

К 44  
С 32

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Чувашский государственный университет имени И. Н. Ульянова

К-33434

Т. С. Сергеев      Л. А. Ефимов

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ЧУВАШИИ  
В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ  
1941—1945 гг.**

**Конспект лекций**

**Чебоксары 2000**





К . К К 74  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

с 32

Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова

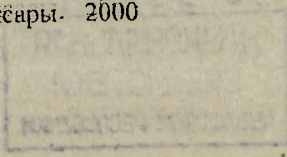
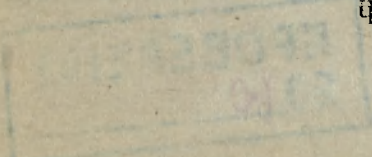
Т.С. Сергеев Л.А. Ефимов

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ЧУВАШИИ  
В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ  
1941 - 1945 гг.

Конспект лекций

КР

Чебоксары. 2000



к 74,036

Обязат. экз.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

кафедра всеобщей и отечественной истории Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я.Яковлева (зав. кафедрой - доктор исторических наук, профессор В.С.Григорьев)

доктор педагогических наук, профессор Чувашского государственного университета им. И.Н. Ульялова Н.Г.Краснов

Сергеев Т.С., Ефимов Л.А. Образовательные учреждения Чувашии в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.: Конспект лекций / Чуваш. ун-т. Чебоксары, 2000. 60 с.

Рассмотрены стороны и особенности развития общеобразовательных школ, школ ФЗО, техникумов, вузов, подготовки педагогических кадров, учебно-воспитательная и общественно полезная работа учебных заведений и их коллективов в специфических условиях тяжелой для страны войны.

Для студентов, изучающих дисциплину «История культуры народов России», а также для широкого круга читателей, интересующихся историей и культурой родного края.

Утверждено Методическим советом университета

Отв. редактор: профессор, академик НАНЦ ЧР В.Д.Димитриев

© Сергеев Т.С., Ефимов Л.А., 2000

к-33434

НАЦИОНАЛЬНАЯ  
БИБЛИОТЕКА  
ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ПРОВЕРЕНО  
20 10



## ЛЕКЦИЯ I

### ВВЕДЕНИЕ. СОСТОЯНИЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ЧУВАШИИ НАКАНУНЕ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Прошло 55 лет со времени окончания Великой Отечественной войны, составившей целую незабываемую эпоху в жизни народов Советского Союза и всего человечества. Война, навязанная народам советской страны германским фашизмом, была самым крупным вооруженным выступлением ударных сил мирового империализма против социализма, одним из тягчайших испытаний, когда-либо пережитых нашей Родиной. В этой войне решалась судьба первого в мире социалистического государства, будущее мировой цивилизации, прогресса и демократии.

Пятимиллионная фашистская армия, вооруженная до зубов, полностью моторизованная и хорошо обученная, отчаянно рвалась к жизненно важным центрам Советского государства, стремясь осуществить разработанный гитлеровскими генералами план «молниеносной войны». Германские империалисты ставили перед собой цель захватить территорию и богатства нашей Родины, истребить или превратить в рабов миллионы советских людей. На страну Советов обрушился внезапный удар огромной силы. Заблаговременно отмобилизованная и развернутая армия агрессора превосходила Красную Армию по личному составу в 1,7 раза, по танкам - в 1,5, по самолетам - более чем в 3, по орудиям и минометам - в 1,25 раза. С первого и до последнего дня войны на советско-германском фронте находилась основная масса немецко-фашистских войск. Именно здесь решался исход мировой войны.

Над Советской страной нависла смертельная опасность, но наш народ мужественно встретил её и на вероломное нападение агрессора ответил Великой Отечественной войной, продолжавшейся 1418 дней и ночей. Работа советских, партийных, государственных, общественных организаций, дея-

тельность всей страны были перестроены в соответствии с требованием «Все для фронта, все для победы!».

Беспримерное ратное мужество, самоотверженный труд рабочих, крестьян, трудовой интеллигенции привели Советский Союз к экономической и военной победе в Великой Отечественной войне. Кровавопролитное противостояние далось многонациональному Союзу дорогой ценой: на алтарь Победы была принесена жизнь почти трех десятков миллионов людей. Более 226 тыс. жителей Чувашии были призваны на фронт. 102 тыс. из них, или каждый второй, погиб в смертельной схватке с коварным и жестоким врагом или умер от ран, более 47 тыс. воинов пропало без вести<sup>1</sup>. А из вернувшихся в живых сейчас всего около 15 тыс. человек. По существу, теперь каждый ветеран для нас – это полпред Великой Победы, донесший до нас живое дыхание тех роковых сороковых годов.

Колоссальные средства и усилия миллионов советских людей ушли на послевоенное восстановление народного хозяйства и его дальнейшее развитие до уровня второй мировой державы.

На фоне распада СССР (1991 г.), обострения межнациональных конфликтов на территории Российской Федерации, особенно в Чечне, ещё явственнее вырисовывается необходимость извлечь уроки из нашего героического прошлого, когда благодаря дружбе народов СССР, сплоченных единым порывом и стремлением отбросить оголтелого врага и отстоять построенное своим упорным трудом и сохранить независимость, была достигнута величайшая Победа над ударными силами империализма – германским фашизмом. Под влиянием афганских событий 1979 – 1989 гг. и чеченских войн 1994 – 1996 и 1999 – 2000 гг. понизилась престижность и почетность армейской службы. Если в 1985 г. уклонялись от срочной солдатской службы 400 молодых людей, то в 1989 г. таких оказалось в сто раз больше<sup>3</sup>.

В канун 55-летнего юбилея Победы весьма актуально всестороннее освещение истории страны и её регионов, сфер жизни общества того периода,



включая и культурную жизнь Чувашии. История культурного развития регионов в указанные годы представляет собой богатый материал для военно-патриотического воспитания молодежи на современном этапе. Изучение этого опыта необходимо в борьбе с различного рода фальсификаторами, искажающими подлинную сущность культурного прогресса в нашей стране. К этому побуждает и отсутствие необходимого учебного материала для школьников и студентов по курсу «История и культура родного края». При этом приходится считаться с последствиями демократизации общества, отхода от чрезмерной идеологизации и политизации всех сфер жизни, с крушением авторитетов вождей, партии, комсомола, пионерии, армии, с оживлением деятельности религиозных организаций, с большим проявлением пассивности, безразличия к судьбе Отечества. Переход к рыночным отношениям тоже наложил определенный отпечаток на эту тему истории страны.

Общие вопросы развития культуры как органической части жизни страны в годы Великой Отечественной войны изучены Л.В. Максаковой в книгах «В рядах воюющего народа» (1965), «Культура Советской России в годы Великой Отечественной войны» (1977)<sup>4</sup>. Состояние общеобразовательной школы того периода раскрыто в работах С.А. Черняка «Советская школа в годы Великой Отечественной войны» (1975) и «Советская общеобразовательная школа в годы Великой Отечественной войны: Историко-педагогическое исследование» (1984)<sup>5</sup>. История высшей школы и подготовки кадров специалистов посвящены исследования М.Р. Круглянского<sup>6</sup>, А.И. Лутченко<sup>7</sup> и др. В них анализируются различные аспекты жизни и деятельности вузов и техникумов: ухудшение материальной базы, сокращение сроков учебы, введение военных дисциплин в учебный процесс, расширение контингента женщин в составе студентов, более активная общественная деятельность вузовских коллективов и т.д.

Общие вопросы развития культуры в Чувашии отражены в соответствующих главах книг: «История Чувашской АССР»<sup>8</sup> (1967), «Чуваши в Ве-

ликой Отечественной войне» М.А. Андреева<sup>9</sup>, «В помощь учителю истории (Материалы по истории Чувашской АССР)» под редакцией В.Ф. Каховского<sup>10</sup>. Этой теме посвящена монография Т.С. Сергеева «Культурное строительство в Чувашской АССР в годы Великой Отечественной войны»<sup>11</sup>, раскрывающая историю народного образования, науки, культурно-просветительной работы в республике в изучаемый период. К сожалению эта депонированная работа неизвестна широкой аудитории (экземпляр рукописи хранится в Научном архиве ЧГИГН).

Подвергался специальному изучению и важнейший раздел истории культуры – история школы Чувашии. В книге Н.С. Степанова «Очерк истории чувашской советской школы» (1959) имеется глава, посвященная периоду войны<sup>12</sup>. Деятельности комсомольских организаций учебных заведений грозных военных лет посвящены работы Н.М. Мурышкина, П.М. Михайлова, М.В. Румянцева<sup>13</sup>. Истории высшей школы Чувашии затронута в книге «Страницы истории высшей школы Чувашии»<sup>14</sup> (раздел написан Т.С. Сергеевым). Статья А.В. Космовского исследует историю деятельности Чувашского сельскохозяйственного института тех лет<sup>15</sup>.

О событиях времен войны имеются сведения в соответствующих разделах книг, посвященных истории отдельных учебных заведений: Большеяльчикской<sup>16</sup>, Ходарской школ<sup>17</sup>, Порецкого педучилища<sup>18</sup> и т.д.

Богатый пласт документов проанализировал С.П. Ухьянкин в работах, посвященных пионерским организациям и тимуровскому движению<sup>19</sup>.

С современных, идеологизированных позиций пытается излагать проблемы истории общеобразовательной школы военного периода В.Ф. Романов<sup>20</sup>. Для этого он привлек новые материалы, впервые введенные им в научный оборот.

Даже простое перечисление опубликованной литературы показывает, что до сих пор нет обобщающих работ по истории развития народного образования в Чувашии в годы войны. Тем не менее, необходимость в такой ли-



тературе явно ощущается, особенно для специалистов-историков, подробно изучающих историю культуры России новейшего времени. С учетом этих положений авторы ставят цель раскрыть основные аспекты истории развития общеобразовательной, профессиональной и специальной школы в Чувашии в годы Великой Отечественной войны.

Важнейшими источниками для настоящего исследования явились постановления Совнаркома СССР и ЦК ВКП(б), решения Совнаркома Чувашской АССР и пленумов и бюро Чувашского обкома ВКП(б) по вопросам культуры и просвещения. Значительный интерес представляли и решения советских, профсоюзных, комсомольских организаций.

При подготовке данной лекции авторами широко использована периодическая печать военных лет и послевоенного периода, особенно газеты «Красная Чувашия», «Чаваш коммуни» (Чувашская коммуна). Газеты, информировавшие о различных сторонах общественно-политической и культурной жизни страны, позволяют рельефно ощутить процессы культурного развития, специфичные для военного времени.

Некоторые материалы извлечены из сборника документов «Культурное строительство в Чувашской АССР (1968)<sup>11</sup>. Исторические документы в данном сборнике расположены по хронологическому принципу, дающему возможность проследить комплексное и синхронное развитие различных аспектов культуры республики. Это достоинство книги было отмечено и в центральных журналах<sup>12</sup>. Сборник снабжен солидным научным аппаратом. В нем в виде приложений даны список сокращений, хроника событий, предметно-тематический, именной, географический указатели, перечень опубликованных в сборнике документов.

К 30-летию Победы был издан сборник документов и материалов «Чувашская АССР в период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – 1945 гг.)» (1975)<sup>23</sup>. В разделе, посвященном подвигам тыла, имеются материалы о культурном строительстве и просвещении.

При подготовке данного издания в необходимых случаях использованы статистические справочники и сборники (см. в списке литературы), а также публикации типа «Хроника»<sup>24</sup>.

Помимо опубликованных источников и литературы также использованы неопубликованные до сих пор материалы, хранящиеся в Центральном партийном архиве Института марксизма-ленинизма при ЦК КПСС (ЦПА ИМЛ), ныне – Российском центре хранения и использования документов новейшей истории (РЦХИДНИ); Центральном государственном архиве РСФСР (ЦГА РСФСР), ныне – Государственном архиве Российской Федерации (ГАРФ); Центральном архиве Министерства просвещения РСФСР (ЦАМП РСФСР), ныне – Центральном архиве Министерства образования Российской Федерации (ЦАМО РФ); Центральном государственном архиве Чувашской АССР (ЦГА ЧАССР), ныне – Центральном государственном архиве Чувашской Республики (ЦГА ЧР); Партийном архиве Чувашского обкома КПСС (ПАЧО), ныне – Центральном государственном архиве общественных объединений Чувашской Республики (ЦГА ОО ЧР); Научном архиве Научно-исследовательского института языка, литературы, истории и экономики при Совете Министров Чувашской АССР (НА ЧНИИ), ныне – Чувашского государственного института гуманитарных наук (НА ЧГИГН). В ходе исследования авторы имели многочисленные беседы с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками боев, ветеранами труда, с людьми, находившимися в изучаемый период на руководящей работе. Сведения, полученные в ходе этих встреч, как и опубликованная мемуарная литература, также использованы нами в настоящей работе.



Прежде чем приступить к изложению отдельных сторон культурного развития Чувашии в период Великой Отечественной войны, вкратце охарактеризуем основные достижения в этой сфере накануне фашистской агрессии.

Октябрьская революция 1917 г. и победа Советской власти были этапными событиями в процессе экономического и культурного возрождения чувашей. С образованием административной автономии (24 июня 1920 г.) чувашский народ получил относительную свободу в решении своих политических, хозяйственных, культурных задач. Появилась возможность проводить в жизнь декреты Советской власти с учетом национально-бытовых традиций, организовать местные школы, культурно-просветительные учреждения, приобщить людей коренной национальности к развитию хозяйства и культуры. Создание государственного аппарата на родном языке позволяло привлекать местные кадры из беднякско-средняцких масс к деятельности советов. В советские и государственные органы впервые вошли женщины-чувашки.

Вместе с другими республиками и областями РСФСР Чувашская автономная область в 1922 г. вошла в состав Союза ССР. Образование СССР благотворно подействовало на дальнейший процесс консолидации социалистических наций, укрепило дружбу народов. С помощью русского и других народов СССР чувашский народ преодолел голод 1921 – 1922 гг. и его последствия.

Преобразование Чувашской автономной области в автономную республику (21 апреля 1925 г.) ещё больше ускорило восстановление народного хозяйства, экономическое и культурное развитие чувашского народа. В условиях Чувашии восстановление народного хозяйства завершилось в 1927 г. К началу первой пятилетки (1928 г.) были достигнуты определенные успехи и в области культуры.

Благотворное влияние на созидательный процесс во всех областях экономики и культуры оказали временное вхождение Чувашской АССР в состав Нижегородского (Горьковского) края (1929-1936 гг.), всесторонняя помощь со стороны этого промышленно развитого края. В годы предвоенных пятилеток были осуществлены индустриализация Чувашии, коллективизация сельского хозяйства, создана определенная база для культурных преобразований в городе и чувашской деревне.

Культурное развитие Чувашской АССР в предвоенные годы происходило на основе общих закономерностей, исходящих из кардинальных планов культурных преобразований страны. Своеобразие форм и методов культурного строительства в Чувашии определялось экономической и культурной отсталостью края, малочисленностью рабочего класса, угнетенным положением чувашской женщины, сохранением религиозных пережитков, массовой неграмотностью, широким распространением социально-бытовых болезней и т.д. Тем не менее, при государственном регулировании средств бюджета, при братской помощи других народов, особенно русского, трудящиеся Чувашии в годы предвоенных пятилеток добились заметных успехов в сфере культуры. Республика покрылась сетью школ, клубов, театров, библиотек, изб-читален, медицинских учреждений. Значительное развитие получили национальная печать, радио, кино. В 1940/41 учебном году в образовательных школах обучалось учащихся в 2,5 раза больше, чем в 1927/28 г., в 6,2 раза больше, чем в 1914/15 г. За годы предвоенных пятилеток число клубных учреждений в сельской местности республики увеличилось в 9 раз<sup>25</sup>. Накануне Великой Отечественной войны каждый пятый житель республики получал периодическое издание.

Если до Октябрьской революции 1917 г. среди чувашского населения в возрасте от 9 до 49 лет грамотных было лишь 10,8%, в том числе мужчин - 20,4 и женщин - 1,6 %, то в 1939 г. грамотность в Чувашской АССР составляла 91,0%, в том числе мужчин - 96,7 и женщин - 86,0%. Грамотность



сельского населения Чувашии с 54,2 поднялась до 90,1% в 1926 г.<sup>26</sup> Этот уровень был даже выше общесоюзного: грамотность сельского населения всей страны за 1926-1939 гг. поднялась с 45,2 до 76,8%<sup>27</sup>. По уточненным исследованиям последних лет, эти показатели считаются несколько завышенными, тем не менее, прогресс был налицо.

Если до 1917 г. чувашей, окончивших университеты, институты, лицеи, по разным источникам, насчитывалось до 70 человек, а в чувашском селе с его миллионным населением людей с высшим светским образованием было не более двух десятков человек, то в 1939 г. только в сельской местности республики трудились 1117 человек с высшим, 46874 человека с незаконченным высшим, средним и неполным средним образованием<sup>28</sup>. Подъем общеобразовательного и культурного уровня трудящихся Чувашии позволил подготовить многочисленные кадры интеллигенции из местного населения. Значительную часть среди них занимали женщины. В ходе массовой культурно-просветительной работы новые слои населения приобщались к активной политической и культурной жизни своего рабочего коллектива, района, республики, страны. Под влиянием успехов в хозяйственном и культурном строительстве происходило формирование у советских людей коллективистского сознания, чувства причастности к общественному богатству, ответственности за судьбу страны. Вместе с тем чрезмерная идеологизация всех сторон жизни, разгул культа личности, зажим демократии, показуха не позволяли полностью раскрываться народным талантам.

Итоги развития советской культуры, новой системы воспитания в духе коллективизма и моральной ответственности за общее дело были убедительно доказаны всему миру в суровые годы войны.

## ПРИМЕЧАНИЯ

1. Холод И., Язвинский И. Великой победе – 55 лет // Ульяновец. 2000. 11 февр.
2. Сов. Чувашия. 2000. 23 февр.
3. Там же.
4. Максакова Л.В. В рядах воюющего народа // Из истории советской культуры в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. / М., 1965; Она же. Культура Советской России в годы Великой Отечественной войны. М., 1977.
5. Черник С.А. Советская школа в годы Великой Отечественной войны. М., 1975; Он же. Советская общеобразовательная школа в годы Великой Отечественной войны: Историко-педагогическое исследование. М., 1984.
6. Круглянский М.Р. Высшая школа СССР в годы Великой Отечественной войны. М., 1970; Он же. Высшая школа и подготовка специалистов для фронта и тыла // Советская культура в годы Великой Отечественной войны. М., 1976. С. 77-89.
7. Лутченко А.М. Подготовка инженерно-технических кадров в 1941-1945 гг. // Там же. С. 90-105.
8. История Чувашской АССР. Чебоксары. 1967. Т. 2. С. 110-126.
9. Андреев М.А. Чувашия в Великой Отечественной войне. Чебоксары, 1945.
10. В помощь учителю истории / Под ред. В.Ф. Каковского. Чебоксары, 1964. С. 176-190.
11. Сергеев Т.С. Культурное строительство в Чувашской АССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Деп. В ИНИОН АН СССР за № 535.75. М., 1975. 237 с.
12. Степанов Н.С. Очерк истории чувашской советской школы. Чебоксары, 1959.
13. Мурышкин Н.М. Комсомол Чувашии против Великой Отечественной войны // Материалы по истории комсомола Чувашии. Чебоксары, 1968. С. 51-59; Он же. Областная комсомольская организация в период Великой Отечественной войны // Очерки истории Чувашской областной организации ВЛКСМ. Чебоксары, 1978. С. 119-247; Румянцев М. В. Комсомол Чувашии в годы Великой Отечественной войны // Блокнот агитатора. 1968. № 18. С. 8-19; Михайлов П.М. Комсомол Чувашии в годы Великой Отечественной войны. Чебоксары, 1972.
14. Страницы истории высшей школы Чувашии. Чебоксары, 1992.
15. Космовский А.В. Чувашский сельскохозяйственный институт в годы Великой Отечественной войны // Труды ЧХСИ. Чебоксары, 1973. Т. 10, Вып. 1. С. 13-21.



16. Большаков Л. Вчера и сегодня сельской школы. Чебоксары, 1964.
17. Сергеев Т.С. Мечта сбылась. К 10<sup>0</sup>-летию Ходарской школы им. И.Н. Ульянова. Чебоксары, 1969; Сергеев Т.С. и др. Ходарской школе – 125. Шумерля, 1995.
18. Сергеев Т.С. Родник знаний и культуры. К 100-летию Поречкой учительской семинарии и 40-летию школы-интерната им. И.Н. Ульянова. Чебоксары, 1997.
19. Ухьянкин С.П. Школьники – фронту (Об участии школьников Чувашии в оказании помощи фронту в годы Великой Отечественной войны). Чебоксары, 1970.
20. Романов В.Ф. Школы Чувашии в годы Великой Отечественной войны // Халах шкулё (Народная школа). 1995. № 2. С. 2-7.
21. Культурное строительство в Чувашской АССР: Сб. док. Чебоксары, 1968. Кн. 2.
22. См.: История СССР. 1971. № 5. С. 82-83.
23. Чувашская АССР в период Великой Отечественной войны (июнь 1941-1945 гг.): Сб. док. и матер. / Сост. Н.М. Семёнов и др. Чебоксары, 1975.
24. Культурная жизнь в СССР: 1941-1950: Хроника / Сост. С.Н. Базанов и др. - М., 1977; Культурная жизнь Чувашии: Хроника событий / Сост. Т.С. Сергеев. Чебоксары, 1991.
25. См.: Сергеев Т.С. Культура советской Чувашии. 2-ое изд. Чебоксары, 1989. С. 237.
26. Чувашия за 50 лет Советской власти (в цифрах): Стат. сб. Чебоксары, 1967. С. 83.
27. Культурное строительство СССР: Стат. сб. М., Л., 1940. С. 7.
28. Чувашия за 40 лет в цифрах: Стат. сб. Чебоксары, 1960. С. 34.

## ЛЕКЦИЯ 2

### ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ЧУВАШИИ В ГОДЫ ВОЙНЫ. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Накануне Великой Отечественной войны Советская Чувашия, завершив выполнение плана всеобщего обязательного начального обучения в городах и районах, исходя из решений XVIII съезда ВКП(б), готовилась к осуществлению всеобщего среднего обучения в городе и завершению всеобщего семилетнего обучения в деревне. Большие перспективы открывались перед высшей школой, средними специальными учебными заведениями, профтехшколами, а также в области дошкольного воспитания детей. Однако война значительно осложнила работу органов народного образования.

Гитлеровские полчища несли огромный ущерб народному хозяйству Советского Союза. Фашистские захватчики сожгли и разграбили города и села, предприятия и колхозы, уничтожили памятники культуры, разрушили школы, высшие учебные заведения и техникумы, научно-исследовательские учреждения, театры, клубы, больницы, санатории, дома отдыха. По сообщению Чрезвычайной Государственной комиссии по установлению и расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков, гитлеровцы полностью или частично разрушили 334 вуза, в которых обучалось 223 тыс. студентов, а оборудование лабораторий и кабинетов, уникальные экспонаты университетских и институтских коллекций и библиотеки вывезли в Германию. Оккупанты уничтожили 137 педагогических и учительских, 605 научно-исследовательских институтов, расхитили в массовых библиотеках свыше 100 млн. томов книг и т.д.<sup>1</sup> Только на территории РСФСР они уничтожили свыше 20 тыс. школ<sup>2</sup>.

Весьма существенный ущерб материальной базе культуры заключался в том, что Советское государство было вынуждено временно занять для военных нужд тысячи зданий школ, техникумов, вузов, культурно-просветительских учреждений в тыловых районах.



В годы тяжелой и изнурительной войны трудный экзамен пришлось выдержать общеобразовательной школе Чувашии. Часть школ была занята под госпитали. Большой наплыв детей из районов, временно оккупированных фашистскими захватчиками, а также из прифронтовой полосы, увеличил трудности в обеспечении школ и детских учреждений помещениями. Пятая часть школ и других учебных заведений в городах и рабочих поселках страны работали в три , некоторые школы - даже в четыре смены<sup>3</sup>. В Чувашии также большинство школ работало в две смены, в 22 городских школах учебные занятия проводились в три смены<sup>4</sup>.

Осенью 1942 г. в республике насчитывалось 17085 эвакуированных детей в возрасте от 3 до 17 лет, из них 7600 – дети школьного возраста<sup>5</sup>. Кроме того, с каждым годом увеличивалось число детей фронтовиков и детей-сирот, нуждавшихся в материальной поддержке.

В целях борьбы с детской беспризорностью и безнадзорностью и оказания практической помощи нуждающимся детям при исполкомах Советов были созданы комиссии по бытовому устройству детей, оставшихся без родителей. Трудящиеся Чувашии шефствовали над эвакуированными детскими учреждениями, патронировали детей-сирот, проявляли к ним трогательную заботу. Осенью 1942 г. жители г. Чебоксар устроили теплую встречу 900 ленинградским детям, которые направлялись в Уфу, но из-за наступивших холодов вынуждены были остановиться на пристани в Чебоксарах. Дети были одеты по-весеннему и по-летнему. Чебоксарцы за короткий срок собрали для эвакуированных детей Ленинграда сотни комплектов одежды и обуви<sup>6</sup>.

За годы войны было открыто 9 детских домов (всего их стало 16), в которых воспитывалось 2107 детей. Кроме того, был организован 21 колхозный детский дом. Не оставались без внимания и будущие школьники. К 1945 г. в республике функционировало 76 постоянных детских садов на 4190 детей<sup>7</sup>. В сельской местности на период уборочных работ открывались сезонные детские ясли и площадки. Так, поставленным СМК ЧАССР и бюро Чувашско-

го обкома ВКП(б) от 1 апреля 1942 г. «О развертывании сезонных детских яслей и площадок в колхозах Чувашской АССР» в 1942 г. намечалось открытие сезонных детских яслей и площадок с охватом 61700 детей<sup>8</sup>.

Органы власти основное свое внимание в области народного образования уделяли общеобразовательной школе. Несмотря на трудности военного времени продолжалась целенаправленная борьба за осуществление всеобщего обязательного обучения. «Как бы мы ни были поглощены войной, писала центральная газета, - забота о детях, их воспитании, остается одной из главных задач ... Закон о всеобщем обучении остается неизблемым в условиях войны. Мы должны учесть всех детей и учесть хорошо, несмотря на сложности военного времени»<sup>9</sup>. В соответствии с указаниями центральных органов о сохранности контингентов старших классов средней школы местные организации мобилизовали соответствующие учреждения и общественность на помощь школе, чтобы не допустить отрыва и отсева учащихся старших классов от школы.

Большие трудности в общеобразовательных школах возникли в связи с нехваткой учителей, учебников, учебных пособий, школьно-письменных принадлежностей. Из-за отсутствия топлива зимой дети были вынуждены заниматься в верхней одежде, что приводило к простудным заболеваниям<sup>10</sup>.

Значительно усложнилось выполнение учебного плана. В связи с наличием в большинстве классов эвакуированных детей преподавание в чувашских школах велось на чувашском и русском языках параллельно. В состав учителей нерусских школ влилось много лиц, не владеющих языками местных национальностей, которые вели преподавание на русском языке<sup>11</sup>. Неожиданные трудности, вызванные войной, требовали от отделов народного образования и руководителей школ максимальной оперативности и гибкости в работе.

В связи с ростом контингента детей школьного возраста пришлось пересмотреть первоначальный план, принятый СНК ЧАССР 21 марта 1941 г., ко-

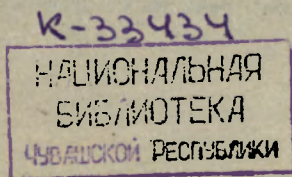


торым контингент учащихся на 1941/42 учебный год был определен в 183398 человек. С учетом выбывших учащихся и прибывших эвакуированных их число составило 190896 человек, из них 7795 – эвакуированных детей<sup>12</sup>. В срочном порядке приходилось организовывать дополнительно параллельные классы и интернаты с питанием. Всего за годы войны было создано 116 пришкольных интернатов, преимущественно для эвакуированных детей<sup>13</sup>.

Появление нового контингента учащихся, не владеющих чувашским языком, создавало определенные трудности в общении детей разных национальностей, но это легко преодолевалось.

В начале 1941/42 учебного года в республике имелось 1025 школ, в том числе 556 начальных, 343 неполных, 126 средних. По сравнению с 1940/41 учебным годом сеть школ сократилась на 10 единиц<sup>14</sup>. В дальнейшем предпринимались соответствующие меры по поддержанию существующей сети общеобразовательных школ. Сохранению сети школ способствовали указания соответствующих советских органов, разрешающие открывать школы в населенных пунктах, имеющих не менее 15 детей школьного возраста<sup>15</sup>.

Для подростков с 1943 года были открыты школы взрослых повышенного типа, переименованные через год в школы рабочей молодежи и школы сельской молодежи. В 1944/45 учебном году в стране имелось 1135 школ рабочей молодежи и 2139 школ и самостоятельных классов сельской молодежи<sup>16</sup>. В числе первых была открыта школа рабочей молодежи при Чебоксарском электроаппаратном заводе с контингентом учащихся 87 человек. В ноябре 1943 г. в Чувашской АССР всего было организовано 9 школ рабочей молодежи с охватом 1518 человек; в Чебоксарах – 21 группа, в Алатыре – 10, в Канаше – 6 групп и т.д. Занятия в них проводились три раза в неделю, после 9-10 - часовой работы учащихся-вечерников в цехе за станком. В школах рабочей молодежи среднее образование получили сотни юношей и девушек.



Например, при Чебоксарском электроаппаратном заводе в 1944 г. окончилو школу рабочей молодежи 67, а в 1945 г. — 120 человек<sup>17</sup>.

Бюро Чувашского обкома ВКП(б) в своем решении от 9 августа 1944 г. «Об обучении подростков, работающих на предприятиях, в школах рабочей молодежи в Чувашской АССР» требовало от руководителей промышленных предприятий, при которых имелись школы рабочей молодежи, создания необходимых условий для учащихся.

Среди мероприятий по укреплению материальной базы школ первостепенное значение уделялось строительству школьных зданий. В 1942-1945 гг. даже в условиях войны в стране было восстановлено и построено вновь 5722 школьных здания на 741 тыс. ученических мест. Кроме этих зданий, построенных на государственные средства, силами и средствами общественности было восстановлено и приспособлено к школьным занятиям 11047 зданий<sup>19</sup>.

Чувашский обком ВКП(б) и Чувашское правительство также проводили ряд мероприятий по укреплению материальной базы школ. 30 июля 1941 г. бюро Чувашского обкома ВКП(б) приняло постановление «О подготовке школ Красноармейского района к 1941/42 учебному году». В нем было отмечено, что лишь 40% школ района было обеспечено дровами, Албахтинская, Малошальтяминская и другие школы забросили земельные участки. Обком ВКП(б) предложил райкому принять ряд мероприятий по устранению этих недостатков, обратил внимание всех райкомов партии на необходимость конкретного руководства школьным делом<sup>20</sup>.

13 октября 1941 г. бюро Чувашского обкома ВКП(б) приняло постановление «О готовности школ и детских учреждений к зиме», в котором райкомам партии рекомендовалось воспринять передовой опыт школ Яльчикского, Урмарского, Комсомольского районов по привлечению общественности к подготовке школьных зданий к учебным занятиям в зимних условиях<sup>21</sup>. В постановлении бюро Чувашского обкома ВКП(б) от 7 января 1943 г. «Об обеспечении школ, лечебных и детских учреждений топливом» отмечалось, что



для школ было заготовлено 70 и вывезено 41% дров, предусмотренных планом. Бюро отметило плохую постановку дела с вывозкой дров в Кувакинском, Батыревском, Козловском, Ядринском, Яльчикском, Аликовском районах и потребовало от всех райкомов, сельских советов и директоров школ обеспечить своевременную доставку топлива в школы<sup>22</sup>.

Трудящиеся Чувашии поддержали почин рабочих, колхозников и интеллигенции Черепановского района Новосибирской области по организации помощи школам в подготовке к 1941/42 учебному году. Сельские Советы и колхозы откликнулись на обращение черепановцев и принимали конкретные меры в помощи школе: в вывозке дров, в утеплении помещений, в упорядочении пришкольного хозяйства и т.д.<sup>23</sup>. Широкое распространение в республике получило и так называемое федякинское движение, направленное на всестороннюю подготовку школ силами общественности к новому учебному году.

Силами учителей, родителей и учащихся проводились субботники и воскресники по ремонту школьных зданий, по вывозке дров, оборудованию интернатов при школах, буфетов, столовых, по сбору и заготовке инструментов для школьных мастерских, по сбору средств в фонд всеобщего. К началу 1941/42 учебного года при активной помощи общественности в Чувашии было отремонтировано 87 школьных зданий. К школам подвезено 59346 м<sup>3</sup> дров, подготовлено 3590 тыс. шт. тетрадей, 1653 коробки перьев, 145,1 тыс. карандашей, закуплено около 200 тыс. подержанных учебников для русских школ<sup>24</sup>. К началу 1942/43 учебного года было капитально отремонтировано 45 школ<sup>25</sup>. В течение 1944/45 учебного года в виде общественной помощи школьному строительству было отремонтировано 904 школьных здания<sup>26</sup>. Отдельные колхозы обслуживали интернаты (колхозные детские дома) для детей, оставшихся без родителей. Так, при Синьяльской семилетней школе колхоз содержал интернат на 40 детей<sup>27</sup>.

На заводах, предприятиях и в колхозах в течение всей войны продолжался сбор средств в фонд всеобуча. В 1944 г., например, в Яльчикском районе в фонд всеобуча поступило 384 пары обуви, 217 единиц теплой одежды, 645,5 ц хлеба, 237 ц картофеля, 44,5 ц овощей<sup>28</sup>. Такая же помощь была оказана фонду и в других районах республики.

Большая работа предстояла по обеспечению школ учительскими кадрами. Многие учителя и преподаватели педагогических вузов и техникумов в первые же дни войны были мобилизованы в Красную Армию. Мужественно сражались на фронтах директора школ П.А. Ананьев, Г.Л. Лаврентьев, М.В. Ярухин, В.П. Прокопьев<sup>29</sup>. На фронт ушли преподаватели Порецкого педучилища С.Н. Узденников, В.А. Тютяев, Н.А. Андреев, В.М. Симаненков, С.А. Игнатъев, П.В. Кириллов, Ф.В. Рязанов, А.В. Суровцов, Г.П. Молтев, а также и из других учебных заведений<sup>30</sup>. Многие из них погибли смертью храбрых, некоторые получили тяжелые ранения и не смогли вернуться к педагогической работе.

Уход на фронт квалифицированных педагогов и нехватка учителей не могли не сказаться на качестве учебно-воспитательного процесса. В первый год войны в отдельных школах Ядринского, Ибресинского, Порецкого районов были допущены срывы учебных занятий. Отделы народного образования Урмарского, Советского, Октябрьского, Козловского, Алатырского райсоветов депутатов трудящихся слабо контролировали работу школ и мало заботились об устройстве быта учителей. Не случайно в этих районах намечилось снижение успеваемости учащихся<sup>31</sup>. Работники органов народного образования Алатырского, Козловского, Янтиковского, Шемуршинского районов слабо контролировали посещаемость и не добились охвата всех детей школьного возраста обучением.

Партийные и советские органы и работники народного образования прилагали много сил для обеспечения школ необходимым числом учителей. Например, в 1942/43 учебном году для 1028 общеобразовательных школ тре-



бывался 6341 учитель, в том числе в I-IV классах – 3305, в V-VII – 2427, в VIII-X – 609 учителей. Указанная потребность восполнялась студентами и учащимися: из педучилищ – 337, учительского – 31 и педагогического институтов – 61, окончившими средние школы – 204, бывшими учителями, не работавшими по специальности – 17, передвинутыми из I-IV классов в старшие классы – 105, всего 6082 человека. Таким образом, недокомплект учительских кадров по I-X классам на начало 1942/43 учебного года составлял 259 человек. К концу первого полугодия количество учителей было доведено до 6187, тем не менее не хватало 182 педагогов. В целях заполнения недокомплекта учебная нагрузка учителей доводилась до 20-24 ч в неделю<sup>33</sup>.

Несмотря на трудности военного времени, основная масса учителей готовилась через педагогические учебные заведения. Как было отмечено выше, педагогический и учительский институты подготовили в 1942-1945 гг. 436 учителей истории, русского языка и литературы, физики и математики, естествознания и географии. В 1945 г. в Чувашском государственном педагогическом институте обучалось 525 студентов. Пединститут с 4-годовалым сроком обучения готовил кадры на 4 факультетах. Учительский институт с двухгодовалым сроком обучения, функционировавший в составе пединститута, имел три отделения. На 14 кафедрах пединститута работали 53 преподавателя<sup>34</sup>.

В 1944/45 учебном году в стране функционировали 64 педагогических и 101 учительский институт. По сравнению с довоенным, число студентов в них сократилось на 34,7%. В соответствии с задачами того времени с 1944 г. учительские институты получили четкую целевую установку «готовить учителей V-VII классов семилетней и средней школы, хорошо владеющих предметами преподавания, основами педагогической науки, методикой обучения и воспитательной работы с учащимися». Было намечено открыть подготовительные отделения при учительских институтах с годичным сроком обуче-

Педагогические училища продолжали выпускать специалистов средней квалификации. Так, Поречское педучилище за годы войны окончило 204 человека<sup>36</sup>. В 1945 г. в шести педагогических училищах обучалось 2028 человек<sup>37</sup>. Кроме полного трехгодичного курса обучения в педучилищах учителя начальной школы готовились и на краткосрочных курсах. В годы войны при Канашском педучилище работали семи- и десятимесячные курсы подготовки и повышения квалификации учителей<sup>38</sup>. Краткосрочные курсы повышения квалификации проводились институтом усовершенствования учителей, преимущественно в период летних каникул. В 1941/42 учебном году через краткосрочные курсы и семинары прошли 717 педагогов республики<sup>39</sup>.

В соответствии с решениями вышестоящих партийных и советских органов органы народного образования обязывали педагогические коллективы педучилищ улучшить постановку учебно-воспитательной работы в педагогических училищах, обратив особое внимание на воспитание у учащихся любви к детям и школе и на привитие им тех качеств, которые необходимы будущим учителям и воспитателям детей<sup>40</sup>.

Идейно-политическому воспитанию и повышению квалификации учителей республики способствовали педагогические советы, предметные комиссии, методические объединения, организация методических и педагогических кабинетов и выставок, коллективная проверка и обсуждение состояния грамотности в школах, проведение показательных уроков с последующим обсуждением и т.д. В сентябре 1941 г. Наркомпросом ЧАССР был создан институт общественных школьных инспекторов из числа лучших учителей, которые провели значительную работу по проверке школ и оказанию им практической помощи. Так, за первое полугодие 1941/42 учебного года общественными школьными инспекторами Ибресинского района было проверено состояние учебно-воспитательной работы 6 школ<sup>41</sup>.

Бюро Чувашского обкома ВКП(б) в решении от 2 августа 1944 г. отметило слабую организацию методической помощи учителям в Алатырском,



Чкаловском, Крещенотайском, Кувакинском районах. Бюро потребовало от Наркомпроса ЧАССР, Союза учителей, райкомов партии, директоров школ проведения ряда мероприятий как по улучшению материального положения, так и по повышению квалификации учителей, особенно в старших классах.

Предстояла значительная работа по улучшению качественного состава учителей. Из 2500 учителей, не имевших соответствующего образования, в конце 1943/44 учебного года было охвачено учебой лишь 1115 человек, при этом не все из них обстояло благополучно с выполнением учебной программы. Из 623 студентов-заочников на весеннюю сессию явилось только 425 человек, а в педагогические училища из 1010 учителей-заочников – 584<sup>42</sup>.

Изменения в уровне подготовки педагогических кадров за годы войны представлены в таблице<sup>43</sup>.

Учебный год	Образование					Итого
	высшее	учительский институт	среднее педагогическое	среднее неполное	неоконченное среднее	
1940/41, абс.,	310	707	5803	-	327	7146
%	4,3	9,9	81,3	-	4,5	100
1941/42, абс.,	534	604	4556	-	699	6393
%	8,4	9,5	71,2	-	10,2	100
1944/45 абс.,	512	771	3275	1916	603	7077
%	7,2	10,6	46,5	27,3	8,4	100

Увеличение числа учителей с непедagogическим образованием происходило в основном за счет военруков и преподавателей физкультуры. Учителями физкультуры в большинстве средних школ работали по совместительству военруки, старшие пионервожатые, учителя общеобразовательных дисциплин<sup>44</sup>.

Значительно возросла общественно-политическая работа учителей вне школы: 165 учителей по совместительству заведовали избами-читальнями<sup>44</sup>. Учитывая невысокий общеобразовательный уровень большинства обучающихся и недостаточное знание ими русского языка, особенно в сельской местности, со стороны РОНО было выделено 276 учителей<sup>45</sup>. Они работали в качестве агитаторов, проводили политинформации в колхозных бригадах, знакомили население с эпизодами Великой Отечественной войны и, укрепляли у трудящихся патристические побуждения. Активно работали учителя-агитаторы Тобурдановской, Советской, Сундырской, Акулевской и других средних школ республики. За последние 4 месяца 1941 г. учителями школ Советского района было проведено среди колхозников 706 докладов и 856 бесед на военные темы. Коллектив Сундырской средней школы (руководитель агитколлектива Кваскова) провел около 200 докладов, коллектив Ювановской средней школы (руководитель агитколлектива Зинькова) — 120 докладов и бесед<sup>45</sup>.

Работники народного образования вносили свои личные сбережения в фонд обороны страны. К середине 1942 г. на строительство танковой колонны «Народный учитель» педагоги Чувашии собрали и внесли 112500 рублей. Все учителя республики подписывались на военный заем, на денежно-вещевую лотерею, отчисляли ежемесячно в фонд обороны однодневный заработок<sup>46</sup>. Преподаватели и студенты Чувашского государственного педагогического института собрали в фонд обороны 549760 рублей<sup>47</sup>, коллектив Порецкого педучилища — 97149 рублей<sup>48</sup>.

Учителя республики поддерживали начин коллектива Чебоксарской швейной фабрики им. Ленина, собрали много тёплых вещей для фронтовиков. Директор Шихазанской средней школы Нимаков внес полушубок, носки, портянки, варежки и шапку-ушанку. Директор Атыковской семилетней школы орденосеи Григорьева сдала две пары валенок, пару белья, наволочку, шапку-ушанку. Учительница города Шумерли Матвеева передала пару ват-



ных брюк, ватную фуфайку, четыре овчины, простыню, наволочку и т.д. Некоторые учителя в школах организовали вязку носков, варежек для фронтовиков. В Ибресинской средней школе такую работу вели 5 учительниц<sup>49</sup>.

Коллективы педагогических учебных заведений вносили свой трудовой вклад в народное хозяйство. Студенты пединститута и учащиеся педучилищ работали на агробиостанциях, в подшефных колхозах. Коллектив учителей и учащихся Порейского педучилища ежегодно вырабатывал в колхозах по 5-6 тыс. трудодней<sup>50</sup>. Посильная помощь фронту стала нормой жизни ученических коллективов.

\* \* \*

Великая Отечественная война наложила свой отпечаток на содержание учебно-воспитательной работы в школах. Значительно возросла идейно-политическая направленность учебной, внеклассной и внешкольной работы в духе безграничной любви к родине, к советскому народу, в духе ненависти к фашизму. Программы школ были переработаны в сторону усиления внимания на обучение основам науки и практическое применение полученных знаний. В соответствии с указаниями вышестоящих партийных и советских органов Совнарком Чувашской АССР и бюро Чувашского обкома ВКП(б) 4 декабря 1942 г. приняли решение «Об организации обучения сельскохозяйственным работам учащихся старших классов средних школ, учащихся высших и средних учебных заведений и части служащих городов и райцентров». Учащиеся VII-VIII классов должны были к весне 1942 г. приобрести основные знания по агротехнике и умению работать на простых сельхозмашинах, а учащиеся высших учебных заведений, техникумов, педагогических училищ, средних школ сельхозобразования и IX-X классов общеобразовательных средних школ — уметь работать на сложных сельхозмашинах, управлять трактором или автомобилем. Для прохождения учащимися производственной

практики Наркомзем должен был обеспечивать школы сельскохозяйственными машинами<sup>51</sup>. В 1941/42 учебном году в старших классах был введен предмет – основы сельского хозяйства. Из-за нехватки специалистов по этому предмету приглашались в качестве преподавателей агрономы и опытные колхозники, которые, однако, не всегда справлялись с новым для них делом. Через год основы сельского хозяйства были сняты с учебного плана, что ещё больше усилило необходимость привития учащимся практических навыков в процессе учебно-воспитательной работы по всем остальным предметам, в особенности на занятиях по естествознанию, географии, физике, химии.

На укрепление общественной позиции школ и повышение уровня учебно-воспитательной работы в них были нацелены постановления Советского правительства о раздельном обучении мальчиков и девочек, о введении правил для учащихся, об отмене практики социалистического соревнования в области учебной работы, об установлении цифровой пятибалльной системы оценки знаний и поведения учащихся, о введении экзаменов на аттестат зрелости и награждении особо отличившихся учащихся-выпускников золотой и серебряной медалью, об обязательном обучении детей с семилетнего возраста, об инспектуре школ, о повышении заработной платы учителям и другим работникам школ, о награждении учителей орденами и медалями СССР за выслугу лет и безупречную работу и др.<sup>52</sup>

На пленумах и бюро Чувашского обкома ВКП(б) неоднократно обсуждались вопросы об итогах пройденного учебного года и о задачах нового учебного года. Так, 22 апреля 1942 г. бюро обкома ВКП(б) приняло решение «О ходе подготовки школ к проверочным испытаниям»<sup>53</sup>, 2 августа 1944 г. бюро рассмотрело вопрос «Об итогах работы школ за 1943/44 учебный год и подготовки к новому 1944/45 учебному году»<sup>54</sup>, 30 октября 1944 г. пленум обкома ВКП(б) обсудил вопрос о состоянии преподавания географии, истории, конституции СССР и других дисциплин и внёс соответствующие рекомендации по преподаванию этих предметов в школе<sup>55</sup>. Соответственно во-



проблемы школьного образования обсуждались на заседаниях райкомов партии, райисполкомов, РОНО, правления колхозов, месткомов и профкомов предприятий и т.д.

Особое значение в условиях военного времени придавалось военному обучению детей в школах. Постановление бюро Чувашского обкома ВКП(б) от 11 декабря 1941 г. «О состоянии военно-физкультурной подготовки учащихся в средних школах Чувашской АССР» обязывало Наркомпрос ЧАССР и Военкомат республики обеспечить выполнение 110-часовой программы всеобщего обучения во всех IX-X классах средних школ к 1 апреля 1942 г. Предполагалось не позднее 20 декабря 1941 г. укомплектовать все средние школы, техникумы и педучилища соответствующими кадрами военных руководителей и преподавателей физкультуры, в целях повышения их квалификации регулярно проводить инструктивно-методические занятия<sup>56</sup>.

В первом полугодии 1941/42 учебного года все учащиеся III-VII классов были охвачены обучением норм ПВХО в объеме 22-часовой программы. Учащиеся VIII-X прошли раздел программы допризывной военной подготовки: юноши VIII-IX классов по 22-часовой, X классов — по 31-часовой, девушки VIII-X классов — по 16-часовой программе. Учащиеся I-II классов были ознакомлены с правилами поведения в момент воздушной опасности. Таким образом, различными формами всеобщего обучения были охвачены практически все учащиеся. Во всех школах были созданы санитарные дружины. Из среды учащихся были подготовлены инструктора ПВХО, которые с помощью учителей проводили занятия с местным населением. Так, коллектив учителей и учащихся старших классов Октябрьской средней школы подготовил к сдаче норм ПВХО всё взрослое население Октябрьского сельсовета<sup>57</sup>.

Учащиеся проходили допризывную военную подготовку с большим воодушевлением. Увеличение количества часов на военную подготовку, обеспечение школ необходимым военно-физкультурным оборудованием и инвен-

тарём, более конкретное руководство военной подготовкой со стороны отделов народного образования и райвоенкоматов создали некоторые условия для успешного обучения учащихся. В отличие от прошлых лет, занятия по военной подготовке преимущественно проводились практическим методом, как правило, в поле, во дворе, на спортивной площадке. Результаты не замедлили сказаться: к 1 марта 1942 г. более половины учащихся имели оборонные значки<sup>58</sup>, 36 юношей из Шихазанской средней школы с полным комплектом снаряжения (макет винтовки, противогаз, вещмешок, лопата) совершили военизированный поход протяжённостью 50 км<sup>59</sup>.

В военном обучении детей и подростков имелись и недочёты. В решениях «О военно-физической подготовке учащихся начальных и I-IV классов неполных средних и средних школ», «О начальной и допризывной военной подготовке учащихся неполных средних и средних школ и техникумов» бюро Чувашского областного комитета ВКП(б) 30 декабря 1942 г. указало на ряд недостатков в преподавании военного дела. В Шумерлинском и Аликовском районах уроки военного дела нередко замечались другими предметами, на уроках была низка посещаемость учащихся. Школы республики были укомплектованы военруками лишь на 78,8%. Бюро обкома ВКП(б) обязало органы народного образования до 10 января 1943 г. полностью укомплектовать школы военруками, прекратить практику перевода их на другую работу без ведома Наркомпроса и военкомата ЧАССР. Наркомпросу и обкому ВЛКСМ предлагалось до 20 января 1943 г. создать военные кабинеты во всех средних школах<sup>60</sup>. Силами комсомольцев и молодёжи при школах Чувашии было построено 10 тир<sup>61</sup>, оборудовано 12 военных кабинетов, изготовлено 2056 пар лыж<sup>61</sup>.

Комсомольцы и молодёжь, воспитанные советской школой, делали всё от них зависящее для приближения победы над врагом. В первые же дни войны на фронт ушло более 3200 комсомольцев республики, в том числе



много учащих старших классов<sup>62</sup>. За годы войны комсомол Чувашии послал на фронт 34646 своих воспитанников<sup>63</sup>.

Воспитанники чувашской советской школы достойно пронесли честь родной школы, республики, страны Советов, мужественно сражаясь на фронтах Великой Отечественной войны. «За десять лет пребывания в Ходарской школе. - писал в ноябре 1942 г. советский воин А.Е. Мигушов, - я получил очень многое. Эта школа, её педагогический коллектив, комсомольская организация воспитывали и закаляли меня как сына великой социалистической Родины. борца за социалистическое отечество... Красная Армия для меня второй институт, а война – третий институт. Тут воспитываются мужество, выносливость, ненависть к врагу». Слова благодарности приходили и от командования. Например, 3 января 1943 г. командование 243-й воинской части писало: «Мы, бойцы и командиры подразделения грозных минометов, шлём горячий привет учителям и учащимся Ходарской школы и благодарим учителей за хорошее воспитание будущих граждан в стенах школы. В минувшие дни наше подразделение уничтожило 400 фашистов, два тяжёлых миномёта, три пушки, 8 пулемётов. Обещаем и в дальнейшем сражаться смело, решительно, героически<sup>64</sup>.

\* \* \*

Откликаясь на призыв партии ко всем трудящимся страны: «Всё для фронта, всё для победы над врагом!», школьники отдавали в помощь фронту заработанные деньги и личные сбережения, собирали или сами готовили теплые вещи и подарки для фронтовиков, работали на колхозных полях, охраняли посевы и посадки, боролись с потерями урожая, выращивали для Красной Армии кур, гусей, уток и свиней, благоустраивали и озеленяли улицы, вели тимуровскую работу, шефствовали над эвакуированными госпиталями и детскими домами, ставили концерты, проводили читки и т.д.<sup>65</sup>

О разнообразной работе комсомольцев и пионеров школ можно судить по следующему примеру. Учащиеся Большеалгашинской средней школы к середине 1942 г. собрали: теплых вещей – 421 шт., посуды для госпиталя – 243, кисетов для красноармейцев – 117, бутылок 410 шт., на постройку бронепоезда «Комсомол Чувашии» – 1759, на денежно-вещевую лотерею – 1530 рублей, новогодних подарков 400 видов, на постройку танковой колонны 560 рублей, на покупку лыж для Красной Армии – 330 рублей, подарков к 24-й годовщине Красной Армии на 342 рубля, яиц для госпиталей – 216 шт., на постройку танка «Пионер Чувашии» – 618 рублей, школам Чернского района Тульской области 3 посылки, молодой крапивы для госпиталя – 1500 кг, в фонд обороны – 100 рублей<sup>66</sup>.

Партийные организации поддерживали патристический почин комсомольцев и пионер. а. Школьники вносили свои сбережения на строительство танковых колонн «Тракторист Чувашии», «Колхозник Чувашии», авиаэскадрильи «Комсомол Чувашии», бронепоезда «Комсомолец Чувашии».

Пионеры г. Ядрина весной 1942 г. обратились ко всем пионерам и школьникам республики с призывом начать сбор средств на постройку танка «Пионер Чувашии». За один учебный год было собрано более 300 тыс. рублей<sup>67</sup>.

По инициативе учащихся 5 «б» класса Чебоксарской средней школы им. Н.К. Крупской начался сбор средств на строительство танка «За счастливое детство». Коллектив школы собрал свыше 12 тыс. рублей, в том числе 7100 – наличными, 5300 – облигациями государственного займа<sup>68</sup>. Учащиеся Шумерлинского района собрали средства на строительство танка «Шумерлинский пионер». Учащиеся Туванской школы для этого внесли 23 тыс. рублей, Ходарской школы Шумерлинского района – 10 тыс.<sup>69</sup>

Большую роль в укреплении экономики страны и обороноспособности сыграло трудовое участие школьников на производстве. В 1942 г. на уборке урожая в республике работали более тысячи школьных отрядов с 26 тыс.



школьников, которые трудились под руководством 2 тыс. учителей<sup>70</sup>. На декаднике по сбору опавших колосьев участвовала тогда 51 тыс. школьников, которые собрали 336828 кг зерна. В тот же год пионерами было собрано 114320 кг лекарственных трав и ягод<sup>71</sup>. . . В целом в течение 1942-1944 гг. школьники выработали на колхозных и совхозных полях 7574745 трудодней<sup>72</sup>.

По итогам Всесоюзного социалистического соревнования средних и неполных средних школ на сельхозработах в колхозах и совхозах в 1942 г. Турдаковская неполная средняя школа Кувакинского района была удостоена второй премии Наркомзема СССР. Почетными грамотами ЦК ВЛКСМ были награждены школьный отряд средней школы №4 г. Чебоксары, школьный отряд Первомайской средней школы<sup>73</sup>.

В 1944 г. вышеупомянутая семилетняя школа Кувакинского района за активное участие в сельскохозяйственных работах была награждена переходящим Красным Знаменем и первой премией Наркомпроса РСФСР. Мишуковская средняя школа этого же района получила третью премию Наркомзема РСФСР. Почетные грамоты Наркомпроса РСФСР и ЦК ВЛКСМ получили тогда 4 школы, 6 учителей, 25 учащихся и 5 работников РОНО и райкомов ВЛКСМ Чувашской АССР<sup>74</sup>.

Участие школьников в сельскохозяйственном труде имело большое воспитательное значение. Исходя из указания М.И. Калинина о том, что «плохо организованная работа, малоэффективный труд отрицательно влияют на молодежь»<sup>75</sup>, дирекции школ стремились организовать сельскохозяйственные работы под постоянным и непосредственным наблюдением учителей. Введение сельскохозяйственного обучения в школах ещё больше приблизило учащихся к производству. Зимой 1941/42 учебного года в республике 19 тыс. школьников изучали агротехнику, свыше 2 тыс. человек изучали трактор<sup>76</sup>.

В целях лучшей организации опытно-испытательной работы школ и вместе с тем укрепления материальной базы всеобуча постановлением Сознаркома

ЧАСССР от 20 апреля 1943 г. была увеличена норма земельной площади для начальной школы до 1 га, для семилетней – до 3, для средней – до 4 га. По неполным данным, в 1943 г. под опытными участками школ было занято 1410 га<sup>77</sup>, или в среднем по 1,5 га на каждую школу.

По инициативе учащихся Шихазанской средней школы в республике широко развернулось тимуровское движение<sup>78</sup>. В некоторых школах создавались по несколько команд во главе с капитанами, которые назначались комитетом ВЛКСМ из числа лучших пионеров. В каждой команде был штаб, который направлял повседневную работу тимуровцев. Капитаны получали команды от секретарей комитетов ВЛКСМ и старших пионервожатых. Итоги работы команд подводились на пионерских сборах, совещаниях капитанов тимуровских команд, на слетах тимуровцев. На них часто присутствовали участники Великой Отечественной войны, что придавало этим мероприятиям большое воспитательное значение. Слеты демонстрировали общественно полезную работу тимуровских команд, их вклад в дело укрепления обороноспособности страны.

Много благодарностей получили пионеры за уход за ранеными эвакуированных госпиталей. Приведем выдержку из воспоминаний майора запаса медицинской службы В. Ефимовой: «Во время войны я заведовала Чебоксарским эвакуированным госпиталем № 3056. С первых же дней организации госпиталя шефство над ним взяли пионеры школы №4. Как они нам помогали! Они были буквально незаменимы: выздоровлению раненых они способствовали не в меньшей степени, чем мы, врачи. Они шили для бойцов салфетки, кисеты, приносили в палаты цветы, мальчики помогали ремонтировать и красить мебель. Раненые любили слушать, как ребята читают, просили помочь написать письма. А уживались как опытные сиделки: кормили тяжелораненых, подавали пить, и надо было видеть, как благотворно действует на бойцов общение с детьми... Теплее становились глаза бойцов, появлялась уверенность в выздоровлении»<sup>79</sup>.



Таким образом, в годы войны советская школа жила общими заботами страны, вносила свой посильный вклад в дело защиты родины и разгрома фашизма. Участие в сельскохозяйственном труде, усиленное военно-физкультурное обучение сблизили школу с жизнью, ещё больше способствовали всестороннему развитию будущих советских граждан. В связи с введением обязательного обучения с 7-летнего возраста и учреждением школ рабочей молодежи и школ сельской молодежи расширились возможности охвата большего числа детей обязательным обучением. За годы войны в численности школ республики почти не произошло изменений, а общее количество учащихся с 184324 человек в 1940/41 учебном году<sup>80</sup> снизилось до 163500 в 1944/45.<sup>81</sup> Из-за материальных трудностей и отсутствия рабочих рук в семьях сократилось прежде всего количество учащихся старших классов. Выпуск учащихся из сельских классов, например, сократился с 12892 в 1941 г. до 5620 в 1944 г.<sup>82</sup> Вссобуч сохранился на уровне 98%.<sup>83</sup>

С первых же дней войны партийные и советские органы обращали пристальное внимание на сохранение довоенного уровня и дальнейшее повышение качества получаемых учащимися знаний. Несмотря на неожиданные трудности в начале войны, успеваемость в школах в первой половине 1941/42 учебного года составила 82,3%.<sup>84</sup> Свыше 25% учащихся имели отличные и хорошие оценки. Лучших показателей в учебно-воспитательной работе добились учителя Шатьмапосинской средней школы Ишлейского района (директор С.П.Павлов); Полевощептаховской семилетней школы Комсомольского района (директор В.М.Слюсарев). Молодая учительница Чапаевской начальной школы Первомайского района Теклева, работая одновременно с 4 классами, добилась 99% посещаемости и полной успеваемости.<sup>85</sup>

В I полугодии 1942/43 учебного года успеваемость в школах республики составила 83,5%, в том числе в I-IV классах — 83,3%, в V-VII — 75, в VIII-X классах — 77,4%.<sup>86</sup>

Определенные успехи к концу войны были достигнуты и в повышении успеваемости студентов и учащихся техникумов.

В борьбе за повышение успеваемости и укрепление дисциплины учащихся преподавателям помогали партийные, комсомольские и пионерские организации учебных заведений. Постановление XII пленума ЦК ВЛКСМ «О мерах улучшения работы комсомола в школе» (март 1944 г.) наметило конкретные меры по укреплению дисциплины в школе, усилению физической подготовленности учащихся, повышению идейно-политического уровня молодых учителей.

Исходя из решений ЦК ВКП (б), ЦК ВЛКСМ, Чувашский обком ВЛКСМ проводил соответствующую работу по улучшению работы учебных заведений. Вопросы работы комсомола в школах и техникумах стояли в повестке дня IV, VI и VIII пленумов Чувашского обкома ВЛКСМ.<sup>87</sup> Выполняя постановление Совнаркома СССР от 21 июня 1944 г. «О мероприятиях по дальнейшему улучшению качества обучения в школе», партийные, комсомольские и пионерские организации школ республики добивались новых успехов в повышении успеваемости и дисциплины.<sup>88</sup>

Партия и правительство по заслугам отметили боевые и трудовые подвиги работников народного образования и воспитанников советской школы. 51 воспитаннику чувашского комсомола присвоено высокое звание Героя Советского Союза, среди них учащиеся старших классов А. Тухланов, В. Поляков, А. Сидорин, М. Сапужников, бывшие учителя сельских школ П. Васильев, И. Яшин, Т. Индряков. Пятеро комсомольцев стали полными кавалерами ордена Славы, более 20 тысяч комсомольцев республики награждены боевыми орденами и медалями Советского Союза. В годы Великой Отечественной войны за заслуги в области народного образования высокие правительственные награды получили 68 учителей республики, в том числе М.И. Багров, А.Т. Некрасов, П.А. Григорьева и другие, работавшие в школе не один десяток лет и воспитавшие сотни молодых граждан социалистической



Родины.<sup>89</sup> Ордена и медали за трудовые подвиги получили также сотни преподавателей вузов и техникумов. Многие работники народного образования получили Почетные грамоты Президиума Верховного Совета Чувашской АССР.

После окончания общеобразовательной школы часть молодежи продолжала образование в училищах и школах профтехобразования, техникумах и вузах. В связи с резким ростом потребности в квалифицированных кадрах рабочих число технических училищ и школ ФЗО было увеличено, в республике в годы войны функционировали 17 училищ и школ ФЗО<sup>90</sup>. В народное хозяйство было направлено 10,8 тысяч молодых рабочих, подготовленных в ремесленных, железнодорожных, горно-промышленных училищах и школах ФЗО республики<sup>91</sup>.

Большие трудности относительно помещений и кадров преподавателей испытывали высшие и средние учебные заведения. Так, учебные корпуса и общежития Чувашского государственного педагогического института и кооперативного техникума вместе с учебным оборудованием были переданы эвакуированному из Харькова электромеханическому заводу, учебный корпус Чувашского сельскохозяйственного института — под прядильно-ткацкую фабрику, здание Канашского педучилища — под текстильную фабрику, здание Алатырского лесного техникума — под военный госпиталь № 3067 и т.д.<sup>92</sup> Эти мероприятия вызывали новые перемещения. Например, по решению бюро Чувашского обкома ВКП(б) от 22 октября 1941 г. пединститут был размещен в Мариинском Посаде, в зданиях лесотехникума и Дома социальной культуры. Это в свою очередь вызвало новые перемещения: Марпосадский лесотехникум был слит с древетехникумом и помещался в его здании. Лесотехникуму были переданы здания земтехникума, а земтехникум размещался в школьных зданиях и занимался во вторую смену. Подобные трудности испытывало и Цивильское педагогическое училище, которое помещалось в ветхом здании средней школы, имеющем три классных комнаты и неболь-

шой коридор, занятый под класс. Ещё один класс будущими педагогами был занят в здании горисполкома. В этих пяти комнатах учебные занятия шли в две смены. Для учащихся общезнания не было<sup>93</sup>. Указанные трудности приводили к низкой посещаемости и вынужденному отсеву части учащихся. Так, с начала учебного года к 15 сентября 1941 г. из педагогических училищ республики отселялся 21% учащихся<sup>94</sup>.

Большие трудности вызвало отсутствие достаточного количества преподавателей. Из пединститута, например, на фронт ушли 42 преподавателя<sup>95</sup>. В техникумах не хватало преподавателей и мастеров. На первом всероссийском совещании работников техникумов в 1944 г. отмечалось, что в некоторых техникумах годовая нагрузка преподавателей по специальным предметам достигала 1500 ч, а 15% преподавателей сельскохозяйственных техникумов имели учебную нагрузку свыше 1500 ч в год<sup>96</sup>.

Великая Отечественная война замедлила, но не приостановила работу органов и учреждений народного образования и подготовку кадров народного хозяйства и культуры. Даже в осажденном Ленинграде продолжали работать 13 вузов<sup>97</sup>.

Временная эвакуация ряда вузов и техникумов из центральных и пограничных областей в районы Поволжья, Урала, Сибири, Средней Азии способствовала быстрому развитию их сети в указанных районах. Партия и правительство делали все необходимое, чтобы не допускать сокращения сети существующих вузов. Часть эвакуированных учебных заведений бала слита с существующими. Так, решением бюро Чувашского обкома ВКП(б) от 13 августа 1941 г. Смоленский сельскохозяйственный институт, эвакуированный в Чебоксары, был слит с Чувашским сельскохозяйственным институтом<sup>98</sup>.

Если число вузов на территории Чувашии за годы войны не сократилось, то заметно уменьшилось число средних специальных учебных заведений. Часть из них была закрыта, часть — законсервирована на некоторое время. Так, в 1941 г. были закрыты временно кооперативный техникум, художест-



венное училище. В 1943 г. кооперативный техникум возобновил работу, а с 1944 г. продолжало функционировать художественное училище. В том же году была открыта школа торгово-кулинарного ученичества. В годы войны с появлением на территории Чувашии новых отраслей промышленности были открыты в Чебоксарах текстильный (1942 г.) и электротехнический (1944 г.) техникумы<sup>99</sup>.

Отсутствие соответствующей материальной базы (недостаточное количество учебных помещений, учебного оборудования, общежитий, мебели, недостаточное снабжение продуктами, нехватка топлива и т.д.), уход на фронт большого числа квалифицированных преподавателей, необходимость участия учащихся продолжительный период на сельскохозяйственных работах и другие трудности военного времени, безусловно, не могли быть преодолены быстро и без участия самих трудящихся. Чувашский обком ВКП(б) и Чувашское правительство обращали внимание партийных и советских органов, общественных организаций к работе учебных заведений. 18 сентября 1943 г. бюро Чувашского обкома ВКП(б) приняло решение «О снабжении студентов и научных работников продуктами питания»<sup>100</sup>. В своем решении от 7 января 1943 г. бюро Чувашского обкома ВКП(б) отметило неудовлетворительное состояние Чувашского государственного педагогического института и наметило ряд мер по устранению недостатков в учебно-воспитательной работе со студентами<sup>101</sup>. 2 августа 1944 г. были приняты решения Чувашского обкома ВКП(б) по вопросам «О работе Марчинско - Посадского лесотехнического техникума» и «О ходе подготовки Чувашского сельскохозяйственного института к новому 1944/45 учебному году»<sup>102</sup>. В этих и других решениях бюро обкома ВКП(б) выявлялись конкретные недостатки в работе учебных заведений и намечались соответствующие предложения по их устранению.

В период Великой Отечественной войны высшие и средние специальные учебные заведения, как и все учреждения страны, перестроили свою работу,

руководствуясь лозунгом «Все для фронта, все для победы». Перестройка охватила сроки обучения, содержание общественно полезной работы, тематику научной работы студентов и преподавателей. Была введена 42-часовая рабочая неделя для студентов в вузах и 48-часовая – в период практических и лабораторных занятий, сокращены сроки каникул и период экзаменационных сессий<sup>103</sup>.

Огромное количество студентов и учащихся техникумов сражалось на фронтах против немецко-фашистских войск, в партизанских отрядах. Оставшиеся в тылу, не прерывая учебу, занимались агитационно-пропагандистской, политико-просветительной и культурно-массовой работой, а в каникулярный период работали на производстве. В ходе учебно-воспитательной работы большое внимание обращалось на военно-патриотическое обучение и воспитание.

За 1941 – 1945 гг. советская высшая школа дала стране 302 тысячи<sup>104</sup>, а техникумы – 540 тыс. специалистов со средним образованием<sup>105</sup>. Определенный вклад в подготовку кадров внесли и специальные учебные заведения Чувашии. За годы войны Чувашский государственный пединститут подготовил 155 учителей, учительский институт – 281, таким образом, педагогическими вузами республики было выпущено 436 учителей для семилетних и средних школ<sup>106</sup>. За этот же период (1942-1945 гг.) Чувашский сельскохозяйственный институт подготовил 82 агронома и 81 зоотехник высшей квалификации<sup>107</sup>. Если бы не было войны, несомненно, удалось бы подготовить значительно больше специалистов.

\* \* \*

В конце Великой Отечественной войны в Советской Чувашии функционировали 1036 общеобразовательных школ, 25 техникумов, 3 высших учебных заведения. В целом различными видами обучения, включая курсы и кружки, был охвачен каждый пятый житель республики<sup>108</sup>. В индивидуальном порядке продолжалась работа по обучению неграмотных и малограмот-



ных. Несмотря на труднейшие годы испытаний и жертв, благодаря заботам партии и правительства, бюджетные ассигнования на народное образование в республике с 68,7 млн в 1940 г. возросли до 96 млн рублей в 1945 г.<sup>109</sup>

В годы Великой Отечественной войны органы народного образования, преподаватели и учащиеся учебных заведений с честью выполнили свою основную задачу. Самой жизнью были порождены новые формы соединения обучения учащихся с их участием в производительном труде, резко усилилась военно-патриотическая направленность обучения. Лучшие качества советского человека, воспитанного советской школой, ярко проявились как на фронте, так и в тылу. Успехи советской системы народного образования в годы невиданной до сих пор по масштабам и последствиям войны лишний раз доказали неиссякаемую силу дружбы народов.

\* \* \*

Пятьдесят лет прошло со времени окончания Великой Отечественной войны. Победа над злейшим и до зубов вооруженным врагом — германским фашизмом — одна из замечательных страниц, вписанных в мировую историю советским народом, вставшим на священную борьбу за свою независимость и отстаившую свободу для всего прогрессивного человечества.

Неслыханные испытания на фронте и в тылу легли на рабочий класс, колхозное крестьянство, интеллигенцию, на женщин и подростков. Тем не менее даже в невероятно трудные годы жизнь советской страны не нарушалась: продолжали работать фабрики и заводы, колхозы и совхозы, вузы и техникумы, школы, научные и культурно-просветительные учреждения.

Учебные заведения, научные и культурно-просветительные учреждения СССР вышли из испытаний войны ещё более закаленными, обогащенными опытом работы в труднейших условиях. «Никто не посмеет утверждать, — подчеркнул Нарком просвещения В.П. Потемкин, — что наша школа не вы-

полнила своей воспитательной задачи. Все мы с гордостью осознаем, что защитниками Родины, победителями немецкого фашизма явились питомцы советской школы. Советская школа победила фашистскую школу. Советский учитель победил немецкого учителя – фашиста»<sup>110</sup>.

В Чувашской АССР в годы войны не допускалось сокращения количества общеобразовательных школ, появились школы рабочей молодежи, школы сельской молодежи. Всеобуч в объеме начальной школы был сохранен на уровне 98%. Не намного снизилась успеваемость учащихся. По сравнению с довоенным периодом резко активизировалась внеклассная и внешкольная работа. Через учебные заведения и курсы подготовлены боевые резервы для фронта и многочисленные кадры для народного хозяйства и культуры. Резко возросло число женщин среди специалистов и руководителей.

Оценивая вклад чувашского народа в дело разгрома гитлеровской Германии, ЦК ВКП(б) и Совет Народных Комиссаров СССР в своем приветствии в день 25-летия Чувашской АССР (24 июня 1945 г.) писали: «Рабочие, крестьяне и интеллигенция Чувашской Республики своим трудом внесли серьезный вклад в дело победы советского народа над гитлеровской Германией»<sup>111</sup>.

Родина достойно оценила беспримерный подвиг своих защитников. В общей сложности за подвиги, мужество и героизм в годы Великой Отечественной войны защитникам советской Родины было вручено около 13 млн орденов и медалей<sup>112</sup>. В их числе – более 56 тыс. трудящихся Чувашии. Среди 11603 Героев Советского Союза 65 уроженцев Чувашии. 11 бойцов из Чувашской АССР в числе двух тысяч по стране были удостоены звания полного кавалера орденов Славы трёх степеней<sup>113</sup>.

По достоинству отмечен и героический труд советских людей в тылу. За годы войны звания Героя Социалистического Труда удостоены 119 человек. Орденами и медалями награждены 204 тыс. рабочих, колхозников, представителей интеллигенции. Медалью «За доблестный труд в Великой Отечест-



венной войне» 1941-1945 гг.» было награждено 16 млн человек<sup>114</sup>. Среди них были 56 тыс. тружеников Чувашии.

Залечив тяжелые раны, трудящиеся Чувашии, как и всей страны, добились дальнейшего развития народного хозяйства и культуры. Шире развивалась сеть учреждений образования. На начало 1997/98 учебного года в Чувашской Республике функционировали 694 дневных общеобразовательных школы (в том числе 460 чувашских, 197 русских, 20 татарских, 3 мордовских) с 226 тыс. учащихся. Из общего числа школ 11 имели статус лицей, 21 — гимназии, их посещали соответственно 11 и 19 тыс. учащихся. Подготовку кадров массовых профессий и специалистов вели 28 средних профтехучилищ, 27 техникумов и колледжей, 6 вузов. Воспитанием и обучением молодежи заняты 31 тыс. учителей, в том числе 137 докторов и 807 кандидатов наук, 523 учителя высшей категории, 1636 обладателей значка «Отличник народного просвещения». 31 педагог работает по собственным авторским программам<sup>115</sup>.

Хотя прошло более полувека, следы той разрушительной войны ещё в памяти нынешнего поколения людей. Нынешняя молодёжь должна лучше знать историю, делать необходимые выводы с тем, чтобы в XXI веке избежать такого масштабного кровопролития и общественного регресса. Будущее — за культурно-созидательным процессом.

## ПРИМЕЧАНИЯ

1. См.: Сообщение Чрезвычайной Государственной комиссии по установлению и расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков. М., 1945. С. 19.
2. Деятарь Д. Возрождение районов РСФСР, подвергавшихся немецкой оккупации. М., 1947. С. 34.
3. Центральный архив Министерства образования Российской Федерации (в дальнейшем — ЦАМО РФ). Ф. 2306. Оп. 72. Д. 1474. Л. 79.
4. Центральный государственный архив общественных объединений Чувашской Республики (ЦГА ОО ЧР). Ф. 1. Оп. 23. Д. 665. Л. 15.
5. Ухьянкин С.П. Школьники — фронту. Чебоксары, 1970. С. 19.
6. Там же. С. 19; Андреева З.А. Чувашская женщина // Таван Атал (Родная Волга). 1973. № 3. С. 6 (на чув. яз.).
7. Красная Чувашия. 1945. 17 июня.
8. ЦГА ОО ЧР. Ф. 1. Оп. 23. Д. 425. Л. 36.
9. Правда. 1942. 24 марта.
10. ЦГА ОО ЧР. Ф. 1. Оп. 23. Д. 665. Л. 22.
11. Там же. Л. 15.
12. ЦГА ОО ЧР. Ф. 1. Оп. 23. Д. 665. Л. 10; Степанов Н.С. Очерк истории Чувашской советской школы. Чебоксары, 1959. С. 157.
13. Михайлов П.М. Комсомол Чувашии в годы Великой Отечественной войны. Чебоксары, 1972. С. 76.
14. ЦГА ОО ЧР. Ф. 1. Оп. 23. Д. 665. Л. 10.
15. ЦАМО РФ. Ф. 2306. Оп. 72. Д. 1474. л. 91.
16. Там же. Л. 9. 90.
17. Научный архив Чувашского государственного института гуманитарных наук (в дальнейшем: НА ЧГИГН). Отд. 2. Ед. хр. 490. Инв. № 1683. Л. 89; Михайлов П.М. Подготовка и воспитание кадров рабочих в период Вели-



- кой Отечественной войны // Рабочий класс Чувашии в период строительства социализма и коммунизма. Чебоксары, 1972. С. 159; Сов. Чувашия. 1973. 20 окт.
18. ЦГА ОО ЧР. Ф.1. Оп. 23. Д. 970. Л. 77.
  19. ЦАМО РФ. Ф. 2306. Оп. 72. Д. 1474. Л. 142.
  20. Российский центр хранения и использования документов новейшей истории (в дальнейшем: РЦХИДНИ). Ф. 17. Оп. 22. Д. 3764. Л. 150.
  21. Там же. Д. 3766. Л. 49.
  22. ЦГА ОО ЧР. Ф. 1. Оп. 23. Д. 725. Л. 21, 22.
  23. РЦХИДНИ. Ф. 17. Оп. 22. Д. 3763. Л. 197.
  24. ЦГА ОО ЧР, Ф. 1. Оп. 23. Д. 665. Л. 1, 10.
  25. Там же. Д. 883. Л. 19 об.
  26. Чаваш коммуни (Чувашская коммуна). 1945. 12 июня (на чув. яз.).
  27. Красная Чувашия. 1945. 17 июня.
  28. Чаваш коммуни (Чувашская коммуна). 1945. 12 июня (на чув. яз.).
  29. Советская Чувашия. 1973. 9 мая.
  30. Центральный государственный архив Чувашской Республики ( в дальнейшем: ЦГА ЧР). Ф. 1642. Оп. 4. Д. 1. Л. 29.
  31. Красная Чувашия. 1942. 3 марта.
  32. Там же. 1943. 18 сентября.
  33. ЦГА ОО ЧР. Ф. 1. Оп. 23. Д. 883. Л. 19.
  34. Красная Чувашия. 1945. 12 июня.
  35. ЦАМО РФ. Ф. 2306. Оп. 72. Д. 1474. Л. 114.
  36. ЦГА ЧР. Ф. 1642. Оп. 4. Д. 1. Л. 29; Сергеев Т.С. Детище педагога-демократа И.Н. Ульянова (К 100-летию Порецкой учительской семинарии). Чебоксары, 1972. С. 44.
  37. Чаваш коммуни (Чувашская коммуна). 1945. 12 июня (на чув. яз.).
  38. Молодой коммунист. 1971, 18 февр.; ЦГА ЧР. Ф. 1546. Оп. 28. Д. 14. Л. 1, 4, 9, 17, 26.

39. ЦГА ОО ЧР. Ф. 1. Оп. 23. Д. 883. Л. 20.
40. ЦАМО РФ. Ф. 2306. Оп. 72. Д. 1474. Л. 106.
41. ЦГА ОО ЧР. Ф. 1. Оп. 23. Д. 665. Л. 17.
42. Там же. Д. 970. Л. 24.
43. Там же. Оп. 24. Д. 543. Л. 111.
44. Там же. Оп. 23. Д. 665. Л. 43 об.
- 44а. ЦГА ОО ЧР. Ф. 1. Оп. 23. Д. 722. Л. 59-60.
- 44б. Хазов Т.А. Подготовка и мобилизация боевых резервов для фронта в Чувашской АССР в начальный период Великой Отечественной войны // Учён. зап. ЧНИИ. Чебоксары, 1965. Вып. 29. С. 63.
45. ЦГА ОО ЧР. Ф. 1. Оп. 23. Д. 665. Л. 20.
46. Подробнее см.: Культурное строительство в Чувашской АССР. Чебоксары, 1968. С. 77.
47. Там же. С. 96.
48. ЦГА ЧР. Ф. 1642. Оп. 4. Д. 1. Л. 30.
49. НА ЧГИГН. Отд. 2. Ед. хр. 231. Инв. № 580. Л. 40.
50. ЦГА ЧР. Ф. 1642. Оп. 4. Д. 1. Л. 21.
51. ЦГА ОО ЧР. Ф. 1. Оп. 23. Д. 125. Л. 8. 63.
52. Директивы ВКП(б) и постановления Советского правительства о народном образовании за 1917-1947 гг. М.; Л., 1947. Вып. 2. С. 214-222; Степанов Н.С. Указ. раб. С. 161-170; ЦАМО РФ. Ф. 2306. Оп. 70. Л. 1602. Л. 19-102; Оп. 72. Д. 1474. Л. 88; ЦГА ОО ЧР. Ф. 1. Оп. 23. Д. 970. Л. 23.
53. ЦГА ОО ЧР. Ф. 1. Оп. 23. Д. 425. Л. 53, 56, 57.
54. Там же. Д. 970. Л. 23.
55. Там же. Д. 962. Л. 34.
56. РЦХИДНИ. Ф. 17. Оп. 22. Д. 3767. Л. 159, 160; ЦГА ОО ЧР. Ф. 1. Оп. 23. Д. 125. Л. 7.
57. ЦГА ОО ЧР. Ф. 1. Оп. 23. Д. 665. Л. 45.
58. Красная Чувашия. 1942. 3 марта.



59. Там же. 23 янв.
60. ДГА ОО ЧР. Ф. 1. Оп. 23. Д. 433. Л. 144, 145.
61. Комс. правда. 1944. 17 сент.
62. НА ЧГИГН. Отд. 1. Ед. хр. 406 Инв. № 7454. Л. 1, 2.
63. Очерки истории Чувашской областной организации КПСС. Чебоксары. 1974. С. 318.
64. Сергеев Т. С. Мечта сбылась (К 100-летию Ходарской школы им. И.Н. Ульянова). Чебоксары, 1969. С. 20.
65. Подробнее см.: Ухьянкин С.П. Школьники – фронту. Чебоксары, 1970. С. 26.
66. Культурное строительство в Чувашской АССР: Сб. док. Кн. 2. С. 78.
67. Чаваш коммуни (Чувашская коммуна). 1942. 19 марта (на чув. яз.); Пионер сасси (Ключ пионера). 1973. 3 июля (на чув. яз.); Прокопьев И.П. Всегда готовы // Таван Атал (Родная Волга). 1973. № 5. С. 46 (на чув. яз.).
68. Красная Чувашия. 1943. 10 февр.
69. Из текущего архива Ходарской средней школы Шумерлинского района.
70. НА ЧГИГН. Отд. 2. Ед. хр. 261. Инв. № 642. Л. 236.
71. Молодой коммунист. 1973. 5 июля.
72. Чаваш коммуни (Чувашская коммуна). 1945. 12 июня (на чув. яз.).
73. Культурное строительство в Чувашской АССР: Сб. док. Кн. 2. С. 80.
74. Красная Чувашия. 1945. 17 июня.
75. См.: Комс. правда. 1942. 14 июня.
76. Красная Чувашия. 1942. 3 марта.
77. См.: Степанов Н. С. Указ. раб. С. 172.
78. Подробнее см.: Ухьянкин С.П. Из опыта тимуровской работы в Чувашии в годы Великой Отечественной войны // В помощь учителям и пионерским вожатым. Чебоксары, 1959; Он же. Пионеры-тимуровцы. М., 1961; Он же. Пионерские дружины вне школы. Чебоксары, 1964; Он же. Школьники – фронту. Чебоксары, 1970. С. 20-24.

79. Молодой коммунист. 1973. 5 июля.
80. Развитие экономики и культуры Чувашской АССР. Чебоксары, 1960.  
С. 236; Чувашия за 50 лет в цифрах. Чебоксары, 1967. С. 75.
81. Чаваш коммуни (Чувашская коммуна). 1945. 29 июня (на чув. яз.).
82. Иванов Н. И. Народное образование // Чувашская АССР к 40-летию Советской власти. Чебоксары, 1957. С. 138.
83. См.: Степанов Н. С. Указ. раб. С. 150, 158.
84. ЦГА ОО ЧР. Ф. 1. Оп. 23. Д. 665. Л. 10.
85. Красная Чувашия. 1942. 3 марта.
86. ЦГА ОО ЧР. Ф. 1. Оп. 23. Д. 883. Л. 20.
87. См.: Михайлов П.М. Комсомол Чувашии в годы Великой Отечественной войны. С. 77-78.
88. ЦГА ОО ЧР. Ф. 1. Оп. 24. Д. 543. Л. 99.
89. Чаваш коммуни (Чувашская коммуна). 1945. 12 июня (на чув. яз.); Из фондов Музея боевой славы при Чебоксарском горвоенкомате Чувашской АССР. Подробнее о Героях Советского Союза см.: Нани земляки – Герои Советского Союза. 2-е изд. Чебоксары, 1968.
90. Очерки истории Чувашской областной организации КПСС. Чебоксары, 1974. С. 326.
91. ЦГА ОО ЧР. Ф. 1. Оп. 23. Д. 908. Л. 4-5.
92. См.: Павлов П.П. Развитие высшего и среднего специального образования в Чувашии в период восстановления народного хозяйства и дальнейшего развития социалистического общества (1945-1958 гг.) // Учен. зап. ЧНИИ. Чебоксары, 1970. Вып. 52. С. 175; Очерки истории Чувашской областной организации КПСС. Чебоксары, 1974. С. 324-325; ЦГА РР ЧР. Ф. 1. Оп. 23. Д. 120. Л. 56.
93. ЦГА ОО ЧР. Ф. 1. Оп. 23. Д. 908. Л. 4-5.
94. Там же. Д. 665. Л. 50 об.



95. Евлампьев К.Е. 25-летие Чувашского государственного педагогического института // Учен. зап. ЧНИИ. Ч боксары, 1956. Вып. 3. С. 5.
96. См.: Первое совещание работников техникумов: Сб. матер. М., 1945. С. 13-15.
97. См.: История СССР. 1972. № 5. С. 119.
98. РЦХИДНИ. Ф. 17, Оп. 22. Д. 3765. Л. 4.
99. НА ЧГИГН. Отд. 2. Ед. хр. 490. Инв. № 1683. Л. 54.
100. ЦГА ОО ЧР. Ф. 1. Оп. 23. Д. 908. Л. 10.
101. Там же. Д. 725. Л. 11, 12.
102. Там же. Д. 970. Л. 28, 30.
103. См.: Кабанов П.И. История культурной революции в СССР: Краткий очерк. М., 1971. С. 84.
104. Закон о пятилетнем плане восстановления и развития народного хозяйства СССР на 1946-1950 гг. М., 1946. С. 15-16.
105. Культурное строительство СССР. М., 1956. С. 240-241; Великая Отечественная война: Крат. науч.-попул. очерк. М., 1973. С. 467.
106. НА ЧГИГН. Отд. 2. Ед. хр. 490. Инв. № 1683. Л. 36; Евлампьев К.Е. Указ. статья. С. 8; В других источниках встречается более высокая цифра — 538 человек (например, см.: Нечай Ф. 15 лет Чувашскому педагогическому институту // Красная Чувашия. 1945. 12 июня). На наш взгляд, следует дать предпочтение цифре, которая дана без учета выпускников 1941г.
107. ЦГА ЧР. Ф. 1512. Оп. 3. Д. 187. Л. 13.
108. Чаваш коммуни (Чувашская коммуна). 1945. 29 июня (на чув. яз.).
109. Очерки истории Чувашской областной организации КПСС. С. 361.
110. Потемкин В.П. Статьи и речи. М., 1947. С. 264.
111. История Чувашской АССР. Т. 2. С. 126.
112. История Коммунистической партии Советского Союза. М., 1970. Т. 5, Кн. 1. С. 652.
113. Ульяновец. 2000. 11 февр.

114. История Коммунистической партии Советского Союза. Т. 5, Кн. 1.  
С. 652.

115. Сов. Чувашия. 1998. 26 авг.



**ХРОНИКА СОБЫТИЙ ИЗ ИСТОРИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
УЧРЕЖДЕНИЙ ЧУВАШИИ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ  
ВОЙНЫ 1941-1945 гг.**

1941 год

22 июня – Нападение фашистской Германии на Советский Союз. Начало Великой Отечественной войны советского народа против немецко-фашистских захватчиков.

29 июня – ЦК ВКП(б) и Совнарком СССР направили директиву партийным и советским органам – программу мобилизации всех сил партии и страны для отпора немецко-фашистским захватчикам.

30 июня – создан Государственный комитет обороны (ГКО).

3 июля – Бюро Чувашского обкома ВКП(б) приняло решение «О всеобщей обязательной подготовке населения к противовоздушной и противовишеческой обороне».

9-10 июля – Бюро Чувашского обкома ВКП(б) приняло решение «О дополнительном приёме учащихся в школы ФЗО», «О прекращении издания журналов и пионерских газет».

16 июля – Бюро Чувашского обкома ВКП(б) приняло решение «О призыве городской и колхозной молодёжи в ремесленные и железнодорожные училища».

30 июля – Бюро Чувашского ВКП(б) приняло решение «О подготовке школ Красноармейского района к 1941/42 учебному году».

7 августа – Бюро Чувашского обкома ВКП(б) приняло решение «О ходе военного обучения населения в Канадском и Порецком районах».

13 августа – Бюро Чувашского обкома ВКП(б) приняло решение о слиянии эвакуированного Смоленского сельскохозяйственного института с Чувашским сельскохозяйственным институтом.

17 августа – Первый всесоюзный комсомольско-молодёжный воскресник в фонд обороны. На нем участвовало 9 млн чел., в т.ч. 138 тыс. – из Чувашии.

17 сентября – Государственный Комитет Обороны принял постановление «О всеобщем обязательном обучении военному делу граждан СССР».

25 сентября – Бюро Чувашского обкома ВКП(б) приняло решения «О всеобщем обязательном обучении военному делу», «О использовании молодых рабочих, окончивших школы ФЗО лесной промышленности».

13 октября – Бюро Чувашского обкома ВКП(б) приняло решение «О готовности школ и детских учреждений к зиме».

22 октября – Бюро Чувашского обкома ВКП(б) приняло решение о размещении Чувашского педагогического института в г. Мариинском Посаде, в зданиях лесотехникума и Дома социалистической культуры.

23 октября – Бюро Чувашского обкома ВКП(б) приняло решение «О состоянии подготовки медицинских кадров по Чувашской АССР», «О подготовке механизаторских кадров по МТС в 1941/42 учебном году».

4 декабря – Совнарком Чувашской АССР и бюро Чувашского обкома ВКП(б) приняли решения «Об организации обучения сельскохозяйственным работам учащихся старших классов средних школ, учащихся высших и средних специальных учебных заведений и части служащих городов и райцентров».

11 декабря – Бюро Чувашского обкома ВКП(б) приняло решение «О состоянии военно-физкультурной подготовки учащихся в средних школах Чувашской АССР».



1942 год

17 февраля - начало сбора средств учителями Чувашии на строительство танковой колонны «Народный учитель».

19 марта - Обращение пионерского актива г. Ядрина ко всем пионерам и школьникам Чувашской АССР с призывом организовать сбор средств для постройки танка «Пионер Чувашии».

8-9 апреля - Бюро Чувашского обкома ВКП(б) приняло решения «о военном обучении женщин», «О состоянии подготовки механизаторских кадров массовой квалификации в Шемуршинском районе», «О подготовке в школах ФЗО железнодорожного транспорта рабочих массовых железнодорожных профессий», «О развёртывании сезонных детских яслей и площадок в колхозах в 1942-м г.».

22 апреля - Бюро Чувашского обкома ВКП(б) приняло решение «О ходе подготовки школы к проверочным испытаниям».

8 мая - Постановление Совнаркома Чувашской АССР «О состоянии всеобщего обязательного обучения детей в республике».

13 сентября - Постановление СНК ЧАССР «Об организации Чебоксарского вечернего текстильного техникума».

19 сентября - Бюро Чувашского обкома ВКП(б) приняло решение «От подготовке медицинских кадров по линии обкома Красного Креста Чувашской АССР».

24 октября - Постановление СНК СССР «О военной физической подготовке учащихся начальных и 1-1У классов неполных средних и средних школ», «О начальной и допризывной военной подготовке учащихся неполных средних и средних школ и техникумов».

9 декабря - Бюро Чувашского обкома ВКП(б) приняло решение «О работе Канашской школы механизации сельского хозяйства».

## 1943 год

7 января – Бюро Чувашского обкома ВКП(б) приняло решение «Об обеспечении школ, детских и детских учреждений топливом».

18 января – Бюро Чувашского обкома ВКП(б) приняло решение «О подготовке механизаторских кадров при МТС и Канашской школе механизации в 1943 учебном году».

21-22 марта – Пленум Чувашского обкома ВКП(б) обсудил вопрос «Об улучшении партийного руководства работой комсомольских организаций республики».

1 июля – начало занятий постоянно действующих партийных курсов при Чувашском обкоме ВКП(б). С октября 1944 г. курсы реорганизованы в спортивную школу с годичным сроком обучения.

11 августа – Совнарком СССР и ЦК ВКП(б) приняли постановление «О повышении заработной платы учителям и другим работникам начальных и средних школ». Зарплата повышалась с 1 августа 1943 г.

20 августа – Совнарком Чувашской АССР принял решение «О всеобщем обязательном обучении детей и подростков – семилетнем в городах и рабочих посёлках, начальном – в сельской местности».

18 сентября – Бюро Чувашского обкома ВКП(б) приняло решение «О снабжении студентов и научных работников продуктами питания».

1 октября – возобновление работы художественного училища Чувашской АССР.

18 октября – Бюро Чувашского обкома ВКП(б) приняло решение «Об отборе воспитанников в Суворовское военное училище».

1943 г. – организация в республике вечерних школ рабочей и сельской молодёжи.

## 1944 год

5 марта – постановление Совнаркома РСФСР «О порядке возвращения школьных зданий, используемых не по назначению».



29 апреля – ЦК ВЛКСМ принял постановление «Об участии комсомольцев и молодёжи в благоустройстве городов и рабочих посёлков».

9 мая – Бюро Чувашского обкома ВКП(б) приняло решение «Об учебно-воспитательной работе школ ФЗО и железнодорожных училищ Чувашской АССР».

10 мая – Бюро Чувашского обкома ВКП(б) приняло решение о возобновлении деятельности Чувашского музыкально-театрального училища.

21 июня – Совнарком СССР принял постановление «О мероприятиях по дальнейшему улучшению качества обучения в школе».

6 июля – Совнарком СССР принял постановление «Об организации вечерних школ сельской молодёжи».

28 июля – Бюро Чувашского обкома ВКП(б) приняло решение «О работе лекционного бюро Наркомпроса Чувашской АССР».

2 августа – Бюро Чувашского обкома ВКП(б) приняло решения «Об итогах работы школы за 1943/44 учебный год и подготовке к новому 1944/45 учебному году», «О ходе подготовки Чувашского государственного педагогического института к новому учебному году», «О программах чувашского языка и литературы Чувашского педагогического института», «О работе Мариинско-Посадского лесотехникума».

9 августа – Бюро Чувашского обкома ВКП(б) приняло решение «Об организации годичной партийной школы при Чувашском обкоме ВКП(б)».

2 сентября – ЦК ВЛКСМ принял решение «О работе Чувашского обкома комсомола».

20 сентября – Бюро Чувашского обкома ВКП(б) приняло решение «О мероприятиях по улучшению преподавания русского языка в чувашских школах».

1 ноября – в Чебоксарах открыт электромеханический техникум.

14 ноября – Бюро Чувашского обкома ВКП(б) приняло решения «Об организации вечернего университета марксизма-ленинизма в Чебоксарах», «О мероприятиях колхозных кадров массовой квалификации».

7 декабря – Бюро Чувашского обкома ВКП(б) приняло решение «О работе Козловской школы ФЗО № 2».

27 декабря – Бюро Чувашского обкома ВКП(б) приняло решение «О подготовке механических кадров школы системы Наркомздрава Чувашской АССР».

#### 1945 год

12 января – Совнарком Чувашской АССР принял решение «О работе Центральной детской технической и юннатской станции Чувашской АССР».

9 мая – День Победы советского народа над фашистской Германией.

24 июня – Парад Победы на Красной площади в Москве.

7 июля – в Чебоксарах состоялась юбилейная сессия Верховного Совета Чувашской АССР, посвященная 25-летию Чувашской автономии. Приветствие ЦК ВКП(б), Президиума Верховного Совета СССР, Совета Народных Комиссаров трудящимся республики в связи с 25-летием Чувашской АССР.

2 сентября – Совнарком СССР принял постановление «О повышении заработной платы преподавателям, директорам и заведующим учебной частью педагогических училищ».

2 сентября – День Победы над милитаристской Японией. Конец Великой Отечественной войны. Конец второй мировой войны. Начало послевоенного мирного строительства.



## СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

- БГТО - «Будь готов к труду и обороне»  
ГКО - Государственный комитет обороны  
ГСО - «Готов к санитарной обороне»  
ГТО - «Готов к труду и обороне СССР»  
МОПР - Международная организация помощи борцам революции  
МТС - машинно-тракторная станция  
НА ЧИГН - Научный архив Чувашского государственного института гуманитарных наук  
ПВХО - Противовоздушная и противохимическая оборона  
РОКК - Российское Общество Красного Креста  
РЦХИДНИ - Российский центр хранения и использования документов новейшей истории  
СНК СССР - Совет Народных Комиссаров Союза Советских Социалистических Республик  
ЦАМО РФ - Центральный архив Министерства образования Российской Федерации  
ЦГА ОО ЧР - Центральный государственный архив общественных объединений Чувашской Республики  
ЦГА ЧР - Центральный государственный архив Чувашской Республики  
ЧГПИ - Чувашский государственный педагогический институт  
ЧСХИ - Чувашский сельскохозяйственный институт

## КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Была ли завершена к началу Великой Отечественной войны работа по ликвидации неграмотности среди взрослых Чувашии?
2. Какие типы школ имелись в довоенные годы?
3. На какой стадии находился первоначальный всеобуч?
4. Какие высшие и средние учебные заведения были на территории Чувашии к началу 40-х годов?
5. Какие формы военного обучения Вам известны?
6. Какие категории населения охватил всеобуч?
7. Какая материальная база была необходима для всеобуча?
8. Какие изменения произошли в составе учащихся общеобразовательных школ в условиях военного времени?
9. Какие изменения претерпела система профтехобразования?
10. Когда появились школы рабочей молодежи?
11. Какие педагогические учебные заведения функционировали на территории Чувашии в годы войны?
12. Назовите лучших учителей военного времени.
13. Перечислите фамилии профессоров, работавших в годы войны в Чувашском пединституте.
14. Какие были формы помощи фронту со стороны студентов и учащихся?
15. Назовите примеры тимуровского движения в школах Чувашии.
16. Приведите примеры героизма воспитанников чувашской школы.
17. Назовите Ваших родственников – участников войны.
18. Какие награды вручены работникам народного образования Чувашии за доблестный труд в годы войны?
19. Назовите известные Вам школьные музеи боевой славы.



## СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- Чувашская АССР в период Великой Отечественной войны / Июнь 1941-1945 гг. // Сб. док. и мат. Чебоксары, 1975.
- Чувашский народ в помощь фронту: Сб. ст. и мат. Чебоксары, 1944.
- Вспоминают политбойцы. Чебоксары, 1985.
- В годы войны. Некоторые цифры и факты // Ялав (Знамя). 1975. № 7. С. 4 (на чув. яз.).
- \* \* \*
- История Чувашской АССР. Чебоксары, 1967. Т. 2.
- Михайлов П.М. Комсомол Чувашии в годы Великой Отечественной войны. Чебоксары, 1972.
- Мурышкин Н.М. Патриотизм трудящихся Чувашии в годы Великой Отечественной войны. Чебоксары, 1959.
- Николаев А.Н. Боевая слава Чувашии. Чебоксары, 1975.
- Очерки истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. М., 1955.
- Романов В.Ф. Школы Чувашии в годы Великой Отечественной войны // Халах школĕ (Народная школа). 1995. № 2. С. 2-7.
- Сергеев Т.С. Культурное строительство в Чувашской АССР в годы Великой Отечественной войны. Дел. в ИНИОН АН СССР. М., 1975.
- Сергеев Т.С. Народное образование в годы войны // Таган Атал (Родная Волга). 1977. № 5. С. 69-70 (на чув. яз.).
- Степанов Н.С. Очерк истории чувашской советской школы. Чебоксары, 1959.
- Ухьянкин С.П. Школьники – фронту (Об участии школьников Чувашии в оказании помощи фронту в годы Великой Отечественной войны). Чебоксары, 1970.
- Черник С.А. Советская общеобразовательная школа в годы Великой Отечественной войны. М., 1984.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Лекция 1. Введение. Состояние народного образования накануне Великой Отечественной войны . . . . .	3
Примечания . . . . .	12
Лекция 2. Деятельность образовательных учреждений Чувашии в годы войны . . . . .	14
Примечания . . . . .	42
Приложение 1. Хроника событий из истории образовательных учреждений Чувашии в годы Великой Отечественной войны . . . . .	49
Приложение 2. Список сокращений . . . . .	55
Контрольные вопросы . . . . .	56
Список рекомендуемой литературы . . . . .	57



Учебное издание

СЕРГЕЕВ Тихон Сергеевич

ЕФИМОВ Лев Архипович

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ЧУВАШИИ  
В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ 1941-1945 гг.

Конспект лекций

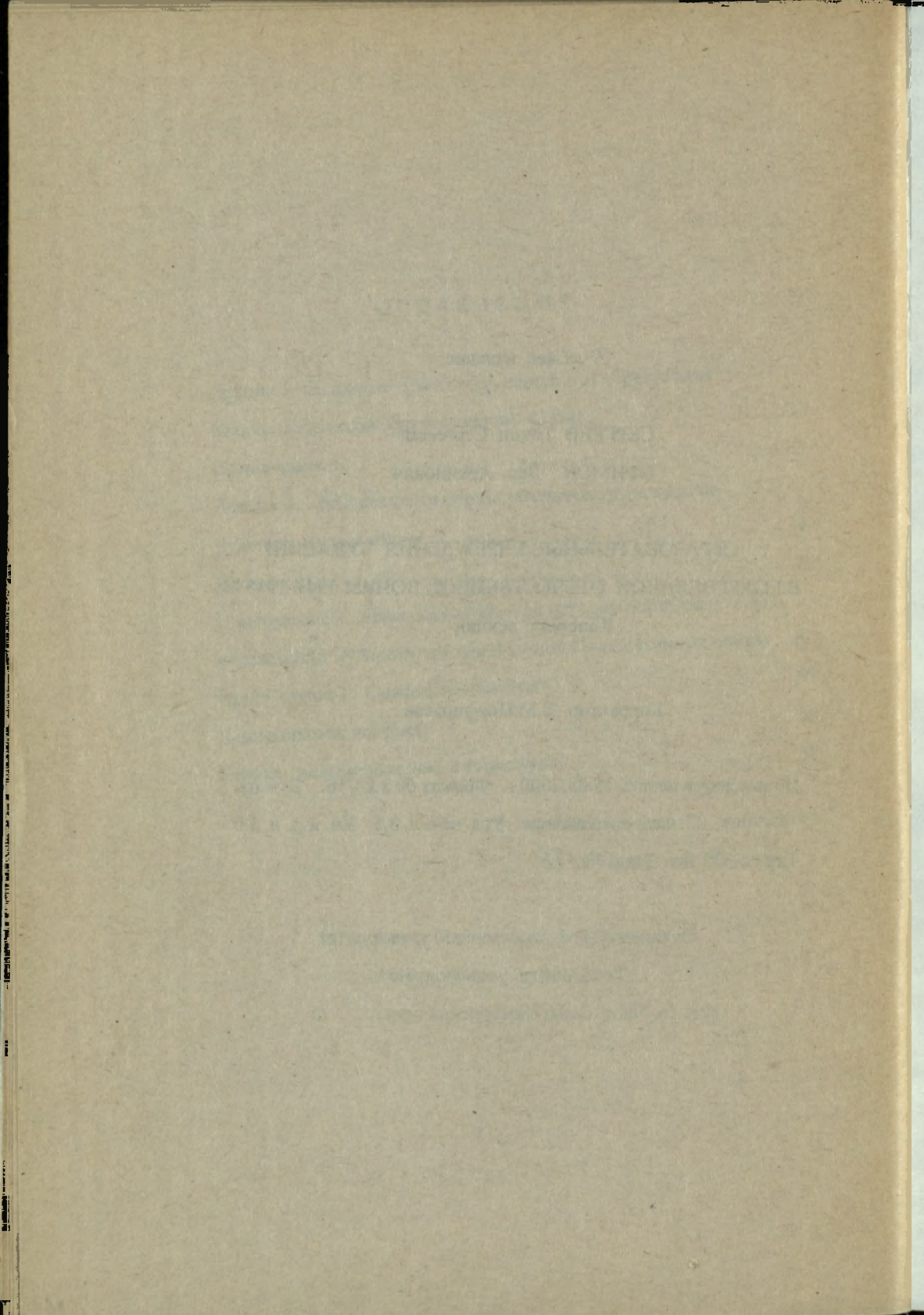
Корректор З.М.Порфирьева

Подписано в печать 15.08.2000 г. Формат 60 x 84/16. Бумага  
газетная. Печать оперативная. Усл. печ. л. 3,5. Уч. изд. л. 3,0.  
Тираж 300 экз. Заказ № 616

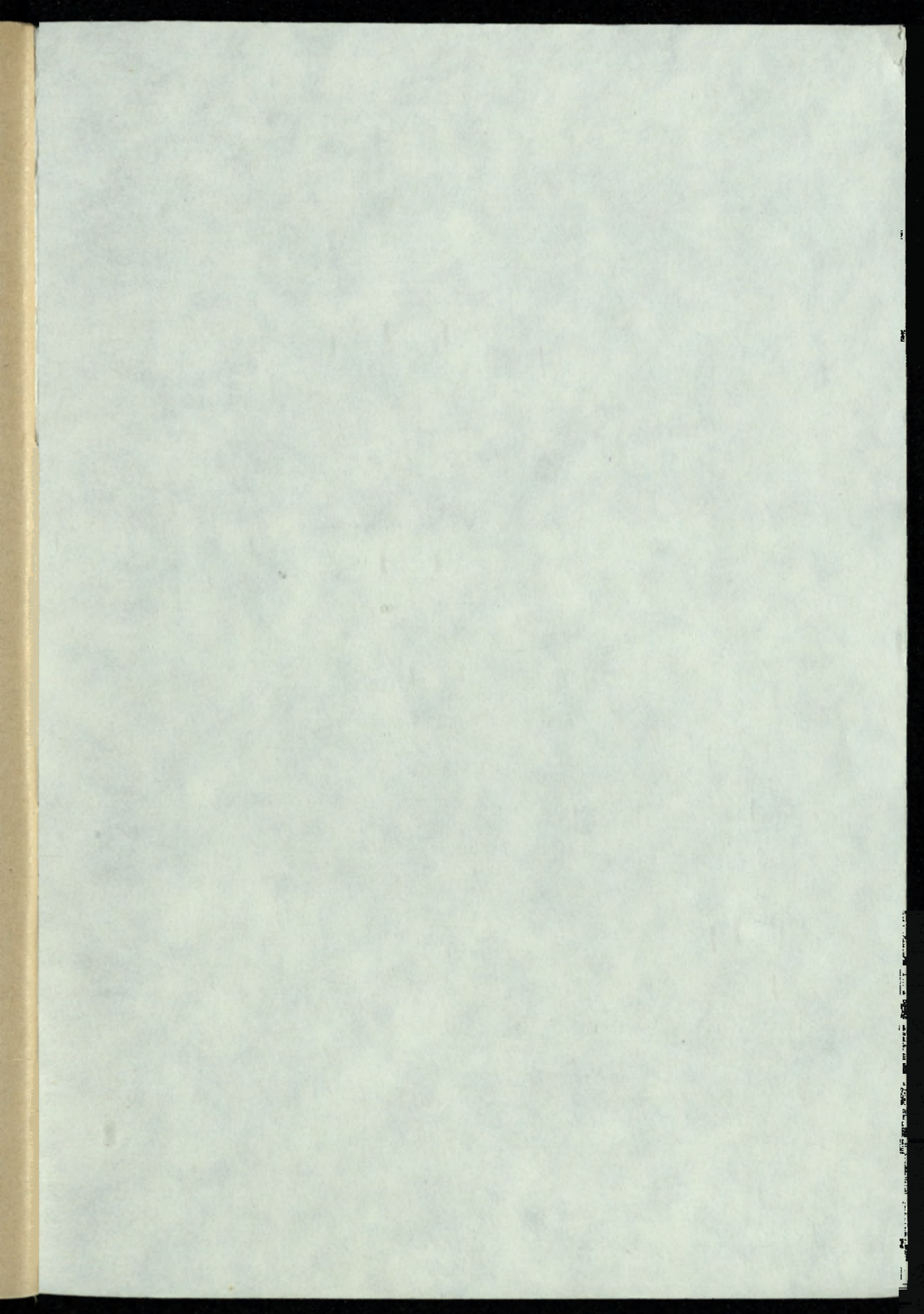
Чувашский государственный университет

Типография университета

428015, Чебоксары, Московский просп., 15







5-00

\*

(

23