

44. 62
32
09-к.

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО
СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РСФСР

ЧУВАШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. И. Н. УЛЬЯНОВА

Т. С. СЕРГЕЕВ

ИЛЬЯ НИКОЛАЕВИЧ УЛЬЯНОВ И ПРОСВЕЩЕНИЕ НАРОДОВ ПОВОЛЖЬЯ

Чув
го лит
итальн
По
ов, по
рока.
ить за
Пр
сли он
Пс
казан
Прс

ГКО

УЛЬЯНОВСКИЙ ПЛЯ

ЧЕБОКСАРЫ — 1972

Национальная библиотека ЧР



k-002809

2809-к

44.031
37(090)
✓ СЗЗ

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РСФСР

Чувашский государственный университет им.И.Н.Ульянова

Т.С. СЕРГЕЕВ

ИЛЬЯ НИКОЛАЕВИЧ УЛЬЯНОВ
И ПРОСВЕЩЕНИЕ НАРОДОВ ПОВОЛЖЬЯ

Чебоксары - 1972

Печатается по решению Редакционно-издательского совета
Чувашского государственного университета им. И. Н. Ульянова

Обязат. экз.

Данная лекция является учебным пособием по истории культуры для студентов историко-филологического факультета. Она знакомит читателя с основными этапами жизни и деятельности выдающегося русского педагога-демократа и просветителя И. Н. Ульянова. Основное внимание в лекции уделено его общественно-педагогической деятельности в многонациональной Симбирской губернии. К лекции приложена тематика докладов спецсеминара "Семья Ульяновых и культура народов Поволжья" с рекомендательным указателем литературы.

Данное учебное пособие может быть полезным для учителей, пропагандистов, краеведов, а также для широкого круга читателей, интересующихся историей культуры.

2809-к

ПРОВЕРЕНО
2010

Научный редактор — доктор исторических наук
профессор И. Д. Кузнецов

Чувашская
Редакционно-издательская
ЭНЦИКЛОПЕДИЯ
им. М. Горького

И. Н. УЛЬЯНОВ - ПЕДАГОГ - ДЕМОКРАТ

(К 140-летию со дня рождения)

Илья Николаевич Ульянов, отец и воспитатель великого Ленина, вошёл в историю просвещения народов Поволжья как выдающийся педагог-демократ и просветитель. Он был одним из ярких представителей разночинной демократической интеллигенции пореформенного периода, которая все свои силы отдавала делу просвещения трудового народа, стремившегося сбросить с себя пережитки рабства и крепостничества. Обладая большими организаторскими способностями, получив хорошее образование и имея большой опыт учительской работы, педагог-новатор И. Н. Ульянов оказал значительное влияние на развитие прогрессивной демократической педагогики прошлого века.

Жизнь Ильи Николаевича прошла в Поволжье, в пределах бывшего Казанского учебного округа: детство и отрочество — в Астрахани, студенческие годы — в Казани, учительская работа — в Пензе и Нижнем Новгороде, служба в качестве инспектора и директора народных училищ — в Симбирской губернии. Первоначальное формирование личности И. Н. Ульянова, его обучение и подготовка к практической работе проходили в мрачную николаевскую эпоху. Педагогическая деятельность И. Н. Ульянова началась в 1855 г., в год военного поражения царской России в Крымской войне, и полностью развернулась в пореформенное время, когда силы крепостников были надломлены, когда прогнувшийся от векового сна народ устремился к борьбе за полное освобождение, прервалась в период "контрреформ" 80-ых годов, когда значительно

усилилась реакция.

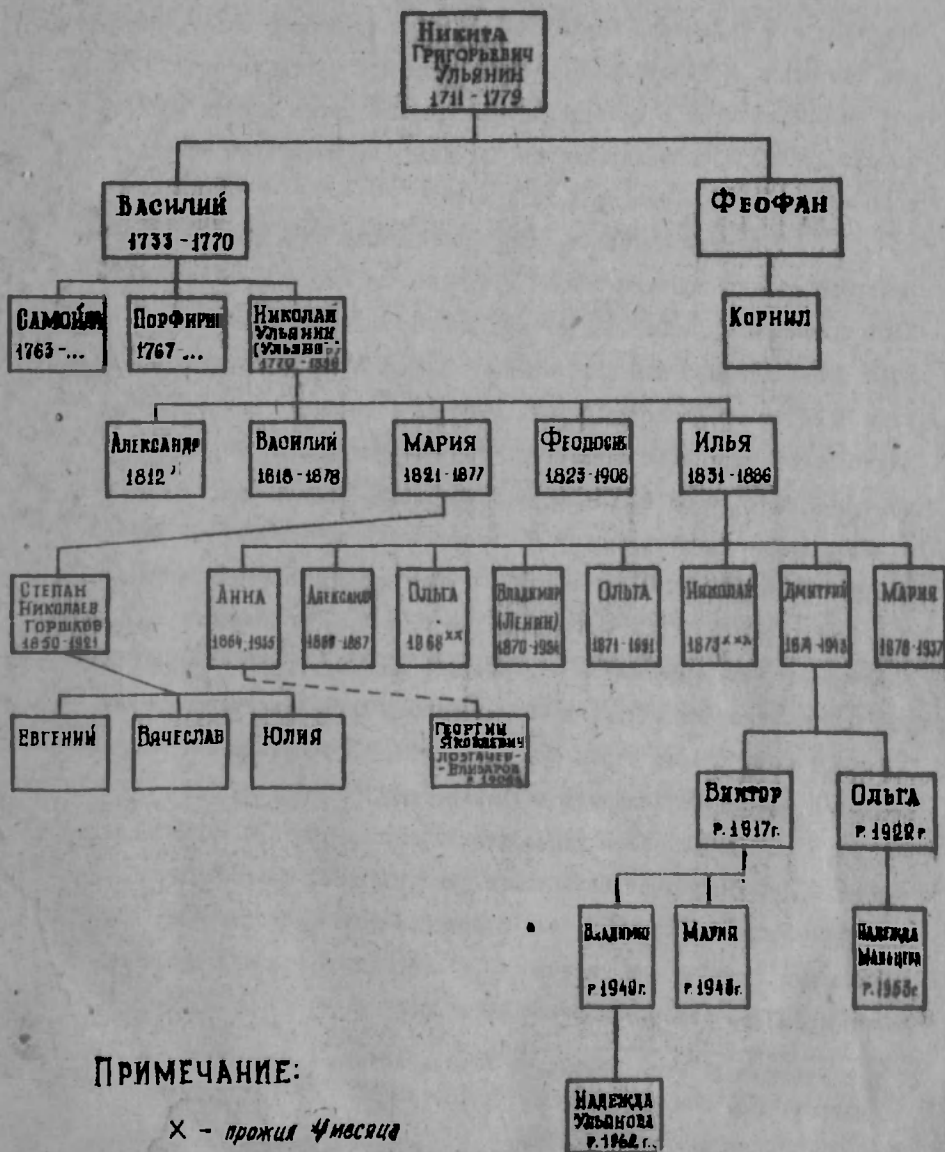
И.Н.Ульянов родился 14(26) июля 1831 г. в Астрахани в семье портного Николая Васильевича Ульянова, крестьянина по происхождению. Прародители Ильи Николаевича были крепостными помещика Брехова, владельца половины села Андросово Сергачевского уезда Нижегородской губернии. Известны три поколения Ульяновых: прапрадед Ленина — Никита Григорьевич Ульянин (1711—1779 гг.), прадед — Василий Никитич (1733—1770 гг.) и дед — Николай Васильевич (1770—1836 гг.). Дед Ленина, отец Ильи Николаевича — Н.В.Ульянин (Ульянов) в 1791 г. уехал в поисках работы в Астрахань, в 1799 г. перевелся в разряд государственных крестьян, в 1808 г. был принят в мещанское сословие, в цех ремесленников-портных. Он первым из рода Ульяновых вырвавшись из крепостной зависимости. Став свободным домовладельцем, он изменил фамилию "Ульянин" на "Ульянинов" или "Ульянов".

Найденные в Астраханском госархиве документы 1837 г. утверждают, что "Николай Васильев Ульянин ... коренного российского происхождения". Русской была и его жена Анна — дочь астраханского мещанина Алексея Лукьяновича Смирнова.

Кроме умершего в четырёхмесячном возрасте сына Александра (1812 г.), в семье Н.В.Ульянова было четверо детей: Василий (1818—1878 гг.), Мария (1821—1877 гг.), Феодосия (1823—1908 гг.) и Илья (1831—1886 гг.). Н.В.Ульянов умер в 1836 г., так и не расплатившись с долгами. В то время старшему сыну, Василию, было 17 лет, а младшему, Илье, только пять. Все заботы по содержанию семьи легли на некрепкие плечи Василия, поступившего на службу к купцам Сапожниковым.

Окружающая жизнь большого портового и промышленного города с оорукатнойчным разноплеменным и разнородным населением была для Ильи Ульянова первой школой, источником наблюдений и познания. В

Родословная Ульяновых



ПРИМЕЧАНИЕ:

- x - прожил 4 месяца
- xx - прожил 6 месяцев
- xxx - прожил около месяца

раннем детстве зародились в нём любовь и уважение к угнетённому люду. "...Отцу рано пришлось изведать материальные лишения, он рано стал самостоятельным, сам пробивал себе дорогу в жизни, и это закалило его характер, выработало большую трудоспособность, строгое отношение к выполнению своего долга. Эти черты вместе с "большой настойчивостью в проведении намеченного плана взятой всякой на себя работы" были характерны для Ильи Николаевича в течение всей его жизни"¹, — писала М.И. Ульянова.

7 сентября 1843 г. двенадцатилетний Илья Ульянов при содействии своего крёстного отца Н.А. Ливанова, либерально настроенного священника, поступил учиться в Астраханскую гимназию. Благодаря большим природным дарованиям, сильной воле и упорному труду, Илья Николаевич 10 июня 1850 г. окончил гимназию с серебряной медалью, получив звание личного почётного гражданина. Под влиянием передовых педагогов Ф.Г. Толя (впоследствии — петрашевца, осуждённый царизмом к расстрелу), А.В. Тимофеева (впоследствии — сослуживец И.Н. Ульянова по Пензе и Нижнему Новгороду), Н.М. Степанова, С.А. Озембловского, С.А. Колесникова у Ильи Николаевича уже в гимназическую пору зародились возвышенные идеалы, гражданские интересы, патристические мечты, любовь к свободолобной литературе и другие положительные черты его характера. Несомненно, эти высокие мотивы привела И.Н. Ульянова в университет.

В 1850 г. Илья Николаевич поступил учиться на физико-математический факультет Казанского университета. Учился он на правах оеоконтного студента, влача полугодное существование. Ему приходилось обращаться за помощью к старшему брату и тратить дорогое время на дешёвые частные уроки.

¹ М.И. Ульянова. Отец Владимира Ильича Ленина — Илья Николаевич Ульянов. М., Соцэкгиз, 1931, с. 10.

Прогрессивные традиции Казанского университета, идущие от великого русского математика Н.И.Лобачевского, способствовали формированию у И.Н.Ульянова передовых научно-педагогических взглядов. Под руководством профессора А.С.Савельева Илья Ульянов вёл метеорологические наблюдения, участвовал в составлении карт и суточных сводок. В мае 1854 г. за представленную письменную работу на тему "Способ Ольберса и его применение к определению орбиты кометы Клинкерфуса 1853 г." ему была присуждена учёная степень кандидата математических наук.

13 декабря 1854 г. И.Н.Ульянов получил диплом об окончании университета. Но лишь через полгода, при содействии Н.И.Лобачевского, работавшего тогда помощником попечителя Казанского учебного округа, ему удалось устроиться старшим преподавателем математики в Пензенском дворянском институте. В этой должности он состоял с 7 мая 1855 г. по 20 июня 1863 г.

Служивцы И.Н.Ульянова по Пензе В.И.Захаров, В.И.Логинов, В.А.Луновский, А.В.Тимофеев настойчиво проводили в жизнь принципы прогрессивной педагогики. Близкое общение с ними способствовало тому, что преподавательская работа Ильи Николаевича строилась на высоких нравственных принципах. В 1860-1862 гг. он бесплатно вёл занятия в воскресной школе. Кроме того, так же без вознаграждения, по поручению Н.И.Лобачевского он заведовал Пензенской метеорологической станцией. Результаты его систематических наблюдений использовались профессором Купфером и академиком Вильде в их научных работах.

В своём научном докладе "О грозе и громостроениях", прочитанном 21 ноября 1861 г. и одобренном советом физико-математического факультета Казанского университета, И.Н.Ульянов показал большую эрудицию, знание русских и иностранных литературных ко-

точников, умение владеть методом научного исследования, глубокую веру в силу науки, как орудия борьбы с метафизикой и некультурностью.

Пензенский период жизни и деятельности Ильи Николаевича явился значительным и важным в его биографии. Здесь он начал свой трудовой путь, получил первые навыки учительской работы, во многом определявшие характер и направление его педагогической деятельности в будущем.

В Пензе определилась и личная жизнь Ильи Николаевича. Здесь он познакомился с Марией Александровной Бланк, которая впоследствии стала его женой. В лице Марии Александровны Илья Николаевич нашёл верную подругу и стойкую спутницу в жизни. Недюжинный ум, высокая культура, нравственная сила, выдержка и цельность характера, исключительный такт и спокойствие помогли Марии Александровне создать условия, необходимые для большой просветительской работы мужа и для правильного воспитания своих детей.

С 21 июня 1863 г. по 31 августа 1869 г. И. Н. Ульянов работал в Нижнем Новгороде учителем физики и математики губернской мужской гимназии. По совместительству он вел занятия в женском училище и в землемерно-таксаторских классах. В 1865-1867 гг. был секретарём педагогического общества. Как авторитетный педагог и хороший организатор он назначался экзаменатором на экзамены народных учителей и приглашался на экспертизу по важнейшим педагогическим вопросам в ближайшие школы губернии. Илья Николаевич был одним из инициаторов создания в Нижнем Новгороде Педагогического общества демократически настроенных учителей.

И. Н. Ульянов настойчиво работал над повышением своих педагогических знаний, которые непременно старался применять на

практике. Достаточно упомянуть, что в нижегородский период им составлено 14 предметных программ.

Знакомство с идейно-политическими взглядами русских революционеров-демократов, реакционная сущность реформы 1861 г. и усилившийся разгул реакции всё больше убеждали Илью Николаевича в том, что одной из причин бедственного положения народа является его бесправие и неграмотность. Во время своих выездов в школы Нижегородской губернии он впервые вплотную столкнулся с жизнью и бытом "раскрепощённых" крестьян и с положением нерусских народов (татар, чувашей и мордвы) и пришёл к убеждению: истинное служение учителя народу возможно только тогда, когда он хорошо знает его нужды и беды, является постоянным другом и советчиком трудящегося населения, выступает организатором и борцом за просвещение. Прогрессивные идеи Н.Г. Чернышевского, Н.А. Добролюбова, Д.И. Писарева, К.Д. Ушинского были той идейной основой, на которой рос и формировался Илья Николаевич как педагог-демократ, как борец за народную школу.

С 1 сентября 1869 г. вплоть до своей смерти (12 января 1886 г.) И.Н. Ульянов работал инспектором и (с 1874 г.) директором народных училищ Симбирской губернии. Переезд в Симбирск и переход к более хлопотливым обязанностям инспектора был подготовлен его 14-летней практической деятельностью и не являлся чем-то неожиданным и непонятным.

Более 16 лет работы, весь свой опыт, знания и стремления вложил Илья Николаевич в дело просвещения трудящихся масс Симбирской губернии, одну треть которых составляли нерусские: мордва (149062 чел.), чуваша (104260 чел.), татары (93607 чел.).

За короткий срок Илья Николаевич тщательно изучил суще-

ствующую сеть училищ, контингенты учащихся, материально-техническую базу училищ, преподавательский состав, обеспеченность школ учебниками, учебными пособиями и т.д. Выяснилось, что четвертая часть волостей (53 из 210) совсем не имела школ. В сельских школах обучалось 20% мальчиков и 3% девочек школьного возраста. Отношение числа учащихся к числу населения по уездам было неравномерным, оно выражалось в следующей пропорции: в Сибирском уезде - 1 : 94; Семигилеевском - 1 : 95; Сызранском - 1 : 106; Ардатском - 1 : 190; Курмышском - 1 : 261; Алатырском - 1 : 271; Буинском - 1 : 50; Корсунском - 1 : 74. Худшими в области просвещения были Курмышский и Алатырский уезды. В 10 волостях Алатырского уезда (из 23) с населением 19600 душ не имелось ни одной школы. Многие из имевшихся числились лишь на бумаге. Из 462 школ губернии И.Н.Ульянов смог отнести к более или менее удовлетворительным лишь 89 (19%) школ. В 1871 г. на народные школы отпускалось 3322 рубля, что составляло 4,7% всех губернских расходов. 73% народных школ губернии содержалось на средства самих крестьян. На 2200 жителей в уездах приходился один номер газеты, а на 4000 жителей - один номер журнала.

Не хватало школьных зданий, учителей. Многие школы втились в заброшенных сараях, в церковных сторожках и караулках. Из 384 учителей сельских школ 159 были священники, числившиеся учителями по совместительству. Из остальных 225 только 47 окончили курс в семинарии и уездных училищах. Не было единой программы обучения, повсюду применялись телесные наказания. При такой "заботе" со стороны царского правительства школа, естественно, не могла пользоваться должным авторитетом среди населения.

Вот царское правительство с усердием открывало церкви и кабаки, одурманивавшие народ. В Сибирской губернии церковью бы-

до 600, мечетей - 96, а кабаков - 1728!

Низкая грамотность, свойственная крестьянству в целом, особенно была заметна среди нерусских жителей Поволжья. В 120 начальных школах и 79 татарских медресе Симбирской губернии в 1870 г. обучалась лишь одна десятая часть нерусских детей школьного возраста. В частности, в чувашских школах обучались 1101 мальчик и 383 девочки. В национальных школах проводилось бессмысленное заучивание по русским учебникам молитв, книжных текстов, арифметических действий.

Для создания подлинной народной школы И.Н.Ульянов наметил следующие мероприятия: 1) очистить, освободить школьную сеть от фиктивных и непригодных училищ, которые не отвечали потребностям населения; 2) отобрать более или менее жизнеспособные школы и улучшить их; 3) составить точный план открытия новых народных училищ, целесообразно распределяя их среди русского и нерусского населения губернии; 4) привлечь к школьному делу все прогрессивные силы общества, а главное - всю массу трудового населения; 5) объединить все материальные средства для создания прочного школьного бюджета, для строительства школьных зданий и оборудования их, для снабжения школ новыми учебниками, книгами и учебными пособиями; 6) укомплектовать школы учащимися обоего пола, разных сословий и национальностей на основе добровольности, добиваясь осуществления учебной дисциплины и нормальной продолжительности учебных занятий; 7) подготовить и умело использовать новые кадры народных учителей, обеспечив им все условия для работы и повышения квалификации; 8) реорганизовать всю учебно-воспитательную работу народных училищ в соответствии с требованиями новой педагогики.

Такова была громадная программа просветительной работы

руководителя народного образования И.Н.Ульянова, которому он целенаправленно и упорно вёл в Симбирской губернии в течение 16 лет своей жизни, преодолевая массу трудностей, стоявших на пути культурного развития народа.

Илья Николаевич изъездил всю губернию вдоль и поперёк, был в самых глухих её уголках и поэтому знал о школах не только по отчётам и официальным донесениям. В зимнюю стужу и летнюю жару, в дождь и метель он ездил по дорогам, после которых, по живописному определению местного писателя и деятеля просвещения В.И.Назарьева, "на спине нет живого места, голова ходит кругом, точно после сильной морской качки". Так, в 1870-1872 гг. И.Н.Ульянов лично побывал в 182 школах.

Перед открытием каждой школы возникала масса препятствий. Многочисленными письмами и предложениями И.Н.Ульянову приходилось преодолевать косность и бюрократизм чиновников в губернских, уездных и волостных учреждениях. В государственных архивах Чувашской и Татарской АССР сохранилось 105 документов из переписки И.Н.Ульянова об открытии и дальнейшей работе только одной Ходарской школы. А сколько было других таких же школ?!

За 16 лет работы И.Н.Ульянова число действующих школ в Симбирской губернии было доведено до 434, число учащихся в них возросло почти в два раза. Построено более 200 новых школьных зданий, многие из них - по чертежам и сметам самого Ильи Николаевича, создан ряд библиотек. К 1877 г. почти все народные училища губернии имели специальные помещения. На учительских курсах, в Порецкой учительской семинарии, открытой усилиями И.Н.Ульянова в 1872 г., подготовлены сотни учителей - "ульяновцев". Улучшено материальное положение их. Средняя заработная плата сельских учителей с 1869 по 1878 г. повысилась с 67 до 180 рублей в год.

Труды И.Н.Ульянова по подготовке учителей не замедлили сказаться уже при его жизни. Так, в 1879 г. в Симбирской губернии 22% учителей имели специальное педагогическое образование, в то время как по всей России его имело только 3% учителей.

И.Н.Ульянов страстно желал охватить обучением всех детей школьного возраста. По его предложению Симбирское земское собрание в 1877 г. обсуждало вопрос о введении обязательного обучения грамоте в тех селениях, где имелись училища. Но земство признало всеобщее обязательное обучение "преждевременным". Однако сама смелость мысли, высказанной в обстановке "...разнужданной, невероятно бессмысленной и зверской реакции"^I, характеризует И.Н.Ульянова как беззаветно преданного делу народного просвещения общественного деятеля.

И.Н.Ульянов принадлежал к числу тех лучших учителей, которые закладывали основы демократической педагогики. Он был сторонником равного образования для всех: для богатых и бедных, русских и нерусских, мальчиков и девочек и считал, что образование создаёт условия для личного счастья и благополучия. По словам И.Н.Ульянова, "... на школу возлагается важная задача: дать нравственное побуждение к борьбе с невыгодными жизненными условиями".

Школа, по мнению И.Н.Ульянова, должна выполнять три основные задачи: 1) формировать у ученика правильные взгляды на окружающий мир путём обучения его элементарным основам научных знаний; 2) способствовать приобретению учащимися практических сведений и навыков, необходимых в жизни; 3) развивать и совершенствовать у детей природные способности, приучая их к правиль-

I В.И. Ленин. Полн. собр. соч., т. I, с. 295.

ному мышлению, умению управлять своими желаниями, стремлению пополнить свои знания.

Сложная программа действий И.Н.Ульянова конкретизировалась при создании школ отдельных национальностей, ибо просвещение каждого народа имело свои особенности. Он добивался принятия нерусских детей в русские школы, а также открывал школы с обучением на родном языке. При школах создавались общежития. Вводился четырёхлетний курс обучения. Обучение велось по лучшим в то время методам, программам и учебникам К.Д.Ушинского, Н.А.Корфа, В.И.Водовозова и др., распространённым в русских школах. Исключительное внимание уделял И.Н.Ульянов физическому воспитанию ребёнка, для этого в школах были введены уроки гимнастики. В национальных школах изучались кузнечное, столярное, слесарное ремёсла, необходимые в крестьянской жизни. Долго и упорно боролся Илья Николаевич за искоренение в школах телесных наказаний.

Высокое качество обучения в национальных школах при И.Н.Ульянове оценили и взрослые, и дети. Крестьяне не только с радостью посылали своих детей на учёбу, но часто отдавали свой последний грош, добытый потом и кровью, чтобы открыть школу и назначить учителю приличное содержание.

И.Н.Ульянов создал первые в губернии национальные школы для мордовского населения и светские школы для татар. Количество учащихся из детей мордвы с 870 в 1870 г. возросло до 2238 в 1891 г. Мордовские учащиеся обучались в 42 школах.

Большой вклад внёс И.Н.Ульянов в развитие культуры чувашского народа. Число действующих чувашских школ при его содействии было доведено до 38, количество учащихся в них выросло почти в два раза: с 1484 в 1870 г. до 2650 человек в 1891 г. Усилиями Ильи Николаевича были открыты Раскильдинская, Пандиковская, Ходарская, Анастасовская, Кошкинская, Алгашиная, Средне-

Тимерсянская, Больше-Арабузинская, Чуваш-Тимьяшская, Мало-Кармалинская, Ново-Чуваш-Чукальская школы. Здания некоторых школ (Ходарской, Ново-Чукальской) сохранились до сих пор.

Для подготовки чувашских учителей И.Н.Ульянов использовал педагогические курсы, Порецкую учительскую семинарию и Сибирскую чувашскую школу, которую основал гимназист И.Я.Яковлев в 1868 г. За годы учёбы И.Я.Яковлева в Казанском университете (1870-1875) с помощью И.Н.Ульянова число учащихся в этой школе увеличилось с 4 до 52. В 1871 г. И.Н.Ульянов добился принятия чувашской школы на содержание казны.

Благодаря поддержке И.Н.Ульянова в Сибирской чувашской школе был выработан чувашский алфавит (1871 г.), создана переводная и оригинальная чувашская литература, были составлены первые буквари и книги для чтения на чувашском языке. В 1878 г. при чувашской учительской школе было открыто женское отделение. Впоследствии выпускники этой своеобразной чувашской академии: поэты К.В.Иванов, Н.В.Шубоссини, драматурги Максимов-Кожкинский, Г.Зайцев (Тал-Мрза), композиторы Ф.П.Павлов, С.М.Максимов, Г.Г.Лисков, языковеды В.Г.Егоров, Ф.Т.Тимофеев, писательница М.Д.Трубина, герой гражданской войны И.С.Космовский и другие — стали активными строителями социализма в Чувашии.

Вся семья Ульяновых оказывала материальную помощь и моральную поддержку Сибирской чувашской школе. Владимир Ульянов в течение двух лет давал уроки учителю чувашской школы Н.М.Охотникову. А в 1882 г. Илья Николаевич возил вного Никифора Охотникова в Москву на Всероссийскую промышленно-художественную выставку. В семье Ульяновых частыми гостями были ученики И.Я.Яковлева — А.Рекеев, И.Иванов, Н.Охотников, В.Афанасьев и др. Первый учитель яковлевской школы В.А.Калашиков стал домашним учителем

детей И.Н.Ульянова. Ульяновы также были дружны с семьёй Яковлевых.

И.Н.Яковлев умер 12(24) января 1886 г. на 55-м году жизни. Скончался он на боевом посту, составляя годовой отчёт после очередной инспекторской поездки. В день смерти отца первой семьёй, куда приехал Владимир Ульянов со скорбной вестью, были Яковлевы. В церкви отпевал И.Н.Ульянова хор Симбирской чувашской школы. Пели на русском и чувашском языках. Все ученики чувашской школы провожали Илью Николаевича в последний путь. Это была дань светлой памяти замечательного педагога, просветителя чувашского народа.

Дружба семей Ульяновых и Яковлевых выдержала испытание временем: дружило второе поколение Ульяновых и Яковлевых — Алексей Яковлев и Дмитрий Ульянов, продолжает дружить и третье поколение: внучки Ильи Николаевича и Ивана Яковлевича — Ольга Дмитриевна и Ольга Алексеевна. Добрые отношения между Ульяновыми и Яковлевыми говорят о дружбе русского и чувашского народов.

Дело просвещения чувашского народа, начатое И.Н.Ульяновым, продолжил И.Я.Яковлев. 50-летняя просветительская деятельность И.Я.Яковлева получила высокую оценку со стороны В.И.Ульянова-Ленина¹. И.Н.Ульянов явился основателем первой на территории Чувашии Порецкой учительской семинарии, а первым директором второй семинарии (Шихранской) был школьный друг В.И.Ленина М.Ф.Кузнецов.

К концу своей тридцатилетней службы в области просвещения И.Н.Ульянов был крупным общественным деятелем, который пользовался всеобщим уважением. Он стал действительным статским советником, за выслугу лет получил дворянское звание и ордена.

¹ См. В.И.Ленин. Полн. собр. соч., т.50, с.61.

В 80-е годы усилилась реакция, повсюду насаждались церковно-приходские школы и происходило сокращение сети начальных народных училищ. Если в 1884 г. церковноприходских школ в Симбирской губернии было 22, то в 1886 г. их стало уже 88 и, кроме того, насчитывалось 11 жалких одногодичных школ грамоты. Количество законоучителей, напротив, возросло со 145 в 1871 г. до 401 в 1886 г.

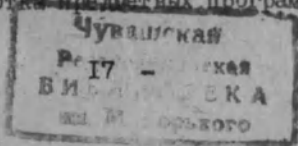
Реакция надломила И.Н.Ульянова. Пошатнувшееся служебное положение, тяжёлые душевные переживания и резкое падение энергии привели к роковому концу.

Лучшим памятником И.Н.Ульянову являются его дела. В "Некрологе", помещённом в журнале "Новь", было сказано: "Он очень много потрудился на пользу народного образования, поставив его как в Симбирске, так и в губернии едва ли ^{не}лучше, чем оно поставлено в других местностях России".

Деятельность И.Н.Ульянова является замечательным образцом самоотверженного служения интересам народа. И.Н.Ульянов способствовал развитию духовных сил народа, выражал протест против антинародной политики царизма в области просвещения. Просветительская работа Ильи Николаевича отражала его общественно-демократические взгляды, объективно содействовала пробуждению политического сознания крестьян и их стремления к борьбе за своё освобождение.

В научной, педагогической и общественной деятельности И.Н.Ульянова было немало примеров, которыми могут воспользоваться в своей практической работе советские педагоги, деятели органов народного просвещения (содержание и организация учительских съездов и курсов, подготовка сельских учителей, инспектирование школ, разработка предметных программ, передовых методов

2809-к



и приёмов обучения и пр.). "В вопросах просвещения, — указывала А.И.Ульянова-Елизарова, — Илья Николаевич стоял во многом на высшей теперешней, советской точке зрения"¹.

И.Н.Ульянов — не только крупный педагог, организатор народного просвещения, но и любящий отец, авторитетный воспитатель своих детей. Человек прогрессивных убеждений и высокой нравственности, он сам ^{не} был революционером. Но И.Н.Ульянов создал семью, представляющую собой, по словам Н.К.Крупской, "кусочек истории", воспитал детей так, что они "все стали революционерами". Любовь к труду, чувство долга, бескорыстие — вот основные нравственные ценности, унаследованные детьми Ульяновых от отца. Пример его беззаветного служения делу народного просвещения помогал им при выборе жизненного пути.

Велика заслуга И.Н.Ульянова, человека большого ума и благородного сердца, в формировании характера Владимира Ильича Ленина, создателя Коммунистической партии, организатора и руководителя первого в мире социалистического государства, вождя мирового пролетариата. "Сын учителя-шестидесятника, — говорила Н.К.Крупская, — Ильич с детства постоянно слышал разговоры о школе, о народном образовании. Илья Николаевич Ульянов имел большое влияние на Ильича. И Ильичу было чему поучиться у отца"². Отец учил сына зорко всматриваться в жизнь, вырабатывал в нём умение подходить ко всему с точки зрения интересов дела, прививал ему большое благородство. "Сила воли, энергия, способность целиком и безраздельно отдаваться своему делу, гореть на нём, крайне добросовестное отношение к своим обязанностям, а также большой демократизм, внимательное отношение к людям, —

¹ "Пролетарский путь", 1931, 31 июля.

² Н.К.Крупская. Педагогические сочинения, т.2, с.685.

писала М.И.Ульянова, —эти черты были общими для Ильи Николаевича и Владимира Ильича¹.

Имя выдающегося просветителя-демократа И.Н.Ульянова дорого советским людям, и особенно жителям Поволжья. Там, где он работал и жил, созданы музеи. Такие музеи есть в Астрахани², Пензе³, Горьком⁴, Ульяновске⁵, Чебоксарах⁶. Стены зданий многих школ, которые в своё время открывал или посещал И.Н.Ульянов, сейчас украшают мемориальные доски с его барельефом. По решению Совета Министров РСФСР в 1957 г. в г.Ульяновске был открыт памятник И.Н.Ульянову. Имя И.Н.Ульянова присвоено Ульяновскому государственному педагогическому институту.

В Чувашии, как и в других областях и республиках Поволжья, помнят и чтят И.Н.Ульянова. Постановлением Совета Министров РСФСР от 30 ноября 1967 г. Чувашскому государственному университету, самому молодому вузу республики, основанному в годовщину 50-летия Октября, присвоено имя И.Н.Ульянова. Это имя носят также шесть колхозов и совхозов республики (в Аликовском, Вурнарском, Комсо-

1 М.И.Ульянова. Отец Владимира Ильича Ленина —Илья Николаевич Ульянов. 1831—1886. М.—Л., 1931, с.63.

2 Дом-музей Ульяновых.

3 Музей-читальня И.Н.Ульянова; обсерватория имени И.Н.Ульянова.

4 Музей семьи Ульяновых (в ауд. 214, где в своё время размещался физический кабинет Нижегородской мужской гимназии, которым заведовал И.Н.Ульянов).

5 Музеи И.Н.Ульянова в Ульяновском государственном педагогическом институте имени И.Н.Ульянова и в средней школе № 6. Кроме этого, в средних школах г.Ульяновска имеются следующие музеи членов семьи Ульяновых: в средней школе № 2 —музей М.А.Ульяновой, в средней школе № 34 —музей Александра Ульянова, в Ордена Ленина средней школе № 1 —класс-музей Володи Ульянова, в средней школе № 3 —музей сестёр Анны и Ольги Ульяновых, в средней школе № 4 —музей Дмитрия Ульянова, в средней школе № 25 —музей Н.К.Крупской. В 1970 г., в ознаменование 100-летия со дня рождения В.И.Ленина, в г.Ульяновске открыт Мемориальный комплекс, посвящённый семье Ульяновых.

6. Музей И.Н.Ульянова (в ауд.И-201 главного корпуса Чувашского государственного университета имени И.Н.Ульянова).

мошьском, Цорецком, Цивильском, Ядринском районах, Ходарская средняя школа Шумерлинского района, Цорецкая школа-интернат.

И.Н.Ульянов, преодолевая большие трудности, создавал первые очаги света и просвещения на окраинах России, оберегал их от царских сатрапов и мракобесов. После революции, уже за годы предвоенных пятилеток, Советский Союз стал страной сплошной грамотности. Громадных успехов в культурном строительстве добились мордовский, чувашский, татарский народы, населявшие в прошлом Симбирскую губернию. Так, в 900 общеобразовательных школах Чувашской республики трудится 15-тысячная армия учителей. Осуществляется переход к всеобщему среднему образованию молодежи. Если в царской России в школах учился каждый пятнадцатый (в Чувашии - каждый тридцатый) человек, то сейчас различными видами обучения охвачен каждый третий. В дореволюционной Чувашии людей с высшим образованием насчитывалось не более двух десятков человек, а в настоящее время в народном хозяйстве республики занято более 60 тысяч специалистов с высшим и средним образованием. Подобных успехов добились и соседние Татарская, Мордовская, Марийская автономные республики, Ульяновская, Пензенская, Горьковская и другие области Поволжья.

Осуществилась мечта выдающегося русского педагога-демократа И.Н.Ульянова. Претворяются в жизнь великие ленинские идеи культурной революции. В братской семье народов СССР республики и области Поволжья добились высокого уровня экономического и культурного развития и вместе со всеми воплощают в жизнь решения XXIV съезда КПСС.

ПЕРЕЧЕНЬ ДОКЛАДОВ СПЕЦСЕМИНАРА ПО ТЕМЕ
"СЕМЬЯ УЛЬЯНОВЫХ И КУЛЬТУРА НАРОДОВ ПОВОЛЖЬЯ"

1. Родословная Ульяновых.
2. Формирование демократического мировоззрения И.Н.Ульянова. Астраханский период (1831 - 1850 гг.).
3. И.Н.Ульянов в Казанском университете (1850 - 1854 гг.).
4. Научная и педагогическая деятельность И.Н.Ульянова в Пензе (1855 - 1863 гг.).
5. И.Н.Ульянов в Нижнем Новгороде (1863. - 1969 гг.)
6. И.Н.Ульянов - инспектор и директор народных училищ Симбирской губернии (1869 - 1886 гг.).
7. Симбирская чувашская школа - кузница кадров просвещения для чувашского населения.
8. И.Я.Яковлев - соратник И.Н.Ульянова. В.И.Ленин об И.Я.Яковлеве.
9. Порецкая учительская семинария - детище И.Н.Ульянова.
10. Чувашские школы, открытые И.Н.Ульяновым.
11. Учителя - "ульяновцы".
12. И.Н.Ульянов и просвещение мордовского народа.
13. И.Н.Ульянов и просвещение татарского народа.
14. Воспитание детей в семье Ульяновых.
15. Семья Ульяновых - семья революционеров.
16. Анна Ильинична Ульянова.
17. Александр Ильич Ульянов.
18. Ольга Ильинична Ульянова.
19. Дмитрий Ильич Ульянов.
20. Мария Ильинична Ульянова.
21. Первый ученик Ленина (Н.М.Охотников).
22. Начало революционной деятельности В.И.Ульянова-Ленина.
23. В.И.Ленин в Кокушине.

24. В.И. Ленин в Самаре.
25. В.И. Ленин в Нижний Новгород.
26. "Искровские" комитеты в Поволжье.
27. Ленинская "Правда" в Чувашии.
28. В.И. Ленин и создание автономных республик Поволжья.
29. Ленинский призыв в республиках и областях Поволжья.
30. Н.К. Крупская и Чувашия.
31. Претворение в жизнь ленинских идей культурной революции в республиках и областях Поволжья.
32. Образы членов семьи Ульяновых в литературе и искусстве. Лениниана.

РЕКОМЕНДАТЕЛЬНЫЙ УКАЗАТЕЛЬ ЛИТЕРАТУРЫ

И. И с т о ч н и к и

1) Труды И. Н. Ульянова^I

О грозе и громоотводах. — "Юбилейный сборник памяти И. Н. Ульянова". Пенза, 1925, с. 23-36.

Начальное народное образование в Симбирской губернии с 1869 по 1879 гг. — "Журнал Министерства народного просвещения", 1880, май, кн. 209, с. 89-107.

О состоянии начальных народных училищ Симбирской губернии за 1869 г. — "Симбирский сборник". Т. XI. Симбирск, 1870, с. 45-57.

Отчёт о состоянии начальных народных училищ Симбирской губернии за 1870 г. — "Симбирские губернские ведомости", 1871, 6, 9, 13 ноября.

Обозрение начальных народных училищ в 1871 г. Казань, 1872.

Отчёт о состоянии начальных народных училищ Симбирской губернии за 1872 гражданский год. Казань, 1873, II 2 с.

^I В список трудов И. Н. Ульянова не включён рукописный "Очерк успехов народного образования в Симбирской губернии за 1885 год, написанный им в последние дни жизни в январе 1886 г., но подписанный В. М. Стржалковским.

Отчёт о состоянии начальных народных училищ Симбирской губернии за 1873 г. Симбирск, 1874.

Отчёт о состоянии начальных народных училищ Симбирской губернии за 1874 г. Симбирск, 1875, 58 с.

Отчёт о состоянии народных училищ Симбирской губернии за 1875 гражданский год. Симбирск, 1876, 49 с.

Отчёт о состоянии начальных народных училищ Симбирской губернии за 1876 гражданский год. Отчёт по обозрению начальных народных училищ Симбирской губернии в феврале и марте 1876 г. директором народных училищ. Симбирск, 1878, 70 с.

Отчёт о состоянии начальных народных училищ Симбирской губернии за 1877 гражданский год. Симбирск, 1879, 39 с.

Отчёт о состоянии начальных народных училищ Симбирской губернии за 1878 гражданский год. Симбирск, 1879, 43 с.

Отчёт о состоянии народных училищ Симбирской губернии за 1879 гражданский год. Симбирск, 1881, 41 с.

Отчёт о состоянии народных училищ Симбирской губернии за 1880 гражданский год. Симбирск, 1881.

Отчёт о состоянии народных училищ Симбирской губернии за 1881 г. Симбирск, 1882, 37 с.

Отчёт о состоянии народных училищ Симбирской губернии за 1883 г. Симбирск, 1884, 47 с.

Отчёт о состоянии народных училищ Симбирской губернии за 1884 г. Симбирск, 1885, 55 с.

Документы о деятельности И. Н. Ульянова по просвещению чуваш. — "Записки" Научно-исследовательского института языка, литературы, истории и экономики при Совете Министров Чувашской АССР, вып. 4. Чебоксары, 1950.

2) Сборники документов и воспоминаний

Александр Ильич Ульянов и дело 1 марта 1887 г. Сборник, составленный А.И.Ульяновой-Елизаровой. М.-Л., ГИЗ, 1927.

Жизнь как факел. Сост. А.Иванский. М., 1966, 519 с.

И.Н.Ульянов в воспоминаниях современников. Сост.А.Карамнев. Саратов, Приволжское кн. издательство, 1968, 182 с.

Иванский А. Илья Николаевич Ульянов по воспоминаниям современников и документам. М., Госполитиздат, 1963, 287 с.

Иванский А. Молодой Ленин. Повесть в документах и мемуарах. М., Госполитиздат, 1964.

И.Я.Яковлев в воспоминаниях современников. Сост.В.Я.Канюков. Чебоксары, Чувашкнигоиздат, 1968, 150 с.

Ленин и трудящиеся Чуваши. Документы, материалы, воспоминания. Сост.Семёнов Н.М. и др. Чебоксары, 1970, 359 с.

Переписка семьи Ульяновых. 1883-1917. М., Госполитиздат, 1969, 462 с.

П. ЛИТЕРАТУРА О СЕМЬЕ УЛЬЯНОВЫХ

Алпатов Н.И. Педагогическая деятельность И.Н.Ульянова. Пособие для учителей начальных и средних школ. Изд. 2-е. М., Учпедгиз, 1956, 196 с.

Аммосов К.М. Илья Николаевич Ульянов (Некролог). -"Симбирские губернские ведомости", 1886, № 7, 25 января.

Анисенкова А., Балика Д. И.Н.Ульянов в Нижнем Новгороде. По документам Государственного архива Горьковской области. Горький, Волго-Вятское книжное издательство, 1969, 126 с.

Волков Г.Н. И.Я.Яковлев - чувашский народный педагог. Чебоксары, Чувашкнигоиздат, 1959 (на чувашском языке).

Вся её жизнь - революционный подвиг. -"Советская Чувашия",

1969, 26 февраля. (Подборка материалов и статей о роли Н.К.Крупской в развитии культуры чувашского народа).

Горохов В.М., Рождественский Б.П. Илья Николаевич Ульянов и его деятельность. Казань, 1942.

Григорьев Н. Отец. Документальная повесть об Илье Николаевиче Ульянове. М., Политиздат, 1969, 192 с.

Долгов В. Верная дружба. Исторический очерк. Чебоксары, Чувашкнигоиздат, 1966, 144 с. (на чувашском языке).

Драбкина Е. А.И.Ульянова-Елизарова. М., Госполитиздат, 1970, 143 с.

Дягилев В. Сестра Ильича. М., Политиздат, 1970, 149 с. (О Марии Ильиничне Ульяновой).

Маданов Б.Н. Материалы к лекции на тему "Общественная и педагогическая деятельность И.Н.Ульянова". М., 1957, 26 с.

Ильминский Н.И. Система народного, в частности инородческого, образования в Казанском крае. СПб, 1866.

Итенберг Б.С., Черняк А.Я. Александр Ульянов (1866-1887). М., Госполитиздат, 1957.

Итоги юбилейной научной сессии, посвящённой столетию со дня рождения И.Я.Яковлева. -"Записки" Научно-исследовательского института языка, литературы, истории при Совете Министров Чувашской АССР, вып.Ш. Чебоксары, 1949, 105 с.

Ишеровый И.В. Отчёт о состоянии начальных народных училищ Симбирской губернии за 1886 год. Симбирск, 1888.

И.Я.Яковлев и его школа. "Учёные записки" Чувашского государственного педагогического института им.И.Я.Яковлева, вып. XXXШ. Чебоксары, Чувашкнигоиздат, 1971, 305 с.

Карамышев А., Томуль А. Воспитание в семье Ульяновых. Саратов, Приволжское книжное издательство, 1966, 87 с.

Ковнатор Р. Ольга Ульянова. М., Политиздат, 1971, 135 с.
Кондаков А.И. директор народных училищ И.И.Ульянов.
Изд. 2-е, доп. и испр. М., "Просвещение", 1964, 319 с.

Корнейчик Т.Д. Жизнь, отданная народу. К 130-летию со дня рождения И.И.Ульянова. Ульяновское книжное издательство, 1961, 104 с.

Корнейчик Т.Д. Материал к лекции "Книга в семье Ульяновых". М., 1958, 33 с.

Краснов Н. Семья Ульяновых и Симбирская чувашская школа. Чебоксары, 1968, 40 с. (на чувашском языке).

Кузнецов П., Лашко В.И.Е.Ульянов и просвещение мордовского народа. Саранск, Мордовское книжное издательство, 1970, 175 с.

В.И.Ленин. Биография. М., Госполитиздат, 1960.

В.И.Ленин и чувашский народ. - "Учёные записки" Научно-исследовательского института при Совете Министров Чувашской АССР, вып. 44, Чебоксары, 1969, 253 с.

Лозгачёв-Елизаров Г. Незнбываемое. Изд. 5-е. Саратов, Приволжское книжное издательство, 1966, 258 с.

Любимов В. Правдист из Чувашии. - "Советская Чувашия", 1965, 5 мая (О С.С.Данилове).

Макаров М.П. Илья Николаевич Ульянов и просвещение чуваш. Чебоксары, 1958, 159 с.

Маркелов И.А. Общественно-политические взгляды И.Я.Яковлева. Чебоксары, Чувашкигиздат, 1959, 86 с.

Марков А. Ульяновы в Астрахани. Волгоград, Нижне-Волжское издательство, 1970, 96 с.

Педагог и просветитель И.И.Ульянов. Сборник статей под ред. А.Л.Караминьева. Саратов, Приволжское книжное изд., 1965, 162с.

Радзиевский В., Данилова Г. Страница научной биографии И. Н. Ульянова. — "Земля и вселенная", 1970, № 2, с.78-80.

Садомский Н.И., Складов В.И, Деятельность И.Н.Ульянова в области метеорологии. — "Метеорология и гидрология", 1952, № 1, с.57-79.

Семья Ульяновых. Сборник статей. Под ред.И.Я.Баранова. Изд.4-е. Ульяновск, Приволжское книжное издательство. Ульяновское отделение, 1969.

Сергеев Т. Дед Ленина — крестьянин из Нижегородской губернии. — "Таван Атал" (Родная Вблга), 1970, № 4, с.49-51 (на чувашском языке).

Сергеев Т. И.Н.Ульянов и просвещение чувашского народа. — "Блокнот агитатора", 1971, № 13, с.12-19 (на русском и чувашском языках).

— Сергеев Т.С. Мечта сбылась. Чебоксары, Чувашкнигоиздат, 1969, 31 с.

Сергеев Т. Школа им.И.Н.Ульянова. — "Народное образование", 1964, № 7, с.83-84.

Сергеев Т. К 100-летию Ходарской школы имени И.Н.Ульянова. — "Советская педагогика", 1970, № 12, с.96-101.

Сергеев Т. Семья Ульяновых и чувашский край. — "Коммунист ялавё" (Знамя коммунизма), 1970, 15 августа (на чувашском языке).

Смирнов В.З. Педагогическая деятельность и педагогические взгляды И.Н.Ульянова. — В его кн.: Очерки по истории прогрессивной русской педагогики XIX века. М., Учпедгиз, 1963, с.254-263.

Ульянова М.И. Отец Владимира Ильича Ленина —Илья Николаевич Ульянов (1831-1886). М.-Л., 1931.

Харитонов В.Т. Симбирская учительская школа —центр просвещения чувашского народа. Чебоксары, Чувашкнигоиздат, 1968.

Хигерович Р. Младший брат. Документальная повесть о Дмитрие Ильиче Ульянове. М., Госполитиздат, 1969, 175 с.

Фёдоров И.С. Выдающиеся учителя и просветители Пензенской губернии. Пенза, 1958, 62 с. с илл. Библиография, 54 названия.

Чеботарёв Г.А. Кандидатская диссертация И.Н.Ульянова "Способ Ольберса и его применение к определению орбиты кометы Клинкерфуса 1853". —Бюллетень института теоретической астрономии", т.ХП, 1970, с.119-126.

Шуртаков С. Село Андросово: пошёл отсюда род Ульяновых. М., "Советская Россия", 1970.

Эфиров А.Ф. Нерусские школы Поволжья, Приуралья, Сибири. М., 1948.

Облиейный сборник памяти Ильи Николаевича Ульянова. Пенза, 1925.

Лвовлев И.Я. (Саламбек). Симбирская учительская школа и её роль в просвещении чуваш. Под ред.М.Я.Сироткина. Чебоксары, 1959, 144 с.

Ш. ОБРАЗ И.Н.УЛЬЯНОВА В ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЕ

Канивец В. Ульяновы. Исторический роман. М., "Художественная литература", 1970, 112 с.

Нечволодова Н.П., Резниченко Л.С. Дносьть Ленина. М., "Молодая гвардия", 1963, 447 с.

Попов И.Ф. Семья. Пьеса. М., "Искусство", 1953, 72 с.

Терентьев Н. Волны бьют о берег. Драма. —"Таван Атӑл" (Родная Волга), 1971, № 4, с.3-20, № 5, с.4-20 (на чувашском языке).

Магинян М. Первая всероссийская. Роман-хроника. М., "Молодая гвардия", 1966, 356 с.

Магинян М. Семья Ульяновых. М., "Молодая гвардия", 1958.

IV. БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ УКАЗАТЕЛИ ЛИТЕРАТУРЫ О СЕМЬЕ УЛЬЯНОВЫХ^I

Ульяновская областная библиотека. Библиографический отдел. Серия "Люди нашего края":

Вып. 9. Илья Николаевич Ульянов. 1956.

Вып. 10. Мария Александровна Ульянова. 1958.

Вып. 11. Анна Ильинична Ульянова-Елизарова. 1957.

Вып. 12. Александр Ильич Ульянов. 1957.

Вып. 13. Дмитрий Ильич Ульянов. 1958.

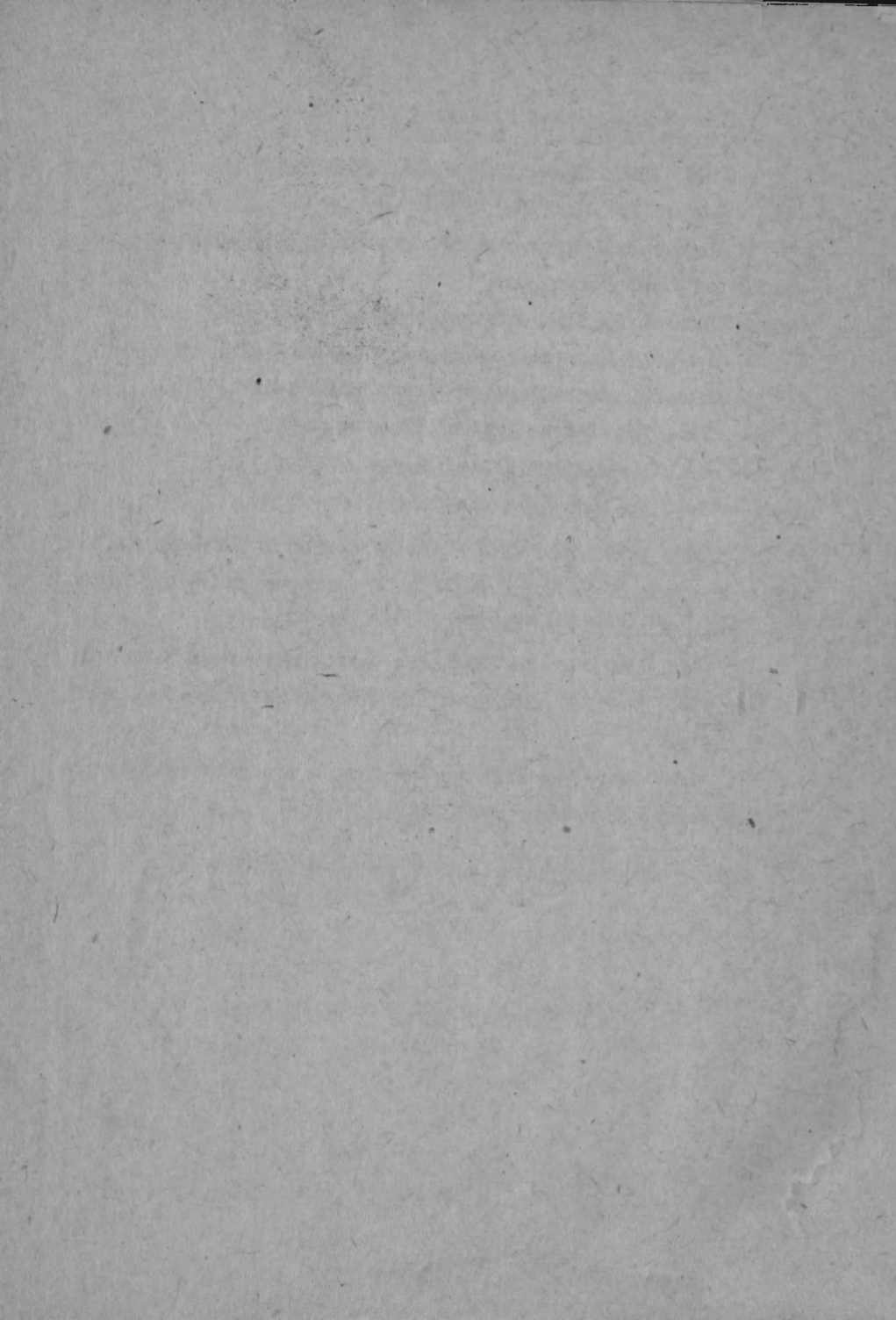
Вып. 14. Мария Ильинична Ульянова. 1958.

Илья Николаевич Ульянов (к 125-летию со дня рождения). Памятка читателю. Сост. Е. В. Ложкина. Ульяновская областная библиотека. Ульяновск, 1956, 19 с.

Семья Ульяновых в Симбирске (рекомендательный указатель литературы). Сост. Д. П. Гольцман. Областная библиотека. Ульяновск, 1960, 12 с.

Илья Николаевич Ульянов — педагог и просветитель. Сост. Н. И. Никитина. Ульяновск, 1964, 42 с.

I Сюда не включены указатели литературы о В. И. Ленине.



Сергеев Тихон Сергеевич

ИЛЬЯ НИКОЛАЕВИЧ УЛЬЯНОВ И ПРОСВЕЩЕНИЕ НАРОДОВ
ПОВОЛЖЬЯ

Учебное пособие для студентов историко-фило-
логического факультета по истории культуры

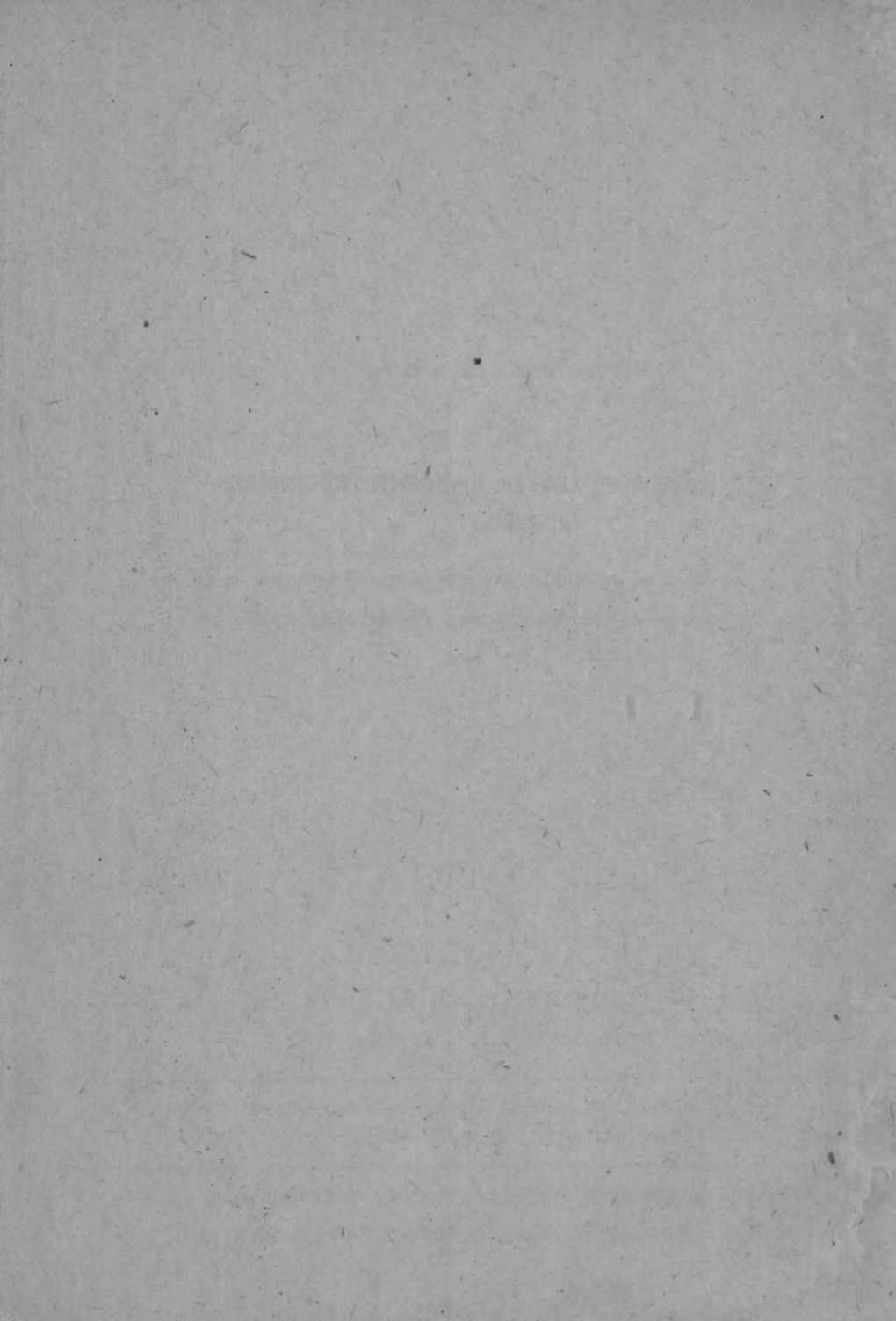
1

План 1971 г., п. 64.

Отв. за выпуск Завгородняя Н.И., Иванова А.А.

НТ 03553. Подписано к печати 17-ХІ-1971 г. Объем 2 п.л.
Заказ 246. Тираж 500 экз. Цена 10 коп.

Типография Чувашского государственного университета
им. И.Н.Ульянова, г.Чебоксары, Московский проспект, 15.



Цена 10 коп.