

А.И. КИБЕЧ

**СВЕТ ИСТИНЫ,
ИЛИ
СЛОВАРЬ ПРОЗРЕНИЙ
ЧУВАША**

Чебоксары - 2011

УДК 821 512 111
ББК 84 (2 Рос – Чув) 6-4
К 38

Кибеч А. И.
К 38 Свет истины, или Словарь прозрений чуваша. – Чебоксары. -
2011 – 344 с.

Все мы пишем одну книгу – Книгу Жизни, но она у каждого своя. Это и оставляет за автором данной книги право высказывать мысли, не всегда совпадающие с мнением других.

Лицензия ЛР № 066552
От 12. 05. 1999 г.

© Кибеч А.И., 2011

ОТ АВТОРА

Глубоко уважаемые читатели! Предлагая на ваш суд эту книгу, я нисколько не сомневаюсь в том, что автором аналогичной работы мог бы стать любой из вас. Ибо у каждого человека есть, что сказать другим, особенно в почтенном возрасте, когда появляются хорошие возможности еще и еще раз прошагать мысленно по пройденному жизненному пути, вернуться к тем вопросам, которые тревожили душу в течение многих лет. Трудность только в том, что не у всех есть навыки и возможности излагать свои мысли и мнения в письменной форме. Большинство людей ограничивается лишь устными высказываниями и наставлениями. Иные даже и этого не делают, накопленный умственный багаж уносится в иной мир, точнее, он затухает вместе с организмом.

Есть, что сказать, и мне. Начав свою сознательную жизнь еще в сталинское время, я мучительно искал ответ на вопрос, почему в нашей стране так трудно, трагично складывается судьба простого человека, труженика, поддерживающего своими руками жизнь общества, как могучий атлант небо. Разве неправда то, что все блага создаются именно его трудом? Но в силу целого ряда причин трудящийся человек оказывается далеко не в лучшем положении. Это я видел уже с раннего детства в жизни родной деревни. Там, в юности, и возникли стартовые мысли для более глубоких размышлений о жизни в зрелые годы.

По мере возмужания и накопления личного опыта я понял, что для избавления от бедности и страданий одного трудолюбия еще недостаточно. Много зависит от политического курса государства, от власти. Более совершенной и гуманной должна быть система управления страной, республикой, районом, селом. Строже надо требовать исполнения своих обязанностей от человека власти – чиновника. Для этого социально активными должны быть, прежде всего, сами простые труженики. Чем чаще будут отстаивать свои права и свободы, чем смелее будут

чувствовать себя источником власти, тем лучше проявятся положительные стороны демократизации общества.

Мир не стоит на месте, находится в постоянном движении и изменении. Это вынуждает и людей меняться, требует обновления их знаний и взглядов. Тот, кто сопротивляется этому процессу, допускает серьезную ошибку – может оказаться на обочине современного жизненного потока. Так можно быстро скатиться в разряд пессимистов, утративших веру в будущее. Чтобы этого не случилось, людям надо помочь, побуждая их думать, сверять свои мысли и убеждения с другими. Многие не хотят напрягать свои умственные силы и поэтому часто проигрывают в достижении поставленных целей.

В предлагаемой книге преобладает критический взгляд на известные истины, желание по-новому осмыслить те или иные общественные явления прошлого. Но это не главное. Люди живут не в прошлом, а в настоящем, созданном ими самими. Поэтому разобраться в сегодняшнем дне бывает гораздо полезнее, чем в прошлом. Важна также и нацеленность мысли на будущее, футурологические прогнозы, которые вполне могут заинтересовать читателей, думающих о смысле своей жизни, о судьбе родного народа и общества в целом.

Жизнь постоянно возвращает нас к тем же вечным вопросам: почему все еще много несчастных, обиженных и униженных людей, в том числе и детей, почему право на счастливую жизнь одним удается использовать сполна, а другие не могут наладить хотя бы мало-мальски нормальную жизнь. Хочется, чтобы после прочтения этой книги человек больше верил в свои силы, не ждал милостей от каких-то посторонних сил.

Позиция автора по-прежнему остается критичной к моральному облику тех людей, кому народ доверил власть. Положение в стране меняется очень медленно. Все так же продолжает тревожить социальное неравенство людей, несправедливость в решении экономических и правовых вопросов, демонстрация праздной жизни состоятельных людей, чиновников. Должно же быть какое-то разумное

равновесие, гармонизация жизни общества. Нравственность падает, политическое сознание масс продолжает оставаться в подавленном состоянии. Между народом и властью образовалась пропасть. Надо бы остановиться, чтобы этот разрыв не дошел до крайней противоположности. Нельзя сказать, что живем в бедной стране. Но уровень жизни большинства все еще остается низким. Хотим быть европейцами, но пока не получается. Все это заставляет многих глубоко призадумываться о будущей своей жизни.

В книге предпринята попытка ответить на весьма сложные вопросы. Удалось ли этого добиться – судить не мне. В одном только уверен – материал я старался довести до читателя по принципу: о сложном – на простом и доступном языке. Изложил то, что извлек из увиденного, выстраданного, прочитанного, разумеется, в переработанном виде, опираясь на свое сознание и мировоззрение.

Сейчас на склоне лет мне трудно вспомнить, из каких источников проникли в мою память те или иные идеи и мысли. Ясно одно, они давно уже стали содержанием моих убеждений, источником моих прозрений.

Дорогой читатель! Если в книге будут обнаружены некоторые повторения, не возмущайтесь. От повторения истина не ослабнет, не утратит своей значимости, а лишь прочнее закрепится в сознании читающего.

----- А -----

АБОРИГЕНЫ – коренные жители страны, какой-либо местности, обитающие в ней с древнейших времен.

Чуваши, предками которых были сувары, являются аборигенами Среднего Поволжья. Этот край они стали осваивать, окультуривать задолго до прихода татар (XIII в.) и русских (XVI в.) в составе раннефеодального государства Волжской Болгарии. Чуваши и ныне продолжают жить на территории своих далеких предков: кроме Чувашской Республики (906,9 тыс. чел.), в Татарстане (134,2 тыс.), Башкортостане (118,5 тыс.), Самарской области (118 тыс.), Ульяновской области (116,5 тыс.) и т.д. Словом, чуваши проживают на всем протяжении Среднего Поволжья от Саратова до Чебоксар. Если выехать из столицы Чувашии в южном направлении, прямая цепочка чувашских населенных пунктов составляет не менее 600 км. Современная Чувашия – это лишь часть региона компактного проживания чувашей.

Абориген – понятие весьма емкое и глубокое по содержанию. В нем сконцентрирован весь исторический опыт жизни рода, племен, народа, проживающего с давних пор на этой местности. Абориген – это человек, хорошо знающий родной край. Им накоплен богатейший опыт жизнеустройства именно на данной местности с учетом ее географических, природных, социальных условий. Ему хорошо знакомы поля и леса, реки и луга, горы и равнины, озера и болота, дороги и тропинки, зима и лето и т.д. Он здесь свой человек, знает, как добывать или производить продукты питания, куда, какую культуру сеять, какой скот целесообразно выращивать. Он знает, где и какая рыба водится, когда и где можно охотиться, в общении с природой высоко ценит ее щедрость, во всем соблюдает меру, стремится жить в согласии с природой.

Абориген – это носитель местной культуры. У него свой язык, своя манера мышления, выражения чувств и мыслей, свои песни и танцы, свой костюм, свои обычаи,

обряды, традиции, праздники. Он пропитан своей нравственной средой, в которой родился и вырос. У него свои религиозные взгляды, унаследованные от далеких предков, свои боги.

Абориген – лучший знаток людей своего окружения, своих соплеменников. Общность языка и культуры способствует достижению взаимопонимания и сближению душ.

Таким образом, для аборигена родными становятся и природная, и общественная среда. Более того, его организм лучше приспособлен к жизни именно в данной местности. Если он выезжает на отдых в дальние края, то через определенное время, как бы там хорошо ни жилось, душа и организм его просят на родину. Народная мудрость гласит: «Где родился – там и пригодился». Эта поговорка очень верно отражает программную установку в жизнеустройстве аборигена.

Понятие «абориген» таит в себе и глубокий политический смысл. В большинстве случаев матерью того или иного государственного образования является титульная нация, состоящая из аборигенов. Не будь чувашей, не было бы ни Чебоксар, ни Чувашской Республики.

Абориген – это дитя своего народа. В нем сконцентрированы все национальные черты личности, от внешнего вида до глубин души. По мере изменений в жизни народа, под влиянием исторических факторов меняется и нравственно-психологический портрет аборигена, что-то отбрасывается, забывается, а что-то приобретает; абориген находится в постоянном развитии. Ошибка некоторых исследователей, особенно современных этнологов и этнопедагогов, заключается в том, что они, восторгаясь записями зарубежных и русских путешественников, историков о чувашах XVIII–XIX вв., нередко забывают о главном: того народа, о ком писали в прошлом, теперь нет; народ, создавший свой богатейший язык, свое искусство, теперь стал иным. Национального в нем остается все меньше и меньше. Но зато современный чуваш хорошо владеет русским и иностранными языками, компьютером, пользуется Интернетом, управляет сложными механизмами и

машинами. Он стремится идти в ногу с сегодняшним днем, в конкурентной борьбе демонстрируя небывалое ранее усердие и достигая невиданных в прошлом результатов, вплоть до завоевания золотых медалей Олимпиад и освоения космического пространства. Отраднo то, что каких бы вершин он не достиг, чуваш душой всегда остается чувашом. Таким был наш славный герой космоса А.Г. Николаев. Национальные черты характера ему абсолютно не мешали стать великим человеком. Он был интересен миру и как сын чувашского народа.

Для новых поселенцев местности абориген всегда был и остается загадочным человеком. Как бы ни старались приезжие точнее охарактеризовать представителей коренного населения, им далеко до тайн души аборигена. Чтобы понять душу чуваша, надо быть самому чувашом, точнее, воспитанником чувашской национальной среды. Именно такое положение и позволило Н.И. Ашмарину стать лучшим знатоком чувашского менталитета. И очень много теряют те приезжие руководители крупных промышленных предприятий, министры, не утруждающие себя познанием того народа, с кем приходится им жить и работать.

Абориген – это тот человеческий фактор, при умелом использовании которого легко решаются любые производственные, социально-политические и экономические задачи. Абориген – это не просто работник, а человек – патриот, горячо любящий свое село, свою республику или область. У него сильно развито чувство ответственности. Он с болью воспринимает те негативы, которые обнаружились в последние годы на его родной земле. Для чуваша, традиционного хлебороба, рана земли равнозначна ране собственного организма. Такова натура чуваша-аборигена, желающего видеть свой край цветущим.

Синонимом слова «абориген» является выражение «титულიная нация». И то, и другое в нашей политической литературе используется редко. Москва даже избегает разговора о судьбах народов России. В национальном вопросе там царит политическое невежество. Она не хочет понять, что есть народы, которые хотят иметь свою эконо-

мику, культуру, искусство, желают развиваться физически, духовно и жить, как все цивилизованные народы мира. Пусть даже в некоторых республиках титульная нация и не составляет большинства населения, это их родина, у них другой земли нет. Они вынуждены налаживать свою жизнь в окружении представителей других народов. Коренному народу нужна своя национальная жизнь.

* * *

АВТОНОМИЯ – употребляется в двух значениях: с точки зрения нравственности – это способность личности к самостоятельным ответственным решениям, независимо от внешнего давления, авторитета другого человека или произвола власти; в политике – это право самостоятельного осуществления государственной власти или управления, предоставленное конституцией какой-либо части государства, это одна из государственно-правовых форм решения национального вопроса.

Автономия явилась основой федерального устройства России после 1917 г. Политической базой автономии послужило право нации на самоопределение вплоть до создания своего самостоятельного государства, провозглашенное большевиками во главе с В.И. Ульяновым-Лениным. 23 мая 1919 г. была образована Башкирская автономная советская социалистическая республика (БАССР), 27 мая 1920 г. – Татарская АССР, 24 июня 1920 г. – Чувашская автономная область (ЧАО), которая по своим полномочиям явно уступала автономным республикам. 4 ноября 1920 г. была образована Марийская АО.

ЧАО, образованная преимущественно по национальному признаку, чуваша составляли 86% от общей численности населения, в территориальном отношении оказалась самой маленькой. К тому же, она охватила лишь часть чувашского населения, проживающего на территории Среднего Поволжья. Руководители ЧАО буквально с первых же дней столкнулись с колоссальными социально-экономическими трудностями. Запущенное сельское хозяйство, малоземелье, отсутствие развитой промышлен-

ности, культурных центров сильно препятствовали налаживанию жизни автономной области. Мало мощной оказалась и ее столица – уездный городок Чебоксары с населением около 6 тыс. человек. Непоправимый урон ЧАО нанес голодный 1921 г. Резко сократилось население, в том числе и количество работоспособных. По данным статистики, в 1921 г. смертность превысила рождаемость на 13,43 %, а в 1922 г. – на 28,8 %. Экономика оказалась на грани распада. Жизнь вынудила руководителей ЧАО критически осмысливать события 1920 г., возможно, осознавая свои промахи.

Дело в том, что при обсуждении вопроса об организации ЧАО на заседании Совнаркома В. И. Ленин высказал мнение об образовании Автономной Чувашской социалистической республики с центром в Симбирске. Но Чувашская делегация во главе с Д.С. Эльменем сочла достаточной и автономной область, мотивируя это нехваткой управленческих кадров из самих чувашей, что на самом деле не соответствовало действительности. Образованных, политически закаленных чувашей к 1920 г. было предостаточно. Из-за такого ограниченного подхода с элементами субъективизма была упущена хорошая возможность создания экономически сильной ЧАССР.

К этому вопросу вернулись через два года. На совместном заседании расширенного Пленума Облисполкома и Обкома РКП (б) ЧАО 21 июня 1922 г. был рассмотрен вопрос «Об организации ЧАССР» (докладывал С.А. Корицев). Пленум постановил: просить ВЦИК и ЦК РКП(б) преобразовать Автономную Чувашскую область в Автономную Чувашскую Социалистическую Советскую Республику.

Вопрос теперь ставился в ином ключе. Территорию образуемой ЧАССР предлагалось расширить, включив в ее состав уезды: Симбирский и часть Алатырского Симбирской губернии, Мелекесский Самарской губернии, часть Буинского кантона ТАССР, часть Лысковского уезда Нижегородской губернии. Административным центром ЧАССР предлагалось признать г. Симбирск. При реализа-

ции данного проекта территория Чувашии расширилась бы с 12 тыс. квадратных верст до 32 тыс., а население – от 800 тыс. до 1600 тыс.

Центральные органы с рассмотрением данного вопроса не спешили. И лишь 28 июля 1924 г. Президиум ВЦИК вынес половинчатое решение:

1. Принимая во внимание тяжелое экономическое положение Чувашской Области, считать необходимым пересмотреть границы Чувашской Области в сторону расширения границ и создания более мощной базы для развития народного хозяйства Чувашской Области.

2. Поручить Административной Комиссии ВЦИК с вызовом представителей заинтересованных сторон обсудить предложение Чувашской Области и свои окончательные выводы представить в Президиум ВЦИК в двухмесячный срок.

3. Считать нецелесообразным преобразование Чувашской Области в автономную ССР, считать однако необходимым предоставление Чувашской Области ряда прав, предоставленных автономным республикам.

После обсуждения этого решения Народными Комиссариатами и администрациями ТАССР, Ульяновской, Самарской, Нижегородской губерний Административная Комиссия при Президиуме ВЦИК 12 сентября 1924 г. приняла такое постановление:

В результате обстоятельного обсуждения вопроса выясняется, что представленный Чувашским облисполкомом проект расширения границ Области ни в коей мере не разрешает задач, поставленных перед Областью в силу тяжелого ее экономического положения, а именно:

1. Не разрешает вопроса с малоземельем в Чувашской области, т.к. согласно разъяснений Наркомзема, в проектируемых к присоединению к Чувашобласти территориях Ульяновской и Самарской губерний свободных земель нет и эти территории ни в коем случае не могут служить колониальным фондом.

2. Не разрешает вопроса с постоянной дефицитностью Области, в виду дефицитности предполагаемых к присое-

динению в Чувашобласть территорий Ульяновской губернии.

3. Не разрешает вопроса с центром Области, т.к. г. Ульяновск, являясь лишь в ничтожной степени культурным центром для Чувашобласти, во всех других отношениях центром для Области служить не может из-за своей оторванности от основного массива Чувашского населения.

4. Ни в коей степени г. Ульяновск не будет соответствовать значению административного центра, в виду отсутствия удобных железнодорожных путей, которые связывали бы его с проектируемой территорией Области, и в то же время:

5. В значительной степени нарушает экономические районы Средне-Волжской области.

6. Включает наряду с 70-80 тысяч чувашского населения до 650 тысяч русского, мордовского и др. населения, причем мордовским населением против включения в Чувашобласть заявлен категорический протест.

7. Вносит полную неопределенность в положение остающейся без своего губернского центра части Ульяновской губ. с миллионным населением, вопрос с которой вне общего плана районирования удовлетворительно разрешить в данное время невозможно – проект, предложенный Чувашоблисполкомом, отклонить.

Тем не менее, руководители ЧАО продолжали добиваться поставленных целей. Решением ВЦИК от 21 апреля 1925 г. ЧАО была преобразована в автономную советскую социалистическую республику. А 20 июня 1925 г. ВЦИК принял постановление «О расширении границ Автономной Чувашской ССР», согласно которому к республике были присоединены г. Алатырь и три волости Алатырского уезда Ульяновской губернии. Тем не менее, ЧАССР все равно оказалась самой маленькой среди автономных республик Среднего Поволжья. 50% чувашского населения оказалось за пределами республики.

Роль автономии в судьбе Чувашии и коренного населения трудно переоценить. Обновление жизни началось

именно с автономии. Мощное развитие получили современная промышленность, строительная индустрия, образование, здравоохранение, культура и искусство. Неузнаваемо изменился облик чувашской деревни, а города наши по благоустройству по праву стали занимать призовые места на общероссийских конкурсах. Чувашия заявила о себе и на международном уровне.

Чтобы лучше понять успешные шаги автономии, полезно вспомнить и стартовое начало. Именно этим и вызвано наше внимание к 20-м годам прошлого века. Не будь автономии, судьба чувашского народа сложилась бы иначе – растворился бы, исчез бы он. Не было бы и таких Чебоксар.

Нас не должны угнетать упущенные возможности лидеров национального движения 20-х годов. Что было, то было. Мы должны жить сейчас, сегодня, с думой о завтрашнем дне. Наша задача – сохранить и приумножить те достижения, которые дала нам автономия, федеративное устройство России.

* * *

АГРЕССИВНОСТЬ – враждебно-угрожающая манера поведения человека по отношению к другим людям и окружающей среде. Это действие, вытекающее из желания продемонстрировать свое превосходство в силе и наносить вред другому.

Как заметили еще древние философы, человек есть мера всех вещей. О человеке сказано немало хорошего, он воспет всеми жанрами литературы и искусства. Он же показан и как носитель зла.

В человеке заложено и божественное, и сатанинское. Разница только в том, какие у кого преобладают качества. Казалось бы, что человек как разумное существо за свою многовековую историю вполне мог избавиться от агрессивной манеры поведения, но нет, не получается. В ряде случаев человеческая агрессивность во многом превосходит даже звериную. Почему это так? Почему сознание не является тормозом, наоборот, становится помощником

более изощренных форм агрессии. Человек верит, что успеха можно достичь наступательным, агрессивным путем.

Природа подсказывает, что такая манера поведения характерна для всего животного мира. Травоядные животные менее агрессивны, хотя они – самые крупные и самые сильные существа на суше. Более агрессивны хищники, питающиеся мясом. Кровожадность есть характеристическая особенность любого зверя.

Какое же положение занимает в животном мире сам человек? – Серединное. Он широко пользуется растительной пищей, в то же время, является самым крупным потребителем мясной продукции. Убийство животного ради желудка или забавы стало для него нормой жизни. Агрессивность стимулируется постоянно. Если поведение животного можно предугадать, то в человеке все по-другому.

Социальная природа агрессивности весьма сложна. Ее мотивы, субъективные и объективные факторы не всегда на виду. Человек обладает еще хитростью, коварством, мстительностью.

Наиболее распространенной формой агрессии является вербальная атака, то есть нанесение удара силой слова, да так, чтобы было больно другому, вывести его из нервного равновесия вплоть до головной боли, возможно даже и до общего заболевания. Не зря же в народе говорят, что слово может и лечить, и калечить. Если хотите убедиться в сказанном, включите телевизор и посмотрите передачу «Пусть говорят», где демонстрируется весь арсенал вербальной атаки друг на друга.

Есть и другое мнение – лучшая защита – это нападение. Можно запросто оклеветать честного человека. Этим довольно часто пользуются и люди образованного круга, например, менее даровитые по отношению к более талантливым. Не дает покоя зависть.

Другой прием агрессии – это физическое давление, насилие, опасные для жизни. Есть черта, при переходе которой человек перестает быть человеком, превращается

в самого страшного зверя. Он начинает действовать по звериным правилам, доводя свою агрессивность до абсурда, до абсолютного безрассудства. За примерами далеко ходить не надо, достаточно обратить внимание на судебные дела последних лет, на современное телевидение, где сцены насилия, убийства, бандитизма заняли прочное место. Создается впечатление, что теперь без насилия и жить-то невозможно. Люди разучились прощать друг друга.

Если при коммунистическом режиме люди боялись агрессивности власти, репрессий, то теперь власть стала менее агрессивной, больше доверяет самим людям, дает свободу. Но эту свободу не все поняли верно, немало и тех, кто воспринял ее как вседозволенность. Помогли этому и рыночные отношения, борьба за собственность, конкуренция обнажили наши ранее неизвестные черты характера, заметно усилили агрессивность. Ради денег, богатства люди стали предавать друг друга, немало и случаев убийства.

Общество наше переживает трудное время, когда чрезмерно выпячиваются материальные интересы в ущерб духовности. В культурно-воспитательном отношении наблюдается сдача позиций, откат от достигнутого.

Агрессивность усиливается также из-за слабой защищенности личности, из-за недоверия к власти. При низком уровне жизни и воспитанности людей, при снисходительном отношении власти к казнокрадам, криминальным авторитетам, убийцам об ослаблении агрессивного поведения говорить не приходится. Оно для некоторых личностей по-прежнему останется формой самозащиты и достижения скрытых и коварных целей.

* * *

АЛКОГОЛИК – человек, страдающий хроническим заболеванием из-за систематического употребления спиртных напитков; характеризуется неудержимым влечением к алкоголю, психическим и физическим расстройством организма.

Алкоголизм начинается с частого употребления спиртного. На начальном этапе человеку кажется, что он вполне контролирует себя, знает меру – очень обманчивая позиция. При частом употреблении спиртного организм заражается вплоть до клеточного уровня, усиливается желание напиться во что бы то ни стало, все другие интересы угасают, начинается деградация личности.

Ни один алкоголик себя таковым не считает, на замечания других отвечает: «Я же на улице не валяюсь». Такова его шкала измерения, таков уровень суждения, такова его правда.

Алкоголик – это человек, утративший ответственность перед членами семьи и родственниками. Напряженное состояние начинается с охлаждения супружеских отношений, учащаются скандалы из-за беспричинной ревности; сильная душевная рана наносится детям, которые из-за промахов старших вынуждены держаться стесненно среди сверстников, чувствовать себя не очень-то полноценными. Особенно плохо детям, когда пьянствует мать: нарушаются домашний уют, уход за детьми, регулярное и полноценное питание, условия для учебы и занятий по интересам. Трудности возникают и в получении профессионального образования, а потом и в создании семьи. Доверие к сыну или дочери алкоголика со стороны будущих сватов будет всегда несколько настороженным. Короче говоря, из-за алкоголизма родителей может пострадать и любовь молодых, ибо пропитая совесть перестает реагировать на переживания, страдания других, даже самых близких.

Алкоголик – это человек, постепенно теряющий свои профессиональные качества. Был, скажем, хорошим слесарем – начали дрожать руки, был неплохим актером – возникли трудности с запоминанием текста, водил автомашину – попал в аварию. Не стало прежнего уважения в трудовом коллективе, нависла угроза увольнения. Такой работник теряет свою общественную значимость, у него формируется комплекс спящего человека.

Алкоголик – человек, подрывающий здоровье моло-

дого поколения, населения страны в целом. Ослабление начинается с зараженного семенного фонда, последствия которого хорошо видны при призыве на воинскую службу, в продолжительности жизни населения, даже в выносливости спортсменов. Когда речь заходит об алкоголизме, мы сразу же обращаем внимание на поведение конкретной личности, критика обрушивается именно на нее. Однако гораздо вернее было бы признать, что алкоголик – это воспитанник самого алкоголизированного российского общества. Мы на первом месте не по выпуску валовой продукции, не по производительности труда, а именно по употреблению спиртных напитков на душу населения. Продолжающаяся алкоголизация страны – это наша общая беда. Бороться с ней чрезвычайно трудно, ибо слишком велика сила традиций. Производство, реклама и реализация спиртного стали весьма прибыльным делом, находящимся в явном противоречии с идеей трезвого образа жизни. Тем не менее, при разумном подходе прогресс возможен и в этом вопросе.

Было бы крайне несправедливо считать алкоголика совершенно потерянным для общества человеком. Многие из них вполне понимают свое трудное положение, даже находят силы воздержаться на некоторое время от употребления спиртного, но опять срываются. Такое пагубное влечение может подкосить любого, даже интеллектуально развитых, творчески одаренных людей.

Можно ли помочь человеку вылечиться от этой болезни? Конечно, можно, если он захочет этого сам. Все зависит от самого человека и квалифицированной помощи, которая должна быть комплексной. Особенно важен психологический фактор, надо замечать каждый положительный шаг больного, поддерживать его словом и делом.

Надо делать все, чтобы человек снова осознал свою необходимость людям. Это и будет его возвращением к полноценной жизни, победой над алкоголизмом. Алкоголика мы можем и ругать, и стыдить, но не от злости, а из жалости, признавая, что он нам не чужой человек, он

наш, и помочь ему можем только мы. В то же время, не должно стоять в стороне и государство. Не секрет, что многие тянутся к спиртному под влиянием глубинных социальных причин. Войны, революции, реформы, неустроенность жизни, безработица – это прямые пособники алкоголизма.

В последнее время особенно сложная ситуация сложилась на селе. Крестьяне до сих пор находятся в растерянном состоянии. Нет ясности и в государственной политике. Создается впечатление, что судьба российского села правительственных мужей особо и не волнует. И это в то время, когда многие сельчане оказались без дела, то есть без главной опоры в жизни, которая одновременно была и сдерживающим фактором от чрезмерного увлечения спиртным.

Между тем, борьба с алкоголизмом дело вовсе не частное, а государственное. В серьезной опасности оказалась молодежь. Здоровый образ жизни и занятие спортом все еще не могут получить широкого распространения. Нашу молодежь трудно назвать спортивной. А вредные привычки входят в моду еще в школьном возрасте. Тут не обойтись без решительных мер со стороны государства. И, конечно же, пример должны подавать сами взрослые. Прежде чем ругать детей, давайте посмотрим на самих себя.

* * *

АРМИЯ – совокупность всех вооруженных сил государства. Основное назначение Армии – защита Отечества. Поэтому в России авторитет Армии всегда был высоким, а служба в рядах вооруженных сил считалась почетной обязанностью граждан страны и защита ее – священным долгом каждого гражданина. Вот почему человек, отслуживший в Армии, пользовался особым уважением, авторитетом. Вот почему юноши охотно шли в Армию, откуда возвращались зрелыми, закаленными мужчинами – патриотами. Военская служба была школой воспитания, важным средством оздоровления молодежи, населения страны.

Такое возвышенное отношение к Армии резко нарушилось в пореформенный период 90-х годов прошлого века. Стремясь продемонстрировать Западу выбор Россией демократического пути развития, младореформаторы стали относиться к Армии чуть ли не как к лишнему звену государственного механизма. Быстро вывели войска из стран – участниц Варшавского договора без каких-либо жестких условий перед НАТО. Нашей Армии был нанесен удар не со стороны врагов, а неразумной политикой руководителей своего же государства.

Ослабла армейская дисциплина, изменилось отношение к воинской службе и со стороны родителей призывников. Многие из них делают все, чтобы избавить сына от Армии. Это легче всех удается чиновникам и бизнесменам. Если проанализировать, чьи дети служат сегодня в Армии, то создастся впечатление, что у высокопоставленных лиц вообще нет сыновей. А ведь в истории России были и такие времена, когда дворяне, графы и князья осознанно отдавали сыновей на службу царю и Отечеству. Например, 23-летний Лев Толстой поступил на военную службу и принял участие в обороне Севастополя, Михаил Лермонтов учился в Петербургской школе гвардейских подпрапорщиков и служил на Кавказе. Таких примеров сотни. Хотелось бы знать, служат ли нынче в Армии сыновья наших губернаторов, министров, депутатов Госдумы и Совета Федерации. Верится с трудом. До тех пор, пока именитые люди не пошлют своих сыновей в Армию, там порядка не будет, дедовщину не ликвидировать, так же продолжится и отношение командного состава к рядовому как к бесправному человеку. Патриотические чувства солдата будут убивать приказами и действиями, уводящими солдата от подлинной армейской службы.

Армия формировала лучшие человеческие качества именно тогда, когда воинская служба считалась священным долгом перед Родиной. Есть опасение, что контрактная Армия этими качествами может не обладать. Нам нужна сильная Армия, стоящая высоко как по образовательному уровню, так и по социальному статусу военнослужащего.

Она должна состоять из лучших сыновей и дочерей, считающих себя подлинными патриотами страны.

Ни в коем случае нельзя отменять комплектование вооруженных сил по обязательному призыву. Юноши должны это знать и готовиться к службе в Армии. Это должно настраивать их против небрежного отношения к своему здоровью, увлечения вредными привычками. Дело надо поставить так, чтобы сама Армия начала положительно влиять на юношей еще до призыва. Непонятно поэтому, почему надо отказываться от положительного опыта, проверенного годами. Нет, в модернизации вооруженных сил рациональные пути еще не найдены.

Мое беспокойство насчет Армии кому-то может показаться излишним. Живем ведь в мирное время. Нет, это лишь кажущееся спокойствие. Война против России никогда не прекращалась. Нам как никакой другой стране нужна самая мощная и многочисленная Армия в мире.

Складывающаяся ситуация подсказывает следующее. Одних стран сильно тревожит сокращение природных ресурсов, других климатические изменения - из-за глобального потепления есть опасность затопления. Стали поговаривать о непропорциональном распределении территорий и природных ресурсов. Со временем это может перерасти в основной вопрос мировой политики. Тогда передел мира ради жизненного пространства неизбежен. Многомиллионная масса людей может перейти границу и мирно занять территорию другой страны. Для этого весьма удобной может оказаться именно Россия. Взоры многих давно уже направлены в нашу сторону. Такую войну может оправдать и международная общественность, ибо в ней просматривается вполне обоснованная гуманистическая направленность: Земля – на общий дом, ее природные ресурсы должны быть использованы совместно. Такими благими причинами будут оправданы очередные переселения народов, в первую очередь, в Россию.

Сохранить страну можно лишь при сильной Армии. Не хотелось бы, чтобы наши границы были открытыми воротами. Здесь не лишне напоминание: кто не может

накормить свою Армию, будет кормить чужую. Чтобы этого не случилось, надо укреплять свои вооруженные силы.

Надо вернуться к былым традициям, когда Армия воспитывала выдающихся спортсменов мирового уровня, в почете были семьи потомственных военнослужащих, охватывающих несколько поколений. Человек в военной форме должен стать самым уважаемым в обществе.

* * *

АТЕИСТ – человек, отрицающий существование бога, неверующий в бессмертие души, в наличие потустороннего мира, в воскресение умерших и т.п. В мировоззрении атеиста главное место занимает убеждение в том, что в жизни все происходящее есть действие законов природы и общества.

Некоторым людям кажется, что атеизм – явление новое, пришедшее вместе с коммунистической идеологией. Это неверно. Атеизм возник еще в далекой древности. Например, в древней Греции и Риме были философы, отвергающие божественную идею сотворения мира; они отстаивали мысль о том, что в основе мира лежит материальное начало. По Демокриту, в мире нет ничего, кроме атомов и пустоты, Ксенон считал, что не бог создал человека, а человек создал бога по своему образу и подобию. Демокрит полагал, что причиной возникновения религии является страх перед такими природными явлениями, как солнечное затмение, молния, гром и т.п. Он считает богов «хитрой выдумкой» самих людей. Линию Демокрита продолжил Эпикур. По его мнению, людей в сторону богов склоняет страх перед смертью, одним из источников религии является отсутствие знаний об устройстве мира. Лукреций выступал против учений о загробной мире и бессмертии души, считал, что религия делает людей несчастными.

Еще раз убеждаюсь, что все нужные нам мысли высказаны уже давно. Беда в том, что мы или плохо знаем их, или считаем устаревшими. Это не так. Умных и

прозорливых людей было немало и две тысячи лет назад, мыслили они не хуже нас, возможно, даже лучше.

Мы сегодня довольно часто спорим о несправедливости богов, возмущаемся, когда никакой кары не бывает по отношению к подлецам, негодьям, преступникам, они по-прежнему благоденствуют. В то же время, добрые, честные люди быстро уходят из жизни. Когда такой вопрос ставишь перед церковниками, они тут же заявляют, что виноваты сами люди, свой разум, данный богом, используют для плохих дел. По этому поводу еще древний Карнеад с возмущением спрашивал: «Почему бог не дал людям такой ум, который исключал бы пороки и вину?» Боги несправедливы и в другом, слишком избирательно подходят к людям, делая одних счастливыми, других несчастными. И тут вполне правомерен вопрос: почему же бог определяет судьбу еще до рождения, делая некоторых калеками? В чем вина и греховность абсолютно чистого младенца? Нам скажут, что виноваты родители. Дети должны, мол, мучиться за родителей, что абсолютно несправедливо. Если все сводится к родителям, тогда в чем же заслуга богов?

Выходит, боги живут своей жизнью, им нет дела до человеческих судеб, до земных проблем. В связи с этим у атеиста, как и в далеком прошлом, возникает масса вопросов и сомнений. У богословов же одна позиция – надо верить и только верить. Разумеется, не прибегая к здравому смыслу, к поиску истины и справедливости.

Жизнь атеиста, безусловно, содержательнее, чем у верующего в бога. Религия сковывает разум, притупляет, ограничивает. Атеист верит в творческие возможности самого человека, радуется его успехам в труде, науке, спорте, искусстве. Верующий – это человек неба, атеист – человек Земли, который видит смысл жизни не в служении богу, а в служении людям. Быть атеистом удобно, даже выгодно для свободы осознанных действий, для спокойствия души и защиты хорошего самочувствия, лишённого страха перед природными силами, божьего суда, веры в чудеса, которых вообще и быть-то не может. Люди востор-

гаются теми или иными явлениями, эпизодами жизни из-за ограниченности своих знаний.

Авторами многих известных чудес являются сами служители культа. Обросшие легендами чудеса передаются из поколения в поколение точно так же, как и религиозные обряды. Это нужно не столько богу, сколько самим церковникам для их существования, улучшения материального положения. Образ бога в первую очередь работает именно на них.

В последние годы вошло в моду заигрывание с религией, церковью. Одни ходят в церковь из-за любопытства, например, молодые люди, другие – по служебному положению. Верующий губернатор или министр – это нонсенс. Уже сама должность делает человека отдаленным от божественного. Если ты верующий, лучше не иди во власть, в это грешное место. В этом отношении лидеры большевизма были намного честнее. Творили немало зла, но, будучи атеистами, не думали о прощении своих грехов, не заигрывали с церковью. Нынешний чиновник намного расчетливее – хочет иметь все, в том числе согласия с богом.

Уровень религиозности народов не одинаков. Есть народы, где число лиц с атеистическими взглядами гораздо выше, чем у других. Среди народов Среднего Поволжья такими являются именно чуваши. Почему это так, сказать трудно. Но догадки есть. Чуваш оказался в каком-то взвешенном состоянии. Он ушел, точнее, его вынудили отвернуться от своего бога, но к чужому богу он плотно еще не пристроился. Большинство, особенно мужчины, вполне свободно, уверенно чувствуют себя, оставаясь на позициях атеизма. Есть и другая причина – это вера в собственные силы, в свой труд. В жизни все достигается трудом. Таков свободный выбор человека, данный ему здравым смыслом и Конституцией РФ.

* * *

АТОМНАЯ БОМБА – оружие массового поражения, изобретенное учеными США к концу Второй мировой войны. Первые две бомбы были использованы для напа-

дения на Японию и были сброшены на Хиросиму и Нагасаки (1945 г.) Бомба эта для США сразу же стала средством давления, запугивания других стран. Активизировалась так называемая «атомная дипломатия». Но не надолго. В 1949 г. обладателем атомной бомбы стал и СССР, что для американцев оказалось полной неожиданностью.

Бомба наша сыграла великую стабилизирующую роль в противостоянии двух миров, капиталистического и социалистического. Именно она спасла человечество от третьей мировой войны. В этом смысле наша страна вполне заслужила общечеловеческую благодарность. К сожалению, в других странах люди этого не понимают. Не будь нашей атомной бомбы – судьбы миллиардов людей сложились бы по-другому. Столкновение противостоящих вооруженных сил не раз висело на волоске. Но все обошлось мирно благодаря военной мощи СССР.

Исключительно важную роль сыграла атомная бомба в судьбе России в 90-е года XX века. Сегодня даже представить трудно, какими ослабленными мы оказались после распада Советского Союза. Кризис охватил все стороны жизни общества. В полной растерянности оказалось само молодое государство. Враги наши увидели его именно в таком состоянии, в каком хотели увидеть. Не будь у нас атомной бомбы, Россия могла бы оказаться растерзанной на куски. Все пошло бы по югославскому сценарию. Россия раскололась бы на мелкие государства, княжества, оказавшиеся под каблуком НАТО.

Память человеческая слишком коротка. К тому же еще, не всем дано правильно ориентироваться в причинно-следственных связях прошлого и настоящего. В сохранении целостности и независимости сегодняшней России колоссальную роль сыграли и научные достижения наших физиков-атомщиков конца сороковых – начала пятидесятых годов прошлого века. Это надо знать и молодому поколению. Тогда у определенной части молодежи вполне может возникнуть и чувство благодарности к тем людям, тому поколению, которое проторило путь к сегодняшней мирной жизни.

Б

БОГ – главное действующее лицо, основной предмет преклонения и веры в любой религии. Это фантастический образ, созданный самим человеком и наделенный сверхъестественными силами.

Было время, причем очень продолжительное, когда люди обходились и без богов. Боги появляются на достаточно высокой стадии развития человеческой фантазии, образного мышления. Чем больше человек наделял богов идеальными качествами, могуществом, тем острее он осознавал свою слабость, бессилие. Возвышая бога, человек сам себе выносит приговор оставаться его вечным рабом, слугой. Человек превращается «в игрушку бога» (Платон).

Создав бога, человек делегировал ему свои сверхвысокие полномочия, наделил наивысшими человеческими качествами, превратив его в идеал совершенства. Прямым доказательством того, что бога создали люди, является преклонение перед человеком-богом, например, перед Христом.

Есть и другое рассуждение, рассматривающее бога как творца и властелина всего сущего, как дарителя жизни всему живому, толчок всей вселенной. Здесь бог, безусловно, стоит выше человека – бога. Если же признать бога как силу вселенной, то он никак не может быть живым, тем более человекоподобным существом. Человек есть человек, бог есть бог.

Человеческой фантазии нет предела. Мы давно уже не спорим, есть ли на свете Дед Мороз, Кощей Бессмертный или же Баба-Яга – живут себе и ладно. Плодом же наивысшей фантазии, безусловно, являются боги. А наши заблуждения в этом связаны только с одним желанием искать богов в реальности. Последнее непременно порождает вопрос, есть ли боги или нет вообще. Но стоит ответить на вопрос, где же живут боги, как все становится на свои места.

Одни считают, что боги живут на небе, другие – что прямо на Земле, например, в горах, в лесу, море и т.п. Бог леса, разумеется, должен жить в лесу. Где же должны находиться, допустим, бог войны или же богиня любви и плодородия? Неужели богу Солнца суждено жить в огненной среде? Если это не так, то где же? Верный ответ только один – все боги живут в сознании человека. Другого места для них и быть не может, ибо все боги – дети человечества. Но сам человек в это может и не поверить: слишком уж велика фигура бога. К тому же, вся религиозная пропаганда старается убедить в обратном – человека создал бог.

Раз так, то в человеке непременно должно быть что-то божественное. Так думать всегда приятно, и это нравится многим. Раз человек – дитя бога, то люди вправе просить у него отцовской, родительской защиты. Так возникает своеобразный договор между богом и человеком.

Люди ждут от бога, в первую очередь, помощи. К нему обращаются в трудные минуты жизни, верят в его доброту. Но боги, как правило, опаздывают или же совсем не видят, как мучаются люди, например, тысячи голодающих детей Африки.

Эти строки пишутся в августе 2010 г., в конце самого засушливого лета за многие годы. Урожай погиб, сгорели тысячи гектаров леса, десятки населенных пунктов. Молились, просили у бога дождя, но тщетно. Боги, видимо, устали или же слишком разгневались на людей. А проповедники религии, как всегда, нашли ловкий, но больно уж затертый, ход. Оказывается, бог наказывает людей за их грехи. Но ведь человека без недостатков не бывает, грешны все. Идеальным может быть только сам бог.

Признавая бога как дарителя благ, люди глубоко ошибаются. Именно такое заблуждение порождает образ несправедливого бога. Возникают сомнения, страх. Человек начинает думать, что он недостойн внимания бога, а потому просьбы выполняются плохо. У одних получается все хорошо, даже утопают в счастье, другим достаются одни мучения. Хороший повод для возникновения зависти. Всему этому есть и другое объяснение.

Между человеком и богом начинает творить зло дьявол. В ряде случаев он опережает бога. А человек по-прежнему продолжает оставаться со своими бедами. Более того, при мысли о противостоянии бога и дьявола иногда возникает впечатление слабости первого и торжества другого. Удивительное в том, что большинство людей живет в синтезированном мире, где миф и реальность потеряли свои границы и выступают как нечто единое целое. Боги и черты активно вмешиваются в человеческую жизнь, упорно отстаивая свои права на верховенство.

Люди довольно часто обращаются к богу с просьбами наказать другого человека. Это есть проявление своего бессилия, самоуспокоения. Хочется верить, что наказание непременно осуществится. Приписывая богу дьявольские качества, человек, сам того не замечая, искажает сущность бога. Уместно напомнить, что бог никого не обижает, никому не желает зла, никого не наказывает. Он не каратель, ко всем относится ровно и равно. Для него нет ни царя, ни раба. Есть только человек. Если кому-то кажется, что боги относятся к избранным по-особому, то это лишь выдумка людей, точное желание самих представителей правящей касты.

Бог, если он действительно создатель, никогда бы не взял на себя функции правителя. Здесь налицо явное противоречие. Миру давно известно: создают одни, а правят другие. Здесь уместно вспомнить о законах, изложенных в библии от имени бога, по которым должен жить каждый из нас. Но много ли таких, кто свято чтит эти законы? Гораздо больше нарушающих. Их не чтят даже сами священнослужители. Заповедь гласит: «Не убий», а религиозные войны уносят жизни миллионов ни в чем не повинных людей. Неужели богу было угодно повелевать по таким законам, которые сплошь и рядом нарушаются? Мог ли их предложить сам бог, заранее зная, что они не будут выполняться? Думаю, нет. Весь ветхий завет возник из практической необходимости для одного народа – евреев, законодателем и учителем которых считается Моисей.

Иметь своего пророка хорошо. Но нужно знать и другое – что хорошо одним, не всегда бывает хорошо другим. Например, такой жестокий закон мести – «душу за душу, глаз за глаз, зуб за зуб» для чувашей никогда не был правилом жизни. Они старались избегать кровопролития, умели прощать.

Люди были счастливы, пока не появился человек-бог (антропотеизм). Религиозные войны возникли именно с появлением человека-бога. Власти было выгоднее иметь такого бога. Единовластие, монархия и человек-бог оказались в одной связке, во взаимовыгодных условиях. Пока люди, народы жили со своими богами, обстановка была спокойнее, чем позже, когда люди упорно стали доказывать, чей бог лучше. Многие ищут успокоение в единобожии, порожденном монархической системой. Теологи пытаются трактовать этот процесс как желание духовных лидеров объединить народ. Нет. Тогда еще мало думали о народе. Нужна была духовная власть над массами, помогающая политической власти. Странники монотеизма, сами того не замечая, поставили бога в трудное положение. Если при многобожии каждый из них отвечал за конкретный участок жизни, за конкретное природное и общественное явление, то при монотеизме вся тяжесть падает на одного бога. Ему еще приписывается и функция карателя. Бога надо бояться, им пугают даже детей.

Быть богом чрезвычайно трудно, особенно в наше время. Разобраться в современной жизни ему нелегко. Мораль падает, быстро меняются и духовные ценности, международные отношения находятся в постоянном напряжении, сильные всегда правы, нехватка пищи, голод стали мировой проблемой. Как быть в этих ситуациях богу? Он оказался в растерянности. Ожидаемые помощь и запреты не доходят. Глубокое сочувствие хочется выразить, в первую очередь, богу, а потом и церковникам, которые, увидев слабость, бессилие бога, стали на путь пропаганды чудотворных сил святой воды, священного огня, плачущих икон, освящения зданий, транспортных средств и т.п.

В то же время, число убийц и грабителей не сокраща-

ется, даже фашистские головорезы спокойно доживают до ста лет. Кто-то скажет, что наказание наступит на том свете. Не есть ли это оправдание зла, дорога бесчинству?

Бог есть пустота, окруженная верой. Нет веры – нет и бога, нет и религии. Вера слепа и непременно приведет к доверию без учета реальных возможностей, истинного положения дел, без опоры на знания. Религию подпитывает только одно – вера в сверхъестественные силы. Верующий человек приписывает богу даже то, что он добивается своим старанием, своим трудом. Многие благодарят бога за везение и удачу. На самом деле, везение – это скрытое проявление человеческого фактора. Почву для везения создает сам человек. Здесь и знание дела, и выбор времени, места, моделирование ситуации, соблюдение меры, характер отношений с людьми, наконец, образ жизни в целом. Все исходит от самого человека. Но он этого может и не замечать. А потому то, что происходит с ним хорошее, приписывает богу, плохое – сатане. Такова суть слепого доверия.

В жизни нет ничего постоянного, застывшего. Меняется все. Меняется и наше представление о боге. Сегодня, в век НТР, примитивное представление о боге устраивать не может. Устаиваются и библейские сказания, легенды, обретшие наивно-иронические черты. Должны меняться и боги. И это тоже зависит от самого человека.

А пока – одни сомнения и вопросы. Почему же бога монополизировали одни церковники и верующие? Бог защищает только их. Разве мало людей, делающих добро, не думая о боге? Разве ценность такого добра ниже другого? Если таких людей бог не замечает, то правильно ли это?

Обычно церковники трактуют смерть Христа как искупительную жертву за грехи человечества. Как известно, жертвоприношение – акт всегда адресный, в религии – конкретному богу. Тогда вопрос: кому же принесен в жертву Христос, самому богу-отцу? Выходит, что господь бог посылает своего любимого сына сначала на Землю, следит, какой страшный путь ему там уготован, а потом забирает обратно. Странно. Такое поведение бога с точки

зрения здравого смысла нравственным назвать трудно.

Знаю, что у толкователей Библии оправдательный ответ найдется и на этот вопрос. Но ведь эту книгу читают и простые люди, желающие разобраться в ее учениях. К сожалению, она вносит немало путаницы, а поэтому по мере ее чтения любовь к богу и радость веры постепенно угасают. Образ бога становится менее добрым и привлекательным. Если бы люди не читали Библии, разочарований было бы гораздо меньше.

----- **В** -----

ВАХТА – флотский термин, означающий дежурство или смену, несущую дежурство, ныне широко вошел в повседневную жизнь благодаря выездному характеру продолжительных работ на значительном расстоянии (вахтовый метод). Первоначально этот метод получил распространение на государственных предприятиях, например, при освоении нефтегазовых регионов Сибири. Люди выезжали бригадами, жили и работали месяцами, а потом возвращались на краткосрочный отпуск домой. Затем снова отправлялись работать. Это так называемая организованная форма вахты. Предприятия предоставляли на месте работ жилье, организовывали работу столовых, медицинских пунктов, оплачивали проездные расходы и т.п.

Есть и другая вахта. Это когда люди выезжают на работу в большие города или пригороды для выполнения частных заказов, преимущественно строительства коттеджей, дач и т.п. Такая вахта (до революции в России – отхожий промысел) ныне весьма популярна среди жителей Чувашии. Выезжают почти из каждого населенного пункта наиболее работоспособные, преимущественно мужчины.

Чуваша отличает готовность к любому труду. Если нужно, он возьмется за любое дело и доведет его до конца. Если в историческом плане идеалом человека-труженика

был хлебороб, то теперь перевес на стороне строителя. Известно, что чуваши – прекрасные строители. Но за этим признанием стоит абсолютно безрадостная участь самих строителей, не нашедших работу у себя на родине.

Не от радости они выезжают в Подмоскowie или другой регион, а от безвыходного положения. Их гонит желание хоть как-то добыть средства для существования семей и ведения домашнего хозяйства. Хорошо, если заказчиком окажется порядочный человек, правильно организующий и честно оплачивающий труд приезжих наемных рабочих. Но ведь большинство нанимателей относятся к строителям, как к рабам. Заставляют работать почти круглосуточно, без выходных. Нет нормальных условий для быта и труда, не соблюдаются правила охраны труда. Работники получают травмы, нередки случаи гибели приезжих работников. О выходе в город с целью посещения учреждений культуры даже говорить не приходится. Для снятия усталости и психического напряжения работники прибегают к спиртному. Случаи супружеской неверности – не новость. В душе приезжего вдали от родины – дискомфорт, тоска по дому и семье. Единственное утешение – возможность что-то заработать.

Опустошенной остается и родная деревня. Там – женщины, дети, старики. Была футбольная команда – многие игроки уехали, были крепкие мужики, поддерживающие порядок в селе, – уехали. Теперь «качают права» в деревне бездельники и алкоголики. Дети живут в ожидании отцов, волнуются матери. Еще неизвестно, вернутся ли отцы семейств с деньгами. Бывает, что и с пустыми руками возвращаются: хозяин не заплатит или ограбят по дороге. Бывает, что и убивают возвращающихся домой с деньгами.

Не лучшим образом ведут себя и вахтовики в родной деревне. Ежедневные гулянки с друзьями после возвращения с заработков вырабатывают у них «гостевой комплекс». Проблемы села их уже перестают волновать. Такое же отношение и к республике. Откуда же взяться патриотическим начинаниям, если вахтовики чувствуют себя на родине чужими? Такова цена рабочего места с

точки зрения сохранения нравственных устоев сотен тысяч граждан Чувашии, выезжающих на вахту.

В республике периодически подводятся итоги работы по охране труда, выявляются случаи тяжелых травм и летального исхода на производстве. При этом совершенно не учитывается число гробов, привозимых из далеких мест заработков. Гибнут вахтовики. Теряем людей, рабочие руки.

Стало традицией подведение итогов соревнования между районами и городами республики. Было бы очень верным, если бы при этом одним из главных показателей было создание за год новых рабочих мест. Людям нужна работа. Она поможет решать и остальные проблемы, в том числе и судьбу чувашской деревни.

* * *

ВЕЛИЧИЕ – наличие в чем-либо или в ком-либо свойств, вызывающих у других восторг, уважение, преклонение, чувство возвышенного. Например, подвиг советского народа в Великой Отечественной войне против фашистской Германии; для чувашей – жизнь и деятельность просветителя И.Я. Яковлева, подвиг космонавта А.Г. Николаева.

Величие человека определяется его значительностью, масштабностью для общества, которые достигаются созидательным трудом, героическим подвигом. Есть видимость величия, смоделированная властью, должностью, есть величие истинное, созданное усилиями талантливого, смелого человека. Величие Пушкина давно уже пережило несколько поколений людей по сравнению с надуманным величием некоторых царей, генеральных секретарей, оно остается вечным, пока живы ценители поэзии.

Величие – это комплекс свойств, имеющих созидательное значение. Его не следует путать со словом «великий». Знаменитым, великим может стать и «злой гений», но истинного величия не достигнет. Не зря говорят: «Хочешь прославиться – подожги хлебное поле». С некоторыми так и случается. Там, где нет уважения, нет и величия.

Величие – категория нравственная, выполняет весьма разнообразные функции. Оно заметно приумножает чувство гордости за что-либо, например, за Родину; став важным компонентом воспитательного идеала, оказывает прямое воздействие на усиление чувства патриотизма. Создавая положительный образ народа, мы усиливаем его величие, склоняем на его сторону все новых и новых патриотов.

Талантливому человеку некогда думать о своем величии. Он трудится, не покладая рук, творит, созидает. Ему достаточно и радости творчества. В смешное положение попадает человек, сильно озабоченный своим величием, не имея на это никакого основания. Такой человек заболевает «манией величия», теряет все нормы порядочности, скромности, без стеснения может говорить и писать о своем превосходстве над другими, всеми силами и средствами старается создать видимость своего величия. Он торопится быть «великим» еще при жизни, хочет опередить главного судью – время. У таких людей вырабатывается излюбленный прием – умение пристраиваться к величию выдающихся людей. В Чувашии, например, есть несколько деятелей, публично объявивших себя вторым Яковлевым. Один из них даже заявляет, что он по некоторым показателям стоит даже выше великого просветителя. Вот, что творит с человеком «мания величия».

Такому «больному» кажется, что он обделен вниманием общественности и власти, что его мало замечают. Самооценка его отличается от оценки других. И все это заставляет прибегать к услугам неправды, откровенной лжи. Чтобы превратить свою жизнь в легенду, он начинает придумывать различные истории, эпизоды, которых у него не было вообще. Создается ложный оптимизм, а психика по-прежнему остается в угнетенном состоянии.

Мое убеждение таково: чем талантливее, гениальнее человек, тем меньше подчеркивает он свое превосходство над другими. В этом и есть высшая порядочность, нравственная высота личности.

* * *

ВЛАСТЬ – узаконенное или волевым образом достигнутое право распоряжаться, управлять чем-нибудь или кем–либо. Можно говорить о многих разновидностях власти, например, о родительской, помещицкой, о власти лидера какой-нибудь группировки людей, но чаще под властью подразумевают органы управления государством.

Власть – это господство, диктатура, присваивающая себе неограниченные полномочия, например, диктатура пролетариата в России после революции 1917 года.

Власть в том или ином виде была всегда. Возникла она по необходимости, в ней люди нуждались всегда. Она нужна была для организованной жизни даже в родовом обществе. Иногда поговаривают об абсолютной власти кого-либо, но это лишь на словах. Люди всегда найдут выход воспользоваться слабыми сторонами любой власти. Абсолютной властью обладает лишь младенец в колыбели. Именно он подчиняет остальных, управляет близкими, стремясь заполнить для себя все необходимое. Для него пока весь мир – мир добра. Власть младенца – это образец власти снизу. Государственная же власть – это власть сверху.

Всякая новая власть для своего утверждения ищет ошибки прошлой власти, крайне скупой говорит о достижениях прежних правителей. Таков один из законов власти. Тем не менее, оставаясь последовательным в своих суждениях, я должен сказать несколько добрых слов в адрес советской власти.

Власть, которая допустила рабочих и крестьян к управлению государством, обществом, безусловно, лучше прежней.

Власть, которая народы России признала равными, дала им автономию, безусловно, лучше прежней. Власть, которая за короткое время ликвидировала неграмотность населения, страну превратила в высокоиндустриальную державу вплоть до первенства в космосе и атомной технологии, безусловно, эффективнее прежней.

Власть, которая давала людям бесплатное образование, медицинское обслуживание, безусловно, народнее прежней.

Идеальной власти никогда не было и быть не может. Ибо у нее слишком велик диапазон охвата населения. Идеальной она может быть только для узкого круга. Например, при советской власти коммунизм был лишь для советско-партийной номенклатуры.

Советская власть буквально с первых дней своего существования начала наживать себе врагов: внутренних – из числа состоятельных людей, сыновей и дочерей бывших промышленников, зажиточных крестьян, даже представителей интеллигенции; внешних – из числа эмигрировавших, выдворенных из страны, из лиц антикоммунистического блока, напуганного идеей мировой социалистической революции.

Когда говорят, что в КПСС были предатели, изменники, то это вполне соответствует действительности. Иначе и быть не могло.

У автора этих строк есть повесть о том, как сын раскулаченного вернулся в свою родную деревню, стал председателем колхоза (где-то сумел вступить в партию), пользуясь своим положением, стал мстить тем, кто в период коллективизации ходил в активистах, колхозное добро превратил в источник личного благополучия.

Власть, кто бы ее ни выбирал, сразу же превращается в закрытую, скрытую организацию. Иначе нельзя. Свой внутренний порядок, главное, свою долговечность можно удержать только так. Власть тут же начинает переделывать своего человека, превращать его в чиновника-профессионала. Власть переделывает и своих подчиненных, простых граждан. Например, крестьяне, жившие своим хозяйством, своей землей, восприняли колхозы отрицательно. Возникли многочисленные волнения, локальные войны, лилась кровь. Наши деды к колхозной жизни привыкали с трудом, многие состарились, так и не смирились с ней.

Иной психологический настрой формировался у

колхозных детей. Они так и полагали, что колхоз есть лучший вариант жизнеустройства села, что других форм и быть не может. Частнособственнический инстинкт высмеивался как пережиток старого уклада жизни. Формировалось поколение, утратившее чувство хозяина, самостоятельности. Все делалось по подсказке и велению сверху – бригадира, председателя колхоза, районного руководства, ОК КПСС и т.п. Это поколение потом застала врасплох рыночная экономика. Люди растерялись, побоялись начать собственное дело, стать фермерами. Вперед вырвались те, кто оказался смелее, быстрее освободился от старых взглядов.

Неожиданностью оказалось и право выбора – этот главный дар демократии. У большинства россиян слово «выбор» воспринималось только в политическом смысле, например, как выборы депутата. Но ведь человек нуждается и в выборе иного плана: профессии, места жительства, работы и отдыха, транспорта, одежды, продуктов питания и т.д. Когда такой выбор есть, человек перестает его замечать. Стоит только ограничить выбор, как тут же начнутся возмущения, волнения. Например, в последнее время вошло в норму назначение губернаторов, президентов национальных республик по предложению партий и президента России, что теперь воспринимается как ограничение прав избирателей. И это верно. Надо выбирать общим голосованием на альтернативной основе. Таково требование демократического устройства государства. Нужна также периодическая сменяемость чиновников высшего ранга.

Почему необходима выборность и сменяемость чиновников? Для ускорения прогресса, скорейшего преодоления накопившихся проблем. У каждого человека свои потенциальные резервы, которые со временем исчерпываются. Тогда этот человек, будь он хоть царь, король или президент, превращается в тормоз на пути поступательного движения общества. Были же времена, когда власть передавалась по наследству. Попадались и самодуры, и легкомысленные выскочки, и тираны. Если наверху тиран,

то внизу тысячи мелких деспотов, грабителей, воришек и т.д. Тут почерк власти передается как заразная болезнь.

К сожалению, мы получили пока лишь урезанную демократию, открытости, гласности нет. Все законы таковы, что простые граждане лишены возможности повлиять на качество власти, не могут отзывать ни мэра, ни губернатора, ни депутата. Создан именно такой механизм, где право отзыва реализовать практически невозможно.

Во власти сконцентрированы все человеческие достоинства и слабости, она действует как живой организм. Люди уже с раннего возраста привыкают к обману, что-то скрывают, лгут. То же самое происходит и во власти, которая действует на людей успокаивающе, кого-то вдохновляет, кого-то перетягивает на свою сторону, используя премии, ордена, высокие звания, льготы и т.п. Такое «творчество» власти наглядно иллюстрируют события последних лет в нашей республике. В период бурного подъема национального движения 90-х годов власть сориентировалась быстро: некоторым националистам присвоила почетные звания, вручила ордена и заметно придержала их активность. Критическое слово и острота пера сразу же ослабли. Все крупные чиновники теперь оказались вне критики. Кто владеет искусством награждать, тот укрепляет свое положение во власти, оберегая себя от критических замечаний.

Власть и деньги – верные друзья. Не было бы этой связи, никто бы не рвался во власть. Сила денег придает устойчивость всей системе власти. Чиновник может зарабатывать гораздо больше своей заработной платы. Например, как трудно оказалось разобраться в финансовых пирамидах, наказать виновников, которые грабили людей не без помощи высокопоставленных чиновников. Не меньшую трудность составляет борьба с коррупцией.

Власть нужна. Сколько бы ее мы ни ругали, без нее плохо. В ней нуждается все человечество. Для нормального функционирования любой власти необходима внутренняя энергия, сила. Разобщенность, отказ от единства делает власть вялой, малоспособной. Зablуждение мно-

гих состоит в том, что с приходом власти приходит и сила. Власть сама по себе ничего не стоит, если не будет согласия, умножающего силу. Исходным моментом, безусловно, является внутренняя энергия самого человека. Если она слаба, то тут никакая власть не поможет.

Власть – это инструмент для лучшего использования силы: одним – для созидания, развития, продвижения вперед, другим – для решения иных планов, конфликтов, войн.

Власть боится объединяться с другой властью, особенно первые лица, ибо оставаться главным в своей власти всегда приятно. Например, во времена нашествия монголо-татар русские проиграли только из-за того, что их князья не могли объединиться и выбрать главного полководца, действовали вразнобой, не откликнулись на призывы Волжской Болгарии защищаться вместе. Боязнь утраты власти берет верх.

Это же можно сказать о поведении современных белорусских властей. Я в свое время выступил с предложением объединить некоторые маленькие маломощные районы Чувашии с более сильными. И тут же стали возражать, в первую очередь, руководители предполагаемых районов. Не хочется терять власть.

Ничто не может нанести большего вреда делу, чем неумение разбираться в людях. Такой пробел наблюдается как в Москве, так и в Чебоксарах, особенно при назначении министров или руководителей администрации президента. Эта слабость еще нагляднее просматривается среди так называемых советников президента. Например, чтобы что-то посоветовать президенту, надо быть мудрейшим и авторитетнейшим человеком. Не только известным, но и способным убеждать, доказывать ценность того или иного предложения.

Власть не всегда учитывает уровень конфликтности современного общества. Чем выше образованность, активность граждан, тем лучше видятся ошибочные действия власти, тем конфликтнее становится политическая ситуация. Мудрость власти в том, чтобы объединять людей вокруг значимых дел, планов, программ. Надо создавать

такие проблемные ситуации, которые можно было бы решить сообща, совместными усилиями. Власти надо действовать, опираясь на народ, не только на законы, но и на мораль. Бездействие богов открывает дорогу злу, бездействие власти порождает преступления.

В Конституции РФ сказано, что источником власти является наш «многонациональный народ». Понятно, источником является то, что дает начало чему-нибудь, откуда исходит что-нибудь. Итак, исходит ли власть из народа, если да, то в какой степени? Или же это выражение – лишь мысль, поданная нам в красивой обертке?

Во власть пробираются люди, абсолютно неизвестные, незнакомые народу. Например, в Совете Федерации Чувашию представляют именно такие люди. Откуда они взялись, кто их выдвигал, никому неизвестно. Где же мнение источника власти? В Конституции одно, на деле другое. Московские толстосумы обходятся и без источника власти. Бизнес и власть срослись прочно. Власть денег пробивается и здесь. Депутатов из народа теперь не увидишь.

Вопрос власти на Руси всегда решался очень тяжело. Кто только ни стоял во главе нашего государства: и свои, и приглашенные, и силой захватившие власть. Постоянным оставался только народ, ядром которого были русские. Но высшая власть доставалась не им, особенно после 1917 г. Советская власть оказалась сильно сионизированной. И это вполне понятно. Революции совершаются для того, чтобы оказаться во власти. Наиболее подготовленными и активными были именно представители хорошо организованной еврейской диаспоры, которая таковой остается и сегодня. Все бы ничего, если бы не специфика их национального самосознания. Где бы они ни находились, свой стиль жизни, свои действия во власти будут осуществлять с оглядкой на требования международного сионизма, который к России относится как к мощному источнику обогащения. Сионизм сегодня обретает характер мировой власти. Борьба с этим явлением практически невозможно. Речь может идти только о тесном сотрудничестве

с этой неофициальной властью, которая давно уже активно влияет на распределение финансов, должностей, депутатских мандатов, даже на программы телевидения и т.д. Создается впечатление, что Россия вовсе не в руках россиян. Так было и в прошлом. Традиция.

Тем не менее, власть наша, какой бы она противоречивой ни была, не хуже предыдущих. Мы просто этого еще не осознали. Мы хотим лучшего, требуем, но сами еще не научились помогать власти, хотя бы поддержанием порядка дома и за его пределами, нетерпимостью к нарушителям общественного порядка.

Власть – это конкретный механизм, категория, которая вполне поддается измерению и оценке. Главным критерием эффективности власти, безусловно, является качество жизни, уровень безопасности граждан страны. Если же власть с этой задачей не справляется, то она должна уйти, уступив место другим. Если она этого не хочет, то надо заставить коллективным усилием. У источника власти – народа, такие силы найдутся.

* * *

ВОЙНА – самое страшное социальное зло, придуманное самими людьми, когда в ходе вооруженной борьбы между государствами погибают не только воины, но и мирное население. Самое ужасное, что может смертоносное оружие, показала Вторая мировая война (1939–1945 гг.), были испытаны все методы, вся технология убийства человека человеком. Парадоксальность войны в том, кто больше убивает, тот и герой, тому все почести и награды.

Война не нужна простым людям. Созревает она в головах правителей, вождей. Создавая военный режим, они наслаждаются величием своей власти. Полководец может приказать воинам идти в наступление, заранее зная, что многие живыми не останутся, погибнут. Таковы суровые законы войны. Человек теряет свою ценность, он лишь пушечное мясо. Единственным оправданием может служить лишь то, что человек умирает, защищая честь Родины, отстаивая ее независимость. Ради защиты жизни

одних приходится убивать других или же самому сложить голову. Чтобы этого не случилось, воин должен опередить или же перехитрить врага, то есть прибегнуть к услугам суровых игр. Война – это творчество, существует даже термин «военное искусство». Но это искусство другого порядка. Оно во всех случаях несет людям горе.

Война – это сиротство, перенесение хозяйственных и производственных тяжестей на женщин и детей.

Война – это вандализм. Рушится все то, что создается мирным трудом, не только отдельные здания, но и целые города. Например, орда Чингисхана на своем пути в западном направлении первое упорное сопротивление испытала от суваро-болгар, которых она одолела после многократного нападения. Города Волжской Болгарии были сравнены с землей, в том числе и столица суваро-чувашей г. Сувар.

Война перестраивает промышленность на иной лад. Военные заказы некоторых даже радуют. Но, самое заметное, война дает мощный толчок научно-технической мысли. Совершаются научные открытия, совершенствуется техника. Воюют не только генералы, но и ученые.

Война – это нервы, психика, крик души. Человеку мирной профессии, например учителю, она вручает винтовку и заставляет стрелять. Перестраивается весь душевный склад человека на военный лад. Все это тяжело переносится лишь в первое время, а потом становится нормой, человек привыкает ко всему.

Война – это изменившееся сознание, в котором немаловажную роль играет и сторона противника, люди другой культуры и образа жизни. Например, после войны с фашистской Германией фронтовики признавались, что они за границей оказались в совершенно другом мире. Дома, дороги, транспортные средства, поля, фермы были намного лучше наших. В подвалах немецких сельчан хранились такие продукты питания, о которых советские люди и мечтать не могли. Такой контраст не мог не повлиять на сознание советского воина. Он хоть и был победителем, но чувство обиды и разочарования за свой уровень жизни

порождал в сознании противоречивые мысли. Фронтовик вернулся с войны другим человеком. Он мог смело критиковать и советско-партийных руководителей, хотя бы на местном уровне. Фронтовик был человеком не очень-то удобным. Это сразу же прочувствовали и в верхах. Началось преследование фронтовиков, многие оказались в сталинских лагерях. Война против собственного народа, начавшаяся после событий 1917 г., продолжилась вплоть до 50-х годов.

В целях утверждения и демонстрации реальной власти вожди внушают своим гражданам мысль о допустимости репрессий, убийств под политическим предлогом. Более того, власть старается подключить к этому делу и самых граждан. Именно такое удобное для себя общество смоделировал Сталин. Некоторые фронтовики, шедшие в атаку с именем Сталина, после войны сами угодили в руки этого тирана.

С точки зрения социального анализа представляют интерес и локальные войны. В этом отношении весьма показательна война в Чечне, которая оказалась довольно продолжительной. Возникла она, можно сказать, из-за политической близорукости руководства страны, прежде всего, президента Б. Ельцина и министра П. Грачева. Они явно недооценили характер чеченского народа, полагая, что вопрос можно быстро решить оружием. Не получилось. Боевые действия лишь увеличили число обиженных, агрессивно настроенных. Не на высоте оказались и наши генералы. Слаба была разведка. Это привело к гибели многих российских солдат. Война оказалась выгодной большому кругу должностных лиц, в том числе и московским, и чеченским чиновникам, распорядившимся денежными средствами, и торговцам оружием. Кто-то погибал, а кто-то богател.

В общем, что бы ни говорили о войне, ясно одно, она была и остается самым абсурдным, антигуманным изобретением человечества. Вот почему за миролюбивую политику надо бороться всем миром.

* * *

ВРЕМЯ. Каждый человек в той или иной степени философ, но этого он сам может и не замечать. Когда говорит о чувстве времени в его конкретном измерении, о продолжительности какого-либо процесса, рассуждает о прошлом, настоящем и будущем, он уже вполне понимает, что все происходит во времени, для всего нужно время. Он во власти самой абстрактной философской категории.

Время не увидишь, оно дано нам лишь в ощущении. В течение суток мы воспринимаем его по положению Солнца, Луны и звездного неба. Секунда, минута, час – это уже нечто, изобретенное самим человеком.

Иногда создается впечатление, что времени как такового в природе и нет, его придумали люди. На самом деле не оно же движется. В движении находимся мы сами, движутся Земля, Луна, Солнце и т.п. Но ясно одно – время имеет свое измерение и свою цену, стоимость. Для одних его много, для других – мало. Для одних движется медленно, для других бежит быстро. Все зависит от деятельного состояния, от ожидания. Для школьника, ждущего летние каникулы, время тянется медленно, для фермера при уборке урожая дни бегут быстрее. В годы юности человека время не торопится, в преклонном возрасте – бежит. И годы будто бы летят быстрее.

Для нас с вами есть одно время – настоящее. Мы живем сегодня, сейчас. Жизнь проходит на определенном отрезке времени. Что было до нас – это не наше время, время других. Там жили и распоряжались временем другие люди. Мы же в ответе за наше время. Каким оно будет – оценят наши потомки, подобно тому, как мы знаем о времени предков по учебникам истории.

О времени своих родителей я предельно кратко могу сказать – это было время великих социальных потрясений: 1917 г., Гражданская война, коллективизация, сталинские репрессии, Великая Отечественная война, покорение атома, космоса и т. д. Это я так о времени в широком, общественном, эпохальном понимании. В личном плане могу

сказать, в твоих руках все 24 часа суток, и недели, и месяцы, и годы – твои. Ценность эту следует использовать разумно. Она уходит от нас навсегда и больше не вернется. Время бежит, унося наши нереализованные мечты и планы. Надо стараться, чтобы время работало на нас. Именно так и поступает сильная натура развитого человека. Тогда и душа хорошо сотрудничает с разумом, опережая творческое напряжение тела.

Время лечит, и это действительно так. Оно постепенно уносит с собой и человеческое горе. Какие бы трагические моменты ни возникали, какие бы утраты ни понесли люди, со временем горе смягчается, слезы высыхают, страдания переходят в разряд прошлого.

Для обострения разговора о времени я иногда прибегаю к понятию «временность», то есть непостоянству, существованию в течение определенного промежутка времени. Я понял одно, само понятие «время» не очень-то заботит людей. Стоит мысль перевести на «временность», настроение меняется, человек начинает задумываться глубже и о многом, в том числе и о смысле своей жизни. Разве трудно понять, что наше пребывание на белом свете ограничено временем, все мы «временные». Уйдем мы – придут другие. Это так и должно быть. Но нас должно тревожить другое – это увеличение числа людей, у которых по причине своей временности быстро опускаются руки, и они катятся по жизни по принципу – все равно помрем, а пока пей, гуляй, веселись! Но большинство людей, хоть и понимают, что жизнь наша временная, цену времени осознают хорошо и стремятся жить достойно. Иначе не было бы никакого прогресса.

Временны империи, цари, президенты, министры, депутаты, временный весь предметно-вещевой мир: орудия труда, транспортные средства, посуда, мебель, одежда, обувь и т.д. Временны народы. Временны и боги, тысячи богов давно уже забыты людьми. Постоянна лишь вселенная.

Привел я эти примеры не для того, чтобы придать ходу мысли пессимистический характер. Наоборот, чтобы

люди были более мобилизованными, чтобы жизнь прожили по-настоящему счастливо.

Время хоть и незримо, кругом оставляет свои следы. По ним мы узнаем о характере времени, было он хорошим или плохим, Разумеется, мы лучше всего воспринимаем время своего пребывания на Земле. Но есть и прошлое, и будущее, которое вызывает постоянный интерес.

Свет ушедшего дня хоть и не светит, но все равно греет души людей. Может быть, поэтому древние греки включили историю в разряд искусств. Тем не менее, размышляя о прошлом, нельзя оставаться в нем. Нас манит наше время. Важно с чем мы пришли из прошлого в настоящее. Если путем уничтожения частной собственности и отрицания бога, кроме такой жизни, в какой оказалась страна до распада коммунистической системы, другой и быть не могло. К этому мы пришли сами. В нас уживаются былое и настоящее. Значительно легче молодым, они растут без груза прошлого в сознании, хотя в действительности тоже сталкиваются с борьбой старого и нового. Но это происходит менее болезненно, чем у пожилых. Все эти драмы весьма полезны для лучшего познания самих себя – кем мы были, кем стали, кем желаем стать. Есть движение, есть нацеленность в будущее, есть и зерна завтрашнего дня, обнаруженные в сегодняшнем. Завтрашний день начинается сегодня.

----- Г -----

ГЕНЕТИЧЕСКИЕ УСЛУГИ. В сегодняшней жизни почти на каждом шагу просматриваются заслуги науки, мыслящих людей. Свободу действий дают именно научные знания. Полетит ли человек в Космос, плавает ли под водой, зимует ли в Антарктиде, совершенствует ли современные средства связи, добивается ли высоких результатов в растениеводстве, животноводстве – везде видна помощь науки. Она является также главным средством борьбы со всякого рода антинаучными течениями,

шарлатанством, религиозным мракобесием, средством расширения границ мировоззрения. Охватив макро и микромиры, наука создает целостную картину эволюции жизни на Земле. Повышенный интерес проявляет наука и к самому человеку, вплоть до мысли о совершенствовании человеческой породы.

Желание видеть свой род, свой народ более совершенным заставляет искать различные пути достижения этой цели. В древней Спарте, где больше думали о физическом совершенстве, больных и слабых просто уничтожали. В Афинах к этой цели шли путем образования и занятий спортом, то есть гармонического развития. Нечто похожее наблюдается и в наше время. Это совместные действия образования, физической культуры и спорта. К сожалению, не очень-то получается. Оздоровление молодежи, народа идет крайне медленно. Что-то неладное происходит и в области физической культуры и спорта, стали проигрывать Олимпиады. Жалуются и члены призывных комиссий, что годных к армейской службе становится все меньше и меньше. Высок процент имеющих вредные привычки. Одними просьбами, угрозами тут не обойтись.

Огромную помощь могла бы оказать работа на микробиологическом, генетическом уровне. Законы наследственности и изменчивости организмов должны служить делу оздоровления общества. Мы же пока довольствуемся лишь малым, например, анализом ДНК при судебной экспертизе или выявлении отцовства ребенка.

Наука не стоит на месте. Мы стали очевидцами выращивания животных из одной клетки. Такое вполне возможно и с человеком. В какое русло направить эту мощь науки, решат сами люди. На мой взгляд, более оптимальные варианты лежат в сфере генетических услуг.

Наши хирурги творят чудеса. Пересадка человеческих органов теперь не проблема, были бы только доноры. А ведь эти органы, скажем, печень, почки, сердце можно вырастить и лабораторным путем. Такой подход сразу же ослабил бы позиции тех, кто преступно занимается продажей человеческих органов.

На другой уровень можно поднять проблему способностей человека, программируя заранее, скажем, в математическом или музыкальном направлении. В многодетных семьях такое было бы желанным благом. Разве не радость для родителей, когда растут дети разных дарований.

Нынче то там, то здесь взрываются шахты, возникают пожары, нужны люди особой выносливостью, вплоть до работы в зонах усиленной радиации. Таких людей можно готовить специально. МЧС было бы очень благодарно генетикам. Это же можно было бы сказать о людях, собирающихся лететь на другие планеты. Нужны не только изнуряющие физические упражнения, но и подготовка на генном уровне.

Недалеко то время, когда генетическая услуга дойдет и до подготовки людей с ярко выраженными управленческими способностями. В них нуждаются и власть, и производство.

Большие возможности таит в себе генетика и в борьбе с алкоголизмом. Одна болезнь – и тысячи несчастий. Россия пьяна. Очень сильны наследственные корни. Тут одной пропагандой здорового образа жизни не обойтись. Чем усиленнее начнем работать на генетическом уровне, тем быстрее оздоровим народ, усилим Россию. Тогда будет больше и олимпийских чемпионов, а сама подготовка атлетов на совершенно другом, научном, уровне с учетом специфики того или иного спорта.

Наконец, можно будет повлиять и на процесс старения организма, на продолжительность жизни человека и других животных. Откроется реальная возможность увидеть настоящих Ульпов.

* * *

ГЕНИЙ – человек, обладающий высшей степенью творческой одаренности, таланта. Мы можем говорить о таланте спортсмена, полководца, государственного деятеля, но не о гениальности. Гения легче обнаружить в других сферах – в искусстве и науке. Но и там талантливых много, а гениев – единицы. Гениален А. Пушкин, гениален

М. Ломоносов, гениален классик чувашской поэзии К. Иванов.

Природа гения трудно поддается анализу. Тем не менее, вопрос этот не надо отдавать различного рода фантазерам, искателям чуда. Что бы ни наговорили, какую бы красивую оболочку ни имело то или иное выражение, к истине приведет лишь реалистический подход. «Гений – это божий дар», – слышим мы довольно часто. Звучит красиво, высоко, но далековато от сути явления. Тут без жизненных реалий не обойтись. В этом отношении весьма показателен творческий путь К. Иванова.

Родился он в состоятельной чувашской семье из грамотного рода, к тому же еще и смелого, решительного. Предки его обосновались в Слакбаше Уфимской губернии, проделав большой путь из д. Байгильдино, входящей ныне в Канашский район Чувашии.

Что было бы, если бы смышленного мальчика отец не отвез в Симбирскую чувашскую учительскую школу? Именно там были созданы все условия для раскрытия и развития молодых талантов. Учились многие, но К. Иванов развивался, опережая других – сработали природный дар и страстное желание выразить свои чувства и мысли в поэзии. Большой талант ускоряет и процесс становления личности. Такие люди взрослеют рано, их творения обретают вполне зрелый вид, как по мастерству, так и по содержанию. Ярчайшим примером может служить поэма «Нарспи», написанная К.Ивановым в семнадцатилетнем возрасте.

Многие таланты временны, гений – приходит навсегда. Можно сказать, что для гения времени не существует. Таков и К. Иванов. Его творческое наследие является ценностью вечной, оно всегда молодое, притягивающее людей, как магнит железо.

Гений правит умами широких масс, заставляет думать по-другому. Поэма «Нарспи» как молния ворвалась в чувашское общество, заставила посмотреть на жизнь иначе, многим раскрыла глаза, прежде всего, на свое поведение. Не было бы гениальных людей, мы бы, возможно, и не

знали, на каком уровне развития находимся. Гений дарит людям ориентир, вооружает высокими идеалами.

Гений – человек смелый, решительный. Он не творит с оглядкой на правителей, на царя, патриарха. Таков К. Иванов. Несмотря на наступление православия, религиозных взглядов И.Я. Яковлева, считавшего себя истинным христианином, поэт создал подлинный памятник о языческой культуре – поэму «Нарспи». Ценность ее в том, что автор сумел схватить все характерное, отличительное из жизни патриархального общества, живущего все еще по старым социально-религиозным канонам. Любовная линия здесь выступает как художественный прием, придающий сюжету особую остроту. Она вовсе не главная, а соподчиненная. Поэма хоть и называется именем главной героини, но все же не только о ней, но и о жизни народа.

Гений – это человек, взявший на себя боль народа. Он мало думает о себе. К тому же еще, он одинок, многие могут и не понять его, прежде всего, из-за узости своих взглядов на жизнь, литературу. Гений – раб своего таланта. Он великий труженик, не замечающий трагичности своей судьбы. Таким был и К. Иванов. Поэтому каждый новый штрих из его жизни для нас может оказаться поворотным моментом в оценке творческого наследия поэта. Именно так происходит сейчас. С точки зрения наших изменившихся социально-политических, философских и эстетических взглядов стало несколько иным и наше отношение к поэме «Нарспи» и ее автору.

* * *

ГОСУДАРСТВО – политическая организация для управления страной, обществом в целом с помощью публичной власти, это структура господства, наделенная властью.

Страна одна, она общая для всех, остается родной и при смене государства. Люди, оказавшиеся в зависимости от этой формы господства, всегда мечтали об идеальном государстве, защищающем справедливость, о власти, способной делать счастливыми не отдельную социальную

касту, а всех граждан. Примерно так рассуждал еще Платон.

С тех пор прошли века, но эта мечта, пусть утопическая, в умах людей живет и сегодня. Как говорят, все познается в сравнении. История распорядилась так, что мое поколение оказалось прямым свидетелем смены государственного строя в стране. Родились и выросли мы при социализме, продолжаем жить при капитализме.

Итак, когда речь заходит о нашем современном государстве, мы должны иметь ввиду следующее. Оно очень молодое и неопытное. Можно сказать, что оно начало свою деятельность почти с нуля, идя путем проб и исправления ошибок. До налаженного механизма ему еще далеко. Тем не менее, страна наша устояла, сохранила свою целостность. Хотя надо признать, что угроза распада все же была. На это надеялись как внешние, так и внутренние антиросийские силы. Но этого не произошло. Молодое неопытное государство выдержало. Теперь оно постепенно набирает силу.

Классическое толкование о происхождении государства таково: оно появилось на стадии расслоения общества в целях защиты интересов господствующего класса, в первую очередь, экономических, точнее, для защиты частной собственности на средства производства. Еще на ранней стадии возникновения государства оно взяло на себя такую сверхзадачу, для решения которой нужны были механизмы поддержания порядка на основе права и законов. Возникла слаженная государственная машина, которая постоянно совершенствуется, но сути своей не меняет.

Россия только за последнее столетие дважды пережила передел собственности: после событий 1917 г. в кровопролитной форме и в 90-е годы – мирным путем. В первый раз произошла ликвидация частной собственности на средства производства, во-второй – ее возврат. Естественно, что это привело к кардинальным изменениям в жизни общества. На наших глазах происходит расслоение населения на богатых и бедных, на работодателей и наемных рабочих, заявила о себе и олигархическая каста.

Такая расстановка общественных сил раздражает многих, в сознании простых людей закрепляется мнение – государство не для нас, а лишь для богатых. Значит, доверять государству нельзя, надо искать обходные пути, законы можно не соблюдать. Оно может быть добрым для одних, абсолютно ненавистным для других. Его политика слишком далека от норм справедливости и честности.

У государства одна беда – все хочет организовать, регулировать с помощью законов. Издаются они сотнями, существуют специальные органы, разрабатывающие законы, но дела движутся крайне медленно. Забыто главное – работа над сознанием людей, формированием активной жизненной позиции. Сознание – это все. Там, где оно высокое, и законов надо меньше.

Политики выдвигают вполне гуманные проекты, например, борьбу с бедностью значительной части населения. И этого хотят добиться без подключения самого населения. Только подачками правительства эту задачу не решить. Забыли о вековых нравственных традициях помогать друг другу, щедро делиться своим добром. Людей надо вернуть к труду. К сожалению, вся эта работа пущена на самотек. Возможно, власть передоверила гражданам страны, полагая, что все произойдет само собой.

Если раньше, в условиях социализма, государство выступало орудием абсолютного господства, то теперь расстановка сил существенно меняется. Государство передает свои функции трудовым коллективам, даже собственникам жилья. Государство начинает действовать по принципу невмешательства. Возникает сложная ситуация. Дело в том, что граждане России оказались не готовыми к такой форме сотрудничества. Неожиданная свобода привела к растерянности. Государство давно уже новое, а общество обновляется медленно.

Повышается личная ответственность собственника, особенно, работодателя. В этих условиях возникает другая коллизия. По мере ослабления абсолютной власти государство само попадает в частичную зависимость от налогоплательщиков, олигархической верхушки, как это происхо-

дит на наших глазах в нашей стране. Финансовая олигархия, защищающая интересы и средства монополистического капитала, заметно влияет на весь государственный аппарат, в первую очередь, через чиновничество, а также через депутатов законодательных органов. Такое происходит весьма успешно, ибо в России законодательная власть давно утратила статус народной и обрела черты олигархической. Чтобы убедиться в этом, достаточно взглянуть на состав Государственной Думы и Совета Федерации.

Если кто-то считает, что управлять государством сегодня проще, чем в годы советской власти, то он глубоко ошибается. По мере обогащения определенной части населения более благоприятные условия создаются и для коррупции, главной ржавчины, разъедающей государственный механизм. Власть объявила войну с коррупцией и пытается это делать своими же средствами, то есть теми же чиновниками, которые хорошо познали вкус дармовых денег. Тут весьма полезную роль могла бы сыграть гражданская позиция простых людей, активность населения. Но это не происходит.

Государство оттолкнула народ от себя еще в 90-е годы, а поэтому и по сей день не пользуется доверием большинства. Государство само по себе, народ – сам по себе. Согласованных действий нет. Народ не стал еще опорой государства. Без встречного потока творческой энергии народа страну не поднять. Шаги России можно ускорить лишь при доверительных отношениях между государством и народом.

А пока темпы социального созревания граждан России оставляют желать лучшего, многие забыли даже о своих конституционных правах, весьма далеки от ясного сознания того, что каждый гражданин является и источником власти, т.е. главной фигурой в государстве.

Наконец, хотелось бы, чтобы государственные мужья, включая и президента, больше обращали внимание на хозяйственную жизнь страны и на государство смотрели как на большое хозяйство. Лучшая политика – это эффективная система хозяйствования. Народ хочет именно этого.

Д

ДВОРНИК – человек, поддерживающий чистоту в подъездах многоквартирных домов, порядок на дворе и на улице около дома. В условиях города фигура чрезвычайно важная. Эту важность мы не замечаем, пока дворник работает четко, в доме и на дворе все в порядке. Но стоит ему заболеть или по какой-либо причине не выйти на работу несколько дней, как его отсутствие заметят все.

Среди работников коммунального хозяйства дворника по статусу привыкли относить к самому низшему разряду. К тому же слово «дворник» не удостоилось чести быть включенным в энциклопедические словари. Но от этого суть дела не меняется. Дворник был и остается очень нужным человеком. Он один из тех, кто своими руками повышает имидж города. Например, все приезжие примечают чистоту и привлекательность Чебоксар. По уровню благоустройства город не раз отмечался на общероссийском уровне. Тут надо признать, что в поддержании порядка в городе, кроме дворников, более ответственными стали и сами горожане. Это особенно заметно в дни массовых праздников, торжеств, когда на улицу выходят сотни тысяч чебоксарцев и гостей. Умение отдыхать – это тоже признак культуры.

А теперь о другом. Дворниками работают преимущественно женщины, причем, абсолютное большинство составляют представительницы титульной нации. За чистоту в городе мы должны быть благодарны именно чувашской женщине, вкладывающей в работу не только старание, но и любовь к нашему стольному граду.

Чуваши любят свой город Шубашкар, ставший теперь Меккой всего огромного чувашского мира. Жаль только, что такая любовь плохо просматривается в оформлении зданий, витрин, в названиях магазинов, фирм, ателье и т.п. Все зависит от позиции администрации города, которая в свое время упустила это дело из виду, проявила безразличие к национальному облику города. Понять можно:

в управлении городом всегда верховодили приезжие люди, которые относились к городу, лишь как к месту проживания, все чувашское многих из них просто раздражало. Такая линия продолжается и сейчас.

Будь моя воля, я бы непременно поставил памятник дворнику, памятуя о том, что слава города и те почести, которых удостоены наши чиновники, обеспечены и руками дворников.

* * *

ДЕТИ И РОДИТЕЛИ. На свете нет события более значительного, чем рождение человека. Буквально с первых минут появления на свет ребенок становится главным действующим лицом в жизни взрослых. Особенно велики заслуги первенца, который присваивает родителям звания матери и отца, а родителям родителей – звания бабушки и дедушки. С его появлением кто-то становится тетей, дядей, двоюродным братом или сестрой. Младенец тут же заявляет о своей полной свободе, не терпит даже пеленания – стремится освободиться. По праву требует к себе внимания, регулярного кормления, смены белья, любви и ласки.

С появлением ребенка молодые родители автоматически становятся воспитателями. Сложность ситуации в том, что эти родители не имеют опыта воспитания ребенка, сами еще как дети. Возможно, они запаслись книгами по уходу за ребенком, но все же нет гарантии, что молодые родители не навредят делу воспитания, не наделают труднопоправимых ошибок.

Деторождение – дело физически сильных молодых людей, а воспитание должно быть уделом более взрослых и опытных. Ничто не требует так много терпения, опыта, ума, мудрости, как дело воспитания. Вряд ли кто станет отрицать, что ясность в воспитании наступает лишь тогда, когда мы сами становимся дедами и бабушками.

Возложив воспитание целиком на самых молодых родителей, мы ставим их в трудное положение, убиваем желание рожать второго, третьего ребенка. Выходит, что стремление молодых жить отдельно от пожилых не всегда

оправдано. Им казалось, что они стали более свободными, независимыми от пожилых. А на самом деле получается наоборот – они стали беспомощными в воспитании ребенка. Очень правильно поступают в тех семьях, где дети растут под присмотром старших. Нормальная семья – та, где совместно проживают три поколения. Воспитание, лишённое любви и ласки бабушки и дедушки, это грубое упущение, прежде всего, для самого ребенка. Нарушается естественный ход его развития, хотя бы потому, что родители, испытавшие трудности воспитания первенца, могут оставить его без братьев и сестер. В семье должен быть хотя бы небольшой детский коллектив. Придет и такое время, когда единственные сын или дочь зададут родителям нелегкий вопрос: «Почему после вашего ухода я должен остаться в одиночестве?» И родители встанут в тупик, не найдя ответа.

Старики – постоянные воспитатели своих детей. Даже тогда, когда сыновья и дочери сами становятся родителями, старики остаются семейными авторитетами. Главное – сдерживают других членов семьи от необдуманных поступков, моральных отклонений. А уход за пожилыми и больными членами семьи – это наглядный урок нравственности для подрастающего поколения. Дети видят, как нужно поступать со своими родителями в будущем.

Внуки в семье – большой стимул для пожилых. Они чувствуют свою необходимость. Для них – это лучшее моральное лекарство. Старики часто болеют там, где утрачено чувство необходимости другим. Жить отдельно от других – это лишь благо во вред. Свобода от стариков не делает человека счастливым.

Дети – плоды нашей любви. А поэтому это высокое чувство мы не должны жалеть для самих детей. Действительно, любовь автоматически переключается на детей. Это весьма тонкий психологический момент требует правильного понимания и предельной деликатности в отношениях между мужем и женой.

Здесь уместно вспомнить еще о сохраненной, сбереженной энергии любви. Среди современной молодежи

бытует мнение, что прежде чем создавать семью, надо нагуляться. Как известно, растроченные чувства не восстанавливаются. Семья должна создаваться не на остаточной базе, а на основе чистой и неразменной любви. Именно в такой семье рождаются любимые дети. А это есть главное условие воспитания.

Родительская любовь – это любовь особого рода. Она всегда содержательна. В ней всегда присутствует желание видеть в ребенке только лучшие, добрые, душевные черты. Через любовь дарится желаемое. Но, чтобы желаемое стало явью, рядом с любовью должна соседствовать требовательность, иногда и строгость. Так было в народной педагогике во все времена. Любя, ругали, любя же, и наказывали.

Лучшей школой, безусловно, является образ жизни родителей, взрослых. Личный пример дороже любых слов. Дети замечают все. Беда в том, что родители об этом забывают, допускают нежелательные вольности, вплоть до появления дома в пьяном виде. Плохих детей нет, есть только плохое воспитание.

Жизнь родителей остается в памяти детей навсегда. Она живет и после ухода родителей в мир иной. Надо стараться жить так, чтобы детям не было больно и обидно вспоминать отца и мать. А ведь грехи родителей могут перейти и к детям. Расплачиваться приходится именно им. Если бы взрослые чаще задумывались о таком наследстве, порядка на Земле было бы больше, тем более, в России, где нет покоя от частых социальных потрясений.

Родители любят детей, похожих на самих себя по убеждениям, взглядам на жизнь, детей, не замечающих ошибки прошлого. Наряду с особыми заслугами старшего поколения в деле семейного воспитания, надо знать и о некоторых негативных моментах этого процесса. Они неизбежны, поскольку пожилые – это люди другого поколения. Они воспитаны в других условиях. Их взгляды и идеалы были другими. Поэтому, когда ребенок окажется под постоянной опекой устаревших взглядов пожилых, могут возникнуть весьма противоречивые ситуации.

Учитель говорит одно, дедушка – другое. Он живет прошлым, а внук – будущим. Не назад к себе надо тянуть внука, а помогать ему стать современным молодым человеком. Ему надо жить в новых условиях. К сожалению, педагогика дедушек и бабушек сильно отстает от требований времени. Это нередко приводит к семейным скандалам. Могут не совпадать мнения отца и деда. Дед все продолжает доказывать, какими хорошими они были в детстве, и как сейчас все плохо. От таких дедов больше вреда, чем пользы. Человек должен постоянно меняться, перестраиваться, иначе он отстанет от жизни. Это касается и дедушек, и бабушек, желающих добра своим внукам.

Тот, кто считает, что в прошлом все было правильно, сильно ошибается. Детям нужно говорить правду, им нужна не идеализированная, рафинированная история, а подлинная, со всеми достоинствами и промахами дедовского поколения.

Итак, родитель – это весьма почетное и ответственное звание. Меняется смысл жизни, ощущение своей необходимости другим. Человек, не вырастивший ребенка, проживает жизнь ребенком. Взрослеть человеку помогает ребенок.

* * *

ДЕТИ И ШКОЛА. Нет выше искусства, чем воспитание ребенка, разумеется, в смысле умения мобилизовать все духовные и физические силы, человеческие качества. Знающих много, но справляющихся с этой задачей мало. Большинство родителей сдаются, отключаются от этого дела, считая достаточным и того, что ребенок сыт и одет.

В связи с этим школе приходится иметь дело с детьми разного уровня воспитанности. А в наше время трудности добавляются в связи с «синдромом» единственного ребенка в семье. Такие ученики часто имеют эгоистические черты характера. Появились «богатые» дети состоятельных родителей, претендующие на особое положение. Быть учителем сегодня сложнее, чем в прежние годы. Борьба за души детей продолжается и сегодня. При коммунистической системе воспитания детей ясности было

больше. Школе не мешали. Все средства массовой информации работали в унисон со школой. Сегодня все идет по-другому. Свободный доступ ко всем культурным ценностям не всегда работает в пользу неокрепшей, еще шаткой души подростка. В ряде случаев оказывается отрицательное воздействие. Именно этого добиваются сторонники глобализации в сфере культуры. Найдены довольно быстрые и легкие формы проникновения в души молодежи – через чувства и мысли, передаваемые средствами искусства, особенно, с помощью кино и телевидения.

Идет вытеснение отечественных культурных ценностей, навязывание чуждых нам идеалов. Показ жизни как криминализованной среды обитания или только как шоу стал нормой, телегипноз уводит нашу молодежь в сторону от жизненных реалий. Сладкая или горькая телепилюля подсовывается преднамеренно с целью расшатывания наших моральных устоев. Психика людей перестает реагировать адекватно даже на сцены кровопролития, убийства человека.

Вот, в каких условиях живет и трудится наше надежное государственное учреждение – школа, через которую проходят все дети. Школа сильна тем, что она имеет богатейший опыт, накопленный веками, свои традиции и «положительный консерватизм». Школа создана не легкомысленными шоуменами из телевидения, а светлыми умами с целью воспитания новых поколений, горячо любящих свой народ, свою культуру, свою Родину. Школа не сдаётся.

Нынешний ребенок растет как часть современного супериндустриального общества, и в его сознании формирование модели нынешнего мира начинается довольно рано. Все изменения жизни схватываются и детьми, в том числе и информационное поле, которое ныне в стократ богаче, чем во времена дедов. Мобильный телефон, компьютер, Интернет для детей стали привычными. Детям ныне доступны все технические средства, используемые в учебном процессе. Дети сильно превосходят родителей. И это благодаря школе.

Сегодня много говорят о реформе школы. Судя по тому,

каких голосов раздается больше, можно сказать, что вопросы воспитания реформаторов мало волнуют. Учителей ориентируют на другое. Они теперь больше озабочены проблемами ЕГЭ. Воспитательными мероприятиями заниматься некогда. Да и сама работа учителя сегодня оценивается по итогам ЕГЭ. А плоды воспитания, они проявятся намного позже, и не всегда в школе. В погоне за высоким результатом нередко нарушаются и нормы морали. ЕГЭ начинает проглатывать школьную нравственность. Имеет место и перегрузка в обучении, что отрицательно сказывается на здоровье и психике детей. Где же выход?

Надо самым серьезным образом задуматься о придании учебно-воспитательному процессу автономного характера. Он должен строиться не по желанию кого-либо, а на строгой научной основе, с учетом психологических особенностей, физиологических возможностей учащихся, с желанием не отнимать у детей детства. Школу надо уберечь от вмешательства различных сил, далеких от педагогики. Это значительно облегчит положение школы как культурно-воспитательного пространства, в котором было бы уютно детям всех национальностей, сословий, разных религиозных ориентаций.

Роль школы исключительно велика в сельской местности. Она символ села. Есть школа – значит, есть полноценная деревня, есть и интеллигенция. Если на территории современной Чувашии в 1913 г. было 402 сельские школы, то к 1920 г. это число резко возросло, достигнув 830 школ. Радовались дети, радовалось село. К детям пришел долгожданный человек – учитель.

В последние годы под видом реформы и экономии средств в школьном деле наблюдаются весьма противоречивые явления. Детей из разных деревень начали собирать в одну школу. Количество школ сокращается. Это оказывает сильное психологическое воздействие на всех сельчан. Нет школы – значит, и нет перспективы жить в данной местности. Ее могут покинуть и молодые семьи, потенциальные родители будущих школьников. Наши чиновники слишком поторопились, поленились обмозго-

вать, к каким последствиям может привести закрытие школы, пошли слишком легким путем. Может быть, надо было подумать и в некоторых местах не детей вывозить, а учителей возить к детям. В условиях Чувашии такое вполне возможно. Как и в любом деле, надо искать оптимальные варианты, ибо каждая школа – это социально-историческое явление, главный символ культуры села.

Утро. Малыш-первоклассник с ранцем на спине направляется в школу. Это его первый смелый, значительный поступок. Пускай он сам этого еще не осознает, но мы, взрослые, прошедшие этот путь, должны знать, что первоклассник заслуживает самого высокого уважения и любви только за то, что он рано встал и пошел, совершил смелый шаг навстречу будущему. Он пошел. Он верит в учителя и в школу.

Учитель! Относись к ученику с уважением. Не обижай, не обзывай. Тебе не дано знать, кем станет этот ученик. Вдруг в него влюбится твоя дочь или внучка, и тот «проблемный» мальчик станет твоим зятем. Или же тот, кого ты обижал, через некоторое время придет на вечер выпускников и подарит вашему классу самый современный компьютер. Ох, как неуютно будет в душе учителя за прошлую несдержанность.

Россия постепенно возвращается к себе, обустроивается. В этом сложном деле (в годы советской власти Россия для других республик была лишь донором) исключительно велика роль школы. Сегодня многие озабочены поиском национальной идеи. Счастливое детство – вот, что должно стать главной национальной идеей. В ней – будущее России, ее мощь и победы.

* * *

ДОБРОВОЛЬНОЕ РАБСТВО. Работа, работать, работник, работяга, рабочий, рабыня, рабство – во всех этих словах корневое слов «раб», которое в отдельности употребляется в значении «невольник». Не вдаваясь в дискуссию, какое слово от какого произошло, обратим внимание на положение нынешнего рабочего, прежде

всего, на работающего в чужом хозяйстве – на предпринимателя, работодателя.

Время наше чрезвычайно интересное, противоречивое. С одной стороны, общество, в котором находимся мы сами, характеризуется как высокоразвитое, цивилизованное, с другой – все еще сохраняются черты прошлых эпох, вплоть до рабовладельческого строя. Раньше, при социалистическом способе производства, нам казалось, что в стране нашей с рабским трудом покончено. По крайней мере, нам так говорили. Хотя, на самом деле, принудительный, почти неоплачиваемый труд имел место и в колхозе, и на заводе. Колхозник даже паспорта не имел. Работодателем было государство.

А теперь картина несколько иная. Частная собственность и изменившиеся производственные отношения на пьедестал подняли хозяина, работодателя. Для приличия немного «поиграли» в акционирование, по сути все ценные бумаги оказались в руках директоров, точнее, рабочих вынудили продавать свои акции. Самым коварным методом оказалось создание для них трудного материального положения путем умышленной задержки заработной платы. Меньшинство, владеющее акциями, подчинило себе работающее большинство. Злой мачехой оказалась еще безработица. В этих условиях рабочих вынудили согласиться на любые условия работодателей, экономические интересы которых прямо противоположны. Один хочет, чтобы у него был хороший заработок, другой думает об экономии средств, высокой прибыли. Возникает конфликтная ситуация, угнетающая рабочего. Пусть не демонстративная. Но в душе рабочего всегда будет дискомфорт, особенно тогда, когда человек чувствует свою незащищенность от произвола хозяина. Именно в таком положении могут оказаться рабочие из-за слабости, беззубости профсоюзов.

«Не хотите работать, уходите, завтра же приведу эмигрантов», – стало излюбленным выражением многих работодателей. И это не только слова. На самом деле так и происходит. В Россию потянулась огромная армия безра-

ботных из-за рубежа, готовых трудиться за любую оплату. Люди попадают в прямом смысле в добровольное рабство. Ненормированный рабочий день без выходных, отсутствие необходимых производственных и бытовых условий, права жаловаться и возражать – вот, каково, в общих чертах, положение приезжих работников, так называемых гастарбайтеров. Если к этому добавить еще отдельные изощренные приемы эксплуатации дешевой рабочей силы, положение этих людей иначе, чем рабством не назовешь.

Но трудности эмигрантов этим не ограничиваются. Трения возникают также между приезжими и рабочими из коренных россиян. В низах общества формируется неприязнь к работникам иной расы. Не в лучшем положении оказались и некоторые россияне из густонаселенных регионов, выезжающих на заработки в крупные города, и вахтовики Севера. Хозяева свои обещания не выполняют, обманывают, даже угрожают. Бесполезно обращаться в местную милицию – она всегда на стороне работодателя.

Вот уже более двадцати лет живем в совершенно другом обществе. Тем не менее, все еще стесняемся называть вещи своими именами: спекуляцию – спекуляцией, капиталиста – капиталистом, эксплуататора – эксплуататором, раба – рабом.

В обществе, где все продается и покупается, угроза нависла и над женщинами, особенно, молодыми и красивыми. Сама того не замечая, женщина оказалась в системе товарно-денежных отношений. Можно женщину продать, дарить, загнать в сексуальное рабство. В большинстве случаев на такой бесславный путь толкают женщину жизненные неурядицы, материальные трудности, а также желание жить лучше. Жрицы любви не принадлежат себе.

Нельзя обходить молчанием и такое явление, как религиозное рабство. Есть секты, общества, где верующий в прямом смысле превращается в раба, которого заставляют работать ради бога, но плодами его труда пользуются другие, богатеют руководители сект.

Россия сегодня стала страной небывалых контрастов.

Есть жизнь, где налицо признаки высокой цивилизации, и есть жизнь низов, где все еще имеет место добровольное рабство.

* * *

ДОБРО И ЗЛО – полярно противоположные, взаимоисключающие понятия, характеризующие нравственное и безнравственное в поведении, поступках человека. Если добро включает в себя все абсолютно положительное, то зло – это негативное, препятствующее достижению гармоничной жизни, счастья. Между ними всегда противостояние. Добру приходится пробивать себе дорогу в борьбе со злом и утверждать свое созидательное начало.

Возникновение противоположностей – это не случайность, а необходимость. Не познав зла, вы никогда не прочувствуете истинную ценность добра. И в связи с этим, всегда имеет место момент относительности. Не бывает абсолютно «хорошего» или «плохого». Не бывает так, чтобы злое для тебя было таким же для других. Если бы вопрос решался путем голосования, то некоторые и Сталина определили бы в рай.

Поскольку творцами и добра, и зла являются сами люди, в обществе сформулировалось и оправдание зла. Оно выдается за необходимость для достижения цели. Более того, найдено и исходное положение, по которому первородный грех уже есть зло. Следовательно, зло заложено в самой природе человека. Дело в том, кто к чему склонен – к добру или злу.

Оправдание зла привело к колоссальным человеческим трагедиям, возникновению войн, предательству, репрессиям, геноциду, тиранству крестовым походам, варварству, каннибализму. Жертв зла не счесть. Но тут есть тонкий психологический момент, связанный с самочувствием творящего зло. Зло хоть и относится к категории отрицательных чувств, но не для всех. Некоторым оно приносит радость, наслаждение, может быть воспринято даже как благо, например, устроителям финансовых махинаций, пирамид, разорителям конкурирующих фирм. Выходит,

эгоистический мотив вполне может быть удовлетворенным и через зло.

Весьма загадочен вопрос: человек рождается злым или таковым становится? Конечно, здесь однозначного ответа быть не может. Будет верно, если скажем, что тут сказывается и наследственность, и воспитание, и социальная среда, диктующая свои нормы и правила жизни. В поведении и образе жизни людей ничто не вызывает такого удивления и возмущения, как торжество зла над добром. Какое зло могут сотворить воровская шайка, группа бандитов или пьянствующие родители детей, особого пояснения не требует. Но никак не укладывается в сознании, когда священнослужителя уличают в распространении наркотиков или в педофилии. Не менее удивительно и то, как в благополучной, известной семье воспитывается человек, несущий другим зло. Не зря же говорят: «Благими намерениями вымощена дорога в ад». Это значит, что не все благие намерения достигают цели, желаемого результата. Сказывается вмешательство других сил, других людей.

В обществе, где происходит накопление зла, могут произойти весьма существенные взрывы. Например, репрессии, войны против собственного народа никогда не завершались добром. В распаде коммунистического режима и неосталинизма приняло участие и накопившееся зло. Выходит, иногда и зло творит нечто позитивное.

Реакция на зло не исчезает даже тогда, когда люди давно уже разошлись, живут вдали друг от друга. Она в виде мрачных волн догоняет того, кто сотворил зло. И так на всем протяжении жизни. От совершенного зла не убежишь. Оно будет постоянно угнетать сотворившего зло. Остерегайтесь зла, не пускайте его в свое сердце, и тогда душа ваша будет чиста, совесть спокойна. Не зря в народе говорят: «К добру ластись, а от худа пятись».

Мне в жизни всегда везло на хороших, добрых людей. Как же они были терпеливы и доброжелательны при прочтении моих первых, еще не совсем удачных научных статей, при ознакомлении с моими первыми литератур-

ными опытами. Не будь такой поддержки, жизнь моя сложилась бы совершенно иначе, была бы менее интересной, менее творческой. Возможно, в материальном отношении была бы более состоятельной, но в духовном плане – вряд ли. Носителями блага для меня явились наука, искусство, спорт, сочетание умственного и физического труда. В той душевной легкости, в которой я нахожусь сейчас, есть и доля доброты, которая исходила от близких мне людей.

* * *

ДОБРОТА – отзывчивость, ярко выраженное желание делать добро другим. Это черта характера, связанная с душевным отношением к людям, ставшим нормой поведения. Такой человек раньше других слышит зов о помощи, быстрее всех спешит на выручку. Такова его натура, иначе он не может.

Но бывает доброта иного плана, которая наблюдается в отношениях между государствами, то есть доброта политическая. Это доброта с масштабными последствиями. Ярчайшим примером ее может послужить внешняя политика СССР в послевоенные годы. Наше руководство, окрыленное идеей победы социализма во всемирном масштабе, стало оказывать помощь многим странам Европы, Азии, Африки, Америки. Масштабы политической доброты поражают воображение. Чего стоят только такие подарки, как Асуанская ГЭС – Египту, Бхилайский металлургический комбинат – Индии, восстановление всей экономики Кубы, помощь социалистическим странам Европы. И все это делалось в ущерб населению своей страны.

Одна из улиц Чебоксар носит имя Патриса Лумумбы. Вряд ли сейчас кто помнит этого лидера национального движения Конго. А было время, когда наша помощь доходила и до этой африканской страны.

Россия – добрая душа. Она всегда живо откликается на беды других, связанных с катастрофами – землетрясениями, наводнениями, пожарами и так далее. Таковую политику надо только приветствовать. Но бывают случаи не-

сколько иного оттенка. Скажем, отношения России с современной Белоруссией. Сколько лет уже говорим о создании союзного государства, а воз и ныне там. Нет никакого продвижения. Россияне абсолютно не против быть вместе с братским белорусским народом. Вместе воевали с фашизмом, вместе страдали. Нас сильно сближает общность исторических судеб. И все было бы хорошо, если бы не президент А.Г. Лукашенко. Тормозит именно он, говорит о создании союзного государства, но для этого делает очень мало. Его больше волнует извлечение экономических выгод, открыто требует, чтобы мы свои природные ресурсы поставляли на льготных условиях. Мы делали это в течение нескольких лет. Сколько миллиардов денежных средств ушло в Минск, трудно сосчитать.

Такая политическая доброта пока ничем не оправдана. Но ведь всему должен быть предел. Лукашенко стал злиться, открыто высказывает недовольство, критикует российских министров, ругает своих за то, что они не ищут контактов с деловыми кругами других стран. Европейские политики давно поняли, кто есть кто. Понятно должно быть и нам. Пока президентом остается Лукашенко, хорошего ждать не приходится. План создания союзного государства давно повис в воздухе.

* * *

ДОВЕРИЕ – уверенность в честности, порядочности, верности, добросовестности и благонадежности человека. От этого нравственного качества зависит характер взаимоотношений между людьми. Есть выражение «доверительное взаимоотношение», то есть все искренно, открыто, доверительно. Такое происходит между людьми, не утратившими взаимодоверия, верности общему делу. Положительная сила доверия видна везде: в дружбе, любви, семье, трудовом коллективе и т.д. Там, где есть доверие, люди чувствуют себя более свободно, раскованно, уверенно. Душа свободна от подозрительности, сомнений. Доверие – одно из главных условий семейного счастья, хорошего самочувствия в коллективе.

Люди, говоря о доверии или недоверии к другому человеку, радуются, когда он подтверждает свою порядочность, надежность, и возмущаются, когда он подводит, скатывается на путь обмана и лжи. В жизни немало случаев злоупотребления доверием других. Для таких людей главное – войти в доверие. Например, все финансовые пирамиды, типа МММ, строились на доверии людей. Доверие определяет, кому быть депутатом или президентом. В доверие можно войти, можно так же и выйти, то есть потерять его. Вся властная структура держится на доверии и недоверии. Они тесно сотрудничают, помогая друг другу. Вышел из доверия – значит, нужно заменить, причем не всегда по правоте, а скорее по преданности вышестоящему начальству по исполнительности. Доверием надо дорожить, без него не будет и карьерного роста.

Есть довольно любопытные наблюдения. Это касается сферы карьерного роста чувашей за последнее столетие. Лучше всего чуваша продвигались по линии военной службы. Количество полковников, генералов и адмиралов поражает. И вообще, чуваша всегда пользовались доверием в армии. Это общепризнанный факт. Такая национальная черта формировалась еще нашими далекими предками. «Что скажут люди?» – вот, что постоянно держали в голове наши деды. Поступали так, чтобы не было стыдно перед другими.

Если в армии нашим землякам доверяют высокие командные посты, то на «гражданке» все наоборот. Недоверие наблюдается даже в рамках своей республики, где преобладающее большинство составляют чуваша. Это особенно хорошо видно на руководящих должностях республиканского уровня. Наблюдается явная недооценка национальных кадров. Чуваша в министры, управляющие не годятся. И в то же время – неоправданное доверие – к приезжим. Поэтому тесной связи с народом и быть не может. Власть – сама по себе, народ – сам по себе. Чтобы заслужить доверие народа, надо стараться самому быть «народным», то есть проникнуться народным духом. Это так должно быть в идеале.

Можно, конечно, прожить и без доверия народа. Политическая система современной России вполне позволяет работать и без опоры на народ. Его мнение особой роли не играет. Он даже лишен права выбирать губернатора. Выражение «мой губернатор» утратило свой истинный смысл. Теперь губернатор не может считать себя всенародно избранным. Естественно, он лишен и доверия народа. В Россию пришла какая-то непонятная демократия. «Демос» и «кратос» оказались оторванными друг от друга.

* * *

ДОНОР – это человек, дающий свою кровь или какой-либо орган для спасения жизни другого человека. О том, какое значение имеет донорство в современной медицине, говорить не приходится. Этот осознанный целенаправленный процесс происходит на высокой нравственной основе, с одной стороны, проявление гуманности, с другой – чувство благодарности. Донор – это смелый человек, жертвующий своим здоровьем ради другого. Отдавая свой орган, он вряд ли станет сильнее физически, но в моральном отношении он, безусловно, станет гораздо выше. Донора не уважать невозможно.

«Донорство» употребляется и в более широком смысле, например, в отношениях между людьми, когда одни постоянно дают, другие получают. Не только в материальной среде, но и в духовном плане. В разговорах нередко можно услышать: «После встречи с ним я чувствую себя гораздо лучше». Или совершенно другое – человек жалуется, что чувствует себя усталым, истощенным, о собеседнике может сказать так: «Он меня каждый раз высасывает, как вампир». И в этом нет ничего необычного. Бывают люди с донорским складом психики, бывают и с вампирским, то есть берущие сами.

Нечто подобное, в смысле дачи и взимания, наблюдается и в демографической сфере многонациональных государств. Это хорошо просматривается в судьбе чувашского народа, который стал вынужденным донором еще в Казанском ханстве. Начался процесс отатаривания чувашей, что

привело к резкому увеличению численности татар. После разгрома Казанского ханства Москвой, этот процесс повернулся в другую сторону. Вот уже более четырех веков идет обрусение чувашей. Причем, по этому пути шла и теперь продолжает идти, можно сказать, лучшая, более образованная часть народа. В создании семьи все еще продолжает действовать яковлевский (от И.Я. Яковлева) стандарт – жениться на русской и прервать чувашскую родословную. Дети вырастут русскими. Делается все, чтобы чувашский язык не стал средством общения в семье. Численность народа падает, несмотря на вполне нормальную рождаемость. Так происходит не только с чувашами.

Правомерен вопрос: выиграл ли от этого сам русский народ? Вряд ли. Наоборот, русские оказались в трудном положении. Они на глазах утрачивают свое национальное лицо, «русский дух» в его высоком патриотическом понимании, ослабевает, падает качественный уровень народа. Многие ныне считают себя русскими лишь по языковому признаку, а не по пронизанности русской культурой. Если приток со стороны народов России более или менее подготовлен к слиянию с русскими, то с мигрантами из других стран дела обстоят гораздо сложнее. Их дети тоже будут желать стать русскими. Словом, в России сегодня русскоязычных много, истинно русских мало. По большому счету, русский народ сегодня не совсем сам. Таким его делают те, у кого процент «русскости» весьма низок. Есть у него и скрытые враги, которые, выступая от имени русского народа, выдавая себя за его защитника, пытаются набирать политические очки, в то же время, своими неблагоприятными делами создают отрицательный образ этого доброго, великодушного, доверчивого народа.

У меня нет особого сожаления о том, что чуваш тянется к русским. Это, видимо, естественный процесс. Так желал и И.Я. Яковлев. Беспокоит другое. Как было бы хорошо и полезно, если бы русский народ глубже осознал себя народом, образующим государство, взял на себя большую ответственность за страну, вел ее вперед своим еще более значительным усердием, подавая пример любви, предан-

ности нашему общему дому, именуемому Россией. Его патриотизм нам очень нужен на трудовом фронте, особенно, для возрождения русского села, в рождении и воспитании нового поколения россиян, достойных защитить честь страны на Олимпийских играх. Потенциальные возможности у этого самого многочисленного народа страны поистине огромны. От его физического и духовного здоровья и патриотизма во многом зависит и судьба России. Каждый россиянин, независимо от национальной принадлежности, должен понять одно: беды русского народа – это наши общие беды. Вот почему мы сильно тревожимся и желаем этому народу скорейшего выздоровления и сплочения. Хочется, чтобы донорское положение чувашского народа нашло свое оправдание в плане усиления русского народа. К сожалению, это не очень-то заметно.

Велика роль русских в собирании российского народа, сильно расшатанного, расстроенного в начале 90-х годов, теперь его приходится объединять на новой основе с заметно иным национальным составом, чем в СССР. Поэтому это должен быть народ с другими экономическими, общественно-политическими взглядами и нравственными идеалами. Хотелось бы, чтобы процесс этот набирал силы более уверенно и продуктивно. Медлить нельзя. Русский народ вполне может рассчитывать на поддержку других. В том числе и чувашского народа. Так было в прошлом, так будет и теперь.

Постановка вопроса в плоскости «донор» и «вампир» может показаться несколько резковатой. Может быть, это так и есть. Но зато она поможет лучше понять многие сложные политические явления мирового уровня.

Англичане, французы, испанцы гордятся своими музеями, восторгаются и посетители, туристы. Но не всегда задумываются о том, как сюда попали некоторые ценные экспонаты, сколько добра, золота и других драгоценностей вывезено колонизаторами из чужих стран. По правде говоря, происходило высасывание творческой энергии угнетенных народов не только на производстве, но и в

культуре, образовании. Выжимались все физические и духовные силы. Вот, какие мысли возникают у меня, когда стою перед награбленной красотой. А экскурсовод продолжает свое, хвалит свой музей, свой город, свою страну. Такова его обязанность.

* * *

ДУША – трудно объяснимое понятие, связанное с внутренним миром человека. Каждый чувствует, что у него есть душа, она в нас и с нами, но, как замечал Сократ, «схватить» ее мы не можем. Тем не менее, будет верно, если скажем, что душа – это совокупность всех психических явлений, среди которых доминирующее положение занимают чувства, стремления и настроения.

На первый взгляд, нам кажется, что тело есть пристанище души. Нет тела – нет и души. Но это совсем не так. Душа шире, больше, чем тело. Наоборот, тело живет в оболочке души. Она пронизывает все тело, все клетки, активизирует мыслительную деятельность не только головы, но и всей мозговой системы, а также клеток. Мыслит весь организм.

Тело, как вечный двигатель, постоянно в действии, все время что-то делает, и не всегда по велению души. Тогда душа приходит в смятение, она возмущается, не хочет, чтобы тело вышло из-под контроля.

Надо признать, что гармония души и тела есть идеальный вариант, определяющий нормальный образ жизни, качество жизни. Люди друг от друга отличаются именно душой. Человек – это, прежде всего, душа. Она сильнее тела, может и должна управлять телом. Душа в состоянии компенсировать и слабости тела, например, с помощью волевых качеств и твердостью характера. Здоровый дух оказывает обратное воздействие на здоровье телесное. Создает душа, а тело является лишь инструментом, действующим по велению души. По большому счету, можно сказать, что тело есть творение души, его результат. Для души характерна внутренняя, невидимая другим борьба. Она находится в постоянном напряжении, в радости и

горести, любви и страхе, в ощущении победы и поражения, успеха и провала и т.д.

Душа, вобравшая в себя все психические процессы и сознание, реагирует на все. Она страдает, болеет, ненавидит, прощает, заставляет двигаться к новым желаниям, целям, планам. Душа – это все. Сердце без души – это лишь орган, похожий на мотор машины.

Душа находится в постоянном поиске. Ей нужно что-то высокое, более совершенное, более приятное, прекрасное. Душа хочет любить и быть любимой. Ей тяжело, когда кругом вмешиваются другие, когда она обложена со всех сторон запретами. Учитель говорит: стремиться быть богатым – плохо, жить для себя – плохо, секс – плохо. Религия учит: думать о счастье на земле – плохо, одеваться по моде – плохо, отдаваться любви – плохо и т.п. Душа же ищет свободы.

Душа жаждет правды, борется за нее. Поиск правды для многих становится смыслом жизни. Ярчайшим примером может служить жизнь Будды. Детство его прошло в роскоши, богатстве, радости. Но душе его этого было мало. Стремясь познать правду жизни, он отказался от всех благ и ушел в народ. Выдержав испытание бедностью, он стал тем, кем остался в памяти человечества.

Желающих стать пророком в своем народе можно встретить и в наше время. Один из таких продолжает поучать чувашей, живя далеко от родных мест, от могил родителей, идеализируя учение Будды. Но чтобы стать пророком, нужно хотя бы частично повторить жизненный путь Будды, прожить жизнью народа и с народом. Правдивого слова и искренних чувств можно добиться только так. Иначе все будет звучать фальшиво

Самое загадочное явление, вызывающее бесконечные споры, – это именно душа. Куда же она девается после смерти человека, или угасает вместе с телом, или же покидает тело? Вот, в чем вопрос. Однозначного ответа на него нет.

Необычайно вольную трактовку души дают богословы. Душа не личное обретение, а божий дар. Тело лишь место

обитания души, «квартира». После смерти тело уходит, а душа остается, она может найти пристанище в другом теле, душа бессмертна. Выходит, душа нам дается «на прокат» для поддержания жизни. Придет время, и ее надо будет вернуть всевышнему. В каком качестве – в обогащенном или обедненном виде – зависит от человека. Если в мире витают души грабителей и убийц, тиранов, которые могут вселиться в тела других, то спасения от них не будет никогда.

Почему-то очень много говорят о жизни души после смерти человека. А надо бы, наоборот, чтобы душа человеку была нужна при его жизни. Проблема души особенно актуальна сегодня, когда человек оказался во власти техники и высоких технологий. Он постоянно контактирует с такими объектами, которые, кроме знаний и умений, ничего не требуют. Чувства, переживания, душевные усилия особо и не нужны. Роботообразие вытесняет душевные качества. Получается, что умных много, а душевных мало. Есть опасность, что число лиц, умеющих любить, страдать, переживать, сочувствовать, помогать, становится все меньше и меньше.

По чувашской мифологии, душа – это самочувствие и мерило человека. Есть душа – есть человек, нет души – нет и человека. После смерти душу забирает бог смерти Эсрель. Чтобы там ни было, нам дорога душа при жизни, когда ее работу замечаешь сам, когда осознаешь свое собственное «Я». Перестанет биться мое сердце – умрет и моя душа.

Душа моя в свободном полете, активно сотрудничает с остальным миром, обогащается сама, обогащает других. У людей, независимо от расы и места проживания, довольно много общего. Именно это позволяет людям достигать взаимопонимания, согласия, вместе радоваться, вместе действовать.

В душе человека прочное место занимает духовность, то есть содержательное проявление его внутреннего мира на основе активности мышления, сознания. Раньше духовность тесно увязывали с конкретной идеологией, в частно-

сти, с коммунистической. Теперь ударились в другую крайность – духовность понимается чуть ли не как главный атрибут религиозности. Более того, церковники усердно стараются подавать себя в роли поборников воспитания духовности.

На самом деле, религии духовность не нужна. Она духовности боится. Ибо духовность – это сила человека. Она помогает ему добиваться свободы, успеха. Духовность вселяет в человека уверенность, веру в собственные возможности. Духовность питает душу человека энергией, новыми мыслями, новыми идеями. Религии же нужен человек рабски покорный, живущий учениями других, отжившими стандартами прошлых поколений.

Духовность делает человека ищущим, мыслящим, делает его творцом. Духовность – это жизнь мыслей и чувств в их широком понимании. Духовность помогает человеку совершать осознанные действия, брать на себя более высокую ответственность. Духовность есть качественное проявление души.

----- Ж -----

ЖЕНСКАЯ ЛИТЕРАТУРА – совокупность литературных произведений, созданных женщинами или же для женщин. Это довольно большой пласт литературы, имеющий свой колорит, свой творческий почерк. Такое весьма четко прослеживается в современной чувашской литературе. Женщины стали более активными, чаще начали печататься и встречаться с читателями. Можно сказать, что у них образовался свой круг читателей.

Разница между женщиной и мужчиной накладывает определенный отпечаток и на психологию. Она чувствуется, в первую очередь, в потребностях. Например, женщина нуждается в хорошем гардеробе, украшениях, косметических средствах, она хочет украсить быт, отдых, в красоте нуждается больше, чем мужчина, активна в эстетической деятельности. И это идет с детства. Если у мальчиков пре-

обладает интерес к технике, конструкторской деятельности, футболу, то девочек интересуют другие направления познания и творчества. Разница есть и в чувственном мире женщины, на многие явления жизни она реагирует по-своему, даже на любовь и верность, легче поддается религиозному влиянию. Все это, в конечном счете, сказывается и на художественном творчестве, особенно, на литературе, где явно преобладает женский взгляд на мир, сентиментальность, преобладание чувственности над разумом. В поэзии удачнее любовная лирика, в прозе – семейные отношения, бытовые сцены, жизнь сельчан. Женщины неплохие знатоки детской психологии – материнское чувство не подводит.

У женщины свой мир, свой круг интересов, свое жизненное пространство, в чьих пределах она мыслит и обобщает. Но это неплохо, особенно, если учесть, что женщины предпочитают именно такие произведения. Это точно подметила писательница Валентина Эльби. Ее книги «Невесты», «Без любимого», «До замужества», «После замужества» получили весьма широкую популярность, можно сказать, стали образцами женской литературы. Женщина замечает то, что ускользает от глаз мужчины. Разумеется, женщина, вряд ли, опишет психическое состояние матроса, стоящего на палубе корабля, над которым то и дело пролетает иностранный вертолет, а корабль преследует неизвестная подводная лодка. Кругом только вода бескрайнего Тихого океана. До родного края, до Москвы так далеко, что даже при упорном желании трудно освободится от тревожных мыслей и чувств. Это надо видеть самому. Иначе, на бумаге будет не убедительно, возможно, даже фальшиво.

Сегодня литература находится на переломном этапе. Если кто-то думает, что в направлении женской литературы дорога проще, то он ошибается. Жизнь стала сложнее и разнообразнее, изменились абсолютно все общественные отношения. Есть перемены и во взаимоотношениях между женщиной и мужчиной, и деревня не та, что была при колхозной системе. Авторы, давно обосновавшиеся в

городе, попали в трудное положение. Прежние наблюдения и знания устарели, а новых маловато. Особенно тяжело прозаикам, уловить изменившийся внутренний мир сегодняшнего героя бывает нелегко. Надо перестраиваться и самому писателю, смелее освобождаться от щупалец старых идеалов. Тогда легче задышит и женская литература, обогатится вполне современными произведениями. А пока ей в основном приходится довольствоваться лишь любовной лирикой, сентиментальными стихами и рассказами, в которых все еще продолжает наблюдаться скольжение по сюжету. И темы хорошие, но мало глубины проникновения в жизнь. Хочется надеяться, что в ближайшее время будет преодолен и этот пробел. А читатели будут наслаждаться вполне современной женской литературой.

* * *

ЖЕНЩИНА И МУЖЧИНА – лица, противоположные друг другу по природным, биологическим данным. Это два разных полюса общества, две разные планеты одной системы.

Если к этому вопросу подойти исторически, то становится ясным, что в организации жизни человечества ведущую роль играла женщина. Мир смоделировала именно она. И нет ничего удивительного в том, что наибольший отрезок времени человечество жило под властью женщины. Была естественная власть, исходящая от деторождения. Энергия власти была направлена на воспроизводство человека, на сохранение его жизни. Это было время, когда женщину наделяли магической силой. Этим и объясняется то, почему образы богинь в мировой мифологии появились раньше, чем образы богов-мужчин. Но перевес постепенно начинает переходить на сторону богов. С возникновением религии полновластными богами становятся мужчины. Появляются боги-эгоисты, унижающие женщину. Мужчины начали видоизменять мир в свою пользу, доходя в этом до крайности – отстранения женщины от власти. Мужчина начинает выполнять «сата-

нинскую» роль, мстить за свое прошлое, когда он был лишь помощником женщины. Страх перед потерей власти подтолкнул мужчин на реформирование всей религиозной системы, разумеется, в свою пользу. Произошло слияние силы и власти. Боги стали более жестокими, мстительными, возвели себя выше законов природы, тогда как богини строили свое поведение, исходя из любви и уважительного отношения к природе.

Словом, вместе с отрицанием богинь боги выплеснули из корыта и великое чувство любви, возникшее в душе женщины. Произошло огрубление любви. Боги стали, к тому же, еще и ревнивыми, усердно стали добиваться любви к себе, продолжая унижать женщину. Фантазия дошла до того, что стали считать, будто женщина создана богом из ребра мужчины. Значит, мужчина главнее, а женщина должна занимать подчиненное положение. Вступают в силу общественные нормы, и это многим нравится. Но ведь женщины и мужчины созданы не по общественным законам, а по природным. Если учесть, что все мужчины рождены женщинами, то вопрос, кто главнее, отпадает сам собой. Ясно одно: мужчина – не женщина, женщина – не мужчина, по природному назначению эти существа разные. Но они созданы друг для друга, их встреча непременно должна состояться.

К этой встрече особенно тщательно готовится прекрасный пол. Когда в семье рождается дочь, она с годами постепенно становится девушкой, потом невестой и, наконец, женой, позже – матерью, бабушкой. На каждом этапе у нее свой образ жизни, свое поведение, свои хлопоты, свои манеры. Наивысшая женственность и красота, конечно же, – в женщине, кормящей младенца грудью. Став матерью, женщина расширяет свои полномочия, можно сказать, из мужа формирует отца. Ее требования и поручения становятся законом, ибо все это делается от имени ребенка. Материнский инстинкт заложен генетически. Отцовство – это качество обретаемое, в первую очередь, под воздействием жены и ребенка.

В женщине больше человеческого, хотя бы потому, что

мужчина лишен чувства материнства. Женщина может заменить мужчину во всех делах, вплоть до управления государством. Преимущество женщины перед мужчиной еще и в том, что она понимает цикличность жизни, лучше чувствует ритмичность. И все это из личного опыта. Жизнь женщины целиком подчинена ритмическим этапам. Так устроена ее физиология. Женщина более гармонично вписывается в окружающую среду, легче переносит жизненные невзгоды. Она более эмоциональна, больше доверяется чувствам. Это заметно и в манере мышления, в женской логике. Если кто-то пытается заставить женщину думать по схеме мужской логики, едва ли добьется результата. Гораздо полезнее внимательно прислушаться к голосу женщины. И непременно обнаружится то, что ускользало от взгляда, суждения мужчины. Ведь в женщине и смысла жизни больше.

В каждом из нас хорошее и счастливое состояние души бывает тогда, когда торжествует взаимопонимание женщины и мужчины. Это и есть самые нормальные отношения между людьми. Любовь как желание духовной и физической близости может быть только между женщиной и женщиной.

Кто скажет, что он знает женщину, тот глубоко ошибается. Женщина почти не поддается познанию. Она – существо загадочное, тайны женщины неисчерпаемы. Основное заблуждение мужчины в том, что он подходит к оценке женщины по своим меркам, не понимая, что тут нужна совершенно другая шкала. А поэтому познание женщиной женщины лишь приблизительное. И вообще, нужно ли забивать голову вопросом, кто же она, женщина? Все равно без нее жизнь – не жизнь, а лишь существование. Надо смело начинать совместную жизнь, и все прояснится само собой. Семейная жизнь – это лучшая проверка всех человеческих качеств. Готовой жены, готового мужа не бывает. Они появляются в ходе совместных усилий. Если хотим увидеть хорошие черты характера жены, надо сделать так, чтобы от нее лились только добрые чувства, не угасало желание приумножить семейный уют, сохранить

теплоту взаимоотношений между всеми членами семьи. Главное – надо беречь любовь. Она покрывает и недостатки, и просчеты, заставит людей быть более внимательными друг к другу. Тех, кто коллекционирует недостатки мужа или жены, ожидает горькое разочарование, нечего и мечтать о счастье.

Идеальных людей не бывает. Ошибаются даже боги. Надо уметь прощать. Надо дорожить своим выбором и совместно прожитой жизнью. Могут встретиться более красивые, более умные, более богатые, но значит ли это, что около них витает твое счастье? Можно быть обеспеченным всем, даже сверх необходимого, но счастья может и не быть. Дорожите любовью. Тогда будет хорошо и детям, и родственникам, и обществу в целом.

А теперь обратим внимание на место и роль женщины в современном обществе. В этом пестром мире все смешалось, все перепуталось. И не без старания мужчин. Почему сильный пол мстит слабому? За что? Препятствие женщине чинит даже религия. В чем провинилась женщина? В том, что дала жизнь мужчине, в том, что она создает все условия для карьерного роста мужа, раскрытия его таланта, получения общественного признания? Мужчины заседают, управляют, выезжают, оставляя все домашние заботы женщине. Мужчины принимают решения, законы, иногда без учета интересов большей половины человечества – женщин. Почему мужчин не устраивает трудовая и общественная активность женщин, непонятно. До сих пор есть страны, где женщине отведен лишь домашний очаг да воспитание детей. Но ведь этого мало. Ее способности не замыкаются только на домашних делах. Она талантлива и в искусстве, и спорте, и политике, и поддержании правопорядка, и т.п. Она не подведет и в освоении космоса, и в службе в армии. Что касается российских женщин, то на их плечи легло, можно сказать, все дело образования и медицины. По деловым, профессиональным качествам женщина ничуть не уступает мужчине, а в ряде случаев даже превосходит его.

Заслуживает особого внимания и чувашская женщина.

Исторически сложилось так, что женщина в Чувашском обществе всегда была свободной, с решающим голосом в семейных делах. Она смотрела на мир открыто, ни в чем не уступала мужчине и в общественных делах. По большому счету, можно сказать, что в современном чувашском обществе женщины выглядят сильнее мужчин. И по продолжительности жизни, и по умению вести хозяйство в отсутствие мужчин, и по способности стать успешным администратором, и по выносливости в труде, спорте и т.д. Чувашская женщина хороший знаток природы, хранительница народных традиций, обрядов, методов домашнего исцеления от недугов.

Чем старше женщина, тем она авторитетнее в семье. Распоряжение бабушки – закон для всех, в том числе и для дедушки. Порядка больше там, где главой администрации сельского самоуправления стала женщина. Прекрасно справляется она и с должностью министра. Чувашская женщина не раз прославляла Россию на Олимпийских играх, других спортивных соревнованиях мирового уровня. Откуда такая сила, энергия, смелость – это, видимо, тайна природы. Ведь в социальном плане условия ее жизни не лучше, чем у других, а результаты поразительны. Поговаривают, что в далеком прошлом чувашские женщины были амазонками. Может быть, действительно так и было. Не зря же они и сегодня лучшие бегуньи, наездницы и лучницы, и на ковре борются не хуже мужчин, и в подтягивании гири давно уже рекордсменки страны. Вот, кто она такая – чувашская женщина – загадка мира. Видимо, природа создала ее из более качественного материала, а остатки достались мужчине.

* * *

ЖИЗНЬ И СМЕРТЬ. При упоминании слова «жизнь» мысль сразу же переносится на жизнь человеческую или же, если рассматривать немного шире, на существование всего живого. Мы зачастую не задумываемся над тем, что наша жизнь есть часть, один из вариантов общей, глобальной жизни.

Жизнь есть везде, во всех звездных системах и планетах. Разумеется, в других формах и измерениях. Разве существование Солнца не есть жизнь, все происходящее в нем и вокруг него не есть проявление жизни? Разве гармоничное движение всей Солнечной системы не признак жизни? К нашему стыду, мы все еще плохо знаем нашу Землю-матушку. Ее энергетический потенциал изучен слабо. Земля – это не только среда обитания живых существ, но и великая труженица, дающая нам различные блага, создающая все полезные ископаемые, все химические элементы, включенные в таблицу Д.И. Менделеева. У Земли своя богатая и содержательная жизнь.

Жизнь есть постоянное изменение, процесс. Будет верным, если мы рассмотрим ее как движение между полярно противоположными явлениями, между появлением и исчезновением, конкретнее, между рождением и смертью. С биологической точки зрения, жизнь – это энергетическое состояние организма. Ослабевает энергия – ослабевает жизнь. Кроме энергии, на клеточном уровне есть еще энергия социальная, энергия души, подпитываемая активной жизненной позицией. И в первом, и во втором случае многое зависит от самого человека. Он вполне может стать генератором и регулятором собственной энергии, так необходимой для продолжительности и качества жизни.

Жизнь общества – это безостановочный круговорот. Каждый пристраивается сам, выбирая свою тропу, постигая готовые законы, моральные нормы, опыт предыдущих поколений. Все, что было и есть, получает преломление в сознании человека. Осознанные действия уже исходят от собственного «Я». Люди обычно привыкают воспринимать себя как результат, следствие каких-то явлений, то есть внешних воздействий. Этот вариант не очень-то продуктивный. Надо стремиться стать причиной позитивных перемен, в том числе и внутренних переживаний, коллизий. Такая позиция намного чище и в моральном отношении. Не людей надо винить, а самого себя. Причину успеха или поражения надо уметь видеть в самом себе.

Такая установка, такое поведение позволяет действовать с позиции уверенного, счастливого человека, а не наоборот, действовать, чтобы стать счастливым человеком. Человек становится более мудрым и ценящим других. Повышается личная ответственность, чувство собственного достоинства, легче реализуются и жизненные планы.

Нам часто говорят, что самая хорошая школа – это жизнь. На эту тему даже написаны научные трактаты. Но практика показывает другое. У жизни успевающих учеников немного. Люди продолжают допускать те же ошибки, что были и у наших предков. Находясь в постоянном подростковом состоянии, человечество все время наступает на те же грабли, на которых сохранились отпечатки ног и лбов сотен предыдущих поколений.

Человек появляется на свет не столько для познания жизни, оставаясь вечным учеником, сколько для созидания, для личного опыта, то есть для скорейшего ощущения собственного «Я». Он хочет, но время затягивается долгим пребыванием его за школьной партой. Физически давно созрел для самостоятельной жизни, но никак не может проверить изменившийся уровень своего развития в новом опыте. Он даже и не семьянин.

Жизнь есть опыт (по содержанию), жизнь есть время (по продолжительности), жизнь есть пространство (по месту проживания), жизнь есть подтверждение того, кто есть кто, иными словами, стал ли ты тем, кем желал быть, или не стал.

Человек есть мера всех вещей, его жизнь священна. Каждый имеет право на жизнь, и никто не имеет права нарушать этот закон. Чем больше социальных потрясений, войн, революций, тем дешевле становится и человеческая жизнь, тем в большей зависимости она окажется от власти, от вождей. Жизнью твоей начинают распоряжаться другие.

Дороже человеческой жизни нет ничего. Она есть мерило всех качеств и ценностей. Поэтому, когда некоторые люди ищут смысл жизни где-то в стороне от самой жизни, меня такой подход абсолютно не устраивает.

Смысл жизни – в самой жизни, в жизни содержательной и созидательной. То, что ты родился, уже большое счастье. Что бы ни случилось, какие бы трудности и мучения ни возникали, жизнь дороже, жить – лучше. Поэтому моя душа, мое сознание категорически против слишком свободного, вольного распоряжения жизнью. Твоя жизнь, она не только твоя, общее достояние, согревающее, обогащающее жизнь других. В таком ракурсе и смерть человека обретает определенный смысл. К ней нельзя подходить только, как к уходу в иной мир. Это вполне понятно. Но ведь было же время, когда тело было здоровым, энергичным, душа творила, разум поставлял новые идеи. Вокруг каждого формировался мир вещей, мир людей, мир идей. Везде видны результаты жизни уходящего человека. Его последнее творение – это горе для оставшихся на земле.

По поводу тела умершего у меня сомнений нет. Ясно одно – примеров обратного восстановления мертвого тела никогда не было. Правда, в беспредельных фантазиях человека и это возможно. Например, при помощи живой воды. Но это уже из другой области, из страстного желания остаться в живых.

Может ли жизнь быть вечной? Нет, и еще раз – нет! Она и не должна быть вечной. Если бы это было так, жизнь утратила бы свою прелесть, стала бы бессмысленной. Она протекает по природным законам. Как и любой плод, сначала зарождается, созревает, становится источником новой жизни, потом уходит. Так и должно быть. Вечность есть лишь мечта, желание. Здравый смысл говорит, что жизнь есть промежуток времени от рождения до смерти. Все то, что остается после человека, есть память, образ, возникающий при упоминании его имени, при соприкосновении с результатами, плодами его творений.

Нет ничего постоянного. Везде перемены, изменения. Постоянство – это лишь кажущаяся конкретность. Оно так же временно. Временна и жизнь – явление чрезвычайно содержательное, разнообразное. В него входит и смерть, процесс прощания, который, как и жизнь, может быть весьма разнообразным: и бестолковым, и трагическим, и

нравственно порядочным, добрым. От ухода одних остается светлый осадок, от других – горечь. Так что смерть – это вовсе не простой уход, она насыщена вполне конкретным содержанием. Ошибка некоторых людей в том, что они ведут себя как существа бессмертные, не думая о содержательной стороне жизни, о добропорядочности. Как заметил Сократ, человек готовится к смерти с самого рождения. Смерть есть частица жизни, разновидность жизненного опыта.

----- 3 -----

ЗАВИСТЬ – неприязненное чувство, возникающее по отношению к другому человеку из-за его успехов, популярности, преимуществ при сравнении со своими неудачами в аналогичных ситуациях.

Зависть, зарождаясь как неприязненное состояние души, сразу проявляется внешне. Завистник старается приуменьшить успехи, заслуги другого, подыскивая для этого весьма сомнительное обоснование. Ему хочется показать незначительность достижений коллеги.

Я знал профессора-химика, который в пору политической активности академика А.Д. Сахарова упорно утверждал, что во вкладе этого физика-теоретика в создание термоядерного оружия нет ничего значительного, дескать, он предложил лишь простенькое решение, которое в состоянии сделать любой физик.

В арсенале завистника довольно широко распространен метод дискредитации. В ход пускаются сомнительные, даже клеветнические слухи о случайности того или иного успеха, вплоть до утверждения, что успешный автор сделал это не сам, что он украл идею или же нашел чужую рукопись. Достаточно вспомнить, что творилось вокруг имени М.А. Шолохова из-за его романа «Тихий Дон». Гений Шолохова не давал покоя посредственности, особенно лицам нерусского происхождения, но считающих себя русскими. Не поленились даже пропустить текст

романа через компьютер, лишь бы доказать, что автором является кто-то другой. Успокоились лишь после обнаружения рукописи романа.

Читатели Чувашии должны помнить случай начала 90-х годов, когда группа чувашских писателей и журналистов затеяла клеветническую кампанию против автора текста самой популярной песни конца 20 века «/м\р сакки сарлака». Известность честного автора сверлила завистливые души сереньких поэтов, журналистов, и они упорно начали распространять ложные сведения о том, что автором этой глубоко философской песни является другой человек. Было опубликовано более двадцати клеветнических статей, чьи авторы были наказаны по решению суда.

Зависть очень коварна, ловко втягивает человека в аморальные действия, порождает желание сделать так, чтобы другому человеку было плохо, больно, чтобы он стал несчастным. Казалось бы, после осознания своей ошибки завистник должен изменить свое поведение, попросить прощения. Но это может и не случиться. Причина в том, что завистник в моральном плане человек слабоватый. У него не хватает смелости, воли, чтобы выправить испорченные им самим же отношения. Более того, его ревность может превратиться в ненависть. Таким образом, совершенно честный человек, не причинивший никакого зла ревнивцу, может быть воспринят как враг.

Вот, что творит зависть, если ее не остановить вовремя. Опасайтесь зависти. Помните, завистники быстро объединяются и начинают действовать широким фронтом. Их цель потрепать нервы и вывести человека из душевного равновесия. Если их действия задевают вашу честь и достоинство, жалеть не надо. На вашей стороне Гражданский Кодекс. Не поддавайтесь на мелкие выяснения на уровне личных встреч, споров и возражений. Мобилизуйте свои силы, перестройте направление мыслей и действий, поднимитесь еще выше, поразите завистников своей волей, твердым характером, главное, новыми достижениями в делах. И тогда побежденные будут иметь жалкий

вид, будут проходить мимо вас, отворачивая лицо. Каждая встреча с вами будет напоминать им об их подлости. Это и станет для них высшим наказанием.

* * *

ЗАЩИЩЕННОСТЬ – это состояние души, когда человек чувствует себя огражденным от посягательств, от враждебных действий, от опасности.

Было время, когда люди защищались коллективно. В родовом обществе боль и обида одного воспринималась как боль и обида всего рода, защита и месть были коллективными. С возникновением семьи и государства формы защиты изменились. Появились законы, правовые органы, главной становится юридическая защита. Гарантом защиты служит конституция страны.

Жизнь человека во многом зависит и от законов природы. Катаклизмы подстерегают людей на каждом шагу. Например, в России жаркое, засушливое лето 2010 года привело к резкому падению урожайности сельскохозяйственных культур, уменьшению объемов заготовленных кормов для скота. Горели леса, торфяники, населенные пункты. Именно в таких ситуациях лучше ощущается защитная функция государства. Заявление руководства страны о наличии достаточных запасов зерна, о необходимости регулирования цен на муку и хлебобулочные изделия, о принятии мер по оказанию помощи всем погорельцам, безусловно, вселяет в граждан чувство защищенности, уверенности в завтрашнем дне.

В повседневной жизни люди нередко сталкиваются с посягательством на имущество, здоровье и свободу личности, с ущемлением их конституционных прав. На защите граждан должны стоять административные и правовые органы. От их работы зависит самочувствие людей, вера во власть, в государство. Пока эту веру устойчивой назвать трудно. Все дело в том, что в последние годы в жизнь нашего общества, в том числе и в работу правовых органов, сильно вмешиваются деньги. Богатые защищены лучше.

А теперь еще и другая сложная проблема. Частная

собственность сформировала человека собственника, работодателя. Судьба рабочего оказалась в его руках. Трудоустройство, зарплата, карьерный рост, поощрение, наказание – все зависит от хозяина. Чаще стали и нарушения трудового законодательства. Сегодня больше всего нуждается именно рабочий человек. Защищен ли он от произвола работодателя, начальника – сказать трудно.

Раньше директора, начальника дисциплинировал партийный билет. Теперь таких партий нет. Партийная дисциплина хромает даже внутри самой «Единой России». Ее авторитет среди рабочих невысок. Остаются профсоюзы, возникшие именно для защиты интересов наемных работников. Но судьба профсоюзов в современной России складывается весьма драматично. Сильные профсоюзы многих пугают, а поэтому делается все, чтобы ограничить их права, ослабить профсоюзное движение. Таких влиятельных и самостоятельных профсоюзов, каких мы видим за рубежом, у нас нет, и едва ли будут в ближайшее время.

Власть, увлеченная защитой полудикого капитализма, не понимает, что в этом деле обязательно должен быть соблюден принцип разумного равновесия, выражающегося, в первую очередь, в защите трудового коллектива, конкретного труженика. Этого можно добиться только путем усиления профсоюзных организаций на местах. Такой низкой заработной платы, такой плохой защищенности рабочего, какая существует у нас, в европейских странах нет.

Человек должен чувствовать свою защищенность непосредственно в трудовом коллективе. Иные формы, например, судебные, удовлетворения ему не принесут. В сильных профсоюзах должно быть заинтересовано и само государство. Это заметно повысило бы ответственность работодателей, сделало бы рабочие коллективы более организованными, а рабочего – более уважаемым человеком. Именно тогда люди начали бы осознавать себя достойными гражданами великой страны.

* * *

ЗДОРОВЬЕ – состояние организма, разумеется, включая и нервную систему. В позитивном смысле – нормальное функционирование организма. Здоровье бывает: отличное, неважное, плохое, также и угасающее.

Как уже было сказано в начале книги, я и здесь буду говорить о вещах, выстраданных самим, об истинах, перешедших в мое убеждение.

Возможно, это и не очень прилично, но все же хочется сказать, что первая запись в моей трудовой книжке сделана в 1957 г., а последняя – в 2001 году. За эти 44 года работал, учился, но по причине болезни не пропускал ни одного дня работы или занятий. Рано понял вред курения. 1 января 1955 г. все свои скромные запасы папирос и портсигар раздал друзьям, живущим в общежитии техникума. Ничего хорошего не нашел в спиртных напитках, выбрал для себя здоровый, спортивный образ жизни. Более того, стал пропагандистом такой жизни среди родственников, друзей, соплеменников. И вообще, когда за здоровье человека пьют уже тринадцатую рюмку водки, я этого не понимаю. Такая привычка никак не укладывается в моем сознании.

Для оправдания своего безволия некоторые люди вполне серьезно говорят о необходимости спиртного для нормальной жизнедеятельности организма. А сколько еще придумано вдохновляющих речей перед предложением очередного тоста. Талант россиянина, пожалуй, нигде так сильно не раскрывается, как в застолье. Он найдет любой повод, чтобы выпить вдохновенно. А ведь, в сущности, все нужное для себя организм вырабатывает из продуктов питания сам. Надо лишь питаться регулярно и правильно. Разумеется, речь идет о питании в хорошо организованной жизни, когда взрослый человек многие вопросы в состоянии решить сам, в том числе и с продуктами питания.

Источником многих болезней является чрезмерно расширенный желудок. До такого состояния его доводит сам человек. Человек ест глазами. Находясь за праздничным столом, у него в первую очередь начинают действо-

вать глаза и руки. А тут еще после каждой рюмки положено закусывать, ибо мы не хотим быстро пьянеть. Постепенно за вечер все, что было на столе, окажется в давно уже сытом желудке, который протестует, но хозяин его не слышит. Ему весело. Но то, что явилось радостью для глаз, превратилось в наказание для желудка. И тогда желудок начинает мстить своему хозяину, превращая его в раба. Начинает просить все больше и больше. Именно такова судьба тех, у кого явно лишний вес.

Мне пошел восьмой десяток, но вес мой такой же, каким был в двадцать лет. Для себя я выработал правило: есть в меру, мясными продуктами не увлекаться, предпочтение отдавать супам, овощам, фруктам и орехам, меньше употреблять хлеба и макаронных изделий.

Ягоды, яблоки, груши я привык есть на голодный желудок, то есть до приема основной пищи. Ценность такого способа в том, что фруктоза легко и быстро переходит в глюкозу, очень необходимую для нормальной работы головного мозга. А большинство людей поступают наоборот, они не понимают, что после наполнения желудка мясными, рыбными продуктами абсолютно бесполезно есть фрукты. Желудок на них не обращает внимания: он занят перевариванием тяжелой пищи.

Кто-то скажет, чтобы стать сильным, надо употреблять продукты с высоким содержанием протеина, белков, то есть больше мяса, масла, рыбы, сметаны и т.п. Но это далеко не так. Например, младенец многие месяцы питается только молоком матери, в котором протеин составляет всего 2,38%. Но растет ребенок, карабкается, улыбается. Чем больше кормится ребенок грудью, тем здоровее его организм.

Из всех домашних животных наибольшее восхищение вызывает у меня конь. Статный, стройный, сильный, какой красивый аллюр, какая преданность хозяину! А кормится-то лишь растительной пищей – настоящий вегетарианец.

Что касается мяса, то оно для меня ценно только для супа. Чуваши издавна говорят: без супа и еда не еда. И в этом они правы. Наши предки не были дураками. Суп – пища сыт-

ная, легко переваривается, оберегает организм от ожирения, лишнего веса. Так уж получилось, что жена моя варит 17 различных супов. Я ей за это очень благодарен.

При употреблении супов решается и другая важная проблема – обеспечение организма водой. Многие в течение дня неоднократно пьют соки, чай, минеральную воду и т.д. У меня такой привычки нет. Мне достаточно той жидкости, которую принимаю во время еды. В этом – определенная заслуга овощей, фруктов, супов.

Регулярно, в неделю раз, я хожу в баню – летом на даче, зимой – в городскую. У нас образовалась даже своя команда из десяти человек. В определенный день и час собираемся вместе, устраиваем для себя праздник тела и души. Нам уютно, легко, весело. В бане нет ни министра, ни профессора, ни писателя, ни инженера, для всех один начальник – березовый или дубовый веник. В молодости я этого не замечал, а теперь вполне четко осознаю, какую важную роль сыграла в моей жизни физическая культура. Постоянно играл я в волейбол, был чемпионом Канаши по легкоатлетическому пятиборью, во Владивостоке, на Русском Острове, осваивал азы бокса. Признаюсь, свою силу и умение в конфликтных ситуациях я сдерживал. В полную силу ударил человека только один раз при задержании злого хулигана. Одним ударом свалил мужчину, испугался, потом сам же его поднял. Дал себе слово больше этого не делать. Слово свое держу.

Хорошее физическое состояние сильно помогло мне и в годы учебы в аспирантуре. Не уставал, не жаловался на головные боли. Диссертацию подготовил раньше положенного срока.

А теперь, на склоне лет, верными моими помощниками являются ежедневная утренняя гимнастика, чередование умственного труда с физическим, ходьба и чтение. Тесное сотрудничество тела и души – это и есть здоровье. Людям своего возраста я говорю: хотите жить – читайте. При дарении своих книг, их у меня около тридцати, дарственную надпись завершаю словами: «с пожеланием добра и долгих лет жизни при светлом разуме».

Чем больше мы говорим о здоровье, тем больше убеждаемся в своей слабости, в наличии различных болезней. На мой взгляд, человек должен больше думать о правильной, содержательной жизни, о душе. Это будет вернее и надежнее.

Для человека исключительно большое значение имеет среда его обитания, природные и социальные условия: и воздух, и вода, и качество земли, и окружение людей, наличие здоровых или же вредных привычек. Вот последний случай с Олимпиады в Ванкувере, где наши спортсмены выступили, мягко говоря, хуже некуда. Многие ругают тренеров, чиновников от спорта. На мой взгляд, причина не только в них. В России здоровый образ жизни не стал еще нормой для большинства. Трезвый спортивный человек вынужден жить в зараженном обществе.

Пора признаться и в другом. В нашем отечественном спорте есть скрытые трудности, вытекающие из вредных привычек предыдущих поколений. Это генетическая усталость организма на клеточном уровне, передаваемая по наследству. Физические резервы такого человека исчерпываются быстрее, чем у представителей спортивных наций. Нарушаются стабильность, выносливость, организм сдаётся быстрее. Надо думать и об этой стороне вопроса. Решить его нужно путем повышения физической культуры населения, активизации спортивной жизни страны.

В стране надо объявить «военное положение» против курения, алкоголизации, наркотизации. Иначе проиграем не только в спорте, но и в экономической сфере. Здоровье народа – это наша защита, главное условие сохранения России. Здоровье каждого человека в отдельности – это его счастье. Но он не хочет быть счастливым, постоянно борется со своим здоровьем – курит, пьет, увлекается чревоугодием, создает стрессовые ситуации, то есть разрушительно действует на организм, на нервную систему. Надо бы остановиться, но он не может контролировать себя. Человеку трудно признать, что болезнь свою он сотворил сам. Винит кого угодно, даже природу и бога, но не себя.

Быть больными некоторым даже нравится. Болезнь для них превращается в «достоинство», превосходство. Больной начинает чувствовать особое отношение к себе. У него появляются какие-то права, льготы. Если же его близкие, социальные работники или врачи начинают забывать, больной требует свое, напоминая о болезни. Для некоторых быть больными даже выгодно.

Как мало любви к жизни, но много старания ее обеднить, сократить! Многие довольствуются лишь своим существованием. Полноценной, содержательной жизни маловато. Упрекать кого-либо в этом у меня нет прав. Каждый выбирает свой путь, проживает свою жизнь. Каждому достается своя горечь полыни. Если нет воли к переменам, подсказки других вряд ли помогут. Если врач после лекции о вреде курения закуривает сам, если отец говорит сыну о вреде пьянства, а сам не «просыхает» неделями, то слова здесь бессильны. Как жаль, что волю нельзя подарить, скажем, по случаю дня рождения. Был бы это наилучший подарок слабовольным людям.

* * *

ЗЕМЛЯ – колыбель человечества, кормилица, защитница. Земля – источник жизни. Природа распорядилась так, в земле и на земле сконцентрированы все виды энергии, все богатства, необходимые для возникновения и продолжения жизни. Земля тесно сотрудничает с Солнцем и Луной, придает нашей жизни цикличность. Земля, как живой организм, живет своей жизнью. Она дышит, а после посевной она беременна. По чувашским обычаям, в это время ее нельзя тревожить. Нельзя копать, топтать, ударять, плясать, водить хороводы и т.д. Культ земли некогда был так высок, что клятвенные обещания закреплялись откусыванием или даже съедением комочка земли. Но это было в прошлом. Теперь участь земли совершенно иная. В прошлом Чувашия страдала от малоземелья, в поисках свободных земель люди уезжали в другие края. Сегодня земли много и здесь. Людей, способных разумно пользоваться этим даром природы, осталось мало. Психоло-

логия земледельца меняется слишком медленно. Там все еще очень мало места для чувства хозяина земли. В полной растерянности оказалась и нынешняя власть. В руководстве страны нет такого человека, который мог бы предложить правильное решение земельного вопроса. Идет полная неразбериха в приватизации, купле-продаже земли, лесных массивов. Говорят, что в прошлом в земельном вопросе неплохо разбирался П.А. Столыпин. Пока такой человек в наше время еще не появился. Есть только дельцы, вырубающие леса, продающие лес за кордон, захватывающие плодородные земли для дач, зон отдыха и развлечений. Кто же защитит землю и российскую деревню?

Опять всплывает на поверхность незнание истории, российской действительности. Желая преобразовать жизнь России по западным стандартам, позабыли о людях, живущих в сельской местности, лишили их главного – желания трудиться на земле. Дельцы, да и правители, в сговоре с зарубежными торговцами оттолкнули своего хлебороба и животновода на второй план, создали рабочие места для иностранных фермеров. И они нам очень благодарны. Эта благодарность в долларовом выражении попадает в карманы наших толстосумов.

Горожан, особенно москвичей, судьба российского села интересует мало, лишь бы было чем питаться и во что одеться. Откуда привезли товар, кто его произвел, – им безразлично. Город – это лишь искусственно созданный блеск, верхняя часть жизненной сферы. Основа же – это село. Без деревни Россия останется сильно обедненной и осиротевшей.

Пусть будет для некоторых людей повторением, но село – это своего рода микространство. У него своя экономика, политика, культура, образование. Здесь живут большие знатоки природы, свои мудрецы-философы, краеведы, учителя, медики, знахари, предсказатели погоды, видов на урожай и т.д.

Поддерживая сельскохозяйственного производителя, государство создает условия для гармоничного развития села. Там живут люди, рождаются дети, воспитываются

юные граждане России. Нельзя смотреть на село, только как на поставщика хлеба, мяса, масла, молока, овощей и фруктов. Это место, где хранятся наши хорошие традиции, обычаи, чувства коллективизма и взаимопомощи, здесь могилы наших предков, историческая память народа. Россия веками держалась на плечах деревни, которая обеспечивала людскими ресурсами великие стройки, воспитывала истинных защитников Родины. Для города деревня всегда была и остается донором.

Не трудом единым должен жить земледелец. У него есть и культурные запросы. Если хотим сохранить привлекательность сельской жизни, надо насыщать ее культурными мероприятиями, вовлекать население в художественную самодеятельность, физическую культуру и спорт, устраивать выставки декоративно-прикладного искусства, праздники улиц, конкурсы, соревнования, народные обряды, чествования юбиляров, ветеранов, календарные праздники земледельцев и т. п. Теперь к названным мероприятиям прибавились еще сугубо современные дела. Это компьютеризация школ, библиотек, организация курсов, обучающих взрослое население работе с компьютером и в Интернете. Вот, что значит жизнь современного села. Она намного разнообразнее жизни горожан. Оторвешь человека от земли – и все это рухнет. Уедут сельчане куда-нибудь на заработки – гармоничная жизнь нарушится быстро. Была футбольная команда – распадется. Уедут молодые семьи – под угрозой закрытия окажется школа.

К тому же, явное непонимание ситуации со стороны руководства страны, республики. Ныне труд хлебороба, животновода ценится слишком низко. Литр молока закупается по цене ниже цены газированной воды. Не дотируется производство зерна, овощей. Отталкивая своих крестьян от земли, мы наносим сильнейший удар по селу, создаем хорошие условия для зарубежных производителей и бизнесменов. Вот такой порядок, такая вот загогулина.

----- И -----

ИВАНОВ К.В. (1890–1915) – классик чувашской поэзии, сыгравший выдающуюся роль в развитии чувашской литературы и искусства.

Поэтическое дарование К. Иванова обрело крылья в Симбирской чувашской учительской школе и к семнадцати годам достигло зрелости. Его не пугают уже произведения крупной формы, о чем свидетельствуют баллада «Железная мялка» и трагедия «Раб дьявола», написанные в 1907 г. К своему главному сочинению – поэме «Нарспи» поэт был готов по всем статьям. И эта готовность выражалась в следующем: во-первых, он хорошо был знаком с русской и западноевропейской поэзией; во-вторых, с повышенным интересом собирал и изучал легенды и предания своего родного Слакбашского края; в-третьих, его эстетический вкус и художественное восприятие мира подкреплялись любовью к изобразительному искусству и музыке – он был неплохим художником и музыкантом. Живописность, музыкальность поэзии К. Иванова – это вполне закономерное явление, исходящее от его разностороннего таланта.

Самое читаемое, самое любимое, в то же время, вызывающее бесконечные споры произведение – это, безусловно, поэма «Нарспи». Читается она с большим интересом, легко, но порождает немало вопросов, связанных с жизнью патриархального общества. Многое, о чем и как рассказано в поэме, у современного читателя может вызвать недоумение. В ней немало невежественного, даже дикого, но все это есть художественная правда, близкая к жизненной. Ценность произведения именно в этом. Главное, не теоретизировать, не морализировать, а показать жизнь через поступки, действия персонажей. И с этим автор справился блестяще. И это несмотря на то, что творческий процесс шел в чисто педагогическом окружении, можно сказать, под влиянием И.Я. Яковлева. Тем не менее, поэма не скатилась на назидательный уровень. Ну, а кто и какие выводы сделает, зависит от самого читателя.

Симпатии или антипатии к Михедеру, Тохтаману, Нарспи, Сетнеру – это уже во власти вкусов и идеалов читателя. Тот, кто считает, что поступки Нарспи заслуживают только одобрения, он глубоко ошибается. Этого, безусловно, не хотел и сам автор. Тем более, что после отравления Тохтамана друг за другом уходят из жизни все главные персонажи поэмы. Завершается она торжеством смерти. Так решен поэтом вопрос жизни и смерти.

Язык поэмы изящен, читается она легко, но содержание сложное. У гениев примитива не бывает, каждый штрих, каждый поворот сюжета имеет смысловую нагрузку. Надо стараться ухватить логику действий, причинно-следственных связей, тогда все встанет на свои места, рассеются все сомнения.

Например, первый крупный скандал спровоцирован самой Нарспи. Разве ночь, проведенная с парнем в лесу, не есть отступление от моральных норм, задевающее честь девушки и ее родителей. Вне всякого сомнения, это так. Худая слава девушке обеспечена, в последствии недобрая молва быстро достигает ушей Тохтамана, ставшего мужем Нарспи.

Свадебный поезд по пути в деревню Тохтамана ненадолго останавливается у кладбища. После поклонения предкам процессия продолжает путь. Казалось бы, здесь нет ничего странного, все в русле народных обычаев. Но нет, упоминание кладбища вовсе не случайно. Есть здесь элемент предвосхищения событий, намек на то, что путь к кладбищу предстанет и позже, но уже по другому поводу.

Или вот другой момент. Давайте зададимся вопросом, откуда у Нарспи в руках оказывается яд, которым она отравляет мужа. Нетрудно догадаться, что она эту смертельную дозу яда приготовила заранее в отчем доме. Все задумано гораздо раньше.

Михедер жил, не зная горя, пока не выдал дочь свою за Тохтамана, и та не совершила тяжкого преступления. И вскоре месть настигает родителей Нарспи, а заодно и Сетнера. Но стоит только в этой коллизии занять оправдательную позицию, как это делают наши современные лите-

ратуроведы, как сказанное выше значения иметь не будет. У них вывод один – Нарспи права. Один из профессоров, правда, далекий от литературы, считающий примитивные надмогильные столбы чуть ли не скульптурными шедеврами, договорился до того, что поэма «Нарспи» – это наше будущее, а сама Нарспи – идеал чувашской женщины. Ну, что тут скажешь? Таков уровень мышления, социальной зрелости некоторых ученых мужей. Неужели трудно догадаться, что «Нарспи» – это наше печальное прошлое.

Оно больше не должно повториться. Так жить нельзя – вот, что говорит нам гений. Там, где пьяные валяются в луже, где избивают, отравляют, убивают, будущее весьма туманно. Не с этого ли начинается вымирание народа?

Принцип объективности должен быть соблюден и при анализе художественных произведений. Критик не должен поддаваться собственным чувствам. Это касается и образа Нарспи. Как мне кажется, в оценке этого персонажа доминирует мужской взгляд, мужское мышление. А поэтому многое, вытекающее из женской логики, ускользает из поля зрения мужчин.

В Нарспи сконцентрированы все те качества, которыми женщина наделена от природы, исходя из ее главного назначения – продолжения человеческого рода. Весь организм женщины, конституция, чувства, мысли, желания, действия, отношение к любви – все совершенно отличается от мужчины. Женская душа – это иной мир. Это мы, наивные мужчины, хотим, чтобы в женщине все было по-нашему, забываем, что в женском поведении доминирует чувственное начало. Не об этом ли говорят любовь, страсть, гнев, ненависть Нарспи? Красивая, но коварно-опасная она в зависимости от ситуации.

А теперь рассудите, может ли быть идеалом убийца? Конечно, нет. Убийству, пусть даже ради любви, нет оправдания. Конечно, «Нарспи» – это не сама действительность, а только ее отражение, причем не фотографическое, а осмысленное автором. Но сила таланта такова, что происходящее в поэме многие воспринимают как действительность, а девушки желают быть похожими на

Нарспи. Подражание литературному образу у некоторых девиц доходит до абсурда – суицида на манер любимой героини.

Могла ли Нарспи остаться живой? Конечно, нет. Грешница, преступница оказалась лишенной права быть похороненной на кладбище рядом с родителями и любимым. Все логично, все так и должно быть по народным обычаям.

И еще один штрих. Это касается образа народа. Люди в Сильби работающие, мастаки пировать и веселиться, но дружными их назвать нельзя – налицо и равнодушие. Их не могут вывести из пассивного бездействия даже ограбления и убийства односельчан. Более того, Нарспи еще была жива, когда старики уже начали прицениваться к дому Михедера. Не нашлось смелых мужчин, готовых броситься в погоню за убийцами, которые семерых слуг легко подкупили спиртным, и они предали своего хозяина. Перед нами образ слабого, нерешительного, недружного народа.

Когда охотно говорят о переводе поэмы на другие языки, это не вызывает у меня особого восторга. Всегда тревожит один вопрос: что подумают о нас, о чувашах, представители других народов? Пусть вся безысходность, трагизм народа показаны лишь в поэме, все равно мысль переносится на действительность. Еще печальнее, если так подумают о жизни современных чувашей. Вот почему из всего сказанного гением мы должны сделать правильные выводы, а образ жизни менять так, чтобы выглядеть вполне современным, цивилизованным народом, чтобы мы не вызывали чувства жалости.

* * *

ИДЕАЛИЗАЦИЯ – представление чего-либо лучшим, чем оно есть в действительности; представление кого-либо в качестве идеала, то есть совершенной личностью, воплотившей в себе все наиболее высокие моральные качества.

Идеализация – это вдохновенный творческий процесс, связанный с желанием человека изменить жизнь и

себя в лучшую сторону. Ему нужны ориентиры, образцы, на которые он хотел бы быть похожим. Именно такое стремление породило в народе положительных сказочных персонажей, былинных героев, например, у русских – это, скажем, Илья Муромец, у чувашей – Улып.

Идеализация в руках власти превращается в важное средство идеологической работы среди населения, в воспитании молодежи. Вся система коммунистического воспитания держалась на идеализации отдельных личностей пионерского и комсомольского возраста, а воспитание взрослых – на образах коммунистов. В каждой местности искали и находили своих Павликов Морозовых.

Все, что происходит сегодня в Северной Корее по идеализации вождей, вызывает у нас только иронию. А ведь точно так же было и в СССР – действовала мощная система идеализации Ленина и Сталина. В этом отношении они превосходили даже самого бога. Люди верили, восхищались, старались быть похожими на этих вождей. И вдруг... Пришло время правды, объективного подхода к оценке исторических личностей. Оказалось, что немало грехов было и у Ленина, и у Сталина. Многие поняли, что Сталин как государственный деятель был человеком, лишенным мудрости, слабым он был и как полководец. Всего добивался лишь жестокостью, репрессиями. Это тот случай, когда правда приводит к разрушению идеала.

Тут уместно напомнить о том, что идеал является одним из самых устойчивых компонентов мировоззрения личности. А поэтому нет ничего удивительного в том, что некоторые авторы все еще продолжают преклоняться перед идеализированными образами коммунистов. Г.Н. Волков, например, пишет об отце как о человеке добром, отзывчивом, гуманном, называя его «настоящим коммунистом». Мог ли быть таковым секретарь РК КПСС, весьма сомнительно.

До сих пор свежи в моей памяти два случая из жизни послевоенных лет. Я видел, как работники сельского совета увозили на санях последнюю живность тети Марии – козу. Она рыдала и просила, стоя на коленях, не делать

этого. Рядом с испуганными глазами стояли ее трое детей.

Или вот еще. По какой-то причине тетя Катя не смогла выполнить установленного минимума трудодней. Из-за этого у нее урезали площадь огорода, запретив сажать картофель. Тетя Катя и ее пятеро детей были обречены на голод. Спасла лишь помощь односельчан. Вот, что творилось тогда под руководством «настоящих коммунистов».

У Г.Н. Волкова недостает объективности и в оценке жизни и деятельности И.Я. Яковлева. В книге «Жизнь, смерть и бессмертие патриарха» (Чебоксары, 2004) автор пишет о том, как И. Я. Яковлев, будучи в Больших Яльчиках, посетил дом его деда. И этот небольшой эпизод завершает словами: «Яковлев и сегодня выше бога, главнее царя». А дальше вся книга идет в таком тоне, таком ключе. Везде и во всем лишь заслуги педагога. Ни слова о теневой стороне миссионерской системы Н.И. Ильминского, которого И.Я. Яковлев считал своим любимым учителем; о том, как наш просветитель, будучи действительным статским советником, вынужден был выполнять обязанности государственного человека, четко придерживаться программы царского правительства по христианизации и русификации «инородцев», то есть нерусских народов России; о том, как педагог чрезмерно идеализировал русского человека, не раз говорил о необходимости слияния чувашского народа с русским.

Деятельность И.Я. Яковлева нельзя рассматривать в отрыве от государственной политики. Он в первую очередь служил государству и православию. Именно это позволило ему долго продержаться во главе Симбирской чувашской школы и дела просвещения народа. Поиском самостоятельных путей развития нации он не мог заниматься как по убеждениям, так и по занимаемой должности.

Недавно прочитал книгу Ю. Яковлева «Духовное пространство Ивана Юркина» (Чебоксары, 2010). По прежним выступлениям автора мне казалось, что он идет по пути идеализации И.Н. Юркина. Оказывается, я ошибался. Книга понравилась, прежде всего, тем, что в ней вполне четко

обнаружилось тяготение автора к объективной оценке жизни и деятельности одного из чувашских патриотов старшего поколения. Не все в светлых тонах. Показаны и слабые стороны этой весьма разносторонней личности. Именно такой подход делает имя И.Н. Юркина более привлекательным, более интересным познание его творческого наследия.

Идеализация есть потребность души. Она была всегда. Есть даже форма общественного сознания, которая целиком и полностью держится только на идеализации. Это религия. Людей привлекает именно идеализация бога, всего божественного. Так зарождается вера, подпитывается ее устойчивость. Сознание человека уводится в иной мир, происходит уход от жизненных реалий. Человек земли постепенно превращается в человека неба.

Идеализация всегда была сильнейшим средством манипулирования сознанием людей.

* * *

ИНТЕЛЛИГЕНЦИЯ – особый социальный слой людей, профессионально занимающихся умственным трудом в различных областях науки, техники и культуры. Это работники искусства, ученые, юристы, учителя, инженеры, врачи, журналисты и др., обладающие специальными знаниями в избранной сфере деятельности.

Сфера умственного труда чрезвычайно обширна. Одни заняты созданием духовных ценностей, например, ученые и художники, другие – передачей этих ценностей подрастающему поколению в образовательных учреждениях или же через средства массовой информации. Инженеры свои знания вкладывают в совершенствование производства, агрономы и зоотехники – в сельское хозяйство, врачи озабочены здоровьем населения. Плоды умственного труда важны в управлении учреждениями, государством в целом. Все это говорит о том, что роль интеллигенции в жизни современного общества исключительно велика. Она стоит во главе всего общественного и научно-технического прогресса.

Особо следует сказать о роли интеллигенции в судьбе народа, нации. В этом отношении весьма показательна жизнь чувашского народа. За сравнительно короткий промежуток времени он сумел ликвидировать свою культурную отсталость, занял равное положение с другими народами, а по некоторым показателям, например, по ликвидации неграмотности, даже опережает других.

Национальная интеллигенция не возникает самопроизвольно. Ее надо формировать путем профессиональной полготовки специалистов. Именно такую позицию занял И.Я. Яковлев. Симбирская чувашская школа оказалась «колыбелью всей чувашской культуры». К моменту образования Чувашской автономной области (1920 г.) у народа были свои учителя, литераторы, композиторы, режиссеры, певцы, фольклористы, историки. Чуваши одними из первых в СССР создали свое национальное кино (1926 г.). Открывались школы, институты, театры, музеи, библиотеки, клубы, больницы и т.п. Это было время, когда деятельность интеллигенции и направлялась, и строго контролировалась, в то же время, хорошо поддерживалась материально.

У интеллигента, особенно творческого, были все основания считать себя ценным работником идеологического фронта. Писателю, например, обеспечивали хороший гонорар, квартиру с дополнительной комнатой, работу и отдых в Домах творчества, медицинское обслуживание в партстационаре – все это шло как блага со стороны государства. Было все, кроме свободы творчества.

Сегодня все наоборот. Писатель свободой творчества не обижен, но зато он абсолютно лишен каких-либо благ, даже приличного гонорара. Слабо поддерживается и Союз писателей, и другие творческие союзы. К ним отношение примерно такое же, как, скажем, к обществу рыболовов или филателистов. Творчество писателя теперь выглядит как дело сугубо личное. Хочешь печататься – издавай за свой счет. Многие так и поступают. Тиражи книг, естественно, падают. Сужается и круг читателей, их все меньше, и меньше. Не радует низкая наполняемость зрительных залов театров.

Сложилась странная ситуация. С одной стороны, недооценка интеллектуального труда наблюдается в среде чиновников. Какие бы ценные мысли ни высказывались, чиновник все равно считает себя умнее других и все сделает по своему разумению. Что только ни понастроили в последние годы в Чебоксарах, но вот наш театр юного зрителя, по возрасту старейший в России, до сих пор не имеет своего здания.

С другой стороны, можно сказать, что какая-то черная кошка пробежала между интеллигенцией и рабочим людом, простым человеком. Многие восхищаются достижениями и положением интеллигенции, и, в то же время, в душах таится чувство зависти, у иных – даже презрение к ее представителям. Ибо здесь затрагивается тема личного развития человека, которая сильно бьет по самолюбию тех, кто не достиг определенных высот образования.

В ряде случаев повод для такого напряженного отношения дают сами интеллигенты, в том числе и весьма высокообразованные и известные многим. Я был очевидцем предвыборной кампании трех самых известных ученых Чувашии, изъявивших желание стать депутатами Госсовета республики. При встрече с избирателями у всех троих был один почерк. Они много говорили о своих достижениях в науке, своих степенях и званиях, о том, какие государственные премии им присуждены, какие академии избрали их в свои члены, не забыли и о правительственных наградах, об успехах своих детей, частых зарубежных командировках, то есть усердно старались создать из себя образ умного, удачливого человека. И все трое... провалились: люди за них не проголосовали. Все трое, два технаря, один – экономист, оказались плохими психологами, полагая, что симпатию избирателя завоюют своей образованностью и известностью. Ошибочка вышла!

Нечто подобное происходит и с людьми искусства. «Звездная» болезнь толкает их на придумывание различных легенд и мифов. Одна чувашская поэтесса после пребывания в Японии распространила слух о том, что японцы так были восхищены ее стихами, что преподнесли

в подарок самую дорогую легковую автомашину. Но из-за трудностей с транспортировкой автомашины ее пришлось продать. На самом же деле никакой машины не было и в помине. Но какая самореклама!

Что творится на телеэкране! Публичные признания в любвеобилии – кто сколько раз женился или вышла замуж, у кого муж на сколько лет моложе или старше и тому подобные «пугачевщины». Идут споры о богатстве и роскоши артистов, например, о золоте и бриллиантах Людмилы Зыкиной. Они абсолютно не прибавляют уважения к артистам и их приближенным. Скорее, наоборот, лишь подрывают авторитет художественно-творческой интеллигенции. Многим невдомек, что у этого круга людей, особенно в шоу-бизнесе, свой образ жизни, свои моральные нормы. Они не могут быть образцом для подражания.

У простых же тружеников иные заботы и другой образ жизни. В народе всегда высоко ценились устои семьи, чувство коллективизма и скромность в поведении. Пока еще в цене и такие моральные качества, как честь и совесть. Об этом не будет лишним напомнить и преподавателям вузов, и врачам, теперь еще и учителям, особенно озабоченным проблемами ЕГЭ, подталкивающего на аморальный путь и взрослых, и детей.

Меня тревожит падение интеллигентности среди людей умственного труда. Только знания и владение мастерством еще не делают человека интеллигентом. Нужны еще развитые моральные и гражданские качества личности. Иначе знания могут стать лишь средством достижения своих корыстных целей, а образованность – фасадом, за которым скрывается подлинное лицо лжеинтеллигента с обывательской, мещанской психологией, человека, абсолютно равнодушного к бедам и нуждам других.

* * *

ИСКУССТВО. Это слово обычно употребляется в двух значениях. Первое – для обозначения высокого мастерства в какой-либо деятельности, например, «искус-

ство ведения войны». Второе – для обозначения художественных произведений, которые отличаются от картин природы, то есть созданы искусственно, творческими усилиями людей. Это своего рода форма осмысления природных и общественных явлений, результатом которого являются конкретные произведения, например, наскальные рисунки первобытных людей или групповой танец после удачной охоты. Создается образ, который принято называть художественным.

Таким образом, предельно кратко можно определить так: искусство – это отражение явлений действительности в художественных образах. Это система образов и символов, созданных творческим воображением человека. Первоэлементом, ядром искусства является художественный образ, который в отличие от образа в философском понимании, более конкретен и чувственно окрашен. Это, прежде всего, образы людей (Баба-Яга), животных (Конек – Горбунок), явлений природы (Весна – Красна).

Искусство возникает и существует для того, чтобы явлениям действительности давать конкретную эстетическую оценку. Своим происхождением оно обязано труду, именно труду, который и был первой школой мастерства.

Каждый народ создавал свое искусство, отличающееся от других, но хорошо понятное и доступное своим соплеменникам. Народ-труженик становится одновременно народом-художником. Так было и с суваро-чувашами, пронесшими свое искусство через всю многовековую историю до наших дней. Вплоть до начала 20 века народное искусство (фольклор) оставалось единственным средством выражения чувств, мыслей, чаяний простых людей, еще не приобщившихся к письменной культуре. Духовной пищей, опорой души были песни, танцы, предания, сказки, легенды, пословицы, поговорки, образ эпического героя Улыпя и т.д. С точки зрения выражения миропонимания людей особый интерес вызывает орнаментальное искусство, национальный костюм.

Некоторые народы в своем орнаментальном искусстве до сих пор остаются на стадии натурализма, то есть цветы

изображаются как цветы, Солнце – как всегда круглым и т.д. У суваро-чувашей эта стадия преодолена давно, образное мышление доросло до символизации, стилизации. Язык искусства усложнен, но самому народу понятен.

Как-то по Чувашскому телевидению выступала женщина – рукодельница, хороший знаток национальной вышивки. Пришла она в старинном платье своей бабушки. На груди красовался вышитый символ Солнца – «к\ск\» в виде свастики, ставшей символом фашизма. И тут сразу же на телевидение посыпались телефонные звонки зрителей, упрекающих мастерицу в пропаганде фашистской символики. Такое происходит от незнания культуры народа. Этот культовый символ имеет важное смысловое значение. Если лучи правосторонние, то есть, направлены по часовой стрелке, то это означает движение к свету, добру. Но есть символ, лучи которого направлены влево, то есть к темноте, мраку. Встречаются платья, на которых вышиты оба символа вместе, то есть выражение света и тьмы, добра и зла, жизни и смерти. Уживаются рядом две противоположности, два начала, выражается дуалистический подход к жизни.

Если кто-то думает, что народное искусство – упрощенный вариант творчества, то такой человек ошибается. В этом искусстве скрыты многие тайны человеческой души и мировоззрения, до которых простому наблюдателю трудно додуматься. Надо хорошо знать историю, культуру народа.

Итак, какие же важные функции выполняло народное искусство?

Первая – эстетическая. Оно раскрывает мир красоты, обогащает представления людей о различных эстетических явлениях, например, не только о прекрасном, но и о безобразном, низменном. В чувашском языке только для обозначения красоты более сорока слов, и все они используются в устном поэтическом творчестве, для выражения человеческой красоты – одни слова, для красоты природы – другие. Искусство это вводит человека в народную эстетику.

Вторая – познавательная. В условиях, когда еще не было ни книг, ни научных трактатов, для чувашей искусство оставалось единственным учебником жизни, моделью мира. Особенно это касается мифов, легенд, преданий, исторических песен. Здесь накоплена ценнейшая информация о жизни народа, об исторических личностях прошлого. Есть даже сказка «В стране Саргона» о царе древней Ассирии, располагавшейся между Тигром и Евфратом. Упоминаются имена Батыя, Грозного, Разина, Пугачева.

Третья – внушающая. Происходит внушение определенного строя мыслей и чувств, разумеется, на подсознательном уровне, почти гипнотически. Люди верили в магические слова заговоров, заклинаний, особенно, в благословения и молитвословия. Путь через чувства к мысли оказался очень эффективным.

Четвертая – воспитательная. Искусство влияет на человека всесторонне, комплексно, то есть и на ум, и на сердце, и нет такого уголка человеческого духа, который остался бы незатронутым искусством. Оно действительно является универсальным средством воздействия на человека. Шлифуя эстетическое чувство, развивая вкусы, вооружая идеалами, искусство делает человека отзывчивым к окружающей красоте, более воспитанным эстетически.

Еще более сильная сторона чувашского фольклора – это его насыщенность высокой нравственностью. Напоминая людям о долге, совести, чести, любви, смысле жизни, раскрывая моральный облик людей, он вносит огромный вклад в дело нравственного воспитания молодежи. Более того, воспитательные идеи, взгляды народа получили четкое отражение именно в его искусстве. Неслучайно, что главным источником этнопедагогики признаны произведения устного поэтического творчества.

В центре внимания народного искусства всегда был человек труда. А трудолюбие воспевается во всех жанрах как главное нравственное качество человека. Образцом трудолюбия считается эпический герой Улып. В деле воспитания всегда согласованно действовали труд и

искусство. Самыми устойчивыми традициями, праздниками были именно трудовые.

Народное искусство выполняло и функцию религиозного воспитания. Образ бога занимает видное место во всех жанрах устного поэтического творчества, в скульптуре, ритуальных действиях и народной педагогике. К сожалению, все это осталось вне поля зрения этнопедагогике, что делает ее несколько обедненной, неполноценной.

Словом, в условиях дописьменной культуры искусство выступало главным средством формирования мировосприятия, миропонимания людей. И это воздействие народного искусства продолжается и сегодня, особенно в плане выполнения своих эстетических и нравственных функций.

Что же касается профессионального искусства чувашского народа, то оно, получившее старт в начале 20 века, развивается вполне успешно. Освоены все его виды и жанры, появились свои мастера, есть даже модернисты, авангардисты, вплоть до сторонников абсолютной поэзии, лишенной жизненного содержания. В целом, чувашское искусство развивается в здоровом, реалистическом русле. Народ нуждается именно в таких произведениях.

Читал, смотрел, слушал и всегда старался найти ответ на вопрос: что же хотел показать или рассказать автор? Мне всегда казалось, что по произведению можно определить и личность автора, вплоть до его физического и психического состояния. Творение большой души трудно не заметить.

Больное искусство пусть будет для больных, мне нужно искусство здоровое, полноценное, несущее во всем здоровое начало.

Человеческая натура такова, что ему всегда хочется большего, лучшего. Хочется сохранить самобытность, национальную специфику искусства, чтобы оно, став духовной пищей широких масс, подпитывало и национальное самосознание народа. Хочется, чтобы в музыкальном театре чаще ставились оперы и балеты чувашских

композиторов, а для молодежного театра было построено свое здание.

Получается странная диспропорция – за последние годы построено сто церквей и ни одного театра (!). Так не должно быть. Мы с древнейших времен были сильны искусством, этот приоритет надо сохранить и сегодня. Художественный потенциал велик в самом народе, даровитые люди встречаются везде, но не всегда находят верный путь к высокому искусству. Мы еще не научились дорожить талантами. Боимся ставить высокие цели. Если собрать своих певцов, дирижеров, музыкантов, работающих в разных театрах страны и за рубежом, то наш театр оперы и балета стал бы одним из лучших в России. Но такая упущенная возможность никого не тревожит. Финансистов вполне устраивает и периферийный уровень, но сторонников высокого искусства – нет. Государственный подход нужен и в этом вопросе.

* * *

ИСТОРИЯ – наука, изучающая прошлое человечества, стран и народов. В древнегреческой мифологии покровительницей, музой истории считалась Клио.

Спасибо этой музе, вдохновительнице тех людей, которые подарили нам историю. Как была бы скучна и неинтересна наша жизнь без исторических знаний! Человечество питается прошлым, чтобы стать сильнее сегодня, четче определить будущее. Учит ли история или не учит – об этом спорить не будем. История хороша даже тем, что она есть. С ее помощью мы познаем ход развития человечества, отдельных стран и народов. Есть народ – есть и его история. Это истина. Но беда в том, что история одних народов зафиксирована письменно, у других – нет. Правда, кое-что в памяти народа сохраняется, но это еще не подлинная история, лишь отдельные фрагменты, дошедшие до нас в виде преданий, легенд.

История как явление действительности до того богата, что ее не могут охватить даже очевидцы событий, не могут полностью описать даже самые пытливые, талантливые

авторы. Это было в свое время не под силу даже «отцу истории» Геродоту. Дело в том, что история – это не просто фиксация фактов, а еще и осмысление, оценочный подход автора к описываемым событиям. Казалось бы, главным принципом истории должна быть объективность, но придерживаться ее не всегда удается. Мешают политика и меняющаяся идеология правящей верхушки.

Абсолютной свободы для историка не бывает. А поэтому, любая история, написанная даже большим коллективом ученых, – работа приблизительная. Речь может идти только о большей или меньшей доле достоверности изложенных фактов. Подтверждением сказанного может служить история Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.). Старушку историю иногда бывает трудно любить, но не уважать ее невозможно.

Что же касается истории чувашского народа, то здесь дела обстоят далеко не в лучшем виде, здесь все запутано, вызывают сомнения и достоверность фактов, и объективность изложения. Пишут многие и много, в том числе и псевдоисторики. Все ринулись в исследование далекого прошлого чувашской старины. Хотят доказать древность этого народа. Желание, конечно, благородное, но трудно выполнимое. Чем глубже вторгаются в историю, тем меньше достоверных сведений, конкретики. Поэтому авторы трактатов вынуждены прибегать к оборотам «может быть», «вполне возможно», «как нам кажется» и т.п. Такое сразу же вызывает сомнения. Хочется знать больше и точнее. Что же мешает исследователям?

Во-первых, отсутствие древних письменных источников – не было письменности, не было и исторической литературы. Неужели не было ни одного чуваша (сувара), который заинтересовался бы историей своего народа? Если наши предки были древним цивилизованным народом, почему они не смогли создать свою историю? Не может быть, чтобы в хранилищах древних рукописей не было сведений о нашем народе. Может быть, нам мешает отсутствие знаний языков? Такие мысли сверлили мою голову, когда я посетил в Ереване Матенадаран – круп-

нейшее в мире хранилище древних рукописей, написанных еще до изобретения бумаги на пальмовых листьях.

Во-вторых, у большинства чувашей невелика тяга к прошлому. Нас учили, что подлинная история Чувашии началась с 1917 года. То, что было до этого – лишь предыстория. Нам никто не рассказывал о существовании еще в десятом веке вполне развитого государства Волжской Болгарии – родины наших предков – сувар. Мы не знали о том, что саваро-болгары летом 1223 г. разгромили рать монголо-татар. К сожалению, этот успех не удалось закрепить. Зная о коварстве врага, наши предки не раз обращались к русским князьям с предложением о совместной обороне, но поддержки не нашли. Разобщенная Русь в последствии и сама пострадала от нашествия монголо-татар.

В-третьих, чувашаи утратили чувство государственности, забыли, что у них было свое государство, свои цари, свои князья-тарханы. Живя постоянно в колониальной зависимости, то Казанского ханства, то от Московской Руси, предки чувашей обрели рабскую психологию. Освобождение от нее началось лишь после 1917 г. Чувство государственности появилось вместе с образованием Чувашской Автономной Области в 1920 г. Это важнейшее политическое событие всколыхнуло всю жизнь народа. Оно было воспринято как главное условие возрождения нации.

Сейчас перед нами стоит задача общенационального значения – формирование исторической памяти народа на основе фактов. Работы здесь хватит всем, начиная от воспитателей дошкольных учреждений, и дальше – на всех этапах формирования личности.

И еще одно замечание. Есть мировой исторический процесс, но там саваро-чувашская линия просматривается слабо. Надо усилить работу именно в этом направлении. И вообще, надо ли искусственно старить народ? Надо историю выстроить в тех пределах, в каких она действительно правдива.

Наконец, несколько соображений по весьма щепетильному вопросу. Речь о магической силе следа Аттилы, повер-

нувшего наши взоры на западное направление. Там оказались дунайские болгары и мадьяры, тяготение к славянам, особенно к украинцам, наблюдается и у чувашей. Для этого, видимо, есть оправдательные причины: антропологическая схожесть, принятие христианства и зов предков по следам Аттилы. Для того, чтобы наступила ясность и в этом вопросе, надо вернуть историю в истинно научное русло. Нам нужна, пусть невеликая, но правдивая история. Надо уметь довольствоваться тем, какими мы были на самом деле, и этим дорожить. Чужой славы нам не надо.

----- К -----

КОРРУПЦИЯ – это слово латинского происхождения, аналогично русскому «взятничество», но по значению несколько шире и глубже. Коррупция несет четкий социальный смысл, характеризующий продажность, корыстолюбие должностных лиц с целью личного обогащения. Сегодня она охватила своими щупальцами весь управленческий и деловой мир, вплоть до крупных государственных и политических деятелей. Должностные лица не могут устоять перед ней даже там, где за взятку законодательно введена публичная казнь. Жадность, алчность человека не знают предела.

Небывалого разгула достигла коррупция и в России, особенно в пореформенное время. Нет такого звена, где бы чиновник, депутат, следователь, гаишник, судья, даже рядовой милиционер или врач, не воспользовались бы удобным случаем получить мзду, где-то тысячами, где-то миллионами. Появилась совершенно новая, ранее неизвестная нам форма законодательства – это скрытые «парламентские торги». При принятии некоторых законов, явно касающихся определенных деловых кругов, бизнесэлиты, депутат может оказаться в выигрыше при любом голосовании: «да» или «нет». Материальное вознаграждение будет в любом случае. Такое стало возможным именно теперь, когда законодательная власть

целиком оказалась в руках состоятельных, богатых людей.

Коррупция – это такая хитро продуманная система, в которой соблюдается тайна обеих сторон – дающей и берущей. Чем выше служебное положение, статус коррупционера, тем труднее борьба с этим сильным тормозом в развитии России. Вот уже скоро девять лет, как руководство страны объявило войну этому социальному злу, а результат все еще неутешителен. Сложность проблемы в том, что в нашем государственном механизме трудно найти «чистое звено», которое потянуло бы всю антикоррупционную работу. Приходится действовать при помощи тех же нечистых на руку чиновников. Получится ли?

Наша общая беда в том, что от решения важных социальных задач оказался отстраненным сам «источник власти», то есть народ. Нет эффективной системы народного контроля. Создается впечатление, что в стране все делается президентом, губернатором, правительством, но не народом, который давно уже утратил себя как историческая личность. Напора снизу вверх нет. Народ не является опорой президента. В то же время, назревает скрытое сопротивление той части чиновничества, которая научилась ловко набивать карманы, пользуясь своим служебным положением.

Теперь, когда формирование партийной системы стабилизировалось, наметилась ведущая партия, взявшая на себя ответственность за все дела в стране, можно резче ставить вопрос об усилении дисциплины в партийных рядах. Она сегодня явно хромает. Вот еще одно направление работы, которое положительно сказалось бы в борьбе с коррупцией. В партии не должно быть круговой поруки.

Коррупция развращает общество, подрывает веру в демократию, компрометирует нынешнюю власть. Найдется ли в России человек, способный окончательно отрубить голову этой страшной змеи – коррупции? Если да, то он вошел бы в историю как главный реформатор, дающий мощный толчок нашему ускоренному развитию.

* * *

КУЛЬТУРА. Жизнь человека проходит в окружении природных и рукотворных ценностей. Под последними мы понимаем все то, что создано человеческой деятельностью, в отличие от того, что уже существует в природе. Если предельно кратко, то культура – это совокупность всех материальных и духовных ценностей, созданных человечеством. Это показатель достижений в сфере материальных, общественных, духовных отношений людей. В общем, есть натура, то есть природа, и есть культура, которая создана самим человеком, и больше ничего.

Образно говоря, стоит только выйти из дикого леса, если такой, конечно, сохранился, как сразу попадешь в окультуренную среду. Это – дороги, ухоженные поля, мосты, пруды, дома, улицы, звучащая музыка, телемачты, водонапорная башня, школа, библиотека, больница, транспортные средства, наконец, сами люди с их внешним видом и внутренним содержанием – кругом признаки современной культуры. В эпоху наших пращуров, разумеется, была совершенно другая среда, другая культура. Но какой бы ни была культура, она вполне удовлетворяет людей своего времени. Она им доступна и понятна.

Различают культуру материальную и духовную, народную и профессиональную. Далее речь пойдет о культуре народной, то есть традиционной.

Как и все народы мира, суваро-чуваши создали свою богатую культуру, в которой выражен весь многовековой опыт жизнеустройства.

Первое. Это культура древнего земледельческого народа. Об этом свидетельствуют основательные знания природы, необходимые для получения хорошего урожая сельскохозяйственных культур и приплода скота; названия месяцев весенне-летнего сезона; традиционные праздники, в особенности, Акатуй; народный идеал человека, он должен быть, в первую очередь, хорошим хлеборобом; почитание и возвеличивание бога земли и т.д.

Второе. Это долговечная культура, сохранившаяся до

нового времени. Наши деды довели до нас свою дописьменную культуру так близко почти в подлинном виде. Можно сказать, что традиционная культура господствовала вплоть до 20 века. Как известно, любое явление выступает в разных значениях и качествах. Мы сожалеем о том, наша письменная культура зародилась слишком поздно. Но для фольклориста, исследователя народной культуры это абсолютно не так. Он с наслаждением изучает эту культуру, восхищается ею, радуется своим открытиям.

Третье. Это культура угнетенного народа, жившего столетиями в колониальной зависимости. Делалось все, чтобы ослабить его материальную культуру, вплоть до запрета кузнечного дела. Металл был острейшим дефицитом. Мужское ремесло было вынуждено переключаться на дерево. Женщины по-прежнему продолжали создавать шедевры декоративно-прикладного искусства.

Четвертое. Ядром духовной культуры были, безусловно, родной язык и устное поэтическое творчество. Это та сторона культуры, которую трудно запретить. Народ говорит, поет, слагает сказки, легенды, выражает свою мудрость. Формируется миропонимание, этикет, народная эстетика и педагогика. Здесь вера в своих богов и в бессмертие народа. Не зря говорят: если исчезнут чуваша, то и мир рухнет.

Пятое. Вся традиционная культура суваро-чувашей – это культура, созданная под влиянием язычества, то есть народно-национальной религии. Все, чем мы сегодня восхищаемся, вся та красота, с которой мы встречаемся в музеях, – это памятники языческой культуры. Заслуга этой религии в культуре в том, что она не является нормативной, талантливому, творческому человеку дает полную свободу. Чтобы меня не упрекали в необъективности, приведу лишь один пример. Вся древнегреческая философия, архитектура, скульптура, литература – это памятники языческой культуры.

Шестое. При глубоком вторжении в этнокультуру суваро-чувашей, особенно в язык, обрядовую систему, религию, в топонимику и трудовые традиции, например,

процесс пивоварения наших бабушек полностью копирует пивоварение древних шумер, живших между Тигром и Евфратом, невольно приходишь к важному обобщению: в традиционной культуре суваро - чувашей просматривается детство человечества, то есть глубинные пласты культуры прошлых эпох. В этом отношении названная культура сохранила еще и оберегающую миссию. Культура есть «память» человечества, хранительница накопленного опыта, голос прошлого. Через систему образов, символов, норм, традиций прошлое связывается с настоящим, происходит передача социального опыта последующим поколениям.

Ребенок буквально с момента рождения оказывается в объятиях культуры, начинается процесс очеловечивания человека. Манера общения матери с младенцем – это тоже элемент нравственной культуры. Ценность культуры видна на каждом шагу. К сожалению, у культуры немало и противников, разрушителей. Такие люди превращаются в носителей антикультуры.

Культура вынуждена отстаивать себя в борьбе с антикультурой. Но сила все равно на стороне культуры: она побеждает, развивается, способствуя, помогая прогрессу. Что же касается современной культуры чувашей, то она, несмотря на свою молодость, развивается усиленно, впитывая все достижения других культур. Это особенно заметно в сфере искусства, образования и образа жизни. Национальные особенности постепенно начинают стираться. В жизнь входят общие культурные нормы, характерные для современного общества.

В чем же находит свое успокоение душа чуваша: в богатстве, роскоши или в чем-то другом? Ему явно не хватает духовной пищи. Жизнь мыслей и чувств – вот, что поддерживает его внутреннее равновесие. Можно не иметь богатства, но быть вполне удовлетворенным своей жизнью. Нормальные взаимоотношения в семье, хорошие дети, незапятнанная честь, выполнение своего долга перед родителями, односельчанами вполне могут послужить главными атрибутами счастья.

Душа человека тоскует по этнокультурной среде. Ему хочется вдоволь наговориться на родном языке, чтобы родные мелодии ласкали слух, не забывались традиционные обряды, праздники, этикет, а дети росли подлинными ценителями истории и культуры своих предков. Чем дольше сохранится этнокультурная среда, тем долговечнее будет жизнь народа. Такая постановка вопроса абсолютно не противоречит интересам современной молодежи. Пропитанность своей культурой помогает лучше понять культуру других народов, а также правильно ориентироваться в культуре постиндустриального общества. Культура – это духовная почва, подпитывающая человека своими соками, превращая личность в главный элемент культуры.

* * *

КУМОВСТВО – особо предпочтительное, покровительственное отношение к своим друзьям, родственникам по служебной линии, иногда даже в ущерб общему делу.

В этой сложной системе отношений, как правило, ведущее место занимает руководитель предприятия, учреждения, организации. Многое зависит от его принципиальности в подборе кадров, удержать которую бывает весьма трудно. Снизу идет мощный напор друзей, родственников, поклонниц, и всем нужно подходящее для них место, преимущественно в руководящем звене. Главная загвоздка именно в этом. Если бы эти люди просились на работу в качестве рядового сотрудника, то это еще полбеды. Дело обстоит совсем иначе, когда руководящие должности отданы родственникам, друзьям. Результат в этом случае может быть двояким. Если поступившие друзья или родственники окажутся честными хорошими работниками – это удача для всего коллектива. Если же они начнут злоупотреблять своим служебным положением на том основании, что руководитель предприятия их родственник, то в результате пострадает общее дело.

Бывает и другой вариант, когда руководитель нанимает таких работников, чтобы в сговоре с ними реализовать свои корыстные цели. Любой принципиальный директор,

думающий об успешной работе своего предприятия, подбирает кадры по профессиональным качествам, а не по кумовству, не по семейственности, которая так широко распространена у нас в России. Причина – долгая патриархальная жизнь, основанная на совместной трудовой деятельности семьи, на семейном деле.

В прежние времена пахали, сеяли, убирали урожай сообща. Вне семьи человек чувствовал себя беспомощным, постоянно нуждался в поддержке и получал ее именно от родственников. Так выживали семьи, так сохранился народ. Генетически современная семейственность произрастает из добрых намерений, когда человек, занимающий руководящее положение, поближе к себе устраивает на работу родственника, создавая для него определенные льготы и выгоды. Например, ректор вуза, одновременно являющийся председателем ученого совета по защите диссертаций на соискание ученых степеней, при желании вполне может ускорить дела своих родственников, пусть даже не очень одаренных в научном поприще, тем самым, отодвигая очередность защиты более одаренных соискателей.

Потом эти же родственники раньше других становятся деканами, заведующими кафедрами, займут в вузе диктующее положение. Или же другой пример. Под покровительством отца – мэра все платные автостоянки и автозаправочные станции города могут оказаться в руках сыновей градоначальника. Есть примеры семейственности и на общероссийском уровне.

Кому-то эта проблема может показаться незначительной. На малых предприятиях, в частных фирмах, фермерских хозяйствах слаженную работу членов семьи надо только приветствовать, но не тот случай, когда жена мэра Москвы становится самой богатой женщиной страны. Нужно государственное регулирование, запрещающее семейственность, кумовство на определенных участках властных структур. Конечно, нам еще далеко до порядков в некоторых европейских странах, где жена не имеет права работать в министерстве, возглавляемом ее мужем, или

быть преподавателем вуза, где ректором ее муж. Но надо стараться, хотя бы для поддержания хорошего нравственного климата в трудовом коллективе.

Живучесть кумовства имеет еще и исторический след. Сказывается младость нашей демократии, ее несовершенство. Все еще сильна семейственность, клановость в руководстве некоторых национальных республик, особенно среди южан. Россия еще не освободилась полностью от идеи монархического правления страной, при котором власть передавалась по наследству, руководство принадлежало семье. Нечто похожее имело место и в нашей новейшей истории, например, в период нахождения у власти Ельцина. Надо быть более внимательным и в делах менее масштабных. Если в руководимом вами коллективе хотите добиться более значительных успехов, не доверяйте слепо друзьям и родственникам. Подведут. Помните: окружив себя близкими по родству, вы теряете свою власть. С этого начинается путь к провальному делу.

Л

ЛЕНИН В.И. (1870–1924) – революционер, основатель Советского государства. Тот, кто хотел в России построить коммунистическое общество. Вся государственная машина и идеология были ориентированы на осуществление этой утопической идеи. Долго бились, но коммунизма не увидели, за исключением такового для советско-партийной верхушки.

Тем не менее, имя и образ Ленина долго оставались объектом всеобщего поклонения, идеалом служения революционному делу. Естественно, что многим хотелось быть ближе к вождю мирового пролетариата, кому-то по идейным соображениям, кому-то даже по национальной принадлежности. Чувавам очень хотелось, чтобы Ленин по происхождению был чувашом. Некоторые авторы стали писать о наличии чувашской крови по линии отца Владимира Ульянова, что маловероятно. Дед Ленина Н.В. Улья-

нов происходил из деревни Андросово Сергачского уезда Нижегородской губернии. Отпущенный на волю крестьянин вскоре добирается по Волге до Астрахани, становится мещанином, женится на крещеной калмычке, которая была моложе мужа на восемнадцать лет. У них родился сын Илья – отец будущих революционеров.

Особый интерес в родословной Ленина представляет материнская ветвь. Прадед Ленина Давид Бланк был евреем, принявшим православие. По этому же пути пошел и его сын Израиль, ставший после крещения Александром и женившийся на дочери чиновника немецкого происхождения И.Ф. Гросшопфа. Их дочь Мария, будущая мать Володи Ульянова, воспитывалась под влиянием сестры рано ушедшей матери Е.И. Эссен – полунемки – полушведки. Так что, чья кровь превалировала в организме Ленина, сказать трудно. Ясно одно, меньше всего было русской крови. О чувашской и речи быть не может.

Он не может быть чувашом по характеру и человеческим качествам. В нем мало было сочувствия к людям, любви к России и ее народу, много разрушительного, доведенного до уровня государственного вандализма. Он явился основоположником красного террора – главного средства удержания большевистской власти. Действовал жестко и жестоко, сметая целые социальные слои в том числе трудолюбивых крестьян.

Известно, что летом 1918 г. начались крестьянские волнения, названные большевиками кулацкими. Надо было показать пример борьбы с кулачьем, чтобы народ видел и трепетал. В телеграмме к пензенским коммунистам от 11 августа 1918 г. Ленин предлагает немедленно повесить не менее 100 кулаков, богатеев, отнять у них весь хлеб, назначить заложников. Еще большая кровожадность вождя просматривается в письме Троцкому от 22 октября 1919 г., в котором он советует мобилизовать 20 тысяч питерских рабочих, 10 тысяч буржуев, поставить позади них пулеметы, расстрелять несколько сот и добиться настоящего напора на Юденича.

Ленина нельзя считать крупным знатоком России, не

устраивал его и характер русского человека, которого он считал слишком гуманным, Для революции нужны были иные люди, более решительные и жестокие. И он их находил среди евреев и латышей, передал ВЧК именно в их руки.

Невольно хочется обратить внимание на детские годы Володи Ульянова. Воспитанием детей в семье Ульяновых занималась нигде не работавшая мать Мария Александровна. Муж ее И.Н.Ульянов был большим тружеником на ниве просвещения и как инспектор народных училищ часто выезжал в школы Симбирской губернии.

Это было время, когда Россия в глазах европейцев считалась страной отсталой, русский язык и культура – неполноценными. И немцы, и шведы, и евреи всегда ставили себя выше русских. Могла ли женщина нерусского происхождения привить детям любовь к России – вопрос весьма сомнительный.

Мне не хочется, чтобы Ленина считали чувашом, и по другой причине. Классовая ненависть, доведенная его стараниями до безрассудства, в корне изменила взаимоотношения между людьми. Этот социальный яд унес жизни миллионов россиян, лишив страну национальной элиты. Жизнь самого вождя завершилась тоже трагично. Умер он, так и не поняв России и ее народа. У меня о нем двойное впечатление: и восхищаюсь, и жалею. Без колебаний скажу – был он двуликим и несчастным человеком. Говорил одно, а делал по-другому. Хотел строить, а начал с разрушения. Все это абсолютно не по-чувашски. Ленин не мог быть чувашом по складу характера, особенно, по жестокости, двуликости.

Ленин как страстный мечтатель не мог не понять утопичности своих идей. Неслучайно в его последних статьях и заметках обнаруживаются вполне конкретные нотки разочарования. Но было уже поздно – к его замечаниям перестали прислушиваться. Начался сталинский этап управления государством.

Теперь о другом. После разоблачения культа личности Сталина утвердилось мнение о том, что Ленин был добрее

Сталина. Репрессивные методы Сталина воспринимались как отклонение от ленинских норм. На самом же деле это не так. Сталин не раз признавался, что он – продолжатель дела Ленина, его ученик. Вот некоторые фрагменты беседы Сталина с немецким писателем Эмилем Людвигом, состоявшейся в Кремле 13 декабря 1931 г.

Людвиг. Сегодня здесь, в Кремле, я видел некоторые реликвии Петра Великого, и первый вопрос, который я хочу вам задать, следующий: допускаете ли вы параллель между собой и Петром Великим? Считаете ли вы себя продолжателем дела Петра Великого?

Сталин. Ни в коем роде. Исторические параллели всегда рискованны. Данная параллель бессмысленна.

Людвиг. Но ведь Петр Великий очень много сделал для развития своей страны, для того, чтобы перенести в Россию западную культуру.

Сталин. Да, конечно, Петр Великий сделал много для возвышения класса помещиков и развития нарождающегося купеческого класса. Петр сделал очень много для создания и укрепления национального государства помещиков и торговцев. Надо сказать также, что укрепление национального государства этих классов происходило за счет крепостного крестьянства, с которого драли три шкуры. Что касается меня, то я только ученик Ленина и моя цель – быть достойным его учеником. Задача, которой я посвящаю свою жизнь, состоит в возвышении другого класса, а именно – рабочего класса... Что касается Ленина и Петра Великого, то последний был каплей в море, а Ленин – целый океан.

Людвиг. Ленин провел долгие годы за границей, в эмиграции. Вам пришлось быть за границей очень недолго. Считаете ли Вы это Вашим недостатком, считаете ли Вы, что больше пользы революции принесли те, которые, находясь в заграничной эмиграции, имели возможность вплотную изучать Европу, но зато отрывались от непосредственного контакта с народом, или те из революционеров, которые, работая здесь, знали настроение народа, но зато мало знали Европу?

Сталин. Ленина из этого сравнения надо исключить. Очень немногие из тех, которые оставались в России, были так тесно связаны с русской действительностью, с рабочим движением внутри страны, как Ленин, хотя он и долго находился за границей. Всегда, когда я приезжал к нему за границу – 1907, 1908, 1912 гг., я видел, у него груды писем от практиков из России, и всегда Ленин знал больше, чем те, которые оставались в России.

Из всего сказанного можно сделать следующие выводы:

– Сталин как верный ученик охотно взял репрессивные методы своего учителя, совершенствовал, доводя до трагизма в судьбе народа.

– Сталин критикует Петра Великого за то, что он драл три шкуры с крестьян, а сам драл с них четыре шкуры.

– Трудно согласиться с мнением Сталина о том, что Ленин знал Россию и народ лучше других – знание по письмам не может быть основательным, Ленин знал Россию плохо.

– Как мыслитель Ленин, безусловно, гениален. В его творческом наследии немало ценного и для нынешней России. От Ленина не надо отворачиваться, правильное представление об этом великом человеке можно составить лишь при изучении всех его трудов.

* * *

ЛИТЕРАТУРА – вид искусства, в котором материальным носителем образности является речь, словесное высказывание. Она эстетически осваивает мир в художественном слове. Это искусство слова, включенного в систему художественно-образного мышления.

Когда слышишь такие выражения, как «развитие литературы и искусства», «деятели литературы и искусства», невольно возникает подозрение, что литература стоит особняком, будто и не искусство. Литература выделяется потому, что она в семействе искусств занимает особое положение. Это связано с тем, что по своим изобразительным возможностям, по силе выражения мыслей,

чувств, устремлений, надежд человека она во многом превосходит другие искусства. Последнее справедливо и для широты охвата литературой жизненных явлений. Нет, наверное, такой области жизни, которая не могла бы быть отраженной в литературном произведении. Литературе отводится ведущая роль во всей художественной культуре общества.

Во-первых, литература четко улавливает характер эпохи, ее пульс, умело пользуется фактором времени. Ей доступно и прошлое, и настоящее, а также и нацеленность на будущее. В этом смысле ее вполне можно назвать «учебником жизни».

Во-вторых, она щедро делится с другими искусствами актуальными темами, сюжетами. После прочтения произведения у художника может появиться желание тут же взяться за кисть, а у композитора – сесть за рояль. Таких примеров немало, например, музыка Г. Свиридова к повести Пушкина «Метель».

В-третьих, литература является основой других искусств. Без нее нет ни песни, ни романса, ни спектакля, ни кинофильма и т.д. Каков уровень литературы, таков и уровень театра, оперы, балета. Без хорошей поэзии нет и хорошей песни.

В-четвертых, у литературы широкий круг читателей. Этот индивидуальный процесс, не требующий никаких дополнительных условий, кроме умения читать, позволяет довести мысли и чувства автора до миллионов людей, ценителей этого вида искусства. Более того, само чтение приобретает характер творческого процесса, сопровождается переживаниями, размышлениями, и в этом смысле с полной уверенностью можно сказать: чтение заряжает умственные силы человека, помогает сохранить активность мозга. В этом литература превосходит все другие виды искусства.

Литература тянет весь тяжелый воз искусства. В этом можно убедиться даже на примере одного произведения, скажем, на поэме Константина Иванова «Нарспи».

Нет, наверное, чувашского поэта, который в детстве

не вдохновлялся бы этой поэмой и не пытался подражать К. Иванову. Можно сказать, что все они вышли из поэмы «Нарспи». Она же сыграла важную роль в становлении чувашского драматического театра. В истории чувашского театра не было такого спектакля, который так долго держался в репертуаре, как «Нарспи». Чувашская опера своим рождением обязана именно этой поэме. А в изобразительном искусстве возникло даже целое направление, именуемое «Нарспианой». Кругом видна универсальная функция литературы, высокая роль писателя в духовной жизни общества.

Было время, когда власть с пониманием относилась к такой роли писателя, создавала условия для плодотворной деятельности. Это и достойный гонорар, и хорошие жилищные условия, базы отдыха, медицинское обслуживание и т.д. Могут возразить: так было из-за того, что власть видела в писателе проводника своей идеологии. Пусть будет так. Но почему же нынешняя власть не замечает писателя, отстаивающего демократические идеи? Создается впечатление, что писатели не нужны нынешней власти. Ведь на скудном пайке сидит и Союз профессиональных писателей.

Тем не менее, литература жива, не перестает существовать. Многие книги издаются за счет самих авторов. С пониманием относятся к изданию книг и состоятельные люди – спонсоры.

Что же вдохновляет сегодняшнего писателя? Существование народа, читателя, нуждающегося в родном слове. Художественное слово воспринимается им как бальзам на душу. Особенно нужны произведения, раскрывающие противоречия современного мира, показывающие борьбу добра и зла, прекрасного и безобразного, возвышенного и низменного. Писатель – это человек, обладающий даже даром предвидения. Он может опередить события и, хотя бы немного, идти впереди читателя. Иначе нельзя. Духовная поддержка нужна человеку, живущему сегодня, сейчас. Вот, почему ценен автор, шагающий в ногу с современностью.

Все писатели мира пишут одну книгу. Это КНИГА ЖИЗНИ. В ней есть место для всех желающих. Если бы мне удалось попасть в эту КНИГУ ЖИЗНИ хотя бы одной строчкой, я считал бы выполненным свой долг перед родным народом.

* * *

ЛЮБОВЬ – в широком смысле это проявление абсолютно положительного отношения к кому-либо, чему-либо. Более конкретно – это стремление к духовной и физической близости с определенным представителем противоположного пола. Это высокое нравственное чувство, возникающее между женщиной и мужчиной. Оно дано им природой для продолжения человеческого рода. Духовная близость между людьми одного пола, переходящая в близость физическую, есть извращение любви, опошление самой жизни. Такая «любовь» опасна для человечества. Будущее определяется только детьми. Это люди заметили давно. Не зря борьба за нормальную любовь началась еще в древности. На помощь людям пришли боги.

У древних шумер, живших между Тигром и Евфратом, была богиня любви и плодородия Иштар (Иштор), у египтян – богиня любви и веселья Хатор, у греков – богиня любви и красоты Афродита, которой отводилась такая высокая власть, что она могла сводить не только женщин с мужчинами, но и богов с людьми. Видное место занимает любовь и в учении Христа.

Любовь была и остается величайшей тайной, все попытки раскрыть природу любви далеки от истины. Она вспыхивает не по какой-то причине, а совершенно случайно. Если для кого-то причина и была, скажем красота, богатство, сила, то это еще не сама подлинная любовь. Это лишь качества, вызвавшие симпатию. А как быть тогда, когда встретишь более красивых, умных, богатых? Любят не за что-то, любят даже тогда, когда человек и не обладает какими-то преимуществами. Не зря в народе говорят: «Не то красиво, что красиво, а то, что любимо».

Любовь – явление сугубо индивидуальное и не под-

дается каким-то стандартам, нормам. Одинаковой любви не бывает. Вот почему отказ от любви, то есть смена любимого приводит к большим разочарованиям. Человек надеется, что новая любовь будет слаще первой, но она может оказаться иной, даже горьковатой. Недаром еще наши предки полагали, что любовь – это смесь меда и яда. Двух одинаковых проявлений любви не бывает.

Каждому хочется любить, еще больше – быть любимым. Именно так достигается самое радостное состояние души. Но у любви немало и соперников, вредителей. Это могут быть близкие люди, даже родители, такие, как отец и мать Нарспи. Могут повредить и общественные нормы морали. Было время, когда комсомольца, влюбившегося в дочь священника, осуждали на собрании, могли даже принять решение об исключении из института, в котором учился этот комсомолец.

Страх потерять свою любовь у многих порождает ревность, ненависть, даже толкает их на преступление, вплоть до лишения жизни соперника или соперницы. Немало вреда наносит и эгоизм влюбленных. Хочется, чтобы любили только тебя, все должно быть только для тебя. Сразу же расставляются сети, огораживающие действия любви. Эгоист раздражается даже из-за любви избранницы к своим родителям, родственникам. Но любовь не терпит ограничений, она любит свободу. Величайшая драма разыгрывается там, где люди покушаются на свободу любви.

Нередко можно слышать, что любовь ослепляет, ослабляет человеческий характер. Это неверно. Наоборот, подлинная любовь делает человека более сильным, творческим, устремленным в будущее. Любовь не слабость, а сила человека. Любящий становится более мудрым. Он гениален еще и тем, что в предмете своей любви делает много открытий. Скрытая энергия становится более очевидной именно в любви.

Энергия любви действует как сильный магнит, получая потоки тепла, огня от двоих. Достигается наивысшая близость. Именно здесь человек возвышается до великого творца, до божественного, выступая в роли

созидателя жизни. Происходит материализация энергии в третьем существе. Как благословляют чувашаи молодую пару: «Ложитесь вдвоем, вставайте втроем».

Энергия любви тех, кто вас любил, не исчезает, она с тобой, она закрепились в твоей жизни. Стоит только вспомнить эпизоды былой любви, и эта энергия проявится снова. Вот почему под влиянием воспоминаний человек меняется, хотя бы временно. Бывают случаи, когда энергия любви сохраняет свое воздействие на всем протяжении жизни. Жаль, что много людей, не испытавших силу настоящей любви, привыкших довольствоваться лишь псевдолюбовью, которая превратилась в нечто расчетливое, меркантильное. Браки по расчету, любовь по заказу – тому яркое свидетельство.

Создается впечатление, что любовь обязательно требует обещаний, клятв, даже брачного договора, и с этим многие соглашаются. А это и есть конец любви. Любовь ни в каких требованиях, ни в каких вознаграждениях не нуждается. Она сама по себе награда. Любовь хочет только одного – быть взаимной и выполнять для любимого человека то, что ты желаешь самому себе. Это и есть самое приятное, что может сделать для тебя любовь.

* * *

ЛЮБОВЬ И СЕКС. Судьба любви всегда трагична. Так было в прошлом, так есть и сегодня. Слишком много сил, вмешивающихся в любовь. Особенно тяжело становится любви в условиях рынка, когда все продается и покупается, в том числе и чувства, ласки, наслаждения. Наше циничное время все шире открывает дорогу сексу, то есть удовлетворению полового влечения ради самого процесса.

Принято считать, что секс может быть и без любви. Тем не менее, это все равно приятный опыт, наивысшее телесное наслаждение. Ничто так сильно не возбуждает и не подогревает человеческие страсти, как секс. И споров он порождает предостаточно, особенно, когда рассматривается через призму морали.

По своему существу секс вовсе не порождение морали, а биологическое влечение, передаваемое генетически. Сближение, временное слияние в нечто единое, происходящее в сексуальной связи, дает дальнейшее развитие всему живому. Так устроен мир. Здесь нет ничего постыдного. Секс – это естественная потребность еще раз прочувствовать сладость жизни, проявить любовь к желанному человеку. Что греха таить, любовь без секса тоже лишь «сухая ложка». Нормальная любовь непременно тянет к сексуальной близости. Она здесь как награда.

Человеческая глупость не знает границ. Принято считать, что заниматься сексом «аморально», вплоть до заявления о том, что в СССР секса не было. Против секса ополчились моралисты, церковники, даже политики. Есть даже понятие «узаконенный секс» – между мужем и женой, или же «незаконный секс», например, между любовниками. Глупее не придумает.

Все приятное скоротечно, в том числе и сексуальная радость. Природа распорядилась так, что все должно быть в ритмичном сочетании и в меру. Чрезмерное увлечение сексом может отвлечь человека от важных жизненных целей. Он должен трудиться, содержать семью, создавать нормальные условия для жизни детей, как член общества не должен забывать о долге и обязанностях перед другими людьми.

Многие так и поступают, пользуются методом переноса энергии на спорт, искусство, увлекательное дело. В жизни немало и других радостей, делающих ее более гармоничной, целенаправленной. Те же, у кого секс оказался на первом месте, в жизни оказываются людьми беспомощными, не умеющими добиться ничего. Например, проститутки, кроме как заняться продажей собственного тела, ничего другого не умеют. Всякие байки, что из них получаются хорошие жены, домохозяйки, – это лишь писательский вымысел. Обиженное, украденное чувство есть одновременно и украденный разум.

Еще раз заметим, что сексуальная энергия порождает новое существо. Но ведь сексуальная жизнь продолжается и после этого. Этим даром природы надо пользоваться

умело, грамотно как источником великой радости. Для продолжения этой радости человек должен вести здоровый образ жизни. Всякий иной вариант ведет к сокращению полноценной сексуальной жизни. Это, в первую очередь, касается мужчин, особенно, в наше время. Пьянство, курение табака, наркомания быстро приводят к половому бессилию. Начинаются ссоры, необоснованная ревность. Все это может привести к разрушению семьи, страданиям детей и близких.

Мужчины! Опомнитесь, не наказывайте сами себя, не обедняйте и не укорачивайте свою жизнь!

----- **М** -----

МАНИФЕСТ СЕСПЕЛЯ – это статья пламенного поэта-патриота «Пир\н в=й» (Наша сила), опубликованная 1 февраля 1918 г. в газете «Хыпар».

Завоевание России большевиками М. Сеспель принял восторженно, полагая, что это и есть путь к свободе и возрождению чувашского народа, к избавлению трудящихся от бедности, нищеты и голода. Он был самым активным участником социально-экономических перемен. Пожалуй, лучше других видел он противоречия своего времени, расхождение между теорией и практикой, проще говоря, между словом и делом.

Еще большее беспокойство вызывала у него судьба родного народа, чувашской автономии. «Неужели навеки останемся без родины, без породившего нас народа и вечно будем скитаться по свету сиротами?» – тревожился Михаил Сеспель как истинный патриот. Его не устраивал ход строительства чувашской государственности, хотя он и приложил немало усилий, будучи председателем ревтрибунала ЧАО, позже – заведующим отделом юстиции облисполкома. Что удивительно, Сеспель в своих программах определился задолго до занятия этих важных постов – еще в начале 1918 г. в упомянутой выше статье, которую без сомнения можно было бы назвать Манифестом.

Итак, что же предлагал Михаил Сеспель? Нужен новый взгляд на чувашскую проблему, соответствующий новым порядкам. Надо смело выступать против притеснения со стороны русских, которые даже теперь, при полной свободе, так и норовят выставить нашего брата на посмешище, тыча в него пальцем: «Глянь, чувашленок идет». Видно, до сих пор не помышляют об отказе от извечной привычки издеваться над нами. Хватит. Пора чувашскому народу взять поводья в свои руки.

Из достойных руководителей надо образовать свое, чувашское, правительство. Тогда мы стали бы строить жизнь не по чьей-то указке, а по своему разумению. Мы свое будущее должны определять сами.

Надо формировать чувашский полк, свою армию.

Поскольку от казны не дождешься наших собственных средств, желательно налоги, собранные с чувашского населения, не передавать в чужие руки, а направлять их по своему усмотрению на полезные дела. Ныне все упирается в деньги. Деньги есть – ты силен, нет денег – ты бессилён. Поэтому наши образованные соплеменники для оказания помощи своему народу учредили Центральный чувашский банк. Мир не без добрых людей. Их бескорыстные пожертвования, средства из других источников и будут стекаться в наш банк. Тогда действительно появится возможность для содержания своего правительства, армии, свет знаний озарит наши темные углы. А если кто-нибудь чужой попытается оскорбить, не будем стоять бессловесной тварью с поникшей головой, надвинув на глаза шапку. Разговор будет короткий: «Не твое дело, мы сами хозяева!»

Сеспель строг и требователен к своим соплеменникам. По его мнению, чуваш, несмотря на все невзгоды, под тяжестью огромного горя не уронил своего достоинства и донес свою честь, свое доброе имя до наших дней. Чувашский язык травили со всех сторон. А он все такой же живой и невредимый. Вопреки всем глумлениям он жив и поныне. Пусть здравствует и в грядущем! Это дает нам уверенность.

«В ком нет веры, кто, гнушаясь чувашской кровью,

посрамил честь народа, тех по-чувашски пинком под зад мы отшвырнем прочь».

Наконец, никак нельзя обойти молчанием другую важную идею Сеспеля. Она прямо вытекает из сказанного в «Нашей силе». Бесспорно, народ – великая сила. Особенно, когда во главе стоят умные лидеры, мудрые вожди. Прогрессивные силы должны объединяться. «Не кажется ли тебе, что во имя будущности чувашского народа, во имя чувашского языка необходимо сплотить, собрать воедино людей с сердцами, полными любви к родному народу. Если не возьмется всем разом, дружно за спасение родного языка, то так и жди исчезновения нашей нации с лица земли», – писал Михаил Сеспель в письме к чувашскому поэту Н.Т. Васянке 22 марта 1922 года.

Думаю, нетрудно догадаться, что речь идет о создании политического объединения, партии, защищающей национальные интересы чувашей.

Без преувеличения можно сказать, что Михаил Сеспель был зрелым государственным деятелем, основоположником теории национального движения. Это, несмотря на молодой возраст. Таланты созревают рано. Таким был наш Сеспель.

* * *

МАСОНСТВО – религиозно-философское течение, возникшее в 18 веке в Великобритании с целью нравственного самоусовершенствования личности, изменения жизни путем создания тайных религиозных братств и их объединения во всемирном масштабе. Главным средством совершенствования человека при этом считается религия, провозглашается религиозная и национальная терпимость, то есть толерантность, член масонской ложи (ячейки) обязан принимать деятельное участие в распространении христианства. Масонство стремится объединить людей на основе равноправия и уважительного отношения к человеческому достоинству, независимо от места проживания и религиозных предпочтений.

В то же время, масон должен признать, что главным

Архитектором, поддерживающим мировой порядок, является древнеиудейский бог Яхве, которому отводится роль бога-отца.

Для масонской ложи характерна мистическая обрядность, а члены ее (адепты) обязаны хранить все тайны, о чем они дают клятвенное обещание при церемонии посвящения. Руководством для масонов служит «Книга Конституций», дающая масонству строго организованный характер. В ее разделе «О гражданских властях: верховной и ей подчиненной» говорится о том, что масон является мирным подданным гражданской власти, где бы он ни жил и где бы ни работал. Он никогда не должен вмешиваться в заговоры и конспирации против мира и благоденствия народов, никогда не нарушать постановлений высших властей. Ибо войны, кровопролития всегда наносили ущерб масонству, в мирные же времена масонство процветало.

Но какие бы хорошие программные установки ни принимались, при их выполнении трудностей не избежать, в том числе и столкновений с властью, состоящей, как и масонское братство, из людей отобранных, влиятельных. Власть всегда находится между двумя потоками общественных сил, снизу – простые трудящиеся, требующие улучшения жизни, сверху – это масонство, стремящееся повлиять на состав и характер деятельности власти. Она должна быть удобной для масонов. Неслучайно Александр I в 1822 г. принял решение о запрете тайных обществ, существовавших под названием масонских лож, из-за их политической нестабильности, приносящей вред спокойствию государства.

Но масонство в России не исчезает, а становится лишь более тайным и скрытым. Политические смуты продолжались. Отдельные ложи сочли вполне возможным отклонение от постулатов «Книги Конституций», например, в период Октябрьских событий 1917 г. многие адепты оказались на стороне большевиков, участвовали в свержении царизма, а потом удачно вписались в советскую власть, заняли ключевые позиции. От религиозно-нравственного

аспекта акцент переместился в политическую сторону. И это, несмотря на то, что для адепта главным остается выполнение клятвы сохранить веру в бога. Раскол произошел и в европейском масонстве, одни выступают за возврат России к капитализму, другие – в поддержку советской власти.

Несколько загадочным остается выступление Троцкого (Бронштейна) против сотрудничества с масонами. Возможно, это было лишь ширмой. Он не мог не знать, что без участия европейского масонства была бы невозможна и победа революции, что в международном масонстве тон задает еврейская прослойка.

Деятельность масонских лож заметно проявилась в годы Второй мировой войны. При активном участии масонов, в том числе Рузвельта и Черчилля, в борьбе с фашистской Германией открывается Второй фронт. Но после окончания войны англо-американское масонство резко меняет свой курс, начинается период «холодной войны». Активизируются и французские масоны. Утверждается тактика борьбы с коммунистами во власти, с коммунистическим режимом во всех странах социализма. Ведется работа по возрождению масонских центров в СССР, особенно в России.

В 1991 г. в Москве открылось братство «Северная Звезда», а потом «Свободная Россия», «Северные братья», «Девять Муз». В это же время, Великая ложа Франции помогает открытию в Москве братства «Николай Новиков», в Санкт-Петербурге – «Сфинкса» и т.д. Словом, масонское движение обретает силу, появляются свои печатные органы. Российские масоны давно уже стали членами «Всемирной лиги масонов».

Масонские сообщества правят страной без шума и крика, при этом добиваются заметных успехов. Они создают такую систему правления, которая позволяет им жить свободно, в богатстве и роскоши. Масонство стоит выше чиновничества. Многие кандидаты на высшую должность предварительно обсуждаются среди масонов. Умело сотрудничая с высшими чинами, масоны оказы-

вают влияние на государственных мужей, на политический климат страны.

Строгая исполнительская дисциплина, взаимовыручка, заступничество и мистическая обрядность делают масонскую ложу похожей на религиозную секту. Именно она и является связующим звеном между церковью и государством. Свое клятвенное обещание масоны выполняют свято. Иначе как объяснить массовое строительство церквей. За последние годы в небольшой Чувашии построено сто церквей и ни одного театра. И не только это.

Кого пригласить на телевидение, кому высказать сомнительные слова в адрес гениальных способностей Пушкина, Достоевского или же Шолохова, кому – хвалебные речи о творчестве Мандельштама или Шагала – все это решается заранее за пределами телестудии. Мы, простые смертные, никогда не узнаем, при поддержке каких сил Слуцкеры, Кобзоны становятся сенаторами, депутатами из тех регионов, где они никогда не жили и не работали, как их соплеменники пробиваются в банкиры, министры, даже в президенты. Масонство давно уже действует и правит в мировых масштабах.

* * *

МЕРА – это своего рода «прибор», показывающий пределы допустимости в проявлении чего-либо. В количественно-качественных изменениях объекта регулятором выступает мера. Ее действие наблюдается везде и во всем. Недаром в народе говорят: «Мера – всему делу вера». Она хороша и для поддержания равновесия во взаимоотношениях субъекта и объекта.

Счастье человека определяется именно мерой в отношениях с другими, мерой в дружбе и любви, мерой в благополучии, богатстве. Излишек и недостаток являются уходом от меры. Преступишь меру, и явление перейдет в другое качество, вплоть до противоположности. Преступив меру в еде или питье – можно потерять нормальный человеческий облик. Преступив меру в использовании

косметики, можно превратиться в куклу. Преступил меру в выделении карманных денег единственному сыну – жди появления иждивенца. Преступишь меру в физических нагрузках – надорвешь здоровье. Преступив меру дозволенного в отношениях со знакомыми, коллегами, можешь потерять друзей и нажить врагов. Знать меру, иметь чувство меры – важное качество личности. Здесь и воспитанность, и волевые характеристики человека. Безволие и мера никогда не встречаются вместе.

Мера должна соблюдаться и во внедрении в жизнь научно-технических новшеств. Стремление предельно облегчить себе жизнь, иметь большую выгоду, прибыль от производства зачастую приводит к нарушению меры во взаимоотношениях общества и природы, работодателя и трудящихся. Научно-техническая мысль беспредельна, может творить чудеса, но при этом всегда надо помнить о социальных последствиях новшеств.

На соблюдение меры сильное влияние оказывает политика. Ярким примером этому может послужить советский период, когда лучшие научные, инженерно-технические силы были направлены на создание вооружения – ракет, самолетов, бомб, подводных лодок, химического оружия. В то же время, люди ждали своей очереди на приобретение холодильника или пылесоса месяцами, годами. Громадные очереди выстраивались на приобретение одежды, обуви, продуктов питания. Чрезмерная милитаризация промышленности привела к обеднению населения страны. Такая же картина наблюдается в современной Северной Корее.

Человек становится жертвой своих усилий, стараний. Ныне уже представляют опасность выхлопные газы автомобилей, промышленные выбросы в атмосферу, влияющие не только на чистоту воздуха, но и на температурный режим Земли. Стоит преступить меру – жди обратной реакции. Все может произойти неожиданно. Из-за нарушения мер безопасности взрываются шахты. Вредные производства, химия, радиация становятся злом для семейного счастья. Многие страдают от бесплодия.

Об этом хорошо осведомлены врачи, но и они не в силах запретить вредные производства.

Последствия работы многих химических комбинатов сохраняются в тайне. Это мы наблюдаем и у себя в Чувашии. Надо же додуматься построить три химических завода на территории самого густо населенного региона! Большого вреда населению и не придумаешь. Вот, что значит не соблюдение меры в жизни целого народа. Для чувашей это невосполнимая утрата. Вот почему мы и любим г. Новочебоксарск, и жалеем его жителей.

И снова о том, к каким последствиям может привести не соблюдение чувства меры во время застолья. Многое из того, что выставлено на стол, организму особенно и не нужно. Если ты одну и ту же рюмку поднимешь дважды, организм лишь поблагодарит тебя – ему будет в два раза легче. Но чувства и привычки не считаются с желанием организма. Рюмка за рюмкой, и человек теряет меру. Радостное начало сменяется неконтролируемыми действиями пьяного человека. Алкоголь выводит из равновесия даже самого сильного, атлетически сложенного человека. Тут непобежденных не бывает. Спасением может послужить лишь чувство меры. Еще лучше, чтобы не вызвать подозрений, поднимать рюмку вместе со всеми и, пригубив, поставить обратно. Я сам поступаю именно так. Если ты скажешь, что совсем не пьешь вина, некоторые воспримут сие как ненормальное явление. Таковы российские манеры. Поэтому человеку, ведущему трезвый образ жизни, иногда приходится и хитрить.

* * *

МЕТАМОРФОЗА – полное изменение, совершенная перемена, превращение. Этим понятием обычно пользуются биологи в исследовании животных и растений. Оно годится и для характеристики социальных явлений, например, при рассмотрении поэтапного, стадийного развития народов.

Чуваш сегодня чувствует себя вполне современным, цивилизованным человеком. Конечно, не совсем по

европейским меркам, а лишь по российским. Тем не менее, между чувашами начала и конца 20 века очень большая разница. Это в полном смысле слова переход в другое качество, превращение в другой народ.

Молодым хорошо: у них нет тяжести прошлого. Им кажется, что жизнь всегда была такой: такие же дома, дороги, школы, автомобили, холодильники, телевизоры, пылесосы, мобильные телефоны, компьютеры и т.п. – были всегда. Внуки наши могут и не поверить, если им скажете, что их дед ходил в школу в лаптях, а в домах не было ни радио, ни электричества, что единственным источником информации были газеты и журналы.

О прошлой жизни чувашей написано немало. Но они не создают наглядного образа. Другое дело – документальные кинокадры, снятые в 20-е годы XX века основоположником чувашского кино И.С. Максимовым-Кошкинским. Пытливый глаз может многое обнаружить на этих кадрах. Прежде всего, образ жизни на основе натурального хозяйства, господства не очень-то желательных народных обычаев в быту, лечении больных и т.п. Это было время, когда чувашаи все еще оставались в стороне от промышленного производства, научно-технических знаний, цивилизованного образа жизни.

Переломным моментом стало начало 30-х годов, когда чувашаи подключились в программу индустриализации страны. Формируется совершенно новый тип чуваша с урбанистическими взглядами и устремлениями. Чувашаи – на крупных стройках, на промышленных предприятиях, в высших учебных заведениях, в городе – все это – совершенно новые явления. Произошло качественное изменение народа за весьма короткое время.

Положительно сказались два фактора. Это, конечно, государственная политика, но и настроение самого народа, особенно, желание быть равными со всеми. И чувашаи доказали это своим трудом, повышением образовательного уровня, созданием профессионального искусства.

Мы сегодня видим сильно изменившегося чуваша со всеми его положительными и отрицательными качест-

вами, характерными для многих россиян. Резкий ориентир на общую культуру. Национального становится все меньше и меньше, особенно, в городах и за пределами Чувашии. Идет обрусение. Интерес к собственной культуре падает. Многие даже не знают, какие газеты и журналы издаются на чувашском языке. В то же время, мы в первых рядах по употреблению спиртного, по нервным расстройствам, суициду. Прежней уравновешенности мало. Мы стали суетливыми. А все потому, что нет уверенности в завтрашнем дне. Некогда думать и о будущем своего народа. Сформировались поколения маргинализированных чувашей, то есть людей, не помнящих своего родства. Может быть, так и надо было. Память о бедных родственниках мало кого вдохновляла. Лучше не знать. Именно так подсказывала советская система воспитания. Попытка разобраться в своей родословной пугала, ибо молодой человек обязательно наталкивался на жертв классовой борьбы, сталинских репрессий и т.п. Было время, когда в одной и той же деревне, на одной и той же улице жили люди, которые доносили друг на друга.

В общем, прежняя общественно-политическая система глубоко перепахала душу чуваша, увела в сторону от национальной почвы. Втянув его в классовую борьбу, посеяла вражду даже между родственниками.

Теперь ситуация изменилась, но многое утрачено. Приходится прилагать колоссальные усилия, чтобы вернуть чуваша к подлинным духовно-нравственным ценностям и ставить заслон национальному нигилизму. Наш идеал – чуваш, горячо любящий свою культуру, свой народ.

* * *

МИФОТВОРЧЕСТВО. Слово «миф» всегда ассоциируется с устным поэтическим творчеством народа, с представлениями далеких предков о сотворении мира, о происхождении человека, об устройстве жизни и т.д.

По одному из чувашских мифов, вселенная создана богом. Но как все это произошло, никто точно не скажет. Существует три мира: для людей – земля, для злых сил –

ад, для бога – рай. В раю времени нет, там жизнь обретает свою вечность. На земле все происходит согласно времени. Здесь все временно, в том числе и жизнь человека. Порядок поддерживается богом.

Другой миф гласит иное. Вселенная, ее сила и мощь не сотворены кем-либо. Они всегда были и будут вечно. И эту тайну человек никогда не познает полностью.

Вот, что сказано о Солнце: оно – источник жизни, действует как живое существо. У Солнца есть мать, есть уши, ноги, крылья. Солнце и Луна – близнецы. Солнце для дневного света, Луна – для ночного. Солнце несет людям силу, добро, красоту и любовь. Все доброе от Солнца. Оно все видит, все слышит. О нем плохо говорить нельзя. При произношении клятвы надо упоминать и Солнце. Оно как бог, а потому надо говорить: «Клянусь именем Солнца и своей звездой!»

Так жили и рассуждали наши предки. Но мифотворчество продолжается и ныне. Современный человек больше окружен мифами другого толка, в первую очередь, созданными политическими деятелями, учеными, идеологическими работниками, то есть политическими мифами. Самым значительным из них, безусловно, был миф о победе социализма в мировом масштабе, о создании на земле коммунистического рая, где будет изобилие всех благ, необходимых для счастливой жизни.

Миф оказался приятным для восприятия, а на деле – агрессивным. Сколько человеческих жизней он унес – не счесть.

Широкий размах получила мифизация, то есть рассказы о жизни и деятельности революционеров. Каких только мифов не ходило о смелости и бесстрашии Дзержинского, героев Гражданской войны, о решительности и благородстве Ленина и Сталина. На этих мифах воспитывалось не одно поколение советских людей. А детям был подарен миф о героизме Аркадия Гайдара, который в шестнадцать лет командовал полком. Но при этом забывали сообщить о том, что командирами тогда назначали тех, кто безжалостно относился к людям, расстрели-

вал без суда и следствия. Таким был и А. Гайдар, жестокость которого до сих пор помнят хакасские аксакалы.

В сознании многих еще до сих пор сохраняется миф о том, что победу в войне с фашистской Германией одержал Сталин. Оказывается, победил не народ, а его вождь.

Политическая мифизация привлекательна тем, что она возникает из благих намерений, отличается правдоподобием. Нечто подобное произошло на наших глазах во время ваучеризации, когда людям навязали миф о том, что каждый из нас вскоре станет владельцем доли собственности, богатства страны.

Не удалось избежать мифотворчества и нашим авторам, занимающимся историей чувашского народа. Пишут, например, о том, что чуваша являются самым древним народом, что и Христос был чувашом, прародину народа ищут то в Египте, то в Междуречье, то в Китае. Слишком велико желание показать, что чуваша – выходцы из великих цивилизаций, великих культур. Приятно, но неубедительно.

Как видно, мифотворчество, зародившееся в глубокой древности, продолжается и в наше время, но уже с несколько иным содержанием и назначением.

* * *

МОЛОДЕЖЬ – молодые люди, новое поколение. В истории человечества еще не было случая, чтобы старшее поколение было довольным поведением молодежи, ее воспитанностью. Это вполне понятно, ибо молодежь – поколение нового времени, где действуют иные общественные отношения, иные условия жизни, чем при предыдущем поколении. Сказанное не нужно понимать так, что изменение есть поворот в лучшую сторону. Это не всегда так. Жизненная линия волнообразна: бывают и подъемы, и спады.

Один из непрерывных социальных процессов – это постоянная смена поколений. Вместо уходящих приходят новые, происходит как бы передача эстафеты. Если в спорте из рук в руки передается одна и та же палочка, то в жизни общества передаваемое постоянно меняется или

обновляется, обогащается, или обедняется. Но одно ясно, передаваемое, будь то материальные или духовные ценности, создано старшим поколением. Молодежь воспитывается старшим поколением.

Было время, когда смена поколений происходила намного легче. Например, в патриархальной крестьянской семье хлебороба воспитывался хлебороб, в доме плотника – плотник, в доме кузнеца – кузнец. Мать свой жизненный опыт легко передавала дочери. Все рядом, все близко и понятно. Так было в прошлом.

Сегодня картина иная. За современными изменениями, новациями трудно уследить. То, что для отцов и матерей считалось новшеством, для их детей уже устарело. Ускорились темпы обновления. Дети должны готовиться к иной жизни. И здесь исключительно важную роль играет школа. Именно она готовит образованного человека. Кто-то может сказать, что современный ребенок может развиваться и вне школы. Есть и такие варианты, но школу заменить невозможно. Школа – это коллектив, школа – это детский мир, оказывающий на ребенка комплексное воздействие. Дети тоже участники воспитательного процесса – сильно влияют друг на друга.

Вся педагогика – это творение старших, а не самих молодых. Ребенок не считает себя несвободным, несовершеннолетним. А взрослые – наоборот. Для них ребенок есть существо, требующее «взрачивания». Взрослый не осознает, что он сам есть испорченное совершенство. В ребенке же царит естественное совершенство. Сложность дела воспитания в определенной степени кроется и в этом противоречии. Проблема не в детях, а в учителях. Перестраиваться должны именно они. Учитель, работающий по старинке, детям не интересен. Ученики – народ более современный. Единственно, в чем они сильно уступают взрослым, так это то, что у них пока еще нет жизненного опыта. Но способность войти в новую жизнь у молодежи гораздо выше, чем у старшего поколения. Молодым под силу любые изменения в сфере информации, технологии производства, в рыночных отношениях.

Если их деды трудились ради освобождения от бедности, нищеты, то сегодня молодые ставят более высокие цели: наладить свою жизнь по-современному, жить в достатке, лучше решать материальные и духовные потребности. Для этого надо научиться упорно трудиться. Это единственно верный, надежный путь к достижению намеченной цели. У молодости одна ошибка – все удовольствия хочет получить сразу. Но вскоре и она поймет, что все должно произойти постепенно, со ступеньки на ступеньку.

В народе есть такое изречение: сеять то, сажать то, что хорошо растет именно здесь, на родной земле. Сказанное имеет прямое отношение и к воспитанию молодежи. Невольно возникает вопрос: к чему, к какой трудовой деятельности готовится современная чувашская молодежь, думает ли она о работе в родной деревне, о развитии родной республики, или же уже на школьной скамье мечтает вырваться из родного края? Вопрос чрезвычайно актуальный, особенно в связи со сложной ситуацией в республике. Молодежь видит, что многие мужчины находят применение своим рукам за пределами родного края, тысячами выезжают на заработки во всех направлениях. Такое положение сказывается и на отношении старшеклассников к учебе и конкретным предметам. Юноша, собирающийся быстрее покинуть родные места, меньше думает об углубленном изучении истории и культуры родного края, родного языка. Он видит свое жизненное устройство в другой, русскоязычной среде.

Таким образом, отсутствие рабочих мест у себя в республике вопрос не только экономический, но и духовный, общекультурный. И в этом виновата не молодежь, а власть. Вместо того, чтобы отстаивать каждое рабочее место, она, видимо, слишком доверилась свободному рынку. Регулирующая функция отпала, что сильно ударило по трудоустройству молодежи. Не ругать ее надо, а помогать.

Глупость взрослых заключается в том, что, заняв все командные места в обществе, они отводят молодежи весьма скромное место. Активность молодежи вызывает

подозрение, воспринимается с опаской. Нам кажется, что молодежь многое делает неверно, рушит старое, создает свою субкультуру. На самом деле это так и должно быть. Вместо того, чтобы поддержать молодых, старшее поколение в ряде случаев ставит им препоны, критикует, возмущается.

Разве не мы, старшие, послали своих детей на верную гибель в Афганистан? Разве не мы, старшие, давали и продолжаем давать «уроки» злоупотребления спиртными напитками, пьянства? Разве не мы, старшие, прилагали все усилия, чтобы наши дети были похожими на нас? Нам очень даже нравится в детях их подражательный подход в поведении, делах и поступках. Нас сильно раздражало критическое отношение к прошлому и делам родителей.

Не мы ли, старшие, создали в свое время школу, в которой обучение критическому мышлению вообще не поощрялось.

Не мы ли, старшие, ввели платную систему обучения, поставив тем самым молодежь в неравные условия в получении специальности. Вуз стал местом демонстрации социального неравенства молодых людей.

Мы должны быть, «благодарными» молодежи за ее спокойное поведение, за отказ от массовых политических акций в защиту своих интересов, против грабительской системы образования. В годы учебы детей многие семьи вынуждены ограничивать себя во всем, особенно, в сельской местности.

Возмущаясь поведением молодежи, мы одновременно выражаем свои промахи, упущения в деле воспитания. Но этого сами не замечаем. В критике молодежи есть и самокритика старших.

* * *

МОСКВА – столица Российской Федерации, один из важнейших политико-экономических и культурных центров мира. В Москве расположены все руководящие органы многонационального государства. Там решаются судьбы народов и регионов, там определяется облик современной

России. Строили ее все вместе, защищали вместе, украшали вместе. Будет правильно, если сказать, что на сверкающих куполах Кремля обязательно есть хотя бы один квадратный сантиметр золота, внесенного и моими предками. Мы верим в Москву, ищем там правду, защиту. Но это удастся не всегда. Не зря говорят, что Москва слезам не верит. Она живет по своим правилам. Москва – это государство в государстве. В ней маловато России. Московские манеры и стандарты столь сильны, что могут перевоспитать, переделать даже самих государственных и политических деятелей. В Москве надо жить и действовать по-московски.

Москва – это финансовая столица очень богатой страны. Сюда стекаются и распределяются деньги, золото, алмазы и другие ценности, вплоть до красивых женщин. Здесь действует высшая школа коррупции. Местные чиновники учатся этому делу у московских, причем весьма успешно. И нет таких сил, которые смогли бы разорвать этот замкнутый круг.

Самый сложный и необходимый вопрос – это поиск оптимальных вариантов во взаимоотношениях между Москвой и регионами нашей поистине обширной Родины. Мне абсолютно непонятно пренебрежительное отношение к Дальнему Востоку. Москва все еще продолжает считать этот регион лишь придатком России и никак не хочет понять, что при такой экономической политике его можно и потерять. Не совсем понятно и с национальной политикой руководства страны. Национальное самочувствие коренных народов, аборигенов некоторых республик Центр волнуют мало. Сказывается и политическая близорукость, безграмотность министров и депутатов. Как можно было принять Госдумой закон № 309, отменивший трехкомпонентную структуру государственного стандарта образования, исключив из него национально-региональный компонент. Неужели трудно понять, что этим законом нанесен удар всему делу преподавания родного языка, истории и культуры народов России, что это грубое нарушение многих положений Конституции РФ, входящее в

явное противоречие с международными договорами о защите языковых прав народов.

Во-первых, нарушен принцип равноправия народов РФ. Во-вторых, право на свободный выбор языка воспитания и обучения, в-третьих, нарушена статья, запрещающая пропаганду языкового превосходства, в-четвертых, статья №68, согласно которой «Российская Федерация» гарантирует всем ее народам право на сохранение родного языка, создание условий для его изучения и развития».

Отмена национального компонента в преподавании есть не что иное, как желание навязать нерусским народам РФ насильственную русификацию. Так не должно быть. Нет ничего нетерпимее и оскорбительнее, чем языковое высокомерие, превосходство одних над другими. Ни один народ не согласится с клеймом второсортности, не примет пренебрежительного отношения к своему языку и своей культуре.

Невольно возникает подозрение, что некоторые чиновники под видом «школьной реформы» хотят расшатать единство народов России, закреплённого нашей многовековой историей. С этим трудно согласиться народам, считающим Россию своим родным домом.

И несколько слов о москвичах, копирующих своих чиновников. Московские деньги позволяют легко вторгаться в экономику регионов, стать владельцами крупных предприятий, фирм. Дешевая рабочая сила для москвича – великое благо. Но его абсолютно не волнует местная жизнь, интересы рабочих, горожан. Например, когда директорами крупных чебоксарских заводов назначались свои местные специалисты, жизнь предприятия была более интересной, содержались спортивные команды. действовали прекрасные художественные коллективы и т.д. Россияне, наверное, не поверят, если скажем, что в Чебоксарах нет ни одной спортивной команды, защищающей честь Чувашии на российском уровне.

Вот более конкретный пример. Совсем недавно владельцами книжного магазина «Библиосфера» стали москвичи, и тут же показали свой характер, сразу же лик-

видировали отдел национальной книги, который здесь существовал десятилетиями. Новым хозяевам не до интересов коренного населения, у них нет элементарной догадки, что Чебоксары – это столица национальной республики, здесь живут и творят местные авторы, а чувашки хотят читать на родном языке. Глаза москвичей зашорены денежными купюрами, иных ценностей они не хотят видеть.

Москва! Ты была и остаешься для нас великой тайной. Мы гордимся тобой и огорчаемся, любим и ненавидим, надеемся и сомневаемся... Но без тебя никак нельзя. Как хочется, чтобы ты была, прежде всего, образцовой столицей, а не торговым центром, похожим на «Черкизон», чтобы россияне приезжали сюда за культурой и правдой, а не за шмотками.

* * *

МЫСЛЬ И ДЕЙСТВИЕ. Мысль как продукт мышления человека сопровождает его на всем протяжении жизни. Организм устроен так, что даже в болезненном состоянии продолжает обеспечивать необходимой энергией, в первую очередь, мыслительную деятельность. Ибо ее угасание означало бы смерть. Наиболее конкретизированную и предельно кратко изложенную мысль принято считать идеей.

Человек находится в стадии постоянного ощущения самого себя. Он чувствует, мыслит, а потом внутренний импульс подталкивает его на внешнее проявление, приводит к действию. Мы хорошо видим поступок, активность человека. То, что было в сознании, какие чувства и мысли подталкивали человека к конкретному действию, остается внутри. Оно известно только самому субъекту. Мы же об этом догадываемся, лишь совершив обратный ход от действия к мысли, которая определяется при этом только частично, ибо действие – это не точное исполнение мысли.

Опыт – это творчество, имеющее и отклонения, и варианты, возможно, даже и провалы. Тайны души известны лишь самому субъекту. И это хорошо. Если бы каждый мог

знать мысли другого, жизнь на земле давно бы угасла.

Редко кто о себе думает плохо. Но это лишь само-мнение, самооценка, ведущая к самоуспокоенности. Чтобы этого не случилось, человек должен подкреплять свое сознание новыми знаниями, особенно, ведущей мыслью. Иначе в человеке и его жизни не будет заметных изменений. Причина в одном – люди не хотят думать. Этот тяжелый труд многим не под силу. Люди легче привыкают к физической нагрузке, чем к умственной. Вот, почему учиться всегда трудно, но интересно.

Стандартную последовательность «мысль – слово – действие» не нужно понимать как застывшую формулу. В жизни немало случаев, ситуаций, когда дело, поступок опережает мысль, когда надо действовать немедленно. Нет времени на обдумывание. Тут доминирует уже сила чувств.

Надо признать и другое, долгие и мучительные размышления нередко расслабляют не только мысль, но и желание действовать. Активизировать может лишь мысль, выступающая как мобилизующая энергия.

Правильно поступают те люди, которые стараются освободиться от устаревших мыслей, особенно, чужих, которыми забиты наши головы еще с детских лет. К тому же, головы людей напичканы еще нехорошими мыслями о себе, людях, обществе. Словом, славно постарались наши родители, учителя, друзья, политические деятели, и религия. Существует целая система выработки и закрепления в детях негативного отношения к чему-либо, к кому-либо. Потом этот человек начинает навязывать негатив другим. Зараженный разум непременно скажется на здоровье человека, разумеется, отрицательно.

В теле сконцентрирован энергетический потенциал матери, которым управляет разум. Жизнь – это одновременно и творение, и трата возобновляемых энергетических ресурсов. Происходит постоянное обновление клеток. Таким образом, в течение определенного промежутка времени тело обновляется целиком. Если голова напичкана негативными, пессимистическими, зловредными мыслями, то это непременно скажется и на качестве

обновленной клетки. Формируется другое тело, другой человек. Действия оптимистической, доброжелательной, созидательной мысли и чувств, разумеется, влияют на тело совершенно по-другому.

Поистине удивительно действие мысли в макромире. Как и любые формы энергии, мысли тоже притягиваются друг к другу. Достигается единомыслие. Когда мысль становится достоянием масс, это непременно приведет к действиям, переменам. Так осуществляются революции, войны, репрессии и т.п. Единомыслие способствует подключению масс к чему-либо, как к положительному, так и к отрицательному.

Чудес не бывает. Тем не менее, не перестает удивлять энергия мысли. Например, возникают совершенно одинаковые гипотезы и доказательства почти одновременно у людей, живущих в разных точках земного шара и не имеющих между собой никакого контакта. Иногда хочется думать, что наша планета окружена таким энергетическим полем, которое заметно облегчает мыслительный процесс человечества.

Как мы уже говорили, мысль – это продукт мышления, плод умственной деятельности. В связи с этим представляет интерес исторический аспект вопроса. Человек – это конкретная личность, представитель сообщества людей и народа. Естественно, что на его мыслительный процесс накладываются отпечатки различных факторов: место проживания, социальный уклад жизни, вид трудовой деятельности и т.д. Например, были и есть племена, народы, занимающиеся охотой, рыболовством, скотоводством, земледелием. Одни живут у моря, другие – в степи или горах – все это влияет и на манеру мышления, словарный запас, знания людей.

В сфере мышления чуваша всегда доминировали понятия, суждения, связанные с земледельческим трудом. Он – хлебороб как никто другой, лучший знаток природы. Специфика труда заставляет его постоянно следить за природными явлениями, точнее, обнаруживать их причинно-следственные связи. Все тайны земледелия – это тайны

природы и человеческого опыта. Связь с природой порождает осмысленный подход в познании природных закономерностей, в определенной степени формирует и логику мышления.

Чуваши по своей натуре «природники». Поэтому его мудрость исходила не из учености, а из жизненной практики, из уклада жизни, связанного с природой. Без преувеличения можно сказать, что земледельческий труд хорошо подготавливает человека не только к самостоятельной жизни, но и к восприятию научных истин.

Молодому читателю хочу сказать: прежде чем принять решение, хорошо подумай. Тебя создают твои мысли, тобой управляют именно они. Сложность вопроса в том, что люди меньше доверяют своей мысли, уступая мысли общественной. Да, по проторенной дорожке идти легче. Тем не менее, хочется найти и свою тропку, пусть узенькую, но свою. Думай, крепко думай, и неожиданно душа встрепенется от возникшей мысли, придет уверенность. Удивленная душа вдохновит тебя на новые идеи и дела.

А ленивую голову мысль посещает крайне редко. Ее обходят даже давно известные мысли. Многим не хочется думать. Развлечения – вот, что больше всего нравится. Ведь в этом голова не напрягается. Активное мышление люди препоручили другим, полагая, что за них будут думать руководители, ученые, министры, депутаты. Для многих достаточна жизнь тела. Сыт, одет, обут, и здоровье не хандрит, все в порядке и в удовлетворении сексуальных страстей. Хорошо человеку, и ладно.

Хотелось бы видеть больше людей, живущих в гармоничном единстве тела, ума и души. Тогда жизнь общества была бы совершенно иной, более комфортной. Думающий человек правильно ориентируется в сложившейся ситуации, выбирает более рациональные варианты решения проблем, особенно, в области трудовой деятельности.

Если бы люди творили в той сфере, чем они хотели заниматься, мы жили бы в совершенно другой среде, более нравственной и счастливой. Творческие возможности

человека реализовывались бы лучше. От этого выиграло бы общество в целом. Тогда человек легче нашел бы путь к истине, то есть к действительному положению вещей. Тайны бытия раскрываются именно пытливому человеку, творящему по любви и призванию.

Н

НАРОД – понятие, употребляемое, в основном, в четырех значениях: 1. Население государства, жители страны. 2. Нация, национальность, этнос. 3. Основная трудовая масса страны. 4. Люди, группа людей.

Народов на свете немало, каждый называется по-своему, своим конкретным именем. Мы – чуваши. Далее речь пойдет о них. Заранее признаюсь, что я отношусь к тем, кого больше волнует не прошлое народа, а его настоящее положение и будущее. Прошлое позади, оно ушло и больше не вернется. Таково поступательное движение прогресса. Хотя и говорят, что без прошлого нет и будущего, я это признаю лишь частично. Былое приятно как воспоминание, как любование прошлым. Приятно, конечно, осознавать, что наши далекие предки суваро-болгары первыми нанесли поражение монголо-татарам в 1223 г. Так ли уж сильно вдохновляет это событие современного чуваша? Тем более, что в 1236 г. Волжская Болгария была разгромлена основательно теми же монголо-татарами. Тепло ушедшего дня сегодня уже не греет.

Итак, чем, какими качествами характеризуется современный чувашский народ? Количественно – около 2 миллионов. Место компактного проживания – Среднее Поволжье и Приуралье. По языку относится к тюркской группе языков. По возрасту – древний.

Под сомнение иногда берут возраст народа. Но это вполне доказуемо. О возрасте говорит наличие древнейших пластов культуры, допатриархальных отношений. Например, бабушка по матери – «ку(=) камай» – коренная мать, по отцу – «асанне», то есть старшая мать; дедушка по

матери – «ку(=)каси» - коренной отец, по отцу – «асатте», то есть старший отец.

Далее, по логике, я должен приступить к характеристике народа, но уверенности у меня немного, ибо задача слишком трудна. Гораздо легче было этнографам XVIII–XIX вв. Тогда народ был более однородным. Чуваши преимущественно жили на селе и занимались земледельческим трудом, вели натуральное хозяйство. Однороден был и образ жизни. Сегодня картина совершенно иная.

В суждениях о родном народе исхожу из следующих положений: 1. Плохих народов нет. 2. Все, что наблюдается в современном человеческом сообществе, и позитивное, и негативное, имеет место и в чувашском народе. 3. В то же время, чуваша не растворились в другом народе, сохранили свой национальный облик, это цельный народ, обладающий внутренним стержнем, единством.

С учетом переломного момента истории я вижу в народе три большие группы: первая – это люди старого образца, преклоняющиеся перед прошлым; вторая – принявшие новые правила жизни; третья – абсолютно незнакомые с прошлым, советским периодом. Все они живут одновременно и в согласии.

Народ мой трудолюбивый, у него сильна тяга к знанию, научно-техническим новшествам. Чуваши не только замечательные хлеборобы, но и прекрасные строители. Разумеется, не все идеально, есть и негативные моменты, например, тяга к спиртному. А ведь было время, когда чуваша довольствовались только домашним пивом. Так жили столетиями.

Социально-политические потрясения социалистического толка нарушили стабильность чувашей и в этом вопросе. Чуваши – хлебороб, лишенный своей земли, лошади, транспортных средств, орудий труда, воспринял все это очень тяжело. Оставшись без своего дела, он сломался и психологически, горе свое стал заливать спиртным.

В общественно-политической мысли ничто не эксплуатируется так постоянно, как понятие «народ», разумеется, с целью манипуляции сознанием масс. О

народе спорят, его уговаривают, хвалят, ругают, стыдят, наказывают, даже выселяют и т.д. Он становится жертвой неразумных действий правящей верхушки. Народ – терпящая сторона, но, когда надо, он же оказывается единственной спасающей стороной, например, в военное время.

Власть постоянно играет на нервах народа. К сожалению, чиновники этого не замечают, пытаются держаться над народом. И при этом, не стесняясь, говорят, что судьбу народа определяют именно они. Такое самомнение абсолютно неверно. Народ как живой организм вполне в состоянии определить свою судьбу. В мире нет такого народа, который не мог бы наладить свою жизнь. Именно народ выдвигал при необходимости лидеров. Народ спланировался вокруг своих вождей, истинных сыновей своей нации. Умные, мудрые вожди нужны были во все времена. Нуждается народ в них и сегодня.

Каждый народ хочет сохраниться, быть равноправным с другими. Это его естественное право. Я презираю тех, кто говорит плохо о своем народе, о народе вообще. Такого права нет ни у кого. Каким бы великим ни был отдельный человек, он все равно ниже величия народа. Ведь он всего лишь дитя народа. Народ всегда велик, всегда прав и нравственен. Наши сомнения возникают лишь потому, что в познании народа мы слишком невежественны. Особенно, это касается нынешнего поколения, для которого народное – значит, устаревшее, примитивное, а лучшее – в современной культуре. Какое превратное представление о народном!

Народ нам подарил язык, которым многие молодые люди еще не научились пользоваться. Народ трудится без отдыха, без отпуска, кормит нас, одевает. Горжусь тем, что мой народ во все времена налаживал свою жизнь мирным трудом, не отнимал хлеба у других, не был зачинателем войн. Свое спасение искал в труде.

Радует меня и другое. В наш жестокий век чувашаи сохранили чуткость к чужому горю, сочувственное отношение к беде других. Подчеркиваю – лучшая нравственная атмосфера там, где врачами, медицинскими сестрами,

санитарками работают чуваши. Это же можно сказать и о дошкольных детских учреждениях. Чуваш работает, не жалея своей душевной энергии.

Когда речь заходит о патриотическом отношении к своему народу, некоторые люди начинают перечислять исторические события, утверждая, что когда-то нашим вождем был сам Агтила, а Ермак покорил Сибирь с помощью чувашей. Возможно, это и верно. Но сведения такого рода меня греют мало, не затрагивая моих чувств. Для пробуждения чувства любви мне нужны видимые, осязаемые объекты или события. Мне нужна конкретика.

Вот я вижу Чувашию, свой народ. Я воспринимаю его и умом, и сердцем. Вижу, ощущаю, переживаю, радуюсь, страдаю. Не столько за то, что чуваши активно участвовали в ополчении Минина и Пожарского, сколько за значимость этого народа для меня лично. Я его воспринимаю как отца и мать. Не было бы его, не было бы и меня. Без него не было бы и моей родной деревни Челкумаги, не было бы Чебоксар, и, вообще, не было бы ничего родного – ни языка, ни песен, ни танцев, ни очаровательных костюмов. Не было бы меня – не было бы и моих детей, внуков, моих книг, песен, даже деревьев, что я посадил во дворе и перед домом. Вот, за что я люблю свой народ. Все это делает мою любовь более конкретной и чувственно насыщенной, ибо я с этим народом живу и ни на минуту не забываю, что являюсь ему сыном. Каким сыном – не мне судить. Мне же важно лишь одно – чтобы народ мой не оттолкнул меня от себя. Люблю, но иногда и возмущаюсь, иронизирую. Но это не зубоскальство, а от желания видеть свой народ более высоконравственным, образованным, культурным, здоровым и сильным.

Мой совет молодым таков. Посмотри внимательней на свой народ – непременно увидишь то, чем ты должен заниматься, что тебе предпочтительнее. Тогда ты обязательно почувствуешь, какие силы помогают тебе в служении своему народу. Правильное направление деятельности, согретое любовью к народу, всегда даст положительные результаты.

Мы все – дети своего народа, избранного нашим богом, который хочет видеть в нас достойных сыновей и дочерей. Люди, теряющие связь со своим народом, становятся равнодушными, нигилистами. Принадлежность к народу нужна каждому. Как правильно заметил Ф.М. Достоевский: «У кого нет народа, у того нет и бога!»

* * *

НАРОДНАЯ ПЕДАГОГИКА. За многовековую историю народ создал свою систему воспитания. И в этом деле накопил богатейший опыт. Говоря словами К.Д. Ушинского, воспитание в народе существует столько же веков, сколько существует сам народ, с ним родилось, с ним выросло, отразило в себе всю его историю, все его лучшие и худшие качества. Это почва, из которой выростали новые поколения людей, сменяя одно другим.

Народ создал свою педагогику, которую с полным правом можно считать ранней формой общественного сознания. Где есть ребенок – там начинается воспитание. Вполне возможно, что социальная активность дикаря начиналась именно с воспитательных усилий, ибо сохранение потомства было важнейшей задачей матери, рода, племени. Ребенок был общим для всех. Женщина – мать всегда была в центре внимания. Она была объектом ваяния первобытных скульпторов. Образ женщины-матери, первобытной мадонны заметно опережает образы богов.

Прошло совсем немного времени с тех пор, как народная педагогика начала действовать в полную силу. Она и только она направляла все дело воспитания в народе. Вот почему, все видные педагоги прошлого относились к ней с великим почтением. Особенно хорошо это просматривается в педагогике России XIX века. Возникает этнический подход к народной педагогике, закладываются основы этнопедагогике – научного направления, занимающегося исследованием народной педагогической культуры.

Мощным толчком в этом направлении послужили социально-политические, философские взгляды русских революционных демократов на народность в истории,

культуре, деле воспитания, которые, безусловно, вдохновили многих учителей и педагогов. Народная педагогика становится составной частью педагогической системы К.Д. Ушинского. Великий педагог научно обосновал необходимость практического использования народного опыта воспитания в школе. Он создал этнопедагогическую концепцию, охватывающую все стороны народной педагогики, отличающуюся своей стройностью, логичностью, научностью, отвечающую требованиям народной школы XIX века.

Этнопедагогическими идеями пронизана и деятельность Л.Н. Толстого как учителя яснополянских детей.

Появляются специальные работы, посвященные народной педагогике: «Народная педагогика в пользу училищ и учителей сельских» (1857 г.) А.В. Духновича, «Русская народная педагогика» (1861 г.) В.И. Водовозова, «Задачи и основы семейного воспитания», «Педагогика бабушек» (1898 г.) П.Ф. Каптерева. Линию Ушинского поддержали и народники, а так же многие просветители народов России, в том числе и И.Я. Яковлев.

В советский период к этой теме первым обращается Г.С. Виноградов, автор работы «Народная педагогика» (1926 г.). Народная педагогика основательно исследована в трудах этнопедагога Г.Н. Волкова: «Чувашская народная педагогика» (1958 г.), «Этнопедагогика чувашского народа» (1966 г.), «Этнопедагогика» (1974 г.), «Чувашская этнопедагогика» (2004 г.) и др.

Народная педагогика не стоит на месте, постоянно меняется. Она давно уже не такая, какой была в XIX веке, или же в годы советской власти. Господствующая коммунистическая идеология смело вторглась и в педагогику семьи. В советской семье должны были быть советские порядки и в деле воспитания. Надо готовить ребенка к жизни в советском обществе. Он должен быть примерным октябренок, пионером, комсомольцем, активным строителем коммунизма. В некоторых домах вместо икон висели портреты Ленина и Сталина. В сельской местности, например, главным делом считалась работа в колхозе. Любое

проявление частнособственнического инстинкта строго осуждалось. Народная педагогика столкнулась с ранее неизвестным поведением детей, таким, как, скажем, поступок Павлика Морозова, и стала действовать лишь частично. Она оказалась зажатой советской педагогикой. Политический нюанс наблюдался даже в отношениях между членами нескольких поколений.

Народная педагогика в той или иной форме будет существовать всегда. Надо только уметь пристальнее всматриваться и обнаруживать ее изменения. Что же нового можно увидеть в народной педагогике XXI века?

Во-первых, она стала свободной от коммунистической идеологии. Во-вторых, лексикон родителей и детей пополнился такими понятиями, как «рынок», «частная собственность», «ваучер», «спонсор», «фирма», «бизнес», «прибыль», «акционер» и т.п. В-третьих, они пользуются всеми техническими новшествами, включающими радио, телефон, телевизор, компьютер и т.п. Плюс ко всему этому – родители нынешних детей, обладающие вполне современными взглядами на жизнь, экономику, политику, воспитание детей и обучение в школе.

Следовательно, меняется и народная педагогика, даже самая консервативная в мире – цыганская. Но чуваша не цыгане. Это вполне цивилизованный современный народ, стремящийся встать в один ряд со всеми образованными и культурными нациями. Современная народная педагогика имеет тенденцию к сближению с научной педагогикой, с педагогикой постиндустриального общества.

Этнопедагогика не успевает за народной педагогикой. Ее старая модель, построенная по типу советской педагогики, сегодня не работает. Она должна обновляться. Ее надо осовременить. Это дело этнопедагогов. Что же касается народной педагогики, то она жива и находится в действительности, независимо от ученых. Она в народе и с народом. Жалеть приходится только об одном. Сама этнопедагогика оказалась не для народа. Видимо, и задумано так. Иначе чем объяснить тот факт, что на столе чуваша до сих пор нет учебника этнопедагогики на родном языке. Народная

педагогика многим помогла стать кандидатами и докторами наук, но они, став учеными, забыли о главном – о своем долге перед народом

* * *

НАЦИОНАЛЬНОЕ ДВИЖЕНИЕ. Оно протекает в различных формах. Было время, когда в мире господствовала колониальная система, многие народы боролись за свою независимость и свободу. Некоторые из них создали свое государство лишь в середине прошлого века. Не затихает национальное движение и сегодня, ибо есть народы, например курды, которые не имеют даже автономии.

В этом отношении народы России оказались в лучшем положении – найдены оптимальные формы сосуществования народов в одном государстве – образование национальных округов, областей и республик. Советское государство проделало огромную работу по урегулированию межнациональных отношений. Были и ошибки, но речь не о них. Нас больше должно беспокоить сегодняшнее состояние дел, например, судьба национальных автономий. Чрезвычайно сложный политический вопрос, получающий международный резонанс. Когда некоторые горячие головы из верхов поговаривают о губернизации России, похоже на то, что они это делают специально, чтобы ухудшить политическую стабильность в стране. А теперь еще пущено в ход оскорбительное понятие «дотационный регион». Разве народы виноваты в том, что им достались земли, небогатые природными ресурсами, а заводы советского времени морально устарели? Конечно, нет.

Движение, в широком смысле, – это изменение, то есть переход из одного качества в другое. Именно в таком ключе и надо рассматривать национальное движение, перед которым жизнь постоянно выдвигает все новые и новые задачи.

В начале 90-х годов путем невероятных усилий нам удалось наладить преподавание чувашского языка в город-

ских школах. Были подготовлены учебники, учителя, оборудованы специальные классы. Главное, преодолено сопротивление родителей школьников и самих учеников. Это сделано в соответствии с Конституциями РФ и ЧР. Появилась надежда, что проделанное положительно скажется на отношении детей к чувашской культуре, на сохранении и расширении статуса родного языка.

Но надежда оказалась омраченной. Стараниями современных реформаторов школы появился закон об исключении из государственного стандарта образования национально-регионального компонента, нарушающий ряд статей Конституции РФ. В связи с этим, представители общественных организаций национальных республик РФ вынуждены были собраться в Чебоксарах (2010 г.) и принять Обращение к руководству страны.

В чувашском народе всегда были и будут истинные патриоты, защищающие интересы народа. Особенно активизировалась эта работа в начале 90-х годов прошлого века. Если рассмотреть этот вопрос по Аристотелю, то получится следующая картина. **По изменению места** – активность чебоксарцев передается в другие регионы, заметное оживление происходит в городах и сельской местности Чувашии; народ выбирает в депутаты патриотов нации; влияние национального движения становится заметным в работе Верховного Совета ЧР и Чебоксарского городского Собрания депутатов. **По количеству** – возникают различные общественные организации, в первую очередь, в Чебоксарах и Ульяновске; формируются ЧОКЦ, ЧАП, ЧНК, усиливает работу Союз краеведов ЧР, культурно-просветительское общество им. И.Я. Яковлева (г. Ульяновск), во всех регионах проживания чувашей создаются свои национальные общества, культурные автономии, художественно-творческие объединения, в Москве формируется национально-культурная автономия чувашей России. **По качеству** – самая активная и содержательная работа велась в 90-е годы; националисты смело ставили весьма острые политические вопросы, принимали участие в подготовке Декларации о государственном су-

веренитете ЧР, составили проект Конституции ЧР, активно включились в выборные дела. Но вскоре после введения президентства политическая активность начала падать, перестала функционировать ЧАП (партия чувашского возрождения), ЧОКЦ превратился в семейный клуб М. Юхмы, ЧНК – в инициатора культурно-массовых мероприятий, конгресс перестал удовлетворять национальные интересы многих активистов, авторитет конгресса падает из-за слабости его руководства, неумения правильно ориентироваться в сложившейся политической и экономической ситуации в республике. **По сущности** (сущности) – это сохранение и развитие нации; как и все, меняется и сам субстрат, то есть народ; политическая активность падает, национальные проблемы отодвигаются экономическими; растет число отходящих в сторону, нет жертвенности, страх за потерю своего служебного положения, думы о трудоустройстве членов семьи и их карьерном росте сковывают смелость бывших активистов.

Ослабление национального движения – это так же и результат курса нашей республиканской власти. Она в этом деле добилась многого. ЧНК превратился в беспринципный карманный орган. Общественно-политического центра, координирующего национальное движение, не стало. Приходится довольствоваться лишь культурно-массовыми мероприятиями: концертами, конкурсами, соревнованиями, праздниками. Есть же более важные, фундаментальные проблемы. Это экономика села, создание рабочих мест для горожан, оздоровление нации, кадровая политика и т.д.

К сожалению, эти вопросы в национальном движении прослеживаются очень слабо. Такое положение вполне устраивает чиновников, но не истинных патриотов, желающих усилить политико-экономический аспект национального движения.

* * *

НАЦИОНАЛЬНОЕ САМОСОЗНАНИЕ – это показатель того, в какой степени человек осознает свою при-

надлежность к тому или иному народу, понимает свою роль в жизни народа и убежден в том, что личная судьба его неразрывно связана с судьбой своего народа.

Формирование национального самосознания начинается рано, буквально с младенческих лет. Язык общения в семье, знание о том, кем являются родители по национальности, встречи с бабушками, дедушками, наличие в доме ценностей национальной культуры – книг, газет, журналов, записей песен – все это воздействует на ребенка в начале пути к осознанию своей национальности. Уже в дошкольном возрасте дети понимают, что люди бывают разными: чувашами, татарами, русскими и т.п. Именно этот возраст является самым ответственным этапом. Главной ценностью здесь выступает национальная атмосфера семьи, создаваемая родителями. По мере взросления ребенок попадает под влияние социальной среды. Это, в первую очередь, школа и улица. Ребенок изучает родной язык, историю и культуру родного края, Конституцию Чувашской Республики, посещает праздники села, города, республики, приобретает знания о выдающихся земляках, Героях Советского Союза и России, победителях Олимпийских игр. Положительный образ чувашского народа, создаваемый учителями, деятелями искусства, средствами массовой информации, национальное самочувствие в детской среде и общественных местах – непременно скажутся на качестве национального сознания.

Каждый чуваш должен знать, что он не один, что у него есть родной народ, который всегда велик, справедлив и нравственен. Он – неисчерпаемый источник энергии, создатель всех великих культурных ценностей.

Я с болью в сердце воспринимаю негативные, оскорбительные высказывания некоторых легкомысленных персон о своем народе. Плохих народов нет, есть только плохие вожди. Если кто-то думает, что народ – самопортящееся сообщество, то это в корне неверно. Людей портит власть, политическая система.

Грустно смотреть на то, в каком положении оказались современные чуваша, особенно, живущие в сельской мест-

ности. Народ-труженик утрачивает свое былое трудолюбие. Прежних чувашей, ценящих родную землю, свою деревню, республику, становится все меньше и меньше. Ухудшается и национальное самочувствие. На чувашей в России стали смотреть лишь как на дешевую рабочую силу на полях и фермах, в жилищном и дорожном строительстве. Бывает, что работодатели унижают их и морально, и материально.

В таком противоречивом состоянии находится и мое сознание. С одной стороны, возвышенное отношение к своему народу, с другой, не совсем устойчивое национальное самочувствие. Нет уверенности в том, что народ мой защищен государством, кругом лишь формальный подход к национальному вопросу. Закон о языках выполняется лишь частично. Национальный патриотизм чувашей невысок. От этого страдает и республика в целом.

Как один из компонентов мировоззрения национальное самосознание является надежной опорой в поведении человека, в его жизнеустройстве, а именно:

- делает более гуманным в общении с людьми, усиливает дружеские чувства и желание общаться с земляками, соплеменниками;

- помогает в поддержании в семье высокой нравственной атмосферы, в соблюдении семейных обычаев, вызывает повышенный интерес к своей родословной – древу жизни;

- способствует более глубокому осмыслению истории и культуры родного народа;

- выполняет защитную функцию от негативных проявлений, задевающих национальное чувство, честь и достоинство соплеменников, народа в целом;

- постоянно подпитывает патриотические чувства, играет решающую роль в сохранении и развитии нации;

- помогает стать национальным человеком.

Хорошее надо замечать. Национальное самосознание чуваша сегодня на порядок выше, чем в годы советской власти. Хочется, чтобы оно было еще более активным, дееспособным. Если для этого в культурном плане условия

вполне благоприятны, то в плане материальном этого не скажешь. В Чувашии заработная плата всегда была самой низкой в стране. Такая тенденция наблюдается и сейчас. Там, где человек постоянно испытывает материальные трудности, в угнетенном состоянии находится и национальное самочувствие. Без экономической свободы и полноценной жизни о высоком национальном самосознании говорить не приходится.

Прошлое окрыляет, песни вдохновляют, но все равно не дают взлететь вверх, ибо крылья находятся в экономическом положении, в качестве жизни народа. Наше внутреннее противоречие именно в этом. Национальное самосознание отдельных личностей может быть довольно высоким, но самочувствие – намного ниже. Когда видишь неустроенность жизни большинства чувашей, национальное самочувствие высоким быть не может.

Тревожит и будущее родного народа. Все ли делается для его сохранения и развития? Говорим много, но дел мало. Страдает и государственная политика. Наступит ли такое время, когда президенты, министры, депутаты примут конкретные меры по защите титульной нации республики? А ведь, в сущности, все эти командные должности им подарил народ.

* * *

НОВАЯ ПЛАНЕТА – понятие, характеризующее открытие нового небесного тела. Надо признать, что оно по сути дела не очень-то соответствует действительности. Планета эта является новой лишь по отношению к нашему уровню познания. На самом деле она существует давно, возможно, образовалась даже до появления жизни на Земле. Но есть и другой тип планет.

Каждый ребенок приходит в этот мир совершенно новым, ранее неизвестным человеком. Это своего рода «новая планета», создающая для себя свою орбитальную систему. Заметим, что процесс этот начинается еще до рождения, когда родители приступают к формированию вещественно-предметного окружения младенца. Все

необходимое для малыша уже приготовлено. По мере роста ребенка меняется и предметный мир, отслужившие вещи, игрушки вытесняются новыми. Так происходит на всех этапах развития ребенка.

Его предметный мир пока зависит от старших, от родительской воли. Ребенок может только просить, сам еще не в состоянии регулировать свою жизнь. Самостоятельность придет позднее, когда человек начнет зарабатывать сам. Он начнет жить в предметном мире, созданном им самим.

Предметный мир, хоть и «немой», говорит о многом, прежде всего, об образе жизни человека, о состоянии производства и культуры. Не зря считается крупным достижением, когда археологи находят при раскопках предметы быта, орудия труда наших далеких предков, которые создавались для практической цели, в то же время, и по законам красоты. Человек – труженик был и человеком – художником.

Сегодня картина иная. Квартиры заполнены приобретенными вещами. Многих охватил дух соревнования – не отставать от других, лучше, если удастся превзойти соседей. Нарушается чувство меры. Есть опасность превратиться в раба вещей. Но большинство людей ведет себя разумно, вещи приобретаются по необходимости и по вкусу. Такое стало возможным именно теперь, когда рынок предоставил людям большой выбор. Предметный мир россиян стал намного разнообразнее, чем в годы советской власти.

Второй орбитальный круг – это мир людей. Сначала – в пределах семьи, а потом все шире и шире, но не без предела. Создается он по выбору, как говорят, по велению души. Давно замечено, что люди тянутся к подобным себе. Недаром говорят: «Скажи, кто твой друг, и я скажу, кто ты». Как все это мудро и верно!

Существует в этом несколько подходов. Есть люди, которые свой круг знакомых формируют исключительно в корыстных целях. Душевное тяготение, человеческие качества в расчет не берутся – выбираются нужные люди.

Второй подход – люди сближаются просто как друзья, по общности интересов, вкусов, взглядов, идеалов. Люди получают удовольствие от общения.

Уместно подчеркнуть и такой нюанс поведения, который можно было бы назвать влечением к знаменитостям. Хочется, чтобы среди знакомых были известные, знаменитые люди. По мнению некоторых лиц, близость к великим может усилить значимость, авторитет человека.

Третий круг, окружающий человека, – это невидимый духовный мир, то есть мир чувств, мыслей, идеалов, знаний, убеждений.

Вещи, предметы, люди – вполне конкретные и видимые объекты. С духовным миром сложнее. Тем не менее, он как внутреннее качество, все равно имеет выход наружу. Он находится в действии и является связующим, направляющим звеном. Его мы ощущаем в поведении, предпочтениях, потребностях, в характере отношений к окружающей действительности.

Могут сказать, что человек окружен и природой. Это верно. Но у природы своя орбитальная система. Она общая для всех. Человек свое окружение создает сам, находясь в центре этого окружения. Движение исходит именно от него. И вещественный мир, и мир людей, и духовный мир смоделированы им самим. Таков он – самое высокоорганизованное существо на свете – Человек.

* * *

НОВЫЕ ЧУВАШИ. Так обычно называют чувашей, достигших определенных успехов в предпринимательстве, бизнесе. Это в основном молодые люди, быстро понявшие преимущества рыночной экономики и начавшие свое дело. Опыта было мало. Он был прерван после НЭПа, но было желание и смелость. Шли путем проб, исправления ошибок, но все же выдержали. Многие, разумеется, отстали, сдались.

Круг новых чувашей все же сформировался. Если вначале отношение населения к ним было негативное, то теперь это не так. Люди увидели и убедились, что новые

чуваши не забыли своих корней, много делают для оказания помощи родной школе, селу, району, республике по линии благотворительности, меценатства. Ефремовские традиции продолжаются.

Еще в XIX веке среди чувашей прославились купцы Ефремовы, сыгравшие колоссальную роль в развитии экономики и духовной жизни Чебоксарского уезда. Все пятеро Ефремовых получили высокое общественное признание не только своими деловыми качествами, но и широкой благотворительной деятельностью по оказанию помощи детям-сиротам, сельчанам-погорельцам, больным, учебным заведениям, церкви и т.д. Но в годы советской власти в официальных кругах имена этих купцов не упоминались, а в народе ходили слухи, байки, далекие от действительности. Создавался образ скупого, жадного купца Ехрем Хузя. Таково было отношение к состоятельным людям прошлого, тем более, что их добрые дела остались в неизвестности, о них писать запрещалось.

Богатых чувашей в прошлом было очень мало. Колониальная политика царского самодержавия довела чувашей до такой бедности, что богатым считался даже человек, имеющий пятистенный дом, корову и лошадь. Многие не могли вырваться даже из курной избы. Чуваш спасался лишь натуральным хозяйством. Его опыт коммерческой деятельности был ничтожно мал, как, впрочем, был мал и опыт зажиточной жизни. Невелик был и опыт обращения с деньгами. Чуваш за свою многовековую историю с властью денег столкнулся по-настоящему лишь в настоящее время. Значит, надо учиться и правильному обращению с деньгами. Нужна финансово-кредитная грамотность населения.

Современному чувашу нелегко и в нравственном отношении, он постоянно испытывает давление западного образа жизни, где утрачены стыд, сочувствие, сострадание, взаимовыручка, коллективизм, родственные связи, желание рожать и воспитывать детей. Небогата еще своими положительными примерами и Россия, которую в прямом смысле можно назвать страной неконтролируемых бо-

гатств. Люди богатеют быстро, вырываются вперед, накопления растут, но сознание отстает. У некоторых олигархов наблюдается головокружение от успехов. Возможно, это связано с болезнями роста.

Так долго продолжаться не может. Придет время, когда общество научится контролировать богатства страны общества. Финансовые потоки, источники обогащения станут более открытыми. Тогда и олигарх станет более ответственным перед теми, кого он заставляет трудиться на себя., перед обществом в целом. Значит, быть богатым не только выгодно, но и чрезвычайно ответственно. Как можно больше богатых, осознавших свой общественный долг, – таков верный курс выхода из экономического кризиса. Богатство одного создается трудом тысяч людей. Необходимые природные ресурсы также не принадлежат одному. Это должен понять каждый капиталист.

Напомним о некоторых психологических моментах деловых отношений. Многие не хотят понять даже самых простых истин. Тот, кто думает только о получении, не получит желаемого. Надо научиться отдавать, делиться добром с другими. Это и будет началом в получении желаемого. Давать надо легко, без сожаления, и ты получишь удовлетворение от совершенного. При этом ни в коем случае не следует загружать голову мыслью о том, что отданное непременно вернется обратно. Это может и не случится. Наградой тебе будет то, что с твоей помощью другой человек вышел из затруднительного положения или же достиг хотя бы небольшого успеха.

Человек живет, чтобы не получать, а отдавать. Чем больше отдаешь, тем больше получаешь. Происходит это незаметно, не так наглядно, как при отдаче. Но закономерность возвращения добра делающему добро действует. Жаль, что об этом не знают жадные да скупые. Пусть так и будет. Общество вполне обходилось и без них. Добрых людей гораздо больше.

Не обделена ими и наша Чувашия. Вот один из состоятельных чувашей, живущий в столице республики, в родной деревне организовал преуспевающую агрофирму,

другой поставил памятник воинам-односельчанам, сложившим головы в войне с фашистской Германией, третий помог выпустить энциклопедию района, четвертый обновил ограду кладбища, где покоятся его родители, предки, пятый не пожалел денег для оборудования компьютерного класса родной школы и т.д.

Все это говорит о том, что новые чуваши по своей гражданской зрелости стоят довольно высоко, не оторвались от народа, свой сыновний долг выполняют с честью. В их душах жив народно-национальный дух. Именно он и поддерживает нравственную высоту личности.



ОБЩЕСТВО И ЛИЧНОСТЬ. Каждая историческая эпоха создает новые условия для формирования нового общества. Это очень наглядно продемонстрировали 90-е годы прошлого века. В общество ворвалась социальная новизна, которая одних вдохновляла, других сильно напугала. Многие оказались в растерянности. Не совсем уверенно действовали и руководители страны. Опыта работы в рыночных условиях не было. Народ стал жить без идеологической базы, без конкретных целей продвижения общества.

Естественно, что многих поразили социальный шок, сопровождаемый сильными сомнениями в дальнейшем жизнеустройстве. Страх стал причиной психических заболеваний, люди, особенно старшего поколения, стали умирать. Не избежали этой участи и бывшие партийные лидеры, стрессовое состояние оказалось сильнее физической травмы.

Политическая жизнь была так пестра, так неопределенна, что многие вообще не знали, к какому течению можно было бы примкнуть. Стабилизация наметилась лишь в начале 21 века с приходом нового лидера В.В. Путина и его команды.

Общество – это совокупность людей. Облик его опре-

деляется индивидуальными качествами личностей. Чем выше индивидуальное сознание, тем богаче и общественное сознание, состояние общества в целом. Но эта прописная истина не везде замечается людьми.

Человеку сильно мешает непонимание взаимоотношения личности и общества, своего «Я» и других. Ему кажется, что он может добиться многого сам и даже в одиночестве, что неудача другого касается только его и что удача другого – только его достижение. На самом же деле в жизни все взаимосвязано. Отрицательные действия одного непременно скажутся на судьбах других точно так же, как успехи одного положительно отразятся на других. Человек живет ради людей, с людьми, где все взаимосвязано.

Мы часто возмущаемся, что мир не таков, каким хотим его видеть мы, легко предъявляем претензии другим. В то же время, плохо вглядываемся в себя. Признавая, что плохое для тебя сделано другими, мы выражаем свою слабость. В сущности, легче изменяется, совершенствуется то, что делаешь ты сам. Личная ответственность начинается там, где человек сам себе говорит: «Я могу, и это должен сделать я». Через собственное творчество ты вливаешься в общий процесс развития. Так происходит ощущение своей социальной значимости. Соучастие в добрых делах оставляет приятные воспоминания. Такое происходит и тогда, когда ты поддерживаешь тех, кто с целью изменения общественной жизни ставит перед собой более высокие цели.

Человек во власти своего сознания. Трудно постоянно находиться там, где твои взгляды резко отличаются от сознания большинства. Если ты понимаешь, что для изменения коллектива недостаточно твоих усилий, то надо уходить. Начни с поиска единомышленников. Есть хорошее правило: люди тянутся к себе подобным. Так создаются устойчивые семьи, группы, команды, коллективы.

Общество постоянно находится в подростковом состоянии. Не успеют взрослые набраться мудрости, как сзади уже догоняет зеленая молодость, еще не имеющая жизненного опыта. Опять те же ошибки и заблуждения,

опять трудно усваивается главная мудрость – не делай людям того, чего не желаешь себе сам. Казалось бы, все просто. Но нет, человек не хочет жить в согласии с другими, с обществом. Для оправдания своей конфликтности многие прибегают к известному постулату: «Жизнь – это борьба». Особенно грешат этим революционно настроенные личности. Мы же говорим другое: «Жизнь – это творчество, постоянный созидательный процесс».

Нет личности, которая тем или иным образом не сотрудничала бы с обществом. Разница только в том, что один хочет получить от общества как можно больше, а другой хочет больше отдать. Чем больше людей действуют в русле коллективного сознания, тем успешнее будут решаться задачи, стоящие перед страной, миром в целом. Если у тебя есть гениальные идеи, подари их обществу. Будет еще лучше, если ради высокой идеи сумеешь повести за собой других.

* * *

ОТНОШЕНИЯ. Человек связан с окружающим его миром сотнями нитей, поддерживающих конкретные отношения: материально-экономические, политические, правовые, эстетические, нравственные, экологические, религиозные и т.п.

Твое «Я» начинает проявляться только после вступления в определенные отношения с каким-либо объектом, прежде всего, с людьми. Через отношения ты проверяешь себя, точнее, свои возможности – это углубленная, содержательная форма контакта, приводящая к продуктивному исходу. Это есть активность, подталкиваемая мнением, интересом, желанием действовать. Отношения необходимы для налаживания жизни, от них зависят ее содержание и качество. Отношения могут быть развитыми и неразвитыми, положительными или отрицательными. Все зависит от самого человека.

Механизм взаимоотношений чрезвычайно сложен. Многие люди думают, в первую очередь, об извлечении выгоды, достижении цели, забывая делать личный вклад

в эти отношения. Им нужна какая-то часть другого.

Есть несколько романтическая форма взаимоотношений. Хочется видеть другого человека таким, каким он тебе нужен. И ты начинаешь оказывать на него определенное воздействие, давление. Чтобы не обидеть тебя, другой человек может и не возразить против твоей активности, но только до поры, до времени. Навязчивость быстро надоедает, и близкий человек возвращается к прежним же отношениям, то есть к своему «Я».

Но бывает и так, что, когда любимый человек действительно входит в твою жизнь, принимая твои желания и убеждения, происходит взаимопроникновение. Человека начинает одолевает забота о близком, он может заботиться, забывая о себе. Идя таким путем, «можно раствориться» в любимом человеке. Любящему хочется верить, что если он будет любить человека, то в ответ тот тоже полюбит. Ответное чувство, однако, может и не появиться.

Мечта каждого человека – взаимная любовь, когда люди готовы раствориться друг в друге. Такая любовь до того сближает людей, что они, теряя некоторые качества своего «Я», начинают обретать черты общего, соединенного. Им кажется, что такое сближение усиливает их. На самом же деле, такое «сложение» ослабляет собственное «Я». Это тот случай, когда сумма может оказаться слабее слагаемых. Правильнее будет, когда человек не теряет ощущения своего достоинства. Тогда и любовь к другому будет полноценней, будет содержательней и представление о другом. Не умеющий ценить и любить себя, не сможет полюбить и другого. Великое искусство – при всех ситуациях оставаться самим собой. Однако, оставаться таким же еще мало. Ты творишь себя на каждом шагу и при всех жизненных ситуациях, за считанные минуты можешь стать более сильным духом и громко заявить о своем «Я». Твою судьбу должны определить не поступки других, а твоя реакция, твои действия. Ты сильнее других, ты можешь все.

Есть и другой тип отношений, когда тебя вызывают на общение, направляя в твою сторону негативные волны.

Это делается преднамеренно, чтобы вывести тебя из равновесия, чтобы тобой овладел гнев, желание наказать обидчика. В подобной ситуации очень важно самообладание. Если ты пойдешь по пути мести, то это ни к чему хорошему не приведет. Кому-то такой шаг может показаться проигрышем. На самом деле, проигрывая, человек становится выше. Видя, что старания обидчика ты воспринимаешь свысока, он сам начинает раздражаться, стремясь насолить еще больше, начинает допускать ошибку за ошибкой и окажется далеко не в лучшем положении. А ты продолжай жить с достоинством, руководствуясь своей правдой.

Для поддержания отношений их надо постоянно подпитывать общением. Пусть с материальной точки зрения у человека будет все, но если не будет общения, удовлетворяющего душу, жизнь будет мрачной, однообразной, начнет мучить чувство одиночества. Тут недалеко и до депрессии. Вот, почему надо поддерживать отношения. Чем продолжительнее они, тем лучше. Самые ценные, безусловно, отношения дружественные, без расчета на какую-либо выгоду и меркантильную цель. Уважение и любовь становятся потребностью души, достигается высшая форма взаимоотношений.

* * *

ОШИБКИ XX ВЕКА – это три политические ошибки, потрясшие мир и держащие его в напряжении и по сей день.

Первая. Коммунистический эксперимент, начавшийся в 1917 г. в России, потом перешедший и в другие страны.

Идея коммунизма, витавшая в Европе столетиями, нашла приют в России. Ради нее и была совершена социалистическая революция. Хотели создать самое справедливое, гуманное, богатое, процветающее общество на основе единой общественной собственности на средства производства, общество, в котором «источки общественного богатства польются полным потоком», и осуществится мечта людей о самой счастливой жизни на земле.

Цель, безусловно, хорошая, но средства ее достижения оказались не всегда гуманными, порою даже преступными. В горниле классовой борьбы и репрессий страна лишилась лучших своих сыновей и дочерей. Государство, управляемое коммунистами, вело войну против собственного народа. Власть сама наживала себе врагов. Экономическая программа коммунизма провалилась и завершилась карточной системой в торговле. И когда над коммунистическим режимом нависла угроза распада, на его поддержку народ не вышел. Более того, безразличие проявили и рядовые коммунисты. Коммунизм для них удалялся все дальше и дальше. В нем успела пожить лишь правящая верхушка страны.

Известно, что идея коммунизма лучше приживается в слаборазвитых странах, где уровень жизни населения заметно ниже остальных. И здесь теория научного коммунизма входит в противоречие с реальной действительностью. Коммунизм в его идеальном понимании может быть построен на основе высокопроизводительного труда. Такого труда при коллективной собственности на средства производства добиться чрезвычайно трудно. Это мы видели на опыте своей страны. Коммунистический эксперимент не удался даже в ГДР. Нечто такое происходит и на Корейском полуострове. Считанные дни переживает и кубинский коммунизм. Тем не менее, идея коммунизма жива, не лишена своей привлекательности, даже способности согревать души тех, кто мечтает о возвращении к прошлому.

Вторая. Это вторая мировая война, развязанная фашистской Германией при поддержке фашистской Италии и милитаристской Японии (1939–1945 гг.).

Никто не в состоянии сосчитать, сколько человеческих жизней унесла эта самая разрушительная и кровопролитная война в истории человечества. Нам не дано знать и о количестве несчастных семей, детей-сирот, оставшихся после этой войны во всем мире. Раны войны не зажили и по сей день.

Не подлежит сомнению то, что Гитлер дипломатиче-

ски переиграл Сталина и застал наши войска в менее подготовленном состоянии. Он обманул не только нас, но и свой народ.

Начав военные действия в 1939 г., Германия легко подчинила себе ряд европейских государств. Эта легкость сыграла злую шутку с захватчиками: она укрепила в сознании Гитлера идею молниеносной победы над СССР. Пропагандистская машина фашистов уверяла, что немецкий солдат будет встречен как освободитель от коммунистического режима. В действительности все произошло иначе. Немецкие войска на советской земле впервые столкнулись с небывалым героизмом и высоким патриотизмом советских людей. Немецкий солдат был встречен как захватчик. Это резко изменило его психический настрой, вызвало разочарование. А как известно, боязнь за свою жизнь, страх порождают жестокость. Вот почему фашистская пуля не жалела и мирных жителей, даже детей.

Не оправдалось и предположение идеологов фашизма о том, что с началом войны произойдет раскол между народами Советского Союза. Наоборот, страну защищали все вместе. Солдатская дружба была крепка, независимо от национальной принадлежности.

Исход войны известен. Но эхо фашизма доходит и до наших дней. Европа постоянно сталкивается с проявлением неонацизма. Его всходы наблюдаются и в России.

Третья. Это вечный, никогда не угасающий арабо-израильский конфликт. Резкое обострение началось после образования на территории Палестины Израильского государства (1948 г.). По решению ООН еврейскому государству была определена конкретная площадь. Но правительство Израиля сразу же начало вести экспансионистскую политику, путем военных действий расширило свою территорию еще наполовину. Ошибка не в создании этого государства, а в поддержке его агрессивной политики со стороны США, Англии и других стран, в попустительстве ООН. Израиль начинает действовать как джин, выпущенный из бутылки, война с арабскими государствами, мусульманским миром продолжается. Временное затишье весьма обманчиво.

Известно, что процесс образования Израиля заметно ускорили результаты Второй мировой войны, особенно Холокост. Теперь, когда евреи стали свободными гражданами мира, кто из них счастливее, кто находится в большей безопасности: живущие в США и России или же израильтяне – вопрос весьма спорный. В этом и заключается парадоксальность еврейского счастья в Израиле. Там оно полноценным и стабильным быть не может из-за постоянного страха за свою жизнь. А в России есть свободная во всех отношениях Еврейская автономная область, образованная в 1934 г. К сожалению, тяготение евреев в том направлении незаметно. Зов предков все же сильнее.

Все бы ничего, да мешает неумение жить с соседями. Если даже мир воцарится на всей планете, конфликтная ситуация здесь сохранится. Бывают люди, даже народы, которым всегда и всего мало, все время хотят большего. Их всегда манят лучшие условия жизни. Вот и сейчас, когда в России наметились позитивные перемены, евреи стали возвращаться обратно. Это признал и главный раввин.

П

ПАРАДОКС – странное мнение, суждение, действие, противоречащее здравому смыслу. Чем глубже вторгаешься в жизнь, тем больше убеждаешься, что парадоксальные явления создаются самим человеком. Удивляет и другое. Людям свойственно оправдывать свои странности, противоречивые суждения и действия. Каких только оправданий не находят своим действиям алкоголики, курильщики, наркоманы, вплоть до того, что это им разрешил врач. Всем понятно, что медицина не может быть защитником этих вредных привычек, разрушающих организм и человеческую личность.

Или же другой парадокс – пьем за здоровье человека. Вот уже произносится пятнадцатый тост с предложением выпить за здоровье юбиляра. Неужто юбиляр и его гости уйдут с торжества сильно оздоровленными? Но привычка,

традиция, которым придана, пусть небольшая, этико-эстетическая оболочка, людям приятны. И совсем не укладывается в здравый смысл, когда награждают орденами директоров вино-водочных заводов, присваивают им высокие звания. А те, в свою очередь, только и мечтают, чтобы было больше покупателей их продукции. Чем больше пьют, тем лучше для них. В целях большей реализации придумано еще выражение «хорошая водка», на этикетке бутылки сверкают медали выставок. А названия!? Вот, где можно лицезреть неумную фантазию «водочников». Здесь имена выдающихся людей, сказочных и литературных героев, названия населенных пунктов, природных явлений и т.п. Лишь бы склонить на свою сторону покупателя.

Здравый смысл говорит о том, что многие наши беды происходят от алкоголизма. С этой точки зрения любая «хорошая» водка – это нехорошая водка. Сколько несчастий, горя связано с пьянством – не счесть. Это наша общая беда.

В последнее время много говорим о том, что в России надо развивать сельское хозяйство. Люди должны иметь возможность питаться продуктами высокого качества своего, отечественного, производства. В то же время, правительство поощряет импорт мясных и молочных продуктов из дальних стран, поддерживает чужого товаропроизводителя. Велика заинтересованность российского чиновника высшего ранга. Он ловко пристраивается к любому проекту, даже к программам национального масштаба. Чем грандиознее проект, тем легче реализовать свои корыстные цели. Это уже парадокс политический, который никак не укладывается в русло здравого смысла, можно сказать, понятен каждому хлеборобу и животноводу, и только непонятен правящей верхушке.

Есть и такое направление человеческого сознания, которое целиком состоит из парадоксальных суждений. Это – религия. Если бог есть нечто наивысшее, всевышнее и могущественное, то может ли обладать этими качествами человек-бог? И вообще, может ли человек стать богом? Если да, то не будет ли это ослаблением божественного?

Если бог есть добро, любовь, то почему мы должны бояться его кары, почему с именем бога творится зло: крестовые походы, инквизиции, религиозные войны. Если бог учит, чтобы люди жили своим трудом, в умеренном достатке, не были алчными, то почему церковь открыто демонстрирует свое стремление к обогащению, роскоши, блеску золота и т.д. И не есть ли парадокс в искуплении грехов? Можно согрешить, можно просить отпущения грехов, разумеется, за деньги.

Парадоксальность живет в самой человеческой натуре. Без нее человеку не интересно. И жизнь была бы слишком правильной, справедливой, но, в то же время, очень скучной. Скажи, что мужчина создан из ребра женщины – это было бы очень правдоподобно, ибо все мужчины рождены женщиной. Скажи, что женщина создана из ребра мужчины – это уже интересно, забавно. Поскольку все религиозные системы в руках мужчин, свой примат они сохранили и в религиозных мифах, легендах и преданиях.

Все мы знаем, что промышленные выбросы, продукты сгорания вредны для окружающей среды, но без оглядки по сторонам продолжаем гадить. Надо бы с целью устранения причин принять конкретные меры, но нет. И знаний достаточно, а действий нет. Не хватает решительности, воли, приводящей в действие экономические рычаги. Экологическая катастрофа никого не щадит, страдать будем все вместе. Настало время думать и договариваться во имя спасения всей Земли. Но тем не менее, парадоксальные действия продолжаются, не останавливают даже катастрофы. Власть денег его величества капитала оказалась сильнее здравого смысла. Такой перекося заметен и в оценке человеческого труда.

Казалось бы, все хорошее, нужное, полезное должно быть оценено дороже и в денежном выражении, оплачиваться лучше. Но нет. Две полуголые девицы, демонстрирующие на сцене картины лесбийской любви, могут стать и миллионерами. На их демонстрацию и билеты расходятся быстро. В то же время, врач, спасающий человека от смерти, или учитель, десятилетиями работающий с наши-

ми капризными, избалованными отпрысками, страдают от хронической нехватки денег. А человек, избравший путь ученого, будет страдать от нехватки средств для научных экспериментов.

Мы еще не научились по достоинству оценивать интеллектуальный труд, больше восторгаемся теми, кто нас развлекает, забывая о тех, кто работает ради нашего благополучия.

Невольно приходишь к мысли: жизнь наша сплошь соткана из парадоксов.

* * *

ПЕДАГОГИКА НАСИЛИЯ. Такого термина в педагогической науке нет. Возник он в ходе ознакомления с трудами Г.Н. Волкова, которого чрезмерно расширенное толкование педагогики привело к явно ошибочным выводам. Границ педагога для него нет. А потому нет и людей не педагогов. От бабушек и до Чингисхана – все педагоги.

С точки зрения призвания, педагогика – это профессия, посвященная воспитанию и обучению молодого поколения. Само слово «педагог» употребляется в положительном и самом гуманном значении. Быть педагогом почетно. Более того, «педагог» звучит как заслуженное звание, заработанное своими успехами в деле воспитания, например, как А.С. Макаренко.

А теперь обратим внимание на небольшой фрагмент книги В.Яна «Чингиз-хан» (М., 1948, с. 281-282).

«Остался в живых только семилетний сын Джелаль эд-Дина (хорезмского полководца – А.К.), захваченный монголами. Они поставили его перед Чингиз-ханом. Мальчик, повернувшись боком к кагану, косился на него смелым, ненавидящим взглядом.

– Род наших врагов вырвать с корнем, – сказал Чингизхан. Потомство таких смелых мусульман вырежет моих внуков. Поэтому сердцем мальчишки накормить мою борзую собаку.

Палач – монгол, улыбаясь до ушей от гордости, что он может перед великим каганом показать свое искусство,

засучил рукава и подошел к мальчику. Опрокинув его на спину, он в одно мгновение, по монгольскому обычаю, вспорол ножом его грудь; засунув руку под ребра, вырвал маленькое дымящееся сердце и поднес его Чингиз-хану». И этот «пожиратель младенцев», приказывавший убивать всех пленных мальчиков ростом выше колеса повозки, Г.Н. Волковым назван «гениальным Вождем народов», «народным педагогом», «самым великим народным воспитателем, «просветителем», «моралистом».

Это так пишет чуваш, который не раз признавался в том, что он живет радостями и горестями родного народа. И вдруг такое возвышенное отношение к душегубу мирных племен и народов, к тирану, который после себя оставлял одни развалины и смрад гниющих трупов, «злому гению», несущему людям только несчастье, главному виновнику уничтожения государства болгаро-чуваш Волжской Болгарии. Неужели такого человека можно считать педагогом, носителем высоких моральных качеств?

Понятно, что, будучи вождем своего народа, Чингисхан не мог не думать о своих потомках, способных приумножить славу вождя, о воспитании монгола-завоевателя. Как любой отец он строго осуждал непочтительное отношение детей к родителям. Чингисхан оказывал сильное влияние на других своим поведением, подавая пример жестокости. А дети и внуки его подражали отцу и деду. Уроки «потрясателя мира» были плодами педагогики насилия.

Если идти по этой канве, то и Гитлера можно считать великим педагогом. Он тоже, как и Чингисхан, добивался немалых результатов, воспитывая немецкую молодежь в духе национализма, разрабатывая педагогику насилия, фашизма. Более того, воспитанных в этом духе юнцов он посылал на фронт, на верную гибель.

По Г.Н. Волкову, любой, кто чему-либо учит другого, уже педагог. Это, безусловно, явное заблуждение. Тогда выходит так – все взрослые по отношению к своим детям – педагоги. Надо ли так девальвировать высокое звание педагога, профессионала в деле воспитания. Не будет ли

это упрощением самого дела воспитания, этого самого трудного, но благородного дела?

Неужели сегодня нет других проблем, кроме идеализации педагогики насилия, жестокости Чингисхана? Может быть, Г.Н. Волкова больше интересует в этом монголе не столько его поучения, сколько имя «великого человека», которого в детстве звали Темучином. Потом он выбрал себе имя Чингисхан, что означает «посланный небом». Для такого сомнения есть вполне определенные предпосылки. Наш аксакал в последнее время довольно часто стал поговаривать о своей безгрешности, святости, искать согласия с богом. Хотя как исследователь народной педагогики он, напротив, исключил из нее образ бога, что абсолютно неверно. Теперь же признается, что слышит «громкий голос с неба», пишет, что ему покровительствует дух Чингисхана. Уж не сказывается ли в этом страстное желание этнопедагога стать «посланником неба»? Не многовато ли для простого смертного?

* * *

ПЕРВЫЙ – удивительное число, с которого начинается все остальное. Не будь первого, не будет и второго, третьего, и т.д. Обязательно нужно первое, так как оно и есть результат, свидетельство появления, обнаружения чего-либо, кого-либо. Первое есть первоначало. Оно всегда ожидаемое, желаемое, почетное. Первый урок, первая учительница, первая оценка, первый экзамен, первая публикация, первый рабочий день, первая зарплата, первая любовь, первый ребенок, первая пенсия – все они имеют важный смысл и конкретную чувственно-эмоциональную окраску. Первое событие всегда запоминается надолго, может быть, и на всю жизнь.

Разве забудешь первый полет человека в космос, первого космонавта Ю.А. Гагарина. Какое чувство он испытывал сам, нам не дано знать, но какими чувствами были охвачены советские люди, это мы видели сами. Первый – значит лучший, опередивший других. Это превосходство над остальными, то есть качественный

показатель. Полет Ю.А. Гагарина явился свидетельством опережающего развития нашей научно-технической мысли. Более того, мы это приняли как превосходство всей социалистической системы, все происходило по крупному счету.

Первое место, в чем бы оно ни проявилось, приносит человеку чувство удовлетворения, веру в свои силы. Это особенно хорошо знакомо участникам различных соревнований, турниров, конкурсов, фестивалей. Первое место – это результат творческих усилий, упорных тренировок, репетиций, дающих развитие способностям, таланту. Тут многое решается трудоспособностью человека. Ленивый человек вряд ли станет победителем, чемпионом.

А надо ли стремиться быть первым? Нравственно ли это по отношению к другим? Думает ли победитель о состоянии души побежденного? Вопрос интересный. Все почести, награды, цветы достаются победителю. Он – в центре внимания окружающих, средств массовой информации. Ему приятно. А как же чувствует себя в это время побежденный, описание такого психического состояния встречается редко. Могу только сказать, исходя из своего опыта, как человек, испытавший и радость побед, и горечь поражений.

Быть побежденным, безусловно, тяжело. Но гнева, ненависти к победителю никогда не было. Причины проигрыша я старался искать в самом себе, анализируя свои действия, промахи, ошибки. Я всегда придерживался правила: чем тяжелее, тем собраннее. Многие в трудные моменты жизни под видом снятия психического напряжения прибегают к услугам спиртного. Я же считаю, что водкой горю не поможешь. Опорой должны стать трезвый ум и здравый смысл. Кому-то может показаться странным, что я не выпил ни глотка спиртного даже на похоронах матери.

Победы свои в спорте, науке, искусстве я, в первую очередь, воспринимаю как победу над собой, как реализацию своих возможностей, как очередную творческую удачу.

И вообще, трудился, занимался там, где мне нравилось, было по душе, абсолютно не думая о том, что я лучше, способнее других. И теперь скажу, я такой же, как и все остальные, но чуть-чуть увлеченнее, работоспособнее и удачливее. Это «чуть-чуть» и отличает меня от других, определяет мое собственное «Я».

* * *

ПЕСНЯ – музыкально-поэтическое произведение малой формы, наиболее распространенный жанр вокальной музыки.

Песня прочно вошла в жизнь народа, можно сказать, охватила все человечество. Она очень тонко, непринужденно выражает чувства, мысли, чаяния народа, была и остается его духовной опорой. Песня для человека стала естественной потребностью наравне с воздухом и водой.

Именно такое положение занимала песня в жизни суваро-чувашей с древнейших времен. Поражает не только количество народных песен, но и их жанровое, тематическое разнообразие. Нет такой грани, такого уголка жизни, которые не получили бы отражения в песне. Ее по праву можно назвать энциклопедией жизни народа. Удивительно, что в мировом масштабе песни многих народов в вокальном отношении сильно уступают нашим. Узкий диапазон, отсутствие развернутой мелодии не требуют особых вокальных данных. У нас же все иначе. Есть песни, диапазон которых составляют квинту через октаву, например, «В\с, в\с, кукуку» (Лети, лети, кукушка), а для песни «Асран кайми» (Вечно в памяти) певцу надо иметь голос с диапазоном не менее двух октав, о чем могут мечтать даже профессиональные вокалисты. Но ведь песня жила в народе, ее пели. С точки зрения эволюции певческого голоса это не так-то просто. В этом явно просматривается многовековой вокальный опыт народа. Есть вполне обоснованное предположение, что наши предки сувары еще во времена Волжской Болгарии имели свою высокую музыкальную культуру.

Все, чем мы сегодня восхищаемся, это дар наших

предков, результат их свободного музыкально-поэтического мышления. Это песни, получившие общенародную положительную рецензию.

Прежде чем приступить к пению, чуваш мысленно задает себе вопрос: «Мӑн каласа юрлам-ши?» (Что же я скажу своей песней?). Его больше волнует содержательная сторона, возможность выразить свои чувства и мысли. Не ради голоса, а ради смысла.

Помнится случай, когда в 1980 году я находился в другой деревне в гостях у родственников, ко мне подошла пожилая женщина и призналась, что она хорошо помнит моего отца, приехавшего в гости в их деревню. Рассказала, что не забыла песню моего отца и даже спела один куплет. Мой отец мог быть здесь не позже 1940 года. Поэтому меня удивило то, что его песню помнят даже через 40 лет. А все потому, что в словах песни было нечто новое для жителей этой деревни. Поэтому и врезалось в память.

Народная песня послужила хорошей школой и для чувашских композиторов. Обилие любимых народом песен, созданных композиторами старших поколений, можно объяснить их народностью.

Песни создаются и сегодня. Можно сказать, что такого массового рвения к сочинительству песен раньше не было. Во-первых, люди, склонные к музыке, заимели полную свободу творчества даже при весьма скромных способностях. Во-вторых, заметно облегчают дело современные музыкальные инструменты и технические средства, гораздо легче решаются и вопросы распространения песен. Слово «композитор» стало весьма модным. Шестнадцать тактов мелодии – и ты композитор.

Чувашская песня начинает терять свое лицо. Эстрада, да и эфир, засорены всякого рода подменами, низкопробными песнями примитивного уровня. Сочиняют и поют безголосые гаишники, повара, продавщицы. Все ремесло оказалось в руках аранжировщика, которому лишь бы был заказ. Какая песня, о чем она – его волнуют мало. Гармонический язык, оркестровый подход не соблюдается, полностью доминирует однообразный ритм. Электронная

музыка лишила песню внутренней теплоты, не стало в ней душевности. Она стала громкой, крикливой, агрессивной. Если дела пойдут так и дальше, то пора будет закричать: «Чувашская песня в опасности!»

Конечно, наши ведущие композиторы и певцы стараются как-то повлиять на ход развития песенного искусства, но их усилий явно недостаточно. Серьезную ошибку допускают работники радио и телевидения, открывающие дорогу в эфир посредственности, серости. Взыскательности, требовательности мало. Надо думать, в первую очередь, о формировании у населения здорового художественного вкуса. Судя по тому, на какие концерты ходят, какому исполнителю аплодируют зрители, радостного мало. Для неразвитого вкуса годятся любые песни. Этим и спекулируют наши малообразованные «звезды».

Если кто-то считает, что песни Г. Хирбю, Ф. Лукина, Г. Лебедева, Т. Фандеева, Ф. Васильева, А. Асламаса устарели, то он глубоко ошибается. Они и сегодня вполне годятся для чистки засоренных ушей нынешней молодежи. Вполне современны песни Ю. Григорьева, Н. Казакова, А. Никитина, Ю. Кудакова, Ю. Жукова, Н. Карлина. У них все добротное, с хорошим вкусом.

Для песни нужна хорошая поэзия. А она у нас страдает. Поэты пишут, не зная специфики песни. Текстам не хватает музыкальности и новизны, авторы часто повторяют те же строки, которые уже закрепились в десятках песен, особенно тогда, когда пишут о любви, о благодарности отцам и матерям. Последнее приводит еще и к узости жанра и тематики. А людям нужны разнообразные песни хорошего качества.

Чуваш не может жить без двух вещей: для тела нужна баня, для души – песня. Роль песни столь велика, что даже одна песня может оказаться поворотным моментом во всем песенном творчестве, музыкальных предпочтений, вкуса слушателей. Такой песней оказалась песня «/м\р сакки сарлака» (Жизнь прожить не поле перейти) Ю. Григорьева (1989 г.).

Душа народа истосковалась по мудрой песне о смысле

жизни. Его уши десятилетиями воспринимали однотипные песни, приукрашивающие социалистическую действительность, роль партии в жизни народа, особенно, детей. И вот появляется песня совсем о другом, о том, как надо бы начать свою жизнь, не затягивая периода взросления. Упоминается имя Сеспеля, который прожил всего двадцать два года, но показал себя не только зрелым, но и мудрым человеком, сделавшим для нас так много, что его творческое наследие как поэта и государственного деятеля до сих пор остается образцом для подражания, примером служения родному народу.

В этой песне всего три куплета, а как много она значит для формирования нового, подлинно философского направления в нашем музыкально-поэтическом творчестве. Теперь такие песни не редкость, но первой была песня «Жизнь прожить – не поле перейти».

Как любая творческая удача, песня эта породила у бездарной серости чувство зависти. Были и такие, кому очень хотелось пристроиться к авторству текста, но ничего из этого не вышло. Но это уже другая история, не заслуживающая внимания. Слишком велика честь назвать имена этих завистников. Все они наказаны судом.

* * *

ПОДАЧА. Это слово употребляется чрезвычайно широко. Мы же рассмотрим его только в двух значениях.

В спортивных играх – это подача мяча. В волейболе игрок усложняет подачу, чтобы затруднить игру противника. Есть игроки, выходящие на подачу в самый ответственный момент игры, и выручают команду. Сложная подача высоко ценится и в теннисе. В футболе и хоккее подача должна быть предельно удобной для игроков своей команды. Выходящий на подачу выполняет двойную функцию.

Точно так же происходит и в человеческой среде, вернее, в отношениях между людьми. В личном плане мы можем говорить об умении человека подать себя в лучшем виде. От этого зависит мнение окружающих, положение

человека в коллективе. Но представление о человеке только с его личной подачи может быть не всегда объективным. Люди многое умеют скрывать и ловко приспосабливаются к обстановке. Чтобы иметь полное представление, важно обратить внимание на поведение человека вне рабочего коллектива, в быту, на отдыхе и т.д. Может оказаться так, что вне рабочего коллектива это совершенно другой человек. Тогда упадет степень надежности. Двуличность порождает сомнения, подозрения. Такой человек ненадежен и в дружбе.

Но есть подача иного плана. Это касается чиновничьей среды, когда поступает на престижную работу с подачи знакомых, родственников или же чиновника, заинтересованного в материальном вознаграждении. В настоящее время наибольший размах получил такой вариант, то есть подкуп чиновника.

Здесь надо учесть два момента. Бывают случаи, когда человека представляют, рекомендуют с думой о работе, учитывая деловые, профессиональные качества кандидата на ту или иную должность. От этого выигрывает дело. А бывает и так, что с подачи влиятельного лица на работу устраивается совершенно некомпетентный человек. И тогда страдает весь коллектив. Уволить такого работника трудно – за ним стоит влиятельное лицо – чиновник высшего ранга.

Жаль, что нет закона, по которому вместе с провинившимся работником можно было бы призвать к ответственности и рекомендовавшее его лицо. Это было бы существенным ударом и по коррупции. Ведь дело дошло до крайности. Полным ходом идет торговля рабочими местами. С чьей-то подачи люди становятся министрами, депутатами, сенаторами, которые абсолютно не оправдывают занимаемых мест. Но бывают и совершенно противоположные случаи.

В этой коррумпированной среде может пострадать невинный, честный и справедливый человек. С чьей-то подачи по отношению к нему могут появиться совершенно необоснованные претензии, придирки. Находятся и

устроители ложного компромата. Человек вместо карьерного роста может скатиться вниз.

Есть и другой вариант, когда начальник с подачи третьего лица узнает о своем сотруднике что-то новое. Если обнаружатся компрометирующие сотрудника факты, начальник не спешит с увольнением. Он может превратить такого сотрудника в покорного, беспрекословного клерка, выполняющего любые приказы и поручения начальника. Такой компромат – уздечка прочно прижился во всей властной структуре. Особенно успешно этим приемом пользовались большевики, включая крупного мастера шантажа И. Сталина.

Важное место подача занимает в искусстве. С нее начинается знакомство с видными мастерами, вхождение в тот или иной коллектив. От подачи искусствоведов, журналистов, средств массовой информации зависит успех, слава, популярность человека. Разве мало примеров, когда совершенно безголосые певцы выступают на вполне престижных концертах, не сходят с экранов телевизоров. При помощи удачной подачи, как нынче говорят, «раскрутки», за которой стоят большие деньги, может стать популярным даже лицо с весьма посредственными данными.

* * *

ПОКОЛЕНИЕ – группа людей, близких по возрасту и живущих в одно и то же время. Каждое поколение отличается от другого своими интересами, своим почерком жизни, своим вкладом в ход развития общества. Каждое поколение – живой свидетель своего времени.

Теперь, на склоне лет, могу сказать, что я – очевидец нескольких поколений людей. Хорошо помню поколение дедушек и бабушек, ушедших от нас в конце 50-х годов прошлого века. Это были седые мудрецы, весьма почтительно относящиеся друг к другу. Мужчины при встрече приветствовали знакомого, приподнимая головной убор, обязательно интересовались здоровьем и делами.

На долю сверстников моего деда по отцу выпала честь быть участником строительства железной дороги, которая

проходила рядом с нашей деревней. Дед участвовал в Русско-японской войне 1904–1905 гг. Во время Первой мировой войны (1914–1918 гг.) дошел до Польши, иногда в разговорах в шутку употреблял польские слова. В колхоз вступил не с пустыми руками: отдал две лошади, плуг и воз семенного зерна. Дед по матери жил в другой деревне. У него, видимо, были несколько иные взгляды и пристрастия. В колхоз не вступил. Во время НЭПа в деревне содержал лавку для продажи товаров повседневного спроса. Организация колхозов выпала на долю поколения моих родителей. Отец и его старший брат были явными активистами в этом деле, задавали тонн в работе колхоза и сельского совета. На это поколение легли все тяжести войны и послевоенного восстановления народного хозяйства. Многие не вернулись с войны или пришли ранеными, увечными. Поэтому можно сказать, что это утраченное поколение. Двойную нагрузку в лихолетье несли наши матери.

Мое поколение – это дети войны. В нашей деревне в 1941–1942 гг. стояли солдаты запасного полка, у нас жили эвакуированные из Ленинграда Володя Смирнов с матерью и бабушкой. Первые уроки русского языка я получил от них. А Володю учил чувашскому. Мы – дети, выросшие без отцов. Оставшиеся в живых вернулись с фронта ранеными или же психически неуравновешенными. Собирались фронтовики у магазина, брали водку и на лужайке со слезами вспоминали трагические эпизоды войны.

Неимоверно трудно было сельчанам в те годы: не счесть количества налогов, взимали даже с яблонь и ягодных кустов. Когда в 1953 году умер И.В. Сталин, я учился в 9 классе. Плакали многие, особенно учителя. В нашем доме слез не было – видимо, выплакали весь запас. Моему поколению характерны тяга к знаниям и спорту. Сельские волейбольные и футбольные команды появились именно в наше время. Юноши стремились в армию. Из больших событий того времени можно назвать подъем целины, полет человека в космос, строительство ГЭС, БАМ и т.д. Как и другие поколения, мы лучше понимали друг друга,

считали себя более современными во всех отношениях, включая молодежную моду, музыку, танцы и т.д. Получилось так, что мы оказались очевидцами и участниками революционных перемен 90-х годов, распада СССР и коммунистического режима, перехода России на рыночную экономику. Нынешнему поколению об этом можем правдиво рассказать только мы. Есть и конкретные догадки, почему народ не поддержал коммунистов, не вышел на улицу. Народ устал от пустых обещаний коммунизма, который удалялся все дальше и дальше. Истинной заботы об условиях жизни народа было крайне мало. Страна была доведена до талонной системы на продукты питания, товары повседневного спроса, вплоть до хозяйственного мыла.

В нашем семейном архиве хранятся открытки, в которых значится очередь на промышленные товары. На палас –1305-я очередность, на ковер –1348-я, на диван –1908-я, на пылесос – 6065-я и т.д. Гречневая крупа выдавалась по 1 кг на месяц матери, больной сахарным диабетом. Такой коммунизм защищать не хотелось никому. Когда обо всем этом рассказываешь внукам, они этому не верят. Им кажется, что люди всегда жили при переполненных прилавках, был такой же большой выбор товаров. В то же время, для них неправдоподобно сообщение о том, что в стране не было никакой безработицы, медицина и образование были бесплатными. Человек юридически был защищен гораздо лучше, чем сейчас.

Одни приходят, другие уходят. Так устроен мир. Старшее поколение трудилось, старалось не только для себя, но и на молодых, чтобы они жили лучше. Оно честно заслужило спокойную, обеспеченную старость. Это долг молодых, долг государства. У стариков, отдавших свою молодость, свои силы строительству коммунизма, накоплен громадный жизненный опыт. Трагичность их старости в том, что этот опыт не очень-то годится сегодня. Он оказался невостребованным, а сами люди – лишними. Таковы реалии взаимоотношений между поколениями в эпоху резких социальных перемен. Если даже и есть какое-то внимание к пожилым, это лишь ради приличия. Искренности

мало. По-настоящему не устроена и жизнь молодых. Нервозное положение с трудоустройством, слаба сама новая власть В душах людей – кризис.

* * *

ПОМОЩЬ – от слова «помогать», в особом пояснении не нуждается. Тем не менее, научнообразное объяснение есть и у этого слова. Это содействие кому-нибудь в чем-либо с целью облегчения жизненных обстоятельств.

Нет такого человека, который не нуждался бы в помощи других и не получал ее. Таковы правила жизни, определенные с древних времен.

Из множества видов помощи можно выделить следующие: материальную – деньгами или вещами, форму трудового участия, защиту личности, дельный совет и т.п.

Помощь может быть оказана по просьбе человека, по напоминанию других, по личной инициативе гражданина, который убедился, что человек действительно нуждается в помощи. Исключительно важное значение в этом имеет фактор времени. Вовремя полученная помощь, пусть не очень значительная, дороже помощи, полученной с опозданием.

Вопрос оказания помощи, на первый взгляд, может казаться не очень-то сложным. Помогают люди друг другу – и ладно. Помощь необходима тогда, когда она действительно нужна другому. Но ни в коем случае не вместо усилий нуждающихся в помощи. Как и во всем, здесь должно быть чувство меры. Наблюдаются две крайности: или никакой помощи (по бедности или скупости), или все для детей и родственников, лишив их возможности самим наладить свою жизнь.

Чрезмерная помощь ставит других в зависимое положение. Люди начинают испытывать моральное угнетение. Бывает и так, что помощь оказывается для подчеркивания своего превосходства над другими.

По мере изменения жизни люди стали нуждаться в помощи другого порядка. Чтобы понять ее лучше, обратим внимание на жизнь постиндустриального общества.

Мы живем в эпоху небывалых скоростей, все движется и меняется так быстро, что даже не успеваем уследить. Вчера в цене были одни вещи, сегодня – другие. Лишь человек остается прежним, дополнительных органов и нервных клеток не прибавляется. Напряженное состояние, усталость продолжают преследовать и после работы, на улице, в городском транспорте. Еще хуже, когда не все в порядке дома, в семье. Человека начинает охватывать растерянность, начинают сдавать нервы. В таких случаях очень кстати психологическая помощь, снимающая напряжение. Это может быть телефон доверия, работающий круглосуточно, или психологическая фирма, состоящая из высокопрофессиональных специалистов.

Помощь нужна инвалидам, людям, страдающим от одиночества, попавшим под сокращение, иногда буквально перед выходом на пенсию. Человек переживает, ему тяжело, а, как известно, душевная боль переносится намного тяжелее, чем физическая. Надо признать, что в переломные 90-е годы многие ушли из жизни именно из-за отсутствия своевременной психологической помощи. Социальный шок оказался намного страшнее, чем нехватка продуктов питания и денег.

В связи с переходом на рыночную экономику в отношениях между людьми начинает доминировать тяготение к личной выгоде, прагматизму. Бескорыстной помощи, бесплатной работы становится меньше. Раньше мы не думали о том, что нам может дать тот, кому помогаем. Не выгоду искали, а помогали, видя нужду другого.

В помощи нуждался и я. Получал. Но воспринимал ее как дополнительную возможность стать еще активнее, сильнее, самостоятельнее. Довольно рано сам стал помогать другим. Но вскоре понял, что есть категория людей, которая только и ждет помощи со стороны других, переставая надеяться на собственные силы. Выходит, что помощь одних подталкивает на путь развития, других оставляет такими пассивными, слабыми, какими и были.

Но все же, народ в целом добр и нравственен. Простые люди были и остаются отзывчивыми к просьбам

других, внимательными к чужой беде. У чувашского народа сохранилась хорошая традиция, называемая «ниме» – помочь. Это когда на трудоемкую работу, которую не осилить одному, собираются родственники и сельчане, например, на строительство дома.

В настоящее время это дело налажено так хорошо, что 50-60 человек за один летний световой день могут возвести стены достаточно большого кирпичного дома. Бывает, что и под крышу подводят. И все это как бескорыстная помощь сельчанину. Если понаблюдать и описать то, что происходит во время ниме в течение дня, получится чудесный рассказ с использованием фольклора. На ниме звучат шутки-прибаутки, анекдоты, песни, частушки, намеки, розыгрыши и т.д., и т.п. Тут царят высокая нравственность и эстетика. На глазах вырастает дом, украшенный элементами народного орнамента и архитектуры. Здесь царствует коллективное творчество.

В Чувашии немало плотин, мостов, оград кладбищ, построенных методом ниме. Таков наш трудолюбивый и талантливый народ, хранитель ценных нравственных качеств.

* * *

ПОЩЕЧИНА – употребляется в двух значениях: как удар по щеке ладонью и как оскорбляющее действие, то есть нравственный удар.

Когда говорят, что не получали пощечин или не давали их, люди лукавят. Детство без шалости – возможно, и не детство. Любой здоровый, живой, темпераментный мальчик по своей неопытности в жизни может подарить родителям немало тревожных моментов. А уговоры, увещевания в таких случаях могут и не подействовать. Отцовский запрет для такого сорванца не закон. И он продолжает, скажем, баловаться курением. Такое поведение сына возмущает отца, и пощечина сыну обеспечена.

Почему по щеке или по голове – понятно. Это делается не для того, чтобы нанести физическую боль, для чего есть другие участки тела и другие приемы. Пощечина адресо-

вана сознанию, точнее, дается она из желания пробудить еще дремлющие элементы сознания, чтобы «вытряхнуть» из головы провинившегося нечто дурное, нежелательное.

Пощечина – это предупреждение. Если мальчик не изменит своего поведения, не встанет на путь послушания, последствия могут быть более серьезными.

Детей надо любить – это аксиома. Но родительская любовь должна сопровождаться строгостью, требовательностью. Ребенок должен знать, что у родителей есть и право на наказание. Разумная требовательность пойдет только на пользу делу.

Что же касается пощечины другого порядка, то она фигурирует на более высоком общественно-нравственном уровне. По отношению к конкретному человеку – это сведение счетов с обидчиком, которого обиженный ставит в неловкое положение, более чувствительное в том случае, когда скандал разыгрывается публично. Скажем, один божится, что кристально чист, честен и критикует других. Но вот выступает другой и на конкретных примерах доказывает публике, что критикующий сам грешен. Такая публичная пощечина ставит нечестного человека на свое место.

Бывают случаи, когда пощечину получают и государства. Классический пример – положение США после сентябрьских событий 2001 года, когда рука террористов добралась и до такой страны, которая считала себя властителем мира. Заокеанские политики, поощряя террористов, старались этим способом ослабить социалистический лагерь, а потом и Россию. Но они и представить себе не могли, что это оружие выстрелит в самих американцев. Пощечина, по-русски говоря, оплеуха, потрясла всю страну и в определенной мере повлияла на всю политику государства. США стали сговорчивее, прежний монополизм в международном масштабе стал ослабевать.

Люди с давних пор спорят, верен ли совет в выражении «ударил по одной щеке – подставь другую». На первый взгляд, действительно такой совет кажется странным. Почему человек должен добровольно подставлять щеку для удара? Не лучше ли дать обидчику сдачи? Многие так и

поступают, но лишь усложняют этим свое положение. Ибо давно замечено, что попытка уничтожить зло насильем ни к чему хорошему не приводит – зла становится еще больше.

Так мы рассуждаем в спокойной обстановке. Но когда человек во власти обиды и гнева, контролировать себя удается не всем. Для этого надо иметь спокойный характер, сильную волю. Нужна нравственная высота. Тогда непротivление злу насильем вполне возможно. Я это понял слишком поздно. Суровая юность научила всему. Рос без отца, не было и брата, за себя постоять приходилось самому. Но это теперь – лишь в воспоминаниях.

Вот, что значит простое слово «пощечина».

* * *

ПРАВДА И КРИВДА. Правда – это то, что соответствует действительности, истина, а кривда – ложь, неправда. Для правды есть объективная реальность, для кривды – человеческие пороки, расчетливый субъективизм, выражающийся в желании скрыть или исказить правду.

Почему же люди так безжалостно обращаются с правдой? Дело в том, что правда нравится не всем, многих даже пугает. Не зря же говорят, что правда глаза колет. Это такая мощная сила, способная повлиять даже на весь ход общественного развития. Правда может поднять на массовые действия целые народы.

Правда созидательна, неправда разрушительна. Хотя для достижения временного успеха пользуются и кривдой, ложью. Человечеством накоплен богатейший опыт использования лжи, начиная с семейных и кончая государственными делами. Можно даже сказать, что выработана «школа лжи». О правде этого не скажешь. Она всегда однообразна, конкретна, истинна. А ложь разноцветна, разнолика. Она и маленькая, и большая, и «святая», и «честная», и коварная. Лгут все: и министры, и губернаторы, и депутаты, и церковники, и родители, и дети.

В противоречивые отношения между правдой и неправдой вклинивается еще «польза». Если на данном

этапе выгодно использовать неправду, то она обязательно берет верх. Обманутыми могут оказаться целые народы и государства.

Карающая система большевизма в основном держалась на лжи. Репрессии, поиск врагов народа, скажем, на колхозной ферме или в учительской школы, доносы на соседей, коллег – все это проявление лжи ради достижения безграничной власти. Ложь становится средством удержания целой политической системы. Существуют специальные учреждения, организации, забивающие головы людей ложными сведениями о положении дел в стране и мире. Этим особенно отличалась коммунистическая пропаганда. Правду держали взаперти. И лишь после поворота в сторону демократии кое-какая правда начала всплывать наружу. Она неуютно чувствует себя и сегодня. Фальшивят по цепочке от низов до Москвы – информация о положении дел на местах доходит в искаженном виде. Так устроен бюрократический механизм России. Чиновник одновременно становится и мастером лжи. Каждому министру, каждому губернатору хочется показать, что он со своими обязанностями справляется блестяще

Российское общество надо вернуть к правде, какой бы горькой она ни была. Мы так далеко удалились от правды, что готовы запутаться даже в незначительных вопросах общественной жизни.

Надо ли искать и отстаивать правду? Да, надо.

Надо ли открыто говорить правду? Да, надо.

Надо ли жить по правде? Да, надо.

Правда делает человека духовно свободным и сильным, но, в то же время, может прибавить и врагов, усложнить жизнь. Правда – не сладкая пилюля. Одних она радует, других – страшит. Поэтому человек выбирает более легкий путь – начинает лгать. Выбирая приспособленческую линию жизни, он добивается уважения людей. Не вмешивается в несправедливость, не критикует, со всеми соглашается. Чиновникам нужен именно такой человек. Они будут его приветствовать, награждать, сажать в президиумы собраний и заседаний.

В мире нет, наверное, человека, который не испытал бы действий правды и кривды на себе. Сколько вреда нанесла людям кривда – не счесть. Это разрушенная любовь, дружба, семья, вражда между людьми, доходящая до трагических последствий.

После выхода книги «Молитва» (2004 г.) я начал испытывать охлаждение в отношениях с некоторыми соплеменниками. В этой книге я сказал правду о том, что чуваш по своей натуре «природник». В его верованиях все еще продолжается преклонение перед природными силами и своими богами, а христианство не сидит в нем так глубоко, как это хотят показать церковники. Критиковал тех, кто проявляет безразличие к судьбе родного народа, к его этнорелигии. И эта критика возымела силу: многие восприняли ее в свой адрес. Нашелся даже один поэт, который с этой книгой побежал к митрополиту Варнаве. А тот обратился к президенту республики. Книгу запретили продавать. Тем не менее, она быстро разошлась в народе. Есть возможность прочитать ее и в интернете.

Перевес всегда на стороне правды. Иначе и быть не может. Правда – это стержень общества. Она – сильнейшее оружие в борьбе с несправедливостью, преступностью, ложью. Правда облегчает жизнь, кривда – усложняет. Правда приближает счастье, кривые, ложные пути порождают несчастье. С правдой всегда надежно и спокойно на душе.

* * *

ПРЕЗИДЕНТ – в переводе с латинского – «сидящий впереди». Это весьма распространенное на Западе слово теперь широко входит и в нашу жизнь. Президентами стали звать высших должностных лиц компаний, корпораций, выборных руководителей обществ, учреждений и т.д. В данном случае нас интересует президент как глава государства, руководитель республики, то есть как политическое лицо.

Как только встал вопрос о превращении Чувашии в президентскую республику, я, как многие депутаты и общественные деятели, стал мысленно искать кандидатуру на пост будущего президента. Мой выбор пал на Н.В. Фе-

дорова, тогда еще министра юстиции РСФСР. Свое мнение я изложил публично в газете «Советская Чувашия» от 11 сентября 1991 года. Предлагая Н.В.Федорова в президенты ЧР, я исходил из следующих соображений: республика наша, можно сказать, самая бедная природными ресурсами, экономический потенциал ее невысок, а поэтому она всегда будет зависимой от Центра; нужен человек политически прозорливый и близкий к российскому руководству, имеющий опыт работы во властных структурах; он должен быть человеком демократических взглядов и представителем титулованной нации, то есть чувашом.

Были и иные мнения, иные кандидаты. Но там на первое место ставились национальная принадлежность, национальный патриотизм, а опыт работы и экономические вопросы отодвигались на задний план. После первых провальных выборов, где первое место занял А.П. Хузангай, состоялись повторные выборы, в которых принял участие Н.В. Федоров и победил. Это было в декабре 1993 года. В очередной Новый год мы вошли с всенародно избранным президентом республики.

Учитывая то положение, что в нашей республике важное место занимает сельское хозяйство, вместе с Н.В. Федоровым на пост вице-президента я назвал всем известного хлебороба, народного депутата СССР А.П. Айдака. Полагал, что молодость и мудрость будут работать на благо чувашского села. К сожалению, моему предложению не дано было осуществиться. Если бы во главе Кабинета Министров республики оказался человек, знающий сельские проблемы, сегодня мы имели бы совсем другую картину.

Не все министры оказались удачными, особенно приглашенные со стороны. Конечно, занять должность – дело нехитрое. Удивляет другое. Как люди соглашаются быть министрами, совершенно не зная республики, истории и культуры, национальной психологии титульного народа, общественных деятелей, к чьим голосам прислушиваются граждане.

Я не был чиновником, жизнь посвятил воспитанию молодежи. На занятиях по этике и эстетике советовал студентам не растворяться в любви, не терять самообладания, а девушкам – встречать своего парня с легким перчиком, то есть предупреждать, что он еще не муж и поэтому должен строго соблюдать этикет дружбы и любви.

К чему все это? Я хочу сказать, что определенные нормы взаимоотношений должны соблюдаться между Москвой и Чувашией. Понятно, что Москву надо уважать, любить, но не растворяться в этой любви, не терять своего лица, самостоятельности.

Капитал действует, не признавая границ. Москвичи давно уже в Чувашии и диктуют свою волю. Как заставить их работать на республику, во многом зависит от президента. Нежелание портить отношений с Москвой приводит иногда и к упущенным выгодам. Так получилось после аварии на железнодорожном разъезде Мыслец, с АО «Химпром» в Новочебоксарске, известным своими частыми выбросами отравляющих веществ в атмосферу. Мы до сих пор не знаем, сколько человек пострадало от этой ядовитой химии, сколько из них нуждается в лечении, материальной помощи. Была ли возможность у руководства республики поставить вопросы в более резкой и требовательной форме? Конечно, была. Какими мотивами руководствовался при этом президент, нам не дано знать. Об одном только можно догадываться – быть главой дотационной республики гораздо сложнее, чем в других регионах. Слишком велика зависимость от Центра. Нужна гибкая политика. А пока можно сказать, что истинную роль Н.В. Федорова мы узнаем только с приходом нового человека, ибо все познается в сравнении. В каком состоянии он принял республику, трудно даже описать. Кругом разруха и дефицит товаров. Тем не менее, даже в самые трудные моменты мы не сидели без хлеба, газа, электричества, воды, тепла ни одного дня. Но это в прошлом. Теперь Чувашия другая. Она со всеми своими достоинствами и недостатками смоделирована президентом Н.В. Федоровым.

Деятельность президента надо оценивать не на уровне «нравится – не нравится», а по шкале справедливости, законности. Всем нравиться невозможно, к этому и надо стремиться. Но общий критерий все же есть – это уровень жизни населения республики и национальное самочувствие чувашей.

Стать президентом республики не так-то трудно. Но вот стать народным президентом – намного сложнее. Для этого надо иметь большую мудрость, мужество и, главное, решительность. Надо всего себя отдавать служению народу, то есть, нужна еще и жертвенность. Сначала надо стать сыном народа. Минуя этой стадии, лидером, «отцом нации» стать невозможно. Разумеется, отцом в истинном понимании. Чувашский народ хочет быть защищенным своим государством и президентом.

* * *

ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТЬ. Не все рождаются красивыми. Но быть привлекательным, располагающим к себе других людей, может стать каждый. Если красота – дар природы, наследие родителей, то привлекательность целиком в руках самого человека, было бы желание.

Такое желание у человека зародилось еще в глубокой древности. Особенно старательными в этом отношении были женщины. И эта тенденция сохраняется до сих пор. Талант женщины здесь неисчерпаем. В любой женщине есть то, что вполне определенно может подчеркнуть ее привлекательность. Беда только в том, что не все женщины это знают. А поэтому многие считают себя ущербными, обделенными природой. Отсюда и состояние души, и поведение.

Уместно напомнить и о другом. Природа создала женщину для мужчины, а мужчину – для женщины. Мужчина – это такое существо, которое может клюнуть на простейшую приманку. Это может быть подчеркивание фигуры удачно подобранной одеждой, обувью, косметикой, Это цвет кожи, волос, глаз, мимика лица, улыбочивость, манера поведения. А сколько мужчин на свете стали жертвами

красивых женских ног, и сосчитать невозможно. Многие мужчины бывают без ума от пышных грудей женщины. Одним нравятся полноватые, другим – худые, одним – рослые, другим – миниатюрные женщины. Для женщины исключительно важное значение имеет манера одеваться, вкус. Выбор одежды должен определяться не модой, а фигурой, телосложением, конституцией. Например, многие женщины начали носить брюки. Это модно, но идет не всем. Брюки скрывают красоту женских ног. Модно стало курить, но запах табака отбивает все ароматы косметических средств.

Любой женщине хочется стоять рядом с привлекательным мужчиной. В глазах других женщин это престижно, повышает «авторитет». Мечта женщины – иметь друга, мужа, поклонника аккуратного, опрятного, воспитанного, благородного – одним словом, джентльмена. Жаль только, что многие мужья перестают быть гордостью своих жен. Особенно это заметно на селе. Мужчины перестают следить за собой, страдает и этикет. Постоянный физический труд, снятие усталости употреблением спиртного становится нормой жизни. К тому же, сельский мужчина постоянно пребывает в рабочей одежде. Все это далеко не в пользу его привлекательности. Компенсировать могут только его добрые дела, доброе имя. Но внешняя привлекательность все равно оставляет желать лучшего.

Красивыми рождаются, но не все красивые становятся прекрасными. Красота без доброты радости людям не приносит. И, наоборот, человек может заслужить наивысшей нравственно-эстетической оценки, и не будучи красавцем. Прекрасным человеком может стать каждый. Все зависит от него самого.

Первый шаг на этом пути – желание сохранить свою привлекательность, отзывчивость и сочувственное отношение к людям. Надо соблюдать совсем немного, но оно приведет к значительным результатам. Красивыми рождаются, прекрасными становятся.

* * *

ПРИНУЖДЕНИЕ – заставлять делать что-нибудь против желания самого человека или группы людей. Это навязывание воли превосходящей силы. Например, можно принудить врага сдаться.

Как известно, в истории чувашского народа довольно значительное место занимает борьба за Казань. Народ оказался на двух полюсах: одни вместе с русским осаждали город, другие вместе с татарами защищали его. Город был взят в 1552 году. Но окончательного подчинения Москве еще не было. Повсеместно возникали восстания против русских завоевателей.

Сразу же после падения Казани недалеко от селения Кибячи (Кибечи) Кошачковской волости Арской даруги у реки Меша восставшие соорудили опорный пункт «Мешскую крепость». Надо полагать, что среди многотысячной армии восставших вместе с кибечинцами были и чувашаи из деревни Ковали. В 1554 г. этот опорный пункт был разгромлен и сожжен русским войском. Начались карательные операции, повстанцев казнили сотнями, не жалея и женщин.

В это время большие полномочия были предоставлены архиепископу Казанской губернии Гурию. Он мог добиться отмены смертной казни, если восставшие соглашались принять православие. Так жители Кибячи (Кибечи) стали крещеными, многие из которых были сосланы затем на малообжитый правый берег Волги. Так возник Кибечский регион нынешнего Канашского района, а также все населенные пункты с названием Кибеч, входящие в Чебоксарский, Комсомольский и Яльчикский районы Чувашии.

Религиозные убеждения и привычки в душе народа сохраняются долго. Они закреплялись сотнями лет. Мои предки и на правой стороне Волги еще долго оставались язычниками. Рядом с нашей деревней до сих пор сохранилось место, где лежат мои односельчане, захороненные по старому обряду.

Выходит, мои предки были людьми довольно смелыми, мужественными, стойкими. Они проделали трудный путь до Волги (70 верст), переправились со всем хозяйством на другой берег, углубились еще на сто с лишним верст в глухие леса, строились, выкорчевывали пни – создавали хлебные поля. Так формировался «кибечский» характер, отличающийся решительностью и гордостью.

После установления советской власти, прошедшего в чувашских деревнях как принуждение, в период военного коммунизма на плечи крестьян большой тяжестью легла продразверстка. Она привела к увеличению недовольных новой властью. С 1920 г. начались крестьянские волнения, восстания. В Шибылгинской волости Цивильского уезда инициаторами выступили жители именно Малых, Средних и Нижних Кибеч. Вооруженные вилами, топорами крестьяне пошли громить волостную управу. Но их там встретили пулеметными очередями. Выступление провалилось, зачинщики понесли суровое наказание.

Кибечинцы отличаются не только характером, но и телосложением, хорошим ростом, чертами лица без признаков монгольского влияния.

В Чебоксарах функционирует землячество чувашей, уроженцев Татарстана. Когда меня как председателя Совета руководителей районных землячеств приглашали на мероприятия этого землячества, я не раз признавался, что тоже являюсь его членом, так как мои предки родом из нынешнего Татарстана, точнее, из Кибеч Заказанья. Там же, в Сабинском районе, и сейчас есть Малые и Большие Кибечи.

Сказанное подтверждает мысль о том, что средневековая история нашего народа прошла на левом берегу реки Волги. К сожалению, доступ к этим местам теперь ограничен. Лет пятнадцать назад землячество «Канашсем» организовало экспедиционную поездку в Кибечи Татарстана. Наш приезд для них оказался полной неожиданностью. Жители этих деревень вовсе не знали, что населенные пункты с названием Кибеч есть и в Чувашии. Их около десяти.

Такова судьба нашей истории. Хочу сказать еще раз: не надо блуждать по миру, а надо вернуться к своей истории левобережья Волги.

* * *

ПРОШЛОЕ И БУДУЩЕЕ. Прошлое есть бывшее, минувшее, ушедшее. Оно больше не вернется. Тем не менее, прошедшее привлекает, говорить о нем приятно. Все потому, что мы сами пришли из прошлого. Мы там жили, творили, боролись, огорчались. Но больше вспоминаем хорошее. Это так и должно быть. Иначе прошлое продолжало бы угнетать нас и сегодня. Но если прошлое показать нашим внукам, они вряд ли согласились бы жить там. Более того, увидели бы нашу слабость, беспомощность, заблуждения. Когда я рассказал внучке, как в 80-е годы прошлого века трудно было достать гречневую крупу, она не поверила. Пришлось показать ей продуктовые талоны, оставшиеся на память о прошлом.

Плохо, когда человек постоянно цепляется за прошлое, старается повторить прошлый опыт и себя чувствует таким, каким он был раньше, а не сегодняшним. Снижается энергия, жизнь может затормозиться. А ведь жизнь – это не повторение, а процесс созидания, развития. Дни прошли, урожай съеден, нужны новые дни, новый урожай. Работать надо сейчас и здесь, но не так, как вчера, а по-новому, быстрее освобождаясь от груза пошлого. Надо быстрее меняться самому. Человеческий потенциал таков, что человек может буквально за короткое время стать другим. Стоит только поменять угол зрения на те или иные явления, как ты уже и мыслить начинаешь по-другому, и меняются твои оценки и предпочтения. Ты готовишься жить в будущем.

Будущее будет всегда. Об этом не надо и спорить. Людей тревожит то, каким оно будет. Будущее содержит много тайн. Кого-то оно радует, кого-то пугает. Угадать будущее никому не суждено. Но сделать будущее таким, каким мы хотим его иметь, возможно. Для этого надо уметь замечать зерна будущего в сегодняшнем. Суждение о том, что без

прошлого нет будущего, не совсем точно определяет суть дела. Ведь между прошлым и будущим есть еще настоящее. Прошлый опыт преломляется в настоящем и лишь потом становится достоянием будущего. У прошлого нет прямого пути в будущее. Будущее формируется сейчас, сегодня. И завтрашний день начинается сегодня.

Прошлое – замечательный материал для аналитики, для науки. Но еще большего внимания требует сегодняшний день. Тот, кто будет анализировать его завтра, сильно запоздает. Сегодня – это новый день, не похожий на вчерашний. Это мостик между прошлым и будущим. И погода другая, и дела другие, и встречи другие. Сегодня – это синтез прошлого и настоящего. Это мостик между прошлым и будущим. Мудрость мыслителя, руководителя именно в понимании преемственной связи времен, в обнаружении в сегодняшнем дне ростков будущего. Тут велика роль наблюдательности. Казалось бы, в этом слове нет ничего загадочного. Но это не так. Этим сильным оружием познания владеют далеко не все. Видят многие, но наблюдать не умеют. Ценность наблюдения в деталях, малозаметных признаках и особенностях. Каждый день вносит что-то новое, точного повторения не бывает ни в чем.

Многих людей выручает умение мысленно пробежаться по пройденному дню и делать выводы. Завтра этот день будет уже прошлым. Но он с тобой и в тебе. Прошлое есть то, чем ты являешься сейчас. Тот момент, в котором ты находишься, есть слияние прошлого и будущего. Тобою создается образ будущего, не совсем известного, не конкретного. Тем не менее, зерна будущего, обнаруженные в настоящем, заинтересовав человека своим новшеством, начинают мобилизовывать его творческую энергию. Меняется поведение, жизненная позиция. Мечта начинает претворяться в жизнь.

Все это гораздо легче происходит у молодого поколения, которое свободно от давления груза прошлого. Молодежь не представляет иной жизни, кроме сегодняшней. Выходит, что сегодня в обществе уживаются два разных поколения, идущие в одном направлении – к будущему.

РАВНОДУШИЕ – это такое состояние души, в котором господствует безразличие, отсутствие интереса ко всему происходящему, не связанному с личной судьбой самого человека. Это холодное сердце, не откликающееся даже на крики о помощи. Для такого человека характерно созерцательное состояние, отсутствие действия. Он может и видеть, и слышать, но не действовать, тут же сбежит, если его как очевидца попросят быть свидетелем.

Равнодушие как черта характера возникает и закрепляется из различных побуждений, в первую очередь, из эгоистических, когда человек ведет обособленный, замкнутый образ жизни, пренебрегает интересами других, в своих действиях руководствуется лишь личными интересами.

С равнодушием мы часто сталкиваемся в чиновничьей среде, когда должностное лицо относится совершенно безразлично к просьбам, жалобам посетителя, выслушает ради приличия, но в решении вопроса останется безучастным. Равнодушие превращается в чиновничий прием. Возможно, что это так и должно быть. Чиновник, призванный работать с людьми, вполне понимает, что без равнодушия трудно сохраниться спокойным, уравновешенным. Чрезмерная отзывчивость, участливость может привести к растрате душевных сил. Для чиновника равнодушие есть своего рода самозащита, сберегающая его чувственно – эмоциональные, деловые возможности. Он экономен и в этом отношении. Такова чиновничья манера, вызывающая у многих возмущение. Нам же всем хочется, чтобы все было душевно, сердечно. Мы иногда зря расстраиваемся из-за кажущегося равнодушия. Может оказаться так, что через некоторое время чиновник примет решение именно в вашу пользу.

В разряд равнодушных можно попасть и по объективным причинам. Например, из-за отсутствия возможности принять соучастие в решении того или иного вопроса.

Выходит, есть равнодушие, закрепившееся как черта характера, и есть равнодушие по ситуации, то есть вынужденное, эпизодическое.

Есть равнодушие, вызванное усталостью от жизни. Одно дело, когда речь идет о безразличии к жизни старого больного человека и совершенно другое, когда речь идет о здоровых, работоспособных людях, зараженных равнодушием. Такие вообще не ценят жизнь, ни свою, ни чужую. Просто доживают свой век, одни тихо, не вмешиваясь ни в какие дела, другие – бурно, находя утешение в употреблении спиртных напитков или же наркотических веществ, подрывая собственное здоровье. Такие люди безразличны к переживаниям близких, к мнению других людей. Равнодушное сердце плохо реагирует даже на горе членов семьи. Происходит деградация личности.

В общественном плане равнодушие открывает дорогу негативным, преступным действиям не порядочных людей. Когда говорят, что с молчаливого согласия равнодушных творится все зло на земле, то это весьма точно отражает суть описанного нами явления.

В личном плане равнодушие точит душу его носителя, помогая усилению трусости, боязни, нерешительности, неверия в свои силы. А это непременно скажется на социальной оценке личности, на признании ее достоинств обществом.

* * *

РАДОСТЬ – это приятное ощущение, связанное с ярко выраженным душевным удовлетворением. Это чувство приподнятого настроения, носящее веселый характер. Радость – это чувственная награда, поддерживающая наш оптимизм. В радостные моменты человек ощущает себя удачливым и счастливым.

Источник радости лежит в оценочной сфере. Все, что нравится, радует, приносит удовлетворение, наслаждение, что не нравится – огорчает.

Жизнь – это повседневный труд, творчество. Каждый день приносит что-то новое, пусть даже не очень большой

успех, но все равно приятно – удачное завершение дела не может быть нерадостным. Игра физических и интеллектуальных сил, происходящая в процессе творческого труда, переходит в другое качество – в радость. Удачно сшитое платье, завершение строительства дачного домика или же выход сигнального экземпляра новой книги – прямые источники радости.

Другая сфера – это приятные новости, ожидаемые и неожиданные. Мы с нетерпением ждем первого письма сына, призванного на военную службу, не находим себе места в ожидании рождения ребенка, а пчеловода тревожит судьба пчел холодной зимой. И как тут не радоваться благополучному исходу! А вот совершенно неожиданная новость – родители получили благодарственное письмо командира воинской части за то, что они вырастили замечательного сына, настоящего защитника Родины. Бывают новости, вызывающие всеобщую радость. Для чувашей таковым был полет А.Г. Николаева в космос.

Немалую радость приносит общение с другим человеком. Это может быть встреча с одноклассником, с которым расстались много лет назад, или же с выдающейся личностью, а, может быть, просто с интересным собеседником, чьи мысли и взгляды близки твоим. О радости влюбленной пары и говорить не приходится.

Иногда имеет значение и язык общения. Для горожанина, например, вдоволь наговориться с человеком, хорошо владеющим чувашским языком, тоже радостный момент. Как все же обеднена чувственная жизнь тех чувашей, которые не имеют языковой среды. Мне лично день кажется потерянным, если не наговорюсь на родном языке. Для этого у меня есть близкие друзья, родственники, братья по перу.

Я благодарен судьбе за то, что она подарила мне радость общения с прекрасным. В первую очередь, это природа. Люблю сажать деревья. Перед домом с уличной стороны посадил ветлы, во дворе – одиннадцать кустов сирени, вдоль всех четырех бетонных электрических столбов до пяти-шести метров поднимается плющ, до

поздней осени радуют глаз цветочные клумбы. Увидев мои старания, подключились и женщины.

Во-вторых, я всегда искал встреч с высоким искусством. Кроме Чебоксар, находил его в гг. Екатеринбурге, Санкт-Петербурге, Москве. Это, прежде всего, музеи и театры. В свое время специально выезжал на спектакли в Москву, был в десяти театрах. Творческие удачи бывают и в Чебоксарах, но редко. Это вполне понятно, искусство наше еще очень молодое. Тем не менее, успехи налицо, особенно, в живописи, музыке, скульптуре.

Человеку с детства знакома радость от вкусной еды. Это даже значительный момент детства. Многие хорошо помнят случаи, когда и кто впервые угощал чем-то особенно вкусным. Запоминающаяся радость. По мере улучшения условий жизни люди стали чаще устраивать пиршества, пышные застолья. Вполне возможно, что кто-то при этом испытывает радость, если еще к этому присовокупить дорогие вина и коньячок со множеством звездочек.

Ну, и, конечно, никак нельзя обойти молчанием высочайший дар природы – сексуальную радость, от которой испытавший ее один раз, никогда больше не откажется. Телесная радость, подогретая любовью, является одним из счастливых моментов жизни. Как жаль, что в последнее время многие мужчины лишены этой радости. Главная причина – чрезмерное увлечение спиртным – пьянство, а теперь еще и наркомания. На наших глазах происходит замена сексуальной радости водочно-наркотической. Теперь это стало социальной проблемой, связанной с сохранением семьи и нравственных устоев.

Мужчина, лишенный сексуальной радости, начинает считать себя неполноценным, и эта мысль постоянно его угнетает. Спасением может послужить не лекарство или сомнительные препараты, а здоровый образ жизни. Первым шагом к нему является отказ от вредных привычек. Все зависит от самого человека. Взяв себя в руки, мужчина может почувствовать себя полноценным и в семьдесят, и в восемьдесят лет. Сексуальная радость мужчине дана надолго, а сокращает ее он сам.

Чем больше радостных моментов в жизни, тем она интересней и содержательней, оптимистичней и счастливей.

* * *

РАЙ И АД – согласно верованиям религий, две противоположности, характеризующие жизнь в потустороннем мире. Рай – место вечного блаженства для правверных за послушание богу, за те муки, которые испытывает человек в земной жизни. Ад – место бесконечного истязания неверных, грешников.

Бесспорно, что одними из самых сильнодействующих чувств являются страх и любовь. Эти два чувства разбудили человеческую фантазию и довели ее до вымысларая и ада. Один создан любовью, другой – страхом перед богом, возможными муками в загробной жизни, страхом перед собственным воображением.

Рай и ад – это два звена одной цепи. Их не нужно понимать как существование конкретного места, где торжествуют блаженство или постоянные мучения на костре. Такое было бы слишком упрощенным объяснением. Если даже эксгумировать могилы всех умерших злодеев мира, мы там не найдем ни одной косточки, сожженной под землей. После смерти человека происходит то же самое, что и со всей погибшей флорой и фауной – разложение и превращение в почву.

Гораздо вернее и полезнее говорить о том, что ад есть угнетенное состояние души, переживание продолжительной боли и страха перед будущим.

Человеческая природа такова, что своим дурным поступкам он всегда ищет оправдание, а другим готов пожелать попасть в ад. Иной живет в нищете, голоде и холоде, однако, такую судьбу считает нормальной по сравнению с адом.

Человека во многих случаях выручает дьявол. Если не сам дьявол, то его помощники – черти. Для оправдания своих недостойных поступков, преступлений человек без стеснения ссылается на козни нечистой силы. Оказыва-

ется, его бес попутал или дьявол подтолкнул на преступление. Весьма удобный вариант для оправдания своих проступков. А если бы не было нечистой силы, всю вину пришлось бы взять на себя. Но страх все равно сохраняется.

В сущности, человек может и должен действовать верно и справедливо не из чувства страха, а под влиянием энергии любви. Тогда он лучше раскрывает свои способности, больше заряжается оптимизмом, радостным настроением. Страх давит, сковывает, любовь окрыляет. Человек должен жить и творить без страха возмездия. Это и есть доверие всевышнего, то есть желание самого человека, постоянно стремящегося к свободе. Но это вовсе не означает, что он не должен думать о последствиях. Свобода – это большая ответственность.

С точки зрения самооценки, мечтающих попасть в рай великое множество. Ибо каждый человек, в основном доволен сам собой. Его не устраивает оценка других, ему кажется, что его явно недооценивают и он достоин большего.

Но, давайте вернемся к жизни по библейским канонам. Чтобы попасть в рай, по учению авторов вечной книги, надо свято исполнять ее заповеди. Тогда без сомнения: в раю пусто, там могут быть только единицы. Ибо безгрешных людей не бывает.

Но рай все же есть. Многие, идеализируя рай в богословском понимании, не замечают, что они живут в раю здесь, на земле. Раем для тебя может стать именно твоя жизнь. К сожалению, большинство людей этого не понимает и не хочет понимать. Причина в том, что не научились ценить свою жизнь, относясь к ней иногда варварски. Так происходит уход от общечеловеческих норм морали, а, вместе с тем, от земного рая. Есть и такие любители, которые в поисках рая постоянно переезжают с места на место, и, лишь оказавшись в адских условиях, осознают, что рай-то был там, на прежнем месте.

Когда человек рассказывает о своей счастливой жизни вдали от родных мест, он это делает для самоуспокоения, скрывая тоску по родине. И лишь наивные полагают, что

рай – это, прежде всего, материальное благополучие. Здра-
вый смысл говорит о другом. Рай – это ощущение полно-
кровной жизни, душевного комфорта, уважения и любви
окружающих.

Это уже другое содержание. Тут и деньги бессильны.
Человек должен жить в раю не после смерти, а здесь и
сейчас. Он, в первую очередь, должен стать тем, кем хотел
стать, и в новом качестве совершенствовать свой жизнен-
ный опыт. Осмысленная жизнь и должна быть такой. Не
просто существовать, а постоянно находиться в творческом
состоянии.

И рай, и ад – изобретения безудержной человеческой
фантазии. Такое было угодно мечущейся душе, находящейся
в постоянном поиске. Поэтому уложить человеческую душу
в прокрустово ложе любого религиозного учения вряд ли
кому-то удастся. В этом смысле бессильны и Библия, и
Коран, и Авеста.

* * *

РАСА – исторически сложившаяся большая группа
людей, объединенная общностью происхождения и нас-
ледственных конституционных признаков: цвета кожи,
формы головы, лица и носа, строения тела и т.п. Различают
основные три расы: европеоидная (белая), монголоидная
(желтая) и негроидная (черная). Иногда говорят о высшей
и низшей расе, что абсолютно не соответствует действи-
тельности. Одаренность, уровень развития личности не
зависят от расовой принадлежности, а, скорее, от условий
жизни и социальной среды.

Было время, когда ход общественного развития и
мировую политику определяли и направляли люди белой
расы, считавшие себя выше желтых и черных, особенно в
период расцвета колониальной системы. Теперь ситуация
изменилась. Состояние экономики, результаты творческих
состязаний, конкурсов, спортивных соревнований пока-
зывают равноценность всех трех рас.

Тревожна судьба белой расы. В численном отношении
она начинает проигрывать. Ее будущее выглядит намного

мрачнее, чем у других рас. Идет наступление желтых и черных. Белых становится все меньше и меньше. Налицо угроза исчезновения. Для этого утверждения есть и конкретные причины.

Первая. Перестали рожать детей, однополые браки и бездетные семьи. Где нет детей, там нет и будущего. Люди не хотят обременять себя деторождением и воспитанием детей.

Вторая. У белой расы свой образ жизни, где доминирует гедонический эгоизм, то есть жизнь в свое удовольствие, больше времени уделять работе над собой, саморазвитию.

Третья. Чтобы жить хорошо, нужны материальные условия, их надо создавать. Нужны рабочие руки, а рук своих сыновей и дочерей явно не хватает. Это открывает дорогу людям другой расы. Белым остается только смириться. Наглядным примером может послужить положение дряхлой старушки Европы, утратившей способность рожать детей. Это же ожидает и Америку. Разумеется, желание обладать чувством материнства и отцовства не исчезает полностью. Оно будет напоминать о себе чаще, когда наступит разумный возраст. Начинают думать о приемных детях. Но это не спасение положения. Век белой расы недолог. При таком отношении к деторождению она быстро растворится и исчезнет. Мир окажется в руках желтой и черной расы. И это справедливо. Для белой расы это будет расплатой за гедонический образ жизни.

* * *

РАСПЛАТА – наказание за что-нибудь, в том числе за промахи и ошибки. Жизнь – это борьба со своими ошибками, исправление своих ошибок. Исправляя свои ошибки, человек снимает психическое напряжение, которое было вызвано неправильными действиями, приводит в равновесие свое душевное состояние. Происходит моральное очищение, облегчающее дорогу в будущее. Очищение души есть очищение пути.

Если кто-то считает, что жизнь можно устроить и про-

жить без ошибок, то это заблуждение. Дело в том, что каждый из нас приходит в этот мир как начинающий жить, без знаний и опыта. Но это не беда. Младенец сразу же попадает в человеческое окружение, в жизнь, налаженную взрослыми. Все бьет ключом, движется, по-прежнему продолжают действовать сложившиеся в данной среде моральные нормы, не говоря уже о вечных законах природы.

Вхождение в жизнь начинается с материнской школы. По мере взросления ребенка круг учителей заметно расширяется. Кроме семьи и школы, начинает оказывать влияние и общественная среда. Молодой человек окажется в окружении большого мира, где одновременно живут люди с различными вкусами, идеалами, взглядами, манерами поведения. Индивидуальные черты характера молодых начинают проявляться в общении, взаимоотношениях с другими.

Перед каждым поколением жизнь выдвигает новые проблемы, ставит новые задачи. Их разрешение требует иного подхода, иных знаний, чем во времена предыдущих поколений. Если бы жизнь была повторением пройденного, пережитого предками, то ошибок было бы гораздо меньше. Можно предположить, что в далеком прошлом, когда образ жизни был однообразным, особенно в сельской местности, дети ошибались меньше. Чем меньше переживаний ошибок, тем устойчивее психическое состояние детей и вообще, человека. Если в семье и школе есть кому следить за ошибками, а в обучении языку есть даже специальное занятие – работа над ошибками, то в самостоятельной жизни ошибки надо преодолевать самому.

Ошибка – всегда неожиданность, возникающая в ходе неправильных мыслей и действий. Причины могут быть и другие, например, спешка, отсутствие достаточного опыта, влияние других людей, или же, наоборот, чрезмерная самоуверенность.

Большинство ошибок вполне поддается исправлению. Началом служит признание самой ошибки. Скажем прямо, ошибки признавать никому не легко, особенно тогда, когда

человека охватило чувство вины за свои промахи. Происходит сложный психический процесс преодоления самого себя. И этот барьер надо преодолеть, ибо ошибка никого не прощает, она безжалостна.

«Не ошибается тот, кто ничего не делает» – есть такая мудрая поговорка. Пассивные люди, действительно, ошибаются реже. Но ведь жизнь и общество двигают вперед активные люди. Они рискуют, ошибаются, но не сдаются, исправляя ошибки, идут дальше. Однако есть ошибки, приводящие к продолжительным страданиям, тяжелым последствиям, за которые приходится расплачиваться здоровьем или счастьем. Можно говорить об ошибках в обращении с техникой, об ошибках в научном эксперименте и т.п. Но бывают ошибки и социального характера, например, в выборе друзей, спутников жизни или профессии.

Разве мало случаев, когда молодые люди под влиянием «друзей» попадают в трудное положение, вплоть до сурового наказания за противоправные действия. Во многих случаях это происходит из-за отсутствия родительского глаза. Такая опасность резко возрастает, когда юноши и девушки предоставлены самим себе. Что может быть печальнее, чем совсем еще молодой человек на скамье подсудимых? Что его ожидает в будущем, как сложится его судьба, предугадать невозможно.

Другая вечная проблема – это удачная или неудачная женитьба, замужество. Все мечтают о семейном счастье, но не все его обретают. Человек может иметь все, в том числе и высокую должность, общественное признание, заслуженные звания, солидный капитал, но если не будет семейного счастья, не будет и удовлетворения жизнью. Любовь хороша при создании семьи. Но в жизни одной любви маловато. Полноценная семья требует гораздо большего. Тут вступают в силу все формы общественных отношений.

У нас бытует слишком упрощенный взгляд на семью. Почему-то не хотим замечать того, что семья, кроме любви, держится еще на материально-экономических, нравственных, трудовых, и даже на правовых и политических

отношениях между членами семьи. Люди всегда нуждаются в общности взглядов. Она особенно нужна в воспитании детей. Иначе за промахи в воспитании детей родителям придется расплачиваться печальной старостью. Я знал учителя, который после выхода на пенсию не захотел продолжить работу в школе. Профессия учителя его не радовала. Грустным уходил на работу, расстроенным возвращался домой, плохо отзывался о детях, себя считал угнетенным школой. Человек просто ошибся в выборе профессии, жизнь отдал нелюбимому делу.

Есть ошибки другого порядка, допущенные одним человеком или группой людей, за которые приходится расплачиваться тысячам, миллионам граждан, например, ошибки вождей, политиков. К чему привела ошибка Гитлера и его приближенных, известна всем. Расплата оказалась неминуемой и для самих лидеров фашизма. Но достигнута она слишком большой ценой – гибелью 27 миллионов граждан нашей страны,

Как видим, расплата, наступает в виде морального или физического наказания. Что страшнее, сказать трудно. Одно ясно – преступная деятельность неминуемо ведет к расплате. Происходит это не по воле бога, как считают некоторые люди, а под воздействием сложившейся ситуации, накопившегося зла и закона справедливости.

Я ошибался немало. Искал и старался предвидеть, к чему могут привести повторяющиеся ошибки. Не оставлял без внимания и ошибки других. Короче говоря, учился на своих и чужих ошибках. Более того, считал своим долгом противостоять ошибочным мыслям, идеям, выступая публично. Например, многие политики коммунистического толка до сих пор продолжают эксплуатировать идею равноправия, распространяя ее и на распределение материальных благ. К каким тяжелым последствиям привела наше общество в прошлом эта ошибочная «привлекательная пилюля», многие не хотят понимать и сегодня.

Или вот другой пример. Я абсолютно не приемлю утверждения некоторых этнопедагогов о том, что дело воспитания целиком решается «педагогикой любви». Да,

любить надо, но наряду с любовью обязательно должны быть требовательность, строгость. В условиях малодетной семьи лавина любви может привести к обратным последствиям. Строгость родителей должна стать сдерживающим фактором. Это золотое правило народной педагогики отменить нельзя, особенно сегодня, когда общество насыщено многими соблазнами, уводящими детей на скользкий путь.

Дети – хитрые эгоисты, умеющие ловко использовать любовь родителей для достижения своих целей, капризов, вплоть до получения материальных поощрений. Родители, сами того не замечая, идут на поводу у детей. А потом удивляются, почему их чадо пристрастилось к курению табака, спиртному, наркотикам.

Рана, нанесенная ошибками в воспитании, будет кровоточить на всем протяжении жизни, расплата неминуема.

* * *

РЕБЯЧЕСТВО – форма поведения молодых людей в связи с затянувшимся детством. Характеризуется несерьезными суждениями и выходками, отсутствием зрелых взглядов на жизнь.

Исторически, скажем, при натуральном хозяйстве, юноша 17-18 лет – это был полноправный член семьи, работающий наравне с отцом. Он перенял опыт жизнеустройства взрослых и вполне самостоятельно мог решать поставленные перед ним задачи. Он даже мог проявить инициативу, свое творчество – такова устремленность молодых, такова система семейного воспитания. Сын – рядом с отцом и дедом, дочь – рядом с матерью и бабушкой. Многие в этом возрасте создавали семьи, сами становились воспитателями своих детей. Таковы были правила жизни в прошлом. Ныне картина иная, и молодость проходит в ином русле.

Сегодня мы имеем дело с затянувшимся детством молодых, столкнулись с такой проблемой, которой раньше и быть не могло. Продолжительное пребывание за школьной партией, иногда это доходит до 15-16 лет, нельзя рассматривать только как положительное явление.

Во-первых, современная школа явно не справляется с задачами укрепления здоровья детей, скорее, его ухудшает.

Во-вторых, ажиотаж вокруг ЕГЭ охватил и семью, в моду входит репетиторство, дополнительные занятия с учениками. Для пребывания на свежем воздухе, занятий спортом времени не остается, возможно, даже нарушен и сон школьника. Но главный пробел воспитания в другом – дети полностью освобождены от физического труда. Все делают родители или другие члены семьи. Бытовой опыт передается плохо. Дети не помощники и на садовых участках. Многие из них проводят лето в загородных лагерях, санаториях. Особенно в привилегированном положении находится один ребенок в семье.

В-третьих, при затянувшемся детстве быстрее прививаются и вредные привычки, тяга к курению и спиртному. Даже при наступлении половой зрелости жениться рано: надо получать высшее образование. Выручают сексуальные утехы. Получается странная ситуация: давно уже не ребенок, но еще и не зрелый человек – продолжает шиковать на средства родителей, выражаясь народным языком, сидит на их шее.

Молодежь такого типа изобрела для себя такое правило – нагуляться до женитьбы или замужества. Не в моде и целомудрие. Откуда же при создании семьи взяться святости, прочности брачных уз. Сплошной формализм.

По большому счету, затянувшееся ребячество является одной из основных причин медленного созревания молодежи. Более того, его последствия пагубно сказываются на деторождении, народонаселении страны.

* * *

РЕВНОСТЬ. Она считается «законной спутницей любви». Устоявшееся мнение в народе: «Не ревнует, значит, не любит». На самом же деле ревность – злая, ядовитая спутница любви. Она возникает из-за неуверенности в любви и верности, боязни потерять любимого или любимую. Ревность относится к числу отрицательных, угнетающих чувств.

Рассмотрим виды ревности:

1) когда человек неуверен в себе и страдает каким-либо «комплексом неполноценности»; при первом же обнаружении соперника возникает страх потерять любимого человека, особенно, если соперник явно превосходит ревнивца; это так называемая «страдальческая ревность», обладающая разрушительной силой;

2) ревнуют любимого человека из убеждения, что любимый должен любить только тебя; как следствия возникают слезки, требование отчетов, подозрения; такая агрессивная ревность унижает любимого человека, даже пугает, может довести до разрыва отношений, даже до преступления;

3) есть люди, которые быстро забывают о высоких чувствах и рассматривают близкого человека как носителя благ жизни; боязнь потерять его и вызывает ревность, ибо с уходом любимого уйдут и блага; такова ревность человека – эгоиста;

4) есть ревность спровоцированная; недоверие вызывает легкомысленное поведение любимого человека, еще сильнее подогревают различные слухи, доносы, которыми умело пользуются соперники, завистники; могут досолить несчастливцы в любви подруги, действующие по принципу: «Мне плохо, пусть будет плохо и другим»;

5) бывает еще и так называемая «шаловливая ревность», то есть, ревность – игра из добрых побуждений проверить любимого; она хороша лишь тогда, когда человек уверен в устойчивости любви; но и здесь необходимо чувство меры, иначе можно испортить даже вполне нормальные отношения.

Не надо забывать, что всякая ревность – «злой гений любви», который запросто может подрезать ее крылья, может и уничтожить ее совсем. Ревность разрушительна, она лишена созидательного начала. Главное – не давать повода для ревности.

Если тебя любят, ревность бессмысленна. Если считаешь, что любят недостаточно, то ревностью не поможешь. Здесь как нигде хорошо проверяются совесть и чест-

ность человека. Любовь не может существовать вне связи с другими нравственными качествами личности. Она невозможна без доброты, признания самоценности и свободы, абсолютного доверия и глубокой веры в человека. Любовью надо дорожить, без нее нет и счастья.

* * *

РЕВОЛЮЦИЯ – широкое понятие, означающее коренной переворот, кардинальные изменения в развитии явлений природы, общества или познания. Мы затронем здесь проблемы социальных революций.

Жизнь не стоит на месте, находится в постоянном изменении. Но мы их не всегда замечаем. Нам более заметны лишь резкие повороты, рывки. Самый резкий скачок – это революция. В социальном плане – смена государственного строя, происходящая либо мирно, либо – насильственным, вооруженным путем.

Образцом насильственной, кровопролитной революции является Октябрьская революция 1917 г. в России. Революция – монстр, подаренный России Западом, при усердии доморощенных революционеров сразу же начал пожирать своих соотечественников. Идя по пути поиска внутренних врагов, революция уничтожила лучшую часть населения. Социализм начали строить без опытных деловых людей, ученых, философов, талантливых полководцев. Такая преступная деятельность лидеров большевизма подавалась как необходимость для укрепления советской власти. Революция пожирает и своих отцов. Борьба за власть никого не жалеет. Лишними оказались даже такие корифеи, как Ленин и Троцкий.

Революционный дух хорошо внедряется там, где хозяйничает бедность, подавление личности, бесправие, где создана почва для восторженного восприятия лозунгов, призывающих к свободе, равенству, братству, к народной власти и т.п. Хочется быть свободным, равным, хозяевами страны за счет ограничения свободы состоятельного сословия, конфискации его имущества. Это вдохновило многих, особенно бедных. Социализм стал побеждать как

в умах, так и в делах. Советский Союз стал мощной мировой державой, особенно в развитии военно-промышленного комплекса. Нам пожимали руки, но боялись. Мы гордились страной, были ее настоящими патриотами. Мы больше думали о стране, чем о собственном благополучии, себя считали самыми счастливыми в мире. Продолжалось это до тех пор, пока мы не стали выезжать в качестве туристов в другие страны.

Оказалось, что есть государства, где люди живут намного лучше нас. Люди разуверились в коммунизме, не дождавшись обещанного рога изобилия. И все рухнуло очень быстро и довольно спокойно. Защитников прежнего режима не оказалось даже среди самих коммунистов. Да, были сложности, но переломные 90-е годы выдержали. И все это произошло на наших глазах. Мы оказались не только свидетелями, но и участниками этих перемен. Их оказалось так много, что новое, ранее неизвестное, стало даже пугать людей. Многие растерялись, потеряли веру в свои силы, оказались в социальном шоке.

Когда говорят, что революция начала 90-х годов двадцатого века произошла бескровно, без человеческих жертв, то это неправда. Социальный стресс подкосил сотни тысяч разочаровавшихся, в том числе и партийных активистов. Немало было и таких, кто с нетерпением ждал возврата к прошлому, но не дождался. Не нашли в себе силы перестроиться, принять демократический курс развития России. Тезис «Я своих убеждений не меняю» для некоторых россиян оказался даже вредным. Они и оказались жертвами социального шока.

Психологический аспект нынешних перемен оказался весьма сложным. Везде столкновение старого и нового. Со старым расставаться тяжело. Прошлое не отпускает, притягивает своей масштабностью. Мы все – из прошлого, а поэтому оно не может быть незначительным. Новое настораживает своей неизвестностью. Оно еще только в проекте, своего слова не сказало. Умом понимаешь, что обновление – процесс неизбежный, а душа цепляется за старое. Тем не менее, наступательный прорыв нового

состоится, революция произойдет и в сознании людей. Совершается она стараниями тех, кто верит в будущее.

Подобно тому, как после бури наступает затишье, после революции приходит период успокоения. В это время и возвращаются люди еще раз к прошлому, начинается анализ в более спокойном состоянии: как было, и как стало. Если новое слишком торопит, опережает, реформа полностью зачеркивает прошлое, возникнут трудности другого порядка, ослабнет поддержка масс. Именно так случилось с реформами Б.Н. Ельцина. Могли возникнуть значительные протестные волнения. Этого удалось избежать с приходом к руководству страной В.В. Путина. Успокоение началось лишь тогда, когда в его политике наметилась связь с прошлым, положительное отношение к историческим, политическим, культурным ценностям прошлого, в том числе и к Гимну СССР, ставшему теперь Гимном России.

Мастерство политика хорошо просматривается в умении быстро заполнить ту нишу, которая образуется на стыке старого и нового. Например, такая ниша до сих пор остается незаполненной в сельском хозяйстве. Колхозно-совхозная система была признана нерациональной, но провозглашенное фермерство до сих пор не может занять свое достойное место. Отрицать проще, труднее заполнить образовавшуюся нишу.

Народ наш замечательный, терпеливый, готовый «к труду и обороне». Нынешними, пускай не очень значительными, успехами страны мы обязаны, в первую очередь, народу. Это надо знать каждому чиновнику, каждому реформатору. Не народ для власти, а власть для народа.

* * *

РЕЛИГИЯ – это вся совокупность мировоззренческих заблуждений людей, связанных с верой в существование сверхъестественных сил, прежде всего, бога или богов, а также в наличие потустороннего мира. Это форма сознания, в основе которой лежит фантастическое, иллюзорное отражение действительности, это также система религиозных действий, обрядов, культа, существующая для поддер-

жания и развития этого сознания, прежде всего, веры в бога.

Религия, в широком смысле, – это собирательное понятие, включающее в себя все религиозные направления, объединения, организации и секты, в узком смысле – конкретная религиозная система, например, христианство, ислам, буддизм, язычество.

Возникнув еще в глубокой древности, религия разделила людей на верующих, сомневающих и атеистов. Такое положение сохраняется и по сей день. Меняется только время, а люди остаются с теми же пороками, заблуждениями или достоинствами.

Живем в XXI веке, небывалого взлета достигла научно-техническая мысль. В то же время, в нашей стране широким фронтом идет идеализация религии. На ее службу поставлены, можно сказать, все средства массовой информации. Церковь и мечеть торжествуют. На их стороне и государственные мужи, словно все забыли, что религия – это вовсе не достижение человечества, а его слабость. Она выросла из заблуждений, боязни перед природными явлениями, из невежества. Создав своей фантазией сомнительные образы богов, люди потом превратились в их рабов.

Религия ослабляет веру в себя, в свои силы и возможности достичь поставленных целей, успеха. Она уводит человека от жизненных реалий, желая превратить его в жителя неба.

И уж совсем никуда не годится, когда умалчивается важность научного мировоззрения, сила знаний, науки. Жизнь возникла и развивается, согласуясь с законами природы и общества. Толчком послужила внутренняя энергия вечно существующей материи. Все почему-то делают вид, что в нашем обществе нет атеизма, отвергающего религию. Здравый смысл и наука никогда не согласятся с верой в бога, бессилие души, потусторонний мир, воскресение из мертвых даже пророков. Это не только наше суждение. Атеистами были еще многие древние философы Китая, Индии, Рима, Греции.

Разве можно не восторгаться словами Гераклита:

«Этот космос, один и тот же для всех, не создал никто, ни из богов, ни из людей, но он всегда был, есть и будет вечно живым огнем, мерами вспыхивающим и мерами угасающим». А по мнению Ксенофона, не бог создал человека, а человек создал бога по своему образу и подобию.

На этом фоне более чем странным выглядит не критический подход к религии вполне просвещенных людей, в том числе и организаторов народного образования, желающих дело воспитания передать в руки религии, церкви. Все это сегодня выглядит как сдача позиций светского образования.

Неужели есть опасность потерять такое величайшее достижение, как светское образование, которого наша школа добивалась столетиями? Есть. За последние годы православная церковь заметно активизировала работу с детьми, открываются воскресные школы, усердно ищутся пути проникновения в общеобразовательную школу под видом изучения православной культуры, основой которой является искусство, обслуживающее религию, церковь.

По сути дела, это тактический ход с целью пропаганды религиозных идей на основе более чувственных эстетических ценностей. Церковь всегда умело опиралась на искусство, без которого она быстро утратила бы свою привлекательность.

Правомерен вопрос: может ли школа устоять перед натиском церкви? Самостоятельно вряд ли. Это признают и сами учителя. Школа ждет поддержки общественности. Для тех чиновников, которых церковь склонила на свою сторону в этом вопросе, уместно напоминание о том, что школа – это учреждение государственное, призванное строить свою работу в строгом соответствии с Конституцией РФ, в 14 статье которой записано:

1. Российская Федерация – светское государство. Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.

2. Религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом.

В основном законе государства сказано также о том,

что органы государственной власти, органы местного самоуправления, должностные лица, граждане должны соблюдать Конституцию РФ. Разумеется, это касается и министров, и директоров учебных заведений, и учителей школ и преподавателей. Церковь отделена от государства, значит, и от школы. Это надо знать всем.

Религия – это искаженный мир, скрытая ложь, пусть святая, но все равно ложь. Как известно, ложный путь не приводит к истине, правде. Следовательно, воспитание, построенное на лжи, не может быть полноценным.

Жизнь можно прожить с большим интересом и без религии и церкви. Если начнете копать в себе с точки зрения религиозных постулатов, начнете верить в библейские мифы и сказочки, разочаруетесь во всем, даже в самом себе. Держитесь за здравый смысл, за науку, цените научное мировоззрение. Тогда будете абсолютно свободными от сатаны, дьявола, черта – этих постоянных спутников верующего человека, который сам себя загоняет в страх, будете также менее разочарованными в жизни, людях, своем счастье.

* * *

РОССИЯ. Что такое для нас Россия? Пожалуй, лучше К.Д. Ушинского о ней не скажешь: «Наше *отечество*, наша *родина* – *матушка* Россия. *Отечеством* мы зовем Россию потому, что в ней жили испокон веку отцы и деды наши. *Родиной* мы зовем ее потому, что в ней мы родились, в ней говорят родным нам языком, и все в ней для нас родное; а *матерью* – потому, что она вскормила нас своим хлебом, вспоила своими водами, выучила своему языку, как мать, защищает и бережет нас от всяких врагов, и, когда мы уснем навеки, то она же прикроет и кости наши.

Много есть на свете, и кроме России, всяких хороших государств и земель, но одна у человека родная мать – одна у него и родина*». Вот, что значит Россия, по мнению великого педагога.

* Ушинский К.Д. Собр. соч. т. 4, М. - Л., 1948, с. 176-177.

«Умом Россию не понять», – часто признавались представители русской интеллигенции в прошлом. Скажем прямо, это утверждение сыграло не очень-то положительную роль, заметно расслабляло социальную активность людей, порождало неверие в предстоящие перемены к лучшему. Так могли сказать только те, кто стоял в стороне от внутренней жизни страны. Кто жил страданиями народа, российской глубинки, понимал ее и умом, и сердцем. Кто же вторгается в российскую действительность, не зная ее особенностей, поступает очень рискованно. Ее плохо знали и цари, и революционеры. Это касается и Николая II, и Ульянова-Ленина. Познание России должно стать главной задачей любого государственного деятеля, политика. Это важно и сегодня.

Россия – весьма своеобразная страна. Ей свойственны все достоинства и пороки юности (младенчества). Подростковую Россию постоянно заносит то влево, то вправо, трясут ее и революции. Она очень усердно пытается пристроиться к Европе, забывая о Востоке. Слишком велико желание быть похожим на других. Когда говорят, что мы похожи на американцев, не верьте. Это чистой воды словоблудие. Мы – россияне. Душа наша устроена совершенно по-другому. Готовых стандартов жизни она может и не принять.

Путь подражания опасен. Он может привести к ослаблению поиска собственных путей развития России. То, что хорошо получается у европейцев или американцев, у нас может не получиться. Мы – другие, и страна наша особенная во всех отношениях. У нас своя богатая история и культура, нами накоплен колоссальный опыт совместного проживания народов в условиях многонационального государства. Мы не разучились дружить, сочувственно относимся друг к другу. Россия всегда была страной интересной, разнообразной национальной жизни.

Нам не надо стесняться своего прошлого. Давайте чаще вспоминать о положительном образе России и ее народов. Да, русификаторская политика в стране была. Но она никогда не доходила до идеи ликвидации какого-либо

племени или народа, как это было в США по отношению к аборигенам. Наоборот, национальная жизнь в России поддерживалась, открывались школы, издавались книги, газеты и т.д.

На протяжении веков российская действительность смоделировала свой, особый, тип человека, в характере которого превалирует чувственно-эмоциональное начало. Это сказывается и в поведении, и в выражении своего отношения к окружающему миру, к людям и происходящим событиям. Если у некоторых европейцев, например, у немцев, в таких случаях сразу подключается рационализм и материальный интерес, то у россиянина наоборот, доминирует духовное. Вот, почему для нас сегодня очень важна защита души, экология души. Не секрет, что желающих расшатать душу россиянина сейчас предостаточно. Идет фронтальная атака. Вот, почему нам дорога опора на отечественную культуру. Нашу общественную устойчивость может сохранить только она.

Для освежения памяти стоит вспомнить, как совсем недавно Россия и ее народы выдержали испытание на прочность. Ведь была даже угроза распада России. Именно в то трудное время проявились наши лучшие черты характера. Любовь народа к своей Родине не угасла.

Надо признать, что в структуре СССР Россия на себя работала меньше, чем на другие республики. Средства направлялись в экономически слабые регионы. Скажем, промышленный потенциал нынешних прибалтийских государств был создан в советское время. Туда же направлялись высококвалифицированные специалисты, лучшие научные силы. Россия уходила от самой себя, удалялась от своих традиций, ее вынуждали отказаться от своих героев. Возвращение России к самой себе началось лишь сейчас.

Сегодня интереснее жить именно в России. Запад устал, теряет свой прошлый имидж. Там идет лишь повторение пройденного. А Россия молода, в ней много нового, еще неизведанного. Кругом повышенный интерес, хочется познать, действовать самому. Иногда такой порыв уводит человека за пределы обыденного. Ну, кто мог предполагать

раньше, что в условиях Чувашии появится фермер, разводящий африканских страусов. А ведь сейчас это факт. Человек может довольно быстро увидеть результаты своего труда. Есть хорошие возможности и для карьерного роста. Надо только стараться.

В России жить интереснее еще и потому, что здесь и счастье кажется полнее, чем на Западе. Прочные семейно-родовые этнические связи всегда излучают тепло. Здесь своя культурная среда, свои традиции. В России человек не одинок. На Западе человек может быть и богатым, но такого душевного удовлетворения, как у нас, может и не быть. Сегодняшняя Европа, утратившая желание иметь своих детей, не может быть примером для нас. Где нет детей – там нет и будущего. Мы все с вами являемся творцами новой истории новой России. Наша вера возрастает изо дня в день. Ее очень точно выразил в своем Послании Федеральному Собранию Президент России Д.А. Медведев: «Россия будет процветающей демократической страной. Сильной и, в то же время, комфортной для жизни. Лучшей в мире для самых талантливых, требовательных, самостоятельных и критически настроенных граждан».

Россию можно и понять, и верить в ее великое будущее. Для этого у нас есть все условия и возможности. Все зависит от нас самих. Почему-то мы смирились с тем, что в сознании россиян продолжает доминировать мнение о лучшей и более счастливой жизни в других странах. Но это не совсем так, проблем хватает и там. Хватит заниматься самобичеванием, пора переходить к активным действиям по строительству новой России, по созданию положительного образа. В этом отношении перед нами в громадном долгу и средства массовой информации, и деятели литературы и искусства. Нам надо научиться ценить все хорошее у себя в доме.

СВОБОДА И НАСИЛИЕ. Человек хочет быть свободным буквально с момента своего рождения. Младенец руками и ногами отталкивает все, что мешает ему лежать свободно. Позже такое желание перерастает в борьбу за свободу, ради которой люди идут на бой, на казнь, жертвуют жизнью.

Свобода как отсутствие давления, ограничения всегда ценилась людьми очень высоко. Что может быть дороже возможности поступать так, как тебе хочется? Это мечта, желание любого человека. Так думает каждый индивид, каждый пытается обеспечить себе свободу, но не всякий знает, до каких пределов он может действовать свободно.

Путь к свободе лежит через преодоление трудностей, от незнания к знанию. Не зря говорится, что знание – сила. И одно из классических определений свободы звучит так: свобода – это познанная (осознанная) необходимость. Понимание пределов действий – это уже хорошо, вполне дает ощущение свободы.

Я стал заниматься музыкой очень поздно – в 21 год. Редчайший случай. Пришлось приложить много усилий, чтобы овладеть игрой на баяне и фортепиано, но высоких результатов не добился – страдала техника. Мешал и спортивный образ жизни. Вскоре я понял, что надо менять направление, и выбрал хоровое искусство. Все пошло гораздо лучше, пришло и ощущение свободы. Создавал вполне приличные хоровые коллективы, с 1970 г. в течение десяти лет руководил Чебоксарским городским отделением Хорового общества ЧР.

Свобода – это возможность жить по своей воле, которая не может быть безграничной. Человек должен чувствовать ответственность перед людьми, ибо свобода одного человека ограничена свободой другого. Как говорят англичане: «Свобода моего кулака ограничена кончиком чужого носа». Надо избегать проявления своеволия.

Есть ограничения, идущие от власти, носящие поли-

тический и правовой характер. Гарантией служат права и свободы человека, данные ему конституцией страны.

Свободу во многом сковывает отсутствие информации, выбора, альтернативных вариантов решения проблемы. Талонная система на предметы быта и продукты питания, введенная в 80-х годах, и современный свободный рынок – это совершенно разные вещи.

В ограничении свободы принимает участие и страх, особенно, когда речь идет о свободе слова. Боязнь испортить отношения с властью или же потерять должность лишает человека возможности высказаться свободно, правдиво. Немало ошибок и нарушений допускается чиновниками высокого ранга, например, местными министрами, но критических статей в региональной печати не увидишь. Трусливая журналистика уклоняется от освещения правды. А редакторы работают под контролем власти.

Мы все стали очевидцами новой формы раскрепощения человека, например, появления независимости, основанной на обладании собственностью и деньгами. Многим кажется, что с увеличением состояния человек станет более свободным. Однако, это кажущаяся свобода: она не освобождает от внутреннего рабства. Освобождение может дать только участие в добрых делах, благотворительность.

Есть еще свобода духа, когда человек при любых обстоятельствах жизни сохраняет свое достоинство, чистую совесть.

Сил, посягающих на свободу, очень много, потому что свобода пугает многих, даже власть. Свободу надо защищать и, в первую очередь, запретом насилия. К сожалению, в современных условиях бороться с насилием очень трудно. В деловых кругах оно стало одним из способов разрешения разногласий. Появились самые изощренные методы посягательств на свободу, вплоть до узурпации человеческой воли.

В обществе, где все продается и покупается, власть денег добралась и до свободы. Она тоже стала предметом торговли. Продаются люди, берут заложников, калечат,

превращают в рабов и т.д. И это не где-нибудь в Африке, а у нас в России. Насилие стало демонстрацией господства человека над человеком. И все это моральное зло круглосуточно демонстрируется на телеэкране, проникает в семьи, насилию подвергаются даже дети.

Наше общество находится в трудном положении. Немало и тех, кто демократические свободы воспринял как вседозволенность. Опыт свободного гражданского общества, в котором права и обязанности граждан строго выполняются, нам еще неизвестен. А ведь мера свободы предполагает и меру ответственности. Нынешняя свобода пока многих страшит. Порою очень хочется, чтобы ее было несколько меньше, особенно для злоупотребляющих насилием. Хочется верить, что Россия все же станет государством, гарантирующим свободы, ограничивающим насилие.

* * *

СВОЙ БОГ. Человеку всегда хочется, чтобы бог был более внимательным именно к нему, к его судьбе. Считая бога своим, он еще раз подчеркивает свою доверительность и близость. Бог лучше понимает того, кто считает его своим.

У каждого народа свой язык, свой уклад жизни, свои обычаи, своя культура. У каждого свои боги, созданные творческой фантазией самого народа. И боги не подводили, честно служили своему роду, племени, народу. Люди верили, молились и были вполне счастливы. И все это вселяло уверенность, что они живут под крылом своего бога.

Так было и с чувашами. Как и все народы мира, защиту искали у своего бога Тур=. В том, что чувашский народ сохранился до сегодняшних дней, есть заслуга и своего бога. Вера в него давала облегчение душе, помогала жить по обычаям предков, сохранять свое национальное лицо и быть удовлетворенным своим существованием, своим бытием. Нас столетиями угнетали, топтали, вешали, но вера в своего бога оказалась сильнее любого врага. Народ жив и ныне.

Одним из первых, кто в трудные дни чувашского наро-

да искал поддержку своего бога, был Г.Ф. Алюнов. Обращаясь к лидерам чувашского национального движения из Казанской тюрьмы 13 февраля 1921 г., он писал: «И да хранит всех вас Чувашский Бог». И это сказано очень верно. Родному народу можно честно служить лишь в согласии с его богом. Живя в разногласиях, счастливым быть невозможно.

Итак, что же дает нам вера в своего бога?

Первое – ощущение того, что мы народ, избранный своим богом, и этим надо дорожить.

Второе – осознание своего долга перед предками, которые, живя своими обычаями, сохранили национальный дух, растили достойных сыновей и дочерей.

Третье – оберегает семью, созданную любовью двух чувашей, обеспечивает полноту семейного счастья.

Четвертое – велит поддерживать добрые отношения с родственниками, земляками, соплеменниками, высоко нести честь родного народа.

Пятое – бережное отношение к природе как к живому существу, как к матери – кормилице.

Шестое – способствует рождению и воспитанию настоящих чувашей, содействующих вечному существованию народа.

Седьмое – напоминает о том, что у чувашского народа перед другими нет никакого долга, он никого не обидел агрессивными выходками, не отбирал хлеба; единственный долг – перед своим богом, который, к сожалению, как снежный ком, катящийся с горы, из года в год только растет.

Народ, сменивший религию, становится другим и по духу, и по поведению, и по образу жизни. Так получилось с чувашами. Нам навязали другого бога через «Библию» – еврейское видение мира, которое явно не идентично чувашскому. У нас своя культура, свой образ жизни, свое отношение к миру. Наши деды просили у бога не господства над другими, не злата, не богатства, а мирной жизни, хорошего урожая, приплода скота, детей, здоровья и счастья. Просили то, что могла дать природа.

Что же касается богатства, то для его обретения есть рабочие руки, труд, дары природы. Во всем наблюдалось желание строить жизнь в согласии с природой, говоря современным языком, с экологическим подходом. Чуваши видели свое спасение в повседневном труде. Другой образ жизни для него был чужд.

Жизнь дается один раз, и человек хочет быть счастливым еще при жизни. У одних жизнь проходит в постоянных обращениях к богу, просьбах о счастье, другие в это время куют свое счастье сами и за все достигнутое благодарят бога. Такой благодарный подход оберегает человека от многих разочарований. Для меня, например, достаточно и того, что есть Я сам. Разве этого мало? Просить для себя чего-то другого я не помышляю. Единственная просьба моя – наш бог, сохрани мой народ. Мне больше ничего не надо. Злость моего бога должна быть направлена только на врагов народа. Считать себя счастливым среди несчастного народа – это даже грешно. У меня страх вовсе не перед богом. А перед необдуманными решениями и действиями самих людей, особенно тех, кто идентифицирует себя с властью, вершителями человеческих судеб.

Я – реалист, а поэтому больше верю в человеческий фактор. Бог – для души, а человек – для дела. Ленивому, бездеятельному даже свой бог не поможет. Кажущуюся помощь бога может почувствовать лишь старательный, упорный в достижении своих целей человек. Божественная сила – это мощь самого человека. Как он этим распоряжается – дело личное.

Выражения «свой бог», «наш бог» до того прочно закрепились в сознании людей, что даже если речь идет о едином боге, все равно для чувашей он будет чувашским, для якутов – якутским. Люди хотят, чтобы он был более конкретным, предельно приближенным к их национальной среде, к их образу жизни, к судьбе их народа. Универсального, пригодного, удобного для всех народов бога и быть не может. Он все равно будет национальным, т.е. национализированным.

* * *

СЕМЬЯ. Обычно семью называют ячейкой общества. А в быту – это группа людей, живущих вместе по родственному признаку: дети, их родители, дедушки и бабушки. Почему первыми названы дети? Все потому, что полноценность семьи определяется наличием детей. Не будь ребенка, никто не стал бы папой, мамой, дедушкой, бабушкой. Ребенок придает семье более организованный, целенаправленный характер. Настоящая жизнь, какой она должна быть по народному пониманию, начинается лишь после создания семьи. Ее по праву можно назвать творческой лабораторией, раскрывающей все душевные и физические возможности двух влюбленных ради совместной жизни, продолжения человеческого рода и достижения счастья.

Семья создается из добрых побуждений на основе симпатий, любви, желания жить вместе, на которое, кроме всего прочего, подвигает и сексуальная потребность зрелого организма. Человеку нужна упорядоченная, гарантированная сексуальная жизнь. Но, кроме чувственной стороны, есть еще разум, который проникает в суть семьи глубже, заставляя думать о ее будущем.

Первая важная гарантия семьи – это моральная и физическая защищенность не только детей, но и самих взрослых. Это спокойная старость старшего поколения. Семья хороша еще и тем, что она влияет положительно на продолжительность жизни человека. Желание вырастить детей позже переключается на заботы о внуках. Многие ставят еще более отдаленную цель – понянчить правнуков.

В психологическом отношении важнейшую роль играет семейный уют, где после трудового дня получают успокоение и тело, и душа. Происходит восстановление творческой энергии, необходимой на работе, в карьерном росте. К сожалению, многие мужчины, достигшие высокого положения в обществе, не замечают заслуг семьи, в том числе и супруги, в своем успехе. Однако, карьера мужа держится и на плечах его жены.

Семья – это в прямом смысле школа воспитания всех ее членов. Она испытывает человека на честность, искренность, устойчивость, надежность, закаляет характер, помогает раскрытию ранее неизвестных способностей отца или матери.

Какими бы высокими правами ни пользовался человек, к счастью прямого пути нет. Знаю немало известных, но несчастных людей и только из-за того, что не сумели создать нормальные семьи. Несчастливый в семье не может претендовать на звание счастливого человека, какими бы званиями и наградами он ни обладал.

Сегодня много говорят о правах человека, превратив этот вопрос чуть ли не в главный признак демократии. Возможно, это вполне нормально для Запада, но не для России. Нам важнее права семьи. Надо защищать семью. Тогда будет хорошо всем, и молодым, и пожилым. Права семейного человека должны быть расширены. А пока он у нас проигрывает по многим статьям, в том числе и материально. Семья выше, ценнее, чем жизнь холостого человека. Некоторый поворот в сторону семьи хоть и наметился, но этого мало. Чем больше счастливых семей, тем здоровее, сильнее общество.

Чрезмерное выпячивание прав отдельной личности иногда вредит и семейным отношениям. Жизнь может пойти по пути индивидуализирования, когда каждый за себя, даже в семье: жена – за себя, муж – за себя, дочь – за себя. Рушатся семейные связи. И некому защищать семью, отстаивать ее интересы.

Не надо быть особо прозорливым, чтобы не видеть, в каком кризисном состоянии находится сегодня семья. Такого наплыва разводов Россия еще не знала. Сложнейшей социальной задачей становится восстановление института семьи. До тех пор, пока не докажем, не покажем преимуществ семейной жизни, позитивных перемен ожидать трудно. Стране нужен ответственный по правам семьи. Им должен быть не кто-нибудь, а сам Президент. Защитим семью – защитим Россию.

Семья – это колыбель нации. Там решается судьба народа, точнее, его будущее. Среди чувашей сегодня доминируют четыре стандарта семьи.

Первый – исторический, когда два чуваша создают семью и воспитывают детей – чувашей. В доме чувашская речь, чувашская песня, народные традиции, уважительное отношение к дедушкам, бабушкам. Этот тип сохранился преимущественно на селе.

Второй – яковлевский, когда один из супругов не чуваш, дети растут вне чувашской среды, нет языка, нет литературы, нет чувашской культуры – национальная линия прерывается. Такая семья популярна среди образованных чувашей, когда мужчины, даже при повторной женитьбе, отвергают чувашек. Так поступают и те, кто много говорит о судьбе народа, претендует на лидерство в национальном движении.

Третий – городской, когда два чуваша воспитывают русскоязычного ребенка, между собой говорят на родном языке, а с детьми – на русском. Растут семейные иностранцы, которым непонятен и неинтересен разговор родителей. Позже становятся неинтересными и сами родители, не говоря уже о дедушках и бабушках, о других родственниках – полный отрыв от рода и народа. Такой стандарт теперь проникает и в деревню – с детьми начали общаться на русском языке.

Четвертый – хузангайский, когда и в городских условиях ребенок растет чувашом. Таких семей, к сожалению, немного, на это идут лишь истинные патриоты. Великий поэт подал хороший пример, но сын его не подхватил линию отца, выбрал иной стандарт семьи.

Вот, в какую ситуацию попала ныне чувашская семья. И винить ее в этом невозможно. Многое зависит от социальной среды, национальной политики государства. А на местах еще – и от своего же чиновничества, экономического положения региона. Даже в Чувашии, где большинство населения составляет титульная нация, быть национальным человеком, то есть чувашом, становится непрестижным, тем более, что многие молодые люди видят

свое жизнеустройство за пределами республики. На этот шаг толкает их отсутствие рабочих мест у себя дома.

Нет таких сил, чтобы остановить жизнь. Создаются семьи, рождаются дети – надежда на сохранение нации еще не утеряна. Радует и то, что чувашские семьи более устойчивы, меньше разводов. Укрепив семью, мы сэкономим силу любви в сохранении нации. Наше спасение и будущее именно в любви двух чувашей.

* * *

СЛОВО. Любое слово обладает понятийным потенциалом. Оно ярче оживает тогда, когда становится носителем мысли и чувств. Слово уточняет мысль. Приближает нас к истине. При чтении, равно и при общении, мы попадаем в мир мыслей и чувств, управляющих нашим настроением. К тому же, чувственно окрашенная мысль, действует сильнее и лучше запоминается, быстрее подвигает к практическим действиям, опыту. Но слова еще не дело.

Мы сегодня оказались в обществе, где слишком большое значение придается словам, гораздо меньше – опыту. Мы утонули в словах. Слова слишком вольны в толковании опыта, они много скрывают, иногда и искажают. Слова вредят.

Место под Солнцем многим приходится завоевывать мученическим путем. Слишком много накопилось негатива – со всех сторон идет давление, в том числе и словесная атака. Все это вынуждает человека признавать свою слабость. А на самом деле, о человеке позаботились лучшие силы вселенной. Он рождается самым совершенным существом на Земле. То, что он считает себя иным, – результат усилий родителей, учителей, служителей религий. С мнением, что человек с рождения греховен и несовершенен, не согласился бы ни один бог. Человеку дано все, что ему нужно для организации своей жизни. Ребенок как растущий человек нуждается только в одном – передаче опыта, обучении жизни.

Человек с ранних лет внимательно слушает других,

читает и наслаждается словами, восторгается мыслью других, то есть накапливает опыт общения, чтения. Но не замечает, что воспринимать толкование других не так уж и трудно, особенно, если есть посредники, например, учителя. Но настает тот возраст, когда надо разбираться без посредников, опираясь только на собственные размышления. На основе критического подхода к своему опыту у него появляется свое мнение.

Лучше опыта ничто и никто не скажет, даже в общении с богом. Целиком доверившись церкви, духовенству, люди снимают с себя ответственность за углубленное вторжение в суть божественного, за сличение его с реальными делами, опытом. Слова же церковников уводят от реальности. Но какими бы авторитетными они ни были, стоят ровно столько, насколько не противоречат жизненному опыту, соответствуют действительности. Там, где опыт не приносит облегчения, радости и счастья, слова можно и забыть.

Когда советским людям обещали изобилие, а люди его не увидели, слово «коммунизм» из памяти было вытеснено самой действительностью. Таким образом, внешнее проявление, опыт оказались сильнее внутреннего. Убеждение было разрушено, оно больше не вдохновляет, не радует. Слово перестает действовать. Если уши даже и слышат, путь к душе закрывается. Слово хорошо, но дела еще лучше.

Было бы неверным, если бы мы подходили к данному вопросу только с позиции «слово-дело». Есть еще величайшая духовная ценность – общение, которое немислимо без слова. До боли в сердце обидно, что чуваш перестает следить за качеством общения диалога. Говорит на получувашском, полурусском языке, словарный запас беден, идет деградация родного языка. Того изящества речи, которым обладали наши деды, теперь не услышишь.

Чуваш не силен и в публичных выступлениях. Когда люди благодарят писателя за хорошее выступление на родном языке, радостного мало. Выходит, что для них и правильная речь в диковинку. Будет верно, если скажем, что судьба чувашского слова в опасности.

* * *

СМЫСЛ ЖИЗНИ. Нет, наверное, человека, который хотя бы раз в жизни не задался вопросом: «Зачем я родился?» Такой вопрос возникает не тогда, когда тебе хорошо и радостно, а в трудные или горестные моменты, при разочарованиях в своих возможностях. Нас учили, что смысл жизни в борьбе. При этом часто ссылались на Маркса и его последователей. Идеей борьбы была пронизана вся коммунистическая идеология. Борьба становилась самым модным словом. Боролись с капитализмом, с антисоветскими элементами, за урожай, за надои молока, с религиозными влияниями и т.п. Даже такое сугубо мирное дело, как повышение грамотности людей у нас прошло как борьба с безграмотностью населения. Борьба определяла цель жизни, образ жизни людей, доминировал революционный настрой. Все должно было быть подчинено борьбе за строительство коммунизма. А потому, в первую очередь, надо думать о государстве, об общественном, потом только – о себе, о личном.

Если смыслом жизни, как говорят, является сама жизнь, то это значит, что усилия человека должны быть направлены на то, чтобы сделать свою жизнь содержательной, созидательной. Главное условие счастья и талант человека – это умение жить.

Я живу сейчас, а потому наивысшее ощущение жизни происходит сегодня, сейчас. Вчера было и ушло, завтра еще не наступило. То, что я ощущаю в данный момент, – результат моего выбора. В этом выборе – влияние прошлого и прицел на будущее. Если мы желаем такой жизни, какой ее хотим видеть, то надо ставить реальные цели. Высокие цели приводят к более содержательной, творческой жизни, низкие – ведут к хаотичной, мало организованной жизни, вернее, лишь к существованию.

Большинство людей ежедневно посвящает свою жизнь заботе о других, уходу за животными и растениями. О себе думать просто некогда. Человек перестает работать над собой, над своим телом и душой. Но самосо-

вершенствование должно быть непрерывным процессом. Созидая себя, человек влияет на качество не только своей, но и жизни окружающих. Индивидуальное сознание творит то, что не является только личным. Ибо практика, опыт одного быстро становится достоянием других. Сознание есть потенциал, опыт – его реализация.

Мы часто говорим, что человеку свойственно созидать. Но это вовсе не означает, что он всю жизнь должен напрягать свои силы, бороться, надрываться. В хорошо налаженной жизни достаточно того, в чем ты преуспеваешь лучше других, делаешь то, к чему лежит душа. Ты стал признанным мастером. Этим и заслужил уважение других. Жизнь хороша тем, что позволяет человеку быть не только мастером своего дела, но и во многих ипостасях: повелителем и исполнителем, молодым и старым, состоятельным и бедным, учеником и учителем, сыном и дочерью, отцом и матерью, дедушкой и бабушкой и т.п.

Каждый человек рождается для счастья, но становится таковым не каждый. Удовлетворения своим существованием, своей жизнью может и не быть, например, из-за недостигнутой цели. Не секрет, что бывают люди, ставящие амбициозные цели стать общепризнанным, великим еще при жизни, общенациональным лидером, человеком, способным определять ход истории. Как и во всем, взвешенный подход к своим силам, способностям нужен и в этом вопросе. Надо знать меру, возможности своей профессии. Например, быть видным педагогом – это хорошо. Но эта профессия в энергетическом плане уступает возможностям политика, государственного деятеля.

А.С. Макаренко был выдающимся педагогом, много сделал для воспитания трудных подростков, но жизнь общества определялась по И.В. Сталину, Каким бы выдающимся ни был В.А. Сухомлинский, он все равно был ведомым. Если целью жизни ты выбрал служение родному народу, надо менять и профессиональную ориентацию. Ответственных должностей бояться не надо, надо их занимать с пользой для народа. Пусть хирург гениален, а педагог пишет хорошие книги, но их роль в судьбе народа

не так уж и значительна. И медицина, и школа направляются министрами, главами государства, республики. Определяющая сила в руках ведущих, а не ведомых.

Наблюдается и другая черта характера – превратить свою жизнь в легенду. Говорят и пишут про себя сами, преступая все нормы порядочности и совести. Это уже абсолютно не по-чувашски. «Сын м\н кал\-ши?» (Что же скажут люди?) – вот, что удерживает чуваша от самовосхваления. Ему чужд западный гедонизм, то есть жизнь ради удовольствия, наслаждения. Чуваш по своей натуре коллективный человек, твердо осознает простую истину: человек живет не только для себя, но и для других. Как жаль, что такая философия сегодня расшатывается индивидуализмом, эгоизмом. Все для меня, все во мне! Вот, такое поведение пропагандируется ныне через средства массовой информации. За норму выдается образ жизни всяких «звезд», давно уже растоптавших все моральные нормы. На телевидении создана целая система передач, телефильмов, опошляющих дружбу, верность, любовь в ее высшем понимании. Открыто пропагандируются картины насилия, низости, измены, пошлости. Наши призывы к здоровому и порядочному образу жизни до Москвы не доходят.

* * *

СОВЕСТЬ – внутренний стержень, поддерживающий нравственный облик личности. Это своего рода «инструмент», контролирующий поведение человека с точки зрения норм морали.

У каждого человека свои определенные обязанности. Выполняя их, он дает оценку своим действиям, осуществляет самоконтроль. Совесть есть критическое отношение к своим поступкам. Человек судит самого себя за те или иные поступки. Именно так действует развитая совесть. В этом отношении она выполняет великую удерживающую, оберегающую функцию, помогает сохранению чести.

Совесть – это синтез рационального и эмоционального. Это делает ее более действенным компонентом нравственного самосознания личности. Анализ собствен-

ных поступков непременно сопровождается определенными чувствами, переживаниями. Бывают радостные моменты, бывают и огорчающие. Чего только стоят угрызения совести, приводящие к мучительным переживаниям из-за своих промахов, неверных действий, чувства вины перед другим человеком. Может случиться так, что это чувство будет сопровождать человека на протяжении всей его жизни.

К природе совести всегда было повышенное внимание. Одни считают ее «божьем голосом», который царит над нами. Другие считают, что совесть человеку дана от рождения, а поэтому она есть у всех. Если бы было так, то проблем было бы гораздо меньше. Разумеется, совесть – не божий дар, и не заложена она в утробе матери. Она исходит из условий жизни, воспитания. А поэтому разница есть даже в понимании совести. Это ярко демонстрируют нам российские олигархи или же эстрадные звезды. В их деловых контактах, развлечениях, интимных, семейных отношениях наличие совести может оказаться весьма сомнительным.

Что значит быть человеком совестливым? Это значит быть правильным человеком, жить с открытым сердцем, быть честным, справедливым и неподкупным. Совестью обеспечивается степень надежности человека. От совести зависит доверие людей.

Чистая совесть вселяет уверенность в себе, помогает отстаивать свою правду. Жизнь сложна, противоречива. Иногда приходится выдерживать и ложные слухи, клеветнические нападки. В этих случаях опорой души становится именно чистая совесть.

В современной жизни очень трудно везде и во всем поступать только по велению совести. Эту трудность выдерживают только сильные личности. Иные, идя на сделку с совестью ради собственного блага, теряют уважение других.

Чистая совесть – главное условие свободы личности. Речь, в первую очередь, идет о свободе духовной, которая для многих дороже материальной и которой может достичь

каждый желающий. Материальное благополучие, материальная свобода, не подкрепленные духовностью, – еще не свобода.

Совесть надо воспитывать и беречь. Первой школой, безусловно, является образ жизни, пример родителей. В этом смысле совесть можно назвать и даром родителей. Основы совестливости закладывает семейное окружение. Если оно держится на законах справедливости, добра и чести, будет один результат. Если же жизнь построена на обмане, подкупе, насилии, то это приведет к иному результату.

Совесть надо беречь, чтобы оставаться уважаемым и счастливым человеком до глубокой старости, чтобы вспоминали тебя добром и после ухода из жизни.

* * *

СОТРУДНИЧЕСТВО – понятие, выражающее участие людей, общественных групп, государств в общем деле.

Человек живет среди людей и с людьми. Многие трудности возникают из-за того, что люди слишком разобщены, из-за попыток выйти из сложного положения поодиночке. Гораздо легче решать проблемы при сотрудничестве, умножая свои усилия.

Такое тяготение среди простых людей было всегда. Но общество неоднородно, в ряде случаев диктующую роль играют люди, зараженные индивидуализмом, сепаратистскими идеями. Так формируется неугасающая борьба между двумя тенденциями: единством и обособленностью.

Все диктаторы, тираны появлялись и творили свои бесчинства под флагом независимых государств. Даже тогда, когда грабили и унижали свой народ, они всегда чувствовали свою безнаказанность. В глазах мировой общественности это оправдывалось благовидной идеей суверенитета. Такое обустройство мира удобно правящей верхушке, но не всегда – населению страны. Бесконечные конфликты, войны говорят скорее о слабости обособленных государств. Настало время смотреть на мир как на

единое целое. А пока – нехватка самого необходимого для жизни держит миллиарды людей в постоянном страхе за свое будущее.

На самом же деле, на Земле всего хватает для организации нормальной жизни населения планеты. Людей губит отсутствие совместных усилий, единства. Пагубную роль играет деление населения Земли по государственному принципу. Одни кичатся своим высоким уровнем жизни, другие живут в нищете. А правители все равно продолжают грабить свой бедный народ. Грабят и природу. Ее ресурсы оказались в руках небольшой кучки, не думающей об интересах большинства, о разумном использовании природных богатств.

С точки зрения здравого смысла, в мире не должно быть ни голодающих, ни бездомных, ни воюющих. Но, к сожалению, все это существует по воле живущих по принципу – кто силен, тот и прав, несмотря на то, что от этого страдают миллиарды людей. Этот принцип очень устраивает правящие сословия, кланы. Делается все, чтобы законы служили, прежде всего, их интересам. Выгоду для себя ищут везде и во всем, даже из последствий стихийных бедствий. Таково бесстыдство сильных мира сего.

Новой мировой политикой должна стать политика сотрудничества и взаимопомощи, ведущая к миру во всем мире. Лучшей маркой цемента, скрепляющего страны и народы, является экономическое сотрудничество. Первые шаги уже делаются. Примером может послужить европейское сообщество, в котором доминирует принцип сближения, подчинение глав государств, чиновников общим требованиям Евросоюза.

Мир нуждается в новой модели. Земля должна стать нашим общим Домом. В обновлении нуждается и ООН. Акцент должен переместиться в сторону разумного использования и распределения мировых богатств. У человека нет никакой вины в том, что он родился в Сахаре, где дефицитна даже питьевая вода.

Все бы ничего, но мешает еще и национальный эгоизм. Нам хорошо и – ладно. Примерно так и происходит в боль-

шинстве случаев с некоторыми странами и народами Европы.

Есть нечто похожее и в России, но уже с элементами регионального эгоизма. Регионы, богатые природными ресурсами, чувствуют себя экономически гораздо лучше, чем другие. Но самый большой контраст – между Москвой и другими регионами. Очень обидно жителям тех областей, республик, когда их регион называют дотационным. Это несправедливо. Живем в одной стране, в одной семье народов, и вдруг такие упреки. Разве человек виновен в том, что родился и живет там, где нет ни нефти, ни газа, ни золота, ни железа.

Сотрудничество и взаимопомощь – вот, что должно стать нашим ведущим принципом. Сближение государств и наций – это естественный процесс, продиктованный современным состоянием мирового сообщества. Экономика, технология, культура, быстро преодолевая государственные и межнациональные границы, становятся достоянием многих народов. Люди начинают понимать, что изоляция, обособленность ни к чему хорошему не приведут. Надо двигаться по пути сближения, единения.

На определенном этапе развития национализм действительно играет положительную роль, помогает народу сохраниться и самоутвердиться в мировом сообществе. Но нет ничего вечного, постоянного. Национализм может стать препятствием на пути к единению наций и рас. Эволюционное развитие раздробленных наций, безусловно, ведет к единой нации. Таков естественный ход развития, таково желание самих людей. Ибо такой подход исключает один из главных принципов национал-шовинизма: выживает сильнейший. Именно этот принцип привел к страданиям многих народов, к их унижению, обнищанию. Именно этот принцип поощрял захватнические войны, фашизм. Будущее человечества – в единстве наций.

* * *

СТРАХ – состояние сильного испуга, боязни, ужаса.

В жизни есть два главных регулятора – страх и любовь. Больше творит не сам страх, а желание избежать ожидаемого, предполагаемого страха.

Я родился и вырос в такое время, в такой среде, где кругом бесчинствовал страх: сталинские репрессии, война, голод и холод. Семья наша жила в постоянном страхе перед сельским советом. Все время пугали, что заберут швейную машину и овец, если мать вовремя не уплатит налоги. Так продолжалось годами. Денег не было. Приходилось продавать продукты и вещи, необходимые самим. Чтобы как-то вырваться из сложившегося положения, надо было учиться, надо было превзойти других. Так хотела мать, так говорили и учителя. Я побеждал в учебе, спорте, творчестве, но не всегда думал о проигравших, побежденных. Не хватало мудрости, может быть, и любви. Но вскоре понял, что быть сильным – это значит проявить свою способность в помощи слабым, не отрываться, не давить, а протягивать руку помощи. Любить, уважать сильных, здоровых, красивых гораздо проще, чем любить слабых, больных, обделенных судьбой.

«Сотрудничество» страха и любви хорошо просматривается при анализе причинно-следственных связей. Страх заставляет думать о последствиях, когда задаются вопросом: что будет потом? Страх потерять любовь и блага подталкивает к внесению коррективов в опыт, вплоть до разрушительных действий. Любовь к власти и страх потерять ее порождают репрессии, войны. Это наглядно продемонстрировала не только российская действительность, но и вся история человечества.

То же самое наблюдается и в действительности – любовь и страх действуют вместе, то есть «сотрудничают» продуктивно. Для нас, чувшей, таким примером могут служить события, описанные в поэме К.В. Иванова «Нарспи», и само преступление героини произведения.

Беды бывают и от любви. Сказать, что страх – это

плохо, а любовь – хорошо, – было бы слишком упрощенным. В ряде случаев и страх творит весьма плодотворно. Не будет большим преувеличением сказать, что страх – великий двигатель жизни.

Среди моих близких есть один бывший фронтовик – кавалер двух орденов Славы, который признается, что сохранением жизни на фронте обязан малой саперной лопате и земле-матушке. Лопата была ему верной подругой: чтобы укрыться от вражеских пуль и осколков постоянно вгрызался в землю.

Страх перед гибелью от голода вынуждал народы переселяться в другие края, от нападения врагов – строить оборонительные сооружения, которые до сих пор удивляют человечество, например, Великая китайская стена.

Все происходящее вокруг нас, в стране и во всем мире, говорит о том, что миллиарды людей охвачены чувством страха – за детей, себя, рабочее место, риск в бизнесе, страха оказаться жертвой катастроф, диверсий, террористов и т.п.

В ряде случаев страх формируется, зарабатывается самими людьми, в том числе и самими политиками, как, например, в США. Страх потерять свое господство в мире сильно повлиял на внешнюю политику этого государства. В борьбе с СССР и социалистическими странами США открыто поощряли терроризм. Но вот распался СССР, Россия стала демократической, миролюбивой страной, и террористы повернули свое оружие против самих США. Страх посетил и кичливых американцев.

Как и все прочее, мир страха ищет себе оправдание. И находит его в устройстве жизни по заветам злого, мстительного бога. Подобное мнение проникло в сознание очень глубоко, и многих уже нельзя убедить в том, что бога не надо бояться, он – не каратель, никого не наказывает – в этом его величие.

Наделение бога человеческими качествами на руку, в первую очередь, церкви. Именно она нагоняет на людей страх, выступая от имени бога и грозя карой за непосещение церкви, за несоблюдение религиозных устоев, отказ

от подношений церкви, переход в другую конфессию и т.д. Есть еще «страшный суд», связанный со вторым пришествием Христа, есть конец света и т.п. Чтобы избежать божьей кары, надо якобы чаще ходить на исповедь – тогда бог отпустит вам все грехи, даже убийство. Но такой страх касается только тех, кто связался с церковью. Однако, есть и другая форма страха, охватившая почти все население. Это социальный страх. Например, в начале 90-х годов коммунисты пугали людей тем, что скоро наступит голод, останемся без электричества, газа, воды, тепла, придет всеобщий хаос. Но ничего этого не случилось, наша страна все же вышла из кризиса.

Среди чувашей все острее назревает страх за потерю родного языка, что равнозначно исчезновению нации. Если не принять кардинальных мер по защите языка, то такая угроза действительно будет расти. Это даже заметило ЮНЕСКО. Для чувашей такой страх приобретает всеобщий характер.

Страх – это также сила, призывающая к активной деятельности. Беда только в том, что многие пасуют перед страхом вместо того, чтобы браться за дело. А преодоление страха делает человека более сильным, уверенным в себе.

* * *

СЧАСТЬЕ – радостное состояние, связанное с чувством моральной удовлетворенности своим существованием, своей жизнью, своим бытием. Это осознание себя свободной личностью, сумевшей реализовать свои способности и не утратившей ощущения необходимости другим. Это то состояние души, которое смоделировал я сам. Это результат, следствие нравственно выстроенной и прожитой жизни.

Свое счастье каждый строит сам своими усилиями, постепенно, думая не столько о счастье, сколько о налаживании жизни такой, какой ее хочет видеть сам человек. Счастье надо строить, будучи счастливым, то есть надо начинать действовать с позиций счастливого человека, с верой и надеждой. Человек, считающий себя несчаст-

ливым, никогда не станет счастливым. Не следует забывать и том, что в одиночку счастливым не станешь. Надо стараться, чтобы счастливыми были и другие. Твое старание обернется сторицей. Отдавая, получаешь. Осознание того, что у тебя есть то, в чем нуждаются другой, – это и есть радостное состояние души, состояние удовлетворенности своим бытием.

Когда говорят, что каждый счастлив по-своему можно и согласиться, ибо счастье – субъективное представление, неподдающееся сравнению с чьим-либо счастливым состоянием. Бывает так, что человек считает себя счастливым только потому, что он в ответственный момент своей жизни принял правильное решение.

Счастье – это не только семейный уют и довольная, сытая жизнь. Нельзя создать личное счастье, не считаясь с общественными интересами, или же на несчастье других. Кирпичики счастья надо складывать самому. «Кирпичиками» его я считаю: здоровье, необходимое для развития здорового духа, любимую работу для реализации своих творческих способностей, независимо от вида деятельности, хорошую семью, счастливое отцовство, материнство, ощущение необходимости другим, наличие верных друзей. Есть люди, которые считают себя счастливыми, получив общественное признание, высокие награды, звания, блага или же власть. А это лишь сопутствующие счастью элементы. Никакой политический деятель, ни один общепризнанный человек не может быть счастливым, если не будет, скажем, семейного счастья.

Сказать, что я счастлив или несчастлив, пока воздержусь. Подожду свою старость. Вопрос этот выяснится на финишном отрезке жизни. То, что было в молодости или в расцвете сил, это лишь намек на счастье: его истинное лицо определяется состоянием старости. Именно в этом смысле надо понимать мысль о том, что молодость есть подготовка к старости. Высшая награда за прожитую жизнь – счастливая старость. Что мне ордена, что мне заслуженные звания, если старость тревожная, беспокойная, хлопотная и в ней не на кого опереться.

Счастливым может стать каждый. Оно больше зависит не от того, где живешь, а как живешь. Несчастливых полно и в Москве, даже в Кремле. Счастливых много и в Канашском районе.

Так и хочется закричать: «Люди, почему так калечите свою жизнь? Что же вы постоянно выступаете против своего счастья? Глядя на вас, хочется и рыдать, и смеяться. Когда же возьметесь за ум?». Эти же слова хочется адресовать нашим правителям. Ведь многое зависит и от них. Неужели трудно догадаться, что Россия – это не только Москва и центральные регионы. Россия – это, прежде всего, село. Почему же вы вынуждаете жителя села покидать свои родные места? Ведь он обратно вряд ли вернется. Будет ли он счастлив вдали от родной стороны, без родственников и односельчан-ровесников? Весьма сомнительно.

Т

ТАЙНА ДЕНЕГ. Людей мучает проблема нехватки денег. Всем хочется, чтобы их было много, чтобы человек не испытывал никаких материальных затруднений и блага постоянно лились полным потоком.

Во всем выручают деньги. Они являются главной опорой в процессе «жизнедедания» и удовлетворения всех человеческих потребностей.

Деньги обладают универсальными функциями, творят и добро, и зло, действуют открыто или же скрыто. Но никто открыто не говорит о своих деньгах. Более того, принимаются специальные законы, скрывающие деньги, охраняющие тайну денег. Это есть величайший тормоз в совершенствовании общественной жизни по законам справедливости.

Открытость в денежном вопросе удержала бы многих от сворачивания с честного пути, от скрытых сделок, ущемляющих интересы других людей. Всякая попытка в сторону открытости финансовых систем деловыми круга-

ми встречается в штыки. Открытость лишает их возможности обхитрить друг друга, обойти других. Конкурентная борьба строится на тайне денег. Правда о деньгах не выгодна чиновникам, политическим деятелям, даже правительству.

Мы даже не знаем, как тратятся деньги министерств, какие вознаграждения получает министр за реализацию конкретных государственных программ, проектов, например, за экспериментальную проверку ЕГЭ. Или вот еще – Минфин РФ выделяет региону одну сумму, а до места доходит меньше. Почему бы это? Кто из московских чиновников наживается за счет регионов? Тайна денег – это родная сестра коррупции. Если бы в России возымела силу гласность – было бы иначе.

К сожалению, Россия – скрытая страна, где в каждом звене чиновничьей цепи искажается правда, многое скрывается или же подается в сильно приукрашенном виде. Страх потерять мягкое кресло и хорошую «кормушку» заставляет чиновника играть с правдой в свою пользу. Народ же лишен возможности контролировать, требовать, чтобы все было открыто и по справедливости. Гласность у нас только на бумаге. Мы на такой стадии, когда все обо всем знают, но мало что делается в сторону улучшения. Власть же денег усиливается. Она подчинила себе законную власть: и законодательную, и исполнительную, и судебную, и средства массовой информации.

Власть денег ослабляет, извращает общественно-политическую систему. В стране образовался рынок власти. Продается и покупается кресло чиновника, депутатский мандат. Какие цены, какие суммы – известно только участникам торга. Народ об этом никогда не узнает. Можно только догадываться, что в нашей богатой стране – это многие миллионы.

Когда в нашем обществе деньги стали чуть ли не знаменем, о равенстве перед богом и законом и речи быть не может. Власть денег растаптывает моральные ценности, что не раз демонстрировали миру российские толстосумы, «олигархи».

Не всегда добросовестны деловые люди, обеспечивающие россиян заграничными продуктами питания. Аптекарь забывает, что он должен стоять на защите здоровья граждан – открыто торгует фальшивыми лекарствами, снабжает алкоголиков дешевыми спиртосодержащими настойками.

Есть, конечно, и власть знаний, ведущая к преодолению невежества, бескультурья. Но она у нас не очень-то в почете. Постепенно сила мозга стала уступать силе денег и мышц.

* * *

ТЕЛЕВИДЕНИЕ – средство массовой информации, способ наглядной агитации и искусство, синтезирующее многие виды искусства. Это «окно» в большой мир. Современную жизнь без телевидения и представить невозможно. Оно везде с нами: и на предприятии, и на кухне, и в зале, и даже в спальне. Этот «одноглазый маг» притягивает к себе миллиарды людей. В этом смысле другому искусству с ним соперничать невозможно. У него самая большая аудитория. Естественно, и самая высокая ответственность перед обществом. Это такое явление культуры, которое и радуется, и огорчает, заставляет любить и ненавидеть. Оно может стать и великим учителем человека, и разрушителем личности.

Многие понимают, что в телевидении немало отрицательного, пошлого, тем не менее, не могут отказаться от телеэкрана, вырваться из его гипнотизирующего взгляда. Так проглатываются фильмы ужасов, насилия, криминальных разборок, передачи с аморальным содержанием и т.п. Идеологическая хитрость заключается в пропаганде определенного образа жизни, например, показ действительности как шоу или натуралистических сцен убийств. Телезритель получает порцию манипуляций своим сознанием. Это делается из года в год и становится привычным. Нам это нужно, мы нуждаемся в постоянном давлении на сознание новыми фактами, сенсациями, отрицательными событиями, привносящими нервозность, неуверенность

в жизни, приводящими к социальному шоку. Происходит выработка равнодушия к смерти человека. Сцены насилий, убийств со всей их ужасающей анатомией занимают центральное место на многих каналах. Когда диктор говорит, что во время террористического акта погибли два человека – такое уже не впечатляет нынешнего телезрителя. Подумаешь, два человека! Вот если бы 99 человек – другое дело!

Телевидение оказалось в выгодном положении. Когда его критикуют, оно ловко прикрывается свободой слова, средств массовой информации, то есть демократическими атрибутами. Но ведь свобода – это, в то же время, и высочайшая ответственность, а не вседозволенность типа «собчаковщины» (от Ксении Собчак).

Телевидение – не только средство информации, но и современное искусство. Значит, оно должно развиваться и действовать по законам красоты, эстетическим нормам. Искусство призвано заступаться за человека, защищать жизнь. Так, по крайней мере, думали классики. Смерть героя – это редкая и крайняя мера, разумеется, в мирной жизни, а не на войне. Но ведь в наших нынешних телефильмах дело доходит до десятков убийств в течение времени показа. Где здесь искусство в его высоком понимании и назначении? Создается впечатление, что у нас в стране у всех есть оружие, и все вопросы решаются только насилием, убийством. Человеческому разуму и места, вроде, нет. Обычная человеческая жизнь с моральными ценностями, с торжеством любви и красоты для создателей телефильмов совсем неинтересна. Их привлекают наркоманы, бандиты, нагие красавицы и, конечно же, реклама.

Показ пошлости, жестокости – это приманка для молодежи. Всякого рода запреты на просмотр передач – только самообман. Сегодня ничего запретить невозможно. Телевидение и Интернет теперь – открытая площадка. Единственно откуда можно было бы ожидать их очищения, оздоровления, – это со стороны руководителей телекомпаний, творческих работников, если, конечно, у них высокая гражданская зрелость, ответственность перед зрителем.

Желательно, чтобы у них было хоть немного патриотизма, осознание себя государственными людьми.

Обычно принято считать, что средства массовой информации являются четвертой властью. Это не нужно понимать в прямом смысле. Ни газеты, ни телевидение не сравнятся с судебной властью. Но многого могут добиться через критику и правдивую информацию. Их властная сила в другом. Они имеют дело с чувствами, настроениями, знаниями людей. Тут телевидение, безусловно, занимает приоритетное положение.

Многие передачи Центрального телевидения вступают в противоречие с традиционными этическими нормами народов России. Мало того, что телевидение абсолютно не обращает внимания на культуру этих народов, вдобавок оно действует на нее разрушающе. Спасение – в создании собственного телевидения в национальных республиках. Его с нетерпением ждут и чувашаи, жаждущие здоровой духовной пищи, не желающие идти по пути нравственного падения.

* * *

ТИП ШАР – сухая беда – форма суицида, самоубийства, получившая распространение среди чувашей с давних времен.

Желая отомстить заклятому врагу, человек решается на крайний поступок – вешается перед воротами его дома или во дворе.

Это происходило тогда, когда горькая обида, нанесенная другим, доводила человека до ярости, голову сверлило желание отомстить. Но обидчик был силен, а обиженный бессилён что-либо предпринять. Безысходность лишает его покоя и днем и ночью, давит на душу. Не найдя иных вариантов, человек идет на «тип шар».

Принявший смерть таким способом, считает, что он омрачит этим жизнь обидчика навсегда. Обидчик теперь не сможет нанести ему зла. Наоборот, его образ будет преследовать врага, всюду будет мстить ему, лишит всякой радости, постоянно будет мучить его душу, отнимет жела-

ние есть и пить, ему не станет мил белый свет, он будет посещать обидчика ужасным призраком, душить страшными сновидениями, будет путать его мысли, вставать поперек его дороги, он усохнет и умрет хуже всякой собаки.

Таким образом, обиженный будет считать, что он не просто умирает, а обменивает свою жизнь на долгую мученическую жизнь своего злого врага. Вот, что значит «тип шар».

Главная причина такого суицида – это социальная незащищенность простых людей, невозможность заставить обидчика держать ответ перед судом. «Тип шар» – это следствие многовековой колониальной зависимости чувашей, на которых сила власти распространялась лишь как средство давления, эксплуатации. Безграмотному чувашу рассчитывать на справедливость было невозможно и в суде. Это и вынуждало идти на «тип шар».

Казалось бы время «тип шара» прошло, с суицидом должно быть покончено. Но нет, самоубийства среди чувашей и теперь не новость. Только методы стали более разнообразными: отравляются, застреливаются, бросаются с балконов многоэтажных домов и т.п. Есть и такие девушки, которые из-за безответной любви идут на смерть, повторяя поступок Нарспи.

Если раньше на суицид шли в трезвом состоянии, то теперь людям сильно «помогают» алкоголь и наркотические средства.

Нет! Люди еще не научились ценить свою жизнь, пользоваться ею для достижения своего счастья.

* * *

ТОЛЕРАНТНОСТЬ. С точки зрения физиологии, это способность организма переносить неблагоприятное воздействие какого-либо вещества или яда. В общественном плане это терпимость, снисходительность к кому-либо, чему-либо. Так сказано в словаре иностранных слов.

Опорным словом в определении толерантности является «терпение» – нравственное качество, характеризующее отношение к другому человеку с целью достижения

взаимопонимания, несмотря на несовпадение взглядов, убеждений, идеалов, верований.

Быть терпеливым нелегко, многие вообще лишены этого качества. С психологической точки зрения в терпении мало приятного, радостного. Тут скорее доминирует страдальческое настроение. Тем не менее, терпеливые люди во многих случаях остаются в выигрыше, если, конечно, добиваются ожидаемого результата.

Но бывает и по-другому, когда жизнь человека превращается в сплошное терпение, например, рядом с алкоголиком. Человек становится жертвой своей терпимости. В таких случаях люди успокаивают себя словами: бог терпел и нам велел.

В этом отношении толерантность отличается своей нацеленностью на положительный результат. Быть толерантным – значит быть готовым найти выход из самых сложных ситуаций. Жизнь так многогранна и сложна, что заставляет искать выход даже при столкновениях с неопределенностью, напряженным состоянием, возникающим в отношениях между людьми, когда спасти может только компромисс. Его можно достичь гораздо легче, если признать, что каждый человек – индивидуальность, воспитанная в другой культурной среде. Сказывается и национальность, и политические пристрастия, и социальный статус, и материальное положение, и возраст, и пол.

Люди, они разные, не похожие во всем, в первую очередь, внешне, в антропологии, а потом и в индивидуальном сознании, мировоззрении. Каждый дорожит своим мнением и хочет, чтобы и с ним считались и другие. Таково свойство человеческой природы, он хочет быть равней другим во всем. Это равенство закреплено и юридически во «Всеобщей декларации прав человека», в конституциях и других правовых актах.

Особую актуальность проблема толерантности приобретает сегодня, когда в России по многим направлениям идет расслоение общества, когда люди открыто выражают свое отношение к органам власти, депутатам, олигархам, религии и церкви, молодежной субкультуре и т.д. Пред-

стоит большая работа по превращению толерантного отношения в норму повседневной жизни. По-другому нельзя. Иначе страна может превратиться в полигон постоянных конфликтов на политическом, экономическом, межконфессиональном, межнациональном уровне. Какие бы расхождения ни были, люди должны найти взаимопонимание, разумный компромисс, согласие, ведущие к миру и дружбе. Надо стремиться к единству в разнообразии.

Сложность вопроса в том, что путь к толерантности лежит через преодоление сомнений, внутренних противоречий, то есть через внутренний компромисс. И все это должно произойти по норме справедливости и допустимости. Но сплошная уступчивость – это не толерантность. В жизни бывают и такие случаи, когда взаимоотношения складываются не на равноправных условиях: одна сторона всегда остается в проигрышном состоянии. Так сложилась исторически судьба чувашей. Народ этот столетиями жил без ощущения терпимости со стороны других. Если и были какие-то снисхождения, то это делалось в виде подчеркивания неполноценности нации. А чуваш привык терпеть. Народу удалось спастись благодаря трудоспособности и терпеливости. Эта черта характера наблюдается и сегодня. Чуваши – самый толерантный, точнее, супертолерантный народ России. В чем же это проявляется?

Во-первых, в веротерпимости. Считается, что чувашаи христиане. Это по мнению церковников. На самом же деле, немало и тех, кто отдает предпочтение своей древней религии, кто считает, что кроме главного бога есть и другие, также активно помогающие людям. Язычники и христиане вполне терпимо относятся друг к другу, конфликтов не бывает, исключая перегибы самих церковников, упорно насаждающих христианство и не воспринимающих язычников.

Во-вторых, поражает терпимость в сфере политики, государственной власти республики. Чуваши соглашаются с любыми назначениями на руководящие должности. В Чувашии может стать министром любой варяг, не имея

даже малейшего представления о титульной нации, языке, культуре, истории и экономике данного региона. Терпимо относятся чуваши и к совершенно неизвестным людям, представляющим Чувашию в Совете Федерации. Вполне спокойно ведут себя чуваши, когда при попустительстве властей столица республики превращается в Чебоксары – Сити, когда в названиях фирм, магазинов, ателье все меньше остается не только чувашских слов, но и русских.

В-третьих, в терпеливом отношении к молодежной субкультуре. Чувашская молодежь свободна от религиозных запретов, от некоторых моральных норм прошлого. Все по-современному: и внешний вид, и манеры поведения, и вредные привычки, и тяготение к современной музыке и танцам. Чувашская девушка легко впишется в любую общественную и семейную среду. Ко всему этому родители относятся вполне терпимо.

В-четвертых, в толерантности к инвалидам, больным и сиротам. Поражает терпеливость чувашских женщин, работающих в домах престарелых, детских домах, больницах. Чуткое отношение, высокая ответственность, желание помочь людям – вот что отличает этих работников. Когда приезжие, в том числе и московские чиновники, восторгаются культурой обслуживания больных, работой среднего медицинского персонала, они не понимают одного – во всем этом сказывается толерантность чувашской души.

К сожалению, супертолерантность чувашей не всегда играет в их пользу. Многие просто злоупотребляют этой высокой нравственной ценностью. Зная о том, что чуваш все равно простит, иные открыто проявляют нетерпимость ко всему чувашскому: к языку, культуре, истории, используют любую возможность чинить препятствие карьерному росту представителя титульной нации. Это заметно и по национальному составу администрации Чебоксар, Кабинета Министров, аппарата президента Республики.

В условиях Чувашии проблема толерантности больше касается не самих чувашей, а скорее приезжих, проявляющих неуважительное отношение ко всему местному.

Тут многое зависит от самих чувашей. Их покорность и уступчивость на руку тем, кто не хочет считаться с интересами титульной нации.

В первую очередь, пример должны показывать сами чуваше. От их отношения к самим себе зависит и отношение к ним других. Односторонняя толерантность приведет лишь к ослаблению нации.

* * *

ТРЕВОГА. В данном случае это мое беспокойство и волнение за судьбы детей и внуков. Такое всегда было с родителями и будет впредь. Здесь исключительно важную роль играет фактор времени. Наши дети, тем паче наши внуки – это люди других поколений, растущие в иных условиях, в окружении изменившихся материальных и духовных ценностей. Перемены наблюдаются и во взаимоотношениях между людьми, в общении стала превалировать информационно-деловая сторона. Теперь прочно утвердилось понятие «деловой контакт». Это вполне понятно. Государство хочет, чтобы люди решали свои жизненные проблемы самостоятельно, искали пути совместной деятельности с другими. А обращение к другим с просьбой ли, с целью ли сотрудничества или за советом требует определенного мастерства. Каким бы сильным ни возомнил себя человек, все равно один ничего не добьется.

Меня в моих детях тревожит их слабая коммуникабельность. Им явно не хватает обходительности, гибкости. Слишком прямолинейны, маловато желания понять другого человека. Все должно быть так, как им хочется. Такое поведение ведет лишь к обособленности, может послужить существенным препятствием в достижении поставленных целей, не только семейно-бытовых, но и творческих. Более того, общение само есть творчество, дающее определенный результат. Разумеется, если оно удачное, построенное на взаимопонимании, заинтересованности сторон.

На правильный исход влияет и манера общения, умение располагать к себе, показать свою компетентность.

Еще лучше знание самого собеседника, откуда он родом, где и с кем учился, какие у него интересы, увлечения, каков карьерный рост и т.д. Не мешает и подчеркивание общности интересов. Ведь не секрет, что подобное тянется к подобному. Надо стараться делать так, чтобы тебе не отказали в просьбе, в положительном решении вопроса.

Понимаю, что кому-то эти строки могут показаться покаянием за ошибки в воспитании детей. Не скрываю, что недоработали. Упущений было немало. Главное, не было согласованных действий с женой и тещей. Обе дочери выросли, так и не увидев гармоничной семьи, в дефиците душевной теплоты. Сказались, видимо, и частые командировки матери и отца. Тем не менее, семейная обстановка старшей дочери беспокойства не вызывает, даже радуется. Внуки растут в любви и требовательности. Дочь оказалась хорошей матерью, а зять – заботливым отцом. Надежен в жизни и второй зять. Главное, супруга моя оказалась хорошей тещей. Видимо, извлекла уроки из поведения своей матери, которая всячески старалась вмешиваться в нашу жизнь, и не всегда в пользу дела.

Внуки растут в достатке, как и большинство сверстников, не испытывая особых материальных трудностей. Но у них одна беда – плохо приучены к труду, то есть страдает трудовое воспитание. Тревожусь я и за общее положение в обществе. Если за труд будем считать только учебу, то результат может получиться весьма печальным – вряд ли мы станем работающей, трудящейся страной, такой, как Китай или Япония. А ведь все это закладывается в семье и школе.

Беспокоюсь, но в то же время, в душе таится уверенность в том, что внуки наши найдут свое место в жизни и будут счастливы по-своему. Не будем навязывать им свои несколько устаревшие идеалы, тянуть их надо не назад, а вперед, всячески помогать правильно сориентироваться в нынешней ситуации, которую люди моего поколения привыкли называть трудной. Должен возразить, жизнь простых людей никогда не была легкой и не будет таковой. Надо научить молодых преодолевать трудности. В этом

могут быть полезными и дедушки, и бабушки. Их жизненный опыт не должен пропасть даром. Я – за сотрудничество трех поколений. Так было в народе всегда.

* * *

ТРОЙКА – оценка, подтверждающая удовлетворительные знания ученика. Она уступает «четверке», но значительно лучше «двойки». С психологической точки зрения особого трагизма нет. С «тройкой» выдают даже аттестат об окончании средней школы, который в наше время считался важным документом. Назывался он «Аттестатом зрелости» и доставался не всем. Во-первых, не позволяли условия жизни, надо было быстрее начинать зарабатывать, во-вторых, средних школ тогда было мало – 3-4 школы на район, в-третьих, обучение в 8-10 классах было платное.

Мне в этом отношении повезло. Средняя школа находилась в соседней деревне, в трех километрах. Добирались пешком, уроки старались не пропускать. Сумки не было. Тетради – в голенищах валенок, один – два учебника – за поясным ремнем. Старался, знал, что меня в жизни могут выручить только хорошие знания. Деньги на учебу зарабатывал во время летних каникул на железной дороге, таская вместе со взрослыми шпалы, меняя рельсы, в глубоких оврагах вручную добывал камни для дорожного строительства. Аттестат зрелости получил весной 1954 г. Отличником не был. Даже была одна «тройка» по Конституции СССР. Видя такое положение, учителя, особенно классная руководительница, предлагали мне пересдать экзамен, чтобы исправить «тройку». Но я отказался.

Причины отказа были. Меня всегда тревожил вопрос: почему в Конституции СССР написано одно, а в жизни получается по-другому. Свобод на бумаге много, а в жизни нет. У моей матери не было даже паспорта. На повторном экзамене в ответе о правах и обязанностях граждан СССР, о заботе партии и правительства о простых людях мой внутренний конфликт все равно вылился бы наружу. На-

смотрелся, натерпелся я от грабительской политики государства. Каких только налогов не было. Дети страдали от недоедания, от нехватки одежды и обуви, пропускали уроки, например, во время весеннего половодья.

Насытился и мнимым равноправием, сравнивал жизнь горожан и сельчан. С 1 по 10 класс я сидел рядом с сыном бывшего секретаря райкома партии. Почему-то его всегда сажали рядом со мной. Я бывал у них дома, имел возможность сравнивать условия жизни его семьи с другими. Питались они лучше других, у них была отменная одежда, обувь, у моего товарища был велосипед – мечта деревенских мальчишек, в доме звучал патефон.

Теперь, на склоне лет, думаю, что мои ответы по Конституции СССР не могли бы удовлетворить учителя. Я имел свое мнение. Но за «тройку» не обижаюсь. Думаю, что она не так уж сильно помешала в жизни. Может быть наоборот, помогла в отстаивании своего мнения, в выборе самостоятельного жизненного пути.

* * *

ТРУД – высшая форма человеческой деятельности по созданию материальных и духовных ценностей, по обеспечению жизни всем необходимым. Труд является основой жизни, без которого немислим никакой прогресс. Весь предметно-вещевой мир, все этические, эстетические, религиозные и другие ценности – плоды творческого труда человека. Он автор всей «второй природы», созданной в сотрудничестве с первозданной природой. Труд был и остается главным средством очеловечивания человека, спасением человека. В труде сконцентрировано все. Подобно линзе, способной собирать лучевую энергию Солнца в одну точку – фокус, труд собирает все виды человеческих сил, духовных и физических.

По-своему трудятся и другие животные, но труд человека носит творческий характер. Прежде чем приступить к работе, человек представляет образ создаваемого продукта труда, обдумывает план и ход действий, ведущих к конечному результату. Труд – не забава, не игра, а занятие

весьма серьезное и тяжелое, требующее немалых физических и волевых усилий. Такую трудность выдерживают не все. У труда два основных противника: лень и праздная жизнь. Как хорошо, что основная масса людей – это труженики, которые не мыслят своей жизни без труда.

Итак, что значит для человека труд?

Во-первых, в труде раскрывается талант, мастерство человека, демонстрируется безграничность человеческих возможностей.

Во-вторых, труд возвышает человека в глазах других. По труду и уважение, честь и слава. Человек-труженик создает не только материальные ценности, но и формирует здоровую нравственную атмосферу в семье и рабочем коллективе, умеет ценить труд других, служит образцом трудолюбия.

В-третьих. Труд сближает людей, развивает чувство коллективизма и взаимопомощи ради достижения общей цели. Труд, как и жизнь, в одиночку невозможен.

В-четвертых, труд является лучшим воспитателем в семье и школе. Как заметил еще К.Д. Ушинский, лучшее наследство, которое могут оставить детям родители и учителя, – это трудолюбие.

В-пятых, труд свободный, труд по призванию является главным условием счастья. Человек как личность может реализоваться только в труде.

Выходит, что труд выполняет поистине универсальную функцию, если, конечно, он свободный, по любви и призванию. Тогда вовсе не тяжесть. Люди устают не столько от количества труда, сколько от плохо организованного труда. Совсем в другую противоположность превращается труд, когда он становится средством порабощения, угнетения, наказания человека. Рабский труд вызывает лишь отвращение, ненависть.

Сегодня труд россиян, как никогда, нуждается в государственной поддержке, защите. Это дело нельзя пускать на самотек. Если труд скатится в оскорбленное состояние, то все мечты о реформах и переустройстве жизни по демократическим принципам повиснут в воздухе. Жизнь –

это не телевизионное шоу, а повседневный труд. До тех пор, пока не превратим Россию в страну-труженицу, кардинальных изменений в плане улучшения жизни народа ждать не приходится.

Вот, почему для нас очень дороги каждая новая фирма, завод, строительная площадка, фермерское хозяйство, сельскохозяйственный кооператив и т.п. Но они все должны быть в прямом смысле новыми, современными, конкурентоспособными. Иначе нельзя. Помощь должна прийти со стороны научно-технической мысли. А возможности ее поистине огромны, если, конечно, заставить ее работать в полную силу на себя, на Россию.

Самый большой опыт, накопленный человечеством, – это сфера труда. Именно труд заставлял думать, активизировать мыслительную деятельность. Человек научился пользоваться плодородием земли, силой ветра, воды, заставлял работать на себя животных, птиц. Потом наступила эпоха помогающих машин, приборов, думающей электроники. На повестке дня – подчинение человеческой воле микроорганизмов, бактерий с целью достижения высоких результатов в земледелии и животноводстве.

Недалеко то время, когда на помощь человеку придут биологические компьютеры. Они будут еще умнее, чем современные. С развитием биоинженерии появится возможность соединения компьютера с человеческим мозгом. Это будет уже суперкомпьютер. Производственная эффективность будет определяться не количеством, а качеством работающих и выпускаемой продукции. Количественный перевес должен сместиться в сторону сферы обслуживания, услуг. Работы хватит всем.

У

УДЕРЖАНИЕ – сохранение работоспособности населения у себя в республике.

Были времена, когда из-за малоземелья чуваша переселялись в другие края, вплоть до Иркутской области.

Теперь сложилась противоположная ситуация – земли много, но обрабатывать некому. В многовековой истории народа – это небывалый случай. Земля оказалась ненужной даже сельчанину. Самая работоспособная часть населения в поисках работы ринулась в другие места. Многие деревни опустели. Бегут и горожане. Правда, в городе отсутствие таких людей не очень-то заметно.

Такое положение сильно задевает наши национальные интересы. Удастся ли сберечь народ? Вопрос весьма проблематичный. Тревожно, даже очень. В селе, состоящем из пятисот дворов, насчитывается менее десяти первоклассников. И это не единичный случай. Но там, где нет детей, нет и будущего. Исчезнет деревня – исчезнет и народ. Вот, перед каким катастрофическим положением мы оказались.

О чем думают наши министры, нам знать не дано. Думают ли они об удержании бегущих из республики? Есть ли у них какой-либо план действий? Судя по тому, в каком тревожном положении находится большинство деревень, похоже, что эта проблема их волнует мало. Кто-то скажет, что забота о деревне налицо. Есть, мол, электричество, газ, хорошие дороги. Это действительно так. Но по этим дорогам больше катаются легковые автомобили, грузовых с сельскохозяйственной продукцией мало.

Первым удерживающим фактором, безусловно, является наличие рабочих мест в своей деревне, районе. Второе – воспитание молодежи в духе преданности родным местам. Но если это высокое чувство не поддерживать хорошо налаженным производством, патриотизм быстро поутихнет. Спасение села – в труде.

Ни один московский чиновник, какие бы высокие посты он ни занимал, не сделает дельного предложения по налаживанию жизни современного чувашского села. В лучшем случае, они могут помочь выделить финансовые средства. Но решающим фактором было и остается умение работать на местах, опыт.

К удивлению, положительный опыт лежит рядом. Стоит выехать из Шемурши в сторону Татарстана – уви-

дишь совершенно другие поля, другие порядки, другую жизнь. Необработанных земель там практически нет. Удачно ведется борьба с сорняками, хорошие урожаи. Так работают в Татарстане наши соплеменники – чуваши. Этот ценнейший опыт так и просится в нашу республику, но он почему-то остается за пределами внимания наших руководителей. Что же нам мешает теснее сотрудничать с нашими соседями? Косность чиновников?

Если бы зависело от меня, я бы давно направил наших специалистов к соседям для изучения передового опыта, погнал бы ученых, особенно экономистов. Они у нас по сравнению с соседними специалистами, еще очень слабы.

Мы привыкли успокаивать себя тем, что у нас нет таких природных богатств, как у Татарстана, а поэтому – де вынуждены работать по-своему.

Этим мы хотим сказать, что нам приходится больше напрягать головы. А не получается потому, что слаба научная мысль. В республике, где нет академии наук, она и не может быть сильной. Никак мы не хотим понять, что Казань была и остается мощным научным центром мирового уровня.

Выходит, все под боком, рядом, а сотрудничать не хотим. Не позволяют наши слишком высокие амбиции. Считаем зазорным учиться у более опытных, более мудрых. В итоге страдает народ, продолжается шоковое состояние сельчан. Деревня стареет, все труднее становится удерживать молодых. Плачет и земля – матушка, земля-кормилица.

* * *

УРОКИ ЮЖАН. О трудолюбии чувашей сказано немало. Некоторые подают его чуть ли не в идеализированном виде, как будто бывают еще и ленивые народы, что абсолютно неверно. Народы сохраняются только благодаря своему трудолюбию. Иначе они не дожили бы до наших дней. Хоть мы и говорим, что чувашаи большие труженики, это несколько сомнительно. По большому счету, трудно найти что-либо созданное нашими предками,

вызывающее удивление и восхищение других народов. Нет ни одного архитектурного памятника, сплошной земледельческий труд. Казалось бы, в этих условиях торговля сельскохозяйственной продукцией должна была бы стать приоритетной формой рыночных отношений, коммерческих сделок. Кстати, известные чувашские купцы 19 века имели успех именно в такой торговле. Чего стоит опыт Ефремовых и Селивановых!

Презрев самолюбие, следует признать, что нынешние чуваша – неважные торговцы. Достаточно заглянуть на рынки Чебоксар, и все станет ясно. Вся торговля сельскохозяйственной продукцией в руках южан: азербайджанцев, узбеков, таджиков. Причем, работают они весьма успешно по правилам торговли, с учетом психологических моментов, возникающих между покупателем и продавцом. Похоже на то, что за эти годы они хорошо изучили наших горожан и их покупательские возможности. Сами они держатся с достоинством, с видом состоятельных мужчин, всегда опрятны, дружны, внимательны друг к другу, трезвы. И нет ничего удивительного в том, что они довольно легко сумели завоевать сердца чебоксарцев. Город наш оказался для них самым удобным местом, ибо в плане межнациональных отношений в городе нашем всегда спокойно. К тому же, южане хорошо контактируют с местной властью. Азербайджанская диаспора сумела установить в столице Чувашии памятник великому поэту Востока Низами. В день весеннего равноденствия ежегодно проводят праздник Навруз.

Во всем этом для нас немало поучительного. Торговать на рынке вовсе не зазорно, как полагают наши чувашские мужчины. То, что делают на рынках южане, могли бы выполнять и чуваша, но их там не видно. И не удивительно, что даже местный картофель в руках южан. И цены, естественно, диктуют они. На них работают сотни продавщиц, а сами они присутствуют в качестве наблюдателей. Деньги ускользают на Юг.

Такое происходит из-за слабости коммерческой жилки чувашей. Уступаем даже татарам. У нас мало предприим-

чивости. Нам же только подавай тяжелую физическую работу: грузить или разгружать товар, кирпичи класть, дороги строить – тут мы всегда в первых рядах.

Иногда южане, чувствуя свое превосходство и защищенность, могут проявить и высокомерие, даже унижить покупателя. Видя это, мы возмущаемся, повышаем голос, ругаемся, но редко задаемся вопросом: почему так происходит, почему южанам удается строить обширные особняки, быть владельцами магазинов, кафе, ресторанов? Ответ очень прост: они умеют работать, в деловой хватке явно опережают нас. Они хорошо вписались в рыночные отношения. Мы же запрягаем очень медленно, уступая место другим. Не ругать надо южан, а учиться у них работать. Свою конкурентоспособность надо доказывать делом. А пока кругом – одна уступчивость.

----- **Ф** -----

ФИЛОСОФ – это человек, посвятивший себя исследованию мировоззренческих проблем, в особенности, содержания человеческой жизни. Философ – это особый склад ума, свобода и глубина мышления. Им становятся не по образованию, а по природным данным. Человек может прочитать много книг, может получить диплом философа, но самостоятельно мыслящим философом может и не стать. Стоит вывести такого человека, ловко цитирующего в дискуссиях мысли других, на путь самостоятельного мышления, как он тут же теряется, и он уже не философ. Подобно тому, как не все преподаватели литературы писатели, так и не все преподаватели философии философы.

Ни Аристотель, ни Сократ, ни Платон, ни Конфуций не защищали диссертаций, работали по велению души, не для возвеличивания своего имени, не для почестей и наград, а ради истины. Для философа высшей наградой является то удовольствие, которое он получает от мыслительной деятельности. Чем глубже он проникает в тайны

жизни, тем больше радуется душа философа. Жизнь ему нужна для подтверждения своих идей, теоретических положений в своем личном опыте. Ярким примером такого состояния служит жизнь Сократа.

Философ – это человек, переросший стадию преклонения перед материальными ценностями. Богатство, роскошь для него значения не имеют. Собеседник, ведущий разговор лишь с точки зрения материальных интересов, для него не интересен. Для него такой разговор носит лишь формальный характер. Он жаждет встреч с достойным собеседником. Вот, почему ему кажется, что людей много, но человека не встретишь.

Философ дорожит своей свободой, всякое ограничение переносит тяжело. Особенно, когда политическая система с ее идеологией начинают управлять и философией, общественное сознание может оказать довлеющее влияние на философскую мысль даровитого человека. Групповое сознание усиливается еще и тем, что оно выделяет из своей среды лидеров, обладающих твердой волей, если потребуется, жестокостью.

Именно так поступили лидеры большевизма после октября 1917 г. с ведущими российскими философами, депортировав из страны, так как они представляли явную оппозицию.

Человек отличается от других представителей животного мира только наличием сознания. Взлеты и падения различных цивилизаций, великие радости и трагедии – во всем этом участвовало мощное коллективное сознание, способное подчинить себе сознание отдельных личностей. Тех, кто упорно отстаивал свое мнение, просто убивали.

Выдав себя за яростного сторонника коммунизма, верного ученика Ленина, Сталин заручился сначала поддержкой партии, а потом и большинства населения страны. Когда Сталин под видом борьбы с врагами народа убирал с политической арены своих противников, народ поддержал своего «отца» массовыми выступлениями на митингах и демонстрациях.

Многим нравился и процесс раскулачивания, выселе-

ния состоятельных крестьян из родных мест. Тиран и бедные слои населения действовали вместе.

В сущности, Сталин и его соратники вели войну против своего народа. Были уничтожены его лучшие сыны и дочери. Наказывалось даже проявление чувства сострадания к жертвам репрессий. Чем больше творилось зла, тем больше накапливалось проклятия в адрес власти.

В начале 80-х годов прошлого века я пришел к убеждению в том, что в обществе действует закон накопления зла и обратной мести. Написал пьесу о том, как сын раскулаченного возвращается в родную деревню и начинает мстить тем ветеранам, которые в свое время способствовали выселению его родителей в Сибирь. Пьесу предложил режиссеру, который прочитал и вернул, сказав, что спектакль все равно не удастся поставить – не разрешит обком партии.

Позже действие этого закона хорошо обнаружилось при распаде коммунистического режима, еще лучше – 11 сентября 2001 года, когда террористы-смертники нанесли удар по США. Трудно даже представить, сколько зла натворила агрессивная политика руководства этой страны по отношению к другим странам и народам, особенно, в Корею, Вьетнаме, Югославии и т.д. Месть оказалась неминуемой.

Платон мечтал о том, чтобы государством управляли философы. Это, конечно, утопия. Правителю, политику философия нужна лишь частично, как приправа к пище. Вождям нужно насилие, подчинение, преданность окружающих. Правители – несчастные люди, засоряющие мысль, искажающие истину, нарушающие принципы справедливости и объективности. На это указывали еще древние мыслители.

Философу незачем хитрить, говорить неправду – он ответственен только перед своей совестью. Он не чиновник, не представитель власти. Его обязанность – служение правде и истине. Если надо, он может открыто противостоять и коллективному сознанию, ради истины может пойти даже на смерть.

* * *

ФУТУРОЛОГИЯ – наука, занимающаяся исследованием, прогнозированием будущего человечества, стран и народов. Это не предсказание, не гадание, а моделирование будущего на основе комплексного подхода к общественным явлениям, анализа социальных, технологических, экономических, экологических, политических, религиозных, художественно-эстетических, демократических процессов.

Жизнь учит больше смотреть вперед, прогнозировать, планировать будущее. Первым, пусть наивным, футурологом был самый обыкновенный хлебороб, который вынужден был планировать будущее хотя бы на год. Этого требовали земледельческий цикл, думы о высоком урожае. Делалось это на основе эмпирически знаний, полученных из наблюдений за явлениями природы. Лучший знаток природы – земледелец. Людей тревожат и мысли о будущем своего рода, племени, народа. Об этом немало интересного мы находим в легендах, преданиях, эпических сказаниях народов мира.

Футурология сегодня становится самой востребованной наукой. Она охватила многие передовые страны. Возникли различные группы, комиссии, занимающиеся исследованием, прогнозированием будущего человечества. Проводятся крупные симпозиумы, международные конференции и т.д.

Мы же в этом отношении оказались в тупике. Наша исследовательская мысль действовала лишь в рамках одной идеологии, полагающей, что будущее человечества – коммунизм. О предстоящем распаде СССР, крахе «коммунизма» зарубежные политики знали лучше нас. Мы же, как слепые котята, не замечали, куда катится страна. Футурология больше всего была нужна нам. Мы же довольствовались лишь плодами деятельности института марксизма-ленинизма, учебниками научного коммунизма. Этого было крайне мало, чтобы понять ход мировых социальных процессов, устремления других стран, явно превосходящих нас в экономике и политике.

Данные развитой футурологии ценнее любого пророчества. Опираясь на достижения других наук, футуролог может дать правильную оценку различным путям, вариантам продвижения вперед. Он работает не лозунгами, призывами, а конкретными фактами, научно-обоснованными выводами, предложениями.

Перед Россией стоит немало тревожных вопросов. Как сложится судьба, если все страны Европы окажутся в НАТО, если страна вступит в ВТО? Что произойдет с Россией, если в ней будут ликвидированы все национальные республики? Вопросы эти далеко не праздные.

У нас должна быть своя футурологическая школа, отличающаяся от других школ. Мы – не Америка, живем в многонациональной стране. У нас своя подлинная история, культура, значит, и будущее должно быть своеобразным. В Евросоюзе, объединяющем небольшие страны, России, безусловно, будет тесно. Нам по душе размах, масштабные планы и действия. Это так на чувственном уровне. Мы по привычке говорим о величии, мощи России – в этом наше желание. Но ведь надо понимать, что без сильной экономики мощи страны добиться невозможно.

Страдать будут и политика, и международный авторитет России. Нам нужен научный взгляд вперед, в будущее страны. «Куда идет Россия и зачем?» – вот, что волнует россиян. И не только их. Будущее нашей страны сегодня находится в центре внимания всей мировой общественности.

Считаю неоправданным такое положение, когда первые лица государства вопросы футурологии берут на себя, считая их своим приоритетом. Ошибался и В.И. Ульянов-Ленин. Российская философская школа была разгромлена. Покинувшие страну ученые, в том числе и видные экономисты, стали работать на другие страны, противников Советского Союза.

Немало дров наломал и Б.Н. Ельцин. Надо действовать не установками отдельных личностей, а по науке. Чтобы ошибки прошлого не повторялись, нам нужна Школа Будущего, объединяющая всех футурологов страны.

Тогда будет меньше и политической близорукости, как это наблюдалось в прошлом. Николай II проиграл все, Сталин – начало войны, Д. Буш – нынешний кризис.

Когда политика ставит себя выше науки, беды не миновать. Всякая попытка доказать, что строительство коммунизма идет не тем путем, пресекалась на самом начальном этапе, ученых наказывали, отстраняли от работы. Даже тогда, когда в стране начался «талонный коммунизм», услуги футурологии оставались невостребованными. А все потому, что жили утопическими представлениями. Нам сегодня нужны смелые проекты, пусть даже, на первый взгляд, несколько утопические. При наличии Школы Будущего все это не страшно.

А пока, судя по конкретным признакам, будущее России выглядит весьма тревожным. По-прежнему сильны черты сырьевой экономики, конкурентоспособного производства мало. Непонятно, что творится в общественном сознании, в головах людей. Знание, рациональность отодвигаются в сторону религиозными представлениями. Некоторые политики стали серьезно поговаривать о союзе науки и религии, что выглядит обыкновением шарлатанством. Неужели сознание скатится на чувственный уровень, и опорой человека станет вера? Неужели будущее поколение окажется в условиях нового средневековья? На все эти вопросы должны ответить футурологи.

----- X -----

ХОРОШО И ПЛОХО. Казалось бы, что тут мудрого? Хорошее – это то, что хорошо, плохое – что плохо. Но это еще не ответ. В сущности, вопрос непростой. То, что хорошо одним, вполне может стать плохим для других, и наоборот. Мнения людей разойдутся.

Если бы не было плохого, то нельзя было бы прочувствовать хорошее. Выходит, и зло, и дьявол возникли по необходимости, заняли свое определенное место. Дьявол плохой. Но он неплохо служит богу. Он нужен ему, чтобы

вернуть людей к вере. Может быть, сам бог этого и не желает, но люди, особенно теологи, иного и не мыслят. Если есть бог, есть и дьявол. Так создалась система поощрений и наказаний.

Но есть выбор. Если человек считает, что жизнь – это созидательный процесс, что бог не карающий меч, а источник мудрости, добра и любви, то тут можно обойтись и без богословов. Если человек считает, что бог нуждается в постоянном внимании, любви, покорности, готов наказывать тех, кто этого не делает, то это заслуга теологов, церкви. Еще раз подчеркнем, что тратить жизнь только на служение богу очень расточительно и не рационально.

Мистика и прогресс несовместимы. Есть более содержательная цель – это познание самого себя, реализация творческих способностей и создание содержательной жизни в рамках общепринятой морали.

Из всех изобретений человечества самое плохое, антигуманное – это война. Убийство человека для воина превращается в профессию. Казалось бы, разумные люди в состоянии договориться о прекращении всех войн. Но не получается. Для определенного круга людей война – это хорошо. Создаются условия для захвата имущества и личного обогащения. Этот стимул известен с древнейших времен. Тогда победителям прощалось все, вплоть до превращения женщин во временную собственность.

Людей к войне готовили с детства. В древней Спарте больных и немощных детей уничтожали сразу же после рождения. С точки зрения нашей морали, это, конечно же, плохо, ибо на жизнь имеет право каждый, кто родился. И нет его вины в том, каким он появился на свет. Но с точки зрения морали спартанского общества, это считалось правильным, поскольку нужны были только сильные, выносливые спартанцы – воины.

Хорошего всегда мало. К тому же, оно не всегда остается в таком качестве. Что было хорошо вчера, сегодня может потерять свою цену. Меняется ситуация, меняются и ценности. Одно ясно – и «хорошо», и «плохо» будут всегда и везде. Их изменчивость – в относительности. Бедность –

это плохо. Но бедность африканского племени и бедность москвича – это совершенно разные качества.

Вот и сейчас, когда пишу эти строки, миллионы авиапассажиров уже третий день сидят в тревожном ожидании в аэропортах. В связи с извержением вулкана в Исландии, в европейских странах отменены все авиарейсы. Не работают аэропорты в гг. Москве и Санкт-Петербурге. Не могут вылететь к себе на родину и главы некоторых европейских государств, находящиеся с визитами в других странах.

Это плохо для авиапассажиров. Но совсем не плохо для автомобилистов, ибо повысились цены за их услуги, и можно хорошо заработать. Но это для узкого круга и за счет несчастья других.

Наша жизнь проходит между хорошим и плохим – так устроен мир, где уживаются две противоположности. Последнее вовсе не означает, что не нужно заниматься исправлением, избавлением от плохого. Жизнь и прогресс существуют благодаря хорошему. Высоко ценится только хорошее. Человек своей активностью, опираясь на силу разума, становится творцом и защитником хорошего как в общественном, так и в личном плане. Он может уберечь себя от плохого настроения.

Есть одно хорошее, играющее великую роль в судьбе человека. Это быть хорошим специалистом. Об этом надо думать еще в школе. Независимо от профессии, ценится только хороший специалист. Для него всегда есть и рабочее место, и хорошая заработная плата. Быть хорошим специалистом еще важнее в условиях рыночной экономики, когда конкурентная борьба идет и в кадровой области. Об этом надо напоминать молодежи и дома, и в школе, и в специальных учебных заведениях. Ценится не диплом об образовании, а сам человек как специалист. У плохого специалиста и судьба неважная.

Стране нужны хорошие специалисты-профессионалы. Система образования должна подчиняться этой цели. Надо кардинально менять стиль работы специальных учебных заведений. В особенном долгу перед обществом коммерческие вузы, в которых кассовый сбор

заслоняет качественную сторону работы. Выпускников много, а хороших специалистов мало. Пора ставить заслон неполноценным дипломам.

Человек ценен своим трудом. Но мало быть хорошим специалистом в своем деле. Надо иметь высокое гражданское чувство, согретое любовью к Отчизне. Родина у нас одна, ею надо дорожить при любой политической погоде. Государство может меняться, но Родина постоянна.

----- Ц -----

ЦЕРКОВЬ – понятие неоднозначное. Прежде всего, это специальное здание для отправления религиозного культа.

Такие здания – храмы в древности ставились отдельным богам, например, в Греции – Зевсу, Артемиде, в Вавилоне – богине Ишта(о)р. При монотеизме – это однотипные здания, в православии – церковь, в католичестве – костел, в исламе – мечеть, в иудаизме – синагога.

Большое значение придается архитектуре, оформлению интерьера. Для этого широко используется орнаментальное искусство, живопись, скульптура. Важное значение придается игре света и цвета, весьма в почете золото и драгоценные камни. Такая роскошь особенно характерна православной церкви. Если к этому добавить театрализованность богослужения, музыку, то с полным основанием можно сказать, что без искусства церковь была бы весьма непривлекательным местом. Делается все, чтобы повлиять на чувства прихожан и проложить путь к вере в бога.

Но это еще не основное. Церковь – это религиозная организация, довольно широкий круг людей. Главными действующими лицами, безусловно, являются служители культа, сами верующие, организующие богослужение. А теперь зададимся вопросом: кто больше нуждается в церквях, неужели сам бог? Конечно, не он. Бог ни в чем не нуждается. Он сам – все. Церковь – это изобретение людей, прежде всего, верующих. Дал ли бог кому-либо

полномочия выступать от его имени, то есть быть посредником между людьми и богом? Конечно, нет. Священник – не выбор бога, а самих людей. Бог никого не выбирает, не выделяет. Для него нет ни царя, ни короля, ни кардинала, ни митрополита, ни папы, ни богатого, ни бедного. Для бога есть человек, равный каждому и всем. Особыми делают людей сами люди.

Но такой подход не может нравиться церкви. Ей нужен бог карающий, пугающий людей. Религия загрузила бога неимоверно разнообразными и тяжелыми функциями. Бог выступает как всевидящее око, строго следит за каждым человеком, наказывает за грехи, занимается распределением людей кого в рай, кого – в ад. Это на руку церкви, которая строит свое состояние и на человеческом страхе перед богом. Выходит, для нее желанными ценностями являются страх и грех. Без страшящего бога священнослужители быстро потеряли бы власть над прихожанами.

Сегодня желающих выступать от имени бога стало так много, что в этом запутались и сами верующие. Все секты желают только одного – чтобы бог был именно судьей. У всех велико желание извлечь выгоду даже из несчастья людей. В первых рядах, разумеется, сами церковники, для которых богослужение и другие религиозные дела являются основным средством добывания материальных благ.

Чем состоятельнее общество, тем богаче и поп. Если раньше при советской власти большинство попов служили из-за преданности богу, то теперь ситуация обретает иную окраску. Некоторые личности, учув «запах» денег, быстро сменили светскую профессию на поповскую. Сегодня без преувеличения можно сказать, что церковь превратилась в крупный бизнес – центр. Во всех действиях, движениях, прежде всего, материальный интерес, без денег ничего не делается. И это происходит от имени бога, которому от людей ничего не нужно. Не это ли есть величайший грех? Если бы бог мог говорить, такое поведение церковников осудил бы публично.

Не надо сбрасывать со счетов и поповский эгоизм, когда во время богослужения он чувствует себя хозяином

положения, которому кланяются все прихожане. И это ему очень даже нравится, приносит удовлетворение амбиций.

Нынче демократическими свободами лучше всех пользуются священники. В церкви им стало тесно. Они пошли в народ, точнее, к состоятельным людям, предпринимателям, генеральным директорам. Вот освящается офис, который, возможно, по халатности секретарши сгорит через месяц, магазин, который из-за сильной конкуренции может разориться, автомобиль, который по вине водителя превратится в груды металла.

Много легенд о чудодейственной силе обыкновенного родника или иконы, написанной неизвестно кем. Сплошная спекуляция божественными идеями, манипуляция сознанием верующих.

Люди соглашаются со всем тем, что делается от имени бога, молчат даже тогда, когда видят прямое надувательство, аморальные выходки церковников, могут смириться даже с попом-пьяницей. Святости становится все меньше и меньше среди самих священников.

От имени бога может выступать только сам бог. Достаточно и того, что он подарил всем жизнь. Не его это дело, кто и как распоряжается божьим даром. В этом и заключается одно из проявлений естественной свободы. Что же касается прав и законов, регулирующих человеческое поведение, жизнь общества, то все это есть изобретение самих людей, а не бога. Поэтому за все то, что происходит на Земле, ответственны сами люди.

Ч

ЧЕЛОВЕК – это я, ты, он – самые высокоорганизованные существа, обладающие даром мышления и речи.

По чувашской легенде, раньше на белом свете жил один только бог. Ему стало скучно, и он решил сотворить из глины человека. Сначала вылепил фигуру женщины и вдохнул душу. После этого из ребра женщины сотворил мужчину. Так произошли люди. И это логичнее и правдо-

подобнее, чем сотворение женщины из ребра мужчины. Ведь ребенка рождает женщина.

Является ли рождение ребенка греховным делом? Казалось бы, важнее и более святого дела, чем рождение ребенка, не должно быть. Но нет, мифы, религиозные толкования говорят об обратном. Более того, так называемый первородный грех приравнивается злу. Странная логика. Выходит, чтобы произвести ребенка, сначала надо согрешить, сотворить зло. Это совершенно не согласуется не только со здравым смыслом, но и с естественным ходом развития всего живого на свете, инстинктом продолжения рода. Хорошо, что на помощь человеку пришла любовь, а люди перестали думать о греховности деторождения. Из всех живых существ медленнее других развивается человек, зрелость его наступает значительно позже других. По мере набирания опыта, знаний он начинает думать больше всего о том, что ему нужно и что ему хочется, все дальше удаляется от природы, себя осознает только как член общества. Видимо, слишком велико желание подняться над остальным животным миром.

Человек есть продукт общего жизненного процесса. Он и участник, и результат этого процесса. Он – творец, созидатель собственного «Я». В зависимости от того, какие цели ставит перед собой, он может стать тем, кем хочет стать. Человек обладает колоссальным резервом развития. Если бы он хорошо знал, для какого дела родился, талант его творил бы чудеса. Миллионы людей уходят из этого мира, так и не реализовав свои возможности. Жаль, именно здесь огромные резервы человечества. А поэтому вопрос, кем и каким быть носит и общественный характер.

На вопрос: «Кем ты хочешь стать?», можно ответить одним словом – летчиком, агрономом, учителем, врачом, кондитером и т.п. Чтобы реализовать свои желания человек поступает в специальные учебные заведения, получает нужное ему образование, и это подтверждает конкретным документом – дипломом.

Заметим, что многие получают почти одинаковую подготовку, могут не отличаться и по уровню знаний, но

на практике один становится успешнее другого. Тут невольно возникает вопрос: «Каким быть?» Вступают в силу человеческие качества. Один доброжелательный, коммуникабельный, уверенный в себе, к труду относится вдохновенно, творчески, как говорят, труд ему в радость, и домой возвращается без тени усталости. Другой – необщителен, равнодушен ко всему, что происходит в коллективе, в своих неудачах винит других, работа для него в тягость.

В вопросе: «Кем быть?» помощников много. На это работает целая система образования и обучения. В вопросе: «Каким быть?» гораздо сложнее. Здесь задействован внутренний мир личности, психика. Стать кем-либо можно, опираясь на знания и навыки. Стать каким-либо можно, только переделав свою душу, самого себя. Для этого приходится делать колоссальные усилия, мобилизовать свои волевые качества, помимо пополнения знаний необходимо «шлифовать» еще и чувства.

Советчики найдутся и в этом вопросе. Но поступать по совету другого – это лишь послушание, а не сознательный творческий подход. Действие по подсказке, возможно, и приведет к временному успеху, но прожить жизнь по совету других невозможно. Это приведет к потере личности, веры в себя. Такой человек неинтересен ни самому, ни другим.

Свой опыт общения с людьми не могу считать бедным.

Начав трудовую деятельность как производственник, позже имел возможность познать и жизнь учительства, преподавателя высшей школы, немало испытал радости общения с людьми искусства и науки, близок и к спортивному миру и т.д. Итак, с какими типами людей я встретился?

Первый. Вырос я в окружении людей, для которых превыше всего было общественное мнение, чувство причастности к коллективу, желание быть похожим друг на друга. Их легко можно было мобилизовать на решение общих задач, заставить работать на общую пользу, например, как в колхозе. Чувство личной ответственности было

невысоко, тем не менее, не переставали мечтать о коллективном счастье.

Второй. Не раз встречал и наблюдал за людьми, которые находились в постоянном активном состоянии, старались что-то изменить, не желая смириться с существующим положением дел. Для них борьба казалась средством самоутверждения, то есть почти по Марксу, который считал, что счастье в борьбе. Свой общественный долг видели в служении другим. Такую позицию открыто занимали партийно-комсомольские активисты.

Третий. Это эгоистический тип личности, для которой превыше личная польза, выгода. Такой человек хорошо понимает пользу положительного поступка для достижения личного счастья. Он готов выполнить любое доброе дело, лишь бы оно привело к реальной пользе. Он вполне осознает невыгодность отрицательного поведения.

Четвертый. Это человек с развитым чувством собственного достоинства, считающий, что он личность независимая, суверенная, что делать и как поступать, он решает сам. Общественное мнение для него не имеет столь большого значения. Он сторонник свободы личности. Ради нее готов отказаться от всех благ и выгод, как, например, поступал Сократ. Для такого человека моральной нормой остается внутренний голос совести, при всех ситуациях остается самим собой. В нем сидит какой-то аристократический дух. К общественным делам несколько пассивен.

Пятый. Это бескорыстный тип человека, который в любое время может придти на помощь другим по велению сердца. Умеет организовать себя и свою жизнь, хочет, чтобы этого добивались и другие. Умеет ограничивать себя, довольствоваться даже малым, непримирим с безнравственностью, к общественным делам относится положительно, старается быть правильным человеком.

Молодым хочу сказать: люди помнят все, как ты рос, каким был, каким стал. Не забудьте о людях, не вычеркивайте их из своего окружения. Люди помнят и твою любовь, и твою ненависть, помнят все. Это ты забыл о других. Они-то тебя не забыли.

Человек в своем развитии может достичь многого, значительно большего, вплоть до осознания ненужности власти для себя. Он в своем образе жизни достигает такого уровня, когда все делается и выполняется самостоятельно, сознательно, не мешая жить другим. Человек может дорасти до осознания необязательности божественной помощи. И это вполне согласуется с желанием всевышнего. Вера человека в себя может быть столь полной и сильной, что он начинает чувствовать себя своим богом. И в этом нет ничего плохого. Когда человек говорит: «Мой бог», то здесь происходит конкретизация, или это бог в душе человека, или бог национальный, этнический.

Человек живет в пространстве своего бога, хорошо реализуется именно там. Ему там хорошо, он чувствует себя уверенно. Именно там становится тем, кем он хотел стать, таким, каким он хотел быть.

Я – потомок суваров, чуваш. Следовательно, лучшего самочувствия и высшего счастья могу достичь лишь в пространстве своего бога. Пространство это унаследовано от наших предков. Оно честно послужило им, должно служить и нам. Оно нас оберегает от нравственного падения, от утраты облика «национального человека».

* * *

ЧИНОВНИК – человек, состоящий на государственной службе, имеющий чин и служебное звание. Чиновник – это такой человек, которого одновременно и уважают, и побаиваются, и хвалят, и ругают, называя бюрократом. Как бы то ни было, без чиновничества плохо, без него не может обходиться ни государство, ни отдельные граждане, иначе тут же наступит анархия.

По своему статусу чиновники делятся на две основные группы: чиновники – ответственные лица, выполняющие решающую функцию, и чиновники – исполнители, выполняющие распоряжения первых. Разумеется, вторая группа составляет большинство. Они-то и придают организации сходство с муравейником.

В первой группе ярко выделяется чиновник – админи-

стратор. Успех дела во многом зависит от него. Если, конечно, он обладает даром руководителя: умением принимать правильные решения в той или иной ситуации, мудро пользоваться властью, быстро ориентироваться в нормативных документах, причинно-следственных связях происходящего, видеть состояние дел на вверенном ему участке, рационально использовать людские ресурсы и т.п. Профессия чрезвычайно сложная, относится к числу приобретаемых. Не бывает так: вчера еще был врачом, учителем или артистом, а сегодня стал главой района, области. Административной работе надо учиться, постоянно развивать навыки и умения. Возможно, зная это, многие высокообразованные, талантливые люди отказываются от административной работы. Желающих много, но не все справляются. Например, Россия и по сей день пожинает плоды неумелого руководства сельским хозяйством, слабого экономического мышления некоторых чиновников высшего звена. Не везет в этом плане и Чувашии.

Россию можно назвать страной чиновников. Всем хочется «порулить», управлять, направлять, подсчитывать, распределять и т.д. Не счесть и количества местных министров с их заместителями. Казалось бы, в условиях рыночной экономики, когда деловые люди большую ответственность берут на себя, чиновников должно быть меньше. Но нет, сокращают их в одном месте, тут же численность вырастает в другом.

Сегодня быть чиновником очень выгодно. Чем больше богатых, тем лучше для чиновника. Хорошей школой чиновничьей жизни является сама Москва. Она подсказывает, показывает, какие блага можно извлекать из занимаемой должности. Рассадником коррупции является сама Москва. Голова гидры прорастает там. Жадность чиновника разрушает нравственные устои общества, веру в государство. Чиновник быстро забывает о том, что он является человеком, нанятым обществом. Забывается и слово «служащий», то есть служащий государству и его гражданам.

Внутрикорпоративная жизнь чиновничества сложна и загадочна. Она известна не многим. Там свои устояв-

шиеся нормы взаимоотношений, стиль поведения. Попадая в эту среду, человек вынужден меняться не по тому образцу, каким его хотят видеть простые люди, а, скорее всего, по шкале требований властной структуры. Иначе удержаться там невозможно. Система быстро вытолкнет из себя. Надо менять и поведение: для коллег – один стиль, для посетителей – другой.

Внутренняя борьба заставляет чиновника преступать и нормы морали, например, доносить на своего соперника-конкурента, следить за ним, находить его промахи, просчеты и шантажировать, держать «на крючке», сделать его более сговорчивым. Чиновник всегда старается подчеркнуть свою необходимость другим, создает видимость зависимости от него. Особенно тогда, когда посетитель – состоятельный человек, как говорят, набивает себе цену.

Милицейский прием – видеть в защищаемом источник обогащения – в той или иной форме действует и в чиновничестве. Пусть, не в денежном выражении, но все же есть, например, «откосить» сына от службы в армии, найти дочери высокооплачиваемое место.

Чиновник – это человек с закаленным характером и развитой волей. Его хорошо выручает умение признавать и исправлять свои ошибки. У него всегда в запасе известное изречение: «Не ошибается только тот, кто ничего не делает».

Высоко ценится умение предлагать разные варианты решения вопроса. Чиновник, безусловно, личность творческая, следящая за новинками в сфере своей деятельности. Слишком развито и творчество в сфере мздоимства. Чрезмерная коррумпированность чиновничества висит тяжким грузом на шее государства. Пока с этим злом не справимся, об эффективности власти говорить не придется. Власть-то как раз и состоит из чиновников, притом достаточно высокооплачиваемых, имеющих ряд льгот и преимуществ перед другими. Они могут облениться до такой степени, что будут ходить на работу через день.

Нам надо научиться управлять государством меньшим количеством чиновников. Тут очень к месту известное

выражение «лучше меньше, да лучше». Может быть, нас выручит электронное правительство? Время покажет.

Сказанное не надо понимать так, будто все чиновники – люди испорченные. Если бы это было так, доверие к власти было бы полностью утрачено. Честных, порядочных чиновников, конечно, гораздо больше. Особенно на уровне местного самоуправления и среди чувашей. Нравственный стержень: «А что скажут люди?» еще не утрачен, добросовестное отношение к своим обязанностям сохраняется. Такова натура чувашской души.

Хочется сделать что-то хорошее для людей, для народа, но... Особенно трудно чиновнику среднего звена, который свои шаги, действия должен согласовывать со своим начальником. Одобрения может и не быть. Возникает душевный дискомфорт. Он хотел, очень хотел, но ему не дали реализовать задуманное. Именно в таком положении находится чиновник, желающий защищать национальные интересы родного народа. Он прекрасно понимает, что обилие иностранных названий ателье, магазинов, фирм в Чувашии – явление ненормальное, что строить надо не только развлекательные центры, а и театры, но бороться с этим бессилён.

Именно в таком положении находятся чувашаи – патриоты, попавшие в орбиту чиновничества. Их терзает бессилие в выполнении своего долга перед родным народом.

* * *

ЧУВАШИ – один из многочисленных народов мира. По международным нормам, народ, чья численность составляет не меньше одного миллиона, считается многочисленным. Численность чувашей по переписи 2002 года – 1637094 человека.

В последнее время среди активистов национального движения происходят острые споры, дискуссии по поводу этнонима «чуваш» (ч=ваш). Некоторым он кажется не очень благозвучным, даже несколько бранным. При этом ссылаются на словарь русского языка В.И. Даля, в котором это слово подано в значении «неопрятный человек». Это так

зафиксировано во времена В.И. Даля, когда отношение русских к инородцам было не очень доброжелательным, даже шовинистическим. С тех пор многое изменилось. Меня, например, слово «чуваши» абсолютно не раздражает. Ничего плохого, неблагозвучного не вижу. Это этноним моего родного народа. Что там написано в словарях других народов, меня волнует мало. Абсолютное большинство населения, тем более, молодежь, вполне обходится и без словаря В.И. Даля.

Надо знать историю своего народа, который в далеком прошлом жил в составе Волжской Болгарии. Историки давно доказали, что предками чувашей были сувары, один из многочисленных племен этого государства.

В образовании этнонимов есть свои закономерности. Главное место, безусловно, занимает «человек». В тюркском мире это «ар» (мужчина), «ас» (человек молодой). Далее фиксируются отличительные особенности человека, народа: «черный», «серебряный», «белокурый», «светлый», «желтый» и т.д. Например, чувашаи называют марийцев «сарм=с» (сармас) – «сар» – желтый, «мас» – вид, внешность, то есть сар + мас = человек-блондин. Учитывается и местность обитания племен, народа: используются слова «лес», «гора», «река», «вода» и т.д. Например, «су» (шу) – вода, река, «су» + «ар», «су» + «ас» = речные люди. Следовательно, чисто по-чувашски: «с=вар» – «с=вас», ч=ваш – слова одного значения. Так объясняют видные филологи и историки происхождение этих слов.

Выходит, в слове «чуваши» нет ничего такого, что лишило бы его благозвучия. Ценно и то, что слово «вода» как главный источник жизни, закрепилось в этнониме моего родного народа. В этом я вижу его мудрость. Ибо жизнь на планете Земля зародилась именно в воде. Мы все вышли из воды. Когда марийцы называют чувашей «суасла мари», а башкиры – «сыуаш», «суваш», то это еще раз подтверждает сказанное выше. Если учесть, что марийцы и татар называют «суасами», то «суасла мари» (чувашаи) буквально – марийцы, схожие с татарами. В этом – большая доля правды. Разумеется, чувашаи – не марийцы, это два

разных народа, но очень схожие по языку и культуре. Достаточно проанализировать словарь марийского языка, чтобы убедиться в том, что у нас этнической близости ничуть не меньше, чем, скажем, с татарами.

Верховые чуваша, например, – это результат слияния тюркского и угро-финского этнических пластов при доминанте первого. Наши исследователи, охваченные манией величия народа, постоянно блуждают вдали от родных мест. А ведь один из народов, сильно повлиявших на формирование чувашского народа, живет рядом. Мы привыкли говорить о влиянии суваро-чувашей на другие народы. Такой односторонний взгляд мало продуктивен. В ряде случаев желаемое выдаем за действительное. Вызывает сомнения и название старинного населенного пункта, бывшего на месте Чебоксар, – Веда Сувар. Некоторые его переводят как Средний Сувар. Но это не совсем так. Если учесть, что угрофиннов в далеком прошлом называли «ведами», то тут есть над чем задуматься. Чуваша дом с надворными постройками называют «пурт-сурт». Здесь первое слово из марийского языка, второе – тюркского происхождения. При этом «пурт» стоит первым.

Домашний скот по-чувашски «выль=x – ч\рл\х». Опять марийское «выль=x» стоит впереди. Таких примеров много. Количество схожих слов трудно даже подсчитать. Под влиянием угро-финских языков чувашский язык обрел отличительное качество от других тюркских языков, держится особняком. Об этом довольно подробно сказано в работе М.Р. Федотова «Чувашско-марийские языковые связи» (Саранск, 1990 г.).

В судьбе каждого народа определенную роль сыграл религиозный фактор. Сувазы (чуваша) переселились на правый берег Волги к марийцам не как победители, готовые резко навязать свои порядки, свою культуру. Они пришли сюда как побежденные, ослабленные, вынужденные покинуть прежнее место обитания в районе г. Сувар. Отказавшиеся от ислама чуваша нашли много общего с марийцами и в религиозных обрядах. Произошло взаимопроникновение, взаимообогащение культур. Если мариец

утром приветствует чуваша: «Поро эр!», то тот ответит: «Ыр= ир!». Обоим все понятно.

Мы слишком увлеклись поиском своей старины, древности. Следы свои ищем там, где их трудно обнаружить, где, может быть, их и не было вообще, например, в Египте. В то же время, очень плохо знаем своих соседей. Было бы гораздо полезнее, если бы мы усилили работу в этом направлении. Нам гораздо важнее осознание того, кто мы, какие мы в настоящее время. Жизнь надо строить с сегодняшним народом.

* * *

ЧНЭЗ – Чувашская национальная экономическая зона. Чувашская республика по своему географическому положению и наличию природных ресурсов относится к числу самых обделенных, бедных. Это и заставляет придерживаться правила – жить по средствам, ко всему подходить, исходя из возможностей. Конечно, иногда хочется, чтобы и у нас было примерно так же, как, скажем, в Татарстане или Башкортостане. Хочется большего, более масштабного результата. Каждое пребывание в Казани порождает новое желание.

Но здравый смысл говорит о том, что надо двигаться в меру своих сил, планировать то, что действительно достижимо. Для нас важно любое дело, пусть даже не масштабное, но успешное. Тот, кто не научился добросовестно, с любовью выполнять небольшое дело, до большого не дойдет. Ибо большое дело вырастает из малого. Такова житейская мудрость. Она вполне зримо наблюдается в работе руководства республики по выполнению национальных программ образования, здравоохранения, строительства жилья. Что же касается промышленности, то тут выбрали курс на поддержание производства совместно с Центром путем привлечения дополнительных инвестиций, путем вхождения в общероссийские программы. Разумеется, в эту структуру можно вписаться лишь при условии, что наши предприятия будут выполнять конкурентоспособную продукцию.

Прошли те времена, когда люди работали ради работы, мало думая о качестве и производительности труда. Рыночные отношения требуют иного подхода. Все должно быть высокого качества: и трактор, и вагон, и трикотаж, и квартира, и пиво, и конфеты и т.д. Только так можно сохранить и повышать имидж республики, доброе имя родного народа. Все, что происходит в республике: и позитивное, и негативное, в первую очередь связывается с титульной нацией. Таковы особенности общественного мнения в условиях многонационального государства.

Но есть и другое направление развития наших экономических отношений. Это создание чувашской экономической зоны, имеющей национальный стержень.

В последние годы во многих регионах страны созданы чувашские национально-культурные автономии. Границы открыты, в организации совместных праздников, конкурсов, спортивных мероприятий никаких препятствий нет. Пора подняться на другой уровень путем усиления экономических связей через торговлю и производственные коллективы. В стране немало экономически сильно развитых регионов, зон компактного проживания чувашей, во главе которых стоят люди, готовые сотрудничать с нашей республикой, с нашими предприятиями.

К сожалению, вопрос этот изучен недостаточно. Есть хорошая возможность наладить связи и создать особую экономическую зону. Для этого есть и нравственные мотивы. Например, все чуваша России считают нашего президента своим президентом и готовы прислушаться к его голосу и предложениям. Нужен национальный экономический форум. Такой может оказаться особенно ценным для восстановления сельского хозяйства, используя передовой опыт других регионов.

Наши министры часто хвалятся тем, что они установили деловые контакты со многими зарубежными странами, вплоть до Южной Африки. Но редко услышишь о связях с регионами компактного проживания чувашей. Это серьезное упущение наших министров, не замечающих того, что лежит под боком. Были бы они людьми нацио-

нальной закваски, все бы пошло по-другому. Такое пренебрежительное отношение к экономическому потенциалу чувашской диаспоры Татарстана, Башкортостана, Самарской, Ульяновской, Тюменской, Свердловской областей не красит наше правительство. Мы здесь проигрываем. В условиях нашей республики надо цепляться за любую возможность, пусть, на первый взгляд, и незначительную. Но с точки зрения сохранения и сплочения нации, дело это поистине великое. Надо укреплять любые связи.

Зону экономических интересов нам в готовом виде никто не преподнесет, ее надо создавать самим.

* * *

ЧУВАШСКИЙ КРАЙ (Ч+ВАШ ЕН) – понятие, обобщенно выражающее местность, территорию постоянного проживания чувашей. Понятие это, безусловно, старше, чем уезд, губерния, республика или область. Оно мысленно стирает все административные границы и объединяет все земли обитания чувашей. Для определенного возраста и круга людей Чувашский край – это лишь Чувашская Республика.

А в сущности, Чувашский край – это сотни чувашских селений Татарстана, Башкортостана, Ульяновской, Самарской и других областей. Разумеется, Чувашский край не всегда был таким, каким мы его видим сегодня. Было время, когда на территории современного Татарстана чувашских деревень было гораздо больше, чем сейчас. В период Казанского ханства многих чувашей вынуждали принять ислам, шел процесс отатаривания. Например, в Ковалях и во всех трех Кибечах Заказанья теперь живут татары. Тем не менее, мощный чувашский след на карте Татарстана сохраняется до сих пор. Это Чувашская Бездна (Дрожжановский район), Чувашская Майна (Алексеевский район), Чувашская Менча (Нурлатский район), Чувашская Чебоксарка (Новошешминский район), Чувашские Ишлеи (Дрожжановский район), Чувашские Кищаки (Буинский район), Чувашский Брод (Алексеевский район), Чувашский Елтан (Чистопольский район), Чувашский Сарыкамыш (Буин-

ский район), Чувашский Тимерлек (Нурлатский район), Чувашский Чикилдым (Тетюшский район), Чувашское Афонькино (Черемшанский район), Чувашское Бурнаево (Алькеевский район), Чувашское Дрожжаное (Дрожжановский район), Чувашское Енорускино (Аксубаевский район), Чувашское Пимурзино (Буинский район), Чувашское Сиренькино (Альметьевский район), Чувашское Шапкино (Алькеевский район).

Слово «чувашское» закрепилось в названиях населенных пунктов и других регионов. Например, в Самарской области имеются Чувашское Урметьево, Чувашское Эштебенькино, Чувашская Васильевка, Чувашский Байтуган, Чувашское Абдинеево. В 1989 г. в Самарской области чувашских селений было 115, селений совместного проживания с мордвой, русскими и татарами – 108.

Чувашский край – понятие, таящее в себе большой психологический, нравственный смысл. При произнесении его сразу же возникает величие родного края. Родина К. Иванова – Слакбаши (Башкортостан), И. Яковлева – Кошки-Новотимбаево (Татарстан), Ф. Уяра – Сухари-Матан (Самарская область), А. Николаева – Шоршелы (Чувашия) – все это также составная часть Чувашского края.

Такою ширь Чувашского края мы прочувствовали лишь в последние годы, по мере установления тесных культурно-экономических связей с регионами Среднего Поволжья и Приуралья. Чаше происходят встречи между соплеменниками, заметнее стала объединяющая роль Чувашского национального Конгресса, руководства Чувашской Республики.

Чуваши издревле славились как лучшие знатоки природы, были замечательными хлеборобами. Это ценное качество сегодня сильно ослаблено. Невспаханые, заброшенные поля подрывают исторический авторитет чуваша. Нас обошли и татары, и эрзя, и башкиры. Одна радость – чуваша не уступают первенства в строительстве. Это признают все.

К сожалению, творческая энергия народа сегодня

используется недостаточно. Нет тесного взаимопонимания, сотрудничества между властью и народом. Народ еще не стал главным участником строительства гармонично развивающегося, цветущего Чувашского края. Тем не менее, привязанность к родному краю в душе чуваша еще не исчезла. Черты древнего земледельческого народа не выветрились. Именно этим и объясняется то, что чуваш воспринимает раны родной земли как свои собственные. А ведь не секрет то, что чем больше человек вкладывает своего труда в развитие родного края, тем дороже он для него становится. К сожалению, из-за неразумной политики государства по отношению к сельскому хозяйству заметно пострадал и облик Чувашского края. Добротные дома, дороги, газификация – это одна сторона медали, необработанные поля, заброшенные фермы, жилые дома и усадьбы – обратная сторона.

Правда, усилиями последних лет положение дел стало меняться к лучшему. Особенно это заметно в хозяйствах чувашей, проживающих в Татарстане и Башкортостане. Позитивные сдвиги наметились и в Чувашии.

Облик Чувашского края в руках самого народа- труженика, имеющего богатый опыт окультуривания родной земли.

* * *

ЧУВАШСКИЙ МИР (Ч+ВАШ Т/НЧИ) – понятие, объединяющее и характеризующее все чувашское, включая природную, вещественно-предметную и духовную среду обитания чувашей. Это все то, что создано чувашским народом за свою многовековую историю. Каждое поколение стремилось изменить жизнь в лучшую сторону, вносило что-то новое в опыт прежних поколений, обогащая его своим трудом, творчеством. В этом смысле «чувашский мир» – это не застывшее понятие, а постоянно развивающаяся философская категория. В центре этого мира всегда находится сам человек – чуваш, который, осваивая природную среду, создавал свою материальную и духовную культуру.

Чувашский мир – это, прежде всего, окультуренный чувашский край с его характеристическими особенностями в смысле ухоженности, благоустройства или же спада, упадка, это хозяйственно-экономическое состояние чувашских селений, уровень и образ жизни народа, его религиозные, нравственные, эстетические социально-политические воззрения. Как мировоззренческая категория «чувашский мир» вселял в душу чуваша уверенность в жизни, осознание того, что он пришел на свет как важная частица этого родного мира, в котором ему все близко, понятно и доступно.

Вхождение в чувашский мир начинается с колыбельной песни матери, с первых слов «анне», «атте», с бытовой среды, родного двора. Для ребенка все ново и интересно: у каждого строения свое название и назначение, тут же орудия труда и транспортные средства, растительный и животный мир, есть солнце, луна, звездное небо и т.д. – у всех свое, чувашское название. Есть другие дома, деревня, в которой жизнь идет своим чередом, подчиняясь традиционным нравственным нормам. Люди трудятся сообща, налаживают жизнь, устраивают свадьбы. У народа свои песни, наряды, танцы, игры, праздники, свое отношение к природе, своя культура земледелия, свои боги. Таков в общих чертах чувашский мир с точки зрения традиционного хода развития общества.

Жизнь не стоит на месте. Обретает новые черты и чувашский мир. Теперь он представляет мир современных цивилизованных людей, тяготеющих к европейскому образу жизни. Бытовые вещи и предметы, одежда, жилищные строения, транспортные средства, научно-технические новшества, образовательный уровень людей, их вкусы, идеалы, потребности свидетельствуют о том, что чувашский мир становится менее национальным. Чувашского в нем остается все меньше и меньше, идет процесс сужения.

Активными участниками этого процесса стали сами чуваше. И упрекать их в этом никак нельзя. Дело в том, что историческая судьба этого народа сложилась чрезвычайно трагично. Лишенные чувства государственности,

чуваши постоянно претерпевали притеснения, угнетение во время Казанского ханства со стороны мурз, позже – от русских воевод. В национальном самосознании вместо высокого патриотизма стала доминировать покорность, желание быть похожими на русских. Жизнь сама подсказывала, что национальная привязанность ограничивает человека. В цивилизованный мир можно войти, только будучи образованным человеком. Это раньше других хорошо понял И.Я. Яковлев. Его стараниями чувашский мир обрел иное качество, иную окраску.

Чувашский мир как целостное явление принадлежит не только ныне живущим, но и нашим далеким предкам. Чтобы лучше понять эту истину, мы должны быстрее освободиться от провинциальной манеры мышления. Наша историческая мысль оказалась зажатой как в пространственном плане, так и во временном отношении. Целые поколения выросли, не имея верного представления о возрасте и масштабах чувашского мира. Считалось, что подлинная история чувашей началась только с 1917 года.

Настоящий прорыв в этом вопросе наметился в условиях демократической России. Мысль наша устремилась вширь и вглубь. Разумеется, в условиях свободы мысли и слова могут быть и некоторые отклонения, ненаучные толкования истории, но это явление временное, как принято считать, все это лишь болезни пробуждения и роста.

Если раньше национальное было для чуваша ограничивающим фактором, то теперь такой опасности нет. Высокий культурно-образовательный уровень позволяет относиться к национальному, ко всему родному осознанно, безболезненно. Чем выше интеллектуальный потенциал, социальный статус современного чуваша, тем прочнее и чувство национального достоинства. В чувашском мире лидирующее положение занимают именно такие люди. Их стараниями поддерживаются национальные очаги по всей территории России. Национальное совсем не мешает быть современным человеком. Наоборот, национальное обогащает натуру личности, активно действующей в этом сложном мире. Чем содержательнее национальная жизнь, тем

привлекательнее будет чувашский край, чувашский мир.

Сильная сторона национального в том, что оно позволяет лучше использовать стремления народного духа в совершенствовании жизни простых людей. Вот, почему национально ориентированной должна быть и социально-экономическая политика власти. Патриотическое воспитание детей и взрослых должно вестись на народно-национальной основе. Тогда чувашский мир, действительно, сохранится дольше и будет удивлять своей оригинальностью, вызывать уважение всего большого мира.

* * *

ЧУВСТВО. Душа наполнена чувствами и мыслями. Чувства гораздо правдивее, ибо они лично твои. Чувствуешь только ты. Что же касается мыслей, то они могут быть и с чужого голоса. Зачастую так и бывает. И вообще, новые мысли встречаются гораздо меньше, люди живут готовыми идеями, разум лишь перерабатывает их. А чувства всегда свежи. Они живут сейчас и не повторяются. Мысли, идеи повторяются многократно, чувства – нет. Вот, почему чувства заслуживают самого высокого уважения, ими надо дорожить. Вот, почему воспоминания о пережитом, радостном или печальном, перестраивают душу. Чувства всегда волнуют душу. Богатство чувств есть богатство души. Душа говорит языком чувств.

Итак, откуда взялось чувство, всегда ли чувственный мир человека был таким богатым?

Чувство есть реакция на происходящее сейчас. Оно есть выражение правды настоящего отрезка жизни. Чувство есть форма отражения действительности с точки зрения индивидуального восприятия и переживания.

Человека разбудили именно чувства и подарили ему истинно человеческие отношения, например, такие, какие были между Адамом и Евой. Люди зря ополчились на Еву, называя ее соблазнительницей. Не ругать надо ее, а благодарить. То, что произошло между Адамом и Евой, – это первый решительный шаг к свободе, это первый смелый выбор. Наконец, это момент зарождения любви, сексуаль-

ной радости. Преодолев страх, человек попадает в объятия любви. А с любовью творит жизнь. Он становится более сильным, творческим.

Чувство по сравнению с мыслью отличается своей живостью, правдивостью. Оно всегда такое, каким должно быть на самом деле. Оно здесь и сейчас. Например, человек, не думая об опасности, совершает достойный похвалы поступок. Лишь потом, когда он начинает задумываться о содеянном, его может охватить чувство страха. Но это происходит лишь на уровне эмоциональной памяти. Полноценных чувств тут быть не может. Угасшие чувства вернуть невозможно.

Чувства невозможно испытать раньше времени. Мыслить о прошлом или будущем можно. Чувствовать прошлое или будущее – нет. Вот почему надо дорожить настоящим временем. Это единственное, что дано нам в ощущениях как живой процесс. И прошлое, и будущее – лишь в нашем воображении, в исторических и теоретических размышлениях, а в чувствах этого нет. Когда говорят, что чувствуют прошлое, люди лгут.

Чувственный мир человека чрезвычайно богат. Есть чувства, дающие наслаждение, чувства, определяющие гражданскую позицию. Бывают чувства, продиктованные страхом. Чувства могут быть положительными, например, любовь, восхищение, благодарность, гордость, уважение, отрицательными, например, испуг, зависть, ревность, презрение, отвращение, жадность и т.д. Есть еще высшие социальные чувства – это чувства справедливости, патриотизма, ответственности, долга, прекрасного, возвышенного и т.п. В общем, какие чувства испытывает человек за свою жизнь, практически и перечислить невозможно.

Есть чувства искренние, идущие от души и сердца, есть чувства, продиктованные мыслью, носящие показной характер. Бывают даже фальшивые слезы. Показным чувством научились ловко пользоваться начальники, чиновники, священники. Им нужно делать вид, что они действительно переживают, относятся сочувственно. Для них чувства – маски стали рабочим инструментом.

Чувства мучают человека, например, чувство вины. Признание своей вины – процесс нелегкий, особенно, если это носит публичный характер. Человек чувствует свою ущербность, униженность. В этот момент он чувствует себя менее полноценным, чем есть на самом деле. Вот почему трудно добиваться признания своей вины. Только сильные личности в состоянии добровольно признать свою вину.

Надо уметь разгрузаться, точнее, освободиться от отрицательных чувств. Они могут ранить не только душу, но и тело.

Человек в зависимости от настроения излучает определенные энергетические волны, которые быстро распространяются в ближайшем окружении. Если же перед нами обозленный человек, то его волновая энергия ощущается на большем расстоянии. Она заполняет все помещение. Наши органы чувств не обманывают нас, верно реагируют на происходящее. Чувства – наши помощники. От них зависит качество восприятия. А это, в свою очередь, влияет на мышление, через него и на практическую деятельность, опыт.

Современная система образования нацелена на накопление знаний, информации. Чувствам должного значения не придается. Голова человека похожа на холодный склад знаний. Бесспорно, мысль творит. Но не стоит в стороне и чувство. Именно оно быстрее приводит в движение и душу, и тело человека. Что творит, например, чувство страха или любви, доказывать не надо.

Чувство имеет притягательную силу, магнетизм, может менять направление движения других объектов. Более того, чувство обладает свойством притягивать к себе и нежелательные элементы. Если человек чего-то сильно боится, то нечто страшное найдется быстро. Я это называю «собачьим эффектом». То есть собака пристает именно к тому, кто ее боится. Чувство страха срывает против его владельца. Притягательная сила чувства наглядно выступает при выборе друзей, при зарождении любви.

Для проявления и активности чувств нужны определенные условия. В угнетенной среде, где сплошные ограничения, тесно и чувствам. Например, столетиями топтали чувство собственного достоинства суваров-чувашей. Давление шло по всем направлениям, и все – в античувашском русле. Делалось все, чтобы чуваш считал себя хуже русского, то есть выработывался «комплекс неполноценности». И это частично удалось сделать. Тем не менее, народ устоял, сохранил свою духовность, не дал упасть своим нравственным, эстетическим, религиозным чувствам. Особенно на высоте было чувство справедливости. Жизнь должна быть устроена по-честному, по справедливости, без лжи, без обмана. Работать честно, в армии служить честно, охранять порученный объект честно, дружить честно и т.д. Честность – национальная черта чуваша. Вот почему он пользуется большим доверием, на какой бы службе он ни состоял, особенно в армии.

Радует и сочувственное отношение к чужому горю, готовность помочь слабому, незащитному. К сожалению, это благородное качество умело эксплуатируется людьми расчетливыми, честолюбивыми. Зная о том, что в народе всегда найдутся люди, готовые выступить в защиту обиженных, некоторые чуваша из сферы культуры охотно этим пользуются. Было время, когда они испытывали некоторое притеснение идеологов коммунизма. Тогда они действительно нуждались в сочувственном отношении. Но ведь это время прошло, в эпоху демократических свобод за мысли не преследуют. Но эти люди, считающие себя чуть ли не диссидентами, до сих пор ждут жалости, сочувствия. Видимо, такое отношение им нравится, и оно вошло в потребность, в привычку. Отсутствие сочувственного отношения у таких людей быстро переходит в обиду, которая лежит на душе тяжелым камнем.

Меня обидеть невозможно, потому что я лишен чувства мести. Не то, что в делах, даже в мыслях не желаю никому плохого. Почему? Дело в том, что в такой ситуации многие сразу начинают доказывать обидчику свою справедливость, проявляют обеспокоенность. А противник как раз

этого и добивается. Будет лучше, если ты нейтрализуешь его своим спокойствием и уверенностью, еще большими успехами в своей деятельности.

Чувства вполне поддаются регулированию. Человек может научиться сдерживать свои чувства, особенно, если они идут во вред себе и людям. Чувства можно развивать, даже «шлифовать», например, при помощи литературы и искусства. Одно из главных назначений эстетического воспитания заключается именно в формировании эмоциональной культуры личности.

Я рос в суровых условиях военного времени, можно сказать, без ласки и нежности, без достаточной материальной и духовной пищи. Но судьба распорядилась так, что потом я попал в объятия искусства. Оно и переделало меня в человека не только думающего, но чувственно воспринимающего явления действительности вплоть до мельчайших частиц и клеток. Человеку искусства иначе нельзя. Чувства являются кирпичиками строительства художественного образа. Все произведения искусства – это плоды тесного сотрудничества чувств и мыслей.

Холодные, роботообразные люди вызывают у меня лишь чувство жалости.

* * *

ЧУДО – нечто поразительное, сверхъестественное, трудно объяснимое, вызываемое какой-то неизвестной силой, возможно, божественной. Так считают многие.

Все то, что считается чудом, будь это природное явление или нечто другое, удивляющее человека, лежит в области знания и незнания, скрытости и открытости, секретности и известности. В свое время для многих было чудом электричество или полет человека в космос.

За чудо выдается какая-нибудь икона, хотя любая икона – всего лишь хорошо выполненная живописная работа с соблюдением технологии иконописи, выражающая, скажем, счастливое материнство или мужчину с добрым пронзительным взглядом. Много говорят о благодатном огне, зажжение которого держится в строгой тайне. Хотя

всем известно, что добывание огня – процесс принудительный. И святая вода лишь вода, и ничего более.

Чудо лежит в нашей вере, желаниях, надеждах, чувствованиях, самовнушении. Мы хотим этого и ждем общения с чем-то чудотворным. Мы верим, и нам кажется, что ожидаемое сбывается. Если нет, то очень сожалеем, как, например, в случае с нашими олимпийцами в Ванкувере. Ни благословение патриарха, ни икона не помогли. Сами же священники при первом же недомогании бегут к врачу, а не к чудотворной иконе. Чудо им нужно для других. Во-первых, для склонения людей к вере, церкви, во-вторых, все эти хаджи, паломничества к святым, чудотворным местам помимо религиозного смысла имеют еще и ярко выраженную материальную цель. Чем больше людей, тем лучше, прибыльнее. В последнее время перестали обращать внимание на безопасность жизни паломников – они погибают десятками. Не спасает никакое чудо.

Чуда не бывает. Есть только неизвестное, пока трудно объяснимое, или же специально скрываемое от людей. Даже такой факт, как рождение одной женщиной сразу шестерых малышей, не чудо. И этому есть объяснение. Не чудо и летаргический сон, длящийся много дней и даже лет. Это тоже небеспричинно.

Меня больше восхищают гениальные изобретения, научные открытия человеческого разума. Но не атомная бомба и космический корабль, а всего лишь симфонический оркестр.

Чудо-оркестр обладает безграничными возможностями охватить всю палитру человеческих чувств, настроений, переживаний. Как живой организм возвышает душу слушателя, иногда даже унося от самого человека. Он состоит целиком из инструментов, доведенных до высочайшего совершенства, творцами которых были люди разных эпох и местностей. Это плод совместных усилий, коллективного разума. А поэтому для него нет никаких границ, национальных ограничений, он служит всему цивилизованному обществу.

Других чудес я не знаю.

ШКОЛА ЛЮБВИ – это семья. Как и любому делу и манерам поведения, надо учиться и любви, то есть тому, как нужно распоряжаться этим высоким чувством, возникающим между людьми.

Дети – плоды любви. Все они рождаются законно. Других детей не бывает. Появившись в этом несовершенном, сильно испорченном мире, ребенок может получить и печать незаконнорожденного, что противоречит природе зачатия и рождения человека.

Жизнь ребенка буквально с первых минут начинается с тепла и любви матери. Энергия любви временно целиком переключается на младенца. Это такое состояние, когда остальным детям может показаться, что мать любит только малыша. Но позже все это отрегулируется, младенец начнет получать порцию любви и от других членов семьи. Наградой всем будет хорошее настроение малыша, его улыбка, протянутые руки, чудный непонятный лепет. Во всем этом сказывается любовное отношение близких. К сожалению, столько любви достается не всем детям.

В сложной ситуации может оказаться так называемый нежелательный ребенок, например, зачатый не по любви. Жаль, что бывают и такие случаи. Такой ребенок всегда будет напоминать матери о мужчине, которого она не любила, а теперь даже ненавидит. Холод отношений переносится на малыша, если даже этого не замечает сама мать. Все происходит произвольно. И совершенно другой расклад тепла и внимания, когда женщина рождает от любимого мужчины. Идеально, когда ребенка воспитывают оба родителя вместе. Но это происходит не всегда.

Сложности возникают и в полноценной семье. Люди страдают оттого, что согласились жить вместе и без любви. Где нет любви, там все пойдет по другой канве. Нелюбимого можно и обидеть, и обманывать, и предавать, и наносить боль. Таких примеров немало. Любящий же никогда

не сделает любимой больно, не причинит зла. Он на все смотрит через призму любви.

Ребенок растет, давно уже ходит самостоятельно, становится любопытным, за день задает сотни «почему». Он наблюдателен, видит все, что происходит в семье, в отношениях между отцом и матерью. Он радуется, когда папа при уходе на работу целует маму, то же делает и при возвращении домой, берет на руки и его, малыша. Значит, папа с мамой любят друг друга. Жаль только, что многие родители стесняются своей любви, скрывают свои чувства.

Почему-то принято считать, что взаимоотношения между мужчиной и женщиной – это, само собой разумеется, естественный процесс. Однако, это не так. Такая тонкая сфера общения требует от человека немалых душевных сил, такта и самообладания. Душа должна трудиться в полную силу. Любовь очень нуждается в поддержке.

Другое направление семейной школы любви бывает, когда ребенок растет в окружении бабушек и дедушек, которые любят своих внуков крепче, чем даже своих детей. Плюс к этому еще и пример любви матери и отца к бабушкам и дедушкам. Внимательное, чуткое отношение к пожилым и больным – это тоже школа воспитания.

К сожалению, в нашей среде все еще доминирует упрощенный взгляд на семью. Больше говорят о создании материальных условий жизни. Редко кто напоминает о том, что семья – это самая надежная школа любви. Дефицит любви в детстве открывает дорогу жестокости, грубости, отсутствию чуткости к другим людям.

Дети нуждаются в любви. Какие бы хорошие условия мы ни создали для них в школах-интернатах, они все равно будут тосковать по родительской ласке и любви. Вот почему укрепление семьи, расширение ее прав должно стать первоочередной задачей государства и общества.

Не стесняйтесь и не стыдитесь своей любви. Дорожите и гордитесь ею, и тогда она действительно станет главным источником счастья.

* * *

ШОВИНИЗМ – крайняя, агрессивная форма национализма, враждебное, ненавистническое отношение к другим народам. Название происходит от солдата Н. Шовена, поклонника завоевательной политики Наполеона I.

Шовинизм берет начало от национализма – чрезмерного возвышения, возвеличивания, восхваления своей нации, недооценки исторической роли и самостоятельности других народов. Интересы своей нации ставятся выше других. Потом это может перейти в шовинизм, выражающийся в стремлении к господству над другими народами в данной стране, может быть, даже на всем континенте, например, фашизм.

Единственное средство от такой опасности – соблюдение равноправия между народами и государствами. Но к такой мысли мировая общественность пришла сравнительно недавно. Поучительным примером в этом послужила Вторая мировая война, развязанная фашистской Германией, в ходе которой открыто провозглашалось господство арийской расы.

В этом отношении не была безгрешной и старая Россия, в которой национальное самочувствие многих народов носило угнетенный характер. Такое состояние сполна испытали и чуваши. Со стороны русских делалось все, чтобы подчеркнуть, продемонстрировать неполноценность этого многочисленного народа. Многие выступали против открытия школ, преподавания на родном языке, издания книг. Издевательский тон наблюдался и в периодической печати.

Один из авторов в «Самарских епархиальных ведомостях» (№13, 1886 г.) писал: «Здесь мы встретим город Чебоксары, который русские в насмешку зовут столицей Чувашской и влагают в уста чуваш такую ироническую похвалу этому народу: «Чуксар город – всем городам город: хошь лыка, хошь мочала, хошь пряник, все есть, что хочешь». Потом встретим город Свияжск, основание коего поло-

жило прочное начало к утверждению русской власти на всем пространстве между Сурой и Волгой».

Замечу, что строки эти принадлежат не простому обывателю, а священнику Иоанну Архангельскому, как говорится, человеку от бога. Но таковы были порядки, таково было отношение к моему родному народу.

Делалось все, чтобы в сознании чуваша утвердилось мнение: в России выгодно быть русским. Нигилистические черты характера чуваша возникали под давлением политики русского царизма. Одни пытались скрывать свою национальную принадлежность, другие чуваша публично представлялись русскими. Особенно это было распространено в среде интеллигенции. Такая тенденция сохраняется и по сей день.

Многих в этом выручают хорошее владение русским языком, а также черты лица, схожие со славянскими. Нигилистическое поведение становится формой защиты от шовинистических нападок.

Для России сегодня особую опасность представляет зарождающийся русский фашизм. У нас, в спокойной Чувашии, это пока не очень заметно. Что же касается Москвы, Санкт-Петербурга и других крупных городов, то там обстановка весьма напряженная. Людей избивают, даже убивают по национальному признаку. Давно уже возникли группы фашиствующих молодчиков, открыто демонстрирующих ненависть к представителям других народов. Их лозунг: «Россия – для русских!» не состоятелен и очень опасен. Ибо Россия всегда была, есть и будет родным домом всем народам, населяющим ее. Сила России – в дружбе народов.

Иногда у нас в республике поговаривают о каком-то чувашском национализме, что не соответствует действительности. Национальное самосознание этого народа не доросло даже до патриотизма, до осознания равноправия с другими народами. Он был и остается дружелюбным, уступчивым народом. В этом, пожалуй, его беда, если говорить о завтрашнем дне, о будущем. Характер куется в отстаивании своих национальных интересов, конститу-

ционных прав. Чрезмерное спокойствие народа не может нас радовать. У льва, перестающего охотиться, зубы начинают притупляться быстрее, чем у других.

Э

ЭКОЛОГИЯ ДУШИ – направление деятельности против засорения души нежелательными чувствами и идеями, против духовных ценностей, оказывающих разрушительное воздействие на человеческую психику. Это борьба за устойчивость души и ее оборонительных, волевых качеств.

Такой обширной, фронтальной атаке на душу человека до сих пор еще не было. По мере усложнения жизни, расширения источников информации тяжелее становится и душе. Причин, приводящих душу в смятение, становится все больше и больше. Душа реагирует на все происходящее, без исключения. Она – барометр настроения, может огорчаться и радоваться, любить и ненавидеть, быть в здоровом или в болезненном состоянии.

Я вырос в такой среде, где наши души были целиком оккупированы коммунистической идеологией. Мы верили в справедливость, и нам казалось, что все происходящее в обществе – ради коммунизма, и потому верно. Души большинства соглашались и с тяжкими налогами, и с репрессивными методами, касающимися даже близких родственников. Люди страдали за критическое слово, за инакомыслие. Душа искала свободы, но ее было очень мало.

Свобода пришла после победы демократического курса над коммунистическим режимом. А теперь появились иные трудности, иные атаки на души людей, особенно молодых.

Первая аномалия – это понимание свободы как вседозволенности. Обнажились эгоистические черты, пренебрежение мнением других, ослабло чувство стыда, чистая любовь оказалась вытесненной сексом. В материальных отношениях – господство власти денег. Все

продается и покупается. В том числе и должности, и депутатские мандаты, и дипломы, и любовные утехы. Стало возможным вооружаться, насиловать, грабить и убивать. Вся эта технология в мельчайших подробностях смакуется на телеэкране. Лучшей школы для подрастающих преступников и не найти. Все это впитывается душами молодых.

Создатели таких фильмов хотят сказать, что они своим искусством борются с негативными проявлениями в жизни. Но они при этом не учитывают главного – восприятие подростками кинофильмов в корне отличается от восприятия взрослых. Взгляд подростка сосредоточен на привлекательном, порою роскошном образе жизни преступного мира. Это богатый экстерьер и интерьер особняка, дорогие костюмы, автомобили, современное оружие, дисциплинированный обслуживающий персонал. Еще больше влияние преступных групп на порядок в микрорайоне, вплоть до подчинения своей воле некоторых чиновников. Именно это и впитывает душа подростка в первую очередь. Он восторгается увиденным. Моральная, содержательная сторона схватывается им слабо. И здесь очень велика роль взрослых, родителей, учителей.

Детей надо направлять на верный путь, чтобы они росли честными, правдивыми, трудолюбивыми, добрыми, чуткими к боли других. Какие бы общества ни возникали, человечность всегда остается в цене. Меняющиеся политические и экономические отношения, безусловно, сказываются и на поведении людей. Но основные правила жизни все же остаются прежними. Вот почему душа добропорядочного человека восстает против терроризма, разрушающего нашу нравственность.

Душа – это такой глубинный пласт, который легче поддается познанию через характер, поведение человека. Короче говоря, она познается не по речам, а по делам. Может получиться так, что у человека открытая душа, доступная всем, как говорят, «душа нараспашку», она легко воспринимает воздействие других, так же легко забывает, легко дает обещания, но не выполняет их. Душа не хочет

трудиться и заставлять человека добиваться поставленных целей. Человек может многократно давать обещания не курить или не увлекаться спиртным, но не выполняет. Добрая, но не надежная душа.

Другой тип – это уравновешенная душа, устойчивая душа, восстающая против несправедливости, лжи, подкупа, предательства. Такой душе особенно неуютно сегодня, когда обнажились все скрытые пороки людей. Трудно оставаться правильным человеком. Порочность проникла даже туда, где все было по справедливости, то есть в школу. ЕГЭ растоптал школьную нравственность. В коррупционной игре стали участвовать не только взрослые, но и дети. Наносится серьезная рана высоконравственной душе честных школьников. Устойчивая душа это отвергает, как впрочем, и соблазн курить и пить в школьном возрасте.

Мне об этом говорить легко. Последний раз я курил 31 декабря 1954 года. Не употребляю ни водки, ни вина. Себя чувствую превосходно, душа моя спокойна. Я старался уберечь душу от честолюбия, жажды известности, славы. Я просто работал, трудился, не покладая рук, без выходных и отпусков.

Второе – от чрезмерного желания быть суперсовременным человеком. Жизнь не терпит суеты. Меня устраивают и традиционные формы жизнеустройства. Вполне обхожусь без личного автомобиля, но никак – без земельного участка, без тесной связи с малой родиной, родственниками, земляками. Не только ради себя, но и из-за желания хотя бы немного быть полезным другим.

Есть еще закрытый тип души, куда доступ другим весьма ограничен. Это душа деловых, расчетливых, роботобразных людей. Умных, но бедных человеческими качествами, лишенных сочувствия, сострадания, сопереживания. Это, видимо, плоды постиндустриального, высокотехнологического общества с рыночной экономикой, где чувственно-эмоциональный, нравственный фактор вытесняется холодным рассудком. Исчезает и щедрость души.

Нелегко душе и с точки зрения религиозных чувств, веры. У современных образованных людей сомнений го-

раздо больше, чем у их предков. К тому же еще борьбу за души людей развернули весьма противоречивые религиозные течения, секты. Кто из них прав, не разберется даже сам бог. Оставляет желать лучшего и образ жизни самих священнослужителей, на что не раз обращал внимание Ватикан.

Особенно в трудном положении оказалась чувашская душа. В связи с разрушением всего национального, усилением интернационального, чуваш лишился своей духовной опоры – своей религии, забывается народная мудрость, страдает язык, не стало прежнего сочного народного языка, он стал получувашским.

Коммерциализация жизни, эротизация отношений между мужчиной и женщиной, экзистенциализация общественных отношений, путаница в религиозной сфере быстро выводят людей из душевного равновесия. Чуваш уходит в себя, горящую душу начинает заливать спиртным. Угнетенная душа находит успокоение именно в этом.

Душа моя! Не покидай меня, оставайся такой же надежной, чтобы старость моя была спокойной и благоразумной. Моя единственная вера и опора – это ты, оберегающая мою честь и совесть.

* * *

ЭСТЕТИЧЕСКИЙ ВКУС. Люди осваивают мир сознательно. Иными словами, в своей практической и духовной деятельности люди руководствуются определенными идеями, взглядами, знаниями, то есть действуют, опираясь на силу своего сознания. В каждом направлении деятельности – доминирует своя форма общественного сознания. С одной стороны, этого требует желание лучше познать окружающий мир, а с другой – полнее удовлетворить свои жизненные потребности – и материальные, и духовные.

Среди духовных потребностей важное место занимает потребность в красоте и искусстве, то есть эстетическая. Это и активизирует эстетическую деятельность человека. Здесь во всю мощь действует сознание эстетическое, в ко-

тором кроме взглядов, теорий, знаний, идеалов, весьма важное место занимают чувства и вкусы.

Эстетическое чувство – это способность человека переживать получаемые им впечатления от прекрасного и безобразного, возвышенного и низменного, трагического и комического в природе, поведении людей, искусстве и сами эти переживания.

Эстетическое чувство – это окно в мир красоты. С его помощью человек познает духовно-эмоциональную ценность предметов и явлений, одновременно наслаждаясь их совершенной формой и красотой. В этом отношении эстетическое чувство выступает как чувство качества воспринимаемого объекта. От уровня его развития во многом зависит и характер потребности в эстетическом наслаждении, то есть потребности в красоте и искусстве.

Если чувство вводит человека в мир красоты, то оценочную роль играет вкус.

Эстетический вкус – способность человека понимать и оценивать эстетические особенности предметов и явлений природы, общественной жизни и искусства. Вкус – это «способность судить о красоте» (Кант). Суждения вкуса содержат оценку предметов и явлений как красивых, так и некрасивых, как гармоничных, так и дисгармоничных, как совершенных, так и несовершенных. Вкус дает ориентиры, выступает в качестве регулятора в эстетической деятельности человека, в окружении себя нравящимися ему вещами, в выборе произведений искусства. Опираясь на свой вкус, мы строим свои симпатии и антипатии, приходим к оценке «нравится – не нравится». Вкус всегда с нами, по большому счету, можно сказать, что человек во власти своего вкуса.

Эстетические знания и взгляды лежат глубже, их сразу и не обнаружишь. Вкус можно заметить довольно быстро, например, во внешнем виде человека. Одежда, обувь, причёска, использование косметических средств, этикет – во всем этом нетрудно заметить индивидуальные особенности вкуса.

То ли из деликатности, то ли это действительно так,

но принято говорить, что некрасивых женщин не бывает. Бесспорно одно – многие женщины страдают из-за неразвитости эстетического вкуса, проще говоря, не умеют выглядеть красиво. Знаю двух довольно известных сестер, у которых в одежде сразу же бросается в глаза неразвитость вкуса: подбор цвета, фасона, прически, бижутерии – все не попадет. Вкус подводит их и тогда, когда они наряжаются в национальные одежды. Им ничего не стоит и в бабушкином возрасте надевать девичий головной убор тухью, хотя замужней женщине положено носить хушпу.

Ярким информатором вкуса является быт. В каждом доме, в каждой квартире он налажен по-своему. Здесь разнятся и мебель, и посуда, и ковры, и цвета стен, занавесок, и цветы на подоконниках или же на балконе и т.д. Тут, конечно, представление о вкусе может быть обманчивым, ибо в ряде случаев убранство жилья диктует мода. Квартира может превратиться и в хранилище дорогих вещей. Речь должна идти не о демонстрации роскоши, богатства, а разумной, рациональной, удобной для жизни бытовой среде, где каждый член семьи чувствовал бы себя свободно и уютно, где дети играли бы, не боясь задеть дорогую вещь.

Человек с развитым вкусом и в моде разбирается лучше других.

Вкус верный помощник и в выборе произведений искусства. Это видно и по тому, какие телепередачи смотрит человек, какой музыке отдает предпочтение, какие книги читает, на какие спектакли ходит. Вкус зрителя, аплодирующего пению Шинжаева или Кувшинова, – это один уровень, вкус зрителя оперного театра – другой.

Вкус активен и при выборе места для прогулок, туристических маршрутов, друзей, спутников жизни, среды для общения.

Особо следует говорить о неразвитом вкусе человека, обладающего художественным дарованием, например, певческим голосом. Такому певцу ничего не стоит выйти на сцену с малохудожественной, примитивной песней. На концертах чувашских эстрадных «звезд» это не редкость.

Человеку с развитым вкусом бывает трудно досидеть до конца концерта. Восстает вкус, считая такие выступления как издевательство над зрителями.

Нечто похожее встречается иногда и на спектаклях наших театров, где сплошная бытовщина, плоские шуточки персонажей в фуфайках и глубоких резиновых галошах, где в сюжетах нет новизны, а отдельные сценки кочуют из спектакля в спектакль, так что художественно образованный человек вряд ли получит наслаждение. Идя таким путем, театр может оттолкнуть от себя более взыскательного зрителя с развитым вкусом.

Довольно часто можно слышать выражение: о вкусах не спорят. Так говорят для оправдания дурного вкуса, а о хорошем, здоровом вкусе и спорить-то нечего. Тем не менее, спор вкусов был и будет всегда. Это весьма полезно и для исправления, воспитания вкуса.

Весьма коварен не развитый вкус человека, работающего с детьми, например, учителя. Свои вкусовые нормы он будет навязывать детям. То же самое можно сказать и о людях искусства. Когда на полотне известного художника видишь чувашей, приехавших в Москву к царю Ивану Грозному с челобитной, начинает щемить сердце. Если верить автору, получается, что чувашаи к царю добрались в лаптях, что абсолютно не соответствует действительности и явно противоречит эстетике народного костюма. Не только к царю, даже на ярмарку люди хотят сходить в лучшей обуви, в сапогах, Это же посланники народа в такой интерпретации фальшивого вкуса художника, убогий идеал совершенного, красивого чуваша! Причина возможно, в другом: художник поступил так, исходя из идеологических соображений.

А это вредит художественной правде. Видимо, так и получилось с нашим известным художником. Картина его, кроме чувства жалости, ничего не вызывает.

Вкус – ценность сугубо индивидуальная, обретаемая в процессе эстетического воспитания и образования. Воспитание красотой, искусством помогает шлифовать чувства, развивать вкусы, вооружать высокими идеалами,

без которых духовность человека может оказаться сильно обедненной.

Не секрет, что многих молодых людей привлекает сцена, скорее хочется стать известным, популярным. Для этого, в первую очередь, надо учиться, овладевать знаниями и мастерством. В ходе учебы обретают устойчивость и чувства, и вкусы, которые потом будут оберегать человека искусства от примитивизма, серости. Чтобы быть полезным в искусстве, одного мастерства еще мало, нужен еще и здоровый, развитый эстетический вкус.

* * *

ЭТНОФУТУРОЛОГИЯ – это научное направление, занимающееся исследованием и прогнозированием будущего конкретного народа, этноса.

Народы, подобно человеку, рождаются, проживают определенный исторический отрезок времени, а потом исчезают. Так было в прошлом, такая судьба ожидает и сегодняшние народы. Разница только в том, что одни продержатся больше, другие – меньше. Есть силы, ускоряющие вымирание народа, есть силы, продлевающие жизнь народа. Эти два направления всегда находятся в противоречивом состоянии. Каждый народ, если он хочет сохраниться, должен найти свои внутренние ресурсы, должен стать хозяином своей судьбы. Программы, предложенные извне, бывают весьма обманчивыми. Племена, народы, принимающие чужие нормы жизнеустройства, теряют свое лицо, свою самостоятельность.

Поэтому, если государство хочет помочь своим народам, эта помощь должна быть направлена на усиление внутренней энергии нации, а именно: путем поддержания трудовых традиций в развитии экономики, создания условий для сохранения и развития языка, культуры, искусства, воспитания молодежи в национально-патриотическом духе.

Народ доверяет свою судьбу в определенной степени своим сыновьям и дочерям, находящимся у власти. Все зависит от их готовности выполнять свой долг перед родным народом.

В мире сложилась странная ситуация – кричим об исчезновении каких-то видов насекомых, растений и почти не замечаем положения народов, находящихся на грани вымирания. Современная индустрия с целью извлечения природных богатств бесцеремонно вторгается в жизнь аборигенов. В таких условиях трудно говорить о будущем того или иного народа. Люди перестают думать о будущем, ими овладевает тоска по прошлому, предметом радости становятся лишь картины прошлого, показываемые на сцене по праздникам.

Такой душевный настрой наблюдается не только среди народностей Севера и Дальнего Востока, частично и среди народов Среднего Поволжья. Многие разуверились в будущем своего народа, в правильности национальной политики Центра.

Этнофутурология нужна нам для определения правильного курса в целях избежания стихийности, ошибок на пути продвижения вперед. Нас не может не тревожить вопрос: сохранятся ли чуваша как нация или превратятся в простое народонаселение? На этот главный вопрос современности может ответить только наука. К сожалению, почти все занялись исследованием прошлого, увлеченно доказывают древность суваро-чувашей, прогнозированием будущего народа заниматься некому, футурологического центра нет.

И опять возникает извечный вопрос: что делать?

Во-первых, надо разработать теорию и методику формирования национального самосознания чуваша с учетом возрастных особенностей и места его проживания. Надо идти по пути создания положительного образа народа, вытесняя из сознания некоторых чувашей мнения о том, что они являются потомками слабого народа. Нет. Слабые народы давно вымерли. Народ, доживший до XXI века, не может быть слабым. Чувашей спасла высокая трудоспособность, коллективизм, взаимовыручка. Народ, воспитавший крупных ученых, военачальников, космонавтов, Героев России, Олимпийских чемпионов, не может быть слабым, бесперспективным в дальнейшем развитии.

Во-вторых, нужна программа спасения чувашской деревни, которая была и остается колыбелью нации. На основе комплексного изучения жизни современного села надо определить пути выхода из кризисного состояния, опираясь, в первую очередь, на сельскохозяйственное производство.

Пока же очень тревожно. Деревня быстро стареет, молодежь там не задерживается из-за отсутствия рабочих мест.

В-третьих, в защите нуждается и родной язык. Закон о языках выполняется плохо. В первую очередь, его игнорирует само чиновничество. Но не будет языка – не будет и народа.

В-четвертых, не давать падать воспитательной функции школы, сделать все, чтобы ЕГЭ не проглотил школьную нравственность, работать, опираясь на историю и культуру родного народа, на народную педагогику. Не надо торопиться с закрытием сельских школ. Такая духовная рана воспринимается людьми отрицательно. Если есть возможность привозить к детям хороших учителей, надо использовать и эту возможность.

В-пятых, мы очень нуждаемся в исследованиях чувашской семьи с точки зрения ее состава, образа жизни, состояния здоровья и духовных потребностей. Надо усилить права семьи.

В-шестых, нужна молодежная политика. Судьба чувашской молодежи еще не стала предметом науки. Мы знаем свою молодежь крайне плохо.

В-седьмых, надо менять кадровую политику. Аппарат президента, кабинет министров, депутатский корпус должны состоять преимущественно из людей, выросших у себя в республике и хорошо знающих проблемы чувашского народа.

Как видно, будущее народа складывается из усилий многих заинтересованных людей. Здесь большой простор для усилий ученых всех направлений. Их исследования и обобщения должны быть использованы этнофутурологией. Более того, они должны вооружать других тематикой

и методикой исследования. Давно пора перейти на научный уровень обсуждения будущности чувашского народа. Национальную политику нам надо создавать самим, памятуя о том, что народов, не избранных богом, нет. А поэтому каждый вправе защищать себя и бороться за свое будущее.

* * *

ЭТНОЭСТЕТИКА. У каждого народа своя богатая эстетическая культура, созданная предыдущими поколениями в ходе эстетического освоения действительности.

Народная эстетическая культура – это вся совокупность эстетических ценностей, созданных трудящимися массами. Она включает в себя: вещи и предметы, созданные с мерой красоты; художественные ценности; эстетические чувства, вкусы, идеалы, воззрения народа; эстетические нормы и традиции в труде, в общении с природой, в отношениях между людьми, в быту, в художественном творчестве; традиции эстетического воспитания; а также способности, знания, навыки, необходимые людям труда для создания конкретно-чувственных ценностей и, прежде всего, – красоты.

Тяга к прекрасному, желание украсить жизнь и умножить мир красоты постоянно подталкивали человека на творческий подход во всех направлениях своей деятельности. Красота постоянно совершенствовалась и доходила до такого уровня, что в некоторых сферах до сих пор остается недостижимым образцом, например, в национальном костюме, песнях и танцах. До нас эта культура дошла уже в очищенном и более совершенном виде. Чего только стоит неисчерпаемая кладезь – фольклор.

К народному творчеству иногда подходят слишком упрощенно, полагая, что оно происходит лишь стихийно, что совершенно неверно. У человека, сопричастного к красоте, всегда есть внутренняя организованность, собранность. Он во власти определенных эстетических правил, норм, когда в силу вступают чувства, вкусы, идеалы. У него вполне сформированная сознательная база, то есть эстетика.

Совокупность эстетических чувств, вкусов, воззрений,

идеалов, знаний, норм, которыми трудящиеся массы руководствуются в своей практической деятельности, в материальном и духовном производстве, особенно в художественном творчестве, составляет народную эстетику.

Народная эстетика – это ядро, нормативная база народной эстетической культуры. Чувство цвета и света, суждения о мере, гармонии, ритме, что считается в народе прекрасным и безобразным, возвышенным, героическим и низменным, трагическим и комическим, наконец, каков он идеал красоты в народном понимании – все эти важные компоненты народной эстетики содержатся в родном языке и устном народном творчестве, в фольклоре.

Разумеется, здесь нет развернутых трактатов, материал разбросан по всем сферам материальной и духовной жизни народа. Все нужно собирать по частицам. Это требует от исследователей глубоких исторических и культурологических знаний. Дело в том, что у каждого народа своя история, свои особенности развития. Различны и природные, и социальные условия жизни. Все это, в конечном счете, находит отражение в национальных особенностях культуры, в том числе и эстетической. Это заметно везде: в быту, труде, в отношениях между людьми, особенно в искусстве. Разница чувствуется во всем. Если в русской народной эстетике наиболее часто употребляется слово «красный» («красная девица», «красный угол», «красная площадь»), то у чувашей красота выражается словом, обозначающим желтый цвет. Если русские называют Солнце красным, у чувашей оно желтое.

Чувашский язык чрезвычайно богат словами, обозначающими красоту, их более сорока.

Стремясь как можно точнее обозначить и оценить то или иное эстетическое явление, народ выработал целый ряд слов – понятий. При оценке человеческой красоты он пользуется одними словами, при оценке красоты природы – другими, при оценке произведений искусства – третьими и т.д.

Не знаю, как у других народов, у чувашей сильного, смелого, красивого мужчину сравнивают с волком. И во-

обще, в чувашской мифологии волку отведено предпочтительное место. Есть легенды, говорящие о том, что древних суваро-чувашей с Юга на Среднюю Волгу привел волк.

Кроме родного языка другим уникальным явлением считается эстетика чувашского национального костюма. Все ценное и красивое сконцентрировано в женском одеянии. Любимым металлом является не золото, а серебро.

Словом, везде просматриваются свои национальные особенности, без знания которых трудно понять и современную культуру, особенно искусство. На это обратил внимание еще Ф.П. Павлов, который посвятил народной эстетике специальную работу «Прекрасное» (1923 г.), где он подробно анализирует народный идеал красоты, отвечает на вопрос: какого человека чувашаи считают красивым.

Исследовательское направление, начатое Ф.П. Павловым, было продолжено другими авторами. Теперь можем сказать, что чувашские ученые вплотную приблизились к созданию своей этнической эстетики.

Этноэстетика – это научное направление, исследующее опыт народных масс в эстетическом освоении действительности, народную эстетическую культуру.

Известно, что в чувашской народной культуре из всех ее направлений наиболее содержательной, стройной в структурном отношении, является именно культура эстетическая. Такой же содержательной, ценной для науки могла бы стать и эстетика чувашского народа.

В последние годы в этом направлении сделано немало, особенно в плане раскрытия воспитательных возможностей народной эстетической культуры. Но целостного подхода пока еще нет.

Я

ЯЗЫК. Слово «язык» имеет не менее десяти значений. В данном случае он интересует нас как главное средство мышления, общения, взаимопонимания людей в обществе.

Что за чудо это – язык? Откуда он взялся? Кто его подарил нам? Редко кто задумывается над этими вопросами. Может быть, и не надо ломать голову, ибо язык, подобно крови в нашем теле, воздуху в наших легких, прочно закрепился в нашем сознании. Он с нами, он – наш верный соратник и опора. Если древнего человека создал труд, то современного человека создает язык. Вот, что значит для каждого из нас язык – самое гениальное изобретение народа. Обратим внимание, что говорил К.Д.Ушинский о родном языке.

Как считал педагог – демократ, язык каждого народа создан самим народом, и он как цельное, органическое создание достался нам по наследству. Язык – великий дар наших предков.

По мнению Ушинского, язык народа – лучший, никогда не увядающий цвет всей его духовной жизни, начинающийся далеко за границами истории. В языке одухотворяется весь народ и вся его родина; в нем претворяется творческой силой народного духа в мысль, в картину и звук небо отчизны, ее воздух, ее физические явления, ее климат, ее поля, горы и долины, ее леса и реки, ее бури и грозы, голос родной природы, который говорит так громко в любви человека к его иногда суровой родине, который высказывается так ясно в родной песне, в родных напевах, в устах народных поэтов. В светлых, прозрачных глубинах народного языка отражается не одна природа родной страны, но и вся история духовной жизни народа. Поколения народа проходят одно за другим, но результаты жизни каждого поколения останутся в языке – в наследие потомкам.

В сокровищницу родного слова складывают одно поколение за другим плоды глубоких сердечных движений, плоды исторических событий, верования, воззрения, следы прожитого горя и прожитой радости, – словом, весь след своей духовной жизни народ бережно сохраняет в народном слове. Язык есть самая живая, самая обильная и прочная связь, соединяющая отжившие, живущие и будущие поколения народа в одно великое, историческое

живое целое. Он не только выражает собой жизненность народа, но есть именно сама эта жизнь. Когда исчезает народный язык, – народа нет более! Вот, почему, например, наши западные братья, вынеся все возможные насилия от иноплеменников, когда это насилие, наконец, коснулось языка, поняли, что дело идет теперь уже о жизни или смерти самого народа. Пока жив язык народный в устах народа, до тех пор жив и народ. И нет насилия более невыносимого, как то, которое желает отнять у народа наследство, созданное бесчисленными поколениями его отживших предков. Отнимите у народа все – и он все может воротить; но отнимите язык – и он никогда более уже не создаст его; новую родину даже может создать народ, но языка – никогда: вымер язык в устах народа – вымер и народ.

Являясь, таким образом, полнейшей и вернейшей летописью всей духовной, многовековой жизни народа, язык, в то же время, является величайшим народным наставником, учившим народ тогда, когда не было еще ни книг, ни школ, и продолжающим учить его до конца народной истории. Но этот удивительный педагог – родной язык – не только учит многому, но и учит удивительно легко по какому-то недостижимому облегченному методу. Таков этот великий народный педагог – родное слово! Вот, почему лучшее и даже единственно верное средство проникнуть в характер народа – усвоить его язык, и чем глубже вошли мы в язык народа, тем глубже вошли в его характер.

Человек, воспитанный без родного языка, входя в жизнь, будет чужим посреди народной жизни и, живя в кругу подобных себе несчастливцев и в искусственной среде, ими созданной, будет, может быть, блистать в ней, но останется навсегда чужд народу. Он всегда будет выглядеть как человек без отчизны, какую бы маску патриотизма ни надел бы потом на себя. – Таковы взгляды педагога-патриота на родной язык.

Что же вынудило меня так обстоятельно изложить мысли Ушинского? Разумеется, не без причины. Во-первых, сказанное выше целиком и полностью касается и

проблем чувашского языка. Мысли педагога свежи и актуальны, как будто специально высказаны для нас. Во-вторых, многие авторы, в том числе и этнопедагоги, при упоминании роли родного языка, ограничиваются лишь несколькими цитатами из работы великого педагога, нарушая логику его суждений. Случается и такое, когда мысли Ушинского выдают за свои. В-третьих, как, наверное, заметил читатель, Ушинский говорит именно о роли родного языка, а поэтому его учение касается всех языков мира, носит универсальный характер.

Если посмотреть на современное состояние чувашского языка с точки зрения здравого смысла, гордиться нечем. Мы его растоптали еще в годы советской власти под лозунгом создания единого народа с единой культурой, выгнали из всех детских учреждений, а в столице республики была единственная учительница чувашского языка в школе №6. Учащиеся других школ заканчивали их, так и не услышав родного слова, родной музыки, хотя большинство из них были чувашами. Теперь нам приходится наверстывать упущенное.

Как известно ошибки такого рода исправляются чрезвычайно трудно. Сильно сказывается и безграмотность, малообразованность (без знания родного языка образование полноценным считать нельзя) самих родителей.

Слишком суженной оказалась среда использования чувашского языка. Закон о языках в учреждениях, на предприятиях торговли, в судопроизводстве не выполняется.

Замечаю, что республиканская власть хочет сблизиться с народом, но почти без главного средства общения – родного языка. Правда, сам президент это понимает, но подержать его некому. Количество национальных кадров в среде чиновничества относительно невелико. Неверно, что среди выпускников двадцати вузов не найдутся люди, имеющие склонность к административной работе и владеющие обоими государственными языками.

А пока власть, сама того не замечая, отталкивает от себя простых тружеников села, рабочий люд. Создается впечатление, что вопрос этот никого особо не волнует,

пущен на самотек. Политический курс на сохранение титульного народа прослеживается плохо.

Родной язык! Я пред тобой в громадном долгу. Если что-то доброе теплится во мне, этим я обязан тебе. Если вдоволь не наговорюсь на родном языке, день считаю потерянным, а себя – обделенным.

* * *

ЯЗЫЧЕСТВО. Когда слышат это слово, многие воспринимают его как нечто несерьезное, отсталое. А теологи, отцы православной церкви называют его ложной религией, хотя сами не так уж далеко ушли от язычества, можно сказать, одной ногой стоят там же.

В сущности, неложной религии нет. У всех религий мира, какими бы привлекательными названиями они ни прикрывались, будь то христианство или буддизм, в их основе одно общее – искаженное отражение действительности, вера в сверхъестественные силы, в бога.

В объяснении язычества многие довольствуются лишь тем, что в нем главное место отводится поклонению многим богам, многобожию. Для меня язычество – понятие намного шире, чем только вера в богов.

Я исхожу от слова «язык», которое означает «народ», «нация». Значит, язычество – это народная религия с национальным оттенком. Это важнейшая часть народной культуры.

Народы мира тысячелетиями жили, опираясь на язычество. Оно вполне устраивало их. Люди молились своим богам в родной среде, на всем понятном языке, соблюдая свои религиозные традиции. Это была эпоха свободной религии. Такого давления церкви, как сейчас, не было. Все решалось коллективно, ритуалы, праздники проходили при участии всех членов семьи и рода под руководством старейшин, жрецов. Это было время общих переживаний и радостей. Язычник свободен в выборе места моления, жертвоприношения, проведения праздников. Свобода выбора распространяется и на богов. Не нравится или разочаровался в каком-то боге, можно выбрать другого.

Богов много. Отрицая одного, ты все равно не останешься без бога. Рядом стоит другой.

Язычество дает свободу не только вере, но и всему мыслительному процессу. Оно породило великую культуру античности. Вся древнегреческая философия, искусство – это плоды свободного развития таланта в рамках языческой морали. Не было бы свободомыслия, плюрализма мнений, не было бы великих учений Демокрита, Сократа, Платона, Аристотеля, Эпикура и др. Сегодня трудно даже представить, что именно в языческой культуре Древней Греции и Китая зародилось материалистическое понимание природных явлений, атеизм (Демокрит, Эпикур, Сунь Цзы, Ван Чун). Это было такое время, когда мыслитель мог насладиться своими обобщениями и открытиями. Христианство же привело общество в такое состояние, когда познание мира, рациональное мышление притормозилось на тысячелетия. Церковь стала центром борьбы против свободомыслия, материалистического подхода в познании законов природы и общества.

Языческие боги дали мощный толчок человеческому разуму. Боги трудились намного продуктивнее, чем сейчас. Например, все то, чем восхищается мир и гордятся сами чуваша, создано языческой культурой. В мире нет богаче и краше национального костюма чувашской женщины. Богатейший язык, изумительные песни, мифы, сказки, легенды, наконец, поэма К. Иванова «Нарспи» – все это – памятники языческой культуры.

По большому счету, можно сказать, что язычество как народная религия формировала душу чуваша, его нравственную культуру, образ жизни.

Язычество воспитало человека – «природника», преклоняющегося перед таинственной силой Солнца, Луны, огня, воды, земли, леса и т.д. Чуваш не отделяет себя от природы. Язычество для него было религией выживания.

У язычника была своя правда. Мир до того сложен и разнообразен, что для поддержания его в порядке усилий одного бога недостаточно. Он не будет успевать следить

за заблудшими, обозленными, агрессивно настроенными людьми.

Он не в состоянии удержать поджигателей войн, устроителей голода из-за своей неразумной политики. Наконец, когда в одном и том же боге сочетается и доброе, и злое, – это вызывает большие сомнения, подрывает веру. Именно так рассуждал язычник, которого тысячелетиями устраивало многобожие.

Язычник не терпит принуждения, душа его восстает, противится. Он не хочет терять свободу, права на собственное мнение, индивидуализм. Именно такая позиция наблюдается в поведении чуваша. Он христианин лишь формально, в душе все равно остается язычником, у него нет конкретной догмы, к истине приближается своим путем, предпочтение отдает самостоятельному устройству жизни, не зря говорят, что каждый чуваш сам себе царь.

К сожалению, такое веяние языческой свободы не всегда оправдано, отрицательно сказывается в единомыслии чувашей, в их сплочении, единении в монолитную нацию. Не помогает и христианство, ибо оно в душе чуваша не сидит так глубоко, как ислам для татарина. К тому же еще не совсем стерлись из памяти народа примеры яростного сопротивления чувашей против насаждения христианства, против церкви, которая открыто демонстрировала свой богатый опыт подавления и карательных операций. Фигуры чувашских богов возами собирались по деревням и публично сжигались, запрещались коллективные моления на природе, при крещении детей вынуждали отказываться от чувашских имен. Такие репрессивные меры заставляли чувашей уезжать в другие края, скрываться в лесах, приводили к протестам, вплоть до принятия ислама.

Так образовалась религиозная неустойчивость чувашей, а вместе с ней, у одних – тяготение к материалистическому пониманию мира, атеизму, у других – симпатия к своей народной религии.

В последнее время, особенно начиная с 90-х годов, заметно усилился интерес к этнорелигии народов России,

появляются исследовательские работы, проводится регистрация культовых памятников старины, восстанавливаются ритуальные обряды, народные моления, праздники, но уже в новых условиях и среди вполне образованных людей, то есть активизируется язычество.

Такое оживление неоязычества связано также с наивным толкованием библейских сюжетов проповедниками православия. Все то, что было рассчитано на непросвещенную, невежественную массу, до сих пор передается по радио, телевидению, через печать. И это у многих вызывает лишь иронический взгляд на картину мира, ибо все это так далеко от научного подхода, от здравого смысла, от природы и современной общественной жизни, что в душе места для веры остается все меньше и меньше.

Неоязычество гораздо ближе к жизненным реалиям, к действительности, хотя бы потому, что в нем человек рассматривается как частица природы, признается созидательная сила природы. Язычник не фанатичен, он рационален, а поэтому за ним оставляется право выбора, он более свободен как в мыслях, так и в действиях. Главный признак неоязычества – сохранение природосообразности устройства жизни, взаимоотношения с богами. Этим и привлекательно современное язычество.

Чуваши и сегодня уверены, что мы вышли из земли и в землю же уйдем. Бог на нас влияет через природные силы. Жизнь на земле вечна как и сама природа.

В последнее время природосообразность язычества получает отклик в душе чуваша еще из-за изменившейся ситуации в отношениях общества и природы, которая оказалась в опасности. Чуваши – неоязычники в этом вопросе исходят из следующих положений:

- универсальной религии нет, а потому путь к богу может выбрать каждый сам;
- не бойся бога, он не каратель, а поэтому живи свободно, в согласии с окружающей средой, не причиняя вреда ни людям, ни природе;
- живи жизнью правильного человека, тогда и смерть не страшна;

– в жизни не все от бога, многое зависит и от усилий самого человека;

– доверяй людям, бери пример от предков, которые жили без замков, металлических дверей и решеток на окнах;

– власть, которая отвергает своих граждан, не может быть от бога; связь современной церкви с такой властью есть тайный сговор против народа;

– борьбу против хозяйственного деспотизма, варварского отношения к природе считай священным делом перед своими богами.

Выступления неоязычников-традиционалистов довольно сильно раздражает как церковников, так и некоторых представителей власти.

Автор этих строк сам был очевидцем того, как в 2007 году местная власть чуть не сорвала всенародное моление эрзян «Раськень Озкас», собравшее в селе Чукалы Большеигнатовского района Мордовии около двух тысяч человек. Моление удалось провести лишь после вмешательства традиционалистов Чувашии, Удмуртии и Марий Эл. Под угрозой закрытия оказалась независимая газета «Эрзянь Мастор», поддерживающая традиционалистов. Отстояли.

В чувашской этнорелигии видное место занимает представление о брачном союзе земли и неба, а поэтому важными символом выступает столб (юпа), закрепляющий этот союз, выступающий также и как ось вселенной. Столбы ставились на могилах умерших, на местах общего моления, преклонения предкам. Такой столб был установлен активистами Чувашского национального конгресса в парке имени 500-летия Чебоксар.

Около него совершались ритуальные акты, сюда приходили сторонники народной религии. Некоторым это не понравилось. Вандалы поджигали столб дважды. Церковь внимательно следила за печатной продукцией. Она теперь заимела такую власть, что может даже запретить продажу книг языческого содержания. И не только это. Церкви побаиваются и издатели, и режиссеры. Если раньше положительным персонажем был коммунист, то теперь

это место хотят завоевать священники. Словом, полным ходом идет клерикализация духовной жизни общества. И что удивительно, – это поощряется государством. Такая политика, разумеется, не всем по душе. Ее противники как протестное действие выбирают атеизм или же склоняются к язычеству, для которого почва всегда была и будет, тем более, в чувашском обществе. Есть поборники язычества, жрецы, деревни, не принявшие православия. Люди по-прежнему продолжают жить своей традиционной религией, себя считают настоящими чувашами.

* * *

ЯКОВЛЕВ И.Я. (1848–1930) – просветитель чувашского народа, внесший огромный вклад в развитие нации, заслуживший своей деятельностью всеобщее признание еще при жизни.

Известные чуваша были и до него. Но они жили и творили в отрыве от родного народа. Например, архитектор П. Егоров и синолог Н. Бичурин в сфере своей деятельности добились выдающихся результатов, но их вклад в развитие чувашской культуры незначителен. В этом отношении самым заслуженным чувашом был и остается И.Я. Яковлев, который смыслом жизни для себя избрал служение родному народу.

Хвалебных строк в адрес просветителя написано немало. Все восторгаются результатами его усилий, стараний. Это верно, ибо результат – он всегда конкретен и на виду, лучше всяких слов подтверждает верность избранного пути. Как говорят, истина поверяется практикой.

Если взять Симбирскую чувашскую учительскую школу, то результат ее – это всесторонне развитые учителя, хорошо подготовленные к работе с чувашскими детьми. Яковлев понимал, что любая школа – это, прежде всего, учителя, к работе с будущими учителями привлекал талантливых людей. Они воспитали основоположников чувашского профессионального искусства К. Иванова, Ф. Павлова, С. Максимова, И. Максимова-Кошкинского, К. Эсливанову и др.

Везде и во всем сказывалась логика действий Яковлева. К тому же, он единственный из чувашских педагогов, любимым предметом преподавания которого была логика. К сожалению, все яковлеведы в своих трудах грешат одним недостатком – не придают должного значения логике Яковлева. Наши знания о Яковлеве были бы намного полнее, если бы исследователи сумели проследить ход развития мыслительного процесса педагога с точки зрения диалектической логики. Как было на начальном этапе, что произошло под влиянием Н.И. Ильминского, что исходило из желания служить царскому правительству, что – из желания помочь родному народу, и как все это сказалось на логике моделирования школьной системы, логике действий самого педагога, а также его воспитанников.

В мировой педагогике попыток строить школу по своей отличительной системе было немало, но многие из них провалились, а школа Яковлева устояла. Значит, была прочна, надежна нормативная логика, то есть логика действий. Надо было вести дело так, чтобы национальные интересы не противоречили требованиям царского правительства и православного духовенства. Приходилось рисковать, особенно в плане расширения национального компонента в подготовке учителей. Педагогический интерес постепенно перерастал в общекультурный. Кроме учителей грамоты, народу нужны были носители других культурных ценностей: музыканты, поэты, художники и т.д. У основной массы населения не было даже элементарных медицинских и агрономических знаний.

В чувашском миропонимании главное место занимает земля. Она – источник жизни, кормилица. А поэтому все движения и влияния небесных тел – Солнца, Луны, звезд рассматривались народом в связи с земледелием. Такой же порядок заложен и в народных календарях и названиях месяцев. Считалось, что бог дает блага через природу и землю. А поэтому к ним надо относиться бережно. Земля – она живая, и дышит, и спит, и бывает беременной – тогда ее нельзя тревожить ни в коем случае. Наконец, сам человек – дитя природы, из земли вышел, в земли и уйдет.

Последним домом для человека будет земля. Так веками воспитывался чуваш, такова суть педагогики земли. Так готовили детей к труду хлебороба.

Разумеется, Яковлев все это знал с детства. Одну из причин бедственного положения чувашских крестьян он видел в отсутствии у них агрономических знаний. Просветитель решил действовать через учителей, воспитав их на основе педагогики земли в саду, огороде, поле, на пасеке Симбирской чувашской учительской школы.

В педагогической литературе иногда можно встретить выражение «педагогика Солнца» или что-то в этом роде. Но эта педагогика сильно проигрывает педагогике земли – универсальной форме воспитания, которая охватывает все направления развития личности: физическое, умственное, нравственное, эстетическое, религиозное и т.п. Такого опыта умелого использования педагогики земли, дающей будущим учителям основательное «агровоспитание», в мировой практике во времена Яковлева, пожалуй, и не было.

Иногда в адрес Яковлева можно услышать упреки в православной миссионерской деятельности. Мог ли он поступать иначе? Конечно, нет. Надо было действовать в рамках политики царизма по христианизации и русификации инородцев. Был и другой мотив. Яковлев видел в православии охранительно-защитную функцию от ислама.

Это было время, когда, по словам самого просветителя, чуваша жили старыми нравами и обычаями, с верой в свои языческие божества, как и десять веков тому назад, когда христианство к чувашам еще не успело привиться. Не сидели, сложа руки, и сторонники ислама. Религиозные шатания продолжались. Часть чувашей попала под влияние ислама. Например, чуваша Заказанья целыми селениями принимали ислам, что заметно ускорило процесс их отатаривания. Все это происходило на глазах Яковлева, который не мог оставаться равнодушным к этому. Христианизация чувашского народа и через нее – сближение и слияние с русским народом становится его жизненной программой.

По логике вещей, после составления алфавита, букваря, книг для чтения должна была идти работа над словарями. Но это не произошло. Зато усиленно наращивается работа по переводу религиозной литературы. Это логически оправдано, ибо исходило из желания действовать в русле государственной политики.

А теперь несколько соображений по поводу «Духовного завещания чувашскому народу».

Первое. Завещание датируется 1921 годом, тем не менее, в нем не отражен дух времени. Чуваши к тому моменту уже год как получили автономию, было создано свое правительство, уже четыре года занималась новая школа, дающая светское образование. Получается так, что Яковлев этого не заметил?

Истинная причина этого парадокса, пожалуй, в другом. Позиция человека есть выражение его убеждений, мировоззрения. Как и его учитель Н.И. Ильминский, наш просветитель был убежден в том, что инородцам не суждено играть самостоятельной политической роли, а, следовательно, нет оснований и для государственной самостоятельности. Чуваши должны быть лишь ведомым народом, и судьба его зависит от русского народа.

Второе. Яковлев говорит о «великом» долге чувашей перед Россией и русским народом. Какие могли быть долги, тем более, «великие», у народа, доведенного колониальной политикой царизма до нищеты и бесправия? Наоборот, долгов было гораздо больше у самой России, ибо чуваши, защищая ее, погибали десятками, даже сотнями тысяч, гнули спину с утра до вечера ради блага главного помещика России – царя и его двора. Завещание целиком пронизано духом покорности и служения «русскому отечеству».

Третье. В обращении к народу просветительская направленность выражена весьма однобоко, много сказано о христианском просвещении и ни слова о школе, о роли знаний в жизни народа.

В целом, завещание по своему духу и содержанию выглядит как обращение из 19 века. В нем очень мало социальной энергии, веры в будущее чувашского народа. А

поэтому призыв: «Вперед к Яковлеву!» – сегодня лишь красивая фраза, лишенная мобилизующей силы.

Эти строки я пишу не с целью умаления роли и значения И.Я. Яковлева в судьбе чувашского народа, ибо они давно признаны великими, и с этим не согласиться невозможно. Речь идет о верности старым идеалам. В своих обращениях к чувашам он не раз признавал: «Молитесь богу, цените и любите царя, уважайте своих хозяев». Имея такие убеждения, Яковлев не мог написать иного завещания.

Все это говорит о том, что Яковлев по натуре был человеком сложным и противоречивым. А кто видит в нем только положительное и слишком идеализирует, явно нарушает принцип объективности в оценке личности.

* * *

Я (Эго) – это я как личность, не похожая на других, состоящая из многих индивидуальных черт и качеств, осознаваемых мною лично.

«Я» есть то, кем я являюсь для себя и для других. Меня таким воспринимают, я таким вступаю в контакт с другими.

К осознанию своего «Я» человек приходит не сразу, постепенно, в ходе критического взгляда на свои поступки, действия, в процессе самопознания, самовоспитания. На вопрос: «В какой мере ты познал себя?» ответить нелегко. Человеку трудно добраться даже до собственных тайн души. Ибо человек находится в постоянном обновлении своего «Я». Появляются все новые и новые качества, пополняются и знания. Но знание само по себе мало что значит. Правда, то, что знаешь, уже приносит удовлетворение. Но это лишь предварительное ощущение самого себя. Подлинное начинается с опыта, то есть с практической деятельности.

В понятиях много сомнений, даже величия, но опыт всегда конкретен и определяет все. Это самопроверка и признание других. Следовательно, выражение «познай самого себя» предполагает выход внутренней энергии на

практику. Только тогда человек убеждается, кто он есть. Вот Я каков. Вот, что Я могу. Я могу создать и то, чего не было раньше, для себя и для других, для родного села, народа, страны. Это, так сказать, идеальный вариант проявления себя. К этой высокой стадии человек приближается постепенно.

Началом служит рождение. Но метрика говорит неправду, лжет. Нет, я живу давно. Мой опыт начался гораздо раньше, чем люди увидели меня. Во мне – генетическая связь с предками. Меня могло и не быть, но Я есть. Во-первых, потому, что был и есть мой народ. Во-вторых, на каком-то этапе развития народа формировался наш род со своими антропологическими и психическими чертами. В-третьих, Я – это не только я один, во мне и частицы родителей, дедушек и бабушек... Я есть частица целого, Я – не только сам, Я – и другие люди, которые способствовали моему появлению. А поэтому моя ответственность перед жизнью очень велика.

Я вырос в то время, когда люди искали свое спасение в коллективизме. Вместе трудились, вместе радовались, вместе переживали, даже голодали вместе. С раннего детства получал уроки доброты, бескорыстной помощи. Любого, кто приходил к нам, мать сажала за стол и предлагала хотя бы миску супа с хлебом. Это очень нравилось моим друзьям. Нам, детям войны, есть хотелось всегда.

Но это был опыт родителей. Тут невольно напрашивается вопрос: «Можно ли стать, кем я хочу, постоянно опираясь на опыт других?» На этот сложный вопрос однозначно вряд ли ответишь. Иногда слушая кого-нибудь, улавливая его схожесть с кем-то другим, думаешь: сам ли это он или слепок с другого, рупор другого? Человек превращается в передающий механизм, своего почти ничего нет. Так работала вся идеологическая система КПСС. Если в опыте личности возникало нечто другое, все равно вынуждали подчиниться коллективному опыту, вплоть до признания своего опыта ошибочным. Для ученика на страже стоял учитель, для студента – преподаватель, для рядового коммуниста – партком, райком, вплоть до полит-

бюро. Так это и в религии. Я всегда думал, что мой бог – он хороший, доброжелательный. Но церковники постоянно твердят, что бога надо бояться, страшиться. Это мне не нравится, противоречит моим убеждениям, представлениям о боге как о высшем совершенстве, порождает большие сомнения.

Нам с детства навязывали чужой опыт, его упорно внедряли в наше сознание. В наших головах доминировали не собственные мысли, а навязанные родителями, учителями, общественными деятелями. Мы не смели допускать мысли о том, что могут ошибаться учителя или вожди, в том числе и партийные лидеры. Так зародилось преклонение перед авторитарной мыслью, недооценка собственного «Я».

Величайшим тормозом в жизни человека является неверие в собственные силы, в личный успех. Многие не ценят не только опыт других, но и свой. А ведь человеку дано очень много, возможности его безграничны. Он может стать кем угодно и каким угодно. Твой выбор зависит от тебя самого. Хочешь стать сильным – станешь, хочешь стать самостоятельным, свободным – станешь, хочешь остаться покорным, рабом – останешься, хочешь любви – получишь, хочешь здоровья – сохранишь, хочешь смерти – найдешь. Во всем – твои желание и воля. Перестань винить других. Это расслабляет тебя. Это нечестно. Все – в тебе самом. Проявив себя в малом, человек может двигаться к более значительной цели, к обогащенному опыту. Опираясь на внутренний голос, знания, возможности, человек вполне в состоянии сделать для себя правильный выбор. Результаты движения внутрь дают обратный ход в ином качестве.

Бойтесь бедности души, иначе она может привести к бедности опыта.

Все, что окружает тебя, создано тобой самим. Везде просматриваются черты твоего «Я». Это так в мире вещей, идей, людей, окружающих тебя. Все твое и с тобой. Они сопровождают тебя на всем протяжении жизни. Ты выбрал их сам. Хоть и говорят, что в жизни все запрограм-

мировано заранее, тем не менее, варианты есть. Возможности создаются самими людьми. Если ты желаешь попасть куда-то, выбери направление. Ты это сможешь.

Необходимо знать и о другом. Человек свое «Я» может проявить только в условиях свободы. Всякое ограничение умаляет потенциальные возможности личности. На самом деле от этого проигрывают все, не только сам человек, но и общество.

Человек по своей природе – это творец, склонный к постоянным изменениям, обновлениям. Он хочет большего и лучшего. Такое желание часто входит в противоречие с имеющимися условиями, ограничениями. Человек вынужден нарушать правила жизни, законы. Это очень хорошо продемонстрировала советская система. Зажатый со всех сторон налогами крестьянин вынужден был скрывать количество живности в своем хозяйстве. Налогом облагались даже пчелосемьи и яблони. Тем не менее, мой дед нашел выход. По рассказам матери, он поставил три улья в саду, остальные разместил на потолке амбара. Пчелы работали дружно, мед был. К сожалению, кто-то донес об этом сельскому совету. Деда обвинили в укрывательстве доходов, антисоветизме, судили, но через месяц освободили.

Когда существуют сплошные ограничения, трудно что-либо планировать. Рискованно и давать обещания. Не выполнишь – потеряешь доверие людей. Завтрашний день, будущее лучше видятся лишь человеку свободному и творческому. Но бывает и так, что и свобода есть, и условия, но человек по-прежнему пассивен, успокоился на достигнутом, не меняется.

Человек, охваченный страстным желанием добиться чего-либо, становится более сосредоточенным, мобилизованным, меняется его поведение. Желание быть успешным, более богатым, знаменитым, закрепившись в сознании человека, становится доминирующим чувством, отодвигающим на второй план другие чувства.

На первый взгляд, в желании быть успешным или знаменитым нет ничего плохого. Но с психологической точки зрения это не совсем так. Уже в самом выражении:

«Хочу быть успешным» заложено признание того, что человек лишен желаемого чувства. Если же речь идет об известности или деньгах, то в самом желании есть признание того, что человек еще мало известен и несостоятелен.

Чрезмерная страсть вызывает обратный эффект. Человек, сам того не замечая, начинает преступать общепринятые нравственные нормы, попадает во власть желаемого. Вместо того, чтобы подниматься, скатывается вниз. Тогда его легко обойдут и успех, слава, и деньги. Он ничего не достигнет.

Надо почувствовать себя успешным, пусть даже в незначительных делах. Умение радоваться малому открывает дорогу к успеху большому.

Есть еще и такая страсть, когда человек хочет стать знаменитым, не имея хороших данных, например, в искусстве. Жизнь такого человека проходит как борьба за известность.

Настоящий же талант не думает об известности. Он больше озабочен реализацией своего «Я», постоянно творит. Если посредственность добивается известности рассказами о себе, частыми посещениями мероприятий, устройством встреч, то есть ногами, то истинного таланта такие приемы волнуют мало. Он не задерживается на уровне желания, а, сделав свой выбор, начинает творить. Он выше страсти быть знаменитым. Это не его уровень. Он его давно перерос. И результаты налицо: поэма за поэмой, книга за книгой, картина за картиной и т.д.

Я никогда не старался выглядеть слишком совершенным и способным человеком, не скрывал своих недостатков и слабостей. Старался просто быть правильным человеком. Это всегда выручало меня в работе со студентами, в воспитании своих детей, в общении с другими людьми. В то же время, вижу, что люди, кричащие о себе с трибуны, будто они – чуть ли не гении, лучшие поэты или выдающиеся ученые, давно растеряли своих друзей. Своим поведением они умножают число завистников.

Надо опасаться и чрезмерно завышенной оценки. Если такое приобретает систематический характер, считай,

что за твоей спиной работают твои завистники, подготавливающие твоё падение. Надо занять верную позицию, не поддаваясь толчкам ни снизу, ни сверху. Надежные друзья это непременно заметят и оценят дружбу с тобой по достоинству. Главное – тебя непременно встретит душевная лёгкость и спокойная старость.

Понял и другое. Надолго пристроившись к известному человеку, можно потерять своё индивидуальное «Я». Тут я вижу два пути: можно постараться превзойти предшественника, но лучше изменить курс и проторить свою дорогу.

Консервативность известного человека в том и заключается, что он заставляет своего ученика идти по своим следам, мешает создавать свой мир, уводит его от собственного «Я».

Жизнь молодых проходит в совершенно иных условиях: меняются общественные взгляды, ценности. То, что раньше имело успех, теперь не имеет прежнего блеска. Учитель сам может оказаться в трудном положении – в творчестве пойдут повторы, попытки выдавать ранее известное за новое и т.п. Известные люди должны меняться ещё быстрее, ибо на них ориентируются другие. Это нужно, чтобы не оказаться тормозом общественного развития.

Хорошо, когда у человека нет стремления выставлять на показ своё «Я». У такого человека прекрасное самочувствие. Ему вполне достаточно оставаться самим собой. Именно таким чувствую себя и я. Я никогда не стремился быть похожим на кого-то другого, самовлюбленность мне не свойственна. Сравнения с кем-нибудь я не принимаю. Я не похож на других ни физически, ни духовно, ни творчески. Не надо только успокаиваться на достигнутом. Постоянная работа над собой, не прекращающийся духовный рост и есть верный путь, проверенный всем ходом развития человечества.

Стал ли я правильным человеком? Об этом судить не мне. Скажу одно – я старался. Трудился без отпуска и выходных дней. Приму любую хулу, лишь бы не назвали лентяем.

К ДОРОГИМ СОПЛЕМЕННИКАМ

Памятуя о том, что каждый человек рожден для счастья, что мы все дети своего доброго и мудрого народа, избранного нашим богом, обращаюсь к Вам, мои дорогие соплеменники, с напоминанием о том, что священным долгом каждого из нас является сохранение и умножение славного имени родного народа; не было бы его – не было бы и нас, он для нас и мать, и отец; помните, служение ему начинается с любви двух чувашей, плодами которой будут наша сплоченность и рождение нового поколения, продолжающего дела своих родителей.

Путь к счастью начинайте с себя – откажитесь от привычки жаловаться на других; не цепляйтесь за прошлое, шагайте в ногу со временем и ставьте более высокие цели; станьте успешным человеком, независимо от сферы своей деятельности; цените свою духовную свободу, суверенитет души, остерегайтесь нравственного падения.

Не отрывайтесь от земли-матушки; помните, секрет силы и мощи нашего легендарного Улыпя именно в его контакте с землей; питаясь ее соками, народ наш стал более жизнеспособным и подлинным знатоком природных сил. Если даже будете жить в городе, не порывайте связи с землей, дружите с природой, будьте благодарными богам Солнца, Земли и Воды.

Научитесь работать на себя и делиться добром с другими. Помните, бедность никогда не была достоинством человека. Голова и руки ему даны для того, чтобы трудиться и самому строить свою жизнь. Берегитесь вредных привычек, подрывающих здоровье, не поддавайтесь соблазнам праздной жизни, трудитесь, помните – все начинается с малого, большое дело есть дитя малого.

Не забывайте о своем долге перед родными и близкими, о том что в каждом из вас есть частица тех, кто помог вам стать Человеком. Ты – это не только ты, но также и все остальные. Берегите честь семьи, изучайте свою родословную и тогда непременно найдете то, чем и кем будете

гордиться, чувствовать себя продолжателем линии сильного рода.

Народ наш талантлив во всем. Несмотря на тяжелую историческую судьбу, сохранился, не уронил своей чести и благородства. Народ-труженик всегда был и народом-художником, создающим свою самобытную культуру, согревающую душу каждого чуваша. Берегите родной язык – сердцевину национальной культуры, открывайте дорогу талантливым детям в профессиональное искусство.

Берегите сельскую школу. Открывая ее, наши предки думали, прежде всего, о будущем своих детей, которых хотели видеть образованными, высококультурными людьми. Постоянно пополняйте свои знания, не прекращайте читать и в преклонном возрасте, пусть светлый разум и чистота помыслов сопровождают вас до последних дней жизни.

Не было бы народа, не было бы и республики с названием «Чувашская». Пусть небольшая и не очень богатая природными ресурсами, но она наша, родная. Автономия – важнейшее политическое завоевание народа, которым надо дорожить. Многие народы мира до сих пор борются, воюют за получение своей автономии. Народ наш трудолюбивый, но его творческая энергия крайне мало работает на республику, ибо она распылена по другим регионам страны. Нам сегодня явно не хватает талантливых организаторов производства, руководителей – истинных патриотов народа и республики. Растить их должны мы сами.

Колыбель нации – это деревня, ее судьба – судьба всего чувашского мира. Защитив деревню и рабочие места хлебороба, мы поможем Чувашии стать гармонично развивающимся цветущим краем, вызывающим гордость у всех соплеменников, независимо от места их проживания.

Мы – чуваша, мы – россияне. Живем в дружной семье народов России, ставшей для всех родным домом. Здесь наша история, могилы предков, сложивших головы, защищая честь и независимость страны. Долг каждого из нас рассказывать об этом молодым. Пусть идеалом мужества

и человечности для них будут славный покоритель космоса Андриян Николаев и другие герои, пусть знают, что среди чувашей никогда не было предателей, подрывающих честь нашей Родины.

Будьте социально активными людьми, смело отстаивайте свои права и свободы. Где бы вы ни находились, куда бы вас ни забросила судьба, ищите своих земляков, соплеменников, решайте совместно личные и общественные дела, создавайте свои национально-культурные объединения, активно сотрудничайте с местной властью, никогда не отказывайтесь от предложений стать руководителем, депутатом, командиром. Наши соплеменники всегда пользовались доверием, их добропорядочность и честность проверены жизнью.

Из года в год возрастает притягательная сила Шубашкара, которого своей столицей считают не только жители республики, но и все чуваша, он давно стал Меккой чувашского мира. Но сам город этого замечать не хочет. Предстоит большая работа по приданию столице национального колорита, чтобы в ней каждый наш соплеменник чувствовал себя уютно как дома.

Обращаясь к вам, мои дорогие сородичи, хочу выразить свое искреннее желание видеть в каждом из вас настоящего патриота, подающего во всем хороший пример представителям других народов, гостям нашей республики. Помните, по нашему поведению и культуре общения люди судят обо всем народе. Создавая положительный образ народа, мы возвышаем самих себя, уважительным отношением к старшему поколению подготавливаем свою спокойную старость. Так жили и нам велели наши предки. Цените жизнь, тогда она, действительно, станет источником радости и счастья.

Да будет так вовеки веков!

10.10.2010

*С пожеланием добра и долгих лет
жизни при светлом разуме –
ваш Анатолий Кибеч*

Книги А. И. Кибеча (Ефимова)

1. Эстетическое воспитание детей по месту жительства. Чебоксары, 1972.
2. Формирование мировоззрения школьников в процессе художественной деятельности. Чебоксары, 1974.
3. Искусство песенного края. Чебоксары, 1974.
4. Сак=р сул в\ренмелли ч=ваш школ\н программы. Музыка. I-III классем валли. Шупашкар, 1976.
5. Программы чувашской восьмилетней школы. Музыка. 4-7 классы. Чебоксары, 1976.
6. Праздники песни Чувашии. Чебоксары, 1977.
7. Народность эстетического воспитания в педагогической мысли России XVIII–XIX вв. Горький, 1988.
8. Некоторые проблемы подготовки учителя музыки в современных условиях. Чебоксары, 1989.
9. Пурн=с к\неки. Шупашкар, 1991.
10. Народность эстетического воспитания в наследии передовых русских педагогов второй половины XIX века и просветителей народов России. Чебоксары, 1992.
11. Пурн=с сул\ так=р мар. Шупашкар, 1995.
12. Юратн= юр=сем. Шупашкар, 1995.
13. Ч=ваш пулма с=м=л мар. Шупашкар, 1996.
14. Х\с тумалли хурс=. Шупашкар, 1997.
15. Ул=п. «Хыпар» к\неки. 36 №, Шупашкар, 1998.
16. Думы о чувашском. Чебоксары, 1999.
17. Юратус=р телей сук. Шупашкар, 2000.
18. Ул=п тавр=нни. Шупашкар, 2001.
19. Пурн=с к\неки. Шупашкар, 2002.
20. Ыранхи кун с=нар\ . Шупашкар, 2003.
21. К\л\-Молитва. Шупашкар, 2004.
22. Шартлама. Шупашкар. 2005.
23. Эс\ «Нарспи» поэм=на вулан=-и? Шупашкар, 2006.
24. Тарзин Мархви. Шупашкар, 2007.
25. Ч\лхес\р пике. Шупашкар, 2008.
26. Крещенские морозы. Чебоксары, 2009.
27. Этнопедагогика России XIX века. Чебоксары, 2009.
28. Возвращение Улыпа. Чебоксары, 2010.

СОДЕРЖАНИЕ

От автора.....	3
----------------	---

А

Абориген.....	6
Автономия.....	9
Агрессивность.....	13
Алкоголик.....	15
Армия.....	18
Атеист.....	21
Атомная бомба.....	23

Б

Бог.....	25
----------	----

В

Вахта.....	30
Величие.....	32
Власть.....	34
Война.....	40
Время.....	43

Г

Генетические услуги.....	45
Гений.....	47
Государство.....	49

Д

Дворник.....	53
Дети и родители.....	54
Дети и школа.....	57
Добровольное рабство.....	60
Добро и зло.....	63
Доброта.....	65
Доверие.....	66
Донор.....	68
Душа.....	71

Ж	
Женская литература.....	74
Женщина и мужчина.....	76
Жизнь и смерть.....	80

З	
Зависть.....	84
Защищенность.....	86
Здоровье.....	88
Земля.....	92

И	
Иванов К.В.	95
Идеализация.....	98
Интеллигенция.....	101
Искусство.....	104
История.....	109

К	
Коррупция.....	112
Культура.....	114
Кумовство.....	117

Л	
Ленин В.И.	119
Литература.....	123
Любовь.....	126
Любовь и секс.....	128

М	
Манифест Сеспеля.....	130
Масонство.....	132
Мера.....	135
Метаморфоза.....	137
Мифотворчество.....	139
Молодежь.....	141
Москва.....	144
Мысль и действие.....	147

Н

Народ.....	151
Народная педагогика.....	155
Национальное движение.....	158
Национальное самосознание.....	160
Новая планета.....	163
Новые чувашаи.....	165

О

Общество и личность.....	168
Отношения.....	170
Ошибки XX века.....	172

П

Парадокс.....	175
Педагогика насилия.....	178
Первый.....	180
Песня.....	182
Подача.....	185
Поколение.....	187
Помощь.....	190
Пощечина.....	192
Правда и кривда.....	194
Президент.....	196
Привлекательность.....	199
Принуждение.....	201
Прошлое и будущее.....	203

Р

Равнодушие.....	205
Радость.....	206
Рай и ад.....	209
Раса.....	211
Расплата.....	212
Ребячество.....	216
Ревность.....	217

Революция.....	219
Религия.....	221
Россия.....	224

С

Свобода и насилие.....	228
Свой бог.....	230
Семья.....	233
Слово.....	236
Смысл жизни.....	238
Совесть.....	240
Сотрудничество.....	242
Страх.....	245
Счастье.....	247

Т

Тайна денег.....	249
Телевидение.....	251
Тип шар.....	253
Толерантность.....	254
Тревога.....	258
Тройка.....	260
Труд.....	261

У

Удержание.....	263
Уроки южан.....	265

Ф

Философ.....	267
Футурология.....	270

Х

Хорошо и плохо.....	272
---------------------	-----

Ц

Церковь.....	275
--------------	-----

Ч	
Человек.....	277
Чиновник.....	281
Чуваши.....	284
ЧНЭЗ.....	287
Чувашский край (Ч=ваш ен).....	289
Чувашский мир (Ч=ваш т\нчи).....	291
Чувство.....	294
Чудо.....	298
Ш	
Школа любви.....	300
Шовинизм.....	302
Э	
Экология души.....	304
Эстетический вкус.....	307
Этнофутурология.....	311
Этноэстетика.....	314
Я	
Язык.....	316
Язычество.....	320
Яковлев И.Я.	325
Я (Эго)	329
К дорогим соплеменникам.....	335
Книги А.И. Кибеча	338

Анатолий Ильич Кибеч

**СВЕТ ИСТИНЫ,
ИЛИ
СЛОВАРЬ ПРОЗРЕНИЙ ЧУВАША**

*Редактор В.Т. Золотов
Художник И.П. Андреева
Компьютерная верстка А.Ж. Арамян*

Подписано в печать . Формат издания 84x108/32.
Печать офсетная. Бумага офсетная. Усл. печ. л. 10,7.
Тираж 1000 экз. Заказ №

Отпечатано в ООО “Чебоксарская типография № 1”.
428019, г. Чебоксары, пр. И. Яковлева, 15.