

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Предисловие</i>	3
Урок 1. О государственных символах Чувашской Республики	7
Урок 2. И.Я.Яковлев — великий просветитель чувашского народа	10
Урок 3. Форма принадлежности терминов родства	15
Урок 4. Ударение	17
Урок 5. Произношение согласных звуков	19
Урок 6. Составление диалогов	23
Урок 7. Имя числительное	25
Уроки 8—9. Начальная форма глагола. Настоящее время глагола	28
Урок 10. Вопросительные слова	32
Урок 11. Усвоение слов по теме «Пахча сĕмĕç (Овощи)»	35
Урок 12. Усвоение слов по теме «Пурт. Картиш. Хуралтă (Дом. Двор. Постройки)»	38
Урок 13. Усвоение слов по теме «Кил-сurtри япаласем (Домашняя утварь)»	41
Уроки 14—16. Имя прилагательное	44
Урок 17. Прошедшее очевидное время	58
Уроки 18—19. Склонение существительных и личных местоимений	62
Урок 20. Усвоение слов по теме «Килти выльăх-чĕрлĕх тата кайăк-кĕшĕк (Домашние животные и птицы)»	68
Уроки 21—22. Усвоение слов по теме «Улма-сырла (Фрукты и ягоды)»	71
Урок 23. Инфинитив	76
Урок 24. Усвоение слов по теме «Апат-сĕмĕç (Пища)»	79
Уроки 25—26. Причастие	83
Уроки 27—28. Деепричастие	88
Уроки 29—30. Хыçсамахсемпе пулăшу самахĕсем (Послелог и служебные слова)	94

Уроки 31—32. Составление рассказов по вопросам . . .	101
Уроки 33—34. Составление рассказов по началу	104
Урок 35. Упражнения и задания для повторения и закреп- ления	—
<i>Приложение</i>	<i>108</i>
Тексты для чтения	—
Проверяем сами себя	123
В мире национальных нарядов чувашей	140
Школа вежливости	150
<i>Использованная литература</i>	<i>157</i>