

60.4
В43
13278-к

В. Н. ВИКТОРОВ,
Л. П. КУРАКОВ,
А. А. ЗИМИН

**Население
и трудовые
ресурсы**



к-013278

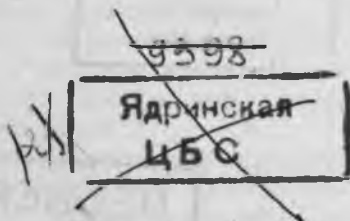
Возвратите книгу не позже
обозначенного здесь срока

Зак. 3062.

В. Н. ВИКТОРОВ,
Л. П. КУРАКОВ,
А. А. ЗИМИН

Население и трудовые ресурсы Чувашской АССР

Под редакцией кандидата
экономических наук,
доцента Л. П. Куракова



Чувашское
книжное
издательство
Чебоксары — 1981

ББК 60.7
В43

В. Н. Викторов, Л. П. Кураков, А. А. Зимин.

В43 Население и трудовые ресурсы Чувашской АССР.—Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 1981 г. 128 с., 20 к.

В предлагаемой книге рассматривается ряд проблем воспроизводства населения и трудовых ресурсов Чувашской АССР. В ней анализируются демографические процессы, тенденции в изменении естественного и механического движения населения, рассматриваются многие стороны формирования и использования трудовых ресурсов во взаимосвязи с социально-экономическими проблемами.

Книга рассчитана на хозяйственных руководителей, инженерно-технических работников, пропагандистов.

ББК 60.7

132 78-к

НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА
ЧУВАШСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ

НАЦИОНАЛЬНАЯ
БИБЛИОТЕКА

ПРОВЕРЕНО
20 10 8 АПР 2017

В 0185—121 —1—81 0703000000
М136(03)—81

© Чувашское книжное издательство, 1981 г.

ВВЕДЕНИЕ

В «Основных направлениях экономического и социального развития СССР на 1981—1985 годы и на период до 1990 года» отмечается необходимость расширения исследований в области социально-экономических проблем научно-технического прогресса и труда, демографии. В этой связи весьма актуальным является изучение вопросов формирования, распределения и использования трудовых ресурсов.

В условиях развитого социализма высокие темпы научно-технического прогресса, возрастающее значение интенсивных факторов развития экономики, усложнение хозяйственных связей выдвигают повышенные требования к социально-экономическим проблемам воспроизводства трудовых ресурсов.

Прежде всего следует отметить, что высокий уровень занятости населения в общественном производстве и сложившаяся в последние годы демографическая обстановка требуют повышения эффективности и качества использования трудовых ресурсов. Тов. Л. И. Брежнев в Отчетном докладе ЦК КПСС XXVI съезду Коммунистической партии Советского Союза и очередных задачах партии в области внутренней и внешней политики говорил: «В 80-е годы... будет действовать ряд факторов, усложняющих экономическое развитие. Один из них — сокращение прироста трудовых ресурсов»¹.

Максимальное использование огромных возможностей органического сочетания достижений научно-технической революции с преимуществами социалистического строя во многом зависит от уровня образовательной и профессиональной подготовки кадров, от

¹ «Правда», 1981, 24 февраля.

их умения эффективно работать, применять передовые методы организации труда и производства. Это особенно важное значение приобретает сейчас, когда происходит увеличение доли молодежи в общем приросте трудовых ресурсов.

В настоящее время молодежь, пополняющая ряды рабочих, в основном имеет среднее образование, и она, естественно, заинтересована в более совершенных условиях труда. В свою очередь, прогрессивные качественные изменения используемой в производстве новой техники и технологии, внедрение комплексной механизации и автоматизации предъявляют повышенные требования к уровню квалификации и профессиональному образованию самих рабочих.

Важной задачей, связанной с необходимостью перехода к интенсивным методам использования трудовых ресурсов, является знание не только общих закономерностей воспроизводства трудовых ресурсов, но и анализ специфики их проявления в отдельных регионах страны. Это дает возможность разработать региональный прогноз численности трудовых ресурсов, изучить особенности структуры занятости населения, выявить неиспользованные ресурсы труда, определить потребности отраслей народного хозяйства в рабочей силе с расчетом ввода в действие новых производственных мощностей и прироста рабочих мест.

В настоящее время, как и в целом по стране, в Чувашской АССР происходит снижение темпов роста трудовых ресурсов и уменьшение доли трудоспособных в общей численности населения. Ухудшение демографической ситуации усиливает напряженность баланса трудовых ресурсов. Это, в свою очередь, отрицательно влияет на состояние трудовой дисциплины. Недостаток рабочей силы — одна из причин текучести кадров. Все это сказывается на уровне эффективности использования рабочего времени, значение которого из года в год растет. В принятом недавно постановлении ЦК КПСС, Совета Министров СССР и ВЦСПС «О дальнейшем укреплении трудовой дисциплины и сокращении текучести кадров в народном хозяйстве» отмечается, что в современных условиях с увеличением масштабов производства, усложнением хозяйственных связей, ускорением научно-технического прогресса повышается значение каждо-

го часа, каждой минуты рабочего времени, строгого соблюдения правил внутреннего распорядка, создания стабильных кадров на каждом участке производства. Вот почему в условиях интенсификации общественного производства так важно обеспечить рациональную занятость всего трудоспособного населения, что будет способствовать повышению эффективности использования трудовых ресурсов. Решение этих вопросов требует дальнейшего улучшения управления трудовыми ресурсами на различных уровнях народного хозяйства.

В использовании рабочей силы важное место занимает создание действенного механизма, направленного на экономию ресурсов живого труда, совершенствование организации материального и морального стимулирования. Постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР «Об улучшении планирования и усилении воздействия хозяйственного механизма на повышение эффективности производства и качества работы» предусмотрено усиление зависимости заработной платы каждого работника и трудовых коллективов в целом от повышения производительности труда и улучшения конечных результатов работы предприятий и производственных коллективов. В частности, будут применяться долговременные нормативы заработной платы на рубль нормативной чистой продукции, фонд материального поощрения будет образовываться по стабильным нормативам, утвержденным в дифференцированных размерах по годам в пятилетнем плане экономического и социального развития. Это даст возможность улучшить планирование фонда заработной платы, усилить контроль за его расходованием и тем самым устранить имеющийся на некоторых предприятиях мнимый недостаток рабочей силы. Повышению эффективности труда будет также способствовать установление в пятилетних планах наряду с лимитом общей численности рабочих и служащих задания по сокращению применения ручного труда в промышленности, совершенствование методов исчисления роста производительности труда.

В предлагаемой книге рассматривается ряд проблем воспроизводства населения и трудовых ресурсов. Так, в ней анализируются демографические процессы, тенденции в изменении естественного и механического движения населения. Приводится качественная

характеристика трудовых ресурсов по уровню образования, показывается огромная роль образования, профессионально-технической подготовки, анализируются вопросы влияния текучести кадров на качественное состояние трудовых ресурсов, раскрываются причины увольнений рабочих и показываются пути обеспечения стабильности кадров как важного условия рационального использования трудовых ресурсов.

Информационной базой для исследования послужили материалы Всесоюзных переписей населения 1959, 1970, 1979 годов, а также данные статистических ежегодников ЦСУ СССР и РСФСР, Госплана и Статистического управления Чувашской АССР, результаты социологических обследований, документы первичного учета и отчетности ряда ведущих промышленных предприятий Чувашии. Кроме того, в работе использованы отчетные материалы колхозов, совхозов и школ, показывающие их роль в ориентации молодежи на массовые профессии.

Вследствие многогранности рассматриваемой проблемы, авторы не претендуют на исчерпывающую полноту освещения всех затронутых вопросов в этой небольшой книге.

Авторы выражают большую благодарность руководителям промышленных предприятий, работникам Госплана и Статистического управления республики, председателю колхоза «Гвардеец» Батыревского района Г. Ф. Мулюкову и руководителю ученической производственной бригады Малояужской средней школы Вурнарского района М. И. Илларионову за помощь, оказанную в сборе фактического и статистического материала.

НАСЕЛЕНИЕ И ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ ЧУВАШСКОЙ АССР

§ 1. Воспроизводство населения и трудовых ресурсов

За годы Советской власти в динамике и структуре населения нашей страны произошли существенные изменения. Коренные социально-экономические преобразования благотворно повлияли на условия и режим воспроизводства населения. Однако огромные людские потери в годы Великой Отечественной войны резко отрицательно сказались на демографической структуре. В 70-е годы стали проявляться новые тенденции в демографических процессах, в частности, дифференциация рождаемости в городе и на селе, в разных регионах, социальных группах и т. д.

Известно, что демографические процессы тесно связаны со всеми сторонами жизни общества. «Население ...есть основа и субъект всего общественного процесса производства»¹,—писал К. Маркс.

Одной из основных причин, в силу которой в настоящее время изучение демографических процессов выдвигается на первый план, является обострение проблемы трудовых ресурсов. Неслучайно на XXVI съезде КПСС отмечалось, что «в условиях 80-х годов особое значение приобретает бережное, экономное отношение к трудовым ресурсам. Это — дело сложное, требующее решения многих задач экономического, технического, социального, воспитательного характера»².

Что такое «трудовые ресурсы»? «Под трудовыми ресурсами социалистического общества понимается совокупность работоспособных людей, представляющих определенную профессионально-квалификационную структуру, и их суммарное рабочее время, возможное для использования в общественно полезном

¹ Маркс К. и Энгельс Ф. Соч., т. 12, с. 726.

² «Правда», 1981, 24 февраля.

труде в соответствии с общественными потребностями»¹.

В нашей стране к трудовым ресурсам относятся мужчины в возрасте 16—59 лет и женщины в возрасте 16—54 лет, а также работающие подростки и лица пенсионного возраста. В состав трудовых ресурсов не включаются неработающие пенсионеры в трудоспособном возрасте (инвалиды труда и войны I и II групп и лица трудоспособного возраста, получающие пенсию по старости на льготных условиях).

Необходимость изучения демографических процессов обусловлена также и тем, что население является потребителем всего комплекса материальных и духовных благ. Удовлетворение этих потребностей зависит как от количества произведенных товаров и разных услуг, так и от численности населения, его состава по возрасту и полу, образованию, виду трудовой деятельности, места жительства и т. д.

В свою очередь социально-экономические процессы в значительной степени определяют характер воспроизводства населения, оказывая влияние на рождаемость и смертность, продолжительность жизни и здоровье населения. В. И. Ленин считал, что «условия размножения человека непосредственно зависят от устройства различных социальных организмов, и потому закон народонаселения надо изучать для каждого такого организма отдельно, а не «абстрактно», без отношения к исторически различным формам общественного устройства»².

Связи между отдельными социально-экономическими факторами и различными демографическими характеристиками населения чрезвычайно сложны и многообразны. Без глубоких и всесторонних исследований этих взаимоотношений невозможно понять их сущность и характер, направление и силу влияния одного явления на другое.

Для Чувашской АССР с ее бурным ростом промышленности и капитального строительства, интенсификацией сельскохозяйственного производства в последнее десятилетие характерно снижение темпов воспроизводства населения, и прежде всего за счет

¹ Кураков Л. П. «Технический прогресс и кадры промышленности». Чебоксары, 1978, с. 5.

² Ленин В. И. Полн. собр. соч., т. 1, с. 476.

уменьшения рождаемости и маломеняющегося режима смертности. Региональный подход к исследованию социально-демографических процессов может позволить в конечном итоге более полно и четко планировать размещение производительных сил, осуществлять научно обоснованное распределение трудовых ресурсов республики.

После Великой Октябрьской социалистической революции в Чувашии, как и во всей стране в целом, произошли большие изменения в динамике и структуре населения. Прежде всего это нашло отражение в дальнейшем развитии процесса урбанизации, повышении образовательного и культурного уровня населения, изменении его социальной структуры.

Численность населения нашей республики по отдельным периодам изменялась неравномерно (табл. 1).

Таблица 1

Динамика численности населения Чувашской АССР
за 1913—1979 гг.

Годы	Всего (тыс. человек)	В том числе		В % к общей численности населения		Прирост численности населения в % к предыдущей переписи
		городское население (тыс. чел.)	сельское население (тыс. чел.)	город- ское	сель- ское	
1913*	826,5	33,3	793,2	4,0	96,0	
1926**	890,8	45,2	845,6	5,1	94,9	7,8
1939***	1078,1	131,3	946,8	12,2	87,8	21,0
1959****	1097,9	262,3	835,6	23,9	76,1	1,8
1970****	1223,7	436,5	787,2	35,7	64,3	11,4
1979***	1292,5	594,0	698,5	46,0	54,0	5,6

За период с 1913 по 1926 гг. число жителей увеличилось на 7,8%. Начиная с 1926 г. происходит интенсивный рост населения, хотя именно в эти годы в связи с ускоренным освоением природных и экономических ресурсов восточных районов страны и быстрым ростом городов в центральных районах резко усилилась плановая и стихийная миграция насе-

* — на конец года.

** — на 17 декабря.

*** — на 17 января.

**** — на 15 января.

ния за пределы республики. По переписи 1926 г., за пределами Чувашии проживало 188,2 тыс. ее уроженцев¹.

Весь послевоенный период характеризуется снижением темпов прироста населения. Если за 1959—1970 гг. численность населения увеличилась на 11,4 %, то за 1970—1979 гг.—лишь на 5,6%². По данным переписи 1979 г., общая численность наличного населения составила 1292,5 тыс. человек, что на 68,8 тыс. больше, чем было в 1970 г. На уменьшение темпов прироста значительное влияние оказывает большой отлив населения за пределы республики. Например, за 1939—1950 гг. выехало около 80—100 тыс. человек, а за 1959—1975 гг. отлив населения составил еще 102 тыс. человек и за счет механического движения численности населения уменьшилась на 98 тыс. человек. В 1970—1979 гг. в Чувашию прибыло на 27 тыс. человек меньше, чем выбыло за ее пределы. Из всего этого видно, что во все периоды население Чувашской АССР имело отрицательное сальдо миграции.

Чувашия отличается от других автономных республик, краев и областей РСФСР высокой плотностью населения — 70,7 человека на квадратный километр. В Российской Федерации этот показатель выше лишь в Московской области, включая город Москву (305,8 чел.), Северо-Осетинской АССР (74,6), Тульской области (74,2 чел.) и Ленинградской области, включая город Ленинград (71,1 чел.)³.

Высокая концентрация населения имеет важное народнохозяйственное значение, способствуя быстрому росту промышленности и сельского хозяйства. В последние годы промышленность Чувашии развивалась более интенсивно, чем в среднем по РСФСР и Волго-Вятскому экономическому району в целом, что повлияло на соотношение городского и сельского населения. Из года в год увеличивается численность городского населения. За 1959—1970 гг. население в городах увеличилось почти в 1,7 раза, а за 1970—1979 гг. на 36%. Несмотря на некоторое замедление тем-

¹ Сидоров П. А. Население Чувашии за сорок лет социалистической автономии. Чебоксары, 1960, с. 40—41.

² Здесь и далее, где нет дополнительных ссылок, данные приведены по материалам Статуправления Чувашской АССР.

³ Материалы переписи населения 1979 г.

пов роста, они остаются выше средних показателей по РСФСР.

Рост городского населения сопровождается постоянным увеличением его доли в составе всего населения республики. В 1979 г. она составила 46%, что на 10% больше, чем было в 1970 г., и на 22% больше соответствующего показателя в 1959 г. Однако по уровню урбанизации Чувашская АССР пока еще отстает от общесоюзных показателей и от областей и автономных республик Волго-Вятского района (табл. 2).

Таблица 2

**Изменение доли городского и сельского населения
за 1959—1979 гг.**

(в процентах ко всему населению)

	1959 г.		1970 г.		1979 г.	
	город- ское	сель- ское	город- ское	сель- ское	город- ское	сель- ское
РСФСР	52	48	62	38	70	30
Волго-Вятский район	39	61	53	47	62	38
Горьковская область	52	48	65	35	73	27
Кировская область	37	63	55	45	64	36
Марийская АССР	28	72	41	59	53	47
Мордовская АССР	18	82	36	64	47	53
Чувашская АССР	24	76	36	64	46	54

Городское население Чувашии сосредоточено в 9 городах и 6 поселках городского типа. Города республики можно условно разделить на 3 группы:

1. Чебоксары, Новочебоксарск — многофункциональные города с разносторонним развитием и высоким уровнем индустриализации;

2. Алатырь, Канаш, Шумерля — транспортно-промышленные центры;

3. Козловка, Мариинский Посад, Цивильск, Ядрин — местные организующие центры.

Динамика численности населения непосредственно связана с их функциями (табл. 3).

Динамика численности населения городов за 1959—1979 гг.

Города	Прирост численности населения по периодам в %	
	1970—1979 гг.	1959—1979 гг.
Чебоксары	147,7	295,1
Новочебоксарск	219,5	—
Алатырь	104,1	123,3
Канаш	115,2	142,6
Шумерля	110,6	123,8
Козловка	101,7	140,0
Мариинский Посад	98,0	114,8
Цивильск	108,1	135,6
Ядрин	107,4	115,9

Так, население столицы республики г. Чебоксары за девять лет между последними переписями увеличилось на 99 тыс. человек, или на 47,5%. За этот период город переместился в списке городов Советского Союза (по численности населения) с 102 на 81 место. При этом по численности населения он обогнал такие города, как Таганрог, Владимир, Орел, Днепро-дзержинск, Кострома, Рыбинск и др. Чебоксары стали крупным индустриальным и культурным центром, задающим тон не только в промышленности, но и в культуре, науке, подготовке кадров и т. д. В 2,2 раза выросло за это время население самого молодого города республики — Новочебоксарска. В настоящее время эти города составляют единый промышленный узел — крупнейший на Волге между Горьким и Казанью. В них сосредоточено более 67% всего городского населения республики.

Постоянно растущими городами являются Алатырь, Канаш и Шумерля. Так, прирост населения Канаша за 1970—1979 гг. составил 15,2%, а Шумерли — 10,6%. Канаш обладает лучшими в республике транспортными связями, являясь крупным железнодорожным узлом. Однако развитию промышленности и росту населения города препятствует отсутствие вблизи его крупных источников водоснабжения. Неплохие перспективы для дальнейшего развития у одного из старейших городов республики — Алатыря.

Замедленным ростом отличаются малые города, к которым относятся Козловка, Мариинский Посад,

Цивильск и Ядрин. За период между двумя последними переписями численность населения Козловки увеличилась всего на 1,7%, Цивильска и Ядрина — соответственно на 8,1% и 7,4%, а население Мариинского Посада даже несколько уменьшилось. Произошло уменьшение удельного веса населения этих городов в общей численности городского населения (с 8,3% в 1970 г. до 6,3% в 1979 г.).

Различия в темпах роста населения городов обусловлены целым рядом причин, связанных с развитием промышленности, ее специализацией и кооперированием, наличием транспортной сети и т. д. Существенное влияние на дальнейший рост малых и средних городов оказывают социальные преобразования: строительство жилья, культурно-просветительных и профессионально-технических учреждений, дальнейшее совершенствование сети торговли, общественного питания и бытового обслуживания.

В развитии городов и промышленных узлов не последнюю роль играют природно-климатические факторы, благоприятные для труда и отдыха населения. Так, зона отдыха лучше в природном отношении и экономически лучше развита у Чебоксар, Новочебоксарска, Алатыря, Шумерли, Мариинского Посада и Ядрина¹.

Значительную роль в формировании городского населения играет миграция населения из сельской местности. Например, если за счет естественного прироста городское население Чувашской АССР за 1970—1979 гг. увеличилось на 37,6%, то за счет миграции — на 61,4%. Оставшаяся незначительная часть прироста приходится на сельские населенные пункты, включенные в состав городских поселений.

К числу наиболее сильных факторов, влияющих на интенсивность и направление миграции сельскохозяйственного населения, относятся экономические (уровень заработной платы, условия для развития личного подсобного хозяйства, доходы от общественных фондов потребления, льготы за непрерывный стаж работы, характер и условия труда и т. д.), социальные (возможности социально-профессионального роста, наличие родственных связей между жителями города

¹ См.: Сидоров П. А. Развитие структуры экономики Чувашской АССР. Чебоксары, 1974, с. 292.

и села, сложившееся направление миграционных потоков в данном районе и т. д.), культурно-бытовые (жилищно-бытовые условия, обеспеченность школами и детскими дошкольными учреждениями, культурно-бытовое и медицинское обслуживание населения и т. д.), этнические (различия между группами населения в языке, материальной и духовной культуре и т. д.) и другие факторы. За счет миграции происходит и перераспределение населения между городами различной величины.

Как правило, направление перераспределения населения между городами различной величины и сельской местностью происходит по следующей схеме: сельская местность — малый город — большой город. Выходцы из села в основном выезжают в ближайшие малые города, об условиях жизни и труда в которых они достаточно осведомлены. Не закрепившись там вчерашний сельский житель либо возвращается назад в село, либо в большинстве случаев стремится переехать в более крупный город, так как он уже получил квалификацию¹. Таким образом, выбытие людей из определенных мест часто создает необходимые предпосылки к населению в эти места других лиц. В свою очередь неудачное переселение ведет к дальнейшему переселению мигранта. Процесс миграции приводит к перераспределению родственников, друзей, земляков по территории, что существенно изменяет условия переселения.

Статистические данные показывают, что наиболее притягательной силой для мигрантов в республике обладают города Чебоксары и Новочебоксарск, где им предоставлены большие возможности для выбора профессии и места работы, для получения образования и расширения культурного кругозора и т. д.

Таким образом, значительная концентрация промышленности и населения в больших городах, как правило, происходит за счет относительного замедления, а в некоторых случаях и прекращения роста средних и малых городов и поселков.

Миграция сельского населения в города является закономерным процессом. Она связана с механизацией и повышением производительности труда в сель-

¹ См.: Топилин А. В. Территориальное перераспределение трудовых ресурсов в СССР. М., 1975, с. 68—69.

ском хозяйстве, что приводит к высвобождению рабочей силы. Сельские жители являются резервом обеспечения промышленности рабочей силой, способствуя ее быстрейшему развитию. Интенсивное движение людей из сельской местности в города приводит к повышению степени урбанизации, улучшению возрастнополовой структуры населения городов и т. д.

Однако перемещение населения из сел в города, снижение абсолютной численности занятых в сельском хозяйстве и их доли в общей занятости можно рассматривать как прогрессивный процесс только в том случае, если при данном уровне занятости в сельском хозяйстве производится необходимое количество сельскохозяйственной продукции, а отлив рабочей силы компенсируется повышенной производительностью оставшихся работников.

В условиях интенсификации сельское хозяйство крайне нуждается в молодых кадрах. Поскольку молодежь обладает более высоким уровнем общеобразовательной подготовки по сравнению с другими возрастными группами, это позволяет ей быстрее осваивать поступающие в колхозы и совхозы сложные машины, проявлять творческую активность при их эксплуатации, повышая тем самым производительность труда и эффективность общественного производства. В связи с этим встают большие проблемы по закреплению молодежи в селе.

Анализ статистических данных, касающихся возрастного состава сельских мигрантов, показывает, что деревня в первую очередь лишается молодежи — наиболее активной части трудоспособного населения. Например, в 1976 г. почти 90% всех переселенцев из сельской местности Чувашской АССР были людьми трудоспособного возраста, из них более 80% — молодежь в возрасте до 30 лет. Все это приводит к снижению доли наиболее образованных и развитых в культурном отношении людей; в результате нарушения возрастнополовой структуры сельского населения снижаются темпы естественного прироста; создается тенденция покидать деревню и т. д.

Сельское население Чувашской АССР характеризуется рядом специфических особенностей.

Во-первых, в отличие от других областей и автономных республик Нечерноземной зоны страны, в Чувашии все еще высока доля сельского населения

(54%). Изменение численности сельского населения происходит под влиянием таких противоположно действующих факторов, как естественный прирост и миграция в города и за пределы республики. Как и по всей стране, в Чувашии наблюдается уменьшение абсолютной численности сельского населения. Однако этот процесс происходит гораздо медленнее, чем в целом по РСФСР и Волго-Вятскому району. Так, если в 1959—1970 гг. доля сельского населения в РСФСР и Волго-Вятском районе снизилась соответственно на 12,4% и 22,1%, то в Чувашии—на 6%. В 1970—1979 гг. этот показатель для республики составил 11,4%, что по-прежнему ниже, чем по Российской Федерации.

Во-вторых, отличительной особенностью Чувашской АССР является высокая концентрация сельского населения, большая часть которого (почти 80%) проживает в населенных пунктах с числом жителей от 200 человек и выше.

В-третьих, 10 административных районов из 21 не имеют городских поселений. В итоге большие по численности и плотности населения районы (до 53 тыс. человек) обслуживаются сравнительно небольшими районными центрами — селами.

Уменьшение численности сельского населения происходит неодинаково. Например, этот процесс более заметен в Алатырском, Порецком и Шумерлинском районах и менее выражен в Батыревском, Комсомольском и Яльчикском районах, а в Чебоксарском районе численность населения увеличилась.

Как уже отмечалось выше, подобные различия в уровне миграции можно объяснить с точки зрения широты и разветвленности связей между городом и тем или иным районом, отдаленностью от культурных центров, национальным составом и рядом других особенностей.

Например, в зону влияния городов входят сельские районы, находящиеся либо в непосредственной близости, либо имеющие с ним хорошее транспортное сообщение и расстояние в пределах 1,5—2 часов езды. По-своему на величину миграционных потоков оказывает влияние и национальный состав. Так, русское население, проживающее преимущественно в Алатырском, Порецком и Шумерлинском районах, более подвижно в миграционном отношении, чем население Батыревского, Комсомольского и Яльчикского райо-

нов, где преимущественно проживают чуваши. Кроме того, па динамику снижения численности сельского населения оказывают влияние демографические процессы (рождаемость, смертность, продолжительность жизни). Более высокий естественный прирост несколько сдерживает снижение численности населения за счет механического движения.

На территории Чувашской АССР проживает население более 30 национальностей и народностей СССР, большую часть населения (68,4%) составляют чуваши (табл. 4).

Таблица 4

Изменение удельного веса основных национальностей
Чувашской АССР за 1970—1979 гг.

Национальности	В процентах ко всему населению		1979 г. в процентах к 1970 г.
	1970 г.	1979 г.	
Все население Чувашской АССР	100,0	100,0	106,1
в том числе:			
чуваша	70,0	68,4	103,7
русские	24,5	26,0	113,0
татары	3,0	2,9	103,7
мордва	1,7	1,6	96,4
украинцы	0,3	0,5	136,4
марийцы	0,2	0,2	145,9
другие национальности	0,3	0,4	130,9
Городское население	100,0	100,0	135,5
в том числе:			
чуваша	44,4	48,7	148,6
русские	49,8	45,9	124,6
татары	2,2	1,9	117,5
мордва	1,5	1,4	125,6
украинцы	0,9	0,9	141,4
марийцы	0,4	0,4	150,9
другие национальности	0,8	0,8	133,5
Сельское население	100,0	100,0	89,8
в том числе:			
чуваша	84,2	84,8	90,5
русские	10,4	9,5	82,0
татары	3,4	3,7	98,7
мордва	1,8	1,7	83,7
украинцы	0,1	0,1	102,5
марийцы	0,0	0,1	120,4
другие национальности	0,1	0,1	117,3

13278-к

Чувашская АССР по составу населения является наиболее однородной из всех соседних и других автономных республик РСФСР. За период между последними переписями в республике увеличилось население всех национальностей, кроме мордвы. Заметно отличается по национальному составу городское и сельское население. Среди городского населения чуваша составляют 48,7%, а русские — 45,9%. Доля чувашей в составе городского населения постоянно возрастает, что обусловлено притоком в города чувашей из сельской местности. Исключение составляют лишь Алатырь и Шумерля. Они были и остаются городами с абсолютным преобладанием русского населения.

В сельской местности подавляющая часть населения (84,8%) — чуваша. Преимущественно русскими являются лишь Порецкий и Алатырский районы. В них доля русского населения составляет соответственно 77,1% и 59,9%.

Динамика национального состава населения Чувашской АССР в определенной мере отражает активный ход социально-экономических и этно-социальных процессов. В свою очередь, особенности национального состава оказывают определенное влияние на развитие народного хозяйства. Например, на профессиональную мобильность и овладение новейшими достижениями науки и техники влияет степень владения различными языками народов СССР, и особенно русским.

Как показали материалы переписи 1979 г., русский язык назвали родным или вторым языком 83,9% населения республики. Среди чуваш — 90% указали родным языком чувашский, из них 68% свободно владеют русским языком. В городах 72% чувашей считают родным языком чувашский и свободно владеют русским языком. В сельской местности также растет число лиц коренной национальности, свободно владеющих русским языком. Их доля составила 68,2% вместо 55% в 1970 г.

Все это свидетельствует о торжестве ленинской национальной политики, о расцвете всех наций и народностей, входящих в состав СССР.

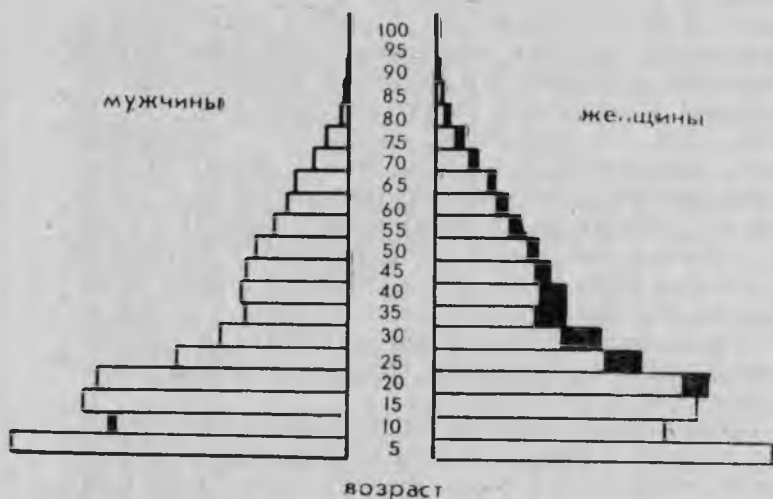
В многонациональной семье народов СССР выдающихся успехов в социально-экономическом и культурном строительстве добились трудящиеся Чувашской АССР, которая превратилась в республику с

развитой промышленностью, крупным высокомеханизированным сельским хозяйством, передовой наукой и высокой культурой, что привело к значительным изменениям в классовой структуре населения. Так, за 1939—1970 гг. произошло сближение социальных групп, изменились пропорции между ними. За рассматриваемый период значительно увеличился удельный вес рабочих (в 3,6 раза) и служащих (в 1,7 раза). Причем его темпы роста рабочих и служащих в Чувашии были выше, чем в целом по стране. В результате быстрого роста промышленности и широкого внедрения механизации и автоматизации в сельскохозяйственное производство доля колхозников сократилась с 63,6% до 39,5%.

Планомерное развитие социалистического хозяйства позволяет предусмотреть своевременную организацию необходимого числа новых рабочих мест. Причем их количество существенно превышает численность рабочих и служащих, поскольку новые рабочие места готовились и для высвобождаемых в ходе научно-технического процесса работников.

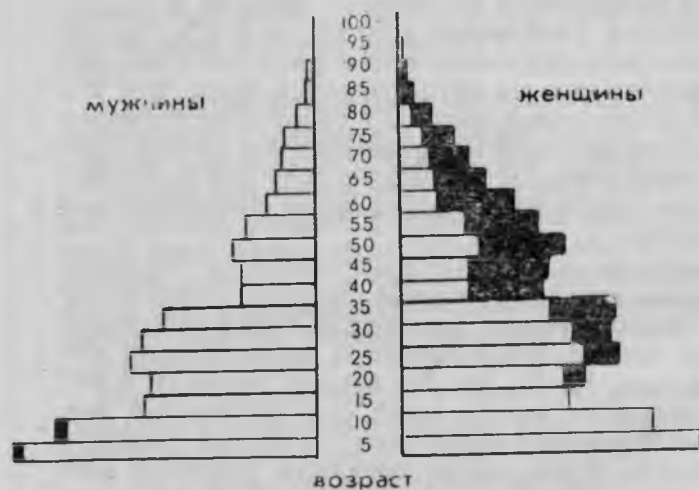
Развитие промышленности и сельского хозяйства в республике сопровождалось быстрым ростом числа занятых в народном хозяйстве. Только за 1959—1970 гг. доля трудоспособного населения, занятого в народном хозяйстве, увеличилась с 50,8% до 87,5%. Темпы роста занятости опережали темпы роста всего населения, в том числе и его трудоспособной части. Все это было обусловлено вовлечением в сферу общественного производства лиц, занятых в домашнем и личном подсобном хозяйствах. Определенную роль при этом сыграло более полное вовлечение женщин в общественное производство.

Важнейшей характеристикой населения Чувашии является его возрастно-половая структура, которая за годы Советской власти претерпела большие изменения. Они хорошо прослеживаются на возрастных пирамидах (рис. 1а, 1б, 1в). На рисунке возрасты в годах отмечены по вертикальной оси, а удельный вес населения различных возрастных групп — на горизонтальной оси. Левая часть пирамиды отведена для мужского пола, правая — для женского. По каждому полу в отдельности для данной возрастной группы строится прямоугольник, длина которого по горизонтальной оси равна удельному весу населения данных



■ — превышение одного пола над другим

Рис. 1а. Возрастно-половая пирамида населения Чувашской АССР в 1926 г.



■ — превышение одного пола над другим

Рис. 1б. Возрастно-половая пирамида населения Чувашской АССР в 1959 г.

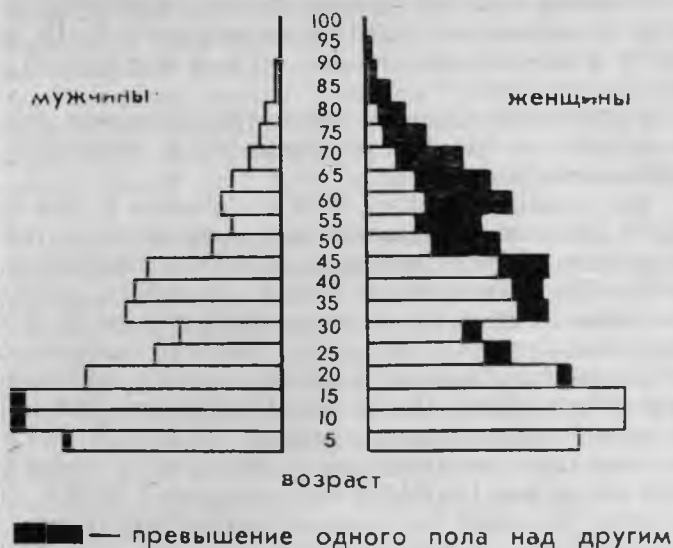


Рис. 1в. Возрастно-половая пирамида населения Чувашской АССР в 1970 г.

возрастов. Длина прямоугольника зависит от численного состава данной возрастной группы, сокращения населения за счет смертности и миграции населения. При прочих равных условиях сокращение населения за счет смертности постоянно увеличивается с возрастом.

На возрастно-половой состав 1926 г. (рис. 1а) сильно повлияли первая мировая и гражданская войны, голод, связанный с неурожаями 1920—1921 гг., массовые эпидемии 1918—1923 гг. Если на численности старших возрастных групп они не оставили заметного отпечатка, то существенно сказались на численности возрастной группы детей (5—9 лет), о чем ярко свидетельствует симметричный провал в пирамиде, а главным образом на численности и структуре мужского населения. Треугольник, характеризующий возрастной состав мужской части населения (начиная с возрастной группы 15—19 лет), имеет меньшее основание и более острую вершину. Причиной этому служит как значительная миграция мужчин за пределы республики, так и более высокая их смертность.

В среднем на 100 человек населения республики в 1926 г. приходилось: 40,9% в возрасте 0—15 лет, 52,4% в возрасте 16—59 лет, 6,7% в возрасте 60 лет и старше.

Подобная возрастная структура населения свидетельствует о высокой рождаемости и сравнительно высокой смертности.

Возрастная пирамида 1959 г. отразила в себе процессы снижения рождаемости и смертности, а также огромные людские потери в Великой Отечественной войне. По сравнению с 1926 г. несколько сузилось основание. Удельный вес возрастной группы 0—4 лет сократился с 15,4% до 13,6%. Падение рождаемости в военные годы привело к значительному уменьшению возрастной группы 10—14 лет. Последствия войны несут на себе возрастные группы 35—39 лет и 40—44 лет, что сказалось на уменьшении численности населения этих возрастов. На 32,8% по сравнению с 1926 г. увеличился удельный вес старших возрастных групп.

В среднем на 100 человек населения Чувашской АССР в 1959 г. приходилось: 33,9% в возрасте 0—15 лет, 57,2% в возрасте 16—59 лет, 8,9% в возрасте 60 лет и старше.

Таким образом, в составе населения за 1926—1959 гг. заметно уменьшилась доля населения в возрасте 0—15 лет и увеличилась доля старших возрастных групп. В возрастной структуре наметилась тенденция к постарению. Согласно классификации Э. Россета население республики в 1926 г. находилось на стадии «демографической молодости», а в 1959 г. оно достигло «преддверия старения»¹.

Перепись 1970 г. выявила дальнейшие изменения возрастной структуры населения, что явилось отражением социально-экономических преобразований, произошедших в республике и по-разному повлиявших на воспроизводство населения в отдельные периоды. Возрастная пирамида 1970 г. располагается на более узком основании, в ней выделяется ряд провалов. Резко сократился удельный вес возрастных групп 0—4, 20—24, 25—29, 50—54 лет.

В возрастную группу 50—54 лет и старше вошли люди, родившиеся до 1917 г. и в первые послереволюционные годы. Они в большей степени несут на себе

¹ Россет Э. Процесс старения населения. М., 1968, с. 69.

следы Великой Отечественной войны. Возрастные группы 20—24 и 25—29 лет составляют родившиеся в военные и послевоенные годы, когда рождаемость была довольно низкой. Симметричный провал в возрастах 0—4 лет связан с резким снижением рождаемости в 60-е годы. На 100 человек в 1970 г. в среднем приходилось: 36,2% в возрасте 0—15 лет, 53,0% в возрасте 16—59 лет, 10,8% в возрасте 60 лет и старше.

В 1979 г. численность населения Чувашской АССР увеличилась на 6,1%, однако изменение численности отдельных возрастов происходило неравномерно. Так, численность ясельного возраста детей (0—2 лет) почти не изменилась, в то же время количество детей дошкольного возраста (3—6 лет) сократилось на 17,5%. На 40,5 тыс. человек уменьшилась группа детей и подростков школьного возраста (7—17 лет). Уменьшение доли детей в общем составе населения является результатом неуклонного снижения рождаемости в 60—70-х годах.

Возрастной состав в 70-е годы был наиболее благоприятным с точки зрения прироста населения в трудоспособных возрастах (мужчины в возрасте 16—59 лет, женщины в возрасте 16—54 лет). Если численность этой части населения за 1959—1970 гг. возросла на 1,6%, то за 1970—1979 гг.—больше. Доля лиц трудоспособного возраста в составе населения в целом за время между последними переписями значительно возросла. Этот прирост можно объяснить тем, что в эти возрастные группы вошли родившиеся до 1962 г., когда рождаемость была еще относительно высокой. По-прежнему высокими темпами происходит увеличение доли возрастов старше трудоспособного. Численность лиц в этих возрастах за 1970—1979 гг. увеличилась на 13,2%, что значительно выше прироста населения в целом.

Такая возрастная структура подтверждает высказанное выше положение о «старении населения». Это также характеризует изменение среднего возраста населения. Он увеличился с 24,4 лет в 1926 г. до 28,3 лет в 1970 г.

Следует обратить внимание на значительные различия возрастного состава городского и сельского населения, что обусловлено разными режимами их воспроизводства и миграционными процессами (табл. 5).

**Изменение возрастной структуры городского и сельского населения
Чувашской АССР за 1926—1970 гг.**

(в процентах к итогу)

Возрастной состав	1926 г.		1959 г.		1970 г.	
	городское население	сельское население	городское население	сельское население	городское население	сельское население
Все население	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
в том числе в возрасте:						
0—15 лет	35,0	41,3	29,4	35,4	28,5	40,5
16—59 лет	58,8	51,7	63,9	55,1	63,5	47,2
60 лет и старше	6,2	7,0	6,7	9,5	8,0	12,3

Анализ возрастного состава городского и сельского населения в 1926 г. показал значительное превышение относительной доли детей в возрасте 0—14 лет на селе. Удельный вес этих контингентов в сельской местности был на 18,8% выше, чем в городах. В то же время в городах была выше доля возрастных групп 15—49 лет. В целом городское население в этот период характеризуется сравнительно невысокой долей детей и пожилых людей и увеличенной долей лиц в трудоспособных возрастах. Подобный тип возрастной структуры характерен для населения, формировавшегося в основном за счет миграции.

В 1959 г. по-прежнему более высокий уровень рождаемости на селе обеспечивал превышение доли детских возрастов на 20,8%, хотя и удельный вес в составе городского и сельского населения по сравнению с 1926 г. сократился на 13,7% и 11,9% соответственно и составил в городах 29,4%, а на селе—35,4%.

В последующие годы дифференциация возрастного состава городского и сельского населения усилилась. Как и раньше, в городах высокий удельный вес составляет население в трудоспособных возрастах и относительно меньше пожилых. Подобное соотношение является весьма благоприятным для современного экономического развития. Однако, на наш взгляд, следует признать нежелательной сравнительно низкую долю детей среди городских жителей, так как в будущем она приведет к незначительному естественному приросту городского населения и его трудовых ресурсов.

Особенно за 1970—1979 гг. ухудшилась возрастная структура сельского населения. В ней резко снизилась доля детей и увеличилась доля стариков. Средний возраст сельского населения составил в 1979 г. 33,4 года, в то же время средний возраст его трудоспособной части приближается к пятидесяти годам.

Различие в типах возрастных структур населения города и села показано на возрастных пирамидах (рис. 1).

Постоянные изменения претерпевает структура населения по полу. На соотношение мужчин и женщин оказывает влияние целый комплекс демографических, медико-биологических и социально-экономических факторов. Значительная диспропорция полов, зафиксированная переписью 1959 г., в основном произошла

за счет больших потерь мужского населения в Великой Отечественной войне. Женский перевес составил 160,1 тыс. человек. На 100 мужчин приходилось 134 женщины. К 1970 г. произошло некоторое выравнивание состава населения по полу. Соотношение между мужчинами и женщинами изменилось в сторону увеличения доли мужчин. За 1959—1970 гг. их удельный вес возрос на 2,3%. Однако, несмотря на некоторое сглаживание различий по полу, численный перевес женщин оставался еще довольно значительным — 153,9 тыс. человек. На 100 мужчин в 1970 г. приходилось 129 женщин.

Увеличение доли мужчин в населении Чувашской АССР происходит главным образом за счет увеличения их доли в младших возрастных группах. В 1959 г. численный перевес мальчиков 0—4 лет составил 3,5%, 5—9 лет — 3,2%, 10—14 лет — 1,6%. Перепись 1970 г. также показала численный перевес мужчин в младших возрастных группах. На 100 мальчиков соответствующего возраста в 1970 г. в среднем приходилось: 97 девочек в возрасте 0—4 лет, 97 девочек в возрасте 5—9 лет, 98 девочек в возрасте 10—14 лет.

Казалось бы, что превышение численности мужчин может продолжаться и до более старших возрастов, но вследствие значительного расхождения между средней продолжительностью предстоящей жизни мужчин и женщин численное преобладание мужчин исчезает в старших возрастах и наступает численный перевес женщин. По этой причине в 1979 г. женщин в составе населения республики было несколько больше, чем муж-

Таблица 6

Изменение доли мужчин и женщин в составе городского и сельского населения Чувашской АССР за 1959—1970 гг.

Годы	Пол	Городское население	Сельское население
1959	мужчины	44,4	42,2
	женщины	55,6	57,8
1970	мужчины	44,5	43,3
	женщины	55,5	56,7

чин, и разрыв между ними по сравнению с 1970 годом практически не сократился.

Значительны различия в половой структуре городского и сельского населения. Так, в составе городского населения удельный вес мужчин выше, чем на селе (табл. 6).

Как видно из таблицы, пропорции между мужчинами и женщинами в составе городского населения являются более благоприятными. Такое соотношение сложилось в основном за счет миграции сельского населения в города и, в частности, преобладания доли мужчин в составе мигрантов.

§ 2. Современная демографическая обстановка формирования трудовых ресурсов Чувашской АССР

Основную характеристику общих закономерностей и тенденций движения населения и трудовых ресурсов в настоящее время можно дать только в результате анализа демографической ситуации, лежащей в основе процессов воспроизводства населения. Решающее влияние на эти процессы оказывают изменения рождаемости и смертности. Снижение смертности (особенно детской) даже при неизменном уровне рождаемости приводит к увеличению естественного прироста. Например, уменьшение общей и особенно детской смертности в Чувашии за 1940—1950 гг. в 2,3 раза даже при уменьшении уровня рождаемости на 18% привело к увеличению естественного прироста населения в 2,4 раза¹.

В последние 15 лет в республике, как и в стране в целом, произошло снижение естественного прироста населения. Если в 1950—1960 гг. он составлял в среднем за год 20,9‰, то в 1960—1970 гг.—13‰, а в

¹ Для характеристики воспроизводства населения применяется специальная система показателей (коэффициентов) рождаемости, смертности, естественного прироста и т. д.

Коэффициент рождаемости выражает собой отношение числа родившихся в течение рассматриваемого периода к средней численности всего населения. Коэффициент смертности равен отношению числа умерших за рассматриваемый период к средней численности всего населения. Коэффициент естественного прироста населения равен разности коэффициентов рождаемости и смертности.

Все перечисленные коэффициенты чаще всего приводятся на 1000 человек, т. е. выражаются в промилле (‰).

1970—1976 гг.—8,7‰. Таким образом, среднегодовое естественный прирост населения в 1970—1976 гг. был в 2,4 раза ниже, чем в 1950—1960 гг. Однако, несмотря на значительное уменьшение, его уровень остается выше, чем в целом по РСФСР и Волго-Вятскому району. Если до 1970 г. решающее влияние на динамику естественного прироста населения Чувашии оказывало снижение детской смертности, то в 70-х годах уровень ее стабилизировался и доминирующим фактором стало снижение рождаемости.

Анализ статистических данных указывает и на имеющиеся различия в динамике естественного прироста городского и сельского населения. Если в сельской местности за 1971—1975 гг. он сократился по сравнению с 1965—1970 гг. в 1,8 раза, то в городах — практически не изменился.

Как уже отмечалось выше, численность и структура трудовых ресурсов формируется под действием определенного режима воспроизводства, главным образом за счет рождаемости и смертности. При этом, как писал К. Маркс, «рабочие силы, исчезающие с рынка вследствие изнашивания и смерти, должны постоянно замещаться по меньшей мере тем же количеством новых рабочих сил»¹.

До Великой Октябрьской социалистической революции рождаемость в Чувашии находилась на очень высоком уровне. В 1913 г. коэффициент рождаемости населения был равен 47,7‰. Такой высокий уровень рождаемости диктовался социально-экономическими условиями, в числе которых: невозможность существования крестьянского хозяйства вне семейной формы, высокая детская смертность, отсутствие сознательного ограничения числа рождений и др.

В первые годы Советской власти она продолжала оставаться также на довольно высоком уровне. В 1924 г. рождаемость на 7,5% превысила уровень 1913 г. и составила 51,3‰. В последующие годы она постепенно снижалась и в 1940 г. составила 36,1‰.

Великая Отечественная война нарушила возрастную по-половую структуру населения, изменила весь ход демографических процессов. Результаты не замедлили сказаться на дальнейшем снижении рождаемости. Хотя вследствие компенсаторной волны и произошли

¹ Маркс К. и Энгельс Ф. Соч., т. 23, с. 102.

увеличение рождаемости в послевоенные годы, уровень ее не достиг довоенного. В 1958 г. был зафиксирован самый высокий за все послевоенные годы коэффициент рождаемости—31,1‰, что составило 85,8% от уровня 1940 г.

В 60-х годах в Чувашии наблюдалось наиболее интенсивное снижение рождаемости. Если за 1940—1960 гг. ее уровень уменьшился на 14,9%, то за 1960—1970 гг.—на 40,8%. Однако, несмотря на значительное снижение, рождаемость в Чувашии была и остается выше, чем в среднем по РСФСР, а среди областей и автономных республик Волго-Вятского района Чувашская АССР занимает первое место. Такая дифференциация в региональных коэффициентах рождаемости обусловлена рядом факторов, в числе которых этнический состав населения, уровень урбанизации и т. д. По мнению некоторых исследователей, более высокий уровень рождаемости в Чувашии определяется преобладанием чувашского населения, для которого исторически характерна высокая рождаемость и многодетность¹.

Исторически сложившиеся традиции и обычаи изменяются не синхронно с социально-экономическими преобразованиями, а с довольно существенным разрывом во времени, т. е. они обладают большей инерционностью. Этим в какой-то мере объясняется тот факт, что у чувашей сельской местности, в отличие от русских, более стойки традиции многодетности. Поэтому в сельских районах с преимущественно русским населением (Алатырский, Порецкий) рождаемость на 30—40% ниже, чем в районах с преимущественно чувашским населением. На рождаемость в городской местности этнические факторы не оказывают заметного влияния.

Национальный состав кроме прочих факторов влияет и на количество разводов и браков. Хотя по числу заключаемых браков Чувашская АССР отстает от соответствующих показателей СССР, РСФСР и Волго-Вятского района (что объясняется особенностями возрастно-полового состава), зато браки в республике более прочные, о чем свидетельствует меньшее количество разводов (рис. 2). Например, если в 1974 г. в

¹ См.: Сидоров К. К. Здоровье населения Чувашии. Чебоксары, 1969, с. 61.

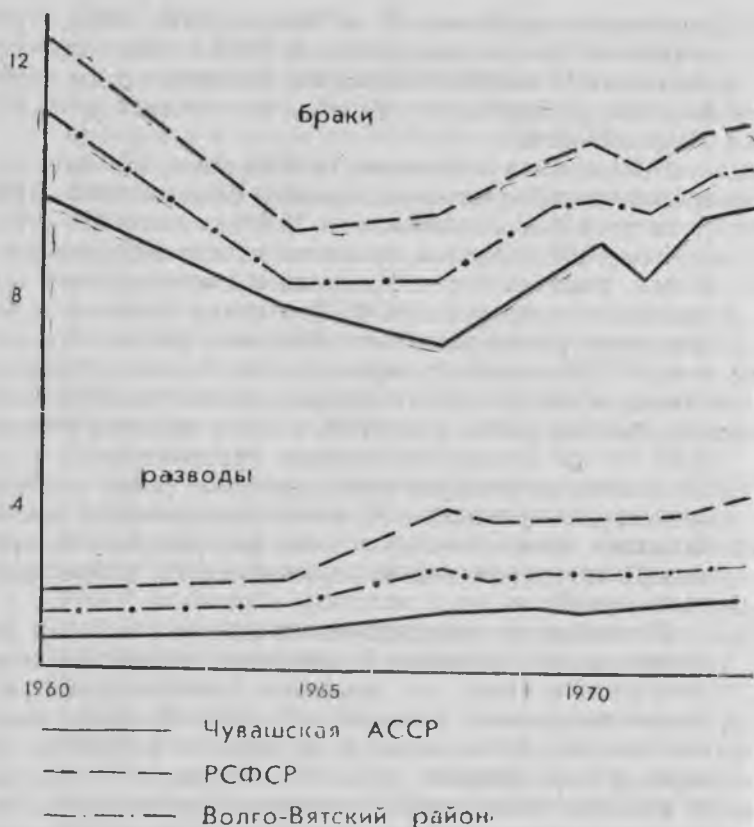


Рис. 2. Сравнение количества браков и разводов за 1960—1970 гг. в Чувашской АССР, Волго-Вятском районе и РСФСР.

Чувашской АССР было зарегистрировано браков на 10,7% меньше, чем по РСФСР, и на 9% меньше, чем в целом по Волго-Вятскому району, то число разводов в республике было в 1,9 раза меньше, чем в РСФСР, и в 1,4 раза меньше, чем в среднем по Волго-Вятскому району¹. Особой устойчивостью отличаются браки в сельской местности. В среднем за 1966—1976 гг. на каждые 100 браков на селе было в 2 раза меньше зарегистрированных разводов, чем в городах.

Другой отличительной особенностью Чувашии является заметное отставание от соседних автономных

¹ Рассчитано: «Вестник статистики», 1975, № 12, с. 85.

республик по удельному весу городского населения. Несмотря на ухудшение возрастно-половой структуры сельского населения, среднее число детей в возрасте 0—9 лет, приходящееся на 1000 женщин в возрасте от 20 до 49 лет, выше, чем в городах (табл. 7)¹.

Таблица 7

Динамика детности городского и сельского населения Чувашской АССР в 1959—1979 гг.

Годы	Среднее число детей 0—9 лет, приходящееся на 1000 женщин 20—49 лет	
	городское население	сельское население
1959	790	1100
1970	670	1310
1979	650	990

Процесс снижения рождаемости в республике сопровождается сближением уровней рождаемости городского и сельского населения. Если в 1926 г. коэффициент рождаемости в сельской местности был выше, чем в городах, на 63,6%, то в 1966 г. превышение составило только 19,8%. В начале 70-х годов коэффициент рождаемости в городах стал выше, чем на селе. Среднегодовой уровень рождаемости городского населения в 1971—1975 гг. превысил соответствующий показатель сельского населения на 10,5%². Заметные различия в показателях рождаемости прослеживаются по отдельным городам и сельскохозяйственным районам. Города и сельскохозяйственные районы можно разделить по уровню рождаемости на 4 группы (табл. 8).

Рождаемость находится под влиянием целого комплекса факторов, в числе которых изменение возрастно-половой структуры населения, индустриализация и урбанизация, участие женщин в общественном производстве, рост культурно-образовательного и профес-

¹ Мы не случайно рассматриваем интервал 20—49 лет — на этот возраст у женщин приходится наибольшее число рождений.

² Следует заметить, что коэффициент рождаемости в расчете на 1000 чел. населения даст искаженное представление об уровне рождаемости вследствие различий возрастно-половой структуры.

**Распределение городов и сельскохозяйственных районов
Чувашской АССР по среднегодовому уровню рождаемости**

Группы	Рождаемость на 1000 чел. населения	Города	Сельскохозяйственные районы
I	21,2 и выше	Новочебоксарск	Батыревский, Яльчик- ский, Комсомольский
II	18,1—19,7	Чебоксары	Ибресинский, Канаш- ский, Чебоксарский, Шемуршинский, Янти- ковский
III	15,0—17,8	Канаш, Козловка, Цивильск, Шумерля	Аликовский, Вурнар- ский, Красночетайский, Моргаушский, Урмар- ский, Цивильский
IV	10,3—13,9	Алатырь, Мариин- ский Посад, Ядрин	Алатырский, Козлов- ский, Мариинско-По- садский, Порецкий, Шумерлинский, Ядрин- ский

сионального уровня, снижение детской смертности и в силу этого более жесткое внутрисемейное регулирование рождаемости и др. Изучение механизма влияния того или иного фактора затрудняется его одновременным как положительным, так и отрицательным воздействием на рождаемость. Например, рост уровня жизни и материального благосостояния, по мнению одних специалистов, приводит к снижению рождаемости, а по мнению других, является стимулирующим фактором для ее роста.

Непосредственное влияние на уровень рождаемости оказало изменение возрастно-полового состава населения республики и, в частности, уменьшение числа женщин фертильного возраста (15—49 лет) в результате снижения рождаемости в 1942—1945 гг.

В 1970 году по сравнению с 1959 годом удельный вес женщин фертильного возраста в составе женского населения республики уменьшился на 9%. В последующие годы в связи с некоторым улучшением возрастно-полового состава их доля к 1979 году увеличилась почти на 4%.

Следует сказать, что уровень рождаемости зависит не только от общей численности женщин фертильного возраста. Вклад отдельных возрастов в показатель рождаемости неодинаков. Наибольшей плодovitостью обладают женщины в возрасте 20—29 лет. Однако, несмотря на то, что их доля за период между двумя последними переписями увеличилась более чем на 40%, рождаемость все-таки снижается. Следовательно, существуют более сильные факторы, сдерживающие рождаемость. Остановимся на некоторых из них.

Известно, что с поправкой на возрастно-половой состав рождаемость городского населения в целом ниже, чем сельского.

С ростом городского населения происходит снижение рождаемости и в сельской местности. Заметную роль играет при этом миграция сельского населения, а также распространение на селе городских норм и стандартов образа жизни.

В результате индустриализации народного хозяйства изменяется социальная структура населения, о чем свидетельствует рост доли рабочих и служащих и сокращение доли колхозников. Различия в характере и квалификации труда, уровне жизни и образования определяют различия в рождаемости рабочих и колхозников, служащих и интеллигенции. Наибольшее количество детей имеют колхозницы и рабочие сельской местности, которые по характеру своего труда и культурно-бытовым условиям жизни мало отличаются от колхозников. Гораздо меньше детей у матерей-работниц, живущих в городах, и меньше всего у городских служащих¹. Быстрый подъем производительных сил деревни, повышение доли работников, занятых несельскохозяйственным трудом, рост образовательного и квалификационного уровня работников сельского хозяйства приводит, по мнению В. Н. Якимова, к тому, что «значительная часть сельских жителей теперь ориентируется на город, готовит своих детей для занятия в промышленности, просвещении или другими видами квалифицированного труда»².

К снижению рождаемости привело и увеличение доли женщин, занятых в общественном производстве.

¹ Якимов В. Н. Технический прогресс и воспроизводство рабочей силы в колхозах. М., 1976, с. 56.

² Там же, с. 57.

Их удельный вес в народном хозяйстве республики только за 1960—1975 гг. увеличился с 52,5% до 57,2%. В 1979 г. более 90% женщин трудоспособного возраста было занято в общественном производстве. Как правило, у женщин-работниц меньше детей, чем у занимающихся только в домашнем хозяйстве. Причем, по мнению специалистов, более низкий уровень рождаемости у женщин-работниц и служащих в сравнении с домашними хозяйками объясняется не только и не столько самим фактом участия женщин в сфере общественного труда, сколько теми производственными условиями, в которых протекает этот труд, и имеющимися еще недостатками в общественном питании, жилищных, детских и других бытовых учреждений, обслуживающих женщин-работниц¹.

Рождение ребенка всегда отрывает на какое-то время женщину от производственной деятельности, а это в свою очередь связано с потерей квалификации и определенными трудностями материального характера. Кроме того, затраты на домашний труд в рамках имеющегося свободного времени увеличиваются пропорционально числу детей, соответственно уменьшается время для отдыха и творческого досуга, учебы и повышения своей квалификации. В создавшейся ситуации женщина все больше отдает предпочтение своей работе, творческому росту, сознательно ограничивая число детей. Подобное утверждение наглядно иллюстрируется таблицей 9, дающей представление о количественном составе семей.

Хотя данные таблицы и не дают истинного представления о количестве детей в семье, так как в пределах одной семьи могут проживать несколько поколений людей (старики, взрослые, дети), по ним можно качественно оценить число детей. Видно, что наибольшее число семей состоит из 2—5 человек, причем в сельской местности доля семей, состоящих из 5 человек и более, значительно выше, чем в городской местности. Это обусловлено исторически сложившимися традициями многодетности и совместного проживания нескольких поколений.

В настоящее время считается установленной обратно пропорциональная зависимость между культур-

¹ См.: Сонин М. Я. Актуальные проблемы использования рабочей силы в СССР. М., 1965, с. 29.

Таблица 9

Распределение семей в Чувашской АССР по количеству лиц в
1979 г.

(в процентах к итогу)

Количественный состав семей	В целом по республике	В том числе	
		город	село
Число семей	100,0	100,0	100,0
в том числе доля семей, состоящих из:			
2 человек	26,0	25,3	26,6
3	25,7	31,4	20,6
4	24,2	30,1	19,0
5	12,3	9,5	14,7
6	6,2	2,5	9,5
7	3,3	0,7	5,6
8	1,5	0,3	2,6
9	0,5	0,1	0,9
10 и более	0,3	0,1	0,5

но-образовательным уровнем населения и рождаемостью. Например, повышение культурно-образовательного уровня, как правило, приводит к улучшению ухода за детьми и вытекающему отсюда снижению их смертности. В этом случае желаемое число детей в семье достигается при меньшем числе родившихся. К тому же стремление большинства родителей дать детям хорошее воспитание и образование связано с увеличением затрат времени и материальных средств со стороны родителей и поэтому трудно осуществимо при большом числе детей.

Вообще говоря, влияние культурно-образовательного уровня населения сказывается не столько на рождаемости, сколько на расширении круга потребностей, удовлетворяемых вне семьи. Например, расширение круга интересов женщин и большее их участие в общественной и культурной жизни требует большего количества времени, свободного от семейных забот и приводит к потребности регулировать деторождение.

Определенное влияние на рождаемость оказывает уровень благосостояния населения, хотя причины взаимосвязи между материальными условиями и уровнем рождаемости не всегда однозначны. Уровень материального благосостояния трудящихся характеризуется в первую очередь ростом средней заработной

платы. Например, среднемесячная заработная плата в нашей стране превысила в 1980 году 168 рублей и увеличилась по сравнению с 1970 годом почти в 1,4 раза. Еще более высокими темпами росла оплата труда колхозников. Почти в два раза увеличились выплаты и льготы из общественных фондов потребления. Если в 1975 г. они составляли 78,6 млрд. рублей, то к концу 1980 г. — 134 млрд. рублей (в сопоставимых ценах)¹.

Жилой фонд в городской местности увеличился за 1970—1977 гг. в 1,6 раза, при этом в расчете на одного городского жителя он увеличился с 8,2 кв. м до 10,2 кв. м. В то же время рождаемость продолжала и продолжает сокращаться во всех категориях населения. Причина подобного явления, по мнению специалистов, заключена в том, что уровень жизни нужно рассматривать не абсолютно, как сумму некоторых жизненных благ, а относительно, как степень удовлетворения материальных и культурных потребностей различных социальных групп населения. Рост доходов создает, казалось бы, возможности для увеличения среднететности, но он же служит базой для развития новых потребностей, которые могут вытеснять потребность иметь несколько детей².

Значительную роль в естественном движении населения и трудовых ресурсов играет динамика смертности. На показатель смертности и среднюю продолжительность жизни населения оказывает влияние множество факторов социально-экономического и медико-биологического характера.

До Великой Октябрьской социалистической революции физическое состояние чувашей во всех отношениях было ниже нормы. Так, Н. Евдокимов пишет: «Работая осенью 1926 г. в Чебоксарской призывной комиссии по приему в Красную Армию граждан рождения 1904 года, я воочию убедился в слабом физическом развитии призываемых чуваш. Упадок питания, малый вес и болезненный вид призываемых резко бросались в глаза»³.

¹ См.: «Правда», 1981, 24 февраля.

² См.: Народонаселение стран мира. М., 1978, с. 84.

³ Евдокимов Н. Сравнительный обзор состояния здоровья и физического развития населения Чувашской АССР по материалам призывных комиссий 1926 г. «Чувашское хозяйство», № 2, Чебоксары, 1927, с. 122.

За годы Советской власти в Чувашской АССР, как и в целом по стране, благодаря коренным социально-экономическим преобразованиям произошло значительное повышение уровня жизни, улучшились условия труда и быта. Значительно изменилось потребление основных продуктов питания; рацион питания стал разнообразнее и богаче (табл. 10).

Таблица 10

**Потребление основных продуктов питания в СССР¹
(на душу населения в год; кг)**

Продукты питания	1913 г.	1935 г.	1970 г.	1975 г.
Мясо и мясопродукты (включая сало)	29	41	48	57
Молоко и молочные продукты	154	241	307	316
Яйца, штук	48	124	159	216
Рыба и рыбопродукты	6,7	12,6	15,4	16,8
Сахар	8,1	34,2	38,8	40,9
Масло растительное	—	7,1	6,8	7,6
Картофель	114	142	130	120
Овощи и бахчевые	40	72	82	89
Фрукты и ягоды	11	28	35	39
Хлебные продукты (хлеб, мука, крупа, бобовые, макаронные изделия)	200	156	149	141

Исключительно большую роль в укреплении здоровья населения сыграли успехи в области медицины и здравоохранения. Это нашло свое отражение в увеличении числа врачей, улучшении обеспеченности населения больничными койками, дальнейшем укреплении материально-технической базы лечебно-профилактических учреждений. Только за годы девятой пятилетки в республике дополнительно развернуто 1527 больничных коек, обеспеченность населения врачами возросла с 16,5 в 1970 г. до 21,4 в 1975 г. на 10 тыс. чел. Однако, пока еще эти показатели ниже, чем по РСФСР и Волго-Вятскому району (табл. 11).

¹ Составлена по сб. «СССР в цифрах в 1976 г.» М., 1977, с. 204.

Динамика обеспеченности населения врачами и больничными койками по областям и автономным республикам Волго-Вятского экономического района за 1940—1977 гг.
(на 10 тыс. человек населения)

	Обеспеченность населения врачами					Обеспеченность населения больничными койками				
	1940	1965	1970	1975	1977	1940	1965	1970	1975	1977
РСФСР	8,2	24,8	29,0	34,8	37,0	43	98	112	123	125
Волго-Вятский район	4,4	18,3	22,2	27,0	28,6	34	91	107	121	124
Горьковская область	6,1	22,9	27,7	31,5	32,7	38	92	105	117	119
Кировская область	3,2	16,1	18,9	24,0	25,8	32	106	125	139	141
Марийская АССР	4,0	16,5	20,2	25,6	25,5	37	102	117	119	121
Мордовская АССР	2,6	12,6	16,2	23,5	26,6	25	70	87	121	132
Чувашская АССР	3,3	13,0	16,5	21,4	23,8	28	74	97	107	111

Планомерная борьба по улучшению здоровья населения дала ощутимые результаты. Все это привело к значительному снижению смертности и увеличению продолжительности жизни. К 1976 г. уровень смертности в республике по сравнению с 1913 г. сократился более чем в 3 раза, а средняя продолжительность жизни увеличилась в два с лишним раза.

В настоящее время по показателю смертности и средней продолжительности жизни Чувашская АССР стоит в одном ряду с наиболее развитыми капиталистическими странами.

Однако процесс снижения смертности идет не всегда прямолинейно и постоянно. Чем ниже ее уровень, тем больше требуется усилий для дальнейшего ее снижения. Таким образом, происходит постепенное замедление темпов снижения смертности. Если в 1950 году по сравнению с 1940 годом уровень смертности на 1000 чел. населения уменьшился в 2,4 раза, то за 1950—1960 гг.—только на 42,1%. В 70-х годах показатель смертности даже несколько увеличился.

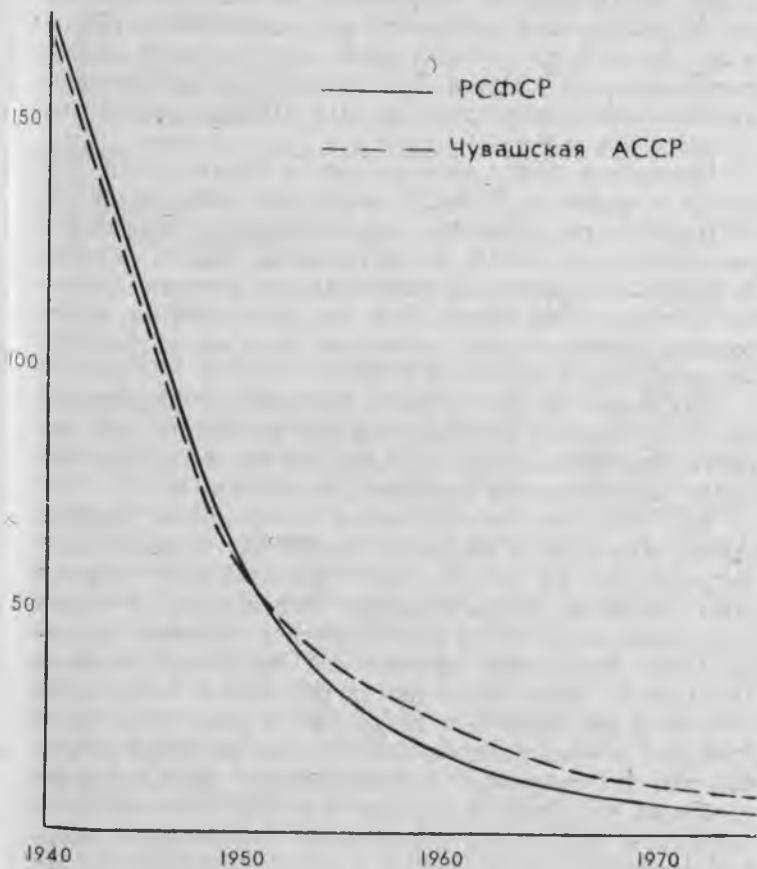
Увеличение общего показателя смертности в эти годы произошло за счет повышения уровня смертности в отдельных возрастных группах населения. Увеличение смертности в возрастных группах 20—29 лет во многом объясняется травматизмом и несчастными случаями. Несколько большая смертность наблюдается в возрастных группах 35—49 лет, куда вошли родившиеся накануне или во время Великой Отечественной войны. Ослабление здоровья, недоедание и плохой уход в детстве, совпавшем с войной,—все это послужило причиной некоторого повышения смертности представителей этих возрастных групп. Существует определенная разница в показателях смертности мужчин и женщин. Кроме биологических особенностей организма, разницу в показателях смертности мужского и женского населения многие исследователи объясняют большей приверженностью сильного пола к вредным привычкам (курение, употребление спиртных напитков) и спецификой их работы. Мужчины, как правило, заняты на более тяжелых, опасных и вредных работах, что обуславливает более быстрое изнашивание мужского организма и усугубляется различными профессиональными болезнями и травматизмом.

Анализ статистических данных указывает на имеющиеся различия в уровнях смертности городского и сельского населения. В дореволюционной России смертность городского населения была значительно выше. Это объясняется тем, что скопление большого числа людей в городах и загрязнение окружающей среды отходами промышленных предприятий и продуктами жизнедеятельности людей создавало благоприятные условия для распространения всевозможных эпидемических болезней; немаловажную роль играла и специфика труда.

Для Чувашии, с ее незначительной долей городского населения в первые послереволюционные годы, удельный вес смертности городского населения в общем уровне смертности был ничтожным. В полной мере говорить о влиянии урбанизации на показатель смертности можно лишь начиная с 30-х годов, когда начался интенсивный рост городского населения. В 60-х годах в городах и рабочих поселках республики проживало уже более 1/3 всего населения, поэтому и удельный вес смертности городского населения в показателе общей смертности стал довольно весомым.

Смертность в городах несколько ниже, чем на селе. Например, в 1966—1970 гг. ее среднегодовой уровень был 6‰, а в сельской местности—9,6‰, в 1971—1975 гг. эти показатели были соответственно 6,3‰ и 11,2‰. Необходимо отметить, что общие показатели смертности городского и сельского населения не дают истинного представления об уровне смертности в силу существенных различий в возрастно-половой структуре городского и сельского населения. Как уже отмечалось выше, миграция сельского населения приводит к улучшению возрастно-половой структуры городского населения, что в конечном итоге отражается на показателе смертности. На селе в результате оттока молодых и сравнительно более здоровых людей увеличивается доля старших возрастных групп, что приводит к увеличению уровня смертности. Кроме этого, различия в уровне смертности городского и сельского населения обусловлены культурно-бытовыми и санитарно-гигиеническими условиями жизни, спецификой трудовой деятельности, организацией медицинской помощи и т. д.

Особо следует остановиться на младенческой (до 1 года) смертности, так как, по мнению специалистов, уровень ее среди всех показателей естественного воспроизводства является самым чутким индикатором на изменение социально-экономических условий жизни общества. В дореволюционной Чувашии в результате нищеты и голода, неблагоприятных условий, в которых находились женщины в период беременности и после нее, плохих жилищных условий и отсутствия даже элементарной медицинской помощи, детская и



На 1000 родившихся умерло в возрасте до 1 года

Рис. 3. Сравнение динамики детской смертности за 1940—1970 гг в Чувашской АССР и РСФСР.

младенческая смертность была невероятно высокой. В 1913 г. из 1000 родившихся детей 370 умерло в возрасте до 1 года.

Послереволюционный подъем материального благосостояния, рост культуры населения и успехи в области медицины и здравоохранения привели к резкому снижению детской смертности. Уже к 1940 г. коэффициент младенческой смертности уменьшился по сравнению с 1913 г. на 81,4% (рис. 3).

После Великой Отечественной войны темпы снижения младенческой смертности значительно возросли. К 1950 г. она снизилась по сравнению с 1940 г. в 2,4 раза, а за последующий десятилетний период уменьшилась в 1,8 раза. Таким образом, коэффициент младенческой смертности за 1913—1969 гг. уменьшился более чем в 8 раз.

Начиная с 1960 г. этот процесс в Чувашской АССР, как и в целом в РСФСР, несколько замедлился. За 1970—1975 гг. уровень младенческой смертности уменьшился на 19,6% и составил в 1975 г.—24,4‰. В республике имеются еще большие резервы снижения детской смертности, так как несмотря на значительные успехи в деле снижения, ее уровень несколько выше, чем в целом по РСФСР.

Как известно, число потенциальных работников зависит от режима воспроизводства населения, его возрастно-полового состава. Далеко не все население способно участвовать в трудовой деятельности.

Как уже отмечалось выше, в трудовые ресурсы входят мужчины в возрасте 16—59 лет и женщины в возрасте 16—54 лет, а также работающие пенсионного возраста. Неработающие пенсионеры в трудоспособном возрасте не включаются в трудовые ресурсы. Для выявления численности трудовых ресурсов необходимо знать численность населения в трудоспособном и послерабочем возрастах. Кроме того, представляет особый интерес численность детей до 16 лет, которая по существу предопределяет формирование трудовых ресурсов в перспективе. За 1959—1970 гг. структура населения изменилась следующим образом (табл. 12).

Как видно, темпы роста населения до рабочего возраста снизились, что в дальнейшем приведет к существенному замедлению роста численности населения в трудоспособном возрасте. Как одним из

**Изменение структуры населения Чувашской АССР
за 1959—1970 гг.**

Годы		На 100 человек населения приходится		
		в дорабочем возрасте	в трудоспо- собном воз- расте	в послерабо- чем возра- сте
1959 г.	Все население	33,6	54,5	11,9
	в том числе:			
	городское	29,4	61,8	8,8
	сельское	35,4	52,3	12,3
1970 г.	Все население	36,2	49,7	14,1
	в том числе:			
	городское	28,5	61,1	10,4
	сельское	40,5	43,4	16,1
1970 г.				
в % к 1959 г.				
	Все население	107,8	91,3	120,1
	в том числе:			
	городское	90,1	99,8	118,1
	сельское	114,4	84,7	130,9

проявлений процесса старения населения служит увеличение доли лиц послерабочего возраста. Вместе с тем, как считают некоторые специалисты, «увеличение доли старших поколений в населении вовсе не означает сужение базы ресурсов труда, поскольку при создании определенных условий для применения труда этих контингентов можно рассчитывать на известное увеличение их занятости, если это не будет идти в разрез с интересами повышения эффективности труда и интересами самих пожилых людей»¹.

В целом, возрастной состав населения в 70-е годы был наиболее благоприятным с точки зрения прироста численности лиц трудоспособного возраста, куда вошли родившиеся в 1962 г. и ранее, когда рождаемость была относительно высокой. Удельный вес этой части населения несколько увеличился.

В результате изменения демографической структуры населения произошло перераспределение в нагрузке пожилыми людьми (табл. 13).

¹ Трудовые ресурсы. Социально-экономический анализ. М., 1976, с. 29.

**Изменение нагрузки трудоспособного населения
Чувашской АССР детьми и стариками за 1959—1970 гг.**

Годы	На 100 человек трудоспособного возраста приходится:		
	лиц дорабочего возраста	лиц послерабочего возраста	лиц дорабочего и послерабочего воз- раста
1959	62,0	21,0	83,0
1970	72,8	28,3	101,1

В 1959 г. на 100 человек в трудоспособном возрасте приходилось 83 человека в нерабочем возрасте. В 1970 г. нагрузка иждивенцами увеличилась на 18,1% и составила 101,1. Увеличение удельного веса трудоспособного населения и уменьшение доли лиц в дорабочем возрасте в 1970 г. привело к некоторому снижению нагрузки иждивенцами. Основным элементом экономической нагрузки является содержание детей. Нагрузка со стороны лиц старшего нетрудоспособного возраста намного ниже. Однако она постепенно увеличивается и будет расти в дальнейшем, что связано с процессом общего старения населения. Это объясняется тем, что у пожилых людей иные, чем у молодых, требования к питанию и жилищу, им необходим специальный медицинский контроль и обслуживание. Если расходы на детей в значительной степени покрываются за счет родителей, то расходы на пожилых в основном оплачивает государство.

Общий процесс старения населения привел к постарению его трудоспособной части (табл. 14).

Таблица 14

**Динамика возрастной структуры населения Чувашской АССР
в производительном возрасте за 1959—1970 гг.**

(в % к итогу)

Годы	Доля населения в возрасте		
	20—59 лет мужчины 20—54 лет женщины	20—39 лет	40—59 лет мужчины 40—54 лет женщины
1959	100,0	65,7	34,3
1970	100,0	60,5	39,5

Изменение возрастной структуры населения оказывает влияние на трудовую активность людей¹. Так, успешное развитие экономики немыслимо без постоянного пополнения молодежью, которая может быстро овладеть новыми достижениями науки и техники, что особенно важно в условиях научно-технической революции. В то же время введение всеобщего среднего образования и увеличение числа обучающихся в средних специальных и высших учебных заведениях отодвинули границы начала трудовой деятельности. Таким образом, процесс накопления знаний, обусловленный повышенными требованиями современного производства к общеобразовательной и профессиональной подготовке молодежи, привел к снижению их доли в составе занятого населения. За 1959—1979 гг. число лиц, участвующих в общественном производстве в возрасте 16—24 лет, снизилось с 85% до 69%. В возрастной группе 24—49 лет доля учащихся с отрывом от производства значительно сокращается, поэтому уровень занятости этой группы наиболее высокий. В 1979 г. он составил 97,5% против 95% в 1970 г. и 88% в 1959 г. Причем высокой трудовой активностью в этом возрасте отличаются не только мужчины, но и женщины. Степень участия в общественном производстве населения в возрасте 50 лет и старше снижается как у мужчин, так и у женщин. Доля работающих пенсионеров в 1979 г. составила около 12%.

За 1959—1979 гг. численность работающего населения увеличилась на 2,7%, в том числе по городскому населению — 12%. Количество занятых в личном подсобном хозяйстве среди сельского населения сократилось с 4,8% до 1,2%, а среди городского — с 2,2% до 0,1%. Об использовании трудовых ресурсов в республике в последние годы можно судить по следующим данным (табл. 15).

Из таблицы видно, что в настоящее время в народном хозяйстве и учебе с отрывом от производства занято 96,1% трудоспособного населения республики. Такой уровень занятости уже близок к предельно возможному. Незначительное увеличение занятости по сравнению с 1970 г. произошло за счет более полного вовлечения в общественное производство лиц в

¹ В данном случае под трудовой активностью людей мы имеем в виду степень их участия в общественном производстве.

Изменение уровня занятости трудовых ресурсов Чувашской АССР
за 1970—1979 гг.

	1970 г.	1979 г.
Все трудовые ресурсы	100,0	100,0
в том числе:		
лица, имеющие занятия, и учащиеся с отрывом от производства в возрасте 16 лет и старше	94,8	96,1
занятые домашним хозяйством и воспитанием детей	5,2	3,9

трудоспособных возрастах, в домашнем и личном подсобном сельском хозяйстве. В 1970 г. в республике не участвовало в общественном производстве 12,3 тыс. человек в трудоспособном возрасте, из них 53,5% в возрасте от 16 до 40 лет. Из общего количества трудоспособных, не занятых в общественном производстве, 67% изъявило желание трудиться. В городской местности занятые в домашнем и личном подсобном хозяйстве и неучащиеся в трудоспособном возрасте составили 4,3 тыс. человек, из них 64% хотели трудоустроиться. В 1979 г. число неработающих и неучащихся сократилось и составило менее 4% трудоспособного населения. Таким образом, такой значительный для прежних лет источник рабочей силы, как люди, занятые в домашнем и личном подсобном хозяйстве, оказался практически исчерпанным.

Обострение проблемы трудовых ресурсов вследствие сокращения естественного прироста населения, резервов рабочей силы в домашнем и личном подсобном, а также в сельском хозяйствах, увеличением занятости молодежи на учебе с отрывом от производства, быстрое расширение непроеизводственной сферы требует решения вопросов обеспечения народного хозяйства рабочей силой не только за счет поиска дополнительных источников трудовых ресурсов, сколько за счет рационального использования уже занятых в народном хозяйстве. А это, в свою очередь, требует совершенствования качества рабочей силы как важного фактора повышения производительности труда.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КАЧЕСТВЕННЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ

§ 1. Изменение образовательного уровня населения и формирование коллективной рабочей силы

Для развитого социалистического общества характерен высокий образовательный уровень населения, что является важным фактором экономического роста. Ф. Энгельс писал: «Чтобы поднять промышленное и сельскохозяйственное производство на указанную высоту, недостаточно одних только механических и химических вспомогательных средств. Нужно также соответственно развить и способности людей, приводящих в движение эти средства»¹.

Во-первых, высокий уровень образовательной подготовки рабочих влияет на рост производительности общественного труда. Образованные люди полнее используют возможности научно-технического прогресса и шире внедряют передовой опыт. На крупных предприятиях, оснащенных современной техникой, с числом рабочих более 10 тысяч повышение их квалификации на один разряд позволяет обеспечить рост производительности труда на 6—8%².

Исследования, проведенные академиком С. Г. Струмилиным еще в середине 20-х годов, показали, что только элементарная грамотность, полученная за год обучения, повышает производительность труда рабочего в среднем до 30%³.

Во-вторых, общее образование дает возможность быстрее овладевать специальной подготовкой и способствует повышению их квалификации (табл. 16).

В-третьих, высокий образовательный и профессионально-квалификационный уровень влияет на качественную сторону труда. Рабочие высокой квалификации, умело используя передовую технику, добиваются

¹ Маркс К. и Энгельс Ф. Соч., т. 4, с. 335.

² См.: «Плановое хозяйство», 1980, № 2, с. 90.

³ Струмилин С. Г. «Народное образование», 1962, № 5, с. 31.

**Влияние уровня образования на профессиональную
мобильность рабочих¹**

(в % к числу опрошенных по каждой группе)

Время продвижения от предыдущего квалификационного разряда к настоящему	Группы рабочих	
	обучаются без отрыва от производства	не учатся
До 6 месяцев	26,6	9,7
От 6 до 12 месяцев	20,0	12,0
Более 12 месяцев	20,0	13,0
Не повысили разряда	33,4	65,3

хороших показателей в повышении качества выпускаемой продукции. Следовательно, систематическое повышение профессионального мастерства и уровня квалификации кадров — важнейшая предпосылка роста эффективности общественного производства и всемерного улучшения качества работы во всех уровнях народного хозяйства. Оно может в значительной мере восполнить снижение темпов прироста трудовых ресурсов.

Подчеркивая большое экономическое значение роста общего и профессионального образования работников в условиях научно-технической революции, мы не должны забывать о его влиянии на формирование нового, всесторонне и гармонически развитого человека, важнейшими чертами которого являются: бережливое отношение к общественной собственности; коллективизм, развивающийся в процессе общественного труда; умение подчинить личные интересы интересам коллектива; творческое отношение к труду; успешное сочетание функций умственного и физического труда. Эти качества работника нового типа наряду с профессиональными качествами способствуют повышению его трудовой и общественной активности и помогают быть сознательным субъектом социалистических производственных отношений.

¹ Чуланов В. А. Современные советские рабочие. М., «Мысль», 1980, с. 124.

Коммунистическая партия и Советское правительство уделяют большое внимание вопросам повышения образовательной и специальной подготовки трудящихся. Достаточно сказать, что если в СССР в 1939 г. из 100 занятых в народном хозяйстве лишь 12 человек имели полное и неполное среднее или высшее образование, то по данным Всесоюзной переписи населения 1979 г. их стало 81¹. В 1979 г. каждый работающий учился в среднем более 9 лет против 6 лет в 1959 г.². Советский рабочий сейчас за 25 лет трудовой деятельности обновляет и повышает свою производственную квалификацию 5—6 раз³. Здесь следует отметить, что систематическое повышение образовательного и профессионально-квалификационного уровня работников выступает одним из характерных черт расширенного воспроизводства рабочей силы. Оно весьма актуально и практически значимо в настоящее время, когда удвоение знаний в науке происходит в целом за 10 лет, а в ядерной физике и космонавтике— даже за 1,5 года⁴. В связи с этим каждому человеку в течение всей своей жизни приходится несколько раз перестраиваться к быстро изменяющимся условиям производства, осваивать новые профессии.

В нашей стране созданы все условия для повышения образовательного уровня советских людей и получения ими научно-технической подготовки. Так, в СССР система народного образования носит всенародный обязательный характер. Она обеспечивает равенство всех граждан в получении образования независимо от пола, имущественного и социального положения, расовой и национальной принадлежности. При этом следует отметить, что в Советском Союзе образование бесплатное.

За последние два десятилетия, как и в целом по стране, значительные изменения произошли в образовательном уровне населения Чувашской АССР (таблица 17).

¹ См.: Население СССР. (По данным Всесоюзной переписи населения 1979 г.). М., Политиздат, 1980, с. 20.

² См.: «Экономическая газета», 1980, № 33, с. 10.

³ См.: Ковалев С. М. Формирование социалистической личности. М., «Мысль», 1980, с. 43.

⁴ См.: Фролов И. Т. Перспективы человека. М., Политиздат, 1979, с. 73.

**Изменение числа лиц с высшим и средним образованием
в городском и сельском населении Чувашской АССР
за 1959—1979 гг.¹ (на 1000 чел. населения)**

Годы	Высшее и среднее (полное и неполное) образование (чел.)		В том числе			
			высшее образование (чел.)		незаконченное высшее и среднее образование (включая неполное среднее) (чел.)	
	город	село	город	село	город	село

Все население в
возрасте 10 лет и
старше

1959	495	322	31	6	464	316
1979*	751	507	72	22	679	485

Лица, имеющие
занятия

1959	591	398	45	8	546	390
1979*	878	744	97	38	781	706

Так, если в 1959 году на 1000 человек городского населения в возрасте 10 лет и старше приходилось 495 человек с высшим и средним (полным и неполным) образованием, то в 1979 году—751, соответственно, на 1000 человек сельского населения—322 и 507 человек. За это же время заметно возросло число лиц с высшим образованием. Особенно заметен рост уровня сельского населения. Достаточно отметить, что если за 1959—1979 гг. число лиц с высшим образованием на 1000 человек сельского населения, имеющего занятия, увеличилось в 4,8 раза, то, соответственно, среди городского населения этот показатель вырос в 2,2 раза.

В Чувашской АССР между Всесоюзными переписями населения 1959 г. и 1979 г. произошло сближение уровня образования мужского и женского населения (табл. 18).

¹ Таблица рассчитана по данным Всесоюзной переписи населения 1959 и 1979 гг. См.: Итоги Всесоюзной переписи населения 1970 г. (III том. Уровень образования населения СССР). М. «Статистика», 1972, с. 371, 431.

* По данным Статуправления Чувашской АССР (Предварительные итоги Всесоюзной переписи населения 1979 г.).

Изменение доли мужчин и женщин с высшим и средним образованием по Чувашской АССР за 1959—1979 гг.¹

(на 1000 чел. соответствующего пола)

	Годы	С высшим и средним (полным и неполным) образованием (чел.)		В том числе			
				с высшим образованием (чел.)		с незаконченным высшим и средним образованием (включая неполное среднее) (чел.)	
		муж-чин	жен-щин	муж-чин	жен-щин	муж-чин	жен-щин
Все население в возрасте 10 лет и старше	1959	431	322	16	10	415	312
	1979*	687	566	52	40	635	526
Лица, имеющие занятия	1959	495	400	21	14	474	386
	1979*	833	796	72	65	761	731

Например, если за указанный выше период число мужчин с высшим образованием на 1000 чел. соответствующего пола в возрасте 10 лет и старше выросло в 3,2 раза, то, соответственно, число женщин—в 4 раза. По данным Всесоюзной переписи населения 1979 года на 1000 мужчин, занятых в народном хозяйстве, приходится 102 человека с высшим образованием соответствующего пола, на 1000 женщин — 98 человек.

Широкое развитие системы народного образования в республике обеспечило высокие темпы роста уровня образования занятого населения (табл. 19).

Данные показывают, что за 1959—1979 гг. в Чувашской АССР число лиц с высшим и средним (неполным и полным) образованием на 1000 человек работающего населения выросло в 1,8 раза. За это же время существенные изменения произошли в удель-

¹ Таблица рассчитана по данным Всесоюзной переписи населения 1959 г. и 1979 г. См.: Итоги Всесоюзной переписи населения 1970 г. (III том. Уровень образования населения СССР). М., «Статистика», 1972, с. 371, 431.

* По данным Статуправления Чувашской АССР (Предварительные итоги Всесоюзной переписи населения 1979 г.)

**Изменение уровня образования занятого населения
по Чувашской АССР за 1959—1979 гг.¹**

(на 1000 человек)

	1959 г.	1970 г.	1979 г.*
Из общей численности работающих имеют высшее и среднее (неполное и полное) образование	441	665	814
в том числе:			
высшее законченное	17	40	68
высшее незаконченное	8	9	9
среднее специальное	52	87	136
среднее общее	52	138	271
неполное среднее	312	391	330

ном весе лиц с высшим и средним общим образованием, занятых в народном хозяйстве. Так, за 1959—1979 гг. среди занятых в народном хозяйстве число лиц с высшим образованием на 1000 работающих увеличилось в 4 раза, соответственно со средним общим образованием—в 5,2 раза.

Постоянному росту общего и профессионального образования трудящихся, специальных их знаний способствует ежегодное увеличение численности студентов высших учебных заведений, а также учащихся средних специальных и профессионально-технических учебных заведений (табл. 20).

Так, из данных табл. 20 видно, что за период между двумя Всесоюзными переписями населения (1970—1979 гг.) численность студентов нашей республики выросла на 29,7%, соответственно, учащихся средних специальных учебных заведений—на 26,5%, учащихся профессионально-технических училищ—на 75,2%. При этом следует указать на некоторое снижение численности учащихся общеобразовательных школ, что связано с сокращением числа детей, вступающих в школьный возраст. В свою очередь, на такое положение повлияло уменьшение рождаемости населения в республике.

¹ Таблица составлена по данным Всесоюзной переписи населения 1959 г. и 1979 г. См.: Итоги Всесоюзной переписи населения 1970 г. (III том. Уровень образования населения СССР). М., «Статистика», 1972, с. 431.

* По данным Статуправления Чувашской АССР (Предварительные итоги Всесоюзной переписи населения 1979 г.).

Динамика численности студентов высших и средних специальных учебных заведений, учащихся общеобразовательных школ и профессионально-технических училищ по Чувашской АССР за 1970—1979 гг.

(по данным Всесоюзных переписей населения)

	1970 г. (чел.)	1979 г. (чел.)	1979 г. в % к 1970 г.	Из общей численности — обучающихся без отрыва от производства		
				1970 г. (чел.)	1979 г. (чел.)	1979 г. в % к 1970 г.
Всего студентов и учащихся	321184	304947	94,9	24058	28250	117,4
в том числе:						
высших учебных заведений	14114	18344	129,7	7157	8697	121,5
средних специальных учебных заведений	18181	23000	126,5	6733	7995	118,7
общеобразовательных школ	275747	242050	87,8	7062	6961	98,6
профессионально-технических учебных заведений	8239	14437	175,2	445	765	171,9
из них:						
средних профессионально-технических училищ	—	9848	—	—	121	—

В настоящее время в Чувашии успешно претворяется в жизнь Закон о всеобщем среднем образовании. В 1979—1980 учебном году различными формами среднего образования было охвачено 99,8% выпускников восьмых классов, в том числе 69,9% их обучалось в девятых классах общеобразовательных школ.

В республике неплохо развиваются вечерние и заочные средние общеобразовательные школы. Только в 1980 учебному году около 6,3 тыс. молодых производственников получили среднее образование. Не случайно в десятой пятилетке областной совет профсоюзов, обком комсомола и Министерство просвещения нашей республики по итогам Всесоюзного смотра

«Каждому молодому труженику — среднее образование» третий раз заслужили переходящее Красное знамя ВЦСПС, ЦК ВЛКСМ и Министерства просвещения СССР.

За последние годы в Чувашской АССР много делается по дальнейшему совершенствованию подготовки квалифицированных рабочих кадров массовых профессий. Так, значительно расширилась сеть средних профессионально-технических училищ, улучшился качественный состав преподавателей, повысился уровень обучения и коммунистического воспитания учащихся. Средние профтехучилища ежегодно участвуют во Всероссийских и республиканских олимпиадах. В республике сделано немало для укрепления учебно-материальной базы училищ, технического и методического их оснащения. В настоящее время учебные заведения профтехобразования работают под девизом «Каждому предмету — учебный кабинет; каждой специальности — учебная мастерская».

Вместе с тем следует отметить, что в работе профессионально-технических училищ имеются и недостатки. Так, не все еще сделано по совершенствованию учебно-воспитательной работы, формированию у учащихся научного мировоззрения и высоких морально-политических качеств. В настоящее время уровень знаний, умений и навыков многих выпускников училищ не отвечает требованиям учебных программ. Только в 1979—1980 учебном году в республике допущен отсеб более 300 учащихся без уважительных причин. Желает много лучшего работа по профессиональной ориентации учащихся. Имеются недостатки в их экономическом образовании и воспитании. Требуется серьезного улучшения работа по выработке у учащихся сознательного отношения к труду. Эти задачи могут быть успешно решены только тогда, когда в этом деле примут активное участие все преподаватели, независимо от изучаемой ими дисциплины. Действенную помощь в совершенствовании процесса обучения и воспитания учащихся профессионально-технических училищ могли бы оказать трудовые коллективы, семья и общественность.

Важное место в формировании кадров массовых профессий занимает подготовка их непосредственно на производстве. В республике на производстве

(включая совхозы) проходит подготовку более 70% всех новых рабочих. Существенным недостатком этой формы подготовки является ее ориентация на выработку узкопрактических навыков, в то время как современному производству требуются рабочие широкого профиля с хорошей теоретической подготовкой. Поэтому одновременно с расширением сети профессионально-технических училищ необходимо и дальше улучшить подготовку рабочих кадров на предприятиях. Этому способствует успешное выполнение постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему совершенствованию подготовки и повышению квалификации рабочих на производстве» (1979 г.)¹. В принятом постановлении определен широкий круг задач по улучшению подготовки рабочих, созданию необходимых условий для непрерывного совершенствования их профессионального мастерства в соответствии с требованиями научно-технического прогресса. Так, министерствам и ведомствам СССР и Советам Министров союзных республик предоставлено право сохранять рабочим, проходящим курсы подготовки и повышения квалификации с отрывом от производства, среднюю заработную плату на срок до 3 месяцев. Министерством и ведомствам предложено устанавливать производственным объединениям, предприятиям и организациям годовые задания по подготовке и повышению квалификации рабочих кадров. Женщины, имеющие детей в возрасте до 8 лет, будут проходить переподготовку на курсах с отрывом от производства. При этом им сохраняется средняя заработная плата.

В современных условиях большое значение приобретает работа по повышению квалификации рабочих кадров. Повышение квалификации рабочих кадров— это профессиональное обучение, призванное обеспечить необходимое соответствие квалификации рабочих сложности выполняемых работ. В новом «Типовом положении о профессиональном обучении рабочих на производстве» предусмотрены такие основные формы повышения квалификации рабочих на предприятиях, как производственно-технические курсы, курсы целевого назначения, школы по изучению передовых прие-

¹ См.: «Экономическая газета», 1979, № 45, с. 3.

мов и методов труда, курсы бригадиров. В «Типовом положении...» указано на необходимость обязательного установления периодичности обучения кадров с тем, чтобы каждый рабочий не реже одного раза в пять лет проходил обучение в одной из форм повышения квалификации.

Изучение опыта работы промышленных предприятий по профессиональному обучению трудящихся непосредственно на производстве показывает, что при хорошей его организации уровень квалификации рабочих вполне удовлетворяет современным требованиям научно-технического прогресса. Преимущество этой формы подготовки заключается в том, что обучение проводится на том же оборудовании, в тех же коллективах, где в будущем предстоит работать.

Большая работа по повышению образовательного и профессионально-квалификационного уровня работников проводится на Чебоксарском агрегатном заводе. Здесь трудятся квалифицированные преподаватели, мастера и инструкторы производственного обучения. На заводе в 1979 г. в школах рабочей молодежи обучалось 336 чел., в техникумах—258 чел., в вузах—201 человек. Только в 1979 г. на заводе подготовлено новых рабочих 755 чел., в том числе методом индивидуального обучения 682 чел., на курсах—73 чел. На предприятии значительное внимание уделяется овладению рабочими смежными профессиями. Так, в 1979 г. на курсах по освоению вторых и совмещаемых профессий занималось 970 человек, что составляет 26% от общего их числа, повысивших свою квалификацию. Вместе с тем следует отметить, что на заводе в работе по профессиональной подготовке и переподготовке кадров имеются и нерешенные проблемы. Так, на Чебоксарском агрегатном заводе пока высокой остается доля практиков на отдельных руководящих должностях (табл. 21).

Данные табл. 21 свидетельствуют, что на заводе по состоянию на 1 января 1980 г. среди начальников смен и участков практики составляли 35,6%, соответственно среди старших мастеров, мастеров—41,7%, среди экономистов—27,5%. В настоящее время на предприятии среди инженерно-технических работников доля практиков составляет около 20%. Из них в техникумах и в вузах обучается только 28,9%.

**Образовательный уровень отдельных руководящих
работников и специалистов на Чебоксарском
агрегатном заводе¹**

(по состоянию на 1 января 1980 г., в %)

Должности	Всего чел.	В том числе		
		с высшим образова- нием	со средним специальным образованием	практики
Начальники отделов	100	76,0	20,0	4,0
Зам. нач. отделов	100	62,5	27,1	10,4
Начальники цехов	100	41,7	41,7	16,6
Зам. нач. цехов	100	58,3	38,9	2,8
Начальники смен, участков	100	18,8	45,6	35,6
Ст. мастера, мастера	100	9,1	49,2	41,7
Нач. лабораторий	100	100,0	—	—
Главные специалисты	100	100,0	—	—
Конструкторы	100	41,2	44,3	14,5
Технологи	100	25,8	60,3	13,9
Экономисты	100	30,8	41,7	27,5

Все это показывает необходимость дальнейшего усиления работы по повышению уровня специальной подготовки работников промышленных предприятий.

Высокий образовательный и культурно-технический уровень подготовки кадров способствует успешной реализации больших задач в области коммунистического воспитания трудящихся. Это, в свою очередь, как мы уже отмечали, служит важным фактором, влияющим на формирование нового человека, всесторонне развитого строителя коммунизма. Производственный новотип прежде всего выступает как человек-коллективист.

Как в условиях социализма происходит укрепление коллективистских отношений и формирование коллективной рабочей силы?

При социализме в процессе формирования и реализации совокупных способностей к труду возникают отношения подлинной коллективности и товарище-

¹ Таблица составлена по данным отдела кадров Чебоксарского агрегатного завода.

ского сотрудничества, творческого объединения равноправных производителей. К. Маркс подчеркивал, что социализм — это общество, основанное на началах коллективизма, на общем владении средствами производства¹, где утверждается «коллективность как основа производства»².

Коллективизм органически присущ самой природе социализма как его адекватная характеристика. На этапе развитого социализма **«завершается перестройка всей совокупности общественных отношений на внутренне присущих социализму коллективистских началах»**³. Коллективизм становится одним из основных принципов организации всей общественной жизни и способов непосредственной реализации общественных отношений. Он, на наш взгляд, является одной из важнейших черт, характеризующих совокупную рабочую силу при социализме.

В условиях классового антагонистического общества происходит разъединение людей, отчуждение их друг от друга и от общества. У них формируются индивидуалистские черты. При капитализме «индивиды преследуют только свой особый интерес, не совпадающий для них с их общим интересом»⁴. Трудящиеся не имеют права распоряжаться созданными ими материальными богатствами, так как они не являются собственниками средств производства и вынуждены продавать свою рабочую силу капиталистам. Основой эксплуатации является частная собственность на средства производства. Производители материальных благ лишены возможности участвовать в управлении социально-экономическими процессами. Они выступают лишь простыми исполнителями воли господствующих классов. Здесь функции создателя материальных благ отделены от функций руководителя капиталистического производства. При капитализме «мнимая коллективность, в которую объединялись до сих пор индивиды, всегда противопоставляла себя им как нечто самостоятельное... для подчиненного класса она представляла собой не только совершенно иллюзорную коллективность, но

¹ Маркс К., Энгельс Ф. Соч., т. 19, с. 18.

² Архив Маркса К., Энгельса Ф., т. IV, М., 1935, с. 117.

³ Брежнев Л. И. Ленинским курсом. М., 1978, т. 6, с. 627.

⁴ Маркс К., Энгельс Ф. Соч., т. 3, с. 33.

и новые оковы»¹. В буржуазном обществе у рабочего класса коллективность проявляется только в борьбе против эксплуататоров.

При социализме рабочий не выступает в качестве живого придатка к средствам производства. В условиях общественной собственности на средства производства соединение факторов производства происходит на социалистических принципах и носит непосредственно общественный характер. Непосредственно общественный труд характеризуется сознательным регулированием трудового процесса со стороны общества, планомерной его организацией в соответствии с потребностями общественного производства. Так, затраты труда нормируются во всех звеньях народного хозяйства. Планомерно осуществляются подготовка, распределение и использование квалифицированных кадров, обеспечивается необходимая пропорция между развитием отдельных отраслей по территории страны и наличием трудовых ресурсов.

В процессе социалистического производства сами трудящиеся определяют наиболее целесообразные условия использования средств производства и обмениваются своей трудовой деятельностью, ибо они являются самоуправляющимися производственным процессом и выступают как члены совокупной рабочей силы. «В обществе, основанном на началах коллективизма, на общем владении средствами производства... индивидуальный труд уже не окольным путем, а непосредственно существует как составная часть совокупного труда»². При этом следует отметить, что каждому члену общества обеспечиваются равные возможности реализовать свои способности к труду.

В условиях развитого социализма в качестве социально-экономической формы совокупной рабочей силы выступает коллективная рабочая сила. Она является одной из важнейших черт, характеризующих степень зрелости развитого социалистического общества. Ф. Энгельс говорил, что при коммунизме главное преимущество будет заключаться «в соединении отдельных сил в коллективную силу общества...»³. Он

¹ Маркс К., Энгельс Ф. Соч., т. 3, с. 75.

² Маркс К., Энгельс Ф. Соч., т. 19, с. 18.

³ Маркс К., Энгельс Ф. Соч., т. 2, с. 541.

характеризовал будущее общество как великое общенациональное производственное товарищество.

Коллективная рабочая сила—объективная экономическая категория, складывающаяся на основе общественной собственности на средства производства. Она характеризует отношение внутри совокупной рабочей силы, характер взаимосвязей и взаимоотношений между отдельными работниками, а также между отдельными звеньями, например, между производственными коллективами, бригадами, цехами и т. д.

Коллективная рабочая сила выражает одну из существенных черт ассоциированной рабочей силы. На наш взгляд, правильно отмечаемый некоторыми экономистами, ассоциированный характер рабочей силы при социализме не полностью отражает специфическую социально-экономическую форму проявления совокупной рабочей силы¹. Ассоциированность важная, но далеко недостаточная характеристика экономической формы рабочей силы в условиях развитого социализма. Ассоциированность выступает более обобщающей категорией, выражающей экономическую форму совокупной рабочей силы. Она является органически целостной системой, которая, в свою очередь, содержит ряд черт:

а) коллективность, коллективная рабочая сила, которая отражает совместность функционирования рабочей силы;

б) свободная рабочая сила, свободный труженик внутри трудовой ассоциации;

в) непосредственно общественный характер рабочей силы.

Коллективная рабочая сила как ее экономическая форма—важнейший элемент системы производственных отношений, показывающий степень их зрелости.

На наш взгляд, с точки зрения раскрытия внутренних черт рабочей силы, характеризуя отдельного работника, т.е. субъекта производства, можно говорить о коллективистской рабочей силе. Коллективистские отношения являются определяющей чертой сово-

¹ См.: Рузавина Е. И. Экономическая форма рабочей силы при социализме. «Вестник Московского университета». 1975. № 3, с. 56; Лисовик Б. С. Экономическая форма труда и рабочей силы при социализме. Томск, 1978, Изд-во Томского университета, с. 109.

купной рабочей силы при социализме. Коллективистская рабочая сила характеризует личный фактор производства с точки зрения его внутренних качеств и свойств.

Формирование коллективной рабочей силы связано с качественными изменениями, происходящими в материально-технической базе развитого социалистического общества. Прежде всего следует отметить, что в настоящее время в нашей стране ускоренными темпами внедряются в производство достижения науки и техники. Достаточно сказать, что за 1965—1979 гг. (по состоянию на 1 июля) в промышленности СССР парк механизированных поточных линий увеличился в 3,2 раза, соответственно, парк автоматических линий—в 4,1 раза. В 1979 г. в промышленности насчитывалось 59,6 тыс. единиц оборудования с программным управлением¹. За последние годы значительно укрепилась техническая вооруженность народного хозяйства. Так, в 1979 году по сравнению с 1970 годом основные производственные фонды народного хозяйства увеличились в 2 раза и составили около 1100 млрд. рублей².

Рост экономического потенциала страны, укрепление материально-вещественной базы производства и усложнение на этой основе производственно-экономических связей требуют функционирования народного хозяйства как единого комплекса, как единого организма. А это, в свою очередь, усиливает необходимость укрепления коллективизма между отдельными частицами совокупной рабочей силы, действительного проявления коллективистского отношения.

Каковы промежуточные звенья и основные формы проявления коллективной рабочей силы в ходе практической деятельности?

Основой является общественная собственность на средства производства. В условиях совместного владения общественными средствами производства и коллективного их использования свободный ассоциированный производитель выступает как полноправный творец, собственник, хозяин и как член всенародной кооперации труда. В. И. Ленин говорил, что в ус-

¹ См.: Народное хозяйство СССР в 1979 г. М., 1980, с. 115.

² См.: Народное хозяйство СССР в 1979 г. М., 1980, с. 47, 54.

ловиях социализма «...все общество должно превратиться в единый кооператив трудящихся»¹. В Тезисах ЦК КПСС «К 100-летию со дня рождения Владимира Ильича Ленина» отмечается, что «социалистическое преобразование общественных отношений—двуединый процесс разрушения, ломки системы эксплуатации, частнособственнического уклада жизни и утверждения на их месте сознательно организованного единого всенародного коллектива тружеников города и деревни»².

В едином кооперативе общества коллективный характер труда и производства объединяет равноправных индивидов единством целей, действий и планов. Здесь планомерно распределяются трудовые функции между членами социалистического общества. Такие звенья как единый кооператив общества, единое управление, всеобщность труда, единство целей всех участков общественного производства, планомерное распределение их трудовых функций служат как бы соединительной тканью коллективной рабочей силы.

Коллективная рабочая сила характеризуется особым типом социально-экономической взаимосвязи и отношений индивидов в процессе их совместной деятельности, где стержневым отношением является подлинная коллективность, содержащая наиболее характерные черты социализма. Коллективность включает в себя следующие основные принципы:

- равенство, равноправное отношение всех членов общества к средствам производства;

- общность интересов, единство целей и действий участников производства;

- право на труд и обязательность труда для каждого, объективная оценка трудового вклада в общее дело;

- бескорыстная взаимопомощь и товарищеское сотрудничество в обеспечении общего успеха;

- добровольное объединение членов общества для совместного труда, сознательное соблюдение единых для всех требований дисциплины и организованности, подчинение своих действий и поведения общей воле;

¹ Ленин В. И. Полн. собр. соч., т. 37, с. 346.

² КПСС в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК. Т. 10, М., Политиздат, 1972, с. 161.

— равное право всех работников участвовать не только в совместном труде, но и в управлении общими делами, в подготовке и принятии решений по всем вопросам хозяйственной и общественной жизни¹.

Коллективность как целостное и сложное качество социально-экономической жизни не сводится отдельно ни к коллективизму, ни к коллективистским производственным отношениям, ни к коллективной деятельности. Она охватывает все сферы жизнедеятельности людей и проявляется не только в производственных отношениях, но и на всех структурных уровнях социальной системы—межличностном, межгрупповом, межклассовом и межнациональном. Коллективность—основа социалистической кооперации. В условиях господства общественной собственности на средства производства индивид объективно и с самого начала включен в систему коллективистских производственных отношений².

Коллективная рабочая сила означает объединение социалистических тружеников в единую ассоциацию в масштабе общества. Социалистический труженик—это ассоциированный собственник и труженик, коллективный субъект отношений. Он представляет собой объединение свободных и равноправных трудящихся на принципах добровольности, коллективизма и единства цели социалистического общественного производства. Коллективный труд является основой товарищеского сотрудничества внутри ассоциации производителей.

В процессе коллективного труда на основе сочетания личных и общественных интересов успешно развиваются общественные отношения совместного труда, где формируется работник-коллективист. А. В. Луначарский писал: «Мы хотим воспитать человека, который был бы коллективистом нашего времени, который жил бы общественной жизнью гораздо больше, чем личными интересами»³. Развитие и ук-

¹ См.: Клепач Н. Я., Кузнецов В. М. Экономические функции социалистического соревнования. М., «Мысль», 1980, с. 28—29.

² См.: Ратников В. П. Коллектив как социальная общность. М., Изд-во МГУ, 1978, с. 104, 110.

³ Луначарский А. В. О народном образовании. М., АПН РСФСР, 1958, с. 337.

репление отношений коллективизма, отношений дружбы и товарищеской взаимопомощи, характеризуя новую форму трудового объединения и общения людей, способствует совершенствованию социалистических производственных отношений.

Однако в практике хозяйственной деятельности социалистический коллективизм развивается не автоматически. Объединение членов социалистического общества на базе общественной собственности на средства производства само собой еще не обеспечивает реального проявления коллективистских отношений.

Функционирование коллективной рабочей силы проявляется через механизм хозяйствования. Те или иные формы хозяйствования могут способствовать или, наоборот, препятствовать проявлению и дальнейшему совершенствованию коллективной рабочей силы.

Действенными формами проявления коллективной рабочей силы в процессе хозяйственной деятельности являются социалистическое соревнование и передача передового опыта. Соревнование связано с развитием кооперации труда и способствует повышению его производительности. К. Маркс подчеркивал, что «общественный контакт вызывает соревнование и своеобразное возбуждение жизненной энергии... увеличивающее индивидуальную производительность отдельных лиц...»¹. Труженики социалистического коллектива, выражая в процессе трудового состязания свои лучшие качества на основе комбинации индивидуальных свойств, способствуют взаимообогащению всех его членов, развитию каждого индивида и совершенствованию общественных отношений. «Именно личное, индивидуальное отношение индивидов друг к другу, их взаимное отношение в качестве индивидов создало—и повседневно воссоздает—существующие отношения»².

Одним из путей совершенствования механизма функционирования коллективной рабочей силы служит бригада. Она наиболее полно отвечает требованиям научно-технического прогресса и задачам формирования работника нового типа. На практическую значимость и необходимость развития бригадной формы организации и стимулирования труда указано в поста-

¹ Маркс К., Энгельс Ф. Соч., т. 23, с. 337.

² Маркс К., Энгельс Ф. Соч., т. 3, с. 440.

повлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР «Об улучшении планирования и усилении воздействия хозяйственного механизма на повышение эффективности производства и качества работы»¹. Развитие коллективных форм организации труда связано с теми глубокими изменениями, которые произошли в характере и содержании общественного труда, в образовательном и профессионально-квалификационном уровне рабочих. В новых формах организации и стимулирования труда укрепляется подлинный коллективизм, совершенствуются внутриколлективные и межличностные отношения. Здесь же отчетливее проявляются отношения коллективной ответственности за каждого своего члена и каждого перед коллективом, ибо общий успех коллектива становится одним из условий личного благополучия. А это, в свою очередь, открывает широкие возможности каждому индивиду для проявления себя активным и сознательным субъектом общественной жизни, что обеспечивает наибольшую эффективность коллективного труда.

В бригадах повышается роль коллектива в воспитании коммунистического отношения к труду, создаются благоприятные условия для профессионального продвижения молодых рабочих. Так, исследования проведенные на предприятиях г. Горького, показали, что в бригадах с высоким уровнем межличностных отношений нарушителей трудовой дисциплины в 6 раз меньше, чем в бригадах с низким уровнем взаимоотношений, соответственно, в 3 раза больше рабочих, повышающих свою квалификацию². При бригадной организации труда широко внедряются совмещение профессий и многостаночное обслуживание, повышается содержательность и привлекательность труда. В бригадах на основе обеспечения взаимозаменяемости и взаимопомощи, сочетания личных и общественных интересов успешно развиваются отношения совместного труда. Здесь создаются объективные условия для более рациональной специализации, внутрибригадной кооперации и разделения труда, для развития товарищеской взаимопомощи и взаимной выручки, для раскрытия и практического использования творческих

¹ См.: «Коммунист», 1979, № 12, с. 14.

² См.: Смирнов В. А. Социальная активность советских рабочих. М., Политиздат, 1979, с. 113.

возможностей каждого работника и трудового коллектива в целом.

Бригады хорошо проявили себя как одна из эффективных форм привлечения трудящихся к более активному участию в управлении производством. В них обеспечивается единство личной и коллективной цели в процессе производства, единство коллективной материальной заинтересованности и ответственности в достижении наилучших конечных результатов с минимальными трудовыми и материальными затратами. Здесь успешно развиваются система самоуправления и самоорганизации, социалистическое соревнование и обмен передовым опытом.

В последние годы появились новые формы организации бригады. Так, создаются специализированные бригады, включающие рабочих одной профессии, и комплексные бригады, включающие рабочих разных профессий, но занятых общей работой. Новой формой организации бригады является работа на один наряд (сквозная бригада).

В республике бригадная форма организации труда широкое развитие получила на Чебоксарском агрегатном заводе (табл. 22).

Таблица 22

Развитие бригадной формы организации труда
на Чебоксарском агрегатном заводе за 1977—1979 гг.¹

Показатели	Ед. измерения	По состоянию на 1 января			
		1977	1978	1979	1980
Количество бригад:					
— всего	ед.	270	276	401	546
Охват рабочих					
в бригадах	чел.	1975	2107	3215	5206
Количество бригад:					
сквозных	ед.	91	97	142	210
комплексных	ед.	76	83	125	210

Из данных табл. 22 видно, что на заводе по состоянию на 1 января 1980 г. создано 546 бригад с охватом более 5200 рабочих. В настоящее вре-

¹ По данным отдела труда и заработной платы Чебоксарского агрегатного завода.

мя все ремонтные службы основного производства переведены на бригадную форму организации труда, что дало возможность условно высвободить 35 человек, значительно сократить текучесть кадров и получить экономический эффект в сумме около 60 тыс. руб.

При новых формах организации труда широкое развитие получает коллективное наставничество, что усиливает его политическое, социально-экономическое и воспитательное значение. Оно укрепляет трудовые взаимосвязи и взаимоотношения между членами производственного коллектива, имманентные социалистическим производственным отношениям, способствует созданию здорового морально-психологического климата в коллективе, что служит основой повышения образовательного и профессионально-квалификационного уровня юношей и девушек, духовного их развития, совершенствования социальных отношений. Оно способствует развитию у работников коллективизма, чувства хозяина производства, сознательного отношения к труду.

Как бригадная форма организации труда, так и коллективное наставничество выступают важными формами углубления коллективистских отношений в реальной действительности и функционирования коллективной рабочей силы.

В настоящее время дальнейшее развитие и укрепление коллективистских отношений происходят и в научных коллективах. Сейчас успехи современной науки достигаются в основном не индивидуальными усилиями гениальных ученых-одиночек, а путем использования различных форм организационной работы больших коллективов исследователей для решения единой задачи. В итоге появился новый тип ученого—ученый-коллективист¹.

Функционирование коллективной рабочей силы также связано с развитием и укреплением отношений товарищеской взаимопомощи и сотрудничества. В настоящее время отношения взаимопомощи и сотрудничества между людьми развиваются на подлинно гуманистической основе и получают качественно новое

¹ Фролов И. Т. Перспективы человека. М., Политиздат, 1979, с. 78.

содержание. Так, эти отношения углубляются не только внутри одного участка, бригады, цеха, предприятия. Возникают соревнования между трудовыми коллективами смежных отраслей. Совершенствование хозяйственного механизма требует, чтобы в производственных коллективах повысилась ответственность каждого перед всеми. Это дает возможность обеспечить единство действий основных уровней общенародной кооперации труда. Тем самым укрепляется коллективизм между первичными звеньями народного хозяйства и совершенствуется механизм проявления коллективной рабочей силы.

Коллективная рабочая сила предполагает сознательную дисциплину труда. Именно дисциплинированность, требовательность к себе и другим являются ярким проявлением коллективизма.

В условиях углубляющегося разделения общественного труда и расширения сети экономических взаимосвязей между отдельными звеньями народного хозяйства, небывалого масштаба социалистического производства повышается цена потерь в результате нарушений социалистической дисциплины труда. Вот почему дальнейшее ее укрепление на основе расширения и упрочения коллективистских отношений в процессе трудовой деятельности приобретает большое социально-экономическое значение.

В условиях социализма отдельный работник не сразу вступает в единую ассоциацию—в коллективную рабочую силу, а только через производственный коллектив. Если, с одной стороны, структурным уровнем рабочей силы выступает социалистическая общенародная кооперация труда, то, с другой стороны,—производственный коллектив нового типа. Трудовой коллектив служит связывающим средним звеном индивида с обществом, где реализуются коллективистские черты работника нового типа и формируется человеческая личность. Великий педагог А. С. Макаренко подчеркивал: «Социалистическое общество основано на принципе коллективности. В нем не должно быть уединенной личности, то выпяченной в виде прыща, то размельченной в придорожную пыль, а есть член социалистического коллектива.

В Советском Союзе не может быть личности вне коллектива и поэтому не может быть обособленной

личной судьбы и личного пути и счастья, противопоставленных судьбе и счастью коллектива»¹.

Производственный коллектив—это трудовой коллектив, который является социально-экономической формой совокупного рабочего предприятия. Он—первичное звено производственной организации развитого социализма. Это звено по мере совершенствования системы общественных отношений все более развивается и укрепляется.

Оно служит важной школой идейно-политического, трудового и нравственного воспитания личности, основного субъекта всех общественных отношений. В коллективе воспитывается и формируется частица единого общественного организма, коллективной рабочей силы—работник нового типа. Этот процесс связан с укреплением коллективистских отношений, которые являются продуктом коллективного труда. У работника нового типа полученные знания превращаются в прочные убеждения и в норму поведения. Он не только знает, а на деле применяет свои знания в повседневной практической деятельности.

В условиях развитого социализма у рабочих формируется высокое нравственное чувство хозяина своей страны. Л. И. Брежнев на встрече с рабочими ЗИЛа отмечал, «...что для хорошего, по-настоящему передового работника мало быть просто трудолюбивым и дисциплинированным, от него требуется еще активный, живой интерес и забота об общем деле, стремление к тому, чтобы это дело шло все лучше и в бригаде, и в цехе, и на предприятии в целом»². Социалистический труженик, подлинный хозяин производства, в своей практической деятельности прежде всего исходит из интересов коллектива и общества.

Рассмотренный выше анализ показал, что в совершенствовании качественных характеристик трудовых ресурсов большое значение имеет повышение образовательного и профессионально-квалификационного уровня работников социалистического производства. Это, в свою очередь, способствует формированию коллективной рабочей силы. Она выражает одну из существенных черт ассоциированной рабочей си-

¹ Макаренко А. С. М., АПН РСФСР, 1958, соч., т. 5, с. 353—354.

² Брежнев Л. И. Ленинским курсом. Речи и статьи, т. 6. М., 1978, с. 11.

лы при социализме. Коллективная рабочая сила всегда выступает как квалифицированная рабочая сила и является одной из важнейших черт ее воспроизводства в условиях развитого социализма.

§ 2. Роль общеобразовательной школы в формировании квалифицированных кадров

В условиях развитого социализма возрастает роль средней образовательной школы в формировании квалифицированных кадров массовых профессий. В этой связи особое значение приобретает совершенствование политехнического образования, которое служит одним из важных связывающих звеньев школы с материальным производством.

В соединении обучения с производительным трудом классики марксизма-ленинизма видели важнейшее средство всестороннего развития личности. «...Нельзя себе представить идеала будущего общества,—писал В. И. Ленин,—без соединения обучения с производительным трудом молодого поколения: ни обучение и образование без производительного труда, ни производительный труд без параллельного обучения и образования не могли бы быть поставлены на ту высоту, которая требуется современным уровнем техники и состоянием научного знания»¹. В речи на III Всероссийском съезде Российского Коммунистического Союза Молодежи, говоря о задачах по созданию энергетической базы страны, Ильич подчеркнул, что «...недостаточно понимать, что такое электричество: надо знать, как технически приложить его и к промышленности, и к земледелию... Надо научиться этому самим, надо научить этому все подрастающее трудящееся поколение»².

Большое внимание политехническому образованию уделяла Н. К. Крупская. Она в статье «О политехнизме» писала, что «политехнизм не есть какой-то особый предмет преподавания, он должен пропитывать собою все дисциплины, отразиться на подборе материала и в физике, и в химии, и в естествознании, и в обществоведении. Нужна взаимная увязка этих

¹ Ленин В. И. Полн. собр. соч., т. 2, с. 485

² Ленин В. И. Полн. собр. соч., т. 41, с. 307

дисциплин и увязка их с практической деятельностью, и особенно увязка их с обучением труду. Только такая увязка может преподаванию труда придать политехнический характер»¹.

Вопросы политехнического обучения и трудового воспитания молодежи нашли свое отражение в решениях съездов, в постановлениях ЦК КПСС и Совета Министров СССР, в выступлениях руководителей партии и правительства. Генеральный секретарь ЦК КПСС тов. Л. И. Брежнев на XVII съезде ВЛКСМ говорил: «Воспитание юношей и девушек в духе уважения и любви к труду всегда было и остается важнейшей заботой Коммунистической партии и одной из главных задач Ленинского комсомола. Это большой государственный вопрос. В его правильной постановке и решении заинтересованы все: трудовые коллективы, общественные организации, школа и семья. Он затрагивает судьбы миллионов людей, больше того — будущее нашей страны»².

Необходимость дальнейшего совершенствования форм и методов трудового воспитания в средней школе, усиления работы по профессиональной ориентации юношества отмечается и в «Основных направлениях экономического и социального развития СССР на 1981—1985 годы и на период до 1990 года»³.

В постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем совершенствовании обучения, воспитания учащихся общеобразовательных школ и подготовки их к труду», принятом в декабре 1977 года, получили глубокое развитие ленинские принципы единой, трудовой, политехнической школы. «В современных условиях, когда в стране осуществлен переход ко всеобщему среднему образованию,—говорится в постановлении ЦК КПСС и Совета Министров,—выпускники средней школы за период учебы должны овладеть глубокими знаниями основ наук и трудовыми навыками для работы в народном хозяйстве, вплотную подойти к овладению определенной профессией»⁴.

¹ Крупская Н. К. Педагогические сочинения. М., 1959, т. 4, с. 195.

² Брежнев Л. И. Ленинским курсом. Речи и статьи. т. 5, М., Политиздат, 1976, с. 46.

³ «Правда», 1981, 5 марта.

⁴ «Правда», 1977, 29 декабря.

Решительный поворот школы к улучшению подготовки учащихся к общественно полезному, производительному труду является актуальной задачей, связанной с обеспечением народного хозяйства квалифицированными кадрами массовых профессий. На XXV съезде КПСС отмечалось, что «в ряде республик и областей не хватает механизаторов, работников других массовых профессий, и это дорого обходится государству. Этот важный участок работы заслуживает самого пристального внимания»¹.

В настоящее время средние общеобразовательные школы служат важным источником пополнения народного хозяйства квалифицированными кадрами массовых профессий. За счет выпускников средних школ растут ряды квалифицированных рабочих массовых профессий. От того, как поставлена работа в общеобразовательной школе по профессиональной ориентации молодежи, по воспитанию любви ее к массовым профессиям, во многом зависят обеспечение как города, так и села квалифицированными рабочими, улучшение профессионально-квалификационной структуры кадров народного хозяйства.

Какими же путями можно добиваться улучшения профессиональной ориентации школьников?

Таких путей много. Прежде всего следует отметить, что в этой работе необходимо укрепить связь школы с производственными коллективами, семьей, органами трудоустройства и широкой общественностью. Расширение производительного труда юношей и девушек в учебно-производственных комбинатах, в учебных цехах предприятий, в ученических производственных бригадах, усиление практической направленности занятий по труду также способствовали бы улучшению профессиональной ориентации школьников.

Бесспорно, общеобразовательная школа в системе профессиональной ориентации является основным звеном. Оно многое может сделать в подготовке молодежи к содержательной, самостоятельной жизни, в профессиональном самоопределении. Особое место в решении задач профессионального воспитания подрастающего поколения, подготовке его к труду принадлежит трудовому обучению. Оно способствует форми-

¹ Материалы XXV съезда КПСС, М, Политиздат, 1977, с. 52—53.

рованию у учащихся интереса к массовым рабочим профессиям, готовности к тому труду, который нужен сегодня обществу. В процессе трудового обучения у школьников закрепляются знания, необходимые для овладения профессией. У них вырабатываются умения и навыки научной организации труда, формируются такие черты, как чувство коллективизма, трудолюбие, организованность, дисциплинированность и сознательное творческое отношение к труду.

Профессиональная ориентация—многоплановая, комплексная, социально-экономическая проблема, связанная как с развитием главной производительной силы общества—человека, так и с дальнейшим совершенствованием производственных отношений развитого социализма. Она выступает как фактор расширенного воспроизводства рабочей силы и связана со всеми его фазами. Профессиональная ориентация должна осуществляться в соответствии с требованиями экономических законов социализма, в частности, закона планомерного развития народного хозяйства, социалистического закона народонаселения, законов разделения и перемены труда.

Профессиональная ориентация, обеспечивающая соответствие между потребностями общественного производства и личности, способствует формированию квалифицированной рабочей силы.

Молодежь, сознательно выбравшая профессию, постоянно повышает свою профессиональную квалификацию, успешно сочетает работу с учебой без отрыва от производства в вечерних и заочных средних специальных и высших учебных заведениях. Профессиональная ориентация находится в тесной связи с эффективностью общественного производства и качеством работы. Она является одним из важных условий рационального использования рабочей силы. Так, удовлетворенность полученной профессией вызывает у молодежи стремление лучше трудиться, систематически совершенствовать свое профессиональное мастерство. Н. К. Крупская писала: «Только когда профессия... по душе, когда у человека есть интерес к тому делу, которое он делает, когда он влюблен, что называется, в свою работу,—только тогда может он черпать радость в своем труде, тогда только он может максимально повысить напряженность своего труда

без переутомления, только тогда может дать он ценное в своей области труда»¹.

Правильный выбор профессии обеспечивает профессиональную устойчивость и быструю адаптацию молодежи на производстве. При случайном выборе профессии адаптация продолжается долго и трудно, труд превращается в неудовлетворенную потребность. Человек, недовольный приобретенной профессией, никогда не будет работать творчески, производительность его труда и качество продукции, как правило, бывают низкими. От того, какую профессию выбирает в жизни молодой человек, зависит успешность его трудовой деятельности в будущем, его личное благосостояние и человеческое счастье.

Выбор профессии—это осознание своего места и роли в общественном производстве. Молодой Маркс подчеркивал, что «выбор этот является таким действием, которое может уничтожить всю жизнь человека, расстроить все его планы и сделать его несчастным. Серьезно взвесить этот выбор—такова, следовательно, первая обязанность юноши, начинающего свой, жизненный путь и не желающего предоставить случаю самые важные свои дела»². Правильный ее выбор будет способствовать росту творческой активности работников, повышению их культурно-технического уровня. Н. К. Крупская отмечала, что «только удачно выбранная профессия может дать настоящего работника, могущего развернуть на пользу делу максимум своих способностей, и в то же время только правильный отбор может сделать труд для человека источником величайшей радости»³. Сознательный выбор профессии и в соответствии с интересами и индивидуальными способностями юношей и девушек является важным условием снижения текучести кадров по мотивам неудовлетворенности полученной профессией, что, в свою очередь, позволит рационально использовать средства, выделяемые на воспроизводство квалифицированной рабочей силы. Так, по причине неудовлетворенности профессией 31,7% работников на-

¹ Крупская Н. К. О профессиональной ориентации школьников. М., «Просвещение», 1965, с. 15.

² Маркс К., Энгельс Ф. Из ранних произведений. М., 1956, с. 1.

³ Крупская Н. К. Педагогические сочинения. М., 1959, т. 4, с. 219.

родного хозяйства ежегодно меняют свою специальность, а на их переобучение расходуется не менее 0,9—1,0 млрд. рублей¹.

Профессиональная ориентация как социально-экономический процесс направлена на формирование у молодежи устойчивого интереса к овладению определенной профессией и психологической готовности к общественно полезному, производительному труду с учетом способностей индивида и потребностей социалистического общества в квалифицированных кадрах.

Формирование и реализация профориентационных интересов членов социалистического общества особую актуальность приобретает в условиях развитого социализма на фазе подготовки новой рабочей силы. В статье 40 Конституции СССР сказано, что в нашей стране выбор профессии, рода занятий и работы осуществляется «в соответствии с призванием, способностями, профессиональной подготовкой, образованием и с учетом общественных потребностей»². Важной задачей работы по профессиональной ориентации является обеспечение соответствия между объективной основой приобретения и реализации профессии и субъективным мотивом к раскрытию своих способностей каждого индивида в интересах общества в процессе воспроизводства рабочей силы.

В настоящее время роль профессиональной ориентации в формировании и использовании квалифицированной рабочей силы еще более возрастает, ибо в условиях всеобщего среднего образования значительная часть выпускников общеобразовательных школ включается в работу в различные отрасли народного хозяйства. Так, в 1980 г. на работу в народное хозяйство Чувашской АССР непосредственно после окончания дневной средней общеобразовательной школы поступило более 50% выпускников десятых классов от общей их численности. Такое положение требует, с одной стороны, улучшения допрофессиональной подготовки, трудового обучения и профессионального воспитания учащихся, с другой стороны, совершенствования их подготовки в профессионально-технических училищах и непосредственно на производстве.

¹ См.: «Экономические науки», 1977, № 5, с. 33.

² Конституция (Основной Закон Союза Советских Социалистических Республик), ст. 40.

В настоящее время трудно переоценить значение дальнейшего совершенствования подготовки квалифицированных кадров массовых профессий. Интенсификация социалистического производства, основанная на высоких темпах внедрения новой техники и эффективного ее использования, в решающей степени зависит от профессионально-квалификационного уровня работников. Широкое внедрение достижений науки и техники в производство, комплексная механизация и автоматизация производственных процессов обуславливают необходимость обеспечения соответствия развития рабочей силы характеру и уровню развития средств производства.

В Чувашской АССР за 1969—1979 гг. под влиянием научно-технического прогресса произошли значительные изменения в техническом уровне производства, что, в свою очередь, повлияло на профессионально-квалификационную структуру работников. Так, в промышленности республики за 1969—1979 гг. удельный вес рабочих, занятых на автоматах и механизированным трудом, повысился с 43,8% до 49%. В промышленности строительных материалов этот показатель вырос на 16,2 пункта. Повышение сложности труда привело к сокращению профессий неквалифицированного и малоквалифицированного ручного труда. Например, в Чувашии за 1969—1979 гг. удельный вес подсобных рабочих в общей численности рабочих снизился с 3,7 до 3,2%, соответственно, грузчиков, такелажников, стропальщиков—с 3,3 до 2,6%. В то же время произошло увеличение профессий квалифицированного труда. Так, удельный вес аппаратчиков в общей численности рабочих повысился с 1,4 в 1969 г. до 2,6% в 1979 г., соответственно, слесарей—с 12,7 до 15%, станочников по металлу—с 5,8 до 7,7%, электросварщиков—с 1,6 до 2,0%.

Вместе с тем следует отметить, что в настоящее время на многих промышленных предприятиях средний разряд рабочих отстает от средней сложности выполняемых работ. На ряде участков как промышленного, так и сельскохозяйственного производства не хватает квалифицированных кадров. Все это вызывает необходимость совершенствования распределения выпускников восьмых и десятых классов по каналам дальнейшего обучения.

Однако исследования показывают, что сегодня уровень трудовой подготовки выпускников средних общеобразовательных школ, постановка профессиональной ориентации еще не отвечают тем требованиям, которые выдвигает развитое социалистическое общество. Подавляющее большинство юношей и девушек, закончивших среднюю школу, при выборе профессии руководствуются мотивами, не соответствующими личным возможностям и потребностям социалистического народного хозяйства. Например, в промышленности лишь 23% молодых людей, выбравших себе место работы, учли при этом свои способности и элементы профессиональной направленности¹.

Практика показывает, что в формировании у молодежи профессиональных качеств, в адаптации личности к условиям производства, в воспитании у нее творческого отношения к работе важное место занимают трудовые коллективы. Успеха добиваются там, где вопросы профессионального становления молодежи тесно увязываются с проблемами воспитания коммунистического отношения к труду, ибо только любимая профессия может принести человеку истинное наслаждение в труде, вызвать стремление работать по-коммунистически. В работе по профессиональной ориентации в процессе практической трудовой деятельности молодежи следует раскрывать ей перспективы профессионального совершенствования. При этом молодежь должна быть твердо убеждена в том, что достижение морального удовлетворения своей работой, освоенной мастерски профессией во многом, а то и в определяющей степени, зависит от сознания значимости ее труда для общества, от складывающихся коллективистских взаимоотношений с товарищами в процессе труда в коллективе.

В общеобразовательных школах профессиональное воспитание личности осуществляется в процессе политехнического обучения и трудового воспитания, теоретического обучения, а также в ходе внеклассной и внешкольной работы. Для осуществления в соответствии с постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР широкого и «решительного поворота

¹ См.: Соловьев А. В. Профессиональная ориентация в социалистическом обществе. М., «Экономика», 1979, с. 8.

школы к улучшению подготовки молодежи к труду в сфере материального производства»¹ большое значение имеет пропаганда рабочих профессий в общеобразовательных школах, среди родителей, школьников. Это требует усиления воздействующей роли на формирование профориентационных интересов таких социальных институтов, как средств массовой информации, семьи и школы.

Значительное место в пропаганде рабочих профессий принадлежит учителям общеобразовательных школ. Они могут в процессе преподавания влиять на формирование у учащихся устойчивых профессиональных интересов с учетом истинного их призвания и объективных потребностей развивающегося производства. При этом учителя должны давать учащимся необходимые сведения о содержании и условиях труда по отдельным массовым профессиям, о местах обучения и территориально-отраслевых особенностях трудоустройства, о перспективах профессионально-квалификационного роста. Школьников необходимо ознакомить с содержанием массовых профессий, появление которых связано с научно-технической революцией. В частности, к ним можно отнести аппаратчиков, гальваников, наладчиков, операторов пультов управления, рабочих-лаборантов, программистов автоматических линий и т. д. Сейчас происходит формирование профессий широкого профиля, требующих глубоких научно-технических знаний. Например, в сельском хозяйстве в настоящее время механизатор выполняет и функции тракториста, и функции комбайнера, и функции слесаря-ремонтника. Эта профессия стала более содержательной и емкой.

На повышение эффективности работы по ориентации школьников на массовые профессии большое влияние оказывает знание ими перспектив социально-экономического развития данного региона, состояния трудовых ресурсов в нем, а также знание систем подготовки кадров. Исследования показывают, что профессиональная ориентация цели достигает тогда, когда она имеет воспитательную направленность и в этой работе наряду с учителями активное участие принимают родители, взрослые. К. Маркс писал, что «вос-

¹ «Правда», 1977, 29 декабря.

питание молодежь должна получать от взрослых в повседневной жизненной борьбе»¹.

Определенный опыт по трудовому воспитанию и профессиональной ориентации учащихся накопили в школах нашей республики.

Заслуживает внимания опыт работы межшкольного учебно-производственного комбината Московского района г. Чебоксары. Он функционирует уже 4 года. Здесь профессиональная ориентация учащихся осуществляется по 13 профилям трудовой политехнической подготовки². В 1979—1980 учебном году на комбинате обучался 371 учащийся, из них 49,6% выпускников получили 1—2 разряды рабочих массовых профессий. Трудовое обучение в межшкольном учебно-производственном комбинате весьма эффективно. Так, многие выпускники школ, получившие профессию в учебном комбинате, устраиваются на работу или поступают учиться по этой же специальности. Так, из 344 учащихся, получивших специальность в комбинате, 187 трудоустроились по своей специальности, что составляет 54,4% от общего их числа. Кроме того, 95 выпускников поступили учиться в учебные заведения по специальности.

В учебно-производственном комбинате заслуживает внимания опыт работы кабинета профориентации. Здесь оформлена витрина, где имеются краткие сведения о профессиях, о работе учащихся отдельных участков. Работниками кабинета в Московском РОНО организована передвижная выставка со стендами «Куда пойти учиться», «Куда пойти работать». Кабинет профориентации активное участие принимает в проведении экскурсии на промышленные предприятия, вечеров встреч с передовиками производства. Так, кабинет в 1980—1981 учебном году организовал экскурсии учащихся девятых классов в музеи Чебоксарского электроаппаратного и приборостроительного заводов, встречи с ветеранами труда, руководителями предприятий. На этих встречах они ознакомили школьников со структурным подразделением своего завода, с выпускаемой им продукцией. При этом руководители предприятий значительное внимание обращали на воп-

¹ Маркс К., Энгельс Ф. Соч., т. 16, с. 596.

² Здесь и далее данные приведены на основе материалов межшкольного учебно-производственного комбината.

росы подготовки рабочих массовых профессий. Они учащимся особенно подробно рассказывали о содержании тех профессий, по которым в настоящее время предприятие испытывает острый недостаток в квалифицированных кадрах массовых профессий.

Известно, что в трудовом воспитании учащихся неocenима роль социалистического соревнования. В учебно-производственном комбинате этому вопросу также уделяют достаточное внимание. Здесь на видном месте оформлен специальный стенд, где отражены условия и система показателей социалистического соревнования. Ход соревнования систематически освещается как в комбинатской стенной печати, так и в стенгазетах участков. В 1979—1980 учебном году в процессе соревнования были выявлены лучшие по профессии. Затем из их числа были скомплектованы команды школ для проведения смотра-конкурса «Лучший по профессии». Победителей смотра награждали грамотами учебно-производственного комбината, ценными и памятными подарками предприятий.

Набирает темп хорошей работы межшкольный учебно-производственный комбинат Ленинского района г. Чебоксары, открытый в 1980—1981 учебном году. Комбинату в укреплении его материально-технической базы необходимую помощь оказывают Чебоксарское проектно-конструкторское бюро АСУ, специализированное управление отделочных работ, Чебоксарский электроаппаратный завод, производственное объединение «Электроприбор» и др. В настоящее время в учебном комбинате около 500 школьников из восьми школ района изучают профессии оператора вычислительных машин, электромонтажника, слесаря-инструментальщика, вязчика жгутов и намотчика катушек, паркетчика, автослесаря, стенографиста-делопроизводителя.

Таким образом, анализ работы учебно-производственных комбинатов показал, что они играют важную роль в трудовом обучении и воспитании учащихся, профессиональной их ориентации и подготовке к труду в сфере материального производства и обслуживания.

В республике значительная работа проводится по ориентации учащихся на массовые сельскохозяйственные профессии. Решение этой проблемы является весь-

ма актуальным, ибо за последние годы в Чувашии потребность в квалифицированных кадрах сельскохозяйственных профессий заметно возросла. Это связано с повышением уровня механизации сельскохозяйственного производства и глубокими качественными изменениями в содержании и характере труда.

Большое значение в трудовом воспитании и профессиональной ориентации сельских школьников на массовые профессии имеет деятельность ученических производственных бригад. Они созданы во многих сельских средних и восьмилетних школах республики. Здесь учащиеся выращивают различные сельскохозяйственные культуры под руководством учителей и специалистов сельского хозяйства, проводят опыты.

Многие коллективы школ Чувашской АССР совместно с колхозами и совхозами проводят значительную работу по обучению учащихся сельскохозяйственным специальностям. Особенно плодотворно работают в этом направлении Малояушская средняя школа и совхоз «Колос» Вурнарского района.

Выбор профессии во многом зависит от того, какое влияние оказывают на школьников их родители и общественность. Поэтому руководители школы и совхоза свою работу строят таким образом, чтобы воздействовать не только на учащихся, но и на их родителей, создавать хорошее общественное мнение.

Ученическая производственная бригада Малояушской средней школы создана в 1955 году. Это первое трудовое объединение школьников, созданное в республике. Бригада объединяет учащихся 7—10 классов в количестве 100—120 человек. За время своего существования ученическая бригада накопила богатый опыт трудового воспитания и профессиональной ориентации школьников на массовые профессии. Здесь школы трудовой закалки прошли около 2,5 тыс. учащихся. Малояушская хозрасчетная ученическая бригада ежегодно в своей работе добивается высоких экономических показателей, что является важным фактором, способствующим дальнейшему улучшению трудового воспитания учащихся. В бригаде за десятую пятилетку урожайность зерновых в среднем составляет 30,2 ц, тогда как по совхозу «Колос»—17,3 ц. Рассмотрим сравнительные данные по урожайности в разрезе бригад совхоза за 1980 год.

**Урожайность в отдельных бригадах совхоза «Колос»
Вурнарского района за 1980 г.
(по состоянию на 1 октября)**

Подразделения	Получено с одного га в среднем (в ц)					
	рожь	яро- вая пше- ница	яч- мень	овес	кормо- вая свекла	куку- руза
I бригада	10,9	—	10,7	14,0	—	—
II бригада	—	17,8	15,1	25,3	148	—
Ученическая произ- водственная бригада	44	29,75	—	28,7	208	307

Вышеприведенные данные свидетельствуют о том, что в ученической бригаде урожайность сельскохозяйственных культур значительно выше, чем в отдельных бригадах совхоза.

Ученическая бригада активно участвует в заготовке кормов. Например, в 1980 г. заготовлено сена естественных угодий 360 ц, сенажа и силоса—14500 ц. Засыпано членами бригады 3400 ц зернофуража, заготовлено 65 ц веточного корма и 780 ц соломы яровой пшеницы и озимой ржи, забуртовано и передано на хранение 2890 ц кормовой свеклы. Всего произведено членами бригады более 10 тыс. центнера кормовых единиц. А общая сумма продукции полеводства составляет около 150 тыс. рублей.

Ученическая производственная бригада в течение ряда лет выходит победителем социалистического соревнования. Так, за достигнутые успехи она четырежды была участницей ВДНХ. Бригада с 1975 года удерживает переходящее Красное знамя Министерства просвещения, Министерства сельского хозяйства Чувашской АССР и Чувашского обкома ВЛКСМ. За большую работу по трудовому воспитанию и профессиональной ориентации учащихся ученическая производственная бригада в 1977 г. была удостоена премии комсомола Чувашии в области производства, в 1980 году награждена Почетной грамотой Президиума Верховного Совета Чувашской АССР. Министерство сельского хозяйства республики выделило бригаде в порядке награждения 3 колесных трактора и один автобус. В 1976 г. бригада получила премию производ-

ственного объединения «Свинопром» автомобиль «Москвич». Она неоднократно награждалась Почетными грамотами ЦК ВЛКСМ, Министерства просвещения и Министерства сельского хозяйства РСФСР.

Как достигла таких больших успехов ученическая производственная бригада Малояушской средней школы?

Прежде всего следует отметить, что она—самостоятельное хозрасчетное подразделение совхоза. Взаимоотношения Малояушской средней школы с совхозом «Колос» строятся на основе положения, принятого на общем собрании ученической производственной бригады и утвержденного директорами совхоза и школы. Этим положением предусмотрено:

дирекция совхоза закрепляет за ученической бригадой 84,4 га земли на постоянном участке I бригады III отделения совхоза и выделяет для выращивания кукурузы 100 га согласно севообороту;

главный агроном руководит опытнической работой на полях бригады. Ставит в первую очередь нужные для хозяйства опыты. Руководство совхоза принимает меры для обеспечения бригады техникой, семенами, удобрениями, горючим и смазочным материалом в размерах и в сроки, гарантирующие выполнение опытнической работы в соответствии с разработанной тематикой;

бухгалтерия совхоза ведет учет всей хозяйственной деятельности ученической бригады. Доводит до бригады в начале года основные плановые задания по производству продукции и снижению ее себестоимости. Результаты хозяйственной деятельности ученической бригады отражаются отдельно при составлении всех отчетных документов;

руководитель ученической бригады составляет наряды на произведенные работы и представляет их в бухгалтерию совхоза. Бригада своевременно и с высоким качеством проводит все полевые работы от подготовки почвы, посева, ухода за посевами до уборки урожая, обеспечивая получение высокой урожайности и снижение себестоимости продукции;

всю продукцию, собранную с закрепленной площади, бригада доставляет на склад совхоза или на заготовительный пункт своим транспортом или транспортом совхоза;

после завершения работ на поле ученической бригады школа помогает другим бригадам совхоза в проведении уборочных работ, за что совхоз производит оплату по действующим нормам и расценкам;

для членов бригады устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени—24 часа в неделю. Для них нормы выработки устанавливаются исходя из норм выработки взрослых рабочих, пропорционально предусмотренной продолжительности рабочего времени;

членам ученической бригады заработная плата выплачивается по сдельным расценкам, установленным для взрослых работников, с доплатой по тарифной ставке за время, на которое продолжительность их ежедневной работы сокращается по сравнению с продолжительностью ежедневной работы взрослых работников;

дирекция совхоза выдает членам бригады для премиальной оплаты 25% суммы сэкономленных средств на производстве продукции по сравнению с планируемыми затратами;

чистая прибыль ученической бригады распределяется на общих основаниях, из которой в фонд материального поощрения отчисляется 5% и на культурно-бытовые мероприятия—8%. Эти средства передаются для использования в фонд ученической бригады;

обеспечение бригады новой техникой, капитальный и текущий ремонт сельскохозяйственных машин производится на общих основаниях, как и для других бригад совхоза за счет чистой прибыли от производства. Текущий ремонт тракторов производится в мастерской совхоза;

во время приготовления веточного корма и сена учащимся, проживающим в палаточном городке, совхоз выделяет продукты питания по ценам общественного питания совхоза;

совхоз создает полевой стан для организации труда, быта и отдыха членов бригады;

в ученической производственной бригаде обеспечивается полное соблюдение правил техники безопасности и производственной санитарии. За охрану труда, за соблюдение правил техники безопасности и производственной санитарии отвечают директор школы, инженер по технике безопасности совхоза и ру-

ководитель ученической производственной бригады¹.

Всей деятельностью бригады руководит совет бригады. В него входят бригадир, зам. бригадира, комсорг, звеньевые и педагог-руководитель. В ученической бригаде значительное внимание уделяется вопросам участия детского самоуправления в руководстве производственным процессом. Так, здесь членов бригады привлекают к составлению учебно-производственного плана, к проведению анализа экономической деятельности бригады, к организации социалистического соревнования и всех других массовых мероприятий.

В достижении ученической производственной бригадой заметных успехов особую роль сыграл перевод ее на внутрихозяйственный расчет. Сейчас школьники стали активнее включаться в работу по нормированию труда, изысканию внутрипроизводственных резервов повышения его производительности. В бригаде ведется слаженный учет выхода членов бригады на работу, своевременно составляется наряд на выполнение определенных видов и объемов работ. Все это формирует у учащихся заботу об общественном хозяйстве, дисциплинированность, стремление беречь рабочую минуту. В коллективе создано непримиримое отношение к нарушителям трудовой дисциплины. Здесь учащиеся сами активно участвуют в анализе путей снижения себестоимости производимой продукции и даже вносят по этому вопросу свои предложения. В ученической бригаде себестоимость отдельных видов продукции ниже, чем в целом по совхозу. Себестоимость одного центнера зерна 5 руб. 01 коп., кормовой свеклы—0,97 коп., сена—5 руб. По итогам 1980 г. бригада стала рентабельной.

Немаловажное значение в выполнении бригадой производственной программы имеет умелая организация социалистического соревнования. В бригаде разработаны и утверждены условия социалистического соревнования. В этой работе активное участие принимают все члены производственной бригады. Для них установлен минимум трудоучастия по месяцам в течение года (табл. 24).

¹ См.: Положение о взаимоотношениях Малоаяушской средней школы и совхоза «Колос» по ученической производственной бригаде.

**Минимум выхода дней на работу членов Малоаяужской
ученической производственной бригады в разрезе каждого
месяца**

(в днях)

Месяцы	Для членов ученической производственной бригады (учащиеся 8—10 классов)	Для стажеров (уча- щиеся 6—7 классов)
Январь	4	2
Февраль	3	2
Март	4	3
Апрель	5	4
Май	6	5
Июнь	10	9
Июль	15	12
Август	15	5
Сентябрь	5	3
Октябрь	3	3
Ноябрь	3	3
Декабрь	2	2
Всего за год	75	60

Из табл. 24 видно, что для старшеклассников минимум выхода дней на год установлен 75, для учащихся 6—7 классов—60. Каждый член бригады ежедневно должен работать по 2 часа после учебных занятий и 5 часов в выходные и в дни каникул.

Здесь значительное внимание уделяется материальному и моральному стимулированию труда учащихся. Так, для тех, кто выполняет и перевыполняет установленный минимум выхода дней, утверждены соответствующие поощрительные премии. Премальный фонд бригады создается за счет отчислений 20% от стоимости сверхплановой продукции и за счет 25% сэкономленных средств от экономии прямых затрат. Отличники учебы и победители социалистического соревнования награждаются дипломом «Отличнику учебы и труда». Анализ показывает, работа школьников в бригаде не мешает учебе, наоборот, кто хорошо трудится, тот и хорошо учится. Здесь организован ежедневный подъем флага в честь победителей социалистического соревнования. Имеются красочно оформленные стенды «Трудом своим велик и славен человек», «Мой труд вливается в труд моей республики». В бригаде проведены читательские конференции по

книгам тов. Л. И. Брежнева «Возрождение», «Целина». Все это помогает становлению нравственно зрелых строителей нового общества. За 26 лет существования бригады не было ни одного случая правонарушения ее членами.

Подобная кропотливая работа по трудовому и нравственному воспитанию молодежи дает свои плоды. Члены ученической бригады успешно справляются со своими обязанностями. Так, в тяжелом погодном условии 1980 года бригада к 22 сентября завершила уборку сельскохозяйственных культур. Но учащиеся не сидели сложа руки. Они на зерновом току, помогая другим бригадам совхоза, отработали более 6 тысяч человеко-часов. Ими во II-ой бригаде убран горох на площади 10 га и в I-й бригаде—картофель на площади 4 га.

В хозрасчетной бригаде придают большое значение такой эффективной форме соединения обучения с творческим трудом в сельскохозяйственном производстве, как опытническая работа. Так, члены бригады на учебно-опытном поле (84 га) выращивают новые высокоурожайные сорта зерновых культур. Сейчас созданы запасы семян ячменя Цивильский, озимой ржи Чулпан, овса Сельма, яровой пшеницы Московская-35.

В формировании у школьников интереса к сельскохозяйственному производству важное место занимает проведение конкурсов на лучшего юного пахаря, полевода, животновода, овощевода, садовода, мастера машинного доения. Члены ученической бригады Малояужской средней школы с 1974 г. участвуют на республиканских конкурсах массовых профессий и занимают призовые места. Так, в 1980 г. Игорь Васильев был признан победителем на конкурсе молодых полеводов и принимал участие на Всероссийском слете ученических производственных бригад.

Навыки, приобретаемые в ученической производственной бригаде, во многом помогают учащимся в выборе профессии. Большинство из них выбирает сельскохозяйственную профессию. Ежегодно более половины выпускников Малояужской средней школы остаются работать в своем родном колхозе, более 100 бывших членов ученической производственной бригады получили высшее сельскохозяйственное об-

разование. Только в 1980 г. более 10 процентов выпускников школ поступили в высшие сельскохозяйственные учебные заведения. Подавляющее большинство механизаторов, животноводов совхоза «Колос» и колхозов, входящих в микрорайон школы, получили путевку в жизнь в этой производственной бригаде. Многие из них стали знатными земледельцами и животноводами, командирами сельскохозяйственного производства. Заслуженным уважением в совхозе пользуются механизаторы—кавалеры ордена «Знак Почета» И. Г. Григорьев, Ф. Н. Николаев и Г. К. Захаров, шоферы А. А. Александров и Л. С. Матвеев, бригадир В. И. Кудрявцев, молодые доярки Е. И. Крышкина, Р. Ю. Трофимова и другие.

В настоящее время многие члены бывшей ученической бригады работают в совхозе специалистами с высшим и средним специальным сельскохозяйственным образованием. Среди них главный агроном В. Г. Миронов, зоотехник III отделения В. И. Григорьев, агроном II отделения Ю. А. Арсентьев, бригадир II отделения В. И. Кудрявцев, заведующие фермами А. Ф. Иванова и Н. С. Орлов, механики О. И. Илларионов и В. В. Васильев. Сейчас 6 бывших членов ученической бригады учатся в сельскохозяйственном институте.

В трудовом воспитании учащихся и ориентации их на сельскохозяйственные профессии большую работу проводит заслуженный учитель Чувашской АССР, бессменный руководитель ученической производственной бригады, обладатель Знака ЦК ВЛКСМ и ВЦСПС «Наставник молодежи» М. И. Илларионов.

В настоящее время бригада, воодушевленная историческими решениями XXVI съезда КПСС, готовится к успешному проведению весенне-летних полевых работ. На торжественном собрании членов бригады, посвященном «Дню урожая», приняты высокие социалистические обязательства на 1981 год. В частности, бригада обязуется:

- получить с каждого гектара не менее 25 ц зерновых;

- обеспечить совхоз высокоурожайными сортовыми семенами зерновых культур в объеме 3800 ц;

- создать для дойного стада молочно-товарной фермы Малояушского отделения запас кормов в объе-

ме 11000 ц кормовых единиц (не менее 35 ц кормовых единиц на условную голову);

— продолжить изучение новых перспективных сортов зернобобовых культур: ржи Чулпан, яровой пшеницы Московская-35 и Белорусская, овса Сельма и Горизонт, ячменя Цивильский, гороха Красноуфимский;

— в совершенстве овладеть сложной современной техникой и прогрессивной технологией сельскохозяйственного производства.

В настоящее время в школах республики все шире и шире разворачивается социалистическое соревнование за право завоевать переходящий вымпел ЦК ВЛКСМ «Лучшей ученической производственной бригаде», «Лучшему лагерю труда и отдыха», «Лучшему трудовому отряду старшеклассников», «Лучшему школьному лесничеству».

Несмотря на улучшение постановки трудового воспитания и профессиональной ориентации учащихся, уровень этой работы во многих школах Чувашской АССР не отвечает требованиям сегодняшнего дня. Хотя в колхозах и совхозах республики не хватает квалифицированных кадров массовых профессий, до-профессиональная и первоначальная профессиональная подготовка молодежи организована далеко не во всех сельских школах. Не везде в этой работе активно участвуют руководители и специалисты хозяйств. Разумеется, здесь речь не идет о передаче общеобразовательным школам функции подготовки квалифицированных кадров массовых профессий. В условиях, когда профессионально-технические учебные заведения не обеспечивают все возрастающую потребность в квалифицированных кадрах массовых профессий, то их подготовка в средних школах на базе передовых колхозов и совхозов имеет большое значение.

Сейчас многие сельские школы не имеют постоянных земельных участков и сельскохозяйственных машин, закрепленных за ними квалифицированных специалистов и оборудованных мастерских для ведения занятий по трудовому обучению. Созданные в школах совместно с сельскохозяйственными предприятиями советы по трудовому обучению и профессиональной ориентации молодежи работают слабо, их работа недостаточно контролируется. В результате профес-

сиональные интересы сельской молодежи иногда формируются случайно, без учета реальных потребностей производства, особенностей развития хозяйств. Выпускники, оставшиеся работать в сельском хозяйстве после окончания средней школы, в большинстве колхозов и совхозов в первые годы преимущественно занимаются ручным трудом, что отрицательно сказывается на их закреплении в данном хозяйстве. Как отмечено в постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР о школе, нынешняя постановка трудового обучения, воспитания и профессиональной ориентации учащихся не отвечает возросшим требованиям общественного производства и научно-технического прогресса, многие выпускники школ не имеют должного представления о массовых профессиях и испытывают затруднения при переходе на работу в народное хозяйство¹.

Поэтому в свете постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР необходимо улучшить подготовку учащихся к труду в сфере материального производства, формирование у них интереса к массовым профессиям. Важное место в решении этих задач занимают повышение роли политехнической направленности трудового обучения учащихся, усиление межпредметных связей. В процессе профессионального воспитания учащихся школа, семья и вся система культурно-массовой работы в деревне должны ориентировать молодежь на те профессии, на которые есть большой спрос в сельском хозяйстве и в других отраслях народного хозяйства как в данном районе, в республике, так и в целом по стране. Профориентационная работа должна осуществляться на основе общеобразовательной подготовки школьников и протекать в сочетании с трудовым и экономическим воспитанием. Большую роль в этом играет сельская школа. На нее возлагается в настоящее время большая ответственность за трудовое воспитание и профессиональную ориентацию учащихся. Необходимо во всех средних школах организовать обучение старшеклассников механизаторским специальностям и другим массовым профессиям. Для этого в каждой сельской общеобразовательной школе нужно оборудовать специальные клас-

¹ См.: «Правда», 1977, 29 декабря.

сы и кабинеты по машиноведению. Улучшению работы по ориентации молодежи на массовые профессии способствовало бы создание по опыту прибалтийских союзных республик при отделах народного образования кабинетов по профконсультации, а также межшкольных профконсультационных пунктов.

В формировании квалифицированных кадров массовых профессий для села огромное значение имеет совместная работа школ и колхозов по профессиональной ориентации учащихся и подготовке их к общественно полезному, производительному труду.

Определенный опыт в этом отношении накоплен в совместной работе Тойсинской средней школы и ордена Ленина колхоза «Гвардеец» Батыревского района Чувашской АССР. Здесь успешному решению комплекса задач, связанных с подготовкой учащихся к труду, способствует перспективный план социально-экономического развития колхоза, который включает в себя как органическую часть вопроса трудового воспитания, профорientации школьников и подготовки кадров массовых профессий. Школа использует самые различные формы работы с учащимися по развитию у них интересов к науке, технике, к сельскохозяйственному труду. Это прежде всего урок, производительный труд в учебных мастерских, в ученической производственной бригаде, факультативные занятия, опытническая работа, кружки юных техников и натуралистов, экскурсии на стройки, животноводческие фермы, встречи со знатными людьми колхоза, передовиками производства, ветеранами труда, совместные мероприятия комсомольцев школы и колхоза в подготовке и проведении Дня работников сельского хозяйства, колхозного праздника песни и труда, посвящение молодежи, оканчивающей среднюю школу, в хлеборобы.

В колхозе партком, комитет комсомола вместе с руководителями хозяйственных подразделений много сил и внимания уделяют укреплению и дальнейшему развитию складывающейся на селе стройной системы трудового воспитания и профорientации юношей и девушек. В этой системе большая роль отводится таким звеньям как колхоз, школа и родительский коллектив. Колхоз, являясь основной ячейкой сельскохозяйственного производства, огромное влияние оказывает на формирование нового труженика, отвечающе-

го современным требованиям научно-технического и социального прогресса, способного сознательно решать сложные задачи повышения эффективности сельского хозяйства.

Активную роль по профессиональной ориентации и трудоустройству выпускников школы проводит комитет комсомола колхоза. Он помогает юношам и девушкам, оставшимся работать в родном колхозе, в их профессионально-квалификационном росте. Комитет комсомола проявляет заботу о создании хороших культурно-бытовых условий для молодых колхозников.

В колхозе профессиональной ориентацией руководит совет. Он в своей работе особое внимание обращает на ориентацию школьников на массовые сельскохозяйственные профессии, на закрепление их в сельской местности. При этом он руководствуется постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему развитию сельского хозяйства Нечерноземной зоны РСФСР» (март 1974 г.). Совет участвует в проведении специальных вечеров, посвященных ознакомлению учащихся с содержанием различных необходимых обществу профессий.

Значительную работу по воспитанию у школьников интересов к профессии земледельца проводит кабинет профессиональной ориентации. Кабинет работает по плану, где достаточное место уделено установлению тесной связи с родителями по ориентации молодежи на конкретный сельскохозяйственный труд. Кабинет профориентации школы ежегодно путем анкетного опроса организывает изучение профессиональных намерений школьников и их родителей. Его работники принимают посильное участие в трудоустройстве выпускников школы. Кабинет профориентации добивается того, чтобы перед учащимися выступали родители, рассказывали о своей работе. В школе организуются встречи с представителями разных профессий, чтение лекций по вопросам достижения науки и техники, обсуждение книг и кинофильмов об отдельных профессиях, выпуск специальной стенгазеты «Кем быть»? В этой работе наряду с учителями активное участие принимают специалисты сельского хозяйства, передовики производства, руководители отдельных подразделений колхоза, родительская общественность. Руководители колхоза в своих выступлениях

ниях рассказывают о перспективах социально-экономического развития хозяйства, о техническом уровне сельскохозяйственного производства, знакомят учащихся с теми профессиями, в которых нуждается колхоз.

В Тойсинской средней школе совместно с колхозом «Гвардеец» целенаправленная работа проводится по ориентации школьников на массовые технические профессии. Здесь с этой целью разработана система изучения сельскохозяйственной техники в V—X классах. С целью улучшения технического обучения сельской молодежи колхоз построил на территории школы площадку для хранения сельскохозяйственной техники, теплый гараж, оборудовал учебные кабинеты и кабинеты трудового обучения. Передал школе пять грузовых автомобилей, автобус, легковой автомобиль, два зерноуборочных комбайна, культиватор, сеялку, лушильник и много другой сельскохозяйственной техники. Все они находятся в хорошем состоянии.

В школе, начиная с 1971 года, организована подготовка шоферов, трактористов, операторов машинного доения, механизаторов-животноводов. Так, ежегодно около 90 выпускников вместе с аттестатом о среднем образовании получают также удостоверение о приобретенной профессии.

Содержательную работу по подготовке учащихся квалифицированному сельскохозяйственному труду проводит ученическая бригада. Члены бригады до начала весенних полевых работ на факультативных занятиях изучают экономику сельскохозяйственного производства. При этом они знакомятся с основными экономическими понятиями, с методами научной организации труда. В ходе работы в бригаде учащиеся знакомятся с нормами выработки, с условиями оплаты труда. После завершения уборочных работ результаты деятельности бригады анализируются самими ее членами. Выявляются неиспользованные резервы повышения производительности труда и снижения себестоимости производимой сельскохозяйственной продукции. Как показывает анализ, такое сочетание производительного труда с экономическим образованием школьников дает эффективный результат. Во-первых, у членов бригады формируются чувство бережливости к социалистической собственности, стремление произ-

водительство и с наибольшей пользой работать. Во-вторых, школьники проходят большую школу управления и у них формируется чувство хозяина своей земли. В бригаде у школьников формируется внутренняя потребность в труде, уважение к труду и людям труда.

Многие бывшие члены ученической бригады сейчас работают квалифицированными механизаторами, животноводами, полеводами, овощеводами, — стоят в первых рядах борцов за коммунистическое завтра советской деревни. Так, В. Шашкин и Г. Салмин работают руководителями крупных бригад, В. Перепелкин — механик, Н. Анисимов, В. Мулюков, В. Шашкин — трактористы, М. Ахмеддулин, П. Маршев — шоферы первого класса. Подобных примеров можно было назвать много.

Как видно, в Тойсинской средней школе совместно с колхозом проводится большая работа по ориентации школьников на сельскохозяйственные профессии. Такой подход к профессиональной работе способствует привитию у учащихся любви к сельскохозяйственной технике, что, в конечном счете, позволяет колхозу успешно решать вопросы обеспечения сельского хозяйства квалифицированными кадрами массовых профессий. В настоящее время ордена Ленина колхоз «Гвардеец» полностью обеспечен механизаторами и животноводами. В колхозе в основном работают свои специалисты — воспитанники школы.

Следует отметить, что большую работу в укреплении связи колхоза «Гвардеец» и Тойсинской средней школы в трудовом воспитании и профориентации школьников проводит его председатель — заслуженный учитель Чувашской АССР, депутат Верховного Совета республики Г. Ф. Мулюков.

Таким образом, в настоящее время в связи с интенсификацией общественного производства значение общеобразовательной школы в деле формирования квалифицированных кадров неуклонно возрастает. Это объясняется задачами коммунистического строительства, высокой экономической значимостью образования, большой ролью трудового воспитания и профессиональной ориентации в воспроизводстве квалифицированной рабочей силы.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ СТАБИЛЬНОСТИ КАДРОВ — ВАЖНОЕ УСЛОВИЕ УЛУЧШЕНИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ

§ I. Особенности текучести рабочих кадров в Чувашской АССР

Качественное состояние трудовых ресурсов зависит не только от их демографической и профессиональной структуры, но и от условий их использования на предприятиях. При равной квалификации рабочие могут иметь разную производительность. Реализация знаний и навыков наиболее успешно происходит в условиях стабильности кадров. Кадровые работники—опора предприятия не только в делах производства, но и в социальном развитии коллектива, в повышении его производственной и общественно-политической активности.

Стабильности кадров противостоят их текучесть, или так называемое неорганизованное движение рабочей силы. Ее показатель—коэффициент текучести ($K_{тек}$), который рассчитывается как отношение количества работников, уволенных по собственному желанию и за нарушение трудовой дисциплины (P_y) к среднесписочной численности рабочих (P):

$$K_{тек} = \frac{P_y}{P} \cdot 100.$$

Коэффициент текучести рассчитывается на определенный период (месяц, квартал, полугодие, год) и является относительным показателем движения кадров. Абсолютным показателем текучести является количество уволенных за определенный период по указанным выше причинам.

Актуальность сокращения неорганизованного движения рабочей силы подчеркнута в постановлении ЦК КПСС, Совета Министров СССР и ВЦСПС «О дальнейшем укреплении трудовой дисциплины и со-

крашении текучести кадров в народном хозяйстве»¹ Выполнение этой задачи требует разработки и внедрения конкретных организационно-технических мероприятий, умелого управления кадрами. Важным направлением улучшения использования трудовых ресурсов является обеспечение стабильности кадров. Это вызывается тем, что текучесть занимает довлеющее место в движении кадров, что подтверждается и данными трехмесячного выборочного обследования, проведенного ЦСУ СССР в десятой пятилетке на восьми предприятиях нашей республики.

Полученные данные представляют наибольший интерес, так как обследование проводилось по единой методике и одновременно на предприятиях различных отраслей и подведомственности. Им были охвачены: чебоксарские электроаппаратный, машиностроительный, ликеро-водочный, молочный, агрегатный, литейно-механический завод и хлебокомбинат, Алатырская фабрика музинструментов.

Для проведения обследования ЦСУ СССР разработало специальную форму единовременной отчетности № 2-т (текучесть). Она содержала «сведения о рабочем: а) ушедшем с предприятия по собственному желанию; б) принятом самим предприятием».

Анкета содержала сведения о подчиненности предприятия, поле, возрасте, семейном положении, числе детей, образовании, профессионально-техническом образовании, стаже работы на данном (прежнем) предприятии, профессии, тарифном разряде, начисленной заработной плате, причине ухода с данного (прежнего) предприятия, числе календарных дней, прошедших с момента ухода с прежней работы, заработке, гарантируемом работнику при приеме на работу.

Форма № 2-т (текучесть) заполнялась отделом кадров отдельно на каждого увольняющегося по собственному желанию и на каждого, принятого самим предприятием, который до прихода на данное предприятие уволился с прежнего места (включая принятого в порядке трудоустройства по направлению органов по использованию трудовых ресурсов).

Форма 2-т (текучесть) не заполнялась на рабочих, принятых самим предприятием из числа лиц,

¹ «Правда», 1980, 12 января.

впервые начавших свою трудовую деятельность, принятых после службы в рядах Советской Армии, студентов высших учебных заведений и техникумов, принятых на работу в индивидуальном порядке в период каникул, в составе студенческих отрядов, а также при прохождении производственной (преддипломной) практики с зачислением на рабочие места, пенсионеров, принятых в соответствии с действующим законодательством на постоянную работу и получающих пенсию по старости.

Все необходимые данные по заполнению сведений об увольняющемся (поступающем) брались на основании документов (личная карточка по учету кадров—типовая форма Т-2, трудовая книжка, приказы о присвоении профессии, разряда и т. п.) и личного опроса. Это гарантировало необходимую достоверность данных о демографических, профессионально-квалификационных и социальных качествах рабочих, позволяло выявить мотивы социальной подвижности.

При проведении обследования значительное внимание уделялось методическому единству сбора данных. Так, возраст исчислялся по числу исполнившихся лет к моменту заполнения бланка. Сведения о начислении заработной платы (включая вычеты подоходного налога, налога за бездетность, алименты и другие удержания) приводились по данным бухгалтерии за последний полный месяц работы рабочего перед увольнением. В случае, если рабочий в этот месяц работал неполностью (болезнь, отпуск без сохранения зарплаты и т. д.), то данные показывались за предшествующий месяц работы, который рабочий проработал полностью. У рабочих, принятых самим предприятием, этот пункт заполнялся путем личного опроса.

Заполнение пункта «Причина ухода с данного (прежнего) предприятия» производилось на основании только личного опроса увольняющегося (поступающего) рабочего. Для этого необходимо было ознакомить рабочего с этим разделом опросного листа и узнать, какая из указанных причин является для него основной. Особое внимание обращалось на заполнение пункта «Выезд за пределы данного (прежнего) города». Например, рабочий решил выехать из-за неудовлетворенности размером заработка, от-

сутствия условий для повышения образования, отсутствия жилой площади и т. д. В этом случае на бланке указывались именно эти причины, а не выезд. Число календарных дней, прошедших с момента ухода с прежней работы до поступления на данное предприятие, определялось по данным трудовой книжки, включая праздничные и выходные дни. Опросу подвергались как увольняющиеся, так и поступающие на предприятие. Всего было опрошено 1383 уволившихся и 708 принятых,—в целом, 2091 человек, что обеспечивает необходимую представительность выборки. Данные опроса дополнялись сбором ряда показателей по труду.

Данные обследования позволяют рассчитать экономический ущерб от текучести, который, в частности, может измеряться в человеко-днях потерь рабочего времени (Рп). Эта величина определяется по формуле:

$$Рп = A_1 K_1 + A_2 K_2 \pm A_3 K_3;$$

где: A_1 — количество рабочих, уволившихся по собственному желанию в период обследования (чел.);

A_2 — количество рабочих, уволенных за нарушения трудовой дисциплины (чел.);

A_3 — количество рабочих, принятых взамен выбывших по собственному желанию и из-за нарушений трудовой дисциплины (чел.);

K_1 — средние потери рабочего времени, вызванные увольнением рабочих по собственному желанию (час.);

K_2 — средние потери рабочего времени, вызванные увольнением рабочих за прогулы и другие нарушения трудовой дисциплины (час.);

K_3 — средние потери рабочего времени, вызванные процессом адаптации вновь принятых рабочих (час.);

Величина A_3 определяется как сумма:

$$A_3 = A_1 + A_2.$$

Для укрупненных расчетов принимается: K_1 — 60 часов; K_2 — 40 часов; K_3 — 30 часов. Их величина определяется тем, что решивший уволиться трудится непроизводительно, и новичок теряет производительность из-за адаптации к новым для него трудовым операциям и к новому коллективу.

По данным обследования, указанные выше показатели на предприятиях имели следующие величины (табл. 25).

Таблица 25

Количество уволенных и принятых в период обследования

Наименования предприятий	Показатели		
	A ₁	A ₂	Рп
Чебоксарский электроаппаратный завод	259	26	25130
Чебоксарский машиностроительный завод	324	43	32670
Чебоксарский хлебокомбинат	42	1	3850
Чебоксарский ликеро-водочный завод	14	1	1330
Чебоксарский молочный завод	8	1	790
Чебоксарский агрегатный завод	679	112	68950
Чебоксарский литейно-механический завод	34	—	3060
Алатырская фабрика музинструментов	20	1	1870

Как видно из таблицы, потери от текучести рабочих довольно значительны. А в ней еще не учтены ущерб от перерыва при перемене места работы (ведь уволившись не сразу устраиваются на новое предприятие и на этот срок «выбывают» из сферы производства), затраты на обучение вновь принятых, потери от поломки ими инструментов и т. п.

Дополнительные расчеты показывают, что в целом по республике за счет ликвидации текучести в промышленности республики можно было бы увеличить выпуск продукции более чем на 105 миллионов рублей.

Однако при разработке мероприятий по обеспечению стабильности следует учитывать, что текучесть—объективно обусловленное явление и ее полная ликвидация—практически неосуществимая задача. Кроме того, это явилось бы ущемлением прав работников. Новой Конституцией СССР гарантировано право граждан на труд, «включая право на выбор профессии, рода занятий и работы в соответствии с призванием, способностями, профессиональной подготовкой, образованием и с учетом общественных потребностей» (ст. 40).

Вместе с тем, значительность потерь от текучести вызывает настоятельную необходимость сокращения этого вида движения кадров. В Чувашии в этом направлении проводится определенная работа.

Во всех партийных организациях предприятий республики обсуждалось постановление ЦК КПСС, Совета Министров СССР и ВЦСПС «О дальнейшем укреплении трудовой дисциплины и сокращении текучести кадров в народном хозяйстве». В ходе обсуждения подчеркивалось единство хозяйственной и воспитательной деятельности руководителей, разработаны конкретные мероприятия по улучшению условий труда и быта рабочих. На заводах и фабриках оживилась работа по закреплению рабочих общественных отделов кадров, советов наставников, товарищеских судов, комиссий по борьбе с правонарушениями и алкоголизмом, советов бригад и смен.

Многие предприятия располагают большими возможностями для снижения текучести кадров. На это указывают существенные расхождения величины коэффициента текучести в ряде коллективов (табл. 26) — в качестве примера приведены данные середины десятой пятилетки).

Таблица 26

Показатели текучести на отдельных предприятиях ЧАССР

Предприятия	Ктек
ЧЭАЗ	15,8
ЧАЗ	25,9
ЗЭИМ	21,1
Машзавод	30,3
«Энергозапчасть»	11,8
ЧХБК	20,6
Чулочно-трикотажная фабрика	17,1
Лентоткацкая фабрика	15,3
Швейное объединение «Рассвет»	17,7

Примером постоянной и последовательной работы по сокращению текучести кадров может служить Чебоксарский хлопчатобумажный комбинат. Тем более, что она проводится при неблагоприятных условиях,

вызванных спецификой производства (скользящий график, многостаночное обслуживание, повышенные влажность и температура, высокочастотный шум в большинстве цехов, более низкие тарифные ставки и должностные оклады по сравнению с отраслями машиностроения и т. п.). Неустанная работа с кадрами администрации, специалистов и общественных организаций отражается на постоянном снижении коэффициента текучести (табл. 27).

Таблица 27

Изменение текучести на Чебоксарском хлопчатобумажном комбинате

Годы	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978
Ктек	24,0	22,7	22,7	21,7	22,1	21,9	20,7	19,7	17,9

Пример передовых предприятий показывает, что сокращение текучести кадров в промышленности республики — реальная задача. В самые ближайшие годы коэффициент текучести кадров может быть снижен до 15 процентов. Как показывают расчеты, это позволило бы выпустить дополнительно продукции на 70 миллионов рублей. Текучесть кадров приводит к большим потерям ресурсов труда, вызванным затратами времени для трудоустройства на новую работу. Так, например, при переходе с одной работы на другую непрерывный трудовой стаж сохраняется при условии, если перерыв в работе не превысит одного месяца. Казалось бы, подавляющее большинство увольняющихся заинтересованы в устройстве на новое место работы в кратчайший срок. А как обстоит дело в действительности? Ответить на этот вопрос также можно по данным единовременного обследования, так как вновь принятые отвечали на вопрос, сколько времени они не работали после увольнения с прежнего места работы. Ответы распределялись следующим образом (табл. 28).

На основании этих данных определим среднюю величину перерыва в работе (X). Она равна:

$$X = \frac{\sum x p}{\sum p} = \frac{17204}{708} = 24,3 \text{ дня.}$$

Распределение уволенных по величине перерыва в работе

Перерыв (в днях)	Число рабочих		Средний перерыв	Потеряно чел.-дней
	чел.	%	$\bar{x}$	Σx_p
1—5	24	3,4	3	72
6—10	58	8,2	8	464
11—15	117	16,5	13	1521
16—20	104	14,7	18	1872
21—25	105	14,8	23	2415
26—30	95	13,4	28	2660
свыше 30	205	29,0	40	8200

Надо заметить, что при выборе нового места работы перерыв до месяца для сохранения непрерывности трудового стажа не является существенным сдерживающим фактором. На выбор и поступление на новую работу почти треть всех уволившихся тратят более 30 дней.

Разработка конкретных мероприятий по обеспечению стабильности трудовых ресурсов преследует цель воздействовать на конкретные факторы текучести. А их—множество. Например, по сфере действия факторы текучести подразделяются на территориальные, отраслевые, внутризаводские. К территориальным (районным) относятся: природно-климатические условия, географическое положение района, степень освоения территории и развития экономической структуры района, состояние баланса трудовых ресурсов, обеспеченность населения жилищными, коммунальными, культурно-бытовыми условиями и учебными заведениями, уровень розничных цен на товары и услуги, система районного регулирования заработной платы, исторические и национально-бытовые особенности. Среди отраслевых факторов текучести выделяются: степень концентрации и комбинирования производства, технический уровень производства, особенности организации производства и труда, половозрастная структура кадров, уровень заработной платы и ее организация, режим работы производства. Внутризаводскими факторами, в основном, являются: уровень организации производства, труда и управления, степень удовлетворения производственно-бытовых потребно-

стей работников, социально-психологическая атмосфера в производственном коллективе, качество хозяйственного руководства предприятием. Причем отраслевые и внутризаводские факторы являются решающими. Они обуславливают до 80% текучести кадров.

Воздействие на территориальные факторы осуществляются региональным управлением кадрами. Его осуществляют Госплан ЧАССР и республиканский Комитет по труду. На последний возложен также контроль за использованием трудовых ресурсов в Чувашии.

Движение кадров в республике происходит в условиях высокой плотности населения. Это приводит к преобладанию такой причины текучести, как выезд за пределы населенного пункта. К такому выводу можно прийти, анализируя социально-демографический состав уволенных и принятых (табл. 29).

Таблица 29

Социально-демографический состав принятых и уволенных

Признаки	Варианты	Всего			
		уволено		принято	
		кол-во	%	кол-во	%
1	2	3	4	5	6
Пол	мужской	944	18,3	458	64,7
	женский	439	31,7	250	35,3
Возраст	до 18	14	1,0	6	0,8
	18—19	55	4,0	42	5,9
	20—24	513	37,1	196	27,7
	25—29	400	28,9	136	19,2
	30—34	106	7,7	73	10,3
Возраст	35—39	108	7,8	103	14,4
	40—49	142	10,3	122	17,2
	50—54	35	2,5	25	3,5
	55—59	9	0,6	6	0,8
Семейное положение	семейные	685	49,5	247	34,9
	несемейн.	698	50,5	461	65,1
Число детей	1	346	25,0	155	21,9
	2	228	16,5	175	24,7
	3—4	34	21,5	73	10,3
	5 и более	2	0,1	4	0,6

Данные единовременного обследования показывают, что среди уволенных преобладают мужчины, лица молодого возраста (табл. 29). Так, например, среди них лица 20—29 лет составляют 66%. Из этих данных видно, что закрепление молодежи на предприятии—наиболее актуальная проблема в борьбе с текучестью кадров. Хороший опыт накоплен на Чебоксарском приборостроительном заводе. Здесь сотрудники специального бюро постоянно навещают новичков. Интересуются, как идет процесс адаптации, принимают своевременные меры по устранению недостатков, заботятся о росте их профессионального мастерства, удовлетворенности трудом. В закреплении молодых рабочих неопределима роль наставничества. Хорошо организована эта работа на Чебоксарском агрегатном заводе.

Если считать, что все уволившиеся остаются в пределах республики и переходят на другие предприятия, то демографическая структура уволенных и принятых рабочих в целом не должна иметь больших расхождений. В общем это предположение подтверждается. Так, например, только незначительные расхождения имеются в половом отношении принятых и уволенных. А там, где наблюдается такое различие, выявляется воздействие демографических и других факторов на текучесть. Так, например, лица 20—29 лет преобладают среди уволенных, а среди принятых они составляют 46,9% или на 19,1% меньше. Следовательно, такая часть молодежи увольняется по мотиву перемены места жительства и практически выезжает за пределы республики.

В более старших возрастных группах происходит обратное. Если среди уволенных лица 30—59 лет составляют 28,9%, то их среди принятых—46,2%. Следовательно, 17,3% рабочих этого возраста вновь прибывает в республику, чаще всего это уроженцы Чувашии. Утечка рабочих кадров из республики в течение квартала, судя по этим данным, составляет 1,8%.

Следует учесть, что при расчетах не принято во внимание соотношение рабочих в возрасте до 19 лет, которые среди уволенных составляют 5%, а среди принятых—6,7%. Значит ли это, что 1,7% рабочих этого возраста прибывает в республику? Конечно, нет. Преобладание принятых над уволенными в этой группе рабочих объясняется тем, что они вообще впервые

трудоустраиваются, начинают трудовую биографию.

Фактор брачности (семейного положения) практически не воздействует на решение уволиться с предприятия. Среди уволенных несемейные и семейные примерно распределяются поровну (49,5 и 50,5%). Значит, работу по закреплению кадров одинаково настойчиво следует проводить среди трудящихся всех возрастов. Однако на предприятиях считают семейных рабочих более устойчивыми.

Вес несемейных значительно меньше среди принятых (34,9%). Можно предполагать, что 14,6% рабочих этой группы различного возраста подвержены миграции. Вес семейных среди принятых на такую же величину (14,6%) больше, чем их доля среди уволенных. Следовательно, столько среди вновь принимаемых на предприятия лиц, выехавших за пределы республики в более молодом возрасте и решивших, после того, как обзавелись семьей, возвратиться в родные места.

Это значит, что при планировании социального развития коллектива, в особенности объемов жилищного, культурного и бытового строительства, следует учитывать, что на увеличение потребностей предприятия в жилье воздействует не только процесс воспроизводства рабочей силы, но и постоянный приток ремигрантов. Этот фактор следует учитывать тем более, что значительная часть ремигрантов имеет более одного ребенка. Наличие детей особенно существенно не сказывается на миграционных способностях рабочей силы. Так, среди уволенных они составляют 25%, а среди принятых—21,9%. Следовательно, 3,1% рабочих, имеющих только одного ребенка, подвержены миграции. Наличие большого количества детей является фактором ремиграции. Об этом можно судить потому, что среди имеющих двух детей дополнительный приток составляет 8,2%, среди имеющих более двух—8,4%. Из этого становится ясно, что фактор ремиграции существенно влияет на рост потребности предприятия в жилье и объектах соцкультбыта.

Причем миграция за пределы республики не уменьшает эту потребность, так как уезжают, в основном, лица несемейные или имеющие не более одного ребенка и, чаще всего, не имеющие жилья.

Другая территориальная особенность текучести кадров в Чувашской АССР вызывается неравномерностью развития городов республики, что определяет

усиленную миграцию из них рабочей силы. НИИЯЛИЭ при Совете Министров Чувашской АССР подготовлен ряд рекомендаций по развитию крупных населенных пунктов Чувашии.

Одним из территориальных факторов текучести кадров является степень обеспеченности учебными заведениями, в том числе—уровень развития системы профессионально-технического образования.

В республике наблюдается явная диспропорция между темпами роста объемов производства промышленного производства и размерами подготовки рабочих. По темпам роста производства Чувашская АССР занимает первое место в Волго-Вятском районе, а по масштабам подготовки рабочих в профтехучилищах—последнее. Приведение в соответствие этих двух взаимосвязанных показателей—первоочередная задача.

В условиях научно-технического прогресса подготовка высококвалифицированных рабочих целесообразна в стационарных условиях в системе профессионально-технического образования. Однако в республике системой профтехобразования подготовлено лишь 20% молодых рабочих из общего количества обученных, тогда как свыше 300 профессий требуют от рабочих высокой общеобразовательной и теоретической подготовки. У выпускников профтехобразований выше производительность труда, они чаще становятся бригадирами и мастерами, быстрее повышают свою квалификацию.

Резервы улучшения подготовки молодых рабочих непосредственно на производстве скрываются в создании учебно-производственных цехов, в проведении теоретического обучения в ПТУ или техникуме на договорных началах, в учреждении базовых предприятий по обучению отдельным профессиям рабочих небольших заводов.

В дальнейшем подготовка рабочих должна проходить только в системе профтехобразования, а на предприятиях должна осуществляться переподготовка кадров при их переводе на другие рабочие места из-за высвобождения рабочей силы, перерыва в работе и т. д.

Предприятиям следует рекомендовать практику организованного перевода рабочих на другие рабочие места, в другие цехи, с тем, чтобы рабочие могли

удовлетворить мотив перемены труда (вполне закономерный и являющийся субъективным проявлением закона перемены труда при социализме), который они могли бы удовлетворить, не покидая своего предприятия. Вес этого мотива составляет 6,4—6,2%, и может быть ориентиром при планировании переподготовки рабочей силы на предприятии. Структуру этой переподготовки могут выявить опросы рабочих, кто и на кого хочет учиться.

Следует также учитывать, что, в основном, рабочие пополняются за счет деревни, они не всегда имеют высокий образовательный уровень. Поэтому нужно охватить новое пополнение вечерним и заочным обучением, помочь ему приобрести среднее образование, что требует расширения материальной базы обучения.

Предприятиям приходится готовить заново более 17 процентов рабочей силы. Из этого расчета следует планировать объемы подготовки рабочих и на предприятиях, и в ПТУ. Необходимость расширения подготовки кадров диктуется не только увеличением численности рабочих отдельных профессий, но и тенденцией возрастания среднего тарифного разряда. Особенно актуально расширение и улучшение качества подготовки работников для текстильной и легкой промышленности республики, где наблюдается фактическое снижение среднего разряда рабочих. Расширение и улучшение подготовки диктуется также тем обстоятельством, что практически на всех предприятиях наблюдается отставание темпов роста квалификации рабочих от темпов повышения сложности работ (разряда работ).

В настоящее время около 80% рабочих готовится непосредственно на производстве, что не отвечает современным требованиям. Возрастают требования к общеобразовательной подготовке рабочих. Однако в настоящее время почти каждый четвертый работник до 30 лет, занятый в народном хозяйстве, не имеет полного среднего образования, из которых 72,4% нигде не учится.

Подготовка рабочих в системе профтехобразования носит более длительный характер, чем обучение на предприятии. А чем дольше подготовка к профессии, как показывает опыт, тем меньше вероятность ее смены в будущем.

Анализ профессионального состава рабочих, дополнительно требующихся в 1979—1985 гг., показывает что рабочие должны иметь образовательный уровень 8—10 классов и профессиональную подготовку сроком от одного года до 3 лет, что возможно только в системе профтехобразования.

Данные единовременного обследования показывают, что миграционные процессы ухудшают образовательный уровень рабочей силы в республике в основном из-за притока рабочей силы из сельской местности (табл. 30).

Таблица 30

Состав уволенных и принятых по уровню образования

Образование	Уволенные %	Принятые %
Высшее, незаконченное высшее	0,5	1,0
среднее специальное	4,3	4,9
среднее общее	54,2	42,2
неполное среднее	34,8	43,4
ниже среднего	6,1	8,5

Эти процессы приводят к уменьшению числа лиц, имеющих среднее образование, так как 12% их состава выезжает за пределы республики, в то же время, взамен, прибывает 11% рабочих, не имеющих общего среднего образования. Поэтому повышение образовательного уровня молодежи на селе имеет для промышленности первостепенное значение. Правда, за счет притока рабочей силы наблюдается увеличение числа лиц, имеющих высшее, неполное высшее, среднее специальное образование на 1,1%. Это в основном лица, прибывающие по распределению. Однако на сохранение их в составе рабочей силы едва ли можно надеяться, так как высокий образовательный уровень, приобретение трудовых и практических навыков делает их ценными работниками в системе управления предприятием.

Поэтому в целях сохранения и повышения образовательного уровня на промышленных предприятиях республики приобретает актуальность привлечения и охват нового пополнения вечерним и заочным обучением, получение им без отрыва от производства среднего образования. На эту возможность указывает то,

что в составе пополнения достаточно лиц такого возраста, которые еще не потеряли интереса к учебе. Среди них лица до 35 лет составляют около 67% (см. табл. 29).

§ 2. Отраслевые и внутризаводские факторы движения кадров

В ходе единовременного обследования изучались также некоторые отраслевые факторы текучести. К ним отнесены структура кадров и уровень заработной платы. Например, распределение уволенных и принятых по стажу работы на данном (прежнем) предприятии имеет следующий вид (табл. 31).

Таблица 31

Состав уволенных и принятых по стажу работы на предприятии

Стаж работы (лет)	Уволенные (%)	Принятые (%)
до 1 года	49,2	47,4
1—3	32,4	30,9
3—5	9,6	9,0
5—10	4,9	6,1
10 лет и более	3,9	5,6

Как видим, подтверждается общеизвестный факт о подвижности рабочих с незначительным стажем работы на предприятии. Однако расхождение данных о весе групп с различным заводским стажем в составе уволенных и принятых представляет определенный интерес. Оно показывает, что склонность к межрайонной миграции (к выезду за пределы республики) проявляют лица, имеющие стаж работы на предприятиях менее 5 лет. В то же время лица, проработавшие на прежнем предприятии более пяти лет, обнаруживают тенденцию к переезду в Чувашскую АССР. Это еще раз подтверждает, что среди пополнения рабочей силы Чувашии находятся опытные рабочие из других экономических районов, выходцы и уроженцы Чувашии. Их смена жительства вызвана не сиюминутными настроениями. Можно быть уверенным в том, что в Чувашии они будут также длительно работать на одном из предприятий.

Уволенные и принятые имеют следующую квалификацию (табл. 32).

Состав уволенных и принятых по квалификации

Разряд	Уволенные (%)	Принятые (%)
1—2	36,2	23,7
3	21,9	18,9
4—5	21,5	19,5
6	3,2	3,0
без разряда	14,7	17,1

Как видно из таблицы, с предприятий уходят рабочие, имеющие определенную квалификацию. 17,7% рабочей силы, на подготовку которой затрачены денежные средства, подвержены миграции. Наибольшую подвижность имеют рабочие с невысокой квалификацией (1—2 разряды). Вместо них на предприятия приходят те, кто вообще не имеет рабочей профессии. 17,1% рабочей силы предприятиям приходится заново готовить. Из этого расчета следует планировать объемы подготовки рабочих на предприятиях и в ПТУ.

Из-за текучести кадров предприятия несут двойной урон: во-первых, они не получают отдачи от средств, затраченных на подготовку кадров, и, во-вторых, несут повторные затраты на эти цели из-за возмещения уволившихся неквалифицированной рабочей силы.

Представляет интерес также влияние уровня заработной платы на текучесть кадров (табл. 33).

Таблица 33

Размер заработной платы уволенных и принятых

Размер зарплаты, включая выплату из фонда материального поощрения	Уволившихся (%)	Принятых (на прежнем месте работы — %)	Гарантируемый заработок принятых (%)
70—79	2,4	8,9	1,1
80—99	7,2	15,0	7,9
100—119	16,1	22,4	16,5
120—149	31,9	27,7	32,2
150—199	26,6	11,9	32,3
200 и выше	12,3	5,3	10,0

Приведенные данные показывают, что уровень заработной платы не является исключительным фактором текучести кадров. Если бы увольнения по собственному желанию диктовались только уровнем заработной платы, то наиболее высокой она была бы среди рабочих с низкой оплатой труда, однако их вес среди уволенных составляет лишь 13,1%. Резкое увеличение подвижности наблюдается среди тех, кто получает зарплату свыше 100 рублей (86,9%). Она возрастает при размере заработка от 100 до 149 рублей, при дальнейшем увеличении зарплаты она постепенно снижается. Однако сравнение этих данных с распределением численности рабочих, имеющих тот или иной уровень оплаты труда, может убедить, что они примерно совпадают. Например, для среднего уровня зарплаты рабочих в промышленности 150—199 рублей характерен средний уровень текучести.

Но когда окрепло решение уволиться или когда увольнение—свершившийся факт, тогда предпочтение отдается работе с более высоким уровнем заработной платы, чем на прежнем месте. На это указывает сравнение веса групп с различной заработной платой, принятых на прежнем месте, с оплатой их труда на новом предприятии.

Велико влияние на текучесть внутризаводских факторов. Для их изучения данные единовременного обследования дополнялись сведениями, полученными при опросе увольняющихся на отдельных предприятиях.

Постоянно (с 1972 года) проводят такой опрос на Чебоксарском хлопчатобумажном комбинате с помощью специальных анкет. В них отмечается основная причина увольнения, место работы на комбинате, фамилия мастера и социально-демографические характеристики уволившихся: пол, возраст, образование, разряд, заработок, стаж работы на комбинате, семейное положение, количество детей. На основе обработки данных на комбинате ежемесячно, по кварталам, полугодиям и годам составляют сведения о текучести кадров по комбинату в разрезе причин, профессии, месяцев, подразделений.

Неудовлетворительная работа с кадрами в филиалах комбината резко снижает общие показатели комбината по текучести. Более половины состава работающих в течение года меняется на Батыревском филиа-

ле. О возможности организации работы с кадрами в филиалах свидетельствует то, что на Сундырской фабрике комбината текучесть меньше, чем в целом по комбинату.

Систематическая и последовательная работа с кадрами проводится на прядильной фабрике № 1, где текучесть держится на низком уровне и ее показатель не имеет резких изменений. Она—меньше, чем в целом по комбинату. На показателе текучести, безусловно, отражается структура коллектива. Прядильная фабрика № 1—одно из первых подразделений комбината. Здесь средний возраст работающих составляет свыше 30 лет. Как показывает практика, среди уволившихся преобладает молодежь. На Чебоксарском ХБК, как и вообще в промышленности, среди уволенных преобладают лица с малым стажем работы на предприятии.

Больше всего увольняются на прядильной фабрике № 2, прядильной фабрике № 3, отделочной фабрике. Лица свыше 35 лет особенно часто увольняются из ОГМ и ЛМЗ. На прядильно-ниточной и ткацкой фабрике № 3 в составе уволенных половина рабочих имеет стаж свыше 3 лет работы на предприятии. Это—довольно опытные кадры, уход которых, безусловно, отражается на показателях работы данных производств. Работа по закреплению новичков в коллективе недостаточно проводится на ткацкой фабрике № 1—2, службе ОГМ и ЛМЗ. На ткацкой фабрике № 1—2 в период наблюдения 72,69% уволенных проработали в подразделении не более 3 лет. В ОГМ и ЛМЗ новички среди уволенных составили 85,3%. Наиболее неудовлетворительно работа с новичками поставлена на Цивильской фабрике и в Батыревском филиале, где половина коллектива сменяется, не проработав до 3 лет.

Интерес представляет также изучение состава уволенных по подразделениям и причинам. В среднем по комбинату за год из 100 работников 2,3% уволено за нарушения трудовой дисциплины. Наиболее высок вес нарушителей дисциплины в прядильно-ниточной фабрике, где за нарушение трудовой дисциплины уволено 4,64% работающих. Второе место по текучести занимает ткацкая фабрика № 1—2. Третье место принадлежит прядильной фабрике № 2 (3,5%).

Меньше всех нарушений на прядильной фабрике № 1 (0,5%).

Данные показывают, что увольнения за нарушение трудовой дисциплины практикуются только в основных цехах. Во вспомогательных ни один нарушитель не наказан по указанной статье. И это вполне объяснимо. В основных цехах трудно скрывать факты нарушений дисциплины, так как отсутствие рабочего при многостаночном обслуживании приносит комбинату существенный урон. И сколько бы не скрывали прогулы, в конце концов все же приходится применять к ним строгие меры. По показателям трудовой дисциплины передовым снова оказывается одно из первых производств на комбинате—прядильная фабрика № 1. Значит, и в этой области есть чему поучиться другим у этого подразделения по работе с кадрами.

Из всех причин увольнения по собственному желанию (кроме выезда по семейным обстоятельствам и в связи с выходом замуж, перемены профессии) наиболее высок вес причины «по состоянию здоровья». К ней в какой-то мере примыкает, по-видимому, и «перемена профессии». Труд на Чебоксарском хлопчатобумажном комбинате в основных цехах—наиболее интенсивный среди предприятий Чувашии, сопровождаемый неблагоприятными условиями труда—значительным высокочастотным шумом, большой скоростью трудовых операций, запыленностью, вибрацией.

Существенным резервом дальнейшего сокращения текучести на комбинате является улучшение санитарно-гигиенического, медицинского обслуживания работников.

Специфика производства на комбинате не позволяет применять ряд мероприятий по снижению утомления. Применение функциональной музыки исключается вследствие большого шума. Проведение физкультурных пауз затрудняется тем, что остановка оборудования неэкономична. Единственно возможным средством восстановления рабочей силы в течение рабочего дня остается создание специальных комнат для снятия утомления и психологической напряженности, изменения психического состояния работников. На ряде текстильных предприятий эти комнаты оснащаются цветомузыкальными устройствами, которые во многом способствуют торможению центров возбуждения и этим способствуют снятию усталости.

В условиях напряженности труда в текстильной промышленности большое значение приобретает психологическая подготовка руководителей производства, вся работа которых в коллективе, в первую очередь, должна быть нацелена на создание здорового климата, препятствующего нарастанию утомляемости. На комбинате она тем более необходима, что в основных производствах в подавляющем большинстве заняты лица одного пола—женщины. Нарушение структурного равновесия (в данном случае полового) во многом усложняет работу руководителя.

Ведущими мотивами увольнения по собственному желанию на комбинате являются такие, как неудовлетворенность графиком работы, условиями труда. В эту же группу причин входит увольнение по состоянию здоровья, из-за смены профессии. Специфика производства вызывает 40,94 процента увольнений.

Анализ причин увольнения в разрезе производств показывает, что на прядильной фабрике № 1 больше всего уходят из-за необеспеченности жильем (27,12%), по причине выезда (по семейным обстоятельствам и в связи с замужеством)—28,24% рабочих, что значительно меньше данных в среднем по комбинату (41,5%) и свидетельствует о тщательности проведения опроса увольняемых в этом подразделении (нередко рабочие подчеркивают этот ответ, как наиболее нейтральный); по причинам, вытекающим из специфики производства,—(35,6%), 7,9% проявляют неудовлетворенность заработком. По этому показателю прядильная фабрика № 1 занимает на комбинате второе место вслед за ОГМ и ЛМЗ. В ОГМ и ЛМЗ больше всего увольняются из-за неудовлетворенности заработком (15,51%). Здесь, в основном, трудятся рабочие сквозных профессий, то есть тех профессий, которые наличествуют на каждом предприятии. Работая в легкой промышленности, они проигрывают в заработной плате по сравнению с другими отраслями, что и отражается на высоком удельном весе этой причины среди других мотивов, хотя здесь текучесть и ниже средней по комбинату.

В филиалах фабрики по сравнению с другими производствами возрастает значение мотива «из-за транспорта», а также—«неудовлетворенность графиком работы». В филиалах заняты люди, проживающие в близлежащих селах, и улучшение транспортного

обслуживания помогло бы существенно снизить текучесть по указанным выше причинам. Максимальное снижение составило бы: на Цивильской фабрике—21,95%, на Батыревском филиале—80,39%, на Сундырской фабрике—34,78%.

Как видим, даже на одном и том же предприятии текучесть кадров в разных подразделениях далеко неодинакова. В этом и проявляется действие внутризаводских факторов. К ним, в частности, относятся уровень работы с кадрами, организации труда и производства, транспорта, бытового и медицинского обслуживания, но в первую очередь—содержание и условия труда. Это наглядно подтверждается анализом текучести кадров по отдельным профессиям, проведенным на Чебоксарском агрегатном заводе.

На предприятии действует металлургическое, металлообрабатывающее и деревообрабатывающее производство. Этим объясняется разнообразие структуры кадров предприятия, где заняты люди 380 профессий. Превышение средней республиканской текучести на агрегатном заводе в какой-то мере объясняется также профессиональной структурой коллектива. 43,86% всех рабочих заняты на работах с вредными условиями труда, на которых обычно наблюдается повышенная текучесть.

Наибольший удельный вес уволенных среди кузнецов, подручных прессовщиков и нагревательщиков металла (рабочих кузнечного производства). Всего за время наблюдения (пять месяцев десятой пятилетки) уволилось 18,8% их состава. Ведущим мотивом их увольнения, судя по полученным данным, является отсутствие жилья. Следует заметить, что люди этих профессий—чаще всего жители близлежащих к Чебоксарам деревень, которых нередко доставляют на рабочее место транспортом предприятия. Кузнецы, подручные прессовщиков и нагревательщики работают в нелегких условиях, на что, однако, сетовали лишь 5,3% уволенных по собственному желанию. Одним из основных мотивов является выезд. Во многом он связан с предыдущим мотивом—отсутствием жилья. Конечно, причиной выезда могут быть и другие обстоятельства. Например, те же самые тяжелые физические условия, из-за которых вступает в силу мотив «не нравится профессия». Последний занимает 13,2% среди уволенных кузнецов, подручных прессовщиков и

нагревательщиков металла. Среди рабочих этих профессий, уволившихся с завода, есть лица, жалующиеся на низкий заработок, но их количество по сравнению с другими—наименьшее.

Как мы уже отметили, из-за отсутствия жилья с завода уходит 22,8% рабочих основных профессий. На первый взгляд вызывает удивление низкий вес мотива «отсутствие мест в детских учреждениях». Он занимает всего 1,1%. Значит ли это, что на предприятии вполне благополучно с обеспечением рабочих местами в детских учреждениях? Едва ли. Прежде всего, на искажение действительной потребности завода в детских учреждениях (при суждении о ней по данным опроса уволенных по собственному желанию) воздействует то, что 55,5% уволенных—это холостые или бездетные рабочие.

Слесари-ремонтники—одна из самых массовых профессий на агрегатном заводе, насыщенном современной техникой. Около 800 человек на предприятии имеют эту профессию. По причине отсутствия жилья их текучесть не превышает среднюю по заводу и составляет 22,9%. Только 5,8% из них в качестве основной причины своего ухода указали на неудовлетворенность профессией, хотя среди уволенных как обычно преобладают лица до 3 лет работы по этой профессии.

Вес мотива «тяжелые физические условия» у слесарей-ремонтников превышает средний по заводу и составляет 11,4%. Этот показатель несколько даже ниже среднего, но остается довольно высоким для этой категории работников. Это объясняется тем, что в металлургических цехах завода слесарям-ремонтникам приходится работать в тех же условиях, что и основным рабочим. Ведущий специфический мотив увольнения для них—неудовлетворенность заработком. Его вес составляет 16,1%. Из всех профессий только слесари механосборочных работ чаще увольняются по этой причине, чем слесари-ремонтники.

Текучесть среди рабочих этой профессии достаточно высокая. За пять месяцев она составила 11,3% или в переводе на 12 месяцев—27,12%, то есть за год сменяется четвертая часть ремонтников. Завод от этого несет большие потери, для подготовки высококвалифицированного слесаря-ремонтника требуется не один год. Труд слесаря-ремонтника—сложный,

оценка и оплата которого заслуживает совершенствования.

Слесари-ремонтники занимают пятое место по текучести кадров. Четвертое принадлежит токарям. Это—профессия, по численности уступающая на предприятии только слесарям-ремонтникам. Ею владеют на агрегатном заводе более 700 человек. За время наблюдения сменилось 11,7% их состава, что в пересчете на год составляет 28,08%. Станочники давно уже стали привычной заботой предприятия. Текучесть среди них в течение ряда лет традиционно остается высокой, что вынуждает создавать ряд льгот для них: в первую очередь предоставляется место в общежитии, выделяют больше путевок и т. д. Их труд наиболее доступен нормированию, что приводит к разработке для них более жестких нормированных заданий, норм выработки, расценок при сдельной оплате. Утомление станочников вызывает также преобладание однообразных длительных поз в процессе труда. По большинству причин текучесть токарей не превышает среднюю по заводу. Рост текучести наблюдается, в основном, из-за выезда в другой населенный пункт и увольнения по семейным обстоятельствам.

В перечне основных профессий значатся и фрезеровщики. По численности они занимают одно из последних мест—255 человек, но зато по текучести—они на втором месте и идут вслед за рабочими наиболее тяжелых профессий—кузнецов, подручных прессовщиков и нагревательщиков металла. В чем же причина? Оказывается, фрезеровщики увольняются потому, что им не нравится их профессия. По этой причине они увольняются в два раза чаще, чем в среднем рабочие других массовых профессий.

Неужели профессия фрезеровщика такая уж непривлекательная? Едва ли. Дело, видимо, заключается в том, что на предприятии еще отсутствует профессиональный отбор. Поэтому к человеку профессия приходит практически случайно, не всегда соответствует природным качествам человека: его темпераменту, характеру, интересу, скорости реакций, степени координации движений. Работа станочника, будь то токарь или фрезеровщик, предъявляет особые требования к человеку. Элементы трудовых движений ста-

ночника занимают десятые, сотые доли минуты. От него требуется высокая скорость реакций, подвижность психических процессов и в то же время определенная сила воли, чтобы в течение длительного времени непрерывно контролировать процесс обработки, четкая координация движений, «чувство металла», глазомер. Высокие требования предъявляются к зрительному восприятию. Недостатки зрения обычно отражаются на психомоторике, координации движений, скорости реакции.

Из сказанного видно, что на предприятиях хотя бы для самых массовых профессий необходимо разработать профессиограммы применительно к основным видам работ. На это обычно выдвигают следующее, наиболее частое, возражение: «Как мы можем проводить профессиональный отбор, когда не успеваем проводить набор. Ведь рабочих не хватает». Однако потому и приходится на одно и то же рабочее место несколько раз в году набирать рабочих, что ранее принятые не соответствовали по своим характеристикам выполняемой работе.

Третье место по текучести занимают слесари механосборочных работ. Причина их увольнения (за пять месяцев уволилось 21,7% рабочих) вполне понятна — низкий уровень заработной платы. В целом, всего за время наблюдения уволилось 13,1% рабочих данной профессии. Мотив неудовлетворенности заработной платой (самый высокий среди всех основных профессий, в 2,3 раза превышает средний по заводу), по-видимому, отражается и на количестве увольнений в связи с выездом и по семейным обстоятельствам, которые у слесарей механосборочных работ выше средних показателей по заводу. На отсутствие жилья, условия труда, трехсменность работы они жалуются меньше, чем рабочие других профессий.

Это позволяет прийти к выводу, что совершенствование оплаты труда данной категории работников — одна из актуальных задач. Ее решение требует совершенствования организации труда на конвейерных линиях, где в основном заняты слесари механосборочных работ.

На агрегатном заводе успешно применяют опыт Горьковского автозавода. Здесь на поточной линии действует единая норма времени, соответствующая

такту конвейера. Опыт агрегатного завода в этой области освещен в экономической литературе¹. Поиски дальнейших резервов совершенствования труда на конвейерах возможны в бригадной организации труда, создании межоперационных заделов и в других направлениях по преодолению монотонности труда, которые способствуют росту производительности и на этой основе повышению уровня оплаты рабочих.

9,6% из всех уволенных по собственному желанию на агрегатном заводе составляют формовщики. Они меньше других увольняются по причине плохого заработка. Этот мотив занимает наименьший вес среди других причин, а также является наименьшим по сравнению с другими профессиями. Как и можно было предположить, главенствующим мотивом увольнения по собственному желанию рабочих данных профессий является ссылка на тяжелые условия труда. Он занимает 22,4% среди других причин увольнения. И это вполне объяснимо. Формовщики работают в условиях запыленности, загазованности, формовка сопровождается значительной вибрацией при уплотнении земли. На предприятии сделано далеко не все для улучшения условий труда.

К средней текучести приближается показатель наладчиков, на которых ложится основная ответственность за поддержание оборудования в рабочем состоянии. В настоящее время треть всех непроизводительных потерь рабочего времени в промышленности происходит из-за неисправности оборудования. Из-за этого недодается 4—5% валового продукта народного хозяйства. Поэтому рабочие, занятые обслуживанием станочного и машинного парка предприятия, заслуживают постоянного внимания. Закрепление кадров рабочих этих профессий—основной резерв сокращения внутрисменных простоев оборудования за счет улучшения состава обслуживающего персонала.

Наладчикам своя работа нравится. За время наблюдения ни один из них не уволился из-за разочарования в своей профессии.

Текучесть обрубщиков меньше средней текучести по заводу, хотя их труд связан с вредными условиями, с физическими усилиями. На тяжесть труда указыва-

¹ Седлов П. Развитие направлений стимулирования, проверенных опытом.—«Социалистический труд», 1979, № 6.

ют и сами уволившиеся. Вес этого мотива составляет 39,72% — величина самая высокая среди всех профессий. Главным резервом сокращения текучести кадров обрубщиков, как и формовщиков, — это улучшение санитарно-гигиенических условий труда. Сравнительно низкая текучесть среди обрубщиков объясняется их высокой заработной платой. Никто из уволившихся не указал на плохой заработок как причину увольнения. Видимо, именно поэтому низок среди них также круг лиц, указавших на неудовлетворенность профессией (5,4%).

В первую десятку по уровню текучести входят крановщики. За время нашего наблюдения из них подали заявления об уходе 7,5 процента. Основная причина увольнения — трехсменность работы. На это же указали 45,4% уволившихся по собственному желанию, в подавляющем большинстве это женщины.

Среди основных профессий по степени убывания текучести идут электрики, газосварщики, термисты, слесари-сантехники, слесари-инструментальщики, контролеры.

У каждой профессии — свои ведущие причины увольнения по собственному желанию. Из-за неудовлетворенности жилищными условиями наиболее велика текучесть электриков, рабочих кузнечного производства, заливщиков, подручных сталеваров. На тяжелые условия труда больше всего ссылаются обрубщики, рабочие кузнечного производства, формовщики, заливщики, подручные сталевара. Трехсменная работа больше всего не устраивает рабочих женских профессий: крановщиков, контролеров, рабочих, место жительства которых удалено от места работы или они проживают в пригородных селах.

На неудовлетворенность уровнем заработной платы указывают слесари механосборочных работ, слесари-ремонтники, наладчики. Неудовлетворенность профессией больше всего испытывают термисты, рабочие кузнечного производства, фрезеровщики, что вызвано либо монотонностью труда, либо несоответствием (несовместимостью) человека и профессии. На удаленность места работы от места жительства указывают газосварщики, слесари-инструментальщики, слесари-ремонтники, фрезеровщики. За исключением мотивов отсутствия жилья и выезда

ведущей причиной увольнения являются условия труда.

Поскольку практически половина коллектива состоит из лиц с небольшим стажем работы (до 5 лет), на Чебоксарском агрегатном заводе актуальна дифференциация оплаты труда рабочих по заводскому стажу, организация системы внутреннего профессионального продвижения рабочих.

Наблюдения, проведенные на предприятиях, позволяют не только выявить влияние внутризаводских факторов текучести в разрезе подразделений и профессий, но и обнаружить их воздействие на формирование некоторых закономерностей движения кадров (табл. 34).

Таблица 34

Помесячное изменение текучести на Чебоксарском
хлопчатобумажном комбинате

Месяцы	Текучесть (в %)				
	1975	1976	1977	1978	1979
январь	1,9	1,17	1,09	1,28	1,21
февраль	0,97	1,03	0,95	1,06	1,19
март	1,46	1,31	1,37	1,28	1,26
апрель	1,70	1,62	1,46	1,6	1,55
май	1,48	1,70	1,62	1,50	1,84
июнь	1,89	1,94	2,10	1,86	1,49
июль	1,96	1,87	2,03	1,71	2,17
август	1,96	2,66	2,30	2,27	2,51
сентябрь	1,73	1,59	2,03	1,65	1,77
октябрь	1,76	1,50	1,57	1,38	1,59
ноябрь	0,97	1,14	1,02	1,15	1,28
декабрь	1,27	1,58	1,30	1,18	1,32

Как видно из таблицы, в зимние месяцы на комбинате—наименьший показатель текучести по сравнению с другими сезонами. В весенние месяцы (март—май) текучесть возрастает и по сравнению с зимним сезоном увеличивается примерно в 1,5 раза.

В летние месяцы (июнь—август) текучесть становится максимальной. Явно выраженный пик текучести падает на август. В осенний период (сентябрь—ноябрь) движение рабочей силы резко падает. Эта величина несколько меньше весеннего, однако опережает зимний примерно в 1,3 раза.

Сезонная изменчивость текучести кадров приводит к резкому снижению явочной численности рабочих в летние месяцы, что повышает напряженность выполнения плановых заданий предприятием, в особенности в третьем квартале, в котором величина текучести является максимальной.

Выполнение государственных плановых заданий возможно лишь при обеспеченности материальными трудовыми ресурсами. Однако как мы видели, во втором, а в особенности в третьем квартале, происходит снижение качественных и количественных показателей рабочей силы на предприятии. А в первом квартале оно лучше обеспечено кадрами.

Однако на практике именно в первом квартале предприятия всеми правдами и неправдами добиваются корректировки плановых заданий в сторону понижения. Порочность такой практики осуждена постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР «Об улучшении планирования и усилении воздействия хозяйственного механизма на повышение эффективности производства и качества работы». За корректировку планов оно предусматривает лишение или снижение премий руководителям за основные результаты хозяйственной деятельности не менее чем на 50%. Существенным резервом улучшения использования трудовых ресурсов является такой внутриводской фактор текучести, как состояние дисциплины. Для ее повышения необходимо избирательное воздействие на различные категории работников.

Обеспечение стабильности кадров—многогранная проблема, которая требует усилий не только работников кадровых служб предприятий, но и всех специалистов и руководителей, общественных организаций. К этому обязывают решения XXVI съезда КПСС, постановление ЦК КПСС, Совета Министров СССР и ВЦСПС «О дальнейшем укреплении трудовой дисциплины и сокращении текучести кадров в народном хозяйстве». Эта работа рассматривается как одно из главных направлений претворения в жизнь экономической и социальной политики партии, повышения эффективности производства, воспитания коммунистического отношения к труду¹.

¹ «Правда», 1980, 12 января.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Современный этап экономического развития нашей страны характеризуется высокими темпами, качественной перестройкой общественного производства на основе его интенсификации. В «Основных направлениях экономического и социального развития СССР на 1981—1985 годы и на период до 1990 года» подчеркивается: «Главная задача одиннадцатой пятилетки состоит в обеспечении дальнейшего роста благосостояния советских людей на основе устойчивого, поступательного развития народного хозяйства, ускорения научно-технического прогресса и перевода экономики на интенсивный путь развития экономики, более рационального использования производственного потенциала страны, всемерной экономики всех видов ресурсов и улучшения качества работы»¹. Реализация их на практике в значительной степени связана с обеспечением планомерного формирования, распределения и осуществления интенсивной формы использования трудовых ресурсов.

Высокие темпы индустриализации и непрерывный рост сельскохозяйственного производства характерны Чувашской АССР, что в основном достигнуто за счет повышения производительности общественного труда. За последние десятилетия в республике произошли существенные изменения в обеспечении народного хозяйства трудовыми ресурсами. Они заключаются: во-первых, в Чувашии наблюдается заметное снижение темпов естественного прироста населения, особенно—сельского. Такое положение в большей степени связано с резким снижением рождаемости; во-вторых, как показывают расчеты, в республике в отдельных

¹ «Правда», 1981, 5 марта.

сельских районах наблюдается внутренний отток населения из сел в города, прежде всего молодежи. Это, в свою очередь, ухудшает демографическую ситуацию в сельской местности. Происходит деформация половозрастной структуры сельского населения, снижается рождаемость и возникает относительный недостаток трудовых ресурсов.

Все эти изменения привели к тому, что дополнительная потребность бурно развивающегося народного хозяйства в рабочей силе, особенно в рабочих квалифицированного труда, не полностью покрывается имеющимися ее ресурсами. Если раньше для обеспечения дополнительной потребности общественного производства в трудовых ресурсах широко использовалось трудоспособное население, занятое в домашнем и личном подсобном хозяйстве, то сейчас, как показали итоги Всесоюзной переписи населения 1979 года, в республике такого резерва почти нет. В числе занятых в домашнем и личном подсобном хозяйстве в настоящее время в основном остались женщины, имеющие малолетних детей, и многодетные матери. В этих условиях первостепенное значение принимает повышение эффективности использования имеющихся трудовых ресурсов. Тов. Л. И. Брежнев на XXVI съезде КПСС говорил: «В условиях 80-х годов особое значение приобретает бережное, экономное отношение к трудовым ресурсам. Это—дело сложное, требующее решения многих задач экономического, технического, социального, воспитательного характера»¹.

Главными резервами повышения эффективности труда во всех отраслях народного хозяйства являются ускорение темпов комплексной механизации и автоматизации производственных процессов, внедрение рациональных форм и передовых методов организации труда, производства и управления, укрепление социалистической дисциплины труда, сокращение различного рода потерь рабочего времени и снижение текучести кадров. Важной задачей в сельском хозяйстве можно считать обеспечение рациональной занятости трудоспособного населения села в течение всего года. Предстоит большая работа по дальнейшему совершенствованию составления плановых и отчетных

¹ «Правда», 1981, 24 февраля.

балансов трудовых ресурсов. На наш взгляд, целесообразным является введение в практику составления балансов трудовых ресурсов по отдельным районам, крупным сельским населенным пунктам по единой методике с целью выявления действительных потребностей в рабочей силе и определения реальных размеров наличной рабочей силы. Это дало бы возможность более объективно планировать количество вводимых новых рабочих мест с учетом региональных особенностей демографической ситуации. В настоящее время составление подобных балансов во многих случаях носит формальный характер, что приводит к образованию мнимого недостатка трудовых ресурсов. Заслуживает особого внимания работа по регулированию высвобождения рабочей силы в связи с внедрением высокопроизводительной техники и совершенной технологии и превращение этого резерва в основной источник обеспечения отдельных подразделений общественного производства квалифицированными кадрами. Высвобождение рабочей силы и ее перераспределение на другие участки производства требует также планового начала, рассчитанного на достаточно длительную перспективу. Планирование показателя абсолютного уменьшения количества рабочих, занятых ручным трудом, будет способствовать обеспечению фактического высвобождения рабочей силы.

В повышении эффективности живого труда немаловажную роль играет совершенствование воспроизводства квалифицированной рабочей силы. Практика подтверждает, что вовлечение в общественное производство молодежи, не имеющей соответствующей профессиональной подготовки, не может обеспечить высокого уровня производительности труда. Задача обеспечения соответствия технического уровня производства и роста квалификации работников требует систематического совершенствования всех форм профессионального обучения, создания целостной системы профессиональной подготовки и продвижения молодых рабочих. При этом эти вопросы необходимо тесно увязывать с планом внедрения новой техники и технологии, с данными, характеризующими качество и структуру оборудования. Для осуществления планомерной и систематической работы в этой области большое значение имеет обязательное составление годовых и перспективных планов социально-экономического развития

производственных коллективов, где наряду с другими показателями народнохозяйственного развития следует предусматривать основные направления подготовки, повышения квалификации и использования рабочих кадров на конкретных участках работы.

В настоящее время в передовых промышленных предприятиях и производственных объединениях страны практикуется составление балансовых расчетов потребности в квалифицированных рабочих кадрах по отдельным профессиям и источникам ее обеспечения. Введение в практику разработки таких балансов по всем предприятиям (объединениям), а также в отраслевом и территориальном разрезах (республика, область, экономический район) способствовало бы совершенствованию управления квалифицированными кадрами, повышению эффективности их использования.

Известно, что необходимым фундаментом профессиональной подготовки является общее образование. Поэтому совершенствование содержания образования и обучения, улучшение трудового воспитания и профессиональной ориентации школьников служат хорошей основой профессионально-квалификационного их развития в будущем. Опыт показывает, что успеха в работе по профессиональной ориентации на массовые профессии добиваются в тех общеобразовательных школах, где эта работа осуществляется в союзе с промышленными предприятиями, колхозами и совхозами и опирается на их повседневную помощь. Советы по профессиональной ориентации, кабинеты профконсультации с привлечением педагогических коллективов, семьи, общественности и средств массовой пропаганды должны «на деле укрепить связь обучения с жизнью, улучшить подготовку школьников к общественно полезному труду»¹.

¹ «Правда», 1981, 24 февраля.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение (Кураков Л. П.)	3
Глава I. Население и трудовые ресурсы Чувашской АССР (Викторов В. Н.)	
§1. Воспроизводство населения и трудовых ресурсов	7
§2. Современная демографическая обстановка формирования трудовых ресурсов в Чувашской АССР	27
Глава II. Совершенствование качественных характеристик трудовых ресурсов (Кураков Л. П.)	
§1. Изменение образовательного уровня населения и формирование коллективной рабочей силы	47
§2. Роль общеобразовательной школы в формировании квалифицированных кадров	70
Глава III. Обеспечение стабильности кадров — важное условие улучшения использования трудовых ресурсов (Зимин А. А.)	
§1. Особенности текучести рабочих кадров в Чувашской АССР	95
§2. Отраслевые и внутризаводские факторы движения кадров	109
Заключение (Кураков Л. П.)	123

Валерьян Николаевич Викторов

Лев Пантелеймонович Кураков

Александр Алексеевич Зимин

**НАСЕЛЕНИЕ И ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ
ЧУВАШСКОЙ АССР**

ИБ 719

Редактор А. И. Волков

Художник В. Н. Гончаров

Художественный редактор Е. Е. Михайлова

Технический редактор А. Ф. Никитина

Корректоры Л. К. Егорова, А. И. Елисина

Сдано в набор 03.06.81. Подписано к печати
16.09.81. ИТ 01116. Формат 84×108/32. Бумага
типографская № 1. Гарнитура литературная.
Печать высокая. Физ. печ. л. 4,0. Усл. печ.
л. 6,72. Учетно-изд. л. 6,61. Тираж 1500 экз.
Заказ № 2421. Изд. № 11. Цена 20 коп.

Чувашское книжное издательство,
Чебоксары, пр. Ленина, 4.

Типография № 1 Государственного комитета
Чувашской АССР по делам издательств,
полиграфии и книжной торговли.
Чебоксары, Канашское шоссе, 15.

20 коп.

**Чувашское
книжное
издательство**