Лидия Филиппова

За помощь в издании книги сердечно благодарю великого сына бессмертного чувашского народа – Льва Пантелеймоновича Куракова

Ректор – это призвание

Документально-художественное повествование

Москва
2012

УДК 821.512.111
ББК 84 (2 Рос-Чув) 6
Ф53

Филиппова Л.И.
Ф53 Ректор – это призвание: док.-худож. повествование / Л.И. Филиппова. – М.: ЮниВестМедиа, 2012. – 704 с.: илл.

ISBN 978-5-903828-07-4

В книгу вошли статьи о становлении и развитии Чувашского госуниверситета им. И.Н. Ульянова в 1990-2009 гг., когда ведущим вузом Чувашской Республики руководил экономист с мировым именем, известный государственный, общественный и политический деятель, академик Российской академии образования Л.П. Кураков.

Для широкого круга читателей.

УДК 821.512.111
ББК 84 (2 Рос-Чув) 6

ISBN 978-5-903828-07-4
© ГУП «ИПК «Чувашия», 2012
© Филиппова Л.И., 2012

ФИЛИППОВА Лидия Ивановна

РЕКТОР – ЭТО ПРИЗВАНИЕ

Документально-художественное повествование

Редактор *Е.А. Дмитриева, Б.А. Амосов, А.Б. Шолохов*
Корректор *А.В. Чернышёва, А.Д. Куракова, А.В. Никитина*
Фото *Л.И. Филипповой, А.С. Абрамова, Г.Т. Верблюдова*

Подписано в печать 05.12.2011. Формат 60×84/16. Бумага офсетная.
Печать офсетная. Гарнитура Times New Roman.
Усл. печ. л. ____. Уч.-изд. л. ___. Тираж 1000. Заказ № .

Отпечатано в ГУП «ИПК “Чувашия”»
428019, Чебоксары, пр. Ивана Яковлева, 13.

Содержание

Предисловие 6
ЧГУ: короткий экскурс в историю,
или 43-й университет в СССР – Чувашский государственный 9
Академик РАО Л.П. Кураков – третий ректор
Чувашского госуниверситета (1990-2009 гг.)..... 12
1990 год..... 17
1991 год..... 30
1992 год..... 46
1993 год..... 58
1994 год..... 77
1995 год..... 102
1996 год..... 136
1997 год..... 173
1998 год..... 220
1999 год..... 244
2000 год..... 270
2001 год..... 300
2002 год..... 340
2003 год..... 373
2004 год..... 429
2005 год..... 451
2006 год..... 469
2007 год..... 509
2008 год..... 542
2009 год..... 574
ЧГУ: 1990-2009 гг. (основные вехи развития и награды) 635
Почетные доктора Чувашского госуниверситета
имени И.Н. Ульянова..... 647
Заслуженные профессора
Чувашского госуниверситета имени И.Н. Ульянова 652
Награды академика РАО Л.П. Куракова..... 653
Послесловие, или экскурс в историю создания и развития
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова 663
От автора 671
Фотожизнь 673

Гимн ЧГУ

Слова Анатолия Смолина
Музыка Петра Фёдорова

Ты не зря любим родным народом, –
Излучаешь ярко знаний свет.
Процветай же в деле благородном,
Наш Чувашский университет!

Припев:
Альма-матер, альма-матер,
Ты питомцами богата и крылата.
В твою честь звучит любви кантата,
Школа высшая, хвала тебе, хвала!

Ты во славу родины радеешь,
Как профессор, много зим и лет.
С каждым днём становишься мудрее,
Наша гордость – университет!

Всем друзьям твои открыты двери,
Рад стараться каждый факультет.
Твой студент всегда науке верен, –
Славься, славься, университет!

«Мы будем строить студенческий город,
где всегда будет сиять солнце знаний!»
Л.П. Кураков

Университет

Чувашский госуниверситет!
Нет, не уменьшить твою славу.
Источник знаний, много лет
Известен в мире ты по праву.

Чувашский госуниверситет!
Пусть предки радостно глядят.
Ошель, Булгар… И славы свет,
И память их пусть озарят.

Чувашский госуниверситет!
Твои объятья всем открыты.
Чукотка, Киров… – всем привет.
Самарцы и башкиры не забыты.

Чувашский госуниверситет!
Трудолюбив и дружен твой народ.
Ульянов, Яковлев… Пусть их завет
Всем правильный укажет поворот.

ЧГУ – ты наш надежный друг.
Мы и впредь с тобою рядом будем.
ЧГУ – отважный сердца стук,
Мы предков наставленья не забудем.

Лидия Филиппова

Предисловие

В настоящей книге талантливого журналиста-публициста Л.И. Филипповой обстоятельно прослеживается сложный, связанный с преодолением трудностей, высокорезультативный жизненный путь выросшего сиротой в чувашской деревне известного ученого, организатора образования и науки, общественного и государственного деятеля Чувашской Республики, академика Российской академии образования Льва Пантелеймоновича Куракова.

С 1968 г. Л.П. Кураков работает в Чувашском госуниверситете им. И.Н.Ульянова. В 1988 г. он стал доктором экономических наук. В следующем году был избран профессором, заведующим кафедрой бухгалтерского учета и финансов, деканом экономического факультета, с ноября 1990 г. – ректором университета.

Перепись населения 1989 г. показала, что в Чувашской АССР на 1000 человек старше 15 лет имеет высшее образование: среди русских – 113, татар – 68, чувашей – 65, мордвы (в Алатырском, Порецком районах) – 35 человек. В 1990 г. на 10 тыс. населения в РСФСР приходился 191 студент, а в Чувашии – 138. В самом университете в 1989 г. студенты из городов Чебоксары, Новочебоксарск, других республик, краев и областей СССР составляли 81 %, из сельских районов республики – 19 %. Л.П. Кураков поставил задачу: добиться преодоления в республике сложившейся диспропорции в подготовке специалистов с высшим образованием. Работая энергично, целеустремленно по выполнению этой задачи, Л.П. Кураков в самые трудные годы смутного времени 90-х гг. XX в. открыл в сельских районах республики Алатырский, Батыревский, Канашский филиалы, а также более 20 представительств университета. Представительства были открыты в Ульяновской области, Башкортостане, Татарстане, Марий Эл. Уже к концу 90-х гг. число обучающихся в вузе студентов и выпускаемых специалистов, число специальностей, кафедр и факультетов, преподавателей с учеными степенями и званиями увеличилось в два раза, укрепилась материально-техническая база университета. Уже к 1997 г. более 50 % студентов вуза были из сельских районов Чуваш-

ской Республики. Это было огромной заслугой ректора. За 19 лет работы Л.П. Куракова ректором вуз прочно встал в ряды классических университетов Российской Федерации. Республика догнала другие субъекты по числу лиц с высшим образованием и студентов вузов на 1000 человек населения. Руководя университетом, Лев Пантелеймонович проявлял отеческую заботу о профессорах, преподавателях, сотрудниках и студентах.

Л.П. Кураков был организатором и президентом государственной академии наук Чувашской Республики (ныне обновленная АН ЧР). Используя свой опыт организатора образования, он разработал теорию интегрированного образования, изложил ее в двухтомной монографии и в ряде научных статей. Благодаря своим многочисленным книгам, экономическим и юридическим словарям он активно участвовал в развитии экономической теории рыночного хозяйствования. Одним из его ценнейших трудов являлась книга «Ориентиры обновления», в которой автор, анализируя опыт преодоления в США великой депрессии конца 20-х – начала 30-х гг. XX в., выхода Японии и Германии, ряда стран Востока из кризисов после Второй мировой войны, Турции из кризиса 70-х гг. XX в., разработал стратегию выхода России из глобального кризиса начала 90-х гг. путем введения государственного регулирования экономикой и ценообразованием. Однако рекомендации ученого в 90-е гг. прошлого века не были приняты. Они частично стали применяться в 2000-х гг.

Л.П. Кураков проявил себя и как общественный и государственный деятель. В 1990 г. он был избран депутатом Верховного Совета Чувашской АССР, преобразованной в Чувашскую ССР, затем в Чувашскую Республику, председателем его постоянной комиссии по экономической реформе, бюджету и финансам, в 1994 г. – депутатом Государственного Совета Чувашской Республики. В 1993-1995 гг. работал депутатом Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, в 1997 г. был избран вице-президентом Чувашской Республики. В 1998 г. работал председателем Кабинета Министров республики. В июле 1998 г. был избран депутатом Государственного Совета Чувашской Республики второго созыва и работал его председателем до

марта 2000 г. В 1998-2000 гг. Л.П. Кураков являлся сенатором Совета Федерации Государственного Собрания Российской Федерации.

Лев Пантелеймонович удостоен многих правительственных наград, почетных званий и премий.

Читателям предлагается интересная, поучительная для многих книга, имеющая не только познавательное, но и воспитательное значение. Заметим, в достоверности событий и фактов, «шаг за шагом» изложенных и приведенных в данном издании, не приходится сомневаться, так как они в свое время были зафиксированы печатным органом Чувашского государственного университета им. И.Н. Ульянова – газетой «Ульяновец», главном редактором которой автор этой книги проработала более 10-и лет.

В.Д. Димитриев,
доктор исторических наук,
профессор,
заслуженный деятель науки РСФСР

ЧГУ: короткий экскурс в историю, или 43-й университет в СССР – Чувашский государственный

В истории каждого коллектива есть знаменательная дата – год основания. Открытие Чувашского госуниверситета в 1967 году явилось действительно историческим в жизни Чувашской Республики, как и основание Московского университета для России.

Чувашский госуниверситет имени И.Н. Ульянова функционирует вот уже почти 45 лет. За это время сменилось не одно поколение преподавателей, разительные перемены произошли в жизни вуза. Вот некоторые характерные цифры. В 1967/68 учебном году численность студентов была всего 5244; численность профессорско-преподавательского состава – 200, в том числе имеющих степень докторов наук, профессоров – 7 %, кандидатов наук, доцентов – 20; выпуск специалистов – 390; общая площадь учебно-лабораторных корпусов – 29,4 тыс. кв. м; общая площадь общежитий – 10,5 тыс. кв. м и т.д.

Все же, кому принадлежала идея создания Чувашского госуниверситета? Чтобы получить ответ на этот вопрос, проведем короткий экскурс в историю. Итак, в 1920 г. революционный комитет и I съезд Советов Чувашской автономной области принимают решение создать университет в г. Чебоксары. Решение не удается претворить в жизнь. В 1958-1959 гг. снова поднимается вопрос о создании Чувашского государственного университета, но и на этот раз его создание откладывается.

В столице Чувашской Республики к этому времени уже действовали три вуза: Чувашский государственный педагогический институт имени И.Я. Яковлева; Чувашский сельскохозяйственный институт; Волжский филиал Московского энергетического института.

Волжский филиал Московского энергетического института располагал лабораторной базой, учебными площадями, студенческими общежитиями, библиотекой (фонд около ста тысяч томов).

Имелись также типография, лаборатория вычислительной техники, учебные мастерские, кабинеты для дипломного проектирования.

Помимо трех вузов, в Чебоксарах также функционировали два научно-исследовательских института и другие научно-производственные и культурные учреждения со значительным числом научно-педагогических кадров.

Чувашский государственный университет был организован 1 сентября 1967 г. постановлением Совета Министров СССР от 17 марта 1967 г. № 796, постановлением Совета Министров РСФСР от 21 августа 1967 г. № 631 (Приказы Министерства высшего и среднего специального образования СССР от 5 сентября 1967 г. № 574 и Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР от 26 августа 1967 г. № 386) на базе Волжского филиала Московского энергетического института и историко-филологического факультета Чувашского государственного педагогического института имени И.Я. Яковлева.

Постановлением Совета Министров РСФСР от 30 ноября 1967 г. № 882 Чувашскому государственному университету присвоено имя И.Н. Ульянова.

В первый год существования вуз включал семь факультетов: историко-филологический, медицинский, общетехнический, химический, экономический, электротехнический, электрификации промышленности. В 1968/69 учебном году открыли физико-математический факультет.

Восемь факультетов университета насчитывали 45 общенаучных и специальных (профилирующих) кафедр, обеспечивающих основную научную (20 кафедр) и специальную (25 кафедр) подготовку и выпуск молодых специалистов по 15 специальностям (23 специализациям).

При открытии университета ректором был назначен доктор технических наук, профессор С.Ф. Сайкин. Проректором по науке стал профессор С.А. Абруков, проректором по учебной работе – А.К. Аракелян.

В июле 1981 г. ректором Чувашского государственного университета назначается профессор П.А. Сидоров. При нем строятся многоэтажные учебные корпуса на улице Университетской в г. Чебоксары.

Новый, особый этап в жизни коллектива ЧГУ начался с конкретной даты – 5 ноября 1990 г. На ректорский пост коллективами факультетов и других подразделений было выдвинуто 10 (!) кандидатов. Четыре кандидата сняли свои кандидатуры, а оставшиеся шесть вступили в борьбу на расширенном заседании совета вуза, активно отстаивая свои предвыборные программы. На альтернативной конкурсной основе (впервые в истории университета!) из шести претендентов ректором университета был избран доктор экономических наук, профессор Л.П. Кураков. При нем расширяется филиальная сеть университета: организованы филиалы университета в селе Батырево, городах Алатырь, Канаш; открываются представительства университета в районах Чувашской Республики. Число обучающихся в университете студентов с 10 989 в 1990 г. увеличилось до 20 288 в 2002 г., численность студентов из сельской местности возросла до 52 %. Были построены Дворец культуры и Спортивный комплекс.

12 января 2010 г. приказом Федерального агентства по образованию в должности президента Чувашского госуниверситета имени И.Н. Ульянова утвержден академик РАО Л.П. Кураков, в должности ректора – профессор В.Г. Агаков.

Академик РАО Л.П. Кураков – третий ректор Чувашского госуниверситета (1990-2009 гг.)

Лев Пантелеймонович Кураков – видный государственный, общественный и политический деятель, ученый-экономист с мировым именем, доктор экономических наук, профессор, академик Российской академии образования, президент Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова. Около 20 лет он возглавлял одно из крупных федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования в должности ректора, внес значительный вклад в интеграцию образования и научных исследований; развитие международного сотрудничества, экономики страны. Более 40 лет его профессиональной деятельности связаны с высшей школой.

Как крупный ученый, выдающийся организатор высшей школы и науки, видный государственный деятель, Лев Пантелеймонович известен не только в республике, но и за рубежом. За годы его ректорства университет стал одним из ведущих высших учебных заведений страны, научно-образовательным и культурным центром Приволжского федерального округа Российской Федерации и сегодня входит в Международную ассоциацию университетов мира.

Высокий профессионализм, целеустремленность, результативная деятельность, гражданская позиция Л.П. Куракова в условиях трудного для страны времени позволили уверенно ввести Чувашский государственный университет в мировой образовательный рынок.

Многогранная деятельность академика Л.П.Куракова неразрывно связана с духовно-нравственной основой образования. Как известно, одним из направлений воспитания молодежи является формирование у них заботливого отношения к людям старшего поколения, к нуждам простого, малообеспеченного народа. С первых дней своей деятельности на посту ректора на это Лев Пантелеймонович обращал особое внимание. К примеру, в 1999 году на его малой родине в д. Чувашские Ишаки Батыревского района Чу-

вашии был возведен и сдан в эксплуатацию Дом знаний. Он «вырос» на собственные средства Л.П. Куракова при участии в строительстве земляков, населения не только из этого, но и других районов Чувашской Республики. Львиную долю в снабжении дома материальными ценностями взял на себя Л.П. Кураков за счет заработанных от выпуска научных трудов денег. И возглавлять выполнение задач и обеспечение функций этого дома, как позже показало время, будет никто другой, как сам Лев Пантелеймонович.

Дом знаний сыграл неоценимую роль для местного населения и не только. Тем более что на его территории вскоре была возведена часовня имени преподобного Сергия Радонежского и равноапостольных Кирилла и Мефодия.

В деревне также была заасфальтирована дорога, построено пять мостов, несколько прудов. При помощи жителей Долгоостровского сельского поселения построили святой источник с прудом. В строительстве принимали участие как чуваши – православные, так и татары-мусульмане. Отрадно, что Л.П. Кураков относится к той когорте интеллигентов, которой не чужды национальное сознание и общечеловеческие интернациональные чувства. С чувашом он говорит по-чувашски, с русским – по-русски, с татарином – по-татарски.

Вместе со своими коллегами-учеными В.Д. Димитриевым и Н.Г. Красновым Лев Кураков уделял исключительно большое внимание изучению наследий великого просветителя И.Я. Яковлева. На гонорары Льва Пантелеймоновича в г. Москва была издана книга «Моя жизнь» о жизнедеятельности патриарха, которая была подарена библиотекам, школам республики. Следует отметить, что академик Кураков за эти годы безвозмездно передал в дар системе образования и культуры литературу на несколько миллионов рублей, за что его уважает, любит и ценит весь Чувашский мир. На встречах с Львом Пантелеймоновичем, на разных научно-практических конференциях, проводимых по тематике подаренных им книг, неустанно звучат слова благодарности, восхищения, одобрения академику за его щедрое сердце.

Сегодня никак невозможно говорить без волнения о трудных годах перестройки, когда академик Кураков вместе с другими членами корпорации Чувашского госуниверситета взвалил на свои

плечи заботу о будущем поколении и социальную поддержку членов коллектива. Документально подтверждено, что он и члены его научной группы свои собственные средства в несколько миллионов рублей направляли на погашение долга за свет, тепло, другие коммунальные услуги. Тогда, в начале 90-х годов прошлого века, к сожалению, из федерального бюджета средства на эти цели почти не выделялись. Только благодаря такой мудрой социальной политике за все годы перестройки удавалось ежемесячно выплачивать (даже с надбавкой!) заработную плату членам коллектива, стипендию – студентам. Забыть это, не понять этого, делать вид, будто этого периода не было вовсе – на это способен только духовно и морально слепой человек.

Социальная работа по поддержке детей из малообеспеченных семей, одаренных школьников проводилась по всей республике. Было очень больно, когда при зачислении детей в университет выяснялось, что у сельских ребят баллы несколько ниже, чем у их городских сверстников. Ректор делал все возможное и невозможное, чтобы в числе новоиспеченных студентов вуза оказались и дети из социально незащищенных семей. В итоге со стороны родителей руководство университета получало письма со словами благодарности, а со стороны проверяющих органов – выговоры. К счастью, сегодня поддержка незащищенных слоев населения стала государственной политикой руководителей страны.

Организация в университете гимназии для одаренных детей со всей республики, филиалов и центров довузовской подготовки в районах Чувашской Республики, Татарстана, Башкортостана, Марий Эл, Ульяновской области для чувашской диаспоры за счет средств от привлечения иностранных студентов в университет, бесплатное обследование и лечение сельских жителей – вот неполный перечень поистине масштабной социальной поддержки населения республики.

Кстати, 12 февраля 2011 года в д. Чувашские Ишаки заработал новый дом – Центр детского творчества, который для сельских ребятишек опять же на свои деньги открыл Лев Кураков. Загадывать не будем, но вдруг новый центр поможет вывести молодых талантов деревни на верную стезю к вершинам научных знаний, и из Чувашских Ишак выйдут новые академики. Было бы здорово!

Невозможно не отметить другое мероприятие, непосредственно связанное с именем академика Куракова. Благодаря его личному участию в организации, проведении и, конечно, снова связанному с материальными затратами; стараниями народного художника Украины В.И. Ковтуна и других, пятый раз на чувашской земле состоялся Международный кокелевский пленэр в честь первого профессионального художника из чуваш А.А. Кокеля. Таким образом, за эти годы фонды музеев Чувашии и Чувашского госуниверситета пополнились бесценными художественными полотнами мастеров кисти. В денежном эквиваленте это – снова несколько миллионов рублей. Кроме того, академик Кураков учредил свои именные стипендии для реставраторов – сотрудников Харьковской академии дизайна и искусств, которые возвращают миру шедевры художника Алексея Кокеля.

Наконец, на главной площади университета при непосредственной поддержке ректора Льва Куракова, Международной организации меценатства, Чебоксарской городской мэрии установлен Архитектурный комплекс «Добрый ангел мира», символ искренней заботы о людях труда, молодежи, ветеранах; призывающий всех быть добрыми, сеять семена понимания, а не очернения; напоминающий, что добро возвращается сторицей, а зло – с разрушительной силой.

Награждение Л.П. Куракова в уходящем 2011 г. золотым орденом мецената стало достойным аккордом всех его добрых дел – сделанных и еще ожидающих своей очереди.

Лев Пантелеймонович внес большой вклад в развитие издательской базы университета. Вся научная и учебно-методическая литература печатается в собственной типографии. В 2009 г. в университете было издано около 400 наименований книг общим тиражом свыше 130 тыс. экземпляров. По количеству наименований издаваемой литературы университет входил в число 10 ведущих вузов страны.

Академиком Л.П. Кураковым создана научная школа по экономической теории, подготовлено более 80 докторов и кандидатов наук. Он – автор и соавтор более 700 научных трудов, в том числе 135 монографий, учебников и учебных пособий, фундаментальных словарей и справочных изданий по экономике. Им

разработаны основы экономической теории применительно к условиям рыночных отношений; написаны учебники и учебные пособия по курсам «Экономическая теория», «Экономика», рекомендованные Минобразования России, РАО для использования в учебном процессе в учреждениях высшего и среднего профессионального образования. Эти книги выдержали несколько изданий и переведены на иностранные языки.

Л.П. Кураков является членом Международного клуба ректоров Европы; был председателем Совета ректоров высших учебных заведений Чувашской Республики, диссертационного совета по защите докторских и кандидатских диссертаций по экономике.

Он также является действительным членом (академиком) многих российских и зарубежных академий.

Находясь на ответственных государственных постах члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, Вице-президента, Председателя Кабинета Министров, Председателя Государственного Совета Чувашской Республики, Л.П. Кураков уделял особое внимание вопросам стратегии социально-экономического развития республики, страны. Депутат Верховного Совета Чувашской Республики (1990-2004), Депутат Совета Федерации Федерального Собрания РФ (1993-1995), депутат Государственного Совета Чувашской Республики 1 и 2 созывов (1994-2002), член Совета Федерации Федерального Собрания РФ (1998-2000), Вице-президент Чувашской Республики (1997-2002), Председатель Кабинета Министров Чувашской Республики (1998), Председатель Государственного Совета Чувашской Республики (1998-2000).

Решением Международного Сократовского комитета за выдающийся вклад в развитие национальной науки и укрепление интеллектуального потенциала государства ему присвоено звание Лауреата международного титула в области научных исследований, а имя занесено во всемирный реестр выдающихся ученых 21 столетия с вручением знака «За вклад в мировую науку».

1990 год

1990-й – год первых свободных выборов, рождения новой системы представительной власти, принятия Декларации о государственном суверенитете России.

01.15 – Для прекращения межэтнических столкновений в Нагорном Карабахе (Азербайджан) в регион вводятся советские войска.

01.18 – Азербайджан объявляет войну Армении.

02.07 – Члены Центрального Комитета КПСС голосуют за отмену монополии коммунистов на политическую власть в СССР.

02.24 – На парламентских выборах в Литве националисты наносят поражение коммунистам.

02.26 – СССР заявляет о своем согласии вывести все свои войска из Чехословакии к июлю 1991 г.

03.11 – Литва объявляет о выходе из состава СССР и создании независимого государства.

03.12 – На президентских выборах в Литве победу одерживает Витаутас Ландсбергис.

03.15 – М.С. Горбачев приносит присягу в качестве Президента СССР.

03.25 – Для нейтрализации сторонников выхода Литвы из состава СССР советские власти направляют в Вильнюс танки.

03.30 – Эстония приостанавливает действие Конституции СССР на своей территории.

05.01 – Оппозиция в СССР организует праздничную демонстрацию, что приводит к срыву военного парада на Красной площади в Москве.

05.04 – Латвия провозглашается независимым суверенным государством.

05.08 – Эстония объявляет о выходе из Союза ССР и создании независимого государства.

05.29 – Одержав верх над кандидатами, предложенными Горбачевым, Борис Ельцин избирается Президентом Российской Федерации.

06.08 – Российский парламент голосует за приоритет российских законов над всесоюзным законодательством (12 июня Российская Федерация официально провозглашается суверенным государством).

06.20 – Узбекистан провозглашается независимым суверенным государством.

06.29 – Литва приостанавливает действие Декларации о суверенитете на время переговоров с правительством СССР.

07.12 – Б.Н. Ельцин и ряд сторонников реформ выходят из КПСС.

07.16 – Украинский парламент голосует за суверенитет и политику нейтралитета.

08.14 – В СССР президент М.С. Горбачев издает указ о реабилитации жертв сталинских репрессий и о возвращении гражданства высланным из страны диссидентам, включая А.И. Солженицына.

10.02 – В полночь перестает существовать Германская Демократическая Республика. 3 октября объединение Восточной и Западной Германии становится фактом.
10.15 – Нобелевская премия мира присуждается М.С. Горбачеву, СССР.
10.28 – Партии некоммунистической ориентации одерживают триумфальную победу на выборах в Грузии.
11.23 – Советский парламент предоставляет чрезвычайные полномочия президенту Горбачеву для поддержания порядка в СССР.
12.20 – Э.А. Шеварднадзе уходит в отставку с поста министра иностранных дел СССР, заявив, что в стране существует угроза установления диктаторского режима.

* * *

К концу 1990 г. молодой талантливый ученый Лев Кураков опубликовал 11 монографий и 85 научных статей. Его влекло в науку. Важным трудом стала монография «Экономическое образование и воспитание школьников», по рекомендации Министерства просвещения СССР изданная в Москве в качестве учебного пособия для учителей. Издательство «Швиеса» (Каунас) выпустило ее в 1985 г. в переводе на литовский язык. В 1970–1980-х гг. научные труды Л. Куракова издавались в Чебоксарах, Москве, Каунасе, Берлине, Киеве, Минске, Вильнюсе, Таллине и других столицах.

В 1990 г. в университете состоялись первые в истории вуза выборы ректора. И в первом же туре на альтернативной основе руководителем коллектива был избран Л. Кураков. Во главе университета он оказался в трудное время – грянул экономический кризис, финансирование государственных вузов сократилось до минимума. Несмотря на это, Лев Пантелеймонович оставался верным своему кредо – способствовать превращению Чувашии в один из самых образованных, духовно богатых регионов России. Он добивался роста бюджетного финансирования и внебюджетных, заработанных самим коллективом университета, средств. (Кстати, за годы работы Л. Куракова ректором не было ни одной задержки выдачи зарплаты, стипендии. Ежегодно выдавалась 13-я и даже 14-я зарплаты. На внебюджетные средства построено и бесплатно выделено профессорам, преподавателям и сотрудникам около 200 квартир).

Тем временем в 1990-х годах в Чувашском госуниверситете также неспокойно. Ряд деканов и ведущих специалистов университета выступили с идеей создания двух самостоятельных вузов. В газете «Советская Чувашия» 31 июля публикуется письмо «Нужен индустриальный институт». Многих оно удивило и насторожило. Суть письма в том, что существование в ЧГУ трех слабо связанных между собой комплексов – естественных и гуманитарных наук, технического и медицинского является тормозом развития университета и поэтому его надо разделить. Несмотря на броскую рубрику «Мнение ученых», под которой было опубликовано это письмо, многие другие ученые все же не обнаружили в нем сколько-нибудь доказательных утверждений или веских аргументов в пользу разделения университета. Тем более что современные, испытанные на практике за рубежом концепции развития высшего образования, в первую очередь на базе университета, предполагают интеграцию самых различных комплексов, обеспечивающую многопрофильность подготовки специалистов и гибкое реагирование на потребности рынка. Связи, действительно, слабые, но их надо укреплять, помнить, что вуз – это социальный организм, который надо всячески развивать, а не разрушать. Ссылки на трудности управления университетом не свидетельствуют о пороке формы, а говорят о недостаточной квалификации управленцев. Разделение университета, как отмечали трезвомыслящие, резко снизит сферу общения студентов и преподавателей. За разделением последует растаскивание по кафедрам фундаментальных общеобразовательных дисциплин, что также приведет к снижению уровня преподавания.

Ни для кого не секрет, что в 90-е годы прошлого века ЧГУ, как и вся система высшего образования, переживала трудные времена. Имея четыре факультета (ХФ, ЭКФ, раздираемый на куски ИФФ и ослабленный ФМФ), ЧГУ, при условии разделения, не смог бы выполнять свои функции как научный, культурный и образовательный центр Чувашии. «Для того чтобы привести в соответствие форму и содержание учебного процесса путем изменения содержания, при сложившейся форме нужны интеллектуальные силы, способные это сделать. У нас в университете таких сил, похоже, нет. А может есть? Одним словом, выбор пути развития Чуваш-

ского университета становится прерогативой интеллекта», – к такому выводу приходят сами же ученые.

Итак, все ждали перемен. И они грянули. В связи с освобождением профессора П.А. Сидорова от обязанностей ректора университета по личному заявлению с 1 октября 1990 г. Ученый совет на своем заседании 27 сентября рассмотрел вопрос «Об организации выборов ректора университета». Принято решение об объявлении конкурса в вузовской газете «Ульяновец» и проведении выборов в ноябре этого же года. Действительно, в номере от 1 октября 1990 г. объявляется конкурс на замещение вакантной должности ректора Чувашского госуниверситета. В конкурсе могут участвовать лица, имеющие ученую степень и звание, а также опыт работы в высшем учебном заведении. Срок подачи материалов на конкурс – две недели со дня опубликования объявления. В связи с этим Ученый совет университета обращается с просьбой к факультетам, кафедрам, студенческим группам и другим структурным подразделениям с разъяснением, что выдвижение кандидатур на должность ректора может производиться на собраниях коллективов открытым или закрытым голосованием, а также отдельными лицами. Кандидатами могут быть также и лица, пожелавшие принять участие без обсуждения их на собраниях коллективов. Представление материалов по выдвижению кандидатур прекращается 15 октября.

В состав комиссии по подготовке и организации выборов ректора решением Ученого совета от 27.09.1990 г. вошли: профессор И.А. Чучкалов, первый проректор, председатель комиссии; доцент В.А. Васильев, председатель профкома сотрудников; профессор Л.Н. Иванов, зав. кафедрой патологической физиологии; кандидат физ.-мат. наук В.Г. Кирий, зав. лабораторией РНИЛ; доцент И.В. Львов, секретарь парткома; М.П. Мурзин, председатель профкома студентов; доцент С.Н. Стоменский, секретарь Ученого совета.

19 октября состоялось заседание Ученого совета, на котором были подведены итоги конкурса и работы комиссии по подготовке и организации выборов ректора университета. На должность ректора выдвинуты 10 кандидатур. В конкурсе согласились участвовать 6 человек. Свои кандидатуры сняли профессора Ю.М. Миронов, А.Г. Терентьев, И.А. Чучкалов и доцент В.А. Щедрин. Таким образом, 5 но-

ября 1990 г. на заседании совета университета принято решение о проведении выборов ректора Чувашского госуниверситета. Совет университета состоял из 133 человек. Это – Ученый совет в полном составе (в то время 64 члена), профессорско-преподавательский состав и научный персонал, не являющиеся членами Ученого совета, студенты и аспиранты (не менее 25 %), другие категории работников вуза (не менее 10 %).

Кандидаты на должность ректора:

Леонид Николаевич Иванов – 1946 г.р., доктор медицинских наук, профессор, зав. кафедрой патологической физиологии, выдвинут советом медицинского факультета, в ЧГУ – с 1972 г.;

Дюис Данилович Ивлев – 1930 г.р., доктор физ.-мат. наук, профессор, декан физико-математического факультета, зав. кафедрой механики твердого деформируемого тела, выдвинут советом руководимого им факультета, трудовым коллективом КОН, в ЧГУ – с 1982 г.;

Илья Егорович Илларионов – 1940 г.р., доктор технических наук, профессор, зав. кафедрой технологии металлов и литейного производства, выдвинут трудовым коллективом возглавляемой им кафедры, в ЧГУ – с 1976 г.;

Лев Пантелеймонович Кураков – 1943 г.р., доктор экономических наук, профессор, декан экономического факультета, зав. кафедрой бухгалтерского учета, выдвинут собранием преподавателей и студентов экономического факультета, советом факультета чувашской филологии и культуры, трудовыми коллективами кафедр физвоспитания и спорта, иностранных языков, политологии, истории СССР, АХЧ, КОН, в ЧГУ – с 1968 г.;

Олег Евгеньевич Насакин – 1947 г.р., доктор химических наук, профессор, декан химического факультета, выдвинут трудовым коллективом кафедры органической химии, в ЧГУ – с 1970 г.;

Василий Николаевич Николаев – 1938 г.р., доктор технических наук, профессор, зав. кафедрой физической химии и ВМС, выдвинут трудовыми коллективами кафедр физхимии и ВМС, истории СССР, советом факультета чувашской филологии и культуры, в ЧГУ – с 1968 г.

5 ноября 1990 года… На заседании Ученого совета после бурных и продолжительных представлений кандидатур и обсуждений их программ развития вуза на должность ректора Чувашского госуниверситета им. И.Н. Ульянова была рекомендована кандидатура одного из шести претендентов – декана экономического факультета, профессора, доктора экономических наук Л.П. Куракова, члена Ученого совета и члена парткома КПСС ЧГУ, народного депутата ЧАССР, члена Верховного Совета ЧАССР, председателя плановой, бюджетно-финансовой комиссии ВС. Официальное назначение кандидата на пост ректора будет произведено коллегией Госкомитета РСФСР по делам науки и учебных заведений 22 ноября 1990 г.

«*Мы ждем перемен. Нет большого смысла описывать ход Ученого совета. Мы в последнее время уже привыкли к различным выдвижениям и голосованиям. Председательствующий на совете первый проректор И.А. Чучкалов выразил общее мнение, что программы кандидатов хорошо ими продуманы и изобилуют ценными предложениями. Что ж, теперь их придется воплощать в жизнь только одному из претендентов – Льву Пантелеймоновичу Куракову*, – говорится в университетской газете от 21 ноября. – *С одной стороны, нужно поздравить не только его, но и весь коллектив университета – и многочисленную армию студентов, и не менее многочисленный профессорско-преподавательский состав, научных сотрудников, а также тех, кто порою и не связан непосредственно с учебным процессом, но без кого жизнь вуза не будет полноценной*. (На тот период ЧГУ насчитывал 8949 человек – 2300 сотрудников и 6649 студентов, в том числе 455 докторов и кандидатов наук. – *Л.Ф.*). *Поздравить с грядущими переменами, ибо кто на них не надеется? Если следовать, конечно, старой русской пословице, что “новая метла по-новому метет”. Поздравить и ждать перемен*»...

Анализируя университетскую жизнь, полную различных коллизий (связанных и с созданием новых факультетов, а точнее – разделением старых, и страстей по поводу разделения самого университета), становится понятно, почему еще тогда все ждали «ветра перемен». Приведем только один пример, свидетельствующий о

совсем не легкой жизни трудового коллектива вуза в начале 90-х годов прошлого века, который достался третьему после С.Ф. Сайкина и П.А. Сидорова новому ректору национального вуза Чувашской Республики – Л.П. Куракову. На имя председателя Совета Министров ЧАССР Н.А. Зайцева, председателя исполнительного комитета Чебоксарского городского совета народных депутатов С.В. Шалимова было отправлено письмо такого содержания: «*Убедительно просим вас приравнять наш коллектив к производственным и по мере возможности организовать регулярную продажу промышленных товаров в университете. Сотрудники и студенты нашего большого коллектива не получают почти ничего. За 1989-1990 гг. нами получены: видеомагнитофон – 20 штук, ковры – 61, обувь женская – 1 пара на 10 человек, носки мужские – 1 пара на 1 человека. Такое отношение к огромному коллективу вызывает естественное возмущение у студентов и сотрудников университета...*». Несмотря на то, что основными функциями вуза являются образовательная, воспитательная, научная, невозможно проигнорировать документы такого характера. Да, с высоты сегодняшних дней можно и посмеяться, и удивиться, но это также была лишь толика реальной жизни того времени, откуда и предстояло «вытащить» многотысячный коллектив вуза новому ректору.

В процессе предвыборной кампании было много разговоров о том, что в ЧГУ нет яркой, сильной, одаренной личности, которая могла бы произвести кардинальные перемены в вузе, за которой пошло бы такое разноречивое (а порою просто противоречивое) университетское общество. Многие ученые – личности уникальные в масштабах страны, чьи имена известны далеко за пределами Чувашии. Только вот не многие стремятся надеть на себя «ярмо» организаторской работы в таких сложнейших условиях, когда советская высшая школа также была наподобие «нищенки с паперти, робко тянущей руки за милостыней» к власть держащим. Наверняка многие трезво осознавали, что какой бы гигант-демократ и величайший реформатор ни встал у руля вуза, все его усилия и идеи пропадут впустую, если коллектив не захочет претворять рациональные идеи (или хотя бы поддержать или не препятствовать тем, кто взял на себя ответственность за судьбы не одного человека).

И вот – новое назначение, изменившее судьбу не только одного человека, но всей чувашской нации, так как ЧГУ вскоре заслуженно стал кузницей национальных кадров. Приказом Госкомитета РСФСР по делам науки и высшей школы №58-4 от 21 ноября 1990 г. доктор экономических наук КУРАКОВ Лев Пантелеймонович назначен ректором Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова. Таким образом, начинается новая эпоха в истории высшего образования Чувашии. Впереди у Льва Куракова – 19 лет ректорства, полные разных чаяний и стремлений, взлетов и переживаний.

Конец 1990 г. остался в памяти всех россиян еще одним фактом, последствия которого затронули и коллектив ЧГУ. КПСС переживает не лучшие времена. Падение ее авторитета вызывает в свою очередь падение численности партийных рядов. После 28-го съезда КПСС к концу года из ее рядов вышли 55 коммунистов университета. Мотивы, сформулированные в заявлениях, различны. Наиболее частый – протест против административно-командной системы управления, несогласие с финансовой политикой партии, есть такие, которые «не желают быть в партии, которая скомпрометировала себя на протяжении многих лет» или же «не желает платить членские взносы и содержать многочисленный аппарат партии». Среди уходящих – 50 % с большим партстажем, которые вполне могли бы поддержать новое руководство вуза и строить новые университетские отношения, ведь партком всегда был если и не «третейским судьей», то что-то вроде этого. Сюда шли по любому поводу – и по серьезному, и по самому мелочному. Разбирательств хватало всем. В университете к тому времени было более 500 коммунистов – представителей всех категорий работников. Поэтому нецелесообразность исключения этой силы из процесса выработки принципов развития и функционирования университетского коллектива была налицо.

В стране в то время – начало перестройки, неразбериха во всех сферах народного хозяйства, свои условия диктует рынок. Как же выжить в таких непростых условиях Чувашскому госуниверситету? Как удержать на плаву корабль под названием УНИВЕРСИТЕТ, у руля которого теперь ректор, в определенном смысле являющийся персоной номер один, хотя сам вуз существует,

конечно, ради студентов. (Кстати, отрадно отметить, что принцип «есть студент – будет и преподаватель, нет студента – не быть и профессорско-преподавательскому составу» поддерживался Л.П. Кураковым во все годы его ректорства. – *Л.Ф.*) Именно от ректора – его организаторских способностей, широкого кругозора, умения прогнозировать и воплощать в обыденную действительность крупицы нового – зависит жизнь студента: либо она будет плодотворной, насыщенной научной работой, интересными событиями, хорошо организованной в бытовом плане, либо – посредственной, мало к чему обязывающей, скучной и трудной в смысле прямого выживания в стенах того же общежития.

В ЧГУ – новый ректор. Что конкретно нового можно ожидать в вузе в ближайшее время? Об этом и ведется речь в интервью с ректором «Рынок диктует условия», опубликованном в № 38-39 университетской газеты «Ульяновец» в канун нового 1991 г. Слово – ректору ЧГУ Л.П. Куракову.

– С 1 января 1991 г. республика переходит на рыночные условия, и это обуславливает многое. Не зря в предвыборной программе я много внимания уделял социальным вопросам. Ибо считаю, что только через них нужно многое решать. Обеспечим студентов и преподавателей жильем – все это, несомненно, отразится на отношении к работе, учебе, науке. Нам выделяют деньги на 108-квартирный дом, но нужно обеспечить их местными ресурсами. Есть договор и на строительство 100 коттеджей в районе нового корпуса университета.

Много лет говорим о трудностях стройфака. Наконец, выделены первые средства – 200 тыс. рублей на строительство нового корпуса (начнется оно не в 1993-м, а на год раньше). Из бюджета города выделяются средства на детский сад для детей работников ЧГУ, ЧГПИ, ЧГСХИ. Наконец, мы нашли полное взаимопонимание с руководством стройтреста № 2, и они берутся за строительство студенческого общежития. Правда, по-прежнему неопределенно положение со столовой, но работа в этом направлении ведется.

В области учебного процесса новое в первую очередь – открытие с 1 сентября юридического факультета (специальность «Хозяйственное право»). Под это из бюджета ЧАССР также выделе-

но 200 тыс. рублей. Поскольку университету дано право самому формировать прием нового года, общего сокращения числа первокурсников не будет, но оно произойдет для некоторых специальностей в пользу новых, в основном за счет вечерней формы обучения.

Будем пересматривать преподавание общественных дисциплин. В ближайшее время планируется открытие кафедры рыночной экономики. Преподавание же специальных дисциплин, думаю, будет изменяться в соответствии с требованиями рынка.

Первый анализ свидетельствует: при постоянных жалобах на нехватку помещений использование площадей в университете ведется нерационально, поэтому будет проведена жесткая ревизия. Анализировали использование ТСО в учебном процессе – дело обстоит так же плохо. Много проблем с вычислительной техникой. Немало говорилось о том, чтобы дать возможность факультетам самим распоряжаться заработанными средствами – полученными за выпускников и в виде помощи с предприятий. Работа в этом направлении будет вестись, нужен предварительный экономический анализ.

Приход Куракова в ректорат многими расценивается как приход демократа-радикала. Наверняка всем интересно, какие демократические изменения можно внести в управление вузом. Я сторонник того, чтобы все вопросы, которые возникают, решались на основе совета, сообща, т.е. демократически. Время кулуарных решений прошло. Полагаю, что все важные вопросы сначала будем рассматривать на заседании Ученого совета. Считаю для себя очень важным найти взаимопонимание с профсоюзными органами. Сегодня нам ни к чему конфронтация, только объединение всех усилий поможет искоренить проблемы.

В первом пункте моей программы было сказано: «Задачей первостепенной важности является создание равных условий для нормальной работы как ветеранам педагогического труда, так и талантливой молодежи». У нас зачастую проявляются крайности – начинаем выпроваживать на пенсию наших ветеранов. Конечно, преподавательский состав стареет, но к каждому случаю надо подходить индивидуально. (Кстати, здесь также следует отметить, что отношение Куракова к ветеранам в течение всего периода ректорства

было самое сердечное, человечное. «Работайте, пока сможете дойти до кассы...» – и в шутку, и всерьез говорил Лев Пантелеймонович, помня заслуги аксакалов. – *Л.Ф.*) *А что касается молодых, им нужно создавать условия для развития творческого потенциала, направлять в докторантуру, на стажировку за рубеж, причем на длительные сроки, всячески поощрять их успехи. В общем, нужно умело сочетать огромнейший опыт ветеранов и знания, энергию молодых преподавателей, а не противопоставлять их.*

Выступая на Ученом совете, я говорил, что нужно стимулировать развитие студенческого самоуправления, расширяя права в организации учебного процесса. Что это означает? Что мы можем предложить деканатам? Конечно, только лишь объявление самостоятельности к конкретным позитивным результатам сразу не приведет. Да, порою, студенты и сами не всегда стремятся обрести эту самостоятельность – она ведь вещь ответственная. А многие и хотят, да не знают – как? В то же время мы должны готовить не чистых профессионалов, а организаторов производства, руководителей коллектива. А этого у наших выпускников пока не хватает. Нужно создавать школу, обучающую этому искусству, как, например, школа менеджеров на экономфаке. Крайне важен этот вопрос и для наших общежитий. Нужно думать, возможно – создать специальный курс, открыть кафедру психологии...

Бедственное положение структурных подразделений вуза налицо. Все сейчас едины в том, что необходимо создавать малые коммерческие предприятия при факультетах. Что же сделать, чтобы не искать отговорок? Я уже неоднократно высказывал свою точку зрения по данному вопросу. Да, такие предприятия нужны, и мы будем всячески поддерживать их. Но при одном условии: прибыль должна идти не только в карман предпринимателей. Университет должен иметь реальную пользу от малых предприятий. Например, создаем ателье – в первую очередь им будут пользоваться работники университета. Так должно быть и со всем остальным. Потенциал у вуза большой.

Не могу не отметить, что и в программах других кандидатов на должность ректора было немало интересных предложений по развитию вуза. Планирую вновь всем собраться и хорошенько обсудить предложения, свести их в единую программу.

Тем более их соперниками не считаю, они мои коллеги и друзья, давно их всех знаю и искренне уважаю.

К примеру, профессор О.Е. Насакин предлагал создать коммерческий банк университета, который бы выгодно вкладывал свободные средства в акции, ценные бумаги, предоставлял средства для финансирования внедрения авторских разработок наших сотрудников. Как экономист и руководитель вуза скажу, что сама идея хорошая. Но воплотить ее в жизнь нам пока трудно – нужен капитал не менее 3 миллионов рублей. Надо вначале их заработать. Причем нормально, продуктивно работать наши ученые могут, нужно только мобилизовать различные формы, в том числе – заинтересовать жильем. Мне знакома ситуация, что ученые университета ведут разработку своих идей на стороне, за пределами стен вуза, так как оплата их труда в стенах ЧГУ невозможна без постоянной борьбы с финансово-бухгалтерскими препонами. Из-за этого, естественно, университет не получает часть прибыли и теряет авторитет. Заверяю, что данная ситуация требует немедленного вмешательства и решения в пользу ученых.

Требует рассмотрения и вопрос платного обучения. Вопрос достаточно дискуссионный. Ибо разговоры о бесплатности сегодняшнего образования не совсем верны – нет ничего бесплатного. В той или иной форме все оплачивается через налоги, недоплату в заработке и т.д. В то же время примеры в стране уже есть. Рыночная экономика предполагает использование и такого метода для привлечения средств на образование. Конечно, сегодня не каждый еще способен платить за образование из своего кармана, но контрактный метод обучения надо использовать. За хорошую специальность, высокий уровень подготовки и квалификации деньги платить будут. Поэтому специалистов будущего надо готовить с учетом изменения конъюнктуры рынка.

Для того чтобы решать вопросы, ректор должен знать любую ситуацию «изнутри». Так что посещение студенческих общежитий, Дворца культуры, столовой и т.д. также считаю своим долгом. Не только ректор, но и проректора, руководители структурных подразделений должны быть в гуще студенческих событий, знать их жизнь. Надо сделать это правилом.

В своей предвыборной программе я говорил и о коренной перестройке работы внутриуниверситетских служб. С нового года должен быть пересмотрен штат. С одной стороны, он не должен быть громоздким и порождающим зачастую ворох ненужных бумаг, ступеней в рассмотрении вопросов, с другой – быть все-таки эффективным. В то же время не нужно думать, что новый ректор преследует только цель сократить штат сотрудников, нет, нужно взять на себя и их трудоустройство, социальную защиту в условиях рынка. Возможно, многие штатные единицы будут переданы на факультеты. Все должно быть объединено одной целью – желанием поднять престиж нашего вуза в республике и за ее пределами, повысить качество подготовки специалистов, чтобы университет мог вовремя и эффективно помочь республике в социально-экономическом развитии. В таком плане ректор рад сотрудничать со всеми.

Моя работа и хобби неразделимы – это экономика. Все время посвящаю университету, науке. Беда многих вузовских руководителей, к сожалению, заключается в том, что за большой организационной, хозяйственной работой не остается времени на большую науку. Про себя без преувеличения могу сказать, что если не написал в день 2-3 странички, считаю его потерянным, прожитым зря.

Из интервью ректора Л.П. Куракова становится понятным многое. Главное – есть желание трудиться во благо университета. И многие задачи, планы сразу же внесены в Коллективный договор вуза, который также «родился» именно в 1990 г. (напомним, подобные документы заключались лишь в производственных коллективах, но в условиях рынка они стали необходимы и в учебных заведениях). Колдоговор между администрацией, профсоюзным комитетом и трудовым коллективом университета также заслуживает особого внимания, так как является серьезным средством защиты экономических и социальных интересов трудящихся в руках профсоюза. Это – основной после трудового законодательства документ, регламентирующий внутренние взаимоотношения. Следовательно, является обязательным для выполнения всех договаривающихся сторон. Новое руководство сразу же взяло на себя ответственность за то, что Колдоговор должен служить не разъединению, а объединению и консолидации сил.

1991 год

1991-й – год роковой и судьбоносный для нашего Отечества. Его можно сравнить только с 1917-м. Фактически еще раз произошла революция. Распался Советский Союз, родилась независимая Российская Федерация. Одна эпоха ушла, ей на смену пришла новая.

01.08 – В связи с разногласиями по вопросу о повышении розничных цен уходит в отставку правительство Литвы во главе с Казимирой Прунскене.

01.14 – В СССР премьер-министром назначен В.С. Павлов.

01.22 – В СССР издается Указ премьера Павлова об изъятии купюр 50 и 100 руб. в ограниченный по времени период.

02.09 – На референдуме в Литве избиратели высказываются за независимость республики.

02.19 – Президент РСФСР Б.Н. Ельцин потребовал отставки М.С. Горбачева.

03.01 – В СССР началось забастовочное движение шахтеров с требованием отставки Горбачева.

03.03 – На референдумах, проводимых в Латвии и Эстонии, граждане высказываются за независимость своих республик.

03.17 – На референдуме в СССР предложение М.С. Горбачева о создании обновленной федерации социалистических суверенных республик получает незначительное большинство (6 республик бойкотируют).

03.31 – Проведен референдум о независимости Грузии.

04.02 – Реформа цен в СССР: увеличены цены на ряд товаров.

04.09 – Парламент Грузии голосует за выход республики из состава СССР и создание независимого государства.

04.22 – Подписано Международное соглашение о запрете на разработку полезных ископаемых в Антарктиде.

04.23 – В СССР, в Ново-Огарево, подписан (предварительно) новый союзный договор (9 республик).

05.06 – Шахты Сибири переданы в ведение РСФСР – забастовки прекращены.

05.26 – З.К. Гамсахурдиа избирается президентом Грузии.

06.12 – В СССР проходят выборы президента РСФСР, мэров г. Москва и г. Санкт-Петербург. Б.Н. Ельцин становится первым в истории Российской Федерации всенародно избранным президентом.

06.17 – В СССР, в Ново-Огарево, главы 9 республик приходят к соглашению о проекте Союзного договора.

07.01 – Выведены советские войска из Венгрии и Чехословакии. Варшавский договор распущен (политические структуры).

08.20 – Эстония провозглашает независимость.

08.21 – Контроль над силовыми структурами переходит к президенту России. СССР фактически утрачивает верховную исполнительную власть.
08.21 – Латвия провозглашается независимой республикой.
08.24 – М.С. Горбачев уходит в отставку с поста Генерального секретаря ЦК КПСС (29 августа российский парламент запрещает деятельность Коммунистической партии и накладывает арест на партийное имущество).
08.30 – Азербайджан провозглашается независимой республикой.
09.06 – Советские власти официально объявляют о предоставлении независимости Латвии, Литве и Эстонии.
09.22 – Армения провозглашается независимой республикой.
10.01 – В СССР городу Ленинграду возвращено историческое название Санкт-Петербург.
12.08 – Руководители России, Беларуси и Украины принимают решение о создании Содружества независимых государств (21 декабря соглашение подписывают восемь из девяти республик, входивших в СССР).
12.25 – Президент СССР М.С. Горбачев уходит в отставку. СССР официально прекращает свое существование.

* * *

Как быть с идеей коммунизма? КПСС в 1991-м – тема многочисленных споров, которые велись практически всеми: и партийными, и беспартийными. Эмоции, авантюрные мысли и идеи... Однако с течением времени эмоции уступают более трезвому осмыслению роли партии коммунистов в обществе. Да, она переживает трудные времена, но остается в целом здоровой силой общества, хотя и требующей перестройки, обновления. В такой ответственный период на факультетах и подразделениях университета прошли открытые собрания, где обсуждался проект Платформы КПСС, связанные с ним вопросы реформы партии, выдвигались предложения по изменению Устава и Программы КПСС, ставились задачи парторгнизаций подразделений и университета в целом. Обновление партии требует пересмотра ее аппаратной деятельности. Многие изменения носят лакировочный характер. Еще в марте 1990 г., когда ректором был П.А. Сидоров, волевым методом работники Чебоксарского горкома партии практически изъяли переданное ранее университету общежитие на 352 места и 48 малосемейных квартир

в юго-западном районе столицы Чувашии, а горисполком в тот же день подтвердил этот факт своим решением. Итак, как же быть с идеей коммунизма, построения светлого будущего в подобных ситуациях? И в советском обществе в этот период происходят существеннейшие социально-экономические и политические преобразования. Они протекают в сложных условиях глубокого экономического и политического кризиса, распада хозяйственных связей, огромного дефицита бюджета и товаров, необузданного роста инфляции и спекуляции. В этих условиях партийная организация ЧГУ, поддерживая решения 28-го съезда партии и Устава КПСС, намерена проводить свою работу в направлении сплочения прогрессивных сил, и принимает «Программу действий коммунистов ЧГУ». А что же новый ректор? Он – член КПСС, член рескома КПСС, в то же время – депутат, выступающий за многопартийность. Не помешает ли это слаженной работе? «Надо учитывать реалии жизни – общество идет к многопартийности. В то же время для меня главное – не количество партий, а их цели. Все партии должны быть объединены общей целью. В университете ею должно стать желание поднять престиж нашего вуза в республике и за ее пределами», – констатирует свое мнение Л.П. Кураков.

Общественно-политическая и социально-экономическая ситуация в стране достигла критической отметки. Чтобы преодолеть кризис, необходимо обеспечить нормальные взаимоотношения между народами, равноправными союзными республиками в интересах развития экономики, культуры, повышения материального благосостояния всех людей. Для выяснения отношения советских граждан к вопросу обновления Союза ССР 17 марта 1991 г. проводится Всесоюзный референдум. На голосование выносится вопрос: «Считаете ли Вы необходимым сохранение Союза Советских Социалистических Республик как обновленной федерации равноправных суверенных республик, в которой в полной мере будут гарантироваться права и свободы человека любой национальности?» Одновременно в Чувашии 17 марта, как и во многих регионах РСФСР, проводится референдум о введении поста президента РСФСР и избрания его путем всенародного голосования. Многотысячный коллектив Чувашского госуниверситета активно включился в обсужде-

ние данного вопроса. «Что приобретем от того, что разделимся, размежуемся окончательно? Грустно видеть, как единый и могучий распадается по всем швам... Хочется верить, что студенты, преподаватели и служащие университета в день референдума проголосуют за сохранение Союза суверенных республик... Быть обновленному Союзу!» – горячо высказываются члены коллектива.

В пылу политических страстей жизнедеятельность университета отходит на второй план. И все же у вуза свои законы, которыми он ни в коем случае не может пренебречь. На состоявшемся расширенном заседании ректор Л.П. Кураков выступает с докладом о перспективах развития университета, задачах по социальной защите профессорско-преподавательского состава, всех работающих и обучающихся в вузе в рыночных условиях. Сообщение о новых окладах, которые должны быть введены с 1 мая 1991 г., все встречают с одобрением.

Совершенствуется учебный процесс. Государственный комитет РСФСР по делам науки и высшего образования принял решение начать в Чувашском госуниверситете имени И.Н. Ульянова обучение студентов по специальности «Правоведение». Хорошо знать закон обязан любой предприниматель, особенно тогда, когда формируются новые рыночные отношения. Но юристов не хватало. Новый ректор еще в своей программе ставил вопрос об открытии специального факультета. Сначала это будут одна-две кафедры на экономическом факультете. Позже можно будет вести речь о самостоятельном факультете. Но это – в перспективе. А пока принято решение принять летом 50 студентов, преимущественно из Чувашии, для продолжения обучения хозяйственному праву. В 1991 г. правоведы стали не единственными новичками. Принято решение о наборе слушателей на спецфакультет, где будут готовить людей пока необычной профессии – бизнесменов. Специалисты по маркетингу, менеджеры, работники внешнеэкономических служб... Студентами станут те, кто уже успел проверить свои силы в хаосе и неразберихе зарождающегося рынка. Бизнесмен с дипломом престижного университета – это уже примета нового времени. Организовать такую высшую школу бизнеса помогли москвичи из Института народного хозяйства имени Г.В. Плеханова.

Немаловажен вопрос о состоянии международных связей университета. В условиях перехода к рыночной экономике и провозглашения суверенитета республики такие связи приобретают первостепенное значение. Отсутствие у университета валюты – весьма существенный фактор. В то же время, если не поддерживать связь с зарубежными фирмами, вузами и т.д., ее не заработаешь. Как быть? Конечно, можно внушить предприятиям Чувашии, владеющим валютным фондом, мысль о том, что определенный процент ее все-таки принадлежит ЧГУ, так как выпускники ЧГУ работают в их коллективе, вкладывают свой ум, знания, разработки в общее дело. Но вряд ли кто-то по доброй воле станет делиться. Значит, остается один выход – зарабатывать валюту самим. Предложение о создании в вузе международного отдела кажется вполне целесообразным. Он будет концентрировать всю необходимую информацию по возможным каналам на «зарубеж», проводить маркетинговый анализ, искать контакты с фирмами, владеющими такими возможностями.

Ситуация, казалось бы, не совсем катастрофическая, так как у ЧГУ имеется международная факсимильная связь, университет зарегистрирован в качестве участника внешнеэкономических связей в МВС, что дает возможность прямого заключения договоров с иностранными партнерами, минуя Госкомнауки и Гособразование СССР, с января имеется возможность пользоваться услугами МУП (международная ускоренная почта), университет является членом Торгово-промышленной палаты СССР, что позволяет пользоваться услугами узких специалистов-международников для проработки наиболее сложных вопросов.

Тем не менее, еще в 1991 г. ЧГУ уже начал международное сотрудничество, которое выполнялось в четырех направлениях. Первое – межвузовское сотрудничество. У ЧГУ пока лишь два договора о сотрудничестве: с Венским техническим университетом и Силезским техническим институтом. Подобные связи позволят совершенствовать учебный процесс, создавать новые программы, учебники, методические разработки. В рамках такого сотрудничества можно было бы выполнять заказные работы (с оплатой в валюте), писать совместные монографии, участвовать в международных конферен-

циях за счет зарубежного вуза на компенсационной основе и т.д. Второе – международный обмен студентами и преподавателями. Третье – внешнеэкономические связи. Университет участвовал в нескольких зарубежных выставках. Есть продукция, с которой можно выйти на внешний рынок. Однако сложность заключается в том, что рынок диктует производить не то, что ты умеешь, а то, что нужно покупателю. В итоге самые серьезные разработки могут оказаться невостребованными. Четвертое направление – подготовка иностранных специалистов. Например, обучение русскому языку. Во многих вузах страны такое обучение ведется на контрактной основе. (Кстати, хотя в Чувашской Республике более 20 вузов, только в Чувашском госуниверситете почти на всех факультетах и сегодня учатся иностранные студенты. А начало этого «выгодного», не побоимся этого слова, проекта, приходится как раз на начало 90-х годов прошлого века. – *Л.Ф.*)

Забегая немного вперед, отметим, что усилия не пропали даром. Международная деятельность университета сегодня осуществляется по двум направлениям: образовательному и научно-исследовательскому. Одна из основных форм международной деятельности ЧГУ в области образования – это подготовка иностранных студентов, аспирантов, клинических ординаторов, стажеров.

Ученым советом университета утверждена «Концепция подготовки иностранных специалистов в ЧГУ в системе непрерывного профессионального образования», в соответствии с которой в 1991 г. в университет на подготовительное отделение была принята первая группа иностранных граждан в количестве 24 человек для продолжения обучения на медицинском факультете. На следующий год количество иностранных граждан, обучающихся в университете, возросло до 95 человек. В последующие годы контингент иностранных граждан, обучающихся в университете, динамично менялся как в выборе программ обучения, так и в расширении географии стран, из которых прибывали иностранные студенты.

Если в первые годы интерес у иностранных абитуриентов вызывали в основном медицинские специальности, то в 2010 г. около 200 иностранных граждан из 30 стран мира – Африки, Северной Америки, Ближнего Востока, Юго-Восточной Азии, стран СНГ – обучаются

на 13 факультетах: лечебном, стоматологическом, химико-фармацевтическом, юридическом, журналистики, иностранных языков, экономическом, экономики и менеджмента, электроэнергетическом, информатики и вычислительной техники, дизайна и компьютерных технологий, машиностроительном, управления и психологии, на подготовительном отделении, в клинической ординатуре.

За этот период 217 иностранных граждан получили дипломы специалистов по медицине, инженерно-техническим, гуманитарным специальностям, 26 человек окончили клиническую ординатуру. В 2006 г. иностранные граждане из 12 стран получили дипломы по семи различным специальностям. Выпускники ЧГУ востребованы и успешно работают в различных учреждениях в своих странах, приглашаются на работу и в другие страны, такие, как США, Канада, Франция. Некоторые выпускники университета имеют собственные клиники.

Многие выпускники стремятся продолжить обучение. С этой целью они поступают на обучение в магистратуру, клиническую ординатуру, аспирантуру, проходят научную стажировку. Ряд выпускников из числа иностранных граждан защитили кандидатские диссертации по физике, химии, экономике и медицине. Помимо диплома о высшем образовании иностранные граждане имеют возможность получить дополнительную квалификацию преподавателя с правом преподавания русского языка в своих странах.

Обучение иностранных граждан не ограничивается только подготовкой специалистов. Граждане США, Швеции, Финляндии, Японии и других стран систематически проходят стажировку в Чувашском госуниверситете, обучаются русскому и чувашскому языкам.

В 1997 г. университет стал членом Международной ассоциации университетов. Проводятся совместные семинары с участием иностранных специалистов, такие, например, как Зальцбургский семинар.

Участие университета в международном научном сотрудничестве осуществляется в самых различных формах. Это – выполнение научных исследований совместно с зарубежными организациями и фирмами, участие в международных симпозиумах, конференциях, семинарах, в том числе проводимых университетом;

научные стажировки и командировки преподавателей университета в зарубежных научных организациях и вузах; подготовка научно-педагогических кадров для зарубежных стран; публикации статей в зарубежных странах.

В 1991 г. преподаватели и сотрудники университета активно участвуют в работе 27-и международных образовательных организаций, осуществляют реализацию 26-и международных проектов в сфере образования и прогрессивных научных исследований. Отрадно, что ученые университета сотрудничают с представителями таких ведущих вузов мира, как Кембриджский и Эдинбургский университеты (Великобритания), Корнельский университет (США) и мн. др. Преподаватели университета активно участвуют в программах международного обмена. За последние 5 лет около 50 преподавателей университета приняли участие в различных академических программах международного обмена США, Германии, Франции, Сингапура, Турции, Финляндии, Японии, Великобритании.

Научные работы ученых ЧГУ вызывают большой интерес у зарубежных коллег. Свидетельством этого является издание за рубежом их книг, статей и докладов, приглашение на научные конгрессы, симпозиумы и конференции, проводимые зарубежными академиями, научными организациями и вузами. Многие чувашские ученые являются действительными членами различных зарубежных академий. За последние пять лет учеными университета в международной печати опубликовано около 400 работ. Многие ученые являются действительными членами различных зарубежных академий. За последние годы более 250 преподавателей университета участвовало в работе различных международных конференций, конгрессов, совещаний.

Активизация деятельности университета в области международного сотрудничества привела к расширению обмена студентами, обучению наших студентов за рубежом. Забегая вперед, отметим, что в 2001-2006 гг. 176 студентов ЧГУ приняли участие в различных образовательных программах международного обмена. В университете регулярно проводятся презентации международных образовательных программ: «АСПРЯЛ», «АЙРЕКС», «Консорциум американских университетов», «ДААД», «ФУЛБРАЙТ»; программа

CEU (Центрально-Европейский университет), программа французского культурно-просветительного центра «Альянс Франсез» и др. Заключены соглашения об обмене студентами с такими международными организациями, как «Edu France», с университетом имени Дубчека в Словакии.

Международные организации, с которыми сотрудничает университет: European Commission Research Directorate-General DG, Университет Witten/Herdecke (Германия), Тренчанский университет имени Александра Дубчека (Словацкая Республика), компания ABB Russia, предпринимательский центр муниципалитета г. Катриненхольм (Королевство Швеция), Казахский национальный университет информационных технологий. Без сомнений, начало всех этих позитивных тенденций заложено еще в начале 90-х гг. XX в.

Казалось бы, все идет спокойно, своим чередом, но августовские события 1991 г. всколыхнули всю общественную жизнь. В стране происходят большие изменения, связанные, прежде всего, с дальнейшим развитием демократии. Какие действия в этих условиях предпринимает многотысячный коллектив ЧГУ и его руководство?

– *Мы придерживались и ныне придерживаемся твердой позиции: неукоснительно должны выполняться все Указы Президента СССР и Президента РСФСР, руководящие документы Госкомитета РСФСР по науке и высшей школе, в ведении которого мы находимся. Хочется особо подчеркнуть, что коллектив университета не ошибся в объективной оценке прошедших событий*, – говорится в очередном интервью ректора Л.П. Куракова. – *В условиях перемен во всех сферах нашей жизни как в целом в стране, так и в Чувашии рождается новая идеология образования, сутью которой является всемерное пробуждение у каждого индивида интереса к совершенствованию, новым знаниям для того, чтобы способствовать всестороннему прогрессу и духовному раскрепощению своей родины. Многовековой опыт истории человечества свидетельствует, что есть один верный путь к цивилизации – через подлинно демократическое образование, общественный приоритет знания и науки.*

Путь выхода из нравственного и экономического кризиса, хаоса и беззакония нами видится во всемерном развитии народно-

го образования, в наполнении его качественно новым содержанием, отвечающим современным требованиям. Это – нелегкий путь, однако сегодня разумной альтернативы ему нет. И в целом мы движемся по этому пути.

Исходя из этого, мы внесли предложение в Совет Министров ЧССР организовать Центр науки и высшей школы Чувашии. В нем могли бы разместиться Чувашский филиал АН РСФСР, Чувашское отделение Инженерной академии СССР и другие научные учреждения с общей фундаментальной библиотекой и т.д. Здесь же быть Совету ректоров вузов нашей республики.

Сейчас, в соответствии со всеми указами президентов СССР и РСФСР, итогами работы законодательных органов нам необходимо скорректировать свою деятельность. В чем она будет заключаться? Это, прежде всего, ускорение социально-экономического развития республики, демократических преобразований на базе внедрения достижений вузовской науки и передовой технологии в производство. Несмотря на жесткие, дискомфортные условия, ученые ЧГУ продолжают активно работать, надеясь, что результаты их труда если и не востребуются сейчас, то будут полезны тогда, когда действительно начнут действовать рыночные механизмы, которые заставят предприятия повернуться лицом к научно-техническому прогрессу. Не вина ученых, а их беда, что эти искры надежды гасятся просчетами последних лет перестройки. Именно поэтому сегодня каждый положительный результат, обеспечивающий приращение научных знаний, мы должны замечать и всячески поддерживать. Как и любой другой вуз, наш университет призван полнее удовлетворять потребности народного хозяйства в интеллектуальной, «мозговой» сфере, т.е. оказывать образовательные услуги путем подготовки кадров молодых специалистов, а также повышения квалификации кадров для ряда отраслей народного хозяйства. Наряду с этим в число первоочередных задач, стоящих перед высшей школой, выдвинулось требование удовлетворить образовательные потребности каждой личности. Однако надо откровенно признать, что прежний хозяйственный механизм образования безнадежно устарел. Он не стимулирует творческую активность ученых, работающих

в вузах. В этой связи Ученый совет ЧГУ на своем заседании обсудил проект Устава университета, где отражены все основные задачи, стоящие перед нашим коллективом в настоящее время и в будущем.

В новых условиях жизнь неминуемо заставит строить гибкое, подвижное, качественно новое образование, соответствующее динамизму всей общественной жизни. Но это не означает, что само образование обязательно должно стать по своей сути рыночным. Поэтому важно не отдать образование на откуп рынку, конъюнктуре, а обеспечить его государственную защищенность. Не случайно в развитых капиталистических странах до 10-12 % национального дохода выделяется на образование. В то же время, как известно, наше государство тратит на образование всего лишь 4 %. Справедливости ради надо сказать, что в последнее время и наше общество, пусть пока медленно, но все-таки делает определенные шаги в направлении к научно-техническому прогрессу, его носителям и творцам.

Главная и постоянная забота – активно работающие ученые, кафедры, лаборатории, научные школы. Создавать и сохранять научную «элиту» – наш нравственный долг. Без преувеличения можно сказать, что сегодняшние подлинные ученые и творчески работающие кафедры будут определять завтрашний день образования и науки. Наука и образование, по нашему глубокому убеждению, в будущем должны быть, как сообщающиеся сосуды, взаимосвязанными.

Весь коллектив университета, и меня в том числе, сильно беспокоит то, что началась «перекачка» умов в одном направлении – из ЧГУ в различные малые предприятия, кооперативы и т.д., где платят в несколько раз больше за работу, которую и научной-то назвать трудно. В связи с этим меня тревожит и то, что отдельные преподаватели, особенно молодые, открыто стали высказываться, что работать в вузе непрестижно. И в это время мы самое серьезное внимание обращаем на социальную защиту людей. Тут просто необходимо создание самого механизма правовой и социальной защиты. Только благодаря такому механизму можно полнее раскрыть творческий потенциал вузовской

науки, заинтересовать людей идеей перспективности работы в этой жизненно важной сфере человеческой деятельности.

Что греха таить, до сих пор серьезной проблемой остается обеспечение коллектива университета жильем. Хотя и здесь есть некоторые сдвиги, но они нас пока в целом не удовлетворяют. За последнее время распределено 20 квартир, на очереди еще 5 квартир. В октябре будут распределены 2 тыс. кв. м кооперативной жилплощади, к 25-летию университета надеемся получить 80 квартир в монолитном доме. Отрадно отметить, что соответствующее решение горсовета по этому вопросу имеется. Наши жилищные проблемы находят понимание руководителей республики и города – председателя Совета Министров Н.А. Зайцева, председателя горисполкома С.В. Шалимова, которые идут нам навстречу. И все это – в условиях дефицита средств и материальных ресурсов. Мы рассчитываем получить в этом году 12 га земли под строительство коттеджей, 10 га – под садовые участки.

Многое из вышесказанного касается распределения каких-то благ. Не нарушается ли при этом принцип социальной справедливости, обеспечение которой считаю своим первым долгом? Этим же принципом мы руководствовались при выделении единовременных надбавок. Однако здесь хотелось бы сказать следующее. Хотя ректорат и делает все для того, чтобы, исходя из принципа социальной справедливости, отстаивать социальную защиту членов коллектива, к сожалению, не все воспринимают нашу позицию правильно. Некоторым кажется, что дополнительные финансовые средства – это результат чрезмерной экономии фонда заработной платы. На самом деле это не так. Мы ничего не экономим. В последние годы нас активно поддерживает Госкомитет РСФСР по науке и высшей школе. Конечно, в вопросах оказания материальной помощи мы стараемся поддержать малообеспеченных, а квартиры выделять, прежде всего, высококвалифицированным специалистам, многодетным семьям, ветеранам и т.д. Хотя приходится слышать нарекания, мол, ветераны все равно недолго проработают. Неужели человек за свою сознательную жизнь не смог честно заработать квартиру? Неужели мы лишим его последней возможности получить благоустроенное жилье?

Или вот такой пример. Отличный преподаватель долгие годы проработал в университете, но по каким-то причинам не смог защититься. Можем же мы дать звание без защиты? Ведь иногда встречаются люди и со званиями, но плохие преподаватели.

Новый прием 1991 года... Что о нем можно сказать? Наш вуз – особенный. В нем удачно сочетаются гуманитарные, естественнонаучные и технические факультеты. Теперь образование становится престижным и может конкурировать с самыми остродефицитными товарами.

В условиях рыночных отношений ЧГУ, как и многие другие вузы, будет работать не только на заказ государства, но и для удовлетворения образовательных потребностей личности, что даст возможность каждому проявить свои социальные задатки наиболее полно. Высшая школа уже сегодня должна быть ориентирована на выпуск такого специалиста, который действительно способен стать создателем эффективной техники и технологии, руководителем крупных трудовых коллективов, социально активным гражданином. Предварительные итоги приема-91 показывают, что современность и грядущее требуют от новоиспеченных студентов более высокой ответственности, собранности, чтобы не отстать от реалий рыночных отношений. Речь идет не о превращении университета в «дискотеку». К примеру, открыли юридический факультет. К этому событию все тщательно готовились. До сих пор проводится подборка кадров. Мы получили согласие на переезд к нам двух докторов юридических наук. Большую помощь в подборе кадров оказывают народный депутат СССР, министр юстиции РСФСР Н.В. Федоров, зав. отделом Верховного Совета ЧССР М.С. Тимофеев, зам. председателя Совета Министров В.Д. Данилов. Руководители правовых органов республики очень ответственно отнеслись к проведению собеседования с абитуриентами. Контингент первокурсников состоит в основном из представителей нашей республики, потому что основная задача факультета, как нам видится, в обеспечении высококвалифицированными юристами именно нашей республики.

Кроме того, с появлением студентов-юристов должно улучшиться состояние правопорядка в наших общежитиях. Мы приняли участкового инспектора по Студгородку.

Работа Дворца культуры не отвечает требованиям времени. Поэтому мы решили прекратить проведение в ДК ЧГУ общегородских мероприятий и организовать совместную работу ДК с факультетом чувашской филологии и культуры. Средств жалеть не будем, но, соответственно, будем и требовать, чтобы работа велась в интересах студентов.

Начало функционировать издательство. Это успех нашего большого коллектива. Университетское издательство поможет увеличить выпуск учебной и методической литературы. У нас уже печатаются труды по заказам Госкомитета РСФСР, который выделяет средства для развития материально-технической базы типографии. И мы не ошиблись с выбором директора издательства Ю.П. Смирнова.

Люди – самое главное. Педагог, ученый в широком понимании – народный, национальный – вырабатывается веками. Человек науки формируется всей исторической жизнью страны. За четверть века у вуза сложился отряд ученых, творчески мыслящих и работающих. Не только в республике, но и за ее пределами известны имена таких профессоров, как: И.А. Андреев, Э.З. Феизов, В.Е. Волков, Д.С. Гордон, В.Д. Димитриев, П.В. Денисов, Д.Д. Ивлев, Е.Г. Иванов, В.И. Ильдеменов, В.А. Щедрин, И.Е. Илларионов, В.В. Кормачев, Ю.М. Миронов, О.Е. Насакин, В.Н. Николаев, А.Д. Поздеев, В.Н. Саперов, П.А. Сидоров, А.Г. Терентьев, М.Р. Федотов и другие.

Хотелось бы, чтобы объем хоздоговорных работ был в 2-3 раза выше, чем сейчас, чтобы средства НИСа направлять на открытие новых лабораторий и поддержание перспективных научных направлений.

Само время предопределило открытие спецфакультета. На всех технических факультетах будут читаться спецкурсы по рыночной экономике, маркетингу. Готовятся учебные пособия, в частности, «Словарь рыночной экономики».

Каковы перспективы связей с зарубежными вузами и научными центрами? Это одно из ключевых направлений политики уни-

верситета – обеспечение интеграции с мировой наукой. В настоящее время в нашей стране функционирует государственный фонд фундаментальных исследований. Есть основания полагать, что средства этого фонда будут использованы и нашими учеными. Мы имеем тесные связи с Мюнхенским университетом и Баварским центром подготовки менеджеров. С последним заключен договор, и ожидается приезд в Чебоксары двух профессоров для преподавательской деятельности. А туда на учебу выедут наши преподаватели и руководители служб. Есть договоренность о проведении совместной научной конференции, решается вопрос об обмене студентами. Был у нас профессор из Турции, с которым велись разговоры также об установлении связей. Об этом же шла речь со вторым секретарем посольства Австрии Г. Ханделом во время его пребывания в ЧГУ в сентябре 1991 г.

И это только начало. Предстояла серьезная работа по установлению связей в области развития высшей школы и науки. Доцент машиностроительного факультета Е.П. Шалунов активно начал сотрудничать с Венским техническим университетом. Кроме того, уже реально встал вопрос подготовки иностранных граждан по контрактной форме по медицинским специальностям.

Чувашскому госуниверситету имени И.Н. Ульянова предстояла серьезная работа по открытию новых специальностей и специализаций, а также по обновлению некоторых действующих.

1991-й остался в истории памятным и тем, что в этот период Чувашская Республика, как и страна, также переживала экстремальные условия: экономический потенциал на исходе, моральный потенциал народа также оставлял желать лучшего, возникли непонимания и противоречия между группами и коллективами, на фоне стремления к национальному возрождению и самоуправлению усилились не совсем понятные силы, ослабла исполнительская дисциплина, шел непрерывный рост преступности и т.д. В это сложное время, когда перед народом и правительством стояла тяжелейшая задача войти в капиталистический мир, управляемый законами рыночной экономики, не только Президент Чувашии, но и ректор основного вуза ЧССР – Чувашского госуниверситета – должен быть, прежде всего, профессиональным политическим

деятелем, чтобы налаживать связи, глубоко знать свою республику, уметь выделять из множества проблем главную, быть энергичным и обладать доверием народа, коллектива. Деловые качества, смелые идеи, мысли, оригинальные рассуждения, желание созидать, творить... – вот какие черты характера должны были быть у руководителя, которыми ректор ЧГУ Л.П. Кураков обладал к тому времени в полной мере. Тем более, уже заложен фундамент для создания нормальной жизни будущего поколения.

1992 год

1992-й остался в памяти как год больших надежд и начинаний. Почти все было на месте, но застыло на низком старте тревожного и радостного ожидания. МРОТ будет повышен до 4330 руб., т.е. до величины прожиточного минимума. Надвое развалились МХАТ и «Таганка», затрещал ленинградский ТЮЗ, раскололись писательские и кинематографические союзы.

01.02 – В России, на Украине и во многих других республиках СНГ отменяется централизованный контроль над ценами. Начало экономической реформы. «Либерализация цен» (на основании Указа Президента РСФСР от 6 декабря 1991 г.).

01.06 – Президент Грузии З.К. Гамсахурдиа бежал в Армению после того, как вооруженные отряды повстанцев в течение двух недель штурмовали в Тбилиси здание правительства (16 января З.К. Гамсахурдиа объявляет войну повстанцам).

01.12 – Россия и Украина приходят к соглашению о разделе Черноморского флота.

01.23 – Правительство Эстонии уходит в отставку.

02.01 – Подписание российско-американской декларации о завершении «холодной войны».

02.14 – Подписание декларации глав государств СНГ о принципах сотрудничества и соглашения стран СНГ о статусе стратегических сил.

03.03 – Войска бывшего СССР начинают покидать Литву.

03.16 – Образование Министерства обороны РФ.

03.21 – Проведение в Татарстане референдума о суверенитете (большинство проголосовало за суверенитет).

03.31 – Подписание федеративного договора о разграничении полномочий между федеральными органами и органами власти республик (подписан всеми республиками, кроме Татарстана и Чечни).

04.27 – Принятие России в Международный валютный фонд.

06.11 – Принятие Верховным Советом РФ программы приватизации государственных и муниципальных предприятий.

06.15 – Назначение Е.Т. Гайдара и.о. премьера правительства РФ.

07.16 – Постановление Верховного Совета РФ о реабилитации казачества.

08.14 – Указ Президента РФ о введении в действие системы приватизационных чеков («ваучеров»).

08.14 – Войска Грузии вступают на территорию Абхазии.

09.07 – Р.Н. Набиев вынужден уйти в отставку с поста Президента Таджикистана.

11.02 – Введение чрезвычайного положения на территории Северной Осетии и Ингушетии.

12.01 – Открылся 7-й съезд народных депутатов РФ. Обострение противостояния съезда и президента. Назначение председателем правительства РФ В.С. Черномырдина.

* * *

Чувашия жила своей жизнью. «Остановитесь, оглянитесь, одумайтесь и скажите нет разрушительным силам в нашем обществе» – таков непринятый девиз 1992 г. Всех беспокоит дикий рост цен. Только один пример – буханка белого хлеба стоила 5 руб. 20 коп. По тем временам это очень даже значимая цена. Стоять в очередях и выслушивать негативные высказывания пожилых людей о действительности… – не совсем приятная ситуация.

Как обстоят дела в таких условиях в Чувашском госуниверситете в год его 25-летия? Выходит Постановление Госкомитета РСФСР по делам науки и высшей школы от 21.01.1992 г. № 15 «О государственной аттестации Чувашского госуниверситета» за подписью В.Г. Кинелева, первого заместителя председателя, в котором говорится следующее: «*В соответствии с постановлением Совета Министров РСФСР от 17.08.90 № 314 “Вопросы Государственного комитета РСФСР по делам науки и высшей школы” Государственной инспекцией высших учебных заведений РСФСР проведена государственная аттестация Чувашского государственного университета. Чувашский государственный университет, основанный в 1967 г., является учебным, научным и культурным центром Чувашской ССР. Университет располагает высоким научно-педагогическим потенциалом, обеспечивает эффективную учебно-научную деятельность и качество подготовки специалистов. Признать Чувашский государственный университет вузом, аттестованным до 1997 г. Ректору Чувашского государственного университета т. Куракову Л.П.: проанализировать материалы государственной аттестации и продолжить работу по дальнейшему совершенствованию учебной и научно-исследовательской деятельности, материально-технической базы, развитию новых форм организации научных исследований, подбору научно-педагогических кадров, развитию международных отношений; рассмотреть вопрос и подготовить в установленном порядке предложения по открытию специализированных советов по защите кандидатских диссертаций по медицинским, химическим и техни-*

ческим наукам; научно-исследовательского института прикладной математики и физики. Управлению научно-педагогических и руководящих кадров рассмотреть и подготовить необходимые предложения о включении Чувашского государственного университета в число вузов, которым предоставлено право самостоятельного решения на Ученом совете вопросов о присвоении сотрудникам университета ученого звания доцента по физическим, математическим, химическим и экономическим специальностям. Центру организации научных исследований рассмотреть возможность расширения базового бюджетного финансирования Чувашского государственного университета для развития фундаментальных исследований в области механики, чувашского языкознания и педагогики высшей школы».

Добро получено, надо претворять в жизнь указанные в постановлении задачи. 30 января 92-го на заседании Ученого совета рассмотрен вопрос о выборах ученых ЧГУ в состав учредителей Академии наук ЧССР. Ректор Л.П. Кураков в своем выступлении отметил, что в этом деле необходима взаимоподдержка, предложил выделить для АН ЧССР корпус «А», срочно его отремонтировать. Кроме того, до этого на приеме у Е.Т. Гайдара ректор поднимал вопрос об оказании помощи АН, и вице-премьер РФ положительно отозвался на эту просьбу.

28 февраля в ходе своего двухдневного визита в Чувашскую Республику ЧГУ посетил Председатель Верховного Совета Российской Федерации Р.И. Хасбулатов. И в речах московских чиновников чувствуется некоторое «инакомыслие»:

– Вуз – часть общества, но, по-моему, самая консервативная, командно-административная. Какие перемены можно ожидать в ближайшем будущем? Конечно, вуз – это один из институтов общества, достаточно специфический. С одной стороны, он должен иметь основательные элементы консерватизма, воплощающиеся и передающиеся через программы, которые не могут каждый год принципиально обновляться – значит, какие-то базовые знания в этом смысле консервативны.

Но, с другой стороны, в плане подготовки специалистов вуз никак не может быть консервативным. Иногда говорят даже об опе-

режающем подходе. Если профессор или молодой преподаватель дает знания самые лучшие, на основе какой-то методологии, на последних достижениях не только естественнонаучных знаний, но и в сфере общественных наук, то я не думаю, что можно говорить о вузе и преподавателях как о консервативной части общества.

Уже чувствуется дух демократии. Проект колдоговора между администрацией и трудовым коллективом ЧГУ на 1992 год состоит всего из 4-х разделов, но поставленные в нем задачи говорят об открытости и масштабности мероприятий.

I. Вовлечение членов коллектива в управление университетом.

1. Обеспечение гласности работы администрации. С этой целью:

– помещать на специальных стендах решения ректората, деканата, Ученых советов университета и факультетов;

– шире практиковать открытые заседания Ученых советов университета и факультетов;

– обеспечить право беспрепятственного доступа к документам (не носящим гриф секретности), необходимым для работы действующих комиссий профкома или общественности.

2. Обеспечить гласность при проведении конкурсных дел и обсуждении кандидатур на руководящую должность.

3. Профкому в десятидневный срок доводить до коллективов подразделений ЧГУ решения и планы мероприятий по реализации критических замечаний, принятых конференциями и собраниями трудовых коллективов.

II. Производственно-экономическая деятельность.

1. Принять меры по снижению аудиторной учебной нагрузки преподавателей, для чего

– разработать оптимальную штатную структуру кафедр на основе контрольных цифр приема и учебных планов специальностей;

– передать в распоряжение кафедр фонд заработной платы по профессорско-преподавательскому составу и учебно-вспомогательному персоналу.

2. Предусмотреть свободный день для научной и учебной методической работы преподавателя.

3. Ректорату и профкому выйти с предложением в Совет Министров Чувашской Республики о выделении средств на подготовку врачей и педагогических кадров.

4. Установить процентные отчисления на счет фонда социальной защиты ЧГУ в 1992 г. от организаций в следующих размерах:

– научные и научно-производственные подразделения, а также подразделения иного направления, имеющие статус юридического лица, для которых ЧГУ является учредителем или соучредителем: 5 % от чистой прибыли за использование адреса и наименования университета, 12 % от объема работ, выполняемых на производственных площадях и оборудовании университета (5 % от объема работ при использовании помещения для офиса);

– те же самые предприятия, для которых ЧГУ не является учредителем: до 5 % от чистой прибыли за использование адреса и других предоставляемых услуг, при использовании оборудования и производственных площадей университета – 10 % от объема выполняемых на них работ.

5. В целях получения дополнительных средств на социальные нужды определить порядок распределения средств, получаемых за подготовку специалистов, а также за аренду производственных площадей и оборудования университета сторонними организациями.

6. Доработать положение о переводе подразделений университета на работу с фиксированным фондом зарплаты согласно штатному расписанию.

7. Руководителям хоздоговорных НИР предусмотреть выделение на оплату труда студентов, выполняющих научно-исследовательские работы, не менее 30 % от общего объема хоздоговорных НИР.

III. Социальная сфера.

1. Смету централизованного фонда научно-технического и социального развития утвердить по согласованию с профкомом.

2. Добиться выделения за счет местных советов не менее 10 квартир для приглашенных докторов наук и профессоров.

3. Приглашение докторов наук и профессоров с предоставлением жилья производить с согласия профкома по контракту. Ректорату и профкому разработать Положение о контракте.

4. Администрация обязуется совместно с профкомом:

– до 10 % квартир в год выделять для укрепления кадрами основных подразделений университета (по решению ректора);

– учредить звание «Ветеран Чувашского госуниверситета им. И.Н. Ульянова» при стаже работы в университете 25 лет и выдать удостоверение с выплатой единовременного вознаграждения в размере не менее одной тысячи рублей. Улучшить жилищные условия преподавателей-ветеранов ЧГУ, проживающих последние 1-5 лет в малогабаритных квартирах и не улучшавших за этот период жилищных условий, путем обмена квартир согласно коллективному договору, принятому 1 марта 1991 г.

5. Изыскать возможности компенсации до 70 % стоимости строительства квартир в ЖСК за счет бюджета ЧГУ, бюджета Чувашской Республики и Комитета высшей школы РФ.

6. Ректорат обязуется оформить окончательный отвод 12 га земельного участка под индивидуальное строительство и начать строительство коттеджей осенью 1992 г.

7. Оформить земельный участок под огороды-сады: площадью 15 га в колхозе «За коммунизм»; площадью 6 га в совхозе «Бичуринский»; площадью 10 га в совхозе «Чебоксарский» под посадку картофеля и овощей.

8. Ректорат обязуется добиться финансирования строительства через Комитет по высшей школе РФ жилого дома поз. 6 в IV МКР центра в объеме, согласованном сторонами: заказчиком, подрядчиком.

9. Предусмотреть ежегодные дополнительные отпуска сотрудникам: проработавшим не менее 20 лет в университете продолжительностью не более двух недель во время, согласованное с руководством подразделения; работающим во вредных условиях труда продолжительностью до двух недель.

10. Ввести в практику социальные страхования отдельным категориям работников (водителям, лаборантам, работающим с взрывчатыми веществами) от несчастного случая за счет средств бюджета ЧГУ.

11. Изыскать финансовые возможности для выплаты компенсаций организациям, содержащим детей сотрудников в своих подведомственных детских учреждениях.

12. Сократить рабочий день матерям, имеющим детей от 6 до 10 лет, на один час.

13. Утвердить и опубликовать смету централизованного фонда материального поощрения и социальной помощи.

14. Совместно с профкомами сотрудников и студентов решить вопрос о формах деятельности спортивно-оздоровительного лагеря «Буревестник» в течение года и укрепить руководство лагеря.

15. Организовать отдых сотрудников и членов их семей в спортивно-оздоровительном лагере ЧГУ.

16. Продолжить безвозмездную консультацию сотрудников и членов их семей ведущими профессорами и доцентами медицинского факультета и т.д.

Как видно из коллективного договора, коллектив университета собирается не только выживать, а строить полноценную жизнь, что, в свою очередь, вселяет в каждого члена коллектива оптимизм и уверенность в завтрашнем дне.

Тем временем Верховный Совет Чувашской Республики издал Указ об учреждении Дня чувашского языка, приурочив его ко дню рождения великого чувашского просветителя, основателя новой чувашской письменности И.Я. Яковлева. Это как нельзя кстати приходится Чувашскому госуниверситету, который является настоящей «кузницей» национальных кадров. Ректор Л.П. Кураков не скрывает своего положительного отношения к этому событию:

– Отныне ежегодно мы будем отмечать этот общенациональный праздник как праздник возрождения и развития чувашского языка. Он будет отмечаться 25 апреля.

И.Я. Яковлев считал, что чувашский язык должен стать средством укрепления единства чувашей. Он призывал чувашей с помощью родного языка сблизиться, объединиться с русским народом, со всей Россией. При этом он справедливо считал, что нерусские народы должны прочно войти в семью русского народа, но войти в нее не пасынками, а равноправными членами общества.

С первых же лет советской власти экономические, культурные и политические связи Чуваши с другими народами в рамках СССР расширялись и крепли. Однако по мере складывания административно-командной системы в обществе свободное развитие языка, национальной культуры заметно снизилось. Только в наши дни, когда республика стала суверенной, начали набирать силу

процессы национально-культурного возрождения чувашского народа. Конечно, говоря о суверенитете, мы не должны забывать о нашем интернациональном поле. И, мечтая о добрых всходах на нем, нельзя забывать о чертополохе. Ведь национальная вражда, раздор вредны и опасны.

31 марта 1992 г. делегация Чувашской Республики подписала Федеративный договор с Россией. Это фактически первый договор, подписанный между Россией и Чувашией. Ныне чувашский народ – один из равноправных народов в составе России. Укрепление федеративного устройства в России и расширение прав республик тесно связаны с созданием правового государства, в котором будет обеспечено верховенство закона во всех сферах жизни. Только таким путем возможны успешное совершенствование национальных и межнациональных отношений, более полная защита самобытности национальной культуры, развитие прогрессивных традиций в национальном быту. При этом очень важно, чтобы в каждой республике экономический и социальный прогресс сопровождались прогрессом духовным с опорой на культурную самобытность наций.

Язык – составная часть национальной культуры народа, но национальная культура не сводится только к языку, а включает и традиции, особенности быта и т.п. Родной язык – главное условие самого существования народа. Теряя язык, народ погибнет, исчезнет, растворится в других народах, оставляя невосполнимую потерю в истории человечества, мировой культуре. Языковые и другие собственно национальные проблемы, если они не получают справедливого и демократического решения на принципах добровольности, могут стать, а иногда и становятся источником обид, трений, недовольства. Последние, в свою очередь, подготавливают почву для псевдонациональных проблем, когда любое нарушение справедливости в хозяйственной, социальной сферах приобретает национальную «окраску», на самом деле этому нарушению не присущую.

Государственными языками в Чувашии установлены чувашский и русский языки. Но это не ущемляет прав представителей других народов в использовании своих языков. «Закон о языках» в Чувашской Республике был принят на сессии Верховного Совета, состоявшейся в октябре 1990 г. Этому предшествовала большая

дискуссия ученых, практиков, развернутая на страницах печати. Конечно же, не остались в стороне ученые мужи Чувашского госуниверситета. Отмечалось, что «Закон о языках» призван обеспечить полноправное развитие чувашской культуры, защищая чувашский язык на государственном уровне. Одновременно он призван создавать все условия для развития чувашско-русского и русско-чувашского двуязычия. В нем строго соблюден баланс интересов людей всех национальностей, проживающих в Чувашии. Вот почему и ректор ЧГУ горячо поддерживал законодательный акт об установлении Дня чувашского языка.

– Изучение языка народа, именем которого названа республика, должно стать для всех жителей внутренней потребностью, нравственной нормой. Поднимая престиж чувашского языка, одновременно надо улучшать в республике преподавание русского языка и литературы. Надо добиваться, чтобы каждый молодой чуваш и любой другой представитель народа, проживающий в республике, хорошо знал свой родной язык, а также русский язык. Мне в эти минуты на память приходят слова И.Я. Яковлева: «Без знания русского языка инородцы осуждены на гибель...». В этом есть, наверное, некоторая натяжка, но не могу отделаться от «современного» звучания. Многие слова Ивана Яковлевича звучат так, как будто они написаны сегодня, – открыто заявлял еще в 92-м ректор Л.П. Кураков.

– Чуваши – многочисленный народ. Но деление народов на большие и малые – это деление искусственное, ибо не числом определяется значимость народа. Каждый народ велик по-своему. Однако в последние годы выявились такие тенденции в развитии республики, которые не могут не огорчать современников. Прежде всего, всех беспокоит падение престижа чувашского языка, сужение его функций и слабое развитие культуры народа. Чем можно объяснить такое отношение к родному языку, к своей нации? Причин много. Одна из них связана с упадком национального самосознания и утратой вековых духовных ценностей народа. Отрицательно сказалась практика перехода к преподаванию всех предметов в чувашских школах с 5 класса на русском языке. При этом усилиями ретивых работников образования кое-где, ссыла-

ясь на нехватку учителей-чувашеведов, вовсе отменяли обучение на родном языке и преподавание чувашского языка как отдельного предмета. Не во всех школах ведется преподавание истории Чувашии. Национальное искусство не преподается ни в одном учебном заведении республики, за исключением некоторых специализированных факультетов и отделений. В интересах глубокого изучения истории и культуры чувашского народа в ЧГУ в октябре 1991 г. созданы общеуниверситетские кафедры: истории Чувашии и Российского государства; отечественной и мировой культуры. Это позволило, например, с февраля 1992 г. почти на всех факультетах начать изучение истории родного народа. В связи с этим возникла необходимость в координации деятельности наших и зарубежных ученых, изучающих курс по истории Чувашии. Поэтому на базе ЧГУ в мае 1994 г. намечается проведение международного симпозиума.

Мы призваны сделать все, чтобы развить интерес к своему языку, родной литературе, истории народа. Для того, чтобы стать специалистом высокого класса, каждому студенту необходимо обладать знаниями, по крайней мере, основных законов философии, основных этапов истории родного народа и наиболее фундаментальных положений специальных наук. Но знание окружающего мира и прошлого нужно человеку не само по себе, а для духовного и физического развития, для проявления своих способностей в будущем. Знание не приходит само собой, в его освоении неоценимая роль принадлежит ученым, деятелям литературы и искусства, специалистам.

Нас волнуют проблемы молодежи, прежде всего, проблемы студентов, как им строить свое будущее и жить дальше в семье народов России. Сегодня студенчество вступает в самостоятельную жизнь в условиях социальных изломов и крутых перемен. Возросла необходимость воспитания здорового национального самосознания. Очень важно при этом, какая атмосфера царит в каждой студенческой группе, что внушают юным их наставники. Воспитывая юношей и девушек в стенах университета, давая волю молодым талантам, готовя всесторонне развитых специалистов, мы способствуем очищению углов, где таятся серость и убожество.

ЧГУ – 25! За 25 лет своего существования Чувашский университет стал ведущим научным и культурным центром республики. В 1992 г. подготовка специалистов велась уже по 24 специальностям. В становлении ЧГУ большую помощь оказали Казанский университет, направивший двух докторов наук, профессоров: С.Ф. Сайкина, ставшего первым ректором, и С.А. Абрукова, назначенного проректором по научной работе; Казанский химико-технологический институт, приславший В.Н. Николаева, в 92-м – академика, президента АН ЧР, доктора технических наук, профессора; Горьковский медицинский институт, направивший доктора медицинских наук, профессора В.В. Амосову. Из Чувашского пединститута работать в университет перешли профессор, член-корреспондент АПН СССР М.Я. Сироткин, профессора С.П. Горский, В.Г. Егоров, В.Ф. Каховский. В первый же год существования университета в нем насчитывалось 5244 студента.

В 1992-м в структуре университета – 13 факультетов, 71 кафедра, 9 общеуниверситетских кафедр, научная библиотека, издательство.

На начало 1992-го в ЧГУ обучалось 10 409 студентов. За последние 10 лет вырос такой показатель, как число студентов на 10 тысяч населения: от 130 до 138. Однако Чувашия значительно отстает не только от среднего показателя по Российской Федерации, но даже от соседних.

В 1992 г. в университете работают 814 квалифицированных преподавателей, 73 (8,9 %) доктора наук, профессора, 427 (52,5 %) кандидатов наук, доцентов. Более 60 % преподавательского состава имеют ученые степени и звания. Все кафедры, за исключением военной, возглавляют ученые.

В ЧГУ ведется целенаправленная подготовка кадров профессорско-преподавательского состава, 32,5 % всех преподавателей составляют выпускники ЧГУ. Среди них пятеро (С.М. Казаков, В.И. Возяков, В.В.Матвеев, В.В. Сильвестров и И.Т. Артемьев) защитили докторские диссертации.

Достаточно активно в 1989-1991 гг. велась работа по подготовке и выпуску учебно-методической литературы по внутривузовскому плану изданий (издано 39 учебных пособий объемом от 3 до 10 п.л.). В различных издательствах страны преподавателями изданы 7 учеб-

ников, 33 учебных пособия, 31 монография. Расширению этой работы способствует организация в феврале 1991 г. издательства университета. Увеличивается количество публикаций в зарубежных изданиях. Так, за 1989-1991 гг. опубликованы 34 статьи, авторами которых являются Л.П. Кураков, В.Е. Волков, А.Г. Терентьев и др.

В 1992 г. Чувашский университет уже обладает достаточно высоким научным потенциалом и является ведущим научным центром Чувашской Республики. Структура научных подразделений включает в себя научно-исследовательский сектор и проблемную лабораторию. В составе НИСа университета действуют 3 отраслевые лаборатории, 4 межвузовские и межкафедральные лаборатории, студенческое конструкторское бюро, центр экономического консультирования, патентно-информационный отдел, 35 кафедральных лабораторий.

В 1992-м университет располагал всей инфраструктурой для проведения учебного, научного и хозяйственного процессов, а по уровню материально-технической базы относился к вузам со средними показателями. На одного студента дневной формы обучения приходилось 11,8 кв. м учебно-лабораторных площадей, техническая оснащенность – более 3,6 тыс. руб., в т.ч. оборудованием – более 3,1 тыс. руб.

За годы функционирования Чувашского университета заметно поднялся уровень образования работающих в народном хозяйстве республики. Если в 1970 г. количество лиц с высшим образованием на 1000 работающих в народном хозяйстве республики было 40, то в 1979 г. данный показатель увеличился до 68, а в 1990 г. составил 104 человека.

Учитывая значительный вклад университета в социально-экономическое развитие республики, Президиум Верховного Совета и Совет Министров Чувашской Республики приняли Постановление «О 25-летии Чувашского государственного университета им. И.Н. Ульянова». Многотысячный коллектив ЧГУ уверенно смотрит вперед. Нет смысла сомневаться, что у него большое будущее.

1993 год

1993-й – год тяжелых потрясений, год великого политического перелома. Было жесткое противостояние Ельцина и Совета народных депутатов, была попытка импичмента президента, был Указ № 1400 «О поэтапной конституционной реформе», распускающий мятежный парламент, было признание Конституционным судом этого указа незаконным, были погромы на московских улицах, а потом неудавшийся штурм Останкинского телецентра, черные дымящиеся окна Белого дома, трупы расстрелянных на краснопресненском стадионе. 3-4 октября 1993 г. погибли 147 человек, получили ранения и увечья – 372.

01.01 – Начало конституционного кризиса, вызванного противостоянием законодательной и исполнительной власти.

01.03 – Президент США Дж. Буш и президент Российской Федерации Б.Н. Ельцин подписывают второй Договор о сокращении стратегических вооружений.

01.05 – В ходе грузино-абхазского военного конфликта начинается наступательная операция абхазских войск.

03.12 – На чрезвычайной сессии Верховного Совета Российской Федерации депутаты голосуют за ограничение полномочий президента и отклоняют поправки к Конституции, предложенные Б.Н. Ельциным (20 марта Б.Н. Ельцин объявляет о введении режима «особого управления» и назначает дату референдума по новой Конституции; 28 марта Верховный Совет предпринимает неудачную попытку отстранить президента Б.Н. Ельцина от должности).

03.26-29 – 9-й Внеочередной съезд народных депутатов РФ. Попытка отрешения президента Б.Н. Ельцина от власти. Решение о проведении референдума о доверии президенту, председателю ВС и депутатскому корпусу.

04.01 – Введение чрезвычайного положения на границе Северной Осетии и Ингушетии.

04.25 – Всероссийский референдум. Большинство участников референдума высказалось за доверие президенту, против досрочных президентских и парламентских выборов.

05.01 – Демонстрация оппозиционных сил в Москве. Столкновение демонстрантов с подразделениями милиции и ОМОНа на Гагаринской площади.

06.03 – Всероссийское Конституционное совещание, созванное сторонниками оппозиционных партий и движений.

06.04 – Военный путч в Азербайджане.

06.05 – Открытие Конституционного совещания, созванного по инициативе Б.Н. Ельцина. Уход с совещания Р.И. Хасбулатова и председателя Конституционного суда В.Д. Зорькина.

06.15 – Кубу покидают последние российские войска.
09.21 – Телевизионное обращение Б.Н. Ельцина с изложением Указа № 1400 «О поэтапной конституционной реформе» (фактический роспуск Съезда народных депутатов и ВС РФ, назначение выборов в Государственную Думу на 11-12 декабря 1993 г., наделение Совета Федерации функциями палаты Федерального собрания). Телевизионное выступление Р.И. Хасбулатова с оценкой действий президента как государственного переворота. Экстренные заседания президиума и палат Верховного Совета РФ. Постановление о прекращении полномочий Б.Н. Ельцина. Возложение обязанностей президента на А.В. Руцкого.
09.23 – Указ президента РФ Б.Н. Ельцина о назначении досрочных выборов президента на 12 июня 1994 г. Начало блокады здания Верховного Совета РФ. Открытие съезда народных депутатов РФ (при отсутствии кворума).
09.27 – Белый дом в Москве, место заседаний Верховного Совета Российской Федерации, окружен войсками (в предыдущие дни были отключены телефонная связь, системы водо- и электроснабжения).
10.03 – Захват сторонниками Верховного Совета РФ здания мэрии и штурм телецентра в Останкино. Введение чрезвычайного положения в Москве. Указ Президента РФ Б.Н. Ельцина об отставке А.В. Руцкого с поста вице-президента. Ввод в Москву войск, верных президенту.
10.04 – Противники Б.Н. Ельцина, удерживающие здание Верховного Совета в Москве, прекращают сопротивление после его обстрела танками, санкционированного президентом Б.Н. Ельциным. Обращение Б.Н. Ельцина к гражданам России с оценкой событий в Москве как «заранее спланированного фашистско-коммунистического мятежа». Арест А.В. Руцкого, Р.И. Хасбулатова и др. Чрезвычайное положение действует до 18 октября.
12.12 – Референдум по вопросу Конституции РФ (за принятие Конституции высказались 58,4 % голосовавших). Выборы в Совет Федерации и Государственную Думу – новый законодательный орган Российской Федерации. На одновременно проводимом референдуме избиратели высказываются в поддержку проекта новой Конституции, предложенного Ельциным.

* * *

В 1993 г. следует взять новые рубежи – такова политика Чувашского госуниверситета в новом году. 1993-й – это: 14 факультетов, 84 кафедры, 9755 студентов, 822 преподавателя. Созданы и действуют учебно-научно-производственное объединение «ЧГУ – ПО ЧЗПТ» и учебно-производственный комплекс «ЧГУ-Чувашстрой-Чувашагропромстрой». Минувший год был годом напря-

женного труда и учебы. Продолжались научные исследования, успешно осуществлялась Всероссийская программа «Возрождение народов России», изданы около 20 монографий, свыше 100 учебно-методических пособий, научно-популярной литературы. В 1992-м университет выпустил более 1,5 тыс. высококвалифицированных специалистов с высшим образованием, впервые в истории ЧГУ на учебу приняты первые иностранные студенты, начался переход экономического, электротехнического, машиностроительного, строительного и некоторых других факультетов на многоуровневую систему подготовки кадров.

Более активно стали решаться социальные проблемы. Свыше 100 семей академиков, профессоров, доцентов, преподавателей и сотрудников встретили 1993-й год в новых квартирах. Ведется строительство больничного, физкультурного комплексов, столовой на 990 посадочных мест, здания учебно-методического центра, реконструируется корпус «А». Капитально отремонтирован и успешно функционирует профилакторий.

В университете проведена значительная работа по переводу вуза на рельсы рыночных отношений. Введена должность проректора по экономическим вопросам. Начал функционировать отдел маркетинга и рекламы. Создано свыше 20 малых предприятий.

Политические баталии на сессиях и съездах, конфронтационность в обществе и экономическая разруха в стране, конечно же, отрицательно влияли на самочувствие и настроение людей. «Тем не менее, хочется надеяться, что 1993-й станет началом экономического подъема, преодоления всего негативного, обеспечит нормальное существование людей труда», – уверенно заявляет ректор вуза Л.П. Кураков.

В организационно-педагогическом плане удалось отстоять структурно-функциональную целостность вуза. Особое внимание стало уделяться молодым научным сотрудникам и аспирантам.

– *Наш университет*, – подчеркнул Л.П. Кураков на одной из встреч с научной общественностью, – *включая и все его кафедры, лаборатории, является научным учреждением, а не только учебным заведением с неизменным циклом обязательных предметов и экзаменов, являющихся лишь придатком к той основной задаче,*

которую должен выполнять университет. Всем преподавателям, особенно докторам и кандидатам наук, надо вовлекать студентов в исследовательскую работу как можно раньше. Наша главная задача – способствовать реализации экономической реформы, подготовить высококвалифицированные кадры специалистов, способных работать в условиях рынка. Но цивилизованные рыночные отношения могут строить только компетентные, хорошо подготовленные специалисты, способные эффективно работать в новых экономических условиях, быть конкурентоспособными по отношению к своим зарубежным коллегам, чтобы сохранить устойчивость на мировом рынке. Одновременно мы призваны обеспечить производство новыми открытиями и разработками, создать возможности для качественного преобразования производительных сил, ибо наш университет полипрофильный. В его составе имеются и технические факультеты. Учебная работа, как и исследовательская деятельность, в университете опирается на научно-педагогический потенциал и строится на основе соревновательности и конкурентности. Университет имеет высококвалифицированные кадры. Их ряды с каждым годом растут. Это всех нас радует.

Вполне закономерен интерес населения к исследованию проблемы взаимоотношений науки и нравственности. На страницах печати все чаще и чаще дебатируются вопросы моральной ответственности ученых, влияния открытий на психику, мораль, эмоции. Слишком много глобальных проблем накопилось у нас. Разрешение их невозможно без помощи ученых, ибо последние всегда являлись «генераторами идей», чьи решения не раз помогали обществу выйти из социальных, технических, экономических и других тупиков.

Надо отметить, что во все эпохи размышления ученых о будущем касались не только перспектив развития общества, но и судеб каждого народа.

У нас много разных проблем, разрешение которых почти целиком зависит от людей науки. Следовательно, у руля ее должны стоять люди высших нравственных качеств, иначе мир наш окажется на грани катастрофы. Науки – и гуманитарные, и технические – призваны сыграть существенную роль в развитии человека. У нас

большие планы на будущее. Мы ожидаем, что в 1993 г. еще пять-шесть человек защитит докторские диссертации. К сожалению, кое-кто не утруждает себя заботами об ускоренном развитии вузовской науки, живет со старым багажом. В наше время каждый человек расценивается по делам, ученые – по научным трудам. Околонаучный «треск» возмущает честных ученых, весь коллектив.

Дальнейшее развитие вуза, отметил Л.П. Кураков, во многом зависит от научной активности аспирантов – молодых ученых. Состоялось заседание ректората, где принято решение увеличить размер стипендии аспирантам до 7,0 тыс. руб. в месяц. Кроме того, университет взял на себя расходы, связанные с окончательным оформлением диссертации.

– Хотим создать специальный фонд, направленный на развитие науки. Средства от республики мы почти не получили. Но такой фонд создадим, зарабатывая средства своими силами. Так, в прошлом году в типографии университета выпустили книгу «Вуз и рынок», часть тиража реализовали в зарубежных странах и получили денежные средства. Кроме того, мы были удостоены внимания Президента РФ Б.Н. Ельцина, который прислал нам благодарственное письмо за успешный выпуск указанной книги. Получили средства и от выпуска других книг, а также от обучения иностранных студентов в ЧГУ и т.д.

Кто работает высокоэффективно, того мы поддержим и в социальном плане. ЧГУ выделили 15 га земли на строительство коттеджей. Будем строить их и выделять лучшим ученым, которые своим самоотверженным трудом приносят нам доход. Им будем выделять средства на обустройство этих домов.

Будущее науки – в ваших руках. Вы молоды, а молодость – это утро жизни, поэтому старшие товарищи на вас надеются. Проблема подготовки специалистов очень важна. Не менее важным для системы образования является воспитание современной культуры восприятия рыночных отношений в массовом сознании. Ныне самый большой дефицит – дефицит культуры. Для его преодоления нет другого способа как овладение культурой.

Доктора наук, профессора обязаны сформировать свои научные школы, готовить на местах новые молодые кадры – эта мысль стала лейтмотивом всей встречи.

Представители Швеции посетили Чувашский госуниверситет имени И.Н. Ульянова. Здесь они были приняты ректором университета, Президентом АН ЧР Л. Кураковым. Велле Нордин и Кристер Сундстрем проявили большой интерес к научным разработкам ученых ЧГУ в области медицины, в частности, по акупунктуре. Они обратились к ректору с предложением направить наших преподавателей в Швецию для чтения лекций в вузах страны и принять 15 студентов из Швеции для продолжения учебы в ЧГУ. В ходе переговоров были подписаны необходимые документы по указанным вопросам.

Становится заметно, что Чувашский госуниверситет и его руководство уделяют особое внимание налаживанию международного сотрудничества. Тот факт, что 13 апреля ректор ЧГУ, депутат Верховного Совета Чувашской Республики Л.П. Кураков вылетел в США для подписания договора о взаимном сотрудничестве и обмене студентами между ЧГУ и университетом города Медисон штата Висконсин, еще раз подтверждает эту мысль.

Тем временем политическая обстановка в стране накаляется. Это не может не отразиться на жизни и деятельности учебных заведений. По официальным данным в 1993-м в РФ насчитывалось 620 вузов. 12 апреля Президент России Б.Н. Ельцин встретился со студентами в Доме культуры Московского авиационного института. Вообще, не будет лишним отметить, что в тот необычайно теплый апрель 1993-го «политическая температура» возрастала с каждым днем, особенно по мере приближения всероссийского референдума, который был запланирован на 25 апреля. Референдум имел принципиальное значение для дальнейшей судьбы Российской Федерации. События последних месяцев того года показали, что общество еще не выходит из кризиса, а наоборот, он углубляется. Горячее становилось на митингах, собраниях, манифестациях, волновались и студенты. Студенческая молодежь – специфическая социально-демографическая группа. Эта наиболее образованная часть молодежи сплоченна, организованна, мобильна, наиболее остро воспринимает ломку и революционные сдвиги в обществе. Это подтвердила и встреча в МАИ. В зале ДК МАИ находились руководители Комитета РФ по высшему образованию, представители вузов 28 регионов и

4 национальных республик (Кабардино-Балкарии, Мордовии, Татарии и Чувашии). На встрече от Чувашской Республики участвовали ректор Чувашского госуниверситета имени И.Н. Ульянова Л.П. Кураков, проректор по социальным вопросам Л.Г. Ефремов и др. Перед собравшимися выступил Президент России Б.Н. Ельцин. Глава государства вновь подтвердил свою позицию относительно предстоящего референдума, на котором «предстоит сделать решающий выбор...»: «Считаю, что в студенческой аудитории нужно говорить о самом главном, причем открыто и откровенно, прежде всего, потому, что им жить в новой России». Общество нуждается в спокойной созидательной работе, в мудрых и дальновидных политиках. Президент выразил надежду, что 25 апреля россияне выдержат нелегкий экзамен на гражданскую зрелость и тем самым подтвердят стремление к свободе.

Затем Б.Н. Ельцин огласил фрагменты подписанного им указа. Так, размер стипендий студентов с 1 апреля 1993 г. увеличен до 4275 руб. – уровня минимальной оплаты труда. Аспирантам станут выплачивать около 8 тыс. руб. Раз в год студентам и аспирантам – бесплатный проезд железнодорожным транспортом туда и обратно. С 15 апреля 1993 г. вводится дополнительная компенсация за питание в студенческих столовых – за каждый учебный день около 85 руб. в день. Кроме того, Указом Президента установлено 1000 именных стипендий президента: четырехкратные – для студентов, пятикратные – аспирантам. Создается специальный президентский фонд поддержки студенчества.

Ректор Чувашского госуниверситета, Президент АН ЧР Л.П. Кураков на этой встрече вручил Борису Николаевичу вторую книгу трехтомника «Вуз и рынок». Президент горячо поблагодарил за книгу и обещал ее внимательно изучить.

Не будет преувеличением, что с избранием на альтернативной основе на должность ректора Л.П. Куракова университет значительно повысил свой статус среди вузов Российской Федерации. В очень трудное время по инициативе ректора в университете началась работа по использованию рыночных отношений в интересах высшей школы, социальной защиты преподавателей, студентов, аспирантов и сотрудников, а также укрепления материально-тех-

нической базы вуза. Только в 1992 г. университетом на свои средства построено около 100 квартир для преподавателей и сотрудников. В 1993 г. выделены дополнительные средства на строительство новых квартир. Одновременно строятся здания учебного корпуса, оздоровительного центра, спортивного комплекса.

Ректор выступил инициатором начала подготовки молодых кадров по новым специальностям. В сентябре приняты студенты на специальности: география, экономика международных отношений, культурология. Успешно функционируют юридический факультет и высшая школа бизнеса. В отличие от других вузов в университете прием студентов не сокращен и не предусмотрено уменьшение числа студентов в новом учебном году. Лаборатории и учебные кабинеты пополняются современной вычислительной техникой, оборудованием и т.д. Устанавливаются связи университета с вузами ряда стран Запада и Востока. В сентябре 1993 г. впервые в Чувашии на базе ЧГУ и АН ЧР проведен III Международный симпозиум под эгидой ООН.

В университете успешно ведутся научные исследования. Объем научных исследований в 1992 г. превысил 22 млн руб. Ученые ЧГУ участвуют в пяти республиканских научно-технических программах, таких, как «Народы России», «Университеты России» и т.д. Только в I квартале 1993 г. по заказам промышленных предприятий, колхозов и других организаций выполнены научные исследования на более чем 20 млн руб. В 1993 г. открыты НИИ при медицинском факультете, а до этого, в 1992 г., – восемь проблемных научно-исследовательских лабораторий (ПНИЛ).

О возросшем рейтинге Чувашского госуниверситета свидетельствует и то, что Ассоциация российских вузов (АРВ) свой первый региональный центр открыла на базе ЧГУ, который объединяет все вузы Волго-Вятского экономического региона. Кроме того, Государственный комитет РФ по высшему образованию принял решение считать Чувашский университет центром национальных университетов, где будут разработаны и апробированы все новации в области высшего образования. В марте 1993 г., в дни презентации второй книги «Вуз и рынок», на расширенном заседании Ученого совета университета впервые в Российской Федерации принято «Соглашение о разграничении компетенции и полно-

мочий между государственными органами управления высшим образованием Российской Федерации и органами Чувашской Республики по руководству вузами». Соглашение было подписано первым заместителем председателя Комитета по высшему образованию РФ В.М. Жураковским, председателем Верховного Совета Чувашской Республики Э.А. Кубаревым, председателем Совета Министров ЧР В.Н. Викторовым. Руководство университета успешно пополняет бюджет вуза, активно используя международные связи, связи с предприятиями республики и т.д.

На данном этапе Чувашский госуниверситет уже относят к первой десятке лучших университетов России. Проректоры и руководители структурных подразделений университета полностью поддерживали ректора. В своих выступлениях они часто подчеркивали, что Л.П. Кураков пользуется заслуженным авторитетом и уважением в университете. Члены многотысячного коллектива высоко ценили компетентность, организованность, демократичность, целенаправленность ректора, его отзывчивость к людям и высокую трудоспособность. Кроме того, особо одобрялись инициативы, деятельность ректора, направленные на дальнейшее развитие университета.

Появление при этом в одном из республиканских средств массовой информации статьи бывшего проректора вуза вызвало некоторое недоумение. Многие поддерживали активное использование ректором средств массовой информации в пропаганде жизни и деятельности коллектива вуза, достижений ученых в области науки и техники. Это не самореклама ректора, как считает, к примеру, автор одного интервью, а объективная необходимость в информировании о жизни и деятельности вуза. Такая работа приносит определенные дивиденды. Так, создание короткометражного фильма, посвященного 25-летию ЧГУ, принесло университету значительные денежные средства. Кроме того, демонстрация его в ряде стран Востока и Европы позволила расширить рекламу университета и тем самым привлечь внимание иностранной молодежи к вузу.

Как говорится, собака лает, а караван идет вперед. Состоялся первый выпуск менеджеров – 20 человек окончили высшую школу бизнеса. В зале Ученого совета ЧГУ им торжественно вручили ди-

пломы менеджера-экономиста и нагрудные академические значки. «*Энергия и желание работать лучше у нас были и раньше, но продвигаться по рыночным путям приходилось методами проб и ошибок. Теперь, благодаря полученным знаниям, нам четче видятся и цели, и способы их решения*», – заметил выпускник школы бизнеса И. Теплов.

Поздравляя выпускников, ректор Л.П. Кураков также отметил, что первые выпускники школы бизнеса приобрели хорошие знания и поднялись на новую ступень рыночного мышления. Этому способствовало и то, что к чтению лекций в школе привлекались ученые и специалисты из Москвы, Санкт-Петербурга, Казани и многих государств (например, Германии и ЮАР), а также ученые ЧГУ, директора предприятий, банков, руководители министерств и ведомств. Ректор также сообщил, что с 1993 г. ЧГУ будет обучать законам рынка не только экономистов, но и других специалистов. Принято решение об открытии еще одной коммерческой школы по подготовке инженеров-менеджеров. С этой целью в Чебоксары приедут видные специалисты крупных научных центров РФ и иностранных государств. В частности, ученые Международного университета по подготовке рыночных кадров (Швеция) и университета штата Висконсин (США) и т.д.

Проблема бюджетного финансирования высшей школы все более обостряется, оказывая отрицательное воздействие не только на развитие науки и образования, но и на социальную атмосферу в учреждениях, призванных пропагандировать радикальные экономические и политические реформы, проводимые в стране. Нет необходимости доказывать, что люди, не уверенные в целесообразности реформ, не будут утверждать их идеалы в массах. Сложилось так, что работающие в сфере науки и образования глубоко убеждены: без постоянного повышения уровня государственного финансирования нельзя успешно готовить специалистов с высшим образованием, проводить научные эксперименты. Наверное, в этом есть большая доля истины. Но верно также и то, что государство в обозримом будущем не сможет увеличивать бюджетные средства на нужды образования. Более того, они, вероятно, будут уменьшаться.

В этих условиях кое-кто советует сократить число вузов, студентов, преподавателей, ученых, перейти на «блокадный паек», с

чем трудно согласиться. Кто хорошо знаком с историей российской высшей школы, знает, что даже в тяжелые времена Великой Отечественной войны такие предложения не выдвигались, вузы продолжали подготовку специалистов. Значит, на то, чтобы обрекать существование высшей школы на параметры военного лихолетья, нет достаточных причин, считают в университете.

В 90-е много говорится о необходимости развития коммерческих структур в системе высшей школы, пополнении кассы вуза за счет нетрадиционных источников. ЧГУ тоже от этого не отказывается, но весомое прибавление чаще поступает в виде взносов от предприятий, руководители которых являются выпускниками университета. Они оказывают помощь в ремонтных работах и т.п. Источники эти ненадежные, хотя и приносят вузу определенные средства. Сами предприятия в условиях спада производства вынуждены устанавливать жесткий режим экономии, отказываться от трудоустройства выпускников, а это подрывает связи с университетом. В таких условиях следует глубоко поразмышлять над другими путями выхода из кризиса, не надеяться ни на помощь извне, ни на мелкое предпринимательство. Не удивительно, что руководство университета искало решение этого вопроса не один день. К примеру, можно тщательно исследовать возможности вузов превратиться в капиталодержащие рыночные структуры за счет учреждения совместно с другими коммерческими предприятиями банков, бирж, развернуть их традиционную деятельность, пользоваться кредитами. Так поступают некоторые вузы, но в этом вопросе требуется доскональное изучение всех ожидаемых нюансов.

Состояние материально-технической базы является определяющим фактором в подготовке кадров. У ЧГУ, например, соотношение активной (приборы, оборудование и др.) и пассивной (здания и сооружения) частей основных фондов в последние годы заметно изменяется в пользу первой. Активная часть основных фондов в период с 1967 по 1991 гг. возросла почти в 20 раз, в то время как пассивная – лишь в 7 раз. Это свидетельствует о приоритете оснащения технических факультетов университета, т.е. о подготовке инженерных кадров: за 25 лет существования Чувашского университета подготовлено 13 590 инженеров, или 44 % от общего выпуска специалистов. Спе-

циалистов же гуманитарного профиля в два раза меньше – 7157 человек. Эти показатели не случайны. Сложившаяся система высшей школы была ориентирована, главным образом, на удовлетворение потребностей производства в кадрах. В современных же условиях основной задачей является повышение образовательного уровня общества в целом и каждого человека в частности. Но по такому показателю, как число студентов на 10 тыс. населения, в 90-е Чувашская Республика (138 студентов) значительно отстает от среднего показателя по Российской Федерации (216 студентов), а также от соседних республик: Татарстана, Мордовии, Марий Эл.

Для достижения среднего российского показателя в Чувашии необходимо довести количество студентов до 29 тыс. человек, т.е. на 10 тыс. больше, чем обучается на данное время, и это без значительного увеличения материально-технической базы.

Возможно ли это? Как обеспечить удовлетворение потребностей общества в повышении образовательного уровня за счет более эффективного использования существующей материальной базы? Многие считают, что темпы роста затрат на подготовку кадров должны опережать темпы роста выпуска специалистов (прежде чем получить отдачу, нужно вложить средства). В условиях же перехода к рыночным отношениям, как доказывали в то время некоторые, это нереально. Темпы роста выпуска специалистов должны опережать темпы роста материальных затрат на высшую школу. Этого можно достичь за счет изменения соотношения подготовки специалистов в пользу гуманитарного профиля, не сокращая подготовку инженеров. Такая переориентация оправдана. Технократическое мышление руководителей, специалистов без гуманитарной корректировки не всегда может обеспечить стабильное функционирование трудового коллектива.

Кризис, поразивший страну, затронул и наиболее образованную часть молодежи. В 1992 г. Россия, возможно, впервые в своей истории столкнулась с безработицей среди дипломированных специалистов. По данным разных соцопросов, от 20 до 30 % выпускников вузов не смогли найти работу по специальности. Что ожидает выпускников, какие профессиональные перспективы видят они перед собой? Этой теме посвящено социологическое исследование,

проведенное в университете в феврале 1993 г. Было опрошено 345 студентов 4-х и 5-х курсов всех факультетов, и получена следующая информация. Уверены, что в будущем получат работу лишь 13,3 % студентов. Самое большое количество студентов, не имеющих проблем по трудоустройству, на медицинском – 47,4 %, на экономическом – 18,8 %, на строительном – 18,8 %, а вот на химическом ни один студент не имеет договоренности о будущем месте работы.

31,1 % студентов имеют определенные планы, но не уверены в успехе их реализации. Поэтому не вызывает удивления тот факт, что 37,1 % опрошенных студентов выступают за возвращение государственного распределения. Особенно много сторонников государственного патронажа на ХФ – 47,4 %, СФ – 57,8 %, МФ – 57,9 %, ФЧФК – 44,9 %, ЭТФ – 40 %. Опасаются остаться вообще без работы 12,9 % старшекурсников университета, из них химиков – 31,6 %, экономистов – 28,1 %, медиков – 21,1 %.

Из тех, кому посчастливилось найти рабочее место, по специальности будут работать, видимо, не более трети (33,7 %) опрошенных. С таким настроением университет вошел в 1993/1994 учебный год.

И все же на фоне не совсем приятной картины Чувашский госуниверситет, благодаря умелому руководству, обновляется: на базе ЭЭФ и МСФ создается новый институт – технический (директор – Г.А. Белов); приказом ректора вводится знак с гербом университета, которым награждаются лица, проработавшие в ЧГУ 25 и более лет и внесшие большой личный вклад в становление и развитие вуза, а также студенты-выпускники, получившие диплом с отличием (лица, награжденные знаком, имеют право на надбавки и доплаты к заработной плате, на внеочередное получение путевок в дома отдыха, санатории, профилактории, беспрепятственное посещение университета после окончания трудового соглашения и учебы, на пользование научной библиотекой, спортивными и оздоровительными сооружениями, оказание медицинской помощи через здравпункт университета, материальную помощь на приобретение медикаментов лицам, имеющим инвалидность 1-й и 2-й групп); ректору ЧГУ Л.П. Куракову за деятельность по возрождению чувашской культуры, подготовку национальных кадров и большой вклад в экономи-

ческую науку Чувашской Республики вручена Всечувашская национальная премия имени И.Я. Яковлева (ректор сразу же передал сумму, причитающуюся ему за премию – 100 тыс. руб., 10 студентам-отличникам); при ЧГУ на собственных началах организовывается новый НИИ – проблем национальных университетов РФ, при котором создаются проблемные лаборатории: чувашского языка, чувашской литературы, истории Чувашии, региональной экономики, национальной культуры. В числе основных мероприятий, состоявшихся в конце 1993-го – открытие научного центра университета, Научно-исследовательского института проблем национальных университетов РФ, Института повышения квалификации преподавателей гуманитарных наук; создана гимназия для особо одаренных учащихся школ Чувашской Республики; под эгидой ЮНИДО ООН успешно завершил работу международный симпозиум с участием свыше 100 ученых, приехавших из дальнего и ближнего зарубежья. Ректор университета, президент Академии наук ЧР, депутат Верховного Совета ЧР Л.П. Кураков от имени ученых и всего коллектива вуза выразил горячую благодарность всем участникам столь крупного научного форума. Притягательность чувашского вуза подтверждает и тот факт, что на факультет чувашской филологии и культуры приехала молодая семья Гонсалес из США для обучения чувашскому языку.

В 1993 г. прием студентов на 1-й курс проводился и по новым специальностям: «География», «Мировая экономика». Контрольные цифры приема на 1-й курс дневного отделения составили 1350 человек. Всего на дневное отделение было подано 6101 заявление, и средний конкурс по ЧГУ составил 4,6 человек на одно место. Наибольший конкурс (12,2) на 1 место был на юридическом факультете.

На дневное отделение университета было зачислено 1357 чел., из них чувашей – 780 чел. (53,5 %), из сел ЧР – 368 чел. (27,2 %), из Чебоксар – 712 чел. (53,2 %), медалистов и лиц, имеющих дипломы с отличием, – 181 чел. (13,6 %).

С 1 октября 1993 г. начались занятия в высшей школе подготовки инженеров-менеджеров ЧГУ, учрежденной Ученым советом по предложению академика Л.П. Куракова. Она, являясь одной из

нетрадиционных структур многофункционального ЧГУ, с пользой интегрируется в общественный организм республики при поддержке правительства. Об этом красноречиво свидетельствует семинар по менеджменту и маркетингу, организованный в преддверии открытия Высшей школы при участии профессора Кливлендского университета (США) Роберта Хисрича. После семинара на приеме у ректора ЧГУ Л.П. Куракова был подписан протокол о намерениях по учреждению совместно с США бизнес-колледжа в Чувашском госуниверситете при материальной, педагогической и методологической помощи Кейс Вэстерн (университет штата Огайо, США). Высшей школе подготовки инженеров-менеджеров еще предстоит найти наиболее приемлемые и оптимальные формы работы. Ясно одно – она нуждается в поддержке не столько со стороны внешних организаций, сколько со стороны факультетов родного вуза.

Стал известен первый иностранный почетный доктор Чувашского госуниверситета им. И.Н. Ульянова. Им стал Ондару Озтуналы, и.о. ректора Стамбульского университета (Турция), профессор. Это еще одно доказательство того, что ЧГУ прочно входит в мировой образовательный рынок. Тем более что на этот период уже были установлены связи с Висконсинским университетом, Шведской академией экономики, вузами Южной Кореи и т.д. Тесные связи поддерживались с университетами и институтами Германии, Австрии, Швейцарии и др.

На этом фоне подписание Указа Президента РФ о присуждении ректору ЧГУ почетного звания «Заслуженный деятель науки РФ» за заслуги в научно-педагогической деятельности вполне заслуженно и своевременно.

Впереди – выборы. 12 декабря 1993 г. – выборы Президента Чувашской Республики. Ректор Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова Лев Пантелеймонович Кураков зарегистрирован кандидатом в депутаты в Совет Федерации РФ. Кроме того, Л.П. Кураков зарегистрирован кандидатом и в Президенты Чувашской Республики, а баллотирующийся вместе с ним первый заместитель Председателя Верховного Совета ЧР Борис Михайлович Яковлев – кандидатом в вице-президенты.

В краткой биографии Л.П. Куракова уже отмечается следующее: окончил Канашский финансовый техникум, Казанский финансово-экономический институт, аспирантуру Московского института народного хозяйства, прошел научную стажировку в Берлинской высшей экономической школе; доктор экономических наук, профессор, действительный член Российской инженерной академии, почетный доктор Стамбульского университета, заслуженный деятель науки Российской Федерации; лауреат Всечувашской национальной премии имени И.Я. Яковлева. В РФ и за рубежом издано более 200 научных трудов по проблемам перехода к рыночной экономике, вывода ее из кризиса и стабилизации, в том числе ряд монографий и пособий; работал бухгалтером, инспектором отделения Госбанка, зав. центральной сберкассой, зам. зав. отделом пропаганды и агитации Батыревского райкома партии, ассистентом, доцентом кафедры политэкономии, зав. кафедрой бухучета и финансов, деканом ЭКФ; в 1990 г. избран ректором Чувашского государственного университета, в 1992 г. – Президентом АН ЧР; показал себя талантливым педагогом, крупным организатором науки и видным политическим деятелем.

Совместное заявление претендентов на пост президента показывает, насколько серьезно они озадачены ситуацией в республике и стране. Приводим текст: «*Экономика и политическая система республики – у опасной черты. Осознавая неизмеримую ответственность перед народом и ставя интересы людей выше личных амбиций, мы, Кураков Лев Пантелеймонович и Яковлев Борис Михайлович, пришли к твердому обоюдному согласию выступить в избирательной кампании в едином блоке: первый – как кандидат на пост президента, второй – на пост вице-президента.*

Это решение продиктовано пониманием истины: народу необходимы сотрудничество, а не вражда; сплочение, а не раскол. Худой мир лучше доброй драки. Только объединенными усилиями всех слоев можно начать подъем жизненного уровня народа. Наши принципы: реформы без шока и застоя, стабилизация экономики; эффективная социальная защита населения в переходный период; справедливое наделение собственностью населения при разгосударствлении народного достояния; равные права на суще-

ствование всем формам собственности; осуществление чрезвычайных мер по борьбе с преступностью и коррупцией; возрождение чувашского народа; братство наций; государственная гарантия развития культуры, языка, традиций всех народов республики; создание сильной исполнительной власти, способной обеспечить выполнение программ социального и экономического развития; строительство действительно суверенного государства – Чувашской Республики в составе Российской Федерации.

Полная программа кандидата в президенты Л.П. Куракова будет опубликована в печати. Мы понимаем, что ее реализация в нынешних условиях развала экономики, катастрофического падения производства, разгула преступности, падения моральных устоев даст ощутимые результаты не сразу. Нужны усилия всего народа, всех здоровых сил общества, всех движений и партий. Древняя мудрость гласит: «Царство, разделившееся само в себе, опустеет; дом, разделившийся сам в себе, не устоит». Уважаемые сограждане! Мы не призываем Вас отдать голоса именно за нас, за нашу программу. Пусть выборы президента станут крупным шагом в пути единения и сотрудничества всего народа во имя процветания нашего общего дома – Чувашской Республики. Мы полны решимости идти этим путем. 17 ноября 1993 года».

Коллектив университета принял решение: выдвинул ректора академика Л.П. Куракова кандидатом в президенты Чувашской Республики. О том, что это на самом деле достойная кандидатура, говорят и его коллеги. «*Знаю лично Л.П. Куракова более 20 лет. После избрания ректором он с первых же дней проявил себя как деловой руководитель, большой организатор, способный не на словах, а на деле вести постоянно и ежедневно высшее учебное заведение по новому пути. На этом трудном и сложном отрезке его первейшей задачей всегда была забота о нуждах сотрудников: обеспечение жильем, оказание материальной помощи в тяжелые для человека часы, всемерная поддержка диссертантам, оказание материальной помощи студентам и т.д. Забота о каждом человеке, о каждом сотруднике университета – вот основная черта характера Л.П. Куракова. Смею утверждать, что даже любому из его оппонентов, которым не все нравится в “деяниях”» Л.П. Куракова,*

можно было бы напомнить то, что он лично делал доброго для него. И часто это не случайный эпизод в творении добра, а целый перечень добрых дел. И делается им все и для всех бескорыстно, от души. За время работы для ректора Л.П. Куракова основной заповедью стало делать только добро. К сожалению, не все могут и способны понимать это добро, правильно его оценивать, быстро забывают об этом. Такая участь, к сожалению, постигает почти всех, кто делает добро. Не знаю случая, чтобы Л.П. Кураков когда-либо раскаивался в "содеянном" добре кому-то из сотрудников университета. Как говорится: "Бог им судья".

Второе, о чем хотелось бы сказать, – это отношение ректора Л.П. Куракова к здоровью населения нашей республики. Он первый в республике поддержал идею о том, чтобы в каждом чувашском селе был свой врач по типу семейного врача.

Л.П. Кураков часто говорил, что "не тот чуваш, кто чуваш по национальности, а тот, кто делает добрые дела для чувашского народа". Я добавил бы к этому одно: и не обязательно для творения такого добра нужно дополнительно сдавать экзамен профессору. Что касается языка, то он должен быть один – деловой, начиная с президента республики и кончая простым тружеником, о чем нередко высказывался на ученых советах университета Л.П. Кураков.

Ректору ЧГУ не присуще национальное чванство, чем, кстати, "заражены" многие "радетели" чувашского народа, пробивающие себе путь в президенты и на другие руководящие посты в республике. Он – руководитель и организатор новой формации, который может принимать только один "экзамен" – по личному вкладу каждого в трудовую копилку республики. Он всегда оценивал и оценивает людей не по их принадлежности к той или иной нации, а по деловым качествам. А это – залог успеха в работе будущего президента, это мир и согласие между людьми, совместная дружная работа во всех отраслях народнохозяйственного комплекса республики.

За сравнительно короткий срок, за каких-то 3 года, Л.П. Кураков сумел преобразовать университет в широком смысле этого слова, сумел объединить усилия всего коллектива на добрые дела, найти "ключи" к успешной реализации этих дел в условиях рыночной экономики. Нет сомнений в том, что, будучи избранным на пост

президента Чувашской Республики, Л.П. Кураков сможет изменить облик республики в целом, преобразовать все основные отрасли так, чтобы в конечном счете каждой семье жилось лучше, чтобы каждый человек считал себя полноправным хозяином земли, ее богатств.

Я русский и горжусь тем, что работаю в многонациональном коллективе, где ректором является чуваш. Нынешние руководители республики, считающие себя радетелями чувашского народа, утонули в болтовне, в разговорах о языке, поправках к статьям Конституции республики и т.д. В отличие от них Л.П. Кураков – человек дела», – так отзывается о коллеге В.Е. Волков, декан медицинского факультета, профессор, действительный член Ассоциации хирургов имени Н.И. Пирогова, член научного совета по хирургии Российской академии медицинских наук.

26 декабря 1993 г. граждане республики избрали первого президента Чувашии. «*Народ сделал свой выбор, наконец мы имеем главу своего суверенного государства. Им является Н.В. Федоров, которого искренне поздравляю с избранием на этот высокий и ответственный пост. Хочу выразить сердечную благодарность всем трудовым коллективам, гражданам республики, выдвинувшим и поддержавшим мою кандидатуру на выборах президента. Спасибо вам за это! Заверяю вас, всех граждан республики: находясь на посту ректора университета, президента Академии наук Чувашской Республики, являясь депутатом Совета Федерации Федерального Собрания России, приложу все силы, знания и опыт для оказания помощи своему народу, своей республике, готов активно помогать в этом деле президенту, представительным и исполнительным органам республики. Многотысячный коллектив университета, ученые Академии наук внесут свой вклад в дело подъема экономики и благосостояния населения республики.*

От души поздравляю всех вас с наступающим Новым годом! Крепкого здоровья, счастья и благополучия вам, дорогие друзья!» – с такими добрыми словами благодарности обращается ректор ЧГУ Л.П. Кураков впоследствии к своему электорату.

Впереди – 1994 год, время новых достижений и новых амбициозных планов.

1994 год

1994-й – год выборов президентов Украины (Леонид Кучма победил Леонида Кравчука) и Беларуси (Александр Лукашенко победил Станислава Шушкевича). Обвальное падение рубля по отношению к доллару 11 октября 1994 г. Первая Чеченская война – военный конфликт между Российской Федерацией и Чеченской Республикой Ичкерией, который происходил в основном на территории Чечни в период с 1994 по 1996 гг. Результатом конфликта стала победа чеченских вооруженных сил и вывод российских войск, массовые разрушения, жертвы и сохранение Чечней независимости.

01.01 – В Российской Федерации введены автомобильные номера нового образца.

01.11 – Начало работы Госдумы.

01.15 – Подписан Договор о разграничении предметов ведения и взаимном делегировании полномочий между Россией и Татарстаном.

01.16 – Представитель радикалов Егор Гайдар выходит из состава российского правительства в знак протеста против консерватизма правительственной политики.

05.09 – При поддержке международных миротворческих сил в Нагорном Карабахе достигнуто соглашение о прекращении огня (регион входит в состав Азербайджана, но населен преимущественно армянами).

1994.06 – Присоединение России к программе НАТО «Партнерство во имя мира».

06.21 – Новое законодательство Латвии предусматривает сдачу экзамена по латышскому языку для получения гражданства и не разрешает предоставление гражданства бывшим военнослужащим.

06.20 – Состоялась инаугурация Президента Белоруссии А.Г. Лукашенко.

06.20 – Начался серийный выпуск малотоннажного грузовика ГАЗ-3302 («Газель»).

06.20 – На базе Гуманитарной академии ВС РФ и Военной академии экономики, финансов и права ВС РФ создан Военный университет Вооруженных Сил Российской Федерации.

06.23 – 07.07 – В Санкт-Петербурге проходили игры Доброй воли.

07.28 – Четверо террористов объявили заложниками 41 пассажира автобуса, следовавшего по маршруту Пятигорск-Ставрополь-Красногвардейск.

08.01 – С космодрома Байконур осуществлен запуск российского пилотируемого космического корабля «Союз ТМ-18».

08.10 – Съезд сторонников Д.М. Дудаева в Грозном. Призыв к объявлению «священной войны» против России.

08.30 – Российские войска уходят из Эстонии и Латвии.

08.31 – Завершение вывода российских войск из Германии.

09.08 – С польской земли уходят последние российские войска.
09.28 – Паром для перевозки автомобилей «Эстония» затонул в Балтийском море недалеко от побережья Финляндии. В результате катастрофы погибли около 900 человек.
10.11 – Обвальное падение курса рубля по отношению к доллару («черный вторник»).
11.25 – В стремящейся к выходу от России республике Чечня силы оппозиции при поддержке российских войск предпринимают неудачную попытку захвата столицы республики – города Грозный (события продолжаются до 26 ноября). 29 ноября Б.Н. Ельцин подписывает ультиматум, в котором требует, чтобы обе противоборствующие стороны в Чечне сложили оружие.
11.28 – Попытка оппозиционных режиму Д.М. Дудаева сил в Чечне ворваться в г. Грозный.
12.11 – Ввод в Чечню войск Министерства обороны и МВД РФ. Начало широкомасштабных военных действий в Чечне.
12.14 – Президент Российской Федерации Б.Н. Ельцин направляет руководителю чеченских сепаратистов Д.М. Дудаеву ультиматум с требованием сложить оружие. В противном случае российские войска начнут штурм Грозного.
12.31 – Российские войска начинают наступательную операцию по захвату Грозного, столицы республики Чечня. Начало штурма Грозного федеральными войсками.

* * *

На фоне всероссийской смуты из-за чеченских противостояний жизнедеятельность Чувашского госуниверситета им. И.Н. Ульянова кажется вполне мирной. Чего не скажешь о состоянии высшей школы Российской Федерации. Об этом говорится в заявлении Совета Федерации Федерального Собрания РФ. Совет Федерации, осознавая критическое положение, в которое поставлены российская наука, культура и образование, выражает особую обеспокоенность ситуацией, сложившейся в системе высшего профессионального образования. В этой системе начались необратимые разрушения, вызванные, прежде всего, бедственным финансовым положением высших учебных заведений. Только в 1993 г. доля республиканского бюджета РФ, направляемая на финансирование высшей школы, уменьшилась почти в два раза. Заработная плата у большинства педагогических работников вузов ниже стоимости потребительской корзины, а многих из них – ниже физиологического прожиточного

минимума. Но даже эта зарплата не выплачивается месяцами (кстати, в Чувашском госуниверситете с приходом к руководству вузом Л.П. Куракова задержек в этом направлении не было. – *Л.Ф.*). Уделом вузовской интеллигенции становятся бедность и нищета.

Нарастает массовый отток молодых и наиболее перспективных преподавателей вузов, многие из которых уезжают за рубеж. Сокращается численность и ухудшается качественный состав студенчества. Разрушается учебно-научная база, закрываются перспективные научные направления, почти не издается учебная литература. Высшие учебные заведения работают отчасти по инерции, отчасти благодаря чувству долга своих работников.

Вследствие разрушения отечественной системы высшего профессионального образования в этот период Россия теряет интеллектуальный потенциал нации, культуру, обрекает на неудачу проводимые в России реформы. Поддерживая предложения по развитию образования, содержащиеся в Послании Президента Российской Федерации Федеральному Собранию «Об укреплении Российского государства», Совет Федерации обращается к Правительству Российской Федерации с предложением незамедлительно принять меры по стабилизации положения в высшей школе России. Ученый совет, ректорат Чувашского госуниверситета неоднократно и ранее обсуждали этот вопрос, но не имели правовых оснований, не могли рассмотреть его конкретно, применительно к условиям местного университета. Теперь же, согласно документу, Правительством РФ определен трехмесячный срок для окончательного решения этого вопроса с учетом мнения вузов, студенчества, ученых и преподавателей.

В 1994 г. в Чувашском госуниверситете обучались около 10 тыс. студентов, в том числе по дневной форме 6819 человек. По данным студенческого научного общества, научной работой занимается 2063 студента дневной формы обучения. В ЧГУ обучаются 45 сирот, 11 воинов-интернационалистов («афганцев»), 2 участника ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС, 18 инвалидов I и II групп.

Стипендия всегда являлась лишь формой небольшой материальной поддержки отдельной категории студентов. Так, например, в высших учебных заведениях США стипендия выплачивается

лишь студентам, показывающим высокие успехи в учебе и научной работе. Остальные средства они могут зарабатывать самостоятельно, и в этих целях руководство вузов изыскивает возможности для создания рабочих мест в различных хозяйственных службах как самого вуза, так и за его пределами. Лишь отдельные, так называемые неимущие, студенты получают пособия из различных социальных и благотворительных фондов.

Как отмечалось выше, наше государство не может организовать выплату стипендии на уровне прожиточного минимума. Бесспорно, университет должен заботиться как о сохранении контингента студентов, так и о повышении уровня их образования, что, конечно, в определенной мере зависит от уровня их материальной поддержки. В этих целях в Чувашском госуниверситете развивается предпринимательская деятельность, налаживаются широкие связи с зарубежными партнерами, – это позволило в 94-м увеличить финансовые ресурсы вуза на 40 с лишним процентов. Практика ЧГУ и других вузов России и зарубежных стран показывает, что выше этого уровня получать внебюджетные средства нереально, так как вуз в ущерб своей основной деятельности в этом случае превратится в коммерческое предприятие. Значит, надо искать другие внутренние ресурсы и подходы к проблеме решения материального обеспечения студентов. Были такие люди, которые считали, что одним из них может быть перераспределение стипендиального фонда, выделяемого вузу государством, внебюджетных средств, зарабатываемых вузом, прежде всего, на поддержку хорошо успевающих студентов и социально незащищенных. Поэтому свою основную задачу руководство видело в том, чтобы не только добиваться перераспределения стипендиального фонда на указанных выше условиях, но и вовлекать студентов в трудовую деятельность, в предоставлении им возможности трудиться не в ущерб учебе, а также в каникулярное время. Для этого Ученый совет и ректорат приступили к подготовке специальной программы по этому вопросу, налаживанию утраченных связей с промышленными, сельскохозяйственными предприятиями, Министерством труда и занятости Чувашской Республики, сферой бытового обслуживания и т.д. На различных краткосрочных курсах предполагалось организовать специальности, связанные с

работой в сфере бытового обслуживания, овладения компьютерной техникой, иностранными языками и др.

Но есть и другая сторона вопроса. Беда заключается не в недостатке средств, а в том, что молодежь чурается черновой работы (оказание помощи больным и немощным в больницах, в благоустройстве города, работа в жилищно-коммунальном хозяйстве и др.), что, с одной стороны, даст некоторую материальную поддержку, с другой – изменит психологию молодых людей, создаст жизненную закалку, снизит риск оказаться безработным. Ведь никому не приходит в голову платить полностью зарплату, а тем более повышать ее рабочему промышленного предприятия, который нерадиво относится к исполнению трудовых обязанностей или выпускает брак. Почему же должно быть другое отношение к тем, кто носит высокое звание студента, являющегося интеллектуальной частью общества? Ко всему прочему, это создает у него иллюзию возможности и в будущем зарабатывать себе на жизнь легким путем.

Год 1994-й: каким он будет? Были опрошены более 300 человек (преподаватели, сотрудники и студенты). «Надеемся на лучшее будущее», «будет лучше, чем в 1993 году», некоторых волнует, что 1994 год может быть хуже, чем предыдущий, беспокоит неустойчивость власти, возможность гражданских столкновений и международных конфликтов и т.д.

«Наша сила – в дружбе», – твердят в это непростое время и студенты. ЧГУ в 1994-м – это одна многонациональная семья. Здесь учатся и живут представители 20 национальностей. Среди них: чуваши, русские, татары, марийцы, мордва, украинцы, азербайджанцы, армяне, грузины и т.д. Это – не считая иностранных студентов, число которых в ЧГУ растет с каждым годом. Да, студенческая семья многонациональна. На укрепление дружбы и братства между народами нацелена вся атмосфера в университете, за которой, конечно же, стоит руководство во главе с ректором Л.П. Кураковым. Не случайно в день 25-летия ЧГУ был открыт памятник-обелиск дружбы студентов всех народов. Да и среди преподавателей наблюдается полный интернационал: украинцы, русские, белорусы, чуваши, татары и др. Никто не ощущает плохого отношения к ним из-за принадлежности к той или иной нации. Сила ЧГУ заключается и в таком положении вещей.

Подписан очередной договор о сотрудничестве. Стремясь сохранить существующую кооперацию в проведении научных исследований, подготовке научных кадров и обеспечить дальнейшее расширение научно-технического сотрудничества, президент Российской академии наук Ю.С. Осипов и президент Академии наук Чувашской Республики Л.П. Кураков подписали договор о сотрудничестве между РАН и АН ЧР. Он включает 18 обширных статей, которые предполагают сотрудничество в следующих направлениях: фундаментальные и прикладные исследования в области гуманитарных, естественных и технических наук; разработка научных, научно-технических и социально-экономических проблем; содействие в подготовке и аттестации научных кадров, в том числе через аспирантуру и докторантуру, путем стажировки, привлечения ученых к работе в специализированных ученых советах; создание благоприятных условий для научных работников и т.д. До тех пор договоры Академии наук России имели академии наук Украины, Башкортостана, Татарстана, Саха-Якутия. Теперь к ним присоединилась Чувашия. Это поможет выходу научной продукции АН ЧР на международный интеллектуальный рынок и обеспечит благодаря этому соответствующие выгоды.

13 марта состоялись выборы депутатов Госсовета Чувашской Республики. По Батыревскому районному административно-территориальному избирательному округу ректор Чувашского госуниверситета имени И.Н. Ульянова Л.П. Кураков избран депутатом Госсовета Чувашии, что, несомненно, оказало свое позитивное влияние на дальнейшую деятельность руководимого им вуза.

Открываются все новые специальности. В частности, на факультете электротехники и энергетики технического института ЧГУ приказом ректора Л.П. Куракова открыта новая кафедра – «Радиотехника и радиотехнические системы».

В марте 1994 г. состоялось открытие второго – после Алатырского – филиала Чувашского госуниверситета. На этот раз – в райцентре Батырево. Администрация района безвозмездно, без оплаты арендной платы, передала драгоценные 820 кв. м (полезная площадь учебных аудиторий) Чувашскому госуниверситету. В смутное для России время открытие филиала в сельской местности кажется во-

обще чем-то из области фантастики, но при старании руководства вуза это случилось. Филиал, где открыты факультеты гуманитарного направления – чувашской филологии, русской филологии, истории, экономический, юридический факультеты, – должен в перспективе решить проблему высшего образования в южных районах республики, а также чувашских районах Татарстана, Ульяновской, Пензенской областей.

Состоялось заседание ректората, на котором обсуждались вопросы об итогах III съезда Союза ректоров учебных заведений высшего и последипломного образования РФ, а также о предстоящем выездном заседании Комитета по вопросам науки, образования и культуры Совета Федерации в Чебоксарах на базе Чувашского госуниверситета.

«*Союз ректоров создан в конце 1992 г.,* – рассказывает Л.П. Кураков. – *Основные задачи союза – представлять интересы вузов, участвовать в выработке стратегии и тактики их развития, вывести образование на качественно новое состояние, создать необходимые условия для выживания высшей школы. В его рядах около 500 ректоров вузов. Среди них представители государственных, негосударственных высших учебных заведений, институтов повышения квалификации и т.д.*». Далее Л.П. Кураков подчеркнул, что союз призван разработать новые подходы к решению задач, выдвигаемых жизнью. Отрадно, что возрастает самостоятельность вузов, в то время, когда осуществляется переход к рынку.

Не будет преувеличением, если скажем, что перед вузами РФ в 90-е возникли большие трудности. Падает престиж интеллектуального труда в обществе. Только в 1992-1993 гг. высшую школу России покинули каждый шестой профессор и каждый десятый доцент. По темпам роста числа студентов Россия занимала последнее место в ряду 24 развитых стран, а в 1970 г. СССР по этому показателю был на втором месте в мире, уступая лишь США. Поэтому проблемы высшей школы широко обсуждались на съезде Союза ректоров вузов. И это естественно, ведь речь шла о выживании всей системы высшего образования.

Совсем не удивительно, что в 1994-м Чувашский госуниверситет включали в число благополучных вузов РФ. Не было сокраще-

ния числа студентов, наоборот, ректорат ЧГУ делал все, чтобы увеличить прием на 1-й курс, так как республика занимала одно из последних мест в РФ по количеству студентов с высшим образованием на 1000 человек. В итоге в ЧГУ, в отличие от других вузов, наблюдался большой конкурс абитуриентов. Даже намечалось сверх плана принять на учебу молодежь на коммерческой основе для подготовки молодых специалистов.

9-10 июня 1994 г. в ЧГУ состоялось выездное заседание Комитета по вопросам науки, культуры и образования Совета Федерации Федерального Собрания РФ с целью апробации концептуальных подходов комитета по выводу из кризисной ситуации науки и образования. На нем обсуждались проект Федерального Закона РФ «О науке и научно-технической политике» и Постановление Правительства РФ от 28 апреля 1994 г. № 407 «О первоочередных мерах по поддержке системы образования в России» с участием представителей Роскомвуза, Миннауки РФ, РАН, РАМН, АН Чувашии, АН Татарстана, АН Башкортостана, научных учреждений и вузов Чувашской Республики, Марий Эл, Татарстана, Москвы, Нижнего Новгорода и других городов.

Заседание открыл председатель комитета Е.С. Строев:

– Уважаемые коллеги! Местом проведения выездного заседания с приглашением всех заинтересованных лиц из близлежащих к нему регионов и субъектов России нами выбран г. Чебоксары. Почему мы выбрали этот город? Прежде всего, Чувашская Республика является интенсивно развивающимся регионом с богатыми традициями в области образовательной и научной деятельности. В настоящее время она представлена в Совете Федерации ректором Чувашского госуниверситета и Президентом АН ЧР Л.П. Кураковым, который активно работает в нашем комитете.

Мы рады, что нас встретили гостеприимно и благодарны руководству республики, ее президенту, которые любезно предоставили возможность проводить это заседание. Мы рады встрече с трудолюбивым чувашским народом, вклад которого в развитие республики и страны – немалый...

– Проведение заседания Комитета высшего представительного органа власти России в нашем университете мы воспринимаем как

дань уважения к народам республики, признание вклада ученых, всех работников образования республики, в том числе Чувашского госуниверситета, в развитие науки, образования, культуры. Это событие, безусловно, даст новый импульс нашей работе, займет достойное место в истории вуза. Мысли и идеи, содержащиеся в докладах и выступлениях парламентариев, виднейших ученых и руководителей вузов России по рассматриваемым на заседании комитета вопросам, мы постараемся использовать с наибольшей отдачей.

Мы стремились к тому, чтобы создать благоприятные условия для плодотворной работы заседания комитета, ознакомления с деятельностью университета и Академии наук, а также, насколько позволит время, с республикой. Добро пожаловать! – приветствовал участников форума ректор ЧГУ.

В свою очередь, участники форума отмечали как положительные, так и отрицательные важные моменты современной системы высшего образования. К примеру, акцентировали внимание на том, что нельзя путать государственные научные центры, академгородки и наукограды. Оказывается, еще в 94-м в России было свыше 60 наукоградов, 10 академгородков. Национальное богатство – это не нефть или газ, а научные кадры. В Японии нет ни газа, ни нефти, ни угля, а страна процветает. Там развивают наукоемкое производство. Или же замечание, что РАН никогда не занимала лидирующее положение в прикладных исследованиях. Лидером в этой отрасли науки всегда была высшая школа, не говоря уже об отраслевой науке. АН РФ не может курировать всю науку. Надо запретить приватизацию в системе РАН, НИИ и высшей школе. Это приведет к разрушению сложившегося единого учебно-научно-производственного комплекса.

В центре внимания форума были вопросы науки, высшей школы и научно-технической политики, что, несомненно, придаст новый импульс не только коллективу Чувашского госуниверситета, но и многим учреждениям высшего профессионального образования.

Казалось бы, Чувашский госуниверситет приобрел заслуженный авторитет. Но не все нормально внутри университетского коллектива. На страницах некоторых республиканских газет стали появляться статьи, охаивающие главное высшее учебное заведение республики – Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова. Их

суть – в университете основное внимание уделяется не качеству обучения и подготовки специалистов, а социальным и хозяйственным вопросам.

При этом, как считают авторы статей, такой уклон произошел с приходом на должность ректора доктора экономических наук, профессора Л.П. Куракова. И, что уж скрывать, эта кампания особенно усилилась после выборов в Федеральное Собрание Российской Федерации и Государственный Совет Чувашской Республики, на которых Л.П. Кураков одержал убедительную победу.

В газете «Советская Чувашия», к примеру, под заголовком «Двое в академической лодке, не считая науки» публикуется интервью с Д.Д. Ивлевым, названным газетой «патриархом ученого мира Чувашской Республики». Отвечая на вопросы корреспондента о научной жизни Чувашии, Ивлев уделяет основное внимание президенту Академии наук, ректору университета Л.П. Куракову, пытаясь доказать его некомпетентность как ученого и руководителя.

Появление подобной статьи в день начала работы выездного заседания Комитета Совета Федерации Федерального Собрания РФ по вопросам науки, культуры и образования не случайно. Нет сомнений в том, что она заказная и основная ее цель – дискредитировать в глазах российской научной общественности лично Л.П. Куракова. При этом автор не задумывается над тем, что ставит под сомнение компетентность и добропорядочность тех представителей университета и академии, которые избрали Л.П. Куракова своим руководителем.

В ход пущены факты, которые в повседневной жизни встречаются часто и порой на них просто не обращают внимания: кто-то что-то кому-то сказал, не принял, уклонился от встречи и т.п. Чувствуя шаткость своих построений, автор решил подкрепить их сведениями из биографии оппонента. И это не ново. Самое отрицательное в биографии Л.П. Куракова, по мнению Ивлева, заключается в том, что он защитил докторскую диссертацию в 1989 г., а вот сам Ивлев – на 30 лет раньше... При этом существенная разница в возрасте не упоминается.

Первый ректор ЧГУ С.Ф. Сайкин, директор технического института Г.А. Белов, декан физического факультета А.И. Коротков, про-

фессора В.Д. Димитриев, П.В. Денисов, Г.Е. Корнилов, В.М. Попов, В.И. Ильдеменов и некоторые другие представители университета дают обстоятельное опровержение в газету, где, в частности, отмечается, что в самых труднейших условиях спада экономики страны расширяется материально-техническая база университета, идет оснащение его новейшими техническими средствами и аппаратурой, развернуто строительство спортивного комплекса, осуществляется реконструкция ряда зданий. Вырос прием студентов в вуз. Открыт юридический факультет. Появился факультет подготовки иностранных студентов, работающий за счет валютных поступлений по контрактам. За 1991-1993 гг. 59 преподавателей университета защитили кандидатские и 24 – докторские диссертации. В ЧГУ начали работать специализированные советы по защите докторских и кандидатских диссертаций. Чувашский госуниверситет в числе первых в России успешно прошел государственную аттестацию и определен Волго-Вятским региональным центром Ассоциации вузов России. «Л.П. Кураков бескорыстно служит науке...» – заявили коллеги руководителя вуза.

Оппонентам отвечает и сам ректор. В частности, он заявил следующее:

– Меня заставило взяться за перо желание поделиться своими мыслями с моими избирателями, со всеми, кто переживает за нынешнее состояние общества, кто ищет выхода из него, верит в это. Искать выход, бороться за налаживание нормальной жизни людей и вложить частицу своего труда в это благородное дело, по-моему, – обязанность каждого здравомыслящего человека. Если мы все, я имею в виду всех членов общества, в первую очередь, народные избранники, руководители страны и республики, каждый на своем месте, не возьмемся по-настоящему за дело, не будем прислушиваться к разумным советам и предложениям и реализовывать их, то не сможем вывести общество из того кризиса, в который оно попало. Уверяю, сейчас не время поиска виновных, сведения счетов, конфронтации между партиями, общественными движениями, отдельными лидерами. К сожалению, в последнее время некоторые люди, соскучившиеся по политическим баталиям, взялись за расшатывание устоев стабильности в республике, сталки-

вание людей «лбами». Это я отношу в первую очередь к отдельным журналистам, порождающим слухи, сплетни, преднамеренно смешивающим правду и ложь, стремясь духовно оглушить и ослепить людей. Одним из объектов таких нападок, прямо скажу, ничем не обоснованных, после выборов президента и депутатов Госсовета, стал я. Правда, стараюсь не обращать на это внимания, продолжаю трудиться так же, как и раньше. Чувашский госуниверситет и Академия наук, которые возглавляю, продолжают активно служить обществу. Но все мы люди, у каждого есть сердце, запасы которого не бесконечны...

События, которые произошли недавно в Москве, кровопролитные войны в некоторых странах СНГ, межнациональные столкновения в них, казалось бы, должны остудить некоторые «горячие» головы. Народ наш в основном бедствует, нищенствует, требует нормализации своей жизни. Ему пока нет дела до политических разборок. Нам всем надо осознать, насколько тревожна действительность. Россия, наша республика находятся на краю пропасти, если уже не в пропасти. Пишу об этом не для того, чтобы посеять страх. Наоборот, чтобы люди очнулись и взялись за дело. Иного выхода нет. Как экономист, утверждаю, что Россия, большинство стран СНГ переживают глубокий экономический кризис. В более тяжелом состоянии находится экономика Чувашской Республики, где падение производства за истекшие два года составило почти 40 %. В республике нет ни одного крупного предприятия, работающего нормально. Многие из них остановились, на грани разрушения капитальное строительство, сельское хозяйство, сфера обслуживания и услуг. Казна республики пуста, не поступают налоги. Если в самое ближайшее время не удастся приостановить падение производства и стабилизировать экономику, то республику ждут большие экономические потрясения. Вот почему нам нужна, в первую очередь, стабильная политическая обстановка.

Сегодня республика переживает мучительный период формирования и становления новых органов представительной и исполнительной власти. Избран и приступил к исполнению своих обязанностей президент, наконец, после долгих мытарств набрал нужный кворум и начинает действовать Госсовет. Впереди большая, кро-

потливая работа, основанная на базе Конституции и законов, взаимного понимания и взаимного уважения. Задачу депутатов Госсовета, президента, Кабинета Министров вижу именно в этом. Что касается меня, то я честно прошел свою часть пути. Снял свою кандидатуру при выборах председателя Госсовета, заявлял и заявляю сейчас, что поддерживал и поддерживаю все начинания избранного народом президента и Кабинета Министров, направленные на оздоровление экономики, общественно-политической жизни в республике. Только согласие даст возможность спокойно заниматься делом на благо тех, кто избрал нас, доверил нам судьбу в тяжелое время своей истории. Не использовать этот шанс – значит снять с себя ответственность перед нынешним и будущим поколениями нашего народа. Этого нам не простят.

Если не будут приняты меры по прекращению дальнейшей остановки предприятий, налаживанию нормальной работы тех, которые стоят, и обеспечению рабочих и служащих работой, то обострение социальной напряженности в республике к осени–зиме неминуемо. У нас уже сегодня почти самая низкая средняя зарплата, самый высокий уровень безработицы в России. Смертность населения превышает рождаемость. Объяснять сложившуюся ситуацию только высокой плотностью населения и малоземельем по крайней мере несерьезно, хотя и это играет какую-то роль. Но наша республика всегда была одним из самых густонаселенных регионов России.

Как депутат Госсовета, считаю первостепенной задачей создание такой нормативной базы, которая позволила бы вытащить экономику республики из катастрофического состояния, стабилизировать ее развитие и начать постепенный подъем. Состояние культуры, науки, здравоохранения, образования, социальные гарантии полностью будут зависеть от этого.

Абсурдно и бессмысленно призывать людей обеспеченных к политическим и экономическим переменам. Они этого не поймут. Но когда одно за другим останавливаются предприятия, люди остаются без работы и средств к существованию, такие охотно пойдут за лидерами, предлагающими перемены к лучшему. Сегодня многие наши лидеры, ученые немало говорят о высоких темпах приватизации, росте числа банков, кооперативов, фермерских хо-

зяйств. Но это не является свидетельством успешной организации рыночных отношений. Я считаю, что переход к рынку – не цель, а средство для улучшения жизни людей. Суть высказываний сводится к следующему: путь к реформам лежит через согласие.

Своего руководителя поддерживает и профессор В.А. Щедрин:

– Сегодня Россия переживает всеобщий кризис, охвативший экономику, политику, науку, образование и нравственность. Под влиянием экономических и идеологических перемен происходит быстрое социальное расслоение общества, меняются ценностные ориентации многих людей, включая студенчество. Несомненно, что фактор социальных перемен и механизм инфляции образования сказывается и на высшей школе. Однако нельзя не заметить характерной тенденции: главенствующие позиции в обществе начинают занимать интеллектуалы – специалисты, которые овладели социально значимыми знаниями в узких областях (управление, информатика, юриспруденция, системотехника и т.п.). Каждый день я встречаюсь со своими студентами, многими выпускниками кафедры электроснабжения и радуюсь тому факту, что громадное большинство из них не разуверилось в необходимости образования и в университетских преподавателях. Они пытаются не только выжить в это обвальное для России время, но выстоять под натиском торжествующего и воинствующего аморализма. Особенно сильный урон нанесен молодежи конституционным лишением ее гарантированных прав на труд. Тысячи молодых людей не могут найти себе работу. Остановились заводы, фабрики, сокращается прием студентов, закрываются учебные заведения, до нищенского минимума сведено бюджетное финансирование высшей школы и науки. Ради создания нового класса господ и частных собственников разворовываются национальные ресурсы и вывозятся за рубеж несметные богатства и миллионы долларов. И в этой невероятно трудной обстановке находятся люди, которые думают о будущем страны, о престиже и ее интеллектуальном потенциале. Мне довелось в качестве приглашенного стать участником двухдневного выездного заседания Комитета по вопросам науки, культуры и образования ФС России в нашем госуниверситете. Из выступлений депутатов Совета Федерации и Государственной Думы, академиков РАН, отраслевых и республиканских академий, ведущих вузов я понял, что место заседания ко-

митета выбрано не случайно и вовсе не потому, что ректор ЧГУ Л.П. Кураков – заместитель председателя Комитета. Дело в том, что за последние годы ЧГУ достиг заметных успехов во многих областях своей деятельности. Количественные накопления достижений, проводившихся под руководством А.А. Федорова, С.Ф. Сайкина, П.А. Сидорова и Л.П. Куракова, перешли в новое качество, что делает честь всем преподавателям и сотрудникам университета, его многочисленным поколениям студентов. Для меня стала приятным откровением высокая оценка родного университета со стороны председателя комитета Е.С. Строева, академика В.С. Шевелухи, президента РАМН В.И. Покровского, ректора Казанского университета Ю.Г. Коноплева и др. В самом деле, как-то незаметно, избегая "строительства замков на песке", продвигаясь малыми шагами и чувствуя под ногами твердую почву, ЧГУ встал вровень с лучшими вузами не только России. Наших гостей удивляли не столько достижения в социальной сфере, сколько перспективное расширение подготовки кадров по новым специальностям, а также открытие Высшей школы бизнеса и Международного института предпринимательства и менеджмента, филиалов в г. Алатырь и с. Батырево.

Ростки нового налицо. И от нас требуется лишь решимость в достижении конкретных результатов. Не знаю, интуитивно или сознательно ректор ЧГУ Л.П. Кураков стремится изо всех сил это новое поддержать, хотя он, наверняка, отлично понимает, что преград на выбранном пути не избежать. Порой ему пытаются мешать и больно жалить недоброжелатели, о которых речь чуть ниже. Но стремление к искренности и естественности в руководстве коллективом делает ему честь и способствует участию молодых сил в управлении университетом. Здесь мне могут возразить, напомнив о некоторых назначениях деканов, жесткости в отношении к отдельным видным профессорам и даже о беспомощности профсоюзной конференции. Да, ректор университета не либерал, пускающий все на самотек, но и не автократ, подминающий под себя всех и вся. Скорее, ему присущ демократический (в хорошем смысле слова) стиль руководства коллективом. Об этом красноречиво свидетельствует способность к слаженной работе факультетов и кафедр в отсутствие ректора, когда он исполняет обязанности депутата от Чувашии в Совете Федерации.

Л.П. Кураков – человек дела, а это почему-то не всем нравится. Нонсенс, что успехи ЧГУ вызывают жгучую неприязнь у отдельных местных журналистов, готовых даже поюродствовать по отношению к храму науки. Особенно старается газета «Советская Чувашия». На удивление оперативно отреагировала она на пикет студентов у здания Дома Советов 20 апреля 1994 г., опубликовав подстрекательскую статейку г. Железнова. О встрече же студентов, преподавателей и журналистов, на которой обсуждалось подписанное 823 студентами "Открытое письмо" к высшим руководителям ЧР, газета стеснительно промолчала. Конечно, кому-то очень неприятно выслушивать законные и справедливые требования студентов. Ведь они адресованы правящему режиму, новой буржуазной власти. Жаль, что у г. Железнова голова идет кругом от цифр, приведенных в сметах, направленных из ЧГУ на имя Н.В. Федорова и Э.А. Аблякимова. В свое время у С.М. Ислюкова и И.П. Прокопьева и других руководителей-коммунистов не кружилась голова от цифр, ибо они делали чувашскому народу добро, создавая и строя национальный университет. Человек же, пытающийся фальшиво столкнуть лбами академиков и профессоров со студентами, вряд ли может понять, осмыслить и оценить тот огромный труд, который еще понадобится нам по развитию ЧГУ. Ломать – не строить...

Плохо, когда введение законов в области общественной политики как на федеральном, так и национальном (региональном) уровнях зачастую принимается без учета, а иногда и вопреки мнению специалистов в области высшего образования. В этом плане широкое обсуждение закона о науке и научно-технической политике в ЧГУ представляет собой полезный пример сотрудничества депутатов-законодателей с учеными, который можно с удовлетворением приветствовать.

Несмотря на разного рода недопонимания и подстрекательства, Чувашский госуниверситет уверенно идет вперед. Очередная встреча с иностранным гостем – Кеннетом Хульцем, доктором из Швеции. Представитель Йенчепингского университета прибыл в университет для ведения дальнейших переговоров по вопросам расширения научных связей между двумя вузами и чтения лекций.

Он приехал по приглашению ректора Л. Куракова, который еще в январе 1994 г. подписал протокол намерений о сотрудничестве двух университетов. К началу учебного года намечено направить в Йенчепингский университет группу студентов и преподавателей. Они будут учиться на международных курсах по бизнес-менеджменту и инженерным специальностям.

Состоявшаяся 27 сентября в Чувашском госуниверситете Всероссийская научно-практическая конференция на тему «Региональная экономика при переходе к рынку» помогла разрешить некоторые трудности, возникшие в последнее время в региональной экономике. Что уж скрывать, в 94-м экономика Чувашии, как и многих дотационных регионов России, оказалась в тяжелейшем положении. Несмотря на все разговоры о стабилизации, усиливается спад производства, растет безработица. Обостряются проблемы науки, культуры, образования. Ректор ЧГУ Л.П. Кураков выразил убеждение, что проведение подобной конференции, выработанные на ней предложения и рекомендации будут способствовать стабилизации социально-экономического положения в регионах. Без науки, без помощи ученых ни одно правительство не может вывести экономику из кризиса.

Терпение, уважение, мудрость – эти качества характеризуют многие действия ректора Л.П. Куракова. 1994-й – это еще и год 80-летия первого ректора Чувашского госуниверситета С.Ф. Сайкина. Торжественное заседание, посвященное 80-летию со дня рождения этого выдающегося организатора и ученого, открыл ректор ЧГУ Л.П. Кураков. «*Юбилей Семена Федоровича – это большое событие не только для нашего университета, но и всей Чувашской Республики, всей России. Мы гордимся, что у нас работал и работает такой человек. Мы, все члены Ученого совета, считаем себя учениками, воспитанниками Семена Федоровича, который 14 лет руководил университетом на этапе становления и сейчас сохраняет творческую активность. Мы приняли решение 1994/95 учебный год объявить годом С.Ф. Сайкина*», – сказал Лев Пантелеймонович, сердечно приветствуя виновника торжества с супругой Марией Карловной и всех собравшихся гостей.

Конечно же, такое отношение к коллективу, каждому его члену – будь то профессор или студент, – только увеличивает притя-

гательность вуза. Каждый год в Чувашский госуниверситет прибывают на учебу студенты из разных стран: к уже традиционным Непалу, Палестине, Пакистану прибавляются все новые – Сирия, Саудовская Аравия, Бангладеш... В ЧГУ в 1994-м учились около 300 иностранных студентов из 23 стран. Большая часть из них приехала в Чувашию при посредничестве фирмы «Дэта консульт», генеральный директор которого господин Пандей Ниродж сам лично несколько раз посетил ЧГУ. Интервью с ним, на наш взгляд, прояснит некоторые моменты сотрудничества:

– В некоторых странах, прежде всего в Непале, Пакистане, Индии, у нас есть свои представительства, которые этим занимаются. Устанавливаем контакты с родственными фирмами за рубежом, посылаем своих представителей в те страны, где нет наших отделений. Параллельно устанавливаем контакты с вузами России и СНГ, предлагаем им свое посредничество, свою помощь. Не секрет, что после произошедших в вашей стране изменений из-за кризиса вузы получили самостоятельность, но в то же время лишились значительных правительственных дотаций. Стали думать, где и как заработать. Один из таких путей – приглашение на учебу иностранных студентов. Но ни в России, ни в СНГ не было отработанной системы подбора студентов, мы и решили заняться этим делом. У нас наладились хорошие взаимоотношения с вузами Москвы, Харькова, Херсона, Тамбова, Иваново. Как мы вышли на Чувашский университет? Тут было взаимное стремление к установлению связей. В 1992 г. по предложению ректора Л.П. Куракова и бывшего проректора М.С. Алатырева я приехал в Чебоксары, чтобы узнать, с кем предстоит работать, чем располагает университет, каковы здесь условия. Город мне понравился, понравился и чувашский народ: спокойный, доброжелательный, гостеприимный. В университете убедился, что здесь есть хорошие кадры, есть потенциал, есть чему научиться, можно делать хороший бизнес, не забывая о чести, совести и порядочности. Я почувствовал, что с этими людьми можно работать.

Особо хотел бы отметить доброжелательность руководства, преподавателей университета, прежде всего, его ректора Л.П. Куракова. Сделали рекламный ролик об университете, озвучили на английском языке, разослали в наши представительства,

нашим партнерам из других фирм. Надо полагать, хорошая реклама сделала свое дело, если к вам поехали студенты из разных стран. И даже переводятся из других городов: Нижнего Новгорода, Иваново, Ульяновска, Ташкента, Тамбова, Москвы. Из каких социальных слоев наши иностранные студенты? В основном – из средних. Есть из богатых, но таких мало. Кто платит за их обучение? Родители. В Чувашском университете им выдают и стипендию наравне со своими студентами. Но, сами понимаете, на такую стипендию не проживешь. В других странах большинство иностранных студентов работает, в США, к примеру, таких 99 %. Здесь подобных возможностей нет.

Нам выгодно работать с постоянными партнерами. В последнее время университет установил связи с некоторыми мелкими фирмами, которые также направляют вам студентов. Думаю, мы можем делать это на более высоком уровне, поставлять столько иностранных студентов, сколько сможет принять университет.

Международное сотрудничество начало давать свои результаты. Подписанный в начале года Договор о сотрудничестве между Чувашским госуниверситетом и Кейс Вестерн Резерв университетом (г. Кливленд, штат Огайо, США) также привносит в жизнь вуза свежую струю. О ходе его реализации, дальнейших шагах сотрудничества рассказывает профессор Роберт Хисрич:

– Секрет выбора ЧГУ объектом для сотрудничества простой – профессионализм, деловитость, надежность, компетентность руководства и профессоров. Мне очень симпатичен ректор Л.П. Кураков – человек слова и дела. Мы, на Западе, если хотим иметь деловые связи, придаем особое значение этим качествам. Далее. Университет находится в республике со стабильным, благоприятным политическим и выгодным географическим положением, что заслуживает внимания американских бизнесменов. Целей нашего визита несколько. Во-первых, знакомство с положением дел во вновь совместно открытом в ЧГУ Международном институте предпринимательства и менеджмента, чтение лекций перед его студентами; во-вторых, проведение встреч с представителями органов народного образования, директорами и учителями средних школ г. Чебоксары и республики по вопросам обучения старшеклассников предпринимательству и менеджменту;

в-третьих, изучение возможностей торгово-экономического, технологического сотрудничества между заинтересованными фирмами и предприятиями как частного, так и государственного сектора Чувашской Республики и штата Огайо.

Международный институт предпринимательства и менеджмента уникален во многих отношениях и пока единственный в России. Безусловно, подобные институты необходимы для подготовки специалистов рыночной экономики. Студенты будут обучаться по современным, адаптированным американским учебным программам с учетом вашей специфики. В скором времени для них будет оборудован компьютерный класс. С ними будут работать как профессора и преподаватели ЧГУ, так и их коллеги из США. Со следующего учебного года в данном институте набирается группа студентов для получения юридического образования. Учебным планом уделяется самое серьезное внимание обучению английскому языку, языку делового общения. Предполагается, что начиная с третьего семестра наши студенты будут обходиться уже без услуг переводчиков при чтении лекций нашими профессорами. Разумеется, этот институт располагает определенными преимуществами перед остальными. Его преподаватели и студенты будут проходить профессиональную и языковую стажировку в Америке, выпускники наряду с дипломом о высшем образовании получат соответствующий сертификат Кейс Вестерн Резерв университета, свидетельствующий о высококачественной их подготовке по американским стандартам.

Для института мы привезли с собой учебно-методическую литературу, книги на английском языке по фундаментальным дисциплинам, намереваемся это делать и впредь. Со стороны правительственных структур, финансовых фондов США институту оказывается и будет оказываться значительная финансовая поддержка.

Меня, как руководителя этого проекта, очень радует, как быстро и успешно развиваются здесь дела. Никто из моих коллег в США не может поверить, что за столь короткий период, то есть всего за четыре месяца, институт начал полноценно функционировать. Мои коллеги из ЧГУ и я не раз обсуждали вопросы, связанные с возможным внедрением в средних школах вашего города и республики программы, финансируемой американской стороной, по обуче-

нию старшеклассников предпринимательству. Могу отметить, что в настоящее время эта программа проходит испытание в более чем ста московских школах. Одно из его главных направлений – научить школьников грамотно составлять бизнес-планы. А самые лучшие бизнес-планы будут удостаиваться денежных премий: за первое место – 100 американских долл. школьнику, 75 долл. его учителю; за второе место – 75 долл. школьнику, 50 – учителю; за третьи и четвертые места – по 50 долл. школьнику и учителю.

Конечно, как считают мои чувашские коллеги, и я с ними согласен, самое главное в этом проекте – не денежные премии и не получение финансовой поддержки, хотя это тоже немаловажно, а научить детей со школьной скамьи в условиях перехода к рыночной экономике, как делать свой собственный бизнес, исключив иждивенческие настроения, будь это по отношению к своим родителям или к государству.

В 1994-м в издательстве «Интеллект» вышла книга «Стратегия возрождения» видного ученого-экономиста, организатора высшего образования, доктора экономических наук Льва Куракова. Примечательна рецензия А. Жукова, опубликованная в связи с этим в газете «Биржевые ведомости»:

– В книге анализируются причины нынешнего экономического и социально-политического кризиса в России. По мысли автора, здесь сказались не только объективные причины. Он пишет: «Все чаще приходится задумываться над словами, сказанными полвека назад главой Центрального разведывательного управления США А. Даллесом. Даллес в 1945 г. в своей книге «Размышления о реализации американской послевоенной доктрины против СССР» писал: «Посеяв там хаос, мы незаметно подменим их ценности на фальшивые и заставим их в эти фальшивые ценности верить... Эпизод за эпизодом будет разыгрываться грандиозная по своему масштабу трагедия гибели самого непокорного на Земле народа, окончательного, необратимого угасания его самосознания... Литература, театр, кино – все будет изображать и прославлять самые низменные человеческие чувства. Мы будем всячески поддерживать и поднимать так называемых художников, которые станут насаждать и вдалбливать в человеческое сознание культ

секса, насилия, садизма, предательства – словом, всякой безнравственности. В управлении государством мы создадим хаос и неразбериху... Мы будем незаметно, но активно и постоянно способствовать самодурству чиновников, взяточников, беспринципности... Хамство и ложь, наглость и обман, пьянство и наркомания, животный страх друг перед другом и беззастенчивость, предательство, национализм и вражда народов, прежде всего – вражда и ненависть к русскому народу. Все это мы будем ловко и незаметно культивировать... Мы будем браться за людей с детских, юношеских лет, будем всегда главную ставку делать на молодежь, станем разлагать, развращать, растлевать ее». В книге отмечается, что А. Даллес отнюдь не одинок в своем отношении к России. Напротив, мир изобилует "русофобами", врагами национальной России.

"Разве нормально, когда в современной России 5 % богатых, 60 % бедных, а более трети живут за чертой бедности?" – вопрошает автор. А градус люмпенизации в России, по мысли Льва Куракова, и без того почти предельный, поднимается все выше.

Во всем мире подсчитывают, во сколько раз доходы самой богатой части населения больше доходов самых бедных. В США этот "коэффициент расслоения" составляет 14 раз, в Швеции – 11, а в современной России, по некоторым экспертным оценкам, доходы незначительной части богатых людей в 40 раз превосходят доходы основной бедной массы населения.

Лев Кураков считает, что современному российскому общественному деятелю нужны политическая дальнозоркость и экономическое образование, он должен иметь представление о законах социологии, морали и правосознания, быть нравственно чистоплотным. Автор приводит слова известного русского философа И. Ильина: "Всегда и всюду правит меньшинство, большинство не правит... И судьба государства определяется качеством ведущего слоя: успехи государства – суть его успеха. Политические недуги и беды народа свидетельствуют о его неудовлетворительности или прямо его несостоятельности, о его безволии, безыдейности, близорукости. А может быть – о его порочности и продажности".

Все четыре главы книги – “Исторические параллели”, “Ориентиры обновления”, “Сокровища прошлого – в будущее”, “Без просвещения нет развития” – заслуживают внимательного прочтения и последующего размышления. Добавлю, что, несмотря на все нынешние трудности, Лев Кураков уверен, что Россия к началу третьего тысячелетия выйдет на дорогу, движение по которой сопровождается, прежде всего, уважением к человеку, заботой о его жизненном уровне. (Биржевые ведомости. 1994. № 39, окт.). Эта рецензия А. Жукова также ясно и четко показывает, что к мнению маститых ученых из провинции стоит прислушиваться и считаться с ними.

Завершается 1994 год. В ЧГУ на 103 кафедрах работают около 900 преподавателей, научных сотрудников, докторантов и аспирантов, в том числе 95 докторов наук, профессоров, около 500 доцентов, кандидатов наук. Многие научно-педагогические кадры вуза известны не только в Чувашии, РФ, но и далеко за их пределами. Чувашский госуниверситет всегда был богат неординарными, интересными личностями. В стенах ЧГУ преподавали такие замечательные ученые, как М.Я. Сироткин, С.П. Горский, И.Д. Кузнецов, В.Б. Кормачев и др. Они создали свои научные школы, готовили специалистов высшей квалификации, увлеченно работали со студентами. Крупные ученые были на каждой кафедре, на каждом факультете. Благодаря им развивались традиции, формировались новые научные школы, приумножались слава и авторитет Чувашского университета. Из года в год крепла материальная база ЧГУ.

По рейтинговой оценке Чувашский госуниверситет вошел в первую десятку среди вузов РФ. Здесь справедливо считают, что стратегия подготовки специалистов должна отражать тенденции развития науки и производства, поэтому каждый четвертый студент в той или иной форме занимается научной работой. Чем более развит человек, тем более выше его культура, тем богаче его духовная жизнь.

Руководство университета и лично ректор Л.П. Кураков понимают, что в современных условиях на первый план выходит личность, ее ценностное ориентирование, нравственность, творческий

потенциал. Задачи формирования личности являются делом не только воспитателей-педагогов. Неверным было бы думать, что все общество делится на тех, кто воспитывает, и на тех, кого воспитывают. Формирование прочной мировоззренческой базы поведения личности студента невозможно без активного участия в этом процессе самой личности. Человек как личность может состояться только в обществе.

Необходимо учитывать, что абсолютное большинство молодежи переступает порог университета в возрасте 17-18 лет – возрасте, когда формируется жизненная позиция, идут интенсивные поиски ответов на разнообразные политические, научные, нравственные вопросы, когда воспитываются черты общественной ответственности. Вот почему особую роль приобретает работа по созданию в учебном заведении таких условий и обстановки, которые наиболее благоприятствуют формированию творческой деятельности личности. Непременное условие учебного процесса – обеспечение единства профессиональной и общекультурной подготовки студентов. К концу 1994 г. в вузе функционируют Дворец культуры, студтеатр, эстрадные студии, хоровые, вокальные ансамбли и т.д.

Руководство Чувашского госуниверситета даже в условиях экономического кризиса не забывает и об эстетическом воспитании. Здесь имеется в виду и эстетика учебных корпусов, лабораторий, общежитий и т.д. Сюда можно включить даже внешний вид и повседневное поведение студента и преподавателя.

Огромное внимание уделялось самовоспитанию. Будущий специалист призван быть образцом всегда и во всем, быть развитой личностью, никогда не останавливаться на достигнутом. Особенно важное значение приобретает профессиональное, нравственное, физическое воспитание юношей и девушек, чему в ЧГУ старшими товарищами всегда и ежедневно уделялось особое внимание.

В формировании личности студента, повышении его социальной активности важное место принадлежит кураторству студенческой группы, особенно на младших курсах. Решением Ученого совета на всех факультетах введен институт кураторов. В вузе, как ранее, нет комсомольской организации, студенты предоставлены самим себе. В связи с этим ректор университета Л.П. Кураков, вы-

ступая на Ученом совете, поставил задачу восстановить институт кураторства. Кураторы совместно с профоргами, старостами призваны учить умению работать с людьми, анализировать поступки людей в сфере производства, самостоятельно принимать правильные решения. Они прививают чувство ответственности за порученное дело, вырабатывают дисциплинированность, трудолюбие и т.д.

Воспитание нравственной культуры каждого человека всегда должно пополняться формированием правовой культуры. Поэтому в университете выдвинут лозунг «Каждому студенту – правовые знания». Правовая культура, высший уровень гражданского самосознания личности студента особенно необходимы каждому.

Созданы хорошие условия для жизни и отдыха студентов. Они активно участвуют в спортивной жизни вуза, города, республики, страны. Среди них – лауреаты мировых, всероссийских конкурсов, олимпиад, чемпионы и призеры универсиад и т.д. Широко известны спортивные достижения студентов ЧГУ. Подготовлено 25 заслуженных мастеров спорта, около 10 мастеров спорта международного класса, более 50 мастеров спорта СССР и т.д.

Для сохранения здоровья очень важным является рациональное питание, внедрение здорового образа жизни. Для этого созданы хорошие условия. К услугам студентов кафе, столовая, буфеты.

Все вышеупомянутое происходило в 1994 г. К новому 1995 г. ведущий вуз Чувашской Республики приходит с новой жизненной позицией – территория Чувашского госуниверситета объявлена зоной трезвого образа жизни.

1995 год

1995-й – год исключительно тяжелой экономической ситуации. Под влиянием инфляционистской политики лета-осени 1994 г. произошло резкое ухудшение основных макроэкономических показателей. Политическая борьба второй половины 1995 г., предшествовавшая выборам в Государственную Думу, была особенно интересна тем, что в центре внимания ее участников находились не столько вопросы текущей стабилизации и преодоления кризиса в узком смысле этого слова (то есть как остановки спада производства), сколько модели будущего социально-экономического развития России. В 1995 г. по-прежнему продолжался процесс установления договорных отношений между республиками в составе России и федеральным центром. Появились деньги России образца 1995 г.

01.01 – Штурм Грозного федеральными войсками (начался 31 декабря 1994 г.)

02.08 – В России ярый сторонник выхода Чечни из состава России президент Д.М. Дудаев вместе со своими вооруженными отрядами покидает Грозный, признавая таким образом потерю города.

02.08 – 500 тыс. шахтеров 228 российских шахт проводят однодневную «предупредительную» забастовку, требуя повышения заработной платы.

05.28 – Землетрясение магнитудой около 7,6 полностью разрушило поселок Нефтегорск на острове Сахалин.

06.09 – Президент Украины Л.Д. Кучма и президент России Б.Н. Ельцин встречаются в Сочи (Россия) и приходят к соглашению по спорному вопросу о разделе бывшего советского Черноморского флота. Он будет поделен пополам между Украиной и Россией, после чего Россия выкупит долю Украины в свою собственность.

06.14 – Вооруженное нападение чеченских боевиков на г. Буденновск в Ставропольском крае. Чеченские боевики берут заложников и удерживают их в местной городской больнице.

06.23 – Официальные представители Чечни и России заключают временное мирное соглашение, в соответствии с которым чеченские повстанцы должны сложить оружие, все 8 тыс. российских военнослужащих должны покинуть Чечню, а в сентябре в республике должны быть проведены выборы.

07.17 – Открылся Московский международный кинофестиваль.

07.30 – Представители Чечни и России подписывают в Грозном мирное соглашение.

09.15 – Президент Казахстана отдает распоряжение о переносе столицы государства из расположенного на юге города Алма-Аты в северный город Акмолу (ныне – Астана).

11.04-11.12 – В Москве в спорткомплексе «Олимпийский» проходил Международный мужской теннисный турнир.

12.17 – Выборы в Государственную Думу.

* * *

Последнее заседание Ученого совета университета в ушедшем 1994-м году было, в основном, посвящено кадровым вопросам. Президент-ректор ЧГУ Л.П. Кураков проинформировал о решении факультетов и кафедр по выдвижению на должности директоров институтов: директором института естественных наук рядом факультетов и кафедр был выдвинут исполняющий эти обязанности декан физического факультета профессор А.И. Коротков.

Кандидатами на должность директора НИИ медицины были названы академики Г.М. Воронцова и Л.Н. Иванов, однако Леонид Николаевич отказался участвовать в конкурсе. На должность директора медицинского института было предложено сразу три кандидата – исполняющий эти обязанности академик В.Е. Волков, заместитель директора профессор В.Е. Сергеева и декан лечебного факультета профессор В.Л. Сусликов.

Таким образом, после всестороннего обсуждения в бюллетень для тайного голосования по избранию директоров институтов были внесены кандидатуры А.И. Короткова, Г.М. Воронцовой, В.Е. Волкова. Все трое были избраны единогласно. На заседании Ученого совета профессор Л.Н. Толстов утвержден в должности первого проректора, а доцент Н.Ф. Григорьев – в должности проректора.

Как новое слово в исторической науке члены Ученого совета расценили монографию «Чувашские исторические предания» доктора исторических наук академика В.Д. Димитриева. Этот труд решено выдвинуть на соискание Государственной премии ЧР по науке и технике.

Еще только началась зимняя сессия, а руководство университета уже думает о новом наборе на 1-й курс, о предстоящих вступительных экзаменах. Предполагается принять 1425 человек, что на 25 человек больше, чем в прошлом году. Значительно возрастет прием на заочную форму обучения. Какая-то часть из новобранцев-заочников будет повышать свои знания в учебно-консультационном пункте университета, открываемом при Канашском финансовом колледже. Это предусмотрено договором о сотрудни-

честве, подписанном после заседания Ученого совета президентом-ректором ЧГУ Л.П. Кураковым и директором Канашского финансового колледжа Н.В. Журавлевым.

Трудно переоценить то, что сделали для становления и развития нашего университета, для развития образования республики первый ректор ЧГУ профессор С.Ф. Сайкин и второй ректор профессор П.А. Сидоров. Отмечая их заслуги, Ученый совет установил им пожизненную стипендию в размере пяти минимальных окладов в месяц.

Новый 1995-й... Несмотря на трудности прошедшего года, следует отметить, что все же в жизнедеятельности Чувашского госуниверситета хорошего, доброго, светлого было намного больше. Наверное, усталых и разочарованных немало. Трудно жить на одну зарплату или стипендию. В таких условиях ректорат принимает, в прямом смысле, меры по спасению студентов от нищеты, периодически для сирот и остронуждающихся вводятся стипендии, студентам выплачиваются единовременные пособия. Принимаются и другие меры помощи. Зарплата не удовлетворяет и преподавателей, хотя она выплачивается регулярно и вовремя, чего не скажешь о других региональных вузах. Тем не менее, они защищают докторские и кандидатские диссертации. Из года в год растет авторитет ученых ЧГУ. Об этом свидетельствует избрание их академиками АН РФ и зарубежных стран. Только в 1994 г. академиками отраслевых академий избраны ректор-президент Л.П. Кураков, В.Е. Волков, И.Е. Илларионов, В.К. Кириллов, В.Н. Саперов, В.П. Фоминых, О.Е. Насакин, А.Д. Поздеев, Ю.М. Миронов и др.

1994 год для ЧГУ был годом напряженной работы, годом динамичного развития. С первых же дней 1995 г. вуз работает в обычном режиме: продолжается строительство спорткомплекса, по плану ремонтируются учебные корпуса, аудитории, лаборатории оснащаются новым оборудованием. Увеличивается количество студентов-иностранцев.

Стабильность вуза не может не радовать как хозяев, так и высоких гостей, да и московских руководителей. На собрании трудового коллектива зам. председателя Госкомвуза РФ В.М. Жураковский заметил, что Чувашский госуниверситет находится на правильном пути, динамично развивается, приспосабливаясь к ры-

ночной экономике. Успешно развивается наука, коллектив университета уверенно смотрит в будущее.

Невозможно не вспомнить, как, выступая на заседании Ученого совета 30 декабря 1994 г., президент-ректор Чувашского госуниверситета Л.П. Кураков отметил следующее:

– В 1995 г. в сознании каждого преподавателя, всех сотрудников университета должно глубоко отложиться понимание того, что дальнейшее повышение качества подготовки молодых специалистов – путь к дальнейшему развитию университета, повышения его рейтинга в РФ и не только. Мы призваны добиваться, чтобы все наши НИИ, факультеты, кафедры и лаборатории стали оперативно восприимчивы к науке, знаниям, чтобы университетское знание олицетворяло одну из высших эталонных форм знания. Поистине все это – благородная задача, задача всех задач. Итак, наступил 1995 г. Пусть он будет мирным, наполненным хорошими и нужными делами.

В начале года в Москве проходят заседания Совета Федерации и Госдумы Федерального Собрания России, которые наряду с другими вопросами рассматривают проблемы чеченской трагедии. Депутат Совета Федерации Л.П. Кураков, в свою очередь, рассказал о ходе обсуждения этих вопросов и принятых решениях своим коллегам по университету. Обсуждение чеченской проблемы проходит бурно, превалируют разные подходы, но большинство видит выход из этого положения только путем мирных переговоров. Есть и приятные вести. В Совете Федерации по инициативе Комитета по науке, культуре и образованию состоялась презентация нового журнала «Образование, наука, рынок», учредителем которого является Госкомвуз России. В своем выступлении председатель Госкомвуза В.Г. Кинелев отметил, что в организации учреждения и выпуска журнала активное участие принял член редколлегии, президент-ректор Чувашского госуниверситета Л.П. Кураков, который является инициатором его издания. Создание журнала, как было подчеркнуто, – продолжение дела, начатого по выпуску книги «Вуз и рынок», издателем которой тоже является ЧГУ. В первом номере журнала помещена статья Л.П. Куракова под названием «Требуется серьезно обсуждать вопросы, связанные с развитием региональной науки и высшего образования».

В 90-е годы интенсивно идет процесс реформирования высшей школы, который в большей степени коснулся ее региональных систем. Прежде всего, это ощущают университеты республик Российской Федерации, которые являются центрами национальной культуры, науки и образования. С 1991 г. в университетах стали открываться факультеты национальной культуры, филологии, этнографии. Одними из первых инициативу проявили Мордовский и Чувашский университеты. Кроме того, в Чувашском университете введено преподавание чувашского языка, открыты новые кафедры методики преподавания чувашского языка и литературы, культурологии и др.

Анализ выпуска специалистов показывает, что в университете расширяется подготовка по всем формам обучения и идет рост подготовки специалистов без отрыва от производства. Вместе с тем уровень развития высшего образования в республиках в составе Российской Федерации неодинаков. Так, численность студентов высших учебных заведений на 10 тыс. человек населения в 1992/93 учебном году в соседних с Чувашией республиках составила: в Республике Татарстан – 177 человек, Мордовской Республике – 222 человека, Марийской Республике – 181 человек, Чувашской Республике – 137 человек. В то же время средний показатель по Российской Федерации составлял 178 человек. Приведенные цифры свидетельствуют о необходимости развивать высшее образование в национальных республиках как за счет финансирования со стороны республиканского бюджета Российской Федерации, так и бюджетов других уровней. К слову, в Чувашском университете с 1991 г. наметилась тенденция к росту приема студентов на 1-й курс дневной формы обучения жителей республики и лиц коренной национальности.

В связи с введением субъектами Федерации в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» национально-регионального компонента образовательного стандарта возникает необходимость частичного финансирования высшей школы за счет бюджетов соответствующих субъектов Федерации.

В 1994-м в Чувашском университете на факультете чувашской филологии и культуры обучается 816 (8 % от общего числа) студентов, в том числе 476 (7 % от общего числа) студентов дневной формы обучения; работают 55 (6 % от общего числа) человек профессорско-преподавательского состава. В 1995 г. затраты факультета на зарпла-

ту и стипендию составили 72,1 млн руб. Это лишь 6 % к общему объему финансирования заработной платы и стипендии университета за год. Республика вполне могла бы взять на себя финансирование подготовки специалистов на этом факультете. Вообще, в условиях жесткой финансовой политики и в связи с регионализацией высшего образования, а также существенным усилением роли национально-территориальных и других региональных структур переход на многоканальную систему финансирования высшей школы в республиках является необходимым. Но, увы, хотя условиями цивилизованного развития государства являются его научный потенциал и постоянное повышение образовательного уровня населения, национальный компонент, не говоря уже о финансовой поддержке со стороны местных властей, остаются вне рамок образовательного процесса.

В условиях 95-го в вузах еще трудно заинтересовать работать перспективную талантливую молодежь. Быть профессором, доцентом, ученым непрестижно по многим причинам. Поэтому руководство ЧГУ также стремилось сделать все возможное, чтобы закрепить кадры и сохранить квалифицированный профессорско-преподавательский состав. В этот период ректорат Чувашского университета работает над разработкой программы развития высшего образования на 1995-2000 гг., где основное внимание будет уделено повышению образовательного уровня населения и научного потенциала Чувашии.

На орбите дружбы – Китай. Президент-ректор ЧГУ Л.П. Кураков 1 февраля встретился с представителями китайского города Хандан – советником экспортно-импортной компании «Лан-Цзгой», профессором Финансового института КНР Цзи Юз-ю и директором объектов компании «Лан-Цзюй» Ван Цзиань-го. Л.П. Кураков и Цзи Юз-ю подписали договор о намерениях с целью установления дружеских и взаимовыгодных отношений в области образовательной, научной и культурной деятельности. Стороны имеют намерения организовать в Чувашском госуниверситете курсы по изучению русского языка для граждан КНР, а также принять на обучение в ЧГУ граждан КНР.

Предполагается организовать совместные научные исследования в различных областях научной деятельности и, прежде всего, нетрадиционной медицины, проводить совместно международные конференции и симпозиумы. При необходимости и целесообразности в Чувашском госуниверситете при участии специалистов КНР будет создано отделение нетрадиционной медицины.

В это время в Чувашский госуниверситет прибыл и американский гость – преподаватель, бакалавр истории, выпускник Уэслианского университета Глинн Ричардс. Он будет читать спецкурс по истории, преподавать английский язык.

Университет расширяет границы. Многие уже знают об успешном функционировании филиалов ЧГУ в городе Алатырь и в селе Батырево. Состоялось открытие еще одного образовательного центра – Канашского учебно-консультационного пункта. Он создан институтом экономики, финансов и права университета на базе финансового колледжа города Канаш. Можно надеяться, что в скором будущем этот учебный пункт перерастет в филиал ЧГУ.

Состояние Отчизны – России, глубочайший экономический, социальный, политический и нравственный кризис в ней, пути выхода из которого правительством так и не определены, волнует многие честные умы, представителей интеллектуальной элиты. Среди них – президент-ректор Чувашского госуниверситета имени И.Н. Ульянова, академик Лев Пантелеймонович Кураков. В 1994 г. Московским издательством «Интеллект» была выпущена его книга «Стратегия возрождения: Заметки экономиста». В 1995-м Академия наук Чувашской Республики выпустила переработанный, значительно дополненный вариант этой книги под названием «Ориентиры обновления: Заметки ученого и политика». Над правдивой картиной и верными ориентирами обновления размышляет доктор исторических наук В.Д. Димитриев:

– Автор глубоко исследует современные социально-экономические, общественно-политические, культурно-этические, национальные, демографические проблемы Российской Федерации, пропуская их через призму исторического опыта России и многих стран мира, когда-то оказавшихся в аналогичной, как теперь наша страна, ситуации, и определяет ориентиры ее выхода из состояния глобального кризиса. Эти ориентиры во многом не совпадают с проводимой ныне социально-экономической и национальной политикой и представляются нам верными. Книга написана в корректном тоне, сочным языком, в форме диалога с читателем.

Автор книги – сторонник прогрессивных реформ, уверен, что не может быть речи ни о возврате к России до 1917 г., ни о восстановлении недавнего прошлого. Он как ученый-экономист, аналитик ясно видит ошибки, допущенные при проведении экономи-

ческих реформ. Прежде всего, не была разработана всеобъемлющая научная программа реформ, не была подготовлена соответствующая законодательная база для преобразований.

Исследование социально-экономического состояния России и опыта ряда стран позволило Л.П. Куракову сделать важнейший вывод: выход России из глубочайшего экономического кризиса возможен только путем введения государственного регулирования экономики. Ученый исследует целый комплекс вопросов, связанных с трудовой занятостью населения, преодолением безработицы, подготовкой и переподготовкой специалистов, миграцией (беженцами), заработной платой и др.; определяет пути решения этих вопросов.

Большое место отводит исследователь межнациональным отношениям. Л.П. Кураков – интернационалист, выступающий за сохранение межнационального мира в условиях развернувшегося в республиках движения за национальное возрождение. В частности, выступая за самостоятельность Чувашской Республики в составе России в политическом и экономическом отношениях, он не допускает мысли, что республика может оказаться вне России. Чувашия последовательно должна укреплять свои экономические и политические связи с центром, другими регионами страны. Автор считает, что в Конституцию Российской Федерации следовало включить Федеративный договор. Сторонник укрепления связей чувашского народа с тюркскими и другими народами России и мира, ученый не приемлет высказываемой некоторыми мысли о создании чувашско-татарского государства. Россия была сильна национальным единством всех народов. Политик встревожен выступлениями определенных деятелей и партий с требованиями ликвидации республик – национально-государственных образований, имеющих свою Конституцию и другие атрибуты государственности, и восстановления прежних губерний. По мнению автора, следует повысить права других субъектов Российской Федерации – краев и областей, разрешить им иметь свои Уставы. С тревогой пишет ученый о сохранении национальных культур и языков. Увы, четверть чувашей, проживающих в России, не знает родного языка. С потерей языка нация погибает. Провозглашение национальных языков республик, наряду с русским языком, государственными языками должно привести к расширению функций родного языка.

Интересные, полезные мысли и рекомендации высказаны автором по вопросам демографической ситуации (превышение смертности над рождаемостью в последние годы), опасности экологической катастрофы, повального морального разложения, гуманистического воспитания, роли религии в поддержании нравственности, духовности.

Будучи заместителем председателя Комитета Совета Федерации по вопросам науки, культуры и образования, Л.П. Кураков крайне обеспокоен кризисным, бедственным положением науки и высшей школы. «В последние годы, – пишет он, – доля ассигнований на науку в валовом национальном доходе России упала до 0,5 %. Это – уровень самых отсталых и слаборазвитых стран. Если мы потеряем науку, а дело идет к этому, для строительства цивилизованной, процветающей России нужны будут не десятилетия, а столетия. Большинство экономических и социальных трудностей обратимы. Спад производства при благоприятных обстоятельствах сменяется быстрым подъемом (Германия, Китай, Япония). С большим трудом, но обратимы демографические проблемы. Разрушение же науки, если оно достигнет критического уровня, становится необратимым. Требуются решительные, а главное, срочные меры для спасения науки. В первую очередь следует остановить «утечку мозгов» из страны. Без решения этой ключевой проблемы все иные меры в области научной политики теряют смысл».

Страшно сознавать, что только в 1992-1993 гг. из науки ушли около 300 тыс. научно-технических работников! Рассматривая проблемы высшей школы в условиях перехода к рынку, автор обстоятельно анализирует состояние дел в руководимом им Чувашском государственном университете, который, несмотря на экономические и финансовые трудности, продолжает расти, открывает новые факультеты и специальности, расширяет прием студентов, устанавливает тесные связи с иностранными университетами, в своих стенах по контрактам обучает 326 иностранных студентов. Возможно, знание опыта функционирования Чувашского университета будет полезным для других вузов.

Несомненно, данная книга напрямую связана с жизнью Чувашского госуниверситета, так как в непростые 95-е надо было искать для вуза новые пути развития.

Почетных докторов становится все больше. Наш знаменитый земляк, летчик-космонавт СССР, дважды Герой Советского Союза Андриян Григорьевич Николаев, согласно единогласному решению Ученого совета ЧГУ, стал почетным доктором Чувашского госуниверситета имени И.Н. Ульянова. Кроме того, мантию почетного доктора в марте 1995 г. надели летчик-космонавт, президент Ассоциации российских вузов В.П.Савиных и президент Всемирной организации ветеранов всех войн и региональных конфликтов американец Тони Даймонд. Новообращенные доктора поблагодарили Ученый совет, его председателя Л.П. Куракова за оказанную высокую честь.

Когда же, наконец, уладится наша необустроенная жизнь, что и кто этому мешает – на эти и другие многочисленные вопросы пришлось ответить депутату Совета Федерации Л.П. Куракову на прошедшей встрече во Дворце культуры города Цивильск. По мнению сенатора, именно сами граждане на выборах вправе решать, какому из кандидатов доверять власть, а то зачастую за счет щедрых обещаний на политическую вершину взбираются безграмотные люди.

Мы, наверное, все помним, с каким трудом в правительстве принимался закон о повышении минимальной заработной платы. Из 178 депутатов верхней палаты парламента наиболее препятствовали этому сенаторы, являющиеся еще и руководителями краев, областей и республик России. И лишь после второго, поименного голосования это решение было принято. Лев Пантелеймонович, по его словам, принимал самое активное участие в этой работе, выступая в поддержку данного законопроекта.

В 95-м всех интересовал вопрос – что является главным ориентиром в построении нового общества? Л.П. Кураков ответил так: «*Моя позиция – надо строить государство, не стремясь к капитализму, и не восстанавливать тот социализм, который был у нас ранее, а идти по собственному пути развития*». Он отметил, что бывая по долгу службы в самых развитых странах, будь то Америка, Швейцария или Китай, – нигде не наблюдал такого политического курса, который ведется у нас в стране. Подтверждая сказанное, по приглашению американского правительства в Вашингтоне побыва-

ла делегация Совета Федерации, участвовавшая в программе обмена между Конгрессом США и парламентом Российской Федерации. Эта программа продолжает традицию обмена между двумя странами и будет направлена на рассмотрение вопросов науки, культуры, образования. Российскую делегацию возглавлял заместитель председателя Комитета Совета Федерации Л.П. Кураков.

На орбите дружбы Чувашского госуниверситета появилась еще одна страна. Президент-ректор ЧГУ, доктор экономических наук, академик Л.П. Кураков и посол Союзной Республики Югославия в России, доктор социологических наук Данило Ж. Маркович подписали протокол намерений о сотрудничестве в области высшего образования и науки между Чувашским госуниверситетом и вузами СРЮ. Л.П. Кураков и Данило Маркович выразили уверенность, что это послужит развитию, укреплению дружбы и сотрудничества между Россией и Союзной Республикой Югославия, поможет лучше ознакомиться с достижениями в области высшего образования, науки и культуры двух стран.

Стороны выразили намерение сотрудничать в таких направлениях, как обмен студентами, аспирантами для прохождения обучения, профессиональных стажировок, обмен преподавателями и учеными для чтения лекций и совместной научной работы, обмен учебными программами, планами, учебной и научной литературой, информационно-справочными изданиями, совместная работа по опубликованию сборников, монографий, научных трудов, методической литературы, организация и проведение международных конференций, симпозиумов, семинаров, выставок.

И снова – о почетных докторах университета. Вполне возможно, что Президент ЧР Н.В. Федоров в будущем снова встретится со студентами в лекционных залах ЧГУ. Но не в качестве руководителя республики, а как преподаватель вуза, кем он уже был до избрания в парламент бывшего СССР. Это связано с тем, что 21 апреля во Дворце культуры ЧГУ на состоявшейся встрече Президента ЧР с преподавателями, сотрудниками и студентами университета Николаю Васильевичу было присвоено звание почетного доктора Чувашского госуниверситета. Данное решение принято Ученым советом университета и обусловлено тем, что Н.В. Федоров внес большой

вклад в формирование институтов правового государства, гражданского общества и развития юридического образования в России.

Кроме традиционной мантии, по поводу которой Президент ЧР высказался, что она должна быть на вырост, гардероб Николая Васильевича пополнился чувашской национальной рубашкой и футболкой с эмблемой университета, которую президент-ректор ЧГУ Л.П. Кураков вручил, зная пристрастие президента к спорту. В приветственной речи Лев Пантелеймонович особо отметил заслуги первого Президента Чувашии в становлении правового государства, рассказал о развитии и расширении университета. Кроме подготовки крайне необходимых стране специалистов, здесь есть и поистине уникальные учебные направления. С будущего учебного года, например, в медицинском институте начнут учиться медсестры, которые получат высшее образование. И, конечно, без поддержки Правительства ЧР тут не обойтись:

– Первостепенная задача общества, на каком бы уровне развития оно ни было, – достойное воспитание подрастающего поколения. В этом процессе большое значение имеет высшая школа, которая и сама оказалась в тяжелом экономическом положении. Из-за этого квалифицированные преподаватели переходят в сферу бизнеса, уезжают за границу, все реже приходит талантливая молодежь на учебу в аспирантуру. Средний возраст докторов наук в республике превышает 60 лет. Количество докторов наук на 100 тыс. населения – менее восьми человек, что значительно ниже их числа в соседних республиках. Однако в ЧГУ за последние три года защищены 11 докторских диссертаций, что превышает число всех докторских званий, полученных в других вузах Чувашской Республики.

Касаясь проблем студенческой молодежи, Президент ЧР в своем выступлении также отметил их особую незащищенность в условиях несформированного рынка – какого-то «дикого базара». Временное положение о стипендиях, принятое Правительством Российской Федерации, ухудшило материальное обеспечение студентов. Президент, Правительство республики и ректора вузов должны использовать все имеющиеся финансовые средства для установления социальных пособий, удешевления стоимости проживания в общежитиях и т.д.

Помогает в этом и Джордж Сорос. За неполный год республика получила из фонда Сороса около 2 млрд руб. на образование – это и денежные гранты, учебники, компьютеры и другая техника. Кроме того, учреждены 15 именных стипендий Президента ЧР, которые вполне могут достаться только студентам ЧГУ. Вкладывание денег в образование, науку окупается сторицей, поэтому значительно увеличен бюджет республики на эти области человеческой деятельности.

В конце апреля в Германии состоялась научно-практическая конференции пятого Тюбингенского симпозиума «Экономический партнер Россия». Организатором этого важного мероприятия, участники которого обменялись своими мнениями о динамике изменений в России, выступает общество Запад-Восток. В работе конференции принял участие депутат Совета Федерации РФ и Госсовета ЧР, доктор экономических наук, академик Л.П. Кураков. Он выступил с докладом «Рыночные шансы для иностранных инвесторов. Состояние и перспективы». Его выступление вызвало большой интерес участников симпозиума и журналистов, присутствовавших на этом мероприятии. Об этом свидетельствует статья корреспондента независимой газеты для Тюбингенского округа «Швабская газета», опубликованная в дни работы конференции. Ее автор Бернхард Шмидт тепло отзывается о Л.П. Куракове, дает ему высокую оценку как депутату, ученому, руководителю вуза и человеку. Думаем, эта статья вызовет интерес у многих. Приведем ее полный перевод.

– Вне всякого сомнения, профессор Лев Пантелеймонович Кураков – желанный собеседник. Здесь – объятия, там – рукопожатия в фойе здания университета. Дружелюбно, сдержанно, но не без уверенности в себе завоевывает 52-летний чуваш симпатии для маленькой республики в центре России. Он не обижается на то, что спрашивающие его люди не совсем точно знают, что Чувашская Республика расположена на берегу Волги. «Вслед за Ленинградской и Московской областями Чувашия является самой густонаселенной местностью, – объясняет Кураков, – экономически и политически республика стабильна и к тому же необычно привлекательна для немецких инвесторов».

В своей многопрофильной функции он является идеальным «послом» поволжской республики: вместе с заместителем Председателя представляет в российском Совете Федерации интересы своих

земляков; в местном парламенте с 47 депутатами ищет децентрализованный путь для экономического подъема и в качестве президента-ректора университета в столице Чувашии г. Чебоксары хотел бы к тому же создать образовательно-политическую базу.

«Чуваши традиционно считаются очень прилежными, – описывает он преимущества двухмиллионного тюркоязычного народа, – качество, которое отражается как в высокоразвитой промышленности, так и в показателях сельскохозяйственной продукции». В столице более 15 тыс. человек работают на самом крупном в России тракторном заводе, многие – на химическом комбинате, в электротехнической промышленности (для самолетостроения) или в энергетике. В прелестной местности останавливается могучая Волга, неоднократно воспетая река России, в некоторых местах достигая ширины в более чем 5 км.

Чувашские сельхозпроизводители охотно сотрудничали бы с немецкими пивоварами, так как они поставляют более 80 % хмеля для российского пива. Хорошими являются политические отношения между республикой и немецким правительством. Особенно их поддерживает президент Федоров с министром иностранных дел Кинкелем.

Особенно гордится президент университета следующим: среди национальных университетов России Чувашский госуниверситет является одним из лучших. Более 300 иностранных студентов слушают лекции в столице Чувашии, западные профессора также преподают будущей чувашской элите. Она получает доступ в университет только после прохождения строгого конкурса, который составляет на некоторых факультетах 10:1.

«Мы хотим достичь лучшего образовательного уровня населения в России», – описывает Кураков свою благородную цель. По его мнению, знания стоят на первом месте и «только высококвалифицированные специалисты могут развивать страну, продвигать реформы». В университете в прошлом году основан интернат для особо одаренных детей: «Эта школа напишет историю, – убежден Кураков, – из нее когда-нибудь выйдут великие композиторы, ученые, художники, писатели».

«Я испытываю большое уважение к Германии...» – говорит Кураков, который в прошлом в качестве молодого ученого-специалиста обучался в социалистическом восточном Берлине. С благодарностью

и удовлетворением отзывается он о симпозиуме в Тюбингене. Уже после первого дня он смог заключить три многообещающих контракта. По его приглашению три профессора Ройтмингерской академии хотят приехать в Чебоксары для чтения лекций.

«В это созидательное время надо, прежде всего, работать, а не только все критиковать», – дает пример Кураков своим землякам на тернистом пути к экономическому переустройству. Депутат хочет идти вперед с хорошим примером: «Я работаю много, не пью, не курю», – говорит о себе автор более 40 книг.

Ученые и студенты Чувашского госуниверситета привыкли к различным симпозиумам, конференциям, семинарам. Их в ЧГУ проводится много, разных уровней – от городских до региональных, всероссийских и международных. Но Всероссийская межвузовская научно-техническая конференция, которая состоялась 22 и 23 июня 1995 г. в ЧГУ, особая. Приковала к себе внимание она тем, что проблемы, поднятые на ней, особо актуальны: «Динамика нелинейных дискретных электротехнических и электрических систем». Данная научно-техническая проблема в центре внимания многих ученых университета, научных сотрудников ОАО «ВНИИР». В Чебоксарах функционирует ряд заводов электротехнического профиля, не случайно столица нашей республики считается одним из крупных центров приборостроения, для которых обсуждения избранной проблемы особенно злободневны.

Конференция начала свою работу с выступления президента-ректора Чувашского госуниверситета, депутата Совета Федерации Федерального Собрания РФ академика Л.П. Куракова. Предметом рассмотрения стали электротехнические и электронные нелинейные дискретные системы. Это объясняется не только важностью проблемы, но и тем, что в Чувашском университете сложились научные школы в прогрессивных направлениях электротехники и приборостроения, в частности, по электромеханике, возглавляемые докторами технических наук А.Д. Поздеевым, А.А. Афанасьевым, Е.И. Ефименко; по электротехнологии – Ю.М. Мироновым; по электроэнергетике – А.М. Дмитриенко, Ю.Я. Лямецом и др. Конференция явилась большим праздником научной мысли, праздником единомышленников, которым бесконечно дорога избранная научная проблема.

В современных условиях для развития производства нужны такие кадры, которые обладают экономическим мышлением, хорошо знают маркетинг, менеджмент, педагогику, психологию и социологию, владеют в совершенстве одним из иностранных языков. К сожалению, наша страна вступила на путь рыночных отношений, не имея достаточного количества таких кадров. Вот почему экономика попала в кризисное состояние и никак не может выйти из него, а страна превратилась в базар по продаже иноземных товаров.

Хороший пример подает в обучении, подготовке и повышении квалификации кадров, способных работать в условиях рынка, Чувашский госуниверситет имени И.Н. Ульянова. Здесь организованы и работают Высшая школа бизнеса и Высшая школа по подготовке инженеров-менеджеров, открыт Международный институт предпринимательства и менеджмента. На всех факультетах большое внимание уделяется изучению экономических дисциплин. Третий год медики изучают экономику здравоохранения (кстати, этот курс введен по инициативе директора института, академика В.Е. Волкова). Значит, университет заглядывает вперед на 10-15 лет и уверенно идет по этому пути.

Поскольку со старым багажом жить трудно, нужен постоянный приток свежих знаний и данных, в университете приоритетным направлением деятельности является и повышение квалификации кадров. Через каждые пять лет преподаватели-ученые проходят переподготовку в различных городах России. Но в связи с недостатком средств на организацию переподготовки и повышения квалификации всех преподавателей и ИПК ректорат счел необходимым и целесообразным организовать курсы повышения квалификации на базе университета. Это предложение ректората и лично ректора в июле 1994 г. было рассмотрено на заседании Ученого совета, в результате чего принято единогласное решение: организовать в университете курсы повышения квалификации преподавателей гуманитарных дисциплин с отрывом от производства по типовой программе с привлечением для чтения спецкурсов ведущих ученых Москвы, Нижнего Новгорода, а также университета. Сказано – сделано. Занятия разделены на несколько этапов. На первом этапе прослушали лекции профессора В.И. Купцова (г. Москва), Р. Хисрика (США), академика Л.П. Куракова (ЧГУ), почетного доктора ЧГУ, президента Чувашской Республики Н.В. Федорова и других по актуальным вопросам экономической теории, философии, политологии, социологии. На втором этапе занятия были по-

священы изучению иностранных языков – английского и немецкого. Работа в этом направлении успешно продолжается.

Лев Кураков – руководитель группы по разработке программы социально-экономического развития Чувашской Республики до 2000 г. В связи с этим Л.П. Кураков и министр экономики ЧР И.Ю. Миронов в стенах ЧГУ встретились с журналистами и ознакомили их с некоторыми моментами создания документа. Началось с того, что президент республики и правительство обратились к ученым вузов, в первую очередь, Чувашского госуниверситета, с просьбой помочь в разработке такой программы.

– Мы подключились к этой работе со всей ответственностью. Вопрос о работе над программой обсуждали на заседании Ученого совета университета, в Академии наук. Ученые считают своим долгом помочь президенту, Правительству, Госсовету республики разработать социально направленную программу. Члены рабочей группы проводят встречи на предприятиях, изучают положение дел. Мы намерены активно использовать опыт других регионов. У нас в университете проведены парламентские слушания по теме «Новая концепция экономических реформ в России», организованные тремя комитетами Совета Федерации РФ. Считаем, что программа социально-экономического развития республики должна быть программой всего народа, поэтому ее проект необходимо будет опубликовать в газетах, чтобы каждый житель мог ознакомиться с ним, высказать свои замечания и предложения. Уверен, такая программа в республике должна быть. Лучше иметь пусть плохую программу, чем не иметь никакой.

Ученые университета выполняют эту работу безвозмездно и считают это своим патриотическим долгом. Мы должны думать не о том, что будем иметь от работы над программой, а о том, чем и как можем помочь своей республике, своему народу,… – разъясняет ректор ЧГУ.

Однако некоторые средства массовой информации никак не могут понять и принять тот факт, что Чувашский госуниверситет уже не первый год является лидером в образовательном пространстве. Декан факультета бизнеса и менеджмента В.П. Фоминых пытается образумить таковых и аппелирует цифрами, фактами и доводами, поддерживая руководство Чувашского госуниверситета:

– Анализ полемики показал, что значительная часть суждений оппонентов сводится к ряду простых умозаключений. Чем больше в Чувашии появится новых вузов, тем больше станет специалистов, тем лучше будет для республики в целом.

Никто не стал бы возражать против этих азбучных истин, если бы за ширмой рассуждений не скрывалась абсурдность сопоставления возможностей ЧГУ и вновь созданных негосударственных высших учебных заведений, ряда чебоксарских филиалов столичных вузов. Как можно сравнивать качественную подготовку студентов в ЧГУ и в какой-то Школе бизнеса, в которой также осуществляется подготовка экономистов, бухгалтеров, менеджеров? Уже сейчас количественная сторона подготовки специалистов по ряду престижных профессий оборачивается явной несуразицей. Например, сегодня во всех вузах республики (за исключением ЧГПИ) готовят экономистов и бухгалтеров. Нетрудно предположить, что через пять-восемь лет специалистов данного профиля негде будет трудоустраивать, т.к. рынок труда будет ими переполнен. Отсюда следует, что количественная сторона подготовки кадров должна увязываться не только с качеством, но и с реальными потребностями народного хозяйства Чувашии в кадрах высшей квалификации. Надежды некоторых специалистов, что рынок профессий сам по себе отрегулирует необходимое количество специалистов, являются на сегодняшний день несостоятельными. Здесь необходимы точный прогноз и долговременная программа подготовки кадров высшей квалификации, регуляции ее составных частей со стороны Правительства республики, Министерства народного образования и высшей школы Чувашии.

Дискуссия приняла бы более позитивный характер, если бы ее участники не пытались преподносить появление платных образовательных услуг во вновь открываемых вузах, как основной фактор улучшения количественной и качественной подготовки студентов. Здесь-то и скрываются основные беды подготовки специалистов, поскольку забота о материальном благополучии этих вузов вынуждает их отодвигать на второй план проблемы качественной подготовки. Если принять во внимание легковесность вступительных экзаменов в эти филиалы и негосударственные образовательные учреждения, то в число студентов зачисляются лица, имеющие, как

правило, недостаточно высокий уровень интеллектуального развития, слабые способности к дальнейшему усвоению знаний.

Многие студенты считают: если они уплатили деньги, «вузовский поезд» обязан их довезти до конечной остановки. Причем преподаватели этих вузов, чувствуя финансовую зависимость от числа студентов, не хотят «рубить сук, на котором кормятся», вследствие чего ставят слабым студентам неадекватные их знаниям оценки. В этом и заключается главная причина снижения уровня профессиональной подготовки студентов, профанации и падения социальной ценности вузовского образования.

Град своей критики оппоненты адресуют ректору ЧГУ. Причем здесь ректорат и ЧГУ в целом, когда я высказываю свою точку зрения? Даже с позиций формальной логики оппоненты обязаны адресовать свои доводы в мой адрес. К сожалению, абсурдность некоторых высказываний и некорректность полемики вызывает разочарование в этической культуре дискутантов. Так, например, один упрекает заместителя председателя Комитета по образованию Совета Федерации России, ректора ЧГУ Л.П. Куракова за то, что он занимается вопросами образовательной политики. Но это входит в круг его прямых депутатских обязанностей. Заметное улучшение системы управления в ЧГУ преподносится этим автором как попытка захвата земли и зданий, ликвидации отдельных институтов. Абсурдность этих высказываний вызывает только удивление, поскольку никому из здравомыслящих людей не придет в голову мысль о ликвидации ведущего вуза республики.

Далее. Доказывая эффективность обучения в чебоксарских филиалах ряда московских университетов, этот же товарищ в то же время обращается к исполнительной власти республики с просьбой оградить население Чувашии от монополизма образовательных услуг ЧГУ, полагая, что профессорско-преподавательский состав университета не способен участвовать в конкурентной борьбе за абитуриентов. Хотелось бы напомнить, что конкуренция возникает тогда, когда взамен чего-то худшего предлагаются товары, услуги лучшего качества, дешевле, красивее, прочнее и т.п. И если в этом плане сравнивать качественный состав преподавателей (наличие докторов и кандидатов наук), уровень материальной базы ЧГУ с любым филиалом московских и санкт-петербургского университетов, с разными школами бизнеса и тому

подобными заведениями, то о какой конкуренции здесь можно говорить? Неужели приглашенные в них преподаватели-почасовики, полставочники, четвертьставочники, о которых с гордостью упоминает другой автор, будут серьезно думать об улучшении учебного процесса, качестве обучения? Беготня одних и тех же преподавателей ЧГУ, ЧГПИ из вуза в вуз в поисках дополнительного заработка отрицательно сказывается не только на здоровье этих преподавателей, но и на качестве их преподавания по месту основной работы. О какой конкуренции можно вести речь, когда в ряде ныне действующих филиалов нет штатного состава преподавателей, где материальная база, как говорят, «дышит на ладан», где уровень интеллектуального развития студентов по ряду параметров значительно уступает университетским нормам ЧГУ и т.п.?

В данном случае надо говорить не о конкуренции и монополизме, а о спекуляции на ценностных ориентациях молодежи, на престижности некоторых профессий. В этом плане необходимо обращаться не в антимонопольный комитет, а в комитет по защите прав потребителей, поскольку за ширмой громких обещаний высокого качества обучения студентам этих учебных заведений предлагаются образовательные услуги, не соответствующие требованиям вузовской подготовки.

Что касается общего тона статьи, то вместо ожидаемого экономического анализа состояния вузов, определения путей выхода из финансового тупика, автор выставляет себя чуть ли не обвинителем деятельности ЧГУ. Без всяких фактов и доказательств говорит о потере управления, грозящей приватизации, проявляет недовольство изданием научных трудов, приглашением зарубежных ученых, потерей связей с исполнительной властью и т.п. Возникает вопрос: почему этот ворох критических замечаний подается не с позиций улучшения работы чебоксарских вузов, а с позиций конфронтации и субъективной неприязни к ЧГУ и его преподавателям? Вместо конкретных предложений по улучшению качественной подготовки студентов оппонент оперирует приемами огульной критики, вместо своего видения и решения рассматриваемых проблем в ход идут недозволенные приемы, черное выдается за белое, хорошее за плохое и т.п.

Открывая последнее в 1994/95 учебном году заседание Ученого совета университета, президент-ректор академик Л.П. Кураков по-

здравил доктора исторических наук профессора В.Д. Димитриева с присуждением ему Государственной премии Чувашской Республики 1994 г. в области науки и техники за монографию «Чувашские исторические предания. Очерки истории чувашского народа с древних времен до середины XIX века». Президент-ректор также поздравил академика В.И. Ильдеменова с выходом в свет его монографии «Демонополизация экономики».

Л.П. Кураков представил собравшимся гостей – двух священников: отца Михаила и отца Петра. Святые отцы приняли самое активное участие в обсуждении главного вопроса повестки дня – о нравственном воспитании студентов и сотрудников университета.

– Мы поставили на обсуждение этот вопрос не потому, что у нас плохо, а потому, что хотим, чтобы было лучше. В этом плане нам предстоит большая работа,… – заметил ректор.

Кстати, данный вопрос напрямую можно связать с иностранными студентами, обучающимися в Чувашском госуниверситете. В декабре 1991 г. в ЧГУ на учебу прибыла первая группа иностранцев – студентов-арабов в количестве 23 человек. В 1994/95 учебном году в университете обучались уже 327 иностранных студентов из 13 стран Юго-Восточной Азии, Ближнего Востока и Африки. Для них созданы все необходимые условия, как и для всех остальных студентов ЧГУ. За этот период накоплен определенный опыт работы профессорско-преподавательского состава по учебным вопросам, не остаются без внимания вопросы быта и досуга иностранцев.

– Однако есть и причины для беспокойства. К сожалению, наши гости нарушали правила гостеприимства и законы РФ, общественный порядок, совершали хулиганские действия и даже уголовно-наказуемые деяния, незаконные сделки с валютой. Некоторые студенты-иностранцы упорно не хотят понимать, что они должны чтить букву закона той страны, где они проживают и обучаются…

В студенческой среде наблюдается возрастание криминогенных обстоятельств преступлений различного характера. Не являются исключением и иностранные студенты. Было отмечено, что адекватные действия будут применены как непосредственно к нашим гражданам, так и к иностранным студентам, так как они подпадают под юрисдикцию законов РФ и ЧР.

Руководство Чувашского госуниверситета имени И.Н. Ульянова не забывает и о знаменательных датах в жизни тех, кто ответственен за народ не только перед обществом, но и перед Всевышним:

Правительственная телеграмма.
Италия, Рим, Ватикан,
Папе Римскому Иоанну Павлу II.

Покорнейше прошу Вас принять мои самые теплые поздравления и добрые пожелания в связи с 75-летием со дня Вашего рождения.

Помню и никогда не забуду встречу с Вами год назад в Ватикане. Ваш вклад в духовное развитие человечества неоценим.

***Лев КУРАКОВ**,*
депутат Федерального Собрания
Российской Федерации.
17 мая 1995 г.

В ответ – любезный жест внимания со стороны Папы Римского.

Г-ну Куракову Л.П.
Заместителю Председателя Комитета
по вопросам науки, культуры
и образования Совета Федерации

Уважаемый г-н Кураков!

В прошлом месяце Ваше Превосходительство направили в Ватикан поздравительную телеграмму по случаю 75-летия Его Святейшества Папы Римского Иоанна Павла II.

Государственный Секретариат поручил мне передать Вашему Превосходительству благодарность за любезный жест внимания к особе Святого Отца, а также за Ваши добрые пожелания.

Пользуюсь случаем, чтобы заверить Вас в своем уважении.

***Монсеньор Иван Юркович**,*
временно поверенный в делах.
Москва, 6 июня 1995 г.

Чувашский госуниверситет имени И.Н. Ульянова и Дебреценский университет имени Лайоша Кошута Венгерской Республики

подписали Протокол о намерениях взаимного сотрудничества в области тюркологии. Стороны намерены осуществлять научное сотрудничество по следующим направлениям: выполнение совместных исследований по проблемам гуманитарных наук, представляющих взаимный интерес, в частности, в области тюркологии; обмен учеными, специалистами в области тюркологии, профессорами и преподавателями, а также студентами для совместной работы, взаимного ознакомления с проводимыми научными исследованиями и чтения лекций; практическое сотрудничество в составлении библиографии компаративистических исследований в области алтайско-финно-угорско-иранско-славянских контактов; обмен научной литературой и информационно-справочными изданиями; оказание содействия в публикации трудов ученых. Финансовые условия обменов, сроки и другие организационные вопросы будут регулироваться отдельными конкретными протоколами. Стороны будут содействовать установлению прямых связей между факультетами и кафедрами университетов. С этой целью между факультетами и соответствующими кафедрами будут заключаться прямые договоры, определяющие тематику научных исследований, финансовые условия совместных работ и условия обмена специалистами и студентами.

Протокол подписали президент-ректор Чувашского госуниверситета имени И.Н. Ульянова Л.П. Кураков и представитель Дебреценского университета имени Лайоша Кошута профессор З. Абади-Надь.

Следующее событие многие назвали знаменательным и даже историческим. И основания для того были: очередное выездное заседание приемной комиссии по зачислению в университет студентов 1-го курса впервые проводилось в Канаше в учебно-консультационном пункте ЧГУ, который располагается в Канашском финансово-экономическом колледже. Заседание было открытое, на нем присутствовали сами абитуриенты, их родители, представители администрации города Канаш, руководители предприятий, финансово-экономического колледжа.

Открывая заседание, президент-ректор ЧГУ академик Л.П. Кураков сообщил, что накануне он встречался с председателем Госкомвуза России, который обещал оказать нашему университету всяческую поддержку в развитии его филиалов, их технической базы.

Утвердив итоги апелляций, приемная комиссия приступила к зачислению на 1-й курс абитуриентов, успешно сдавших вступитель-

ные экзамены. Первым на правах хозяина докладывал заведующий Канашским УКП Б.И. Волков. Он сообщил, что на 25 мест, выделенных учебно-консультационному пункту, претендовало 90 человек. 55 из них выдержали все экзамены. Президент-ректор высказал критическое замечание в адрес руководства УКП, что среди зачисляемых студентами мало ребят из села. На что Б.И.Волков заметил, что в числе абитуриентов сельских школьников было немало, но они не смогли конкурировать с городскими, хуже сдали вступительные экзамены. «*Наша задача заключается в том, чтобы поддержать сельских ребят*, – отметил Л.П. Кураков. – *Надо им помогать подготовиться к вступительным экзаменам. Надо подумать, как это сделать*». Взвесив все «за» и «против», приемная комиссия решила выделить для Канашского УКП дополнительно семь мест и зачислить на первый курс 32 студента. Трем, уже студентам, сдавшим все вступительные экзамены на «отлично», президент-ректор подарил от себя сувениры – книги с биографиями видных ученых республики.

Директор Алатырского филиала доцент Е.Г. Егоров, академик В.Е. Волков, доцент А.В. Арсентьева, профессор В.А. Щедрин, профессор Л.Н. Толстов доложили приемной комиссии о ситуации по этому филиалу.

– *Сегодняшний день войдет в летопись университета*, – отметил В.Е. Волков. – *Впервые в России мы зачисляем студентов на новую специальность – «Сестринское дело», где будем готовить медсестер с высшим образованием*.

– *Университет не ошибся, открывая филиалы в райцентрах,* – в свою очередь заявила директор гуманитарного института А.В. Арсентьева. – *Оба высших учебных заведения состоялись, что показывают и результаты первого года обучения. Кроме того, мы помогли родителям наших студентов сэкономить немало денег, поскольку их дети никуда не ездили, а жили дома*.

К этому президент-ректор Л.П. Кураков добавил следующее:

– *За все годы советской власти, с тех пор, как Алатырь находится в составе Чувашской Республики, ребята из этого региона мало поступали в вузы Чебоксар, уезжали в другие города. С открытием филиала ЧГУ сотни алатырских выпускников поступают в наш университет. Это радует.*

После тщательного обсуждения всех кандидатур в Алатырский филиал на все специальности было зачислено 176 студентов.

– *Мы идем на увеличение приема, несмотря на финансовые трудности, – сказал Л.П. Кураков. – Обучение одного студента нам обходится по самым скромным подсчетам в 50 млн руб. в год. И этих денег нам никто не дает, мы их зарабатываем сами. Но мы тратим их, чтобы помочь республике, помочь своему народу.*

Больше запланированного (120 вместо 100) было зачислено студентов и в Батыревский филиал после сообщений директора филиала В.А. Мукина.

– *Открывая юридический факультет в Батыревском филиале, мы сомневались, справимся ли с преподаванием здесь*, – поделился своими мыслями профессор В.А. Малюткин. – *Опыт показал, что с задачей мы справились. Студенты юридического факультета – самые активные в филиале. Видимо, не случайно на юрфаке оказался самый высокий конкурс. В числе претендовавших на 25 мест было 26 медалистов.*

Присутствовавшие на заседании приемной комиссии родители, представители общественности были приятно удивлены тому, как гласно и открыто проводилось зачисление, обсуждались самые щепетильные вопросы. Скажем, в Алатырский филиал на специальность «Сестринское дело» поступала девушка из Сухуми. И хотя она набрала конкурсный балл, тем не менее зачислена не была: просто идти на эту специальность она не имела права, поскольку поступала сразу после школы, а сюда же принимались только лица со средним специальным медицинским образованием. На заседании приемной комиссии возник разговор, как ее вообще допустили к экзаменам, тем более гражданку другого государства? И вообще, как узнали о новой специальности жители других государств, республик и областей, если никакой рекламы и объявлений о наборе нигде не было? Или другой случай. Алатырская городская администрация рекомендовала зачислить по целевому направлению на специальность «Бухгалтерский учет и аудит» троих абитуриентов. Учитывая, что администрация оказывает большую помощь филиалу, приемная комиссия решила пойти навстречу. Стали разбираться, кто эти абитуриенты. Оказалось, что у одного родители – руководители малого предприятия. Решили, что

им вполне по силам обучать своего отпрыска по контракту. А вот детей рабочих, из малообеспеченных семей зачислили без особых дискуссий, и не только в Алатырский филиал. Что и говорить, открытие филиала в Алатыре и Батырево в корне изменило облик города и села. «*Мы идем к тому, чтобы и в Канаше открыть филиал, а затем превратить его в институт*», – заявил на прощание собравшимся в этот день в Канаше Л.П. Кураков.

Приятная весть из Москвы. В августовском номере журнала «Огонек» опубликован список 100 лучших государственных вузов России. В их числе – и Чувашский государственный университет. Он входит в двадцатку лучших государственных университетов. ЧГУ – один из четырех национальных университетов, включенных в этот список. Как сообщают составители, рейтинги государственных вузов вычисляются по методике, разработанной специалистами Госкомвуза.

В сентябре 1995 г. в Чувашском госуниверситете состоялось пятое заседание Комитета Парламентской ассамблеи Черноморского экономического сотрудничества по культуре, образованию и социальным вопросам.

В ходе работы Комитета состоялось совместное заседание Комитета ПАЧЭС и Ученого совета ЧГУ, где академик Л.П. Кураков объявил, что по решению Ученого совета университета ректору Черноморского университета профессору М. Малице, профессору Стамбульского университета Т. Язгану и профессору Харьковского университета, заместителю председателя Комитета ПАЧЭС В.А. Гошовской присвоены звания почетных докторов Чувашского госуниверситета. Ниже мы приводим выступление профессора В.А. Гошовской на заседании с некоторыми сокращениями.

– Глубокоуважаемые члены Ученого совета, представители национальных делегаций стран-участниц ПАЧЭС, президент-ректор Лев Пантелеймонович Кураков, дамы и господа. Волнение, признательность, глубокое чувство обязательства в этот миг переполняют мою душу. Волнуюсь, ибо понимаю, какое великодушие проявили вы к моим научным работам. Хочу подчеркнуть, не просто к моим трудам, а к первой женщине, как вы сказали. И это, по-моему, особенно важно. Я хочу, чтобы это была не по-

следняя женщина среди почетных докторов университета. Думаю, что у вас будет очень хорошая традиция, вы покажете, как по-настоящему нужно относиться к женщинам. И вы уже показали. Хочу сказать, что оказана честь не только моим трудам, а представительницам Украины, страны с молодой государственностью, но с культурой, которая имеет более чем тысячелетнюю историю. Я хочу напомнить, что библиотека Ярослава Мудрого в свое время была известна всему миру. И сегодня на поле культуры Украины есть достойный урожай, несмотря на все невзгоды.

Уважаемые дамы и господа, я хорошо осознаю, что высокое звание почетного доктора Чувашского университета обязывает ко многому. Это действительно университет со своими традициями, университет, в котором есть чему поучиться. Мы заинтересованы, чтобы были тесные связи между Харьковским педагогическим университетом, другими вузами Украины и вашим славным университетом. И я понимаю, что мне надо быть своего рода пропагандистом культуры, истории чувашского народа. А ваша история, ваша культура действительно достойны исследования, известности на Украине. Ибо устная народная чувашская поэзия, первые записи которой относятся еще к восемнадцатому веку, – это и эпические сказания, и исторические бытовые песни, и предания, и сказки, и легенды – выражают душу чувашского народа. А ваше народное искусство, ткачество, вышивка, украшающие одежду, и обрядовые предметы, – все это напоминает украинские традиции, свидетельствующие о взаимопроникновении наших культур. Я хочу сказать, что проявление внимания ко мне, ученому с Украины, женщине – еще раз свидетельствует о том, что вечные идеалы человеческого бытия, которые продуцировал еще Сократ (добро, истина, красота, любовь), живы и в наше трудное, не во всем понятное, сложное время.

Хочу выразить еще раз слова благодарности высокоуважаемым членам Ученого совета, президенту-ректору. Мне кажется, что ваша земля, ваш народ будут иметь перспективу, когда у вас есть вот такие люди: настоящие ученые, организаторы, руководители и настоящие люди. Мне хочется пожелать успехов вашему коллективу, здоровья вашим ученым, вашим студентам, всему вашему народу.

Глубочайшие слова благодарности – от главы делегации Молдовы Ф. Ангели:

– Уважаемые коллеги, дорогие наши чувашские друзья. Мне доставляет большое удовольствие от имени нашей делегации выразить глубочайшую благодарность руководству республики, Президенту Чувашии, нашему председателю академику Льву Куракову за блестящую организацию заседания комитета. Мне думается, что мы находимся на верном пути, все больше занимаемся решением конкретных вопросов, ибо от решения практических задач наша организация только выиграет.

Я впервые в Чувашии, немало читал об этом крае, но, ознакомившись с великолепным университетом, убедился в том, что здесь живут и учатся настоящие хозяева. Лев Пантелеймонович, знаете, о чем я сейчас сожалею? Что мне не двадцать лет, а то, конечно, поступил бы только в Чувашский университет.

Пользуясь тем, что на нашем заседании присутствуют известные ученые вашего университета, мы смогли в самое ближайшее время решить конкретные вопросы установления прямых связей между нашими университетами, между высшими учебными заведениями Молдовы и Чувашии. Нам очень важно изучить ваш опыт. Еще одно конкретное предложение: организовать в этом году или в первой половине будущего года международную научную конференцию в Молдове на тему «Культурно-этические и социально-этические процессы в Черноморской зоне».

В сентябре 1995 г. в Чувашском госуниверситете побывал Председатель Госдумы Г.Н. Селезнев. Тогда он в качестве главы российской делегации участвовал в работе заседания Комитета по культуре, образованию и социальной деятельности ПАЧЭС. *«Чувашский университет – вуз особенный», – заявил он тогда и заметил, что ЧГУ отличается от многих вузов РФ, в том числе и от московских тем, что здесь везде чисто, во всем порядок. Везде чувствуется хозяйская забота о родном вузе, здания и сооружения содержатся в образцовом состоянии. В университете студенты усердно занимаются. То, что заседание проводится не в Москве, а в глубинной России, в одной из национальных республик с названием Чувашия, это тоже символично, потому что каждый из нас знает, сколь*

многонационален российский народ, сколь разнообразные традиции, культурные корни у этих народов и сколь важно, несмотря на такое многонациональное государство, все эти традиции и корни сохранить и помочь им развиться. Только при таком политическом подходе, желании и стремлении не возникнут этнические конфликты и те неприятности, которые мы сегодня испытываем в виду неразумной политики. Только путем взаимопонимания, взаимопроникновения культур, уважения традиций каждого народа, ни в коем случае не превышая значимость одних над другими, можно цивилизованно и комплексно решать все проблемы, связанные с жизнедеятельностью государства, не создавая условий для всевозможных конфликтов, политических тупиков, а спокойно развиваться и думать о том, кем мы станем завтра, какими вырастут наши дети, в каком обществе они будут жить. Чувашский госуниверситет в этом плане делает очень много, включая как образование, науку, так и воспитание.

Что касается науки, в 95-м в ЧГУ уже создано многое в этом направлении. Лицо и авторитет любого вуза в значительной мере определяются его научными школами, которые должны возглавляться известными профессорами, докторами наук. Нормирование профессорского корпуса, постоянное пополнение его молодыми докторами наук является предметом особой заботы президента-ректора ЧГУ Л.П. Куракова. Работа докторантуры также вызывает своеобразную заинтересованность и симпатию. Ректорат оказывает докторантам помощь в организации научных исследований, публикации их результатов, организует научные конференции и семинары. По инициативе президента-ректора университета в 1995 г. начал издаваться научный журнал «Вестник Чувашского университета».

В 95-м в университете решением Государственного комитета по высшему образованию открыта докторантура по двум специальностям: «Электротехнические комплексы и системы, включая их управление и регулирование» и «Органическая химия». Хотелось бы отметить, что согласно «Положению о подготовке научно-педагогических и научных кадров» докторантура открывается в ведущих вузах, имеющих государственную аккредитацию, и научных учреждениях, имеющих государственную лицензию на право ведения образова-

тельной деятельности, располагающих высококвалифицированными научными и научно-педагогическими кадрами, современной научно-исследовательской и экспериментальной базой, авторитетными научными школами и принимающими активное участие в разработке и реализации научных программ и проектов различного уровня. Следовательно, открытие докторантуры является еще одним признанием достижений университета в научной деятельности и подготовке научно-педагогических кадров, докторов технических наук. Их число из года в год увеличивается.

В субботний день, 18 ноября 1995 г., Президент Чувашской Республики Николай Васильевич Федоров вручил награды «Почетный работник высшего образования России» за заслуги в области высшего образования России первому ректору Чувашского госуниверситета доктору технических наук, профессору Семену Федоровичу Сайкину и президенту-ректору Чувашского госуниверситета доктору экономических наук, профессору Льву Пантелеймоновичу Куракову. Такой же награды удостоен и второй ректор университета доктор экономических наук, профессор Петр Александрович Сидоров, безвременно ушедший из жизни 12 ноября 1995 г. Вручая награды, Н.В. Федоров подчеркнул огромную позитивную роль руководства университета в превращении Чувашского госуниверситета в ведущий вуз России. С.Ф. Сайкин и Л.П. Кураков тепло поблагодарили Президента Чувашии и Государственный комитет Российской Федерации по высшему образованию за высокую оценку их труда и заверили, что сделают все от них зависящее по обеспечению высокого уровня образования населения Чувашской Республики.

Чувашский госуниверситет – центр межнационального согласия. ЧГУ широко известен как крупный центр подготовки специалистов с высшим образованием по очень большому и непрерывно расширяющемуся спектру специальностей. Как и положено университету, в нем преподается практически вся совокупность дисциплин, составляющих основы современного научного знания.

Однако ЧГУ можно считать университетом и в другом смысле – в нем обучаются студенты многих национальностей стран СНГ, а в последние годы – и стран так называемого дальнего зарубежья. Никаких ограничений по национальному признаку молодые

люди, поступающие в университет, не испытывают, как это и должно быть в цивилизованных странах.

Не последнюю роль в создании подобной атмосферы сыграла позиция президента-ректора университета, который всегда был чужд идеям сепаратизма, национального самоограничения. Как ректор и как депутат Совета Федерации он ведет активную и плодотворную работу по международному и межнациональному сотрудничеству в области науки и образования. Он охотно откликнулся на предложение общественного движения «За межнациональное согласие во имя жизни и прогресса» принять участие в работе этого движения. ЧГУ станет одним из первых коллективных членов движения, основными задачами которого являются укрепление дружбы и согласия между всеми национальностями, мобилизация тружеников всех национальностей на созидательный труд по подъему экономики Чувашской Республики.

В университете в качестве преподавателей и сотрудников в равных условиях работают люди многих национальностей. Основной критерий оценки этой работы – достигнутые успехи, а не национальный признак. А ведь это естественное положение в последнее время перестало быть очевидным в некоторых странах СНГ, да и субъектах Российской Федерации. В создании университета большую роль сыграли приехавшие в Чебоксары еще в начале-середине 60-х годов специалисты из других регионов страны. Многие из них продолжают успешно работать в университете и сейчас, занимая ведущее положение в отдельных научных направлениях. Они по существу посвятили все свои знания, всю свою жизнь становлению и развитию высшего образования и промышленности Чувашии. Руководство университета вполне это понимает и оценивает.

За время обучения студенты должны стать не только квалифицированными специалистами, но и пройти процесс воспитания в духе межнационального согласия и сотрудничества, иначе беды, поразившие наше бывшее многонациональное государство, будут воспроизводиться и в будущем. Чувашский госуниверситет становится центром такого воспитания, центром межнационального согласия.

Впереди – выборы в Государственную Думу Российской Федерации. Кандидат в депутаты по Канашскому одномандатному избирательному округу № 32 – Лев Кураков. Инициативная группа вы-

ступает с обращением в пользу своего кандидата. В частности, было отмечено, что Л.П. Кураков был и остается убежденным сторонником строительства общества с социально-ориентированной экономикой, направленной на повышение благосостояния народа. Он за обеспечение справедливого наделения населения собственностью при разгосударствлении народного достояния; считает необходимым создать правовые и экономические стимулы для развития предпринимательства, нацеленного на производство материальных благ; в агропромышленном комплексе сохранить эффективно работающие коллективные и государственные предприятия и поддерживать фермерские хозяйства, производящие продукцию; землю в ЧР, в условиях малоземелья, не продавать, а передать в бесплатное владение тем, кто ее обрабатывает. Выступает за сохранение и создание условий для развития так называемых «неперспективных» населенных пунктов, за ликвидацию диспропорции цен на продукцию сельского хозяйства и промышленности. Полностью поддерживает линию руководства республики по газификации села, улучшению медицинского обслуживания сельского населения. Предложил и ведет настойчивую работу в Совете Федерации РФ и Госсовете ЧР по принятию в первоочередном порядке законов о прожиточном минимуме, минимальных размерах оплаты труда, минимальных размерах пенсии, предупреждении безработицы, защите экономических прав граждан. Считает, что государство должно гарантировать бесплатность и доступность высшего образования, принимать дополнительные меры к повышению уровня материального обеспечения работников науки, образования и высшей школы, культуры и здравоохранения. По его инициативе Федеральным Собранием РФ принят ряд законов, направленных на решение этих задач. Выступил инициатором и вносит большой практический вклад в дело повышения образовательного уровня населения ЧР. Как государственный деятель, считает, что реформы должны быть управляемым процессом, где основным инструментом должно стать государственное регулирование. Выступает за согласие между законодательными и исполнительными органами власти как в центре, так и в регионах.

Лев Пантелеймонович Кураков – личность незаурядная. Можно сказать, что иначе и быть не могло – ректорами просто так не становятся. «*Дело, однако, в том, что я это почувствовал еще тогда,*

когда он пока никем не был – ни ректором, ни деканом, ни даже доктором наук. Случилось так, что в январе 1989 г. мы отдыхали в одной комнате нашего профилактория. Там и познакомились. Общались мало, но уже тогда он чем-то выделялся среди окружающих: около него как-то сами собой группировались люди, – рассказывает доктор технических наук О. Березкин. – *Кураков – подлинный "человек из народа". Никто его специально не опекал и не "двигал". Тем не менее, ректором он был избран легко и естественно – общественность уже ощущала его внутренний потенциал. На этой должности проявил себя быстро. Отличительные черты его стиля руководства – смелость стратегических решений и твердость в их проведении в жизнь при постоянном внимании к вопросам социальной защищенности. Возьмем, к примеру, открытие филиалов. Известно, что далеко не все встретили это с восторгом. Колебался и я: стоит ли так распылять силы? Однако лично поработав сначала в Алатырском филиале, а затем в Канашском, вижу, что дело это нужное и перспективное: расширяется кругозор преподавателей, стимулируется методическая работа, в оборот вовлекаются новые слои талантливой молодежи. А главное – растет «внешний» авторитет университета. И в этом росте авторитета отчетливо проявляется роль личности ректора. Едем ли мы на общероссийскую математическую олимпиаду, общаемся ли с московскими питомцами из управления вузами – нас уже выделяют: «Вы от Куракова? Передайте ему привет!»* И это приятно.

Все более заметно проявляются и международные связи нашего университета. Наши сотрудники стажируются за границей, их сотрудники – у нас. Мы по-настоящему общаемся, перестаем «вариться в собственном соку», соотносим наши достижения с «международными» эталонами.

Нельзя умалчивать и о следующем. В наше окаянное время университет во многом сохраняет стабильность – как в отношении материального положения преподавателей, так и в отношении обеспечения жильем, что сейчас особенно сложно.

Лев Пантелеймонович являет собой пример поразительной трудоспособности. Он открытый и жизнерадостный человек, ранимый, если сталкивается с несправедливостью. В свое время

ему пришлось пережить нелегкую и трудно объяснимую опалу со стороны президентских структур, и здесь проявилось еще одно его важное качество: выдержка и самообладание. В результате объективность была восстановлена.

Сейчас Лев Пантелеймонович включился в предвыборную борьбу за звание депутата Госдумы. Если он чувствует в себе силы справиться с новыми задачами, то это может только радовать. Ведь если «на виду» ректор, то «на виду» будет также и возглавляемый им университет. От всей души желаю ему успехов. Выражаю надежду, что в этом я не буду одинок».

1995-й был богат на разные мероприятия не только внутриуниверситетского, но также всероссийского и международного уровня. Центром всех планов, мечтаний и их реализаций выступал Л.П. Кураков, человек неуемной энергии, мудрости и позитива. А что же принесет многотысячному коллективу Чувашского госуниверситета им. И.Н. Ульянова 1996 год?

1996 год

1996-й – год президентских выборов в России. Кампания была тяжелой для Б.Н. Ельцина. Его первый президентский срок (1992-1996 гг.) был наполнен серьезными проблемами: падение уровня производства в России, невыплаченные зарплаты и пенсии, бедственное положение армии, война в Чечне – самая главная проблема. Страх реставрации коммунистической идеологии в случае победы Геннадия Зюганова. Страна сделала большой шаг в направлении рыночных отношений, перейдя к рыночному регулированию цен. Безусловной сенсацией 1996 года стало разрешение Комиссией по ценным бумагам и биржам США (SEC) на выпуск американских депозитарных расписок третьего уровня компании «Вымпелком», известной своей торговой маркой «Билайн».

01.09 – Вооруженное нападение чеченских боевиков на г. Кизляр в Дагестане.

01.16 – А.Б. Чубайс ушел в отставку с поста первого вице-премьера России.

01.17 – Группа террористов захватила в порту Трабзон (Турция) теплоход «Аврасия». На борту теплохода находилась большая группа граждан России и государств СНГ. Требования террористов – пропуск группы Радуева в Чечню и вывод российских войск из Чечни.

02. 28 – Россия вступила в Совет Европы.

04.03 – Соглашение о создании Сообщества России и Белоруссии.

04.20 – Гибель Д.М. Дудаева.

05.27 – Переговоры в Кремле (при участии Б.Н. Ельцина) между делегацией РФ и представителями чеченских сепаратистов во главе с З. Яндарбиевым. Достижение принципиальной договоренности о прекращении военных действий.

06.11 – Взрыв в вагоне московского метро на перегоне между станциями «Тульская» и «Нагатинская».

06.16 – Первый тур президентских выборов в Российской Федерации. Во второй тур вышли Г.А. Зюганов и Б.Н. Ельцин. Также участвовали А.И. Лебедь, Г.А. Явлинский, В.В. Жириновский, С.Н. Федоров, М.С. Горбачев и др.

06.28 – Взрыв автобуса в Нальчике.

06.28 – Принята Конституция Украины.

07.11 – Взрыв в троллейбусе на Страстном бульваре в Москве.

07.12 – В 8.20 в Москве произошел взрыв в троллейбусе 48-го маршрута около станции метро «Алексеевская».

07.04 – Второй тур президентских выборов. Избрание Б.Н. Ельцина Президентом Российской Федерации на второй срок.

07.29 – Атланта (США). Открылись XXVI Олимпийские игры. Продолжались до 4 августа. Участвовало около 10 000 спортсменов из 197 стран. Впервые самостоя-

тельными командами выступали Россия, Украина, Белоруссия, Латвия, Литва, Эстония и другие бывшие союзные республики СССР.

08.30 – В Хасавюрте подписаны с Чечней мирные соглашения, по которым предусматривались полный вывод российских войск с территории Чечни, проведение всеобщих демократических выборов, решение по статусу Чечни откладывалось на пять лет.

09.06 – В России последний раз приведен в исполнение смертный приговор.

09.16 – В аэропорту Махачкалы террорист захватил автобус с заложниками.

11.18 – Взрыв дома в г. Каспийск (Республика Дагестан), в котором проживали семьи пограничников.

12.18 – В ночь с 18 на 19 декабря 1996 г. – взрыв в вагоне Санкт-Петербургского метрополитена.

* * *

«*Сердечно поздравляю профессорско-преподавательский состав, всех сотрудников и студентов университета с Новым годом и Рождеством. Истекший 1995 год был для нас нелегким, но мы успешно преодолели трудности. Нам удалось значительно улучшить материальное положение сотрудников, без задержек выдавать заработную плату и стипендию, укрепить материально-техническую базу, увеличить прием студентов, расширить международные связи вуза. ЧГУ вошел в число 20 лучших вузов страны. Это заслуга всех нас. Спасибо вам большое за это. Наша задача – сохранить и развивать достигнутые успехи. От души желаю вам, дорогие коллеги и студенты, отличного трудового настроя и в 1996 году, успешной сдачи зачетов и экзаменов, получения дипломов по избранным специальностям и стать хозяевами своей судьбы.*

Мира, покоя, счастья и благополучия вам, дорогие друзья. А на новогодних празднествах доброго, щедрого Деда Мороза и красивой, веселой Снегурочки», – с такими словами обратился к своему коллективу академик, президент-ректор ЧГУ Л.П. Кураков в начале года.

Через полтора года – 30-летие Чувашского госуниверситета. ЧГУ еще в 96-м начинает готовиться к этому немаловажному событию. Изо дня в день возрастает положительное влияние университета на развитие высшей школы России, что неизменно подчеркивается в центральных средствах массовой информации.

Напомним, что выдвигая в конце прошлого 1995 г. кандидатом в депутаты Государственной Думы России по Канашскому одномандатному избирательному округу № 32 известного ученого, экономиста, президента-ректора Чувашского госуниверситета Л.П. Куракова, избиратели часто называли его просветителем народов нашей республики XX в. и характеризовали как человека высокой гражданственности, большого личного мужества и трудолюбия. И, считаем, не без оснований. Л.П. Кураков, став ректором университета, с первых же шагов поставил перед коллективом трудную задачу – сформировать творческую личность, подготовленную не только к работе на производстве, но и к различным изменениям, способную выжить в условиях рынка.

Сохранив преемственность руководства и все лучшие традиции первых двух ректоров, профессор Л.П. Кураков особо обратил внимание на социальную поддержку профессорско-преподавательского состава, сотрудников и студентов. Только за пять лет его деятельности на посту ректора (1991-1995 гг.) работники университета получили около 200 благоустроенных квартир, в том числе 40 квартир в жилищно-строительных кооперативах, построенных при финансовой поддержке университета. Такого в университете не было за всю историю. Постоянно оказывается помощь малообеспеченным, многодетным семьям, работающим в университете, студентам. В условиях перехода к рыночным отношениям он, как ученый-экономист, проводит перестройку подготовки специалистов с высшим образованием для рыночной экономики. Открывается 10 новых факультетов, совершенствуется структура управления вузом. Все это делается в условиях общего сокращения финансирования высшей школы. Но Лев Пантелеймонович нашел и здесь новые пути обеспечения динамичного развития ведущего вуза республики.

В тяжелейших условиях, сложившихся в экономике страны, Чувашский госуниверситет живет своей полнокровной трудовой жизнью. С мая 1991 г. открыта Высшая школа бизнеса для подготовки и переподготовки кадров с частичным возмещением затрат на обучение, в ноябре того же года началось обучение иностранных студентов на платной основе. За счет этого университет ежегодно зарабатывает

дополнительно от 20 до 30 % средств к бюджету вуза. Это позволяет обеспечивать дополнительный прием студентов, прежде всего из сельской местности и из малообеспеченных, многодетных семей. В 1995 г. на 1-й курс дневного отделения принято более 1700 студентов, что является рекордным количеством в истории высшей школы республики. За счет дополнительных образовательных услуг университет строится, расширяется, обновляется.

Президент-ректор обладает широтой научного мышления и организаторскими способностями, неукротимой энергией. Ему присущи новые идеи и практическая реализация их по короткому оптимальному пути. Все принимаемые решения глубоко продуманы, взвешены. Коллегам приятно работать под началом такого руководителя, как Лев Пантелеймонович Кураков.

Л.П. Кураков – яркий представитель чувашского народа. Трудолюбие и знание жизни сформировали его как крупного организатора, неутомимого экспериментатора. Он, следуя «Духовному завещанию...» великого чувашского просветителя И.Я. Яковлева, что «долг работать над просвещением чуваш лежит, прежде всего, на вас, на людях, которые вышли из их же среды», отдает все силы подготовке интеллектуального потенциала малых городов и отдаленных районов республики. Внося большой вклад в дело повышения образовательного уровня населения Чувашской Республики, академик Л.П. Кураков, один из немногих депутатов, реализовал все свои предвыборные обещания в срок или досрочно.

Как депутат Совета Федерации он подготовил ряд законопроектов. Федеральное Собрание России рекомендовало академика Л.П. Куракова в члены Парламентской ассамблеи Черноморского экономического сотрудничества, на которой он избирается Председателем Комитета по вопросам образования, культуры и социальной деятельности. В сентябре 1995 г. был единогласно оставлен на второй срок.

Изо дня в день возрастает положительное влияние университета на развитие высшей школы России, что неизменно подчеркивается в центральных средствах массовой информации, в выступлениях видных ученых, организаторов высшей школы, посетивших Чувашский университет в последние два года. Высокая оценка работы

коллектива университета, данная В.Г. Кинелевым, Ю.Ф. Яровым, В.И. Шевелухой, В.П. Савиных, Г.Н. Селезневым и др., свидетельствует о том, что вуз находится на правильном пути и, несмотря на все трудности переживаемого периода, стремится к созиданию, поднимает уровень образования населения Чувашской Республики, вышел на мировой образовательный рынок, обеспечивая высокое качество подготовки специалистов.

Перейдя одним из первых в России на многоуровневую подготовку и целенаправленно поддерживая концепции непрерывного образования, ЧГУ успешно прошел государственную аттестацию и с учетом потребностей нашей республики в кадрах увеличил прием студентов на госбюджетной основе, открыв подготовку специалистов по мировой экономике, радиотехнике, теплотехнике, культуре, информатике и другим направлениям. Более 40 % средств, расходуемых на учебно-производственный процесс, науку и социальную защиту студентов и сотрудников, университет зарабатывает сам, опираясь на энтузиазм преподавателей и благодаря неуемной и созидательной активности президента-ректора. Такие слова из уст коллег В.А. Щедрина и Л.Г. Ефремова, конечно же, раскрывают новые факты из жизнедеятельности Чувашского госуниверситета в общем и его руководителя Л.П. Куракова в частности.

Действительно, в 96-м Чувашский госуниверситет уже вполне уверенно может «диктовать» и показывать свои права. Остро стоит вопрос воспитания студентов, этому важнейшему делу еще не уделяется достаточно внимания, тем более что уже нет ни парткома, ни комитета ВЛКСМ. Поэтому ректор обращается к деканам, зав. кафедрами и ко всем преподавателям с просьбой уделить серьезное внимание воспитанию молодежи.

ЧГУ – гордость чувашского народа. Он является подлинным центром науки, образования и культуры. Высок престиж студента ЧГУ. Однако руководство беспокоит поведение отдельных студентов, нарушающих правила внутреннего распорядка вуза. Еще большую тревогу вызывает поведение некоторых студентов во внеучебное время на улицах города. Поэтому по инициативе ректората из числа лучших студентов создали службу безопасности, призванную вести борьбу с хулиганами, пьяницами и другими право-

нарушителями общественного порядка. В орбите службы безопасности и охрана собственности университета. В ее работе активное участие принимают лучшие студенты 3-4 курсов.

– *Учебный процесс всегда определяется наличием четырех элементов: студента, преподавателя, информационного обучения и материально-технической базы. Но меня сегодня волнуют и другие проблемы. На передний план выходят проблемы участия академиков, профессоров, доцентов, всех преподавателей в воспитании студентов не только в ходе учебных занятий, но и во внеучебное время. Воспитательную работу надо перевести на факультеты, кафедры, студенческие группы. Во всех академических группах, в первую очередь на первых курсах, необходимо немедленно ввести институт кураторства из числа лучших студентов*, – заявил на заседании Ученого совета ректор. – *Не все еще активно включились в учебу. Плохо успевающих студентов, нарушающих общественный порядок в общежитиях и учебных корпусах, а также на территории Московского и других районов города и республики, будем немедленно отчислять из университета. Пусть они не позорят высокое звание студента ЧГУ. Объявляю территорию Чувашского университета зоной трезвости. Речь идет не только о том, чтобы просто запретить пить на территории или в стенах университета. Вопрос ставится гораздо шире: об утверждении здорового образа жизни. Здесь имеется в виду и повышение культуры быта, и повышение общей культуры, укрепление здоровья студентов и преподавателей, вовлечение их в занятия физкультурой и спортом и т.д.*

Определенная часть профессорско-преподавательского состава не посещает важнейшие мероприятия, проводимые в ЧГУ. А где усваивать знания и узнавать новое, как не на таких мероприятиях? – такой серьезный вопрос ставит перед руководством вуза ректор.

В ЧГУ немало нерешенных вопросов в области науки и образования. Поэтому принято решение о создании при ЧГУ общественного центра поддержки и развития, науки, образования и культуры, куда бы вошли активные деятели науки, образования и культуры. Присутствующие единогласно поддержали предложение ректора.

– Мы создаем общественный центр не для борьбы с кем-то, не для решения политических вопросов. Он должен заниматься вопросами развития науки, образования и культуры, чтобы содействовать возрождению экономики, улучшению жизни народа. Талантливые ученые, которые активно борются за развитие науки, духовных ценностей и устоев, создающие подлинные богатства общества, определяют его жизнестойкость, сообщают ему историческое превосходство. Уровень образования в значительной мере определяет статус не только нации, но и всего государства. Нам надо поднять уровень образования до среднероссийского уровня, – объясняет ректор на заседаниях Ученого совета.

Принято решение учредить в Чувашском госуниверситете именные стипендии и установить для них следующие размеры: для студентов – три минимальные зарплаты ежемесячно; для аспирантов, ординаторов и молодых ученых – пять минимальных размеров оплаты труда ежемесячно. Именным стипендиям присвоить имена выдающихся ученых Чувашского университета. В частности, Ученый совет принял решение присвоить двум стипендиям имена профессора Г.Н. Ахмеева – бывшего первого декана экономического факультета и профессора В.В. Амосовой – бывшего декана медицинского факультета.

Вскоре как в прессе, так и на заседаниях Госдумы и Совета Федерации нового состава начали давать оценки прежнему Федеральному Собранию, их палатам и депутатам. Это правильно, ибо все положительное надо использовать, а ошибки и недостатки не повторять. Думается, только с этих позиций следует анализировать деятельность любого органа государственной власти, избранного народом. Огульная критика и опошление их – дело бесполезное, тем более тех, которые были первыми.

Коллега и соратник ректора ЧГУ Р. Шакуров дает свою оценку:

– Мне хотелось бы для начала сказать несколько слов об одном из депутатов Совета Федерации – Л.П. Куракове, с которым работал вместе, всегда был рядом. Конечно, сейчас делаю это лишь в порядке перечисления основных моментов, подробности – впереди.

Как известно, выборы в Совет Федерации Федерального Собрания России первого созыва прошли 12 декабря 1993 г. Тогда на 178

мест в верхней палате ФС претендовали 494 кандидата. Надо сказать, что Совет Федерации нынешнего созыва не избирался, туда по должности вошли по 2 представителя от каждого субъекта федерации – руководители законодательного и исполнительного органов.

Депутат Л.П. Кураков в Совете Федерации первого созыва являлся заместителем председателя Комитета по вопросам науки, культуры и образования, а также по рекомендации Совета Федерации был избран председателем Комитета Парламентской ассамблеи Черноморского экономического сотрудничества по вопросам культуры, образования и социальной деятельности. Комитет, в котором работал Л.П. Кураков, разработал 11 законопроектов, что составляет примерно 90 % документов, подготовленных и внесенных всеми комитетами Совета Федерации. Он явился инициатором подготовки законопроекта «О науке и научно-технической политике» – первого подобного закона в истории страны. Проект этого документа обсуждался на выездном заседании комитета, проведенном в Чувашском госуниверситете.

Л.П. Кураков добился внесения изменений в закон об образовании, сохраняя тем самым бесплатное образование, активно участвовал в разработке законов о прожиточном минимуме, о социальной защите инвалидов, подготовил и представил предложения по изменению курса реформ с сохранением государственного планирования и регулирования социально-экономического развития в переходный период. Не случайно Совет Федерации, Госдума РФ и Госсовет ЧР поддержали его инициативу по проведению парламентских слушаний по вопросу «О новой концепции экономических реформ в Российской Федерации», которые состоялись в Чебоксарах. Рекомендации, принятые участниками слушаний, доведены до соответствующих органов представительной и законодательной власти России и Чувашской Республики.

Будучи убежденным сторонником строительства общества с социально-ориентированной экономикой, Л.П. Кураков всегда отстаивал свою позицию при разработке и принятии законопроектов в высших государственных органах России.

Для объективности надо сказать, что предложения Л.П. Куракова по изменению курса реформ, начатых правительством «де-

мократов», в основном совпадают с программой Компартии. Учитывая, что депутат является представителем народа в органах государственной власти, Л.П. Кураков стремился поддерживать тесную связь с избирателями, часто встречался с ними на собраниях, отчитывался о своей депутатской деятельности, принимал посетителей как в Чебоксарах, так и с выездом на места. Все поступившие на его имя письма, жалобы и заявления рассмотрены в установленные сроки, многие решены положительно. Депутатом Л.П. Кураковым проведена большая работа по оказанию помощи республике в решении хозяйственных вопросов в правительстве, министерствах и ведомствах Российской Федерации, особенно в области образования, науки и культуры. По его инициативе развернута крупномасштабная работа по повышению образовательного уровня населения, поставлена задача – сделать республику одной из самых высокообразованных в России.

Учитывая, что республика находится в тяжелом экономическом положении, Л.П. Кураков много работает по поиску путей вывода ее из такого состояния. Под его руководством разработана программа социально-экономического развития республики до 2000 г. Высокую оценку получила работа депутата Л.П. Куракова и в качестве председателя Комитета ПАЧЭС по вопросам культуры, образования и социальной деятельности на состоявшемся в Чебоксарах заседании комитета. Он был единогласно избран на эту высокую должность во второй раз.

Л.П. Кураков, выезжая в служебные командировки за рубеж, всегда старался использовать их для изучения положительного опыта во всех сферах государственной, общественной и хозяйственной деятельности, особенно в области науки, техники, культуры, образования; обладая большим чувством нового, он стремился оперативно внедрить все полезное в Комитетах Совета Федерации и ПАЧЭС, в ЧГУ и республике. Будучи в США, Швеции, Италии, Испании, Турции и других странах, он убедился в том, как там наряду с рыночными отношениями внедряется наш опыт создания коллективных предприятий, воспитания в людях чувства коллективизма, чуткого, внимательного отношения друг к другу, патриотизма и национального самосознания.

И все эти чувства, настроения руководство вуза реально внедряло в жизнь. К примеру, сотрудничество с Чукоткой. На заседании Ученого совета Чувашского госуниверситета принял участие гость с далекой Чукотки – глава администрации этого автономного округа Российской Федерации А.В. Назаров. Предоставляя ему слово, президент-ректор ЧГУ Л.П. Кураков сообщил членам совета, что подготовлен проект договора о долгосрочном сотрудничестве между Чувашским госуниверситетом имени И.Н. Ульянова и администрацией Чукотского автономного округа. Если договор будет подписан, в чем и не сомневается, он будет 106-м. Такие договора заключены и нормально выполняются с вузами США, Швеции, Германии, Румынии, Турции, Албании, Китая, Индии и многих других стран, не говоря уже о вузах России и СНГ. Затем Л.П. Кураков ознакомил членов Ученого совета с содержанием договора. В нем, в частности, предусмотрены подготовка и переподготовка в ЧГУ специалистов для комплектования кадрами отраслей экономики округа, предполагается принимать в университет на контрактной основе студентов, аспирантов и докторантов, выполнять научные исследования по договорам, проводить культурные обмены в рамках дней культуры республики и округа. Администрация округа, начиная с 1996 г., обязуется выделять университету средства на подготовку и переподготовку кадров, оказывать практическую помощь в укреплении материально-технической базы, заключать хозяйственные договора на проведение научно-исследовательских работ по проблемам социально-экономического развития округа.

Как бы то ни было, наука определяет лицо университета. На одном из заседаний Ученого совета внимание собравшихся было акцентировано на том, что необходимо повысить отдачу от университетской науки, больше зарабатывать на выпуске научной продукции и т.д. Итоги дискуссии подвел президент-ректор академик Л.П. Кураков.

– *Мы много сделали в области организации учебного процесса,* – отметил он, – *в области науки достижений меньше. А ведь уровень науки определяет лицо университета, его рейтинг. Мы не должны и не можем сдавать достигнутых позиций. Нам необходимо подниматься на новый уровень. Мы все коренным образом*

должны изменить свое отношение к этим вопросам, сделать все, чтобы Чувашский госуниверситет оставался ведущим в республике в области науки.

Президент-ректор определил основные направления развития науки в университете. Его идеи нашли свое отражение в принятом Ученым советом решении по обсужденному вопросу. В частности, научно-исследовательской части университета рекомендовано продолжить поиск наиболее эффективных организационных структур и методов управления научной деятельностью университета. Проректору по научной деятельности университета предложено совместно с заместителями директоров институтов по научной работе добиваться максимального использования научно-технического и интеллектуального потенциала университета для стабилизации экономики народного хозяйства и повышения эффективности производства Чувашской Республики, расширить научно-производственные и международные связи с предприятиями и учреждениями республики и за ее пределами, развивать научные связи университета с образовательными учреждениями республики и зарубежных стран. Ректором поставлена задача активизировать создание диссертационных советов на всех факультетах, изыскать средства для материального стимулирования членов советов и лиц, задействованных в организации работы советов и оформлении аттестационных дел.

Необходимо, подчеркивается в документе, разработать мероприятия по развитию и укреплению научных школ, поддержке перспективных молодых ученых, расширить прием в аспирантуру и докторантуру, активизировать работу с соискателями ученых степеней, оказывать содействие в современной публикации научных статей, оформлении и представлении диссертаций. Решено создать фонд поддержки молодых ученых в размере одного процента от объема научно-исследовательских работ и отчислений с субсчетов факультетов, а также фонд развития интеллектуальной собственности в размере двух процентов от объема НИР. Принято решение об открытии в университете новых кафедр и специальностей. В Научной библиотеке открыт отдел редких книг и рукописей, создан издательско-библиотечный совет.

Жизнь Чувашского госуниверситета многогранна. Бригады ученых-медиков и врачей из университета выезжают в сельские районы

и ведут там прием больных. Решено эту работу поставить на новую основу. В частности, на заседании Ученого совета принято решение на базе Батыревского филиала университета и Батыревской центральной районной больницы открыть межрайонный медико-консультационный центр медицинского института ЧГУ. Как сообщил президент-ректор Л.П. Кураков, из российских источников для этого центра выделено три единицы врачей, куда будут направлены выпускники медицинского института ЧГУ. Кроме того, университет со своей стороны выделяет три полставки для профессоров, которые будут регулярно выезжать в Батырево и консультировать, лечить больных, а также оказывать практическую помощь местным врачам.

Учатся учителя. Институт повышения квалификации учителей школ Чувашского госуниверситета заработал в полную силу. «*Наш коллектив*, – сказал Лев Пантелеймонович, приветствуя слушателей курсов, – *поставил перед собой очень сложную, но разрешимую задачу, – сделать республику одной из самых образованных в России. Вот почему мы трудимся не покладая рук. Мы хотим, чтобы народ наш стал высокообразованным, высококультурным, ибо без просвещения нет будущего*».

Многие слушатели-выпускники благодарили руководство университета, лично Л.П. Куракова за заботу о повышении квалификации учителей, за создание отличных условий для учебы, проживания и питания, за то, что для повышения образовательного уровня населения республики делается так много. Преподаватель истории из Красноармейского района В. Кузьмин заметил, что за время своей многолетней работы проходил курсы повышения квалификации и в Москве, и в Нижнем Новгороде, и в Чебоксарах, но нигде на таком высоком уровне не была организована учеба, не были созданы такие прекрасные условия проживания, такое хорошее питание. И все это бесплатно. «*Вы, Лев Пантелеймонович*, – сказал он, – *Иван Яковлевич Яковлев нашего времени. Мы так оцениваем Ваш вклад в дело просвещения народа*».

Вслед за учителями истории, можно сказать без перерыва, на курсах повышения квалификации начали обучаться преподаватели чувашского языка и литературы. Разговор Л.П. Куракова с сельскими учителями и присутствовавшими преподавателями университета был

очень откровенным. Школьные педагоги, оказавшись сейчас в роли учеников, наверняка вспомнили свое студенческое прошлое. Ведь большинство из них являются выпускниками Чувашского госуниверситета. Президент-ректор выразил желание встретиться с ними и преподавателями факультета чувашской филологии и культуры для более обстоятельной беседы после окончания курсов.

В январе и феврале в местной прессе появились две статьи, напрямую касающиеся деятельности Чувашского госуниверситета и его руководства. Нет смысла подробно останавливаться на публикациях, суть которых сводится к следующему. Автор в первую очередь «опасается» расширения научных, культурных, образовательных связей республики с другими странами, боится, как огня, в частности, налаживания тесного сотрудничества с Турцией. Поэтому ему очень не по нутру активные научные дискуссии, происшедшие на международном симпозиуме «Экономическое сотрудничество тюркских народов и развитие национальных культур», состоявшемся в научном центре ЧГУ под эгидой Министерства образования, Ассамблеи тюркских народов и Фонда исследования тюркского мира (Турция). Научный мир без острых дискуссий вообще немыслим, а истина рождается только в научных спорах. Он считает крамолой, что 20-21 сентября 1995 г. в Чебоксарах происходило пятое заседание Комитета по культуре, образованию и социальным вопросам Парламентской ассамблеи Черноморского экономического сотрудничества (ПАЧЭС).

На заседании Комитета было уделено большое внимание вопросам, связанным с расширением и укреплением международного сотрудничества в области образования и культуры, определены направления конкретной помощи высшим учебным заведениям в организации обмена студентами, аспирантами, учебной, научной литературой и т.д. Но автор заседание этого комитета обходит полным молчанием, ибо его работа под руководством президента-ректора Чувашского госуниверситета, депутата Совета Федерации РФ Л.П. Куракова прошла исключительно успешно, т.е. под председательством представителя нашей республики, которая никакого географического отношения, по словам автора, к Черноморскому бассейну не имеет. А до этого, в июне 1995 г. в Москве, опять же в

городе, расположенном далеко от Черного моря, также успешно прошла сессия Генеральной Ассамблеи ПАЧЭС. Поэтому утверждать, что Л.П. Кураков был избран на этот ответственный пост в Парламентской ассамблее Черноморского экономического сотрудничества в 1994 г. только при активном участии парламентской делегации Турции, по крайней мере, не этично, когда вице-президентом Ассамблеи являлся тогда бывший заместитель Председателя Государственной Думы, а ныне ее Председатель Г.Н. Селезнев, а в работе ПАЧЭС приняла участие представительная делегация Совета Федерации во главе с заместителем Председателя Совета Федерации В.Н. Викторовым.

В повестке дня был вопрос «О ходе выполнения рекомендаций, разработанных Комитетом и принятых Генеральной Ассамблеей начиная с 1994 г.». С докладом по нему выступил Председатель Комитета, президент-ректор ЧГУ академик Л.П. Кураков. Участники заседания обсудили план сотрудничества между ПАЧЭС и Черноморским университетом (Румыния), провели семинар экспертов по теме «Сотрудничество информационных служб национальных парламентов ПАЧЭС: создание компьютерной сети, обмен правовой информацией». Было высказано общее мнение о том, что накануне нового тысячелетия земляне должны выработать совместно критерии той духовно-экономической цивилизации, которая, надо верить, будет характеризовать XXI век. В каждом выступлении гостей отмечались инициативность, энергичность, дипломатичность и организаторские способности президента-ректора ЧГУ, прекрасные аудитории студентов, глубокие исследования ученых, чистота и порядок в учебных корпусах. По их мнению, в Чувашском университете можно проводить мероприятия даже по линии ООН и других международных организаций. А в заключение произошел беспрецедентный случай в истории ПАЧЭС: впервые председатель Комитета был переизбран на новый срок и впервые – без тайного голосования. Кандидатура Л.П. Куракова была предложена опять же не турецкими парламентариями, а российской делегацией. Было радостно видеть, как на глазах растет его авторитет в среде профессионалов-политиков, ученых стран Черноморского содружества.

К сведению автора статьи и читателей: в 1996-м в Турции учатся более 200 студентов-румын, там же повышают свои знания и чуваш-

ские студенты и аспиранты. Но при этом не надо забывать, что и в ЧГУ учатся более 300 студентов из 23 стран мира, а чувашские студенты в своих аудиториях слушают лекции известных ученых мира.

В заключение – слова нашего известного политика, государственного деятеля и ученого академика Л.П. Куракова, сказанные им в своей книге «Ориентиры обновления»: «*Мы стремимся противопоставить экстремистским наскокам разумную политику, направленную на укрепление дружбы между всеми народами России, между русским и титульными этносами, убеждаем своих оппонентов, что русскоязычное население вносит неоспоримый вклад в повышение интеллектуального уровня коренных народов, помогает им развивать национальную культуру и язык, чтит и религиозные верования, в том числе, конечно, и тюркских народов, населяющих Урало-Поволжский и другие регионы России*».

Тем временем 28 февраля 96-го произошло еще одно радостное событие – открылись международные воздушные ворота республики, и из Чебоксар в Стамбул отправился в первый прямой рейс пассажирский авиалайнер ТУ-134 со студентами, учеными, коммерсантами, предпринимателями и туристами...

Экономика должна регулироваться государством, считает ректор ЧГУ Л.П. Кураков, один из авторов проекта программы социально-экономического развития республики.

– Было немало хороших программ и раньше: жилищная, продовольственная, а к 2000 г. обещали построить чуть ли не рай на земле. Прогрессивные экономисты предлагали вывести страну из кризиса за 500 дней. Я не сторонник составления ни краткосрочных, ни долгосрочных программ: при этих условиях невозможно учесть все факторы объективного и субъективного характера. Чувашская Республика живет не в вакууме. Те процессы, которые происходят в России, характерны и для нашей республики. Однако ориентиры нужны. По сути, программа развития должна быть у каждого предприятия. Она пересматривается с учетом новых требований. Сейчас, к сожалению, республика развивается вслепую. Я бывал в США, Испании, Швеции, изучал опыт крупнейшего предприятия «BMW» в Германии. Везде планируют и регулируют. Это и понятно, ведь рынок предполагает высокий уровень организованности.

Программа поэтапная и является долговременной экономической стратегией. Первый этап рассчитан на 1996-1997 гг. За это время необходимо остановить спад производства, создать условия для конкурентоспособных производств, устранить кризис неплатежей. На втором – должны произойти оживление и подъем экономики республики. С 2000 г. начинается третий этап, характеризующийся динамичным развитием производства: ежегодные темпы роста – пять и более процентов. Так, по мнению ученых университета, должны развиваться реформы.

Центральное место в экономике республики отводится производству, его структурной и инвестиционной перестройке, созданию условий для развития эффективных производств и инвестиционной деятельности. Считаю, что необходимо государственное регулирование экономики, более того, социально-экономическое развитие региона требует планирования и прогнозирования. В развитых странах любое дело начинается с планирования. На этой позиции я стоял еще будучи депутатом Верховного Совета республики, за что получил ярлык «антирыночника». Однако время показало мою правоту.

Меня удивляют некоторые депутаты Госсовета. Когда, например, идет обсуждение проекта республиканского бюджета, многие из них начинают рассматривать вопрос с деления средств – какой отрасли народного хозяйства выделить больше. Иному депутату удается-таки их «выбить». Затем, выступая перед избирателями, он не преминет гордо заявить, что, дескать, это его заслуга. О том, что таким образом он отобрал эти средства у другой отрасли, ему и в голову не приходит. А проблема заключается в том, чтобы заработала сфера материального производства. Иного пути улучшения экономического положения не существует.

Другое направление, которое отражено в проекте программы, – приватизация. Не могу согласиться с тем, как она проводилась. Ошибки необходимо исправлять. Следует проанализировать экономическое положение предприятий, которые были распроданы за бесценок.

Укрепление государственности невозможно без повышения уровня и качества жизни населения, обеспечения личной и имуще-

ственной безопасности граждан. Это стратегическая цель проводимых реформ. Однако нынешняя ситуация не позволяет рассчитывать на то, что в ближайшие годы уровень жизни заметно повысится. Мы, авторы проекта программы, за сохранение бесплатного медицинского обслуживания, образования.

В программе определена структурная перестройка – прежде всего, расширение потребительского сектора экономики, и на этой основе снижение ресурсоемкости экономики. В области промышленности главным направлением являются создание науко- и трудоемкого высокотехнологического комплекса, обеспечение экономической самостоятельности, конкурентоспособность выпускаемой продукции на российском и мировых рынках. Предусмотрены также развитие аграрного сектора, малого предпринимательства.

В свободное плавание пустились сейчас не только предприятия, но и многие вузы. Они самостоятельно определяют, как жить, развиваться, зарабатывать деньги. Но если предприятия в море экономических реформ терпят крушение, то как чувствует себя университет? Вузы тоже находятся в финансовых тисках. Поэтому важно в данной ситуации смелее внедрять прогрессивные методы образования. В этих вопросах мы нашли понимание и поддержку у руководства республики. В последние годы университет открыл два филиала – в Батырево и Алатыре. В них обучаются около 1000 студентов. В какой-то степени это и занятость граждан. Кроме того, на базе Канашского финансового колледжа действует учебно-консультационный пункт. Такой же пункт открыт в Ядрине. Для одаренных учащихся 10-11 классов организована гимназия. После успешной сдачи выпускных экзаменов гимназисты становятся студентами. Однако университет глобального переворота сделать в одиночестве не сможет. Для совершенствования образовательной системы потребуются совместные усилия Министерства образования, школ, профтехучилищ. Мы не сидим сложа руки. Скоро будет подписан договор о сотрудничестве с чебоксарской школой № 4. Планируются другие мероприятия.

Хорошие взаимоотношения сложились у нас с руководством ОАО «Химпром». Оно немало сделало для укрепления базы химиче-

ского факультета университета. Рассматриваем вопрос о создании на базах химтехникума и «Химпрома» единого комплекса, к примеру, филиала кафедры. Однако чтобы осуществить задуманное, необходимы усилия местной власти.

Еще недавно в Чувашии действовали две академии наук. Жизнь доказала, что вполне достаточно одной, но ее должно финансировать государство. Сейчас вновь начали появляться новые, на общественных началах. Пройдет некоторое время, и они, как правило, начнут обращаться в правительство за финансовой поддержкой. Я противник распыления государственных средств. Сделать Чувашию республикой академиков не трудно, сложнее добиться качественного образования, что важно в условиях рынка.

Для того чтобы эффективно действовать на рынке высшего образования, вузы должны изменить принципы управления, сделав их адекватными рыночной системе. А под управлением высшей школой следует понимать процесс целенаправленного организующего воздействия на соответствующую подсистему в сфере образования. Цель его – подготовить высококвалифицированные кадры. В настоящее время университет готовит специалистов XXI в. В них нуждается не только наша республика, но и Россия. К примеру, медицинских сестер с высшим образованием, специалистов по художественному моделированию (дизайнеров), инженеров по бытовой технике, радиоэлектронике. Открыт международный институт предпринимательства и менеджмента. Его создание продиктовано временем. Малый бизнес – гарантия политической и экономической стабильности. Доходная часть бюджета в большей степени пополняется за счет предпринимательской деятельности. Чтобы она успешно развивалась, нужны квалифицированные кадры.

Специалистами будущего считаются экологи. На базе университета со следующего учебного года совместно с Министерством природных ресурсов и охраны окружающей среды Чувашской Республики открываем кафедру экологии.

В нашей стране чуть ли не каждый третий выпускник имеет инженерное образование, а по внедрению новой техники почему-

то отстаем от других стран. Чем это объясняется? Готовили инженеров, действительно, немало, однако уровень подготовки не позволяет использовать техническую интеллигенцию на внедрении новых технологий. У них узкое мышление. Это беда и университета. Теперь мы в корне пересмотрели учебную программу – стараемся дать студенту управленческие знания, уделяем внимание подготовке инженеров-промышленников.

Несколько слов о престижности образования. Здесь немаловажную роль играет материальная сторона. Дипломированные специалисты, как правило, относились к низкооплачиваемой категории граждан. У молодежи не было заинтересованности в получении высшего образования. На каком-то этапе развития общества сложилось мнение, что для того, чтобы «купить-продать», при этом неплохо заработать, высшего образования не надо. Убежден, это временное явление. В переходный период так бывает. Однако без знания, образованных людей ни одна глобальная проблема не решится. В любой высокоразвитой стране вопросами развития рыночной экономики занимаются специалисты.

Несмотря на нынешние экономические неурядицы, авторитет современной российской школы высок, и нам надо этим дорожить, стремиться сохранить все хорошее и развиваться дальше. Без просвещения нет будущего. Только образованные люди могут вытащить страну из кризиса. Сейчас одинаково трудно всем, но самой выдержанной остается интеллигенция. К сожалению, ее труд, действительно, достойно не оценивался. Такую тенденцию пытаются сохранить и сейчас. Образованные люди неординарно мыслят, смело отстаивают свою точку зрения, выдвигают идеи, а ведь это, чего греха таить, многим не нравится.

Благодаря рыночной экономике в России появилось немало частных вузов. Право учреждать образовательные учебные заведения новой организационно-правовой формы предусмотрено законом. Зарождение и развитие негосударственного сектора высшего образования часто воспринимается как альтернатива государственной высшей школе. Но это далеко не так. В Российской Федерации их насчитывается около 500, и обучаются в них менее десяти процентов от числа студентов государственных вузов.

Частные вузы никогда не могут составить нам конкуренцию. Коммерческий набор есть и в университете. Здесь, в основном, люди получают второе образование. Обучаются также студенты из 23 иностранных государств. Заработанные таким образом средства направляем на социальную защиту своих сотрудников.

В ЧГУ – Всероссийская научно-практическая конференция на тему «Прогнозирование социально-экономического развития регионов в условиях рынка». Приветственную телеграмму участникам прислал Президент РФ Б.Н. Ельцин: «*Сердечно приветствую участников столь представительной Всероссийской научно-практической конференции. Вопрос, вынесенный вами на обсуждение, является крайне важным. Ведь сегодня судьба реформ решается в основном в регионах, и успех преобразований во многом зависит от правильного прогнозирования, взаимодействия регионов с центром. Уверен, что совместными усилиями вам удастся выработать решения, направленные на дальнейшее поступательное развитие регионов, в частности, Чувашской Республики, в столице которой и проходит конференция*».

По предложению Л.П. Куракова участники конференции также приняли решение отправить в адрес главы страны приветственное письмо, в котором отмечается следующее: «*Участники Всероссийской научно-практической конференции восприняли Ваше приветственное послание как поддержку проводимого нами форума и вынесенного на его обсуждение вопроса, стремления участников конференции сделать все от них зависящее для закрепления позитивных результатов проводимых реформ и успешного их продолжения, как заботу о развитии науки, образования и высшей школы. Мы искренне благодарны Вам за это. Мы считаем, что проводимые в стране демократические преобразования и экономические реформы необратимы, активно поддерживаем их и стремимся внести свой вклад в это благородное дело. Приглашаем Вас в удобное для Вас время посетить Чувашский государственный университет. Желаем Вам победы на предстоящих президентских выборах*».

Деловая часть началась с доклада ректора ЧГУ, академика Л.П. Куракова – «Интеграция образования как основа социально-

экономического развития регионов». Собравшиеся с интересом выслушали доклады кандидата экономических наук В.Н. Викторова «Проблемы прогнозирования социальной политики»; полномочного представителя Президента Российской Федерации в Чувашской Республике, кандидата юридических наук М.С. Тимофеева «Законодательное обеспечение социально-экономического развития регионов»; председателя Комитета Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации А.В. Назарова «Основные направления комплексного социально-экономического прогноза развития региона Крайнего Севера»; доктора экономических наук, профессора, заведующего кафедрой Санкт-Петербургского университета экономики и финансов А.Н. Петрова «Основы стратегического планирования регионального экономического развития»; доктора социологических наук, профессора Санкт-Петербургского университета экономики и финансов В.И. Сигова «Социальные аспекты прогнозирования регионального развития» и др.

Вообще, в 96-м коллективу университета, да и его руководству, об отдыхе пришлось забыть, как, впрочем, и в последующие годы. Зал заседаний Ученого совета редко пустовал. Вслед за этой конференцией в Чувашский госуниверситет снова на Всероссийскую научно-практическую конференцию собрались юристы, чуть позже тоже на всероссийском уровне состоялся форум по информационной технологии в электротехнике и энергетике, затем заседали краеведы, позже прошел международный семинар по вопросам права. И так – в течение всего учебного года. И это вполне понятно – благодаря дальновидной политике руководства вуза и непосредственно его ректора в университете созданы все условия для проведения подобных масштабных мероприятий.

ЧГУ посетил заместитель министра РФ по науке и научно-технической политике Г.В. Козлов. В своем выступлении перед учеными он отметил, что «*поражен увиденным в Чувашском госуниверситете. Кругом порядок, все в отличном состоянии*».

В связи с выборами Президента РФ в Чувашию прибыл лидер Всероссийского общественного движения «Реформы – новый курс» В.Ф. Шумейко. Владимир Филиппович при встрече с представителями ЧГУ отметил, что он очень много ездил по России, побывал

во многих вузах, но такого не видел: здесь все прекрасно. Затем он рассказал о движении «Реформы – новый курс», его целях и задачах, говорил об ошибках, допущенных при проведении реформ, о путях их исправления, о предстоящих президентских выборах, ответил на вопросы. Завершая свое выступление, он подарил университету Герб Российской Федерации ручной работы. Л.П. Кураков, по принятому в университете обычаю, подарил гостю чувашскую рубашку местных мастеров.

В 96-м в медицинском институте состоялся торжественный выпуск. 24-й выпуск врачей по специальности «Лечебное дело», 10-й выпуск по специальности «Педиатрия» по дневной форме обучения, 7-й выпуск врачей по специальности «Стоматология». Этот выпуск стал знаменитым тем, что институтом достигнута пятитысячная отметка по подготовке врачей.

В то время более 90 % работающих врачей в нашей республике – это бывшие выпускники медицинского института ЧГУ. Много врачей, окончивших вуз, работают в Ульяновской области, Республике Марий Эл, Республике Татарстан, Пензенской области, Москве и Московской области и других городах России и СНГ.

С сентября 1994 г. медицинский факультет был преобразован в медицинский институт в составе университета, что повысило ответственность всех преподавателей за подготовку медицинских кадров. В 1995/96 учебном году в медицинском училось около 300 иностранных студентов из Индии, Пакистана, Непала, Сирии, Иордании, Судана и других стран. На 24 кафедрах медицинского института работают более 200 преподавателей, в том числе 29 докторов наук, профессоров, около 100 кандидатов наук, доцентов. В 1995 г. на этом факультете прошли усовершенствование 509 врачей республики.

Выпуск 96-го дал для народного здравоохранения еще 243 врача различных профилей – терапевтов, педиатров, хирургов, акушеров-гинекологов, стоматологов и др. С учетом этого выпуска медицинским институтом всего для практического здравоохранения подготовлено 5 088 врачей.

«Пятитысячницей», к слову, стала Татьяна Петрова – отличница учебы, окончившая субординатуру на кафедре акушерства и ги-

некологии (зав. кафедрой – академик Г.М. Воронцова). Т. Петрова поступила в медицинский институт в 1990 г. после завершения учебы в медицинском училище, которое также окончила с отличием. Татьяну на ученом совете медицинского института тепло и сердечно поздравил президент-ректор Л.П. Кураков, а на заседании Ученого совета университета ей был вручен памятный знак – эмблема университета. Примерно в это же время вручены аттестаты первым выпускникам гимназии для одаренных детей при университете.

Факт вояжа сотрудников Чувашского госуниверситета в Индию многим стал известен только через несколько месяцев после его завершения. Они при встрече с удивлением спрашивали: «Неужто такое возможно в столь трудное для всех экономическое время?» Когда узнали, что в Индию ездили уже несколько групп преподавателей ЧГУ, а многие побывали и в Турции за счет средств университета, их восхищению и зависти не было предела. Один из известных казанских профессоров даже задал такой вопрос на «засыпку»: «Почему мы в старейшем и крупнейшем вузе страны в вопросах финансового обеспечения еле-еле сводим концы с концами, с апреля не получаем зарплату, а в вашем вузе, которому от роду нет и 30 лет, находят средства для путешествий сотрудников в другие страны?» Что тут ответить? Ясно одно, что в переходное время вузами страны, по примеру ЧГУ, должны руководить экономисты высокого класса, имеющие большой профессиональный опыт работы.

В результате подобных визитов создана Индо-Чувашская ассоциация по вопросам установления взаимовыгодного сотрудничества между Индией и Чувашией в области науки, культуры и образования, а в городе Патна – столице штата Бихар – при ассоциации открыт филиал подготовительного отделения Чувашского госуниверситета.

О международном сотрудничестве Чувашского госуниверситета в этот период поистине слагались легенды. Действительно, активное проникновение рыночных механизмов во все стороны жизни является одним из признаков современного этапа развития общества в России. Рынок завоевывает лидирующие позиции не только в экономике, но и в образовании, науке. Одним из направлений реформирования российской высшей школы является активное включение ее в мировую образовательную систему.

Наиболее распространенной формой международных связей в области образования является обучение иностранных студентов. Чувашский госуниверситет успешно прошел государственную аттестацию и аккредитацию и имеет право на подготовку бакалавров и дипломированных специалистов по 48 направлениям и специальностям. В 96-м в университете обучается более 300 студентов из более 20 стран, в том числе из США, Швеции, Индии, Турции. Иностранные студенты приняты сверх контрольных цифр на контрактной основе, а не за счет сокращения приема российских студентов. В то же время студенты Чувашского университета проходят обучение и стажировку в вузах США, Германии, Турции и других стран. Ориентация на рынке образования направлена, прежде всего, на страны Азии и Восточной Европы. Из 306 иностранных студентов, обучавшихся в то время в университете, 133 – из Непала, 40 – из Пакистана, 35 – из Индии, 32 – из Иордании, 9 – из Судана, 16 – из Сирии, 16 – из Израиля (ЛБГ), 5 – из Камеруна и др. Кроме того, ряд преподавателей и граждан США, Швеции и других стран проходят стажировку в чувашском университете, обучаются русскому и чувашскому языкам. Средства, получаемые от обучения иностранных студентов, а также на хоздоговорных началах, направлялись на социально-бытовые нужды членов коллектива (увеличение оплаты труда, премии, повышение размера стипендии, установление персональных стипендий, бесплатные поездки за рубеж, оказание разных видов материальной помощи и др.), приобретение современных технических средств, новое строительство.

В целях улучшения организации учебного процесса и надлежащей подготовки иностранных специалистов в университете образованы деканат по работе с иностранными студентами, подготовительное отделение и кафедра русского языка как иностранного. Для дальнейшего повышения уровня довузовской подготовки иностранных студентов с учетом степени обучения в их странах планируется открытие филиалов кафедры русского языка как иностранного в ряде стран Юго-Восточной Азии.

Важнейшим шагом в совершенствовании обучения иностранных студентов и улучшения всего учебного процесса в целом является широкое использование мирового опыта в подготовке спе-

циалистов. В этой связи очень важны международные контакты преподавателей и научных работников. Они позволяют повысить качество преподавания и приобщить профессорско-преподавательский состав к достижению технологически передовых стран в области методики обучения и исследовательской деятельности. Преподаватели Чувашского госуниверситета приглашаются для чтения лекций в США, Австрию, Польшу, Китай, Германию, Турцию, некоторые из них проходят стажировку в ряде вузов зарубежных стран. Расширение международных образовательных контактов университет осуществляет также путем приглашения иностранных специалистов. Только за последние годы студенты Чувашского университета слушали по актуальным проблемам лекции преподавателей и известных специалистов из Германии, Австрии, Англии, Италии, ЮАР, Швеции, Словакии, США, Китая, Турции и других стран. Расширяются связи с зарубежными вузами. Университет имеет договоры о сотрудничестве с 20 зарубежными организациями, в частности, с Венским (Австрия) техническим, Йенчепингским (Швеция), Стамбульским (Турция), Албанским университетами и американским университетом Кейс Вестерн Резерв.

Несомненно, развитие международных связей во многом зависит от рейтинга университета на рынке образования. А международный престиж вуза в значительной степени определяется уровнем научных исследований. Создание лабораторий и институтов, занимающихся фундаментальными и поисковыми исследованиями, имеет первостепенное значение как для создания имиджа университета, так и для формирования творческой, истинно университетской атмосферы. Активизации творческой мысли способствуют общение, контакты с учеными различных областей науки и разных стран. В этой связи очень важно развивать такие ее формы, как конференции, семинары, творческие командировки, научные стажировки, что регулярно происходит в ведущем вузе Чувашии.

Участие университета в международном научном сотрудничестве осуществляется в следующих формах: выполнение научных исследований совместно с зарубежными организациями и фирмами; участие в международных симпозиумах, конференциях, семинарах, в том числе проводимых университетом; научные стажировки и ко-

мандировки преподавателей университета в зарубежных научных организациях и вузах; подготовка научно-педагогических кадров для зарубежных стран; публикации статей в зарубежных журналах. Выполнение научно-исследовательских работ совместно о зарубежными организациями стало практиковаться в университете лишь в последние несколько лет. На кафедре теплофизики по контракту с Лондонским отделом лаборатории аэрокосмических исследований США проводится НИР по физике неустойчивого горения. На химическом факультете под руководством профессора О.Е. Насакина выполняется ряд НИР по договорам с зарубежными организациями: с национальным институтом рака США, направленные на поиски новых поколений лекарств против СПИДа и рака; с международным концерном FMC в области фармакологических и биологически активных препаратов; с международным химическим концерном Дю ПОНТ – по широкому спектру фармакологических и биологически активных препаратов; с японской компанией Osaka в области гербицидов; с канадской фирмой БИО-ХЕМ – по получению антивирусных, антиканцерогенных, антитромботических препаратов; с голландской фирмой СПЕКС, направленные на получение биологически активных препаратов. Кафедра физической химии и высокомолекулярных соединений (зав. кафедрой профессор Н.И. Кольцов) в соответствии с договором о научном сотрудничестве проводит совместные НИР с университетом г. Коимбра (Португалия) и институтом химии, технологии и металлургии г. Белград (Югославия). Профессор кафедры систем автоматического управления электроприводами А.К. Аракелян активно пропагандирует в странах СНГ и Скандинавских странах свои разработки по теме «Электроприводы большой мощности с вентильным двигателем для механизмов собственных нужд тепловых и атомных электростанций». Развивается научное сотрудничество через совместные предприятия с иностранными фирмами. Ряд преподавателей и научных сотрудников университета участвует в разработках и исследованиях, проводимых совместным предприятием «АББ Реле-Чебоксары», учредителями которого являются концерн АББ, ОАО «ЧЭАЗ», ОАО «ВНИИР». Наиболее активную работу в этом направлении проводит проблемная лаборатория релейной защиты и автоматики (руководитель

профессор Ю.Я. Лямец). Эти работы получили высокую оценку руководителей и специалистов совместного предприятия. Объединенная научно-исследовательская лаборатория обрабатываемости, качества и композиционных материалов (научные руководители доценты Е.П. Шалунов и В.В. Бедункевич) сотрудничает по теме «Дисперсно-упроченные композиционные материалы» с институтом химической технологии неорганических материалов Венского технического университета (Австрия), институтом исследования материалов Словацкой АН, исследовательским центром Венского видеозавода концерна «Филиппе» (Австрия), отделением порошковой металлургии концерна «Фест-Альшшс» (г. Линц, Австрия), отделением новых материалов Австрийского исследовательского центра, отделением порошков и гранулятов концерна «Эккарт-Верке Г.м.б.Х. (г. Фюрт, Германия). Результатом этих совместных работ являются более 40 совместных публикаций и участие в пяти международных выставках.

Расширяется научное сотрудничество ученых университета с различными международными фондами. Профессор М.В. Краснов успешно работает по теме «Медико-социальные проблемы эндемического зоба у детей» в сотрудничестве с Международным фондом охраны здоровья матери и ребенка. Ряд преподавателей университета получают финансовую поддержку фонда Сороса для своих научных исследований.

В области научно-технического сотрудничества университет поддерживает также связи с Институтом ядерных исследований Россендорфа и Свободным университетом Берлина (Германия), Венским техническим университетом (Австрия), Национальным центром научных исследований «Демокритос» (Греция), Харбинским политехническим университетом (Китай), Институтом питания Южно-Австралийского научного центра в г. Аделаида и др.

Свидетельством интереса зарубежных организаций к научным работам ученых ЧГУ является издание за рубежом их книг, статей и докладов, приглашение на научные конгрессы, симпозиумы и конференции, проводимые зарубежными академиями, научными организациями и вузами. Многие ученые являются действительными членами различных зарубежных академий.

За последние годы ведущие ученые ЧГУ участвовали в работе более чем 50 международных конференций, совещаний, в частности, Генеральной ассамблеи Международного союза радионаук, конференций литейщиков в Словакии, Международного симпозиума по проблемам микроэлементов, Международной конференции по проблемам математики в Великобритании, Международной конференции в ФРГ по проблемам теоретической физики, Международного конгресса клинических иммунологов, Международной технической ярмарки в Ганновере, XIII Европейского конгресса перинатальной медицины. В 1993 г. на базе нашего университета под эгидой ЮНИДО ООН проходил Международный симпозиум «Дисперсно-упроченные материалы». Во всех мероприятиях руководство и лично ректор принимали самое непосредственное участие, поддерживая и поощряя идеи своих преподавателей и научных сотрудников.

Конечно, существующие контакты, связи еще недостаточны для международного признания Чувашского госуниверситета на мировом рынке образования. Однако динамика международной деятельности вуза дает основание полагать, что и Чувашский университет в ближайшем будущем сможет достойно конкурировать на мировом рынке образования.

Заседание Ученого совета, состоявшееся в октябре 96-го, директор совместного центра переподготовки Московского госуниверситета и Института экономического развития Всемирного банка профессор А.В. Сидорович назвал историческим. Действие, которое происходило в зале, по большей части стало воплощением в жизнь поставленной руководством ЧГУ главной цели – повышения образовательного уровня населения республики. Поэтому подписание договоров о сотрудничестве между Чувашским госуниверситетом, Республиканским институтом образования, Чувашским госпединститутом, Чувашской сельхозакадемией и др. стало поистине знаменательным.

Университеты и институты в соответствии с подписанными договорами будут проводить совместные научные исследования по актуальным проблемам высшей школы и другим новым приоритетам и технике, организовывать стажировку сотрудников и

преподавателей на соответствующих кафедрах, обеспечивать повышение квалификации профессорско-преподавательского состава через институты повышения квалификации педагогических кадров. ЧГУ взял на себя обязательство принимать сотрудников институтов в аспирантуру, докторантуру, издавать в издательстве университета совместные труды ученых.

– *Наша цель одна – повышение образовательного уровня населения, и для достижения ее мы должны объединить усилия, использовать все то положительное, что накоплено у каждого вуза,* – отметил при подписании договоров президент-ректор ЧГУ академик Л.П. Кураков. Его поддержал ректор педагогического института Г.С. Сидоров:

– *Объединяясь в такое трудное время, мы решаем очень большую проблему. В одиночку всем нам трудно будет выжить.*

Министр образования, науки и высшей школы, ректор Республиканского института образования В.Д. Данилов, в свою очередь, заметил:

– *Проблем много, но они разрешимы, потому что нам удалось объединить усилия вузов республики, потому что есть желание работать, есть силы, есть оптимизм. Наш союз послужит примером интеграции образования для всей России.*

Новый виток развитию образования в республике, как отметил Л.П. Кураков, придает и открытие в Чебоксарах филиала института переподготовки педагогических кадров Московского госуниверситета, презентация которого и состоялась на заседании Ученого совета.

На новый уровень выйдет и подготовка в ЧГУ журналистов для средств массовой информации республики и чувашской диаспоры Российской Федерации. На это направлен договор, подписанный между университетом и Союзом журналистов ЧР. Союз журналистов обязался открыть у себя филиал кафедры журналистики, выделить две стипендии для особо одаренных студентов, обеспечить факультет журналистики учебно-методической литературой и оргтехникой. Примечательно, что Союз журналистов организует стажировку студентов и будет оказывать содействие в трудоустройстве выпускников университета.

Несмотря на все сложности и трудности, Чувашский университет продолжает развиваться и расширяться, открывая все новые институты, факультеты, специальности в русле выполнения своей главной задачи. Последнее заседание Ученого совета в этом отношении было особенно плодотворным. Вначале было принято решение об открытии Института чувашской филологии и культуры (это – 7-й по счету институт при ЧГУ в том году) на базе факультетов чувашской филологии и культуры и журналистики. Затем члены Ученого совета решили в Институте экономики, финансов и права открыть новую специальность «Прогнозирование и стратегическое планирование». На математическом факультете организована кафедра математического моделирования. Совместно с ОАО «Химпром» в Новочебоксарске открывается региональный научно-образовательный центр. А на базе учебного комбината ОАО «Чувашэнерго» – филиал электроэнергетического факультета. Единогласным было решение открыть Межрегиональный совет по защите докторских и кандидатских диссертаций и докторантуры по специальности «Политическая экономия».

Открытие Института чувашской филологии и культуры напрямую связано с подготовкой национальных кадров, так как они и являются визитной карточкой республики. В условиях реформы системы высшего образования Чувашский госуниверситет и его руководство ищет и реализует нестандартные решения по подготовке кадров, все шире вовлекает новый управленческий стиль, приобретает свой новый облик. Порой некоторые не успевают уследить за происходящими в университете событиями, закрытием несовременных структур, специальностей и открытием новых институтов, филиалов, факультетов, кафедр и т.д. Об институте ЧФИК, который открылся по инициативе, благодаря большим усилиям одного человека – Л.П. Куракова, рассказывает сам ректор.

– Идея открытия ИЧФК, я бы сказал, берет свое начало еще с 1868 г., когда наш чувашский патриарх-просветитель И.Я. Яковлев впервые организовал Симбирскую школу по подготовке учителей чувашского языка и литературы. Эту школу можно считать первым высшим учебным заведением для чувашей. И идея получила свое дальнейшее развитие в 1921 г. с открытием Симбирского

института народного образования, отделения чувашского языка и литературы Казанского педагогического института восточных языков в 1926-1930 гг., отделения обществоведения и литературы, позже факультета литературы, факультета языка и литературы ЧГПИ в 1930 г., отделения чувашского языка и литературы историко-филологического факультета ЧГУ в 1967 г., факультета чувашской филологии и культуры (ФЧФК) ЧГУ в 1990 г. Кульминацией идеи открытия ИЧФК стал 1996 год. Еще 5-6 лет назад идея открытия этого института не воспринималась бы всерьез общественностью, интеллигенцией. Необходимо было определенное время для создания его материальной базы, подбора и подготовки преподавателей, приобретения ими навыков и опыта преподавания, обеспечения соответствующей учебной и методической литературой. Такие вопросы, связанные с важнейшими событиями вуза, приказом президента-ректора или решением ректората, Ученого совета мгновенно не решаются. Институт, как вы знаете, создан на основе действующего ФЧФК. За названный выше период у него значительно увеличился объем работы, повысился его учебный и научный статус. В отличие от факультета институт с аналогичным названием будет обладать более широкими правами и полномочиями для самостоятельного решения многих текущих и перспективных задач. Он уже своими конкретными делами, новым творческим подходом доказывает право на свое существование. К примеру, открывшаяся специализация – «Литературное дело» – позволяет нам готовить творческих литературных деятелей у себя на месте, тогда как раньше мы расходовали немалые средства, направляя их в литературные институты Москвы. В рамках другой специализации – «Переводческое дело» – готовятся переводчики с русского на чувашский, с чувашского на русский (устный и письменный перевод) языки, потребность в которых в республике огромная. В перспективе планируется обучение переводческому делу с других языков мира – английского, немецкого, французского и восточных.

Проявляя заботу о чувашской диаспоре, проживающей за пределами республики, здесь открыли подготовительное отделение для абитуриентов чувашской национальности. Недавно от-

крытая кафедра тюркологии имеет большие возможности научного и образовательного сотрудничества между народами тюркоязычных государств. В рамках другой специализации – «Культурология» – успешно начал функционировать студенческий театр. Институт готовит кадры своими силами, сохраняя и развивая лучшие традиции театрального искусства Чувашии. Отрадно, что многие выпускники уже нашли применение своим знаниям, навыкам и мастерству в Театре юных зрителей, Чувашском государственном драматическом театре имени К.В. Иванова и т.д.

По роду своей деятельности мне почти ежедневно приходится общаться с людьми из сел и деревень, как говорится, из глубинки. Общаясь с ними, я учусь у них многому, получаю соответствующую подпитку для улучшения деятельности университета. Мне близки чаяния, заботы, нужды многих слоев населения. Многим стало нелегко жить. Особенно тяжело в социальном плане слабозащищенным, многодетным семьям, людям, находящимся за чертой бедности. Среди них много талантливой, одаренной сельской молодежи. Все они заслуживают того, чтобы у них был свой родной очаг образования и культуры.

Для них было бы нелогично не создать ИЧФК наряду с уже шестью функционирующими институтами в университете. Рождение института призвано сохранить, развить и приумножить культуру, язык, литературу, искусство и в целом генофонд чувашского народа, составляющего 67,8 % от общего числа населения ЧР. Глубоко убежден, что национальные кадры на любом уровне и в любой сфере жизни – это визитная карточка, т.е. само лицо, богатство республики.

В само название института я вкладываю такие понятия, как уважение к своему народу, высокое почтение к его трудолюбию и стремлению к глубоким знаниям, повышению образовательного уровня. Это и формирование, укрепление имиджа своей республики, признание ее благополучной и стабильной политической ситуации, – акцентировал внимание ректор. – *Проведение научных исследований – одно из приоритетных направлений деятельности этого института. Его научный стержень составляют 8 профессоров, около 30 доцентов и кандидатов наук. В этой связи было бы уме-*

стным вспомнить выдающихся ученых, стоявших у истоков преподавания чувашского языка и литературы и заложивших первичную научную основу еще на этапе становления самого университета – члена-корреспондента академии педагогических наук СССР, профессора М.Я. Сироткина, профессоров С.П. Горского, В.Г. Егорова… Вот что говорил о них народный поэт Чувашии П. Хузангай, а его слова в полной мере можно адресовать и нынешним чувашским ученым: «Значит, проросли засеянные вами семена».

Научно-исследовательская работа ведется по фундаментальным проблемам чувашского языкознания, литературоведения и культуры в рамках единой темы «Чувашская филология, история, культура» – и в целом чувашеведения. Преподаватели института являются авторами многих монографий и учебных пособий, школьных учебников и хрестоматий по чувашскому языку, литературе и культуре. Самых добрых слов заслуживает доктор филологических наук, профессор, заведующий лабораторией «Тюркология» М.Р. Федотов, автор недавно вышедшего в свет научного труда «Чувашский язык», двухтомного этимологического словаря. Его труды по своей значимости равноценны трудам Н. Ашмарина.

Ведется постоянная работа по подготовке специалистов с учеными степенями. В настоящее время специализированные советы института открывают возможности защиты докторских и кандидатских диссертаций по тюркским языкам, в том числе – чувашскому (руководитель – профессор Н.П. Петров), защиты кандидатских диссертаций по литературе народов России (руководитель – профессор В.Г.Родионов). За короткий период времени в этих советах защитились: по чувашскому языку – 1 доктор и 5 кандидатов наук, по чувашской литературе – 4 кандидата наук.

В скором будущем одним из прекрасных приобретений института станет его новая научная лаборатория «Этнопедагогика» под руководством академика Российской академии образования нашего земляка Г.Н. Волкова. Кто знает, возможно, в будущем лаборатория по мере своего развития перерастет и в самостоятельный научный институт.

Институт принимает самое непосредственное участие в осуществлении программы «Национальная школа» с учетом того,

что контингент поступающих и обучающихся здесь из городских школ не очень высокий. Для изменения этого положения институт оказывает практическую и методическую помощь городским школам в открытии и становлении чувашских классов. В стенах института проходят переподготовку, повышают квалификацию учителя общеобразовательных школ по чувашскому языку и литературе. Можно отметить положительную работу коллектива преподавателей со школой-гимназией № 37 и с другими довузовскими образовательными учреждениями. Фактически работа ведется с потенциальными будущими абитуриентами института.

В университете развиваются международные образовательные и научные связи. Никого не удивишь тем, что в аудиториях института можно видеть представителей из стран ближнего и дальнего зарубежья. Университет активно включается в мировую образовательную систему. Наука и образование по своей сути интернациональны, они отражают духовный, культурный уровень общества и те прогрессивные изменения, которые в нем происходят. В этом институт также не остался в стороне. Сюда приезжают иностранные граждане для подготовки научных диссертаций, проведения научных семинаров, исследовательской работы. Здесь вот уже в течение трех лет американская супружеская пара Алиса и Рэй Гонсалес проходят исследовательскую стажировку. Частыми гостями являются доцент Дебреценского университета Клара Адягаши, канадский профессор Майкл Добровольский, профессора и студенты из турецких вузов. В настоящее время аспирант кафедры методики преподавания чувашского языка и литературы Деврим Юрюк из Турции готовит для защиты кандидатскую диссертацию. В свою очередь, наши ведущие ученые и специалисты выезжают за рубеж для чтения лекций, обмена научным опытом. Не отстают от них и наши студенты, стажеры.

Таким образом, международный авторитет института – налицо. В мае следующего года на базе института проводится международная научная конференция по изучению и пропаганде творчества Геннадия Айги в контексте чувашской, российской и общеевропейской культур с участием представителей из 15 стран

мира. В ближайшее время в институте соберутся представители соседних республик для изучения опыта работы по подготовке национальных кадров.

Верю и надеюсь, что Институт чувашской филологии и культуры будет развивать и приумножать заповеди великого чувашского просветителя И.Я. Яковлева, лучшие традиции чувашской школы во имя повышения образовательного уровня населения республики и регионов компактного проживания чуваш.

Даже в канун нового 1997 г. Чувашский госуниверситет имени И.Н. Ульянова принимает жизненно важные решения. В их числе – подписание Договора о сотрудничестве между ЧГУ, администрацией г. Новочебоксарск и ОАО «Химпром» по созданию научно-образовательного центра во втором по величине городе республики.

Вообще, красноречивым свидетельством расширения горизонтов Чувашского госуниверситета под руководством Л.П. Куракова стали все решения, рассмотренные и принятые в 1996 г. в стенах вуза на заседаниях Ученого совета. Кстати, именно так – «Горизонты» – называется книга о ЧГУ известного писателя Г.В. Краснова, вышедшая к тому времени в Москве. Вторая глава книги как раз посвящена новым горизонтам, открывшимся перед Л.П. Кураковым с его приходом в большую науку. Здесь читатель знакомится с размышлениями академика об усилении роли науки, усложнении ее структуры. Разговор заходит и об изменениях, прошедших в университете, университетской науке, его структуре.

Знакомство начинается с гуманитарного института, его выдающимися учеными. Первым он отмечает заслуги академика, доктора исторических наук, профессора В.Д. Димитриева как организатора науки в республике. С большим уважением говорит об академике М.Р. Федотове, академике П.В. Денисове, докторе филологических наук, профессоре Г.Е. Корнилове. Не остались без внимания и доктор филологических наук профессор В.П. Сергеев (и.о. директора нового института чувашской филологии и культуры), доктор географических наук профессор Е.И. Арчиков.

Президент-ректор называет также успешно преодолевающих в науке горизонт за горизонтом докторов наук, профессоров Н.И. Егорова, И.А. Андреева, Н.П. Петрова, Т.С. Сергеева, Ю.М. Артемьева,

В.Г. Родионова, доцентов Л.А. Таймасова, Ю.Б. Лебедева, директора гуманитарного института, кандидата исторических наук, доцента А.В. Арсентьеву и мн. др.

Добрым словом отмечает Лев Пантелеймонович ученых других институтов – медицинского, экономики, финансов и права, технического, естественных наук. Среди них – доктор медицинских наук, член-корреспондент Академии естественных наук России Д.С. Гордон, доктора медицинских наук, профессора, действительные члены Национальной академии наук и искусств Чувашской Республики В.Е. Волков, Г.М. Воронцова, Л.Н. Иванов, доктора медицинских наук, профессора В.Н. Саперов, А.Ф. Павлов, В.С. Степанов, академик В.И. Ильдеменов, доктор экономических наук, профессор В.М. Попов, член-корреспондент Российской академии электротехнических наук Ю.М. Миронов, профессор Е.Г. Иванов, доктор технических наук, профессор, действительный член Международной академии информатизации Г.А. Белов, доктор технических наук Г.А. Немцев, доктор физико-математических наук, профессор С.А. Абруков, профессор А.И. Коротков, доктор физико-математических наук, профессор С.М. Казаков, доктор химических наук, профессор О.Е. Насакин, доктор философских наук В.И. Чекушкин, кандидат экономических наук, доцент Л.Г. Ефремов.

Третья глава книги посвящена мегаполису образования. Автор книги объясняет, что впервые термин «мегаполис» был применен для обозначения сплошной городской застройки вдоль Атлантического побережья США, а применительно к образованию термин «мегаполис» впервые ввел в научный оборот академик Л.П. Кураков. Что это означает? Ответ дается на ярких примерах. При поступлении абитуриентов в университет предпочтение отдается выходцам из сельской местности. Для выпускников сельских школ на филологическом факультете проходной балл установлен на один меньше. Такое же положение существует и на других факультетах. К примеру, на историческом факультете на три вакантных места претендовал 21 абитуриент. Предпочтения отдали двум девушкам из сельской школы и одному молодому человеку из многодетной семьи. Таких ярких примеров в пользу «мегаполиса образования» в Чувашии в книге немало.

Академик Л.П. Кураков в последние годы побывал в ряде стран мира и везде изучал систему образования. И сделал вывод: нужно совершенствовать, улучшать систему образования и в России. Значит, продолжается и открытие новых и новых горизонтов.

Поэтому не удивительно, что на состоявшейся **25 декабря 1996 г. конференции трудового коллектива Л.П. Кураков вновь единогласно был избран ректором Чувашского госуниверситета им. И.Н. Ульянова.**

1997 год

1997-й – год празднования 850-летия Москвы. Приняты решения о деноминировании рубля, подготовке к деноминации. События, происходившие на Северном Кавказе (в Чечне, Ингушетии, Дагестане), захват и освобождение заложников. Экономический кризис: закрытые заводы, безработица, обнищание, ослабление армии, повышение пенсий, своевременная их выплата, погашение задолженностей по пенсиям. Экономическая стабилизация: снижение инфляции, уменьшение безработицы, выход из экономического кризиса (прекращение спада производства), уменьшение финансовой задолженности бюджетникам, богатый урожай. Болезнь Б.Н. Ельцина, операция на сердце, выздоровление Б.Н. Ельцина. Принятие России в ряд международных организаций, признание страны мировым сообществом; неудавшиеся попытки Госдумы отправить в отставку А.Б. Чубайса или объявить правительству вотум недоверия. Смерть Ю.В. Никулина. Объединение с Белоруссией.

02.10 – Подписан Меморандум между UNESCO и Правительством РФ о создании в Москве Всемирного технологического университета UNESCO.
04.02 – Договор о Союзе России и Белоруссии. Преобразование Сообщества России и Белоруссии в Союз России и Белоруссии (вопреки ожиданиям, новая структура не стала единым государством).
04.28 – В Пятигорске был совершен террористический акт.
05.07 – Компания «Intel» официально представила микропроцессор Pentium II.
05.27 – Подписание Основополагающего акта о взаимных отношениях, сотрудничестве и безопасности между РФ и Организацией Североатлантического договора.
06.30 – Разразился Азиатский финансовый кризис.
09.23 – Была анонсирована поисковая машина Yandex.Ru.
10.29 – В г. Буйнакск (Республика Дагестан) взорвано офицерское общежитие.
11.01 – В эфир выходит телеканал РТР-2.

* * *

Чувашский госуниверситет имени И.Н. Ульянова в год своего 30-летия это: 20 учебных корпусов в г. Чебоксары; 7 институтов, 21 факультет, 119 кафедр; 2 филиала (г. Алатырь, с. Батырево);

1 учебно-консультационный пункт (г. Ядрин); 4 региональных научно-образовательных центра (г. Канаш, Новочебоксарск, Цивильск, п. Вурнары); 11 направлений и 47 специальностей; 13 067 студентов, в том числе 8915 по дневной, 381 по вечерней, 3771 по заочной формам обучения и 216 иностранцев; прием на 1-й курс в 1997 г. – 3448 человек; ординатура (57 человек); аспирантура (40 специальностей, 121 человек); докторантура (7 специальностей, 7 человек).

Как мы уже сообщили выше, заслушав и обсудив отчет президента-ректора Л.П. Куракова о работе за 1991-1996 гг., 25 декабря 1996 г. конференция коллектива преподавателей, научных работников, представителей других категорий работников Чувашского госуниверситета отмечает, что за годы работы Л.П. Куракова в должности ректора университет получил дальнейшее динамичное развитие. Линия ректората, направленная на то, чтобы Чувашскую Республику сделать одной из самых образованных субъектов Российской Федерации, находит свою реализацию в конкретных делах коллектива.

Приведем лишь некоторые высказывания, прозвучавшие в прениях во время конференции:

«*Я университет знаю с первого дня. Наш университет действительно очень сильно прогрессирует. А ведь когда мы его открывали, было всего 5 докторов наук. В качестве машин были обычные счетные машины. В 70-80-е мы стали средним вузом. Средним! Состояние республики в образовательном плане было слабое. Теперь сделан скачок вперед. Университет вышел в число лучших в России. Нужно потребовать от студентов полной самоотдачи и преподавателей тоже. Марку университета надо держать!*» (С.Ф. Сайкин, первый ректор ЧГУ);

«*В Чувашии из 26 действующих профилакториев осталось только 9. 7 из них функционируют на 50 процентов. Профилакторий пединститута сократил число приема и матбазу, наш профилакторий постоянно укрепляет материальную базу, например, расширился жилой блок. Мы оснащены современной аппаратурой. Таких многопрофильных здравниц, как у нас, в республике больше нет. В ректорате действительно работают люди – профессионалы своего дела*» (Э.А. Балахонова, главный врач санатория-профилактория ЧГУ);

«*Меня радует ситуация в университете, все у нас хорошо. Л.П. Кураков такой ректор, какой нам и нужен. Объективно нет кандидатуры, который бы мог заменить его. В Москве хорошо знают нашего ректора, вспоминают о нем. Меня это радует*» (А.И. Цветков, председатель студсовета, юрисконсульт);

«*Колоссальный рост ЧГУ налицо. По сути дела руководители самого высокого уровня приезжают в ЧГУ сами, чтобы решить различные проблемы. Открыт здравпункт ЧГУ, сохранена военная кафедра, мы получаем зарплату в срок, предоставляются квартиры, льготы и т.д. Пять лет назад мы сделали правильный выбор. Если бы каждый из нас проанализировал, что сделано Чувашским госуниверситетом в области образования, науки, то мог бы сравнить это с деятельностью великого чувашского просветителя И.Я. Яковлева. Я нынешнего ректора не идеализирую. Мы должны оказать ему посильную помощь. Все его начинания могут завершиться успехом только тогда, когда весь коллектив будет занят делом повышения образовательного уровня чувашского народа. Мы должны с энтузиазмом продолжить работу, и это окупится*» (В.А. Щедрин, директор Технического института);

«*В данный период о нашем университете знают не только в России и странах СНГ, но и за рубежом. О нас знают, к нам едут и у нас хотят учиться*» (Ю.Г. Никифоров, депутат Чебоксарского городского собрания, ст. преподаватель кафедры иностранных языков ЧГУ).

Несомненно, московское руководство также не могло не заметить позитивные изменения, произошедшие в ЧГУ за прошедшие 5 лет ректорства Л.П. Куракова. И, как итог-подтверждение, – **приказ Министерства общего и профессионального образования РФ от 5 января 1997 года об утверждении Л.П. Куракова в должности ректора Чувашского государственного университета, избранного на конференции университета 25 декабря 1996 г., протокол № 1, сроком на 5 лет за подписью первого заместителя министра В.М. Жураковского.**

Примечательно, что уже первое в новом 97-м году заседание Ученого совета было отмечено особой торжественностью. Сразу двум видным людям вручили мантию почетного доктора ЧГУ. Пер-

вым в докторскую мантию был облачен четырнадцатикратный чемпион мира по шахматам Анатолий Евгеньевич Карпов, затем – губернатор Чукотки Александр Викторович Назаров. Кстати, именно тогда по предложению ректора принято решение о создании в ЧГУ Шахматного клуба имени А. Карпова (который, кстати, успешно функционирует до сегодняшних дней. – *Л.Ф.*).

30 января 1997 г. – день вступления Л.П. Куракова в должность ректора. У входа в празднично украшенный зал гостей встречал взволнованный ректор. Чувашские красавицы подносили хлеб-соль, ароматное пиво. Вскоре зал заполнился до отказа. За столом президиума места занимают начальник Управления учебных заведений высшего и профессионального образования Министерства общего и профессионального образования РФ Ю.А. Новиков, министр образования, науки и высшей школы ЧР В.Д. Данилов, виновник тожества ректор ЧГУ академик Л.П. Кураков, председатель Совета старейшин университета профессор С.Ф. Сайкин, ректор Чебоксарского духовного училища отец Михаил и др.

Объявляют об открытии заседания Ученого совета. В зал вносятся флаги РФ, ЧР, ЧГУ. Звучит гимн Чувашского госуниверситета. Представляют гостей: делегация Республики Марий Эл во главе с зам. председателя правительства Н.А. Гавриловым и министром образования Г.М. Мустаевым, делегация Кировской области во главе с руководителем департамента образования А.М. Чуриным, ректоры Башкирского госуниверситета Р.Н. Гимаев, Вятской сельскохозяйственной академии К.А. Болотов, Вятского государственного технического университета В.М. Кондратов, Казанского технического университета Г.Л. Дегтярев, Марийского госуниверситета В.П. Ившин, Мордовского госуниверситета Н.П. Макаркин, Сыктывкарского госуниверситета В.Н. Задорожный, Удмурдского госуниверситета В.А. Журавлев, Чувашской государственной сельхозакадемии Н.К. Кириллов, Чувашского государственного педагогического института Г.С. Сидоров, директор Поволжского отделения Российской академии образования Г.В. Мухаметзянова, гости из Швеции, руководители международных программ Йенчепингского университета Кеннет Хульц и Питер Хилтон, главы городских и районных администраций Чувашии, руководители ведущих промышленных предприятий и образовательных учреждений республики.

– *Оценивая этап развития университета под руководством ректора Л.П. Куракова,* – говорит зам. председателя Ученого совета, – *необходимо подчеркнуть, что в университете за этот период установилась новая политика – политика уважительного отношения к университету, как к единому целому, уважительного отношения к каждому члену коллектива нашего вуза и уважительного отношения к народам Чувашской Республики.*

Для вручения символа ректорского статуса и власти слово предоставляется председателю Совета старейшин ЧГУ, первому ректору ЧГУ С.Ф. Сайкину (сохранен стиль докладчика. – *Л.Ф.*):

– *Сегодня мне выпала честь представить совету для утверждения в должности на второй срок ректорствования профессора Л.П. Куракова. Почему именно мне? По инициативе ректора был создан Совет старейшин университета. Я оказался его председателем, так как я самый старший по возрасту из работающих в университете профессоров, являюсь первым по хронологии членом штата университета. Когда еще никого не было, я уже был назначен ректором университета.*

При открытии в университете было всего 6 факультетов, при комплектовании в начале у нас оказалось 6 профессоров-докторов. С этого начали. Кандидатов наук, доцентов было около 50 человек. Под медицинский факультет был переоборудован городской гараж довоенной постройки. На такой базе начали работу. 14 лет находился на посту ректора. Когда исполнилось 67 лет, попросил освободить меня и порекомендовал на свое место одного из видных профессоров того времени доктора экономических наук Петра Александровича Сидорова. Я оставил тогда всего 33-35 докторов-профессоров. Привожу цифры эти для того, чтобы сравнить с сегодняшними: более 100 докторов-профессоров.

Третьего ректора мы уже выбирали в 1991 г. Претендентов было 6 профессоров. И единодушно ректором коллектив выбрал Л.П. Куракова. Под его руководством университет прошел большой путь. Появились филиалы в регионах нашей республики – Алатырский, Батыревский, есть научно-образовательный центр в Канаше. Учитывая все достижения университета, коллектив избрал Л.П. Куракова ректором на второй срок. Позвольте поже-

лать университету и ректору успехов в развитии науки и культуры, образования в нашей республике. Дадим слово Л.П. Куракову для принятия присяги.

Л.П. Кураков подходит к трибуне, возлагает руку на Устав Чувашского госуниверситета имени И.Н. Ульянова и произносит присягу ректора на чувашском и русском языках:

«Клянусь при осуществлении полномочий ректора Чувашского государственного университета имени Ильи Николаевича Ульянова уважать и соблюдать Устав университета, служить делу процветания науки, образования, культуры, уважать и охранять права, свободы и законные интересы студентов, преподавателей и сотрудников университета, содействовать росту образовательного уровня населения Чувашской Республики».

С.Ф. Сайкин вручает Л.П. Куракову символ ректорского статуса и власти – Герб и Устав Чувашского государственного университета.

Л.П. Кураков снова подходит к микрофону:

– Уважаемые коллеги, уважаемые гости, уважаемый Семен Федорович! Принимая из Ваших рук, члена Совета старейшин университета, Герб и Устав Чувашского государственного университета им. И.Н. Ульянова, хочу выразить искреннюю благодарность коллективу университета за оказанное высокое доверие, единогласное избрание меня ректором на второй 5-летний срок, заверить вас, членов Ученого совета, представителей профессорско-преподавательского состава, студенчества, в вашем лице весь многотысячный коллектив, присутствующих здесь высоких гостей в том, что в своей практической деятельности буду руководствоваться только Уставом ЧГУ, законами Российской Федерации и Чувашской Республики, сделаю все зависящее от меня, чтобы Флаг ЧГУ высоко реял, Герб ЧГУ пользовался заслуженным авторитетом и уважением не только в нашем вузе, но и за его пределами.

Хотел бы сказать о том, что сегодня очень волнуюсь, т.к. коллектив тайным голосованием единогласно избрал меня ректором ЧГУ. Наш 15-тысячный коллектив дружный, грамотный,

профессионально высокообразованный, духовно богатый. Для меня большая честь и ответственность руководить им.

За последние годы ЧГУ сделал очень много в сложнейших условиях переходного периода. Здесь присутствуют наши гости – ректоры из других вузов РФ, они хорошо представляют, насколько это сложно. Хочу выразить благодарность Министерству общего и профессионального образования, министру Кинелеву Владимиру Георгиевичу, его первому заместителю В.М. Жураковскому, начальнику Управления министерства Ю.А. Новикову за то внимание, которое они проявляют к ЧГУ. Выражаю искреннюю признательность президенту ЧР Н.В. Федорову, уделяющему исключительное внимание развитию науки и образования республики, в частности ЧГУ, всем присутствующим здесь ректорам, которые своими советами и мыслями всегда помогали мне особенно в первые годы ректорства.

За 5 лет в ЧГУ ни на один месяц не была задержана зарплата, выдача стипендии. Это заслуга всего нашего коллектива, так как около 40 % внебюджетных средств зарабатывается ЧГУ самим. За счет этих средств было построено для преподавателей и сотрудников свыше 200 квартир и предоставлено им бесплатно. ЧГУ за последние годы вырос с 11 до 23 факультетов, работают более 100 профессоров, более 500 кандидатов и доцентов, обучается 11 тысяч студентов. В составе ЧГУ – 2 филиала, 2 учебно-консультационных пункта. Впереди большие задачи, нерешенные проблемы и вопросы, наша задача заключается в том, чтобы образовательная система и дальше развивалась, укреплялась. Наш коллектив сделает все, чтобы программа президента «Новая школа» республики успешно развивалась.

Благодаря ЧГУ образовательный уровень в ЧР значительно вырос. Мы отставали по этому показателю от среднего уровня по РФ, но теперь его достигли, и сделаем все, чтобы стать самым образованным субъектом России. Эта проблема по силам нашему коллективу.

Неоценима помощь руководителей промышленных предприятий республики: мы имеем договорные отношения с более чем 150-ю промышленными предприятиями, колхозами и совхозами,

коллективными хозяйствами, строительными организациями, малыми предприятиями. На многих предприятиях организованы филиалы: ОАО «Химпром», Чебоксарской ГЭС, ОАО «Промтрактор». Тесная связь науки с производством позволяет нам решать многие вопросы в тесном сотрудничестве.

Хотел бы сказать и о том, что в ЧГУ частые гости-руководители министерств и ведомств России, субъектов РФ. Мы имеем договорные отношения с Чукотским автономным округом, у нас обучаются студенты из этого округа; с МГУ, Кировской областью, Марий Эл и др.

Программа, предусмотренная Ученым советом, предполагает сделать ЧР не только строительной (мы очень много строим), но и образовательной площадкой, чтобы университет и другие институты, ПТУ, техникумы, колледжи, общеобразовательные школы выступили как единое целое под руководством Министерства образования ЧР.

Надо обеспечить интеграцию образования. Так как к нам поступают выпускники школ, необходимо обеспечить единую систему подготовки кадров – довузовская, вузовская, послевузовская. В 20 районах ЧР открыты центры довузовской подготовки сельской молодежи, чтобы она могла подготовиться к поступлению в вуз.

От успехов в науке, образовании зависит экономика, поэтому мы должны сделать все возможное, чтобы привести этот потенциал в действие, оживить экономику. Есть и наша доля вины в том, что некоторые хозяйства и предприятия ЧР плохо работают. Этот процесс взаимосвязан. Без экономической базы нет хорошего образования.

Мы много делаем для духовного возрождения в ЧГУ, сотрудничаем с православной церковью, открыли кафедру истории религии. Это не значит, что мы готовим кадры для церкви, но мы вместе с нею участвуем в созидании души.

Мы поддерживаем Президента республики в решении задач, стоящих перед ЧР. Еще раз выражаю благодарность коллективу за его самоотверженную работу. Благодарю гостей за оказанное уважение. Обещаю все силы вложить в дальнейшее развитие университета.

Слово предоставляется начальнику управления Министерства общего и профессионального образования РФ Ю.А. Новикову.

– К этому событию мы готовились и придавали очень большое значение, хотели пригласить ректоров всех национальных государственных университетов. Сейчас высшая школа насчитывает 524 высших учебных заведения, после объединения – 325 вузов, в том числе более 50 национальных классических госуниверситетов. Не принижая других, хочу сказать, что Чувашский и Удмуртский университеты буквально «ворвались» в плеяду ведущих национальных университетов. Хочу их поздравить и сказать большое спасибо за сделанное ими за последнее время.

Министерство всецело поддерживает Л.П. Куракова во всех его начинаниях (открытии филиалов, новых специальностей). Другие национальные университеты могут учиться у Чувашского и Удмуртского университетов отношениям с администрацией, народом. Не случайно, когда мы формировали план работы коллегии, первый вопрос, который возник у В.Г. Кинелева, был такой: «А что у нас в Чувашском университете?» При таком опыте ЧГУ может теперь кого-то поучить, помочь.

Это великое счастье, когда у коллектива есть такой руководитель, а у такого руководителя есть такой коллектив, когда не только умеют учить, но и учатся, и умеют зарабатывать, находя многие пути решения этой проблемы.

От имени Министерства образования, науки и высшей школы ЧР с приветственным словом выступил В.Д. Данилов:

– Сегодняшнее событие – это торжество не только университета, и даже не только республики, оно стало достоянием регионов РФ и Министерства образования РФ. Наши коллеги, которые приехали к нам сегодня, вполне обоснованно говорят те слова, которые заслуживает наш ЧГУ.

Когда в целом по России проблемы не уменьшаются, а прибавляются, наш ректор в таких трудных условиях пытается найти новые нестандартные решения. И, как мы видим, ему это удается. Да, проблем образования сегодня в РФ предостаточно. Но в этих условиях ректорат, ректор прекрасно понимают, что, спасая образование и науку, можно спасти и государство, и нашу цивилизацию.

Я думаю, это символично, что сегодня, празднуя вступление в должность Льва Пантелеймоновича, мы даем ему и наказ, ибо ректор ЧГУ будет встречать в этой должности новый XXI век. Судьба так распорядилась, что именно ему это дано – ЧГУ является примером развития образования в России.

Мы работаем совместно с университетом, много у нас общих вопросов и задач, в частности, развитие национально-региональных компонентов образования, издание учебников и т.д. Здесь у нас есть общие интересные решения. С удовольствием сообщаю, что и Президент республики Н.В. Федоров всячески поддерживает начинания, которые проводятся в ЧГУ. Пожелаем нашему ректору доброго пути, чтобы он так же динамично работал и дальше, и надеемся, то, что он начал, доведет до XXI в.

Л.П. Кураков вкратце рассказал о сотрудничестве с Кировской областью, сообщил, что оттуда приехала большая делегация, и предоставил слово главе департамента образования А.М. Чурину. Анатолий Михайлович огласил послание губернатора области Владимира Сергеенкова: «*Уважаемый Лев Пантелеймонович! От всей души поздравляю Вас с избранием и вступлением в должность ректора Чувашского госуниверситета. Рад за Вас, за Ваших преподавателей и студентов. Рад, что в трудные для науки и высшей школы времена к руководству таким крупным вузом вновь пришел столь известный ученый, талантливый педагог и умелый администратор. Как экономист, я солидарен с Вашими научными работами, должен сказать, что высказанные в них идеи созвучны потребностям нашей экономики и заслуживают широкого практического применения. Надеюсь, что они найдут и последователей, и исполнителей-практиков. Как губернатор, я очень доволен заключением Договора о сотрудничестве между ЧГУ и Кировской областью. Сегодня, возрождая экономику области, мы взяли курс на максимальное использование местных ресурсов, возможностей. Но без грамотных специалистов эту задачу не решить. Я сердечно благодарен за ту помощь, которую вы решили нам оказать. Уверен, что качество подготовки студентов-кировчан будет соответствовать масштабу задач, которые им предстоит решать после завершения учебы. Тому порукой – добрая слава университета, высокий уровень преподавания в нем и широкая известность его ректора*».

Ректор Вятской сельскохозяйственной академии К.А. Болотов преподнес своеобразную кировскую игрушку, которая символизирует птиц: наставника и тех студентов, которых будут готовить в ЧГУ.

Чувашский госуниверситет стремится развивать отношения с вузами республики. ЧГУ имеет договора сотрудничества с педагогическим институтом, сельхозакадемией, поэтому вполне естественным было их приветствие в адрес Л.П. Куракова, с которым выступил ректор сельскохозяйственной академии Н.К. Кириллов:

– Сегодня такой неординарный день, в жизни нашей республики такое явление впервые. Я рад, что коллективом университета руководит именно такой человек, как Лев Пантелеймонович. Нам удается с ним найти общие понимания и общие решения тех или иных проблем. Мне всегда импонирует оптимизм ректора ЧГУ, так как часто приходится по долгу службы участвовать в работе Ученого совета ЧГУ. И я вижу, что здесь люди меньше говорят о том, что плохо, меньше говорят о том, что не могут делать, а чаще говорят о задачах и путях их реализации. И поэтому они добиваются успехов...

Слово предоставляется ректору духовного училища протоиерею Михаилу:

– Самые древние слова – это хлеб, вода и воздух. Без этого мы не сможем существовать. Как без хлеба, воды и воздуха человечество не может жить, так и без духовности человек увядает. Но еще человек может увянуть, если нет света, света просвещения. Если человек познает науку, больше углубляется в эту науку, он может через сверхъестественное откровение познать Бога, прикоснуться к жизни, к источнику жизни – Богу. И в этом человеке кипит жизнь. Но есть у нас еще свет искры Божьей. И в каждом человеке – пусть он крещеный, мусульманин, некрещеный – этот свет горит. И вот этот свет мы тоже должны нести людям.

Если сейчас в университете открывается факультет истории религии, то мне хочется пожелать, чтобы этот факультет назывался православным. Ибо наш русский народ православный. Наши отцы, деды сохранили эту веру, и мы должны ее сохранить. Православие может нас вывести из затруднительных положений в наше сложное время. Позвольте передать Льву Пантелеймоновичу свя-

тительское благословение правящего нашего архиерея, пожелание успехов, а также многих еще полезных трудов, которые он совершает. Когда человек цельно идет, совершает свое делание, то это приносит много плодов, пользу для людей. Архиепископ Варнава пожелал, чтобы Лев Пантелеймонович такую ревность имел, какую сейчас имеет, и вся корпорация Ученого совета тоже несла мир, голос истины, голос православия, голос добра, голос сострадания и любви ко всем. Дай Бог вам успехов, духа премудрости, духа разума и всего хорошего, чтобы вы стяжали в своем делании и цельно созревали для блага нашего народа.

– *Уважаемые гости и коллеги! Думаю, вы бы нас неправильно поняли, если бы работники университета не высказали свое мнение, отношение к событию, которое здесь происходит*, – с этих слов начала свое выступление директор Гуманитарного института ЧГУ А.В. Арсентьева. – *Вы все говорите о нашем ректоре со стороны, а мне бы хотелось о нем сказать немножко «изнутри», поскольку мы его знаем чуть больше, чуть глубже, и, наверное, более всесторонне. Я скажу от имени всех преподавателей, – нам очень повезло с нашим руководителем. Современный руководитель должен быть очень работоспособным, очень честным, принципиальным, очень тонким, очень доступным, он должен уметь просчитывать на три шага вперед. Вот всеми этими качествами наш руководитель обладает. Он научил нас работать по-новому. Нам еще нравится в нашем руководителе то, что он постоянно рождает какие-то интересные идеи. Причем эти идеи, как правило, предвосхищают или предваряют подобные начинания, которые рождаются потом либо в масштабах республики, либо в масштабах России.*

Университетом поставлена очень важная задача – сделать нашу республику более образованной и более экономически развитой. И вот эти первые 5 лет работы Льва Пантелеймоновича все усилия нашего коллектива были направлены на решение этой первой задачи. Здесь уже говорили о том, что 20 центров довузовской подготовки действуют во всех районах, и филиалы в Алатыре и Батырево, и, конечно, наше детище – гимназия для сельских одаренных детей, которая была открыта в составе университета. Первый выпуск состоялся в этом году, наши выпускники сдали первую сессию, и я как

первый директор этой гимназии с гордостью могу доложить, что 60 % выпускников – отличники, 38 % – «хорошисты» и только один выпускник гимназии получил оценку «удовлетворительно» по результатам первой зимней экзаменационной сессии.

У нас есть технический класс в составе школы-лицея № 59 г. Чебоксары, и мне сегодня было очень приятно услышать от руководителя технического института, что самыми лучшими по результатам сессии оказались выпускники этого класса.

Хотелось бы пожелать, Лев Пантелеймонович, чтобы у Вас было такое же желание работать, какое было у Вас в течение этих первых 5 лет. Ведь от Вашего желания будет зависеть и наше желание. Это великолепное чувство, поверьте, когда выходишь из дома и идешь, бежишь на работу с огромным желанием. И все спорится на работе втройне, и все легче решается. Спасибо, что Вы согласились взять на себя, взвалить, я не побоюсь этого слова, эту огромную ношу и еще пять лет гарантировать стабильность в развитии нашего университета и давать нам возможность работать с желанием, удовольствием».

В заключительном слове Л.П. Кураков поблагодарил собравшихся за теплые слова, сказанные в адрес многотысячного коллектива университета.

– *Я благодарен представителям ректорского корпуса, вы нашли возможность приехать к нам и поделиться своим опытом работы*, – заметил Л.П. Кураков. – *Ваш приезд для нас является большой школой. Было бы неправильно думать, что у ЧГУ только одни плюсы, нет недостатков, нет минусов. У нас есть минусы, есть недостатки. Если увидите их, не стесняйтесь, подскажите. Только общими усилиями мы продвинем дело образования в России и субъектах РФ. Передайте своим коллективам теплые поздравления от коллектива ЧГУ, наилучшие пожелания в 1997 г., успехов на ниве науки, просвещения, образования, культуры. Я, как ректор университета, глубоко убежден, что выше ценности образования ничего нет. Наши ученые, получая не очень высокую заработную плату, делают все возможное, даже невозможное, для того, чтобы сохранить и развивать науку, совершать научные открытия, писать учебники, учебные пособия. Поэтому я преклоняюсь перед*

всеми преподавателями, перед всеми руководителями, которые любят науку. Успех коллектива – это не успех одного ректора, и те слова, которые сегодня сказаны были в мой адрес, полностью отношу к своему многотысячному коллективу.

Продолжая уверенное движение вперед, в феврале 97-го в ЧГУ снова состоялось два крупных мероприятия: межрегиональный семинар «Технология привлечения иностранных инвестиций в российские регионы» и научно-практическая конференция «Проблемы непрерывного профессионального образования – региональный аспект». На форум приехали представители из десятков регионов России.

В обсуждении вопроса приняли участие А.В. Чернилов (Сингапур), М.А. Игнатьева (Париж), эксперт аналитического отдела инвестиционной компании «Сектор-Капитал» Е.В. Ломакина, старший координатор внешнеэкономических проектов ЗАО «Мосвнешинформ» В.Л. Крушинский, консультант итальянской компании «Fata Group» С.Г. Ищенко и другие, которые говорили о том, как привлечь в регионы иностранные инвестиции, каковы у нас условия для иностранных инвесторов, насколько готовы зарубежные фирмы и компании для вложения средств в российскую экономику и насколько готовы российские предприниматели к сотрудничеству с потенциальными западными партнерами.

– Главное – создать атмосферу доверия между партнерами, – отметил директор представительства РЦСИИ в Милане Энрико Эридани. – *Сейчас в Италии проявляют интерес к представителям русского бизнеса, но итальянцы не понимают многих вещей, происходящих у вас. К примеру, почему так медленно происходят перемены в российской экономике. Или другой пример. Российские предприниматели, готовясь к переговорам с потенциальными инвесторами, больше всего озабочены методологическими вопросами, как составить и преподнести бизнес-план и т.д. Это все важно, но это – производное. А основа всего – производство, ему должно отдаваться предпочтение. На западе, в частности в Италии, есть желающие вкладывать инвестиции в России, но вкладывать их в производство. И нам непонятно, почему российские предприниматели не хотят развивать производство. Может быть, какой-то*

толчок переменам к лучшему даст проведенный в Чебоксарах семинар. Ясно одно, ученые ЧГУ не останутся в стороне от тех мероприятий, которые предстоит поставить перед собой и претворить в жизнь Чувашской Республике.

Дальше – в мировую образовательную систему. Из деловой поездки в ряд европейских стран ректор Л.П. Кураков вернулся с новыми идеями. В ходе своего пребывания в Голландии, Бельгии, Франции он подробно ознакомился с учебно-научной деятельностью ведущих университетов и колледжей. Европейское турне состоялось по приглашению его коллег-ректоров. Л.П. Кураков, кроме изучения опыта европейской системы образования, провел ряд переговоров о возможностях установления образовательных и научных связей между ЧГУ и общественностью европейских стран. Найдены общие интересы, определены формы и направления сотрудничества, в частности, с Международным институтом экономики и менеджмента в Гааге, Сорбонским университетом в Париже. Руководству ЧГУ предложено также воспользоваться возможностью вступления в международную ассоциацию университетов мира. Оказывать содействие в этом изъявила желание руководитель зарубежного представительства в Российском центре содействия иностранным инвестициям в Париже Марина Игнатьева, одна из участников межрегионального семинара по привлечению иностранных инвестиций, состоявшегося в ЧГУ в конце января. Ректор ЧГУ получил приглашение принять участие и в работе международного конгресса международной ассоциации университетов мира, который состоится в Голландии (г. Гаага).

А вот визит большой турецкой делегации (более 40 человек) в Чувашский госуниверситет стал приятным, ожидаемым событием, так как чувашская делегация уже побывала в Турции. Конкретным воплощением в жизнь достигнутых договоренностей о развитии отношений стало подписание протокола намерений о сотрудничестве в области высшего образования и науки между Чувашским госуниверситетом и Афьонским университетом «Котжатепе». Стороны выразили намерения сотрудничать по следующим направлениям: обмен студентами и аспирантами для прохождения обучения, профессиональных и языковых стажировок; обмен преподавателями и

учеными для чтения лекций и совместной научной работы; обмен учебными программами, планами, учебной и научной литературой, информационно-справочными изданиями; совместная работа по опубликованию сборников, монографий, научных трудов, методической литературы; организация и проведение международных конференций, симпозиумов, семинаров, выставок. Обе стороны выразили надежду, что взаимное сотрудничество станет важным вкладом в развитие и укрепление связей между чувашским и турецким народами, будет способствовать лучшему взаимному ознакомлению с достижениями в области высшего образования, науки и культуры. Протокол намерений скрепили своими подписями ректор Чувашского госуниверситета, доктор экономических наук, академик Л.П. Кураков и ректор Афьонского университета «Коджатепе» доктор экономических наук Щехабеттин Йигитбашы.

Укреплением моста дружбы между Чувашией и Турцией стало подписание еще одного документа: договора о сотрудничестве между Чувашским госуниверситетом и чувашско-турецким лицеем.

– *Чувашский госуниверситет и наш лицей давно сотрудничают между собой,* – заметил при подписании документа директор чувашско-турецкого лицея Мехмет Четин. – *Университет оказывает нам большую помощь, за что я хочу поблагодарить ректорат и лично Льва Пантелеймоновича Куракова. Теперь наши отношения выходят на новый уровень и станут еще теснее.*

Укрепление международных связей для Чувашского госуниверситета является одним из путей выполнения намеченной задачи развития интеграции образования. Важнейшим направлением этой работы все больше становится сотрудничество с регионами, ведомствами, учреждениями, предприятиями и организациями Чувашии и России. Важный вклад в осуществление этой программы внесен и на последнем заседании Ученого совета ЧГУ: подписан договор в области подготовки кадров и научно-технического сотрудничества между Чувашским госуниверситетом и открытым акционерным обществом «Промтрактор». Университет взял на себя обязательства ежегодно по заявке «Промтрактора» проводить подготовку и переподготовку кадров по всем формам обучения и через специальный факультет; выполнять научно-исследовательские работы по про-

блемам акционерного общества; обеспечивать «Промтрактор» современной литературой по вопросам рыночного хозяйства, издаваемой в издательстве университета и в других вузах России; систематически организовывать семинары по передовому опыту работы, технологии, рыночной экономике с приглашением известных специалистов из зарубежных стран (США, Германия, Англия и др.); организовывать совместные малые предприятия по разработке новой техники и технологии и предоставлять для их функционирования необходимую материально-техническую базу и т.д. В свою очередь, ОАО «Промтрактор» обязуется оказывать финансовую и материальную помощь в развитии материально-технической базы университета; принимать ежегодно на производственную практику студентов технических факультетов; принимать заказы на изготовление нестандартного оборудования и пр.

Ученый совет решил создать в ОАО «Промтрактор» кафедру управления экономикой промышленности. Заведующим кафедрой утвержден арбитражный управляющий «Промтрактора» И.Ю. Миронов.

Так же уверенно – в высший образовательный свет. Ректор Л.П. Кураков побывал с визитом в Голландии, где принял участие в международной конференции по вопросам образования.

– В работе конференции приняли участие представители высшей школы почти из 60 стран Европы, Америки, Азии, Африки, таких высокоразвитых государств, как Англия, Франция, Германия, Италия, США, Бельгия, Швеция, Китай и др. Из России была приглашена только делегация нашего университета. Не принимайте это за нескромность, но в этом факте усматриваю признание на международном уровне растущего авторитета нашего университета. Интернационализация образования и была главной темой конференции. Пленарное заседание этого международного форума вступительным словом открыл председатель совета директоров Гаагской высшей школы. Затем с докладами выступили представители подразделений школы, иностранные гости. Слово было предоставлено и мне, хотя организаторам конференции пришлось нарушить регламент: когда нас пригласили принять участие в этом форуме, его программа уже была составлена. Так или иначе, я рассказал о нашем университете. Мой доклад так и назывался – «Чу-

вашский государственный университет: вчера, сегодня, завтра». Кстати, этот доклад на английском языке раздали всем участникам конференции. Рассказал об истории нашего университета, о развитии его учебно-научной и производственной инфраструктуры, о неуклонно растущем рейтинге внутри страны и о вхождении в мировой образовательный рынок, о работе по совершенствованию учебного процесса, повышению качества преподавания, приобщении профессорско-преподавательского состава к достижениям передовых стран в области образования и научной деятельности. С одобрением было встречено мое сообщение, что генеральная линия руководства ЧГУ – сделать Чувашскую Республику одним из самых образованных субъектов Российской Федерации. Рассказал я также о Чувашии, о ее трудолюбивом народе, о проводимой в республике работе по обеспечению социально-экономической и политической стабильности через образование, науку. На следующий день состоялась презентация университетов, участвующих в работе конференции. В итоге именно здесь ЧГУ приняли в Международную ассоциацию университетов. Признание нашего университета мировым образовательным сообществом является высокой оценкой усилий нашего коллектива по развитию образования, повышению образовательного уровня населения, его посильного вклада в мировой образовательный рынок.

Мы продолжили переговоры с работниками Гаагской высшей школы. В частности, договорились, что ученые этого вуза в июне приедут к нам для чтения лекций. Кстати, тогда и будет подписан договор о сотрудничестве. Плодотворными были переговоры с координатором по международным связям факультета экономики и менеджмента Голландского университета профессионального образования Линном Круном, директором курсов по маркетингу, международному менеджменту и международной программы по бизнесу Дирком Войчиком. Хорошие контакты мы установили с представителем Брюссельской Хоге школы Жаном Гинзой, директором международного бюро Мехеленской католической высшей школы Хильде Мойсманом (Бельгия), заместителем декана Краковской горной академии Яном Сасом, руководителем бизнес-школы университета Луисвиля (США) Брусом Кемелгором, менеджером по

международным связям и исследованиям высшей школы из шведского города Шевде Анитой Андлер и др. Будем обмениваться с этими вузами студентами и преподавателями. Мы договорились проводить совместные научные конференции. Первая из них состоится в октябре этого года.

Резюмируя все сказанное, можно сказать, что Чувашский госуниверситет поднялся на новый уровень, а вместе с тем значительно поднялся престиж республики на международной арене. Вряд ли кому-то нужно доказывать, что вместе с ЧГУ в новую образовательную систему вошла и республика. Надеюсь, что у нас изменится и отношение к образованию. Через образование мы сможем воспитать нового человека.

Задачи у нас большие, работы предстоит много. И чтобы выполнить намеченные цели, нужно объединить усилия всех, кто к этому так или иначе причастен, – таковы впечатления ректора от визита в Голландию.

«*У нас много проблем, но по сравнению с другими вузами дела в нашем университете обстоят намного лучше. И, разговаривая с министром образования России, я попросил выслать к нам для проведения аттестации самую строгую комиссию*». Такими словами открыл Л.П. Кураков расширенное заседание Ученого совета, состоявшееся в апреле. Информацию о самообследовании кафедр, факультетов, институтов представил проректор по учебной работе Н.Ф. Григорьев. Он, в частности, сказал, что близится завершающий этап. Университет до 25 апреля должен представить отчет по самообследованию государственному аттестационному совету.

Несмотря на все сложности и трудности, Чувашский университет продолжает расширяться и развиваться, открывая все новые факультеты и специальности в русле выполнения своей главной задачи. Прошедшее заседание Ученого совета в этом плане было особенно плодотворным. Вначале было принято решение об организации бизнес-центра Чувашского госуниверситета. Члены совета единогласно поддержали мысль ректора о том, что этот центр будет организован под эгидой города: «*Чтобы бизнес-центр стал и лицом города, и лицом республики. Мы живем в Чебоксарах, и поэтому проблемы города – это и наши проблемы*». Мэр Чебоксар А.А. Игум-

нов отметил следующее: «*Город испытывает огромную потребность в решении бизнес-вопросов. Один человек не в состоянии вытянуть существующую экономику. Науку надо связать с городскими проблемами*». Единогласным было решение открыть кафедру «Экономики и управления городским хозяйством».

Обсуждение вопроса о структуре международного института предпринимательства и менеджмента проходило бурно. Были высказаны мнения, чтобы этот институт всегда отличался от других факультетов, и на его примере все факультеты подключились к зарабатыванию внебюджетных средств. В настоящее время в институте на контрактной основе учатся 112 студентов. Основную часть лекций читают представители из США. Как заметил декан юрфака В.А. Малюткин, управленцы должны готовиться независимо от того, где они будут управлять.

В преддверии юбилея университета в этом году все должны работать особенно результативно. ЧГУ просто должен иметь свои гранты в области науки. Решили учредить гранты в размере 300 млн руб. Ученый совет рассмотрел вопрос об учреждении почетного звания «Заслуженный профессор Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова». Слово «профессор» должно быть выше любого другого звания. Он должен иметь высокий статус и в культурном, и в материальном плане. Звание «заслуженный профессор» будет присваиваться докторам наук, имеющим стаж работы не менее 25 лет, которые по-настоящему заслужили это звание.

25 апреля планировалось проведение конференции к 125-летию со дня рождения чувашского просветителя И.Я. Яковлева. Готова к печати книга «Моя жизнь» в 700 страниц, где рассказывается об этом великом человеке. В подготовке шедевра неоценимую помощь оказал доктор технических наук, профессор МГУ, внук И.Я. Яковлева – Иван Алексеевич Яковлев. Члены Ученого совета с полным правом решили присвоить Ивану Алексеевичу звание почетного доктора Чувашского университета. В честь такого события в адрес И.А. Яковлева была отправлена поздравительная телеграмма.

Делегация ректората университета во главе с ректором Л.П. Кураковым находилась с двухдневной поездкой в Москве, связанной с участием в работе совместного заседания с руководством Москов-

ского госуниверситета имени М.В. Ломоносова и заседания коллегии Министерства общего и профессионального развития РФ. В установлении и развитии сотрудничества с этим старейшим высшим учебным заведением значительное содействие оказало Чувашское отделение ассоциации выпускников МГУ, руководителем которого является выпускник физического факультета этого вуза доцент В.А. Мукин. В совместном заседании обменивались мнениями о ходе выполнения договора и дальнейшем развитии сотрудничества между двумя вузами. Главное – задумки, проекты не остались на бумаге. За короткий период деловых отношений создана совместная научная лаборатория по новейшей технологии, открыт центр переподготовки и повышения квалификации преподавателей экономических дисциплин, осуществлено целевое направление одной студентки Института чувашской филологии и культуры на факультет журналистики МГУ на полный курс обучения. Руководство МГУ поддержало инициативу помочь юридическому факультету ЧГУ, в частности, в повышении профессионального уровня научно-педагогических кадров по юридическим дисциплинам. Договорились об издании совместных научных трудов, учебников и учебных пособий, о проведении совместных научных конференций. Кроме того, члены ректората ЧГУ встречались и знакомились с опытом работы своих московских коллег.

Коллегия Министерства общего и профессионального образования России сочла необходимым и полезным рассмотреть вопрос о деятельности Чувашского госуниверситета как центра образования, науки и культуры для распространения его опыта среди национальных и других российских вузов. Выступить с основным докладом об этом была предоставлена возможность Л.П. Куракову. Его доклад дополнили выступления министра образования, науки и высшей школы ЧР В.Д. Данилова и главы администрации г. Алатырь А.М. Чепаксиной:

– Поскольку Министерство общего и профессионального образования РФ достаточно хорошо информировано о деятельности университета, в своем докладе я остановился лишь на том, как наш коллектив сделал верный выбор тактики и стратегии университета в начале 90-х годов, как им решались и решаются вопросы развития высшей школы и науки в «глубинке» России с учетом того, что пре-

обладающий интеллектуальный потенциал сосредоточен в Москве. Несмотря на недостаточное государственное финансирование в новых экономических условиях, правильность выбора нашим коллективом магистрального курса развития, причем без потери педагогических и научных кадров, без снижения качества учебного процесса и университетского образования, неоднократно подчеркивали на заседании и члены коллегии. Ведь можно было бы успокоиться на достигнутом, не увеличивать прием студентов, не заниматься вопросами интеграции, вопросами непрерывного образования, не открывать филиалы, учебно-консультационные пункты, региональные научно-образовательные центры, центры целевой довузовской подготовки, гимназию, новые специальности и т.д.

Все это вместе взятое требует неимоверных моральных и физических усилий, огромных финансовых затрат. Однако вся деятельность университета направлена на повышение образовательного уровня населения, его социальной защищенности и благосостояния, ибо чем человек просвещеннее, тем он полезнее своему обществу. Ректорат, Ученый совет университета исходят из того, что сокращение приема студентов даст лишь сиюминутный экономический выигрыш, что в дальнейшем пагубно скажется на развитии высшей школы, науки и общества в целом. Профессионально неподготовленная молодежь, бросившись в рыночную экономику, вряд ли улучшила бы социально-политическую ситуацию в стране. Открытие университетом новых образовательных структур имеет непосредственное отношение к созданию более благоприятных условий для доступности в получении высшего образования молодежью малых городов и сельских районов республики, социальной поддержки детей из многодетных семей, слабозащищенных в социальном плане, сирот и полусирот. В этой связи слова министра общего и профессионального образования России В. Кинелева о том, что нельзя вырывать и пересаживать 3-5-летние яблони, почему же мы тогда с такой легкостью вырываем из привычной среды 16-18-летних юношей и девушек и помещаем их в очень сложную атмосферу больших городов, – полностью подтверждают правильно выбранную нами стратегическую линию.

На заседании коллегии принято решение о создании на базе Чувашского госуниверситета координационного и методического цен-

тра для обобщения опыта и организации тесных контактов с национальными и другими вузами России. В этом году планируется проведение совещания ректоров всех российских вузов по вопросам развития региональной политики. Таким образом, центр тяжести в России постепенно перемещается на регионы, при этом однозначно университеты занимают особое место в сохранении политической и социально-экономической стабильности в субъектах РФ. С университетом заинтересованы сотрудничать дальновидные официальные лица республиканских, муниципальных властей, руководители предприятий, промышленники, бизнесмены и предприниматели.

Региональная политика на местном уровне предполагает, в частности, создание единого образовательного пространства на основе интеграции с образовательными структурами и звеньями в республике, поиска и внедрения прогрессивных образовательных и научных структур, применения и совершенствования качества методов и технологий учебного процесса, осуществления непрерывного образования и многоуровневой подготовки специалистов. Как отметила коллегия, деятельность ЧГУ полностью вписывается в рамки проводимой ею региональной политики. ЧГУ на деле доказал, что открытие филиалов, региональных научно-образовательных центров экономически оправдывает производимые университетом затраты, позволяет привлекать дополнительные средства на развитие образовательной системы, не говоря уже о названных выше благородных замыслах.

Коллегия одобрила ежегодное увеличение приема студентов. Если в 1991 г. было принято по всем формам обучения 2029 человек, то в 1996 г. – 2858.

Это – не самоцель и нисколько не связано с попытками догнать показатели ведущих российских вузов по численности студентов. Главная цель – сделать республику одним из самых образованных субъектов России. Уже сегодня мы имеем обнадеживающие результаты. По данным статистики, если в 1993 г. на 10 тыс. человек в республике имелось 137 студентов, то в 1996 г. – 177 студентов. Это значит, что за всю свою историю наша республика в течение последних трех лет поступательного развития впервые достигла среднероссийского уровня (178 студентов). По мне-

нию коллегии, в этом значительна заслуга ЧГУ среди других вузов Чувашии. Одобрена деятельность университета по повышению приема на учебу молодежи из сельской местности и малых городов республики с 19 % в 1990 г. до 50 % в 1996 г. В перспективе в целях достижения социальной справедливости по отношению к народу коренной национальности (67,8 % от общего числа населения ЧР), повышения его образовательного уровня, сохранения, развития и приумножения его культуры, родного языка, истории и литературы планируем довести прием до 70 %, – разъясняет ситуацию ректор ЧГУ Л.П. Кураков. – *В целом в российских вузах за последние 5 лет прием студентов на инженерно-технические специальности сократился по всем формам обучения на 37,2 % вообще, а по дневной форме обучения на 21,1 %. А в ЧГУ, в одном из немногих многопрофильных российских вузов, где сосредоточены как традиционно университетские, так и технические, медицинские и другие специальности, сокращение приема на эти специальности тоже имеет место, но незначительное.*

Министр общего и профессионального образования РФ В.Г. Кинелев подвел итоги заседания коллегии по вопросу «О деятельности ЧГУ как центра образования, науки и культуры». Его выступление публикуется с сокращениями:

– Мне довелось наблюдать за деятельностью ЧГУ на протяжении последних 7 лет. Сейчас, совершая экскурс в прошлое, в начало 90-х годов, когда происходили большие изменения в социально-экономической, политической жизни России, ясно видим, что результаты деятельности ректоров во многом зависели от позиции, которую они занимали тогда. Были ректоры, которые вели выжидательную политику и надеялись, возможно, произойдут какие-то возвратные движения. Были ректоры, которые начали очень активно трансформировать – от структурных преобразований до финансово-экономической, научно-исследовательской деятельности.

На протяжении всех этих лет меня поражала необыкновенная активность, целеустремленность, результативная деятельность ректора Льва Пантелеймоновича. Я считаю, что его трудолюбие, научно-педагогический опыт, гражданская позиция позволили создать университет нового образца за короткий период времени. Что та-

кое 30 лет? Необыкновенная динамика развития ЧГУ: было 6 докторов наук, сейчас их более 100, 118 аспирантов, 173 соискателя. При имеющейся системе аттестации не надо постоянно ставить себе в упрек возраст докторов наук. Раньше в 40-50 лет в отдельных отраслях практически невозможно было защититься. Ради омоложения докторов наук мы подталкиваем себя не в том направлении. Прикладные науки, имея очень высокую теоретическую базу, требуют еще экспериментальной составляющей в производстве. Надо заботиться о том, чтобы труд тех, кто уже подтвердил свой высокий профессиональный научный и образовательный уровень, оценивался соответствующим образом. Тогда и молодежь пойдет в науку.

Безусловно, ЧГУ сегодня – признанный центр образования, науки и культуры. Мне самому доводилось неоднократно бывать в этом университете. Совместно с Ассоциацией содействия российских вузов, президентом которой является В.П. Савиных, здесь проводилось выездное заседание с участием ректоров ведущих российских вузов – из Москвы, Санкт-Петербурга, Ростова-на-Дону, Воронежа и т.д.

Именно в ЧГУ сегодня обучается более 300 иностранных студентов. Именно сюда, а не в другие вузы, едут иностранные студенты изучать русский язык. Странно слышать сетования на то, что в трудных условиях невозможно привлечь иностранных студентов на учебу, хотя эти вузы изначально имеют 100-летнюю историю, у них есть все, чтобы вести подготовку иностранных специалистов. Однако определяющим для иностранных студентов в выборе ЧГУ стали царящая здесь доброжелательная атмосфера, порядок, высокий уровень культурной жизни. Народная мудрость и традиционное достоинство подпитывают коллектив университета.

ЧГУ немыслим без науки. В развитии научных направлений, создании институтов, Академии наук ЧР самое активное участие принимал ректор Лев Пантелеймонович, который был избран одновременно президентом Академии. Поэтому произошла удачная интеграция науки и образования. Это заслуживает особого внимания. По этому пути пошли и другие республики, к примеру, Якутия. И там, где все это есть, действительно возникает центр образования, науки и культуры.

Очень часто поднимается вопрос: все ли правильно мы делаем на одном из основных направлений политики – смещении акцента в сторону развития региональной системы образования? Очень часто предлагают выбрать несколько ведущих вузов и опекать их, делая все возможное, чтобы они достигли высшего уровня развития. И этого вполне будет достаточно. Но мы на протяжении 70 лет этим только и занимались. Сегодня в Москве сосредоточено 75 % интеллектуального потенциала. Как можно добиться экономического развития России, если сегодня в 2/3 субъектах наука представлена только в высших учебных заведениях. В этой связи мне очень интересно выступление главы администрации г. Алатырь Чувашии Антонины Михайловны Чепаксиной о том, что регионы дали много Центру, и не только живопись, самое главное – человеческий капитал. На протяжении многих десятилетий и столетий Центр втягивал «периферию», но немногие из «периферии» состоялись. Поэтому сегодня наступило время возвращать долги регионам. Это становится возможным, ибо в регионах имеются такие университеты с высоким уровнем научно-педагогических кадров, как ЧГУ. Если взять большие города России, то здесь мало университетов, в которых доктора наук составляют 12-15 %. И надо иметь в виду то, что Всероссийский аттестационный комитет рассматривает и предъявляет одинаковые требования к защитившимся в Санкт-Петербургском, Воронежском, Новосибирском университетах, либо в Чувашском госуниверситете. Порой к ЧГУ подходят еще жестче. Если мы действительно хотим сохранить самобытную национальную культуру, то надо развивать как можно интенсивнее региональную образовательную систему. В этом плане показателен пример ЧГУ со своей 30-летней историей.

Не надо ограничивать тех, кто хотел бы получить высшее образование или продолжить послевузовскую подготовку в наиболее продвинутых вузах. Но основная масса людей должна учиться на местах. Если мы говорим о воспитании, то надо воспитывать людей в той атмосфере с теми традициями, с теми культурными ценностями и нормами, в которых они родились и выросли. Я всегда привожу пример: те, кто занимается садоводством, знают о том, что нельзя пересаживать яблони в возрасте 3-5 лет. Почему с та-

кой легкостью мы вырываем из привычной среды 16-18-летних юношей и девушек и помещаем их в очень сложную атмосферу больших городов и оставляем их на произвол судьбы? Стоит задуматься над этим и проанализировать, сколько из этих юношей и девушек состоялось и действительно реализовало себя в полной мере. Они не могут учиться в больших городах, но не могут уже и вернуться обратно. Россия будет в состоянии ответить на тот вызов времени, если использует весь человеческий, интеллектуальный, производственный, природный потенциал.

Время диктует, и необходим достаточно трезвый подход к структурированию системы образования. Ведомственная структура экономики породила ведомственные структуры вузов. Я многократно это повторяю. Сегодня в состоянии выжить именно такая многогранная университетская структура, как ЧГУ. И то, что сегодня имеется интеграционная программа в области общего, профессионального, высшего образования и науки, безусловно, большая заслуга Чувашского госуниверситета, профильного министерства Чувашии. Это результат той работы, которая ведется в республике. К сожалению, так у нас всегда получается, внимание к нашим проблемам со стороны средств массовой информации максимальное. Вместо того чтобы показывать, как решаются проблемы, преодолеваются трудности с привлечением своего интеллектуального потенциала и как в результате изменяются социально-экономические, политические условия в стране, данные проблемы тиражируются.

Считаю необходимым отметить всех, кто внес свой вклад в развитие и становление ЧГУ как центра образования, науки и культуры на протяжении этих лет с представлением к почетным званиям и наградам Министерства общего и профессионального образования РФ. Я хотел бы также подчеркнуть, что есть немного президентов республик, таких как Н.В. Федоров, с ним мне приходилось часто обсуждать проблемы высшего образования, которые проявляют заботу и оказывают поддержку развитию региональной системы образования.

Отмечая динамичное развитие ЧГУ и его ведущую роль в области интеграции образования и научных исследований, внедрения новых информационных технологий в регионе и развития между-

народного сотрудничества, хотел бы пожелать, чтобы это развитие получило свое продолжение. Мы бы хотели также просить руководство ЧГУ разработать программу социально-экономического развития университета на 1997-2002 гг. В этой программе полагал бы целесообразным продумать формы интеграционных процессов всей системы образования: общего, начального профессионального, среднего специального, высшего...

В современном чувашском обществе нет, пожалуй, человека, не слышавшего имени И.Я. Яковлева. Но, надо признаться и в том, что многие все еще дальше его имени мало что знают о жизни и деятельности этого Человека с большой буквы, отдавшего все свое неуемное духовное богатство созданной и выпестованной им Чувашской школе. При всех мелких и больших событиях и их отзвуках на великих русских просторах России в центре жизни и деятельности И.Я. Яковлева до конца своих дней оставалась Чувашская школа в Симбирске, но он не ограничивался ею. Иван Яковлевич мечтал о чувашском университете или об университетском образовании чувашских студентов в заграничных университетах. В связи с этим несколько слов о том, что у И.Я. Яковлева созрела мысль об отправке учащихся чувашской школы в университеты Англии. Вот что он пишет об этом: «*У меня была мысль отправлять более способных чуваш из Симбирской чувашской школы в английские университеты – Кембриджский и Оксфордский, конечно, предварительно основательно обучив их английскому языку. Но разные обстоятельства помешали мне дать ход такому начинанию. Оно и осталось лишь в виде моего пожелания»*. Мечты И.Я. Яковлева об университетском образовании чувашских юношей и девушек исполнились на его родине, но, к сожалению, лишь много десятилетий спустя.

Чувашский госуниверситет, один из лучших вузов России, к 150-летию общественного и культурно-просветительского вождя чувашской нации Ивана Яковлевича Яковлева, по инициативе ректора ЧГУ Л.П. Куракова, как отметили выше, выпустил в свет мемуары И.Я. Яковлева «Моя жизнь». Он же является автором вступительной статьи «И.Я. Яковлев и дело его жизни» на русском, чувашском и английском языках. Если бы не инициатива ректора Л.П. Куракова и не его «горение» сделать наследство И.Я. Яковлева

известным всему миру, книга «Моя жизнь» едва ли увидела свет в издательствах Чувашской Республики. Неоспорим и тот факт, что материальную сторону издания целиком взял на себя ректор Чувашского госуниверситета. Кто бы отважился в такое непростое время на большие финансовые траты? И это сделал Л.П. Кураков.

Расшифровкой и подготовкой текста к изданию были заняты яковлеведы Н.Г. Краснов, В.Д. Димитриев, Г.Н. Плечов и др. Читатели благодарны им за издание такого монументального труда в 700 страниц, причем за сравнительно короткий срок. Можно быть уверенным, что народная любовь к личности и деятельности И.Я. Яковлева не иссякнет, пока будут существовать чуваши, как, к примеру, Лев Кураков.

В связи с тем, что трудовой контракт с Корпусом мира США завершился, уехала на родину Дженнифер Б. Коркоран, волонтер. Ее прощальное письмо в адрес ректора и всего коллектива Чувашского госуниверситета дает понять многое о нашем вузе.

– Почти два года тому назад я прибыла в речной портовый город Чебоксары с ощущением огромного волнения и определенного беспокойства. Что же меня ждет в этом небольшом спокойном городе, располагающемся на берегу Волги? Каким будет мое пребывание в Чувашском госуниверситете? С какими людьми придется мне иметь дело здесь? Теперь, когда я расстаюсь с городом Чебоксары, Чувашским госуниверситетом, ответы на эти вопросы нахожу для себя в чем-то среднем между чувствами грусти и гордости.

Мне потребовалось немного времени, чтобы влюбиться в этот город. Первые дни моего пребывания в г. Чебоксары пришлись на конец лета. Куда бы не оглянулась, всюду была изумительная изумрудная зелень деревьев. Волга искрилась густой и манящей голубизной. Сам город излучал очарование и гордость, начиная от окон резиденции Президента до Монумента вечной славы, возвышающегося над Волгой. Ярко сверкающие здания, приятные теплые краски, улицы, тротуары и парки были безукоризненными, как святыня. Здания, монументы, парки и музеи представляли собой великий путь, проделанный городом Чебоксары прямо как в книгах по истории Чуваши и России.

Теперь, сидя перед компьютером и выглядывая из окна Международного института предпринимательства и менеджмента, находящегося в корпусе «Г» ЧГУ, я вспоминаю проведенное мною время здесь, в Чувашском госуниверситете, с большой теплотой и гордостью. То, что у Дженнифер Коркоран были самые лучшие и самые умные студенты, не является секретом для многих волонтеров Корпуса мира США, раскиданных по западной части России, а также в штаб-квартире Корпуса мира США в Вашингтоне. Я не единственная в своем высоком мнении о моих студентах. От многих волонтеров и представителей Корпуса мира США, посетивших наш институт в период двухлетнего моего пребывания здесь, я часто слышала: «У тебя исключительно талантливые и умные студенты». Они не ошибаются, я очень горжусь своими студентами, и им самим есть чем гордиться. Было бы не совсем правильно говорить лишь о моих студентах. К сожалению, у меня не было времени и возможности работать со студентами всего Чувашского госуниверситета. Тем не менее, недавно получила удовольствие наблюдать за студентами всего университета на концертах ежегодной «Студенческой весны». Они в своих выступлениях продемонстрировали большой талант, изящество, юмор. В наших американских университетах нет подобия этим концертам, и это очень плохо. А ведь студенты американских вузов могли бы поучиться у студентов Чувашского госуниверситета их трудолюбию и умению отдыхать.

Сегодня – мой последний день в Чувашском госуниверситете. Уезжаю отсюда с печалью, так как расстаюсь со своими студентами. Но как я сказала им, уезжаю из России уверенной в том, что у России светлое будущее и именно благодаря им. И, наконец, раздумываю о жителях г. Чебоксары. Сильный и добрый народ, который принял иностранца и сделал его своим. Я навсегда сохраню благодарность моим друзьям за их внимание и поддержку, как и незнакомым людям за их улыбки и помощь. Уезжаю отсюда с чувствами, что покидаю место, где я прожила два года, словно свой дом. Спасибо всем, кого я знаю, и с кем работала вместе в эти два года, за поддержку и внимание (стиль автора сохранен. – *Л.Ф.*).

Отрадно, что в ЧГУ внимание уделялось и формированию интеллигенции как таковой. К примеру, проблемы повышения роли интеллигенции в решении современных актуальных задач стали темой «круглого стола» представителей интеллигенции Чувашии, который состоялся 8 июля в зале Ученого совета Чувашского госуниверситета. В его работе приняли участие Президент Республики Н.В. Федоров, председатель совета Всероссийского союза народных домов, председатель координационного совета всероссийских демократических реформ С.А. Филатов, академик РАН Е.П. Велихов, главный редактор журнала «Дружба народов» А.Л. Эбаноидзе. Собрание представителей интеллигенции республики краткой вступительной речью открыл ректор ЧГУ Л.П. Кураков. Его выступление было пронизано озабоченностью судьбой России, Чувашской Республики и других регионов, о роли интеллигенции в стабилизации и подъеме экономики, улучшении материального положения всех слоев населения, развитии науки и культуры. Он отметил, что во всех цивилизованных странах мира большой вклад в развитие общества вносит интеллигенция. К сожалению, заметил он, как в России, так и в нашей республике власти пока на интеллигенцию опираются слабо, недостаточно считаются с ее мнением.

Лев Пантелеймонович особо подчеркнул, что интеллигенция Чувашской Республики, вопреки всем трудностям, продолжает работать спокойно, поддерживает идеи реформ и вносит большой вклад в их реализацию. Вот почему оргкомитет конгресса интеллигенции России решил положить начало этому благородному делу в Чувашской Республике, выбрав местом проведения первого «круглого стола» ЧГУ, который является общепризнанным центром образования, науки и культуры в регионе, практически объединяет всех работников не только просвещения и науки, но и многих других социальных сфер.

Идея объединения интеллигенции действительно зародилась не в Москве, а на местах, в регионах. В этом направлении начали работать несколько лет назад. Начало ее реализации было положено еще при открытии филиалов университета в самых отдаленных регионах республики в с. Батырево и г. Алатырь, которые стали настоящими научно-образовательными центрами, объединяющими всю местную

интеллигенцию. В настоящее время во всех районах республики имеются центры довузовской подготовки, во многих районных центрах и городах – филиалы, учебно-консультационные пункты, научно-образовательные центры. Заключены договоры о сотрудничестве с сотнями школ, лицеев, гимназий, предприятий и организаций. Идет активный процесс интеграции интеллигенции вокруг университета. Около 40 тыс. выпускников вуза работают во всех отраслях народного хозяйства, представляя университет в своих коллективах. Профессора, преподаватели, а также другие сотрудники университета живут одной заботой – как сделать наш народ более образованным и культурным, а его жизнь зажиточной и спокойной.

Фактически интеллигенция Чувашской Республики объединяется, и создание единого центра – конгресса интеллигенции – ускорит этот процесс, создаст фундамент для более плодотворной работы.

– Сегодняшняя встреча в значительной степени назревшая, даже перезревшая в том смысле, что всем и каждому из нас давно хотелось, чтобы мы собрались вместе. Как сказано в Библии, пришло время собирать камни. В этом смысле выбор Чувашской Республики, города Чебоксары, Чувашского госуниверситета как центра созидания и центра не случаен, потому что у нас та земля, то место, где наступила пора строительства, пора созидания, пора собирания камней в прямом и переносном смысле. У нас три года идет бурный рост строительства, по России мы вышли на первое место, но это не совсем тот прогресс, о котором мы мечтали. Надо заставить политиков скорректировать политику. Нужно искать пути и методы исправления допущенных ошибок.

Прав Иван Яковлевич Яковлев, величайший учитель народа Чувашии, народов Урала и Волги, когда он в своем завещании пишет: «Обращаюсь к тем из вас, кому выпало счастье получить образование. Помните, что вы сами должны помогать своим бедным и обездоленным сородичам, не надеясь на то, что помощь к ним придет откуда-нибудь со стороны. Помните, что долг работать над просвещением чуваш лежит, прежде всего, на вас, на людях, которые вышли из их же среды».

Создание конгресса интеллигенции Чувашской Республики должно проходить с опорой на центры образования, науки и куль-

туры в районах и городах, по созданию которых очень много, инициативно, упреждающе сделал Чувашский университет. В связи с этим, я думаю, мы попросим Льва Пантелеймоновича возглавить работу по созданию оргкомитета и конгресса интеллигенции Чувашии, – поделился своими размышлениями Президент Чувашии, а С.А. Филатов заметил:

– Для меня не было вопроса: начинать ли эту работу в Чувашской Республике? Ваша республика занимает особое место, особое положение в Российской Федерации по динамике развития событий, по культуре, по интеллекту. Мы не ошиблись, что начали эти процессы именно здесь. Вы идете впереди с теми проблемами, которые сегодня возникли у интеллигенции в Москве.

Проблема создания конгресса интеллигенции стоит давно. Когда начались реформы, первый, кто встал в активную позицию их поддержки, была интеллигенция. Очень важно иметь форум, который вел бы диалог с властью, диалог с обществом и был посредником между властью и народом. Именно в этот период, когда страна переживает колоссальные потрясения, нужны национальное согласие, национальное общение. Одним политикам, экономистам нельзя отдавать в руки процессы преобразования. В этом должны участвовать все слои общества и, прежде всего, интеллигенция, которая является своеобразной духовной опорой.

Инициативная группа приняла обращение к российской интеллигенции. Разработано несколько других документов. Они требуют обсуждения и активного осмысления. Мне думается, эту всю работу надо начинать с регионов.

Подводя итоги дискуссии, академик Л.П. Кураков отметил, что сам факт, что сумели собраться вместе, говорит о том, что первая встреча имеет положительную окраску. Сам факт, что представители разных направлений, разных слоев интеллигенции республики смогли вместе обсудить проблемы – это очень прекрасно. Конечно, принять здесь однозначное решение невозможно и было бы далее неверно.

– Но я должен сегодня откровенно сказать о том, что интеллигенция своего слова в решении многих вопросов еще не сказала. А она должна говорить. В нашей организации должны состоять все

прогрессивно мыслящие представители интеллигенции независимо от их политических взглядов. Но главным условием должно быть то, что интеллигенция не должна заниматься только критиканством, а объединяться вокруг созидательной деятельности. Мы должны объединить усилия во имя, во благо народа.

Мы сегодня собрались здесь, чтобы решить вопрос о создании впервые в Российской Федерации конгресса интеллигенции Чувашской Республики. Пусть это будет началом большой работы, пусть мы будем учредителями российского конгресса интеллигенции, – резюмировал ректор ЧГУ.

По предложению Л.П. Куракова участники форума решили преобразовать «круглый стол» в учредительное собрание по созданию Конгресса интеллигенции ЧР. Единогласно было принято обращение к интеллигенции республики. Собрание обратилось к Л.П. Куракову с просьбой возглавить оргкомитет по созданию Конгресса интеллигенции ЧР и единогласно проголосовало за это. На этом же собрании ректор внес предложение присвоить звание почетного доктора Чувашского госуниверситета выдающемуся российскому ученому, академику РАН Е.П. Велихову.

Однако все это пришлось не по нраву некоторым так называемым демократическим средствам массовой информации. Они и на сей раз не преминули вылить очередной ушат грязи на университет и его ректора. Как водится, впереди оказалась «Советская Чувашия», которая обвинила «университетских ораторов» в риторике. Создается впечатление, что автор просто не захотел услышать деловые выступления и конкретные предложения по обсуждавшейся теме видных ученых университета, в том числе и ректора. Видать, не в бровь, а в глаз попал Л.П. Кураков, отметив в своем выступлении, что у здравомыслящей интеллигенции вообще и у ученых университета в частности нет доступа в громогласно называющие себя демократическими средства массовой информации. Справедливость этих слов подтвердил и Президент Чувашии Н.В. Федоров.

Ну, а что касается некоторых, то они еще раз продемонстрировали, что слова «Чувашский госуниверситет» на них действуют раздражающе. Но они пишут, а университет идет вперед, уверенно развивается, успешно решая стоящие перед ним задачи, несмотря на все трудности.

В республике начала выходить новая газета «Вакыт» («Время») на татарском языке. В связи с этим корреспондент встретился с ректором ЧГУ Л.П. Кураковым. Думается, и для читателей данной книги будет интересно узнать, что же происходит в Чувашском госуниверситете в год 30-летия вуза.

Разговор с Львом Пантелеймоновичем прошел в деловой обстановке. Он был прост, откровенен, временами даже шутлив. Газетчики еще раз убедились в том, что он уважительно относится ко всем народам, населяющим республику, болеет душой за них, обладает глубокими знаниями, эрудирован, интеллигентен. Конечно, такой человек может представлять их на любом уровне.

– Я с большим уважением отношусь к татарам. Ведь родился и вырос в деревне, расположенной между двумя татарскими деревнями. Учился, можно сказать, в татарской школе. До сих пор помню почти всех, с кем вместе окончил Долгоостровскую среднюю школу. Правда, я часто бываю в районе, встречаюсь со своими избирателями, но прошу передать большой привет и самые добрые пожелания всем землякам через газету.

Да, от души поздравляю земляков-татар с учреждением газеты на родном языке. Уверен, что она будет объективно освещать многогранную жизнь республики и станет любимой газетой не только татарского населения.

Далее несколько слов об университете. Мне понятен интерес батыревцев к университету. Думаю, это не только из-за филиала. Дело, видимо, еще в том, что Чувашский госуниверситет – самое большое высшее учебное заведение республики, готовящее специалистов почти по всем направлениям. К примеру, в этом учебном году у нас ведется подготовка по 43 специальностям и 11 направлениям. Притом новые специальности мы открываем с учетом происходящих в стране и во всем мире изменений, потребности в кадрах не только сегодня, но и завтра. Именно поэтому подавляющее большинство молодежи интересуется делами университета, где можно получить любую специальность.

Мы в этом году отмечаем 30-летие вуза. Подумайте сами, за 30 лет подготовлено 40 тысяч высококвалифицированных специалистов. У нас сейчас обучается 11,5 тыс. студентов. Для сравнения – в 1967 г. было 5244. Дипломы ЧГУ высоко котируются как в

стране, так и за рубежом. По итогам рейтингов мы занимаем сейчас второе место среди национальных университетов России после Казанского университета, – отметил ректор.

– Несколько слов – о Батыревском филиале. Его мы открыли 4 года назад. Вначале моему заявлению об открытии филиала многие не поверили. Но у нас не было и нет привычки делать какие-то заявления в политических целях. Человек должен давать отчет своим словам. Это мое кредо. Все было сделано в интересах народа: тогда мы занимали почти последнее место в России по образовательному уровню населения. Особенно мало было людей с высшим образованием среди чуваш, татар и других, проживающих на селе. А моя мечта – сделать наш народ самым образованным в России. Всю свою жизнь посвятил ее осуществлению. Открытие филиалов, научно-образовательных центров, учебно-консультационных пунктов, центров довузовской подготовки в районах – все ради этого. Ведь только в двух филиалах – Батыревском и Алатырском – уже обучаются более 800 человек. Им никуда не надо ездить, они, находясь дома, получают высшее образование. И еще – мы ежегодно увеличиваем прием студентов, особенно из числа сельской молодежи. Я рад тому, что по показателям за 1996 год Чувашская Республика достигла среднероссийского уровня по числу студентов на 10 тыс. населения. В этом, конечно, немалая заслуга коллектива университета.

Зарубежных инвестиций не было. И открыть филиалы мы не смогли бы, если бы не было средств, дополнительно заработанных самим коллективом. В университете обучается более 250 иностранных студентов на контрактной основе. Часть этих денег, конечно же, уходит на содержание филиалов и других подразделений. Кроме этого, немало зарабатывают ученые за счет научных исследований.

Вы спросили, сколько рублей затрачено университетом на открытие филиала. Миллионы и миллиарды. Но дело разве в рублях? Главное – что это дало народу!

Хочу раскрыть свой секрет: моя мечта – открыть в Батырево институт Чувашского госуниверситета. Правда, заявил я об этом и на одной из встреч с избирателями. Но многие не поверили

этому. Да, вначале – научно-образовательный центр, который потом должен быть преобразован в институт при университете. Это делается не только потому, что Батыревский район моя родина. Дело в том, что он расположен в центре южных районов республики, отдаленных от столицы, где находятся все высшие учебные заведения. К слову, мы открыли научно-образовательные центры в гг. Канаш, Новочебоксарск, в п. Вурнары. В плане – открытие таких подразделений еще в пяти райцентрах. Подобных просьб много, но удовлетворить их сразу нет возможности. Это связано с решением многих проблем, особенно финансовых и связанных с обслуживанием профессорско-преподавательского состава. Вы же были в филиале и знаете, что со студентами работают профессора и другие преподаватели университета. Надо, чтобы им были созданы условия для нормальной работы. Они должны где-то жить, питаться, готовиться к занятиям. Филиал оснащен технически не хуже, а даже лучше, чем университет. Такое же положение и в Алатырском филиале.

Университет – это город в городе. Учебные корпуса, общежития, лаборатории, библиотеки, столовые, кафе, лечебно-профилактические учреждения. Чтобы перечислить все звенья вуза, надо много времени. У нас 7 институтов, 23 факультета, 113 кафедр. И все они должны функционировать нормально. Стремлюсь и отдаю все силы, чтобы оправдать доверие членов коллектива. С утра до ночи бываю на работе, детей, маму и жену вижу редко, потому что приезжаю домой поздно. Выходных у меня, можно сказать, нет, работаю и в субботу, и в воскресенье. За 6 лет ректорства почти ни разу не был в отпуске. Правда, официально, вроде бы, я брал отпуск ежегодно, но всегда находился на работе. Знаю, что так работать нельзя, но другого выхода не вижу. Хобби? Люблю пчел...

Был в США, Германии, Швеции, Швейцарии, Голландии, Италии, Франции, Румынии, Албании, Индии и в некоторых других странах. Часто приходилось выезжать за рубеж, когда работал в Совете Федерации РФ и Парламентской Ассамблее Черноморского экономического содружества. Но где бы я ни был, везде стремился ознакомиться с работой учебных заведений, вузов. Свои впечатления о состоянии образования в ряде стран изложил

в книге «Индустрия образования», которая вышла в 1996 г. Кроме чувашского, русского и татарского, владею немецким языком.

Система образования в Российской Федерации до сих пор остается лучшей в мире. А наш вуз, я уже говорил, один из лучших в стране. В своей книге как раз убедительно доказываю, почему наша система образования является лучшей. В США, Германии, да и в других передовых странах изучают нашу систему и активно внедряют ее у себя. Мы заключили договора о сотрудничестве с вузами более 20 стран мира. Они изучают и внедряют наш опыт, а мы – их. Приятно, что наши ученые являются членами ряда международных академий. Это тоже о чем-то говорит.

Я верю в лучшее будущее Чувашии. У нас для этого есть все: развитая промышленность, агропромышленный комплекс, сфера услуг, наука, образование и, а это главное, очень трудолюбивый народ. Когда говорю «народ», я имею в виду представителей всех народов, проживающих в чувашском крае. Правда, мы бедны природными ресурсами, но некоторые высокоразвитые страны мира, например, Япония, тоже не имеют природных ресурсов. Об этом я говорю потому, что при правильном выборе путей развития общества и экономики можно достигнуть многого. Хорошо было бы, конечно, иметь нефть, газ, золото, но коль у нас их нет, надо рассчитывать на другое. Один из основных путей – научно-технический прогресс. А этого могут добиться только высокообразованные люди. Вот почему я бьюсь над тем, чтобы сделать республику высокообразованной. Решение этой задачи нам под силу.

Вы знаете о разработанной нами программе социально-экономического развития республики. Работу над ней мы завершили в конце 1995 г., издали в 1996 г. и представили Президенту, Госсовету республики. В ней за основу взяли мою концепцию сохранения и усиления государственного регулирования в переходный период, т.е. экономические реформы должны осуществляться под руководством государства, а не самотеком, как это делалось раньше. Еще в 1992 г. я направил Президенту России Б.Н. Ельцину письмо, в котором внес такое предложение и научно обосновал его. Но тогда «победила» теория «шоковой терапии», которая привела к глубокому экономическому кризису, от чего не можем оправиться

и сейчас. Надо управлять процессами перехода к новым экономическим отношениям, планировать их. Любой хозяин дома заранее планирует свои действия. В таком ответственном деле самотека быть не должно…

В сентябре 1997 г. Чувашский госуниверситет отмечает свое 30-летие со дня открытия. Официальные мероприятия запланированы на конец октября. Без преувеличения, университет встречает маленький юбилей в расцвете сил.

Но до этого состоялось еще одно мероприятие, которое в дальнейшем сыграет немаловажную роль в жизнедеятельности Чувашского госуниверситета – ректор ЧГУ Л.П. Кураков выдвинут кандидатом в Президенты Чувашской Республики. Вскоре в СМИ появляется следующее совместное обращение к народу:

«*Мы, Президент Чувашской Республики Н.В. Федоров и ректор Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова академик Л.П. Кураков, выдвинутые кандидатами на должность Президента Чувашской Республики, выражаем сердечную благодарность инициативным группам и всем людям, оказавшим нам высокое доверие, и заверяем всех избирателей Чувашской Республики в том, что приложим все силы для оправдания их надежд и чаяний.*

Обсудив совместно ситуацию в начавшейся предвыборной кампании, учитывая пожелания трудовых коллективов и граждан, социально-экономическое и общественно-политическое положение в республике, мы договорились объединить наши усилия и выступить на предстоящих президентских выборах единой силой: Н.В. Федоров – на должность Президента Чувашской Республики, Л.П. Кураков – на должность вице-президента Чувашской Республики. При этом мы исходили из того, что это поможет сохранить стабильную обстановку в республике, объединить усилия всего общества для вывода экономики из тяжелого состояния, обеспечения ее устойчивого подъема, улучшения жизни всех слоев населения уже в ближайшие годы, активно вовлекая в эту работу научный потенциал, интеллигенцию, все население республики.

Надеемся, что избиратели поймут нас правильно. Принимая такое решение, мы руководствовались только интересами народа. Народ вправе требовать от нас принятия более решительных и дей-

ственных мер по исправлению допущенных при переходе к рыночным отношениям ошибок и недостатков. Люди хотят и должны обрести уверенность в завтрашнем дне, обеспечении своих прав и свобод, социальной защищенности. Мы уверены в том, что объединение наших усилий ускорит достижение духовного и материального благополучия для каждой семьи, для каждого жителя нашей республики.

Н.В. Федоров, Л.П. Кураков».

– 3 октября инициативная группа избирателей, работающих в Чувашском государственном университете, выдвинула меня кандидатом на пост Президента Чувашской Республики. Я глубоко признателен многотысячному коллективу университета за оказанное мне столь высокое доверие. Большое спасибо и тем трудовым коллективам, которые обращались ко мне с просьбой баллотироваться кандидатом в Президенты республики. Но я считал и считаю, что нам надо выходить на выборы с единым кандидатом в Президенты. И таким наиболее достойным является нынешний Президент Н.В. Федоров, показавший себя за 4 года президентства умелым организатором и политиком, сделавшим много для сохранения в республике социально-политической и экономической стабильности в трудных условиях переходного периода. Однако Николай Васильевич долго не соглашался выдвигать свою кандидатуру. И после того, как он согласился нести дальше тяжелый груз президентства, я пришел к выводу, что нет необходимости вступать в предвыборную кампанию в качестве кандидата в Президенты. У меня нет политических амбиций, стремления быть где-то первым. Главное для меня – служить интересам народа, способствовать расцвету родной республики, – разъясняет ситуацию, в свою очередь, академик Л.П. Кураков. Выборы должны состояться 28 декабря 1997 г.

26 ноября 97-го Центральная избирательная комиссия Чувашской Республики приняла единогласное решение об одновременной регистрации в качестве кандидатов в Президенты и вице-президента действующего Президента Н.В. Федорова и ректора ЧГУ Л.П. Куракова и вручила им мандаты для участия в предвыборной президентской кампании. В этот же день Л.П. Кураков принимал поздравления от присутствовавших на заседании по случаю награждения его орденом Почета Российской Федерации.

Наверное, не надо удивляться, что все мы сейчас очень политизированы. Каждый человек ощущает, а интеллигенция остро осознает, что личное благополучие и спокойствие людей напрямую связано с политикой. Поэтому выборы Президента Чувашской Республики многие рассматривали как личное дело.

– Я давно решила, взвесив все обстоятельства, что буду голосовать за альянс «Н.В. Федоров – Л.П. Кураков». Мы много лет тосковали по власти умной, образованной, честной, инициативной. Однако, к сожалению, имели, если и образованных, порядочных людей, то в лучшем случае – покорных безынициативных исполнителей. Подумайте, какие возможности заключает в себе союз правоведа-юриста и опытного экономиста. И тот, и другой не словами, а делами показали нам себя.

При встречах с коллегами-учеными, в командировках, на сессии Академии естественных наук России, на конференциях мне с трудом верят, когда я рассказываю, как хорошеет столица нашей республики, о строительстве социального жилья, о постройке дорог, о газификации деревень, о кропотливой работе с руководителями предприятий, о поисках талантливых, ответственных директоров, которых наш Президент приглашает даже из других городов. Рассказы же о развитии университета, об открытии новых факультетов, новых филиалов, о строительстве корпусов, об аккуратных выплатах зарплаты часто вызывают вопрос: «Вы с какой звезды прилетели?». Это говорят академики, директора институтов, где отключено отопление и электричество за долги, где не помнят, когда регулярно выплачивалась заработная плата.

Мне нравится, что наш Президент Н.В. Федоров, как и положено порядочному, интеллигентному человеку, никогда не обещает невозможного, не изъясняется глобальными лозунгами, хорошо отличает чисто популистские законы от реальных. Я знаю, что его глубоко уважают в высоких властных этажах. Кандидат в вице-президенты Л.П. Кураков заслужил лично мои симпатии не только за инициативную созидательную деятельность в университете, но и за преодоление навязанной ему неприязни к бывшему конкуренту по предыдущим президентским выборам – Н.В. Федорову. Публичное заключение союза между ними было торжественным и знаменательным.

Союз «Федоров – Кураков» означает только движение республики вперед. Это кандидаты, преимущество которых перед другими очевидно для всех, кто умеет размышлять. Они знают, куда надо двигаться. Представители интеллигенции во власти – это вековая мечта россиян, особенно если это люди, показавшие себя делами зримыми, конкретными, направленными на благополучную, обеспеченную жизнь, – так высказывалась одна из профессоров ЧГУ накануне выборов.

Забегая вперед отметим, что 12 января 1998 г. в Театре оперы и балета состоялась церемония вступления в должность Президента ЧР Н.В. Федорова, где Николай Васильевич поблагодарил вице-президента Л.П. Куракова, от имени обоих выразил признательность всему чувашскому народу за сделанный выбор.

Что же представлял собой ведущий вуз Чувашии в год своего 30-летия? С первых дней начала перехода к рыночной экономике в ЧГУ взяли курс на подготовку специалистов в соответствии с мировыми стандартами, стали активнее решать вопросы воспитания молодежи в духе уважения общепринятых норм нравственности и морали, законопослушания, соблюдения лучших традиций патриотизма и гражданственности. Поставлена задача – добиваться во всех подразделениях вуза не только учебной, научной активности студентов, но и всемерно повышать их культурный уровень, учить умению работать с людьми, самостоятельно принимать решения, прививать чувство ответственности за порученное дело, вырабатывать дисциплинированность, трудолюбие и т.д. Территория ЧГУ объявлена зоной трезвого образа жизни, где ведется борьба с курением, наркоманией. Ежегодно проводятся аттестация студентов, проживающих в общежитиях, встречи студентов, преподавателей и сотрудников с известными учеными, деятелями культуры и искусства. Университет готовит музыкантов и искусствоведов, библиотекарей, журналистов, режиссеров народных театров, краеведов-музыкантов, фольклористов, специалистов по чувашской вышивке и других работников культуры; имеет свой Дворец культуры, который по праву считается одним из лучших в республике, свою газету, которую выписывают теперь не только студенты и работники университета, но и жители всех городов и районов республики.

Великий чувашский просветитель И.Я. Яковлев мечтал о приобщении коренных народов Поволжья и Урала к достижениям мировой цивилизации, верил, что чувашский народ займет достойное место в мировом сообществе. Он не ошибся в творческом потенциале своих соотечественников. Университет сотрудничает с вузами более 20 зарубежных стран, является членом ряда международных организаций. Признание вуза мировым образовательным сообществом во многом зависит от его рейтинга внутри страны. Чувашский госуниверситет по своему потенциалу и по развитию учебно-научной и производственной инфраструктуры не уступает ведущим вузам страны. Если в 1994 г. среди более чем 500 российских вузов университет занимал 18-е место, то в 1995 г. он занял 2-е место среди национальных вузов страны (их около 20) после Казанского университета и вошел в первую десятку лучших вузов России.

Интеллектуальный уровень любого учебного заведения, тем более высшего, во многом определяет качество профессорско-преподавательского состава, его вклад в развитие науки и техники. В Чувашском государственном университете трудится более 70 % докторов наук республики; имена многих из них известны не только в республике, но и в России, за ее пределами. ЧГУ принимает участие в выполнении научно-технических программ. Ученые университета разработали Программу социально-экономического развития республики до 2000 г., концепцию социально-экономического развития Республики Марий Эл, Программу социально-экономического развития Чукотского автономного округа, внесли существенный вклад в решение проблем социально-экономического прогнозирования в России. Университет сотрудничает с Лондонским отделом лаборатории аэрокосмических исследований США, национальным институтом рака США, немецким концерном «Эккарт Верке Г.м.б.Х.», институтом исследования материалов Словацкой АН, институтом химической технологии неорганических материалов Венского технического университета и др.

Что очень важно, несмотря на трудности с финансированием, удалось не только сохранить научные коллективы, но и пополнить их кадрами высокой квалификации. Если раньше преподаватели и соискатели защищали кандидатские и докторские диссертации

только в центральных научных учреждениях и вузах страны, то к 1997-му такая возможность создана у себя: в университете открыты и успешно действуют диссертационные советы по защите докторских и кандидатских диссертаций. Ректорат и Ученый совет университета установили вознаграждение – 50 минимальных размеров оплаты труда за защиту докторских и 25 минимальных размеров оплаты труда за защиту кандидатских диссертаций, а также премии в области науки и техники по 100 минимальных размеров оплаты труда. Развитию научных исследований способствует и то, что имеется возможность издавать научные труды и учебные пособия у себя. За подготовку и издание трехтомника «Вуз и рынок», например, получили благодарственное письмо от Президента России Б.Н. Ельцина.

В последние годы работа проходит в трудных условиях перехода к новым экономическим отношениям. С самого начала этих преобразований в ЧГУ осознали, что в переходный период сократятся государственные ассигнования на развитие высшего образования, определили свою программу деятельности университета в этих условиях. Благодаря поддержке и стараниям всего коллектива удается успешно реализовать эту программу. В то же время более 25 % бюджета университета приходились на внебюджетные средства, которые направлялись на жилищное строительство, социальную защиту работников и студентов, укрепление материально-технической базы, пополнение библиотечного фонда. Не случайно в 1997 г. в университете продолжают трудиться 25 лет и более одна треть профессорско-преподавательского состава, просятся на работу высококвалифицированные преподаватели других вузов России и стран СНГ.

Через два года человечество вступит в новый этап своего развития – в третье тысячелетие. Нет сомнения в том, что это будет век небывалого расцвета науки и техники, подъема экономики и культуры, повышения благосостояния людей. Основой этого, безусловно, является образование. Поколение людей, которым предстоит решать эти задачи, готовится именно в Чувашском госуниверситете. Без сомнений, роль руководства в этом благородном деле просто бесценна и огромна.

25 октября в ЧГУ состоялось торжественное собрание, посвященное 30-летию Alma mater.

– *Сегодня наш коллектив сильный, мудрый, работоспособный. Но таким он стал не за один час и не за один день. Он создавался в течение 30 лет теми, кто трудится в университете со дня его основания и даже со времени открытия Волжского филиала Московского энергетического института, на базе которого был открыт наш университет. Они ведут за собой молодых, показывают им пример трудолюбия, творческого отношения к делу. Хочу выразить благодарность всем тем, кто стоял у истоков университета. Они внесли огромный вклад в развитие образования и науки республики.*

Коллектив университета много сделал и делает для прорыва в XXI век, для сохранения политической, социально-экономической стабильности в республике. Наша сила огромная, и ее надо уметь использовать. Сделано много, но впереди у нас еще много и нерешенных проблем. Мы должны определить свои задачи на пять, десять лет вперед, – отметил на юбилее ректор Л.П. Кураков. – *Первая из главных задач – укрепление всей системы образования, и университет должен стать центром этой работы. В последнее время правительство усилило внимание к образованию, к университету. Мы должны работать вместе. Если будем вместе – сможем разрешить все задачи.*

С мысли о единении сил для развития образования, подъема экономики, социальной сферы начал свое приветственное выступление Президент ЧР Н.В. Федоров.

– *Главные черты университета – молодость, сила, мудрость, целеустремленность, – отметил Николай Васильевич. – Вы активно развиваетесь, берете новые рубежи. Ваше движение вперед во многом определяется деятельностью вашего руководителя, который умеет ставить цели и добиваться их реализации. Такая работа университета позволяет увидеть достойное будущее для нас с вами и наших детей. Университет, его ученые подобно локомотиву тянут республику вперед.*

Ю.А. Новиков, начальник Управления Министерства общего и профессионального образования РФ, передал приветствие и добрые

пожелания коллективу университета от министра общего и профессионального образования РФ В.Г. Кинелева, а также вручил почетные грамоты министерства группе сотрудников ЧГУ и руководителям предприятий республики, внесшим большой вклад в развитие и укрепление материально-технической базы университета.

– *Ваш университет многое делает для развития высшего образования России,* – подчеркнул Юрий Александрович. – *Вы многим показываете пример, как надо работать в новых условиях. На коллегии министерства мы обсудили ваш опыт и рекомендовали его для распространения в других вузах.*

В России 557 высших учебных заведений, 19 национальных университетов. По многим показателям Чувашский государственный университет идет вторым-третьим. Это большое достижение. Но и вам предстоит еще многое сделать.

– *Сейчас нашему коллективу многое по плечу*, – заметил первый ректор ЧГУ С.Ф. Сайкин. – *За 30 лет университет прошел большой путь, многое изменилось. С приходом к руководству университетом Льва Пантелеймоновича Куракова у коллектива открылись новые перспективы. Все намеченное ректором реализуется. И это всех нас радует.*

– *Все добрые дела начинаются с лидера. Ваш ректор – Лев Пантелеймонович Кураков – настоящий лидер. Поэтому и университет так динамично развивается,* – высказала мнение академик Российской академии образования Г.В. Мухаметзянова.

Не менее благородный юбилейный жест сделал мэр столицы республики А.А. Игумнов – Чебоксарская городская администрация взяла на себя 50 миллионов долгов университета по коммунальным услугам.

И само собрание, и концерт были необычными, нетрадиционными, а представляли собой одно действо, когда приветствия и поздравления гостей чередовались с выступлениями артистов, что, несомненно, создавало у слушателей особый настрой. После собрания все его участники дружно высыпали на площадь перед Дворцом культуры. Там их ожидал еще один сюрприз – своеобразный подарок юбиляру от объединения имени В.И. Чапаева: красочный фейерверк. И хотя к тому времени на улице начал мо-

росить холодный осенний дождик, он не помешал зрителям насладиться красотой расцвечиваемого тысячами огней праздничного салюта, гвоздем которого, несомненно, была искрящаяся огромная цифра «30».

30 лет – дата не юбилейная, неоднократно подчеркивал ректор Л.П. Кураков. Но она знаменует собой важный этап в развитии университета. Празднование знаменательной даты показало, что это был весьма важный этап – этап создания, становления, входа в число российской образовательной элиты. Впереди у коллектива – новые рубежи, новые свершения, еще более весомые достижения.

1998 год

Кризис – главное событие России 1998 г. Отдельные экономические результаты: увеличение пенсий, зарплат, деноминация, принятие бюджета, снижение налогов, период относительного докризисного благополучия. Всемирные юношеские игры в Москве. Завершение ряда строек в Москве: Храма Христа Спасителя, МКАД и других новых дорог. Различные памятные даты: юбилей битвы на Курской дуге, 80-летие А.И. Солженицына, 5-летие со дня принятия Российской Конституции. В то же время – экономический кризис и все его проявления (инфляция, безработица, рост курса доллара, массовое обнищание). Убийство Г.В. Старовойтовой. Рост преступности, терроризма, катастроф, стихийных бедствий.

01.01 – В России в ходе деноминации вновь введена в обращение копейка.

01.01 – Террористический акт в Москве на станции метро Третьяковская – трое раненых.

01.30 – В Вашингтоне (США) представители России, США, Канады, Японии, а также 11 государств, входящих в Европейское космическое агентство (Бельгия, Дания, Франция, Германия, Италия, Голландия, Норвегия, Испания, Швеция, Швейцария, Великобритания), подписали межправительственное соглашение о сотрудничестве в области строительства и эксплуатации международной космической станции «Альфа».

02.09 – Второе покушение на Эдуарда Шеварднадзе. Его кортеж обстрелян из гранатометов, сам он отделался легкими ранениями.

03.23 – Отставка премьер-министра России Виктора Черномырдина.

04.14 – В Екатеринбурге силами УВД города разогнаны около 4000 (по официальным данным) студентов, протестовавшие против реформы образования.

04.24 – Утверждение в должности премьер-министра России Сергея Кириенко.

05.05 – Россия ратифицировала Европейскую Конвенцию прав человека и основных свобод и признала юрисдикцию Европейского Суда по правам человека. Жители России получили возможность обращаться в международный орган, если они не смогли найти защиты своих прав внутри страны.

05.13 – Индия провела ядерные испытания, став шестым государством «ядерного клуба».

05.26 – На Выборгской судоверфи завершены работы по оснащению оборудованием плавучего космодрома «Одиссей».

06.25 – Корпорация Microsoft выпустила операционную систему Windows 98.

07.17 – В Петропавловском соборе Петербурга захоронены идентифицированные останки семьи Николая II, последнего русского императора.
08.13 – С космодрома Байконур в Казахстане совершил старт российский космический корабль «Союз ТМ-28». Впервые в составе экипажа – действующий политик Юрий Батурин.
08.17 – Резко обострился экономический кризис – обвальное обесценивание рубля. Правительство подает в отставку.
10.08 – Образован Центр специального назначения Федеральной службы безопасности РФ (ЦСН ФСБ РФ).
11.20 – Россия запустила первый элемент МКС – функционально-грузовой блок «Заря». Начало строительства Международной космической станции.
12.04 – Осуществлена стыковка двух первых модулей Международной космической станции – «Юнити-1» и «Заря». Состоялось официальное открытие Международной космической станции.

* * *

В Чувашской Республике завершился выборный марафон. Н.В. Федоров, выбранный на новый срок, принял присягу. Рядом с ним вице-президент академик Л.П. Кураков. Народ предпочел их, доверив им свою судьбу. Смогут ли они оправдать столь высокое доверие народа, его надежды и чаяния? Конечно же, должны. Для этого они имеют все: достаточный жизненный опыт, глубокие знания и, главное, стремление работать во благо народа. Н.В. Федоров имеет четырехлетний опыт руководства республикой. Думается, изучил и ее экономику вдоль и поперек, знает, как ее поднимать. Л.П. Кураков показал всем, как надо работать в трудных условиях переходного периода к новым экономическим отношениям. Проявил себя настоящим экономистом и талантливым организатором. Теперь все зависит от того, насколько решительно возьмутся они за дела, пойдут по правильному пути, сумеют направить усилия всего общества в одно русло, будут работать согласованно.

Теперь не должно быть деления на красных и белых, демократов и коммунистов, своих и чужих! Мудрость заключается в желании и умении находить в себе силы для объединения всех здоровых сил общества со своими бывшими противниками, для того, чтобы сделать их своими друзьями и пойти вместе по выбранному пути. На выборах

каждый голосовал исходя из своих убеждений и симпатий, а теперь надо уважать выбор большинства и, объединившись, идти вместе, работать сообща, чтобы сделать свою жизнь лучше и краше. Всем надо бить в одну точку: и президенту, и Госсовету, и членам всех партий и движений. Люди хотят мира и согласия ради достижения общего благополучия, ради расцвета республики. Ожесточенная критика друг друга, соперничество между собой, на что уходит много сил, времени и здоровья, должны уступить место здравому смыслу – поиску совместных действий ради общего блага. Сейчас не время громких слов, а время больших дел. Народ ждет этого.

Получилось так, что полномочия депутата Л.П. Куракова досрочно прекращены постановлением Государственного Совета от 17 марта 1998 г. в связи с его избранием 28 декабря 1997 г. вице-президентом Чувашской Республики. В феврале 1998 г. он возглавил новое правительство республики, сформированное после повторного избрания на пост Президента Чувашии Н. Федорова (в качестве председателя Кабинета Министров – Правительства Чувашской Республики). Летом того же года заявил о намерении баллотироваться в депутаты Государственного Совета Чувашии. Он объяснял свое желание сменить кресло премьера на депутатское тем, что некие не названные им силы ограничивают его полномочия.

12 июля Лев Кураков одержал победу на парламентских выборах. 27 июля на первой сессии нового парламента он был избран председателем Госсовета, сложив с себя полномочия главы Кабинета Министров.

Что же все-таки произошло? Как выяснилось впоследствии, Лев Кураков организовал в республике инициативную группу по выдвижению исполняющего обязанности Президента России Владимира Путина кандидатом на должность Президента. Привез в Москву, в Центризбирком, четырнадцать тысяч подписей. Не успел поселиться в гостинице, как ему вдогонку сообщили, что он уже лишен одной из своих должностей. Приказом № 03-21 от 01.02.2000 г. министр образования РФ Владимир Филиппов освободил его от должности ректора ЧГУ, назначив исполняющим его обязанности декана химического факультета О.Е. Насакина, который является одновременно владельцем ООО «Фарм-Эн» – частного объединения коммерческих аптек Чувашской Республики.

Уточнение это более чем существенно – Лев Кураков снят министром с должности за невозможность совмещения двух руководящих должностей.

Пока Кураков занимался законотворчеством, он был властям мил, и они не обращали внимания на пресловутое совмещение. Президент республики разрешил своим приказом № 01-4 от 10.01.1999 г. Л.П. Куракову работать ректором. Сделать это было легко по двум простым причинам: «Л.П. Кураков избран ректором конференцией трудового коллектива университета на срок по 25 декабря 2001 г. и утвержден приказом министра образования № 1-4 от 03.01.1997 г.»; при этом Лев Пантелеймонович ка-те-го-ри-чес-ки отказался получать ректорский оклад. Так что же подвигло исполнительную власть республики не продлевать законный срок, а министра отменить свой же приказ?

Возможно, популярность Куракова стала просто опасной для исполнительной власти республики. Тонкий политик, исключительно порядочный человек, он вовремя понял, что Владимир Путин честно протянул руку дружбы законодательной власти («Пригласил нас, законодателей, к себе и долго с нами беседовал, советовался»). Потому и поддержал В. Путина. Но – все по порядку.

Кризис... Кризис в стране... Кризис в политических кругах... Несмотря на все это, Чувашский госуниверситет продолжает уверенно смотреть вперед. Внутри вуза проводится много мероприятий, иногда – с выездом на места, к примеру, в с. Алманчиково Батыревского района состоялся День ЧГУ и т.д. В адрес ректора и теперь уже председателя Кабинета Министров ЧР Л.П. Куракова поступают разные благодарственные письма и приглашения.

В одной из таких депеш сообщается, что Л.П. Кураков избран действительным членом Нью-Йоркской академии наук, что дает ему право принимать самое активное участие в многосторонней деятельности всемирно известного научного учреждения. Подтверждением этого служит диплом-сертификат, выданный академией и скрепленный подписями президента Роднея Николса и председателя правления Мартина Лейбовитца.

В другом поздравительном послании сообщается, что Л.П. Кураков войдет в историю 1998 г., пополнив список выдающихся ли-

деров-профессионалов своего дела США и других стран в авторитетной научной книге «Who's Who в Америке». При этом авторы издания отмечают, что Л.П. Кураков удостоен этой чести за высочайший профессионализм, международное признание его научных трудов по экономическим проблемам, подготовку новой смены научно-педагогических кадров.

Из Румынии со словами благодарности обратился к ректору ЧГУ первый ректор Черноморского университета, основатель румынской ассоциации международных отношений и права Мирчеа Малитца за его научную публикацию в румынском журнале «Глобальная цивилизация в монокультурном мире». В этой статье Л.П. Кураков раскрывает роль и место университетов в обеспечении и сохранении дружбы, мира и согласия, пути и методы поиска дипломатических и политических решений, направленных на предотвращение всевозможных конфликтов и тупиковых ситуаций в мировом сообществе.

Все это свидетельствует о том, что признание Л.П. Куракова за пределами России – это заслуга и самого Чувашского госуниверситета, международный престиж которого в значительной степени определяется, в частности, наличием научно-исследовательских лабораторий и школ, уровнем и результативностью проводимых научных исследований.

А в Москве – новое назначение. Министром общего и профессионального образования назначен А.Н. Тихонов, работавший до этого первым заместителем. Александр Николаевич Тихонов – профессор, доктор технических наук, действительный член трех академий наук. Проследим, как это назначение будет влиять на уже признанный Чувашский госуниверситет.

Музей И.Н. Ульянова, открытый при Чувашском госуниверситете в 1971 г., перешел в новый статус: решением ректората накануне празднования 150-летия со дня рождения И.Я. Яковлева он преобразован в музей И.Н. Ульянова и И.Я. Яковлева. Музей расположен на втором этаже главного корпуса, оформлен в европейском стиле. Перед входом висит огромная картина народного художника РСФСР и Чувашии Н.В. Овчинникова «И.Я.Яковлев у государя Николая II». Ректор ЧГУ академик Лев Кураков разрезал символичную

красную ленту и пригласил гостей в святилище ЧГУ. Раньше здесь был музей И.Н. Ульянова. Но в связи с 30-летием университета и приближающимся 150-летием соратника Ильи Николаевича чувашского просветителя Ивана Яковлева Ученым советом решено добавить материалы о И.Я. Яковлеве. Прекрасно, что в университете чтят И.Я. Яковлева, и это видно на деле. Институт Яковлева, созданный здесь в 1997 г., во главе с Н.Г. Красновым занимается изданием трудов патриарха. Подписан в печать новый сборник трудов Яковлева, который выйдет к юбилею.

За последние годы число вузов в Чебоксарах увеличилось. Но, тем не менее, пока еще нет такового у музыкантов нашей республики. Какой-то луч надежды появился с созданием кафедры искусств в ЧГУ. Но музыканты мечтают о большем. Вот что думает по этому поводу доцент кафедры искусств ЧГУ М.Н. Яклашкин:

– Понимая важность задач в деле развития профессионального музыкального искусства нашей республики и подготовки национальных кадров, ректор ЧГУ академик Л.П. Кураков – наш второй Иван Яковлев – приложил все усилия, чтобы на базе университета впервые в России создать кафедру искусств. Это огромная, неоценимая заслуга ректора. Действительно, мы – деятели искусств республики – живем с надеждой на то, что в перспективе все же будем иметь свой вуз: институт или консерваторию.

Делегация Чувашской Республики во главе с главой Правительства ЧР Л.П. Кураковым посетила родину просветителя чувашского народа И.Я.Яковлева – д. Кошки-Новотимбаево, которая располагается в Тетюшском районе Республики Татарстан.

Встречали чувашскую делегацию все деревенские жители по национальному обычаю – с хлебом-солью и чувашским пивом. Программа пребывания на тетюшской земле была весьма насыщенной и содержательной. В этот день члены делегации принимали участие в торжественном открытии мемориальной доски-барельефа и музея И.Я. Яковлева, посетили Кошки-Новотимбаевскую среднюю школу и Тетюшское педагогическое училище.

Проявляя заботу и внимание к вопросам повышения образовательного уровня местной чувашской диаспоры, глава Правительства республики Л.П. Кураков передал в библиотечные фонды

Кошки-Новотимбаевской СОШ и Тетюшского педучилища учебно-научную литературу (54 наименования), изданную за счет внебюджетных средств Чувашского госуниверситета, на сумму более 3,5 тыс. руб. А каждый учащийся Кошки-Новотимбаевской средней школы получил из его рук книгу воспоминаний И.Я. Яковлева «Моя жизнь».

Местные жители, учащиеся и педагогические коллективы школы и училища с волнением и особым интересом слушали Л.П. Куракова. Он заверил их в том, что руководство Чувашской Республики будет и впредь помогать проживающей чувашской диаспоре за пределами республики, в частности, в Татарстане, путем обеспечения учебниками и учебными пособиями, повышения квалификации учителей, подготовки национальных кадров с высшим образованием в ведущих вузах республики и оказания содействия в решении многих других волнующих их проблем. Осуществление мечты И.Я. Яковлева «Превратим Кошки-Новотимбаево в Чувашские Афины» могло бы в значительной степени приблизить внедрение в практику и вручение дипломов выпускникам Института чувашской филологии и культуры ЧГУ, защиту кандидатских и докторских диссертаций по чувашской филологии и культуре на базе Кошки-Новотимбаевской СОШ. Здесь же планируется организация курсов повышения квалификации учителей по чувашской филологии и литературе, проживающих в Ульяновской области и Республике Татарстан. В этой связи со стороны наших земляков получило полное одобрение предложение Л.П. Куракова о юридическом закреплении образовательных и культурных связей с чувашской диаспорой в виде подписания договора о сотрудничестве между ЧГУ, Кошки-Новотимбаевской СОШ и Тетюшским педучилищем в ближайшее время.

Несмотря на короткую программу пребывания на земле Татарстана, главе Правительства республики удалось выкроить время и для деловых переговоров с главами Тетюшской и Буинской районных администраций – М.Г. Фазлеевым и А.Н. Хайрулловым о развитии дальнейшего сотрудничества с Чувашией.

ЧГУ стал доступен всему миру. В 1996 г. Чувашский университет был включен в число университетов России, на базе которых по совместному проекту Института «Открытое общество» (Фонда

Сороса) и Правительства Российской Федерации создаются региональные университетские центры открытого доступа в глобальную компьютерную сеть Интернет. Программа реализации проекта рассчитана на пять лет. Джордж Сорос выделил сто миллионов долларов для оплаты деятельности университетских центров Интернет, создаваемых в рамках программы.

19 мая 1998 г. навсегда войдет в историю ЧГУ – в этот день состоялось открытие центра Интернет ЧГУ. В церемонии открытия приняли участие Президент ЧР Н.В. Федоров, ректор ЧГУ, председатель Кабинета Министров ЧР Л.П. Кураков, заместитель председателя Госсовета ЧР С.И.Маринова, член стратегического комитета Института «Открытое общество» А.Б. Рогинский, член наблюдательного совета ПОО В.Н. Войнович, исполнительный директор программы Интернет С.Л. Мушер.

– *Это событие поистине историческое не только для университета, но и для всей Чувашии. Университет вложил в создание этого центра более двух миллионов новых рублей. И надо добиваться того, чтобы к Интернету подключились все школы и средние специальные учебные заведения республики, райадминистрации. Но в первую очередь – библиотеки,* – сказал Лев Пантелеймонович Кураков, поздравляя с открытием центра.

Подключение ЧГУ к сети Интернет действительно является важным событием как для университета, так и для Чувашской Республики в целом. Это 23-й по счету центр. В его состав входят 8 классов открытого доступа к ресурсам российских и глобальных сетей телекоммуникаций с 92 рабочими станциями, web-лаборатория, центр управления сетью, сервер удаленного доступа. Предусмотрен модемный пул для подключения организаций образования, науки, культуры и здравоохранения региона. Создание центра существенно расширяет базу для проводимых университетом работ по внедрению и развитию современных телекоммуникационных технологий, по формированию информационных серверов города и республики, серверов вузов, научных и культурных учреждений региона и создает принципиально новые возможности для вхождения преподавателей, студентов, а также представителей культурных и образовательных сообществ Чебоксар и Чувашской Республики в единое мировое информационное пространство.

Президент ЧР на торжественном открытии отметил, что все это делается в целях обеспечения достойной жизни каждому жителю Чувашии:

– Сегодня в системе органов самоуправления республики насчитывается более тысячи компьютеров, способных подключиться к системе Интернет. 5 мая нам с внешним управляющим ОАО «Химпром» В.И. Кисиным пришлось побывать в Пентагоне. Когда мы зашли в отдел химического оружия, то зазвучал Гимн Чувашской Республики. Мы были очень удивлены. Оказывается, текст песни они узнали через сеть Интернет.

Председатель Института «Открытое общество» А.Б. Рогинский зачитал письмо от Джорджа Сороса, в котором говорится, что он жалеет, что не может присутствовать на открытии центра Интернет в Чебоксарах. «...Разбогатев, я решил, что одна из моих задач – способствовать развитию открытого общества», – пишет основатель и глава благотворительных фондов.

– Это партнерский проект, и не только деньги в нем нас объединяют, а глубокое значение проекта. Это будет центр интеллектуальных ресурсов, которые имеются в вашем вузе. Для нас – огромная честь сотрудничать с Чувашским университетом, – сказал А.Б. Рогинский.

В тот же день между Центром Интернет и ЧГУ был подписан договор о взаимном сотрудничестве. В нем говорится, что начинается серьезная работа. До 2000 г. весь технический персонал центра будет поддерживаться материально. И каждый год будет выделяться по 750 тыс. долларов. В тот же день состоялась видеоконференция с университетами гг. Москва, Нижний Новгород, Самара, Ярославль. Гостям праздника удалось пообщаться одновременно сразу с четырьмя вузами. Лев Пантелеймонович сообщил, что в конце года планируется провести видеоконференцию всех волжских городов. Итак, вход в Интернет открыт, а значит, Чувашский госуниверситет стал доступен всему миру.

Прибывшие в Чувашию по приглашению языковой школы «Лингва-медиум» зам. министра образования земли Бавария (ФРГ) господин Гебауэр и госпожа Хильде Шмэулер посетили Чувашский госуниверситет. После деловой беседы с ректором вуза ака-

демиком Л.П. Кураковым они ознакомились с работой центра Интернет и провели встречу с руководством факультета иностранных языков, где изучили методику преподавания немецкого языка. Немецкая делегация намеревается подписать с ректором университета соглашение о сотрудничестве. ЧГУ заинтересовал их, прежде всего тем, что он является ведущим учебным заведением и с помощью имеющегося центра Интернет можно координировать педагогическую деятельность в этом направлении с другими учебными заведениями республики.

По приглашению правительства ЧР, а также руководства Чувашского госуниверситета имени И.Н. Ульянова в ведущем вузе республики побывали иностранные делегации из США и Швеции. В ходе переговоров подписано трехстороннее Соглашение, которое предусматривает создание на территории Чувашской Республики автоматизированной системы ведения государственного земельного кадастра, в частности, на основе внедрения современных информационных технологий, обеспечивающих в интересах исполнительной власти Чувашии сбор, обработку, хранение и использование данных государственного земельного кадастра, формирования объектов недвижимости и регистрации прав на них, массовой оценки земель для целей налогообложения, обучения и переподготовки специалистов.

Шведская делегация, в составе которой были заместитель министра образования и науки Леннарт Штоле, второй секретарь Посольства Швеции в России Штеффан Гуллгрен, директор программы «Темпус» национального агентства по высшему образованию в Швеции Штаффан Меллвиг, директор по международным связям Йенчепингского университета Кеннет Хульт, а также представители пяти других ведущих шведских вузов – консультанты общеевропейской программы «Темпус» (Швеция), вела интенсивные переговоры с руководством университета по вопросам разработки и реализации совместного проекта «Чувашский госуниверситет как форпост социально-экономического развития Чувашии». Значительную долю финансирования этого проекта берет на себя правительство Швеции. В ходе переговоров найдено взаимное понимание сотрудничества и по другим проектам в области высшего образования, что нашло отражение в Письме о намерении, подписанном академиком Л.П. Курако-

вым со стороны Чувашского госуниверситета и директором программы «Темпус», доктором (Ph. D.) Штаффаном Меллвигом со шведской стороны. В соответствии с этим документом планируется открытие Шведского информационного центра в ЧГУ, деятельность которого будет финансироваться в рамках программы «Темпус».

Кроме того, в Письме о намерении достигнута договоренность о направлении уже в следующем учебном году группы студентов и преподавателей ЧГУ для прохождения профессиональной стажировки в шведских вузах сроком на 5 месяцев. Она будет оплачиваться также за счет средств программы «Темпус». Осенью этого же года ЧГУ примет предпринимателей малого и среднего бизнеса из промышленного региона Гнуфе для налаживания делового партнерства с Чувашией.

Очень насыщенным по числу обсуждаемых вопросов было прошедшее 29 июня последнее в том учебном году заседание Ученого совета Чувашского госуниверситета. Л.П. Кураков рассказал ученым о V съезде ректоров высших учебных заведений России, прошедшем в Москве, на котором выступили премьер-министр Российской Федерации С.В. Кириенко и мэр Москвы Ю.М. Лужков. Ректоры решительно выступили против приватизации вузов и планируемого из-за экономии финансов десятипроцентного сокращения приема студентов на дневные отделения в государственные высшие учебные заведения. Лев Пантелеймонович заметил, что многие вопросы, которые были подняты на совещании ректоров, в ЧГУ уже решались или решаются. И в этом случае наш университет является флагманом для всех вузов России. «В условиях нынешней трудной экономической ситуации, когда многие преподаватели и профессора вынуждены подрабатывать в негосударственных вузах, высшей школе надо искать новые пути развития», – подчеркнул Л.П. Кураков и внес такое предложение – открыть на базе ЧГУ другие вузы. Тем самым решаются сразу несколько проблем: преподаватель, не выходя из здания одного вуза, попадает в другой, научные кадры обеспечиваются дополнительной работой, и тем самым, дополнительным заработком, все желающие, готовые оплатить учебу, смогут получить образование в стенах университета – образование, которое достойно лучших вузов России. Учредителем коммерческого

учебного заведения, кроме университета, может стать и какой-либо банк, заинтересованный в этом деле. Предложение академика Л.П. Куракова вызвало у ученых безусловный интерес, и при определенной подготовительной работе этот проект вполне можно воплотить в жизнь.

В этот же день подписями ректора ЧГУ и директора известной фирмы «Акконд» был закреплен договор о сотрудничестве. Фирма обязуется ежегодно принимать на работу 10 студентов ЧГУ для прохождения производственной практики, предоставлять им для научных разработок лаборатории, оказывать спонсорскую помощь. Университет же будет готовить для них высококлассных специалистов. Договор тем самым открывает новые пути взаимовыгодного сотрудничества. Как сказал директор фирмы «Акконд», сильный всегда тянется к сильному. Подобные договоры были подписаны также с редакцией газеты «Городская газета «Чебоксарские новости» и дирекцией телеканала «5 плюс». Будущие журналисты, обучающиеся в ЧГУ, не отрываясь от учебы, смогут реализовать свои творческие способности.

Первая сессия Государственного Совета второго созыва, состоявшаяся 7-28 июля, председателем парламента республики избрала Льва Пантелеймоновича Куракова. На эту должность были предложены две кандидатуры – бывший председатель Госсовета В.С. Шурчанов и Л.П. Кураков. В результате двух туров тайного голосования за Л.П. Куракова высказались 44 депутата, а за его оппонента – 15. Новый председатель парламента республики, приняв поздравления, изложил свои программные тезисы. Он заявил, что все вопросы государственного и иного характера надо решать в обстановке уважения всех партий, не сталкивая на обочину ни одну политическую силу.

«*Отдаю себе отчет в том, что в первую очередь нужна стабильная политическая обстановка, согласованная работа парламента, Президента, правительства, представительных и исполнительных органов на местах. Надо сделать все зависящее от нас, чтобы это было, но в рамках Конституции и законов, взаимного понимания, взаимного уважения. Именно исходя из этих принципов заявлял и заявляю сейчас, что поддерживал и поддерживаю все начинания Президента и Кабинета Министров, на-*

правленные на оздоровление экономики, общественно-политической жизни в республике. Для меня превыше всего согласие, а не конфронтация. Только согласие даст возможность спокойно заниматься делом на благо тех, кто избрал нас, доверил нам свою судьбу в это самое тяжелое время. Если не добиваться этого, то принимать законы не следует. Принятие законов, которые не исполняются, лишь дискредитирует орган, принимающий их. Вот почему одной из важнейших обязанностей председателя Госсовета считаю организацию жесткого контроля за исполнением законов, подключение в это дело всех комитетов Совета, всех депутатов, представительных и исполнительных органов всех уровней. Но законы не должны быть популистскими, а подкрепленными финансами. Только тогда они могут быть реализованы, только тогда можно будет предъявлять требования за их исполнение министерствам и другим органам исполнительной власти. Хочу сказать, что, будучи главой правительства, убедился в том, что многие министры не соответствуют своей высокой и ответственной должности.

Трудно переоценить роль Государственного Совета в обеспечении соответствия нормативных актов республики духу российских законов и Конституции, значения взаимодействия и взаимопонимания между Федеральным Собранием России и Государственным Советом Чувашской Республики, отстаивание интересов республики в высших органах государственной власти и управления при принятии законодательных актов и других нормативных документов. Будем работать в этом направлении», – отметил Л.П. Кураков.

В кругу других обязанностей ректор ЧГУ, теперь и спикер парламента республики, не забывает решать вопросы образования. За последние годы в системе образования республики, в частности, в рамках выполнения президентской программы «Новая школа», сделано немало. Но что впереди? Слово – ректору:

– Подготовленный Министерством образования РФ проект по образовательной политике требует существенной доработки. На мой взгляд, в документе превалируют пока лишь декларативные заявления и суждения. В нем отсутствуют стратегическая

идеология развития, концептуальные подходы к интегрированию системы образования (общеобразовательной, начальной профессиональной, высшей профессиональной). Такое упущение могло быть связано с тем, что разработчики не привлекли интеллектуальный потенциал наших вузов, учебных заведений, в том числе и профтехобразования. В ходе дальнейшей работы над документом полагал бы целесообразным учитывать мнения и руководителей районного, местного самоуправления, и всех других заинтересованных лиц. Поверхностное рассмотрение этого важного документа недопустимо. Только при таком подходе образовательная политика республики станет выполнимой, будет способствовать формированию единого и высокоинтегрированного образовательного пространства в республике.

Что типично для образовательного процесса в Чувашии на данный момент? Моя 30-летняя трудовая деятельность на научно-педагогическом поприще убеждает меня в том, что образование в республике вновь и вновь подтверждает свою общественную значимость, свою социальную ценность, и на этой основе свою устойчивость. При этом наблюдается постоянный рост тяги нашей молодежи к знаниям. Типично и то, что в последние годы наблюдается тенденция развития и общего образовательного уровня населения.

В этой связи меня радует то, что среди руководителей республики, городов и районов меняется отношение к образованию, их заботят проблемы образовательных учреждений, учительства. Они смело стучатся в двери университета, просят помощи и содействия в открытии учебных заведений университета, организации для своих специалистов курсов повышения квалификации, курсов непрерывного образования для взрослого населения. Такой подход руководителей к образованию, глубокое понимание ими его роли по влиянию на происходящие социально-экономические процессы, упреждению негативных явлений и последствий проводимых экономических реформ, – говорит об их широте мышления, перспективном взгляде на будущее деревни, села, района, города и республики в целом.

Глубоко жалею об одном, что возвращение имени великого мыслителя и творца «чувашского дела» И.Я. Яковлева в нашу республику, изучение его наследия и духовного завещания, его нова-

торских дел на ниве просвещения состоялось с большим запозданием. Если бы мы это сделали намного раньше, республика продвинулась бы далеко вперед в области образования, нравственного, эстетического и трудового воспитания школьников и студентов. То, что сейчас его современниками делаются попытки переосмыслить, восстановить и привить яковлевский дух современной системе образования, считаю только началом. К комплиментам отношусь по-разному. Но здесь не скрываю, да, хотелось бы стать чуть-чуть похожим на нашего Учителя И.Я. Яковлева.

Освоение и внедрение системы Интернет – новое явление для республики. Не все еще могут осознать необходимость и значимость Интернета в повседневной жизни, насколько он будет способствовать развитию республики, строительству открытого общества в целом. Разумеется, проблемы есть. Одна из основных – отсутствие в достаточном количестве высококвалифицированных кадров для обучения пользователей информационной сети, другая – неподготовленность студентов к этому новшеству. В настоящее время учеными и специалистами университета проводятся работы по подключению филиалов и его образовательных учреждений к центру, издаются и приобретаются учебно-методические пособия в помощь студентам и преподавателям для работы с Интернетом. Формируется группа студентов и преподавателей ЧГУ для прохождения профессиональной стажировки в шведских вузах для освоения компьютерных технологических инноваций. В ближайшее время будут организованы курсы по подготовке кадров и пользователей самого университетского центра.

Рейтинг любого университета определяется более 30 оценочными критериями и параметрами. Но основную нишу копилки его рейтинга заполняет профессорско-преподавательский состав. В нашем университете работают более 100 докторов, около 500 доцентов и кандидатов наук, 1600 старших и рядовых преподавателей. Прежде всего, это – их заслуга, их самоотверженный труд, труд одержимых людей, настоящих подвижников высшей школы, продолжателей «чувашского дела» И.Я. Яковлева. За это глубоко признателен коллективу, осознающему в полной мере свою роль и ответственность перед личностью, республикой и страной.

Ученый совет ЧГУ принял решение расширить деятельность функционирующей вот уже 4 года гимназии для одаренных детей из сельской местности. В целом всю эту работу предполагается реализовать как подпрограмму президентской программы «Новая школа» под названием «Президентская гимназия – школа лидеров». Главной ее задачей явилось бы выявление наиболее способных учащихся из семей, относящихся к категории социально нуждающихся, создание условий для развития их способностей и формирование творческого интеллектуального потенциала путем целенаправленной и «поштучной» подготовки будущих руководителей республики на всех уровнях на основе более активной интеграции школы и вуза. Решение Ученого совета по расширению деятельности гимназии вызвано и тем, что многие общеобразовательные школы в силу объективных причин не располагают большими возможностями разработки и внедрения инновационных методов обучения. Это требует вложения немалых финансовых средств, наличия специальных программ и курсов, новых учебников и т. д.

Коллектив университета идет им навстречу и направляет на эти цели зарабатываемые им внебюджетные средства. Так, на базе ранее созданных регионально-научно-образовательных центров (Вурнары, Козловка, Ибреси) и в тех районах, где нет даже начальной профессиональной подготовки (Аликово, Шемурша, Яльчики), университет решил сохранить профессиональные лицеи. Новым для них является то, что особо одаренным детям из районных центров будут давать не только качественные знания для поступления в вузы, но и учить профессиям.

Открытие «Президентской гимназии – школы лидеров» с республиканским статусом дало бы мощный толчок к тому, чтобы поднять на совершенно новый качественный уровень работу с талантливыми, одаренными детьми республики. Она могла бы выступить лидером сети инновационных учебных заведений республики, объединяющим их усилия с учетом экономической целесообразности и осуществляющим первичную обкатку учебно-методических новшеств.

Действительно, в свое время была критика нашей деятельности по созданию филиалов ЧГУ на территории республики. Не ска-

жу, что все было легко и просто, не везде мы встречали полное понимание. По-другому не было и не может быть – не все новое в нашей жизни, как правило, воспринимается однозначно. С тех пор прошло четыре года. Опыт работы Алатырского и Батыревского филиалов показал, что мы были на правильном пути, и они имеют право на полнокровную и полноценную жизнь. Университет – высшее учебное заведение особого рода, которое выполняет не только образовательную, интеллектуальную, но и социальную миссию. Открытие университетских филиалов – это, по сути, оказание социальной поддержки как сельским, так и городским жителям. Только в этих названных филиалах обучением охвачено 1380 молодых юношей и девушек, а за каждым студентом их родители, семьи, которые остро испытывают в наше непростое и противоречивое время дефицит семейного бюджета. Наши филиалы – это и создание новых рабочих мест для местного населения, обеспечение их небольшой, но своевременной заработной платой.

Ныне Алатырский и Батыревский филиалы практически превратились в самостоятельные вузы. Здесь создана хорошая материальная база, имеются собственные учебные корпуса, которые оборудованы современной компьютерной техникой. В учебном процессе активно применяются инновационные методы обучения. Качество подготовки специалистов в филиалах ничуть не ниже и не хуже, чем в самом головном вузе. Это не говорит о том, что тем самым ограничиваются те, кто хотел бы получить высшее образование или продолжить послевузовскую подготовку в головном вузе. А кто может ответить, сколько сегодня юношей и девушек республики, оказавшихся в непростых городских условиях, состоялись и реализовали себя во время учебы или по окончании вуза в полной мере? А кто посчитал, каков размер и степень социальной поддержки, финансовые и экономической выгоды для жителей местных и близлежащих к этим филиалам и центрам соседних районов?

Развивая далее вопрос, нельзя не коснуться системной работы университета и с сельскими жителями. Не секрет, что в российской высшей школе сокращается прием студентов из крестьянской прослойки. А у нас он составляет почти половину с городскими учащимися, которые, не будем лукавить, все же оканчивают школы наи-

более лучше подготовленными. Исправление этой ситуации достигается за счет школ будущего инженера, центров довузовской подготовки университета, действующих почти в каждом районе республики. Ключевым направлением деятельности всех этих учебно-научных заведений является поднятие качества знаний сельских учащихся до уровня городских с тем, чтобы они не чувствовали себя в какой-то степени ущемленными и могли наравне с ними сдавать вступительные экзамены. Они успешно выдерживают экзамены и поступают не только в вузы республики, но и страны. Очень важно знать при этом, что вся эта работа проводится не по указаниям вышестоящих органов университета, а по собственной инициативе его профессорско-преподавательского состава.

И все же нужен решительный перелом в области высшего образования. Тогда как доступ к высшему образованию в целом по России имеет каждый третий выпускник, у нас в республике пока что только каждый четвертый. По моим данным, в этом году из выпускников общеобразовательных школ лишь 5 тыс. приступают к учебе в вузах республики на бюджетной основе, из них 3 тыс. – в ЧГУ. Судите сами, можем ли мы – руководители республики, ректоры вузов, работники общего и профессионального образования – смириться с этим положением?

Не может не настораживать образовательная деятельность учреждений, не имеющих на то лицензии, не прошедших аттестацию и аккредитацию. А они направо и налево начинают выдавать дипломы о высшем образовании, качество которых весьма сомнительного характера.

Есть проблемы и с трудоустройством выпускников. Но это не означает, что они не будут востребованы. Актуален вопрос о повышении роли государственного регулирования и влияния на подготовку кадров, о разработке научного прогноза рынка труда республики. Вместе с тем придерживаюсь своей неизменной позиции – максимально укрепить тенденцию на получение высшего образования. Чем образованнее люди, тем труднее заморочить им головы несбыточными посулами и пустыми обещаниями. Образованность соединяет в неразрывное целое высокий профессионализм и высокую нравственность.

Вузовской системе образования предстоит решить ряд сложных задач, что определяет будущее республики в условиях нарастающей конкуренции на рынке образовательных услуг. Как мне представляется, сложатся принципиально новые формы взаимодействия вузов с работодателями. Увеличится разнообразие образовательных услуг, возрастает потребность в обучении людей, занятых в сфере малого и среднего бизнеса. Повысится роль вузов как ведущих научно-информационных центров и дистанционного обучения. Получат развитие новые формы международного сотрудничества…

Программа «Кадры ЧГУ на 1998-2002 гг.» является составной частью Программы социально-экономического развития университета на 1998-2002 гг. и организационной основой осуществления кадровой политики в Чувашском госуниверситете. По состоянию на 1 сентября 1998 г. численность профессорско-преподавательского состава составляет 981 человек, в том числе профессоров, докторов наук – 95 человек, доцентов, кандидатов наук – 441 человек. Средний возраст проректоров – 50 лет; директоров институтов – 55,6 лет; деканов факультетов – 53,5 лет; заведующих кафедрами – 56,4; руководителей основных структурных подразделений – 47,5 лет; всего профессорско-преподавательского состава – 46,2 лет. Выпускники ЧГУ составляют 45 % общей численности ППС (441 чел.). Из них доктора наук – 12 чел., кандидаты наук – 186 чел. Средний стаж работы ППС – 23 года. Среди преподавателей 84 человека имеют почетные звания; 6 человек – «Заслуженный деятель науки Российской Федерации»; 28 – «Заслуженный деятель науки Чувашской Республики»; 2 – «Заслуженный врач Российской Федерации», 12 человек награждены отраслевым знаком «Почетный работник высшего образования России».

Анализ расстановки кадров по кафедрам и факультетам показывает неравномерное распределение докторов наук, профессоров и кандидатов наук, доцентов. Высокий кадровый потенциал на кафедрах теплофизики (100 %); органической химии (100 %); экономической теории (93,8 %); факультетской хирургии (90,0 %) и т.д.

Из года в год университет, развиваясь, впитывая в себя новое и передовое, все в большей мере участвует в интеграции, которая

не ограничивается только лишь сугубо образовательными целями. Налицо тесное сотрудничество с промышленными предприятиями, финансовыми и управленческими организациями, учреждениями науки, здравоохранения и культуры, различными учебно-просветительскими заведениями. Университет является организатором и самым активным субъектом различных интеграционных структур не только в ЧР, но и за ее пределами. Его ученые, сотрудники и студенты своим участием охватывают огромный спектр объединений, влияющих на социально-экономическую и политическую обстановку в республике, определяют настроение населения, вызывают тягу к непрерывному образованию. Примеров такого влияния много.

Речь идет не только о повышении качества подготовки кадров, которую невозможно осуществить без должной модернизации всего учебно-воспитательного процесса, без удовлетворения требований высшей производительности труда. Ведь современный специалист должен уметь своевременно откликаться на достижения научно-технического прогресса, который всегда выдвигает на первый план фундаментальную теоретическую подготовку, активное овладение информатикой, новый тип экономического мышления, высокую экологическую и гуманитарную культуру. Речь идет о более глубоких действиях университета, с которыми связаны многие надежды общества и, в первую очередь, социальные цели. Известно, что смысл социальных целей состоит в улучшении качества жизни сегодня, когда рыночные теории изолировали экономическую науку от реального мира, когда сердцевиной политики становится организация власти, когда коллективное богатство (богатство, подаренное людям природой) доступно лишь привилегированным и богатым членам общества, расцвели пышным цветом многие социальные пороки, среди которых нищета, безработица, инфляция, неполная занятость, трущобы и т.д. Они, как результат неэффективного производства, безрассудства и конфликтов, порождают глубокое отчуждение человека, делают его беззащитным. Основной недостаток нынешних руководителей состоит в том, что они возлагают на рынок решение проблем, с которыми он в силу своей природы не способен справиться. Рынок не может обеспе-

чить решение социальных проблем, хотя ему может принадлежать важная роль в их выявлении. Социальные цели, призванные обеспечить определенный уровень справедливости в обществе, где созданы привилегии для одних, порождая отчуждение других, в особенности в области жилищного строительства, здравоохранения и образования, не могут быть доверены рыночной системе. Чтобы эффективно решить социально-экономические проблемы, нужны всеобъемлющие социальные программы, поддерживаемые государством. И основным звеном в их разработке и осуществлении являются структуры, подобные нынешнему Чувашскому госуниверситету, который выполняет особую миссию. Он сам участвует в разработке социальных программ на базе тщательного анализа ситуации в республике, готовит кадры, создает условия для повышения квалификации всех членов общества, не только студентов, для роста производительности труда.

Под руководством академика Л.П. Куракова разработаны республиканские программы: социально-экономического развития, подготовки и переподготовки инженерно-экономических кадров, энерго- и ресурсосбережения, подготовки научных кадров высшей квалификации и др. Ректором и коллективом ЧГУ успешно решается комплексная задача – сделать Чувашскую Республику самым образованным регионом Российской Федерации. На первом этапе внимание сосредоточено на помощи селу. Приемная комиссия, коллективы факультетов и кафедр развернули широкую сеть подготовки сельских абитуриентов к поступлению в вуз, географически приблизили созданием филиалов и научно-образовательных центров высшее образование к людям, испытывающим сейчас значительные материальные затруднения. ЧГУ за счет своих резервов и внебюджетных средств открыл, как отметили выше, гимназию для одаренных, но малообеспеченных детей, которая эффективно функционирует. Решаются и другие социальные и нравственные задачи. Видимо, лишь идя по этому пути, можно вырваться из болота безработицы, инфляции и трущоб. Люди должны не получать подачки за счет кредитов, перелагаемых на детей и внуков, а повышать свою квалификацию и социальную ответственность перед будущими поколениями, организовывать свою жизнь так, чтобы сделать выживание и создание различного общества главными целями.

В этом плане университет, конечно, не стихийно, а по велению законов жизни, выполняет социальные функции, которые, быть может, многими из нас пока не осознаются. Успех любой организации во многом определяется ее миссией, из которой органично вытекают и ее стратегические цели. Поэтому официальное формулирование миссии университета в современных условиях играет первостепенную роль, ибо она, будучи доведенной до студентов и сотрудников, послужит прекрасным ориентиром стратегии университета на будущее.

В Москве состоялись встречи на высоком уровне. Председатель Госсовета ЧР Л.П. Кураков, находящийся с короткой поездкой в Москве по долгу государственной службы в Совете Федерации Федерального Собрания РФ, встретился с послом Арабской Республики Египет доктором господином Рида Ахмед Шихада, полномочным послом государства Палестина господином Хайри Абдуль Фаттах, а также консулом посольства государства Палестина в России господином Абу Али Эльхатиб. На встречах на высоком государственном уровне, прошедших в теплой, дружеской и деловой обстановке, принял участие и известный в Чувашии доктор Бассам. В посольстве Арабской Республики Египет участники встречи обсудили и обменялись мнениями по вопросам налаживания взаимного сотрудничества в рамках выполнения подписанных еще в 1995 г. между Кабинетом Министров ЧР и египетской стороной соглашений. Посол Рида Ахмед Шихада, отложивший, кстати, запланированную свою поездку в Египет в этот день в знак своего уважения к народу Чувашии в лице Л.П. Куракова, подтвердил готовность со своей стороны в оказании содействия в реализации этих официальных документов. Он выразил свою признательность россиянам, и в том числе представителям народа Чувашии, за помощь в строительстве Асуанской плотины, предприятий и заводов тяжелой промышленности в Египте, без чего, по его мнению, Египту было бы нелегко стать одним из крупных промышленно развитых государств. Посол пригласил Л.П. Куракова посетить свою страну для того, чтобы ознакомиться с опытом работы законодательных органов, дать «зеленый» свет достигнутым ранее договоренностям. В посольстве государства Палестина стороны

обменялись мнением по вопросу взаимовыгодного сотрудничества, в частности, по профессиональной подготовке палестинских студентов в Чувашском госуниверситете.

А в Москве – снова новый руководитель образования. Министром общего и профессионального образования назначен Владимир Михайлович Филиппов, с которым встретился ректор Л.П. Кураков. В ходе встречи рассмотрен круг вопросов.

– *В уходящем году коллективом нашего университета было сделано много хорошего*, – отметил, открывая предновогоднее заседание Ученого совета ЧГУ, его председатель Л.П. Кураков. – *И хотя в нашей работе есть немало минусов, плюсов было все-таки больше. Ярким подтверждением сказанному стало чествование ученых университета – лауреатов премий. Декан юридического факультета профессор В.А. Малюткин был удостоен Всечувашской национальной премии имени И.Я. Яковлева «за великую подвижническую деятельность во имя возрождения чувашского народа и большие заслуги в правозащитной деятельности и развитии юридического образования в Чувашской Республике». Еще четырьмя учеными пополнился список лауреатов премии Чувашского госуниверситета. Члены Ученого совета единогласно утвердили решение комиссии по премиям ЧГУ о присуждении высоких университетских наград доктору экономических наук, профессору В.И. Ильдеменову, доктору физико-математических наук, профессору П.Г. Телегину, кандидату технических наук, профессору А.К. Аракеляну и доктору технических наук, профессору А.А. Афанасьеву. Дипломы и знаки новоиспеченным лауреатам вручил академик Л.П. Кураков, высоко оценив их творческие достижения.*

Такое торжественное событие стало символическим прологом к докладу ректора университета по основному вопросу повестки дня – «Приоритеты развития Чувашского государственного университета на пороге XXI века». Л.П. Кураков подвел итоги сделанного за последние годы:

– *Трудными были наши первые шаги по вновь избранному пути, много было противников. Однако правильность выбранного нами курса подтвердила сама жизнь. Но сейчас мы должны выходить на новый уровень, идти вперед и поэтому необходимо определить новые подходы, новые приоритеты.*

В числе главных приоритетов ректор назвал подготовку научных кадров для филиалов, научно-образовательных центров, УКП, центров довузовской подготовки и других территориально обособленных структурных подразделений университета.

Необходимо выходить на новый качественный уровень образования в структурных подразделениях университета. ЧГУ должен стать структурой, которая объединила бы всех, кому дороги интересы народа, его просвещения. Л.П. Кураков предложил систему поиска, выявления одаренных детей в школах республики, подготовки их по специальной программе. По обсужденному вопросу принято развернутое постановление. Ученый совет поддержал решение конференции коллектива университета от 24 декабря по вопросу обращения и просьбы к руководству Министерства общего и профессионального образования РФ о даче согласия на исполнение обязанностей ректора ЧГУ академиком Л.П. Кураковым на неоплачиваемой основе в связи с избранием его Председателем Государственного Совета Чувашской Республики.

1999 год

Большинство экспертов главными событиями года назвали военные действия в Чечне, выборы в Государственную Думу, подписание Договора с Белоруссией, смены правительств, политические шаги России во время балканских событий (балканские события вызвали единение нации), а также приход В.В. Путина в «большую политику». Восхождение В.В. Путина, раскрутка новых лиц и новых идеологических схем в стране. Действия российских войск в ходе второй чеченской войны (в отличие от первой) находят поддержку. Введение новых налогов (с продаж, новые ставки подоходного налога). Рост цен на бензин. Профицит бюджета. Потрясения на энергетическом рынке. Эксперты проводят мысль о начале возрождения в обществе национальной идеи, которая состоит в следующем: Россия должна вновь занять достойное место на мировой арене, став сильным государством, способным постоять за себя и своих союзников. Гораздо реже упоминались экспертами события, достаточно нашумевшие, но представляющие Россию в негативном свете – попытка импичмента, экономические проблемы, скандалы, в которых участвовало окружение Президента, проблемы Президента со здоровьем. 200-летие А.С. Пушкина. Теракты.

01.01 – Большинство стран Европейского союза (ЕС) перешли на безналичные расчеты в новой общеевропейской валюте – евро (начало наличного оборота евро запланировано на 1 января 2002 г.).

05.12 – Отставка правительства Е.М. Примакова.

05.18 – Назначение С.В. Степашина председателем Правительства РФ.

08.09 – Отставка правительства С.В. Степашина. Назначение В.В. Путина и.о. председателя Правительства РФ.

08.16 – Утверждение В.В. Путина председателем Правительства РФ.

08.31 – Взрыв на Манежной площади в подземном торговом комплексе «Охотный ряд».

09.04 – В г. Буйнакск (Дагестан) совершен взрыв 5-этажного дома. 61 человек погибли, 140 человек ранены.

09.09 – Террористический акт в Москве – в ночь с 8 на 9 сентября взорван дом на Гурьяновской улице: рухнуло два подъезда, погибли 94 человека, ранено 164.

09.13 – В Москве взорван 8-этажный дом на Каширском шоссе. Погибли 121 человек, 9 получили ранения.
09.16 – Взрыв в 9-этажном жилом доме в г. Волгодонск (Ростовская обл.). Пострадали 310 человек, 18 человек погибли.
12.31 – Заявление Б.Н. Ельцина о досрочной отставке с поста Президента РФ.

* * *

В 1999 г. Чувашский госуниверситет имени И.Н. Ульянова выступает как локомотив социально-экономического развития Чувашской Республики. Совместная статья Президента ЧР Н.В. Федорова и Председателя Государственного Совета ЧР, ректора ЧГУ Л.П. Куракова отчетливо показывает все положительные тенденции развития экономики и образования республики на тот период.

Российское образование в целом хорошо подготовлено к тому, чтобы принять вызов времени. Опыт последних лет показал, что российские вузы через образование способны решать самые сложные экономические, социальные, демографические и иные проблемы. Их ничто не может расшатать и вывести из равновесия. Когда задаешь вопрос, на чем же зиждется российское образование, ответ видится в том, что у его истоков стоят выдающиеся личности, духовно-просветительская деятельность которых положила начало благодатной почве развития образования.

И Чувашский госуниверситет не растерялся в этих непростых, порой противоречивых условиях для высшей школы. Благодаря комплексу социально-экономических, организационных и финансовых мероприятий за истекшие годы удалось не только сохранить научные коллективы, но и пополнить их кадрами высокой квалификации. За последние 5 лет количество докторов наук и профессоров увеличилось на 41 человек, кандидатов наук и доцентов – на 167. В 99-м в университете трудятся 100 докторов наук и профессоров, 477 кандидатов наук и доцентов. Более 70 % докторов наук Чувашии работают в Чувашском госуниверситете.

Осознанно избегая темы неблагополучного финансового положения вузов, хотелось бы остановиться на том, как вузы, в том числе и Чувашский госуниверситет, решают в современных усло-

виях присущие им задачи, возложенные на них государством и обществом. В каждом регионе, в каждом городе университеты становятся центрами образования, науки и культуры, т.е. своего рода локомотивами их социально-экономического развития.

За 30 лет своего развития Чувашский госуниверситет прошел путь от Волжского филиала Московского энергетического института до самостоятельного вуза. Накопленный опыт, разумеется, имеет много специфического. В то же время в нем прослеживаются типичные для развития любой территориальной образовательной системы черты и тенденции. В системе образования появилось немало нового – «хорошо забытого старого», но это не простое подражание прошлому отечественной системы образования и зарубежной практике. Эти инновационные образовательные учреждения можно было бы назвать территориально обособленными структурными подразделениями университета, выполняющими конкретные цели и специальные задачи в малых городах, а также в сельской местности. Места их открытия выбраны не случайно. Так, например, один из научно-образовательных центров организован на родине русского математика, создателя неевклидовой геометрии и бывшего ректора Казанского университета Н.И. Лобачевского – в г. Козловка. Учебно-консультационный пункт университета располагается и в Ульяновске, на базе музея-квартиры просветителя чувашей И.Я. Яковлева, где им была основана первая чувашская школа. Гимназия-интернат для одаренных детей в головном вузе и техническая гимназия с углубленным изучением физики и математики созданы по образу и подобию специализированных школ, открытых в 60-е годы по инициативе академика АН СССР А.Н. Колмогорова. Главная цель гимназий – предоставление возможностей одаренным детям из «глухих» деревень в получении равного с городскими выпускниками образования. При этом цель достигается с учетом социальной защиты малообеспеченных семей. Организация лицея в своей основе имеет также благородные и гуманные цели. Здесь учатся дети, прежде всего из семей, остро нуждающиеся в социальной защите. Комплексное обучение и содержание детей в гимназии и в лицее осуществляются за счет внебюджетных средств Чувашского госуниверситета и целевой помощи Министерства образования Чуваш-

ской Республики. Работе с гимназиями и лицеями придается исключительное значение. С предоставлением возможности элитарного образования одаренному юношеству создаются предпосылки для формирования слоя интеллигенции с нетрадиционным мышлением, особенно в гуманитарных областях знаний, что является одним из условий развития региона.

Университет располагает и другими новшествами, опять-таки взятыми из «хорошо забытого старого». На базе одного из крупных промышленных предприятий республики, являющегося научно-экспериментальной базой университета, организован учебно-научный, технический, производственный центр (специализированное высшее техническое учебное заведение). Здесь получают высшее образование и проходят профессиональную переподготовку городские жители, прежде всего, представители рабочего класса, без отрыва от производства. Основное его предназначение – решение проблем трудоустройства и безработицы, содействие финансово-экономическому оздоровлению предприятия, генерированию новых инженерных мыслей и их внедрению в производство. Кстати, открытие этой новой образовательной структуры университета не повлекло за собой каких-либо дополнительных бюджетных расходов. Расходы на содержание, развитие его материально-технической базы, комплектование учебной литературой полностью покрываются за счет средств предприятий.

Можно привести в пример и другое инновационное направление, связанное с открытием филиалов ведущих кафедр на других предприятиях, но не на тех, где царит благополучие, а именно на «лежачих» и «полулежачих». Все это делается для того, чтобы через возможности образования поднять реальный сектор экономки. Нет необходимости ждать, когда предприятия самостоятельно выживут. Университет должен, в первую очередь, идти к тем, кому плохо. Преследуя гуманистическую, а не коммерческую цель, научно-педагогический коллектив университета решил открыть линейный центр для старшеклассников в той части столичного города, где живут рабочие семьи, значительная часть из которых оказалась невостребованной из-за остановки крупных промышленных предприятий.

Университетская мировая традиция всегда основывалась на высоких моральных и интеллектуальных ценностях, выполняла обу-

чающую, исследовательскую, профессиональную, сервисную, культурную и гуманистическую функции. Наличие сети территориально обособленных структурных подразделений позволяет головному вузу осуществлять в полной мере названные функции, способствует более широкому развитию интеграционных процессов как внутри республики, так и между соседними республиками, областями Волго-Вятского региона с конечной целью создания единого информационно-образовательного пространства в регионе.

Один из филиалов университета располагается на границе с Нижегородской и Ульяновской областями. Другой – на стыке Чувашии, Республики Татарстан и Ульяновской области. Третий филиал географически располагается в центре, в сердце железнодорожного узла Чувашии. Четвертый – на севере республики, во втором по величине городе, ближе к Марийской Республике. Они практически становятся объединяющим началом во всех делах и сферах деятельности для близлежащих муниципальных образований. Например, имеющий лицензию Батыревский филиал, располагающийся в сельском районном центре, привлекает к себе по разным формам обучения сотни студентов и учащихся, в том числе и из Ульяновской области и Республики Татарстан. Здесь учатся более 700 студентов, есть слушатели центра довузовской подготовки и курсанты центра переподготовки учителей и специалистов. А что касается региональных научно-образовательных центров, то они являются своеобразными мини-технопарками на местах. Здесь внедряются разработки ученых университета, проводятся консультации, семинары для местных специалистов с учетом их профессиональных интересов и потребностей.

Территориально обособленные структурные подразделения Чувашского госуниверситета становятся притягательной силой, очагом всего прогрессивного. Именно здесь проводятся социально-политически значимые мероприятия местного, регионального масштаба. В этой общей ауре меняются психология, менталитет местного населения. Кроме сохранения и увеличения доступности высшего образования они решают проблемы уменьшения оттока молодежи, создания новых рабочих мест, сокращения материальных затрат, повышения квалификации специалистов государст-

венного и частного секторов непосредственно в районе постоянного проживания.

Чувашский государственный университет не оставляет без внимания и школьное образование с пониманием важности интеграции всей системы образования Чувашской Республики. Интеграционные процессы со школьным образованием развиваются в основном в созданных университетом центрах довузовской подготовки молодежи. Как показывает практика совместной работы вуза и школы, у этой интеграции есть будущее. Основная задача этих центров – компенсирование недостатков сельской общеобразовательной школы, снятие у учащихся проблем неравенства в образовательном уровне еще до поступления в вуз. Кроме углубленных знаний по дисциплинам, являющимся профильными при поступлении в университет, учащиеся в этих центрах осваивают азы рыночной экономики, юриспруденции, приобретают навыки для работы с компьютерной техникой. Для них в масштабе республики ежегодно проводится «бизнес-соревнование» по составлению и выявлению лучших бизнес-планов. Как бы ни было трудно с финансированием книгоиздания, университет обеспечивает образовательные учреждения республики, в том числе и новые образовательные структуры университета, соответствующей учебной и научной литературой. На данном этапе уже планируется дальнейшее развитие и совершенствование учебного процесса в территориально обособленных структурных подразделениях на основе дистанционного обучения с подключением их к университетскому Центру Интернет.

В последние годы, как уже было сказано выше, университет становится притягательным и для своих соседей на основе межинтеграционных процессов. Российские субъекты направляют в ЧГУ молодежь на учебу по целевой подготовке. В 99-м в университете обучаются 84 студента из Чукотского автономного округа, 30 студентов из Республики Марий Эл и 36 юношей и девушек из Кировской области. На первый взгляд, эти данные могут показаться не столь уж существенными. Но для Чувашской, пока еще дотационной, республики, к тому же не сырьевой, не имеющей ни золота, ни алмазов, ни нефти – это дополнительный канал инвестиций в экономику. Другой канал привлечения внешних инвестиций через об-

разование в республику – обучение иностранных студентов, стажеров и соискателей. В этих же целях университетом начата работа по реализации двух крупных международных образовательных проектов с вузами Голландии и Швеции по вопросам исследования опыта влияния вузов на культурное и социально-экономическое положение региона. В рамках реализации совместного чувашско-шведского проекта на базе университета открыт и функционирует Шведский центр.

Рассматривая весь комплекс проблем социально-экономического развития Чувашской Республики, необходимо отметить, что возможность реализации новых, в том числе уникальных программ и технологий обучения, позволяет вскрыть резервы и новаторские идеи высшей школы в части концептуального подхода к содержанию и организации высшего образования. 20-тысячный коллектив университета занимает активную позицию вариативного и гибкого трансформирования – от структурных преобразований до финансово-экономической, научно-педагогической деятельности путем поиска и реализации нестандартных решений по улучшению качества подготовки кадров, внедрению новых управленческих механизмов, упразднению несовременных учебных структур и специальностей, открытию новых и перспективных. Наиболее важные направления трансформирования касаются содержания образования, управления образованием, экономики образования, социальных гарантий в сфере образования, кадрового, научного и правового обеспечения. При этом принимается во внимание, что в ближайшие годы предстоит действовать в условиях нарастающей конкуренции на рынке образовательных услуг. Формируются принципиально новые формы взаимодействия с работодателями и выпускниками вуза. Увеличится потребность в обучении людей, занятых в сфере малого и среднего бизнеса, повысится роль вуза как ведущего научно-информационного центра региона и дистанционного обучения.

Независимо от того, по какому сценарию будет складываться социально-экономическая жизнь, стратегия университета остается неизменной в деле содействия усилению конкурентоспособности экономики региона. Это не только подготовка высококвалифицированных специалистов, повышение квалификации рабочей силы,

что является характеризующей основой деятельности ЧГУ. С недавнего времени Чувашский госуниверситет включен в государственный план подготовки управленческих кадров для организации народного хозяйства РФ, что расширяет возможности участия в более широкой программе по организации курсов повышения квалификации и переподготовки управленческих кадров, инженеров – менеджеров для малых инновационных фирм Чувашии. Но это и развитие малых наукоемких предприятий, технопарка, инкубаторов бизнеса по внедрению наукоемких технологий, новых методов организации производства в экономику региона, совершенствование форм взаимодействия с производством и институтами рыночной экономки.

Стратегический курс дальнейшего подъема и развития экономики ЧР сформирован в Программе социально-экономического развития ЧР на 1999-2001 гг. (Программа разработана силами ученых университета), основными приоритетными направлениями при этом обозначены всестороннее развитие и специализация сельского хозяйства, его существенная реструктуризация и конверсия, развитие топливно-энергетического комплекса, энерго- и ресурсосберегающих технологий, информационно-коммуникационных систем. В условиях оживления и развития экономики одним из эффективнейших инструментов стимулирования инновационной деятельности должен стать Республиканский научно-технологический парк «Чувашия» при Чувашском госуниверситете, который включен в «Каталог технопарков России». Технопарк создается с целью планирования, координации, информационного обеспечения и организации работ по развитию инновационного научно-технического предпринимательства, разработке и внедрению новых наукоемких технологий в важнейшие сферы народного хозяйства ЧР, изучения инновационных потребностей городов, районов и республики в целом, развития сферы консалтинга, подготовки специалистов по инновационному менеджменту, а также содействия проведению фундаментальных и прикладных научных исследований по приоритетным проблемам. Университет рассматривает научно-исследовательскую работу как важнейшую сферу деятельности вуза в развитии региона. Научные школы и творческие коллективы активно участвуют в вы-

полнении хоздоговорных работ, имеющих важное значение для экономики республики, в ряде научно-технических программ, таких как «Вузовская наука – регионам России», «Университеты России», «Исследования в области порошковой технологии», «Сертификация», «Качество и безопасность технологии, продукции, образовательных услуг и объектов», «Интеграция». Ведется работа в рамках сформированной новой региональной научно-технической программы «Вузовская наука – Чувашской Республике», включающей более 30 проектов по таким разделам, как региональная экономика – повышение устойчивости и стабильности; научно-техническая поддержка энергосбережения и экологической безопасности; освоение приоритетных технологий; разработка и внедрение перспективной конкурентоспособной продукции на предприятиях. В университете накоплен значительный положительный опыт в проведении объективных независимых экспертиз, оценок и испытаний при лицензировании отдельных видов деятельности, а также при сертификации продукции и услуг. Учеными кафедры промышленной электроники реализуется Программа электронизации автомобильного транспорта республики, направленная на улучшение экологии городов, топливно- и ресурсосбережение на автомобильном транспорте, улучшение технических и эксплуатационных параметров автомобилей.

К вышесказанному можно было бы добавить, что в республике созданы необходимые базовые структуры, центральным связующим звеном которых является Чувашский госуниверситет, и сформирована интеллектуальная среда, ядром которой также является университет. Инновационная деятельность, проводимая университетом, получила широкую известность в республике и соседних регионах, о чем свидетельствуют поступающие деловые предложения по привлечению научного потенциала университета для адаптации наукоемких технологий к региональным условиям и совместной реализации проектов.

В современных условиях высшее образование, призванное играть одну из ведущих ролей в комплексном развитии региональной и местной экономики, приобретает особое значение. Стратегия развития экономики через образование в значительной степени соответствует старой китайской поговорке: «Если ты планируешь

на один год – расти рис, на двадцать лет – выращивай деревья, на века – воспитывай детей». Применительно к экономике можно было бы ее трансформировать так: «Если планируешь на год – производи товар, на годы – развивай технологию, на века – готовь специалистов». И это совершенно правильно!

Всеобщий системный и социально-экономический кризис в России особенно негативно сказался на ее регионах. Их руководители, общественные деятели, ученые мучительно ищут выход из тупика, в который завели «реформаторы». Этой теме и была посвящена научно-практическая конференция «Пути преодоления социально-экономического кризиса в регионах Российской Федерации», состоявшаяся в Чувашском госуниверситете. Ее организовали Госсовет и Кабинет Министров Чувашской Республики. Участниками форума были ученые, депутаты всех уровней, руководители районов, министерств и ведомств, предприятий и объединений. Конференцию открыл председатель Госсовета ЧР Л.П. Кураков. Свой доклад он посвятил вопросам государственного регулирования региональных экономических систем. Докладчик поддержал принимаемые нынешним правительством РФ меры по выводу экономики страны из кризиса, подчеркнув, что Госсовету, правительству республики необходимо взять на себя больше ответственности, усилить свое влияние на решение стоящих проблем, больше заниматься реальным сектором экономики, вникать в дела предприятий, помогать им, а если надо – то и руководить. Следует организовать экономический всеобуч, как важнейшее направление экономического образования. Должны быть пионерами в решении таких проблем, как повышение эффективности производства, рост производительности труда, снижение себестоимости продукции и т.д. Важнейшая задача – сделать экономику социально ориентированной, все необходимо делать ради человека: жилье, образование, медицинское обслуживание...

Л.П. Кураков отметил, что республика должна выйти из дотационной зависимости от федерального центра. По мнению председателя Госсовета, для этого Чувашия располагает огромным потенциалом. Кстати, этот вопрос поднимался и на «круглом столе», который состоялся также в ЧГУ по поводу взаимодействия двух ветвей власти.

На этот форум прибыли представительные делегации из регионов «Большой Волги» от Нижнего Новгорода до Астрахани, Москвы, Московской и Ленинградской областей, Совета Федерации и Госдумы РФ, Министерства региональной политики РФ. И это – на фоне недавнего визита в Чувашский госуниверситет делегации федерального правительства во главе с вице-премьером В.И. Матвиенко и министра общего и профессионального образования В.М. Филиппова. Министр не скрывал, что хотя доля расходов на образование в российском бюджете в 1999 г. возросла на 21 %, этой суммы, в связи с инфляцией, будет недостаточно даже на стипендии и зарплату, не говоря уже о других статьях расходов. Министр открыто заявил, что год будет трудным, поэтому надо задействовать все экономические механизмы, чтобы самим научиться зарабатывать деньги, активнее использовать научный потенциал вузов и т.д. Хотя об этом Чувашский госуниверситет не забывал никогда и принимал в этом направлении самые действенные меры.

В 1999-м ЧГУ – это: многопрофильный вуз, где сосредоточены как традиционно университетские, так и технические, экономические и другие специальности; это 20 учебных корпусов (101,9 тыс. кв. м), 7 институтов, 2 научно-исследовательских института и научно-исследовательская часть. Университет осуществляет подготовку специалистов по 44 специальностям и 11 направлениям. Обучение ведется на 124 кафедрах, 22 факультетах. Профессорско-преподавательский состав университета включает 1109 человек, из которых 100 докторов наук и профессоров, 477 кандидатов и доцентов. В ЧГУ – 12 диссертационных советов, обучается 152 аспиранта. Ежегодно увеличивается прием студентов. Если в 1991 г. по всем формам обучения принято 2029 человек, в 1997 г. – 3329 человек, то в 1998 г. – 3798. Средний конкурс по университету составил 3,2 человека на место. В 1998/99 учебном году в университете обучается 14774 студента, в том числе на дневном отделении – 9749. Для активизации учебной, научной и общественной работы студентов решением Ученого совета университета дополнительно установлено 27 персональных стипендий от 170 руб. до 227 руб. за счет внебюджетных средств. Фонды научной библиотеки насчитывают около 1,5 млн томов. В 1995 г. организован Чувашский

республиканский центр новых информационных технологий, который активно проводит информатизацию процессов управления университетом, научной и учебной деятельности. В 1998 г. в ЧГУ открыт центр всемирной компьютерной сети Интернет. Функционирует электронная почта. Идет интенсивное оснащение вуза современной вычислительной техникой. На балансе университета 12 ЭВМ общего назначения и 715 ПЭВМ. На базе имеющейся вычислительной техники организовано и действует 40 дисплейных классов. Число посадочных мест, оборудованных видеотерминалами, составляет 843, в том числе в учебном процессе более 700. Практически 100 % дипломных работ и проектов выполняется с применением ЭВМ. На 100 студентов дневной формы обучения в университете приходится 10 рабочих мест, оснащенных видеотерминалами. Это значительно выше среднего показателя среди вузов России. Из года в год расширяется подготовка специалистов по договорам с субъектами РФ, организациями и предприятиями Чувашской Республики. Например, на обучение абитуриенты приняты из Чукотского автономного округа, Республики Марий Эл и Кировской области по специальностям, отсутствующим в этих регионах. Университет активно включился в выполнение федеральных научно-технических программ «Университеты России», «Народы России», «Конверсия и высокие технологии», «Товары народного потребления», «Сертификация», «Рыночная экономика» и др. В вузе трудятся крупные ученые, признанные педагоги университетского образования. Создана научная школа под руководством известного ученого-экономиста академика Л.П. Куракова.

Студенты активно участвуют в спортивной жизни вуза. Среди них немало чемпионов и призеров мировых, всероссийских первенств, олимпиад, универсиад. Подготовлено 25 заслуженных мастеров спорта, 10 мастеров спорта международного класса, более 50 мастеров спорта СССР. Для отдыха студентов и сотрудников построен Дворец культуры на 1000 посадочных мест, работает санаторий-профилакторий на 100 мест. С 1994 г. функционирует оздоровительно-восстановительный центр, имеется спортивно-оздоровительный лагерь, расположенный на берегу Волги. Ведется строительство блока, состоящего из трех спортивных залов пло-

щадью более 5000 кв. м. В университете имеется студенческий городок с 9-ю общежитиями. Практически все иногородние студенты обеспечены общежитием. Думается, с этим немаловажным моментом связано решение о проведении в Чувашском госуниверситете заседания Совета УМО классических университетов РФ и научно-практической конференции.

Что из себя представляет университетская наука в этот период? Российская экономика продолжает разрушаться, объемы производства как в промышленности, так и в сельском хозяйстве продолжают падать, не лучшее положение в науке и образовании. Объемы финансирования на вузовскую науку с каждым годом уменьшаются. Но, тем не менее, университет в целом продолжает стабильно, динамично развиваться. Министр общего и профессионального образования РФ В.М. Филиппов при посещении выставки научных достижений ученых Чувашского госуниверситета по новым технологиям заметил: «Я никогда не думал, что в Чувашском госуниверситете есть такие научные разработки». Такая высокая оценка научной деятельности ученых университета вдохновляет.

Значительным успехом ученых ЧГУ можно считать создание технопарка «Чувашия» при университете, который включен в «Каталог технопарков России». Технопарк позволяет осуществлять инновационную деятельность в рамках НТП «Энергосбережение и энергоэффективность в ЖКХ Чувашской Республики», «Экономические технологии», «Господдержка малого предпринимательства в ЧР на 1998-1999 годы». Технопарк объединяет ученых и специалистов не только университета, но и специалистов Министерства экономики, предпринимательства, Комитета по охране окружающей среды, Департамента ЖКХ и ряда других министерств.

В университете ректоратом много внимания уделяется развитию научно-исследовательских работ. В соответствии с современными требованиями постоянно обновляется тематический план НИР. Ученые университета участвуют в 6 научно-технических программах, таких как «Вузовская наука – регионам России», «Сертификация», «Качество и безопасность технологии, продукции, образовательных услуг и объектов», «Университеты России» и т.д. Совместно с учеными Ульяновского и Мордовского госуни-

верситетов разработали региональную НТП «Волга-98», в которой выиграли 17 грантов из 68. Научные направления скорректированы с учетом утвержденных правительством «Новых приоритетов науки и техники», исследования ведутся по 20 научным направлениям. Многие ученые университета участвуют в выполнении хоздоговорных работ, имеющих важное значение для экономики республики. В частности, выполнены исследования по разработке комплекса программ оптимизации работы энергообъектов Чувашской энергосистемы под руководством профессора Г.А. Немцева; по использованию озонаторных установок в народном хозяйстве под руководством доцента Ю.П. Пичугина; обследованию зданий и сооружений под руководством доцента Н.Ф. Григорьева.

В университете, благодаря принятию комплекса социально-экономических мероприятий, удалось не только сохранить научный потенциал, но и пополнить его новыми научными кадрами. Ведется целенаправленная работа по подготовке научно-педагогических кадров, принята специальная программа «Кадры ЧГУ на 1998-2002 годы». На 1 января 1999 г. в докторантуре университета обучается 8 человек. В аспирантуре – 152 человека по 41 специальности. В 1998 г. преподавателями университета защищено 9 докторских и 22 кандидатских диссертаций. В ЧГУ действуют 3 докторских и 8 кандидатских советов. В клинической ординатуре учатся 59 врачей. В 1998 г. зачислены 20, выпущены 28 человек. Ученый совет университета установил вознаграждения за защиту докторских и кандидатских диссертаций.

ЧГУ оказывает большую помощь другим вузам, научным учреждениям и предприятиям в подготовке научных кадров. В последние годы заметно вырос авторитет университета как регионального центра образования науки и культуры. Часто проводятся международные, всероссийские и региональные конференции, семинары. Только в прошлом году были проведены 12 конференций и семинаров, в т.ч. 2 международных.

Для университета, который обладает огромным интеллектуальным потенциалом, очень важны и актуальны вопросы патентно-лицензионной работы и защиты интеллектуальной собственности. Отдел интеллектуальной собственности университета проводит ком-

плекс мероприятий по защите интеллектуальной собственности от недобросовестной конкуренции и обеспечению экономической безопасности. Сотрудниками этого отдела разработаны нормативно-методические документы, представляющие собой совокупность правовых и административных мер, обеспечивающих развитие новых технологий, «ноу-хау» и их коммерческое использование.

По инициативе студентов в 1998 г. проводились научные конференции: круглый стол «Молодежь против наркотиков», региональная научно-практическая конференция преподавателей и студентов «Права человека и гуманизация российского общества». В университете делается все для того, чтобы поддержать работу СНО по НИРС. Для развития студенческой науки решением ректората и Ученого совета создан специальный фонд за счет внебюджетных средств университета, за особые отличия в работе СНО студенты регулярно поощряются. Студенты университета ежегодно принимают участие в российском конкурсе научных работ. В 1998 г. на конкурс было отправлено 16 работ, многие работы награждены дипломами Минобразования России.

Несмотря на имеющиеся сложности, ректорат университета принимает меры по оснащению научных лабораторий современным оборудованием и вычислительной техникой. В НИР используются вычислительные машины общего пользования и более 300 ПЭВМ, имеющихся в научных лабораториях кафедр и НИЧ. Однако в ряде структурных научно-исследовательских подразделений, например, на кафедрах физико-технического факультета, эксплуатируется морально и физически устаревшее оборудование, на котором невозможно обеспечить современный уровень исследований. Ректорат рассматривает научно-исследовательскую работу как важнейшую сферу деятельности вуза, без которой невозможно нормальное развитие университета, становление и развитие научных школ, поддержание на высоком уровне учебно-методической работы. Продолжается поиск путей расширения объемов и повышения эффективности научных исследований. В 1996 г. Ученым советом университета принято решение о присуждении премий Чувашского госуниверситета в области науки и техники. Размер премии – 100 минимальных размеров оплаты труда.

В 1999 г. перед университетом стоят сложные задачи. Необходимо шире внедрять наиболее эффективные организационные структуры и методы управления научной деятельностью. В целях улучшения организации учебного процесса и надлежащей подготовки иностранных специалистов в университете образованы деканат по работе с иностранными студентами, подготовительное отделение и кафедра русского языка как иностранного. В 1996 г. в Индии (г. Патна, штат Бихар) был открыт филиал подготовительного отделения ЧГУ, хотя и существуют определенные проблемы в организации работы этого филиала, усилия приведут к тому, что он заработает в полную силу. Ведется определенная работа по созданию в Непале медицинского центра Чувашского госуниверситета. Предполагается, что в этом центре студенты-непальцы будут проходить производственную практику, профессора, врачи – консультировать больных, будут проводиться совместные научные исследования, через этот центр непальские граждане будут направляться на учебу в ЧГУ. Рассматривается вопрос о создании подобных центров (или представительств ЧГУ) и в других странах, что позволило бы расширить международные связи университета в области образования, науки и в других сферах.

С первых дней пребывания иностранных студентов в университете ведется работа по их приобщению к нашей культуре, проводятся различные встречи, вечера, для лучшей организации воспитательной работы образованы землячества иностранных студентов по странам или их вероисповедованию. Накоплен определенный опыт по методике обучения иностранных студентов на подготовительном отделении, на основных курсах, налажена определенная система отбора и тестирования иностранных граждан при их приеме на учебу. В 1997 г. университет заключил с МИД РФ договор о комплексном консульском обслуживании и легализации дипломов ЧГУ. Все выпускники получили дипломы международного образца, легализованные в МИД РФ.

Конечно, все это почетно, но в то же время налагает большую ответственность за подготовку специалистов и развитие науки на современном мировом уровне. Здесь очень важным является широкое использование мирового опыта в подготовке специалистов, поэтому необходимо всемерно расширять международные контакты

преподавателей и научных сотрудников. В последние годы преподаватели университета выезжают за границу для чтения лекций и проходят стажировку в ряде вузов зарубежных стран, таких как, США, Швеция, Австрия, Польша, Германия, Турция, Индия, Испания и другие. ЧГУ также приглашает иностранных специалистов для чтения лекций. Только за последние годы студенты Чувашского университета слушали по актуальным проблемам лекции преподавателей и известных специалистов из Германии, Австрии, Англии, Италии, ЮАР, Швеции, Словакии, США, Турции и других стран. Центр Интернет представляет собой новый мощный канал обмена и получения информации на международном уровне, позволяет установить более тесные связи с зарубежными вузами, организациями и шире использовать зарубежный опыт в деле подготовки специалистов в нашем вузе.

По инициативе ректора Л.П. Куракова университет часто посещают различные зарубежные делегации, постоянно проходят совещания, встречи с зарубежными коллегами. В сентябре в университете были гости из США и Германии – доктор Мартин Эдельсон, руководитель программ по окружающей среде лаборатории США (штат Айова), и Бертрам Гебауэр, заместитель министра образования Баварии.

Определенный интерес у зарубежных коллег вызывают научные работы наших ученых. Свидетельством этого является издание за рубежом их книг, статей и докладов, приглашение на научные конгрессы, симпозиумы и конференции, проводимые зарубежными академиями, научными организациями и вузами. За пять лет чувашскими учеными в международной печати опубликовано около 400 работ.

Рост авторитета Чувашского госуниверситета на международной арене привел к тому, что на базе ЧГУ прошел ряд международных конференций и симпозиумов. Так, например, в 1993 г. на базе ЧГУ под эгидой ЮНИДО ООН проходил международный симпозиум «Дисперсно-упрочненные материалы», в 1994 г. – международный симпозиум «Экономическое сотрудничество тюркских народов и развитие национальных культур», в 1997 г. – международная научная конференция, посвященная творчеству из-

вестного поэта Г. Айги в контексте чувашской, российской и общеевропейской культур, в 1998 г. – международная конференция «И.Я. Яковлев и духовный мир современного многонационального общества», посвященная 150-летию со дня рождения великого просветителя чувашского народа И.Я. Яковлева.

Динамичное развитие университета в последние годы и активизация его международной деятельности дают основание полагать, что Чувашский госуниверситет в ближайшем будущем займет достойное место среди лучших университетов мира.

В то же время ректор Л.П. Кураков не забывает своих земляков. В один из жарких июльских дней в д. Чувашские Ишаки Батыревского района ЧР более 120 человек собрались на ниме – на строительство большого дома. Что это за объект? Оказывается, на собрании актива Батыревского района с участием депутатов Госсовета ЧР и районного собрания жители села Чувашские Ишаки выступили с предложением о создании культурного центра на малой родине академика Л.П. Куракова. Эта идея была поддержана жителями всего района. Таким образом, народ собрался на строительство будущего Дома знаний в сельской местности. Под культурными центрами в обычном селе мы подразумеваем клубы, Дома культуры, библиотеки, школы. На этот раз решили создать новый тип культурного центра, объединяющий все функции и направления деятельности этих учреждений. Это и просветительские функции клуба, образовательные – школы, функции библиотеки – носителя печатной информации. Но кроме этого будущий культурный центр будет выполнять еще и функции медицинского обслуживания. Для претворения в действительность всех этих целей предусмотрено создать актовый зал, читальный зал и медицинский пункт. В селе, конечно, медпункт имеется, но он не оснащен современными медицинскими материалами и не отвечает сегодняшним требованиям медицины. Таким образом, новый культурный центр главной задачей ставит перед собой повышение образовательного уровня и социальной защиты малоимущего сельского населения. Для ее решения, конечно, необходимы знания – гуманитарные, естественнонаучные, медицинские. Отсюда и вытекает следующее название – Дом знаний. В основу создания подобного центра заложена идея ректора Л.П. Куракова «Путь к

благополучию – через образование», получившая в республике всенародное признание.

Расположение центра именно на родине ректора ЧГУ, конечно же, не случайно. Ведь в какой-либо глубинке никто не затеял бы подобное строение. А в Чувашских Ишаках имеет ли оно какой-нибудь смысл? Деревня расположена по северо-западную сторону от села Батырево рядом с татарской деревней Долгий Остров. Здесь имеется восьмилетняя школа, где обучаются 50 учащихся. Большинство населения составляет пожилое поколение. Молодежь в основном тяготеет к городу. Так же в свое время ушел отсюда на учебу и Лев Кураков. Благодаря своим стараниям, быть может, еще и с благословения Всевышнего, стал он доктором экономических наук. (Загадывать не будем, но вдруг будущий центр поможет вывести молодых талантов деревни на верную стезю к вершинам научных знаний, и из Чувашских Ишак выйдут новые академики. Тем более что 12 февраля 2011 г. в д. Чувашские Ишаки открылся новый дом – Центр детского творчества, который опять же открыл на свои деньги Лев Кураков. – *Л.Ф.*)

Дом знаний строился на личные средства Л.П. Куракова. Львиную долю в снабжении материальными ценностями для строительства дома выполнял Л.П. Кураков за счет заработанных от выпуска научных трудов денег. И возглавлять выполнение задач и обеспечение функций этого дома, как позже показало время, будет никто другой, как сам Лев Пантелеймонович. Тем не менее, объект оприходован и принадлежит Батыревскому филиалу университета, так как все это дело осуществляется в рамках единой образовательной политики в республике.

Поскольку речь идет о создании культурного центра, то немаловажно претворение исконных традиций чувашей, которые в любом большом деле затевали ниме. С другой стороны, это символизирует и начало, объединяющее людей труда, науки и образования, что столь необходимо в нынешнее трудное время. В организации ниме участвовали как труженики села, так и студенты Батыревского филиала университета, преподаватели и научные сотрудники ЧГУ. Кроме того, проведение «ниме» выгодно и в экономическом плане, что показывает рациональный подход к решению всех вышеназванных задач.

В Доме знаний предполагается организация компьютерного класса для обучения учащихся школ и центра переподготовки на этой базе специалистов сельского хозяйства. В перспективе предусматриваются выездные научные конференции, защиты диссертаций и дипломных работ, что глубоко символично, ибо все это будет происходить на родине академика Л.П. Куракова – действительного члена семи академий, видного политического и государственного деятеля, председателя Госсовета ЧР. Дом знаний возвели с молниеносной скоростью – всего-то за 4 месяца!

Страна вступила в новый учебный год. «*Несмотря на межнациональные распри, природные и рукотворные катаклизмы, человечество борется, надеется и ждет лучшего. Нашей Родине, нашей Чувашской Республике в XXI в. так необходимы врачи, учителя, инженеры, юристы – профессионалы высочайшего класса с человеческим лицом и открытым сердцем, способные понять чужую боль, ошибку.*

Мы искренне благодарим главу законодательной власти Чувашской Республики, академика, ректора Чувашского госуниверситета имени И.Н. Ульянова Льва Пантелеймоновича Куракова, а также все руководство этого крупнейшего учебного заведения нашей республики. Сила и культура нашей республики состоит в том, кто завтра встанет у постели человека, нуждающегося в квалифицированной медицинской помощи, кто будет выпускать конкурентоспособные изделия нашей промышленности, кто будет двигать нашу науку вперед, кто будет защищать наши интересы, включая всех и каждого. То, что в наше многотрудное время большое количество абитуриентов принято на бюджетной основе в ЧГУ сверх лимита, можно назвать без преувеличения «астрономической» цифрой. Мы видим, насколько этот человек, этот наш простой чуваш, академик Лев Пантелеймонович Кураков, заинтересован в том, чтобы его страна, наша Чувашия, была в числе мировых лидеров по образованию, по медицине, по промышленности, да разве можно все перечислить. И некоторые газетные публикации, дискредитирующие Льва Пантелеймоновича Куракова (мы не знаем, где и кем они придуманы и зачем написаны), просто не имеют права на их изложение в средствах массовой информации. Мы очень верим в нашу старую и мудрую Чувашию и надеемся, что

наши читатели научились отличать зерна от плевел. С уважением: А.А. Александров, Ю.В. Винокуров, О.П. Ефимова, Т.А. Иванова, В.В. Иванова, З.А. Малкина, С.П. Павлова, А.А. Федотова». Письмо такого содержания лучше всего характеризует деятельность Чувашского госуниверситета и лично его руководителя Л.П. Куракова.

В 1999-м в Чувашском книжном издательстве вышло в свет издание под названием «Прометей из чуваш: Размышления о выполнении завещания И.Я. Яковлева». Автор – Л.П. Кураков. Книга начинается с текста Завещания родному чувашскому народу. Затем идет предисловие, написанное внуком И.Я. Яковлева, заслуженным профессором МГУ И.А. Яковлевым. Читатель непременно обратит внимание на слово «Прометей» в названии книги. Автор книги его объясняет следующим образом: «*Конечно, по масштабу деятельности, по силе авторитета среди своего народа Яковлев вполне заслуживает звания патриарх. Но еще больше, на мой взгляд, ему подходит имя защитника людей – Прометея. В греческой мифологии Прометей – титан-провидец, защитник и покровитель людей. Прометей из чуваш – так я назвал бы нашего просветителя, потому что ни один другой деятель не сделал для сохранения и развития национальной культуры родного народа столько, сколько И.Я. Яковлев. Прометей из чуваш озарил путь своего народа светом знаний*».

Поговорим об авторе книги несколько подробнее. Он – известный ученый-экономист, а по общественному положению – второе лицо в республике. К Л.П. Куракову, даже при неодобрительном к его деятельности отношении, не приплюсуешь леность ума, серость воображения, безразличие к своей руководящей роли, безынициативность в области национально-государственных вопросов в Чувашской Республике. Он создал университет нового образца.

В лексикон русского языка входит новое слово – трудоголик. Им по праву является Л.П. Кураков, человек труда, трудолюб, антипод лентяю, ленивцу. Подумайте: какой огромный труд надо вложить в написание и издание 400 научных трудов, в том числе свыше 60 монографий, учебников и учебных пособий! Таким людям посвящаются самые добрые слова, их почитают, их любят. Но в это же время у нас достаточно ленивцев и бездельников.

Про научно-педагогическую и общественную деятельность Л.П. Куракова можно было бы писать очень пространно, но моя задача в этом отношении облегчается тем, что о нем говорят и пишут выдающиеся его современники. Вот что пишет, например, внук И.Я. Яковлева, заслуженный профессор МГУ, доктор физико-математических наук И.А. Яковлев: «*Надо признать, мы, Яковлевы, долго ждали появления дальновидного общественного деятеля, способного возродить этот исторический центр чувашского народа. И он появился. Л.П. Кураков проявил смелую инициативу и сделал все для открытия в одном из зданий Симбирской чувашской школы учебно-консультационного центра Чувашского университета. В 1998 г. в нем начал функционировать факультет чувашской и русской филологии по заочной форме обучения. Пока здесь обучается 33 студента из Ульяновской, Саратовской областей, из Чувашии и Татарстана*».

Президент Чувашской Республики Н.В. Федоров выражает слова высокой признательности Л.П. Куракову, что «*ученый Л.П. Кураков более чем заслуживает высокую государственную награду. Он является исторической личностью для Чувашии. Все, что сделано Л.П. Кураковым в области экономики, пропаганды величия, мощи и потенциала чувашского народа, займет достойное место в истории Чувашии. Он человек одержимый. За последние полтора года при его непосредственном участии республике возвращено имя просветителя чувашского народа И.Я. Яковлева*».

В свое время министр общего и профессионального образования Российской Федерации В. Кинелев также писал: «*Мне довелось наблюдать за деятельностью Чувашского государственного университета им. И.Н. Ульянова на протяжении последних 7 лет... На протяжении всего этого времени меня поражала необыкновенная активность, целеустремленность, результативная деятельность ректора Льва Пантелеймоновича Куракова. Я считаю, что его трудолюбие, научно-педагогический опыт, гражданская позиция позволили создать университет нового образца за короткий период времени... Безусловно, Чувашский госуниверситет сегодня – признанный центр образования, науки и культуры... Если мы действительно хотим сохранить самобытную национальную культуру, то надо развивать как можно интенсивнее региональ-*

ную образовательную систему. В этом плане показателен пример Чувашского госуниверситета со своей 30-летней непродолжительной историей».

Свою оценку новаторской деятельности ректора Чувашского университета и его замечательной во всех отношениях книги «Прометей из чуваш» хочется завершить словами главы администрации Козловского района А.И. Кушкова (в 1999-м. – *Л.Ф.*): «*Лев Пантелеймонович Кураков является продолжателем дела наших великих просветителей И.Н. Ульянова и И.Я. Яковлева*».

Чуть менее 40 дней остается до того дня, когда весь мир откроет новую страницу вековой истории. XXI век – век информатизации, рыночных отношений, высокой культуры. Все ли так получилось у многотысячного коллектива Чувашского госуниверситета им. И.Н. Ульянова? Без преувеличения, совсем неплохо. Об этом шла речь и на отчетно-выборной конференции сотрудников Чувашского госуниверситета.

Кстати, ради справедливости здесь следует отметить, что в 1999 г. возобновилась «атака» на Чувашский госуниверситет со стороны некоторых республиканских СМИ. Острие всей критики направлено на Л.П. Куракова, который на общественных началах с согласия трудового коллектива исполняет обязанности ректора. Конечно, незаменимых людей нет, и ректора можно заменить. Но какая в этом целесообразность? Университет на подъеме, благодаря творческой и неутомимой деятельности его руководителя встал в один ряд с самыми лучшими вузами страны. Даже ответ прокурора ЧР А. Русакова, приславшего в Госсовет письмо о том, что факт исполнения обязанностей ректора Кураковым действующему федеральному законодательству не противоречит, не останавливает недоброжелателей университета. Наряду с другими вопросами повестки дня трудовой коллектив высказал свое мнение и поддержал Л.П. Куракова и как председателя Госсовета ЧР, и как ректора ЧГУ на общественных началах.

«*Невозможно читать и видеть все то, что пишут против университета и его ректора так называемые демократические СМИ. Л.П. Кураков – выдающийся ученый. Просим Вас, Лев Пантелеймонович, не уходите с поста ректора, мы Вас лучше знаем,*

чем эти борзописцы...» – мнения, подобные этому, звучали на конференции не раз. Не говорит ли это о том, что коллектив полностью поддерживает своего руководителя?

Конференция приняла проект постановления, в котором говорится следующее: «*Учитывая сложившуюся в Российской Федерации практику одновременного выполнения обязанностей ректора высшего учебного заведения и обязанностей руководителя исполнительного или законодательного органа государственной власти субъекта Российской Федерации, принимая во внимание, что подобная практика не противоречит действующему законодательству, в целях сохранения динамичного и последовательного развития ведущего вуза Чувашской Республики – Чувашского госуниверситета имени И.Н. Ульянова, обеспечиваемого его ректором академиком Кураковым Львом Пантелеймоновичем, являющимся крупным организатором науки и высшей школы, известным ученым-экономистом, конференция постановила одобрить деятельность ректора Куракова Л.П. по обеспечению устойчивого развития Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова*». Решено просить руководство Министерства образования Российской Федерации дать согласие на выполнение обязанностей ректора университета академиком Л.П. Кураковым на неоплачиваемой основе в связи с выполнением им обязанностей председателя Государственного Совета Чувашской Республики; обратиться к Кабинету Министров ЧР и к средствам массовой информации с требованием о прекращении публикации статей, дискредитирующих Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова и систему государственного высшего образования в республике.

Приняв почти единогласно постановление (при одном воздержавшемся), собрание перешло к обсуждению профсоюзных дел. С докладом о работе профкома университета с 25 октября 1994 г. по 3 декабря 1999 г. выступил его председатель профессор О.А. Маркиянов:

– В настоящее время все вузы России чувствуют себя как маленькие кораблики в бушующем море, которые потеряли управление и плывут по течению, куда вынесет. Слава Богу, в Чувашском государственном университете другая картина: наш капитан –

ректор академик Л.П. Кураков – крепко держит штурвал корабля. И хотя волны экономической неразберихи в стране крепко бьют по бортам нашего вуза, мы не теряем курс, направленный на повышение образовательного уровня народов, населяющих нашу республику, – сказал докладчик.

Говоря о работе профкома, О.А. Маркиянов отметил, что результаты ее определяются согласованными действиями с ректоратом. И привел подтверждающие это примеры. За пять последних лет ректорат и профком выделили сотрудникам 34 квартиры. В санатории-профилактории университета отдохнули и поправили свое здоровье 457 человек. Большое внимание уделяется культурно-массовым мероприятиям. Вошло в традицию проведение фестиваля художественного творчества преподавателей и сотрудников «Золотая осень». Ежегодно отмечаются праздники: День защитников Отечества, Международный женский день, День Победы, День пожилых людей, День защиты детей и другие. Профком совместно с профсоюзными бюро факультетов и подразделений проводят чествование юбиляров. Проводились юбилейные вечера факультетов и кафедр. Отношения между администрацией и трудовым коллективом университета регулирует Коллективный договор. За прошедшие 5 лет этот договор дважды обновлялся. И полностью выполнялся.

Комментируя в заключительном слове итоги работы собрания сотрудников, отчетно-выборной профсоюзной конференции, результаты выборов членов Ученого совета, академик Л.П. Кураков отметил:

– Мы все едины в стремлении поднимать просвещение родного народа. Мы готовы все силы без остатка отдать людям. Мне очень важна ваша поддержка. Вместе мы преодолеем все трудности. Для нас, для всей республики и страны уходящий год был нелегким. Но, несмотря на экономические и финансовые трудности, благодаря нашим общим усилиям, Чувашский государственный университет продолжает динамично развиваться, набирает силу, наращивает темпы. Наш университет стал инновационным центром образования, одним из крупнейших академических центров Поволжья, стал широко известен как на российском, так и мировом рынке образовательных услуг.

Продолжает укрепляться учебно-материальная база ЧГУ. Научные лаборатории и учебные аудитории пополняются современным оборудованием. Из года в год увеличивается число студентов, повышается профессионально-квалификационный уровень преподавателей и сотрудников. По нашей бескорыстной инициативе в малых городах и районных центрах открываются филиалы университета и другие его образовательные центры. Мы делаем это для тех, кто тяготеет к знаниям, кто в этом нуждается в этих непростых экономических условиях.

Впереди – 2000 год. Пусть он станет годом больших прогрессивных социально-экономических преобразований, годом духовности и высокой нравственности. Сердечно поздравляю профессорско-преподавательский состав, студентов и весь трудовой коллектив с наступающим 2000 годом. Пусть в год Белого Металлического Дракона сбываются все ваши мечты. Искренне желаю вам новых успехов в научно-педагогической деятельности, труде и учебе, крепкого здоровья, теплого домашнего очага, неиссякаемой энергии, оптимизма и счастья, – такими добрыми словами поздравил с Новым годом, последним годом XX в. и второго тысячелетия, вверенный ему многотысячный коллектив вуза ректор Чувашского государственного университета академик Л.П. Кураков.

2000 год

2000-й – последний год XX в. и второго тысячелетия. Главным российским событием 2000 г. стал приход к власти Владимира Путина и введение им «нового курса», который подразумевает серьезные реформы в сфере государственного строительства. Повышение выплат: пенсий – пожилым, зарплат – бюджетникам. Возвращение старого Государственного Гимна, утверждение Думой государственной символики. Успех российских спортсменов на Олимпиаде в Сиднее. Присуждение Ж.И. Алферову Нобелевской премии. Гибель АПЛ «Курск». Теракты – взрыв на Пушкинской площади в Москве, а также взрывы в Пятигорске и других городах. Пожар на Останкинской башне в Москве. «Ельцинская» модель церковно-государственных отношений осталась в прошлом, однако новая пока еще не сформировалась. Церковный раскол на Украине постоянно находится в центре внимания. Канонизация Николая II.

01.08 – Москва. Впервые Рождественская Литургия совершается в Храме Христа Спасителя.

01.17 – Афганистан. Лидер движения Талибан мулла Мохамед Омар сообщил о признании Чечни независимым государством. Это было первое и единственное признание суверенитета Чечни.

02.29 – Северный Кавказ. Командование федеральных сил в Чечне сообщило о взятии под контроль последнего оплота боевиков – города Шатой. Военная фаза антитеррористической операции завершена.

03.08 – Чечня. Федеральные силы захватили чеченского террориста Салмана Радуева.

03.24 – В Женеве (Швейцария) на конференции ООН по разоружению Россия выступила с инициативой подписать международный договор, запрещающий испытание, размещение и использование в космосе любых систем вооружений.

03.26 – Выборы Президента РФ, завершившиеся избранием В.В. Путина.

04.04 – С космодрома «Байконур» в Казахстане стартовал российский космический корабль «Союз ТМ-30». Цель – реанимировать российскую орбитальную станцию «Мир», которая долгое время находилась в беспилотном режиме.

04.12 – Российская космическая корпорация «Энергия» продала американской компании «Спэйс Хаб» эксклюзивные права на использование архива кинодокументов, который содержал информацию обо всех космических исследованиях и программах, осуществленных СССР, а затем Россией.

04.13 – Россия и Германия подписали договор о проведении обмена произведениями искусства, вывезенными обеими сторонами во время Второй мировой войны.

04.14 – Государственная Дума приняла решение о ратификации российско-американского договора СНВ-2.
05.07 – Официальное вступление В.В. Путина в должность Президента РФ.
05.17 – Утверждение М.М. Касьянова Председателем правительства РФ.
08.08 – Террористический акт в Москве – взрыв в подземном переходе станции метро «Пушкинская».
10.06 – Три взрыва в Ставропольском крае (на железнодорожном вокзале в Пятигорске и на Казачьем рынке в Невинномысске).
11.11 – Российский самолет Ту-154 захвачен чеченским террористом во время рейса по маршруту Махачкала-Москва.
12.08 – В Пятигорске Ставропольского края у одного из городских рынков взорвались две машины, начиненные взрывчаткой.

* * *

В Чувашском госуниверситете снова неспокойно. В СМИ республики идет настоящая травля ректора Чувашского госуниверситета Л.П. Куракова. Для прояснения ситуации приведем лишь один пример.

«*Давно политическую элиту Чувашии не сотрясали события, подобные отстранению Л. Куракова от должности ректора госуниверситета. Ведущий вуз республики кипит, словно раскаленный котел. Его Ученый совет выразил категорическое несогласие с таким решением. Наиболее горячие головы грозят студенческими акциями протеста. Между тем во многом кризис вызван искусственно. И без него вполне можно было обойтись.*

Первое. Даже самые страстные сторонники Льва Куракова признают, что приказ федерального Министерства образования выглядит вполне логичным. Коли нельзя совмещать посты ректора и председателя Госсовета, то значит нельзя. Причем московское ведомство нашло вполне лояльную формулировку. В документе написано, что Л. Кураков освобождается от руководства университетом не окончательно, а лишь на период исполнения им обязанностей спикера парламента Чувашии. Однако данное немаловажное уточнение официальные средства массовой информации республики почему-то утаили, чем и спровоцировали всплеск эмоций среди вузовской общественности. Бестактным, даже

глумливым выглядело и поздравление по поводу приказа, высказанное Льву Куракову со страниц правительственной газеты.

Второе. Полной и нужно признать, малоприятной неожиданностью для университетской гвардии стало назначение и.о. ректора декана химического факультета О. Насакина. Наверное, он является в своей области незаурядным ученым. Но исторически у него сложились непростые взаимоотношения с профессорско-преподавательским составом. Он уже предпринимал однажды попытку баллотироваться на пост ректора, но вчистую проиграл Л. Куракову. Завистливые коллеги не могут простить Насакину, кроме всего прочего, и успешной коммерческой деятельности. Он – владелец нескольких аптек и, говорят, пробует свои силы в других сферах предпринимательства. Поэтому, исходя из логики федерального ведомства, получается, что совмещать ректорство с большой политикой нельзя, а с большим бизнесом – можно.

Третье. Существуют неписаные номенклатурные законы, нарушать которые не рекомендуется никому. Смена руководства в столь крупном государственном учреждении, как университет, обязательно должна проходить в присутствии высших чиновников республики. По всем канонам представлять нового и.о. ректора должны были либо Президент, либо премьер-министр, либо на крайний случай глава президентской администрации. А то и все вместе могли туда приехать по такому случаю. Не лишним выглядел бы при такой щекотливой процедуре и руководитель представительства Президента России в Чувашии. Однако все эти славные рыцари предпочли в пекло не лезть. Почетная миссия была возложена на хрупкие плечи министра образования республики Г. Черновой. Конечно, она женщина милая, обходительная, но на столь высоком посту находится без году неделю, еще помнит свою бытность скромной школьной учительницей. И каково ей было противостоять агрессивной реакции убеленных сединами академиков? Кстати, по свидетельству очевидцев, члены Ученого совета своим поведением на приснопамятном заседании напоминали бузотеров из республики ШКИД. И Льву Куракову пришлось брать Галину Чернову под свою личную защиту.

Четвертое. Хотим мы или не хотим, но на все мало-мальски значимые события накладывает свой отпечаток президентская

избирательная кампания в России. Лев Кураков публично объявил себя сторонником Владимира Путина и приложил, в частности, немало сил для организации сбора подписей в его поддержку. А Олег Насакин является одним из лидеров местной организации ЛДПР. Еще недавно в ходе выборов в Государственную Думу газеты печатали его портреты в обнимку с Жириновским.

Пятое. В любом случае принятые решения носят промежуточный характер. Так или иначе, но перед Львом Кураковым остается альтернатива: либо председательство в Госсовете, либо ректорство в университете. Дело в том, что уже довольно скоро в ЧГУ будут избирать ректора на новый пятилетний срок. Лев Пантелеймонович не может пойти на это испытание, обещая руководить вузом «на общественных началах». А Олегу Насакину придется совершить чудо, чтобы склонить фортуну на свою сторону и стать полноправным ректором. Пока же он последовательностью не отличается. Одной рукой дает согласие на замещение высокого поста, а другой голосует за решение Ученого совета, выразившего Льву Куракову свою полную поддержку» («АиФ – Чебоксары»).

В поддержку академика Куракова встает народ. Письмо из Алатыря хорошо раскрывает настроение простого народа. «*На страницах некоторых республиканских газет, особенно в газете “Советская Чувашия”, идет настоящая травля ректора Чувашского государственного университета академика Л.П. Куракова. За что, спрашивается? Или нужно так понимать, что всякий, кто в это тяжелое время посмеет помочь народу, будет наказан?*

Мы, алатырцы, возмущены этим. По инициативе Л.П. Куракова в Алатыре был открыт филиал ЧГУ. 700 молодых людей, нигде не устроенных, не имеющих возможности получить работу, выехать за пределы города для продолжения обучения, получили эту возможность в своем городе. На свои средства университет отремонтировал два здания, создал нормальные условия для ведения учебного процесса. Начались подготовительные работы по постройке нового здания.

Сам Л.П. Кураков живо интересуется всеми вопросами работы филиала, часто бывает в Алатыре, встречается с родителями, студентами. Из университета приезжают высококвалифи-

цированные преподаватели, профессора, проводят занятия, консультации.

Работа в Госсовете Чувашии – не препятствие, а возможность решить вопросы дальнейшего развития образования в республике. Наш город получает возможность развиваться, филиал помогает решать социальные и многие другие проблемы, в том числе – молодежные. За это мы выражаем Вам, Лев Пантелеймонович, нашу родительскую благодарность. Низкий Вам поклон. Жители г. Алатырь. 197 подписей».

Ради справедливости следует отметить, что в свое время Л.П. Куракову за его «открытия» филиалов университета в различных районах республики серьезно доставалось. Сейчас уже мало кто сомневается в необходимости такого шага, ибо высшее образование «пошло и пришло в народ». И народ с благодарностью принял его.

Но дело в том, и жизнь это доказала, что академику Куракову присуще видение и чувство перспективы. Он может верно просчитывать свои шаги и предвидеть будущие тенденции. И там, где к его мнению не прислушиваются, дела просто, как правило, не идут. Возьмите хотя бы вопрос государственного регулирования экономики. Еще в самом начале гайдаро-ельцинских «реформ» Л. Кураков неоднократно предупреждал и выступал против этой пагубной для экономики политики властей. Не прислушались.

Что же касается качества образования в филиалах, то оно, во всяком случае, не хуже, а в некоторых случаях, возможно, и лучше, чем то, которое дается в многочисленных платных филиалах московских вузов. И самое главное, качество обучения в сельских филиалах непрерывно улучшается. Так как им на помощь идут гимназии и лицеи, которые также организуются на селе под эгидой университета. И за это – двойной поклон ректору ЧГУ.

В силу разных причин в процессе обучения возникает много проблем. И нехватка преподавателей. И большая их текучка. И низкая квалификация. И только за последние годы, когда в полную силу заработали на селе лицеи и гимназии, ситуация стала меняться. Сельские выпускники стали ни в чем не уступать городским, а в некоторых случаях и превосходить их.

В 2000-м ситуация совершенно иная. Выпускники сельских лицеев в некоторых случаях даже дают фору городским выпускникам. Во всяком случае, они ничуть не слабее. И теперь занимаются с городскими на равных. И все это благодаря открытию в сельской местности лицеев и гимназий, благодаря регулярным поездкам университетских преподавателей и профессоров. Чувашским Ломоносовым нынче не надо брести «в лаптях» в город за знаниями. Университет сам, благодаря прозорливости академика Куракова, пришел к ним. И это уже приносит ощутимые и зримые плоды.

Еще одна важная черта характера ректора Льва Куракова. Он не боится брать на себя тяжкий для некоторых руководителей груз принятия решений от очень крупных, которые касаются жизни всего университета, до самых мелких, которые касаются жизни и работы отдельных сотрудников университета, будь то преподаватель, или профессор, или кто-либо из обслуживающего персонала. Можно было бы долго перечислять те «мелкие» и «крупные» вопросы, которые были решены при непосредственном участии ректора. Остановимся на самых свежих. Так, на последнем собрании профессорско-преподавательского состава и работников университета ректором было предложено выплатить повышенную зарплату из средств, заработанных самим университетом, самым низкооплачиваемым работникам университета: вахтерам, гардеробщикам, лаборантам. Казалось бы, раз вуз финансирует Москва, правительство, пусть у них и болит голова о нищенских зарплатах отдельных категорий трудящихся.

Оказывать помощь людям, это, судя по всему, кредо академика Куракова. И зная это, уже не удивляешься, что при очередных выборах ректора работники университета проголосовали за него единогласно!

Согласитесь, поступить в престижный вуз в наше время, да еще при таком конкурсе детям из сельской местности, из малообеспеченных, неполных семей, детям-инвалидам – практически невозможно. И вот, несмотря на тяжелое экономическое положение в стране, скудное финансирование образования, по инициативе ректора принимается решение о дополнительном приеме в университет на бюджетной бесплатной основе детей из малообеспеченных, со-

циально незащищенных семей. И для них появился свет в конце тоннеля! И надо было видеть слезы счастья и благодарности на глазах абитуриентов и их родителей, когда на расширенном заседании приемной комиссии в присутствии будущих студентов и их родственников, гласно и принародно решался такой архиважный для них вопрос поступления в университет и обучения той специальности, которой они решили посвятить свою жизнь. Где и когда еще увидишь такое! И в такое тяжелое время!

И возможно ли это, спросите вы? Да, оказывается, это возможно, потому что в течение 12 лет автору этих строк приходилось наблюдать подобную ситуацию. Все зависит от конкретных людей, от конкретных руководителей. Пусть тяжело, пусть трудно, но, оказывается, и в таких условиях можно творить добрые дела. Помогать людям.

Но ведь один человек, даже если он и семи пядей во лбу, многого не сделает. И надо сказать, ректор не только может много и продуктивно работать сам, что обыкновенный человек и не всегда выдержит, но он может подбирать сильных и работоспособных коллег в свою команду. Поэтому, когда кое-кто ставит вопрос о том, чтобы он отказался от ректорства, то это или политическое лукавство, или полное незнание обстановки. Во-первых, Лев Пантелеймонович работает ректором на общественных началах, во-вторых, это никоим образом, благодаря компетентному и сильному ректорату, не сказывается на качестве работы университета. И, в-третьих, все кардинальные и жизненно важные проблемы университета решаются по его инициативе и под его руководством.

Вот, например, один день из жизни ректора. Все утро и весь день до четырех часов как председатель Госсовета и как представитель университета Лев Кураков провел на выезде в районы Чувашии по вопросам, связанным с проблемами образования в республике и с началом нового учебного года. А в четыре часа дня он уже прибыл в университет, где его с нетерпением ждали родители, абитуриенты, члены приемной комиссии. Решался очень важный вопрос о дополнительном приеме в университет детей из социально незащищенных групп населения Чувашии. Вопрос приема в университет рассматривался гласно. Слово предоставлялось не только абитуриенту, но и его родителям, родственникам, представителям общественности.

Время уже приближалось к восьми вечера, работали без перерыва, но не все заявления были еще рассмотрены. Ректор принимал участие в обсуждении почти каждого заявления. Чувствовалось, что даже он очень устал. Было решено объявить перерыв. Казалось, будет большая разница между тем, как проходило заседание в начале и как будет проходить в конце. Время уже подошло к двенадцати часам ночи, а ректор все также неутомим и полон энергии. Как будто какая-то «космическая подпитка» наполняет его деятельной энергией, позволяет внимательно и справедливо рассматривать каждое заявление, каждую человеческую судьбу, – даже после почти 16-часового долгого рабочего дня.

Нет смысла сомневаться в том, что академик Кураков довольно-таки многогранная личность, так уж в жизни сложилось. Можно соглашаться или не соглашаться с тем, что и как делает Лев Кураков для народа Чувашии, для его будущего. Но не ценить этого нельзя. Ибо то, что делает этот, без преувеличения, незаурядный человек, делается им не для себя, а, в первую очередь, для защиты и поддержки именно тех, кому сейчас наиболее трудно, кто социально наименее защищен. И чем больше таких руководителей будет в Чувашии, тем скорее наступит ее рассвет.

10 февраля в актовом зале Чувашского госуниверситета собрались члены Ученого совета, руководители институтов, факультетов, других подразделений, преподаватели, сотрудники. На встречу с ними пришли начальник Управления высших учебных заведений Министерства образования РФ Ю.А. Новиков, представитель Президента РФ в Чувашии М.С. Тимофеев, руководитель администрации президента ЧР П.С. Краснов, министр образования республики Г.П. Чернова. Все собрались здесь, чтобы обсудить ситуацию вокруг университета и его ректора Л.П. Куракова.

Ю.А. Новиков разъяснил позицию Министерства образования РФ по этому вопросу. Юрий Александрович высоко отозвался о деловых качествах Л.П. Куракова, о его деятельности на посту ректора ЧГУ и подчеркнул, что именно поэтому Министерство согласилось на совмещение Львом Пантелеймоновичем двух должностей: председателя Госсовета ЧР и ректора Чувашского госуниверситета. Однако Министерство юстиции РФ прислало заключение, в кото-

ром указывалось на то, что такое совмещение противоречит российским законам.

Находящийся в Москве Л.П. Кураков направил В.М. Филиппову письмо, в котором сообщил, что он хотел бы остаться ректором Чувашского госуниверситета и подал заявление об освобождении его от должности председателя Госсовета республики.

– Как только сессия Госсовета примет решение об освобождении Льва Пантелеймоновича от обязанностей спикера, тут же будет издан приказ о восстановлении его в должности ректора ЧГУ, – подчеркнул Ю.А. Новиков.

Председательствующий на собрании первый проректор Н.Ф. Григорьев сообщил, что очередная сессия Госсовета состоится 17 февраля, и заметил, что в подобных случаях может быть созвана и внеочередная сессия в течение трех дней. Тем не менее, на собрании разгорелись жаркие дебаты. Ю.А. Новиков, Н.Ф. Григорьев, М.С. Тимофеев старались направить дискуссию в более спокойное русло.

Всесторонне обсудив и взвесив, участники собрания обратились к министру образования РФ В.М. Филиппову с просьбой приостановить действие приказа о назначении О.Е. Насакина и.о. ректора, а к самому Олегу Евгеньевичу – отказаться от вступления в эту должность. Принято также развернутое обращение к В.М. Филиппову и исполняющему обязанности Президента РФ В.В. Путину, где дана обстоятельная оценка всему происходящему.

«Путинцев уже “мочат”. Пока в Чебоксарах». Статья под таким названием увидела свет в газете «Век»:

Борьба за власть в Чувашской Республике приобрела более чем своеобразные формы. Ректор Чувашского государственного университета (ЧГУ), председатель Госсовета Республики Чувашия Лев Кураков на свою беду организовал в республике инициативную группу по выдвижению исполняющего обязанности Президента России Владимира Путина кандидатом на должность Президента. Привез в Москву, в Центризбирком, четырнадцать тысяч подписей.

Так что же подвигло исполнительную власть республики не продлевать законный срок, а министра отменить свой же приказ?

– Виной тому последние события, связанные с нашей предвыборной позицией. В республике сложилась напряженная политиче-

ская обстановка, – говорит сам Л.П. Кураков. – *Ни я лично, ни Госсовет в целом ничего против руководства республики не имеем. Но нельзя же подгонять Основной Закон республики под каждого нового Президента*.

Возможно, популярность Куракова стала просто опасной для исполнительной власти республики. Тонкий политик, исключительно порядочный человек, он вовремя понял, что Владимир Путин честно протянул руку дружбы законодательной власти («Пригласил нас, законодателей, к себе и долго с нами беседовал, советовался»). Потому и поддержал Путина. На выборах в Госдуму в декабре прошлого года исполнительная власть республики сделала ставку на политический блок «Отечество – Вся Россия». Как только Кураков взял с 17 января отпуск «как уполномоченный инициативной группы избирателей по выдвижению кандидатом на должность Президента РФ Владимира Путина», так Президент организовал приказ министра образования РФ, уволив из ректоров.

– Вы уже опоздали с вопросами – конфликт исчерпан, – бодро сообщил начальник управления по работе с научно-педагогическими и руководящими кадрами Минобразования РФ Виталий Корольков. – Госсовет Чувашии освободил Куракова от должности председателя; и он со дня на день будет восстановлен в должности ректора ЧГУ (снимать и назначать имеет право только трудовой коллектив университета. – *Л.Ф.*). *Я уж и приказ подготовил.*

– Кто сказал, что Куракова сняли с должности ректора? – переспросил бывший главный законник страны, а ныне Президент Чувашии Николай Федоров. – Кому это известно?.. – Потом, видимо, «вспомнил» и добавил: – В приказе министра сказано, что он (Кураков. – *Л.Ф.*) *освобождается от должности ректора в связи с занятием должности председателя Госсовета, поскольку закон запрещает такое совмещение.*

Надо ж так случиться! Два года ни министерство, ни Президент республики не замечали нарушений «духа и буквы», а теперь вот, в разгар предвыборной кампании, заметили. Только уж больно «дух» от этой ситуации исправления кривоты (или искривления правоты?..) тяжелый.

Итак, Кураков на больничной койке – в информационной блокаде. «Арестованный» медиками Совета Федерации на грани сердечного срыва. Напрасно начальник правового управления Совета Федерации Николай Хаванский уверяет министра в личном обращении, что совмещение Кураковым двух должностей не ограничено никаким законодательством. Напрасно председатель Совета Федерации Егор Строев упрашивает министра письмом «удовлетворить просьбу Л.П. Куракова о продолжении занимания им должности ректора указанного высшего учебного заведения».

В итоге Лев Кураков в реанимации, химик у власти, университет в состоянии забастовки, избирательный штаб Владимира Путина фактически парализован. Кто следующий? Может быть, ректор Тверского государственного технического университета, председатель Законодательного собрания Тверской области Вячеслав Миронов? О нем, кстати, тоже говорится в обращении Егора Строева к министру. (Анатолий Сидоров. Век. 2000. 17-22 февр.)

Пока этот материал готовился к печати, министр образования РФ издал приказ: **«Доктора экономических наук, профессора Куракова Льва Пантелеймоновича считать приступившим к исполнению обязанностей ректора Чувашского государственного университета».**

Предвыборная президентская гонка сейчас уже подходит к концу. Коллектив Чувашского госуниверситета первым в республике единогласно выдвинул главу Правительства РФ, и.о. Президента РФ Владимира Владимировича Путина в качестве кандидата в Президенты РФ.

6 января в Чувашском госуниверситете состоялось собрание преподавателей, сотрудников и студентов, на котором была создана инициативная группа по выдвижению В.В. Путина кандидатом в Президенты РФ. Тогда же в Алатырском, Батыревском, Канашском филиалах и других образовательных центрах Чувашского госуниверситета также прошли собрания по поддержке В.В. Путина.

На собраниях члены инициативной группы обратились к председателю Государственного Совета ЧР, председателю подкомитета по культуре, Комитета Совета Федерации по науке, культуре, образованию, здравоохранению и экологии, ректору Чуваш-

ского госуниверситета, академику Льву Пантелеймоновичу Куракову с предложением возглавить инициативную группу избирателей Чувашской Республики по выдвижению В.В. Путина кандидатом в Президенты РФ.

Всем должно быть понятно, что такое неординарное мероприятие не должно было бы оставаться без внимания общественности. Однако республиканские СМИ, в том числе республиканская телерадиокомпания, информационные материалы об этом, представляемые пресс-службой университета, не спешили довести до населения. Чувашскому госуниверситету попросту был объявлен информационный бойкот. Районным газетам была также дана команда не говорить ни одного доброго слова об университете. Странно и непонятно то, что университетская газета «Ульяновец», на страницах которой подробно освещаются усилия и дела коллектива университета в сфере высшего образования, вскоре получает «табу» на продажу в киосках «Чувашпечати». Все это не звенья ли одной цепи?

Лев Кураков – член-корреспондент Государственной российской академии образования. Быть избранным в первом же туре тайного голосования российских академиков – это большая редкость в мире науки. Победа Л.П. Куракова – еще один вклад в копилку образования и культуры чувашского народа! Это – еще одна яркая звезда на небосклоне ЧГУ. Это – очередной неординарный пример для ученых, аспирантов и студентов! Это – широкий шаг вперед уверенного, сильного и умного Ученого! Это – убедительнейший ответ недругам университета, а значит, недругам чувашского народа!

Лев Пантелеймонович уверенно идет вперед. Он – не временщик от власти, он – выдающийся ученый и уже тогда прославил свое имя в народе. Он – сын своего народа, любит свой народ, и народ любит его. Он выполняет свою высокую и тяжелую миссию Педагога с честью и достоинством! Осуществил и осуществляет мощную инновационную деятельность, которая уже тогда оставила яркий след в истории чувашской культуры и образования! Она нашла признание в России на самом высоком уровне. Она знакома далеко за пределами Чувашии. А сколько еще сделает Лев Пантелеймонович! Прекрасно, что его авторитет завоевывает все новые высочайшие позиции!

Началом большого пути можно назвать Академию юных менеджеров Чувашского госуниверситета им. И.Н. Ульянова, откры-

тую по инициативе ректора ЧГУ Л.П. Куракова на базе СОШ № 45 г. Чебоксары. Идея была связана с необходимостью дальнейшего углубления интеграции образовательного процесса между вузом и школой, повышения уровня довузовской подготовки учащихся, развития индивидуальных способностей наиболее одаренных детей, оказания помощи учащимся из социально незащищенных слоев городского населения. Как рассказали руководители школы, юным менеджерам также пришлось стать «первооткрывателями». Ведь обучение здесь ведут не только свои учителя, но и преподаватели ЧГУ. Среди них много кандидатов, докторов наук. Учебная программа тоже отличается от обычной. Ведется углубленное изучение экономических предметов. Уже с такого юного возраста девочкам и мальчикам прививают навыки организатора, руководителя, лидера. За год местные «академики» прослушали 713 часов. Нагрузка, конечно же, есть. Но никто не жалуется, не уходит. Наоборот, желающих поступить в АЮМ становится все больше и больше. Слушатели академии, несмотря на свои юные годы, уже сейчас определяют свой дальнейший жизненный путь. В связи с этим делают свои бизнес-проекты, пишут научные работы, выступают с ними на конференциях разного уровня и, главное, побеждают! Лауреатам таких научных мероприятий академик Л. Кураков, недавно ставший членом-корреспондентом Российской академии образования, лично вручил памятные книги – подарки. «Презента» в виде учебных книг, словарей, грамот удостоились многие слушатели АЮМ, преподаватели и педагоги.

Не будет преувеличением, если скажу, что юные «академики» стараются в своих работах затрагивать проблемы актуальные, глобальные на сегодняшний день. Подтверждением этому служат, например, ознакомление 9-классников с выводами своих научных исследований, подведение итогов экономической игры слушателей 5-6 классов и т.д. Кстати, декан АЮМ кандидат экономических наук Н.В. Дедушкина именно у последних кроме всего остального ведет предмет «Бизнес крокодила Гены». Образ этого сказочного героя, как мы все помним, служит олицетворением добра, чистоты. Юным же менеджерам дают понять, что бизнес, экономика, предпринимательство тоже должны ассоциироваться с этими по-

нятиями. В том, что связи коллектива ЧГУ и школы № 45, а именно Академии юных менеджеров, будут крепнуть и в дальнейшем – сомнений не вызывает.

– Есть и неиспользованные резервы. Дети – наше будущее. А для них Академия юных менеджеров – начало большого пути. Общими усилиями рассмотрим, обсудим, чем помочь, поддержать наших учащихся. Встреча наша имеет академический характер. А кто такие академики, знаете? Это люди принципиальные, совестливые, требовательные. Никогда не меняют своих позиций. Эти черты нужны, конечно же, всем. Давайте будем самокритичными, трудолюбивыми. Про нас знают, нас уважают. Чтоб так было и впредь, нужно объединить силы, – отметил Л.П. Кураков в своем выступлении на встрече в Академии юных менеджеров.

Принято Обращение участников первого слета выпускников довузовских образовательных учреждений Чувашского госуниверситета им. И.Н. Ульянова к Президенту ЧР, Госсовету и Кабинету Министров ЧР, в котором говорится следующее:

– Мы, участники первого слета выпускников довузовских образовательных учреждений Чувашского государственного университета, глубоко осознавая роль и значение образования в деле возрождения своей родной республики и страны, отмечаем активную, целенаправленную и результативную деятельность Чувашского государственного университета как широко признанного флагмана образования, науки и культуры в Чувашии и за ее пределами. Он стал таким благодаря повседневной, кропотливой, бескорыстной работе профессорско-преподавательского состава под руководством ректора, доктора экономических наук, профессора, члена-корреспондента Российской академии образования Льва Пантелеймоновича Куракова.

Мы, участники первого слета выпускников, подчеркиваем, что в своей деятельности Чувашский государственный университет отводит значительное место довузовской подготовке школьной молодежи, обучая ее на качественном уровне в открытых по его инициативе гимназии, лицеях, научно-образовательных центрах, школах будущих инженеров, школах юных математиков и физиков, академии юных менеджеров, филиалах. Благодаря

этим инновационным образовательным учреждениям и структурным подразделениям, где трудятся ведущие ученые и опытные преподаватели Чувашского государственного университета, мы смогли получить базовую подготовку для продолжения обучения в высших и иных учебных заведениях. Но самое главное – при поступлении на учебу, а также в ходе учебного процесса мы постоянно ощущали, что университет в своей основе преследует весьма благородные и гуманные цели – здесь созданы надлежащие условия, предоставлены широкие возможности учиться одаренным детям, в основном из семей, нуждающихся в социальной защите. Это один из ярких примеров мудрой политики Чувашского государственного университета в обеспечении доступности высшего образования молодежи, проявлении искренней заботы о нас, детях из сельских глубинок и малых городов, в то время, как головному вузу тоже нелегко в условиях перехода страны к новым экономическим отношениям.

Выпускники гордятся тем, что им выпала большая честь учиться в инновационных образовательных учреждениях Чувашского государственного университета, быть причастными к возрождающимся отечественным гимназическим и лицейским традициям. И нам очень дорого и тем более небезразлично то, чтобы посеянные Чувашским государственным университетом добрые семена человеческих ценностей дали хорошие всходы, чтобы они не подвергались негативному внешнему воздействию, чтобы они стали широким достоянием для молодежи и в будущем.

Нас, участников первого слета выпускников, настораживает недооценка и недопонимание инновационной образовательной деятельности Чувашского государственного университета со стороны отдельных должностных лиц, чиновников от государственной власти и некоторых органов местного самоуправления, что выражается в отсутствии должной моральной поддержки, не говоря уже о финансовой поддержке местных и республиканских органов власти. Отдельные министерства и ведомства республики направляют указания и письма в органы местного самоуправления районов и городов с тем, чтобы не оказывалась финансовая поддержка филиалам, научно-образовательным центрам, лицеям и гимна-

зии. Такое отношение не может не будоражить наши умы и не влиять на настроение учителей и родителей. Задумались бы наши чиновники о моральных, социальных и экономических последствиях недооценки деятельности Чувашского государственного университета. Не будь довузовских образовательных учреждений университета в районах и городах республики, не состоялся бы данный форум сегодня, не было бы нового набора одаренных детей в гимназию и лицеи. Не будь филиалов по вузовской подготовке – не стали бы они объединяющим началом жизнедеятельности отдельно взятых районов и городов и не было бы у молодежи равных возможностей получить высшее образование.

В этой связи мы, участники первого слета выпускников, обращаемся к Президенту, Государственному Совету и Кабинету Министров Чувашской Республики с просьбой предпринять эффективные действия по устранению негативного отношения к инновационной образовательной деятельности Чувашского государственного университета со стороны органов государственной власти и местного самоуправления Чувашской Республики. Надеемся на вашу поддержку деятельности Чувашского государственного университета, который ставит своей главной целью сделать Чувашскую Республику одним из наиболее образованных, духовно богатых, нравственно чистых субъектов Российской Федерации. Наша надежда незыблемо связывается с тем, что Президент Российской Федерации В.В. Путин и Правительство Российской Федерации определяют высший приоритет развития системы образования, всемерно поддерживают инновационную образовательную деятельность. Значит, у российской школы есть будущее, которое закладывается не только самой школой, но и высшими органами государственной власти нашей страны в наступающем тысячелетии.

Обращение принято единогласно 25 июня 2000 г. на первом слете выпускников ДОУ ЧГУ. Данное обращение также направлено в адрес руководителей федеральных органов государственной власти.

XXI век – эпоха нравственной и духовной чистоты... Как бы хотелось в это поверить, не так ли? К сожалению, в человеке ценится вовсе не это качество. Большое влияние оказывают те черты

характера, которые более или менее соответствуют понятию «рыночная экономика»: настырность (на грани наглости и хамства), безответственность, наплевательское отношение на всех и вся (лишь бы меня не трогали), поклонение деньгам и еще раз деньгам. Хоть и идет повальное увлечение предпринимательской деятельностью (купи подешевле, перепродай подороже), вышесказанное присуще не всем. Есть еще в обществе люди, которым небезразлична судьба подрастающего поколения и будущее страны. Как мне кажется, именно таких «трудоголиков» во имя чистого будущего собрал в Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова трехдневный семинар по проблеме духовности и нравственности. Присутствовали на нем не только руководители ЧГУ во главе с ректором академиком Л.П. Кураковым. В работе семинара также приняли участие директор института интегральной педагогики и главный редактор журнала «Интегральная педагогика» В.И. Мурашов (г. Москва), ответственный редактор журнала «Воспитание» (г. Москва), профессорско-преподавательский состав университета.

ЧГУ, без сомнения, уверенно следует поставленному перед собой принципу: сделать Чувашскую Республику одним из самых высокообразованных, высококультурных субъектов Российской Федерации. И это – несмотря на видимые противостояния со стороны некоторых руководящих лиц республики. В необходимости филиалов, пунктов УКП, центров, лицеев и гимназий, которые действуют сегодня во многих районах республики, убедились и гости, побывав в Батыревском филиале ЧГУ, в других учебных структурах университета.

«*Давайте же сделаем XXI век эпохой духовности, нравственной чистоты, высокой культуры; нельзя дать дорогу такому укладу жизни, где властвуют деньги, насилие, разбой, бездушие...*» – именно такие призывы были высказаны на семинаре. Дай Бог, чтобы они были услышаны, поняты не только присутствующими, но через них их соратниками и учениками. Эти мысли, конечно же, найдут достойное место на страницах журналов «Школа духовности» и «Интегральная педагогика», которые выходят в стенах университета, где часто печатаются материалы подобного ха-

рактера. Не все еще потеряно-растеряно. Тем более что в Чувашском госуниверситете свято чтят учение чувашского просветителя И.Я. Яковлева, что и передается студентам с первых дней учебы в одном из крупнейших вузов нашей республики.

В Чувашский госуниверситет доставлены архивы и личные вещи выдающегося физика-исследователя, педагога, заслуженного профессора Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, почетного доктора ЧГУ, внука великого чувашского просветителя И.Я. Яковлева Ивана Алексеевича Яковлева. 70 лет работал И.А. Яковлев на физическом факультете МГУ, всегда вел большую общественно-просветительскую работу. Имел ряд правительственных наград, в том числе орден «Знак Почета» и медаль «За оборону Москвы». Широко образованный во многих областях человеческих знаний, свободно владеющий английским, французским и немецким языками, Иван Алексеевич обладал прекрасной памятью и талантом рассказчика. Он был благородным, добрым и отзывчивым человеком. Ему были присущи высокая культура, многогранный талант и редкая работоспособность. Иван Алексеевич внес большой вклад в науку, учебную работу и формирование облика физического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, а также в развитие науки и образования во всей нашей стране.

И.А. Яковлев имел богатую библиотеку, в его личных архивах хранились рукописи работ, письма, другие документы всех Яковлевых – Ивана Яковлевича, Алексея Ивановича, самого Ивана Алексеевича и др. Эти архивы Иван Алексеевич завещал Чувашскому государственному университету как продолжателю дела его великого деда. В ЧГУ поступило несколько тысяч книг, много рукописей, некоторые старые ценные вещи, в том числе два старинных сундука, стул, кровать И.Я. Яковлева, фотографии.

– *Книги, рукописи будут переданы в университетскую библиотеку, личные вещи – в музей И.Н. Ульянова и И.Я. Яковлева, часть документов и вещей – в Дом знаний деревни Чувашские Ишаки Батыревского района*, – рассказали ректор ЧГУ академик Л.П. Кураков и директор института И.Я. Яковлева профессор Н.Г. Краснов.

Помню, в одном своем интервью с ректором Чувашского госуниверситета академиком Л.П. Кураковым автор этой книги задала ему, казалось бы, наивный вопрос: есть ли у такого видного поли-

тика, экономиста, ученого время на отдых? На это получила, конечно же, напрашивающийся отрицательный ответ. Нет, свободного времени у руководителя почти не бывает. В этом приходится убеждаться еще и еще раз. Возьмем, к примеру, одну неделю. В пятницу с утра пораньше ректор вместе с некоторыми коллегами выехал в город Ульяновск. В субботу ректора ждали уже в Козловке. Нет, не отдыхать едет в такую даль руководитель многотысячного коллектива. Перед началом нового учебного года приходится решать многие проблемы образовательного характера.

Ульяновский учебно-консультационный пункт Чувашского госуниверситета был расположен в здании лицея, который входит в состав Государственного историко-мемориального заповедника «Родина В.И. Ленина». Ранее здесь была Симбирская чувашская школа. Для УКП выделили просторный зал на первом этаже музея. В прошлом году по специальности «Филология» (квалификация «Преподаватель чувашского языка и литературы, русского языка и литературы») по заочной форме обучения приняли 32 человека. В этом году намечается добавление еще одной группы из стольких же студентов. Из года в год растет число желающих поступить учиться в Ульяновский УКП из соседних регионов. Здесь поговорка «в тесноте, да не в обиде» совсем неуместна. Поэтому подписание договора с Ульяновской городской думой о передаче УКП нежилого помещения площадью 306 кв. м сначала на 10 лет, а потом и на вечное пользование как нельзя кстати. А ведь и договоры просто так не заключаются. Сначала предстояла очень даже кропотливая работа с руководителями администрации города. Как тут не вспомнить ведущих специалистов вышеназванного заповедника, а именно директора А.Н. Зубова, его заместителя Г.П. Костина, других ответственных лиц. Но радоваться, увы, рановато. Здание, переданное Ульяновскому УКП, пока что находится в самом неприглядном виде. После очередного «сабантуя» бомжей здание, где должно было быть три двухкомнатные квартиры, наполовину сгорело. Придется, как всегда и везде (вспомните корпуса филиалов университета, на что они были похожи на самом начальном этапе, до капремонта), навести чистоту и порядок. Для этой цели решили привлечь и студенческие строительные отряды университета, которые с недавних пор начали заново функционировать. Окинув

территорию бывшей чувашской Симбирской школы, Л.П. Кураков также заострил внимание на вопросе благоустройства прилегающего пустыря. К сожалению, до сих пор никому почему-то это не приходило в голову.

Что же касается Козловского научно-образовательного центра Чувашского госуниверситета, то он уже прошел свой период восстановления. Основной корпус полностью отремонтирован, готов к новому учебному году. Уже к концу июля, как отметили руководители НОЦ, тут все подготовлено к очередному отопительному сезону. Но и здесь не без проблем. Вопрос необходимости расширения актуален и для козловчан. В планах также – создание мини-фермы при НОЦ. Питание до сих пор было бесплатное (не считая мизерной суммы). Осенью намереваются разбить свой сад. Успешно работает пасека. В общем, козловчане стараются не затрачивать попусту имеющиеся силы и средства. Это подтверждает и то, что в НОЦе стараются сделать заготовку на зиму овощей и фруктов со своих земель. Как тут не вспомнить еще раз о 50 га земли, принадлежащих Козловскому НОЦ. В этом году ожидают богатый урожай. Этим, пожалуй, сегодня может похвастаться не каждое хозяйство.

Как бы трудно нам ни приходилось, всегда надо заглядывать в будущее. Но, конечно же, нельзя забывать о настоящем. Посещение делегации, состоящей из руководителей, ведущих специалистов Чувашского госуниверситета и местной администрации, деревни Ново-Родионовская как раз связано с прошлым, будущим и настоящим. Раньше здесь было 64 двора. Сегодня нет и одного десятка. Попав в разряд «бесперспективных», деревня разваливается на глазах. Вот и решили сообща не дать исчезнуть Ново-Родионовской с лица земли – через год-два здесь должно вырасти два жилых дома Чувашского госуниверситета с хозяйственными постройками, пасекой. А место здесь, действительно, прекрасное. В нескольких метрах протекает Волга. С пригорка, называющегося Птичий полет, все как на ладони – Марпосад, Волжск, Зеленодольск.

Мечтать, как говорят, не вредно. Но где же взять финансы на такие благородные цели? Академик Л.П. Кураков уже обещал внести свою лепту – грант на 100 тыс. руб.

И в Алатыре строят будущее. Не за горами праздник для всех – День знаний и мира. Скоро, уже очень скоро, первый звонок в кото-

рый уже раз позовет в поход за знаниями школьников, учащихся средних учебных заведений, студентов вузов. Откроет свои двери и Алатырский филиал университета. Кстати, Алатырь вошел в перечень исторических населенных мест России. Один из 7 малых городов ЧР входит в союз малых городов РФ, республиканский центр русской культуры. Границы соединяют его с Мордовией, Ульяновской областью, Батыревским, Порецким, Ибресинским и Шемуршинским районами республики. Железнодорожная линия Казань – Канаш – Пенза связывает Алатырь со многими регионами России, странами ближнего зарубежья, автодорога Алатырь – Ядрин соединяет с автомагистралью Нижний Новгород – Москва, шоссейная дорога – с Чебоксарами, Ульяновском. Население 47 700 человек, из них в народном хозяйстве занято 23 800. Город занимает территорию в 3 978 га.

Алатырь – важный промышленный и культурный центр ЧР. Здесь 22 промышленных предприятия, широкая сеть культурно-просветительских учреждений, 10 средних школ, неполная средняя школа, школа-интернат, 15 детских дошкольных учреждений, Дом ребенка, 2 школы рабочей молодежи, 5 средних специальных учебных заведений, Дом детского творчества, 3 детских музыкальных и детская художественная школа, станция юных техников и натуралистов. К услугам алатырцев Дворец культуры, 2 музея, 70 библиотек, 2 стадиона, 2 бассейна, городской и детский парки, фильмотека. Одним словом, все на месте. Так как же вписался в общий «интерьер» Алатырский филиал ЧГУ, распахнувший свои двери в июле 1994 г.?

– *Необходимость филиала не вызывала сомнений*, – рассказывают директор Е.Г. Егоров и его заместитель Н.А. Большакова. – *Да, есть в городе учреждения культурного, образовательного характера, но этого недостаточно. Жизнь требует другого. Филиал же дал возможность не только алатырцам, но и жителям соседних регионов, близлежащих населенных пунктов получать высшее образование. Как показала практика, Алатырский филиал (если учесть проделанное за эти почти 6 лет) смог подготовить и дать нашему государству вполне подготовленных дипломированных специалистов, о чем свидетельствует первый выпуск. Поэтому и в этом году на вступительных экзаменах желающих бы-*

ло достаточно. Кстати, среди абитуриентов есть медалисты и краснодипломники.

А как же с преподавательскими кадрами? К сожалению, здесь не без трудностей. Каждый раз ездить из Чебоксар в Алатырь и обратно (до сих пор так и было) совсем нелегко. Да и не накладно ли это? Поэтому остро стоит вопрос подготовки своих специалистов. Вот и поступили после окончания филиала 4 студента в аспирантуру при ЧГУ. На очереди еще 10 желающих стать аспирантами-заочниками. Что ж, перспектива вполне реальная.

Задумки на будущее есть и в хозяйственном плане. Филиал в настоящее время расположен в двух корпусах. Здание корпуса построено еще в 1906 г. Раньше здесь в разное время функционировали детсад, школа, училище. Здание, хоть и представляет историческую ценность, древнее. При открытии филиала для капремонта Алатырскому филиалу было выделено 250 тыс. руб., на что корпус привели в более-менее божеский вид, кое-что купили. Хорошо, что не любят наши коллеги-руководители жаловаться, хныкать, выпрашивать. (Возьмите, к примеру, другие филиалы, УКП, НОЦ ЧГУ, везде до их открытия царила безхозяйственность. Все приходилось переделывать, ремонтировать.) И в Алатыре пришлось больше надеяться на свои силы, уповать на помощь университета. Благодаря общим усилиям, пониманию руководства ЧГУ, конечно же, в первую очередь, ректора академика Л.П. Куракова, ситуация на сегодняшний день в общем-то удовлетворительная. Но все же необходимость нового учебного корпуса Алатырского филиала не отпадает. Уже ведутся, наряду с ремонтом существующих корпусов, кое-какие работы по строительству нового здания. На месте, где раньше был полный комплекс гражданской обороны г. Алатырь, все подготовлено к приходу строителей. Так что алатырцам в новом учебном году придется трудиться сразу на двух фронтах: учебном и трудовом. Уверены, что под чутким руководством администрации университета, филиала цель будет достигнута уже в скором будущем. А для этого нужно больше инициативы, трудолюбия, сознательности как студентов, так и сотрудников филиала. В этом году, например, купили музыкальную аппаратуру на 69 тыс. руб., организовали свою студию, и появился у студентов интерес, азарт к этому виду дея-

тельности. Да и желающих участвовать в различных мероприятиях, проводимых в стенах филиала, стало значительно больше. Время требует больше активности, инициативности, о чем нельзя забывать ни на минуту. Хотим жить хорошо – и трудиться надо от души. Только тогда можно ждать положительной отдачи.

Одно из важнейших направлений деятельности Канашского филиала ЧГУ, основателем которого является ректор вуза Л.П. Кураков, – подготовка и переподготовка специалистов высшей квалификации на базе среднего специального образования. Так, 75 % выпускников Канашского финансово-экономического колледжа стали студентами экономического факультета, а 35 % выпускников СПТУ – студентами машиностроительного факультета. Завершили учебу в филиале 126 человек и получили дипломы экономистов высшей квалификации, среди них – 12 дипломов с отличием, и все они рекомендованы в аспирантуру ЧГУ. В Канашском филиале большое значение придается подготовительным курсам как средству взаимосвязи общего среднего и высшего образования. Их целью является ликвидация пробелов в занятиях, обеспечение преемственности средней и высшей школы. Это необходимо в силу того, что школа не может ориентировать всех своих учеников на получение высшего образования. В течение 5 лет 8-месячные подготовительные курсы при филиале завершили 1100 слушателей школы будущего инженера и 1085 из них поступили в ЧГУ и другие учебные заведения Чувашии и России.

Современная цивилизация все более стремительно вступает в век информатизации. Чувашская Республика небогата природными ресурсами, следовательно, мы должны развивать не ресурсоемкие, а наукоемкие отрасли производства, в первую очередь, информационные технологии, а для этого необходимо подготовить высококвалифицированные кадры. К 2000 г. Канашский филиал подготовил 450 операторов ПЭВМ. В компьютерном классе филиала проводятся занятия с учащимися школ города и района, преподаватели филиала ведут в школах Канашского района лекционные и практические занятия по курсу «Информатика».

Наиболее сложным вопросом деятельности вуза в малом городе является формирование профессорско-преподавательского состава.

Опыт показывает, что оптимальной формой организации учебного процесса является цикловая. Ее суть заключается в том, что для проведения занятий по конкретной дисциплине, включенной в понедельный график, отводится неделя. Цикловая форма обучения позволяет получать высокие результаты путем концентрации усилий студентов на определенном количестве учебных дисциплин в ограниченный период времени. Другим ее достоинством является возможность привлечения ученых ведущего научно-учебного центра ЧГУ, а также объединения усилий головных вузов соседних регионов. На базе Канашского филиала проведено 7 научно-практических конференций с широким участием школьников, студентов, преподавателей всех образовательных структур города, района и республики. На них обсуждены вопросы об интеграции образовательных структур, о роли филиалов вузов во взаимодействии науки и производства, применении информационных технологий, перспективах развития высшего образования в средних и малых городах Чувашии.

К сожалению, выделяемых из бюджета средств не хватает для поддержания необходимого уровня учебной и научной работы, обеспечения нормальных социально-бытовых условий учащихся, студентов и преподавателей. К великому сожалению, исполнительная власть и республики, и города, и района не оказывают помощь ни университету, ни его образовательным структурам на местах. «*Вместо реальной помощи и поддержки государственному вузу исполнительная власть организовывает многочисленные проверки по необоснованным жалобам, которые ни разу не подтвердились, и оказывает постоянную финансовую помощь различным коммерческим негосударственным учебным заведениям. Мы считаем, что должна быть единая государственная политика в области образования – это оказание первоочередной помощи поддержки местным государственным высшим учебным заведениям. Учитывая создавшееся положение за 5 лет, в развитие образовательных структур города и района из внебюджетных средств университета вложено 20 млн руб. Академик Л.П. Кураков передал в дар учебным заведениям Канаша и района книги и компьютеры на сумму 250 тыс. руб., полученные в результате научно-исследовательской работы*», – разъясняет ситуацию директор Канашского филиала Б.И. Волков.

В 2000 г. минул год, как средняя школа № 3 г. Козьмодемьянск Республики Марий Эл заключила договор о сотрудничестве с Чувашским госуниверситетом имени И.Н. Ульянова. В соответствии с договором на базе школы был открыт очередной двадцать второй по счету центр довузовской подготовки.

Установление деловых отношений с университетом отвечало перспективным задачам развития учебного заведения. Работая над проблемой гуманизации учебно-воспитательного процесса, выделили ведущую идею – идею саморазвития, которая требует поворота школы к личности ученика. Реализация идеи саморазвития делает школьника субъектом своего развития, а не средством, с помощью которого педагоги воплощают отчужденные от данного ученика общественные планы и программы. Именно поэтому ушли от единообразия в организации учебного процесса и предложили учащимся вариативность в образовании, т.е. такие направления и способы учебной деятельности, которые соответствовали бы уровню развития школьника, его познавательным интересам и способностям. Работая над идеей саморазвития, педагогический коллектив стремится сделать так, чтобы ученик сам поставил перед собой социально значимые цели. Для этого необходимо углубить индивидуализацию образования, создать хорошую мотивационную среду, особенно среди старшеклассников. Проанализировав ситуацию, здесь пришли к твердому убеждению, что разрешить подобную задачу можно на основе сотрудничества с вузом. Вот так появилась идея заключения договора с Чувашским государственным университетом.

Каковы основные итоги годового сотрудничества с высшим учебным заведением? Они налицо. Во-первых, углубилась мотивация к учению, благодаря чему количество учащихся, обучающихся на «4» и «5», возросло с 48 % до 50,3 %. Во-вторых, увеличилось число учеников-победителей ежегодной городской предметной олимпиады (с 15 до 19 человек в 2000 г.). Это дало возможность опередить гуманитарную гимназию, политехнический лицей и занять общекомандное 1-е место. Отрадно заметить, что победа состоялась и по такому предмету как физика, что было ранее труднодоступной мечтой. В-третьих, состоявшаяся 1 мая 2000 г.

в г. Козьмодемьянск выездная коллегия Министерства образования Республики Марий Эл по проблеме «Информационно-аналитические технологии в организации учебно-воспитательного процесса» высоко оценила работу школы по данному направлению и в том числе по сотрудничеству с университетом. В-четвертых, увеличилось число выпускников, ориентированных на поступление в Чувашский госуниверситет. Если в 1998, 1999 г. поступили соответственно по одному выпускнику, то в 2000 г. 17 учащихся изъявили желание сдавать экзамен в университет и 15 из них осуществили свою мечту. Это очень хороший результат. В этом марийцы усматривают значительную роль, которую сыграла в судьбах учеников Школа будущего инженера ЧГУ.

«*Сегодня, по прошествии года, мы глубоко благодарны ректору университета Льву Пантелеймоновичу Куракову за его дальновидность и веру в творческие возможности нашего педагогического коллектива. Серьезную ошибку допускают властные структуры, организуя кампанию противодействия университету и его руководителю. Пора бы им понять, что выдвинутая Л.П. Кураковым задача о превращении Чувашской Республики в один из самых образованных субъектов РФ имеет общегосударственное значение, ибо в постиндустриальных странах знания, а не капитал, становятся главным фактором развития производства*», – говорит директор средней школы № 3 Ю.Н. Ратюков.

Кстати, ставку на знания сделали, например, компании, производящие программные продукты мировыми лидерами экономики. Они опередили предприятия нефтяной, автомобильной, банковской сферы. Нынешняя ставка на «Газпром», РАО «ЕЭС», «Лукойл» и другие способна решить в лучшем случае некоторые тактические финансовые проблемы. Но обеспечить сколько-нибудь радикальный прорыв в ряды «развитых» стран они не смогут – это не более чем толкотня локтями с Ираном, Ираком, Ливией, Венесуэлой за право быть в числе «развивающихся» стран. В этой связи то, что успешно делает Чувашский госуниверситет, сверхактуально и требует поддержки власти. Время воздаст каждому по заслугам. Уверены, благородные помыслы и деяния Льва Пантелеймоновича Куракова найдут достойную оценку.

Праздник, посвященный третьей годовщине со дня открытия Вурнарского научно-образовательного центра ЧГУ, начался с торжественной линейки. На просторной площади перед зданием НОЦ выстроились лицеисты, вместе с ними – почетные гости: ректор университета академик Л.П. Кураков, глава администрации Вурнарского района А.И. Кузьмин, руководители довузовских образовательных учреждений ЧГУ, ветераны войны и труда...

– *Сегодняшний праздник мы начинаем со знаменательного события – открытия памятного камня на том месте, где во время войны находился эвакогоспиталь 3065*, – объявляет директор Вурнарского НОЦ Л.М. Жукова. – *В этом госпитале проходили лечение солдаты и офицеры, получившие ранения на фронтах Великой Отечественной войны. Не всем из них довелось вернуться в строй, многие навечно остались лежать в вурнарской земле. Наш долг – помнить о тех, кто отдал свою жизнь за свободу Родины.*

Слово предоставляется ректору ЧГУ Л.П. Куракову.

– *Мы благодарны ветеранам войны за то, что они сделали для спасения Родины*, – сказал Лев Пантелеймонович. – *Мы открываем памятный камень, чтобы все мы помнили об этом всю жизнь. Мы должны помнить свою историю, помнить, что было сделано старшими поколениями. Большое спасибо дирекции лицея, учителям за их большую работу по соединению образования с воспитанием. Сегодня – наш общий праздник. Благодарю всех за поддержку нашего общего дела.*

В подарок юбиляру ректор преподнес книги на несколько тысяч рублей. Овацией было встречено сообщение Л.П. Куракова о том, что по решению ректората Вурнарскому научно-образовательному центру выделен новый автомобиль УАЗ.

– *Спасибо!!!* – многократно прокатилось по залу.

С поздравлениями и добрыми пожеланиями выступил глава районной администрации А.И. Кузьмин: «*Когда все только начиналось, никто не верил, что в этом полуразрушенном здании можно будет что-то сделать*, – заявил он. – *Однако усилиями Льва Пантелеймоновича, Людмилы Митрофановны получилось прекрасное учебное заведение. Мы будем стремиться, чтобы и другие школы*

были похожи на этот лицей. То, что вами заложено, мы будем поддерживать и продолжать».

– Нам, родителям, и нашим детям повезло, что в нашу жизнь вошел Лев Пантелеймонович Кураков. Мы в поселке называем его генералиссимусом образования, – призналась преподаватель детской музыкальной школы Н.П. Яковлева. Родители преподносят Л.П. Куракову огромную корзину роз.

– Мы сегодня присутствовали на прекрасном празднике, – сказал, получая цветы, Лев Пантелеймонович. – *Большое спасибо учащимся всех лицеев, украсившим этот праздник. Они все такие разные, но всех их объединяет одно – все они талантливые. Не будь наших лицеев, мы могли бы растерять этих талантливых детей. Мы будем и дальше развивать наши ДОУ, чтобы как можно больше ребят могли стать настоящими гражданами.*

Свет знаний и духовность... В этот день в д. Чувашские Ишаки Батыревского района ЧР приехали видные ученые, руководители предприятий, предприниматели, журналисты. Не могла остаться в стороне от такого важного события и, несмотря на свой пожилой возраст, приехала из Чебоксар Татьяна Федоровна Куракова. Это ведь на месте ее бывшего дома выросли и Дом знаний, и часовня. Это ведь ее сын – ректор Чувашского госуниверситета академик Л.П. Кураков – был инициатором и главным вдохновителем возведения обоих сооружений и торжественного их открытия. Как же можно в такой час усидеть дома?

– Мы сегодня являемся участниками события, какого еще не было в России, – сказал Лев Кураков. – *Открывая Дом знаний и часовню, соединяем знания с духовностью. Мы делали и делаем все для развития образования. Планы у нас большие, но они реальные. Два года назад в д. Чувашские Ишаки мы открыли Дом знаний. Идею его возведения поддержали руководители не только Батыревского, но и соседних районов. Не только моральная поддержка, но и огромная материальная помощь была оказана с их стороны. Огромное всем спасибо, кто каким-либо образом принял участие в возведении этого здания. А недавно рядом с Домом знаний вознеслось еще одно здание. Это – часовня, на открытие которой мы сегодня собрались. Солнечная, ясная погода благоприятствует нам.*

В этом году здесь же мы открыли лицей. Для того, чтобы стать образованными людьми, у ребят есть огромные возможности. И не только накапливать знания, но и укреплять свое здоровье, развивать свои творческие способности. Имеется медицинский центр, мастерская, баня, небольшое озеро, где уже водится рыба, – все для блага будущего поколения. В целом это мы назвали так: научно-образовательный, духовно-нравственный комплекс Батыревского филиала ЧГУ.

Я рад, что на этом празднике присутствуют молодые и совсем юные мои односельчане, учащиеся лицея. Это для них, для их будущего мы все делаем. Надеюсь, что они будут хорошо учиться, трудиться, и станут настоящими людьми. Это для нас главное. Мы любим наших детей. Но они должны помнить, каких трудов, каких материальных затрат стоит родителям их воспитание, обучение. Нравственный облик человека определяется по отношению к старшим. И все мы об этом всегда должны помнить.

Л.П. Кураков выразил благодарность всем, кто принял участие в создании центра, кто приехал на его торжественное открытие, зачитал приветственные телеграммы Патриарха Московского и Всея Руси Алексия II, президента Российской академии образования Н.Д. Никандрова и др.

В поздравительной телеграмме патриарха, в частности, говорится следующее: «*Сердечно поздравляю Вас, многоуважаемый Лев Пантелеймонович, профессорско-преподавательский состав, студентов с Днем памяти преподобного Сергия Радонежского, со знаменательным событием – открытием часовни имени его и св. равноапостольных Кирилла и Мефодия, построенной по Вашей инициативе. Дом знаний и часовня свидетельствуют о Вашем большом вкладе в дело единения многонационального народа Чувашской Республики, среди которого Вы пользуетесь заслуженным уважением, высоким авторитетом. Помощь Божия да сопутствует Вам в Ваших дальнейших трудах на благо народа Чувашской Республики, а возведенная Вами часовня да будет символом возрождения и единения всей России! С уважением Патриарх АЛЕКСИЙ*».

«*Дорогой Лев Пантелемонович! Сердечно поздравляю Вас с открытием Дома знаний и часовни, как части Вашего университетско-*

го комплекса. Мы все, Ваши коллеги по академии, высоко ценим Ваши усилия по воспитанию студентов в духе высокой нравственности, гражданственности. Просим передать преподавателям, студентам, учащимся наши самые добрые пожелания. Президент Российской академии образования Никандров».

Накануне нового года на заседании Совета Федерации в торжественной обстановке Председатель высшей палаты Федерального Собрания РФ Егор Строев вручил ректору Чувашского госуниверситета Почетную грамоту Совета Федерации. Так отмечены крупный вклад Льва Пантелеймоновича в развитие системы высшего образования и науки, активное участие в разработке и принятии законов по поддержке образования и науки.

Резюмируя жизнедеятельность Чувашского госуниверситета имени И.Н. Ульянова в 2000 г., можно сказать одно – заметно некоторое затишье, так пусть это будет затишьем не перед бурей, а перед новыми грандиозными, амбициозными планами. Ведь впереди – новое тысячелетие.

2001 год

2001-й – первый год XXI века и третьего тысячелетия. Меньше стало политиканства, больше стало дела. Большинство стран объединяются в вопросах борьбы с терроризмом. Подъем атомного подводного крейсера «Курск». Гибель российского пассажирского самолета от ракеты, выпущенной силами противовоздушной обороны Украины. Улучшение отношений России с США. Визит Президента России Владимира Путина в США. Теракты в США, произошедшие 11 сентября. Новое обострение грузино-абхазского конфликта. Юбилей российского PR, которому исполнилось 10 лет.

02.05 – Взрыв в Москве на станции метро «Белорусская».
03.23 – Российская космическая станция «Мир» была затоплена в Тихом океане рядом с Нади (Фиджи).
03.24 – Три взрыва в Южном федеральном округе. Два из них в Ессентуках и Минеральных Водах, третий – около Черкесска.
04.02 – В Москве открылся VIII Всеславянский съезд (продолжался до 4 апреля).
04.14 – Силовой захват телекомпании «НТВ» представителями одного из акционеров компании «Газпром».
04.23 – Компания «Intel» представила новый процессор «Pentium 4».
04.28 – В космос отправился первый космический турист Деннис Тито.
05.11 – Анонсировано создание раздела «Википедии» на русском языке.
05.15 – В Санкт-Петербурге закрыт Варшавский вокзал.
10.7 – США начали военную операцию в Афганистане.
10.25 – Компания «Майкрософт» выпустила операционную систему «Windows XP».

* * *

В общественной жизни в 2001 г., в год Белой Змеи, если верить гороскопам, можно было ожидать существенного снижения яркости и помпезности, отношения между людьми и государствами приобретут более деловой, скрупулезный, практичный и конкретный характер. Можно даже ожидать некоторого замыкания в своих внутренних границах, уход в себя для наведения внутреннего порядка и самосовершенствования. Змея не агрессивна, не любит принужде-

ния и насилия, и поэтому в случае опасности или нападения не нее сначала пытается скрыться, спрятаться в кустах, под камнем, в норе или другом укромном месте. Но Змея может за себя постоять – защищаясь, она может и напасть. И мы знаем, чем это может закончиться. Но, чтобы избежать нежелательной прямой конфронтации и активных военных действий, Змея готова не только долго и кропотливо работать, соблюдать порядок и дисциплину, выполнять все свои обязанности и обязательства, но и плести сложные сети своих интриг и тайных заговоров. В общем, первый год нового тысячелетия ожидается совсем не простой, что и проявилось в течение всего года. Впрочем, обо всем по порядку.

– *В 2000 г. у нас было много объективных и субъективных трудностей*, – отметил, открывая первое заседание Ученого совета ЧГУ в новом году, ректор Л.П. Кураков. – *Тем не менее, мы многое сделали в области образования, завоевали реальный авторитет. Однако надо, чтобы мы были впереди не только в области образования, но и в области науки. Для этого у нас есть потенциал, есть силы и воля.*

Докладчик отметил, что коллектив университета находится в долгу перед народом республики. Чувашия переживает тяжелые условия, занимает последнее место в России по уровню жизни, здравоохранению, развитию промышленности. Ректор отметил также, что часть ответственности за такое состояние народа вуз берет на себя, но ЧГУ нужна и поддержка со стороны руководителей республики, хотя бы моральная. Отношение властей к своему университету видит народ, которому совсем не безразлична судьба своих детей – подрастающего поколения республики. Во всяком случае, начало сотрудничества с Чебоксарской городской администрацией имеется. Собрание профессорско-преподавательского состава и студентов, состоявшееся 11 января 2001 г. в актовом зале главного корпуса ЧГУ, где присутствовал мэр города Чебоксары А.А. Игумнов, подтверждает это. Ректор и глава столицы ответили на многочисленные вопросы аудитории, отметили положительные тенденции в развитии работы учебного и научного процессов, формировании качественного контингента студентов за счет активизации деятельности довузовских образовательных учреждений

университета, интеграции с учреждениями общего и профессионального образования и создании инновационных образовательных структур, подготовке преподавательских кадров высшей квалификации через аспирантуру и докторантуру. Определены стратегические направления деятельности коллектива ЧГУ в 2001 г.: дальнейшее развитие социально ориентированной системы непрерывного образования в республике и совершенствование научно-исследовательской деятельности университета. Совместно с городской администрацией решено разработать программу развития города Чебоксары на 2001-2005 гг.

В целях социально-экономического развития университета собрание решило обратиться к руководству г. Чебоксары со следующими предложениями: оказать финансовую и материальную помощь в реконструкции учебного корпуса строительного факультета (пр. Ленина, д. 6) в размере 1 млн руб. в 2001 г.; оказать финансовую и материальную помощь в завершении строительства блока 4 учебного корпуса в 2001 г. (IV квартал 2001 г.); выделять жилую площадь профессорско-преподавательскому составу в целях укрепления кадрами ЧГУ(2-3 квартиры в год); за счет средств городского бюджета решить вопрос о 50 % скидке студентам для проезда на городском общественном транспорте; передать на баланс университета открытые спортивные площадки (футбольное поле и беговая дорожка) в парке имени 500-летия г. Чебоксары для использования в учебных целях кафедрой физвоспитания и спорта ЧГУ; передать на баланс университета территорию платной стоянки у корпуса ЧГУ по адресу: ул. Университетская, д. 38.

17 и 18 января 2001 г. в Чувашском государственном университете прошло первое выездное заседание бюро Президиума Российской академии образования по проблеме «Научно-методическое обеспечение интеграции образования в современных условиях». В работе заседания приняли участие президент РАО Николай Дмитриевич Никандров, первый заместитель министра образования РФ Василий Максимилианович Жураковский, другие руководители, видные ученые. Участники заседания ознакомились с опытом работы ЧГУ, его филиалов, других образовательных учреждений. По итогам обсуждения проблем научно-методического обеспечения интеграции образо-

вания бюро Президиума Российской академии образования приняло постановление, в котором говорится: поддержать деятельность Чувашского госуниверситета имени И.Н. Ульянова в области интеграции образования и внедрения новых информационных технологий, создания инновационных образовательных структур как социально-ориентированной системы образования в регионе; просить Минобразования России и отраслевые отделения РАО распространить опыт Чувашского госуниверситета по обеспечению интеграции и развития инновационных образовательных структур всех уровней образования; рассмотреть совместно с Минобразования России вопрос о предоставлении Чувашскому госуниверситету имени И.Н. Ульянова статуса опытно-экспериментальной базы по апробации инновационных образовательных технологий в создании единого образовательного пространства в регионе; совместно с Министерством образования РФ разработать концепцию интеграции и развития инновационных образовательных структур всех уровней образования; совместно с Минобразования России проводить регулярно научно-методические конференции по проблемам интеграции и развития инновационных образовательных структур; разработать план мероприятий по созданию системы повышения квалификации работников средних и высших учебных заведений с учетом принципов интеграции и непрерывности образования.

На правах хозяина ректор ЧГУ, член-корреспондент РАО Лев Кураков, приветствуя собравшихся, отметил:

– Опыт, где бы он ни возник, должен быть распространен, изучен. Поэтому рад, что мы с вами здесь собрались. Три группы академиков посетили разные районы нашей республики. Сегодня с утра мы с членами Президиума ознакомились с состоянием материальной базы ЧГУ, посмотрели строящийся объект – спортивный комплекс, посетили Дворец культуры ЧГУ и Интернет-центр. Наши гости, видимо, согласятся, что Чувашский госуниверситет представляет собой огромную образовательную площадку, на которой расположены более сорока отдельных зданий и сооружений. По существу, университет является городом в городе – в нем обучаются и работают более 20 тыс. человек. Это большая армия, составляющая основную часть интеллектуального потенциала нашей республики. Здесь тру-

дятся более 100 профессоров, докторов наук, более 500 кандидатов наук и доцентов. Число кандидатов и докторов наук из года в год растет. В прошлом году в университете работало 13 диссертационных советов. Уже утверждены новые составы советов, а некоторые находятся на стадии утверждения. Проблемами интеграции в Чувашском госуниверситете начали заниматься 10 лет назад. На заседании Ученого совета мы приняли программу развития ЧГУ, учитывающую необходимость интеграционных процессов в образовании как средства обеспечения единства системы образования и воспитания, ядром которой на региональном уровне является университетский комплекс. Мы с коллегами на заседании Ученого совета пришли к необходимости оказания безотлагательной помощи, в первую очередь, жителям села, и приступили к проведению конкретных мероприятий в этом направлении.

Коллектив университета искал новые пути расширения и углубления интеграционных образовательных процессов. Мы решили на базе центров довузовской подготовки открывать в сельских школах свои лицеи, лицейские классы. На сегодня открыто уже 15 лицейских классов, а всего существует около 30 довузовских инновационных образовательных структур ЧГУ, включая научно-образовательные центры, лицеи, гимназии, филиалы. Всего филиалов у нас четыре. Все они взяли на себя нагрузку по выполнению культурной, научной, образовательной функции в своем «кусте», они стали по существу комплексами ЧГУ в разных регионах республики. Филиалы осуществляют интеграционные процессы непосредственно в районе местонахождения, а также при прилегающих территориях. Они являются центрами притяжения для всех стремящихся обогатить свой культурно-образовательный потенциал, оказывают благотворное влияние на состояние духовности местных жителей.

В последние годы в стенах университета мы организовали курсы повышения квалификации преподавателей математики, иностранного языка, истории, экономической географии, экономики, филологии и других предметов. И ни одной копеечки никто за эту работу ни с кого не брал. За последние два года коллектив университета вложил в повышение квалификации учителей нашей республики 300 тыс. руб. собственных внебюджетных средств.

Общеизвестна ситуация с методическим обеспечением образовательного процесса в средней школе. Пытаясь решить эти проблемы, наши ученые взялись за подготовку и издание необходимой литературы. В последние годы мы подарили школам республики учебники и учебные пособия, издаваемые в университете, на сумму 4 млн руб.

Университет интегрируется не только с сельскими, но и с городскими школами. На базе средней школы № 45 города Чебоксары мы организовали академию юных менеджеров, что вызвано необходимостью тщательного изучения на уровне школьного звена азов экономической науки, развития методики преподавания экономики в школе. Академия функционирует немногим более года, однако результаты уже налицо – наши юные академики занимают на республиканских и городских научно-практических конференциях призовые места. Это свидетельствует о том, что мы движемся в правильном направлении, что работа построена неформально.

Отрадно, что Президент России обращает внимание на воспитание не просто высокообразованной, но и нравственно богатой личности и считает это необходимой составляющей в решении социально-экономических проблем Отечества. Действительно, не являясь патриотом своей родины – России и малой родины – Чувашии, невозможно преодолеть трудности в социально-экономической сфере. Вы уже обратили внимание, уважаемые академики, что во всех наших учебных корпусах висят лозунги следующего содержания: "Верьте в Россию, любите ее, и она будет вам матерью". Не только сфера образования нуждается в поддержке со стороны государственных органов, но и руководство страны на современном непростом этапе развития нуждается в поддержке со стороны работников образования. Нам не надо без необходимости подсказывать, мы можем сами, используя свои знания и умения, реализовывать на практике те идеи, которые выдвигает В.В. Путин. Поэтому Чувашский госуниверситет берет на себя социальные функции, кропотливо, день за днем, создавая социально-ориентированную систему образования.

Однако нерешенных проблем хватает. Поэтому Ученый совет университета поставил задачу углублять научно-методиче-

ские разработки, готовить новые учебники, учебные и учебно-методические пособия в целях подкрепления интегрирования системы образования. Все это необходимо для того, чтобы деятельность инновационных структур, функционирующих в нашей республике, дополнялась действительно глубоким содержанием. Наша позиция неизменна – укрепление Российского государства через образование, просвещение, через духовность и нравственность, которые являются основой развития любого цивилизованного государства.

Первый заместитель министра образования РФ Василий Жураковский в своем выступлении отметил, что Чувашский университет прекрасен. Здесь все едины: гуманитарии, инженеры, юристы, экономисты, медики. Это не просто арифметическое сложение, это действительно настоящий университет. Всяческие попытки дробить университет никогда поддерживаться не будут. Надо идти в том русле, в каком идет Чувашский университет.

В результате заседания было подписано Соглашение в области интеграции между РАО и ЧГУ, в котором говорится о необходимости разработать концепцию и программу интеграции инновационных образовательных структур. В Постановлении выездного заседания бюро Президиума РАО отмечается необходимость распространения опыта Чувашского госуниверситета по интеграции.

Москва, как видим, давно признала авторитет ведущего вуза Чувашии и продолжает делать это. В то же время травля Чувашского госуниверситета и его ректора не останавливается. В газете «Труд-7» появляется статья «Блеск и нищета флагмана перестройки». Безусловно, это вызвало новую волну возмущения честного народа. Обращение к населению Чувашской Республики – тому подтверждение.

«*Уважаемые соотечественники! С большим недоумением и глубоким возмущением восприняли мы пасквильную публикацию под названием «Блеск и нищета флагмана перестройки» (автор А. Галактионов), опубликованную в 20-м номере газеты «Труд-7». В который уж раз в средствах массовой информации льются потоки лжи и грязи на профессора, академика, ректора Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова Куракова Льва*

Пантелеймоновича. И, что стало почти закономерным, подобное происходит в год предстоящих выборов. Пресса, находящаяся в услужении у нынешней власти, прикрываясь так называемой свободой слова, бесцеремонно, попирая честь и достоинство ректора, деловую репутацию университета, в злобном порыве из кожи лезет вон, чтобы очернить доброе имя Льва Пантелеймоновича, сформировать в сознании граждан негативное отношение к нему, его благодарным делам. Не тужьтесь, господа Галактионовы, надорветесь! Думаете, что люди ничего не понимают?!

Университет – это гордость всей нашей республики. Он по рейтингу входит в число лучших вузов России и уверенно смотрит в будущее. Мы поддерживаем линию ректората университета на создание филиалов в периферийных городах Чувашии. И это не пустая затея. Работа Канашского филиала – тому пример. Ныне здесь обучается 739 студентов и слушателей, не отрываясь от родных очагов, получая прочные знания с помощью высококвалифицированных преподавателей ЧГУ. Вдумайтесь, занятия здесь ведут 5 профессоров и докторов наук, 50 доцентов и кандидатов наук.

Мы обращаемся ко всем, чья совесть чиста и души не огрубели, с великой просьбой: давайте вместе защитим Льва Пантелеймоновича, отдающего всего себя развитию образования, от злопыхателей и недругов! ***П.И. Ефимов, Н.А. Мельникова, И.Н. Порфирьева и другие, всего 18 подписей***».

«*“Это ли верх ума?” Недруги Льва Пантелеймоновича Куракова взахлеб и с упоением обливают его грязью. Ректор университета сам еще не совсем разобрался, что к чему и кто к кому. Любой факт можно интерпретировать по-разному. Чертову дюжину нехороших эпитетов можно подобрать на Л.П. Куракова, но должность ректора университета не ставит целью ублажать всех крикунов, мнящих себя великими учеными. Внутренние оппозиционеры являются, как правило, людьми с надтреснутой душой с личными обидами на свое положение, будто обойдены лаской и вниманием ректора университета Л.П. Куракова.*

Пусть авторы письма в газету “Труд-7” не думают, что содержание их письма является верхом ума, доблести и геройства. Нет в нем этих качеств. Андрей Галактионов сокрушается, что

авторы писем в редакцию газеты “уже обращались и не раз – и в министерство, и к Президенту республики, и к иным государственным структурам. Толку нет”. Если так, то надо обратиться в суд, который установит правду. Главная цель публикации в “Труде-7” в том, чтобы сплетни и наговоры на Л.П. Куракова расцвели махровым цветом. Она хочет превратить его в презираемого и ненавидимого чувашским народом человека. ***М. Федотов****».*

*«“Мы против дискредитации университета!” 6 февраля 2001 г. в актовом зале корпуса “Г” состоялось общее собрание работников хозяйственных подразделений университета, где было рассмотрено отношение коллектива АХЧ к публикации под названием “Блеск и нищета флагмана перестройки” в газете “Труд-7”, перепечатанной в газете “Советская Чувашия”, № 24-25 за 2001 г. В результате обсуждения принято решение, в котором отмечается, что данная статья заказная, направлена против государственного вуза, пропагандирует социальную ненависть и вражду против коллектива, оскорбляет работу хозяйственных подразделений. Избрана делегация АХЧ в составе 10 человек для подготовки необходимых материалов против дискредитации ведущего вуза республики – Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова и участия во встречах с руководителями СМИ и представителями власти. Этой делегации поручено отстаивать интересы государственного вуза, применяя все разрешенные Конституцией РФ, Конституцией ЧР, Федеральными законами “Об образовании” и “О высшем и послевузовском высшем профессиональном образовании” действия (****Л.Г. Ефремов****)».*

«“Мы с вами!” С болью и горечью прочитал статью в газете “Труд-7”, заказанную против ректора ЧГУ Л.П. Куракова. Я – рабочий человек, Ф.В. Шарафутдинов, 20 лет проработал обрубщиком в литейном цехе Канашского ВРЗ. Очень хорошо знаю, кто действительно старается для простого народа, а кто дерет горло впустую, как газета “Труд-7”. Нелегко нам с супругой было вырастить троих детей, времена были тяжелые. Но, чтобы раньше обливали грязью болеющих за дело людей, такого не было. Читая газеты, я вижу одно и то же: чернят и чернят университет. Думаю, когда же все это прекратится, появится совесть у

*этих людей. Пытаются задеть филиалы университета в районах и малых городах. Мне особенно больно это читать, потому что моя дочь получила диплом в Канашском филиале и внук заканчивает филиал, устроился на работу на завод. Огромная благодарность вам, Лев Пантелеймонович, за то, что вы учите детей рабочих, крестьян, даете возможность получить хорошее образование и спасаете наших детей. Не бойтесь никого, простой народ с вами, и в обиду мы вас не дадим никому. Дайте сдачи, кто вас пытается оскорбить, мы поддержим. (**Ф. Шарафутдинов, г. Канаш**)*».

«... По настоянию исполнительной власти республики на университет одна за другой обрушиваются ревизии. Не успевают высохнуть чернила на одном заключении очередной комиссии об отсутствии нарушений со стороны университета, как назначается следующая ревизия. И опять с тем же результатом, а разве может быть другим результат, если университет работает на благо Чувашской Республики и России, и его основной целью является превращение республики в один из высокообразованных, нравственно и духовно богатых субъектов нашего государства. Подобное положение в нашей республике по отношению к университету и его ректору существует несколько лет. Неоднократные обращения Ученого совета ЧГУ и членов Совета старейшин университета к Президенту ЧР остаются без внимания и без ответов коллективу. Причина всего этого одна – руководство ЧР не устраивает наша поддержка политики, проводимой Президентом России, решительное невосприятие коллективом ЧГУ известной позиции исполнительной власти республики, которую она беспрерывно демонстрирует вопреки воле народа Чувашии, несогласие ректора университета с экономической политикой Президента ЧР и правительства, в результате которой Чувашская Республика находится, к великому сожалению, в числе отстающих регионов России. Считаем, что такое положение в Чувашской Республике не способствует укреплению российской государственности и стабильному развитию самой республики.

Обращаемся к Вам с просьбой оказать поддержку нашей инновационной деятельности и дать поручение соответствующим органам государственной власти по прекращению формирования

исполнительной властью республики негативного отношения к ведущему государственному вузу Чувашии – Чувашскому государственному университету имени И.Н. Ульянова, принять делегацию нашего университета для подробного разъяснения сути проводимой университетом деятельности.

В соответствии с Конституцией Российской Федерации (ст. 29, п. 2) и Конституцией Чувашской Республики (ст. 26, п. 2) не допускается пропаганда или агитация, возбуждающая социальную ненависть и вражду, а в нашей республике отдельные СМИ вопреки конституционным нормам выступают против государственного вуза и его инновационной деятельности, направленной на повышение уровня образования населения Чувашской Республики.

Заверяем Вас в том, что коллектив университета и впредь будет последовательно проводить линию на поддержку усилий Президента Российской Федерации по укреплению потенциала Российского государства путем восстановления вертикали государственной власти, наведения порядка во всех сферах деятельности нашего общества. ***По поручению коллектива административно-хозяйственной части Чувашского государственного университета Л.Г. Ефремов, М.Ф. Емешев, Ю.В. Орлов, А.А. Шихмачев и др****.*»

«“Я не позову вас в гости...” Учусь на 2 курсе факультета ИВТ. Поступила в ЧГУ из Аликовского лицея. Читала статью «Блеск и нищета флагмана перестройки». Я вас, господин корреспондент, прощаю только в том случае, если вы имеете в виду блеск наших знаний и нищету вашего кармана. Гражданин корреспондент, поезжайте к маме моей и расскажите ей то, что написали в своей статье. Я гарантирую: минимум того, что она сделает, – не пустит вас за порог. Как можно так безудержно лгать, фарисейски приводя липовые факты и проливая крокодиловы слезы об отсутствии роскоши в ЧГУ? Мы, студенты, понимаем, почему наши туалеты не из чистого золота. А вы когда в первый раз услышали, что высшая школа в России бедствует? Конечно, сегодня наш университет не сверкает богатыми стенами (чему мы, студенты, иногда бездумно, по неразумению, способствуем). Но наш университет – это сверкающий алмаз знаний и культуры. Да! Наши педагоги не всегда сыты, но уровень их знаний, культуры и воспитания не сравнить с ва-

*шим, господин корреспондент. И вы ведь знаете, почему наши профессора так живут, знаете и переносите беды Чувашии на один университет. А я горжусь, что учусь в ЧГУ бесплатно, простая девчонка из Аликовского района. Я вас никогда не приглашу в гости к себе домой, потому что, написав статью, вы оскорбили в лице ректора и меня! Когда бы к нам ректор ни приехал, сколько бы гостей с собой ни привез – он наш самый желанный гость. Я, студентка Чувашского госуниверситета, люблю свой вуз и никогда его не предам (**Марина Тарасова**)».*

«Редактору газеты "Московский комсомолец". Будьте же благоразумны. С некоторых пор Вы обратили пристальное внимание на наш университет. Статьи сплошь критические, не без ерничества, ничего положительного. Результат очевиден: подрывая престиж университета, Вы отвращаете от него абитуриентов. Чего добиваетесь? Хотите, чтобы способная молодежь уезжала на учебу, а к нам поступала одна посредственность? Скажете нет, Ваши цели иные. Но тогда в чем различие между Вами и разрушителем уличных павильонов, уверяющим, что хочет насолить градоначальнику, а не городу?

Репутация университета – капитал, принадлежащий не только ему самому, но и всей республике, заметим, не слишком богатой, чтобы разбрасываться своим достоянием. Подумав, поймем, что причиняемый Вами ущерб носит во многом материальный характер. Надо ли напоминать, что работа промышленности Чувашии немыслима без выпускников университета? Чем ниже интеллект абитуриентов, тем ниже уровень выпускников, а значит и конкурентоспособность предприятий.

Слишком абстрактно? Давайте конкретнее. Автор этих строк 40 лет работает в релестроении Чебоксар, 36 лет преподает в университете. На моих глазах технические факультеты, начиная с нуля, сравнялись по большинству показателей с центральными вузами. Основной из них – число докторов наук и тот факт, что высшая аттестационная комиссия открыла у нас совет по защите докторских диссертаций в области электроэнергетики, электротехники, электроники. Чебоксары – центр отечественного релестроения, но лишь в 90-х годах сложились условия для откры-

тия в университете специальности «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем». Базой служат предприятия Чебоксарского центра РЗА (ЧЭАЗ, ВНИИР, АББ Реле – Чебоксары, Бреслер, ЭКРА, Динамика); выпускающую кафедру возглавляет директор Чебоксарской ГЭС. Состоялись три выпуска. Заявки на чебоксарских релейщиков поступили из многих энергосистем, и наши молодые инженеры успешно работают в Тюменской, Таймырской, Мордовской, Вологодской энергосистемах, не говоря уже о Чувашэнерго. Прошлогодняя стажировка наших студентов в Швеции привлекла внимание к специальности со стороны шведских специалистов, о чем подробно рассказал на январском заседании совета энергетического института ученый из Швеции M. Akke. Он с удивлением констатировал, что наши 19-летние студенты демонстрируют такую подготовку, которую их специалисты обнаруживают лишь к 27 годам. «Следует приглашать ваших выпускников», – вот его вердикт.

*Вроде бы все хорошо, если бы не вопрос о том, из кого готовить специалистов экстра класса. И здесь мы беззащитны перед журналистами. Положите на одну чашу весов 40 лет работы доктора наук, а на другую – едкую заметку из вашей газеты. Догадываетесь, что перевесит? И это совсем не смешно. Так будьте же благоразумны, если вам не наплевать на все ценное, что сделано у нас за долгие годы (**Ю. Лямец, профессор ЧГУ, доктор технических наук, заслуженный изобретатель России и Чувашии**)».*

Казалось бы, никто не должен сомневаться в том, что в результате активной инновационной деятельности в Чувашской Республике Чувашский госуниверситет создал социально ориентированную систему непрерывного образования. Нельзя скрывать и умалчивать и то, что система создавалась при постоянном критическом анализе достигнутого, определялись ближайшие цели и перспективы дальнейшего развития системы образования в Чувашской Республике и Российской Федерации. Теперь можно утверждать, что ЧГУ за последние годы перешел на качественно новый уровень своей образовательной деятельности – создано единое университетское образовательное пространство в Чувашской Республике. Университет стал одним из инновационных центров

среди национальных российских вузов в области интеграции довузовского и вузовского образования.

В начале 90-х годов в стране начался переход к рыночной экономике, а в вузах вводилась многоуровневая система образования. Негативные последствия непродуманного перехода резко изменили социально-экономическое положение основной массы населения. Простой народ начал испытывать огромные экономические, социальные трудности. Новые условия в обществе диктовали необходимость новых подходов в организации системы образования, которые смягчили бы негативные социально-экономические последствия перехода к рыночным отношениям и максимально уменьшили бы падение жизненного уровня широких слоев населения Чувашской Республики. Нужно было рассмотреть образование не только как просвещение своего народа, как подготовку высококвалифицированных кадров, но и как форму социальной защиты широких слоев населения. Для этого создавались условия, обеспечивающие доступ малообеспеченной, но способной и талантливой молодежи к получению высшего профессионального образования.

Вот что думает по этому поводу сам ректор:

– Мы отлично понимали, что по сравнению с городскими учащиеся сельских школ объективно имеют меньше возможностей для соответствующей подготовки к вступительным экзаменам в вуз. Учитывая это обстоятельство, с 1991/92 учебного года начали открывать центры довузовской подготовки учащихся. В настоящее время они активно функционируют во всех сельских районах Чувашской Республики. Проводимая университетом работа в этом направлении является прямым свидетельством оказания социальной поддержки населения Чувашской Республики. Учебный план предполагает углубленное изучение языка и культуры, истории, обычаев и традиций чувашского народа.

Важным шагом в развитии дополнительного образования в Чувашской Республике стало открытие в 1999 г. академии юных менеджеров Чувашского государственного университета. Ее основное предназначение – подготовка на основе глубоких научных знаний будущих руководителей и организаторов для разных сфер трудовой деятельности, умеющих найти и принять неординарное

эффективное решение возникшей проблемы. Основной целью деятельности академии является формирование у учащихся общеобразовательных учебных заведений нового экономического мышления, понимания того, что менеджер XXI в. будет трудиться в радикально изменившейся деловой среде, в условиях все более напряженной конкуренции, которая опосредована глобализацией рынков и постоянно растущим уровнем сложности задач, стоящих перед индивидуумом. Необходимость создания подобных учебных заведений продиктована, прежде всего, гуманными целями, каковыми являются: отход от школьного единообразия, гуманизация образования, повышение качества образования и его фундаментализация, развитие способностей и дарований детей из провинциальных районов и городов республики, повышение уровня культуры в молодежной среде.

Усилия в подготовке сельских учащихся дали свои результаты: если в 1992 г. выпускники сельских школ составляли 19 % среди поступивших в наш университет на 1-й курс, то в 2000 г. этот показатель стал равен 53 %. Инновационная деятельность ЧГУ в области образования находит поддержку среди жителей Чувашской Республики.

В образовательных учреждениях особое значение придается интеграции образования с производительным трудом. Основываясь на опыте школ И.Я. Яковлева, Чувашский госуниверситет ведет целенаправленную работу по привлечению лицеистов, гимназистов к занятию земледелием, развитию подсобных хозяйств, содержанию мини-ферм, пчелиных пасек, теплиц. Выращиваемая разнообразная сельскохозяйственная продукция идет не только на обеспечение горячего питания учащихся, но и на ее реализацию. Вырученные деньги позволяют укреплять материально-техническую базу, получать материальные средства на ремонт зданий, приобретать мини-сельхозтехнику и т.д.

Таким образом, сложившаяся в университете национальная образовательная система, которую можно назвать «Школой Чувашского государственного университета», укрепляет народные традиции, позволяет приблизить творческую образовательную обстановку к национальной среде. С самого начала создания довузовских

образовательных учреждений здесь использовали практику совмещения выпускного и вступительного экзаменов. Для этого преподавателями вуза разрабатывались специальные контрольно-измерительные материалы. Те учащиеся, которые хотели поступить в ЧГУ, выполняли задания, состоящие из двух частей. Первая часть включала материалы для прохождения итоговой аттестации, по результатам ее выполнения выставлялась оценка в аттестат. Вторая часть включала задания, используемые при сдаче вступительных экзаменов в вузы. Полученная учеником оценка за эти задания, по их желанию, засчитывалась как оценка вступительного экзамена. Таким образом, учащиеся лицеев и гимназии ЧГУ сдавали выпускные и вступительные экзамены одновременно. Поэтому, когда Министерством образования РФ был поставлен вопрос о проведении эксперимента со сдачей единого государственного экзамена, ЧГУ решил поддержать эту идею.

23 ноября 2000 г. Ученый совет ЧГУ принял решение об участии вуза в эксперименте по проведению единого государственного экзамена (ЕГЭ). Преподаватели университета приняли участие в составлении контрольно-измерительных материалов. Конечно, Ученый совет и весь коллектив университета обеспокоены тем, что в ходе подготовки по проведению ЕГЭ возникало и возникает множество нерешенных вопросов, связанных с тем, что не совсем понятен механизм его реализации. Коллектив университета хотел бы такой организации эксперимента по ЕГЭ в Чувашии, при которой не пострадали бы интересы учащихся, учителей, родителей и всей системы образования в целом. Для успешного проведения эксперимента университет готов взять на себя и часть финансовых расходов. Члены ректората ЧГУ приняли активное участие в работе совещания «Об организации эксперимента по введению единого государственного экзамена», проходившего в городе Чебоксары 28 февраля – 1 марта 2001 г. Заместитель министра образования России В.А. Болотов, выступая на совещании, разъяснил позицию Министерства образования РФ, ответил на многие вопросы, волновавшие участников совещания.

Рабочее совещание с учетом объективных обстоятельств, сложившихся в 2001 г., приняло решение провести эксперимент в Чу-

вашской Республике в усеченном варианте со сдачей единого государственного экзамена по математике, как единственного обязательного для всех выпускников средних общеобразовательных школ. Кроме того, было принято решение о вынесении на эксперимент по ЕГЭ в ЧГУ ряда специальностей и направлений. Абитуриенты, поступающие на них, будут сдавать все экзамены по методике, разрабатываемой для ЕГЭ. Для подведения итогов эксперимента, выявления его положительных и негативных сторон, достижений и пробелов решением Ученого совета в ЧГУ создана аналитическая группа, которая и должна будет обобщить наработанный опыт и вынести рекомендации по дальнейшему расширению эксперимента.

Преподавателями университета проводится работа по разъяснению сути эксперимента и механизмов его проведения. В структурных подразделениях ЧГУ проводятся встречи с педагогами, родителями, учащимися республики. В целях отработки технологии выполнения контрольно-измерительных материалов (КИМ) ЕГЭ в апреле планируется тренировочное выполнение КИМ по предметам, выносимым на эксперимент.

Согласно приказу министра образования РФ В.М. Филиппова от 2 апреля 2001 г. с 9 по 13 апреля в Чувашском госуниверситете будет работать авторитетная комиссия, в составе которой представители Министерства образования РФ и ЧР, ведущих российских и наших местных вузов. Цель, как отметил председатель комиссии, «*проверить факты, изложенные в статье “Блеск и нищета флагмана перестройки”, напечатанной в газете “Труд-7”, максимально объективно, доброжелательно посмотреть, оценить жизнедеятельность Чувашского госуниверситета, который является основным центром образования, науки, культуры, законодателем в этих областях, и доложить о проделанной работе своим непосредственным руководителям*».

Хоть и отметили члены комиссии, что всякие политические моменты будут выведены за «скобку», вряд ли это удастся даже таким солидным лицам, так как статья, ее подготовка и публикация в СМИ ЧР уже имеет политическую подоплеку. И как понять тот факт, что до сих пор неизвестен автор сочинения-небылицы, которого не могут разыскать даже работники Московского район-

ного суда г. Чебоксары? Как же быть с «Законом о средствах массовой информации», где ясно сказано, что анонимные материалы рассматриваться не должны. Но, как заметили члены Ученого совета ЧГУ, скрывать ведущему вузу нечего, со своей стороны они готовы всячески содействовать работе комиссии. «*Нас бесконечно проверяли и проверяют. Будем надеяться, очередная "ревизия" будет честной, не будет поддаваться давлениям со стороны и, наконец, покажет, откроет истинное предназначение Чувашского госуниверситета авторам подобных пасквилей*», – отметил ректор ЧГУ академик Л.П. Кураков.

Хоть и кажется создавшаяся ситуация вполне приемлемой, многое требует объяснения, что и прозвучало в вопросах членов Ученого совета. Например, почему Правительство ЧР отказывает в финансовой помощи ведущему государственному вузу, в то же время финансирует кооперативный институт, который действует на коммерческой основе, может ли представитель негосударственного вуза быть членом данной комиссии?! Почему министр образования ЧР не ищет встречи с коллективом университета, не лучше ли вместо игнорирования главного вуза республики сообща решать наболевшие проблемы образования ЧР и т.д.? Вопросов, как всегда, больше, чем ответов. Но никого не украшает одно: стоило ли выносить сор из избы, не попробовав сначала разрешить вопросы на месте без помощи со стороны, и не доказательство ли это слабости местных властей?

В мае месяце митрополит Чебоксарский и Чувашский Варнава посетил научно-образовательный, духовно-нравственный университетский комплекс Дома знаний, открытый в д. Чувашские Ишаки Батыревского района в ноябре 1999 г. За короткий период Дом знаний стал своеобразным центром, куда тянется и стар и млад. Здесь организована лаборатория (ПНИЛ) члена-корреспондента РАО Л.П. Куракова, проводятся заседания специализированных советов по защите кандидатских и докторских диссертаций. Выпускники Батыревского филиала защищают дипломные работы. Лицеисты и студенты находятся не только в едином образовательном пространстве университета, но и воспитываются на добрых традициях сочетания трудового воспитания и обучения, заложенных

великим педагогом-просветителем чувашского народа И.Я. Яковлевым. Ими на территории Дома знаний посажен дендралогический сад, где в рамках научных исследований ПНИЛ проводятся практические и экспериментальные работы. В искусственном озере разводится рыба, трудовые навыки приобретаются в технической мастерской. Здесь созданы соответствующие условия для духовно-нравственного воспитания сельской молодежи. С октября прошлого года в открытой рядом с храмом знаний часовне преподобного Сергия Радонежского и равноапостольных Кирилла и Мефодия по благословению Митрополита Чебоксарского и Чувашского Варнавы ведется церковная служба.

В этот день в научно-образовательном, духовно-нравственном университетском комплексе на встречу с Варнавой собрались жители деревни Чувашские Ишаки, руководители и специалисты района, преподаватели филиалов и других структурных подразделений ЧГУ. Собравшиеся не без гордости отмечали, что приезд митрополита Варнавы в Чувашские Ишаки – это большое историческое событие в жизни сельской глубинки. Они бесконечно были ему благодарны за внимание к нуждам и чаяниям сельских прихожан. Добрые слова благодарности в адрес Варнавы произнес ректор ЧГУ Л.П. Кураков. Лев Пантелеймонович от имени членов Ученого совета университета поздравил его с присвоением сана митрополита, а также с днем рождения, дал высокую оценку его деятельности на ниве возрождения духовных храмов и в деле духовно-нравственного воспитания жителей Чувашии. Ректор поделился с ним дальнейшими планами по развитию духовно-образовательных комплексов в других районах республики при функционирующих представительствах ЧГУ, проведению там научно-исследовательских работ в области духовного и нравственного воспитания учащейся и студенческой молодежи.

Митрополитом Варнавой и сопровождающими его священнослужителями в часовне при Доме знаний, сооруженной на средства прихожан – учащихся и их родителей, учителей и преподавателей – был отслужен молебен. Митрополит с одобрением отозвался о деятельности университета по соединению образования и науки с духовностью и нравственностью. «*Так надо жить и работать.*

Очень рад, что предоставилась возможность встретиться с вами. Вы, Лев Пантелеймонович, призванный Богом, работаете для народа», – сказал митрополит Чебоксарский и Чувашский Варнава при подведении итогов посещения научно-образовательного, духовно-нравственного университетского комплекса. Сложно не согласиться с этими словами – «так надо жить», что подтверждается конкретными делами университета.

На рубеже тысячелетий научное сообщество стало пересматривать свои устоявшиеся убеждения, ценности. Смена парадигмы происходит во многих фундаментальных науках. Меняется стиль научного мышления, формируется новая научная картина мира, которая опирается, прежде всего, на ценностное познание действительности. В биологии, например, стали говорить об экологическом стиле мышления. В этой науке теоретический статус обретает моральные экологические императивы, принцип мира человека и мира природы. Совершенно новым в науке об образовании стала монографическая работа члена-корреспондента Российской академии образования Л.П. Куракова «Интегрированное образование: истоки и итоги», вышедшая в издательстве Чувашского госуниверситета имени И.Н. Ульянова.

Исследование состоит из двух книг со следующими заголовками: «Истоки» и «Приоритеты государственных интересов». «Обеспечение восприятия современной научной картины мира, – читаем во второй книге известного ученого и общественного деятеля, – требует инноваций в самом главном – в содержании образования и его структуре». По глубокому убеждению автора, в образовательном процессе должны быть использованы такие научные знания, образовательные технологии и методики, дисциплины и курсы, которые отражали бы «фундаментальные моменты двуединого процесса интеграции и дифференциации в науке», позволяли бы «использовать достижения кибернетики, синергетики и других областей знания, возникающих на стыке наук и позволяющих выходить на системный уровень познания действительности, видеть и использовать механизмы самоорганизации и саморазвития явлений и процессов».

Автор книги совершенно справедливо считает, что в современной парадигме образования главное место отводится гумани-

зации процесса обучения. В стиле нового научного мышления автор книги размышляет о нравственности и духовности: «Развитие экономики, техники, науки, образования переплетается с высокой духовностью, нравственностью. Они тесно взаимосвязаны. Экономика, оторванная от этики, быстро превращается из продуктивной в спекулятивную. Техника, оторванная от общекультурных и гуманитарных идей, превращается в монстра, разрушающего все живое на планете. Наука, оторванная от общей культуры, не способна рождать фундаментальные идеи». Анализируя факты истории и современные процессы в обществе, автор приходит к выводу, что будущее России связано с высокообразованными, высоконравственными, духовно богатыми личностями: «Будущее может быть построено только на фундаменте нашей тысячелетней цивилизации – незыблемой культуре, нравственности, духовности, просветительстве, широкой образованности народа».

Следует заметить, что автор книги, как руководитель главного государственного вуза Чувашской Республики, в реальности воплощает идеалы этого будущего. В частности, именно Л.П. Кураков является инициатором создания образовательного комплекса в родной республике. Опираясь на традиции великого просветителя И.Я. Яковлева, он разработал систему интегрирования и терпимости.

Следующим императивом, как считает исследователь, становится «экологическое воспитание, формирование глобальной этики и глобальной ответственности как принципиальных норм нового гуманизма для постконфликтного и целостного мира». Образование нового века должно опираться на научно обоснованную теорию и методы педагогики. Оно для XXI века должно формироваться в едином общеобразовательном пространстве, соответствовать культурному и этническому многообразию человечества, удовлетворяющему всесторонним потребностям всех социально-профессиональных и конфессиональных групп.

Такое представление парадигмы образования нового века у автора сложилось в результате изучения объективной истории российского образования. Как правильно заметил автор вступи-

тельной статьи президент Российской академии образования Н.Д. Никандров, в книге много незаслуженно забытых имен – «выдающихся представителей наших народов, давших миру и совершеннейшие образцы человеческой мысли, и яркие откровения духа».

Американский историк и философ Т. Кун писал, что именно история должна стать источником и пробным камнем новых концепций. Эти слова можно отнести и к рецензируемой работе. Ведь не зря академик В. Чкуасели назвал свою рецензию на данную книгу соответствующим образом: «Не итогов подведение, а в будущее взгляд» (Аргументы и факты. 2001. № 7). Мы бы уточнили название таким образом: «Взгляд в будущее через историю и настоящее».

Несколько слов хочется сказать о стиле мышления автора. Для него книга – это не изложение материала и обсуждение проблемы, а очередная встреча ученого с читателем. Не случайно в книге приводится высказывание Ф. Бэкона четырехсотлетней давности, но звучащее очень современно: «Читай не за тем, чтобы противоречить и опровергать, но чтобы мыслить и рассуждать». Эти слова относятся, как я полагаю, ко всем читателям, в том числе и к потенциальным оппонентам рецензируемой работы. Соответственно, и история слагается у них из дискретных отрезков, резко отличающихся друг от друга, прежде всего, революционными преобразованиями. Л.П. Кураков выступил в данной монографии как эволюционист, как признающий незыблемость ценностей, пришедших к нам из глубины веков.

Не могу не привести следующее посвящение автора: «Народу моему, который взрастил, воспитал меня и вывел на широкую дорогу знаний, посвящаю этот труд». Замечу: посвящается не отдельным личностям или группам, а целому народу! В этом он видит смысл своей жизни, своего творения и дерзания. Книга написана с любовью к историческим личностям, с болью в сердце за настоящее состояние российского сообщества и с лелеемой надеждой за его будущее, зависящее от новой парадигмы научного сообщества Российского государства. (Из рецензии В.Г. Родионова, профессора ЧГУ).

Время требует объединения. На базе Чувашского госуниверситета имени И.Н. Ульянова под председательством ректора ЧГУ академика Л.П. Куракова прошло общее собрание членов Поволжской ассоциации государственных классических университетов. Членов ассоциации, после вступления туда Марийского госуниверситета, стало 4: Чувашский, Мордовский, Ульяновский и Марийский госуниверситеты. Примечательно, что создание подобного объединения положительно повлияло на решение многих проблем образовательного характера. Тем более в 2001-м, когда образование, как и другие сферы народного хозяйства, увы, оставляет желать лучшего. Многие вопросы требуют объединения. Поэтому своеобразная самостоятельная, созидающая деятельность ассоциации достойна всяческой поддержки и похвалы. Тем более все ее вопросы, решения направлены на подготовку «почвы» ближайшего будущего, что утверждают и решения прошедшего 24 мая в ЧГУ собрания.

Например, вопрос «Организация сети региональных диссертационных советов». На базе ЧГУ предлагается организовать: 1) докторский совет (педагогические науки) по 3 специальностям (13.00.01, 13.00.04, 13.00.08); 2) кандидатский совет (юридические науки) по 3 специальностям (12.00.01, 12.00.03, 12.00.08); 3) докторский совет (информатика, вычислительная техника и управление) по 2 специальностям (05.13.01, 05.13.05). На базе УГУ: 1) докторский совет (биологические науки по одной специальности (03.00.16); 2) кандидатский совет (языкознание) по 2 специальностям (10.02.19, 10.02.20) и т.д.

В целях своевременной и эффективной реализации плана мероприятий по совместному созданию и развитию межрегиональной системы открытого образования на 2001-2002 гг. общее собрание решило считать создание в каждом вузе инфраструктуры системы открытого образования (СОО) на основе использования технологий дистанционного обучения одним из приоритетных направлений развития университета на ближайшую и долгосрочную перспективу с целью интеграции в региональную, межрегиональную и общероссийскую СОО. Формирование же межрегионального координационного совета по открытому образованию и рабочих групп от каждого вуза тоже направлено на консолидацию сил.

Вопрос «Утверждение плана проведения совместных конференций и издание трудов» был поставлен на повестку общего собрания с целью развития совместной научной издательской деятельности. Как отмечено в проекте решений общего собрания, на базе ЧГУ уместна была бы организация издания журнала «Региональная экономика и право» 2 раза в год. На базе Мордовского госуниверситета – журнал «Материаловедение» 2 раза в год. Ульяновский госуниверситет будет издавать «Журнал теоретической и прикладной физики» 2 раза в год. На базе ЧГУ запланировано проведение совместной научно-практической конференции «Открытое образование: организация, технология, качество» 25-26 октября 2001 г.

Вопрос «Утверждение программы мероприятий по обмену творческими студенческими коллективами» больше, конечно же, заинтересует молодежь. В связи с важностью и необходимостью дальнейшего плодотворного сотрудничества университетов на базе УГУ должны будут проводиться: «Мисс Университет Поволжья»; конкурс хореографии; ежемесячные встречи студентов, участвующих в организации внеучебной работы вузов; открытый турнир по стрит-баскету; гастроли студентов в Чебоксарах и Саранске; фестиваль классической музыки; выездные выставки творческих работ студентов. На базе ЧГУ: смотр-конкурс «Золотая осень»; фестиваль между командами КВН вузов; фестиваль рок-музыки; межвузовский студенческий фестиваль «Студенческая весна-2002»; спортивная универсиада и т.д. Совместная деятельность в проведении подобных мероприятий позволит ближе узнать культуру и традиции народов Поволжья и послужит залогом дальнейшего плодотворного сотрудничества.

На расширенном заседании Ученого совета Чувашского госуниверситета, состоявшемся 5 июля 2001 г., принято решение об открытии Института социального развития и народной культуры – филиала Института семьи и воспитания Российской академии образования (РАО – это в прошлом академия педагогических наук, а с 1992 г. – РАО. В свою очередь, РАО – это система институтов). С этой миссией в ЧГУ побывали главный ученый секретарь, член-корреспондент РАО, директор Государственного НИИ семьи и воспитания, доктор социологических наук С.В. Дармодехин и его два заметителя: О.И. Волжина и Г.В. Сабитова.

– Этот совместный план мы наметили почти год назад. Создание института – чрезвычайно важное мероприятие. Тем более сегодня, когда в стране намечается не только экономический, но и духовный кризис. Поэтому мы должны делать все возможное, чтобы не было морального и духовного хаоса, ущерба в развитии общества. Сейчас готовится выпуск совместного номера журнала «Семья в Чувашии». Договор о сотрудничестве между ЧГУ и РАО в будущем, несомненно, даст толчок и более продуктивным контактам. А ЧГУ и его ректор в этом являются основным связующим звеном, – отметил С.В. Дармодехин.

Согласитесь, в адрес Чувашского госуниверситета пришлось выслушать немало небылиц, многое пришлось перетерпеть коллективу университета в прошлом учебном году. И, конечно же, каждый здравомыслящий человек понимает, что вся эта суета-кутерьма напрямую связана с предстоящими выборами Президента республики в декабре месяце. И наподобие тонущего, который хватается за любую мало-мальскую соломинку, увы, некоторые уже не брезгуют использовать самые грязные методы выживания... Но, как говорится, собака лает, а караван идет вперед. Подтверждение этой истины еще и еще раз наблюдается в повседневной жизни, работе ЧГУ.

Впереди – 35-й учебный год Чувашского госуниверситета. «*Уважаемые коллеги! От имени членов ректората и Ученого совета позвольте поздравить вас с праздником – Днем знаний. Мы начинаем 35-й учебный год в новом веке, в новом тысячелетии, и многое изменилось за это время в системе образования. Поэтому сегодня нам есть о чем поговорить, указать на наши проблемы и недостатки. Но сначала примите слова огромной благодарности за ваш нелегкий труд и полную отдачу на благо университета*», – так начал свое выступление ректор Чувашского госуниверситета Л.П. Кураков на собрании профессорско-преподавательского состава и сотрудников ЧГУ, которое состоялось 30 августа во Дворце культуры университета. Лев Пантелеймонович в своем докладе «Стратегические направления развития ЧГУ в условиях модернизации образования России» затронул самые острые, самые актуальные проблемы современного образования. «*Сегодня российское*

руководство придает большое внимание развитию образования. Сам Президент России Владимир Путин не раз отмечал, что образование – это главнейшая наша задача, а так как без образования нет будущего, то, поддерживая В.В. Путина и руководство страны, мы делаем правильное дело. Десятилетиями наш вуз занимался проблемой равноправия условий приема сельских и городских ребят, – продолжил ректор, – *и сейчас этот вопрос решают уже на уровне России*».

Но сначала Л.П. Кураков подвел наиболее важные итоги только что прошедших приемных экзаменов. Так, в целом по университету на один студенческий билет претендовало более трех абитуриентов, среди общего числа которых – 980 (!) медалистов и дипломов с отличием. Это – сливки общества, и хотя подавляющее большинство из них не смогли поступить, но это еще раз показывает, что тяга лучших учащихся к Чувашскому госуниверситету велика и ЧГУ имеет полное моральное право этим гордиться.

Прошло время юристов и экономистов, и на первое место вновь вышли инженерные и технические специальности. Это показывает, что будущее у России есть, так как невозможно поднять страну и решить все наболевшие проблемы без технической интеллигенции.

На очередном собрании трудового коллектива ЧГУ был рассмотрен вопрос о выдвижении кандидата в Президенты ЧР**. Многотысячный коллектив и студенчество Чувашского госуниверситета единогласно предложили выдвинуть на этот пост ректора ЧГУ Л.П. Куракова.** Кто станет следующим Президентом Чувашской Республики? Будут ли выборы честными? Встанет ли у руля республики человек, душой болеющий не за личное, а именно за всенародное благополучие? Эти и другие подобные вопросы, конечно же, не могут не волновать умы истинных патриотов своего народа и своей республики. Увы, опасения небезосновательны. Слишком много раз и, к сожалению, уже после выборов избиратели понимали, что некоторые «народные избранники», оказывается, совсем и не народные. На первом месте у них – личные амбиции, возрастающий с каждым годом «аппетит» и т.д.

Понятно, почему народ уже не может и не хочет слепо доверять сказанному на словах. На такой высокий пост, как Президент рес-

публики, тем более должен претендовать человек честный, порядочный, высокоинтеллектуальный, хозяйственный и ответственный. Это должен быть истинный руководитель-государственник. Сегодня вокруг нас все перемешалось, не понять, где мы живем: в правовом государстве или в мире бизнеса? Отошли на задний план такие понятия, как «нравственность», «мораль», «духовность» и т.д. Все святое, чем мы дышали, на чем мы росли – опошляется и оскверняется. Пока не поздно, надо остановиться, одуматься. Надо вывести республику и проживающий в ней народ на совершенно новый уровень развития. Нужен руководитель-стратег, организатор, хозяйственник. Ведь именно от него зависит, будем ли мы, народ Чувашии, процветать или прозябать в последующие годы. Такими качествами, несомненно, обладает ректор основного вуза Чувашской Республики Л.П. Кураков.

Будет ли конец «сериала»? Сей факт уже можно занести в книгу рекордов. Вот только каких рекордов? Реальная картина такова, что в последние годы успехи ЧГУ местными властями постоянно замалчивались, хотя для этого нет никаких оснований. В рейтинге крупнейших государственных классических университетов Чувашский госуниверситет среди других занимает отнюдь не последнее место. Тем не менее, университет постоянно проверяют, проверяют, проверяют. За год с небольшим ЧГУ 11 раз посетили разного уровня комиссии.

Нормальный, здравомыслящий человек, конечно же, уже давно понял, что все эти действия, попытки «помощи» со стороны властей есть не что иное, как политические выкрутасы, связанные с предстоящими в декабре президентскими выборами. Это совсем не желание выяснить всю правду-матушку и помочь основному вузу республики, а желание опорочить, унизить, понервировать 25-тысячный коллектив университета. Эта мысль прозвучала и из уст членов комиссии одиннадцатой проверки: «*Может ли быть вуз вне политики? Живем в едином образовательном пространстве. У нас должны быть совсем другие цели: образование, воспитание. Вуз – не ристалище для сведения счетов. В учебном заведении не место пожару раздора, должен гореть костер знания, костер счастья...*»

И, вообще, все это похоже на сериал. Посмотрели 11-й. Результаты, конечно же, не в пользу организаторов-злопыхателей. Какую «помощь» ожидать в очередной раз?

Кому Чувашский госуниверситет не дает спать спокойно? «*Без малого 40 лет, со времени открытия Волжского филиала МЭИ, тружусь я на ниве образования в нашем замечательном учебном и научном центре – Чувашском государственном университете. Но еще никогда я не сталкивался со столь наглыми и насквозь фальшивыми массированными нападками на коллектив и руководителей ЧГУ. Вместо того, чтобы гордиться многими бесспорными достижениями своего национального университета, конструктивно помогать ему в совершенствовании учебно-воспитательного процесса, в развитии научных исследований, в укреплении материально-технической базы, исполнительная власть ЧР развернула против ЧГУ настоящую войну, пытаясь дискредитировать и измарать наш коллектив лживыми подозрениями, исказить в СМИ истинные положения дел в вузе, впрыснуть в юные души абитуриентов и студентов чувство неприязни в отношении лучшего вуза не только в Чувашской Республике. Умышленно распространив посредством перепечатки по всем районам Чувашии заведомо клеветническую статью "Блеск и нищета флагмана перестройки" (газета "Труд-7" от 1-7 февраля 2001 г.), исполнительная власть тут же обратилась в Министерство образования РФ с просьбой направить комиссию или "дать полномочия государственному органу управления образования республики для проверки совместно с представителями Минобразования России". Просьба чувашского министра образования Г.П. Черновой была удовлетворена полностью. Компетентнейшая по своему составу комиссия с включенными в нее представителями ЧР в апреле с.г. в составе 14 человек провела тщательную проверку и сделала вывод: "Подводя итоги проверки, комиссия отмечает, что Чувашский государственный университет является учебно-научным и культурным центром Чувашской Республики. Инициатива университета по продвижению образовательных программ достаточно высокого уровня и качества в районах республики (путем создания филиалов и лицеев) является прогрессивной и отвечающей инте-*

ресам населения... В целом, тезис автора статьи о том, что университет занимается не образованием народа, а его имитацией и профанацией, является глубоко ошибочным...” Казалось бы, что образованным людям все ясно. Ан, нет! Упорство в заблуждении губительнее самих заблуждений. Если всех мерить на свой аршин, то с выводами комиссии никак нельзя было согласиться. Руководитель Администрации Президента Чувашской Республики и заместитель Председателя Кабинета Министров Чувашской Республики узрел в справке «множество грубейших нарушений в деятельности ЧГУ, связанной со вступительными экзаменами». По его мнению, в университете «сложилась антизаконная система внеконкурсного зачисления абитуриентов и укрытия соответствующей информации». И столь высокопоставленное лицо просит в июне с.г. российского министра Владимира Михайловича Филиппова провести повторную проверку ЧГУ. Интересно, сколько народных средств было истрачено на новую проверку университета в сентябре с.г.? И каков же результат? В справке, которую после ознакомления подписал ректор ЧГУ по результатам проверки, сказано: “Учитывая вышеизложенное, комиссия отмечает, что Чувашским государственным университетом им. И.Н. Ульянова проведена существенная работа по улучшению организации приема, функционированию приемной комиссии, проведению организационно-правовой базы, регламентирующей деятельность Чувашского государственного университета, в соответствие с законодательством Российской Федерации и нормативными документами Минобразования России; часть выявленных недостатков устранена в процессе работы комиссии; при проверке факта внеконкурсного зачисления в Чувашский государственный университет 35 (в действительности – 28) человек нарушений действующего законодательства в области образования не выявлено”.

Казалось бы все. Но не торопитесь, мы еще не знаем, что извлечет из своего высочайшего черепа и высоты своей окончательной истины и последней инстанции новый чиновник, может быть, еще более высокого ранга. Можно лишь посоветовать всем им вспомнить слова Демокрита: “Постыдно, занимаясь много чужими делами, забрасывать свои собственные”. Не случайно комис-

сия в очень корректной форме сделала уже два замечания и в адрес Министерства образования ЧР.

Мне бы не хотелось в этой статье раздувать костер взаимных упреков, ведь в Министерстве образования ЧР, в образовательных структурах всех уровней и рангов республики работают очень многие наши коллеги, преданные делу, замечательные, честные и скромные люди, которые, будучи свидетелями антиуниверситетской кампании, испытывают горькое ощущение стыда за все совершаемое на их глазах. Мы, как сказал на последнем заседании Ученого совета ректор университета Л.П. Кураков, еще раз протягиваем руку для взаимодействия всем, кто обеспокоен состоянием и развитием образования в Чувашии, и искренне надеемся на понимание.

Конечно же, комиссия Министерства образования РФ отметила в своей справке и ряд недостатков в работе ЧГУ, в частности, связанных с деятельностью довузовских образовательных структур, например, представительств. Здесь хотелось бы подчеркнуть следующее. По мнению номиналистов из ЧГУ, творчески ищущих новые формы довузовской подготовки, можно не только изменять, но и вводить любое определение, понятие, название довузовской структуры. Однако диаметрально противоположной точки зрения придерживаются догматики, к которым, как правило, относятся и хорошие чиновники. Их взгляды можно было бы выразить словами: "То, что я повторил, оспаривать нельзя", но в этом случае бессмысленно говорить о поиске нового в проблемах модернизации образования. Как инженер, знаю, что в королеве наук – математике, например, истинный смысл теоремы до конца раскрывается лишь в ходе ее доказательства, и если найдется такой болван, который будет заучивать лишь формулировки теорем, то заведомо потеряет время впустую. То же самое можно сказать и в отношении определения довузовской структуры: действительный смысл термина, относящегося к названию структуры, следует искать не в его формальном определении, а в его реальном употреблении. Спасибо, что члены комиссии встали на промежуточную точку зрения и согласились в будущем совме-

стно с университетом подвергнуть критическому анализу все те определения, которые мы присвоили довузовским структурам ЧГУ. Было бы серьезнейшим заблуждением считать, что будто бы система довузовских структур создана совершенной раз и навсегда, и мы не имеем никакого права ничего в ней менять.

Комиссия, естественно, отметила в нашей работе и ряд ошибок. Например, в части оформления документации, но убедилась, что мы умеем легко и быстро их исправлять. Ведь все лучшее находят ошибаясь. В действительной жизни порой случается так, что даже грубая ошибка может, в конце концов, привести к успеху. Говорят, что как-то в США одна из никуда не годных конструкций, отвергнутая на конкурсе технических проектов с премией в 1000 долл., позже на выставке произведений абстрактного искусства получила приз в 100 тыс. долл.

Однако в конце статьи хотелось бы сказать о самом наболевшем. Кому мешают факелы знаний в Канаше и Алатыре – филиалы ЧГУ? Кому плохо от того, что чувашские дети из глубинки имеют возможность пообщаться, послушать университетских профессоров? Кого бесит то, что студенты Батыревского филиала ЧГУ исполняют гимн родного вуза на четырех языках? Кому не дают спокойно спать входящие в университетский комплекс 4 филиала, 4 региональных научно-образовательных центра, 3 учебно-консультационных пункта, гимназия, 16 лицейских классов, Школа будущего инженера и даже Академия юных менеджеров? За что подвергается огульной критике, осмеянию с ехидством и ерничанием огромное народное достояние, созданное тысячами людей? В чем вина ЧГУ, что его опыт изучается в Москве и в зарубежных столицах, копируется во многих регионах России? Вопросов – тысячи. Всех их не перечислить. Не хотелось бы думать, что исполнительной властью движет злонамеренное коварство, прикрывающееся именем закона. Мы уверены, что совершаемая несправедливость в отношении коллектива университета будет осуждена гражданами Чувашской Республики. Как можно убедить неслушающего в том, что нами движет не корысть, а великая идея чувашского просветителя И.Я. Яковлева, который, обращаясь к тем, кому выпало счастье

получить образование, писал: “Помните, что вы сами должны помогать своим бедным и обездоленным сородичам, не надеясь на то, что помощь к ним придет откуда-нибудь со стороны...?” Неужели это так трудно понять находящимся у руля власти? (*В.А. Щедрин, профессор*)».

В Чувашском госуниверситете каждые два года между администрацией и трудовым коллективом заключается коллективный договор. Утверждается он на конференции профессорско-преподавательского состава и сотрудников университета. В договоре записаны все основные мероприятия по социальной защите членов коллектива. Как же они выполняются в реальной жизни? В завершение очередного календарного года, на наш взгляд, не лишним будет напоминание о социальной защите, которая оказывается коллективу Чувашского госуниверситета. Какими же социальными льготами пользуются члены многотысячного коллектива ЧГУ? Заработная плата выплачивается без задержек, день в день, в том размере, который установлен федеральным законодательством. Руководство университета понимает, что оклады у сотрудников низкие, и изыскивает возможности, чтобы как-то поддержать сотрудников материально. Например, в начале учебного года всем штатным работникам была выплачена премия в размере одного месячного должностного оклада и в соответствии с решением Ученого совета университета в начале ноября все сотрудники получили еще одну премию в размере оклада. Систематически преподавателям и сотрудникам оказывается материальная помощь. Так, за 10 месяцев текущего года выплачена матпомощь на сумму 412 тыс. руб. и премия на сумму 1 млн 333 тыс. руб. Предоставление льгот по обучению тем работникам, которые хотят повысить свой образовательный уровень – еще одна форма социальной защиты наших сотрудников. Дети сотрудников, которые учатся на контрактной основе, тоже пользуются существенными скидками по оплате обучения.

Как укрепляется материальная база университета? Эти вопросы в университете всегда находятся в центре внимания. Строительство нового спорткомплекса, первая очередь которого сдана в эксплуатацию в марте текущего года, является тому свидетельст-

вом. К сожалению, средства, получаемые из федерального бюджета, не покрывают большую часть расходов на эти цели. В последние годы значительные внебюджетные средства вложены в строительство и реконструкцию учебных корпусов и общежитий. Недавно закончились работы по реконструкции корпуса строительного факультета. Теперь – это одно из красивейших отреставрированных зданий города.

А разве оснащение современной техникой – не улучшение условий труда и учебы? Сегодня ректором поставлена задача об оснащении каждой кафедры университета компьютером. В течение ближайших месяцев эта работа будет завершена.

Работа по обеспечению надлежащих условий труда проводится ежедневно, кропотливо. Университет не имеет долгов перед естественными монополистами. Без сбоев обеспечивается электро-, тепло- и водоснабжение. В аудиториях поддерживается чистота и порядок.

В последние годы более 150 сотрудников ЧГУ улучшили свои жилищные условия. ЧГУ принимает долевое участие в строительстве жилья и планирует продолжить работу в данном направлении. В начале 90-х годов у нас были организованы садоводческие общества: «Оринино» в Моргаушском районе и «Бичуринский» в Марпосадском районе. В самый сложный, начальный, период руководство университета оказало серьезную поддержку садоводам вплоть до решения организационных вопросов по отводу земель, по закупке столбов, сетки для ограды, по оборудованию колодцев на участках и оказало транспортные услуги. Это вылилось в очень большие суммы. Поскольку заявок от членов коллектива в последние годы не поступало, вопросы распределения участков решаются в рамках существующих садоводческих коллективов. Земли было выделено достаточно – около 300 участков общей площадью 20 га.

Если говорить об организации оздоровительной работы и санаторно-курортного лечения сотрудников, этими вопросами занимается комиссия по социальному страхованию университета, члены которой избраны на конференции трудового коллектива. Отдел социального развития обеспечивает деятельность комиссии. Приоритетными направлениями работы комиссии, в соответствии с

пожеланиями членов коллектива университета, были определены: организация летнего отдыха и оздоровление детей сотрудников. Ведь дети – будущее нации. Ежегодно в летних лагерях отдыхают более 100 детей сотрудников по льготным путевкам, стоимость которых устанавливается Фондом социального страхования республики. К примеру, в 2001 г. в различных лагерях отдохнуло более 120 детей. А 60 «детских» путевок распределены и на период осенних каникул, со 2 по 11 ноября. Возросли возможности социальной защиты. Приоритетным является оздоровление сотрудников в профилактории ЧГУ: и путевки с апреля сего года бесплатные, и круглый год можно лечиться, не прерывая трудовую деятельность. Да и деньги остаются в вузе, что позволяет поддерживать университетский профилакторий. А для нормального отдыха здесь имеется соответствующая современным требованиям лечебная база. В этом году большое количество путевок было предоставлено в санатории и дома отдыха Чувашии. Путевки на летний период предоставлялись бесплатно. В ближайшей перспективе руководством университета планируется заезд сотрудников в грязелечебницу и профилакторий ЧГУ.

ЦИК ЧР официально зарегистрировал Льва Куракова в качестве кандидата на пост Президента Чувашии. После выдачи удостоверения, преподнесенных цветов и поздравлений собравшихся Лев Кураков публично подал заявление о снятии своей кандидатуры с выборов. На основе заявления и действующего законодательства Центризбирком ЧР принял постановление об отмене регистрации кандидата Льва Куракова на должность Президента Чувашии. Только вечером, на торжественном концерте, ректор ЧГУ обосновал свое решение: «Я снимаю свою кандидатуру в пользу действующего Президента. Считаю, что в данных условиях некорректно вступать в политическую борьбу».

29 ноября 2001 г. член-корреспондент Российской академии образования, доктор экономических наук, профессор Л.П. Кураков вновь избран ректором федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова». Руководителя главного вуза рес-

публики выбрали на конференции трудового коллектива тайным голосованием. В ее работе приняли участие более 250 делегатов. Кандидатура на должность ректора выдвигалась на заседаниях трудовых коллективов подразделений, а затем Ученый совет предложил ее на рассмотрение конференции. Лев Пантелеймонович отчитался о проделанной с декабря 1996 г. работе, после чего последовали прения. Итоги тайного голосования: 252 голоса «за», 5 – «против». После утверждения Москвой решение трудового коллектива вступит в силу.

Два события достойно увенчали 2001 год в истории университета: избрание Льва Пантелеймоновича Куракова ректором ЧГУ на новый пятилетний срок и присуждение ему высокой государственной награды – Премии Президента Российской Федерации в области образования. И оба эти события имеют значение, выходящее далеко за рамки возглавляемого Л.П. Кураковым вуза. Они вызвали искреннюю радость и гордость патриотов родного края во всех уголках нашей благодатной чувашской земли. Ведь каждый наш земляк видит и знает, что именно университет, как главный центр инновационной, интеллектуальной и профессиональной деятельности в Чувашии, действительно идет в авангарде тех прогрессивных преобразований, которые должны уже в скором будущем неузнаваемо преобразить облик всей республики в лучшую сторону. Именно отсюда идут животворные солнечные лучи современного знания, высокой духовности, передовых достижений в разных областях науки, которые согревают отнюдь не только столицу, но и каждый город, каждый пусть даже самый отдаленный сельский район нашей республики. И, конечно, во всем этом велика заслуга ректора, взявшего на свои плечи тяжелый груз ответственности за жизнь и судьбу университета в годы труднейших испытаний, сплотившего и вдохновившего великолепную когорту единомышленников и соратников на достижение самых ясных, благородных и человеколюбивых целей. Теперь же сама жизнь показала, насколько он был прав!

– 11 лет руководит университетом Лев Кураков. А что это были за годы, чем они примечательны в истории России? Кризисом, сопровождавшимся тяжелейшими, подчас трагическими послед-

ствиями? Да. Но, к счастью, не только этим. В муках, в жестких столкновениях разных, нередко противоположных, мнений шел непрерывный процесс поиска новых идей. Но только лучшие умы могли создать концепцию реформирования экономики, основанную на современных инновационных подходах и имеющую ярко выраженный гуманистический ориентир – улучшение качества жизни всего населения. Только такая экономика – самая человечная и самая эффективная. С ней мы связываем ожидание успехов нашей республики и всей России. Под руководством и при активном участии Л.П. Куракова создана серия учебников и учебных пособий по экономической теории для вузов, техникумов, школ, благодаря чему целое поколение получает правильные, научно обоснованные ориентиры в такой жизненно важной для любой профессиональной деятельности сфере, как экономические знания.

Выведению отечественного образования на качественно новый, отвечающий современным требованиям уровень особенно эффективно содействует разрабатываемая Л.П. Кураковым, его единомышленниками теория инновационного интегрированного образования. Она не ограничивается только созданием современных эффективных технологий образования, прежде всего, профессионального, углублением и укреплением его связи с наукой и производством (хотя и это, конечно, чрезвычайно важно!). Но в данном случае особенно важно подчеркнуть другую сторону дела: интегрированное образование несет качественно новый экзистенциальный смысл. Тут речь идет не просто о новой технологии, а о новой философии образования, в основе которой – гуманистические идеи. Это – гуманизм активный, деятельный, основанный на уважении к личности, признании ее прав и интересов и ориентированный на предоставление ей лучших возможностей для самоутверждения на общественно значимом поприще, для реализации всех способностей, нравственных и волевых качеств. Победа такой модели образования означает не что иное, как кардинальное облагораживание ноосферы, создание благоприятной ауры для жизни нашего общества. А успехи университета на пути внедрения и непрерывного совершенствования этой модели свидетельствуют о ее жизненности, хорошей перспективе, при-

влекают последователей, которым принесут несомненную пользу и теоретические работы, и практический опыт ЧГУ.

Приятно, что заслуги нашего архитектора гуманистической ноосферы будущего получили достойное не только общественное, но и официальное государственное признание. В этом видится счастливое предзнаменование новой эпохи, когда и высшие интеллектуальные, и духовные ценности, и конкретный опыт работы по их созданию и приумножению будут по достоинству оценены, востребованы обществом и станут в полную силу служить благу наших современников и грядущих поколений. (А. Радиченко, историк).

Хорошо, что все хорошо завершается. Но повествование о 2001-м было бы неполным, если не вспомним еще об этом факте, так как он непосредственно связан с ЧГУ и его руководителем. 12 июля 2001 г. – своеобразная трагическая дата в жизни коллектива ЧГУ. Как себя чувствует после аварии ректор Чувашского госуниверситета? Каковы, на его взгляд, истинные причины дорожно-транспортного происшествия, которое случилось 12 июля на автотрассе вблизи Гороховца?

– Мы встретились с академиком Львом Пантелеймоновичем Кураковым и попросили его ответить на вопросы, связанные отнюдь не только с общеуниверситетскими проблемами. В беседе были затронуты также и некоторые политические аспекты жизни республики, которые всех сегодня волнуют.

– В средствах массовой информации промелькнула мысль о том, что авария, в которую попал ректор Кураков и его коллеги, могла быть заказной. Вы подтверждаете это предположение?

– В тот роковой день я и мои коллеги выехали в Москву, в Министерство образования России. Нам необходимо было получить там документы (они уже имелись в наличии, их только нужно было забрать), подтверждающие, что все структурные подразделения ЧГУ, все его образовательные центры работают в полном соответствии с действующим законодательством. После всех проверок Министерство образования Чувашии вновь побеспокоило прокуратуру и в очередной раз потребовало от Министерства образования России, чтобы оно чуть пристальней взглянуло на деятельность университетских филиалов. Потребо-

вались срочно дополнительные бумаги, которые надо было представить в установленные законом сроки. Этим и объясняется столь поспешный наш отъезд из Чебоксар в Москву, да еще и в ночное время. Никого не хочу обвинять, но у меня есть моральное право на определенные сомнения, размышления. Конечно, в первую очередь вспоминаются угрозы. Пугали меня, семью, не раз стращали. Намекали, чтобы я ради собственного же блага и безопасности перестал столь активно заниматься политикой, просветительской деятельностью. Случалось, от вкрадчивых предупреждений переходили к делу... Потом эта ситуация: искусственно нагнетаемые вокруг университета страсти, постоянный поиск врагов из числа профессорско-преподавательского состава. После аварии власть даже не смогла по-людски отреагировать на несчастье. Простые граждане и то проявили больше участия. Не скрою, выразили свое искреннее отношение к случившемуся руководители всех рангов. Дабы не навлечь на них гнев чиновников из аппарата Президента Чувашии, не буду называть их фамилии. Только раз в больницу Гороховца звонили люди, представившиеся работниками ГИБДД республики. Их интересовало, все ли университетские работники живы. «Ректор жив», – ответили врачи. После раздались короткие гудки... Согласитесь, такое отношение наводит на определенные размышления. Я бы посоветовал руководству нашей республики поучиться чуткости и внимательности у Президента страны В.В. Путина, который в подобных ситуациях не делит людей на тех, кому следует публично посочувствовать, а про кого можно и забыть... К счастью, я все время был в сознании и предпринял все для спасения пострадавших. Свидетелей трагедии было хоть отбавляй, но никто не решался приближаться к нашему микроавтобусу: всем казалось – машина вот-вот загорится. Но вскоре прибыла группа спасателей. За ними приехали работники университета во главе с проректором В.И. Капрановым. Я очень благодарен проректорам университета за то, что в такой ответственный момент они сделали все, чтобы облегчить наши страдания. Особую признательность хочу выразить профессору В. Бойкову и его ассистенту А. Маркову. Они дежурили возле нас в Гороховце сутками, пре-

возмогая усталость и не считаясь с личным временем. Выражаю искреннюю признательность всем, кто проявил человеческое отношение к нашей беде. И все-таки горе не обошло нас стороной. Погиб очень добрый, исполнительный парень, университетский водитель Александр Пашин. Он месяц не дожил до своей свадьбы и дня рождения. Мы все его очень любили. Хочу от всего коллектива через газету принести его родным и близким наши искренние соболезнования.

Авария произошла в разгар вступительных экзаменов. Самое горячее время в работе приемной комиссии. В это время наши абитуриенты и их родители особенно нуждаются в помощи. В ЧГУ так внимательно относятся к сиротам, инвалидам, к тем, кто приехал учиться из сельской местности. Мы стараемся создать им равные условия поступления в высшее учебное заведение, за что из года в год нас критикуют местные власти, зато поддерживают федеральные. Мое нездоровье не отразилось на делах. Мы решали сообща текущие проблемы. 1 сентября должны вступить в строй после капитального ремонта здания строительного, экономического факультетов. Тщательной подготовки к новому учебному году потребовали более 40 университетских корпусов. Активно идет подготовка к отопительному сезону. Приобретаем современное оборудование, мебель для оснащения учебных лабораторий, классов и кабинетов. Все эти важнейшие вопросы мы привыкли решать коллегиально. Я думаю, некоторые так называемые «аналитики» преждевременно торопятся списать меня в тираж. Я как никогда в форме. Готов поддержать на президентских выборах любого честного и порядочного кандидата. Но не сбрасывайте со счетов и самого Куракова. Народ выражает мне сочувствие. Народ понимает, что власть уже борется не с Кураковым, а с просвещением в республике. Так власть сама любезно подкидывает мне лишние политические очки. (Г. Вронская. Чувашия сегодня. 2001. № 8, 18 авг.)

Тем временем в Батыревском филиале Чувашского госуниверситета в переполненном зале прошло совместное выступление Президента ЧР Н.В. Федорова и ректора ЧГУ Л.П. Куракова. Тандем университета и правительства ЧР, хотелось бы думать и ве-

рить, позволит вырастить неплохой интеллектуальный урожай, так как на конференции глава республики отметил, что, хотя по природным ресурсам ЧР занимает последнее место из 89 регионов РФ, наш край богат интеллектуальными людьми.

Таким образом, незаметно пролетел первый год нового тысячелетия – год, требовавший практической мудрости, что и продемонстрировал своими делами многотысячный дружный и сплоченный коллектив Чувашского госуниверситета имени И.Н. Ульянова под руководством ректора Л.П. Куракова.

2002 год

2002-й остался в памяти следующими событиями. Захват чеченскими террористами заложников на Дубровке (более 800 зрителей и актеров мюзикла «Норд-Ост»). Теракты в Грозном. Теракт в Каспийске. Всероссийская перепись, которая стала первой в постсоветской России и девятой по счету с 1920 г. Погромы на Манежной площади в июне. Россия – обладатель Кубка Дэвиса. Попытка прорыва боевиков в Ингушетию. Зимняя Олимпиада в Солт-Лейк-Сити (США). Сход ледника в Северной Осетии, наводнение в южных регионах России. Гибель А.И. Лебедя. Пожары в Подмосковье. Война против «ножек Буша». Принятие закона о земле. Повышение ввозных пошлин на «иномарки».

01.01 – Введение банкнот и монет евро в Европейском союзе.

02. – Зимняя Олимпиада в Солт-Лейк-Сити – самое скандальное мероприятие за всю историю спорта. Потрясающее унижение российских олимпийцев, осложненное вопиющей беспомощностью российских спортивных чиновников.

03. – Опальный олигарх Борис Березовский переправляет в Россию свой фильм «ФСБ взрывает Россию». Сенсация оказывается второй свежести.

В России запрещаются аресты по санкции прокурора. Конституционный суд постановил: отныне арест и заключение под стражу допускаются только по судебному постановлению.

Уходит в отставку глава Центробанка Виктор Геращенко. Его место занимает Сергей Игнатьев.

04.28 – В авиакатастрофе погибает Александр Лебедь.

05.08 – Ужгород. Состоялся IX Всеславянский собор. В нем приняли участие около 300 славянских делегатов из Украины, России, Беларуси, Чехии, Польши, Словакии, Германии, Венгрии, Югославии, Болгарии.

05.09 – Крупный теракт в Каспийске (Дагестан).

06.22 – Начало одного из самых катастрофических наводнений в истории Краснодарского края.

07.02 – Страшная авиакатастрофа в небе над Германией. В результате столкновения российского Ту-154 с германским грузовым «Боингом-757» погибло 69 россиян, в основном – дети.

08.08 – В Европе началось крупнейшее за последние 100 лет наводнение.

09.01 – Телеканал РТР поменял название. Отныне он носит название телеканал «Россия».

09.02 – Телеканал ОРТ поменял название на «Первый канал».

10. Убийство губернатора Магаданской области В.И. Цветкова в центре Москвы.
10.23 – Захват чеченскими террористами заложников в театральном центре на Дубровке («Норд-Ост») в Москве.
10.30 – Убит мэр Таганрога С.И. Шило.

* * *

Год 2002-й... Уже никто не спорит, что для университета годы ректорства Л.П. Куракова стали самыми динамичными, несмотря на труднейшее социально-экономическое положение страны и Чувашской Республики в тот период. Динамичность проявлялась не только в резком увеличении контингента студентов с 9 до 20 тыс. человек, в росте числа докторов наук и профессоров, аспирантов, а также в открытии новых специальностей и специализаций, филиалов, представительств. Эти университетские структуры появились во всех районах Чувашской Республики. Они приблизили образование, науку и культуру к сельской молодежи. Университет стал создателем и центром многогранной интегрированной региональной системы образования, признанной сегодня как в России, так и за рубежом.

Это новое и перспективное в сфере образования. Систему интегрированного образования, рожденную в ЧГУ, высоко оценили экс-министр В.Г. Кинелев и министр образования РФ В.М. Филиппов, президент Ассоциации содействия российских вузов В.П. Савиных и ректор МГУ В.А. Садовничий, американские деятели образования из Корпуса мира Чиарделло и Пэрнелл, профессора передовых американских университетов С. Фридман и Р. Хисрик, директор программы Интернет Мушер и др.

Признание заслуг коллектива ЧГУ произошло не сразу. Пришлось преодолевать жесткое противостояние оппонентов. Оно оказывалось как со стороны заинтересованных специалистов, пытавшихся раскрыть истину, так и со стороны заурядных чиновников, необъективных критиков и обыкновенных недоброжелателей из некоторых СМИ. На данный период признание достижений ЧГУ налицо, хотя университет потерял почти два года драгоценного времени, будучи вынужден в жарких спорах доказывать правильность своей позиции и нередко даже отстаивать свою честь.

Инновационная деятельность университета в области образования не преследовала целей обогащения и «выманивания» денег у граждан Чувашии. Наоборот, предусматривала осязаемую финансовую помощь населению в получении качественного конкурентоспособного образования в базовых университетских структурах, географически близко расположенных к месту жительства студентов. Преследовалась также главная цель – сформировать интеллектуальную среду, ядром которой стал бы университетский комплекс нового образца.

Перед самым новым годом заместитель председателя Правительства РФ Валентина Матвиенко вручила премии Президента Российской Федерации в образовании за 2000 г. большой группе работников образования, в том числе ректорам вузов, в числе которых – ректор Чувашского госуниверситета имени И.Н. Ульянова Л.П. Кураков.

Выступая перед собравшимися в Доме правительства, Валентина Матвиенко, в частности, отметила, что в преддверии Нового года с особым чувством выполняет возложенную на нее Президентом почетную миссию – вручение премий главы государства ученым, которые своим талантом, трудом и подвижничеством внесли и вносят весомый вклад в развитие отечественной науки, образования и культуры. Действительно, на этом направлении сосредоточен главный ресурс России как великой державы, способной к воспроизводству новых идей, знаний, форм общественной жизни и труда. Успехи в области образования и воспитания, а они очевидны, вселяют уверенность, что лик просвещенной России, который писало не одно поколение блестящих российских ученых, педагогов, деятелей искусства и литературы, не только не потускнеет, но заиграет новыми красками и сделает наше Отечество еще более привлекательным для своих сограждан и зарубежных друзей.

Как подчеркнула Валентина Матвиенко, вручение премий Президента хотелось бы рассматривать не только как большое торжество, выражающее общественное признание достижений лауреатов, но и как своего рода оптимистический прогноз будущего России. Тем более, что образование, как мы хорошо знаем, – влиятельная движущая сила развития общества, ибо человеческие,

духовные предпосылки прогресса создаются, прежде всего, в школьных классах и студенческих аудиториях.

Начинается новый этап модернизации образования – уже подготовлена правительственная программа реализации рекомендаций, одобренных недавно Государственным Советом. Произойдет обновление содержания школьных программ и учебников. Результаты эксперимента по переходу к единому государственному экзамену говорят о том, что высшее профессиональное образование станет доступнее для абитуриентов, проживающих в любом регионе России. Мы являемся свидетелями и непосредственными участниками вступления нашего образования, как и всей страны, в конструктивный период своей истории. Обществу и государству, студентам, ученикам и воспитанникам как никогда нужен высокий профессионализм и приверженность передовым идеям образования.

Работы лауреатов служат именно этим целям. Ведь они не просто позволяют решать насущные проблемы образования, а приближают лучшее будущее нашей школы и, следовательно, всего нашего Отечества. Ректоры Алла Грязнова и Лев Кураков поблагодарили Президента РФ и Правительство за внимание к высшей школе, выразили надежду, что ее огромный научный потенциал станет все более востребован экономикой.

Одним из основных вопросов, рассмотренных на очередном заседании Ученого совета Чувашского госуниверситета, был вопрос «О комплексной программе развития физической культуры, спорта и оздоровления студентов, преподавателей и сотрудников ЧГУ». Что и говорить, в наш век, век повального, можно сказать, увлечения созданием собственного капитала, личного материального блага, выражения «здоровый образ жизни», «главное богатство – здоровье» у некоторых вызывают лишь ухмылку. А жаль, потому что здоровье не только отдельно взятой личности, но и всей нации, оставляет желать лучшего. Уже с высоких трибун открыто звучат слова о деградации общества (это, увы, касается не только взрослых, но и подрастающего поколения – нашего будущего). СПИД, наркомания, алкоголизм, другие заболевания создают серьезные проблемы-препятствия на пути развития всего нашего общества. Понятна обеспокоенность руководителей страны, которые решили вынести

этот вопрос на заседание Госсовета Российской Федерации, где Президент РФ В. Путин в своем выступлении обратил самое серьезное внимание на проблему укрепления здоровья нации. На заседании Госсовета РФ также выступил и Президент Чувашской Республики Н. Федоров, который обстоятельно доложил о мерах по развитию физкультуры и спорта в республике, об успехах чувашских спортсменов не только на республиканском, российском, но и на международном уровне. Есть чем гордиться и всему коллективу Чувашского госуниверситета, чьи преподаватели, студенты постоянно участвуют и побеждают на различных чемпионатах, спартакиадах, симпозиумах и т.д. Это все хорошо. Но все ли понимают, что именно сохранение здоровья является главной, основной национальной идеей?

– Вопросы обеспечения здорового образа жизни в самом широком понимании постоянно находятся в центре внимания Ученого совета, ректората, обсуждаются на конференциях коллектива университета. Большое внимание уделено социальной защите студентов и работников ЧГУ в коллективном договоре, в Программе развития вуза на пятилетие. Отрадно, что наш университет идет в русле установок Президента РФ В. Путина, решений органов государственной власти, с опережением чутко реагирует на злободневные проблемы современного развития российского государства. Университет получил государственную поддержку своих начинаний по модернизации системы образования, за практическую реализацию модели социально-ориентированного университетского комплекса. Задолго до решений Госсовета России члены коллектива почувствовали острую необходимость предпринять срочные комплексные меры по сохранению и укреплению здоровья не только преподавателей, сотрудников и студентов, но и учащихся школ, всех жителей республики. Тысячи людей из сельской глубинки были бесплатно обследованы лучшими университетскими профессорами-медиками. Был сохранен санаторий-профилакторий, открыт здравпункт, а в летнее время функционировали спортивные лагеря. Жизнь подтвердила правильность стратегического курса руководства ЧГУ на сохранение и укрепление здоровья людей. Это важно еще и потому, что даже высокий интеллектуальный потенциал

больной человек полностью реализовать не в состоянии. Через оздоровление мы не только боремся с социальными пороками: пьянством, наркоманией и др., но и добиваемся усиления творческой активности личности, повышения эффективности труда и учебы. Учитывая огромную важность сохранения здоровья нации, вопросы развития физкультуры, спорта, профилактики заболеваемости должны рассматриваться с точки зрения комплексного подхода. И это принципиальный вопрос. Университет обладает всем необходимым для формирования здорового образа жизни: квалифицированные кадры, солидная материально-техническая и лечебно-профилактическая база, высокий уровень организации массовых спортивных мероприятий и секционной работы и т.д. Однако надо идти дальше.

В комплексной программе особое внимание надо уделить открытию в текущем году Центра здоровья университета, где будут оказываться медицинские услуги всем нуждающимся. Придется сконцентрировать наши усилия и в сжатые сроки пустить в эксплуатацию весь спорткомплекс. Необходимо повысить роль военной кафедры в формировании личности студентов – патриотов своей Родины. Преподавателям юридического института нужно систематически проводить лектории, семинары со студентами по профилактике наркомании, пьянства, соблюдения правил внутреннего распорядка университета. Требуется предусмотреть меры стимулирования здорового образа жизни, а также при оценке личного вклада человека в развитие университета учитывать его роль в формировании здоровой среды. По сути, все мы, преподаватели, а не только врачи и физкультурники, должны решать указанные вопросы. Это говорит о том, что затронут огромный пласт проблем и только усилиями всего коллектива можно добиться решения поставленных сложных задач... – отметил ректор ЧГУ Л.П. Кураков.

Вопрос сохранения, укрепления здоровья считался и остается одним из главнейших в Чувашском госуниверситете. Это, конечно же, разные спортивные праздники, соревнования, эстафеты; работа санатория-профилактория, здравпункта, шахматного центра, разных секций. На стадии решения – открытие Центра здоровья (или кафед-

ры восстановительной медицины), который будет заниматься как профилактикой и ранней диагностикой, так и лечением больных студентов, преподавателей и сотрудников. Основным мероприятием также остается введение в эксплуатацию в 2003 г. учебно-спортивного комплекса площадью 5050 кв. м. Напомним, в 2001 г. был пущен в ход первый блок нового спорткомплекса (2600 кв. м). На очереди – второй спортивный зал, который в два раза больше уже действующего и который планируют сдать в эксплуатацию в мае 2002 г. Планируется, что в начале 2003 г. спортивный комплекс Чувашского госуниверситета, подобных которому в РФ лишь несколько, начнет действовать уже в полную силу. Но нельзя забывать, что здоровье – не только богатство, но также дело и забота каждого отдельного человека. Да, говорить о формировании здорового образа мышления и здорового образа жизни необходимо. Но этого недостаточно. Нужно все это не только оговаривать, но и понимать, принимать и действовать.

Ни у кого не вызывает сомнения тот факт, что территория университета с каждым годом становится все благоустроеннее. Это же можно сказать и об учебных корпусах. Во многих из них идут ремонтные работы. 12 февраля эти объекты посетил ректор Л.П. Кураков. Лев Пантелеймонович интересовался всем: каково состояние зданий, в каких условиях живут и довольны ли студенты положением в общежитиях?.. Он также обратил внимание на то, что необходимо расширить шахматный центр имени А. Карпова (общежитие № 3), ускорить открытие спортивно-тренажерного зала (общежитие № 5). Также приняты меры для скорейшего завершения переустройства комнат под терапевтический, стоматологический и процедурный центры (общежитие № 4), ремонта душевых кабинок в общежитии № 6.

По результатам аналитического исследования, проведенного в разных странах международной консалтинговой компанией Technomic Consultants S.A. ректор Чувашского госуниверситета имени И.Н. Ульянова Л.П. Кураков, а также возглавляемый им университет удостоены престижной международной награды «Золотой слиток». Приз учрежден Высшим Женевским институтом бизнеса и менеджмента Insam совместно со Швейцарским Бизнес-клубом для поощрения предприятий, проявляющих стремление к упроче-

нию позиций на рынке, развитию кадрового и интеллектуального потенциалов, установлению новых деловых связей. Эта почетная награда свидетельствует о принадлежности ЧГУ к элите международного делового сообщества.

На церемонию вручения «Золотого слитка» (его подлинность подтверждается клеймом Государственного Банка Швейцарии) был приглашен и ректор Л.П. Кураков. Кстати, на церемонии было объявлено и о том, что Л.П. Кураков является одним из самых цитируемых ученых-экономистов, занимающихся проблемами образования. После возвращения из Женевы Лев Пантелеймонович на прошедшем 8 апреля заседании ректората объявил, что передает «Золотой слиток» в фонд ЧГУ на вечное хранение. Кроме того, недавно ректор вуза был удостоен диплома академика Академии духовного единства мира.

16 апреля в Чувашскую Республику прибыл чрезвычайный и полномочный посол Королевства Непал в РФ Лила Прасад Шарма. Как отметил господин посол на встрече с коллективом ЧГУ, цель его визита – знакомство с жизнью республики. На второй день пребывания на чувашской земле посол посетил Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова, где состоялась встреча с руководством университета. Речь шла о дальнейшем сотрудничестве.

10 лет назад ЧГУ перешел на качественно новый уровень международной деятельности. В университете обучают иностранных студентов. В 2002-м здесь обучаются более 100 студентов, стажеров, соискателей из 20 стран мира. В том числе – 36 студентов из Королевства Непал. За последние 10 лет в ЧГУ получили дипломы врачей более двухсот граждан этой страны. Все иностранные граждане, выпускники чувашского вуза, в своих странах успешно выдержали квалификационный экзамен на право ведения практической деятельности. К тому же Чувашский госуниверситет предоставляет иностранным студентам возможность параллельно получать дополнительное образование на право преподавания русского языка в своих странах.

Господин Шарма принял участие в праздновании Нового 2059 г. по непальскому лунному календарю в ЧГУ.

– Приятно, что к нашим студентам в Чувашском госуниверситете все хорошо относятся, заботятся. Конечно, они скучают по

дому, часто вспоминают родителей. Но, как они мне рассказали, условия жизни в общежитии ЧГУ их вполне удовлетворяют. Кстати, там я тоже побывал, осмотрел их второй дом. Я доволен. Со своей стороны посоветовал им хорошо учиться (а условия обучения в вашем университете на уровне мировых стандартов), чтобы после окончания учебы они смогли внести свой вклад в развитие страны. В Непале всегда не хватало медицинских работников. Поэтому речи о нехватке рабочих мест не может быть. Но есть один момент. Это различия в системе образования России и Непала. Мы следуем британской системе образования. Поэтому возникает вопрос о равносильности российского и зарубежного дипломов. Приходится сдавать квалификационный экзамен на право ведения практической деятельности и у себя. И, надо отметить, почти все успешно выдерживают квалификационный экзамен.

Выпускники российских вузов – хорошие специалисты. Позже все находят работу. Немало таких, которые впоследствии занимают высокие руководящие посты. Поэтому мы не видим никаких преград для дальнейшего обучения непальских студентов в российских вузах. Это же можно сказать о Чувашском госуниверситете.

Я, как представитель своей страны, несу ответственность за всех граждан Непала, живущих в России. И за студентов в том числе. Конечно, проблемы есть. Но создавать конфликтные ситуации не надо. Все живем под одним небом, и, где возможно, надо находить компромиссы. Заметил, что студенты чаще всего обращаются ко мне за справкой, подтверждающей, что они не женаты, чтобы зарегистрировать свой брак в России. Не я лично, конечно, выписываю им такую справку. Получают такую справку из разных районов Непала, где они проживали. На основе этого я и подтверждаю семейное положение своих соотечественников. Такие, конечно же, становятся моими помощниками здесь, в России, делают нашу общую работу более интересной, легкой.

У меня много планов насчет дальнейшего сотрудничества как с предприятиями ЧР, так и с Чувашским госуниверситетом. Я, со своей стороны, буду усиленно над этим работать, – рассказал посол о своих намерениях автору этих строк.

В 2001 г. по инициативе Правительства, Министерства образования РФ и при поддержке Президента В.В. Путина в ряде субъек-

тов Российской Федерации проходил эксперимент по проведению единого государственного экзамена (ЕГЭ). В число этих регионов вошла и Чувашская Республика. От этой сложной, но полезной работы не остался в стороне и Чувашский государственный университет. Являясь федеральным государственным образовательным учреждением, ЧГУ занял активную позицию по участию в эксперименте, направленном на поддержку инициатив и программ федеральных и республиканских органов государственной власти. Накопленный в течение ряда лет опыт в проведении единых (выпускных как вступительных) экзаменов помог преподавателям университета без особых трудностей разработать контрольно-измерительные материалы. На конкурс «Контрольно-измерительные материалы и технологическое обеспечение проведения ЕГЭ» были направлены варианты заданий по математике, русскому языку, литературе, обществознанию.

При проведении эксперимента по ЕГЭ в Чувашии учитывались интересы и запросы учащихся, учителей, родителей и в целом всей системы образования. Важно, чтобы эксперимент не повлиял негативно на социально-ориентированную систему непрерывного образования, созданную университетом в республике своей целенаправленной инновационной деятельностью.

Как показали результаты ЕГЭ по математике, уровень подготовки учащихся довузовских образовательных учреждений университета и тех школ, с которыми университет имеет договорные отношения, оказался неплохим. Показатели говорят сами за себя. В эксперименте по проведению ЕГЭ в 2001 г. приняли участие 3929 абитуриентов ЧГУ, что составило 69,2 % от общего числа абитуриентов, подавших заявление на бюджетные места. Следует отметить, что значительная часть выпускников, участвовавших в эксперименте, стали студентами ЧГУ и других российских вузов и успешно продолжают учебу.

Вполне понятна обеспокоенность педагогической общественности в период подготовки к ЕГЭ, так как были неясны механизмы его реализации. Эксперимент, как и любое новое дело, всегда настораживает. На современном этапе ЕГЭ является одним из условий модернизации всей системы образования в регионе и в целом по стране. Имея опыт проведения совмещенных экзаменов, ЧГУ примет самое

активное участие в проведении очередного этапа эксперимента. В этом году в Чувашии проводится эксперимент по ЕГЭ и государственным именным финансовым обязательствам (ГИФО). Эксперимент ЕГЭ-ГИФО станет более объемным и содержательным, в нем примут участие два государственных вуза Чувашии – ЧГУ и ЧГПУ. По сути, вся республика превратится в экспериментальную образовательную площадку с широким охватом систем высшего профессионального и довузовкого образования. И здесь надо отдать должное Министерству образования республики, школам, школьным учителям – главным экспериментаторам и оценщикам знаний наших учащихся и абитуриентов. Они лучше, чем кто-либо, разбираются в своих питомцах, так как обучают их в течение 10-11 лет. Перенесение центра тяжести на школы будет объективно, честно и справедливо.

В решении вопросов модернизации образования в республике большую нагрузку взял на себя Президент Чувашии Н.В. Федоров. Им еще в 1996 г. была принята президентская программа «Новая школа». Строительство школьных, вузовских корпусов находится под его особым вниманием и контролем. Н.В. Федоров регулярно проводит рабочие встречи в Министерстве образования России, в педагогических коллективах республики, на которых обсуждаются вопросы повышения качества и расширения доступности образования. Коллектив Чувашского госуниверситета совместно с федеральными и республиканскими органами государственной власти, участвуя в эксперименте по проведению ЕГЭ, вносит свою достойную лепту в дело модернизации образования.

Снова о ЕГЭ-ГИФО… Состоялось заседание приемной комиссии в Чувашском госуниверситете – участнике эксперимента с ГИФО (государственным именным финансовым обязательством). На нем ректор Лев Кураков подвел итоги вступительной кампании. В 2002 г. заявления о приеме в Чувашский госуниверситет подали 10 075 абитуриентов – почти на 4 тыс. больше, чем в прошлом году. Это связано, в основном, с тем, что вступительные документы – копии аттестатов (а в этом году – и свидетельств ЕГЭ) можно было подать сразу на несколько специальностей, чем многие молодые люди воспользовались. Абсолютный рекорд, зафиксированный приемной комиссией, – 10 заявлений от одного кандидата в студенты.

Увеличилось число медалистов среди абитуриентов вуза: более 2 тыс. против прошлогодних 964. Однако, на экзаменах подтвердили свои отличные знания лишь 19 % из них (в прошлом году – 27 %). По результатам единых экзаменов, свыше 2,5 тыс. абитуриентов получили самые высокие категории ГИФО – I и II. Были и те, кто не сумел заработать даже низшую V категорию – их средняя экзаменационная оценка не превысила 35 баллов. После статистических итогов была сообщена новость. Первоначально предполагалось, что на бесплатную учебу в вузе, участвующем в эксперименте с ГИФО, может рассчитывать половина студентов с самыми лучшими отметками. Другая половина будет доплачивать за обучение с учетом полученных категорий ГИФО. Положение об эксперименте, утвержденное Министерством образования России, определяет только минимальную долю «бесплатных» студентов – «не менее 50 %». Максимальный порог может установить сам вуз, исходя из своих возможностей. Руководство ЧГУ приняло решение сделать бесплатными не 50 %, а все 100 % заявленных ранее студенческих мест. По словам Льва Куракова, здесь были учтены и невеликие материальные возможности жителей республики, и то, что сам эксперимент не должен отрицательно сказываться на абитуриентах. Благодаря такому решению 1657 первокурсников будут в этом году учиться в ЧГУ на бюджетной основе. Еще примерно 800 абитуриентов смогут поступить в вуз по контракту с учетом ГИФО.

23-24 апреля в ЧГУ проходил Всероссийский семинар по организации и проведению эксперимента по введению единого государственного экзамена. В форуме приняли участие представители 15 регионов России. Вел совещание первый заместитель министра образования РФ В.А. Болотов. Министр образования ЧР Г.П. Чернова осветила конкретные проблемы, возникающие в процессе эксперимента, а также сообщила, что с сентября 2001 г. в Чувашии ведется специальная подготовка учителей (около 2000 уже подготовлены), выпущены сборники по русскому языку, математике. В Министерстве образования ЧР работали по технологии приема ЕГЭ, учитывая управленческие мнения и мнения учащихся. Второй день семинара прошел в корпусе «А», в зале заседаний Ученого совета ЧГУ. Обсуждался проект плана-графика реализации в

2002 г. эксперимента по переходу на финансирование высшего профессионального образования с использованием государственных именных финансовых обязательств (ГИФО) и методики планирования и финансирования расходов федерального бюджета на высшее профессиональное образование на основе государственных именных финансовых обязательств для участвующих в эксперименте высших учебных заведений.

Министерством образования Российской Федерации разработана методика финансирования, ее практическая сторона. Сколько баллов необходимо набрать, чтобы получить первую категорию? Решает ли ГИФО, кроме академических, задачи социокультурные? Как быть с заочниками и «целевиками»; с сельской молодежью, желающей учиться, но по ряду причин не имеющей возможности получить качественное образование в сельской средней общеобразовательной школе, следовательно, и сумма набранных баллов у них, возможно, будет ниже? К какой категории будут определены льготники? И многие другие вопросы, на часть из которых пока ответа нет. Но эксперимент продолжается, начинать всегда трудно. И со временем многие проблемы, которые сегодня кажутся масштабными, будут решены.

Важным итогом семинара является то, что в результате обсуждения были выработаны многие согласованные подходы к проведению эксперимента. Это послужит основой для разработки методических материалов по ЕГЭ. Руководство, преподаватели ЧГУ, имеющие опыт проведения ЕГЭ, в ближайшее время подготовят сборник указаний по проведению ЕГЭ. Семинар показал, что совместное обсуждение вопросов проведения эксперимента по ЕГЭ очень полезно, поскольку в каждом регионе имеются свои специфические условия, в которых развивается система образования; что ЧГУ хорошо подготовился к проведению мероприятия. Это говорит о высоком уровне организации управления университетом. Чувашский госуниверситет активно поддерживает реорганизацию системы образования, не отказываясь от лучших достижений отечественного образования, сохраняя преемственность. Главное – не потерять социальную ориентированность образования.

В конце апреля в Чувашском госуниверситете имени И.Н. Ульянова побывал ведущий специалист Министерства образования Рос-

сийской Федерации О.А. Толченов. Трудится Олег Андреевич в управлении воспитания и дополнительного образования детей. Есть, оказывается, и такое управление. Оно было создано несколько лет назад, так как остро встал вопрос по проблемам воспитания на всех уровнях: от детского сада до вуза. Проблема оказалась значительнее, чем ее представляли наши руководители и ученые. С начала перестройки система воспитания во всех школах, особенно в высшей, была практически преобразована: ликвидировали должности проректоров по воспитательной работе, отделы по воспитательной работе и т.д. И... осталась пустота. Эта «чистка» привела к тому, что мы буквально потеряли целое поколение. К такому выводу пришло и руководство Министерства образования РФ. Конечно же, каждому здравомыслящему гражданину понятно, что мы еще не дошли до такого уровня развития, чтобы отказаться или пренебречь воспитательной работой в школах и вузах. Это – отрицательное явление для всей страны. Где же выход? Руководители страны и министерство поняли ситуацию и начали принимать конкретные меры, чтобы остановить процесс ликвидации воспитательной работы. Раньше управление существовало как отдел, 5 лет назад стало управлением, а 15 марта 1999 г. был создан отдел по работе со студенческой молодежью.

– Сегодня примерно 70-75 % вузов имеют свои институты воспитания в том или ином виде: проректор, зам. проректора, зам. декана по воспитательной работе и т.д. Вначале стояла задача держать связь, курировать только государственные вузы. Самостоятельным, коммерческим, как сами понимаете, никто не может приказать, навязать свое мнение. Но проблема воспитания (кстати, как мы заметили, молодежи не нравится слово «воспитание», поэтому говорим «внеучебная деятельность») для всех одинакова. В прошлом году провели большую работу по общению с руководителями, ассоциациями коммерческих вузов. Со многими нашли общий язык. Что касается негосударственных... Стараемся и их вовлечь в общее дело, – рассказывает Олег Андреевич. – *Мы приглядываемся ко всем вузам страны: как и чем дышит данное образовательное учреждение? Для чего? Согласитесь, некоторые руководители знают не все о своей профессиональной работе. Кадры надо постоянно переучивать. Даже такие, которые считались и являются в данное время*

профессионалами своего дела. Если даже ученый имеет звание и успехи в науке, он может плохо разбираться в вопросах воспитания. Поэтому только за последние годы мы провели 14 научно-практических конференций по различным вопросам воспитания. Из них 3 фундаментальных. Одна прошла в Туле, вторая – в ноябре 2001 г. – в Ростове-на-Дону, а вот третью, этапную, мы хотим провести предположительно у вас в Чувашском госуниверситете. Вот и приехал разузнать, посмотреть условия. Каждый вуз желал бы провести у себя подобное мероприятие. Это не только честь, но и большие возможности для вуза. Если в Туле присутствовали 75 проректоров по воспитательной работе, в Ростове-на-Дону – 230, сюда, думаю, приедут не менее 300-350 человек. У вас действительно много хорошего. Есть чему поучиться. Например, на должном уровне ведется работа в общежитиях, чего не скажешь о многих других вузах РФ. Нравится отношение ректората к проблемам студенчества, но, к сожалению, пока мало вузов, работающих на уровне ЧГУ. На мой взгляд, ваш вуз уже подошел к такой учебно-воспитательной деятельности, что пора уже переходить и к комплексному формированию личности студента.

Конечно, многое зависит от руководителя. Ваш ректор, как мы заметили, со своей стороны делает многое. Студенты его любят. Побольше бы нам таких энергичных специалистов. Надеюсь, что в будущем мы более близко познакомимся со студентами и другими руководителями Чувашского госуниверситета.

Очередное признание – Чувашский госуниверситет имени И.Н. Ульянова удостоен международной награды «ЭРТСМЕЙКЕР-XXI» в номинации «За улучшение качества и повышение продуктивности», а ректор ЧГУ Л.П. Кураков, как его руководитель, удостоен персональной награды «ЭРТСМЕЙКЕР-XXI» в номинации «За личный вклад в достижения организации» («ЭРТСМЕЙКЕР» в вольном переводе на русский язык звучит как «Человек, определяющий лицо планеты»). В связи с этим в адрес ректора Чувашского госуниверситета Л.П. Куракова пришло письмо следующего содержания: «*Уважаемый Лев Пантелеймонович! В динамично меняющихся условиях современного мира залогом успеха в делах является изучение и адекватная оценка потенциального партнера на предмет его предска-*

зуемости и надежности, ценность информации в этой сфере оправдывает постоянные и дорогостоящие усилия. С этой точки зрения заслуженная Вами награда "ЭРТСМЕЙКЕР-XXI" является еще одним способом укрепления Вашего имиджа и развития атмосферы доверия в деловом мире. Во время торжественной церемонии награждения, проводимой на Мальте с 26 июня по 3 июля 2002 г., Вам будут вручены художественно выполненные символы нашей награды – хрустальный рыцарь "ЭРТСМЕЙКЕР-XXI" и золотой нагрудный знак, а также корпоративный и персональный дипломы. Эти регалии станут свидетельством Вашей принадлежности к сообществу лидеров различных отраслей промышленности, науки, культуры и здравоохранения XXI в. С уважением и наилучшими пожеланиями Питер Мамо, действительный член Института банкиров в Лондоне, президент международной программы "ЭРТСМЕЙКЕР-XXI"».

И сразу же – деловая встреча. В г. Ульяновск состоялось общее собрание членов Поволжской ассоциации государственных классических университетов (ПАГУ) по вопросу «О реализации программы проведения совместных культурно-спортивных мероприятий». В связи с важностью и необходимостью дальнейшего плодотворного сотрудничества университетов, объединенных в Поволжскую ассоциацию вузов, на базе Чувашского госуниверситета в рамках спартакиад ПАГУ решено провести соревнования по гиревому спорту и баскетболу.

Опыт ЧГУ изучался и перенимался другими вузами. В новых социально-экономических условиях пришлось по иному взглянуть на взаимосвязь учебного процесса с воспитанием, физическим, интеллектуальным, нравственным здоровьем студенческой молодежи. Ректор ЧГУ не раз подчеркивал, что независимо от того, по какому сценарию будет складываться социально-экономическая жизнь в стране, эффективность деятельности государственного вуза, имеющего комплексную структуру инновационных образовательных подразделений и обеспечивающего на практике интегрированное обучение, будет ощутимой и результативной. Так оно и есть. Однако новые формы необходимо наполнить и новым содержанием. А это требует от коллективов кафедр и факультетов творческого подхода к делу, поиска резервов, заинтересованности каждого руководителя и преподавателя в успехе всего университета.

Получить всеобщее признание – это приятное и очень важное дело. Признание есть свидетельство того, что ЧГУ на правильном пути. Но нельзя переоценивать достигнутое, ибо оно – лишь маленькая толика того, что еще нужно сделать по претворению в жизнь намеченной нами цели, а точнее, миссии – превратить Чувашскую Республику в один из наиболее образованных, духовно и нравственно богатых регионов Российской Федерации.

Инновационными направлениями деятельности ЧГУ являются обучение учащихся основам владения компьютерной техникой и повышение квалификации учителей информатики. Развивая информатизацию и заботясь об укреплении материально-технической базы школ, университетский коллектив бесплатно предоставил персональные компьютеры многим сельским школам. Преподаватели выезжали на места для того, чтобы ускорить освоение этой техники учителями, операторами ЭВМ и учащимися. В результате в течение короткого периода времени удалось значительно повысить уровень компьютерной грамотности учителей и учащихся. Эта работа продолжается. На базе университетского центра Интернет с раннего утра до позднего вечера преподаватели, студенты и учащиеся осваивают мировое электронное пространство.

В развитие довузовской системы подготовки сельских школьников Чувашии коллектив университета вложил десятки миллионов рублей и считает эти вложения очень эффективными. Опыт подтверждает, что Чувашский госуниверситет на правильном пути, так как выпускники довузовских структурных подразделений университета обучаются в высших учебных заведениях на «хорошо» и «отлично», а в общественной работе проявляют высокую активность. Они показывают образцы дисциплинированности, порядочности, организованности, проявляют лучшие человеческие качества.

В условиях развития рыночных отношений в нашей стране особенно актуальна организация Академии юных менеджеров, одного из инновационных образовательных учреждений республики, на базе Чувашского госуниверситета. Вначале преподаватели академии работали в столице республики, а затем, апробировав свои методики, направили усилия в сельские школы. Результаты не заставили себя ждать. Юные «академики» занимают первые места на всех конфе-

ренциях, проводимых в республике. В текущем году один из учащихся Академии юных менеджеров занял первое место на Всероссийском конкурсе, организованном под патронажем Министерства образования РФ и патриарха Московского и всея Руси Алексия II.

Многие учащиеся являются победителями районных, республиканских и всероссийских олимпиад и конкурсов. В университете проводятся олимпиады «Первый шаг в науку» по различным предметам. Для победителей олимпиад организовывается Летняя школа на базе одного из представительств университета. На базе своих филиалов и представительств ЧГУ проводит также методические семинары, курсы повышения квалификации учителей школ по математике, физике, русскому языку, обществознанию и другим дисциплинам.

Университет ведет большую работу по повышению качества обучения учащихся не только своей гимназии и договорных школ, но и учащихся других школ Чувашской Республики. Деятельность ЧГУ в области образования находит широкую поддержку среди населения республики. С уверенностью можно сказать, что подобный опыт социально ориентированной деятельности преподавателей высшей школы является уникальным. Поэтому не удивительно, что на базе ЧГУ проведена научно-практическая конференция «Классические университеты как региональные центры системы непрерывного образования» под эгидой Министерства образования России. В январе 2001 г. в университете состоялось выездное заседание бюро Президиума Российской академии образования, на котором было решено «поддержать деятельность Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова в области интеграции образования и внедрения новых информационных технологий, создания инновационных образовательных структур как социально ориентированной системы образования в регионе». В настоящее время университет фактически является экспериментальной площадкой Российской академии образования, так как в соответствии с «Соглашением в области интеграции и развития образования между РАО и ЧГУ» от 18.01.2001 г. университету придан статус опытно-экспериментальной площадки.

Как показывает опрос населения ЧР, на вопрос «Нужны ли образовательные структуры (филиалы, научно-образовательные центры,

лицеи, гимназии, центры довузовской подготовки) Чувашского госуниверситета им. И.Н. Ульянова на территории вашего района?», 99,6 % опрошенных (85 741 чел.) ответили положительно.

Открытие филиалов Чувашского государственного университета позволило, помимо получения селянами высшего профессионального образования, решить ряд проблем по социальной защите населения республики: уменьшение оттока молодежи из сельской местности; создание новых рабочих мест; приближение образования к месту проживания студентов; сокращение материальных затрат студентов на питание, транспорт, проживание; возможность повышения квалификации для специалистов, имеющих высшее и среднее профессиональное образование, на базе филиалов. В 2002-м в филиалах университета по очной и заочной формам обучаются 2196 человек. Кроме того, организация филиалов в сельских районах республики открывает новые возможности по организации довузовского обучения сельских школьников в республике, поскольку филиалы становятся своего рода опорными пунктами университета на местах, на базе которых организуется подготовка учащихся к поступлению в вузы.

Огромную работу по обследованию сельского населения и жителей малых городов республики проводят преподаватели медицинского института Чувашского госуниверситета, которые протягивают руку помощи малоимущим гражданам, не имеющим возможности выехать в столицу Чувашии для диагностики и лечения. Ученые-медики направляются рано утром в сельскую глубинку и, не считаясь с личным временем, помогают детям, а также пожилым и социально незащищенным людям, осуществляя тем самым благородную миссию по охране здоровья простого народа.

В 2001 г. в Чувашском госуниверситете открыт филиал Института семьи и воспитания Российской академии образования, Министерства труда и социального развития РФ, коллектив которого создает научно-методическую базу для проведения университетом образовательной деятельности в республике. Отчет о работе филиала был заслушан на заседании Ученого совета Института семьи и воспитания в июне текущего года и был одобрен. Чувашский филиал награжден дипломом Государственного комитета ЧР по делам мо-

лодежи как победитель республиканского конкурса инновационных и вариативных программ в сфере государственной молодежной политики 2002 г.

В университете издаются федеральные научные журналы «Школа духовности», «Интегральная педагогика». Научные труды ученых ЧГУ по проблемам модернизации региональной системы образования публикуются в специальных выпусках журналов «Известия РАО», «Семья и воспитание», «Курьер ЮНЕСКО», «Семья в России», «Новый курьер».

Наступил новый учебный год. От имени ректората, Ученого совета Чувашского госуниверситета ректор Л.П. Кураков поздравляет профессорско-преподавательский состав, сотрудников, студентов университета, их родителей, всех граждан республики с наступающим праздником – Днем знаний:

– Знание – это великое чудо! Только оно может привести человечество к мирной, высоконравственной, обеспеченной, спокойной жизни. Только высокообразованные люди могут развивать науку и технику, экономику и культуру. Обращаюсь к студентам, ко всем учащимся школ, гимназий, лицеев и других учебных заведений: учитесь настойчиво, судьба наступившего XXI в. во многом зависит от вас. Не теряйте зря ни минуты времени, овладевайте знаниями, нравственными ценностями, необходимыми вам для дальнейшей жизни. Придет время, и вы вложите их в благородные дела, передадите неугасимый факел знаний младшим, чтобы они пронесли по жизни это великое чудо!

Мы, профессора, преподаватели, научные сотрудники, не жалея сил и времени, будем передавать свои знания вам, сделаем все от нас зависящее, чтобы учащаяся молодежь обогатила свою память знаниями на самом современном уровне, развивала благородство души.

Для подготовки высокообразованных специалистов у нас созданы все необходимые условия. Министерство образования Российской Федерации признало Чувашский государственный университет центром образования, науки и культуры в регионе. Мы знаем, что впереди нас ждут большие дела. Поэтому надо критически проанализировать итоги достигнутого, наметить пути дальней-

шего совершенствования всей учебно-воспитательной и научной работы университетского комплекса. Это касается всего университетского коллектива, каждого структурного подразделения университета. Научно обоснованная программа движения вперед у нас имеется. Это очень важно и потому, что республика бедна сырьевыми ресурсами, и наш путь к социально-экономическому процветанию лежит через научно-технический прогресс. Внести достойный вклад в ее решение – благородное дело каждого из нас.

2 сентября 2002 г. в новом спорткомплексе ЧГУ состоялось торжественное мероприятие, посвященное Дню знаний. Свое праздничное выступление ректор Л.П. Кураков начал со слов благодарности в адрес всех тех, кто принимал активное участие в строительстве нового спортивного комплекса. И это не случайно: новый (второй) спортивный зал, в котором состоялось праздничное торжество, соответствует самым строгим современным требованиям и поражает своими размерами, великолепием, прочностью. В университете всегда большое внимание уделялось физкультуре и спорту, здоровому образу жизни. Хочется надеяться, что при наличии такого спорткомплекса студенты получат не только прочные знания, но и крепкое здоровье, любовь к спорту...

«*Радует тот факт*, – отметил ректор, – *что число студентов из сельской местности не сократилось. Это говорит о качестве образования и правильности тех реформ, которые проводит наш университет. Однако успех проводимых нами программ был бы невозможен без поддержки Правительства Чувашии и лично Президента Н.В. Федорова*», – заключил ректор и передал слово почетному доктору ЧГУ, Президенту ЧР Н.В. Федорову.

Николай Васильевич, обратившись ко всем присутствующим на чувашском языке, признался, что в этот день он (как и все те, кто не является студентом) испытывает чувство белой зависти. Поздравив первокурсников и дав им отеческие напутствия, Президент поделился секретами успеха: «*Чтобы добиться максимального успеха, нужно учиться отлично, а еще лучше – блестяще и заниматься спортом по-настоящему*». Разумеется, в этот праздничный день Николай Васильевич не мог прийти в стены Чувашского госуниверситета без настоящих президентских подарков. Так, овацией встречена новость о

том, что теперь в ЧГУ будет не 40, как ранее, а целых 100 президентских стипендиатов и размер стипендии будет составлять 500 руб. Кроме того, Н.В. Федоров, убежденный в том, что в ЧГУ учатся самые умные, одержимые и целеустремленные студенты, объявил о начале общереспубликанского конкурса на тему: «Если бы я был Президентом». Будущие авторы – участники конкурса – должны предложить свои комплексные и глубокие идеи по развитию Чувашии. Конкурсанты, занявшие призовые места, получат денежные премии.

С 13 по 17 октября в Чувашском госуниверситете проходил Международный семинар (Зальцбургский) по проблемам развития системы высшего образования. В числе экспертов – Джейрем Редди (Южная Африка), руководитель делегации – научный сотрудник исследовательского совета по гуманитарным наукам в Претории. С 1998 г. по назначению Генерального секретаря Организации Объединенных Наций работал в Токио (Япония). С 1990 по 1994 гг. он был вице-канцлером университета Дурбан-Вествилла. В 1995 г. назначен председателем национальной комиссии по высшему образованию Южной Африки. Доктор Редди – выпускник Бирмингемского университета. Имеет научную степень от университета Манитоба (Канада), степень бакалавра от университета Вестерн Кейс. Участник нескольких Зальцбургских семинаров и симпозиумов по вопросам высшего образования. Бриджитте Винклегнер (Австрия) – проректор по внешним связям Зальцбургского университета. Она организовала международную сеть «Евразия-Пасифик» в европейских, азиатских и тихоокеанских регионах для объединения австрийских университетов, университетов прикладных наук и других образовательных учреждений от имени Австрийского Министерства образования, науки и культуры. Она имеет степень доктора философии от Инсбрукского университета. Доктор Винклегнер часто участвует в работе Зальцбургского семинара. Арно Лоесснер (США) – старший научный сотрудник Института общественной администрации и школы по делам города и общественной политики при Делаварском университете. Он – бывший вице-президент и секретарь университета, где в настоящее время преподает дисциплины по финансам, сравнительному общественному администрированию, управлению

и неприбыльному менеджменту. Доктор Лоесснер является директором Международного отдела при университете Делаваре, где он работал как постоянный представитель в ООН с 1978 по 2000 гг. Он консультирует агентства Мирового банка, Объединенные Нации и госдепартамент США. В то время работал при Институте изучения проблем местного правительства в Аккра с целью усилить образовательные программы. Арно Лоесснер имеет степень доктора философии от университетов Пенсильвании, Филадельфии. Он – участник Зальцбургского семинара, сессий. Был руководителем группы консультантов в Таллине (Эстония) в 1999 г. Хелене Каменски (Австрия) – координатор российской программы «Проект «Университеты» Зальцбургского семинара. В свое время она была деканом факультета иностранных языков в Новосибирском государственном педагогическом университете РФ. Ранее она работала в этом же институте в качестве доцента и лектора кафедры философии. Степень доктора философии получена в Российской Академии наук и подтверждена в 1993 г. в Зальцбургском университете. Участники семинара детально обсудили проблемы функционирования университетов в гражданском обществе, на встречах с профессорско-преподавательским составом и студентами затронули многие актуальные вопросы.

Руководитель делегации Зальцбургского семинара Джейрем Редди тепло поблагодарил дружный многотысячный коллектив Чувашского госуниверситета за теплый прием, отметил, что за четыре дня пребывания на чувашской земле они смогли тщательно ознакомиться с жизнедеятельностью вуза, его структурных подразделений; встретились с руководством Чувашской Республики и г. Чебоксары (в частности, с министром образования ЧР Г.П. Черновой и мэром г. Чебоксары Н.И. Емельяновым), которые также заинтересованы в сотрудничестве с Чувашским госуниверситетом.

«Что для Вас Чувашский госуниверситет?» В преддверии 35-летия Чувашского госуниверситета имени И.Н. Ульянова я, автор данной книги, тогда еще как главный редактор газеты «Ульяновец», задавала этот вопрос многим: руководителям, преподавателям, студентам, выпускникам и нашим многочисленным читателям. Понятно, что всем было бы интересно услышать ответ на этот вопрос из уст первого лица – ректора вуза.

– Что означает для меня университет? Вся моя сознательная жизнь. Работаю в университете со дня его открытия. Начинал с ассистентской должности. Здесь вырос, воспитался, формировался под влиянием и при поддержке родного коллектива. В первую очередь, тех людей, которые поддержали меня, парня из глубинки, создав определенные условия для работы. Прежде всего, это профессор Гурий Николаевич Ахмеев, декан экономического факультета. С первых дней работал у него на кафедре политической экономики. После аспирантуры работал с ним же, но уже заместителем декана. Черты его характера: трудолюбие, порядочность, совестливость – оставили отпечаток и на моем творческом пути. К сожалению, его сегодня рядом с нами нет... И, вообще, на моем жизненном пути встречается больше добрых людей. Так и сегодня. Думаю, друзей человек сам создает, формирует, выбирает. И оппонентов тоже... Для меня коллектив очень много значит. Я дорожу мнением коллектива. Преклоняюсь перед своим коллективом. Всегда говорю, что коллектив – это сила, притом справедливая: если есть за что – критикует, поддерживает – если заслужил.

– Лев Пантелеймонович, сегодня только слепой, наверное, не заметит, каких высот достиг ЧГУ. Но Вы, первое лицо, как оцениваете эти достижения? И, вообще, с каким настроением ректор встречает 35-летие доверенного ему вуза?

– Только что от нас выехала делегация из Зальцбурга, которая участвовала в международном семинаре по проблемам развития системы высшего образования. Эксперты высоко оценили работу нашего университета. Недавно посетивший Чувашский госуниверситет заместитель председателя Совета Федерации М.Е. Николаев также дал деятельности ЧГУ очень высокую оценку. Значит, коллектив трудится с полной отдачей. Мы достигли определенных результатов. Все, наверное, понимают, что идти, развиваться дальше будет сложно, так как мы достигли достаточно высокого уровня. Поэтому в дальнейшем больше внимания будем уделять качеству нашей деятельности. Это очень важно не потому, что у нас в этом отношении какие-то проблемы. Качество – такое направление, которое требует бесконечного совершенствования. Очень важно, чтобы наши выпу-

скники-специалисты были конкурентоспособными; чтобы всегда и везде могли найти достойное место работы. А для этого нужны глубокие знания. Скажу и то, что добиться успеха действительно сложно, но удержаться на этом уровне и идти дальше еще сложнее.

Конечно же, необходимы понимание и поддержка как со стороны руководства соответствующих ведомств, так и своих соратников, коллег. То, что ЧГУ своей повседневной деятельностью сделал и делает очень много в области интеграции образования, социальной защиты людей, молодежи на селе – видят и признают все. Президент ЧР Н.В. Федоров уделяет достойное внимание развитию образования в республике. Я благодарен, что органы власти стараются понять, поддержать сферу образования. Для нас поддержка главы республики Н.В. Федорова очень важна и существенна.

С каким настроением встречаю 35-летие ЧГУ? Настроение боевое, рабочее. Будем развиваться дальше. Резервы есть, они огромные. Это коснется активизации научной деятельности, совершенствования учебного процесса и структуры управления.

– Будут ли существенные изменения в структуре университета? Коснутся ли они филиалов, представительств вуза?

– Улучшить дальнейшую деятельность вуза во всех направлениях без совершенствования кадровой политики невозможно. Но моя позиция такова, что кардинальных изменений не будет. Это моя слабость или, может быть, сильная сторона. Людей по возможности стараюсь воспитывать, работать с ними, чтобы не совершали необдуманных ошибок. И, вообще, к людям, кадрам надо относиться бережнее. Если не получается на одном месте, нужно дать возможность, учитывая способности, силу и умение, попробовать себя на другом поприще. Выбрасывать людей просто так нельзя.

Что касается филиалов, представительств, они начинают отмечать уже свои юбилейные даты. На прошлой неделе, к примеру, свое 5-летие отметило Вурнарское представительство. И в этом плане будем расширяться, развиваться. Принято решение открыть представительство ЧГУ в Республике Башкортостан. Обсуждали с Президентом Н.В. Федоровым вопрос об открытии

подобных представительств в других регионах РФ с компактным проживанием чувашской диаспоры. Недавно у нас побывали представители Самарской области. Будем работать. Образование должно быть всем доступным, социально защищенным.

– Лев Пантелеймонович, какая роль во всем этом отводится молодежи?

– Я не согласен с высказываниями наподобие «молодежь сегодня не та, деградирует» и т.д. Кстати, эксперт Зальцбургского семинара Елена Каменски при нашем телефонном разговоре отметила, что она была просто поражена, восхищена уровнем развития наших студентов. Нравится их социальная зрелость, гражданская активность, живость, смелость, стремление побольше узнать, развитое мышление, их сила и ловкость. Это все закономерно. Без принципиальности, без требовательности к самому себе невозможно добиться всего, надеясь лишь на свои силы и возможности. Поэтому те положительные черты, которые свойственны нашей молодежи, мы должны поддержать и развивать. И воспитывать их: по-отечески встречаться, по-матерински разговаривать и т.д. Недостатки преодолимы.

За 35 лет сформировался хороший, дружный коллектив. В этом принимали активное участие представители разных национальностей, приехавшие из разных республик бывшего СССР, которые остались здесь, составили основной костяк квалифицированных кадров нашего университета. Они достойны заботы и внимания. Все держится на авторитете наших специалистов. В первую очередь – наших аксакалов. Молодежь должна помнить и ценить это. Мы не имеем права их забыть. Давайте не забудем и о преемственности. Мы должны поддерживать и старшее поколение, и молодое. Должны готовить себе смену. Ошибки не должны повторяться. На одни и те же грабли нельзя наступать дважды.

Желаю нашему родному вузу не разрушать создавшееся состояние внутренней созидательной души, ауры нашего коллектива, сохранить внутреннюю культуру, согласие. Каждый человек, прежде всего, должен посмотреть на себя, осмыслить, что он из себя представляет, а не искать виновного в другом.

Хочу, чтобы в следующее пятилетие коллектив добился еще больших значительных результатов в социальной защите, улучшении жилищных условии. Ближайшая пятилетка должна быть социально-ориентированной по поддержке нашего коллектива. Не делая добра, не оказывая поддержку ближнему, невозможно требовать от него полноценной отдачи. Кто дает, тот никогда не проигрывает. Если между кем-то были какие-то нерешенные задачи, недопонимания, несправедливые высказывания – надо уметь прощать, не держать зла, обид. Это важнейшая черта. Лишь при этом условии будут хорошее, доброе настроение, крепкое здоровье, сила. Тогда и коллектив, как единое целое, единое образовательное сообщество, добьется больших, здоровых результатов.

25 октября в ДК ЧГУ дружный 25-тысячный коллектив Чувашского госуниверситета им. И.Н. Ульянова отпраздновал 35-й год рождения родного вуза. Без преувеличения можно сказать, что ЧГУ в этом году стал самым главным юбиляром республики. За прошедшие годы он превратился в центр образования, культуры и духовного воспитания молодежи Чувашии, стал флагманом модернизации системы образования в России. В течение октября на различных кафедрах университета встречались выпускники всех лет, делились своими достижениями и знакомились с успехами вуза. Почетным гостем ЧГУ, посетившим вуз в день его рождения, стал Президент Чувашской Республики Н.В. Федоров. В числе других гостей университет пришли поздравить министр образования ЧР Г.П. Чернова, мэр города Чебоксары (в прошлом тоже выпускник нашего вуза) Н.И. Емельянов и другие ответственные лица разных структур ЧР.

Свое выступление Николай Васильевич начал со слов скорби в связи с трагическими событиями в столице России:

– Сегодня каждый испытывает тяжелые переживания и ощущает чувство некоторого дискомфорта. В моральном плане все мы сейчас находимся в Москве и даже если среди заложников нет наших близких, все равно они – наши люди, и, если мы не справимся с терроризмом сегодня, завтра каждый из нас может ока-

заться на месте этих заложников... (Речь идет о захвате «Норд-Оста» в Москве. – *Л.Ф.*)

Но, несмотря на это, сегодня радостное и счастливое событие как в жизни университета, так и в моей лично. Я очень трепетно, с любовью отношусь к людям, работающим в университете, и это отношение вызвано не только тем, что в течение ряда лет я сам работал преподавателем ЧГУ, но и тем объективным фактом, что Чувашский госуниверситет держит марку университетской школы и готовит специалистов (хотя, возможно, пока еще и не по всем специальностям) мирового уровня. Практика показала, что предприятия Чувашии способны конкурировать с ведущими мировыми компаниями. В этом есть и заслуга университета, так как именно здесь готовятся кадры, вырастают специалисты своего дела. Поэтому наша задача – раскрывать и реализовывать этот материал, а приоритетным должно стать развитие высокотехнологичных производств.

Меня радует активная позиция ЧГУ в деле модернизации российского образования. Я имею в виду проведение эксперимента ЕГЭ-ГИФО и ряд других программ. Поэтому сегодня с удовольствием передаю слова поздравления и благодарности министра образования РФ В.М. Филиппова как в адрес всего университета, так и лично ректора Л.П. Куракова.

По просьбе зарубежных гостей из Швеции Президент подарил университету 23 новых компьютера (а это целый класс!) с современным лицензионным обеспечением. Лев Пантелеймонович, в свою очередь, передал эти компьютеры в распоряжение Технического института. В заключение Н.В. Федоров назвал наш университет главным учебным заведением Чувашской Республики.

– *Уважаемые коллеги*, – обратился к собравшимся Николай Васильевич, – *сегодня именно вы – главная опора в реализации моих планов и мечтаний. Очень здорово, что есть такой университет, как ЧГУ...*

Ректор Л.П. Кураков от имени всех также сердечно поблагодарил Н.В. Федорова за поддержку и заверил, что университет делает все, чтобы стать лучшим помощником в реализации грандиозных президентских планов процветания Чувашской Республики.

Лев Пантелеймонович рассказал о наиболее важных успехах университета за последние годы, ознакомил собравшихся с планами дальнейшей жизнедеятельности вверенного ему вуза.

– *Будем строить и помогать*, – заверил Л.П. Кураков и с пожеланиями счастья, здоровья, успехов предложил каждому сидящему в зале задать себе вопрос: «А все ли я сделал для того, чтобы Чувашская Республика стала лучше?»

Журнал ЮНЕСКО «Мировое наследие» выходит на английском, французском и испанском языках. Мне, автору этих строк, в числе первых посчастливилось держать в руках первый номер журнала уже в русском варианте. «Для кого, с какой целью, кто издает журнал «Мировое наследие»?» – спросит читатель. Журнал выходит один раз в два месяца под редакцией ЮНЕСКО, Париж; САН-МАРКОС, Мадрид; МАГИСТР-ПРЕСС, Москва.

Известно, нация жива, пока жива ее культура и сохранена окружающая среда. В нашей необъятной стране много чудесных творений природы и рук человеческих! Байкал, вулканы Камчатки, золотые горы Алтая, Кижи, соборы Владимира и Суздаля, Московский Кремль, Петербургский Эрмитаж... А в мире? Древние храмы Японии и Китая, британские музеи, египетские и мексиканские пирамиды, фантастические Галапагосские острова... Самое ценное, о чем знать просто необходимо, представлено в презентуемом журнале «Мировое наследие», который впервые выходит на русском языке. Генеральная Ассамблея ООН провозгласила 2002 год Международным годом культурного наследия. Решение об объявлении Международного года культурного наследия отражает растущее понимание того, что для защиты нашего бесценного достояния и передачи его будущим поколениям можно и нужно делать больше. Событие значительное и потому, что совпадает с тридцатилетним юбилеем Конвенции о мировом наследии.

Для коллектива ЧГУ, да и для всего Чувашского мира, данный журнал ценен тем, что в нем достойно, красочно представлен Чувашский госуниверситет. Приятно, что столь солидный журнал, имеющий мировое значение, оценил, показал и рассказал всем о ведущем вузе Чувашии и счел необходимым включить его в мировую историю. А рассказать о Чувашском университете есть что. К

примеру, все та же социальная защита студентов. Осенью 2002 г. в санатории «Поречье» в Московской области отдохнули и поправили здоровье около 100 студентов. Здесь они получили комплексное лечение на самом высоком уровне. К месту отдыха и обратно студенты доставлялись на комфортабельных автобусах бесплатно. А в период пребывания в этом санатории отдыхающие имели возможность съездить на экскурсии в столицу нашей родины – г. Москва.

Впервые в истории университета группа студентов летом 2002 г. поправила свое здоровье на солнечном черноморском побережье Краснодарского края в оздоровительном комплексе «Владимирец», а также в санатории «Ундоры» Ульяновской области (в декабре 2002 г.). Представители всех факультетов, активно занимающиеся общественной деятельностью, имели возможность бесплатно посетить старинные русские города Владимир, Суздаль и воочию познакомиться с памятниками архитектуры и искусства Древней Руси. По этому экскурсионному маршруту уже проехали более 330 наших студентов. Согласитесь, что ректорат очень удачно остановил свой выбор на «Золотом кольце» России, поскольку знакомство с одними из лучших отечественных исторических памятников имеет огромное воспитательное значение для молодежи, и, как заверил ректор университета Л.П. Кураков, эта работа будет продолжаться.

Ежемесячно проводятся заседания комиссии, в состав которой входят представители факультетов. Возглавляет ее главный врач студенческой поликлиники, поскольку только на основании медицинского заключения студент имеет право отдохнуть в профилактории один раз в течение календарного года. Заявления принимаются в профкоме студентов.

Только в 2002 г. студентам из малообеспеченных семей выплачена материальная помощь в сумме более 80 тыс. руб. А по представлению студенческих общественных организаций премированы активисты на сумму более 700 тыс. руб. Как видим, стимулы для участия в общественной жизни более чем солидные. В период летних каникул функционировали три университетских лагеря: по 6 смен было организовано на базе спортивно-оздоровительного лагеря «Буревестник» в д. Шомиково Моргаушского района и

в лагере «Университетский» в Цивильском районе. Впервые принял студентов лагерь труда и отдыха при Козловском представительстве ЧГУ. К слову, о том, что в период летних каникул в лагерях был организован полноценный отдых (здоровое питание, спортивный инвентарь и т.д.) свидетельствуют положительные отзывы отдыхающих студентов и гостей из Саратовского госуниверситета, побывавших в «Буревестнике» летом прошлого года. Отрадно, что средства, выделенные на оздоровительную работу, были эффективно использованы.

Работа по поиску возможностей финансирования мероприятий по оздоровлению студентов и аспирантов, укреплению материальной базы оздоровительных учреждений велась руководством университета при активной поддержке Управления федерального казначейства по Чувашской Республике. Большую помощь оказывал Фонд социального страхования ЧР. Руководство университета рассматривает поддержку студентов, занимающихся научной работой, как одну из важных форм социальной защиты. Победители и активные участники научных конференций в качестве призов получают интересные книги, путевки в профилакторий, поощряются денежными премиями, направляются на экскурсии в другие города и т.д. Старшекурсники знают, что если раньше количество именных и персональных стипендий Чувашского госуниверситета было немногим более 30, то в прошлом году по предложению ректора университета Ученый совет увеличил их до 58.

В русле государственной политики по формированию здорового образа жизни в вузе ежегодно проводится студенческая универсиада по 18 видам спорта и спартакиада студенческих общежитий по 13 видам спорта. На это благое дело руководство университета выделяет значительные финансовые средства, которые расходуются на приобретение необходимого спортивного инвентаря, премирование спорторганизаторов, победителей и призеров спортивных соревнований, а также награждение их солидными призами, в том числе книгами, изданными в типографии ЧГУ. Внедряются в практику новые формы проведения физкультурно-массовых мероприятий. Например, каждый семестр проводятся Дни здоровья для первокурсников, второкурсников, третьекурсников.

В общем, данный социальный комплекс можно охарактеризовать как разветвленный и гибкий, учитывающий запросы различных категорий студенчества.

– *Дорогие преподаватели, сотрудники и студенты! От всей души, от всего сердца разрешите поздравить Вас с наступающим 2003 годом! Минувший год для Чувашского государственного университета был богат на события. Наш вуз достойно отметил свое 35-летие. Во время торжеств по случаю этой юбилейной даты мы чествовали ветеранов, стоявших у истоков зарождения вуза, и тех, кто добросовестно здесь трудится сегодня*, – так по-доброму поздравил вверенный ему многотысячный коллектив Чувашского госуниверситета имени И.Н. Ульянова ректор Л.П. Кураков. – *Наш вуз удостоен международных наград в области инновационной образовательной и научно-исследовательской деятельности. Положительно отмечена на российском уровне работа университета по созданию и развитию социально ориентированной интегрированной системы непрерывного образования. Вместе с другими российскими вузами при поддержке Минобразования России, Президента ЧР Н.В. Федорова и Правительства Чувашии наш университет активно включился в процесс модернизации образования, одним из первых вступил в эксперимент по проведению единого государственного экзамена и введению государственных именных финансовых обязательств. Мы сделали все возможное, чтобы при проведении эксперимента сохранить и расширить доступность высшего профессионального образования для представителей всех слоев населения.*

Постоянно увеличивается прием в университет, ежегодно мы готовим более трех тысяч высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов для реального сектора экономики, учреждений образования, здравоохранения, органов государственной власти. Сегодня наш университет представляет собой в своем роде уникальный динамично развивающийся университетский комплекс с разветвленной сетью филиалов, научно-образовательных центров, представительств в сельских районах и малых городах республики. Организация вашими усилиями такого комплекса во многом способствовала созданию равных условий для получения

образования как городской, так и сельской молодежью и полностью отвечает принципу социальной справедливости. Повседневный кропотливый труд многотысячного коллектива ЧГУ является неиссякаемым источником повышения образовательного и научного потенциала.

Пусть новый год будет для всех нас очередной вехой на пути дальнейшего успешного социально-экономического развития республики, улучшения благосостояния народа. Для этого у нас в университете есть все необходимые условия, прекрасный высокопрофессиональный коллектив профессоров, преподавателей, сотрудников, грамотные, неустанно жаждущие знаний студенты. Мира Вам, добра, большого человеческого счастья!

2003 год

Что касается 2003 года, то среди его главных событий следует отметить: отмену налога на покупку валюты, вступление с силу нового процессуального кодекса, начало работы судов присяжных, увеличение надбавок за ученые степени, повышение окладов военнослужащих и повышение коммунальных платежей. Фоном, определяющим развитие всех российских рынков, в 2003 г. был стабильный рост российской экономики. Из главных деловых событий стоит отметить крупные сделки, такие как ТНК-British Petroleum. Стоит упомянуть и начавшийся в России процесс легализации капиталов: в 2003 г. владельцы крупных корпораций «открылись», заговорили о своих реальных доходах. 2003 год – Международный год пресной воды, год киргизской государственности. Мы были свидетелями войны в Ираке, взрывов в России, покупки лондонского клуба «Челси» одним российским олигархом и ареста другого, бурного экономического роста в Китае, США и Латинской Америке, резкого падения доллара и укрепления рубля, кончин политиков, музыкантов, актеров, российского нобелевского триумфа, юбилеев кумиров юности и появления новых звезд, загоравшейся и тухнувшей надежды на Ближнем Востоке.

01.07 – Начало серийного производства внедорожника Chevrolet Niva в Тольятти.

03.11 – В России на базе упраздняемой Федеральной службы налоговой полиции РФ создается Государственный комитет РФ по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ (Госнаркоконтроль России).

04.06 – Обстрел колонны российских дипломатов в Ираке.

04.11-12 – Состоялся рабочий визит Г. Шредера (канцлер Германии) в Санкт-Петербург.

05.27 – Началось празднование 300-летия Санкт-Петербурга.

06.11 – Приняты Законы города Москвы: № 38 «О флаге города Москвы», № 39 «О гербе города Москвы», № 40 «О государственной и муниципальной символике в городе Москве».

08.30 – Российская атомная подводная лодка К-159 затонула ночью вблизи острова Кильдин во время буксировки из бухты Гремиха для утилизации.

09.27 – В 15:33 по московскому времени произошел первый толчок Чуйского землетрясения.

10.15 – Ильхам Алиев становится Президентом Азербайджана после смерти своего отца Гейдара Алиева.

11. – «Революция роз» в Грузии. Отставка Президента Э.А. Шеварднадзе.

12.07 – Выборы в Государственную Думу Федерального Собрания РФ.

* * *

В начале января академику Льву Пантелеймоновичу Куракову исполнилось 60 лет. 35 из них отдано Чувашскому госуниверситету имени И.Н. Ульянова. К этому времени 13 лет подряд крупный ученый-экономист руководил вузом республики. Как видим, для ректора, который «рулит» огромным 25-тысячным коллективом, это не слишком большой срок, чтобы подводить итоги: несколько лет ушло на формирование целей, команды, закладку фундамента для настоящих и будущих преобразований. И говорить о них без учета личности Куракова просто немыслимо.

В университете работать сложно. Сказать только это – значит не сказать ничего. Чувашский госуниверситет – средоточие талантливых амбициозных ученых. Характеры и жизненные установки у всех разные. Иные не прочь и поработать локтями. Л. Кураков таких путей себе не выбирал. Как ученый он состоялся еще в 70-е годы. Стажировался в высшей экономической школе в Берлине. В 1988 г. защитил докторскую диссертацию. В 1989-м был избран профессором, заведующим кафедрой, деканом экономического факультета ЧГУ. Для выходца из глухой чувашской деревушки это была головокружительная карьера. Молодой ученый чрезвычайно активен. Он пишет книги, учебные пособия. В 70-80-х годах труды Куракова издают как у нас в стране, так и за рубежом. И хотя общеизвестно, что заниматься чистой наукой спокойнее, нежели руководить учеными, Кураков не побоялся в 1990 г. встать во главе крупнейшего вуза республики в самое неспокойное для страны время.

– *Какие бы трудности ни встречались, держать руку на пульсе университетского коллектива намного интересней, чем просто двигать науку*, – считает Лев Пантелеймонович. – *Занимаясь научно-исследовательской работой, ты только участвуешь в формировании нового мышления, а, будучи ректором, целиком отвечаешь за него, оно почти полностью тебе принадлежит. Почти, потому что научное мышление меняется на наших глазах, это целый мир с его законами. Наблюдать за этим процессом с замиранием сердца – настоящее счастье для руководителя.*

Единственный рецепт для любого дела – искренность. Когда человек увлечен, тогда у него все получается. До избрания Л. Куракова ректором в ЧГУ насчитывалось 72 кафедры и 11 факультетов. В 2003-м подготовка специалистов ведется на 141 кафедре и 23 факультетах. Все зависит от «температуры» дела, с которым соприкасается Кураков. Он и сам повышает эту температуру за счет личной энергии, которой удивляются все, кому доводилось в разное время с ним работать. Лев Пантелеймонович способен трудиться сутками. Единственный человек, который в любое время властен прервать этот мучительный и в то же время сладостный процесс созидания, – его мама Татьяна Федоровна. Она – самый мудрый и верный советчик ректора.

Татьяна Федоровна Куракова воспитывала сына одна. Чего ей это стоило – предмет отдельного разговора. В наше время многое в жизни привыкли измерять деньгами, однако, их наличие – не гарантия успеха. Можно купить за деньги диплом, докторскую диссертацию, но талант или есть, или его нет и в помине. А к таланту добавьте еще трудолюбие, умение противостоять невзгодам, любовь к людям. Всему этому учила своего сына простая чувашская женщина. В книге «Женщины-матери земли чувашской» заслуженный работник высшей школы ЧР Дмитрий Егорович Егоров отмечает у Татьяны Федоровны качества, присущие, скорее, человеку интеллектуального труда, нежели женщине, сызмальства привыкшей к тяжелой крестьянской работе: грамотная речь, ясное логическое мышление, огромное чувство ответственности за дело.

– *Меня никто в те годы, когда рос Лева, не заставлял как-то по-особому его воспитывать, интересоваться его учебой*, – рассказывает Татьяна Федоровна. – *Но я даже в школу ходила к учителям, которые учили сына, в тетрадки к нему заглядывала…*

Интуиция не подвела Татьяну Федоровну. Доверительная обстановка принесла свои плоды. Будущий академик успешно окончил школу, затем – финансовый техникум в Канаше. Поработал финансистом в родном Батыревском районе, стал человеком весьма уважаемым. В 1966 г. окончил финансово-экономический институт в Казани, параллельно начал заниматься наукой. Не было у Курако-

ва и покровителей из числа номенклатурных родственников или друзей. Все богатство – голова да пара мозолистых рук. Если не хватало денег, молодой ученый не гнушался браться за самую черную работу. Было время, и вагоны разгружал. Может быть, именно поэтому Лев Пантелеймонович привык очень бережно относиться к людям. Являясь депутатом Верховного Совета Чувашской Республики, депутатом Госсовета Чувашии первого и второго созывов, сенатором верхней палаты федерального парламента, Л. Кураков постоянно поддерживал связь со своими избирателями и неформально подходил к решению любого вопроса, за которым стояла судьба конкретного человека из глубинки.

«*Говорят, душа человека прячется в его глазах. Эта поговорка в разной интерпретации есть у всех народов. Похожий смысл есть и в чувашской афористической версии. Наверное, поэтому фотокорреспонденты стараются запечатлеть Куракова в тот момент, когда в глазах его отражается огонь неиссякаемой доброты.*

Мне приходилось наблюдать удивительные сцены: в кабинет к ректору заходит посетитель, которого за полчаса до этого отпаивали валериановыми каплями. Он как взведенный курок, готовый выстрелить в любую минуту. Однако проходит время в общении с депутатом Кураковым, и посетитель не выходит из кабинета, он вылетает словно на крыльях. Что ему такое там сказали? Маловероятно, что проблема ходатая будет решена незамедлительно (хотя и такое бывало), но факт очевиден: напряжение снято.

Мастерски владея искусством общения, Лев Пантелеймонович располагает человека к себе, раскрывает его лучшие качества, одновременно передавая положительную энергетику. Что бы там ни говорили, крепли год от года отношения вуза и исполнительной власти Чувашии. С назначением Л.П. Куракова советником Президента Чувашской Республики эти отношения вошли в качественно новую фазу. При поддержке Минобразования России, Президента ЧР Н.В. Федорова и Правительства Чувашии университет стал экспериментальной площадкой модернизации образования страны, одним из первых включился в эксперимент по проведению единого государственного экзамена и введению государственных именных финансо-

вых обязательств. Чувашский госуниверситет получил высокий статус федерального государственного образовательного учреждения, самостоятельно подготовил для новой формы и новое содержание – уникальную нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность вузов такого масштаба, как наш госуниверситет. В 2003-м ЧГУ – это, по сути, огромный комплекс, сформированный из сети образовательных центров новой модели.

В конце прошлого года на базе Чувашского госуниверситета прошел Зальцбургский семинар, в котором приняли участие авторитетнейшие ученые. Выступая на этом форуме, ректор еще раз подчеркнул, что сегодня титульная нация составляет более 68 % от общего числа жителей республики, а цель интеллигенции Чувашии – сохранять и развивать генофонд народа. Еще раньше, в начале 90-х, Кураков выработал формулу, которую сегодня знает наизусть любой воспитанник довузовского образовательного учреждения, находящегося под патронажем ЧГУ. Эта формула звучит как своеобразный призыв, она начертана на символическом камне, воздвигнутом рядом с Домом знаний в родном селе ректора. Рядом со словами великого чувашского просветителя И.Я. Яковлева, который призывал верить в Россию и любить ее, на камне есть и такие слова: «Наша цель – превратить Чувашскую Республику в один из наиболее образованных, духовно-нравственно богатых регионов России».

В 1990 г. в ЧГУ открылся факультет, зажигающий звезды на родном чувашском небосклоне. Факультет чувашской филологии и культуры с годами превратился в кузницу кадров творческой интеллигенции республики, центр ее национальной идеи. Будучи вице-президентом Чувашского национального конгресса, ректор ЧГУ укрепил связи с чувашами, живущими за пределами республики. В Татарстане, Башкортостане, Ульяновской области, где проживают наши земляки, открыты филиалы и представительства ЧГУ, институт имени И.Я. Яковлева, выпущены интереснейшие книги и фотоальбомы» (Г.П. Вронская).

В связи с Новым годом и юбилеем ректора ведущего вуза Чувашской Республики в его адрес поступили многочисленные телеграммы, приводим лишь некоторые.

Чебоксары

Уважаемый Лев Пантелеймонович! Поздравляю Вас с Новым годом и Рождеством Христовым! Искренне надеюсь, что 2003 год принесет в наш общий дом мир, согласие и добро, будет щедрым на удачу и успехи. Благополучия, здоровья Вам и Вашим близким!

Н. Федоров,
Президент Чувашской Республики

* * *

Москва

От имени коллегии Министерства образования Российской Федерации, от себя лично сердечно поздравляю Вас с 60-летием со дня рождения. Возглавляя Чувашский госуниверситет, вы вносите большой вклад в развитие высшего образования, подготовку высококвалифицированных специалистов для региона, развитие научных исследований. Ваш многолетний плодотворный труд высоко оценен правительством. Вы награждены Орденом Почета. Вам присвоено звание «Заслуженный деятель науки Российской Федерации». В этот знаменательный день желаем Вам крепкого здоровья, личного счастья, долгих лет жизни и дальнейших творческих успехов в Вашем благородном деле служения российскому образованию, науке, культуре.

Министр образования РФ
В.М. Филиппов

* * *

Нижний Новгород

Уважаемый Лев Пантелеймонович! Примите самые теплые поздравления по случаю Вашего юбилея. Под Вашим умелым руководством Чувашский госуниверситет стал одним из ведущих образовательных центров всего Приволжского федерального округа. Из стен Вашего вуза вышло немало квалифицированных специалистов, которые внесли весомый вклад в развитие всех сфер отечественной науки, образования, экономики и промышленности. От всего сердца желаю Вам крепкого здоровья и всего самого наилучшего.

С. Кириенко

* * *

Москва

Уважаемый Лев Пантелеймонович! От имени Комитета Совета Федерации по науке, культуре, образованию, здравоохранению и экологии искренне поздравляем Вас в день вашего юбилея. Мы знаем Вас как крупного талантливого ученого и педагога, блестящего политика, посвятившего все годы своей сознательной жизни развитию образования и науки. Как законодатель, Вы внесли большой вклад в формирование отечественного образовательного права. Желаем Вам, уважаемый Лев Пантелеймонович, крепкого здоровья, счастья, новых творческих успехов и выражаем надежду на дальнейшее плодотворное сотрудничество в сфере законодательного обеспечения российской системы образования.

Председатель Комитета Совета Федерации по науке, культуре, образованию, здравоохранению и экологии В.Е. Шудегов,
Руководитель Аппарата Комитета А.Ф. Костюкович

* * *

Москва

Поздравляем со славным юбилеем. Благодарим за активную поддержку музея нашего деда – академика Алексея Николаевича Крылова.

Его внуки Андрей и Сергей Капица

* * *

Москва

Лев Пантелеймонович Кураков относится к той когорте интеллигентов, которой не чужды национальное сознание и общечеловеческие интернациональные чувства. Ректор Чувашского университета с чувашом говорит по-чувашски, с русским – по-русски, с татарином – по-татарски, с немцем – по-немецки.

В образовательном сообществе Чувашии его уважительно называют «Яковлевым наших дней». Он действительно во многом следует просветителю чувашского народа Ивану Яковлеву. Его важнейшей жизненной целью является подъем образовательного уровня населения республики и всего чувашского народа. Народ вправе гордиться им.

Пожелаем же Л.П. Куракову доброго здоровья и дальнейших успехов на благо нашей высшей школы.

Друзья и коллеги, «Вузовские вести»

9 января в зале заседаний Ученого совета ЧГУ состоялось открытие научно-практической конференции. «Модернизация социально ориентированной интегрированной системы непрерывного образования» – так назывался доклад ректора Л.П. Куракова, которым открылась конференция. В своем докладе Лев Пантелеймонович рассказал о развитии Чувашского госуниверситета им. И.Н. Ульянова за последние 12 лет. Управлять 25-тысячным коллективом – нелегкая задача. Но, несмотря на трудности, налицо достижения университета. Например, за последние 10 лет число студентов увеличилось почти в 2 раза. В 2003-м в вузе учатся 20 075 студентов.

Немало усилий прилагается руководством вуза и для социальной поддержки сотрудников и преподавателей. Те задачи, которые не успели решить, кажутся ничтожными по сравнению с тем, что сделано. «Залогом развития образования является экономика, и мы должны ее совершенствовать», – отметил в своем выступлении ректор Л.П. Кураков. Он тепло поблагодарил весь многотысячный коллектив преподавателей и студентов, без общих усилий которого невозможно было добиться этих результатов.

Президент РАО Н.Д. Никандров под дружные аплодисменты собравшихся вручил Льву Пантелеймоновичу медаль К. Ушинского. Мы уже чуть ранее сообщили, что она была присуждена Л.П. Куракову за значительный вклад в совершенствование системы образования, успехи в области обучения, воспитания подрастающего поколения; существенный вклад в создание образцовых учебников и разработку учебно-методической литературы, наглядных пособий и оборудования. В своих выступлениях гости отмечали неразрывную связь экономики и образования, значительную роль ЧГУ в повышении уровня образования, науки и культуры Чувашской Республики.

Главный федеральный инспектор по ЧР А.Д. Муратов, в частности, отметил: «*Предстоящие 3-5 лет – восстановительный этап в экономике России. Федеральная власть стала ближе к региональной и наоборот. Приволжский федеральный округ является одним из ведущих среди регионов России*»... В завершение своего выступления Александр Дмитриевич передал Л.П. Куракову слова благодарности от полпреда по Приволжскому федеральному округу С.В. Кириенко.

Президент Ассоциации российских вузов, летчик-космонавт СССР В.П. Савиных приехал с символическим подарком-сувениром, изображающим ракету на старте. «*За 12 лет совместной работы в ректорском корпусе ни разу не слышал, чтобы Лев Пантелеймонович признал свои заслуги и достижения. Он всегда ссылается на коллектив. Но без такого ректора успехов не было бы. Сегодня можно сказать, что состоялся великий педагог, ученый, политик*».

С М.А. Михайловским Лев Пантелеймонович работал в Госсовете ЧР. Как отметил его нынешний председатель, стратегические задачи, поставленные перед Госсоветом 2-го созыва, успешно внедрены в жизнь. В этом немалая заслуга бывшего спикера и депутата Л.П. Куракова. Многие законопроекты, разработанные им, приняты и успешно внедрены в жизнь. Кроме того, Л.П. Кураков является советником Президента ЧР по науке и образованию. Министр образования ЧР Г.П. Чернова зачитала приветствие председателя Кабинета Министров ЧР Н.Ю. Партасовой. «*Особенно радует то, что ЧГУ в последнее время добивается успехов в экономике. Университет стал центром проведения многих межрегиональных конференций...*» – отмечено в приветствии.

В своем выступлении «Инновационные пути и стратегическое направление в развитии ЧГУ» ректор подробно рассказал о дальнейших путях развития крупнейшего вуза республики. Он рассказал также о том, как начинал здесь свой жизненный путь, о первых этапах трудовой деятельности, поблагодарил всех, кто помогал и помогает ему воплотить свои мечты в реальность: всем миром построили прекрасный Дом знаний, земляки имеют прекрасную возможность получить высшее образование в Батыревском филиале университета. Лев Пантелеймонович поблагодарил своих учителей, односельчан, преподавателей и сотрудников Батыревского филиала за то, что не испугались трудностей и помогают стремящимся в мир знаний молодым людям. Урок человечности – вот так, и никак иначе можно назвать выступление ректора.

– Лев Пантелеймонович! Батыревский филиал – это Ваше детище. Оно родилось на той земле, которая взрастила Вас. Вы отплатили ей долг сполна. А на это не у каждого хватает сил,

знаний, чувства долга и благодарности. Понимание того, что этот филиал – дело Вашей жизни, возлагает на нас большую ответственность. Дай нам Бог сил оправдать ее.

Вы живете на земле так, как учит жить вековая мудрость. В Священном Писании говорится, что дары различны, но дух один и тот же. И служения различны, а Господь один и тот же. Одному дается Духом слово мудрости, другому слово знания. Иному вера, иному дары исцелений, иному чудотворение, иному пророчество, иному различие духов, иному разные языки, иному истолкование языков. А Вас Господь одарил величайшим из даров – даром предвидения и пророчества. Поэтому мы все бесконечно благодарны Вам, Лев Пантелеймонович, благодарны женщине, которая родила и вырастила такого сына. Спасибо супруге и сыновьям, которые помогают Вам и поддерживают все Ваши помыслы и начинания, – так высоко оценили сами батыревцы открытие филиала на их малой родине.

«И стар и млад, выходи на старт!», «Здоровье народа – богатство страны»... Под такими лозунгами за здоровый образ жизни 10 января проходило первое республиканское соревнование по спортивной ходьбе на Кубок ректора ЧГУ Л.П. Куракова. В этот день новый гостеприимный спортивный комплекс ЧГУ собрал многочисленных гостей, известных спортсменов, участников, болельщиков и любителей спорта со всей чувашской земли. Соревнование было организовано по инициативе и стараниями руководства нового спорткомплекса ЧГУ и при поддержке ректората с целью пропаганды спорта и сплочения населения в борьбе за здоровье. Активное участие в этом деле приняли Министерство физкультуры и спорта ЧР, спонсоры – выпускники вуза.

На очередном заседании Ученого совета была заслушана информация об итогах работы Государственной аттестационной комиссии в Чувашском госуниверситете имени И.Н. Ульянова. В период с 20 по 26 января члены комиссии во главе с председателем комиссии, советником Госинспекции при Министерстве образования РФ В.О. Ануриным провели комплексную оценку по лицензированию, аттестации и аккредитации вуза. Как отметил Валентин Остапович, подготовлена оценка по каждой программе. Было уч-

тено все: качественный состав профессорско-преподавательского состава; обеспечение учебно-методической литературой; качество подготовки специалистов; кадровый потенциал; воспитательная работа; материально-техническая база и т.д. Председатель комиссии отметил, что Чувашский госуниверситет развивается динамично. Например, ЧГУ активно включился в проведение эксперимента ЕГЭ-ГИФО; большое внимание уделяется воспитательной работе со студентами, улучшению жилищно-бытовых условий преподавателей и сотрудников. Состояние материально-технической базы университета, уровень ее оснащения и достаточности по всем направлениям и специальностям обеспечивает ведение учебного процесса на достаточно высоком научно-методическом уровне. Хорошо пополняется фонд Научной библиотеки. Вместе с тем материально-техническая база университета, как и всех вузов России, требует дальнейшего обновления в части современного научного оборудования.

По итогам работы комиссия пришла к следующим выводам:

1. Содержание профессиональных образовательных программ подготовки соответствует требованиям государственных образовательных стандартов по представленным к аттестации направлениям и специальностям.

2. Качество подготовки бакалавров, специалистов, магистров является достаточным и соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

3. Условия реализации профессиональных образовательных программ достаточны для подготовки бакалавров, специалистов, магистров по заявленным направлениям и специальностям соответствуют лицензионным требованиям.

Комиссия рекомендует Госинспекции при Минобразования России:

1. Аттестовать федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова» на 5 лет.

2. Признать аттестованными в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульяно-

ва» основные и дополнительные профессиональные образовательные программы согласно приложению № 2 к постановлению Госинспекции при Минобразования России.

Ректор ЧГУ Л.П. Кураков от имени всего многотысячного коллектива поблагодарил членов Государственной аттестационной комиссии за работу, отметил их высокую квалификацию, объективность и доброжелательность, заверил, что, учитывая огромные резервы университета, указанные замечания будут устранены в самое ближайшее время.

Присутствовавшая на заседании Ученого совета ЧГУ министр образования ЧР Г.П. Чернова, в свою очередь, также одобрила решение Госинспекции при Минобразования РФ. От имени Правительства ЧР она поблагодарила членов экспертной комиссии.

– *Велика значимость Чувашского госуниверситета для всей республики*, – отметила Галина Петровна. – *ЧГУ несет на себе очень большой социально-экономический груз. Поэтому понятно беспокойство правительства, лично Президента ЧР ходом аттестации. Ведь Чувашский госуниверситет – вуз национальный, имеет свои особенности, свои специфические задачи. Мы знаем, видим, что руководство университета делает все, чтобы население республики стало высокообразованным, нравственно и духовно богатым. Правительство ЧР и впредь будет поддерживать деятельность ЧГУ, помогать в его начинаниях. В добрый путь, университет!*

«Вуз нового века». Так называется статья Л. Кохановой, которая рассказывает о ведущем вузе Чувашии – ЧГУ. На недавнем международном симпозиуме «Университетский проект» в Зальцбурге (Австрия) внимание образовательного сообщества привлек опыт Чувашского государственного университета. Суть его – с опорой на собственные силы в Чувашии расширяется доступность высшего образования. Как это удалось осуществить региональному вузу? Что представляет собой научно-образовательный комплекс учебных заведений разного уровня под эгидой Чувашского госуниверситета? Об этом беседа с доктором экономических наук Львом Кураковым, некоторые фрагменты которой предлагаем вниманию читателей.

– Насколько идея национальных школ актуальна, когда речь идет о создании единого образовательного пространства? Это веление времени. Развитие национального самосознания становится все более заметным. Появляется потребность в организации обучения детей с учетом национальных традиций, обычаев, языка. Безусловно, задача государства заключается в сохранении каждого этноса, развитии его национального потенциала. А это невозможно сделать без создания надлежащих условий для функционирования национальной системы образования и решения проблемы преподавания на родном языке.

Как мы уже отметили, университет был открыт на базе Волжского филиала МЭИ и истфака Чувашского государственного пединститута имени И.Я. Яковлева. Поэтому среди первых факультетов (исторического, филологического, экономического, математического, медицинского, химического) были не присущие классическому университету факультеты электротехнический, общетехнический и электрификации промышленности.

В 1977 г. образован машиностроительный факультет, в 1978-м – строительный факультет, в 1990-м – факультеты чувашской филологии и культуры, в 1991-м – юридический факультет. В 1993-м физико-математический факультет разделен на два факультета: физический и математический, образованы факультеты электроники, энергетики. Позже были открыты факультеты бизнеса и менеджмента, лечебный факультет, факультет иностранных языков, психологии, журналистики, педиатрический, стоматологический факультеты, информатики и вычислительной техники, радиотехники и электроники и др. Среди национальных университетов такой широкий набор специальностей встречается не так уж часто. Но этим мы и сильны.

Это позволило нам выйти на зарубежный рынок. Давно и весьма успешно. Достаточно велико число иностранных студентов, стажеров, соискателей, которые приезжают к нам учиться. Выпускники-иностранцы, прошедшие полный курс обучения в университете, успешно выдержали аттестацию в своих странах по признанию диплома ЧГУ.

Расширяются связи с зарубежными вузами. Студенты университета слушают лекции известных специалистов и преподавателей из Германии, Австрии, Англии, Италии, США, Швеции, Словакии, других стран. Со своей стороны сложившуюся в университете национальную образовательную систему можно назвать «Школой ЧГУ».

Удалось ли нам преодолеть трудности реформ и перестроек? Удалось. Сегодня самые трудные времена позади. Но и сейчас еще многого не хватает, но не так уж сложно сказать человеку доброе слово, создать определенные условия для творческого труда и отдыха. И мы делаем в университете все возможное, чтобы социально защитить членов нашего дружного многотысячного коллектива. Построили около 200 квартир, которые преподаватели получили бесплатно. В этом году в Сочи отдохнули бесплатно 100 человек. Среди них были и технички, и профессора, и студенты.

Профилакторий нашего университета – один из лучших оздоровительных учреждений в городе. Путевки туда предоставляем бесплатные. В 2002 г. здесь отдохнули около 1400 студентов и более 100 преподавателей и сотрудников. Так как в структуре университета есть лечебный, стоматологический и педиатрический факультеты, то у нас имеется возможность привлечь к проведению медицинских консультаций своих врачей.

Знаете, я исхожу из того, что невозможно требовать от человека и ничего ему не давать. (Литературная газета. 2003. № 1).

Слова из интервью ректора подтверждаются благодарственными письмами из различных структур народного хозяйства. К примеру, письмо такого содержания поступило от руководства «Таймырэнерго» из далекого Норильска. «*В центральной службе релейной защиты и автоматики ОАО «Таймырэнерго» работают молодые специалисты – выпускники Чувашского госуниверситета им. И.Н. Ульянова. Они окончили электроэнергетический факультет по специальности «Релейная защита и автоматизация энергетических систем». Хорошая теоретическая подготовка, добросовестное прохождение производственной практики позволили молодым инженерам достаточно быстро адаптироваться на*

своих рабочих местах. Знание новейших устройств и разработок в релейной защите и противоаварийной автоматике особенно ценно в период реконструкции электростанций энергосистемы. Все молодые специалисты активно участвуют в общественной жизни своих коллективов и поселка Снежногорск. Выпускники ЧГУ имеют хорошую перспективу в своей работе. Мы благодарим преподавателей и администрацию университета за отличную подготовку молодых специалистов».

Об особых успехах технического направления ЧГУ говорят многие факты. Приведем еще один обнадеживающий пример. Сотрудничество с Чувашским госуниверситетом содействует успехам в выпуске изделий для автоматизации подстанций. «АББ Автоматизация» (Чебоксары) имеет длительный опыт сотрудничества с Чувашским госуниверситетом. В последние годы это плодотворное сотрудничество распространилось и на подразделение фирмы ABB «PRU Industrial IT Substation Automation» в г. Вастерас, Швеция. В результате проведена разработка множества совместных исследовательских проектов, а молодые специалисты и студенты университета посетили это подразделение.

На 35-летие Чувашского госуниверситета «АББ Автоматизация» и подразделение «PRU Industrial IT Substation Automation» (Вастерас) подарили 23 персональных компьютера для поддержки учебной и академической работы в Чувашском госуниверситете в Чебоксарах. Идею о поддержании сотрудничества с Чувашским госуниверситегом в таком виде выдвинул Кнут Фабер (Вастерас) и решительно поддержал Горан Малбаши (Как мы сообщили выше, Президент Чувашской Республики Николай Васильевич Федоров от имени ABB вручил официальный документ, свидетельствующий о дарении компьютеров, ректору Льву Пантелеймоновичу Куракову на праздновании 35-летия университета в октябре 2002 года).

«*Ученые и студенты Чувашского госуниверситета продемонстрировали исключительные знания в области математики, физики, информатики и, отмечу особо, проявили компетентность в различных областях электроэнергетики. Результатом всего этого являются решения, которые сегодня реализуются в*

наших изделиях», – сообщил Джанес Законьшек из подразделения «PRU Industrial IT Substation Automation» в г. Вастерас.

Подаренные компьютеры установлены в новый компьютерный класс университета. Кроме того, в лаборатории релейной защиты смонтированы несколько стендов с терминалами ABB, а высококвалифицированные специалисты «АББ Автоматизация» учат студентов работать с изделиями. ABB с нетерпением ждет продолжения сотрудничества. Уже намечены основные направления совместных проектов.

Не приостанавливается международное сотрудничество и гуманитарного направления. ЧГУ посетили педагоги и студенты французского города Труа (провинция Шампань). 17 февраля в ходе встречи с руководством вуза было достигнуто соглашение. В нем, в частности, говорится: «*В целях внесения вклада в развитие и укрепление дружбы и сотрудничества между Чувашской Республикой и Францией, выражая надежду, что взаимное сотрудничество будет способствовать более лучшему ознакомлению с достижениями в области высшего образования, науки и культуры обеих сторон, Чувашский госуниверситет в лице ректора, академика Льва Пантелеймоновича Куракова, с одной стороны, и Технологический университет в г. Труа в лице президента университета Поль Гайарь, с другой стороны, договорились о нижеследующем: осуществлять обмен студентами, аспирантами для прохождения краткосрочных курсов обучения, профессиональной и языковой стажировки с выдачей соответствующего сертификата; осуществлять обмен профессорско-преподавательским составом для чтения лекций и ведения совместных научно-исследовательских работ; обмениваться учебными программами, планами, учебной и научной литературой, информационно-справочными изданиями; проводить совместные научные конференции, симпозиумы, семинары и выставки по вопросам развития высшего образования, науки, культуры и спорта; оказывать содействие друг другу в опубликовании научных трудов, монографий, статей и методической литературы как в России, так и во Франции; оказывать содействие в налаживании и развитии контактов между ассоциациями студентов двух городов – Чебоксары и Труа в области спорта, культуры и туризма*».

Как мы уже сообщали, с 13 по 17 октября 2002 г. в Чувашском госуниверситете им. И.Н. Ульянова прошел Международный (Зальцбургский) семинар по проблемам развития системы высшего образования. Участники семинара деятельно обсудили проблемы функционирования университета в гражданском обществе и затронули другие, не менее актуальные темы ознакомились с повседневной жизнедеятельностью основного вуза Чувашской Республики. Программа приглашенных консультантов – программа интенсивного взаимодействия с руководителями специально отобранных высших учебных заведений России и других государств бывшего Советского Союза. Участники делегации особенно благодарны ректору, администрации, профессорско-преподавательскому составу, студентам и сотрудникам Чувашского государственного университета за их теплое и любезное радушие, оказанное во время их визита.

Слово – экспертам из Зальцбурга. Вот на что они особенно обратили внимание.

– Инфраструктура университета на сегодняшний день включает учебные корпуса, комфортабельные общежития, санаторный комплекс, летний спортивный центр, современное здание Дворца культуры и вместительный спортивный комплекс. Учебная деятельность осуществляется на предприятиях и в различных компаниях республики.

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом университета. Общее руководство университетом осуществляется выборным Ученым советом университета, состоящим из 35 членов. Председателем Ученого совета является ректор университета. 11 проректоров и деканы факультетов избираются для участия в работе Ученого совета сроком на 5 лет. Ученый совет утверждает структуру университета, систему управления университетом, обсуждает проблемы экономического и социального развития университета, определяет использование внебюджетных средств и т.д. Согласно документации ЧГУ, ректор, избираемый сроком на 5 лет, утверждаемый Министерством образования Российской Федерации, непосредственно управляет университетом. Он отвечает за результаты работы университета и назна-

чает руководителей структурных подразделений университета, деканов.

Ректор университета руководит трехуровневой организацией, включающей университетский уровень (проректора), факультетский уровень (деканы) и кафедральный уровень (заведующие кафедрами). В университете 23 факультета, 141 кафедра, 6 научно-исследовательских институтов, научно-исследовательские лаборатории, научно-технологический парк, технологическое производство и малый бизнес, географическая станция, филиалы, проводящие подготовку по очной и заочной формам обучения. Была принята Программа развития университета на период с 2001 по 2006 гг. На последовавшем за ней заседании Ученого совета был принят генеральный план развития на период с 2002 по 2005 гг. В соответствии с этим планом 4 филиала и 18 представительств должны быть включены в университетский комплекс.

Стратегия университета – непрерывное образование: довузовская подготовка учащихся, подготовка специалистов и поствузовское образование. В настоящее время в университете обучается 20 000 студентов, из которых почти 12 000 являются студентами дневного отделения, подготовка которых ведется по 55 различным специальностям и 13 направлениям. ЧГУ обращает большое внимание на систему дополнительного профессионального обучения.

Десять лет назад университетская администрация начала разрабатывать план по превращению Чувашской Республики в один из наиболее образованных и высоконравственных регионов РФ. Правительство Чувашской Республики поддержало их в этой работе. Ректору была присуждена Премия Президента Российской Федерации в области образования за его исследования и работу в этой области.

После 1990 г. прием студентов в ЧГУ увеличился вдвое, здания были отремонтированы и отреставрированы, а перспективы занятости дипломированных специалистов ЧГУ улучшились. Сегодня дипломированные специалисты ЧГУ заняты по всей территории РФ. До настоящего времени ЧГУ много делает для того, чтобы образование студентов стало еще более качественным, но администрация университета все еще обеспокоена, что качество

дипломированных специалистов ЧГУ существенно зависит от степени и качества подготовки принимаемых учащихся. Вуз взял на себя ответственность улучшить состояние среднего образования, особенно для талантливых и одаренных студентов в сельских районах, чтобы подготовить квалифицированных абитуриентов. Таким образом, университет обеспечивает учащихся более высоким качественным средним образованием по всей Чувашской Республике, и наоборот.

Финансовые и человеческие ресурсы в этих центрах были обеспечены полностью за счет ЧГУ. Больше чем 90 % выпускников этих школ поступают в ЧГУ. Студенты получают стипендии и премии. Было опубликовано около 8 000 студенческих работ. Студенческие группы также выезжают на экскурсии в разные части Российской Федерации. Недавно 1 тыс. студентов принимали участие в переписи населения страны.

Университет участвовал в разработке и проведении ЕГЭ для выпускников средних школ, который рекомендован Правительством РФ. Профессора медицинского факультета консультируют пациентов в сельских районах и, если выявляют у них серьезные заболевания, направляют в столичные больницы. Технопарк университета вместе с Правительством ЧР разрабатывает энергосберегающие технологии.

Эксперты из Зальцбурга отметили, что их встреча со студентами вылилась в интересную дискуссию. Более 100 студентов из разных факультетов пришли на встречу, о которой было объявлено ранее. Студенты выпускают свою собственную газету. Они задавали много вопросов – так много, что встреча с ними была продлена на 1,5 часа. Молодые люди хотели знать об условиях обучения студентов в других странах, особенно в США. Один вопрос был задан относительно стипендии за спортивные достижения. Они спокойно относятся к преобразованиям в университете. Многие студенты изучают иностранные языки и хотят сотрудничать со студентами из зарубежных университетов.

Улучшению информационных технологий уделяется особое внимание. Оснащенность компьютерами выросла вдвое – с 1000 единиц в 1997 г. до 2000 единиц в 2001 г. Существуют 15 различ-

ных информационных программ, которые дают возможность обеспечивать увеличившееся число компьютерных и лабораторных занятий. Университет сам производит некоторое программное обеспечение. ИВЦ переходит на модульную программу. Каждое отделение и факультет обеспечены справочниками-самоучителями для студентов. Для студентов существуют бесплатные компьютерные классы. В Интернет-центре ЧГУ функционируют 350 компьютеров и 2 сервера доступа в Интернет, обеспечивающие вуз растущей телекоммуникационной мощностью.

Консультанты Зальцбургского семинара провели в ЧГУ 5 дней. За такой короткий срок невозможно получить полную информацию о жизни и деятельности университета. И все же эксперты приняли свои рекомендации, которые одобрены всеми членами команды.

– Во-первых, мы поздравляем ЧГУ с выдающимися результатами – за короткий период, имея скудные ресурсы, университет добился огромных успехов в предоставлении населению ЧР и РФ образовательных услуг. В особенности, хотелось бы отметить заслуги ЧГУ в следующем: в эффективном управлении университетом в трудные перестроечные времена; в привлечении высокопрофессиональных профессорско-преподавательских кадров, учебно-вспомогательного и хозяйственно-административного персонала; в организации научно-образовательных центров довузовской подготовки. Мы посетили три таких центра и увидели разницу в качестве образования и возможностей трудоустройства.

Особого упоминания заслуживает инициатива ректора Льва Куракова в этих достижениях. Он постоянно напоминал нам, что эти достижения являются результатом совместной работы всего коллектива. Однако, на наш взгляд, роль ректора неоценима. Это человек, обладающий огромными достоинствами, щедростью, преданный своему делу, вдохновивший персонал и студентов университета на достижение этих значительных результатов.

13 октября, в воскресенье, в день нашего приезда в Чебоксары, мы посадили деревья на территории университетского спортивного комплекса. В будущем эти деревья вырастут и внесут свой вклад в благоустройство территории. Предлагая свои советы, приглашенные консультанты хотели бы посеять семена в

форме идей, которые скоро прорастут, и ЧГУ сможет собрать урожай. Великие руководители и ректоры приходят и уходят, меняются студенты и персонал. Но такие учебные заведения, как ЧГУ, как великие университеты мира, будь то Сорбонна, Оксфорд, Гарвард, будут работать еще долго, веками. Каким образом мы можем внести вклад в организацию этих институтов? Основой трансформации университета XXI века должно стать обеспечение высокообразованного руководства, способного предвидеть дальнейшее развитие.

Важно включить во многие структуры консультативное представительство студентов. Наша недолгая встреча со студентами укрепила нашу точку зрения. Наши с ними диалоги и дискуссии показали поразительный уровень зрелости, ответственности и конструктивного подхода к сложным задачам и проблемам, с которыми сталкивается университет.

Мы посетили три из довузовских образовательных центров во время нашей небольшой поездки и были глубоко поражены и тронуты тем, что увидели. Нет сомнений, что университет обеспечивает образование для людей, находящихся в затруднительном положении и удовлетворяет учебные потребности во всей сельской местности. Бюджет для этих центров формируется полностью за счет университета. Профессорско-преподавательский состав и администрация выезжают в дальние районы, чтобы удовлетворить эти потребности.

Министр образования Чувашии проинформировал нас, что административная и финансовая ответственность за университеты лежит полностью на соответствующем министерстве РФ, в то время как за среднее образование несет ответственность республика. Ясно, что в ближайшем будущем ЧГУ придется нести основную ношу, чтобы обеспечить талантливых учеников средним образованием, но в то же время министр образования должен понять, что ЧГУ вправе ожидать финансовой поддержки для обеспечения детей высококачественным средним образованием.

Во время наших обсуждений один студент кратко изложил наше заключительное впечатление. Он сказал, что, несмотря на значительные проблемы и испытания, которые им предстоят,

университет и страна молоды, и у них есть надежда. Действительно, ЧГУ – относительно молодое учебное заведение, которое просуществовало около 35 лет. Однако у этого учебного заведения есть выдающийся руководитель в лице нынешнего ректора, преданный профессорско-преподавательский состав, ответственные и развитые студенты, которые заинтересованы в учебе.

Приглашенные консультанты убеждены, что ЧГУ добьется успеха, и желают ему процветания в этот интересный и трудный период начала XXI в. Они выразили искреннюю благодарность ректору и работникам ЧГУ. Автор этих строк лично присутствовала на встречах с экспертами из Зальцбурга и может подтвердить все слова восхищения, которые они высказывали еще в начале визита. Выводы? Их придется делать читателям книги.

15 марта в Чувашском госуниверситете имени И.Н. Ульянова в рамках программы Приволжского федерального округа «Культурная столица Поволжья» начал действовать пилотный проект «Открытый университет». Идея проекта связана с возрождением культуры проблемных дискуссий по важным вопросам современного гуманитарного знания, находящихся в центре процессов развития. Чувашский госуниверситет – как центр научных и аналитических разработок – выступает инициатором годового цикла публичных лекций. Проект предполагает активное участие студенческого и профессорско-преподавательского сообщества г. Чебоксары и всей Чувашской Республики, а также всех профессиональных и общественных групп как в республике, так и за ее пределами.

Чувашия за последние несколько лет заработала репутацию региона, идущего в авангарде образовательного региона. Эксперименты по введению единого государственного экзамена и обновлению содержания общего образования, реформа начального профессионального образования, реструктуризация сельских школ, создание системы мониторингового качества образования – вот перечень необразовательных новаций, в которых принимают активное участие Чувашская Республика и, в первую очередь, Чувашский госуниверситет им. И.Н. Ульянова. Поэтому проведение на чувашской земле Всероссийского семинара-совещания «Модернизация российского образования: опыт и перспективы сотруд-

ничества со средствами массовой информации по освещению модернизации образования в Российской Федерации» совсем не случайно. 28-29 марта 2003 г. республика по праву принимала, приветствовала работников государственных образовательных структур и представителей прессы (редакторы газет, корреспонденты, пресс-секретари) от Архангельска до Камчатки. Открыла форум заместитель министра образования РФ, статс-секретарь Елена Евгеньевна Чепурных. К сожалению, министр образования РФ В.М. Филиппов, как было запланировано заранее, из-за заграничной поездки в Чебоксары приехать не смог. Как сообщил Президент ЧР Н.В. Федоров, министр образования РФ обещал приехать в ЧР в начале нового учебного года.

В октябре 2002 г. Чувашский госуниверситет им. И.Н. Ульянова отметил свое 35-летие, а 10 апреля 2003 г. исполнилось 35 лет со дня выхода в свет первого номера газеты «Ульяновец» Чувашского госуниверситета, которая моложе самого вуза лишь на полгода. Мне, как автору этих строк, особенно приятно вспомнить университетское средство массовой информации, так как я более 10 лет была главным редактором газеты «Ульяновец».

ЧГУ является также одним из крупнейших высших учебных центров России. А современное высшее образование – это не просто набор определенных знаний, необходимых в какой-то узкой сфере деятельности, но и черты характера, профессиональные и человеческие качества, которые вырабатываются с годами. Можно смело сказать, что в формировании личности немалую роль занимает и общеуниверситетское печатное издание. Как же обстояли дела на самом начальном этапе становления как вуза, так и печатного органа?

«*Орган ректората, партбюро, профкома и комитета ВЛКСМ. Адрес редакции: ул. Энергетическая, 4. Тираж 1000 экземпляров. Редактор Арсений Изоркин*». Таковы были выходные данные первого номера газеты «Ульяновец», который вышел в свет в среду, 10 апреля 1968 г. В этом же номере публикуется обращение редакции к читателям: *«...Продолжается подписка на газету. Ее оформляют общественные распространители печати в студенческих группах, на кафедрах и на других участках уни-*

верситета. Подписная плата: на первое полугодие – 13 коп., на год – 30 коп.».

Доктор технических наук Семен Федорович Сайкин, работавший на начальном этапе становления Чувашского госуниверситета ректором, в материале «В добрый путь» говорит такие слова: «*Приятно быть свидетелем всего нового, хорошего и еще приятнее, когда это новое создается при нашем участии. Мы уверены, что наша газета, которой суждено пройти вместе с университетом по восходящему пути значительно дальше всех нас, будет именно такой газетой. Пусть она растет и шагает в ногу с университетом и как живой участник и свидетель всех событий и этапов развития университета пронесет наши дела, планы и мечты через годы и десятилетия, как эстафету к следующим поколениям студентов...*»

Поистине пророческие слова. Как мы все видим, газета «Ульяновец» играла и играет большую роль в развитии основного высшего учебного заведения Чувашской Республики, идет в ногу вместе с его многотысячным коллективом и вносит весомый вклад в дело непрерывного совершенствования учебно-воспитательной и научной работы, подготовки высококвалифицированных специалистов для республики и страны.

«Что изменилось в газете с прежних времен?» – спросите вы. Многое. Если раньше всемогущие парткомы определяли, о ком и о чем писать, мы вправе были требовать информацию, свободны в выборе темы, в изложении (естественно, за некоторым исключением). Учредитель газеты, как правило, не вмешивается в творческий процесс. Но это не говорит, что мы были такие самостоятельные. При необходимости всегда советовались с руководством нашего вуза. И, следует отметить, ректор Л.П. Кураков почти всегда шел нам навстречу, поддерживал коллектив и морально, и материально.

Любое академическое издание служит каналом внутренней коммуникации. Но помимо утилитарной пользы, осведомленность в делах университета создает базовые условия для формирования корпоративного духа.

Хотелось бы заметить, что университет вполне может гордиться своей газетой, которая достойно проходит вместе со всем коллек-

тивом вуза по восходящему пути, показывает все стороны его жизни, помогает двигаться вперед, улучшать учебный процесс, созидать новое. Без ложной скромности можно с уверенностью заявить: «Ульяновец» – не только свидетель славных событий нового этапа развития Чувашского госуниверситета имени И.Н. Ульянова, но и активный, действенный их участник. Под руководством ректора ЧГУ Л.П. Куракова наш родной вуз и его печатный орган – газета «Ульяновец» – развивались в ногу со временем.

А как развивался университетский комплекс в 2003-м? На этот вопрос ответы находим в выступлении «О состоянии развития университетского комплекса и о путях оптимизации учебного процесса, научно-исследовательской работы и организационной деятельности Чувашского госуниверситета в целях модернизации системы высшего образования, провозглашенных Президентом и Правительством России, и во исполнение ежегодного Послания Президента ЧР Госсовету Чувашии» на заседании Ученого совета. В нем ректор затронул самые животрепещущие вопросы развития современного университета.

«*Деятельность в условиях рынка,* – отметил Лев Пантелеймонович, – *предполагает, что наше успешное, динамичное развитие зависит не только от государства (хотя мы государственный вуз), но и от активности коллектива вуза. Мы должны чутко реагировать на тенденции научно-технического и социально-экономического развития. Сегодня требуются конкурентоспособные специалисты, успешно решающие самые сложные производственные задачи. Для этого университету необходимо повышать качество образования, расширить спектр специальностей, которые мы предлагаем абитуриентам. Все это требует дополнительных значительных усилий и творческого подхода к делу. Поэтому следует изжить иждивенческий подход к работе и всячески поощрять тех преподавателей и сотрудников, которые относятся к своему делу с полной отдачей и предлагают и реализуют инновационные подходы в своей деятельности*».

Говоря о системе довузовской подготовки в республике, Лев Пантелеймонович отметил, что университет в этом направлении сделал немало. ЧГУ направил свои усилия в первую очередь в село, поскольку сельское население защищено в социальном плане

недостаточно. Могли бы все средства, получаемые от образовательной деятельности, платных услуг направлять на социальную защиту университетского коллектива. Но в ЧГУ исходят из необходимости всего народа. Сделанное ЧГУ по развитию системы образования дает моральное право уделить значительное влияние удовлетворению нужд членов собственного коллектива. Для этого нужно несколько сменить акценты в работе. Мы не отказываемся от того, что сделано за предыдущие годы, не закрываем свои образовательные учреждения, филиалы, представительства. Однако было бы справедливо, чтобы в финансовой, организационной деятельности довузовских образовательных учреждений участвовали и органы местного самоуправления. Если они в этом заинтересовались, университет готов продолжить сотрудничество. В Чувашской Республике сейчас появилось более 20 вузов, филиалов различных столичных вузов. Теперь и у них есть возможность оказать содействие незащищенным слоям населения, имея перед собой пример Чувашского госуниверситета.

Следует подумать о корректировке перечня специальностей подготовки специалистов и принять структуру приема на 1-й курс, наиболее полно удовлетворяющую интересы регионального развития. На необходимость такой работы обратил внимание в своем Послании Госсовету республики Президент Чувашской Республики Н.В. Федоров. Мы успешно осуществляем набор студентов по многим экономическим специальностям, но у нас есть большие ресурсы по развитию других специальностей, поскольку налицо оживление производства, реального сектора экономики. Наблюдается экономический рост, а, следовательно, будет увеличиваться и потребность в инженерных кадрах по новым специальностям. В частности, по информатике, вычислительным системам и сетям, энергетике, электротехнике и ряду других. Поэтому следует сделать набор на эти специальности более привлекательным, лучше рекламировать себя, тем более, что в университете имеется все необходимое для организации образовательного процесса высокого качества: опытные преподаватели, хорошая материально-техническая база и значительный парк вычислительной техники, который мы постоянно, систематически обновляем.

Ректор также подчеркнул, что процент студентов, которые обучаются в университете по контракту, в ЧГУ значительно ниже, чем в других российских вузах. В этом аспекте он отметил, что велики резервы приема на заочное, вечернее отделения, также обратил внимание на недостаточное использование такого канала по пополнению бюджета университета, как предоставление дополнительных образовательных услуг (компьютерные курсы и т.д.). Хороший пример в университете – реализация федеральной программы подготовки управленческих кадров, которая уже не первый год реализуется в стенах вуза.

«*Кто мешает нам вести переподготовку и повышение квалификации управленческих и инженерных кадров, которые трудятся на предприятиях нашей республики?*» – задал вопрос ректор. Предприятия в этом нуждаются, поскольку научно-технический прогресс, современные технологии управления идут вперед, а у нас есть квалифицированные кадры с практическим опытом работы, которые могли бы и заработать сами, и внести посильный вклад в копилку университета. Ректор отметил, что, несмотря на имеющиеся солидные резервы в направлении зарабатывания дополнительных средств для развития нашего университета, в вузе сложилась разветвленная система социальной защиты студентов, преподавателей, сотрудников. С 1 января текущего года прекращено финансирование профилактория за счет средств социального страхования, но он продолжает успешно работать за счет внебюджетных средств университета, и уже состоялось три заезда студентов. В целом университет стабильно развивается, но, как отметил Лев Пантелеймонович, у университета есть возможности пополнения бюджета вуза. Чтобы лучше социально защитить преподавателей, им надо увеличивать зарплату. А для решения этих вопросов требуется увеличивать объем внебюджетных средств. Многие вузы, в том числе и в Чувашской Республике, осуществляют прием студентов исключительно на контрактной основе. В ЧГУ этого делать не могут, но увеличить прием на контрактной основе вполне возможно.

Говоря о перспективах развития материально-технической базы университета, ректор отметил, что успешно идет реконструкция

главного корпуса ЧГУ, который является одним из старейших зданий вуза. Лев Пантелеймонович поставил задачу перед соответствующими службами завершить капитальный ремонт в текущем году. Также на май 2003 г. запланировано открытие Центра здоровья университета, работы по реконструкции здания которого близки к завершению.

Ректор подчеркнул, что поступают предложения от преподавателей и сотрудников о том, чтобы частично взимать оплату с получающих жилье и в зависимости от трудового вклада установить проценты: чем больше трудовой вклад, тем меньше человек должен оплачивать за квартиру. Это вполне логично, поскольку позволит охватить большее количество сотрудников и преподавателей, получающих квартиры. Лев Пантелеймонович обозначил необходимость рассмотреть такой подход при распределении жилья. «*Мы строим жилье и будем его распределять в ближайшее время*», – отметил он.

Ректор поставил вопрос о «приватизации» знаний. Он отметил, что имеется законодательная возможность приватизировать различные материальные ценности: здания, сооружения, даже землю. Но сегодня нужно говорить и о приватизации знаний, поскольку мы еще не научились ценить их как благо. Университет предоставляет образовательные услуги, дает знания. Вопрос встает таким образом: коммерческие структуры, главной целью которых является прибыль, получают выпускников вузов бесплатно, в обучение которых вложены средства либо государства, либо самого человека. За это фирмы ничего не платят. Многие специалисты вообще уезжают за рубеж, используют свои знания на благо других стран. Поэтому, как отметил ректор, вузы должны четко оценивать свои услуги на предоставление образовательных услуг. Для этого вузам надо постепенно переходить на подготовку специалистов для предприятий на платной основе.

Возвращаясь к вопросу об экономии средств из бюджета университета, Лев Пантелеймонович отметил, что необходимо оптимизировать проведение научно-образовательного процесса, всех мероприятий и сосредоточить их организацию в основном на базе головного университета в Чебоксарах. Для того, чтобы пополнить

бюджет университета и обеспечить более эффективное использование имеющихся ресурсов, необходимо рассмотреть вопрос о создании попечительского совета, куда могли бы войти и выпускники нашего университета, занимающие руководящие должности в органах государственной власти, предприятиях и организациях ЧР. Ректор высказал предложение о необходимости разработки программы оптимизации учебного процесса, научно-исследовательской работы и управления университета.

Лето... Казалось бы, все должны отдыхать, набираться сил к новому учебному году, а в Чувашском госуниверситете полным ходом идут ремонтные работы. За всем этим, конечно же, стоит ректор вуза. Почти каждый рабочий день руководства Чувашского госуниверситета во главе с ректором Л.П. Кураковым начинается с обхода зданий, где идет капитальный ремонт. Сейчас это – один из самых важных объектов. Кипит, шумит университет. Все сгнившее и обветшалое заменяется новым. Но никто на этот шум-гам не жалуется, все видят и понимают – это делается ради их блага, чтобы еще раз удостоверить студентов, что они на самом деле выбрали лучший вуз республики.

Главный корпус («Г») был построен еще в 1966 г. В течение 36 лет здесь ни разу не было капитального ремонта. В 2002 г. была составлена техническая документация на капремонт корпуса, вследствие чего стало ясно, что неизбежна стопроцентная замена инженерных коммуникаций – электро-, тепло- и водоснабжения и канализации...

С началом ремонта университет молодеет с каждым днем. Молодеет в буквальном смысле этого слова: обновляются рабочие кабинеты, преображаются лекционные аудитории, хорошеют учебные помещения. Ремонтные работы ведутся в главном корпусе вуза. В «омоложении» ЧГУ задействовано немало опытных штукатуров-маляров, плотников, каменщиков, дизайнеров. Руководство университета понимает, что для плодотворной учебы и работы нужны нормальные условия. Ведь приятно учиться и работать в красивых кабинетах. Надеюсь, с этим согласятся многие.

В главном корпусе все лето работала группа студентов, добровольно пожелавших помочь своему вузу. Во время работы они

бесплатно питались в университетской столовой, а затем бесплатно отдохнули на берегу Черного моря. Со временем на этажах, где капремонт подходил к концу, стало необыкновенно светло: свежевыстланные плиты на полу, свежие стены, дорогие двери и новое освещение. В кабинетах бросаются в глаза дорогие обои, линолеум, новая электропроводка. Постепенно обновляется мебель. До сих пор помню, какое чувство восторга испытали и мы, журналисты газеты «Ульяновец». И у нас вместо дырявых потолков – молочно белые, вместо побеленных 35 лет назад стен – шикарные обои, вместо чем-то напоминавшего паркет пола – красивый линолеум. Пожелтевшие плафоны заменили новыми. Спасибо руководству и рабочим! Вы тогда постарались и для нас.

Основную задачу университета ректор Л.П. Кураков видит не только в создании в студенческих коллективах культа знаний (которыми молодежь в первую очередь вооружает преподаватель), но и в обеспечении социальной поддержки обучающихся. Ею пользуются не только студенты, аспиранты, но и сотрудники, преподаватели.

Ректор придает большое значение здоровью обучающихся, сотрудников, преподавателей. Если человек здоров, то он и в учебе, и в работе будет в числе первых. У здорового человека всегда есть тяготение к миру, к гармонии. Он увлечен своей работой, красотой. Его волнуют, будоражат красивые картины, чарующие звуки музыки. Здоровому человеку свойственно стремление к широкому диапазону интересов. Его познание тянется только к светлому: в далекое детство, к чистому небу, радостному солнцу, свежему ветру... Всех объединяет власть прекрасного, работа с полной отдачей на благо своего университета. После отдыха и лечения члены коллектива еще больше должны трудиться в своей Alma mater. «*Среди социальных задач нет более важной, чем забота о здоровье обучающейся молодежи, сотрудников, преподавателей*», – так считает ректор Л.П. Кураков. И задуманное на самом деле претворяется в жизнь.

Руководство университета не раз подчеркивало и подчеркивает, что именно в ЧГУ заложены самые лучшие традиции чувашского народа. Здесь обучается прекрасная молодежь, которая достойно учится и помнит русскую народную пословицу: «Золото нашел – не так уж и богат, а знания приобрел – богаче во сто крат».

В вузе и учеба, и научная работа студентов стимулируются не только денежной премией. Например, активные участники научных конференций получили бесплатные путевки в санаторий-профилакторий ЧГУ, многие студенты, как уже отметили ранее, отдыхали и поправляли здоровье в санатории «Поречье» (Московская область), отдохнули в санатории «Ундоры» (Ульяновская область), бесплатно съездили на Черное море. Представители многих студенческих групп побывали на экскурсии по «Золотому кольцу» России. Все это имеет большое воспитательное значение для обучающейся молодежи.

В декабре 1983 г. при Чувашском госуниверситете имени И.Н. Ульянова был открыт профилакторий. Приближаясь к двадцатилетнему юбилею, профилакторий преобразовывается, становится настоящим лечебным учреждением высшего ранга. Не зря сегодня у него статус санатория-профилактория. Как уже отметили, ежегодно ректором изыскиваются средства для отдыха обучающихся, сотрудников, преподавателей. Для тех, кто не может выехать за пределы Чувашии, выделяются путевки в санаторий-профилакторий университета. Пожелавших поправить здоровье в стационаре размещают в уютные номера, где царит чистота (чистота – залог здоровья), кругом красивые ковровые дорожки, живые цветы. Сама обстановка располагает к отдыху, спокойствию, теплу. В санатории-профилактории функционируют оснащенные необходимой аппаратурой кабинеты рефлексо- и психотерапии, массажа, водолечения, сауны, физиотерапии, ингалятория, парафинолечения, лечебной физкультуры, зубоврачебный, магнитотерапии. Здесь трудится высококвалифицированный медицинский персонал. Нельзя не отметить и труд работников пищеблока, который добросовестно выполняет свои обязанности. В санатории-профилактории лечат не только медикаментами, но и добрым словом. Остается только удивляться, откуда руководство находит время, средства и силы для поддержки полноценного функционирования такого огромного вуза?!

В то же время не приостанавливается работа по налаживанию международных связей. Делегация ЧГУ во главе с ректором Л.П. Кураковым с деловым визитом побывала в Саудовской академии в

Москве. Академия высоко оценила деятельность ЧГУ в деле укрепления дружбы между студентами и учащимися различных стран. Во время визита ректору Л.П. Куракову вручена эмблема Саудовской Аравии за укрепление культурных связей. Достигнута договоренность об ответном визите работников академии в чувашский вуз. Осуществляя намеченное, буквально через несколько недель состоялся ответный визит делегации гостей во главе с генеральным директором академии господином Мажед Аль-Харби. «Современный вуз международного уровня», – такова была общая оценка гостей из Саудовской академии после двухдневного пребывания на чувашской земле. В ходе встреч намечены пути дальнейшего делового сотрудничества и укрепления дружеских связей. По поручению Ученого совета ректор вручил генеральному директору академии высшую награду университета – Почетную грамоту вуза за укрепление культурных и научных связей, а также за активную помощь в становлении специализации «Международная журналистика».

Несмотря на летний период, в стенах ЧГУ в июне прошла Региональная научно-практическая конференция «Волжские земли в истории и культуре России». Ученые из Мордовии, Марий Эл, Волгограда, Чебоксар и других регионов Поволжья в течение двух дней обсуждали проблемы экономики, экологии и т.д.

Также подписан новый Договор о сотрудничестве между Чувашским госуниверситетом и чувашской национальной гимназией г. Белебей Республики Башкортостан, что опять же говорит о поддержке земляков, проживающих за пределами Чувашии.

15 июля 2003 г. состоялось заседание приемной комиссии Чувашского госуниверситета им. И.Н. Ульянова. Вел его председатель приемной комиссии ректор Л.П. Кураков. **14 056!** Столько заявлений подано в 2003 г. в Чувашский госуниверситет. Хотя это не число физических лиц (принимали и копии документов), все же ясно, что на всех факультетах ожидается большой конкурс. Например, по специальности «Менеджмент организации» на одно место претендуют около 30 абитуриентов. Такая ситуация наблюдается почти по всем специальностям.

– Мы всегда придерживались и придерживаемся политики правительств РФ и ЧР, министерства образования, действуем

согласованно и в рамках закона. Хотя увеличение приема на контрактной основе вполне возможно, мы должны и будем делать так, чтобы оплата была самой минимальной. Пусть в других регионах цены на обучение выше, но мы стараемся идти навстречу просьбам и пожеланиям наших абитуриентов и их родителей и заботиться об их социальной защите, – заявил ректор ЧГУ.

От родителей абитуриентов приходят письма с просьбой увеличить целевой прием. Ректор подчеркнул, что данный вопрос рассмотрен на заседании Ученого совета ЧГУ, в связи с чем в Министерство образования РФ отправлено письмо, которое одобрено соответствующими органами.

Чувашский госуниверситет им. И.Н. Ульянова в 2003-м представляет собой единый университетский комплекс, включающий в себя филиал и представительства как на территории нашей республики, так и в сопредельных республиках и областях. Он стал одним из инновационных центров среди национальных российских вузов в области интеграции высшего профессионального и общего образования. Высокий рейтинг университета подтверждается потоком заявлений от абитуриентов, желающих поступить учиться в крупнейший вуз Чувашской Республики.

Несмотря на лето, на знойную жару, перед новым корпусом университета, где находится приемная комиссия, многолюдно – идет прием документов. Мы беседуем с председателем приемной комиссии ректором Чувашского госуниверситета Л.П. Кураковым.

– 14 056 заявлений... Конечно, это нас радует, но и накладывает ответственность. К тому же не надо забывать, что заявления поданы не на одно направление.

В связи с участием в эксперименте по государственным именным финансовым обязательствам, как и в прошлом году, университет на все специальности будет принимать студентов на 1-й курс только по результатам ЕГЭ на основе ГИФО. Прием осуществляется как на бюджетные (бесплатные) места, так и на места с оплатой стоимости обучения по договорам. Если абитуриент не вошел в число лиц, обучающихся за счет бюджетных средств, он заключает с университетом договор на свое обучение и вносит разницу между стоимостью обучения и величиной госу-

дарственного именного финансового обязательства. Ученый совет университета в целях социальной защиты населения в условиях эксперимента ЕГЭ-ГИФО принял решение установить в текущем году самую низкую среди вузов Чувашской Республики стоимость обучения студентов.

Как известно, от качественного набора первокурсников зависит подготовка квалифицированных специалистов. Объективность при конкурсном отборе и правильный выбор методики проведения вступительных экзаменов приобретают первостепенное значение. Поэтому проведение в школах и вузах отдельных регионов эксперимента по ЕГЭ является необходимым и важным направлением совершенствования системы образования.

Да, действительно, университет является активным участником эксперимента по единым государственным экзаменам (ЕГЭ) с 2001 г. и государственным именным финансовым обязательствам (ГИФО) с 2002 г. Решение об участии в эксперименте Чувашской Республики, Чувашского государственного университета, на наш взгляд, обусловлено, в первую очередь, чувством ответственности вуза за судьбу системы образования в России в современных условиях.

Три года эксперимента по ЕГЭ показывают, что сельские учащиеся, которые занимаются под руководством учителей, а также преподавателей и профессоров университета, по своим знаниям не уступают учащимся городских школ, гимназий и лицеев. Многие из них становятся студентами Чувашского госуниверситета, других вузов Чувашии и ведущих вузов России. Несмотря на участие университета в эксперименте, число абитуриентов из сельской местности, поступивших в университет на бюджетные (бесплатные) места, не уменьшилось – их около 50 %. В этом плане эксперимент не повлиял в худшую сторону на доступность к получению высшего образования. Такой результат стал возможным благодаря многолетней целенаправленной деятельности коллектива университета по созданию социально-ориентированной интегрированной системы непрерывного образования в нашей республике. Результаты эксперимента показали, что качество обучения во многих сельских школах вполне отвечает требованиям времени.

Безусловно, в последние годы руководство страны и республики уделяют большое внимание решению проблем вузовской деятельности. Это должно способствовать повышению качества и доступности образования, сохранению, укреплению и развитию традиций высшего образования. Поверьте, мне лично хочется, чтобы все юноши и девушки, способные обучаться в вузе, поступали на бесплатной основе, но сегодня возможности государства по созданию таких условий ограничены.

– Лев Пантелеймонович, можно сказать, у вуза буквально открылось «второе дыхание». И это не преувеличение. Откуда берутся на это силы и ресурсы?

– Секрет в том, что все решения по тому или иному вопросу в нашем вузе принимаются коллегиально, согласованно. Поэтому-то и претворяются они в реальность очень оперативно и качественно. В хороших результатах заинтересован каждый: преподаватель, сотрудник, студент. Конечно, для реализации наших планов необходимы солидные финансовые средства, у университета они по понятным причинам весьма ограничены. Но все же посредством режима строжайшей экономии, целевого использования средств, постоянного поиска путей повышения эффективности работы удается добиваться весомых результатов по социальной защите, по укреплению материально-технической и лабораторной базы и т.д.

Как уже не раз было отмечено, Чувашия за последние несколько лет заработала репутацию региона, идущего в авангарде образовательных реформ: эксперимент ЕГЭ-ГИФО, реструктуризация сельских школ и т.д. Поэтому приезд на чувашскую землю министра образования Российской Федерации В.М. Филиппова был своевременным и актуальным. Однодневный рабочий визит министра образования был очень насыщенным. Владимир Михайлович принял участие в республиканской конференции работников общего и профессионального образования «Региональные аспекты модернизации российского образования», которая проходила в Театре оперы и балета в рамках традиционного общественного педсовета. В этот же день министр стал очевидцем открытия нового физкультурно-оздоровительного центра Чувашского госунивер-

ситета имени И.Н. Ульянова. Он ознакомился со строящимся комплексом ЧГУ. Также министр встретился с научно-педагогической общественностью высших учебных заведений Чувашской Республики. Визит завершился итоговой пресс-конференцией.

Открывая конференцию педагогов республики (их собралось около 1000 человек). Президент республики Н.В. Федоров отметил, что подобные коллективные обсуждения важны для всех, т.к. инновационные подходы в решении актуальных проблем социально-экономического развития Чувашии – это главный шанс в политике преобразований. И все это, в свою очередь, служит на благо республики и проживающего на ее территории народа. «*Школа, будь она начальной или высшей*, – особо отметил Николай Федорович, – *должна воспитывать самостоятельных личностей...*»

В своем выступлении В.М. Филиппов затронул разные аспекты. Особое внимание было уделено вопросам компьютеризации школ; обучения электронной грамотности; оплаты труда учителей. В частности, Владимир Михайлович доложил, что в проекте бюджета на 2004 г. дотации государства на образование выросли на 24 % (это, со слов министра, больше, чем на культуру, медицину, спорт вместе взятые). Но, отметил министр, отвечая на многочисленные вопросы собравшихся в этот день в зале Театра оперы и балета педагогов, говорить о повышении зарплаты учителям в ближайшее время нереально, т.к. индексация труда учителя в регионах разная. Кстати, министр также рассказал о ситуации с выплатой зарплаты в регионах, казалось бы, благополучных по природным ресурсам (Иркутск, Ульяновск, Киров, Волгоград...), где работники образования месяцами не могут получить зарплату, не говоря об отпускных. В этом плане, заметил министр, ситуация в Чувашии благополучная. Было отмечено, что без реформ в образовании не обойтись. При необходимости со стороны правительства России всегда будет оказана своевременная помощь.

22 августа во второй половине дня состоялось открытие физкультурно-оздоровительного центра ЧГУ (ул. Пирогова, д. 5).

– *...Здесь будут работать самые квалифицированные медики Чувашского госуниверситета*, – отметил, приветствуя гостей и коллег, Лев Пантелеймонович. – *Особое внимание будет уделено*

диагностике. Для этой цели в центре установлено новое оборудование, работающее по системе Святослава Федорова, с помощью которого можно выявить любую патологию человеческого организма на самой ранней стадии...

– Приятно, что сегодня мы открываем еще одно учреждение, деятельность которого направлена на оздоровление нации. То, что делается в Чувашском госуниверситете, это огромный, существенный вклад в общечувашское и общероссийское дело. Центр здоровья университета – это не просто кирпичик, а плотный фундамент строительства современной Чувашии, который больше и лучше будет заботиться о здоровье населения, – со своей стороны отметил Президент ЧР Н.В. Федоров. – *Университет осуществляет культурно-образовательную интервенцию во все города и села республики, на ее заводы и производства...*

Он – лидер системы образования Чувашии – вовлекает в сферу своего влияния все больше людей, которые раньше либо боялись думать о продолжении образования, либо всячески затягивали этот процесс, не веря в его результативность.

Университет сам движется к населению, меняет его мировоззрение и, в конечном итоге, формирует ресурс, стратегически более важный для страны, чем газ или нефть. ЧГУ увеличивает интеллектуальный ресурс, на котором только и можно построить достойное будущее для россиян. Есть основание думать, что конец двадцатого столетия в Чувашской Республике будет вспоминаться будущими поколениями как трудный, тяжелый период, но именно тот, в котором были сделаны исторические прорывы в развитии системы высшего образования и был создан задел, благодаря которому Чувашия в третьем тысячелетии сможет развиваться и процветать. Это наша концепция практической экономической политики.

Николай Васильевич поблагодарил коллектив университета, лично ректора за все те дела, которые вершатся в стенах Чувашского госуниверситета на благо Чувашии и России.

Тепло отозвался о деятельности ведущего вуза Чувашии и министр В.М. Филиппов:

– Республика, не обладая огромными запасами нефти, газа и т.д., грамотно реализует программы в социальной сфере. Я сам был руководителем вуза – университета Дружбы народов имени П. Лумумбы и знаю, насколько тяжело дается ректору, коллективу каждое строительство. Да, деньги можно просто проедать. Но надо думать и о развитии университета, надо вкладывать деньги в будущее. Правильно говорит Лев Пантелеймонович, все окупится сторицей. Поэтому благодарю и поздравляю коллектив Чувашского госуниверситета с открытием такого важного центра, которое я воспринимаю как очередной шаг по качественной подготовке специалистов...

В ходе двусторонней беседы выяснилось, что с 1 сентября 2003 г. у студентов, аспирантов и докторантов повысится стипендия. В этом году, по словам Филиппова, ни одного бюджетного студенческого места в вузах страны не сократили, кое-где даже немного прибавили. ГИФО – это вовсе не ликвидация бесплатной учебы, как думают многие, а, наоборот, уход от «дикого» платного образования: сдал вступительные экзамены, значит, уменьшил себе плату за учебу. А ЕГЭ, как отметил министр, – отличный шанс для ребят из глубинки поступать в престижные столичные вузы. Если, например, раньше в Москве складывалась такая тенденция, что главенствовало соотношение 75 % (абитуриенты из регионов) и 25 % (абитуриенты-москвичи), сегодня все стало наоборот. Получается, что столичные вузы, прежде всего, для жителей Москвы. Так не должно быть. Талантливая молодежь из провинции также должна обучаться в престижных столичных вузах – такой политики придерживается Министерство образования РФ.

У некоторых скептиков удачный исход эксперимента ЕГЭ-ГИФО вызывает сомнение. Отрицая подобные высказывания, министр сообщил, что если в этом году в эксперименте ЕГЭ-ГИФО участвовали вузы из 47 регионов РФ, то в следующем году это число увеличится, а в 2005 г. будут задействованы вузы Москвы и Санкт-Петербурга. Хотя, как выясняется, уже в этом году в эксперименте ЕГЭ приняли участие около десятка столичных вузов. В университете Дружбы народов им. П. Лумумбы, например, уже в этом году на 13 специальностях зачисление было по итогам ЕГЭ.

Не выживать, а развиваться... – эта линия Министерства образования РФ, а значит, и правительства России, прошла четкой линией во всех мероприятиях, в которых принял участие министр образования РФ В.М. Филиппов в рамках однодневного официального пребывания на чувашской земле.

– Хорошее образование должны получать не богатые, а способные и трудолюбивые... Особая благодарность ректору ЧГУ Льву Пантелеймоновичу Куракову за реальный вклад в развитие образования Чувашской Республики и конкретно за успехи вашего вуза. Построены оздоровительный центр, спортивный корпус с четырьмя прекрасно оборудованными залами. Это уникальное сооружение возведено для поддержания и укрепления здоровья студентов и преподавателей. Вы поступили мудро и дальновидно, вложив деньги в будущее университета... И это правильно, потому что в первую очередь надо поддерживать те регионы, которые используют федеральную помощь наиболее эффективно. Вот почему мы всегда будем поддерживать Чувашский госуниверситет и образовательную систему Чувашии, – такие слова услышали из уст министра в завершение визита руководители республики и, в частности, Чувашского госуниверситета.

– Мне очень приятно видеть вас всех после отпуска в приподнятом настроении, – открыл ректор Л.П. Кураков собрание преподавателей и сотрудников Чувашского госуниверситета имени И.Н. Ульянова, состоявшееся 29 августа во Дворце культуры.

– Сегодня мы должны определить задачи на следующий учебный год. Из года в год число преподавателей и студентов растет. Сегодня нас – 27 тыс. человек. Конечно же, нелегко управлять таким коллективом. Но результаты аттестации и аккредитации показали, что ЧГУ развивается успешно и в образовательном, и в научном, и в социальном плане.

В тот день, 29 августа, были подписаны приказы о зачислении студентов на 1-й курс дневного отделения. По всем формам обучения всего зачислено около 5 тыс. студентов. Несмотря на трудности эксперимента ЕГЭ-ГИФО, коллектив успешно справляется с поставленными задачами.

– В начале эксперимента ЕГЭ-ГИФО мы думали, что число поступающих из сельской местности снизится, но этого не про-

изошло, – отметил Л.П. Кураков. – *Если кто-то и скажет, что в этом году лето было холодным, то для абитуриентов и членов приемной комиссии оно выдалось очень «жарким». Ведь на некоторые специальности конкурс составлял 28 человек на одно место. На многие специальности конкурс был только среди медалистов: 4-5 человек на одно место. Не секрет, что уровень образования зависит не только от преподавателей, но и от студентов. Надеемся, что в конкурсах победили самые сильные и умные.*

В стремительном темпе развиваются и факультеты университета. Преподаватели ЧГУ составляют золотой фонд вуза и республики. Они воспитывают будущие поколения, дают им необходимые знания. Поэтому со словами ректора «*Мы – ваши вторые родители*», – сказанными в адрес студентов, сидящие в зале единодушно согласились. Ректор Л.П. Кураков объявил о выдаче премии в размере месячного оклада всем работникам университета. Можно только удивляться тому, что наряду с ремонтом руководство вуза изыскало возможность на выплату премии. Дружные аплодисменты, прозвучавшие в зале, были знаком поддержки и благодарности.

Лев Пантелеймонович в своем выступлении затронул и такие неотложные вопросы, как улучшение качества работы кафедр; обеспечение жильем преподавателей и студентов. Особое внимание было уделено распределению мест в студенческих общежитиях. В первую очередь жилье будет предоставляться студентам из сельской местности, из малоимущих, многодетных и неполных семей. Конечно же, и здесь не обойтись без строгой дисциплины и порядка. Этому вопросу будет уделено особое внимание.

Удивительно и приятно, что ректор вуза успевает видеть и решать все вопросы, связанные с деятельностью вуза. Поэтому понятно, когда, к примеру, в адрес руководства приходят письма такого содержания: «*ЧГУ является главным вузом Чувашии. Много людей получили здесь высшее образование. В ЧГУ учились наши дети, учатся и внуки. В этом году с красным дипломом окончил экономический факультет наш второй внук Антон. На 4-м курсе факультета информатики и вычислительной техники «грызет гранит науки» наш третий внук. Четвертый внук Михаил в этом*

году поступил на юридический факультет. Мы рады и гордимся тем, что в этом замечательном вузе России получают образование наши дети. Выражаем слова сердечной благодарности ректору Льву Пантелеймоновичу Куракову – талантливому организатору, видному ученому-академику и всему профессорско-преподавательскому составу университета. Мы искренне поздравляем всех сотрудников университета с Днем знаний и началом нового учебного года. Желаем здоровья и новых творческих успехов в деле подготовки высококвалифицированных специалистов для народного хозяйства Чувашии и России. (***Д.Е. Егоров, заслуженный работник культуры ЧР и РФ, канд. пед. наук, почетный работник высшей школы ЧР, Л.Н. Егорова, заслуженный врач ЧР***)».

Военная кафедра Чувашского госуниверситета выпустила несколько поколений курсантов. В 2003-м 337 курсантов получили военную подготовку, из них 253 – общевойскового, инженерного циклов и медики, 84 – из цикла связи. 28 выпускников ЧГУ в 2003 г. встали в ряды российской армии.

«Славься, страна, мы гордимся тобой!» – поют курсанты военной кафедры Чувашского госуниверситета. «Мы гордимся вами!» – говорят восхищенные глаза преподавателей, родителей, гостей, собравшихся 27 августа на митинг, посвященный окончанию военной подготовки. Все 84 курсанта цикла связи – будущие офицеры – в последний раз выстроились на площади родной кафедры: серьезные и возмужавшие. Они шли к этому дню два долгих кропотливых года. И теперь настала пора подвести итоги, показать, чему научились за это время. Как и полагается у военных, в этот праздничный день все проходило строго по правилам. Под торжественные звуки оркестра митинг открыл начальник военной кафедры полковник И.Г. Холод, который предоставил слово ректору Л.П. Куракову.

– Сегодня вы получаете путевку в новую жизнь. Вы – будущие офицеры России. И на ваши плечи ложится большая ответственность – оборонять честь, свободу и спокойствие родного народа, страны, – обратился Лев Пантелеймонович к курсантам. – Через год вместе с основным ремеслом получите офицерское звание. Первое и второе существенно дополняют друг друга. Можно не

сомневаться в том, что это сыграет главную роль в обустройстве вашего будущего.

Сборы «связистов» завершились 26 августа. Вместе с морем впечатлений студенты-курсанты привезли хорошие отзывы и рекомендации о себе, а главное из них – это письмо-благодарность от начальника Ульяновского филиала военного университета связи генерал-майора В. Верхогляда. Именно здесь второй год подряд проходит военная подготовка курсантов-«технарей» университета. На сборах будущие офицеры в реальности встречаются и пробуют на вкус армейскую жизнь. «*Уважаемый Лев Пантелеймонович! В соответствии с приказом Командующего войсками ПУрВО от 18 февраля 2003 г. № 33 «О проведении учебных сборов и государственных выпускных экзаменов студентов, обучающихся по программам подготовки офицеров запаса в войсках округа в 2003 г.» в период с 28 июля по 26 августа 2003 г. в филиале Ульяновского военного университета были проведены учебные сборы со студентами военной кафедры вашего университета. Во время проведения сборов и государственных выпускных экзаменов студенты вашего вуза показали хорошие теоретические знания и практические навыки по эксплуатации средств связи, а также основ их боевого применения, высокую воинскую дисциплину, хороший внешний вид, а офицеры кафедры показали себя как умелые организаторы учебного процесса, обучающие и воспитывающие студентов вашего вуза в духе высокой нравственности и патриотизма. Командование филиала университета выражает Вам искреннюю признательность и благодарит Вас за внимание и заботу, которую Вы оказываете при подготовке офицеров запаса Вооруженных Сил РФ из числа выпускников вашего университета* (***В. Верхогляд, начальник Ульяновского филиала военного университета связи, генерал-майор***)».

В ЧГУ – полномочный представитель Президента РФ в Приволжском федеральном округе С.В. Кириенко. В рамках проекта «Открытый университет» он выступил перед общественностью с лекцией. Свое выступление Сергей Владиленович начал с вопроса, определилась ли собравшаяся во Дворце культуры ЧГУ молодежь в сфере, где будет вести свою дальнейшую деятельность. Основная

тема – развитие инновационной экономики. Доступно, четко, ясно и очень интересно рассказал С.В. Кириенко о мерах, которые нужно предпринять, чтобы окончательно не отстать от развитых стран мира. А сделать это можно, даже не увеличивая добычу природных ресурсов, а разрабатывая и внедряя в производство, народное хозяйство новые технологии. Заниматься же этим будут как раз сегодняшние студенты. Отсюда вывод – не надо ждать какого-то волшебного момента в будущем, а начать реализовывать свой талант сейчас, со студенческой скамьи (яркий пример – Билл Гейтс).

На прощание полномочный представитель Президента РФ отметил: «*Именно элита должна управлять страной. А в моем понимании элита – это не олигархи, звезды шоу-бизнеса. Элита – это вы, кто связывает свою судьбу с судьбой своей страны. Чувашский госуниверситет – главная кузница кадров республики. Стратегия пространственного развития университета Чувашии – и есть тот капитал чувашских ученых, который делает ЧГУ главным вузом республики. ЧГУ – высшее учебное заведение, ставшее центром по производству национальной элиты*». После завершения открытой лекции ректор Л.П. Кураков от имени многотысячного коллектива вуза и всех собравшихся во Дворце культуры в этот день (были здесь представители многих вузов, предприятий, организаций города и республики) поблагодарил С.В. Кириенко за содержательную, актуальную лекцию и вручил памятный сувенир.

В сентябре группа преподавателей и сотрудников университета отдыхала в прекрасном пансионате на берегу Черного моря близ города Сочи. Ни для кого не секрет, что в вузе очень сложный график работы. Порой приходится трудиться без выходных и отпусков. Особенно достается тем, кто, не покладая рук, все лето работает в приемной комиссии. Но, как известно, любой труд вознаграждается. Так произошло и на этот раз. Хорошо потрудившись в летнее время в стенах родного университета, преподаватели и сотрудники оказались в числе поощренных путевками в пансионат «Владимирец». Ректор Л.П. Кураков навестил своих коллег, посетив пансионат. Чувствовалось, что, даже находясь на отдыхе, его волнуют дела университета.

Вышла в свет очередная книга ректора Чувашского госуниверситета академика Л.П. Куракова «Россия – XXI век: контуры нового мировосприятия».

«Без ветра листья не колышутся» – гласит чувашская пословица. В книге «Россия – XXI век: контуры нового мировосприятия» также веет «ветер, дующий из будущего». Можно и нужно говорить о перспективизме мышления Л.П. Куракова. Размышляя о России XXI века, – отмечает С.В. Дармодехин во вступительной статье, – автор доносит до читателя свое видение первоочередных проблем, путей их решения для того, чтобы наша страна не затерялась среди третьеразрядных государств, которые и по количеству населения, и по богатству природных кладовых не уступают России, вполне могут претендовать на роль мировых лидеров из-за отсутствия необходимого для этого интеллектуального потенциала, пренебрегающих демократическими ценностями, приверженных тоталитаризму». С.В. Дармодехин замечает, что Л.П. Куракову дано упреждать свое время. Он указывает на факты, когда предсказания и предупреждения чувашского ученого-экономиста сбылись.

Основной пафос новой книги также обращен к будущему. Выльется ли жизнь в контуры, нарисованные автором, или примет другие очертания – покажет время. Л.П. Кураков не ставит точки над «i». Ведь у читателя могут быть свои соображения относительно развития событий в стране и мире. Расчет на читательское соучастие, видимо, входит в установку автора. Он сталкивает противоположные взгляды, мировоззрения (европоцентризм и этноцентризм, американизм и антиамериканизм, национализм и космополитизм, партикуляризм и универсализм, славянофильство и западничество), но окончательно ни в чью сторону не становится. Но ошибочность идей дает возможность высветить перспективу, позволяющую увидеть общечеловеческое, гуманистическое.

Л.П. Куракова отличает крупномасштабный взгляд на разбираемые проблемы (его интересует не только Россия и современность, но весь мир в его прошлом-настощем-будущем). Создается ощущение, что автор наделен планетарностью сознания, космо-

видением. Можно также говорить о кинематографичности мышления Л.П. Куракова. Книга читается как сценарий фильма о Земле, увиденной из космоса. И с этой высоты Чувашия, на карте России напоминающая сердце, подается крупным планом. «Срединная российская земля» – так определил географическое положение нашей республики общественно-политический журнал «Российская Федерация».

Книга Л.П. Куракова исполнена этим же духом. Природная скромность чуваша не позволяет ему делать громких заявлений, но в подтексте его размышлений угадывается головокружительный горизонт мысли: XXI век может стать веком Чувашии. Это отнюдь не пустая фантазия, как может показаться на первый взгляд. Постановка таких задач входит в современную стратегию развития стран, народов, наций. В книге Л.П. Куракова нет злой скуки жизни, присутствующей у части чувашской интеллигенции. Есть неподдельный интерес к процессам, происходящим в мире. В ректоре Чувашского госуниверситета им. И.Н. Ульянова живет воля нашего народа к расширению духовных границ. К нему приложимо понятие, которое ввел в культурный обиход Президент Чувашии: «И снова за очень короткий, но спрессованный период времени, теперь уже по-хорошему одержимые люди преобразовали не только центр столицы своей малой родины, восстановили монастыри и множество церквей по республике, но заложили два новых огромных собора в Чебоксарах при участии Алексия II». («Советская Чувашия». 2000. 30 декабря.)

«*Чувашский госуниверситет и его ректор*, – пишет С.В. Дармодехин, – *признаны мировыми лидерами в сфере образования и награждены международной премией «Золотой слиток», означающей принадлежность к элите международного делового сообщества*».

– Стремление вывести чувашскую культуру на широкую мировую арену, преодолеть рамки и замкнутость своего народа, влиться в общечеловеческие, сломать барьер между собой и всем остальным человечеством – это не личный каприз Л.П. Куракова, оно укоренено в душе народа. И осуществление этих возможностей – задача всей чувашской интеллигенции. Следуя

его примеру, мы все должны стараться быть «по-хорошему одержимыми людьми» или, как сказал бы Л.Н. Гумилев, найти в себе пассиория (В. Родионов, профессор, Ю. Яковлев, ст. научный сотрудник ЧГИГН).

Очередное заседание Ученого совета. Ректор сообщил собравшимся о том, что Министерством образования РФ и Российской академией образования принято решение об организации опытно-экспериментальной площадки по проблемам инновационных подходов в образовании на базе Чувашского госуниверситета. Это начинание одобрено Президентом ЧР Н. Федоровым, Министерством образования ЧР, которые делают многое для модернизации системы образования республики.

На заседании также было озвучено, что Счетная палата, проверявшая в текущем году деятельность нашего университета, высоко оценила деятельность Чувашского госуниверситета по эффективному использованию финансовых ресурсов, модернизации образования. В частности, в справке отмечено, что университет проводит огромную работу по защите федеральной собственности. Это является высокой оценкой эффективной деятельности нашего вуза. На заседании был поднят вопрос о необходимости укрепления дисциплины трудового коллектива.

В стенах ЧГУ – депутат Госдумы РФ Б.Н. Пастухов. В связи с этим во Дворце культуры ЧГУ состоялась встреча депутата с профессорско-преподавательским составом и студентами вуза. Борис Николаевич в своем выступлении отметил, что на чувашской земле он первый раз и что ему приятно было посетить крупнейший вуз Чувашии, который готовит специалистов для всей России.

Заметно, что в последние годы внимание образовательного сообщества привлекает деятельность Чувашского госуниверситета по созданию социально ориентированной системы интегрированного образования. Ценность опыта ЧГУ отмечена на самом высоком уровне: полномочным представителем Президента РФ в Приволжском федеральном округе С.В. Кириенко, Президентом Чувашской Республики Н.В. Федоровым, министром образования Российской Федерации В.М. Филипповым, президентом Российской академии образования Н.Д. Никандровым, представителями Счетной палаты

РФ, участниками Международного симпозиума «Зальцбургский семинар» и другими авторитетными государственными деятелями и руководителями общественных организаций.

В последние годы система образования России, несмотря на трудности современного развития нашей страны, функционирует весьма успешно. Осуществляется модернизация образования, обусловленная новыми социально-экономическими условиями. Отрадно, что Президент РФ В.В. Путин, Госсовет и Правительство России определили образование как одно из приоритетных направлений развития государства. Значительно улучшилось финансирование вузов и других учебных заведений: в последние годы выделяются средства из федерального бюджета на оплату коммунальных услуг, содержание вузов, санаторно-курортное лечение, отдых студентов, организацию культурно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы. В последние годы приняты очень важные правовые акты, направленные на дальнейшее развитие отечественной системы образования: Национальная доктрина образования, Федеральная программа развития образования, Концепция модернизации российского образования и другие. Все это вселяет уверенность в том, что у российского образования есть будущее, которое закладывается не только самой образовательной системой, но и органами власти нашего государства.

Что касается Чувашской Республики, то следует отметить, что за последние 10 лет в результате проведения по инициативе и при поддержке Президента Чувашии Н.В. Федорова масштабных мероприятий по модернизации системы образования, укрепления ее материально-технической базы сделан большой шаг вперед по повышению уровня образованности населения. Поэтому никак невозможно оставить в стороне вопросы воспитания, оздоровления и т.д. Думается, что проведение с 1 по 5 декабря 2003 г. в Чувашском госуниверситете Всероссийского семинара-совещения по проблемам управления организацией воспитательной деятельности и определения критериев ее эффективности также напрямую связано с этим.

– Уважаемые участники семинара-совещания! Проблемы совершенствования процесса обучения и воспитания неразрывно

связаны и без взаимодействия не могут дать эффективного результата. Более того, они требуют постоянного совершенствования с учетом реально изменяющихся социально-экономических условий функционирования общества. Поэтому задача системы образования в целом и системы высшего образования в частности заключается в том, чтобы в процессе обучения воспитательная работа не отставала от динамичного совершенствования форм и методов обучения, а главное – его содержания.

Вопросы воспитания всегда находятся в центре внимания коллектива Чувашского госуниверситета, его ректората, Ученого совета. Сформированные в прошлые годы общественные институты студенческого самоуправления и воспитания в университете в сложнейших условиях перехода системы образования на рыночные отношения сохранены, укреплены и получили новые организационные формы и инновационное содержание. При этом особое внимание обращается на необходимость сохранения прогрессивных традиций, положительных форм и содержательных действий управления воспитательными процессами, которые складывались в нашей стране десятилетиями. Однако демократические перемены в общественно-государственном устройстве страны предопределили коренные изменения не только форм, но и содержания воспитательной работы в вузе.

Ученый совет всегда делал упор на необходимость привлечения к воспитательной деятельности всех преподавателей, независимо от того, какой предмет и курс они ведут, всех руководителей подразделений Чувашского государственного университета. Такой подход позволил не только сохранить и обеспечить преемственность лучших традиций воспитательной работы в системе образования, но и модернизировать их с учетом демократических преобразований в обществе. Бесспорно, в такой сложной сфере, как воспитание, необходимо использовать комплексный, многогранный, интегрированный и стратегический подходы. Мы далеки от мысли, что в этом направлении сделано все необходимое, будто нет недостатков и нерешенных проблем. Наша задача заключается в том, чтобы коллективно, с учетом различных мнений обсуждать стратегические направления воспитательной ра-

боты на современном этапе. Тем более что в вузах Российской Федерации в этой области накоплен значительный опыт, – такими словами приветствовал участников семинара ректор вуза Л.П. Кураков.

Воспитание представляет собой важнейшую стратегический пункт в системе образования. В его задачу входит утверждение принципов гуманистического характера образования, повышение общественного и международного статуса образовательных учреждений, обновление содержания и структуры воспитания на основе отечественных традиций и современного мирового опыта с учетом многоплановости проблемы, неразрывности учебного и воспитательного процессов. К примеру, так же налаживалась работа с иностранными студентами в 2003-м. Чувашский госуниверситет имеет достаточный опыт воспитания и вузовской подготовки иностранных граждан. Ведет подготовку иностранных специалистов, начиная с 1991/92 учебного года, когда по личной инициативе ректора университета Л.П. Куракова на учебу были приняты 25 иностранных граждан. В 2003-м свыше 130 иностранных граждан, в числе которых студенты, клинические ординаторы, аспиранты, стажеры, слушатели подготовительного отделения, соискатели из двадцати пяти стран мира – Юго-Восточной Азии, Ближнего Востока, Африки, Западной Европы, обучаются на 13 факультетах университета (лечебном, стоматологическом, химико-фармацевтическом, иностранных языков, экономическом, юридическом, журналистики, психологии, информатики и вычислительной техники, радиотехники и электроники, машиностроительном, строительном). Только в этом году в университет поступило около сорока иностранных граждан. «Концепция непрерывной подготовки иностранных специалистов в ЧГУ», принятая Ученым советом университета, характеризуется целостностью воспитательного и образовательного процессов, перспективной целью которых является обеспечение потребностей любого государства воспитанными кадрами квалифицированных специалистов, которые смогут работать в современных условиях научно-технического прогресса.

Чувашский госуниверситет строит свою воспитательную деятельность на принципах интернационализма и уважения обычаев и

традиций разных народов. Как показывает опыт непрерывной подготовки и воспитания иностранных специалистов, обучение иностранных граждан желательно начинать с подготовительного отделения вуза и продолжить воспитание и образование в том же вузе до его окончания. Это позволяет не только подготовить иностранных специалистов высокого класса, но и приобщить их к культурным и духовным ценностям вуза, страны, и, в конечном счете, воспитать любовь к Чувашскому госуниверситету, Чувашской Республике, России.

Условно можно выделить три этапа проведения воспитательной работы с иностранными гражданами, начиная с момента прибытия в университет и оформления документов. Молодые люди определенного менталитета, оторванные от родителей, привычного образа жизни, зачастую не владеющие русским языком, попадая в непривычную среду со своими обычаями, нравами, правилами поведения, испытывают некоторый психологический барьер и поэтому нуждаются в пристальном внимании и заботе. Задача их приспособления, вживания в эту обстановку в значительной мере решается силами деканата по работе с иностранными студентами, преподавателями кафедры русского языка как иностранного, коллективом работников общежития № 4 ЧГУ, где проживают иностранные граждане. Существенную помощь при этом оказывают старосты иностранных землячеств, студенты старших курсов, которые сразу же берут под опеку своих вновь прибывших на обучение сограждан.

После зачисления на подготовительное отделение учащиеся проходят интенсивную подготовку по овладению навыками разговорной речи на русском языке вначале на социально-бытовом уровне, знакомятся с правилами общения, условиями проживания в общежитии, поведения в университете, с национальными традициями, культурными достопримечательностями г. Чебоксары и Чувашской Республики. Помощь в этом воспитательном процессе оказывают преподаватели кафедр, проводящие занятия по курсам общих дисциплин, таких как физика, математика, биология, химия, информатика, иностранный язык. После завершения обучения на подготовительном отделении слушатели зачисляются на 1-й

курс того или иного факультета по избранной ими специальности. Распределение иностранных студентов по учебным группам проводится деканатом по их желанию. Они могут быть зачислены в группы для совместного обучения с российскими студентами, или же формируются группы только из иностранных студентов.

Дальнейшая воспитательная работа связана с приобщением иностранных граждан к богатствам русской литературы, истории, искусства, национальной и мировой культуры. В рамках проведения занятий по русскому языку для этой цели предусмотрены специальные программы (программа обучения рассчитана на четыре года), проводятся различные встречи, вечера, концерты, на которых иностранные студенты принимают активное участие со своими танцевальными номерами, национальными песнями. В дни национальных или религиозных праздников той или иной страны в общежитии № 4 проводятся вечера художественной самодеятельности, устраиваемые «хозяевами» вечера с участием студентов других стран. Иностранные граждане из разных стран вместе с российскими студентами отмечают Новый год по европейскому календарю, Международный женский день, Непальский Новый год, мусульманские праздники Курбан Байрам (Ийдул Адха) и Ураза Байрам (Ийдул Фатра). Эти совместные празднования, по сути, представляют собой праздники дружбы между народами, проявление глубокого уважения к традициям и обычаям других народов, утверждение принципов интернационализма. Проводятся также совместные спортивные мероприятия. Стало традицией поздравлять иностранных студентов с Днем рождения. Во время каникул организовываются поездки по историческим местам нашего края и России.

Как уже упоминалось, для лучшей организации воспитательной работы и поддержания постоянного контакта с различными группами студентов разных национальностей образованы землячества иностранных студентов по странам или по их вероисповеданию. Силами иностранных студентов оформлены стенды, информирующие о природе, обычаях народов своих стран, о культурных и религиозных достопримечательностях, исторических памятни-

ках. Это позволяет воспитывать иностранных студентов в духе взаимного понимания, порядочности по отношению друг к другу, независимо от расовой принадлежности, цвета кожи, вероисповедания, испытывать уважение к истории, культуре, религиозным обычаям и нравам других народов. Это один из элементов духовно-нравственного воспитания, приобщения к общечеловеческим нравственным ценностям, богатству мировой истории и культуры. Проводимая воспитательная работа позволяет избежать конфликтов на национальной почве, расовой или религиозной неприязни, способствует сохранению и укреплению дружбы между представителями разных народов. Этому в значительной мере помогло и открытие у нового корпуса университета памятника дружбы между студентами различных национальностей.

Созданная в университете образовательная и воспитательная атмосфера оказывает притягательное влияние на иностранных граждан, способствует росту престижа Чувашского госуниверситета на мировом рынке образовательных услуг, сохранению и укреплению дружбы между народами, столь необходимую в современных условиях. Все это, несомненно, складывается благодаря мудрой политике руководства университета во главе с его ректором Л.П. Кураковым.

Воспитание молодежи во все времена являлось важной стратегической задачей системы образования. Сегодня, в период переустройства мира, переосмысления духовных ценностей, требуются новые подходы к организации воспитательного процесса. Актуальность этих вопросов подтверждается тем фактом, что на семинар-совещание приехали представители более 90 вузов Российской Федерации. 2 декабря в зале заседаний Ученого совета Чувашского госуниверситета состоялось официальное открытие столь представительного форума. Участников и гостей семинара-совещания приветствовали ректор ЧГУ Л.П. Кураков, федеральный инспектор по Чувашской Республике А.Д. Муратов, министр образования ЧР Г.П. Чернова, начальник отдела внеучебной деятельности в профессиональных учебных заведениях Управления воспитания и дополнительного образования детей и молодежи Министерства образования РФ Н.И. Кучер, заведующая сектором «Гуманизация обра-

зования» Исследовательского центра проблем качества подготовки специалистов, академик РАО И.А. Зимняя и другие ответственные лица. Проведение на чувашской земле Всероссийского семинара-совещания по проблемам управления организацией воспитательной деятельности и определения критериев ее эффективности совсем не случайно. Чувашия за последние годы заработала репутацию региона, идущего в авангарде образовательных новаций. Выбор Чувашского госуниверситета имени И.Н. Ульянова также не случаен. Многотысячный коллектив ЧГУ всегда понимал, что воспитание подрастающего поколения (в том числе и студенческой молодежи) является важной стратегической задачей системы образования. Подтверждением этого служат разные мероприятия воспитательного характера, проводимые в стенах Alma mater.

Итак, с 1 по 5 декабря Чувашский госуниверситет по праву принимал и приветствовал у себя работников образовательных структур Москвы и Санкт-Петербурга, Нижнего Новгорода и Самары, Перми и Рязани, Башкирии и Чечни, Курска и Твери, Липецка и Тамбова, Благовещенска и Тюмени... – около 100 вузов Российской Федерации. Среди участников были представители (они же основные организаторы) отдела внеучебной деятельности в профессиональных учебных заведениях Управления воспитания и дополнительного образования детей и молодежи Министерства образования РФ (Н.И. Кучер, О.А. Толченое и др.), сотрудники сектора «Гуманизация образования» Исследовательского центра проблем качества подготовки специалистов (академик РАО И.А. Зимняя и др.), проректоры вузов, их помощники, заместители, начальники управлений и отделов воспитательной работы со студентами, председатели профсоюзных комитетов студентов, деканы факультетов, их заместители, начальники управлений по воспитательной работе и др. Хотя контингент участников семинара-совещания разнообразный, всех их позвала в дальнюю дорогу одна цель – поиск путей совершенствования работы в вузах в условиях модернизации образования.

В ходе мероприятий, проведенных в рамках семинара-совещания, было отмечено, что подобные коллективные обсуждения очень важны для всех. Переход к рыночной экономике, стабилиза-

ция социально-экономического развития предъявляют существенно новые требования, подходы и к воспитательной работе, что успешно реализуется в повседневной жизнедеятельности Чувашского госуниверситета, о чем обстоятельно рассказал гостям-воспитателям ректор ЧГУ Л.П. Кураков:

– Мы изменили не только форму, но и содержание воспитательной системы. Да, было трудно, но мы знали, что находимся на верном пути. Сегодня налицо результаты: работа кураторов, заместителей деканов по воспитательной работе, роль издаваемых в вузе средств массовой информации, студенческих общественных организаций, профсоюзных комитетов... Спасибо всем за добрую работу. Воспитательная деятельность только тогда имеет смысл, когда она поддерживается материальными ресурсами. Вошла в добрую традицию ежегодная выплата 13-й и 14-й зарплат всем членам коллектива. Для студентов и преподавателей открыли Центр здоровья. За издаваемую учебную литературу авторы получают гонорар. За защиту кандидатских и докторских диссертаций поощряются как сами соискатели, так и их научные руководители. Все это проводится за счет внебюджетных средств вуза.

Злободневность вопроса воспитания признают и сами участники семинара-совещания. «*Семинар своевременный и необходимый*, – говорит проректор Института экономики, управления и права (г. Казань) Л. Сулима, – *хотелось бы, чтобы подобные мероприятия носили систематический характер». «Считаю семинар продуктивным по уровню постановки проблемы, обсуждения и конкретных рекомендаций. Очень интересные мастер-классы…*» – делится своим мнением Е. Миклашевская из Московского энергетического института. Приятно отметить и то, что многим участникам понравилась организация самого мероприятия. «*Да, вы умеете встречать гостей…*» – отметила старший преподаватель Якутского госуниверситета Л. Павлова. «*Восхищен работой, осуществляемой руководством ЧГУ. Так держать! Обогатимся вашим опытом. Есть чему у вас поучиться*», – не скрывает своих эмоций проректор по УВР Чеченского госуниверситета М. Керимов. «*Совещание весьма впечатляет по масштабности мероприятия, со-*

лидности, компетентности, демократичности в изложении мнений участников (в основном специалистов высокого профессионального уровня); возможности открытого диалога», – таково мнение проректора по внеучебной работе Сибирского государственного индустриального университета В. Коваленко. О необходимости подобных мероприятий говорила и З. Калинина из Тулы: «*С собой увезу очень много новых идей, подходов к организации жизни студентов и педагогов...*» А проректор Уссурийского пединститута Г. Хомулло открыто призналась: «*Поражает доброжелательность хозяев. Очень заинтересовала система самоуправления Л. Клементьева. Большое спасибо за семинар!*» Мнения почти всех участников Всероссийского семинара-совещания положительные, это подтверждают начальник управления по воспитательной работе Тверского госуниверситета В. Лавренев и Н. Асташова из Брянского госуниверситета: «*Организация семинара вызывает восхищение: все продумано, и ощущается забота об участниках. Не хочется называть кого-то лично, поскольку чувствуется работа команды во главе с ректором. Удивили возможности университета: от материальной базы до человеческого фактора. Благодарим за все...*»

Однако программа мероприятий, проводимых в стенах ведущего вуза Чувашии – Чувашском госуниверситете, на этом не завершается. 2-5 декабря также на базе ЧГУ состоялся 8-й Всероссийский семинар «Техническое регулирование и лицензирование в экономике – 2003». Он организован и проведен Госэнергонадзором Минэнерго России, Госстандартом, ЧГУ, Некоммерческим партнерством «Ассоциация инженерной экспертизы и сертификации» и ФГУ «Чувашгосэнергонадзор»; в преддверии Дня Конституции состоялась встреча Президента Чувашии Н.В. Федорова с профессорско-преподавательским составом юрфака ЧГУ; прошел слет лицеистов ДОУ ЧГУ; студентка 3-го курса электроэнергетического факультета ЧГУ Екатерина Агандеева приняла участие в конкурсе «Мисс Россия – 2003» и т.д. Руководству вуза приходилось держать руку на «пульсе» всех мероприятий. Такими темпами встретил Новый 2004-й многотысячный коллектив Чувашского госуниверситета, не раз подтверждая своими делами статус «ведущего вуза» Чувашии и не только.

А Центральная избирательная комиссия Российской Федерации издала Постановление (30 декабря 2003 г., г. Москва, № 75/638-4) о регистрации доверенных лиц кандидата на должность Президента Российской Федерации В.В. Путина. В числе доверенных лиц в количестве 252 человек – академик РАО, ректор Чувашского госуниверситета им. И.Н. Ульянова Л.П. Кураков.

Своеобразным заключительным аккордом стало включение ректора Л.П. Куракова в 20-й выпуск всемирного справочника «Кто есть кто в мире», который увидел свет в конце 2003 г. в США. В него вошли 57 500 лиц из 215 национальностей мира. Среди них – доктор экономических наук, профессор Л.П. Кураков, великий сын великого чувашского народа.

2004 год

2004-й – високосный год, который оказался очень непростым и для России, и для всего мира в целом: трагедия в Беслане, страшное цунами в Южной Азии, ряд крупных террористических актов, природных и техногенных катастроф. Законопроект об усилении вертикали власти был оглашен Президентом России на заседании правительства 13 сентября. Международный год риса (резолюция № 57/162 ООН). Международный год, посвященный борьбе с рабством и его отмене (резолюция № 57/195 ООН). 2004 год ознаменовался и рядом положительных событий. Так, в Афинах прошла самая массовая в истории современности Олимпиада, и, хотя россияне по количеству золотых медалей заняли только третье место, в общем зачете наша команда стала второй. А научные экспедиции нашли на Марсе признаки существовавшей некогда на «красной планете» воды. С 5 на 6 сентября произошло таинственное отравление кандидата в президенты Украины Виктора Ющенко. Позднее стало известно, что Ющенко был отравлен диоксином. Одним из самых нашумевших в этом году стало «дело ЮКОСа», в прошлом крупнейшей и наиболее успешной нефтяной компании России. 9 мая убит А.А. Кадыров. М.Н. Саакашвили стал Президентом Грузии.

01.04 – Лидер Национального движения М.Н. Саакашвили победил на президентских выборах в Грузии.

03.12 – Россия стала первой страной в мире, которая признала киберспорт официальным видом спорта.

03.14 – Выборы Президента Российской Федерации. Победил В.В. Путин.

05.01 – Венгрия, Кипр, Латвия, Литва, Мальта, Польша, Словакия, Словения, Чехия и Эстония вошли в состав Европейского союза.

05. 31 – Впервые церемония вручения Пулитцеровской премии состоялась в России, в здании Эрмитажного театра в Санкт-Петербурге.

17-летняя россиянка Мария Шарапова первая из россиян выиграла турнир в Уимблдоне.

06.21-22 – Вооруженное нападение чеченских и ингушских боевиков на Ингушетию.

07.04 – Праздник в Тынде. БАМу – 30 лет.

08. – В Москве завершается разборка легендарной гостиницы «Москва», построенной в 30-е годы XX в.

08.24 – Практически одновременно в России произошли катастрофы двух пассажирских самолетов: Ту-154Б2 авиакомпании «Сибирь», направлявшегося из аэро-

порта Домодедово (Москва) в Сочи, и Ту-134а авиакомпании «Волга-Авиаэкспресс», направлявшегося из аэропорта Домодедово (Москва) в Волгоград.
09.01 – Боевики захватили здание школы в городе Беслан (Северная Осетия).
10.06 – В Москве прекращена эксплуатация легендарных автобусов ЛиАЗ-677.
10.31 – Президентские выборы на Украине. Во второй тур выборов вышли Виктор Ющенко и Виктор Янукович.
11.22 – Началась «Оранжевая революция» на Украине.
12.26 – В результате третьего тура президентских выборов новым Президентом Украины стал лидер оппозиции Виктор Ющенко.

* * *

Дисциплина – важный момент обучения и воспитания. Первое в новом 2004 г. заседание Ученого совета Чувашского госуниверситета открыл и вел ректор Л.П. Кураков. Лев Пантелеймонович поздравил коллег с праздниками и отметил, что в прошлом году коллектив университета успешно справился с поставленными задачами, сделаны значительные шаги в развитии университетского комплекса. В целом, все работали эффективно, с полной отдачей сил. Но, отметил ректор, в новом году ставятся новые задачи, которые также требуют коллективного решения.

Согласно повестке дня, с основным докладом «О повышении эффективности деятельности организационных структур управления университетом» выступил ректор. Основное внимание акцентировалось на соблюдении дисциплины и правил внутреннего распорядка в университете. В целях укрепления дисциплины труда, обеспечения наиболее эффективного управления, а также установления должного контроля за служебной деятельностью руководителей ряда структурных подразделений университета, ректором ЧГУ издан приказ, в котором четко говорится о соблюдении положения действующего трудового законодательства, Устава университета, Правил внутреннего трудового и учебного распорядка, а также приказы и распоряжения ректора в части соблюдения дисциплины труда. Подчеркивается недопустимость отсутствия на рабочем месте без информирования вышестоящих руководителей. В случае повторения неправомерного отсутствия применять в от-

ношении виновных лиц дисциплинарные взыскания, предусмотренные трудовым законодательством.

Где дисциплина – там порядок. Эта истина касается и структурных подразделений Чувашского госуниверситета. У настоящего хозяина в доме царят чистота, порядок и уют. Так и на факультетах. Объявлен конкурс «Лучшая кафедра университета». Победитель получит компьютерную технику.

Порядок и дисциплина должны быть везде и во всем. В дальнейшем стипендиальный фонд будет распределяться на факультетах. Согласно Положению о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, утвержденному Ученым советом ЧГУ 11 декабря 2003 г., студенты, аспиранты и докторанты и в дальнейшем будут получать стипендии в зависимости от успехов в учебе, научной деятельности и социального положения. К распределению стипендиального фонда, отметил ректор, следует также подойти очень ответственно.

В 2004 г. в университет на очную форму обучения было зачислено 3055 человек (в 2002 г. – 2604 человек, в 2003 г. – 2912 человек), в том числе 3048 человек на основе ГИФО и 7 человек без ГИФО (лица, которые не имели права на ГИФО, – граждане некоторых стран СНГ и лица, получающие второе высшее образование). I категорию ГИФО получили 267 человек (8,8 % от числа лиц, зачисленных на основе ГИФО), II категорию – 1015 человек (33,3 %), III категорию – 1192 человека (39,1 %), IV категорию – 384 человека (12,6 %), V категорию – 138 человек (4,5 %); 52 студента (1,7 %) по результатам ЕГЭ не получили категорию ГИФО.

Несмотря на то, что зачисление проводилось только по результатам ЕГЭ, доля студентов, поступивших в университет из сельской местности (включая малые города Чувашской Республики) на основе ГИФО без оплаты обучения, осталась на уровне прошлых лет с небольшим увеличением: 874 человека, что составляет 51,4 % (в 2002 г. – 49,7 %, в 2003 г. – 49,6 %). Такой результат стал возможным, в частности, благодаря многогранной инновационной деятельности Чувашского государственного университета в области образования за последние 15 лет, в результате которой в Чувашской Республике создана социально-ориентированная система непрерывного образования.

В 2004 г. в университет поступили абитуриенты из 56 субъектов Российской Федерации (в 2003 г. из 46 субъектов).

В 2004 г. университет заключил договоры о целевом приеме с 62-я государственными и муниципальными органами, причем не только из Чувашской Республики, но и из сопредельных республик и областей с компактным проживанием чувашской диаспоры (в 2002 г. было заключено 50 договоров, в 2003 г. – 57 договоров). По целевому приему в университет в 2004 г. на очную форму обучения поступили 569 человек, что составляет 33,4 % от всех зачисленных на бюджетной основе на очную форму обучения (в 2001 г. были зачислены 215 человек – 12,6 %, в 2002 г. – 548 человек – 32,2 %, в 2003 г. – 569 человек – 33,4 %) или 18,6 % от всех зачисленных на очную форму обучения.

В Чувашской Республике такой охват был достигнут только в пределах одного вуза – Чувашского государственного университета, как наиболее крупного из всех участвующих в эксперименте по ЕГЭ.

Помощь – потомкам просветителя. Ректор ЧГУ Л.П. Кураков был частым гостем в семье О.Д. Ульяновой. Она – внучка народного просветителя И.Н. Ульянова, дочь Дмитрия – сына Ильи Николаевича. Ольга Дмитриевна родилась в 1922 г. В 2004-м с мужем жили в Москве, у них дочь и внучка. Известно, что многие пожилые граждане нашей страны сегодня испытывают финансовые затруднения. А Москва, по утверждению зарубежных экспертов, является одним из самых дорогих городов в мире. Тяжело приходилось и Ольге Дмитриевне, у которой был тяжело болен супруг. Узнав о сложном материальном положении потомков И.Н. Ульянова, Лев Пантелеймонович предложил им финансовую поддержку, проявив этим широту души чувашского народа. Не доказывает ли этот факт то, что мы, люди из периферии, относительно мировых мегаполисов остаемся более духовными представителями человечества?

Рассмотрен и тщательно проанализирован вопрос о подготовке инженеров-химиков в ЧГУ. Министерство образования обратилось в Чувашский госуниверситет с предложением открыть в ЧГУ соответствующую специализацию. Ректор Л.П. Кураков, декан химического факультета О.Е. Насакин, директор технического института В.А. Щедрин и другие высказали по этому поводу свои

предложения. После заинтересованного обсуждения члены Ученого совета пришли к выводу, что, хотя проект сложный, дорогостоящий, при соответствующей помощи организаций, проявляющих интерес к этому делу, уже с сентября 2004 г. в учебную программу Чувашского госуниверситета можно ввести специализацию по подготовке для предприятий ЧР (ОАО «Химпром», «Агрегатный завод», «ЧЗПТ», ГЭС и др.) инженеров-химиков.

5 февраля 2004 г. с рабочим визитом Чувашию посетил Президент России В.В. Путин. Это его второе посещение республики – в сентябре 1999 г. он побывал у нас в ранге премьер-министра России. В аэропорту Президент России пересел в вертолет, который взял курс на село Шемурша. Шемуршинская земля не случайно была выбрана для посещения Президентом России – район – один из лидеров в Чувашии по социальному благоустройству села. В этот же день, 5 февраля, в Чебоксарах, в Чувашском драматическом театре имени К. Иванова, состоялся «круглый стол» на крайне важную для России тему межнациональных и межконфессиональных отношений. На встречу был приглашен и ректор Чувашского госуниверситета имени И.Н. Ульянова Л.П. Кураков.

Межэтническое согласие – глазами ученых всего мира. 22-23 апреля 2004 г. в стенах Чувашского госуниверситета прошла международная научно-практическая конференция на тему «Проблемы этнолингводидактики в поликультурной среде».

– *Уважаемые коллеги, дорогие друзья!* – приветствует участников образовательного форума ректор ЧГУ Л.П. Кураков. – *Разрешите всех вас сердечно поблагодарить за то, что согласились принять участие в работе научной конференции, что откликнулись на приглашение оргкомитета и приехали в столицу Чувашской Республики – в один из ведущих национальных вузов нашей страны, в котором проведение международных конференций является давней традицией. И это не случайно, ведь Чувашия – общий дом для многих этносов. Этнический состав Чувашии разнороден: в республике проживают более 1 млн 300 тыс. человек, представляющих 35 наций. Из них чувашей – 67,8 %, русских – 26,7 %, татар – 2,7 %, марийцев – 1,4 %, украинцев – 0,5 %, белорусов – 0,2 % и т.д. Благодаря взвешенной политике Президента*

Чувашской Республики мы сумели избежать внутренних межэтнических конфликтов, столь характерных для переходного периода любого государства. Результаты необдуманных шагов некоторых стран и правительств, касающихся вопросов развития малых народов, сегодня широко освещаются в печати и телевизионных программах, которые изобилуют сообщениями о погромах и других актах деструкции. Чувашия же являет миру образец бесконфликтного перехода к рыночной экономике и формированию гражданского общества и, более того, – образец того, как межэтническое согласие служит ресурсом заметного поступательного развития нашей республики.

Уникальность и самобытность России заключена в том, что она на 80 % состоит из этнических русских, а 20 % – это очень серьезное меньшинство, в котором много этносов. Именно в огромном многообразии – этническом, национальном, культурном – заключена наша сила. Этим мы интересны глобальному мультикультурному миру. Мы глубоко убеждены, что страны, обладающие полиэтническим потенциалом, возможностью аккумулировать многообразие, держат в своих руках ключ к мощнейшей энергетике развития. Знание различных языков и культур, восприятие всего лучшего из иных моделей существования служат очевидным активом в современном мире.

Разрешите еще раз всех сердечно приветствовать и поблагодарить за участие в научной конференции. Именно сегодня, не откладывая на завтра, мы должны заложить прочный фундамент для дальнейшего развития образования, что станет надежной основой для строительства нового многонационального, поликонфессионального мира.

Проведение международных конференций в Чувашском университете является давней традицией. Не успели утихнуть обсуждения Зальцбургского семинара, и вот следующая научная конференция. Богатый опыт организаторов подобных мероприятий международного масштаба налицо – на участие подано 139 заявок из более 30 вузов России и 18 стран Европы, Азии, Африки. Среди них – признанные специалисты в области образования в поликультурных сообществах.

Орден – за величие души. По решению Международного Благотворительного Фонда «Меценаты столетия» ректор Чувашского госуниверситета академик Л.П. Кураков награжден международной наградой в области меценатства и благотворительности – орденом «МЕЦЕНАТ» за выдающийся вклад в дело возрождения и процветания мира, за величие души и бескорыстную щедрость. Вместе со Львом Пантелеймоновичем этой награды удостоены известные в стране и мире люди: В.В. Терешкова, первая женщина-космонавт, В.А. Фетисов, председатель Госкомспорта РФ, В.В. Устинов, Генеральный прокурор РФ и др. Церемония награждения состоялась 29 апреля в г. Москва в Храме Христа Спасителя. В торжественной церемонии приняли участие представители деловых и политических кругов России, известные ученые и деятели искусства.

Можно ли воспитать духовно богатого гражданина в стране с бедным населением? Очень непростой вопрос. С одной стороны, духовное богатство человека не зависит от количества денег, с другой стороны, безусловно, социальное положение человека влияет на его духовность и нравственность. Как быть? Во-первых, само собой разумеется, нужно улучшать уровень жизни людей. Они должны жить в человеческих условиях и по-человечески. С другой стороны, поскольку деньги – не панацея, то впору вспомнить, что бедные провинциалы России всегда были главными хранителями и ценителями духовности и национальных традиций. В чем тут дело? В том, что люди, близкие к земле, не развращены вседозволенностью и беспределом цивилизации, с ее порою весьма странными позволениями и законами. Я считаю, что у каждого человека есть большее или меньшее пространство, в котором он осуществляет свою деятельность. Так вот, в этом пространстве надо действовать так, чтобы самого совесть не мучила (если, конечно, она есть), и другим было хорошо. Можно ли создать комфортную атмосферу для молодежи в конкретном вузе, если ее в целом нет в стране? На этот вопрос отвечает ректор ЧГУ Л.П. Кураков.

– Можно. И нужно. Тогда из малого сложится и большое. Я думаю, что каждый вуз стремится создать для своих студентов комфортную атмосферу. Но по тем или иным причинам не у всех получается, а если и получается, то по-разному. Но главное – не

ждать и просить, а действовать самим. Я могу говорить о нашем университете.

Меня избрали ректором университета в 1990 г. И с тех пор практически именно этим и занимаюсь – пытаюсь вместе с коллективом создать в конкретном вузе максимально хорошие условия для студентов и преподавателей. Под этим понимаю, в первую очередь, высокое качество обучения студентов, а значит, высокую квалификацию преподавателей; во-вторых, создание студентам хороших условий для обучения и проживания; помощь в приобщении к здоровому образу жизни; создание хорошей базы для занятий наукой; создание условий для реализации творческого потенциала во внеучебное время. Наконец, весь наш коллектив стремится создать в вузе атмосферу, воспитывающую личность гражданина.

– Эти тезисы, безусловно, правильные. И под ними, думаю, готов подписаться каждый вуз. Но важны ведь не тезисы, а их наполнение конкретным содержанием, то есть существенно то, что за ними стоит.

– За ними – вся наша жизнь, вся деятельность университета. Судите сами. Что мы делаем для повышения профессионального уровня преподавателей? Наряду с высокими требованиями к качеству преподавания и воспитания надо, прежде всего, создавать условия, проявлять заботу о студентах и преподавателях.

Главный наш спонсор – мы сами. Просто так деньги не появляются. Жизнь обязала нас в условиях рынка находить адекватные его требованиям способы организации образования. Мы получаем и вкладываем в развитие университета значительные внебюджетные средства. Конечно, это мало о чем скажет читателям. Тут важно не просто назвать источник финансирования, а показать, как он создается. Вот несколько примеров. Наши ученые в России подготовили и издали серию книг «Вуз и рынок». В ходе этой деятельности у нас возникло немало интересных мыслей и идей по поводу того, как жить и работать в условиях рыночных отношений.

До 1990 г. в нашем вузе на платной основе студенты из-за рубежа не обучались. Пришлось приложить немало усилий, чтобы

укрепить базу медицинского факультета университета и расширить контингент обучающихся, в частности, за счет иностранных студентов. В 1991 г. на медицинском факультете обучалось 25 иностранцев, к 1996 г. их было уже 325 (из Индии, Непала, Иордании, Палестины, Пакистана, Сирии, Судана, Камеруна, Египта, Ливана, Бангладеш). Это результат большой организационной работы. Мне приходилось не раз выезжать за рубеж, вести переговоры. В Индии создана специальная кафедра для подготовки студентов, поступающих в Чувашский государственный университет. В Непале создан Чувашско-Непальский национальный медицинский центр, в котором проводится обучение русскому языку граждан Непала и других стран Юго-Восточной Азии, желающих поступить в ЧГУ. Сложились добрые отношения нашего университета с вузами, учреждениями и организациями Швеции, США, Канады, Голландии. Кроме того, на договорных началах мы готовим профессионалов по разным специальностям для Чукотки, медиков для республики Марий Эл, инженеров для Кировской области; оказываем платные услуги по повышению квалификации специалистов различных отраслей хозяйства. В 2003/04 учебном году к нам поступили на учебу по результатам Единого государственного экзамена представители 43 регионов России.

Другой источник поступления внебюджетных средств – выполнение хоздоговорных и грантовых научно-исследовательских и проектно-конструкторских тем. Не случайно на базе нашего университета уже третий год проводятся всероссийские конференции по энергосбережению. Говорю об этом так подробно потому, что некоторые из участников конференции-совещания, на которых произвели впечатление наши успехи, спрашивали: откуда у них на все это деньги? Дело в том, что мы научились их зарабатывать, но самое главное – мы научились их рационально тратить.

Или взять, к примеру, наш Дворец культуры с концертным залом на тысячу мест, наличие которого позволяет нам проводить культурно-массовые мероприятия не только со своими студентами, но и с молодежью города. Более того, предоставление зала и других помещений Дворца в аренду способствует пополнению нашего внебюджетного фонда. Все взаимосвязано.

– Вы еще раз коснулись воспитательного аспекта...

– Позвольте уточнить, я не «коснулся» его, а все, о чем я говорил, имеет самое прямое отношение к воспитанию студенчества. Вот вы присутствовали и даже участвовали в награждении победителей соревнования на Кубок ректора по волейболу. Разве это не пропаганда здорового образа жизни? Без введения в эксплуатацию спортивного комплекса вряд ли это можно было бы провести в таком масштабе и на таком уровне. Более того, мы придаем большое значение тому, чтобы в вузовских мероприятиях, в том числе и спортивных, принимали участие не только и не столько наши уже известные активисты, но «середнячки». Это очень важно, особенно, если учесть, что среди студентов очень высокий процент ребят из сельской местности.

– В сельской местности Чувашии ребята получают такой уровень знаний, который им позволяет выдержать вступительные экзамены в университет?

– Сельские ребята – наша особая забота. И за этим стоит очень многое. И может быть, прежде всего, имя великого мыслителя и просветителя Ивана Яковлевича Яковлева. Его небольшое по объему, но очень масштабное по мысли, завещание чувашскому народу – это целая программа нравственной жизни народа и каждого человека в отдельности. Если угодно, это национальная идея, которая подходит каждому россиянину. Наш коллектив старается жить, следуя этому завету. Мы хотим, чтобы наши студенты тоже следовали заветам И.Я. Яковлева, и стараемся в этом быть для них примером.

Свои гонорары, полученные за издание книг, я употребил на строительство Дома знаний в своем родном селе Чувашские Ишаки. Строили всем миром: и студенты, и преподаватели, мои сыновья и вся наша семья. Получилось замечательное благоустроенное здание. В нем работает созданный нами общеобразовательный лицей.

Еще один пример. Около 10 лет назад на базе финансово-экономического техникума, который я в свое время окончил, мы создали Канашский учебно-консультационный пункт нашего университета. Затем он был преобразован в Канашский региональный научно-образовательный центр. Качество работы этого образовательного уч-

реждения убедило Министерство образования России в том, что целесообразно его преобразовать в филиал Чувашского государственного университета. На сегодняшний день в университете создан мощный Центр довузовской подготовки, четыре филиала, сеть лицеев и гимназий. Кстати, учащиеся университетских гимназий, лицеев и Центров довузовской подготовки в 2001-2003 гг. выдерживали Единый государственный экзамен лучше других учащихся республики.

Почему я обратил особое внимание на лицей в моей родной деревне и на филиал в Канаше, где я учился? Дело в том, что сельское образование в условиях рыночной экономики нуждается в поддержке и заботе. Кому эта проблема более близка и понятна? Прежде всего, тем, кто в ней воспитывались и знают все трудности и сложности не понаслышке. Поэтому долг руководителя – не терять связь со своей малой родиной. Считаю себя в долгу перед той землей и перед теми людьми, которые помогали моему становлению как человека, организатора образования, ученого. А долги следует возвращать.

Вся наша университетская команда (профессорско-преподавательский состав и сотрудники) считает своим долгом делать все для того, чтобы высокие традиции человеческих взаимоотношений нашего народа и моральные нормы, завещанные Яковлевым, стали нормой жизни наших студентов. Очень важно, чтобы они видели, что их старшие наставники живут в соответствии с этими нормами и не кривят душой перед молодежью. Тогда между нами и возникает взаимопонимание и доверие. (Журнал «Студенчество. Диалоги о воспитании»).

Ректор Чувашского госуниверситета им. И.Н. Ульянова избран действительным членом (академиком) Российской академии образования. В связи с этим в ЧГУ поступают многочисленные поздравления. Приведем лишь одно из них. «*Уважаемый Лев Пантелеймонович! Ректорский корпус, высшая школа страны многие годы хорошо знают высококлассного профессионала, мудрого, волевого руководителя одного из ведущих университетов России. Общение с Вами всегда обогащает интересными идеями, заинтересованным и бескорыстным вниманием к своим коллегам. Ваша творческая энергия, душевный магнетизм и другие замечательные качества сделали вас востребованным для делового и творческого*

общения в педагогическом и научном сообществе. Вы оказывали и оказываете существенное воздействие не только на развитие Чувашского государственного университета, но и на конструктивную динамику всей отечественной высшей школы. Крепкого Вам здоровья, многих лет плодотворной научной деятельности! ***А. Сухарев, директор НИИ регионологии при Мордовском государственном университете, профессор***».

«*Этого высокого звания мы (в моем лице – весь многотысячный коллектив нашего университета) удостоились за глубокие научные исследования и организаторскую работу в области образования. Чувашский госуниверситет с его филиалами и сетью довузовских образовательных структур в районах республики и за ее пределами является инновационной экспериментальной площадкой, где проводятся комплексные исследования, создаются и апробируются новые учебники, учебно-методические пособия и научные издания в области модернизации образования. Благодарю всех за понимание и поддержку*», – отвечает, в свою очередь, «новоиспеченный» академик РАО.

И, словно вдогонку, еще одна награда. Совместным решением Европейской Ассамблеи бизнеса (Оксфорд, Англия), Совета Собора славянских народов (Беларусь, Россия, Украина), Ассамблеи деловых кругов (Россия, Украина) ректор Чувашского государственного университета, академик РАО Лев Пантелеймонович Кураков стал лауреатом Международной награды «Святая София» – за личный вклад в возрождение духовности, национальной науки и культуры. Церемония награждения состоялась 25 мая 2004 г. в Комплексе Храма Христа Спасителя.

Очередная награда из Москвы. Независимый общественный совет, который возглавляет председатель Комитета Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации по науке, культуре, образованию, здравоохранению и экологии В.Е. Шудегов, а сопредседателями являются Н.И. Булаев (председатель Комитета Государственной Думы Федерального Собрания РФ по образованию и науке) и В.А. Садовничий (председатель Союза ректоров России, ректор МГУ имени М.В. Ломоносова) признал лауреатом конкурса «Золотая медаль «Европейское качество» Чувашский госуниверситет имени И.Н. Ульянова как один из лучших вузов Рос-

сии. Ректор университета действительный член Российской академии образования Лев Пантелеймонович Кураков награжден Почетным знаком «Ректор года».

В канун всенародного праздника – Дня республики – в Чувашской Республике с рабочим визитом побывали министр образования и науки Российской Федерации Андрей Александрович Фурсенко и его заместитель Андрей Геннадьевич Свинаренко. На встрече с научно-педагогической общественностью республики, состоявшейся в Чувашском университете имени И.Н. Ульянова, министр сразу же отметил, что приехал к нам по приглашению Президента ЧР Н.В. Федорова и целью его визита является отнюдь не проверка, а именно ознакомление с образовательной системой и республикой в целом. Он также объяснил свою заинтересованность нашей республикой – последние годы система образования Чувашии вызывает неизменный интерес образовательной общественности России. Это и понятно: в республике реализуются крупные инновационные федеральные и международные образовательные проекты по введению ЕГЭ и ГИФО, реструктуризации сети образовательных учреждений, внедрению информационных технологий и многое другое. Практически ежегодно Чувашию посещают самые высокие чиновники федеральных министерств. (В качестве доказательства этого высказывания служит и визит недавно назначенного на пост министра образования и науки РФ А. Фурсенко.) Согласно программе пребывания в Чувашской Республике, Андрей Александрович основное внимание уделил Чувашскому госуниверситету.

Качество... В ходе встречи это слово прозвучало не один раз. «Это не вина одного человека, это – беда», – заметил министр и привел такие цифры. В СССР было всего 900 вузов, а сегодня, вместе с независимыми филиалами, – 3200. Отсюда напрашивается вывод: для повышения качества надо ужесточить требования к стандартам. Следует создать объективную независимую службу контроля за качеством образования. И не обойтись здесь без представителей научного сообщества и... бизнеса. Это связано с ресурсным обеспечением высшей школы. Партнерство должно быть везде. Временами, сконцентрировавшись на своих внутренних проблемах, забываются стратегические задачи. С этим и связана

неудовлетворительная работа всей российской системы образования, поэтому всему педагогическому и научному корпусу надо переучиваться. «Мы не можем только преподавать, мы должны учиться сами, участвовать в развитии экономики…» – отметил министр. Главное, не делать ничего сгоряча. Обсудить и только потом двигаться вперед. При этом немаловажное значение имеют мнение и опыт регионов. А Чувашия, по мнению А. Фурсенко, «один из очень продвинутых регионов».

Стратегической задачей на современном этапе развития России является возрождение нашей страны. Миллионы православных граждан России несут крест державного служения. Сложность стоящих перед нами задач требует социального, межсословного единства, которое достижимо только через деятельную соборность. 25 мая 2004 г. у Общероссийского общественного движения «Россия Православная» стало началом доброй традиции проведение в зале Церковных Соборов храма Христа Спасителя торжественных вечеров «Жертвенное служение России», чтобы отметить наградами государственных мужей и общественных деятелей, представителей науки, культуры, СМИ, образования, медицины, воинов армии и флота, внесших большой вклад в общественное и государственное устройство России, преданность родной Отчизне, бережное отношение к благородному делу. В этот вечер вручались символические знаки отличия лучшим из лучших. В группе награжденных – академик РАО Л.П. Кураков; летчик-космонавт, дважды Герой Советского Союза В.В. Аксенов; глава Ленинского района Московской области Ю.А. Голубев; президент Российской Академии наук, академик Ю.С. Осипов; председатель ЦС ООД «Россия Православная» А.И. Буркин.

Более 3 тыс. первокурсников пополнили ряды студентов Чувашского госуниверситета имени И.Н. Ульянова в новом 2004/05 учебном году. Привлекает их, конечно, не только «сладкая» студенческая жизнь, а, прежде всего, высокий уровень качества образования. В своем докладе на тему «Задачи коллектива университета по совершенствованию учебного процесса, повышению качества научно-исследовательской деятельности» на заседании Ученого совета Л.П. Кураков остановился на основных моментах, задачах дальней-

шего развития единого университетского комплекса. Бесспорно, коллектив ЧГУ подготовился к новому учебному году. Следует отметить, на некоторые специальности конкурс составлял 30 человек (кстати, на многих конкурс был только среди медалистов). Наблюдался большой конкурс на технические специальности. Примечательно, что в ЧГУ поступают самые сильные и умные – «сливки» молодежи. К тому же, если в прошлом году в ЧГУ пожелали поступить абитуриенты из 46 регионов, в этом году – из 56. Это, конечно же, говорит о росте авторитета вуза.

В Чувашский госуниверситет и его филиалы по очной форме обучения было подано 15 057 заявлений, в том числе 3298 заявлений от медалистов; по очно-заочной и заочной формам обучения было подано 1962 заявления на 490 мест. По очной форме обучения в университет и его филиалы зачислены 3001 чел., в том числе на основе ГИФО без оплаты обучения – 1700 чел. В 2004 г. университет заключил договора о целевом приеме с 62-я государственными и муниципальными органами, причем не только из Чувашской Республики, но и из сопредельных республик и областей с компактным проживанием чувашской диаспоры.

Учебные корпуса ЧГУ к новому году преобразились. Укрепление материально-технической базы – еще один из приоритетов в деятельности руководства университета. За летние месяцы проделана огромная работа. Результаты налицо: заканчивается капитальный ремонт корпуса «Г» (3 и 4 этажи); полностью заменены электропровода, силовые щитки, светильники; установлены системы сигнализации и пожаротушения; заменены тепловые разводки корпуса «В»; заменены трубы теплоснабжения корпусов «Б», «В» и т.д.

«*Важная сторона – дешевое питание, здоровье студентов. Это должно быть генеральной линией деятельности университета*», – отметил Лев Пантелеймонович. В этом плане также делается многое. В скором времени завершится ремонт буфетов, блоков питания в корпусах «Т», «Е» и «Г». Приятно, что и сами студенты не стоят в стороне, а активно включаются в ремонтно-строительные работы. В частности, силами студентов организован ремонт мебели. Поставлена задача отремонтировать мебель во

всех аудиториях. В связи с этим Ученым советом принято решение расширить мебельный цех и стимулировать работу его сотрудников. Кроме того, отметил ректор, следует активнее привлекать выпускников факультетов к ремонтным работам. Да и самим преподавателям не мешало бы позаботиться о благоустройстве своих кафедр. В связи с этим Ученым советом принято решение о проведении конкурса «Лучшая кафедра Чувашского госуниверситета». Победитель получит компьютерную технику, а зав. кафедрой – 10 тыс. руб. Тот, у которого нет порядка на своей кафедре или факультете, не может быть хорошим руководителем, особо отметил Л.П. Кураков, касаясь вопроса порядка и дисциплины в структурных подразделениях университета.

Как говорится, по труду и заслуга. Это напрямую касается учебного процесса. «*Мы должны служить учебному процессу, научно-исследовательской работе*», – отметил Лев Пантелеймонович. Повысить качество обучения, создав все необходимые для этого условия, – данная мысль прошла лейтмотивом всего очередного заседания Ученого совета. Ректор поблагодарил тех, кто внес существенную и конкретную помощь в организацию единой диспетчерской службы. Особые слова благодарности прозвучали в адрес декана факультета информационно-вычислительной техники Б. Калмыкова, который делает многое по компьютеризации учебного процесса университета. Ни одно структурное подразделение, ни одна кафедра не должна остаться без компьютерной техники. «*Мы должны быть продвинутыми и в этом плане, должны идти в ногу со временем*», – особо выделил Лев Пантелеймонович.

Главное звено университета – учебный процесс. Это должно быть важной, стратегической позицией. Профессорско-преподавательский состав должен достойно выполнять запланированную учебную нагрузку, а достойные должны быть поощрены как морально, так и материально. Звание профессора, доцента... надо заслужить. Уже не первый раз прозвучала мысль о необходимости подготовить докторам наук не менее одного кандидата в год; готовить к изданию и методические пособия; повышать достойных в звании и т.д. В докладе ректора также был затронут вопрос совершенствования научно-исследовательской деятельности. Ведь не-

даром в ЧГУ сосредоточен основной научный потенциал всей Чувашской Республики. Линия руководства такова, что предложения и начинания ученых мужей всегда находят понимание и поддержку. К примеру, принято решение о приобретении таких приборов как: портативный компьютерный термограф, сканирующий зондовый микроскоп, анализатор вибрации, электронный газоанализатор, атомно-абсорбционный спектрометр.

В адрес Чувашского госуниверситета дипломатической почтой пришло важное сообщение. Генеральный директор Международного Биографического Центра при Кембриджском университете (Англия) Николас Лоу пишет: «... *в течение значительного времени я с восхищением наблюдаю за жизненным опытом выдающегося ученого, ректора Льва Куракова по публикациям в различных изданиях, в том числе в таком известном издании "Кто есть кто в мире", а также основываясь на информации нашего Исследовательского Центра. Поэтому Рекомендательный Совет Международного Биографического Центра постановил отметить его уникальной и высоко престижной наградой. Я лично ратифицировал это решение и имею честь объявить всему миру о том, что за выдающийся вклад в развитие экономической теории, модернизацию образования Международный Симпозиум принял решение отметить деятельность уважаемого номинанта академика Льва Куракова Международным Дипломом и присвоить звание «Выдающийся интеллектуал XXI века...*». В письме также говорится, что в мире такого звания удостоены всего лишь 2000 выдающихся интеллектуалов, известных своими достижениями в разных областях: в науке, политике, общественной и педагогической деятельности.

11-12 ноября в Чувашском госуниверситете состоялась региональная научно-методическая конференция на тему «Проблемы повышения качества образования в условиях модернизации общества». Проблемами организации качественного образовательного процесса университет занимается с момента его основания. Составным элементом повышения качества образования является организация учебно-воспитательной работы. В ЧГУ хорошо налажено издательское дело, а в феврале 2004 г. в Учебно-методи-

ческом управлении сформирован отдел методики и качества образования. В рыночных условиях проблема качества образования подразумевает необходимость непрерывного управления качеством образования. Вуз должен готовить конкурентоспособных специалистов в той или иной востребованной области, ориентироваться на мировые стандарты. Поэтому проведение подобной конференции, где ученые и специалисты разных вузов делятся своим опытом, исследованиями и т.д., было очень актуальным.

16 ноября 2004 г. в актовом зале Казанского госуниверситета состоялось торжественное заседание Ученого совета этого вуза, посвященное 200-летию образования КГУ. Один из старейших вузов России поздравили представители Министерства образования и науки РФ, руководители ведущих вузов и крупных предприятий, известные ученые, выпускники университета. От имени Чувашского госуниверситета с поздравлением со славным юбилеем выступил ректор Л.П. Кураков, который поблагодарил коллектив Казанского университета, оказавшего неоценимую помощь в становлении научных направлений и развитии учебно-материальной базы, в налаживании творческих связей в первые годы существования ЧГУ. Ректор отметил, что сотрудничество между нашими вузами продолжает развиваться. Лев Пантелеймонович пожелал членам коллектива КГУ доброго здоровья, счастья и дальнейших творческих успехов в осуществлении благородной миссии на ниве образования и науки.

А уже 19-20 ноября ректор ЧГУ Л.П. Кураков принял участие в работе Международной конференции по теме модернизации российской системы образования и вхождения в Болонский процесс, которая состоялась в столице Польши – г. Варшава. Российскую делегацию, в которую вошли ректора ведущих классических университетов страны, возглавлял ректор МГУ В.А.Садовничий. С большим интересом участниками этого представительного форума был воспринят доклад Л.П. Куракова, посвященный проблемам улучшения качества российского образования и социальной защиты населения через образование в условиях рыночных отношений.

В последние годы Чувашский госуниверситет непрерывно проводит масштабную деятельность по превращению Чувашии в один из самых образованных субъектов Российской Федерации,

внося неоценимый вклад в дело просвещения и воспитания. В том, что сделано в республике в области образования в последние годы – во многом заслуга ведущего вуза республики. Однако, решая эту задачу, мы должны учитывать неразрывную связь вопросов образования с проблемами воспитания духовности и нравственности. «*В этой связи считаю проблемой номер один формирование высоконравственного, высококультурного, духовно богатого члена общества. Мы должны сделать нашу республику высокодуховным субъектом Российской Федерации. Только добившись этого, мы сможем достичь желаемого социально-экономического благополучия*», – подчеркивает постоянно ректор ЧГУ.

В современном мире наличие образования, к сожалению, еще не гарантирует высокого уровня духовности и нравственности. Неправильное понимание демократических ценностей уже привело довольно большую часть молодежи к выводу о том, что у каждого своя норма поведения, порядочности, которую он сам определяет. «Делайте то, что вы сами считаете нужным, никого не спрашивая», – такие слова, провозглашаемые даже с высоких трибун, порой и приводят молодежь к безответственности, стремлению удовлетворить только корыстные желания.

Несмотря на увеличение числа студентов, повышение конкурса при поступлении в вузы, для некоторых молодых людей образование – лишь самоцель ради получения «государственной бумаги» без реального наполнения ее высоким качеством своей собственной работы. Согласно социологическим опросам, проведенным среди студентов 11 ведущих вузов страны, повышение требовательности к уровню преподавания и организации учебного процесса сопровождается одновременно падением требовательности студентов к самим себе. К сожалению, для молодежи стали привычными невысокая внешняя культура и публичное употребление нецензурных слов в общественных местах, свидетельствующие о крайне низкой духовности и узости интересов. Вызывает тревогу рост подростковой преступности, увеличилось количество венерических заболеваний, распространяются наркотики. Очевидна отрицательная роль средств массовой информации по отношению к воспитанию высокой культуры, которые «удешевляют» и без того

упрощаемый русский язык, подают иногда такой образ учителя (в широком смысле этого слова), карикатурность которого может вызвать только недобрый смех и неуважение со стороны юных людей, приучаемых тем самым к цинизму и эгоизму. В такой ситуации воспитательная работа в современном вузе, ежегодно пополняемом вчерашними школьниками, должна быть не только неотъемлемой частью его деятельности, но и приобретать новые виды и формы.

Единение духа и сердца народа. Так можно назвать мероприятие, состоявшееся 17 декабря в Чувашском госуниверситете. В рамках заседания Ученого совета здесь прошла презентация 5-го тома книги И.Я. Яковлева «Становление системы образования чувашского народа». Также состоялась презентация федерального журнала «Россия Православная», издаваемого одноименным общероссийским общественным движением.

– В 1998 г. в ЧГУ начал функционировать Институт И.Я. Яковлева – структурное подразделение университета. За 6 лет им проделана огромная работа по изданию сочинений педагога-просветителя И.Я. Яковлева, выпущено 5 томов издания сочинений Патриарха. С изданием первого тома в книге «Моя жизнь» впервые увидело свет Завещание И.Я. Яковлева. Выпуск данной книги во многом помог раскрыть и поднять дух великого просветителя не только у нас в университете, но и республике в целом.

Каждый выпуск, как правило, на первой странице содержит текст Завещания родному чувашскому народу. Это еще раз доказывает, что написанное еще в прошлом веке послание народ чтит, уважает и сегодня. Конечно же, мы направляем все усилия на претворение его в жизнь. Поднимая силу Завещания Яковлева, вместе с тем поднимаемся сами. И.Я. Яковлев завещал нам помнить, «что долг работать над просвещением чуваш лежит, прежде всего, на вас, на людях, которые вышли из их же среды. Возвращайтесь же к своим соплеменникам с сокровищами научного знания, насаждайте среди них понятия гражданственности, учите их закону и праву: заботу об этом должны взять на себя вы, выходцы из народа...». Наша с вами задача – создавать духовно-нравственную основу возрождения России, народа, что явля-

ется, прежде всего, основой духовного потенциала, – отметил в своем ярком выступлении ректор Л.П. Кураков.

«Становление системы образования чувашского народа» – продолжение публикации трудов просветителя, выпущенных в свет в 1985-1998 гг. В книгу также включены педагогические статьи И.Я. Яковлева, связанные с разработкой и внедрением в практику научных основ просвещения чувашского народа. Они всесторонне характеризуют его бескорыстную и многогранную деятельность по созданию школ и подготовке учительских кадров широкого профиля.

Далее слово предоставили главному редактору журнала «Россия Православная» А.И. Буркину. Многие участники презентации получили в подарок четвертый номер журнала «Россия Православная».

В завершение года – новые награды. Многотысячному коллективу Чувашского госуниверситета за высокую социальную ответственность присвоено почетное звание «Работодатель года» за осуществляемую вузом социально ориентированную деятельность. Конкурс «Работодатель года» – это совместный проект Российского союза промышленников и предпринимателей, Российско-Швейцарского бизнес-клуба, издательского дома «Экономическая газета», Высшего института бизнеса и управления INSAM (Швейцария), журнала «Промышленник России», Международного фонда «За высокое качество в деловой практике» (Швейцария). Цель проекта – выделение и поощрение наиболее социально ответственных российских организаций, привлечение внимания международных деловых кругов к наиболее достойным субъектам российского рынка. 21 декабря в Москве председатель организационного комитета конкурса, президент Российско-Швейцарского бизнес-клуба Р. Дамари в торжественной обстановке вручил ректору университета Л.П. Куракову Почетный диплом о присвоении звания.

Кроме того, в канун нового 2005 г. в адрес университета пришло письмо из Американского Биографического Института, в котором говорится, что в результате всестороннего и тщательного анализа современных достижений мирового масштаба кандидатура ректора ЧГУ академика РАО Куракова Льва Пантелеймоновича была отобрана и выдвинута на соискание премии Почетного лауреата

2004 г. Подобной высокой награды удостаиваются только те, кто продемонстрировал огромные успехи в науке, преданность ей, изобретательность, качества лидера, способность проявить сострадание, опыт и знания. Лев Пантелеймонович, без сомнения, достоин подражания и служит примером для своих современников, независимо от того, гражданами какого государства они являются. Президент Американского Биографического Института господин Иванс пишет: «*Мы убеждены, что Лев Пантелеймонович выполняет свою работу во благо человечества и по праву признан мировым сообществом. Почетный лауреат может пользоваться не только почетом, но и материальными выгодами. Удостоившийся этого высокого звания получает право использовать титул "Почетный лауреат" рядом со своей фамилией*».

2005 год

Международный год физики (резолюция № 58/293 ООН). Международный год спорта и физического воспитания как средства содействия воспитанию, здоровью, развитию и миру (резолюция № 58/5 ООН). Международный год микрокредитования (резолюция № 53/197 ООН). ЮНЕСКО объявлен годом Шолохова. Вступил в силу Закон о монетизации льгот. Крупномасштабные акции протеста против монетизации льгот в России. Президент России В.В. Путин подписал указы о либерализации ценных бумаг Газпрома. После года судебных слушаний вынесен приговор бывшему главе нефтяной компании ЮКОС Михаилу Ходорковскому и главе Менатепа Платону Лебедеву. Инициирование Президентом России четырех национальных проектов. Главным законом года смело можно считать 214-ФЗ «О долевом участии в строительстве жилья». Афера года: строительные «пирамиды». 2005 год оказался щедрым на новинки для российского автопрома: стартовали массовые продажи нового седана ОАО «АВТОВАЗ» – автомобиля LADA KALINA и Renault Logan. Кроме того, началось производство внедорожников UAZ Patriot (УАЗ), Ssang-Yong Rexton (ЗМА), легкового автомобиля KIA Spectra (ИжАвто).

01.23 – В.А. Ющенко принял присягу и вступил на пост Президента Украины.

03.06 – Вместо российского телеканала М1 начал работу канал «Домашний».

03.20 – В киргизском городе Бишкек произошел переворот.

04.02 – В Санкт-Петербурге открылась новая станция метрополитена «Комендантский проспект».

04.02 – В Ватикане скончался папа римский Иоанн Павел II.

04.05 – А.А. Акаев сложил с себя полномочия Президента Кыргызстана.

04.17 – В Красноярском крае, Таймырском и Эвенкийском автономных округах прошел референдум по объединению в единый субъект РФ с 2007 г.

05.09 – Парад на Красной площади 9 мая 2005 г. в честь 60-й годовщины Дня Победы.

06.10 – В Хабаровске создана духовная семинария – высшее учебное заведение Московского Патриархата для подготовки священнослужителей.

08.01 – Основан Внешторгбанк-24 (с 2006 г. ВТБ-24).

09.08 – Президент Украины Виктор Ющенко отправил в отставку правительство Юлии Тимошенко и секретаря Совета национальной безопасности и обороны Петра Порошенко. Председателем правительства назначен Юрий Еханурев.

11.01 – Начал работу русскоязычный раздел Викиновостей.

11.01 – С полигона Капустин Яр в Астраханской области проведен успешный испытательный пуск ракеты «Тополь-М» с новой головной частью.

* * *

В самом начале 2005 г. пришло приятное известие из Нью-Йорка (США), где располагается штаб-квартира Лиги Возрождения Науки Мира. За огромный вклад в развитие науки и образования ректору Чувашского госуниверситета Льву Пантелеймоновичу Куракову присвоено звание 1-го вице-президента Международной Академии наук Лиги Возрождения Науки Мира, учредителями которой являются Международная Федерация по правам человека при ООН и ЮНЕСКО, а также европейская Ассоциация научных институтов.

Чуть позже в адрес ректора Чувашского госуниверситета им. И.Н. Ульянова академика РАО Л.П. Куракова поступила телеграмма от ректора Института культуры мира ЮНЕСКО, Президента Международной гуманитарной академии «Европа-Азия», члена Комиссии РФ по делам ЮНЕСКО профессора Э.Р. Тагирова. В телеграмме, в частности, говорится: «*Рад тому, что имею возможность поздравить с первой крупной победой в этом году. За высокий вклад в дело подготовки специалистов новой генерации, способных ответить на вызовы XXI века; совершенный прорыв на интеллектуальном фронте и превращение Чувашского госуниверситета в передовой научно-образовательный центр, отвечающий высоким международным стандартам качества, коллектив вашего вуза награждается Международной гуманитарной академией "Европа-Азия" и Комиссией РФ по делам ЮНЕСКО Дипломом и Кубком "Лидер в научно-образовательном пространстве России". В то время, когда в стране наблюдается своеобразный спад не только экономического, но и духовного, нравственного развития, ваш коллектив не только сохранил веру, традиции и многое другое, у вас наблюдается прогресс во многих направлениях, вы продвигаете все сообщество России на благие дела ради будущего. У вас огромный интеллектуальный потенциал, большие научные успехи...*»

Не останавливаться на достигнутом – именно такую задачу поставил перед многотысячным коллективом ЧГУ ректор Л.П. Кураков. На 31 января 2005 г. численность профессорско-преподавательского

состава составила 1193 человека. Из них 102 доктора наук, 83 преподавателя имеют ученую степень профессора, 482 кандидата наук, из них 279 доцентов со степенью.

Прием, перевод и увольнение преподавателей и сотрудников проводились согласно нормам законодательства о труде, Закону РФ об образовании от 13.01.1996 г. №12-ФЗ. Необоснованных сокращений работников не было. Осуществлялась материальная поддержка развития новых кафедр, на которую направлялись средства, получаемые от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности. В 2003 г. приобретено 107 единиц компьютерной и иной оргтехники. В 2004 г. – 80 компьютеров. Это позволило ввести в эксплуатацию новые компьютерные классы на экономическом, строительном, математическом и физико-техническом факультетах, факультетах информатики и вычислительной техники и иностранных языков. Продолжилось оснащение современной вычислительной техникой учебно-методического управления, информационно-вычислительного центра, бухгалтерии, деканатов и ряда кафедр.

Все работники, работающие в университете на постоянной штатной основе, в 2003 г. получили дополнительно два оклада, в 2004 г. – три оклада.

В типографии университета бесплатно издано более 600 наименований учебной, учебно-методической и научной литературы. Авторам учебников, учебных пособий, монографий и научных изданий выплачен гонорар.

Денежное вознаграждение за защиту диссертаций получили 6 докторов наук и 61 кандидат наук. Доплата сторожам за работу в ночное время и уборщицам за уборку мест общего пользования производилась в размере 20 % должностного оклада (получали всего 483 человека). 216 работникам АУП и АХЧ, проработавшим длительное время в университете, за счет фонда оплаты труда своих подразделений установлена надбавка 15 % либо 20 % должностного оклада. 70 работникам в связи с их юбилеем, а также женщинам, достигшим 55-летнего возраста, были выплачены денежные вознаграждения в размере одного должностного оклада.

Своевременно проводилась плановая перерегистрация нуждающихся в улучшении жилищных условий. Сохраняется льготная

очередь для инвалидов и ветеранов Великой Отечественной войны, боевых действий, многодетных семей, матерей-одиночек. Жилые помещения распределялись совместным решением ректората и профкома сотрудников. Семьи 14 работников получили новые квартиры за 50 % их стоимости. Организационную работу по обеспечению нуждающихся работников и студентов санаторно-курортным лечением проводили комиссия по социальному страхованию, управление социального развития, а также профкомы сотрудников и студентов университета. В 2003-2004 гг. получили бесплатные путевки в здравницы более 70 преподавателей и сотрудников. Свыше 1600 студентов поправили свое здоровье в здравницах Чувашии и России (Московская и Ульяновская области, г. Сочи). Более 400 студентов бесплатно совершили экскурсии в города Владимир, Суздаль, Санкт-Петербург. Несмотря на прекращение Фондом социального страхования финансирования санатория-профилактория ЧГУ, он продолжал функционировать за счет университета. В 2003 и 2004 гг. там отдохнули и поправили здоровье 49 работников и более 2200 студентов. Функционировал Центр здоровья ЧГУ, где по установленному графику бесплатно прошли обследование и лечение более 300 работников и более 300 студентов университета. Был организован отдых более 230 детей работников вуза в оздоровительных лагерях республики. Работникам университета предоставлялся трехдневный отпуск с сохранением зарплаты в связи со свадьбой или похоронами близких родственников. Администрация и профком сотрудников систематически организовывали культурно-массовые и спортивно-массовые мероприятия. Сдан в эксплуатацию спортивный комплекс университета общей полезной площадью более 5000 кв. м, в инфраструктуре которого открыто кафе. 23 работникам, чьи дети обучаются в университете на контрактной основе, предоставлялись льготы по оплате за обучение. В целях социальной защиты граждан, среди которых и дети работников университета, 51 человек переведены с контрактной формы обучения на бюджетную форму обучения.

Основной задачей университета в нынешних условиях является обеспечение доступности, качества и эффективности образования, а также проведение фундаментальных и прикладных научных иссле-

дований. Только в 2003-м университетом были выиграны гранты по Федеральной целевой программе «Развитие образования», что позволило открыть на базе медицинских факультетов Центр восстановительной медицины, оснащенный современным диагностическим и лечебным оборудованием, и технопарк «Чувашия ЧГУ». В 2004 г. выигран грант по целевой финансовой поддержке Минобразования и науки для развития приборной базы научных исследований на 2 млн. руб., что позволило приобрести современные приборы: сканирующий зондовый микроскоп «Фенто СКАН Онлайн», портативный компьютерный термограф ИРТИС-2000, виброанализатор СД-12М, электронный газоанализатор КМ.9106 «Quintox».

На основе приобретенного и имеющегося оборудования преподаватели, сотрудники и студенты университета имеют возможность провести научные исследования на современном уровне в области медицины, машиностроения, энергетики и т.д. А поскольку экономические преобразования, проводимые на современном этапе развития России, направлены на переход экономики нашей страны от сырьевой к инновационной модели развития, то университет должен стать лидером инновационного развития в Чувашской Республике, а профессорско-преподавательскому составу университета необходимо активнее участвовать в финансируемых научно-технических программах, в грантах РФФИ, РГНФ, Минобразования и науки России и других министерств, а также в формировании и выполнении региональных инновационных программ. Необходимо наладить международное сотрудничество в финансируемых научных исследованиях, увеличить объем госбюджетных и хоздоговорных работ, вести работу по созданию технико-внедренческого центра с целью отработки механизмов передачи наукоемких технологий и новых разработок ученых университета и Чувашской Республики в промышленность и социальную сферу. Важно усилить работу по подготовке кадров высшей квалификации, в первую очередь, по техническим направлениям. Невозможно не отметить социальную направленность некоторых документов, предусматривающих многие льготы для преподавателей и сотрудников. К примеру, увеличен размер единовременного денежного вознаграждения (после получения диплома) лицам, защитившим диссертацию на соискание ученой степени доктора наук – 5000 руб., кандидата наук – 2500 руб. и т.д.

В то же время ни на минуту нельзя забывать о студентах, что привлекает даже обучающуюся молодежь со стороны. К примеру, в ЧГУ прибыла группа студентов Московского госуниверситета имени М.В. Ломоносова. В Чувашии ребята во второй раз. Впервые чувашскую землю посетили в 2001 г. От прошлого визита у них остались самые яркие воспоминания:

– Нам очень понравилось в Чебоксарах и, особенно, в Чувашском госуниверситете имени И.Н. Ульянова, в санатории-профилактории которого останавливаемся уже не первый раз. Спасибо всем за заботу и внимание к нам! Надеемся, этот приезд в Чувашию не последний, и мы посетим вашу столицу еще и еще.

Не засиживаются на месте и «хозяева». Сборная команда КВН Чувашского госуниверситета им. И.Н. Ульянова выражает благодарность ректору Л.П. Куракову за предоставленную возможность представлять университет на XVI Международном фестивале КВН в г. Сочи.

– Мы очень рады и благодарны за то, что Лев Пантелеймонович всегда содействует инициативам студентов, всегда готов принять их лично, выслушать и поддержать. Во время подготовки к фестивалю команда сталкивалась с разными проблемами. Но, благодаря всецелой поддержке и пониманию со стороны руководства университета в лице ректора университета академика РАО Л.П. Куракова, нам удалось преодолеть все трудности и достойно, на должном уровне представить университет на фестивале, – говорят КВНщики.

Отрадно, что ректор старался как можно чаще встречаться со студенческим актива вуза. «*Для меня такие встречи очень важны*, – отметил на очередном таком мероприятии Л.П. Кураков. – *Узнаю многих, так как со многими встречаюсь вне рамок подобных встреч. Рад, что вы остаетесь такими же активными, но хотелось бы, чтобы ваши ряды пополнялись, обновлялись*». Ректор также остановился на вопросе организации и улучшения жилищно-бытовых условий студента. «Армия» студентов растет с каждым годом, и, следовательно, не все могут получить место в общежитии. С целью решить эту проблему рядом с новым учебным корпусом планируется построить новое общежитие. Один из самых приятных раз-

говоров для студента – стипендия. Каждый семестр самые активные в учебе, научной, культурной жизни университета претендуют на персональные и именные стипендии (И.Я. Яковлева, И.Н. Ульянова и т.д.). 68 студентов, наряду с академической, получат и эту стипендию. Кроме того, три самых достойных студента Чувашского госуниверситета им. И.Н. Ульянова получат стипендию Л.П. Куракова. Их определит сам ректор. С большим воодушевлением студенты приняли решение по организации конкурса на лучшую студенческую работу по естественному, техническому, гуманитарному направлениям.

– *Мы всегда уделяли большое внимание студенческой науке. Именно она помогает вовремя выявить наиболее талантливых студентов, развить их возможности. Мы просто обязаны поддержать наиболее активную в этом плане молодежь. Поэтому, думаю, проведение подобных конкурсов необходимо. А стимулом участия в нем является солидное поощрение,..* – отметил ректор.

Ранее в книге мы писали, что Л.П. Кураков является кавалером ордена «Меценат». Также решением Попечительского совета Международного благотворительного фонда «Меценаты столетия» Л.П. Кураков избран в Экспертный совет Первой общенациональной премии «Меценат и Благотворитель года». Членство в Экспертном совете дает исключительное право избирать и номинировать лауреатов премии «Меценат и Благотворитель года» тех лиц, кто этого наиболее достоин: руководителей организаций и фирм, снискавших авторитет и уважение добрыми делами, меценатством и благотворительностью. Избрание ректора Л.П. Куракова в Общественный совет является еще одним доказательством общественного признания его заслуг перед Отечеством.

Конкурентоспособность нации определяется уровнем ее образованности. 17 февраля 2005 г. Президент ЧР Н.В. Федоров выступил с ежегодным Посланием Госсовету ЧР.

– *Начались масштабные реформы в социальной, бюджетной и политической сферах. Чувашская Республика, как и Российская Федерация в целом, ищет свои пути модернизации. Это напрямую касается всей системы образования и, в частности, деятельности Чувашского госуниверситета им. И.Н. Ульянова*, – заметил

ректор. Лев Пантелеймонович подробно остановился на некоторых положениях Послания. К примеру, он отметил, что конкурентоспособность нации в первую очередь определяется уровнем ее образованности. ЧГУ по многим направлениям модернизации системы образования является лидером, поскольку его деятельность направлена на максимально полное удовлетворение образовательных потребностей граждан и создание равных возможностей для получения качественного образования как для сельской, так и городской молодежи. Кстати, с этим напрямую связана и организация сети филиалов и представительств ЧГУ в ЧР и соседних регионах. Л.П. Кураков прокомментировал и поддержал мнение Президента ЧР по отношению к филиалам иногородних вузов и коммерческим вузам, образование в которых оставляет желать лучшего. На данный момент на федеральном уровне появилось законодательство, жестко регламентирующее условия существования таких филиалов, т.к. дипломы о высшем образовании сегодняшних работодателей мало интересуют. В связи с этим профессорско-преподавательский состав любого вуза, в том числе и ЧГУ, не должен забывать о конкурентоспособности, инновационности, что напрямую связано с подготовкой кадров.

– Мы должны быть передовыми везде и во всем. Генеральная линия ректората – забота о каждом члене нашего многотысячного коллектива, создание необходимых условий для получения высококачественного образования, подготовки высококвалифицированных специалистов, обеспечение трудоустройства и востребованности наших выпускников. При этом никак нельзя забывать о социальной поддержке коллектива, – заметил ректор. – *Чувашский госуниверситет всегда был и остается на передовых позициях. Но для достижения более высоких результатов, более высокого уровня должно чувствоваться единое дыхание коллектива...*

Соглашаясь с мнением ректора о подготовке кадров и об открытии новых инновационных специальностей, Ученому совету университета доложили о возможности открытия в ближайшем будущем следующих специальностей: 090105 «Комплексное обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» – на факультете ИВТ; 031401 «Культурология» – на ФЧФиК; 080101 «Мар-

кетинг» – на факультете экономики и бизнеса; 080504 «Государственное и муниципальное управление» – на факультете экономики и бизнеса; 240401 «Химическая технология органических веществ» – на химико-фармацевтическом факультете; 240801 «Машины и аппараты химических производств» – на химико-фармацевтическом факультете; 032010 «Документоведение и документационное обеспечение управления» – на историческом факультете; 060108 «Фармация» – на лечебном факультете; 080507 «Менеджмент организации» в филиале ЧГУ в г. Новочебоксарск.

Авторитет вуза, несомненно, находится в зените. Благодарственные письма последующего характера лишь еще раз подтверждают вышесказанное. «*Уважаемый Лев Пантелеймонович! От имени Комитета Государственного Совета Республики Татарстан по культуре, науке, образованию и национальным вопросам примите сердечную благодарность за Ваш самоотверженный и благородный труд в области развития науки, образования и подготовки высококвалифицированных специалистов. Вы – один из тех, чей профессиональный и неустанный труд на протяжении многих лет приумножает добрую славу Чувашского университета, снискавшего заслуженный авторитет и уважение как в России, так и за ее пределами. Благодаря Вашему энтузиазму успешно осуществляются совместные проекты Татарстана и Чувашии по возрождению, сохранению и развитию чувашского, татарского языков и культур. Пусть по-прежнему сопутствуют Вам удача и признание. От всей души желаю здоровья, неиссякаемой энергии, счастья, благополучия, успехов и новых побед Вам и Вашим соратникам.* ***Р.И. Валеев, председатель Комитета Госсовета Республики Татарстан***».

Следующее письмо пришло от ректора Харьковской академии дизайна и искусств Украины: «*Уважаемый Лев Пантелеймонович! Ректорат Харьковской государственной академии дизайна и искусств выражает глубокую благодарность Вам лично, а также научной и творческой общественности Чувашской Республики за организацию и проведение торжеств, посвященных 125-летнему юбилею выдающегося чувашского художника Алексея Афанасьевича Кокеля. Мы благодарим Вас и в Вашем лице коллектив Чуваш-*

ского государственного университета имени И.Н. Ульянова за сохранение памяти к человеку, который так много сделал для украинской и чувашской культуры. Ректорат академии от имени делегации г. Харьков благодарит Вас лично за высокий научный уровень конференции и всех мероприятий юбилейных торжеств, за Ваше добросердечие и радушное гостеприимство. Выражаем твердую уверенность в том, что наше дальнейшее сотрудничество послужит делу укрепления научных и дружественных связей между нашими учебными заведениями, между братскими чувашским и украинским народами. С уважением, ***ректор Харьковской академии дизайна и искусств, член-корреспондент Академии искусств Украины, профессор В.Я. Даниленко***».

24 марта ректор Чувашского госуниверситета Л.П. Кураков принял участие и выступил с докладом на заседании Совета УМО классических университетов России, состоявшемся в новом здании библиотеки Московского госуниверситета имени М.В. Ломоносова. На заседании обсуждались актуальные вопросы реформирования системы образования России. В своем выступлении Л.П. Кураков отметил необходимость бережного отношения к лучшим традициям отечественного образования в процессе модернизации образовательной сферы, а также сохранения национальных университетов страны.

18-19 апреля в г. Оксфорд (Великобритания) состоялась Международная конференция «EuroEducation-2005», организованная Европейской Бизнес Ассамблеей совместно с «Oxford Brookes University». В ней принял участие ректор Чувашского госуниверситета им. И.Н. Ульянова Л.П. Кураков, который выступил с докладом по проблемам развития высшего образования в современном мире. На форуме Льву Пантелеймоновичу была вручена международная награда «Queen Victoria» (имени Королевы Виктории) за честь, достоинство и доблесть. Данное решение принято на основании выдающихся профессиональных достижений ректора ведущего вуза Чувашии. Вручение наград и торжественное чествование лауреатов состоялось в зале церемоний мэрии г. Оксфорд. Награду вручил мэр города лорд Брайан Кин.

Этот день священным станет пусть! В стенах Чувашского госуниверситета про ветеранов войны и труда вспоминают не только в

их день – 9 мая. «*Уважаемые участники и ветераны Великой Отечественной войны, труженики тыла! Ректорат, профком сотрудников и Совет ветеранов Чувашского госуниверситета им. И.Н. Ульянова горячо и сердечно поздравляют Вас с 60-й годовщиной Победы советского народа в Великой Отечественной войне! Мы свято чтим память погибших в сражениях, склоняем головы перед героическими защитниками Отечества, тружениками тыла, проявившими невиданный героизм на полях сражений и трудовую доблесть в заводских цехах и на колхозных полях во время войны! Пусть никогда не забудется ратный и трудовой подвиг ветеранов, отстоявших мир, право на мирный труд и счастливую жизнь новых поколений. День Победы всегда будет напоминать нам о могуществе нашего народа, о выдающемся предназначении России в мировой истории, о величии нашей державы. Желаем Вам крепкого здоровья, мирного неба, жизненных сил, оптимизма и веры в светлый завтрашний день*». Так по-доброму приветствует участников и ветеранов войны и труда ректор Л.П. Кураков. Но, как ни жаль, редеют ряды ветеранов Великой Отечественной войны, которые отдали свою жизнь служению Родине и многие годы трудовой деятельности – Чувашскому госуниверситету им. И.Н. Ульянова. В 1960-70-х годах в университете трудились 150 ветеранов войны, а в 2005-м – лишь 10. Все они окружены заботой и вниманием. Ни один ветеран не увольняется с работы по инициативе администрации вуза. Наоборот, для них в ЧГУ создаются все условия. В том числе ветеранам войны регулярно оказывается материальная помощь. Решением Ученого совета от 9 февраля 10 участникам Великой Отечественной войны и 22 труженикам тыла установлена надбавка к основному окладу в размере 2 тыс. руб. Кроме того, в преддверии Дня защитника Отечества участники боевых действий в Афганистане и Чечне также получили материальную поддержку.

«*Говорят, беду не надо звать, она сама приходит. Так и у меня: в декабре 2003 г. скоропостижно скончался муж. Осталась одна с двумя дочерьми. Обе – студентки Чувашского госуниверситета имени И.Н. Ульянова: старшая учится на третьем курсе факультета экономики и менеджмента, младшая – первокурсница электротехнического факультета. В нынешнее время, что уж скрывать,*

нелегко одной воспитывать детей. А так хочется, чтобы они получили высшее образование, заняли достойное место в обществе. Думала, мне неоткуда ждать помощи. Но мир не без добрых людей. Ректор Чувашского госуниверситета им. И.Н. Ульянова Л.П. Кураков, члены Ученого совета не оставили без внимания мою трудную ситуацию, по-человечески отнеслись к моим проблемам... От всей души благодарю руководство университета, лично ректора за поддержку – моральную и материальную – за то, что вы выслушали меня, помогли. В народе говорят, доброе дело и в воде не тонет. Ваша помощь тоже не забудется. Крепкого вам здоровья, успехов в нелегкой работе. Низкий вам поклон. ***Валентина Александровна Матюкова***». Наверняка эти слова не требуют комментариев.

Крепнут связи Чувашского госуниверситета имени И.Н. Ульянова с учебными заведениями регионов, где проживают представители чувашской диаспоры. Так, в 1999 г. в г. Нижнекамск Республики Татарстан при помощи ЧГУ была открыта чувашская гимназия. Группа ученых ведущего вуза Чувашии приняла участие в семинаре «Жить, помня заветы великого чувашского просветителя И.Я. Яковлева», который был приурочен к 5-летию гимназии. Как мы все знаем, татарская земля родила выдающихся чувашских сыновей и дочерей, таких как И. Яковлев, П. Хузангай, И. Максимов-Кошкинский, Н. Полоруссов-Шелеби... Только «Тăхăрьял» вырастил более 20 литераторов. Среди них – бывшие доценты ЧГУ Н. Дедушкин, К. Петров и др. Нижнекамцы первыми в республике открыли чувашскую национальную гимназию, в которой развитие творческих способностей, повышение уровня интеллекта учащихся ставится не на последнее место. Используя опыт работы Нижнекамской гимназии, нужно мотивировать руководителей чувашских школ к пониманию необходимости выполнения заветов великого просветителя И.Я. Яковлева в деле возрождения национально-культурного богатства родного народа, укрепления духовного и физического здоровья учащихся, реализации их творческих способностей и познавательного интереса. В этом, несомненно, роль ведущего вуза ЧР очень даже значима.

В апреле 2005 г. делегация Чувашской Республики с официальным визитом побывала в Словацкой Республике, в ходе которого

был подписан Протокол о намерениях с руководством Тренчанского автономного края о сотрудничестве в различных областях экономики, закреплены приоритетные направления дальнейшего взаимодействия между сторонами. С 12 по 16 июня с ответным визитом в Чувашии побывала официальная делегация из Словакии во главе с заместителем губернатора Тренчанского автономного края Йозефом Фабианом. Визит проходил в рамках реализации вышеназванного Протокола, подписанного в г. Тренчине Словацкой Республики. Как и было запланировано ранее, словацкая делегация также посетила Чувашский госуниверситет им. И.Н. Ульянова. В рамках реализации соглашения между двумя национальными республиками на заседании Ученого совета ЧГУ подписан Договор о сотрудничестве между Чувашским госуниверситетом им. И.Н. Ульянова и Тренчанским университетом. Как отметили присутствовавшие на заседании совета члены словацкой делегации Йозеф Хабаник, представитель ректората Тренчанского университета имени А. Дубчека (А. Дубчек – бывший президент Чехословакии, представитель словацкой нации) и Адриана Гренчикова, сотрудник этого же университета в ходе двусторонней беседы, данный документ – Договор о сотрудничестве между двумя вузами – позволит закрепить приоритетные направления дальнейшего взаимодействия между сторонами.

В канун Дня Чувашской Республики 55-тысячным тиражом увидел свет специальный выпуск «Российской газеты», где разносторонне освещается жизнь Чувашской Республики. В номере помещена статья «Вуз нового образца», в которой говорится о деятельности одного из ведущих высших учебных заведений России, научно-образовательном и культурном центре Приволжского федерального округа Российской Федерации – Чувашском госуниверситете имени И.Н. Ульянова.

И снова, несмотря на летний каникулярный период, в стенах Чувашского госуниверситета – мероприятие за мероприятием. Подписан Договор о сотрудничестве между ЧГУ и ОАО «Промтрактор» (за 30 лет работы тракторного завода туда трудоустроились многие выпускники ЧГУ, объемы работ исчисляются на миллиарды, в таких условиях предприятие особо нуждается в свежих умах, специалистах, которые бы успевали за требованиями времени и умели заглядывать

в будущее на много лет вперед); прошел Международный семинар «Европейский опыт развития местного самоуправления» и др.

Поздравляя коллег с успешным завершением учебного года, ректор ЧГУ Л.П. Кураков отметил работу и немалые успехи, достигнутые в учебном году. Об этом, прежде всего, говорит тот факт, что в течение года ведущий вуз республики удостаивался многих высоких наград. В частности, вот уже второй год подряд независимым общественным советом при участии Правительства Российской Федерации, Государственной Думы РФ, Совета Федерации, Союза ректоров вузов России Чувашский госуниверситет им. И.Н. Ульянова удостаивается международной награды «Золотая медаль «Европейское качество», а ректор Л.П. Кураков назван «Ректором года – 2005». Но, как отметил ректор, это не говорит о том, что надо останавливаться на достигнутом, впереди – новые задачи, новые вершины.

– *Высокое признание заслуг университета стало возможным благодаря огромной, сложной и целенаправленной совместной деятельности всего многотысячного коллектива университета*, – отметил Лев Пантелеймонович. – *Поэтому мы и впредь должны держаться вместе, сплоченно, чтобы в новом учебном году отстоять завоеванные позиции одного из лучших вузов РФ*.

Приятно отметить, что все факультеты, кафедры и структурные подразделения университета работали в этом году дружно и слаженно. На современном этапе в стране осуществляется модернизация образовательной системы как одно из приоритетных направлений развития общества. Базовыми элементами концепции модернизации образования являются доступность, качество и эффективность. Поэтому, заметил Лев Пантелеймонович, необходимо и впредь жестко следить за уровнем качества образования, подготовки кадров, развивать методику преподавания. В этот день из уст ректора прозвучали слова благодарности в адрес многих структурных подразделений вуза. В частности, в адрес факультетов, их руководителей, а также студентов, которые трудятся в строительно-ремонтных отрядах, помогают в ремонте и благоустройстве корпусов. Руководство Чувашского госуниверситета в последние годы уделяет особое внимание вопросам социально-экономического развития вуза. Социальная направленность выра-

жается и в организации отдыха и оздоровления членов многотысячного коллектива. Ни один человек в университете, будь он преподаватель, сотрудник или студент, не остается без внимания. Это было и остается основным принципом деятельности ЧГУ.

Достижений в 2005-м было немало. Об этом говорится и в интервью с заслуженным профессором, директором технического института ЧГУ В.А. Щедриным, который также четко и ясно высказывается, с чем, вернее, с кем связаны все достижения Чувашского госуниверситета:

– С Чувашским госуниверситетом имени И.Н. Ульянова связаны развитие культуры, науки, промышленности, сельского хозяйства Чувашской Республики, поскольку все те вопросы, которыми мы занимаемся, вызваны региональными проблемами. Большое влияние на меня оказало то, что ЧГУ был одним из вузов, в котором сочетались разные направления: техническое, экономическое, медицинские, гуманитарное и было взаимовлияние их друг на друга. После того, как ректором стал Л.П. Кураков, у нас буквально воскресили имя великого чувашского просветителя И.Я. Яковлева, его идеи.

Я был одним из инициаторов открытия у нас в университете международного института предпринимательства и менеджмента совместно с американцами – Кливлендским университетом. Лев Пантелеймонович назначил меня первым заведующим кафедрой менеджмента организации. Это был важный период развития ЧГУ. Выпускники получали диплом нашего университета и сертификат Кливлендского университета (США). В 1994 г. меня уже назначили директором энергетического института. Вообще, в Чувашии нет предприятия, где бы не работали наши выпускники и не занимали командные высоты. А с точки зрения развития таких предприятий как «ЧЭАЗ», «ЗЭиМ», «Чувашэнерго» и других, 70 % инженерного состава составляют выпускники технических факультетов ЧГУ. В Чувашии других технических вузов не было. По существу, их нет и в настоящее время. Все технические факультеты нашего университета являются ведущими не только для Чувашии, но и России.

Думаю и уверен, что важнейшим событием стало избрание ректором Чувашского госуниверситета на конкурсной основе

Л.П. Куракова. После того, как он стал ректором, несмотря на то, что была сложная социально-экономическая обстановка в связи с происходящими в России реформами, университет получил новое дыхание. Университет укреплялся, прошел несколько этапов и уже к следующему избранию Л.П. Куракова превратился в один из лучших в России. Это – один яркий момент, который бы хотел подчеркнуть. Второй момент. Была ситуация, когда нам, не посчитавшись с мнением коллектива, Ученого совета, на место ректора сосватали нового человека. Ученый совет не согласился с этим решением, т.к. знал, что лучшего ректора, чем Л.П. Кураков, на тот момент не было. В жестокой борьбе мы все-таки отстояли свое мнение. Когда нам, не помогая, стали не мешать, Чувашский госуниверситет сделал еще один рывок в своем дальнейшем развитии, о чем свидетельствуют сегодняшние высокие достижения нашего вуза и лично его руководителя в области образования. Международные награды, мнение Зальцбургского семинара, два года подряд – «Ректор года»... – все это говорит о том, что Чувашский госуниверситет, благодаря умелому руководству, стал одним из лучших вузов. Это мы чувствуем и видим везде. Недавно у нас были представители Казанского государственного технического университета (кстати, в свое время тоже были филиалом МЭИ), попросили у нас методическую помощь. Так что, несмотря на имеющиеся проблемы, мы вышли на новый уровень развития...

Ректорат Чувашского госуниверситета имени И.Н. Ульянова, профком сотрудников, Совет ветеранов войны и труда горячо и сердечно поздравляют всех с Международным днем пожилых людей, желают крепкого здоровья, бодрости духа, долгих лет жизни, счастья и благополучия!

– Этот день золотой осени нашей жизни в текущем году, в год шестидесятилетия Победы над фашистской Германией, проводится под девизом возвеличения роли пожилых в героическом прошлом, продолжения их благотворного труда в настоящем и будущем. Надеемся, что полученные ими раны и старость – вовсе не помеха в неустанной созидательной деятельности. Примите слова признательности и благодарности за мужество и стойкость, бодрость и трудолюбие, за большой вклад в наше общее дело. Уверяем,

что ветераны всегда будут в центре нашего внимания и находить достойную поддержку, – говорится в поздравлении руководства ЧГУ в связи с международным Днем пожилых людей. Проходит время, и люди стареют, но при этом у большинства из них душа остается молодой. Наверное, именно поэтому пожилым людям приятно общаться с молодежью, с малышами. Ужасно слышать, как молодые родители просят не вмешиваться в воспитание детей, обвиняя пожилых в несовременности и в том, что они, якобы, балуют детей. Да знали бы они, как сильно ошибаются! В ЧГУ руководство всегда старается уделять больше внимания мудрым и опытным воспитателям – старшему поколению. В том числе – и их отдыху. К примеру, на берегу моря, где их в августе 2005-го встретила по-летнему жаркая погода и бархатное, теплое Черное море. Отдыхающие проживали в просторных и уютных номерах санаторно-курортного комплекса «Ветеран». К их услугам – бассейн на территории базы отдыха, телевизоры во всех номерах. Была возможность побывать на всех многочисленных экскурсиях по черноморскому побережью, горам Кавказа. «*Вся наша группа была очень тронута поздравлением ректора Л.П. Куракова в честь наступившего учебного года. Он при всей своей занятости всегда находил время звонить и интересоваться настроением отдыхающих. “Отдыхайте. Для работы время – целый год впереди”, – говорил ректор. И отдыхали. И это было здорово...*» – вспоминали ветераны. Они также искренне и от души благодарят ректора за его неугомонный характер, труды, постоянную заботу о коллективе университета, желают ему доброго здоровья, чтобы он добротой, своей позитивной энергетикой и дальше заряжал коллектив университета на благородный труд.

В новом 2005/06 учебном году Ученый совет Чувашского госуниверситета имени И.Н. Ульянова преподнес студентам очередной щедрый подарок – в сентябре-ноябре все студенты очной бюджетной формы обучения, не претендующие по итогам летней сессии на стипендию, получили материальную помощь в размере 600 руб. каждый; все успевающие студенты бюджетной формы обучения, включая первокурсников, кроме основной стипендии, получили материальную помощь в таком же размере; студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

(их около 200), дополнительно к стипендии получили по 900 руб. каждый. Также оказана материальная помощь аспирантам и докторантам, обучающимся за счет средств федерального бюджета в размере месячной стипендии каждому.

В канун Нового 2006 года – новый поистине царский подарок. Учитывая отличную учебу, активное участие в культурных, научных, спортивных и других мероприятиях, проводимых внутри и вне университета, трудное материальное положение, 20 студентов-контрактников по представлению ректора Л.П. Куракова и единогласному решению Ученого совета переведены на очное бюджетное обучение.

– Мы не должны останавливаться на достигнутом, а развиваться дальше. В новом году коллектив нашего вуза должен внести свою достойную лепту в достижение основных целей совершенствования отечественного образования: улучшение его качества и доступности, повышение эффективности образовательной системы. И эта задача нам по силам, поскольку в университете трудятся высококвалифицированные преподаватели и сотрудники, имеется добротная материально-техническая и учебно-лабораторная база, развитая социальная инфраструктура, обучаются замечательные студенты.

Убежден, что высокий профессионализм, богатый опыт и самоотдача преподавателей и сотрудников, жажда знаний и целеустремленность студентов являются залогом дальнейших успехов и достижений, – заявил в преддверии очередного нового года ректор Чувашского госуниверситета имени И.Н. Ульянова Л.П. Кураков.

2006 год

Главным общероссийским событием 2006 г. признаны: ухудшение взаимоотношений с Грузией, «дело Сычева» и рост цен, громкие убийства (Козлов, Политковская, Литвиненко), встречи руководителей стран «Большой восьмерки» в Санкт-Петербурге. Непростой характер отношений с еще одной бывшей союзной республикой – Украиной. Столкновения на межнациональной почве в карельской Кондопоге. Череда авиакатастроф. Уничтожение чеченского террориста Шамиля Басаева. Конфликт России с Грузией. «Газовая война» между Россией и Украиной. Война в Ираке и вынесение смертного приговора Саддаму Хусейну. Рост тарифов на услуги ЖКХ, рост цен на жилье и бензин. Снижение курса доллара и укрепление рубля, приоритетные национальные проекты, рост зарплаты и других доходов населения. Успех российской сборной на Зимней Олимпиаде в Турине. Международный год пустынь и опустынивания (резолюция № 58/211[2] ООН). Год России в Китае.

03.11 – В гаагской тюрьме умер бывший Президент Союзной Республики Югославии Слободан Милошевич.

03.19 – В Белоруссии прошли президентские выборы. Александр Лукашенко сохранил за собой президентский пост (в третий раз).

07.06 – Президент Венесуэлы Уго Чавес прибыл в Москву. В ходе своего визита в Россию он посетил вначале Волгоград и Ижевск, затем – Москву.

* * *

2006-й – год духовного просвещения в Чувашской Республике. «...*Чувашия – и исторически, и географически, и этнически – находится на стыке цивилизаций. Повышая уровень материальной жизни наших граждан, мы должны осознавать, что все-таки и главное, и основа для счастья и гармонии – это духовность. Только сила духовности сохранит наш этнос, наш народ, защитит его природную колыбель, обеспечит здоровое потомство для будущего*...» (Из Послания Президента Н.В. Федорова Госсовету ЧР). Взята установка уделять особое внимание интеллектуальному и нрав-

ственному развитию личности. Обширные знания, умение мыслить и благородство – вот три качества, благодаря которым человек станет образованным в полном смысле слова. Формирование этих качеств у обучающихся – главная цель деятельности 25-тысячного коллектива Чувашского госуниверситета. Если говорить об условиях учебы и труда, которые также значимы для здоровья и общего самочувствия преподавателей и студентов, делается все возможное и невозможное. Ремонт и реконструкция учебных корпусов, общежитий, других структурных подразделений продолжаются без перерыва. Оснащение учебного процесса современной техникой, компьютерные классы... – разве это не улучшение условий труда и учебы?

Принятая Ученым советом социальная программа улучшения жилищных условий реально выполняется. Из года в год увеличивается число счастливчиков, получивших новые квартиры на льготных условиях или же улучшивших жилищные условия. Отрадно, что среди таковых – ветераны-аксакалы университета, молодые ученые, проживающие в общежитиях, и особо перспективные сотрудники. В плане – строительство многоквартирного дома для членов многотысячного коллектива ЧГУ, общежития для студентов. Кроме этого есть весьма интересные и вполне реальные планы. Есть, как отмечается в Послании Президента Госсовету ЧР, стимул работать творчески, стремиться к лучшему.

«Думать по-новому, работать творчески», – так называется Послание Президента Чувашии Н.В. Федорова Госсовету. Это как нельзя кстати перекликается с повседневной деятельностью Чувашского госуниверситета им. И.Н. Ульянова – основной кузницей национальных кадров. Как правильно заметил ректор Л.П. Кураков, формируется человек демократического общества. Перед ним открываются большие горизонты науки и техники. Гуманитарные науки становятся научной основой руководства развитием общества. А это, в свою очередь, также напрямую связано с формированием духовного человека – одаренного в художественном творчестве, способного строить жизнь по законам красоты.

– Думать по-новому, работать творчески... Для этого у нас огромные возможности. Будем вместе трудиться, вместе изыскивать дополнительные возможности и принимать решения по

улучшению материального благосостояния, условий для учебы, науки, труда и отдыха. Но при этом, конечно же, нельзя забывать о личной и коллективной ответственности за все происходящее, – все время твердит ректор Л.П. Кураков.

В 2005 г. учеными университета выполнен объем научных исследований на общую сумму 15 088,0 тыс. руб., в том числе за счет средств Федерального агентства по образованию 5232,7 тыс. руб., РФФИ и РГНФ 1439,3 тыс. руб. и хозяйственных договоров 7486,0 тыс. руб., изданы 55 монографий, 46 сборников научных трудов, 176 учебников и учебных пособий, в том числе под грифом Минобразования и науки РФ или УМО – 9. Подано 24 заявки на изобретения, получено 17 положительных решений и 27 патентов, опубликовано 2394 статьи и тезисов докладов, проведено на базе университета 41 конференция различного уровня. Сотрудники университета приняли участие в работе 586 конференций, в том числе международных 162, представлен 3081 экспонат на выставках различного уровня, в том числе на базе университета – 2662 и международных выставках – 152, получено более 200 премий, наград и дипломов сотрудниками и студентами, защищено 55 кандидатских и 7 докторских диссертаций, а соискателями кафедр – 2 докторские и 14 кандидатских диссертаций. Студентами университета получено 4 стипендии Правительства РФ, 2 стипендии Президента РФ, а также 2 аспиранта ЧГУ получили стипендию Президента РФ. На 1 января 2006 г. в университете обучаются 286 аспирантов, 9 докторантов, 108 соискателей.

Увы, имеют место поступления в аспирантуру юношей не с целью защиты диссертации, а с нежеланием служить в Вооруженных Силах. Поэтому на этом участке особенно регулярно должна проводиться духовно-нравственная работа, что и делает руководство вуза.

Среди социальных задач университета нет более важной, чем здоровье обучающейся молодежи и коллектива вуза в целом. Чувашский госуниверситет в этом плане за последние годы накопил большой опыт в проведении массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий. И подобные примеры можно привести не только в прошедший в республике под девизом здоровья год молодежи и здорового образа жизни. В университете, действительно, созданы

все условия для организации физкультурно-массовой работы. Ежегодно в стенах Alma mater в целях формирования в коллективе культуры здорового образ жизни проводятся соревнования, организовываются различные спортивно-массовые мероприятия оздоровительного характера. Проводятся чемпионаты России среди студентов, чемпионаты Чувашии по различным видам спорта, соревнования Приволжского федерального округа, соревнования на призы ректора ЧГУ. И таких примеров очень много. Пожалуй, самым массовым осенним спортивным праздником по праву можно назвать традиционный оздоровительный легкоатлетический кросс на кубок Президента Чувашии, который проходит в октябре каждого года (напомним, Президентом Чувашии Н.В. Федоровым в 2004 г., в год молодежи и здорового образа жизни, был учрежден переходящий кубок за массовость). Как всегда, тогда на легкоатлетическую трассу вышли студенты, преподаватели и сотрудники университета. Было ясно видно, что из года в год заметно пополняются ряды участников осеннего легкоатлетического бега. Ведь на старт вышли и учащиеся довузовских образовательных учреждений ЧГУ: Ибресинского, Шумерлинского, Аликовского лицеев, Комсомольского представительства, гимназии ЧГУ и мн. др.

Социальная защита членов многотысячного коллектива и пропаганда здорового образа жизни из года в год крепнут и являются неотъемлемой частью деятельности университета. И, как отмечает ректор академик Л.П. Кураков, дружный коллектив ЧГУ является самым активным участником многих спортивных мероприятий, проводимых непосредственно в университете и в республике, показывает отличный пример здорового образа жизни. В связи с этим Лев Пантелеймонович объявил благодарность всем участникам кросса, а самым стойким и выносливым, оставшимся до победного конца соревнований, как отметил ректор, будет оказана моральная и материальная поддержка.

И в других соревнованиях российского масштаба коллектив Чувашского госуниверситета также в числе первых. Не менее ярким примером является самая масштабная всероссийская лыжная гонка «Лыжня России». К примеру, в «Лыжне России-2005» приняли участие около 500 представителей вуза.

Налажено сотрудничество с Раифским монастырем. Монастырь и ныне осуществляет большую миссионерскую и благотворительную деятельность. Сегодня здесь воспитываются 26 мальчиков из «трудных» семей, которые живут в трехэтажном доме – детском корпусе. Благочестивой традицией русских монастырей всегда было создание приютов для обездоленных людей, больных и сирот. Раифский монастырь, несмотря на серьезные трудности с восстановлением обители, всегда уделял пристальное внимание своим юным подопечным.

И, конечно же, совсем не случайно посещение ректора ЧГУ академика РАО Л.П. Куракова Раифского Богородицкого монастыря, где он встретился с наместником монастыря архимандритом Всеволодом. Перед воспитанниками, как и перед их обычными ровесниками, после окончания средней школы встает вопрос о дальнейшем обучении соответствующей профессии. Многие задумываются о получении высшего образования. В ходе доверительной беседы два руководителя, которые всей душой болеют за судьбу подрастающего поколения, приняли соответствующие решения – в дальнейшем самым достойным двум выпускникам-воспитанникам Раифского монастыря будет оказана поддержка при поступлении на тот или иной факультет Чувашского госуниверситета имени И.Н. Ульянова, что свидетельствует о высокой духовности коллектива вуза.

Когда мы слышим слово «Студгородок», сразу же представляем себе общежития, где проживают студенты, которые для них являются вторым домом. Проблема воспитания, его качественного определения и целенаправленного развития на самом деле сложная. В рамках современного общества, где существует неопределенность в развитии экономики и политики, где отсутствует заинтересованность работодателей в подготовке для предприятий и организаций квалифицированных специалистов, где происходит стихийная социализация молодежи, вопрос о воспитании, тем более – духовно-нравственном, стоит очень остро. Вместе с тем, рост интереса у молодежи к современным социокультурным процессам и личностному самоопределению свидетельствует о том, что их стремление получить высшее образование достаточно велико. Поэтому необходимо создать оптимальные условия для развития личности обучающегося, оказать помощь в самовоспитании, само-

определении, нравственном самосовершенствовании, освоении широкого круга социального опыта.

Воспитание, как утверждают многие педагоги и ученые, начинается еще до рождения человека и длится всю его жизнь. Личность человека, его характер, темперамент и даже склонность к тем или иным увлечениям заложены в нем, и в процессе жизни идет просто развертывание этой информации. Также может произойти и то, что заложенные таланты могут никогда не раскрыться, оставаясь невостребованными. Задача воспитателя, прежде всего, в том, чтобы раскрыть таланты и вырастить полезную для общества личность. Методы к достижению поставленной цели самые разные. Например, надо воспитать в студентах любовь к труду. Дело не из легких. Многие из студентов считают, что убирать листья, утеплять окна и дежурить на кухне – недостойное для них занятие. Убедить все это сделать трудно, но такие методы как просьба, личностный пример, поощрение и наказание помогают в работе воспитателя.

В Студенческом городке Чувашского госуниверситета имени И.Н. Ульянова расположены 6 общежитий, где студенты распределены по факультетам. Например, в общежитии № 3 живут студенты следующих факультетов: журналистики, радиоэлектроники, информатики и вычислительной техники, электроэнергетического, электротехнического, юридического. За последний год, после капитального ремонта, это общежитие сильно преобразилось. Всех привлекают чистые и уютные кухни, длинные и чистые коридоры, красивые двери, новые душевые, сверкающий пол. Студентам очень нравится жить в таком красивом и уютном «доме», поэтому они прилагают все усилия, чтобы сохранить чистоту и порядок в нем. В спортивных мероприятиях студентов этого общежития сразу можно отличить не только по сплоченности, но и по красивому ярко-синему спортивному костюму. Кроме артистов и спортсменов здесь живут талантливые художники и журналисты. Красиво оформленные газеты привлекают внимание, поднимают всем настроение. Общежития № 7 и № 4 являются самыми многонациональными. Бок о бок в «семерке» дружно живут чуваши и чеченцы, русские и татары, мордва и марийцы, армяне и башкиры. В начале октября в общежитии прошел праздник дружбы народов. В

красочно оформленном зале звучали песни на чувашском, марийском, русском языках.

В общежитии проживает много творческой молодежи, которые объединились в группы по интересам. Организована вокально-инструментальная группа «Семь». Свои первые шаги делает и танцевальная группа. Усилиями студентов создана компьютерная сеть. В последних числах ноября актовый зал общежития собрал любителей бардовской песни на вечер отдыха «Живая струна». Не один раз общежитие № 6 становилось победителем различных конкурсов как на уровне Студгородка, так и города. В декабре 2004 г. отделом по делам молодежи администрации города Чебоксары был проведен смотр-конкурс «Новогодний сон» на лучшее новогоднее оформление студенческих общежитий города. Общежитие ЧГУ выиграло Гран-при.

Хорошей работе всегда способствует сплоченный коллектив, каким можно считать общежития № 2, № 3, № 6, где заведующие и воспитатели не делят свои обязанности, а часто взаимодействуют и подменяют друг друга. Этому способствует их высокий профессионализм, высшее педагогическое образование, а также желание устроить быт студентов как можно уютнее и комфортнее. В начале учебного года, после проведения организационных собраний с первокурсниками, в каждом общежитии прошли посвящения в студенты, затем был объявлен конкурс среди первокурсников: «Ау, студгородок, мы ищем таланты». Этот конкурс – не просто очередной. Для некоторых это начало «звездной карьеры» на все время проживания в общежитии. Отбор участников в конкурсе не строгий, так как каждому желающему дается шанс попробовать себя на сцене. В подготовке активную помощь оказывают старшекурсники. В дальнейшем многие из призеров продолжают свою творческую деятельность и нередко выходят на более высокий уровень. Кроме культурно-массовых мероприятий, в общежитиях активно пропагандируется спортивно-оздоровительная работа, ведется профилактика асоциальных явлений.

Наверное, никто не будет оспаривать тот факт, что воспитательный процесс протекает всю жизнь. Поэтому, социализируясь в современном обществе, студент высшего учебного заведения должен быть не только образованным, но и воспитанным. Ведь знание основ

морального и нравственного воспитания обязательно для успешного осуществления профессиональной деятельности. А правильно воспитанный человек никогда не навредит ни себе, ни окружающим людям. Чувашский госуниверситет имени И.Н. Ульянова, благодаря правильному целенаправленному курсу, заслуживает право называться самым здоровым учебным заведением, ведь для этого есть не только база, но и кадры.

14-15 февраля 2006 г. в Государственном Кремлевском дворце (г. Москва) состоялись торжественные мероприятия по подведению итогов и награждению победителей V Всероссийского конкурса «Российская организация высокой социальной эффективности». В номинации «Образование и наука» Диплом победителя вручен ФГОУ ВПО «Чувашский госуниверситет имени И.Н. Ульянова». Вместе с ЧГУ в этой же номинации отмечены известные вузы страны: ГОУ ВПО «Уральский государственный технический университет – УПИ» (г. Екатеринбург), Институт геологии нефти и газа Сибирского отделения РАН (г. Новосибирск) и ГОУ ВПО «Московский госуниверситет путей сообщения». Приятно, что Чувашский госуниверситет удостоен такой высокой награды. Хочется отметить – заслуженно, т.к. в последние годы социальная защита обучающихся и работников вуза являлась одним из важнейших приоритетов деятельности Чувашского госуниверситета им. И.Н. Ульянова.

Формирование высокого уровня культуры учащейся молодежи, развитие и выявление творческого потенциала юных талантов и населения республики в целом всегда остаются одним из основных направлений активизации деятельности университета. Дворец культуры Чувашского госуниверситета имени И.Н. Ульянова – своеобразная ячейка, объединяющая творческую, целеустремленную молодежь не только вуза, но и различных творческих коллективов республики и страны. Он функционирует с 1988 г. За эти годы в стенах Дворца состоялось неисчислимое множество концертов, мероприятий различного масштаба. А сколько человек побывало здесь в качестве зрителей, любителей творчества – вряд ли кто возьмется сосчитать. Современный концертный зал Дворца культуры рассчитан на 1000 мест. Здесь ежегодно проводится множество мероприятий: самый яркий в

жизни каждого студента – фестиваль «Студенческая весна», межфакультетский КВН, «Стань звездой», «Посвящение в студенты», «Татьянин день», фестиваль «Золотая осень» и многое другое. В 2003 г. во Дворце культуры ЧГУ при поддержке Минобразования России стартовал межрегиональный конкурс «Татьяна Поволжья», в котором приняли участие представительницы Коми-Пермяцкого автономного округа, республик Мордовия, Удмуртия, Марий Эл, Татарстана, Оренбургской, Кировской, Нижегородской, Самарской областей. С годами фестиваль приобрел более широкую известность, изменилась и география участников. Кроме того, за годы существования на сцене Дворца культуры выступили многие известные артисты и коллективы: команда КВН «Утомленные солнцем», сборные художественные коллективы Татарстана, Санкт-Петербурга, Нижнего Новгорода, группы «Голубые береты», «Каскад» и другие. Молодежные концерты городского, республиканского и регионального уровня также проходят в стенах ДК университета.

Изо дня в день преображались здание, фойе Дворца культуры. Вот уже несколько месяцев непосредственно под руководством ректора Л.П. Куракова здесь полным ходом идет капитальный ремонт. Конечно же, зрители пока не имеют возможности посетить зал и увидеть кардинальные изменения в интерьере. Но осталось совсем немного. Ремонт был намечен еще в начале 2006 г. В последние месяцы рабочий день ректора Л.П. Куракова начинался в стенах ДК. Если сначала было запланировано сделать небольшой ремонт, то, когда взялись за «изменения», выяснилось, что преобразования требует практически все здание. Отрадно, что, несмотря ни на какие трудности, ректор вуза всегда утверждал, что совершенствованию культурно-просветительской работы с учащейся молодежью, повышению уровня культуры коллектива вуза должны способствовать все условия, а обновленный Дворец культуры – важный и необходимый шаг в этом процессе. Поменяли практически все. Старые, скрипучие, а где-то даже проваливающиеся деревянные полы заменили на мраморные. Теперь мрамором сверкают полы не только в фойе здания, но и в самом зале дворца. Также полностью заменена сантехника.

Кстати, первое, что бросается в глаза при входе в зал (мы этого просто не могли не заметить) – мягкие кресла. Вообще, театральная

мебель полностью обновилась. Хорошие новости и для артистов, творческой части студенческой братии. Совершенно по-новому выглядит и «закулисье». Светлые, уютные гримерки, большие зеркала – что может быть важнее для каждого артиста?! Несомненно, Дворец культуры заживет новой, насыщенной творческой жизнью.

Согласно Распоряжению Президента ЧР Н.В. Федорова в Чувашии широко отметили 125-летие со дня рождения первого чувашского художника, профессора с мировым именем А.А. Кокеля. В рамках данного Распоряжения 15-16 марта 2006 г. с двухдневным рабочим визитом на украинской земле – в г. Харьков – побывала делегация Чувашской Республики. Именно в дни ее пребывания на Харьковской земле была открыта Мемориальная доска в честь основоположника чувашского изобразительного искусства А.А. Кокеля, который также является основателем и первым ректором Харьковского художественного института (ныне – Харьковская государственная академия дизайна и искусств). Программа визита была очень насыщенной. Заключен Договор о сотрудничестве между Чувашским госуниверситетом имени И.Н. Ульянова и одним из старейших вузов Украины – Харьковским национальным университетом имени В.Н. Каразина. Нет сомнений в том, что данный документ, несмотря на разные политические нюансы, станет символом дальнейших плодотворных связей в области образования, науки, культуры и простых человеческих отношений двух братских народов. Это же подтверждает и крепкое рукопожатие ректоров двух вузов – Л.П. Куракова и В.С. Бакирова. Кстати, за развитие делового сотрудничества и укрепление дружественных связей между нашими университетами на благо процветания чувашского и украинского народов ректор Харьковского национального университета имени В.Н. Каразина профессор Виль Савбанович Бакиров награжден Почетной грамотой Чувашского госуниверситета имени И.Н. Ульянова.

6 октября 2006 г. – снова выборы ректора Чувашского госуниверситета имени И.Н. Ульянова. «Политика с человеческим лицом...» – так можно охарактеризовать деятельность Чувашского госуниверситета имени И.Н. Ульянова словами проректора А.В. Арсентьевой, которая первой выступила по третьему вопросу повестки дня очеред-

ного заседания Ученого совета вуза – «Выдвижение кандидатуры на должность ректора Чувашского госуниверситета им. И.Н. Ульянова».

– Сегодня мы с вами обсуждаем важный вопрос и должны принять очень ответственное решение. От того, кого мы выдвинем кандидатом на должность ректора, будет зависеть развитие университета на предстоящие 5 лет. Я предлагаю выдвинуть кандидатом действующего ректора – Льва Пантелеймоновича Куракова. Лучшей кандидатуры у нас нет. За время его ректорства Чувашский госуниверситет превратился в ведущий вуз России, по всем направлениям деятельности нашего вуза достигнуты солидные успехи. Политика, которую проводил вуз в эти годы, была направлена на решение социально-экономических проблем нашей республики, на улучшение материального положения преподавателей, сотрудников и студентов ЧГУ. Эта политика имеет человеческое лицо, поскольку во главу ее поставлены интересы людей, и работает ректор для них. Все сидящие в этом зале испытали на себе значимость этой политики. Ректор был с нами и в радости, и в печали, а это дорогого стоит. Особенно ощущали эту политику выпускники сельских школ, когда ректор университета решил открыть в районах центры довузовской подготовки, доведя число обучающихся в университете из сельской местности до 50 %. В год начала его ректорства оно составляло всего 19 %. Много новшеств появилось в организации учебного процесса: рейтинговая система оценки знаний студентов, система качества обучения, интеграция, модернизация и т.д. Только за последние 5 лет открыты 8 новых специальностей, а всего за время ректорства Л.П. Куракова – около 30. Это все очень непросто, требуется много сил, умение предвидеть, рассчитать на несколько лет вперед. За 15 лет университет трижды успешно прошел государственную аттестацию.

За это время сделано очень много, всего не перечесть, да и не надо этого делать, ведь все происходило на наших глазах, мы сами являемся свидетелями этих добрых перемен. Но о двух вещах я все же хотела бы сказать. Льву Пантелеймоновичу удалось решить две, казалось бы, совсем не решаемые проблемы – по организации питания и изданию учебной и учебно-методической литературы.

Во всех учебных корпусах сегодня организовано прекрасное горячее питание, нет проблем с изданием книг. Как любит говорить наш ректор: «Проблема только в одном – в качестве учебных пособий и других изданий. С изданием никаких проблем нет».

Есть очень хорошая пословица – «От добра добра не ищут». Мы привыкли к добру, которое не устает щедро раздавать нам Лев Пантелеймонович, к тому, что его политика имеет человеческое лицо, а лучшего нам и не надо. Прошу коллег поддержать мое предложение и выдвинуть Льва Пантелеймоновича Куракова кандидатом на должность ректора ФГОУ ВПО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова».

– Мы вверили свою судьбу Льву Пантелеймоновичу еще 15 лет назад, когда впервые избрали его ректором университета. И я могу смело утверждать, что он полностью оправдал наши надежды. Вспомните, в какое тяжелое и судьбоносное для нашей страны время Л.П. Кураков приступил к исполнению своих обязанностей. Преподаватели многих вузов, учителя школ месяцами не получали заработную плату, не могли платить городу за коммунальные услуги. Под умелым руководством ректора мы не испытывали этих трудностей. Выжили в эти тяжелейшие годы. В последующие годы университет развивался динамично, добиваясь все новых и новых успехов. Каких только наград не удостоился он за последние 10 лет! Чувашский госуниверситет вошел в число лучших вузов страны. Мне не с чужих слов известна сложная и многогранная деятельность ректора высшего учебного заведения. Она требует мобилизации всех умственных, физических, психических способностей человека. Мы видим, как умело, мудро руководит Л.П. Кураков нашим коллективом, который представляет собой целый город – около 25 тыс. человек, высокоинтеллектуальных представителей народа. В лице Л.П. Куракова мы имеем не только крупного ученого-экономиста, академика, но и выдающегося организатора высшей школы, чуткого педагога, воспитателя. Мне очень импонирует его человеколюбие, гуманное, доброе отношение ко всем преподавателям, студентам, сотрудникам университета. Я уверен, что в октябре 2006 г. все участники общеуниверситетской конференции единогласно отдадут свои голоса за Л.П. Куракова,.. – заявил профессор А.С. Марков.

– Я, как эксперт в области юриспруденции и социального управления, хочу отметить, что для успешного выполнения функции крупномасштабного руководителя человек должен обладать, по крайней мере, тремя основными качествами: 1) организаторским талантом; 2) большим гуманизмом; 3) великолепным профессиональным мастерством. Хочу подчеркнуть, что в академике Л.П. Куракове эти качества синхронно сочетаются и дают ему возможность архиудачно осуществлять руководство таким мощным вузом, как Чувашский госуниверситет. Лев Пантелеймонович виртуозно владеет способами и методами стратегического и тактического управления коллективами людей. Редко кто обладает такими способностями. При этом основное направление такого управления – улучшение условий труда, учебы и жизни студентов, сотрудников, профессорско-преподавательского состава, о чем свидетельствует наша повседневная жизнь. Так может поступать только великий гуманист, каковым является академик Л.П. Кураков. Иногда от отдельных работников можно услышать, что талантливому организатору необязательно быть профессионалом той области, которой он управляет. Я с этим не согласен. При решении вопросов развития университетской науки, совершенствования образования Льва Пантелеймоновича на мякине не проведешь, ибо он – академик, доктор наук, профессор, чье имя известно в научном мире далеко за пределами Чувашии, России. Это авторитет при решении всех крупномасштабных вопросов развития науки и образования в стране. Это гарант для обеспечения успешного развития нашего университета в нынешних сложных условиях, – поддержал коллег и декан юридического факультета, профессор В.А. Малюткин.

Выступившие по данному вопросу около 20 человек также высказались в поддержку кандидатуры Л.П. Куракова на пост ректора Чувашского госуниверситета. «*Настоящий лидер, который не подведет*», «*Нашего ректора знают во всем мире*», «*Маститый, великий ученый, имеющий величайшие заслуги в науке*», «*Нет и не может быть других кандидатур*», «*Тактик, стратег, достойный кандидат вести многотысячный вуз дальше...*» – подобные высказывания еще раз подтверждают, что другой альтернативы члены коллектива пока не видят.

В свою очередь, ректор Л.П. Кураков поблагодарил коллег за доверие и отметил следующее: «*Я – не ангел, я – человек со всеми “плюсами” и “минусами”, которому также свойственно ошибаться. Впереди у ЧГУ – большие перспективы, которые, общими усилиями вполне реально претворить в жизнь. Коллектив ЧГУ – монолитный. Раскачать большую лодку под названием “Чувашский госуниверситет” невозможно!..*»

Лев Кураков – почетный гражданин г. Чебоксары. 18 августа в Большом зале заседаний столичной администрации состоялась церемония чествования почетных граждан города Чебоксары Л.П. Куракова и Е.А. Тертышного. Впервые решением Чебоксарского городского Собрания депутатов звание «Почетный гражданин города Чебоксары» было присвоено сразу двум уважаемым жителям столицы. Звание «Почетный гражданин города Чебоксары» является высшим почетным званием города Чебоксары. Учреждено в целях признания выдающихся заслуг граждан и поощрения их деятельности, направленной на пользу города, обеспечения его благополучия и процветания.

Впереди – новый 2006/07 учебный год. Всего в университет и его филиалы в этом году по всем формам обучения (без учета лиц, поступивших на сокращенные программы по контракту) зачислены 2938 человек, в том числе без оплаты обучения – 1787 чел., или 60,8 % от всех зачисленных. Представители 59 регионов стали студентами ЧГУ.

Очередное собрание трудового коллектива состоялось во Дворце культуры ЧГУ. В этот день во всем чувствовался праздничный настрой. Даже зал дворца, оборудованный самой современной техникой и мебелью, казалось, рад был принять в свои объятия первых в новом учебном году посетителей. Кстати, Лев Пантелеймонович отметил, что хотя зал прекрасно отремонтирован, сцена пока не доведена до мирового уровня, но отметил, что и этот вопрос в скором времени будет решен.

Приятно отметить, что подобные преобразования ведутся во всех корпусах и подразделениях университета. К примеру, совсем недавно в присутствии Президента Чувашской Республики Н.В. Федорова и заместителя руководителя Федерального агентства по об-

разованию РФ О.И. Волжиной состоялось открытие реконструированного учебного корпуса экономического факультета. Пластиковые окна, мраморные стены... – таков новый облик корпуса «Е». И вообще, пока основная часть профессорско-преподавательского состава в летний период отдыхала, на территории университетского комплекса шли демонтажные и ремонтно-строительные работы. Как нельзя кстати оказалась помощь студентов-стройотрядовцев, которые собственными силами разобрали корпус «Р». Во всех общежитиях студгородка сделан текущий ремонт. Преображаются и другие учебные корпуса. Студенты машиностроительного факультета, к примеру, новый учебный год начали также в совершенно измененном корпусе «Т». Ученым советом принято решение о реконструкции и учебных корпусов медицинских факультетов. Как заметил Л.П. Кураков, каждый корпус ЧГУ должен быть украшением нашего красивого города. Благодаря правильному курсу, поддерживаемому руководством университета и лично ректором, многотысячный коллектив неплохо подготовился к новому учебному году. Это напрямую связано и с обеспечением материально-технической базы. Закуплено 250 компьютеров, завершается проведение локальной сети, обновлена мебель в аудиториях... – всего и не перечислишь. Многое делается силами университетских структур. Ректор подчеркнул: «*Мы, может быть, имеем мало средств, но воплощаем в жизнь много новых идей и проектов. На эти цели придется выделить огромные денежные средства, и мы должны пойти на этот шаг. Уверен, наш коллектив умеет не только зарабатывать, но и рационально расходовать...*»

Красивые здания вовсе не определяют лицо университета – его определяет коллектив. Ректор от всей души поблагодарил сотрудников за то, что они не жалеют своих сил, энергии и времени на воспитание достойного поколения XXI в. «*Вы прививаете нашим студентам высокий профессионализм и духовно нравственную культуру*», – подчеркнул ректор.

На добро всегда надо отвечать добром... Ученый совет и ректорат Чувашского госуниверситета всегда держат в поле зрения вопросы социальной защиты труда преподавателей и сотрудников. А доброе дело всегда создает атмосферу взаимопонимания, взаимоуваже-

ния и взаимной поддержки. На этой основе повышается активность, люди совершенно по-другому относятся к работе и своим коллегам. Бурными аплодисментами встретили участники собрания сообщение о решении Ученого совета университета о дополнительной зарплате к основному окладу в сентябре и октябре месяцах. «*Достойный труд не должен остаться незамеченным*», – отметил ректор. Подтверждением этого стало награждение самых достойных членов коллектива Alma mater почетными грамотами ЧГУ и знаком «За отличную работу», к которым также прилагается денежная премия.

Чувашский госуниверситет всегда занимает ведущую позицию в решении социально-экономических вопросов республики, страны и, конечно же, родного вуза. К примеру, в год, объявленный Президентом ЧР годом духовного просвещения, в стенах ЧГУ проведена большая международная конференция, где приняли участие представители православной церкви, мусульманства и других религиозных конфессий.

– *Впереди еще много задач. Нельзя останавливаться на достигнутом. Нужно подниматься выше, идти дальше. Да, это сложно, но мы вместе справимся с поставленной задачей, а для этого нужны новые идеи*, – отметил Лев Пантелеймонович. Ректор обратился к сотрудникам университета с призывом по мере возможности вносить новые предложения, тем более что самых активных новаторов ждет достойное поощрение. Так, только в этом году на научно-исследовательскую работу выделено более миллиона рублей. Поэтому особое внимание участников собрания Лев Пантелеймонович акцентировал на вопросах, касающихся инновационного направления науки. Но особо выделил ректор опыт старшего поколения. И если раньше, как мы уже сообщали своим читателям, всем работающим аксакалам Чувашского госуниверситета выплачивалась дополнительная надбавка за счет внебюджетных средств университета, с этого учебного года решено открыть своеобразный «дополнительный пенсионный фонд ЧГУ», чтобы оказывать посильную материальную помощь старшим наставникам, которых в университете немало. «*Каждый, кто хочет трудиться на благо университета, может и должен работать*», – заметил Л.П. Кураков.

– *Впереди – новый 2006/07 учебный год. Уверен, что мы с вами находимся на верном пути. Выступая в этом зале, я чувствовал, что*

вы понимаете и поддерживаете линию руководства университета. И это радует, так как атмосфера любви и уважения создает особый духовно-нравственный настрой.., – такими добрыми словами завершил свой доклад ректор ЧГУ, академик РАО Л.П. Кураков, еще раз поздравляя многотысячный коллектив Alma mater с Днем знаний.

«Потенциал вуза увеличился в два раза», – так заявляют аксакалы университета. Чувашский госуниверситет вот уже 16 лет трудится и развивается под руководством академика РАО Л.П. Куракова. Несмотря на труднейшие условия экономического, политического, морально-этического кризиса в стране, прекращение нормального финансирования вузов, университет не только сохранился, но и сумел увеличить за эти 16 лет свой потенциал в два раза: численность студентов от 10 тыс. выросла до 20 тыс. с лишним, число специальностей факультетов и кафедр, остепененных преподавателей, выпуска специалистов выросло в два раза.

В августе город Алатырь посетила заместитель председателя Комитета по образованию и науке Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации Валентина Николаевна Иванова. Во время визита она побывала и в Алатырском филиале Чувашского госуниверситета, где имела возможность ознакомиться с результатами деятельности одного из ведущих вузов Чувашии по возрождению системы высшего образования в городе Алатырь. Увиденное произвело на нее сильное впечатление, и в своем выступлении перед коллективом преподавателей и сотрудников филиала она дала высокую оценку Алатырскому филиалу, назвав его «уникальным и единственным в своем роде», отметив заслуги руководства и лично ректора университета в становлении и развитии филиала.

За 12 лет, при поддержке руководства университета, Алатырский филиал превратился в полноценное высшее учебное заведение, которое осуществляет образовательную деятельность в соответствии с государственной лицензией. Студенты обучаются в двух учебных корпусах, где действуют классы ПЭВМ, а также имеют возможность пользоваться научной библиотекой филиала, насчитывающей 28 тыс. единиц хранения. За время работы филиала подготовлено 855 специалистов с высшим профессиональным образованием. Настоящей гордостью и достижением филиала являются его научно-педагогиче-

ские кадры. Кстати, именно на это обстоятельство обратила особое внимание депутат Государственной Думы. За сравнительно короткий срок, с сентября 2001 г. по сентябрь 2006 г., при поддержке и непосредственном научном руководстве ректора университета Л.П. Куракова, других ведущих преподавателей университета 20 преподавателей Алатырского филиала получили ученую степень кандидата наук по гуманитарным, экономическим и техническим специальностям в диссертационных советах Москвы, Нижнего Новгорода, Казани, Ульяновска и, конечно, Чебоксар. Это позволило создать высококвалифицированный преподавательский состав, обеспечивающий подготовку специалистов в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. Работа в этом направлении продолжается.

На всем протяжении своего существования коллектив Алатырского филиала ощущал неустанную заботу и поддержку со стороны ректора университета Льва Пантелеймоновича Куракова. Именно благодаря ему в городе Алатырь появился филиал университета, именно благодаря ему произошло его организационное и материальное становление, происходит превращение филиала в Центр высшего образования и науки. Ценить необходимо не слова, а дела. На выборах ректора университета коллектив преподавателей и сотрудников Алатырского филиала ЧГУ отдает свой голос в поддержку Льва Пантейлемоновича Куракова и призывает к этому остальные структурные подразделения университета.

В середине марта 2006 г. ректор Чувашского госуниверситета Л.П. Кураков выехал во главе делегации Чувашской Республики в Украину, в Харьков. Здесь на доме, в котором жил и работал знаменитый харьковчанин и наш земляк А.А. Кокель, устанавливалась мемориальная доска. Она была изготовлена на чувашском и украинском языках, что в условиях суверенизации имеет особую значимость. Встречи российского академика с руководителями города и области, представителями творческой интеллигенции и средств массовой информации, а также со студентами превратились в прочную дружбу между чувашским и украинским народами. Л.П. Кураков с супругой Альбиной Дмитриевной – представительницей рода мастера кисти, правнучкой, побывали на могиле художника.

Далеко не случайно, что корни крупного ученого, видного государственного деятеля и талантливого организатора высшего образования тесно переплетены с могучими корнями Кокелей. Митрополит Харьковский и Богодуховский Владыка Никодим, когда подробнее узнал об Алексее Афанасьевиче и его брате – первом чувашском епископе, великомученике Германе от секретаря Национального Союза художников Украины, почетного доктора ЧГУ В.И. Ковтуна, благословил возложить землю по высоким православным канонам. Владыка поручил своему помощнику отцу Тарасию провести специальную службу – заупокойную литию.

Штрих, всего лишь один штрих из жизни академика. Однако он ярко запечатлел всю многогранную и плодотворную деятельность ректора Л.П. Куракова и многотысячного коллектива университета по бережному сохранению исторической памяти. Народ, имеющий ее, вечен и славен, а ученый, развивающий духовную жизнь своего народа, достоин глубокого уважения и признания.

«*Горжусь, что имею честь работать с вами...*» – заявил 6 октября 2006 г. на конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся университета, на которой состоялись выборы ректора Чувашского госуниверситета им. И.Н. Ульянова на предстоящие 5 лет, Л.П. Кураков. Он вновь избран ректором ведущего вуза Чувашии. Директор студенческого городка Ф.А. Семенова от имени всех студентов, проживающих в общежитиях университета, поблагодарила ректора, особо отметив следующие моменты:

– *В общежитиях студгородка сегодня проживает около 3 тыс. студентов со всех регионов РФ и стран мира. Понятно, что для них жизнь в общежитии является своеобразным жизненным уроком. Здесь складывается коллектив, формируется характер будущего выпускника-специалиста. Поэтому отрадно, что созданы все условия для проживания, учебы, отдыха, лечения – вплоть до обеспечения средствами пожаротушения...*

Фаина Алексеевна подробно остановилась и на других проводимых на территории студгородка мероприятиях, заметила, что основные усилия были направлены на ремонт и реконструкцию общежитий, в чем убеждаются сами жильцы, их родители. Поэто-

му, отметила директор студгородка, в том, что общежития Чувашского госуниверситета занимают первые места в конкурсе среди общежитий вузов ЧР, велика роль его руководителя – ректора Л.П. Куракова.

Научный руководитель СНО Чувашского госуниверситета Т.Н. Иванова поведала делегатам конференции о научной стороне жизни обучающейся молодежи, заметила, что из года в год растет финансирование студенческой науки:

– Ежегодно в стенах университета проводятся студенческие конференции (кстати, предстоящая 41-я студенческая научная конференция будет иметь статус «всероссийской»), по итогам которых выпускаются сборники студенческих и аспирантских работ. 60 человек, победители различных научных форумов, бесплатно съездили на экскурсию в северную столицу России – Санкт-Петербург. Замечательно, что руководство университета и лично ректор проявляют такую отеческую заботу о своих подопечных. Опека нужна, но мы понимаем, что должны, в меру своих возможностей, зарабатывать и всячески поддерживать наш университет...

– *Сегодня*, – отметил в своем выступлении директор технического института В.А. Щедрин, – *особый день. Свой выбор мы сделаем осознанно и свободно. Отчет нашего уважаемого ректора Л.П. Куракова о работе за последние 5 лет наглядно подтверждает, что Чувашский госуниверситет развивается динамично и по основным критериям достиг высоких результатов. Не случайно в последние годы университет удостоился высоких международных и всероссийских наград. Успехи молодого вуза, который приближается к 40-летнему рубежу, впечатляют. А ведь многие и не задумываются, что все эти достижения – результат упорного труда всего коллектива и умелого руководства нашего ректора. Важно, что университет отстоял свои принципиальные взгляды и, можно сказать, стал фундаментом научно-технического комплекса Чувашской Республики*.

Министр образования и молодежной политики ЧР Г.П. Чернова, приветствуя делегатов конференции, сразу же отметила, что Чувашский госуниверситет им. И.Н. Ульянова является основным вузом

Чувашской Республики, по многим позициям – единственным, работающим на всех, на всю республику и не только.

– Лучшую оценку деятельности ЧГУ дал в своей книге «Образование – основа для решения социально-экономических проблем» Президент Чуваши. Когда речь заходит о кадровой подготовке, везде упоминается Чувашский госуниверситет, что и понятно – именно в ЧГУ готовятся высококвалифицированные кадры для всех отраслей народного хозяйства. Также велика роль вуза в улучшении школьного образования. Поэтому будем и в дальнейшем искать оптимальные варианты для взаимодействия... – особо отметила Галина Петровна, ознакомив собравшихся в зале со своими мыслями по поводу преобразований, происходящих сегодня в системе образования страны. – *В период колоссальных новых форм системы образования (к примеру, Единые государственные экзамены) мы должны серьезно задуматься и над вопросом, как учим и того ли учим? Что скрывать, сегодня многих выпускников школ приходится доучивать, довоспитывать и перевоспитывать. Поэтому личным примером для них должен стать преподаватель*, – добавила министр.

Подытоживая выступления, Л.П. Кураков, в свою очередь, поблагодарил коллег за добрые слова в адрес руководства Alma mater:

– В республике вокруг системы образования образовалась своеобразная добрая аура. Несомненно, объединение структур системы образования имеет огромное значение. Конечно, приятно выслушивать хорошие слова в свой адрес. Но скажу и то, что ректор без коллектива – никто, ведь ЧГУ – это корпорация творческих людей. Мы с вами добились определенных результатов, многое нами сделано, многое еще предстоит сделать... – резюмировал Лев Пантелеймонович. – *Считаю, что одна из главных задач на предстоящие 5 лет – это, прежде всего, пересмотр основных направлений подготовки специалистов с учетом требований нашей республики, региона. Надо открыто сказать, что некоторые выпускники не находят применения своих знаний по полученной в университете профессии. Поэтому важным направлением является изменение структуры подготовки кадров. В связи с этим больше внимания надо уделять техническим факультетам. В числе основных при-*

оритетных направлений на ближайшие 5 лет предлагаются: дальнейшее улучшение материально-технической базы университета; укрепление связи с производством, бизнес-средой; оказание социальной защиты и поддержки всему коллективу и т.д. В планах на предстоящие 5 лет – и коренное обновление учебного корпуса по улице Университетская, 38; техническое оснащение лабораторий; решение вопроса, связанного с учебной нагрузкой ППС; дальнейшее совершенствование премиальной системы с учетом стажа работы; проведение капитального ремонта в общежитиях; установление видеонаблюдения в корпусах; строительство своей базы отдыха на Черноморском побережье; закупка самого лучшего оборудования для санатория-профилактория; открытие диссертационного совета по медицине; строительство бассейна и многое другое.

– Как ректор, доволен коллективом. Мать всегда учила меня быть честным в делах, чего хотелось бы и от вас. В университете работают интеллигенты, но быть ими – нелегко. На мой взгляд, богат тот, кто умеет прощать, забывать плохое. Тогда всем нам будет легче жить, творить, трудиться во имя будущего,.. – отметил Лев Пантелеймонович, завершая ознакомление с планами на предстоящие 5 лет.

В поддержку кандидатуры Л.П. Куракова на должность ректора, которого выдвинули на своих собраниях 57 структурных подразделений ЧГУ, на конференции выступили председатель Совета старейшин университета В.Д. Димитриев, профессор кафедры САУЭП, работавший первым проректором по учебной работе в 1960-1970 гг. А.К. Аракелян, декан физико-технического факультета А.С. Марков, председатель профкома сотрудников О.А. Маркиянов, председатель профкома студентов И.Н. Ядуркин, заведующий кафедрой внутренних болезней, профессор В.Н. Саперов и мн. др.

«*Руководителем вуза должен быть человек, умеющий смотреть вперед. Система образования, в том числе и высшего, находится в преддверии больших перемен. Поэтому ректору в решении поставленных задач понадобятся авторитет, мудрость, компетентность, чтобы в условиях динамично развивающегося рынка и преобразований в образовательной сфере Чувашский госуниверситет нормально функционировал и развивался. Таким лидером, без*

сомнений, является Лев Пантелеймонович Кураков...», – пришли к единому мнению все выступившие с трибуны и присутствовавшие в зале делегаты.

Приведем только одно высказывание. «*В нашей стране грядут большие изменения в системе высшего образования. Готовится, о чем говорилось неоднократно, реформа о переводе учебных заведений, прежде всего вузов, в так называемые автономные учреждения. Автономные – значит, самостоятельные. Это, прежде всего, предполагает, что университет будет работать в совершенно новых финансовых условиях. Таким образом, мы находимся в преддверии больших перемен системы высшей школы. В этой ситуации необходимо, чтобы во главе университета был человек, умеющий смотреть вперед и предвидеть последствия каждого шага, что, в свою очередь, в создавшейся ситуации будет иметь колоссальное значение – человек опытный, который уже прошел руководящую школу, каким и является академик Лев Пантелеймонович Кураков*», – заявил профессор В.Н. Саперов.

– Университет – это настолько значимое явление в жизни города и республики, что, конечно, пройти мимо такого значительного события, которое происходит сегодня, – отчет и выборы ректора, от которого зависит дальнейшее развитие университета, – просто нельзя. Более 10 тыс. студентов только дневного отделения плюс весь коллектив, плюс вечерники – все это оказывает колоссальное влияние и должно оказывать на все стороны нашей жизни. Совершенно очевидны две области нашего сотрудничества и взаимодействия, где мы с вами должны быть и на самом деле работаем вместе, до университета и после него. Да, мы поставляем продукцию, после принимаем, и экономика, так или иначе, регулируется через ваших выпускников. Правда, это не означает, что между «до» и «после» черный ящик. Естественно, мы с вами работаем вместе на протяжении того времени, когда студент учится. Но, все-таки, самые главные события происходят как раз до и после. Поэтому позвольте мне чуть больше об этом сказать.

Сначала «до»: университет очень активно, особенно в последние годы работает, чтобы школьное образование дало возмож-

ность равного качественного профессионального образования для всех вне зависимости от места жительства. Это как раз та цель, которую ставила и концепция модернизации образования, и сегодняшний приоритетный национальный проект в области образования. В докладе было сказано про лицеи, лицейские классы, про школу будущего инженера. Все мы хорошо знаем, что всего этого можно добиться только через улучшение качества школьного образования. Наверное, не случайно первое заседание Совета ректоров вузов Чувашии, который возглавил Лев Пантелеймонович Кураков, было посвящено как раз этому – роли вузов в улучшении качества школьного образования. Вопрос ставится шире. Мы вместе с университетом и другими вузами пересмотрели все базовые школы, поскольку сейчас в школьном образовании идет концентрация в ресурсном центре и усиление деятельности ресурсных центров бывших базовых школ. Таким образом, эти новые организационные формы также влияют и на качество образования.

ЕГЭ – новая колоссальная организационная форма. Хочу еще раз подчеркнуть, что многие новаторские идеи спорные, неоднозначные, это видно и на примере ГИФО. Как говорят в науке, отрицательный результат – тоже результат. Иногда приходится набивать шишки, но на то мы и новаторы. Таков наш удел, и с этим ничего не сделаешь. Если не возьмется Чувашия, ЧГУ, то кто же? Кроме того, именно ЕГЭ, как бы мы с ним ни спорили, ни пытались его улучшить, помог нам найти тот оптимальный вариант взаимодействия, который стал полезен всем. Результат-то, главное, есть! Ребятишки из сельских школ стали поступать в вузы в гораздо большем количестве. Вырос процент. Ради этого можно и пострадать, помучиться, как это произошло и с нами, и с коллективом университета. Кстати, ЧГУ создал себе конкуренцию, поскольку ребята стали поступать в вузы, находящиеся за пределами Чувашии, и это хорошо. В сегодняшней рыночной ситуации образование – практически единственный социальный лифт для тех, кто не имеет другого пути стать успешным. Вне зависимости от доходов, места жительства он получает ту профессию, которая позволит ему стать состоятельным. Мы вместе с вами научились делать это. Университет автономен, а академические свободы

всегда высоко ценились в России с момента создания первого вуза, поэтому, конечно, мало кто решится вмешиваться в деятельность университета, особенно в его методическую часть. Это ваше право – развиваться, давать оценку, как сегодня мы слышим в многочисленных выступлениях, но и ваша ответственность, потому что продукция потом оказывается на виду у всех. Именно работодатели провели почти год назад большую конференцию по работе с выпускниками. Агентство «Рейтор» организовало большое исследование, рассказало о его результатах, показало, какими должны быть выпускники с точки зрения работодателей. Очень большие требования. Работать и работать. Им нужен не только высококвалифицированный специалист, а, как они говорят, «очень высококвалифицированный». Им надо, чтобы он был еще коммуникабельный, обладал хорошими человеческими качествами, был лидером. Требования работодателей чрезвычайно высоки. В общем-то, они всегда были высокими, но вот сейчас, при рыночной экономике, покупать плохого специалиста или среднего они уже не хотят.

Качество подготовки выпускника зависит не только от вуза. Может быть, даже наоборот. Тем не менее, необходима грамотная политика, которая определяет, на какие специальности принимать, какие специальности вовремя открыть, сколько и кого принять, каких преподавателей при этом откуда пригласить и т.д. Все это помогает создавать тех специалистов или приближаться к тем требованиям, которые предъявляют предприятия, экономика нашей республики в целом. Это – целевые контракты, сокращенные программы обучения и многое другое. Для нас очень важно, что проводится большая профориентационная работа, поскольку ситуация постоянно меняется. Лев Пантелеймонович напомнил проблему, которую мы с ним обсудили. Это – количество выпускников, которые приходят в Службу или Центры занятости, встают на учет. Хорошо, что это число уменьшается. Но я бы обратила внимание и на то, что оно может уменьшаться потому, что и выпускников стало меньше. Поэтому давайте будем смотреть не только на абсолютные цифры, но и на проценты – чем меньше их будет, тем лучше. А еще посмотрим, того ли мы учим по специальности. Здесь требуется очень четкая, точ-

ная, динамичная работа, которая проходит в университете. Надо приложить еще большее усилие, надо, чтобы работа велась еще активнее, динамичнее, чтобы наши труды не пропадали даром, а ребята понимали, что их ждет на рынке труда, потому что в свои 17 лет они далеко не всегда понимают это.

Отчет – это не возможность расслабиться. Скорее, наоборот. Это повод в ходе анализа найти свои слабые места и посмотреть, что еще надо сделать на следующем этапе развития. Опять же мы понимаем, что вам приходится корректировать, а где-то довоспитывать, перевоспитывать недостатки семьи, недовоспитание со стороны родителей и школы. Такова уж стезя педагога. И здесь работы еще очень много. Я не буду говорить о том, что многое делается. Это было в докладе, и я с ним абсолютно согласна. Отмечу лишь то, что следующий этап требует еще большего усилия. Молодежь сейчас не такая, как раньше. Надо менять формы воспитания, и, главное, нужны личные примеры. У каждого из нас есть учитель, которому мы подражали, и хорошо, если это будет вузовский преподаватель. В учителя, увы, идут не самые сильные выпускники школ, поэтому самый оптимальный вариант преподавателя они видят здесь, когда приходят в университет, поэтому ответственность университета и через личность очень велика.

Возрастают требования руководства республики к научному потенциалу университета, его научно-исследовательским, опытно-конструкторским успехам или, где-то, неуспехам. У нас нет другого выхода. Вы все это хорошо понимаете. Есть только два пути развития: либо добыча ископаемых и их переработка, либо добыча интеллекта и его эксплуатация. В Чувашии нет первого и не было длительной истории, скажем, как в Казани, Томске и т.д., создания крупных научно-исследовательских центров. Все, в общем-то, началось с Чувашского госуниверситета им. И.Н. Ульянова, которому скоро 40 лет. Вся ответственность также ложится на университет. Поэтому все цифры, которые есть в отчете, это замечательно, но все целевые программы республики, Лев Пантелеймонович об этом очень хорошо знает, обязательно содержат раздел «кадры», «кадровая политика», «кадровые ос-

новы», «подготовка и переподготовка кадров». Везде, на любом заседании Правительства, где обсуждаются программы развития энергетики, строительства, сельского хозяйства, везде присутствует университет. Так и должно быть, потому что вы – основной, главный, я бы даже сказала, единственный центр, который готовит и переподготавливает специалистов.

Жизнь быстро развивается, меняется. Сейчас уже нужно думать о том, как проводить сетевое взаимодействие. Школы сегодня разрабатывают программы не просто развития, как еще 5-10 лет назад, а программы сетевого развития. То же самое мы обсуждали со Львом Пантелеймоновичем. У него большие планы по поводу того, как сделать так, чтобы в высшем образовании на первом этапе (мы уже договорились, в ноябре проведем заседание Совета ректоров с приглашением всех руководителей других уровней профобразования), использовались все ресурсы. Примеры уже были: и электронная библиотека, и целый ряд других примеров. Университет работает на всех, но и у других кое-что есть. Поэтому и их надо вовлекать в свою орбиту и начинать работать в сетевом режиме. Я бы даже пожелала, чтобы это были не только вузы, а все профобразование, поскольку востребованность есть на всех уровнях профобразования. В общем, у нас очень большие планы, частично обсужденные уже в рабочем порядке со Львом Пантелеймоновичем и с Президентом республики Н.В. Федоровым. Мы не успели еще довести их до уровня программ. Думаю, что многие из вас успели прочитать книгу «Образование – основа для решения социально-экономических проблем», написанную нашим Президентом Н.В. Федоровым. Редко какой регион может похвастаться тем, что руководитель региона анализирует состояние образования, не так ли? И, если вы ее прочитали, не могли не заметить, что там мало страниц, где бы не говорилось о роли и месте Чувашского госуниверситета в развитии системы образования. Я думаю, что это самая лучшая оценка всего коллектива ЧГУ и его ректора» (Из выступления министра образования Г.П. Черновой).

В адрес ректора Чувашского госуниверситета имени И.Н. Ульянова Л.П. Куракова поступило письмо, в котором говорится следующее: «*Международный Благотворительный фонд “Меценаты*

столетия" имеет честь сообщить вам, что впервые в мировой истории 9 сентября 2006 г. ваше славное имя как кавалера ордена фонда "Меценаты столетия" было увековечено в основании первого в России и мире Архитектурно-паркового комплекса "Добрый ангел мира" и навечно вписано в российскую и мировую летописи меценатства». Открытие комплекса стало поистине народным событием – более 30 тысяч человек приняло участие в этом столь знаменательном празднике. Среди гостей почетное место заняли кавалеры орденов Международного Благотворительного фонда «Меценаты столетия» и Движения «Добрые люди мира», приехавшие со всех уголков России и других стран. В связи с вышеназванным мероприятием ректору ЧГУ вручен памятный сертификат за подписью Президента МБФ «Меценаты столетия» О.В. Олейника, председателя Президиума Движения «Добрые люди мира» В.Н. Ганичева и председателя Правления МБФ «Меценаты столетия» Ю.П. Ковеленова.

24 ноября состоялось очередное заседание Собрания депутатов города Канаш. На обсуждение было вынесено 8 вопросов. Рассмотрев представление главы администрации города В. Полукаровой о присвоении Л.П. Куракову звания «Почетный гражданин города Канаш», депутаты решили **присвоить звание «Почетный гражданин города Канаш» Куракову Льву Пантелеймоновичу**, ректору ФГОУ ВПО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», за значительный вклад в развитие инфраструктуры города в области высшего образования.

И, в завершение года, **в Москве издан Приказ Федерального агентства по образованию за подписью его руководителя Г.А. Балыхина «Об утверждении в должности ректора Л.П. Куракова с 5 декабря 2006 года сроком на 5 лет».**

С наступлением 2007 г. Чувашский госуниверситет им. И.Н. Ульянова вступает в юбилейный – 40-й год своей деятельности. В связи с этим я, автор этой книги, тогда – главный редактор университетской газеты, встретилась с ректором вуза, академиком Российской академии образования Л.П. Кураковым. В итоге нашей встречи получилось вполне добротное и дельное интервью, которое предлагаем вниманию читателей.

– Лев Пантелеймонович, от имени наших многочисленных читателей сердечно поздравляем с утверждением в должности ректора на предстоящие 5 лет. 16 лет вы руководите ведущим высшим учебным заведением Чувашской Республики – Чувашским государственным университетом имени И.Н. Ульянова. Но всему есть начало. Как шел ваш профессиональный карьерный рост? Все ли планы исполнились? Какие истины вы усвоили, какие приоритеты для себя определили за этот период?

– Эти 16 лет прошли незаметно, как один день. В этом, конечно же, сыграла свою роль слаженная работа всего многотысячного коллектива, которая в итоге принесла существенные плоды. Помню первые выборы ректора: как они проходили, претендентов, программы. По прошествии стольких лет поднимаю свою программу и даже самому себе не верится, что в такие тяжелые годы мы могли ставить перед собой такие стратегические задачи, хотя и скептиков было достаточно. Но мой жизненный принцип – «обещал – сделай, выполни». На самом деле, о каком авторитете может идти речь, если обещания руководителя не выполняются?

Говоря о профессиональном росте, хочу отметить следующее. Этому я всегда уделял и уделяю исключительно большое внимание. В университете прошел все ступени, начиная от ассистента. Понятно, что круг решаемых мною в тот период вопросов был иной, недоставало опыта руководителя такого масштаба, а ректорская работа требовала других подходов. Все пришло с годами. Помогли коллектив, богатый интеллектуально и духовно, единомышленники и друзья, за что, конечно же, им всем благодарен.

Что значит быть ректором? Ты и хозяйственник, и политик, и экономист, и юрист. Если не будешь разбираться в деталях, вникать в сложившуюся ситуацию, коллектив просто-напросто не будет с тобой считаться...

– Все это, конечно же, требует колоссальной энергии, сил. Но вы, Лев Пантелеймонович, не забыли и про науку...

– Да, действительно. Некоторые, переходя на руководящую должность, совершенно отстраняются от своей предыдущей деятельности. Если говорить обо мне, то ряд серьезных научных, учебных, учебно-методических работ был издан еще до ректорства. Но я и после не забросил научную работу. Откровенно говоря, нашу сего-

дняшнюю беседу воспринимаю во многом как отчет за прошедшие 16 лет, поэтому, хотя обычно стараюсь это не афишировать, скажу, что многие мои и изданные в соавторстве книги, учебники признаны не только в России, но и в зарубежных странах, удостоены международных премий, изданы на английском, немецком и арабском языках. Они на самом деле востребованы, поскольку их приобретают Академия госслужбы, Финансовая академия при Правительстве РФ и др.

Вообще, думаю, что человек, если хочет руководить, должен иметь на это моральное право – быть умнее, сильнее, талантливее, человечнее. Руководитель должен видеть, слышать и мыслить дальше, глубже, лучше... Какие приоритеты для себя определил? Будучи вице-президентом, работая бок о бок с Президентом ЧР Н.В. Федоровым, который, несмотря на молодость, уже был министром юстиции РФ, также набирался опыта. Я благодарен Николаю Васильевичу, что имел возможность вместе с ним работать.

Будучи спикером парламента, народным избранником, выполняя на высоких государственных должностях другие обязанности, увы, приходилось сталкиваться с людьми и другой категории – недальновидными, безответственными, не умеющими четко выступать, логически мыслить. Как они могут руководить людьми, как можно доверить таким горе-руководителям человеческие судьбы?! На мой взгляд, руководитель должен быть объективным, порядочным, ответственным, хорошим стратегом, а также – добрым, понимающим, гуманным. Нельзя требовать от другого того, чего сам не даешь, не показываешь.

– Вы – академик РАО, доктор наук, известный экономист, государственный деятель, руководитель, наставник, семьянин. Какая из этих ипостасей вам более близка? Почему остановили свой выбор на экономике?

– Человек, если он порядочный, должен иметь все перечисленные качества. Всегда стою на этой позиции. Но не бывает так, чтобы были только положительные стороны. Я тоже не ангел, знаю, что и у меня есть недостатки. Все проблемы в семье решаем вместе. Я понимаю своих сыновей, они всегда поддерживают меня – это же большое счастье!

Говорите, наставник... Действительно, приходится рассматривать и вмешиваться в разные ситуации и моменты, ведь университет – большая махина. В то же время тот или иной зав. кафедрой, к примеру, не может найти общий язык со своими 10-15-ю подчиненными. В таких случаях, на мой взгляд, если ты хороший наставник, причину непонимания должен искать, прежде всего, в себе: в чем дело, почему тебя не понимают, не хотят слушать и слышать?

Часто встречаюсь со своими аспирантами. С каждым работаю, каждому уделяю время, внимание. Под моим руководством на сегодняшний день защитились более ста соискателей. Это же целая плеяда экономистов! В то же время, что уж скрывать, есть профессора, которые не смогли за всю свою «профессорскую жизнь» подготовить хотя бы одного кандидата наук. Это, конечно же, ненормально, и в этом направлении мы должны более жестко работать.

Спрашиваете, почему я стал экономистом? Помню времена, когда в дом, где мы жили с мамой, приходили налоговики, забирали последнее. Помню слезы матери... Отчасти и из-за подобных жизненных ситуаций поступил в финансовый техникум, хотя многие, знающие мои успехи в математике, отговаривали, настаивали, чтобы я связал свою профессию именно с этим направлением. Думаю, что сама жизнь, трудная и безысходная, заставила связать жизнь с экономикой. Позже, уже будучи доцентом, огромное влияние оказало двухгодичное обучение в Высшей школе экономики Берлина (ГДР). Могу уверенно сказать, осознанное решение связать дальнейшую жизнь с экономикой созрело именно там.

– Лев Пантелеймонович, что в работе ректора, как руководителя 25-тысячного коллектива, сегодня вам кажется самым сложным и самым важным?

– И для маленького, и для большого коллектива самым сложным и важным, на мой взгляд, является работа с людьми, с коллективом. Тем более с таким, как наш: разноуровневым, разнопрофильным. Уметь видеть человеческий потенциал, уметь понять и полюбить человека со всеми его плюсами и минусами – вот что очень важно! Коллектив – это своеобразный многогранный живой

организм. У каждого – своя жизнь, успехи, проблемы. Надо уметь не только требовать, но и вовремя поддержать, направить человека по верному пути. Конечно, одному со всем этим не справиться. У нас сложилась хорошая команда. Думаю, и в новом году будем работать так же дружно, слаженно на благо университета, системы образования нашей любимой республики и страны в целом, что, несомненно, принесет новые успехи.

– Не первый год идет реформа высшего образования. Одна инициатива, другая... Эксперименты ЕГЭ-ГИФО. Отказались от ГИФО. Министр образования и науки РФ А. Фурсенко предлагает ввести так называемое «подушевое финансирование». Лев Пантелеймонович, как вы относитесь к постоянным реформам и экспериментам?

– Всегда поддерживал и поддерживаю позицию министра образования и науки Российской Федерации А. Фурсенко. Образование, как любая динамичная система, постоянно требует обновления, развития. Оно должно опережающе развиваться, соответствовать требованиям времени. Это естественный процесс, но не надо рассматривать реформы в высшем образовании, реструктуризацию учебных заведений, другие эксперименты только с негативной, критической точки зрения. Некоторым людям, привыкшим жить по-старому, очень многое, может быть, не нравится и т.д. Но следует понять, что время не стоит на месте, идет вперед, соответственно должны меняться люди и общество в целом. Знаете, наши дети смотрят на мир, мыслят во многом по-другому, чем мы. Поэтому и возникает необходимость двигаться в ногу со временем, совершенствоваться, генерировать новые идеи, реализовывать, претворять их в жизнь.

«Подушевое финансирование», где сохранится идея, в соответствии с которой деньги следуют за учащимися и объем финансирования учебного заведения зависит от количества обучающихся, также является составляющей модернизации системы образования. Сразу отмечу, что поддерживаю это важное направление. Кстати, недавно в Высшей школе экономики по данному вопросу состоялся семинар, где приняла участие декан факультета экономики и менеджмента нашего университета Э.Н. Рябинина. Так что будем все вместе работать в этом направлении.

– Лев Пантелеймонович, далее от имени читателей газеты «Ульяновец» обращаюсь к вам не только как к ректору ведущего вуза Чувашии, но и как к председателю Совета ректоров вузов Чувашской Республики. Каков ваш прогноз: будет ли обучение в высшей школе переведено на 100-процентную платную основу? Необходимо ли вузам сокращать количество бюджетных мест?

– 100-процентно платного обучения не может и не должно быть, тем более что Конституция РФ предусматривает бесплатное образование. Хочу отметить, что по сравнению с другими вузами в Чувашском госуниверситете удельный вес бесплатного образования по ряду причин остается самым высоким. Моя позиция такова, что бесплатные бюджетные места должны предоставляться самым престижным, перспективным направлениям и, в частности, социально незащищенным обучающимся. Вообще, вопрос специфичен для каждого года обучения в отдельности. Но, могу сказать, на данном этапе речь о переходе на 100-процентное платное обучение не стоит.

ГИФО... Мы добились его отмены. Наверняка помните, к нам в Чувашию приезжал министр А. Фурсенко, посетил ЧГУ. Я сам несколько раз выезжал на семинары-совещания по данной теме, выступал категорически против. Что касается ЕГЭ, Чувашский госуниверситет вот уже шесть лет, с самого начала, принимает в данном эксперименте участие. Мы в целом удовлетворены его результатами. Однако остаются некоторые проблемные моменты, которые надо решить...

– На уровне Минобрнауки ведутся разговоры об отказе от ЕТС в системе образования, об уходе от единой тарифной сетки, которая сейчас является основой всей бюджетной системы. Как объяснил педагогической общественности министр А. Фурсенко, в 2007 г. планируется закончить переход на отраслевую систему оплаты труда, когда основная часть зарплаты учителя, преподавателя будет зависеть не от количества проведенных уроков, а от учебного плана, по которому он работает. Как вы можете это прокомментировать?

– Вопрос, действительно, серьезный, актуальный, но сложный, поэтому требуется доскональная проработка. Знаю, что работа педагога, преподавателя – очень трудная. Он, несмотря на разного рода неурядицы, всегда должен быть в форме, постоянно учиться

сам и учить, воспитывать других. Педагогу, может, это звучит и высокопарно, приходится работать непосредственно с душами, сердцами подрастающего поколения – творцами будущего. Понятно, что оплата труда не соответствует уровню их вклада в учебный процесс. Безусловно, надбавки, установленные за степени кандидата и доктора наук в 3 тыс. и 7 тыс. соответственно, – большой шаг в сторону улучшения жизни педагога, преподавателя. Но все же в этом плане нам еще работать и работать. Как вы сами постоянно информируете читателей газеты, в Чувашском госуниверситете в этом направлении делается очень многое, в частности, отработана система стимулирования труда работника. Вообще, медики говорят, что труд педагога тяжелее, чем работа шахтера, а интенсивная работа должна достойно оплачиваться – такова моя позиция.

– Планируется ли открытие новых специальностей в ближайшем будущем?

– Этим делом мы занимаемся постоянно, поскольку само развитие экономики требует открытия новых специальностей. Только за прошедшие 5 лет в нашем университете открыто 12 новых специальностей, в год – по 2-3, которые очень нужны республике и региону. Кстати, многих специальностей в республике до сих пор не было, они впервые открыты в ЧГУ – «Проектирование зданий», «Прикладная информатика в экономике», «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем» и другие. В числе первоочередных задач – открытие новых специальностей по техническим направлениям.

Все это, конечно же, напрямую связано с дальнейшим совершенствованием учебного процесса, качества обучения и подготовки специалистов. Да, наши выпускники востребованы на рынке труда, большинство работают по профилю полученной специальности. Но на этом успокаиваться не следует. Как видим, рынок труда заполнен юристами, экономистами. Но это не говорит о том, что мы вообще не должны их готовить. Сегодня на повестке дня – подготовка менеджеров новой генерации с учетом использования опыта других стран. Увы, у нас мало настоящих управленцев. Есть хорошие исполнители, но мало руководителей, творчески мыслящих, инициа-

тивных, умеющих принимать правильное решение. Без открытия новых специальностей готовить конкурентоспособных специалистов невозможно, поэтому данный вопрос сегодня является особенно актуальным.

– Лев Пантелеймонович, почти на всех факультетах Чувашского госуниверситета обучаются и иностранные студенты. Какова перспектива дальнейшего международного сотрудничества?

– С первых дней пребывания на ректорском посту поставил перед собой задачу привлечения к нам иностранных студентов. Помните 90-е годы прошлого столетия? Развал экономики, непродуманные реформы, политическая нестабильность, разгул криминальных структур... В такой ситуации идея привлечения иностранцев, да еще не в вуз Москвы или Санкт-Петербурга, а в Чебоксары, казалась сумасшедшей. Но возникшие у вуза финансовые трудности в таких непростых условиях можно было решить только за счет привлечения иностранного капитала. По этому вопросу я лично сам несколько раз выезжал в зарубежные страны, вникал, изучал их систему образования, встречался с руководителями разного ранга. Ездили и наши преподаватели, обучали иностранцев, желающих знать русский язык. Что и говорить, было архитрудно, но мы сделали это, решили, казалось бы, невыполнимую задачу. В 1991 г. на подготовительное отделение приняли первую группу иностранных студентов из Африки, Ближнего Востока, Юго-Восточной Азии и т.д. Таким образом, когда во многих вузах месяцами не выплачивалась зарплата, у Чувашского госуниверситета подобной проблемы не было. Кроме того, мы смогли в такой сложный период обеспечить сотни своих преподавателей и членов их семей бесплатным жильем. Не будем скрывать, за счет привлечения иностранных студентов мы смогли добиться многого, хотя с вопросом их адаптации в российских условиях также было непросто.

Отрадно отметить, что перечень специальностей, выбираемых иностранными студентами, растет из года в год. Если в первые годы ценились специальности в области медицины, то теперь иностранцы обучаются уже на 13 факультетах. В 2006 г. дипломы Чувашского госуниверситета получили студенты из 12 стран ми-

ра. Пользуясь случаем, хочу поблагодарить коллег, выполняющих большую работу в этом направлении. Они, без преувеличения, стали для наших иностранных студентов почти что родными. Кстати, многие остаются у нас в Чувашии: обзаводятся семьями, продолжают обучение в клинической ординатуре или аспирантуре, готовят диссертации. Если говорить о выпускниках, уезжающих после получения диплома на родину, они становятся послами Чувашского госуниверситета и, конечно же, Чувашской Республики в своей стране. Связи между университетом и выпускниками не прерываются. Надеемся, так будет и впредь. Также хочу отметить, что наша российская система образования ничуть не хуже, чем в других более развитых странах. Это я сужу по себе, так как побывал во многих из них, досконально изучал их систему образования, так что никто меня не сможет переубедить в обратном. Полностью одобряю политику главы нашего государства Президента В.В. Путина о привлечении иностранных инвесторов, что также четко изложено в нацпроекте «Образование». Россия имеет все основания приглашать к себе на обучение молодежь из других стран, так как мы даем фундаментальные знания, готовим высококвалифицированных специалистов. Уверен, международная деятельность Чувашского госуниверситета успешно продолжится. Конечно, не все в этом вопросе гладко, есть некоторые трудности, но они решаемы.

– Лев Пантелеймонович, в октябре 2005 г. прошел съезд молодых ученых России, где председатель Совета Федерации Сергей Миронов предложил поднять статус научного работника, закрепив это законодательно. Также поднимался вопрос о правовой защите интеллектуальной собственности, о статусе учителя, преподавателя, профессора вуза. Ведутся серьезные разговоры о национальном проекте в образовании, о ежегодных поощрениях обладателей лучших грантов и т.д. В ЧГУ, как мы знаем, талантливая молодежь всегда поддерживается руководством Alma mater. Чем еще мы можем привлечь их в фундаментальную науку? Конечно же, из первых уст хотелось бы узнать и о научном будущем нашего университета.

– Университет, в первую очередь, является учебным заведением, должен готовить специалистов мирового уровня. Но подготов-

ка конкурентоспособных кадров возможна лишь тогда, когда преподаватели сами владеют современными достижениями науки и техники. Если этого не происходит, если студент не получает должную информацию, в итоге из стен вуза выходит посредственный специалист. Если мы хотим иметь статус «национальный», «инновационный», науке надо уделять исключительно большое внимание. Рад, что ЧГУ и в области науки в последние годы сделал большие шаги. Помните, на заседании Ученого совета мы приняли решение об обучении в аспирантуре всех преподавателей нашего университета? По итогам комиссии на бесплатной основе в аспирантуру поступили 42 наших работника. Расходы университет берет на себя, т.к. это делается на благо Alma mater – готовим себе кадры...

Моя позиция такова, что всячески будем поддерживать научных работников, в первую очередь – молодежь. Сегодня в аспирантуре ЧГУ осуществляется подготовка аспирантов по 14 отраслям науки и 44 специальностям. Обучение проходят не только сотрудники ЧГУ, но и работники вузов, предприятий и фирм ЧР, а также других регионов Приволжского федерального округа. На сегодняшний день число аспирантов достигло 450 (бюджетники и контрактники). Цифра не окончательная, т.к. прием аспирантов на контрактной основе продолжается. Вообще, в ЧГУ ведется целенаправленная работа по стимулированию научных разработок. В 2006 г. на поддержку научных исследований решением Ученого совета выделено 10 млн руб. Особое внимание уделяем установлению прямых двусторонних связей со стратегическими партнерами – промышленными предприятиями и организациями республики; налаживанию хоздоговорных отношений; грантам; модернизации приборной базы научных, учебных лабораторий и т.д. Все это необходимо и направлено на содействие повышения качества подготовки специалистов и научно-педагогических кадров, рост квалификации профессорско-преподавательского состава вуза, поэтому данный вопрос был и остается в числе приоритетных.

– Диссертационные советы... Оправдывают ли они возложенные на них функции? Вы являетесь председателем совета по экономическим наукам. С какими трудностями приходится сталкиваться?

– В настоящее время действуют 5 специализированных диссертационных советов по 12 специальностям. Иногда некоторые задают вопрос, не скажется ли значительное увеличение числа аспирантов на качестве подготовки специалистов? Нет, ведь соискатели и аспиранты зачисляются по жесткому конкурсу. Тем более, многие уже имеют задел по теме диссертации. Диссоветы, без преувеличения, выполняют огромную работу. Председатели, не могу не отметить это, вполне справляются со своими функциями, поэтому, пользуясь случаем, через нашу университетскую газету выражаю им всем благодарность. Знаю по личному опыту, что каждый член совета несет большую нагрузку.

Конечно, диссертационные советы также должны идти в ногу со временем, должны совершенствоваться. Имеются новые задумки. Почему, к примеру, у нас нет совета по медицинским наукам? В силу инертности некоторых лиц он еще не открыт, хотя все возможности имеются. Это очень важно, и мы будем работать в этом направлении.

Определенные успехи в научно-исследовательской работе у нас, несомненно, имеются. Никто не станет отрицать этого. Но мы должны смотреть еще дальше. К сожалению, фундаментально значимых, перспективных научных работ немного. Профессоров, имеющих всемирное признание, – единицы. Объем научных исследований, по сравнению с ведущими вузами страны, оставляет желать лучшего. Это касается хоздоговорных отношений, грантов и т.д. Откровенно говоря, это для нас – неподнятый пласт, поэтому коренным образом надо изменить подход к науке и понять, что без большой науки настоящий университет существовать не может.

– Лев Пантелеймонович, как вам удается успешно совмещать административную, педагогическую и научную деятельность? Какие шаги предусмотрены в рамках «научной школы Л.П. Куракова»?

– Некоторые говорят: «Я – ученый, профессор, большой человек...». А ведь истинный крупный ученый должен иметь монографии, учебные пособия с рекомендацией Министерства образования и т.п. Увы, таких единицы. Красивые слова – это одно, а реальные дела – другое. Каждый профессор должен создать свою научную школу,

быть Учителем с большой буквы. Моим Учителем, к примеру, был академик Л.И. Абалкин, человек, много сделавший для науки и своих учеников. Я его никогда не забываю, поздравляю с праздниками, мы регулярно встречаемся. (Увы, в 2011-м ученый мир навсегда распрощался с академиком Абалкиным. – *Л.Ф.*) *А у нас как бывает? Некоторые аспиранты и даже докторанты защищаются, а потом, что греха таить, и здороваться перестают. Согласитесь, это ненормальное явление, но в жизни, к сожалению, бывает и так...*

– Каким вы видите студента Чувашского госуниверситета XXI века?

– Я всегда говорю, что наши студенты – самые лучшие. Часто встречаюсь со студенческим активом университета и убеждаюсь в этом еще сильнее. Впечатляют научные достижения наших студентов. В этом направлении успешно работает студенческое научное общество. Кстати, самым достойным студентам, обучающимся на «отлично», постоянным участникам разных научных и культурных мероприятий, проводимых в стенах Alma mater, в республике, мы вручаем знак «Отличник учебы». Согласно решению Ученого совета студенты также материально поощряются. Стараемся, чтобы вопросы социальной защиты и оздоровления студентов всегда были в центре внимания. Предоставляем им возможность поправить здоровье в санатории-профилактории ЧГУ, лечебная база которого непрерывно совершенствуется, при необходимости пройти курс лечения в университетском Центре здоровья. Только за прошедшие два года в здравницах, домах отдыха и экскурсионных поездках побывали более 4 тыс. человек. Это – студенты-отличники, студенты-активисты, студенты-спортсмены, ребята из малообеспеченных семей. Несколько заездов были организованы специально для студентов-сирот и инвалидов. Надо отметить, все путевки – бесплатные!

Инициативы студентов стараемся поддерживать. В этом году к уже имеющимся 60 именным стипендиям учредили еще 33 стипендии для тех, кто активно занимается общественно полезной деятельностью. Иногда, увы, мне приходится слышать не совсем приятные высказывания в адрес наших студентов. Дескать, молодежь деградирует – учиться не хотят, спортом заниматься не

хотят, старших не почитают, ведут аморальный образ жизни и т.д. Но, уважаемые коллеги, студенты – это наши дети, внуки и кому, как не нам, их воспитывать?! Да, времена, нравы, потребности нынче совсем другие. Молодежь, может быть, стала более свободолюбивой, честолюбивой, умной, но, я уверен, студент XXI в. будет красив душой и телом, силен духовно и физически, и старшему поколению будет, кем гордиться...

– Лев Пантелеймонович, что бы вы пожелали многотысячному коллективу нашего Чувашского госуниверситета в новом 2007 году?

– Прежде всего, меньше тревог и неприятностей. Увы, в жизни без них никак не обойтись. Побольше везения, счастья, исполнения желаний и, конечно же, большой любви!

– В свою очередь, позвольте от имени сотрудников редакции и читателей газеты «Ульяновец» пожелать вам, уважаемый Лев Пантелеймонович, здоровья, успехов – они никогда не в тягость, удачи – пусть она приносит радость, а рядом – верных коллег и друзей.

28 декабря 2006 г. состоялось итоговое заседание Ученого совета ЧГУ с приглашением членов совета старейшин, деканов факультетов и других ответственных лиц, посвященное официальному вступлению в должность ректора ФГОУ ВПО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» Льва Пантелеймоновича Куракова. Присяга ректора Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова Л.П. Куракова звучала так: «Клянусь при осуществлении полномочий ректора федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» уважать и соблюдать Законы Российской Федерации и Чувашской Республики, Устав Чувашского государственного университета, служить делу процветания науки, образования и культуры, уважать и охранять права, свободы и законные интересы студентов, преподавателей и сотрудников университета, содействовать росту образовательного уровня населения Чувашской Республики».

Итак, впереди – новый 2007 год.

2007 год

Главными общероссийскими событиями 2007 г. называют рост цен, инфляцию; выдвижение кандидатуры Д. Медведева на пост Президента страны и смену правительства. Конфликт с Грузией, повышение зарплаты бюджетникам и пенсий; смерть Б.Н. Ельцина; аварии, катастрофы, теракты; экономический рост в стране. Выборы в Государственную Думу. Назначение В.А. Зубкова премьер-министром. Укрепление позиций России на международной арене. Выборы в Верховную Раду Украины и назначение новых выборов Президента Грузии; вхождение новых стран в шенгенскую зону; теракты в мире; глобальное потепление климата и природные катастрофы. Решение МОК о проведении Олимпиады в Сочи. Основные экономические темы года – с одной стороны, рост цен, инфляция, с другой – повышение зарплаты бюджетников и пенсий, кроме того, развитие социальных программ, реализация национальных проектов, подъем экономики, стабилизация рубля, увеличение ВВП. Международный год дельфина.

01.01 – Красноярский край, Таймырский и Эвенкийский автономные округа объединились в единый субъект Российской Федерации – Красноярский край.

02.10 – Президент России В.В. Путин произнес «Мюнхенскую речь».

02.14 – Гурбангулы Бердымухамедов вступил в должность Президента Туркменистана.

04.23 – Умер первый России Б.Н. Ельцин.

05.17 – В московском Храме Христа Спасителя Патриарх Московский и всея Руси Алексий II и Первоиерарх РПЦЗ митрополит Восточно-Американский и Нью-Йоркский Лавр подписали «Акт о каноническом общении», документ, положивший конец разделению между Русской Зарубежной Церковью и Московским Патриархатом.

06.10 – В Москве открылся XIII Международный конкурс имени П.И. Чайковского.

07.01 – Камчатская область и Корякский автономный округ объединились в Камчатский край.

07.05 – На сессии МОК в Гватемале Сочи выбран местом проведения XXII зимних Олимпийских игр 2014 г.

08.13 – Авария поезда «Невский экспресс».

09.12 – Правительство Михаила Фрадкова ушло в отставку.

09.14 – Новым премьер-министром России назначен В.А. Зубков.

11.07 – После 5 дней выступлений оппозиции в Грузии М.Н. Саакашвили ввел в стране чрезвычайное положение и обвинил Россию во вмешательстве во внутренние дела Грузии.
11.10 – В Пензе открыт памятник пензенским милиционерам, первый и единственный памятник в России, увековечивший участкового милиционера.
12.02 – Выборы в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации 5-го созыва.
12.10 – Д.А. Медведев выдвинут кандидатом в Президенты РФ от «Единой России».
12.23 – И.К. Каримов переизбран на пост Президента Республики Узбекистан.

* * *

С наступлением 2007 г. Чувашский госуниверситет имени И.Н. Ульянова вступил в 40-й юбилейный год. Поэтому вполне символично, что ЧГУ включен в VII выпуск энциклопедии «Лучшие люди России». Об этом сообщил главный редактор издания Антон Бруй на очередном заседании общественно-консультационного совета редакции федерального ежегодника. «*Под умелым руководством ректора Чувашского университета Льва Куракова большое внимание стало уделяться внедрению в процесс обучения инновационных технологий и развитию социальной инфраструктуры вуза, что благотворно повлияло на качественность получаемого образования*», – прокомментировал главный редактор. Подробная статья о Чувашском государственном университете и его ректоре будет опубликована в энциклопедии «Лучшие люди России» в рубрике «Образование».

В Чувашии создан Совет по стратегическому развитию. Об этом сообщил руководитель администрации Президента Чувашии Энвер Аблякимов на заседании Правительства Чувашии 9 июля. Совет создан с учетом общенациональной и исторической значимости эффективной реализации закона о Стратегии социально-экономического развития республики до 2020 г. в целях координации взаимодействия органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных, научных и других заинтересованных организаций. В составе совета – 15 человек. В их числе – ректор крупнейшего вуза Чувашии Лев Кураков.

В Мурманске подписано соглашение о сотрудничестве в сфере образования между ректором Мурманского гостехнического университета Александром Ершовым и ректором Чувашского госуниверситета – советником Президента Чувашской Республики по экономическим вопросам Львом Кураковым. Лев Пантелеймонович прибыл в Мурманскую область с официальным визитом с целью ознакомиться с регионом, встретиться с представителями чувашской диаспоры в Мурманской области, побывать на Северном флоте.

В присутствии всего профессорско-преподавательского состава, слушателей Малой академии государственного управления и студентов Главный федеральный инспектор по Чувашской Республике Руслан Тихонов и ректор ЧГУ Лев Кураков торжественно открыли Малую академию государственного управления. По инициативе полномочного представителя Президента Российской Федерации в Приволжском федеральном округе Александра Коновалова во многих субъектах, входящих в состав Приволжского федерального округа, образованы Малые академии государственного управления с целью подготовки кадрового резерва государственной службы из числа студентов вузов региона, обладающих социально-активной позицией и навыками организационно-массовой работы, и они уже действуют более чем в 10 регионах округа. На данное время, к 2007 г., уже около 40 слушателей Малых академий государственного управления Приволжского федерального округа приняты на государственную службу.

24-28 апреля 2007 г. в Харьковской государственной академии дизайна и искусств прошел IV Международный форум «Дизайн-Осbima-2007». О его популярности свидетельствует участие в нем будущих дизайнеров и художников Украины, России, Америки, Германии, Франции, Испании, Ирана, Польши и других стран. Впервые на форуме были представлены работы студентов Чувашского госуниверситета им. И.Н. Ульянова, команда которых удостоилась Диплома. Значительным событием для участников и гостей форума стала премия имени знаменитого художника с мировым именем А.А. Кокеля, учрежденная ректором ЧГУ, академиком РАО Л.П. Кураковым. Премию в размере 10 тыс. руб. победителям конкурса, занявшим призовые места, по поручению Л.П. Куракова

вручил народный художник Украины, почетный доктор ЧГУ В.И. Ковтун. Кстати, заместитель главы областной государственной администрации В.Ф. Третецкий в своем выступлении подчеркнул, что высокие награды российского академика являются неоспоримым вкладом в укрепление дружбы между двумя братскими народами.

В этом году Чувашскому госуниверситету имени И.Н. Ульянова исполняется 40 лет. О пройденном пути и перспективах развития вуза рассказал ректор ЧГУ, академик Российской академии образования Л.П. Кураков.

– Лев Пантелеймонович, термин «инновация» буквально у всех на слуху. Мы связываем его с достижениями в области науки и техники. А какой еще смысл вкладывают сегодня ученые в это слово?

– Термин «инновация» предполагает значительные прогрессивные перемены, происходящие в науке, технике, жизни общества и государства. Мы связываем их с проводимыми реформами. Инновационными являются те реформы, которые осуществляются с помощью подходов, основанных на использовании новейших достижений науки. Кстати, в начале года в ЧГУ состоялась Всероссийская научно-практическая конференция «Перспективы социально-экономического развития субъектов национальной экономики в условиях вступления России в ВТО». Собрались ученые со всей России. Они были единодушны во мнении: опыт Чувашской Республики в инновационном развитии необходимо изучать и использовать в других регионах Российской Федерации. Как справедливо отмечает Президент Н.В. Федоров, мы не добываем золото и нефть, зато имеем ценнейший человеческий капитал. Имея мощный образовательный центр – Чувашский госуниверситет, наш долг – создавать благоприятные предпосылки для развития наукоемких отраслей экономики. К тому же Чувашия является пилотным регионом по реализации многих федеральных целевых комплексных программ.

– На недавней интернет-конференции Президент Чувашии придал особое значение инновационным процессам в республике и выразил желание их ускорить до конца десятилетия. Справимся ли?

– Безусловно, справимся. Никаких сомнений быть не может! Нас радует, что наша республика в своем развитии всегда придавала большое значение инновационным процессам. Те успехи, которые

уже достигнуты, связаны, в первую очередь, с использованием новых методов прогнозирования социально-экономического развития республики, применением подходов, которые не используются ни в одном субъекте Российской Федерации. Что здесь имеется в виду? Это касается планирования и прогнозирования на долгосрочную перспективу как в экономическом, так и в социальном развитии. Все мы знаем, какие важные документы были приняты в Чувашии: президентская программа «Новая школа», программы развития здравоохранения, жилищного строительства и др.

В особенности хочу отметить главную цель авторов документа – неразрывную связь с процессами образования, воспитания духовно-нравственной личности, развития науки. Совершенно очевидно, что процесс реформирования системы образования в отрыве от экономики трудно даже представить. Конечно, университет как научный центр не может оставаться в стороне от участия в разработке документов, жизненно важных для республики. Кроме того, Президентом республики дано поручение разработать Стратегию развития системы образования Чувашии до 2040 г. Это еще один пример подлинно инновационного подхода к решению насущных проблем.

– Когда мы говорим о высшем учебном заведении, то в первую очередь обращаем внимание на востребованность его специалистов...

– Сегодня наш университет со всеми структурными подразделениями не только в Чувашии, но и за ее пределами представляет собою формирующийся мощный вузовский комплекс. Мы готовим специалистов по 56 направлениям, осуществляем переподготовку кадров.

Только за последние 5 лет в ЧГУ появились 12 новых специальностей. Некоторым из них нет аналогов в республике: «Проектирование зданий», «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем» и другие. В числе приоритетных задач – открытие новых специальностей по техническим направлениям. О росте авторитета вуза свидетельствует еще один факт: в 2006 г. к нам поступили учиться посланники 56 субъектов Российской Федерации и обучаются представители 30 государств мира.

Нам самим говорить хвалебные слова о своих выпускниках не очень удобно, но позвольте процитировать слова президента Международной гуманитарной академии «Европа-Азия», члена Комиссии РФ по делам ЮНЕСКО профессора Э.Р. Тагирова. Этот ученый в свое время привез в ЧГУ высокую награду – медаль «Лидер в научно-образовательном пространстве России». Он высоко отозвался о выпускниках ЧГУ, назвав их «специалистами новой генерации, способными ответить на вызовы XXI века». По словам профессора Э.Р. Тагирова, Чувашский госуниверситет совершил прорыв на интеллектуальном фронте и представляет собой передовой научно-образовательный центр, отвечающий высоким международным стандартам качества. Об этом свидетельствует и тот факт, что буквально на днях во Всероссийской студенческой олимпиаде (г. Уфа) по программированию команда ЧГУ заняла почетное третье место.

Успехи ЧГУ стали достоянием мировой общественности. Вот как писал об инновационной деятельности нашего вуза ежемесячный журнал «Курьер ЮНЕСКО» еще четыре года назад: «Успехи Чувашского государственного университета признаны многими высшими учебными заведениями страны, федеральными органами власти... ЧГУ за последние годы в результате своей деятельности создал социально-ориентированную систему непрерывного образования... организовал единое университетское пространство в Чувашской Республике».

– В какое же время удалось достичь таких результатов?

– Конечно, так было не всегда. На заре перестройки и у нас имелись долги, ветхие учебные корпуса, недостроенные здания, и была такая напасть всех бюджетных организаций, как текучесть кадров. Ситуацию спасли те самые нововведения, с которых мы с вами и начали беседу. ЧГУ через свои филиалы и представительства в городах и районах Чувашии дал молодежи возможность получить качественное и доступное образование. Впоследствии эту эстафету подхватили многие вузы страны. При поддержке руководства республики мы влились в процесс модернизации образовательной системы России. О результатах свидетельствует присуждение коллективу университета премии Пре-

зидента России в области образования за 2000 г. Нововведения позволили нам зарабатывать и дополнительные средства, которые регулярно направляются на бесплатное оздоровление и отдых наших студентов и преподавателей, строительство жилья, ремонт старых и возведение новых учебных корпусов, объектов культурного, спортивного назначения. Конечно, такая социальная политика является настолько привлекательной, что, честно признаться, в дополнительной рекламе не нуждается.

И сейчас нерешенных вопросов в области социально-экономического развития университета хватает. Но эти вопросы коллектив, Ученый совет университета всегда держат в поле зрения.

– Сегодня в вузах всех студентов условно делят на «бюджетников» и «контрактников». Считается, что одни поступают учиться в университет благодаря своим талантам, а другие – вынуждены учиться по контракту. Каким из них отдают предпочтение в ЧГУ, кому больше помогают?

– Мы за тех, кто хорошо учится. Бывает и так – иной «контрактник» «грызет гранит науки», а его собрат-«бюджетник», что называется, почивает на лаврах. В таких случаях, мы, как в шахматной игре, делаем рокировку в пользу работоспособного и пытливого студента-активиста.

Вообще же в университете действует эффективная система социальной защиты сотрудников и студентов. В первую очередь, стараемся помочь ребятам из малообеспеченных семей, инвалидам, а также тем, кто оказался в трудной жизненной ситуации, участвовал в боевых действиях. В зоне повышенного внимания – многодетные, молодые студенческие семьи.

– Правительство Российской Федерации высоко оценило деятельность университета в области социальной сферы. В 2005 и 2006 гг. по итогам Всероссийского конкурса «Российская организация высокой социальной эффективности» ЧГУ удостоен дипломов лауреата. Как боролись за успех?

– Работа не прекращалась ни на один день. Учитывались все стороны жизни коллектива: и жилищные условия в общежитиях, и обеспеченность жильем молодых семей. Не на последнем месте забота о ветеранах, которые всю жизнь проработали в вузе. Уче-

ный совет ЧГУ учредил звание «Заслуженный профессор ЧГУ». Его обладатели имеют социальные льготы за счет университета.

Не в обиде на нас и участники войны, труженики тыла, работающие в университете. Для них установлена ежемесячная доплата к должностному окладу в размере 2000 рублей. Немногие вузы могут записать себе в актив такие льготы ветеранам.

Совершенствуется медицинское обслуживание вуза. В 2003 г. открыт Центр здоровья, где работают квалифицированные врачи. В 2006 г. в этом лечебном учреждении прошли лечение и диагностику свыше 1300 человек.

Развивается материально-техническая база спортивно-оздоровительного лагеря «Университетский». Эта здравница расположена в живописном месте в 30 км от Чебоксар. Так, на строительство нового спального корпуса выделено свыше 3,7 млн руб.

– Человек с высшим образованием должен быть не только здоров физически и образован, но и обладать высоким духовным потенциалом. Воспитать такого специалиста в наше время – дело, прямо скажем, нелегкое. В университете говорят правильные вещи, а на улице что? Оголтелая реклама спиртных напитков и сомнительных увеселений...

– В нашей республике для проведения работы по духовно-нравственному воспитанию созданы все условия. Указ Президента Н.В. Федорова об объявлении 2006 года Годом духовного просвещения дал новый импульс дальнейшему совершенствованию этой работы. Послание Президента РФ В.В. Путина Федеральному Собранию усилило нашу уверенность в том, что мы находимся на верном пути.

В марте текущего года во Дворце культуры университета состоялась церемония награждения орденами и медалями Международного Благотворительного фонда «Меценаты столетия». Высоких наград были удостоены десятки учителей, врачей, предпринимателей республики, которые внесли значительный вклад в развитие меценатства и благотворительности.

Президентом нашей республики принято решение об установке скульптуры «Добрый ангел мира» в г. Чебоксары. Все это, несомненно, активизирует работу по духовно-нравственному воспитанию.

Университет формирует мировоззрение своих воспитанников, постепенно вовлекая их в благотворительные акции, различного рода научные конференции, в которых принимают участие известные общественные и государственные деятели.

Деятельность коллектива университета по духовному воспитанию сформировалась на основе богатого творческого наследия патриарха чувашского народа И.Я. Яковлева, который, как известно, огромное внимание уделял вопросам воспитания личности. Кропотливой и скрупулезной работе по увековечению его памяти в ЧГУ было отдано много сил и времени. Исторический и библиографический материал, публикуемый в книгах, издаваемых университетом, призван восполнить тот нравственный вакуум, который возник на волне реформ. Иван Яковлев, который ратовал за образование беднейших слоев населения, стал в нашем вузе символом борьбы с иждивенческими настроениями в обществе, косностью и равнодушием, стремлением к безразличию, пассивности. Тот, кто самоотверженно борется за достижение великих целей, дарит миру новые великие имена. В прошлом году в республике широко отмечалось 125-летие со дня рождения нашего земляка Алексея Афанасьевича Кокеля, который родился в селе Тарханы Батыревского района. Основоположник чувашского профессионального изобразительного искусства, первый ректор Харьковской государственной академии дизайна и искусств, он был высокообразованным и глубоко верующим человеком. Изучение его наследия также должно дать студенчеству новые силы в борьбе за высокие нравственные идеалы.

– Престижно ли сегодня заниматься наукой? Насколько осознанно желание молодого специалиста продолжить учебу, скажем, в аспирантуре, защитить диссертацию?

– Конечно, не все рвутся покорять вершины научного Олимпа. И способности, и стремления у всех молодых людей разные. Однако конкурентоспособный работник – это, как правило, человек, который учится всю свою сознательную жизнь и никогда не останавливается в своем развитии. В последние годы борьба за воспитание такого специалиста приобрела в нашем вузе более целенаправленный характер.

В аспирантуре ЧГУ идет подготовка 450 аспирантов по 14 отраслям науки и 44 специальностям. В науку под «присмотром» ЧГУ вливаются новые силы: это не только наши сотрудники, но и работники других вузов, предприятий и организаций разных форм собственности, а также посланники других регионов Приволжского федерального округа.

Вообще, в университете ведется целенаправленная работа по стимулированию научных разработок. В 2006 г. на эти цели выделено 10 млн руб.

Особое внимание уделяем укреплению прямых связей со стратегическими партнерами – промышленными предприятиями и организациями республики, налаживанию хоздоговорных отношений.

В 2006 г. создан региональный центр перспективной отрасли науки – наноиндустрии Чувашской Республики, в который вошла межвузовская лаборатория высоких технологий и научно-исследовательская лаборатория Чувашского госуниверситета.

Многие научные исследования носят фундаментальный характер, выполнены на уровне отечественных и мировых достижений. Так, например, содружество ученых Чувашского и Московского государственных университетов дало результаты, которые уже сегодня могут быть применены в медицине и в различных отраслях промышленности.

– Чувашский госуниверситет дал путевку в жизнь многим талантливым производственникам, политикам и общественным деятелям. В свое время их способности заметили, оценили и развили вузовские преподаватели. И сегодня перед ними стоят сложнейшие задачи, связанные с поиском и воспитанием конкурентоспособных специалистов широкого профиля.

– Действительно, многие наши выпускники сегодня работают на высоких государственных должностях, являются руководителями крупных предприятий. Мы гордимся тем, что Президент Чувашской Республики Н.В. Федоров долгое время работал преподавателем университета.

ЧГУ – вуз многопрофильный. К началу XXI в. он обрел известность как крупный, динамично развивающийся образовательный, научный и культурный центр Приволжского федерального округа. Шестнадцать лет назад была определена и стратегия ЧГУ по

развитию инновационной деятельности, созданию в Чувашии социально-ориентированной системы непрерывного образования. Это главная задача вуза. Ведь хорошее образование, как известно, за деньги не купишь. Качество обучения всегда было и будет основным критерием в подготовке специалистов новой генерации.

– Каковы перспективы развития Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова?

– За последние годы наш университет при активной поддержке руководства республики добился определенных успехов. Полагаю, без стратегического планирования результат не был бы столь очевиден. Но тема перспектив развития очень обширна и требует отдельного, обстоятельного разговора. Если читателей эта тема заинтересует, то мы к ней вернемся. Отмечу, что коллектив университета разработал и реализует Стратегию развития на ближайшие 10 лет. В ней отражены достижения, нынешнее состояние и ориентиры развития университета. В данном документе мы концентрируем внимание на важнейших проблемах, требующих решения. Мы осознаем, что наш главный ресурс – преподаватели, сотрудники и студенты, которые и обеспечат динамичное развитие вуза на перспективу. («Советская Чувашия». 2007. 22 мая).

ЧГУ готовится к комплексной оценке деятельности университета, которая состоится в ноябре. Порядок оценки предполагает принятие решения и выдачи университету полномочных документов на единый срок: лицензии на право ведения образовательной деятельности с указанием лицензированных профессиональных образовательных программ, заключения по государственной аттестации, свидетельства о государственной аккредитации с перечнем программ, по которому учреждение получает право выдавать своим выпускникам документы об образовании государственного образца.

Проведенный Интернет-экзамен выявил как «плюсы», так и «минусы» данного этапа. Учитывая то, что требования комплексной оценки с каждым годом усложняются, обязательно следует учесть недостатки, замечания и предложения в адрес ЧГУ, отмеченные в общем заключении аттестационной комиссии в 2002 г., своевременно устранить их, активизировать работу в этом направлении.

– Подобные проверки в рамках национального проекта «Образование» проводятся в Чувашском госуниверситете регулярно, не только перед комплексной оценкой деятельности вуза. Это, в свою очередь, помогает вовремя выявлять проблемные моменты и устранять их. Не зря один из ведущих вузов ЧР – ЧГУ – в этом году снова оказался в десятке ведущих вузов РФ. Но, – заметил ректор, – *это не повод для успокоения. Необходимо еще раз тщательно пересмотреть, перепроверить все направления деятельности. Это касается и системы управления университетом. В частности, существующее распределение должностных обязанностей требует некоторого упорядочения, более четкого разграничения ответственности, что позволит повысить результативность работы. В структуре подготовки необходимо полнее использовать потенциал по расширению дополнительного образования и увеличения приема в аспирантуру; ввести коррективы в учебные планы некоторых кафедр; освободиться от преподавателей, чья работа не удовлетворяет требованиям; привести в соответствие с ГОС ВПО учебные планы по всем образовательным программам; обеспечить структурные подразделения необходимой современной учебной литературой; активизировать деятельность профессорско-преподавательского состава по изданию учебников, тем более что в этом плане есть своеобразный стимул – действует гонорарная система, но, увы, не все желают воспользоваться этой возможностью. Кстати, к 40-летию ЧГУ готовится красочно оформленное юбилейное издание о деятельности Alma mater. Вообще, в юбилейном году каждый факультет ЧГУ имеет возможность подготовить и издать книгу о становлении и развитии своего структурного подразделения. При этом не возбраняется и помощь спонсоров, выпускников факультетов. Также*, – заметил Лев Пантелеймонович, – *надо повысить заинтересованность ППС в поиске новых методов работы, в первую очередь, обучения. Стимулировать учебно-методическую деятельность кафедр, отдельных преподавателей.*

Контролю качества подготовки специалистов, книгообеспечению студентов, повышению статуса учебно-методической работы преподавателей и ее стимулированию, обеспечению материально-технической базы новым оборудованием, социальной под-

держке всего многотысячного коллектива и в дальнейшем будет уделяться максимум внимания. В свою очередь, конечно же, руководство университета ждет понимания, поддержки, более активной работы. Для этого у нас имеется достаточно резервов.

15 мая с.г. в Чувашском госуниверситете имени И.Н. Ульянова в зале заседаний Ученого совета состоялась встреча шведской делегации с руководством вуза и учеными университета. Гостей приветствовал ректор ЧГУ Л.П. Кураков. В состав делегации, которую возглавил бизнес-секретарь департамента экономики муниципалитета г. Катринехольм К. Симонссон, вошли представители университета г. Линкчепинг М. Эделинг и Р. Андэрсон, которых интересуют вопросы проведения научных исследований в вузах и внедрения инноваций в области медицины. Кроме того, в республике побывали генеральный директор компании «Flogdafors Lego AB» Ф. Клаэссон, который занимается инновационными разработками в области высоких технологий, в частности телемедицины, а также представители бизнес-холдинга «Cesium». В рамках проекта «Развитие рынка труда в Чувашской Республике» было заключено Соглашение между вузами Чувашии и Швеции о запуске российско-шведской программы дополнительного образования «Менеджмент в финансовой сфере и страховании».

В ходе встречи гости ознакомились с разработками ученых Чувашского госуниверситета имени И.Н. Ульянова в области нанотехнологий. По окончании мероприятия представители шведской делегации поблагодарили один из ведущих вузов республики – ЧГУ – за радушный прием и выразили надежду на дальнейшее сотрудничество и взаимопонимание.

Состоялась встреча руководства Чувашского госуниверситета им. И.Н. Ульянова с представителями немецко-австрийско-российской делегации, в состав которой вошли: докт.-инж. Аксель Шмидер (Hr. Dr.-Ing. Axel Schmieder), главный специалист по контактным проводам железных дорог концерна «Siemens AG» (Германия); дипл.-инж. Петер Лоб (Hr. Dipl.-lng. Peter Lob), начальник департамента токосъемных устройств электропоездов концерна «Schunk AG» (Германия); дипл.-инж. Франц Бахингер (Hr. Dipl.-lng. Franz Bachinger), начальник управления по токосъемным изде-

лиям для железных дорог компании «Hoffmann und Co Elektrokohle AG» (Австрия); д.т.н. Иосиф Сергеевич Гершман, главный научный сотрудник Комплексного отделения железнодорожного металловедения ФГУП «Всероссийский научно-исследовательский институт железнодорожного транспорта» (г. Москва). Основной целью приема делегации стало установление научно-технического и коммерческого сотрудничества между Чувашским госуниверситетом им. И.Н. Ульянова, ФГУП «Чебоксарское производственное объединение им. В.И. Чапаева» и зарубежными предприятиями «Siemens AG», «Schunk AG» и «Hoffmann und Co Elektrokohle AG» в области совместной разработки и производства различной продукции на базе нанокомпозиционных материалов на основе порошковых меди и алюминия и, прежде всего, токосъемных элементов токоприемников высокоскоростных электропоездов Velaro RUS, поставляемых с 2008 г. концерном «Siemens AG» на российские железные дороги.

28 мая сотрудники Научной библиотеки ЧГУ принимали гостей из Эмпорийского государственного университета штата Канзас (США). Сотрудников библиотеки интересовало буквально все, начиная от организации отдельных библиотечных процессов до заработной платы американского библиотекаря. Особенность американских вузовских библиотек состоит в том, что они ориентируются на приобретение полнотекстовых электронных баз данных, а не многоэкземплярной учебной литературы. Библиотекарь занимается не только выдачей книг, но и поиском и выявлением новых информационных ресурсов. Американцев также заинтересовала деятельность вузовских библиотек г. Чебоксары. Для них была проведена экскурсия по Научной библиотеке ЧГУ. Гости посетили отдел редких книг и рукописей, читальный зал периодики, научно-библиографический отдел, учебный абонемент и читальный зал медицинского факультета.

Медаль и диплом – за укрепление конкурентоспособности России. Чувашский госуниверситет им. И.Н. Ульянова ведет большую работу по совершенствованию учебной работы, повышению качества обучения, укреплению материально-технической базы, открытию новых специальностей, увеличению масштабов научно-образова-

тельной деятельности, формированию сети инновационных образовательных структурных подразделений, строительству жилья для преподавателей и студентов, возведению новых и реконструированию уже имеющихся учебных корпусов, социальной защите всего коллектива и т.д.

Без сомнений, сегодня выпускники ЧГУ востребованы на рынке труда. Большинство из них работают по профилю полученной специальности в нашей стране и за рубежом. Подготовка иностранных студентов в ЧГУ ведется с 1991 г. Контингент иностранных граждан, обучающихся в вузе, динамично меняется как в выборе программ обучения, так и в расширении географии стран, из которых прибывают иностранные студенты. В связи с этим за большой вклад в развитие конкурентоспособного потенциала экономики страны и продвижение российских товаров и услуг на мировом рынке 28 мая 2007 г. Чувашский госуниверситет им. И.Н. Ульянова был удостоен Диплома Национального общественного совета поощрения предпринимательства за укрепление конкурентоспособности России, а ректор ЧГУ, академик РАО Л.П. Кураков награжден национальной медалью «За заслуги в укреплении конкурентоспособности России».

В ЧГУ – Пленум Учебно-методического объединения по образованию в области информационной безопасности и Межрегионального совещания «Стратегия и структура подготовки кадров для обеспечения информационной безопасности – требование работодателей к уровню подготовки специалистов», в работе которых приняли участие представители почти всех российских вузов. В своем выступлении ректор ЧГУ коротко отметил, что ведется активная работа по открытию новых, необходимых для Чувашии и Поволжского региона специальностей, аттестации и аккредитации отдельных программ. Что касается темы данного пленарного заседания, недавно в ЧГУ состоялось совещание по вопросу открытия специальности «Комплексное обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем», где приняли участие представители УМО в области информационной безопасности (Москва), Минобрнауки РФ, федеральной службы по техническому и экспертному контролю по ПФО, соответствующие службы ЧР. Участники

совещания единогласно пришли к мнению, что вопрос для республики актуален. Жизнь, в том числе и информационная область, динамично развивается. Открываются новые учреждения, фирмы, расширяется государственная структура и т.д. В этих условиях вопрос защиты информации, государственных тайн становится особенно актуальным. Поэтому кадры по этой специальности требуются во всех сферах, где есть информационный ресурс, т.к. в любой информации содержится определенная тайна. В связи с этим почти во всех субъектах страны налажено обучение специалистов в этом направлении. Учитывая, что на данном этапе ни в одном вузе ЧР не ведется подготовка по этой специальности, ЧГУ взял на себя эту почетную миссию. Тем более что в вузе есть все условия, а его руководство готово сильнее укрепить материально-техническую базу факультета информатики и вычислительной техники, на базе которого планируется обучение новой специальности, усилить кадровый потенциал, наладить сотрудничество с другими вузами, где эта работа уже ведется.

1 сентября 2007 г., в День знаний, на территории Студенческого сквера Чувашского госуниверситета состоялось торжественное открытие Архитектурно-паркового комплекса «Добрый ангел мира». О его значимости в общественной жизни Чувашии говорит тот факт, что в церемонии открытия архитектурной композиции принял участие Президент Чувашской Республики, а также ряд официальных лиц, представляющих администрацию и общественность региона. В ходе церемонии открытия Президент Чувашии тепло поздравил студентов и преподавателей вузов г. Чебоксары с Днем знаний, открытием Студенческого сквера, первого в России «Доброго ангела мира» на территории высшего образовательного учреждения. С теплыми словами приветствия перед собравшимися выступили также глава г. Чебоксары Николай Иванович Емельянов и ректор ЧГУ, академик Российской академии образования, кавалер ордена «Меценат» Лев Пантелеймонович Кураков.

Данное событие стало поистине историческим – его с полной уверенностью можно назвать началом возрождения лучших традиций российского образования, пришедшим на смену упадку и забвению, имевших печальное место в истории нашего государства в

течение двух последних десятилетий. «Добрый ангел мира» в Чувашском государственном университете знаменует собой торжество идей прогресса и созидания, извечную тягу россиян к образованию, проповедуя вечные человеческие ценности – доброту, милосердие, любовь к нашему Отечеству. Хочется надеяться, что в ближайшем будущем многие российские учебные заведения последуют яркому и благородному примеру Чувашского госуниверситета и его непосредственных руководителей.

– Позвольте от имени Ученого совета, ректората и лично от себя искренне поздравить вас с Днем знаний и началом нового 2007/08 учебного года, который для многотысячного коллектива ЧГУ является особенным. Впереди у нас – 40-летие со дня основания университета.

Каждый из нас, будь то преподаватель, старшекурсник и тем более первокурсник, влившийся недавно в наш многотысячный коллектив, переступает порог нового учебного года с особым трепетом. Огромную ответственность испытывают преподаватели, чья миссия – готовить на основе лучших традиций отечественной системы образования и передового мирового опыта высококвалифицированных, новаторски настроенных специалистов, работающих творчески и энергично, духовно и нравственно богатых личностей.

Сегодня в мире роль образования все больше возрастает. Взятый нынешним руководством Российского государства и Чувашской Республики курс на дальнейшее развитие системы образования в полной мере отвечает чаяниям народа, в том числе и устремлениям коллектива Чувашского госуниверситета. Мощным импульсом дальнейшего совершенствования образовательной сферы стал беспрецедентный по своей сути и масштабам национальный проект «Образование», стартовавший почти год назад. Искренняя заинтересованность, активное участие педагогического сообщества страны в этой программе, первые полученные результаты показали нашу способность совместными усилиями решать самые сложные задачи, стоящие перед отечественным образованием, перед страной в целом.

Университеты являются локомотивами социально-экономического развития регионов. Мы должны принимать самое актив-

ное участие в реализации Стратегии социально-экономического развития Чувашской Республики до 2020 г. Сегодня наш вуз – центр региональной образовательной системы, обеспечивающий широкий доступ представителей всех слоев населения к высшему образованию высокого качества.

Жизнь подтвердила, что создание университетом сети инновационных образовательных учреждений как прямое продолжение добрых традиций, заложенных И.Я. Яковлевым, явилось мощным импульсом к удовлетворению духовных потребностей народа, развитию новых социокультурных связей.

Выражаю огромную благодарность всему многотысячному коллективу университета за благородный труд. Уверен, что и в будущем мы совместными усилиями сможем сделать много добрых дел на ниве образования. Желаю всем крепкого здоровья, новых творческих достижений в учебе и работе, радости и удовлетворения каждым прожитым днем. Успехов вам на нелегком пути к знаниям, просвещению и прогрессу! – такими добрыми словами напутствовал многотысячный коллектив вуза ректор Л.П. Кураков в начале нового учебного года.

Каким я хочу видеть Чувашский госуниверситет? В канун 40-летия вуза этот вопрос не дает покоя и студентам. Вот что пишет Марина Сельцова, студентка факультета журналистики:

– Начало XXI в. ознаменовано качественно новыми тенденциями развития отечественной высшей школы. В ногу со временем развивается и Чувашский госуниверситет им. И.Н. Ульянова. Сегодня без ложной скромности можно заявить: ЧГУ – один из ведущих вузов страны, флагман модернизации системы образования Российской Федерации, центр культурного, духовно-нравственного развития республики.

Как известно, Чувашский госуниверситет был создан в 1967 г. С тех пор прошло 40 лет. За эти годы в университете изменилось многое. Следует отметить, ЧГУ заметно возмужал, стал солиднее. Он превратился в некий студенческий городок, где функционирует огромный механизм, связанный с многотысячным коллективом профессоров, преподавателей, сотрудников, студентов. Университет – это большая семья, каждый член которой трудится на благо республики и страны в целом.

Президент республики, выступая на конференции работников образования, отметил: «К образованию нельзя относиться только как к накоплению знаний. В современных условиях это, прежде всего, развитие аналитических способностей и критического мышления учеников, таких качеств, как осмысление и обработка информации, развитие навыков решения задач проблемного характера, самостоятельного обучения, проявления инициативы...». Сказанное непосредственно относится и к делу подготовки высококвалифицированных специалистов, которые нужны новой эпохе – эпохе больших перемен в России, формирования новой экономически и духовно стабильной Чувашии.

Университетский коллектив направляет свои усилия на удовлетворение образовательных потребностей населения как на региональном, так и федеральном уровне. ЧГУ никогда не отстраняется от событий, происходящих в нашей стране и за ее пределами, решает экономические и научные задачи, воспитывает высокие моральные качества самих преподавателей и студентов.

Добрых слов заслуживает ректор ведущего вуза республики, академик РАО Л.П. Кураков. Он вместе с многотысячным коллективом вносит весомый вклад в дело непрерывного совершенствования учебно-воспитательной и научной работы, подготовки высококвалифицированных специалистов.

У известного философа Сенеки есть такие слова: «Для человека, который не знает, к какой гавани он направляется, ни один ветер не будет попутным». Следует отметить, Лев Пантелеймонович относится совсем к другой категории людей. Он четко знает, к какой «гавани» ему плыть. Уверена, у университета светлое будущее, ведь у штурвала корабля – сам Л.П. Кураков.

Приближается юбилей ЧГУ. 40 лет – дата немалая. Теперь нас знают не только в стране, но и за рубежом (в 1997 г. университет стал членом Международной ассоциации университетов мира). Сегодня преподаватели выезжают за границу для чтения лекций и проходят стажировку в ряде вузов зарубежных стран. Это еще раз говорит о том, что у университета высокий рейтинговый показатель, крепкие связи. Хотелось бы, чтобы в дальнейшем эти узы стали еще крепче.

Каким я вижу ЧГУ? Конечно же, будучи студенткой своего вуза и, в частности, факультета журналистики, я верю, что у него светлое будущее. И это не пустые слова. Чувашскому госуниверситету есть, чем гордиться. К нам на учебу съезжаются студенты со всего мира. Нет сомнений и в том, что через несколько лет их будет намного больше. Ведь знания, которые даются в стенах университета, всегда были и будут в цене. Здесь имеются все возможности и условия для прогрессивного роста.

Университет никогда не стоит на месте, постоянно совершенствуется. В связи с потребностями рыночной экономики, основными тенденциями развития науки и техники развивается и учебный процесс.

Есть мнение, что через несколько лет высшее образование станет просто фикцией. Думаю, ЧГУ этого не допустит. Сегодня без диплома о высшем образовании, как печально это бы ни звучало, многого не добьешься. Университет должен стать (и станет!) настоящей профессиональной школой, ведь развитие творческих способностей будущих специалистов – одна из основных целей вуза. В стенах университета обучается целеустремленная, талантливая, инициативная молодежь. Студентам нужен стимул. Новые возможности и перспективы, многообещающие программы... – вот, на мой взгляд, кредо успеха университета.

Студенты, выпускники, преподаватели, сотрудники – золотой фонд ЧГУ. Наш университет всегда держит себя на высоте. Хотелось бы, чтобы он лидировал и на мировом образовательном рынке. Во всяком случае, надо стремиться к этому.

Для многих студентов Чувашский госуниверситет им. И.Н. Ульянова является вторым домом, где царят тепло и уют. Годы, прожитые совместно с многотысячным коллективом университета, – годы поисков и находок, преодоления трудностей, приобретения нового опыта и новых друзей... Я счастлива и горжусь, что вот уже 4 года моей жизни напрямую связаны с Чувашским госуниверситетом имени И.Н. Ульянова. Так пусть же на жизненном пути ему всегда сопутствует госпожа Удача!

– Каждый год наш вуз не только пополняется тысячами первокурсников, но и выпускает молодых дипломированных специалистов.

Чувашскому госуниверситету имени И.Н. Ульянова уже 40 лет. Ни много ни мало, но за этот срок вузу удалось стать ведущим в республике. Бесспорно, все это благодаря созидательному труду сотрудников университета и, конечно же, руководства вуза.

Любое место – будь то город, магазин или больница, прежде всего, оценивают по поведению людей, которые там живут или работают. Так и на нашем университете, а, точнее, на всех нас, и в большей степени – на студентах, лежит груз ответственности создания хорошего мнения о себе в глазах общественности. Мы должны гордиться тем, что учимся в таком прекрасном учебном заведении, и все должны поднимать престиж родного университета. Очень бы хотелось видеть в выпускниках достойных, молодых и талантливых специалистов, которые, благодаря своему мастерству и полученным знаниям, будут востребованы на рынке труда, тем самым подтверждая значимость самого университета и работы наших преподавателей.

Хочется видеть Чувашский госуниверситет мечтой любого абитуриента, чтобы каждый школьник мечтал пройти конкурсный отбор именно в наш вуз. Да, это немного трудно себе представить, ведь авторитетом и престижем пользуются многие московские вузы. Но, как говорится, кто ставит себе большие цели, многого добивается. Так почему бы и нам не ставить перед собой амбициозные задачи?!

Также необходимо, чтобы в Alma mater стал общепринятым творческий подход к учебному процессу как со стороны преподавателей, так и студентов. В первую очередь, надо вводить современные методики и технологии, чтобы не отставать от стремительно развивающегося прогресса. Надеюсь также, что в скором времени у нас появится что-то и из технологических новинок. Например, интерактивные доски и другие «чудеса техники»...

Всех нас очень обрадовало известие о получении нашим университетом международной награды «Европейское качество». А это, можно сказать, «окно в Европу», которое откроет для нас новые возможности, – поделилась своими соображениями по поводу развития родного вуза и Анна Александрова.

На торжественном открытии конкурса «Университетская книга – 2007», состоявшегося в стенах Чувашского госуниверситета им.

И.Н. Ульянова, присутствовали гости, представители высших учебных заведений Казани, Йошкар-Олы, а также вузов г. Чебоксары. Заявку на участие в региональном конкурсе подали 57 вузов Приволжского федерального округа. В их числе – вузы Чувашии, Марий Эл, Мордовской и Татарской республик, Нижегородской, Пензенской, Саратовской областей и многие другие. Заявлено 483 наименования изданий, и все они представлены вниманию гостей в фойе главного корпуса ЧГУ. Отрадно, что на конкурс откликнулись многие вузы, ведь обмен мнениями и опытом также играет немаловажную роль в процессе воспитания и обучения. Поэтому мероприятие проходило под девизом: «Качественному образованию – качественные книги!»

– *Региональный конкурс на лучшую вузовскую учебную книгу – очень важное мероприятие, о чем свидетельствует не только география участников, но и тот потенциал, с которым участники подошли к конкурсу*, – приветствовал участников и гостей мероприятия ректор ЧГУ, академик РАО Л.П. Кураков. – *Обновленная современным оборудованием полиграфическая база типографии нашего университета внесла кардинальные изменения в издательскую сферу, что позволило издавать в больших масштабах и качественнее, значительно повысить культуру изданий. Не удивительно, что Чувашский госуниверситет имени И.Н. Ульянова занимает 11 место среди вузов по качеству и наименованию изданий. Я лично ознакомился со всеми представленными на конкурс материалами, сравнил качество, полиграфическое исполнение. В чем-то, говорю без ложной скромности, наши издания лучше, в чем-то лучше учебные пособия других вузов. Это нормально, так как во всем должна присутствовать здоровая конкуренция, которая, в свою очередь, должна быть вознаграждена...*

Издание всей учебно-методической, научной литературы в университете осуществляется за счет внебюджетных средств вуза. Более того, преподаватели за свои учебные пособия и монографии по решению Ученого совета получают авторское вознаграждение. Не это ли является стимулом для научной и творческой деятельности преподавателей? Согласитесь, куда лучше, если преподаватель читает лекции по своим учебникам, а не других авторов.

«*Служу Чувашскому государственному университету!*» – заявил 14 ноября 2007 г. министр Российской Федерации по делам

гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации стихийных бедствий Сергей Шойгу. На встрече во Дворце культуры ЧГУ с общественностью и молодежью Чувашской Республики он провел историческую параллель между Россией начала прошлого века и Россией настоящего времени, напомнив высказывания премьер-министра Петра Столыпина: «Вам нужны великие потрясения, а нам нужна великая Россия», «Дайте 20 лет покоя России, и вы не узнаете нашу страну». Федеральный министр рассказал о позитивных изменениях, произошедших в стране за последние годы, и подчеркнул, что России сегодня нужна преемственность курса, страна нуждается в поддержке курса Путина. «*Власть надо выбирать. Чтобы завтра с нее спросить, ее надо выбрать. Я считаю, что человек, не избирающий власть, не имеет права спрашивать с нее*», – сказал Сергей Шойгу. И отметил: «*А власть должна быть ответственна. Ответственной же может быть только та власть, у которой есть возможность принимать решения и отвечать за их реализацию*».

В ходе встречи Сергей Шойгу и Президент ЧР Николай Федоров подробно ответили на вопросы участников встречи. В заключение ректор Чувашского госуниверситета Лев Кураков сообщил о том, что на состоявшемся накануне заседании Ученого совета единогласно было принято решение о присуждении министру Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий Сергею Шойгу степени почетного доктора Чувашского госуниверситета. В связи с этим Лев Пантелеймонович вручил Сергею Кужугетовичу мантию доктора и удостоверяющий это документ. В свою очередь, министр, выразив признательность руководству и всему многотысячному коллективу вуза, сказал: «Служу Чувашскому госуниверситету!»

(Кстати, 28 марта 2007 г. почетным доктором Чувашского госуниверситета стал К.И. Косачев, председатель Комиссии по международным делам Госдумы РФ. – *Л.Ф.*).

Преподавателям и студентам – новогодние презенты. 25 октября во Дворце культуры ЧГУ состоялся ежегодный фестиваль творчества преподавателей и сотрудников «Золотая осень». Лау-

реатами стали: факультет чувашской филологии и культуры (I место), Алатырский филиал (II) и Финансово-экономический институт (III). Решением ректората победителям будет выплачено 20, 15 и 10 тыс. руб. соответственно. Кроме того, будут поощрены и остальные участники мероприятия.

Решением ректората новогодний презент от руководства и профкома студентов университета получат и студенты. Напомним, в ЧГУ доброй традицией стала выплата надбавок тем, кто добросовестно, не жалея сил и времени, трудится на благо развития университетского комплекса. Согласно решению Ученого совета в начале нового – юбилейного 40-го учебного года профессорско-преподавательскому составу и сотрудникам вуза дополнительно к основному было выплачено два оклада за счет внебюджетных средств университета. Кроме того, в сентябре Ученый совет преподнес очередной подарок и молодежи – в целях социальной поддержки всем студентам 2-6 курсов, обучающимся за счет средств федерального бюджета по очной форме, по состоянию на 1 сентября 2007 г. была оказана материальная помощь в размере 600 руб. каждому.

8 ноября с.г. члены совета единогласно приняли очередное приятное для всех решение – в целях социальной поддержки профессорско-преподавательского состава и сотрудников университета установить разовую стимулирующую надбавку всем штатным работникам университета (за исключением совместителей) по состоянию на 1 ноября 2007 г. и проработавшим в университете не менее одного года в размере двух должностных окладов каждому.

Оказана материальная помощь всем докторантам, обучающимся за счет средств федерального бюджета по очной форме по состоянию на 1 ноября 2007 г., в размере 3 тыс. руб. каждому.

Оказана материальная помощь всем аспирантам, обучающимся за счет средств федерального бюджета по очной форме по состоянию на 1 ноября 2007 г., в размере 1,5 тыс. руб. каждому.

Кроме того, оказана материальная помощь студентам всех курсов, обучающимся за счет средств федерального бюджета по очной форме по состоянию на 1 ноября 2007 г., в размере 900 руб. каждому.

На заседании ректората, состоявшемся 10 декабря, принято очередное решение об оказании материальной помощи обучаю-

щимся в вузе. В частности, семейные студенты-бюджетники (более 200 человек) к Новому году получат по 900 руб. 65 студентов (персональные и именные стипендиаты) получат двойную стипендию. Также будут поощрены студенты факультета искусств и занимающиеся культурно-массовой работой, студенты-спортсмены (разные факультеты), активно участвующие во всех университетских мероприятиях, а также активисты Студенческого научного общества, студенческий актив общежитий. Всего – около 100 человек. Поддержку в размере двух стипендий также получат докторанты и аспиранты очной бюджетной формы обучения. Все решения и действия напрямую связаны с социальной направленностью деятельности Чувашского госуниверситета.

Чем же запомнился первому лицу вуза 40-й год деятельности? Об этом очередное интервью.

– Лев Пантелеймонович, в юбилейный 40-й учебный год журналисты также допытывались у своих респондентов (в большинстве своем – ветеранов-аксакалов, работающих в Чувашском госуниверситете с первых дней открытия и даже со времен Волжского филиала Московского энергетического института) по поводу ярких моментов их творческой деятельности, связанных с ЧГУ. Не можем не задать этот вопрос и вам – чем же запомнились годы работы в университете? Если раскручивать ленту жизни вспять, каким останется в памяти уходящий 2007-й год?

– Сразу отмечу, что вся моя жизнь и, соответственно, трудовая деятельность напрямую связаны с нашим Чувашским госуниверситетом им. И.Н. Ульянова. 21 ноября этого года исполнилось 17 лет моей работы на ректорском посту. А это, поверьте, не очень-то просто. Тем более, когда чувствуешь ответственность за весь многотысячный коллектив. У каждого – своя жизнь, успехи, проблемы. Считаю, что руководителю надо уметь не только требовать, но и вовремя поддерживать, направлять человека по верному пути. Конечно, одному со всем этим не справиться. У нас сложилась хорошая команда. Благодарю всех за слаженную работу, думаю, и в новом 2008 г. будем работать так же дружно, сплоченно на благо университета, системы образования нашей любимой республики и страны в целом, что, несомненно, принесет свои результаты.

Чем запомнился уходящий год? Сразу скажу, позитивных шагов сделано немало. Систематически проводятся мероприятия в структурных подразделениях не только в головном вузе, но и филиалах, представительствах. Все они организовываются и проводятся силами университетских работников и для коллектива университета. Отдельно хочется вспомнить торжественное мероприятие по случаю 40-летия Чувашского госуниверситета, которое состоялось 23 ноября во Дворце культуры ЧГУ.

На мой взгляд, мероприятие мы провели скромно, на достойном уровне. Участие Президента ЧР на данном мероприятии украсило его и придало деловой характер. А дорогой подарок – международная награда «Лучшее предприятие Европы», присужденная Европейской Ассамблеей Бизнеса (Оксфорд, Великобритания), врученная Чувашскому госуниверситету на юбилейном мероприятии ее представителем Рахманом Радваном, также говорит о многом.

Конечно, возраст 40 лет – это немного. Но, оглядываясь назад, все воочию убеждаемся, что за этот период Чувашский госуниверситет имени И.Н. Ульянова сделал для системы образования Чувашской Республики и страны очень много. Поэтому сегодня, пользуясь случаем, я еще раз от чистого сердца благодарю всех членов коллектива и особенно наших ветеранов-аксакалов за их добросовестную, бескорыстную работу на благо университета. И, конечно же, мы всегда будем помнить, что позитивные изменения были бы невозможны без всемерной поддержки Президента ЧР, Министерства образования и науки РФ и Федерального агентства по образованию.

– Уходящий год запомнился нам, членам многотысячного дружного коллектива Чувашского госуниверситета, и очередной плановой проверкой деятельности вуза...

– Действительно, 40-летие Чувашского госуниверситета имени И.Н. Ульянова совпало с очередной экспертизой условий осуществления образовательного процесса и соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям государственных образовательных стандартов, показателей деятельности нашего вуза. Была создана экспертная комиссия, которую возглавила заместитель начальника Управления лицензирова-

ния, аккредитации и надзора в образовании Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Ольга Дмитриевна Трифонова. В комиссию вошли и авторитетные эксперты – представители органов государственной власти и государственных вузов нашей страны. С 17 по 22 декабря члены комиссии тщательно изучали деятельность университета, проводили тестирование, встречались с преподавателями и студентами. Сегодня без сомнений можем сказать, что Чувашский госуниверситет достойно выдержал «экзамен» и уверенными темпами идет вперед. То же самое отметили и члены экспертной комиссии.

– Нам, присутствовавшим на заседании Ученого совета ЧГУ, на котором подводились итоги очередной проверки экспертной комиссии Рособрнадзора, конечно же, была приятна высокая оценка деятельности Чувашского госуниверситета. К примеру, В.И. Демин из Мордовского госуниверситета им. Н.П. Огарева, проверявший факультеты журналистики и чувашской филологии и культуры, однозначно заявил: «Оценка одна – “5”. Здесь я для себя многое взял...». В.В. Москаленко, профессор Московского энергетического института (технического университета) отметил органическую крепкую связь ЧГУ с промышленными предприятиями республики. «Поделюсь со своими коллегами белой завистью о вашем вузе», – отметил Владимир Валентинович.

«Спасибо, что часть своего опыта передали нам, а о таком спорткомплексе, который вы имеете, мы можем только мечтать», – заметил другой член комиссии И.Л. Кузнецов, профессор Казанского государственного архитектурно-строительного университета, проверявший работу строительного факультета ЧГУ, тепло отозвался о коллективе факультета и отметил буквально следующее: «Мы, в Казани, иногда в чем-то и проигрываем вам...». А профессор Нижегородского государственного архитектурно-строительного университета Г.В. Серебрянская, побывав со студентами-историками в Госархиве ЧР, была приятно удивлена отзывами о выпускниках ЧГУ. «От воспитательной работы я вообще в восторге, – заметила Галина Владимировна. – Сильный корпус самоуправления. Студенческая наука, культура, спорт – все на высоком уровне. Чувствуется, что руководство не жалеет денег на такие цели. Подобных условий, как в ЧГУ, нет даже в

МГИМО и других солидных вузах. Считаю, что у вас есть все составляющие для подготовки высококвалифицированных специалистов». Ю.А. Брюханов, проректор Ярославского госуниверситета имени П.Г. Демидова, отметил хороший уровень научной деятельности ЧГУ, достаточное финансирование, добротную материально-техническую базу кафедр, увеличение объема договорных работ, с уважением высказался о мерах стимулирования научных исследований. Н.Д. Морозкин, проректор Башкирского госуниверситета, обращаясь к членам Ученого совета, заявил следующее: «Получил здесь очень много интересного и полезного. Кое-что из вашего опыта будем использовать у себя. Вообще, про Чувашский госуниверситет слышал много хорошего, но увиденное превзошло все ожидания. Таких ректоров, как Лев Пантелеймонович Кураков, в России можно, наверное, пересчитать по пальцам...».

Лев Пантелеймонович, высказывания членов экспертной комиссии можно продолжить и далее. Как вы, ректор, воспринимаете подобные слова?

– Конечно, приятно слышать положительные и позитивные высказывания. Тем более что все это – правда, так как университет развивается, совершенствуется на глазах. Но это не говорит о том, что мы должны расслабляться. Почивать на лаврах не собираемся. Учитывая высказанные экспертами рекомендации-предложения, будем работать дальше. Тем более, что у нас есть огромные неиспользованные резервы, солидный научно-технический, творческий потенциал.

Кроме того, хотелось бы сказать следующее. Мы знаем, что в целях укрепления институтов гражданского общества, развития социальной активности населения и вовлечения его в волонтерские движения, поддержки благотворительной деятельности и повышения социальной ответственности бизнес-сообществ Президент ЧР Н.В. Федоров своим Указом от 14 декабря 2007 г. объявил наступающий 2008 год Годом добрых дел. В этом направлении наш коллектив делал и делает многое. К примеру, в спорткомплексе, во Дворце культуры ЧГУ, как и в предыдущие годы, проводились и проводятся различные спортивные и культурно-массовые мероприятия, в том числе и всероссийского уровня. Так будет и впредь. Кроме того, залы спорткомплекса

предоставляются бесплатно как для студентов, так и всей молодежи республики.

– О добрых делах Чувашского госуниверситета население Чувашии знает не понаслышке. Земляки воочию убеждаются в этом. Так, в рамках празднования 40-летия нашего вуза под вашим личным руководством делегация ЧГУ посетила практически все районы республики. Специалисты-медики принимали, консультировали больных, при необходимости направляли их в лечебные учреждения; студенты-спортсмены организовывали и проводили спортивные мероприятия, а студенты и преподаватели факультета искусств завораживали людей своим артистическим мастерством...

– Про это я неоднократно говорил и отмечу еще раз, что у коллектива Чувашского госуниверситета огромный потенциал, опыт и мастерство. Если будем использовать их на благие цели, все у нас и в университете, и республике, и стране будет хорошо.

– 2008 год – год реформирования высшего образования. Что мы можем ожидать в этом направлении? Вам, как ректору ведущего вуза республики и председателю Совета ректоров вузов Чувашии, наверняка уже многое известно...

– Образование, как любая динамичная система, постоянно требует обновления, развития. Оно должно опережающе развиваться, соответствовать требованиям времени. Это естественный процесс. Не надо рассматривать реформы в высшем образовании, реструктуризацию учебных заведений, другие эксперименты только с негативной, критической точки зрения. Вообще, ученые считают, что в мире нет идеальной системы образования. В каждой стране она строится на базе своей экономики, культурных ценностей, традиций, а дать обучающимся фундаментальное образование – основополагающая задача. Надеюсь, что реформы в системе высшего образования позволят целенаправленно сконцентрировать имеющиеся ресурсы и улучшить качество подготовки специалистов.

– Лев Пантелеймонович, образование – важнейшая составляющая и социальной сферы, а это предполагает, что помимо знаний, обучающиеся могут рассчитывать и на социальную защиту. Нам известно, что ЧГУ разработал и принял свою социальную программу, которая неплохо выполняется...

– В планах – еще более масштабные дела. Будем работать, созидать для коллектива, для будущих поколений. Кому, как не нам, ведущему национальному вузу, показывать пример делами? Мы принимаем на себя солидные расходы, но без этого невозможно.

Без ложной скромности скажу, что в 2007 г. наш многотысячный коллектив достиг немалых успехов в приумножении интеллектуального потенциала республики, внес свой вклад в реализацию национального проекта «Образование». Убежден, что новый 2008 год будет для нас очередной значительной вехой в развитии отечественной системы высшего образования во имя процветания России и Чувашии.

В тему, подтверждая вышесказанное, «Спасибо, университет, за знания и друзей!» – говорят студенты-выпускники родному вузу. «*Вот и пролетели незаметно пять лет университетской жизни. Что произошло за это время, какую черту можно подвести, каковы итоги? Вглядываясь в лица первокурсников, вспоминаешь себя в их возрасте, когда жизнь буквально «кипит» от избытка перемен, знакомств и впечатлений. Даже сам с трудом узнаешь себя от пьянящего восторга, что ты наконец-то смог поступить именно туда, куда так рьяно стремился, и носишь отныне гордое имя «студент». На вершине всего этого – неописуемое чувство свободы – ты вырвался из-под родительской опеки, живешь на съемной квартире в чужом городе, предчувствуя запах будущих кутежей, знакомств и студенческих пирушек, стремясь к свету ночных клубов и сомнительным связям. Друг за другом идет череда праздников, дней рождения и самое запоминающееся – посвящение в студенты, но не концертная его часть, а именно внутреннее, среди курса и группы, где-нибудь на даче и, скорее всего, за Волгой, где вы знакомитесь, и именно в этот момент складывается круг самых близких друзей.*

Внезапно тебя отрезвляет аттестационная неделя. Вспоминаешь, что настроен серьезно, над тобой грозно нависает груз «хвостов и отработок» с неминуемо надвигающейся сессией. Спустя годы невольно осознаешь, какой опасности подвергал свою жизнь и будущее в период кутежей и беззаботного веселья. Ты безумно рад, что хватило ума не сорваться в эту бездну и бла-

годаришь судьбу за то, что не пропал тогда в какой-либо очередной авантюре.

Первая сессия – самая сложная. И если ты с ней удачно справился, значит, отныне с гордостью можешь назвать себя настоящим студентом, «понюхавшим порох» сессионных баталий. Ты заслужил отдых и едешь домой на встречу с выпускниками своей школы, где видишься со школьными друзьями, делишься впечатлениями. При этом чувствуешь себя большим человеком, ощущаешь на себе завистливые взгляды старшеклассников, абсолютно на равных разговариваешь с учителями...

Вскоре возвращаешься на учебу, к своим новым друзьям, и вновь тебя накрывает череда дней рождения и прочих студенческих праздников. Ты наконец-то постигаешь секрет студенческой жизни, учишься сочетать бесконечные куражи с высоким уровнем успеваемости без ущерба для последней. И тут наступает время весенней капели, когда воздух пропитан чем-то необыкновенным, что ты никогда не испытывал ранее. Весна проникает в сердце каждого студента особенно остро, и даже лекторы с понимающей улыбкой перед началом лекций оглядывают частично опустевшие аудитории. Журчание талой воды и ласковая улыбка солнца одурманивают, начинаются бесконечно романтичные прогулки и неисчислимые свидания. Настает день, когда в ярких лучах весеннего солнца перед тобой, словно солнечный зайчик с золотыми кудряшками, весело прыгающий через бойкие ручейки, появляется та, которая заставляет забыть обо всем... Да, несомненно, весна первого курса запомнится на всю жизнь и останется ярким событием. Самые безумные и романтические поступки, которые может совершить только влюбленный студент, сыплются на эту счастливицу, и надписи на асфальте под окном, и признания на остановках до самой учебы, бесконечные поздравления в радиоэфире и даже серенады под окном...

Перейдя на 2 курс, начинаешь присматриваться к возможности подзаработать. Находишь работу, бойко пробиваешься до должности менеджера. Тебе делают предложение перейти на полный рабочий день и бросить учебу либо перейти на заочное отделение. Но ты вежливо отказываешься и сообщаешь, что ра-

ботать предполагаешь по специальности, и это сотрудничество рассматриваешь лишь как возможность подзаработать.

Третью сессию удается сдать на «отлично», именно тогда начинаешь интересоваться общественной жизнью факультета, но большую часть свободного времени занимает работа. Все меньше и меньше зависишь от родителей в финансовом плане и отдыхаешь красиво. Все «тусовки» начинают иметь «парный» характер, т.е. собираетесь парами. Растет круг знакомств. В некоторых клубах появляется бесплатный вход, узнает охрана.

К концу 3 курса ты с ужасом понимаешь, что студенческие годы проходят, и появляется острое желание приобщиться к общественной жизни факультета, попробовать студенческую жизнь в ее новом измерении. Начинаешь активно участвовать в «Студвесне», собраниях студсоветов. Все сессии сдаешь на «отлично». Везде проявляешь себя активно. Тебя избирают сначала заместителем председателя, а затем и председателем студсовета факультета. Становишься президентским стипендиатом. Тебя завораживают общественная жизнь, работа, общение с друзьями. Внезапно приходит осознание, что ты учишься уже на 5 курсе, и скоро все подойдет к концу. Становится ужасно жаль покидать родной Чувашский госуниверситет, родные стены, дорогих и самых близких друзей, понимаешь, что больше не сможешь так же весело и беззаботно общаться в фойе на переменах, пить кофе и обсуждать последнюю вечеринку, совместно решать какие-то вопросы и чувствовать себя единым, сплоченным коллективом, одной большой семьей – студенчеством.

В этот момент вспоминаешь слова отца, что самые золотые годы – студенческие, а самые близкие друзья – либо дошкольные, либо университетские, что наивысшее счастье – сохранить после университета дружбу и пронести ее через года, сохранив взаимовыручку и поддержку, сплоченной командой покорять просторы власти и бизнеса.

Сижу перед первокурсниками на собрании, смотрю им в глаза и вижу в них силу молодого поколения, рвение, целеустремленность, непоколебимость и испытываю огромную «белую зависть», что у них еще все впереди! Спасибо тебе, университет, за знания и друзей! (***Эдуард Сокрашкин***)».

По труду, как говорится, почести и награды. Их у Чувашского госуниверситета и непосредственно его руководителя – ректора в 2007-м было немало: 16 марта в ДК ЧГУ прошла торжественная церемония награждения работников системы образования, предпринимателей, ученых, религиозных деятелей Чувашии, организованная Международным Благотворительным фондом «Меценаты столетия» совместно с Движением «Добрые люди мира» и Международной академией меценатства; 19-20 апреля в Москве состоялся X Съезд Евразийской ассоциации университетов стран СНГ и Балтии, в работе которого принял участие и ректор Чувашского госуниверситета им. И.Н. Ульянова, председатель Совета ректоров вузов ЧР, академик РАО Л.П. Кураков, который на данном форуме был избран членом Совета ректоров университетов стран СНГ и Балтии; 29 апреля ректор ЧГУ Л.П. Кураков награжден орденом «Русь Державная» Международного Благотворительного фонда «Меценаты столетия»; 17 мая за вклад в развитие энергосистемы региона и добросовестное исполнение обязательств перед энергетиками ЧГУ в лице ректора Л.П. Куракова награжден Дипломом общероссийского конкурса среди потребителей электрической и тепловой энергии «Золотая опора»; 28 мая Чувашский госуниверситет удостоен Диплома Национального общественного совета поощрения предпринимательства за укрепление конкурентоспособности России, а ректор, академик РАО Л.П. Кураков награжден национальной медалью «За заслуги в укреплении конкурентоспособности России»; в июне ректор Чувашского госуниверситета им. И.Н. Ульянова, академик РАО Л.П. Кураков удостоен звания «Российский лидер качества»; в сентябре коллектив Чувашского госуниверситета им. И.Н. Ульянова получил Международную награду «Европейской качество» за достижение высокого качества работы в соответствии с Европейскими стандартами, а ректор ЧГУ, академик РАО Л.П. Кураков удостоен «Международной награды имени Сократа» за личный вклад в интеллектуальное развитие современного общества.

Впереди – непростой, «кризисный» 2008-й год.

2008 год

Дмитрий Медведев вступил в должность Президента Российской Федерации. Конституционный суд переехал из Москвы в Санкт-Петербург. Перерастание мирового финансового кризиса в экономический. «Заморозка» кредитных рынков. Финансовый и экономический кризис в России. Начало рецессии (российский ВВП в реальном выражении снижается, начиная с октября). Взлет и последующий обвал цен на экспортные товары (металлы, удобрения, и самое важное – нефть). Начало вроде бы управляемой девальвации рубля после нескольких лет его укрепления. Процесс «мягкой» национализации предприятий, испытывающих трудности в период кризиса. Резкое сокращение золотовалютных резервов. Международные годы ООН: Международный год планеты Земля. Международный год картофеля. Международный год языков. Международный год санитарии. Европейский год межкультурного диалога (англ.). Год семьи в России. Союзом охраны птиц России объявлен годом снегиря. Год ремесел в Могилевской области. Год здоровья в Белоруссии. Год математики в Германии.

03.02 – В России были проведены выборы Президента, в результате которых этот пост занял заранее официально заявленный кандидат Дмитрий Медведев. Предыдущий Президент Владимир Путин занял пост главы правительства.

08.08 – В ночь на 8 августа грузинские войска начали наступление на Цхинвал (Южная Осетия). Россия ввела войска для защиты проживающих в регионе российских граждан и в помощь российским миротворцам.

08.26 – Руководство России заявило о признании Россией независимости Абхазии и Южной Осетии.

12.01 – Отряд кораблей Северного флота ВМФ России и военно-морские силы Венесуэлы провели совместные маневры в Карибском море.

12.05 – На 80-м году жизни скончался Предстоятель Русской православной церкви, Патриарх Московский и всея Руси Алексий II.

* * *

Согласно лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (регистрационный № 9866) от 13 февраля 2008 г. Федеральное государственное образовательного учрежде-

ние высшего профессионального образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» имеет право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложении к настоящей лицензии, при соблюдении зафиксированных в нем контрольных нормативов и предельной численности контингента обучающихся, воспитанников. Лицензия действительна по 13 мая 2013 г.

Нанотехнологии и национальная идея. Этот вопрос-проект все активнее включается в повседневную жизнь Чувашского госуниверситета. Несомненно, мир фундаментальных частиц всегда будет оставаться областью интересов физиков. В этом мире до сих пор нет полной ясности представлений о том, как он устроен. Это мир, являющийся той гранью, где, возможно, осуществляются переходы в другие вселенные и обратно, а также путешествия во времени. В этой ситуации России остается только принять все эти вызовы начала XXI в. Поэтому развитие нанотехнологий должно стать той национальной идеей, которая сплотит население нашей страны. В этом, несомненно, выпускники Чувашского университета также должны будут заявить о себе, как о частице своей нации. Чувашия с помощью ЧГУ стремится стать одним из центров нанотехнологий. В столице заработал Центр коллективного пользования в области нанотехнологий. Это первый шаг к созданию в республике инновационной инфраструктуры, стимулирующей развитие высоких технологий от получения знаний до внедрения в производство. Центр создан на базе Чувашского госуниверситета им. И.Н. Ульянова и научно-производственного предприятия «Техносфера». Это стало возможным благодаря средствам, выделенным из бюджета ЧР в 2007 г. Государственная поддержка в 5 млн руб. позволила участникам проекта закупить дополнительное оборудование.

Деятельность Центра коллективного пользования осуществляется на базе лабораторий химико-фармацевтического, машиностроительного и физико-технического факультетов Чувашского госуниверситета. Вся материальная база будет сформирована из оборудования, выделяемого университетом непосредственно центру, а также из приборного парка двух ведущих промышленных предприятий республики. Одна из главных проблем, препятствую-

щих широкому практическому внедрению био- и нанотехнологий, связана с отсутствием научного и специального оборудования, отвечающего современным мировым требованиям. Между тем в Чувашии есть немало научных разработок, способных вывести не только республику, но и страну на качественно новый уровень интеграции в мировую экономику. Так, в вузах республики проводится более 50 научно-исследовательских, опытно-конструкторских технологических работ, около 20 % которых уже находится на стадии коммерциализации. К примеру, в ЧГУ ведутся разработки по созданию «умных» имплантатов с углеродным покрытием, которое способствует их биосовместимости, придает бактерицидные свойства. Недавно в Чувашии была изготовлена первая партия наносфер, которую планируется применить для создания автономного жилища. Покрытие стен нанопорошком позволит в разы сократить потребление тепла, снизить инфракрасное излучение. Кстати, в республике уже начата подготовка кадров для высокотехнологичных отраслей. Так, в 2007 г. новые специализации открылись в Чувашском госуниверситете («Физика наноструктур»).

8 февраля в актовом зале главного корпуса ЧГУ состоялась межвузовская конференция «Семья в современном обществе: от традиций к инновациям». В мероприятии приняли участие ученые всех вузов республики, представившие более 200 докладов по вопросам решения демографических, социально-психологических, экономических, правовых и социокультурных проблем, а также духовно-нравственного воспитания личности и приоритетных национальных проектов. Пленарное заседание открыли заместитель председателя Кабинета Министров ЧР, министр здравоохранения и социального развития Чувашской Республики Н.В. Суслонова и ректор Чувашского госуниверситета им. И.Н. Ульянова, председатель Совета ректоров вузов Чувашии, академик РАО Л.П. Кураков.

В приветственной речи Лев Пантелеймонович подчеркнул важность проводимой конференции, тема которой созвучна с приоритетным направлением государственной политики страны, связанной с поддержкой семьи, материнства и детства. Ректор, в частности, отметил следующее:

– В рамках объявленного в России года семьи и года добрых дел в Чувашии затронутая проблема семьи особенно актуальна. В

современном обществе семья – это малая родина, мир, покой и благополучие которой зависят исключительно от граждан, ее населяющих. Духовно-нравственное воспитание детей зависит, в том числе, и от общества, и от сферы общения. Главное – сила души и уверенность в завтрашнем дне, которые человек черпает именно в семье. Не зря говорят: счастлив тот, кто счастлив в своем доме. Крепкая семья и дружный творческий коллектив поддерживают в трудную минуту, обеспечивают ощущение надежной опоры. Именно от нас зависит, каким будет будущее наших детей. Любовь, счастье, сплоченность семьи – вот краеугольные камни, на которых держится человечество. Год семьи должен ознаменоваться важными переменами в жизни каждой семьи...

Выражая высокое признание, Президиум Международной академии общественных наук и секретариат национальной общественной премии «Во славу Отечества» сообщают, что Чувашский госуниверситет имени И.Н. Ульянова удостоен звания лауреата премии в номинации «За покровительство в сохранении духовности» вручением высшей общественной награды – ордена «За вклад в науку». «*Это справедливая оценка вашей деятельности. Такие люди, как вы, по праву составляют честь и славу России, являются национальным достоянием нашей страны*», – говорится в поздравлении за подписью В.Н. Ганичева, генерального секретаря премии.

5 марта под председательством Президента Чувашии Николая Федорова состоялось обсуждение проекта «Стратегии развития образования в Чувашской Республике до 2040 года», в котором активное участие принял ректор ЧГУ Л.П. Кураков. Ректор в своем выступлении отметил, что система образования и воспитания прежде всего и сильнее всего влияет на динамику развития человеческого потенциала. В стратегии недостаточно внимания уделяется и развитию общественных отношений – воспитанию толерантности, солидарности с процессами, происходящими в республике, активному участию граждан в общественной жизни, ее демократизации.

Стратегия развития образования в Чувашской Республике до 2040 г. направлена на определение и реализацию долгосрочных приоритетов образовательной политики республики, находящейся в

неразрывном единстве и взаимосвязи с общенациональными стратегическими приоритетами. Она определяет роль системы образования в социально-экономическом развитии республики, долгосрочный вектор развития ее интеллектуального потенциала.

Президент компании «АБС Холдингс» Ненад Попович и ректор ЧГУ Лев Кураков подписали соглашение о долгосрочном сотрудничестве в учебной, научной и производственно-технологической сфере. Церемония подписания соглашения состоялась в рамках заседания Совета ректоров Приволжского федерального округа, посвященного роли и месту вузов в инновационном развитии регионов и приуроченного к проведению Первого российского форума «Российским инновациям – российский капитал». Документ определяет приоритеты сотрудничества сторон, в число которых входят подготовка современных специалистов, повышение квалификации и переподготовка сотрудников холдинга, проведение научных исследований и специализированных научных мероприятий, организация сотрудничества в области выработки тем по грантам, а также организация международного обмена студентов в рамках программы IAESTE.

В стране – экономический кризис, но Чувашский госуниверситет остается в стороне от его трудностей. Решением Ученого совета от 10 апреля всему коллективу назначены стимулирующие выплаты. В частности, в целях социальной поддержки ученых университета решено установить ежемесячные стимулирующие выплаты с 1 февраля по 30 июня 2008 г. профессорско-преподавательскому персоналу, занимающему следующие должности каждому: доцентам – 250 руб.; профессорам – 400 руб.; заведующим кафедрами – 150 руб. Работникам, занимающим штатные должности с неполным рабочим днем (0,5 и 0,25 ставки), указанные доплаты устанавливаются в размере, пропорциональном отработанному времени; установить в апреле 2008 г. единовременные стимулирующие надбавки за интенсивность работы в должности: декана факультета – 10 000 руб.; директора института – 15 000 руб.; директора филиала – 10 000 руб.; зам. декана по учебной работе факультета – 5000 руб.; в целях социальной поддержки сотрудников университета, получающих заработную плату в раз-

мере минимального размера оплаты труда 2300 руб. (с 1 по 6 разряды ЕТС), установить ежемесячные стимулирующие выплаты с 1 февраля по 30 июня 2008 г. в размере 100 руб. каждому. Работникам, занимающим штатные должности с неполным рабочим днем (0,5 и 0,25 ставки), указанные доплаты устанавливаются в размере, пропорциональном отработанному времени; во изменение пункта 3 приказа ректора от 03.03.2008 г. №160 ранее установленные доплаты на период учебного процесса 2007/2008 учебного года учебно-вспомогательному и преподавательскому персоналу в счет вакантных должностей за увеличение объема выполняемой работы и совмещение должностей сохранить с 1 марта по 30 июня 2008 г.

Со вторым вопросом повестки дня – «Отчет по выполнению коллективного соглашения между администрацией и первичной профсоюзной организацией студентов, аспирантов и ординаторов ФГОУ ВПО "Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова" с 31 января 2005 г. по 15 апреля 2008 г.» выступил председатель профкома И.Н. Ядуркин, который также отметил, что все разделы данного соглашения в полном объеме выполнены, а по некоторым направлениям даже перевыполнены. В Чувашском госуниверситете ведется активная социальная работа со студентами и аспирантами. Прежде всего, это выявление студентов, относящихся к социально незащищенной категории, учет и непосредственная работа с ними. В этом направлении работают управление (отдел) социального развития, профком студентов, бухгалтерия. Кроме составления социальной карты обучающихся в вузе, ведутся разъяснительные беседы со студентами о защите прав и интересов. Выделяются финансовые средства на отдых и оздоровление студентов, проведение культурных, спортивно-массовых мероприятий. Как одна из форм социальной защиты, путевки на оздоровление в университете выдаются бесплатно. Студентам, относящимся к социальной категории: сироты, инвалиды I и II групп, пострадавшие от радиации, инвалиды и ветераны войн и локальных боевых действий, университетом в полном объеме выплачивается социальное пособие, т.е. осуществляется безвозмездное предоставление определенной денежной суммы за счет соответствующих средств бюджетной системы Российской Федерации.

Профсоюзным комитетом студентов, аспирантов и ординаторов ЧГУ оказывается адресная социальная помощь студентам из малообеспеченных семей; состоящим на диспансерном учете в студенческой поликлинике и т.д.

Основное внимание уделяется социальной защите студентов из числа детей-сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей. Всем им назначена социальная стипендия. С 1 января 2008 г. студенты-сироты ежемесячно получают компенсацию на питание из расчета 137 руб. 90 коп. в сутки. Эта выплата увеличивается на 10 % в выходные и праздничные дни. Также выплачивается денежная компенсация на приобретение комплекта одежды и обуви, мягкого инвентаря. Студентам-сиротам оплачивается проездной билет для проезда в городском транспорте, а проживающим в пригородной зоне – пригородные проездные билеты. Иногородним студентам также оплачивается проезд к постоянному месту жительства в период каникул. В ЧГУ функционирует студенческий городок с 9 общежитиями. 89 % иногородних студентов обеспечены местами для проживания в общежитиях. Все молодые студенческие семьи, подавшие заявления, были обеспечены жильем. В отчетный период студенческие общежития университета являлись победителями и призерами на лучшее общежитие среди вузов г. Чебоксары. В ЧГУ один из самых низких размеров оплаты за проживание в общежитии студентов очной формы обучения. Ежемесячная плата составляет 5 % от минимальной стипендии. Приказ на дополнительные услуги согласовывается с профсоюзным комитетом. От платы за проживание в общежитиях освобождены лица, находящиеся на полном государственном обеспечении и инвалиды I, II групп.

В 2007 г. администрацией университета были приобретены телевизоры, стиральные машины, постельные принадлежности для каждого общежития. Профсоюзным комитетом были вручены DVD проигрыватели. Все мероприятия, проводимые в студенческом городке, были поддержаны финансово и материально администрацией вуза и профсоюзным комитетом. Также были премированы активисты студенческих советов общежитий. Ежегодно подводятся итоги конкурса на лучшую комнату среди общежитий.

Большое внимание уделяется обеспечению здорового питания. Функционирует сеть столовых и буфетов.

Студентам, особо отличившимся в учебе, научно-исследовательской работе, назначаются 61 именная и 8 персональных стипендий за счет внебюджетных средств.

В летний период на базе профсоюзного комитета организовывается работа студенческого строительного отряда, где ежегодно принимают участие около 700-800 обучающихся.

В целях стимулирования учебно-научной и воспитательной деятельности обучающихся в университете проводятся следующие конкурсы: «Отличник учебы», «Студент года», «Профорг года», «Физорг года», «Культорг года», «Лучший председатель студенческого совета общежития».

Среди студентов выявлены лица, участвовавшие в локальных военных конфликтах. Проведен учет студентов, состоящих на диспансерном наблюдении. Регулярно проводится выдача талонов в Центр диагностики здоровья, где каждый студент может бесплатно обследоваться на современном оборудовании. Оказывается материальная поддержка студентам с трудным семейным положением.

Инициативы студентов всегда находят поддержку Ученого совета, лично ректора как в моральном, так и финансовом плане. В университете всегда поощряется отличная учеба, занятие наукой, активное участие в общественной жизни.

– *Коллективный договор, несомненно, выполнен,* – отметил Лев Пантелеймонович на конференции. – *Но мы должны ставить перед нашим многотысячным коллективом более амбициозные задачи. Чтобы их успешно реализовать, добиться успехов, надо работать согласованно. Лишь тогда можно ожидать хороших результатов.*

Ректор подробно остановился на важных моментах развития всей системы высшего образования, которые ему, как председателю Совета ректоров вузов Чувашской Республики, знакомы как никому другому. Он также отметил позитивное влияние руководителей страны и республики на образование. «*Есть чему поучиться у Чувашии, которая участвует во многих экспериментально-пилотных проектах в этом направлении, поэтому выступление*

главы нашей республики на годичном собрании Российской академии образования было выслушано с особым вниманием», – отметил далее ректор.

Лев Пантелеймонович проанализировал многие положительные и некоторые проблемные стороны доверенного ему вуза и многотысячного коллектива. Особое внимание уделил вопросу материального стимулирования труда профессорско-преподавательского состава, обслуживающего персонала и обучающейся молодежи. «*Тот, кто работает, должен соответственно получать удовлетворение от результата своего труда...*» – эта мысль прошла лейтмотивом всего мероприятия.

ЧГУ – вуз многопрофильный. К началу XXI в. он обрел известность как крупный, динамично развивающийся образовательный, научный и культурный центр Приволжского федерального округа. Семнадцать лет назад была определена и стратегия ЧГУ по развитию инновационной деятельности, созданию в Чувашии социально-ориентированной системы непрерывного образования. Это главная задача вуза. Ведь хорошее образование, как известно, за деньги не купишь. Качество обучения всегда было и будет основным критерием в подготовке специалистов новой генерации.

С большим успехом не только в Чувашской Республике, но и во всем мире прошли мероприятия по случаю очередного дня рождения – 160-летия со дня рождения великого просветителя Ивана Яковлевича Яковлева. В «эстафету» торжественных событий включились Чувашия и Татарстан, Башкортостан и Тюмень, Самара и Ульяновск... – все регионы, на территории которых по воле истории вот уже несколько веков проживают и многочисленные представители чувашской национальности. Чествовали Патриарха и Учителя, указавшего родному народу дорогу в будущее, дорогу к просвещенности, дорогу в цивилизованный мир, и в учебных заведениях. В том числе – в ЧГУ. Деятельность высшего учебного заведения в истории любого народа традиционно оценивалась с учетом его вклада в развитие науки и национальной культуры. Поэтому сам факт существования в стенах ЧГУ Научно-исследовательского института И.Я. Яковлева (ныне – НИИ И.Н. Ульянова–И.Я. Яковлева) говорит о многом. Именно всестороннему анализу

деятельности названного института было посвящено очередное заседание Ученого совета ЧГУ, состоявшееся накануне юбилея «спасителя чувашской цивилизации», как называют Ивана Яковлевича за рубежом. Приятно отметить, что ученые мужи в один голос отметили позитивные шаги НИИ по всестороннему исследованию научного наследия Учителя; внедрению исследований в учебную и воспитательную работу; сбору материалов для уникальных изданий по яковлевоведению и т.д. Было отмечено, что созданный в 1996 г. по инициативе ректора, академика РАО Л.П. Куракова институт под его руководством и активной материальной поддержке выпустил ряд книг чувашского просветителя (кстати, до этого нигде не изданные): «Моя жизнь» (1997); «С думой о народном просвещении» (1998); «Верьте в Россию и любите ее» (2002); «Становление системы образования чувашского народа» 2004), а также другие издания: «И.Я. Яковлев в фотографиях и документах» (1999); «Иван Яковлев и его потомки» Н.Г. Краснова (1998; 2007), «Прометей из чуваш» Л.П. Куракова (1999); «Вопросы яковлевоведения» (1999). Еще раньше были изданы «Письма» (1985) и «Из переписки» (1989).

На заседании Ученого совета вниманию собравшихся и приглашенных была представлена новая книга И.Я.Яковлева в двух томах, которая называется «Учебные книги», изданная к 160-летию Учителя в издательстве Чувашского госуниверситета. Книга представляет собой репринтное издание букварей и других учебных книг, составленных просветителем при участии его сподвижников в 1848-1930 гг., и является продолжением публикаций его сочинений (в составе редакционной коллегии – Президент Чувашской Республики Н.В. Федоров (гл. редактор), ректор ЧГУ, академик РАО Л.П. Кураков (зам. гл. редактора), Н.Г. Краснов, В.Д. Димитриев, Г.Н. Плечов). Издание поистине бесценно, так как в нем можно ознакомиться со старейшими учебными пособиями. К примеру, «Букварь, религиозно-нравственные наставления, молитвы и избранные места из священного писания, изложенные на наречии низовых чуваш, или чуваш анатри» (1872), «Букварь для чуваш с присоединением русской азбуки» (1874), «Первоначальный учебник русского языка для чуваш» (1892) и др. Книга объемом

538 страниц представляет для читателей, истории чувашского народа, его настоящего и будущего ни с чем не сравнимый дар!

Перед сотрудниками Научно-исследовательского института сегодня стоят новые задачи по исследованию наследия Учителя. Как отметил на заседании ректор Л.П. Кураков, тема Яковлева не имеет границ, она так многогранна, что работы хватит всем – и нынешнему поколению исследователей, и их потомкам. И дело не только в том, что в результате рождается новая книга, но также следует учесть ее вклад в науку, духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения. Поэтому ни в коем случае нельзя фантазировать, приводить «высосанные из пальца» факты. В этом плане следует отметить несколько работ, подготовленных сотрудниками института, которые основываются на конкретных архивных документах.

Теплые отношения связывают ректора ЧГУ Л.П. Куракова, директора НИИ Н.Г. Краснова и потомков просветителя. Его правнучка, историк Л.Д. Некрасова; дизайнер-типограф Л.М. Ордынская; правнук, актер Театра имени М. Ермоловой В.В. Павлов и другие очень сожалеют, что родовая фамилия Яковлевых не сохранилась и с большой признательностью и благодарностью относятся к деятельности института по увековечению дел и памяти их великого родственника. Тем более что в свое время представители Чувашского госуниверситета активно включились в процесс благоустройства могилы И.Я. Яковлева на Ваганьковском кладбище Москвы. И такие никому не известные шаги-поступки – лишь малая часть многогранной деятельности ведущего вуза Чувашии. И, смеем заверить, работа будет продолжена. Тем более что в коллекции фонда личных библиотек отдела редких книг и рукописей Научной библиотеки ЧГУ имеется и личная коллекция семьи выдающегося просветителя. В состав библиотеки входят личные книги сына И.Я. Яковлева Алексея Ивановича (1878-1951), первого из чувашей члена-корреспондента АН СССР, доктора исторических наук; его дочери Ольги Алексеевны (1908-1955), кандидата исторических наук и внука Ивана Алексеевича (1912-1999), доктора физико-математических наук, профессора, переданные ЧГУ еще в 1998 г. Коллекция содержит 1093 экземпляра (1009 наименований)

книг, брошюр, авторефератов диссертаций, в том числе научные и учебные издания, которые, несомненно, помогут пролить свет на некоторые пока что неизвестные факты, связанные с Учителем учителей. Важно отметить то, что деятельность И.Я. Яковлева не ограничивалась развитием образования народа. Он всегда уделял особое внимание духовно-нравственному воспитанию, пропаганде научных знаний, хозяйственно-экономическим нуждам, дружбе представителей разных народов. И все эти направления прослеживаются в повседневной жизни и деятельности Чувашского госуниверситета. Несмотря на разное вероисповедание, язык, молодые люди учатся хорошо, живут дружно, ездят друг к другу в гости, обзаводятся семьями... – все это, конечно же, благодаря умелому руководству вуза, во главе которого вот уже 17 лет стоит известный ученый, видный общественный и политический деятель, экономист с мировым именем Л.П. Кураков.

«*Спешите делать добро. И будьте добрыми. Доброта – основное человеческое качество. Доброта и есть человечность*», – говорил Учитель. Деятельность ЧГУ ориентирована на достижение именно положительных результатов, о которых читатели этой книги, может, и не узнают, но их отмечают разные государственные и общественные организации страны и мира. Доказательством этого является награждение коллектива и ректора Чувашского госуниверситета имени И.Н. Ульянова почетным знаком «Золотой щит экономики» за большой вклад в разработку и реализацию государственных мер по укреплению экономической безопасности России, который учрежден Международным форумом «Мировой опыт и экономика России». Кроме того, 26 апреля решением Национальной наградной академии, Национальной академии поддержки развития образования, Национальной академии общественного признания заслуг и достижения граждан в Президент-отеле (Москва) состоялось вручение коллективу Чувашского госуниверситета Почетной грамоты за выдающиеся заслуги и коллективный вклад в развитие просвещения, образования и духовно-нравственного воспитания, направленного на формирование интеллектуального и профессионального потенциала общества и государства, славы и величия России с занесением во Всероссийский

Национальный Регистр «Сто лучших вузов России»; ректор университета академик РАО Л.П. Кураков награжден орденом имени А.С. Макаренко. Кроме того, три профессора ЧГУ – В.А. Щедрин, В.Е. Волков и Л.М. Меркулова, своим кропотливым трудом на ниве образования, научными исследованиями и практическим вкладом в дело развития науки снискавшие авторитет и уважение окружающих, также награждены медалью имени известного педагога А.С. Макаренко.

«*Счастье и успех придут ко всякому мирно и с любовью совершаемому делу*», – обращался Учитель к своим соплеменникам. И в том, что добрые намерения Чувашского госуниверситета и Научно-исследовательского института И.Н. Ульянова–И.Я.Яковлева обязательно претворятся в жизнь, не вызывает сомнений, так как здесь не останавливаются перед трудностями. Здесь хотят и умеют трудиться и творить добро – добро на благо родного народа и его светлого будущего.

6 мая 2008 г. в Чебоксарах в Парке 500-летия города, напротив студенческого городка Чувашского госуниверситета имени И.Н. Ульянова, состоялось торжественное открытие скульптурного комплекса, посвященного единению народов и культур.

Это уже второй по счету монумент, который призван пробудить в горожанах и гостях столицы самые лучшие и искренние чувства. Новой скульптурной композиции предшествовал Архитектурно-парковый комплекс «Добрый ангел мира», который торжественно открылся 1 сентября 2007 г. в Студенческом сквере по Московскому проспекту, напротив главного корпуса ЧГУ. И хотя с тех пор прошло полтора года, как вспоминают участники того мероприятия, праздник по случаю открытия стелы и Студенческого сквера остался в сердцах всех жителей города символом мира, добра и единства.

– *Воспитание – главная обязанность образовательных учреждений. В контексте этой непреложной истины открытие Архитектурно-паркового комплекса «Добрый ангел мира» символично для педагогов и наставников всей республики, ведь это – возвращение к подлинным ценностям в жизни человека*, – отметил тогда присутствовавший на церемонии открытия вместе с супру-

гой Светланой Юрьевной Президент ЧР Н.В. Федоров. – *Образованных людей много, но при этом миллиарды людей страдают от нищеты, экологических бедствий, преступлений. Главный дефицит нашего общества – дефицит вовсе не образованных, а воспитанных, одухотворенных, нравственно порядочных людей. Поэтому стела «Добрый ангел мира» – символ доброты, воспитания людей, умеющих сделать счастливой не только свою жизнь, но и помочь близким, окружающим. Уверен, вместе мы сделаем республику еще лучше, краше. Наше сообщество общими усилиями станет еще добрее, потому что отныне с нами символ доброты – ангел мира. С сегодняшнего дня вузы станут выпускать студентов, не просто знающих свое дело, но и умеющих дарить счастье, уважать окружающих, любить их вне зависимости от расы и религиозной принадлежности, быть успешными и перспективными. Только на пути глубокого взаимного уважения, подлинной любви к близким можно построить личное счастье. Иные пути обречены на неудачу…*

Студентам, сотрудникам и профессорско-преподавательскому составу было приятно слышать, как Николай Васильевич выразил благодарность ректору и отозвался о нем как о настоящем патриоте, человеке, талантливом организаторе современного высшего образования. Президент отметил, что нужно воздать должное энергии Льва Пантелеймоновича, его старанию, любви к университету и делу образования в Чувашской Республике.

Чебоксары – это город, в котором проживает более 75 тыс. студентов, – своеобразное, небольшое, но динамичное государство, которое с каждым годом растет, развивается и стремится к новым целям. Согласитесь, всемерная поддержка руководства республики и вуза, проявление искренней заботы помогают осознавать, что учеба – это труд на благо родной Чувашии, что, несомненно, создает благоприятную обстановку для всестороннего развития каждого студента, помогает осуществить мечты, реализовать порой амбициозные планы, выработать активную гражданскую позицию.

Продолжая духовно-нравственную тематику, нельзя не вспомнить события шестнадцатилетней давности, когда в 1992 г. в сквере перед новым корпусом Чувашского госуниверситета им. И.Н. Улья-

нова был открыт памятник Дружбы студентов всех национальностей, обучающихся в ЧГУ и других вузах Чувашии. Учитывая то, что только в Чувашском госуниверситете «гранит науки» штудируют представители из 56 регионов РФ и более 30 зарубежных стран, памятник также является своеобразным символом доброты и единения.

Скульптурный ансамбль «Единение народов и культур», открытый 6 мая 2008 г. в Парке 500-летия г. Чебоксары (хотя и не было до сих пор у нас в Чувашии такого монументального архитектурного комплекса), – это своеобразное продолжение вышеназванных благотворительных мероприятий. На самом же деле памятник являет собою величественный монумент, в основании которого – восьмигранник с начертанными на нем рельефными буквами народными изречениями о любви, мире, дружбе и вере в добро. Центральная часть композиции – фигуры женщин, которые возносят к небу чашу в виде прекрасного цветка-лотоса. Его лепестки – символы религиозных конфессий. Только в Чувашии их более десятка, а по официальным данным в республике сегодня проживают представители 97 национальностей.

Торжественную церемонию открыл ректор Чувашского госуниверситета имени И.Н. Ульянова, академик Российской академии образования и академик Международной академии меценатства Лев Кураков, который поблагодарил Президента Чувашии Николая Федорова за большое внимание к укреплению дружбы между народами и конфессиями республики и выразил слова признательности автору идеи скульптурного ансамбля «Единение народов и культур», супруге Президента Чувашии Светлане Юрьевне Федоровой. Ректор от имени собравшихся на мероприятие и всего населения республики выразил ей огромную благодарность за благородную идею и реализацию ее в жизнь.

На торжественном митинге, посвященном открытию монумента, Лев Пантелеймонович процитировал слова Президента России Владимира Путина, который еще в 2004 г. во время визита в Чувашию отметил следующее: «*Мне думается, что в Чувашии пошли по очень правильному пути, создавая Министерство культуры и по делам национальностей. Хочу обратить внимание всех собравшихся на то, что здесь вопрос национальностей деполити-*

зируется. Там, где могли бы произрастать какие-то конфликты, наоборот, вся энергия, весь наш потенциал направляются на то, чтобы поддержать друг друга... Надеюсь, пример Чувашии самым благотворным образом отразится на состоянии всего российского общества, потому что межконфессиональное, межэтническое и межнациональное взаимодействие является одной из основополагающих составляющих не только нормального взаимодействия всех граждан России между собой, но и одной из важнейших составляющих развития нашего государства, стабильности в обществе и стране», заметив также, что территория республики благословенна, так как свободна от враждебных проявлений и этнических конфликтов. Прошло четыре года, и ситуация изменилась только в лучшую сторону.

Подтверждая все вышесказанное, ректор Л.П. Кураков вручил Президенту Н.В. Федорову Диплом лауреата премии ЧГУ в области науки и техники (гуманитарных наук) за участие в подготовке к изданию Чувашским госуниверситетом сочинений просветителя чувашского народа И.Я. Яковлева и трудов о нем в 1997-2008 гг. Символично, что именно в этот день состоялось вручение данной премии, поскольку великий просветитель И.Я. Яковлев в своем завещании уделил большое внимание развитию духовности, доброты и дружбы между народами.

«Эстафету» праздника принял Президент Чувашии Николай Федоров. Глава республики рассказал присутствующим о личном опыте познания добра и зла, великой миссии служения народу и стремлении к духовным идеалам, без которых невозможно движение вперед. Николай Васильевич в своем выступлении также отметил, что скульптурный ансамбль «Единение народов и культур» – первый в многонациональной Российской Федерации. По официальным данным, в Чувашии проживают представители 97 национальностей, действуют 22 национально-культурные автономии, 12 конфессий и деноминаций. «*Жизненно важная идея заложена в эту скульптурную композицию. Мы открываем ее, когда в республику на Кубок мира прибывают спортивные делегации и почетные гости из более чем 60 стран. Такого в истории Чувашии никогда не было. Наша земля собрала гостей со всех континентов! Разные*

народы, культуры, языки объединяют и обогащают людей, устремленных жить достойно», – подчеркнул Николай Федоров и поблагодарил всех, кто помог воплотить в жизнь столь важное по содержанию произведение искусства. Открыв памятник, глава республики Николай Федоров и ректор Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова Лев Кураков запустили в небо символ мира и добра – белых голубей.

«*Мы – за стабильность, дальнейшее динамичное развитие общества, в котором жить и творить нашим детям и внукам...*» – еще раз утверждает ректор ЧГУ, академик Российской академии образования Л.П. Кураков.

В Чувашском госуниверситете им. И.Н. Ульянова, в рамках двухдневного Всероссийского форума «Российским инновациям – российский капитал», проходившего в столице республики 19-20 июня с.г., была организована переговорная площадка Совета ректоров вузов Приволжского федерального округа. В связи с этим 19 июня главное место встречи участников форума – представителей вузов ПФО из КРЦ «Галактика» (г. Чебоксары) переместилось в зал заседаний Ученого совета Чувашского госуниверситета им. И.Н. Ульянова, где состоялся круглый стол «Роль и место вузов в инновационном развитии региона». Руководители крупнейших вузов обсудили тему «Инновации как объективный фактор развития национальной экономики».

Участников выездного заседания Совета ректоров вузов ПФО в стенах ЧГУ приветствовал ректор Л.П. Кураков. Он отметил, что вопрос качества образования, подготовки кадров для высших учебных заведений сегодня на поверхности политической повестки дня, руководством страны принимаются меры по улучшению данного вопроса. Россия стоит перед необходимостью обновления существующих кадров и выработки новых принципов.

– Как правило, внедрение инновационных технологий требует кардинального обновления кадрового состава. На рынке наблюдается острый дефицит специалистов в развивающихся инновационных секторах экономики при общем избытке выпускников вузов. Имеются все основания утверждать, что спрос на специалистов в области инновационных технологий будет возрастать ежегод-

но на 20-30 %. Однако в силу демографических обстоятельств и проблем, имеющихся в сфере подготовки кадров, спрос на таких специалистов останется неудовлетворенным. Как показывают результаты проведенных исследований, особенно остро ощущается дефицит рабочих кадров и среднего технического персонала в высокотехнологических отраслях современного производства, – отметил также Лев Пантелеймонович.

Работа столь представительного собрания ученых прошла под председательством ректора Нижегородского госуниверситета имени Н.И. Лобачевского, председателя Совета ректоров вузов ПФО Р.Г. Стронгина.

«Надежда России – молодежь» – под таким названием в июне 2008 г. в газете «Десятина» вышла большая статья о Чувашском госуниверситете. Не будем повторяться, поэтому приводим лишь некоторые выдержки беседы журналиста с ректором Л.П. Кураковым.

«*Мне говорили, что тогда, почти два десятка лет назад, он вышел на выборы с уже сверстанной программой. Он был лучше всех, что тогда мог предложить себе ученый мир вуза. Хотя, если честно, в его программу даже оптимисты верили мало. Университет имел многомиллионные долги, вообще тонул, как и все другие без исключения провинциальные вузы. Впрочем, и МГУ тоже тонул. У России денег не было и не предвиделось – цена на российскую нефть была 7 долларов за баррель, а те товары, которые по инерции все еще производили советские заводы, покупать не хотел никто, даже самые отчаянные отечественные патриоты. Именно в это время Кураков принял университет и взвалил на себя ответственность за тысячи человек... Выдюжил!*

С гордостью и любовью рассказывает он о Чувашии:

– Мы по всем понятиям должны быть отсталой республикой... Газа нет, нефти нет, никеля нет. Но ведь сумели же. Только за счет человеческого потенциала, интеллектуальных решений сделали это.

Под “этим” он понимает полную газификацию не только городов и райцентров, но и всех деревень в Чувашии. Под “этим” он понимает и вновь построенные, и отремонтированные дороги в

деревнях. Под "этим" он понимает и то, что на городских и деревенских улицах такая чистота, что приезжему неудобно бросить даже фантик. Разговор у Куракова только о работе... Он неуемен и ничего не выпускает из поля зрения, от студенческой столовой до большой науки. С выходом в свет каждой его книги, будь то фундаментальное исследование или раздумье о будущем России, в научный оборот вводится новый весьма содержательный источник. Его ценность определяется личностью автора. Академик РАО Лев Кураков явился участником многих событий, встречался с выдающимися людьми своего времени. Его воспоминания содержат множество характеристик государственных и церковных деятелей, ученых, педагогов. Широта и разнообразие затронутых вопросов превратили его самого в уникальную энциклопедию жизни России.

Тогда, в условиях экономического кризиса, ректору предстояло обеспечить нормальное функционирование вуза, решить специфические для Чувашии социально-экономические проблемы. В частности, Л.П. Кураков был инициатором создания и одним из организаторов Академии наук Чувашской Республики.

Но меня интересуют не столько достижения республики в целом, сколько состояние социального обеспечения студентов Чувашского госуниверситета. Меня поразил медицинский центр университета – подобного в других вузах я не видел; меня поразило, что каждый студент (и преподаватель тоже) может на месяц поселиться в университетском профилактории и жить там, бесплатно питаясь, принимая хвойные или солевые ванны, проходя курс иглоукалывания; поразило, что университет имеет возможность направлять на Черное море студентов и работников университета. Не обязательно преподавателей – и техничек, вахтеров, сторожей тоже.

– Что подвигнуло Вас заняться такими сложными и вроде бы сторонними делами? Ведь многие другие ректоры даже сегодня только и делают, что плачутся в жилетку, скорбят по отечественной науке?

– Вы знаете, случается порой, казалось бы, невыносимая, безвыходная ситуация, но Бог всегда помогает – и все появляется.

Христианство доказывает, что человек преображается только тогда, когда в его сердце – Христос. Я каждый день ощущаю Его помощь.

– Но ведь и Бог свою волю материализует через людей, их поступки. Ведь нужно хотя бы лотерейный билет купить, чтобы Господь через него оказал материальную помощь...

– Мы оказались тогда в ситуации, когда государство не могло помочь. И республика не могла. Надо было искать средства самим. А искать университету можно только одним способом – давать качественное образование, двигать науку, создавать инновационные технологии. Купить в России качественное образование могли в основном состоятельные иностранцы. Они учились до начала 1990-х годов в основном в Санкт-Петербурге и Москве. О Чувашии никто из них и не слышал. Даже иные московские чиновники спрашивали: "Чувашия? Это где?..."

И вот мы поставили задачу привезти иностранных студентов. Мне приходилось выезжать в разные страны на собственные средства. И мы привезли первых 25 студентов к нам учиться. Минуя Москву и Питер! Сначала из развивающихся стран: Индии, Пакистана, арабских стран. Мы не отказывали в приеме иностранным гражданам: хотят, пусть учатся и в течение десяти лет; богатые – пусть платят. Даже в Индии, штате Бихар, открыли центр довузовской подготовки по нашей методике. Теперь уже у нас учатся студенты и из Израиля, Канады – всего из 36 стран.

Мы заработали значительные средства, в долларах. И все направили на социальную защиту. Ведь в первую очередь нужно заботиться о людях. Преподавателям стали платить в год дополнительно по четыре-пять окладов: все дорожало, жить было трудно. Мы предоставили квартиры университетским работникам. За последние пятнадцать лет наши коллеги получили бесплатно 200 квартир, за счет внебюджетных средств вуза. А ведь каждая квартира стоит несколько миллионов рублей. Мы вложили в спортивный комплекс по старым деньгам 50 млн руб., около 2 млн получили на строительство из федерального бюджета. Министерство образования и науки РФ всегда поддерживает наши инициативы.

Мы взяли на себя ответственность: детей сотрудников принимать в университет вне конкурса. Если баллов для поступления не хватает, абитуриент принимается на контрактной основе. А это несколько тысяч рублей в год. Оплату же за их обучение университет берет на себя. Отдых студентов в Сочи, Подмосковье и даже транспортные расходы оплачивает университет. И тогда в успех поверили даже пессимисты. Коллектив стал меняться на глазах, сплотился.

– А как Вы пришли к решению расширить вузовское образование в республике?

– Когда стал ректором, то выходцы из сельской местности составляли всего 19 % общей численности студентов, а остальные были городские, хотя в республике доля сельского населения значительна. Где же тут социальная справедливость? Ученый совет университета принял мудрое решение: если у ребенка из бедной семьи не хватает трех баллов – принимаем его вне конкурса! Ведь сельские дети не виноваты, что уровень их знаний в силу ряда объективных причин все равно гораздо ниже, чем у городских.

В годы начала реформ селяне не могли обучать своих детей на контрактной основе, потому что по три года не получали заработной платы. Колхозник совершенно не имел доходов, спасало личное подсобное хозяйство... Человек продал корову, платил за обучение на первом курсе, а потом что – бросать учебу?

Социально ориентированная политика университета дала хорошие плоды: в 1996/97 учебном году доля студентов университета – выпускников сельских школ – превысила 50 %.

Но, как показал наш опыт, предоставление возможности учиться сельской молодежи в ЧГУ за счет внеконкурсного приема еще не позволяло дать им по-настоящему качественное высшее образование. Много времени уходило, чтобы в рамках вузовского учебного процесса "подтянуть" студентов из села. Это вызвало необходимость следующего шага – непосредственного участия профессоров и доцентов в обучении старшеклассников. Вот откуда вытекала данная идея...

По инициативе Президента Чувашской Республики Н.В. Федорова в Чувашии еще в 90-е годы мы стали проводить аналог

единого государственного экзамена. Нас тогда не все понимали, за исключением тех, кто был искренне заинтересован в добротных, качественных знаниях своих детей. И я рад, что вся Россия поддержала наше начинание. Бесспорно, что технологии ЕГЭ требуют постоянного совершенствования. Главный вопрос в другом. Нужно, чтобы на местах, в каждой школе, где организован прием таких экзаменов, было все честно и прозрачно. Ведь что получается: мы ежегодно вынуждены отчислять с первого курса студентов, поступивших к нам с очень высокими баллами по ЕГЭ, но, к сожалению, не обладающих реальными знаниями. На их место переводим ребят-контрактников из бедных семей, которые хорошо учатся.

Не так давно комиссия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки проводила тестирование студентов университета. Они показали такие хорошие знания, что все задавали вопрос: "Как вам это удалось? В столичных городах хуже..."

Лев Кураков окончил семилетку и финансовый техникум, и в молодом возрасте, чуть за 20 лет, уже руководил коллективом в 160 человек. Видимо, именно тогда он состоялся как руководитель, лидер. Но и сегодня не забывает о том, что каждый человек должен вернуть свой долг народу. Так его воспитала мама. И это не красивые слова. Его жизненное кредо: "В первую очередь надо заботиться о людях, молодежи – надежде России, ведь это наши дети. Их нужно беречь, воспитывать, давать качественное современное образование"».

Впереди – новый 2008/09 учебный год. 29 августа в ДК ЧГУ состоялась традиционная встреча руководства вуза с коллективом. Конференцию открыл Президент Чувашской Республики Н.В. Федоров. С основным докладом «О ходе реализации Стратегии развития образования в Чувашской Республике до 2040 года» выступил председатель Совета ректоров вузов Чувашской Республики, ректор Чувашского госуниверситета им. И.Н. Ульянова Л.П. Кураков, который сразу же подчеркнул, что стратегическая цель данного документа – создание в республике лучшей в России системы образования, обеспечивающей признание в мире диплома, полученного в Чувашии. Каждый вуз республики дол-

жен внедрить и сертифицировать систему менеджмента качества, соответствующую международным или европейским стандартам. Наличие эффективной системы качества в настоящее время входит в число показателей государственной аккредитации образовательного учреждения и является одним из критериев отбора инновационного вуза.

В связи с этим Лев Пантелеймонович прокомментировал вызвавший своеобразный ажиотаж в СМИ факт, связанный с сокращением приема студентов-бюджетников по некоторым специальностям и ростом платы за обучение на коммерческой основе ЧГУ:

– Принципиально важно знать: изменение ценовой политики на рынке образовательных услуг – не чья-то прихоть (о чем говорилось и на Совете ректоров вузов Чувашии), а всего лишь неукоснительное исполнение задач, поставленных руководством страны и республики перед всеми без исключения вузами, а не только Чувашским госуниверситетом.

За последние десять лет у себя в республике мы подготовили рекордное количество специалистов с высшим образованием, превысив среднероссийский показатель. У нас хорошие врачи, прекрасные учителя, музыканты. К юристам, кстати, тоже нет особых нареканий. Возьмем, к примеру, правоохранительные органы Чувашии. Судя по имеющейся официальной статистике, здесь, в основном, также трудятся выпускники ЧГУ. Теперь нужно перевести количество в новое качество, готовить специалистов, что называется, «поштучно», а это требует дополнительных затрат. Знаете, когда любой троечник считает, что за сравнительно небольшие деньги ему гарантирован диплом – это неправильно. Оплачивать учебу в университете надо как положено, а не по принципу – сколько денег в кармане. Убытки от непродуманной финансовой политики – это проблема не отдельно взятого университета, а общества в целом. Ведь без финансов невозможно эффективно совершенствовать материально-техническую базу, развивать науку, финансировать приоритетные исследовательские проекты, строить и ремонтировать учебные корпуса, кормить и оздоравливать студентов.

В конечном итоге цена прогресса такова: количество бюджетных мест в ЧГУ сократилось на юридическом, экономиче-

ском и некоторых других факультетах, где наблюдается диспропорция между спросом и предложением специалистов на рынке занятости. Конкурс был даже среди контрактников, поскольку практика показывает: не каждый из них в состоянии выдержать наш жесткий учебный план. Предпочтение получат те, у кого базовые знания выше. Высвобождающиеся бюджетные места перейдут инженерным факультетам, где готовят специалистов по строительству, энергетике, машиностроению, компьютерным технологиям.

Стоимость платного обучения возросла, но в пределах себестоимости подготовки. По сравнению с другими ведущими вузами Приволжского федерального округа наша ценовая планка ниже. К тому же в течение года, что особенно важно, мы ее в сторону увеличения не меняем.

Хочу добавить, что в ЧГУ разработана эффективная система социальной защиты малоимущих при зачислении в университет. Особо одаренные и старательные молодые люди, активно проявляющие себя в науке и общественной жизни университета, имеют реальный шанс перейти с контрактной формы обучения на бюджетную либо претендовать на снижение платы за обучение. К тому же предусмотрена система мер социальной поддержки контрактников (отдых, санаторно-курортное лечение) за счет внебюджетных средств университета. Нет существенных изменений в оплате за обучение в филиалах ЧГУ, где получают образование, как основное, так и дополнительное, жители сельских населенных пунктов республики...

В завершение своего выступления Лев Пантелеймонович предложил коллегам принципиально новую схему развития системы высшего образования путем создания университетского комплекса, включающего вузы, ссузы и даже начальную школу. Президент Чувашии одобрил идею и предложил ЧГУ начать эксперимент с интеграции машиностроительной отрасли образования.

Уже не первый год в республике говорят о том, что вузовские планы подготовки специалистов ориентированы на спрос населения, который чаще всего является данью моде. Увы, интересы обывателей при этом зачастую совсем не совпадают с потребно-

стями экономики. Тем не менее, в образовательном поле республики пока мало что меняется. К примеру, в Чебоксарах – городе с населением 450 тыс. человек – по специальности «Финансы и кредит» в 2008 г. готовили в девяти вузах из двадцати двух имеющихся. «Бухгалтерский учет и аудит» можно изучать в семи вузах, основам экономики и управления на предприятии берутся обучить в восьми вузах, менеджменту, организации и юриспруденции – в семи. При этом данные профессии самые невостребованные на рынке труда в Чувашии: выпускники-экономисты составляют 40 % безработных, затем следуют педагоги ряда профилей, на третьем месте – юристы. В то же время на рынке труда высока потребность в квалифицированных инженерах.

К слову, этот актуальный вопрос обсуждался в 2008 г. на Совете ректоров чувашских вузов накануне приемных экзаменов, но изменить ситуацию оказалось чрезвычайно сложно. По словам ректора ЧГУ Льва Куракова, «никто не идет на то, чтобы сокращать прием», так как это связано с большими деньгами, а сами абитуриенты «хотят быть экономистами и юристами, потому что там легко учиться». Так что государственный университет оказался первой и пока единственной «ласточкой». В ЧГУ прием на бюджетные места по экономическим специальностям уменьшен наполовину, по юридическим – в 2,5 раза. В то же время в 1,5-2 раза повышен прием на технические направления.

Несмотря на разные разговоры по поводу ЧГУ, абитуриенты выбирают именно Чувашский госуниверситет. Выпускники представительств университета становятся студентами не только ЧГУ, но и многих престижных российских вузов. Расширилась география вузов Российской Федерации, студентами которых стали выпускники гимназии и лицеев университета. В 2008 г. в ЧГУ поступили 320 чел. (52,8 %), в другие вузы РФ – 286 чел. (47,2 %) из числа гимназистов и лицеистов ЧГУ. Остальные 15 выпускников поступили в ссузы. Число вузов РФ достигло 76. Ряд выпускников довузовских образовательных учреждений ЧГУ поступили, кроме нашего университета, в Московский госуниверситет, Московский физико-технический институт, Российский университет дружбы народов, Московский энергетический институт, Московскую го-

сударственную юридическую академию, Финансовую академию при Правительстве РФ, Государственный университет – Высшую школу экономики, Российскую экономическую академию имени Г.В. Плеханова, Академию народного хозяйства при Правительстве РФ, Академию гражданской авиации, Академию пограничной службы ФСБ России, Российскую таможенную академию, Санкт-Петербургскую военно-медицинскую академию и многие другие.

По целевому приему в головной вуз в этом году по очной форме обучения поступили 105 чел. По целевому приему заказчиками в головной вуз были направлены 1536 чел., из которых зачислены 6,8 %. Основными заказчиками при этом являются Министерство промышленности и энергетики ЧР, Министерство здравоохранения и социальной политики ЧР, Министерство градостроительства ЧР, силовые органы ЧР и многие другие органы государственной власти и местного самоуправления. Являясь одним из ведущих вузов Приволжского федерального округа, Чувашский госуниверситет имени И.Н. Ульянова представляет собой Центр образования, науки и культуры Чувашской Республики и ближайших регионов России. В университете обучаются представители многих субъектов РФ и граждане 36 стран мира. В 2008 г. в головной университет поступили абитуриенты из 50 субъектов РФ (в 2007 г. – 49). Например, из Республики Марий Эл – 87 чел., Республики Татарстан – 21, Ульяновской области – 24, Ханты-Мансийского национального округа – 10, Нижегородской области – 8, Ямало-Ненецкого автономного округа – 6, Республики Дагестан – 6 и т.д.

Всего в университет и его филиалы в 2008 г. по всем формам обучения зачислены 2518 чел., в том числе без оплаты обучения – 1573 чел., или 62,5 % от всех зачисленных.

Новый учебный год в Чувашском госуниверситете в самом разгаре. Обновленные корпуса распахнули двери перед студентами-«новобранцами» и «старожилами». Особо хочется отметить, как к 1 сентября площадь напротив главного корпуса «приоделась» в весьма презентабельный наряд. Те, кто ежегодно проходит или проезжает мимо главного здания ведущего вуза республики, не может не заметить происходящих на глазах перемен. Вуз слов-

но обретает вторую молодость – стал краше, привлекательнее и моложе, преобразился в считанные дни. Сегодня это – красная брусчатка (кстати, многие из-за этого сразу же территорию перед главным корпусом назвали Красной площадью), которая как нельзя лучше гармонирует с одетым в мрамор зданием учебного заведения. В дополнение к этим преобразованиям недавно появилось 26 фонарей, ярко освещающих территорию корпуса. О том, как изменился университетский комплекс в целом и многом другом мы беседуем с ректором Л.П. Кураковым.

– Лев Пантелеймонович, облагораживание территории главного корпуса ЧГУ началось еще в прошлом году. Корпус «расцвел» за считанные месяцы. После облицовки мрамором, казалось бы, что еще может украсить территорию главного здания вуза? Тем не менее, уже сегодня мы не только наблюдаем, но и ходим по великолепной брусчатке. Можно ли назвать обновленную территорию корпуса продолжением расположенного напротив Архитектурно-паркового комплекса «Добрый ангел мира»?

– В благородный камень главный корпус был облачен еще в прошлом году, когда открылся Студенческий сквер. Что немаловажно, многочисленную «рабочую команду» представил ведущий вуз Чувашии – Чувашский госуниверситет. Стройотрядовцы и студенты факультетов с удовольствием трудились наравне с рабочими-профессионалами. Приятно, что в принимаемых решениях руководство республики постоянно учитывает необходимость духовно-нравственного и культурного просвещения, в частности, подрастающего поколения.

Воспитание – главная обязанность образовательных учреждений. Поэтому открытие Архитектурно-паркового комплекса «Добрый ангел мира» символично для всей республики, ведь это – возвращение к подлинным ценностям в жизни человека. Строительство комплекса было реализовано в кратчайшие сроки. Сегодня этот уникальный проект имеет свое продолжение – обновленную «Красную площадь» ЧГУ, что, кстати, вполне соответствует не только цвету материала, из которого она изготовлена, но и великолепию. Отрадно отметить: в работах по приданию площади нового облика вновь активно работали сами студенты.

Большинство из них летом, по несколько недель, по своему желанию помогали родному университету. Работы хватило на всех: убирать мусор, носить стройматериалы, мешать раствор, мыть окна, стены и т.д. По труду – и вознаграждение. Недавно стройотрядовцы по бесплатной путевке побывали в северной столице России – г. Санкт-Петербург.

– Как проводилась подготовка вуза к новому учебному году?

– В соответствии с распоряжением Правительства РФ перед 1 сентября ежегодно проверяется готовность объектов учебных заведений к началу учебного года. Комиссия в составе 16 экспертов (специалисты по делам молодежи, ростехнадзора, коммунального хозяйства, учебного процесса, по делам ГО и ЧС, энергетике, представители санитарной службы и экологии, противопожарной службы, охраны труда и т.д.) с должным пристрастием обошла все корпуса вуза. Вердикт был однозначен – Чувашский госуниверситет к началу занятий готов. Действительно, за весенне-летний период проделана огромная работа по подготовке зданий к учебному году. Так, завершается капитальный ремонт корпуса № 2 с заменой тепло- и водоснабжения, окон, электропроводки, будет обновлена вся мебель. Можно сказать, корпус будет обновлен практически полностью. Аналогично завершился ремонт корпуса «Т» (машиностроительный факультет). Кстати, это одно из самых сложных зданий по своему конструктивному построению. Завершен ремонт Медицинского института. Отремонтирована кровля корпуса № 2, спортзала корпусов «Г» и «В». Силами бригады капремонта проведен текущий ремонт всех общежитий и корпуса № 3. На сегодняшний день продолжается ремонт фасада корпусов № 2 и «В». За счет спонсоров отремонтирован актовый зал Батыревского филиала и Дома знаний.

– Безопасность обучающихся также находится в поле вашего зрения?

– Этот вопрос обсуждается практически на каждом Ученом совете и ректорате. Особое внимание – вопросам безопасности, сохранности жизни и здоровья коллектива. Отдел охраны труда также уделяет большое внимание этим проблемам. Проводятся тренировки, ведется ежемесячный контроль по выполнению со-

трудниками и студентами правил пожарной безопасности. Выполняются все требования пожарной инспекции, во всех корпусах ведется установка пожарно-охранной сигнализации. Словом, делается все, чтобы наши воспитанники обучались в хороших условиях. Ведь нормальные условия для проживания и учебы студентов – главная задача руководства Alma mater.

Особое внимание уделяется общежитиям вуза. Студенческий городок – это целый город в городе, в котором проживают тысячи студентов. На основании решений Ученого совета, ректората университета строго контролируется безопасность жизнедеятельности студентов, проживающих в общежитиях. Все общежития ЧГУ полностью укомплектованы первичными средствами пожаротушения. К началу этого учебного года заменены электропроводки в общежитии № 4 и многое другое. Также на основании предписания пожарной службы установлены и заключены контракты на установку пожарно-охранной сигнализации практически во всех корпусах и филиалах.

– Помимо ремонта фасада главного корпуса и благоустройства площадки, какие еще масштабные проекты можно выделить?

– Каждая работа, будь-то капитальный или текущий ремонт, является существенной. К примеру, особый интерес комиссии был вызван учебным обновленным корпусом «О». Здание химико-фармацевтического факультета и факультета управления и психологии ЧГУ вслед за корпусами строительного, экономического, машиностроительного и других факультетов преобразилось за, казалось бы, небольшой срок. Мы постарались за короткое время отремонтировать, полностью обновить аудитории, кабинеты, здание в целом. Одной из объемных работ можно считать переоборудованные подвальные помещения под учебные и лабораторные аудитории. В этом немалая заслуга и студентов, которые также принимали непосредственное участие в строительных работах. Корпус преобразился полностью: мраморные полы, стены, новые двери, обновленные лаборатории. Согласитесь, просторные, светлые кабинеты – именно такие аудитории в этом учебном году встретили обучающуюся молодежь – способствуют приятному настроению, что является немаловажным стимулом в обучении.

– Действительно, когда созданы комфортные условия для учебы, желания учиться становится еще больше...

– Безусловно, ведь все делается на благо коллектива. Для плодотворной работы и учебы нужны нормальные условия. Руководство ЧГУ это отлично понимает.

Изо дня в день меняют свой облик те или иные здания. Вот только бы еще нам научиться беречь, не портить и не уничтожать сделанное своими же руками. Проделанные работы – еще не итог в процессе обновления и усовершенствования корпусов. Впереди – новые задачи по благоустройству вуза в целом.

1 декабря 2008 г. российские федеральные учреждения перешли на новую систему оплаты труда. Взамен действовавшей ранее единой тарифной сетки установлен новый порядок выплат зарплат.

Символично, что в этот день состоялось очередное расширенное совместное заседание Ученого совета и профкома преподавателей и сотрудников Чувашского госуниверситета им. И.Н. Ульянова. Председательствующий – ректор ЧГУ Л.П. Кураков еще раз остановился на новых условиях оплаты труда членов многотысячного коллектива, отметил, что в дальнейшем все будет зависеть от таких показателей, как: профессионально-квалификационная группа; сложность трудовой функции; компенсационные надбавки по условиям аттестации рабочего места и стимулирующие надбавки (стимулирующая выплата – это показатель вклада каждого члена Alma mater в общее дело). Но, отметил ректор, хуже жить не будем. Тем более что социальная программа Чувашского госуниверситета имени И.Н. Ульянова с каждым годом совершенствуется.

По сути, ЧГУ уже несколько лет работает на принципах новой системы оплаты труда. Доброй традицией стала выплата стимулирующих надбавок тем, кто добросовестно, не жалея сил и времени, трудится на благо развития университетского комплекса. Своеобразным новогодним подарком станет и очередное решение Ученого совета – в декабре, по сравнению с предыдущими месяцами, всем членам коллектива университета должностной оклад будет увеличен на 10 % и выплачена стимулирующая надбавка в размере 20 % за интенсивность и высокие результаты работы.

Кроме того, в декабре на стимулирование особо отличившимся сотрудникам и преподавателям за образцовое качество выпол-

няемых работ будет выделено до 20 % месячного фонда оплаты труда. Особое внимание уделяется обучающимся – в ноябре они получили очередной подарок. В целях социальной поддержки студентам, обучающимся за счет средств федерального бюджета и получающим государственную академическую стипендию по состоянию на 1 ноября 2008 г., выплачено 2 дополнительные стипендии каждому. Кроме того, студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и обучающимся за счет федерального бюджета оказана материальная помощь в размере 4950 руб. каждому. Общая сумма дополнительной выплаты студентам составила 25 млн руб. Эта приятная участь коснулась всех студентов, обучающихся по бюджетной форме обучения.

На заседании Ученого совета, состоявшемся 1 декабря, ученые мужи преподнесли первокурсникам очередной «пакет приятных сюрпризов». Студенты 1-го курса, успешно прошедшие межсессионную аттестацию, получат в декабре академическую стипендию за сентябрь и октябрь месяцы. Кроме того, студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (их в ЧГУ около 200), в декабре получат матпомощь в размере 3300 рублей. Дополнительную академическую стипендию в этом месяце получат и именные стипендиаты ЧГУ – 69 человек – в размере 4400 руб. каждый. В декабре материальная помощь будет оказана аспирантам (4500 руб.), докторантам (9000 руб.) и ординаторам (4500 руб.).

Как отметил Лев Пантелеймонович, в канун Нового года материальную помощь окажут и студентам, не получающим академическую стипендию. Конечно же, это будут те, кто положительно проявил себя в учебе и университетских мероприятиях, но недотянул до уровня, согласно которому назначается академическая стипендия. Ни один студент, как и ни один член многотысячного коллектива, – отметил ректор, – не должен остаться без внимания. Эта линия касается и детей сотрудников и студентов. В преддверии Нового года детишки получат замечательные сладкие подарки, на что единогласным решением Ученого совета также выделяется определенная сумма. Кроме того, для поощрения организаторов и

участников фестиваля-конкурса «Золотая осень» выделено ни много ни мало – 500 тыс. руб.

Конечно же, на все это необходима солидная сумма. Это значит, что всем нам надо научиться думать и жить в условиях жестких рыночных отношений по-новому. Именно с этим и был связан второй вопрос повестки дня заседания – «О новом штатном расписании и дальнейшем совершенствовании структуры Чувашского госуниверситета в связи с введением новой системы оплаты труда».

Отметим, что все предыдущие и грядущие нововведения связаны с оптимизацией учебного процесса в целом. Но, как отметил ректор, никаких увольнений в университете не будет. Все сотрудники как работали, так и будут трудиться на благо и процветание Alma mater.

Итак, впереди – 2009 год, который внесет в жизнедеятельность Чувашского госуниверситета изменения в структуре руководства вузом, что, в свою очередь, повлечет за собой неожиданные повороты в судьбе многих сотрудников университета.

2009 год

Курс на модернизацию и инновационную экономику. Обновление губернаторского корпуса (Зязиков, Строев, Россель). Реформа МВД. Визит Президента США Барака Обамы. Создание комиссии по противодействию попыткам фальсификации истории в ущерб интересам России. «Газовая война» России и Украины. Реформа Вооруженных Сил. Открытие Медведевым интернет-приемной в «Живом журнале». Съезд «Единой России». Подрыв «Невского экспресса». Закрытие игорных заведений (казино, залов игровых автоматов) в России (кроме игровых зон). Пожар в «Хромой лошади». Техногенная катастрофа на Саяно-Шушенской ГЭС. Расстрел Денисом Евсюковым посетителей супермаркета «Остров». Выборы мэра Сочи. Начало антиалкогольной кампании. Выборы и интронизация Патриарха Кирилла. Закрытие Черкизовского рынка в Москве. Международный год астрономии. Год молодежи (Россия). Год Н.В. Гоголя (ЮНЕСКО). Международный год примирения (резолюция № 61/17).

01.01 – Единый госэкзамен стал обязательным во всей России.

01.28 – Новым патриархом РПЦ избран митрополит Кирилл.

05.15 – В России создана Комиссия при Президенте по противодействию попыткам фальсификации истории в ущерб интересам России.

02.10 – Первое столкновение спутников (американского и российского).

03.07 – Открыта станция метро «Спасская» Петербургского метрополитена.

04.01 – Празднование 200-летия со дня рождения Николая Васильевича Гоголя.

04.15 – В Воронеже прекратила свое существование трамвайная сеть.

04.21 – ЮНЕСКО запустило Всемирную цифровую библиотеку.

06.08 – Молочная война – обострение отношений между Белоруссией и Россией в связи с молочным экспортом.

06.11 – Впервые за 40 лет ВОЗ объявила о всемирной пандемии свиного гриппа.

06.16 – 17 – Первый в истории саммит BRIC в Екатеринбурге.

07.01 – В России разрешена деятельность игорных заведений только в специальных игорных зонах.

07.6 – 7 – Визит Президента США Барака Обамы в Россию.

07.23 – Досрочные президентские выборы в Киргизии.

08.17 – Теракт в Назрани.

08.18-23 – В Жуковском прошел IX Международный авиационно-космический салон (МАКС).

12.05 – Городам Архангельск, Козельск и Псков Указом Президента Российской Федерации присвоены звания «Город воинской славы».

12.18 – Началась регулярная эксплуатация высокоскоростного электропоезда «Сапсан» по маршруту Москва – Санкт-Петербург.
12.21 – Запуск космического корабля «Союз ТМА-17» к МКС.

* * *

«Единым курсом – на благо Чувашии и России» – так можно охарактеризовать 2009-й в жизни Чувашского госуниверситета. Вуз признан одним из лучших университетов России. Он вошел в число лучших классических университетов в национальном рейтинге российских вузов, составленном международным информационным агентством «Интерфакс» совместно с радиостанцией «Эхо Москвы» по государственному заказу Федерального агентства по образованию Российской Федерации. Модель национального рейтинга вузов построена на основе шести критериев. Учитывается образовательная, международная и научно-исследовательская деятельность вуза, дается оценка образовательных программ по социально-гуманитарным дисциплинам и материально-технического обеспечения социально-культурной деятельности. Кроме того, рассматривается бренд вуза и общественное мнение о его работе. Основные признаки университетов, которые учитывались при составлении рейтинга, – высокий уровень подготовки специалистов, возможность получения студентами базовых знаний в различных областях науки при оптимальном сочетании естественнонаучных и гуманитарных дисциплин, преобладание в научной работе доли фундаментальных исследований, широкомасштабная подготовка кадров через аспирантуру и докторантуру и др.

Исследование проводилось в октябре-ноябре 2009 г. независимым агентством «РейТОР», которое опросило 1,4 тыс. респондентов, среди них – работодатели, выпускники и представители вузов. В исследовании также принял участие исследовательский центр рекрутингового портала SuperJob.ru, который провел анализ 160 тыс. резюме выпускников вузов 2005-2009 гг. В итоге по общему рейтингу Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова в категории «Классические университеты» занял 32-е место среди 50 лучших вузов России. Наибольшее количество

баллов ЧГУ набрал по критериям (всего их 6) «Образование», «Бренд», «Общественное мнение» – 23-24-е места по России.

21 января 2009 г. исполнилось 15 лет со дня вступления Николая Васильевича Федорова в должность Президента Чувашской Республики. В связи с этим мы обратились с просьбой прокомментировать это событие к ректору Чувашского госуниверситета имени И.Н. Ульянова, доктору экономических наук, академику Российской академии образования Л.П. Куракову.

– За 15 лет, как мы все убеждаемся воочию, Чувашия претерпела огромные позитивные изменения в экономике, социальной сфере, культуре и других жизненно важных для республики и страны направлениях. За последние годы создано то, о чем многие регионы могут только мечтать. Это – и газификация населенных пунктов, и создание сети асфальтированных дорог, и доступность современных информационно-коммуникационных технологий, и оснащение современным оборудованием учреждений здравоохранения, и формирование продвинутой инновационной системы образования. В последние годы уделяется особое внимание сельскому хозяйству.

Как экономисту, особо хотелось бы выделить инвестиционную привлекательность республики. Благодаря четко сформулированным стратегическим задачам, поставленным руководством республики, инвестиции – как отечественные, так и зарубежные – привлекаются в республику даже в то время, когда в других регионах происходит отток капитала, поскольку в этом деле очень важны стабильность, надежность, благоприятная деловая атмосфера в регионе. Принятые Стратегии социально-экономического развития Чувашской Республики до 2020 г. и Стратегии развития образования Чувашской Республики до 2040 г. являются уникальными документами, так как в них представлены перспективные планы практически по всем сферам жизнедеятельности республики.

Как работник образования, отмечу, что главная цель данных программных документов неразрывно связана с процессами образования, науки, воспитания духовно-нравственной личности. Будущее, несомненно, видится в интеграции науки и образования с реальным сектором экономики. Как правильно отмечает наш

Президент, интеллектуальный потенциал – важнейшее национальное достояние, которое дороже всех золотых приисков и нефтяных месторождений.

Согласитесь, что раньше мало кто был знаком с Чувашской Республикой, не в пример с нефтедобывающими Татарстаном или Башкортостаном. Сегодня Чебоксары, Чувашию хорошо знают и за рубежом, потому что авторитет Президента, а значит, республики и чувашского народа, высок и на мировом уровне. Это, в свою очередь, создает мощную привлекательную среду, положительную духовно-нравственную ауру для плодотворной работы, позволяет решать самые сложные вопросы.

Как ректор высшего учебного заведения, отмечу и следующее. Позитивные изменения в деятельности Чувашского государственного университета были бы невозможны без всемерной поддержки Президента. Это очень важно, ибо Президент, как рядовой учитель, директор школы, руководитель вуза вникает в глубинные процессы образования, разбирается во всех его деталях. Этому способствуют его глубокие знания как кандидата юридических наук, доктора экономических наук, профессора, почетного академика Российской академии образования. Именно благодаря личному участию главы республики в Чувашии сегодня создана и, по оценкам руководителей федеральных органов государственной власти, успешно функционирует уникальная социально ориентированная модель системы образования.

Сегодня уместно напомнить и о том, что у Президента были оппоненты по тем или иным вопросам социально-экономического и духовно-нравственного развития республики, но реальная жизнь показала прозорливость Н.В. Федорова как руководителя и мудрость предпринятых шагов по решению многих проблем. Глубоко убежден, что население нашей республики под руководством такого Президента может уверенно смотреть в будущее и неуклонно двигаться вперед. Единым курсом – на благо Чувашии и России!

11 февраля в ЧГУ состоялась встреча студентов-активистов и преподавателей крупнейшего вуза республики с Чрезвычайным и Полномочным Послом Королевства Испания в Российской Федерации господином Хуаном Антонио Марком Пужолем. Дипломат

выступил перед аудиторией по теме «Российско-испанские отношения в контексте председательства Испании в Европейском Союзе в 2010 году». Посол Испании прибыл в Чувашскую Республику с официальным дружественным визитом для установления экономических и культурных контактов в составе делегации вместе с Жоаном Арментером – руководителем северо-восточного направления развития группы ROKA, а также Хавьером Бургосом – главой торгово-экономического представительства Испании.

В университетскую аудиторию господин Пужоль прибыл в сопровождении ректора Чувашского госуниверситета академика РАО Льва Куракова, министра образования и молодежной политики Чувашии Галины Черновой и другими официальными лицами. Открыл встречу академик Лев Кураков, который коротко сообщил испанскому гостю об основных направлениях развития классического национального вуза Чувашии. Также приятной неожиданностью прозвучала информация о том, что российско-испанские настроения давно и прочно заняли приоритетные позиции в жизни Чувашского госуниверситета. Не так давно группа преподавателей во главе с профессором Людмилой Прокошенковой прошла в Мадриде курс испанского языка. Ректор и сам бывал в благословенной стране великих художников. В настоящее время в ЧГУ рассматривается образовательный проект с Испанией на взаимовыгодной основе, в том числе и по обмену студентами.

Господин посол проявил живой интерес к университетскому проекту, так как он полностью отвечает надеждам и чаяниям всех, кто сегодня продвигает на высшем уровне идею российско-испанских связей. Большое место в докладе посла занял экскурс российско-испанских отношений, межличностные, конфессиональные и культурные традиции двух великих народов. Также он затронул актуальные вопросы, связанные с разработкой и применением финансовых механизмов по преодолению мирового экономического кризиса. В заключение встречи посол ответил на вопросы аудитории. В знак дружбы господин Пужоль преподнес университету великолепное тисненное золотом издание репродукций великих испанских живописцев Гойи, Веласкеса, Пикассо. Ответный подарок многотысячного коллектива Чувашского гос-

университета носил ярко выраженный национальный характер – это вышитые изделия мастеров народных промыслов Чувашии.

ЧГУ – победитель Всероссийского конкурса на лучшее студенческое общежитие. С сентября по декабрь 2008 г. проводился Всероссийский конкурс на лучшее студенческое общежитие (студенческий городок) среди образовательных учреждений высшего профессионального образования страны. Федеральное агентство по образованию и Президиум Центрального Комитета профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации объявили результаты. Среди вузов страны студенческий городок Чувашского госуниверситета имени И.Н. Ульянова занял первое место в номинации «Лучшая организация медицинского обслуживания в условиях студенческого общежития (студгородка)». В приказе Рособразования, подписанном его руководителем Н.И. Булавиным, говорится, что главный вуз Чувашской Республики удостоен Диплома лауреата Всероссийского конкурса и памятного приза.

Все это стало результатом того, что в университете социальной защите членов коллектива и формированию культуры здорового образа жизни уделяется исключительное внимание.

За многолетнюю плодотворную работу по социальной защите преподавателей и студентов ведущий вуз республики получил заслуженное признание – Диплом победителя IX Всероссийского конкурса «1000 лучших предприятий и организаций России-2008» в номинации «Активный участник реализации приоритетных национальных проектов России». Ректор университета академик Лев Кураков решением организационного комитета Всероссийской акции «Здоровые дети – сильная Россия» награжден общественной наградой – звездой ордена «Гордость нации». Университету также вручено Свидетельство о признании ведущего вуза республики «Лучшим университетом XXI века». Документ подтверждает активную приверженность вуза к оздоровлению, формированию нравственных качеств специалистов с высшим образованием.

«Спасибо за все, что вы для нас делаете!» – говорят студенты.

– Жизнь дорожает, и на нас, социально незащищенных, это отражается в большей степени. А стипендии и поощрения – своеобразная компенсация отсутствия родителей, которые не смогли

дать нам все необходимое для учебы и жизни в целом. Приятно, что руководство университета проявляет заботу о нашем благополучии. Дополнительные материальные выплаты – хорошее подспорье, особенно в последнее время, когда практически всех коснулся экономический кризис.

От лица студентов, относящихся к социально незащищенной категории, выражаю искреннюю благодарность и признательность ректору Alma mater Л.П. Куракову за существенную материальную помощь, оказанную в течение всего этого года. Еще раз огромное спасибо за все, что вы для нас делаете. (***Ирина Гордеева, ФЭМ-62-04***).

– С 20 по 22 ноября в Казанском гостехуниверситете имени А.М. Туполева прошла олимпиада по радиотехнике, электронике и телекоммуникационным системам, где студенты Чувашского госуниверситета имени И.Н. Ульянова показали отличные результаты в командных и личных зачетах. Высоко оценило наши заслуги руководство родного университета. Всем призерам олимпиады в декабре была назначена дополнительная стипендия. Подобные поощрения – хороший стимул для дальнейшего развития. Ощущая заботу старших товарищей, мы стремимся к более высоким победам.

От лица всех студентов хочу выразить благодарность руководству, лично ректору ЧГУ Л.П. Куракову за оказанную поддержку (***Юрий Казначей, РТЭ-42-04***).

16 января 2009 г. под председательством ректора Л.П. Куракова состоялось первое в новом году совместное заседание Ученого совета и профкома преподавателей и сотрудников Чувашского госуниверситета. Основной вопрос повестки дня – «Задачи коллектива Чувашского госуниверситета имени И.Н. Ульянова по дальнейшему развитию вуза в современных условиях». Докладчик – ректор Л.П. Кураков – четко определил стратегию будущего – работать активно и творчески. «*Трудно идти впереди, быть первыми, вести за собой народ, но это по силам Чувашскому госуниверситету, который по праву является кузницей национальных кадров*», – отметил ректор.

В ЧГУ на это время уже обучаются более 20 тыс. студентов. Вуз расширяет связи со многими зарубежными вузами и научными

учреждениями; имеет договоры о сотрудничестве более чем с 25-ю международными фондами, вузами, организациями; уверенно входит в мировой образовательный рынок.

Таким образом, без ложной скромности отметим: сделано немало. «*Теперь основная стратегическая цель коллектива – сохранить имеющееся и приумножить, совершенствовать сделанное. В ЧГУ не должно быть места пассивности и серости*», – акцентировал внимание ректор. Все это напрямую связано с социальной защитой, новой системой оплаты труда. Так что есть стимул идти в ногу со временем, когда особенно ценны такие качества, как инициатива, исполнительность, творчество и качество.

29 января в главном корпусе ЧГУ состоялось открытие двухдневного обучающего семинара педагогов-психологов Чувашской Республики. Чувашский госуниверситет стал одним из первых учебных заведений республики, принявшим в своих стенах почетных гостей и приглашенных педагогов-психологов городов и районов Чувашии. Первым с приветственным словом к собравшимся обратился ректор Alma mater, академик РАО Л.П. Кураков:

– *Несмотря на разнообразие имеющихся факультетов и прямую связь данной науки только с одним из них – управления и психологии, проблемы отрасли не чужды и всему коллективу. На личном опыте каждый из нас ежедневно убеждается, что к любому человеку необходим индивидуальный подход – будь то коллега по работе, студент, преподаватель, руководитель структурного подразделения или рядовой сотрудник. Не случайно во многих странах среди остальных наук психология занимает ведущее место. Увы, даже в данной сфере существует немало серьезных проблем. Проведение подобных мероприятий – один из возможных способов их решения, важнейшее направление деятельности работников системы образования всех ступеней. Мы работаем в единой структуре, поэтому должны объединить усилия, наладить дружеские связи и плодотворные контакты. Данный семинар – этап формирования высокой культуры, развития личности детей.*

Таким образом, в ходе проведения обучающего семинара педагогов-психологов Чувашской Республики были рассмотрены основные проблемы и трудности работы специалистов с детьми;

присутствующие смогли не только обменяться опытом и поделиться впечатлениями, но и поговорить о насущных проблемах современной психологии.

По окончании запланированных мероприятий в адрес руководства Чувашского госуниверситета имени И.Н. Ульянова и лично ректора, академика РАО Л.П. Куракова поступило множество положительных отзывов, пожеланий проведения новых встреч, выражений надежд на дальнейшее плодотворное сотрудничество, а также слов благодарности за отличную организацию и проведение семинара.

Наука – одно из приоритетных направлений деятельности ЧГУ. 16 февраля в актовом зале Чувашского госуниверситета им. И.Н. Ульянова состоялась встреча молодых ученых, аспирантов и преподавателей ведущего вуза республики с ректором Alma mater, академиком РАО Л.П. Кураковым, в ходе которой были затронуты актуальные проблемы современной науки, подготовки компетентных кадров и перехода системы образования на инновационный путь развития. В своей речи Лев Пантелеймонович, в частности, отметил следующее:

– Проведение встреч подобного формата – не редкость для Чувашского госуниверситета им. И.Н. Ульянова. Тем не менее, рад приветствовать собравшихся в зале представителей студенческой молодежи и, конечно же, аксакалов профессорско-преподавательского состава – педагогов и наставников подрастающей смены ученых. Затрагиваемые нами вопросы действительно актуальны. Прежде всего, это инновационные пути развития экономики, подготовка квалифицированных научно-педагогических кадров, развитие системы образования в целом. Были годы, когда в Чувашском госуниверситете в аспирантуре обучались лишь единицы. Сегодня мы совершили крупный прорыв в данном направлении, доказательством чему служат и достижения ученых Alma mater в сфере науки и техники. Осуществляя подготовку более 500 аспирантов и докторантов, мы конкурируем с крупнейшими ведущими вузами Приволжского федерального округа – такими, как Нижегородский и Казанский госуниверситеты, и отвечаем всем требованиям Министерства образования и науки Российской Федерации по уровню остепененности кадров. Определенно, это ус-

пех многотысячного коллектива и руководителей структурных подразделений вуза.

Ректор выразил особую благодарность людям, вклад которых в развитие вуза поистине неоценим, после чего вынес на обсуждение вопрос о премировании научных руководителей в зависимости от степени подготовки квалифицированных специалистов на общую сумму в 1 млн руб.

– Генеральная линия деятельности ведущего вуза республики – поддержка науки, в том числе материальная. Аспиранты, обучающиеся на бюджетной основе, но не аттестованные по результатам учебы, должны быть отчислены, а на их место переведены отличники-«контрактники». Иными словами, мы должны стимулировать успехи и достижения ученых. При этом аспирантура и докторантура не должны становиться самоцелью – необходима поддержка исследовательской деятельности и обеспечение научных лабораторий необходимым оборудованием.

В заключение своей речи ректор добавил, что коллектив Чувашского госуниверситета им. И.Н. Ульянова продуктивно трудится на благо развития Чувашской Республики и России в целом даже в сложных условиях финансово-экономического кризиса, и сообщил собравшимся радостную новость: на днях принято решение о присуждении ЧГУ международной награды «Объединенная Европа» за научный потенциал, большие успехи в области науки, подготовку квалифицированных кадров и плодотворную деятельность на ниве образования. Так держать, ЧГУ!

Международная награда «Объединенная Европа» и орден святого Лазаря – за большие успехи в области науки, подготовку квалифицированных кадров, плодотворную деятельность на ниве образования и духовно-нравственного воспитания молодежи. На очередном заседании Ученого совета, состоявшемся 25 февраля, присутствовал представитель Европейской Ассамблеи Бизнеса (Оксфорд, Великобритания) Рахман Радван. Европейская Ассамблея Бизнеса – это международная организация по разработке и внедрению проектов экономического и социального развития в странах Восточной Европы. Главная миссия неправительственной организации – создание реальных условий интегрирования корпо-

раций, объединений и предприятий в Европейское Экономическое Сообщество.

Рахман Радван в Чувашии уже второй раз. В ноябре 2007 г. на торжественном мероприятии, посвященном 40-летию Чувашского госуниверситета им. И.Н. Ульянова, от имени Европейской Ассамблеи Бизнеса, Торговой Палаты Долины Темза, Оксфордского Института энергетики и Клуба ректоров Европы в рамках программы «Лидеры XXI столетия» он вручил коллективу ведущего вуза республики международную награду «Лучшее предприятие Европы», которую присуждают на основе результатов статистических данных, рекомендаций аналитиков, социологов, информационных, рейтинговых и пиар-агентств. На этот раз, как сообщил господин Рахман Радван, за большие успехи в области науки, подготовку квалифицированных кадров, плодотворную деятельность на ниве образования и духовно-нравственного воспитания молодежи Чувашский госуниверситет удостоен международной награды «Объединенная Европа».

Рахман Радван также отметил, что за личный вклад в развитие европейской интеграции, укрепление международных дружественных и деловых связей принято решение наградить ректора Чувашского госуниверситета имени И.Н. Ульянова, академика РАО, экономиста с мировым именем Л.П. Куракова Орденом святого Лазаря Иерусалимского, вручил награду и мантию рыцаря Ордена под бурные аплодисменты.

В ответном слове Лев Пантелеймонович тепло поблагодарил иностранного гостя, коротко остановился на важнейших приоритетных направлениях деятельности ведущего вуза республики, отметил, что столь высокие награды – результат неустанного и бескорыстного труда не одного человека, а всего дружного многотысячного коллектива Чувашского госуниверситета, который имеет высокий потенциал, где трудятся известные на весь мир ученые, обучаются лучшие студенты. Ректор также отметил всемерную поддержку руководства республики во всех начинаниях, что дает позитивный настрой в реализации поставленных задач. Чувашия является продвинутой республикой во всех направлениях жизнедеятельности. Чувашский госуниверситет имени И.Н. Ульянова, в

свою очередь, готов поддержать все начинания руководства республики и страны. Тем более что в условиях мирового финансового и экономического кризиса как никогда необходимо объединить силы и возможности. Жизнь не проходит без трудностей, но они преодолимы, если настроиться на победу и созидание, – отметил, завершая выступление, Лев Пантелеймонович.

Со времен средневековья, как отметил Президент РФ Д.А. Медведев на встрече с ректорами российских, испанских и латиноамериканских вузов во время официального визита 2-3 марта в Испанию (кстати, в составе правительственной делегации был председатель Совета ректоров вузов ЧР, ректор Чувашского госуниверситета имени И.Н. Ульянова Л.П. Кураков), «университеты были центром просвещения и культуры». Понятно, почему в период кризисных явлений в экономике особая роль уделяется именно им, т.к. «кто не инвестирует средства, не проводит модернизацию образования, тот обречен остаться на задворках истории». Чувашский госуниверситет, без преувеличения, проводит огромную работу, чтобы выпускники Alma mater смогли определиться в перспективах будущего трудоустройства или же поменять специальность, что также немаловажно в условиях мирового кризиса. Обо всем этом мы побеседовали с деканом факультета информатики и вычислительной техники Б.М. Калмыковым, который является руководителем Центра повышения квалификации при факультете.

– Факультет информатики и вычислительной техники был основан в 2000 г. и за время существования достаточно бурно развивался. Подготовка ведется по трем направлениям: программное обеспечение, математическое обеспечение, а также вычислительные машины, комплексы, системы и сети. Выпускники факультета трудоустраиваются не только в нашей республике, но и Москве, Санкт-Петербурге и других крупных городах, за границей. Спрос на квалифицированные кадры есть всегда. Специалистов иногда не хватает, поэтому в будущем планируется расширение факультета. Отличительной чертой факультета является, то, что изучаемые специализации сложны для обучения. Не каждый человек может стать программистом – для этого он должен обладать определенным складом ума, уметь мыслить логически, иметь сис-

темный подход к изучению дисциплин и т.д. Поэтому бывает так, что на факультет ИВТ поступают отличники, которые в процессе обучения становятся двоечниками не потому, что глупые, просто не обладают своеобразным складом ума. Спасибо ректору Л.П. Куракову – проблем с материальным обеспечением нет, компьютеров и необходимой техники достаточно. С целью оказать поддержку, заинтересовать как можно больше студентов нижегородская фирма «Тэлма», занимающаяся разработкой компьютерных программ, подарила нам компьютерный класс. Многие выпускники работают в этой фирме, что в очередной раз доказывает: ЧГУ – ценный источник хороших специалистов.

Центр повышения квалификации по программному обеспечению вычислительной техники и автоматизированных систем организован приказом ректора Л.П. Куракова № 29 от 17.01.2001 г. Переподготовка на программиста длится 6 месяцев. Пройти курсы могут люди, имеющие высшее или среднетехническое образование по профилю нашей специальности. Ведь, например, филологи не могут за полгода стать программистами. Необходимо, чтобы базовое образование было как-то связано с данной специальностью. Пройти курсы могут, например, инженеры, строители – люди, изучавшие физику, математику. Уникальность курсов заключается в том, что после их окончания люди получают диплом государственного образца, дающий право работать по новой специальности. Учитывая, что для получения второй специальности, второго диплома обычно нужно учиться 3,5 года, здесь – полгода, это большая экономия времени. Люди выигрывают 3 года. Разница только в том, что в данном случае ЧГУ выдает не диплом о высшем образовании, а диплом государственного образца о переподготовке, дающий право работать по новой специальности.

За время функционирования Центра обучение в нем прошли 400 человек. С 2001 по 2009 гг. 219 человек – 141 сотрудник и 78 преподавателей ЧГУ – окончили бесплатные курсы по базовой компьютерной подготовке за счет внебюджетных средств университета и получили удостоверения государственного образца о краткосрочном повышении квалификации. В 2001 г. 8 работников ОАО «Текстильмаш», а в этом году 10 работников, врачей БСМП прошли платные

курсы по базовой компьютерной подготовке. С 2007 по 2009 гг. 90 абитуриентов, в основном, школьников Чувашской Республики, прошли подготовительные курсы для поступающих в вузы по информатике.

Как видно, упаднического настроения в ЧГУ в 2009-м не было и в помине. Даже сам Президент РФ Д.А. Медведев призвал не прятаться за слово «кризис», а воспользоваться ситуацией. «*Мы должны думать, как использовать ситуацию, кризисом нужно воспользоваться*», – сказал глава государства, выступая на съезде Союза ректоров, состоявшемся 20 марта в Москве.

«В стенах ЧГУ – студенты из Марокко, Сербии, Уганды, Гаити, Гвинеи-Бисау…» Из всех вузов республики только в Чувашском госуниверситете им. И.Н. Ульянова обучаются студенты из 40 стран мира. Конечно же, всем известно, что интеграция в мировое образовательное сообщество – это и авторитет на международном уровне, и дополнительный источник финансирования университетских научных и образовательных программ. Как шла работа по подготовке иностранных специалистов, из каких уголков земного шара приезжают студенты и какие специальности привлекают граждан из-за рубежа в Чувашский госуниверситет им. И.Н. Ульянова? Какова ситуация была в этом плане в 2009 г.?

В 2009-м около 250 студентов-иностранцев из 40 стран мира – Африки, Северной и Латинской Америки, Ближнего Востока, Юго-Восточной Азии, Японии, стран СНГ – проходят различные формы обучения на 15 факультетах: лечебном, медицинском, химико-фармацевтическом, юридическом, журналистики, филологическом, историко-географическом, экономическом, экономики и менеджмента, электроэнергетическом, информатики и вычислительной техники, радиотехники и электроники, дизайна и компьютерных технологий, машиностроительном, управления и психологии, на подготовительном отделении, в аспирантуре, в клинической ординатуре, интернатуре. За этот период 257 иностранных граждан получили дипломы специалистов по медицине, инженерно-техническим, гуманитарным специальностям, 29 человек окончили клиническую ординатуру. В 2008 г. иностранные граждане из 12 стран получили дипломы по 7 различным специальностям. Выпу-

скники ЧГУ востребованы и успешно работают в различных учреждениях на родине, приглашаются на работу и в другие страны, такие как США, Канада, Франция и т.д. Некоторые из них имеют свои клиники.

Обучение в ЧГУ стало притягательным для граждан из-за рубежа. Многие из наших иностранных выпускников стремятся продолжить дальнейшее обучение в университете: поступают на обучение в магистратуру, клиническую ординатуру, интернатуру, аспирантуру, проходят научную стажировку. Ряд наших иностранных выпускников защитил кандидатские диссертации по физике, химии, экономике и медицине.

Наряду с получением профессионального базового образования в соответствии с государственными стандартами, идет непрерывный процесс воспитания, неразрывно связанный с учебным процессом. Разработанные и внедренные для этой цели учебные программы обеспечивают межпредметные связи в процессе обучения специальным дисциплинам и русскому языку в течение всего периода обучения иностранных студентов. Кроме диплома о высшем образовании иностранные граждане имеют возможность получить дополнительную квалификацию преподавателя с правом преподавания русского языка в своих странах.

Чувашский госуниверситет строит свою воспитательную деятельность на принципах интернационализма и уважения обычаев и традиций разных народов. В ведущем вузе республики эта работа проводится как в процессе обучения, так и во внеурочное время. Все структурные подразделения университета, связанные с обучением и проживанием иностранных студентов, уделяют большое внимание проведению воспитательной работы с иностранными гражданами.

Как уже отмечено, география стран самая разнообразная. В 2009-м в ЧГУ самыми многочисленными (примерно по 25-30 человек) являются группы студентов из Марокко, Сирии, Экваториальной Гвинеи; по 10-15 человек – из Непала, Кении, Конго, Палестины, Судана, Турции, Азербайджана, Туркмении. В ЧГУ обучаются граждане не только из дальнего зарубежья, но и ближнего. Из стран СНГ обучается около 30 человек. В этом году впервые на

учебу прибыли ребята из Габона, Ганы, Гаити, Гвинеи-Бисау, Нигерии, Сербии, Уганды. Руководство ЧГУ намерено и дальше расширять «географию» своих студентов.

Своеобразный Дом дружбы открылся в студгородке. Церемонию возглавили ректор ЧГУ, академик РАО Лев Кураков, министр образования и молодежной политики Чувашии Галина Чернова. Мероприятие стало настоящим праздником. В назначенный час возле входа в общежитие №4 ЧГУ, украшенное приветствиями на разных языках и красочными транспарантами, собрались студенты, приехавшие на учебу в ЧГУ более чем из 40 стран мира. Почти все нарядились в национальные одежды. Студенты пели песни, танцевали и поздравляли друг друга со знаменательным событием – ведь с этого дня все они будут жить как одна семья в красивом и весьма комфортабельном здании, где от дома до учебы рукой подать.

В ЧГУ традиционно большое внимание уделяется социальной поддержке учащейся молодежи. Да и в целом к решению социальных вопросов руководство университета подходит комплексно: ремонтируются и оборудуются учебные корпуса и общежития, функционируют Центр здоровья и санаторий-профилакторий, имеется бесплатный доступ к Интернет-ресурсам. Об этом в приветственном слове сказала и министр образования и молодежной политики Чувашии Галина Чернова. Также Галина Петровна отметила тот факт, что наша республика, как и территория ее главного вуза – Чувашского госуниверситета имени И.Н. Ульянова – является зоной толерантности и отсутствия каких бы то ни было инцидентов на почве межнациональной, межконфессиональной розни. Ректор Лев Кураков призвал студентов любить и беречь свой красивый дом, куда руководство вуза вложило более 40 миллионов собственных заработанных средств.

Как уже сообщили ранее, в рамках государственного визита Президента РФ Д. Медведева в Испанию 2-3 марта в Мадриде состоялась первая в истории встреча ректоров вузов России, Испании и латиноамериканских стран, где также принял участие академик РАО, ректор ЧГУ Л.П. Кураков. А в марте этого года состоялась встреча Председателя Центрального совета ООД «Россия Православная» А.И. Буркина с ректором Чувашского госуниверситета им.

И.Н. Ульянова, членом Центрального совета Движения академиком Л.П. Кураковым.

Руководитель Чувашского государственного университета рассказал Александру Ивановичу Буркину о своем пребывании на испанской земле, впечатлениях от встреч на высшем уровне с Президентом России Д.А. Медведевым и Королем Испании Хуаном Карлосом I. Лев Пантелеймонович Кураков выразил глубокое удовлетворение личной встречей с Президентом России и королем Испании, которые придают большое значение укреплению дружбы, взаимопонимания и сотрудничества между народами Испании и России.

Одной из особенностей недавнего государственного визита стало активное использование элементов народной дипломатии. Наряду с официальной частью, отметил Л.П. Кураков, пожалуй, главным мероприятием встречи на высшем уровне стал первый в истории форум ректоров ведущих вузов России, Испании и председателей союзов ректоров латиноамериканских стран.

На встречу с ректорами российских, испанских и латиноамериканских вузов, а также представителями профильных ведомств (от России – Министерства образования и науки) главы государств направились в первый же день визита после официальной церемонии встречи. В работе представительного форума принимали участие ректоры ведущих вузов России – Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, МГТУ им. Н.Э. Баумана, Московского педагогического государственного университета, Томского, Санкт-Петербургского и других государственных университетов. Приглашение ректора ЧГУ академика Л.П. Куракова не было случайным. Благодаря усилиям коллектива Чувашского государственного университета под руководством этого известного ученого и организатора за 15 лет в Чувашии был создан уникальный в своем роде вариант развития системы образования – поистине народный университет, представляющий собой уникальный динамично развивающийся комплекс с разветвленной сетью филиалов, научно-образовательных центров, представительств в сельских районах и малых городах республики. Он привлекателен, в первую очередь, для небогатых регионов, не располагающих природными

ресурсами, и рассчитан на поддержку всех слоев населения в обеспечении равного доступа к образованию, что соответствует целям и задачам Движения «Россия Православная», оказывающего университету благотворительную, в том числе информационную помощь. Пользуясь случаем, Лев Пантелеймонович выразил благодарность председателю Центрального совета ООД «Россия Православная» А.И. Буркину за внимание и поддержку. Он поблагодарил Александра Ивановича за недавний специальный полноцветный выпуск газеты «Десятина» и фотоприложения к ней, посвященных Чувашской Республике и университету. Выпущенные в рамках новой программы на средства участников Движения и отпечатанные большим тиражом, эти издания с большим вниманием и благодарностью были встречены в республике: раздавались на благотворительной основе во время различных мероприятий и встреч с общественностью. Сегодня их можно увидеть и в кабинетах Администрации Президента Республики, и в аудиториях ЧГУ, и в бытовках строителей.

Чувашский государственный университет является университетом государственным, народным, заявил академик Л.П. Кураков. «*Все, что здесь есть, принадлежит народу. Все, что мы делаем – делаем на благо народа. Во имя будущего республики. Так, после встречи на высшем уровне в Мадриде, заявления короля Хуана Карлоса I о дальнейшем расширении межвузовского обмена преподавателями и студентами*, – сообщил Лев Пантелеймонович, – *в ЧГУ будут увеличены квоты на обучение студентов из Испании и стран Латинской Америки, а также подготовку и переподготовку специалистов из Чувашии в этих странах*».

Логическим итогом встречи в центральном офисе Движения, обсуждения рассматриваемых на ней проблем стало решение о совместном проведении на базе Чувашского госуниверситета им. И.Н. Ульянова в мае Международной научно-практической конференции «Духовно-нравственные аспекты мирового финансового кризиса» с участием коллег из Испании, Великобритании (Оксфордский университет), Казахстана и других стран.

ЧГУ готов к сотрудничеству в области нанотехнологий. 4 апреля состоялось рабочее совещание по вопросам взаимодействия между государственной корпорацией «Роснано» и Чувашской Рес-

публикой в сфере нанотехнологий. Перед началом совещания Президент Чувашии Николай Федоров и председатель Правления, генеральный директор государственной корпорации «Российская корпорация нанотехнологий» Анатолий Чубайс осмотрели республиканскую выставку «Нанотехнологии как объективный фактор инновационного развития Чувашской Республики», в которой активное участие приняла группа представителей Чувашского госуниверситета имени И.Н. Ульянова.

Анатолий Чубайс отметил, что проводится анализ работы регионов России с точки зрения развития нанотехнологий, и обозначил направления сотрудничества. *«То, что мы сегодня увидели в Чувашии, очень интересно. Такого нет ни в Перми, ни в Казани, ни в Екатеринбурге. Нужно развивать базовую часть. Мы понимаем, что в Чувашии есть серьезная вузовская подготовка и научная база. Широкий спектр сельского хозяйства, оргсинтез, машиностроение для использования нанотехнолгий. Мы начинаем реальные проекты, имеющие перспективы»*, – сказал Анатолий Чубайс.

На встрече с журналистами было озвучено, что одна из 20 «нанофабрик» Российской Федерации, возможно, будет построена в Чувашской Республике. «*Нам нужны серьезные, содержательные перспективные проекты. Тогда мы точно готовы двигаться вперед. Большую роль в определении направлений деятельности играет деловая репутация региона и его руководства. Инновационная экономика не живет в коррупции. И в этом плане для меня Чувашия – совершенно приоритетный регион*», – отметил глава «Роснано».

Растет внимание и забота к коллективу, но заметно, что повышаются и требования к каждому преподавателю и студенту. В вузе считают, что в условиях жестких рыночных отношений система образования в целом, в том числе и высшего, требует совершенствования как качества организации учебного процесса, так и оплаты труда, чтобы каждый был заинтересован в конечном результате своего вклада в общее дело. Действительно, не остается без внимания ни один член коллектива. Отрадно отметить, что начиная с 1990 г. в вузе ни разу не было задержки выплаты зарплаты и стипендий.

Особой заботой окружены студенты, оставшиеся без попечения родителей, сироты. Недавно было выступление Президента РФ Д.А. Медведева на съезде ректоров российских вузов, где говорится о необходимости поддержки студентов-контрактников. В Чувашском госуниверситете уже свыше десяти лет практикуется перевод студентов, обучающихся на «отлично», активно занимающихся общественной работой, представителей социально незащищенной категории с контрактной формы обучения на бюджетную. Как всегда единогласно поддержано предложение руководства вуза о социальной поддержке студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Так, будет оказана материальная помощь студентам очной формы обучения (240 чел.) по 1650 руб. каждому на общую сумму 396 000 руб. Назначены персональные стипендии студентам-активистам университета в размере минимальной стипендии (30 чел.) на общую сумму 33 тыс. руб. и социальные стипендии.

Знамя «За жертвенное служение» – заслуга каждого члена коллектива, стимул для новых свершений. Общероссийское общественное движение «Россия православная» создано при поддержке видных государственных деятелей. Его председатель Александр Иванович Буркин не раз бывал в Чувашии. В республике, как и десятках российских регионов, действует отделение ООД, которое призвано объединить усилия православных мирян в служении Церкви и обществу, преодолении безнравственности и пустоты в мировосприятии народа, сближении наций, воспитании подлинного патриотизма и высокой духовности, особенно у подрастающего поколения.

20 мая в зале заседаний Ученого совета Чувашского госуниверситета им. И.Н. Ульянова состоялась Всероссийская научно-практическая конференция «Духовно-нравственные аспекты мирового финансово-экономического кризиса», в работе которой приняли участие председатель Центрального совета Общероссийского общественного движения «Россия Православная» А.И. Буркин, пресс-секретарь ООД В.П. Долгишев, ректор духовной академии (г. Чебоксары) отец Михаил, заслуженный художник России и Чувашии, почетный доктор ЧГУ Р.Ф. Федоров, студенты и преподаватели

ЧГУ и других вузов республики, а также представители СМИ Чувашии. По традиции участников Всероссийской научно-практической конференции «Духовно-нравственные аспекты мирового финансово-экономического кризиса» приветствовал ректор Чувашского госуниверситета имени И.Н. Ульянова, академик РАО Л.П. Кураков, который, в частности, отметил следующее:

– Следуя политике Президентов России и Чувашии, мы должны сделать родную республику не только самой образованной, но и нравственно воспитанной. Не случайно воспитание духовности в молодежной среде – основное направление деятельности Чувашского госуниверситета. Многотысячный коллектив Alma mater готов поделиться опытом в совершенствовании образовательной деятельности ведущего вуза республики, приобретении новых знаний по обсуждаемым в верхах вопросам, преодолении мирового финансового кризиса. Мы не только объединяем усилия по выходу из кризисной ситуации, но и рассматриваем вопросы реформирования экономических отношений в целом, создания новой финансовой стратегии на ближайшее будущее. Совместная работа в данном направлении может быть продуктивна только в том случае, если основана на общечеловеческих ценностях, нормах морали и права. Яркий тому пример – сотрудничество с видными представителями общественных организаций, движений, партий.

Председатель Центрального совета Общероссийского общественного движения «Россия Православная», член Общественных советов Центрального федерального округа и Министерства юстиции Российской Федерации А.И. Буркин, в свою очередь, подчеркнул, что в Чувашии создан уникальный в своем роде вариант развития системы образования – поистине народный университет, представляющий собой динамично развивающийся комплекс с разветвленной сетью филиалов, научно-образовательных центров, представительств в сельских районах и малых городах республики.

– Чувашский госуниверситет имени И.Н. Ульянова – центр научной мысли, эталон формирования элиты современного общества. Благодаря усилиям прирожденного лидера академика Л.П. Куракова работа многотысячного коллектива ведущего вуза не только республики, но и страны выполняется истинно «единым сердцем и еди-

ными усты». Наша задача – присоединиться к вам, объединить усилия, ибо консолидация – залог успешного светлого будущего, – отметил Александр Иванович.

Далее в честь общественной благодарности и признания, за неустанные труды на благо народа, веру в великую Россию, верность Отечеству, большой вклад в развитие науки и образования, подготовку высококвалифицированных кадров и духовно-нравственное воспитание молодежи председатель Центрального совета ООД торжественно вручил ректору Alma mater, академику РАО Л.П. Куракову знамя с орденской лентой «За жертвенное служение». Ряд сотрудников Чувашского госуниверситета удостоен медалей Общероссийского общественного движения «Россия Православная».

Ректор ЧГУ поблагодарил многотысячный коллектив вуза за вклад в развитие образования и духовное воспитание подрастающего поколения, отметив при этом, что полученная награда – заслуга всех и каждого, призыв к новым свершениям и заботам, стимул для дальнейшего плодотворного труда. Главная функция Alma mater – созидательная, а значит, во главу угла ставятся духовные ценности, нравственная чистота, богатство внутреннего мира. В этой связи особую актуальность приобретает завещание великого просветителя чувашского народа И.Я. Яковлева, основные постулаты которого должны стать для потомков путеводной звездой и передаваться из поколения в поколение.

– В представителях студенческой молодежи, в особенности Чувашского госуниверситета им. И.Н. Ульянова, заложены самые прекрасные человеческие качества – целеустремленность, смелость, творческий азарт, активность и настрой на победу. Любовь к детям и восхищение их талантом находят отклик в наших сердцах, – заметил Лев Пантелеймонович, подписывая приказ о поощрении активистов, спортсменов, победителей 43-й научной студенческой конференции, посвященной Году молодежи в России и 80-летию со дня рождения летчика-космонавта, дважды героя СССР А.Г. Николаева, конференции «Юность Большой Волги» и фестиваля «Студенческая весна-2009» дополнительной стипендией (всего – около 1 тыс. студентов).

От имени студентов-победителей выступил студент 5 курса факультета радиотехники и электроники Игорь Антонов, который

рассказал о выступлении на Всероссийском конкурсе, прошедшем в столице Татарстана с 14 по 18 мая и принесшем творческому коллективу технического института Чувашского госуниверситета им. И.Н. Ульянова победу сразу в двух номинациях «Оригинальный жанр» и «Лучшая авторская работа».

– Нам аплодировала вся Россия! Спасибо руководству вуза за оказанную поддержку. Вы поселили в наших сердцах веру, надежду и любовь. Поверьте: ЧГУ помнят, знают и ценят!

Участники конференции обсудили ряд проблем, связанных с необходимостью дальнейшей работы на пути духовно-нравственного оздоровления общества как гарантии преодоления любых финансовых трудностей. Так, ректор духовной академии отец Михаил в своей проникновенной проповеди отметил, что Россия воскресает, несмотря ни на что. Ее культура неизменно процветает, оставляя позади тяжелые годы испытаний и лихолетья: «Как бы трудно ни было, свет возрождения увидит каждый человек. Мировой финансовый кризис – лишь очередное испытание, переход от темного к светлому, ступенька в новую жизнь».

В заключение ректор Чувашского госуниверситета имени И.Н. Ульянова, академик РАО Л.П. Кураков четко определил задачи, стоящие перед коллективом, – воспитание подрастающего поколения в духе нравственной чистоты, патриотизма и приверженности к здоровому и активному образу жизни, а также формирование высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов мирового масштаба:

– В Чувашском госуниверситете должны обучаться представители не только 60 регионов, но и всего мира, поскольку живем в международном пространстве, а значит, мыслим глобально. Мы должны не только находить время для общения с собой и духовного очищения, но и идти в ногу со временем, навстречу народу, интересы которого – превыше всего! Изыскивая новые возможности дальнейшего развития в нынешних непростых условиях, наша страна в очередной раз доказывает свою мощь и независимость от каких бы то ни было кризисных ситуаций. Естественный заслон любому испытанию – совместная продуктивная деятельность в тандеме с каждой крупицей нашего единого целого – России!

«*Учиться в ЧГУ престижно!*» – подобное высказывание студентки ***Надежды Артамоновой*** как нельзя кстати характеризует положение дел Чувашского госуниверситета имени И.Н. Ульянова:

– В сегодняшнее непростое время крайне трудно получить достойное образование, что и побудило меня поразмышлять по поводу данного вопроса. Согласитесь, те, кто «судит» университет, эгоистично и чересчур категорично констатирует минусы, при этом вовсе не замечают реальных преимуществ.

Думаю, с тем, что за более чем сорокалетнюю историю вуз превратился в центр образования, науки, духовно-нравственного воспитания молодежи Чувашской Республики, стал флагманом модернизации и совершенствования системы высшего образования, согласятся и наши читатели. Отрадно, что Чувашский госуниверситет им. И.Н. Ульянова до сих пор гордо и достойно носит звание ведущего вуза республики и продолжает следовать этой линии. Поэтому уверенно можно утверждать, что учиться в ЧГУ – престижно!

К чему это я? Да к тому, что в высших, образованных кругах всегда ценилось качество, причем как отдача в контексте востребованности, так и стоимость достижения. К сожалению, это неоспоримый стереотип. Разрушение антологии данного явления, разумеется, возможно, но маловероятно в наше время. Поэтому остается лишь оправданно сопоставлять аргументы, которые подтверждают правильность постановки основной идеи возникшей мысли: следует спокойнее, без злых эмоций, рассуждать о финансовых вопросах обучения. Кроме того, если недовольство все же имеется, стоит высказывать его мягче, нежели делаем обычно, памятуя о той непререкаемой связи, существующей между студентами и родным Alma mater, понимая и ценя нелегкий груз ответственности руководства университета и всей душой, с неистовым рвением стараясь оправдать надежды своих родителей.

Согласитесь, студенческая наука, культура, спорт – все у нас на высоком уровне. Чувствуется, и все мы это видим, что руководство не жалеет денег на эти цели. Уровень научной деятельности ЧГУ отличный; материально-техническая база кафедр весьма добротная; меры стимулирования научных исследований так-

же на высшем уровне. Приятно слышать положительные и позитивные высказывания гостей ЧГУ, которые своими глазами видят, что наш вуз действительно развивается в инновационном направлении, совершенствуется во всех сферах учебного процесса.

В нашем университете обучаются студенты не только из Российской Федерации, но и зарубежных государств. Из всех вузов республики только наш университет может гордиться такой интеграцией в мировое образовательное сообщество. Ведь это – авторитет на международном уровне, повышение имиджа, что, несомненно, дорогого стоит. Так и на общероссийской «рейтинговой лестнице» Чувашский госуниверситет имени И.Н. Ульянова в числе первых: имеет на своем счету немало наград. К слову, совсем недавно ведущий вуз республики удостоен диплома победителя Всероссийского конкурса «1000 лучших предприятий и организаций России-2008» в номинации «Активный участник реализации приоритетных национальных проектов в России». Какая достойная награда!

Так почем, спрашивается, «голова» профессора? Осмелюсь утверждать, что преподавательский состав нашего вуза по-своему разнообразен и богат. Профессионализм, педагогическое мастерство, чуткость, любовь к своему делу, чистосердечный энтузиазм – вот главные качества наших преподавателей. Роль их деятельности в современном обществе громадна, ведь это даже не профессия, а призвание; значительнейшее общение, вследствие которого происходят обмен информацией, заложение культовых, преобладающих для студента – будущего взрослого человека, профессионала своего дела – свойств характера, мировоззрения. Сосредоточенный слушатель всегда внимает слову наставника, ступая, тем самым, на путь становления личности. В самом деле, состав коллектива преподавателей Чувашского госуниверситета на исключительно высоком уровне. Подумайте: именно в ЧГУ трудятся «сливки» чувашской интеллигенции, корифеи науки, образования, литературы, музыки и т.д. С этим, знаю, согласятся и студенты.

Но как, позвольте, не отметить тот факт, что руководство университета создает для своих подопечных обширные возможно-

сти, которые развивают в будущем специалисте громадный творческий потенциал, совершенствуют теоретические навыки и практические умения. Это и научно-практические конференции, и всевозможные выездные семинары, и широкая нива для творчества, и необъятное количество различных по направлениям мероприятий: спортивных, культурно-массовых, общественно-политических. Активисты университета поощряются интереснейшими экскурсионными поездками в исторические города России – как же не отметить подобные шаги в каждодневной деятельности Alma mater? А ведь за этим, как и другими вышеперечисленными аспектами, стоят внебюджетные финансовые средства.

Кстати, большая часть сознательных, логически размышляющих студентов, обучающихся по контракту, адекватно призналась, что винит в первую очередь не политику вуза и не руководство университета, а себя. Такие молодые люди вздыхали: «Увы, желающих стать бюджетником много. Мне самому стоило ответственнее относиться к учебе...»

Конечно же, есть и резкие взгляды на этот вопрос. Кто-то вспоминает решение антимонопольной службы, при этом упрекнув родной университет. Ведь, с другой стороны, можно было выбрать другой вуз... Так нет же: уровень, качество, авторитет – вот на что смотрят абитуриенты при поступлении в ЧГУ. Не знаю, как точнее донести смысл своих слов, – боюсь, кто-то воспримет их не совсем верно. Тем не менее, хочу пробудить в тех, кто настроен пессимистично и неодобрительно, студенческую солидарность, уважение к Alma mater, признание достоинств вуза и веру в лучшее. Уверена, это должно привести ребят к высоким стремлениям, светлым помыслам и ярким идеям.

В заключение хотелось бы пожелать всем студентам, а особенно контрактникам, не отчаиваться, стремиться к лучшему и стать профессионалом в выбранной профессии. Ставьте перед собой значительные, крупные цели! Университет, уверена, как и прежде, будет стараться делать все и даже больше для обеспечения качества образования своих дочерей и сыновей.

Для будущих и нынешних первокурсников цены снижены на 20 % от первоначальной стоимости. 29 июня 2009 г. под председа-

тельством ректора Л.П. Куракова состоялось итоговое совместное расширенное заседание Ученого совета и профкома преподавателей и сотрудников Чувашского госуниверситета имени И.Н. Ульянова, на котором были обсуждены важнейшие вопросы социально-экономического характера, направленные на развитие материально-технической, научной и учебно-методической базы университета. Отрадно, что в Чувашском госуниверситете за последние десятилетия сформировался своеобразный «золотой фонд» профессорско-преподавательского состава. Это – известные филологи и историки, физики и математики, журналисты и медики, дизайнеры и художники, артисты и юристы, инженеры и энергетики… Список можно продолжить и далее, суть же заключается в том, что благодаря таким наставникам студенты получают в стенах университета глубокие, соответствующие современным требованиям жесткого рынка знания. Кроме того, материально-техническая база вуза позволяет будущим специалистам не только не отставать от жизни, а наоборот, знакомиться со всеми новшествами и быть в числе лидеров по всем направлениям. Именно поэтому в Чувашский госуниверситет тянется самая продвинутая часть молодежи республики и не только. Руководство Alma mater делает все возможное и невозможное, чтобы ребята, обучающиеся здесь, смогли не только достойно учиться, заниматься наукой, но и проявлять способности в других направлениях. Это подтверждает и тот факт, что в сложных финансово-экономических условиях университет старается максимально защитить интересы населения, а значит, и национального генофонда.

Важное подтверждение и итоговое заседание – члены Ученого совета единогласно проголосовали за снижение цен в вузе на 10 % для будущих и нынешних студентов-первокурсников. Таким образом, учитывая предыдущие решения (по предложению председателя Совета ректоров вузов Чувашской Республики, ректора ЧГУ Л.П. Куракова еще в прошлом, 2008 г. на 5 % была снижена плата за обучение для студентов-первокурсников очной формы обучения, а в течение года в условиях кризиса цену для этой категории обучающихся снизили еще раз на 5 %), в целом для будущих и нынешних первокурсников цены за обучение снижены на 20 % от первона-

чальной стоимости. Что касается старшекурсников, для них цены за обучение в ЧГУ останутся на прежнем уровне, тогда как в других вузах республики они выросли примерно на 10-15 %.

Таким образом, многотысячная корпорация Чувашского госуниверситета имени И.Н. Ульянова и в условиях мирового финансово-экономического кризиса делает все возможное, чтобы не только ребятам, обучающимся в Alma mater, но и их родителям в сегодняшних непростых условиях было более комфортно жить и работать.

«С новыми силами приступим к работе и выйдем из кризиса достойно!..» 30 июня во Дворце культуры Чувашского госуниверситета им. И.Н. Ульянова прошло торжественное собрание преподавателей и сотрудников ведущего вуза республики по итогам 2008/09 учебного года. С приветственным словом к присутствующим обратился ректор Alma mater, академик РАО Л.П. Кураков. Лев Пантелеймонович поздравил коллектив с завершением очередного жизненного этапа и поблагодарил собравшихся за многогранный труд на благо развития родного университета:

– Признание плодотворной деятельности Чувашского госуниверситета им. И.Н. Ульянова членами Совета Федерации, Государственной Думы, Правительства республики и страны – очередное доказательство активного роста вуза. Не случайно ЧГУ признан одним из лучших в числе классических национальных университетов...

Акцентируя внимание на основных задачах будущего, ректор, помимо всего прочего, рассказал о торжественной церемонии награждения Чувашского госуниверситета Дипломом лауреата Всероссийского конкурса «100 лучших вузов России», прошедшей недавно в Санкт-Петербурге. Кроме того, Л.П. Куракову лично присвоено почетное звание «Ректор года – 2009».

– Стремясь к достижению высоких целей и реализации смелых задач, ЧГУ был и остается в числе первых. Прокладывать дорогу последователям, быть первооткрывателями довольно сложно. Тем не менее, люди, богатые не столько материально, сколько духовно, способны на многое. Подтверждение тому – активное следование коллектива Чувашского госуниверситета любым начинаниям руко-

водства вуза, республики и страны, – отметил, в частности, Лев Пантелеймонович.

Руководство Alma mater уделяет немалое внимание не только воспитанию молодежи, но и социальной защите членов многотысячного коллектива вуза. Так, за последние 6 лет в Чувашском госуниверситете с контрактной формы обучения на бюджетную было переведено более 500 студентов, в то время как по России в целом подобных цифр в текущем году только планируется достичь. «*При этом*, – признался ректор, – *затраченные на данные цели денежные средства обычно возвращаются сторицей уже через несколько лет*.

Коллектив Чувашского госуниверситета имени И.Н. Ульянова успешно завершил 2008/09 учебный год, выполнив все намеченные планы. Налицо – совершенствование образовательного процесса. Тем не менее, необходимы строгая дифференциация кадров и сокращение образовательного процесса во избежание непосильной нагрузки. К тому же, свободное время требуется и для занятий наукой. Для решения данного вопроса в ЧГУ создана специальная аналитическая группа…».

Ректор затронул и материальную сторону деятельности ведущего вуза республики, приведя при этом некоторые небезынтересные факты. К примеру, стимулирующие надбавки членам многотысячного коллектива Alma mater составили более 20 млн руб., а 2,5 млн руб., в свою очередь, были потрачены на приобретение необходимого оборудования для Центра здоровья Чувашского госуниверситета, в котором, кстати, бесплатную диагностику прошли уже более 500 человек. Кроме того, за последние 10 лет около 15 тыс. населения были обследованы сотрудниками – практикующими врачами Медицинского института. Ветераны Великой Отечественной войны, подарившие потомкам мирное небо над головой, в текущем году получили 799 тыс. руб. Не остались без внимания и представительницы прекрасной половины человечества: к Международному дню 8 марта им было выплачено 2 млн руб. Около 100 детей сотрудников, преподавателей и студентов ЧГУ отправились на бесплатный отдых в детские оздоровительные лагеря (500 тыс. руб.), а их родители в июне помимо основной заработной платы получили

поощрение в размере в общей сложности 780 тыс. Семьи, составляющие династии вуза, были премированы по 15 тыс. руб. каждая, что в сумме составило 2 млн 350 тыс. 120 членов коллектива, долгие годы посвятивших служению Чувашскому госуниверситету, дополнительно к отпуску получили по 6 дней. 640 человек поправили здоровье в санатории-профилактории. Согласитесь, ощутимая поддержка? Поэтому особенно отрадно обещание ректора, академика РАО Л.П. Куракова следовать принятой линии и в дальнейшем.

Помимо всего прочего, совсем скоро у студентов, аспирантов и преподавателей Чувашского госуниверситета имени И.Н. Ульянова появится поистине уникальная возможность продолжить образование в Оксфордском университете! А уже в сентябре ректор уезжает в Саудовскую Аравию для привлечения в стены ведущего вуза Чувашии арабских студентов.

Кстати, абитуриенты, поступающие в ведущий вуз республики, могут быть спокойны: несмотря на нелегкую ситуацию в мире, цены на стоимость обучения в текущем году повышаться не будут. Более того, для будущих и нынешних первокурсников они уже сокращены на 20 % от первоначальной стоимости, что, в свою очередь, составило немалую сумму – 10 млн руб.!

– В предстоящем учебном году мы должны трудиться еще лучше, поэтому советую каждому члену многотысячного коллектива ЧГУ задуматься над поставленными проблемами. Отдохнув, с новыми силами приступим к работе и выйдем из кризиса достойно! Помните: Чувашский госуниверситет – первый везде и всюду. Пишите, работайте, дерзайте…

Своеобразным откликом на призыв ректора и очередным подтверждением активной деятельности членов многотысячного коллектива послужила церемония награждения сотрудников и преподавателей почетными грамотами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и молодежной политики ЧР, Чувашского госуниверситета имени И.Н. Ульянова.

С 16 по 23 июня 2009 г. в рамках подготовки к V Общероссийскому конкурсу учебных изданий для высших учебных заведений при поддержке журнала «Университетская книга» в ЧГУ на высоком уровне был организован и проведен Второй Приволж-

ский региональный конкурс на лучшее учебное издание «Университетская книга – 2009», приуроченный к празднованию Дня Чувашской Республики. В конкурсе приняли участие 50 вузов Приволжского региона. Официальная церемония подведения итогов конкурса состоялась 23 июня в зале Ученого совета ЧГУ (корпус «А»). Победителей и участников конкурса тепло поздравили ректор Чувашского госуниверситета, академик РАО Лев Пантелеймонович Кураков и главный редактор журнала «Университетская книга» Сергей Сергеевич Носов (г. Москва). В своем обращении к участникам конкурса С.С. Носов высоко оценил деятельность Чувашского госуниверситета в области книгоиздания, успешно конкурирующего с вузами Приволжского региона. Он также отметил, что региональный конкурс положил начало таким конкурсам среди других вузов Поволжья.

Как образно сказал в своем интервью Л.П. Кураков: «*Книги – это история, которая по-особому влияет на каждого человека, и эта история так просто со сцены уйти не может*».

110 российских вузов претендуют на получение статуса национального исследовательского университета. 4 сентября 2009 г. состоялось первое заседание конкурсной комиссии по отбору программ развития университетов, в отношении которых устанавливается категория «национальный исследовательский университет». На заседании комиссии были определены участники конкурса, среди которых – Чувашский госуниверситет им. И.Н. Ульянова. Председатель комиссии, министр образования и науки Российской Федерации Андрей Фурсенко отметил, что «задачей данного конкурса является финансовая и статусная поддержка российских университетов, которые предлагают инновационные программы развития, ориентированные на серьезные исследования, интеграцию науки и образования». На конкурс были представлены программы развития со сроком реализации в 2009-2018 гг., направленные на кадровое обеспечение приоритетных направлений развития науки, технологий, техники, отраслей экономики и социальной сферы, развитие и внедрение в производство высоких технологий. Финансирование каждой программы развития из федерального бюджета предусматривается в 2009-2013 гг. в размере до 1,8

млрд руб. Ежегодное внебюджетное софинансирование программы развития в 2009-2013 гг. должно составлять не менее 20 % размера ассигнований федерального бюджета. Финансирование предназначено для приобретения учебно-лабораторного и научного оборудования, повышения квалификации и профессиональной переподготовки научно-педагогических работников университета, разработки учебных программ, развития информационных ресурсов, совершенствования системы управления качеством образования и научных исследований. Победители конкурсного отбора будут определены на основе критериев, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 13 июля 2009 г. № 550. Категория «национальный исследовательский университет» устанавливается Правительством Российской Федерации сроком на 10 лет. По результатам оценки эффективности реализации программ развития вуз может быть лишен категории «национальный исследовательский университет». (Увы, как выяснится позже, Чувашскому госуниверситету не суждено было попасть в число «национальных университетов». – *Л.Ф.*)

Накануне Дня знаний в адрес ректора Чувашского госуниверситета имени И.Н. Ульянова Л.П. Куракова и коллектива вуза поступили многочисленные поздравления.

– Сегодня мы начинаем новый учебный год, празднуем День знаний. Каждый год мы встречаем этот праздник, исходя из общих традиций нашего сообщества и устоев каждого вуза, и одновременно стремимся привнести в это торжество элементы новизны. Велика значимость новаций, которые предстоит реализовать высшей школе в наступающем учебном году. Это такие институциональные преобразования, как внедрение следом за федеральными национальных исследовательских университетов, оптимизация сети высших учебных заведений, а также изменение содержания системы – введение стандартов третьего поколения, переход, по преимуществу, к двухуровневому образованию, обновление системы приема в вузы. Эти и другие новации призваны способствовать реализации государственных задач по обеспечению качественного рывка высшего образования.

Мне думается, что сегодня каждый из нас может по-новому увидеть и переосмыслить роль своего вуза в социально-экономических процессах развития территорий и страны в целом. Важно при этом за обновлением форм не утратить всего того, что по праву делало и делает российское образование одним из лучших в мире. Одновременно сохранять и реформировать – задача более трудная, чем разрушать и создавать вновь. Решить ее эффективно мы сможем, лишь объединив усилия и координируя действия в рамках Союза ректоров. Руководя вузами, передавая знания людям, мы не должны переставать учиться и сами во имя общего будущего – будущего высшего образования России.

С Праздником вас, дорогие друзья! – пишет, в частности, большой друг ЧГУ ***В.А. Садовничий***, президент Российского союза ректоров, академик.

Почетный гражданин – особое звание. Почетный – значит, заслуженный, много сделавший для своего города, района или населенного пункта, людей, живущих в нем.

28 августа 2009 г. в Доме культуры села Шимкусы Янтиковского района Чувашской Республики состоялось торжественное мероприятие по случаю занесения имени ректора Чувашского госуниверситета им. И.Н. Ульянова, академика Российской академии образования Л.П. Куракова в Книгу почета Шимкусского сельского поселения и вручения ему Почетной грамоты. Она является высшей наградой сельского поселения, учреждена для награждения граждан, отдельных трудовых коллективов, предприятий, учреждений и организаций за большой вклад в реализацию программ социально-экономического развития населенного пункта. Как отметили в своих выступлениях руководители местной администрации, Л.П. Кураков теоретически обосновал и практически внедрил модель социально ориентированной интегрированной системы непрерывного образования и в сельских районах Чувашии, и за пределами республики. Отрадно, что в лицейских классах и сегодня, в условиях жестких рыночных условий, мирового экономического и финансового кризиса, осуществляется подготовка учащихся общеобразовательных школ к поступлению в вузы. В частности, 5 октября 1999 г. лицейские классы Чувашского

госуниверситета имени И.Н. Ульянова были открыты в Шимкусской средней общеобразовательной школе Янтиковского района. За 10 лет их окончили более 300 человек, более 100 выпускников из которых проживают в Шимкусском сельском поселении, остальные – Урмарском, Канашском и других близлежащих районах. Почти все выпускники ныне обучаются в высших учебных заведениях страны, многие – в ставшем родным ЧГУ, ведь именно преподаватели Чувашского госуниверситета, несмотря на неблизкий путь, регулярно выезжали к своим подопечным, проводили с ними занятия, готовили к поступлению в вуз. Кроме того, лицеисты в годы обучения и сами были частыми гостями университета, принимали участие в различных университетских мероприятиях, побеждали и мечтали стать студентами ведущего вуза Чувашии.

Следует отметить, авторитет Чувашского госуниверситета и его ректора, который также является почетным гражданином городов Чебоксары, Канаш, многих районов и других населенных пунктов Чувашии, давно общепризнан. Все это заслужено длительной общественной, культурной, научной, политической, хозяйственной, другими сферами деятельности, о чем говорят и многочисленные звания и награды. Так что уверенно можно сказать, что ведущий вуз Чувашии никогда не забывает о людях, чьи сыновья и дочери являются достойными подопечными Alma mater.

31 августа в актовом зале Чувашского госуниверситета им. И.Н. Ульянова состоялось расширенное заседание Ученого совета, активистов профсоюзных и общественных организаций, в ходе которого были обсуждены итоги работы приемной комиссии Alma mater, а также основные приоритеты деятельности на предстоящий учебный год.

– В связи с началом нового учебного года перед нами стоят новые задачи, серьезные вопросы и актуальные проблемы. Отрадно, что ведущий вуз республики с честью вышел из испытания на прочность единым государственным экзаменом. Не скрою, усовершенствованные в связи с развитием образовательной системы требования и новые правила приема абитуриентов породили определенные сложности. Тем не менее, структурные подразделения Alma

mater справились с поставленными задачами на должном уровне. В результате проделанной работы на 1-й курс зачислено 1446 студентов на дневное и 1473 – вечернее отделение. При этом план приема выполнен еще 21 августа. Стоит также отметить, что конкурс на различные факультеты ЧГУ по-прежнему высок – 7 человек на место (по подлинникам документов – 4). Всего заявления подали около 10 тыс. человек. Немало в этом году и «льготников» – 199, – ознакомил с ситуаций ректор вуза.

Помимо всего прочего, ректор Чувашского госуниверситета имени И.Н. Ульянова остановился и на явных недостатках вновь принятых правил. Так, Лев Пантелеймонович, к примеру, отметил, что средняя общеобразовательная школа не всегда ориентирует детей и их родителей на повышение качества образования – для многих, к сожалению, важны не знания, а оценки, полученные на ЕГЭ.

Л.П. Кураков не оставил без внимания и внутренние проблемы ведущего вуза республики. Во главу угла ректор поставил поддержку аксакалов и подрастающего поколения, в очередной раз напомнив собравшимся о необходимости уважать, ценить и любить ветеранов, «списывать со счетов» которых мы просто не имеем права. В то же время, должно происходить и кадровое обновление штата сотрудников ЧГУ, что, в свою очередь, говорит о значимости трудоустройства и всяческой поддержки новых, молодых, специалистов. «Доверие – превыше всего. Принимая на работу достойных кандидатов, мы обязаны взрастить и воспитать достойную смену», – отметил ректор.

В ходе проведения расширенного заседания проблемы не только обсуждались, но и решались, как говорится, «с пылу с жару». К примеру, прямо в актовом зале был избран и.о. заведующего кафедрой детской стоматологии Медицинского института ЧГУ.

Был затронут и вопрос стимуляции труда. К всеобщей радости собравшихся Л.П. Кураков сообщил о подписании приказа о начислении ко дню выдачи заработной платы надбавки каждому члену коллектива. Ректор также отметил, что в ближайший квартал будут приведены в порядок все корпуса Медицинского института, Научной библиотеки. Санаторий-профилакторий и Центр здоровья Чувашского госуниверситета имени И.Н. Ульянова оснащены новым оборудованием, приобретенным за счет внебюджетных средств

ЧГУ (всего на данные цели было выделено около 10 млн руб.). Закупили и иную технику, в частности, персональные компьютеры, которые также будут распределены пофакультетно и в классы открытого доступа структурных подразделений Alma mater.

В заключение ректор поздравил коллектив с началом нового учебного года:

– Подход и отношение к делу – главное свойство, которое характеризует успешного человека. Если подход и мышление положительны, и вы любите вызовы и сложные задачи – это уже половина успеха. Успешный человек отличается от безуспешного тем, что его жизнью управляют мысли, родившиеся в лучшие минуты, огромный оптимизм и большой опыт. Безуспешными же людьми движут лишь сомнения и неудачи прошлого. Так, пессимист постарается доказать, что другие люди виновны в его неудачах. Он скажет, что обстоятельства определили место в жизни, что он не может влиять на собственные чувства. Однако не обстоятельства делают нас такими, какими мы являемся. В конечном итоге мы сами отвечаем за то, какие у нас взгляды на жизнь. Очень часто встречается неправильное представление о том, что успех случается благодаря каким-то исключительным способностям, по волшебству, благодаря чему-то, независящему от нас. На самом деле это результат отношения к делу. Наши достижения определяются образом мыслей более чем каким-либо другим известным фактором. Отношение к делу, в свою очередь, определяет множество факторов: как мы относимся к жизни, так и она будет относиться к нам; как мы относимся к другим, так и они будут относиться; то, как мы подходим к решению какой-либо проблемы, более всего определяет успех дела; чем выше мы ставим планку в системе ценностей, тем лучше будет наш подход к тому или иному вопросу.

Несмотря на непростой период, мы имеем перед собой неплохие перспективы. Помните: любые проблемы можно решить, главное – не создавать сложности на пустом месте, а смело и уверенно идти в будущее в ногу со временем. Единственная цель, стоящая перед нами, – работать – лучше, зарабатывать – больше, жить – дольше!

10 июня 2009 г. является официальным днем открытия Художественного музея ЧГУ. Его директором назначен народный художник России, профессор Р.Ф. Федоров. Преподаватели факультета дизайна и компьютерных технологий передали в дар музею около 50 своих картин. Кроме того, музей пополняется картинами как отечественных, так и зарубежных художников. В частности, эффективно работает Договор о сотрудничестве между Чувашским госуниверситетом имени И.Н. Ульянова и Харьковской государственной академией дизайна и искусств. Украинские художники уже подарили нашей республике несколько картин. Буквально недавно в университете побывали украинские художники-реставраторы Елена Панченко и Марина Коряковцева. В рамках международного проекта научно-реставрационных работ живописных произведений А.А. Кокеля они работали над четырьмя эскизами к отреставрированной ими же чуть ранее известной картине художника «Чайная». Всего за это время научные сотрудники академии отреставрировали 13 произведений творца. В университете открыта Проблемная научно-исследовательская лаборатория художника, ежегодно организовываются международные пленэры на родине мастера изобразительного искусства – в селе Тарханы Батыревского района Чувашской Республики.

С 15 августа 2009 г. вступил в силу Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам создания бюджетными научными и образовательными учреждениями хозяйственных обществ в целях практического применения (внедрения) результатов интеллектуальной деятельности». Законодательные изменения должны позволить вузам и НИИ создавать собственные коммерческие предприятия, где можно будет на практике применять научные разработки сотрудников и студентов. Президент Российской Федерации Дмитрий Медведев и правительство России считают этот закон важной антикризисной мерой: студенты, по окончании вуза желающие продолжить научную работу, одновременно смогут получить источник дохода, внедряя разработки в производство. Новый закон вносит изменения сразу в несколько действующих нормативных актов: «О науке и государственной научно-технической политике», «О высшем и послевузовском про-

фессиональном образовании», «Об обществах с ограниченной ответственностью», «О развитии малого и среднего предпринимательства в РФ». Согласно действующему законодательству вузы и НИИ являются только распорядителями имеющихся у них денежных средств, оборудования и недвижимости, а собственник всего этого – государство. Путь от создания проекта или разработки инновационной технологии до внедрения сейчас слишком долгий, и появление собственных коммерческих предприятий, по мнению аналитиков, его сократит. Кроме того, это позволит образовательным учреждениям работать на более широких рынках. Создание малых инновационных предприятий наиболее актуально для технических направлений вузов, но свою лепту здесь могут внести и гуманитарии. В Чувашском госуниверситете имени И.Н. Ульянова началась работа по реализации федерального закона, который закрепил право создания при вузах коммерческих предприятий. Деканам факультетов в кратчайшие сроки предстоит представить свои предложения, а заодно и разъяснить, как они будут работать и зарабатывать деньги.

В августе в столичной мэрии состоялось значимое событие – подписание Соглашения между администрацией г. Чебоксары (Российская Федерация) и Городским Советом Рунду (Республика Намибия) об установлении побратимских отношений. Город Рунду – второй по численности населения город в Намибии – является столицей региона Каванго, расположенного на севере-востоке Республики Намибия. Благодаря своему местоположению г. Рунду является стратегически важным центром в масштабах всей страны. Именно через его территорию многие государства южноамериканского региона, такие как Ангола, Замбия, Ботсвана и др., перевозят свой товар. В регионе проходит крупнейшая магистраль, построен международный аэропорт.

Обе стороны – чебоксарцы и намибийцы – также выразили благодарность Чрезвычайному и Полномочному послу Республики Намибия в Российской Федерации господину Самуэлю Кавето Мбамбо за то, что тот стал идейным вдохновителем и организатором данного проекта.

«*Я бы не смог найти город, который лучше подходил бы родному городу в качестве побратима*», – сказал г-н Самуэль Кавето

Мбамбо, предложивший Чебоксары в качестве побратима Рунду после посещения восьми российских городов в разных регионах.

В настоящее время более 100 студентов африканского континента проходят обучение в Чувашском государственном университете им. И.Н. Ульянова, и есть договоренность с руководством вуза, что это учреждение примет и молодежь г. Рунду для персональной подготовки специалистов.

– *Толерантное взаимодействие, как и терпимость в целом, реализуется и воспитывается не только на личностном, но и социальном уровнях. Задача многотысячного коллектива Чувашского госуниверситета имени И.Н. Ульянова – воспитать студенческую молодежь в духе патриотизма, приверженности активной жизненной позиции, ответственности за принимаемые решения, сдержанности, уступчивости и уважительного отношения не только к аксакалам, но и, прежде всего, друг другу – товарищу, однокурснику, соседу по комнате. Мы должны научиться без вражды относиться к чужому мнению, характеру, мировоззрению,..* – акцентировал внимание и руководитель ведущего вуза Чувашии ЧГУ Л.П. Кураков.

Дому знаний Чувашского госуниверситета имени И.Н. Ульянова – 10 лет. «*Большую постройку возвели с молниеносной скоростью – всего за 4 месяца! По христианским обычаям, перед тем, как переступить порог нового дома, ее освятили священники отец Николай и отец Анатолий*»; «*Казалось, небеса прониклись важностью происходящего момента и выделили в осеннем мраке один чудный погожий день. По крайней мере, в то воскресенье над Чувашскими Ишаками сияло яркое солнце, под которым блистал золотом купол новой часовни. Как же можно усидеть дома в такой момент?..*» Подобные описания мероприятий 10-летней давности нашлись в подшивках университетской газеты «Ульяновец». Действительно, с тех пор, как один год, пролетели 10 лет деятельности Дома знаний. В связи с этим 24 октября в сельском Доме культуры д. Чувашские Ишаки снова собрались и стар и млад. Разумеется, на праздничное мероприятие прибыла большая делегация головного вуза – Чувашского госуниверситета имени И.Н. Ульянова во главе с ректором, академиком РАО, председателем Совета ректоров вузов

Чувашии Л.П. Кураковым. В торжестве приняли участие глава Батыревской райадминистрации Н.И. Глухов, начальник ДПМК «Батыревская» М.Н. Резепов, благочинный южного округа отец Анатолий, другие приглашенные и гости.

– *Казалось бы, 10 лет – совсем немного, но за довольно короткое время мы с вами сделали огромное дело. Это заслуга не одного Куракова, но и присутствующих здесь, поэтому хочу искренне, от всего сердца поблагодарить за то, что в непростые годы поддержали поднятую идею, помогли не только развить ее, но и успешно реализовать*, – отметил Лев Пантелеймонович, открывая мероприятие. – *Приятно сегодня вспомнить былое время. Вы, дорогие земляки, коллеги, помогали своим трудом, реальными делами, умными предложениями, что очень важно для меня. Ни один человек не остался в стороне при строительстве Дома знаний. Грустно, что некоторые, к сожалению, ушли из жизни. Царствие им небесное…*

Лев Пантелеймонович поименно назвал тех, кто принял активное участие в строительстве храма знаний, как говорится, «с первого кирпичика». Кто-то внес большой вклад, кто-то меньше, но тех, кто просто наблюдал со стороны, бездействовал, не было. Все проходило как большая народная стройка – ниме. Так, к примеру, возводили и ГЭС. Отрадно, что народ понимал необходимость подобного строительства, не жалел времени и сил.

– *Хочу сказать руководителям района того времени большое спасибо. Большую поддержку оказывал и оказывает нынешний глава Батыревского района Николай Иванович Глухов. Безграничная благодарность всем вам за активное участие в строительстве Дома знаний*, – отметил Лев Пантелеймонович. – *Помню то непростое время. Ничего нет, все разрушено. Как же без дороги? Место болотистое. Какой толщины был положен щебень! Сейчас никто и нигде не строит таких дорог. Мы сделали невозможное возможным, хотя каждый сантиметр давался с трудом. Проложить дорогу за столь короткое время – не это ли героизм? Большую ответственность на себя взял наш друг М.Н. Резепов, начальник ДПМК «Батыревская». Вот достойный сын татарского народа! Спасибо ему за то, что сделал и продолжает делать для*

народа, во имя будущего наших детей. Построили в деревне несколько мостов. Помните время, когда никто не мог пройти к полю около леса, потому что не было моста, нормальной дороги? Все это исправили за короткое время.

Построили Дом знаний. Подняли часовню. Не могу не отметить и не поблагодарить наших духовных друзей – благочинного южного округа отца Анатолия. Отец Николай, уже покинувший нас, в свое время также постоянно находился рядом. Если и было тяжело, никогда об этом не говорил, не жаловался. Помню, когда в присутствии отца Николая закладывали фундамент часовни, шел сильный дождь. Затем внезапно выглянуло солнце. Везде – дождь, а над нами – светлое небо и сияющее солнце. Не поверите! Поэтому, когда думаем, что нас и совершаемые нами поступки никто не видит, – ошибаемся. Мы должны всегда верить в светлое и вечное. Подумайте: 30 лет на том месте, где находился дом с соломенной крышей, никто ничего не сажал, все поросло травой. Бог ждал момента, когда сын придет и исправит положение.

Когда построили часовню, получили трогательные телеграммы от Патриарха всея Руси Алексия II. Приятно было и поздравление с этим событием президента РАО, академика Н.Д. Никандрова. Сколько здесь побывало гостей, вплоть до первых лиц российской и зарубежной системы образования, сколько молодых людей выучилось! Никто не остался равнодушным, потому что Дом знаний и часовня в сельской глубинке – поистине богоугодное и благородное дело.

Наша задача – обеспечить детям достойное будущее. Мама всегда говорила: «Сынок, учись, получи образование, только тогда станешь человеком». В этом и заключается суть родительской миссии. Огромное спасибо за то, что учите детей, родителям, присутствующим в зале. Счастье – когда у наших детей все хорошо, потомки имеют достаточный уровень образования, успешно работают. В противном случае теряется смысл жизни. Безусловно, будем искать новые пути развития структурных подразделений университета, филиалов; разрабатывать новые направления и в Доме знаний. Создадим малые предприятия, научно-образовательный инновационный центр; перейдем к использованию передовых

технологий обучения и воспитания. Надо сделать так, чтобы все самое ценное зарождалось здесь и распространялось по всей России. Так было прежде – так должно быть и впредь…

Невозможно было слушать слова Льва Пантелеймоновича без особого душевного трепета и волнения. Присутствующие на мероприятии земляки, коллеги академика, гости и приглашенные, без сомнения, также прочувствовали смысл предназначения не только сделанного за эти годы, но и предстоящих масштабных событий на благо батыревской, чувашской и российской земли. Тем более что останавливаться на этом никто не собирается. Наоборот, ректор Л.П. Кураков озвучил идею закладки на территории д. Чувашские Ишаки детского парка. Скамейки, игровые площадки на месте мусорной свалки – кто не мечтал об этом?

В завершение выступления Лев Пантелеймонович особо поблагодарил односельчан: «*Рад, что вырос в этой маленькой, ничем, казалось бы, не знаменитой деревне; горжусь, что формировался как личность именно здесь, среди добрых земляков. Спасибо вам! Желаю счастья, здоровья, успехов!*»

Указом Президента Российской Федерации от 18 августа 2009 г. за заслуги в области образования, науки и большой вклад в подготовку высококвалифицированных специалистов ректор Чувашского госуниверситета, академик РАО, председатель Совета ректоров вузов Чувашской Республики **Л.П. Кураков награжден орденом «За заслуги перед Отечеством» IV степени.** 21 октября 2009 г. в г. Нижний Новгород полномочный представитель Президента РФ по ПФО Григорий Рапота вручил государственные награды 30 видным политическим, культурным и общественным деятелям Приволжского федерального округа. В том числе – орден «За заслуги перед Отечеством» ректору Чувашского госуниверситета Л.П. Куракову (кстати, на сей раз это была единственная награда подобного масштаба).

Члены Ученого совета, совета старейшин, руководители общественных объединений, структурных подразделений вуза, деканы факультетов, приглашенные на заседание совета сердечно поздравили ректора с заслуженной наградой. В свою очередь, Лев Пантелеймонович поблагодарил коллег и подчеркнул, что высокая награда – результат труда не одного человека, но также всемерной под-

держки руководства страны, республики и, конечно же, совместного многолетнего труда многотысячной корпорации университета.

В копилке Чувашского госуниверситета им. И.Н. Ульянова немало побед и наград. Так, на днях ведущий вуз республики в лице ректора Alma mater, академика РАО Л.П. Куракова в воздаяние истинных заслуг на поприще гражданских доблестей, миротворчества и созидания, укрепления дружбы между народами, в поощрение ревности ко благу и пользе Отечества, приумножения славы России, реальных дел и поступков, снискавших мировую славу и являющихся основой национальной гордости, наследием эпохи и золотым фондом Государства Российского и любой страны мира, удостоен Золотой звезды Ордена высшего международного общественного признания заслуг и достижений лидеров прогресса XXI в. «Мировая Слава и Национальное Достояние – Миротворец и Созидатель». Имеются также медаль ордена «Мировая слава и национальное достояние» и Сертификат награды высшего достоинства, доблести и чести.

Кроме того, за значительный вклад в духовно-нравственное и патриотическое воспитание, просветительство, созидание и укрепление дружбы между народами, личные деловые и морально-этические качества, в честь Великого и Святого праздника Покрова Пресвятой Богородицы Л.П. Кураков награжден Дипломом Международного благотворительного общенационального проекта общественного признания заслуг и достижений лидеров прогресса XXI века «Великая Россия – персоны эпохи» и медалью ордена «Покрова Пресвятой Богородицы».

Университет – это социальный барометр общества. К концу 2009 г. Чувашский госуниверситет имени И.Н. Ульянова по праву считается одним из флагманов российского образования. Очередное доказательство тому – опубликованная в октябрьском номере журнала «Ректор вуза» статья «Лев Кураков: «Университет – это социальный барометр общества». В ней, в частности, говорится, что в ведущем вузе Чувашской Республики сложилась высокоэффективная система социальной жизни студентов, преподавателей и сотрудников, и в очередной раз отмечается, что в 2005 г. ЧГУ стал победителем V Всероссийского конкурса «Российская организация

высокой социальной эффективности» в номинации «Образование и наука», а в последующие годы неоднократно становился лауреатом данного конкурса. Кроме того, «Ректор вуза» напоминает, что совсем недавно Указом Президента РФ Д.А. Медведева ректор Чувашского госуниверситета имени И.Н. Ульянова награжден орденом «За заслуги перед Отечеством» IV степени.

Помимо воспоминаний Л.П. Куракова о «лихих 90-х» и возникших трудностях в первые годы ректорства, в статье присутствуют комментарии директора Дворца культуры Alma mater Ю.С. Тестова и заведующей кафедрой инструментального исполнительства, заместителя декана факультета искусств Н.И. Ивановой, рассказавших о всемерной поддержке руководства сферы искусства. Кроме того, рассказывается и о сданном в эксплуатацию в 2004 г. учебно-спортивном комплексе, и богатом книжном фонде Научной библиотеки, и успешном функционировании Интернет-центра и многом другом.

Главной «изюминкой» Чувашского госуниверситета названа его социальная направленность: «*Ректор сдержал обещание и делает все во благо многотысячного коллектива вуза. При этом ни один важный вопрос не решается единолично – ответственность за принятые решения несет демократичное собрание, Ученый совет. Если же решение принято, оно выполняется в обязательном порядке*».

Миллионные вложения идут и на медицинское обслуживание, обеспечение ведомственных медицинских учреждений лекарственными препаратами и новейшим оборудованием. Комментариями по данному вопросу поделилась главный врач санатория-профилактория ЧГУ, декан факультета педиатрии и стоматологии Э.В. Бушуева. Также было рассказано и об открытом в 2003 г. Центре здоровья, в котором диагностику и лечение ежегодно проходят около 1000 студентов и работников вуза.

Автор статьи «Лев Кураков: “Университет – это социальный барометр общества”» – гл. редактор журнала «Ректор вуза» И. Довгаль отмечает и тот факт, что в Чувашском госуниверситете им. И.Н. Ульянова ведется кропотливая работа по увековечению памяти великого чувашского просветителя И.Я. Яковлева, изуче-

нию его творческого наследия. На средства университета издаются книги о жизни и деятельности этого удивительного педагога, чьи идеи воспитания подрастающего поколения стали лейтмотивом вузовской работы.

Чувашский госуниверситет вкладывает немало сил и в дело привлечения в стены Alma mater талантливой молодежи. «*Молодежь, приезжающая учиться в ведущий вуз Чувашской Республики из других регионов, считает, что мы ведем качественную подготовку специалистов; учитывает прекрасные условия, которые мы создаем для студентов, а главное – ту атмосферу доброжелательности, которая царит в нашем городе и республике*», – поделился с читателями журнала «Ректор вуза» Л.П. Кураков.

Большое внимание уделяется и совершенствованию учебного процесса, повышению качества обучения, увеличению объемов и расширению направлений научных исследований, созданию сети инновационных образовательных подразделений. Не случайно студенты Чувашского госуниверситета – в числе победителей и призеров международных, всероссийских и республиканских олимпиад и конкурсов, а выпускники востребованы на рынке труда.

Не осталась в стороне и оборотная сторона медали. Как известно, мировой экономический кризис затронул и образовательную систему страны. Однако Чувашский госуниверситет и здесь не падает духом. Вместо того, чтобы придаваться упадническим настроениям, ведущий вуз республики разработал свою антикризисную программу, основной тезис которой – работа на каждом участке с полной отдачей, ответственностью и организованностью.

Венчает статью призыв, которому многотысячный коллектив Чувашского госуниверситета им. И.Н. Ульянова следует изначально: «*Университет – это социальный барометр, определяющий благополучие людей, их настроение. Этим барометром нужно умело пользоваться; рассчитывать каждый шаг, чтобы поступать во благо всего общества*».

Батыревскому филиалу Чувашского госуниверситета имени И.Н. Ульянова – 15 лет.

Открытие филиала в селе многим представлялось невозможным, поскольку подобных прецедентов в практике высших учеб-

ных заведений Российской Федерации еще не было. Инициатором открытия Батыревского филиала является ректор университета Л.П. Кураков.

Цифры, факты, слова… Что кроется за ними, сегодня знают не только руководители, преподаватели, сотрудники Батыревского филиала и самого головного вуза, но и все население Чувашской Республики. И это вовсе не преувеличение. Несмотря на неверие некоторых «доброжелателей» в возможность открытия филиала в сельской местности; трудности, постоянно возникавшие в непростые 90-е годы как в политическом, так и экономическом плане, в 1994 г. в райцентре Батырево был открыт и по сей день успешно действует филиал, при котором летом 2009 г. открыт гуманитарный институт.

«*Бесконечно благодарна руководству вуза за моих детей,* – говорит ***Сания Вахитова***, жительница деревни Долгий Остров. – *Для нашей семьи Батыревский филиал – храм образования. Это не пустые слова. Сами подумайте: в семье пятеро детей, трое из которых уже завершили обучение в Батыревском филиале Чувашского госуниверситета, а четвертая в этом году поступила на 1-й курс нашего же филиала. Каждый родитель хочет видеть детей умными, воспитанными, счастливыми. Бесконечно благодарна Чувашскому госуниверситету имени И.Н. Ульянова, ректору и преподавателям вуза за моих детей, создание условий для их обучения. Тем более все получили образование бесплатно.*

Особые слова благодарности, конечно же, ректору. Открыв на батыревской земле филиал высшего учебного заведения, Лев Пантелеймонович сделал огромное дело. Не секрет, что не все родители в состоянии дать детям достойное образование по причине материальных затруднений. У наших сыновей и дочерей, в свою очередь, такая возможность получения образования, благодаря Батыревскому филиалу, имеется. Надеемся, так будет и впредь».

ЦКП и ТП «Delcam-Чебоксары» – в Чувашском госуниверситете. 29 октября в зале заседаний главного корпуса Чувашского госуниверситета имени И.Н. Ульянова состоялось торжественное открытие Центра компьютерного проектирования и технологии производства изделий (ЦКП и ТП) «Delcam-Чебоксары». Помимо заин-

тересованных лиц и представителей ведущего вуза республики, в числе приглашенных были директор «Delcam plc.» Х. Хамфрис, а также специалисты регионального центра «Delcam-Самара». Х. Хамфрис передал Чувашскому госуниверситету им. И.Н. Ульянова программные продукты «Delcam plc.» и коротко остановился на приоритетных направлениях деятельности компании:

– «Delcam» известна в России и мире как ведущий поставщик специализированных решений для проектирования изделий сложной формы, создания управляющих программ для обработки на станках с числовым программным управлением, контроля точности и реверсивного инжиниринга. Основанная в Кембриджском университете в 1977 г., в настоящее время компания участвует во многих европейских технологических проектах; имеет региональные центры в Москве, Санкт-Петербурге, Самаре, Екатеринбурге, Новосибирске, Иркутске, Минске, Львове, а с сегодняшнего дня – и Чебоксарах. Ключ к успеху при этом – стремление обеспечить высочайший уровень поддержки своих представителей и партнеров, включая не только обучение и консультации, но и помощь во внедрении передовых технологий.

В результате прошедшего мероприятия присутствующие пришли к выводу, что налаживание подобных связей – залог надежного партнерства, продуктивного сотрудничества и дальнейшего развития; очередное доказательство, что контакты Чувашского госуниверситета имени И.Н. Ульянова будут расширяться и впредь.

В 2009-м в Чувашском госуниверситете имени И.Н. Ульянова на 20-и факультетах обучаются около 20 тыс. студентов (24,5 % студентов вузов Чувашии). Многоуровневая подготовка кадров осуществляется по 60 специальностям, 13 направлениям бакалавриата, 7 магистерским программам, 8 направлениям интернатуры и 22 – ординатуры. Аспирантура осуществляет подготовку по 48 специальностям 14 отраслей науки, докторантура – 16 специальностям 7 отраслей науки. Действуют 5 специализированных советов по защите кандидатских и докторских диссертаций. Всего в Чувашском госуниверситете имени И.Н. Ульянова более 470 аспирантов. В рамках международного сотрудничества на 14 факульте-

тах университета обучаются более 150 студентов, стажеров, ординаторов, соискателей из около 40 стран.

Университет активно участвует в модернизации системы образования. 18-19 ноября в Чувашской Республике с двухдневным визитом побывал министр образования и науки Российской Федерации Андрей Александрович Фурсенко. «*Мне очень понравилась встреча в университете – ответственным подходом к тому, что происходит в образовании, и большим прогрессом научной работы*», – заявил министр.

– *Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова с 1 февраля снижает плату за образование на 5 %,* – сообщает федеральный портал «Российское образование». Это касается только первокурсников очной формы обучения. Новые цены будут действовать по 1 июля 2009 г. Информация, распространенная пресс-центром госуниверситета, подается как «беспрецедентное коллегиальное решение».

– *Университет снижает плату, «осознавая свою социальную и гражданскую ответственность, принимая во внимание, что в условиях мирового финансового кризиса развиваются инфляционные процессы, растет задолженность по выплате заработной платы, увеличивается число безработных, происходит снижение уровня доходов населения,* – поясняется на сайте ЧГУ. – *И это даже несмотря на то, что вуз «не досчитается в новом году нескольких миллионов рублей, которые планировалось потратить на модернизацию учебно-научного процесса, приобретение учебно-лабораторного оборудования и материалов, ремонтно-строительные работы».*

19 ноября министр образования и науки России Андрей Фурсенко и Президент Чувашии Николай Федоров приняли участие в работе Всероссийского совещания руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования; посетили Чебоксарский электромеханический колледж, Чувашский госуниверситет им. И.Н. Ульянова, гимназию № 5 города Чебоксары. В Чувашском госуниверситете (к слову, в стенах этого вуза Андрей Александро-

вич уже во второй раз) руководитель Минобрнауки России и глава республики осмотрели выставку разработок ученых вуза в области нанотехнологий и энергосбережения. Затем состоялся круглый стол с представителями профессорско-преподавательского состава университета на тему «Роль вузовской науки в социально-экономическом развитии России. Создание малых предприятий для эффективного внедрения результатов интеллектуальной деятельности в наукоемкое производство».

А.А. Фурсенко сообщил о начале реструктуризации российской высшей школы, которая будет постепенно меняться: «*Мы вступили в сложные времена. Любые экономические встряски заставляют критически смотреть на то, что сделано, и ставят новые задачи. Тем не менее, экономический кризис – это и стимул, и возможность пересмотреть сложившиеся приоритеты. У нас с вами есть и другая проблема – демографическая*», – сказал Андрей Фурсенко и добавил, что в последние годы число студентов значительно уменьшается, и в ближайшие три года ситуация вряд ли изменится в лучшую сторону. Министр подчеркнул, что всем педагогам необходимо задуматься над этим вопросом. Говоря о существующем положении в высших учебных заведениях России, Андрей Фурсенко отметил: «*Та система, которая действует сегодня в стране – 1500 вузов, 2200 филиалов – ненормальная. Статус своего вуза сохранят только те, кто занимается инновационной деятельностью, продвигает научные исследования в практику в тесной взаимосвязи как с наукой, так и промышленностью, экономикой, социальной сферой. Все должно быть в комплексе*».

Министр поблагодарил главу республики Н.В. Федорова, министра образования и молодежной политики Г.П. Чернову, ректора Чувашского госуниверситета имени И.Н. Ульянова за теплый прием и отметил, что Чувашия и, в частности, ЧГУ, всегда занимали лидирующие позиции в стране в области образования. Недаром республика снова стала площадкой для обсуждения самых актуальных вопросов развития в России данной сферы. Андрей Фурсенко выразил уверенность в том, что проведение таких совещаний в субъектах Российской Федерации, а не столице – Москве станет традицией, потому что региональный опыт полезен и интересен.

Делясь впечатлениями от увиденного во время двухдневного визита в республику, Андрей Фурсенко заметил: «*Не удивило ничего, потому что, признаюсь, ожидал хороших результатов. Порадовало многое... Хорошее впечатление произвело то, как решаются вопросы, связанные с развитием начального и среднего профессионального образования. Мне очень понравилась встреча в университете – ответственным подходом к тому, что происходит в образовании, и большим прогрессом научной работы. Чувашия была, остается и будет одним из лидеров образования России, что не удивляет, а радует*».

25 ноября под председательством ректора Л.П. Куракова состоялось очередное совместное заседание Ученого совета и профкома работников Чувашского госуниверситета имени И.Н. Ульянова. Лев Пантелеймонович поделился с коллегами своими размышлениями по поводу ежегодного Послания Президента РФ Федеральному Собранию, обозначил дальнейшие задачи и шаги коллектива. В частности, отметил ректор, в стенах университета будет сформирована особая среда для осуществления исследований и разработок мирового уровня. На базе ЧГУ уже создан Научно-образовательный и инновационный комплекс высоких технологий и наноматериалов, а на его базе, в свою очередь, – три хозяйственных общества: ООО «Научно-техническое предприятие «Индуктор-М», ООО «Научно-производственное предприятие «Иннотех» и ООО «Интехком». В нашей стране, отметил Лев Пантелеймонович, всегда было много талантливых, открытых к прогрессу и способных создавать новое молодых людей. Именно на них и держится инновационный мир, и надо сделать все, чтобы такие специалисты были заинтересованы работать в своей стране, республике и, конечно же, учебном заведении. Поэтому необходимо создать постоянно действующий механизм их поддержки, привлечь к работе наиболее авторитетных ученых, а также предпринимателей, имеющих опыт коммерциализации подготовленных разработок. Л.П. Кураков рассказал коллегам и о том, что Президент РФ поручил Правительству обеспечить расширение грантовой поддержки разработчиков новейших технологий на конкурсной основе. Институты развития должны заниматься поиском и отбором перспективных проектов по всей тер-

ритории страны, предоставлять финансовое содействие инновационным, в том числе – малым инновационным предприятиям, которые сегодня создаются по известному закону при вузах и научных учреждениях, при этом разделяя риски и с частными инвесторами. Прямо на базе современных вузов предполагается создавать бизнес-инкубаторы. Именно в них выпускники будут учиться претворять технические замыслы в прибыльные бизнес-проекты. Такого рода идеи, отметил ректор, заслуживают всяческой поддержки.

Систему педагогического образования, отметил Л.П. Кураков, также ждет серьезная модернизация. Будут внедрены обязательные курсы переподготовки и повышения квалификации на базе лучших российских вузов и школ. Средства на повышение квалификации должны предоставляться с возможностью выбора образовательных программ, а педагогические вузы, о чем четко говорится и в Послании, должны быть постепенно преобразованы либо в крупные базовые центры подготовки учителей, либо факультеты классических университетов. Второй визит министра образования и науки РФ А.А. Фурсенко в нашу республику также подтверждает вышесказанное. Значит, опыт Чувашии, которая всегда идет в первых рядах и в плане образовательных инициатив, ценен для всей системы образования страны.

Но, отметил Л.П. Кураков, успокаиваться, почивать на лаврах рано – предстоит сделать еще больше. У ЧГУ – огромный резерв, который надо вовремя разработать и использовать. Без настоящей конкуренции нет нормального, здорового рынка. Генеральными линиями многотысячного коллектива должны быть и образование, и наука, и социальная политика вуза, которые всегда стояли во главе угла деятельности Чувашского госуниверситета. Реальные дела, шаги, идеи… – вот что необходимо на современном этапе.

5 сентября в Спорткомплексе ЧГУ состоялся IV Всероссийский турнир по дзюдо памяти дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта СССР, почетного доктора ЧГУ Андрияна Григорьевича Николаева. Открыл церемонию ректор ЧГУ Лев Пантелеймонович Кураков. В приветственном слове он обозначил главную идею спортивного мероприятия – популяризацию и дальнейшее развитие дзюдо, повышение спортивного мастерства молодежи и увековечение

памяти нашего земляка летчика-космонавта А.Г. Николаева. Андриян Григорьевич стал для главного вуза республики не просто символом мужества, героизма. В самое непростое для страны время он своим личным авторитетом помогал становлению университета. Еще при жизни решением Ученого совета ЧГУ ему было присвоено звание почетного доктора Чувашского госуниверситета им. И.Н. Ульянова. Символично и то, что буквально накануне соревнований в республику был доставлен портрет Андрияна Григорьевича Николаева. Портрет украшал спортивное мероприятие. Как живой смотрел с него космонавт-3. Работа принадлежит кисти народного художника Украины, профессора Харьковской государственной академии дизайна и искусств В.И. Ковтуна. Виктор Иванович также является почетным доктором ЧГУ, он давно и прочно связан с Чувашией крепкими творческими узами.

Еще одна важная дата в истории Чувашского госуниверситета, которая напрямую коснулась и автора этих строк, тогда еще работавшей в стенах ведущего вуза главным редактором газеты «Ульяновец», основного ведущего печатного органа летописи вуза, которая зафиксировала этот исторический день – **25 ноября 2009 г. путем тайного голосования действующий ректор Лев Пантелеймонович Кураков единогласно избран президентом Чувашского госуниверситета имени И.Н. Ульянова.**

Следует отметить, эти выборы состоялись в соответствии с действующим законодательством, согласно которому в ряде (только в тех образовательных учреждениях, которые занимают достойное место в системе российского образования) высших учебных заведений вводится должность президента вуза.

Невозможно не вспомнить слова, высказанные в адрес Льва Пантелеймоновича членами Ученого совета. К примеру, директор технического института В.А. Щедрин; директор медицинского института В.Е. Волков; председатель Совета старейшин вуза В.Д. Димитриев; проректоры Н.Ф. Григорьев, В.Г. Агаков, В.В. Афанасьев и другие отметили, что в такой необычный день, когда совет впервые в истории вуза избирает президента Alma mater, нельзя не говорить о тех шагах, благодаря которым Чувашский госуниверситет по праву стал ведущим вузом не только Чувашии, но и всей страны;

что только благодаря такому мудрому и стратегически мыслящему руководителю вуз выстоял в непростые 90-е годы и уверенно стал развиваться и т.д. Много говорилось и о «философии Куракова», в центре которой – гуманное, просвещенное отношение к каждому члену коллектива, даже их семьям. «*Он – из народа*», «*Мы и впредь будем учиться у него*», «*Не сможем найти наиболее достойную кандидатуру на должность президента вуза*», «*Ректор в труднейших условиях перевыполнил поставленные 19 лет назад задачи*», «*Все мы выросли благодаря высокой работоспособности, морали и духовной нравственности ректора*»… – эти и другие высказывания также прозвучали из уст ученых мужей. В свою очередь, Лев Пантелеймонович сердечно поблагодарил коллег за доверие; попросил прощения за непреднамеренные ошибки; коротко остановился на важнейших этапах развития университета. «*Я далек от мысли, что во всем, чего сегодня достиг Чувашский госуниверситет, только заслуга ректора Куракова. Всего этого мы добились вместе…*» – акцентировал внимание Лев Пантелеймонович, еще раз благодаря многотысячный коллектив за единомыслие в действиях.

На этом же заседании назначена дата выборов нового ректора Чувашского госуниверситета имени И.Н. Ульянова. На эту должность выдвинуты проректор по учебной работе В.Г. Агаков и проректор по научно-инновационной работе В.В. Афанасьев. Таким образом, 11 декабря на конференции трудового коллектива вуза будет избран ректор Чувашского госуниверситета им. И.Н. Ульянова.

Высочайшая ответственность и организованность – от каждого члена коллектива. 2 декабря под председательством президента ЧГУ Л.П. Куракова состоялось очередное заседание Ученого совета Чувашского госуниверситета имени И.Н. Ульянова. Основной вопрос повестки дня, по которому выступил президент вуза, был напрямую связан с дальнейшей деятельностью Alma mater. Лев Пантелеймонович сразу же отметил, что сегодня, когда мировой экономический и финансовый кризис затронул почти все сферы народного хозяйства (в том числе – образования), а финансирование, несомненно, влияющее на благосостояние народа, из федеральной казны значительно уменьшилось, как никогда необходимо быть организованными, ответственными, инициативными, креа-

тивными: «*Мы все знаем, что главными направлениями деятельности Чувашского госуниверситета всегда были повышение качества образования, усиление воспитательного процесса, социальная поддержка многотысячного коллектива и т.д. Были определенные успехи и в научной деятельности. Сегодня время требует новых подходов, более пристального внимания к научной, инновационной деятельности, новым технологиям, тем более что в этом плане у нас имеются огромные резервы. Мы с вами создали Научно-образовательный и инновационный комплекс высоких технологий и наноматериалов, на базе которого организованы три хозяйственных общества. Данный центр должен стать храмом науки всей Чувашской Республики, разрабатывать и производить самую современную продукцию...*» – отметил Лев Пантелеймонович и предложил создать на базе центра, кроме уже имеющихся трех, еще 4 лаборатории: новой экономики; лучевой диагностики и две – технического профиля.

Предстоит огромная работа. Необходимы смелые идеи, новые подходы. Особое внимание, отметил Лев Пантелеймонович, следует обратить на создание совместных лабораторий с учреждениями и предприятиями города и республики. Новое всегда рождается с трудом. Иногда, может быть, предстоит создавать нечто на совершенно пустом месте. Надо научиться и этому!

В свою очередь, руководство вуза сделает все, чтобы новые инициативы и разработки претворились в жизнь и стали реалиями сегодняшнего дня. С этим связано и единогласное решение членов Ученого совета о дополнительном стимулировании профессорско-преподавательского состава, сотрудников и студентов накануне Нового 2010 года.

«Тандем президента ЧГУ и нового ректора ЧГУ – сила и мощь ведущего вуза!» Статью под таким заголовком пришлось написать автору данной книги в непростое для университета время. Казалось бы, впереди у ведущего вуза Чувашии – новые горизонты, но, как показало время, увы, тандем не состоялся...

11 декабря 2009 г. в актовом зале главного корпуса Чувашского госуниверситета имени И.Н. Ульянова состоялась конференция научно-педагогических работников, представителей других кате-

горий работников и обучающихся, посвященная выборам нового ректора Alma mater. Открыл конференцию проректор Н.Ф. Григорьев (он же – председатель комиссии по выборам ректора), который отметил важность происходящего события как для ведущего вуза республики, так и Чувашии в целом. Николай Федорович, в частности, напомнил, что 25 ноября на заседании Ученого совета ЧГУ ректор, академик РАО Л.П. Кураков единогласно избран президентом вуза, а на должность нового ректора были выдвинуты две кандидатуры – проректоров В.Г. Агакова и В.В. Афанасьева. Н.Ф. Григорьев также отметил, что были соблюдены все нормативные требования по процедуре предстоящих выборов ректора. Самоотвод взял один из кандидатов – проректор по научно-инновационной работе ЧГУ В.В. Афанасьев, который по собственному желанию написал заявление об отказе участвовать в выборах на должность ректора.

– *Сегодня коллективу ведущего вуза республики предстоит решить важный вопрос, напрямую связанный с дальнейшим развитием корпорации... К сожалению, время быстротечно. Буквально вчера – а это было в 1990 г. – я был одним из шести кандидатов на пост ректора Чувашского госуниверситета имени И.Н. Ульянова, а сегодня вместе с вами должен выбрать нового, четвертого, ректора вуза*, – такими словами начал свое выступление Л.П. Кураков. – *Отрадно, что за долгие годы кропотливой, усердной, слаженной работы многотысячному коллективу Alma mater действительно удалось выйти на качественно более высокий уровень системы образования, вывести университет из сложнейшего социально-экономического положения 1990-х годов на ведущие, передовые позиции. Однако еще не время почивать на лаврах. Мы должны развиваться и дальше, не сбавляя принятых темпов и не сдавая выбранных позиций. Несмотря ни на что, во главе угла деятельности руководства вуза по-прежнему была и остается забота о каждом члене многотысячного коллектива независимо от занимаемых должностей. «Кресла делить» никто не собирается.*

Признание авторитета вуза и многочисленные визиты высокопоставленных гостей… Как уже не раз сообщала читателям газета «Ульяновец», только за последнее время в стенах Чувашского гос-

университета имени И.Н. Ульянова и его структурных подразделениях побывали министр образования и науки Российской Федерации А.А. Фурсенко, депутат Госдумы РФ К.И. Косачев, экс-президент Киргизии А.А. Акаев, заместитель председателя Совета Федерации М.Е. Николаев и мн. др.

Л.П. Кураков поблагодарил всех за помощь, поддержку и понимание, от имени многотысячного коллектива пообещал оправдать оказанное доверие:

– Члены корпорации Alma mater – мудрые, дружные, понимающие друг друга, отбрасывающие мелкие обиды и чуждые всевозможным распрям люди. Нам по плечу любые трудности и смелые нововведения. Вместе мы справимся с любыми проблемами, какими бы сложными поначалу они ни казались, ибо коллектив Чувашского госуниверситета умнее и сильнее остальных – мы видим дальше и слышим больше!

Л.П. Кураков не преминул ответить на вопрос, с чем связаны изменения в структуре, разъяснил, для чего введена должность президента ЧГУ:

– Прежде всего, смею заверить, что решение данного вопроса согласовано на правительственном уровне Чувашии и России. Введение должности связано с необходимостью сконцентрироваться на решении стратегических вопросов развития университета, обеспечении стабильного финансирования вуза. Мы должны сделать все возможное, чтобы упорядочить подготовку профессиональных кадров, объединить усилия в общем деле обучения будущих высококвалифицированных специалистов. Данными вопросами и займется вновь избранный президент Alma mater. Наступило время инновационных решений! Объединенный единым духом коллектив Чувашского госуниверситета имени И.Н. Ульянова будет работать согласованно, эффективно, мудро, по-деловому. Главное – не просто удержаться «на плаву», а на вершине! В дальнейшей перспективе ведущего вуза республики – динамичное развитие, совершенствование учебного процесса и материально-технической базы Alma mater, – подытожил Л.П. Кураков.

Бурные продолжительные аплодисменты и замечательный букет белых роз, последовавшие за выступлением Льва Пантелеймо-

новича, – не это ли доказательство одобрения позиций Чувашского госуниверситета имени И.Н. Ульянова за прошедшие 19 лет?! В результате столь обстоятельного доклада деятельность ЧГУ с 1990 г. по настоящее время оценена на «отлично».

Переходя ко второму вопросу повестки дня, перед собравшимися выступил кандидат на должность ректора Чувашского госуниверситета имени И.Н. Ульянова – к.ф.-м.н., профессор, зав. кафедрой высшей математики, проректор по учебной работе (с 1993 по 2008 гг. – по международным связям) В.Г. Агаков, который поблагодарил членов многотысячного коллектива за оказанное доверие и изложил программу по дальнейшему развитию Alma mater, детализировавшую основные положения доклада Л.П. Куракова.

Всеволод Георгиевич отметил, что понимает всю серьезность принимаемого решения:

– Как человек команды Л.П. Куракова, сознаю возлагаемую на мои плечи ответственность. По воле судьбы и в силу сложившихся обстоятельств в настоящий момент выступаю перед вами как кандидат на должность ректора Чувашского госуниверситета имени И.Н. Ульянова и убежден, что дальнейшее стабильное и динамичное развитие ведущего вуза республики возможно только в случае тесного взаимодействия с президентом ЧГУ Л.П. Кураковым; сплоченности, монолитности многотысячного коллектива, единого корпоративного духа.

Академик Л.П. Кураков, в свою очередь, поддержал кандидата на пост ректора, выразив одобрение его стратегии дальнейшего развития Чувашского госуниверситета имени И.Н. Ульянова, назвав В.Г. Агакова «*профессионалом своего дела с высокими человеческими достоинствами, которому присуще умение слушать и учитывать мнение других*».

Директор технического института ЧГУ В.А. Щедрин сравнил сложившуюся ситуацию с переходом из одной системы координат в другую:

– С сегодняшнего дня в Чувашском госуниверситете имени И.Н. Ульянова будут и президент, и ректор. Следовательно, меняются и задачи, стоящие перед многотысячным коллективом. Ведущий вуз республики становится «ядром», вокруг которого группируются другие предприятия и организации. Инвариантом

при этом остается создававшаяся годами особая аура, присущая Alma mater.

Председатель первичной профсоюзной организации работников ЧГУ, декан факультета экономики и менеджмента Э.Н. Рябинина остановилась на основных моментах работы профкома в новом составе, дала «отличную» оценку деятельности предыдущего ректора, назвав В.Г. Агакова достойным кандидатом.

Председатель профкома студентов, аспирантов и ординаторов ЧГУ И.Н. Ядуркин коротко рассказал о жизни студенческой молодежи ведущего вуза республики, поблагодарил Л.П. Куракова за всемерную поддержку коллектива и заботу о молодежи, призвав присутствующих отдать голоса за кандидата на должность нового ректора Alma mater.

Коллег поддержал и декан факультета управления и психологии Е.Н. Кадышев, который, в частности, отметил следующее:

– Вы, Лев Пантелеймонович, изменили структуру населения малых городов республики. Таким образом, в Чувашии сформирован так называемый интеллигентный костяк, а защищаться в диссертационных советах при Чувашском госуниверситете имени И.Н. Ульянова стало престижно! Надеемся, данная позитивная тенденция будет продолжена и следующим ректором, каковым достоин стать В.Г. Агаков. Коллектив, в свою очередь, спокоен за свое будущее, ибо тандем президента ЧГУ и нового ректора ЧГУ – сила и мощь ведущего вуза!

По окончании прений по второму вопросу повестки дня для подведения итогов тайного голосования были избраны счетные комиссии по выборам нового ректора Чувашского госуниверситета имени И.Н. Ульянова и утверждению нового состава Ученого совета Alma mater (кстати, предыдущий состав при этом остался без существенных изменений). Почти единогласно новым ректором Чувашского госуниверситета имени И.Н. Ульянова избран В.Г.Агаков.

Отрадно отметить, что в ходе многочасовой работы конференции деятельность ректора ведущего вуза республики Л.П. Куракова одобрена и признана отвечающей требованиям системы высшего образования Российской Федерации; отмечен личный вклад Льва Пантелеймоновича в развитие Alma mater. Делегаты конференции единогласно приняли решение о ходатайстве перед

Министерством образования и науки Российской Федерации о награждении Л.П. Куракова соответствующей государственной наградой; выдвижении на вручение ордена «За заслуги перед Чувашской Республикой» и денежное поощрение.

И снова – Новый год! Впереди – новые планы и мечты. И, что уж скрывать, «революционный» настрой 2010 г. скажется практически на всех сферах жизни – науке, технике, искусстве, медицине, общественной морали, причем изменения будут достаточно кардинальными.

Начало очередного года – это яркий отклик и продолжение предыдущего. ЧГУ признан одним из лучших классических университетов Российской Федерации. Чувашский госуниверситет имени И.Н. Ульянова вошел в число лучших классических университетов в национальном рейтинге российских вузов, составленном международным информационным агентством «Интерфакс» совместно с радиостанцией «Эхо Москвы» по государственному заказу Федерального агентства по образованию Российской Федерации. В итоге по общему рейтингу Чувашский госуниверситет имени И.Н. Ульянова занял 32-е место среди 50 лучших вузов России в категории «Классические университеты». Наибольшее количество баллов по критериям (которых всего 6) ЧГУ набрал в таких, как «Образование», «Бренд», «Общественное мнение» – 23-24-е места по России.

18 января 2010 г. в зале заседаний главного корпуса Чувашского госуниверситета имени И.Н. Ульянова состоялось совещание деканов факультетов и руководителей других структурных подразделений вуза. Открыл совещание ректор ЧГУ В.Г. Агаков. Всеволод Георгиевич отметил, что данное совещание деканов стало первым, на котором он выступает в качестве ректора, а Л.П. Кураков – президента университета. «*За эти несколько дней, находясь в должности ректора Alma mater, я понял, как тяжек груз, который Лев Пантелеймонович нес целых 19 лет*», – заметил он.

25 января 2010 г. – еще одна яркая страница в истории Чувашского госуниверситета. В Чувашскую Республику с однодневным рабочим визитом прибыл председатель Правительства Российской Федерации Владимир Путин. В составе делегации, возглавляемой премьер-министром России, были заместитель председателя Правительства Российской Федерации Сергей Иванов, ми-

нистр образования и науки Российской Федерации Андрей Фурсенко и другие официальные лица. Согласно программе визита высокие гости посетили Чувашский госуниверситет имени И.Н. Ульянова, где состоялась встреча с российскими и иностранными студентами.

«*Ваш университет относится к числу заметных, эффективных, с высоким уровнем подготовки специалистов. Конечно, он тоже может претендовать на получение статуса научно-исследовательского вуза. Для этого нужно представить образовательные программы на современном, высоком инновационном уровне...*» Именно такими словами охарактеризовал деятельность ведущего вуза Чувашской Республики В.В. Путин.

Отрадно, что ЧГУ был отмечен организаторами форума как «*образовательное учреждение, являющееся культурным центром Приволжского федерального округа, имеющее высокий рейтинговый показатель среди национальных университетов и активно участвующее в процессах модернизации системы образования*».

В фойе Чувашского госуниверситета председателя Правительства России В.В. Путина встретили известной песней из репертуара группы «Любэ» «Я влюблен в тебя, Россия» под аккомпанемент двух аккордеонов. Девушки пели от души. «Сильно», – только и сказал на это премьер, а потом с удовольствием угостился слоечками с ягодами, которые специально к Татьяниному дню испекли Татьяны Чувашского госуниверситета.

Затем Владимир Путин и студенты вуза (в беседе с премьером приняли участие 27 студентов: 16 российских и 11 иностранных) в непринужденной обстановке обсудили волнующие их проблемы (было задано около 40 вопросов на самые разные темы): защиты интеллектуальной собственности, развития отечественного автопрома, поддержки спорта, национальной терпимости и другие. «*Есть возможность подвести итог, во всяком случае, в первом полугодии – день российского студенчества совпадает с началом зимних каникул. Я вас еще раз сердечно поздравляю и желаю всего самого доброго*», – сказал Владимир Путин в начале беседы.

Общение длилось более часа. Студентов интересовали перспективы создания в республике научно-исследовательских центров; вопросы признания дипломов российских вузов за рубежом; возможность участия в работах, проводимых в Сочи в преддверии

зимних Олимпийских игр 2014 г. «*Мы поговорим с руководителем республики, и я попрошу своего заместителя, который занимается подготовкой олимпийских объектов, чтобы они вместе с Министерством образования и науки рассмотрели возможность работы студентов в каникулярное время. Это первое. И второе. Нужно думать о том, чтобы из числа сегодняшних студентов набрать и тех, кто будет обслуживать Олимпиаду и ее гостей, спортсменов. Набрать волонтеров. Мы будем действовать в этом направлении*», – ответил Владимир Путин.

Далее высокий гость в сопровождении президента ЧГУ Л.П. Куракова, стараниям которого и состоялась данная встреча, перешел в Студенческий сквер, расположенный напротив главного корпуса университета. Здесь премьер-министр пообщался с жителями города Чебоксары и поздравил их с праздником студенчества. Горожане проводили Владимира Путина бурными овациями, словами благодарности, пожеланиями крепкого здоровья с надеждой на будущие встречи на чувашской земле.

Отечественная и зарубежная журналистика широко освещала рабочую поездку председателя Правительства РФ В.В. Путина в Чувашскую Республику. Публикации подготовили все ключевые средства массовой информации: периодическая печать (газеты «Российская газета», «Комсомольская правда», «Аргументы и факты», «КоммерсантЪ», «Ведомости», «Время новостей», «Деловая газета», «Взгляд», «Ежедневная газета», «РБК daily», «GZT.ru», «Хыпар», «Советская Чувашия», «Республика», «Грани», «Ульяновец» и др.); телевидение («Первый канал», Канал «Россия», «НТВ», «РосБизнесКонсалтинг – РБК», «ТВ-центр», «Рен-ТВ», МТРК «Мир», ГТРК «Чувашия», «Канал 5+», «Чебоксары-ТВ»); радио («Голос России», «Маяк», «Авторадио», «Радио Чувашии», «Национальное радио Чувашии»); интернет-издания («NEWSru.com», «Вести.ru», «ДНИ.РУ» и др.); пресс-службы государственных и образовательных учреждений (Правительства РФ, администрации Президента ЧР и др.); информационные агентства (РИА «Новости», ИТАР-ТАСС, Интерфакс, Прайм-Тасс, АМИ-ТАСС, Регнум).

Встречу председателя Правительства РФ Владимира Путина со студентами Чувашского госуниверситета пресса освещала в течение всей недели.

ЧГУ: 1990-2009 гг.
(основные вехи развития и награды)

1990 год

♦ Приказом Госкомитета РСФСР по делам науки и высшей школы №58-4 от 21 ноября 1990 г. доктор экономических наук Лев Пантелеймонович Кураков назначен ректором Чувашского госуниверситета им. И.Н. Ульянова.

1991 год

♦ В июне ректор Чувашского госуниверситета имени И.Н. Ульянова профессор Л.П. Кураков находился в г. Мюнхен (Германия), вел переговоры по вопросам установления связей ЧГУ с германской школой менеджеров и организации стажировки студентов и преподавателей.

♦ 21 июня на кафедре философии Чувашского госуниверситета состоялся семинар философов СССР, который собрал представителей ведущих вузов городов Москва и Ленинград, Украины, Белоруссии, Казахстана, Эстонии, Татарстана и Башкортостана.

1992 год

♦ В сентябре в Чувашском госуниверситете побывал Комитет по высшей школе Российской Федерации во главе с его председателем В.Г. Кинелевым.

1993 год

♦ В феврале в Чувашском госуниверситете побывали гости из Швеции: заместитель ректора одного из вузов столицы Велле Нордин и генеральный менеджер фирмы «Сонета АБ» Кристер Сундстрем.

♦ 21 апреля ректор ЧГУ, президент Академии наук ЧР Л.П. Кураков избран действительным членом (академиком) Международной инженерной академии.

♦ 7 сентября приказом ректора Л.П. Куракова проректором по международным связям назначен заведующий кафедрой высшей математики, профессор В.Г. Агаков; проректором по учебной работе – начальник УМО, доцент Н.Ф. Григорьев.

♦ 4 ноября в составе Чувашского госуниверситета им. И.Н. Ульянова создан Институт повышения квалификации и преподавателей гуманитарных наук.

1994 год

♦ 4 января открыта лаборатория по исследованию проблем чувашского языкознания, заведующим которой назначен М.Р. Федотов.

♦ 4 февраля в зале заседаний Ученого совета ЧГУ состоялась встреча профессорско-преподавательского состава с начальником управления администрации Президента России Н.П. Медведевым и представителем Президента России в Чувашии Н.А. Зайцевым.

♦ 11 апреля – открытие Батыревского филиала.

♦ 25 июля подписан договор о сотрудничестве в становлении и развитии филиала технического института Чувашского госуниверситета имени И.Н. Ульянова в г. Алатырь.

♦ 7 октября – открытие гимназии при Чувашском госуниверситете.

♦ 8 октября вышел 1000-ный номер газеты «Ульяновец».

♦ 14 октября – в Варшаве (Польша) побывала делегация Российской Федерации, в состав которой вошел и ректор ЧГУ Л.П. Кураков.

♦ В октябре американские лингвисты Терил и Рей Гонсалес из штата Калифорния вновь продлили контракт с Чувашским госуниверситетом по обучению чувашскому языку.

♦ 23 декабря в Чувашском госуниверситете побывал всемирно известный актер, кинорежиссер Никита Михалков, которому было присвоено звание почетного доктора ЧГУ.

1995 год

♦ 3 февраля в ЧГУ приехал преподаватель из г. Бостон (США) – бакалавр истории, выпускник Уэслианского университета Глинн Ричардс.

♦ 17 февраля – открытие Канашского учебно-консультационного пункта.

♦ 14 марта – присуждение звания почетного доктора ЧГУ летчику-космонавту, дважды Герою Советского Союза А.Г. Николаеву,

президенту ассоциации российских вузов В.П. Савиных, президенту Всемирной организации ветеранов всех войн и региональных конфликтов Тони Даймонду(США).

♦ 11 апреля – подписание договора о сотрудничестве в области высшего образования и науки с послом Республики Югославия в России, доктором социологических наук Данило Ж. Марковичем.

♦ 23-24 апреля в Чувашском госуниверситете состоялось выездное заседание Головного научно-методического совета Госкомвуза по высшему образованию в области метрологии, стандартизации и сертификации.

♦ В конце апреля в Германии состоялась научно-практическая конференция пятого Тюбингенского симпозиума «Экономический партнер Россия», в которой принял участие и ректор ЧГУ Л.П. Кураков.

♦ 2 мая – присуждение звания почетного доктора ЧГУ Президенту ЧР Н.В. Федорову.

♦ 23 мая профессор Везехед Школы менеджмента Кейс Вестерн Резерв университета (г. Кливленд, штат Огайо) Роберт Хисрик пополнил ряды почетных докторов ЧГУ.

♦ В июне в издательстве «Интеллект» вышла книга Л.П. Куракова «Стратегия возрождения».

♦ В июле делегация во главе с ректором Чувашского госуниверситета имени И.Н. Ульянова побывала на Пиренеях, где обсудила вопросы расширения межгосударственных связей между Испанией и Россией.

♦ 8 августа Чувашский госуниверситет и Дебреценский университет имени Лайоша Кошута Венгерской Республики подписали протокол о намерениях взаимного сотрудничества в области тюркологии.

♦ 15 августа в ведущем вузе республики побывал корреспондент ежедневной газеты г. Баден-Баден (Германия) Илья Бруштайн.

♦ В августе Ученый совет ЧГУ принял решение о вступлении Чувашского госуниверситета в коллективные члены Международной академии информатизации.

♦ В августовском номере журнала «Огонек» опубликован список 100 лучших государственных вузов России. ЧГУ – один из четырех национальных университетов, включенных в этот список.

♦ В сентябре в Чувашском госуниверситете побывал председатель Госдумы РФ Г.Н. Селезнев.

♦ 24 октября ректору Черноморского университета профессору М. Малице, профессору Стамбульского университета Т. Язгану и профессору Харьковского университета, заместителю председателя Комитета ПАЧЭС В.А. Гошовской присвоено звание почетного доктора ЧГУ.

♦ 31 октября в ЧГУ побывал заместитель председателя Кабинета Министров РФ Юрий Яров.

♦ 18 ноября Президент ЧР Н.В. Федоров вручил награды «Почетный работник образования России» первому ректору ЧГУ профессору С.Ф. Сайкину и ректору Чувашского госуниверситета, доктору экономических наук, профессору Л.П. Куракову.

1996 год

♦ 16 мая ректор Чувашского госуниверситета имени И.Н. Ульянова Л.П. Кураков избран почетным гражданином Батыревского района.

♦ 6 июня звание почетного доктора ЧГУ присвоено действительному члену Британской академии, профессору Эдинбургского университета Питеру Франсу и поэту Геннадию Айги.

♦ 27 июня ЧГУ посетил лидер Всероссийского общественного движения «Реформы – новый курс» В.Ф. Шумейко.

♦ В августе вышла в свет новая книга ректора Чувашского госуниверситета имени И.Н. Ульянова, академика Л.П. Куракова «Индустрия образования. Состояние, перспективы».

♦ 28 ноября состоялась встреча известного ученого и политического деятеля С.Н. Федорова с преподавателями и сотрудниками Чувашского госуниверситета имени И.Н. Ульянова.

1997 год

♦ 9 января звание почетного доктора ЧГУ присвоено чемпиону мира по шахматам А. Карпову и губернатору Чукотки А. Назарову.

♦ 17 апреля звания почетного доктора ЧГУ удостоен внук знаменитого чувашского просветителя И.А. Яковлев.

♦ В октябре был открыт научно-образовательный центр ЧГУ в п. Вурнары.

♦ В ноябре Указом Президента РФ № 1237 за большой вклад в подготовку кадров высшей квалификации, повышение образовательного уровня населения Чувашской Республики ректор ЧГУ Л.П. Кураков награжден орденом Почета РФ.

♦ 27 ноября в Чувашском госуниверситете имени И.Н. Ульянова побывал заместитель председателя правительства России В.Б. Булгак.

♦ В конце года делегация во главе с ректором ЧГУ Л.П. Кураковым находилась с деловой поездкой в Швеции.

1998 год

♦ 8 января в Чувашском госуниверситете им. И.Н. Ульянова побывал заместитель председателя правительства РФ Рамазан Абдулатипов.

♦ 22 января ректор Чувашского госуниверситета им. И.Н. Ульянова, вице-президент Л.П. Кураков назначен председателем Кабинета Министров Чувашской Республики.

♦ 23 февраля Ученый совет ЧГУ принял единогласное решение присудить директору международных связей Гаагской высшей школы экономики Лину Круну и преподавателю данного вуза Дирку Вейку звание почетного доктора ЧГУ.

♦ 19 мая – открытие центра Интернет Чувашского госуниверситета им. И.Н. Ульянова.

1999 год

♦ В январе в ЧГУ побывал министр общего и профессионального образования РФ В.М. Филиппов.

♦ В феврале состоялось заседание Совета УМО классических университетов Российской Федерации. На машиностроительном факультете побывали гости из Швеции – студенты инженерной школы (Йенчепингский университет).

♦ В мае в издательстве Чувашского госуниверситета выпущена книга Л.П. Куракова «Прометей из чуваш».

♦ В июне делегация вуза во главе с ректором Л.П. Кураковым побывала в Будапеште (Венгрия).

2000 год

♦ 21 сентября в Чувашском госуниверситете побывали гости из Болгарии.

2001 год

♦ 17-18 января в ЧГУ состоялось выездное заседание бюро Президиума Российской Академии образования.

♦ 6 марта в торжественной обстановке открылся первый блок спорткомплекса учебного корпуса № 1.

♦ 24 мая в ЧГУ состоялось собрание Поволжской ассоциации государственных классических университетов.

♦ В июле в ЧГУ открыт Институт социального развития и народной культуры – филиал Института семьи и воспитания РАО.

2002 год

♦ 5 сентября ЧГУ посетил заместитель министра образования РФ Ю.В. Шленов.

♦ С 13 по 17 октября в Чувашском госуниверситете имени И.Н. Ульянова прошел Международный (Зальцбургский) семинар по проблемам развития системы высшего образования.

♦ В марте по результатам аналитического исследования, проведенного в разных странах международной консалтинговой компанией Technomic Consultants S.A. (Швейцария) Чувашский госуниверситет удостоен престижной международной награды «Золотой слиток».

♦ 17 апреля ЧГУ посетил чрезвычайный полномочный посол Королевства Непал в РФ господин Лила Прасад Шарма.

♦ 23-24 апреля прошел Всероссийский семинар «Опыт организации и проведения эксперимента по введению ЕГЭ», где приняли участие заместитель начальника Управления экономики Московской области О.В. Вишневский и ученый секретарь ГУ-ВШЭ Т.Л. Клячко.

♦ В конце апреля в ЧГУ побывал ведущий специалист Министерства образования РФ О.А. Толченов.

♦ В июне ЧГУ был удостоен международной награды «Эртсмейкер-XXI» в номинации «За улучшение качества и повышение продуктивности».

2003 год

♦ 6 февраля ректор Чувашского госуниверситета Л.П. Кураков удостоен почетного звания «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации».

♦ 28-29 марта прошел Всероссийский семинар-совещание «Модернизация российского образования: опыт и перспективы сотрудничества со СМИ».

♦ В июле в Чувашском госуниверситете побывала делегация Саудовской академии (г. Москва).

♦ 6 сентября во Дворце культуры ЧГУ прошла открытая лекция полномочного представителя Президента РФ в Приволжском федеральном округе С.В. Кириенко.

♦ 3 ноября Чувашский госуниверситет посетил депутат Государственной Думы РФ Б.Н. Пастухов.

♦ 18 декабря за выдающиеся заслуги в деле духовного возрождения России ректор Чувашского госуниверситета Л.П. Кураков награжден золотым знаком «Защитник Отечества Святой Благоверный князь Александр Невский».

2004 год

♦ В апреле ректор Чувашского госуниверситета им. И.Н. Ульянова избран действительным членом (академиком) Российской академии образования.

♦ 25 мая ректор, академик РАО Л.П. Кураков стал лауреатом Международной награды «Святая София».

♦ В июне Чувашский госуниверситет им. И.Н. Ульянова был признан лауреатом конкурса «Европейское качество».

♦ 28 июня в ЧГУ с рабочим визитом побывал министр образования и науки РФ А.А. Фурсенко.

♦ В ноябре состоялась встреча ректора Чувашского госуниверситета имени И.Н. Ульянова, академика РАО Л.П. Куракова с генеральным директором Саудовской академии в Москве Бжад Альутайби.

♦ В ноябре в г. Сочи состоялся семинар-совещание Министерства образования и науки РФ и профсоюза работников народного образования России, в работе которого принял участие и ректор Чу-

вашского госуниверситета имени И.Н. Ульянова, академик РАО Л.П. Кураков.

♦ 19-20 ноября ректор ЧГУ, академик Л.П. Кураков принял участие в работе международной конференции по теме модернизации российской системы образования и вхождения в Болонский процесс, которая состоялась в столице Польши – г. Варшава.

♦ 17 декабря прошла презентация 5-го тома книги И.Я. Яковлева «Становление системы образования чувашского народа», а также федерального журнала «Россия Православная».

♦ В декабре Чувашскому госуниверситету им. И.Н. Ульянова было присвоено почетное звание «Работодатель года» за осуществляемую вузом социально ориентированную деятельность.

♦ В декабре ректор ЧГУ, академик РАО Л.П. Кураков стал почетным лауреатом Американского Биографического Института.

2005 год

♦ В январе ректору Чувашского госуниверситета, академику РАО Л.П. Куракову присвоено звание 1-го Вице-президента Международной Академии Науки Мира, учредителями которой являются Международная Федерация по правам человека при ООН и ЮНЕСКО, а также Европейская ассоциация научных институтов.

♦ В феврале ведущий вуз Чувашской Республики – ЧГУ был награжден Дипломом и Кубком «Лидер в научно-образовательном пространстве России».

♦ В марте в Чувашском госуниверситете прошли торжественные мероприятия, посвященные 125-летию со Дня рождения первого профессионального чувашского художника с мировым именем, педагога и профессора А.А. Кокеля.

♦ 18-19 апреля в г. Оксфорд (Великобритания) состоялась Международная конференция «EuroEducation-2005», на которой ректору была вручена международная награда «Queen Victoria» за честь, достоинство и доблесть.

♦ 19-21 мая в ЧГУ прошла VIII межрегиональная научно-практическая конференция историков-аграрников Среднего Поволжья.

♦ 12-16 июня в Чувашии побывала официальная делегация из Словакии во главе с заместителем губернатора Тренчанского ав-

тономного края Йозефом Фабианом. В результате встречи между ЧГУ и Тренчанским университетом был подписан договор о сотрудничестве.

♦ В декабре Высший Женевский институт бизнеса и управления INSAM наградил Чувашский госуниверситет имени И.Н. Ульянова и его руководителя Л.П. Куракова золотой медалью INSAM «За бизнес-престиж и репутацию».

2006 год

♦ 22 февраля Чувашский госуниверситет получил Диплом лауреата Всероссийского конкурса «Российская организация высокой социальной эффективности».

♦ В апреле коллектив Чувашского госуниверситета во главе с ректором, академиком Л.П. Кураковым за вклад в повышение энергетической безопасности был награжден Дипломом второго общероссийского конкурса среди потребителей электроэнергии «Золотая опора».

♦ 28 апреля состоялось открытие обновленного Дворца культуры Чувашского госуниверситета им. И.Н. Ульянова.

♦ 8-10 июня в ведущем вузе республики с рабочим визитом побывал профессор, академик, народный художник Украины, председатель Харьковской организации Национального союза художников Украины В.И. Ковтун.

♦ 15 июня звание почетного доктора ЧГУ присвоено народному художнику Украины В.И. Ковтуну.

♦ 24 августа состоялось открытие отреставрированного корпуса «Е» ЧГУ.

♦ 12 сентября в Чувашию с неофициальным визитом прибыл чрезвычайный и полномочный посол государства Палестина в Российской Федерации доктор Бакер Абдель Монем с супругой, которые побывали и в ведущем вузе республики.

♦ В ноябре ЧГУ признан лауреатом Международной премии Знак Почета «Лидер национальной экономики-2006».

2007 год

♦ 16 февраля в ЧГУ состоялось выездное заседание Поволжского отделения Российской академии образования с участием

академиков Поволжского отделения РАО, представителей высших учебных заведений Москвы, Казани, Самарской, Кировской, Саратовской областей.

♦ 16 марта в ДК ЧГУ прошла торжественная церемония награждения работников системы образования, предпринимателей, ученых, религиозных деятелей Чувашии, организованная Международным Благотворительным фондом «Меценаты столетия» совместно с Движением «Добрые люди мира» и Международной академией меценатства.

♦ 28 марта звание почетного доктора ЧГУ присвоено председателю Комитета по международным делам Государственной Думы РФ К.И. Косачеву.

♦ 19-20 апреля в Москве состоялся X Съезд Евразийской ассоциации университетов стран СНГ и Балтии, в работе которого принял участие и ректор Чувашского госуниверситета имени И.Н. Ульянова, председатель Совета ректоров вузов ЧР, академик РАО Л.П. Кураков, который на данном форуме был избран членом Совета ректоров университетов стран СНГ и Балтии.

♦ 29 апреля ректор ЧГУ Л.П. Кураков награжден орденом «Русь Державная» Международного Благотворительного фонда «Меценаты столетия».

♦ В мае звание почетного доктора ЧГУ присвоено академику Российской Академии телевидения Н.Н. Дроздову.

♦ 17 мая за вклад в развитие энергосистемы региона и добросовестное исполнение обязательств перед энергетиками ЧГУ в лице ректора Л.П. Куракова награжден Дипломом общероссийского конкурса среди потребителей электрической и тепловой энергии «Золотая опора».

♦ 27 мая ЧГУ посетили гости из США – сотрудница библиотеки Эмпорийского госуниверситета штата Канзас Татьяна Пашкова-Балкенхол и студентка Шарлин Брусте.

♦ 28 мая Чувашский госуниверситет удостоен Диплома Национального общественного совета поощрения предпринимательства за укрепление конкурентоспособности России, а ректор, академик РАО Л.П. Кураков награжден национальной медалью «За заслуги в укреплении конкурентоспособности России».

♦ 31 мая прошла встреча с представителями немецко-австрийско-российской делегации.

♦ В июне ректор Чувашского госуниверситета им. И.Н. Ульянова, академик РАО Л.П. Кураков удостоен звания «Российский лидер качества».

♦ 3 июля ЧГУ принимал китайскую делегацию, в состав которой вошли представители ведущих вузов и компаний Китая.

♦ 1 сентября прошла праздничная церемония открытия Архитектурно-паркового комплекса «Добрый ангел мира» и Студенческого сквера.

♦ 12 сентября в ходе рабочего визита в Чувашию Президент РФ В.В. Путин посетил 2 учебных и 2 медицинских заведения, а заместитель министра образования и науки РФ В.Н. Фридлянов ознакомился с деятельностью Чувашского госуниверситета им. И.Н. Ульянова.

♦ В сентябре коллектив Чувашского госуниверситета имени И.Н. Ульянова получил Международную награду «Европейское качество» за достижение высокого качества работы в соответствии с Европейскими стандартами, а ректор ЧГУ, академик РАО Л.П. Кураков удостоен «Международной награды имени Сократа» за личный вклад в интеллектуальное развитие современного общества.

♦ 19 октября в Чувашском госуниверситете состоялось открытие выставки «Университетская книга-2007».

♦ 31 октября в рамках двухдневного официального визита в Чувашию делегация Тренчанского края Словацкой Республики встретилась с профессорско-преподавательским составом Чувашского госуниверситета им. И.Н. Ульянова.

♦ 14 ноября в Чувашию с рабочим визитом прибыл министр Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий С.К. Шойгу, который в ДК ЧГУ встретился с молодежью.

♦ Андреас Каппелер, известный историк с мировым именем, директор Института Восточной и Юго-Восточной Европы Венского университета, стал почетным доктором ЧГУ.

2008 год

♦ «Золотой щит экономики» – за большой вклад в разработку и реализацию государственных мер по укреплению экономической безопасности России.

♦ Почетная грамота за выдающиеся заслуги и коллективный вклад в развитие просвещения, образования и духовно-нравственного воспитания, направленного на формирование интеллектуального и профессионального потенциала общества и государства, славе и величию России с занесением во Всероссийский Национальный Регистр «Сто лучших вузов России».

♦ Очередной почетный доктор ЧГУ – В.И. Масалов, Чрезвычайный и Полномочный посол России, академик Академии поэзии России.

2009 год

♦ Международная награда «Золотая медаль «Европейское качество» в номинации «100 лучших вузов России»

♦ Международная награда «Объединенная Европа» за социально-ориентированную деятельность университета. С присуждением этой награды вуз отмечен в числе лучших среди политического, экономического и научного истеблишмента.

♦ Диплом II Всероссийского конкурса на лучшее студенческое общежитие.

♦ Диплом лауреата конкурса «100 лучших вузов России» в номинациях «Лучшая научная школа», «Книга года».

♦ Знамя «За жертвенное служение» с орденской лентой вручило Чувашскому государственному университету имени И.Н. Ульянова Общероссийское общественное движение «Россия православная».

♦ Чувашский госуниверситет признан лучшей организацией медицинского обслуживания в условиях студенческого общежития.

♦ Чувашский госуниверситет признан победителем IX Всероссийского конкурса «1000 лучших предприятий и организаций России-2008».

♦ Свидетельство «Лучший Университет XXI века».

♦ Сертификат Торгово-Промышленной Палаты России.

Почетные доктора
Чувашского госуниверситета имени И.Н. Ульянова

Никита Сергеевич Михалков – кинорежиссер, киноактер, президент Российского фонда культуры.

Кемаль Карпат – профессор университета г. Мадисон (США).

Андриян Григорьевич Николаев – летчик-космонавт СССР, дважды Герой Советского Союза.

Питер Франс – профессор Эдинбургского университета (Шотландия).

Тони Даймонд – исполнительный директор международной организации ветеранов всех войн (США).

Мирча Малица – ректор Черноморского университета в Бухаресте (Румыния).

Ондер Озтуналы – ректор Стамбульского университета (Турция).

Виктор Петрович Савиных – летчик-космонавт, ректор Московского института инженеров геодезии, аэрофотосъемки и картографии, президент Ассоциации Российских вузов, член-корреспондент РАН, дважды Герой Советского Союза.

Роберт Хисрик – профессор Кейс Вестерн Резерв университета (США).

Геннадий Николаевич Айги – поэт.

Николай Васильевич Федоров – первый Президент Чувашской Республики.

Туран Язган – председатель турецкого фонда по исследованиям тюркских народов (Турция).

Святослав Николаевич Федоров – врач-офтальмолог.

Александр Викторович Назаров – губернатор Чукотского автономного округа.

Ахмет Озюрт – губернатор штата Афьон (Турция).

Щехабеттин Йигитбашы – ректор университета Коджатепе в г. Афьон (Турция).

Дирк Вейк – руководитель курса по маркетингу и международному менеджменту Гаагской высшей школы (Голландия).

Владимир Борисович Булгак – заместитель председателя Правительства Российской Федерации.

Анатолий Егорович Карпов – многократный чемпион мира по шахматам, президент Международной ассоциации фондов мира.

Валентина Андреевна Гошовская – профессор Харьковского государственного педагогического университета (Украина).

Эрдал Акар – мэр г. Афьон (Турция).

Лин Крун – директор по международным связям Гаагской высшей школы (Голландия).

Иван Алексеевич Яковлев – заслуженный профессор МГУ, внук И.Я.Яковлева.

Василий Кузьмич Бочкарев – губернатор Пензенской области.

Виктор Васильевич Коваленко.

Вячеслав Викторович Горлопанов – ректор Московской академии государственного и муниципального управления Российской академии государственной службы при Президенте Российской Федерации, профессор.

Игорь Валентинович Рощин – генеральный директор ОАО «Дорисс».

Ревель Федорович Федоров – заслуженный художник Российской Федерации и Чувашской Республики, профессор.

Виктор Иванович Ковтун – народный художник Украины, председатель правления Харьковской организации Национального союза художников Украины, президент Международного благотворительного фонда им. И.Е. Репина.

Валерий Николаевич Гордеев – директор ООО «Строительная фирма «Комплекс».

Александр Сергеевич Черкунов – гендиректор ООО «Отделфинстрой».

Николай Федорович Угаслов – гендиректор ЗАО «ТУС».

Анатолий Анатольевич Федоров – капитан первого ранга, член-корреспондент Балтийской педагогической академии, канди-

дат военно-морских наук, доцент, старший научный сотрудник, первый проректор Еврейского университета г. Одесса.

Николай Николаевич Дроздов – профессор Московского госуниверситета им. М.В. Ломоносова, известный телеведущий программы «В мире животных», председатель попечительского совета международного фонда «Меценаты столетия».

Олег Витальевич Олейник – президент международного фонда «Меценаты столетия».

Константин Иосифович Косачев – Председатель Комитета по международным делам Государственной Думы РФ.

Сергей Кужугетович Шойгу – министр Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

Николай Дмитриевич Никандров – президент Российской академии образования, академик РАО, доктор педагогических наук, профессор.

Андреас Каппелер – директор Института Восточной и Юго-Восточной Европы Венского университета, доктор истории, профессор.

Владимир Иванович Масалов – Чрезвычайный и Полномочный посол России, вице-президент Международного Благотворительного фонда «Меценаты столетия», генеральный секретарь Движения «Добрые люди мира».

Владимир Всеволодович Павлов – актер Московского драматического театра им. М.Н. Ермоловой, заслуженный артист Российской Федерации.

Анатолий Юрьевич Егоров – д.э.н., профессор, зав. кафедрой управления инновациями и инвестиционной деятельностью ГОУ ДПО «Государственная академия профессиональной переподготовки и повышения квалификации руководящих работников и специалистов инвестиционной сферы», зам. главного редактора научно-аналитического журнала «Инновации и инвестиции», зам. зав. кафедрой экономической теории Российской академии наук, действительный член Российской инженерной академии, лауреат премии Ленинского комсомола в области науки и техники, заслу-

женный деятель науки РФ, почетный работник высшего профессионального образования.

Михаил Васильевич Конотопов – д.э.н., профессор, заслуженный деятель науки РФ, почетный работник высшего профессионального образования, зам. рук. кафедрой экономической теории Российской академии наук, главный редактор научно-аналитического журнала «Инновации и инвестиции», вице-президент Ассоциации бухгалтеров и аудиторов России, действительный член Международной инженерной академии, зав. каф. экономической теории Государственной академии специалистов инвестиционной сферы.

Рамазан Гаджимурадович Абдулатипов – доктор философских наук, профессор, руководитель кафедры национальных отношений и федерализма Российской Академии государственной службы при Президенте Российской Федерации, председатель Совета Ассамблеи народов России, председатель попечительских советов Всероссийского выставочного Центра и Дома народов России.

Михаил Ефимович Николаев – заместитель Председателя Совета Федерации Российской Федерации, первый Президент Республики Саха (Якутия), один из основных организаторов мероприятий Петербургского, Байкальского и Российско-Финляндского экономических форумов.

Сергей Вадимович Степашин – д.ю.н., профессор, председатель Счетной палаты Российской Федерации, сопредседатель Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России».

Павел Владимирович Крашенинников – д.ю.н., профессор, председатель Комитета Государственной Думы Российской Федерации по гражданскому, уголовному, арбитражному и процессуальному законодательству, председатель Правления Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России».

Валентин Георгиевич Степанков – к.ю.н., доцент, президент ЗАО «ЮКЕЙ-Консалтинг».

Леонид Аркадьевич Якубович – народный артист России, известный телеведущий, актер, сценарист, продюсер.

Варнава (в миру – Владимир Викторович Кедров) – митрополит Чебоксарский и Чувашский.

Николай Федорович Гаврилов – Герой России, генерал-лейтенант.

Николай Михайлович Бударин – депутат Государственной Думы РФ, Герой России, летчик-космонавт.

Заслуженные профессора
Чувашского госуниверситета имени И.Н. Ульянова

Кураков Лев Пантелеймонович
Агаков Всеволод Георгиевич
Аракелян Александр Карапетович
Волков Владимир Егорович
Воронцова Галина Михайловна
Григорьев Николай Федорович
Димитриев Василий Димитриевич
Ефремов Леонид Георгиевич
Иванов Владимир Александрович
Ильдеменов Валентин Игнатьевич
Корнилов Геннадий Емельянович
Краснов Николай Герасимович
Любовцев Вячеслав Борисович
Малюткин Валентин Алексеевич
Марков Анатолий Семенович
Миронов Юрий Михайлович
Саперов Владимир Николаевич
Смирнов Юрий Петрович
Тенюшев Иван Яковлевич
Феизов Энвер Зиатдинович
Чекушкин Владимир Иванович
Щедрин Владимир Александрович

Награды академика РАО Л.П. Куракова

Ученые степени, звания, дипломы международных академий

***Действительный член (академик) Международной Академии наук высшей школы** решением Общего собрания Академии от 30 ноября 1994 г.

***Действительный член Международной Академии информатизации** (22.02.1995 г.).

***Звание члена-корреспондента Международной Академии менеджмента** решением общего собрания Международной Академии менеджмента от 25 мая 1999 г.

***Действительный член (академик) Международной кадровой академии** решением президиума от 5 июля 1999 г.

***Звание Действительный член международной Гуманитарной Академии «Европа-Азия»** решением общего собрания Академии от 18.09.2000 г., г. Казань.

***Академик Международной Академии духовного единства народов мира** (14.02.2002 г.).

***Действительный член Академии гуманизации образования** (29.06.1999 г.).

***Ученая степень доктора экономических наук** (Нью-Йорк – Москва), Международным аттестационным советом от 20 мая 2004 г.

***Звание Академик международной Академии наук** (Нью-Йорк – Москва) Президиумом Академии от 15 июня 2004 г.

***Диплом академика Международной академии наук** Международной федерацией по правам человека при ООН и Юнеско и Международной Ассоциацией научных институтов (14.08.2004 г.).

***Звание 1-й Вице-Президент Академии наук** (12.01.2005 г.).

***Ученое звание Действительного члена (академика) Международной Академии проблем человека в авиации и космонавтике** решением Президиума Академии проблем человека в авиации и космонавтике (17.10.2005 г.).

***Действительный член Академии международной академии меценатства** (15.03.2007 г.).

***Звание Почетный Профессор Международной Академии Общественных Наук** решением объединенного Президиума Международной Академии Общественных наук, Международной Академии Меценатства и Международной Академии культуры и искусства от 17 февраля 2011 г.

***Ученое звание Профессора Международной Академии Общественных наук** (18.02.2011г.).

Международные награды

***Почетный доктор Стамбульского университета** (1993 г.).

*«**Святая София»** (Оксфорд-Москва) за личный вклад в возрождение духовности, национальной науки и культуры – Международной корпорацией социального партнерства (2004 г.).

***Медаль «Виктория»** (Оксфорд, Англия) (2005 г.).

***Золотая медаль «За бизнес престиж и репутацию»** (Рим, Италия) (2005 г.).

***Золотая Звезда Ордена высшего Международного Признания «Заслуги Достижений Лидеров Прогресса 21 века» «Мировая Слава - Миротворец и Созидатель»** (Анталия, Турция) (2011 г.).

*** Звание Лауреата международного титула в области научных исследований с вручением знака «За вклад в мировую науку»** (Оксфорд, Англия) – решением Международного Сократовского комитета за выдающийся вклад в развитие национальной науки и укрепление интеллектуального потенциала государства (2007 г.) и др.

Ученые степени, звания, дипломы российских академий

***Ученая степень кандидата экономических наук** решением Совета Московского ордена Трудового Красного знамени института народного хозяйства им. Г.В.Плеханова от 19 июня 1973 г. (10.07.1974 г.).

***Ученое звание доцента по кафедре политэкономии** решением Высшей аттестационной комиссии при Совете Министров СССР от 30 марта 1977 г. (30.03.1977 г.).

***Ученая степень доктора экономических наук** решением Высшей аттестационной комиссии при Совете Министров СССР (14.07.1989 г.).

***Ученое звание профессора по кафедре политэкономии** решением государственного комитета по народному образованию от 13 декабря 1990 г. (13.12.1990 г.).

***Действительный член Академии наук** Чувашской Республики (17.04.1992 г.).

***Член-корреспондент инженерной Академии** Российской Федерации (15.05.1992 г.).

***Действительный член инженерной Академии** Российской Федерации (15.04.1993 г.).

***Действительный член Академии педагогических и социальных наук** решением общего собрания АПСН от 26 декабря 1997 г. (26.12.1997 г.).

***Действительный член Академии проблем качества** (03.07.2001 г.).

***Звание Почетный профессор** за большой личный вклад в подготовку квалифицированных специалистов и развития научно-исследовательской работы решением Ученого совета института экономики, управления и права (г. Казань) (20.02.2004 г.).

***Действительный член (академик) Российской Академии образования** (22.04.2004 г.).

***Действительный член (академик) Академии проблем безопасности, обороны и правопорядка** (01.02.2005 г.).

***Действительный член Академии экономических наук и предпринимательской деятельности** решением общего собрания от 21 февраля 2008 г.

Награды и грамоты Чувашской Республики

***Почетная грамота Государственного Совета Чувашской Республики** за многолетнюю плодотворную работу в представительном законодательном органе государственной власти Чувашской Республики.

***Всечувашская национальная премия имени И.Я. Яковлева** за великую подвижническую деятельность во имя возрождения чувашского народа и за выдающиеся успехи в деле возрождения чувашской национальной культуры, подготовки национальных кадров, развитие науки для стабильного социально-экономического развития Чувашии, крупный вклад в экономическую науку (01.09.1993 г.).

***Действительный член Национальной академии наук и искусств Чувашской Республики** (15.05.1996 г.)

***Премия Чувашского госуниверситета им. И.Н.Ульянова** 1996 года в области науки и техники за монографии «Стратегия возрождения» и «Ориентиры обновления».

***Премия имени Н.И. Ашмарина Национальной академии наук и искусств Чувашской Республики** за монографии «Проблемы управления высшей школой на современном этапе» и «Индустрия образования: состояние, перспективы» (20.03.1998 г.).

***Государственная премия Чувашской Республики** 1997 года в области науки и техники за фундаментальные научные труды по проблемам социально-экономического развития Чувашской Республики и Российской Федерации, опубликованные в течение последних пяти лет (22.06.1998 г.).

***Диплом лауреата премии в области науки и техники, в области гуманитарных наук** за участие в подготовке к изданию Чувашским госуниверситетом томов сочинений просветителя чувашского народа И.Я. Яковлева и трудов о нем в 1997-2008 гг. (2008 г.).

***Нагрудный знак «200 лет МВД России»** (04.01.2003 г.).

***Почетное звание «Заслуженный профессор Чувашского государственного университета»** (2003 г.).

***Орден «За заслуги перед Чувашской Республикой»** за большие заслуги в научно-педагогической деятельности и подготовке квалифицированных специалистов (22.03.2010 г.).

***Почетное звание «Заслуженный деятель науки Чувашской АССР** за заслуги в научной и педагогической деятельности и активное участие в общественной жизни (13.06.1990 г.).

***Литературная премия им. Михаила Сеспеля** – Фондом имени М. Сеспеля.

Награды Российской Федерации

***Почетное звание «Заслуженный деятель науки Российской Федерации»** Указом Президента Российской Федерации от 15 ноября 1993 года (15.11.1993 г.).

***Почетная грамота за создание условий по подготовке спортсменов к XXVI летним Олимпийским играм** 1996 года – Государственным комитетом Российской Федерации по физической культуре и туризму (05.01.1997 г.).

***Государственная награда Российской Федерации «Орден Почета» дружбы и сотрудничества между народами** – Указом Президента Российской Федерации Б. Ельциным от 17 ноября 1997 г.

***Почетная грамота Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации** за активную законотворческую деятельность по совершенствованию законодательства в области науки, культуры и образования; распоряжением председателя Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации Е. Строева от 28 марта 2000 г.

***Диплом Лауреата премии Президента Российской Федерации в области образования** за цикл исследований на тему «Социокультурные основания интегрирования образовательного пространства (теоретические принципы, психолого-педагогические условия, научно-практическая модель) для учебных заведений высшего профессионального образования – Указом Президента Российской Федерации В. Путина от 30 ноября 2001 г.

***Нагрудный знак «200 лет МВД России»** Министерством внутренних дел Российской Федерации от 28 августа 2002 г.

***Медаль К.Д. Ушинского** за заслуги в области педагогических наук приказом Министерства образования России от 9 декабря 2002 г.

***Почетное звание «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации»** Указом Президента Российской Федерации от 30 января 2003 г.

***Диплом Ассоциации российских вузов** за большой вклад в развитие национальной высшей школы и в связи с 60-летием со дня рождения (04.01.2003 г.).

***Медаль «За заслуги в проведении всероссийской переписи населения»** Указом Президента Российской Федерации от 14 октября 2002 г.

***Медаль «80 лет Госкомспорту России»** – Государственным комитетом Российской Федерации по физической культуре и спорту от 13 ноября 2003 г.

***Почетный знак «Ректор года – 2004»** независимым общественным советом.

***Диплом лауреата конкурса, золотая медаль «Европейское качество»** в номинации «Сто лучших вузов».

***Звание и Почетный диплом «Работодатель года»** ФГУП ВПО «ЧГУ им. И.Н.Ульянова» под руководством Куракова Л.П. по итогам ежегодного общественного конкурса (21.12.2004 г.).

***Международный орден «Крылатый Лев»** за выдающиеся заслуги в деле возрождения Отечества Международным Аттестационным Советом от 12 сентября 2005 г.

***Почетный знак «Ректор года – 2005» -** Независимым общественным советом.

***Нагрудный знак Федерации независимых профсоюзов России** за большой вклад в развитие и реализацию трудовых, социально-культурных интересов людей труда, подготовку специалистов (03.10.2005 г.).

***Орден «Долг и честь»** (21.10.2006 г.)

***Памятная юбилейная медаль** «50 лет Общероссийской общественной организации ветеранов войны и военной службы» (2006 г.).

***Национальная медаль «За заслуги в укреплении конкурентоспособности России»** – национальным общественным советом поощрения предпринимательства (28.05.2007 г.).

***Диплом «В честь 10 лет Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России»** за долголетнее плодотворное сотрудничество в деле развития бухгалтерской профессии и в связи с 10-летием ИПБ России (28.05.2007 г.).

***Почетный общественный знак «Золотой щит экономики»** за большой вклад в разработку и реализацию государственных мер по укреплению экономической безопасности России – решением Оргкомитета Международного Форума «Мировой опыт и экономика России».

***Высшая Национальная Награда Общественного Признания в сфере образования, Орден имени А. Макаренко** за выдающиеся заслуги и вклад в развитие просвещения, образования и духовно-нравственного воспитания – Национальной академией поддержки развития образования (26.04.2008 г.).

***Орден М.В. Ломоносова** за заслуги и большой личный вклад в укрепление национальной безопасности государства Российского (2008 г.).

***Орден «Почет и Слава»** за выдающиеся заслуги в номинации «Образование» (11.07.2008 г.).

***Диплом в номинации «Лучшее учебное издание по экономическим наукам»** за учебные и справочные издания по экономике – IV общероссийский конкурс учебных изданий для высших учебных заведений «Университетская книга-2008» (26.04.2008 г.).

***Диплом и присвоение звания «Руководитель года – 2008»** за личный вклад в развитие, социальную стабильность и экономические достижения компании – Организационным комитетом Всероссийской премии «Руководитель года».

***Почетный член института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России** – решением Президентского Совета от 29.10.2008 г.

***Общественная награда Звезда ордена «Гордость нации»** – решением организационного комитета всероссийской акции «Здоровые дети – сильная Россия» от 16 января 2009 г.

***Памятная медаль «Патриот России»** – Российским государственным военным историко-культурным центром при правительстве Российской Федерации (26.04.2008 г.).

***Диплом лауреата конкурса в номинации «Книга года»** (авт.: Кураков Л.П., Кураков В.Л., Кураков А.Л. (ЧГУ)), за книгу «Экономика: инновации, инвестиции, инфраструктура: энциклопедический словарь» (20.06.2009 г.).

***Почетный знак «Ректор года», лауреат конкурса «100 лучших вузов России»** в номинации «Ректор года» от 20 июня 2009 г.

***Государственная награда Российской Федерации орден «За заслуги перед Отечеством» IV степени** за заслуги в области образования, науки и большой вклад в подготовку квалифицированных специалистов; за достигнутые трудовые успехи и многолетнюю плодотворную работу – Указом Президента Российской Федерации Д. Медведева от 18 августа 2009 г.

***Медаль «Совету Федерации 15 лет»** за большой вклад в развитие российского парламентаризма и в связи с 15-летием Совета Федерации Федерального Собрания – распоряжением председателя Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации от 14.10.2009 г.

***Почетная медаль «За доблестный труд»** за высокопроизводительную деятельность, способствующую успешной реализации социально-экономических программ развития России» – решением

Международного Форума «Мировый опыт и экономика России» (26.04.2008 г.).

***Диплом Лауреата национальной ежегодной премии «Лучший руководитель года – 2009»** – Государственной Думой и Фондом содействия развития предпринимательства.

***Орден «Слава Нации» «Золотая звезда»** – Национальной комиссией по общественным наградам и вопросам увековечивания имен граждан, наименований субъектов Российской Федерации и населенных пунктов от 21.07.2010 г.

***Орден «За вклад в развитие общественных наук XXI века»** – Национальной комиссией по общественным наградам и вопросам увековечивания имен граждан, наименований субъектов Российской Федерации и населенных пунктов от 17.02.2011 г.

***Почетная грамота в связи с 300-летием со дня рождения М.В. Ломоносова** за выдающийся вклад в развитие и укрепление Евразийского сотрудничества – Евразийской ассоциацией университетов, Президентом Евразийской ассоциацией университетов, академиком В.А.Садовничим (ноябрь, 2011 г.).

***Нагрудный знак «Почетный работник высшего образования России»** за заслуги в области высшего образования – Государственным комитетом Российской Федерации по высшему образованию.

Награды Общероссийского общественного движения «Россия Православная»

***Памятный знак «Защитник Отечества»** (2003 г.).

***Медаль «За жертвенное служение»** (2007 г.).

***Крест «Десятина»** (2010 г.).

***Медаль «За развитие русской мысли»** имени Ивана Александровича Ильина (2011 г.).

***Медаль Чебоксарско-Чувашской епархии** русской православной церкви святого мученика Авраамия Болгарского 2-й степени (2011 г.).

Награды
Международного союза
благотворительных организаций

***Наградной знак-орден «Меценат»** за выдающийся вклад в дело возрождения и процветания мира, за величие души, за бескорыстную щедрость (2004 г.).

***Увековечено имя Кавалера ордена «Меценаты столетия» Л.П. Куракова** в рамках проекта Архитектурно-паркового комплекса «Добрый Ангел Мира» и заложена «Золотая книга наций» с именем Куракова Л.П.: 1. Возведенного в г. Новозыбков Брянской области (2006 г.); 2. Возведенного в г. Грайворон Белгородской области (2007 г.); 3. Возведенного в г. Оренбург (2008 г.); 4. Возведенного в г. Бишкек, Кыргызстан (2008 г.). – общественной комиссией по увековечению имен выдающихся деятелей XXI в.

***Орден «Русь державная»** (2007 г.).

***Наградной знак-орден «За возрождение традиций меценатства и благотворительности» 2-й степени** (2007 г.).

***Диплом лауреата Первой международной общественной премии в области меценатства и благотворительности «Добрый Ангел Мира»** в номинации «Меценат и благотворительность» (2006 г.).

***Наградной знак-орден «За возрождение традиций благотворительности и меценатства» 3-й степени** (2008 г.).

***Наградной знак-орден «За вклад в культуру» –** Международной академией меценатства (2008 г.).

***Орден «Слава нации» «Золотая Звезда»** – Национальной комиссией по общественным наградам и вопросам увековечения имен граждан, наименований субъектов РФ м населенных пунктов (2010 г.).

***Орден «За вклад в развитие общественных наук 21 века» –** Национальной комиссией по общественным наградам (2011 г.).

***Наградной знак-орден «Золотой орден мецената»** (2011 г.).

Награды
Великого Братства Казачьих Войск

***Князь Кураков Л.П. с семейством занесен в Дворянскую Родословную Книги «Новая Элита Мира»** за активную деятельность в возрождении культурно-исторических традиций и новой

элиты мира, миротворчество «Милосердие» – решением Регентского совета Международного монархического двора.

***Кураков Лев Пантелеймонович назначается на должность Заместителя Верховного Атамана по науке и образованию в России с присвоением чина генерал-пролковника Объединенных казачьих войск России и Зарубежья** (2004 г.).

***Орден «Петр Первый с камнями»** (личная награда Верховного Атамана «России быть» за большие заслуги в деле возрождения и становления казачества (2004 г.).

***Орден Святой Анны высшей степени** (2004 г.).

***Орден Александра Невского с камнями** (2004 г.).

***Орден Святой Анны** за огромные заслуги перед Россией и казачеством (2005 г.).

***Высшая награда Воинства «Звезда Св. Равноапостольного князя Александра Невского»** (2006 г.).

Звание «Почетный гражданин»

*Почетный гражданин г. Чебоксары (2006 г.).

*Почетный гражданин г. Канаш.

*Почетный гражданин г. Алатырь.

*Почетный гражданин Батыревского района.

*Почетный гражданин Яльчикского района.

*Почетный гражданин Алатырского района.

*Почетный гражданин Аургазинского района Республики Башкортостан.

*Почетный гражданин д. Чувашские Ишаки Батыревского района.

*Почетный гражданин многих других сел и деревень Чувашской Республики.

Послесловие,
или экскурс в историю создания и развития Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова

Заключительные страницы этой книги, хотя она и не принадлежит к жанру исторической литературы, вполне уместно назвать экскурсом или кратким историческим отступлением. Безусловно, сведения из истории никогда не являются необходимыми. Однако память о прошлом ценна и полезна, если она соотносится с настоящим и будущим. Дань глубокого уважения и признательности к первооткрывателям, прокладывавшим дорогу из прошлого в будущее родного вуза, заставляет нас, благодарных учеников, вспоминать своих замечательных учителей и коллег, совершавших добрые дела и крепивших своим бескорыстным трудом престиж, узнаваемость и славу университета. И когда я смотрю из окна главного корпуса на разросшуюся березовую аллею в прекрасном Студенческом сквере, то отдаю должное одному из таких первооткрывателей – А.А. Федорову, профессору, проректору МЭИ по Волжскому филиалу в Чебоксарах, отрытому ровно 50 лет тому назад. Анатолий Анатольевич оставил о себе незабываемую светлую память в сердцах чувашей и всех граждан Чувашской Республики не только тем, что посадил вместе с коллегами эту чудесную аллею, но и построил вместе с коллективом единомышленников целый научно-образовательный комплекс, послуживший базой для создания Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова.

Волжский филиал МЭИ официально был образован приказом Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР № 484 от 16 августа 1961 г. Его торжественное открытие состоялось 7 октября во вновь отстроенном, сверкающем хрусталем новых люстр и позолотой лож первого и второго ярусов, Чувашском академическом музыкально-драматическом театре имени К.В. Иванова. Студенты и молодежь города сердечно и бурно приветствовали А.А. Федорова, профессоров и доцентов МЭИ, прибывших для чтения первых лекций в новом вузе, своих чебоксар-

ских преподавателей, а также инициаторов создания нового вуза – первого секретаря Чувашского обкома КПСС С.М. Ислюкова и председателя Чувашского совнархоза Н.А. Оболенского. Для всех участников торжественных мероприятий этот день стал настоящим праздником.

Будучи активным участником происходивших событий как в Волжском филиале МЭИ, так и затем в университете, я с трепетным волнением вспоминаю те прекрасные дни нашей молодости, когда еще совсем юные преподаватели и студенты, старшие и равные им по возрасту, вместе создавали новый вуз в Чувашии. Перечислить всех, конечно, не представляется возможным. Это сотни имен тех, кто своим трудом и талантом снискал особое уважение многих поколений студентов и своих коллег.

Структура филиала, состав его кафедр и номенклатура специальностей формировались в то время под патронажем правительства республики и ректора МЭИ профессора М.Г. Чиликина. Открытие новых специальностей вызывалось острой потребностью в инженерных кадрах, которые были необходимы для бурно развивающихся в Чувашии электротехнической, электроэнергетической, строительной, машиностроительной и химической отраслей промышленности. К наступившему сентябрю 1962 г. были образованы дневные факультеты филиала: электротехнический, электрификации промышленности, а также заочный факультет, готовивший инженеров по многим специальностям. Первые инженеры-электрики и электромеханики «собственного производства» вышли из стен молодого вуза уже в 1963 г., ровно через два года после его образования.

Филиал очень быстро рос и мужал, благодаря заботе руководителей Чувашской Республики, громадной и всеобъемлющей помощи всех без исключения крупных предприятий и «Чувашэнерго» во главе с Б.Я. Орловым. К 1967 г. филиал располагал 10 учебными корпусами общей площадью 30 тыс. кв. м, пятью общежитиями на 1800 мест, жилым домом для преподавателей, библиотекой, столовой, вычислительным центром, типографией, спортивным клубом, лыжной базой, спортивным лагерем на берегу Волги вблизи д. Шомиково, 19 кафедрами и 56 лабораториями и кабине-

тами. Преподавательский коллектив насчитывал около 200 человек, из которых более 40 имели ученые звания и научные степени. Почти 3500 студентов филиала обучались на 6 специальностях дневного и вечернего отделений, а также на заочном факультете с общетехнической подготовкой. В филиале начали свой творческий путь многие талантливые молодые люди, ставшие впоследствии академиками, лауреатами государственных премий, докторами наук, известными учеными, основателями своих научных школ, среди них: В.Г. Миронов, А.К. Аракелян, В.Н. Бондалетов, С.И. Гамазин, Ю.Я. Лямец, В.А. Нестерин, А.А. Афанасьев, Г.А. Белов, Ю.М. Миронов, Е.Г. Иванов, Ю.А. Попов и др.

Многопрофильный Чувашский государственный университет был организован на базе окрепшего Волжского филиала МЭИ Постановлением Совета Министров СССР от 17 августа 1967 г., № 796. В приказе Министерства высшего и среднего специального образования СССР от 26 августа 1967 г., №386 «Об организации Чувашского государственного университета» предписывалось в установленном порядке передать ВФ МЭИ в подчинение аналогичного министерства РСФСР и открыть в ЧГУ историко-филологический, экономический, медицинский, химический и электротехнический факультеты. Этим же приказом в новый вуз переводились студенты всех отделений филиала, а также специальностей историко-филологического факультета Чувашского педагогического института имени И.Я. Яковлева. Кроме того, ректору ЧГУ С.Ф. Сайкину поручалось произвести дополнительный прием на первый курс дневного отделения по специальностям: 1901 – Лечебное дело (50 чел.), 0808 – Химическая технология органических красителей и промежуточных продуктов (50 чел.), 1702 – Планирование промышленности (50 чел.), 2001 – Русский язык и литература (25 чел.).

Перед Семеном Федоровичем Сайкиным встало огромное количество первоочередных задач, главной из которых была кадровая. В то время в целевой аспирантуре вузов Москвы обучалось около 20 преподавателей теперь уже бывшего Волжского филиала МЭИ. Ректор ЧГУ приехал в Москву и провел в аспирантском общежитии МЭИ совещание, пообещав выполнить все взятые еще

ранее филиалом обязательства и не только сохранить, но и расширить подготовку инженерных кадров в университете. Свое слово ректор сдержал. Почти все новоиспеченные кандидаты наук возвратились в Чебоксары.

С открытием и становлением университета возникли замечательные предпосылки развития образования, науки, культуры и экономики Чувашской Республики. Многопрофильность, добрые, сложившиеся в филиале и привнесенные прибывшими учеными из Казани, Нижнего Новгорода и других городов традиции, высокая квалификация преподавательских кадров способствовали дальнейшему совершенствованию учебного процесса на факультетах. Раздвинулись рамки фундаментальной подготовки по математике, физике, теоретической механике, гуманитарным дисциплинам. В университетских аудиториях стали читать лекции известные всей стране ученые: профессора С.А. Абруков, М.Б. Гордон, В.Д. Димитриев, В.И. Ильдеменов, В.Ф. Каховский, М.М. Михайлов, С.Ф. Сайкин, М.Я. Сироткин и др. На факультетах были созданы проблемные и отраслевые лаборатории, успешно решавшие сложные научно-технические проблемы комплексного характера, начался плодотворный период научной деятельности коллективов инженерных кафедр. Резко возрос объем хоздоговорных НИР. Они проводились с большинством предприятий Чувашии, а также с предприятиями Москвы, Магнитогорска, Истры, Нижнего Новгорода и других городов. Плодотворное развитие получили научные исследования студентов. Студенческое конструкторское бюро, студенческие СНО на всех факультетах трудились над конкретными практическими задачами по заказам промышленности. Возросло число кандидатов наук, была открыта аспирантура, сложились научные коллективы, диссертационные советы, во главе которых стояли ведущие ученые. Со строительством Чебоксарского завода промышленных тракторов связано открытие в 1973 г. машиностроительного факультета. В 1978 г. был организован строительный факультет.

Неутомимая деятельность первого ректора университета С.Ф. Сайкина, его величайшая скромность и уважительное отношение к людям способствовали становлению нового современного

университета, во многом отличавшегося от традиционных классических университетов. В стенах вуза, который он возглавлял до 1981 г., зарождалась аура необыкновенного взаимопонимания и сознательного осмысления коллективом важнейших задач, требовавших решения для развития высшего университетского образования в Чувашии. С.Ф. Сайкин являлся депутатом Верховного Совета СССР VIII и IX созывов, его имя, как и имя А.А. Федорова, занесено в Почетную Книгу Трудовой Славы и Героизма ЧАССР.

Став ректором Чувашского государственного университета в 1981 г. после ухода с должности по собственному желанию С.Ф. Сайкина, профессор Петр Александрович Сидоров продолжил работу по дальнейшему развитию университета. Он проявлял творческий подход к новым проблемам высшей школы, особенно касающихся национальных университетов. За годы его руководства в университете в полтора раза была расширена учебно-производственная база, проведено компьютерное техническое перевооружение кафедр, в основном решена проблема подготовки специалистов по договорам с заказчиками, созданы филиалы многих кафедр на предприятиях, заметно расширилось участие студентов в развитии экономики и культуры республики. В это время существенно поднялся рейтинг университета среди вузов страны. В целом, этот период отличался стабильностью развития без особых треволнений, но под усиленным контролем со стороны партийных органов, которые зачастую неоправданно вмешивались в творческие процессы вуза. Чувствовалась некоторая неразбериха в связи с перестройкой всей жизни, что сказывалось и на университетские дела.

В ноябре 1990 г. впервые на альтернативной основе ректором Чувашского государственного университета был избран из шести претендентов уже в первом туре Лев Пантелеймонович Кураков. Это произошло на пороге предстоящих глубоких потрясений и изменений в обществе. Сегодня нам нетрудно дать объективную оценку свершившегося на наших глазах переворота всей жизни и исчезновению СССР. Но тогда при резком спаде производства, шоковой терапии, необузданной приватизации и сокращении финансирования науки и образования университету надо было вы-

жить. И он не только выжил, но и сделал решающий шаг в своем развитии. Совсем не случайно и не за деньги университет вошел в число 18 лучших вузов России из 547 участников рейтинга в 1995 г. Ученый совет и ректорат своевременно наметили линию на осуществление благородной цели – сделать Чувашскую Республику одним из самых образованных регионов Российской Федерации. Роль ректора здесь была исключительно важной и не только потому, что он в 1993 г. был избран депутатом Совета Федерации и стал там заместителем председателя комитета по науке, образованию и культуре. Результативность его деятельности объясняется тем, что он в трудный период проявил необыкновенную активность, целеустремленность, творчески осмыслил положение и возможности вузов в рыночной стихии. Об этом говорил, отмечая успехи университета, 24 апреля 1997 г. на заседании Коллегии министр образования РФ В.Г. Кинелев. Однако, как я полагаю, главным фактором в достижении успеха стало обращение по инициативе ректора педагогического коллектива университета к опыту, творчеству и практической деятельности великих просветителей И.Н. Ульянова и И.Я. Яковлева. Университетский коллектив, по сути, вернул из глубокого забвения их имена и дела.

В условиях разразившейся мелкобуржуазной стихии и стремления новых буржуа отщепить как можно больший кусок от лакомого пирога государственной собственности университет сумел сохранить свою материально-техническую базу, во многом нарастив ее. Он пришел на помощь гражданам Чувашии из сельской местности, открыв три филиала (Алатырь, Батырево, Канаш), гимназию для одаренных детей и целую сеть лицейских классов фактически во всех районах республики. Вместе с педагогами в сельские районы пришли университетские медики, работники факультета искусств, художники, дизайнеры, студенческие отряды. Они работали бескорыстно, не жалели сил и своего здоровья, отдавая все простым людям, тяжело воспринимавшим шоковую терапию, насильно навязанную им. Историческая оценка этого движения еще ждет своего осмысления. Однако удивительный парадокс состоит в том, что этот порыв души университетских сотрудников от профессора до лаборанта не был понят и не был поддержан новой

властью республики. Университет и его ректор находились под огнем беспощадной критики. Положительная оценка вуза исходила извне. Ее озвучивали многие известные всей России люди, которые приезжали в Чувашию и знакомились с деятельностью университета.

Во многих изданиях и в настоящей книге нашли отражение события, которые составляют целую летопись деятельности коллектива университета, возглавлявшегося Л.П. Кураковым, поэтому нет необходимости характеризовать ее вновь и вновь.

В заключение изречем простую истину: никто и никогда не сможет перечеркнуть достижения Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова, его славную историю, которую историкам еще предстоит написать. И в этой истории наряду с добрыми словами благодарности найдется место для объективной оценки деятельности первых трех ректоров университета С.Ф. Сайкина, П.А. Сидорова и Л.П. Куракова. Отрадно, что данной книгой начало этому уже положено, ведь в годы ректорства Л.П. Куракова ЧГУ поднялся на совершенно новый уровень.

Сегодня перед нашим университетом стоят новые задачи. Они не менее ответственные, чем в предыдущие годы. Ведь речь идет по существу о спасении российской науки и образования. В новом учебном году университет пополнился молодыми людьми многих национальностей, прибывшими из многих уголков необъятной России, а также иностранными гражданами из ряда стран мира. Всех их объединяют царящая в стенах университета аура взаимного уважения и дух дружбы, рожденные и бережно сохраненные многими предшествовавшими поколениями его ректоров, профессоров, доцентов, преподавателей, сотрудников и студентов. Пусть так будет и впредь.

В.А. Щедрин,
профессор

Корабли

Л.П. Куракову

Кораблей, в море тонущих, стоны и муки
Лишь самим кораблям, в море тонущим, знать.
Мореплаватель – я проходил те науки,
Самому довелось и тонуть, и страдать.

Не устану бороться с тобою, Стихия,
Пляска жизни и смерти – твоя кутерьма.
Я когда-то боялся вас, бури морские,
А теперь перестал вас бояться, шторма.

Я тонул – и не раз. Потому понимаю,
Каково кораблям на плаву в злую ночь.
Я тонул. И, удары судьбы принимая,
Сам спешу кораблям, если тонут, помочь.

Валерий Тургай
Перевод А. Дмитриева

«Литературная газета»
от 21-27 ноября 2007 г.

От автора

Резюмируя изложенные в книге «Ректор – это призвание» материалы, можно сделать вывод, что руководить большим коллективом надо иметь Богом данный дар: любить людей, ради них жить и творить, находить общий язык и с теми, кто не понимает и не разделяет вашу точку зрения. Всегда следует помнить один из постулатов завещания великого просветителя И.Я. Яковлева, который утверждал, что в жизни даже ненавидящих вас людей надо уметь превращать в друзей.

Жизнь и трудовая деятельность академика Л.П. Куракова, героя книги, проникнута именно этим духом. Поэтому у него такие весомые успехи, поэтому его любит народ. Многочисленные государственные и общественные награды, присвоение звания почетного гражданина многих городов, районов и деревень, название улицы его именем на малой родине свидетельствуют именно об этом.

Академик Л.П. Кураков – историческая личность, надо понять и принять это. Попытки недоброжелателей (к сожалению, во многих случаях это его ученики, кого он поддерживал, кому помогал, поднимал по служебной лестнице, создавал условия для них самих, для их семей и их детей, – сделал для них невозможное возможным), ныне пытающихся очернить доброе имя академика (кстати, как говорят в народе, продолжателя великих дел И.Я. Яковлева, в чем мы убеждались не раз), не находят поддержку со стороны народа республики. И это правильно, ведь народу лучше виднее, кто, что и сколько сделал для светлого будущего подрастающих поколений. Увы, в истории чувашского народа такое уже было – над И.Я. Яковлевым издевались, его подставляли ученики, другие недоброжелатели. К сожалению, в этом смысле с тех пор мало что изменилось. Зависть со стороны некоторых лиц в корне может загубить все доброе, светлое, что до сих пор было создано. Поэтому кое-кому стоит остановиться и задуматься, к чему такая «деятельность» может привести.

Л.П. Кураков не отвечает на несправедливые, незаслуженные выпады со стороны своих оппонентов, наоборот, как учила и воспитала его мать, на зло всегда отвечает добром, – в этом его мудрость, благородство и духовность. Лев Пантелеймонович благодарен всем, кто все эти годы поддерживал его, его позицию, его идеи, которые были направлены только на благо родного народа.

Конечно же, жизнь все расставит по своим местам. Есть высший судья – Бог, он все видит и рассудит по заслугам. А добрые дела академика Куракова, его вклад в дело всенародного просвещения, без сомнений, уже заняли достойное место как в памяти людей, так и истории чувашского, русского народов. Очернить все это никогда и никому не удастся.

Желаем Льву Пантелеймоновичу, нашему уважаемому ученому-аксакалу с мировым именем, доброго здоровья на долгие годы, новых творческих успехов и, конечно же, простого человеческого счастья.

Лидия Филиппова