда... Да, действительно труд учителей достоин разных почестей: званий, премий и других высоких наград, потому что

их огромная заслуга в том, что они делают из маленьких учеников настоящих взрослых людей.

В истории Сятракасинской школы оставили свои следы такие известные в районе лица, как Заслуженный учитель Чувашской АССР Виноградов Александр Ефимович (преподавал русский язык и литературу в 1957–1959 гг.), выросший после до заведующего Моргаушского РОНО, а также Лукоянов Геральд Васильевич, 16.09.1935 г.р., урож. д. Мижеры Моргаушского района (преподавал чувашский язык и литературу в 1974–1976 гг.), кандидат филологических наук, выпустил более 40 учебников и методических пособий, общий тираж изданных книг которого составляет 1 миллион экземпляров. В 1972–1973 учебном году русский язык и литературу преподавал Башкиров Леонид Демьянович, 1918 г.р., урож. с. Семенчино Козловского района, участник Великой Отечественной войны, автор «Русско-чувашского словаря заимствованных слов».

Названные в книге учителя и другие, чьи имена не вошли в публикацию, стояли у истоков просвещения наших земляков, которых они хотели видеть образованными людьми. Учителя не должны быть преданы забвению, но называть их всех поименно в одной книге, описывать их ратные дела весьма затруднительно. Об отдельных учителях надо писать отдельные тома. Многих учителей Сятракасинской школы односельчане вспоминают добрым словом, с благодарностью за их любовь к детям и труд по их воспитанию. Без знаний невозможно жить на этой земле. А учителя Сятракасинской средней школы, идя на работу в погожий день и в непогоду, передают свои знания ученикам-безвозмездно и щедро.

НАРОДНЫЙ КОМИССАРИАТ ПРОСВЕЩЕНИЯ РСФСР

ЛИЧНАЯ КАРТОЧКА УЧИТЕЛЯ

№ _____

Название школы (пишется полное название школы) Сятракалинская
начальная школаЧувашской АССР Матвеевского района, город (село) СятракасыТочный адрес школы с. Сятракасы, Матвеевского района, ЧАССРФамилия Андреев Специальность Учитель нач. школыИмя Геооргий В каком классе или какой предмет преподает и:Отчество Васильевич на каком языке Башкирский с-тук.Год рождения 1918 на чувашском языкеПартийный или комсомольский стаж Член На каких иностранных языках и народов СССРВКП(б) с 1937 года говорит на русском и чуваш.Педагогический стаж 6 лет (1937) своих языкахПрофессиональный стаж с 1937 года Подвергался ли взысканиям (каким, когда и заНациональность чуваш что) не подвергался

Образование (какое учебное заведение окончил, какими документами подтверждается):

а) Общее Окончил Карелинскую
шк. с 1930-1931 гг. Справка № 327б) Специальное Окончил 3-й класс
шк. Карелин с 1931 г. Справка № 109в) Когда и на каких курсах проходил переподготовку КСг) За курс какого учебного заведения сделал
испытания экстерном 2-й / 1 курс нач. шк. /
училища. Спр. № 8 / 01.07Назначен учителем Б. Карелинским
03. 10. 1931 г. школы28. 12. 1931 г. приказом по
Наркомпросу Чувашской АССР № _____

Присвоено персональное звание
учителя _____
школы приказом Наркома Пресве-
щения РСФСР за № _____
_____ 193 года.
Вручен аттестат на звание учи-
теля _____ школы за
№ _____ 193 г.

Подпись Зав. Т. МатвеевскийРай (Гор.) ОНО Андреев

Личная карточка учителя Андреева Г.В.

ЛИЧНАЯ КАРТОЧКА УЧИТЕЛЯ	
Имя <u>М</u>	
Название школы (пишется полное название школы) <u>Кашишская</u>	
<u>Менюная средняя школа</u>	
вашей АССР <u>Татаркашинского</u>	района, город (село) <u>д. Кашиши</u>
Почтовый адрес школы <u>д. Кашиши, Кашишского д. Татарк.</u>	
Фамилия <u>Яковлев</u>	Специальность <u>учитель</u>
Имя <u>Степан</u>	В каком классе или какой предмет преподает и
Отчество <u>Яковлевич</u>	на каком языке <u>в К-11 кл. чув. язык</u>
Год рождения <u>1884 г.</u>	<u>и лит. на чувашском</u>
Партийный или комсомольский стаж <u>беспар.</u>	На каких иностранных языках и народов СССР
	говорит <u>на чувашском и русском</u>
Педагогический стаж <u>16 л.</u>	
Профессиональный стаж <u>10 л.</u>	Подвергался ли изысканиям (каким, когда и за
Национальность <u>чувашская</u>	что) <u>нет</u>
Образование (какое учебное заведение окончил, какими документами подтверждается):	
а) Общее <u>высшее Казанского</u>	
<u>Учительского института</u>	
б) Специальное <u>физ. языка и</u>	
<u>литератур. при 1-м Чувашском</u>	
в) Когда и на каких курсах проходил переподготовку	
г) За курс какого учебного заведения сдал	
испытания экстерном <u>заочник, за III курса</u>	
<u>чув. и лит. стр. в 1922</u>	
Назначен учителем <u>Ю. В. Антоновым</u>	
<u>и 10.11.1923</u> школы	
" " 1923 г. приказом по	
наркомпросу Чувашской АССР №	

Присвоено персональное звание учителя _____

школы приказом Наркома Просвещения РСФСР за № _____

_____ 193 года.

Вручен аттестат на звание учителя _____ школы, за № _____ 193 г.

Подпись Зав. П. М. Яковлевич

Рай (Гор) ОНО Яковлев

Личная карточка учителя Яковлева С.Я.

Они работали в нашей школе

№	Фамилия Имя Отчество	Время работы	Преподаваемые предметы
1.	Матвеев (Иванов) Николай Иванович	1902–1904	Учитель земской школы
2.	Румянцев Евгений Александрович	1904–1907	Учитель земской школы
3.	Иванов Роман Иванович	1907–1910	Учитель земской школы
4.	Иванова София Ивановна	1910–1913	Учитель земской школы
5.	Яковлев Спиридон Яковлевич	1913–1914	Учитель земской школы
6.	Мухоротова Александра Ивановна	1913–1914	Учитель земской школы
7.	Орлова Евдокия Яковлевна	1914–1920	Учитель земской школы
8.	Павлов Петр Павлович	1920–1923	Учитель земской школы
9.	Корнилов	1923–1924	Учитель земской школы
10.	Львова Варвара Романовна	1924–1934	Учитель земской школы
11.	Кириллов Ананий Кириллович	1927–1928	Учитель земской школы
12.	Николаев Иван Николаевич	1931–1932	Учитель начальных классов
13.	Смирнова Анна Осиповна	1928–1960	Учитель начальных классов
14.	Охотин Алексей Николаевич	1931–1932	Учитель начальных классов

15.	Охотина Елизавета Димитриевна	1931–1932	Учитель начальных классов
16.	Прокопьев Димитрий Андреевич	1932–1935	Учитель начальных классов
17.	Павлов Василий Павлович	1933–1934	Учитель начальных классов
18.	Павлова Гликерия Анисимовна	1934–1935	Учитель начальных классов
19.	Кудряшов Иван Григорьевич	1935– 1936	Учитель начальных классов
20.	Михайлов Петр Михайлович	1935–1936	Учитель начальных классов
21.	Артемьева Феодосия Артемьевна	1938–1943	Завуч, учитель начальных классов, позже географии, истории
22.	Григорьев Ефим Григорьевич	1940–1942	Учитель чувашского и русского языков
23.	Сытин Геннадий Ильич	1940–1942	Учитель начальных классов
24.	Еремеева Аграппина Егоровна	1940–1942	Учитель начальных классов
25.	Облинов Иван Михайлович	1940–1942	Учитель арифметики и истории, завуч неполной средней школы
26.	Смородинова Мария Максимовна	1940–1941	Учитель биологии и немецкого языка
27.	Ипатьева Мария Александровна	1941–	Учитель чувашского и русского языков
28.	Смирнова Раиса Гурьевна	1942–1943	Учитель начальных классов
29.	Романова Федора Романовна	1942–1944	Учитель математики, физики и черчения, завуч

30.	Колесова Валентина Андреевна	1942–1945	Учитель русского языка и литерату- ры, истории
31.	Андреева Анна Хрисановна	1942–1943	Учитель началь- ных классов
32.	Авдеев Василий Матвеевич	1942–1943	
33.	Малыгина Анна Васильевна	1943–1972	Учитель биоло- гии и химии
34.	Баринов Николай Степанович	1943–1944	Военрук
35.	Иванова Елизавета Васильевна	1943–1983	Учитель чуваш- ского языка и литературы, не- мецкого языков
36.	Мартынов Валериан Игнатьевич	1943–1945 1969–1970	Военрук, учитель труда
37.	Ефименко Тамара Ефимовна	1944–	Учитель началь- ных классов
38.	Степанова Наталья Степановна	1945–1946	Учитель началь- ных классов
39.	Данилова Анастасия Даниловна	1945–1951	Учитель началь- ных классов
40.	Акимов Гаврил Якимович	1943–1954 1975–1977	Учитель матема- тики, физики, черчения и воен- ной подготовки
41.	Михайлов Герман Федорович	1945–1946	Военрук
42.	Львов Гурий Михайлович	1946–1968	Учитель физики и математики
43.	Кириллов Николай Кириллович	1946–1948	Учитель истории, географии и во- енного дела
44.	Антипова Елизавета Павловна	1946–1950	Учитель началь- ных классов
45.	Максимова Екатерина Матвеевна	1945–1947	Учитель математики

46.	Александрова Ольга Александровна	1947–1949	Учитель русского языка
47.	Григорьева Анна Ефремовна	1950–1966	Учитель био- логии, химии и географии
48.	Акимова Клавдия Матвеевна	1950–1969	Учитель немецко- го языка
49.	Донскова Татьяна Тимофеевна	1950– 1981	Учитель началь- ных классов
50.	Васильев Гурий Васильевич	1950–1952	военрук
51.	Романова Роза Григорьевна	1952–1970	Учитель русского языка и литера- туры
52.	Иванова Елизавета Ивановна	1956–1957	Учитель истории ?
53.	Семенов Геннадий Антонович	1952–1990	Учитель истории
54.	Романов Григорий Романович	1956–1957	Учитель труда
55.	Никитина Вера Ильинична	1957–1983	Учитель началь- ных классов
56.	Виноградов Александр Ефимович	1957–1959	Учитель русского языка и литера- туры
57.	Авдеева Татьяна Матвеевна	1959–1960	Учитель матема- тики
58.	Белов Петр Филиппович	1959–1960	Учитель трудово- го обучения
59.	Вязова Мария Тимофеевна	1960–1961	
60.	Смирнова Ренэ Михайловна	1960–1963	Учитель матема- тики, черчения
61.	Перлов Авенир Иванович	1960–1962	Учитель труда
62.	Журналова Зоя Григорьевна	1961–1967	Учитель матема- тики и физики

63.	Тринитатова Валентина Фадеевна	1961–1962	Учитель русского языка и литера- туры
64.	Донсков Илья Афанасьевич	1961–1962	Учитель рисования
65.	Теплов Василий Григорьевич	1961–2006	Учитель музыки
66.	Алексеев Михаил Алексеевич	1962–1967	Учитель труда
67.	Степанова Евгения Степановна	1962–1963	
68.	Суриков Валериан Гаврилович	1962–1963	
69.	Захарова Тамара Алексеевна	1962–1989	Учитель началь- ных классов
70.	Авилова Тамара Ивановна	1962–1998	Учитель началь- ных классов
71.	Никитина Вера Ананьевна	1962–1968	Учитель русского языка и литера- туры
72.	Сурикова Зоя Григорьевна	1962–1963	Учитель началь- ных классов
73.	Тимофеев Иван Викторович	1963–1968	Учитель русского языка и истории
74.	Никитина Александра Кирилловна	1963–1968	Учитель математики
75.	Иванов Николай Ильич	1964–1989	Учитель физики и географии
76.	Сретинская Роза Ивановна	1965–2001	Учитель математики
77.	Львова Галина Романовна	1966–1969	Учитель математики
78.	Яриков Лев Андреевич	1966–1967, 1992–1996, 2002–2006	Учитель физиче- ской культуры, Учитель ОБЖ

79.	Петухова Зоя Ивановна	1966–1967	
80.	Елькин Евстафий Ермолаевич	1969–1970	Учитель истории
81.	Назаров Юрий Александрович	1968–1970	Учитель физической культуры
82.	Емельяненко Анна Николаевна	1969–1971	Учитель английского языка
83.	Васильева Валентина Алексеевна	1968–1969	Учитель биологии
84.	Степанова Валентина Ивановна	1969–1994	Учитель географии, биологии
85.	Алексеев Геннадий Алексеевич	1969–1996	Учитель географии, биологии
86.	Иванова Евдокия Димитриевна	1970–	Учитель русского языка и литературы
87.	Иванова Нина Александровна	1970–2001	Учитель русского языка и литературы
88.	Антонов Геннадий Ильич	1969–1983	Учитель физики
89.	Данилова Олимпиада Алексеевна	1970–2000	Учитель русского языка и литературы
90.	Прохоров Григорий Михайлович	1970–1971	
91.	Петров Георгий Никитич	1970–1971	Учитель физической культуры
92.	Антонова Тамара Семеновна	1970–1983	Учитель русского языка и литературы, преподаватель-организатор
93.	Петрова Елизавета Петровна	1970–1971	
94.	Антонов Юрий Ильич	1971–1976	Учитель физики

95.	Иванов Виталий Иванович	1971–1972	Учитель ИЗО
96.	Фадеев Аркадий Фадеевич	1972–	Военрук
97.	Кириллов Петр Герасимович	1972–1982	Учитель физической культуры
98.	Башкиров Леонид Демьянович	1972–1973	Учитель русского языка и литературы
99.	Артемьева Маргарита Германовна	1973–1975	Учитель математики
100.	Дудина Алла Александровна	1973–1975	Учитель русского языка и литературы
101.	Лукоянов Геральд Васильевич	1974–1976	Учитель чувашского языка и литературы
102.	Саманова Эльвира Викторовна	1974–1975	Учитель русского языка и литературы
103.	Тимофеева Эльвира Викторовна	1975–1976	Учитель русского языка и литературы
104.	Артемьева Светлана Германовна	1975–1978	Учитель математики
105.	Волкова Елена Петровна	1978–1979	Учитель русского языка и литературы
106.	Максимов Андрей Вячеславович		Учитель физики
107.	Козлов Георгий Федорович	1993–2000	Учитель физики, трудового обучения
108.	Козлова Наталия Георгиевна	1986–1987	Учитель английского языка
109.	Михайлова Ольга Ивановна	1982–1997	Учитель русского языка и литературы

110.	Скворцов Георгий Николаевич	1987–1998	Военрук, учитель НВП
111.	Яриков Игорь Андреевич	1988–2004	Учитель физ-ры
112.	Репина Ирина Николаевна	1994–2000	Учитель чуваш- ского языка и литературы
113.	Ершова Светлана Кронидовна	1993–2001	Учитель началь- ных классов
114.	Авдеева Наталья Ивановна	1996–1998	Учитель англий- ского языка
115.	Ильдерова Галина Никифорова	1971–2009	Завуч, учитель английского языка
116.	Козлов Евгений Георгиевич	2000–2002	Преподаватель- организатор ОБЖ
117.	Григорьев Владимир Иванович	1969–2003	Учитель истории, обществознания
118.	Михайлова Зоя Вячеславовна	1974–2006	Учитель биоло- гии и химии
119.	Иванова Зоя Ивановна	1976–2013	Учитель матема- тики
120.	Ярикова Эльвира Димитриевна	1975–2014	Учитель чуваш- ского языка и литературы
121.	Сретинская Роза Ивановна	1965–2001	Учитель матема- тики
122.	Димитриев Марс Михайлович	1994–2012	Учитель технологии
123.	Ершова Оксана Витальевна	2005–2011	Педагог- психолог
124.	Скворцова Марина Иоси- фовна	1999–2013	Учитель химии, старший вожатый
125.	Хрусталева Вероника Варсонофьевна	2011	Учитель англий- ского языка
126.	Григорьевская Марианна Юрьевна	1998–2002	Учитель англий- ского языка

127.	Ванюшкина Людмила Валерьевна	2009	Учитель англий- ского языка
128.	Сорокина Алина Алексеевна	2009	Учитель англий- ского языка
129.	Михайлова Елена Юрьевна	1999–2002	Логопед
130.	Алексеева Татьяна Васильевна	1988–2016	Учитель началь- ных классов

Руководители

№	Фамилия, имя, отчество	Годы работы директором
Седойкинское земское училище		
1.	Матвеев (Иванов) Николай Иванович	1902–1904
2.	Румянцев Евгений Александрович	1904–1907
3.	Иванов Роман Иванович	1907–1910
4.	Иванова София Ивановна	1910–1913
5.	Яковлев Спиридон Яковлевич	1913–1914
6.	Мухоротова Александра Ивановна	1914
7.	Орлова Евдокия Яковлевна	1914–1920
8.	Павлов Петр Павлович	1920–1923
9.	Корнилов*	1923–1924
10.	Львова Варвара Романовна	1924–1927
Сятракасинская начальная школа Татаркасинского района Чувашской АССР		
11.	Смирнова Анна Осиповна	1928–1932
12.	Прокопьев Димитрий Андреевич	1932–1935
13.	Кудряшов Иван Григорьевич	1935–1936
14.	Смирнова Анна Осиповна	1936–1937
15.	Андреев Георгий Васильевич	1937–1939

* Имя и отчество не установлены

Сятракасинская неполная средняя школа Сундырского района Чувашской АССР 1940–1944		
16.	Смородинова Мария Максимовна	1940–1941
17.	Павлов Викентий Павлович	1941
18.	Авдеев Василий Матвеевич	1942–1943
Сятракасинская семилетняя школа Моргаушского района Чувашской АССР 1944–1961		
19.	Малыгина Анна Васильевна	1943–1956
20.	Семенов Геннадий Антонович	1956–1961
Сятракасинская восьмилетняя школа Моргаушского района Чувашской АССР 1961–1965		
	Семенов Геннадий Антонович	1961–1965
Сятракасинская средняя школа Моргаушского района Чувашской АССР (1965–2001)		
	Семенов Геннадий Антонович	1965–1971
21.	Иванов Николай Ильич	1974–1988
22.	Скворцов Петр Алексеевич	1988–2001
Муниципальное образовательное учреждение «Сятракасинская средняя общеобразовательная школа» Моргаушского района Чувашской Республики. (2001–2011)		
	Скворцов Петр Алексеевич	2001–2003
23.	Прокопьев Виталий Александрович	2003–2011
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сятракасинская средняя общеобразовательная школа» Моргаушского района Чувашской Республики. (с 2011 года)		
	Прокопьев Виталий Александрович	2011–н/в

Школа сегодня

Сегодня Сятракасинская школа является муниципальным бюджетным образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие учащихся с учетом их индивидуальных, возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных потребностей. Учебный процесс ведется в здании общей площадью 4350 кв. м. Имеется 21 учебный кабинет, спортивный и актовый залы, столовая с обеденным залом на 60 посадочных мест, библиотека. В свободном доступе для учащихся 28 компьютеров, которые соединены в единую локальную сеть и имеют выход в интернет.

В декабре 2016 г. введена в действие блочно-модульная котельная, на строительство которой из районного бюджета было выделено 2 млн. 115 тыс. рублей.

Сегодня Сятракасинская школа – это сплоченный коллектив преподавателей-единомышленников, которые дают путевку в жизнь более полуторастам ученикам.

Шестеро учителей имеют высшую квалификационную категорию, 11 аттестованы на первую категорию.

В школе реализуются программы:

1. Школа – социокультурный центр села.
2. Совершенствование системы с одаренными детьми.
3. Организация здоровьесберегающей среды в школе.

Организованы и плодотворно работают 27 кружков по интересам.

Учителя школы добились значительных результатов, участвуя в разных профессиональных конкурсах.

Так, Димитриева В.В. в 2010–2011 уч. году стала призером II Республиканского конкурса учителей английского языка, а в 2012–2013 уч. году она заняла призовые места в Международном конкурсе разработок уроков «Православие в современном мире», в Республиканском конкурсе учителей английского языка, а также на Международной олимпиаде по методике преподавания английского языка.

Семенов А.Г. в 2010–2011 уч. году победил в районном конкурсе педагогов дополнительного образования в номинации «Профессионализм и мастерство».

Романова Н.Г. в 2010–2011 уч. году победила в Республиканском конкурсе «Самый классный классный». В 2015 г. она стала победителем районного конкурса «Учитель года».

Никитина Л.В. – лауреат конкурса «Учитель года – 2016 муниципального этапа».

Федорова С.В. в 2009–2010 уч. году заняла 1 место в районном конкурсе «Самый классный классный», вышла в финал в республиканском этапе конкурса. Она является председателем совета женщин деревни, инициатором многих мероприятий с населением, таких, как «День деревни» и других.

Классные руководители Ятманова А.В. и Смирнова Е.Л. также становились призерами профессиональных конкурсов.

Награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки России: Романова Наталия Григорьевна (2001 г., стаж педагогической деятельности 31 год), Прокопьева Елена Гавриловна (2004 г., стаж – 37 лет), Ятманова Альбина Васильевна (2008 г., стаж – 26 лет). Федорова Светлана Васильевна (стаж 34 года) – организатор многих общественно-культурных мероприятий награждена Почетной Грамотой Чувашской Республики (2005 г.).

Почетной грамотой Министерства образования и науки также награждена Ярикова Эльвира Димитриевна, про-

работавшая в школе 33 года, ныне находящаяся на заслуженном отдыхе.

Директор Прокопьев Виталий Александрович имеет почетное звание «Заслуженный учитель Чувашской Республики», также награжден нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

Об итогах участия школы во внеклассных и внешкольных мероприятиях говорят следующие результаты.

На II Всероссийском фестивале-конкурсе детского и юношеского творчества «Золотая Осень» в 2011 г. гармонисты ансамбля «Журавушка» под руководством Семенова А.Г. заняли 3 место в номинации «Инструментальные ансамбли».

Юные спортсмены школы неоднократно побеждали на соревнованиях по легкоатлетическому кроссу на призы серебряного призера Олимпийских игр Валентины Егоровой, по спортивной ходьбе на призы чемпионки Олимпийских игр Елены Николаевой.

Становились победителями спортсмены школы и на других соревнованиях под руководством увлеченного учителя физкультуры Григорьева Р.В.

Ежегодно в начале марта на базе МБОУ «Сятракасинская СОШ» (так школа начала называться с 2011 г.) проходит сельско-школьная спартакиада Сятракасинского сельского поселения на Переходящий кубок, учрежденный в честь полного кавалера орденов Славы Быкова А.А. и на призы СПК – племзавод «Свобода».

Юные спортсмены соревнуются по волейболу, лыжной эстафете, настольному теннису и перетягиванию каната.

Команда Сятракасинской школы традиционно всегда находится в числе призеров.

На районном турнире по шашкам и шахматам среди школьников, состоявшемся 9 января 2017 г., призовые места по всем возрастным группам заняли команды Сятрака-

синской школы, в личном первенстве также большинство призовых мест заняли шашисты школы под руководством Скворцова П.А. и шахматисты под руководством Прокопьевой Е.Г.

Стараниями директора Прокопьева В.А., при активном участии преподавателя технологии Дмитриева Марса Михайловича, учителей-активистов в школе в канун 60-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне создан и функционирует историко-краеведческий музей боевой и трудовой славы. Здесь собран богатый материал, который содействует приобщению учащихся к историческим и нравственным ценностям нашего народа, воспитанию у молодежи чувства патриотизма и гражданственности, бережного отношения к историческому прошлому, уважительного отношения к делам и свершениям предыдущих поколений.

28 января 2017 г. школа праздновала свой 115-летний юбилей. Школьный коллектив к этому празднику подготовился основательно, в преддверии юбилея была проделана большая поисковая работа, были реализованы интересные проекты: «История школы», «Они были первыми», «Учительница первая моя», «Выпускники – гордость школы» и другие, организована выставка работ детского творчества. В ходе прослушивания докладов о школе, об учителях и выпускниках все присутствующие окунулись в калейдоскоп воспоминаний о своих школьных буднях. Настоящим подарком для всех участников юбилея стали концертные номера в исполнении юных артистов школы. Атмосфера праздника никого не оставила равнодушным. Мы все поняли, что педагогический коллектив, который стоял у руля этого праздника, предан своему делу и обладает неиссякаемой энергией в работе. В выступлениях гостей прозвучали слова благодарности с пожеланиями новых творческих успехов.



Преподаватели с учениками, 1944 г.



*Преподаватели Лукина Е.В., Мартынов В.И. и Смирнова Р.Г.
с учениками, 1943 г.*

Ещё сохранились некоторые здания старой постройки и школьный сад. Они напоминают нам, несколькими поколениями односельчан о детстве и школьных годах. У каждого детства было свое, исключительное. Но какое бы оно не было, для всех детство и школьные годы остаются самым счастливым периодом жизни.

Главный принцип в работе педагогического коллектива МБОУ «Сятракасинская средняя школа» сегодня: каждый ребенок уникален и неповторим. Задача учителей – помочь раскрыть ему свои таланты. Каждый ребенок должен уходить домой с победой. Успех – самый лучший воспитатель. Человек рождается для успеха!



Коллектив учителей школы, 1973 г. Фотограф по ошибке поменял местами учительниц Захарову Т.А. и Авилкову Т.И.



Коллектив преподавателей школы, 1946 г. Стоят слева направо: Данилова Анастасия Даниловна, Лукина Елизавета Васильевна, Антипова Елизавета Павловна, Смирнова Анна Осиповна. Сидят: Журналов Георгий Михайлович, Максимова Екатерина Матвеевна, Кириллов Николай Кириллович, Васильева Анна Васильевна, Иванов Николай Иванович.



Учителя и ученики, 1958 г. Сидят справа налево: Романова Р.Г., Львов Г.М., Семенов Г.А., Григорьева А.Е., Иванова Е.В.



Первый выпуск школы в статусе «средняя», 1967 г.



Учительский коллектив, 1969 г.



Ученики и учителя, 1969–1970 учебный год



Федорова С.В. с классом



Учителя с учениками, 1970 г.



Учителя и учащиеся 10 «б» класса, 1971 г.



Авилова Тамара Ивановна со своими учениками



Данилова О.А. с учениками



Учителя с учениками



Учительский коллектив, 1983 г.



Ансамбль «Журавушка» в Башкирии



Учительский коллектив



Учителя школы, 2012 г.



Собрались на 100 летие школы



Празднуем 110 летний юбилей школы



На празднике в честь 115 летия школы



Не забываем ветерана войны



Встреча с участниками афганской войны



Шашечный турнир, 2016 г.

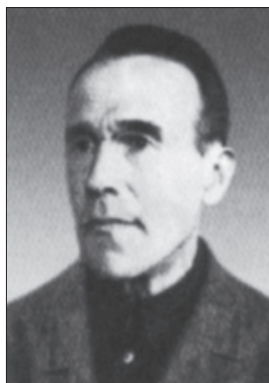


Старое здание школы, 1958 г.



В этом доме жила семья директора школы Семенова Г.А.

Человек трагической судьбы



*Иванов
Роман Иванович*

В процессе сбора материалов по истории Сятракасинской средней школы удалось установить, что учителем Седойкинского земского училища (так ранее называлась школа) в 1907–1910 гг. работал Иванов Роман Иванович, 01.10.1884 года рождения, уроженец д. Вурманкасы Акрамовской волости Козьмодемьянского уезда (ныне Орининского поселения Моргаушского района).

Кто такой Роман Иванов и как сложилась дальнейшая его судьба? На эти вопросы удалось получить следующие ответы.

Родился Роман в многодетной семье Ивана Баранова. С детства был смышленным, наблюдательным, вдумчивым и проворным. Любил природу и историю, души не чаял в песнях и сказках. Играл на многих народных музыкальных инструментах. Сам мастерил свистульки и барабаны, волынки и балалайки. Согласно архивным материалам он был воспитанником Симбирской чувашской школы, пленником Первой мировой войны. А по жизни он был педагогом, журналистом, писателем, переводчиком, воином и музыкантом.

В 1899 г. после окончания земского училища Роман Иванов начал учиться в Симбирской чувашской школе. Тогда там обучался и классик чувашской литературы

К.В. Иванов. Проучившись в этой школе 2 года, в мае 1901 г. он добровольно оставил учебу, хотя учился успешно, увлеченно, лидировал в группе. Недовольство школьными порядками у него возникло из-за неправильного поведения пьяниц-попов, которые не давали истинных знаний, а только дурманили религией. Еще в годы учебы он начал писать стихи. Писал как на чувашском, так и на русском языках. Был членом литературного товарищества «Компания юных пиитов». Печатался в русскоязычном журнале «Сотрудник». В его планах было написать свою поэму на сюжет поэмы «Евгений Онегин» А.С. Пушкина. В стихотворении «На школу», написанном в 1903 г., Иванов Р.И. с иронией вспоминает тех, по чьей воле он вынужден был оставить учебу в Симбирской школе:

«Отвечает поп Василий
С длинной, рыжей бородой:
«Мы троих тут исключили,
Надо и х ... ва домой...
Насмехался все стихами
Исключить! Вот мой совет...
С обвинением выступает
Сам профессор кислых щей,
И бородкой потрясает,
Точно съесть готов скорей.
«Оскорбил же он ужасно,
Пьяницей назвал меня....»

Некоторое время, оставаясь в родной деревне, Иванов вместо отца работает на колхозной свиноферме, потом его приглашают на работу в Моргаушскую школу. Экстерном сдает экзамены на звание учителя сельского начального училища в Казанской учительской семинарии, получает соответствующее свидетельство.

Известно, что Иванов Роман после работы в Моргаушской школе какое-то время учительствовал в селе Казачий мыс Самарского края, после три года в Седойкинском земском училище.

Надвигалась народная революция. Углубленно изучавший мировую и русскую историю Роман Иванов всецело был на стороне бунтующего народа. В эти бурные годы он писал не только прокламации и протесты крестьянских сходов, но и сочинял фельетоны и памфлеты, поэтические художественные произведения. Под разными псевдонимами они печатались в газетах, издаваемых в Казани, Самаре, Уфе.

В сентябре 1914 года был мобилизован на империалистическую войну, которую против России объявила Германия вместе с союзником в лице Австро-Венгрии, а в последующем в нее были втянуты 33 государства. В декабре того же года около города Бохнил в Австрии попал в плен и отправлен в лагерь Носивштат, после до 1917 года находился в лагерях Брикс и Лехфельт. Потом был отправлен на крестьянские работы к хозяину Банигеру.

В 1920 г. Иванов Р.И. поступил учиться в теологический богословский институт в Вернигероде, где проучился 2 года.

В 1922 г., оставив институт неоконченным, перешел работать садовником при гостинице города Штольберг, затем работал в угольной шахте в Прусской Саксонии. В конце 1922 г. получил разрешение для выезда на родину. За период проживания в Австрии он основательно изучил немецкий язык. До ареста преподавал немецкий язык в Моргаушской средней школе.

19 февраля 1938 г. Иванов Р.И. был арестован Татаркасинским РО НКВД ЧАССР. Приговор вынесен тройкой при НКВД по статье 58 ч. 6 (шпионаж) – расстрелять.

Выписка из протокола №14 заседания спецтройки при НКВД ЧАССР от 22 сентября 1938 г.:

«Слушали:

Следдело 3-го отдела НКВД ЧАССР № 42 по обвинению Иванова Романа Ивановича, 1884 г.р., урож. д. Вурманкасы Татаркасинского района ЧАССР. По национальности чуваш, гражданин СССР. До ареста работал преподавателем немецкого языка в Моргаушской средней школе Татаркасинского района.

Обвинение в шпионской деятельности в пользу Германии. Проживал с 1914 г. по 1922 г. в Германии, был завербован агентом немецкой разведки пастором Жак и переброшен в СССР. В Германии Иванов прошел шпионско-сектантскую учебу в Теологическом институте. Вернувшись как военнопленный в СССР, Иванов по заданию немецкой разведки пастора Жак создавал шпионско-сектантские группы, вел разведывательную деятельность в пользу Германии.

Следователь в тюрьме №1 СМЗ.

Докладчик тов. Рожаев.

Секретарь тройки – ст. инспектор 6-2 группы УГБ – сержант безопасности Исаев.

Постановили: Иванова Романа Ивановича – расстрелять».

<u>ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 14</u>	
заседания Спецтройки при НКВД ЧАССР от 22 сентября 1938 г.	
С Л О У Е Б А Л И:	П О С Т А Н О В Л Е Н И Я:
Следдело 3-го отдела НКВД ЧАССР № 42 по обвинению ИВАНОВА Романа Ивановича, 1884 года рождения, урож. дер. Бурман-Каси, Татар-Касимского р-на ЧАССР, по национальности чуваш, гр-н СССР. До ареста работал преподавателем немецкого языка в Маргоушской средней школе, Татар-Касимского р-на. Обвиняется в шпионской деятельности в пользу Германии. Проживая с 1914 года по 1922 г. в Германии был завербован агентом немецкой разведки пастором ХАК и переехал в СССР. В Германии Иванова провела шпионско-сектантскую учебу в Теологическом Институте. Вернувшись как военно-пленный в СССР ИВАНОВ по заданию немецкой разведки пастора ХАК создавал шпионско-сектантские группы, вел разведывательную деятельность в пользу Германии. Секретарь Троцкий Ст. Исполнительный Группы Г. В. Сервант Государственной безопасности И. С. А. Б. В.	ИВАНОВА Романа Ивановича - РА С С Т Р Е Л Я Т Ь.

*Выписка из протокола № 14 заседания Спецтройки
при НКВД ЧАССР от 22.09.1938*

14 августа 1989 г. Иванов Р.И. реабилитирован.

Для восстановления доброго имени писателя немало усилий приложили педагоги-краеведы М. Матросова и Р. Иванова, литературоведы А. Васильев и Г. Трофимов. Исследованием жизни и творчества поэта занимался также В.П. Никитин – Станьял. Его стихи перевел с русского на чувашский язык Ю. Семендер.

К сожалению, 18 его тетрадей с неопубликованными стихами были изъяты при аресте и дальнейшая их судьба неизвестна. Из сохранившихся интерес представляет стихотворение «Поэт и муза», которое написано в форме диалога поэта с музой в 1901 г. в городе Симбирске.

Поэт: «Услыши, муза, внимли мне.
Дай вдохновляющую лиру,
Чтоб здесь, в тиши, наедине
Воспел бы что-нибудь я миру.
О муза! Встань скорей, проснись,
Приди со лирою своею,
Во всей красе своей явись
И дай большую мне идею.
Муза: «Тебе, любезный сын ты мой,
Я лиру звонкую вручаю.
На ней ты сладко вдруг воспой
На слух всему родному краю.
Учись на лире, сын играть;
Тебя игре учить я буду,
О всем я стану сообщать,
Нигде тебя я не забуду.
На звонких струнах лиры,
Ты будешь нравы воспевать,
И этим самым в людях мира
Ты будешь чувства возбуждать.

В архиве Чувашского института гуманитарных наук хранится написанный Ивановым Р.И. очерк «Иван», в котором он описывает свою судьбу.

В вышедшем в Москве в 1937 г. сборнике «Чувашские сказки» многие произведения с чувашского на русский язык переведены Ивановым Р.И.

Известный чувашский краевед Вязов И.Д. в своих воспоминаниях в книге «Дорогие имена» описал, что ему в

годы учебы в Моргаушской средней школе приходилось бывать на уроках немецкого языка, которые вел Роман Иванович, и что послужило основанием для его ареста. Когда учитель рассказывал о годах своей жизни в Австрии, на вопросы слушателей: «Есть ли у немцев дома с соломенными крышами?», «Как будет по-немецки слово лапти?» у него был один ответ: «У немцев этого нет и не может быть». Эти ответы послужили в качестве подтверждения о, якобы, виновности Иванова Р.И. в подрывной деятельности.

Из сохранившихся стихотворений заслуживает внимания «Прощание с Родиной»:

Прощай, Отчизна дорогая;
В последний раз ты предо мной
Меня лелеешь, утешая,
И блещешь дивною красой!
Прощайте, милые дубравы,
Непроходимые леса,
Луга и речки величавы,
И голубые небеса.
Как больно мне расстаться с вами
И в даль чужую уезжать...
О, как, с какими мне душами
Придется год сей провожать?!
Деревня скрылась уж родная:
Видны верхушки лишь дерев,
Да слышна песня удалая
И крики детских голосов.
Родная речка, лес и поле
Еще находится кругом...
Увы! Увижу ль их я боле
И вместе свой отцовский дом?
Все дальше ко чужому краю

Летит мой быстрый тарантас.
В последний раз в уме взываю:
«О вы, леса, увижу ль вас?»

Изучая биографии и судьбы людей, подобных Иванову Роману Ивановичу, приходишь к мысли, сколько талантливых людей пострадало в годы репрессий. Мало мы знаем о них. Действительно, творческой интеллигенции политическими и административными репрессиями был нанесен ощутимый удар. Следователи НКВД в погоне за досрочным выполнением плана сверху старались выбить у невинных жертв произвола признания в антисоветской агитации или шпионаже.

В 1989 г. Иванов Р.И. был реабилитирован. В постановлении об этом говорится: «Иванов Р.И. обвинялся в контрреволюционной деятельности в пользу немецкой разведки, в пропаганде и восхвалении фашистского строя в Германии и создании фашистской группы из числа служителей культа, которые по его указанию якобы создавали повстанческие группы на случай войны Германии против Советского Союза. Однако, доказательств вины Иванова Р.И. в указанной преступной деятельности в материалах дела не имеется».

Беззаконие и произвол, приведшие к трагедии народа, не должны повторяться.

Чувашский поэт, публицист, переводчик



*Кириллов
Тарас Кириллович*

В 1909–1910 гг. законоучителем Седойкинского земского училища работал священник Оточевской церкви Богоявления господня Кириллов Тарас Кириллович, 24.02.1880 г.р., уроженец д. Сесмеры Ядринского уезда (ныне Красноармейский район). По окончании Казанской учительской семинарии (1899) преподавал в мужском приходском училище г. Ядрина. На скудное учительское жалованье содержать семью было сложно (Кирилловы воспитывали четырех детей), поэтому в 1901 г. по совету жены и ее родни Кириллов сдал экзамен и был рукоположен в диаконы к церкви с. Шихазаны Цивильского уезда. В годы работы в Шихазанах обратился к сочинительству.

В 1905 г. он закончил двухлетние миссионерские курсы при Казанской духовной академии и до 1918 г. служил священником в церкви с. Оточево. Кириллов Т.К. был женат на сестре первого чувашского профессора, этнографа, переводчика, историка Никольского Николая Васильевича – Елизавете. Никольский принимал живое участие в жизни и творчестве зятя. В годы учебы на священника Кириллов с семьей жил в его квартире в Казани (к слову, Никольский

преподавал на тех же курсах). Профессионально занимаясь переводческой деятельностью, Никольский привлекал Кириллова к редактированию чувашских книг. В свою очередь, поэт снабжал его этнографическими и фольклорными материалами для научной работы, печатался в основанной им газете «Хыпар» (также участвовал в ее распространении) и в альманахе «Вăрçă» (Война), который по очереди выпускали И.Я. Яковлев и Н.В. Никольский.

Кириллов Т.К. организовал хор в Оточевской церкви, 14 учеников Седойкинской школы пели в этом хоре. По воспоминаниям, он тяготился духовной службой. Прихожане называли его «чудным попом» за то, что не досаждал религиозными поучениями и отменил хлебные поборы с крестьян в пользу церкви. Известно о конфликтах Кириллова с церковными властями «за неподобающее сану и беспокойное поведение».

В годы работы учителем он начал писать стихи, отражающие быт чувашской деревни, будни крестьянского труда. На поэзию Кириллова Т.К. большое влияние оказали М. Лермонтов, А. Кольцов, И. Никитин. Его первым печатным произведением является поэма «Тырă пулнă çул» (Урожайный год), изданная в 1905 г. в Казани отдельной книгой. Усердный труд на земле, хороший урожай – основа безбедной жизни крестьянина, такова главная идея его поэмы. В центре поэмы не социальный, а нравственный конфликт, за это критиковали поэта сторонники соцреализма. Национальное художественное сознание Т. Кириллова не освоило еще принципы критического реализма. Однако публицистическая заостренность, явно выраженная активная позиция писателя, раскрытие национального характера, идеала чувашского народа позволяет читателю зримо увидеть чувашскую действительность рубежа веков. Поэма «Пулăшăр» (Помогите), изданная в 1905 г., посвящена раненому солдату, сиротам и вдовам-солдаткам периода

Русско-японской войны. Главная тема стихотворения – опасность войны. Он также занимался переводом религиозных песен и статей. Просветительские идеи публициста отражены в его брошюре «Ѕутӓра ѕӓрӓр». В 1911 г. издал книгу «Песни о войне 1812 года», где опубликовал стихи о большой любви народов России к своей Родине, о мужестве и героизме русских солдат в Отечественной войне 1812 года.

Во многих публицистических и поэтических произведениях Т. Кириллов призывает земляков любить и беречь родной язык. Особенно плодотворно он писал в 1911–1917 гг. Одних поэтических сборников за эти годы было выпущено более десяти. В 1913 г. отмечалось 300-летие правления на Руси династии Романовых. Этому событию Кириллов посвятил «Песни о царе на Руси святой в 300-летие Дома Романовых». В этом произведении он пишет о любви народа к царю, желает ему здоровья.

В книге «Хресчен хӓй ёѕ ёсинчен хывнӓ юрӓсем» (Песни крестьянина о своих трудах, 1912) поэт показывает последствия столыпинской реформы в жизни чувашской деревни.

В 1917 г. жизнь перевернулась. Новая власть причислила духовенство к мироедам, развернув политику их травли и террора. В 1919 г. Кириллов отказался от духовного сана и при помощи родни переселился с семьей в д. Лысая Гора Нижегородской губернии. Здесь он крестьянствовал и преподавал в начальной школе, одновременно в 1919–1920 гг. исполнял обязанности секретаря сельсовета.

В 1917 г. Т. Кириллов написал «Їӓваш халӓх юрри» – своеобразный гимн.

Эй, ҫынсем. Пурте тапранӑр –
Тӗрӗс ҫул ҫине тухар.
Халӑх хӑватне хал парӑр –
Пурнӑҫа ырӑлатар.
Пурсӑмӑр пӗрле тан-харӑс
Юнашар утса пырар,
Ҫынсерен пӗр ҫута ӗмӗт
Тӗнчере чипер тытар.
Ырӑ кун-ҫулсем курасшӑн
Ҫутӑ вӑйлӑ ӑс шырар,
Тӗттӗмрен ҫутта тухасшӑн
Ҫутӑ ҫул уҫса хуарар.
Пӗр-пӗрин ҫине ан тӑрӑр,
Манӑҫ пултӑр ҫиленни,
Хирӗҫес-вӑрҫас ӗҫ пӗттӗр –
Ҫураҫтартӑр юратни.
Хамӑр ҫӗр ҫине ан ярӑр
Аякри ют тӑшмана.
Халь тесен халь хатӗр тӑрӑр
Российӑшӑн пуҫ хума.

В ноябре 1921 г. Кириллов Т.К. умер от туберкулеза и был похоронен на кладбище г. Васильсурска, под березами на высоком берегу Волги и Суры.

Первая коммунистка волости



Орлова
Евдокия Яковлевна

В 1915 г. в Седойкинское земское училище после окончания Симбирской учительской школы в качестве учительницы прибыла Орлова Евдокия Яковлевна, 26.04.1893 г.р., уроженка деревни Тиньгеши Ядринского уезда. В школе она проработала до 1919 года, как раз в период великих революционных преобразований. Евдокия Яковлевна первая из женщин Чуваши-Сорминской волости вступила в ВКП(б).

Известный чувашский писатель Митта Ваҫлей в своей книге очерков под названием «Кăмăлăмпа шухăшăм», изданной в 1959 г. в «Чувашигиз», описал рассказ Орловой Е.Я. о периоде ее жизни и работы в Сятракасах. Из него следует, что обстановка в деревне была очень напряженная, жизнь бурлила, так как всех интересовали вопросы по предреволюционной ситуации в стране.

Организованный в деревне комитет бедноты попал под влияние кулацких элементов. Там же постоянно околачивался называвший себя эсером член партии социал-революционеров Сентёркке. Деревенские жители его называли «ёссёр Сентёркке» (в переводе с чувашского пьяный Александр). Он и в самом деле редко появлялся в народе в трезвом виде, чаще ходил «под градусом». На сельских сходах пытался показать себя очень грамотным, читал ста-

тьи из газеты «Хыпар», при обсуждении более острых вопросов, к примеру, о необходимости распределения между бедными помещичьих земель, призывал не торопиться, а дожидаться решения этого вопроса на Учредительном собрании. Деревенские богачи же мечтали о скорой кончине Советской власти и возврате к порядкам царского режима, отказывались сдавать зерно для нужд армии. Здоровые мужчины из деревни воевали на фронте. Квартира Орловой Е.Я. при школе в то непростое время стала как бы клубом-местом сбора бедных женщин и революционно настроенной молодежи. Они приходили за советами учительницы, рассказывали о наблевшем. Такое положение не нравилось местным богатеям.

В один из дней Орлову Е.Я пригласили на сельский сход, который вел хозяин 2-х мельниц Тимёрёс Хёлипё (Кузнецов Филипп). Он сходу спросил учительницу: «До каких пор ты будешь мутить народ?» Они вместе с Тимофеевым Филиппом (Хупах Хёлипё) начали дальше нападать на нее. Их поддерживали и некоторые заранее подготовленные женщины с выкриками: «В церковь не ходит! Антихристка! Пусть уедет из деревни!». Ситуация сильно накалялась и могла выйти из-под контроля. Но в это время к месту собрания на тарантасе подъехал житель соседней деревни Константин (Пёчёк Ёстенки) – сормовский рабочий, находившийся на родине в отпуске. Поняв и оценив сложившуюся ситуацию, он подозвал к себе Кузнецова Филиппа и поговорил с ним на повышенных тонах. После отъезда Константина собрание было распущено. Орлова Е.Я. в душе поблагодарила своего спасителя, представив в мыслях, чем бы закончилась устроенная для нее «экскузия». Когда в 1918 г. объявили сбор зерна для Красной Армии, члены комитета бедноты стали отбирать зерно у женщин, чьи мужья находились в армии. Обеспокоенные и возмущенные женщины пытались искать защиту у Евдо-

кии Яковлевны. Это не устраивало местных богачей. Они начали требовать закрытия школы, предлагали Орловой уехать из деревни.

Осенью 1918 г. в деревню приехал продотряд. Два Филиппа – Кузнецов и Тимофеев организовали для членов продотряда хороший прием с угощением и баней. На следующий день начали изымать зерно у бедняков и середняков, не трогая вчерашних угощенцев.

В те дни Орлова Е.Я. была на учительской конференции Ядринского уезда. Когда она вернулась в деревню, у нее собрались обиженные сельчане. В тот же вечер в квартиру Орловой Е.Я. нагрянули трое солдат по навету местных богачей для расправы с учительницей. Ей удалось убежать через окно соседней комнаты, являвшейся учебным классом, оставив солдат вместе с техничкой Варварой. В тот же вечер они с местным активистом Прокопием Анисовым на подводе выехали в Чуваш-Сорминскую волость за защитой. К утру они прибыли на встречу с руководством волости. Именно в этот день Орлова Е.Я. была принята в ряды ВКП (б). Пользуясь тем, что в качестве членов комиссии по приему в партию собралось все руководство, она на конкретных примерах рассказала об отсутствии Советской власти в д. Седойкино, о том, что все трудности продразверстки легли на плечи бедных, а продотряд идет по указанному богачами пути. На этой же встрече она попросила отправить ее на фронт. Но Орловой Е.Я. было велено оставаться на месте. На следующий день из волости приехала комиссия вместе с Кронштадтскими матросами. Они стали свидетелями устроенного в комнате Орловой Е.Я. погрома, арестовали бесчинствующих солдат продотряда и увезли их в волостную контору. Вместе с ними забрали Филиппа Кузнецова и эсера Александра. В этот же день был избран новый состав комитета бедноты.

В начале 1919 г. Орлова Е.Я. была направлена на учебу на курсы агитаторов и политработников в г. Казани. В один из дней к слушателям обратился заведующий курсами Эльмен Д.С. и сообщил о том, что есть возможность получить направление для учебы на московских курсах наркомата просвещения. Первой записалась Орлова Е.Я. и на следующий же день получила документы для поездки. По ее рассказам в Москву она добиралась на поезде три дня, так как в пути были длительные остановки в целях заготовки дров для паровоза, для этого все мужчины – пассажиры выходили из вагонов и в течении 3-4 часов рубили деревья на дрова. Так как дрова были сырые, поезд не мог развивать нужную скорость.

По прибытии в Москву она обратилась в Чувашский отдел комиссариата малых народов, оттуда была направлена в комиссариат просвещения.

В 1919 году Евдокия Яковлевна окончила курсы инструкторов-организаторов по внешкольному образованию в г. Москве, которыми руководила Н.К. Крупская. Перед слушателями выступал народный комиссар просвещения РСФСР А.В. Луначарский. В ноябре того же года она добровольцем записалась в Красную Армию, находилась в распоряжении политотдела штаба Восточного фронта, была инструктором по работе среди женщин Уфимского губкома ВКП (б). С июня 1920 г. по июль 1921 года, с сентября 1924 г. по декабрь 1925 г. Орлова Е.Я. заведовала женским отделом Чувашского обкома партии. Во второй половине 20-ых годов занимала должности заместителя народного комиссара по социальному обеспечению, председателя Союза кооперативных объединений инвалидов, инструктора по работе среди женщин в Татаркасинском райкоме партии, заместителя председателя ЦК крестьян, обществ взаимопомощи Чувашской АССР.

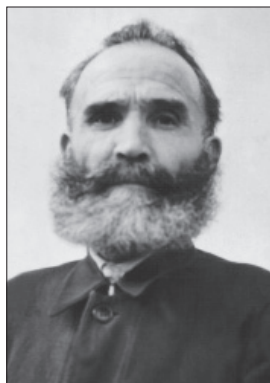
В 1929–1931 гг. Орлова Е.Я. – слушательница редакционного отделения курсов марксизма-ленинизма при ЦИК СССР, в 1931–1937 гг. – заместитель редактора газеты «Красная Чувашия», редактор газеты «Пионер сасси», журналов «Хатёр пул» и «Ёс хёраpа́мё». В 1937 г. была отстранена от работы в печати и продолжила работать учительницей. Бог миловал ее от попадания под жернова политических репрессий.

В своих воспоминаниях Евдокия Яковлевна рассказывала о двух своих встречах с Владимиром Ильичом Лениным в период учебы в Москве. Руководившая курсами Н.К. Крупская по просьбе слушателей организовала выступление перед ними В.И. Ленина. На этой встрече от имени представителей Чувашии выступил уроженец Ядринского района Ададышкин. Ему не было стыдно отчитываться перед Владимиром Ильичом, потому что приводил конкретные данные о том, как земляки из Цивильского и Чуваш-Сорминского уездов кроме отправки своих лучших сыновей на фронт для Красной Армии поставили пять миллионов пудов зерна, что составило 70 % от заготовленного объема всеми жителями Казанской губернии.

Вторая встреча с Лениным состоялась 28 октября 1919 г., когда для 160 выпускников курсов инструкторов-организаторов, записавшихся добровольцами на фронт, были организованы торжественные проводы.

Орлова Е.Я. была награждена орденами Ленина и «Знак Почета». Умерла Евдокия Яковлевна 27 марта 1975 года.

Местные светочи просвещения



Львов
Гурий Михайлович

С 1946 г. по 1980 г. составляет стаж работы учителем у Львова Гурия Михайловича, 1913 г.р., уроженца и жителя дер. Ятманкино, участника обороны Ленинграда. С началом Великой Отечественной войны он сразу был призван на фронт, служил радиотелеграфистом и топографистом 3-го отряда Ленинградского фронта. Имеет боевые награды, в том числе орден Отечественной войны II степени.

Гурий Михайлович является первым учителем для выпускников Ятманкинской начальной школы 1950 года, математику в Сятракасинской школе он преподавал в 1950–1980 гг.

Ученики помнят этого строгого, всегда подтянутого, одетого в китель и галифе, в хромовых, всегда начищенных до блеска сапогах, с бородой учителя. Впервые в жизни от Гурия Михайловича мы узнали про «Пифагоровы штаны» и как корень квадратный из x извлекать. Возможно, в математике он был прагматиком, но в жизни был душевным человеком. Долгие годы он занимал должность завуча школы и был «правой рукой» у директора Семенова Г.А. В моей памяти остались не только уроки математики, на которых можно было услышать полет мухи, так как Гурий Михайлович был строгим учителем, и ученики не позволя-

ли себе расслабляться. Мы с большим интересом слушали его рассказы о блокадном Ленинграде, когда советским солдатам и местному населению приходилось питаться мясом собак и кошек, чтобы не умереть с голода.



Выпускники 8 класса 1969–1970 уч. года со Львовым Г.М.

Гурий Михайлович руководил многими внешкольными мероприятиями. Помнится, как под его руководством школьники активно помогали колхозу в сборе желудей. Об ударной этой работе была помещена статья в районной газете «Колхозник сасси». В другом номере райгазеты от 24.06.60 г. была помещена статья: «16 учеников школы под руководством Львова Г.М. кроют крышу птицефермы длиной в 60 м щепой. Ежедневно они укладывают до 60 тысяч штук этого кровельного материала». Членом этой строительной бригады был и автор этих строк. Дисциплина в стройбригаде была почти что военной.



4 «б» класс со Львовым Г.М., май 1971 г.

Гурий Михайлович происходит из семьи, представляющей учительскую династию. Его родной брат, Роман Михайлович, 1906 г.р., также непродолжительное время учительствовал в Ятманкинской начальной школе. Он погиб на войне 15.07.1944 г. Жена Романа Михайловича по девичьей фамилии Романова Варвара Романовна, 1901 г.р., происходила из учительской династии Романовых из Кашмаш. Ее брат Романов Григорий Романович, 1903 г.р., о семье которого более подробно рассказано в главе «Русоведы», в 1956–1957 гг. работал учителем труда в Сятракасинской школе. Варвара Романовна после окончания Чувашского педтехникума в 1924 г. была направлена в качестве шкрабазаведующего Седойкинской школы 4-х летнего типа (так написано в сохранившемся архивном документе, выписанном в общем отделе Ядринского уездного исполкома Совета рабочих и крестьянских депутатов 30 августа 1924 г.). Здесь она проработала 10 лет, с 1924 г. по 1927 г. была руководителем, после перешла в Ятманкинскую начальную школу. Старожилы деревни очень лестно отзывались об

этой преданной своему делу учительнице. Родина высоко оценила личный вклад Варвары Романовны в дело воспитания подрастающего поколения. Указом Президиума Верховного Совета СССР от 10 ноября 1949 г. она награждена орденом Трудового Красного Знамени. До последних дней своей жизни она проработала в Ятманкинской начальной школе. Умерла Варвара Романовна после болезни в 1951 г.



*Львова
Варвара Романовна*

Дети Варвары Романовны и Романа Михайловича пошли по стопам родителей и оба выучились на учителя. Дочь Галина Романовна, 1933 г.р. окончила физико-математический факультет, в 1966–1969 гг. преподавала математику в Сятракасинской школе. Сын Альберт Романович, 1924 г.р., преподавал в Орининской средней школе. Оттуда был призван на службу в органы КГБ СССР. Служил на различных офицерских должностях в Чебоксарах и Вологде. Долгие годы прослужил при посольстве СССР в Демократической республике Лаос.

Сын Гурия Михайловича, Владимир Гурьевич, 1947 г.р., работал в Моргаушском РК КПСС, после возглавлял народный контроль в районе, больше 20 лет преподает ОБЖ в Моргаушской средней школе. Учитель высшей категории, капитан запаса. Воспитанники возглавляемого им военно-патриотического клуба «Родина» несколько лет подряд занимают призовые места на республиканских соревнованиях-играх «Зарница» и «Орленок». ВПК был участником Всероссийских игр, проходивших в 2016 г. в г. Кирове. На соревнованиях по прикладному морскому пятиборью на кубок имени академика А.Н. Крылова в 2015 г. команда, руководимая Владимиром Гурьевичем, завоевала 1 места

среди младших, а также старших групп среди 26 команд республики. В 2016 г. ВПК «Родина» среди 33 команд городов и районов Чувашии заняла 2 место по младшей группе и 3 место – по старшей. На состоявшихся 11 февраля 2017 г. республиканских соревнованиях по военно-прикладному троеборью в старшей возрастной группе команда ВПК «Родина» заняла 2 место.

Владимир Гурьевич – настоящий патриот, боец за правое дело. Он также является руководителем местного отделения «ДОСААФ России». В 2008 г. в числе пяти достойных сынов Чувашии награжден медалью «Патриот России». 14.12.2016 г. вышел победителем на районном конкурсе профессионального мастерства «Лучший преподаватель – организатор ОБЖ» в своей возрастной категории.



Львов В.Г. с членами ВПК «Родина»

Заведующая школой



*Смирнова
Анна Осиповна*

В 1928 г. в школе начала работать Смирнова Анна Осиповна, 25.06.1905 г.р., уроженка дер. Банново-Тохтарова Чебоксарского района. В 8 лет она пошла учиться в земское училище. В 1914 г., когда Анне исполнилось 9 лет, отца призвали на империалистическую войну, больше 3 лет он воевал на фронте. Семья, состоящая из 9 человек, бедствовала, так как имела землю только на одного едока. Когда в деревне Янташ начало функционировать училище второй ступени, Анна продолжила учебу там. Жили впроголодь и поэтому девочка вскоре сильно заболела. Поправившись, в 1922 г. она поступила в Чебоксарский педагогический техникум и в 1927 г. получила документ об его окончании. Недолго проработала в Кашмашской школе, а после – учительницей в Сятракасах 40 лет до ухода на заслуженный отдых.

Многие годы была заведующей школой (именно так называлась в те годы должность руководителя школы). В 1930 г. она зарегистрировала брак со Смирновым Михаилом Петровичем, одним из активистов сельской молодежи, в числе первых вступивших во вновь образованный колхоз «Малалла». В семье родились дочери Ренэ, Вероника, Анфиса, сыновья Борей и Вениамин. Анна Осиповна и Михаил Петрович имели большой авторитет среди односельчан,

КОМИССАРИАТ ПРОСВЕЩЕНИЯ РСФСР

Личная карточка учителя

№ _____

с названием школы) Ситра-кашская

района, город (село) Ситра-кашского сельского

Специальность Учительница начальной ш.

В каком классе или какой предмет преподает и на каком языке 1-4 кл. общеобраз.

Предмет на чувашском языке

На каких иностранных языках и народов СССР говорит на чувашском и русском

Отчество Осиповна

Год рождения 1905 г.

Партийный или комсомольский стаж нет

Педагогический стаж 10 лет с 1926 г.

Профсоюзный стаж 11 лет с 1925 г.

Национальность Чувашская

Образование (какое учебное заведение окончил, какими документами подтверждается):

а) Общее оконч. Яндиевскую шк. II ст. в 1922 г.

б) Специальное Чувашский педагогический институт в 1924 г.

в) Когда и на каких курсах проходил переподготовку _____

г) За курс какого учебного заведения сдал испытания экстерном _____

Назначен учителем на Ситра-кашской начальной школы

1-м сентября 193 г. приказом по Наркомпросу Чувашской АССР № 7158

Присвоено персональное звание учителя _____

школа приказом Наркома Просвещения РСФСР за № _____

_____ 193 года.

Вручен аттестат на звание учителя _____ школы за № _____ 193 г.

Подпись Зав. Матвеев

Рай (Гор) ОНО Ситра-кашский

Личная карточка Смирновой Анны Осиповны

участвовали во всех проводимых на селе общественно – политических мероприятиях. Михаил Петрович с началом Великой Отечественной войны был избран председателем колхоза вместо ушедшего на фронт родного брата Семёна, буквально через 3 месяца и сам был призван на войну. Вернувшись с войны после ранения, продолжил работу на различных должностях в родном колхозе. По Указу Президиума Верховного Совета СССР от 4 октября 1949 года Анна Осиповна была награждена орденом «Знак Почета». Она умерла в 1979 г., а Михаил Петрович пережил ее на 9 лет и умер в 1988 г.

Дочь Ренэ Михайловна, 05.04.1931 г.р., по примеру матери также выучилась на учителя и в 1960–1963 гг. преподавала математику и черчение в Сятракасинской школе, а позже – в дер. Хумуши Вурнарского района. Она была строгой учительницей, заставляла учеников самостоятельно мыслить и находить решения сложных задач. Несмотря на свою инвалидность (одна нога не сгибалась), была жизнерадостной и старалась не унывать. На пенсию вышла с должности инженера Ишлейского завода высоковольтной аппаратуры. В настоящее время проживает в семье младшего брата Вениамина, который выстроил большой дом на месте родительского. Братишка с женой Раисой с любовью ухаживают за ней, обеспечивая родственнице спокойную старость. Вениамин Михайлович до выхода на пенсию долгое время работал электромехаником Моргаушского линейно-технического цеха Чебоксарского электромеханического узла связи. В 1981 г. его имя занесено в Почетную книгу Министерства связи СССР, он признан лучшим электромонтером ОАО «Связьинформ», лучшим рационализатором Чебоксарского ЭТЧС (1982 г.). Они с женой дали жизнь сыновьям Олегу и Виталию, а также дочери Людмиле. Средняя дочь Смирновых Вероника до пенсии работала медсестрой. С семьей проживает в Чебоксарах.

С мужем они воспитали сына и дочь. Младшая дочь Анны Осиповны и Михаила Петровича Анфиса в возрасте 18 лет умерла после болезни, а старший сын Борей во время учебы в Ижевском механическом институте в 1969 г. пропал без вести.

В ходе сбора материалов об истории деревни Сятракасы в семейном архиве Смирновых обнаружено ранее неопубликованное письмо известного чувашского поэта Ивана Ивника. «Анна Осиповна! – пишет поэт, – Вы наверняка давно меня позабыли, о чем не может быть и речи. Однако иногда приходит такая мысль: почему же нельзя написать письмо своей давнишней коллеге по работе? Я так и поступил. Высылаю Вам свою одну книгу, изданную в 1934 году (поэма «Павлик Морозов» – прим. наше). Отдайте своим ученикам: думаю, что они с любовью прочтут ее. В этом, 1937 году, вышла моя книга стихов и поэм «Весна». Советую купить пару экземпляров для своей школы. Цена 3 руб. 20 коп. В Татаркасах (Сундыре) имеются. Всем передавайте привет. Не ругайте за долгое молчание. Иван Ивник».

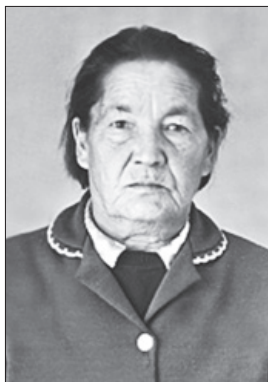
Оказывается, что во время работы Анны Осиповны заведующей Сятракасинской школы в 1930–1931 гг. там проходил педагогическую практику студент Иван Николаев-Ивник.



поэт Иван
Николаев-Ивник

Оригинал письма передан Чувашскому краеведческому музею, а копии были вручены землякам поэта – юным краеведам Вурнарского района в дни празднования 100-летнего юбилея Ивана Ивника в феврале 2015 г. Думается, что для копии письма найдется место и в Литературном музее имени К.В. Иванова, первым директором которого в 1940 году работал поэт-песенник Иван Ивник.

Встретила войну директором



*Смородинова
Мария Максимовна*

С 1940 г. по 1942 г. директором Сятракасинской неполной средней школы работала Смородинова Мария Максимовна, 1915 г.р., уроженка деревни Соляное. В этой деревне в старину были купеческие соляные склады, поэтому деревня носит такое странное название. Чувашское название деревни – Анаткас – Апаш.

Смородинова М.М. окончила Чувашский сельскохозяйственный институт. Вышла замуж в селе Чу-манкасы за Андреева Семена Андреевича, 1913 г.р., уроженца деревни

Сятракасы Сундырского района (деревня в настоящее время входит в состав Тораевского поселения). Андреев С.А., прошедший срочную военную службу, во время службы учился в Полтавском военно-политическом училище. Позже он окончил историческое отделение Чувашского учительского института и начал учительствовать. Чтобы быть рядом с мужем, Мария Максимовна сменила профессию и перешла на учительскую работу. Смородинова и Андреев при регистрации брака фамилии не меняли, поэтому их дети носят фамилию матери. В 1938 г. у них родилась дочь Нинелия, а в 1940 г. – дочь Эмилия.

Смородинова М.М. в 1938–1940 гг. работала в Моргаушской средней школе, преподавала биологию. Семен Андреевич в 1938–1939 гг. был директором Сятракасинской

школы, одновременно вел историю и английский язык. Летом 1940 г. Мария Максимовна была назначена директором школы в Сятракасах, и они переехали жить в село Сятракасы. Здесь их застала война.



Смородинова М.М. с учениками, 1941 г.

Семена Андреевича в августе 1941 года в числе 500 политбойцов от Чувашии отправили на фронт, тогда он был кандидатом в члены ВКП (б). Как руководящая сила государства, партия политбойцами зачисляла только верных своих членов, а также членов ВЛКСМ. Находясь на положении рядовых красноармейцев, политбойцы были призваны спланировать личный состав, показывать образцы служения социалистической Родине в час величайшей для нее опасности. Политбойцы были первыми помощниками политрука, показывали в боях личный пример стойкости и храбрости, доблести и мужества. Подбор и выдвижение политбойцов проводились райкомами с учетом морально-политических, деловых, физических качеств кандидата персонально. Сундырским райвоенкоматом были призваны 24 политбойца.

В городе Свердловске Андреев С.А. прошел двухмесячную подготовку в эвакуированном туда Новочеркасском пехотном училище. В октябре 1941 г. в качестве политрука он был направлен на фронт в части, оборонявшие Москву. Тогда под столицей нашего государства сложилось тяжелейшее положение. Защищая Москву, 3 декабря 1941 г. около деревни Женово Московской области Андреев Семен Андреевич погиб, он там же похоронен.

После призыва Семена Андреевича на фронт Мария Максимовна в Сятракасинской школе проработала еще год, а в 1942 г. перевелась в родную деревню мужа – в село Чуманкасы. Перевели ее туда на должность директора неполной средней школы.

После войны в августе 1948 г. Смородинова Мария Максимовна перевелась в Ивановскую среднюю школу Ядринского района. В августе 1949 г. была назначена заведующим Сундырским районным отделом народного образования (РОНО). В марте 1953 г. она стала работать завучем Янымовской школы Ядринского района. Проработав там 4 месяца, получила назначение директором Нискасинской средней школы, где проработала до выхода на пенсию в 1970 г. Умерла Мария Максимовна в 1989 г. и похоронена на кладбище д. Нискасы Моргаушского района.

Смородинова М.М. одна вырастила двух дочерей. Старшая дочь – Смородинова (Аникина) Нинелия, родившаяся 28.04.1938 г., в 1955 г. окончила среднюю школу. Год проработала библиотекарем в д. Зубовка Татарского района Новосибирской области. В 1956–1958 гг. была пионервожатой в Больше-Чурашевской средней школе Ядринского района. В марте 1958 г. поступила в Московский государственный институт театрального искусства им. Станиславского. Окончив Чувашскую студию ГИТИС в августе 1961 г., начала работать в Чувашском государственном академическом театре им. К.В. Иванова. Артистические способности

Нинелия переняла от матери. Мать хорошо играла на аккордеоне, пела, любила танцевать, активно участвовала в художественной самодеятельности села. Газеты Нинелию характеризовали как разностороннюю артистку с хорошими музыкальными и вокальными данными. Среди ролей, сыгранных ей, известны такие: Яринка («Свадьба в Малиновке», 1961 г.), Алевтина («Когда восходит солнце», 1963 г.), Марук («Выйди, выйди за Ивана», 1965 г.), София («Коварство и любовь», 1967 г.), Полина («Тудимер», 1980 г.), Нина Андреевна («Над светлой водой», 1984 г.) и многое другое. В 1977 г. Смородинова Н.С. была награждена Почетной Грамотой Президиума Верховного Совета Чувашской АССР, в том же году ей присвоили звание заслуженной артистки Чувашской АССР. А в 1986 г. присвоили звание народной артистки Чувашской Республики. Работала Нинелия Смородинова в театре до 1999 г., потом еще продолжала работать по контракту. Дважды она избиралась депутатом Чебоксарского городского совета депутатов. С мужем Ани-



Смородинова М.М. с дочерьми

киным они воспитали сына Анатолия и дочь Наталию, которые стали нужными стране людьми. Нинелия Семеновна вместе с сыном Анатолием проживает в Чебоксарах.

Вторая дочь Марии Максимовны – Эмилия Семеновна, окончив среднюю школу в 1958 г., уехала в г. Гай Оренбургской области на заработки. Работала там два года. В 1960 г. она поступила на историко-филологический факультет (русско-чувашское отделение) Чувашского педагогического института. Окончив институт в 1965 г., в течение 7 лет преподавала в Больше-Чурашевской средней школе Ядринского района. До выхода на пенсию работала (1972–1996 гг.) в Чемеевской основной общеобразовательной школе. Жила с матерью в д. Нискасы. Умерла в 2001 г.

С дипломом о высшем образовании



*Малыгина (Васильева)
Анна Васильевна*

38 лет отдала педагогической работе Малыгина (девичья фамилия Васильева) Анна Васильевна, 1919 г.р. В 1941 г. после окончания Чувашского учительского института она начала преподавать в Орининской школе, а уже через два года была назначена руководителем школы в Сятракасах, так как проявила себя как талантливый и перспективный педагог, имеющий хорошие организаторские способности. Так в Сятракасинской школе появилась первая учительница с высшим образованием.

У молодого директора и коллектив учителей был из молодых. Назовем их пофамильно. Это Ф.Р. Романова, Р.Г. Смирнова, А.Х. Андреева, А.О. Смирнова, Е.В. Лукина, В.А. Колесова, Н.С. Баринков.

Это были годы военного лихолетия. Великая Отечественная война внесла свои коррективы в жизнь школы. Учителя вместе с учениками принимали активное участие в сборе теплых вещей для отправки на фронт, старшеклассники под руководством преподавателей вязали шерстяные носки, варежки для солдат.

Анна Васильевна целых 14 лет находилась в кресле директора, которое оставила после рождения пятого ребенка, а все годы учительствования вела уроки ботаники и биологии. Многим очень нравились эти предметы, так как имен-

но на них мы узнавали о живых существах и их взаимодействии с окружающей средой. На уроках Анна Васильевна нам открыла мир флоры и фауны, мы узнали, чем цветок отличается от соцветия, а также начали чувствовать, что природа находится немножко и во власти людей. Мы называли ее нашей ботаничкой, хотя больше бы ей подошло звание «биологиня», напоминающее более возвышенное слово богиня. Ученики на самом деле боготворили свою любимую учительницу. Мне выпало счастье учиться у этого замечательного педагога.

Кроме основных уроков Анна Васильевна вела кружок юных натуралистов, на которых учила любить природу. Ученики с большим удовольствием посещали ее кружковые занятия. Автору этих строк памятен кружковый день 12 апреля 1961 г. Во время весенних каникул в этот исторический день мы под руководством Анны Васильевны готовили черенки смородины для высадки. Ближе к обеду нас пригласил к себе директор школы Семенов Г.А., чтобы послушать передаваемую по радио новость о полете Юрия Алексеевича Гагарина в космос. Мы тогда не совсем понимали важность сообщения об освоении космоса, но образ Гагарина для нас стал примером героизма и бесстрашия. По инициативе Анны Васильевны при школе был заложен и выращен сад из плодоносящих деревьев. Жаль, что в морозную зиму 1978–1979 гг. многие деревья погибли. Между яблонями мичуринских сортов находились грядки, которые были распределены между классами. Шло соревнование, у какого класса будет выращен богатый урожай. И во время летних каникул юные мичуринцы приходили в школу для полива и прополки своих грядок.

Анна Васильевна большое внимание уделяла экологическому воспитанию. От нее мы научились бережно относиться к Земле-матушке.



*Классная руководительница Анна Васильевна с учащимися
6 «б» класса Сятракасинской школы 1964 г.*

В 1946 г. Анна Васильевна вышла замуж за вернувшегося на родину после долгого излечения в госпиталях в связи с полученными серьезными ранениями на войне Малыгина Анания Анисимовича. Многие женихи имели вид на нее, но она сделала свой выбор в пользу фронтовика с медалями «За отвагу» и «За боевые заслуги» на груди. Скорее всего, к истинным взаимным чувствам Анания и Анюты прибавились еще восхищение невесты фронтовиками-победителями, а также чувство долга и признательности перед тяжелораненым молодым человеком. Свадьбу сыграли очень скромную, так как жизнь в деревне в ту пору была очень тяжелая. Анна Васильевна продолжила лечение не совсем окрепшего мужа народными средствами. Как ботаник, она знала свойства лечебных трав, из которых готовила отвары и настойки. Вскоре Ананий Анисимович окреп, стал работать шофером в колхозе и всю сознательную жизнь он крутил баранку.

В дружной семье Анна Васильевна и Ананий Анисимович воспитали пятерых сыновей и двух дочерей. Выучившись, все они стали достойными людьми. Сын Герман и дочь Зоя пошли по стопам матери – стали педагогами. Герман Ананьевич после окончания физико-математического факультета Чувашского педагогического института долгое время работал в Моргаушской средней школе в качестве учителя физики и технологии, был аттестован на высшую категорию. Он также имеет диплом психолога, в настоящее время продолжает трудиться в Республиканском институте образования по должности старшего преподавателя кафедры технологии и профтехобразования.

Старшая дочь Зоя после окончания Казанского педагогического училища в 1970 г. начала преподавать в Ятманкинской начальной школе, затем учительствовала в Одаркинской школе. Заочно окончила Петрозаводский пединститут. В настоящее время с семьей проживает в Карелии.

Умерла Анна Васильевна после болезни в 1977 г. Но в память о ней остались посаженные под ее руководством многочисленные деревья в Парке Победы, в окрестностях деревни, а также восстановленный после морозной зимы 1978–79 гг. пришкольный фруктовый сад.

Начатое Малыгиной А.В. благородное дело по привитию школьникам любви к природе сегодня продолжает учительница биологии и технологии Ильина Надежда Николаевна. Она родилась 23.11.1960 г. в д. Ятманкино. После окончания Сятракасинской средней школы в 1978 г. начала работать старшей пионервожатой в родной школе. В 1987 г. она заочно окончила Чувашский педагогический институт и, получив диплом учителя биологии, начала преподавать этот предмет. В 1989–2002 гг. выполняла обязанности заведующей Ятманкинской начальной школы. После реструктуризации указанного учебного заведения продолжает пе-

дагогическую деятельность в Сятракасинской школе. Она в совершенстве владеет содержанием и методикой преподавания биологии, с таким увлечением рассказывает о растениях, о животных, об их образе жизни. Работа под ее руководством на пришкольном участке, особенно в летнее время, для учеников в удовольствие, а не в наказание. Ее ученики участвуют на олимпиадах по биологии, экологии. В школе проводятся экологические праздники, такие, как «День птиц» и др. Надежда Николаевна в 2014 г. победила на районном конкурсе учителей биологии.



Ильина Надежда Николаевна с учениками

Наш директор



Семенов
Геннадий Антонович

«Наш директор», так говорили об этом человеке не только в коллективе школы, но большинство односельчан. Заслужить такое уважение он сумел благодаря своей интеллигентности, умению общаться с людьми, деликатностью в общении и простоте. С 1956 г. по 1971 г. директором Сятракасинской школы работал Семенов Геннадий Антонович, 05.07.1928 г.р., уроженец дер. Кашмаши Моргаушского района. Родился он в семье колхозников, где было трое детей. После окончания семилетней школы в родной деревне поступил в Моргаушскую среднюю школу. Особенно его интересовали уроки истории, и решил он стать специалистом по этой дисциплине. В 1945 г. поступил на исторический факультет Чувашского педагогического института. С большим интересом слушал лекции, активно выступал на семинарских занятиях, готовил себя для воспитания подрастающего поколения.

С 1950 года начинается учительская деятельность Геннадия Антоновича. Ниве просвещения он отдал целых 38 лет. Сразу же после окончания института он нашел свою любовь в лице землячки Романовой Розы Григорьевны, происходившей из учительской семьи.

Роза Григорьевна с 1950 г. по 1970 г. работала учительницей русского языка и литературы в Кашмашской и

Сятракасинской школах. Она профессионально раскрывала темы занятий, вела кружковую работу, учила детей осваивать азы прекрасного русского языка, объясняла, где поставлять тире и где скобку открыть, а также как каждое слово писать. Говорила: «Чтобы в обществе приличном не стесняться, не краснеть, нужно на отлично нам читать-писать уметь». Более подробно о ней рассказано в главе «Русоведы».



Семенов Геннадий Антонович в кабинете директора

А как увлеченно и с воодушевлением раскрывал темы по истории и обществоведению Геннадий Антонович. На его уроках ученики стали представлять, что было раньше с нашей страной и русским народом, кто на Куликовом поле воевал и чем живет сегодня наша страна. Именно благодаря Геннадию Антоновичу сятракасинские мальчишки и девочки впервые узнали о Парижском восстании, о фараонах и пирамидах древнего Египта. Многие из его учеников впоследствии в истории родного края оставили заметный, яркий след. Долгие годы Геннадий Антонович возглавлял

партийную организацию колхоза «Свобода», постоянно выступал перед населением как лектор по линии общества «Знание». Он всегда держал руку на пульсе происходящих в стране и за рубежом политических событий. Мог ответить на все интересующие народ актуальные вопросы, в том числе и каверзные. Под руководством Геннадия Антоновича Семенова в 1962 г. было построено новое здание школы, а в 1963г. – кирпичное здание физического кабинета с залом для демонстрации учебных фильмов. По инициативе директора при школе был открыт интернат для детей из деревень Оточево, Шупоси, Синьял – Оточево и Торинкасы. Стараниями Геннадия Антоновича школьникам в обед давали молоко, получаемое от колхоза. Ученики же школы во время летних каникул ударно трудились на колхозных полях. Среди учащихся, их родителей, а также односельчан эта красивая пара педагогов «от бога» пользовалась большим уважением и авторитетом. Люди говорили, что они имеют особый дар учить детей. Многие выпускники Сятракасинской школы самыми добрыми словами вспоминают Геннадия Антоновича и Розу Григорьевну. Очень тепло высказалась об этой паре выпускница школы С. Лисицына в своей статье, напечатанной в районной газете «Знамя победы» за № 61 от 24.05.1988 г.

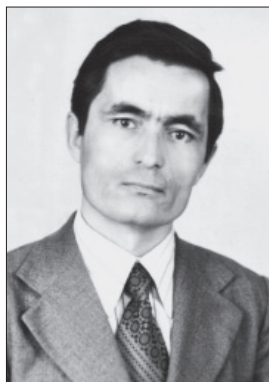
В дружной учительской семье Геннадия Антоновича и Розы Григорьевны родились и выросли сыновья Валерий и Виталий, а также дочь Ольга. Все они стали нужными стране людьми. Валерий долгие годы возглавлял бригаду наладчиков на Чебоксарском заводе промышленных тракторов, Виталий после окончания Чувашского университета преподает в профтехучилище № 19 в г. Чебоксарах. Дочь Ольга Геннадьевна после окончания Саратовского юридического института работала в арбитражном суде Чувашии, а в настоящее время работает заместителем председателя арбитражного суда Ростовской области.

У автора остались самые теплые воспоминания об этом удивительном человеке. Хорошо запомнились его уроки истории, на которых он увлеченно раскрывал темы занятий. Скорее всего, «вина» Геннадия Антоновича в том, что я начал интересоваться историей своей малой родины и собирать материалы для будущей книги. Еще больше я благодарен Геннадию Антоновичу за тот подарок, который его стараниями мне был преподнесен в 1962 г. в виде путевки для поездки во Всесоюзный пионерский лагерь «Артек». А еще за школу работы с людьми, которую я прошел под руководством Геннадия Антоновича в период работы лаборантом и делопроизводителем школы в 1966–1967 гг.



Семенов Геннадий Антонович с учениками, 1978–79 уч.г.

На Ивановых держится Россия



*Иванов
Николай Ильич*

34 года отдал Сятракасинской школе Иванов Николай Ильич, 1938 г.р., уроженец дер. Юдеркасы Моргаушского района. Он родился в семье колхозников, детство его проходило в тяжелые предвоенные и военные годы. В 1946–50 гг. обучался в Ятманкинской начальной школе. В 1953 г. окончил Сятракасинскую семилетнюю, а в 1956 г. – Моргаушскую среднюю школу. По комсомольской путевке выехал для работы в Архангельскую область, откуда был призван в Советскую Армию. Отслужив срочную службу в группе Советских войск в Германии, поступил на физико-математический факультет Чувашского педагогического института. Окончив высшее учебное заведение в 1964 г., Николай Ильич начал преподавать физику в Сятракасинской школе. Он увлеченно раскрывал темы занятий, и школьники с первых дней полюбили молодого педагога. Заслугой Николая Ильича является открытие в 1966 г. физического кабинета с полным комплектом современного оборудования и кинозалом для демонстрации учебных фильмов. Сам ездил в учебный коллектор и фильмотеку в Чебоксарах, где ему удалось раздобыть самые последние образцы приборов и научно-популярных фильмов. Кружок юных физиков также сильно интересовал будущих Поповых и Столетовых, до позднего

вечера они занимались своими опытами под руководством любимого учителя. Николай Ильич своими интересными рассказами уводил учеников в мир физики, где много-много тайн. Именно благодаря его стараниям школьники впервые узнали про ток, про свет и про механику.

Одновременно Николай Ильич вел фотокружок и передавал ученикам знания по основам фотодела. Благодаря своим лидерским качествам в 1968 г. он был назначен заместителем директора школы, а в 1974 г. был выдвинут на должность руководителя. В качестве директора он проработал целых четырнадцать лет. В 1982 г. награжден знаком «Отличник народного просвещения».

Николай Ильич был всесторонне развитой личностью, он читал интересные лекции по линии общества «Знание», участвовал во всех проводимых общественно-политических мероприятиях. В коллективе, а также среди населения пользовался заслуженным авторитетом. Был активным участником художественной самодеятельности, запевалой учительского хора. Обладал приятным голосом. Односельчане хорошо помнят песни «Бухенвальдский набат» и «Березы» в исполнении дуэта в составе Иванова Николая Ильича и Тимофеева Ивана Викторовича. Именно таким людям, как Николай Ильич, местный поэт посвятил свои строки: «На Ивановых держится Россия, за Иванова держимся и мы».

В 1967 г. Николай Ильич женился на красавице из села Акрамово Назаровой Нине Александровне, 1944 г.р., с которой познакомился в студенческие годы в период ее работы пионервожатой в Кашмашской школе. Она после окончания Чувашиского педагогического института стала преподавать русский язык и литературу в Оточевской школе, а с 1970 г. по 2001 г. преподавала в Сятракасах. Нина Александровна родилась в селе Акрамово в многодетной семье, где было 14 детей. Ее отец был секретарем волост-

ного исполкома, волостным военным комиссаром, после директором Акрамовского молочного завода. Мать работала учительницей. В 12 лет Нина осталась без матери, и все тяготы по ведению домашнего хозяйства и ухода за младшими легли на ее хрупкие плечи, но она выдержала, продолжая отлично учиться в школе.



Иванов Николай Ильич (первый слева во втором ряду)

Нина Александровна является представителем учительской династии, общий педагогический стаж которой составляет 379 лет. В течение 2-х лет (с 1968 г. по 1970 г.) учителем Сятракасинской школы работал и ее брат Назаров Юрий Александрович. Нина Александровна помогла многим постичь великий, могучий, прекраснейший русский язык, узнать про многих великих русских писателей и поэтов. После выхода на пенсию проживает в деревне Юдеркасы, держит большое подсобное хозяйство, разводит кроликов, вместе с сыном занимается и пчеловодством. Бывшие ученики часто посещают любимую учительницу.

В дружной семье Ивановых родились и выросли сын Олег и дочь Вера, которые стали нужными стране людьми. Они подарили матери троих внуков, которые все лето остаются у бабушки и становятся ее маленькими помощниками.

К сожалению, Николай Ильич очень рано, 11 апреля 1998 г. после тяжелой болезни ушел из жизни. Но многим бывшим ученикам он запомнился как довольно строгий, но справедливый педагог, который помог им найти правильную дорогу в жизни.

Автору пришлось поработать в паре с физиком Николаем Ильичем в качестве лаборанта физкабинета в 1966–67 гг. Он запомнился как увлеченный и интересный педагог. Мы с ним выезжали в Чебоксары за учебно-наглядными пособиями и в фильмотеку за учебными фильмами, вместе решали задачи по физике в плане моей подготовки для поступления в ВУЗ. Вечная память тебе, Николай Ильич!

Она ковала победу



*Григорьева (Ефремова)
Анна Ефремовна*

С 1950 г. по 1966 г. преподавателем химии и географии в школе работала Григорьева (девичья фамилия Ефремова) Анна Ефремовна, 1919 г.р., уроженка дер. Кашмаши. После окончания Кашмашской начальной и Ишакской средней школ она начала работать учителем начальных классов Юнгинской, после Ятманкинской начальных школ. В 1940–42 гг., окончив учительский институт, вела уроки химии и биологии в Алгазинской средней школе Калининского, ныне Вурнарского района.

С июня 1942 г. она была призвана в качестве наблюдателя-телефониста в 101 отдельный батальон по наблюдению за воздушным пространством, оповещения и связи (ВНОС) Чувашской Республики, куда собрали 500 девушек. Такое подразделение было создано по приказу Верховного главнокомандующего И.В. Сталина. Анна Ефремовна прошла обучение военному делу в г. Казани. Первым местом службы чувашских ВНОСовцев стал пост у деревни Собакино на правом берегу Волги напротив города Зеленодольска. Они обслуживали территории Чувашской, Татарской и Мордовской республик. В сентябре 1942 г. девушки-бойцы ВНОС с вышки обнаружили и помогли поймать немецких диверсантов, засланных для подрыва моста через Волгу около Казани, за что получили первые поощрения.

В 1943 г. батальон был перебазирован на Украину. «Мы стояли на вышках высотой 40 метров, зенитчикам и авиационному полку сообщали о приближающихся немецких самолетах, марки которых мы научились определять по шуму моторов», – вспоминает однополчанка Анны Ефремовны Вера Петрова, до войны работавшая учительницей в Ядринском районе.

Другая однополчанка Лидия Коршунова вспоминает: «В апреле-июне 1943 г. наш батальон стоял под Курском. Начиная с 4 часов утра до 10 часов в общей сложности 430 «Хейнкелей» и «Юнкерсов» бомбили город Курск, их сопровождали 130 «Мессершмитов». Нашим зенитчикам удалось сбить несколько вражеских самолетов».

Тяжело пришлось девочкам 101 батальона на территориях Западной Украины, Белоруссии и Польши. Бандеровцам несколько раз удалось поджечь и спалить строения, в которых укрывались девочки. День Победы в местечке Янув-Подляски (Польша) встретила лишь половина бойцов батальона, многие погибли на полях боя. Собранный богатый материал по 101 отдельному батальону ВНОС находится в музее Боевой славы чебоксарской средней школы № 37.

На фронте Анна Ефремовна встретила свою любовь в лице земляка Григорьева Анатолия Григорьевича, 1915 года рождения, служившего мастером авиавооружения 129 гвардейского истребительного авиационного полка 22 гвардейской Кировоградской Краснознаменной ордена Кутузова истребительной авиационной дивизии 1 Украинского фронта. За заслуги по обслуживанию боевых вылетов Анатолий Григорьевич дважды (15.12.42 г. и 25.04.45 г.) награжден медалями «За боевые заслуги».

Анна Ефремовна награждена многими медалями.

После войны с августа 1945 г. до октября 1946 г. она работала директором Кашмашской семилетней школы, до

перевода в Сятракасинскую школу (с 1 сентября 1950 г.) преподавала там же химию и биологию. В Сятракасинской семилетней школе Анна Ефремовна была завучем, вела уроки географии, биологии и физики.

В 1946 г. фронтовики Анна Ефремовна и Анатолий Григорьевич поженились. В дружной семье в 1947 г. родилась дочь Галина, а 1951 г. появился сын Альберт. Прошедшая войну Анна Ефремовна пользовалась большим уважением как среди учительского коллектива, так и односельчан. Многим она запомнилась как мастерски владеющая своими предметами, четко излагающая темы и строго спрашивающая с учеников преподавательница. Именно благодаря ей для учеников открылся целый мир, и они научились «путешествовать» по морям и океанам и по всем земным материкам. Она была единственным участником Великой Отечественной войны из числа женщин села. Вся школа и деревня скорбела по поводу ее смерти после болезни в 1968 г. Ей было всего лишь 49 лет.

Анатолий Григорьевич долгие годы проработал шофером в родном колхозе, после – завхозом Сятракасинской школы. Он умер в 1991 г.

Дети пошли по стопам матери и закончили Чувашский педагогический институт имени И.Я. Яковлева. Галина долгие годы учительствовала и стала директором школы в Урмарском районе. Альберт преподавал на факультете физического воспитания пединститута. К сожалению, в мае 2016 г. он умер после продолжительной болезни.

Из династии Тимофеевых



*Тимофеев
Иван Викторович*

С 1964 г. по 1970 г. завучем Сятракасинской школы с одновременным преподаванием русского языка и истории работал Тимофеев Иван Викторович, 16.09.1933 г.р., уроженец села Акрамово Моргаушского района. Иван родился пятым по счету ребенком в семье Тимофеева Виктора Тимофеевича и Марии Константиновны. Отец семейства Виктор Тимофеевич, хорошо учился, с Похвальной Грамотой окончил Анат – Кинярьское земское двухклассное училище. Работал на

разных должностях, в течение нескольких лет возглавлял Акрамовскую волостную контору. Умер рано, в 1937 г. от аппендицита. Старшей дочери Тамаре тогда было только 16 лет, а братьям Ростиславу, Арефию, Николаю и Ивану было 14, 12, 7 и 4 года соответственно.

Мария Константиновна с 11-летнего возраста работала служанкой у священника Акрамовской церкви Весновского П.К. После смерти мужа ей было очень тяжело поднимать на ноги пятерых детей. Но она не сломалась. Привыкшая с детства к трудностям, сумела не только воспитать всех пятерых хорошими и нужными стране людьми, но и дать им высшее образование – все пятеро в разные годы окончили педагогический институт. Таким образом полу-

чилась учительская династия Тимофеевых. Не зря в народе говорят: «Раньше Акрамово было селом поповским, а после стало селом учительским».

Тамара Викторовна была учительницей биологии и химии. Она работала в Юськасинской, Ярабайкасинской и Хорнойской школах.

Ростислав Викторович, выучившись на учителя, работал в Мамышской школе Чебоксарского района. Когда началась Великая Отечественная война, был призван на фронт, где погиб в 1943 г.

Арефий Викторович также с 1943 г. участвовал на войне. После работал военруком в Акрамовской школе, а позже в 1949 году был назначен директором той же школы. В 1987 году вышел на пенсию.

Николай Викторович окончил Моргаушскую среднюю школу с серебряной медалью. После института преподавал в Юськасах, Чуманкасах, Кашмашах, с 1962 г. по 1991 г. был директором Акрамовской неполной средней школы. Его сын – Ростислав Николаевич, 04.09.1969 г.р., с января 2012 г. работает главой администрации Моргаушского района.

Иван Викторович в 1950 г. окончил Моргаушскую среднюю школу. В 1950–1952 гг. учился на историко-филологическом отделении Чувашского учительского института. По одному учебному году (1952–1954 гг.) работал в Оточевской и Юськасинской школах. Служил в Советской Армии (1954–1957 гг.). В 1958–1959 гг. работал 1 секретарем Моргаушского, а в 1959–1962 гг. – 1 секретарем Сундырского райкомов ВЛКСМ. В 1965 г. заочно окончил Чувашский государственный педагогический институт. До назначения на должность завуча Сятракасинской восьмилетней школы в 1971 г. непродолжительное время учительствовал в Тойгильдинской и Акрамовской школах.

По инициативе Ивана Викторовича они с братом Николаем Викторовичем выстроили дом для любимой матери и наняли сиделку Варвару, так как Мария Константинова

долго болела и нуждалась в уходе. Варвара стала приемным членом семьи Тимофеевых.

В Сятракасах за короткий период Иван Викторович завоевал большой авторитет, стал душой коллектива. Он был всесторонне развитой личностью, участвовал во всех проводимых общественно-политических мероприятиях на селе. Как представитель общества «Знание» читал интересные лекции и доклады для населения. Умел «зажигать» людей. Имея прекрасный певческий голос, выступал в качестве запевалы в учительском хоре, а также в хоре при Сятракасинском сельском клубе. На бис встречали зрители песни «Бухенвальдский набат» и «Березы» в исполнении дуэта в составе Ивана Викторовича и Николая Ильича Иванова.

В 1970 году после преобразования Адабайской начальной школы в восьмилетнюю директором туда был назначен Иван Викторович. Коллеги по этому периоду вспоминают его как талантливого, интеллектуального и всесторонне развитого учителя и руководителя. По их рассказам, директор всегда умел находить нужные слова и хорошо понимал подчиненных, старался вникать в проблемы молодых педагогов и всячески помогать им, поддерживал и ценил их начинания. К сожалению, очень рано, 03.03.1983 г. Иван Викторович умер.

Жена Ивана Викторовича, Ильина Вера Алексеевна, после окончания Казанского медицинского института в 1958 г. 38 лет отдала работе в качестве терапевта и главного врача Моргаушской районной больницы. Она является членом династии работников здравоохранения Казаковых, общий трудовой стаж которых в медицине составляет 340 лет. За добросовестный труд Вера Алексеевна награждена орденом «Знак Почета» (1971 г.) и медалями «За добросовестный труд в ознаменование 100-летия со дня рождения В.И. Ленина» (1970 г.), «Ветеран труда» (1984 г.).

Иван Викторович и Вера Алексеевна воспитали дочерей Елену и Татьяну. Семья проживала в частном доме на улице Учительской села Моргауши. При доме Иван Викторович вырастил фруктовый сад. Он посадил именные яблони в честь своих любимых дочерей, ухаживал за ними, тепло общаясь как с живыми существами. Дочери пошли по стопам отца, обе закончили Чувашский педагогический институт. Елена с семьей проживает в Моргаушах, заведует детской библиотекой, имеет звание «Заслуженный работник культуры Чувашской Республики». Татьяна с семьей проживает в п. Ишлей, преподает в школе. Общий педагогический стаж Тимофеевых составляет 360 лет.

Первая встреча с Иваном Викторовичем у автора этих строк состоялась в октябре 1962 г. в Чувашском обкоме комсомола, куда нашу группу из 10 пионеров привезли при возвращении из Всесоюзного пионерского лагеря «Артек». Он был в числе встречающих. Разве можно забыть те минуты, как он по-отечески обнял меня и интересовался впечатлениями по «крымской сказке»? Потом мы с ним в кузове машины приехали в Моргауши.

А по последующим встречам в период работы в Сятракасинской школе в 1966–1967 учебном году об Иване Викторовиче остались самые добрые воспоминания. К нему можно было обращаться с любым вопросом, как к отцу родному. Он излучал столько тепла, и от общения с ним становилось легче на душе. Память об этом прекрасном человеке сохранилась в наших сердцах.

Первые для всех учеников

Этот раздел книги посвящен учителям начальных классов, так как именно они открывают дорогу к знаниям. Начальная школа обязана научить детей правильному, выразительному и осознанному чтению, грамотному, каллиграфически верному письму, безошибочному счету, правильной литературной речи, привить учащимся ответственное отношение к труду, хороший художественный вкус. Средствами каждого учебного предмета и внеклассных мероприятий воспитывать лучшие нравственные качества, любовь к Родине, своему народу, его языку, духовным ценностям и природе, уважительное отношение к другим народам, способствовать разностороннему и гармоничному развитию младших школьников, раскрытию их творческих способностей.

Знания, полученные в начальных классах в будущем – залог везения и успехов.

Учителя начальных классов Сятракасинской школы с честью и достоинством выполняли и выполняют эту важную миссию, делая из дошколят школьников.

Значительный след в истории школы оставили учителя Донскова Татьяна Тимофеевна, работавшая в школе в 1953–1981 гг., выпустившая 8 групп начальных классов, Никитина Вера Ильинична, (1957–1983 гг.), ставшая первым учителем для 8 партий первоклашек, Авилова Тамара Ивановна (1962–1998 гг.), выпустившая 9 групп первоклассников, Захарова Тамара Алексеевна (1962–1989 гг.), ставшая второй мамой для 7 групп начальной школы.



*Донскова (Ермолаева)
Татьяна Тимофеевна*

Более 40 лет отдала педагогической работе Донскова (девичья фамилия Ермолаева) Татьяна Тимофеевна, 01.04.1926 г. р., уроженка дер. Юманай Ядринского района. Родилась она в многодетной крестьянской семье девятым по счету ребенком. Родители ее были предприимчивыми людьми, в хозяйстве держали 2 лошадей и большое количество скотины. Чтобы прокормить большую семью, надо было работать с утра до ночи. Поэтому Тимофей Ермолаев открыл в деревне лавку, где торговал некоторыми продуктами питания, хлебом и предметами первой необходимости. Он умер, когда дочери Татьяне не исполнилось и месяца. После смерти главы семьи торговое дело продолжили другие члены семьи.

В деревне в те годы жили очень бедно, односельчанам Ермолаевы отпускали товар без наценок, иногда взаймы. За это жители деревни были благодарны им. Однако, в то же время нашлись люди с «черной» завистью, которым показалось, что Ермолаевы живут зажиточно и не высказывают желания вступить во вновь образованный колхоз. Они сообщили куда надо, и в 1930 г., когда Татьяне исполнилось 4 года, семью раскулачили. По архивным документам семья Ермолаевых приговорена комиссией по раскулачиванию 8 апреля 1930 г., обвинение предъявлено согласно Постановлению ЦИК и СНК СССР от 01.02.30 г. Все строения, живность и нажитое имущество было вывезено в колхоз. Семья вынуждена была ютиться у родственников.

Старшая сестра Татьяны с раннего возраста вынуждена была ухаживать за младшими, поэтому она не могла даже посещать школу. Старший брат в юном возрасте уе-

хал в г. Горький и устроился там на завод. Он сильно помогал матери поднять на ноги младших. Вся семья одевалась вещами из посылок, которые присылал брат.

Рано повзрослев и научившись читать и писать, Татьяна в 5-летнем возрасте пошла в школу. Она была прилежной и послушной ученицей, из класса в класс переходила только с хорошими и отличными отметками. В 1942 г. она окончила Советскую среднюю школу Ядринского района. В связи с призывом на фронт учителей-мужчин в школах не хватало учителей. По рекомендации районного отдела народного образования начала учиться в ФЗО на учителя. Заметив прилежных к учебе Татьяну и ее подругу Веру Орлову, заведующий РОНО, не дождавшись окончания курсов, направил их в качестве учителей в Тораевскую семилетнюю школу. Так в 16-летнем возрасте началась учительская карьера Татьяны Тимофеевны. Ей было доверено вести 2 класс. Добрыми словами вспоминают свою первую учительницу родившиеся и выросшие в с. Тораево Ксенофонтова Нина и Замятина Татьяна, ныне проживающие в Сятракасинском сельском поселении. По их словам, учительница пользовалась уважением родителей, а ученики просто обожали ее. Иногда после уроков она выходила играть вместе с детьми, так как сама мало отличалась от учеников по росту, да и по возрасту.

Однако, у подруг Татьяны и Веры с детства была мечта стать врачами. Несмотря на уговоры коллег и директора школы, они уволились и поехали поступать в медицинское училище в Чебоксарах. Из-за большого конкурса они не попали туда и вынуждены были вернуться обратно. Но за период «гастролей» подруг учительские места в Тораевской школе уже были заняты вернувшимися после ранения фронтовиками. Для них нашлись вакантные места в Моргаушской средней школе. Татьяне, имеющей красивый каллиграфический почерк, доверили преподавать русский

язык и литературу. В Моргаушской школе она проработала 4 года. За это время заочно окончила Ядринское педучилище. По этому периоду работы с теплотой вспоминает Татьяну Тимофеевну учившаяся у нее, а позже ставшая ветераном педагогической деятельности Олимпиада Алексеевна Данилова. По ее словам, учительница после уроков строго следила, как одеваются ученики в морозные дни, помогала им лучше укутываться, потуже завязывала платки, и все это она делала с любовью к детям. В Моргаушах же она встретила свою любовь в лице красивого и стройного парня – работника районного спортивного общества Донского Ильи Афанасьевича, жителя деревни Сятракасы, участника Великой Отечественной войны с медалями на груди.



*Донсков
Илья Афанасьевич*

С 1950 года Татьяна Тимофеевна и Илья Афанасьевич, скрепив свою любовь законным браком, начали работать в Сятракасинской семилетней школе, она – учителем русского языка, он – учителем физкультуры. 22.02.53 г. в семье Донсковых родилась дочь Альбина, а 09.02.55 г. родился сын Владимир. К сожалению, в мае 1959 г. семью постигло страшное горе-после болезни умерла любимая дочь Альбина. Но жизнь продолжалась. Чета Донсковых находила утешение во втором доме, ка-

ковым для них стала школа. Не считаясь с личным временем, они всего себя отдавали воспитанию подрастающего поколения. На месте родительского дома выстроили большой кирпичный дом. У них в доме появился первый телевизор в деревне. Многие односельчане собирались тогда у Донсковых перед голубым экраном, двери их дома всегда были открыты.

Целых 6 лет учила Татьяна Тимофеевна сятракасинских несмышленишей азам и мудростям русского языка, а с 1 сентября 1956 г. стала вести начальные классы. В Сятракасинской школе она проработала 31 год, за это время выпустила из начальных классов 8 групп. Она вела их по лесенке знаний, страной учила дорожить, и с умницей – книжкой дружить. И, взрослыми став, через годы ученики добрым словом вспоминают свою первую учительницу. Татьяна Тимофеевна является «прямым виновником» в выборе профессии для многих своих учеников. Так, теплыми словами вспоминают ее ветераны педагогического труда Малыгин Герман Ананьевич и Ярикова Эльвира Дмитриевна.



Татьяна Тимофеевна с учениками, 1959 г.

В 1953 г. за большой вклад в дело воспитания подрастающего поколения Татьяна Тимофеевна была награждена медалью «За трудовое отличие». В ее домашнем архиве одних Почетных грамот – целая кипа. Она – «Отличник народного образования РСФСР». Среди односельчан имела большой авторитет. Во время работы в школе была се-

кретарем комсомольской организации, председателем первичной профсоюзной организации. В течение 35 лет работала народным заседателем в суде, с 1958 г. была председателем женсовета деревни и колхоза. После выхода на пенсию 20 лет проработала кладовщиком колхоза «Свобода». Неоднократно избиралась депутатом Моргаушского районного Совета депутатов. По ее инициативе проводились многие общественные мероприятия. Татьяна Тимофеевна удалось сагитировать большинство сельчан для участия в хоре ветеранов, многие годы этот коллектив радовал своими выступлениями жителей района, занимал призовые места на районных праздниках песни и труда, а также в смотрах коллективов художественной самодеятельности.

Илья Афанасьевич Донсков, 1926 г.р., в Великой Отечественной войне воевал в качестве сержанта. Награжден многими орденами и медалями. Он был всесторонне развитой личностью. Работал преподавателем физкультуры и рисования, вел кружки изобразительного искусства. Кроме того, был классным фотографом, свои работы никогда не продавал. Просто дарил людям. После выхода на пенсию ему было доверено руководить колхозной фермой. Жаль, что Илья Афанасьевич очень рано, в 1987 г., ушел из жизни.

В последние годы Татьяна Тимофеевна проживала в семье сына Владимира в Чебоксарах. В своей книге «Орининская старина» известный краевед И.Д. Вязов описывает события, связанные с Донсковой Т.Т. По рассказам автора, в дни празднования 80-летия в 2006 г. Татьяна Тимофеевна получила поздравления от 100 человек. И в знак благодарности она для каждого поздравившего ее связала шерстяные носки и по очереди дарила их. Глава Чуманкасинской сельской администрации Ковалева Л.Г. получила такой подарок в числе девятого десятка из заслуживших.

Умерла Татьяна Тимофеевна Донскова в Чебоксарах в марте 2015 г., не дожив 20 дней до своего 89-летия.

Сын – Владимир Ильич Донсков после окончания Башкирского медицинского института вернулся в Чувашию и, как говорится, где родился, там и пригодился. Стал знаменитым в медицинских кругах Чувашии. Он имеет ученую степень кандидата медицинских наук, много печатных научных трудов, долгие годы работает в должности заместителя главного врача детской поликлиники. Заслуженный врач Чувашской Республики. Жена его также является известным педиатром в Чебоксарах. Они воспитали двоих детей.

Вот как вспоминает своих родителей Владимир Ильич: «Мои родители все старались делать основательно, во всем показывая личный пример. Я благодарен маме за то, что она была порой очень строгой в оценке моих действий и поступков. С 4-х лет они научили меня читать и писать. Мама часто брала меня с собой в школу, заводила в школьную библиотеку, где я находил интересные книги. Мама говорила, что ей, как учительнице, будет очень стыдно, если другие учителя будут плохо говорить про меня».



Донкова Т.Т. с учениками 2 класса, 1969–1970 уч.год

Автору книги повезло в том, что первой учительницей была педагог «от Бога» Татьяна Тимофеевна Донскова. В памяти остались основательные и интересные ее уроки. Порой она была строга по отношению к нам, даже непоседливые мальчишки слушали ее, раскрыв рот. Она умела находить подход к каждому, хотя многие мои одноклассники были «палец в рот не клади, на голову сядут, того и гляди».

Считаю, что подробно рассказав о своей первой учительнице, частично выполнил свой долг перед этой прекрасной души и удивительной судьбы женщиной.



*Никитина (Егорова)
Вера Ильинична*

С 1957 г. по 1983 г. с первоклашками занималась Никитина (Егорова) Вера Ильинична, 02.10.1924 г.р., уроженка дер. Кашмаши. 21 июня 1941 г. она получила аттестат об окончании Моргаушской средней школы, а на следующий день началась война. Для Веры, как и для многих тысяч советских людей, началось время испытаний. Каждый старался помогать фронту, чем мог. Вместе с подружками юная Вера помогала колхозу, работала в поле, выполняла обязанности помощника бригадира. После завершения уборочных работ с ноября 1941 г. по январь 1942 г. вместе с другими женщинами деревни участвовала в рытье окопов на Сурском оборонительном рубеже, когда немецкие войска приблизились к Москве. Сурский рубеж должен был задержать фашистов при их продвижении вглубь страны. Тяжелые испытания легли на плечи хрупкой девушки, но она выдержала их. Рабочими инструментами были лопаты, кирки, ломы, топоры и кувалды. Суточной нормой было установлено вынуть не

менее 3 кубов промерзшей земли. Вот как она вспоминала этот период жизни: «Было очень холодно, мороз достигал 30 градусов, но мы долбили мерзлую землю, понимая, что вносим свою частичку в дело победы над врагом. Место нашей работы сильно охранялось, никого не выпускали». До ноября 1942 г. Вера работала в сельском магазине, после – на лесозаготовках, так как везде не хватало рабочей силы. Так она вместе со всеми приближала Победу. Несмотря на военные годы, стране нужны были грамотные образованные специалисты. Вскоре ей посчастливилось попасть на курсы подготовки учителей начальных классов при педучилище в г. Ядрине. С 1944 г. начала учительскую деятельность в Адабайской школе, где проработала до 1956 г. В 1956–1957 уч. году работала в Ятманкинской начальной школе, с 1957 г. начала работать в Сятракасинской школе. Ученики полюбили ее за истинное педагогическое мастерство, за умение находить индивидуальный подход к каждому.



Никитина В.И. с учениками 1 класса, 1969–1970 уч. год

Вот как вспоминает свою первую учительницу Федорова С.В.: «Она была идеалом скромности и спокойствия, никогда не повышала голоса на нас. Но мы очень любили ее за душевные качества. Именно Вера Ильинична является прямой «виновницей» в выборе моей профессии – учительницы начальных классов».



*Мартынов В.В. заменил Веру Ильиничну на период ее болезни.
Май 1967 г.*

Такое отношение детей к своей второй матери пришлось видеть и чувствовать в апреле-мае 1967 г. самому автору, когда на время болезни Веры Ильиничны вместо нее мне было поручено вести уроки во 2 классе параллельно с выполнением обязанностей лаборанта и делопроизводителя школы. Ученики интересовались состоянием здоровья своей учительницы, постоянно спрашивали у меня об этом. Я их успокаивал словами: «Ваши старания в учебе помогут Вере Ильиничне быстрее поправиться». Именно тогда я понял, как непросто быть настоящим учителем, как несладок учительский хлеб и как нелегко заслужить авторитет у учеников.

Мастерство педагога складывается по крупицам, изо дня в день, из года в год. За свои долгие учительские годы Вера Ильинична свои знания и опыт передала многим сотням мальчишек и девчонок. Но важнее любого опыта – это любовь к ученикам, к тому делу, которому посвятила себя. Дочь Никитиной В.И., Надежда также выбрала профессию учителя. Свою педагогическую деятельность она начала в Мочарской начальной школе Ядринского района, затем продолжила ее в Кудашской школе того же района. Ее педагогический стаж составляет 29 лет. Вера Ильинична была награждена медалями «50 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.», «Ветеран труда». Вместе с мужем вырастили и воспитали трех дочерей и двух сыновей.

Умерла Вера Ильинична в 2015 г.



Захарова
Тамара Алексеевна

В 1962 г. педагогическую деятельность в школе начала Захарова Тамара Алексеевна, 1939 г.р., уроженка д. Вурманкасы Юськасинского сельского поселения Моргаушского района. Она окончила педагогические курсы в г. Ядрине, в 1982 г. заочно Чувашский педагогический институт. 27 лет она вела начальные классы, ко всему, даже самым незначительным поручениям относилась со всей серьезностью, основательно готовилась к занятиям. Заслужила уважение и авторитет в коллективе. Тамара Алексеевна была предана своему делу. Она ни на минуту не забывала о том, что учитель не только учит, но и учится сам. Гордостью Тамары Алексеевны были ее бывшие ученики, ставшие известными людьми и прославившие родную школу. К сожалению, в 1989 г. Тамара Алексеевна умерла после болезни.

Труд и физкультуру в школе (1962–1967 гг.) преподавал родной брат Тамары Алексеевны, Алексеев Михаил Алексеевич, 1930 г.р. Он был столяром-краснодеревщиком. Изготовленные учениками под его руководством предметы быта продавались населению и пользовались большим спросом. Михаил Алексеевич был требовательным учителем, в любой морозный день зимой на физкультуру выводил учеников на улицу, редко, когда занятия проводил в коридоре школы. С марта 1957 г. по март 1958 г. и с декабря 1962 г. по март 1963 г. Михаил Алексеевич работал председателем Сятракасинского сельского совета. В Сятракасинской школе он встретил свою любовь в лице пионервожатой Васильевой Анны Васильевны, в 1964 г. они сыграли свадьбу.



Захарова Т.А. с учениками 3 класса, 1970 г.

В 1967 г. Михаил Алексеевич стал директором КБО, а Анна Васильевна перевелась учителем начальных классов в Юськасинскую среднюю школу.

Михаил Алексеевич умер в 1997 г.



Сурикова
Зоя Григорьевна



Авилова (Лукиянова)
Тамара Ивановна

В 1962–1963 гг. учительницей начальных классов работала Сурикова Зоя Григорьевна. Она была очень спокойной, никогда не повышала свой голос на детей. В связи с ее переездом на постоянное место жительства в Чебоксары класс перешла Лукияновой Т.И.

В 1962 г. в качестве пионервожатой в школе начала работать Авилова (Лукиянова) Тамара Ивановна, 14.01.1939 г.р. Она тоже была родом из д. Вурманкасы, но Орининского сельского поселения, поэтому две Тамары, полные тезки, быстро подружились.

Тамара Ивановна после окончания школы поступила в Марпосадский лесной техникум, проучившись там 4 месяца, по семейным обстоятельствам вернулась в родную деревню и начала работать в колхозе. Вскоре ее назначили заведующей клубом в д. Пикикасы. Через два года по советам и настоянию своих бывших учителей Кузьминой Т.К. и

Кирилловой Н.М. она поступила в Канашское педучилище. После его окончания Сундырский РОНО направил ее в Сятракасинскую школу. Проработав год в качестве пионервожатой, приняла второй класс у Суриковой Зои Григо-

рьевны, которая перевелась в Чебоксары. Тамара Ивановна с теплотой вспоминает своих первых учеников и знает, как сложилась дальнейшая судьба каждого из них. Она хотела быть похожей на свою первую учительницу Кузьмину Тамару Кузьминичну, которая была дочерью раскулаченных родителей и выросла в землянке после того, как их дом отдали под школу. Но она вместе с двумя сестрами не сломалась, стала учительницей и уважаемой в народе женщиной.

В Сятракасах Тамара Ивановна встретила свою любовь в лице бравого парня Авилова Вениамина Ивановича, с которым зарегистрировала свой брак. В дружной семье родился и вырос сын Вячеслав. В 1998 г. она вышла на пенсию. После смерти мужа в 2014 г. Тамара Ивановна проживает вместе с семьей сына в д. Синьял-Хоракасы.



Авилова В.И. с учениками 3 класса

В настоящее время первыми учителями для сотен детей в школе не по счету, а по результатам и уважению являются Алексеева Татьяна Васильевна, Смирнова Людмила Геннадьевна, Прокопьева Елена Гавриловна и Федорова Светлана Васильевна. Все они умеют распознавать на-

клонности каждого вступающего в мир знаний, отдают все силы и опыт развитию творческих способностей детей. Из робких первоклашек они делают перспективных юношей и девушек, способных воплотить свои мечты в реальность. Каждой из них можно посвятить отдельную главу книги.



Фёдорова
Светлана Васильевна

«Вертится как белка в колесе. И как только она везде успевает», – так говорят односельчане, а также коллеги по работе, когда речь заходит про учительницу начальных классов Федорову Светлану Васильевну. Родилась она 13 октября 1961 г. в многодетной семье колхозников. После окончания Чувашского государственного педагогического института в 1983 г. начала учительскую карьеру в школе д. Верхние Мочары Ядринского района. Через год вышла замуж за одноклассника Федорова

Николая и вернулась в родную деревню. Вот уже 34 года является второй мамой для многих сотен сятракасинских мальчиков и девочек, впервые переступающих школьный порог и вступающих в удивительный мир знаний. Воспитывает их своими эрудицией, компетентностью и любовью, помогает найти дорогу в жизни.

Вот как она написала на своем сайте: «Люблю свою работу и хочу сделать ее интересной не только для себя, но и для своих воспитанников. Для этого разрабатываю интересные уроки и применяю их на практике. Работаю над реализацией программы «Одаренные дети».

Про таких, как Светлана Васильевна, говорят, что они являются учителями по призванию. Она умеет доходчиво и увлекательно разъяснять суть изучаемого. С учениками проводит время не только на уроках. Больше 20 лет вела кружок начального технического моделирования. А во время летних

каникул Светлана Васильевна работает воспитателем пришкольного оздоровительного лагеря, водит учеников в походы, проводит с ними интереснейшие экскурсии.



Светлана Васильевна получает очередную награду



Федорова С.В. проводит урок

Светлана Васильевна – активная общественница. Еще в школьные годы вела концертные программы в качестве конферансье. Она любит петь, пишет стихи и сценарии к различным юбилеям и другим мероприятиям. Являясь председателем женского Совета сельского поселения, вот уже 6 лет является инициатором подготовки и проведения Дней деревни, за что неоднократно награждалась от имени администрации района. В 2015 г. она избрана депутатом Сятракасинского сельского поселения, активно работает в выполнении наказов избирателей.

Награждена Почетной Грамотой Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики. Самой ценной наградой она считает Почетную Грамоту Чувашского национального конгресса. В 2009–2010 учебном году заняла 1 место в районном конкурсе «Самый классный классный», вышла в финал в республиканском этапе конкурса. Учитель высшей категории с 2015 года.

С мужем Николаем Светлана Васильевна воспитали сына и двух дочерей, которые подарили им трех внуков.

Жизненные принципы Светланы Васильевны: основательность во всем, справедливость.



*Прокопьева
Елена Гавриловна*

С 1991 г. учит малышей Прокопьева Елена Гавриловна. Она является продолжателем учительской династии Акимовых, общий педагогический стаж членов семьи составляет более 190 лет. Ее мать, Акимова Клавдия Матвеевна, долгие годы преподавала немецкий язык в Сятракасинской школе, а отец, Акимов Гаврил Якимович вел уроки физики и труда. Более подробно о них написано в главе «Учить язык другой страны».

Елена Гавриловна окончила Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова. Она накопила богатый опыт в работе. Умеет находить индивидуальный подход к каждому ученику. Учит детей не только писать, читать и считать, но и быть хорошими людьми — честными, отзывчивыми, трудолюбивыми, помогать друг другу, уважать старших. Ее кредо: «Любить детей — это значит проявлять по отношению к ним понимание, сочувствие, уважение, признание их права на самостоятельное суждение, поступок, отношение, ошибку». Она награждена Почетными грамотами



*Учащиеся 4 класса
за шахматной доской*

Министерства образования Российской Федерации, а также Министерства образования Чувашской Республики.

Более 20 лет Елена Гавриловна ведет кружок «Шахматная азбука». Она считает, что шахматы – это не только игра, доставляющая детям много радостей, удовольствия, но и действенное, эффективное средство их умственного развития. Шахматы для детей несут множество положительных моментов, таких, как появление целеустремленности, усидчивости, воли и выдержки, обогащение внутреннего мира, развитие фантазии. Даже гиперактивные дети во время игры в шахматы успокаиваются и становятся более уравновешанными. Елена Гавриловна придерживается мнения шахматиста Давида Бронштейна: «В шахматах выигрывает каждый, если ты получишь удовольствие от игры, а это самое главное, то даже поражение не страшно». Обучение шахматной игре начинается с первого класса. За 4 года дети полностью овладевают навыками игры, начинают участвовать в соревнованиях



Елена Гавриловна благодарна своей первой учительнице

и побеждать в них. Призерами районных соревнований в разные годы становились Васильев Александр, Павлов Сергей, Сретинская Кристина, Илларионов Николай, Соловьева Мальвина, Любимова Аделина, Юрский Игорь, Агапова Татьяна, Григорьев Анатолий, Михайлов Сергей, Федоров Даниил, Борисов Ярослав, Тихонова Анастасия, Павлов Игорь.

На прошедшем 26 февраля 2016 г. первом этапе республиканских соревнований по шахматам «Белая ладья» Агапова Татьяна заняла второе место.

Елена Гавриловна является неоднократным чемпионом районных соревнований среди учителей по шахматам.



*Смирнова
Людмила Геннадьевна*

Девизом Смирновой Людмилы Геннадьевны, родившейся 02.03.1966 г. в д. Избахтино Яльчикского района, также ведущей начальные классы в школе, являются слова: «Мало иметь учительский диплом — надо владеть еще величайшим из искусств — искусством любить детей».

Людмила Геннадьевна, выпускница Канашского педагогического училища, работала в Ятманкинской начальной школе. В Сятракасах трудится с 2002 г. Заочно окончила факультет начальных классов Чувашского педагогического института им. И.Я. Яковлева. Она постоянно работает над совершенствованием педагогического мастерства. В 2005–2006 уч. году участвовала в районном конкурсе «Самый классный классный». Своей главной задачей Людмила Геннадьевна считает быть помощником ребенку в его жизненном самоопределении, в умении раскрыть таланты. Вместе с учениками проводит исследова-

тельские проекты во внеурочное время. Ее ученики занимали призовые места в интеллектуальных играх.



*Алексеева
Татьяна Васильевна*

Алексеева Татьяна Васильевна, выпускница Канашского педагогического училища, вела начальные классы в школе с 1988 г., заочно окончила факультет начальных классов Чувашского педагогического института. Это она дает первоклашкам первые крылья для взлета в жизни, приобщает к безграничному миру знаний. Многих, кто приходил к ней в первый класс, она может назвать своими детьми. И сотни выпускников называют ее: «Моя первая учительница». Награждена Почетной

Грамотой Моргаушского районного отдела образования. «Каждый ребенок должен уходить после уроков домой с победой. Успех – самый лучший воспитатель, так как он дает ребенку уверенность в собственных силах и самом себе», – считает Татьяна Васильевна. Ее воспитанник Федоров Д. занял 2 место на районной интеллектуальной игре.

Девять выпусков начальных классов на счету Прокопьевой Зои Тимофеевны, которая заменила с 1 сентября 2016 г. Алексееву Т.В. Родилась она 08.06.1961 г. в дер. Одаркино Моргаушского района. В 1983 г. получила диплом Чувашского педагогического института по специальности «Педагогика и методика начального обучения». Трудовая биография началась в Оточевской начальной школе, где она проработала 33 года. Основные принципы в работе Зои Тимофеевны: Обучать ребенка, воспитывая в нем личность. Уметь вовремя заметить успех ученика, помочь ему раскрыться. Отдавать ученику не только определенную сумму знаний, но и частичку своей души. За



*Прокопьева
Зоя Тимофеевна*

многoletний педагогический труд Зоя Тимофеевна награждена многочисленными благодарственными письмами, почетными грамотами и дипломами.

Кто будет первым учителем ребенка – такой вопрос задает себе каждый родитель, когда впервые приводит ребенка в школу. В Сятракасинской школе этот вопрос не возникает, потому что все учителя начальных классов не только имеют диплом, а владеют еще величайшим из искусств – искусством любить детей.

Специалисты по родному языку

«Мышление народа и все мирозерцание выражаются в его родном языке, и поэтому вне родного языка не может быть никакого разумного просвещения» – так утверждал великий чувашский просветитель Иван Яковлевич Яковлев.

Закон «О языках Чувашской Республики» установил обязательное обучение чувашскому языку на всех уровнях образования (от детских садов до высшей школы) и возможность избрания его как языка преподавания в средней школе.

Изучение чувашского и русского языков как государственных языков Чувашской Республики предусмотрено в рамках основных образовательных программ. К сожалению, многие считают, что обязательное изучение госу-

дарственного чувашского языка в школах Чувашии является «принуждением».

Сятракасинской школе всегда везло в том плане, что преподавателями чувашского языка в разные годы работали увлеченные, влюбленные в свою профессию люди. Они прививали ученикам любовь к родному языку и литературе.

1 сентября 1943 года в Сятракасинской школе начала работать Иванова (девичья фамилия Лукина) Елизавета Васильевна, 03.11.1923 г.р.,



Иванова (Лукина)
Елизавета Васильевна

уроженка деревни Поченары Ядринского района. Ее родители были удивительно хорошими и уважаемыми на селе людьми. Отец, Лукин Василий Лукич, 1903 г.р., с малых лет начал зарабатывать себе на хлеб, так как рос без отца. Он выезжал на заработки в Горьковскую область, чтобы прокормить семью, где было четверо детей. С первых дней начала Великой Отечественной войны Василий Лукич был призван на фронт. Воевал в качестве стрелка 23 гвардейского танкового батальона. Храбрый воин был тяжело ранен и умер от ран 27.10.1944 г., он захоронен в с. Сулеювек Варшавского воеводства (Польша).

Мать, Лукина Мария Семеновна, одна подняла на ноги и вывела в люди четырех детей. В семье кроме Елизаветы были братья: Геннадий (1934 г.р.), Юрий (1937 г.р.) и Анатолий (1941 г.р.).

Елизавета окончила Балдаевскую среднюю школу Ядринского района с отличием и без вступительных экзаменов была принята в Горьковский медицинский институт. С началом Великой Отечественной войны ей пришлось отказаться от учебы в Горьком и вернуться в родную деревню, так как матери после проводов мужа на войну нужна была помощь. В 1943 г. Елизавета окончила Ядринское педагогическое училище, а в 1954 г. – Чувашский учительский институт. Она специализировалась на преподавании чувашского языка и литературы. Этот язык для нас был и есть родной, материнский.

Елизавета Васильевна увлеченно рассказывала ученикам о великих чувашских поэтах и писателях, драматургах. Она любила цитировать классиков чувашской поэзии К.В. Иванова, П.П. Хузангая, рассказывала чувашские сказки и басни. Грамотно писать на родном языке мы научились также благодаря ее стараниям.



Иванова Е.В. с учениками

Вот как вспоминает ее уроки бывшая ученица, ныне сама учительница Никитина С.Н.: «Я помню ее уроки, мы очень внимательно слушали Елизавету Васильевну, было слышно, как пролетает муха. Много нового мы узнавали на этих уроках. Я благодарна судьбе за встречи с этой прекрасной учительницей».

Из-за нехватки учителей ей было доверено вести уроки немецкого языка, она самостоятельно изучала методику преподавания этого непростого предмета. Вела также уроки труда и домоводства, так как была мастерицей по шитью. Она обшивала всех членов семьи, многих знакомых и коллег по работе.

Елизавета Васильевна отдала учительскому делу в Сятракасах целых 40 лет. Среди учеников и родителей она имела большой авторитет. Кроме основных занятий вела кружковую работу, под ее руководством ученики выпускали рукописный литературный журнал. Неоднократно избиралась депутатом районного и сельского советов, была членом районного комитета профсоюзов работников об-

разования. Ее труд отмечен высокими наградами. В 1969 г. награждена знаком «Отличник народного просвещения», в 1972 г. она получила звание «Заслуженный учитель Чувашской АССР», награждена также высокой государственной наградой – медалью «За трудовое отличие» (1971 г.). В числе наград также медаль «За доблестный труд в Великой Отечественной войне», юбилейные медали.

В 1946 г. Елизавета Васильевна вышла замуж за Ятманкинского видного парня, участника войны Иванова Николая Ивановича. В дружной семье они воспитали сыновей Льва (1947 г.р.) и Юрия (1950 г.р.). Лев Николаевич после окончания Горьковского медицинского института уехал по направлению в г. Йошкар-Олу, в настоящее время проживает в Подмосковье и продолжает трудиться там. Юрий Николаевич – выпускник Горьковского политехнического института, работал на одном из заводов г. Нижний Новгород, в настоящее время находится на заслуженном отдыхе.



Лукоянов Геральд Васильевич с учащимися

Последние годы своей жизни Елизавета Васильевна проживала в семье старшего сына. Она умерла в 2016 г. и похоронена в Подмоскowie.

В 1974–1976 гг. учителем чувашского языка и литературы в школе работал Лукоянов Геральд Васильевич, (16.09.1935–22.03.2001) – кандидат филологических наук, активно участвовавший в подготовке учебников по чувашскому языку. Общий тираж изданных им книг – 1 млн. экземпляров.



*Ярикова (Семенова)
Эльвира Дмитриевна*

В 1975 г., в школе родной деревни после окончания филологического факультета Чувашского государственного университета появилась Ярикова (Семенова) Эльвира Дмитриевна, 07.05.1953 г.р.

Почти 40 лет (с 1975 г. до 2014 г.) Эльвира Дмитриевна учила детей писать красиво и грамотно на родном чувашском языке, без ошибок правильно ставить запятые. Она с детства увлекалась стихами чувашских поэтов, знала наизусть почти всю поэму «Нарспи» Константина Иванова, другой профессии, кроме как учитель чувашского языка, для себя она не представляла.

Наряду с основными уроками в школе начала вести литературный кружок, где его члены делали свои первые шаги по пробе пера и выпуску литературного альманаха с включением туда первых своих стихов и рассказов. Она любит цитировать слова великого чувашского просветителя Ивана Яковлевича Яковлева: «Материнский язык – величайшая из духовно-нравственных сил народа, главная его опора. Родной язык является не только свидетельством жизненности народа, но и есть именно сама жизнь народа».

Ученики Эльвиры Дмитриевны неоднократно занимали призовые места на предметных олимпиадах.

Сама Эльвира Дмитриевна часто печаталась на страницах районной газеты «Знамя победы», является ее внештатным корреспондентом.

Благодаря ее стараниям в школе в канун 60-ой годовщины Победы советского народа в Великой Отечественной войне создан и функционирует историко-краеведческий музей боевой и трудовой славы. Многие экспонаты музея подготовлены лично Эльвирой Дмитриевной.

За многолетнюю работу по воспитанию подрастающего поколения Эльвира Дмитриевна удостоена многих наград. Она награждена Почетной Грамотой Министерства образования Чувашской Республики, Почетной Грамотой Министерства образования Российской Федерации.

С мужем Игорем Андреевичем они воспитали двоих детей.

В настоящее время Эльвира Дмитриевна находится на заслуженном отдыхе, занимается воспитанием внуков, увлекается цветоводством. У нее множество цветов, которые украшают дом и приусадебный участок. Чувствуется, что в этом доме есть хозяйка. «С цветами надо общаться, как и с детьми. Они также любят ласковые слова» – утверждает Эльвира Дмитриевна.

Муж Эльвиры Дмитриевны, Игорь Андреевич, 13.01.1955 г.р., в течение 16 лет (1988–2004 гг.) преподавал физкультуру в Сятракасинской школе, в настоящее время работает преподавателем физкультуры и ОБЖ в Кашмашской школе. Работает над проблемой «Формирование активной личности ребенка в процессе физического воспитания».



*Никитина (Романова)
Людмила Валериановна*

С 1 сентября 1998 г. чувашский язык и литературу в школе преподает Никитина (Романова) Людмила Валериановна, 24.01.1966 г.р. До этого после окончания филологического факультета Чувашского университета в 1990 г. она работала в Кашмашской школе. Еще в годы учебы в университете она активно участвовала в общественной жизни, пела в ансамбле при факультета. Своими песнями продолжает радовать окружающих и по сей день. Она творчески подходит к планированию и проведению каждого урока чувашского языка и литературы, умеет создавать рабочий настрой на занятиях, учит детей творчески мыслить и находить нестандартные решения. Ее кредо заложено в высказываниях патриарха чувашского языка и литературы И.Я. Яковлева: «Язык умирает вместе с создавшим его народом, и требовать, чтобы родной язык народом был забыт, почти равносильно требованию смерти этого народа».

«Воспитываю учеников, сердцем и умом сознаю, что дети – важнейший капитал государства, ведь именно за ними – будущее России, будущее всего человечества», – говорит Людмила Валериановна.

Людмила Валериановна – лауреат конкурса «Учитель года – 2016». Члены жюри отметили ее умение вести дискуссию, глубину и оригинальность суждений, общую культуру и эрудицию. Она достойно продолжает традиции, заложенные предшественниками по профессии Ивановой Е.В. и Яриковой Э.Д. Такие педагоги вселяют уверенность в том, что благодаря их стараниям у учеников проявится любовь к родному языку, культуре и традициям родного края.

Русоведы

Когда-то население Чувашии почти сплошь было неграмотным и плохо владело не только письменным, но и разговорным русским языком. В документах Наркомпроса ЧАССР по обследованию школ отмечалось: «В письменных работах в среднем на одного ученика по республике приходится 6,3 ошибки, в отдельных школах до 32 ошибок... Характерные ошибки в работах чувашских детей: на безударные гласные, звонкие и глухие согласные, мягкий знак в конце и середине слов, падежные окончания существительных и прилагательных, личные окончания, пунктуация». 13 марта 1938 г. было принято постановление Совнаркома СССР и ЦК ВКП (б) «Об обязательном изучении русского языка в школах национальных республик и областей».



*Романова
Роза Григорьевна*

Великий, могучий русский язык в Сятракасах преподавали такие корифеи-словесники, как Романова Р.Г., Тринитатова (Максимова) В.Ф., Никитина В.А., Антонова Т.С., Иванова Н.А., Данилова О.А. и другие, которые покорили учеников высоким мастерством и влюбленностью в свой предмет.

С 1952 г. по 1970 г. русский язык и литературу вела Романова Роза Григорьевна, 17.10.1929 г.р., уроженка с. Ильинка Татаркасинского района

Чувашской АССР. Она была носителем истинного русского литературного языка, для окружающих являлась примером моральной чистоты и человеческой порядочности.

Роза Григорьевна родилась и выросла в учительской семье. В 1949 г. после окончания Моргаушской средней школы поступила в Чувашский учительский институт. В 1951 г. начала работать учителем русского языка и литературы в Караклинской семилетней школе Канашского района, в 1952 г. перевелась в Сятракасинскую школу. Ее отец, Романов Григорий Романович, 08.11.1903 г.р., после окончания трехгодичных педагогических курсов при Вурнарском педтехникуме более 40 лет работал в Ильинской, Моргаушской и Кашмашской школах. С августа 1933 г. целых 20 лет учительствовал в Кашмашской школе-шестилетке, был и ее заведующим. Он храбро воевал на фронтах Великой Отечественной войны, был награжден орденом Красной Звезды и многими медалями. За безупречную работу по воспитанию подрастающего поколения в 1952 г. Григорию Романовичу присвоено звание «Заслуженный учитель Чувашской АССР». Он также был награжден орденом «Знак Почета». В 1956–57 учебном году работал в Сятракасинской семилетней школе, преподавал историю.

Жена Григория Романовича, Ольга Николаевна, преподавала русский язык и литературу в Кашмашской школе, учила деревенских детей овладевать азами великого русского языка.

Роза Григорьевна увлеченно раскрывала темы занятий, вела кружковую работу, на которых объясняла, что без знания русского языка нельзя называть себя образованным человеком, нельзя строить карьеру. Говорила: «Чтобы в обществе приличном не стесняться, не краснеть, нужно на отлично нам читать-писать уметь». С 1970 г. по 1984 г. она продолжила работать в Кашмашской школе. Награждена медалью «За доблестный труд в ознаменование 100 летия со дня рождения В.И. Ленина», а также медалью «Ветеран труда».



Романова Р.Г. с учениками

В 1957–59 гг. русский язык и литературу преподавал Виноградов Александр Ефимович, (1934–1993). После он работал директором Тиушской средней школы, инспектором, заведующим Моргаушского РОНО. Заслуженный учитель Чувашской АССР (1973).



*Никитина
Вера Ананьевна*

С 1962 г. по 1968 г. словесником в школе работала Никитина Вера Ананьевна. Мне посчастливилось «шагать по дороге знаний» вместе с ней, в памяти остались ее уроки. Она основательно и продуманно проводила уроки и внеклассные занятия. Грамота и орфография, переданные ею, теперь – наши верные спутники жизни. Она никогда не повышала голос, интересно и доходчиво выражала свои мысли.

Вера Ананьевна родилась в 1934 г. в семье военного офицера. Семья

проживала в военном городке Арзамас. С началом войны отец ушел на фронт, где был убит. Оставшимся без отца Вере и сестре Лидии пришлось рано зарабатывать себе на хлеб. Неделями Вера собирала яйца, потом продавала их на рынке, на вырученные деньги жили и учились. У нее была мечта стать врачом, но мать переубедила ее, сказав: «Надо пойти учиться на учителя, так как им бесплатно выдают дрова и зерно».

После окончания педагогического института Вера Ананьевна начала работать в Анат-Кинярской средней школе Чебоксарского района, там она встретила свою любовь.

Муж Веры Ананьевны, Сергей Петрович, 1924 г.р., участник Великой Отечественной войны, работал заведующим отдела пропаганды и агитации Моргаушского РК КПСС, в 1971–76 гг. председателем Моргаушского райисполкома, вникал в дела Сятракасинской школы и всячески помогал в решении возникающих проблем. Он был награжден орденом Трудового Красного Знамени и многими медалями. Сергей Петрович умер при загадочных обстоятельствах 09.10.1976 г.

С 1968 г. до выхода на пенсию Вера Ананьевна работала в Моргаушской средней школе.



*Максимова
Валентина Фадеевна*

Дочери Веры Ананьевны пошли по стопам матери и стали учителями. Старшая, Татьяна преподавала математику в Орининской средней школе, в настоящее время находится на заслуженном отдыхе, младшая, Людмила Сергеевна ведет начальные классы в Моргаушской средней школе.

Только один учебный год вела уроки русского языка и литературы в школе Максимова (Тринитатова) Валентина Фадеевна, но нам она за-

помнилась как талантливая, увлеченная своей профессией учительница. Являясь русской по национальности, мастерски владела предметом, трепетно, с пониманием относилась к ученикам. На уроках внушала, чтобы не оставаться неучами и болванами(последнее слово она употребляла часто), надо читать классиков русской литературы, таких, как А.С. Пушкин, А.М. Горький и других. Мы на одном из уроков спросили у нее, как переводится слово болван на чувашский язык, понимая, что это не совсем хорошее слово. Она доходчиво объяснила нам и обещала не допустить, чтобы мы были такими.

Валентина Фадеевна проживала в с. Моргауши, на работу приезжала на велосипеде, всегда носила при себе фотоаппарат и делала снимки. После уроков она не торопилась домой, приглашала учеников на велосипедные экскурсии. В моем семейном архиве сохранилась фотография, когда мы выезжали любоваться красотой осеннего леса.



*Иванова (Назарова)
Нина Александровна*

В 1970 г. в школе появилась молодая учительница русского языка Иванова (Назарова) Нина Александровна, до этого два года учительствовавшая в Оточевской школе. Ученики сразу потянулись к ней и вскоре она стала принадлежать к категории тех самых педагогов, о которых дети говорили «Моя любимая учительница». Нина Александровна учила не только правилам и орфографии, но и учила красиво говорить, чтобы невежами в народе не прослыть. До 2001 г. проработала она в Сятрака-

синской школе. Более подробно о ней сказано в главе про мужа Иванова Николая Ивановича.

В 1970–83 гг. русоведом в школе работала Антонова (Наржакова) Тамара Семеновна. Обладая широкой эруди-

цией, она умела доходчиво и увлекательно разъяснять суть изучаемого материала. Основательностью и продуманностью отличались проводимые ею уроки, на которых она добивалась формирования у учащихся грамотности. Теплыми словами вспоминает свою учительницу Морозов Л.П., у которого в памяти остались уроки Тамары Семеновны, в том числе урок, посвященный писателям, погибшим на войне, под девизом «Не долюбив и не докурив».



*Данилова
Олимпиада Алексеевна*

В 1970 г. русский язык в школе начала преподавать Данилова Олимпиада Алексеевна. Непросто сложилась ее жизненная стезя: военное детство, годы страданий. После окончания Моргаушской средней школы в 1957 г. начала работать в родном колхозе, через 4 года по оргнабору уехала работать на Тимашевском сахарном заводе Куйбышевской области. Было большое желание учиться дальше и стать педагогом, что и привело ее на годичные курсы в педкласс при средней школе № 6 в г. Чебоксары. Получив свидетельство учителя русского языка и литературы, в 1962 г. начала работать в Хорнойской школе. С 1963 г. по 1970 г. она была заведующей школьным сектором Моргаушского РК ВЛКСМ. В 1970 г. начала преподавать в Сятракасинской школе. Через три года была приглашена на работу в отдел пропаганды и агитации Моргаушского РК КПСС. В 1975 г. Олимпиада Алексеевна вернулась в Сятракасинскую школу и проработала здесь до выхода на заслуженный отдых в 2000 г. с перерывом в три года, так как в 1988–1991 гг. она работала заведующей сектором партийного учета Моргаушского РК КПСС.



*Григорьев
Владимир Иванович*

Целых 38 лет (с 1965 г. по 2003 г.) отдал преподавательской работе Григорьев Владимир Иванович, 02.01.1939 г.р., уроженец д. Ятманкино. В 1964 г. он окончил отделение русского языка и литературы, истории историко-филологического факультета Чувашского государственного педагогического института им. И.Я. Яковлева. Ученикам нравилось умение Владимира Ивановича доходчиво объяснять изучаемый материал. Он никогда не повышал свой голос, вникал в семейные проблемы каждого. Как имеющий широкий кругозор, начитанный и тактичный человек пользовался авторитетом в коллективе. Владимир Иванович старался прививать ученикам любовь к «малой родине», к своему селу, району, респу-



Григорьева В.И. с учениками

блике. Он умел выявлять, раскрывать и развивать таланты детей, о которых они и не подозревали. Его кропотливая, добросовестная работа давала высокие результаты: его ученики становились призерами различных конкурсов и олимпиад.

В настоящее время ветеран труда Григорьев В.И. проживает с семьей в своей родной деревне.



Башкиров Л.Д. и ученики 4 «а» класса, 1973 г.

В 1972–73 гг. русский язык и литературу преподавал Башкиров Леонид Демьянович, 1918 г.р., урож. с Семенчино Козловского района, участник Великой Отечественной войны, награжденный многими медалями и орденом Отечественной войны. Он является автором «Русско-чувашского словаря заимствованных слов».

В 1973–75 гг. учителем русского языка и литературы работала прибывшая по направлению после института Дудина Алла Александровна, уроженка г. Волгограда. Она очень быстро вписалась в коллектив, отличалась своей активностью. Ученики полюбили ее за интересные уроки и

внеклассные мероприятия. Она запомнилась еще тем, что была жизнерадостной, часто подпевала песню «Чунга-чанга» и «заразила» этой песней все свое окружение. Отработав положенный срок по направлению, Алла Александровна уехала к себе на родину.



*Михайлова
Ольга Ивановна*

на должности заместителя директора по учебной работе. В 1995–1997 гг. вела уроки русского языка и литературы.



*Смирнова
Елена Львовна*

С 1 сентября 1982 г. русский язык и литературу в школе начала преподавать Михайлова Ольга Ивановна, 24.01.1961 г.р., уроженка д. Хорной, окончившая Чувашский педагогический институт в 1982 г. Семиклассники, у которых она стала «классной мамой», сразу же полюбили ее за грамотное изложение своих мыслей, за чуткое отношение к ним. С 1984 г. по 1988 г., и с 1989 г. по 1995 г. работала организатором ВВР, а между этими периодами была на должности заместителя директора по учебной работе. В 1995–1997 гг. вела уроки русского языка и литературы. В августе 1997 г. перешла работать в Моргаушскую среднюю школу, где продолжает трудиться по сегодняшний день. Учитель высшей категории Ольга Ивановна работает над проблемой «Духовное развитие личности на уроках русского языка и литературы». Награждена Почетной Грамотой МО ЧР.

С 1992 г. русский язык и литературу в школе ведет Смирнова Елена Львовна, 10.11.1966 г.р. До этого после окончания филологического фа-

культета ЧГПИ им. И.Я. Яковлева она успела поработать старшей вожатой в Чуманкасинской (1984–1985) и Моргаушской (1985–1989) школах. В Сятракасах она также с начала работала старшей вожатой. Ее девиз: «Надо видеть себя в детях, чтобы помочь им стать взрослыми, надо принимать их как повторение своего детства, чтобы совершенствоваться самому, надо, наконец, жить жизнью детей, чтобы быть гуманным педагогом».

Елена Львовна использует творческие методы в своей работе, имеет первую квалификационную категорию, является победителем районных конкурсов «Самый классный классный» в номинации «Педагогика сотрудничества» в 2008 г. и по группе старшего звена в 2010 г.



*Никитина
Светлана Николаевна*

В 1994 г. после окончания филологического факультета Чувашского педагогического института им. И.Я. Яковлева Никитина Светлана Николаевна, 27.10.1970 г.р. была направлена учителем русского языка и литературы в Панклейскую школу, через 4 месяца была переведена на должность методиста Дома пионеров. В 1995 г. она начала работать организатором по внеклассной воспитательной работе в школе родной деревни Сятракасы. До 2007 г. работала в этой должности, параллельно вела уроки русского языка и литературы. С 2008 г. – библиотекарь школьной библиотеки, социальный педагог. Является классным руководителем 5 класса. Многие выпускники благодарны ей за то, что именно она привила им любовь к могучему русскому языку. Светлана Николаевна утверждает, что профессия учителя-словесника привлекла ее своей гуманностью

и благородством. Свои знания, мастерство направляет на формирование у учащихся гражданской позиции, истинного патриотизма, осмысленной и глубокой любви к своей Родине.

Узнать язык другой страны



Акимова (Матвеева)
Клавдия Матвеевна

Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования предусматривает обязательное изучение иностранного языка. Сегодня, чтобы добиться серьезных успехов на любом поприще, необходимо владеть иностранным языком, а еще лучше двумя или тремя. Иностранный язык пригодится при общении с жителями других стран, при устройстве на работу это будет большим «плюсом», для саморазвития, для чтения литературы и документов на языке оригинала. Знание иностранного языка влияет на широту мышления. Пришла очередь рассказать о тех, кто сятракасинцев-чувашей обучал и обучает азам иностранных языков.

В 1951 г. немецкий язык в школе начала преподавать Акимова (девичья фамилия Матвеева) Клавдия Матвеевна, 14.12.1918 г.р., родившаяся в многодетной семье в дер. Седойкино. После окончания Кашмашской неполной средней школы в 1936 г. она поступила в Чувашский педфак в г. Чебоксары. В 1939 г. начала работать учительницей немецкого языка в Кашмашской школе. В 1943 г. вышла замуж за вернувшегося с фронта после ранения Акимова Гаврила Якимовича, 1918 г.р. До 1947 г. проработала она в Кашмашах. В связи с тем, что все учителя-мужчины были призваны на фронт, приходилось вести и другие предметы.

В тяжелые военные годы после уроков вместе с учениками работали в колхозе. А по вечерам вязали варежки и носки для отправки на фронт. Во время перерывов пели песни, а Клавдия Матвеевна аккомпанировала на балалайке.

С 1947 по 1951 г. преподавала в Юськасинской средней школе, куда ходила пешком каждый день из деревни Синьял-Хоракасы. Из воспоминаний Клавдии Матвеевны: «Выходила из дома рано, а возвращалась обратно только вечером. Однажды зимним вечером, когда шла через лес, встретила волка, было страшно. Я делаю шаг назад, и волк делает шаг, но в мою сторону. Мысли о маленьких детишках, которые ждали меня дома, давали мне силы идти дальше и не бояться волка (тогда в семье Клавдии Матвеевны и Гаврила Якимовича было уже трое детей). Только ближе к деревне, услышав лай собак, волк испугался и отстал от меня.

Обидно было слышать от родителей слова о том, что я неправильно делаю, обучая их языку врага».

В 1951 г. Клавдия Матвеевна перевелась в Сятракасинскую школу, где проработала до выхода на заслуженный отдых в 1969 г. После еще 7 лет она работала на птицеферме колхоза «Свобода».

Клавдия Матвеевна вместе с мужем вырастили и воспитали троих сыновей и троих дочерей. Клавдия Матвеевна награждена медалями Материнства 1 и 11 степеней, «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.», 4-мя юбилейными, а также медалью «Ветеран труда».

ЧАССР Халăх суртс комиссариачĕ Сурмак районинчи Кашмашури Кĕрен вăтам шкултан вĕренсе тухине пĕтерекен ЁНЕНТЕРÛ Сак ёнентерёвĕ <u>Акимов, Г.Я.</u> (хушмачĕ, вăтам шкултан вĕренсе) пани. Вăл Чăваш Авт. Соц. Сов. Респу- бликин <u>Сурмак</u> районĕнчи <u>Синд</u> ялĕнче (хулине) 1935 сұлта <u>март</u> уйăхĕн <u>21</u> мĕш кунĕнче сурлиа <u>1935</u> <u>ш</u> <u>с</u> <u>ш</u> вĕренсе тухре. 10. <u>Акимов, Г.Я.</u> сарла вĕренсе пычĕ: (хушмачĕ) <table border="0"> <tr><td>1) Математикăпа</td><td><u>Отлично</u></td></tr> <tr><td>2) Физикăпа</td><td><u>Отлично</u></td></tr> <tr><td>3) Биологипе</td><td><u>Отлично</u></td></tr> <tr><td>4) Химипе</td><td><u>Хорошо</u></td></tr> <tr><td>5) Обществоведенипе</td><td><u>Хорошо</u></td></tr> <tr><td>6) Географипе</td><td><u>Хорошо</u></td></tr> <tr><td>7) Историпе</td><td><u>Хорошо</u></td></tr> <tr><td>8) Таван чĕлхепе</td><td><u>Отлично</u></td></tr> <tr><td>9) Вырăс чĕлхипе</td><td><u>Хорошо</u></td></tr> <tr><td>10) Йут патшалăх чĕлхипе</td><td><u>Хорошо</u></td></tr> <tr><td>11) Политехнисамла есепе</td><td><u>Хорошо</u></td></tr> <tr><td>12) Физкультурăпа</td><td><u>Хорошо</u></td></tr> <tr><td>13) Черченипе</td><td><u>Хорошо</u></td></tr> <tr><td>14) Рисованипе</td><td><u>Хорошо</u></td></tr> <tr><td>15) Музона</td><td><u>Хорошо</u></td></tr> <tr><td>16)</td><td></td></tr> </table> Вĕреннĕ вăхăтра <u>10. Акимов, Г.Я.</u> (хушмачĕ) опчалă есепе <u>хорошо</u> еслесе пычĕ, дисциплина тĕлĕшĕнчен <u>хорошо</u> <u>хорошо</u> Хайĕн пугатарулахне есепе тĕлĕшĕнчен <u>хорошо</u> ытларах палăртре.		1) Математикăпа	<u>Отлично</u>	2) Физикăпа	<u>Отлично</u>	3) Биологипе	<u>Отлично</u>	4) Химипе	<u>Хорошо</u>	5) Обществоведенипе	<u>Хорошо</u>	6) Географипе	<u>Хорошо</u>	7) Историпе	<u>Хорошо</u>	8) Таван чĕлхепе	<u>Отлично</u>	9) Вырăс чĕлхипе	<u>Хорошо</u>	10) Йут патшалăх чĕлхипе	<u>Хорошо</u>	11) Политехнисамла есепе	<u>Хорошо</u>	12) Физкультурăпа	<u>Хорошо</u>	13) Черченипе	<u>Хорошо</u>	14) Рисованипе	<u>Хорошо</u>	15) Музона	<u>Хорошо</u>	16)		НКП ЧАССР Кашмашури Ялмаш Средней школы Сурмак районинчи Свидетельство об окончании неполной средней школы Предъявитель сего <u>Акимов, Г.Я.</u> (хушмачĕ, вăтам шкултан вĕренсе) <u>Акимов</u> проходящий из <u>г.о. Синд</u> (хушмачĕ, вăтам шкултан вĕренсе) <u>Сурмак районинчи</u> Чуваши. Авт. Соц. Сов. Респ., родившийся <u>21 марта 1935</u> г., поступил в школу в 1932 г. и окончил ее в 1935 г. <u>т.в. Акимов, Г.Я.</u> проявил (хушмачĕ) следующую успеваемость: <table border="0"> <tr><td>1) по математике</td><td><u>Отлично</u></td></tr> <tr><td>2) по физике</td><td><u>Отлично</u></td></tr> <tr><td>3) по биологии</td><td><u>Отлично</u></td></tr> <tr><td>4) по химии</td><td><u>Хорошо</u></td></tr> <tr><td>5) по обществоведению</td><td><u>Хорошо</u></td></tr> <tr><td>6) по географии</td><td><u>Хорошо</u></td></tr> <tr><td>7) по истории</td><td><u>Хорошо</u></td></tr> <tr><td>8) по родному языку</td><td><u>Отлично</u></td></tr> <tr><td>9) по русскому языку</td><td><u>Хорошо</u></td></tr> <tr><td>10) по иностранному языку</td><td><u>Хорошо</u></td></tr> <tr><td>11) по труду</td><td><u>Хорошо</u></td></tr> <tr><td>12) по физкультуре</td><td><u>Хорошо</u></td></tr> <tr><td>13) по черчению</td><td><u>Хорошо</u></td></tr> <tr><td>14) по рисованию</td><td><u>Хорошо</u></td></tr> <tr><td>15) по музыке</td><td><u>Хорошо</u></td></tr> <tr><td>16)</td><td></td></tr> </table> За время пребывания в школе <u>т.в. Акимов, Г.Я.</u> (хушмачĕ) выполнял общественную работу <u>хорошо</u> дисциплинирован <u>хорошо</u> и проявляет склонность к <u>хорошо</u>	1) по математике	<u>Отлично</u>	2) по физике	<u>Отлично</u>	3) по биологии	<u>Отлично</u>	4) по химии	<u>Хорошо</u>	5) по обществоведению	<u>Хорошо</u>	6) по географии	<u>Хорошо</u>	7) по истории	<u>Хорошо</u>	8) по родному языку	<u>Отлично</u>	9) по русскому языку	<u>Хорошо</u>	10) по иностранному языку	<u>Хорошо</u>	11) по труду	<u>Хорошо</u>	12) по физкультуре	<u>Хорошо</u>	13) по черчению	<u>Хорошо</u>	14) по рисованию	<u>Хорошо</u>	15) по музыке	<u>Хорошо</u>	16)	
1) Математикăпа	<u>Отлично</u>																																																																	
2) Физикăпа	<u>Отлично</u>																																																																	
3) Биологипе	<u>Отлично</u>																																																																	
4) Химипе	<u>Хорошо</u>																																																																	
5) Обществоведенипе	<u>Хорошо</u>																																																																	
6) Географипе	<u>Хорошо</u>																																																																	
7) Историпе	<u>Хорошо</u>																																																																	
8) Таван чĕлхепе	<u>Отлично</u>																																																																	
9) Вырăс чĕлхипе	<u>Хорошо</u>																																																																	
10) Йут патшалăх чĕлхипе	<u>Хорошо</u>																																																																	
11) Политехнисамла есепе	<u>Хорошо</u>																																																																	
12) Физкультурăпа	<u>Хорошо</u>																																																																	
13) Черченипе	<u>Хорошо</u>																																																																	
14) Рисованипе	<u>Хорошо</u>																																																																	
15) Музона	<u>Хорошо</u>																																																																	
16)																																																																		
1) по математике	<u>Отлично</u>																																																																	
2) по физике	<u>Отлично</u>																																																																	
3) по биологии	<u>Отлично</u>																																																																	
4) по химии	<u>Хорошо</u>																																																																	
5) по обществоведению	<u>Хорошо</u>																																																																	
6) по географии	<u>Хорошо</u>																																																																	
7) по истории	<u>Хорошо</u>																																																																	
8) по родному языку	<u>Отлично</u>																																																																	
9) по русскому языку	<u>Хорошо</u>																																																																	
10) по иностранному языку	<u>Хорошо</u>																																																																	
11) по труду	<u>Хорошо</u>																																																																	
12) по физкультуре	<u>Хорошо</u>																																																																	
13) по черчению	<u>Хорошо</u>																																																																	
14) по рисованию	<u>Хорошо</u>																																																																	
15) по музыке	<u>Хорошо</u>																																																																	
16)																																																																		

25 - ш 1935 г.
№ 15
Директор школы Г.Я. Акимов Секретарь В.П. Акимов

Свидетельство Акимова Г.Я.



*Акимов
Гаврил Якимович*

Акимов Гаврил Якимович после окончания начальной школы в Сятракасах и неполной средней школы в Кашмашах в 1935 г. поступил на педфак в г. Чебоксарах. После его окончания с 1 сентября 1939 г. начал работать в Чурикасинской начальной школе, откуда был призван на службу в Советскую Армию. Воевал против финской белогвардейщины, с 1941 г. в должности командира отделения 49 дорожного батальона в звании сержанта храбро воевал против немецких оккупантов. Дважды был серьезно ранен: первое ранение – в правое бедро, а второе – в левую руку. Лечение проходил в военном госпитале в г. Кисловодске. Вернулся на родину после комиссования по ранению в 1943 г. С 1943 г. по 1954 г. работал учителем физики и математики в Сятракасинской семилетней школе, включая школу сельской молодежи. С 1975 г. по 1977 г. продолжил работу учителем трудового обучения и заведовал учебной мастерской Сятракасинской средней школы. Был награжден медалью «За отвагу», тремя юбилейными медалями, а также медалью «Ветеран труда».

Про дочь Акимовых Елену Гавриловну, продолжившую учительскую династию Акимовых, рассказано в главе «Первые для всех учеников».

Эту семью в полном смысле слова можно назвать учительской, так как трое ее членов посвятили себя педагогической деятельности. Речь идет о семье Ильдеровых – Козловых.



Ильдорова
Галина Никифоровна

Галина Никифоровна Ильдерова – Козлова родилась 5 декабря 1938 г. Родители ее были людьми с активной жизненной позицией. Отец – Никифор Архипович был активным комсомольцем – агитатором за вступление в колхоз, и сам в числе первых вступил в него. Храбро воевал на фронтах Великой Отечественной войны. После войны стал известным юристом и краеведом. Он умер в 2007 г. в возрасте 95 лет. Мать – Елизавета Васильевна была передовой колхозницей. Умерла в 1992 г.

В 1945 г. Галина стала учиться в 1 классе Сятракасинской семилетней школы, после ее окончания 3 года (1952–1955) училась в Моргаушской средней школе. Любимыми учителями в школе в Сятракасах у нее были Иванова Елизавета Васильевна, Малыгина Анна Васильевна и преподававшая немецкий язык Акимова Клавдия Матвеевна. По рекомендации последней Галина решила стать учительницей иностранных языков и поступила в Чувашский педагогический институт. Вначале английский язык давался ей с трудом, но как говорится «терпенье и труд все перетрут», она начала делать успехи в изучении этого языка. С большим интересом, внимательно слушала лекции преподавателя истории английского языка Надежды Яковлевны Мандельштам – жены известного поэта Осипа Мандельштама, которая после ареста мужа вынуждена была переехать и жить в Чебоксарах.

В 1957 г. в составе студенческого отряда Галина 2 месяца находилась на целине, помогала убирать урожай в Белоглазовском районе Алтайского края, за что впоследствии награждена медалью «За освоение целины».

После успешного окончания института в 1960 г. Галина Никифоровна начала преподавать английский язык в Калайкасинской средней школе. Здесь она встретила свою любовь в лице работавшего после службы в Советской Армии лаборантом Козлова Георгия Федоровича. В 1962 г. они зарегистрировали свой брак, молодая семья проживала в родительском доме на малой родине мужа в д. Томлай. В 1963 г. в семье родилась дочь Наталия.



Георгий Фёдорович и Галина Никифоровна

В 1964 г. Козловы перевелись в Моргаушскую среднюю школу, в том же году они заложили фундамент и начали строить кирпичный дом на месте старого дома матери Галины. В 1968 г. в семье родился сын Евгений.

Козлов Георгий Федорович с августа 1968 г. по декабрь 1969 г. работал первым секретарем Моргаушского райкома ВЛКСМ, позднее (1969–1973 гг.) был заведующим отделом райкома КПСС, а с 1973 г. по 1978 г. – заместителем председателя Моргаушского райисполкома. В 1978–83 гг. Георгий Федорович заведовал Кашмашской восьмилетней школой.

С 1971 г. Галина Никифоровна начала преподавать в Сятракасинской средней школе, в 1986–90 гг. работала заведующей методическим кабинетом Моргаушского РОНО, после опять вернулась в школу в родной деревне, была завучем. В 2001 г. Ильдеровой Галине Никифоровне было присвоено звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации». Георгий Федорович преподавал уроки труда. Он был мастером на все руки: и печник, и столяр-краснодеревщик. Учил школьников делать шкатулки-шедевры, для односельчан мастерил оконные рамы и филенчатые двери. К сожалению, он рано, в 2007 г., ушел из жизни.

Дочь Наталия решила продолжить дело родителей на ниве народного просвещения. После окончания Чувашского педагогического института в 1986–87 уч. году преподавала английский язык в Сятракасинской школе, в настоящее время работает в средней школе № 45 г. Чебоксары.

Сын Евгений после окончания Чувашского сельскохозяйственного института в 2000–2002 гг. работал преподавателем-организатором ОБЖ в родной школе, в настоящее время работает в строительной организации.

Бабушку Галину Никифоровну, находящуюся на заслуженном отдыхе, радуют трое внуков.

С 1988 г. после окончания факультета иностранных языков Чувашского педагогического института в школе работает Дмитриева Вера Владиславовна, 19.01.1966 г.р. С первых уроков она пленила учеников своим мастерством и влюбленностью в свой предмет.

Сегодня она творчески работающий учитель, знающий предмет и методику его преподавания, активно



*Димитриева
Вера Владиславовна*

внедряющий новые педагогические технологии в процессе обучения.

Как пишет Вера Владиславовна на своем сайте, ее педагогическое кредо основано на правилах американского психолога Дейла Карнеги. Она опирается на следующие правила:

1. Искренне интересуйтесь другими людьми.
2. Имя человека – это самый сладостный и самый важный для него звук на любом языке.
3. Создавайте людям хорошую репутацию, которую они будут стараться оправдать.

В своей повседневной практике Вера Владиславовна всегда интересуется успехами своих учеников. На уроках всегда называет учеников по имени, редко – по фамилии. Старается повысить репутации школьников.

Имеет первую квалификационную категорию. Ее методическая разработка на тему: «Развитие коммуникативной компетенции учащихся на основе использования краеведческого материала на уроках английского языка» признана актуальной для использования в педагогическом процессе.

Вера Владиславовна является лауреатом республиканских конкурсов среди учителей английского языка, прошедших в 2011 и 2012 годах, призером Всероссийского конкурса «12.Space-Age.12».

Муж Веры Владиславовны, Марс Михайлович, является творчески развитой личностью, о нем написано в отдельной главе книги. В семье выросли дочь Надежда и сын Игорь. Надежда в 2014 г. окончила Сятракасинскую среднюю школу с золотой медалью и пошла по стопам матери, в настоящее время успешно обучается в Чувашском государственном университете. Она еще в школьные годы делала успехи по изучению английского языка, пишет стихи. Лауреат и неоднократный призер районных конкурсов и олимпиад по английскому языку, лауреат Всероссийского конкурса «My Teater is...».

Они продолжили традиции руководителей

Быть учителем непросто, ну а директором вдвойне. Директор – ключевая фигура внутришкольного управления, именно он принимает решения о работе школьной организации и создает для этого необходимые морально-психологические, материально-технические и другие условия. Велика его роль в установлении оптимальных связей и взаимодействия со внешкольной средой.

В разные годы возглавляли школу:

1. Матвеев(Иванов) Николай Иванович	1902–1904
2. Румянцев Евгений Александрович	1904–1907
3. Иванов Роман Иванович	1907–1910
4. Иванова София Ивановна	1910–1913
5. Яковлев Спиридон Яковлевич	1913–1914
6. Мухоротова Александра Ивановна	1914–1914
7. Орлова Евдокия Яковлевна	1914–1920
8. Павлов Петр Павлович	1920–1923
9. Корнилов	1923–1924
10. Львова Варвара Романовна	1924–1927
11. Смирнова Анна Осиповна	1928–1932
12. Прокопьев Димитрий Андреевич	1932–1935
13. Кудряшов Иван Григорьевич	1935–1936
14. Смирнова Анна Осиповна	1936–1937
15. Андреев Семен Андреевич	1938–1939
16. Смородинова Мария Максимовна	1940–1941
17. Павлов Викентий Павлович	1941–1942
18. Авдеев Василий Матвеевич	1942–1943

19. Малыгина Анна Васильевна	1943–1956
20. Семенов Геннадий Антонович	1956–1971
21. Иванов Николай Ильич	1974–1988
22. Скворцов Петр Алексеевич	1988–2003
23. Прокопьев Виталий Александрович	2003–наст.вр.

История школы за прошедшие 115 лет говорит о том, что коллективами во все времена руководили в основном преданные своему делу люди, которые пользовались огромным уважением и авторитетом как среди учащихся, так и среди родителей, а также населения. Отдельно мы рассказали об Иванове Р.И., Орловой Е.Я., Смородиновой М.М., Смирновой А.О., Малыгиной А.В., Семенове Г.А., Иванове Н.И. Они закладывали основные ценности, на которых базируется вся современная деятельность школы, оставили значительный след в истории не только школы, но и всего родного края. Теперь необходимо остановиться на их продолжателях.



*Скворцов
Пётр Алексеевич*

Скворцов Петр Алексеевич родился 19 мая 1956 г. в дер. Хорной Моргаушского района. В 1978 г. окончил физико-математический факультет Чувашского педагогического института и начал преподавать математику в Сятракасинской школе.

Математика – наука очень точная, в век калькуляторов и компьютеров всегда могут пригодиться и числители со знаменателями, Именно такие мысли внушал своим ученикам с первых своих уроков молодой математик Петр Алексеевич. Ему удалось доказать, что его предмет несправедливо считается скучным и «сухим».

Молодого учителя сразу же полюбили ученики, тепло принял учительский коллектив. Он сам разрабатывал методические пособия, которыми широко пользовались и учителя других школ. Так, его методическая разработка на тему «Использование моделирования в обучении решения задач в 5 классе» была принята на вооружение многими школами республики. В кабинете математики имеется много подготовленных им дидактических материалов для проведения контрольных и самостоятельных работ. И сегодня, используя активные методы и формы обучения, Петр Алексеевич способствует глубокому и осознанному усвоению знаний.

С первых дней работы в школе Петр Алексеевич с головой окунулся в общественную жизнь. Его избрали председателем районного совета молодых учителей, и в течение шести лет он был лидером молодых педагогов района, проводил с ними различные мероприятия.

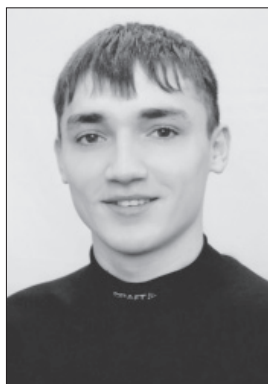
В 1988 г. Петр Алексеевич был выдвинут на должность директора Сятракасинской средней школы. Целых 15 лет он тянул эту тяжелую ношу, продолжая вести уроки математики. Много сил и энергии он отдал при строительстве нового типового двухэтажного здания школы, сданного в эксплуатацию в 1991 г. Вот как вспоминает Петр Алексеевич это время: «Общешкольное родительское собрание, на котором присутствовал работавший тогда секретарем Моргаушского райкома КПСС Краснов В.С., приняло решение обратиться к властям с просьбой строительства нового здания школы. Районный исполком поддержал такое решение, но с условием, что это будет внеплановая стройка, и в бюджете она не предусмотрена. Школу начали строить практически за счет средств колхоза «Свобода», с которым у нас были хорошие взаимоотношения, и мы всегда шли навстречу друг другу. Приходилось быть и прорабом, и диспетчером на стройке. Хорошо, что руководство колхоза «Свобода» положительно реагировало на все мои

просьбы. Руководивший тогда колхозом Владимир Валерианович Мартынов часто появлялся на стройке, оказывал всяческую помощь в решении проблем, своевременно выделял автотранспорт и другую технику, а также помогал рабочей силой. Считаю, что без таких руководителей, как Краснов В.С. и Мартынов В.В., новое здание школы тогда мы не смогли бы построить».

Являясь учителем математики по основной специальности, Петр Алексеевич старался готовить из учеников всесторонне развитых людей, в частности уделял много внимания подготовке юных спортсменов. Он играл в футбол, занимался лыжами, серьезно увлекается шахматами и шашками, вел кружки по этим видам спорта, в которых участвовало до 100 учащихся. Во время летних каникул кружковцы в числе лучших спортсменов района выезжали на 2 месяца в трудово-спортивный лагерь, открывавшийся в Волгоградской области. Еще в студенческие годы увлекался туризмом. Члены туристического кружка, организованного им в школе, становились призерами на летних и зимних республиканских соревнованиях, заняв 1 место в 1981 г., представляли Чувашию на первенстве Поволжья, которое проходило в Нижегородской области. В 1983–1988 гг. вел уроки физкультуры. Под руководством Петра Алексеевича команды школы в 1982, 1983 и 2014 гг. становились призерами республиканских соревнований «Чудо-шашки». В 2008, 2009 и 2013 гг. он становился чемпионом района по шашкам.

Именно заслугой Петра Алексеевича и тренера Савельева Аверкия Константиновича являются выпускники школы, ставшие известными спортсменами в районе, такие, как Скворцов Е.Н., Иванов О.Н., Сретинский С.К., Скворцова В.Н., Майорова Л.В., Семенов В.Ю., Смирнов В.П., Тарасова Е.Н., Тихомирова В.В., Никитин В.В., Никитин А.Ю., Никитин М.Ю., Скворцов Ю.А., Батареев А.В., Юнусова Е.Ф., Тихонов Ю.И. и другие. Основной специ-

ализацией школьных спортсменов были лыжные гонки, биатлон, легкая атлетика. Школа гордится Юркиной Н.В., ставшей призером первенства России по лыжам и получившей звание «Мастер спорта СССР», а также Охотниковым П.А., мастером спорта Российской Федерации по биатлону и Васильевым С.Н., мастером спорта Российской Федерации по спортивной ходьбе.



*Охотников
Павел Анатольевич*



*Юркина
Надежда Витальевна*



*Васильев
Сергей Николаевич*

Заслуги Петра Алексеевича отмечены Почетными грамотами Министерства образования Чувашии (1997, 2001 гг.), Почетными грамотами Министерства физической культуры и спорта (1994, 1996, 1997, 2000, 2001 гг.)

В 1997 г. Скворцову П.А. было присвоено почетное звание «Заслуженный работник физкультуры и спорта Чувашской Республики».

За неутомимый труд в деле воспитания подрастающего поколения в 1999 г. Петр Алексеевич награжден знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

Многие бывшие ученики Петра Алексеевича вспоминают его добрым словом. Они, давно ставшие самостоя-

тельными и успешными, часто навещают своего учителя. Так, бывший его ученик Батареев А.В. считает, что именно благодаря советам Петра Алексеевича, как надо упорно работать над собой, которые он запомнил навсегда, нашел правильную дорогу в жизни, хотя в начале пути допускал невинные шалости. Он с удовольствием вспоминает те светлые дни, проведенные в храме наук в Сятракасах. И желает Петру Алексеевичу доброго здоровья, счастья в кубе и радости в квадрате.



*Прокопьев
Виталий Александрович*

С 2003 г. коллективом школы умело руководит Прокопьев Виталий Александрович, 06.05.1958 г.р. После окончания Сятракасинской средней школы в 1975 г. он поступил на физико-математический факультет Чувашского государственного университета им. И.Н. Ульянова. Работу учителем математики в 1980 г. он начал в Бугуянской средней школе Ибресинского района, куда попал по распределению. Вскоре там же был выдвинут на должность директора школы.

В 1988 г. Виталий Александрович был переведен в Моргаушский районный отдел народного образования инспектором. В том же году был назначен инструктором Моргаушского райкома КПСС, где прошел хорошую школу работы с людьми.

С 1991 г. начал преподавать предмет информатики и вычислительной техники в Сятракасинской школе. Этот предмет был введен в школьный курс только в 1985 г., но очень быстро стал одним из главных и любимых учениками, потому что без знаний в области поиска, сбора, хранения, передачи информации в самых различных сферах

человеческой деятельности невозможно подготовить человека будущего. Виталий Александрович стал хорошим специалистом в этой области и все свои знания старался передавать учащимся. Самыми добрыми словами вспоминает его уроки Максимов Евгений Альбертович, выпускник школы образца 1994 г., кандидат технических наук.

Вторым предметом, который ведет Виталий Александрович, является экономика. Хотя и не существует единой четкой концепции школьного экономического образования, он находит дополнительные методические материалы для познания реалий современной российской экономики. По мнению преподавателя в школьную программу нужно включать и основы бизнеса.

В 2001 г. Виталию Александровичу присвоено почетное звание «Заслуженный учитель Чувашской Республики». Он также награжден нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации» (2006 г.). Имеет высшую квалификационную категорию по должности «Учитель» с 2000 г.

Директором школы Виталий Александрович был назначен в 2003 г. Под его началом коллектив педагогов продолжает славные традиции родной школы, добился и продолжает добиваться значительных успехов. Школа неоднократно выходила призером на различных внеклассных и внешкольных мероприятиях районного и республиканского масштабов.

Юные спортсмены школы часто побеждают на соревнованиях по легкоатлетическому кроссу на призы серебряного призера Олимпийских игр Валентины Егоровой, а также на многих других спортивных баталиях.

Жена Виталия Александровича – Елена Гавриловна является продолжателем учительской династии Акимовых. О членах этой семьи написано в других главах книги.

Прокопьевы родили и воспитали двух сыновей и дочь.



*Семёнова
Ирина Петровна*

А теперь пора рассказать о заместителях нынешнего руководителя школы. Семенова Ирина Петровна в 1994 г. после окончания биологического факультета Чувашского пединститута начала свою преподавательскую карьеру. Ведет такие непростые предметы, как химию – царицу всех наук и биологию, которая изучает все живое и генетику. Хотя и не вышли Менделеевы и Бутлеровы из учеников Ирины Петровны, она вполне может гордиться, что многие стали сложившимися личностями и нашли свою стезю в жизни. Как повзрослевшие бывшие ученики не забывают и часто посещают свою любимую учительницу, так и Ирина Петровна продолжает давать им нужные советы и оказывать всяческую поддержку.

В 2004 г. Семенова И.П. назначена на должность заместителя директора школы по учебно-воспитательной работе, является правой рукой Виталия Александровича. Имеет высшую учительскую категорию.

Жизненные принципы Ирины Петровны: 1. Должен – значит, могу. Этот принцип уже много лет поддерживает меня, заставляя преодолевать любые преграды. Он помогает действовать, когда опускаются руки, придает сил, когда собственных уже не осталось.

2. Жизнь слишком коротка, чтобы тратить ее на зависть и ненависть.

В 2014 г. Ирина Петровна стала призером на районном фестивале-конкурсе среди учителей биологии и химии.



*Никитина (Григорьева)
Любовь Валерьевна*

С 2000 г. в школе начала работать Никитина (Григорьева) Любовь Валерьевна, 27.02.1967 г.р., выпускница филологического факультета Чувашского государственного университета. Ее учительская карьера началась в 1986 г. с должности старшей вожатой Кашмашской школы. В 1989 г. она начала преподавать русский язык и литературу. В Сятракасинскую школу перевелась в 2000 г. Являясь по натуре эрудированной и глубокомыслящей личностью, она быстро вписалась в коллектив и стала одним из активистов и лидеров. Любовь Валерьевна считает, что самым важным явлением в школе, самым поучительным предметом, самым живым примером является сам учитель. Учитель сам должен верить в то, чему он учит детей. Ее кредо выражено в словах немецкого педагога А. Дистервега: «Ребенок – не сосуд, который нужно заполнять, а факел, который нужно зажечь».

На личном сайте Любви Валерьевны присутствуют такие слова: «Любой урок самый главный, ибо завтра уже будут другие уроки. Давать их ученикам – вот мое первое счастье. Важно найти для каждого ученика именно то слово, в котором он сейчас нуждается. В этом заключается второе счастье учителя. Именно сейчас я могу зажигать свет в их сердцах, звать к добру, задавать цель видеть смысл в любом деле. Вот мое третье счастье.

Я выбрала профессию педагога, а значит взяла на себя ответственность за самого себя, свою профессиональную подготовку, свое право быть педагогом, учителем, воспитателем».

С 2007 г. Любовь Валерьевна назначена заместителем директора школы по ВВР. В 2008 г. награждена Почетной Грамотой Министерства образования Чувашской Республики. С мужем они воспитали двоих детей.

Как говорится, успех любого дела зависит от того, какая команда поведет его. В Сятракасинской школе сегодня подобралась сильная команда педагогов-единомышленников во главе с боевым командиром Прокопьевым Виталием Александровичем. Поэтому думается, что у школы впереди много новых успехов и побед.

Помощником и палочкой-выручалочкой для руководства школы является старшая вожатая. В ее обязанности входит организация внеклассной работы, проведение праздничных и других мероприятий для детей и с участием детей. У вожатой голова болит по поводу, как правильно использовать внеурочное время, чтобы дети чувствовали в школе уютно, не скучали.



Скворцова Марина Иосифовна в школьном саду

Объединением детей разного возраста для реализации творческих интересов и особенностей учащихся по разным направлениям занимается старшая вожатая Скворцова Марина Иосифовна. В ее обязанности также входит организация вечеров, праздников, походов и экскурсий. Она же исполняет обязанности других учителей в периоды их временного отсутствия.

Особо необходимо остановиться о роли в школьной жизни педагога-психолога. Такую должность в школе занимает Ершова Оксана Витальевна, окончившая в 2005 г. Чувашский государственный педагогический университет. Это она учит, как готовиться к экзаменам без напряжения, сколько есть и сколько спать перед этим, как побороть



Психолог Ершова О.В.

стресс на самом экзамене методом аутотренинга, дыхательной релаксации и медитации на предмет. К Оксане Витальевне обращаются и родители с проблемами психологической поддержки своих детей в разных жизненных ситуациях. Со своими коллегами она также проводит интересные занятия по психологической разгрузке.

Учительские династии

В разных главах книги мы рассказали о славных династиях учителей Сятракасинской средней школы. Это, в первую очередь, династия Акимовых-Прокопьевых, общий педагогический стаж которых составляет более 190 лет, семья Львовых (стаж более 100 лет), семья Романовых (стаж 130 лет), семья Козловых-Ильдеровых (стаж 80 лет), Григорьевых (стаж 70 лет), Тимофеевых (стаж более 360 лет). Остановились и на семейных учительских парах Донсковых, Ивановых, отдавших многие годы педагогической работе. Необходимо остановиться на учительских парах, составляющих так называемый семейный подряд.

Семейная пара Алексеев Геннадий Алексеевич и Степанова Валентина Ивановна оставили значительный след в истории школы. В полном смысле этого выражения они работали на семейном подряде, так как оба преподавали биологию.



*Алексеев
Геннадий Алексеевич*

Алексеев Геннадий Алексеевич родился 2 сентября 1936 г. в д. Вурманкасы. Детство его выпало на тяжелые военные годы. В 7 лет он начал учиться в Вурманкасинской начальной школе, в 1947–1953 гг. учился в Юськасинской средней школе. В 1955 г. был призван в Советскую Армию, После демобилизации с ноября 1958 г. по август 1963 г. работал в отделе культуры Моргаушского райисполкома. С 1 сентября 1963 г. стал студентом химико-биологиче-

ского факультета Чувашского пединститута им. И.Я. Яковлева. Получив диплом, с 15 августа 1968 г. начал преподавать биологию и химию в Юськасинской средней школе. 1969–1970 учебный год Геннадий Алексеевич начал уже в Сятракасинской средней школе, где трудился целых 27 лет.



Алексеев Г.А. с классом

Как вспоминают Геннадия Алексеевича его бывшие ученики, он не давил учительским авторитетом, на уроках создавал творческую атмосферу, поэтому на его уроках каждый ученик чувствовал себя свободно, с большим желанием участвовал в обсуждении темы. «Я помню его как умного, эрудированного, элегантного, спортивного телосложения учителя», – вспоминает Геннадия Алексеевича бывшая ученица, ныне сама учительница Прокопьева Е.Г., и продолжает: «Он знал досконально свой предмет, даже больше, блистал знанием темы занятий, и нам было стыдно не учить его уроки. Он не пользовался учебником, не всматривался в его страницы, Материал давал четко, доходчиво, выкладывая все по пунктам. Когда мы отвечали на уроках, старались

пользоваться его словами и выражениями. Он это ценил, так как видел, что ученик не просто сидел на его занятиях, а внимательно слушал его и наматывал себе на ус».



*Степанова
Валентина Ивановна*

Жена Геннадия Алексеевича, Степанова Валентина Ивановна, родилась 24.02 1933 г. в г. Горьком, где работал на автозаводе ее отец Иван Степанович. В 1936 г. семья переехала на малую родину Ивана Степановича в д. Кожачи. В том же году мать умерла после болезни, Валентину и брата Юрия воспитала мачеха Евдокия Петровна. В семилетнем возрасте в 1940 г. Валентина начала учиться в Сятракасинской школе. В 1941 г. отца проводили на войну, в 1942 г. он пропал без вести. Валентина относится к категории «дети войны» и испытала тяжелые годы, когда приходилось работать в колхозе наравне со взрослыми. В 1947 г., успешно окончив семилетку в Сятракасах, она продолжила учебу в Моргаушской средней школе. В 1950 г. поступила в педагогический институт в г. Чебоксары, через два года получила право преподавать в 5–7 классах. В 1952–1955 гг. работала инспектором Моргаушского РОНО, продолжая заочно учиться в институте. С сентября 1955 г. по март 1956 г. преподавала биологию и географию в Хыймалакасинской семилетней школе Чебоксарского района, в марте 1956 г. была назначена вторым секретарем Моргаушского РК ВЛКСМ. С сентября 1957 г. до августа 1969 г. работала учительницей биологии и химии в Юськасинской средней школе. С 1 сентября 1969 г. до выхода на заслуженный отдых в 1994 г. вела уроки биологии и географии в Сятракасинской школе. Имея большой жизненный опыт и богатую практику, Валентина Иванов-



Валентина Ивановна со своим классом

на стремилась каждый урок провести увлекательно, на высоком методическом уровне. Предмет биологии, который вели супруги Геннадий Алексеевич и Валентина Ивановна, очень сложный, ведь программа включает в себя многочисленные темы: от изучения микробов до изучения строения тела человека. Но они смогли увлечь детей своим предметом, так интересно и захватывающе вели уроки. Даже те ученики, которые считали биологию второстепенным, скучным и неинтересным предметом, начали проявлять устойчивый интерес к этой науке.

Геннадий Алексеевич и Валентина Ивановна большое внимание уделяли экологическому воспитанию учащихся. Они проводили экологические субботники, после которых ученики чувствовали, что природа немножко и в их власти. Их плодотворный труд по воспитанию подрастающего поколения оценен многочисленными грамотами разных уровней. В 1981 г. Валентина Ивановна награждена медалью «За трудовую доблесть». В дружной семье педагогов родились и выросли дочери Надежда и Ирина,

сын Александр, которые подарили бабушке с бабушкой 6 внуков, имеются уже 3 правнука. Внучка Тамара в настоящее время учится в Чувашском педагогическом университете.

Геннадий Алексеевич умер 15.02.2014 г.



*Антонов
Геннадий Ильич*

Теперь рассказ пойдет о семейном трио педагогов. В начале 80-х годов прошлого столетия в Сятракасинской школе работали Антоновы: Тамара Семеновна, Геннадий Ильич и Юрий Ильич.

Антонов Геннадий Ильич родился 19.07.1946 г. в д. Актай Моргаушского района. В 1964 г. окончил Юськасинскую среднюю школу и поступил учиться на физико-математический факультет Чувашского педагогического института. В 1968 г. получил диплом и по распределению



Антонов Г.И. проводит урок физики

попал на работу в качестве учителя физики и математики в Крымзарайкинскую среднюю школу Аликовского района.



Антонов Г.И. с учениками 7 «б» класса

В том же году был призван в Советскую Армию, службу проходил в ракетных войсках стратегического назначения на территории Камчатки. С 1969 г. начал работать в



*Антонова (Наржакова)
Тамара Семёновна*

Сятракасинской школе. Он интересно рассказывал о самых обычных явлениях, понятно и доступно на жизненных примерах объяснял сложные физические процессы, пробуждая и развивая устойчивый интерес учащихся к предмету. В 1984 г. Геннадий Ильич перевелся работать в Юськасинскую среднюю школу, где учительствовал до 1996 г.

Жена Геннадия Ильича, Тамара Семеновна по девичьей фамилии Наржакова, родилась в 1948 г. в

с. Большие Шемердяны Ядринского района. Окончив Моргаушскую среднюю школу в 1965 г., поступила на филологический факультет Чувашского педагогического института. С 1 сентября 1969 г. начала преподавать русский язык и литературу в Юськасинской средней школе. Через год перевелась в Сятракасинскую среднюю школу, стала работать также русоведом. Она владела секретом, как сделать так, чтобы ученик полюбил ее предмет. Тамара Семеновна мастерски занималась с учащимися, тренируя языковый слух и постановку правильного произношения. С 1978 г. по 1983 г. находилась на должности организатора внеклассной и внешкольной работы, после перевелась в Юськасинскую среднюю школу, где проработала до выхода на заслуженный отдых в 2005 г.



Наржакова Т.С. с учениками 10 класса, май 1971 г.

За заслуги в деле воспитания подрастающего поколения Тамара Семеновна в 1999 г. награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации».



Антонов
Юрий Ильич

Антонов Юрий Ильич в Сятра-
касинской школе проработал с 1971 г.
по 1976 г. Он в основном вел уро-
ки математики. Не зря говорят, что
математика является царицей наук.
Юрий Ильич открывал детям слож-
нейший и увлекательный мир ма-
тематики, учил логически мыслить
и выполнять разнообразные опера-
ции с числами. Его ученики нередко
становились призерами различных
олимпиад.



Антонов Ю.И. с учениками 7 «а» класса, май 1973 г.

Физики и математики – не лирики

Физика и математика – точные науки, в жизни надо меньше лирики, эти предметы и астрономию надо знать, чтобы многого достичь. Так любят выражаться и твердят нам то и дело окончившие физико-математический факультет специалисты. В разных главах книги мы рассказали об отдельных корифеях этих дисциплин. В продолжение темы необходимо раскрыть еще несколько портретов.

В 1961–1967 гг. физику и математику в школе преподавала Журналова Зоя Григорьевна. Хоть была она хрупкая на вид, свои предметы знала и темы излагала на высоком уровне. Многим запомнились ее уроки, на которых мы постигали законы Ома и квадратные корни.

В 1973–1975 гг. математичкой в школе работала Артемьева Маргарита Германовна, а с 1 сентября 1975 г. уроки математики начала вести Артемьева Светлана Германовна, 1953 г.р., обе уроженки д.Кашмаши. Они были сестрами из учительской семьи. Их отец, Артемьев Герман Артемьевич, долгое время учительствовал и директорствовал в Кашмашской школе. Непрдолжительное время работали в Сятракасинской школе сестры Артемьевы, но оставили самые добрые воспоминания о себе в коллективе. В канун 115-летия школы Светлана Германовна прислала телеграмму с поздравлением. Она благодарна учительскому коллективу за то, что в свое время помогли ей советами, делились опытом. Приобретенный в Сятракасинской школе опыт ей очень пригодился в дальнейшей судьбе.

С 1968 по 2001 гг. проработала в школе Сретинская (Иванова) Роза Ивановна, 27.02.1945 г.р., урож. д. Вурманкасы Моргаушского района. После окончания Юськасинской средней школы в 1962 г. она поступила на физико-математический факультет Чувашского государственного педагогического института. В годы учебы в институте она встретила свою любовь в лице известного Сятракасинского парня – перспективного студента Чувашского сельскохозяйственного института Сретинского Кронида Ефимовича. После успешного окончания института получила направление в Крымзарайкинскую школу Аликовского района. Через год перевелась в Панклейскую восьмилетнюю школу Моргаушского района, еще через год – в родную деревню мужа Сятракасы.



Сретинская Р.И. со своим классом

Она увлеченно объясняла ученикам корни и квадраты, теоремы и логарифмы. Как говорила Роза Ивановна, математика нужна в жизни не только для того, чтобы считать доходы. Она учила решать задачи, хоть и жизнь в дальнейшем всех еще не раз озадачит.

С мужем Кронидом Ефимовичем, долгие годы возглавлявшим колхоз «Свобода», Заслуженным работником сельского хозяйства Чувашской Республики. Роза Ивановна воспитали двоих сыновей.



*Конузин
Геннадий Ильич*

С 2000 г. преподает физику и астрономию в родной школе Конузин Геннадий Ильич. После окончания Чувашского педагогического института в 1977 г. он был направлен на работу в Орининскую среднюю школу, а в 1984 г. переведен на должность завуча Кашмашской школы. С 1985 г. до 1998 г. Геннадий Ильич директорствовал в школе в Кашмашах. Далее судьба его вернула в родную деревню. Про таких, как он, говорят: «Где родился, там и пригодился». Его девиз по жизни выражен

в японской пословице: «Жидкость принимает форму сосуда, а человек – окружающих его друзей». Геннадий Ильич имеет первую квалификационную категорию, имеет ряд разработок, в том числе им разработана программа элективного курса «Методы решения задач». Изучение нового материала Геннадий Ильич строит так, что вовлекаются в дискуссию большое число учащихся, любая мысль и формула подтверждаются практически. Учителем поощряется поиск оригинальных и нестандартных решений, что позволяет развивать творческую инициативу учащихся. Геннадий Ильич награжден Почетной Грамотой Министерства образования Чувашской Республики. Его ученики часто побеждают на районных предметных олимпиадах.



*Иванова
Зоя Ивановна*

В 1976 г. после окончания Чувашского педагогического института начала преподавать математику в школе Иванова Зоя Ивановна. Проработала на одном месте до выхода на заслуженный отдых в 2013 г. Ученики полюбили свою математичку за плодотворную педагогическую деятельность. Она учила раскладывать сложные задачи на более простые этапы и задачи решались сами собой. Много внимания уделяла на дополнительные и кружковые занятия. Показала себя как умелый руководитель классного коллектива. Заслужила первую квалификационную категорию и большое уважение как среди коллег, так и среди населения. Награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

Самыми добрыми словами вспоминает свою любимую учительницу выпускник школы образца 1993 года, кандидат технических наук Максимов Евгений Альбертович. По его словам, с учителем математики его классу очень повезло. Именно старания Зои Ивановны и знания математики помогли ему найти свою стезю в жизни.



*Савельева
Любовь Римовна*

Савельева Любовь Римовна, 22.09.1968 г.р., в 1990 г. окончила физико-математический факультет Чувашского педагогического института. До 1992 г. работала в Эрнской средней школе Пермского края. В 1993–1995 гг. работала в колхозе «Свобода». В октябре 1995 г. приня-

та на работу воспитателем группы продленного дня Сятракасинской средней школы. С марта 2000 г. работает социальным педагогом, параллельно ведет уроки математики. Книга, которая сформировала ее внутренний мир, «Век живи, век учись» Я. Руднянского.

Любовь Римовна считает, что математика проникает во все области деятельности человека, и это положительно сказалась на темпе роста научно-технического прогресса. В связи с этим стало жизненно необходимым усовершенствовать математическую подготовку подрастающего поколения.

Имеет опубликованные дидактические материалы, Ее ученики становились призерами районных олимпиад по математике.

В 1963-1968 гг. математику преподавала Никитина Александра Кирилловна. Она использовала нестандартные формы и методы работы с детьми, добивалась устойчивого интереса к изучению этого нелегкого предмета, учитывая индивидуальные особенности и физические возможности детей. По словам ее бывших учеников, Александра Кирилловна «очень понятно» объясняла материал и давала ис-

черпывающие ответы на «непонятные вопросы».



*Михайлова
Зоя Вячеславовна*

В разных главах мы рассказали об отдельных учителях, которые на уроках творят чудеса в ретортах и колбах. Имеются ввиду преподаватели химии. Человек, о котором пойдет речь, оставил след прекрасного педагога. Родилась Михайлова Зоя Вячеславовна 06.01.1949 г. в д. Хорной Моргаушского района. После окончания Хорнойской восьмилетней школы в 1964 г. и

Моргаушской средней школы в 1966 г. поступила на химико-биологический факультет Чувашского педагогического института. Получив диплом в 1974 г., по направлению прибыла в Сятракасинскую среднюю школу, где бессменно проработала до 2008 г. Она умела создавать крепкий союз «Учитель – ученик». Для нее были характерны трудолюбие, самое главное – влюбленность в свою профессию, чувство ответственности за то, что она делает. Была всегда готова внимательно выслушать учащихся, разрешить их сомнения, дать умный и добрый совет. Зоя Вячеславовна награждена Почетными Грамотами Министерства образования Чувашской Республики (1995 г.), а также Министерства образования Российской Федерации (2001 г.). Самыми добрыми словами вспоминают свою любимую учительницу выпускники школы Максимов Евгений Альбертович и Федоров Олег Георгиевич.

Они готовили защитников Родины

В связи с началом Великой Отечественной войны с сентября 1941 г. в школах был введен предмет «Военная допризывная подготовка». С начала 3 четверти 1942–1943 учебного года в школах начали проходить предмет «Военное дело» и появились военруки. Все взрослые мужчины воевали на фронте, надо было готовить юношей из числа школьников для защиты Отечества. Первыми военруками в Сятракасинской школе были Мартынов Валериян Игнатьевич, Михайлов Герман Федорович, Баринов Николай Степанович, они работали в годы войны. Все трое успели понюхать порох на войне, вернулись с ранениями. В 1950–1951 гг. военруком в школе работал капитан запаса, фронтовик Васильев Гурий Васильевич. Чуть позже эта должность в школах была отменена.

Снова такая должность появилась в 1969 г., остановилась деятельность военруков в 1993 г., потому что в 1991 г. был введен предмет ОБЖ, который имеет раздел «Основы военной службы».

Военруками и преподавателями дисциплины ОБЖ в разное время в школе работали такие яркие личности – офицеры, как Фадеев Аркадий Фадеевич (1972–1973), Яриков Лев Андреевич (1992–1996, 2002–2006), Скворцов Георгий Николаевич (1987–1998), Кириллов Петр Герасимович (1972–1982). Не имея достаточной материальной базы, они с чувством высокой ответственности готовили юношей к службе в армии и помогли отдельным выпускникам в выборе профессии военного. Их ученики добрым словом вспоминают своих учителей-наставников.



Фадеев А.Ф. готовит учеников для игры «Орлёнок»

Фадеев Аркадий Фадеевич, 25.01.1927 г.р. окончил техникум Министерства сельского хозяйства РСФСР. В 1955–1960 гг. возглавлял колхоз им. Молотова (переименованный в 1959 г. в колхоз им. К. Иванова), в 1960–1968 гг. работал председателем колхоза «Свобода». Он имел большой авторитет среди населения. С 1972 г. капитан запаса Фадеев А.Ф. начал работать военруком Сятракасинской школы. Он много сделал по патриотическому воспитанию учащихся. За период его работы в школе 7 выпускников поступили в высшие военные учебные заведения. С благодарностью вспоминает своего военрука подполковник запаса Димитриев Илья Сергеевич. Именно Аркадий Фадеевич разглядел в Илье будущего статного офицера и продолжил индивидуальную работу с ним в плане подготовки к ратной службе. Ученик оправдал доверие, после окончания Львовского высшего военно – политического училища дослужился до звания подполковник. Заслуженные награды Аркадия Фадеевича – орден «Знак Почета», «Орден От-



*Военруки Фадеев Аркадий Фадеевич и
Скворцов Георгий Николаевич.*

еественной войны 2 ст.» и 7 юбилейных медалей хранятся в музее школы.

В 1987–1998 гг. военруком. учителем НВП в школе работал Скворцов Георгий Николаевич, 20.06.1935 г.р., уроженец д. Шор-Байраш Аликовского района. После окончания Тиушской средней школы в 1953 г. поступил учиться в Чкаловское авиационное училище, так как с детства мечтал о небе. С 1 декабря 1955 г. по 6 мая 1958 г. – старший штурман авиационного полка с дислокацией в Закавказье. Обстановка в регионе была сложной, и нашим авиаторам приходилось совершать полеты в условиях, максимально приближенных к боевым. Во время одного из полетов на бомбардировщике обнаружилась неисправность самолета,

и всему экипажу пришлось катапультироваться в горах. При этом Георгий Николаевич получил травму позвоночника, нашли его спасатели только через три дня. После лечения в госпитале он был комиссован из армии.

С 1 сентября 1959 г. по 15 августа 1964 г. обучался на физико – математическом факультете Чувашского педагогического института. К профессии учителя Георгий Николаевич всегда относился с большим уважением. Во время учебы в институте он уже начал преподавательскую карьеру в средней школе № 9 г. Чебоксар, затем в Семеновской школе Аликовского района. Получив диплом, начал преподавать физику и основы производства в Тиушской средней школе. В 1967 г. назначен на должность директора Оришинской средней школы, через два года вернулся обратно в Тиушскую школу, где проработал до 1987 г. Затем был переведен военруком в Сятракасинскую школу и работал там до 1998 г. Капитан запаса Георгий Николаевич имел некоторые индивидуальные особенности учебно-воспитательной методики, хотя никогда не отклонялся от основных принципов дидактики и воспитания. Считал, что на первом месте должно быть патриотическое воспитание и личный пример учителя. Проводил военно-тактические игры. Зная о том, что большинство юношей приходят в армию совершенно не готовыми к службе, внушал ученикам о священном долге по защите Родины и учил тому, какие существуют опасности и риски при этом. Объяснял, как их избегать и преодолевать. Именно по рекомендациям Георгия Николаевича выбрали профессию военного выпускники школы 1989 г. Смирнов Михаил Пименович и 1993 г. Ершов Андрей Валерьевич. Они с благодарностью вспоминают своего учителя по военному делу.

С женой Валентиной Никифоровной Георгий Николаевич воспитали двух сыновей, которые стали нужными стране людьми.

К сожалению, раны, полученные во время военной службы, часто давали о себе знать. Скворцов Г.Н. умер 30 ноября 1999 г.



*Яриков
Лев Андреевич*

Яриков Лев Андреевич родился 25.10.1948 г. в д. Кашмаши. С детских лет приучен к труду, во время каникул в колхозе пахал на тракторе, работал и помощником комбайнера. Все свободное время занимался спортом. Был активным участником районных и республиканских соревнований по велоспорту, волейболу, лыжным гонкам и легкой атлетике, участвовал и во всесоюзных соревнованиях ДСО «Урожай». В 1966–1967 учебном году преподавал физкультуру в Сятракасинской школе, после 2 года служил в рядах Советской Армии. В 1969 г. поступил учиться в Ленинградское высшее военно-политическое училище имени 50-летия Ленинского комсомола. В 1970 г. выполнил нормативы мастера спорта по лыжам. До июня 1992 г. служил во внутренних войсках МВД СССР на должностях командира взвода, заместителя командира части по политико-воспитательной работе. Награжден медалями «За безупречную службу» 3-х степеней, «За отличие в службе» 2-х степеней, юбилейными медалями. После увольнения со службы в 1992–1996 гг. и в 2002–2006 гг. преподавал ОБЖ и физкультуру в Сятракасинской и Кашмашской школах. Хотя программа по ОБЖ существовала с 1991 г., учебников по данной дисциплине еще не было. Льву Андреевичу пригодились конспекты и знания, полученные в военном училище. Имея отличную военную выправку, он с чувством ответственности готовил настоящих защитников Отечества, внес большой вклад в дело по патриотическому воспитанию



Лаборант Мартынов В.В. и физрук Яриков Л.А. 31.12.1966 г.



*Николаев
Геннадий Николаевич*

учащихся, помог отдельным выпускникам в выборе профессии военного. В 2003 г. награжден Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации.

Сегодня подготовкой школьников к службе в армии занимается преподаватель ОБЖ, офицер запаса Николаев Геннадий Николаевич, 02.07.1959 г.р., урож. д. Шептаки. Учитель 1 категории, имеющий педагогический стаж 31 год. После службы в Советской Армии поступил в Чувашский государственный

педагогический институт, где получил диплом учителя русского языка и литературы. Педагогическую деятельность начал в Ярабайкасинской школе. С 1 сентября 2011 г. работает преподавателем-организатором ОБЖ в Сятракасинской школе. Это он объясняет учащимся, как надо уметь выживать в непредвиденных ситуациях, в противном случае жизнь может сурово наказать. Учит, как надо готовиться к действиям в экстремальных условиях и приобретать навыки для обеспечения безопасности жизни человека в повседневных ситуациях. В связи с существующей реальной угрозой национальной безопасности общества в виде терроризма Геннадий Николаевич готовит школьников, как надо поступать при угрозе и проведении террористических актов.

28 апреля 2016 г. в районном конкурсе «Лучший преподаватель-организатор ОБЖ» Геннадий Николаевич занял почетное 3 место.



*Кириллов
Пётр Герасимович*

С 1972 г. по 1982 г. физкультуру в школе преподавал Кириллов Петр Герасимович, 22.12.1935 г.р., уроженец д. Синьял – Хоракасы. Он заслужил звание чемпиона Северного флота по многоборью во время срочной службы. После армии получил звание чемпиона Чувашской АССР по лыжному двоеборью. В 1970–1972 гг. занимался со школьниками Калайкасинской школы, а еще раньше служил в милиции. Как попечитель здоровья учеников, он, не считаясь с личным временем, заставлял их бегать, прыгать, отжиматься, за что многие выпускники школы ему благодарны. После его смерти выяснилось, что Петр Герасимович долгие годы вел дневник

о жизни и людях своей деревни. Эти записи представляют интерес для местных краеведов.



*Григорьев
Родион Валерианович*

Учителем физической культуры в школе сегодня трудится Григорьев Родион Валерианович, 20.07.1980 г.р. выпускник факультета физического воспитания Чувашского педагогического института. Одновременно он руководит Сятракасинским отделением Моргаушской ДЮСШ им. В. Егоровой. Под его руководством учащиеся школы на спортивных соревнованиях района показывают неплохие результаты. Занятия отличаются четкостью и продуманностью, они интересны и увлека-

тельны, проходят на высоком эмоциональном подъеме, что очень важно для занятий по физической культуре. На уроках учащиеся укрепляют не только физическое, но и психологическое здоровье. Родион Валерианович умеет быть нужным и дать полезный совет при решении жизненной ситуации. Ученики часто обращаются к своему тренеру за советом, зная, что будут поняты. Как депутат Сятракасинского сельского поселения, Родион Валерианович работает по выполнению наказов избирателей.

Сегодня в Сятракасинской средней школе много делается в плане воспитания настоящих людей с высоким нравственным потенциалом, умеющих творить, трудиться, а если надо, то и встать на защиту Отечества.

Когда душа поёт



*Теплов
Василий Григорьевич*

45 лет (с 1961 г. по 2006 г.) проработал в школе уважаемый в округе местный музыкант, замечательный человек Теплов Василий Григорьевич. Родился наш герой 3 июля 1928 г. Его отец виртуозно играл на балалайке, которую смастерил сам. Маленькому Василию очень хотелось взять в свои руки этот музыкальный инструмент, но отец боялся, что мальчик может испортить его любимое детище, и надежно прятал его. Но как только отец отлучался надолго, Василий находил балалайку и начал выводить мелодии. Так он втянулся в мир музыки.

Отец, видя стремление сына, 12-летнего мальчика отдал в подмастерье Астрову Ивану Савельевичу из села Тораево – руководителю коллектива по ремонту гармошек. У этого мастера Василий научился играть на гармонии и чинить этот музыкальный инструмент.

Недолго просуществовал семейный музыкальный дуэт, так как в сентябре 1941 г. отец ушел на войну. Григорий Ефимович был убит в ноябре 1943 г. под г. Гомель.

Детские годы Василия совпали с годами военного лихолетья. Он наравне со взрослыми работал в колхозном производстве. В награду за его хорошее поведение мать обменяла 7 пудов зерна и у частника купила гармошку для сына. Радости мальчика не было предела. Этот подарок

перевернул всю дальнейшую судьбу Василия. Он начал самостоятельно повышать свое мастерство игры, упорно тренировался и репетировал на своей гармонии, так как понимал, что музыка – его будущее, его жизнь.

Ни один праздник в деревне, посиделки, проводы в армию, свадьбы не проходили без участия гармониста Василия. Под его музыку молодежь впервые научилась танцевать вальс.

В 1948 г. Василий Григорьевич устроился художественным руководителем и баянистом Моргаушского районного дома культуры. В 1949 г. был призван в Советскую Армию, окончил командирские курсы и 3 года прослужил в музыкальном взводе, был активным участником полкового хора. Как вспоминает Василий Григорьевич, однажды в часть привезли 20 трофейных немецких аккордеонов, и ему понравился этот инструмент. Он за короткое время самостоятельно научился выдавать наигрыши на нем.

После демобилизации работал директором Моргаушского РДК, где организовал хор из 65 участников, ставший широко известным в районе. После семи лет работы в Моргаушах Теплов В.Г. хотел найти место ближе к родной деревне, так как завел семью, но руководство района направило его на должность заведующего Чуманкасинским сельским клубом, а в 1960 г. его перевели заведовать Кашмашским сельским клубом. На счастье Теплова в 1962 г. в Сятракасах начал работать вновь построенный клуб, он стал заведующим. Целых 28 лет он трудился в этой должности. Заочно закончил Ленинградское музыкальное училище. Параллельно с работой в клубе вел уроки музыки, пения и рисования в Сятракасинской школе, так как был еще художником-самоучкой. Уроки Василия Григорьевича помогали сердца учеников наполнить красотой, он также учил видеть рядом красоту. За время работы в Сятракасах ему удалось организовать несколько коллективов художе-

ственной самостоятельности. Они постоянно выступали как перед односельчанами, так и перед зрителями соседних деревень. Выезжали на гастроли в Чебоксары и Новочебоксарск, в соседние Марийскую и Башкирскую Республики, давали концерты в Москве и в Латвийской Республике.

За свою многолетнюю творческую деятельность Василий Григорьевич награжден Почетным знаком Министерства культуры СССР, Почетной Грамотой Министерства культуры РСФСР, орденом «Знак Почета», а также 5 юбилейными медалями. В 1972 г. ему присвоено звание «Заслуженный работник культуры Чувашской АССР», а в 1995 г. – звание «Заслуженный деятель музыкального общества Чувашской Республики».

В 1995 г. в Сятракасинской школе Теплов В.Г. организовал кружок гармонистов. Его заслугой также является созданный в 1994 г. детский ансамбль «Журавушка», которому в 1998 г. впервые из сельских школ республики было присвоено почетное звание «Образцовый детский коллектив». В 2003 г. ансамбль подтвердил свое почетное звание, он неоднократно становился лауреатом республиканских конкурсов, а также фольклорного фестиваля «Родники Поволжья».



*Ятманова (Теплова)
Альбина Васильевна*

С женой Анисией, активной участницей художественной самодеятельности, певуньей и музой для мужа Василия, Тепловы вырастили и дали путевку в жизнь двум сыновьям и трем дочерям. Старшая дочь Майя самостоятельно научилась играть на гармошке.

Дочь Ятманова (Теплова) Альбина Васильевна, 15.04.1963 г.р., пошла по стопам отца. После окончания художественно-графического факультета Чувашского пединсти-

тута начала работать в школе № 42 г. Чебоксары. В 1989 г. перешла в Сятракасинскую школу, преподает изобразительное искусство и географию, ведет кружки по вышиванию, а также по изготовлению поделок из подручных материалов. Много творчества и находчивости проявляет она в ходе подготовки и проведения уроков. Ее методическая разработка «Программа для занятий кружка «Чувашская национальная вышивка» взята на вооружение многими школами республики. Членами кружков являются не только девочки, занимаются в них и мальчики. Работы членов кружка «Чувашская вышивка», который ведет Альбина Васильевна, выставляются на различных выставках-конкурсах, занимают призовые места. К празднику деревни, который проводится ежегодно, кружковцы готовят сувениры-открытки для уважаемых жителей деревни и гостей. При этом они цитируют в адрес своей любимой учительницы стихи:

Вы учите нас живопись любить,
Мы радугу рисуем и листочки.
И пусть нам Левитанами не быть,
В искусстве делаем мы первые шажочки!

В качестве девиза по жизни Альбина Васильевна выбрала восточную мудрость: «Скажи мне, и я забуду, покажи мне, и я запомню, вовлеки меня, и я научусь». Интерес к чувашской вышивке у нее появился с малых лет, когда она начала знакомиться сурпанами, масмаками и другими украшениями чувашских нарядов из сундука бабушки.

Как учитель географии, Альбина Васильевна интересуется топонимикой окрестностей деревни. Ее материалы по некоторым топонимам, схема расположения оврагов и элементов рельефа в окрестностях деревни Сятракасы использованы в книге «У реки Кидярки». Во время каникул

она проводит экскурсии со школьниками по изучению истории родного края, рассказывает им о названиях оврагов, водоемов, готовит будущих краеведов.

Альбина Васильевна победитель районного конкурса «Учитель года – 2007». В 1998 г. заслужила Почетную грамоту Министерства образования Чувашской Республики, а в 2008 г. награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

26 февраля 2017 г. в передаче Чувашского национального телевидения «Кил ашши» ведущая Валентина Белова подробно рассказала об увлечениях Ятмановой А.В. чувашской вышивкой и передаче своего опыта учащимся.



*Димитриев
Марс Михайлович*

Настало время рассказать о другом увлеченном педагоге. Димитриев Марс Михайлович родился 10.06.1967 г. в многодетной семье колхозников. С детских лет рисовал цветными карандашами, выпиливал лобзиком разные фигуры. Глядя, как ловко орудует топором его отец, начал работать плотницкими инструментами. Михаил Дмитриев был известным в округе столяром-краснодеревщиком. Его творения, особенно расписные сундуки (арча) были нарасхват. Не один десяток невест региона покупали эту ретро-мебель для размещения своего приданого.

После окончания средней школы в Сятракасах Марс поступил в Чебоксарский педагогический колледж. После его окончания был призван в армию. Службу проходил в войсковой части при высшем военном училище ракетных войск в городе Казани. Командиры, узнав про творческие способности Марса, назначили его главным художником

училища. Закончив службу в армии, в 1989 г. поступил на художественно-графический факультет Чувашского государственного педагогического института. В студенческие годы Дмитриев М.М. трудился художником в Чувашском театре оперы и балета.

Выучившись, он вернулся в родную деревню и начал работать учителем технологии и ОБЖ в Сятракасинской средней школе. Марсу Михайловичу было поручено также вести кружковую работу и группу продленного дня. На всех своих занятиях он учил мастерству прекрасного.



Димитриев Марс Михайлович на выставке своих картин

В свободное от работы время в своей домашней мастерской-студии он начал творить чудеса: рисовал пейзажи и портреты, занимался резьбой по дереву. С годами его

талант открылся еще шире. На многих районных и республиканских выставках начали выставлять работы Марса Михайловича. Посетители не переставали восхищаться творениями мастера и охотно раскупали их. В 2001, 2013 и 2014 гг. проводились персональные выставки сятракасинского художника. В 2013 г. от имени Чувашской народной академии наук и искусств ему был вручен орден в честь крупного общественно-политического деятеля, великого ученого, историка и этнографа профессора Николая Васильевича Никольского. Марс Михайлович удостоен и многих других наград. Так, в республиканском конкурсе «Учитель года-2000» он получил диплом в номинации «За лучшую защиту творческой работы», на научно-практической конференции «Любовь к родному краю» в 2005 г. занял почетное 2-ое место.

Широк круг увлечений Марса Михайловича. Он увлекается поэзией, пишет замечательные стихи. Неоднократно печатался в районной газете «Знамя победы». В этой же газете были размещены его карикатуры на злободневные темы с поучительными текстами.

В стихотворении, посвященном своему старшему товарищу и коллеге Георгию Федоровичу Козлову, у которого в свое время учился азам резьбы по дереву, Марс Михайлович выразил свои чувства и отношение к этому замечательному земляку следующими строками:

Района ҫёклекен ҫынсене
Эпир пурте паллатпӑр, пӗлетпӑр.
Мухтанатпӑр эпир вӗсемпе,
Юратса чунтанах хиселетпӑр.

Пуринчен пултарулӑ ҫынна
Ҫакӑнта эпир пурте куратпӑр.
Георгий Федорч сире ырӑ сунса
Нумай ҫул пурӑнмашкӑн хушатпӑр.

Ал-ури ҫыпӑсуллӑ, ёҫчен вӑл,
Тем тума та пӗлет тупата.
Пӗр пӑхан-йывӑҫа эрешлет вӑл,
Самантрах ӑсталать ав арча.

Сирӗнпе ёҫлеме тӗр килнишӗн
Мухтанатпӑр эфир шкулёпе.
Ҫын пулма чунтан вӑрентнишӗн
Тайма пуҫӑм сире ёмӗрне.

Несколько лет подряд Марс Михайлович руководил драматическим кружком «Бродячие артисты», сам является автором многих пьес. Его воспитанники стали лауреатами республиканского смотра-конкурса среди драматических кружков, принимали участие в конкурсе экологических бригад «Эткер». А так было написано в репортаже о заключительном конкурсе творчества самодеятельных композиторов, поэтов-любителей, частушечников, сказочников – работников образования и учащихся, состоявшемся 28 мая 2002 г. в Лакреевском парке г. Чебоксары: «Покорили зрителей своим выступлением учащиеся Сятракасинской средней школы Моргаушского района. Они показали пьесу «Новые чуваши», написанную самодеятельным поэтом, частушечником и сказочником Дмитриевым Марсом Михайловичем. По итогам конкурса ему присужден диплом 1 степени». Когда в разговоре с Марсом Михайловичем мы пытались выяснить секреты его разносторонних увлечений, поняли, что он творит, когда поет душа.

Много сил и энергии вложил Марс Михайлович в оформление стендов и экспозиций школьного историко-краеведческого музея боевой и трудовой славы. По хронологии и со вкусом расположен собранный богатый материал. В 2008–2011 гг. он руководил работой музея.

Вся семья Димитриевых трудолюбива и талантлива. Музой, вдохновляющей Марса Михайловича на новые творения, является жена Вера Владиславовна, работающая также на ниве просвещения. Она преподает английский язык в Сятракасинской средней школе. Это она прививает ученикам чужой язык как родной, потому что без знаний иностранных языков в наше время жить сложно. Дочь Надежда, окончившая школу с золотой медалью, пошла по стопам родителей, с 2014 г. обучается в Чувашском государственном университете.



*Семенов
Александр Германович*

Эстафету по руководству школьным детским ансамблем «Журавушка» Теплов Василий Григорьевич передал молодому коллеге – учителю музыки и пения Семенову Александру Германовичу, который достойно продолжает это замечательное начинание. В школе он начал работать с 1991 г. после окончания музыкально-педагогического факультета Чувашского пединститута. Руководимый Александром Германовичем коллектив ансамбля трижды защитил звание «Образцовый детский» и получил соответствующее свидетельство Министерства Образования Российской Федерации. Является лауреатом зональных и республиканских фестивалей «Цветы Чувашии», «Перепелочка», «Ликуй, Победная весна». В 2006 г. стал лауреатом республиканского фестиваля исполнителей чувашской песни «Саркайăк». В 2010 г. ансамбль стал дипломантом третьей степени 11 Всероссийского конкурса-фестиваля детского и юношеского творчества «Золотая осень».



«Журавушка» сегодня на сцене, 2015 г.



Учительский хор

Кредо Александра Германовича выражается словами Н.В. Гоголя: «Если и музыка нас оставит, что тогда будет с нами». В 2004 г. он награжден Почетной Грамотой Мини-



Танцевальный коллектив «Журавушки», 2017 г.

стерства просвещения и молодежной политики Чувашской Республики. В 2010–2011 уч. году победил в районном конкурсе педагогов дополнительного образования в номинации «Профессионализм и мастерство».

На районном конкурсе детских хоровых коллективов «Яркие краски детства», который состоялся 3 февраля 2017 г., среди старших групп 1 место присуждено коллективу Сятракасинской средней школы.



*Ерзукова (Кирпичникова)
Наталья Михайловна*

В последние годы Александр Германович также руководит учительским хором Моргаушского района, который успешно выступает на республиканских смотрах-конкурсах.

С июля 1998 г. после окончания Чувашского института культуры по специализации «Хореография» в школе начала работать Ерзукова (Кирпичникова) Наталья Михайлов-

на. Virtuозные танцы под ее руководством исполняет ансамбль песни и танца «Журавушка». В 2008 г. танцевальная группа ансамбля заняла призовое место на районном конкурсе «Ташлар-ха саванса».

Она работает над выработкой у учащихся художественного образа, творческого мышления, эстетического вкуса.



Прокопьева Е.Г. с учениками на фольклорном празднике

Наталья Михайловна играет в народном театре при Кашмашском сельском клубе, радует своих земляков исполнением ведущих ролей во многих спектаклях. Награждена Почетной Грамотой Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики. В 2016 г. Наталья Михайловна с дочерью вышли победителями районного конкурса «Я и моя мама».

Создают уют и комфорт

В этой главе книги речь пойдет о работниках школы, результатами деятельности которых напрямую не оцениваются достижения учащихся и выпускников. Их редко награждают. Речь пойдет о людях, благодаря которым жизнь в школе становится комфортной. Это – техслужащие, повара, завхоз, водитель школьного автобуса, кочегары.



*Семенова
Елена Николаевна*

В истории школы оставили значительный след работавшие в разные годы заведующими хозяйством Слашманов Василий Иванович, Григорьев Анатолий Григорьевич, Григорьев Валерий Вениаминович и другие. Сегодня эту должность исполняет Семенова Елена Николаевна, 1971 г.р., уроженка с. Шоркистры Урмарского района. С 1991 г. она трудилась поваром школьной столовой, а с марта 2007 г. отвечает за хозяйственное обслуживание и надлежащее состояние зданий и помещений.

Она все время в заботах: то неисправно освещение, то требуется косметический ремонт. При этом все должно соответствовать требованиям санитарных, противопожарных и других норм.

В школе тепло, уютно, много цветов. А какой порядок и чистота внутри! В этом заслуга техслужащих. Порой ученики не ценят их труд: мусор мимо урн бросают, на столах

рисуют, жвачку незаметно к батареям прикрепляют. В общем, работу им прибавляют.

Вот как вспоминает свою работу в школе Скворцова Роза Никоноровна, 1938 г.р.: «В 1969 г. из 12 подавших заявления на одно место техслужащей взяли только меня. Немаловажную роль в этом, наверное, сыграло то, что моя семья проживала рядом со школой. Работа была не из легких. Вечерами каждый день приходилось растапливать до 17 печей, стоявших в классах, чтобы к утру было тепло. За дровами ездили на пристани в Ильинку и в Шешкары. Сами их пилили и кололи. Воду носили ведрами на коромыслах из колодца, расположенного напротив дома Григорьевых. Кипятили воду, заливали 5 литровые чайники и разносили по классам ежедневно. Некрашенные полы в классах мыли каждый день. Летом работали в школьном саду, собирали фрукты и овощи. Часть из них заготавливали на зиму, часть возили на плодоовощной комбинат в с. Моргауши, а иногда сами же продавали на рынке, чтобы выручить деньги для нужд школы».

Сегодня, конечно, у техслужащих совсем иные условия труда. Чистоту, по-домашнему уют в школе создает дружная бригада в составе Степановой Любове Зиновьевны (работает с 1998 г.), Петровой Елены Георгиевны (трудится с 2008 г.) и Анисимовой Анны Германовны (работает с 2007 г.). И в дождь, и в снег рано утром спешат они на работу в школу. Иногда за ночь наметает огромные сугробы снега, тогда техслужащие ни свет, ни заря расчищают от снега подъезды и подходы к школе, в скользкую погоду посыпают песком. Не было такого случая, чтобы школьный автобус в 7.00 не смог выехать в рейс за школьниками. Весь коллектив школы благодарит этих неутомимых тружениц за созданный уют.



Повара школьной столовой, 2014 г.

Особое отношение членов коллектива школы к работникам пищеблока. Это в городских школах столовые снабжают комбинаты питания. А в Сятракасинской школе трудятся повара, которые все делают своими руками и достойны похвалы и уважения. Они вкладывают свои души в каждое блюдо, поэтому они получаются у них действительно вкусными. Изюм в день становятся к плите Охотникова Светлана Римовна, повар пятого разряда (работает в школе с 1992 г.) и Скворцова Алина Петровна, имеющая пятый разряд (в школе с 1995 г.). Обе в разное время закончили профессиональные училища и являются профессиональными поварами. У них получаются вкусные супы, котлеты и, конечно же, рассыпчатые каши. Повара в школьной столовой буквально «живут», рабочий день у них на-

чинается в то время, когда многие еще сладко спят, в шесть утра они уже на рабочем месте. О вкусовых качествах и эстетическом оформлении блюд с большим восторгом отзываются ученики и работники школы.



Водитель школьного автобуса Прокопьев В.А., 2017 г.

Коллектив школы с большим уважением относится к водителю школьного автобуса Прокопьеву Валерию Александровичу, имеющему большой шоферский стаж. Он добросовестный и исполнительный работник, машину содержит в исправности. Не считаясь с личным временем, готов в любую погоду выехать в рейс.

В том, что в школе в зимнее время и в ненастную погоду не бывает перебоев с теплом, заслуга бригады операторов котельной Федорова Александра Изосимовича, Про-

копьева Александра Витальевича, Матвеева Константина Васильевича (все трое трудятся в школе с 2004 г.) и Прокопьева Владимира Александровича (трудится оператором с 2012 г., ранее работал водителем школьного автобуса).

В декабре 2016 г. введена в действие блочно-модельная котельная, условия работы операторов намного улучшились.



Команда на запуск котельной дана, 2016 г.

Рассказ о работниках школы, создающих уют и комфортные условия для всего коллектива будет неполным, если не упомянуть о Соловьеве Эдуарде Юрьевиче – рабочем по комплексному обслуживанию зданий. Являясь мастером на все руки, он выполняет функции и плотника, и сантехника, и слесаря, короче говоря, является универсалом.

Выпускниками гордится школа

Многие выпускники Сятракасинской средней школы стали знатными людьми. И, действительно, ученики славят свою школу и педагогов. Среди них немало заслуженных работников различных сфер деятельности. Обо всех рассказать в небольшой книге затруднительно, назовем лишь наиболее известных.

Федорова Ольга Федоровна, родилась 7 сентября 1929 г. в д. Сятракасы. После школы работала в родном колхозе дояркой. Затем переехала в Воротынский район Горьковской области, где также работала дояркой. Была участницей ВДНХ СССР, награждена бронзовой медалью выставки. За высокие показатели в труде удостоена звания Героя Социалистического Труда с вручением ордена Ленина (1966 г.). Умерла в 2015 г.

Анисов Джон Прокопьевич, родился 21 мая 1936 г. в д. Сятракасы. После окончания Чебоксарского энерготехникума и службы в Советской Армии работал на заводе ЖБИ, мастером участка Чувашских электрических сетей, главным инженером Моргаушского межхозяйственного предприятия. С 1983 г. – руководитель указанного предприятия (ныне ООО «Моргаушкорм»). Награжден орденом «Знак Почета» (1986). Заслуженный работник сельского хозяйства Чувашской Республики (1996).

Сретинский Кронид Ефимович, родился 1 июня 1942 г. в д. Сятракасы. После окончания Чувашского сельскохозяйственного института работал агрономом колхоза «Свобода». Руководил колхозом в 1978–1983 гг. и в 1989–2010 гг.

Заслуженный работник сельского хозяйства Чувашской Республики (1999). Умер по болезни в 2010 г.

Орлов Анатолий Иванович, родился 20 июля 1932 г. в д. Сятракасы. После окончания Чувашского сельскохозяйственного института работал зоотехником и председателем колхоза в Удмуртской АССР. С 1970 г. – начальник управления сельского хозяйства Козловского района Чувашской АССР. В 1976–1987 гг. работал председателем Козловского райисполкома. Заслуженный работник сельского хозяйства Чувашской АССР (1970). Награжден орденом «Знак Почета» (1973).

Теплов Василий Григорьевич, родился 3 июня 1928 г. в д. Синьял-Хоракасы. С 1948 г. – художественный руководитель Моргаушского РДК. После работал заведующим Чуманкасинским и Кашмашским сельскими клубами. С 1962 г. руководил Сятракасинским сельским клубом, параллельно вел уроки музыки и рисования в Сятракасинской школе. Заслуженный работник культуры Чувашской АССР (1972). Награжден орденом «Знак Почета».

Иванова Венера Тарасовна, родилась 24 апреля 1943 г. в д. Синьял-Хоракасы. После окончания Чебоксарского музыкального училища в 1963 г. и Московского института театральных искусств в 1968 г. работала артисткой Чувашского музыкально-драматического театра (1968–1969 гг.), Чувашского музыкального театра (1969–1993 гг.). С 1993 г. – артистка Чувашского государственного театра оперы и балета. Заслуженная артистка Чувашской АССР (1974).

Сапожников Георгий Варфоломеевич, родился 3 ноября 1947 г. в д. Сятракасы. После окончания Казанского высшего танкового училища в 1972 г. служил на различных командирских должностях в частях Советской Армии, расположенных в Чеченской Республике, Монголии, Германии. Воин-интернационалист. С августа 1984 г. по август 1986 г. находился в Афганистане в качестве советника на-

чальника разведки дивизии. Награжден орденом Красной Звезды и многими медалями. Подполковник в отставке. В настоящее время с семьей проживает в г. Казани. Работает директором ООО «Кармастер».

Донсков Владимир Ильич, родился 9 февраля 1955 г. в д. Сятракасы. Окончил педиатрический факультет Башкирского медицинского института. Долгие годы работал заместителем главного врача детской городской больницы г. Чебоксар. Кандидат медицинских наук. Заслуженный врач Чувашской Республики (2004).

Максимов Евгений Альбертович, родился 14 февраля 1976 г. в д. Сятракасы. Окончил Чувашский сельскохозяйственный институт с красным дипломом в 1998 г., аспирантуру при Северо-Западном научно-исследовательском институте механизации и электрификации сельского хозяйства в г. Санкт-Петербург. Кандидат технических наук. В 2005–2013 гг. работал преподавателем, деканом инженерного факультета Чувашской сельскохозяйственной академии. В настоящее время работает заместителем директора Цивильского совхоза-техникума.

Ильдерова Галина Никифоровна, родилась 5 декабря 1938 г. в д. Сятракасы. Окончила факультет иностранных языков Чувашского пединститута. Во время учебы выезжала на уборку урожая в Алтайский край. Награждена медалью «За освоение целины». После института работала в Калайкасинской средней школе (1969–1964), в Моргаушской средней школе (1964–1971), Сятракасинской средней школе (1971–2001). Почетный работник общего образования Российской Федерации (2001).

Юркина Надежда Витальевна, родилась в 1971 г. в д. Сятракасы. Мастер спорта СССР по лыжным гонкам. Входила в состав юношеской сборной команды России, Участвовала в международных соревнованиях. В настоящее время проживает в г. Москве.

Скворцова (Ильдерова) Валентина Никифоровна, родилась 5 марта 1942 г. в д. Сятракасы. После окончания биологического факультета Чувашского педагогического института до выхода на пенсию работала в Моргаушской санитарно-эпидемиологической станции. Почетный работник санэпидслужбы России.

Бычков Лев Борисович, родился 4 ноября 1947 г. в д. Сятракасы. После окончания Казанского медицинского института в 1972 г. начал работать врачом-эпидемиологом Моргаушской санитарно-эпидемиологической станции. Долгие годы был главным санитарным врачом района. Награжден Почетной грамотой Государственного комитета санэпиднадзора при Президенте Российской Федерации. Умер по болезни 19.01.1915 г.

Малыгин Герман Ананьевич, родился 5 января 1949 г. в д. Сятракасы. После окончания Моргаушской средней школы в 1966 г. был призван в СА. Служил на Кавказе. В 1970–1974 гг. учился на физико-математическом факультете Чувашского пединститута. В 1974–2010 гг. преподавал в Моргаушской средней школе физику, автодело, технологию. Подготовил более 200 водителей. С 2010 г. работает старшим преподавателем института образования, входит в состав аттестационной комиссии, на республиканских конкурсах участвует в составе жюри.

Мартынов Владимир Валерианович, родился 21 июня 1948 г. в д. Сятракасы. После окончания Чувашского сельскохозяйственного института в 1971 г. работал по направлению в Калининской области, оттуда был призван на службу в Советскую Армию. После армии работал в Моргаушском райкоме партии, секретарем парткома колхоза «Свобода». В 1983–1989 гг. возглавлял колхоз «Свобода». Награжден бронзовой медалью ВДНХ (1987 г.)

Федоров Олег Георгиевич, родился 13 июля 1976 г. в д. Сятракасы. После окончания художественно-графического факультета Чувашского педагогического института

работал в строительной компании в Москве, вырос до заместителя директора. В 2006 г. организовал свою фирму «Федоровстрой» по строительству таунхаусов, занимается выставочной деятельностью. Учредитель фирмы «Строй Аван Групп». Руководит строительством домов в Чувашии, Подмоскowie, Татарии, Нижегородской области.

Морозов Леонид Петрович, родился 15 января 1954 г. в с. Оточево. После окончания химического факультета Чувашского государственного университета (1976) и аспирантуры Всесоюзного научно-исследовательского института судебных экспертиз защитил ученую степень кандидата юридических наук, начал работать в Чебоксарском филиале Средневолжской лаборатории судебных экспертиз. С 1991 г. работает начальником Чувашской лаборатории судебных экспертиз. Имеет более 20 научных трудов, в том числе 1 монографию, 2 учебных пособия. Автор книги «Малая родина – Оточево».

Сазонов Геннадий Александрович, родился в 1959 г. в д. Шупоси. Окончил Казанское высшее танковое училище, адъюнктуру при Военной академии бронетанковых войск. Кандидат военных наук. Полковник запаса. Имеет звание «Военный исследователь». Службу проходил в Забайкальском, Закавказском военных округах, в Западной группе войск. Награжден многими медалями.

Охотников Павел Анатольевич, родился в 1990 г. в д. Кашмаши. Мастер спорта Российской Федерации по биатлону. Член сборных команд Чувашии и России. Чемпион Чувашии по биатлону 2010 г. Участник первенства Европы по летнему биатлону среди юниоров.

Иванов Альберт Николаевич, родился 13 января 1955 г. в д. Ятманкино. Активный общественно-политический деятель. Более 20 лет проработал на руководящих должностях, в том числе заместителем главы администрации Моргаушского района, начальником Управления админи-

страции Президента Чувашской Республики. С 2008 г. работает генеральным директором архитектурно-проектной фирмы «ИНТЕКС». Награжден многими правительственными и ведомственными наградами, в том числе знаком «Отличник просвещения Российской Федерации».

Иванов Анатолий Ксенофонович, родился 11 января 1952 г. в д. Ятманкино. Организатор сельскохозяйственного производства. В 1973–1976 работал агрономом колхоза им. К.В. Иванова, в 1976–1997 гг. возглавлял этот колхоз. Имеет почетное звание «Заслуженный работник сельского хозяйства Чувашской Республики (1992). Ныне – руководитель фермерского хозяйства.

Лебедев Виталий Петрович, родился 18 сентября 1931 г. в д. Ятманкино. После окончания Казанского электротехникума связи долгие годы работал в Моргаушском отделении связи, а также в отделениях связи п. Кугеси и г. Чебоксары. Имеет почетное звание «Заслуженный связист РСФСР» (1988).

Прокопьев Виталий Александрович, родился 6 мая 1958 г. в с. Караево Красноармейского района. После окончания Сятракасинской средней школы в 1975 г. и Чувашского государственного университета в 1980 г. работал учителем, директором школы в Ибресинском районе, с 1988 г. – инспектор отдела образования Моргаушского района, после до 1991 г. работал в Моргаушском райкоме КПСС. В 1991–2003 гг. – учитель информатики Сятракасинской средней школы, а с 2003 г. работает директором общеобразовательного учреждения. Имеет почетное звание «Заслуженный учитель Чувашской Республики» (2001). Почетный работник общего образования Российской Федерации» (2006).

Соловьев Юрий Григорьевич, родился 1 марта 1941 г. в г. Чебоксары. Окончил Моргаушскую среднюю школу (1958), Елабужскую школу милиции (1969), Академию

МВД СССР (1975). Работал оперуполномоченным, следователем, начальником Моргаушского РОВД. Имеет почетные звания «Заслуженный работник милиции Чувашской АССР» (1976) и «Заслуженный работник МВД СССР» (1987), награжден медалью «За трудовую доблесть» (1971).

Федоров Лев Николаевич, родился 25 апреля 1960 г. в с. Оточево. После окончания Орджоникидзевского высшего командного училища проходил службу в должностях командира взвода, роты, начальника штаба – заместителя командира батальона. С 1997 г. по 2004 г. – военный комиссар Моргаушского района. Подполковник запаса. Воин-интернационалист, участник Афганских событий. Награжден медалью «За боевые заслуги».

Ершов Андрей Валерьевич, родился 15 ноября 1975 г. в д. Сятракасы. После окончания средней школы в 1993 г. поступил в Энгельское высшее зенитное командное училище ПВО. В связи с расформированием училища службу продолжил в г. Ярославле. С марта 2001 г. начал служить милиционером Моргаушского РОВД. В 2002 г. присвоено звание «лейтенант». В 2003–2008 гг. – начальник отделения ГИБДД Моргаушского района. В 2016 г. назначен на должность начальника Управления ГИБДД г. Чебоксары. Подполковник полиции.

Также выпускниками Сятракасинской школы являются и многие другие, имена которых не вошли в эту книгу. Среди них имеются успешные врачи, педагоги, работники промышленности, сельского хозяйства, бизнесмены, предприниматели. Школа гордится своими выпускниками, их достижениями.

Автор книги также гордится тем, что является выпускником Сятракасинской школы и желает ей дальнейшего процветания.

В школьном музее

Как мы уже упомянули, в школе в канун 60-ой годовщины Великой Победы был открыт историко-краеведческий музей боевой и трудовой славы, где собран богатый материал, который содействует приобщению учащихся к историческим и нравственным ценностям нашего народа, воспитанию у молодежи чувства патриотизма и гражданственности, бережного отношения к историческому прошлому, уважительного отношения к делам и свершениям предыдущих поколений.

Музей занимает 2 зала: зал краеведения и зал боевой и трудовой славы.

В разных разделах и экспозициях музея представлены старинная хозяйственная утварь и бытовые приборы, документы по истории школы, об ее известных выпускниках, Музей имеет много старинных предметов чувашского быта, теперь весьма полезных как наглядные пособия при изучении истории родного края. Собраны данные об участниках Великой Отечественной войны и полученных наградах. Родственники многих фронтовиков их награды передали в музей на вечное хранение. Отдельные стенды посвящены Герою Социалистического Труда Федоровой Ольге Федоровне, полному кавалеру ордена Славы Быкову Александру Артемьевичу, истории колхоза «Свобода».

В 2005–2007 гг. работой музея руководила Ярикова Эльвира Дмитриевна, в 2008–2011 гг. – Димитриев Марс Михайлович.



Романова
Наталья Григорьевна

Сегодня руководит работой музея и много сил вкладывает в пополнение его экспозиций Романова Наталья Григорьевна, учительница истории и обществоведения. Ее девиз выражается словами М.Заболоцкого:

Не позволяй душе лениться,
Чтоб воду в ступе не толочь,
Душа обязана трудиться
И день и ночь, и день и ночь.

Наталья Григорьевна в 1985 г. окончила Чувашский государственный университет им. И.Н.Ульянова по специальности «История» и начала работать в Оточевской школе. С 2004 г. была совместителем в Сятракасинской школе, с 2009 г. школа в Сятракасах стала основным местом ее работы. Учительница высшей категории, имеет ряд методических разработок. Награждена Почетными Грамотами министерства образования Чувашской Республики (1997, 1998 гг.), а также министерства образования Российской Федерации (2001 г.), победитель районных конкурсов «Учитель года – 2010 и 2015», призер республиканских конкурсов и фестивалей по истории.

Наталья Григорьевна периодически в музее устраивает встречи с интересными земляками. В целях патриотического воспитания учеников проводятся встречи с участниками войны в Афганистане, контртеррористических операций на Кавказе. Проводятся тематические лекции с использованием материалов музея. Тематика лекций и экскурсий широкая: «Материальная и духовная жизнь чувашей», «Наши земляки-верные сыны Отечества», «Наша

деревня в годы войны», «Наша школа и ее история», «Ветераны труда» и др.



Встреча с героем-афганцем Сапожниковым Г.В., 2017 г.

На базе школьного музея функционирует кружок «Поиск», члены которого изучают теоретический материал, анализируют воспоминания и мемуары ветеранов Великой Отечественной войны. Свои исследования ученики оформляют в виде рефератов и создают мультимедийные презентации. Кружковцы-юные краеведы изучают историю родного края, истоки духовного и национального возрождения чувашского народа.

При музее также работает кружок «Юные экскурсоводы». Члены кружка проводят экскурсии по музею для учащихся и гостей школы, проводят научно-ис-

следовательские работы по истории и культуре малой родины.

По своей основной профессии Наталия Григорьевна проводит интересные вечера в честь памятных исторических событий и дат. Проводит открытые уроки по истории России и по обществознанию. Неоднократно выходила победителем районных конкурсов авторских фотографий. Ведет кружок «Очумелые ручки», члены которого занимают призовые места на выставках-конкурсах поделок.



*Занятие в музее проводит учительница чувашского языка
Никитина Л.В.*

В экспозициях музея имеются интересные предметы быта чувашского народа калтенек-швейка, тылă-мялка, самодельный деревянный замок для запираения амбаров и клетей, чугунный старинный рукомоиник, утюги разных конструкций, старинные весы-безмены, налоговые счетные палочки и др

Экспозиции музея постоянно пополняются за счет новых экспонатов, которые приносят в дар музею как ветера-



Встреча в музее в день 110-летия школы

ны войны и труда, так и их родственники, а также выпускники, с которыми школа поддерживает связь. Работники школы тоже занимаются пополнением запасов музея. Так, выпускник школы Федоров Никодим Яковлевич, человек интересной судьбы, много лет проработавший в посольствах разных стран Африки, преподнес в дар музею интересный африканский сувенир.

16 февраля 2017 г. прошел районный этап республиканского фестиваля музеев образовательных организаций под девизом «Новые возможности школьного музея». Наталия Григорьевна заняла 1 место среди педагогов в номинации «Времен связующая нить». 1 место в номинации «Музейный маршрут» заняли Белова Татьяна и Кольцова Кристина, занимающиеся в кружке под руководством Романовой Н.Г.

Хочется выразить уверенность, что школьный музей и в дальнейшем будет играть большую роль в воспитании патриотизма и гражданственности подрастающего поколения.

Школа в моей судьбе



Мартынов
Вячеслав Валерианович

Очень много интересного и полезного в моей жизни связано с Сятракасинской школой. Это, в первую очередь, поступление в 1 класс в 1956 году и учеба в течение 8 лет, потому что школа тогда была восьмилетней. С огромным уважением и благодарностью вспоминаю свою первую учительницу Донскову Татьяну Тимофеевну. Всего 4 года проучились мы с ней. Четыре года начальной школы, и первые уроки на всю жизнь! Татьяна Тимофеевна принадлежала к тому племени самоотверженных и безгранично преданных своей профессии людей, которых называют педагогами от Бога. Наша любимая учительница жила повседневной жизнью с нами, учила своих питомцев овладевать знаниями и заниматься общественно-полезным трудом не «для галочки», а всерьез, по-настоящему. Был ли это сбор макулатуры и металлолома или сбор желудей для колхоза и рябины осенью, походы в лес с кострами – она была всегда с нами.

Щедрость души, любовь и постоянный интерес к нам, готовность отдавать все свои силы и знания проявляли учителя Малыгина Анна Васильевна, Григорьева Анна Ефремовна, Иванова Елизавета Васильевна, Львов Гурий Михайлович, Семенов Геннадий Антонович. Это с их помощью я впервые узнал такие понятия, как долг, ответ-

ственность, любовь к Родине, патриотизм и др. От них мы получили бесценный капитал знаний и опыта, который помог выбрать правильную дорогу в жизни. Сегодня их нет с нами. Вечная им память.

Сятракасинская школа в 1962 г. подарила мне крымскую сказку, выделив путевку на отдых во Всесоюзный пионерский лагерь «Артек». Разве можно забыть такое счастье.

Именно в Сятракасинской школе началась моя трудовая деятельность, когда в 1966 г. я начал работать в родной школе лаборантом физкабинета. Как сейчас в памяти работы под руководством учителя физики Иванова Николая Ильича по оборудованию в новом здании физкабинета необходимыми учебно-наглядными материалами, за которыми ездили в учколлектор в г. Чебоксары, запуск киноаппаратуры и другое. Всю электропроводку пришлось делать своими руками. Несколько месяцев мне пришлось вести



*Романова Роза Григорьевна, Терентьева Тамара Владиславовна и Иванова
Елизавета Васильевна после получения медалей «За доблестный труд.
В ознаменование 100 летия со дня рождения В.И. Ленина», 1970 г.*

бухгалтерию школы в должности делопроизводителя, а также вести 2 класс вместо заболевшей учительницы Никитиной В.И. Именно тогда я прошел первую школу работы с людьми, что очень пригодилось в дальнейшей жизни.

«Сятракасинская школа в моей судьбе» – на такую тему мы попросили написать сочинение нескольких известных выпускников школы разных лет.

Первой откликнулась на нашу просьбу Михайлова (Терентьева) Тамара Владиславовна, представляющая первый выпуск школы в статусе «средняя» в 1967 г. Ныне она проживает с семьей в Новгородской области.

«1 сентября 1961 г. после окончания Ятманкинской начальной школы я начала учиться в Сятракасинской восьмилетней школе. Первое впечатление: здесь и народа больше, и классы большие, светлые. Ничего, что школьный коридор был таким многофункциональным, служил и в качестве спортзала в ненастные и зимние морозные дни, и актовым залом для проведения линеек и других обще-



Знаменосец Терентьева Т.В. с пионерским активом, 19 мая 1964 г.

ственных мероприятий. Здесь же проводили репетиции танцевальных номеров и постановок драмкружка.

Запомнились уроки, где мы с учителями общались открыто, душевно, почти как на равных. Это, в первую очередь, уроки русского языка и литературы Никитиной Веры Ананьевны. На ее уроки порою не хватало отведенных 45 минут. В старших классах она часто давала мне для проверки тетради учеников других классов, что доставляло мне немалое удовольствие, и было приятно слышать от учительницы, что все проверено правильно. Огромное спасибо Вере Ананьевне за то, что постоянное чтение и последующий пересказ прочитанного помогли мне развить речь и повысить грамотность.



*После концерта. На сцене Сятракасинского сельского клуба.
Февраль, 1967 г.*

Уроки географии и химии, которые вела Григорьева Анна Ефремовна, легкими нельзя было назвать, зато какие они были интересные и понятные. В старших классах она была нашей классной мамой и в корне изменила нашу

жизнь, так как взяла на себе роли и воспитателя, и наставника, и родителей, и медработника. Сколько жизненно важного мы узнали из общения с ней на классных часах! Любое ее начинание мы делали добросовестно, уважение к учителю было так велико, что ей самой при этом находиться было совсем не обязательно. Когда мы учились в 10 классе, зимой 1968 г. Анны Ефремовны не стало. Для нас это была невосполнимая утрата.

Хорошо запомнились уроки физкультуры, которые проводил молодой учитель Яриков Лев Андреевич. Это были действительно уроки культуры и не только физической.

Была ключом внеурочная жизнь школы. Мы с классом собирали металлолом и макулатуру, вырученные деньги передали на строительство музея В.И. Чапаева в Чебоксарах. А какая была сильная художественная самодеятельность благодаря неутомимому местному музыканту Василию Григорьевичу Теплову. Мы пели и на его уроках, и в ученическом школьном хоре. Раз со сводным хором (ученическим, учительским и сельским) ездили в Марийскую Республику. Как-то получилось так, что роль ведущей концертов на долгие годы досталась мне. Отточенное на практике умение «объявлять», сценическая культура мне понадобились и пригодились в дальнейшей жизни.

Несколько лет подряд я была председателем совета пионерского отряда, после – председателем совета дружины, которая носила имя Александра Матросова. Приходилось вести дневники (отрядные и дружинные) с отчетами и анализами. Эта практика мне пригодилась позже, когда в течение 5 лет я была секретарем Демянского РК ВЛКСМ Новгородской области.

Предложение попробовать себя в роли старшей пионервожатой родной школы мне поступило от руководства перед самым началом нового, 1967–1968 учебного года.

Заочно начала учиться в педагогическом институте. Так я стала членом коллектива учителей, мною запредельно уважаемых. С детства мечтала стать учителем, примером для меня был отец, долгие годы работавший учителем. И читать я научилась по статьям из «Учительской газеты», которую выписывал отец. Многому научили меня мои Боги – учителя. Бесконечно благодарна им за поддержку и помощь. В том, что уже за пределами Чувашии я выросла до заведующей РОНО и проработала в этой должности продолжительное время, несомненно, заслуга коллектива Сятракасинской средней школы. 1970 год для меня памятен тем, что вместе с такими корифеями-учителями, как Романова Роза Григорьевна и Иванова Елизавета Васильевна, была награждена медалью «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения В.И. Ленина». Понимала и теперь понимаю, что меня тогда наградили авансом, в дальнейшей жизни постаралась оправдать награду. Но это уже другие истории.

Нынешнему коллективу учителей Сятракасинской средней школы желаю новых побед!».



*Морозов
Леонид Петрович*

Вот какое сочинение передал нам выпускник школы образца 1971 года Морозов Леонид Петрович, кандидат юридических наук, начальник ФБУ Чувашская лаборатория судебной экспертизы Минюста России.

«Сятракасинская школа занимает особое место в моей жизни. Этот период стал для меня трамплином в большую самостоятельную жизнь. Восемь классов я окончил в Оточевской восьмилетней школе. С другом Шуриком Матвеевым поехали поступать в Чебоксарский электротех-

нический техникум, но не попали туда. Как говорится, что ни делается, все к лучшему. И мы решили получить среднее образование в Сятракасах. Попали в прекрасную школу во главе с директором Семеновым Геннадием Антоновичем. Самые лучшие воспоминания об учителях, которых я обо-жествлял. Это носители знаний и давшие путевку в жизнь. Учителем химии был Алексеев Геннадий Алексеевич, гео-графию вела его жена Степанова Валентина Ивановна. Классной мамой была учительница биологии Малыгина Анна Васильевна. Три месяца физику нам преподавал Ива-нов Николай Ильич. Учился я неплохо, по основным пред-метам старался быть на уровне.

Шел декабрь 1969 года. Вторым уроком в тот день у нас была физика, мы ждали Николая Ильича. Но вместе с ним в класс вошли директор Семенов Г.А. и еще строй-ный молодой человек в черном костюме, в серой рубашке при галстуке. Геннадий Антонович нам представил нового учителя физики Антонова Геннадия Ильича, сказав, что он недавно вернулся со службы в армии. «Старый» учитель физики Николай Ильич сказал слова напутствия.

На своем первом уроке Геннадий Ильич особых требо-ваний и правил не выставил, но подчеркнул, что он ценит дисциплину на уроках и свободу мыслей в рассуждениях по теме уроков. Я на всю жизнь запомнил тему первого его урока. Это был электромагнетизм. Физик увлеченно рас-крыл тему, рассказав про открытия Майкла Фарадея и про правило буравчика. Мне, как и другим, все это было очень интересно, мы не заметили, как прошел первый урок моло-дого учителя физики Геннадия Ильича Антонова. С перво-го дня наш класс полюбил его. После окончания школы мы до сегодняшних дней поддерживаем с ним отношения.

Очень теплые воспоминания остались о супруге Ген-надия Ильича, Тамаре Семеновне, которая преподавала русский язык и литературу. Она вела уроки настолько ин-

интересно и профессионально, что мы старались не опаздывать на ее уроки. Дело в том, что школа находилась в 5 км от нашего села, и этот путь мы преодолевали пешком. В ненастную погоду нам иногда опоздания прощались, но, когда первым уроком была русская литература или грамматика, мы не позволяли себе опоздания.

В памяти встает урок Тамары Семеновны, посвященный писателям, погибшим на войне, по теме «Не долюбив и не докурив». Учительница цитировала стихотворение Н. Тихонова «Баллада о гвоздях»: «Гвозди б делать из этих людей, крепче б не было в мире гвоздей». Урок закончился чтением стихотворения К.Я. Ваншенкина «Мальчишка». Слова этого стихотворения для меня стали жизненным кредо, я их помню наизусть. На юбилее своей любимой учительницы Тамары Семеновны, когда мне было предоставлено слово, я так же, как на ее уроке, встал и прочитал это стихотворение.

Когда учился в 10 классе, встал вопрос: кем быть. Я уже пришел к мысли, что буду химиком по двум мотивам. Во-первых, мне очень нравились уроки учителя химии Алексеева Геннадия Алексеевича. Он создавал творческую атмосферу в классе, умел найти подход к каждому ученику. Никогда не забуду, как он мне поставил первую пятерку за определение валентности химических элементов.

Во-вторых, на вечере встречи с выпускниками школы в начале февраля 1971 г. я познакомился с бывшим в то время студентом Казанского химико-технологического института Мартыновым Вячеславом Валериановичем. Это он мне подробно рассказал о студенческой жизни. Таким образом, учитель по химии Алексеев Г.А. и студент-химик Мартынов В.В. повлияли на мой выбор профессии. И в конце учебного года я был твердо убежден, что буду поступать на химический факультет Чувашского государственного университета.

И вот уже 39 лет прошло, как я окончил химфак ЧГУ, из них 26 лет руковожу федеральным бюджетным учреждением «Чувашская лаборатория судебной экспертизы Министерства юстиции Российской Федерации», работаю по отысканию и утверждению истины по любому гражданскому или уголовному делу, каким бы запутанным и сложным оно поначалу не казалось.

На жизненном пути мне повстречалось много хороших людей. Я хочу поблагодарить их всех за поддержку. Хочу им сказать слова благодарности простым земным словом «спасибо». Говоря о происхождении этого замечательного, красивого и такого звучного слова, хочу отметить, что слово «спасибо» – это уже давно устоявшееся сокращение фразы «Спаси Бог!».

Учитель! Гордое и знаменитое звание. Учителя все разные, с разными подходами в своей работе. Но есть общее, что вызывает у меня уважение к ним – это их старания помочь молодому поколению найти свой путь в жизни, их личный пример и добрые слова в трудную минуту.

Спасибо всем моим учителям за то, что они дали мне знания и путевку в жизнь, за сделанное добро, за оказание внимания. Без их поддержки я бы не стал тем, кем я стал».



Максимов
Евгений Альбертович

А так вспоминает свои школьные годы выпускник 1993 г., кандидат технических наук, до 2013 г. декан инженерного факультета Чувашской сельскохозяйственной академии, в настоящее время заместитель директора Цивильского совхоза-техникума Максимов Евгений Альбертович.

«Со школой связаны самые теплые воспоминания. Моей первой учительницей была Захарова Тамара

Алексеевна. Она много сил и энергии вложила в нас. Наш класс располагался рядом с учительской, и нас часто ругали за лишний шум, попадало, наверное, и Тамаре Алексеевне за нас.

Одним из ключевых людей, сыгравших немалую роль в моем становлении, был учитель труда, физики и астрономии Козлов Георгий Федорович. Это он учил нас не хватать звезд с неба, а всего добиваться своим упорным трудом. Это он научил нас из обычных досок делать шкатулки, расписанные геометрической резьбой. Наши поделки не раз выставлялись на районных выставках. Георгий Федорович стыдил провинившихся в шутиливой форме, научил нас работать на разных инструментах и на токарном станке. А самое главное – доводить начатое дело до конца.

Любимым предметом у меня была математика. Зоя Ивановна Иванова сумела привить любовь к формулам и теоремам. Я с нетерпением ждал ее уроков, на которых с удовольствием разбирал тригонометрические функции, дифференциалы и интегралы. Эти знания очень пригодились мне позже, когда я учился в сельскохозяйственной академии и в аспирантуре.

Во время летних каникул после 9 класса мы участвовали в строительстве нового здания школы. Нам было поручено делать перегородки в подвальных помещениях, настилать полы. С началом нового учебного года я с гордостью заходил в школу, с чувством своей сопричастности к ее сдаче в эксплуатацию.

Огромные слова благодарности в адрес учителя информатики Прокопьева Виталия Александровича. Это он научил работать на персональных ЭВМ, составлять программы для выполнения расчетов с большими массивами, что значительно упрощало решение многих задач и экономило время при подготовке диссертации. И по сей день

компьютеры имеют важное значение в моей профессиональной деятельности.

В 10 и 11 классах физику преподавал Скворцов Георгий Николаевич. Как бывший военный, он был строгим. Но его уроки и дополнительные занятия по решению сложных задач пригодились мне при поступлении в высшее учебное заведение.

Хочу выразить слова благодарности классному руководителю Михайловой Зое Вячеславовне за материнское отношение, за ее интересные уроки химии с наглядными опытами. Спасибо Скворцову Петру Алексеевичу за уроки черчения, которые стали основой моего технического образования, Яриковой Эльвире Дмитриевне за привитие любви к чувашскому языку и литературе, Даниловой Олимпиаде Алексеевне за интересные уроки русского языка и литературы, Ильдеровой Галине Никифоровне, благодаря которой английский язык стал для меня понятным».



Фёдоров
Олег Георгиевич

Теперь слово берет еще один выпускник школы 1993 г., ныне успешный бизнесмен, генеральный директор фирмы «Федоровстрой» Федоров Олег Георгиевич.

«Сятракасинская школа оставила большой след в моей жизни, и я благодарен ей за то, что она научила меня не только школьным знаниям, но и умениям достигать поставленных целей, справляться с собственными эмоциями в трудных ситуациях, принимать решения и нести ответственность за свои поступки.

Только сейчас, будучи взрослым, понимаю, что многое в жизни взяло свое начало еще в те годы, когда учился в школе. В первую очередь – огромные слова благодарности

первой учительнице Захаровой Тамаре Алексеевне, которая научила нас писать, считать. Она могла найти подход к каждому из класса и объединила таких разных и непохожих человечков в один дружный коллектив, относилась к нам с большой любовью. Даже в старших классах мы старались обращаться к ней за помощью, чтобы получить полезные советы. К сожалению, она очень рано, в 1989 г., умерла после болезни. Но светлая память о ней осталась в наших сердцах.

Со школой связаны самые теплые воспоминания. Когда в 13 лет я остался без отца, моим наставником для дальнейшей жизни стал учитель труда Козлов Георгий Федорович. Это он научил меня производить ценности, быть полезным людям. На его уроках мы изготавливали шкатулки, кухонные наборы, журнальные столы и др.

Разве можно забыть тот день, когда мы вместе с Георгием Федоровичем выставили свои произведения для показа на объединенном родительском собрании. Видя интерес и восторг присутствующих, он тут же объявил аукцион, и все наши изделия были раскуплены. Георгий Федорович выдал нам первую в жизни заработную плату.

Навыки столярного дела и резьбы по дереву, полученные от наставника и подкрепленные знаниями на художественно-графическом факультете пединститута, старался передать ученикам на станции юных техников с. Моргауши, где я трудился в качестве учителя высшей категории и руководителя отдела народных промыслов в 1999–2004 гг. Тогда еще дети тянулись к такому творчеству и не проводили все основное свободное время за компьютерами, как сейчас.

Наша классная руководительница Зоя Вячеславовна Михайлова была очень хорошим организатором, проводила с нами разные интеллектуальные мероприятия, делила класс на несколько групп, и мы проводили игры типа КВН. Она же вовлекла нас в тимуровскую команду, мы всем

классом оказывали помощь нуждающимся. Запомнились копки огородов и уборка в хозяйствах участника войны Владимирова Сергея Владимировича и пожилой жительницы деревни Кирилловой Евдокии Кирилловны, они не имели своих семей и были очень рады помощи, пытались угощать нас из своих скудных запасов. Без Зои Вячеславовны класс не смог бы действовать как единый сплоченный коллектив.

В те годы строилось новое здание школы. Мы были горды тем, что входили в состав школьного строительного «спецназа», так мы называли свою бригаду, куда кроме меня входили Максимов Женья, Ершов Андрей, Сковорцов Анатолий и другие. На фундамент здания школы, который мы возводили вместе со строителями, не должно быть никаких замечаний, потому что мы вложили в него частичку своей души.

Особые слова благодарности учителю рисования Теплову Василию Григорьевичу. Это они вместе с Козловым Георгием Федоровичем являются «виновниками» того, что я решил поступить на художественно-графический факультет Чувашского педагогического института и успешно окончил его. Хотя я и не стал известным художником или скульптором, мои творения в виде современных строений пентхаусов, домов повышенной комфортности, можно увидеть не только в Чувашии, но и в Московской, Нижегородской областях, а также в Татарстане».



Донсков
Владимир Ильич

Выдержка из сочинения кандидата медицинских наук, заслуженного врача Чувашской Республики Донскова Владимира Ильича.

«Большая часть человеческого детства и юности проходит в школе. Она оказывает огромное влияние на становление и развитие личности, сравнимое разве что с родительским воспитанием, закладывает фундамент для успешного развития человека. Когда думаешь об этом, понимаешь, какая большая ответственность лежит на общеобразовательных школах за судьбы людей. Если задуматься, то за школьные годы я получил столько нового для себя, не просто проходных новостей, которые можно забыть на второй день, а именно знаний – плодов развития всех ветвей науки. Я благодарен Сятракасинской школе, считаю, что здесь мы находились в обществе людей, которые действительно были созданы работать учителями. Именно здесь меня научили выражать свои мысли устно и письменно.

Первой моей учительницей была Авилова Тамара Ивановна. Она интересно и четко строила свою работу, при этом учитывала психологические особенности каждого ученика, уровень их развития. Знала условия жизни каждого из класса, часто бывала в семьях, особенно в проблемных.

Читать и писать я научился очень рано. Первые домашние уроки проходили с мамой, а также с родственницей Юрской Юлией. Мама часто брала меня, еще не ученика, с собой в школу и оставляла в школьной библиотеке. Там я рано подружился с книгами. В итоге, где-то к окончанию 7 класса перечитал почти все интересные книги из школьной библиотеки. Познавать и учиться мне нравилось всегда. Чтение и сегодня является неотъемлемой частью моей жизни.

В старших классах мне нравились и больше запомнились уроки математики Львова Гурия Михайловича, строгого, но справедливого учителя. Помню, как на парных уроках математики Гурию Михайловичу надо было отлучиться по своим делам, и он нам оставил задание найти сумму всех чисел от 1 до 100. Сказал, что напи-

санные ответы мы должны оставить на его столе, кто решит раньше, может быть свободным. После его ухода я в течение 5 минут решил задачу и почти 100 минут гулял во дворе.

Химию преподавал Алексеев Геннадий Алексеевич. На уроки он приходил без конспектов, так как в совершенстве владел темами уроков. Толково, не заглядывая в бумаги, объяснял изучаемый материал. Мы восхищались таким его умением, хотели научиться такому же мастерству. Сегодня я считаю, что уроки Геннадия Алексеевича не пропали даром, и у меня тоже неплохо получаются выступления перед слушателями института усовершенствования врачей в течение нескольких часов без обращения к источникам темы. Уроки биологии вела супруга Геннадия Алексеевича Валентина Ивановна. Знания, полученные от этой учительской пары, мне пригодились при поступлении в медицинский институт.

Русский язык и литературу вела Наржакова Тамара Семеновна. Она обладала высоким уровнем общей культуры, добивалась, чтобы каждый ученик владел русским языком, хотя бы на своем уровне. Не делила учеников на лучших и худших. Она организовывала культпоходы в театры. Один раз зимой в 20-градусный мороз мы приехали в Чебоксары в кузове грузовой автомашины, оборудованной тентом. От общения с Тамарой Семеновной остались чувства комфорта и самые теплые воспоминания.

Наш класс был не из числа спокойных. Находился рядом с учительской, эти два помещения обогревала одна печь, топка которой находилась в классе. В одну из больших перемен, когда учеников в классе не было, а в печке стояли чайник и какая-то посуда с обедом учителей, произошел взрыв патронов, кем-то подброшенных в печку. Находившиеся в печи вещи были повреждены. Несколько дней шло разбирательство по поводу случившегося. Каж-

дый ученик писал объяснения, но злоумышленника так и не нашли. После этого случая наш класс перевели из деревянного здания в кирпичное, рядом с кабинетом физики. Как тогда объяснил директор школы Геннадий Антонович причину перевода: «Пока вы не сожгли или не взорвали деревянное здание».

За сорок лет, которые прошли после окончания школы, каждый из выпускников прошел часть жизненного пути самостоятельно. Какие-то цели достигнуты, какие-то мечты исполнены. А во всем достигнутом есть и ваша доля, дорогие учителя Сятракасинской школы. Большое спасибо вам! Многие лета ныне живущим и вечная память ушедшим в мир иной».



*Малугин
Герман Ананьевич*

Из сочинения Малыгина Германа Ананьевича, старшего преподавателя Чувашского института образования:

«Имея за плечами 42 года педагогической деятельности, с полным правом могу поделиться не только личными воспоминаниями о школьных годах в Сятракасинской школе в 60-ые годы прошлого столетия, но и рассказать о принципах и направлениях учебно-воспитательной работы коллектива сегодня.

Во-первых, я искренне благодарен моим учителям за то, что они целенаправленно готовили нас к реальной жизни, не внушая каких-либо иллюзий. По всем предметам авторитет учителей был непререкаемым, потому что все они были профессионалами высокого уровня. А самое главное заключается в том, что все мы: учителя, учащиеся и техперсонал жили как одна большая семья. В те времена жизнь в материальном отношении нас

не баловала, еще чувствовались последствия тяжелейшей войны. Столовых тогда в школах не было. Еду на обед мы приносили с собой, как правило, это были кусок хлеба, посыпанный сахарным песком, иногда кусок пирога. Во время большой перемены мы из кухни, которая находилась в деревянном строении, стоящем в огороде, в 5 литровых чайниках приносили подслащенный кипяток. Иногда в чайники нам наливали кисель, а чуть позже стали давать кипяченое молоко, получаемое от колхоза за оказанную школьниками посильную помощь. Никто тогда не унывал и не хныкал, а жаловаться на что-то не было принято.

Физический труд в школе был всегда в почете. Под руководством Малыгиной Анны Васильевны мы с удовольствием копошились на пришкольном участке, соревнуясь между классами, сажали, поливали и пололи грядки с овощами. В школьной мастерской под руководством Белова Петра Филипповича мастерили табуретки, помогали колхозу в уборке картофеля, сборе желудей для свинофермы.

О патриотическом воспитании тогда много не талдычили, но мы знали о том, что практически весь учительский коллектив испытал тяготы и лишения войны. Безграничным уважением пользовались учителя-участники Великой Отечественной войны Львов Г.М., Донсков И.А., Григорьева А.Е., Белов П.Ф. Мы были им благодарны за Великую Победу.

Советская школа...Которая воспитала победителей в самой жестокой войне в истории человечества, создала базу для восстановления промышленности и всего народного хозяйства, а в последующем – для освоения космоса, останется образцом для многих поколений. Сятракасинская школа того периода была одной из них. И сегодня, приходя в родную школу, мы убеждаемся в том, что лучшие традиции, заложенные многими поколениями учителей, не только сохранились, но и продолжают развиваться».

Список использованной литературы

1. Александров Г.А. Чувашская интеллигенция: истоки. Чебоксары., 2003.
2. Егоров Д.Е. История чувашской школы и педагогики в событиях и лицах.
3. Кириллов Т.К. Суйласа илнисем. Чебоксары, 2010.
4. Вязов И.Д. Дорогие имена. Чебоксары, 2003.
5. Материалы Государственного архива Чувашской Республики.
6. Материалы архива Моргаушского РОНО.
7. Документы и материалы архива Сятракасинской средней школы.
8. Моргаушский район. Краткая энциклопедия. Чебоксары, 2002.
9. Материалы, напечатанные в Моргаушской районной газете «Знамя победы».
10. Морозов Л.П. Малая родина Оточево. Чебоксары, 2014.
11. Материалы из архивов авторов.
12. Станьял В.П. Поэт и педагог, бунтарь и воин. Чебоксары, 2008.
13. Мартынов В.В. У реки Кидярки. Чебоксары, 2015.
14. Кошкин В.П. Трагические годы. Репрессированные чувашские писатели, журналисты и ученые. Чебоксары, 2013.
15. Желтухин Г.Н. Кашмаш сӓлтарӓсем. Чебоксары.
16. История Чувашской АССР. Чебоксары, 1966.
17. Петильников П.И. Автобиографическая машинописная книга.
18. Ерагин Е.Е. Моргаушский край. 1994.
19. Киле таврӓнсан.../ Вернулся на родину... Чебоксары, Новое Время, 2008.

Җатра шукулё асамрах

Кёвви: Юрий Жуков

Савви: Герман Жуков

Җатра енче җуралса
Эпир туслан үсрёмёр
Куллен шукулта вёренсе
Таран пёлү илтёмёр

Хушса юрламалли:

Җатра шукулё – таван шукул
Эсё ялан асамра
Җатра шукулё – таван кил
Манас сук эпир сана

Таван шукул ас панăран
Җитёнсе сын пултăмър
Җёршыв тăрăх салансан
Пурнăç җулне тупăпър

Хушса юрламалли:

Ирттёрех җул хысҗан җул
Эпир сана манмăпър
Ялан эсё җамрăк пул
Сана курма васкăпър

Хушса юрламалли:

Вѣхѣтлѣ

сѣ-тра, ен-че су-ра-л-са

э-пир-тус-лѣ ѱ-ре-мѣр. кул-пен-шкул-тѣ вѣ-рен-

сѣ та-рѣн пѣ-хѣ ил-тѣ-мѣр

Хуи-сѣ юр-лѣ мал-лѣ

сѣ-тра шку-лѣ-тѣ-вѣн шку-лѣ, э-сѣ

э-пѣн э-лѣм-ра. сѣ-тра шку-лѣ-тѣ-вѣн

кил. ма-на-с сук э-пир сѣ-на.

ма-на-с сук э-пир сѣ-на. ма-на-с сук э-пир сѣ-на.

Содержание

Предисловие.....	3
Просвещение в Чувашии	5
История Сятракасинской школы.....	9
Они работали в нашей школе	31
Руководители	39
Школа сегодня	41
Человек трагической судьбы	59
Чувашский поэт, публицист, переводчик	67
Первая коммунистка волости	71
Местные светочи просвещения.....	76
Заведующая школой	81
Встретила войну директором	85
С дипломом о высшем образовании	90
Наш директор.....	95
На Ивановых держится Россия	99
Она ковала победу	103
Из династии Тимофеевых	106
Первые для всех учеников	110
Специалисты по родному языку	131
Русоведы.....	138
Узнать язык другой страны.....	149
Они продолжили традиции руководителей	157
Учительские династии	169
Физики и математики – не лирики.....	177
Они готовили защитников Родины	183

Когда душа поёт.....	191
Создают уют и комфорт.....	203
Выпускниками гордится школа	208
В школьном музее	215
Школа в моей судьбе.....	220
Список использованной литературы	237
Ўатра шукулё асáмрах.....	238

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Мартынов Вячеслав Валерианович

Несущие свет и знания

Компьютерная верстка: *Ушаковой Н.В.*

Дизайн обложки: *Белякова Н.Б.*

Подписано в печать .05.2017.

Формат 60х84/16. Бумага офсетная.

Печать оперативная. Физ. печ. л. 15,25.

Тираж 300 экз. Заказ № К-80.

Отпечатано в ООО «Типография «Новое Время»

428034, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Мичмана Павлова, 50/1.

Тел.: (8352) 323-353, 41-27-98. E-mail: newtime1@mail.ru.