

5548448

С. П. ЮШКОВ

**ЧӀВАШ ЧӀЛХИН
СИНТАКСИСНЕ
ВӀРЕНТЕССИ**

Методика пособийӀ

ЧӀВАШГОСИЗДАТ — 1961

Национальная библиотека ЧР



4-005548

5548 руб

и.д.



С. П. ЮШКОВ

В/ (чуб)
1096

ЧӀВАШ ЧӀЛХИН СИНТАКСИСНЕ ВӀРЕНТЕССИ

Методика пособийӀ

*ЧӀваш АССР ҘутӀс министрстви
шкулсенче усӀ курма ырланӀ*

ЧӀваш АССР Государство издательстви
Шупашкар — 1961



2010 08 ИЮН 2017

5548-чв

ЧУВАШСКАЯ
РЕСПУБЛИКА
БНА. ТЕКА
на 1000000

У М С А М А Х

Чăваш чĕлхин синтаксисне, Н. И. Ашмарин профессорăн «Опыт исследования чувашского синтаксиса» кĕнекисĕр пуçне, ģслăлăх тĕлĕшпе тĕпчесе çырнă ёçсем пирĕн çук-ха. Чăваш чĕлхи грамматикин синтаксисне школсенче вĕрентме пулăшакан кĕнекесем те çукпа пĕрех. Кунта эфир А. И. Васильевăн хутсăр предложени синтаксисне вĕренмелли хăнăхтарусен кĕнекине çеç асан-ма пултаратпăр¹.

Çавсене шута илсе, эпĕ ятарласа кĕнеке çыртăм. Çырнă чух чăваш синтаксисĕн йывăртаррах ыйтăвĕсем çинчен аңлантарса пама тата учитель валли методикалла кăтартусем пама тăрăшрăм.

Паллах, пĕр кĕнекере çак икĕ тĕлleve те кирлĕ таранах татса пама çук. Анчах чĕлхе ģслăлăхĕ тĕлĕшпе учитель тавракурăмне, унăн пĕлĕвне ўстерме кирлине асра тытнипе чылай ыйтусем çинче чаранса тăма тиврĕ.

Ку кĕнекен тĕп тĕллевĕ — VI—VIII-мĕш классенче чăваш чĕлхине вĕрентекен учительсене чăваш синтаксисне мĕнле меслетсемпе вĕрентмеллине кăтартса парасси.

Чăваш чĕлхин синтаксисенче те кăткăс ыйтусем йышлă. Уйрăмах фразеологипе сăмахсен çыхăнăвĕ, пăхăнуллă хутлă предложенисемпе предложенилле членсем çинчен вĕрентесси чылай йывăр ёçсем пулса тăраççĕ.

Ку темăсене чĕлхе ģслăлăхенче те халиччен уççăн татса пaman-ха. Çавна май школсенче ачасене вĕрентесси те çамăлах мар. Çаксене шута илсе, кĕнекере чĕлхе тĕлĕ-

¹ А. И. Васильев. «Чăваш чĕлхине вĕренмелли упражненисем». Синтаксиспа пунктуаци. Чăвашгосиздат, 1959 ç.

шёнчен татса паман хәшпёр ыйтусене те хускатнă. Ку ыйтусене Н. И. Ашмаринпа Н. К. Дмитриев тата С. П. Горский профессорсем вѣрентнине шута илсе пăхса тухнă.

Методика пайѣнче чăваш чѣлхи программине кѣрекен кашни тема сине уйрăммăн чарăнса тăнă, кашни сѣнѣ темăна мѣнле вѣрентмеллине аңлантарса панă. Аңлантарас сѣрте тѣрлѣрен майсем сѣннѣ, учитель вѣсенчен чи аңақлараххине, сак урокшăн чи кирлине суйласа илме пултарать.

Ачасене вѣрентесси вăл творчествăллă ѣс пулса тăрать. Ана хăйне май искусство теме пулать. Саванпа та учителѣн хăй ѣсѣ сине яланах творчествăллă пăхмалла. Тепѣр чухне эпир кѣнекере сѣннѣ меслетсем килѣшўллѣ те пулмѣс. Ун пеккисем палăрсассăн учителѣн урăх меслетсем шыраса тупма пѣлмелле е хăйѣн сăнавлă ѣсѣсемпе усă курмалла.

Кѣнекере учитель ѣсне сăмăллаташ шутпа вѣрентў ѣсѣнче усă курма чылай тѣслѣхсемпе кăтартусем пама тăрăшнă, пособисемпе мѣнле усă курмаллине те аңлантарса хăварнă. Чылай темăсене вѣрентессине пуçламăш школтах хăнăхтарнă ыйтусемпе тата фонетикапа морфологине вѣрентнине сыхантарса пынă.

Кашни темăна вѣреннѣ май грамматикалла разбор тума тѣслѣхсем панă, ѣсе мѣнле йѣркепе туса ирттермеллине кăтартнă. Темăна вѣренсе пѣтернѣ хыссăн сирѣплетме тѣрлѣрен творчество ѣсѣсем сѣннѣ.

Грамматика вѣрентѣвне пурнăспа, ѣспе таччăн сыхантармаллине асра тытса, учителѣн вѣренекекисене ѣс хучѣсем, заметкасем, статьясем, рецензи сырма хăнăхтарса пымалла. Кашни темăпах практика ѣсѣсем туса ирттермелле. Предложенисене тѣрѣс йѣркелемелли, илемлѣ вуламалли майсене те кăтартнă.

Вѣренекекисене чарăну паллисем лартма, предложенисене стиль тѣлѣшёнчен тѣрѣс йѣркелеме хăнăхтарақан тѣслѣхсем те кѣнекере чылаях.

Ку кѣнекене VI—VIII-мѣш классенче тăван чѣлхепе ѣслекен учительсем валли сырнă. Вăл Чăваш пединститучѣн филологи уйрăмѣнче вѣренекек студентсемшѣн те, ытти педагогикапа культура школѣсенче вѣренекексемшѣн те кирлѣ кѣнеке пулмалла.

Кѣнекене сѣнѣ программа тăрăх йѣркелесе сырма тăрăшнă, анчах та хăнăхтарусенчен чылайăшне, уйрăмах

килте туса килмелли сыру ёсёсен тексёсене, сёнё учебник хатёр мар пирки, халиччен усё куракан синтаксис учебникёнчисенех туса пыма сёнё.

Кёнекене сырнё чухне тата сётсе явнё май кирлё сёнуёсем парса пулэшнэшан филологи наукасен докторне С. П. Горский профессора, Педагогика институтёнчи чаваш чёлхипе литература кафедрин членёсене, Шупашкар районёнчи чаваш чёлхипе литература вёрентекен учительсене, Сёрпурё сичё сул вёренмелли шулти З. Е. Егоров учителя чёререн тав таватёп.

Кёнекепе мёнле усё курни синчен тата асарханё ситменлёхсемпе унён кёлтёкёсем синчен сак адреспа сырса пёлтерме ыйтатёп: Шупашкар, К. Маркс урамё, 38 №-лё сурт, Чаваш педагогика институтё.

Чавашгосиздат адресёпе те сырма юратё: Шупашкар, Володарски урамё. Пичет сурчё, 42 пёлём, Учебниксемпе вёренуё пособиёсен редакцийё.

Автор.

Кёскетсе сырнй хушаматсем, сймахсем.

Айз.— Айзман Н. С.
Алент.— Алентей В. С.
Алка — Алка А. Е.
Ашм.— Ашмарин Н. И.
Арт.— Артемьев А. С.
Аслан — Аслан С. С.
Бурн.— Бурнаевский В. Г.
Ваф.— Вафанкка Н. Т.
В. Митта — Митта В. Е.
Ват. сйм.— Ваттисен сймахё
Гриб.— Грибоедов А. С.
Гр. Кр. Краснов Г. И.
Дав.— Давыдов В. И.
Дж.— Джамбул Джабаев
Долг.— Долгов В. А.
Есх.— Есхёл А. А.
Ив.— Ивник И. Н.
Илп.— Илпек Н. Ф.
Ис. М.— Исаев Мётри
Кйлк.— Кйлкан А. Д.
К. Ив.— Иванов К. В.
Ком. ял.— «Коммунизм ялавё»
Корол.— Короленко В. Г.
Кр. Асл.— Краснов-Асли В. И.
Лерм.— Лермонтов М. Ю.

М. Г.— Максим Горький
М. Дж.— Муса Джалиль
М. Фёд.— Фёдоров М. Ф.
М. Ухс.— Ухсай М. Д.
Мучи — Иван Мучи
Н. Остр.— Островский Н. А.
П.— Пушкин А. С.
Сад.— Садай В. А.
Санд.— Александров Н. А.
С. М.— Сеспёл Мишии.
Труб.— Трубина М. Н.
Тукт.— Тукташ И. С.
Турх.— Турхан К. С.
Тург.— Тургенев И. С.
Уяр — Уяр Ф. Е.
Ф.— Фадеев А. А.
Харл.— Харлампов Г. Д.
Х. С.— Хумма Семёнё
Хус.— Хусанкай П. П.
Чалд.— Д.-Чалдун М. Н.
Шав — Шавли С. А.
Шупуф.— Шупуфсыни Н. В.
Элк.— Элкер С. В.
Я. Ухс.— Ухсай Я. Г.

ХУТСАР ПРЕДЛОЖЕНИИ СИНТАКСИСЕ

ПРЕДЛОЖЕНИ ҶИНЧЕН ПЁТЁМЁШЛЕ АНЛАНТАРАССИ.

Вёренекенсене чи малтан синтаксис сáмах мёне пёлтернине анлантармалла. Синтаксис — грек сáмахё, вáл Ҷыхáнтарни, пёрлештерни тенине пёлтерет. Чáнахта, синтаксисра сáмахсем пёр-пёринпе шухáш тёлёшёнчен мёнле Ҷыхáнса тáнине кáтартса параҶё.

Тёслёхрен: *Йáмак кёнеке вулать* предложение пáкса тухар. Предложенири сáмахсене уйрáммáн илсен, калакан сана мён пёлтерме шутоланине анланаймастáн та. ВиҶё сáмаха кирлё вырáна лартса Ҷыхáнтарсан, калаканáн шухáшне тўрех анлансá илетён.

Ҷапла вара синтаксис грамматикáн сáмахсен Ҷыхáнáвне, предложенисен тёсёсене вёрентекен пайё пулса тáрать.

Сáмахсен Ҷыхáнáвё Ҷинчен вёрентесси ҶеҶ мар, предложенисен тёсёсене вёрентесси те синтаксис курснех кёрет. Сáмахран, учитель хутсар предложенипе хутлá предложение илсе, танлаштарса кáтартма пултарать.

Тёслёх: *Хёвел áшшáн пáхрё.*

Хёвел áшшáн пáхрё те, юр васкасах ирёлме тытáнчё.

Хёвел пáхрё пулин те, тулта áшá мар.

Малта панá тёлслёхсене тишкернё май вёренекенсем тёрлё предложенисен тёсёсемпе пётёмёшле паллашаҶё. Синтаксис предложенисен тёсёсем Ҷинчен те вёрентни ачасемшён паллá пулать.

Синтаксис терминпа паллаштарнá хыҶҶáн «предложенисем» тема Ҷине куҶмалла, вёсен пёлтерёшне уҶса палла, интонаци тёлёшёнчен мёнле предложенисем пурине кáтартса хáвармалла.

Вёрену материалне ӧнлантарас җерте плакатпа схема кирлѣ выран йышӧнаҗҗѣ.

Плакат җинче җакан нек тѣслѣхсем пулма пултарасҗҗѣ:

1. *Энѣ Тӧван җѣршыва юрататӧн.*

2. *Вѣренни сая каймасть, теҗҗѣ.*

3. *Тӧперен сарӧ хѣвел йӧлтӧртатса кулать. (Ив. Мучи.)*

4. *җѣр пӧсланма тытӧнчѣ. Шурӧ тѣтре җаранпа шыв җине сарӧлчѣ. Юханшыв та лӧпланчѣ. (И. Гончаров.)*

Учитель умѣнче предложени пѣлтерѣшне уҗса парас, вѣренекенсене тѣслѣхсем туптарас задача тӧреть.

— Мѣне эфир предложени тетпѣр? — тесе ыту пӧмалла та җак ыту җине ответ парас тѣлѣшпе ачасене ытларах ѣҗлеттермелле.

Учитель каласу меслечѣпе ачасене предложенин определенийѣпе паллаштарать. Пѣрремѣш предложение ачасене вулаттармалла, унӧн содержанияине ытмалла.

Учитель: Вѣренекенсем, пѣрремѣш предложенире мѣн җинчен каланӧ?

Вѣренекен: Калаканѣ Тӧван җѣршыва юратни җинчен каланӧ.

Учитель: җак предложение вуланӧ хыҗҗӧн калаканӧн шухӧшне ӧнланмалла-и?

Вѣренекен: Анланмалла.

Учитель: Калакан хӧй шухӧшне вѣҗленѣ-и е ӧна каласа пѣтереймен?

Вѣренекен: Калакан хӧй шухӧшне татӧклӧнах каланӧ.

Учитель: Тѣрѣс. җак предложенире калаканӧн шухӧшѣ вѣҗленнѣ.

җапла вара, ачасем, мѣне эфир предложени тетпѣр?

Вѣренекен С.: Вѣҗленнѣ уйрӧм шухӧша пѣлтерекен сӧмахсен майлашӧвне предложени тетпѣр.

Определение учитель хӧй туллин каласа парать.

Вѣҗленнѣ уйрӧм шухӧша пѣлтерекен сӧмахсен майлашӧвне е пѣр сӧмаха предложени теҗҗѣ.

Кунта пѣр сӧмахран тӧракан предложенисен тѣслѣхсене те илмелле: *Тѣтѣмленет. Чѣтретет. Сивѣтет. җуркунне. Савӧнӧҗлӧ вӧхӧт.*

Вѣренекенсене тѣслѣхсем туптармалла. Предложенин определенине темиҗе ачаран ытса җирѣплетмелле.

җав сехетрех интонаци енѣпе предложенисем виҗѣ тѣрлѣ пулни җинчен каламалла.

Темәна әнлантарма җакән пек предложенисем илме юрать.

1. *Вёренекенсем шул пахчинче ёҗлеҗҗё.*

2. *Тата аҗта пур-ши кун пек тивлетлё кётес? (Тукт.)*

3. *Җут тёнчере йывәр хурлӑх кам ытларах тӱснӑ?*
(Җ. М.)

4. *Ирӑклӑ кун-җул тумашкӑн тӑрӑр пурте харӑс!*
(Җ. М.)

5. *Сывӑ пултӑр Тӑван җӑршыв!*

Кашни предложени җинче чарӑнса тӑнӑ май подле-
жашипе сказуемӑйне туптармалла. Ун хыҗҗӑн кашни
предложение каланӑ чух сасӑ епле аталанса пынине
тата хӑш сӑмах җинче чи җӱлти пусӑмра пулнине паллӑ
тумалла.

Калуллӑ предложенире сасӑ логика ударенинче тӑ-
ракан сӑмах җинче чи җӱле хӑпарса җитет те малалла
майёпен анса пырать, предложени вёҗенче пачах анса
ларать.

Калуллӑ предложенин интонацине схемӑпа кӑтартса
памалла.

Вёренекенсем шул пахчинче ёҗлеҗҗё.

Учитель схемӑна доска җине җырса кӑтартать. Малал-
ла ыйтуллӑ предложени җине куҗаҗҗё. Ыйтуллӑ предло-
женисенче интонаци ыйту сӑмахёсемпе ыйту татакёсем
җинче ытларах пулать, сасӑ та җав сӑмахсене каланӑ чух
майёпен анса пырать, предложени вёҗенче пачах анса
пырать. Ыйтуллӑ предложенисен схемине туса памалла.

Җут тёнчере йывәр хурлӑх кам ытларах тӱснӑ?

Тата аҗта пур-ши кун пек тивлетлӑ кётес? (Тукт.)

Ы й ту с а м а х ё с е м: кам? мён? хӑҗан? аҗта? епле?
мёнле? мёскер? миҗе? хӑшӑ?

Ы й ту т а т а к ё с е м: -и, -ши, -шим, -им.

Вӑйлӑн хумханса, тёлёнсе, хӑраса, җиленсе, савӑнса
каланине пёлтерекен предложение кӑшкӑруллӑ предло-
жени теҗҗё.

Кӑшкӑруллӑ предложенисенче логикӑлла ударени
кӑшкӑру сӑмахёсем (междометнисемпе хушу наклонени-
йёнчи глагол) җинче пулать, вёсене каланӑ чух сасӑ җёк-
ленет. Учитель кӑшкӑруллӑ предложени схемине туса
кӑтартать.

Эх, илемлӑ-җке Шупашкар!

Материала а: тантарнӑ май хушу наклоненийёпе

междометисем җинчен аса илмелле, вѣренекенсене тѣслѣхсем туптармалла, интонаци схемине тутармалла.

Вѣреннине җирѣплетнѣ чух предложенисене интонаци тӳрӳх уйӳрса илме тата интонацин схемине тума җакӳн пек тѣслѣхсем памалла.

1. Ачасем пурте шӳп пулчӳс. Павлуш вуг җине пѣр ывӳс типѣ туратсем пӳрахрѣ. (Тург.)
2. Ман хѣр пекки камӳн пур?
Кама пӳрнѣ ун пек хѣр?
Пушмак җук-и хѣрѣмѣн?
Ғӳрет-и вӳл тенкѣсѣр? (К. Ив.)
3. Ғеҗенхирсем, итлѣр акын Джамбула! (Д. Дж.)
4. Пире пӳхан Пихампар, ху йыттуна хӳвах чар! (М. Фед.)
5. Шӳвик! шӳхӳрать җын пекех.. (М. Фед.)

Қиле валли ѣҗ: 1-мѣш параграфа вуласа ӳнлан-малла, 4-мѣш хӳнӳхтарӳва туса килмелле.

ЛОГИКА УДАРЕНИЯ

Қаланӳ чухне предложенири сӳмахсене пѣр пек саса-па, пѣр пек пусӳмпа каламастӳн. Қалаканѣ предложенири пѣр-пѣр сӳмаха ыттисенчен вӳйлӳрах сасапа, пусӳм туса калать. Сӳмаха уйӳрса, палӳртса, кирлѣ пусӳм туса каласси мѣнрен килет-ши?

Вӳл калаканӳн паллӳ шухӳшѣпе җыхӳннӳ. Ғавна калаканѣ ытти сӳмахсенчен палӳртса, асра тытмалла калама тӳрӳшать. Ун пек калани итлекене ӳнланма җӳмӳллатать, калаканӳн тѣп шухӳшне часах тѣшмѣртме пулӳшать.

Қалаканӳн тѣп шухӳшѣпе җыхӳннӳ пусӳмри сӳмах предложенири ытти сӳмахсенчен эмоци тѣлѣшѣпе те витѣмлѣ палӳрать. Пусӳмри сӳмаха каланӳ чух тѣрлѣрен кӳмӳл-туйӳмпа калани пуринчен ытла сисѣнет. Қалаканѣ җак сӳмаха мѣнле кӳмӳл-туйӳмпа калать: ӳна җиленсе е савӳнса, кѣвѣҗсе е пӳшӳрханса, тӳрӳхласа е тѣртсе, хѣрхенсе е вӳлтса, вѣрентсе е тиркесе — җакна эфир лайӳх туйса илетпѣр.

Логика ударенине калаканӳн тѣп шухӳшѣпе таччӳн җыхӳннӳ сӳмах җинче тӳваҗҗѣ. Шухӳшне кура, предложенин кашни сӳмахех логика ударенинче пулма пултарать. Анчах предложенири пѣр шухӳша каланӳ чухне темиҗе логика ударенийѣ пулмасть. Хутлӳ предложенисенче кашни хутсӳр предложениех логика ударенийѣ йышӳнма

пултарасҗё. Логика ударенийён ыраһнё предложени теҗ-
сёнчен тата Һна мёнле интонаципе каланинчен килет.

КалуллҺ предложенире логика ударенийё палҺртса
каланҺ сҺмах җинче пулать.

Петёр шкулта тҺрҺшса вёренет.

Җак предложение каланҺ чух логика ударенине кирек
хҺш сҺмах җине те тума пулать. Кам тҺрҺшса вёреннине
кҺтартас тесе, *Петёр* сҺмаха палҺртса каламалла.

Пётёр шкулта тҺрҺшса вёренет.

Вёреннин ыраһнне пёлтернё чухне *шкулта* сҺмах җине
логика ударенийё тумалла.

Петёр *шкулта* тҺрҺшса вёренет.

Мёнле вёреннине пёлтернё чухне *тҺрҺшса* сҺмаха па-
лҺртса каламалла.

Петёр шкулта *тҺрҺшса* вёренет.

Вёренекек Пётёрён ёҗне, вҺл мён тунине палҺртас
пулсан, *вёренет* глагол-сказуемҺй җине логика ударенийё
тумалла.

КалуллҺ предложенири логика ударенийён пулҺвне
вёренекексене җак йёркепе кҺтартмалла.

Малтанах, ачасене логика ударенийёпе паллаш-
тариччен, грамматика ударенийё җинчен аса илмелле.

Вёренекексене җакҺн пек ытусем памалла.

1. Мён вҺл ударени?

2. Ударени хҺҗан сҺмахҺн кайри сыпҺкё җинче
пулать?

3. Ударени сҺмахҺн малти сыпҺкё җинче хҺҗан
пулать?

4. СҺмахҺн юлашки сыпҺкёнче -*Һ*, -*ё* пулсан, ударени
хҺш сыпҺк җине ыкет?

5. ыраҗ чёлхинчен кёнё сҺмахсенче ударени мёнле
пулать?

Җак ытусем тҺрҺх калаҗса ирттернё хыҗҗҺн учитель
ударени җинчен кёскен пётёмлетет те логика ударенийё
җинчен схемҺпа Һнлантарса парать.

КалуллҺ предложенири логика ударенийё ыраһнёпе,
пулҺвёпе паллаштарнҺ хыҗҗҺн вҺл вёренекексене теҗслёх-
сем туптарать, логика ударенийё хҺш сҺмахсем җинче
пулнине ытать.

Малалла логика ударенийё ытуллҺ, кҺшкҺруллҺ
предложенисенче мёнле пулни җинче чарҺнса тҺмалла.
Ачасене Һнланма җҺмҺлтарых пултҺр тесе, схемҺпа, таб-

лицәпа усә курмалла. Ана валли темиҗә тәсләх илсе памалла.

1. Аҗта пур-ши кун пек тивлетлә кәтес? (Тукт.)
2. Кам килес әрушән сул усрә чи телейлә, хәвеллә куна? — Ленин! (Тукт.)
3. Сывә пултәр ёспеле сәнтерү! (Тукт.)
4. Пурәнмашкән тулах пултәр советсенән сәрәнче! (Тукт.)
5. Ёспе сәсә этем хитре сәкә сүтә тәнчерә! (Санд.)

Малтан учитель ыйту предложенийәнчи логика ударенийә пирки әнлантарса парать. Ыйту предложенийәсенче логика ударенийә ыйту сәмахәсемпе, ыйту татәкәпе пәрле тәракан сәмахсенче пулать, вәсене каланә чух сасә чи сәлти пусәма сәкленет.

Паллах, учитель сәк икә ыйту предложенири логика ударенийә хәш сәмахсем сәнче пулнине малтанах хәй каламасть, вәренекенсене тупма хушать. Ачасем пәтраштарасәсә пулсан сәсә хәй каласа парать.

Пәрремәш предложенири логика ударенийә пур-ши сәмах сәнче пулать. Пур-ши сәмах ыйту татәкәпе сыхәннә. Калаканә сәк сәмаха нимрен ытла паләртса ыйтать; ун пек паха кәтес урәх пурри сәнчен пәлес тәллевпе сәсә мар, ун пек кәтес урәх ништа та суккине паләртасшән калать вәл.

Учитель ыйту предложенири логика ударенийәпе интонаци мәнле пулса пынине кәтартас тәллевпе схема туса парать.

↓
пур-ши

Аҗта

кун пек

тивлетлә

кәтес?

Иккәмәш ыйтуллә предложение әнлантарнә чух сәкна асәрхаттармалла: логика ударенийә кам ыйту местименийән чи телейлә, хәвеллә куна сәмах майлашавә сәнне үкет. Сапла май ку предложение каланә чух сасә тӯрех сәлти пусәман пусланать те усрә глагол патне ситиччен анса пырать, малалла чи телейлә, хәвеллә паллә ячәсене логика ударенийә туса калать. Калаканә сәв сәмахсене паләртарах ыйтать. Кунта Тукташ риторикалла ыйту парать те әна хәех ответлет: Ленин!

↓
Кам

↓ ↓
лейлӛ, хӛвеллӛ

килес

чи те

куна?

ӓрушӓн

сул усре

Малалла кӓшкӓруллӓ предложенири логика ударениӓ йӓ сине кусмалла. Кӓшкӓруллӓ предложенире логика ударениӓ кӓшкӓру сӓмахӓсем — ытларах хушу наклоненири глаголсем сӓнче пулать. Ку сӓмахсене калакан вӓйлӓ сасӓпа хыттӓн палӓртса калать. Кӓшкӓруллӓ предложенире глагол пулмасан, логика ударениӓ йӓ ытти палӓртса каланӓ, шухӓшпа таччӓн сыхӓннӓ сӓмахсем сине ӓкет.

Учитель вӓренекенсенчен кӓшкӓруллӓ предложенисенче логика ударениӓ йӓ аста пулни сӓнчен ытать, тупма хушать. Унтан хӓй ӓнлантарса парать, савӓн пекех схема туса парать. *Сывӓ пултӓр ӓспеле сӓнтерӓ!* предложени илер. Кунта логика ударениӓ йӓ — *сывӓ пултӓр сӓмахсем сӓнче пулать*. Калаканӓ ӓспеле сӓнтерӓве яланах ырласа калать, савӓнпа та *пултӓр* глагола пуринчен ытла палӓртса, пысӓк пусӓм туса калать. Предложенири сасӓсен вьрӓнне схемӓпа кӓтартма пулать.

↓
Сывӓ пӓл-

тӓр

ӓспеле сӓнтерӓ!

Сак меслетпех ытти предложенисене те пӓхса тухаҫсӓ, логика ударенине палӓртса хӓварассӓ, доска сине схема тӓваҫсӓ.

Пиллӓкмӓш предложение ӓнлантарнӓ май учитель логика ударениӓ йӓ хӓш сӓмах сӓнче пулнине хӓй кӓтартса хӓварать. Кунта логика ударениӓ йӓ — *ӓспе сес сӓмахсенче пулать*, анчах сасӓ хитре сӓмах сӓнче те сӓкленет, ӓна та палӓртсарах каламалла.

Хушу предложениӓнче логика ударениӓ йӓ ытларах хушу сӓмахсем сӓнче пулать.

Тёслөхсем илсе пәхар.

Кине каләр-ха: алшайлли илсе килтөр!

*Юрать, ачам, пөрле кайәпәр, эсә ялан Санюкпа пөр-
ле сүретән иккен те, шул кёнеки сине те хушаматәр-
сене юнашар сьртарәпәр. Тәрәшса вёренёр вара.*

Ну, Иванов, шутласа кәтарт-ха.

Хушу предложенийёсенче калаканё теприне ёс тума ыйтать, хушаты, хавхалантараты. Ун пек предложени ытларах 2-мёш сәпатри хушу наклоненинчи глагол форминчен пулать. Паллах, хушу предложенийё инфинитив, причасти, деепричасти, татәксенче те пулма пултараты.

Сирён паян ёсе тухмалләччө. (Ёсх.) Каламалла марччө. Ну, юрө, кёр сакантан! Эпё халех, эсә савантах тәр-ха!— тесе хәварчө Валя. Ситё сире тавлашма!— терө сав хушәрах Ванюк.

Хәвәртрах, хәвәртрах!

Атьяр урама!

Чим-ха!— терө сасартәк Алёша. (Д.-Чалд.)

Логика ударенийё сьнчен вёреннине учитель вёрене-кенсене пётёмлеттерет те киле ёс параты: 25 § вуласа апланмалла, 66-мёш хәнәхтарәва килте туса килмелле.

Тепёр сехетәнче предложенири логика ударенийё темәпа творчество ёсө туса ирттерет.

Вёренекенсен умәнчи ёс — логика ударенине схемәпа туса кәтаргасси.

Учитель творчество ёсөн текстне «Тәван литература» хрестоматирен е пёр-пёр илемлө литература кёнекинчен илме пултараты. Творчество ёсө валли пысәк текстах кирлө мар, анчах суйласа илнө предложенире пур членсем те, логика ударенийё валли пур төрлө хутсәр предложенисем те пулччәр. Т ё с л ё х:

Унтанпа ёнтө темице сул иртсе кайрө. Пёрре манән пионерсен лагерәнче пулмалла пулчө. Эпир лутра хәвасем хушшипе утса пыратпәр.

— Аха, лекрөн-и: шула валли епле чаплә парне тытрәм,— тет саванәслән хәва хушшинчен тухакан Галя.

Ун аллинчи сёлен тыткәнран сәләнасшән мёнпур вайёпе авкалаңаты. Ачасем пурте сәк шиклентерекен чөрчуна ачашласшән.

Лагере ситиччен сёлентен хәраканни никам та пулмарө. Лагерьте кухняра ёслекен хәрарәмсем сёлентен шикленессө. Ачасем сёлене кёленче кәкшәм ашне хучөс. Хәрарәмсем вара Галя патне пустарәнчөс. Вёсем Галя хәюләхәнчен шалт төләнсе кайрөс.

— Мёнле эсө сәхасран хәрамастән?

— Сёленсем сәхмассё. Хура сёлен сес сәхма пултарать. Хурән пуслә сёлентен эфир харамастпәр. Вәл тивмест. Эфир аңа сүтсанта-лак синчен вёреннё чухне пёлнё,— хёраpамсене аңлантарать Галя. Хёраpамсем ёненмессё.

Галя сёлене какшамран илчё те майё тавра явәнтарчё.

— Пыр та калаç хальхи ача-пачапа!

Кайран Галя сёлене шулти чёрчунсен кётесси валли илсе кайрё.
(В. Андреева «Галя парни».)

Текстра 132 сәмах, 22 предложени. Паллах, текста пётёмпе сьртарма кирлё мар, учитель, вёренекенсен пёлёв-не шута илсе, хәшпёр предложенисене сиктерсе хәварать, төрлё төслё предложенисене сьртарма тәрәшатъ.

Çак текст тәрәх та вёренекенсен логика ударенине лартма хәнәхмалла.

ОДЕССА СЫРАНЕНЧЕ.

Сарлака тинёс сийён капмар хумсем йаваннә. Броненосец тәрринче хёрлё ялав вёлкёшнё. Сырана сывхарнә броненосецпа миноносец Одессәри мёнпур халәха хәйсем еннелле пәхтарнә.

Хәраса ўкнё буржуази хуларан сёршерён тухса тарнә. Хёрлё ялав пёрисемшён хәрушләх, теприсемшён шанчәклә ёмёт хускатнә.

Броненосец синчи Левентей матросән чёрн сиксе тухас пек тапнә. Вәл хәйсене хулари ёссыннисем мухтавлән кётсе илнишён хёпёртенё.

— Рабочисем пире саламлассё!— тенё матроссенчен тахәшё.

— Портри рабочисен делегацийё килнё!

— Хулари ёссыннисем кучченёсем парасһән... Мён тумалла?— илтённё Атамасовән хулән сасси.

— Юлташсем, шәпланәри! Комисси председателё каласа парать. Иглёр!

Левентей танә сёре Алексеев пырса тухнә та савантах унән пәлханчәк сасси янәраса кайнә.

(«Потёмкин» геройё» кёнекерен)

АНСАР ТАТА АНЛА ПРЕДЛОЖЕНИСЕМ.

Вёренекенсем предложенин тёп членёсемпе пусламәш шултах кёскен паллашассё, подлежащипе сказуемәя тупма вёренессё. Предложенири ытти сәмахсене кёсён членсем тенине те пёлессё.

Ансәр тата анлә предложени синчен вёрентиччен предложенири тёп членсемпе кёсён членсем синчен аса илмелле, вёренекенсене төслёхсем туптармалла. Унтан мёнле предложенисене ансәр, мёнлисене анлә предложени тенине, вёсен пёлтерёшне усса памалла. Аңа вёренекенсем тупса панә төслёхсемпөх аңлантарса пама пулатъ.

Ачасем ёслещё.

Ку предложени тёп членёсенчен кәна тәј ать: *ачасем* — подлежащи, *ёслещё* — сказуемәй. Анләш енчен илсен, *ҫакна* мёнле предложени теме пулать?

— Вәл ансәр предложени.

Мёнле предложенисене ансәр предложенисем теҫсё?

— Тёп членсенчен, подлежащипе сказуемәйран, *ҫеҫ* тәракан предложенисене ансәр предложенисем теҫсё.

Выводне вёренекенсене тутармалла.

Вёренекенсене тёслёхсем туптармалла е учителён хәйён плакатри тёслёхсенчен хутсәр предложенисене уйәрса илме вёрентмелле.

Ун хыҫсән малтан илнё ансәр хутсәр предложенирен анлә хутсәр предложени туса кәтартмалла, ку ёсе вёренекенсене хәйсене те тимлён явәҫтармалла.

Пирён школти ачасем мастерскойра тәрәшса ёслещё.

Тёп членсем *ҫумне* мёнле членсем хушрәмәр-ха? ... Кёҫён членсем: *пирён школти* — определени, *мастерскойра* — аҫта? — вярән обстоятельстве; мёнле *ёслещё*? — *тәрәшса* — мёнлелёх обстоятельстве пулать.

Тёп членсемпе кёҫён членсенчен тәракан предложение вара мёнле предложенисем темелле-ши?

— Анлә предложени. Тёп членсемсёр пуҫне пёр-пёр кёҫён член пулсанах предложени анлә предложенисен шутне кёрет. Сәмахсем хушса тунә предложенире определени те, дополнени те, обстоятельство та пур — ку анлә предложени пулать.

Учитель вёренекенсене килти тетрадьсем *ҫине* *ҫакән* йышши тёслёхсем *ҫыртарать*, вёсем мёнле предложени пулнине (анлипе ансәррине) әнлантарса парать.

Тёслёхсем. 1. Шкулсем ёсе тытәнчёҫ. Кёркунне *ҫитрё*. Вәрман саралчё. *ҫанталәк* сивёте пусларё. Вёренекенсем школа *ҫүреҫсё* Уй-хирсем пушанчёҫ. Колхозниксем васкасах *ҫёрулми* кәларасёҫ Уй-хир ёсё пуҫтарәнсах пырать. Колхоз пұлми ылтән тешёллё тырапа тулать. Чун-чёре савәнать.

Унтан *ҫакән* пек ёҫ памалла: вёренекенсен ансәр предложенисенчен анлә предложенисем туса *ҫырмалла*. Ку практика ёсё пулать.

Пұлём. Сётел ларать. Кёнеке *выртать*. Хёрача *вулать*. Шәлтлё пырать. Шәллё *ыйтать*. Аппәшё каласа парать. Вёсем туслә. Иккёшё те *савәнасёҫ*.

Вёренекенсем анлă предложенисем туса ҫырма пелес-
 ҫё пулсан, вёсене киле ёҫ парса яма кирлё мар. Анланнă
 темăпах киле ёҫ парса яни вёренекене ытти кирлё ёҫсене
 тума чăрмантарать. Учителён киле ёҫ хăҫан пама кирли-
 пе кирлё маррине яланах тёплён шухăшласа пăхас
 пулать. Киле ёҫ парассине малалла сахаллатса, чакарса
 пымалла. Вёреннё темăна класрах, хăнăхтару ёҫёсемпе
 грамматика разборё туса, ҫирёплетсе пыма тăрăшас
 пулать.

ПРЕДЛОЖЕНИРИ СĂМАХСЕН ҪЫХĂНАВЕ

Темăна вёрентиччен сăпатсемпе хисепсем ҫинчен аса
 илмелле. Вăл подлежащипе сказуемăй согласовани йёр-
 кипе ҫыхăннине вёрентме кирлё пулать. Унтан япала
 ячён, паллă ячён, хисеп ячён, местоименисен, глаголăн,
 наречин ыйтăвёсене тепёр хут аса илмелле. (Вёсем пред-
 ложени членёсем ҫинчен вёрентнё чух кирлё пулаҫҫё.)

Предложенири сăмахсен ҫыхăнăвё ҫинчен индукци, е
 дедукци меслечёпе те вёрентме пулать. Дедукци месле-
 чёпе ёҫлес пулсан, вёренекенсене предложенири сăмах-
 сем виҫё ҫыхăнура тăнине тўрех аңлантарса памалла.
 Аңлантарнă чух йышăннă паллăсем те, схема та, таблица
 та пулма пултарать.

Йышăннă паллăсем: согласовани ҫыхăнăвне икё пуҫё
 те сăнăллă тўрё йёр $\leftarrow \rightarrow$, управлени ҫыхăнăвне, пёр пу-
 ҫё сăнăллă тўрё йёр \rightarrow , примыкани ҫыхăнăвне татак
 йёр - - - - кăтартса парать.

Ку темăна индукци меслечёпе вёрентме сёнетпёр.

Индукци меслечёпе вёрентнё чух малтан пысăк мар
 предложени илмелле те подлежащипе сказуемăй пёр-
 пёринпе килёшсе тăрса ҫыхăннине уҫса памалла. Т ё с-
 л ё х р е н: *Йывăҫ ҫсет. Ачасем колхозра ёҫлесҫё.*

Предложенири подлежащи хăш сăпатра, хăш хисепре
 пулать, сказуемăй та ҫав сăпатра, ҫав хисепре пулать.

Пăхăнакан сăмах пăхăнтаракан сăмахпа хисеп тата
 сăпат енчен килёшсе ҫыхăннине согласовани теҫҫё.

Йывăҫ пăхăнтаракан сăмах *ҫсет* пăхăнакан сăмаха
 пёрреллё хисепре, виҫҫёмёш сăпатра туса килёшсе ҫы-
 ханса тăрать.

Ачасем ёҫлесҫё сăмахсем те ҫав ҫыхăнурах.

Учитель ҫак ҫыхăнăва йышăннă паллăпа туса кă-
 тартать.

Ачасем \leftarrow \rightarrow ёҫлесҫё.

Ча́ваш чѣлхинче вѣсленекен пуплев пайѣсем са́патла-накан форма́ри глаголпа та́нă чух согласовани йѣркипе сы́хана́сӗ. Ы́тти пуплев пайѣсем пѣр-пѣринпе согласо-вани йѣркипе сы́ханма́сӗ.

Са́махсем согласовани йѣркипе сы́ханна́ чухне па́хана-накан са́мах па́ханта́ракан са́мах улша́нна май улша́нса пырать.

Йыва́с йсет. Йыва́ссем йсе́сӗ.

Эпӗ э́слетӗп. Эсир э́слетӗр. Вӗл э́слет т. ыт. те.

Согласовани сы́хана́вѣ ҫинчен вѣрентнѣ чухне подлежащие сказуема́й мѣнле са́патра, мѣнле хисепре пулни-не яланах танлаштарса кӗтартса памалла. Кунта подлежащие сказуема́й хисеп тата са́пат енчен килѣше та́нине яланах палла́ тумалла.

Управлени сы́хана́вѣ ҫинчен вѣрентмелли тѣслѣхсем:

Колхоз пи́ччене пула́шрӗ. Атте заводи́ра э́слет.

Вѣрене́ксем кашни тѣслѣхрен подлежащие ска-зуема́й тупа́сӗ, вѣсем мѣнле сы́ханура та́нине кала́сӗ.

Пѣрремѣш предложенири *пи́ччене* са́мах мѣнле пуплев пайѣ пулнине, уна́н ыйта́вне тата вӗл хӗш са́махпа сы́ханнине палӗрта́сӗ.

Учитель: *Пи́ччене* япала ячѣ пару падежѣнче та́расси мѣнрен килнѣ-ши? Ка́м пѣлет?

Вѣре́неке́н: Предложенири сказуема́й *пула́шрӗ* глагол *пи́ччене* япала ятне пару падежѣнче па́ханта́рса ты́тса та́рать. *Пи́чче* япала ячѣ пару падежѣнче пула́сси пѣтѣмпех *пула́шрӗ* глаголран килнѣ.

Учитель: Апла пулсан, *пи́ччене* япала ячѣ *пула́шрӗ* глаголпа мѣнле сы́ханура та́рать?

Вѣре́неке́н: Па́ханта́ракан сы́ханура, а́на управ-лени сы́хана́вѣ те́сӗ.

Учитель вѣрене́кен каланипе килѣшет, управлени сы́хана́вѣн определенине хӗй каласа а́нланта́рать, схема туса кӗтартать.

Колхоз ← — → пула́шрӗ.

↑

пи́ччене

Глагол тата глагол те́пѣнчен та́ракан улша́нман са́махсем, предложенири вѣслене́кен са́махсене ят ма́р падежѣнче лартса, управлени йѣркипе сы́ханта́расӗ.

Хыҫсамахәсем те управленипе ҫыханаҫсё, вёсене хыҫсамахла управлени теҫсё.

Учитель картинәсемпе усә курма пултарать. Картинасем айне ҫакан пек ҫырнә:

1. *Кёнеке сётел ҫинче ыртать.*
2. *Кушак сётел айёнче ларать.*
3. *Ял вёҫёнче колхоз клубё ларать.*
4. *Учитель мана хирёҫ утса пырать.*

Пәхәнтарақан (тытса тәрақан) сәмах хай формине уләштарсан та, тытәнса тәрақан сәмахән форми (күлепи) улшәнмасть, ҫав падежрах юлать.

Уйрәм төслөхсемпе ҫирёплетсе памалла.

*Эпё пахчара ёҫлетён.
Эсё пахчара ёҫлетён.
Вёл пахчара ёҫлет.*

*Эпир пахчара ёҫлетёр.
Эсир пахчара ёҫлетёр.
Вёсем пахчара ёҫлесёсё.*

Ачасене те ҫавән пек төслөхсем туптармалла.

Юлашкинчен вёренекенсене примыкани ҫыхәнәвёпе паллаштармалла. Примыкани ҫыхәнәвё ҫинчен ачасем йывәртаррах әнланаҫсё. Вёренекенсене әнлантарма ҫакан пек төслөхсем памалла.

Кёркуннехи ҫанталәк әшә тәчё. Ҫамрақ хёрача ферма́ра тәрашса ёҫлет.

Предложенисене пәхса тухнә май вёренекенсем сәмахсен ҫыхәнәвё ҫинчен те чарәнса тәраҫсё, анчах хәшпёр сәмахсем мёнле ҫыхәнура тәнине калама пёлмеҫсё-ха.

Пёрремёш предложенире кёркуннехи сәмах ҫанталәк сәмахпа, әшә — тәчё сәмахпа мёнле ҫыхәнура тәни ҫинчен каласа памалла. Малта асәннә сәмахсем пёр-пёринпе хисеппе сәпат енчен килёшсе те, пёр сәмахё теприне тытса тәрса та ҫыхәнмаҫсё. Кунта пачах урәхла ҫыхәнү: пәхәнәкан сәмах пәхәнтарақан (тытса тәрақан) сәмахпа шухәш тәрақ ҫеҫ ҫыхәнса тәрасть, ҫавән пек ҫыхәнәва примыкани ҫыхәнәвё теҫсё.

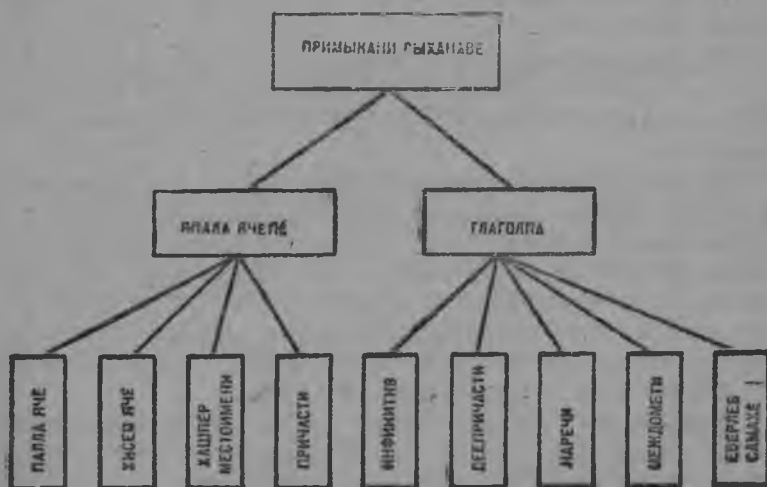
Примыкани йёркипе паллә ячёпе япала ячё, хисеп ячёпе япала ячё, хәшпёр местоименисемпе япала ячё, наречи, деепричасти, инфинитив глаголсемпе ҫыхәнса тәраҫсё.

Пуплев пайёсем примыканипе ҫыхӑннине кӑтартакан таблица.

Мӑнле пуплев пайёсем примыканипе ҫыхӑнаҫҫӗ	Тӗслӗхсем
Паллӑ ячӗпе япала ячӗ	Эпир телейлӗ вӑхӑтра пурӑнатпӑр.
Хисеп ячӗпе япала ячӗ	Пирӗн класра вӑтӑр пилӗк пионер.
Местоименипе япала ячӗ	Ҫакӑ ҫутӑ тӗнчере вӑйли ҫук та этемрен. (К. Ив.)
Причастие япала ячӗ	Еҫлекен ҫын выҫӑ вилмест. (Ват. сӑм.)
Инфинитивпа глагол	Эпӗ завода еҫлеме ҫӳретӗп.
Деепричастие глагол	Вӗренекен пур еҫе те юратса тӑвать.
Наречие глагол	Анне пирӗнпе ӑшшӑн калаҫать.
Междометие глагол	Каҫхи ҫиҫӗм йӑлтӑртӑ турӗ.
Евӗрлев сӑмахӗпе глагол	Тӱпери хевел йӑл-йӑл кулать.

Таблица примыкани ҫыхӑнӑвӗ ҫинчен вӗреннине ҫирӗpletме пулӑшӑть, унпа усӑ курма тӑрӑшмалла.

Темӑна вӗреннӗ май тата ҫакӑн пек схема та пама пулать.

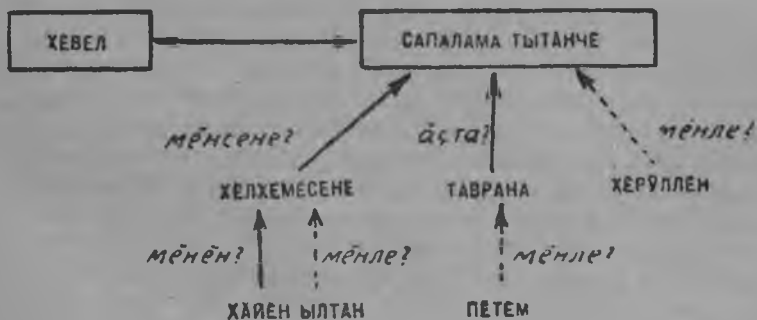


Темәна вөрәнсе пәтернә хысҗән шукул ачисене предложенисем памалла та сәмахсен җыхәнәвән разборне тутармалла. Разборта йышәннә палләсене шута илсе ёҗлеттермелле.

1. Қашни пионер шукул пахчине вуншар йываҗ вәрмантан кәларса килсе лартма сәмах паче.



2. Ирхи сарә хәвел хәйән ылтан хәлхемәсене пәтәм таврана хөрүллән сапалама тытанче.



Сәмахсен сыханәвне разбор тавассипе ёҗлеме панә тәсләхсем.

1. Пёр ирхине шул сурчә синче пёрремёш курсра вёренекемсемакнә хёрлө ялав сурхи ашә силпе вёлкешнө. (Я. Ухс.) 2. Ирхи шөвө йаваш сил тин вәраннә сёр синче вәркәштарса сүреме пусларө. (Тург.) 3. Тарас Шевченко сирём ултә султа чухне хайён «Кобзарь» ятлә сәвә кёнекине пичетлеттернө. 4. Анәсри хөвөл ярәмөсем пётём пёлөте ыталаса илме хәтланнән аякка-аякка тәсәлса кайнә. 5. Ахмет ултә сул хушшинче тайгапа Амур шывён мөнпур сырман законөсене вёренсе ситрө. (Тукт.) 6. Ирхи хөвөл куҗа ытлашши шартарнәран - Левентей чүречене хаҗатпа хуплать. (Турх.)

КАЛУЛЛА, ЫЙТУЛЛА, КАШКАРУЛЛА ПРЕДЛОЖЕНИСЕМПЕ ПРАКТИКАЛЛА ЕҢ ТУСА ИРТТЕРЕССИ.

Учитель вёренекемсене җак тема синче чаранса тәнә май хәнәхтару ёҗөсем тутарать. Хәнәхтару ёҗөсене ча-ваш чёлхине тарәнрах әнланса илме, таван литература чёлхипе тёрөс калаҗма, сырма вёрентес тёллевпе ирттермелле.

Калуллә, ыйтуллә, кашкаруллә предложенисене каласси вәл төрлө туйәмпа сыханнә. Җавна шута илсе, предложенири тәп шухәшпа сыханнә сәмахсене вәйлә пусәмпа, уйрәмән паләртса каламалла. Пусәмри сәмахсене каланә чухне вәйлә тата кирлө эмоциллө сасәпа калама пёлмелле. Эмоци төрлөрен пулать, вәл персонажа автор, мөнле туйәмпа калаҗтарнинчен килет. Произведенири/герой төрлөрен туйәмпа та калама пултарать: күренсе, питлесе, тарәхса, вәрҗса, кәмәлләса, юратса, тарәхләса, кулса, ашшән, сиввөн, кураймасәр, ырласа, мухтаса, хавхаланса т. ыт. Уйрәмах ыйтуллә тата кашкаруллә предложенисене каланә чухне төрлө туйәмпа каласси питө вәйлә паләрать, җакна учителён яланах асра тытса ёҗлемелле. Малтанах вёренекемсене калуллә предложенисене төрөс калама хәнәхтармалла. Ана валли илемлө литература хрестоматийөнчен пысәк мар произведени (тепөр чух произведенисен сыпәкне) илмелле те кирлө сөре малтан логика ударенисемпе пауза тумалли вярәнсене лартса тухмалла, кирлө туйәмпа, интонаципе, пусәмпа, чарәнусем туса, илемлө вулама хәнәхмалла.

Класра вара вёренекемсене текстри хәш сәмахсем синче логика ударени, аҗта пауза (пысәк е пөчөк чарәңу) пулмаллине паләртса вулама вёрентсе пымалла. Малтанах лайәхрах вёренекем ачасене вулаттармалла, вөсем

вулани ытти ачасемшён те кәтартуллă пултăр. Вара тин тёрёс вулама вёрентес ёсе ыттисене явăстарса пымалла.

Калуллă предложенисемлĕ текста вуланă чухне те мёнле сасăпа вулассине каллех шута илмелле. Калуллă предложенисем те тёрлĕрен каласа панипе сыхăннă: автор пёр ёсsem çинчен, ытларах описанисене, лăпкăн, юхăмлă каласа парать; хăвăрт улшăнакан событисене, явленисене, çуренисене хăвăртрах та вайлăрах калать; хăрушă самантсене хăрушлăха палăрткан сасăпа, туйăмпа, пит-куç улшăнавёпе, алă хусканăвне кәтартнипе уçса парать; хуйхăллă вăхата сасса антарнипе, хуйхăллă сасăпа палăртса хăварать т. ыт. те.

Акă Трубина Марфи сырнă «Мучар» повеçён иккёмеш сыпăкне илер. Кунта авторăн описанине лăпкăн вуламалла, анчах çак сăмахсем çине логика ударенийё тавасине манмалла мар.

Хуллен-майёпен вăхат *шăватех*. *Çур* сывхарчĕ. Юр *кайса* пётрĕ. Хёвел хёртнёсем *хёртсе* çёре типётрĕ. *Çуртырри акма* вăхат çитрĕ. Колхозниксем *çуракине чан малтан* тухрĕç. Печчен хуçалăхсем хăшĕ-пёри *акма та* тухайман-ха, *колхоз* акса та ёлкёрнĕ: *машинăпа* акнă.

Курсивпа сырнă сăмахсем çинче логика ударенийё пулмалла, учителён çакна шута илсе ёçлес пулать.

Малалла М. Горький сырнă «Тăвăл хыпарси» ятлă произведенийн пёр пайне илмелле. Ана та автор калуллă предложенисемпе сырнă. Илсе панă сыпăкри ёç хăвăрт пулса пынине тата хăрушлă йывăр тапхăр çитсе килнине кәтартать. Çавна май вуласса та хăвăртрах, хулăн та хăрушлăха витекен сасăпа вуламалла, логикалла ударенисене питĕ хытă палăртса пымалла, чарăнусене те витёмлĕ тумалла.

Пёлётсем *хуралнăсемён хуралса* кăна пыраççĕ, тамăкри пек тинёс çийён *аялтан аялараххăн* капланса шуса килеççĕ; хумёсем *вайланнăсемён* вайлăрах *саста* юрлаççĕ, аслати патнех ситесшён *пёлётелле* ыткăнаççĕ.

Пёлёте кисретсех *ак* аслати кёрлет хăватлăн. Хаяр çилĕллĕ *хумсем те* шап-шур кăпăк кăларсах ав, çилпеле *тавлашнă* майăн, йынашса кăна чупаççĕ.

Ыйтуллă предложенисенче ыйту сăмахсемпе ыйту татакёсем çинче логика пусăмĕ (ударенийё) пулать; ыйту сăмахĕ предложени варринче пулсан, сасă предложени вёçёнче тўрех татăлать.

— Аçталла тарчĕ вăл?— терĕ Трофимов. (Труб.)

— Мёншён паşарах каламаран тата?—терё Трофимов сиввён. (Труб.) Аста пытаннă? Хайш тёлте?! Кам?— теşşе чупса килнисем. (Труб.)

Камалласа şемşен е тилмёрсе ыйтнă чухне предложени вёşенче сасă ерипен анать те вёşленет, таталмасть.

Кирук: Камсем хатарчёş мана? (Калк.)

Анисса: Мёнле пуранан эсё ёнтё капла? (Калк.)

Анисса: Мёншён? Мёншён ман şамрăк пурнăца туртса илетёр? (Калк.)

Предложенире ыйту татăкёсем пулсан, вара сасă предложени вёşенче кайт тасалса илсе вёşленет, логика пусамё ыйту татăкёпе таракан хай пёлтерёшлё самах şинче пулать.

— Вăл кружока пире şўреме юрать-и?— учителе пўлсех ыйтрё Арşук. (Турх.)

— Марк Васильевич, пирён ялта чанласах ГЭС тавашё-ши?— терё Вера. (Турх.)

Кайшкăруллă тата хушуллă предложенисенче пусам чи вайлан хумханса каланă самах şинче пулать, ун пек самахсенчен глагол форминчи самахсем нумайрах пулаşşе.

Кайшкăруллă предложенисен шутне тёрлёрен туйампа: чёнсе, тарăхса, харатса, пайханса, вёрşса, ылханса, йайланса, тилмёрсе, хушса, хавасланса, şёкленсе, васкатса каланине кёртме пулать.

Учитель вёренекенсене кайшкăруллă предложенисемпе ёşленё май мёнле туйампа, мёнле сасăпа калани şинче ытларах чаранса тарать тата вёсене тёрёс калама ханхатарса пырать.

— Пётём тёнчери ёşлекен şынсем сывă пулччър!— кайшкърчё каллах Павел (М. Г.). Кунта чёнсе, хавхаланса каланине катартнă.

— Сирёлёр! Сирёлёр!— сывăхрах та сывăхрах илтёнчё жандармсен сасси. (М. Г.) Кунта харатса, тарăхса каланине пёлтерет.

— Сывă пул, Петр Андреевич. (Пушк.) Кунта ыррăн, айшан сывлах суннине катартнă.

— Эпё şентертём!.. Şентертём!— тенё пекех şуталать унан сан-пичё. (Х. Ç.) Ку предложенире хавасланнине, саваннине катартса панă.

— Пётсен пётем, пёт, ташман! (К. Ив.) Питё пысай курайманлаха катартнă.

Хаяррән ылханнине, вилём суннине катартакан текстсене вуланă чухне хаяр сасăпа вуламалла, логикалла пусăмри сăмахсене çав тери вайлăн палăртса каламалла, кашни логика ударенири сăмах хыççăн пысăк чарăну (пауза) туса тамалла.

Малалла, вăхăт пулсан, çак темăпа тепĕр тĕрлĕ творчество ёçĕ тума пулат. Калуллă предложенисенчен ыйтуллă тата кашкăруллă предложенисем, кашкăруллă предложенирен калуллă е ыйтуллă, ыйтуллă предложенирен калуллă е кашкăруллă предложенисем тавассипе ёçлемелле.

Ак тĕслĕх илсе парăпăр.

1. Çамрăк ару тăрăшса вĕренет.
2. Çамрăк ару, тăрăшса вĕрен!
3. Çамрăк ару тăрăшса вĕренет-и?

ИКЕ ТĔП ЧЛЕНЛĂ ХУТСĂР (САПАТЛА) ПРЕДЛОЖЕНИСЕМ.

Пуçламăш школтах ёнтĕ предложенин тĕп членĕсемпе кĕçĕн членĕсем тата хутсăр предложени çинчен те ачасене кĕскен каласа панă.

Çавна май çак темăна аса илессипе сыхăнтармалла.

Сапатлă хутсăр предложенисенче икĕ тĕп член — подлежащие сказуемăй пулаççĕ.

Çанталăк кĕр енне сулăнчĕ. Хурăнсем саралнă. Хушăран çумăр та чашлаттарса иртет. Хура пĕлĕтсем аялта-нах шуса иртеççĕ. (Сад.)

Ку тĕслĕхсене пăхса тухнă май вĕренекем мĕн кураççĕ-ха? Кашни предложенирех тĕп членсем (подлежащие сказуемăй) пуррине аса илеççĕ. Хăшпĕр предложенисенче подлежащие пулмасан та, анчах аяна глагол-сказуемăй урлă çамăллăнах тупма пулат пулсан, ун пек чух вăл сапатлă предложенисен шутне кĕрет.

Куратăп халăхăн пуласлăх

Ытарайми кĕнекине. (Хус.)

Пĕр пĕчĕкçеç илемлĕ сада кĕтĕмĕр те шурă чул çурт енелле такăр сукмакпа утрăмăр. (Арт.)

Малалла вĕренекексене хăйсене тĕслĕхсем туптармалла. Е хрестоматирен пĕр-пĕр произведени сыпăкне вулаттармалла та сапатлă хутсăр предложенисене суйласа илме хăнăхтармалла.

Çав сехетрех пысăк мар хăнăхтару сыру ёçĕ ирттер-

мелле, сәпатлā хутсәр предложенисене аялтан туртса паллā тутармалла.

Ана валли сакан йышши текст пама пулать.

Ленин сунара сӯреме юратнā. Анчах сунара сӯреме унан пуш пāхāчē сахал пулнā.

Чирленē хыссан каннā вāхāтра Ленина юлташәсем тилē тытма сунара илсе кайма шутланā. Сак ес хеллехи сивē вāхāтра пулнā. Сунара вәсем херлē ялавсем илсе кайнā. Вāрмантн тилē шāтāкē тавра печек херлē ялавсем сакса тухнā. Унтан сунарсәсем хайсен вярәнәсене тāнā. Владимир Ильич та пысак хыр хысне пырса тāнā.

Иңсетре тагта йытā вёрнē сасā илтәннē. Унтан вāрмантн иңсетре пāшал сасси янāраса кайнā. Ленин аллине пāшал тытса тāнā. Таврара шāпах пулнā. (А. Кононов, «Илемлē тилē» калавран.)

ПРЕДЛОЖЕНИН ТӨП ЧЛЕНӘСЕМПЕ КӨСӨН ЧЛЕНЕСЕМ.

Ку темāна пусламāш шукултах вёреннē, савāнпа та VI-меш класра асаилӯ урокē туса ирттермелле. Ун синчен вёренекенсене малтанхи урокрах пелтермелле, килте 3-меш §-а вуласа тухма хушса ямалла. Петем сехечепех асаилӯпе ирттермелле мар, анлā тата ансәр предложенисем синчен сөнөрен каласа йнлантарса хāвармалла.

Предложенин төп членәсемпе көсөн членәсем синчен петемөшпе аса илнē чух вёренекенсене сакан пек йитусем памалла.

1. Предложенин мөнле членәсене пелетер? 2. Мөн вāl подлежащи? 3. Подлежащи мөнле йитусем сине ответлет? 4. Сказуемāй мөнле пелтерет тата унан мөнле йитусем пулассә? 5. Мөнә эфир предложенин көсөн членәсем тетпөр? 6. Кашниех пөрер предложени тупār та унти төп членсемпе көсөн членсене катартса парār.

Вёренекенсен отечәсене учитель сāнаса пырать, терес пулмасан, хай савāнтах тӯрлетсе хāварать е ыти вёренекенсене ку есе явāстарать. Аса илнē хыссан предложенин төп членәсемпе көсөн членәсем синчен учитель хай петемлетсе хāварать те анлā тата ансәр предложенисем сине кусать. Вāl доска сине сакан пек предложенисем сурса парать.

1. Пионер вөрөнөт.

1. Пионер пур предметсемпе те тārйшса вөрөнөт.

2. Ачасем өслөссә.

2. Пирән класри ачасем колхозра өслөссә.

3. Кино пулать.

3. Көсөр клубра кино пулать.

Малтан сулахай енчи предложенисене пāхса тухмал-

ла. Вёренекенсенчен пёрине малтанхи предложение вулаттармалла та тёп членсене туптармалла. Ҙав меслетпех ытти предложенисемпе те ёслемелле. Учитель кёскен пётёмлетсе хаварать: *тёп членсенчен җеҗ тйракан предложение ансйр предложени теҗҗё.*

Унтан сылтйм енчи предложенисене синтаксисла разбор тумалла, тёп членсемпе кёҗён членсене туптармалла, вёсен ыйтйвёсене калаттармалла.

Сылтйм енчи пур предложенисене те пйхса тухнй хыҗҗйн вёренекенсенчен җапла ыйтма пулать:

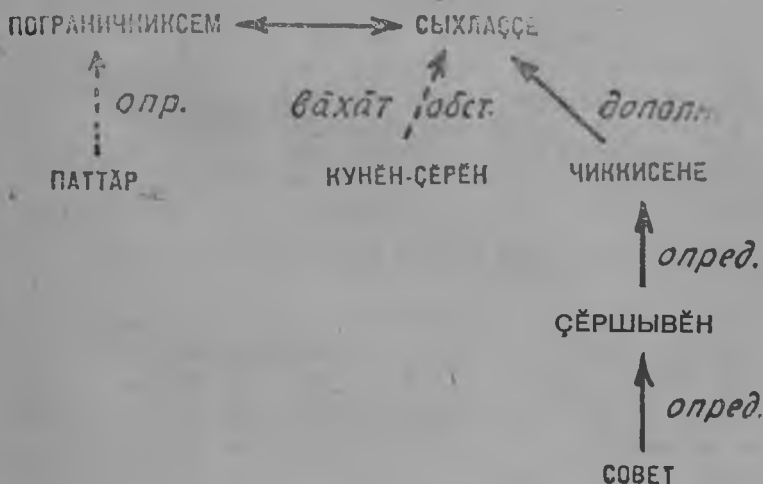
— Халё пйхса тухнй предложенисене мёнке предложенисем тетпёр?

Вёренекенсем калаймасан, учитель җакйн пек пётёмлетсе хаварать: *тёп членсемпе кёҗён членсенчен тйракан предложение анлй предложени теҗҗё.*

Анлй тата ансйр предложенин определенийёсене темиҗе ачаран ыйтса җирёплетмелле, хйсенех предложенисем туптармалла. Ҙакйнтах анлй предложенисем парса доска җинче е килти тетрадьсем җинче разбор тутармалла, сймахсен җыхйнйвён схемипе усй курмалла. Паллах, кёҗён членсене тёплён разбор тйвас задача пулмалла мар-ха, вёсем җинчен малалла вёренеҗҗё.

Разбор тунын тёслёхё.

Паттйр пограничниксем Совет җёршывён чиккисене кунён-җерён сыхлаҗҗё.



Киле валли ёс: Учебникри 3-мёш параграфа тепёр хут вуламалла, 12-мёш ханәхтарәва туса килмелле.

ХУТСАР ПРЕДЛОЖЕНИН СОСТАВЕПЕ УНАН ТЕСЕСЕМ

Ку пайёнци темәсенчен чылайәшне ачасем пусламәш шултах вёреннё, саванпа та VI-мёш класра савна шута илсе ёслемелле. Аса илессине яланах сёнё пёлү парассипе сыхантармалла, IV-мёш класра илнё пёлүпех сьрлах-малла мар.

Хутсәр предложенисем мёнле пайсенчен (составран) йёркеленни синче чаранса тамалла. Кашни чёлхери пекех, чаваш чёлхинче те хутсәр предложенисем уйрам членсенчен йёркеленсе пулаçсё. Предложенире мёнле вырән йышанса тәнине кура членсем икё пая уйралаçсё: тёп членсем тата кёсён членсем. Тёп членсем шутне подлежащие сказуемәй кёреçсё, кёсён членсем дополнени, определени тата обстоятельство пулаçсё.

Предложенин тёп тытамне, кашкарне таваканёсем подлежащие сказуемәй пулса тараçсё. Кёсён членсем вара, тёп членсем сьмне хушанса, вёсене тёрлө енчен анлантарса параçсё, предложение анлалатаçсё. Тёслөх: *Шкул ларать. Ватам ишкул аякранах куранса ларать.*

Предложенири ёсе таваканё кам е мён пулнине подлежащи катартать. Сказуемәй вара подлежащи ёсё-хёлне, тарамне, ун синчен мён каланине пёлтерет.

Кёсён членсем е подлежащие, е сказуемәя анлантарса тараçсё. Савна май предложенире подлежащие пәханса таракан тата сказуемәя пәханса таракан сәмахсем пулаçсё.

ПОДЛЕЖАЩИ МЁНЛЕ САМАХСЕНЧЕН ПУЛНИ.

Вёренекенсем подлежащи пёлтерёшөпе ьйтәвёсем синчен аса илнё чухне подлежащи мёнле пуллев пайёсенчен пулма пултарни синчен ьтларах чаранса тамалла. Темәна анлантарнә чухне сакан пек таблицәпа усә курма пулать:

Мёнле пуплев пайёсенчен пулни	Тёслёхсем
Япала ятёнчен	Ачасем йывăç лартаççё.
Паллă ятёңчен	Хёрлисем сёнтерчёс. <u>Д</u> сли колхозра ёслет.
Хисеп ятёнчен	Вуннă тăххартан пысăк.
Местоименирен	Эпир телейлё. Вёсем хулана ситрёс.
Причастирен	Тăрăшакан яланах малта, <u>Е</u> слекен сима тивёслё.
Инфинитивран	Пире вёренме ирёк. Ачасене пуранма аван.
Междометирен	Малта урра! илтёнчё.
Сăмах майлашăвёнчен.	Пёр ялта карчăкпа старик пурăнаççё. Икё хёр шыва анчёс. Виç юланут вёрманта йёр йёрлесе сўреççё. (К. Ив.)

Таблицăри тёслёхсене разбор тутармалла, подлежащи мёнле пуплев пайёнчен пулнине ыйтмалла. Таблицăпа ёсленё чух малтанах «Мёнле пуплев пайёсенчен пулни» тенине хаçатпа хупламалла. Вёренекенсем предложенисене разбор тунă май подлежащисем мёнле пуплев пайёсенчен пулнине хайсем анкарса илччёр. Пур предложенисене те вулаттарса, унти тёп членсене туптарнă хыççан канă хаçата усмалла та подлежащисем мёнле пуплев пайёсенчен пулнине вулама хушмалла. Унтан вёренекенсене подлежащи хай-хай пуплев пайёсенчен пулнине катартакан тёслёхсем туптармалла. Çак сехетрех вёренекенсене пысăках мар сыру ёсё сыртармалла, подлежащисене туптармалла тата мёнле пуплев пайёнчен пулнине сăмах сине кёскен сырма хушмалла.

Сыру ёсне килти тетрадьсем сине сыртармалла. Унан тексчё:

1. Поезд васкать. Вай Мускава ситесшён. (М. Хури.) 2. Комбайнпа ёслеме вёренес килет. 3. Амартура кайри мала тухрё. 4. Теприсем шлюпкăсемпе яранса сўреççё. (Бурн.) 5. Пашалпа вяляма юрамасть. 6. Европăри сырана ситесси инсех юлманччё (Бурн.). 7. Вунпилёк виçсё сине пайланать. 8. Женькăпа Галя чикё сывăхёнчи ялта пураннă. 9. Мускавра темиçе миллион сын пуранать. 10. Пўртири ситет яшкине, урла-пирлё тайалса. (К. Ив.)

Еҫе ҫыртармалла та класрах ачасене вулаттарса тёрёслемелле. Подлежащи пулавё ҫинчен кёскен пётёмлетсе ёҫ памалла: Учебник тарах 4-мёш §-а вуласа аьланмалла, 19-мёш ханхтарава туса килмелле.

ХУТСАР СКАЗУЕМАЙ.

Урока аса илессипе пусламалла.

1. Сказуемай мёне пёлтерет? 2. Хутсар сказуемай мёнле пуплев пайёнчен пулать? 3. Вёреннё савя-юрёсенчен кашни пуплев пайёпе тёслёхсем тупар.

Аса илнё хыҫҫан малалла ҫакна палла тумалла. Сказуемайсем виҫё тёрлё пулаҫҫё: хутсар глагол сказуемайсем, хутла глагол сказуемайсем тата хутла ят сказуемайсем.

Хутсар сказуемай пулавне плакатри е доска ҫинчи тёслёхсемпе катармалла.

1. Хёвелтухяҫ хёрелет,
Ыр ҫанталак пасалать. (М. Фед.)
2. Эс, Октябрь, ырлах патан
Пирён паттар халыха.
Эс кана телей катарран
Тёнчене яланлаха.
3. Вёҫтёр шура каварчан,
Вёҫтёр янкар тупере.

Кашни предложенире тёп членсене туптармалла та уйрамах сказуемай пулавё ҫинче чаранса тамалла.

Тёслёхсене пахса тухня хыҫҫан вёренекенсене ҫакан пек ыйтусем памалла:

1. Разбор туня тёслёхсенче сказуемай миҫе самахран тарать? 2. Унти сказуемайсем мёнле пуплев пайёнчен пулна? 3. Хутсар сказуемайсем глаголан мёнле формисенчен пулна? 4. Подлежащисемпе сказуемайсем мёнле ҫыханура тараҫҫё? 5. Глаголан улшанман формисенчен хутсар сказуемай пулма пултарать-и?

Ҫак ыйтусем тарах вёренекенсем хутсар сказуемай пулавё ҫинчен хайсемех аьланса илещё, пётёмлетсе калама та пултарасҫё. Суйласа илнё диктант ҫыртарма юрать. Унан тексчё:

1. Пирён ялта пёр карчак пуранатчё ёлкрех. (К. Ив.)
2. Хулара пасар халыхё вёркешет. (С. Элк.)
3. Ирхине

пирён отряда тата тӕхӕр партизан хутшӕнчӕ. (Уяр.)
4. Лаптев наблюдательнай пункта пычӕ. (Тукт.) 5. Чарӕнма пӕлми ялан ӕмӕт вӕстӕр аякка. (Я. Ухс.) 6. Эпӕ юрлӕп ун чухне коммунизм юррине. (Хус.) 7. Эпир кӕрешрӕмӕр пит вирлӕ. Юнра суралчӕ сӕн саккун. (Я. Ухс.) 8. Вӕл хӕй сӕнчен пӕлтермен. 9. Эпӕ тӕнче услӕхне пӕлешӕн ӕмӕтленетӕл.

Вӕренекенсем хӕйсен тетрачӕсем сӕне подлежащие сказуемӕйне сырса пырассӕ, сказуемӕй глаголӕн мӕнле форминчен пулнине кӕскен палӕртассӕ.

Сырна ӕсӕне класра та, килте те тӕрӕслеме юрать.

Киле валли ӕс: 5-мӕш s-а вуласа ӕнланмалла, 21-мӕш хӕнӕхтарӕва туса килмелле.

ХУТЛА ЯТ СКАЗУЕМАЙ.

Хутлӕ сказуемӕйсем икӕ тӕрлӕ пулассӕ: хутлӕ ят сказуемӕйсем тата хутлӕ глагол сказуемӕйсем. Хутлӕ ят сказуемӕйсен пулӕвӕ сӕпла: сказуемӕйӕн тӕп пӕлтӕрӕшне ят сӕмахсем (япала ячӕ, хисеп ячӕ, местоимени) хӕйсем сӕне илӕссӕ, вӕсен сӕмне тата пулӕшу глаголӕсем (пул, тӕр, шутла) хушӕнассӕ.

Ӕсӕ комбайнӕр пулатӕн. Пичче Совет сӕрӕн запас офицерӕ шутланатӕ.

Тепӕр чухне пулӕшу глаголӕ вӕрӕнне сказуемӕй вӕрӕнӕнче тӕракан ят сӕмахсем сӕмне сӕтелӕксӕр глагол аффиксӕ -чӕ (-ччӕ) хушӕнма пултаратӕ.

Пӕлӕмре сывлӕш усӕлчӕ. Манӕн шӕллӕм колхозра бригадирччӕ.

Ят мар падежӕнчи сӕмахсем те сӕтелӕксӕр глагол аффиксӕ -чӕ (-ччӕ) йышӕнса хутлӕ ят сказуемӕй тума пултарассӕ.

Колхоз председателӕ канцеляринчеччӕ. Унӕн кӕнеки шкапращчӕ.

Хӕшпӕр наречисем, хыссӕмахсем, татӕксем, евӕрлев сӕмахӕсем те хутлӕ ят сказуемӕй тума пултарассӕ.

Вӕрманта пит илемлӕ пулнӕ. Пӕлӕмре пӕчӕ.

Пӕри кунта, леш унта: темӕнле йӕр йӕрлӕссӕ.

Вӕрман сӕра, пит тискер,

Унӕн дшӕ чӕв та чав. (К. Ив.)

Кӕлӕре шыв мӕй таран пулнӕ. Вӕйӕсенче ун сӕсси кӕйӕк сӕсси евӕрлӕ. (К. Ив.) Паян кунӕ сӕвӕн нек. (Х. С.)

Темәна ӧнлантарма пуҗличчен ачасене ытусем памалла:

1. Эсир мёнле хутлә сказуемӧйсем пёлетёр?

2. Подлежащипе сказуемӧй мёнле җыхӧнура пулать?

Җёнё темәна ӧнлантарма җакӧн пек предложенисем сёнме юрать.

1. Манӧн пичче танкист пулӧ. 2. Җанталӧк сулхӧн тӧрять. (Элк.) 3. Унтри вунпёртеччё. 4. Пирён пулас учитель — эсир. (Турх.) 5. Сӧр тӧрӧхёнчи ыраш калчи-сем курӧнакан пулчёҗ. 6. Юнё пур, чунё җук. (Палан.)

Кашни тёслёхе класри ачасене явӧҗтарса пӧхса тух-малла, подлежащисемпе сказуемӧйсене туптармалла, хутлә ят сказуемӧйсем мёнле пуллев пӧйёсенчен пулнине палла тумалла.

Хутлә глагол сказуемӧйӧн пулӧвне кӧтартакан җакӧн пек схема пама пулать:



Хутлә ят сказуемӧйсем хӧшпёр чухне сӧмах майла-шӧвёнчен те пулма пултараҗҗё, җакна пёр-ик тёслёхпе кӧтартса памалла. Ытларах ун пек сӧмах майлашӧвё-сем причасти тата унпа җыхӧнса тӧракан сӧмахсенчен пулаҗҗё.

Тёслёх рен: 1. Тимирязев малта пыракан наука-чӧн кёрешекенни пулӧ. 2. Ачасемшён вёренӧ җулё чи ӧветглӧ вӧхӧт пулса тӧрять.

Вёреннине җирёплетес шутпа ӧнлантару җыру ёҗё туса ирттермелле. Ачасене предложенин-предложенин вуласа

сыртармалла та подлежащие пёр йёрпе, сказуемайне икё йёрпе туртма, вёл мёнле пуплев пайёнчен пулнине кёскен сырса хума хушмалла.

Ачасем вёл ёсе класра тума ёлкёреймесен, килте туса пётерме хушмалла.

Анлантару диктанчён тексчё.

1. Шупашкарти хёл касё янкёр сутё. 2. Матигев пит те хытё сын иккен. (Элк.) 3. Уншён ачана ним те айёпламалли сук. (Х. С.) 4. Кашни кун Алёшка манпа пёр сменёра ёслекенчё. (Д.-Чалд.) 5. Хуса камёллэ мар. (Элк.) 6. Ту сине хёпарма сёмёл марччё. 7. Сёнё сэмрэк ама вёллере хуса пулса тёрать. 8. Хура пальтоллэ сын пире иртно хёлле сул катартаканни пулнэ-мён. 9. Вёл вёхётра манён Шупашкарта нумай пурёнмалла пулчё. (Х. С.) 10. Эсё манён аппа шутланатён-ске-ха. (Д.-Чалдун.) Докладчикё — эпё хам (Аслан.) 12. Ыттисем — хамёр ялти учительсем. (Аслан.)

ХУТЛА ЯТ СКАЗУЕМАЙЛА ПРЕДЛОЖЕНИСЕНЧЕ ЧАРАНУ ПАЛЛИСЕМ ЛАРТАССИ.

Шкул ёсёнче сакё палёрать: хутлэ ят сказуемайлэ предложенисенче чарёну палли лартасси сёнче учительсем ситёлёклё таранах чарёнса тёмассё, савёнпа та вёренекенсем ун пек предложенисенче тире лартас йёркене сирёппён пёлмессё. Савён пирки ку тема сёнче нумайрах чарёнса тёмалла, вёренекенсене ытларах ёслеттермелле, чарёну паллисем лартма хёнётарса пымалла. Ытти темёсене вёреннё чухне те, тёрлёрён сыру ёсёсем сыртарнэ чухне те ят сказуемайлэ предложенисенче тире лартассипе тёслёхсем парса пымалла.

Хутлэ ят сказуемайсем сёнчен аса илтернё хыссён учитель тема ятне пёлтерет те класс умне плакат сакать. Плакатра хутлэ ят сказуемайлэ предложенисенче тире лартассипе тёслёхсем панэ, тире лартмалла мар тёслёхсем те пур.

Учитель плакатри кашни тёслёхе уйрём вёренеkene вулаттарать те подлежащи тата сказуемай мёнле пуплев пайёсенчен пулнине ыйтса пёлет.

Хутлэ ят сказуемай умён хёсан тире лартмалли сёнчен вёренессине ыйту-каласу меслечёпе тума пулать. Вёренекенсем, чарёну палли лартассине хайсем ёнланса илсён, ку темёпа сыру ёсёнче те йёнашсем сахалтарах тавассё.

Темёна ёнлантарма панэ тёслёхсем.

1. Шапшинский—Хусан ыраһе... (Элк.) 2. Пёр ене — вәрманләх, тепёр ене — уйләх. (Туп. юм.) 3. Виһе хут виһсе — таһхәр. 4. Совет ғыннин төллөвө — телейлө пурнаҫ тавасси. 5. Зоологи вәл — чөрчунсем ҫинчен вөрентекен аслаләх. 6. Вөсем — пирен кўршө ачисем. 7. Ёни — витере, хўри — тўпере. (Туп. юм.: кәмака, мәрҗе). 8. Атәл хөрри ләпкә та пушә (Элк.). 9. Манән пичче инженерчө. 10. Хәюләх — этем ҫуначө (Арт.).

Ҫак төслөхсенчен вөренокенсем мөн кураһсе-ха? Япала ятөнчен, местоименирен, хисеп ятөнчен, -скер, -и аффикс йышәннә пулас, иртнө, пулмалли причастисенчен пулакан хутлә ят сказыемәй умөн пуләшу глаголө ҫук чухне тире лартаһсе.

Пуләшу глаголө пулмасан, ят мар падежөнчи япала ятөнчен, хисеп ятөнчен, местоименирен хутлә ят сказыемәй пулнә чухне те тире лартмалла.

Ку кёнеке — юлташән. Атте — бригадир, пичче — лесникра. Манән аппа — ҫирёмре.

Пиллөкмөш төслөхе разбор тунә чух вөренокенсене ҫакна асәрхаттармалла: подлежащи хыһсан вәл местоимени тәрәт пулсан, ун хыһсан, ят сказыемәй умөн тире лартаһсе.

Төрөслөв диктанчө вәл — вөренокен пөллөвнө төрөслөмелли ёҫ. Ёҫ вәл — пурнаҫ илемө.

Подлежащи е сказыемәй сәпат местоименинчен тәрәт пулсан, паләртса, чарәнса каланә чух тире лартмалла, паләртмасәр каланә чух тире лартмалла мар. *Эпө пионер. Эпө — пионер. Ку — ачасемшөн чи асаплә сехет хушии шутланнә. (Х. Ҫ.) Вөсем — кўршө ачисем.*

Төслөх илнө саккәрмөшпе таһхәрмөш предложенисене әнлантарнә май ҫакна паллә тумалла: хутлә ят сказыемәй паллә ятөнчен е -чө(-ччө) аффикс хушәннә сәмахсенчен тәнә чухне тире лартмаһсе.

Ҫурхи каҫ ҫутә. Ку уләх сарлакаччө.

Вөренине пөтөмлетнө хыһсан класра пысәках мар ҫыру ёҫ туса ирттермелле. Ана әнлантару ҫыру ёҫө теме пулать.

Ҫакән пек предложенисем памалла.

1. Сентябрьте Якутск патөнче чылаях әшәччө (Корол.). 2. Юханшыв ҫинче пөр пәр катәкө те ҫукчө. (Корол.) 3. Кашни вөренокенән шул пахчинче вуншар йываҫ лартмалла. 4. Хәшпөр вөренокенсемшөн йывәр предмет вәл — физика. 5. Пөр пичө — уйәх, тепөр пичө — хөвел. (Юм.) 6. Александр Матросов — шул ачисен чи юратнә геройө. 7. Петр Бойков — пирен класра чи лайәх вөренокен ача. 8. Пирен ял — Выла шывө хөрринче. 9. Ман отрядра төрлө халәхчө. (Уяр.) 10. Эпир ирөклө совет ачисем.

ХУТЛА ГЛАГОЛ СКАЗУЕМАЙ.

Сәпатланакан глагол предложенире сазуемай пулни вѣренекенсемшѣн палла ѣнтѣ. Саванпа та сѣнѣ темәна вѣрентиччен хутсәр глаголсем сѣнчен аса илмелле. Унтан доскана пурапа сұлтен аялалла туртса икке пайламалла та сылтәм енне хутсәр сазуемайла предложенисем, сулахай енне — хутла глагол сазуемайла предложенисем сьрмалла.

- | | |
|----------------------------|------------------------------------|
| 1. Сул сѣнче юлташ тарать. | Сул сѣнче юлташ мана кѣтсе тарать. |
| 2. Пирѣн ача килте ларать. | Пирѣн ача киле ларса юлчѣ. |
| 3. Анне сакәр пусларѣ. | Анне сакәр касма пусларѣ. |
| 4. Пичче хулана кайрѣ. | Пичче хулана тухса кайрѣ. |
| 5. Хурсем сьрмана анчѣс. | Хурсем сьрмана анса кайрѣс. |

Вѣренекенсене доска сѣнчи тѣслѣхсене танлаштарса сәнама хушмалла. Унтан вѣсен уйрамлахѣсем сѣнчен ыйтма пусламалла.

Учитель: Сак доска сѣне сьрнә тѣслѣхсенче мѣнле уйрамлах куратар?

Вѣренекен: Сулахай енчи предложенисенче — хутсәр глагол сазуемай, сылтәм енчи предложенисенче сазуемай икѣ сәмахран тарать: пѣрремѣш предложенире — *кѣтсе тарать* сәмахсем, иккѣмѣшѣнче — *ларса юлчѣ*, вищѣмѣшѣнче — *касма пусларѣ* т. ыт. те.

Учитель: Тѣрѣс. Сазуемай икѣ сәмахран тарать. Халь татах сәнәр: сав икѣ сәмахѣ мѣнле пуплев пайне кѣрещѣ?

Вѣренекен: Пѣрремѣш предложенинчи *кѣтсе* сәмах — деепричасти, *тарать* — глагол, иккѣмѣш предложенире саван пекех деепричастипе глагол, вищѣмѣшѣнче — инфинитивпа глагол, таваттамѣшпе пиллѣкмѣшѣнче каллех деепричастипе глагол.

Учитель: Саксене мѣнле сазуемай теме пулать?

Вѣренекен: Хутла глагол сазуемай.

Учитель: Тѣрѣс, апа хутла глагол сазуемай тещѣ. Малалла хутла глагол сазуемай пулавѣ сѣнчен учитель

тёплён каласа аңлантарать, вёренекексене тимлён итлесе ларма хушать.

Сәпатланакан тата сәпатланман глагол формисенчен пулнә сказуемәя хутлә глагол сказуемәй теҫсә.

Хутлә глагол сказуемәйне е вёсен составне кёрекен глаголсем икё тёслё пулаҫсә. Малтанхи выранта подлежащих тёп ёҫне кәтартаканни -са, -се, -а, -е аффикслә деепричасти, -ма, -ме, -машкән, -мешкён аффикслә инфинитив пулать, иккёмёш выранта — пуләшу глаголё. Пуләшу глаголё подлежащие сказуемәй хушшинчи ҫыханәва сәпат, хисеп, вәхәт тата наклонени енчен кәтартса парать.

Чәваш чёлхинче пуләшу глаголёсем йышлә. Н. И. Ашмарин профессор кәтартнә тәрәх, чәваш чёлхинче пуләшу глаголёсем 50 ытла, вёсен шутне ҫаксем кёреҫсә: ан, антар, аппалан, аптәра, асаплан, ил, ирт, уләх, ўк, ўкер, усра, яр, юл, вырт, вил, кай, каҫ, кил, кур, кўрт, кәлар, кәтарт, кёр, лар, ларт, пар, пурән, пуҫла, пуҫтар, пух, пыр, пиҫ, пәрах, пәх, пёт, пётер, салан, ҫавәр, ҫит, ҫитер, ҫўре, таврән, тасал, тат, тыт, тул, тух, тәк, тәр, тәран, тәрат, хур, хәвар, хәпар, шәтар.

Ҫав глаголсем хәйсен тёп пёлтерёшне ҫухатман чухне хутсәр сказуемәй тәваҫсә.

1. Пўлёме уйәх ҫути ўкрё. 2. Эпё яла ҫитрём. 3. Шәлләм пўртрен урама тухрё. 4. Турист ҫўлө сәрт ҫине уләхрё. 5. Палламан ҫын мана куҫран пәхрё.

Хутлә глагол сказуемәйри пуләшу глаголёсем ёҫе тёрлө енчен кәтартса пама пултараҫсә. Пёлтерёш тёлешенчен вёсене ҫакән пек ушкәнсене пайлама пулать.

1. Тёп ёҫён пуҫламәшне кәтартаканнисем: пуҫла, тыт, тытән.

Ярмуш ура айёнчи ҫулҫәсене иле-иле тёрёслеме пуҫлать. (Турх.) Часах унта та кунта перосем чәкәртатнә сасә илтёнме пуҫларё. (Турх.) Эпё ҫурлана ҫатәртаттарса тытрәм. Зоя Савельевна, мана чарса, ёнерхи инкек ҫинчен ыйтма тытәнчө. Эпё кёнекене вулама тытәнтәм.

2. Тёп ёҫён юхәмне, тәвәмне, куҫәмне кәтартакан пуләшу глаголёсем: ҫўре, ирттер, кай, кил, пыр, уләх, ан.

Иван хәй шухәшөпе курман-илтмен ҫёрсенче вёҫсе ҫўрет. (Кр.-Асл.) Совет халәхё Отечественнәй аслә вәрҫә вәхәтёнче мёнпур йывәрләха тўссе ирттерчө. Қазақсем пёр ҫөре купаланнә шахтёрсем ҫине кёрсе кайрөҫ. (Кр.-Асл.) Пәшал сасси кёрлесе кайрө. (Б. Полевой.)

Пичче хай юлташесене чёнсе илчө. Егор Семенчя ваййа вёсне сити ертсе пычө. (Кр.-Асл.) Сыран хёррине Ниня-па Оля чупса анчөс. (Турх.) Туристсем сарт тўпине асту-са улахрөс.

3. Төп ёсөн гярәмне (состоянине) катартакан пулашу глаголөсем: **тяр, лар, вырт.**

Ярмуш Арсуксен төлөнче юри чаранса тачө. (Турх.) Нина комсомол бюровён членө пулса тачө. (Турх.) Эпир кётнө самолёт улаха анса ларчө. Майяр төшши вара йалтах тулса ларнә. (Турх.) Айлабра сурхи шыв сеç, хуллен шанкартатса, юкса выртать. (Кр.-Асл.)

4. Төп ёс камшан пулнине катартакан пулашу глаголөсем: **пях, кур, катарт, пар.**

Яриле сакяр хутаçсине тытса пяхать. (Уяр.) Марк Васильевич ачасене Кётне синчен кёскен каласа пачө. (Турх.) Арсук старик шөвөр пўрнипе йөр туса катартрө. (Тукт.) Алексей Никитич хайсен бригадинчи темиçе сул хушши купаланса тулна чях-чөп тирөсө сине төллесе катартрө. (Тукт.) Вәл самолёт сине пёрремөш хут ларса курчө. Урәх вәл сан патна килсе те курмасть пулө сав? (Илл.)

5. Төп ёсе туса вёсленине **ўк, яр, пәрах, хур, сит, ситер, пёт, пётер, тух** тата ытти пулашу глаголөсем те кёреçсө. Паллах, кунта кашни пулашу глаголө ёс мөнле вёсленсе пынине уйрам майпа катартса пырать. *Ўк* пулашу глаголө хушансан, төп ёс ансартран е сав тери хаварт пулса вёсленнине катартать.

Совет салтакө икө фашиста персе ўкерчө. Лаша аяк-калла сиксе ўкрө.

Сит, ситер, тух, пёт, пётрө пулашу глаголөсем төп ёс хай мелөпех вёсленнине, пётнине усса параçсө.

Нина изложение чылай ачаран малтан сырса пётерчө. (Турх.) Эпө финиша чи малтан чупса ситрөм. Март уйа-хөнче эпир самолета хатөрлесе ситертөмөр. (В. Чкалов.) Сурхи шывсем часах юкса пётрөс. Оля заметкәна тепөр хут вуласа тухрө.

Хур, яр пулашу глаголөсем төп ёс васкавлә вёсленнине катартса параçсө.

Нина хайён янәравлә сассипе ахәлтатса кулса ячө (Турх.) Ачасем пёр харәссән алә сүпса ячөс. Тухтар кёслине сакса хучө. (Илл.) Литюк васкаса чўречесене карса хучө... (Алент.)

6. Шалтан тулалла тухнине кӱлар, тух, ўк, пӱрах, тултан шалалла кӱнине кӱр, кӱрт пулӱшу глаголӱсем кӱартма пултаращӱ.

Уплере ларакан Петюк уӱланкӱна чупса тухрӱ. (Алент.) Елюк кӱнекипе тетрачӱсене уӱа халлӱнех сӱтел ӱине хӱварчӱ те урама чупса тухрӱ. Хватей, шухӱшпа йӱвӱрланнӱ пуӱне усса, картишнелле утса кӱчӱ. (Ис. М.) Вӱренекенсем шул таврашӱнчи ӱўп-ӱапа ӱырмана кайса пӱрахрӱс. Куӱма чӱлӱм вӱсӱнчи табак кӱлне качи пӱрнине тӱксе ўкерчӱ. (Ис. М.) Пичче кӱсӱерен сехетне туртса кӱларать. Шӱнкӱрч чӱппи йӱвинчен темле майпа тухса ўкнӱ. (Харл.)

7. Еӱ хӱвӱрт е кӱтмен ӱӱртеп пулнине кӱартнӱ чухне хутлӱ глагол сказуемӱйри тӱп глаголпа пулӱшу глаголӱ те пӱр-пӱр сӱпатланакан формӱра пулащӱ.

Пире хирӱс икӱ йӱтӱ сикрӱс тухрӱс ханхаран.

Килчӱ ырӱ ӱуркунне,

Килчӱ ячӱ йӱшӱтса. (К. Ив.)

8. Хутлӱ глагол сказуемӱй хӱшпӱр чухне деепричастие инфинитивран е икӱ деепричастие пӱр пулӱшу глаголӱнчен те пулма пултарать. Кунта икӱ деепричастийӱе те тӱп глаголӱн пӱлтерӱшне кӱартнӱ ӱӱрте уӱа куращӱ. Кун пек хутлӱ глагол сказуемӱйсем еӱӱн процесне анлӱрах кӱартса паращӱ.

Сывлӱшра ӱӱрлехи шӱршӱсем уӱӱлчӱс, каӱ пулнӱ чухнехи пек, нӱрлӱ, чӱрӱ сывлӱш сӱмсана кӱре пуӱларӱ. (Тург.) Ытисене кура, атте те елӱк чухнех хӱвел тӱттӱмлени ӱинчен каласа пама тытӱнчӱ. (Труб.) Кузьма Степанович ӱак ӱурта ахаль лартас темерӱ. (Аслан.) Никандр таврӱннӱранпа Марк Васильевич Ярмушсен килне час-часах пырса ларакан пулчӱ. (Турх.)

Хутлӱ глаголӱн пӱлтерӱшӱ ӱинчен вӱреннӱ чухне схема е таблица вырӱнлӱ пулмалла. Ана учитель класс доски ӱине туса парать. Вӱренекенсене класра пысӱк мар хӱнӱхтару еӱӱ ӱыртарать те подлежащисене пӱр йӱрпе, хутлӱ глагол сказуемӱйсене икӱ йӱрпе турттарать, пулӱшу глаголӱ мӱне пӱлтернине сӱмахпа каласа пама хушать.

Класри ӱыру еӱӱн тексчӱ:

1. Тинӱс тӱпӱнчен кимӱ аран йӱтӱнса хӱпарчӱ. Уӱса янӱ люкран тӱвӱр пӱлӱмсене нӱрлӱ ӱил вӱрсе кӱчӱ. Подводниксем таса сывлӱша кана-кана ӱӱта пуӱларӱс. (Бурн.)

II. Мурат хайсен ялѣ сывѣхѣнчи вѣрманна аса илчѣ. Вѣл сав вѣрманта уса ала суре юратнѣ. Суркунне ялан ѣнесене ситерсе суренѣ, уса сывлашра юрла-юрла саваннѣ. Сулла терлерен сырла сима, кампа татма кайнѣ. Вѣл сѣтеклѣ туратсенчен шѣхличсем туса яратнѣ. Кѣр енне вара пѣрни-пѣрнипе сап-сара майѣр пухса килнѣ. (Агаков.)

III. Хѣвел шевли Савал синче вут пек выляса тарать. Хѣвел хѣртнипе пас тухать те вѣрантан вѣрана кусса сурет. Савал хѣрринчен пур енелле те пахчасем саралса вѣртассѣ. Ялан пѣр километра пысак вѣрман куранса ларать. Хутран-ситрен сывѣхра паравус кашкарнѣ саса янраса килет. (Диктант сборникѣнчен.)

ПРЕДЛОЖЕНИИ КЕШЕН ЧЛЕНЕСЕМ.

Предложени асла членѣсен пѣлтерѣшне мѣн енчен те пулин ѣнлантарса паракан сѣмахсене предложени кѣшѣн членѣсем тессѣ. Кѣшѣн членсем, подлежащие е сказуемѣя ѣнлантарса, вѣсен ушканне кѣрессѣ.

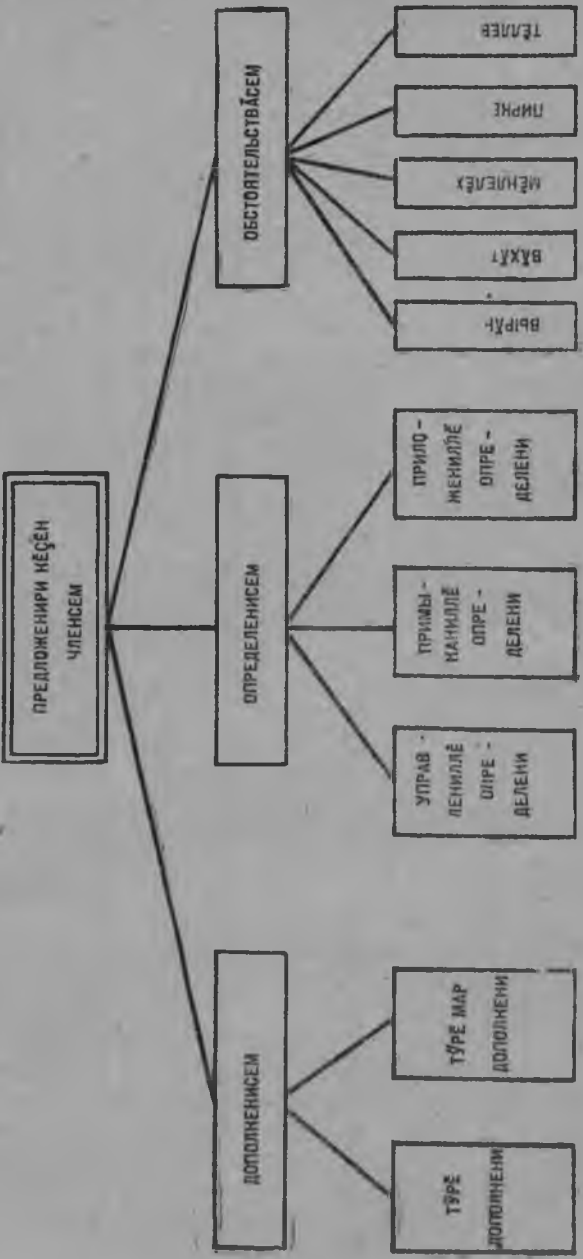
Предложенире кѣшѣн членсен вѣраннѣ терлѣ енге паларать:

1. Морфологире — кѣшѣн членсем мѣнле пуллев пѣйѣнчен пулнине;

2. Синтаксисра — пѣхѣнтаракан сѣмахпа мѣнле сывѣхѣнурта тѣнине;

3. Лексикара — пѣр кѣшѣн член вѣранне теприне лартнине.

Предложени кѣшѣн членѣсем синчен вѣрентнѣ чух та пысак ѣывѣрлашсем тѣл пулассѣ. Вѣл ѣывѣрлашсем мѣнрен килессѣ-ха? Пирѣн чѣлхере предложени кѣшѣн членѣсем пирки татса паман ѣйтусем сиксе тухассѣ. (Причастие деепричасти япала ячѣсене управлени ѣѣркипе титса тѣнѣ чухне тѣрѣ тата тѣрѣ мар дополнени пулни. Дополнени пулакан сѣмах хѣшпѣр сочетанисенче обстоятельствоана кусса кайни. Дополнине определени хушшинчи татса паман ѣйтусем. Уѣрѣлми сѣмах майлашѣ-вѣсемпе вѣхѣтлѣх сѣмах сывѣхѣнѣсене мѣнле кѣшѣн членсен шутне кѣртессѣ. Дополнени пулакан инфинитивпа хутлѣ глагол-сказуемѣя составне кѣрекен инфинитива пѣтраштарни, вѣсен хушшинчи чикке уѣрса илесси т. ыт. те). Паллах, VI-мѣш класра кѣшѣн членсем синчен вѣрентнѣ чухне тѣл пулакан ѣывѣрлашсем синчен каласа тѣма май сук. Кѣшѣн членсене вѣрентес пирки учебникпа программара хускатнѣ ѣйтусемпе сѣс вѣренекенсене паллаштармалла. Ана пѣлни вѣренекенсене предложени тѣтамне, сѣмахсен сывѣхѣнѣвне тишкерме пулашть, пред-



ложенисене төрөс йөркелеме, сыру ёҕёнче, практикәра уса курма сул уса парать.

Ҙак темәна вёреннё чухне пусламәш шукулта илнё пёлупе, пулев пайёсем җинчен вёреннипе, уса курмалла, малтанхи пёлусене анләлатса, тарәнлатса памалла.

Темәна вёрентнё май ачасене төрлөрен творчествәллә хәнәхтару ёҕёсем памалла, пёр төрлө синтаксисла конструкции тепёр төрлипе ылмаштарма, пёр кёҕён член ыраңне тепёр кёҕён член кёртсе лартма, пёр пулев пайё ыраңне теприпе уса курма хәнәхтарса пымалла. Тёп тата кёҕён членсемпе пысак мар изложенисем, сочиненисем, статьясем сырнә чухне уса курма хәнәхтармалла, предложенири вёсен ыраңнёпе паллаштармалла. Статьясен е сыракан ёҕён стильне кура кёҕён членсем, хәйсен яланхи ыраңёнчен пёлсе куҗарсан, чёлхен илемлөхөпе сырнә ёҕён шухәшне вайлатма пултарнине кәртмалла.

Тема вёренессине учитель творчествәллә ирттерме пултарсан, ачасен вёренес кәмәлө үсет, вёсем кёҕён членсемпе каласу тата сыру чёлхинче төрөс уса курма хәнәхса пыраҕё.

«Предложенин кёҕён членёсем». темәна вёрентме тытәниччен ачасене малтанхи урокра вёреннисене аса илтермелле: мён вәл подлежащи тата сказуемәй, вёсен предложенири ыраңнё, вёсен пуләвё тата ыйтәвёсем. Қилти ёҕе, сочинение, темиҕе ачаран ыйтса төрөслемелле те кирлө пек әнлантарса памалла. Юлашкинчен предложенин тёп членёсем җинчен кёскен пётёмлетмелле те ҕёнә тема җине куҗмалла.

Темәна вёрентнё чух җак схемәла уса курма юрать.
(40 стр. схемәна пәхәр).

Д О П О Л Н Е Н И.

Тёп пёлтерёшне улаштарман, пёр-пёр ят мар падежра таракан предложенири кёҕён члена дополнени теҕҕё.

Дополнение вёрентнё май япала ячёсем вёҗленнипе вёсен ыйтәвёсем җинче чарәнса тәмалла, ят мар падежсенче япала ячёсем мёнле аффикс хушәннипе пулнине пәхса тухмалла. Унтан куҗамлә тата куҗамсәр глагол җинчен аса илмелле. Куҗамлә глаголсене аса илнё май дополнени җине куҗмалла.

Кушамла глаголсем япала ячәсене яланах таву падежәнче тытса таращә.

1. *Пионер йыващ үстерет.* 2. *Колхозниксем күлө таващә.*

Пионеран ещә түррән йыващ сине кушаты, *йыващ, мән* ыйтура тарса, таву падежәнче пулать. *Ус* — глагол тепә, вәл хай кушамсар глагол, ун сүмне хистев залогән аффиксә — *тер* хушәннипе кушамла глагол пулса тараты. Глаголан ещә (йыващ) япала ячә сине түррән кушса, апа таву падежне лартнине стрелкапа туса катартмалла.

Иккәмеш предложенире колхозниксем тунә ещә *күлө* сәмах сине савән пекех түррән кушнине катартса панә, *күлө* япала ячә таву падежәнче тараты. Ку предложенире кушамла глагол ещә вәснә те куратпәр — вәл күлө пулни. Унччен юханшыв ирәклән юкса ыртна пулсан, халә, апа пұлсе күлө таващә. Кушамла глагол ещә, япала сине кушса, уна мәнле те пулин улшәнү тума пултараты.

1. *Ача чүлмек сәмәрчә.* 2. *Платниксем пүрт турәс.* 3. *Пулащә пула тытрә.* 4. *Сыравса кәнеке сырчә.* 5. *Асатте юмах калатчә.* 6. *Хәвел ашии юра ирәлтерчә.* 7. *Сталевар хурса шәрататы.* 8. *Кушак шәши тытрә.*

Илсе катартна япала ячәсем таву падежәнче таращә, түрә доплнени пулащә.

Ытти ят мар падежра таракан вәсленекен сәмахсем түрә мар доплнени пулащә. Япала ячәсем кушамсар глаголсемпе чухне ытти ят мар падежсенче пулащә.

Тәсләхсем:

1. *Пионерсен яланах малта пулмалла.* 2. *Атала ахах шәрси ярәп.* (Хурана тавар яни.) 3. *Сәленне калтан чәлхи пәр, тенә.* (Ват. с.) 4. *Пирән сочиненисем учительре.* 5. *Эпир библиотекарьтен кәнекесем вулама илтәмәр.*

Малти тәсләхсенчен япала ячәсем камәнләх, пару, пәрләләх, ыраң тата туху падежсенче тәнине куратпәр. Предложенире туртна сәмахсем пурте түрә мар доплнени пулни сінчен әнлантармалла. Түрә мар доплненисем пур вәсленекен пулев пайәнчен те пулнине кирлә тәсләхсемпе сирәплетсе памалла. Доплненин ытәвәсем: *камән?* (пулать), *мәнән?* (пулать), *кама?* *мәне?* *мән?* *кампа?* *мәнпе?* *камра?* *мәнре?* *камран?* *мәнрен?*

Анчах доплнени сінчен вәрентнә чухне вәренекенсене сакна асархаттармалла:

а) Камәнләх падежәнчи япала ячәсем тепәр сәмаха әнлантарса парасҗә пулсан, допoлнени мар, определени пуласҗә.

Тимәрҗән пурти катәк, тет.

Хәлән хырамә пысәк, тенә.

Камәнләх падежәнчи *тимәрҗән, хәлән* япала ячәсем хәйсем хысҗән тәракан *пурти, хырамә* япала ячәсене әнлантарса парасҗә, вәсемшән определени пуласҗә. Җакна тәплән әнлантарса памасан, ачасем камәнләх падежәнчи определенисене допoлненипе пәтраштарма пултарасҗә.

ә) Пару, вырән, туху падежәсенче те допoлненипе обстоятельствоәна пәтраштармалли вырәнсем пур. Предложенире чәрә мар япаласем җинчен каласу пырать пулсан, сәмах пару, вырән, туху падежәсенче *әҗта, әҗстан?* ыйтусемпе ытәнать те вырән обстоятельстве пулать.

Сунарҗә вәрмана (әҗта?) кәчә. Сунарҗә вәрманта (әҗта?) җүрет. Сунарҗә вәрмантан (әҗстан?) тухрә.

б) Каласу чәрә япала (җын, выльәх-чәрлөх, кайәк-кәшәк) җинчен пырсан, пару, вырән, туху падежәсенче *кама? мәне? камра? мәнре? камран? мәнрен?* ыйтусемпе ытәнать те допoлнени пулать.

1. *Эпә юлташа (кама?) кәнеке патәм.* 2. *Ача кушака (мәне?) апат пачә.* 3. *Манән кәнеке пиччере (камра?).* 4. *Паян пәҗермелли какай чәресе (мәнре? әҗта?).* 5. *Пирән хушамат асаттерен (камран?) пусланнә.* 6. *Пур чәрчунсем те арәсланран (мәнрен?) хәрасҗә.*

в) Япалана мәнле те пулин материалтан тунине пәлтерет пулсан, туху падежәнче тәракан чәрә мар япала допoлнени пулать.

1. *Җәҗсе хурҗәран (мәнрен?) тунә.* 2. *Җуртсене йывәҗран (мәнрен?), кирпәчрен (мәнрен?), кантәкран (мәнрен?) тәвасҗә.*

г) Пәр япалана тепәр япалапа танлаштарнә чухне иккәмеш япалине тәву падежне лартасҗә, вәл допoлнени пулать.

1. *Самоләт вертоләтран (мәнрен?) хәвәрт' җүрет.* 2. *Атәл Днепртан (мәнрен?) анлә.* 3. *Саккәр тәваттаран (мәнрен?) икә хут пысәк.*

д) -ма, -ме аффикслә инфинитив предложенире тӯрә допoлнени те пулать. Ун пек чухне инфинитива ытти тәву падежәнчи вәҗленекен сәмахпа ылмаштарма пултартпәр.

Пичче вулама (мёне? мён тума?) юратать.

Пичче сёршыва (мёне?) юратать.

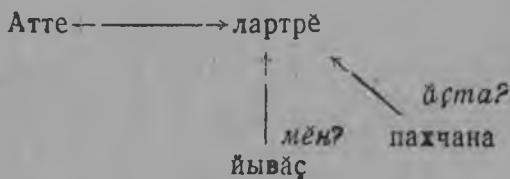
Ачасем ёсleme (мёне?) ханнахассе.

Вак халлахсем вырӑс чёлхине (мёне?) вёренеçсе.

Танлаштарна тёллехрен предложенире инфинитив тўре дополнени пулнине куртӑмар. Куçамла глагол пёр вёсленекен сӑмахшӑн тўре дополнени пулсан, теприншён тўре мар дополнени те пулать. Вёренекенсене чёлхери савӑн пек явленисемпе паллаштармалла.

Атте пахчана йывӑç лартре.

Предложенири «лартре» глагол йывӑç сӑмаха тўре дополненире, *пахчана* пару падежёнчи япала ятне тўре мар дополненире тытса тӑрать. Акӑ унӑн схеми.



Кун йышши тёллехсене вёренекенсене хӑйсене туптармалла, разбор тутармалла, тўре тата тўре мар дополненисене уйӑрма вёреентмелле.

Глагол кӑна мар, глагол ушкӑнёнче тӑракан части, деепричасти, инфинитив та савӑн пекех вёсленекен сӑмахсене тўре тата тўре мар дополненире тытса тӑма пултараçсе. Предложенисене разбор тунӑ май ачасене чёлхери сак уйрӑмлӑх синчен те каламалла.

Петюк сӑвӑ кёнекине *вуларё.*

Петюк сӑвӑ кёнекине *вуласа тухрё.*

Петюк сӑвӑ кёнекине *вулама пуçларё.*

Петюк сӑвӑ кёнекине *вулакан ача.*

Шкул ачисене сак темӑна вёреентнё чух стиль тёллешёнчен дополненипе тёрёс усӑ курма ханнахтармалла. Вёренекенсем хӑйсен сыру ёсёнчи стиль йӑнӑшёсене асархаса пыма тивёслё. Учителён стиль тёллешёнчен хӑшё тёрёссипе йӑнӑшне уйӑрма вёреентмелле. Калаçупа сыру чёлхинче хыçсӑмахлӑ тата хыçсӑмахсӑр дополненисем пулаçсе.

Тёллехрен: 1. *Анна шыва анчё.*

2. *Анна шыв патне анчё.*

О П Р Е Д Е Л Е Н И.

Чаваш чѣлхинче определени икѣ тѣрлѣ пулать: управлени тата примыкани йѣркипе ҫыханнӑ определенисем. Управлени йѣркипе ҫыханнӑ определенисем камӑнлӑх падежӗнчи вѣсленекен сӑмахсенчен пулаҫҫӗ. Вѣсленекен сӑмахсем (япала ячӗ, *-и, -скер* йышӑннӑ паллӑ ячӗ, местоимени) камӑнлӑх падежра, тепѣр сӑмах умӗнче тӑрса, ӑна ӑнлантарса параҫҫӗ пулсан, управлени йѣркипе ҫыханнӑ определени пулаҫҫӗ.

1. Юлхавӑн куллен уяв, теҫҫӗ (*Ват. сӑм.*) 2. Ҫак кӣре шуррисен ҫарӗ пӗтӗмпех пӗтрӗ теме те юрать. (*Кр.-Асл.*) 3. Пирӗн Петя савӑнса форточка уҫса ярать. 4. Пирӗн ёҫ — тӑшман пуҫне хёҫ. (*Ват. сӑм.*)

Вѣсленекен сӑмах камӑнлӑх падежӗн кӣске форминче те тӑма пултарать, ӑна пурпӣрех управлениллӗ определенипе ҫыханнӑ тесе шутламалла.

1. Пичче ачисем яланах ман пата кӣнеке вулама ҫӳреҫҫӗ. 2. Асатте юмахне лайӑх астуса юлтӑм. 3. Колхоз уй-хирӗ сип-симӗс ешерет.

Паллӑ ячӗ, хисеп ячӗ, кӑтарту, ыйту, паллӑ мар, паллӑ местоименисем, причастисем тата хӑшпӣр сӑмах майлашӑвӗсем, япала ячӗ умӗн тӑрса, ӑна ӑнлантарса панӑ чухне определени пулаҫҫӗ. Вӗсем пӣр-пӣринпе примыкани йѣркипе ҫыханаҫҫӗ. Кун пек определениее примыканиллӗ определени теме пулать.

Определени ҫинчен вӣренокенсене паллаштарнӑ чухне примыкани йѣркипе ҫыханнӑ определенисенчен пуҫламалла. Малтан паллӑ ячӗ определени пулнипе тӣслӣхсем памалла, ачасене те ун пек тӣслӣхсем туптармалла. Паллӑ ячӗ япала ячӗпе мӣнле ҫыхӑнура тӑнине кӑтартса хӑвармалла.

*Ешӣл курӑк хушшинче
Сар-сарӑ чечек ӳсет.
Аслӑ Силпи ялӣнче
Нарспи ятлӑ хӣр ӳсет. (К. Ив.)*

Ҫак строфари курсивпа илнӗ сӑмахсем паллӑ ятӣнчен пулнӑ определенисем, вӗсем хӑйсен хыҫҫӑн тӑракан япала ячӗсене ӑнлантарса параҫҫӗ. Учитель сӑварӑи определенисене хӑй тупса пamaсть, ачасене ыйту урлӑ туптарать. Тӣслӣхри определенисем *мӣнле?* ыйтура тӑраҫҫӗ.

Вёренекенсемшён *-и, -хи* аффикс йышанна палла ячәсем йывартарах, ҫаванпа вёсем ҫинче ытларах чаранса тамалла.

1. *Ирхи* ҫәлтәр хәпарса,
Йәл-йәл кулать тупере. (К. Ив.)
2. *Хушәлкар*и чәвашсем
Ҫывәраҫҫе харлатса;
Анкартинчи тамана
Анчах вёсет ухлатса. (К. Ив.)

Учитель вәхәтпа ыраһна кәтартакан палла ячәсен пулавне, вёсен ыйтавне аса илет. Япала ыраһне кәтартакан палла ячәсем *әшти?*, вәхәтне кәтартаканнисем *хәсанхи?* ыйтупа ыйтанаҫҫе. Ун пек палла ячәсене *-и* саспа пәтекен япала ячәпе пәтраштарма кирлө марри ҫинчен те асәрхаттарса хәварать: *пәри* (мён?) — *пәрири* (мёнри?), *анкарти* (мён?) — *анкартинчи* (әшти?), *Нарси* (кам?) — *Нарспири* (камри?).

Кашни хисеп ячәпе причасти япала ячәшён определени пулни ҫинчен чаранса тамалла, учебникри таблицәпа усә курса әнлантармалла.

Тата хәшпәр местоименисемпе сәмах майлашәвёсем определени пулма пултарни ҫинчен каламасәр хәвармалла мар.

Сәпат местоименийёсем ят мар падежра управленилә определени пулни палла ёнтө. Кәтарту, ыйту, палла мар, палла местоименисем ят падежәнчи япала ячәшён примыканиллә определени пулаҫҫе.

Ана ҫакән пек төсләхсемпе кәтартса памалла. Определени пулакан местоименисене паләртса ҫырна.

1. Ҫакә ҫут тәнчере тәләхах юлтәм. (Лерм.) 2. Ҫав сәмахсенчен Кирибей, мёскён, хеллехи юр пек шуралса кайрө. (Лерм.) 3. Кун пек ыра кунсем ҫанталәк нумайччен улшәнмасәр уяр тәнә чух ҫеҫ пулаҫҫе. (Тург.) 4. Каҫ пуласса ку ҫумәр пеләчәсем те саланаҫҫе. (Тург.) 5. Пирён ялта темён те пәр сәмах сарәла пусларө. (Тург.) 6. Пётём тәнчене ләпкә йәваш ҫутә витсе тарать. (Тург.) 7. Кам кәкри сётне ҫисе үсрөн-ши? (Шел.) 8. Урампа темёнле сын иртсе кайрө. 9. Пухәва темён чухлө халәх пухәннә.

Ҫак төсләхсене әнлантару диктанчө ыраһне ҫыртармалла та определени пулакан местоименисене аялтан

пёр йёрпе туртма хушмалла, а́нлантарса паракан сáмаха татáклá йёрпе палáртмалла.

Анлантару диктанчэ вáхáтэнче вёренекенсем мён пёл-
меннине учителён а́нлантарса хáвармалла.

Определенисем сáмах майлашáвёнчен тáни с́инчен те
тёслэхсем памалла, вёсен пулáвёпе паллаштармалла.
Паллах, вёренекенсене пур йышши сáмах майлашáвёсем
с́инчен каласа а́нлантарма май с́ук. Пуринчен ытларах
тёл пулакан сáмах майлашáвёсем с́инче чарáнса тáмал-
ла. Вёсен шутне с́аксем кёреççё: а) икё е виçё паллá
ячё, юнашар тáрса, япала ятне тёрлё енчен кáтартса па-
раççё. (К á в а к т á р á пёлётре тáри сасси илтёнет.);
á) хисеп ячёпе паллá ячё пёрлешсе япала ятне а́нлантарса
тáраççё. (И к ç ё р с а к á р м и л л и о н л á совет халáхё
коммунизм тáвать.); б) япала ячёпе тáракан хыçсáмах,
-и аффикс йышáнса, паллá ятне тухать те хáй хыçёнче
тáракан тепёр япала ятне а́нлантарать. (П ú р т у м ё н ч и
улмуçси с́ил вёрмессерен хумханать.); в) местоимени-
пенипе камáнлáх падежёнчи япала ячё е местоименипе
паллá ячё япала ячёшён определени пулни. (П и р ё н
я л á н сáмрáкёсем юрламашкáн пит áста. Пухура п ё т ё м ё ç л ё халáх.); г) причастипе паллá ячё япала ятне
а́нлантарса тáни. (М а л а л л и а с л á ç у л а пурте
куратпáр.)

Определение вёрентнё май вёренекенсемпе пысáках
мар синтаксис разборё е творчество ёçё туса ирттермел-
ле. Синтаксис разборё валли учебникри 38-мёш хáнáх-
тарáва илсе, а́на класрах тутармалла, сáвáнтах тёрёсле-
мелле. Творчество ёçне туса ирттерес пулсан, с́акна
сёнмелле. Вёренекенсене япала ячё сёç памалла, вёрене-
кенсем вёсен умне кирлё паллá ячёсем — определенисем
лартса, предложенисем тáваççё. Е, сáв япала ячёсемпе
усá курсах, пысáк мар сочинени с́ыраççё. Вара а́на валли
тема ятне, сочиненин содержанипе с́ыхáнма пултарнá
сáмахсене парас пулать.

Сочинени валли панá тема ячёсем: 1. *Ирхи вáрман.*
2. *Шкул пахчи.* 3. *Пионерсен ёçё.* 4. *Вёренекенсем колхоз-
ра ёçлени.* 5. *Эпё станок с́инче ёçлеме вёренни.* 6. *Сул-
лахи вáхáт.* 7. *Эпё кёнекене юратни.* 8. *Хёллехи сáнталáк.*
9. *Пирён аслá с́ёршыв.* 10. *Телейлё ачасем.*

К и л е в а л л и 11 § вуласа а́нланма, 39-мёш хáнáх-
тарáва туса килме ёç парса ямалла.

ПРИЧАСТИЛЛЕ САМАХ ҶАВРАНАШЕСЕМ.

Определенисен шутне причастиллэ сáмах Ҷаврãнãшешесем те кёреҫсё. Причасти хãйне пãхãнса тãракан сáмахсемпе пёрле причастиллэ сáмах Ҷаврãнãшешё тãвать. Причастиллэ сáмах Ҷаврãнãшешесем *-и, -скер* аффикс йышãннã причастисенчен пулаҫсё.

Причастиллэ сáмах Ҷаврãнãшешё хãй ãнлантаракан сáмах умён те, хыҫсãн та тãма пултарать. Æна VIII-меш класра уйрãмтãран определени тесе вёренеҫсё.

Вёсё-хёррисёр тинёс, *сыр хёрринче юлхавлãн хашкаканскер*, тёлёрсе кайнã. (М. Г.) *Кёрешме кãна тытãннãскерён*, Мишшан мелё те ҫитмест-ха... (Илл.)

Сáмах Ҷаврãнãшешенчи причасти, хãй ãнлантарса тãракан сáмахпа пёр падежра, пёр хисепре тãрса, согласовани йёркипе ҫыхãннã.

Юрã ҫыракана, *кунта вёрентекенскере*, питё килештерсе пãрахнãччё вãл ун чухне. (Арт.) Виктор, *тунсãхласа ларнãскер*, хãй пёлнё пёртен-пёр ташã ҫеммине хаваслãн туртса ячё. (Арт.)

Причасти ҫумне *-и* аффикс хушãнсан та сáмах Ҷаврãнãшешё тãвать. Вутти, пёлтёр хатёрлени, шултра. (Арт.) Тыррине, ҫёрулмине, *мён чухлё хывнине*, тўлерём. (Труб.)

Причастиллэ сáмах Ҷаврãнãшешё хãй ãнлантаракан сáмахсър та тãма пултарать, ун чухне вара причастийё определени мар, подлежащи е дополнени пулать.

Кёпер ҫинче тãракансем, парома салтса, шалалла тóксе ячёс. (Мранькка.) Тинёс тёлёнче нихсан шикленсе ўкменскер, шланг ҫыхланас-мён пулсан, вара ҫўлтисене нихсан та пãлхатмасть. (Бурн.). Ҷырма урлã каҫаканскерне эфир аякранах куртãмър. (Алент.). Учителён ачасене темãпа паллаштарнã май чарãну паллисем лартассине ãнлантарса памалла. Чарãну палли лартассипе ёсленё чух ҫак причастиллэ сáмах майлашãвёсене каласура мёнле палãртса каласси ҫинче те чарãнса тãмалла. Причастиллэ сáмах Ҷаврãнãшешне предложенири ытти сáмахсенчен пауза туса палãртса калатпър. Ҷакна тёрёс калассипе те класра ёслемелле. Қаланã чух причастиллэ сáмах майлашãвё ҫинче сасã кãштах анать.

Арманов, чухãн ҫын ывãлё пулнãскер, пётём чёререн халãх хушшинчи ёсе парãнчё. (Труб.)

Давиденко, нихсан та шўт тумасър ирттерменскер, хальхинче темшён тытәнса тәчә. (*Бурн.*)

Причастиллө сәмах җаврәнәшне предложенири ытти сәмахсенчен запятой лартса уйәрәсҗә. Вёренекенсене җак правиләпа та паллаштармалла, чарәнү паллисем лартма хәнәхтармалла.

1) Аякраң пәхсан, Атәлкассине ял теме йывәр, йәм-расем айне путнәскер, вәл вәрман кати пекех куранать. (*Турх.*) 2. Камышин, тин җеҗ килсе җитнәскер, кәҗәр колхозра пуху пулассине пәлет иккен. (*Турх.*) 3. Малта пыраканскер, вәл, паллах, Тутаркассипе әмәртассинчен хәрасах тәмә. (*Турх.*) 4. Самукова пуҗран җапса антратнә виҗә нимәҗ, вырәс офицерне тытнипе питә савәннәскерсем, җуйәхма пуҗларәҗ. (*Саламбек.*) 5. Чүн хавхаланнипе сасартәк җирәпленнәскер, вәл ывәлә хыҗне тәчә. (*М. Г.*) 6. Ваҗук, пирәнтен малта җак җулпах пыраканни, ыраш хушшине кәрсе җухалчә.

-и, -скер аффикс йышәннә причастиллө сәмах җаврәнәшән хәйне әнлантарақан сәмахә җук пулсаң, әна запятой лартса уйәрәсҗә, мәншән тесен предложенире вәл подлежащи е дополнени пулать.

Әҗе юратаканскер кирек мәнле әҗе те хисеплет. *Әмәртура мала тухнисене* пурне те хаклә парнесем пачәҗ. *Пүрте кәвак шинель тәхәннәскер* вәшт җеҗ кәрсе тәчә. (*М. Г.*)

Юлашкинчен учитель ку темәпа әнлантару е творчество әҗә җыртарать.

Вәл диктантән тексчә.

1. Леврен, кәнеке-хаҗат таврашне чунтан юратаканскер, калама җук хәләртерә. (*Әлк.*) 2. Вәрҗара япун хәспәшаләпе пәтменскер, халә нимле хунхуз та хәрушә мар әнтә әна. (*Әлк.*) 3. Интеллигент, җемҗе сасәпа калаҗаканскер, сәтел патне җитсе тәрсан, вырәс җәлхи җине куҗрә. (*Әлк.*) 4. Нумаи калаҗнипе вәриленсе җитнәскер, пәр сәлтавсәрах тата хәй мән тунине хәй те шута илмесәрех, чүречине карса хунә шура чаршава вәл аяккалла сирсе хучә. (*Әлк.*) 5. Витәмлен калаҗаканскер, хәйән хәруллә сәмахәсемпе вәл җынсен җәрисене революци вучәпе җәртсе ячә. (*Әлк.*) 6. Сәтел җине үпәнерех чавсаланнәскер, вәл кәленче стаканти шыв кантәкраң кәрекен хәвел җутипе йәлтәртатса выляни җине ним сәлтавсәр пәхса ларчә. (*Әлк.*) 7. Хаваслә калаҗаканскер пирән ушкәнпа часах пәрлешсе кайрә. 8. Кәрешүре җәнтәрекенскерсене акаутйри халәх әшшән кәтсе илчә.

П Р И Л О Ж Е Н И.

Определенисен шутне приложени те кёрет. Анчах малтан вёрентнё определенисемпе танлаштарсан, ку определенин хайне май уйрӑмлӑх пур. Вӑл, япалана тепёр ят парса, ун умёнче тӑрать. Япалана тепёр ят панӑ чухне вӑл унӑн мёнлелӑхне, калӑпӑшне, ёсне-хёлне, ҫулне, професине, вырӑнне, пайӑр ятне, ӑс-тӑнне т. ыт. кӑтартма пултарать. Ят парасси япалан содержанипе, пёлтерёшёпе таччӑн ҫыхӑннӑ. Предложени пулакан сӑмах япала ячё умёнче тӑрать те уншӑн определени пулать. Приложени пулакан сӑмахпа япала ячё пёр-пётёмле пёлтерёшре пулаҫҫё. Вёсем пёр-пёринпе примыкани йёркипе ҫыхӑнаҫҫё.

Фронтвик-салтак киле таврӑнчё.

Спутник — аслӑ тёнче уҫси карапё ҫёр тавра мухтавлӑн вёссе ҫўрет.

Хӑшпёр приложенисем, хӑйсем ӑнлантаракан сӑмахпа пёр падежра, пёр хисепре тӑрса, согласовани йёркипе ҫыхӑнаҫҫё.

Этемён тискер *тӑшманёсене* — *нимёс фашисчёсене* Совет Ҷарё аркатса тӑкрё.

Совет халӑхён *ҫулпуҫне* — *Коммунистсен партине* пётём совет халӑхё чун-чёререн юратать.

Панӑ тёслӑхсенчи приложенисем тӑву падежёнче, *фашисчёсене, партине* япала ячёсем те тӑву падежёнче тӑраҫҫё. Приложенипе япала ячёсем пёр-пёринпе согласовани йёркипе ҫыхӑннине куратпӑр.

Темӑна ӑнлантарнӑ чухне ҫакӑн пек тёслӑхсем памалла. 1. Склад умёнче *салтак-хуралҫӑ* уткаласа ҫўрет. 2. Паян эпё *инженер-учительпе* калаҫрӑм. 3. «*Пуцах*» колхоз шула ялан пулӑшать. 4. «*Ҷамрӑк коммунист*» хаҫата пионерсем те юратса вулаҫҫё. 5. *Бичурин учёнай* Чӑваш ҫёршывёнче ҫуралнӑ. 6. Пур пёлёвён *ҫӑлкуҫне* — *кёнекене* юрат. (М. Г.)

Кашни предложение разбор тунӑ май курсивпа уйрса палӑртнӑ сӑмахсем ҫинче ытларах чарӑнса тӑмалла. Калаҫӑва вёренекенсене тимлён явӑҫтармалла.

Вёренекенсем пёрремёш предложение разбор тӑваҫҫё: унта *хуралҫӑ* сӑмах — подлежащи, *уткаласа ҫўрет* — хутлӑ глагол сказуемӑй.

— Кам хуралçă? Е мёнле хуралçă? төсе ыйтма та пулать.

Предложенире *салтак-хуралçă* пирки каланă.

Хуралçăсем йышлă пулма пултарасçĕ, автор кунта, ытти хуралçăсенчен уйăрса, пĕр çын — *салтак-хуралçă* пирки сăмах хускатать. *Хуралçă* камне лайăхрах палăртма, анлантармалла тума тепĕр ят парать. Кунта ахаль хуралçă мар, *салтак-хуралçă* çинчен сăмах пырать. *Салтак* — палăртса, çĕнĕ ят панă сăмах *хуралçă* сăмахшăн определени пулать, анчах пĕр танлăшра тăракан сăмах пирки ана хушнă сăмах е приложени, тетпĕр. Приложени пулакан сăмах хай анлантаракан сăмах умĕн тăрать. уншăн определени шутланать. Пайăр мар ятран пулнă приложенисене дефиспа çырасçĕ. Виçĕмĕшпе таваттăмĕш предложенисене разбор тусан, приложенисем колхоз, хаçат ячĕсенчен пулнине кураççĕ. Ун пек чухне пайăр ячĕсене кавычкăна илсе çырасçĕ. Пайăр ятсене хăçан кавычкăна илсе çырмалли çинчен вĕренекенсенчен ыйтмалла: вĕсене вăл темăна V-мĕш класрах вĕрентнĕ.

Çын хушамачĕ, ячĕ, ашшĕ ячĕ, псевдонимĕ, тăрăхласа панă ячĕ, выльăх-чĕрлĕх ячĕ, ял-хула, шыв-шур, улăх-çаран ячĕсем — пурте вĕсем пайăр ятсем — приложени пуласçĕ, вĕсемпе анлантаракан сăмахсем хушшине дефис лартса çырмаççĕ. Ана учитель 5-мĕш тĕслĕхе разбор тунă чух анлантарса хăварать.

Юлашкинчен, улттăмĕш предложенире анлă приложени панă, вăл *кĕнекене* сăмахпа согласовани йĕркипе сыхăнса тăрать: приложени те, вăл анлантаракан сăмах та пĕрреллĕ хисепри, тăву падежĕнчи япала ячĕсем пуласçĕ. Кун пек чухне приложенипе вăл анлантаракан сăмах хушшине тире лартса çырмалли çинчен ачасене тĕплĕрех каласа памалла.

Вĕренекенсен чĕлхине аталантарас шутпа тата анлантарнине çирĕpletес тĕллевпе уйрăм ханăхтару ёçсем памалла. Вĕренекенсене çакан пек ёç пама юрать.

Кунти сăмах майлашăвĕсене улăштарса, приложенисем туса сырччăр: *хăравçă мулкач, пулă тытакан старик, сунара çĕрекен агроном, кĕнеке сыракан учитель, çĕршыва юратакан комсомолец, сад ёçне пĕлекен колхозник, йслăлăх ёçне тăвакан агроном, пур ёçе те пуçаракан коммунист.*

Тĕслĕх: *Çĕршыва юратакан комсомолец — комсомолец-патриот.*

Е доска сине уйрәм сәмахсем кәна сырса памалла, вѣренекенсем сав сәмахсем сүмне кирлѣ приложенисем хушса сыраçсѣ.

Кѣнеке, вѣрман, уйӕх, пионер, атте, врач, мир, танкист, летчик, работчи.

Тѣслѣхшѣн туса кӕтартни: *пѣлӱ сӕлкусѣ — кѣнеке, сѣр спутникѣ — уйӕх.*

Киле 12 § вуласа ӕнланма, 42-мѣш хӕнӕхтарӕва туса килме парса ямалла.

ОБСТОЯТЕЛЬСТВАСЕМ.

Обстоятельствӕсем сӕнчен пуçламӕш шулта кӕштах паллаштарасѣ. VI-мѣш класра ку темӕна малалла анлӕрах вѣрентмелле. Пѣрремѣш сехетѣнче обстоятельствӕсем сӕнчен пѣтѣмѣшле аса илмелле те творчество диктанчѣ сӕртармалла. Обстоятельствӕри сәмахсем мѣнле пуплев пайѣнчен пулнине паллаштармалла, мѣншѣн тесен вѣренекенсем обстоятельство ~~пулакан~~ сәмахсене час-часах наречие пӕтраштарасѣ.

Учитель ачасене обстоятельство тѣрлѣ пуплев пайѣнчен пулнине кӕтартса парать.

Ана валли сӕкӕн пек таблица вьрӕнлӕ пулмалла.

Обстоятельствӕсен пулӕвѣ.

№№ Йѣр.	Мѣнле пуплев пайѣнчен пулни	Тѣслѣхсем
1.	Наречирен	1. Паян пионерсен сборе пулать. 2. Ачасем <i>хавассӕн</i> юрласѣ.
2.	Деепричастирен	1. Пӕрт хысѣнче <i>шавласа</i> Ачи-пӕчи выласѣ. (<i>К. Ив.</i>) 2. Гранатӕсем <i>урлӕ-пирлѣ шартлатса</i> сӕрӕлчѣс.
3.	Инфинитивран	1. Командир боецсене тӕшмана <i>сӕн-терме</i> хавхалантарать. 2. Атте пире <i>ӕсле</i> мелле вѣрентет.
4.	Япала ятѣнчен	1. Автобус <i>Канаша</i> вѣстерет. 2. Пичче <i>хулара</i> вѣренет.
5.	Хысӕмахпа япала ятѣнчен	1. Экскурсантсем <i>вѣрман хуши</i> пирасѣ. 2. <i>Ял сӕнче</i> сәмах сӕрет.
6.	Сәмах майлашӕвѣнчен	1. <i>Ыран кӕсхине</i> виçсѣмѣш спутнике хамӕр ял тѣлѣнче курапӕр. 2. Ты- рӕ вьракансем <i>кун кӕсиччен</i> ӕсле- се ырчѣс. 3. Разведчик <i>чѣрне</i> вѣс- сӕн утса пычѣ.

- | | |
|------------------|--|
| 7. Паллă ятёнчен | 1. Ку кёпене <i>хитререн</i> тăхăнтăм. |
| | 2. Асанне пурçана <i>сўхерен</i> туянмарё. |
| 8. Хисеп ятёнчен | 1. Манăн шăллăм <i>пиллёкре</i> саспалли-сене пёлекен пулчё. |
| | 2. Асатте <i>сакăрвуннăран</i> та иртрё ёнтё. |
| 9. Причастирен | 1. Вăл хăранипе <i>шурса</i> кайрё. |
| | 2. Атте <i>тарăхнăран</i> пире хытă вăрçрё. |
| | 3. Вёренекенсем <i>пёлнишён</i> учитель савăнчё. |

Çак темăна вёренсе пётеричченех таблица класра çаканса тăтăр. Таблицаара ачасем мён кураççё-ха? Хай пёлтерёшлё сăмахсенчен тăракан пур пуплев пайё те (местоименисёр пуçне) обстоятельство пулма пултарни-не аңланса илеççё.

Малалла учитель творчество диктанчё çыртарать.
Текст:

Пёр çулхине эпё утарта, Палюк мучисем патёнче, уйăх ытла пурăнтăм. Унта сывлăш уçă, йёри-тавра вăрман. Сăр шывё те юнашарах. Ун пек çёрте каман пурăнас килмё!

Ун чухне хуран çырли сёç мар, хăмла çырли те пиçсе ситнёччё. Эпё кашни кун çырла пухатăп. Настаç кинемі нўхрепреп йўсёхмен сёт илсе кёрет. Сётпе çырла хуташтарса ситпёр. Унтан тутлă апат мён пултăр?

— Ыран эпё те пыратăп. Пёр тёлте хăмла çырли питё нумай, вăл вырăна никам та пёлмест,— терё Палюк мучи.

Тепёр кунне ирех Палюк мучипе лёр пысăк чёрес, пёр витре илтёмёр те вăрмана тухса кайрăмăр.

Палюк мучи мана халиччен çын çўремен çулпа тўрех темёнле пёчёк усланкăна илсе пычё. (Г. Харл.).

Текстра 92 сăмах, обстоятельствăсем — 21.

Диктанта çыртармалла та обстоятельствăсене аялтан татăкла - - - - йёрпе туртма хушмалла.

ВЫРАН ОБСТОЯТЕЛЬСТВИ.

Вырăн обстоятельству ёç хăш вырăнта пулнине кăтартса парать. Пулăвё енчен илсен, вырăн обстоятельству пару, вырăн, туху падежёнчи ят сăмахсенчен, наречирен, сăмах майлашăвёнчен пулать. Унăн ыйтăвё-

сем: *ақта? астан? асталла?* Вырән обстоятельству глагол-сказуемая аңлантарса парать.

1. *Ҙынсем пухуран* саланаҫҫё. (*Труб.*) 2. *Ҙав қазақ* эпё Чёмпёре ҫитрём. (*Пушк.*) 3. Лесник лашана крыльцо *умнех* илсе пычё. (*Тург.*) 4. Пирён отряд вёренүре *малта* пырать.

Вырән обстоятельствинчи сәмах предложенин пётём шухайшне палартса каланә чух предложени пуҫламашёнче те тама пултарать.

1. *Ялсенче* колхозсем хәвәрт чәмәртанаҫҫё. (*Труб.*) 2. *Урай варринче* тимёр кәмака ҫунать. (*Уяр.*) 3. *Пүртре* шәрчәк чёрикетет, сехет шаккать. (*И. Мучи.*) 4. *Малта* хуп-хура ҫумәр пёлёчё *вәрман урлә* йәсәрланса хәпарни курәнать. (*Тург.*) 5. *Шупашкарта* ир-ирех завод сасси кёрлет. (*Тукт.*)

Ачасем вырән обстоятельствинчи сәмаха яланах наречи теме пултарасҫё. Ҙак ыйту ҫинче учителён уйрамах чаранса тама кирлө.

Вырән обстоятельству наречирен те, япала ятёнчен те, сәмах майлашавёсенчен те пулать.

1. Ҙакә ҫутә тёнчере (ақта?) (вырән падежёнчи япала ячё — обстоятельство) вайли ҫук та этемрен. (*К. Ив.*)

2. Аслә ҫул таҫта аякка тәсәлса выртать. (*Кр.-Асли*)

3. Кәнтәр енче хёлле те сивё пулмасть.

Вёренекенсене Ҙак тёллөхсенчи аялтан туртнә сәмахсене разбор тутармалла. Вырән обстоятельству пулакан сәмахсем япала ятёнчен, япала ячёпе хыҫсәмахран, наречирен пулнине аңлантарса памалла.

Киле Иван Мучи ҫырнә «Хурәнлә ҫул» калаври малтанхи виҫё абзацра тёл пулакан вырән обстоятельствисене килти тетрадь ҫине ҫырса илме, вәл обстоятельствәсем мёнле пуплев пайёнчен пулнине кәтартма ёҫ парса ямалла.

Е Ҙакән пек предложенисене ҫырса илме памалла, унта тёл пулакан вырән обстоятельствине аялтан туртма хушмалла.

1. Пүрт ҫумёнче чие пахчийё. 2. Виҫ юланут вәрманта
Сёрлөҫҫё пахчара хуртсем. Йёр йёрлесе ҫүрөҫҫё;
Хиртен килөҫҫё сухаҫсем, Пёри кунта, леш унта
Ялта янрать хёрсен сассийё. Темёнле йёр йёрлөҫҫё.
Килте кётөҫҫё амашсем.

(*Т. Шевч.*)

(*К. Ив.*)

3. Ялта саванәслә хыпара никамран малтан клуб пусләхә Николай Васильевич Емельянов пелчә. Часах правление ништа шанәсми халәх пырса тулчә. Сынсем хайсен мухтавлә геройәсене алә синче сәклесә урама илсе-тухрәс те сывләшалла ывәтса сиктерсе тәчәс. Темиҗе минутран халәх, никам каламасәрах, колхоз правленийә умне митинга пустарәнчә. (Тукт.)

4. Йепреҗрен икә километра Шарттан ятлә йәмрәллә пысаках марял пур. Унта Совет власә пулнәранпа пурнәс теләнмелле улшәннә. Кунта обществәлла хуҗаләх сәне самана тивлечәпе аталаннә. Ялта машинәсем кәрлещә. Саканта пурәнма юлнә ентә Левентей — мухтавлә броненосецән чаплә матросә. (С. Селезнәв.)

ВАХАТ ОБСТОЯТЕЛЬСТВИ.

Предложенири еҗ хәсан пулнине вәхәт обстоятельство кәтартса парать. Вәхәт обстоятельство наречипе хәшпәр формәри деепричастирен пулать. Ытларах сакән пек вәхәт наречийәсем тел пулассә: паян, ыран, енер, хәсәр, кәсал, суркунне, кәркунне, каҗхине, ирхине, кантәрла, каҗпа, сұлла, хәлле, пәркун, тахсан, авал, сәм авал т. ыт. те.

-Иччен, -массерен, -мессерен, -сассән, -сессән, -сан, -сен аффиксем хушәннипе пулнә деепричастисенчен те вәхәта кәтартакан обстоятельствоәсем пулассә. Унән ытәвәсем: хәсан? хәсанччен? хәсантанпа?

Вәренү материалне әнлантарма сакән пек төсләхсем илме пулать.

1. Ирхине пирән отряда тата тәхәр партизан хутшәнчә. (Уяр.) 2. Гастелло ячә пире сәм төттәм сәрсенче сүтә сәлтәр пек сұл кәтартса пырать. (Н. Орлов.) 3. Виҗе кун каялла сак пәчәк пүрте сынсем пустарәннәчә. (Турх.) 4. Ташман сисиччен эфир кунта партизансене чәнсе килме пултаратпәр. (Арт.) 5. Кашни сиҗем сиҗмессерен аса сапса киретет. (Элк.) 6. Колхоз пусланнәранпах вәл пахча сиҗәс енәпе еҗлет. (Труб.) 7. Сурсәр силә вәрсен, сәнталәк сивәтме тытәнчә. 8. Кантәр теләсенче сәнталәк сәв тери шәрәх тәнә. (Элк.)

Сүлте панә предложенисенче вәренекенсен умне кирлә ытусем лартса, учитель вәхәт обстоятельствоисене туптарать, вәсен пуләвәпе паллаштарать. Вәхәт обстоятельствоинчи сәмах наречирен, деепричастирен, япала ячәпе хыҗсәмахран тәни синчен калать.

Темәна әнлантарнә хыҗсән вәренекенсене вәхәт

обстоятельствипе тѣслѣхсем туптармалла, уйрѣм предложенисене доска џине џырса разбор тутармалла е пысѣк мар творчество диктанчѣ ирттермелле.

ПИРКЕ ОБСТОЯТЕЛЬСТВИ.

Вѣренекенсемшѣн пирке обстоятельству ийвѣртарых тема. Ана час-часах тѣллев обстоятельствипе пѣтраштарѣщѣ. Пирке обстоятельству, пулѣвѣ енчен илсен те, ытла уѣамлѣ мар, вѣл ытларах япала тата причастин гѣрлелѣхпе туху падежѣсенче тѣл пулать, вѣѣленекен формѣри сѣмахсенчен пулать.

Вѣренекенсен ѣнланѣвѣпе обстоятельствѣсем наречирен ѣѣ пулмалла пек, ѣавѣнна та пирке обстоятельствине вѣсем часах уйѣрса илеймеѣщѣ.

Пѣрлелѣх тата туху падежѣнчи вѣѣленекен сѣмахсем (вѣсем тѣрлѣрен пуллев падежѣнче пулма пултарѣщѣ) мѣн пирки? мѣншѣн? ыйтусем џине ответленѣ чух пирке обстоятельству пулаѣщѣ, ытти ыйтусем џине ответлесен, предложенири урѣх член пулма кирлѣ.

Пирке обстоятельству ѣѣ мѣнле сѣлтавпа пулнине ѣѣ уѣсса парать, нимѣнле тѣлleve те кѣартмасть. ѣакна вѣренекенсене ѣнлантарса памалла.

Темѣна вѣреннѣ чух уѣсѣ курмалли тѣслѣхсем:

1. Петюк чирленипе пѣр эрне шула ѣўреймерѣ.
 2. Сивѣпе чўречесем шап-шурѣ шѣнчѣѣ.
 3. Ирхине ѣѣра тѣтререн виѣѣ утѣмри аппана та паллаймарѣм.
 4. Патша правительствини хресчен ѣѣсене ѣѣмѣллатасшѣн хыпмасть.
- (Элк.)

Малтанхи предложенире чирленипе сѣмаха разбор тѣваѣщѣ. Ку сѣмахра иртнѣ причасти ѣумне палѣрту аффиксѣ -и хушѣнна та вѣл япала ячѣ пекех вѣѣленме пултарать. Чирленипе — пѣрреллѣ хисепри пѣрлелѣх падежѣнчи япала ятне тухнѣ пирчасти.

Петюк мѣншѣн шула ѣўреймерѣ? — Чирленипе. ѣак сѣмахѣн ыйтѣвѣ мѣншѣн? Вал пирке обстоятельству пулать, ѣўреймерѣ глагола сѣлтавѣ енчен ѣнлантарса парать.

Иккѣмѣш предложенире пирке обстоятельствинчи сѣмах — сивѣпе, вѣл пѣрлелѣх падежѣнчи япала ячѣ, мѣн пирки? ыйту џине ответлет, шѣнчѣѣ глагола пирке енчен ѣнлантарса парать.

Виѣѣмѣш предложенире пирке обстоятельству — ѣѣра тѣтререн сѣмах майлашѣвѣнчен тѣрать: ѣѣра — пал-

лă ячĕ, тĕтререн — туху падежĕнчи япала ячĕ, икĕ сăмах пĕрле мĕншĕн? ыйту сине ответлет, паллаймарăм глагола каллех пирке енчен аңлантарать.

Юлашки предложенире пирке обстоятельству сямаллатасшăн сăмахран тăрать, вăл -шăн аффикс йышăннă пулас причасти, мĕншĕн? ыйту сине ответлет, хыпмасть глагола пирке енчен аңлантарса пăхăнса тăрать.

Урока аңлантарнă чухне учитель индукци меслечĕпе ёçлет, кăтарту пособийĕпе усă курать. Вĕренекенсен тимлĕхне ўстерме пирке обстоятельству хайсене тĕслĕхсем туптарать, аңлантару сыру ёçĕ туса ирттерет.

К и л е в а л л и ё ç: 16 §-а вуласа аңланмалла, 47-мĕш хăнăхтарăва тумалла.

ТĔЛЛЕВ ОБСТОЯТЕЛЬСТВУ.

Тĕллев обстоятельству сінчен вĕрентиччен инфинитивпа -шăн аффикс йышăннă тĕллевпе пирке форминчи сăмахсем сінче чарăнса тăмалла, вĕсен ыйтăвĕпе пулавне аса илмелле. Ун хыççăн вара савăн пек сăмахсем предложенире кĕçĕн членсенчен пĕри — тĕллев обстоятельству пулни сінчен каламалла.

Материала аңлантарма вĕрен глагол тĕпне илетпĕр, ун сүмне инфинитиван -ме е -мешкĕн аффиксне хушатпăр: вĕренме, вĕренмешкĕн пулать. Çак инфинитивпа усă курса, предложени тăватпăр.

Пичче шкула вĕренме сүрет.

Предложенири вĕренме сăмах мĕн тума? мĕншĕн? ыйтусем сине ответлет. Ку сăмах пичче шкула мĕнле тĕллевпе сүренине кăтартса парать. Çак ыйтури сăмахсем предложенире тĕллев обстоятельству пулаççĕ.

Тĕллев обстоятельству -ма, -ме, -машкăн, -мешкĕн аффикс йышăннă инфинитивран сес мар, -шăн, -шĕн аффикс йышăннă причастисемпе япала ячĕсенчен те пулма пултарать.

Володя пурне те ыйтса пĕлесшĕн сүрет.

Ку предложенире пулас причасти сүмне -шĕн аффикс хушăннипе тĕллев обстоятельству пулнă. Володя мĕншĕн тăрăшать? — Пурне те пĕлесшĕн. Кунта пирке обстоятельству мар, тĕллев обстоятельству усçăн палăрать.

Сыснана ашĕшĕн усраççĕ.

Сыснана мĕншĕн усраççĕ? — ашĕшĕн.

Ку предложенире ашĕшĕн япала ячĕ тĕллев обстоятельству пулать.

Пиркепе төллев обстоятельству хушшинчи уйрәмләхә уйәрса илме вөрентмелле. Ана вөрентес сәрте сәмахсен форми мар, предложенире пелтерешёе обстоятельство пулакан сәмахсем мәнле ыйтура тәнине асархама пелмелле.

Танлаштару таблици.

Төллев обстоятельству			Пирке обстоятельству		
Пулавё	Ыйтавё	Тёслөхсем	Пулавё	Ыйтавё	Тёслөхсем
Инфинитивран	Мән тума?	Хөрача чечексем пухма улаха анчө	Япала ячө	Мәншөн? Мән пирки?	Йывәссем сивөпе шартлатса сурәлассө
Япала ячө пиркепе төллев форминчен	Мәншөн? Мән тума?	Ёнене сөтшөн усрассө			
Причасти	Мәншөн? Мән тума?	Пирөн сарташмана тәпрен аркатасшән йөрлерө.	Паллә ячө, пөр. е тух. п.	Мәншөн?	Ку тутара шураран сыхрам.
			Причастирен	Мән пирки?	Савәннипе вәл нумай хушә юрларө.
			Япала ячөпе мест. пула, пирки, кура хыссәм. пөрле	Мәншөн? Мән пирки?	Йышне кура хуранташө тессө. Сумара пула вәриана каямарам. Хырамө пирки сурәмсар юлна, тет. Юлташ пухура тем пирки пулмарө.
Наречирен	Мәншөн?	Ярмуш пионерсен сөрөнчө темәншөн пулмарө.			

Предложенире тёллев пёлтерёшё ытларах палърсан, ун чухне тёллев обстоятельству пулать.

Тёллевпе пирке обстоятельствисене уйърса илес тёлёшпе класрах ачасене творчество ёсё сыртармалла, унта тёл пулакан обстоятельствасене аялтан турттармалла, мёнле обстоятельство пулнине сáмах сине кёскен сыртармалла. Ёсе класрах тёрёслемелле. Т е к с т:

1. Забастовка пусласа ятамър, ёс укси ўстерме, штрафсене пёртерме, сáкър-тáвара лайхлатма ыйтатпър. 2. Волошин акá сасартáк пёр хыпарпа тёлёнтерсе ячё. (Бурн.) 3. Изратов сáкán пек йывърлáха лекнёшён пите пáшърханчё. (Бурн.) 4. Селиме Тухтара каллех сáв пиншак пирки асáнтарчё. (Илл.) 5. Стаппан тепёр хут Мишшана сёклесшён тёрмешет... (Илл.) 6. Нямаç сáвáншáн та хáех тўлеме килёшет. (Илл.) 7. Вилёме сёниме хáват панáшáн Партие чунтан тав туса ырлар. (Тукт.)

МЕНЛЕЛЕХ ОБСТОЯТЕЛЬСТВИ.

Мёнлелёх обстоятельству синчен вёренессине наречие аса илнипе сыхáнтармалла, уйрáмах ачасенчен мёнлелёх наречийё синчен ыйтмалла.

Мёнлелёх обстоятельствине хáшпёр чухне определенипе пáтраштарма пултараçсё. Саксене ан пáтраштарччáр тесен, учитель мёнлелёх обстоятельству, ытти обстоятельствасем пекех, глагола áнлантарнине, определени ят сáмаха áнлантарнине палáртса хáвармалла.

Мёнлелёх обстоятельству ёс мёнле пулнине пёлтерет. Унán ыйтáвёсем: мёнле? епле?

Темáна усса пама тёслёхсем паратпър.

1. Анлá Атáл лáпкán хумханать. 2. Вёренекенсем колхозра áмáртса ёслессё. 3. Пичче Мускавра виçё хутчен пулчё. 4. Ура айёнчи турат шатáрт! хуçáлчё. 5. Тётём пёлёте прожектор сүти вáрám сёсё пек сурса каять. (Н. Орлов.)

Учитель кашни предложени синче чарáнса тáрать. Малтанхи предложение илсен, определенипе обстоятельство уйрáмлáхне паллá тумалла, мёнлелёх обстоятельству мёнле? ыйтупа ыйтáнать, хумханать глагола áнлантарса парать.

Лáпкán мёнлелёх обстоятельству наречирен пулнá. Иккёмёш предложенире мёнлелёх обстоятельству **áмáртса** — мёнлелёх деепричастирен тáрать, ёслессё глагола ёс мёнле пулни енчен áнлантарса парать.

Мёнлелёх обстоятельству тата ёсён е пёр-пёр паллán виçине кáтартма пултарать. Ана эфир виçсёмёш предло-

женире палартатпяр. Кунта ёс миҗе хутчен пулнине катартна. Ыйтәвә: миҗе хутчен? Еҗән виҗине катартакан обстоятельствоҗсем мән чухлә? миҗән? Ытусенче пулаҗҗә.

Вәсем пына виҗҗән чи малти ретре. (Миҗән?)

Атте хай ёмәренче кәнеке питә нумай вуланә. (Мән чухлә?)

Мәнлеләх обстоятельствоҗсем евәрлев сәмахәсенчен, танлаштару татәкәнчен, хисеп ячәпе хыҗсәмахсенчен те пулаҗҗә.

Мәнлеләх обстоятельствоҗвин пулаҗвине катартма уйрам таблица хатәрлемелле.

Мәнлеләх обстоятельствоҗвин пулаҗвә.

1. Наречирен: Сурхи хәвел хәрүллән ашәтәтә.
Манән юлташ лайах вәренет.
2. Деепричастирен: Вәренекенсем заводра хавасланса
ёҗлерәҗ.
Шәнкәртатса шыв юхәтә.
Ғүлә валак пуҗәнче. (К. Ив.)
3. Япала ячәпе хыҗсә-
махран: Рабочисем ёҗ укҗине уйах тәрәх
илеҗҗә.
Эпир уроксене кәнеке тәрәх хатәрле-
нетпәр.
4. Япала ячәпе татәк пәр-
лешәвәнчен Совет салтакә тәван җәршыв чиккине
куҗ пек сыхлатә.
5. Хисеп ятәнчен Атте хулана виҗҗә җитрә.
6. Хисеп ячәпе хыҗсә-
махран Шәлләм улттәрах җәр таран шутлатчә.
Петюк ман пата виҗә җул хушиши җы-
ру җырчә.
7. Евәрлев междометийә-
сенчен. Хирте сава айәнче курак вәш-вәш
йәванатә. (К. Ив.).
Түпере җиҗәм йәлтәрт! җиҗрә.

Мәнлеләх обстоятельствоҗвин пулаҗвәпе паллаштарна хыҗсән учитель вәренекенсене класра 49-мәш хәнәхта-
рәва тутаратә, җав сехетрех тәрәслет. Вәренекенсем хәнәхтарури мәнлеләх обстоятельствоҗсене тата вәсем
әнлантакан сәмахсене аялтан туртаҗҗә.

Е синтаксисла разбор туса ирттермелле. Ана валли текст:

1. Пәр җулхине әпә утарта Палюк мучисем патәнче уйах ытла
пурәнтәм. Ун чухне хурән җырли җеҗ мар, хәмла җырли те пиҗсе җит-
нәччә. (Харл.) 2. Тәрәс сәмахшән җирәп тәр. (Ват. сәм.) 3. Митьәпа
эпир урайне сарса панә тўшек җине фронтри пек юнашар выртрәмәр.
(Арт.) 4. Еләк җаваш шәппән каласна. (Ғ. М.) 5. Салакасси урамәсем
тәрәх сиксе шарлатсах шыв юхәтә. (Элк.) 6. Турхантан Салакассине

вунпилёк сұхрәм шугланнә. (Элк.) 7. Йәрансәр уй-хирте тырпул тинес пек хумханса вуртатъ. (Н. Орлов.) 8. Юлташсем сав каç пире сәлма, илсе тухма темиҫе хутчен те тәрәшрәс. (Алент.) 9. Кәркури сав тери аш суннәран шыв ыйтасшән пулчә... (Алент.) 10. Хайне панә хаклә парнешән кетүсә нумайччен савәннә. (Долг.)

Тәп членсемпе кәсән членсем синчен вәренсе пәтернә хысқан синтаксисла разбор туса ирттермелле. Вәренекенсем разбор тунә чух малтан тәп членсене тупса паллә тәваҫсә, унтан кашни кәсән член пуләвәпе ыйтәвә синче чарәнса тәраҫсә. Разбор тунә чух класри пур вәренекене те явәҫтарма тәрәшмалла. Пур ачана та разбора явәҫтарас тесен, тетрадьсем сине ҫыртарса разбор тутармалла. Кашнинех разбор схеми тәрәх тума хәнәхтармалла.

Темәна вәренсе пәтернә хысқан уйрәм асаилү урокә е тәрәслев диктанчә туса ирттермелле. Ун пек уроксем вәренекенсен пәләвне шута илме, әнланман вырәнсене тепәр хут аса илсе ҫирәплетме пуләшаҫсә.

Килте тумалли еҫ: 18 §-а вуласа әнланаси, 13—17 §§ аса илесси, 52-мәш хәнәхтарәва туса килесси.

ДЕЕПРИЧАСТИЛЛЕ САМАХ ҶАВРАНАШЕSEM.

Ку тема — ҫыру еҫешән чи кирлә темәсенчен пәри. Ачасене вәрентнә чухне ҫак тема синче уйрәмәнах чарәнса тәрас пулатъ.

Деепричастиллә сәмах ҫаврәнәшәсем предложенилле обстоятельствоҫене чылай ҫывах тәраҫсә. Анчах вәсем хушшинче уйрәмләх пур. Вәрентү еҫәнче уйрәмах ҫавна паләртмалла: -са, -се (ҫуклә формәра — масәр, -месәр), -а, -е аффикслә деепричастисем хай умәнче тәракан темиҫе сәмаха пәхәнтарса тытса тәраҫсә те сәмах ҫаврәнәшә тәваҫсә.

Гена, хәпәртенә пек пулса, хәвәртән малалла утса кайрә. (Кр.-Асли) Хәвел, тәрә тәрлесе, вылять унән шывәпе. (К. Ив.)

Ку төсләхсенчи деепричастиллә сәмах ҫаврәнәшәсем предложенисенчи сказуемәйсене мәнлеләх енчен әнлантарса тәраҫсә. Деепричастиллә сәмах ҫаврәнәшәсенче подлежащи вырәнәнчи сәмах пулмасть.

Гена, сәтел сине чавсаланса, вәрахчен тем синчен шухәшласа ларчә. (Кр.-Асли.)

Предложенилле обстоятельствоҫенче нумай чухне подлежащи вырәнәнчи сәмах пулатъ, сказуемәй вырә-

нёнчи сәмах хәшпәр чухне деепричастие инфинитивран тәрәтә пулсан та, подлежащи шухәшне сәпатсәр формәра та пулин уҗса әнлантарса парәтә.

Җурхи хәвел пәхсан, калчасем часах симәсленчә.
Хәвел анса ларсан та, җуллахи каҗ часах тәттәмләнсе җитмәст. (Тукт.)

Малта панә тәсләхсенчи предложенилле обстоятельствәсенче подлежащи вырәнче (хәвел, сказуемәйсем вырәнәнче пәхсан тата анса ларсан та деепричастисем пулаҗҗә, вәсем подлежащи (хәвел) әҗне кәтартса параҗҗә.

Кунта хәш сәпатпа хисепре пулни паллә мар, анчах подлежащи әҗне пурпәрех әнланса илетпәр. Деепричасти сәмах җаврәнәшәнче подлежащи вырәнәнчи сәмах пулмасть, ун әҗне глагол урлә та курма пултараймастпәр. Деепричастисем җуклә формәра та пулаҗҗә, җавән пекех деепричастиллә сәмах җаврәнәшне те тәваҗҗә.

Амәшә, лампа җутмасәр, Гена кәрессе кәтсе ларчә.
(Кр.-Асл.)

Учитель малалла -а, -е аффикслә деепричастиллә сәмах җаврәнәшә җинче чарәнса тәрәтә.

**Моторпа кәрле-кәрле,
Ыткәнәтә Валерий Чкалов
Хәвеләнәҗ еннелле. (Хус.)**

Кун пек аффикслә формәран пулнә деепричастиллә сәмах җаврәнәшәсем мәнлеләхе кәтартаҗҗә, мәнле? ыйту. па ыйтәнаҗҗә.

Юлашкинчен җакна асәрхаттармалла: -са, -се аффикслә деепричастиллә сәмах җаврәнәшән хәшпәр чухне подлежащий те пулатә.

**Хәвел пәхәтә шәрәтса,
Кайәк юрлатә йәвинче. (К. Ив.)**

Җак сехетрех деепричастиллә сәмах җаврәнәшне предложенири ытти сәмахсенчен чарәнү паллисем лартса уйәрәсси җинчен те каласа памалла.

Деепричастиллә сәмах җаврәнәшәсене предложенири ытти сәмахсенчен запятойсем лартса уйәрәҗҗә.

а) Деепричастиллә сәмах җаврәнәшә предложени пушламәшәнче тәрәсан, ун хыҗҗән запятой лартаҗҗә.

**Ирех хырәм тәрәнтса,
Кайрә хире Тәхтаман. (К. Ив.)**

Ялти пурнаҗ җинчен калаҗса, Тарук сәтел җине апат хатәрлерә. (М. Ухс.)

ә) Деепричастиллә сәмах җаврәнәшә предложени варринче чухне әна ик енчен те запятой лартса уйәраҗсә.

Гена, кушак пек йәпшәнса, чикмек тәрәх арман тәррине хәпарса кайрә. (Кр.-Асли.)

Виков, хәйне хәй сисмесәрех, йәл кулса илчә. (Кр.-Асли.)

б) Деепричастиллә сәмах җаврәнәшә предложени вәҗәнче сказымайпа таччән юнашар тәман чухне әна умне запятой лартса уйәраҗсә.

Аптраман Пальли тәнларә
Пилота, каҗса кайса. (Хус.)

Пәр төлөк курса суйланнә,
Аса илсе аннесене. (Уйән.)

в) Деепричастиллә сәмах җаврәнәшә, глагол-сказымай умән тәрса, әна әнлантарса панә чухне чарәнү палли лартмаҗсә.

Лисук Павлуш юррине сывлама чарәнсах итлерә. (М. Ухс.) Сасартәк лавккаран кәленче ванчәкәсем кәлте пек сиксе тухса чәнкәртатса сирпәнчә. (М. Ухс.)

Варук җыран хәрринчи йәмра сулхәнәнче җывәрса кайма пуҗланә Ваҗукән кәҗән хәрне алә җинче җәклесе уткалатә. (М. Ухс.)

г) Хәшпәр ят сәмах хыҗсән тәрәкан деепричасти хыҗсәмах пәлтерәшәпе паләрнә чухне запятой лартса уйәрмаҗсә.

Социализмән татәклә җәнтеревә тесе марксистсем вәл тәнчере җәнтернине шутлаҗсә. (Н. С. Хруҗев.)

Ғырма лариччен тем чухлех җырасән туйәнәтчә, халә ак ним җырма та пәлместәп. (Арт.) Тавлашу хәрсе җитиччен пүлөме Анна Ивановна кәрсе тәчә. (Арт.) Вәл иртен пуҗласа каҗчен кукуруза уйне хуралларә.

Темәна әнлантарнә хыҗсән вәренекенсемпе җыру әҗәсем туса ирттермелле.

Малтанах әнлантару диктанчә ирттерес пулатә, әна җырна май ачасем чарәнү палли лартма ытларах әнланса иләҗсә, төрәс җырма хәнәхса пыраҗсә. Е җак темәпах изложени җыртармалла. Ғырна чух вәренекенсем деепричастиллә сәмах җаврәнәшәсене кәртсе җыраҗсә.

Пакшапа Чакак.

(Юмах.)

Вәрманта пакшапа чакак пёр-пёринпе кўршөллө пурәннә. Пакши су қаца ырма-канми ёсленё, хёлле пурәнмаләх апат-шимёс хатёрленё. Чакакё, йывәс синчен йывәс сине вёсе-вёсе ларса, вәрман тәрәх уссәр чакәлтатса, сүпелтетсе сүренё.

Ёслекен пакша патне хутран-ситрен пырса ларса, чакак сапла канланә: «Ытла та выса, ёмётсёр есё, пакша! Пурпёрех вәрманти кампапа майәра пустарса пётерес сук, килес сул каллах пулацсё вёсем. Эпё вара сан пек хыткасмак мар: пёр-пёр хўре тёртённипе сёре ўкнё майәршән кўрше усал сәмах каламастап. Маншән пулсан, нимён те кирлө мар. Хырәм выссан, мён те пулин тупса ситётөпөх!» — тенё.

Вәхәт иртнё. Кёркунне хысқан шартлама сивё хёл те персе ситнё. Тарән юр ыртнипе шимелли тупаймасәр, чылай кайәк-көшөк выса аптранә. Чакак та выслән-тутлән пурәннипе пётөмпөх начарланса кайнә.

Халё ёнтё вәл пакша патне пырсан, сәварне шыв сыпнә пек, тутә пакша сине ним шарламасәр пәкса ларнә. Пакши вара, малтанхине аса илсе, Чакака сапла каласа вөрентнё:

— Тирпейлө те перекетлө чөрчуна выса та ёмётсёр чөрчунтан уйәрма пелес пулать, чакак тус. Сулла хатёрлесе хуман пулсан, халё ёнтё эпё те сан пекех выса ларнә пулаттәм. Ахальтен мар: «Пурнәс хытти — сәкәр сөмси! — тецсё» тенё.

(«Чываш юмах-халапёсем» кёнекерен.)

Каярахпа, ытти сөхөтсөнге, сәк дөепричастиллө сәмах саврәнәшөпөх төрөслөв сүру ёсёсем те памалла. Паллах, текстра предложенилле обстоятельствоәсенге чарәнү палли лартассипе сыхәннә төслөхсем те пулччәр. Текстсем:

1. Порфир тавралла пәкса илчө, юлташён аллисөм сине пусса, хулпусси сине тәчө. Вәл хурәнән чөрө туратёнчен ярса илчө. Вара вәл, турник сине хәпарнә пек, хәпарса кайрө. Унтан, хәрах аллипе хурәнтан ыталаса, ырнасса ларчө. Чён пишхине салтса, пёр вёсне юлташне пачө, хай хурән сөмне хытарах чәмартанчө. Хвөтөр, пишхирен тытса, урисөмпе хурән вуллинчен хирёнчө. Акә вәл туратран та ярса илчө. Порфир әна турат сине уләхма пуләшрө, хай, сүлөрөх хәпарса, телөр турат сине ырнасрө.

Сывәхрах хәрәк туратсөм хусәлчөс, ура сассисөм илтөнчөс. Унчөн те пулмарө, усланкәна ырхан та лапсәркка кашкәр тухса ларчө. Ачасөм пёр-пёрин сине пәкса илчөс.

Вәрман тата хытарах шавласа кайрө. Көпшөлсөм чуна ыраттар-малла чарлатацсө, кураксөм те кәрәнклатса явәнацсө. Пётөм вәрман такампа хирөснөн, ятласнән туйәнәт.

Кашкәр, кайәксөм сине ултавлән пәкса, хўрине ылытәт, сәварне карса анасласа илет, шәршлать. Унтан майөпен вөтлөхелле кёрсе сухаләт. Кайәксөм те уран юлмацсө, шавласа ун хысқан вёсөсцө Вёсөм те тискөр кайәка чухласцө имөш.

(П. Семенов. «Сукмак» кёнекерен.)

* Хыткасмак — хыткукар тенине пёлтерөт.

Текстра 137 сәмах, кәпшәл сәмаха әнлантармалла.

2. Пәрре, сұллахи аша куң, хәвел хытә хәртетчә. Кәвак тўпере шура пәлётсем куранма пусларёс. Хәвеланәсәнчен тачка пәлётсем хә-парацсә. Малта хулән шура ярамсем уснә кәвак пәлёт карәнса пярәть. Фав пәлёт хысқан сенкер пәтранчәк сывхарать. Хәвел те, чаршав хысне пытаннә пек, фав пәтранчәк әшне кәрсе сұхалать. Пәтәм тавраләх хупласа, тәвәл пусланать...

Сұл снчи турпассем, сўп-сап, тусан та хәпарса каять. Тәвәл шыв хәрринчи йәмрана, татти-сыпписёр пыра-пыра, хаяррән силлеме тытәнать. Йәмра снчи кураксем вәссе хәпарацсә. Вәсене сил, турпассене вылятнә пек, тағталла хәваласа каять. Йәвинче чәпписемпе амәшә сәс юлать.

Пәтәм санталәк ахәрса каять. Хура пәтранчәк снче хаяр сисәм йўплене-йўплене темскер шырать, ванса сұхалать. Аслати авәтса ярать, сёр кисренеғ. Сумәр чәреслетсе сәвать. Тәвәл вәйланать. Вәл, силлине шәнараймасәр, йәмрана тепре пырса силлет. Йәмра авәнса илет, вәтә турачәсем хуәлса тәкәнацсә. Мәскән амәшә хәйән чәпписене хупәрласа ларать. Сил вәйланать, йәмра тайәлса-тайәлсах каять. Факна туйса илсен, ватә куракән куәсем хуралса киләсә.

Текстра — 137 сәмах.

Тиләпе курак.

3. Шурампуз те хәпарать, тул сұтәлать.

...Тул сұтине пәрлех чее тилә хәйән сурисем валли апат шырама тухать. Акә вәл сыран тәрәх чупса пырать. Курак чәппи пуррине сиссе, тилә чарәнса тәрәть — унталлах сывхарать. Акә инсех те юлмарё...

Фав вәхәтра курак амәшә турат снчен чул пек персе анать, чее тилле улталама пәхать. Вәл, хәрах сунатне усса, тайкаланса, тилә умәнчех сиккеллесе пырать. Тилә ун хысқан чупать, сиксе те ўкет, курак вәссе хәпарса каять. Тилә те хәйне улталанине сисет пулас, вәл каялла вәлтренсем хушшине пәхать. Амәшә чәппине сәласшән, вәсеймен пек пулса, тилә умне сарәлса ўкет. Фав вәхәтра тилә ун сине сиксе ларать те пуссах выртать... Темле майпа фав ватә курак, тилә айәнчен саврәнса тухса, сёр суммипе вәссе каять. Тилә ун хысәнчен хўтерсе пырать. Курак, вәссе илсе, аран-аран турат сине ситсе сакәнать. Тилә унән хәрах сунаттине хытах амантнә, хўрине тәпәлтарса юлнә.

Сёр снче мән пулса иртнине курак чәпписем курацсә. Вәсем амәшине хәрхенецсә.

(П. Семенов. «Сукмак» кәнекерен.)

Текстра — 138 сәмах.

Атәл ялә пусланни.

(Легенда.)

Пәр вицсёр сұл ытларах каялла Пәчәнар шывән сылтәм ене чәтләх вәрмана Атәл ятлә сын куәса ларнә. Пәчәнар шывә, сём вәрмантан юкса тухса, анаталла пысәкланса пынә. Атәл ун вәснерех ларнәран кунта икә утам сарлакаш кәна пулнә. Пәчәнар төпәр енге Чурпайпа Урапакасси яләсем чәмәртанма тытәннә.

Атёл хайён Апка ятлă мăшăрĕпе, ырма-канма пĕлмесĕр, Пăчана-ра юкса тухакан Кăлчакан шывĕ хĕрринче сĕр пурт хатĕрленĕ. Вĕсен аллинчи йывăç кĕресем, йăлттин-ялттин ытканса, тăмлă сĕре шăтарса кенĕ. Эрне хушинче сĕр пурт пулса та ситнĕ. Ун сывăхенче пысăк хурамасем чармакланса ларнă. Пура-на-киле Атĕлен виçе ывăл тата икĕ хĕр суралнă. Аслă ывăлĕ Левешке ашшĕпе пĕрле, пуртасем йăтса, вăрман хăртма сÿренĕ. Йĕри-тавра сĕм вăрман кашласа ларнă. Кăлчакан сÿрмипе тепĕр вара ситиччен (каярах а-на, амăш ятне хисепесе, Апка варĕ тенĕ) усланкăсем пулнă. Ку выранта вăрман хăртма çамалтарах пулнă.

Левешке аллинчи пуртă, хĕвел питенче сиссе илсе, вĕрене, авăс, хурама йывăçсисене йăвантарнă. Сулсеренех хăртнă вырăн анланса, сарăлса пынă, тырă акмалли лаптăк пысăкланнă.

Ытти ывăлсем те, ситнĕсе ситсе, ашшĕне ёре пулашакан пулнă. Левешкепе ваталăх ывăлĕ Темпук, Кăкшăма кайса сÿресе, хайсене валли мăшăрсем тупнă та авланнă. Пурте пĕрле пулса, мăшăрланнă ывăлĕсене валли каллех сĕр пуртсем хатĕрленĕ, часах вĕсем ашшĕнчен уйрăлса тухнă. Левешкен, икĕ сул иртсен, ывăл суралнă, а-на Сенук тесе ят панă. Сенук ўссе ситнĕ сĕре кунта сичĕ кил шутланнă. Ситмĕлтен иртнĕ аслашшĕ те вилсе кайнă. Ун ятне хисепесе, ачисемпе мăнукĕсем ку яла вара Атĕлкасси тенĕ. Пура-на-киле Сенук йăхенчен Петрав Пачамшай таврашĕ пулса кайнă.

(Ваттисем каласа панинчен.)

ИНФИНИТИВЛА САМАХ ÇАВРĂНĂШĔ.

Ытти сăмах çаврăнăшĕсемпе пĕр ретрех инфинитивлă сăмах çаврăнăшĕ те тăрат.

Кунта тĕп тыткăчи — инфинитив. Вăл хайне пăхăнса тăракан сăмахсемпе пĕрле инфинитивлă сăмах çаврăнăшĕ тăват. Чăваш чĕлхинче инфинитив икĕ тĕрлĕ пулнине вĕренекенсем пĕлесçĕ ёнтĕ: морфологи вĕреннĕ чухне ку ыйтусене пăхса тухнă. Учитель халĕ, вĕренекенсенчен инфинитив пулавĕ сиччен ыйтса, а-на аса илтерет.

Инфинитив глагол тĕпĕ сумне **-ма, -ме, -машкăн, -мешкĕн** аффиксем хушăннипе пулат, ыйтавĕ: **мĕн тума?, мĕн тумашкăн?**, пĕлтерĕш енчен глагол ёсе мĕнле тĕллевпе, мĕн пирки пулнине уçса парать.

Вĕренекенсене инфинитивпа тĕслĕхсем туптармалла, ун пулавĕ, пĕлтерĕшĕ, предложенире вăл мĕнле член пулни сиччен ыйтмалла.

Малалла инфинитивлă сăмах çаврăнăшĕ сине куç-малла. Хăсан инфинитивлă сăмах çаврăнăшĕ пулат-ха? Паллах, инфинитив хай тĕллĕн инфинитивла сăмах çаврăнăшĕ тăваймасть. Пĕр сăмах е темиçе сăмах, инфинитива пăхăнса, управлени е примыкани йĕркипе сыхăнса

тәрса, синтагма тәваҗсә, вәл сәмах җаврәнәшә хутлә глагол-сказуемәй шутне кәмест, унран расна тәрать.

Инфинитивлә сәмах җаврәнәшә причасти тата деепричастиллә сәмах җаврәнәшә пек предложенири ытти членсенчен уйрәм чарәнупа (паузәпа) уйрәлса тәмасть. Инфинитивлә сәмах җаврәнәшне пауза туса паләртман пирки чарәнупа паллисемпе те уйәрмаҗсә.

Җапәҗсем иртсен,
Пире эс, парти, чәнтән
Еҗри кәрешүре те җәнтерме... (Клем.)

Унтан бригадире хушать
Пәтәм яла пухса тухмашкән. (Алка.)

Хәшпәр чухне, уйрәмах интонаципе пауза туса вуласассән, запятой лартса уйәрәҗсә.

Малтанләха, җамрәк арәмпа җын пек пурәнма, чипертерех хваттер кирлә. (Элк.)

Пәр шухәш, җунатне сарасшән,
Пәр чарәнми йәшәлтатать. (Алка.)
Уяр чухне еҗне тухмашкән,
Анкартисем хыҗәпеле,
Утма-җул тәрәх ушкән-ушкән
җынсем васкаҗсә хирелле. (Алка.)

Инфинитив глагол-сказуемәй умәнче тәрать пулсан (нумай чухне хутлә глагол-сказуемәй составне кәрет), вара инфинитивлә сәмах җаврәнәшә тумась.

Долбилов аллинчи хута вулама тытәнчә. (Элк.)

Йәван сәтел җине лампа җутса ларать те савнә хәнисене пәхма хыпаланать. (Элк.) Салампи хәйән телейне, савәнәҗне җынсенчен пытарма пултараймарә. (Арт.) Салампи калләх хәйне евәрлә еҗлеме пуҗларә. (Арт.)

Инфинитивлә сәмах җаврәнәшә җинчен вәреннә май хәнәхтару еҗәсем туса ирттермелле, синтаксисла разбор тумалла, илемлә литература кәнекинчен тәсләхсем туптармалла.

Хәнәхтару еҗә валли тәсләхсем: 1. Җамрәксемпе еҗлеме те, выляса кулма та кәмәллә. (Турх.) 2. Хәйән пирки сәмах хускатма вәл (Ятман) именчә. (Турх.) 3. Левентей калаҗәва ыррән вәҗлеме шутларә. (Турх.) 4. Аннушка вара пиччәшне курма темиҗе сехетләхе җәҗ килсе кайрә. (Турх.) 5. Күршәсем апат тума

ларнине курсан, Ятман политинформаци ирттерме вѣсем патне куçрѣ. (Турх.)

6. Кулса сиксе выляма
Кайăк чунѣ янă çав. (К. Ив.)
Вăл ташмана пѣтерме
Икѣ вайлă аллам пур. (К. Ив.)

Инфинитивлă сăмах çаврăнăшĕсем предложенири кĕçĕн членсенчен тĕллев тата пирке обстоятельствомсем пулаççĕ.

1. Унтан вăл ывăлне вăратрѣ:
мĕн тума?
Ун каймалла-çке вĕренме. (Алка.)
мĕншĕн?
Ана халь шыраса тупмашкăн
Ан тытăн та, ан тертлеш. (Алка.)

Пĕрремĕш предложенири инфинитивлă сăмах çаврăнăшĕ тĕллев обстоятельствине, иккĕмĕш предложенире—пирке обстоятельствине кăтартаççĕ. Инфинитивлă сăмах çаврăнăшĕ предложенире хăш член пулни çинчен вĕрене-кенсене тĕплĕрех ăнлантарас пулать.

ХУТСĂР ПРЕДЛОЖЕНИН ТĖСĖСЕМ

Шкул ачисем сăпатлă предложенисене вĕреннĕ хыççăн тата çакан пек хутсăр предложенисемпе палла-шаççĕ: 1. Паллă мар сăпатлă предложенисем. 2. Пĕтĕм-летĕ сăпатлă предложенисем. 3. Сăпатсăр предложенисем. 4. Ят предложенисем.

Темăна вĕренме программăра 6 сехет палăртнă.

Малтанах вĕренекенсене икѣ тĕп членлă, сăпатлă предложенисене аса илтермелле.

Малалла сăпатсăр предложенисем çинчен ăнлантармалла. ăнлантарнă чухне сăпатлă предложенипе танлаштармалла, вĕсен хушшинчи уйрăмлăха татаккăн уçса памалла.

Вĕренекенсене ку темăна вĕреннине лайăхрах асра тытма схема памалла.



Темәна вөрәннә май учителән җак ыйтусене асра тытмалла:

1. а) Сәпатлә предложенисем икё төрлө пулни: икё төп членран — подлежащипе сказуемайран тәраканнисем; ә) пәр төп членран — сказуемайран кәна тәраканнисем.

2. Паллә мар сәпатлә предложенире пәр төп член — сказуемай җеҗ пулни;

3. Пётёмлету сәпатлә предложени икё төрлө пулни: а) икё төп членё — подлежащипе сказуемай та предложенире пурри; ә) пәр төп член — сказуемай җеҗ пурри.

4. Сәпатсар предложенире пәр төп член — сказуемай җеҗ пулать.

5. Ят предложени пәр подлежащирен е подлежащипе әна әнлантарса тәракан сәмахсенчен тәрать.

Хутсар предложенисем тата ытти төслисем те пур (хушу, чёнү, междометиллө предложенисемпе сәмах предложенисем), анчах вёсене вәтам шулта вёрентмеҗҗё.

Вёренү ёҗёнче ачасем сәпатлә предложенисене сәпатсар предложенисемпе, паллә мар сәпатлә предложенисене пётёмлету сәпатлә предложенисемпе пәтраштарни, вёсене пәр-пёринчен уйәрса илме пёлменни ытларах паләрать. Җак йывәрләха пётерес тесен, ачасем пәтраштаракан хутсар предложенисене танлаштарса кәтартса вёрентмелле, вёсен хушшинчи уйрәмләха паләртма пёлмелле, ачасене тимлөн шухәшлаттарса ёҗлемелле.

Сәпатсар предложенире төп член — сказуемай кәна пулать, кунта подлежащи малтанхи текстран та, ёҗ условинчен те, глагол форминчен те паләрмасть. Сәпатсар предложенире ёҗне тәваканне курмастпәр, әна тупма

та пулмасть. Тепёр чухне ёсне таваканне предложенири шухайш тёлёшөпе пёлме пулать, анчах грамматика енчен— подлежащи пулакан пёр сәмах та тупма май сук. Уйрәмах аңа сказуемай причастирен пулнә чухне куратпәр.

Манән ёсе каяс. Пирён экскурсие каймалла, Вёренекенсен колхозра ёслесчө.

Ку предложенисенчи ёсне таваканё — япала ячөпе местоименисем — ят мар падежра тәнипе грамматикәра подлежащи пулма пултараймасть, саванпа та ун пек предложенисене те сәпатсәр предложенисен шутне кёртесчө.

Сәпатсәр предложени синачен аңлантарма сакан пек тёлсөхсем илме пулать.

1. Сўсентерет. Чётретет. Ыйхәлаттарать.

Малта панә предложенисене пәхса тухмалла та унти тәп членсене тупмалла.

Разбор тунә май вёренекенсем хәйсемех аңкарса илесчө: ку предложенисенче сказуемай кәна, подлежащи сук, аңа тупма та май сук.

Сак предложенисене, ытти кёсөн членсене кёртсе, аңларах тума пулать, пурпөрех подлежащи (ёсне таваканё) пулмасть.

Сав-сүрәма ирех чётретет. Паян кунөпех мана Ыйхәлаттарать. Ут-тире сўсентерет.

Пёрреллө хисепән 3-мөш сәпатәнчи хальхи вәхәтри глаголсем саван йышши предложенисен сказуемайёсем пуласчө. Анчах та пур глаголран мар, сүтсанталәкри хәшпөр явленисене е синасен шалти сисем-туйәмөсене кәтартса паракан глаголсенчен пуласчө.

Мөнле майпа пулма пултарнә-ши саван пек предложенисем?

Пирён шутпа, аңа сакан пек аңлантарма пулать. Авалхи әтемән тавракурәмө аңсәр пулнә, саванпа вәл сүтсанталәкри явленисен пуләвне аңлантарма пултарайман. Сав явленисене таваканнине нимөнле ятпа та паләртайман: уншан темөнле пөлмен вәй туса тәнә пек пулса тухнә. Савна май чөлхере сәпатсәр каланә предложенисем пулса кайма пултарнә. Малтанах вөсем сәпатланакан глагол форминче төл пулнә пулсан, ытти пүплев пайөсем аталаннә май унта та паләрма пусланә.

Кунта учитель ачасене сәпатсәр предложенисем причастирен, наречирен пулнине паллаштарать.

Малтанах вѣренекенсене пулас причасти сказуемай пулнине палартмалла.

1. Манан кенеке вулас. 2. Урока вѣхатра ситес. 3. Вѣренуре пирен отличник пуласчѣ.

Пулас тата пулмалли причасти сказуемай пулнѣ чухне подлежащи вырѣненчи сѣмах каманлѣх падеженче пулатъ, ѣсе таваканѣ палармасар юлатъ. Причасти сказуемай пулнѣ чухне сителѣксѣр глаголѣн аффиксѣ -чѣ хушанма пултарать, ун пек чухне калаканѣн ѣмет-шухайшне те катартса парать. Ана вищѣемѣш тѣслѣхрен те курма пулатъ. Деепричасти те сѣпатсѣр предложенире хутлѣ ят, хутлѣ глагол сказуемайѣ те пулма пултарать.

1. Уйѣх сине пирен малтан вѣссе ситесчѣ. 2. Пирен Таван сѣршывшѣн юрѣхлѣ сын пуласчѣ.

Пѣрремѣш предложенире хутлѣ глагол сказуемайѣн тѣп пѣлтерѣшне вѣссе деепричасти усса парать, ситесчѣ причасти ѣс мѣнле майпа вѣсленессине сѣс катартать, -чѣ аффикс хушаннипе калаканѣн ѣмет-шухайшне те палартмасар хавармасть.

Иккѣмѣш предложенире хутлѣ ят сказуемай тѣп ѣсне япала ячѣ сын сѣмах катартать, «пуласчѣ» причасти пулашу глаголѣ пѣлтерѣшенче тѣрать, -чѣ аффикс хушаннипе сѣван пекех ѣметленнине палартать.

Сказуемай пулмалли причастирен тѣнѣ чухне тумалли ѣсе сирѣппѣнех хушнине е йышанса юлнине катартать.

1. Ситес сичѣсуллѣхра халѣха вѣрентес ѣсе малалла лайхлатмалла. 2. Ес тухѣслѣхне пѣрмай ѣстерсе пымалла. 3. Ялхусалѣх ѣсне тата хавартрах аталантармалла. 4. Шкулта вѣрентессине ѣспе таччѣн сѣхантармалла. 5. Этемѣн шанчѣкѣ пулмалла.

Сѣпатсѣр предложенисем наречирен пулни.

Паллѣ ячѣ те, наречи те пулакан хѣшпѣр сѣмахсем япалан мѣнлелѣхне катартман чухне наречи пѣлтерѣшѣпе предложение кѣресѣ те сказуемай пулащѣ.

Кантѣрла ѣшѣ. Ирхине сивѣ. Вѣрманта хѣтѣрех. Пѣчѣк пѣртре пѣчѣ.

Сказуемай наречирен пулнѣ чухне танлаштару форминче те, пулашу глаголѣпе пѣрле те, -чѣ аффикспа та тѣма пултарать.

Кантѣрла ѣшѣ пулчѣ.
Кантѣрла ѣшѣчѣ.

Мана сивѣ пулчѣ.
Мана сивѣрех пулчѣ.

Кун пек предложенисенче, наречирен пулнă хутлă ят сказуемăйсăр пушне, наречирен е япала ятёнчен пулнă обстоятельство ытларах тёл пулать.

Ачасене анлантарнă чух сăпатсăр предложенисен пулăвён таблице те усă курмалла. Вăл асра тытма сăмăллатать.

Сăпатсăр предложенисемпе тёслёхсем туптарнă хыс-сăн вёренекенсене киле сакан пек ёс памалла: учебник тăрăх 20 §-а вуласа анланмалла, 56-мёш ханăхтарăва килте туса килмелле, 57-мёш ханăхтарăва вёреннине сирёплетнё чух класрах тутармалла.

ПАЛЛА МАР САПАТЛА ТАТА ПЁТЁМЛЕТУ САПАТЛА ПРЕДЛОЖЕНИСЕМ.

Сăпатсăр предложенисем сінчен аса илнё хыссăн сак сехтрех паллă мар сăпатлă предложенисем сине куçмалла.

Анлантарнă чух усă курмалли тёслёхсем.

1. Халь те пулин Силпире асăнассё мёскёне,
Ялан сума́р сумасан, шыв сапассё тăприне. (К. Ив.)
2. Ыраш вырма тухассё. (Элк.)
3. Қағал виёе ял хушшинче кўле чавнă. (Турх.)

Предложенисенче подлежащи сук, анчах предложенин шухăшё тăрăх вёсенче подлежащи пур пек, палăртса паман кăна.

Малтанхи предложение илер. Кунта Силпи ялёнче Нарспие вилнё хыссăн асанны сінчен каланă. Ана камсем асăнассё-ши? Предложенире ана уссăн кăтартман: те Силпи ялён сыннисем, те Нарспи таванёсем, те Нарспи тантăшёсем, те ялти ватă-вётёсем. Саванпа та вулаканшăн Нарспие камсем асанны паллă мар. Ытти предложенисенче те ёсе камсем тунине уссăн кăтартса пани сук.

Саван пек предложенисене паллă мар сăпатлă предложенисен шутне кёртессё.

Сакантах паллă мар сăпатлă предложенисен пулăвё сінче те чаранса тамалла. Учитель каласу меслечёе паллă мар сăпатлă предложенисенчи сказуемăй глаголăн мёнле формисенчен пулнине каласа парать. Вёренекенсене сакан пек пётёмлету патне илсе ситерет.

Паллă мар сăпатлă предложенисен сказуемăйё хальхи вăхăтри, виссёмёш сăпатри, нумайлă хисепри глаголсем-

пе курмасӑр иртнӗ, иртнӗ умӗнхи вӑхӑтри глаголсенчен пулать. Предложенире, подлежащисӑр пуҫне, ытти пур членсем те пулма пултараҫҫӗ. Вӑренекенсене паллӑ мар сӑпатлӑ предложенисемпе тӗслӗхсем туптармалла та пӗтӗмлетӗ сӑпатлӑ предложенисем ҫине куҫмалла. Тӗслӗхсем:

1. Чыса ҫамрӑкран упра. (Ват. с.) 2. Сӑмаха шухӑшласа кала. (Ват. с.) 3. Атӑла курмасӑр аттуна ан хыв. (Ват. с.) 4. Куҫ умӗнче ан мухта, куҫ хыҫӗнче ан хурла. (Ват. с.) 5. Аллупа ёҫле, пуҫупа шухашла. (Ват. с.)

Малтанхи предложение пӑхса тухнӑ май вӑренекенсене ҫакӑн пек ыйту памалла.

Учитель: Предложенире «упра» глагол-сказуемӑй урлӑ подлежащие тупма пулать-и?

Вӑренекен: Пулать.

Учитель: Мӗнле сӑмах лартмалла?

Вӑренекен: 3-мӗш сӑпатри «эсӗ» местоимение.

Учитель: Тӑрӑс. Эсӗ местоимени хӑвӑнпа калаҫакан ҫынна пӗлтерет. Ҫак предложенири эсӗ сӑмах мӗне пӗлтерет?

Вӑренекенсем ответлеймеҫҫӗ, малалла учитель хӑй ӑнлантарать.

«Чыса ҫамрӑкла упра» предложенире эсӗ сӑпатлӑ местоимение лартатпӑр пулсан, вӑл конкретлӑ эсӗ сӑмаха пӗлтермест, пӗтӗмлетсе каланӑ сӑмах шутланать. Эсӗ тесе кунта пур ҫын пирки те калама пулать. Ытти предложенире те подлежащи вырӑнне пӗтӗмлетсе каланӑ эсӗ сӑмах тӗл пулать. Ҫакӑн йышши предложенисене пӗтӗмлетӗ сӑпатлӑ предложенисем теҫҫӗ. Кун пек предложенисенчи подлежащи вырӑнӗнче эсӗ е эсир местоименисене лартма май пур. Пӗтӗмлетӗ сӑпатлӑ предложенисем вӑрентсе каланӑ ваттисен сӑмахӗсенче ытларах пулаҫҫӗ.

Пӗтӗмлетӗ сӑпатлӑ предложенисенче подлежащи пулмасть, анчах ӑна ҫамӑллӑнах тупма пулать. Ҫавӑнпа та учебникра ӑна паллӑ мар сӑпатлӑ предложенисемпе пӑрле панӑ, уйӑрса кӑтартман. Учитель паллӑ мар сӑпатлӑ предложенисене пӗтӗмлетӗ сӑпатлӑ предложенисемпе танлаштарса кӑтартать, вӑсен хушшинчи уйрӑмлӑхпа пӑрпеклӗхне паллӑ туса хӑварать. Ун хыҫҫӑн пысӑк мар творчество ёҫе ирттерет. Диктантра сӑпатсӑр, паллӑ мар сӑпатлӑ гата пӗтӗмлетӗ сӑпатлӑ предложенисем панӑ, вӑренекенсем ҫырдӑ май мӗнле предложени пулнине кӑскен ҫырса паллӑ тумалла. Е пысӑках мар

ирёклё диктант ҫыртармалла. Вёренекенсем текстри пур предложенисене те мар, паллă мар сăпатлă тата пётём-летў сăпатлă предложенисене кăна тетрадьсем ҫине ҫырса хураҫҫё.

Диктант тексчё.

Пилёк ҫул каялла пирён школ садне тума йышăннăччё. Унтан вара чылай вăхăт иртрё. Учительсемпе вёренекенсем тăрăшсах улмуҫ-ҫисем, чие йывăҫсисем лартрёҫ. Сад йёри-тавра карта та тытрёҫ. Суллахи вăхăтра йывăҫсене шăварсах тăчёҫ.

Халь садра илемлё. Улмуҫсисем саралса ҫусеҫсё. Кашнин чун-чёрине савăнтармалла! Малашне садран пысăк тупăш кётмелле.

Пирён школ ачисем ваттисем каланине яланах асра тытнă. Ам тёлёнтер чёлхўпе, тёлёнтер ёҫўпе, теҫсё. Шăпах вёсем пурне те хайсен ёҫёсемпе тёлёнтерессё те ёнтё!

Текстра 66 сăмах. Анлантармалли сăмахсем ҫук.

ЯТ ПРЕДЛОЖЕНИЕМ.

Ят предложени пёр подлежащирен е а́на а́нлантара-кан сăмахсенчен тăрать. Ят предложени ят падежёнче тăракан япала ятёнчен тата а́на а́нлантарса тăракан сăмахсенчен пулать терёмёр. Анчах кашни ят падежёнчи сăмахах ят предложени тума пултараймасть, а́на валли мёнле те пулин факта ҫирёплетсе калани кирлё.

Июнён 22-мёш кунё. 1941 ҫул. Хăрушă хыпар. Аслă вăрҫă пуҫламăшё. Юнлă та хаяр ҫапăҫусем.

Кунти кашни предложени мёнле те пулин факта ҫирёплетсе парать.

Ят предложенисем япаласене, вёсен паллисене, хисепне кăтартма пултарассё. Ят предложенинчи япала ячёсем кăтарту местоименисемпе е татаксемпе пёрле те пулассё.

Ак Атăл. Вăл пит илемлё те лăпкă.

Ав вăрман. Ман савăнăҫ йăви.

Вăхăт тёлёшёнчен илсен, хальхи вăхăтри япаласемпе событисем ҫинчен каланă чухне ят предложенисемпе усă кураҫсё. Ят предложени сасартăк, хăвăрт улшăнакан ёҫсене е вăрăммăн пулса иртнине кёскен ҫырса кăтартнă чухне тёл пулать.

1. Хёрёх виҫсёмёш ҫул. Хура кёркунне. Украина фрончё. Акă шавлă Днепр! Унăн сылтăм чăнкă ҫыранё. Кунтах тарăн траншейасемпе окопсем. Пёр взвода яхăн харсёр боецсем. Ҫўлтен приказ. Днепр тепёр енне каҫ-малла. 2. Хёвеллё ир. Тўлек ҫанталăк. Урам сип-симёс. Ешёл сад. (Алка.) 3. Эдмунд Шиффке. Рядовой. Утмăл саккăрмёш полкран. (Хус.)

4. Германи. Тыткән. Госпиталь баракё.

Клин патёнче пит йывәр аманса,

Тәнран тухса, эп тыткәна җаклантәм. (Хус.)

Ят предложениче сказуемай пулмасть, подлежащи тата әнлантарса паракан сәмахсем пулаҗҗё. Писательсем җутҗанталәка сәнласа панә чухне, е хәвәрт улшәнса пыракан событисене җырса панә чухне, е героя кёскен сәнласа панә чух ят предложенисемпе усә кураҗҗё. Ят предложенисем калаканән вәхәтне перекетлеме пулаҗҗё.

Вёренекенсене җакна та асәрхаттармалла: кашни уйрәм каланә сәмахах (ят падежёнчи япала ячё, хисеп ячё, местоимени пулсан та) ят предложени пулмасть.

1. — Сёрме пуҗла? Мёскер?

— Пулә. Куртән-и, мён чухлё?— терё Палюк мучи, күлёре темёнле, сёлёх евёрлё чёрчунсем җине тёллесе кәтартса. (Харл.)

Ку предложенире пулә япала ятне уйрәм панә, ун хыҗҗән точка лартнә. Пулә сәмах пурпёр ят предложени пулмасть, вәл тулли мар предложенире тәрәть.

2. — Ачасем! Ачасем! — тепёр хёвел тухнә пекех савәнәҗлән кәшкәрса пырса кёчё җкула Якурка Мёкёти.— Пёлетёр-и, эпё паян мён куртәм? (Харл.)

Кунта ачасем! ачасем! каллех ят предложени пулаҗҗё, вёсем обращени кәна пулаҗҗё.

3. Е р о х и н. Әнланатәп, әнланатәп. Вәрттәнләх. Ну, мёнех, сан пек пултәр эппин. (П. Яльцев.)

Вәрттәнләх — япала ячё, уйрәммән ят предложени пек тәрәть пулсан та, ят предложенийё пулмасть: вәл ёҗё вәрттән пулнине калать җеҗ, җирёплетсё кәтартмасть.

4. Хисеплесе каланә: тавтапуҗ, тав, салам, тархасшән; килёшнине кәтартакан: аван, лайәх, тёрёс, җапла, чәнах, чәнах та сәмахсем каллех уйрәммән тәнә чух та ят предложени пулаҗҗё. Вёсем сәмах-предложени пулаҗҗё.

Хёрарәм-врач.

Сасәсем.

Пехотинец.

Хёрарәм-врач.

Сыва-и, юлташсем!

Сывах-ха. Сывләх сунатпәр.

Тёрёс. Пассажирсем. Ларәр.

Тавтапуҗ. Шоссе җинче мёншёл машинәсем курәнмаҗҗё?

(В. Катаев.)

5. Тёл пулсан, паллашнă чухне каланă хушамат, ят, ашшĕ ячĕ, ёслекенĕн ырянёпе должноё ят предложени тумасё.

Сурбанов (Лена еннелле кăтартса). Акă оригиналĕ. Елена Егоровна Золотова, чаплă доярка... Ырĕм икĕ ҫулта.. (Айз.)

6. Малтанхи предложенирен палăртса кăтартма илнĕ уйрăм сăмах е сăмах майлашăвĕ каллех ят предложени пулмасть.

Эпĕ ăна кашни кунах куратăп. Кашни кун. (Алент.)

Ят предложенисем темăна ырĕплетме класрах учебник тăрăх 59-мĕш хăнăхтарăва тутармалла, ҫавантах тĕрĕслемелле. Килте 60-мĕш хăнăхтарăва туса килме парса ямалла. Хăнăхтарура панă темăсенчен пĕрине класрах туса пăхмалла, ытти темăсемпе килте калав ҫырасси вĕренекенсемшĕн ăнланмалла пулат. Киле хутсăр предложенин тĕсĕсем ҫинчен вуласа аса илме 19, 20, 21, 22 §§ парса ямалла.

Пĕтĕм темăна вĕренсе пĕтернĕ хыҫҫăн тепĕр сехетре творчество ёсĕ туса ирттермелле.

Ана валли текст.

1. Ҫул. Каҫхи ҫул. Сывлăмпа нўрленнĕ ансăр сукмак. Мĕн ҫинчен кăна аса илтермеҫсĕ-ши вĕсем? Каҫхи нўрлĕ сукмак кашни ҫыннăн ҫĕринчех йĕр хăварнă пуль. (Алент.)

2. Этемĕн шанчăкĕ пулмалла. Япалана шухăшламасăр ан ту. Паян тумалли ёсе ырана ан хăвар. Ҫиччен пĕр ҫынна кĕтмеҫсĕ. (Ват. с.)

Литюк васкат. Ана килте кĕтеҫсĕ. Литюк ҫĕри ҫулăмланса, хĕлхем сапса тăрат. Вĕри хĕлхем! Хаҫатра каланă пек сĕт-су нумайрăх илмелле. Америкăна хăваласа иртмелле. Сахар та ҫапла каларĕ. Эпĕ сăвакан ёнесем халиччен ҫулталăкне икĕ пиншер литр ҫеҫ сĕт панă. Сахал ку. Манăн кашни ёнерен тăватă пин, пилĕк пин литр сĕт суса илмелле. (Алент.)

Диктанта ҫырни май ҫакан пек паллă тума хушмалла: сăпатсăр предложение аялтан пĕр йĕрпе, паллă мар сăпатлисене — хумлă йĕрпе, пĕтĕмлету сăпатлисене — татак йĕрпе, ят предложенисене — икĕ тўрĕ йĕрпе туртмалла.

Ку таранччен вĕреннĕ темăсемпе тĕрĕслев диктанчĕ те ҫыртарма юрат. Вăл вĕренекенсен пĕлĕвне шута илме пулайать. Ана тепĕр сехетенче туса ирттермелле.

Диктант валли текст:

Кăвакарчăн пек йавац кайăк урăх пур-ши? Çук та пулĕ. Кăвакарчăнсем пĕр-пĕринпе килĕштерсе пурăнаççĕ, ытти кайăксемпе те çапăсмаççĕ. Хайсенĕ пите тирпейлĕ тытаççĕ.

Кăвакарчăн вăл — аста кайăк. Хай пурăннă кил-çуртне няхсан манмасть, тастан шыраса тупать. Çавăнпа кăвакарчăнсенĕ тепĕр чух почтара та çуртенеççĕ. Ун ури çумне сырава сыхмалла çеç. Сырава вăл кирлĕ çĕре хăварт çитерет.

Ашшĕ-амашне кура чĕпписем те пĕчĕкренех аслă ўсеççĕ. Йăви-сенче лапкăн лараççĕ, аслисем чĕнмесĕр тухмаççĕ.

Ку çеç-и? Мĕн пĕчĕкренех амăшĕсене пулăшма тытăнаççĕ.

Мĕнле пулăшаççĕ тетĕр? Ак мĕнле. Кăвакарчăн амăшĕсем малтанхи чĕпписен тек ўсме пуçласан тата икшер çамарта тăваççĕ. Малтанхи чĕпписем ўссе çитнĕ тĕле кашни йăвара тата икшер чĕпĕ тухрĕç. Вĕсене кăвакарчăн чĕпписем хайсемех ашăтса каларчĕç. Уссе çитнисем вара йăвасенчен вĕссе анчĕç те васкасах апат шырама тытăнчĕç. Хайсем кăна çимеççĕ, пĕчĕк чĕпписене те пырса çитереççĕ. Йăмакĕсем, шăллĕсем-çке-ха! Вăт мĕнле аслă вĕсем — кăвакарчăн чĕпписем.

Г. Харлампьевăн «Кăвакарчăн чĕпписем» калавĕ тăрăх.

Текстра 126 сăмах. Анлантармалли сăмахсем çук.

ТУЛЛИ МАР ПРЕДЛОЖЕНИСЕМ.

Темăна вĕренме тытăничен калуллă тулли предложенисем çинчен аса илмелле. Ун пек предложенисенче тĕп членпа кĕçĕн членсем те пулаççĕ. Вĕренекенсем тĕслĕхсем параççĕ, тĕп членсемпе кĕçĕн членсене кăтартса хăвараççĕ.

Малалла учитель тăван чĕлхере тулли мар предложенисем пурри çинче чарăнса тăрат. Тулли мар предложенисенче малтанхи шухăшран анланмалла пирки пĕр-пĕр члена сиктерсе хăварса калаççĕ. Уйрăмах ун пек предложенисем диалогра (икĕ çын хушшинчи калаçура), монолога (çын хайне хай калаçнинче) тĕл пулаççĕ. Тулли мар предложенисем анлă шухăша сахал сăмахсемпех уçса параççĕ, калаçу вăхăтне перекетлеме, кĕске вăхăтрах нумай хыпара пĕлтерме пулăшаççĕ.

Тулли мар предложенисемпе драматургсем хайсен пьесисенче анлă усă кураççĕ.

Учитель урока вĕрентме литература произведенийинчи пĕр-пĕр паллăрах, витĕмлĕрех сыпăка илсе пама пултарать. Акă Элкер çырни «Унтри» калавăн сыпăкĕ.

Чылай вăхат çуресе нимĕнле ĕç те тупайманнипе ĕмĕтне хуçнă Унтри, юлашкинчен, пĕр магазина пырса кĕрет.

— Мĕн кирлĕ сана, ачамкă? — сасартăк ыйтса хурат тăсланкă сутăçă...

— Еҫ шыратап... ыраһна кәресчә манән,— тет Унтри,— сутәҫә чавашла каланине кура, чылаях хәюлланса.

— Мәнле ёҫ? Мән тума пултаратән эсё?

— Шыв кўме, вутә ҫурма...

— Миҫе ҫулта эсё?

— Вуниккә тултарнә.

— Хәш вуләс? Хәш ял?

— ҫәрпў вуләсё. Паҫпаксем.

Унтри сутәҫә ыйтнине хирёҫ каланә чухне кёскен, тулли мар предложенисемпе тавәрса калать. Ответсенчи предложенийёсенче подлежащи ҫук, хәшпёринче е до-полнени, е сказуемәй сиксе юлнә. Мәншён-ха вәл пред-ложенисене автор ҫавән пек йёркелет?

Хуҫа Унтрирен ыйтнә чух тулли предложенисемпе ыйтать. Ку предложенисенче тёп членсемпе кёҫён член-сем те пур. Унтри хуҫана хирёҫ каланә чух ыйтнә пред-ложенири сәмахсене тепёр хут каласа тәмасть, унта ҫук сәмахсемпе ответлет. ҫавәнпа та предложенисем кёске, тулли мар пулаҫҫё. Вәл предложенисенче чылай член-сене сиктерсе хәварнә, анчах вёсене ҫамәлләнах тупма пулать.

ҫавән йышши предложенисене тулли мар предложени теҫҫё.

Тепёр чухне подлежащипе сказуемәйлә предложени-сенчен пёр-пёр кёҫён члена кәларса пәрахсан та, тулли мар предложени пулать.

а) — Эсё кәҫал вёренме каятән-и?

— ҫук, каймастәп.

Ответленё предложенинче подлежащипе вәхәт обсто-ятельствини сиктерсе хәварнә.

ә) — Кам колхозниксемпе пёрле уйра кёлте ҫыхнә?

— Эпё ҫыхнә.

Иккёмёш предложенире кёҫён членсенчен — тўрё дополнени (кёлте), тўрё мар дополнени (колхозниксемпе пёрле), ыраһ обстоятельству (уйра) ҫук, калаканё вёсене сиктерсе хәварнә, ҫавәнпа та ку предложение тулли мар тетпёр.

Вёренекенсене тулли мар предложенисемпе паллаш-тарнә май чарәну паллисем лартасси ҫинчен те каласа хәвармалла.

Хәшпёр тулли мар предложенисенче пёрре малтан

кӳартнӳ глагол-сказуемаӳ сиктерсе хӳвараҫҫе те ун
вырӳнне вӳрӳм чарӳну (пауза) тӳваҫҫе. Ҫав чарӳнӳва
ҫырура тире лартса палӳртаҫҫе.

Пичче ёҫлет колхозра, шӳллӳм — заводра.

Вӳл пулнӳ аслӳ вырӳс хере.

Эс унӳн йӳмӳкё — чӳваш. (Шав.)

Ҫавнашкал илемлӳ ҫурхи кун Салампи икё ҫыру
илчё: пёри — пёчек Нинӳран, тепри — Владивосток ху-
линчен. (Арт.) Эсё мана пулӳшӳн, эпё — сана. (Аслан.)
Ёлӳк кунта чиркӳ пулнӳ, халё — клуб. (Аслан.)

Пёрремёшпе иккёмёш предложенире антонимла сӳ-
махсем чухне тире лартатпӳр.

Кашкӳр пӳхатъ вӳрманалла, йытӳ — ялалла.

Тип аҫа пек килсе ҫапрӳ

Урӳм-сурӳм ҫав хӳват.

Пур ҫынни, туппи-масарё—

Ҫӳлелле, унтан — шыва. (Хус.)

Ҫак сехетрех пысӳках мар асӳрхаттару диктанчӳ
ҫыртарма юратъ, вӳл вёренекенсене тулли мар предло-
женисенче чарӳну паллисем лартма хӳнӳхтаратъ. Т е к с т:

— Ачасем! Ачасем! — тепёр хёвел тухнӳ пекех савнӳҫлӳн кӳш-
кӳрса пырса кёчӳ ҫула Якурка Мёкёти.— Пёлетёр-и, ачасем, эпё
паян мён куртӳм?

— Мён?

— Пирён пахчари ҫёмёрт ҫине темёнле кайӳк йӳва ҫавӳрнӳ.
Тата илемлӳ ҫӳмартасем тунӳ.

— Эсё ҫӳмартисене тытса пӳхрӳн-и? — ыйтрё Павел Петрович.

— Тытса пӳхрӳм. Мӳйӳртан кӳшт ҫеҫ пысӳкрах.

— Эсё кайӳкне куртӳн-и?

— Ҫук, кураймарӳм. Киле таврӳнсан, куратӳп ак,— тет Мёкётё
мухтанараххӳн.

— Эсё вӳл кайӳка кураймастӳн.

— Кураймастӳп? Мёншён? — телёнсе ытатъ Мёкёте.

— Кайӳксем ҫын али пырса тёртённӳ йӳваран сивёнеҫҫе,— ӳн-
лантарса пачӳ Павел Петрович. (Г. Харл.)

ПЕР ЙЫШШИ ЧЛЕНЛА ПРЕДЛОЖЕНИСЕМ.

Хутсӳр предложенин синтаксисне вёренес ёҫре пёр
йышши членсем чылай пысӳк вырӳн йышӳнаҫҫе. Вёрене-
кенсем пёр йышши членсене вёреннӳ май хутсӳр предло-
женин тата тепёр кӳткӳсрах енёпе паллашаҫҫе. Кунта
вёренекенсемшён йыварри — пёр йышшипе пёр йышши

мар определенисене уйърса илесси, пёр йышши членлә предложенисенче кирлэ чарану паллисем лартма пелесси, пёр йышши членсене сыпануллă хутлă предложенисенчен уйърса илесси т. ыт. те. Учителён ачасене вёрентнэ чухне сак йывърлăхсене шута илес пулать.

Предложенири сăмахсем икэ тёрлэ паллă сыханура: сыпануллă тата пăхануллă сыханура пулаççе.

Пăхануллă сыханура пёр сăмах теприне пăхантарса тытса тăрать. Согласовани, управлени тата примыкани йёркипе сыханни пăхануллă сыханăва кёрет. Унсёр пуçне сыпануллă сыхану пур. Сăмахсем шухăш тёлешпе сеш пёр-пёринпе ирэккён, пёр виçере тăрса пăханмасёр сыханнине сыпануллă сыхану теççе. Пёр йышши членсем шăп сыпануллă сыханура тăраççе. Предложенири кашни пёр йышши член пёр-пёринпе ирэккён, пёр шайра тăрса, шухăш тёлешёнчен кăна сыханать. Пёр йышши членсем предложенири пёр ыйту çине ответлеççе, пёр-пёр сăмаха аилантарса параççе. Предложенири кашни членах (тёп членсемпе кёçён членсем) пёр йышши член пулма пултарать.

Хура тинёс, Шурă тинёс, Хёрлэ тинёс те пулать. Ярмуш вуларё, сьырчё, калаçрё, юлташёсемпе тавлашрё, пёр минут та ёçсёр лармарё. (Турх.)

Чуханлăх, пуянлăх, уйрамлăх йăранё (опред.)

Ирёкпе сёnellё пурăнаçран тарё. (Ç. М.)

Каçхи тупă сасартăк хăрушшăн, хăватлăн, сивлеккён янраса кайрё. (Арт.) (Мёнлелёх обстоятельствеи.)

Эпё атте-аннене, суралнă яла, тăвансене, хамър сёршыва ытарайми юрататăп.

Кунта пурте мёне? ыйтупа ыйтăнаççе, пурте тăву падежёнчи тёрё дополнени пулаççе. Предложенири дополнисем пёр-пёринпе сыпануллă сыханура тăраççе. Пёр йышши членра тăракан подлежащин, дополнини анлă определенисем пулма пултарасçе.

Эпё ача чухне хамăрăн пысăк сад пахчине, ял сёмёнчи симёс улăхсене, колхоз върманне тем некех сăнама юрататтам.

Сак йăмраллă тăп ялсем,
Йăлтăркка юханшывсем,
Хырлă, чăрăшлă върман
Емёр тухмёс асамран... (Элк.)

Вёренекенсемшён анлә определениллё пёр йышши членсене уйәрса илме йывәр.

Пёр йышши членсем хәшпёр чухне пёр формәра тәракан пулев пайёсенчен мар, төрлө пулев пайёсенчен е төрлө формәра тәракан пёр пулев пайёенчен пулаçсё. Ун чухне те пёр йышши членсене тупасси вёренекеншён йывәр ёç пулса тәрәть.

Тёслёхсем:

Вәл пуринпе те питё кәмәллә, тарават, ниҳсан та çынпа хирёсмен пуль... (Арт.) Эпё çўсёме кәтралатса пётертём, халё ак йәлт юхса пётрө, тепёр пилёк сұлтан куқшалансах юлатәп пулө. (Арт.) Салампи ку сәмаха уншән мар, такамшән, хай ёмётёнчи юратнә çыншән каларө. (Арт.) Колхоз клубне чакәр куçлә, ватәрах, кәвак костюм тәхәннә артист килчө.

Вёренекенсем пёр йышши членсене уйрәмтәран кёçён членсемпе те пәтраштарма пултараçсё. Учителён пёр йышши членсемпе уйрәмтәран кёçён членсем хушшинчи уйрәмләха та кәтартса памалла.

Уйрәмтәран кёçён член хай умёнче тәракан пёр-пёр члена хәш енчен те пулин әнлантарса уçса парәть, вәл пёр йышши член пулма пултараймасть. Пёр йышши членсем пёр-пёринпе сыпәнуллә çыхәнүра тәраçсё пулсан, уйрәмтәран кёçён членсем хайсене тытса тәракан сәмахсемпе пәхәнүллә çыхәнүра пулаçсё.

Соловьева — çарта пулнә хёр — арсын пек патвар кёлеткеллө, çўсне те арсынла кастарнә, салтакла çирөп утәть, сәмаха пат тўрө татса каләть. (Арт.) Эпир, пулеметчиксем, пушә лентәсем çине патрон тиретпёр. (Арт.) Çак вәхәтра, сасартәк, Днепрән леш енче, уләхра, шурләхлә вырәнсенче Ысекен çўсө төмөсем хушшинче, такамән илемлө, уçә сасси янәраса кайрө. (Агак.)

Вёренекенсем анлә определениллё пёр йышши членсене сыпәнуллә хутлә предложенисемпе те пәтраштарәçсё. Кунта учитель пёр йышши членсене сыпәнуллә хутлә предложенисемпе танлаштарса кәтартат, вёсем хушшинчи уйрәмләха уçса парәть. Вёсем хушшинчи төп уйрәмләх: сыпәнуллә хутлә предложение кёрекен хутсәр предложенини икө төп членө те — подлежащипе сказуемәйө те пулаçсё. Тепёр чухне подлежащи пулмасан та, анчах вәл сәпатсәр предложени шутланать пулсан, пурпөрех сыпәнуллә хутлә предложени пулать.

Сил вёрмест, анчах сивё.
Уйӕх сѳутатать, анчах ӕшӕтмасть.

Пёрремёшёнче сьпӕнуллӕ хутлӕ предложени: **сил вёрмест** — сӕпатлӕ предложени, иккёмёшӕ — сӕпатсӕр, **анчах хирёсле** союзпа сьхӕннӕ. Иккёмёш тӕслӕхӕнче пёр йышши членлӕ хутсӕр предложени панӕ, икӕ сказуемӕй: **сѳутатать, ӕшӕтмасть** пёр-пёринпе **анчах хирёслекен** союзпа сьхӕннӕ. Пёр йышши членсем те, сьпӕнуллӕ хутлӕ предложенисем те союзлӕ тата союзсӕр сьхӕнура пулацсӕ. Пёр йышши членсем предложенин пёр-пёр членӕ сес пулацсӕ пулсан, сьпӕнуллӕ предложенисем темице уйрӕм предложени пёрлештерсе, сьхӕнтарса тӕрацсӕ. Пёр йышши членсем хушшинчи союз пёр пек, уйрӕм сӕмахсене сьхӕнтарма кирлӕ, сьпӕнуллӕ хутлӕ предложенисенчи союз темице хутсӕр предложени пёрлештерсе, сьхӕнтарса тӕма кирлӕ. Кӱлепи енчен илсен, вӕсен хушшинчи уйрӕмлӕх савӕн пек.

Темӕна вӕренме тытӕниччен IV-мӕш класра вӕренине кӕскен аса илмелле. IV-мӕш класра ачасем пёр йышши членсен определенийӕпе, вӕсем пёр-пёринпе **та, те, тата, е, анчах** союзсемпе сьхӕннипе тата чарӕну паллисем лартассипе кӕштах паллашацсӕ. Чарӕну паллисенчен пёр йышши членсем хушшине союзпа е союзсӕр чухне запятой лартма хӕнӕхацсӕ. V-мӕш класра пёр йышши членсем сьинчен кӕштах аса илсцсӕ. Паллах, синтаксиса вӕренинӕ чухне ку темӕна тӕплӕрех вӕрентмелле.

Малтанхи сехетре вӕренекенсене пёр йышши членсем сьинчен сӕкӕн пек ьйтусем пама юрать:

1. Пёр йышши членсем тесе мӕне калацсӕ?

2. Пёр йышши членсем мӕнле союзсемпе сьхӕнса тӕрацсӕ?

3. Пёр йышши членсем хушшине мӕпле чарӕну палли лартацсӕ?

Кашни ьйту сьине ответленӕ май вӕренекенсем кирлӕ тӕслӕхсем тупацсӕ.

Вӕренекенсен ответсӕм хьсцсӕн учитель пёр йышши членсем сьинчен вӕрентме пуслать. Ачасен пӕлӕвне шута илсе, вӕл пёр йышши членсен ьйвӕртарых енӕсем сьинче ьтларах чарӕнса тӕрать.

Ачасен пёр йышши членсен определенине сьирӕп пӕлмелле. Сав шутпа учитель уйрӕм тӕслӕхсем илсе парать.

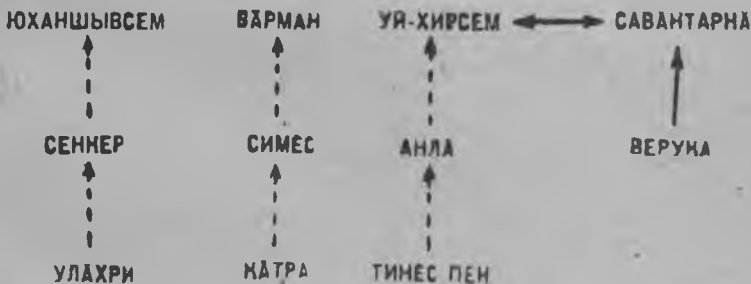
1. Петёр, Валя, Кёркури, Хвекла, Матви ыттисенчен маларах шутласа пётёрчёс те коридора тухрёс. (*Ухли.*)
 2. Қасрё, чупрё те въл сикрё (мён турё?) ишёнлен траншейәна. (*Хус.*) 3. Сарлака, симёс, ешёл курәкля уләхсем тәрәх Мәншу сүталса юхатъ. (*Шунос.*) 4. Ирхи хёвел әшшән, савәнәслән, ирёккён кулса ячё. 5. Путәксемпе, варсемпе (мёнсемпе?) сёмёрёлсе шыв кёрлет. (*К. Ив.*)
 6. Уләхри сенкер юханшывсем, симёс кәтра вәрман, тинёс пек анлә уй-хирсем Верука савәнтарнә. 7. Сарә сүслё, хёрлё сәнлә, лутрарах, типтер тумланнә ача уләхпа пыратъ.

Çак тёсләхсемпе усә курса, вёренекенсене пёр йышши членән определенийё патне илсе ситермелле, выводне вёренекенсене тутармалла.

Пёр ыйтурах тәрса, пёр сәмахпах сыхәнәкан предложени членёсене пёр йышши членсем теçсё.

Подлежащисем те, сказуемәйсем те, определенисем, дополненисем тата обстоятельствоәсем те пёр йышши членсем пулаçсё.

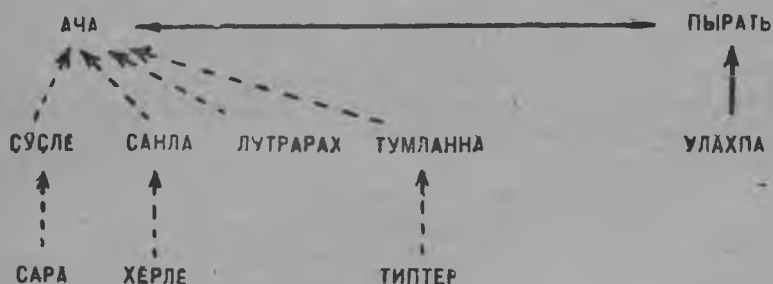
Ултәмеш предложенире пёр йышши членсене әнлангарақан определенисем панә. Ку предложенири пёр йышши членсем япала ячёсенчен пулнә. Вёсем — подлежащисем: юханшывсем, вәрман, уй-хирсем. Çак пёр йышши член пулақан кашни подлежащин ик-виçё сәмахлә определени пур. Ку тёслё пёр йышши членлә предложенисем снчен вёрентнё чухне схема туса памалла.



Схемәра подлежащие әнлантарса паракан пёр йышши мар определенисем умлә-хыслә пулччәр. Мёншён?
 Юханшывсем япала ятне пёр определенийё тёс енчен,

тепри вырӑн енчен ӑнлантарса парать. Пӗрремӗш определенийӗ — **сенкер** япала ятне кӑна тӗс енчен ӑнлантарса панӑ пулсан, иккӗмӗшӗ — **улахра** япала ятне кӑна мар, **сенкер** паллӑ ятне те ӑнлантарса, иккӗшиншӗн те определени пулат. Пӗр йышши определенисем пулнӑ пулсан, вӗсене япала ятне пӗр енчен ӑнлантарнӑран схемӑра та юнашар, пӗр шайра памаллачӗ.

Юлашки предложенири пӗр йышши членсем **ача** подлежащие тӗрлӗ енчен ӑнлантарса параҫҫӗ, вӗсем тӗрлӗ пуплев пайӗнчен пулнӑ. Кун пек пӗр йышши членсем ҫинчен вӗренесси ачасемшӗн ҫамӑлах мар, ҫавӑнпа та ун ҫинче кирлӗ таран чарӑнса тӑмалла.



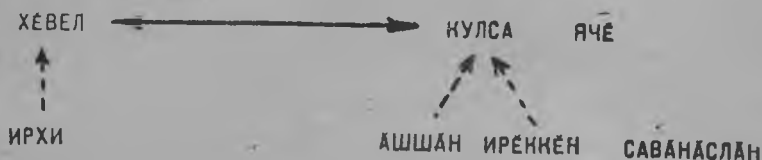
Ку предложенири пӗр йышши определенисем: **сӖҫлӗ**, **сӑнлӑ**, **лутрарах**, **тумланнӑ**, кашнинех темелле тата хайӗн определенийӗ пур. **Ача** подлежащие пӗрремӗшпе иккӗмӗш определенийӗсем, паллӑ ятӗнчен пулнӑскерсем, сӑн-пичӗ енчен кӑтартаҫҫӗ, виҫӗмӗшӗ — танлаштару форминчи паллӑ ячӗ — ҫӗлӗшне кӑтартать, тӑваттӑмӗшӗ — иртнӗ причастирен пулни — тумне палӑртать.

Ача сӑмаха тӗрлӗ енчен сӑнласа параҫҫӗ пулсан та, тӗрлӗ формари тата тӗрлӗ пуплев пайӗнчен тӑрсан та, вӗсем пӗр ӑнланӑва — ачана лайӑх енчен кӑтартиӑран, вӗсем пӗр йышши членсем шутланаҫҫӗ.

Кашни пӗр йышши члена пӗр пек интонаципе, кашни хыҫҫӑн пӗчӗк чарӑну (пауза) туса калаҫҫӗ. Учитель ӑна таблицари тӗслӗхсене ӑнлантарнӑ чухнех асӑрхаттарса хӑварать.

Вӗренекексене ӑнланмалларах пултӑр тесен, пӗр йышши членлӑ предложение илсе схема туса кӑтаргас пулат. Схемӑра кӗске чарӑнӑва (пауза) ҫӗлтен

аялалла пёр йёрпе туртмалла, вярәм чарәнәва — иккёпе. Предложени вёсленсен, яланах пысак чарәну тәваççё. Тёслөхрен çак предложение илер. Ирхи хёвел ашшан, саванәçлан, ирөккөн кулса ячө.



Пёр йышши членсем пёр-пёринпе сыпәнса тәрса сыхәнәççё, хайсем аңлантарақан сәмахпа управлени е примыкани йёркине пәхәнса сыхәнәççё. Вёсен сыхәнәвё çинчен те схемәпа кәтартса аңлантармалла е вёренекенсене вәл схемәна хайсенех тутармалла.

Юлашкинчен çакна та асәрхаттарса хәвармалла.

Шухәша паләртас телөшпе пёр-пёр сәмаха икё-виçө хут калани пёр йышши член тумасть.

Хёртет, хёртет хёрү хёвелё,

Пурне те саванәç күрет. (Тукт.)

Утатъ, утатъ çул тәрәх,

Кун кунларё, каç турё. (К. Ив.)

Автор пёр сәмахах икё хут каланипе хай калас шу-хәшне витөмлөрех тәватъ, вулакана лайәх асра тытма пуләшатъ. Литературәра аңа повторсем теççё.

Вёреннине учитель пётөмлетет те киле учебник тәрәх 42-мөш 8-а вуласа аңланма, 92—93-мөш хәнәхтарусене туса килме парса яратъ. Унсәр пуçне морфологи пайөнчен союзсене аса илме хушатъ.

Пёр йышши членсене сыхәнтарса тәракан союзсем.

Темәна вёрентме тытәничен вёренекенсене союзсем çинчен аса илтермелле, çакән пек ыйтусем памалла:

1. Мён вәл союз? 2. Союзсем мёнле төп ушкәнсене пайланаççё? 3. Мёнле союзсене сыпәнтаракан союзсем теççё? 4. Уйәракан союзсем шутне мёнле союзсем кёреççё? 5. Хирёçлекен союзсемпе төслөхсем тупса парәр?

Малалла пёр йышши членсем союзсър ҫыхәннине, кайран союзпа ҫыхәннине кәтартса памалла. Вёрену материалне әнлантарма ҫакән пек төслөхсем сөнме пулать.

1. Вәрманё, улахё, уй-хирё хывайрёҫ хёллехи тумне. (Алка.)
2. Пирён вәрманта юман, ҫака, хурама, вёрене тата шёшкё ўсет.
3. Тәшмана уйәрма та, курма та, унпа кёрешме те хатёр пулмалла. (Элк.) 4. Эпё е қолхозра, е заводра, е шуқл пахчинче ёҫлетёп.
5. Вәл ҫилленсе пёрре шурса каять, тепре кәвакарса чётре пуҫлать. (Шупуҫ.) 6. Мускав та темиҫе хут ҫунна,
Анчах Мускав ниҳсан та парәнман. (А. Клементьев.)

Малтан учитель панә төслөхсене вёренекенсене әшра вуласа паллашма хушаты, унта төл пулакан пёр йышши членсене асәрхама ыйтаты.

Малалла кашни предложение уйрәм пәхса тухмалла, вёренекенсене пёр йышши членсене туптармалла; вёсем мёнле союзпа ҫыхәннине тата вёсен пёлтерёшне хайён уҫса памалла. Пуринчен ытла вёренекенсем пәтраштаракан е учебникра кәтартман йывәрләхсем ҫинче чарәнса тәмалла.

1. Та, те союзсем пёр йышши членлә предложенисенче ик-виҫё пёлтерёшпе, сыпәнтаракан союзсемпе те, уйәракан союзсемпе те төл пулаҫҫё. Вёренекенсем та, те союз хәсан мёнле пёлтерёшпе ҫүренине час-часах пәтраштарасҫё.

а) Та, те союзсем сыпәнтаркан пёлтерёшөпе чухне пёр ёҫ тепёр ёҫ хыҫҫән пулнине, вәл ёҫсем пёр ҫыхәнура тәнине кәтартаҫҫё. Ҫак союзсем кунта пёр йышши членсем хушшинче пулаҫҫё.

Ҫиччё виҫ те пёрре кас. (Ват. сәм.)

ә) Та, те союзсем сыпәнтаракан тата вәйлатакан пёлтерёшпе чухне кашни пёр йышши член пулакан сәмах хыҫҫән тәраҫҫё, юлашки союзсър пуҫне кашни хыҫҫәнах запятой лартмалла.

Куҫ — этемён ҫулё те, кунё те. (Ват. сәм.)

Пәхатпәр та, пирён хушәра Куҫук та, Хураҫка та ҫук. (Уяр.)

Ҫул ҫинче ыра сунса каланә сәмахсем те, әслә канашсем те, ыйтусем те, ўкётленисем те янәраса тәчёҫ. (Ф.)

б) Та, те татәксем уйәракан союз пёлтерёшөнче чухне пёр йышши членсенчен хәшё ҫинче чарәнса тәмалли пирки иккёленнине, уҫәмлә маррине кәтартаҫҫё.

Есе те паян, те ыран тухмалла.

2. Пёрре-тепре союза вёренекенсем пёрре, тепре вӑхӑт наречийёсемпе пӑтраштарма пултараççё.

Пёрре-тепре уйӑракан союзсем предложенире яланах мӑшӑрӑн тӗл пулаççё, наречисем чухне кашнинех предложенире уйрӑмшарӑн усӑ кураççё.

Валя пёрре юман енне, тепре Улька енне пуç тайрӗ.

(Алка.)

Пёрре эпӗ автомашинӑпа пыратӑп, тепре самолётпа ситсе кураççё.

3. Хирӗçлекен союзсем шутне анчах, çапах союзсем кӗреççё, анчах та вӗсем пӗр виçере мар: анчах союз малтанхи шухӑша тӗррӗн, вирлӗн хирӗçлет; çапах союз вара йӑвашрах, майӗпен хирӗçленине пӗлтерет.

Тӗнче таврах пёрре тухса çӳрес-и, терӗм,
Анчах çӗр пайӗнчен пӗрне те çӳреймерӗм. (Гриб.)
Вӗçӗ-хӗррисӗр тӗремпе кустарнӑ чух та,
Çапах ху умӑнта мӗн те пулин куратӑн. (Гриб.)

4. Хирӗçлекен союзсен шутне ни союза та кӗртме пулать. Унӑн вӑйлӑн палӑртса кӑтармас пӗлтерешӗ те пур.

Васканипе памастӑп канӑç
Ни ӑс-хакӑла, ни вӑй-хала. (Алка.)

5. Вёренекенсем союзлӑ пӗр йышши членлӑ предложенисене союзлӑ сыпӑнуллӑ хутлӑ предложенипе пӑтраштарма пултараççё. Вӗсене ан пӑтраштарчӑр тесен, вёренекенсем чи малтан хутлӑ е хутсӑр предложени пулнине разбор тума вёренчӗр. Ана пӗлес пулсан, кашни предложенирех подлежащипе казуемӑйне тупмалла. Вара тин ытти членсемпе союзсем çине куçмалла. Çак йӗркене пӑхӑнса предложенисене тишкерме хӑнӑхсан, пӑтрашасси пулмасть. Вёренекенсене çак йӗркене хӑнӑхтармаллах.

Вӑхӑт юлсан, класра вёренекенсене учебникри 64-мӗш хӑнӑхтарӑва тутармалла та унтах тӗрӗслемелле.

К и л е в а л л и ё ç: 43 §-а вуласа ӑнланмалла, «Тӑван литература» хрестоматирен пӗр йышши членлӑ предложенисене тупса çырса килме хушмалла.

Пёр йышши членлă предложенисенче запятой лартасси.

Малтанхи уроксенчех темăна вѣреннѣ май ачасем пѣр йышши членлă предложенисенче запятой лартассипе паллашма тытанаççѣ. Анчах та вѣсем пѣр йышши членсенче чарăну палли лартас йѣркене аванах ѳнланнă теме çук-ха, мѣншѣн тесен учитель ку урокчен ун çинче кирлѣ таранах чаранса тăрайман.

Темăна вѣрентессине темиçе тѣрлѣ меслетпе усă курса та ирттерме пулать.

1. Тѣслѣхсене доска çине çырса памалла та хăçан мѣнле чарăну палли лартнине ѳнлантарса памалла.

2. Хатѣр кăтарту пособийѣпе ѣслемелле, мѣншѣн ун пек чарăну палли лартнине ѳнлантармалла.

3. Пѣр вѣренекеке доска умѣнче предложенисем çыртармалла, пѣр йышши членсем хушшине хăçан тата мѣншѣн ун пек чарăну паллисем лартмаллине калаттармалла. Ку ѣçe пѣтѣм класри ачасене явăçтармалла.

4. Класра ѳнлантару диктанчѣ ирттермелле, пѣр йышши членлă предложенисенче мѣнле чарăну паллисем лартассине ѳнлантарса хăвармалла.

5. Вѣренекексене хăйсен тѣллѣн ѣслеттермелле. Вѣсене 44 §-а вуласа ѳнланма хушмалла. Мѣнле ѳнланнине ыйтса тѣрѣслемелле. Кирлѣ пек ѳнлантарса панă хыççăн 96-мѣш ханăхтарăва тутарса тѣрѣслемелле.

Ку урока кирек мѣнле майпа ирттерес пулсан та, вѣренѣ материалне çакан пек йѣркелемелле.

Малтанах подлежаширен е сказуемăйран пулнă союзсăр пѣр йышши членлă предложенисем илмелле, вѣсене пѣр-пѣринчен запятойпа уйăрнине кăтартмалла.

Пѣр йышши членсем сыпăнтаракан союзсемпе (та, те, тата) тăнă чухне запятой хăçан лартмаллине кăтартса памалла. Тата союза çыхăннă чухне запятой лартмаççѣ. Та, те союзсемпе икѣ пѣр йышши члена çыхантарнă чухне вѣсен хушшине запятой лартмаççѣ. Çак союз предложенире икѣ хут, виçѣ хут е ытларах та тѣл пулнă чухне кашнин хутне запятой лартмалла, юлашки хутѣнче çеç запятой лартмаççѣ.

Пирѣн Хветѣр вѣренѣре те, ѣçре те, вăйăра та пултаруллă. Хуйхă та, кѣренѣ те, тарăху та, кѣвѣçѣ те ун чѣрине çурса ярасла ыраттарма тапратрѣ. (Арт.)

Пёр йышши членсем уйӳаракан союзсемпе (е, те-те, пёрре-тепре, пёр-пёр) тӳнӳ чухне яланах иккёмёш союз умён ҫеҫ запятой лартассине палӳртмалла.

Ман аллӳмсем те ёҫпеле хуралнӳ

Е утӳ ҫулнӳ чух, е сухара.

Пӳрахут ишет, ун ҫулё халь инҫе:

Те Ростова, те Сочие каять... (А. Клем.)

Кёрхи хёвел пёр ӳшӳтӳть, пёр ӳшӳтмӳсть.

Сӳпани пёрре хёрелсе, тепре шуракса кайрё. (Х. Ҫ.)

Пёр йышши членсем анчах, ҫапах хирёҫлекен союзсемпе тӳнӳ чух запятойне вёсен умён ҫеҫ лартаҫҫё. Вёренекекене ҫакна та асӳрхаттармӳлла: анчах союз ҫеҫ мар, вӳл вӳйлатакан татӳк та пулать, ун пек чухне запятой лартмалла мар.

Почталыон пирён пата анчах килсе кайрё.

Ку йывӳрлӳха, хресченсем, эсир хӳвӳр анчах тага сирён чӳн тусӳрсем — революционерсем анчах витёр пёлсе тӳраҫҫё. (Элк.)

Юлашкинчен ҫакна та паллӳ тумалла: уйрӳм шухӳшсене кӳтартакан анлӳ пёр йышши членсене тӳчкапа запятой лартса уйӳраҫҫё. Вёренекекене кун пек тёлслёхсемпе те паллаштармалла.

Вунӳ ҫултах ашшёнчен

Юлнӳ Петёр тӳлӳха;

Ҫапах «пӳлӳх пӳрнипе»

Мӳйепеле пурӳнать;

Амӳшёпе килёштерсе,

Кӳршёсенчен кая мар

Тӳвать ёҫкё-ҫикёне.

(Шулуҫ.)

Анлантару диктанчё ирттермелли текст.

1. Ҫёкленес, улӳхас, малалла чикёнес,

Кив тёнчене кӳкласа ҫеремлес. (Шулуҫ.)

2. Часах хӳшпёр чӳречесенчен кёрен, сарӳ, сенкер ҫутӳсем кураӳна пусларёҫ. (Сад.) 3. Ҫавӳн пек шухӳшсемпе Михӳля ӳшчиккине пӳлхатса вуртнӳ ҫёртех пёр вёриленсе, пёр сивёнсе каять. (Труб.)

4. Эпё тёлённипе пёрре Улай ҫине, тепре сунарҫӳ пичче ҫине пӳхса илтём.

5. Якур пичче ҫулпала

Пушкӳрт лаши кӳлнё те:

Те ҫуркунне, те ҫулла

Яртлаттарса чуптарнӳ.

(М. Фёд.)

6. Полици те, губернаторё те, патши те пуян хутне кёрет. (Элк.)

7. Те вурӳс хӳй, те тутар, те чӳваш: вурӳсла та, тутарла та, чӳвашла та лайӳх калаҫать. (Арт.) 8. Шалтайкин чёрн пёр ыратса, пёр хӳпартланса кайрё. (Арт.) 9. Пёр каласан, художникё те, ҫыруҫи те, суфлёрё те, артисчё те, агитаторё те, библиотекарё те — йӳлтах хам.

(Арт.) 10. Сапла майёпен су кунёсем ирте пусларёс, анчах сав шарах утси кунё карчак асенчен каймарё... (Арт.) 11. Сенё журнала пичче анчах пахса ларатчё. 12. Эс вёсемпе сунатланатан, сўле вёсетён е анатан. Чуна ыр камал иленет, итленёсем итлес килет. (Алка.) 13. Еметёрсем вёсецё сўлё, анчах та кёввёр сёкленмест. (Алка.)

К и л е в а л л и ё с: 44 § вуласа анланмалла, 98-мёш ханхатарёва туса килмелле, определенисем синчен учебник тарых вуласа аса илмелле.

ПЕР ЙЫШИ ТАТА ПЕР ЙЫШИ МАР ОПРЕДЕЛЕНИСЕМ.

Япала ятне пёр йыши определенисем анлантарна чухне кашни определени хысёанах запятой лартацё.

Садра кавак, хёрлё, шурё, кёрен, сарё чечексем еше-рецё. Ку предложенире чечексем япала ятне тёс енчен анлантарса таракан пёр йыши определенисем. Пурте мёнлелёх палла ятёнчен пулна.

Пёр йыши определенисем синоним енёпе те паларацё.

Пирён варманта хитре, тўрё, яштака, сўлё хырсем ўсецё. Хитре, тўрё, яштака, сўлё — пёр йыши определенисем, хыр илемлёхёпе сўлёшне катартацё, анчах ытларах унан илемлёхне катартма усё курна, саванпа та пёр йыши член шутланацё, вёсене запятой лартса уйармалла.

Октябрьти революцичен чаваш ялёсенче час-часах хура, лутра, пёчёк, тайлак пўртсене курма пулна. (Ком. ял.)

Сак предложенире хура, лутра, пёчёк, тайлак определенисем пурте начар тенё пёр анланёва катартацё, пёр йыши определени пулацё. Илемлё литературара ун пек определени-эпитетсемпе анла усё курацё.

Вирьялов си-пусё ёлкхиллех тирпейлё, таса, анчах шупкаланма ёлкёрнё: куса сimest. (Арт.) Эпё йёри-тавра пахса илтём: тёттём, илемлё, чапла сёр тарать. (Тург.)

Япаласен паллисене тёрлё майпа, тёрлё енчен (каля-пашне, сўлёшне, тёсне, сирёплёхне, анлашне, илемлёхне, тумне, хакне, мёнрен тунине, выранные т. ыт.) катартакан пёр йыши мар определенисем пулацё. Вёсем паханса таракан самаха тёрлё енчен санласа парацё. Ун пек пёр йыши мар определенисене запятойпа уйармацё.

Парка чечексем синче шурё кавак сунатла шултра илемлё лёпёшсем вёлтёртетсе сўресё, хитре тёкёлтура-сем саралтатацё. (Гр. Кр.)

Предложенире лёпёшем япала ятне малтанхи определени тёс енчен, иккёмёшё — сунат уйрәмләхё енчен, виçсёмёшё — пысакаш енчен, таваттамёшё — хитрелёх енчен сәнласа парассё. Çав май вёсем пёр йышши мар определенисем, вёсен хушшине запятой лартмассё.

Ноябрьти шап-шура сёне юр йёри-таврах вёлтёртетет.

Ку тёслёхри пёр йышши мар определенисене схемәпа туса кәтартар.

Ноябрьти	— вәхәт енчен паләртни
шап-шура	— тёсне кәтартать
сёне	— пахаләха
юр	— япала ячё

Пёр йышши мар определенисем япала ятне сакән пек майпа әнлантараçсё: малтанхи определенисем япала ятне пахаләхпа илемлөх енчен кәтартассё, унтан — калләпаш, пысакаш, сүлөш енчен, юлашкинчен — вәхәтпа вырән палли енчен. Юлашки определенийёсем япала ятне әнлантарса тәнипе пёрлөх хай хыçсән тәракан определенисене те әнлантараçсё, вёсемшён те определенисем пулассё; савәнпа та вёсене чарәнса, пауза туса каламассё, запятой лартса та уйәрмассё.

Пёр йышши мар определенисем, паллә ячёсемсёр пушне, ытти пуплев пайёсенчен те пулассё.

Семсе юрпа витённо йывәсsem пёр хускалмасәр ларассё. (Турх.) Утрав синчи йывәсsem хыттән кашлассё. Тура лашан вәрәм силхи хуллен вәркәшать.

Çак темәпа урок ирттернё чухне малтан определенисем синчен аса илни вырәнлә.

1. Мён вәл определени?

2. Мёнле определенисем пулассё?

3. Определенисем мёнле пуплев пайёсенчен пулассё?

4. Определенисем хайне әнлантаракан сәмахсемпе мёнле сыхәнурә тәрассё?

Йитусем сине вёренекенсем ответлөссё. Учитель определенисем синчен пётёмлетсе хәварать, малалла пёр йышшипе пёр йышши мар определенисем сине куçать. Вёсем синчен әнлантарма плакатпа, схемәпа усә курать.

Плакатри тёслөхсем тәрәх вёренекенсене пётёмлету патне илсе ситерет. Пёр йышшипе пёр йышши мар определенисем синчен хай пётёмлетсе парать, вёренекенсене темәпа сыхәннә тёслөхсем туптарать, тупнә предложенисенчи пёр йышши тата пёр йышши мар определени-

сен пулвәйпә пәлтерешә җинчен, чарәну палли лартасси җинчен калаттарать.

Унтан вәренекенсене җакән пек тәсләхсем парать те вәсене схема туса әнлантарма хушать.

Тәсләхрен: 1. Йәлтәртатса җутатакан ирхи сарә хәвел хайән пархатарлә шевлине җәр җине сапалать. 2. Ырә, тараватлә, хәрүллә хәвел пурне те саванәҗ кӯрет.



Пәр йышши мар
определенисен
схеми.



Пәр йышши определенисен
схеми.

Җак схемәсене материала әнлантарнә чухне туса кәтартмалла.

Вәреннине җирәплетес тәләшпә вәренекенсене пысакач мар творчество әҗә пама юрать.

Вәренекенсен предложенири япала ячәсен умне кирлә определенисем тупса җырмалла, кирлә чарәну паллисем лартмалла.

1. ...вәрман... тумне тәхәнчә. 2. ...уләхра... чечексем ўсеҗҗә. 3. ...уй-хирсенче... тырә ешерет. 4. Җаксем пурте... чәресене тем пек савантараҗҗә. 5. ...каникул вәхәтәнче эфир те... колхоз уй-хирне әҗләме тухатпәр, ...колхоз пурләхне ўстерешән тәрәшатпәр. 6. ...аләсем нимәнле әҗрен те хәраса тәрас җук. 7. Эфир... пурнәҗ тәвакан җамраксем!

Многоточи вярәнне җакән пек сәмахсем пулма пултараҗҗә:
1. Ғурхи, хайән илемә. 2. Ғывәхри, кәвак, сарә, хәрлә, кәрен.
3. Пирән колхозан анлә, сип-симәс. 4. Пирән җамрак. 5. Ғуллахи, хамәр, тәван, 6. Пирән хастар. 7. Тәнчери чи җутә, ырә, ирәк те теләйлә.

Е хәнәхтару әҗә туса ирттермелле, әна валли җакән пек текст сәнме юрать.

1. Ҷак вӑхӑтра пирӗн ума чакӑр тутӑр ҫыхӑ, ҫӱхе пальто тӑхӑнӑ, кӑн-кӑвак куҫлӑ, яштака пӱ-силлӗ хӗрарӑм пырса тӑчӗ. (В. Алент.) 2. Ҫӱл тӱпери ҫӑлт шура пӗлӗтсем калама ҫук илемлӗн кураӑнӑ. 3. Пӗрре кӑпӑкланса шуралса ҫитӗннӗ вӗсем, тепре, ҫу пек ирӗлсе, ҫавӑнтах ҫухалӑнӑ. (Долг.) 4. Пурӑҫ малалла каять, анчах асаилӱ ҫухалмасть. (Арт.) 5. Кӑнтӑрла тӗлнелле ҫӱлте-ҫӱлте ҫемҫе, шура, ҫаврака пӗлӗтсем тухаҫҫӗ. (Тург.) 6. Тастан темле пӗчӗк кӑйӑк сасси ҫӗккӗлтетни илтӗннӗ. (Элк.) 7. Хура сухалла, кӑшт курпунтарах ҫын, хулпуҫҫийӗ синче кӗсменсем. (В. Алент.) 8. Уӑн сӑн-сӑпачӗ таҫти, инҫетри, ҫӱлӗ сӑрт хӗрринчи канӑҫсӑр шевлене пӑхӑнӑ пекех. (В. Алент.) 9. Ҫав вӑхӑтрах пирӗн пата хура костюм тӑхӑнӑ, вӑтам пӱллӗ, кӗрнек ҫын пырса тӑчӗ. (В. Алент.) 10. Инҫетре ҫутӑ мӗлтлетсе илчӗ. Пӗрре хӗрлӗ, тепре шура, унтан каллех хӗрлӗ. (Бурн.)

Пӗр йышши членлӑ предложенисенчи пӗтӗмлетӱ сӑмахӗ.

Предложенире пӗр йышши членсемпе пӗр йытурах, пӗр член пулса анлӑ ӑнланӑва кӑтартакан, пӗр йышши член умӗн е хыҫҫӑн тӑракан сӑмаха, е сӑмах майлашӑвне пӗтӗмлетӱ сӑмахӗ теҫҫӗ.

Пӗтӗмлетӱ сӑмахне пӗр йышши членсемпе танлаштарсан, вӑл анлӑ, сарлака ӑнланупа палӑрать, пӗр йышши членсем ансӑр ӑнланупа палӑраҫҫӗ. Пӗр йышши членсем пӗр евӗрлӗрех пӗр ушкӑнра тӑракан сӑмахсене кӑтартса параҫҫӗ. Пӗтӗмлетӱ сӑмахӗсем ҫав уйрӑм сӑмахсене пӗтӗмлетсе ушкӑн ятне параҫҫӗ, пурне ге пӗрле пӗтӗҫтереҫҫӗ.

Пирӗн вӑрманта ҫакӑн пек йывӑҫсем пур: юман, вӗрене, ӑвӑс, ҫӑка, ҫӱҫе, ҫирӗк тата каврӑҫ.

Юман, вӗрене, ӑвӑс, ҫӑка, ҫӱҫе, ҫирӗк тата каврӑҫ — ҫаксем пурте пирӗн вӑрманти йывӑҫсем.

Садра чечексем: мӑкӑн, роза, кӑвакарҫӑн куҫӗ, шӑлтӑрма кураҫ, чавкапуҫ, утмӑлтурат ӱсеҫҫӗ.

Пӗтӗмлетӱ сӑмахӗсем пӗтӗҫтерсе панӑ абстрактлӑ япаласен ушкӑнне кӑтартакан япала ятӗнчен, хӑшпӗр кӑтарту паллӑ местоименипе наречисенчен пулаҫҫӗ. Ытларах тӗл пулакан местоименисем: ҫаксем, вӗсем пурте, пурте, вӗсем кашни, пурте вӗсем, ҫапла, ҫакӑн пек. Ытларах тӗл пулакан наречисем: ниҫта та, таҫта та, ҫакӑнта, кунта, ниҳсан та, нумай, йывӑр т. ыт.

1. Каяс пулсан, кунта ҫине-ҫине ялсем: Шӑхаль, Тӑванъел, Саплӑк, Начар Упи, Выҫ Турантӑш — вӗҫе-вӗҫӗн ларса тухӑнӑ вӗсем. (Илл.) 2. Пур тем анлӑш сӑмахсем: фронт, маневр, задача. (Хус.) 3. Вырӑспа та тӑванлаш, тутарпа та эс туслаш — пурте пирӗн хура таш. (Хус.) 4. Никам та ҫукчӗ пирӗн: ни атте-анне, ни

тавансем, ни хуранташсем. (Лаз.) 5. Ещѣ вара пите нумай: суртне пѣхмалла, вильѣхне тѣрантармалла, акисухине тумалла. 6. Пирѣн йѣхра саксем пулнѣ: Левешке, Сенюк, Энтри, Кара сѣм, Йѣван, Петѣр, Сѣмен, Павѣл тата Зинови. 7. Тутар, пушкѣрт, узбек, казах, ойрот, якут, тувин, чѣваш — саксем пурте тѣрѣк йѣхне кѣрекен халѣхсем. 8. Шелепи, Элкер, Хусанкай, Ухсай — пурте чѣваш халѣх позѣсем.

Пѣтѣмлетѣ сѣмахсемлѣ предложенисенче чарѣну палли лартасси сакѣн пек:

I. Пѣтѣмлетѣ сѣмахѣ пѣр йѣшши членсем умѣн пулсан, ун хыс сѣн двоеточи (йѣкѣр пѣнчѣ) ларта сѣ.

Эпир шул пахчинче сакѣн пек сѣмѣссем пѣхса ѣстерпѣр: сухан, хѣяр, кѣшман, кишѣр, купѣста тата кавѣн.

II. Пѣтѣмлетѣ сѣмахѣ пѣр йѣшши членсем хыс сѣн чухне тире ларта сѣ.

Золотницкий Н. И., Ашмарин Н. И., Егоров В. Г., Горский С. П. профессорсем — саксем пурте чѣваш чѣлхин паллѣ тѣпчевсисем.

III. Пѣр предложенирех пѣтѣмлетѣ сѣмахѣ пѣр йѣшши членсен умѣн те, хыс сѣн та тѣма пултарать, ун пек чухне сѣв чарѣну паллисене ларта сѣ.

Пирѣн класри сак ачасем: Павѣл, Мару с, Ва сук, Верук — пурте лайѣх вѣрене сѣ. Манѣн сакѣн пек кѣнекесем пур: «Хѣн-хур айѣнче», «Унтри», «Шурѣмпу с килсен», «Вѣл вилѣмсѣр», «Вутпа сѣлѣм витѣр», «Вунсаккѣрмѣш сѣл», «Юмахсем» — вѣсене пурне те Семен Васильевич Элкер сѣрнѣ.

IV. Пѣтѣмлетѣ сѣмахѣ пулмасан, пѣр йѣшши членсем умѣн двоеточи тата вѣсем хыс сѣн тире лартма сѣ.

Вырѣнѣ-вырѣнѣпе ним йѣркесѣр выртакан тѣшман виллисем, ванчѣк пулемѣтсем, пѣрахса хѣварнѣ винтовкѣсем тѣл пула сѣ. (Арт.) Урайѣнче тумтир тавра шѣсем, сѣтѣк-сѣтаксем, кѣнекесем пѣр йѣркесѣр купаланса вырта сѣ. (Турх.) Кунта пѣтѣм уй-хир, хысри вѣрман, сѣрма сѣтра пѣр чарѣнми урса кайса сѣтѣртаттарать.. (Алка.)

V. Хѣшпѣр чухне пѣр йѣшши членсем умѣн пѣтѣмлетѣ сѣмахѣ пулма сѣ, анча вѣсен умѣн чарѣнса, пѣр йѣшши членсене палѣртса каланѣран, двоеточи ларта сѣ.

Пѣр сѣп-сѣмрѣк хурѣн

Илем кѣнѣ йѣлѣма:

Яштака, кѣтра, шап-шурѣ.. (Канаш.)

Вал пәртак үссенех ёсе хутшанчә: тыр выратчә, суре сурелетчә, выльах пәхатчә. (Алка.)

VI. Пётёмлету сәмахә пулмасан та, чыласа калама пысакрах чарану тунә чух пәр йышши членсем умән двоеточи лартмалла.

Стена хаҗат редколлегинче: Петр Бойков, Виктор Пушкив, Лариса Тихонова, Нина Григорьева тата Зиновий Павлов. Вёсем нумай шутласа таман, пәр сасәпа җапла йышанна: Ивана Мускава ярас. (Турх.)

VII. Хашпәр чухне пәр йышши членсем умән пётёмлету сәмахә е ун вырәнәнче тәраканни пулсан та, тире лартаҗсә. Пётёмлету сәмахәпе ун вырәнәнче тәраканни хыҗсан пәр йышши членсем пулаҗсә, вёсем кунта анла приложени вырәнәнче шутланаҗсә, җаванпа та вёсене час-часах икә енчен те тирепе уйәраҗсә. Ун пек чарану палли лартнине писательсен произведенисенче курма пулать.

Тёсләхсем.

Штабра ларакансем — вырәсsem, латышsem, китаецsem, җавашsem — пурте, чугун җулән ик айккипе станҗаран тухса, ташмана хирәҗ утатпәр. (Кр. -Асли.) Эпир виҗсән — эпә, Епху тутарә Юнус тата кервен кәна мақша Микулай — масар җинче те кая тәрса юлтәмәр. (Уяр.) Хәл хәллекен кайәк-кешәк — кәсәясемпе уйәпsem тата темәнле кайәкsem — хәйсен җепәҗ җөлхипе җөвөлтетеҗсә. (Долг.) Эпир виҗсән — боцман, эпә тата минәр — шлюпкәна кәрсе лартәмәр. (Бурн.)

А Вёренекенсене пётёмлету сәмахә җинчен вёрентме тытәниччен кәтарту, палла местоименисемпе наречисем җинчен, вёсен пулавөпе пөлтерөшә җинчен аса илтермелле, төсләхsem туптармалла. Пётёмлету сәмахәсенчен нумайәшә җав пуплев пайәсенчен пулаҗсә. Малалла ёҗлеме пәр йышши членлә, пётёмлету сәмахәсәр предложени илмелле, әна доска җине җырса памалла, пәр йышши членсем предложенире мәнле член (төп е кәҗән член) пулнине ыйтмалла.

Унтан пәр йышши членсем умән мәнле пётёмлету сәмахә лартассипе ачасене ёҗлеттермелле.

Пәр төсләх илсе пәхар.

Ғурхи илемлә пахчара сухан, купәста, хәяр, ыхра, кишәр тата кашман үсеҗсә.

Учитель: Мән үсет? Сухан, купәста, хәяр, ыхра,

кишёр тата кәшман. (Предложенири пёр йышши членсем подлежащи пулаççё.)

Учитель: Çак пёр йышши членсем умён мёнле пётёмлету сәмахё лартма пулать? Пурте шухайшлар. Çак пёр йышши членсем мёнле япаласен ушканне кёреççё? Вёсене пёр сәмахпа мёнле калама пулать? (Çимёçсем е пахча çимёçсем.)

Учитель: Çак **çимёçсем** сәмаха аста лартатпәр?

Вёренекек: Пёр йышши членсем умён.

Учитель: Тёрёс. Предложение çапла йёркелетпёр.

Сурхи илемлө пахчара çакан пек çимёçсем ўсеççё: сухан, купаста, хаяр, ыхра, кишёр тата кәшман.

Çимёçсем сәмах умён кәтарту местоименийёпе танлаштару татәкне **çакан** пек сәмах майлашавне лартатпәр, предложени вёçёнчи ўсеççё глагола пёр йышши членсем умне куçарса лартатпәр, çапла майпа пётёмлету сәмахлә, пёр йышши членлә предложени таватпәр.

Пёр йышши членсем умён двоеточи лартасси çинчен те каласа хавармалла.

Çимёçсем пётёмлету сәмахё предложенире мёнле член пулнине кәтартса памалла.

Çимёçсем: мёнсем? **Çимёçсем** сәмах предложенире подлежащи пулать. Кёскен учитель пётёмлетет: предложенире пёр йышши членсем мёнле член пулаççё, пётёмлету сәмахё те çав членрах пулать. Пётёмлету сәмахёпе пёр йышши членсем падеж, сәпат, хайшпёр чухне хисеп енчен те пёр-пёринпе килёшсе тәраççё.

Пёр йышши членсен умёнчи пётёмлету сәмахё япаласен ушканне, йәхне, пёрлөхне кәтартакан япала ячёсенчек тата хайшпёр наречисенчен пулаççё.

Малалла пётёмлету сәмахё пёр йышши членсем хыççән тәнипе паллаштармалла. Çав малтанхи тёслөхе илсе памалла, пёр йышши членсем хыççән мёнле пётёмлету сәмахё лартма юрани çинчен ыйтмалла.

Пёр йышши членсем хыççәнхи пётёмлету сәмахёсем кәтарту, паллә местоименийёсемпе наречисенчен пулаççё.

Сухан, купаста, хаяр, кәшман, ыхра тата кишёр — пурте пахчари **çимёçсем**.

Учитель: Ку предложенире пёр йышши членсем хыççән мёнле пётёмлету сәмахё лартма пулать?

Вёренекек: **Пурте** — паллә местоимение е **çаксем**

пурте — кәтарту местоименипе паллә местоимени пәр-
лешсе пулнә пәтәмлетү сәмахә.

Учитель: Тәрәс. Халә предложение пәтәмлетү
сәмахәпе пәрле каләр.

Вәренекен: Сухан, купәста, хәяр, кәшман, ыхра
тата кишәр — пурте пахчари сымәсsem.

Учитель: Саплах, тәрәс. Пәр йышши членсем хыс-
сән, пәтәмлетү сәмахә умән мәнле чарәнү палли
лартмалла?

Вәренекен: Ун пек предложенире пәтәмлетү
сәмахә умән тире лартассә.

Сақ меслетпех тата темиңе предложение разбор
тәвассә, пәтәмлетү сәмахәсенче чарәнү палли лартасси-
не пәхса тухассә, пәтәмлетү сәмахсен пуләвәпе пәлте-
решә синче те чарәнса тәрассә. Учитель вәренекенсене
пәтәмлетү членәсемпе пәр йышши членсенче чарәнү
палли лартас схемәпа та паллаштарма пултарать, вәл
вәреннине асра тытма сәмәллатать.

— пәтәмлетү сәмахә, — пәр йышши член

I. Пәтәмлетү сәмахә пәр йышши членсен умән тәнин
схеми.

1. : , , , , .

II. Пәтәмлетү сәмахә пәр йышши членсен хыссән
тәнин схеми.

2. , , , , — .

III. Пәтәмлетү сәмахә пәр йышши членсем умән те,
хыссән та тәнине кәтартакан схема.

3. : , , , , — .

IV. Хәшпәр чух пәтәмлетү сәмахә хысқан, пәр йышши членсем умән тире лартнин схеми.



Мән вәренине пәтәмлетнә хысқан вәреникесене учебникри 75-мәш хәнәхтарәва класра тутармалла та тәрәслемелле.

Килте тумалли ёс: 46—47 §§ вуласа әнланмалла, 109-мәшпе 110-мәш хәнәхтарусене туса килмелле.

Пәр йышши членсене вәренсе пәтерсен, асаилү урокәпе сыру ёсән урокәсем туса ирттермелле.

Асаилү урокәнче пәр йышши членсем сінчен пәтәмәшпе аса илмелле, хутсәр предложенисене разбор тутармалла, сыру ёсәсем туса ирттермелле, вәсене разбор тутарса, чарәну паллисене тәрәс лартма хәнәхтармалла.

АСАРХАТТАРУ ДИКТАНЧЕ.

1. Сак сём вәрман варринче ларакан тәттәм чаваш яләнче вал вәхәтра чаваш йәлисем, юмах-халапәсем, юрри-сәввисем нихәш вярәтинчен те лайәхрах сыхланса усраннә. 2. Константин Иванов чаваш шкуләсем валли кәнекәсем кәларнә сәрте нумай ёсләнә, тӯрлетнә, сәнәрен кусарса сырнә, типографире корректура вуланә. 3. Пичче, атте, анне тата эпә вәрмана кайрамәр. 4. Слакпус таврашәнче чавашсем ят панә вярәнсем те нумай: Кәрленай, Юманләх, Кантәр варә, Кантәр вәрманә, Печәк шур, Ене масарә, Улякка сәлә, Емелккә варә тата ыт. те. 5. Атә тәхәннә сәмрәк, пальтине хул хушшине хәстерсе, хәрах аллине арча тытса, малтан Чукмаркассипе, каярах Масаркассипе утатә,— пур сәрте те чуна шари сурса ямалла чухәнләх. 6. Емельян Пугачёв хайән хәюллә сыннисемпе Пушкәрт сәрне пырса кәнә, унта асап куракан пәтәм халәха: вярәсене, пушкәртсене, тутарсене, чавашсене тата ыттисене те патшапа тәрлә харампырсене хирәс тәратнә. 7. Сарлака сүлә хумепе савәрнә килкартинче ик-висә хутлә суртсем ларнә. (Ухсай Яккәвән «К. Иванов» кәнекинчен).

Тәрәслев диктанчәсем.

1. Славикпе Маркел пәр класра вәренәсә. Иккәшә те сәран атапа, кәвак шәлаварпа, кәске пиншакпа сурәсә. Пәвә-сийә те пәр пекех хайсен сурәсем сарә, куәсем сенкер. Вәсен амәшәсем хәр чухне тантәшсем пуллә, ачисене те савәнпа пәрешкел тумлантарма тәрәшәсә. Маркел Жюль Верн кәнекисемпе интересленет. Уйәхпа Марс сине кайса курма ёмәтленет. Славик вара машинәсем сінчен каласма

юратаь, вёсене вёренет, пясать, юсать — пурне те пелесшён тәрәшәть. (Ухли.) 2. Умөнче вара икё ывалё — Шерккёйпе Элентей тәрәсшә, унтан Шерккёй арәмё Сайте, хөрё Селиме, кёсён ывалёсем Тимрукпа Ильяс — пурте вёсем старик сине куç сиктермесёр пәхәсшә. (Илл.) 3. Танксем, броневиксем, кавалеристсем, пехота, сывәхри аэродромра самолётсем — пурте йёркеллө, хушнә-хушман тапранса кайма хәтёр. 4. Семин расчечё пите пысак йывәрләха лекрө темелле: ни каялла, ни малалла кайма. (Ситта.) 5. Вәрсән малтанхи күнёсенче те, каярахпа та эпё пайтах курнә тыткәна лекнө фашистсене. Малтан, пирён алла саклансанах, вёсем хәйсене хәйсем чи әслә пуслә та чи таса юнлә, чи вәйлә сынсем ырянне хуратчөс пулас. Эпир ача чухне вәрәлла ыляттәмөр, анчах сёр паләрми сар мён чухлине, вәл мёнле иккенне чухлама та пултарайман. (Алка.)

ТАВАТА ПАТТАР.

1941 сул. Кёркунне. Карели фрончө. Көрхи шура тётреллө, сивё сүмәрлә сәнталәк сән-сүрәча сүсентерсе тәрәть. Йёри-тавра хыр вәрманёпе шурлэхсем. Акә пёр пысак сәртлам. Ун сине хөрлө ялав вёлкөшет. Кунта таватә паттәр: Владимир Волков, Иван Дашмаков. Сергей Павлов тата Иван Почейкин — пурте чаваш ачисем. Вёсем ёнтө пиллөкмөш кун сак сәртлама тәшмана памашсө, паттәррән хүтөлөсшө. Акә тискер тәшмансем: сарә френчлә фрицсем, симөс гимнастеркәллә венгерсем, кәвак тумлә финсем умлән-хыслән усланкәран чупса иртесшө. Вёсем пёрре хәвәрттән малалла ыткәнашсө, тепре шура чулсем е йывәс вуллисем хысне ыртса пытанашсө. Унсәрән май та сук. Савантах е Владимир Волковән пулемөчө, е Иван Дашмаковән автомачө, е Сергей Павловән граначө тәшмана вилём күрет. Халө те сәртлам хысал енчен висө финн сөкленме пикенчөс, анчах граната сүрәлнипе савантах төп пулчөс.

Нимөссем ак каллех атакәна сөкленчөс, малалла васкаса чупашсө. сәртлам патнех сывхарса пырашсө. Владимир Волков сывәрмасть, гашетка сине пусать те, пулемөт, чөрө чун көнө пек, хәвәрттән каласма тытәнәть. Пуля тивнипе тәшман салтакөсем е месерле үкөсшө, е тирөңсе каясшө, е ләнчәр хутланса ларасшө. Сывә юннисем каялла сирпөнешсө.

Сапла паттәррән хүтөлөсшө пёр рубежа таватә паттәр совет салтакө.

ХУТЛА ПРЕДЛОЖЕНИСЕН СИНТАКСИСЕ

ХУТЛА ПРЕДЛОЖЕНИСЕМ.

Хутлă предложени тесе пѣр шухăша пѣлтерекен, анчах интонаципе тытамѣ енчен икѣ е темиѣ хутсăр предложенирен тăракан предложение калаѣѣ.

Хутлă предложенисем пѣлтерѣш енчен те, грамматика тѣлѣшѣпе те пѣр пѣтѣмлѣхе кăтартаѣѣ. Кунта кашни хутсăр предложени сирѣп тѣвѣ туса пѣрлешнипе пулна. Пѣрлешнѣ май предложенийѣсем хăйсен малтанхи уйрăм пѣлтерѣшѣпе кўлепине те сұхатнă. Хутсăр предложенисем хутлă предложенисен йышѣнче сѣнѣ пѣлтерѣшпе кўлепине туяннă.

Хутлă тата хутсăр предложенисем хушшинче мѣнле уйрăмлăх пур-ши?

1. Хутлă предложенире темиѣ подлежащипе сказуемăй пулать. 2. Хутлă предложенисем анлă, кăткăс шухăша кăтартса пама пултарасѣѣ. 3. Хутлă предложенисенчи хутсăр предложенисем пѣр-пѣринпе союзлă тата союзсăр, интонаципе сұхăнса тăрасѣѣ. 4. Хутлă предложение кѣрекен хутсăр предложенисем хăйсем тѣллѣн пур чухне те предложени пулаймасѣѣ.

Хутлă предложенире хутсăр предложенисем, пѣр-пѣринпе тачă сұхăнса, пѣр-пѣрне тултарса тăрасѣѣ. Ятман сисрѣ: старик кунта тўрех чупса килмен, вăл плана тултарма май пуррипе сұкки сінчен хăй тѣллѣн нумай шухăшланă, тен, хăйѣн сұннисемпе те темиѣ хутчен сўтсе явнă пулѣ, вара тин, план чăнах та ытла пысăккине ѣненсе, ял Советне аннă. (Турх.)

Сак хутлă предложенире хутсăр предложенисене уйрăм илсе тишкерме юрать, анчах вѣсенчен пѣри те

шухайша вёсленё уйрам предложени пулаймасть, вёсене точка лартса уйарма сук. Сакъ хутсар предложенисем тачан сыханса танинчен, пёри теприне анлантарса панинчен килет.

Хутла предложение кёрекен хутсар предложенисем хушшинче сыхану пулать. Вёсем сыханассин мелёсем, пёрлешнин виши кашни ушканёшён терлёрен пулать. Анчах та грамматикара вёсене икё теп пая уйарма йышанна: пёри — сыпанулла хутла предложенисем, тепри — паханулла хутла предложенисем.

Сыпанулла хутла предложение кёрекен хутсар предложенисем пёр-пёринпе союза та, союзсар та сыханса тарассё. Кунти хутсар предложенисем пёр тан пёлтерёшлё, пёр-пёринпе паханмасар сыпанса пулассё.

1. Сырма юхатъ кёрлесе асла ялан сүмёпе, хёвел, тёрё тёрлесе, вылять унан шывёпе. (К. Ив.) 2. Тёнче тёлёрет, сырмара кана шыв кёрлесе юхатъ, тата шарчайк чериклетни илтёнет. (Арт.) 3. Кунтан докладчик куранмасть, анчах унан самахёсем лайах илтёнессё. (Турх.)

Теп предложенирен тата паханулла предложенирен таракан предложение паханулла хутла предложени тессё. Паханулла хутла предложенири хутсар предложенисем пёри теприне анлантарса, ана паханса тарса сыханассё.

Теп предложенин шухайшне паханулла предложени усса анлантарса парать, саванпа та, уйрамман илсен, теп предложение те, паханулла предложение те кирлё таран анланма сук. Теп предложенипе паханулла предложени пёр-пёринпе союзла е союзсар сыханура та тама пултарать.

1. Аста атака пулна, унта тусме сук шарша керет. (Элк.) 2. Укахвипе Липан паян каласу майланмасть, мёншён тесен Укахвин хуйха: Галимджан вищё эрне хуши сыру сырмасть. (Турх.) 3. Ташманусем сана макартас тесен, эсё, ирёксёр те пулин, кулма тараш. (Уяр.) 4. Сунат пулас пулсан, кун кашипе Мариç паян вармана вуня хут вёссе кайса килнё пулеччё. (Уяр.) 5. Шерккей аптраса укнё: пуртне керсен, каллах пёччен ёнтё, кичем, камала пусарма темён ситмест, черине тем пашархантарать. (Илп.)

Чаваш чёлхинче тата паханулла хутла предложенисемпе сыпанулла хутла предложенисем хушшинче таракан предложенисем те йышля тел пулассё. Вёсем паха-

нуллă хутлă предложение ҫывăхрах тăраҫҫѐ. Тѐп предложени ырянѐнчи пѐр-пѐр члена сарлакан ѐнлантарса параҫҫѐ. Вѐсене учебникра предложенилле членсем тенѐ.

1. Контрреволюциллѐ вайсем хаяррѐн тапѐннине ҫапса салатма парти пур халӑх вайне пѐрлештернѐ. (С. Гиль.) Пасар ялне ҫитиччен эфир пит те хаваслӑн шӑкӑлтатса калаҫса пытамӑр. Вечерта ташӑсемпе юрасем пуҫласан, Лисук хӑйѐн чун хавалѐпе пурне те хаваслантарса ячѐ. (Ис. М.)

СЫПӐНУЛЛА ХУТЛА ПРЕДЛОЖЕНИСЕМ.

СЫПАНУЛЛА ХУТЛА ПРЕДЛОЖЕНИСЕМ ҪИНЧЕН ПѐТѐМѐШЛЕ КАЛАНИ

Пѐр тан пѐлтерѐшлѐ, пѐр-пѐрне пӑхӑнмасӑр ҫыхӑнса тӑракан предложенисенчен пулнӑ хутлӑ предложение сыпӑнуллӑ хутлӑ предложени теҫҫѐ.

Сыпӑнуллӑ хутлӑ предложенисенче темиҫе хутсӑр предложени пулат. Вѐсем, пѐр-пѐринпе ҫыхӑнса тӑрса, уйрӑм шухӑшсенчен чӑмӑртаннӑ пѐр-пѐр анлӑ шухӑша кӑтартса параҫҫѐ. Сыпӑнуллӑ хутлӑ предложенисем пѐр-пѐринпе союзсемпе те, союзсӑр та ҫыхӑнса тӑраҫҫѐ.

Малтан хутсӑр тата хутлӑ предложенисем хушшинчи уйрӑмлӑха уйӑрса илме вѐрентмелле. Вѐренекемсем час-часах союзпа ҫыхӑннӑ пѐр йышши членлӑ хутсӑр предложенисене союзлӑ сыпӑнуллӑ хутлӑ предложенисемпе пӑтраштарасҫѐ, вѐсем хушшинчи уйрӑмлӑха тупма пѐлмеҫҫѐ. Чӑннипех те, пѐр йышши членлӑ предложенисем те, сыпӑнуллӑ хутлӑ предложенисем те пѐр пек союзсемпе ҫыхӑнса тӑраҫҫѐ, ҫавӑнпа та вѐсене кӗлепи тѐлѐшѐнчен пӑтратма пулат. Вѐренекемсем вѐсене ан пӑтраштарччӑр тесеҫ, икѐ темине те пѐр-пѐринпе танлаштарса вѐрентмелле. Танлаштарса вѐрентес ҫѐрте кӑтарту пособийѐ, таблица, грамматикӑлла разбор, творчество ѐҫѐ пысӑк ырян йышӑнмалла.

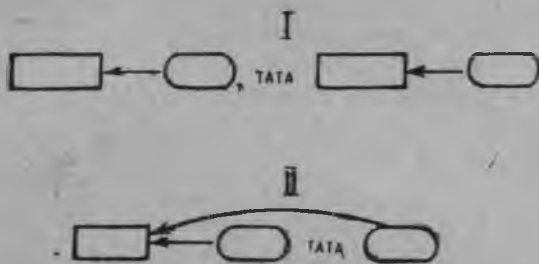
Танлаштарма илнѐ тѐслѐхсем.

Усет пирѐн ҫѐршыв, тата халӑхсен пурнӑҫѐ кунсерен чечекленет.

Пирѐн ҫѐршыв тата халӑхсен пурнӑҫѐ куллен чечекленет.

Пѐрремѐш предложенире икѐ подлежащи тата икѐ сказуемӑй; иккѐмѐшѐнче икѐ подлежащи, анчах вѐсен пѐр

сказуемай кәна — пәр йышши членлә хутсәр предложени, икё пәр йышши подлежащие тата союз ҫыхантарса тәрать. Вёсене ҫакан пек схемәпа паләртма пулать.

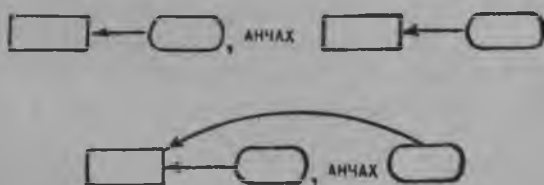


I. Сыпәнуллә хутлә предложени. II. Хутсәр пәр йышши членлә предложени.

Уйәх ҫутатать, анчах вәл әшәтмасть.

Уйәх ҫутатать, анчах әшәтмасть.

Малтанхи сыпәнуллә хутлә предложенире икё подлежащи (уйәх, вәл) тата икё сказуемай (ҫутатать, әшәтмасть), вәл икё хутсәр предложение анчах союз пәрлештерсе тәнипе пулнә. Иккёмеш тәсләхәнче — пәр подлежащи кәна, ҫутатать тата әшәтмасть пәр йышши сказуемәйсене анчах хирәҫлекен союз пәрлештерсе тәрать. Кунта пәр йышши членлә хутсәр предложение куратпәр. Акә вёсен схемисем:



Вёренекенсем сыпәнуллә хутлә предложенисеңе пәхәнуллә хутлә предложенисенчен уйәрса илме пәлмеҫсё. Учительн каллех вёсен хушшинчи уйрәмләха уҫса памалла. Сыпәнуллә хутлә предложенисенчи хутсәр предложенисем пәр-пәринпе килёшсе тәрса ирәккөн

сыханаҕҕе. Кунти кашни хутсар предложени тепринпе
интонаци телешпе ытларах сыханать.

Сут хевел суле сёкленче,
Сутсанталак черелет,
Шуря юре сёлкешленче,
Шыв пулса юхма пикенче,
Урам тарях шыв керлет. (Уйап.)

Паханулла хутла предложенире пёри теприне пахан-
тарса тытса тарать. Уйрамман илсен, нихаш предложени
те калакан шухаша усса параймасть, интонаци телешпе
те предложени весленменни куранса тарать. Вёренекен-
сем ытларах союзсар сыпанулла хутла предложение
союзсар паханулла хутла предложенирен уйарса
илеймеҕҕе.

Кунта каллах весене танлаштарса памалла, сыпану-
лла е паханулла сыханура танине катартса хавар-
малла.

Командир ал сулче — керлерё пашал.
Мён тупна — йалтах парасҕе ана. (Элк.)

Паня телсёхрен сакна куратпар. Пёрремёше — союз-
сар сыпанулла хутла предложени, ес умла-хысла питё
хаварт пулнине катартать, весем хушшине сыпантара-
кан союз те лартма та пулать. Ес хаварт пулнине
катартна чух ике предложени хушшине сырура тире
лартса палартаҕҕе. Кунта предложенисем пёр-пёринпе
сыпанса сыханса тарасҕе.

Иккёмёш предложенире пачах урахла. Кунта пёр
предложенийё теприне пахантарса тарать. Тёп предло-
женийё — йалтах парасҕе ана, — хай умёнче таракан
мён тупна предложение пахантарать. Кашшине уйрамман
илсен, анланма май сук. Весем пёрле кана пёр анла
шухаша катартса парасҕе. Тёп предложенипе паханулла
предложени хушшинче кунта та тире лартна. Тире лар-
тасси сакантан килне: тёп предложенире савна место-
имени сук, ун выранны тире лартна.

Сапла эфир ике союзсар хутла предложение танлаш-
тарса патамар. Весем тытамёпе, тире лартасси телешпе
пёр пек пулсан та, содержанипе сыханавё енчен расна.
Вёсен сыханавне семапа та катартса памалла.

Сыпӑнуллӑ ҫыхӑну



Пӑхӑнуллӑ ҫыхӑну



Темӑна вӑрентме ҫапла пайламалла.

1. Сыпӑнуллӑ хутлӑ предложенисем ҫинчен ӑнлантарса пани. Сыпӑнуллӑ хутлӑ предложение кӑрекен хутсӑр предложенисем пӑр-пӑринпе шухӑш енчен ҫыхӑнни.

2. Сыпӑнуллӑ хутлӑ предложенисенчи союзсем: сыпӑнтаракан, уйӑракан, хирӗҫлекен союз.

3. Союзлӑ сыпӑнуллӑ предложенисенче чарӑну палисем лартасси. Анлантару диктанчӑ.

4. Тӑрӗслев диктанчӑ.

Сыпӑнуллӑ хутлӑ предложени ҫинчен вӑрентме тытӑниччен малтан вӑренисене аса илмелле.

Ҫакӑн пек ыйтусем пама юрать:

Мӑн вӑл предложени? Предложенире мӑнле членсем пулаҫҫӑ? Эсир мӑнле предложенисем пӑлетӑр? Мӑнле предложенисене хутлӑ предложенисем теҫҫӑ? Хутлӑ предложенисем мӑнлисем пулаҫҫӑ?

Аса илнӗ хыҫҫӑн учитель кӑскен пӑтӑмлетсе хӑварать те тема ҫине куҫать. Материала ӑнлантарма сыпӑнуллӑ хутлӑ предложенисемпе ик-виҫӗ тӑслӗх илсе парать.

1. Пулӑсем сухипе сывлаҫҫӑ, кит ӱпкепе сывлать.

2. Кит шывра пурӑнать, анчах вӑл пулӑ мар, типӑри чӑрчунсене ҫывӑх тӑрать. 3. Кит ҫав тери пысӑк чӑрчун, вӑл темиҫе тонна йывӑрӑш туртать тата кӱлепи унӑн вӑтӑр метр тӑршшӑ е ытларах та пулать.

Вӑренекенсене икӗ хутсӑр предложенирен тата темиҫе хутсӑр предложенирен хутлӑ предложенисем пулни кӑтартса ӑнлантармалла. Малтанах союзсӑр сыпӑнуллӑ хутлӑ предложени пулӑвӑ ҫинче чарӑнса тӑмалла.

Пулӑсем сухипе сывлаҫҫӑ, кит ӱпкепе сывлать тӑслӗхе илмелле те икӗ уйрӑм хутсӑр предложенирен союзсӑр сыпӑнуллӑ хутлӑ предложени пулнине паллаштармалла. Кунта икӗ хутсӑр предложение ҫыхӑнтарма логикӑпа интонаци паллӑ вырӑн йышӑнаҫҫӑ. Қалакан шывра икӗ тӑрлӑ чӑрчунсем мӑнпе сывланине кӑтартса парасшӑн. Ҫавна май унӑн анлӑ шухӑш ҫуралать: икӗ тӑрлӑ чӑрчун

сывланине танлаштарса памалла. Предложени валли икё уйрәм подлежащи пур, вёсене валли пёр сәмахран тәракан төрлө формәри глагол та тупанать. Мёнпе сывланине җеҗ кирлө сәмахсемпе паләртмалла: пёри — **сухипе**, тепри — **ўпкепе**.

Хутлә предложенин шухәшә пулчә те ёнтә. Анчах аңа кирлө интонаципе калама пәлмелле! Кашни хутсәр предложени хыҗсән каланә пек сасса антарса каласан, вара хутлә предложени тесе никам та йышәнмасть. Җавәнпа та **сухипе** тата **ўпкепе** сәмахсене паләртарах каламалла. Малтанхи хутсәр предложенин юлашки сәмахән юлашки сыпәкне каланә чухне (кунта уйрәмах **сывлаҗсә** сәмахән **-аҗсә** сыпәкә пулать) сасса җүлерех җөклемелле те кәшт тәсарах тәмалла. Җапла туни предложение каласа пётерменнине тата тепёр предложени пуррине кәтартать.

Союзсәр сыпәнуллә хутлә предложение кёрекен кашни хутсәр предложенин юлашки сәмахәнчи юлашки сыпәкёсене (кайранхи предложенисёр пуҗне) сасса җүлерех хәпартса тәсса калаҗсә. Җак интонаци вәл сыпәнуллә хутлә предложенисене пёрлештерсә тәма пуләшать.

Учитель союзсәр сыпәнуллә хутлә предложенисем шухәшпа тата интонаципе җыхәнса тәнине паллә туса хәварать.

Союзлә хутлә предложенисемпе те кёскен паллаштармалла. Кунта кашни хутсәр предложениех мёнле те пулин союз тата җавән пекех интонаци сыпәнтарса тәнине кәтартса памалла. Ку сехетре союзсем җинчен уйрәммән чарәнса тәма кирлө мар, вәл вёренекексене чәрмантарать кәна.

Сыпәнуллә хутлә предложенисен пуләвёпе җыхәнәвә җинчен пётёмёшле аңлантарнә хыҗсән хәнәхтару еҗә туса ирттермелле. Ун пек еҗсенчен ытларах синтаксисла разбор, пысәках мар аңлантару диктанчә, творчество диктанчә пулаҗсә. Е тата «Тәван литература» хрестоматирен сыпәнуллә хутлә предложенисене туптармалла.

Учебникра 56 §-па паллаштарнә хыҗсән вёренекексене килте тума нимёнле хәнәхтару та паман. Җавна май учитель вёренекексене хәй еҗ парса ярать.

Киле валли җакән пек еҗсем сәнме юрать.

1. Кашни вёренекекөн сыпәнуллә хутлә предложенипе пилёкшер тәсләх тупса җырса килмелле.

2. VII-мёш класри «Тăван литература» хрестоматинчи пёр-пёр произведенирен сыпануллă хутлă предложенисене ғырса килмелле.

3. «Диктант сборникĕн» II-мёш пайĕнчен хăнăхтару туса килме хушмалла.

А с а р х а т т а р н и: Вĕренекенсене виçĕ ёçрен пёрне ёç тума хушмалла.

СЫПАНУЛЛА ХУТЛА ПРЕДЛОЖЕНИСЕНЧИ СОЮЗСЕМ.

Урокăн малтанхи пайĕнче морфологи урокĕсенче союзсем ғынчен вĕреннине аса илмелле, чăваш чĕлхинче мĕнле союзсем пуррине тата вĕсен пĕлтерĕшне ачасенчен ыйтмалла.

Урока ăнлантарнă чух вĕренекенсем союзпа ғыхăнакан пёр йышши членлă предложенисем ғынчен пĕлнипе усă курмалла, вăл ҫак темăна ăнланмалларах тăвать, союзлă сыпануллă хутлă предложенисен пулăвне уҫҫăнтарак тарак кăтартак.

1. Ҫуркунне вăрман тата симĕс улăх ачасене илĕртет.

Ҫак предложение пăхса тухаҫҫĕ, тата союзпа ғыхăннан пёр йышши членлă хутсăр предложени пулнине пĕлеҫҫĕ.

Ҫак хутсăр предложенирен учитель вĕренекенсене хутлă предложени тума хушак. Ҫакăн пек хутлă предложени тăваҫҫĕ.

Ҫуркунне вăрман ешерет, тата симĕс улăх ачасене илĕртет.

Сыпануллă хутлă предложенири хутсăр предложенисене тата союз ғыхăнтарса тăрат, вăл икĕ предложенири ёç пёр вăхăтра пулнине кăтартак.

Те снаряд, те бомба ўксе кискретĕ.

Те — союз, икĕ пёр йышши подлежащи умĕн тăрса, вĕсен ёçне иккĕлетсе кăтартак, вĕсенчен пĕри кăна пулнине, вăл паллă маррине пĕлтерет. Ку предложенире икĕ подлежащин пёр ҫазаумай кăна, вăл пёр йышши членлă хутсăр предложени. Ҫак предложенирен, те союзпа усă курса, сыпануллă хутлă предложени тумалла. ăна тунă чух пёрремёш подлежащи — снаряд — хыҫҫăн ҫак предложенин шухăшĕпе ғыхăннă тепĕр глагол-ҫазаумай хушса ғырас пулат. Ун пек ҫазаумайсенчен килĕшўллисем: ҫурăлчĕ, арканчĕ, чĕтретĕ.

Те снаряд суралчѣ, те бомба ўксе кисретрѣ. Кашни предложенири тѣп членсене аялтан туртса паллӓ тумалла, кун пек предложенисенчи те союзӓн пѣлтерѣшне уҫса памалла.

Ҫак меслетпех ытти союзсемпе пулакан сыпӓнуллӓ хутлӓ предложенисем ҫинчен те ӓнлантарса хӓвармалла.

Ӓнлантарнӓ чухне таблицӓпа ӓнлӓ уҫӓ курмалла.

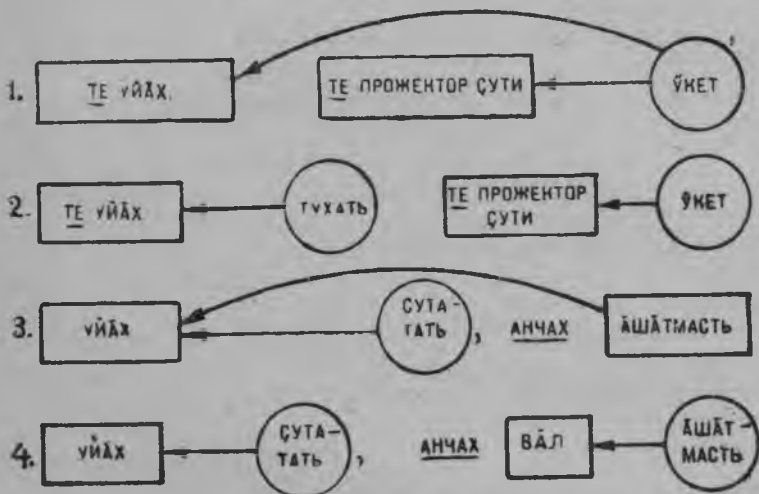
Сыпӓнуллӓ хутлӓ предложенисен таблици.

Союзсем	Сыпӓнуллӓ хутлӓ предложенисем	Предложенисен пѣлтерѣшѣ
1. Сыпӓнтаракан: <i>тата, -та, -те, вара.</i>	Колхозниксем тӓрӓшса ӓслѣҫсѣ, <i>тата</i> вӣсене шул ачисем те пулӓшӓҫсѣ. Шул ачи тӓрӓшса вӣренет <i>те</i> , уӓн пѣлӣвѣ те ўсет. Ӓсѣ ҫырманӓ кӣреҫепе ӓн, <i>вара</i> пӣвсем тӓвӓпӓр.	Ӓҫе пӣр вӓхӓтра тунине пѣлтерет. Пӣр ӓҫ хыҫҫӓн тепӣр ӓҫ пулнине пѣлтерет.
2. Уйӓракан: <i>-те, -е, пӣрре-тепре.</i>	<i>Те</i> уйӓх тухать, <i>те</i> прожектор ҫути ўкет вӓрман урлӓ. Е хаяр ҫил кӣрлет, <i>е</i> кашкӓр улать. <i>Пӣрре</i> савать пичче ма-на, <i>тепре</i> саватӓп ӓп ӓна. (Дав.)	Иккӣленнине, паллӓ маррине пѣлтерет. Ыл-машса пынине, уйӓрса каланине пѣлтерет. Ӓҫ икӣ майлӓ пулнине кӓ-тартать.
3. Хирӣҫлекен: <i>ӓнчах, ҫапах.</i>	Амӓшѣ такама кӣтет, <i>ӓнчах</i> никам та килмест. (М. Г.) Сенюк пите ырӓ кӓмӓллӓ ачаччѣ, <i>ҫапах</i> ӓна хӓшӣсем килӣштерместчѣҫ.	Ӓҫ хирӣҫле пулнине уҫса парать. Ӓҫ пулнине йӓвашӓнрах хирӣҫлени.

Сыпӓнуллӓ хутлӓ предложенисен схемине союзлӓ пӣр йышши членлӓ предложенисен схемипе танлаштарса кӓтартмалла. Танлаштарса вӣрентнин усси ҫинчен вырӓссен ӓслӓ педагогӣ К. Д. Ушинский каланине яла-нах ӓсра тытмалла.

Икӣ предложени илетпӣр: пӣри — союзлӓ пӣр йышши членлӓ хутсӓр предложени, тепри — союзлӓ сыпӓнуллӓ хутлӓ предложени. Вӣсен схеми.

1. Те уйӕх ҕути, те прожектор ҕути вӕрман урлӕ ўкет.
2. Те уйӕх тухать, те прожектор ҕути вӕрман урлӕ ўкет.
3. Уйӕх ҕутатать, анчах ӕшӕтмасть.
4. Уйӕх ҕутатать, анчах вӕл ӕшӕтмасть.



Союзлӕ сьпӕнуллӕ предложени ҕинчен вӕрентнӕ чухне кашни союзпа сьхӕннӕ хутсӕр предложениех разбор туса памалла, унӕн пӕлтерӕшне усса кӕтартмалла, предложенири союзсем вьрӕнӕпе тата чарӕну палли лартас-сипе те майӕпен паллаштарса пымалла.

Союзсем пирки каланӕ май ҕакна асӕрхаттармалла: **та, те, тата, вара, анчах, ҕапах** сӕмахсем — союзсем ҕеҕ мар, татаксем те пулаҕҕӕ. Тепӕр чухне вӕренекенсем ҕак сӕмахсене предложенире кураҕҕӕ те, унӕн предложенири вьрӕнӕпе пӕлтерӕшне тавҕӕрса илмесӕрех, союзсем теме пикенеҕҕӕ.

Тӕслӕхсем:

1. Арӕмӕн хӕйӕн ачине те пӕхас пулать, кухнӕра та ӕҕлес пулать, пӕрт-ҕуртри ытти ӕҕсене те тирпейлесе тӕрас пулать. (Элк.) Ахаль те тата Унтрие ҕӕпта ӕҕӕ йӕлӕхтарчӕ. (Элк.) Хӕйсем вара, Унтри вӕрансан, унран мӕшкӕлласа каҕса кайсах ахӕраҕҕӕ. (Элк.) Сьхласса пит

лайӕх сыхлатчӕс вара, лайӕх йытӕ хуҫа килне сыхланӕ пекехчӕ. (Чалд.)

ҫак предложенисенче союзпа пӕр пек сӕмахсем, татак пӕлтерӕшӕпе ҫӱрекен омонимсем пур. Вӕренекенсене ҫакна асӕрхаттармалла.

Вӕренине ҫирӕплетме пысӕк мар хӕнӕхтару еҫӕ е синтаксисла разбор туса ирттермелле. Синтаксисла разборӕн йӕрки:

1. Сыпӕнуллӕ хутлӕ предложенире миҫе хутсӕр предложени.

2. Хутсӕр предложенисен ҫыхӕнӕвӕ (союзлӕ е союзсӕр тата мӕнле союзпа ҫыхӕннӕ);

3. Хутсӕр предложенире еҫ мӕнле пулса пырать;

4. Қашни хутсӕр предложенине членсем тӕрӕх разбор тумалла:

а) тӕп членсем (подлежащие сказуемӕй),

ӕ) кӕҫӕн членсем (дополнени, определени, обстоятельство),

б) кашни член мӕнле сӕмахпа сӕмах майлашӕвӕнчен тани,

в) разбор тӕвакан предложенири член хӕш сӕмахпа ҫыхӕнса тӕрать тата унӕн ыйтӕвӕ,

г) вӕл сӕмах ытти сӕмахсемпе мӕнле ҫыхӕнура тӕрать?

д) мӕнле пуплев пайӕнчен пулнӕ?

Сыпӕнуллӕ хутлӕ предложенисене ҫак схема тӕрӕх разбор тумалла. Схема класра ҫакӕнса тӕтӕр.

СЫПАНУЛЛА ХУТЛА ПРЕДЛОЖЕНИСЕНЧЕ ЧАРӔНУ ПАЛЛИСЕМ ЛАРТАССИ.

Қу тема тӕрӕх чарӕну паллисем лартма вӕрентес еҫе тӕрлӕрен туса ирттерме пулать.

Малтанхи урока аса илнӕ хыҫҫӕн вӕренекенсем умне плакат ҫакса ямалла. Унти тӕслӕхсем:

1. Ҫырла писрӕ, ачасем вӕрмана чӕрес йӕтса ҫӱреме тытӕнчӕс, хаваслӕ вӕхӕт ҫитрӕ. 2. Вӕхӕт кӕр еннелле сулӕнчӕ, тата ҫумӕр та час-часах пӕрӕкелеме пусларӕ. 3. Инҫене кайса ҫӱреме Унтри вьрасла та пӕлмест тата хуҫа каланӕ сӕмахсем те хӕратаҫҫӕ. (Элк.)

4. Эпӕ Алешӕран ашӕш пирки темиҫе хутчен те ыйтнӕ, анчах вӕл каламастчӕ. (Чалд.) 5. Литература каҫӕнче е эпӕ сӕвӕ калаттӕмчӕ, е юлташ юптарусем вуласа паратчӕ. 6. Те Прохор ӕсансене хӕй персе ӱкересшӕн пулчӕ, те вӕл мана урӕх сӕлтавпа чарчӕ. (Харл.) 7. Хӕрлӕ

ялав сывләшра пёрре сылтәмалла вёлкәшсе илчә, тепре сулахаялла сулланса илчә те каллах тўп-тўрә пулса тәчә. (М. Г.) 8. Шыв хытә кәна килсе сәпрә те, сәрпўрт алакә усәлса кайрә. 9. Сасартәк аслати шатәр-шатәр шат! тутарчә — пётәм пўрт чётресе кайрә. 10. Хумма тытса пәхатә сёллине — сёллән пёр тәшә те сук. (Труб.)

Плакатри кашни предложение уйрәм вёренекенсене вулаттармалла та мёнле предложени пулнине, хутсәр предложенисем пёр-пёринпе мёнле сыхәнурә тәнине, предложенири ес мёнле пулса пынине, юлашкинчен, әста тата мёнле чарәнү палли лартмаллине калашу меслечәпе татса памалла. Паллах, есе пётәм класа явәштарма тәрәшмалла.

Вёрентў есне союзсәр сыпәнуллә хутлә предложенисенчен тытәнмалла. Малтанхи предложение илетпёр. Союзсәр сыпәнуллә хутлә предложени, вәл висә хутсәр предложенирен тәрәть, пёр-пёринпе союзсәр сыхәнурә, пёр анлә шухәша — сьрла пишнә вәхәта кәтартса парәть. Пёр хутсәр предложение тепринчен уйәрса илме вәрәмрах чарәнү тәватпәр, әна сьрура запятой лартса паллә тәвассә. Унтан иккәмәшпе виссәмәш предложение танлаштарса пәхса тухмалла. Учитель кунта сәкна паллә тәвать: икә сыпәнуллә хутлә предложенире те хутсәр предложенисене тата союз пёрлештерсе тәрәть, пёр вәхәтри ессене кәтартса паракан предложенисене сыхәнтарәть, пёрремәш сыпәнуллә предложенире тата союз умән запятой лартнә, иккәмәшәнче — лартман. Сәлтавә мёнре-ши? Чәнах та, сыпәнуллә хутлә предложенири хутсәр предложенисене тата союз сыхәнтарса тәнә чух запятой ун умән лартмалла, анчах иккәмәш предложенири икә хутсәр предложенишән те пёр обстоятельство пулнәран тата союз умән запятой лартмассә. Кунта икә хутсәр предложенишән те инсене кайса сьүреме вәхәтна тёллев обстоятельствин майлашәвә пур, сәвәнпа та запятой лартмалла мар.

Тата союзапә сыхәннә икә сыпәнуллә хутлә предложение кәтартса әнлантарма танлаштару схеми памалла.





Таваттамёш предложение разбор тунă май ҫакна айнасаҫсё: хирёслева пёлтерекек **анчах, ҫапах** союзсем умён запятой лартмалла.

Пиллёмёшпе улттәмёш сыпануллă хутлă предложенисем ёсе уйăрса каланине, темиҫе ёсрен пёрин ҫинче чаранса танине е ёҫ тёрлө майпа пулнине пёлтереҫсё, е союз икё тапхър каланипе пулнă, иккёмёш е умён запятой лартаҫсё. **Пёрре-тепре** — машър союз (ёҫсем тёрлө майлă пулнине пёлтереҫсё), **тепре** союз умён запятой лартмалла.

Те союз сыпануллă хутлă предложенире темиҫе хутчен тёл пулсан (саккърмёш предложение пăх), яланах ун хыҫҫан запятой лартмалла; **те** союз икё пёлтерёшпе ҫурет: пёрре — союз вырăнёнче, тепре — вайлатакан татак.

Юлашки предложенисене тишкернө май союзсър сыпануллă хутлă предложенисенче хăсан тире лартмаллине айналарса хăвармалла. Ун ҫинчен учебникра ҫырман, анчах пурнăсра, вёрену ёсёнче айна пёлни питех те кирлө: вёренекенсем нумай чухне союзсър сыпануллă хутлă предложенисенче тире лартнă тёслёхсене курма пултараҫсё, мёншён лартнине пёлмесёрех юлаҫсё.

а) Пёр ёҫ хыҫҫан тепёр ёҫ питё хаварт е айнартран пулса иртнине палартма ҫырура тире лартаҫсё. (Плакатри тăххърмёш предложение пăхър.)

а) Пёрремёш предложенири ёсе иккёмёшё питё хытă хирёслесе катартнă чух каллах предложенисем хушшине тире лартаҫсё. (Плакатри юлашки предложение пăхър.)

А с ǎ р х а т т а р н и: та, те, анчах, җапах союзсем пулсан, кун йышши пѣлтерѣшлѣ предложенисенче те запятой лартмалла.

Ку темǎна урǎхла меслетпе те вѣрентме пулать.

Вѣренекеке доска умне кǎлармалла та сыпǎнуллǎ хутлǎ предложенисем җыртармалла, кашни предложених разбор тумалла, мѣнле чарǎну палли лартассине ѳнлантарса пымалла. Җапла меслетпе союзлǎ тата союзсǎр сыпǎнуллǎ хутлǎ предложенинче чарǎну палли лартмалли йѣркесемпе паллаштармалла.

Е вѣренекекесене ѳнлантару диктанчѣ җыртармалла та чарǎну палли лартассине ѳнлантарса памалла. ѳнлантару диктантне валли уйрǎм предложенисенчен тǎракан текст илмелле, җак темǎпа җыхǎннǎ чарǎну паллисем лартмалли правилǎсене пурне те текста кѣртме тǎрǎшмалла.

ѳнлантару диктантне класрах вуласа тѣрѣслемелле. Вѣренекекесем темǎна ѳнланинǎ пулсан, класрах учебникри 132-мѣш хǎнǎхтарǎва тутармалла, пѣр йышши членлǎ предложенисенче сыпǎнуллǎ хутлǎ предложенинчен уйǎрса илме, кирлѣ җѣре чарǎну паллисем лартма хушмалла.

К и л е 133-мѣш хǎнǎхтарǎва парса ямалла.

ѳнлантару диктанчѣ валли текст:

1. Лавсем йѣркеленсе пѣрин хыҗҗǎн тепри уй хапки патнелле утгарчѣс. Лашасем талпǎнса туртаҗҗѣ, урапасем лǎчǎртатса пыраҗҗѣ. Арманов ку лавсем тухса кайнипе кǎмǎллǎ пулчѣ, анчах җак пилѣк килтен тырǎ тухманни калама җук силентерет. (Труб.) Кǎнтǎрла тѣлѣнче урпана пырса перѣнме те май җук — калама җук тǎкǎнать. (Труб.) Тепѣр чухне анне сасартǎк шаккатчѣ те, шǎллǎм вара макǎрма чарǎнатчѣ. (Харл.) Те җипѣ тǎсǎлса кайрѣ, те җыххи салтǎнчѣ, анчах чакак шǎрҗана җиппи-мѣнѣпех җѣклесе кайрѣ. (Харл.) Тѣттѣм пирки Мишша аллине малалла тǎсрѣ кǎна — темскер ўксе чǎнкǎр! турѣ. Пǎхать Мучар — Савин Михали иккен. (Труб.) Шыв хѣрринчи йывǎҗ пѣрре җырманна куҗма памасть, тепре колхоз унна тупǎш курать.

Текстра 90 сǎмах, темǎпа җыхǎннǎ чарǎну паллисем — 8.

Сыпǎнуллǎ хутлǎ предложенисем җинчен вѣренсе пѣтернѣ хыҗҗǎн юлашки сехетѣнче синтаксисла разбор урокѣ е ачасен пѣлѣвне җута илме тѣрѣслев диктанчѣ туса ирттермелле. VII-мѣш класри вѣренекекѣнсемшѣн тѣрѣслев диктантѣнче 130—150 сǎмах пулмалла. Текст

уйрәм предложенисенчен тәма та, җыхәнүллә пулма та пултарать.

Төрәслев ёҗән тексчә.

Хәюллә ача.

Петёр ирех школа пустарәнчә. Пёрре вәл паян шулта дёжурнай, тепре математика учителё ирех пыма чённеччә.

Акә вәл урама тухрә, кәвак шуҗәм җапа пуҗланә, анчах килсеренех электричество җути ялкәшәтә-ха. Қашт кайсан, вәл ял вёҗне те тухрә, малта анлә уй сарәлса ыртать.

Те ытла иртен, те тата урәх сәлтава — паян унпа юлташ школа кайма никам та пулмарё. Петёр чунне хытарчә те уй урлә җулса каҗма шут тытрё. Ак җурмаҗула җитрё ёнтё, шукул ялё те кураңакаи пулчә. Темлерен вәл малалла тинкеререх пәхрә — җул җинче кашкәр лара парать. Петёр тәпах чарәнчә. Е халё кашкәр ун җине тапәнма пултарать, е унән кашкәр җине тапәнса хәратса ямалла. Җак самантра вәл пальто кёйине җиксе ячә, алла тўрех пугач җакланчә. Ана вәл хәвәрт туртса кәларчә те җавәнтах, капсюль лартса, авәрларё. Кашкәр еннелле темиҗе утам хәюллән ярса пусрә те персе ячә. Те сасартәк пенё сасә кашкәра хәратрә, те Петёр хәюллә пулни ана шиклентерчә — кашкәр җавәнтах аяккалла тапса сикрә.

Петёр, хәй пултаруләхёле савәнса, шукулалла уттарчә.

Текстра 150 сәмах, темәпа җыхәннә чарәну паллисем — 10, әнлантармалли сәмахсем җук.

ПАХАҢУЛЛА ХУТЛА ПРЕДЛОЖЕНИСЕМ

ПАХАҢУЛЛА ХУТЛА ПРЕДЛОЖЕНИСЕМ СИНЧЕН ПЕТЕМЭШЛЕ АНЛАНТАРНИ *

Нумай чөлхесенче пәхәнуллә хутлә предложени йәрки кәткәс.

Ку ыйтава чәваш чөлхи науки те татса парайман-ха, уи пирки сырни те сахал. Юлашки вәхәтра кәна Н. А. Резюков тата И. А. Андреев статьясем тухрәс, унта лайәх шухәшсем йышлә, анчах вәсем те кәткәс ыйтава пәтәмпех татса панә теме сук-ха.

Паллах, ку кәнекере эфир вәл ыйтусене татса парас тәллев лартмастпәр, сак темәна мәнле меслетпе вәрен-тесси синчен каланә май, пәхәнуллә хутлә предложенисен. синтаксисә пирки кәштах хамәр шухәша каласа хәварасшән.

Чәваш чөлхинчи пәхәнуллә хутлә предложенисем пирән таван чөлхе стройне, унән уйрәмләхне кәтартса парассә.

Чәваш чөлхинче пәхәнуллә хутлә предложенисем самаях аталанни паллә ёнтә.

Чөлхе этемән шухәшлавәпе сыхәннә. Чөлхе пусланса кайсан та, малтанхи тапхәрта этем конкретләрах шухәшланә. Сав шухәша валли хутсәр предложенин синтаксисә те сьрлахтарма пултарнә.

Шухәшлав та майёпен аталанса, кәткәсланса пынә, сав кәткәс шухәша, паллах, хутсәр предложени йәркипе витәмлә савәрса калама йывәр пулнә. Вара чөлхе сав хутсәр предложени никәсә синчех хутлә предложенисемпе каласа пама хәнәхса пынә, юлашкинчен, пәхәнуллә хутлә предложенисем те ўссе аталанма пусланә. Вәсем халә те аталанса пырассә.

Чәваш чөлхинче пәхәнуллә хутлә предложенисем икә тәрлә аталанса пынә: пәрисем — пәхәнанкан предложенин

* Н. К. Дмитриев. Пушкәрт чөлхи грамматикки синчен каланине шута илнә.

сказуемайё, хайён кўлепине Ҷухатса, Ҷыхану пёлтерёшне йышаннипе, теприсем — пәҳанакан предложенисен сказуемайёсем хайсен кўлепине Ҷухатмасәр тәп предложенипе союзпа Ҷыханнипе аталанна.

Пёрремёшсем (әна учебникра предложенилле членлә предложенисем теҫсё) аталанса Ҷитнё ёнтё, вёсем ёлөкхи халәх юррисемпе сәмах-халапёсенче те тёл пулаҫсё.

Иккёмёшсем (пәҳануллә хутлә предложенисем) халё те аталанса пыраҫсё. Уйрәмах вәл вырәс чёлхи тёртёмёпе (влианийёпе) ўсни ытларах паләрәть, Ҷыру чёлхинче паллә вырән йышанать.

Пәҳануллә хутлә предложенисем Ҷыханәвё тёлёшпе икё тёрлө — союзлә тата союзсәр пулаҫсё.

Йәван Российәри революци мёнле пынине пёлесшён Ҷвнать, Ҷавәнпа вәл ыту хыҫҫән ыту парәть. (Элк.)

Туйрәм эп: Ҷёршывсәр манән

Пур аннем те Ҷук. (Хус.)

Пёр тёлё пәҳануллә предложенисем тәп предложенисемпе кам, камән, мён, әста, хәсан, мён чухлө союзла сәмахсемпе Ҷыханса тәраҫсё; пәҳануллә предложенири союзла сәмахсемпе мәшәрлән тәп предложенире местоименисем е наречисем пулаҫсё.

Кам — вәл (мест.), кам — Ҷавә (мест.) камән — унән (местоим.), мёне — Ҷавна (мест.), әста — Ҷаванта (наречи), хәсан — Ҷавән чухне (наречи), мён чухлө — Ҷавән чухлө (наречи) т. ыт. те.

Кам ёҫчен те пултаруллә, Ҷав хисепе тивёҫ.

Ку йёркепе Ҷыханна пәҳануллә предложени тәп предложенин пёр-пёр сәмахне әнлантарса парәть, Ҷав сәмах ыйтәвёнчех тәрәть. Кам ёҫчен те пултаруллә — пәҳануллә предложени, вәл тәп предложенири Ҷав местоимение әнлантарәть.

Хәшпёр пәҳануллә предложенисем тәп предложенисемпе союзла сәмахсемпе Ҷыханаҫсё, тәп предложени умён тәраҫсё: тесе, тесен, пулсан, пулсан та, пулин те.

Вёренекен пёлү илес тесе, тәрәшса вёренчө.

Пурәнса ирттернө куна тепёр хут пурәнма майе пулас пулсан та, Ухтиван Ҷав ёҫсенех тунә пулөччө, хай курайман Ҷынсене те Ҷав сәмахсенех калөччө. (Уяр.)

Тәшманусем сана макәртас тесен, эсё, ирөксёр те пулин, кулма тәрәш. (Уяр.) Пуҫсем сывә пулсан, Ҷурт тәвәпәр. (Чалд.)

Юлашкинчен, пәҳануллә предложенисем тәп предло-

женисемпе союзсемпе ҫыхӑннине те палӑртмалла. Уи пек союзсем: мӑншӑн тесен, ҫавӑнпа, ҫавӑнпа вара, вара.

Липӑн та шухӑшсем сапаланчӑк, мӑншӑн тесен Ятман килӑшетӑп тенӑ ҫӑртенех килӑшмерӑ. (Турх.) Хӑрамалли нимӑн те курман, ҫапла вара хӑме урлӑ пӑр сасӑ кӑлармасӑр хӑвӑрт сиксе кӑсрӑ. (Фадеев.) Эсӑ ытла шӑппӑн калаҫатӑн, ҫавӑнпа нимӑн те илтӑнмест.

Союзла ҫыхӑнакан пӑхӑнуллӑ предложенисем союзсӑр ҫыхӑнура та пулаҫҫӑ, вӑсен ҫыхӑнавне сасӑ ҫӑкленсе илни кӑтартса парать.

Хӑрарӑмсем тӑрӑшни харама каймарӑ: паян колхоз юлашки гектар ҫинчен кӑларнӑ ҫӑрулмине витнӑ сарайне куштӑркама хучӑ. (Тур.) Кӑмпи пултӑр — кунтӑкӑ тупӑнӑ. (Ват. с.) Ҫил-тӑман чарӑнӑ — каллех юр тытма тухӑпӑр. (Мед.)

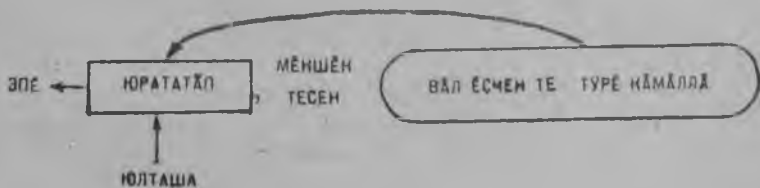
Пӑхӑнуллӑ хутлӑ предложенире яланах тӑп предложени тата пӑхӑнса тӑракан предложенисем пулаҫҫӑ. Тӑп предложени ытларах иккӑмӑш вьрӑнта тӑрать, малта пӑхӑнакан предложени пулать.

Тӑп предложени калаканӑн чи паллӑ шухӑшне пӑлтерет. Вӑл шухӑшӑн тӑрлӑ енне пӑхӑнуллӑ предложенисем хушса параҫҫӑ, тӑп предложенин пӑр-пӑр членне пӑхӑнса тӑрса ӑнлантараҫҫӑ.

Эпӑ юлташа юрататӑп, мӑншӑн тесен вӑл ӑҫчен те тӑрӑ кӑмӑллӑ.

Тӑп предложени — эпӑ юлташа юрататӑп.

Мӑншӑн юрататӑн? Пӑхӑнакан предложени юрататӑп глагола ӑнлантарать, юратнин сӑлтавне уҫса парать, тӑп предложение пӑхӑнса тӑрать. Икӑ предложение мӑншӑн тесен союз ҫыхӑнтарать, пӑрлештерет.



Пӑхӑнуллӑ хутлӑ предложенисен кивӑ конструкцине* (е иккӑмӑшле конструкцине) илсен, ҫакна палӑртмалла.

* Н. А. Резюков терминӑпе усӑ куратӑп (кивӑ тата ҫӑнӑ конструкци).

Кун йышши пӑхӑнулӑ предложенисем икӗ е темиҫе хутсӑр предложени пӑрлешнипе пулаҫҫӗ.

Вӑсенчен пӑри — тӑп предложени вырӑнӑнче шутланаканни — пӑр улшӑнмасӑр юлат, унӑн тӑп членӑсемпе кӑҫӑн членӑсем те пур, тепри — пӑхӑнакан предложени вырӑнӑнчи глагол-сказуемӑй кӑлепине улӑштарать, е причасти, е деепричасти кӑлепине йышӑнать те тӑп предложенири пӑр-пӑр сӑмаха ӑнлантарса тӑрат, тӑп предложенири пӑхӑнтаракан сӑмах ыйтнӑ май тӑрлӑ падеж аффиксӑсемпе хыҫсӑмахсем те хушӑнма пултарӑҫҫӗ.

Пӑхӑнакан предложенири сказуемӑй тӑрлӑ улшӑнман формӑра пулсан та, вӑл пурпӑрех сказуемӑйлӑхне ҫухатмасть, малтанхи пекех (сӑпатланакан формӑри глагол пекех) хӑй ушкӑнӑнчи сӑмахсене пӑхӑнтарса тӑрат, ят сӑмахсене ҫав падежрах тытса тӑрса, управлени йӑркипе ҫыхӑнтарать.

Т ӑ с л ӑ х:

Николай Варенцов хӑй ӑҫне юратса тӑвать, ҫавӑнпа ӑна пурте хисеплеҫҫӗ.

Ку следствиине пӑлтерекен пӑхӑнулӑ хутлӑ предложени, тӑп предложени — **Николай Варенцов хӑй ӑҫне юратса тӑвать**, пӑхӑнакан предложени — **ҫавӑнпа ӑна пурте хисеплеҫҫӗ**.

Тӑп предложенире **Николай Варенцов** подлежащи, **юратса тӑвать** хутлӑ глагол сказуемӑй, сказуемӑй ушкӑнне **хӑй ӑҫне** сӑмах майлашӑвӑе те кӑрет, **тӑвать** глагол **ӑҫне** япала ятне тӑву падежӑнче лартса пӑхӑнтарса тытса тӑрат, **ӑҫ** сӑмахӑн определенийӑ хӑй — паллӑ местоимени.

Пӑхӑнакан предложенире подлежащи паллӑ местоимени **пурте**, сказуемӑй — **хисеплеҫҫӗ**, сказуемӑй ушкӑнне **ҫавӑнпа ӑна** сӑмахсем кӑреҫҫӗ, **ӑна** — тӑву падежӑнчи сӑпат местоименийӑ, вӑл **хисеплеҫҫӗ** глагола пӑхӑнса тӑрат, **ҫавӑнпа** — следствиене кӑтартакан пӑхӑнулӑ предложенин союзӑ, вӑл та сказуемӑя пӑхӑнса тӑрат.

Ҫак пӑрремӑшле конструкциллӑ пӑхӑнулӑ хутлӑ предложениренех иккӑмӑшле конструкциллӑ хутлӑ предложени тума пулат. Ӑна ҫапла йӑркелемелле: тӑп предложенири **юратса тӑвать** — сказуемӑйри **тӑвать** глаголран причасти тумалла, тунӑ пӑхӑнулӑ предложенири **ҫавӑнпа** союза кӑларса пӑрахмалла та икӗ предложение пӑрлештермелле. **Николай Варенцов хӑй**

ёсне юратса тунă, ăна пурте хисеплеççĕ. Қапла тунипе сыпăнуллă хутлă предложени çеç пулатъ-ха. Ку çите-лĕксĕр: пирĕн иккĕмĕш конструкциллĕ пăхăнуллă хутлă предложени тумалла.

Çак икĕ хутсăр предложение союзсăр пуçне урăх майпа сыхăнтармалли меслет те пур иккен. ăна авалхи чăвашсемех шухăшласа кăларнă. Вăл пит ансат меслет. Малтанхи предложенири сказуемăйне иккĕмĕш предложени сказуемăйĕ ыйтнă май туху падежне лартмалла кăна — сыхăну пулса та тăрать.

Николай Варенцов хай ёсне юратса тунăран ăна пурте хисеплеççĕ.

Çак хутлă предложение форма енчен улăштарни содержани тĕлешпе улшăну турĕ-ши?— Турĕ.

Кунта тĕп предложени — ăна пурте хисеплеççĕ, ăна пăхăнса тăраканĕ — **Николай Варенцов хай ёсне юратса тунăран.** Пĕрремĕш конструкциллĕ пăхăнуллă хутлă предложени ёсĕн следствиине кăтартнă пулсан, кунта—пиркене кăтартать.

Анчах çакан пек улшăнусем хыççан иккĕмĕш конструкциллĕ пăхăнуллă хутлă предложени хайĕн пăхăнулăхĕпе хутлăх пĕлтерĕшне çухатнă-ши е сыхласа хăварнă?

Çакан пирки пирĕн чăваш чĕлхеçисем те, тĕрĕк чĕлхеçисем те нумай çулсем хушши тавлашаççĕ. Тавлашнă май пĕрисем кун йышши пăхăнуллă хутлă предложенисене хутсăр предложенисен анлă членĕсем кăна теççĕ, теприсем — предложенилле членсем теççĕ, виççĕмĕшсем—пăхăнуллă хутлă предложенисем тесе çирĕплетсех калаççĕ.

Пирĕн шутпа, кун йышши предложенисем хайсен пăхăнулăхне те, хутлă предложенисен пулăвне те сыхласа хăварнă.

Мĕнле майпа?

Иккĕмĕш конструкциллĕ пăхăнуллă предложенисен подлежащи те, сказуемăйĕ те пур, апла пулсан вĕсем предложение йĕркелеме пултарасçĕ, пĕр-пĕр уйрăм шухăша та пĕлтереççĕ.

ăна çак тĕслĕх те çирĕплетсе парать.

Николай Варенцов хай ёсне юратса тунă.

Кунта союз пĕлтерĕшне кăтартакан -ран аффикса илмен, вăл тĕп предложенипе сыхăнтарса тăма кирлĕ пулнă. Вăл чăваш чĕлхипе тĕрĕк чĕлхисен уйрăмлăхĕ

пулса тәрәть. Ку төпчевсәсенә пачах төләнтерме те кирлө мар, уншан арпашмалли те сук.

Ҙапла май тунәран глагол форми пәрре пәхәнуллә предложенин сказуемәйе, тепре -ран аффикс хушән-нипе — сыхәнү сәмахә пулса тәнә, вәл союз пөлтерешне те йышәннә. Тепәр чухне сыхәнү сәмахәсем вырәнче хысәмахсем пулассә.

Сизовпа Махотин тәнә сәре Павел пырса тәчә, унән сасси янәраса кайрә. (М. Г.) Ырә кәмәллә старикпа паллашнә хысән унән кәмәлө усәлчә. Вәхәт нумай иртнә пирки сәмрәксем клубран саланса пәтрәс. Пирән сәршыв хәвәрт аталанса пыни сәнчен учитель лайәх лекци вуласа пачә.

Ҙакән йышши предложенисене пәр иккәленмесәрех пәхәнуллә хутлә предложенисем шутне кәртмелле, учебниксенче те пәрремәш конструкциллә хутлә предложенисем хысән памалла. Вара шул есәнче икә конструкцине те пәр сехет хушшинчех танлаштарса әнлан-тарма пулать. Ун пек туни темәна әнланма сәмәллатать, вәхәта перекетлет.

Тата сәкән пек предложенисем сәнчен мән калама пулать-ши? 1) Садран таврәннә чух Салампи Ленәна хәйсем патне кәрсә тухма ыйтрә. (Арт.) 2) Сичә сехетре тәрсан, Петәр уроксене аса илме әлкәрет. 3) Қасхине урамра шавлани чылай вәхәт янраса тәчә. 4) Виличчен пәрре йәркеленсе, сителәклә пурнәспа ыр курса пәхаясчә... (Кәлк.)

Ку предложенисене ниепле те пәхәнуллә предложенисен е, хәшпәр чөлхесәсем пек каласан, предложенилле членсен шутне кәртме май сук. Сәлтавә сәкәнта: сәк предложенисенче предикачә икшер хут төл пулсан та, субъекчә пәрер хут сәс төл пулать. Тен, предикачәсем темисә субъект еснә кәтартса парассә пулө, вәсемпе сәпатсәр предложени сказуемәй формипе усә курнә пулө?

Сук, пачах апла мар. Ку предложенисенче (уйрәмах малтанхи предложенисенче) пәр подлежащи — субъект, унән икә предикат: пәри — глаголән сәпатланман форминче, тепри — глаголән сәпатлә форминче.

Садран таврәннә чух Салампи Ленәна хәйсем патне кәрсә тухма ыйтрә. Кам ыйтрә?— Салампи. Садран кам таврәннә?— Қаллех Салампи. Еснә тәваканә пәр сынах — Салампи.

Апла пулсан, вал мёнле предложени-ши?

— Хутсър предложени. Унта «садран таврәннә чух» тени икё обстоятельствоаран тәрать: **садран**—вырән обстоятельству, **таврәннә чух** — вәхәт обстоятельству, нимёнле предложенилле обстоятельство та **çук**. «Диктант сборникёнче» (II-мёш пайё, 1958 ç., 29 стр.) а́на вәхәта пёлтереке́н предложенилле обстоятельствоасен шутне кёртнеччё.

Иккёмёш предложение илер. **Çичё сехетре тәрсан, Петёр уроксене аса илме ёлкёрет.**

Ёсе тәваканё, субъекчё — Петёр, вәл **çичё сехетре тәрсан**, вәлах уроксене аса илме ёлкёрет. Кунта та пёр подлежащин икё сказуемәй: пёри — глаголән сәпатланман форминче — **тәрсан**, тепри — глаголән сәпатланакан форминче — **ёлкёрет**. Каллех хутсър предложени, унән вәхәт обстоятельству пур — **çичё сехетре тәрсан**, вәл хәсан? ыйтупа ыйтанать. Кунта каллех нимёнле хутлә предложени те **çук**.

Ытти предложенисене те **çак меслетпех пәхмалла**, вёсенче те нимёнле хутлә предложенисемпе предложенилле членсем **çук**.

Юлашкинчен, тәваттәмёш предложенире деепричастиллё сәмах майлашәвне куратпәр, вәл та пәхәнүллә предложени пулма пултараймасть, а́на тума унән нимёнле грамматика́лла форми те **çук**. Пәхәнүллә предложенисене **çак** принциппа пәхсан, пәтрашуллә вырәнсем сахалтарах пулмалла.

Хутсър предложенисенче деепричастиллё сәмах майлашәвё тел пулни чёлхеçёсене пәтрашу патне илсе **çитерме кирлё мар**, мёншён тесен вәл предложенири сказуемәя мён енчен те пулин уçса парать, ытларах мёнлелёхпе вәхәт енчен әнлантарни тел пулать. Деепричастиллё сәмах майлашәвёнче субъект пулмасть, сәмахсем пурте деепричасти тавра чәмәртанса, а́на пәхәнса тәраççё.

Пёлёт, икё пая пайланса, хёвел тухас **вырәнта сүталма пусларё**. Васкаса утса, эпё вёт тёмлё ката урлә **каçрам та сүлёрех** вырәна уләхса **çитрём**. (*Тург.*) Хёвел савать тёнчене, хёл ыйхинчен вәратса. (*К. Ив.*)

Пәхәнүллә хутлә предложенисем тата темиçе пәхәнүллә предложенирен те пулаççё. Пула́вё вёсен **çавән пек**: тёп предложенийё пёерер сёç пулать, пәхәнүллә предложенисем вара темиçе те пулма пултарасçё.

Пәхәнуллă предложени тѣп предложенипе виѣ тѣслѣ: пѣр йышши, умлă-хыслă тата тѣрлѣ енчен ҫыхăнать.

1. Пѣр йышши ҫыхăнура тăнă чухне темиҫе пәхәнуллă предложени, пѣр ыйтурах тăрса, тѣп предложенин пѣр членнех аңлантараҫҫѣ.

Эпир хамăрăн актива идеологи ёҫен ыйтăвёсем ҫине тимлѣнрех ҫаврăнса пăхас тетпѣр пулсан, кунта йѣрке туса хурас тетпѣр пулсан, ёҫре уҫăмлăн ҫул кăтартса парас тетпѣр пулсан, эпир идеологи ёҫенчи йăнăшсемпе ҫитменлѣхсене совет ҫыннисене тивёслѣ пек, большевиксене тивёслѣ пек критикаласа тăма кирлѣ. (Жданов.)

Тѣп предложени: эпир идеологи ёҫенчи йăнăшсемпе ҫитменлѣхсене совет ҫыннисене тивёслѣ пек, большевиксене тивёслѣ пек критикаласа тăма кирлѣ. Ыттисем виҫёёшѣ те условие кăтартакан пәхәнуллă предложенисем, вёсем пурте тѣп предложенин критикаласа тăма кирлѣ хутлă глагол сказуемăйне пăхăнса аңлантарса тăраҫҫѣ, пуриншѣн те пѣр ыйту: мѣнле условире?, пурге пѣр пек пулсан союза сăмахпа ҫыхăннă.

2. Тѣрлѣ енлѣ ҫыхăнура тăнă чухне темиҫе пәхәнуллă предложенин, тѣп предложенипе тѣрлѣ ыйтура тăрса, тѣрлѣ сăмаха аңлантарса парса ҫыхăнать. Пәхәнуллă хутлă предложенисен тѣрлѣ союз е союза сăмах пулать.

Капитализм ҫѣршивёсенчен хăшпѣрисенче пенси парса тăрас йѣрке пур пулсан, а́на, тѣпрен илсен, ёҫҫыннисем хăйсен шучѣпе пурнăҫласа пыраҫҫѣ, мѣншѣн тесен фондсенче пуринчен ытларах рабочисен хăйсен ёҫ укҫинчен уйăрса илекен укҫа шучѣпе тăваҫҫѣ. (Н. Хрущёв.)

Кунта тѣп предложени: а́на, тѣпрен илсен, ёҫҫыннисем хăйсен шучѣпе пурнăҫласа пыраҫҫѣ. Пѣрремѣш пәхәнуллă предложени тѣп предложение услови енчен аңлантарать, пулсан союза сăмахпа ҫыхăннă, мѣнле условире? ыйту ҫине ответлет, тѣп предложенире пурнăҫласа пыраҫҫѣ глагол-сказуемăя пăхăнса тăрать. Ҫак тѣп предложениех тепѣр енчен пиркене пѣлтерекен пәхәнуллă предложени уҫса парать, мѣншѣн? ыйтупа ыйтăнать, мѣншѣн тесен союзпа ҫыхăнать.

Пәхәнуллă хутлă предложенири пәхәнуллă предложенисем умлă-хыслă ҫыхăнма пултараҫҫѣ: виҫёёмѣш пәхәнуллă предложени иккёмѣшпе, иккёмѣшѣ — пѣрремѣшпе, пѣрремѣшѣ — тѣп предложенипе ҫыхăнса тăраҫҫѣ.

Эсир мёнле хушнă, эфир саван пек тăрăшса ёслерёмёр пулин те, хамър ёсе тёлпён ханăхманнипе пулас, хамър бригада планне пурпёр пурнăслаймарăмър.

Тёл предложени — хамър бригада планне пурпёр пурнăслаймарăмър, пёрремёш хирёслева пёлтерекек пăхануллă предложени, ана пăханса анлантарса тăрать: тёл предложенипе пулин те союзлă сăмахпа сыханнă, пёрремёш пăхануллă предложение иккёмёш — мёнлелёхе пёлтерекек пăхануллă предложени анлантарса парать, унна мёнле союза сăмахпа сыханать.

Вёрентнё чухне схемăпа, таблицăпа усă курса анлантармалла.

Саван пекех иккёмёш конструкциллё пăхануллă предложенисем те темиşe пăхануллă хутлă предложенирен е пёрремёшпе иккёмёш конструкциллё пăхануллă предложенисем хутăш та тăма пултараççё. Вёсем сыру чёлхинче йышлă формăра тёл пулаççё.

Уйрăм тёслёхсем илсе пăхар.

1. Эфир пурнăсра начар фактсене кăна шыракансене, сав тёлёшпе шăл йёрекенсене, пирён пурнăсра хура сърсемпе сърласа пăсакансене сивлетпёр. (*Хрущёв.*) 2. Эфир Финляндире пулнă вăхăтра пёр рабочи аппендицитпа чирлесен, ана операци тумалла пулсан, хайне мён тери йывър пулни сінчен, саваншăн укса нумай тўлеме е вилсе ыртма тивни сінчен каласа пачё. (*Хрущёв.*) 3. Коммунизм вăхăтёнче тин, производительнăй вайсем хаватлăн аталансан, сáпла вара куллен кирлё мёнпур япаласене питё нумай туса кăларма тытăнсан тата сынсем пурте, пурлăх-ырлăх обществăна кирлине анланса, хайсен ирёкёпе, хайсем мён чухлё илнине пăхмасър пётём вайпа ёслеме тытăнсан, вара тин общество членёсене продуктсем валеçес ёсе йёркелесе пыни кирлё пулмасть. (*Хрущёв.*)

Методика тёлёшпе пăхануллă хутлă предложенисене вёрентнё чух сáкна палъртни кирлё:

1. Пăхануллă хутлă предложение сыпăнуллă хутлă предложенирен уйърса илесси.

2. Пăхануллă предложенисене, уйрăмах иккёмёш конструкцилле пăхануллă предложенисене, обстоятельствăсенчен уйърса илесси тата сáк темăна вёрентнё чух вёсене яланах танлаштарса парасси.

3. Пăхануллă хутлă предложенисем сінчен пётёмёшле пёлў парасси.

4. Пăхăнуллă хутлă предложени чăваш чĕлхинче икĕ конструкциллĕ пулнипе паллаштарасси, вĕсен хушшинчи уйрăмлăха кăтаргасси.

5. Хутлă предложенисем союзлă тата союзсăр ҫыхăнине, темиҫе пăхăнуллă хутлă предложени пулнине, вĕсен ҫыхăнăвне кăтартса парасси.

6. Пăхăнуллă хутлă предложени тĕп предложенипе пăхăнуллă ҫыхăнура тăни, вĕсене уйăрса илме вĕрентесси.

7. Пăхăнуллă хутлă предложение кĕрекен кашни предложенин тĕсне уйăрма, кашни предложенин тĕп членĕсене тупма хăнăхасси.

8. Пăхăнакан предложени тĕп предложенири хăш сăмаха аңлантарса пани, унăн ыйтăвĕ.

9. Пăхăнакан предложенисем тĕп предложенипе мĕнле майпа ҫыхăнса тăни (союзпа е союзсăр, союзла сăмахсемпе т. ыт.).

10. Пăхăнуллă хутлă предложенисем ҫинчен вĕрентнĕ чух кăтарту пособийĕсенчен схема, таблица кирлĕ пулни, синтаксисла разбор, творчествăлла ҫыру ёҫĕсем пысăк вырăн йышăнни, вĕсемпе пĕлсе усă курнин пахалăхĕ.

Пăхăнуллă хутлă предложенисем ҫинчен вĕрентессине предложенилле членлă предложенисем ҫинчен вĕрентессипе ҫыхăнтармалла.

Предженилле членсемпе пăхăнуллă хутлă предложенисем нумайăшĕ мăшăрлă пулаҫҫĕ. Тĕслĕхрен: подлежащи пулакан предложенилле членпа подлежащи пулакан пăхăнуллă хутлă предложенисене, определени пулакан предложенилле членпа определени пулакан пăхăнуллă хутлă предложени т. ыт. мăшăрлă. Ҫакан пек мăшăрлă пулакан предложенилле членсемпе пăхăнуллă хутлă предложенисене VII-мĕш класра танлаштарса вĕрентмелле.

Пăхăнуллă хутлă предложенисене вĕрентнĕ чух ачасем синтаксисан кăткăс енĕсемпе майĕпен паллашса пыраҫҫĕ. Учителĕн кăтарту пособийĕпе пĕлсе ёҫлемелле, вĕренекенсене хăйсене ҫав кăтартса вĕрентмелли хатĕрсем тăvas ёҫе явăҫтармалла.

Пăхăнуллă хутлă предложенисем ҫинчен вĕренмелли темăна ҫакан пек пайлама пулать:

1. Пăхăнуллă хутлă предложени ҫинчен аңлантарса

пани. 2. Пăхăнулă предложенисен тĕсĕсем. 3. Дополненипе определени пулакан пăхăнулă хутлă предложени. 4. Синтаксисла ҫыруллă разбор. 5. Обстоятельство пулакан пăхăнулă предложени. Вырăна пĕлтерекен пăхăнулă предложени. 6. Вăхăта пĕлтерекен пăхăнулă предложени. 7. Мĕнлелĕхе пĕлтерекен пăхăнулă предложени. 8. Тĕллев, тĕллевпе условие пĕлтерекен пăхăнулă предложени. 9. Условие тата хирĕçлеве пĕлтерекен пăхăнулă предложенисем. 10. Пиркепе следствине пĕлтерекен пăхăнулă предложенисем. 11. Пăхăнулă хутлă предложенисенче чарăну паллисем лартасси. Анлантару диктанчĕ. 12. Темиҫе пăхăнулă хутлă предложенисем. Ун пек предложенисенче чарăну палли лартасси. 13. Тĕрĕслев ҫыру ёҫĕ.

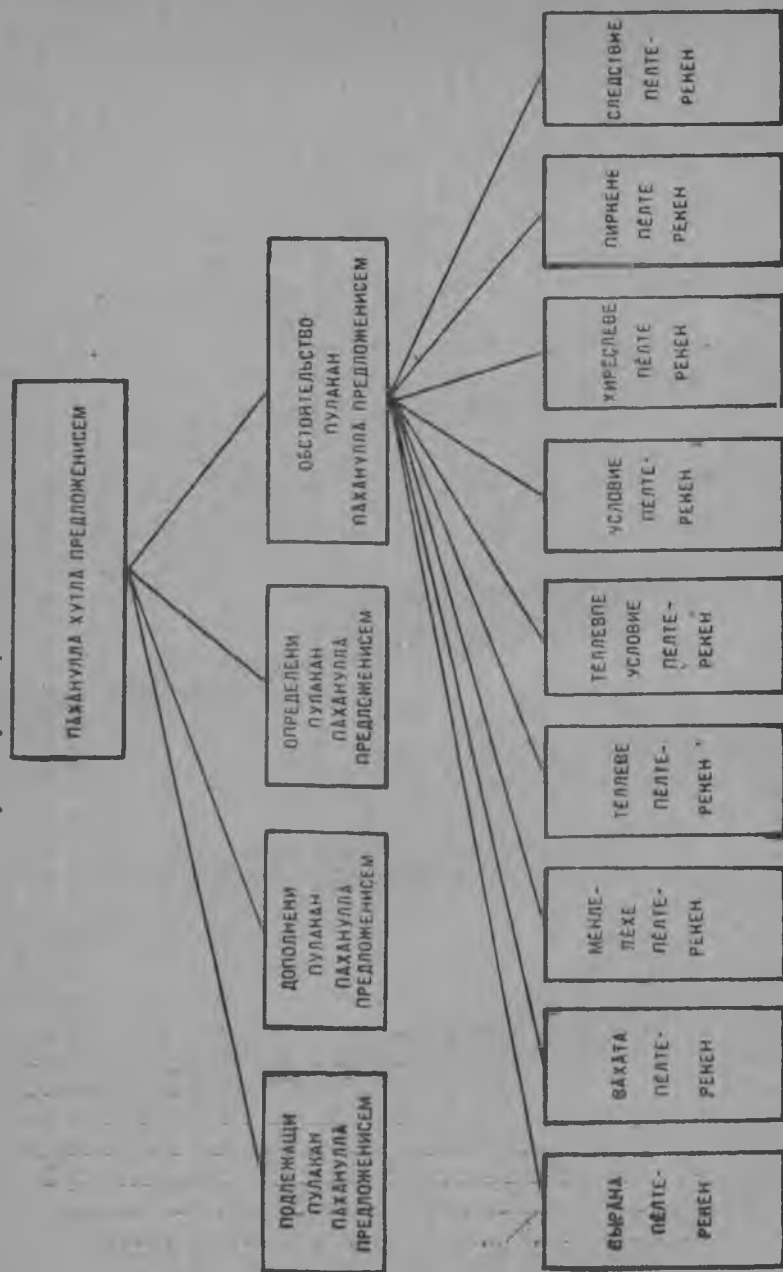
ПĂХĂНУЛĂ ПРЕДЛОЖЕНИСЕН ТĔСĔСЕМ.

Темăна дедукци йĕркипе вĕрентмелле. Малтан пăхăнулă хутлă предложини пулăвĕ, пĕлтерĕшĕ ҫинчен, тĕп предложини пăхăнулă предложини тата вĕсен хушшинчи ҫыхăнăвĕ ҫинчен аса илес пулат. Вĕренекенсем 137-мĕш хăнăхтарăва вулаççĕ те тĕп предложини пăхăнулă предложенисене кăтартса параççĕ, пăхăнулă предложини мĕнле союза е союза сăмахпа ҫыхăнни калаççĕ.

Пăхăнулă предложенисем чăваш чĕлхинче йышлă. Вĕсем ҫинчен учитель кĕскен каласа парать, схемăсемпе, таблицăпа усă курать.

Схема тăрăх анлантарнă чух пăхăнулă предложенисем таватă тĕп ушкăна пайланни ҫинче чарăнса тăмалла. Предложини членĕсем пекех подлежащи, сказуемăй, дополнени, определени тата обстоятельство пулакан пăхăнулă предложенисене паллă тумалла. Предложини членĕсем пĕр сăмахран е сăмах майлашăвĕсенчен тăраççĕ пулсан, ҫак ушкăнри пăхăнулă предложенисем хайсем уйрăм предложини тăваççĕ те ҫав предложини членĕсен ыйтăвĕпех ыйтанаççĕ. Сăмахпа каланине уйрăм тĕслĕхсемпе ҫирĕплетмелле, доска ҫине ҫырмамалла е пăхăнулă предложенисен таблицине кăтартмалла.

Паҳануллă хутлă предлоҗени тессен схеми.



Пăхăнулă хутлă предложенисен пĕтĕмĕшле таблици.

№№ йĕрки	Предложени ячĕсем	Ыйтăвĕсем	Çыхăнавĕ	Т ĕ с л ĕ х с е м
1.	Подлежащи пулăкан пăхăнулă предложени.	Кам? Мĕн?	<i>вăл</i> <i>çав</i>	Кам нумай вĕрениĕ, вăл нумай пĕлет. Кам ёсе юратать, çав ёсе тĕплĕ тăвать.
2.	Дополнени пулăкан пăхăнулă предложени.	Ят мар падеж ыйтăвĕ	<i>кам</i> <i>мĕн</i>	Кам ёсе юратать, ана нимĕнле ёс те хăрушă мар. Мĕн акнă, çавна выратăн.
3.	Определени пулăкан пăхăнулă предложени.	Мĕнле? Хăш? Камăн? Кам?	<i>мĕнле</i> <i>хăш</i>	Эсĕ мĕнле кĕнеке вулатăн, эпĕ те çав кĕнекене х вулап. Эсĕ хăш çулпа каятăн, вăл та çав çулпах пырать.
4.	Вырăна пелтерекен пăхăнулă предложени.	Аçта? Аçтан? Аçталла?	<i>аçта,</i> <i>аçтан</i>	Вăл аçта пулать, çаван та унăн ыр ячĕ саралать.
5.	Вăхăта пелтерекен пăхăнулă предложени.	Хăçан?	<i>хăçан</i>	Хăçан çанталăк ашăтать, çаван чухне кураç тўрех ешерет.
6.	Мĕнлелĕхе пелтерекен пăхăнулă предложени.	Мĕн чухлĕ?	<i>мĕнле?</i> <i>мĕн</i> <i>чухлĕ?</i>	Çын мĕн чухлĕ ёсе савать, çаван чухлĕ тăрашса тăвать.
7.	Тĕллеве пелтерекен пăхăнулă предложени.	Мĕншĕн? Мĕн тума?	<i>тесе</i>	Кроликсем самăр пулччăр тесе , эфир вĕсене гĕрлĕ апат ситеретпĕр.
8.	Тĕллевпе условие пелтерекен пăхăнулă предложени	Мĕн тăвас тесен?	<i>тесен</i>	Тĕплĕ пĕлў пултăр тесен , вĕреннине ёспе çыхан тармалла.
9.	Условие пелтерекен пăхăнулă предложени.	Хăçан? Мĕнле условире?	<i>пулсан</i>	Тăван çĕршыв пуян пулсан , пура нма та пит аван.

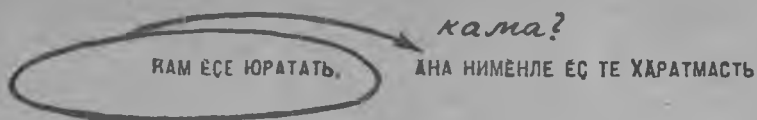
№ йёрки	Предложени ячёсем	Ыйтәвёсем	Ҙыхәнәвё	Т ё с л ё х с е м
10.	Хирёҗлеве пёлтекен пәхәнуллә предложени.		<i>пулсан та пулин те</i>	Утма йывәр пулсан та, эсё пальто ил. Ленин вилнё пулин те, унән ёҗёсем яланах чөрё.
11.	Пиркене пёлтерекен пәхәнуллә предложени.	Мён пирки?	<i>Мёншён тесен</i>	Ҙамрәк әрун нумай вёренмелле, мёншён тесен коммунизм тәвакансен гавракурәмё анлә пулмалла.
12.	Следствине пёлтерекен пәхәнуллә предложени.		<i>җавәнпа, җавәнпа вара, вара</i>	Капиталистсем Хёвеланәҗ Германия атом бази туса хураҗҗё, җавәнпа унти халәхсемшён хәрушләх кўреҗҗё.

Таблицәри тёслёхсенче вёренекенсене тёп предложенипе пәхәнуллә хутлә предложенисене туптармалла, учителён вёсем мёнле предложени тёсё пулнине асанса хәвармалла. Ҙапла майпа подлежащи, дополнени, определени тата обстоятельство пулаканнисенчен пёре е икшер предложени илсе памалла.

Ҙакәнтах пәхәнуллә предложение предложени членёпе танлаштарса памалла: вёсем иккёшё те пёр ыйтурах тәраҗҗё, анчах предложени тытәмё енчен вёсен пысәк уйрәмләх пуррине паллә тумалла. 1) Вәл лайәх пёлет. 2. Кам тәрашса вёренет, вәл лайәх пёлет. Хутсәр предложенире вәл подлежащи пулать, кам? ыйтупа ыйтәнать, анчах вәл кам пулни паллә мар. Ҙав кам пулнине пәхәнакан предложенире лайәх кәтартнә, әна кам тәрашса вёренет пәхәнакан предложени уҗса парать, вәл та җак кам? ыйтурах тәрать. Хутсәр предложенире әна пёр сәмахпа ответленё пулсан, пәхәнуллә хутлә предложенире пәхәнуллә предложенипе җёҗ каласа, парать.

мёнле?
Сехре те җав ёҗсех тума тәрашать.

мёнле?
Марине мёнле ёҗ ёҗлет, Сехре те җав ёҗсех тума тәрашать.



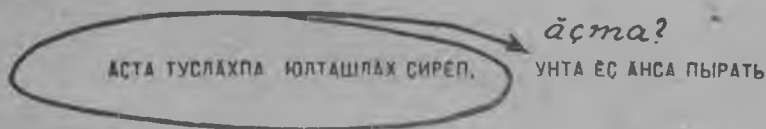
Хутсър предложенире ёсех япала ятне кәтарту местонийёнчен пулнә **ҫав** определени әнлантарса парать, ыйтәвё мёнле?, анчах хутсър предложенири мёнле ёс пулнине усса параймасть, аһа определени пулакан пәхәнуллә предложени әнлантарса парать, вәл та ҫав ыйту ҫинех ответлет.

Кам ёсе юратать, аһа нимёнле ёс те хәратмасть.

Хутсър предложенири **кама?** дополнени ыйтәвне хутлә предложенире пәхәнакан предложени әнлантарса парать, дополнени ыйтәвё ҫине ответленёрен аһа дополнени пулакан пәхәнуллә предложени тесе ят панә, вәл тәп предложение пәхәнса тәрать.

Юлашкинчен **вырән** обстоятельствине предложени пулакан обстоятельствопа танлаштарса памалла.

Унта ёс аһса пырать.



ПОДЛЕЖАЩИ ПУЛАКАН ПАХАНУЛЛА ПРЕДЛОЖЕНИ.

Темәһа вёренме тытәниччен предложенирен тәп членсем — подлежащие сказуемәй ҫинчен аса илмелле, подлежащие ыйтәвё тата вәл мёнле пуплев пайёсенчен пулнине те кәштах аһанмалла. Унтан пәхәнуллә хутлә предложенисем ҫинчен аса илмелле те малалла ҫак тема ҫине кушмалла.

Подлежащие пулакан пәхәнуллә предложени пуләвёпе пелтерёшне усса памалла. Материала вёрентме ҫакән пек тәсләхсем сәнме пулать.

1. Кам ёсе юратать, ҫав телейлё пулать.
2. Кам вулать, вёренет, вәл пурне те пелет.
3. Кам хаклать юлташпа тусләха,
Вәл юлмасть нихсан та хурләха.

4. Кам сёршившан парать хай вайне,
Вал тупать мухтавпа ыр ятне.
5. Кам сивлет тискер, сёмсёр вәрса,
Сав чәнах юратать пурнаса.
6. Мён акна, сав шәтәть. (Ват. с.)

Материала анлантарна чухне төсләхсенчен пёр-икё предложени илмелле те савсемпе анлантармалла. Акә пёрремёш предложенипеле темәна мёнле анлантармаллине пәхса тухәпәр.

Малтан тәп предложение илмелле. Вал предложени кунта сав телейлё пулать. Вёренекенсене предложенипе сказуемайне туптармалла: сав — подлежащи, кәтарту местоименийәнчен пулна, телейлё пулать — хутлә ят сказуемай. Сак тәп предложени кам? подлежащи ыйтәвёпе ыйтәнатә, анчах пәхәнуллә предложенисёр кам телейлё пулни паллә мар, савна кам ёсе юратать пәхәнакан предложени анлантарса парать, вал тәп предложение пәхәнса тәрәть. Сак хутлә предложение кёрекен тәп предложенипе пәхәнакан предложение уйрәммән илсең, вёсенчен кашниех уйрәм шухәшсене кәтартса паращё пулсан та, вёсене вёсленнё предложенисем теме пулмасть.

Малалла пәхәнуллә предложенири тәп членсене пәхса тухмалла: кам — подлежащи, сыхәну местоименисенчен пулна, унан тәп пёлтерёшё — тәп предложенипе сыхәнтарасси, юратать — глагол-сказуемай, ёсе — түрө допoлнени, тәву падежёнчи япала ячё.

Тәп предложенипе пәхәнуллә предложение сыхәнтарас сёрте, кам, мён местоименисёр пушне, интонаци кирлё вырән йышәнатә: пәхәнуллә хутлә предложенин юлашки сәмахне каланә чухне сасә сёкленет, вал предложени вёсленменнине, малалла татах тепёр предложени пуррине кәтартать.

Кам ёсе юратать, сав телейлё пулать.

Пәхәнакан предложени тәп предложенири вал, сав кәтарту местоименийёсенчен тәракан подлежащие анлантарса паращё, ана схемәпа кәтартса хәвармалла.

КАМ ЁСЕ ЮРАТАТЬ, САВ ТЕЛЕЙЛЁ ПУЛАТЬ

Хәшпәр чухне тәп предложенин подлежащийё пулмасть, тулли мар предложени евәрлө пулать, җаванпа та пәхәнакан хутлә предложени хыҗҗән тире лартаҗҗө.

1) Кам пухуран каяшән — кайтәр.

2) Мён шутлатән — пурнәҗлантәр.

3) Кам җав кайәка тытать — телейлө пулать.

Малтанхи икё предложенире җав кәртарту местоимени-йәнчен пулнә подлежащие каламан, ун ыраңне пысак чарәну тумашкән тире лартмалла.

Вөренекеенсене килте тума учебникри 106-мөш хәнәхтарәва парса ямалла е тата хәйсене 5-шер төслөх тупса килме хушмалла.

ДОПОЛНЕНИ ПУЛАКАН ПӘХӘНУЛЛА ПРЕДЛОЖЕНИ.

Темәна вөрентнө чух предложенири кәҗән член — до-полнени җинчен аса илмелле, ун пөлтерөшөпе ыйтәвө җин-чен ыйтмалла.

Урока әнлантарма таблицәла усә курмалла, унта җакән пек төслөхсем пулма тивөҗ:

1. Кам чыса ачаранах упрать, әна халәх ырлать. 2. Аслә Ленин мён сөннө, парти җавна тәвать. (*Хрущёв.*) 3. Кам саспалли пире вө-рентнө, җавна эфир нихсан та манмастпәр. 4. Кам ирөк пурнәҗ пире панә, җавна пөлет халь җут төнче. 5. Мён вулатән, җавна көскен җырса хур. 6. Камән сывләх лайәх, җавна вөҗөвөсен шулне вөрени илөҗҗө. 7. Кам паян памасть — текех каҗармастәп. (*Әлк.*) 8. Кам ман пата килет, унпа эсө шанчәклән хулана җитетән. 9. Кам тәшмана парән-масть, әна халәх манмасть. (*Ват. сәм.*)

Дополнени пулакан пәхәнуллә хутлә предложенире те, ытти пәхәнуллә хутлә предложенири пекех, икё грам-матика центрө пулать: пөри — тәп предложенири подде-жащиепе сказуемәйәнчен пулнә, тебри — пәхәнакан пред-ложенири подлежащиепе сказуемәй тавра чәмәртаннә.

Материала әнлантарнә чух малтан тәп предложение илмелле, унти тәп членөсене паллә тумалла, тәп предло-жени мөнле ыйтүра тәнине пәхса тухмалла. Малтанхи төслөхөх илер.

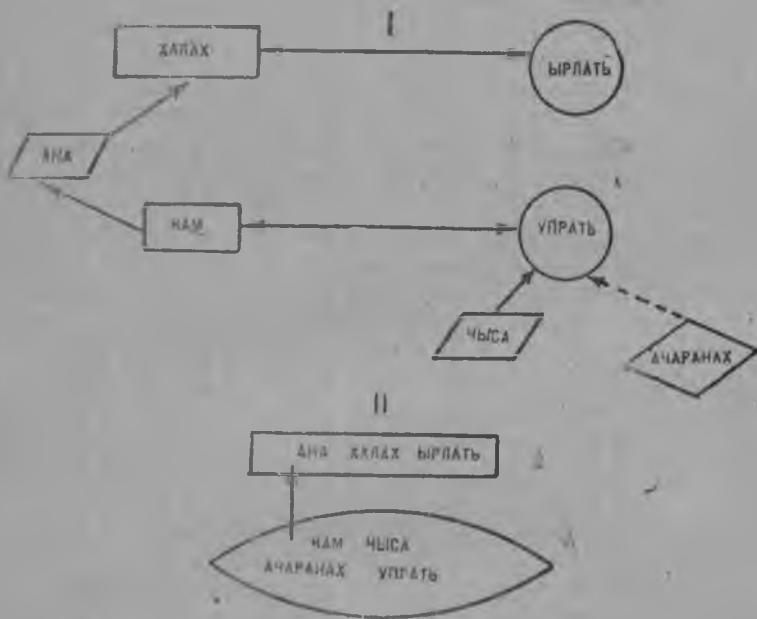
Әна халәх ырлать — Кама халәх ырлать? Җак ытү җине пәхәнакан предложени ответлет: кам чыса ачаранах упрать.

Җак пәхәнакан предложени тәп предложенири әна сәмаха әнлантарса парать; әна — сәпатлә местоимени, тәву падежөнче, вәл тәп предложенири дополнени. Пә-

хәнакан предложени җак **әна** дополнение әнлантарса панәран хай те дополнителлө пәхәнуллә предложени пулать.

Төп предложенипе пәхәнакан предложение **кам** — **әна**, **кам** — **җавна**, **мән** — **әна**, **камән** — **җавән** союзлә сәмахсем җыхәнтарса тәраҗҗә. **Кам**, **мән** союзла сәмахсем яланах пәхәнакан предложенире подлежащи пулаҗҗә, төп предложенире вёсене мәшәр вәл, **җав** сәмахсем ят мар падежёсенче тәраҗҗә.

Схема:



Вёренекенсене җакна та асәрхаттармалла: төп предложенире подлежащипе дополнени пулакан сәмахсем тухса үкме пултарасҗҗә, вара вёсен вярәнне тире лартаҗҗә. (Таблицәри 6-мөш предложение пәхәр.)

Төп предложенипе пәхәнакан предложенин сказуемәйёсем пәр формәра пулаҗҗә; вәхәт, сәпат, хисеп енчен килёшсе тәраҗҗә.

Кам та **кам** әсләләх җине шанчәкне хурать, җавна әсләләх тивлечё пүрөнөт. Аслә пиччөшө мән-мән курнә, курнә шәллө те әна. (Юмах.)

Анчах хәшпәр чухне икё предложенири сказуемәйсем тёрлө формәра та пулма пултарасҗё.

Мён тупнә — йәлтах парасҗё а́на. (Элк.)

Кам пурнәҗа юратать, а́на пурәнма җамәл.

Пәхәнүллә предложенире союзла сәмах ытти хәшпәр местоименирен те пулма пултарать, анчах ун пек тәсләхсем сахал тәл пуласҗё.

Җынна епле ыр тавән, ху та җавна курән. (Ват. с.)

Хәшә урокра пулман, җавсене учитель уроксем хыҗҗан хәварса әнлантарчә.

Илсе панә пәхәнүллә предложенисенчи союзла сәмах епле?, хәшә? ыту местоименисенчен пулнә, анчах кунта, ыту пәлтерешне җухатса, җыхәнү местоименийә пәлтерешне йышәннә.

Урокра вәреннине җирәплетме пысаках мар творчество җыру еҗә ирттермелле. Ана валли пәхәнүллә предложенисем памалла, вәренекенсем тәп предложенисене хәйсем тупса җырасҗё.

Тәсләхсем:

1. Учитель мён хушать,... (әна эсә пурнәҗслама тәрәш.)
2. Мён акатән,... (җавна выратән.)
3. Кам ачаран еҗә юратнә,... (әна нимәнле еҗ те шикленгермест.)
4. Тәнче уҗҗинче мён пур,... (җавна учәнәйсем пәлме тәрәшасҗё.)
5. Кам физкультурәна хисеплемест,... (әна кирек мәнле чир те ерме пултарать.)
6. Мён вүлатән,... (җавна асра тытма тәрәш.)

ОПРЕДЕЛЕНИ ПУЛАКАН ПАХАНУЛЛА ПРЕДЛОЖЕНИ.

Определени пулакан пәхәнүллә предложенин пәрремәш конструкцийә ытларах җыру чәлхинче тәл пулатъ, калаҗу чәлхинче (яланах теме те юратъ) иккәмәш конструкцийәпе усә курасҗё.

Вәрентү еҗәнче ачасене икё конструкцийәпе те паллаштарасҗё, анчах пәр вәхәтра мар, иккәмәш конструкцийәпе малтанах, VI-мәш класрах, паллашнә ентә. Җавәнпа та учитель вәренекенсене малтан определенипе предложенилле определенисем җинчен аса илтерет, вара тин, паянхи тема җине куҗать.

Определени пулакан пәхәнүллә предложенин икё грамматика центрә: тәп предложени тата пәхәнәкан предложени пулатъ. Пәхәнәкан предложени тәп предло-

женипе мёнле, хаш, кам союзла сәмахсемпе сыханать, тәп предложенире сак союзсемпе мәшәр сав, унан местоименисем пур. Пәхәнакан предложени тәп предложенири сав, унан определенисене пәхәнса тәрса, вәсен пәлтерешне анлан усса парать. Тәп предложенири сав, унан местоименисем яланах хайсем те тепәр сәмахшән определени пулса тәраççә: вәсем, тәп предложенири подлежащие, дополнение анлантарса парса, определени пулаççә.

Кам тәрәшса ёçлет, унан ёçә анять.

Кам — пәхәнакан предложенире подлежащи пулать, валах тәп предложенипе сыхантарма пулашать, саванпа ана сыхану сәмахә теççә.

Кам тәрәшса ёçлет — пәхәнакан предложени тәп предложенири унан местоимение пәхәнса анлантарса тарать, унан местоимени ёçә япала ятне анлантарать, унан определенийә пулса тарать. Ёçә — тәп предложенин подлежащийә, анять — сказуемыйә. Кунта тәп предложенипе пәхәнакан предложенире глагол-сказуемыйсем пәр сәпатланакан формарах, иккешә те кәтарту наклоненийәнче, хальхи вәхәтра, 3-мәш сәпатра, пәрреллә хисепре, пурла формара тәраççә. Тәп предложени пәхәнакан предложенири ёçән результатне кәтартса парать. Кивә конструкции каласан, сәпла пулать: тәрәшса ёçлекенән ёçә анять.

Анчах кунта хутла предложени пулмасть: икә грамматика центрә те сук, пәр сказуемый кәна, подлежащи те саван пекех пәрре сәс. Саванпа та тәрәшса ёçлекенән причастиллә сәмах майлашавә сәс, вәл ёçә япала ячешән определени пулать.

Пәхәнакан предложенисем тәп предложенипе мёнле, хаш местоименисемпе сыхәнса тәма пултарасçә.

Эсир мёнле кино курна, эфир те сав кинона курапәр. Эсә хаш хулана каятан, эпә те сав хулана вәренме каятап.

Илсе панә пәхәнуллә хутла предложенисем пәр ёç хыçсан тепәр ёç пулассине кәтартаççә, савна май тәп предложенипе пәхәнуллә предложенисенчи глагол формисем те тәрләрән вәхәтпа сәпата кәтартаççә. Пәхәнуллә предложенири ёç тәп предложенири ёç умән пулса иртет. (Тәсләхсене танлаштарса пәхәр.)

Определени пулакан пәхәнакан предложени яланах тәп предложени умән тарать.

Вёренекенсене ҫак темăна ăнлантарнă чух плакатпа, схемăпа усă курса ёҫлемелле, кайран хайсене тёслёхсем туптармалла, творчество ҫыру ёҫёпе синтаксисла разбор туса ирттерес пулать. Темăна ăнлантарнă чухне усă курмалли тёслёхсем.

1. Ашшё мёнле ёҫ тăвать, ывăлё те ҫав ёҫе хутшăнать. 2. Шкулта мёнле пёлў парасҫё, ҫавăн пек пёлў вёренекенсем илесҫё. 3. Хăшин ячё тухать, ҫав ҫын малалла ыткăнать. 4. Кам хастар ҫапăҫать кёрешўре, унăн ячё юлать ёмёре. 5. Хăш ёҫе ытларах кăмăллатăн, ҫав ёҫе юратса эс тăватăн. 6. Кам физзарядка тăвать ирсерен, ун сывлăхё ўсет кунсерен. 7. Кам сана вёрентет ыр ёҫе, ун ятне эс усран чёре.

Ҫак предложенисемпе ёҫленё май учитель вёренекенсене тей предложенипе пăхăнакан предложение уйăрса илме вёрентет. Содержани енчен илсен, тей предложени пăхăнакан предложенире пуҫланă шухăша ăнлантарса пётёмлетсе вёҫлет, пăхăнакан предложени мёнле те пулин шухăша пуҫарса парать кăна. Тей предложенире определени пулакан местоименисем яланах пуласҫё, вёсем мёнле? хăш? кам? ыйтусем ҫине ответлесҫё. Ытларах ҫав, унăн, ҫавăн пек местоименисенчен пуласҫё, анчах местоименисем хайсен умне лартнă ыйтăва татса параймасҫё, вара ăна пăхăнакан предложени ăнлантарса парать.

Кунта схема туса ăнлантармалла.



Вёренекенсем определени пулакан пăхăнуллă хутлă предложение дополнени пулакан пăхăнуллă хутлă предложенипе пăтраштарма пултарасҫё. Ҫавăнпа та учителён ҫак икё пăхăнуллă хутлă предложени хушшинчи уйрăмлăха палăртса вёрентемелле. Кунта ҫак икё тёслё хутлă предложенисене кăтартакан танлаштару таблиципе усă курмалла. Унтан дополнени пулакан пăхăнуллă хутлă предложенирен определени пулакан пăхăнуллă предложени тутарса пăхмалла.

Тёслёхрен: Эсё «Кара җилсем» повеҫе вулатан, җавна эпё те вулатап.

1. Эсё мён вулатан? Ку дополнени пулакан пәхәнакан хутлә предложени. Унран определени пулакан пәхәнуллә хутлә предложени таватпәр.

2. Эсё мёнле кёнеке вулатан, җав кёнекене эпё те вулатап.

Учитель: Кунта хәшё тёп предложени?

Вёренекен: Җав кёнекене эпё те вулатап — тёп предложени пулать.

Тёп предложенири кёнеке япала ятёнчен пулнә дополнени умне җав местоименирен тәракан определение кёртсе лартмалла та определение пёлтерекен пәхәнуллә предложени пулса тәрать.

Җак меслетпе әнлантарнипе ачасем хәвәртрах тавҗәрса илеҫсё. Қилте 47 § вуласа әнланма, 108-мёш хәнәхтарәва тума парса ямалла. Унсәр пуҫне 45-мёшпе 46-мёш §-сене те аса илме хушмалла: җитес сехетёнче виҫё пәхәнуллә хутлә предложение вёренни тәрәх асәрхаттару диктанчё ҫыртармалла е синтаксисла разбор тумалла. Разбор сехетёнче тёрлёрен творчество ёҫёсем ҫыртарма юрать.

Пәхәнуллә хутлә предложенисене җак схема тәрәх разбор тумалла.

а) Тёп предложенипе пәхәнакан предложенисене уйәрса парасси.

ә) Мёнле пәхәнуллә предложени иккенне уйәрса илесси (подлежащи, дополнени, определени пулакан пәхәнуллә предложени).

б) Пәхәнакан предложени тёп предложенипе мёнле ҫыхәнура тәни (союзлә е союзсәр).

в) Пәхәнакан предложени тёп предложенири хәш сәмаха әнлантарса пәхәнса тәнинне кәтартасси.

г) Пәхәнакан предложение пәхәнтаракан тёп предложенири сәмах мёнле член пулни.

д) Тёп предложенипе пәхәнакан предложение уйрам разбор тәвасси (кашни уйрам предложениех мёнле хутсәр предложени тёсне йышәнни, тёп членсемпе кёҫён членсене туптарни, сәмахсен хушшинчи ҫыхәнәвне пәләртни т. ыт. те).

Разбора ҫырса та, сәмах вёҫсён те тума пулать. Ҫырни тәрәх синтаксисла разбора тёрлё меслетпе туса иртте-реҫсё.

1. Тёп предложенипе пәхәнакан предложение аялтан уйрәм йөрпе туртмалла: тёп предложение пёр йөрпе, пәхәнакан предложение икё йөрпе.

Кам ёсе юратать, вәл ёсе тёплё тавать.

2. Тёп предложенипе пәхәнакан предложени сине вёсен ячёсене кёскетсе сурмалла.

Кама эс хисеплетён, сав сынпа туслашатән.

3. Пәхәнүллә хутлә предложенисен схемине памалла.

Эсё мёнле кёнеке вуларән, эпё те сав кёнекене вулатәп.

Е кашни предложени пирки тёплён сырса памалла. Пәхәнүллә хутлә предложени схемине пәхәнса йёркипе сырса кәтартмалла.

ОБСТОЯТЕЛЬСТВО ПУЛАКАН ПАХАНУЛЛА ПРЕДЛОЖЕНИСЕМ.

Вёренекенсем предложенири обстоятельство сем сичен VI-мёш класрах вёреннё ёнтё. Савәнпа та чи малтан савна аса илмелле.

1. Предложенири мёнле кёсён члена обстоятельство тецсё? 2. Пёлтерёш тәрәх мёнле обстоятельство пулацсё? 3. Обстоятельство пулакан сәмах предложенири хәш членпа ытларах сыхәнса тәрать? 4. Вырән обстоятельстве мёне пёлтерет тата мёнле ыйтусем сине ответлет? 5. Вәхәт обстоятельстве сичен каласа парәр. 6. Пирке обстоятельстве мёне кәтартать тата унән ыйтәвёсем? 7. Тёллев обстоятельстве сичен каласа парәр. 8. Мёнлелёх обстоятельстве пуләвёпе пёлтерёшё сичен каләр.

Предложенири обстоятельство пулакан кёсён членсем пекех обстоятельство пулакан пәхәнүллә предложенисем пур. Вёсем те обстоятельство ыйтәвёпех ыйтәнацсё, обстоятельство пекех глагол-сказуемәя пәхәнса әнлантарса парәцсё, анчах уйрәмләхё пурпёр пысәк: уйрәм пәхәнүллә предложени тәвацсё, тёп предложенипеле тата союзла сәмахсемпе сыхәнса тәрацсё, уйрәм интонаципе паләрацсё, пёр-пёр анлә ёсён малтанхи тапхәрне кәтартәцсё, примыкани йёркипе мар, предложенисен пәхәнүллә сыхәнәвёпе сыхәнацсё, тёп предложени умён тәрацсё.

Обстоятельство пулакан кёсён членсем пилёк тёслё, обстоятельство пулакан пәхәнүллә предложенисем тә-

хӳр тӳслӳ пуласӳ: 1) ырӳна пӳлтерекеннисем, 2) вӳхӳта пӳлтерекеннисем, 3) мӳнлелӳхе пӳлтерекеннисем, 4) тӳллевле пӳлтерекеннисем, 5) тӳллевпе условие пӳлтерекеннисем, 6) условие пӳлтерекеннисем, 7) хирӳслевле пӳлтерекеннисем, 8) пиркене, 9) следствиине пӳлтерекеннисем.

Тӳватӳ обстоительство пулакан пӳхӳнулӳ хутлӳ предложенисен: условие, тӳллевпе условие, хирӳслевле тата следствиине пӳлтерекеннисем мӳшӳрӳ ӳук, ыттисем предложенири обстоительствӳсемпе мӳшӳрлӳ.

ӳакна таблицӳпа кӳтартса памалла.

№№ йӳрки	Обстоительство пулакан кӳҫӳн членсем	Тӳслӳхсем	Обстоительство пулакан пӳхӳнулӳ предложенисем	Т ӳ с ӳ я ӳ х с е м
1	Ырӳн обстоительстви	Кӳнтӳр енчен ӳумӳр килет.	Ырӳна пӳлтерекен пӳхӳнулӳ предложени	<i>ӳҫтан ӳия вӳрет, ӳавӳнтан ӳумӳр килет.</i>
2	Вӳхӳт обстоительстви	ӳуркунне Атӳл тӳрӳх пӳрахутсем ӳӳреме тытӳнаӳӳ.	Вӳхӳта пӳлтерекен пӳхӳнулӳ предложени	<i>Хӳҫан Атӳл пӳрӳ каятӳ, ӳавӳн ӳухне пӳрахутсем ӳӳреме тытӳнаӳӳ.</i>
3	Мӳнлелӳх обстоительстви	ӳҫлес кӳмӳл ӳавӳн ӳухлӳ ӳссе пыратӳ.	Мӳнлелӳхе пӳлтерекен пӳхӳнулӳ предложени	<i>Мен ӳухлӳ хавхаланса ӳҫлетӳн, ӳҫлес кӳмӳл ӳавӳн ӳухлӳ ӳссе пыратӳ.</i>
4	Тӳллев обстоительстви	ӳпӳ ӳкулта лайӳх пӳлӳ илме тӳрӳшатап.	Тӳллевле пӳлтерекен пӳхӳнулӳ предложени	<i>Лайӳх пӳлӳ илестесе, ӳпӳ тӳрӳшаса вӳренетӳп.</i>
5	Пирке обстоительстви	Спектакль пулӳнӳран ачасем ӳкула нумай пуҫтаранӳнӳ.	Пиркене пӳлтерекен пӳхӳнулӳ предложени	<i>Ачасем ӳкула нумай пуҫтаранӳнӳ, мӳншӳн тесен пӳнн кунта спектакль пулатӳ.</i>
6	—	—	Условие пӳлтерекен пӳхӳнулӳ предложени	<i>Ват ӳын ялти урам тӳрӳх утса пыратӳ пулсак, пурте ӳна сывлӳх сунса пуҫ таяӳӳ.</i>

№№ Яёр- ки	Обстоятельство пулакан кёсён членсем	Тёслёхсем	Обстоятельство пулакан пәхә- нуллә предло- женисем	Т ё с л ё х с е м
7	—	—	Тёллевпе усло- вие пёлтерекен пәхәнуллә пред- ложени	<i>Тёрёс тата илем- лө вулама вёренес тесен, кашни ку- нах сасәпа кёне- кесем вуламалла.</i>
8	—	—	Хирёслева пёл- терекен пәхә- нуллә предло- жени	<i>В. И. Ленин ви- нө пулин те, ёс- халәхшён тунә хаклә ёсёсем ни- хан та манәса юлмёс.</i>
9	—	—	Следствине пёлтерекен пә- хәнуллә пред- ложени	<i>Вёренекеңсем суллахи вәхәтра хәйсен сывләхне сирёплетрёс, са- ванпа та хёл ка- сипе пёрре те чирлемерёс.</i>

ВЫРАНА ПЁЛТЕРЕКЕН ПАХАНУЛЛА ПРЕДЛОЖЕНИ.

Вёрентес ёсе вырәна пёлтерекен обстоятельствоәсем сөнчен аса илнине пусласа ямалла, вырән обстоятельствопие пёлтерёшне, ыйтәвне, сказуемәйпа сыхәннине кәтартса памалла. Ун хысқан паянхи тема сине кушмалла та плакат сөнчи төслёхсемпе ёслеме тытәнмалла.

Т ё с л ё х с е м:

1. Ашта тусләхпа юлташләх сирёп, унта ёс те әнса пы-
рать. (*Турх.*) 2. Ашта ёлөк сөсенхир пулнә, саванта халь
тухәслә тырпул паракан анасем. 3. Ашта Чапаев ситсе
тухать, унта тәшман пусё арканать. 4. Ашта кёрешесё
сурхи шывпа, унта тискер сьрсем суках. 5. Кайәк хур
сулө асталла, пирён сул та выртё саванталла. (*Юрә.*)
6. Ашта сак сулпусё — унта сөңтерё. (*Әлк.*)

Кашни предложение вёренекеңсене вулаттармалла,
төп предложенипе пәхәнакан предложение тата вёсем
мөнле союза сыхәннине туптармалла.

Пәхәнакан предложенисем малта тәрассё, вёсем төп
предложенипе ашта, астан, асталла союза сәмахсемпе

сыханны, тѣп предложенире вѣсемпе мѣшѣр **ѡаванта, унта, ѡаванталла, унталла** наречисем пур. Пѣхѣнанакан предложенисем вырѣана пѣлтерекен обстоательство пекех **ѣста? ѣстан? ѣсталла?** ыйтусем ѡине ответлеѡѣ, тѣп предложенири ѣѡ ѣста, мѣнле вырѣанта пулнине кѣтартаѡѣ. ѡаванпа та вѣсене вырѣана пѣлтерекен пѣхѣнуллѣ предложенисем теѡѣ.

Материала ѣнлантарнѣ чух учитель предложенисен сыхѣнѣвне кѣтартакан схемѣпа та паллаштарать. ѡак темѣна вѣреннѣ май ачасене творчество ѣѣсем парас пулатъ. Тѣп предложенисем памалла та, вѣренекексем вырѣана пѣлтерекен пѣхѣнанакан предложенисене хѣйсем шухѣшласа тупса ѡырчѣр.

1. ѡаванта тырпул лайѣх ѣсет. 2. Унта ѡѣнѣ япаласем курнѣ. 3. ѡаванта вѣренѣ пахалахѣ хѣвѣрт ѣсет. 4. Унта икѣ алла пѣр ѣѡ тивет. 5. Унта санѣн юлташусем пулаѡѣ. 6. ѡаванталла туристсем ѡул тытаѡѣ. 7. ѡаванта вута. 8. Шухѣш-ѣмѣт те ѡаванталла туртѣнать.

Вѣренекексене вырѣана пѣлтерекен пѣхѣнанакан предложени хыѡѡѣн запятой лартассипе те паллаштармалла.

Тѣслѣхрен: **ѣста ѡапаев ѡитсе тухать, унта тѣшман пуѡѣ арканать.**

«ѣста ѡапаев ѡитсе тухать» сѣмахсем хыѡѡѣн запятой лартмалла, малалла тѣп предложени унта наречипе пуѡланать. ѡарѣну палли лартассипе пысѣках мар хѣнѣхтару ѣѡ туса ирттермелле.

Мѣн вѣренине пѣтѣмлетмелле.

Киле парса ямалли ѣѡ: 49 ѡ, 109-мѣш хѣнѣхтару. Разбор тумалли предложенисем:

1) ѣста пѣхнѣ — унта кайѣк-кѣшѣк хѣвѣшет. (Аслан.)

2) ѣста пѣхнѣ, пур ѡѣрте те шурѣ юр ѣйлѣртатса выртать. (Труб.)

3. ѣста ѡурхи хѣвел ѣкет, ѡаванта юр час ирѣлет.

4. Витесенче те ѣста ан пѣх—утѣ е улѣм тѣккаланчѣкѣ. (Арт.)

5. Камѣн куѡ ѣѡталла курать, унталла утма пуѡларѣѡ. (Кр. Асли.)

ВАХАТА ПѣЛТЕРЕКЕН ПАХѣНУЛЛѣ ПРЕДЛОЖЕНИ.

Вѣхѣта пѣлтерекен пѣхѣнуллѣ предложени темѣна вѣреничен вѣхѣт обстоательствипе предложениллѣ членсем ѡинчен аса илмелле, вара тин ѡак темѣна вѣренме тытѣнмалла.

Вёрентнё чухне ҫакна паләртмалла:

1. Пәхәнакан предложени тәп предложени умён пу-
лать, унпа хәсан союзла сәмахпа ҫыхәнса тәрять.

2. Тәп предложенире союзла сәмахпа мәшәрлән ҫа-
вән чухне, ун чухне наречисем пулаҫҫё.

3. Пәхәнакан предложени тәп предложенири ёҫён вә-
хәтне кәтартать, хәсан? ыйту ҫине ответлет.

4. Пәхәнакан предложени тәп предложенири ҫавән
чухне, ун чухне сәмахсене әнлантарса пәхәнса тәрять;

5. Пәхәнакан предложенири ёҫ хыҫҫән тәп предложе-
нири ёҫ пулса пырать.

Хәсан тәрәшса ёҫлетён, ҫавән чухне ёҫ әнәҫлә пулса
пырать.

6. Пәхәнуллә предложенипе тәп предложенири гла-
гол-сказуемәйсем пёр формәра та, тёрлёрен формәра та
тәма пултараҫҫё.

1. Хәсан та хәсан эфир тәрәшса вёренме пуҫлатпәр,
ҫавән чухне эфир те вёренүри отличниксем пулатпәр.

2. Хәсан сана кёнеке кирлө пулать, ҫавән чухне әна илме
кил. 3. Хәсан ҫёрле сывләм үкет, ҫавән чухне ҫумәр
пулмасть.

Темәна вёрентме ҫакән пек тёслёхсене илме юрать,
вёсене учитель малтанах плакат ҫине ҫырса хәтёрлет.

1. Хәсан симёсленет уй-хир, вәрман,

Ҫавән чух чуну та савё сан.

2. Хәсан хавхаланать ёҫпе чөрү,

Ҫавән чух эс тупән ҫёнтерү.

3. Хәсан тёреклететён сывләхна,

Ун чух чир-чёр ермест сана.

4. Хәсан ватта сума сәватән,

Ҫавән чух хисеплө ят тупатән.

Ҫак тёслёхсемпе усә курса, ҫёнё темәна әнлантармал-
ла, тәп предложение туптармалла, вәл мёнле ыйту ҫине
ответление (кунта хәсан? ыйту ҫине ответлет), унтан
пәхәнуллә предложение вулаттармалла, вәл тәп предло-
женипе хәсан союзла сәмахпа ҫыхәннине паләртмалла,
вёсен ҫыхәнәвне схема туса памалла.

Малтанхи тёслёхе илер.

Пәхәнакан предложени — хәсан симёсленет уй-хир,
вәрман — тәп предложенири хәсан? ыйту ҫине ответлесе
пәхәнса тәрять, ҫавән чух сәмаха әнлантарса парать,
тәп предложенире подлежащи — чуну, сказуемәй — савё,

пăхăнуллă предложенире: **уй-хир, вăрман** — подлежащи, **симĕсленет** — сказуемăй.

Вăхăта пĕлтерекен пăхăнуллă предложени хыççăн, тĕп предложени умĕн запятой лартмалла, союзла сăмахапа тĕп предложенири мăшăрлă наречисĕр каланă чухне тире лартаççĕ.

Çичĕсуллăх вĕçленет — **çĕршивăм чи мала иртет.**

Çанталăк сивĕтет — **кўлĕсем те шăнĕç.**

Урокра ăнлантарнине çирĕплетме тăрăшмалла. Вĕренекеkene хайсене вăхăта пĕлтерекен пăхăнуллă хутлă предложенисем туптармалла. Вăл тĕслĕхсене синтаксисла разбор тутармалла, тĕп предложенипе пăхăнуллă предложение туптармалла т. ыт. те.

Творчество ёĕсенчен çакна сĕнме юрат: çак сехетре вĕреннĕ пăхăнуллă предложенисенчен вăхăта пĕлтерекен предложенилле обстоятельствосем вăхăта пĕлтерекен деепричастисемпе пулаççĕ. Апла пулсан, пăхăнуллă предложенири глагол-сказуемăйран **-сан,-сен,-сассăн,-сесĕн** аффикслă деепричасти е причасти тумалла та ун сўмне тĕрлĕрен хыçсăмах хушмалла, пăхăнуллă предложенири **хăçан** союзла сăмаха, тĕп предложенири — **унпа** мăшăрлă наречисене кăларса пăрахмалла, вара вăхăта пĕлтерекен предложенилле обстоятельство пулать.

1. **Хăçан эпĕ почтăна килетĕп, çавăн чухне çĕнĕ хаçат-журналсем сырăнса илетĕп.**

Почтăна килсен, эпĕ çĕнĕ хаçат-журналсем сырăнса илетĕп.

2. **Хăçан вĕренў сўлĕ вĕçленет, çавăн чухне эпĕ пионер лагерьне канма каятăп.**

Вĕренў сўлĕ вĕçленнĕ хыççăн эпĕ пионер лагерьне канма каятăп.

Çак тĕслĕхсенчен вăхăта пĕлтерекен пăхăнуллă предложенисем тумалла, ун хыççăн вăхăта пĕлтерекен анлă обстоятельствосем тумалла.

1. Июнь уйăхĕ ситрĕ. Ачасем сырлана сўреме пуçлаççĕ. 2. Сĕмĕрт суралнă вăхăтра сивĕ тăрать. Сĕмĕрт сырли йытчĕчиллĕ пулать. 3. Шкул ачисем вĕренў ёсне ёспе таччăн сыхăнтарасçĕ. Вĕсен пĕлĕвĕ сирĕп тата пур енлĕ пулать. 4. Вĕренекекен васкамасăр тăрăшса сырать. Ун сыравĕ те илемлĕ те тĕрĕс, чуна савăнтарать. 5. Эсĕ тăрăшса ёслетĕн. Еç те ăнать. 6. Çанталăк уярать. Колхозниксем утă сўлма тухасçĕ.

Туса кăтартни.

Хăçан июнь уйăхĕ ситет, çавăн чухне ачасем сырлана сўреме пуçлаççĕ.

Июнь уйăхĕ ситсен, ачасем сырлана сўреме пуçлаççĕ.

Киле парса я малли ёс: 50 \$, 110-мёш ханәхта-
рава туса килмелле.

МЁНЛЕЛӘХЕ ПЁЛТЕРЕКЕН ПӘХАНУЛЛА ПРЕДЛОЖЕНИ.

Малтан вёренекенсенчен мёнлелёх обстоятельствопе
мёнлелёхе пёлтерекен предложенилле обстоятельство
синчен ыйтса аса илмелле.

а) Мёнле обстоятельствоасене мёнлелёх обстоятель-
стви теҫсё?

ә) Мёнлелёх обстоятельству ыйтавёпе пулавё синчен
калар.

б) Мёнлелёх обстоятельству предложенири мёнле сә-
маха әнлантарса парать?

в) Мёнлелёхе пёлтерекен предложенилле обстоя-
тельство мёне кәтартать тата мёнле ыйту сине ответлет?

г) Мёнлелёхе кәтартакан предложенилле обстоятель-
ство мёнлелёх обстоятельствоисенчен мёнпе уйралса та-
рать тата хәш енчен вёсен пёрпеклёх пур?

Ҙак темәна әнлантарма төслёхсем памалла.

1. Эпир пурнаё сулёпе мён чухлё маларах каятпәр, сулам чёреллё
поэт Ҙеҫпёл Мишшин сән-сәпачё Ҙавән чухлё ытларах куранса, Ҙутал-
са пырать. (Еҫх.) 2. Физзарядка мён чухлё нумай таватән, Ҙавән чух-
лё ўт-пў төрекленсе пырать. 3. Социализмла обществәра рабочи мён
чухлё нумайрах тавар тавать, унән ырләх-пурләхё те Ҙавән чухлё
Ҙўлерех пулать. (Н. Хрущев.) 4. Революци мён чухлё ытларах халәх
хутшәнать, революци те Ҙавән чухлё вайләрах пулать. Революци мён
чухлё вайләрах, вәл сёнтересси те Ҙавән чухлё шанчәкләрах. (Элк.)
5. Аслисем мёнле хушаҫсё, эсё хушнә ёсе Ҙапла ту. 6. Производство
техники мён чухлё ытларах лайәхланать, обществәлла ёҫ тухәҫләхё
Ҙавән чухлё хәвәртрах ўсет, ёҫсыннисен пурнаёсё лайәхланать.
(Н. Хрущев.)

Мёнлелёх пёлтерёшлё пәхәнакан предложени төп
предложенири ёҫ мёнле майпа пулнине кәтартать.
Төп предложени пәхәнакан предложенири мёнле пулса
пынә ёҫён тухәҫне, результатне кәтартать, мёнле? мён
чухлё? ыйтусем сине ответлет.

Мёнлелёхе пёлтерекен пәхәнакан предложенисем төп
предложенипе мёнле, мён чухлё союза сәмахсемпе ҫы-
хәнса тәраҫсё. Ҙак союза сәмахсемпе мәшәрлә пулса,
төп предложенире Ҙапла, Ҙавән чухлё, Ҙавән пек наречи-
сем пулаҫсё.

Материала аңлантарна чух учитель схемәпа усә курать. Схемәра тәп предложени малта пулать, пәхәнакан предложений — иккәмеш выранта.

Мән чухлө?

Ўт-нў җавән чухлө тәрекленсе пырать.



Физзарядна мән чухлө нумай тәватән,

Мәнлелөхе пәлтерекен пәхәнуллә предложени тәп предложени умән тәрать, вәсен хушшине запятой лартса уйәраҗсә.

Эпир мән чухлө тәрәшса ёҗлетпәр, тимлесе тәплән вәренетпәр, җавән чухлө хәвәртах коммунизм тума пулашатпәр. 2. Мәнле май килет, җавән пек җалас Чаккана. (Элк.)

Мәнлелөхе пәлтерекен пәхәнуллә предложение разбор тунә май җакна асәрхаттармалла: тәп предложенипе пәхәнакан предложени пур чухне те сәпатлә предложени пулмасть, вәл сәпатсәр, паллә мар сәпатлә тата тулли мар предложени те пулма пултарать.

Мәнле май килет, җавән пек җалас Чаккана. Кунта тәп предложенире подлежащи җук, сказуемәй — җалас, ку — сәпатсәр предложени пулать.

Мәнле тума хушаҗсә, ёҗе җапла тәватән. Ку мәнлелөхе пәлтерекен пәхәнуллә предложенине илсен, тәп предложенире — ёҗе җапла тәватән — подлежащи җук, анчах аңа сказуемәй урлә җәмәлләнах тупма пулать: вәл — эсә пәтәмлетү пәлтерешәпе җүрет, пәхәнакан предложенире те подлежащи җук, сказуемәй хушаҗсә, камсем хушни паллә мар, җавәнпа аңа паллә мар сәпатлә предложени тетпәр. Ку темәна ачасене вәрентнә май җакән пек творчествәллә ёҗсем пама пулать: 1) Хутсәр предложенисене пәрлештерсе мәнлелөхе пәлтерекен пәхәнуллә предложенисем тутармалла. 2) Пәхәнуллә предложенисем памалла, вәренекенсем тәп предложенисене тупса җыраҗсә. 3) Вәренекенсене ку темәпа хәйсене тәсләхсем туптармалла та пуләвә җинчен калаттармалла. 4) Синтаксисла разбор туса ирттермелле. 5) Чарәну паллисем лартма хәнахтарас теләшпе пысак мар җыру ёҗе җыртармалла. 6) Пәр-пәр произведение вулаттармалла та ку тараңчен вәреннә пәхәнуллә предложенисене туптармалла, вәсене

разбор тутармалла. 7) Мёнлелёхе пёлтерекек пәхәннуллә предложенисенчен мёнлелёхе кәтартакан предложенилле обстоятельство тутармалла. 8) Мёнлелёхе пёлтерекек пәхәннуллә предложенисемпе усә курса, пысәк мар калав ҫырма хәнәхтармалла. Ку тёлешпе ҫакән пек темәсем сёме юрать:

1) Эпир мёнле вёренетпёр. 2) Сад пахчине мён чухлө пәхатән. 3) Аслисем епле вёренетсё. 4) Тәван чёлхе мён чухлө пуян та ҫивёч т. ыт. те.

Киле валли ёҫ: 51 §, 111-мёш хәнәхтару.

Ку таранччен вёреннө темәсемпе асәрхаттару ҫыру ёсө туса ирттермелле, чарәну палли лартма хәнәхтарса пымалла. Ку диктанта валли уйрәм сехет кирлө пулать. Учитель диктант умён пәхәннуллә хутлә предложенисем ҫинчен ыйтать, вёсенче чарәну палли лартасси ҫинчен калаттарать, темиҫе предложени разбор тутарать. Ун хыҫҫән асәрхаттару диктанчө ҫырасси ҫинчен пёлтерет, диктант текстне вуласа парать. Т е к с т:

1. Аҫта халәх ирёклө пурәнать, ҫавәнта пултарулаҳ хәвәрт үсет. 2) Хәсан яла ҫитсе үкетён, ун чухне сөнө хыпар пөлетён. 3) Аҫта этем мөлки кәна,—унта е бомба вәркәнать, е вёссөр пуля ҫапәнать. (Элк.) 4) Аҫта йыш — унта вай. (Турх.) 5) Хәш енчен сасә илтённө, ҫынсем ҫав еннелле пәхса тәнә. 6) Мён чухлө ёҫ йывәрланса пырать, ҫавән чухлө пысәк хавасләхпа ёҫлес килет. 7) Мёнле килнө, ҫапла кайёҫ. 8) Эсө япалана аҫтан илетён, ҫавәнта кайса хур. (Харл.) 9) Хәсан ҫырма-ҫатрана йывәс лартатән, ҫавән чухне ҫурхи шывсем әна сёмөрме пәрахёҫ. 10) Кёнекесем йышлә вулатән — тавракурәма хәвәрт аңләлататән. 11) Аҫта йөп, унта ҫип, теҫсө. 12) Мён шыранә — ҫавә тупәнчө. (Шел.)

ТӨЛЛЕВЕ ПӨЛТЕРЕКЕН ПӘХӘНУЛЛА ПРЕДЛОЖЕНИ.

Малтан төллеве пёлтерекек обстоятельствоәсемпе төллеве пёлтерекек предложенилле обстоятельствоәсем ҫинчен аса илмелле, вёсен пёлтерёшне, пулавне, ыйтәвёсене, мёнле сәмахпа ҫыхәнса тәнине ачасенчен ыйтмалла. Вёсем малтанхи темәна пөлессө пулсан, төллеве пёлтерекек пәхәннуллә предложенисем ҫинчен хәвәртрах аңланаҫсө.

Төллеве пёлтерекек пәхәннуллә предложенисем төп предложенире калакан ёҫе мёнле төллевпе, мёнле туртәмпа тунине, уән сулаьмне кәтартса парассө. Вёсен ыйтәвёсем: мёншён? мён тума?

Төллеве пёлтерекек пәхәннуллә предложени төп пред-

ложенипе тесе союзлă сăмахпа сыхăнса тăрать, пăхăнул-
лă предложенире тесе союз умѐн хушу наклоненинчи
1-мѐшпе 3-мѐш сăпатри глагол-сказуемăй е пулас при-
части тăрать.

Темăна ѓнлантарнă чух сакан пек тѐслѐхсем пама
юрать.

1. Мире сыхласа хăварас тесе, совет халăхѐ хытă кѐрешет. 2. Со-
вет Союзѐ, Германи мирпе демократи сұлѐпе аталанса пытър тесе,
нумай сұл хушши сине търса тăрăшрѐ. (Н. Хрущев.) 3. Сичѐ сұллăх
плана тултарас тесе, эфир мѐнпур вăя хурса ѐслетпѐр. 4. Ачисене
вăратас мар тесе, Михаля краçсын сұтмасăрах хуранти сивѐ яшкана
сыпса вуртрѐ. (Труб.) 5. Социализмла обществăра, унан мѐнпур чле-
нѐсен ыйтăвѐсене туллинрех тивѐстерме пурлăх-ырлăхсен хисепсене
нумайлатас тесе, производствăна план тăрăх ўстерсе пыраçсѐ.
(Н. Хрущѐв.)

Учитель малтанхи предложение илет те унпа тѐллеве
пѐлтерекен пăхăнуллă предложени пѐлтерѐшне, пулăвне,
сыхăнăвне кăтартать. Кунта тѐп предложени — совет ха-
лăхѐ хытă кѐрешет. Мѐншѐн? Мѐн тума? Мѐнле тѐллевне?
ыйту лартма пулать. Унан тѐллевне пăхăнакан предложе-
ни кăтартать. Тѐп тѐллевѐ — мире сыхласа хăварас тесе.
Тесе—тѐп предложенипе сыхантаракан союзла сăмах,
въл авалхи тет глаголран пулнă, калать тенине пѐлтерет.
Çав глагол, -се аффикс йышанса, деепричастирен союз-
ла сăмах пулса танă. Тѐп предложенире подлежащи —
совет халăхѐ, сказуемăй — кѐрешет. Хай уйрăмман ил-
сен—сăпатсар предложени, тѐллеве пѐлтерет, сыхласа
хăварас — хутлă ят сказуемăйран пулнă. Пăхăнакан
предложени тѐп предложенири сказуемăй ѐçне тѐллев
енчен ѓнлантарса пăханса тăрать, саванпа та обстоятель-
ство пулакан пăхăнуллă предложенисен шутне кѐрет.
Вѐсен сыханăвне схемăпа кăтартса памалла.

Мире сыхласа хăварас тесе,

↑ мѐншѐн? Мѐн тума?

Совет халăхѐ хытă кѐрешет.

Тѐллеве пѐлтерекен пăхăнуллă предложени тѐп пред-
ложенири кѐрешет глагол-сказуемăя ѓнлантарса пăханса
тăрать, уншан анлă обстоятельство пулать.

Çак майпа пур предложение те пăхса тухса ѓнлантар-
малла, юлашкинчен сакна асархаттармалла: тесе союзлă

сәмаха урәх формәсенчи сказуемәйсем хысһән калаһсә пулсан, ун пек предложенисем тәллеве ҫеҫ мар, пиркене те пәлтерессә.

Мучар пәркун Михалыран, *наччасләха михә кирлә тесе, михә илсе кайрә. (Труб.)* Иванә кашнинчех юлташне тәртсе, *кулса ярас мар тесе,—* пуһне чикет, хәй хәп-хәрлә пулса каять. (М. Г.) Ентә, *вәсем пуян тесе, ял кулли пулас ҫук-ха. (Илл.)* Тухтар Палюк ҫуккипе, хәй килни *пуһалла пулчә тесе, куҫ-кәретәнех үпкелешме тытанчә. (Илл.)*

Урәх ҫын сәмахлә предложенисенче урәх ҫын сәмахәсене тӯрә мар каланә чухне вәсем хысһән тесе сәмаха лартаһсә; ун пек чухне вәл тәллеве те, пиркене те кәтартмасть, унпа тӯрә мар каланә урәх ҫын сәмахне автор сәмахәпе ҫыхантарма кирләрен усә кураһсә.

1. Кусем кулаксене пәтерес, колхоз тәвас тесе ҫунса тәракан активистсем. (Труб.) 2. Ентә вәл хәй әсәпе чән-ласах та Селимене үкәте кәртетәп тесе шутларә. (Илл.) 3. Еҫе хәвәр кәна явәһәр, йәркине пәлсе тәвәр, тесе асәр-хаттарчә Кантюк. (Илл.)

Урәх ҫын сәмахәсем хысһән тесе сәмаха автор сәмахәсемпе ҫыхантарнә ҫәрте усә кураһсә.

«Патша кирлә мар, улпут ҫәрәсене туртса илмелле» тесе калаһаһсә, тет. (Әлк.) «Тыттарасчә-ха кусене иккәш-не»,— тесе, Михалы тӯрех ял Совечән ҫурчә патнелле утрә. (Труб.) «Пәркун Мучар пәтернә, халә те ҫавах элек-лесе тыттарса килмерә-ши мана?»—тесе тавһарса илчә Михалы. (Труб.)

Тесе деепричасти хәйне пәхәнса тәракан сәмахсемпе пәрле фразеологилле сәмах майлаһавә те тәвать.

Утәм ҫәрте ҫәрсә пәтсессән те,
Ятәм ҫәрмә тесе шанатәп. (Шелени.)

Хуллен, пәчәккән колхозран тухас тесе ҫәмәр-лекен хәрарәмсем ләпланчә. (Труб.) Әпә еҫе каяс тесе килтәм.

Саккун тесе, хәпса килетчә
Тиексемпе урядниксем...(Я. Ухс.)

Темәна вәрентнә хысһән хәнәхтару еҫә туса ирттер-мелле. Панә тәсләхсенчен вәренекенсем тәллеве пәлтерекен пәхәнүллә предложенисене тесе сәмахпа тәл пулакан ытти пәлтерәшлә предложенисенчен уйәрса илессә те разбор тәваһсә. Т ә с л ә х с е м:

1. Сутă сахалтарах ўктѳр тесе, ăна кăмака питлѳхѳе таянтарса пўлнѳ. (*Илл.*) 2. Ачасем ҫынран кая ан пулчăр тесе, вѳсене ҫѳтѳк те хура ҫўретмерѳ. (*Илл.*) 3. Уссине тăкăн, инкекне пустарса пѳтереймѳн тесе, Элентей Кантюк патне ҫѳр хуттипе мар, кăнтăр ҫутипе кайса килме шут тытрѳ. (*Илл.*) 4. Ку тата мѳн? тесе кăшкăрса ячѳ Пугачѳв, куҫѳсене хѳмлентерсе. (*Пушк.*) 5. Генералтан ҫыру илссѳсѳнех, вăл пит майлăн, Герасим атте Оренбургран тѳлѳнмелле хыпар илнѳ тесе суйкаласа, Василиса Егоровнăна килтен ăсатнă, Василиса Егоровна ҫав самайтрах пуп майри патне кайса килнѳ, вăл вара, Иван Кузьмич канаш панипе, Машăна та, ăна пѳччен кичем ан пултăр тесе, хăйпе пѳрле илсе кайнă. (*Пушк.*) 6. Юр ҫăвиччен пўрт лартса кѳресчѳ тесе, Мучар хыпаланса ҫўрет. (*Труб.*) 7. Е вăл мана, кăмака ҫинче выртать тесе, ҫын шутѳнчен кăлараснăн-и? (*Уяр.*) 8. Қурăнмалла пултăр тесе, юри кăмака хѳрринерех пырса выртрам. (*Уяр.*) 9. Ҫăкăрне шывпа ислетсе кăштах ҫирѳ те, лăш хуйхăрса: ах, ку татака ҫисе ярас мар-ха тесе, каялла кушилне чиксе хучѳ. (*И. Мучи.*) 10. Тарҫисем, Чышка каллех пуҫ тупса парас тесе, чылайччен тăрмашнă та, анчах ѳсѳ ҫур пуслăх та тухайман. (*И. Мучи.*) 11. Кроватьне чѳриклеттерес мар тесе, ерипен тăрса ларчѳ те вăл, тѳттѳмре хыпашласа, пукан ҫинчен кипкипе шăлаварне илсе тăхăнкаласа ячѳ. (*И. Мучи.*) 12. Пусмăртан хăтăлнă ѳҫхалăхѳ ҫутă курчѳ тесе савăнатăп. (*Шелепи.*) 13. Чухăнсем, вăтамсем — колхоза кѳрес текенсем тата нумай-ха, анчах, килте арăм-семпе калаҫса татăлман тесе, ҫыранмасăр тăчѳҫ. (*Труб.*) 14. Хѳрарăм пуспа пушшех нуша курмалла пулѳ тесе шухăшларѳ Анушки. (*Труб.*) 15. Кунѳ хăвăртрах ирттѳр тесе, вăл витери тислѳкне тасатрѳ. (*Илл.*) 16. Ҫапах та, сăнаса пăхмалăх тесе, лапам вырăна вунă гектар ҫине кукуруза акса хăварчѳҫ. 17. Эпѳ, хамăн пысăк чѳреллѳ юлташсен сăмахѳсене калас тесе, Пугачѳв ҫине хăюллăн пăхса тăратăп. (*П.*)

Килте тумалли ѳҫ. 52 §, 113-мѳш хăнăхтару. Е Трубина Марфи ҫырнă «Мучар» повеҫѳнчен тѳллѳе пѳлтерекен пăхăнуллă предложенисем (пилѳкшер тѳслѳх) тупса ҫырса килмелле, условие пѳлтерекен обстоительствăсене аса илмелле.

УСЛОВИЕ ПЕЛТЕРЕКЕН ПĂХАНУЛЛА ПРЕДЛОЖЕНИ.

Иртнѳ урокра вѳреннине тѳрѳслемелле те условие пѳлтерекен обстоительствăсем ҫинчен аса илмелле.

1. Условие пѳлтерекен обстоительствăсен пѳлтерѳшѳе пулăвѳ ҫинчен калăр.

2. Кун йышши предложенисемпе пурте пѳрер предложени тупăр та ăсра разбор тăвăр.

Учитель, условие пѳлтерекен предложенилле обстоительствăсем ҫинчен вѳренекенсем пѳлнине шута илсе, малалла условие пѳлтерекен пăхăнуллă предложенисем ҫине куҫать.

Темăна ăнлантарма ҫакăн пек таблица илет.

Условие пёлтерекен предложенилле обстоятельствоём

1. Пурте тәрәшса ёслесен, коммунизма та час җитен.
2. Ташман парәнмасан, аһа пётереҗҗё.
3. Ача-пәча вут-кәварпа алхасан, инкек те тупән әнсәртран.
4. Колхозсем нумай тырпул тусан, җёршывам пулө пит пуян.

Условие кәтартакан пәхәнүллә предложенисем

- Пурте тәрәшса ёслөҗҗё пулсан, коммунизма та час куратән.
- Ташман парәнмасть пулсан, аһа пётереҗҗё (М. Г.)
- Ача-пәча вут-кәварпа алхасать пулсан, инкек те тупән әнсәртран.
- Колхозсем нумай тырпул тәваҗҗё пулсан, җёршывам пулө пуринчен пуян.

Вёренекенсене таблицәри тёслөхсене хәйсен әшёнче вуласа тухма хушмалла, тёслөхсемпе паллаштармалла. Унтан вёренекенсенчен пёрне малтан сулахай енчи пёрремёш предложение вулаттармалла, мёнле предложени пулнине ыйтмалла, тулли мар разбор тутармалла. Унтан сылтәм енчи тёслөхе вулаттармалла, вёсен хушшинчи пёрпеклөхе уйрәмләхе танлаштарса пәхтармалла. **Пурте тәрәшса ёслесен, коммунизма та час җитен.**—Мёнле майпа коммунизма час җитен?

— **Пурте тәрәшса ёслесен**—условие кәтартакан предложенилле обстоятельство.

Җак условие кәтартакан предложенилле обстоятельствоаран условие пёлтерекен пәхәнүллә предложени тума пулатъ-и? Мёнле майпа?

Условие кәтартакан предложенилле обстоятельствоинчи сказуемәй вырәнче тәракан ёслесен деепричастие хальхи е иртнө вәхәтри глагола куҗармалла та ун хыҗҗән пулсан союзла сәмах хушмалла, вара условие кәтартакан пәхәнүллә предложени пулса тәрать. Ун ыйтәвёсем: хәҗән? мён тусан? мёнле условире? мёнле майпа?

Пурте тәрәшса ёслөҗҗё пулсан, коммунизма та час куратән.

— Мёнле условире коммунизма та час куратән?

— **Пурте тәрәшса ёслөҗҗё пулсан** — ку условие пёлтерекен пәхәнүллә предложени: подлежащи — **пурте**, сказуемәй — **ёслөҗҗё, пулсан** — төп предложенипе җыхәнтаракан союзла сәмах. Төп предложени — **коммунизма та час куратән.**

Условие пѣлтерекен пѣхѣнуллѣ предложени тѣп предложенири ѣс хѣсан, мѣнле майпа тата мѣнле условисенче пулнине усса парать. Ҙак меслетпех ытти предложенисене те танлаштарса ѣнлантарса памалла.

Пѣхѣнуллѣ предложени пулѣвѣнче Ҙакна та манмалла мар: условие пѣлтерекен пѣхѣнакан предложенисен сказуемѣйѣ япала ятѣнчен те, паллѣ ятѣнчен те, причастирен те тѣма пултарать.

Пурте пѣр пек тѣрѣшса ѣслес пулсан, эфир Ҙулталѣкри плана тата хѣвѣртрах тултармалла.

Пирѣн ялѣн, савнѣ ялѣн
Хирѣпе иртес пулсан,
Ылтѣн Ҙалтѣрлѣ мухтавлѣ
Ес геройсене куран. (Юрѣ.)

Кирук сывах пулсан, манѣн мѣншѣн кулянас. (Кѣлк.) Мел пулсан, чѣреме Ҙалса парѣттѣм сана. (Кѣлк.) Хура МуҘса шухѣшѣ кайѣк пулсан, вѣл ун умѣнче вѣссе пынине пур Ҙын та курнѣ пулѣччѣ. (Аслан.) Кирек хѣсан та, кирек ѣста та алла тытнѣ ѣс пѣр тикѣс ѣнса пырать пулсан, этем чунне хѣват кѣрет. (Аслан.) Революци пулсассѣн, Колчака та вырѣнтан кѣларнѣ та пѣрахнѣ. (Тѣхти.)

Вѣренекенсене ѣнлантарнѣ чухне схемѣпа та усѣ курма пулать.

Ҙершывам пулѣ пуринчен пуян,
↑
Мѣн тусан?

колхозсем хѣватлѣ тырпул туса илѣсчѣ пулсан.

Вѣреннине Ҙирѣплетес тѣлѣшпе ѣнлантару диктанчѣ туса ирттермелле, условие пѣлтерекен пѣхѣнуллѣ хутлѣ предложенисенче чарѣну паллисем лартасси Ҙинче чарѣнса тѣмалла.

Условие пѣлтерекен пѣхѣнуллѣ предложенире пулсан союзла сѣмах хысҘан запятой лартмалла.

Пирѣн умра вара чѣннипех те аслѣ художник пулсан, вѣл хѣйѣн произведенийѣсенче революцин хѣшпѣр паллѣрах енѣсене те пулин кѣтартса памалла пулнѣ. (Ленин.) 2. Кусу курмасть пулсан, ун Ҙинчен хѣлху та илтес Ҙуксан. (Кѣлк.) 3. Ҙакна май прокат туса кѣларасси Ҙичѣ Ҙул хушшинче пѣтѣмѣшпе 53—63 процент ѣсет пулсан,

тубасем туса кӱларасси икӱ хут ытла, хурҕа листи туса кӱларасси чылай ўсет. (Н. Хрущёв.)

Условие пӱлтерекен пӱхӱнакан предложени тӱп предложени варринче тӱнӱ чух ӱна икӱ енчен те запятойпа уйӱраҕҕӱ.

Халӱ империализмла агрессорсене отпор пама тата, вӱсем тӱнче вӱрҕи пуҕарса яма хӱяс пулсан, вӱсене парӱнтарма пултаракан пите пысӱк вӱйсем пур. (Н. Хрущёв.) Салампи, Музӱна малтанхи хут тӱл пулсан, ҕакнашкал сӱнлӱ чиперкке хӱр хӱй ӱҕта курнине аса илме тӱрӱшрӱ. (Арт.)

Условие пӱлтерекен пӱхӱнакан предложени пулсан союзла сӱмахсӱр тӱнӱ чухне тӱп предложени умӱн тире лартаҕҕӱ.

Карташ ҕумласа пӱтрӱ — пӱр вӱхӱта канар-ха апла. (Кӱлк.)

Условие пӱлтерекен пӱхӱнакан предложенире пулсан союзла сӱмах пур пулсан та, тӱп предложени шухӱшне пӱхӱнакан предложени витӱмлӱн хирӱҕҕленӱ чухне тире лартаҕҕӱ.

Ғавӱнта кӱштах тӱман пулсан — пырса лекеттӱмӱр тӱшман аллине. (В. Алент.)

Синтаксисла разбор туса ирттермелли тӱслӱхсем.

Нимӱссен икӱ государствине пӱрлештересси ҕинчен калаҕса татӱлма май паракан урӱх ҕул пулсан, эфир ун майлӱ пулма та хатӱр. (Н. Хрущёв.) США-ри производство шайне пирӱн экономика ўсӱмӱн виҕи вырӱнне илӱҕӱ пулсан, ҕакна чи вӱйлӱ аталанӱ капитализм экономикипе танлаштарса пӱхма ҕапла тӱваҕҕӱ. (Н. Хрущёв.) Иртнӱ вӱхӱтра, сӱмахран, пирӱн пӱтӱм ҕӱршывра тырӱ хатӱрлемелле пулнӱ пулсан, халӱ ӱнтӱ РСФСР-ӱн Ғурҕӱр-хӱвеланӱҕ районӱсенче, Балтика тӱрӱхӱнчи республикасенче, Белоруссири нумаи районсенче тата Украинӱн Полесье пайӱнче тырӱ сутӱн илмесен те юрать. (Н. Хрущёв.)

Ғунат пулас пулсан, кун каҕипе Мариҕ паян вӱрманна вунӱ хут вӱҕсе кайса килнӱ пулӱччӱ. (Уяр.) Чаплӱ угӱм пулас пулсан, сана ларта тӱнче хӱрне кайӱттӱм. (Уяр.) Манӱн икӱ чӱре пулас пулсан, Мариҕ, пӱрне ӱпӱ сана кӱларса парӱттӱм. (Уяр.) Сурпан ҕыхмасӱр ӱмӱр ирттернӱ тӱлӱх хӱрарӱм та ҕапла калать пулсан, Салампи вара мӱншӱн шанҕӱка ҕухатас-ха? (Арт.) Хӱй пуян та ҕынна пӱхӱнамасӱр пурӱнман пулсан, вӱл, тең, ҕапӱҕма та сиксе тӱнӱ пулӱччӱ, хӱрӱ кӱмӱла та тутанса пӱхнӱ пулӱччӱ. (Тург.) Куҕусемпе ҕапла хӱйӱрса пӱхӱтан пулсан — авӱ ҕул, эс — ирӱкре! (Кр.-Асли.) Хӱраса тӱрас пур — ҕакӱн пек ҕула та тухмалла пулман, килте, кӱмака хыҕӱнче шӱрҕӱк чӱрикетнине итлесе лармалла пулнӱ. (Кр.-Асли.) Вырӱнӱ-вырӱнӱпе ҕӱрнӱ чикмек урлисем те пулкалаҕҕӱ, пӱр-пӱр вырӱнта хуҕӱлас-тӱвас пулсан, шахта тӱпне ҕитиех персе анма пулать. (Кр.-Асли.) Халех, ҕакӱнтан анмалла пулсан, Ваҕҕук ҕурӱмӱ ҕинче сахалтан та икӱ пӱт

ытларах хут сыххи — мёнле анас пирки ирёксёрех шухашламалла, (Кр. Асли.) «Пымастан пулсан — ёсё лётнё», — хатърса пӳрахрӳ Ваҫҫук, чӳрре кӳрсе. (Кр.-Асли.) Пушӳлла таврӳнас пур — унта кайма килӳшмен те пулаттам. (Кр.-Асли.)

ТӳЛЛЕВПЕ УСЛОВИЕ ПӳЛТЕРЕКЕН ПӳХӳНУЛЛА ПРЕДЛОЖЕНИ.

Темӳпа паллаштариччен вӳренекекенсенчен тӳллевте тата условие пӳлтерекен пӳхӳнуллӳ предложенисем ҫинчен ыйтмалла. Ҫак темӳсен материалне вӳренекекенсем ӳнланнӳ пулсан, учитель ҫенӳ тема ҫине куҫать, унӳн пӳлтерӳшӳпе пулӳвӳ тата уйрӳмлӳхӳ ҫинче чарӳнса тӳрать.

Тӳллевпе условие пӳлтерекен пӳхӳнуллӳ предложенисем пӳр вӳхӳтрах икӳ пӳлтерӳше кӳтартаҫсӳ: тӳллевте тата условие. Еҫӳн тӳллевне ытларах пӳхӳнанкан предложени палӳртать, тӳп предложени вара хӳйӳн пӳлтерӳшӳпе те, глагол-сказуемӳй кӳлепи енӳпе те условие пӳлтерекен пӳхӳнуллӳ предложение аса илтерет, ҫавна май пӳр предложенирех икӳ пӳлтерӳшӳ те сыхланса юлаҫсӳ. Тӳллевте пӳлтерекен пӳхӳнуллӳ предложенипе танлаштарсан, тӳллевпе условие пӳлтерекен пӳхӳнуллӳ предложенири еҫ тӳллевӳ вирлӳрех, ҫирӳпрех палӳреть, ӳна ун пек пулма тесен союзла сӳмах пулӳшать. Тесен союзла сӳмаха, тӳллевте пӳлтерекен пӳхӳнуллӳ предложенири пекех, хушу наклоненийӳн пӳрремӳшпе виҫсӳмӳш сӳпатсенчи глагол-сказуемӳй е пулас причастирен пулнӳ сказуемӳй ҫумне хушмалла.

Нумай пӳлес тесе, вӳренекекенсем нумай вулаҫсӳ. Нумай пӳлес тесен, вӳренекекенсен нумай вуламалла.

Тӳллевпе условие пӳлтерекен пӳхӳнуллӳ предложенири тӳп предложени пӳлтерӳшӳпе те, кӳлепипе те условие пӳлтерекен пӳхӳнуллӳ предложенири тӳп предложени пекех пулать. Танлаштарса пӳхар.

Нумай пӳлес пулсан, вӳренекекенсен нумай вӳренмелле. Нумай пӳлес тесен, вӳренекекенсен нумай вӳренмелле.

Икӳ предложенишӳн те тӳп предложени: вӳренекекенсен нумай вӳренмелле, пулмалли причастирен пулнӳ сӳпатсӳр предложени — вӳсен уйрӳмлӳхне кунта курмастпӳр. Вӳсен умне пӳхӳнанкан предложенисем хушӳнсан кӳна предложенисем пӳлтерӳшӳпе те, пӳтӳмӳшле форми енчен улшӳнаҫсӳ: пӳри — условие, тепри — тӳллевпе условие кӳтартса параҫсӳ. Кун йышши предложенисен ыйтӳвӳ те урӳхла. Вӳсем мӳн тӳвас тесен? ыйтупа ыйтӳнаҫсӳ.

Пурнаҫ майне кўрес тесен, пёр сум ҫумне теприне хуш-малла, пёр пёрчѳрен ҫѳр пёрче ҫити ѳрчетме пѳлмелле, тепренчѳк те сая ан кайтѳр. (Илл.)

Кун йышши предложенисем ҫинчен ѳнлантарнѳ чухне вѳренекенсене тѳллеве тата условие пѳлтерекен пѳхѳнул-ла предложенисемпе танлаштарса кѳтартмалла, вѳсем хушшинчи пѳрпеклѳхпе уйрѳмлѳхне уҫса памалла, кун-тах схема та туса памалла. Схема валли ҫак предложение илер.

Вылѳх-чѳрлѳх ѳрчетес ѳҫе вѳйлатмалли программѳна ѳнѳҫлѳн пурнѳҫлас тесен, пѳтѳм парти, пѳтѳм совет халѳхѳ пысѳк вѳй хурса ѳҫлени кирлѳ. (Н. Хрущѳв.)

тѳп предложени
Пѳтѳм парти, совет халѳхѳ пысѳк вѳй
хурса ѳҫлени кирлѳ
мѳн тѳвас тесен ↑

Вылѳх-чѳрлѳх ѳрчетес ѳҫе вѳйлатмалли программѳна ѳнѳҫлѳн пурнѳҫлас тесен.

Тѳллевпе условие пѳлтерекен пѳхѳнанан предложенири тесен союзла сѳмах хыҫҫѳн запятой лартаҫҫѳ.

Потреблени хатѳрѳсем ҫителѳклѳ пулчѳр тесен, производство хатѳрѳсем кирлѳ... (Н. Хрущѳв.)

Кун йышши пѳхѳнанан предложени тѳп предложени варринче тѳнѳ чух ѳна икѳ енчен те запятой лартса уйѳрмалла.

1. Ҫавѳнпа та, чѳнлѳха пѳсса кѳтартас мар тесен, никам та темѳнле «йывѳрлѳхсем» ҫинчен калама пултараймасть. (Н. Хрущѳв.) 2. Ялти хисеплѳ учитель ятне илес ачасен, хресченсем умѳнче шанчѳклѳ туссем пулас тесен, портфель кѳна ҫѳклесе ҫўреме мар, ытти ѳҫсене те пѳлмелле пулнѳ. (Я. Ухс.)

Ҫак темѳна урока ѳнлантарнѳ хыҫҫѳн учитель вѳренекенсене хѳнѳхтару ѳҫѳ парать. Ак, тѳслѳхрен, вал тѳллеве пѳлтерекен пѳхѳнуллѳ предложенисем илет, вѳренекенсем вѳсенчен тѳллевпе условие пѳлтерекен пѳхѳнуллѳ хутлѳ предложенисем туса калаҫҫѳ.

1. Тырѳсене уйран вѳхѳтра пуҫтарса кѳртес тесе, колхозниксем тѳрѳшса ѳҫлерѳҫ. 2. Қолхозниксем, пысѳк тухѳҫлѳ кукуруза туса илес тесе, хѳлле агрокружокра вѳренчѳҫ, ҫулла тѳрѳшса ѳҫлерѳҫ. 3. Сывлѳх ҫирѳп

пултәр тесе, эфир кашни кунах физзарядка таватпәр. 4. Вут-кавартан сыхланмалла пултәр тесе, вәл җурт тавра тирексемпе йәмрасем лартса тухнә. 5. Вёренү әнәҗлә пултәр тесе, ачасем киле панә ёҗе тәрәшса тәваҗҗә.

Темәна вёренсе пётернә хыҗҗән кёскен аса илмелле, вёренүре юлса пыракансенчен ыйтмалла, материала әнланнипе әнланманнине тёрёслемелле; вәхәт юлсан, вёсене хәйсене тёслёхсем туптармалла е синтаксисла разбор тутармалла.

Киле валли ёҗ: 53 §, 114-мёш хәнәхтару.

ХИРЁСЛЕВЕ ПЁЛТЕРЕКЕН ПӘХӘНУЛЛА ПРЕДЛОЖЕНИ.

Хирёсleve пёлтерекен пәхәнуллә предложенисем җинчен вёренме тытәниччен условие пёлтерекен пәхәнуллә предложенипе хирёсleve пёлтерекен сыпәнуллә хутлә предложенисем җинчен аса илмелле. Вёсем җинчен аса илни җак темәна лайәхрах әнланма пуләшәт.

Хирёсleve пёлтерекен сыпәнуллә хутлә предложени пёлтерёш тёлёшөпе җакән йышши предложенипе җывәх тәрәт, лешё те, ку та хирёсleve пёлтерет: малтанхи предложенири шухәша иккёмёш предлсжени вирлән хирёҗлет.

Шурә юр җунә, анчах никам та җуна кўлсе тухман-ха.

Шурә юр җунә пулин те, никам та җуна кўлсе тухман-ха.

Анчах җак икё предложени хушшинче тытәмё тёлёшөнчен уйрәмләх пысәк: пёрремёш 'предложение — сыпәнуллә хутлә предложени тетпёр, кунта икё пёр тан предложенисене анчах союз сыпәнтарса җыхәнтарәт, иккёмёшө — хирёсleve пёлтерекен пәхәнуллә хутлә предложени, кунта — никам та җуна кўлсе тухман-ха — тәп предложени, вәл хәй умёнче тәрәкан — **шурә юр җунә пулин те** — пәхәнанакан предложение тытса тәрәт, вёсен җыхәнәвне **пулин те** союза сәмах йёркелесе тәрәт. Сыпәнуллә хутлә предложенире хирёслекен союз **анчах** иккёмёш хутсәр предложение кёрет пулсан, пәхәнуллә предложенире **пулин те** союз пёрремёш предложени тытәмёнче тәрәт. Сыпәнуллә хутлә предложенире пёрремёш предложение каланә хыҗҗән малалла тата иккёмёш предложени пуррине интонаци улшәнни — юлашки сыпәкё җинче сасә җўлелле җёкленсе илни

катартса парать, хирёслева пёлтерекен пәхәнуллā пред-
ложенире вара союзла сәмах пулин те пурри малалла
тата тепёр предложени — теп предложени пулассине
түрех палартать: кунта калама тытәннā шухаш вёслен-
менни уссән курәнать. Пёлтереш телёшөпе иккёшө те
малтанхи предложени шухашне хирёслөссө.

Халь малалла условие пёлтерекен пәхәнуллā хутлā
предложенипе танлаштарса пәхар. Паллах, содержани
енчен хирёслева пёлтерекен пәхәнуллā предложени
условие пёлтерекеннипе нимәнле пёрпеклөхне те кур-
мастпәр. Мён енчен вёсем пёр-пёринпе сывāх-ши?

Форми енчен пёр тепрен пуллā союзла сәмахсемпе сыв-
вāх. Условие пёлтерекен пәхәнуллā предложени теп пред-
ложенипе пулсан союзла сәмахпа сыхәнса тәрать.
Хирёслева пёлтерекен пәхәнуллā предложени теп пред-
ложенипе пулсан та, пулин те союзла сәмахсемпе сыхā-
нать, кунта союзла сәмахсем сүмне вайлатәкан татāk
-та, -те хушәннипе пуллā. Пулсан, пулин союзла сәмах-
сен пулāвө пирки сакна каламалла: пул — глагол тепө
сүмне деепричасти аффиксө -сан хушәннипе условие
пёлтерекен деепричасти пуллā, вāl халө союзла сәмах
вырәнче, пул — глагол тепө сүмне виссөмөш сәпатри
килөшү наклоненин аффиксө -ин хушәннипе пуллā, ку
та союзла сәмах пёлтерешне йышәнать.

Учитель вёренү теми сине кушнā май ачасем умне
таблица сакса парать, унта сакән пек предложенисем.

1. Совет шукулө пысāk ситөнүсем тунā пулсан та, вāl
коммунизм тавас ёсөн ыйтāвөсенчен юлса пырать, унән
ёсөнче пысāk ситменлөхсем пур. (Н. Хрущев.) 2. Питө
йывār пулсан та, парәнма юрамасть. 3. Вассук, вунулт-
тара сөс пулин те, хайне хай тыткалама пөлет.
(Кр.-Асли.) 4. Шөрккөй Нямасран самай аслā пулсан та,
малтан хай āна сывлāх сунчө, алā тәсрө. (Илл.) 5. Госу-
дарствāсем социаллā строй телөшөнчен пёр пек мар
пулин те, халāхсен пёр-пёринпе мирлө пурāнас пулать...
(Н. Хрущев.)

Учитель плакатри пёрремөш предложение ачасене
вулаттарать те унән содержанине ыйтать. Унтан теп
предложенипе пәхәнакан предложение туптарать. Теп
предложение аялтан пёр йөр, пәхәнакан предложение —
икө кукār-макār йөр туртассө. Хутлā предложение
көрекен кашни хутсар предложенин теп членөсемпе
көсөн членөсене тупса разбор тавассө.

Тёп предложени — въл коммунизм тавас ёсён ыйтăвёсенчен юлса пырать, пăхăнакан предложени — совет школĕ пысăк ситĕнĕсем тунă пулсан та; çак икĕ предложение пулсан та союз сыхантарса тăрать. Пăхăнакан предложени шухăшне тĕп предложени вирлĕн хирĕçлет. Пăхăнакан предложени совет школĕ пысăк ситĕнĕсем тунĕ сиччен пĕлтерет. Апла пулсан, халĕ Совет школĕ коммунизм тавас ёсён ыйтăвёсене тивĕштермелле пек, анчах тĕп предложени пăхăнакан предложенири шухăша хирĕçлет-мĕн. Çавна май въл хай шухăшне малтанхи шухăша хирĕçле йĕркелет. Пулин те, пулсан та союзла сăмахсем пăхăнуллă предложенири калаканăн малтан пĕлтерекен шухăшĕ хирĕçле вĕсленессине уççан асархат-тараççĕ. Въл шухăш хирĕçле çаврăнса каяссине çак союзла сăмахсем палăртрĕç ёнтĕ. Ана эфир интонацирен те уççанах туйса илепĕр: пулсан та, пулин те союзла сăмахсем умĕнче тăракан глагол-сказуемăйсене каланă чух сасă анса ситмех тытăнать, анчах çак союзла сăмахсем сичче кăшт хăпарать те тўрех татăлат, малалла хирĕçле шухăшлă предложени пулассине палăртать. Чăннипех те, малалла тĕп предложени хирĕçле, тепĕр майлă шухăша пĕлтерет. Тĕп предложени мĕн тусан та? ыйту сине ответлет, апа пăхăнакан предложени кăларса тăратать. Пăхăнакан предложени тĕп предложенири «юлса пырать» хутлă глагол-сказуемăя аналантарса парса пăхăнса тăрать.

Совет школĕ пы-
сăк ситĕнĕсем тунă

→
пулсан та

въл коммунизм тавас
ёсён ыйтăвёсенчен юлса
пырать, унан ёсĕнче пы-
сăк ситменлĕхсем пур.
(Н. Хрущев.)

Темăна аналантарнă май чарăну палли лартас пирки те калас пулат. Хирĕçлеве пĕлтерекен пăхăнакан предложенири пулин те, пулсан та сăмахсем хыççан, тĕп предложени умĕн запятой лартмалла.

1. Павъл култарма тăрăшса вуларĕ пулин те, çамрăксем пурте шăпланса итле пуçларĕç, Лена сĕтел умне пырса тăчĕ. (Арт.) 2. Экономика вайлă аталаннă пулсан та, США-ра продуктсем туса кăлармалли тата валеçмелли капитализмла юрăхсăр меслет пуç пулса тăрать. (Н. Хрущев.)

Хирёсле́ве пѣлтереке́н пѣхѣнакан предложени тѣп предложени ѣшѣнче пулсан, ѣна икѣ енчен те запятойпа уйѣрмалла.

Аркадий, хѣй юлташѣнчен ытларах калаѣать пулсан га, ялан тенѣ пекех аяла пулса юлать. (*Тург.*) 2. Хѣвелѣ пур, пѣчѣкѣ кѣна курѣнать пулин те, ѣапах калама ѣук ѣѣлтѣртатса, чѣпѣтсе пѣѣсертет. (*Тург.*) 3. Мѣне юрѣхлѣ пулѣ-ха вѣл, ман служба патшалѣхшѣн кирлѣ пулсан та, эпѣ хамѣн службѣна пѣрахсан? (*Пушк.*)

Вѣренекенсене творчество ѣѣ памалла. Тѣп предложенисем пур, пѣхѣнакан предложенисене хѣйсем тупса ѣырчѣѣр.

1. Эпѣ виѣѣ ют чѣлхене вѣрентѣм. 2. К. В. Иванов чи паха произведенисем ѣырса хѣварнѣ. 3. Ман атте художник пулайман. 4. Вѣсен паттѣрла ѣѣсене совет халѣхѣ манмѣ. 5. Совет ѣѣршывѣ коммунизм тѣвать. 6. Вѣл Чѣмпѣрти чѣваш школне аллѣ ѣул хушши ертсе пырать.

Е ѣнлантару диктанчѣ туса ирттермелле. Тѣслѣхсем:

1. Тем тѣрлѣ паха ѣывѣѣ пулсан та, этем алли тивмесѣр уиран юрѣхлѣ продукци пулмасть. (*«Ялав»*) 2. США-ра тѣрлѣ таварсем ытлѣн-ѣитлѣн пулсан та, миллионшар ѣнсем ѣѣ тупаймасѣѣ, чухѣн пурѣнаѣсѣѣ, вѣсем хѣйсене пурѣнма чи кирлѣ япаласем те илме пултараймасѣѣ. (*Н. Хрущев.*) 3. Ку конвертсем ѣшѣнчи ѣырусене Коля пѣхмасѣр калама пѣлет пулин те, кѣѣсѣр, чѣре ѣуннѣ чух, вѣсене тепѣр хут алла илчѣ. (*Арт.*) 4. ѣын хуйхине ѣн пѣлмест, ѣш темле ѣулѣмпа ѣунать пулин те, тѣтѣм тухни курѣнмасть. (*Илл.*) 5. Пеття, вѣйпитти ѣын пулсан та, хѣраса ѣукрѣ. (*Кр.-Асли.*) 6. ѣичѣ ют пусмѣрѣнче кун курмасѣр тарѣхса пурѣннѣ пулсан та, вѣрѣс халѣхѣ ѣѣлнине пула, чѣваш хѣй пѣйтине ѣухатман, чѣлхине те, ѣѣлине те, ѣѣченлѣхне те, таса та ѣивѣч ѣсне те хастарлѣн усранѣ, уиранѣ, малашне вара ѣавсене усраса ѣѣ мар, чунтан пикенсе хѣй кун-ѣулне ѣустерме те аталантарма ѣунатланса ѣмѣтленет. (*Илл.*) 7. ѣѣрѣи, аялтан-аялтан вѣѣсет пулин те, ѣѣр ѣинче мѣн пулса иртнисене кѣвак пѣлѣтри ѣмѣрткѣѣѣ хушлѣ курмасть. (*Я. Ухс.*)

Хѣшпѣр чухне хирёсле́ве пѣлтереке́н союз вѣрѣнне **тесен те** союзлѣ сѣмах тѣл пулать.

Театрта пѣса курас **тесен те**, ачасен, вѣрра ѣѣренѣ пек, педагогсене систермесѣр хулана вѣрттѣн тухса кѣй-малла пулнѣ. (*Я. Ухс.*)

Килте тумалли ѣѣ: 55 §, 116-мѣш хѣнѣхтару тата пирке обстоятельствопѣ (16 §) пиркене пѣлтереке́н предложенилле обстоятельствоѣсем (72 §) ѣинчен аса илме хушса ямалла. «Эпѣ ѣывѣѣ лартни» темѣпа сочинени ѣырма хушмалла, унта ку таранччен вѣреннѣ пѣхѣнуллѣ хутлѣ предложенисене кѣртсе ѣырма каламалла.

ПИРКЕНЕ ПЁЛТЕРЕКЕН ПАХАНУЛЛА ПРЕДЛОЖЕНИ.

Ѕак темана аңлантарас умён пирке обстоятельствопире пиркене пёлтерекен предложенилле обстоятельствоасем синчен аса илмелле. Вёренекенсем вёсене аса илнё май пирке обстоятельству пёлтерёшёпе ыйтавё пиркене пёлтерекен предложенилле обстоятельствоапа сывах танине асархащё. Ѕаванпа пёрлех паянхи темана аңланса илме ансатланать.

Пирке обстоятельствопире пиркене пёлтерекен предложенилле обстоятельство иккёшё те пёр тёп пёлтерёше катартащё: ёщ мён пирки пулнине, унан салтавне уща паращё, иккёшё те глагол-сказуемая аңлантарса паханса тартащё. Пёри глагола пёр-ик самахпа ансаран аңлантарса парать, тепри апа аңлан, уйрам предложенисемлё самахсемпе уща катартасть.

Саваннипе Сетнерин чёри калт-калт сикет-ске. (К. Ив.) Анащля ёщпе саваннипе Иван Моторин татах хавхаланса ёшлерё, щитёнусем турё.

Иккёшиншён те ыйтавёсем пёррех: мёншён? мён пирки?

Пиркене пёлтерекен паханулля предложенисем те пёлтерёшпе ыйтавё енчен пирке обстоятельствопире те, пиркене пёлтерекен предложенилле обстоятельствоапа та пёр евёрлё, анчах, предложенисен тытамё (структури) енчен илсен, вёсем пачах расна.

Пирке обстоятельствопире пиркене пёлтерекен предложенилле обстоятельство тухупа пёрлелёх падежёнче хытса ларна формара причастие наречирен е причастие майлашавёпе хыщсамахран пулащё пулсан, пиркене пёлтерекен паханулля предложенисем икё тулли сапатля предложение мёншён тесен союз пахантарса сыхантарнипе пулна. Тёп предложени малти выранта тарать, апа паханса таракан предложени — иккёмёш выранта, вал тёп предложенипе мёншён тесен союза сыханать.

Мёнпур щёршывсенчи халыхсем атом хёщпашалне санапа пахас ёще чарма ыйтащё, мёншён тесен щав санапсем щёр атмосферине сиенлё радиоактивляхпа пасащё. (Н. Хрущёв.)

— Мён пирки атом хёщпашалне санапа пахас ёще чарма ыйтащё?

Тёп предложенин ыйтавё щаван пек. Апа паханакан предложени хуравлать: мёншён тесен щав санапсем щёр

атмосферине сиенлѣ радиоактивлӑхпа пасаҫҫѣ. Ҷапла, пӑхӑнуллӑ предложени чарма ыйтнин сӑлтавне уҫса парать, ӑнлантарать. Тѣп предложенипе пӑхӑнуллӑ предложенире тѣп членсемпе кѣҫѣн членсем те пур, вѣсем, уйрӑм-мӑн илсен, калуллӑ, тулли, сӑпатлӑ предложенисем пулса гӑраҫҫѣ. Тѣп предложенире подлежащи — **сӑнавсем, пӑсаҫҫѣ** — сказуемӑй. Ытти пӑхӑнуллӑ предложени пек пиркене пӗлтерекен пӑхӑнуллӑ предложени малти вырӑнта тӑмасть, вырӑс чӗлхинчи пекех, тѣп предложени хыҫҫӑн тӑрать. Ҷакна уйрӑммӑнах палӑртса хӑвармалла.

Кун йышши пӑхӑнуллӑ предложенире **мӗншӗн тесен** союзсӑр пуҫне **ма тесен**, **ма тесессӗн** союзсем те пулаҫҫѣ.

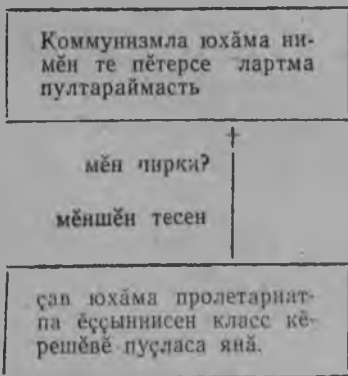
Чечеклен, Узбекистан!
 Узбексем — пире тӑван,
Ма тесессӗн узбексем—
 Совет ҫӗрӗн ҫыннисем. (Хус.)

Ку тепӗр тытӑмлӑ пиркене пӗлтерекен пӑхӑнуллӑ хутлӑ предложенисем. **Узбексем — пире тӑван** — тѣп предложени. **Ма тесессӗн узбексем — совет ҫӗрӗн ҫыннисем** — пиркене пӗлтерекен пӑхӑнуллӑ предложени. Кунта **ма тесессӗн** союз **мӗншӗн тесен** союзпа пӗр виҫерех тӑрать. **Ма тесен** союз калаҫу чӗлхинче ытларах тӗл пулать.

Темӑна ӑнлантарнӑ чухне учитель схемӑпа та уҫӑ курать.

Т ӗ с л ӗ х:

Коммунизмла юхӑма нимӗн те пӗтерсе лартма пултараймасть, **мӗншӗн тесен** ҫав юхӑма пролетариатпа ӗҫҫыннисен класс кӗрешӗвӗ пуҫласа янӑ. (Н. Хрущӗв.)



Ҷак предложение разбор туса ӑнлантарнӑ май учитель чарӑну палли лартас пирки те каласа парать. Пиркене пӑлтерекен пӑхӑнуллӑ предложенире тӑп предложени хыҫҫӑн, мӑншӑн тесен союз умӑн запятой лартмалла.

Советсен планӑ пурнӑҫа кӑрет, мӑншӑн тесен вӑл революци хыҫҫӑн иртнӑ хӑрӑх ҫул хушшинче пухнӑ опыт ҫинче никӑсленсе тӑрать. (Н. Хрущев.)

Пиркене пӑлтерекен пӑхӑнуллӑ предложени тӑп предложенипе союзсӑр ҫыхӑннӑ чухне двоеточи лартмалла.

Пӑрт умӑнче ҫын нумай: килнӑ вӑсем туй курма. (К. Ив.) Купӑс сасси ҫывхарсах килет: кӑвви усӑмлӑ илтӑнме пуҫларӑ. (Арт.) Салампишӑн яланах тупӑшма нултаратӑп: нихҫан та ятне ярас ҫук вӑл. (Арт.)

Темӑна вӑрентнӑ май синтаксисла разбор туса ирттермелле, ӑна ҫак йӑркепе тумалла.

1. Мӑнле пӑхӑнуллӑ предложени. 2. Тӑп предложенипе пӑхӑнакан предложение уйӑрса кӑтартасси. 3. Тӑп предложени мӑнле ыйтупа ыйтӑнать? 4. Пӑхӑнакан предложени тӑп предложенипе мӑнле союзпа ҫыхӑннӑ. 5. Пӑхӑнакан предложени тӑп предложенири хӑш сӑмаха ӑнлантарса пӑхӑнса тӑрать. 6. Тӑп предложенипе пӑхӑнакан предложенири тӑп членсемпе кӑҫӑн членсене тупса памалла. 7. Хутлӑ предложение кӑрекен кашни хутсӑр предложение малалла уйрӑммӑн-уйрӑммӑн разборламалла.

Разбор валли тӑслӑхсем.

1. Павел Петровичпа вӑл текех тавлашмарӑ, мӑншӑн тесен лешӑ вӑл пур чухне хӑйне хӑй ытлашши аристократла тыткаларӑ. (Тург.) 2. Липӑн та шухӑшӑсем сапаланчӑк, мӑншӑн тесен Ятман килетӑп тенӑ ҫӑртенех килеймерӑ. (Турх.) 3. Халӑ К. Ивановӑн Чӑмпӑртен тухса каяс килмест, мӑншӑн тесен чӑваш ҫырулӑхӑпе культурин ҫулне уҫса пама урӑх ниҫта та вырӑн пулман. (Я. Ухс.) 4. Ҫӑмӑл бетонран тунӑ изделисемпе анлӑрах усӑ курмалла, мӑншӑн тесен вӑсем ытти-сенчен усӑллӑрах. (Н. Хрущев.) 5. Эпир пӑтӑм тӑнчери миршӑн кӑрештӑр, мӑншӑн тесен эпир ҫынна вӑл мӑнле наци ҫынни пулнине, вӑл мӑн тӑслӑ ӑтлине тата мӑнле тӑше ӑненнине пӑхмӑсӑр хаклатпӑр. (Н. Хрущев.)

Киле валли ӑҫ: 58 §-а вуласа ӑнланмалла, 117-мӑш хӑнӑхтарӑва туса килмелле.

ЕҢ ХЫҘҘАН МЕН ПУЛНИНЕ (СЛЕДСТВИЕ) ПЕЛТЕРЕКЕН ПАХАНУЛЛА ПРЕДЛОЖЕНИ.

Еҗ вёҗлевне (следствие) пёлтерекен пәхәнуллә пред-
ложенисемпе вёренекенсем пуҗласа паллашаҗҗё. Ытти
пахәнуллә хутлә предложенисене вёрентнё чухне пёр
пёлтерёшлё обстоятельствоәсемпе предложенилле обсто-
ятельствоәсем җине таянса ёҗлеме тивет. Еҗ вёҗлевне,
следствие кәтартакан пәхәнуллә хутлә предложенисене
вёрентнё чух ун пек никёс җине таянса ёҗлеме җук. Ҙав
никёс (основа) җуккипе вёрентў материалне әнлантарма
йывәртарах.

Учитель ку урокра хәй ёҗне иртнё урокра вёреннё
материала аса илнипе пуҗласа ярать. Унтан җенё тема
җине куҗать. Вёрентмелли тёслёхсем:

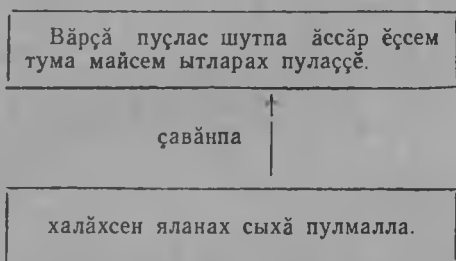
1. Хёвеланәҗ Германие атом бази туса хураҗҗё,
җавәнпа та вәрҗә тухас пулсан, унти халәх пуринчен
малтан инкек курма пултарать. (Н. Хрущев.)
2. Вәрҗә
пуҗлас шутпа әсәр ёҗсем тума майсем ытларах пулаҗҗё,
җавәнпа халәхсен яланах сыхә пулмалла. (Н. Хрущев.)
3. Шупуҗҗынни вёреннё чухнех савәсем җырма юратнә,
җапла вара Ивановпа Шупуҗҗынни җаваш литературин
җулне уҗса ярас пирки калаҗма тытәнаҗҗё. (Я. Ухс.)
4. Пирён агрокружока җўреме пуҗләр, вара эсир җәх-
чёпсене, выльәх-чёрлөхсене пәхма вёренетёр.
5. Вәраххән
тякәнать пилеш, вара илем юлмасть вәрманән. (Алка.)
6. Вёренекен җине тәрса уроксене хатёрленнё — пёлў
унән җирёп пулнә.

Плакатри тёслёхсемпе ёҗлесси. Панә тёслёхсенчен
җакна куратпәр: ёҗ вёҗлевне, тухәмне (следствие) пёл-
терекен пәхәнуллә хутлә предложенисем тёп предложе-
нири ёҗ мёнле вёҗленнине, мёнпе пётнине кәтартса
параҗҗё. Тёп предложени ёҗ пуҗланса аталаннине, унән
малтанхи пёр тапхәрне пёлтерет. Ҙав ёҗ мёнпе вёҗлен-
нине, унән тухәмне, пётмёшше (результатне), пәхәнуллә
предложени каласа парать. Ку ёҗён иккёмёш пайё
вёҗленў тапхәрё. Қалакан ёҗён малтанхи пуҗламәшпе
аталану тапхәрне мёнле пулса иртнё, җавән пек пёлтерет.
Әна валли вәл пурнәҗри пулса иртекен фактран илсе
парать.

Хёвеланәҗ Германие атом бази туса хураҗҗё. Қалакан
пурнәҗри җак факта мёнле пулнә, җавән пек пёлтерет,
хәйёнчен вәл нимён те хушмасть, пётёмлетўпе тишкерў,

те тумасть. Анчах пәхәнуллә предложение йёркеленё чухне вәл пурнәҫри факта мар, хайён пётёмле шухәшне пёлтерет. Калакан пурнәҫран илнө малтанхи факт мёнпе вёҫленнине е вёҫленессине лайәх курса тәнәран ҫакән пек пётёмлетү (вывод) тавать. Ана эфир ёҫ вёҫлевне, тухәмне пёлтерекен пәхәнуллә предложенире куратпәр. **ҫавәнпа та, вәрҫә тухас пулсан, унти халәх пуринчен малтан инкек курма пултарать.**

Ку ёҫ пурнәҫра пулман-ха; калакан, малтанхи факта пётёмлетсе, ҫакән пек шухәш, вывод патне пырать. Кунпа вәл пулма пултарассине пёлтерет. Ёҫ вёҫлевне пёлтерекен пәхәнуллә предложенисем тёп предложенипе **ҫавәнпа, ҫавәнпа вара, вара** союзсемпе ҫыхәнса тәраҫҫё. Тёп предложени малта пулать, ун хыҫҫән — пәхәнуллә предложени. Ёҫ вёҫлевне пёлтерекен пәхәнуллә предложени, тёп предложенири глагол-сказуемая пәхәнса, ана әнлантарса парать. Предложени схеми:



ҫакна та паләртмалла: хәшпёр ёҫ вёҫлевне пёлтерекен пәхәнуллә предложени пурнәҫри факта мёнпе вёҫленнине е тепёр фактпа пётнине кәтартса парать.

1. Чёмпёрти чаваш шкулне кёнё чух конкурса таҫти чаваш ачисем те килсе тулнәччё, ҫавәнпа экзаменра чылаях тәрәшмалла пулчё. (Я. Ухс.) 2. Пёр шухәш ана иртенпех канәҫ пamarё, ҫавәнпа каннә-канман вәл уя тухса утрё. (Арт.)

Материала әнлантарнә чух вёренекенсене ҫакна та асәрхаттармалла: вара ёҫ вёҫлевне пёлтерекен пәхәнуллә предложенири союза сыпәнуллә хутлә предложенипе хутсәр предложенире тёл пулакан наречипе е татәкпа пәтраштарма кирлө мар. **Вара** союз сыпәнуллә хутлә предложенисенче ытларах тёл пулать.

Вара эсё пирён пата кил! Ку предложенире вара тени кайран наречи вырәнёнче тәрать.

Степановран уйрълсассан,
Юманов ман сывларё ассан,
Вара пёр ансёр сукмакпа
Џул тытрё сивёч шухайшпа. (Алка.)

Кунта та вара сәмахпа кайран е ун хысқан наречи вы-
рәнне усә курнә.

Вара — вайлатакан татак пулни.

Юрласса юрлатъ вара — чән-чән артист тейән.

Тёттём сирёлсен вара, пәхатән та куратән, сүтә ире
чөрепе, чунпа туйтән. (Долг.)

Џакантах чарану палли лартас пирки те каласа хәвар-
малла.

Тёп предложени хысқан, пәхәнакан предложенири
союзсем умён запятой лартмалла.

1. Иван Российәри революци мёнле пынине пёлесшён
сунать, саванпа вәл ыйту хысқан ыйту парать. (Элк.)

2. Пёр ёмётсёр пуян сук сын анине туртса илнә, саванпа
вара вёсен хушшинче урам-сурәм тавлашу тухса кайнә.
(Я. Ухс.) 3. Кәмпи пултәр — кунтакё тупәнә. 4. Пурте вә-
ранчёс, пурин те хавасләх, пурте сёнелчёс — сёршыв
саванатә! (Элк.) 5. Џак урокра вёреннине сирёплетес те-
сен, синтаксисла разбор е сыру ёсё туса ирттермелле.

Синтаксисла разбор валли т ё с л ё х с е м:

1. Халәхән йышлә пайё юлашки сүлсенче хәйне ирёке кәларас-
сишён кёрешме сав тери пысак хәвәртләхпа хутшәнса пырать, саван-
па та, сак енчен пәхсан, тёнчери кёрешөвөн татаклә сёнтерөвё мёнле
дулас пирки нимёнле иккёленү те пулма пултараймасть. (Н. Хрущев.)

2. Вайсен сөнә шайлашәвё витөрех курәнса тәракан пулө, вара чи
хытә сәмкәллә империалистсем те социализм лагерне хирёс вәрсә
пусласа яма суккине әнланёс. (Н. Хрущев.) 3. Ку вырәнта ёлөк
Емёлкке ятлә этем вилнә, саванпа әна халәх хушшинче Емёлкке варё
тенё. (Я. Ухс.) 4. Андрей аләка тимёр сөкөлпе саклатрө, аләк хәләпё
әйне лумне чиксе хучё, вара каллех унка ярса тытрө. (Н. Остр.)

5. Џак ыйхәсәр каç вәл мён туйса ирттернине сәмахпа каласа пама
сук, мёншён тесеи телей мён иккенне сәмахпа каласа та, пүрнепе кә-
тартса та әнлантараймән: әна пурнәсра хәвәрән курса пәхас пулатъ.
(Арт.) 6. Юлтансем хирёс каласрөс пулин те, виссёмөш кунне қаça-
лапа разведкәна хам тухса кайрам. (Уяр.) 7. Сав кран вёсөнчи пөчөн
урапана сөс тытса пәрмалла — крантан насус кёпсннчен пөрөхекен
шыв пек вәйлә шыв юххи персе тухать. (Элк.) 8. Саккине вара, кё-
решекенсене курма лайәх пултәр тесе, карта хёрринех вырнастарчөс.
(Илл.) 9. Атя, атте, килөшер, вара анне те ман сине кәшкәрма пәрахё.
(Н. Остр.) 10. Станцирен пирён яла вәтәр сүхрәма яхән, саванпа та
колхозран атте мана хирёс лашапа тухнә. (Арт.) 11. Сынни хай ниç-
та та курәнмасть, анчах ёсё пур сёрте те паларать. (Арт.) 12. Совет-
сем хәйсен ёсне әнәсләрах: туса пыма пултарччәр тесен, вёсен волоки-
тапа бюрократизма татаклән пөтерсе пымалла, ёссыннисен үссе пыра-
кан ыйтәвөсене тивөстөрме ытларах тәрәшмалла. (Н. Хрущев.)

Пăхăнулă хутлă предложенисем сінчен вѣренсе пѣтернѣ хыссăн пѣтѣмлету урокѣ туса ирттермелле. Пѣтѣмлету урокѣ вăл анлă темăна вѣреннѣ тăрăх пѣтѣстерсе кăтарتما пулăшать. Вѣреннѣ темăра хăш пайѣ чи кирлипе сахалтарах кирлине, ытти темăран мѣнпе уйрăлса тăнине, синтаксисри уйрăмлăхне, чарăну паллисем лартасине палăртмалла.

Пѣтѣмлету урокне эвристикалла меслетпе те, урăх меслетсемпе те ирттерме пулать. Вѣренекексен еслес тимлѣхне устерес тесен, паллах, эвристикалла меслетпе ытларах ирттерме кирлѣ.

Пѣтѣмлету урокѣнче сакăн пек тѣп ыйтусем сінче чаранса тамалла.

1. Пăхăнулă хутлă предложени сыпăнулă хутлă предложенирен мѣнпе уйрăлса тăрать? 2. Пăхăнакан предложени тѣп предложенипе мѣнле майпа сыхăнать? 3. Тѣп предложенипе пăхăнакан предложени пѣр-пѣринчен мѣнле уйрăлса тăраççѣ? 4. Пăхăнулă предложенисем пѣлтереш тѣлѣшѣнчен мѣнлисем пулаççѣ? 5. Обстоятельствăна кăтартакан пăхăнакан предложенисем предложенилле обстоятельствăсенчен мѣнпе уйрăлса тăраççѣ? 6. Пăхăнулă хутлă предложенисенче мѣнле чарăну паллисем пулаççѣ? 7. Пăхăнулă хутлă предложенисенчи союзсем, сыхăну сăмахесем миçе тѣп пая пайланаççѣ. 8. Пăхăнулă хутлă предложение кѣрекен хутсăр предложенисен тѣсѣсем.

Пѣтѣмлету урокѣнче учитель сав ыйтусем сінче чаранса тăрать, вѣренекексене материала лайăхрах анланса илме пулăшать. Синтаксисла разбор та туса ирттерет. Вѣренекексем темăна мѣн чухлѣ анланнине пѣлме разбор пулăшать.

Пѣтѣмлету урокне урăх меслетпе ирттерме те пулать. Учитель вѣренекексене хăйсен тѣллѣн еслемелли ес парать, ачасем есе тунă хыссăн тѣрѣслет те е вѣренекексене пѣтѣмлеттерет, е хăй пăхăнулă хутлă предложенисем сінчен пѣтѣмлетсе калать.

Тѣрѣслев сыру есѣ сиртармалла.

Сак сыру есѣ тăрăх учитель вѣренекексем пăхăнулă хутлă предложенисенче чарăну паллисене тѣрѣс лартма пѣлнипе пѣлменнине шута илет.

Тѣрѣслев сыру есѣнчи йăнăшсене тишкерсе тухмалла, сав йăнăшсене пѣтерес тѣлѣшпе малашнехи уроксенче те тăтăшах еслемелле.

Тәрәслев диктанчәсем валли текстсем:

Паттәр салгак.

Ирхи хәвел мәнле сүтатса ячә, унан ылтән хәлхемәсем сәрт тўпине сапла ситсе ашәтрәс. Аста хәвел сүти ситет, унта вәл ырләхпа сипләх кўрет. Сәрт тўпинче те сапла пулчә пулас: сәрлехи сапәсури снаряд сурәлнипе аңсар пулна Геннадий Ушаков аша сапнипе пусне сәклерә. Пусә хәссе ыратрә пулин те, вәл тәрса ларчә, тавраналла пәхса саврәнчә, мәншән тесен хай аста ыртнине пәлесшән пулчә. Вәл асталла кәна пәхмарә, анчах пәр чәрә сынна та курмарә. Унта-кунта вилесем ыртнине сәс асархарә.

— Аста ман юлташсем? Аста Петька, Илюш? — шухәшларә вәл.

Савантах Геннадий, ура сине тәрас тесе, сәкленме пикенчә — пуленкепе сапна пек, савантах персе анчә. Каллех вәл тәнне сухатрә.

Чылай вәхәт иртсен, унан хәлхине ют сасәсем илтәнсе кайрәс. Геннадий кусне уса пәхәт — сәрт синелле висә фашист пәшкәнсе сәкленеңсә. Шухәшласа тәма вәхәт сук ёнтә. Вәл епле автомата саварса илет, саплах тәшман сине шатәртаттарма пуслать. Савапа сулна пек, лешсем виңсәшә те тәшәрәлсе анасәсә.

Унтан каллех темиңе тәшман салтакә куранса кайрәс.

«Аста совет салтакә пур, унта тәшман валли ыраң сук!» — терә те Ушаков, автоматран кәрлеттерме тытәнчә. Хамәр чаңсем ситиччәнех сак сәрта хүтәлерә.

Текстра 150 сәмах, пәхәнуллә хутлә предложенисем—8.

II

1. Карапсем тәләреңсә пулин те, вәсен хурсә чәрисем вирлән тапасәсә. (Бурн.) 2. Эсир кәларна миноносец сул сичне ан путтәр тесен, тата икә понтон хушас пулать. (Бурн.) 3. Сывалса тухсан, старшинана курас тесе, темиңе сәре те ситрәм, анчах ништа та тупаймарәм. (Бурн.) 4. Флота юрәхлә пулас тесен, шывран кәкәр таран тухса, икә енне ыртса, сивәччән ишме пәлмелле. (Бурн.) 5. Ача хай тәрәшмасть пулсан, мәнле вәрентес-ха аңа? (Айз.) 6. Тўпе кән-кәвак пулсан та, тәри юрлани илтәнмест. (Ухли.) 7. Унан пурнасә инкеклән татәлман пулсан, таланчә туллинрех паләрна пулеччә. (Н. Хрущев.) 8. Пур писатель те пәр пекех сырас пулсан, ун чухне вәт начар кәнекесем те, лайәххисем те пулман пулеччәс. (Н. Хрущев.) 9. Миләкпе сапәнни вара — начар ес мар, мәншән тесен тир тасалать, ўт лайәхрах сывлама пуслать, пурәнма сәмәлланать. (Н. Хрущев.) 10. Автор лайәх геройсене тәрәс кәартса парать пулсан, сәкнашкәл произведени паха, кирлә произведени мар-и вара? (Н. Хрущев.) 11. Эпә писатель мар пулсан та, хама хәшпәр таран сак ушкәна кәртетп. (Н. Хрущев.) 12. Ун пек сапәсусем пуласәсех, мәншән тесен идеялла, политикалла кәрешү пырать. (Н. Хрущев.) 13. Этемән хастарләх пулман пулсан, эпир малалла кайма пултарайман пуләттәмәр. 14. Талант тәруках суралмасть, вәл майәпен аталанса пырать. (Н. Хрущев.) 15. Кашниех малтан мәнле те пулин пысак мар ес тәвать, кайран унан пултарулахә сарәлсах пырать, вәл пысак, лайәх произведенисем сырать, вара вәл талантлә иккенне йышәнасәсә. (Н. Хрущев.) 16. Вәл хай силенсе тарәхна, хай тарәхнине произведенисенче паләртнә, сапла вара миллионшар сынсене тарәхма, лайәх пурнасәшән кәрешме хистенә, (Н. Хрущев.)

1. Кам кукурузана сисе курман, сав сын въл мён тери тутлă апат пулнине пѐлмест. (Н. Хрущёв.) 2. Уя акнă кукуруза халѐ шăтса тухайман-ха, анчах въл шăтса тухать, вайланса пырать, унăн тухăсѐ лайăх пулать; теплицăсенчен кусарса лартнă кукуруза вара имшерленсе пырать, унăн тухăсѐ начар пулать, мѐншѐн тесен ун калчине теплица условийѐсенче ситѐнтернѐ. 3. Сăмрăксене хайсен пултарулахе аталантарма пулашмалла, сăмрăксене ватă писательсенчен нумайшѐ мѐнле пулашнă, вѐсемшѐн Горький мѐнле тăрăшнă, савăн пек пулашса пулать. (Н. Хрущёв.) 4. Сын шывра ишме вѐрентѐр тесе, апа пѐрмаях мѐнпе те пулин пулашса тăрсан, въл ишме нихсан та вѐренеймест. Ишме вѐренес пулсан, шыва кѐрсе каяс пулать, хăварăн вайпа ишме тăрăшса пăхмалла, ишме вѐренмелле. Ишме вѐренекен сын пута пулать пулсан, апа пулашар, ун хысăн вара апа хай тѐллен ишме вѐрентѐр. Халѐ сѐс сырма пусланă писателе хайѐн вайѐпех хайѐн талантне аталанма май парăр. (Н. Хрущёв.) 5. Некрасов пирѐн вăхăтра пуранас пулсан, совет сыннисем висѐ-тăватă сул хушшинче 36 миллион гектар сѐрем усни синчен пѐлнѐ хысăн мѐн каланă пулѐччѐ-ши въл? (Н. Хрущёв.) 6. Сирѐnten нумайашѐ сăпăсусенче пулса курнă, савăнпа та эсир пехота артиллерисѐр ташман укрепление сене сынсем нумай пѐтермесѐр сѐмѐрсе кѐме пултарайманнине пѐлетѐр. (Н. Хрущёв.) 7. Паллă ентѐ, пирѐн сѐршывра хваттершѐн илекен тўллев тѐнчере чи пѐчѐкки; ку въл символла тўлев тейѐттѐм эпѐ, мѐншѐн тесен хваттершѐн илекен укса-тенкѐ сав суртри дворника тытса усрама та ситмест пулѐ. (Н. Хрущёв.)

ТЕМИСѐ ПАХАНУЛЛА ХУТЛА ПРЕДЛОЖЕНИСЕН ПУЛАВЕ.

Темисѐ пăхăнуллă хутлă предложенисем тѐрлѐрен пулассѐ. Эпир кунта висѐ майпа пулакан темисѐ пăхăнуллă хутлă предложенисене пăхса тухăпăр.

1. Темисѐ пăхăнуллă предложени, пѐр ыйтурах тăрса, тѐп предложенин пѐр членнех аналтантарса парассѐ, пѐр пек пăхăнуллă сыхăнурах тăрассѐ. Кун пеккине пѐр ыйыши пăхăнуллă предложенисем теçсѐ.

Пулса иртнѐ йăнăшсене сѐнѐрен тăвас мар тесе, пăн-тăх шăршине туйса тăни киввинчен пистертѐр тесе, иртнѐ вăхăтра пулнă йăнăшсене вѐсне ситиех уса кăртмалла пулнă. (Н. Хрущёв.)

2. Темисѐ хутлă предложени, тѐрлѐ ыйтура тăрса, тѐп предложение тѐрлѐ енчен аналтантарать, тѐп предложенири тѐрлѐ сăмахпа сыхăнать. Кун пеккине пѐр ыйыши мар пăхăнуллă предложенисем теçсѐ.

Сăпах та кѐнекене вуласа тухас тесе, хăш чухне хăвна ху йѐппе чиксе илетѐн, сăпла вара кѐнекене вѐсне ситиех вуласа тухма кăмăла сѐклетѐн. (Н. Хрущёв.)

3. Умлă-хыслă сыхăнури темисѐ хутлă пăхăнуллă предложени. Тѐп предложение пѐрремѐш пăхăнуллă хут-

лӓ предложени пӓхӓнса ӓнлантарса тӓрать, пӓрремӓш пӓхӓнуллӓ предложение иккӓмӓш пӓхӓнуллӓ предложени пӓхӓнса ӓнлантарса парать, иккӓмӓшне — виҫӓмӓш пӓхӓнахуллӓ предложени т. ыт. те. Ӓна пӓр тӓслӓ в ӓ ҫ е-в ӓ-ҫ ӓ н ҫыхӓну теме пулать: пӓри тепринпе пӓхӓнса ҫыхӓнса тӓрать, иккӓмӓшӓ пӓрремӓшӓнчен килет.

Пире вара хамӓр ӓҫ валли юрӓхлӓ ҫын кирлӓ, ҫавӓнна ҫак ҫынна тӓрӓс ҫул ҫине тӓратас тесен, ун ҫине урӓхла пӓхмалла. (Н. Хруҫӓв.)

Темӓна тӓрлӓрен меслетпе ӓнлантарма пулать, анчах нумай ҫул ӓҫленӓ учительсен практики ҫакна кӓтартса парать: малтанхи темӓсемпе ҫыхӓнтармасӓр учитель сӓмахпа ҫеҫ каласа пани питӓ ҫителӓксӓр — ачасем ҫылайшӓ ӓнланаймасӓрах юлаҫҫӓ. Ҫавӓнна та темӓна ҫакӓн пек майпа ӓнлантармалла.

Хутсӓр предложенири пӓр йышши тата пӓр йышши мар определенисен ҫыхӓнӓвӓ ҫинчен аса илмелле, вӓсен ҫыхӓнӓвне кӓтартакан схемӓна класа ҫакса ямалла. Вӓренекенсем кун тӓрӓх предложенири сӓмахсем, уйрӓмах пӓр йышши членсем, хӓйсене тытса тӓракан сӓмахпа пӓхӓнса ҫыхӓнса тӓнине аса илеҫҫӓ. Ку мӓн тума кирлӓ-ши?

Темӓе хутлӓ предложенисем те, пӓр йышши членсем пекех, тӓп членри пӓр-пӓр сӓмаха пӓхӓнса ӓнлантарса тӓраҫҫӓ, пӓр йышши ҫыхӓнура пулаҫҫӓ.

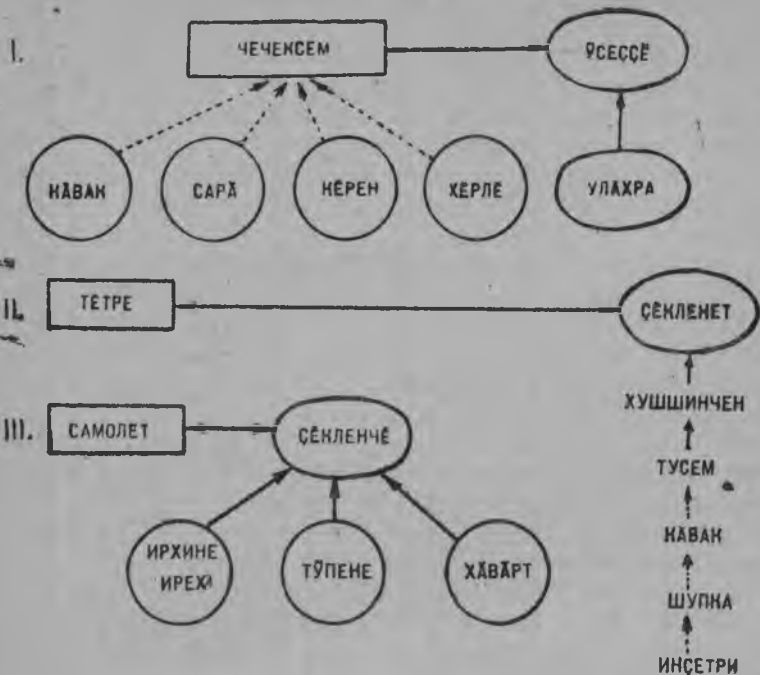
1. Улӓхра кӓвак, сарӓ, кӓрен тата хӓрлӓ чечексем ӓсеҫҫӓ. 2. Инҫетри шупка кӓвак тусем хушшинчен тӓтре ҫӓкленет. 3. Ирхине ирех тӓпене самолӓт хӓвӓрт ҫӓкленчӓ.

Ҫак предложенисен ҫыхӓнӓвне схемӓпа кӓтартмалла. Вӓренекенсем ӓна хӓйсем те тума пултараҫҫӓ. (168 стр. пах).

Схемӓсенчен вӓренекенсем хутсӓр предложенири сӓмахсен виҫӓ тӓрлӓ ҫыхӓнӓвне кураҫҫӓ. Пӓрремӓш схемӓра пӓр йышши определенисем чечексем подлежащие тӓс енчен кӓтартса панӓ, примыкани ҫыхӓнӓвӓпе ҫыхӓнӓнӓ.

Иккӓмӓшӓнче — ҫӓкленет сказуемӓй пилӓк сӓмаха тытса тӓрать, анчах кашни сӓмахӓ умлӓ-хыҫлӓ ҫыхӓнупа ҫыхӓнӓнӓ. Ҫӓкленет сказуемӓя тусем хушшинчен япала ячӓпе туху падежӓнчи хыҫсӓмах пӓхӓнса ӓнлантараҫҫӓ, малалла вӓл мӓнле ту пулнине виҫӓ пӓр йышши мар определенисем умлӓ-хыҫлӓн ӓнлантарса тӓраҫҫӓ.

Виҫӓмӓшӓнче — ҫӓкленчӓ сказуемӓя предложенири обстоятельствоӓсем виҫӓ енчен пӓхӓнса ӓнлантарса параҫҫӓ, пӓр йышши мар ҫыхӓнупа ҫыхӓнаҫҫӓ ирхине ирех —



вәхәт обстоятельству тата хавәрт — мәнлеләх обстоятельству примыкани йөркипе сыхәннә, түпене — пару падежәнчи япала ятәнчен пулна вырән обстоятельству управлени йөркипе сыхәнәть.

Хутсәр предложенири сәмахсен сыхәнәвә синчен аса илнә хысқан учитель темиңе пәхәнуллә хутлә предложенири сәмахсен сыхәнәвә сине кушәть. Çак хутсәр предложенири уйрәм сәмахсен сыхәнәвә майлах темиңе пәхәнәкан предложенисем те хайсен тәп предложенийәпе пәхәнса сыхәнса тәраçсә. Вәсен сыхәнәвне каллех схемәпа кәтартмалла. Хутсәр предложенири сәмахсен сыхәнәвән схемипе темиңе пәхәнуллә хутлә предложенисем схемине илсе танлаштарса памалла. Икә төрлә предложенири сәмахсем хушшинчи пәрпекләхе вәренекенсем те агәрхама пултарассә.

Схема валли тәсләхсем.

1. Эпир хамәрән актива идеологи есән ыйтәвәсем сине тимләрең саврәнса пәхтарас тетпәр пулсан, кунта йөрке туса хурас тетпәр пулсан, есре усамлән сул кәтартса парас тетпәр пулсан, эпир идео-

логи ёсёнци йанашсемпе ситменлөхсене совет сыннисене тивёслё пек, большевиксене тивёслё пек критиклесе тухма тивёслё. (А. Жданов.) 2. Алешка хай манран асла пулсан та, пёвё унан лутраччё, саванпа та апа манран саррак тетчёс. (Д. Чалдун.) 3. Япони империализмё Кытая саварса илес тесе тем пек тарашрё пулин те, Кытай халэхё хайен сёршывёнчен Япони захватчикёсене тасатрё, мёншён тесен Япони захватчикёсемпе кёрешме пётём Кытай халэхё сёкленчё. 4. Рабочисен, ёсрен «ирёке тухна» нумай сынсен шутне кёрсе укес мар тесе, капиталист патне, условисем кирек мёнле пулин те, тара кёрешме тивет. (Н. Хрущёв.)

Малтан учитель сак темице хутла предложени тесне пахса тухтарать, унти тёп предложенипе паханулла предложенисене туптарать, вёсем хушшинчи сыхану сынчен ыйтать.

Пёрремёш предложение илсен, условие пёлтерекен темице паханулла хутла предложени, тёп предложени — эфир идеологи ёсёнци йанашсемпе ситменлөхсене совет сыннине тивёслё пек, большевиксене тивёслё пек критиклесе тухма тивёслё: апа паханса таракан условие пёлтерекен вице паханулла предложени пёр йышши сыханура тарать. Апа схемапа катартса памалла.



Условие пёлтерекен вице паханакан предложени те тёп предложенипе пулсан союзна самахпа сыханса тарать, кашни паханакан предложени хысёанах запятой лартмалла. Условие пёлтерсе паханакан предложенисем тёп предложенири критикаласа тухма тивёслё хутла глагол-сказуемая паханса аяллантарса тарасё, мёнле условире? ыйтупа ыйтанаёсё.

Вёренекенсене чарăну палли лартасси синчен каланă чухне сакна асърхаттармалла: пёр йышши пăхăнакан предложенисем хушшинче сыпăнтаракан тата союз пулсан запятой лартмаççе.

Ан тив, Ленинград активе, ёсе лайăхрах та хăвартрах тўрлетес тата пирён идея ёсне малалла ярас тесе, хайён йанăшёсене пёр каялла саврăнса пăхмасёр, «дрессировка» туса хăтланмасёр, хайуллă анализ туса тухтёр. (А. Жданов.)

Тата союза пёрлех уйёракан союзсем тёл пулаççе пулсан, вара вёл иккёмёш хут каланă чух ун умён запятой лартаççе.

Сапла шутлаççе: производствёра брак тунă пулсан е ширпотреб туса калармалли производство программине тултарман пулсан, е тата вёрман хатёрлемелли плана тултарман пулсан — саканшан выговор панине, чаннипех, вырэнлă ёç тесе шутлаççе... (А. Жданов.)

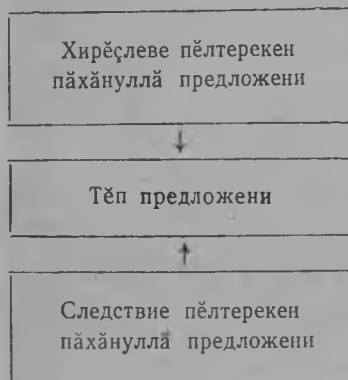
Икё пăхăнуллă предложенирен пёрремёше союзсёр, вёсем хушшинче сыпăнтаракан тата союз сук пулсан, запятой лартмалла.

Совет государствин индустри хаватне тата ытларах вайлатас, производстван техникалла шайне чылай ўстерес тесе, пирён нумай тёрашса ёслеме тивет. (Н. Хрущёв.)

II. Иккёмёш предложение илсен, пёр йышши мар темисе пăхăнуллă хутлă предложение куратпёр. Кунта тёл предложени — пёвё унан лутраччё, ана икё пăхăнакан хутлă предложени икё енчен анлантарса тёрасçе, пёрремёше тёл предложенири шухайша хирёслет — **Алешка хай манран аслă пулсан та** — хирёслева пёлтерекен пăхăнуллă предложени, иккёмёше тёл предложенири ёç мёнпе вёсленине, унан результатне пёлтерет — **саванпа та ана манран самрак тетчёс** — ёç вёслевне (следствие) пёлтерекен пăхăнуллă предложени. Икё пăхăнакан предложени те тёл предложенири лутраччё сказуемая пăханса анлантарса тёрасçе.

Учитель ачасене схема туса анлантарать.

Вёренекенсене чарăну палли лартас пирки те каласа хавармалла. Ку предложенире хирёслева пёлтерекен пăхăнуллă предложени хысçан, следствиине пёлтерекен пăхăнуллă предложени умён запятойсем лартмалла; кёскен каласан, тёл предложение икё енчен те запятойпа уйёрмалла.



3. Виçсемёш тёслёхпе пӑхӑнулла́ предложенисем умля-хыçла́ сыхӑну́па тӑнине кӑтарта́ памалла. Чӑваш чёлинче пӑхӑнакан предложенисем, ытларах тёп предложени умён тӑрса, ӑна умлян-хыçла́н ӑнлантарса параççё. Виçсемёш предложенире тёп предложени — **Китай халӑхё хӑйён çёршывёчи Япони захватчикёсене тасатрё. Ун умёнче икё пӑхӑнакан предложени тӑраççё: пёри — Япони империализмё Китая çавӑрса илес тесе, тепри — тем пек тӑрӑшрё пулин те; анчах тёп предложение ун умёнче тӑракан — тем пек тӑрӑшрё пулин те — хирёсле́ве пёлтере́кен пӑхӑнулла́ предложени пӑхӑнса ӑнлантарса тӑрать. Çак пӑхӑнулла́ предложение вара ун умёнче тӑракан — Япони империализмё Китая çавӑрса илес тесе — тёллеве пёлтере́кен пӑхӑнулла́ предложени пӑхӑнса ӑнлантарать. Çавна май умля-хыçла́ сыхӑну́ тӑваççё. Юлашкинчен çак тёп предложение тата тепёр енчен пиркене пёлтере́кен пӑхӑнулла́ предложени уçса парать, ӑна пӑхӑнса тӑрать.**

Пётёмёшпе илсен, ку предложени хутӑш сыхӑну́па йёркеленнё: малтанхи икё пӑхӑнакан предложени тёп предложенипе умля-хыçла́ сыхӑну́па сыхӑнаççё, виçсемёшё — тёп предложение тепёр енчен ӑнлантарса парать.

Хутайш сыханупа йёркеленне предложени схеми:

Япони империализмё
Китай саварса илес

тесе ↓

тем пек тарашрё ↓

пулин те ↓

Китай халәхё хайён сёр-
шивёнчи Япони захват-
чикёсене тасатрё ↓

мёншён тесен ↓

Япони захватчикёсемпе
кёрешме пётём Китай
халәхё сёкленчё

Тёллеве пёлтерекен пә-
хануллā предложени

тесе ↓

Хирёсleve пёлтерекен
пәхануллā предложени ↓

пулин те ↓

Тёп предложени ↓

Пиркене пёлтерекен пә-
ханакан предложени.

Чарану палли лартас пирки сакна каламалла. Тёлле-
ве пёлтерекен пәхануллā предложени, хирёсleve пёлтере-
кеннин глагол-сказуемāя а́нлантарса парса, унпа таччāн
сыханса тәнāран вёсен хушшине запятой лартса уйār-
маççё, хирёсleve пёлтерсе пәханакан предложени хыççāн
тата пиркене пёлтерсе пәханакан предложени умён уй-
рāм чаранса (пауза туса) калатпār, савāнпа та запятой
лартмалла.

Вāхāt ситсен, тāваттāмёш предложение те пāхса тух-
малла. Уйрāмах ку предложение разбор тунā май учи-
тель сакна палāртать: икё пәханакан предложени те тёл
предложени варринче тārаççё, савна май кашни пәхāна-
кан предложение икё енчен те запятой лартса уйārнā,
Тёл предложенипе пәханакан предложенисем пёр-пёрин-
пе умлā-хыçлā сыханупа тесе тата пулсан та союзлā сā-
махсемпе пёрлешнё.

Есре «ирёке тухнā» нумай сынсен
шутне кёрсе ўкес мар

тесе ↑

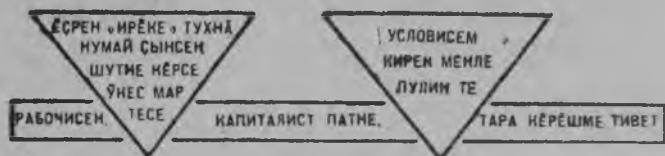
уловисем кирек мёнле

пулин те ↑

рабочисен капиталист патне тара
кёрешме тивет

(Н. С. Хрушев)

Пăхăнакан предложенисем тĕп предложенире мĕнле
вырнаҫа тăнине кăтартса парас тесен, доска ҫине гра-
фика схема туса кăтартма пулать.



Рабочисен, ёсрен «ирĕке тухнă» нумай ҫынсен шутне
кĕрсе ҫнес мар тесе, капиталист патне, условисем кирек
мĕнле пулин те, тара кĕрĕшме тивет.

Пĕр пăхăнуллă предложени ашне тепĕр пăхăнуллă
предложени кĕрсе ларма пултарать.

Чĕмпĕрти чăваш шкулне ун чухне чăваш ялĕсенче пур
ҫĕрте те пĕлнĕ, ҫавăнпа та, унта вĕренес, ҫын пулас тесе,
ёмĕтленсе, поездпа та, пăрахутпа та, ахаль шăлтăр-шăлтăр
урапапа та, ҫуран та ачасем нумай пынă. (Я. Ухсай.)

Америкăри хăшпĕр генералсем хальхи вăхăтра вĕсен
территорине тивме май ҫук тесе шутлаҫҫĕ пулсан, вĕсем
вăрҫă пуҫлама майлă самант ҫитрĕ тесе вывод тума пул-
тараҫҫĕ, ҫав вăрҫăра вара акълчансен, французсен, ита-
льянецсен, нимĕҫсен, туркăсен тата Америкăри ытти союз-
никсен юнĕ юхмалла, вĕсен пурнăҫĕ пĕтмелле пулать,
мĕншĕн тесен, вăрҫă пуҫлас пулсан, вĕсен территорине
инҫете тата ҫывăха вĕҫекен ракетăсем пушă хир туса
хăварнă пулĕччĕ. (Н. Хрущѐв.)

Вĕренине ҫирĕплетес тĕлĕшпе хăнăхтару ёҫĕ — син-
таксисла разбор туса ирттермелле. Кун пек ёҫ темиҫе пă-
хăнуллă хутлă предложенисем пĕр-пĕринпе мĕнле ҫыхă-
нура тăнине лайăхрах аңланса илме те, пăхăнакан хутлă
предложенипе тĕп предложенисем хушшине чарăну пал-
ли лартма вĕренес ҫĕрте те витĕмлĕ пулăшать.

1. Оппозицилле выляма тата эфир анлă дискуссии тума май пул-
масть тесе ўпкелеме юратакан юлташсем ҫав дискуссиие хутшăнма
кăмăл тумарĕҫ пулсан, куншăн вĕсем хайсем айăплă. (В. И. Ленин.)

2. Шултра производство лайăхрах пулнине эфир ёҫре кăтартса
пама пултараймарăмăр, мĕншĕн тесен ҫав шултра хуҫалах арканнă,
мĕншĕн тесен унăн хайĕн те мĕскĕнле ҫеҫ пурăнма тивет, апа каллех
ҫав вак ҫĕрĕҫпе пурăнакансен вайĕпе ҫеҫ ура ҫине тăратма тивет.
(В. И. Ленин.)

3. Апла-тăк итлĕр, хаклă тусăмăрсем, кам та пулин ҫитменлĕхсем-
пе пăсăксене уҫса палăртать пулсан, ҫаканпа пĕрлех унăн алли чĕтрес-
мест пулсан, ҫак ёҫе ёнтĕ парти тавать, ҫакна апа унăн Центральной

Комитечё тавать. (Н. Хрущев.) 4. Ширён сёршыври халэхсем хастар ёсленипе тёрлех, мире сыхласа хаварас тесе, мёнпур сёршывсем пёр-пёринпе тусла сыханусем тытса, пёр-пёрне анланса ёслечёр тесе, яланах сине тарса кёрешесё. (Н. Хрущев.) 5. Капитализм сёрщывёсенчен хашпёрисенче пенси парса тарас йёрке пур пулсан, ана, тёррен илсен, ёссыннисем хайсен шучёпе пурнасласа пырасё, мёншён тесен фондсене пуринчен ытларах рабочисен хайсен ёс уксинчен уйарса илкен укса шучёпе тавасё. (Н. Хрущев.) 6. Эпир сире хайён интересёсене хутёлеме хушна обществана хирёс таратпёр, мёншён тесен эпир унан тата сирён нихсан килёшмен ташманёрсем, саванпа та эпир сентериччен пирённе сирён хушара килёшү пулма пултараймасть. (М. Г.) 7. Пирён Ульяна, атте ўсёрме пусласан, макарма пикенетчё, мёншён тесен пирён анне те сапла ўсёрсе ларна сёртенех ўкс вилчё. (Д.-Чалд.)

ПРЕДЛОЖЕНИЛЛЕ ЧЛЕНЛӘ ПРЕДЛОЖЕНИСЕМ.

Чаваш чёлхинче предложенилле членлә предложенисем пәханулла хутлә предложение сывах таращё. Чёлхе аслайлахёнче ку ыйтава тёлпён татса паман-ха. Саванпа ана, шукулсем валли сырнә учебникри пекех, хутлә предложенисен шутне кёртсе пәкса тухатпёр¹.

Предложенилле членлә предложенисем предложенири членсенчен хайсен анлайшёпе, пуринчен ытла глагол форминчен пулнипе уйралса таращё. Тёрёсрех каласан, предложени членёсен тытамне тавакан тёр сәмахсем причастипе деепричастирен пуласщё. Ытти сәмахсем вара сак сәмахсене пәханса тараканнисем, вёсене анлантарса параканнисем пуласщё.

Предложенилле членсем те предложенири членсем пек пёр пёлтерёшре пуласщё, ыйтавёсем те пёр пек ыйтанащё.

¹ Предложенилле членсем синчен 8 сул вёренмелли шукулта ачасене пётёмёшле пёлўсем памалла. Сёне программа тарых предложенилле членлә предложенисене пәханулла хутлә предложенисем пёрле вёренмелле. «Малтан пәханулла хутлә предложенисем синчен анлантармалла, вёсен пёрпеклөхёпе уйрамлахёсене катартса памалла. Предложенилле членсен подлежащийёпе сказуемайё пуррине, вёсен сказуемайё причасти, деепричасти форминче пулнине анлантарса хавармалла. Пәханакан предложенисен тесёсем синчен вёреннө чухне пёр вәхәтрах предложенилле членсен тесёсем синчен, вёсем тёр предложенипе мёнле сыханса тәнине катартса хавармалла» тенё программара. Предложенилле членсем синчен 8 сул вёренмелли шукулта ачасене пётёмёшле пёлўсем сёс памалла. Сапла пулин те, учительсене ку ыйту тарых эпё тёлпёрех катартусем парасшан. Мёншён тесен хашпёр шукулсенче халлөхе кивё программаларх тата халиччен уса куракан учебникпа вёренме тивет.

Автор.

Танлаштарса пӑхар:

Ҫуркунне юр ирӗлет. (Мӗн?)

Ҫуркунне юр ирӗлни савӑнтарать? (Мӗн?)

Кӑвак лаша урамра тӑрать. (Мӗнле лаша?)

Эпӗ кӑлнӗ кӑвак лаша урамра тӑрать. (Мӗнле лаша?)

Каҫчен туристсем сӑрт тӑррине улӑхса ҫитрӗҫ. (Хӑсан ҫитрӗҫ?)

Каҫ пуличчен туристсем сӑрт тӑррине улӑхса ҫитрӗҫ. (Хӑсан?)

Темӑна вӗрентме тытӑничен подлежащи ҫинчен аса илмелле, ун пӗлтерӗшӗпе ыйтӑвне туптармалла. Малалла предложени евӗрлӗ подлежащипе паллаштармалла, унӑн пулӑвӗпе ыйтӑвӗ ҫинче чарӑнса тӑмалла.

Предложенилле подлежащи пулӑвне ӑнлантарма малтан икӗ хутсӑр предложени илмелле.

Хӗлле юр нумай ҫурӗ. Вӑл ҫӗре хытӑ шӑнасран сыхларӗ.

Пӗрремӗш предложени глагол-сказуемӑйне иртинӗ причастие ылмаштармалла та палӑрту аффиксӗ **-и** хушмалла, иккӗмӗш предложени подлежащине кӑларса пӑрахмалла, вара икӗ предложение пӗрлештернипе предложенилле подлежащиллӗ предложени пулса тӑрать.

Хӗлле юр нумай ҫуни ҫӗре хытӑ шӑнасран сыхларӗ.

Ҫапла вара пӗрремӗш предложени пӗтӗмӗшпех предложенилле подлежащи составне кӗрет: **Хӗлле юр нумай ҫурӗ — хӗлле юр нумай ҫун(ӑ)и.**

Иккӗмӗш предложенири **вӑл** подлежащи вырӑнне пӗрремӗш предложенирен пулнӑ предложенилле подлежащи йышӑнать, иккӗшӗ те мӗн? ыйтупах ыйтӑнаҫҫӗ.

Предложенилле подлежащи палӑрту аффиксӗ йышӑннӑ паллӑ ятӗнчен те пулать. **Т ӗ с л ӗ х:**

Совет ҫӗршывӗ вӑйлӑ та тӗреклӗ. Ҫакӑ тӑшмансене ҫӗнӗ вӑрҫӑ кӑларма чарса тӑрать.

Пӗрремӗш предложенири сказуемӑйсем — **вӑйлӑ та тӗреклӗ** — мӗнлелӗх паллӑ ятӗнчен пулнӑ: вӗсен ҫумне палӑрту аффиксӗ **-и** хушатпӑр та иккӗмӗш предложенири кӑтарту местоименирен пулнӑ **ҫакӑ** подлежащие кӑларса пӑрахатпӑр, малтанхи икӗ предложение пӗрлештеретпӗр, вара каллех предложенилле подлежащирен тӑракан предложени пулать.

Совет ҫӗршывӗ вӑйли те тӗрекли тӑшмансене ҫӗнӗ вӑрҫӑ кӑларма чарса тӑрать.

Предложенилле подлежащи **-скер** аффикс йышӑннӑ

паллă ячĕпе причастирен те пулать. Причастине паллă ячĕ сÿмне -скер аффикс хушăнсан, сăмахĕ те япала ятне тухать, ёсне тăвакан сÿнна пĕлтерет, кам? ыйтура тăрать.

Т ĕ с л ё х р е н: Эпир хисепленĕ сÿн, савă пирĕн шукулта доклад турĕ. Вăл савă калама аста. Шукулти литература каçĕнче пурне те тĕлĕнтерчĕ.

Пĕрремĕш предложенири сказуемăйсем сÿмне -скер аффиксем хушатпăр, иккĕмĕш предложенири подлежащисене кăларса пăрахатпăр, вара предложенисене пĕрлештерсе, предложенилле подлежащиллĕ предложенисем тăватпăр.

Эпир хисеплекенскер пирĕн шукулта доклад турĕ. **Савă калама астаскер** шукулти литература каçĕнче пурне те тĕлĕнтерчĕ.

Вĕренекенсем аңланччăр тесе, класра ёçлеме сакăн пек хăнăхтару памалла: мăшăрлă панă хутсăр предложенисенчен предложенилле подлежащиллĕ предложенисем тутармалла.

Суркунне хĕвел хытă хĕртсе пăхрĕ. Вăл уй-хирти юрсене час сисе ячĕ. Пирĕн халăх ёсчен те паттăр. Сакă пур йывăрлăхсене те сĕнтерсе пыма пулăшать. Вăл ёсре пултарать. Паян вăл колхозăн тракторне юсарĕ.

Учебник тăрăх класрах 68-мĕш хăнăхтарăва тутармалла. Ачасем килте 69-мĕш хăнăхтарăва тăваççĕ.

ПРЕДЛОЖЕНИЛЛЕ ОПРЕДЕЛЕНИ.

Темăна вĕрентнĕ май предложенири определени сÿнчен аса илмелле.

Предложенири япала паллине кăтартакан кĕçĕн членăн — определенин ыйтăвĕсем: мĕнле? камăн? мĕнĕн? аста? хăçанхи? миçе? миçемĕш? хăш?

Вĕренекенсене тĕслĕхсем туптармалла. Малалла предложенилле определенисемпе паллаштарма сакăн пек предложенисем илмелле.

1. Эпĕ вĕрентнĕ. Шукул аякранах курăнать.
2. Юлташ хулана каять. Шоссе пирĕн ялпа иртет.
3. Хĕвел анас вăхăт. Эпир яла ситрĕмĕр.
4. Эпир улмуçсисем лартатпăр. Вĕсем кĕçех панулми тума тытăнĕç.

Предложенисене мăшăрăн парса пынă. Вĕсенчен пĕрремĕш предложенисем аңлă определенисем, е тепĕр тĕрлĕ каласан, предложенилле определенисем пулаççĕ, ик-

кёмёш предложенири пёр-пёр япала ятне а́нлантарса т́ама тивёс. Пёрремёш предложенири глагол-сказуем́ая с́ав в́ах́атра т́аракан причастие ылмаштармалла, иккёмёш предложенири япала ятне мё́нле? х́аш? ы́йтупа т́арса а́нлантарса паракан тумалла.

1. Эпё вё́реннё ^{мё́нле?} шу́л аякранах кура́нать.

2. Юлташ ху́лана ^{мё́нле?} каякан шоссе пирён ялпах иртет.

3. Хёвёл а́нас в́ах́атра э́пир яла с́итрёмёр.

Таваттамёш тёслёхрен предложенилле определенилле предложени мё́нле тумалла-ха? Пёрремёш предложенири дополнени — улму́ссисем — иккёмёш предложение вё́сем подлежащи вы́ра́нне ку́сармалла. (Вё́сем местоимени кунта улму́ссисем са́мах вы́ра́нёнче т́арать.) Пёрремёш предложенири хальхи в́ах́атри лартатпа́р глагол-сказуем́ая хальхи причастие ку́сармалла. Ва́л улму́ссисем япа́ла ятне а́нлантаракан са́мах пулать. Ы́тти са́махсене с́аплипех х́авармалла. С́апла ма́й хутса́р икё предложенирен пёр предложени — предложенилле определенилле предложени пу́лса т́арать.

Эпё лартакан улму́ссисем кё́сех панулми тума ты́танёс.

Илнё тёслёхсенче предложенисен пу́ла́вё тёлёшёнчен мён курта́мёр-ха?

Предложенилле определени х́айён подлежащипе сказуем́айё пур, анчах сказуем́айё причастие ку́сна́ран определени тухса каять, с́апах та предложенилле определенишён сказуем́ай пёлтерёшне с́ухатса с́итереймест. Уйра́мах иртнё причастирен т́аракан предложенире ва́л аванах кура́нать.

Эпё вё́реннё шу́л аякранах кура́нать.

Предложенилле определени тёп членёсем — эпё вё́реннё — х́айсен предложенири пёлтерёшне с́ухатман тесен те йа́наш пу́лмасть: эпё — подлежащи, вё́реннё — сказуем́ай, с́ав в́ах́атрах определени пёлтерёшёнче т́ара́сёсё. С́аванпа та хальхи в́ах́атра вё́сене определени пу́лакан па́х́анулла́ хутла́ предложени шу́тнех кёрте́сёсё.

Тата с́акан пек предложенисене мё́нле па́хмалла-ши?

1. Ахаль чёнмесёр ларакан Я́рмуш пушшех пу́сне чикрё́ те алли́чи патакё́пе умёнчи х́айра́ вё́сёмсёр чакаларё́. (Турх.) 2. Е́срен самантла́ха сёс чупса килнё́ Тимёр

җаванасса та вәр-вар җаванса кечё. (Еҗх.) 3. Ашшө-амь-шө сәмахне итлемен ача-пәча хайнех сиен тавать. (Ват.с.) 4. Еҗлесе тупнә укҗа виличченех тәрантарать. (Ват. с.)

Малтанхи виҗё предложенири причастие җыхәннә определенисем анлә определени җеҗ таваҗҗё. Мёншён-ха вёсене предложенилле определени теме җук?

Мёншён тесен ку определенисенче подлежащи вырән-нёнчи сәмахё җук, вёсем хайсем те, подлежащи умён тәрса, а́на анлән җеҗ әнлантарса параҗҗё.

Пёрремёш предложение илер.

— Кам ахаль чёнмесёр ларать?

— Ярмуш.

— Вәл тата мён турё?

— Чакаларё.

Икё ёҗе те пёр подлежащи — Ярмуш тунә. Анчах мал-танхи сказуемәйё ларакан причастие куҗнә та Ярмуш подлежащишён анлә определени җеҗ пулса тәнә.

Малалла таватгәмёш предложение пәхәпәр. Кунта предложенилле определени пур-и? Пирён шутпа, пур, вәл ёҗлесе тупнә — укҗа сәмахшән предложенилле определени пулса тәрать.

Кунта каллех подлежащи вырәнёнчи сәмах җук. Халё ун пуләвё җинче чарәнса тәрәпәр.

Ёҗлесе тупнә. Укҗа виличченех тәрантарать. Икё уй-рәм предложени: пёрремёшө — паллә мар сәпатлә предложени (кунта төрлөрен местоимени лартма пулать: ху, эс, эсир т. ыт.), иккёмёшө — сәпатлә предложени. Җапла май икё шухәш, икё предикат центрё: пёри—ху ёҗлесе туп-нә, тепри — укҗа виличченех тәрантарать. Пёрремёш предложенин глагол-сказуемәйё причасти функцине йы-шәнать те предложенилле определени тавать.

Җапла предложенилле определенисене кўлепине (формине) кура анчах мар, шухәшне, пуләвне, вёсенче подлежащипе сказуемәйне кура, уйарса илме хәнәхтарса пымалла.

Темәна әнлантарнә хыҗҗән вёренекенсене җак төслөх-сенче предложенилле определенисене туптармалла, унән пуләвне калама хушмалла.

Микула чавакан җалтан сивё шыв сәрхәнтарать. (Турх.) 2. Кампа коллекцине пустарас ёҗе Ярмуш Нинәна хушрө. (Турх.) 3. Ярмуш колхоз садёнче ёҗлекен аслашшөне апат лөҗсе килетчө. (Турх.) 4. Җтаппан крыльца юпи җумне җакса янә савәтри шывпа питне сурө.

(Есх.) 5. Тимёрсен пўрчѣ ларакан сѣнѣ урам вара шăпах сав сартла-хън тўрчѣпе тасалса иртет. (Есх.) 6. Вѣсем хайсем пула тытма сўрекен вырăна ситсе чаранчѣс. 7. Ял сўмѣпе авкаланса иртекен Пала та алтупанѣ синчи пекех куранать. 8. Митрахван мучи катартна вырăнсене ачасем нумайччен тăрăшса чаврѣс. (Турх.) 9. Кѣнеке нумай сутакан киоскра эпѣ икѣ хут пултăм. 10. Пичче каймалли сул сине эпѣ малтанах тухса тăтăм. Суялăха юратман саврăк сын пурне те тѣрѣс-тѣкѣл каласа панă, пытарман. (Я. Ухс.) 12. Чипер утса пыракан лашасем савантах тапса сикрѣс. (Асл.)

ПРЕДЛОЖЕНИЛЛЕ ДОПОЛНЕНИ.

Предложенилле дополнение вѣрентиччен ахаль дополнени синчен аса илмелле.

Япалана катартакан ят мар падежри кѣсѣн члена дополнени теçсѣ.

Дополнени ыйтăвѣсене вѣренекенсем каласа парасçѣ те, учитель предложенилле дополнени сине куçать, ун пулавѣпе паллаштарать. Предложенилле дополненин, хайне май, подлежащи вырăнѣнчи сăмах ят падеж форминче тăрать, сказуемăй вара ят мар падежѣнчи причастирен пулать, ана тепѣр предложенири сказуемăй управлени йѣркипе пăхънтарса тытса тăрать. Çак ят мар падежсенчи причастисемпе паларту аффиксне йышăнна палла ячѣсем дополнени ыйтăвѣсемпе ыйтăнаçсѣ.

Эпѣ кѣнеке вулатăп. Анне ана юратса итлет.

Пѣрремѣш предложенири вулатăп глагол-сказуемăйран причасти тумалла: вуланă, ун сўмне паларту аффиксѣ -и хушмалла та иккѣмѣш предложенири ана местоимени вырăнне сав падежах, сав хисепрех лартса сымалла, местоименине кăларса пăрахмалла. Е тепѣр тѣрлѣ каласан, пѣрремѣш предложенири сказуемăй-причастие иккѣмѣш предложенири сказуемăя управлени йѣркипе сыхънтарса пăхънтармалла. Çав майпа вара предложенилле дополнени пулать.

Эпѣ кѣнеке вуланине анне юратса итлет.

Пѣрремѣш предложенири глагол-сказуемăйран пулна причасти, иккѣмѣш предложенири итлет глагол-сказуемăя пăхънса, тăву падежѣнче тăрать. Предложенилле дополненисем хайне тытса тăракан предложени варринче те тăма пултарасçѣ. Ун пулавѣ сакан пек. Иккѣмѣш предложени пѣрремѣш предложенин подлежащийѣ хыçне кѣрсе ларать.

1. Ашшѣ вѣрентсе каланă. Петюк сакна лайăх аналланă.

Петюк ашшэ вёрентсе каланине лайах а́нланнэ.

2. Ку каласу мёнпе пётэ. Ачасем а́на интересленсе кётрэс.

Ачасем ку каласу мёнпе пётессине интересленсе кётрэс. (Турх.)

Предложенилле дополнени паллэ мар сáпатлэ предложенирен те пулма пултарать.

Магазинта пулэ сугащэ. Атте а́на пёлсе килнэ. Магазинта пулэ сутнине атте пёлсе килнэ.

Предложенилле дополненисем хысса́махлэ та пулащэ.

Нина амáшне килте каласа пачэ. А́на вожатáя суйланá. Нина хáйне вожатáйне суйлани с́инчен килте амáшне каласа пачэ.

Предложенилле дополненисем палáрту аффиксне йышáннэ паллэ ятэнчен те пулащэ.

Умри хула илемлэ. Эпэ а́на аякранах туйса илтэм.

Умри хула илемлине эпэ аякранах туйса илтэм. Хёлехи сáнталáк тирпейлине пурте пёлэсшэ.

Темáна а́нлантарнэ хыссáн вёренекексене сáкáн пек творчество ёсэ памалла: хутсáр предложенисенчен суйласа илсе предложенилле определениллэ предложенисем тумалла.

Т ё с л ё х с е м: 1. Эпэ сáвэ каларáм. Вечерти халáх а́на кáмáллáн итлерэ. 2. Тёмсем лутра пулнэ. Мáйáрне татма пит ансат. 3. Килти ёсэ мёнле тумалла. Нина а́на лайах а́нланчэ. 4. Сёрмамáк нумáй туса илэсшэ. Совхоз вёсене пысáк преми пачэ. 5. Сурхи вáрман симэс тумлэ. Ачасем уя тухсанах а́на асáрхарэс. 6. Қашни пионера шул садёнче ёс панá. Эсэ а́на сýрса пыр.

Суйласа илнэ диктант валли текст:

1920 сұлхи кёркунне с́инчен темшён асра юлнисем нумáй. Тепре сáкна асáватáп. Вырсарникунсенчен пёринче Владимир Ильич Сурсёр сүлэпе Мускавран ситмёл сұхрамра вырнаснэ Монино ялне машинáпа кáйрэ. Монинáра пурáнакан паллэ сунарсá каланá тáрáх, ял сүмёнчи вáрман кёркуннехи вáхáтра мулкасемпе а́сансем тытмалли чи лайах вырáн шутланать.

Эпир Монинáна малтанхи хут каятпáр. Пире паллакан сунарсá тёл пулчэ те ял варринче ларакан пите тирпейлэ пёчэк пурте илсе кáйрэ.

Хуси пире кáмáллáн кётсе илчэ, килти пекех вырнасма сёнчэ. Вáл кёрнеклэ ватáрах арсын, хáй пёрре те хресчен пек мар, учитель е агроном еврёлёскер. Сүлэк с́инче кёнекесем туллиех. Владимир Ильич каласма юратýине пирён тараватлэ хуса та килёштерчэ. Ленин с́ынсемпе каласма юрататчэ, хáйёнпе пуплекене уссáн каластарма áстаччэ.

— Ну, каласа пар-ха, Предтечин юлташ,— ыйтрё Ленин,— сирен хресченсем мёнле пурăнасçё, совет влашне епле йышăнчёс, шухăш-кăмăлсеме мёнле?

Предтечин революциччен епле пурăнине, вёсем совет власё синчен мён шухăшланине хаваслансах каласа пачё. Ун хысçăн ялхусалăхё синчен, хресченсем мёнле тертленсе пурăнни, совет ялён пуласлăхё синчен каласрёс. Çакна май пирён хуça хресчен пурнăсёнчи йăласене лайăх пёллине палăтрё. Ленин ялхусалăх синчен лайăх шухăшсем каласа пачё.

(С. К. Гиль «У л т ă ç у л В. И. Л е н и н п а» кёнекерен.)

Текстра 165 сăмах, предложенилле определенисемпе дополнисем — 8.

Вёренекенсем çак диктант текстёнчен предложенилле определенипе доплнени пулакан предложенисене хăйсен тетрачёсем сине суйласа çырса илесçё.

Тепёр сехетёнче предложенилле подлежащи, сказуемăй, определени тата доплнени темăсем тăрăх тёрёслев диктанчё çыртарма юрать.

1. Совет халăхён пурнăсене малалла лайăхлатмалли плансем аңăслă пурнăсланса пырасçё. Йывăр участокра — пурăнмалли çуртсем лартас ёсре уйрăмах пысăк ситёнусем тунă. 2. Кăсал ытти ялхусалăх продукчёсем туса илесси те ўсрё. 3. Халё тёп ыйту — ёнесен йышне ўстересси. 4. Коминтерн ячёпе хисепленекен колхоз аш-какайпа сёт туса илни Америкăри Пёрлешўллё Штатсенчи хальхи шайран чылай иртсе кайнă. 5. Пухури сынсем пурте курасçё — Петров паян сăмах тухса каласси пулас çук. 6. «Пирён таврари тискер кайăксем» текен пая пăхма Марк Васильевич аслăрах классенче вёренекен арсын ачасене пачё. Ана вёсен йёркелемелле, ўлёмрен вёсенех пуянтатса пымалла. «Пирён таврари вёсен кайăксем» текен пая та арсын ачасенех илмелле пулчё: кайăк тытма та вёсемех аста. Ун вырăнне хёрачасем вара музейăн этнографи кётессине кăмăлласах илемлетме тытăнчёс. Чăваш тёррисене, авалхи кёмёл тенкёпе нухрат таврашне пустарасси — вёсен ёсё. (Турх.) 7. Пирён ёс — сёмересси мар, тўрлетесси те тăвасси. (Алка.) 8. Манăн ёсё çавă — тавралăха сăнасси, тинкересси. (Алент.) 9. Этем ёмёрё — тенчеричи чи вăрăм ёмёр пулмалла. (Алент.)

Текстра 136 сăмах, аңланман сăмахсем çук.

ПРЕДЛОЖЕНИЛЛЕ ОБСТОЯТЕЛЬСТВАСЕМ.

Предложенилле обстоятельствосем синчен пётёмёшле калани.

Предложенилле обстоятельствосем миçe тёслё пуллине схема тăрăх аңлантармалла.



Ун хысҗән предложенилле обстоятельствасен пулăвне сакăн пек таблица тăрăх ăнлантарма пулать.

Мёнле майпа	Хысҗамахсемпе аффиксем	Тёсләхсем
1. Деепри-частиллѐ	-сан, -сен, -сассăн, -сессѐн, -иччен, -массерен, -мессерен	Җѐр типсе кайсан, удобренисем ирѐлмессѐ. Халăха сурас-тарсассăн, епле пулѐччѐ унта. (Хус.) Эпѐ хулана каймассерен сѐнѐ кѐнекесем туянатăп. Хѐвел ани-ччен ачасем яла ситрѐс.
2. Хысҗамахлă	умѐн, хысҗăн, тăрăх, пирки, пек, май, чухлѐ, сѐмѐн	Пуху уҗас умѐн халăха лекци вуласа пачѐс. Митинг пѐтнѐ хысҗăн колхозниксем ѐсе тытăн-чѐс. НумаЙ вуланăсѐмѐн пѐлѐ уҗ-сех пырать.
3. Падеж аф-фикслѐ	-па, -пе, -ран, -рен, -ранпа-ренпе	Вайлă сил вѐрнипе йывăссем хумханса лараҗсѐ. Санталăк ашăран ачасем кѐпе вѐссѐн сурѐссѐ. Совет влаҗѐ пулнăранпа хѐрѐх виҗѐ сул тул-тарчѐ.
4. Инфинитив-ран	-ма, -ме, -машкăн, -мешкѐн	Тăшман пуҗис пѐтерме вѐри вут пек силли пур. (К. Ив.) Вал пурнăс умѐнче чи хаклă тивѐсе тавассишѐн вут-сулăм ашѐнче шăранать. (Алентей.)

Вѣренекенсем таблицяна хайсен тетрачѣсем җине җыра илѣҗѣ. Малалла предложенилле обстоятельствоҗемпе тѣслѣхсем туптармалла, вѣсен пулӑвне калаттармалла. Класрах учебник тӑрӑх 74-мӗш хӑнӑхтарӑва тутармалла. Предложенилле обстоятельствоҗем яланах предложенири глагол-сказуемӑя пӑхӑнса ӑнлантарса параҗҗѣ.

ВАХАТА ПЕЛТЕРЕКЕН ПРЕДЛОЖЕНИЛЛЕ ОБСТОЯТЕЛЬСТВОҖЕМ.

Вӑхӑта пелтерекен предложенилле обстоятельство предложенири вӑхӑт обстоятельстве пекех пӑр-пӑр ӗҗ мӗнле вӑхӑтра пулнине кӑтартса парать, **хӑҗан? хӑҗанчен? хӑҗантанпа? хӑш вӑхӑтра?** ыйтусем җине ответлет.

Вӑхӑта пелтерекен предложенилле обстоятельствоҗен пулӑвне җакӑн пек таблицяпа усӑ курса ӑнлантармалла.

Мӗн хушӑнса пулни.	Ыйтӑвӗ	Тӗслӗхсем
-сан, -сен, -сассӑн, -сесӗн, -массерен, -мессерен	хӑҗан	Ятман фронта кайсан, Куҗма ӑна яланах ыра ятпа аса илнӗ. (Турх.) Җырма хӗрне ансассӑн та, кули ура йӗпенмест. Чӑвашра җенӗрен сӑвӑҗ җуралмассерен, ман тӑпрам җине саркайӑк пытар ир җинче. (Җ. М.)
-иччен	хӑҗанчен	Тул җутӑличченех вӑрманти шӑпчӑксем юра пуҗларӗҗ.
чух, чухне	хӑҗан?	Чӗри җине шура бинт хунӑ чух шӑп пирӗн ума пырса тӑчӗ хӗрарӑм. (Алка.) Вӑрҗӑ пуҗланӑ чухне эфир аннепе Ленинградра пулӑн. (Турх.)
умӗн, хыҗҗӑн, җере, җемӗн, май	хӑҗан? хӑш вӑ- хӑтра? хӑш вӑ- хӑт тӗлне?	Ятманпа Левентее ӑсатса ярас умӗн вӑл Кӑтра Михӑляна аса илчӗ. (Турх.) Вӗсем җывхарӑнӑ җере Карачӑм тракторне пур енчен те ӗҗе хатӗрлесе җитернӗччӗ. (Турх.) Атӑл патне җывхарӑнӑҗемӗн җынсем ытларах калаҗма тытӑнчӗҗ. (Турх.)

Пулăвĕ	Ыйтăвĕ	Т ĕ с л ĕ х с е м
-па, -пе, -ранпа, -ренле	хăш вăхăтра? хăсантанпа?	Сĕнĕ ĕсе кĕнĕренпе Ятман хай те Левентей патĕнче сайра- хутра сĕç пулкаларĕ. (Турх.) Тĕттĕм пулнăранпа нумай вă- хат иртрĕ.

Малтанах учитель ачасене предложенири обстоятельство сĕнчен аса илтерет. Унтан предложенилле обстоятельство пулăвĕпе паллашать. Учебникра предложенилле обстоятельство пулăвĕ сĕнче тĕплĕ чаранса тĕнĕ, кунта сакна сĕç хушса хăварма пулать.

Хăшпĕр вăхăта пĕлтерекен предложенилле обстоятельство сĕм вăхăтра, самантра, тапхăрта, май, кун сăмахсем хушăннипе те пуласçĕ. Т ĕ с л ĕ х р е н:

Никандр килте пурăннă вăхăтра (хăсан?) Арçук пĕр эрне хушши Ярмушсен килĕнчен тухма та пĕлмерĕ темелле. (Турх.)

Бригада ĕсе тытăннă кун (хăсан?) Карачăм тракторĕ хирти пĕччен сăка айĕнче пĕр хускалмасăр ларчĕ. (Турх.) Хĕвел сĕлелле хăпарнă май (хăсан?) кун ашăтрĕ. (Аслан.)

Малалла учитель предложенисем парать, вĕсен сĕмне вĕренеке сĕм вăхăта кăтартакан предложенилле обстоятельство сĕм шутласа тупса лартаççĕ.

1. Суркунне сывхарать. 2. Шăнкăрчсем юрă шăратма тытăнчĕ. 3. Урам тăрăх шывсем юхма тытăнчĕ. 4. Ача-пăча пĕвесем тăваççĕ. 5. Ыттисем те кунта пухăнаççĕ. 6. Хĕвел тата хытарах пĕсертме тытăнать. 7. Ачасем урамра хайсене ирĕклĕн тытаççĕ. 8. Эпĕ урана йĕпетсе киле кĕретĕп. 9. Атте те мана сиввĕн кĕтсе илет.

Темăна вĕреннĕ май чарăну палли лартассипе те паллаштармалла.

1. Вăхăта пĕлтерекен предложенилле обстоятельство -сан, -сен тата -сассан, -сесĕн аффикссемпе тĕнĕ чух яланах запятойпа уйăрмалла.

Шăпăр сасси чарансан, туй юррийĕ пусланать... (К. Ив.) Тухман сын тухсан, тăман тухать, тет. (Ват. с.) Сумри тус шанчăклă пулсассан, асап та, хĕн те хăрушмар. Сапах та Арçук чăтаймарĕ, кăшт тăрсан, сырава вартан вуласа пăхрĕ. (Турх.)

2. Предложенилле обстоятельствовам, предложени варринче тѣп членсемпе кѣсѣн членсене уйӳрса тӳраццѣ пулсан, вѣсене ик енчен те запятойпа уйӳраццѣ.

Сехре Иванѣ, конюхран кӳларнӳ хыццӳан, пѣр вӳхӳт хушши колхозра нимле ецѣ те хутшӳанаймарѣ. (Турх.) Цакӳан пек вӳхӳтра, тѣнчере пурнӳц чѣрѣлнѣ чух, савӳанса кӳна пурӳанмалла та. (Илл.) Цутӳалсан вара, кӳц пуличченех, ним палӳртмасӳр, шӳппӳан, лӳпкӳан ыртма тиврѣ. (Алент.)

Вӳхӳт юлсан, синтаксисла разбор тумалла. Т ѳ с л ѳ х с е м :

1. Укахви комсомолка, Ятман секретарьте ѣсленѣ чух, вӳрсӳ умѣн цѣц кѣнѣчѣ. (Турх.) 2. Кӳц кӳлѣм Кѣтерне фермӳана кайсан, Михала вулама тесе сѣтел сунтӳахне пуцтарса хунӳа хӳацсене пӳхса тухрѣ. (Турх.) 3. Тѣттѣм пулас умѣн цѣмьери цынсем пурте сѣтел хушшине ларцѣс. (Турх.) 4. Электростанци тунӳа цѣре халах пухӳаннӳацсемѣн пухӳанса пырать. 5. Ярмуш таврӳаннӳа чухне амӳшѣ килте цукчѣ... (Турх.) 6. Ятман кӳхи апат вӳхӳчѣ цитиччен пѣр канмасӳр ѣслерѣ. 7. Ял патне цывхарса пынӳацсемѣн унӳан илемѣ куц умне ытларах тухса пырать. 8. Тинѣс хѣррине эфир кӳц пулас умѣн цитрѣмѣр. (Алент.) 9. Изотов пуц тайнӳа чухне халах пуц тайса илет... (М. Ухс.) 10. Кулаксем, вӳрах ецѣ сѣрлесе ларнӳа хыццӳан, пасар урамне килсе тухрѣс. (М. Ухс.) 11. Вӳйлӳа цумӳр цунӳаранпа вицѣ кун иртрѣ. 12. Малтин библиотекӳана ситиччен цыравне кѣсцинчен кӳларса тепѣр хут вуласа тухрѣ. (Кр.-Асл.) 13. Хѣрлѣ хӳамачпа витнѣ сѣтел умне виццѣн тухса тӳрсан, шукул тулли халах сѣлѣкѣсене хывса ура цине тӳчѣ. (Кр.-Асл.) 14. Иртенпех ецлесе ѣшеннѣ хыццӳан ирѣклѣн ыртса канма ытла та лайӳах. (Аслан.)

ТѢЛЛЕВЕ ПѢЛТЕРЕКЕН ПРЕДЛОЖЕНИЛЛЕ ОБСТОЯТЕЛЬСТВАСЕМ.

ТѢллев обстоятельствоине аса илнѣ хыццӳан цак тема цине куцмалла. Темӳана ӳнлантарнӳа чух усӳа курмалли тѣслѣхсем:

1. Ирѣклѣ кун-цул тумашкӳан
Тӳрӳр пурте харӳс! (Ц. М.)
2. Ман цѣршывӳан ӳнлӳашне тухмашкӳан
Цӳамал мар цунатлӳа кайӳака. (Хус.)
3. Коммунизмӳан цуртне хӳвӳрттрах тӳрлама
Кун-цѣре шӳанӳацми ец эп илнѣ. (Хус.)
4. Цак пурнӳацра цын цутӳарах цунасшӳан,
Вӳл тинѣсре маяк пек курӳанасшӳан,
Кам тиркѣ пархатарлӳа ѣмѣте? (Хус.)

Плакатри тѣслѣхсене ӳнлантармалла, унта тѢл пулакан тѢлleve пѢлтерекен предложенилле обстоятельствоамсене туптармалла, вѣсен пулӳавѣпе ыйтӳавне уцса памалла.

Тёллеве пёлтерекек предложенилле обстоятельство-сем инфинитивран тата -шән, -шён хыҗсамахла причасти-рен пулаҗҗе, мёншён? мён тума? ыйтусем җине ответлеҗҗе.

— Мён тумашкән тәрәр?

— Ирәклё кун-җул тумашкән тәрәр пурте харәс!
(С. М.)

Тёллеве пёлтерекек предложенилле обстоятельство-сене аялтан хёрлө сәрпа туртса паллә тумалла. Шухәш енчен тёллев обстоятельствои калаканән ёмёт-шухәшне, ёмёт-туртәмне, тёллевне, пулакан е пулас ёҗе уҗса парать. Илнө предложенире поэт ирәклё кун-җул тума җёнсе каланине кәтарать.

Класрах, материала әнлантарнә май, 76-мөш хәнәх-тарәва тутармалла та тёллеве пёлтерекек обстоятельство-сене туптармалла. Е хәйсене җак темәпах төслөхсем туптармалла, вёсен пуләвөпе ыйтәвне уҗса партармалла. Е урәх төрлө ёҗсем те тутарма пулать. Ун пек ёҗсенчен: карточкәпа ёҗлесси, предложенисене разбор тутарасси, пысәк мар изложени е сочинени, әнлантару е творчество диктанҗесем җыртарасси.

Класра разбор тума панә төслөхсем.

1. Мәрсипе Ваҗли хәйсен телеине тупассишён ирәксёрлөпке кё-решме тәрәшнә. (Кр.-Асл.) 2. Ғитмёл җулхи асаннен пукан пек җеҗ мәнуке хәйёнчен пысәк чула йәвантарасшән төрмешет. (Тукт.)

3. Атте пачё мана вёри вутлә җунне

Сынҗиен тәшмана пётөрмешкөн.

Эпё тәтәм унпа урнә йытә умне

Аттерен вёренсе җёнтермешкөн.

4. Ғиҗеҗулләх планра халәх сывләхне сыхлас тата халәха медицина пуләшәвө парас ёҗе малалла лайәхлатса пыма паләртнә. 5. Савәнәҗлә хыпар пёлтернөшён сана җунтанах тав тәватәп. 6. Шеркейпе Пикмәрса малти ретре пулас ёмөтпе хәйсем патёнче йёрке пәхакан-сем пулма килөшрөҗ. (Илл.)

ПИРКЕНЕ ПЕЛТЕРЕКЕН ПРЕДЛОЖЕНИЛЛЕ ОБСТОЯТЕЛЬСТВАСЕМ.

Пирке обстоятельствоине аса илмелле те пиркене пёл-терекек предложенилле обстоятельство-сен пуләвө җине куҗмалла.

Төслөхсем:

1. Ашәран курәксемпе калчасем часах симёсленчөҗ

2. Каласнипе вёсем яла җитнине те сисмерөҗ.

3. Ача хәратнәран пёр сәмах та калаймарө.

Төслөхсенчи ашәран, каласнипе, хәратнәран сәмахсем

предложенири ёҗ мёнле сәлтавпа пулнине пёлтереҗҗе, вёсем мён пирки? мёншён? ыйтусем җине ответлеҗҗе. Кусем пурте пирке обстоятельству пулаҗҗе.

Пирке обстоятельствине анләлатсан, предложени форми парсан, вёсенчен предложенилле обстоятельствәсем тума пулать.

1. **Сурхи җанталәк әшәран** курәксемпе калчасем часах симёсленчёҗ.

2. **Җичё җулләх план җинчен** калаҗнипе вёсем яла җитнине те сисмерёҗ.

3. **Тулга** такам хәратнәран ача пёр сәмах та калаймәрё.

Кашни предложенилле обстоятельствәрах подлежащи вырәнёнчи сәмах пур, сказуемәй вырәнёнчи сәмах вара (вәл причастипе паллә ятёнчен пулать), пёрлеләх тата туху падежёнче тәрса, тепёр предложенин сказуемәйне пәхәнса, сәлтавне уҗса парать.

мёншён?

Сурхи җанталәк әшәран курәксемпе калчасем часах симёсленчёҗ.

Пиркене пёлтерекен предложенилле обстоятельствәра сказуемәй вырәнёнчи иртнё причасти хыҗҗән пирки, тәрәх хыҗсәмахсем те пулаҗҗе.

Концерт пуҗланнә пирки зала кёмелли аләка хупнә. (Арт.) **Шухәша вёҗме чаракан сас-чү пулман пирки** Николай хурал пүрчё умёнче выртакан тарән кёрт патне җитичченех иртсе кайнисене аса илсе пычё. (М. Ухс.) Директор кәтартнипе шукул ачисем сад йёри-тавра чәрәшсем лартрёҗ.

Синтаксисла разбор валли панә төсләхсем:

1. Юнашарах сад пулнәран кунта панулми шәрши кёрет. 2. Аләкё аял пулнәран элё пёшкёне-пёшкёне пүрте кёретёп. 3. Юр тултарнипе вәрман җав тери җәтләх пек туйәнать. 4. Ватәлнипе асатте вәйран тайәлнә. 5. Хырамё пирки җурәмсәр юлнә, тет. 6. Чёркуҗсине питех җәнкә җёклейменнипе вәл сылтәм урипе кәштах такәнса үкмерё. (Илл.) 7. Ху пёлетён: кәҗал җумәр пулманран утә-җаран типсе, җунса кайрё, тырпула пәр җапса җёмёрчё. (Арт.) 8. Шурә тутәр җыхнәран унән шуранкарах пичё пушшех шуранка куранать... (Арт.) 9. Җемйи те, ачи-пәчи те пулманран, вәл кашни студентах е студенткәнах тәван ачи вырәнне хума хатёр... (Арт.) 10. Архитектор паләртнә тәрәх пирён колхоз икшер хутлә җуртсем тума тытәнать. 11. Сәмахран, колхозниксем хәйсен хуҗаләхёнчен госуларствәна ялхуҗаләх продукчёмсе парас ёҗ пирки пирён мён тумалли җинчен Маркс е Энгельс произведенийёсенче кәтартусем шырани вәл куләшла ёнтё. (Н. С. Хрущёв.) 12. Хумккана арәмё хәйнс әшшән кётсе илнёшён Сәпани кәмәлө пәртак уҗәлчө. (Асл.)

**МЭНЛЕЛЭХЭ ПЭЛТЕРЕКЕН ПРЕДЛОЖЕНИЛЛЕ
ОБСТОЯТЕЛЬСТВАСЕМ.**

Плакат ҫинче ҫакӑн пек тӗслӗхсем панӑ:

1. Ачасем, ывӑҫласа сапнӑ пӑрҫа пек, чӑл-пар саланса пӗтрӗҫ. (Асл.)

2. Вӑрман шавне хуплас пек, пырать Сетнер юрласа. (К. Ив.)

3. Лаҫ алӑкӗ патне кайса ыртнӑ Қампур, кантур ҫыннисем паланнӑ пекех, пӗрре те вӗрмерӗ. (Асл.)

4. Хур кӗтӗвӗ килсе капланнӑ евӗрлех шавласа тӑрать пасар. (Асл.)

5. Чӑнах та, кӑҫал сӗт-су туса илнӗ чухлӗ пирӗн колхоз виҫӗ ҫул каялла туса илеймен.

Плакатри тӗслӗхсемпе ӗҫленӗ май уйрӑммӑнах хулӑн саспаллипе пичетленӗ сӑмахсем ҫинче чарӑнса тӑраҫҫӗ.

Ҫак хулӑн саспаллипе палӑртнӑ сӑмах ушкӑнӗсем, предложени евӗрлӗ пулса, ҫаюемӑя ӑнлантарса параҫҫӗ тата мӗнле? мӗн чухлӗ? ыйтусемпе ыйтӑнаҫҫӗ.

Учитель: Предложенири мӗнле кӗҫӗн член ҫав ыйтусемпе ыйтӑнать-ши?

Вӗренокен: Определенипе мӗнлелӗх обстоятельству.

Учитель: Тӗрӗс. Анчах кунта определени пулма пултарасть-ши?

Вӗренокен: Ҫук. Кунта глагол-ҫаюемӑйне ӑнлантарса параҫҫӗ. Ҫавӑнпа та кусене мӗнлелӗх обстоятельству теме пулать.

Учитель: Ҫапла, кунта мӗнлелӗх обстоятельству пулать, анчах ҫак обстоятельство ытти обстоятельствусенчен мӗнпе урӑхларах.

Вӗренокен: Ку анлӑ тата предложени евӗрлӗ.

Учитель: Тӗрӗс. Плакатри аялтан туртнӑ сӑмах ушкӑнӗсем — мӗнлелӗхе пӗлтерекен предложенилле обстоятельствуасем пулаҫҫӗ.

Пӗрремӗш предложенире — ывӑҫласа сапнӑ пӑрҫа — ят предложени пулса тӑрать, ун ҫумне пек хыҫсамах хушатпӑр та мӗнлелӗх пӗлтерӗшлӗ тӑватпӑр, ҫак мӗнлелӗхе пӗлтерекен предложенилле обстоятельство саланса пӗтрӗҫ глагол-ҫаюемӑя мӗнлелӗх енчен ӑнлантарса парать, мӗнле? ыйту ҫине ответлет.

Мӗнле саланса пӗтрӗҫ — ывӑҫласа сапнӑ пӑрҫа пек.

Иккёмёш предложенире вәрман шавне хуплас тени— сәпатсәр предложени, хуплас причасти-сказуемай хысқан каллех пек хыссамах хутшанать те предложенилле обстоятельство тавать, тепёр предложенири пырать глагол-сказуемая мёнлелёх енчен әнлантарса пәханса тарать, сав ыту синех ответлет.

Висёмёш предложенире — кантур сыннисем палланә— сәпатлә предложени: сыннисем — подлежащи, палланә — сказуемай, иртнә причастирен пулнә, ун хысқан каллех пек хыссамах хутшаннә, вәл -ех вайлатакан та-такпа тарать.

Сак меслетпех ытти предложенисенчи предложенилле обстоятельствәсен пуләвәпе пәлтерешне усса памалла. Юлашкинчен, плакатри тәсләхсем тәрәх мёнлелёхе пәлтерекен предложенилле обстоятельствәсем синчен пәтәмлетмелле, вывод тутармалла. Вёренекенсене хәйсене тәсләхсем тутармалла, аванрах тәсләхсене доска сине сьртарса разборламалла. Класрах учебникри 78-мёш хәнәхтарәва тутармалла та унтах тәрәслемелле, ответне кура, журнал сине палләсем лартса хакламалла.

Малалла учитель мёнлелёхе пәлтерекен предложенилле обстоятельствәсенче чарәну палли лартассипе паллаштарать те әнлантару сьру ёсё ирттерет. Текст:

1. Сынсем, карташне васкавлә кенә пекех, урамалла та хәвәрт тухса кайрәс. (Илл.) 2. Халәх, самайтләха сывлама чарәннә пек, маштах, унтан тин, тәләннә майлә, алатса илчә. (Илл.) 3. Сунакан вучаха кәрсе кайнә пек вәтеленсе уәйә Макара амәшә. (Асл.) 4. Темәнле вәрахән сәрәлтатса пәсәрсе таракан сан-сүрәмә, сөмсә кәпәк сине кәрсе вьртнә евөр, сөпәсән тәлкәшет. (Асл.) 5. Серепене лекнә кайәк пек тәр-пәччен тәрса юлнә Мики кунсерен тәраниччә сыварать. (Асл.) 6. Макара телейне тенә пекех, ку чәваш вьрәсла чухлаканскер пулчә. (Асл.) 7. Арәш-пирәш шав-шав пусланчә пек, арманәсем шатәр та шатәр шатәртатрәс. (Асл.) 8. Кәнтәрлахи хөрү хәвелпе типсе кайнә уләмсем, крассын сапнә пек, парлатса хьпса иләссә. 9. Машинәсем тавасси, иртнә вәхәтри пекех, хәвәрт аталанса пьмалла. (Н. С. Хрущев.)

УСЛОВИЕ ПӘЛТЕРЕКЕН ПРЕДЛОЖЕНИЛЛЕ ОБСТОЯТЕЛЬСТВАСЕМ.

Ку темәпа вёренекенсене пусласа паллаштаратпәр, мөншән тесен условие пәлтерекен кәсән член — обстоятельство сук.

Условие пәлтерекен предложенилле обстоятельствәсем пуләвәпе пәлтерешне усса пама плакат синчи сак тәсләхсемпе уса курмалла:

1. Нумая хапсән, сахалли те пулаймё, теҫҫё.
2. Қашкәртан хәрасан, вәрмана та каяймән. (Ват.с.)
3. Пулә ҫиес тесессән, шыва кәрес пулать. (Ват. с.)
4. Вай хурсан, ёҫ пулать. (Ват. с.)

Тёсләхсемпе ёҫленё май вёренекенсем хапсәнсан, хәрасан, тесессән, хурсан сәмахсем ҫинче ытларах чарәнса тәраҫҫё.

Пуләвё енчен илсен, вәл сәмахсем глагол төпё ҫумне -сан, -сен, -сассән, -сессән аффиксем хушәнса пулнә деепричастисем. Форми төләшөпе вёсене вәхәта кәтартакан деепричастисем теме пулать, анчах ун пек вывод тума иртерех-ха. Учитель малалла вёсен пёлтерёшне предложенин төп шухәшө урлә ҫеҫ пөлесси ҫинче чарәнса тәрать.

Акә пёрремёш предложение илер.

Нумая хапсәнсан, сахалли те пулаймё, теҫҫё.

Предложенилле обстоятельство — нумая хапсәнсан, вәл пулаймё глагола пәхәнса әнлантарса парать, мёнле майпа? ыйту ҫине ответлет.

Кунта вәхәт обстоятельствомчи пек хәҫан? ыйтәва лартма май та ҫук.

Сахалли те пулаяс ҫукчи ёҫ условинчен — нумая хапсәннинчен килнө, анчах әхәтөнчен мар. ҫакна май ку условие пёлтерекен 1 тоженилле обстоятельство.

Условие пёлтерекен предложенилле обстоятельствәна вәхәта пёлтернинчен тата?тепөр майпа та уйәрса илме пулать: вёсен глагол-сказуемәйсем пурлә формәра тәраҫҫё пулсан, ҫуклә формәри глаголпа ылмаштармалла та тунтерле пёлтерёшлө предложени пулса тәрать.

Нумая хапсәнмасан, сахалли те пулайё, теҫҫё.

Қашкәртан хәрамасан, вәрмана та кайән.

Вәхәта пёлтерекен предложенилле обстоятельствәсем кун пек ылмашәнмаҫҫё.

Пёҫөк юханшыва курсан, вёсем ытла та пәшәрханчөҫ.

ҫаканти глаголсене ҫуклә формәна куҫарсан, шухәш пачах пәтравлә пулать.

Василий Петрович вулама чарәнсан, пүртре пёр кана шәпах пулчө. (Аслан.)

Малалла вёренекенсен пөлөвне ҫирөплетес төләшпе ёҫлемелле, әна валли условие пёлтерекен предложенилле обстоятельствәсемпе төсләхсем памалла.

1. Ҙавартан тухсан, алакран тухать, теҗҗё.
2. Хёрхенсен, хёрлө йытә җиет, теҗҗё.
3. Ҙамрәка чармасан, ватта вай килет. (Ват. с.)
4. Пёр куна кайма тәрсан, җичё кунләх хатёрле
(Ват. с.)
5. Пуҗёнчен вёҗертсен, хуринчен ярса тытас җук.
(Ват. с.)
6. Патакпа җапсан, упа та ташлама вёренет, теҗҗё.
7. Ялан аспа җуресен, ялти ватә ятламё. (Ват. с.)
8. Еҗлемесен, нимён те пулмасть. (Асл.)
9. Урасем утсан, аләсем тәрантараҗҗё. (Ват. с.)
10. Вырәсемпе пёрле тәрсан, вәрҗара та җёнтерён,
пурнәҗра та пултарән. (Арт.)

ТЕМИҖЕ ПРЕДЛОЖЕНИЛЛЕ ЧЛЕНЛА ПРЕДЛОЖЕНИ.

Пёр хутсәр предложени тытәмёнчен темиҗе предложенилле член пулнине паләртмалла. Синтаксисри җакән пек явлени вәл тәван чёлхе стройё кәткәссипе пуяннине кәтартса парать.

Чәваш җынни темиҗе шухәша пёр предложенире кәтартса пама пултарать, әна ун пек тума предложенилле членсем пуләшаҗҗё.

Павел, тарән шухәшпа, пысәк ёмётпе калама вёреннё сәмаха каласа янә хыҗҗән, хайён чёри җапәҗу савәнәҗёпе тулнине туйса илчё. (М. Г.)

Ҙак предложенире темиҗе вак шухәш.

Пёрремёшё — Павел тарән шухәшпа, пысәк ёмётпе калама вёреннё; иккёмёшё — вәл сәмаха каласа янә; виҗҗёмёшё — унән чёри җапәҗу савәнәҗёпе тулнә, тәваттәмёшё — әна вәл туйса илчё.

Ҙак уйрәм шухәшсене пёрлештерсе пёр предложенире каланә. Кашни вак шухәшё хайне май предложени. Вёсене пёр предложение кёртес тесен, тёрлёрен майпа җыхантарса пёрлештермелле пулнә. Кашни вак предложени җак предложение предложенилле член пулса кёнё.

Кунта тёп шухәша кәтартакан предложени — Павел туйса илчё.

а) Мён туйса илчё? — хайён чёри җапәҗу савәнәҗёпе тулнине — допoлнени пулакан предложенилле член.

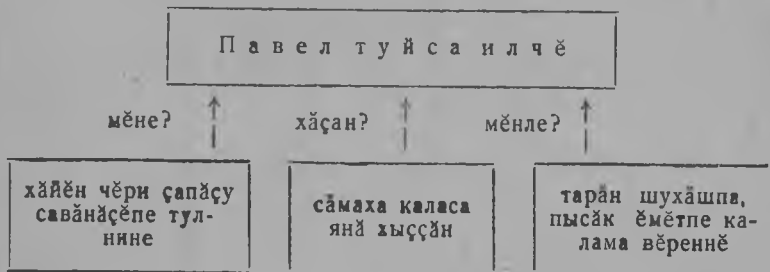
ә) Хәҗан туйса илчё? — сәмаха каласа янә хыҗҗән — вәхәта пёлтерекен предложенилле обстоятельство.

б) Мёнле сәмаха? — тарән шухәшпа, пысәк ёмётпе

калама вѣреннѣ (сѣмаха) — определени пулакан предложенилле член.

Кунта пѣр предложенире вищѣ предложенилле член, вѣсем предложение тѣрлѣ енчен ѳнлантарса паращѣ.

Малтанхи икѣ предложенилле член мѣне? тата хѣсан? туйса илни щинчен каласа парать, вищѣмѣшѣ вара иккѣмѣш предложенилле члена мѣнлелѣх енчен кѣтартать. Кун пеккине хутѣш предложенилле членлѣ предложени теме пулатъ.



Пѣр йышши предложенилле членсем, тѣрлѣ щыхѣнуллѣ предложенилле членсем, умлѣ-хыщлѣ щыхѣнуллѣ предложенилле членсем пулащѣ.

Темѣна ѳнлантарма щакѣн пек тѣслѣхсем памалла.

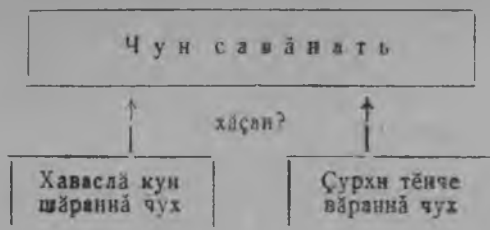
1. Щурхи тѣнче вѣраннѣ чух,
Хаваслѣ кун щѣраннѣ чух
Чун савѣнать. (Тукт.)

2. Ыраш лайѣх пулнѣ щѣрте вырса илнѣ ывѣща туртса кѣларнѣ чух ыраш улѣмѣн сарѣ тутѣхѣпе пѣрле вѣри сывлѣш пите сѣртѣнет. (М. Ухс.)

3. Автансем тѣрлесе тунѣ питщѣллипе витсе щыхнѣ уйран пуракне тытса ларакан Иркака щул тѣршщѣпе пѣр сѣмах та чѣнмерѣ. (М. Ухс.)

Кашни предложени щинче чарѣнса тѣмалла; вѣсенче предложенилле членсем туптармалла та предложенири пѣр-пѣр члена епле ѳнлантарса щыхѣнса тѣнине паллѣ тумалла, схема туса кѣтартмалла.

Пѣрремѣш предложение илсен, мѣн куратѣр-ха? Чун савѣнать предложение вѣхѣта пѣлтерекен икѣ предложенилле обстоятельство хѣсан? ыйтура тѣрса, савѣнать глагол-сказуемѣя вѣхѣт енчен ѳнлантарса паращѣ, пѣр йышши предложенилле членсем пѣр енлѣ щыхѣнура тѣращѣ.



Малалла иккёмёш предложение илетпёр.

Тёп предложени вырәнёнче — ыраш уламён саря тутәхёпе пёрле вёри сывлаш пите сёртёнет.

Пёрремёш ыйту: хасан сёртёнет? ыкса илнё ываца туртса каларна чух — вахата пёлтерекен предложенилле обстоятельство.

Иккёмёш ыйту: аста сёртёнет? — ыраш лайах пулна сёрте — ырана пёлтерекен предложенилле обстоятельство.

Сапла май прадложенири сёртёнет глагол-сказуемая вахата тата ырана пёлтерекен предложенилле обстоятельствоасем төрлө енчен анлантарса парассе. Учитель схемара сак предложенин сыханавне туса катартать.

Унтан вицсемёш предложение илмелле. Кунта определени пулакан предложени членёсем, пёр-пёрне анлантарса парса, умла-хысла сыханура тарассе. Ку предложенин схемине те доска сине сырса памалла.

Ирка сул таршёпе пёр самах та чёнмерё

Мёнле Ирка?

уйран пуракне титса ларакан

↑ мёнле уйран пуракне?

питшяллипе витсе сыхна

↑ мёнле питшяллипе?

автансем төрлесе туня

Юлашкинчен, пёр предложенилле член тепёр предложенилле член составне кёрекен төслөхсемпе паллаштармалла.

Социализм вахатёнче производство уснё чухне халәх массисен ыйтавёсене тивёстересси чакса пыма пултараймасть. (Н. Хрущёв.)

Рабочисене Майан пёрремёш пращникне уявлама чёнекен листовкасем ирсеренех хумесем сине сипса тани куранать. (М. Г.)

Хайшпёр чухне çакан пек тәсләхсем те курма пулатъ: предложенилле членсем предложенири тёрлёрен сәмаха аңлантарса тәраççё.

Таврәннә чухне каснә пүрни туртса ыратнипе Ирка лаша сине утланаймарё, ана ана сине савәтсах ситерчё. (М. Ухс.) Сьрма хёррине лаша шаварма аннә кўршё ачи, пёррехинче, саралса кайнә сёлёк пылчак ашёнче ыртни-не курнә. (Уяр.) Шыв асма каякан хёрсем, хитре каччә курсан, хёрелсе каяççё. (Уяр.)

Вёреннине сирёплетес телёшпе учитель учебник тәрәх 86-мёш хәнәхтарәва класрах тутарать. Ачасене тёрёс са-сапа кирлё чарәнү туса вулама хәнәхтарать.

Юлашкинчен вәл тепёр хут темиçe предложениллё членлә предложенисем пулавёпе пёлтерёшё сиче чарән-са тәрать, сьхәнәвне паләртать, пётёмлетсе хаварать.

Килте тумалли ёç. Çак предложенисен схемине туса килмелле, вёсен сьхәнәвне аңлантарса памалла. Вәл предложенисене кирлё са-сапа, чарәнү туса вулама вёренмелле.

1. Халәх сисе тәрәннә сёре ачасем яла каймалли сул сине пушә-семпе кайса тәчёç. (Уяр.) 2. Те ирпе тәраниччен апат симирен, те сул сиче шәрәх пуснәран, унән (Макарән) вайё пётёмпех пётсе ситрё. (Аслан.) 3. Макарма учитель сәпла майёпен калаçса ларнә вәхәтра вёсем патне аслә урамра пурәнәкан Савалей пырса кёчё. (Аслан.) 4. Сывләм хытә ўкнёрен сән-сурәма сивё сәпан, вәл, Андрей сүмнерех шуса ларса, шинель аркипе пёркенчё... (Арт.) 5. Ирех вәрәннә акәшсем сьрансене хупласа тәрәкан тёмёсем хушшинчен майкәмәллән ярәнса тухнә. (Пушк.) 6. Сурсёртен вёрекен силсемпе аманса хутланнә йывәçсемпе витённё тусем, хайсен тўписене картах сулса, пёлётри сенкер пушхирелле сёкленнё... (М. Г.) 7. Слободкәра кәвак чернилпа сьрнә листовкәсем пәрәхса сўрекен социалистсем сичен калаçнә. (М. Г.)

ТЕМИÇЕ ПРЕДЛОЖЕНИЛЛЕ ЧЛЕНЛА ПРЕДЛОЖЕНИСЕНЧЕ ЧАРӘНУ ПАЛЛИСЕМ ЛАРТАССИ.

Вёренекенсене ку темәна хайнех уйрәм сехетре вё-рентмелле, мёншён тесен темиçe предложенилле членлә предложенисен пулавёпе пёлтерёшё сичен аңлантарма чылай вәхәт кирлё.

Темәна плакат тәрәх е аңлантару диктанчё ирттер-нё май вёрентме аванрах.

Плакат тәрәх аңлантарма сакан пек тәсләхсем сё-нетпёр.

1. Юлташу герой пулсассан,
Героя җыршыв савсассан,
Ан кевѣс. (Юрă.)

2. Таван хулинче пурăннă чухне Долбиловпа Ананьева хайсене иккешне пѣр шула е, ун пек май килмесен, җывахрах шулсене ырнаҗтармалла тутарас пирки чылай тараьша пахнă. (Элк.) 3. Ғырма тараьх пыракан җул, хуралса ларакан лутра хавалаьхсем хѣррипе пынă хыҗҗан, сарт җине хăпарчѣ. (М. Ухс.) 4. Гимназирен тухнă хыҗҗан Изосим Онисимович малалла мѣнле җулпа каясси пирки ашшѣпе нумайччен канашласа ларнă. (М. Ухс.) 5. Иркка алакраи кѣнѣ чухнех Изотова хирѣс пукан җинче ларакан җына асархарѣ. (М. Ухс.)

Тѣслѣхсене разбор тунă май чараьну палли лартни җинче чараьнса тамалла.

Кунта чараьну палли лартасси җакан пек виҗѣ тѣп правилапа җыханса тарать: 1) пѣр йышши предложенилле членсене пѣр-пѣринчен те, вѣсем предложени варринче танă чухне ытти членсенчен те запятойпа уйараьсшѣ. (1-мѣш предложение пах.) 2) Предложенире темиҗе пѣр йышши мар предложенилле член пулсан е деепричастилле самах җавраьнашѣ пулсан, вѣсене чараьну паллисемпе уйарасси хайсен правилисене паханать. (2—3-мѣш предложенисене пахър.) 3) Пѣр предложенилле член тепѣр предложенилле член составне кѣрет пулсан, вѣсене пѣр-пѣринчен запятойла уйармаьсшѣ. (4—5-мѣш предложенисене пахър.)

Е чараьну палли лартма вѣрентес тѣлѣшпе анлантару диктанчѣ җыртармалла, аьна җыртарнă май чараьну палли лартассипе паллаштарса ханаьхтарса пымалла.

Диктант валли тѣслѣхсем.

1. Пурт умѣнче җаралса юлнă сирень тѣмѣ ашѣнче хѣвел анас умѣн җерҗи ушканѣ чѣриклетет, сул хѣрринчи җуп-җап җинче каяьсем хури-сене ылятса чупкалаьсшѣ. 2. Хура сараьнна тыттарнă пысак та йывар алака усанах, Иркка умне анкарти пек сарлака пулѣм тухса тачѣ. (М. Ухс.) 3. Изосим Онисимович ниҳсан та хай ашшѣне урла пулса курман, унан самахѣсенчен тухман, вал мѣн каланине асран яман, ас сивѣчлѣхѣпе вай-хал тѣрекѣ илес енчен те ашшѣ вѣрентнине җирѣп тытса пынă... (М. Ухс.) 4. Чуречерен анакан хѣвелѣн каҗхи сути укнѣ ваьхатра Тимахви тушек җинче вараьнса кайрѣ, урайѣнче җуҗне сапаласа паьрахса җывараькан Лявука курчѣ. (М. Ухс.) 5. Илемлѣ калаьса тѣлѣнтерме тараьшакан җамалтгай Лявука җиленсе, Тимахви ним тума пѣлмен ене пурте йѣри-тавра паьхса ларчѣ. (М. Ухс.) 6. Юлашки самах илтсен, Бурцев пит-куҗне йуҗҗен пѣркелесе, самсине тулхърса илчѣ. (Элк.) 7. Иртнине хѣрхенни, уншан паьшаьхханни усасар вал. Камала хавшатни, чѣрене йашаклатни этемшѣн җав тери сиенлѣ (Элк.) 8. Варман тѣлне җитсен, вал тѣтре ластакѣсем пѣр тапхъра

чаранса тәнә пек, унтан, ерипен хусканса, ташта санталак хёрринех анса ларнә пек туйнассё. 9. Лайах палласа ситсен, сав сынё лайах иккенне пёлсен, уншан вара хай чунне каларса пама та хатёрех. (Элк.) 10. Ку ёс пётём уйри халәх чунне, аса сапса кисретнё пек, хаяррән сусентерсе ярать. 11. Хваттерелле кайнә чух Долбилов Вера Ивановнаа хайсен кружокё сак кёртен пусласа вайлан ёсleme пусласси синчен каласа пачё тата Сормоваран Бурцев ятлә работчи килни синчен, вәл, революци сине работчи класс енёпе пәхса, уншан сирёппён тәни синчен пёлтерчё. (Элк.) 12. Пысак Унтюк, Кавёрле тата ытти сёрлё хресченсем те, хайсене майлә вәхәт ситессе кётсе, ку тапхәра чунсәр пек, ништа тухмасәр, курәнмасәр пуранассё. (Элк.) 13. Шухәш-ёмётсене малалла ярсан, иртнишён кулянасси вәл хәх сирёлсе каять. (Элк.)

Тёслёхсене йышлә панә, учителён вёсенчен хайне ыт-
ларах кирлине суйласа илсе сьртармалла.

СОЮЗСАР ХУТЛА ПРЕДЛОЖЕНИСЕМ.

Союзлә хутлә предложенисене ачасем вёреннё ёнтё, вёсенче чарану паллисем лартассине те пёлессё. Халё вёренекенсене союзсәр хутлә предложенисенче чарану палли лартма хәнәхтарса пымалла. Ку ёсе индукципе дедукци меслечёпе усә курса тумалла. Союзсәр хутлә предложенисенче чарану палли лартасси вәл предложенисен пёлтерёшёпе тата интонаципе сьхәннә. Хутлә предложение кёрекен кашни хутсәр предложениех каланә сасса антарса пырса, кәштах чаранса тәмалла, малалла тепёр предложение каламалла. Сак предложенисем хушшинчи чаранса тәнә тапхәра сьру ёсёнче, предложенин шухәшне кура, пёр-пёр чарану палли лартса паләртас пулать. Союзсәр хутлә предложенире чарану паллисем тёрлёрен пулассё: запятой, точка запятой, двоеточии тата тире.

ЗАПЯТОЙ ТАТА ТОЧКА ЗАПЯТОЙ ЛАРТАССИ.

Тёслёхсем:

а) Хёл иртрё, суркунне ситрё, колхозниксем хирти ёссене тытәнчёс.

ә) Сарай сулхәнёнче кәшт юр юлнә, вәл та тёл-тёл таткаланнә, йёлтёр йёрё саплах сад урлә казать-ха...

б) Вәрмансенче майәр, йёкел тула пусларё, пилеш хёрелчё; садсенче панулми тутланса ситрё, чие сьрли писсе хәмәрланчё, тәкәнма тытәнчё, китайкәна хёрлё тес сапрё; пахчасенче купәста пусё чәмартанчё, сёрулми чәх сьмарти пысакәш ситёнчё, хёвелсаврәнәш сарә пус кәшәлё тәхәнчё... (Арт.)

в) Ватă йăмрасем сивѣпе шартлатни, тақта суна сасси кăчăртатни илтѣнет; каç еннелле сулăннă хѣвел икѣ хăлхаллă; йывăçсем çинче юр пѣрчисем ѣлка çинчи пѣчѣкçеç лампочкасем евѣр йăлтăртатаççѣ; пăрсăмсаран вичкѣн çил вѣрет. (Арт.)

Хутлă предложение кѣрекен хутсăр предложенисем пѣр-пѣринпе шухăш тѣлѣшѣпе тачăрах çыхăннă тата вѣсен хушшинчи чарăнăва кѣскерех туса каланă чухне запятой лартса уйăраççѣ.

Учитель малтанхи икѣ тѣслѣхе илет. Пѣрремеш предложенире пѣр ѣç хыççăн тепѣр ѣç пулса пынине кăтартать. Предложенисем пѣр-пѣринпе тачă çыхăнура тăраççѣ, кашни предложени хыççăнах пысăк мар чарăну пулать. Çавăнпа та вѣсен хушшине запятой лартнă.

Иккѣмеш предложенире автор сурхи юрпа çыхăннă картинăна кăтартса парасшăн: ана валли вăл виçѣ предложени илет, виçѣшѣ те пѣр-пѣринпе шухăш тѣлѣшѣпе те, интонаци енчен те тачăн çыхăнса тăраççѣ, каллех вѣсен хушшине запятой лартнă. Малалла, виçѣмешпе тăваттăмеш предложение пăхнă май, кунта предложенисем хушшине мѣншѣн точкапа запятой лартни çинчен аңлантарса хăвармалла.

Виçѣмеш предложенире автор симѣçсем пулса çитни урлă кѣркунне сăн-сăпатне пѣр аңлă союзсăр хутлă предложенипе кăтартса парать, чарăну паллисенчен виçѣ çĕре точкапа запятой лартса уйăрат.

Çак точкапа запятой автор аңсăртран лартман. Автор кѣрхи симѣçсене виçѣ пая пайлат: малтан вăрманта пулакан майăр, йĕкел, пилеш çинчен калать, ана вăл икѣ предложенире сырса парать те вѣсем хыççăн точкапа запятой лартать; унтан садра ўсекен панулми, чие сырли, китайка çинчен сăнласа парать, вѣсене кашнинех уйрăм предложенире сырса кăтартать те вѣсем хыççăн точкапа запятой лартать; юлашкинчен вара пахчари купăста, çĕрулми, хѣвелçаврăнăш пирки каллех виçѣ предложенипе сырса кăтартать.

Пѣтѣмешпе сакăр хутсăр предложени, вѣсем пѣр-пѣринпе союзсăр çыхăннă, пѣтѣмешпе тăваттăмеш хутсăр предложенисенче пѣр йышши членсене уйăрма кăтартакан запятойсем пур.

Çак хутлă предложенире запятой ахалех нумай, хутсăр предложенипе пѣр йышши членсене уйăрса тăнă çĕр-

те вӑл ҫичӗ хутчен тӗл пулать. Ҫавна май автор пӗр пӗлтерӗш сӗмӗнчен (вӑрман ҫимӗҫӗнчен) тепӗр пӗлтерӗш сӗмне (садри тата пахчари ҫимӗҫсене) уйӑрса кӑтартас ҫӗрте ҫырура точкӑпа запятой лартса палӑртать, вулакана ӑнланмалла уҫамлӑ тӑвать.

Тӑваттӑмӗш предложение илсен, автор кунта каҫ енелле сулӑнӑ хӗллехи ҫанталӑка сӑнласа парать. Автор кашни предложенипех хӗллехи сӑнӑн уйрӑм ӱкерчӗкне кӑтартать, шухӑш тӗлӗшпе те кашни предложени вӗҫленсе ҫитнӗ, кашниех хӑйне уйрӑм тӑма та пултарать, ҫавӑнпа та вӗсен хушшине точкӑпа запятой лартать. Анчах автор, вӗсене пӗр пысӑк картинӑра кӑтартасшӑн пулнипе предложенисене пӗрлештерсе, пӗр союзсӑр хутлӑ предложени тӑвать.

Точкӑпа запятой лартассине пӗтӗмлетсе ҫапла калама пулать: тачӑ ҫыхӑнман союзсӑр ӑнлӑ хутлӑ предложенисенче ытти правилӑпа ҫыхӑнӑ запятой лартасси тӗл пулать пулсан, кашни хутсӑр предложени хыҫҫӑн е пӗр пӗлтерӗшлӗ сӗме кӑтартса кӗрекен предложенисем хыҫҫӑн точкӑпа запятой лартаҫҫӗ.

Правилӑна ҫирӗплегме ҫакӑн пек тӗслӗхсем пама юрать:

1. Тимӗр кӑмака кӗрлесе ҫунать, уӑн аяккисем хӗрсе, хӗрелсе кайрӗҫ; кӑвак кушак урай варрине шӑппӑн тухса выртрӗ. (Арт.) 2. Ҫак садри кашни йывӑҫа ҫывӑх паллать вӑл (Ҫемен); кашин вӗсен уйрӑм ячӗ, паха енӗле начар енӗ е тӗрлӗрен паллисем пур; хӑшӗ миҫе султине, мӗнпе мухтавлине, мӗнле чирпе чирленине, мӗне юратнине, мӗнтен хӑранине пахчаҫӑ лайӑх пӗлет. (Арт.) 3. Кунсем тар пек типӗ тӑраҫҫӗ, тӗпере пӗр саплӑк шурӑ пӗлет те ҫук, хӗвел ирӗлтерсе ярас пек пӗсертет; уйра тырпул кашласа ларать, сарала нуҫланӑ ыраш хӗми ҫийӗпе ӑрша выляса юхат; садсенче панулмисем пысӑкланӑ, ир пулса ҫитекенисене тутӑ кӗре пуҫланӑ, хурӑн ҫырли пиҫсе ҫитнӗ; ҫӑка ҫурӑлнӑ, ун таврашӗнче пыл хурчӗсем сӗрлеҫҫӗ. (Арт.)

Ҫак темӑпах чарӑну палли лартма хӑнӑхтарас тӗллезпе ӑнлантару е асӑрхаттару диктанчӗ ҫыртармалла.

1. Карта хӗрринчи тирексенчен мамӑк тӑкӑнать; сирень ҫеҫкин тӗсӗ пӗтнӗ, халӗ вӑл шупкаланса ҫӗтӗле пуҫланӑ тутӑра аса илтӗрет; акаци хутаҫӗ тулса ҫитнӗ; панулмисем майӑр пысӑкӑш пулнӑ. 2. Улмуҫси, чие, ҫемӗрт ҫеҫкисем, шултра тӑман ҫунӑ пек, ҫилсӗрех тӑкӑнса пӗтрӗҫ, кая юлса ҫурӑлакан палан ҫеҫ шурӑ ларать-ха, анчах вӑл та паян-ыранах ҫеҫкине тӑкмалла ӗнтӗ; ҫӗр ҫырли, хӑмла ҫырли чӑмӑртана пуҫланӑ, хура хурлахан ҫырли чӑмӑртанса ҫитнӗ, симӗс шӑрҫа пек, витӗр курӑнать; ачасем юратса чӑмлакан йӗҫӗ кӗпҫе ватӑлнӑ, сарӑ чечеке ларнӑ, кантӑр вӑрри пек вӗтӗ ҫеҫкисем аякран

пёр-пётём саря җеҗке евөрлө курянаҗҗе; җаран ўссе кайна, җасах җул-
ма тухмалла; җерулми купаламалла пулна; пёкёрен җўлө ыраш
шаркана ларна... (Арт.)

Юлашкинчен төрөслев ёҗё ирттерме пулать. Текст:

ХЕРУЛЛЕ УТҢИ КУНЕСЕМ ИРТРЕҢ.

Турикасем утта тирпейлө җулса пуҗтарчөҗ; Выл улахе тарах җа-
тан карта тытса җаварна йёкёр капансем ларса тухрөҗ. Хыта анасем
җинче җўренө вьлаха кетөвөсем симөс каюлла улаха анчөҗ.

Тыра вырма тухас умөн, сумарла кунсенче, ялыш килти вак-
төвек ёҗе пуҗтаркаларө, йёрки-йялипе ёҗкө-җикине те туса ирттерчө;
уяр кунсенче — җёртме пуссине тислөк такрө.

җанталык шарахланнаҗсемөн шарахлатрө. Хуратулпа парҗа тахҗа-
нах чечеке ларчөҗ; җака җуралчө; сулхан җакалаха керсен, пыл шар-
шине тугатан, пыл хурчөсем сёрленине итлесе киленетөн; пахчара
җөмөртпе хурлахан җырли хуралчөҗ; җие, хамла җырли, пилеш хөрел-
чөҗ, палан җырли җеҗ шурипех ларать-ха; ир пулакан панулмисене
тута көчө. Паян-ыранах ёнтө ыраш вырма тухмалла.

җемен садри тимофеевкяна, карта хөррипе ўснө курака җулса
пуҗтарчө, улмуҗҗисем таврашөнчи җума җумлаттарса, җөрне катмак-
семпе капкалаттарчө.

Лидия Филипповна вяхатлаха хулана кайна пирки шукул ачи-
сене колхоз садёче Родин Романович хай ёҗлеттерчө.

җак кунсенче Коля Кумаркин җеменрен уйралма лёлмерө. Ача
сад ёҗне лётём җунтан юратнине кура, җемен ана пикенсех вөрентрө,
хайён пултарулахөпе пушших хавхалантарчө. (Арт.)

СОЮЗАР ХУТЛА ПРЕДЛОЖЕНИРЕ ДВОЕТОЧИ ЛАРТАССИ.

Союзар хутла предложенисенче двоеточи лартма
вөрентес җёрте җакан пек майсемпе ёҗлемелле.

1. Пиркене пёлтерекен пяханулла хутла предложени
мөншён тесен союзар таня чухне төп предложенипе па-
ханулла хутла предложени хушшине двоеточи лартаҗҗө.
Вөренокенсене анлантарма икө предложени илсе танлаш-
тарса кятартмалла: сулахай енче союза, сылтэм енче—
союзар пулмалла.

Союза

Кёнекене юратса вула,
мөншён тесен вёл сан
пурнаҗан прожекторө пу-
лать.

Союзар

Кёнекене юратса вула:
вёл сан пурнаҗан прожек-
торө пулать.

2. Ытти правилсемпе двоеточи лартассипе төслөх-
сем илсе памалла. Кашни төслөхне пяхса тухна май мөн-
шён двоеточи лартнине кятартмалла.

а) Левентей аңланчѐ: акӑ мѐн ҫинчен калаҫасшӑн иккен ҫенӗ парторг унпала. (Турх.)

Ку предложение анализ тунӑ май мѐн куратпӑр-ха?

Қаллех союзсӑр хутлӑ предложени: пӑрремӗш предложение вуланӑ хыҫҫӑн тӑрех мѐне? ыйту тухса тӑрать, ҫак ыйту ҫине иккӗмӗш предложени ответлет.

Левентей (мѐне?) аңланчѐ: акӑ мѐн ҫинчен калаҫасшӑн иккен ҫенӗ парторг унпала.

Е тепӑр тӗслӗх илсе паратпӑр.

Пӑрре пӑхса илсех Ятман ҫакна (мѐне?) асӑрхарӗ: Гариф ҫак ҫулталӑк ҫурӑ хушшинче сӑнран ытла ватӑлса кайнӑ пек... (Турх.)

Иккӗмӗш предложенисем пӑрремӗш предложенисен, тӑву падежӗн мѐне? ыйтӑвӗ ҫине ответлесе, дополнени пулаҫҫӗ.

Е, тепӑр чухне, иккӗмӗш предложени пӑрремӗш предложенин пӑр-пӑр членне аңлантарса парать, вара предложенисем хушшине двоеточи лартмалла.

ӑ) Сехре Иванӗн пӑр ӗҫ: вӑл килте те, колхозра та выльӑх пӑхать. (Турх.)

Сехре Иванӗн халӗ ӗнтӗ пӑр ӗҫ пулнине иккӗмӗш предложени аңлантарса парать: вӑл килте те, колхозра та выльӑх пӑхать. Иккӗмӗш предложени пӑрремӗш предложенири пӑр ӗҫ сӑмахсен пӗлтерӗшне кӑтартса парать.

Унӑн йӑли ҫапла (мӗнле?): пухусенче кам мѐн калаҫнине, киле килсен, арамне каласа кӑтартать. (Арт.)

Унӑн йӑли мӗнле? — ҫапла.

Мӗнле ҫапла? — пухусенче кам мѐн калаҫнине, киле килсен, арамне каласа кӑтартать.

Қунта та иккӗмӗш предложени пӑрремӗш предложенири ҫапла сӑмаха мӗнле пӗлтерӗшпе каланине аңлантарса парать.

б) Пӑхатӑп: таврари ту тӑррисене шӗвек ҫутӑ ҫапнӑ. (Элк.)

Хӑш чухне тӗп предложенире кур глагол тухса ӱкнипе пӑх глагол хыҫҫӑн двоеточи лартаҫҫӗ.

Ку предложение ҫапла каламалла пулнӑ: пӑхатӑп та курайтӑп: таврари ту тӑррисене шӗвек ҫутӑ ҫапнӑ.

Вӑренекенсене двоеточи лартма хӑнӑхтармалли тӗслӗхсем:

1. Пирӗн ҫакӑн пек йӑрке: ҫын сана хисеплесен, эсӗ ӑна вунӑ хут ытла хисепле. (Илл.) 2. Ҫӑршывра халӗ ҫамрӑксем хӑйсем ҫине пы-

сак ёс илчёс: ватам шукултан тухсанах, производствана е колхоза каясёе. 3. Крепость гарнизонё паранма шутламасть: пур енчен те хамаран пашал-пулемёт сасси. ташта урра кашкарни илтёнет. (Арт.) 4. Пёр йышану сёс пулчё: ташмана паранмалла мар, кашни патрон пётиччен, юлашки сывлаш тухиччен, юлашки сын юлмиччен юратна Таван сёршывшан сапашмалла. (Арт.) 5. Танк ашёнче вёри, пача: броня хёрсе кайна. (Арт.) 6. Хулан чул хуме ишёлчёкё хысёнче вырткан Гаврилов хайён салтакёсем сине пахса илчё: вёсем винтовкаёсемпе кана, хашин-пёрин винтовки те сук, ун пеккисем аллсене граната сыххи тытна. (Арт.) 7. Сёрепе тинёс хёрринче сёрерёмёр, савар туллин каласрамар: чавашла каласманни нумай пулатчё. (Арт.) 8. Лена таша-юрё пётермесёрех киле тавранчё: унан урах си-пуç таханмалла та часах парусем патне каймалла. (Арт.) 9. Самраксем, яланхи пекех, ыттисенчен маларах хире кайна; вайа сасси пётём таврана илтёнет. (Илл.). 10. Самаллан вуламалла сыракан сынна уйарса лартар та задани парар: кашни кун ирех сводка сырса саптар. (Турх.)

СОЮЗСАР ХУТЛА ПРЕДЛОЖЕНИРЕ ТИРЕ ЛАРТАССИ.

Материала анлантарма сакан пек таблицана усё курма юрать.

	Союзсар хутла предложенисем	Вёсен пёлтерёшё
1.	Аса сапрё — сурт хыпса тухрё. Сунарса персе ячё — мулкача тирёнчё. Сисмен те — шурампуç кавакарма тытанна.	Пёр ёс хысёан тепёр ёс пите хаварт е кётмен сёртен пулни.
2.	Паян эпё мице сёре ситмерём — ништа та, никам та сук. Хума инце — илме сывах, тецсё.	Пёр шухаша тепёр шухаш, пёр ёсе тепёр ёс пысаккан хирёслени.
3.	Кёнеке кирлё пулать — килсе ил. Тарашса ёслётён — ыра ятла пулатан.	Ёсе вэхат енчен пёлтерет.
4.	Самах патан — ана пурнасла. Ёсе тытантан — ана теплён тума тараш.	Пёрремёшё иккёмёш предложенин условине катарать.
5.	Маруç инкёшне пёр-пёр сёнё хыпар пёлтер кана — вал йёпреп пёрене тума пултарать. (Арт.) Тарашса вёрен — пёлү сиреп пулө.	Ёс хысёан мён пулнине — следствиине катарать.

Таблицәри кашни тәсләхе пәхса тухмалла, вәсен пәл-терешне тата мәншән тире лартнине усса памалла.

Пёр ёҗпе шухәша иккәмеш предложенири ёҗге шухәш пысәккән хирёҗленине кәтартакан тәсләхсем җинче чарәнса тәнә чух анчах союз лартма май пуррине паләртса хәвармалла.

Хума инҗе, анчах илме җывәх теҗҗё.

Җавән пек вәхәта, условие, следствине кәтартакан союзсәр хутлә предложенисенче те союзла сәмахсемпе союзсем лартма май пуррине асәрхаттармалла.

1. Хәҗан кёнеке кирлө пулать, җавән чухне килсе ил.

2. Сәмах патән пулсан, әна пурнәҗла.

3. Маруҗ инкёшне пёр-пёр җёнё хыпар пәлтер кәна, вара вәл йёпрен пёрене тума пултарать. (Арт.)

Тире лартма йышәннә хутлә предложенинче җакә паллә: малтанхи предложение каланә чух сасса хәпартса пыратпәр та предложени вёҗёнче әна тўррөн тататпәр, вара пысәк чарәну туса тәратпәр, иккәмеш предложение каланә чух сасса антаратпәр.

Каланә чух пысәк чарәну (пауза) туса тәнине җырура тире лартса паләртаҗҗё.

Темәна әнлантарнә хыҗҗән класрах 166-меш хәнәхтарәва вулаттармалла, мәншән тире лартнине каласа пама хушмалла. Ун хыҗҗән пысәках мар хәнәхтару җыру ёҗё ирттермелле. Т е к с т:

1. Вәрман улаланнә: симёс чаршав җине тёллән-тёллән сарә сап-лак лартнән туйанать. 2. Коля малтан пысәк конверта уҗрё — иләрҗя пек илемлө җырнә йёркесем куранса кайрөҗ. 3. Лена җамрәксем җине пәхса илчө — пурте шәпах, тёләннө пекрех лараҗҗё. 4. Вәл атәпа эпё җур Европа чухлө җуран утса тухрәм — ура мәкәлтанман! 5. Элекән чөлпөрө җук — таҗта та җитет, тытса чарайман. (Арт.) 6. Эпир тәрәшса вёренме тытанатпәр — отличниксем пулатпәр. 7. Каласан — сәмах, кассан — турпас. (Вар. с.) 8. Тахәшө кәмака алакне уҗса ячө — урай варрине икө качака путекки сиксе тухрөҗ. (Арт.) 9. Хәвәрт иртет-җе хөр ёмерө — карта тытса та картлайман, чаршав карса та чарайман. (Арт.) 10. Пёр-ик-виҗ минут иртет те — кимё шарт җеҗ җурәлать. (Хус.)

Вёренекенсене җак темәпах киле сочинени җырма парса ямалла. Темәсем: «Кукуруза ўстерни», «Колхоз ферминче», «Хулана экскурсие кайни», «җурхи шыв-шурпа кёрешни», «Кроликсем ёрчетни», «Пионерсен сборө», «Эпир урама тата җырманна йывәҗсем лартни».

ПРЕДЛОЖЕНИРИ ҶЫХАНУСАР САМАХСЕМ.

Ку таранччен вѣрнѣ предложенисенче кашни сѣмах унѣн мѣнле те пулин членѣ пулнине куртѣмѣр, вѣл пѣр-пѣр сѣмахпа е согласовани, е управлени, е примыкани йѣркипе Ҷыхѣнни Ҷинчен те пѣлтѣмѣр. Предложенире пѣр-пѣр член пулнѣ май сѣмах уйрѣм йѣтура тѣни те пирѣн-шѣн паллѣ. Шухѣш тѣлѣшѣнчен илсен те, предложенире кашни сѣмахах темелле ытти сѣмахсемпе таччѣн Ҷыхѣ-нать, калаканѣн шухѣшне уҶса пама пулѣшать.

Анчах чѣлхере предложенири членсемпе Ҷыхѣнса тѣ-ман сѣмахсем, сѣмах майлашѣвѣсем тата уйрѣм предло-женисем те тѣл пулаҶҶѣ.

Вѣсем предложени членѣсемпе нимѣнле грамматикѣл-ла Ҷыхѣнура та тѣмаҶҶѣ, Ҷавѣн пекех предложенин чле-нѣсем те пулмаҶҶѣ, анчах пѣтѣм предложенипе шухѣш тѣлѣшѣнчен ҶыхѣнаҶҶѣ. Ун пек сѣмахсен шутне Ҷаксем кѣреҶҶѣ: а) обращени, й) вводнѣй сѣмах, б) междомети-семпе (чѣвѣсемпе) евѣрлев сѣмахсем.

Ку сѣмахсем шутне диалогра (калаҶура) тѣл пулакан йѣунеҶуллѣ Ҷапла, хирѣҶле Ҷук сѣмахсемпе палѣрту сѣма-хѣсем те кѣреҶҶѣ. Вѣсем Ҷинче кайрантарах чарѣнса тѣрѣпѣр.

1. **Ира**, эфир сана пулѣшас терѣмѣр. 2. **Ҷук**, вилмѣп эп йѣлтах — ман чунѣм юлѣ чѣрѣ. (*Пушк.*) 3. **Атѣър**, тѣрѣр юнашар умлѣ-хыҶлѣ, ырса пѣрахнѣ ыраша йѣтма пуҶ-лар. (*Тукт.*) 4. **Чѣн та**, часах вѣсен хушшинче Ҷапѣсу пуҶ-ланчѣ. (*Бурн.*)

Илнѣ тѣслѣхсенче предложенири Ҷыхѣнса тѣман сѣ-махсем Ҷаксем пулаҶҶѣ: **Ира**, **ну**, **Ҷук**, **атѣър**, **чѣн та**. Вѣ-сем шухѣш тѣлѣшѣнчен ҶеҶ пѣтѣм предложенипе мѣнле те пулин Ҷыхѣну тытаҶҶѣ, анчах предложенин членѣсем пул-

маççё. Çаванпа та çакан йышши сáмахсене предложенири сыханусар сáмахсем теççё.

Предложенири сыханусар сáмахсене вёрентме тытáниччен предложени членёсене аса илмелле.

Малалла предложенире тёл пулакан хáшпёр сáмахсем грамматика тёлёшёнчен нимёнле сыханура тáманни не уйрám тёслёхсемпе кáтартса памалла, ачасене разбор тутарса пáхмалла. Вёренекемсем разбор тунá май предложенири сыханусар сáмахсемпе паллашма тытáнаççё. Учитель кун пек предложенисем сáинчен пётёмёшле пёлу парать те кашни темáна уйрáммán вёрентсе áнланта-рять. Вёсенчен чи йышлáрах тёл пулаканни тата сáмáл-тараххи обращени (чёну) пулса тáрасть. Малтанах çаван сáинчен вёрентме тытáнмалла.

О Б Р А Щ Е Н И .

Вёрену ёсне индукци меслечёпе туса пымалла. Обращенисем пуринчен ытла сáинсем пёр-пёрне чёнсе калаçнá чухне тёл пулаççё. Апла пулсан, вёренекексене пёр-пёрин-пе чёнсе калаçтармалла, çавна доска сáине сáирса хумалла.

Т ё с л ё х р е н : В е р у к А н ю к р а н к ё н е к е п а м а ы т а т ь . А н ю к , э с ё м а н а « К á р а с á л с е м » к ё н е к е н е п а р - х а .

Çак предложение доска сáине сáирмалла та ачасемпе синтаксисла разбор тумалла.

Предложенири подлежащипе сказуемáйне, дополне-нипе определение те ачасем тупаççё, анчах Анюк сáмах предложенире мёнле член пулнине калаймаççё.

Учитель, ачасене пулáшу ытáвёсем парса, Анюк сáмах предложенири сыханусар сáмах — обращени (чёну) пулнине кáтартса парать. Анюк — ятран хисеплесе чёнсе каланá ят сáмах, вáл, ытти обращенири сáмахсем пекех, ят падежёнче, анчах предложенири ытти сáмахсемпе грамматика сыханáвёнче тáмасть, шухáш тёлёшпе сёç петём предложенипе сыхáннá.

Обращение (чёнёве) подлежащи пулакан сáмахпа ачасем ан пáтраштарччáр тесен, икё предложение тан-лаштарса кáтартмалла.

1. Анюк мана «Кӳра җилсем» кӳнекене пачӳ.

2. Анюк, мана «Кӳра җилсем» кӳнекене пар-ха.

Нумай чухне обращениллӳ предложенире подлежащи пулмасть, анчах вӳл мӳнле сӳмах пулма кирлине глагол-сказуемӳйран ӳнланса илетпӳр.

Обращенисем ят падежӳпе тӳву падежӳнчи япала ятӳнчен (пайӳр тата пайӳр мар ятсенчен те), причасти-рен, -скер аффикс йышӳннӳ паллӳ ячӳпе причастирен, 3-мӳш сӳпат аффиксне йышӳннӳ йӳрке хисепӳнчен пулаҗҗӳ.

Т ӳ с л ӳ х с е м:

1. Ғапла вара, Нарспиҗӳм, җук-ши манӳн ӳраскал? (К. Ив.)

2. Вӳт, ачам, пурнӳҗра Михаил Алексеевич пек хастар пулмалла. 3. Малтисем, хывӳр җӳлӳксене! — кӳшкӳрчӳ пери. (Алент.) 4. Юрӳ, хисеплӳ вулакансем, халлӳхе ка-лава вӳҗлетпӳр. (Алент.) 5. Каяканнисем, пухӳнӳр пӳр җӳ-ре! 6. Ғиччӳмӳшӳ, виҗ утӳм малалла! — команда пачӳ командир. 7. Чарусӳр, шывсӳр хӳвартӳн вӳт пире! — ятла пуҗларӳҗ вӳсем ачана.

Вӳренекенсене малтанах обращенисем пайӳр япала ятӳнчен, унтан пайӳр мар япала ятӳнчен пулнипе пал-лаштармалла.

Т ӳ с л ӳ х с ӳ м:

1. Сетнер, таврӳн хӳвартрах,

Шыва анать пӳр арӳм. (К. Ив.)

2. Хӳрӳм, аптека кӳрсе тухма ан ман. 3. Чӳваш ачи, сассуна пар! (Ғ. М.)

Халӳх творчествипе илемлӳ литературӳра җутҗанта-лӳкри чӳрӳ мар япала ячӳсем те чӳнӳ сӳмахӳсем, обраще-нисем пулаҗҗӳ.

Халиччен ӳс, аслӳ Атӳл, никама та пӳхӳнман. (Хури.) Кама кӳтен ӳс, уй-хир? Ӵс, җӳршыв, хӳватлан, пурӳнма пултӳр тулӳх. (Тукт.) Юх ӳс, юрӳ, янра, пурнӳҗ чапӳ сан-ра. (Тукт.)

Е синекдохӳпа калани те обращени пулма пултарать.

Ӵх, кӳвак сухал, мӳнрен тӳлӳнетӳн? (Тукт.)

Тепӳр чух тӳрӳхласа, чӳнсе калани те обращени пу-лать. Ирониллӳ обращени темиҗе тӳрлӳ те пулать: пӳ-ри юлташла тӳрӳхласа чӳнни, иккӳмӳшӳ — тӳртсе тӳрӳх-ласа чӳнни т. ыт. те.

I. Юлташла тәрәхласа чәннин төслөхөсем.

1. «Ну, **Пожарский**, мән тәватпәр?—
Терё Виктора Энтри,—
Тен, сан Невский Александр
Пулма вәхәт ситмер-и?» (Хус.)
2. «Ну, **Пожарский**, то есть Басов!»
Тет Энтри хай юлатшне... (Хус.)
3. Эй, **качака** путекки, хәвәртрах!
4. Сурбанов (Бодрова юлташла тәрәхласа): Ну,
маэстро, кам сәнтерчә? (Айзм.)

II. Тәрәхса, питлесе тәрәхласа чәнни.

1. Тәр, **ариец!** Каярах
үкетән-җке, ара,
Мән мана халь пусҗапма?—
тет Энтри,— эп Геббельс мар...
Ут, **ариец!** Эс ан ман:
Хушамат ман — Аптраман. (Хус.)
2. **Нехвут атте**, сәваплә пуп,
Тиртен тухса ан суп,
Хуп сәварна эс, хуп. (Шав.)
3. **Мадам**,
Қанләхәре кәшт хускатам.
Ғиленёр те, күренёр те —
Сатира хуллипе хёртем. (Шав.)
4. **Волокитчик**, чул чәре! — тарәхса сурать пәри.
(Н. Васильев.)

Сетнер, йытә, кәҗҗе пит,

Пуян хёрне ан хапсан. (К. Ив.)

III. Тёртсе тәрәхласа чәнни. Кусен шутне кашни эте-
мән уйрам кәлтәкәсене ытарлән тәрәхлани, кулни кәрет.

1. Эсә, тейән, **пәштан**. 2. Эпә сәвәҗә, **тиек юлташ!**
Ғапалла ёҗлен-и-ха? (Шав.) 3. **Профессор**, парах эсә
сәра ланккама! Қарланку кәрәк сәнни мар пулө-җке са-
нан! (Арт.)

Қунта чән профессор сәнчен каласу пымасть, хайне
профессор ыранне шутлакан сәнна тәрәхланә.

Ғакәнтах юптарура ытарлә каланә сәнарсем те
кәресҗә.

1. **Упа тус**, ан пул ытла тёркес.
Ху сине малтан пәхса ил эс. (Н. Васильев.)
2. Туятәп сав, туяп, **хураҗка тус!**
Шеллеп сана.. Анчах пусна ан ус.
Қуҗ паянах ман мата! (Қәлк.)

3. Мёнле пурăнатан эс, **Куян**,
Братмасть-и шăлу сан? (*Юнгару.*)

Обращенисем предложенин пуçламăшёнче те, вёсёнче те, варринче те пулаççё.

а) **Хура лаша**, ан хартлат, хурамаран ма хăран? (*Фед.*)

ă) **Ырă Нарспи аппаçам**, аçта санан телейў? (*К. Ив.*)

б) Чăтăмлă пул ёнтё пăртак, мучи. (*Уяр.*)

Юлашкинчен вёренекенсене хисеплесе, ачашласа кала. нă обращенисемпе те паллаштарма кирлё. Ку сăмахсемпе ачашланине, юратнине, ырланине, хисепленине кăтартаç чух усă кураççё. Ун йышши сăмахсем çакан пек пулаççё. Пуçламăш формăри ят сăмахсем çумне пёрремёш сăпатри каманлăх аффиксё **-ам**, **-ём**, нумайлă хисепре **-амър**, **-ёмър** хушăнать. Ку формăпа анатри калаçура тата литература чёлхинче анлă усă кураççё. Учителён те хăй вёрентекен ачасене çак формăпа сырура, калаçура усă курма хăнăхтарса пымалла.

Тёслёхсем. Эй, **ырă хуçам**, эй, **Çтаппан хуçам!**
(*Лерм.*)

Этем хавалне те, тёнче илемне те

Туллин эп туятăп, **çёршывăм-анне!** (*Волгин.*)

Пёлтер мана, **тăван çёршывăм**,

Хăçан кăтартан халăхна

Ху чёлхўне хăват кёртмешкён

Тёнчене килнё ывална? (*Ç. М.*)

Пурнăçра телей халалланă пек,

Йăлкăшса тăран эс, **Мускавăмър!**

(*Тукт.*)

Эх, **ачамсем**, кăвакарчан чёпписенни пек чёлхёрсемчё...

Вёрентнё чухне ачасене çакна асърхаттармалла: сăпат местоименийёсем обращени пулмаççё.

Эсё çавна, **Çеçпёл**, шанатан,

Халăх паттар иккенне,

Малалла чёнсе янратран

Вилёмсёр юрусене. (*Хус.*)

Эсё тени чёнсе каланă пекех, обращени пекех туйăнать, анчах въл обращени мар. Ку предложенире **Çеçпёл** тени обращени пулат. Сăпатлă местоимени хыççан приложени тăма пултарать, çаван чухне сăпатлă местоимени хыççан чарăну палли тăрать пулсан та, пурпёрах обращени, чёнў сăмахё шутланса тăмасть.

Эсё, **җавтер усал хёр,**
Хура пуртрех тип эппин! (К. Ив.)

Обращенин хайён аңлантару сәмахәсем пулма пултарассё, ун пеккине аңлә обращени теҗсё.

Совет җёршывён паттәрәсем, малалла, җенё рубежа!

Хастарлә, хыт утәмлә пуляр,
Җёршывән хастар ачисем,
Вут кайәклән вёҗёр, ан юляр,
Ан юляр кун-җул уттинчен. (Җ. М.)
Кәмәллә җёршывән кәмәллә чёлхиҗем!
Иртнё хурләхушән җитё ырләху. (Җ. М.)

Вайлән кәшкәрса каланә, хыттән чённё обращенисем пулассё. Вёсем предложени пусламәшёнче тәрассё. Вёсем хысҗән кәшкәру палли лартмалла. Ун пек обращенисем йышлә халәха хавхалантарма, пёр-пёр ёҗе тума җёклентерме, пёрлешме пуләшассё. Е ытла та аңсәртран пулнә пысәк хыпарсене каланә чухне сәмаха кәшкәруллә обращенипе пуслаҗсё.

— **Катер җинчисем!**— кәшкәрчё вәл. — Ункәрсене тәхәнса халех шыва сикёр. (Бурн.) **Юлташсем!** Шуррисем пирён хыҗа үкнё. (Кр.-Асли.) — **Ваттисем!**— терё Ванюк. — **Җулма аҗтан тытәнатпәр!?**— Эй, малтисем! Васкатәр хавәрта... (Аслан.) — **Данилов!**— кәшкәрса ячё старшина. — **Кил-ха кунта!**— **Хура халәх!** Пупсене хирёҗ каяс мар. Виҗёмҗулхи пек, калех казаксем илсе килёҗ те, кәҗал тырә пулман майёпе, пётетпёр вара, пётём тырра җисе кайёҗ,— терё пёр яка тумланнә кёре җын, куҗ айён пәхса илсе. (Мучи.) Эй, малти, малти-и! җунтар хытрах! (Уяр.)

Мухтаса е саламласа, е сивлесе вайлән хумханса каланә обращенисем те пулассё. Вёсем хысҗән та кәшкәру палли лартаҗсё.

1. Салам, **җамрәк рабочи класс!** Ну, епле җёмёрттеретёр? 2. Эсё ху суетән, **предатель!** 3. Сывпул, **чунәм!** 4. **Саттур ачасем!** Тәрәшәр, тәрәшәр! Чән-чән партизансемех пулатәр. 5. Тавтапуҗсах сире, **тәвансем.** Мана ура җине тәма пуләшрәр. 6. Салам сана, **юратнә Шупашкарәм!**

Предложенилле обращенисем те пулассё. Унта подлешащи тата ят сказуемәй пёлтерёшёнчи сәмахсем пур, аңчах вёсем ытти предложенипе җыхәнса тәмаҗсё.

1. Ачамърсем — сурхи сар чечексем!
Ялан эсир хаваслаң выльӑр, кулӑр!
(М. Дж.)

2. Ҙамрӑк йышӑм — комсомолӑм,
Шавлӑ Ҙамрӑклӑх чӑри... (Малкай.)

3. Тӑван Ҙӑршыв — тӑван аннемӑр,
Чун-чӑререн сана савса,
Вӑя хурса эфир ёҗлетпӑр. (Малкай.)

Обращенири сӑмаха уйрӑммӑнах логика ударенийё
тунӑ чух ик-виҗе хутчен калаҗҗе.

Обращенири пӑр сӑмахах иккӑмӑш хут каланӑ чух
вӑйлӑрах сасӑпа пусӑм туса каламалла.

1. Эй, Россия! Россия! Хӑватлӑ, чипер җӑр,
Эсӑ аслӑ та вӑҗҗӑр — җак пӑлет пекех. (Алимджан.)

2. Вӑрман, вӑрман, пит йывӑр-җке шӑпам... (М. Дж.)

3. Двина! Двина! Чӑрвилӑм кӑтнӑ май
Ай-хай асап-җке канӑҗҗӑр чуна. (М. Дж.)

4. Анне, анне, часрах кил-ха кунта, эпӑ пичче панӑ
кӑнекене вуласа кӑтартам.

Вӑрентнӑ чухне җакна астутармалла: предложени
пуҗламӑшӑнче обращени евӑрлӑ ят падежӑнчи асилӑ
сӑмахӑсем пулма пултараҗҗе. Калакан җав япала җинчен
аса илет те ӑна хӑйӑн яҗеҗе аҗанать, кунта нимӑнле
чӑнсе калани те палӑрмаҗҗе. Асаилӑ сӑмахӑсене обра-
щенепе, чӑнӑ сӑмахӑне пӑтраштарма кирлӑ мар.

1. Парти! Ун умӑнче чун яр уҗа:
Вӑл тӑпчет, вӑл пӑлет, җул сӑнет. (Хус.)

2. Шинель! Чапна пӑлсе пӑхатӑп
Ёҗ хушшинчен эп сан сӑнна. (Хус.)

Пӑр йышши членсен пулӑвӑ җинчен, вӑсен синтаксис-
ри уйрӑмлӑхӑ җинчен пӑтӑмлетнӑ хыҗҗӑн җавнах вӑрене-
кенсенчен ыйтмалла та ёҗ парса ямалла. 33 §-а вуласа
ӑнланмалла, 81-мӑш хӑнӑхтарӑва туса килмелле.

ОБРАЩЕНИЛЛЕ ПРЕДЛОЖЕНИСЕНЧЕ ЧАРАНУ ПАЛЛИ ЛАРТАССИ.

Малтан обращенисем җинчен аса илмелле, килти ёҗе
тӑрӑслемелле. Чарӑну палли лартма вӑрентессине обра-
щени предложени пуҗламӑшӑнче тӑнинчен тытӑнмалла.

Ҙӑршыв, янӑра сурхи май юррипе. (Дж.)

Тӑнчемӑр, эсӑ питӑ аслӑ,
Хаваслӑ та җап-җут. (М. Дж.)

Обращение лăпкăрах каланă чухне ун хыççăн запятой лартаççĕ.

Çакантах учитель, предложени пуçламăшĕнчи обращенисене вăйлăн палăртса, пауза туса каланă чухне вĕсем хыççăн кăшкăру палли лартнă тĕслĕхсемпе те паллаштарать.

Чăваш! Çĕклен те çунатлан!

Куçна тĕлле хĕвел çине. (Ç. М.)

Тăван ачамăрсем! Эпир сире

Чун-чĕререн, хĕрÿллĕн юрататпăр. (М. Дж.)

Тусăмçам! Паттăр вилсе чапа тух—

Паттăран ячĕ çĕрмест нихăçан та. (М. Дж.)

Обращени умĕнче тĕрлĕрен междометисем тăма пултараççĕ. Ун пек чухне междомети хыççăн запятой е кăшкăру палли лартаççĕ, обращенисене икĕ енчен те запятой па уйăраççĕ.

Эй, ваттисем! Эй, ват çынсем!

Авал чăваш асаплă пулнине

Çамрăксене каласа парăр... (Ç. М.)

Эй, юррăм, вĕсем аултан аула. (Дж.)

Эй, маттур каччăсем, кунта тухăр-ха! (Лерм.)

Ай, ачисем, юрлăр-ха, кĕслĕрсене майласа! (Лерм.)

Ой, анлă Атălăм! Мĕн чухлĕ юрă хунă пулĕччĕ вăл сан çинчен. (И. Ивн.)

Икĕ обращени умĕнче те междометисем тĕл пулаççĕ пулсан, междометисемпе обращенисене те запятойпа уйăраççĕ.

Эй, аслă патша, эй, Иван ёмпÿ,

Сан çинчен эпир юрă хутăмăр. (Лерм.)

Эй, ырă хуçам, эй, Çтаппан хуçам!

Халиччен пулманнине каласа парам. (Лерм.)

Эй, çутă хĕвелĕм, эй, ырă çыннăм,

Е вĕлер мана, е итле мана! (Лерм.)

Обращени предложени варринче тăнă чух ана икĕ енчен те запятой лартса уйăрмалла.

Асту, **Нарспи,** йĕвенÿ

Ман алăра малашне. (К. Ив.)

Чуп-чуп, **лашам,** чуп, **лашам,**

Çитес çĕре çит, **лашам.** (Н. Шупуç.)

Çапла вара, **Нарспиçем,**

Çук-ши манăн араскал? (К. Ив.)

Обращени предложени вĕçĕнче те тăма пултарать, ун умĕн запятой лартмалла, предложенин интонацине кура,

ун хысқан точка та, кәшкәру е ыйгу палли те, многоточи те лартасҗё.

Вай пар мана, мухтавлә сёршывәм.

Тыт арәмна, Тәхтаман! (К. Ив.)

Сывә пул, юлташәм, тусәм... (Тукт.)

Тавтапус сана, сёршыв,

Тавтапус, аннемёрём! (Тукт.)

Аста-ши дисциплина, тавансем?

Мёскер ситмест сире, шереметсем? (Шав.)

Эс килетён-им, эс килетён-им, ачамсәм?

(М. Дж.)

— Сывә-и, юлташсем? — ыйтрам эпё каллех.

Обращени предложенире кирек хәш ыранта тәрсан та, интонацине кура, предложени вёсёнче точкәпа многоточи, кәшкәрупа ыйту паллисем пулма пултарасҗё.

Шавла, шавла, силе итлен шур парәс,

Хумхан ман айәмра, салхуллә океан. (П.)

Еслер-ха, тусәм, пётём чун хәвачёпе таван сёршывшән!

Эй, манән сассәмсәм, сын чёрине тивсенччё! (П.)

Ёмёртенхи әсsem, сиртен канаш ыйтатәп! (П.)

Кәвар чёре! Кәвар чёлхеллә чаваш ачи, сассуна гар. (С. М.)

Кәвар чёлхеллә чаваш ачи, аста эс, аста? (С. М.)

Мёншён эс, чәрсәр аквилон, күлери хәмәшсене таятән? (П.)

Юратнә мәшәрәм, пикем, пит йывәр пуль чунна? (М. Дж.)

Юлашкинчен мён вёреннине пётёмлетме әнлантару диктанчё е творчество диктанчё туса ирттермелле.

Анлантару диктанчён тексчё.

1. Эп юрататәп сана, Марс хирё. (П.) 2. Савап сана, Петёр мухтавё, сан капәр, кәмәллә сәнна. (П.) 3. Шусәмпа эп тавранәп, аннесём, манмәп, манмәп эс пилленине. (М. Дж.) 4. Эй, сёршывәм, ситё кётнё кун, йәлтәркка хёвел хаваслән кулё. (М. Дж.) 5. Юррәмсем, эсир шәтса хәпартәр, үсрёр манән ашә чёрере. (М. Дж.) 6. Сён тёнчә! Эй, сөнё кунәм, каялла ан қай, ан чак! (С. М.) 7. Таван сәмах! Нирен чечен паха сак тёнчере эс маншән. Аста поэтан аллинче эс хёс те, арфа та пулатән. (И. Вазов.) 8. Эй, аттесём, аттесём, мёншён мана снетён? (К. Ив.) 9. Мёншён, хёрём, мён пуртан юрататән Сетнере? (К. Ив.) 10. Ах, аннесём, пысак-ске ман тертём, аллуна тәссамччё ывәлна! (М. Дж.) 11. Вәрансам, аттесём, вәран ёмёр хурләх пуснә ыйхәран. (Тукт.) 12. Йёнерле утна эс, каччә! Урхамах сине утлан. (Тукт.) 13. Эй, сёршыв, таван аннемёр, ырләх патән эс пире! (Тукт.) 14. Эй, аннемёр-сёршыв! Вай-хәватлән та сыв.

вән алла-аллән утатъ сан патвар халăху. (Тукт.) 15. Эй, сѣкленѣр, ут йѣнерлѣр, вут чѣреллѣ йѣкѣтсем! (Тукт.) 16. Эй, савнă кил, эй, савнă ялăм! (Митта.)

Творчество диктанчѣ валли сакан пек ес пама пулатъ.

Предложенири подлежащисене обращени туса сьр-малла. Савна май сказуемайсене те кирлѣ формана кусарса сьрмалла, чарану паллисене те обращенири правиласене пăханса лартмалла.

1. Ачасем школта вѣренецсѣ, еслессѣ тата колхозсене пулăшассѣ.
2. Таван сѣршыв кунсерен усет, хаватланатъ. 3. Ман юлташ вѣренуре ыттисене те пулăшатъ. 4. Самраксем есре яланах хастар. 5. Таван чѣлхе кашни сыншан сав тери паха та хакла. 6. Еметпе эс аста кана ситместѣн-ши? 7. Тѣнчери пур халăхсем те миршѣн кѣрешме тухрѣс.
8. Вѣренекенсем кѣнекисене нимрен ытла хаклама тивѣс. 9. Ачасем паян тумалли есе ырана хавармѣс. 10. Пионер пур есре те малта пыратъ. 11. Совет сѣршывѣ пек тараватла сѣршыв аста пур-ши урах?
12. Ачасем есрен харамацсѣ, вѣсем есе часах ханăхассѣ. 13. Аслă Лăпка океанри хаяр сил-тавала сѣнтернѣ таватă паттара Совет сѣршывѣ мухтавлан кѣтсе илет. 14. Пирѣн школ ачисем те Асхат Зиганшин, Анатолий Крючковский, Филипп Поплавский тата Иван Федотов пек шиксѣр хастар пуласса шанатпăр.

ВВОДНАЯ САМАХСЕМПЕ ВВОДНОЙ ПРЕДЛОЖЕНИСЕМ.

Вводнай (кѣртсе лартнай е кѣртѣм) самахсем синчен вѣрентесси те школ ачисемшѣн сѣнѣ тема.

Малтанах вѣренекенсене яланах тѣл пулакан вводнай самахсемпе тѣслѣхсем памалла, вал тѣслѣхсенче. предложенири пур членсене те тупнай хыссăн, кѣрсе ларакан самахсем нимѣнле член пулманнине вѣсем хайсемех туйса илессѣ.

Ытларах тѣл пулакан вводнай самахсем: паллах, чан та, сук, тет, тен, эппин, ара, сапла, сапла вара, тѣслѣхрен, самахран, ман шутпа, эс калашле, пѣрремѣшѣнчен, иккѣмѣшѣнчен вицсѣмѣшѣнчен, юлашкинчен, имѣш, иккен, пулас.

1. Паллах, кирек мѣнле есе те юратса тумалла.

2. Чăнах та, Совет власѣшѣн кѣрешни сая каймарѣ.

3. Ара, кунта кѣпер пурчѣ-ске...

4. Сук, пусăма сийиччен, ташманăма пѣтерем. (К. Ив.)

5. Тен, чипер пăхма пѣлмерѣм. (Уйăн М.)

6. Шел, питѣ аван ачачѣ. (Тург.)

7. Сапла, чѣрери курайманлăхѣпе хѣмленсе сапăсрѣ Никифор Терентьев. (Долг.)

8. Ахăр, кунти чăвашсен мулѣ пур-тăр сав вѣсен. (К. Ив.)

9. Икё пуян пёрлешсен, шеп те пулё туй, теҫ-
ҫё. (К. Ив.)

10. Ман шутпа, кашни ҫыннән юрлама пёлмелле.

Предложенисене пәхса тухнә май вёренекенсене кашни
вводнәй сәмахән пёлтерёшне әнлантармалла, вёренекен-
сене ҫавән пек вводнәй сәмахпа тёслёхсем туптармалла.

Синтаксис кёнекинче нумай вводнәй сәмах пёлтерёш-
не әнлантарса панә. Учебника кёртмен хәшпёр вводнәй
сәмахсене илөпёр, учитель вёсемпе те усә курма пул-
тарать¹.

Ахәр, ахәртне, ахәртнех вводнәй сәмахсем пулма
пултарасҫё, пулмалла пёлтерёшпе ҫүресҫё, вёсемпе анат-
ри калаҫура тата литература чёлхинче усә кураҫҫё.

1. **Ахәртнех**, тәхлан пульли те
ҫав йөрпех ҫаврәнәт. (Хус.)
2. Пёр-пёрне вёсем пәрахмёҫ
Виличчен те, ахәрах. (Хус.)
3. **Ахәр**, кунти чәвашсен
Мулё пур-тәр ҫав вёсен. (К. Ив.)

Ваҫка (тури калаҫура), **ами** (анатри калаҫура) сә-
махсемпе ҫывәхрах ҫынна чёнсе каланә чух усә кураҫҫё,
вәл пиччем, тусәм, юлташәм пёлтерёшөпе ҫүрет. Хәшпёр
чухне пысәк пултаруллә ҫынна та ҫапла калаҫҫё.

Тавай, **ваҫка**, паян ҫавна тәвар! Вәл, **ваҫка**, хәлхана
кёрсен, ҫынна та вёлерет. (Ашм.)

Ехер, ехер те мехер вводнәй сәмахсем анатри кала-
ҫура тёл пулаҫҫё, **енчен**, **пулин**, **пулсан** пёлтерёшөсемпе
ҫүресҫё.

Ехер тата икё кунтан кантура куланай илсе килмесен,
эсё арәмлә иккенне те пәхмәп. (Ашм.)

Е, **ехер те мехер**, ҫакән евөр хёсёнсех-пёсёнсех пурән-
сан, нумаях-ха пирён, этсемёр, хуҫкаланёҫ курпун ҫурәм-
сем. (Митта.)

Ә, **йәхәр-махәр**, тем мар вәл пире. (Илл.)

Ыҫмаллин — исмасса, **ычмасса**, **иҫмасса** вводнәй сә-
махсем мён те **пулин**, **ҫавна та пулин** пёлтерёшне катар-
таҫҫё, ку сәмахсемпе калаҫу чёлхинче ытларах усә
кураҫҫё. Тури калаҫура вёсен **вырәнне ытти-маси**, **ытти-**
маси вводнәй сәмахсем тёл пулаҫҫё.

¹ Малалла хәшпёр вводнәй сәмахсен пёлтерёшне Н. И. Ашмари-
нән «Чәваш сәмахёсен кёнекипе» усә курса әнлантаратәп.

Автор.

1. **Ыҫмалин**, сураҕхсене пәхтәрччә, вәл та мана пулаш-ни пуяччә. 2. **Ычмасса**, ача-пәчасем ҫерҫи чүкә тумасҫә. Ҫерҫи чүкә тусан, ҫумәр ҫәваканччә, теҫҫә. (Ашм.) 3. Қирлә мара каласса лариччен, **исмасса**, кәнекесем вуласа ларәр. 4. **Исмасса**, ахаль ларса пыриччен, хаҫат вуласа пырап. (Ашм.) 5. **Иҫмасса**, Иван та мана хирәс. (Ашм.) 6. **Иҫмасса**, амәшә килинччә. (Ашм.)

Имәш вводнай сәмахпа пулать, калашле, каланә тәрәх вводнай сәмахсемпе пәр шайра усә кураҫҫә. Калаканә ҫынран илтнине иккеленсә пәлтәрнә чух ҫак вводнай сәмахсемпе усә кураҫҫә. Калаканә пәлтәрекән хыпара ҫын ҫине ярать, тепринчен илтнине ҫирәппәнәх шантарса калаймасть.

Ваттисем каланипе, сәвәр пуян ачисенчен пулса кайна имәш. (Ашм.) 1. Тупписем те темән чухлә пулна, имәш, нимәҫсен. (Хус.) 2. Ҫамаккан аслашшә-и, мән аслашшә-и, хай вәхәтәнче таврари ҫулсен ҫәрлехи тискер хуралҫи пулна пулать, вәл усал вәрә-хурахсене ҫывәх курна имәш, пуян сутәҫсене чееленсе юрана, тет, ҫавән-тан вара хай те пит пуйса кайна пулать. (Илл.) Усал чунлә автансем ҫунатсемпе хумесем ҫине сиксе лараҫҫә имәш, ҫунат ҫапса авәтаҫҫә те ҫумәр пәлечәсене хәваласа яраҫҫә. (Я. Ухс.)

Тупата — ҫирәплетсе, пат татса каланине пәлтәрет. Ку вводнай сәмах чәнах та вводнай сәмаха ҫывәх тәрәть.

1) **Тупата**, әста кайса кәмелле әнтә ман пек чакәр куҫлисен? (Илл.) 2) — Мишер вәт ку, **тупата**, әстан тупанчә вәл паянхи кун? — илтәнчә Тәнкәш Селиванән сасси. (Илл.) 3) **Тупата**, мән кәна шухәшласа кәлармаҫь пуль тәнаҫсәр ачу-пәчу (Илл.) 4) Ах, ҫак Алимән чәлхи-ҫаварә, **тупата**, чәлхи-ҫаварә — пыл та ҫу. (Илл.)

Шет — анатри каласура тел пулакан вводнай сәмах, вәл пулма пултарать, пулә, пулмалла сәмахсен пәлтәрәшпә ҫүрет, әна литература чәлхине те кәртсе пыраҫҫә.

1. Шет, вәл та халех кәресшән марччә пуль? (Илл.)

2. «Юрә, юрә» тенә пулсан та, вярәнлә пулна пулеччә, шет, әна та пулин калаймарә. (Илл.)

Ытахальтен — вводнай сәмахән пәлтәрәшә: нимән тумасуран.

1. Е, **ытахальтен**, алли-урине амантсан, мән тутәр вара вәл? Мән тәвайтәр аләсәр тимәрҫә? (Илл.)

2. Пирән кәҫал сүс-кантәр шывра пәрпа шанса юлчә, **ытахальтен**, ҫуркунне кәларас пулать. (Ашм.)

Пасса — тутар чѣлхипе ҫывăх калаҫу уйрăмлăхенче ҫак вводнай сăмах тѣл пулать, вăл кўреннине, тарăхнине, хѣрхеннине пѣлтерет. Ытларах **-ҫке татакпа** тăракан сăмах хыҫҫан пулать.

Ҫавсене тусах кун иртрѣ-и, пасса? **Ху** асăнтармасан, ҫавна та тумаҫҫѣ-ҫке, пасса. (Илл.)

Ҫапла-ҫке, пасса, укҫа ҫукки хуплать. Хутъ вăл та пулин каламарѣ-ҫке, пасса. (Ашм.)

Чанласах та вводнай сăмахпа иккѣленўллѣ шухăша сирсе яма ҫирѣплетсе каланă чухне усă кураҫҫѣ. Ҫаванпа пѣрлех пѣр-пѣр шухăша ҫирѣплетсе каланă чух та усă курни тѣл пулать. **Чанласах** та вводнай сăмах **чанах** та вводнай сăмаха ҫывăх.

Хусан тутарѣ, чанласах та, кѣрешме пит аста пѣлет иккен. (Илл.) **Е**, чанласах та, тăванла хута кѣрсе, вăхăтра инккрен хăтарас ѣмѣтпе каларѣ пулас. (Илл.)

Пѣр енчен — **тепѣр енчен** мăшар вводнай сăмах калакан шухăша икѣ енчен кăтартна чухне витѣмлѣ уҫса пама пулăшатъ. Ку вводнай сăмахпа ораторсем хайсен чѣлхинче анлă усă кураҫҫѣ. Вăл хаҫатпа литература чѣлхине Октябрѣти революци хыҫҫан кенѣ.

Кукуруза, пѣр енчен, вильăх-чѣрлѣх валли чи кирлѣ те тухăҫлă апат, **тепѣр енчен**, ѣнесен сѣт тухăҫлăхне хăварт ўстерет. Ҫакан пек туса пырсан, — **пѣр енчен**, сире халăх юрататчѣ, **тепѣр енчен**, тата ун пек террорла ѣҫсемпе эфир ытти сывă улпутсемпе чиновниксенне те сехрисене хăптаратпăр... (Элк.)

Сăмахран, тѣслѣхрен вводнай сăмахсемпе калакан чаранса тăрса, хайѣн шухăшне уйрăм тѣслѣхпе илсе, ҫирѣплетсе кăтартна чух усă курать. Вăл ытларах публицистикăра, калаҫу чѣлхинче тѣл пулать.

Акă, тѣслѣхрен, США промышленноҫѣ аталаннине илсе пăхар-ха. Илѣпѣр, **сăмахран, США** государство секретарѣ мартан 4-мѣшѣнче пресс-конференцире тухса каланине. (Н. Хруҫѣв.) Мѣншѣн-ха Азири социализмла ҫѣршывсене, **сăмахран, Китай** халăх республикине, Пѣрлешнѣ Нацисен Организацийѣн членне йышанмаҫҫѣ-ха? (Н. Хруҫѣв.) Шерккейпе Пикмăрса, **сăмахран, ҫаканта** килмен те пулѣччѣс, ҫав Шăрттан Имечѣ кѣрешнине курап тесех килчѣс. (Илл.)

Кѣскен каласан, пѣтѣмлетсе каласан, пѣр сăмахпа каласан — вводнай сăмахсем шухăш вѣҫленнине кăтартаҫҫѣ. Калакан пѣтѣмлетсе парас шухăш умѣн ҫакан пек

вводнай сәмахсемпе усә курать. Ку вводнай сәмахсем каласула сыру чөлхинче час-часах тёл пулаççё.

Кёскен каласан, эфир мирлё пурәнассишён, мёнпур государствасем хушшинчи мирлё амартушан таратпәр. (Н. Хрущёв.) Пёр сәмахпа каласан, Америкари чи ассар та ытлашши чарсар генералсем чан-чан вәрса хатёрленесси синчен, сынсене велерсе пётересси, пурляха пётересси синчен каласасçё. (Н. Хрущёв.)

Урәхла каласан, тепёр төрлө каласан — вводнай сәмахсемпе калакан пётёмлетсе те пёр ят парса кёскен каланә чухне усә курать. Ун пек вводнай сәмах публицистикәпа аслалях кёнекисенче ытларах тёл пулать.

Политикалла строй, общество йёркисем, идеологи, **урәхла каласан**, эфир мёне пурнаç йёрки тесе шутлатпәр, çавә пётёмпех вәл кашни сёршыв халәхён шалти есё, унан прави пулса тарать. (Н. Хрущёв.)

Европа икё блок хушшинче çар енёпе пыракан амарту плацдармё пулма пәрахсан, ют сёршыв çарёсем вара хайсен килёсене таврансан, вәрса хәрүшляхне пётерсен, **урәхла каласан**, Европәра хәрүшсәрлях туса хурсан, çакантан ёнтё пур халәхсене те усә кәна пулать. (Н. Хрущёв.)

Калас пулать, паләртас пулать, пёлтерес пулать, асәрхаттарас пулать — вводнай сәмах майлашавёсем шухәша уйрәмах паләртса каланә чух тёл пулаççё.

Паллах, калас пулать, кунта та шутласа пәхмалли тивёслё майсем пулман пирён. (Ленин.) Сынсем лайәхрах аталанма тата тумланма пусларёç. Анчах, **калас пулать**, ку ёсре хәшпёр йывәрляхсем пур, вёсене пётермелле. (Н. Хрущёв.) **Калас пулать**, интеллигенци хушшинче халиччен пирён ёсшён кёрешёве активля хутшанман, унтан вара юрәхсәр ёссем тума тытаннә сынсем те тупанчёç. (Н. Хрущёв.)

Пачах урәхла — малтанхи шухәша хирёслесе каланә чух усә куракан вводнай сәмах, вәл публицистикәра, ораторсен чөлхинче ытларах тёл пулать.

Таватә сул хушшинче эфир чикё леш енчи хамәр туссенчен никама та сұхатман сёç мар, **пачах урәхла**, вёсемпе туслә пурәнассине татах лайәхлатрәмәр тата сёнё туссем тупрәмәр. (Н. Хрущёв.)

Анчах, **пәшәрханмалла ёнтё**, хёвеланәсёнчи сёршывсен влаçра таракан ушкәнёсем лару-тарәва çамаллатасшан мар, «сивё вәрса» пётересшён мар, васкаса хёçпә-

шалланма чаранасшан мар. **Пачах урахла**, сүтсе явма вёсем, чи малтан, килешү тума йывартарах е килешү тума май та сук ыйтусене каларса тартассе.. (Н. Хрущёв.) Вёренү усалла ёспе сыханни вёренсе илне пелүсен пелтерёшне чакармасть, **пачах урахла**, үстерет кана. (Н. Хрущёв.)

Чи малтан, юлашкинчен, юлашки шутран — вводнай самахсем тёп шухашпа кёсен шухаша палартса калама пулашассе.

Анчах паянхи кун условийёсенче мёнле ыйту-ха вал Германи ыйтавё? Ку вал, **чи малтан**, Германи территори-не вырнашнә общество телёшенчен тёрлө системалла икё уйрам государство хушшинчи сыханусем синчен таракан ыйту. **Юлашкинчен**, ку ыйту пётём Европари халахсен пуласлах мирлө пурнаёсепе тачан сыханна. (Н. Хрущёв.) Хёвеланасенчи державасем, **чи малтан**, США-па Англи, араб государствисене пёр-пёрипе хирёстерсе яма тара-шассе. (Н. Хрущёв.)

Калакан шухаш каман пулнине катартакан вводнай самахсем те йышла тел пулассе. Калакан сав шухаш си-не мёнле пахнине, мёнле камалланипе камалламаннине, сивленине, хисепленине т. ытти енсене сак вводнай са-махсем урла усса парать.

Пирён телее, санталак аша пулчө. Ыра ёс тавас шухашпа эфир Турцие сөнү патамар, анчах, **шел пулин те**, вал халлөхе савна кирлө пек анланса илни пулмарё-ха. (Н. Хрущёв.) **Пирён шутпа**, тёнчери сёршывсем хушшинче хальхи тапхарта татса памалли ыйтусем саксем пулассе. (Н. Хрущёв.) **Халах каларёш**, выса сынна телөкре кулачә куранать. (Н. Хрущёв.) **Паттарсем каланә тарах**, кереш-нө чух чи харушши — халиччен керешсе курман сынпа керешесси имёш. (Илл.) Пирён батарея командирё, **кай-ран хай каласа панә тарах**, пёр хуша хытна пек пулса танә. Чухан хресченсем, **асла вырас поэчө Некрасов кала-рёш**, термере, хирти урапа айёнче, аван вучаёнче, ташта ташта та ахлатна. (Я. Укс.)

Хашпёр местоименисенчен, уйрамах мён ыйту местои-менирен мён, мён-ха, мён-ха сав тага тем палла мар ме-стоименирен тем, темён, темён-ске вводнай самахсем пу-лассе, калас шухаш чармавлә, усамла маррине, тахтав-лине катартса парассе.

Лавси, тем, куса куранмарё... **ахарнех**, сываратчө пулмалла. (Илл.) Семьем, мён-ха, терес-төкелех пурә-

нать-ха. (Илл.) Паян тесен, вӑл, тем, пӑрех май Ҷтаппан Иванчӑ ҫине пӑхкалать. (Илл.)

Учебника асӑнман вводнай сӑмахсем те вӑрентӗ ёҫенче тӗл пулаҫҫӗ. Вӑренекенсене ҫав вводнай сӑмахсемпе усӑ курма хӑнӑхтарса пымалла, вӑсен пӗлтерӗшне усса памалла.

Вӑрентӗ чухне ҫакӑн пек йывӑрлӑх тӗл пулать: паллӑ ёнтӗ, ҫапла, ҫапла вара, паллах, йӑлтах урӑхла, пачах урӑхла, ытахальтен, чи малтан, юлашкинчен, юлашки шутран сӑмахсем вводнай сӑмахсем пулаҫҫӗ. Вӑсем тата наречисем те пулма пултарасҫӗ. Наречисем пулнӑ чух вӑсем предложенире сказуемӑй е обстоятельство пулаҫҫӗ, вводнай сӑмах чухне — нимӗнле член та пулманни паллӑ ёнтӗ.

Сӑмахран, тӗслӗхрен — вводнай сӑмахсем те, туху падежӗнчи япала ячӑсем те пулаҫҫӗ. «Атте сӑмахран татӑл-масть. Юлташ ман тӗслӗхрен темшӗн кулчӗ.» Ку предложенисенче сӑмахран, тӗслӗхрен сӑмахсем япала ячӑсем. Вӑсем предложенире дополнени пулаҫҫӗ.

Калас пулать, пӗлтерес пулать, палӑртас пулать — вводнай сӑмахсемпе тӑракан омонимсем глагол-сказуемӑйсем те пулма пултарасҫӗ. Ку вӑсем предложенире хӑш вырӑнта тӑнинчен тата предложенири ытти членсемпе мӗнле ҫыхӑнура тӑнинчен килет. Предложени пуҫламӑшӗнче е варринче тӑрса, унпа шухӑш тӗлӗшӗнчен ҫеҫ ҫыхӑнса тӑнӑ чухне, вӑсене вводнай сӑмах тетпӑр. Ҫав сӑмахсемех предложени вӑҫенче тӑрса подлежащи ёҫне кӑтартаҫҫӗ пулсан, хутлӑ глагол-сказуемӑй пулаҫҫӗ.

Пухура хамӑн шухӑша калас пулать. Пирӗн класри йӑрке лайӑхланни ҫинчен палӑртас пулать.

Ҫак предложенисенчи вводнай сӑмахсем сӑпатсӑр предложенири хутлӑ глагол-сказуемӑйсем пулаҫҫӗ.

Ҫук вводнай сӑмах татӑк пулнӑ чух сказуемӑй пулать.

Ҫук, эпӗ йӑркене пӑсмастӑп. Икӗ вӑренекен класра ҫук.

Ҫитменнине вводнай сӑмах пару-тӑву падежӗнчи части чухне дополнени пулать. Ҫаксене уйӑрса илме хӑнӑхтармалла. Ҫитменнине вводнай сӑмах пӑр-пӑр ёҫе вӑйлатса, анлӑлатса кӑтартса парать.

Хӑре, выльӑх пекех, тупӑксӑр-мӗнсӑрех пыгарнӑ, ҫитменнине — вӑрттӑн, ял ҫыннисем сисиччен.. (Агаков.)

Ачасем радиотехника енӗпе пӗлӗ ҫитменнине лайӑхах туяҫҫӗ.

Пулё, пулать, пулас, пулмалла пулашу глаголём те, **иккен** татак та пёлтерёш тёлёшёнчен вводнай сәмахсем пулаççё. Анчах кунта уйрәмләх та пур. Çак сәмахсем, сказуемай хысёнче тәрса, унан пёлтерёшё уçамлә маррине ытларах паләртаççё, **иккен** татак кәна глаголән ёсне уçамлә кәтартать.

Эпир пулла каятпәр пулё? Хамәр вайпах ку ёсе майлаштаратпәр пулмалла. Эсир килти ёсе туман пулмалла? Эсир килти ёсе туман **иккен**. Çырлана упа та çурет **иккен**. (*Харл.*) **Иккен**, Селиме, ара, кёрсе кайман пулнә **иккен-ха**. (*Илл.*)

Тен (тетён) вводнай сәмах калакан хай шухәшне **иккёленсе** каланине кәтартать.

Кам пёлет, **тен**, малтанах а́на никам та илтмен..
(*Элк.*) **Тен**, ытти планетәсем çинче те чёрчунсем пура́наççё. Ку кёнекене, **тен**, хаварах тишкерме пултаратәр? «**Тен**, ку çуне эсё ёç çине валли усратән пуль, атте?»— ытрё Ухтиван. (*Уяр.*)

Юлашкинчен, вёренекенсене вводнай сәмахсем хайсен пёлтерёшне кура пилёк ушкәна пайланни çинчен каламалла, вәл вёреннине пётёмлетме пулашать, асра тытма сәмәллатать.

1. Калакан шухәш чән пулнине сирёплетсе параканнисем (**паллах, паллә ёнтё, тупата, чән, чәнах, чән та, ара, чәнласах та**), ун пирки **иккеленнине**, пулма пултарассине (**ахәртне, ехёр-мехёр, иçмасса, иçмалин, шет**) вводнай сәмахсем кёреççё.

2. Эмоциллё туйәм-кәмәла паләртакан вводнай сәмахсем. Пёлтерекен шухәш калаканәи чун-чёринче мёнле кәмәл-туйәм суратнине кәтартса паракан вводнай сәмахсем: ман телее, пирён телее, шел, шел пулин те, тархасшән.

3. Қалаçәва майлама пулашакан, шухәша йёркелеме, майлаштарма пулашакан вводнай сәмахсем. Ун пек вводнай сәмахсем йышлә, вёсем калаçу стильне йёркелес сёрте паллә вырән йышәнаççё. Вёсен шутне: калас пулать, мёнле калас, кёскен каласан, çакән пек каласан, урәхла каласан, тепёр тёрлө каласан, чәннипе каласан, тёррөн каласан, куç умёнче каласан, пёр сәмахпа каласан, калама кулаш т. ы. те кёреççё.

4. Каланә шухәш камән пулнине, шухәшсем пёр-пёринпе сыхәннине, йёркине кәтартакан вводнай сәмахсем. Хәшпёр вводнай сәмахсем калакан шухәш камәннине,

астан тухнине, кам урлă пелнине катартаççе: ман шутна, сирен шутна, унан шуче, юлташ каланă тăрăх, радио пелтерне тăрăх, тет, теççе, ваттисем калашле, эс калашле, халăх калареш, имеш.

Шухăша палартса, уйарса е петемлетсе, е вesen çыхăнăвĕн йеркине катартакан вводнай сăмахсем: сăмахран, тĕслĕхрен, çапла, эппин, çапла ентĕ, уйрамах, чи малтан, малалла, юлашкинчен, чи кирли, пачах урăхла, пĕреххут, пĕрремешенчен, иккĕмешенчен, виççемешенчен, юлашкинчен т. ыт.

5. Тепĕр çынна итлеме ченекен вводнай сăмахсем. Ун пек вводнай сăмахсемпе итлеме ченсе каланă чухне усă кураççе, вesen шутне çаксем кĕреççе: аставатар-и, пелетер-и, пелетен-и (пелетне), пăхър-ха, ак тĕлентермеш, ваçка, ами т. ыт.

Вĕреннине çирĕплетнĕ чух усă курмалли тĕслĕхсем. Вesen учитель доска çине сыртарса разбор тутарма пултарать. Е асăрхаттару çыру еçе вырăнне туса ирттерме те юрать.

1. Палок пичче сарăк акнă, тет. (К. Ив.) 2. Ахартнех, хаватлă сулам двигателе чертсе яма та канăçларах. 3. Тен, Ульянов ывăлĕ терĕслĕхшен тăрăшать. 4. Эппин, чипер ситсе вырнаçмалла пултăр. 5. Шыван турачĕ çук, теççе. (Ват. с.) 6. Çитменнине, эпĕ ун патнелле хыçалтан, тĕттем çертен пытăм-ске. 7. Ара, ку санан чăваш çершывне кайса килнĕ пекех пулчĕ вĕт. 8. Тухтар çенĕ шап туса пелтернĕ иккен. Тупата, астан кăна елкĕрет, еçсĕр чунĕ чăтмасть çав унан. (Илл.) 9. Чысĕ, чан, пысăк мар та, хисеп тавас кăмăлĕ пысăк-ске унан. (Илл.) 10. Юрĕ, пĕреххут Лаша Шерккийĕ тетчер-ха, ют çавара тутарпа хуплайман. 11. Кай, тупата, çын тени тем те шухăшласа каларĕ çав. (Илл.) 12. Вăл, тем, кăçал кăштах йăша пуçларĕ-ха: каç пулсанах выртса сывăрат. (Илл.) 13. Кĕстенюкăн, сăмахран, ялта пĕр таванĕ те юлман. (Илл.) 14. Қаласан та, тепĕр тесен, хисепрен ытлашшийĕ пулас çук. (Илл.) 15. Унта, хам аставаçса, тапса тăран çал пурчĕ. (Илл.) 16. Ара, халĕ пирен хавартрах таврăнмалла. (Илл.) 17. Çапла, çаван пек сăмах пулчĕ çав хамăр хушамарта. (Илл.) 18. Каçар, тархасшăн, урăх ун пек хăтланмăпăр... (Илл.) 19. Кĕскен каласан, эфир мирлĕ пурăнасшăн, мĕнпур государствасем хушшинчи мирлĕ амартушăн тăратпăр. (Н. Хрущев.) 20. Истори опычĕ вĕрентнĕ тăрăх, пĕр-пĕр государство ытти государствасен шалти есне хутшăнни пурпĕрех хирĕçсĕсем, вăрçăсем патне илсе пырат. (Н. Хрущев.) 21. Шел те пулин, усалли кăштах нумайрах, ыри кăштах сахалрах пулчĕ. (Ленин.) 22. Дискусси пире сакна анланса илме пулăшмалла пулнă: пĕрремешенчен, пирен парти, çур миллионран кая мар, çур миллионран та ытларах членсем хисепленекен массалла парти пулса тăчĕ, иккĕмешенчен, влаçа тытса тăракан парти пулса тăчĕ. (Ленин.) 23. Пĕр енчен, Толстой вырăс пурнăçĕн танлаштарма çук паха картинисене панă кăна мар, пĕтĕм тĕнчере литературăн чи паха произведенийĕсене те çырни генилле художник, тепĕр енчен, Христос ячĕпе урмăшса çурекен помещик. (Ленин.)

ВВОДНАЙ САМАХСЕМПЕ ВВОДНАЙ ПРЕДЛОЖЕНИСЕНЕ ЧАРАНУ ПАЛЛИСЕМПЕ УИАРАССИ.

Вёренекенсене вводнай сáмахсемпе вводнай предложенисенче мёнле чарану паллисем лартассипе ятарласа паллаштармалла. Вводнай предложенисем çинчен вёрентме пёр сехетре вáхát çитеймest. Çавáнпа тепёр сехетёнче ун çинчен те каласа áнлантармалла, çавáнтах чарану паллисем лартасси пирки те чаранса тамалла.

Вёрену материалне áнлантармалли тёслёхсенче вводнай сáмах предложенин тёрлё вырáненче тáни те пултáр, запятой лартса уйáрман вводнай сáмахсемпе те тёслёхсем кирлё. Юлашкинчен, вводнай сáмах майлашáвёсемпе вводнай предложенисенче мёнле чарану паллисем лартмалли çинчен áнлантармалла.

Вёрену материалне áнлантарна чухне плакатпа, схемапа усá курмалла.

Урокра усá курмалли тёслёхсем.

1. Паллах, кашни ёсех юратса тумалла. 2. Çук, хавшак чуңлá пулмастáр эфир! 3. Халáх творчествине, ман шутпа, сёр айёнчен тапса тухакан сáлкусёпе танлаштарма пулать. (Агаков.) 4. Паттáр хёр-юрáсá çинчен, тупата, сáв тери хáватлá поэма сьрнá пултáттáм. (Агаков.) Уркенмен áста пулнá, тет. (Ват. с.) 6. Пирён телее, ял хьсёнчи сил арманё вут-сүләмран темле майпа сáланса юлнá. 7. Сёр-улминчен темён те тáвассё иккен! 8. Ача пурне те килёшрё. (Урáхла пулма пултарайман та!) 9. Кáвак тўпене — унán сáвán пек пулмалла та ёнтё — август уйáхё пáртак сивётрё, анчах вáл кáваккán йáлтáртатни сáпах куса йáмáхтарать-ха. 10. Хёвел вара (áна кусáхтарас марччё) ярмáркáна сáтма çинчи пекех áшалать, хёртет. (Ю. Яновский.)

11. Лий хáй те сисмерё, тыткáнри паттáра сьлтáм аллинчи пуç пўрнине тáсса кáтартрё (ку паллá китаецсен йáлипе, пёр-пёр сьнна мухтанине, хисепленине, áна сьвлáх суннине пёлтерет). (Арт.)

12. Ак сáк сын (Семен Ильич ман еннелле кáтартрё) сан çинчен хаçата сьврасшán пулмалла. (Г. Кр.)

Материала áнлантарас ёсе вёренекенсене тимлё явáс-тармалла, панá тёслёхсене вуласа тухма, чарану паллисем мёншён лартнине сáнама хушмалла. Унтан кашни предложение вулаттармалла та вводнай сáмахсене туптармалла, чарану палли лартнине калаттармалла.

Вёренекенсем пур предложение те вуласа, разбор туса тухнá хьссán пётёмлетме пултарассё.

Пётёмлетнё чухне сáкán пек ыйтусем пама пултарассё.

1. Вводнай сáмахсене сьпура мёнле палáртассё.

2. Хӑш вводнай сӑмахсене чарӑну паллисем лартса уйӑрмаҫҫӗ?

3. Вводнай сӑмах майлашӑвӗпе вводнай предложенисене тата мӗнле чарӑну паллисемпе уйӑраҫҫӗ?

4. Хӑҫан вводнай сӑмахсемпе вводнай предложенисене скобка е тире лартса уйӑраҫҫӗ?

Вӑренекенсем пӗтӗмлетме пултарсан, учитель вводнай сӑмахсемпе вводнай предложенисенче мӗнле чарӑну паллисем лартмаллине тепӑр хут хӑй ӑнлантарса парать.

Вводнай сӑмахсемпе сӑмах майлашӑвӗсене запятойпа уйӑраҫҫӗ. Вводнай сӑмах предложени пуҫламӑшӗнче тӑнай чухне ун хыҫҫӑн запятой лартаҫҫӗ, вводнай сӑмах предложени варринче пулсан, ӑна икӗ енчен те запятойпа уйӑраҫҫӗ, предложени вӗҫӗнче чухне — умӗн запятой лартаҫҫӗ.

Анчах хӑшпӑр вводнай сӑмахсене запятой лартса уйӑрмаҫҫӗ, вӑсен шутне ҫаксем кӑреҫҫӗ: **иккен**, **пулӗ**, **пулас**, **пулат**, **пулмалла**, **эппин** (предложени вӗҫӗнче тӑнай чух). Ҫак вводнай сӑмахсем, ытларах сказуемӑй составне кӑрсе, ӑна ӑнлантарса параҫҫӗ. Ку вводнай сӑмахсене каланӑ чух вӑсен умӗн нимӗнле пауза та тумастпӑр, сасса та улӑштармастпӑр. Ҫавӑнпа та вӑсене чарӑну палли лартса уйӑрма кирлӗ мар.

Ытти вводнай сӑмахсене каланӑ чухне сасса кӑшт хӑпартсаҫҫӗ те калас умӗн е каланӑ хыҫҫӑн чарӑнса тӑраҫҫӗ. Ӑна вӑренекенсене схемӑпа кӑтартма пулат.

Паллах		↓	юратса
	ёҫе		тумал
кашни			ла
	те		
темӗн	тӑваҫ		кен!
Ҫӗрулминчен	ҫӗ	ик	—

Пӑрремӗш схемӑра паллах вводнай сӑмаха каланӑ чух сасса хӑпартса, палӑртса калаҫҫӗ, каланӑ хыҫҫӑн чарӑну тӑваҫҫӗ, иккӗмӗш схемӑра **иккен** вводнай сӑмах умӗн нимӗнле чарӑну та тумалла мар, сасса та хӑпартсаҫук. Ҫавна шута илсе, **иккен** умӗн чарӑну палли — запятой лартмаҫҫӗ.

Вводнай сáмах майлашáвёпе вводнай предложенисем тѣп предложенин шухáшѣпе пачах сыхáнман чухне вѣсене скобка áшне илещѣ, предложени шухáшѣпе хáш енчен те пулин сыхáнарах тáнá чухне запятойпа е тирепе уйáраççѣ.

Вѣсен йышѣ пысáк пулман: Унтри, ашшѣ, амáшѣ тата ашшѣн шáллѣ Ехрем—тáваттáн пурáннá вѣсем аслашшѣ лартса хáварнá кивѣ хура пўртре. (Элк.)

Предложенин тѣп шухáшѣпе вводнай предложени — тáваттáн пурáннá вѣсем аслашшѣ лартса хáварнá кивѣ хура пўртре — шухáшѣ сыхáнса тáрать, сáвáнпа та вѣсен хушшине автор тире лартса уйáрнá. Акá тепѣр тѣслѣх илер:

— Куратáн-и, унта авá мѣн?— (ямшáк пушшипеле хѣ-велтухáç еннелле кáтартрѣ).

Малтанхи предложени шухáшѣпе вводнай предложени шухáшѣн хушшинче нимѣнле сыхáну та сук. Малтанхи предложенире улпутпа ямшáк каласнин сыпáкне илсе панá. Сáв каласáва автор хáй шухáшне кѣртсе лартать, каласáканѣсем мѣн тунине асáрхаттарса хáварать. Сáв вводнай предложение икѣ енчен те скобка áшне илнѣ.

Чарáну паллисем сáнчен вѣреннине сáрѣплетмелли хáнáхтару тѣслѣхѣсем:

1. Эпир ун чух Медвежья Падь текен ялта канаттáмáр. (Чá-вашла вáл ял Упа варѣ тени пулать.) (Уяр.) 2. Ситсе тáтáм, хайхискер, пѣр пысáк кáна сурт тѣлне. (Ситсе тáтáм тесе сáмах сáварнáшѣпе каларáм. Тáма мар, эп ун чух хырáм сáнче аран-аран йáпшáн-каласа вьртнá.) Ахáртнех, пуян хуса килѣ пулас. Кил картишѣ — анкарти пысáкáш. (Уяр.) 3. Амáшѣ шучѣпе, Совет Сáрѣ сáв енчен килмелле пулнá. 4. Ара, ытла та шултра, ытла та пылак мар-и-ха сѣр сáрлийѣсем! (Г. Кр.) 5. Пирѣнпе танлашсан, лѣтчик-герой юрласа ячѣ. 6. Пѣрремѣш пилот — урáхла áна карап командирѣ теççѣ — мана курсан, аллинчи штурвалне иккѣмѣш пилота пачѣ те ура сáне тáчѣ. 7. Мана вáхáтра áса кѣртмен пулсан, тең, эпѣ халиччен те нимѣн тумá пѣлмен услап пулса юлнá пулáттáм. 8. Султалáк хушшинче эпир, Алешáпа икѣмѣр, тем сáнчен те каласнá пулѣ. 9. Тепре куриччен сáвá пулáр эппин! 10. Паллах, пѣр ѣнине колхоза паратáп. Ситменне, ѣнисем манáн ахаль йышшисем мар, симментальски áратлá, ун пеккисене курман-ха эсѣ, Кирук мучи! 11. Апла эппин, пирѣн колхоз кáсáл та малти вьрáна тухать. 12. Тѣрѣссипе, йѣкѣт мана пирѣн дивизи áста-áста пулнине каласа кáтартрѣ. 13. Сáнталáкѣ акá, хáвáрах куратáр, епле ахáрать. 14. Пушкáрт алáк янаххи урлá аран-аран касрѣ (ун урисене сáнчáрланá пулнá), вáрáм сѣлѣкне хывса, алáк патне тáчѣ. (Пушк.) 5. Чáнах та, пире сул кáтартнá сын Пугачѣвпа пѣр сáнлáччѣ. (П.) 16. Эпѣ мѣн калассине Пугачев сáлѣллѣн кѣтсе ларать. Аранах вара (сáв саманта эпѣ халѣ те канáслáн аса илетѣп) манáн áшáмра чѣре сисѣмѣ этем имшерлѣхне сѣнтерчѣ. (П.) 17. Пугачѣв, эпѣ свидетельсем умѣнче каласа парасáн мар тесе

пулас, хай юлташесене тухма хушрѐ. (П.) 18. Пѐри (эпѐ а́на каярах пѐлтѐм) таркán капрал Белобородов иккен, иккѐмѐшѐ Афанасий Соколов (а́на Хлопуша тесе чѐннѐ), Сѐпѐр рудникѐсенчен виѐ хут тарнá, унта пуѐблех янáскер пулнá. (П.)

Тепѐр сехетѐнче асáрхаттару диктанчѐ туса ирттер-мелле, а́на валли панá текст.

АЧАСЕМ ЙЫВАЃ ЛАРТНИ.

Петѐрпе Сирук хайсен хыѐнчи сырмара йывáссем ўстерме шутлаѐѐ.

Паллах, ѐак вунá сулхи ачасемшѐн сáмáл ѐѐ пулман. Вулакан а́нланать ѐнтѐ, ку ѐѐ вѐсен пуѐласа тумалла пулнá.

Часах икѐ ѐсчен ача ѐак ѐѐ тимлесе тытáнаѐѐ. Вѐсене телей, кўршѐ сынни Савук мучи ирхине кáна йáмра турáчѐ иртнѐ пулнá. Калас пулатъ, йáмра турачѐсем Савук мучие выльáхсене ситерме кирлѐ-мѐн. Петѐрпе Сирук (вѐсем пѐр шутлá пулнá тата ѐѐ тума васканá) Савук мучи патне йáмра турачѐсем патне пынá. Вѐсем хайсен шухáшне, пѐр пытармасáрах, Савук мучие каласа панá. Тен, ачасен кáмáлне хуѐас мар тесе, мучи сáвáнтах килѐшнѐ.

— Эппин, лартса пáхáр. Ахáртнех, усси те пулѐ,— тенѐ.

Петѐрпе Сирук кѐресѐсем илнѐ те сырмана аннá. Вѐсем васкасах шáтáксем чавнá, кашни шáтáкнех йáмра турачѐсене чике-чике лартнá, тáпра ярса таптанá. Каѐ пуличчен вара (пит васкавлá ѐѐслѐнѐрен пулас) вѐсем вáтáр йывáѐ лартма ѐлкѐрнѐ. Вѐсене кашнинех (унсáрáн качака-сурáх кáшлама пултарать) курáс хуппипе хупласа сыхнá.

Кунта йывáѐ ўстерни, пѐр енчен, сыр куѐасрáн сыхлатъ, тепѐр енчен, хуѐалáхра пысáк усá кўрет. Аапла, икѐ ѐсчен сáмрáк ача ку чухне сырма тулли йывáѐ ўстерѐсѐ.

Текстра 144 сáмах, вѐсенчен вводнáй сáмахсем — 7, вводнáй сáмах майлашáвѐсемпе вводнáй предложенисем — 6.

МЕЖДОМЕТИСЕМПЕ ЕВѐРЛЕВ СÁМАХЕСЕН ПРЕДЛОЖЕНИРИ ВЫРАНЕ.

VI-мѐш класра грамматикáн морфологи пайне вѐреннѐ чухне ачасем междометипе тата евѐрлев сáмахсемпе паллашаѐѐ. Вѐсем междометипе евѐрлев сáмахѐсем суг-санталáкри тѐрлѐ сас-чѐвѐсене, тѐрлѐ туйáм-кáмáла кáтартнине пѐлесѐѐ. Халѐ ку темáна вѐренме пуѐличчен ачасене сáвна аса илтермелле. Аакáн пек ыйтусем памалла:

1. Мѐн вáл междомети?
2. Эсир мѐнле междометисене пѐлетѐр?
3. Пѐр междометиех миѐ пѐлтерѐшлѐ пулма пултарать?
4. Мѐне эфир евѐрлев сáмахѐ тетпѐр?

5. Евёрлев сáмахёсем мёнле пулаççё?

6. Евёрлев сáмахёсен предоженири вырăнё.

Междометисем предложенире ытти сáмахсемпе сы-
хánса тáманнине, вёсем калаканán кáмáл-туйáмне сёс
кáтартса панине, предложенин уйрáм членё пулманнине
тата вёсем хыççán чарáну палли лартса уйáрнине кáтарт-
са памалла.

Усá курмалли тёслёхсем:

1. Эй, пах-ха кунталла, Киребей чурам! (*Лерм.*) 2. Ах, телейём
сук-тáр сáв. (*К. Ив.*) 3. Эх, сыру сырма май пулсанччё! 4. Ух, ывáн-
тáм... 5. Ы-ых, путсёрсем! Эх! Хáсан шáпи тулё... 6. Ха! Хáвала та
пусларán иккен мана? (*Илл.*) 7. Ай! Кам унта? (*Арт.*) 8. Пёлёсёнччё
эс ылтáн пулá синчен, Салтан патша синчен, эх, унта тем синчен те
каланá. (*Илл.*) 9. Ха-ха-ха! Тем кёперрисем синчен каласать тата.
Суя япала вáл. 10. Шалт та шалт! хунáнать тимёр алáк! (*М. Дж.*)
11. Чак! Чак! тáрáнать сивё юр сине йёлтёр туйи... (*Арт.*) 12. Акá
тахáш хёрё сари! сухáрса ячё. (*Арт.*) 13. Шёпёр-шёпёр ўккелерё
сумáр вёстерсе. (*Тукт.*) 14. Вáш-вáш, вáш-вáш, ай сил вёрет. Кáш-
каш, каш-каш вáрман кашлать. (*Тукт.*)

Предложенисене пáхса тухмалла, вёренекенсене меж-
дометипе евёрлев сáмахёсене туптармалла, вёсем предло-
женире мёнле те пулин член пулнипе пулманнине паллá
тумалла.

Малтанхи предложение илсе пáхар. Кунта эй междо-
мети тёл пулать.

1. Эй междометипе тепёр сынна пáхтарас тёллевпе
чёнсе каланá чух усá курнá. Вáл предложенири ытти сá-
махсемпе нимёнле сыхáнура та тáмасть, ун хыççán пауза
тáваççё, сáвна сырура запятой лартса паллá тáваççё.

2. Тепёр чухне междометие хыттáн палáртса е хумхан-
са каласçё, ун пек чухне вара междомети хыççán кáшкá-
ру, ыйтса каласан — ыйту палли лартаççё, междомети
хыççán малалли сáмаха пысáк саспаллипе пусласа сы-
раççё. **Ах!** Сакланчё пуль... (*Элк.*) Э? Мён терём сана
эпё, мён терём? (*Илл.*)

3. Междомети предложени варринче тáнá чухне áна
икё енчен та запятойпа уйáраççё. Колхоз сáранёнче, ай,
виç паккус, пёрне хамах та сулнáн туйáнать. (*Тукт.*)

4. Предложени варринчи междометне сасáпа хытá па-
лáртса каланá чухне ун умён запятой, хыççán кáшкáру
палли лартаççё. Вáл ман сине сив куспа пáхрё те, ах!
хáратса пáрахрё.

5. Евёрлев сáмахёсене запятойпа уйáрмаççё, вёсем
предложенин мёнле те пулин членё пулма пултарасçё.

Евёрлев сáмахсем ытларах мёнлелёх обстоятельству пу-
лаççё. Шалт та шалт! хупáнать тимёр алак! Шалт та
шалт евёрлев сáмахё хупáнать глагол-сказуемáя мёнле-
лёх енчен áнлантарса пáхáнса тáрать, мёнлелёх обстоя-
тельству пулать. Евёрлев междометие палáртса кала-
нáран ун хыççáн кáшкáру палли лартнá, малалли
сáмаха пёчёк саспаллипех пуçласа сырнá. Евёрлев меж-
дометисене сырура çапла сырма йышáннá. Каçхи сиçем
ялтáрт! çутатрё.

6. Евёрлев междометисене палáртса каламан чухне
кáшкáру палли лартмасáрах сыраççё. Каш-каш, каш-каш
вáрман кашлать. (Тукт.)

Çак сехетрех áнлантару сыру ёçё туса ирттермелле.
Вáл мён вёреннине сирёплетме пулáшать, вёренекенсем
междометисемпе евёрлев сáмахсем хыççáн чарáну палли-
сем лартма хáнáхса пыраççё.

Паллах, сыру валли пысáк текст илме кирлё мар.
Тёслёхрен, çакáн пек текст сёнме пулать.

1. Тáван сёршывáм ўсет. Эх, епле савáнать-ске чёре! (Тукт.)
2. Ах! Епле хáрамасть вáл! (Кáлк.) 3. Ах, Ирка хёрём, эсё
килтён-и? (М. Ухс.) 4. Лена пёр алтáр шыв áсрё те йёпеннё кёпине
ы-ых! текелесе силлекен Виктор сиңелле чашт! тутарчё. Лешё тулли
витрине ярса илчё те Лена тáрáх шалл! ячё. (Арт.) 5. Вáштáрах та
вáштáр, ай, лáпкá сил, тантáшáмáртан салам илсе эс кил. (Тукт.)
6. Шáвик! шáхáрать сын пекех, мáкáль-мáкáль юмахлать, шáтáр-
шатáр тутарать. (Фед.) 7. Ирхине эпё пёр-пёччен кашкáра куртáм та,
ай! шиклентём вара. 8. Марш! Мёншённе кайран пёлён,— тесе,
уретник Андрей Павловича тытса кайма хáтланчё.

Юлашки сехетре предложенири сыхáнусáр сáмахсем
синчен вёренсе пётернё май е асаилу, е сыру урокё туса
ирттермелле. Асаилу урокёнче вёренекенсене уйрáм ый-
тусем, карточкáсем памалла, вёсем ответ панá хыççáн
мён áнланманнине тепёр хут áнлантарса хáвармалла,
синтаксисла разбор тутармалла. Е тёрёслев диктанчё туса
ирттермелле. Вáл вёренекенсем темáна áнланнипе áнлан-
маннине кáтартса парать. Áна валли сыхáнулла текст
аванрах.

ВАРМАНТИ АЧАСЕМ.

Ачасем чарáнчёс те, пуçёсене тайса, таврари сасáсене итлеме
тытáнчёс. Вáрманта (вёсем виçсёшё те шикленме пуçланá) кáйáк-
кёшёк чёвёлтетнисёр пуçне нимён те илтёнмест. Ахáртнех, ытлашши
шала кёрсе кáйнá. Çук, кун пек юрамасть. Хёвел тáрáх сул тупас
пулать.

Ачасем утнă май ура айенчи хăрăк туратсем шатăрт! туса ăн-сăртран хуҫăласҫе те шиклентере-шиклентере илесҫе.

Петя — аслараххи. Вăл ҫăтамлă. Марукпа Павăл пещеккѣ. Ах, епле вѣсем ҫăткăлѣс? Марукан тата тутăрѣ те вѣлтѣр-вѣлтѣр сўхескер сес. Анчах вăл хайне аслисем пек тыткалама тăрăшрѣ. Ара, хай ачаш-раххине систерсен, ăна пиччешесем урах ниҫта та илсе тухман пулччѣс.

— Эй, пичче, час ситетпѣр-и Маккассине? — ыйтрѣ Марук.

— Ҫăт-ха тата пăртак, йăмакăм, ҫăт,— терѣ Петя.

Сасартăк сума сумăр тытăнчѣ. Эх, чашлаттарчѣ те вара сума сума! Ачасем васкасах пѣр йывăс хўттине пытанчѣс.

Хавăрах пелетѣр, суллахи сума хавăрт иртет. Ачасем каллех малала сул тытасѣ. Кăшт тѣртѣнсенех туратсенчен тумла шăпăрр! тăхăнать. Ачасем виҫсешѣ те тăр-тăр чѣтресѣ. Сивѣ. Эх, саканта пѣрер стакан вѣри сѣт е чей пуласчѣ! (Г. Краснов, «Сталинград туссем».)

Текстра 142 сăмах, вѣсенчен обращенисем — 2, ввод-най сăмахсем — 6, междометисемпе евѣрлев сăмахесем — 8. Вѣренекенсем ăнланман сăмахсем сук.

ЫРА КАМАЛЛА СЫН.

Манăн аппа Маша Журавлѣва Чехов сѣмйинче апат-сѣмѣс пѣсѣр-се тăнă. Эпѣ вăл ѣслекен кухнăра час-часах пулаттăм.

— Эсѣ миҫе султа, Андриша? — ыйтрѣ пѣррехинче Чехов.

— Тăххăрта.

— Эсѣ ситѣнсе ситнѣ ѣнтѣ. Шкула кайма та вăхат.

Эпѣ пуҫа усрăм. Килте сѣме нимѣн те сукки сѣнчен калама мана аван мар пек туйăнчѣ. Вѣренесси сѣнчен, паллах, шухăшламалли те сук. Эпѣ ун чухне сара уранчѣ, сѣтѣк кѣпеччѣ. Антон Павлович ман сѣне тинкерсе пăхрѣ. Унтан вăл хайен пўлѣмне кѣрсе кайрѣ.

Ирхине Маша киле чупса пычѣ.

— Андрей, Андрей! Сана Антон Павлович чѣнет.

Эпѣ каллех Чеховсем патне кайрăм. Писатель мана ăшшăн кулса кѣтсе илчѣ:

«Халѣ эсѣ шкула сўреме тытăнатăн. Сăмрăк сѣннăм, вѣренме вăхат ѣнтѣ»,— терѣ. Унтан Антон Павлович мана пенал, кѣнекесемпе тетрадьсем чикнѣ сумка тыттарчѣ. Савантах мана сѣнѣ кѣпе-йѣм те пачѣ.

Эх, мѣн тери савантам вара!

Хавăрах ăнланатăр, эпѣ пѣр сиктермесѣр шкула сўреме тытăнтăм.

«Самрăк коммунист» хаҫатран.

САЛТАК БАЯНѢ.

Сѣтел хушшинче арсыппа хѣрарăм чей ѣссе ларасҫѣ.

Шăплăхра калитке чѣриклетни илтѣнет. Хавăрах ăнланмалла, чой ѣсекенсем чўрече енне пăхса илчѣс. Тѣлѣннипе Михаил Андреевич (арсыппе сăпла чѣнеҫсѣ) аллинчи стаканне ураине ўкерет. Ун умѣнче салтак тумѣпе, аллине икѣ чăматан тытнă ывăлѣ тара парать. Ашшѣ ывăлѣ еннелле утам турѣ, хѣрўллѣн ыталарѣ. Ун хысҫăн амашѣ — Мария Михайловна та васкарѣ.

Часах Михаил Андреевичән пысак пўрчә шавлә ханасемпе тулчә. Василий алла баян тытрә, пўрнисем хайсемех клавишсем тәрәх вы-
ляса кайрәс.

— Вася, унта баян сине мән сырнә? — ыйтрә кўршә хәрә Валя.

— Вярәм истори,— кулчә баянист.— Пөлес килет пулсан, каласа
парәп.

— Тархасшән, каласа парсамччә...

Ку ёс Демократиллә Германи республикинче пулса иртрә. Сур-
кунне. Эльба шывә те сырантан тухса кайрә. Пёр ача шыва ўкнә пул-
нә. Василий стройран виё боеца чёнсе илет те сыран хёррине ыткә-
нать. Вёсем чупса ситнә сёре ача пусё вёлтлетсе илчә те савантах
путса сухалчә. Салтаксем шыва сикрәс. Василий ачана сўсрен ярса
илчә, сырана туртса кәларчә. Часах хәраса ўкнә, шурапса кайнә амә-
шә чупса ситрә. Паллах, вәл совет салтакёсене чөререн тав турә.

Тепёр кунне чаё хула бургомистрә пычә. Ачана сәлнәшән вәл
Василие баян парса парнелерә.

(„Самрәк коммунист“ хаҗатран).

УЙРАМТАРАН КЕÇЕН ЧЛЕНСЕМ ÇИНЧЕН ПĖТЕМЕШЛЕ КАЛАНИ

Уйрăмтăран кeçeн членсем чăваш чeлхинче хутлă е хутсăр предложенире те тeл пуласçe. Вeсем предложенири кeçeн членсене çывăх, анчах вeсенчен нумай енeпе уйрăлса тăрасçe: 1) предложенири сăмахсен вырăнeпе, 2) анлă тата ансăр пулассипе, 3) вeсем хайсен умeнчи сăмаха анлантарса парассипе, 4) вeсене палăртса, чаранса калассипе, 5) пусăмпа, сасă кeвeлeхне тунипе, 6) предложенире чарăну паллисем лартассипе.

Чăваш чeлхинче уйрăмтăран кeçeн членсем виçe тeрлe пуласçe: уйрăмтăран определени, уйрăмтăран дополнени тата уйрăмтăран обстоятельствосем. Хайне май уйрăмтăран определени тата уйрăмтăран приложени пур. Вăл тeрлe майпа пулат, ун çинчен кайрантарах чаранса тăрăпăр. Уйрăмтăран обстоятельство та хайне май темиçe тeрлe пулма пултарать: вырăна пeлтeрекeн уйрăмтăран обстоятельство, вăхăта пeлтeрекeн уйрăмтăран обстоятельство, пиркене пeлтeрекeн уйрăмтăран обстоятельство.

1. Мишшан ашшe — тракторист, пире сeнe машинăсем çинчен каласа пачe. 2. Çeр юлташe — пирeн виççeмeш спутник — пeтeм тeнчене тeлeнтерчe. 3. Çулте, пeлeт айeнче, тăри юрри илтeнет. (К. Ив.) 4. Ав, унта, сăрттра, шукул çурчe. (Алка.) 5. Каçхине, сичe сехетре, пирeн шукулта чăваш литературы каçe пулат.

Çак тeслeхсенчен мeн курапăр-ха?

Предложенири уйрăмтăран кeçeн членсем хайсем анлантарса паракан сăмах хыççан тăрасçe. Тытăмe енчен илсен, вeсем пeр сăмах та, темиçе сăмах та, фразеологил-

ле сӓмах майлашӓвӓ те пулма пултарасӓӓ. Уйрӓмтӓран допoлненисемпе приложенисем хӓйсен умӓнче тӓракан сӓмаха тепӓр ят парса витӓмлӓрех ӓнлантарса парасӓӓ.

Т ӓслӓхсем:

1. Ӓӓр юлташӓ — пирӓн виӓӓӓмӓш спутник — пӓтӓм тӓнчене тӓлӓнтерчӓ. 2. В. И. Ленин — пӓтӓм тӓнчери ӓс-халӓхсен ӓулпуӓӓ — 1870-мӓш ӓулта Чӓмпӓр хулинче ӓуралнӓ. 3. Совет ӓршывӓ сире, ӓмрӓксене, чи телейлӓ пурнӓӓ пиллерӓ.

Уйрӓмтӓран обстоательствӓсем хӓйсен умӓнче тӓракан анлӓ пӓлтерӓшлӓ сӓмахсене ансӓр, конкретлӓ пӓлтерӓшпе хушса ӓнлантарса парасӓӓ.

Ӓӓрте, пӓлӓт айӓнче, тӓри юрри илтӓнет. Каӓхине, ӓичӓ сехетре, чӓваш литератури каӓӓ пулатӓ.

Чӓннипех те, ӓӓрте тени анлӓ пӓлтерӓшлӓ тата уӓӓмлӓ, конкретлӓ мар. Аӓта ӓӓрте пулнине пӓлӓт айӓнче япала ячӓпе пулӓшу ячӓ пӓрле уӓӓмлӓ, конкретлӓ кӓтартса ӓнлантарса парасӓӓ. Ӓӓрте обстоательствӓпа танлаштарсан, пӓлӓт айӓнче уйрӓмтӓран обстоательство ансӓр, уӓӓмлӓ пӓлтерӓшлӓ.

Уйрӓмтӓран кӓӓӓн членсене калас умӓн те, каланӓ хыӓӓн та чарӓну тӓватпӓр, уйрӓмтӓран кӓӓӓн членсене каланӓ чухне сасӓ кӓштах анатӓ, вӓсене уйрӓм интонаципе калатпӓр, ӓавна ӓырура е икӓ енчен те запятой, е тире лартса палӓртатпӓр.

1. Мучар, пӓчӓкскер, ӓарран, кӓпе вӓӓӓн ӓӓмӓл чупса, Михалӓна ӓитсе пыратӓ. (Труб.) 2. Анчах Семен Шапшинский — Унтрин тӓван пиччӓшӓ вырӓнӓнчи хӓтлӓхӓ — Воробьев патӓнче нумай пурӓнаймасть. (Ӓлк.)

Уйрӓмтӓран кӓӓӓн членсем япала ятӓнчен, паллӓ ятӓнчен, хисеп ятӓнчен, причастирен, наречирен, япала ячӓпе пулӓшу ятӓнчен е хыӓсӓмахран пӓрлешсе пуласӓӓ.

1. Тавралӓхӓм, чӓваш ӓӓршывӓ,
Хӓватлӓ пулчӓ, ӓунатланчӓ. (Я. Ухс.)

2. Писатель, этем чунӓн инженерӓ, пурнӓӓа яланах вӓренсе пыратӓ. Чечексем — йӓм хӓрлӓ-шурӓ — пуӓ таяӓӓӓ таврара. (Алка.) Вӓсем, виӓӓӓшӓ те, вӓренӓ отличникӓсем. Пирӓн йышшисене, колхозшӓн ӓунакансене, вӓл колхозран сивӓтсе хӓварчӓ. (Труб.) Атӓл хӓрринелле, пӓлӓт уӓӓӓн курӓнанакан ӓӓрелле, хӓпартланса вӓӓсе каяс килет. (Труб.) Кӓйӓк хурсем вӓӓӓӓӓ инӓӓ ӓӓре, ӓшшалла.

(Давид.) Клуба, репетицине, ачасем, Палюксър пушне, пурте пуханна.

-и, -скер аффиксsem йышанна палла ятёнчен е причастирен уйрамтӳран определениsem — приложениsem пулаççе.

Яка Петӳрӳн ывӳлӳ, чи кӳçӳнни, Шупашкарта артиста вӳренет. 2. Мучар каланине вӳл, вӳренменскер, чӳререн йышанчӳ. (Труб.)

Уйрамтӳран кӳçӳн членsem çинчен вӳрентессине çакӳн пек пайлама юрать.

1. Уйрамтӳран кӳçӳн членsem çинчен ӳнлантарасси. 2. Уйрамтӳран определениsem, приложениsem. 3. -и, -скер аффиксsemпе пулна приложениsem. 4. Уйрамтӳран дополнениsem. 5. Çыру ӳçӳ. 6. Уйрамтӳран обстоятельствӳsem. 7. Тӳрӳслев çыру ӳçӳ.

Малтанхи сехетре уйрамтӳран кӳçӳн членsem çинчен пӳтӳмӳшле пӳлӳ памалла. Çак темӳна вӳренме пуçличчен предложенири тӳп членsemпе кӳçӳн членsem çинчен аса илмелле.

1. Предложенире мӳнле членsem пур? 2. Мӳнле членsemне эфир кӳçӳн членsem тетпӳр? 3. Мӳн вӳл определени? 4. Мӳнле члена дополнени теççӳ? 5. Обстоятельствӳsem мӳне кӳтартаççӳ тата миçe тӳрлӳ пулаççӳ?

Темӳна уçса панӳ чух предложенири кӳçӳн членsemпе уйрамтӳран кӳçӳн членsem мӳнпе уйралса тӳнине кӳтартса ӳнлантармалла. Доскана пурӳпа сӳлтен аялалла туртса — икке пайламалла. Унӳн сулахай енне предложенири кӳçӳн членsemпе предложениsem памалла, сылтӳм енче— çав предложениsemех уйрамтӳран кӳçӳн членsemпе пулчӳр.

Т ӳ с л ӳ х р е н :

1. Вӳренекенsem уйрамах кӳçал лартна йывӳçсене тӳрӳшса пӳхаççӳ.
2. Сирӳн кашни ӳçех юратса тумалла.
3. Ирхине ачасем Шупашкара экскурсие тухса кайрӳç.
4. Ял çывӳхӳнче колхоз ферми вырнаçса ларать.

Вӳренекенsem йывӳçсене, уйрамах кӳçал лартнисене, тӳрӳшса пӳхаççӳ. Сирӳн, вӳренекенсен, кашни ӳçех юратса тумалла. Ирхине, сакӳр сехетре, ачасем Шупашкара экскурсие тухса кайрӳç. Ял çывӳхӳнче, сӳрт çинче, колхоз ферми вырнаçса ларать.

Вёренекенсемпе малтан сулахай енчи пёрремёш предложение пәхса тухмалла та кёсён члена туптармалла. Кунта таву падежёнчи **йывақсене** тўрө дополнени пулать, ун умёнче тәракан сәмах майлашавё — **уйрамах кақсал лартнә** — предложенилле определени. Унтаи вёренекенсене сылтәм енчи предложение вулаттармалла, унтаи мён те пулин сённине асархани сінчен ыйтмалла.

Сылтәм енчи предложенире уйраптәран определени пур — **уйрамах кақсал лартнисене** сәмахсем, ку определени **йывақсене** дополнение мёнлелөх енчен әнлантарса парать.

— Сақ предложение мёнле вулатәп, уйрамах уйраптәран кёсён членсене: эсир, вёренекенсем, савна лайах сәнәр.

Учитель илемлө, тёрөс сасәпа, кирлө чарәнупа пусәм туса вулать. Әна схема туса әнлантармалла.

Вёренекенсем йывақсене, уйрамах кақсал лартнисене, тәрашса пәхса үстерөсө.

Каланә чухне сасә хәпарма тытәнать, **йывақсене**—дополнение каланә чухне сасә хәвәрт хәпарать те татәлать, пәсәк чарәнупа пулать. Малалла уйраптәран определени калама тытәнсан, сасә каштах анать, **кақсал** — сінче сөкленет, **лартнисене** сәмах сінче каллех анать те татәлать, чарәнупа тәватпәр. Предложенири юлашки сәмахсене каланә май сасә пөчөккөн анса пырать те майөпен татәлать. Ку предложенире логикалла ударени (пусәм) икө сөрте: **вёренекенсем** тата **кақсал** сәмахсем сінче тәватпәр.

Уйраптәран кёсён членсене тёрөс интонаципе пауза туса вулассипе учителён тәрашса өслемелле. Унсәран вёренекенсем уйраптәран кёсён членсене уйәрса илме те, хәвәрт тупса пама та пултараймақсө. Тепөр енчен, ку грамматика темине тёрөс те илемлө вулассипе таччән сыхантармалла.

Малтанхи икө предложение пәхнә май учителён сакна лайаххән әнлантарса хәвармалла. Уйраптәран определенисем хәйсен умёнчи сәмахпа падеж тата хисеп тәрақ килөшсе тәрақсө. (Төслөхсене ләх.)

Юлашки икө предложенипе өслөнө чухне уйрамах сакна паләртмалла: вәхәта е вярәна пөлтөрекөн уйраптәран обстоятельствоәсем хәйсен умөнче тәракан сав йышши обстоятельствоәсенөх уқамләх, конкретләх көртсе әнлантарса парақсө. (Сулахай енчи предложенисене сылтәм енчисемпе танлаштарса әнлантарәр.)

Анлантарнă чухне çакан пек ўкерчĕк-схемăпа усă кур-
ма юрать:



Ял çывăхенче, сăрт çинче, колхоз ферми вырнаçнă.

Уйрăмтăран кĕçĕн членсем çинчен вĕрентнĕ чухне ача-
сене чарăну палли лартассипе те паллаштармалла. Чарă-
ну палли лартасси çак уйрăмтăран кĕçĕн членсене
уйăрса каланипе сыхăннă. Çавăнпа та уйрăмтăран кĕçĕн
член темиçe сăмахран тăрать пулсан, вăл сăмахсене пур-
не те çак йыша кĕртмелле, уйăрса хăвармалла мар. Ача-
сем нумай чухне уйрăмтăран кĕçĕн членсене пĕрле илсе
вулама пĕлмеççĕ, чарăну лартас чухне те йăнăшсем тума
пултараççĕ. Учителĕн яланах çакна асра тытас пулать.

Уйрăмтăран кĕçĕн членсене, вĕсемпе сыхăнса тăракан
мĕнпур сăмахсемпе пĕрле, предложенири ытти сăмахсен-
чен запятойпа, хăшпĕр чухне тирепе уйăраççĕ.

Ярук, нименле мар пулса кайнăскер, пуçне усса ка-
лаçмасăр тăчĕ. (И. Мучи.) Çав япала таçта—«чĕре тĕпĕн-
че»— темиçe сұлсем хушши выртнă. (М. Г.) Чăваш халă-
хĕ, юратнă юрăсине сума суса, хай республикин тĕп
хулинче—Шупашкарта, Атăл хĕрринчи илемлĕ сўлĕ
сăрт çине—палăк лартрĕ (Я. Ухс.)

Вĕренекенсене класра тума ёç памалла. Тетрадъсем
çине тĕслĕхсем сыртармалла, тĕслĕхсенче уйрăмтăран
кĕçĕн членсене аялтан икĕ кукăр-макăр йĕрпе туртма
хушмалла, кирлĕ чарăну палли лартмалла. Уйрăмтăран
кĕçĕн члена тытса тăракан сăмаха аялтан татаклă йĕр-
пе туртмалла.

Тĕслĕхсем:

1. Пĕтĕм тĕнчери ёçсыннисен чаплă уявне— Майăн пĕрремĕшне—
«Сĕне пурнăç» колхоз çыннисем сурхи тĕштырăсене акса пĕтернипе
кĕтсе илчĕс. (Аслан.) 2. Ку ачисене те, апат сикен пулнисене, маннă
пăтти ситерчĕс. (Труб.) 3. Сахрун Петĕрĕн, Кавалкассинчи хыткука-
рăн, шăпийĕ те çаплах пулнă. (Я. Ухс.) 4. Хай вăл, вырăс, ыра çын,

ўснѣ Питѣр хулинче. (Дав.) 5. Унта, хѣрарѣмсен ушкѣнѣнче, пѣри Лида сѣнлѣрах. (М. Ухс.) 6. Сѣм вѣрманѣн варринче, тарѣн варѣм тѣпѣнче, тапса тѣнѣ пѣчѣк сѣл. (Г. Кр.) 7. Инсѣ уйра, пѣр айлаѣмра, пытанса ларнѣ ват йѣмра. (Кѣлк.) 8. Музей картишѣнче, кив ѣпѣр-тапѣр хушшинче, Турчкапала Кусар чакаланащѣ. (Кѣлк.) Кѣнтѣрла, икѣ сехетре, аслатиллѣ сѣмѣр кѣрлесе иртрѣ.

Вѣреннине пѣтѣмлетнѣ хысщѣн киле ѣс парса ямалла. Учебникра нимѣнле ѣс те кѣтартман, сѣванпа та учителѣн мѣнле ѣс парассине малтанах палѣртса хумалла. Пирѣн шутпа, вѣренекенсене М. Трубина сѣрнѣ «Мучар» повѣсрен уйрѣмтѣран кѣсѣн членсемпе 5—6 предложени тупса сѣрса килме, вѣсене кирлѣ сасѣпа, чарѣну туса, илемлѣ вулама вѣренме хушмалла.

УЙРѢМТѢРАН ОПРЕДЕЛЕНИСЕМПЕ ПРИЛОЖЕНИСЕМ.

Уйрѣмтѣран определенисемпе приложенисем пѣр-пѣринпе сѣвах тѣращѣ, анчах вѣсем хушшинче уйрѣмлѣх сук мар. Уйрѣмтѣран определенисем хѣйсене тытса тѣракан сѣмаха мѣнлелѣх енчен ѣнлантарса парасщѣ, вѣсем мѣнле? ыйтура тѣращѣ. Уйрѣмтѣран определенисем мѣнлелѣх паллѣ ятѣнчен пуласщѣ.

1. Каспи тинѣсѣ, кѣн-кѣвак та лѣпкѣ, тащта сѣтиех сарѣлса выртать. 2. Сѣрлисем, пит тутлѣ та сѣтеклѣ, илѣртещѣ куссене. (Алка.) 3. Чечексем — йѣм хѣрлѣ-шурѣ — пус таясщѣ таврара. (Алка.)

Мѣнлелѣх паллѣ ячѣсем, хѣйсене тытса тѣракан япала ячѣ хысѣнче тѣрса, ѣна тѣрлѣ енчен ѣнлантарса парасщѣ. Тѣслѣхсене пѣхѣр. Уйрѣмтѣран определенисене каланѣ чухне икѣ енчен те чарѣну (пауза) тумалла, сасса антарса, уйѣрса каламалла.

Уйрѣмтѣран определени сѣнчен вѣрентессине определенисем сѣнчен аса илессипе сѣхѣантармалла, вѣсене икѣкѣшне танлаштарса кѣтартмалла, вара уйрѣмтѣран определенисем мѣн енчен пѣр пеккипе уйрѣммине вѣренекенсем лайѣхрах тавсѣрса илме пултарасщѣ.

Сѣк сехетрех приложенисем сѣнчен аса илмелле те уйрѣмтѣран приложенипе паллаштармалла. Уйрѣмтѣран приложени ахаль приложенипе танлаштарсан, мѣнле уйрѣмлѣхпа пѣрпеклѣхе куратпѣр-ха?

Вѣсен пѣрпеклѣхѣ: ахаль приложени те, уйрѣмтѣран приложени те хѣй умѣнчи япалана тепѣр ят парса ѣнлантарасщѣ, сѣв вѣхѣтрах япала ячѣшѣн определени пуласщѣ.

Танлаштарма тѣслѣхсем памалла.

1. Кăҫалхи ҫул сунарҫă-комсомолец виҫе кашкър тытрё.

Кăҫалхи ҫул сунарҫă, комсомолец, виҫе кашкър тытрё.

2. Пирён школти учитель-биолог ҫенё сортлă улмуҫ-ҫисем ўстерет.

Пирён школти учитель, биолог, ҫенё сортлă улмуҫ-ҫисем ўстерет.

3. Ирхине ирех хёр-агроном колхоз уй-хирне тухать.

Ирхине ирех хёр, агроном, колхоз уй-хирне тухать.

Танлаштарна хыҫҫан ҫакан пек уйрăмлăха та асър-хаҫҫе: ахаль приложенисене хай ăнлантаракан сăмахпа пёрле, пёр чарăнмасър, сасса улăштарса тăмасър калаҫ-ҫе. Уйрăмтăран приложенисене вара хай ăнлантарса тăракан сăмахран уйърса, чаранса, сасса кăштах антарса калаҫҫе. Анланмалларах пултър тесен, схема туса памалла.

Тепёр уйрăмлăх: уйрăмтăран приложени, хай ăнлантаракан сăмахпа килёшсе, пёр сăпатра, пёр падежра тăрать.

Эпир депутата, халăх тарҫине, кăмăлласа йышантамър.

Тарҫине приложени хай ăнлантарса тăракан депутата сăмахпа 3-меш сăпатри тăву падежёнче килёшсе тăрать.

Ахаль приложени ят мар падежра тăна чух хай ăнлантаракан сăмахпа килёшсе тăмасть, тытса тăракан сăмахё ят падеж форминчех юлать, приложени ҫеҫ улшанса тёрлө падежра та тăма пултарать.

Т ё с л ё х:

Кăҫалхи ҫул сунарҫă-комсомолец виҫе кашкър тытрё. Кам. п. Сунарҫă-комсомолецан икё кепселлө пашал пур. Пар. п. Кашкърсене тытнăшан сунарҫă-комсомолецпа преми пачёҫ.

Тăв. п. Эпё върманта сунарҫă-комсомолецпа куртăм.

Пёрл. п. Ман юлташ сунарҫă-комсомолецпа ҫўрет.

Выр. п. Пичче йёлтёрё сунарҫă-комсомолецра.

Туху п. Вăл хыпара эпё сунарҫă-комсомолецран илтрём.

Уйрăмтăран приложенисем хай ăнлантарса тăракан сăмахпа пур падежра та килёшсе тăнине кăтартма ҫак теслех илсе вёҫлесе кăтартмалла.

Ят. п. Қаҫалхи ҫул сунарҫа, комсомолец, виҫе кашкӑр тытрӗ.

Кам. п. Сунарҫӑн, комсомолецӑн, икӗ кӗпҫеллӗ пӑшал пур.

Пару п. Кашкӑрсене тытӑшӑн сунарҫа, комсомолеца, преми пачӗҫ.

Приложенисене тытса тӑракан сӑмахсем япала ятӑнчен анчах мар, местоименирен те, палӑрту аффиксӗ йышӑнӑ паллӑ ячӗпе причастирен те пулма пултарӑҫҫӗ.

1. Эсир, ҫамрӑксем, пирӑн пуласлӑх. 2. Эс, тар тумламӗ, чӑнупа хӗрсе, чӑнне каларӑн пӗтӗмпех пире. (*Лахути.*) 3. Пире, малта пыракан совет литературин представителӗсене, совет патриотӗсене, буржуалла культура умӑнче пуҫ тайни е вӗсенчен вӗренекенсем пулни килӗшет-и-ха ӗнтӗ? (*А. Жданов.*) 4. Эпир, рабочисем, хисепсӗр пысӑк машинӑсенчен пуҫласа ача-пӑча теттисем таранах йӑлт хамӑр вӑйпа тӑвакан ҫынсем. (*М. Г.*) 5. Иван Петровичӑн виҫӗ ывӑл: чи асли, Хӗлип, Шупашкарти педагогика институтӑнчен вӗренет, кӗҫӗнни, Никифор, колхозра бригадирта ӗҫлет. 6. Финиша малтан чупса ҫитекенни, Петӑр Бойков, пирӑн класра вӗренет.

Приложенисем хӑйсем ӑнлантарса тӑракан сӑмахсемпе союза е союза сӑмахсемпе ҫыхӑнса тӑма пултарӑҫҫӗ.

а) Акӑ е союза илер, ун вырӑнне урӑхла каласан сӑмах ҫаврӑнӑшӗ те тӑма пултарать. Ку йӑркепе приложени пулакан япала ятне хӑшпӑр чухне ытларах тӗл пулакан урӑх сӑмахпа — япала ячӗпе ӑнлантарӑҫҫӗ.

Вӗренекенсем хӑреллӗ пӑнчӑ, урӑхла каласан запятая, пур чухне те тӑрӑс лартма пӗлмеҫҫӗ.

Учительсем, е халӑха вӗрентекенсем, пирӑн колхоза лекци вулама ҫӑреҫҫӗ. Писательсем, е этем чунӑн инженерӗсем, пурнӑҫа лайӑх сӑнама пӗлеҫҫӗ.

б) Приложени пулакан пӑр-пӑр япалапа ытти япала-сенчен уйӑрса кӑтартас ҫӑрте ҫакӑн пек сӑмахсемпе усӑ кураҫҫӗ: **пуринчен ытла, сӑмахран, ҫав шутран, иксӗмӗр** т. ыт. те. Ку сӑмахсем приложенисемпе пӑрле тӑраҫҫӗ, вӗсем приложенисем ҫине логикӑлла ударени туса палӑртма пулӑшаҫҫӗ. Паллах, приложенисемсӗр ку сӑмахсем уйрӑм тӑма пултараймаҫҫӗ. Вӗсен тепӑр пӗлтерӗшӗ — приложенисене тытса тӑракан сӑмахсемпе ҫыхӑнса тӑма пулӑшаҫҫӗ.

Совет җәршывён ташманёсем, пуринчен ытла нимёс фашисчёсем, пирёншён чи хәрүши пулнә. Искусство җыннисем, вәл шутра писательсем те, таван халәх культурина үстересшён тәрәшаҗҗё. Шывра путман хытә йываҗсем, сәмахран, лим, карапсем тунә җёре каять. (Ком. ял.) Эсир, шаялупа иксёр те, җырманә кўлө тума анёр.

Учитель җак төслөхсемпе ёҗлет, унта приложенипе пёрле тәрәкан союзла сәмахсен пёлтерёшөпе вырәнне кәтартса парать, вёсене приложенипе пёрле илсе икё енчен те запятой лартасси җинчен те асәрхаттарса хәварать.

Темәна әнлантарнә хыҗҗән вёренекенсене уйрәмтәран определенисемпе, приложенисемпе хәйсене төслөхсем туптармалла, вёсене төрөс интонаципе паузәпа калама хәнәхтармалла, приложенисемпе җыхәнса тәрәкан сәмахсене туптармалла, приложени мёнле сәмаха әнлантарса панине кәтартса пама ыйтмалла. Юлашкинчен, уйрәмтәран определенипе приложенирен тәрәкан предложенире чарәну палли хәҗән лартасси җинче чарәнса тәмалла.

1. Уйрәмтәран определенисемпе приложенисене вёсемпе җыхәнса тәрәкан сәмахсемпе пёрле запятойпа уйәрса җыраҗҗё.

Урампа пыракан маттур җынсене, орденлә геройсене, куҗ хупмасәр тенё пек пәхса тәтәмәр. Пире, лайәх вёренекенсене, Мускава экскурсие илсе кайрөҗ. Социализмла җәршывсем, вәл шутра Китай та, хәвәрт үссе пыраҗҗё.

2. Уйрәмтәран определенисемпе приложенисем анлә пулсан тата вёсене пысәк чарәну туса калатпәр пулсан, тире лартса уйәреә җырмалла.

Совет государстви экономикәна — пирён стройән пурләх никёсне — малашне аталантарас енёпе тата тимлөрех ёҗлеме пултарать. (Н. Хрущёв.) Унтри ашшө — вәрәм шура кёпепе кәвак йём тәхәннә, пёчөк хәмәр сухаллә, имшер куслә мужик — тәсланкә Матигев умёнче сасартәк каялла чакса тәрәть те мёскёнленсе каять. (Әлк.) Вәл — ытлашши калаҗма юратман пысәк пүллө штангист — сәнран пәхсан, темле ырман пек курәнәть. (Бурн.) Пире контратакәна илсе каякан тинёс пехотин лейтенанчө — мана, аманнәскерне, вилёмрен җәлса хәваракан җын — хам куҗ умёнче тәрәть. (Бурн.)

Вёреннине җирёплетес җерте творчествәллә ёҗ памалла. Вёренекенсене тёслёхсем җыртармалла, унта япала ячёсене җеҗ җырна, анчах вёсене анлантаракан определенисемпе приложенисене җырман, җавсене тупса җырмамалла.

1. Гера Свинцов... шул умне җитсе чаранчё. Ана хирёҗ Нина Чамжаева ... утса пырать. Вёсем иккёшё те ... шула вәхәтра җитес-сипе, уроксене лайәх хатёрленессипе пёр-пёринпе әмәртаҗҗё. Нихәшё те пёр-пёринчен кая юласшән мар.

— Әсё, Гера, пур предметпа та ... туса килтён-и?

— Җапла. Физикапа та задачаем шутларәм.

— Ху тата мёнле, Нина, пётёмпех турән-и?

— Тума ёлкёртём, анчах физикапа пёр задачи пулсах җитмерё пулмалла.

— Юрать, пёрле пәхса тухәпәр,— юлташне пуләшас шутпа каларё Гера Свинцов.

Вёсем... васкасах шула кёрсе кайрёҗ.

Темәна вёренсе пётёрнё хыҗҗән киле ёҗ памалла. Учебникра ку темәпа хәнәхтару паман, җавәнпа та учителён хайён ёҗ парса ярас пулать. Җакән пек ёҗ сёнме юрать.

а) Уйрәмтәран определенисемпе тата приложенисемпе кашни вёренекен ултшар предложени тупса җырса килет.

ә) Җак предложенисене синтаксисла разбор тумалла, кирлё чарәнү паллисем лартмалла, мёншён лартнине анлантарса памалла. (Учитель тёслёхсене чарәнү палисене каламасәр вуласа җыртарать.)

1. Атәл хәватлә та мәнкәмәллә, вәл нихсан та никама парәнман. 2. Пирён, кунти җавашсем, пит нумаях тухса җүремёҗҗё, җавәнпа революци мён иккенне те уҗҗән пёлмёҗҗё-ха. (Әлк.) 3. Пына хресченсенчен иккёшё — Сала җыннисемех, пёри — Уйкас ял җынни пулна. (Әлк.) 4. Ку — Михаил, вәтәми, Хусанти семинаринче вёренсе тухна та халь пиллёмкёш җул ёнтё учительре ёҗслесе пурәнать. (Әлк.) 5. Вәл хайён җамрәк тусёсемпе — Павәлла, Ваиеҗпе — тёттём каҗсем, лаша кўлсе, ытти ялсене кайрё. (Әлк.)

-И, -СКЕР АФФИКСЕМ ИЫШАННА ПАЛЛА ЯТЕНЧЕМ Е ПРИЧАСТИРЕН ПУЛНА ПРИЛОЖЕНИ.

Вёренекенсем уйрәмтәран приложенисем җинчен пёлеҗҗё ёнтё. Җавәнпа та -и, -скер аффиксем паллә ячёпе причасти җумне хушәнса пулна приложенисем җинчен вёрентесси йывәрах мар. Ку темәна вёрентессипаллә ячёпе тата причастипе җыхәннә, җавәнпа та малта-

нах вёсем җинчен кёскен аса илмелле. Морфологии вёреннё хыҗҗан паллă ячёпе причасти **-и, -скер** аффикс йышанма пултарни вёренекенсемшён җёнё япала мар ёнтё, анчах вёсен синтаксисри пёлтерёшне пур енчен те уҗса паман-ха. Җаксенчен пёри вёл **-и, -скер** аффикс йышаннă паллă ячёпе причасти предложенире уйрамтăран приложени тума пултараҗҗё. Учителён җакна асърхаттармалла: паллă ячёпе причасти **-и, -скер** аффикс-сем йышансан, вёсем предложенире ытларах тёп членсем пулаҗҗё.

1. Ыгти ачасенчен җўлёреххи пуринчен те хавърт чупать. 2. Кёнеке җыраканскер пирён колхоз фермине килсе курчё. 3. Социализмран коммунизма куҗасси вёл — нумай вăхăта пыракан пите каткăс процесс. (Н. Хрущёв.) 4. Пирён ёҗ — вёренесси. 5. Җемьере вёл — чи асли.

-И, -скер аффикс йышаннă паллă ячёпе причасти хăҗан уйрамтăран приложени пулаҗҗё?

Пёр-пёр япала ячёпе местоимени хыҗҗан тăрса, а́на а́нлантарса параҗҗё пудсан, **-и, -скер** аффикс йышаннă паллă ячёпе причасти уйрамтăран приложени пулаҗҗё. Уйрамтăран приложенисем хăйсем а́нлантаракан сăмах-семпе падеҗпа хисеп тăрăх килёшсе тăраҗҗё. Ун пек приложенисене те, вёсем пёр сăмахран е сăмах майлашăвёнчен тăраҗҗё пулсан та, кирлё чарăнупа тата сасăпа палăртса калаҗҗё.

Җакан йышши уйрамтăран приложенисен пулавёпе пёлтерёшё җинчен калаҗу меслечёпе ачасене а́нлантарса памалла. Темана а́нлантарас җёрте җакан пек предложенисемпе ёҗлемелле.

1. Хуркайăк пек карталаннă хёрарамсем — ватти те, җамрăкки те — ёмёртенпе пирчевленсе ларнă җереме кёреҗеппе хусăклаҗҗё: хăяр акма хатёрлеҗҗё. (Аслан.) 2. Анюк, җăх-чёп пăхаканни, районти хаҗата яланах җырса тăрать. (Ком. ял.) 3. Җёнё җурт, пысăкскер, җап-җутă кантăксемпе пăрахут пек куранса ларать. (Труб.) 4. Унан шаллё Зиновий, Җирукран сакър җул кёҗёнскер, 1944 җулта июлён 14-мёшёнче фашистсемпе паттăррăн җапăҗса пуҗне хучё. 5. Хумман тыррине, курăк пуснăскере, кăмпаллăскерне, җавапа кăна җулмалла. (Труб.) 6. Юрлаканскер, вёл колхоз клубёнче концерт ирттерчё.

Малалла плакатри тёслёхсемпе ёҗлеме тытанмалла. Вёренекенсене предложение уйрамтăран приложенисенче кирлё чарăнупа сасса улаштарса вулама ханăхтармалла.

Ун хысқан пёрремёш предложение илмелле те малтан предложение приложенисёр, унтан приложенипе вулат-тармалла, вёсен хушшинче содержанипе форма (кўлепи) тёлёшөпе мёнле уйрәмләх пуррине ыйтса пәхмалла.

Тен, вёренекеңсем хайсемех хуравлама пултараçсё. Пёрремёш предложенири хёрарымсем подлежащие **ватти те, çамрәкки те** пулакан уйрәмтәран приложени усқан әнлантарса парать. Чәннипех те, хёрарымсем сәмах анлә, татәклә мар пёлтерёшлө. Хёрарымсем тёрлисем пулма пултараçсё: хитрисем те, нёрсёррисем те, әслисем те, айваннисем те, ёçченнисем те, кахаллисем те, пёчөккисем те, пысәккисем те, саррисем те, хурисем те т. ыт. те, анчах кунта калаканё вёсене сүлө тәрәх, суралнәранпа мён чухлө пурәнни енчен кәтартса парасшән пулнә. Çавна май сөрем сөтес ёсе пур хёрарымсем те — **ваттисем те, çамрәккисем те** — хушәннине курачпәр. Қалакан хёрарымсем сәмаха сәк енчен усқан, татәклән әнлантарса парас тёллев лартнә. Приложени япалана тепёр ят парса әнлантарса парать пулсан, вара сәк тёлсөхре ытларах мёнлелөх енчен әнлантарни витөмлөрех сисөнет, сәпла вара әна уйрәмтәран определенисен шутне те кёртме пулать, анчах С. П. Горский сурнә учебник кун йышши уйрәмтәрансене темшён уйрәмтәран приложенисен шутне кёртнө. Çавәнпа пирён те уйрәмтәран приложенисен ячөпех вёрентме сөнме тивет. Тёрөссипе каласан, паллә ячө сөмне **-и, -скер** аффикс хушәнса пулнә сәмахсенче япала пёлтерёшө мар, мёнлелөх пёлтерёшө пысәк ырән йышәнать. Причасти сөмне **-и, -скер** аффикс йышәнса пулнә сәмахсем, чәннипех те, мёнлелөхе мар, япалана ытларах кәтартаçсё. Вёсем уйрәмтәран приложенисем пирки пачах иккөленмелле мар.

Учителён сәк уйрәмләха та паләртмалла.

Уйрәмтәран приложенисем хайсем әнлантаракан сәмахпа падежпа хисеп тәрәх килөшсе тәнине плакатри пиллөкмөш тёлсөхе илсе әнлантармалла, унтан вёренекеңсене, сәв предложенири приложенипе әна тытса тәракан сәмаха пур падежсене лартса, тёлсөхсем тупма хушмалла.

Юлашки предложение разбор тунә чух вёренекеңсем мён кураçсө-ха?

Паллә ячөпе причасти сөмне **-и, -скер** аффикссем хушәннипе пулнә уйрәмтәран приложенисем хай әнлантаракан сәмах умён тәма пултараçсё. Ун йышши прило-

женисем предложени пушламашёиче таращё, ун хыщан ят падежёнчи япала ячё е местоимени пулать.

Ватаскер, **Павал Семенович**, колхоз ёне тухма паракман-ха.

Кам вал Павал Семенович?— **Ватаскер** — уйрамтаран приложени, палла ячё сумне -скер аффикс хушанса пулнаскер, пайяр ятёнчен пулнә япала ятне — **Павал Семенович** самахсене анлантарса тарать, ана ваталахпа самракләх телёшепе катартса парать.

Юлашкинчен уйрамтаран приложенисене предложенири ытти членсенчен чарану палли лартса уйярни синчен каламалла.

1. Уйрамтаран приложение унпа сыханса таракан ытти самахсемпе пёрле предложенири ытти членсенчен запятойпа уйаращё.

Ярмуш, сётел хушшинче урок вёренсе лараканскер, йал кулчё. (*Турх.*) Пурте, хыта телённёскерсем, кам та кам турра манни синчен, хуласенчи палхавсем синчен илтни-пёлнисене кала-кала паращё. (*Элк.*)

2. Уйрамтаран приложени хай анлантаракан самах умён танә чухне ун хыщан кана запятой лартащё.

Чылай лутраскер, Ивук час-часах пушне кащартса Ухтиван сине пахать, вётён пускаласа, сулан пёр енчен төпёр енге чупа-чупа кащать. (*Уяр.*) **Иывар аманнаскер**, Богданов парпа витённё тундрари нимёс тыленчен хамараннисем патне лекес тесе, вищё талак хушши хырампа шунә. (*Бурн.*)

3. Уйрамтаран приложени анлә пулсан е пёр йышши членсенчен тарать пулсан, ун чухне ана икё енчен те тире лартса уйармалла.

Мақсам, тин сес уссе ситёнекен вунсичё сулхи самрак, пёвёпе пысак мар та, патвар — ашшё пекех чамар питлё те хура кусласкер — ку вәхәтри тёттём ялта чылаях вёреннё сын выранне шуланнә. (*Элк.*) Ана пуринчен ытла хресченсем каласни — уйрамманәх **Иван Сидоров хөрүллён тата аслан каласа пани** — телёнтерчё. (*Элк.*) Сав хушаксенчен час-часах Матюк амашё Таищ карчак — **варам та каштах курпунласкер, чаралса таракан кавак кусласкер** — Муцца килхушшинелле тинкерсе пахса, темскер сананә, унта кам мён тунисене асарханә, мён каласнисене итленё. (*Элк.*)

Темапа паллаштарнә хыщан ханәхтару ёщё туса ирттермелле, вёренекенсене уйрамтаран приложенисемпе

тӱслӧхсем туптармалла, вӧсен пулӧвӧпе пӧлтерешӧ ҫинчен ыйтмалла, кирлӧ чарӧну паллисем лартма хӧнӧхтармалла. Учитель ачасене тетрадьсем ҫине уйрӧм предложенисем ҫыртарать, предложенири уйрӧмтӧран приложение туптарать, мӧнле чарӧну палли лартмалли ҫинчен ыйтать.

Вӧренекенсем хӧйсем тӧллӧн уйрӧмтӧран приложенисене тупма тата вӧсене чарӧну паллипе уйрӧма пӧлсен, килте учебникри 81-мӧш §-а вуласа ӧнланма, 155-мӧш хӧнӧхтарӧва туса килме хушмалла.

Уйрӧмтӧран приложенисене вӧреннӧ май ӧнлантару е асӧрхаттару диктанчӧ туса ирттерме пулать, ӧна валли ҫакӧн пек текст сӧнме юрать.

1. Вӧсем, Етӧрнепе Қӧрмӧш хулисенчен ушкӧнласа янӧскерсем, хурлӧхлӧн та хаяррӧн юрласа каятчӧҫ. (*Элк.*) 2. Пурнӧҫа куркала-нӧскер, халь ӧнтӧ вӧл йӧркеллӧ калӧҫма та пултарать. (*Элк.*) 3. Анчах эсир, такам йышшисем, чӧрмантарса пыратӧр-ха унта. (*Аслан.*) 4. Пӧртне кӧме ҫаврӧнса кӧйнӧскер, каялла ҫаврӧнса, карта патне автан пек сиксе пычӧ. (*Труб.*) 5. Колхозник мар хресченсем те, йышлӧраххисем, урпа ырса пӧтерсе пыраҫҫӧ. (*Труб.*) 6. Хӧмач кӧпеллӧ те шурӧ тутӧрлӧскер, ӧна пуринчен те лайӧх хӧрача пек туйӧна пуҫларӧ. (*Х. Ҫ.*) 7. Ахаль чухне те йывӧр шухӧшпа ытла пусӧрӧнса ҫӧрекенскер, вӧл ӧнсӧртран сӧмах илтсе пушшех салхуланса, мӧскӧнленсе кӧйнӧ. (*Аслан.*) 8. Арҫукӧн, вӧренӧре лайӧх ӧлкӧрсе пыраканскерӧн, пӧр-пӧр инкек пулсан, ытлашши кулянса пуҫа чиксе ҫӧрес йӧла ҫук, вӧл кӧшт тулашкалӧ те лӧпланӧ. (*Турх.*) 9. Микула, шӧшкӧлӧхсене лайӧх пӧлекенскер, ачасене ҫын сахал ҫӧрекен ҫӧтлӧха илсе кӧйрӧ. (*Турх.*) 10. Тухтар, ӧҫлеме юратаканскер, вӧйпитти те чипер, ун пек ҫынна ялта хисеплемесӧн юраматш, тетешӧн те хирӧҫме сӧлтав ҫук. (*Илл.*) 11. Умра тӧрлӧ тӧслӧ ҫаврашкасем — хӧрлисем, симӧссисем, саррисем, кӧваккисем — хисепсӧр нумайӧн килсе тухрӧҫ. (*Бурн.*) 12. Акустик — сасӧ итлекен аппарат умӧнчи ҫын — таврара мӧн пулса иртнине итлесех пыраканскер, капитан-лейтенанта хыпар парсах тӧрать. (*Бурн.*) Ҫапӧҫӧва кӧтартса пыраканни, чӧннипе, Наумов лейтенант мар, Волошин акустик пулчӧ. (*Бурн.*) 14. Анчах пире, шӧлтах аптранӧскерсене, боцман нумайччен шавлаттармарӧ. (*Бурн.*) 15. Питӧ пултараканскер, унӧн сӧнӧ — отличниксен хӧми ҫинче. (*Бурн.*)

УЙРАМТАРАН ОБСТОЯТЕЛЬСТВАСЕМ.

(Вурӧна, вӧхӧта уйрӧм тӧрӧслетсе пӧлӧртакан
обстоятельствасем.)

Чӧваш литература чӧлхинче уйрӧмтӧран обстоятельствоасем чылай. Вӧренекенсем уйрӧмтӧран обстоятельствоасене пӧр йышши членсемпе пӧтраштарасҫӧ, чарӧну паллисене тӧрӧс лартма пӧлмеҫҫӧ.

Тёслёхрен: **Музее** ушччен ушкӑнпа тата темиҫе хут вӑрмана, **Кётне** хёрне, тип ҫырмасене ҫитсе килмелле пулчӑ. (*Турх.*) Ку пӑр йышши членсенчен тӑракан предложени кӑна. Предложенире юнашар тӑракан тӑрлӑ йышши обстоятельствосем те уйрӑмтӑран обстоятельство пулмаҫҫӑ, вӑсене чарӑну паллипе уйрӑмалла мар. Улӑхра иртенпех ҫава сасси янӑрать. Ярмуш каникул хыҫҫӑн виҫҫемӑш кун шула пыманни класри ачасене те шухӑша ячӑ. (*Турх.*) Вӑл пӑчӑк ача чухне ашшӑ-амӑшӑпе пӑрле чылай вӑхӑт хушши ҫавашсем хушшинче пурӑнса ӱснӑ-мӑн. (*Аслан.*)

Ҫак темӑпа паллаштарас умӑн малтан вӑреннине аса илмелле. Ун хыҫҫӑн доска ҫине ҫакӑн пек тӑслӑхсем ҫырса памалла.

1. **Малта** колхоз сачӑ курӑнать.

2. **Ирхине** радио калаҫма тытӑнать.

Вӑренекеҫене тӑслӑхсене синтаксисла разбор тутармалла, обстоятельство пулакан сӑмахсене туптармалла: **малта** — вӑрӑн обстоятельстве **курӑнать** глагол-скзуюмӑя анлӑн ӑнлантарса парать, **ирхине** — вӑхӑт обстоятельстве **калаҫма тытӑнать** хутлӑ глагол-сказуюмӑя пӑхӑнса тӑрса ӑнлантарать.

Малта тата **ирхине** обстоятельствосем конкретлӑрах пӑлтерӑшлӑ пулчӑр тесе, ансӑр, пӑр йышши пӑлтерӑшлӑ вӑрӑнпа вӑхӑт обстоятельствосем тупса хушмалла. Тӑслӑхрен ҫакӑн пек обстоятельствосем илсе пама пулать: **сӑрт ҫинче, ҫичӑ сехетре.**

Малта, **сӑрт ҫинче**, колхоз сачӑ курӑнать. **Малта** ӑҫта пулнине ансӑр пӑлтерӑшлӑ **сӑрт ҫинче** обстоятельство тӑрӑслетсе ӑнлантарса парать.

Унтан иккӑмӑш предложение разбор тӑваҫҫӑ, тӑп членсемпе кӑҫӑн членсене тупаҫҫӑ. Уйрӑммӑнах учитель вӑхӑт обстоятельстве пулакан **ирхине** наречи ҫинче чарӑнса тӑрать. **Ирхине** — *хӑҫан?* ыйтупа ыйтӑнать, вӑхӑта кӑтартса парать, анчах ҫак ирхине обстоятельство радио миҫе сехетре калаҫма тытӑннине конкретлӑ тӑрӑслетсе палӑртса уҫса параймасть, вӑл анлӑ пӑлтерӑшлӑ: тават сехетрен пуҫласа 10 сехет таранах ирхи вӑхӑт шутланать. Ҫавӑнпа та **ирхине** сӑмаха ӑнлантарма вӑхӑта пӑлтерекен ытти обстоятельствосем кӑртсе лартмалла. Ӑна валли тӑрӑслетсе палӑртакан ансӑр пӑлтерӑшлӑ вӑхӑт обстоятельствосем кӑртсе лартас пулать.

Кун йышии обстоятельствоҥсенө вѣренекенсем хавхалан-сах тупса пама пултарасъё.

Учитель: Ачасем, радио миѣ сехетре калаѣма тытӑнать-ха?

Вѣренекен: Радио сичѣ сехетре калаѣма тытӑнать.

Учитель: Ирхине сӑмах хысӑн сичѣ сехетре сӑмах майлашӑвне кѣртсе лартсасӑн, предложенири шухӑша витѣмлѣрех ӑнланмалла пулатъ.

Ирхине, сичѣ сехетре, радио калаѣма тытӑнать.

Учитель: Сӑрт сиче тата сичѣ сехетре мѣнле обстоятельствоҥсем-ши?

Вѣренекен: Сӑрт сиче тата сичѣ сехетре уйрӑм-тӑран обстоятельствоҥсем пуласъё.

Учитель: Уйрӑмтӑран обстоятельствоҥсен пѣлтерѣшне ӑнлантарса пар-ха.

Вѣренекен: Ахаль обстоятельствоҥсем предложенири сказуемӑя ӑнлӑн ӑнлантарса тӑрасъё пулсан, уйрӑмтӑран обстоятельствоҥсем хӑйсен умѣнчи обстоятельствоҥсене ӑнсӑртарах пѣлтерѣшпе тѣрѣслетсе, конкретлӑ, усӑмлӑ кӑтартса парасъё.

Малта, сӑрт сиче, колхоз сачѣ курӑнать. Ашта курӑнать?— Малта, сӑрт сиче.

Ирхине, сичѣ сехетре, радио калаѣма тытӑнать. Хӑсан радио калаѣма тытӑнать? — Ирхине, сичѣ сехетре.

Пѣрремѣш вырӑнта тӑракан обстоятельствоҥсене иккѣмѣш вырӑнта тӑракан обстоятельствоҥсем ӑнсӑр пѣлтерѣшпе конкретлӑ тѣрѣслетсе палӑртса усса парасъё.

Малалла учитель уйрӑмтӑран обстоятельствоҥсене каланӑ чух сасӑпа интонаци мѣнле вырӑн йышӑнни сиче чарӑнса тӑратъ.

Малта, сӑрт сиче, колхоз сачѣ ӑсет предложениех илѣпѣр.

Малта — наречирен пулнӑ обстоятельствоҥна каласа пѣтернѣ сѣре сасӑ сѣкленсе илет тѣ сасартӑк таталать, унта чарӑнса тӑратъ. Малалла сӑрт сиче уйрӑмтӑран обстоятельствоҥна ӑнлӑ сасӑпа калатпӑр, ӑнчах сиче хысӑмаха каланӑ чухне каллех сасӑ кӑштах сѣкленсе илет те, пауза пулатъ. Ун хысӑн предложенири ытти сӑмахсене малтанхи сасӑ виңипех калатпӑр. Сасӑ татӑлса чарӑнса тӑнӑ вырӑна сӑрура занятой лартса сӑрмалла. Савна май вӑхӑта, вырӑна, ӣсе тѣрѣслетсе паракан уйрӑмтӑран обстоятельствоҥна икѣ енчен те занятой лартса уйрмалла.

Уйрăмтăран обстоятелствăсенчи сасăсен вырăнне кăтартакан схема.

↓
та,

Мал

че, колхоз сачĕ

сăрт çин

ўс

ет.

Ачасене уйрăмтăран обстоятелствăран тăракан предложенисенче сасă мĕнле улшăннине кăтартакан схемăна тума хăнăхтармалла. Ку ёсе илемлĕ вулассипе тата чарăну паллисене пĕлсе лартассипе çыхăнтармалла. Уйрăмтăран обстоятелствăсем мĕнле пуплев пайĕнчен пулнине те каламасăр иртмелле мар: вĕренекемсем обстоятелствăсене пур чухне те наречирен пулать теме пикенеçĕ.

Уйрăмтăран обстоятелствăсем мĕнле пуплев пайĕсенчен пулнине вĕренекемсем уççăнрах ăнланса илчĕр тесен, тĕслĕхсем памалла та морфологилле разбор тутармалла. Вăхăт сахал пулсан, обстоятелство пулакан сăмахсене сĕç разбор тумалла. Разбор тунă май ачасем уйрăмтăран обстоятелство пулакан сăмахсем мĕнле пуплев пайĕсенчен пулнине тишкерсе илеçĕ. Разбор валли çакан пек тĕслĕхсем сĕнме пулать.

1. Ав унта, сăртра, шул сурчĕ. 2. Пўлĕмре, алăк хыçенче, темскер кĕмсĕртетсе илчĕ. 3. Сулахай енче, зал пеккинче, сичĕ парта. (Элк.) 4. Лере, аялта, вĕсемсĕр шавласа тăракан тĕксĕм те сенкер хумсем чўхенеçĕ. (Лерм.). 5. Февралĕн сичĕмĕшĕнче, ирхине ирех, фашистсем çине наступлени пуçларăмăр.

Ку тĕслĕхсенчен мĕн курăнать-ха?

Уйрăмтăран обстоятелствăсем наречирен, ят мар падежĕнчи япала ятĕнчен, япала ячĕпе хыçсăмахран пулаçĕ. Çак тĕслĕхсемпе усă курса, уйрăмтăран обстоятелствăсенче чарăну палли лартассине те ăнлантарса хăвармалла.

ПУÇНЕ ХЫÇСАМАХЛА УИРАМТАРАН ДОПОЛНЕНИ.

Уйрăмтăран кĕçĕн членсен шутнех пуçне хыçсăмахлă уйрăмтăран дополнени кĕрет. Вăл тăван чĕлхере сахал тĕл пулать пулсан та, анчах ăна ытти уйрăмтăран кĕçĕн членсенчен уйăрса илме пĕлмелле.

Пушне хыссамахлӓ уйрӓмтӓран доплнени хӓй умӓнче тӓракан сарлака ӓнлавлӓ члена .уҗса парать, анчах хӓй җав ӓнланӓва кӓмест, вӓл унтан уйрӓммине пӓлтерет.

1. Пирӓн килӓйшра, пӓчӓк шӓллӓмсӓр пушне, пурте колхозра ӓслӓсӓ. 2. Җичӓмӓш класри вӓренекенсем, Петюксӓр пушне, вырӓс чӓлхипе лайӓх вӓренеҗсӓ. 3. Пур кайӓксем те, кукуксӓр пушне, чӓпписене хӓйсем пусса кӓлараҗсӓ. 4. Мӓнпур пурлӓх, җӓпҗери япаласемсӓр пушне, 1160 тенкӓ пуҗтарӓнать. (*Кр.-Асли.*)

Учитель малтанхи предложение илет те вӓренекенсеҗ ӓнлантарса парать. Анлантарнӓ чухне җакна паллӓ тӓвать: **пушне** хыссамахлӓ уйрӓмтӓран доплнени **пӓчӓк шӓллӓмсӓр пушне** тени пулать, вӓл хӓй умӓнче тӓракан **килӓйшра** сӓмаха ӓнлантарса парать, анчах хӓй җав ӓнланӓва кӓмест, уйрӓммӓн тӓрать.

камсӓр пушне?

— Пирӓн килӓйшра пурте колхозра ӓслӓсӓ.

— Пӓчӓк шӓллӓмсӓр пушне.

Пушне хыссамахлӓ уйрӓмтӓран доплнени камсӓр е мӓнсӓр пушне? ытту җине ответлет, җавӓнпа та предложенире ӓна, ытти уйрӓмтӓран кӓҗӓн членсем пекех, паузӓпа уйӓрса тата интонаципе палӓртса каламалла. Учитель каллех интонаци схемине туса кӓтартать те вӓренекенсене тӓрӓс вулама вӓрентет.

Пушне хыссамахлӓ уйрӓмтӓран доплнение предложенири ытти членсенчен запятойпа уйӓрса җыраҗсӓ.

Манӓн туссем, **Павликсӓр пушне**, кӓнеке вулама юратаҗсӓ.

Чарӓну палли лартас җӓрте җакна та асӓрхаттармалла: **пушне** хыссамахлӓ сӓмах майлашӓвӓ хӓшпӓр чухне уйрӓмтӓран доплнени пулмасть, ун пек чухне запятой лартса уйӓрмаҗсӓ.

Ку пӓренесене ыйтмасӓр илнисӓр пушне эсӓ, **Аргандева**, тепӓр йӓнӓш тунӓ. (*Турх.*) Юлташ кинона мансӓр пушне кайса курнӓ.

Уйрӓмтӓран доплненипе обстоятельствӓсене вӓренсе пӓтернӓ май синтаксисла разбор тумалла, чарӓну палли лартма вӓрентессипе ӓнлантару диктанчӓ җыртармалла.

Диктант валли хӓшпӓр тӓслӓхсем:

1. Сӓтел хушшинчен тухнӓ Якравпа Ванеҗ алӓк патне, Илле җумнелле, пырса ларчӓс. (*Элк.*) 2. Пӓр каҗхине, садран таврӓннӓ чух, Салампи Лепӓна хӓйсем патне пырса ларма чӓнче. (*Арт.*) 3. Манӓн чӓрӓп пӓртре, ӓшӓ җӓрте, хӓл кӓрӓ. (*Харл.*) 4. Сӓтел умне, Тарье инке җывӓхнех, Вера тухса тӓчӓ. (*Турх.*) 5. Юлташӓсем Яр-

муша ку ыйтава татса пама пулашрѣс, тѣрѣссипе, Нинясар пусне, апа партак та пулин ўкѣтлекен те пулмарѣ. (Турх.)

Юлашкинчен џак темяпа тѣрѣслев џыру ѣџе е изложени џыртармалла. Текст:

ЯТМАН ҚИЛЕ ТАВРАНИИ.

Қиле џитесси инџе ѣнтѣ. џывяхрах йябра таррисем палара пусларѣс, ял вѣсѣнче, тўрем выранта, улта џунатла џил арманѣ куранса кайрѣ. Ятман икѣ џула яхан курман тыр пуссине, улаха, џывяхри мѣнпур япалана тинкерсе пахаты.

Ял патне џывхарса пынясѣмѣн унан илемлѣхѣ куџ умне ытларах тухса пырать. Чаваш џѣршывѣнче илемлѣ ялсем татах нумай пулѣ, анчах Атълкасси пеккине Ятман урах ниџта та курман. Атълкасси хитререн те хитре. Вал икѣ џырма пѣрлешнѣ џѣрте, лапамра, лараты. Аякран пахсан, Атълкассине ял теме те йывар, йямрасем айне путняскер, вал варман кати пекех куранаты. Йямрасене пурне те пѣр вяхаталла лартня пулмалла, вѣсем пурте пѣр пек ўссе џитѣннѣскерсем. Йямрасѣсѣр пусне кунта сад нумай, кашни пахчарах улма йывяџси, чие, сѣмѣрт ўсет. Панулми пулна џул вара тулли сѣмѣслѣ туратсем карта урла урамаллах усанса тарасѣѣ — татса ил те џи. Шѣшкѣлѣх юнашарах пулсан та, нумайашѣ пахчана шѣшкѣ йывяџсисем лартса тухня.

Атълкасси пѣр вѣсѣнче, асла џул хѣрринче, темѣсѣ џухрама тасалакан џамрак вѣтлѣх кашласа ўсет. Укалча хапхи патне џывхарса пынясѣмѣн Ятманан чѣри хавартрах та хавартрах тапрѣ. (К. Турхан.)

Текстра 150 сямах, анлантармалли сямахсем џук. Уйрамтаран приложенисемпе обстоятельствоасем — 5.

Юлашкинчен сочинени џыртармалла. Сочинени џырня чухне вѣренекенсем уйрамтаран кѣсѣн членсемпе уса курчяр. Сочинени валли џакан пек темасем сѣнме пулаты: «Шкулти литкружок ѣџѣ», «Қолхоз ѣсѣнчи хастарлаҳ», «Эпир, џамраксем, пултарулла», «Пўлте, пѣлѣт айѣнче, тари юрри илтѣнет», «Лере, тинѣс леш енче, ураҳ пурняџ, ураҳ тѣнче» т. ыт. те.

УРӀХ ҘЫН СӀМАХЛӀ ПРЕДЛОЖЕНИСЕМ.

КЕСКЕН АНЛАНТАРНИ.

УрӀх Ҙын сӀмахлӀ предложенисене вӀрентесси йывӀр тема. УйрӀмах урӀх Ҙын сӀмахлӀ предложенисенче чарӀну палли лартмалли йӀркесем питӀ йышлӀ та кӀткӀс. ВӀренекексем ку темӀпа IV-мӀш класрах паллашаҘҘӀ. Унта вӀсене урӀх Ҙын сӀмахӀ автор сӀмахӀ хыҘҘӀн пулакӀн тӀслӀхсемпе паллаштарӀҘӀ. ЧарӀну паллисенчен— урӀх Ҙын сӀмахӀсене кавычкӀпа уйӀрма, вӀсен умӀн икӀ точка лартса тата урӀх Ҙын сӀмахне пысӀк саспаллипе пуҘласа Ҙырма хӀнӀхса пыраҘҘӀ. Анчах та кайран Ҙак ответлӀ та кирлӀ темӀна VIII-мӀш класра кӀна вӀрентеҘҘӀ. ВӀренекексем урӀх Ҙын сӀмахлӀ предложенисемпе V—VII-мӀш классенче диктантсем, изложенисем тата сочиненисем ҘырӀнӀ чух нумай хутчен тӀл пулаҘҘӀ, чылай йӀнӀнӀшсем тӀваҘҘӀ.]

ҘавӀнпа та, пирӀн шутпа, V-мӀш класра вӀренӀ ҘулӀ пуҘламӀшӀенче, IV-мӀш класс программине аса илӀнӀ май, урӀх Ҙын сӀмахлӀ предложенисенче чарӀну палли лартассипе ытларах ӀҘлемелле.

[УрӀх Ҙын сӀмахлӀ предложенисем хӀйсен тытӀмӀ епчен пит йышлӀ. ВӀсен шутне пӀр сӀмахран тӀракан предложенирен пуҘласа темиҘе пӀхӀнуллӀ хутлӀ предложени таранах кӀрет.]

УрӀх Ҙын сӀмахлӀ предложенисен тӀслӀхӀсем:]

«Урра!» тесе кӀшкӀрчӀҘ. (С. Михалков.)

«ПирӀн паян пӀр ыйту,— терӀ президиума суйланӀ Левентей.— ВӀл — ял СоветӀнчи колхозсене пӀрлештересси Ҙинчен. УрӀх хушмаллисем Ҙук-и?»

— Пур!— кӀшкӀрчӀ хыҘалтан Марине. (Турх.)

«Арәм шулта ёшлет, вёрену суле пётмесёр яла килме пултараймасть,— пёлтерчё Огинов. — Хам пирки шантарса калатӑп: колхозра тёрпен улшӑну пулмасӑр кунтан каяссӑм суку! Эпё кунта хӑна мар, яланлӑха килтём...» (Арт.)

(Унсӑр пушне урӑх сын сӑмахлӑ предложенисем драмӑлла произведенисенче кашни персонажӑн сӑмахёнчех тёл пулашсё. Прозӑлла, сӑвӑлла произведенисенче геро- йӑн монологёнче е геройсен хушшинчи калашура — диалогра та вёсем сахал мар.)

Ч а к к а. Капла ку иккен, чухӑн сынӑн тёнчи...

Таса шинченех таташсё пушна!

Ах, шел-ске, пётет Тевенеш мучи:

Пытантӑрччё вӑл, каласчё ӑна.

Ю к с а р. Эп куртӑм ӑна кунта килнё чух.

Каларӑм. Теме чёнмерё питех.

— Ват сын эп, тарса манран пулас суку,

Систер Чаккана,— тесе хучё сех. (Элк.)

(Малалла сакна паллӑ тумалла: предложенисен тытӑмё енчен илсен, урӑх сын сӑмахлӑ предложенисене хутлӑ предложенисен шутне те, хутсӑррисен шутне те кёртме пулмасть. Синтаксисра вёсем уйрӑм вырӑн йышӑнашсё. Урӑх сын сӑмахлӑ предложенире пёр вӑхӑтрах икё предложенилле тытӑм палӑрать, ун пек пуплевре икё хуца: пёри — ёсне тӑваканё, калаканё, тепри — ун шинчен пёлтерекенё. Пёрремёшне грамматикара урӑх сын сӑмахё теме йышӑнӑ, теприне — автор сӑмахё тешсё.)

Урӑх сын сӑмахё урӑхла калаканӑн сӑмахне пёр улӑштармасӑр, гуррён кӑтартса парать. Вӑл автор сӑмахён кирек хӑш вырӑнёнче те тӑма пултарать.)

«Ан хӑра, анне, ятӑма ярас суку, хама тытма пёлетсеп», — терё вӑл хӑй амӑшне. (Турх.)

Кӑтра Михала та савнах каларё: «Кая юлсан, каю шӑтать, тенё ваттисем».

«Ав мёнле ёсе тытӑнӑ эсир! — хыттӑн каларё Семенов, пурне те алӑ парса. — Пирён ялта сынсем «Атӑлстрой» тума тытӑнӑ тешсё». (Турх.)

Тахсантанпах «Эх, сакӑнта электростанци лартмаллаччё!» тесе ёмётленетпёр.

(Урӑх сын сӑмахлӑ предложенире автор калаканӑн сӑмахёсене пёр улӑштармасӑр пёлтерни сес мар, вёсене

мёнле кәмәл-туйәмпа, мёнле интонаципе калани те лайәх паләрәть...]

— Сапах та чи кирлине каламарән!— терё Липа. (Турх.)

— Мён хәрәтәтә?— ялт сөс саврәнса ыйтрё Левен-тей. (Турх.) «Хулсем ыратмассё-и, Мётри?»— терё Сахрун сәмрәкрах платнике. (Турх.)

«Ну, купәссә, Михала пичче ташшине пусла-ха»,— терё Ятман. (Турх.)

«Кай, ан аташса тәр!— хөрхенүсёр каларё брига-дир.— Агроном пөлмесөрех хушас сук». (Турх.)

«Әх, Иван, Иван,— терё Марине.— Питё начар арсын иккен эсё, сав тери сөмсө чунлә этем». (Турх.)

Урәх сын каланә сәмахсене уләштарса ахаль предложение кёртсе каланә сәмахсем те тума пулать.

Урәх сын каланә сәмахсем калуллә е ыйтуллә пулсан, вёсене уләштарса каланә сәмахсем хысәмахлә предложенилле дополненисем пулассё.

«Малалла сурән кайәп»,— терём эпё.

Эпё малалла хам сурән каясси сүнчен пёлтертём.

«Мёншён харама кайтәр-ха ку ёс?»— ыйтрё Кәтра Михала.

Кәтра Михала ку ёс мёншён харама каясси сүнчен ыйтрё.

УРАХ СЫН САМАХЛА ПРЕДЛОЖЕНИСЕМ СҮНЧЕН ПЕТӘМӘШЛЕ АНЛАНТАРНИСЕМ.

Малтанхи урок пусламәш классенче урәх сын сәмах-лә предложенисем сүнчен вёреннине аса илнипе пусланать.

Вёренекенсене әнланса илме сәмәлтарых пултәр тесен, доска сине икё тёсләх сырса памалла: пёринче урәх сын сәмахёсене предложенире сыхласа хәвармалла, тепринче урәх сын сәмахёсене уләштарса памалла. Кун пек танлаштарнипе мён кәтартасшән-ха учитель?

Сын сәмахёсене, е әна урәх сын сәмахёсем тессё, әна икё майпа пёлтерме пулать иккен. Т ё с л ё х с е м:

«Лайәх вёренесси вәл, Акчурин, сын пултаруләхәнчен кәна килмест, пуринчен ытла сын мёнле тәрәшнинчен килет»,— вёрентсе каларё Марк Васильевич. (Турх.)

Марк Васильевич Акчурина лайәх вёренесси вәл сын пултаруләхәнчен кәна килмест, пуринчен ытларых сын мёнле тәрәшнинчен килет тесе вёрентсе каларё.

«Ҷақанта сад таватпәр»,— Петёр Ҷақанта сад тавасси
терё Петёр. (П. Семенов.) Ҷинчен пёлтерчө.

Ҷак предложенисене тишкернё май вёренекенсем урэх Ҷын сáмахлá предложенипе улáштарса каланá предложени хушшинчи уйрáмлáха асáрхаса илеҶҶё. Урэх Ҷын сáмахлá предложенире ют Ҷын сáмахне пёр улáштармасáр, тóррөн қатартса панá. Ҷавнах улáштарса панá предложенире, урэх Ҷын сáмахёсене автор сáмахёсем варрине кёртсе лартса, глагол-сказуемáй-сене тепёр формáра тунá. Кунта ют Ҷын сáмахёсен содержанине ҶеҶ пёлтерме тáрáшнá. Ҷавáнна пёрлех Ҷырура урэх Ҷын сáмахлá предложенисене кавычкáпа уйáрса Ҷырнине палáртмалла.)

Вёренекенсемшён áнланмалларах пултáр тесен, Иван Мучи Ҷырнá «Чышкá тытáмё» ятлá юптаруллá калава илсе памалла. Ку калава вулаттариччен вёренекенсене Ҷакáн пек ыйтусем памалла.

1. Урэх Ҷын сáмахёсене мёнле саспаллисемпе пуҶла-са Ҷырнá? 2. Урэх Ҷын сáмахёсене автор сáмахёсенчен мёнпе уйáрнá? 3. Предложенире урэх Ҷын сáмахёсем хáш вырáнта тáма пултараҶҶё? 4. Урэх Ҷын сáмахлá предложенисен составё мёнле? 5. Урэх Ҷын сáмахлá предложенисем вёҶёнче мёнле чарáну паллисем лартнá? 6. Калавра автор сáмахёсене мёнле Ҷырнá? 7. Чышкáпа тарҶисем хушшинчи калаҶу Ҷинчен Ҷырнá вырáнсенче мёнле чарáну паллисем тёл пулаҶҶё?

Калава вуланá май вёренекенсем Ҷак ыйтусем Ҷине ответлессипе ытларах ёҶлеҶҶё. Вёсем калава чёлхе енчен тишкерме, сáнама тáрáшаҶҶё. Ҷакáн пек меслет ачасене хáйсем тёллөн темáна лайáхрах áнланса вёренме пулáшать. Кунта учитель Чышкá сáмахёсем урлá калавра вáл мёнле персонаж пулнине уҶса парать. Тепёр тёрлө каласан, урэх Ҷын сáмахёсем герой сáнарне тёллөн палáртса пама пулáшаҶҶё.

Ҷак урокрах урэх Ҷын каланá сáмахсем тёрлө вырáнта пулма пултарнине пáхса тухмалла.

1. Лаши ёҶсе тáнáҶем каччи калать сáмахне:

«Ҷаплах вара, НарспиҶём, Ҷук-ши манáн áраскал?»
(К. Ив.)

Ҷаплах хёр хыттáн янраттарчө, мён пурё илтрёҶ Ҷав

сасса: «Вилмешкён эпё харамастаң, хам халахшан вилни — телей...» (Хус.)

Ку төслөхсемпе учитель урэх сын самахё автор самахёсем хысһаң танине аңлантарса парагь.

Кун пек чухне урэх сын самахё ялан тенё пекех автор самахёсенчи сказуемайпа сыханса тарать, аңа аңлантарса парать. Интонаци төлөшёнчен тата синтаксис майлашавё енчен ун йышши урэх сын самахля предложенисем союзсар хутла предложенисене сывах тараһсё.

2. «Сёңтерёу те вай-хават сирён пултәр малашне!»— тенё май алне парать хай Калинин инкене. (Я. Ухс.)

— Ну, сана веренёуре аңаһлах сунатап,— чыслан пуһ тайрё колхоз председателе. (Турх.)

«Микки! Эх, Микки!»— кашкарчё Чакка. (Элк.)

Веренекенсем урэх сын каланя самахсем автор самахёсем умён тая чухне мёнле чарану палли ларгнине паллашаһсё.

3. «Ну, Пожарский, мён таватпәр?—

Терё Виктора Энтри,—

Тен, сан Невский Александр

Пулма вахат ситмер-и?» (Хус.)

«Юлташсем,— терё конференсье,— эфир паян шукулсенче веренёу сулё аңаһла вёслениё ятпа ирттерекен пёчёк концерта пуһлатпәр». («Самрак коммунист».)

Ку предложенисенче автор самахёсем урэх сын самахёсем варринче тараһсё. Веренекенсене чарану палли лартассипе те паллаштарма юрать.

4. Михала; «Аста савя? Манан савна курасчё» тесе, хыттаң утса пырать. (Турх.) Левентей аңа, «Каня пухура калама манса ан кай, ку питё кирлё» тесе, асархаттара-асархаттара пычё. (Турх.)

Вал катартрё аллипе:

«Лар, эппин, инкесём, кил!»—

Чапла Киров урампе

Вёстерет автомобиль. (Я. Ухс.)

Сак төслөхсене тишкернё май веренекенсем лайах асархаһсё: урэх сын каланя самахсем автор самахёсем варринче тараһсё, вёсене икё енчен те кавычка лартса палартна.

Ку урокра вереннине сирёплетессипе ёсленё чух сакан пек ханьхтарулля ёссем туса ирттермелле.

1. Пёр-пёр текста вулаттарса, урэх сын самахля предложенисене туптармалла, вёсене терёс, кирлё сасапа

вулама вѣрентмелле, мѣнле чарăну паллисем лартнине сăнаса калаттармалла.

2. Урăх ҫын сăмахлă предложенисене вѣренекексене хайсене туптармалла, майлăраххисене тетрадьсем ҫине ҫыртармалла.

3. Урăх ҫын сăмахѣсене лайăхрах асра тыттарас шутпа А. Кăлканăн «Хăравҫа Мулках» юптарăвне вѣренме памалла. Унта тъл пулакан урăх ҫын сăмахѣсене разбор тумалла, тѣрѣс вулама вѣрентмелле.

4. Ҫак темăпа изложени ҫыртармалла. Вѣренекексем ҫав изложение ҫырна чух урăх ҫын сăмахѣсене кѣртсе ҫырма пултарччăр. Паллах, изложени текстѣнче урăх ҫын сăмахлă предложенисем йышлăрах тъл пулмалла.

УРАХ ҪЫН САМАХЛА ПРЕДЛОЖЕНИСЕНЧЕ ЧАРАНУ ПАЛЛИ ЛАРТАССИ.

Малтан урăх ҫын сăмахѣсем автор сăмахѣсем умѣн тата хыҫҫăн тăна чух чарăну палли лартассине пăхса тухмалла. Темăна аңлантарма доска ҫине ҫыrsa е плакат туса ҫакăн пек тѣслѣхсем памалла.

Сыснана калать автан:

«Тасалăха саван пулсассăн,

Эс ху таса пул чи малтан!» (Кăлк.)

«Ҫынсенчен ан юл, ан татăл»,—

терѣ вăл (Павăл), тата хушса. (Я. Ухс.)

«Ҫынсем ырлаччăр, /эпир хамăра хамăр хурлар, вара тѣрѣс пулаты!»— сассине ҫеклерѣ Марине. (Турх.)

— Атте аҫта? Анушкапа Укахви аҫта?— терѣ ывăлѣ. (Турх.)

Ку предложенисене разбор тутармалла, вѣсенчи автор сăмахѣсемпе урăх ҫын сăмахѣсене уйăрса илтермелле те чарăну палли лартни ҫинчен чарăнса тăмалла. Пѣрремеш предложение разбор тунă хыҫҫăн вѣренекексем чарăну палли лартнă пирки ҫапла пѣтѣмлетсе калаҫсѣ: а) автор сăмахѣсем хыҫҫăн, урăх ҫын каланă сăмахсем умѣн двоеточи лартмалла, а) урăх ҫын каланă сăмахсене пысăк саспаллипе пуҫласа ҫырмалла, б) урăх ҫын каланă сăмахсене икѣ енчен те кавычка лартса ҫырмалла. Вара учебника¹ туса панă схемăпа усă кур-

¹ С. П. Горский. Чăваш чѣлхин грамматики. II пайѣ (синтаксис), Чăвашгосиздат, 1959 ҫ., 124 стр.

малла. Автор сәмахне пәр йәрпе туртмалла та ун умән А саспалли лартмалла, урәх сын сәмахне У саспалли лартмалла та ун хысқан икә йәр туртмалла. Схемәра кәвычкәпа чарәну паллисене те кәтартмалла. Халь разбор тунә предложение сакән пек схемәпа кәтартса памалла.

А _____ : „У _____!“

Малалла урәх сын каланә сәмах автор сәмахә умән пулнине кәтартакан төсләхсене пәхса тухмалла та уйрәмах чарәну палли лартни синаче чарәнса тәмалла.

Вөрәнекенсем, предложенисене разбор тунә май, чарәну палли лартас ыйтәва пәтәмлетсе хәварассә.

а) Урәх сын каланә сәмахсем калуллә пулсан тата вәсем автор сәмахәсем умәнче тәрассә пулсан, урәх сын каланә сәмахсем хысқан запятойпа тире лартассә.

ә) Урәх сын каланә сәмахсем ыйтуллә е кәшкәруллә пулсан, вәсем хысқан ыйту е кәшкәру палли лартассә.

б) Урәх сын каланә сәмахсене сәнә йәркерен сырсан, вәсен умән тире лартмалла. (3-мәш предложение пәх!)

Саксене схемәпа кәтартса памалла.

„У _____“, — а _____.

„У _____!“ — а _____.

— У _____? _____? — а _____

Ку урокра вөрәнинне сирәплетме вөрәнекенсене предложенисем вуласа памалла, урәх сын сәмахәсене туптармалла та мәнле чарәну паллисемпе уйәрса сырнине калаттармалла, вара тетрадьсем сине сиртармалла.

Хәнәхтару төсләхәсем.

1. Ахметән шухәшә вәсләне те ситәймерә, сасартәк хысалан такам хаяр сасәпа кәшкәрсә яни илтәнчә: «Эй, каччә, лайәх тыткала! Шайрәк хәваратән!» (Тукт.) 2. Кәске сәмах каланәччә ун чухне Василий Васильевич: «Эпир ку ялава хамәр аләра сирәп тытәләр». (Тукт.) 3. — Тахсанах сәпла кирләччә! Начар сын хайшән сәс пәшәхәт, маттурри—колхозшән тәрашәт,—терә вара Мәтәрне савәннипе. (Тукт.) 4. «Виләмрен те хәруши — тәшман мәшкәлә пуласси. Юлашки пуля хам валли»,— шухәшләре офицер, пистолетне хәтәр тытса». (Арт.) 5. «Самушков пирки мәнле шутлатәр?» — кусран тинкерсе ыйтрә обком секретарә Огиновран. (Арт.) 6. — Атакәна! Ман хысран! — кәшкәрчә майор, фашистсем сывәха ситсен. (Арт.)

Ҷақ правиләсене вёренсе тухнә хыҗҗән автор сәмахёсем урәх җын каланә сәмахсем варринче тәнә чух, урәх җын каланә сәмахсем автор сәмахёсем варринче тәнә чух тата диалогсенче чарәнү паллисем лартассине пәхса тухмалла.

Материала әнлантарма җакән пек таблица памалла. Таблицән сулахай енче урәх җын сәмахёсенчен кәна тәракан предложенисем, сылтәм енче — урәх җын сәмахёсем автор сәмахёсемпе пәрле.

Урәх җын сәмахёсенчен җеҗ тәракан предложенисем	Автор сәмахёсемпе пәрле
1. «Паян машинәпа ырма тытәнтәмәр».	«Паян,— терё Самаков бригадир,— машинәпа ырма тытәнтәмәр». (Тукт.)
2. «Паян пирён пысак уяв: эфир җенё шкулта вёренме тытәнтәмәр».	«Паян пирён пысак уяв,— терё Иван Иванович,— эфир җенё шкулта вёренме тытәнтәмәр».
3. «Уншән мар, манән парт-орг пулмасан та, ытти колхозниксем җинчен, пётём җёршыв интересёсем җинчен шутламалла».	«Уншән мар,— терё Ятман,— манән парторг пулмасан та, ытти колхозсем җинчен, пётём җёршыв интересёсем җинчен шутламалла». (Турх.)
4. «Вәл җёр сирён питё тачка тәпраллә. Унта азот питё нумай».	«Вәл җёр сирён питё тачка тәпраллә,— әнлантарма пусларё агроном.— Унта азот питё нумай». (Тукт.)
5. «Тәван җёршыв! Мёскер эп сансәр? Сана чунтан-вартан савмасәр Юратәва эп тивёҗ мар». (Хус.)	«Тәван җёршыв! Мёскер эп сансәр? — тесе вәл шухәш-лать хастар.— Сана чунтан-вартан савмасәр Юратәва эп тивёҗ мар». (Хус.)
6. «Тёрёс! Халё вәрҗә пётнё, инженерә вёренес пулаты!»	«Тёрёс! — ырларё әна Левентей.— Халё вәрҗә пётнё, инженерә вёренес пулаты!» (Тукт.)

Ачасене малтан автор сәмахёсемсёр җырнине вулат-тармалла, предложени миҗе пайран тәнине, кашни пайё хыҗҗән мёнле чарәнү палли пуррине кәтартса хәвар-малла. Унтан урәх җын сәмахёсене автор сәмахёсемпе пәрле илнине пәхса тухмалла, җенёрен мёнле чарәнү палли тата мёншён хушәнни җинче чарәнса тәмалла.

Таблицяри төслөхсем тәрәх урәх ҫын сәмахлә пред-
ложенисенче чарәну палли лартас правиллине пётәмлетме
хушмалла, унтан вёсен схемине, малтан кәтартнә пек,
доска ҫине ҫыртарса тутармалла. Ҷакантах урәх ҫын ка-
ланә сәмахсем автор сәмахёсем варринче чухне мёнле
чарәну палли лартассипе паллаштармалла.

Унтан икё е нумай ҫын калаҫнине (диалога), ҫыру
чёлхинче кашнинех тире лартса пуҫламаллине асәрхат-
тарса хәвармалла.

— Кашкәр,— пәшәлтатать Валя.

— Ну-у-у, кашкәр. Кашкәрән куҫё қаҫхи тёттөмре хунар пек
сутә,— әнлантарать Мётри.

— Әсё курнә-и? — ыйтать Қалисса.

— Атте курнә. Пётре атте ёнесем шырама кайнә. Пыратәп, тет,
вәрман хёррипе. Унта сутә курәнать, кунта... уланисем илтөнме
пулаҫсё. Атте вара хәвәртрах йываҫ ҫине хәпарса кайнә. Ак каш-
кәрсем ҫитрёс, тет. Ултән...

— Ан кала,— тет Қалисса.

— Хәратәп,— пәшәлтатать Валя.

— Мёнрен? — хәраман пек пулать Мётри. (П. Семенов.)

Ҷак калаҫәва пәхса тухмалла та кун пек чухне мёнле
чарәну паллисем лартнине ачасене хәйсене калаттар-
малла.

УРАХ ҶЫН КАЛАНӘ САМАХСЕНЕ УЛАШТАРСА КАЛАНӘ САМАХСЕМ ТУНИ.

Пёт-пёт ҫыхәнүллә текст содержанине каланә чухне
час-часах урәх ҫын каланә сәмахсене улаштарса кала-
ни кирлө пулать. Уйрәмманәх вәл вёренекенсемшён пите
кирлө ёҫ. Ку ыйту стилистика ыйтәвөпе ҫыхәннә.
Вёренекенсем нумай чухне урәх ҫын сәмахлә предложе-
нисене улаштарса калама пёлеймеҫсё. Вәл вуланә произ-
ведени содержанине каланә чух та уҫҫәнах паләрать.
Нумай чухне геройсем мёнле предложенисемпе калаҫаҫ-
сё, вёренекенсем те ҫавна пёт улаштармасәрах каласа
пама пикенеҫсё. Вәрәмман калаҫсё, вәхәта перекетлеме
пёлмеҫсё. Ҷавәнпа та вёренекенсене урәх ҫын сәмахлә
предложенисене улаштарса калама та, ҫырма та хәнәх-
тармалла.

1. Урәх ҫын каланә сәмахсем калуллә е ыйтуллә
пулсан, вёсене улаштарса каланә сәмахсем хыҫсәмахлә
предложенилле дополнени пулаҫсё.

1. «Эпё килтём колхоза»,— терё вāl бригадире. (Я. Ухс.)

2. «Қаялла хāсан таврāнā-пār?» — ыйтрё Серёжа. (Остр.)

3. «Манāн унта лайāх юлташ пур»,— терё Людмила. (Турх.)

Бригадире вāl хāй колхоза килни җинчен пёлтерчё.

Серёжа манран эфир каялла хāсан таврāнāсси җинчен ыйтрё.

Людмила хāйёи унта лайāх юлташ пурри җинчен пёлтерчё.

Ку предложенисене пāхса тухнā хыҗҗāн урāх җын сāмахёсем мёнле майпа улшāннини вёренекенсем хāйсемех калама пултараҗҗё.

2. Урāх җын каланā сāмахсем хушу наклоненинче пулсан, вёсене улāштарса каланā сāмахсем -ма, -ме аффикслā инфинитивлā предложенилле членсем пулаҗҗё. Ун пек чухне улāштарса каланā сāмахсенчен автор сāмахёсенчи «терё» сказуемāй вырāнне «хушрё», «сёнчё», «пёлтерчё» тата ытти сāмахсем те пулма пултараҗҗё. Урāх җын каланā предложенири местоименирен пулнā подлежащийё ят мар падежра (пару падежёнче) тāрать. Предложенири обращени те ят мар падежра пулать.

Урāх җын сāмахлā предложенисем

Улāштарса каланā сāмахсенчен пулнā предложенисем

1. «Шкула пурте вāхāтра килёр!» — терё учитель.

2. «Павāl шāллāм, колхоза сыр-ха!»—терё Петёр. (Я. Ухс.)

3. «Ульки мён-ма ытла хāюсār?» — тин ыйтрё пиччёш Санюкран. (Алка.)

4. Эпё җулҗўрене: «Хулана вārман хёррипе тўрех кай»,— терём.

Учитель пурне те шкула вāхāтра килме хушрё.

Петёр Павāl шāллёне колхоза сырма ыйтрё.

Пиччёшё Санюкран Ульки мён-ма ытла хāюсārри җинчен ыйтрё.

Эпё җулҗўрене хулана вārман хёррипе тўрех кайма сёнтем.

Урāх җын каланā сāмахсенчен яланах улāштарса каланā сāмахсем тума май җук. Вводнāй сāмахсем, междо-метисем, деепричастиллё сāмах җаврāнāшсем, кāmāл хусканāвне кāтартакан ытти хāшпёр сāмахлā урāх җын сāмахёсенчен улāштарса каланā сāмахсем пулаймаҗҗё.

«А, ку аттене мёнле җаласах?»—

Тесе ыткāнать вāl ашшё патне. (Элк.)

«Ну, ярр халех!»—тет вāl кāшкārса. (Элк.)

«Ғук, хушаматсем җеҗ пёр пек»,—тата ытларах хёрелсе тавārчё Микула. (Турх.)

«Чăнах, ара, куратан, кереҫе аври мѐнле вăрам!»— паранмарѐ Микула. (Турх.)

«Айта, леш трамплин ҫинчен яранатпăр. Арҫук сикнѐ ҫѐртен»,—терѐ Нина. (Турх.)

Ҫак урокрах улăштарса каланă сăмахсенче чарăну палли лартасси ҫинчен анлантарса хăвармалла.

1. Улăштарса каланă сăмахсене, предложенилле до-полненисем пекех, предложенин ытти членѐсенчен запя-тойпа уйăрмаҫҫѐ.

Эпѐ малалла хам ҫуран каясси ҫинчен пѐлтертѐм.

2. Урăх ҫын каланă сăмахсем **тесе, тесен, пулсан, пу-лин** те союзлă сăмахсемпе ҫыханнă чухне, вѐсем сказуе-май умѐнче пулсан, запятойпа уйăрмаҫҫѐ, ытти выранта пулсан — уйăраҫҫѐ.

Вăл килтен эпѐ вѐренме каятăп тесе кайрѐ. Бригадир, ҫумăр килет тесенех, ҫемелсем тума хушрѐ.

Урăх ҫын сăмахлă предложени темăпа тѐрлѐрен ҫыру ѐҫѐ: анлантару, асърхаттару, творчество, тѐрѐслев дик-танчѐсем, изложенипе сочинени те ҫыртарма юрать.

Чарăну паллисем лартма вѐреннине ҫирѐpletес ҫѐрте творчество диктанчѐпе изложени, ирѐклѐ ҫыру ѐҫѐ юрăх-лăрах. Ҫак темăпа вѐренекенсен пѐлѐвне шута илме тѐ-рѐслев диктанчѐпе сочинени ҫыртармалла.

1. Анлантару диктанчѐ валли текст.

Каникула таврăнсан, миҫе хут вуласа паман-ши ҫав «Нарспи» ватă ҫынсене, инке-аппасене, шăллăм-йăмăксене! Манан ҫичѐ ҫулхи йăмăкăм Александра, шула кайичченех вулама вѐреннѐскер, «Нар-спие» пăхмасър калама асталанса ҫитнѐччѐ. Хайѐн янăракан ачалла сассипе «Нарспи» уҫҫан вуласа, вăл пѐр ватă ҫыннан кăмăлне ҫеҫ ҫѐклемен пулѐ. Кѐнеке килѐрен киле ҫуретчѐ.

«Мѐнле ҫаван пек лайăх ҫырма аҫсем ҫитнѐ-ши? — тесе тѐлѐнет-чѐҫ ват ҫынсем.— Кам шутласа ҫырнă-ши ку кѐнекене?» — ыйтатчѐҫ вѐсем.

— Вунҫичѐ ҫулхи чăваш ачи ҫырнă. Вăл Иван Яковлевич патѐнче пуранатчѐ,— тетѐп эпѐ.

— Э-эй-эй! Суютан кăна, ѐненме ҫук. Ун пек япалана ватăлса ҫитнѐ аслă ҫынсем кăна ҫырма пултарасҫѐ,— тет пѐр пичче.

— Иван Яковлевич хай ҫырнă пулѐ. Астан ҫамрăк ача ҫаван пек ҫырма пултарѐ,— тет анне те, каласăва хутшăнса.

— Ҫук, Иван Яковлевич мар, Константин Иванов ҫырнă,— тетѐп хирѐҫ.

— Пѐлмесър калатан пулѐ, ачам... (Анне те, ѐненмен пек пулса, мана йѐкѐлтем пекки тавать.)

— Ак, тупата эппин, вăлах ҫырнă. Вăл пире ҫырнă чухнех вуласа паратчѐ.

Ҫав тѐрлѐ ҫине тăрса каласнине кура, анне: «Вăл пулсан, ачи маттур, мухтав апа! Ашшѐ-амашне саванăҫ пултăр... Эсѐ ху хăҫан

«аван пек хитре сыракан пулан-ха? Эсё те Иван Яковлевич патёнче вёренетён-ске», — тет.

Эпё нимён те чёнместёп. Анне савса мана пусран шялать... (Ст. Лашманян «Чаваш шукулё ситёнтернё поэтсем — К. В. Иванов-па Н. В. Васильев (Шупушсынни)» асаилёвёсенчен.)

2. Изложени тексчё.

СВИНАРКАСЕМ.

Пурте чямар питлё, лутрарах хёр кёрсе тачё. Вёл ман синелле чакяр хура кушсемпе темле телёнерех пяхса илчё те сарса хуня вырәнпа юнашар пукан сине кайса ларчё.

«Тяхта, ку хёрачана паллатяп вёт-ха эпё. Хушамачё мёнле-ччё-ха?» Хёр каллех ман еннелле темле ытарлян пяхрё. Астурям!

— Санан хушамату Казакова мар-и?

— Сапла.— Хёр вятанчяклян йял кулчё.— Эпё те сире палларям. Таватямсул-и сав, эсир пирён шукула пынччё.

— Эсё ун чухне вуннямёш класра вёренетён мар-и?

— Сапла.

— Вёренсе тухрян пулё-ске?

— Тухня-ске.

— Халё вара кунта ёслетён-и?

— Кунта.

— Свинарка-и?

— Свинарка... Сысна кётўси,— сасартяк хушса хучё вёл. Ыгла та чеен каларё.

Эпё пўленсе лартям. Мана тёртсе каламарё-и ёнтё вёл ку сямх-сене? Хам сирём, эпё унран: «Свинарка-и?» — тесе телёнерех ыйт-рым пулас сав.

Мён таван: малтанхи хут паллашня чухне каласавё те пирён ураххи синчен пулна. Ман ана ун чухне театр институтне вёренме ярас килнё-ске-ха...

— Сирён кунта вуня класс пётёрнисем тата пур-и? — ыйтрым эпё, хама аван мар пулнине пытарма тяршса.

— Пур. Аставатар-и: Авдеева Раиса ятля пёр хёрача пурччё. Ана та эсир хут парса хаварняччё.

— Вёл кунта-и халь?

— Кунта. Халех кёрет.

Сямах синех, алёк усялчё те, пўлеме яштак пўллё саря хёр килсе кёчё. Раиса! Авдеева Раиса.

«Аставатяп, мёнле аставас мар!»...

... Ку вёл 1956 сулхи суркунне пулса иртрё. Ун чухне эпё Культура министерстви хушнине республикари чылай шукулсенче пултям, Муркашри вятм шукула та ситрём. Малам Мускаври А. В. Луначарский ячёле хисепленекен театр институтчё сүмёнче усялакан чаваш студине тин сёс ватам шукултан вёренсе тухня талантля самряксене суйласа плмелеччё.

Вуннямёш класри вёренекексене пухсан, эпё малти парта хуш-шинче ларакан чалтёр кусля саря хёре куш хыврам. «Нарспие выля-малли артистка сакя мар-ши ёнтё?» — шухяшларам хам. Сав хёрён ячё — Авдеева Раиса. Малтанах унпа сүмман ларакан Казакова Розан сассине терёслесе пяхас терём. Розан сасси сирёп, янравля, уся. «Хёрў туйямля, характерлё рольсене выляма пултармалла», —

сырса хутам эпё хаман тетрадь сине. Унтан Раисана чентём. «Чанах та, Нарспи-ске ку!» шухайшларам. Эпё саванмаллипех савантам.

Ака вай юрласа яче. Сасни те хай пекех илемле. Юра шаранса юхатъ, чуна пырса тивет.

Эпё ун чухне Розана та, Раисана та тата улг-сичё ачана экзамена пыма ченекен хутсем парса хавартам. Пырасса шаннайчё.

Эпё чёнсе хаварнисенчен, Розана Раисасар пушне, пурте пулчё, сак икё хёр-тантайша сёс кётсе илеймерёмёр.

Вёсем иккёшё те хайсем камаллакан есе — сысна фермине ёсле-ме юлна пулна.

(А. Новикован «Самрак хёр телейё» ятла очеркёнчен.)

ЦИТАТАСЕНЕ ЫРСА ИЛМЕ ВЁРЕНТЕССИ.

Хайшпёр вёрентекенсем ачасене цитатасемпе иронилё саяхсем синчен вёрентме кирлине пачах манса каясё, вёренекенсене ун пек саяхсене мёнле сырса илессипе пачах паллаштармасё. Малтан эфир ытарла каланай, хай пёлтерёшне илмен саяхсене е тарайхласа каланай (иронилё) саяхсене кавычкапа сырни синче чаранса тарасшан.

Кантур «хаватне» курнай Кушлаваш

Пёр чунсар паян ларать тёмселсе. (Элк.)

Кунта поэт «хаватне» саяха кавычка айшне илнё. Мёнле салтавпа-ши?

Кунта кантур сыннисен чан хаватне мар, тискерлөхне кайтарнай, саванпа та поэт, вёсенчен тарайхласа, хаватне саяхпа уса курнай та кавычка айшне илнё.

Куранмасар сывахарчё

Хурчаланай ким хёрне,

Варттан сёс хурса хаварчё

«Кучченёс» — мён кирлине. (Хус.)

Ку сыпакра Аптраман Энтри фашистен хурчаланай кимми хёрне сиктермелли япала — тол е взрывчатка хурса хаварать, айна ытарласа поэт «кучченёс» тет. Вай чан кучченёс мар пирки айна кавычкапа палартса сырнай.

Вёренекенсене анлантарнай чухне учитель малта панай тёллөхсемпе уса курма пултарать.

Сапла, эфир сав «таманасене» комендатурайна аванах илсе ситертёмёр. (Алент.)

Кунта автор пирён сёршыван чикки урлай касса кёнё шпионсене тытти синчен калать. Саксем таманалла ўхлетсе пёр-пёринпе сыхану тытастё иккен. Саванпа та вёсене тарайхласа «таманасем» тенё, чан таманасем мар пирки саяха ик енчен те кавычка лартса сырнай.

Ачасене докладсем тунă чухне сочиненисем, статьясем ҫырнă чухне цитатăсемпе пѐлсе усă курма вѐрентмелле. Вѐренекекенсен пѐр-пѐр тѐп шухăша ҫирѐплетсе парас ҫѐрте чаплă ҫынсем (ҫулпуҫсем, учѐнăйсем, писательсем, искусствăн паллă ҫыннисем) каланипе усă курмалла. Вара вăл шухăш тата витѐмлѐрех, ѐнентерўллѐрех пулать.

Цитатăна илнѐ чух ҫакна асра тытмалла. Илекен цитата шухăша тѐплѐ ҫирѐплетсе парать пулсан, унта кирлѐ палăртупа ҫирѐплетў пулсан ҫеҫ унпа хăвăн ѐҫўнте усă курмалла.

Цитатăна ҫырса илнѐ чух пѐр йăнăш та пулмалла мар. Кашни цитатăна тѐп кѐнеке ҫинчен пѐр улăштармасăр, кашни чарăну паллипе шрифта палăртнине упраса, ҫырса илмелле.

Цитата валли тулли предложение илетѐр пулсан, пуҫламăшѐнчен вѐҫне ҫитиех илмелле те икѐ енчен те кавычка лартмалла, кавычка хыҫҫăн точка лартмалла. Унтан скобка ашѐнче кѐнеке авторѐн хушамачѐпе инициалѐсене, кѐнеке ятне туллин ҫырмалла та каллех кавычка ашнелмелле, кѐнеки аҫта, хăҫан тухнине тата цитатăна хăш страницăран илнине кăтартмалла та скобка хупмалла.

1. «Ҫапла ѐнтѐ, халѐ 15 ҫул тултаракан ару, тепѐр 10—20 ҫултан коммунизмла обществăра пурăнмалласкер, хай вѐренѐвѐн пѐтѐм задачисене кашни кун, кашни ялта, кашни хулара ҫамраксем пѐрлехи ѐҫѐн ҫав-ҫав задачине,— ан тив, пит пѐчѐккине, ан тив, пит ҫамаллине,— пурнăҫа кѐртсе тăрассипе ҫыхантарса туса тăрăр». (В. И. Ленин. Сочиненисем, 31-мѐш том, 175-мѐш страница.)

Цитата валли предложенин пѐр пайне ҫеҫ илнѐ чухне пăрахса хăварнă вырăна пăнчăсем лартмалла (вăл предложенин кирек хăш пайѐнче те пулма пултарать).

Цитатăна илнѐ предложени пайне автор калаҫăвѐн варрине те кѐртсе лартма юрать. Автор сăмахѐ варрине илнѐ цитатăсене (уйрам пайне те е тулли предложенисене те) номерлесе палăртаҫҫѐ те ҫав страницăн аял пайѐнче вѐсене аҫтан илнине пѐтѐмпех кăтартаҫҫѐ. Ун пек чухне кѐнеке ячѐсене кавычка ашнелсе ҫырмаҫҫѐ: автор ячѐ хыҫҫăн та, кѐнеке ячѐ хыҫҫăн та точка, аҫта, хăҫан тухнине кăтартнă хыҫҫăн запятойсем лартаҫҫѐ.

Хай вăхăтѐнче Владимир Ильич Ленин Н. М. Охотникова университета вѐренме кѐме хатѐрленѐ. Охотников

«...чавашчĕ, чаваш шукулĕнче преподаватель пулса ёшлетчĕ. Математика вĕренес енĕпе вĕл пит пултаруллăччĕ, çак предметпа вĕл малалла асталанма тĕрĕшатчĕ. Математикапа физикана вĕл гимнази курсĕшĕн экзамен тытмалăх хай тĕллĕнĕх хатĕрленчĕ. Анчах университета кĕрес тесен, ... авалхи чĕлхесене те пĕлмелле... Володя апа пĕр тўлевсĕрех вĕрентрĕ, мĕншĕн тесен Охотникован тўлемĕ укшĕ те пулман».¹

Çак аста гимназист Охотникова ытти предметсемпе те вĕрентсе хатĕрленĕ. Ун пирки кĕнекере çапла каланă: «Владимир Ильич вырăс литературипе те Охотникова нумай пулăшнă. Мĕнле кĕнекесем вуламаллине те кăтартса панă»².

Цитатăсемпе усă курма вĕрентессипе уйрăм ёшсем туса ирттермелле. Вĕсен шутне çакан пек ёшсем кĕреççĕ.

1. Цитатăллă плакатсем: а) аслă çынсем аста тата мĕнле ёшре чаваш чĕлхи пуянлăхĕпе сăнарлăхĕ пирки калани, б) К. В. Иванован творчеству пирки каланă аста шухăшсем, в) паллă çынсем чаваш музыка пирки калани, в) кĕнекен этем пурнăçĕнчи вырăнĕ т. ыт. те.

2. Цитатăсене карточка çине сыртарасси (паллă çынсем чĕлхепе литература пирки калани тĕрĕх). 3. Сочинисем сыртарнă чух усă курма хăнăхтарăсси. 4. Тухса каланă чух цитатăпа усă курасси. 5. Статьясене каллех цитатăпа хăсан тата мĕнле усă курасси. 6. Çунатлă сăмахсен викторинине ирттересси т. ыт. те.

Анчах çакна асăрхаттармалла: цитатăсене питĕ кирлĕ çĕрте кăна илме хăнăхтармалла, вĕсемпе ытлашши усă курма пикеннинче усси çук. Ун пек тунĕ тепĕр чухне вĕренекенĕн чĕрĕ те аталанса пыракан шухăшне хупласа хума пултарать.

¹ А. И. Ульянова-Елизарова, Детские и школьные годы Ильича. Детгиз Министерства просвещения РСФСР, М.-Л., 1947 г., 25 стр.

² В. Долгов. Емĕр пархатарлă туслăх. Чăвашгосиздат, 1958 ç. 23 стр.

СИНТАКСИСЛА РАЗБОР ТАВАССИ.

Грамматика разборĕн пĕлтерĕшĕ пысăк. Вăл вĕрене-кенсен тишкерÛлĕхне аталантарать, грамматика категориĕсене часрах асăрхаса илме пулăшать.

«Грамматика разборĕ,— тет А. В. Текучев,— вĕрене-кенсен витĕмлĕ те хай тĕллĕн палăракан шухăшлавне ўстерес ёҫри чи вайла та шанчăклă пулăшаканĕ пулса тăрать»¹.

Грамматика разборне пула ачасем саспаллисене, пуплев пайĕсене, предложенисене пĕр-пĕринчен уйăрса илме вĕренеҫҫĕ, кашни саспаллин, пуплев пайĕн, предложенин тĕп паллисене ѓнланса илеҫҫĕ, вĕсем пĕр-пĕринпе мĕнле ҫыхăнура тăнине те кураҫҫĕ. Грамматика разборĕ вĕренĕ темăна ҫирĕплетме, тарăнлатма пулăшать.

Грамматика разборĕ тунă чухне кашни ачан пĕлĕвĕнче мĕнле шайраксем пуррине ҫеҫ мар, пĕтĕм класăн вĕренÛ ёҫĕнчи ҫитменлĕхĕсене асăрхама пултаратăн. Грамматика разборне кашни урокрах туса ирттерме пулать. Грамматика разборĕ тавасси вĕренÛ материалĕнчен килет. Темăна ѓнлантарнă чухне йывăрлăхсем пулсан, каллех грамматика разборĕпе усă кураҫҫĕ. Вăл вĕрентÛ материалне ҫирĕпрех те тухăҫлăрах ѓнлантарма пулăшать.

Тăван чĕлхепе ёҫленĕ чухне фонетика, морфологи, синтаксис, орфографи тата чарăну паллисен разборĕсем тума тивет.

Синтаксис вĕренĕ чухне ҫырса тата сăмахпа каласа тунă разборсем пулаҫҫĕ. Шкулсенче сăмахпа каласа тунă

* А. В. Текучев. «Методика грамматического разбора», Учпедгиз, 1952 г., стр. 15.

разборсене ытларах ирттереҫҫё. Ҫырулла разборпа творчество диктанчёсенче тата тёрёслев диктанчёсенче ытларах уса кураҫҫё.

Чăваш пединститучён чёлхе кафедринче синтаксис разборне ҫак йёркепе ирттерме сённечё.

Предложение разбор таватпър пулсан, малтан въл предложение вёренекене кирлё сасăпа, тёрёс пусам туса вулаттармалла.

Малалла схема¹ тәрăх калаттарас пулать.

Хутлă е хутсър предложени (кăтартмалла).

1. ХУТСАР ПРЕДЛОЖЕНИ

Хутсър предложени пулсан, ҫапла разбор тумалла.

1. Интонацине (мёнле сасăпа каланине) кура мёнле предложени пулнине (калулла, ыйтулла, кăшкăрулла) ҫирёплетекен е хирёҫлекен предложени.

2. Тёп членсене кура мёнле член пулни (пёр составлă е икё составлă; пёр составлă пулсан, хăшё?).

3. Анлă е анлă мар.

4. Тулли е тулли мар.

Предложени членёсем тата вёсен ҫыхăнăвё.

1. Кашни тёп членăн составё (пёр йышши тёп членсем пулсан, кашни составнех палăртмалла).

2. Тёп членсем: подлежащи, въл мёнле пуплев пайёнчен пулни; с к а з у е м ай, унăн тёпё, мёнле пуплев пайёнчен пулни.

3. Подлежащипе сказуемай мёнле ҫыхăнни.

4. Подлежащи составёнчи кёҫён членсем тата сказуемай составёнчи кёҫён членсем.

а) Кёҫён член мёнле ыйтура тăрать.

ă) Въл хăш член пулать (определени, дополнени, обстоятельство).

б) Мёнле пуплев пайёнчен пулнă.

в) Тёп сăмахпа мёнле ҫыхăннă.

г) Въл предложенири уйрăмтăран членсемпе предложенири ҫыхăнусър сăмахсене палăртса хăварни.

II. ХУТЛА ПРЕДЛОЖЕНИ.

а) Пётёмёшле калани.

1) Интонацине (мёнле сасăпа каланине) кура мёнле предложени пулни.

¹ Ҫак разбор схемине Чăваш педагогика институтёнче вёрентекен Павлов И. П. доцент туса хатёрленё.

2) Пайёсем мёнле ҫыханнине кура мёнле предложени пулни (сыпанулла, пӑханулла, хуташ, ураҫын самахла).

III. СЫПАЛУЛА ХУТЛА ПРЕДЛОЖЕНИ.

а) Предложенисем пӑр-пӑринпе мёнле ҫыханӑ (союзпа е союзсӑр, мёнле союзпа).

ӑ) Сыпанулла предложенисем хушшинчи ҫыханӑвӑн пӑлтерӑшӑ.

б) Кашни предложение уйрӑм разборлани.

IV. ПӐХАНУЛЛА ХУТЛА ПРЕДЛОЖЕНИ.

а) Тӑп предложенипе пӑханулла предложенин чиккисем. (Темиҫе пӑханулла хутла предложени пулсан, вӑсен составӑсене палӑртмалла).

ӑ) Пӑханулла предложени тӑп предложенири хӑш самахпа ҫыханӑ.

б) Пӑханулла предложени тӑсӑ.

в) Пӑханулла предложени тӑп предложенипе мёнле майпа ҫыханӑ (союзпа, союзла самахпа, самах майлашӑвӑн мелӑпе).

V. ХУТАШ ПРЕДЛОЖЕНИ.

а) Сыпанса ҫыханӑ предложенисен чиккисем.

ӑ) Вӑсем мёнле ҫыханӑ (союзпа е союзсӑр).

б) Малалла пӑханулла хутла предложенисем пекех разбор тумалла.

VI. УРАХ ҪЫН САМАХЛА ПРЕДЛОЖЕНИ.

а) Автор самахӑсемпе ураҫын самахӑсене палӑртни.

ӑ) Ураҫын самахӑ хӑш вырӑнта тӑни.

Халӑ темиҫе предложени илсе разбор туса пӑхар.

1. Тинӑс тӑпӑнчен кимӑ аран йӑтӑнса хӑпарчӑ. (*Бурн.*)
Ку — хутсӑр, калулла, икӑ составла, анла, тулли предложени.

Предженин тӑп членӑсем: *кимӑ* — япала ятӑнчен пулна подлежащи, *хӑпарчӑ* — хутсӑр глагол-сказуемай, вӑсем пӑр-пӑринпе хисеп, сапат тӑлӑшӑнчен согласовани (килӑшӑ) ҫыханӑвӑнче тӑраҫӑ.

Подлежащи составӑнче ураҫын самах ҫук, сказуемай составӑнче предложенири ытти самахсем тӑраҫӑ.

Халӑ кашни кӑҫӑн члена пӑхса тухар.

Мёнле хӑпарчӑ?— йӑтӑнса: мӑнлелӑх обстоятельству, ансӑр, деепричастирен пулна, глаголпа примыкани йӑркипе ҫыханӑ. Тата мёнле хӑпарчӑ?— аран: мӑнлелӑх об-

стоятельствви наречирен пулнӓ, глаголпа примыкани йёркипе ҫыхӓннӓ. Астан хӓпарчӓ?— тӓпӓнчен: ыран обстоятельствви, туху падежӓнчи япала ятӓнчен, глаголпа управлени йёркипе ҫыхӓннӓ. Мӓн тӓпӓнчен?— тинӓс: определени, япала ятӓнчен пулнӓ, тӓпӓнчен япала ячӓпе управлени йёркипе ҫыхӓннӓ. (Ун леккине изафетла ҫыхӓну теҫҫӓ.)

2. Чӓнтӓрлӓ хапха икӓ еннелле уҫӓлса кайрӓ те, килкартине хуплӓ ҫуналлӓ лав кӓрсе тӓчӓ. (Тукт.)

Ку — сыпӓнуллӓ хутлӓ предложени, икӓ калуллӓ хутсӓр предложенирен тӓрать, пӓр-пӓринпе сыпӓнтаракан те союзпа ҫыхӓннӓ, пӓр еҫ хыҫҫӓн тепӓр еҫ пулнине кӓтартать. Малалла кашни предложение уйрӓммӓн разбор тумалла.

3. Ҫынтан чуна сивӓтме сӓлтав нумай кирлӓ мар — тепӓр хут ҫывхарасси хӓнтерех. (Тукт.)

Ку каллех сыпӓнуллӓ хутлӓ предложени, икӓ калуллӓ хутсӓр предложенирен тӓрать, пӓр-пӓринпе союзсӓр ҫыхӓннӓ, пӓрремӓш предложени шухӓшне иккӓмӓшӓ вирлӓн хирӓҫлет, ҫавӓнпа та вӓсен хушшине тире лартнӓ.

4. Мӓн ҫитмест, ӓна Левентей хӓй те ӓнлантарайман пулӓчӓ. (Турх.)

Пӓхӓнуллӓ хутлӓ предложени, тӓп предложени — ӓна Левентей хӓй те ӓнлантарайман пулӓчӓ, пӓхӓнакан предложени — мӓн ҫитмест, вӓл тӓп предложенири ӓна сӓмаха ӓнлантарса парать, уншӓн дополнени пулать, пӓхӓнуллӓ предложени тӓп предложенипе мӓн союзла сӓмахпа ҫыхӓннӓ.

5. Дим Димович пирӓн нихҫан та ытлашши калаҫмасть, анчах екки (кӓмӓлӓ — С. Ю.) килнӓ чух мӓн те пулин каласа парать пулсан, яланах ӓса вӓрентмелли халап калать. (Тукт.)

Пӓхӓнуллӓ предложени.

Тӓп предложени — яланах ӓса вӓрентмелли халап калать. Мӓнле майпа? Е мӓнле условире?

Дим Димович нихҫан та ытлашши калаҫмасть, анчах екки килнӓ чух мӓн те пулин каласа парать пулсан — условие кӓтартакан пӓхӓнуллӓ предложени, тӓп предложенипе пулсан союзла сӓмахпа пӓхӓнса ҫыхӓннӓ.

Хӓҫан каласа парать? — екки килнӓ чух — вӓхӓта пӓлтерекен предложенилле обстоятельство пӓхӓнуллӓ предложенин сказуемӓйне ӓнлантарса парать. Ҫак пӓхӓнуллӓ предложенире сыпӓнуллӓ предложение куратпӓр,

вӑл — Дим Димович пирӗн нихӑсан та ыглашши калаҫмасть, ӑна хиреҫлесе тӑрать — анчах екки килнӗ чух мӗн те пулин каласа парать пулсан, яланах ӑса вӑрентмелли халап калать, вӑсем пӑр-пӑринпе анчах хиреҫле союзпа ҫыхӑннӑ.

Синтаксисла разбор тунӑ чух ҫакна асӑрхаттармалла.

1. Темиҫе сӑмахран тӑракан пайӑр ятсене (Хӑрлӗ гварди, Авалхи Русь, «Хӑрлӗ ҫӑлтӑр» т. ыт. те), терминсене (япала ячӗ, паллӑ ячӗ, ӑнлантару диктанчӗ, пӑр йышши членсем т. ыт. те), тӑрлӑрен ятсене (чӑкеҫ курӑкӗ, хура ҫырла, нимеҫ пӑрҫи, хӑрлӗ пӑрӑҫ, ҫӑлен пулӑ, чугун ҫул, ҫӑр кӑмрӑкӗ, хут купӑс), сӑмах пӗтӗҫӗвӗсене, идиомӑсемпе фразеологисене (хӑнк та мар, сӑмах чӑпти, путь ухмахи, йӑпе ҫине сапа, чун уҫҫи, тӗшмӗш чӑпти, ураса тытас, ал ҫемми, сехре хӑппи т. ыт.) предложенин пӑр членӗ тесе шутламалла.

Совет ҫарӗ тӑван ҫӑршыва тимлӗн сыхлать.

Кунта Совет ҫарӗ — подлежащи, вӑл икӗ япала ятӗнчен пулнӑ.

Фразеологипе идиомӑсем сказуемӑйпа пӑрле тӑнӑ чух сказуемӑй составне кереҫҫӗ.

Эпӗ каланипе вӑл хӑнк та тумарӗ. Совет влаҫне пула ҫӑваш ҫынни те ура ҫине тӑчӗ.

2. Пӗтӗмӗшле разбор тунӑ чухне предложенилле членсене пӑр член шутне кертсе разборлаҫҫӗ, тӗплӗн разбор тунӑ чухне кашни сӑмахнех разборламалла.

Кӑнеке нумай вулани вӑреникенин тавракурӑмне ӳстерет.

3. Вводнай сӑмахсене (кунта вводнай предложенисем кемеҫҫӗ), обращенисене, междометисене (предложенипе ҫыхӑнманнисене) разбор тумасҫӗ.

Иккен, пулас вводнай сӑмахсене сказуемӑйпа пӑрле илсе разборламалла.

Усал сӑмахсем пистолетран та хӑрушӑ иккен! (*Гриб.*)

Синтаксис разборӗ валли тӗслӗхсем.

1. Тухӑҫри ҫӑҫеллӗ пӗлӗтсем хӑрелме тытӑнчӗ. (*Кипек.*) 2. Ҫанталӑк сивӗтнеҫемӗн сивӗтсе пычӗ. 3. Қӑнтӑр енчи хурӑнлӑхра туратсем шатӑртатрӗҫ. 4. Мал енчи тӑпсе сивӗтмеллех кӑвакарчӗ, ҫӑлтӑрсем сӑнме тытӑнчӗ, лӑпкӑ вӑрман тӑрӑх, такам ассӑн сывланӑ пек хашлатса, касӑ ҫил вӑрсе иртрӗ. (*Кипек.*) 5. Тӗссӑрленнӗ тӑпсе тӑрӑх упа кӗтӗвӗ ӗвӗрлӗ хура пӗлӗтсем кунӗн-ҫӑрӗн чупаҫҫӗ. Ҫурҫӑр енчен вӑркен сив ҫил ҫаралса юлнӑ уй-хирсемпе вӑрмансем ҫине пӑрре ҫумӑр чашлаттарать, тепре кӑрпеллӗ юр тӑкать. (*Кипек.*) 6. Вӑл Совет ҫамрӑкӗсем пурнӑҫа, тӑван ҫӑршыва, тӑван халӑха ҫав тери юратни ҫинчен, ҫав юрату вӑсене никам ҫӗнми вӑй кӑни ҫинчен каласа пачӗ.

(Тукт.) 7. Эпё писатель пулас пулсан, ку калава, Степан, сана халалласа сырнă пулаттам, мёншён тесен эс, кирек хаш енчен илсен те, хамър сын, асла халăх хушшинче суралса уснĕ тевекел каччă.
(Тукт.)

СĂМАХ-ПРЕДЛОЖЕНИСЕМ ¹.

Сăмах-предложенисем çинчен учебникра сырман. Анчах ачасене вĕрентнĕ чухне ун пек предложенисем тĕл пулаççĕ. Çавăнпа та вĕренекеңсем интересленнĕ чухне предложенисем çинчен кĕскен те пулин ăнлантарма тивет.

Тĕслĕхсем илсе пăхар.

1. Ачасем кăшт сырнă хыççăнах кăшкăрса ячĕç:

— Ку — пурă, эфир шкулта сыракан пурă!

— Тĕрĕс,— терĕ учитель. (Турх.)

2. — Эсĕ йĕкĕр майър тупрăн-и?— терĕ Ярмуш.

— Çук.

3. Çавăн чухлĕ ўсентăран пур-ши вара пирĕн таврара?

— Пур çав. (Турх.)

Тĕрĕс, çук, пур çав сăмахсене синтаксисра мĕнле сăмахсем темелле-ши?

Вĕсем сăмах-предложенисем ¹. Сăмах-предложенисем пĕр сăмахран та, пайланман сыхăнура тăракан сăмах майлашăвĕнчен те, уйрăм кăмăл-туйăмпа ченсе каланă сăмахсенчен те пулаççĕ.

Сăмах-предложенисем хайсем нимĕн çинчен те уççăн каласа памаççĕ, вĕсем ытларах малтанхи предложенири шухăшпа сыхăнаççĕ.

Ачасем класа шурă чул илсе кĕреççĕ те сырса пăхаççĕ: сырасса вăл шкулти чул пекех сырать иккен! Учитель ачасен шухăшĕпе килĕшнине пĕр сăмахпах сирĕплетсе парать: тĕрĕс, тет.

Çак тĕрĕс сăмах-предложени пулать.

Предложени тĕсĕ енчен илсен, ăна ят предложени те, сапатсăр предложени те, тулли мар предложени теме те май çук. Çавăн пекех сăмах-предложенире нимĕнле член та (тĕп членсем те, кĕçĕн членсем те) пулмасть. Ун пек предложенисем сирĕплетсе каланине, килĕшнине кăтартаççĕ.

Тĕслĕх илнĕ иккĕмĕшле виççĕмĕш предложенисенче

¹ Еçе сырнă чух Е. М. Галкина-Федорук профессор редакцилесе каларнă «Хальхи вырăс чĕлхин синтаксисĕ» материалĕпе усă курнă. Мускав, 1957 çул, 313—320 стр.

те **çук**, **пур çав** сәмах-предложенисем хайсен умёнхи предложени шухайшә çине пёрер сәмахпа ответленипе пулнй.

Сәмах-предложенисем диалогпа монолога йышларах тёл пулаççё.

Пёлтерёшне кура, сәмах-предложенисене виçё ушкәна пайлама пулать: **çир ёплетсе параканнисемпе хирёçлекеннисем, ьйтуллисем, хисенлесе калакан сәмахсем.**

1. а) Ыйтни çине ответлесе каланй чухне çакан йышши çирёплетсе паракан сәмах-предложенисемпе усй кураççё: **çапла, çапла эппин, чән, чәнах, паллах, тёрёс, вят, тупата.** Ку сәмахсем хайсен тёрё лексика пёлтерёшне çухатса пырса, калаçупа грамматика йёркине пәханса, урахлахах пёлтерёшлө пулаççё.

Эпё мулкачне те куратп, авй çывахрах!— терё Ярмуш.

— Чәнах та, юлантан инçе те мар, юр çинче мулкач мёкёлтетет (Турх.)

— Çапла мар-и, халәх? — каллех çынсем еннелле çаваранса кәшкәрчө Михха.

— **Çапла. Тёрёс.** (Мранькка.)

...Мён каламаллине малтанах шутласа хумасан, сәмах иккёлле те тухё. Тёрё-шарасем çавна сөç кётеççё.

— Паллах ёнтё, пёр чёлхеллө пуллине ним те çитес çук. (Мранькка.)

й) Ку ушкәнах каланипе килёшнине кәтартакан сәмах-предложенисем кёреççё, вёсем çак сәмахсемпе пулаççё: **юрё, юрать, аха, ахй, ара, ия.**

Сәмах патән пулсан, тумаллах ёнтё.

— **Юрать.**

— Таврари çулпа кайрәмәр теес-и?

— **Ия.** «Пакәш ращи» патёнчен иртсе кайма хәрарәм та таврари çулпа кайрәмәр, тейёнёр. (Мранькка.)

— Çулса парах,— терё айна бригадир...

— **Юрать! Латнй! Латнй!** — макәртатрө Ильдеров. (Арт.)

б) **Хирёçлекен сәмах-предложенисем** малтанхи предложени шухайшөпе килёшменнине, айна хирёçленине кәтартасçё, вёсем **çук, ни-ни, мар** сәмахсем тепёр предложени умён тәнй чух пулаççё.

— Пире хаçат умстать кирлө, акй мён сьрмалла санән.

— **Çук**, умстать сьрасси вәл— сирён ёс, эпё мён те пулли ураҳхи тупатп. (Турх.)

«Вон мёнле?!» — тесе тутар Ухтиван сьмне куçса ларать.

— Кантуртийёсем вырәсsem пуль ёнтё, паллах.

— Мар, чәвашсемех. (Уяр.)

«**Ни-ни**, кум!» — хăвăрттăн хирĕç тавăрса хучĕ Мақсăм.
(Мранькка.)

2. Ыйтуллă сăмах предложенисем сирсплетсе панине, килĕшнине, хирĕсленине кăтартакан сăмахсенех ыту интонаципе каланă чух пулаççĕ.

Сан хĕрĕ мар-ши? Кайса пăх, рота командирĕнчен ыйт та...

— **Чăнах-и?** — хавхаланса ўкрĕ Илья Кузьмич. (Сат.).

«**Лайăх** ёслесен, пĕремĕкрен те тутлăраххине тупса паратпăр. **Сапла-и**, Родион тете?» (Тукт.).

3. Хисеп туса кала маллисен шутне сывлăх сунса, ырласа, хисеплесе, сывпуллашса, тав туса калакан сăмах-предложенисем кĕреççĕ. Вĕсем те, хайсен малтанхи лексика пĕлтерĕшне сұхатса, грамматикапа калаçури пулăшу пĕлтерĕшне (модаллĕхе) ытларах йышăннă. Вĕсем çакан пек сăмахсенчен пулаççĕ: *аван-и, сывах-и, тав, тавах, тавтапуç, тавсĕе, спаççипă, тархасшăн, сывпул, қаçарăр, қаçар, салам.*

Салам, аван-и, сывах-и, сывă пул сăмахсем ытти сăмахсемпе сұхăнса тăнă чух хайсен тĕп лексика пĕлтерĕшĕпех юлаççĕ те сăмах-предложенисем пулмаççĕ. Хайсене тĕллĕн уйрăм тăнă чух кăна сăмах-предложенисем пулаççĕ.

— **Аван-и**, Стаппан пичче? Сывлăхсем мĕнле? (Мранькка).

— **Қаçарăр**. Эпир Ирина Петровна кунта пурăнмасть-ши тесе килтĕмĕр? — терĕ Гаврилов.

— **Тархасшăн**. Кунта-ха вал, — терĕ хуça...

— Полковник юлташ, мана сире илме ячĕç, — терĕ комбинезон тăхăннă салтак...

— **Тавтапуç**. Апла пулсан кайăпăр.

«Ну, ну, салам!» — терĕ Шахов, полк командирне алă парса. (Сат.).

— Сывлăх сунатăп колхоз пикисене телей шырама!

— **Спаççипă**, Ваççук тете. Кил пире пулăшма. (Тукт.).

МЕЖДОМЕТИ-ПРЕДЛОЖЕНИСЕМ.

Междомети-предложенисем междометисенчен (чĕвĕсенчен) тата сĕвĕрлев сăмахĕсенчен пулаççĕ. Междомети предложенисем ытти предложени умĕн тăраççĕ. Ку предложенисем мĕн те пулин тума хистеççĕ, хавхалантараççĕ, хĕтĕртеççĕ, асăрхаттараççĕ, чĕнсе йыхăраççĕ, чараççĕ. Вĕсем çак сăмахсенчен пулаççĕ: *атя, айта, атьăр, айтăр, ну, ме, на, чим-ха, чим; тпру, мейĕр, чимĕр* т. ыт. те.

— **Атя**, хăвала, атте, лашуна (Уяр).

— **Ну**, чипер кай эппин, ачам, — тет старик. (Уяр).

Ме, кёртсе хур ҫаксене. **Чим,** атти юрать мана, тәхәнса пәхам. (Илп.)

Междомети-предложенисем калаканән төрлө кәмәл-гуйәмне кәтартса парасҫе: шикленнине (ой, ах, ай), хәранине (уй, ух, ай-уй, айтур, ахсырлах), хәрушшине (кәравул!, хурах!), тәләннине (ак тамаша, ай-ай, ну, хә, ха), сивленине (ах-ти, тьфу, иш), тарәхнине (ну, вон!, марш!, футн!, ых, мур ҫиесшә!), асәрхаттарнине (ай, эй!, но, тсс!), хәрхеннине (эккей, эх), савәннине (эх, урра! эй, их) т. ыт. те.

Эй!— илтәнет Ивук сасси. — Эсир мән халәха чарса тәратәр. (Уяр.)

Тьфу! Чәнах. Тупнә ләпәртетсе сүремелли. (Уяр.)

Ак тамаша! Астан пырса лекнә ман портрет хаҫата?—кәшкәрса ячә Ахмет. (Тукт.)

«**Кәравул!**.. ҫтаппан кума вәлереҫсә. **Кәравул!**.. — тесе, вәл сасси тухнә таран сүхәрса ячә. (Мранькка.)

«**Ах, мур ҫиесшә!**» — кәшкәрса ячә Марфа аппа. (Семенов.)

Ха! Ялта урәх Нямаҫ та пур-и? (Илп.)

Эккей, ара, кум, ма унашкал ятлаҫатән?—Уҫка хутне кәрсе сәмах хушрә ҫтаппан. (Мранькка.)

— **Уй!** Хәратәп элә ҫәрте ҫывәрма. (Х. ҫ.)

— **Марш!**.. **Марш-ш** — тесе ачасене сылтәм аллипе сула-сула, хәмсара-хәмсара, аләкран кәларса ячә. (Х. ҫ.)

Евәрлев сәмахәсенчен те ҫав майпах междомети-предложенисем пулаҫсә.

— **Чәнкәл-чәнкәл! Чән-чән-н!** чәнкәлтатса та ташласа пыраҫсә шәнкәравсем. (Х. ҫ.)

Ух-Ух-Ух! — үке-үке сурәлчәс бомбәсем. (Сат.)

Лап-лап-лап! — ура сасси илтәнчә (Долгов.)

Сивә ҫил пәрмаях улать:

У-у-у!

Кашла вәрман!

— **Каш-каш!**.. **Каш-каш!**.. (Х. ҫ.)

— **Чип-чип! Чип-чип!** — йыхәрәть Тарук чәххисене.

Пёҫ! Пёҫ! Пёҫ! Кил часрах, апат ҫитеретәп. (Уяр.)

ВОКАТИВЛА ПРЕДЛОЖЕНИСЕМ.

Вокативлә предложенисем калаканән кәмәл-туйәм-пе — тарәхнине, юнанине питә вәйлән паләртаҫсә. Пуләвә енчен илсен, ун пек предложени вәл — обращени евәрлө ят-сәмах. Анчах аңа, ахаль обращени чухнехи пек чәнсе ҫеҫ мар, ытти кәткәс туйәмпа, витерүллән калаҫсә, ун хыҫсән яланпа пәрех кәшкәрупа ыйту палли лартаҫсә.

Ун пек предложенисенче синтаксис структури пур, вѣсем ят падеж форминче, ят сѣмахсенчен тѣрашсѣ. Ты-тѣмѣ енепе вѣсем ят предложенисене сывѣх, анчах содер-жани тѣлѣшпе нумай уйрѣм. Ят предложени мѣнле те пулин шухѣш чѣнлѣхне, реальносне сирѣплетсе парать пулсан, вокативлѣ предложенисем, пуринчен малтаи, кѣмѣл-туйѣма сѣс палѣрташсѣ. Ят предложенисен подлежащи составѣ пур, вокативлѣ предложенире вара нимѣнле член та сук.

Ахтупай. Чим! Пинерпи?! Қампа тухса ларнѣ эсѣ? Асу сѣма-хѣнчен иртес терѣн-и? Ых, йыт снесшѣ пусна!
Час кѣрсе виртнѣ пултѣр! (Осипов.)

Кунта Ахтупай хѣйѣн хѣрне — Пинерпие чѣнсе сѣс мар, ытларах ѣна вирлѣн тарѣхса, вѣрсса каланине кѣтартнѣ.

Стаппан. Мушса! Тепре шѣл шуррине усѣтѣн пулсан, халех кѣларса перетѣп. (Павлов.)

Кунта Мушса вокативлѣ предложени пулать. Ана вирлѣн тарѣхса, асѣрхаттарса каланѣ.

ПРОГРАММАРИ ТЕМАСЕНЕ СЕХЕТСЕМ ЏИНЕ ПАЙЛАНИ.

VI класс

ЧАВАШ ЧЕЛХИН СИНТАКСИСЕ.

Хутсър предложени џинчен пётёмёшле пёттересси* (4 сех.)

1. Калулла, ыйтулла тата кашкарулла предложенисем. Пред-
ложени вёсне чарану паллисем лартасси (аса илли). 1 сех.
2. Логикалла ударени џинчен анлантарасси 1 сех.
3. Ансър тата анла предложенисем. Предложенири самахсен
џыханавёсем (согласовани, управлени, примыкани) 2 сех.

Икё тёп членла хутсър (сапатла) предложенисем.

Подлежащи тата сказуемай (8 сехет).

1. Подлежащи, вай мёнле самахсенчен пулли 2 сех.
2. Хутсър глагол сказуемай. 1 сех.
3. Хутла ят сказуемай. Анлантару диктанчё. 2 сех.
4. Подлежащипе сказуемай хушшине тире лартасси. 1 сех.
5. Џыру ёџёсем. 2 сех.

Предложенин кёџён членёсем.

1. Дополнени 1 сех.
2. Определени 1 сех.
3. Причастиллё самах џавранашё
-скер аффикс йышанна причастиллё самах џавранашё-
сене запятойсемпе уйярма пёлесси 1 сех.
4. Творчество диктанчё 1 сех.
5. Приложени. Пёр самахран пулла приложенисене хашпёр
чухне дефиспа (кёске йёрпе) џыхантарасси. 1 сех.
6. Выран, вахат, мёнлелёх, пирке, тёллев обстоятельствисем 3 сех.
7. Деепричастиллё самах џавранашё. Деепричастиллё самах
џавранашёнчен пулла обстоятельствёсене хашпёр чухне
запятойпа уйярасси 1 сех.
8. Асърхаттару тата тёрёслев диктанчёсем 2 сех.

Пёр тёп членла хутсър предложени (6 сех.)

1. Палла мар сапатла предложени 1 сех.
2. Сапатсър предложени 2 сех.
3. Ят предложени 1 сех.
4. Изложени 2 сех.

* Џёнё программара катартиа практикאלла ёџсем те џак сехетсем
шутнех кёреџё.

Тулли мар предложенисем (2 сех.)

1. Тулли тата тулли мар предложенисем синчен анлантарасси 1 сех.
2. Икё тѣп членлă тата пѣр тѣп членлă тулли мар предложенисем 1 сех.

Пѣр йышши членлă предложенисем (8 сехет).

1. Пѣр йышши членсем синчен анлантарасси 1 сех.
2. Пѣр йышши членсене сыхантаракан союзсем 1 сех.
3. Пѣр йышши членсем хушшине запятойсем лартасси 1 сех.
4. Анлантару е асăрхаттару диктанчѣ 1 сех.
5. Пѣр йышши членсене пѣтѣмлетекен сăмахсем. 1 сех.
6. Пѣр йышши членсемлѣ предложенисенче двоеточи тата тире лартасси 1 сех.
7. Сыру ёсѣсем 2 сех.

Сыпăнуллă хутлă предложенисем (4 сех.)

1. Сыпăнуллă хутлă предложенисем синчен анлантарасси 1 сех.
2. Сыпантаракан, уйăракан тата хирѣслекек союзлă сыпăнуллă хутлă предложенисем 2 сех.
3. Сыру ёсѣ 1 сех.

VII класс

Пăхăнуллă хутлă предложенисемпе предложенилле членлă предложенисем (16 сех.)

1. Пăхăнуллă хутлă предложенисем синчен анлантарасси. Тѣп тата пăхăнакан предложенисем 1 сех.
2. Предложенилле членсем синчен анлантарасси. Предложенилле членсем тѣп предложенисемпе грамматикалла формăпа сыханса тăни. 1 сех.
3. Пăхăнакан предложени тѣп предложенипе союзсемпе тата союзлă сăмахсемпе сыханса тăни. Калашу тата сыру ёсѣ туса ирттересси. 1 сех.
4. Определени пулакан пăхăнакан предложенисемпе предложенилле членсем. 1 сех.
5. Дополнени пулакан пăхăнакан предложенисемпе предложенилле членсем. 1 сех.
6. Калашу туса ирттересси тата творчество диктанчѣ 1 сех.
7. Вăхăта тата вырăна пѣлтерекен пăхăнакан предложенисемпе предложенилле членсем. 1 сех.
8. Мѣнлелѣхе пѣлтерекен пăхăнуллă предложенипе предложенилле членсем 1 сех.
9. Асăрхаттару диктанчѣ 1 сех.
9. Условие, пиркене пѣлтерекен пăхăнуллă предложенисемпе предложенилле членсем. 2 сех.
10. Теллеве тата хирѣслеве пѣлтерекен пăхăнуллă предложенисемпе предложенилле членсем. 2 сех.
11. Обстоятельство пулакан пăхăнуллă хутлă предложенисемпе, предложенилле членсемпе калашура тата сырура усă курасси. 1 сех.

12. Пәхәнуллā хутлā предложенисенче тата предложенилле членлā предложенисенче чарāну палл тартасси 1 сех.
13. Анлантару тата тәрәслев сыру ёсё 2 сех.

Союзсәр хутлā предложенисем (4 сех.)

1. Союзсәр хутлā предложенисен составне кёрекен хутсәр предложенисем пёр-пёринпе шухаш енчен сыханса тани 1 сех
2. Союзсәр хутлā предложенисенче чарāну паллисем лар-тасси. Хәнахтару сыру ёсёсем 2 сех.
3. Тәрәслев сыру ёсё 1 сех:

VIII к л а с с (35 сехет)

VII класра вёреннини аса илесси (3 сехет)

Предложенири уйрāмтāран кёсён членсем (8 сехет)

1. Уйрāмтāран членсем синчен āнлантарасси. Паллā ятёнчен тата причастирен пуллā уйрāмтāран определенисем : 1 сех.
2. Уйрāмтāран приложени 1 сех.
3. Анлантару диктанчё 1 сех
4. Деепричастирен пуллā уйрāмтāран обстоятельствоасем 1 сех.
5. Тәрәслетсе паракан обстоятельствоасем 1 сех.
6. Творчество сыру ёсё 1 сех.
7. Уйрāмтāран дополнени. Уйрāмтāран кёсён членсене чарāну паллисемпе уйрарасси 1 сех.
8. Тәрәслев диктанчё 1 сех.

Обращенисем, вводнāй сāмахсем тата пур, сук сāмахсенчен пуллā предложенисем (6 сехет).

1. Обращени. Обращенисене чарāну паллисемпе уйрарасси 1 сех.
2. Асәрхаттару диктанчё 1 сех.
3. Вводнāй сāмахсемпе вводнāй предложенисем 1 сех.
4. Вводнāй сāмахсемпе вводнāй предложенисене чарāну, паллисемпе уйрарасси 1 сех.
- Анлантару диктанчё 1 сех.
5. Пур тата сук сāмахсенчен пуллā предложенисем. Ун пек предложенисене чарāну паллисемпе уйрарасси 1 сех.
6. Тәрәслев сыру ёсё 1 сех.

Урāх сын сāмахлā предложенисем (5 сехет)

1. Урāх сын сāмахлā предложенисем синчен āнлантарасси 1 сех.
2. Диалог 1 сех.
3. Урāх сын сāмахлā предложенире тата диалогра чарāну паллисем лартасси 1 сех.
4. Асәрхаттару диктанчё 1 сех.
5. Тәрәслев диктанчё 1 сех.

КЕНЕКЕНЕ СЫРНА ЧУХ УСА КУРНА ЛИТЕРАТУРА

1. Ашмарин Н. И. Опыт исследования чувашского синтаксиса, ч. I. Казань, 1903.
2. Ашмарин Н. И. Опыт исследования чувашского синтаксиса, ч. II. Симбирск, 1923 г.
3. Андреев И. А. Два типа безличных предложений в чувашском языке. Ученые записки, выпуск XVIII, Чувашгосиздат, 1958 г.
4. Андреев И. А. Еще раз о сложноподчиненных предложениях в чувашском языке, там же.
5. Андреев И. А. Чуваш чӗлхин стилистики, Чувашгиз, Чебоксары, 1958 г.
6. Былинский К. И., Никольский Н. Н. Справочник по орфографии и пунктуации для работников печати, Москва, 1957 г.
7. Былинский К. И. Практикум по современному литературному языку, ч. II, из-во МГУ, 1960 г.
8. Виноградов В. В. Из истории изучения русского синтаксиса, Москва, 1958 г.
9. Галкина-Федорук Е. М. Безличные предложения в современном русском языке, Москва, 1958 г.
10. Гвоздев А. Н. Современный русский литературный язык Часть II. Синтаксис, Москва, 1958 г.
11. Горский С. П. Грамматика чувашского языка. Синтаксис. Ч. II, Чувашгосиздат, 1959 и 1960 гг.
12. Горский С. П. Очерки по истории чувашского литературного языка, Чувашгосиздат, 1959 г.
13. Грамматика русского языка, т. II и III. Синтаксис под редакцией акад. Виноградова В. В. и др. Москва, 1954 г.
14. Дмитриев Н. К. Грамматика башкирского языка. Москва, 1948 г.
15. Дудников А. В. Пунктуация сложного предложения. Учпедгиз, 1958 г.
16. Егоров В. Г. Современный чувашский литературный язык. Ч. I, Чебоксары, 1954 г.
17. Ломизов А. Ф. Методика пунктуации в связи с изучением синтаксиса. Учпедгиз, 1959 г.
18. Ломтев Т. П. Очерки современного литературного языка, изд. МГУ, 1956 г.

19. Материалы по грамматике чувашского языка, часть I. Морфология. Чебоксары, 1957 г.
 20. Методические разработки по русскому языку для V—VII классов. Под редакцией проф. Бархударова С. Г. Москва, 1956 г.
 21. Пешковский А. М. Русский синтаксис в научном освещении. Учпедгиз, 1956 г.
 22. Петров П. П. Диктант сборник. II пайё. Синтаксис., Чăвашгосиздат, 1959 ç.
 23. Поздняков Н. С. Методика преподавания русского языка, изд. 3-ое, Учпедгиз, 1955 г.
 24. Резюков Н. А. Сопоставительная грамматика русского и чувашского языков. Чувашгосиздат, 1959 г.
 25. Современный русский язык. Синтаксис. Изд. МГУ, 1957 г. под редакцией проф. Галкиной-Федорук Е. М.
 26. Текучев А. В. Методика преподавания русского языка в средней школе. Учпедгиз, 1958 г.
 27. Ушаков М. В. О видах диктанта в семилетней и средней школах, Учпедгиз, 1954 г.
 28. Чистяков В. М. Основы методики русского языка в нерусских школах, Учпедгиз, 1958 г.
-

ТУПМАЛЛИ

Стр.

Умсăмах	4
Хутсăр предложенин синтаксисĕ.	
1. Предложени синчен пĕтĕмĕшле ăнлантарасси	7
2. Логика ударенийĕ	10
3. Ансăр тата ăнлă предложенисем	15
4. Предложенири сăмахсен ҫыхăнăвĕ	17
5. Қалуллă, ыйтуллă, кашкăруллă предложенисемпе практи- кăлла ёҫ туса ирттересси	22
Икĕ тĕп членлă хутсăр (сăпатлă) предложенисем.	
1. Предложенин тĕп членĕсемпе кĕҫĕн членĕсем	26
2. Хутсăр предложенин составĕпе унăн тĕсĕсем	28
3. Подлежащи мĕнле сăмахсенчен пулни	—
4. Хутсăр сказымай	30
5. Хутлă ят сказымай	31
6. Хутлă ят сказымайлă предложенисенче чарăну паллисем лартасси	33
7. Хутлă глагол сказымай	35
8. Предложенин кĕҫĕн членĕсем	39
Дополнени	41
Определени	45
9. Причастиллĕ сăмах саврăнăшĕсем	48
10. Приложени	50
11. Обстоятельствăсем	52
Вырăн обстоятельству	53
Вăхăт обстоятельству	55
Пирке обстоятельству	56
Тĕллев обстоятельству	57
Мĕнлелĕх обстоятельству	59
12. Деепричастиллĕ сăмах саврăнăшĕсем	61
13. Инфинитивлă сăмах саврăнăшĕ	66
Хутсăр предложенин тĕсĕсем	68
1. Сăпатсăр предложени	69
2. Паллă мар сăпатлă тата пĕтĕмлету саятлă предложенисем	72
3. Ят предложенисем	74
4. Тулли мар предложенисем	77
Пĕр йышши членлă предложенисем	79
1. Пĕр йышши членсене ҫыхăнтарса тăракам союзсем	85
2. Пĕр йышши членлă предложенисенче запятой лартасси	88
3. Пĕр йышши тата пĕр йышши мар определенисем	90
4. Пĕр йышши членлă предложенисенчи пĕтĕмлету сăмахĕ	98

Хутлă предложенисен синтаксисĕ.	
Хутлă предложенисем	100
Сыпăнуллă хутлă предложенисем.	
1. Сыпăнуллă хутлă предложенисем çинчен пĕтĕмĕшле калани	102
2. Сыпăнуллă хутлă предложенисенчи союзсем	107
3. Сыпăнуллă хутлă предложенисенче чарăну паллисем лартасси	110
Пăхăнуллă хутлă предложенисем	
1. Пăхăнуллă хутлă предложенисем çинчен пĕтĕмĕшле ăнлантарни	115
Пăхăнуллă предложенисен тĕсĕсем	125
2. Подлежащи пулакан пăхăнуллă предложени	129
3. Дополнени пулакан пăхăнуллă предложени	131
4. Определени пулакан пăхăнуллă предложени	138
5. Обстоятельство пулакан пăхăнуллă предложенисем	137
Вырăна пĕлтерекен пăхăнуллă предложени	139
Вăхăта пĕлтерекен пăхăнуллă предложени	140
Мĕнлелĕхе пĕлтерекен пăхăнуллă предложени	143
Тĕллеле пĕлтерекен пăхăнуллă предложени	145
Условие пĕлтерекен пăхăнуллă предложени	148
Тĕллевпе условие пĕлтерекен пăхăнуллă предложени	152
Хирĕçлеве пĕлтерекен пăхăнуллă предложени	154
Пиркене пĕлтерекен пăхăнуллă предложени	158
Еç хыççан мĕн пулнине пĕлтерекен пăхăнуллă предложени	161
Темісе пăхăнуллă хутлă предложенисен пулăвĕ	166
Предложенилле членлă предложенисем.	174
1. Предложенилле определени	176
2. Предложенилле дополнени	179
3. Предложенилле обстоятельствăсем	181
Вăхăта пĕлтерекен предложенилле обстоятельствăсем	183
Тĕллеле пĕлтерекен предложенилле обстоятельствăсем	185
Пиркене пĕлтерекен предложенилле обстоятельствăсем	186
Мĕнлелĕхе пĕлтерекен предложенилле обстоятельствăсем	188
Условие пĕлтерекен предложенилле обстоятельствăсем	189
1. Темісе предложенилле членлă предложенисем	191
2. Темісе предложенилле членлă предложенисенче чарăну паллисем лартасси	194
Союзсăр хутлă предложенисем.	196
1. Союзсăр хутлă предложенире двоегочи лартасси	199
2. Союзсăр хутлă предложенире тире лартасси	201
Предложенири сыхăнусăр сăмахсем.	203
1. Обращени	204
2. Обращенилле предложенисенче чарăну палли лартасси	209
3. Вводнай сăмахсемпе вводнай предложенисем	212
4. Вводнай сăмахсемпе вводнай предложенисене чарăну паллисемпе уйăрасси	221
5. Междометисемпе евĕрлев сăмахĕсен предложенири вырăнĕ	224
Уйрăмтăран кĕçĕн членсем	229
1. Уйрăмтăран определенисемпе приложенисем	234

2. -И, -скер аффиксем йышăннă паллă ятĕпчен е причастирен пулнă приложени	238
3. Уйрăмтăран обстоятельствосем	242
4. Пуçне хыçсамахлă уйрăмтăран дополнени	245
Урăх сын самахлă предложенисем	248
Урăх сын самахлă предложенисенче чарăну палли лартасси	253
Урăх сын каланă самахсене улăштарса каланă самахсем туни	256
Цитатăсене сырса илме вĕрентесси	260
Хушса панă материалсем.	
Синтаксисла разбор тавасси	263
Самах-предложенисем	268
Междомети предложенисем	270
Вокативлă предложенисем	272
Программари темăсене сехетсем çине пайлани	273
Кĕнекене çырнă чух усă курнă литература	276

Сергей Павлович ЮШКОВ

МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ЧУВАШСКОМУ ЯЗЫКУ

Синтаксис

в VI—VIII классах

Редактор Н. Т. Ваянка.

Технич. редактор А. П. Петров.

Худож. ред. В. Ф. Солодовников. Корректоры Р. И. Белова, И. Р. Остроумов.

ИТ 01813. Сдано в набор 5/IX-1960 г. Подписано к печати 21/II-1961 г.
Формат 84 × 108/32. Объем 14,55 л. Уч.-изд. 17,75 л. Заказ № 1240.
Изд. № 199/60. Тираж 2000 экз. Цена 51 коп.

Типография № 1 Министерства культуры Чувашской АССР
гор. Чебоксары, Володарского, 5.

АСАРХАНА ИАНАШСЕМ.

<i>Стр.</i>	<i>йёрке</i>	<i>сапаннй</i>	<i>вуламалла</i>
9	16 аялтан	пырать.	ларать.
11	1 сўлтен	пултараççё.	пултарать.
14	11 сўлтен	татаксенче	татаксенчен
19	15 аялтан	çинчен	çинче
37	19 аялтан	кёреççё.	ка́ртаççё.
43	15 аялтан	япала	япалана пёлтере- кен самах
56	15 сўлтен	пуплев падежёнче	пуплев пайёсенчен
92	5 аялтан	илемё	илемлё
115	6 аялтан	çинчех —	çинчех шухайша
122	16 аялтан	фондсенче	фондсене
130	11 сўлтен	предложенипе	подлежащипе
132	7 аялтан	6-мёш	7-мёш
135	10 сўлтен	ўсет	çирёпленет
257	12 сўлтен	аффикслә	аффикс йышаннә

С. П. Юшков. Чăваш чĕлхин синтаксисне вĕрентесси.

k

Цена 51 коп.