

У. 3-130
3555
Г. А. КОРЕНЬКОВ

УЧЕБНИК РУССКОГО ЯЗЫКА

ДЛЯ III КЛАССА
ЧУВАШСКОЙ
НАЧАЛЬНОЙ
ШКОЛЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЧУВАШСКОЙ АССР
ЧЕБОКСАРЫ — 1943

А. КОРЕШКОВ

РАССКОЛО РЭПКА АЛЕРНИК

ШКОЛЫ
НАЧАЛЬНИК
ТАВАНСОН
ДЛЯ ИЛИНКА

ЛЕОКАРП — 1943
ЛОКАРПОВИНОЕ НЕДАТЕЛЬНО ТАВАНСОН

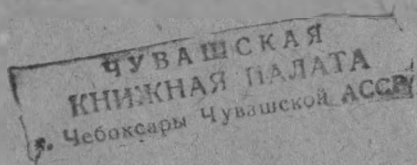
Г. А. КОРЕНЬКОВ

УЧЕБНИК
РУССКОГО ЯЗЫКА

ДЛЯ 3-го КЛАССА
ЧУВАШСКОЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

*Утверждено
Наркомпросом РСФСР*

Издание четвертое



ГОСУДАРСТВЕННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЧУВАШСКОЙ АССР
Чебоксары — 1943

Учб. № 3555



ЧАСТЬ ПЕРВАЯ

§ 1. Деление слова на слоги¹.

Задача 1. Прочитайте рассказ и дайте ответы на вопросы (устно).

Мáленький петушóк.

Пéтя и Кóля спáли на дворé. Стáло чуть светáть. Вдруг кто-то захрипéл. Петя проснóлся и разбудýил Колю.

— Это поёт мáленький петушóк,—сказáл Коля.

Мáленький петушóк ещё не умéл петь „ку-ка-реку“
У него выходýило: „Пи-ку-куррр!“.

Пояснение слов.

Стáло светáть—тул сýтáла пуслáнá, пуслáрё.

На дворé—килкартинче, тулта.

Захрипéл—хýйáлтáтсá янá.

Вдруг—сасартáк.

Кто-то—такам.

Проснóлся—вáрaннá. У него—уváв.

Разбудýил—вáратнá.

Выходýило—тухнá.

Не умéл петь „ку-ка-реку“ — „ку-ка-реку“ тесе юрлама пёлмен.

Вопросы.

1. Как пел мáленький петушóк?
2. А как поёт большóй петýх?

¹ Сáмаха сылáксене уйáрни.

Задача 2. Рассмотрите картинки.

Прочитайте слова под картинками и дайте устные ответы на вопросы.



Ку-ку!



Ку-ка-ре-ку!

Вопросы.

1. Какие птицы нарисованы на этих картинках?
2. Что делает кукушка?
3. Что делает петух?
4. Как поёт кукушка?
5. Как поёт петух?

Задача 3. Как вы будете звать в лесу маму, когда она далеко от вас? Части слова отбивайте рукой. А как будете звать Ваню? Части слова отбивайте рукой. А Яшу? А Машу? А Зою? Части слова отбивайте рукой. А как будете звать Елену? А Раису? А Пелагею?

Образец: *Ма-ма.*

Задача 4. Соединяйте слоги в слова. Какие слова получаются? Напишите их. При письме делите слова черточками на слоги.

Ми
Гри
Ма
Я

ша.

Ма

ли

на.

ши

Ва

ня

ся

ля

ря

Образец: *Ми-ша. Ма-ли-на.*

Задача 5. При списывании вместо точек вставляйте нужный слог.



Ко...ва.



Ку...ца.



Ку...ка.



Си...ца.



Лас...ка.



Аэ...план.

Слова для справок: *корова, синица, аэроплан, курица, кукушка, ласточка.*

Задача 6. Читайте стихотворение „Кораблик“ по слогам. Выпишите все слова в один слог, потом все слова в два слога, в три слога и в четыре слога.



Кора́блик.

Вѣтер по морю гуляет
и кора́блик подгоняет.
Он бежит себе в волна́х
на разду́тых паруса́х.

Пояснение слов.

Гуляет—выляса сѣрет.

Волна—хум.

Раздутый—вѣрсе карантарнѣ.

Задача 7. Спишите загадку, а потом покажите чёрточками, как можно переносить из строки в строку слова.

Загадка.

Летом серый, зимой белый. (Заяц).

Образец: Ле-том. За-яц.

Слова переносите по слогам.

Слоги отделяйте чёрточкой.

§ 2. Перенос слова из строки в строку¹.

Задача 8. При списывании предложений обратите внимание на перенос слов из строки в строку. При переносе пользуйтесь данным образцом.



Сом.



Лиса.



Сорока.

Вот сом. Сом—рыба. Вот сорока. Сорока—птица. Вот лиса. Лиса—зверь. Весной цветёт черёмуха. Черёмуха—дерево. Мама купила самовар. Самовар—посуда.

Образец: ры-ба, ли-са, со-рока, со-ро-ка, че-ре-муха, че-ре-муха, чере-му-хи.

Слова в один слог не переносите.

¹ Самаха пёр йёркерен тепёр йёркене кусарасси.

Задача 9. Такая же работа, как в задаче 8.

Обратите внимание на перенос слов: сеёт, дойт, поёт, вбёт. Переносите их по данному образцу.



Сеёт.



Поёт.



Вбёт.



Дойт.

Колхозник сеёт. Он сеёт рожь. Вот сидит скворец. Скворец—птица. Он хорошо поёт. Стоит волк. Волк—зверь. Волк вбёт. Мама дойт. Корова даёт молоко.

Образец: до-ит, се-ет.

Задача 10. При списывании обратите внимание на перенос слов с удвоенными согласными буквами. Переносите их по данному образцу.

Анна читаёт журнал. У меня есть грамматика. Леонид рассказывал урок. Дует осенний ветер. Жук жужжит. Пчела тоже жужжит. Мама купила дрожжи. Пассажир купил билет.

Образец: *Ан-на, жу-ж-жит.*

Задача 11. При списывании обратите внимание на выделенные слова. Переносите их по данному образцу.

Маша носит белый фартук. Здесь лежит ручка. Здесь висит шапка. Там растёт вишня. Там висит карта. Птичка громко поёт.

Образец: *фар-тук, рас-тёт, руч-ка.*

Задача 12. При списывании обратите внимание на слова, в начале и в конце которых встречаются слоги в одну букву. Такие слоги не переносите.

Яша ест пирог. Зоя сидит дома. Мария решает задачу. Я читаю книгу. Елена идёт домой. Тут висит расписание. Я учил урок. Мама сварила суп. Вера ела яблоко.

Образец: *Ма-рия. Еле-на.*

Два козлика.

Через глубокий ручей была положена узкая дощечка. На середине её встретились два козлика. Ни тот, ни другой не хотел уступить дорогу. Они стали бодаться. Бодались, бодались, да оба в воду и упали.

Пояснение слов.

Глубокий—таран.

Узкий—ансар.

Уступить дорогу—суд парас.

На середине—варринче.

Бодаться—сёкёшме, тёкёшме.

Ни тот, ни другой—нихаё те, пёри те.

• **Вопросы.**

Где встрѣтились козлики?
Почему они оба упали в воду?

§ 3. Буква **ь** в конце слова.

Задача 13. Нарисуйте и под рисунками подпишите: **ель**, **конь**, **гусь**.

Задача 14. Прочитайте и спишите; сравните выделенные слова. Что каждое слово обозначает?

Яша **ел** кашу. В лесу растёт **ель**. Миша **ест** суп. В корзине **есть** репа. Принеси **мел**. Лодка села на **мель**. Мама купила **уголь**. Начерти прямой **угол**.

Задача 15. Допишите предложения.

Два да три будет.... Четыре да четыре будет....
Три да четыре будет.... Три да три будет....

Слова для справок: *пять, шесть, семь, восемь.*

Задача 16. Вместо точек вставляйте нужное слово. Букву **ь** подчеркните.

Стерлядь—рыба. Гусь—... Волк—... Карась—...
Голубь—... Ястреб—... Медведь—... Жу-
равль—... Лев—....

Слова для справок: *рыба, птица, зверь.*

Задача 17. а) Выпишите весенние месяцы. б) Выпишите летние месяцы. в) Выпишите осенние месяцы. г) Выпишите зимние месяцы.

Январь, февраль, март, апрель, май, июнь, июль, август, сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь.

Образец: а) *Весенние месяцы: март, апрель, май.*
б) *Летние месяцы:.....*
в) *Осенние месяцы:.....*
г) *Зимние месяцы:.....*

Задача 18. Спишите загадки. Слова с буквой **ь** подчеркните. В скобке поставьте отгадки.

Ска́терть бела весь мир одела. (...)
Не шага́ет, а хóдит. (...)

Справка: *Дверь. Снег.*

Задача 19. При списывании вместо точек вставляйте нужное слово. Не забудьте после каждого предложения ставить точку.

Наступа́ет. . . . Зимой са́мый ко́роткий. . . . На дво-
ре го́гочет. . . . Волк—опа́сный. . . . Де́ти идут . . .
рыбу. Овца́ . . . се́но. Овца́ да́ет мя́со и Ваня,
иди кисе́ль Ва́ря, садись ча́й Он уме́ет чи-
та́ть и. . . .

Слова для справок: *день, зверь, гусь, осень, удить, ест, есть, шерсть, пить, писать.*

§ 4. Буква **ь** в середине слова.

Задача 20. Нарисуйте и под картинками подпишите: **мель-ница, коньки.**



На конька́х.

Я ката́юсь на конька́х,
разгоре́лись у́шки.
Рукави́чки на рука́х,
ша́пка на маку́шке.
Раз, два!—вот и посколь-
зну́лся.
Раз, два!—вот и кувырк-
ну́лся.

Пояснение слов.

Разгорѣлись ушки—хълхасем пѣсерекен пулчѣс.

Рукави́чка—пѣчѣк алса.

Поскользну́лся—шу́сса ўкрѣм.

Кувыркну́лся—чикеленсе кайра́м.

На маку́шке—пу́с ту́пинче.

Выучите стихотворение наизусть.

Задача 21. Напишите полные ответы на вопросы.

Кто у́чит детей? Что надѣл Ко́ля? Кто пошѣл ката́ться?
Что де́лает брат? Что купил Ваня?

Слова для справок: *пальто, мальчик, учительница, пишет письмо, коньки.*

Задача 22. Спишите загадки. Слова с буквой **ь** подчеркните. В скобке поставьте отгадки.

1. Мальчик с па́льчик, шапка кра́сненькая. (...)

2. Зимой бе́ленький, а летом се́ренький. (...)

Слова для справок: *Гриб. Заяц.*

Задача 23. Изменяйте слова по образцу.

Тѣтя—тѣтенька. Ка́тя—Ка́тенька. Вста́нь—вста́ньте.

Дя́дя—... Са́ша—... Ся́дь—...

Па́па—... Пе́тя—... Вы́нь—...

Ма́ма—... Ва́ся—... Доста́нь—...

Задача 24. Спишите названия чисел. Букву **ь** подчеркните.

Де́сять, два́дцать, три́дцать, со́рок, пятьдеся́т, шестьдеся́т, се́мьдесят, во́семьдесят, девяно́сто, сто, двѣсти, триста, четы́реста, пятьсо́т, шестьсо́т, се́мьсо́т, во́семьсо́т, девя́тьсо́т, ты́сяча.

Образец: *деся́ть, пятьсо́т.*

Задача 25. Спишите. Вместо цифр пишите слова.

Два́дцать да три́дцать бу́дет 50. Четы́реста да четы́реста бу́дет 800. Три́ста да четы́реста бу́дет 700. Три́ста да три́ста бу́дет 600.

Образец: *Двадцать да тридцать будет пятьдесят.*

Заблудился.

Мальчик зашёл далеко в лес, а выйти не может. Пришла ночь. Стало темно. Мальчик влез на дерево и увидел вдали огонёк. Он пошёл в ту сторону. Скоро он пришёл к лесной сторожке. Утром сторож отвёл его домой.

Пояснение слов.

Заблудился — аташса кайнă, сётсе кайнă.

Стало темно — тёттёмленнэ.

Вдали — аякра, инсетре.

К сторожке — хурал пурчэ патне.

Отвёл домой — килне лессе янă.

Вопросы.

Как мальчик заблудился в лесу?

Что он сделал, чтобы найти дорогу?

Кто его отвёл домой?

Задача 26. Спишите. Букву **ь** подчеркните.

Поговорки.

Береги нос в сильный мороз.

Труд кормит, а лень портит.

Загадка.

Два кольца, два конца, а в середине гвоздь.

Задача-шутка.

Два отца и два сына несли три апельсина. По сколько нёс каждый?

§ 5. Предмет и действие.



Девочка пишет.



Кузнец куёт.



Мальчик читает.

Задача 27. Пишите каждый вопрос и ответ на него по данному образцу.

Вопросы.

Ответы.

Кто читает?

Мальчик.

Кто куёт?

. . .

Кто пишет?

. . .

Задача 28. Пишите каждый вопрос и рядом ответ на него по данному образцу.

Вопросы.

Ответы.

Что делает кузнец?

Куёт.

Что делает девочка?

. . .

Что делает мальчик?

. . .

Задача 29. Пишите полные ответы на вопросы по данному образцу.

Вопросы.

Ответы.

Что делает девочка?

Девочка пишет.

Что делает кузнец?

.

Что делает мальчик?

.

Задача 30. При списывании подчёркивайте слова, обозначающие предмет.

Голоса животных.

Петух поёт. Собака лает. Свинья хрюкает. Ласточка щебечет. Корова мычит. Овца блеет. Мышь пищит.

Образец: Собака лает.

Задача 31. При списывании подчеркните слова, обозначающие действие предмета.

Как передвигаются животные.

Щука плавает. Червяк ползает. Ворона летает. Мышь бегает. Уж ползает. Кузнечик прыгает. Голубь летает.

Образец: Щука плавает.

Задача 32. Вместо точек вставляйте подходящее слово.

Молотилка Самолёт Косилка Часы Жнейка Гром Молния Ветер

Слова для справок: жнёт, косит, идут, летит, молотит, дует, гремит, сверкает.

Образец: Молотилка молотит.

§ 6. Слова, обозначающие предметы.

Задача 33. Спишите названия посуды в том порядке, как здесь нарисовано.

Посуда: чашка, банка, кастрюля, ложка, вилка, нож, стакан, блюдо.



Задача 34. Спишите названия одежды в том порядке, как здесь нарисовано.

Одежда: пальто, шуба, шапка, шляпа, картуз, сапоги, ботинки, валенки, галоши, туфли.



Задача 35. Спишите названия мебели в том порядке, как нарисовано в книге.

Мебель: стул, стол, диван, сундук, скамейка, кровать, табуретка, шкаф.



Задача 36. Дополните предложения по данному образцу.

Чашка — посуда.

Шуба — одежда.

Стакан — . . .

Стол — мебель

Шкаф — . . .

Блюдо — . . .

Кафта́н —
Ша́пка —
Ча́йник —
Ведро́ —
Скамейка —

Табуретка —
Кровать —
Вилка —
Сундук —
Стул —

§ 7. Множественное число слов, обозначающих предметы.

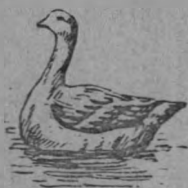
Задача 37. Рассмотрите каждую картинку и прочитайте слова под картинками.



Корова.



Коровы.



Гусь.



Гуси.

1. Сколько коров на первой картинке?
2. Сколько коров на второй картинке?
3. Сколько гусей на третьей картинке?
4. Сколько гусей на четвертой картинке.

1. Как будет по-русски ёне?
2. Как будет по-русски ёнесем?
3. Как будет по-русски хур?
4. Как будет по-русски хурсем?

Задача 38. Пишите слова по образцам.

Одна. Много.

Корова — коровы.

Овца — . . .

Лампа — . . .

Парта — . . .

Стена — . . .

Картина — . . .

Одна. Много.

Ученица — ученицы

Птица — . . .

Комната — . . .

Страница — . . .

Буква — . . .

Берёза — . . .

Задача 39. Такая же работа, как в задаче 38.

Один. Много.

Бригадир — бригадиры.

Стол — . . .

Шкаф — . . .

Стакан — . . .

Хомут — . . .

Сад — . . .

Один. Много.

Кузнец — кузнецы.

Арбуз — . . .

Дуб — . . .

Зуб — . . .

Амбар — . . .

Огурец — огурцы.

Задача 40. Сначала выпишите слова, обозначающие один предмет, а потом слова, обозначающие много предметов.

Наш класс.

Наш класс большой и светлый. В нём стоят парты и классная доска. Перед партой стоит стол для учителя. В углу класса стоят цветы. На стене висят красивые картины.

Задача 41. Такая же работа, как в задаче 38.

Пастух — пастухи

Кирпич — . . .

Сапог — . . .

Нож — . . .

Паук — . . .

Карандаш — . . .

Книга — книги.

Рука — . . .

Задача — . . .

Муха — . . .

Крыша — . . .

Птичка — . . .

Задача 42. Найдите в стихотворении слова, обозначающие один предмет, и слова, обозначающие много предметов.

Выпишите их и переведите на чувашский язык.

Образец: Снег — юр.

Соловьи — шӑпчӑксем.

Уж тает снег.

Уж тает снег, бегут ручьи,
в окно повеяло весною.
Засвищут скоро соловьи,
и лес оденется листвою.

Пояснение слов.

Повеяло весною — сурхи сывлаш кӑре пуҫларӑ.

Лес оденется листвою — вӑрман ҫулҫӑпа витӗнӗ.

Задача 43. Пишите слова по образцам.

Вишня — вишни.

Яблоня — . . .

Пуля — . . .

Змея — . . .

Деревня — . . .

Семья — сёмы.

Свинья — . . .

Молния — молнии

Линия — . . .

Фамилия — . . .

Задача 44. Сначала прочитайте статью, а потом допишите предложения под статьей.

Жаркие страны.

Есть такие страны, где круглый год жарко. В лесах растут громадные деревья. На таких деревьях и плоды очень крупные. Деревья покрыты листьями круглый год. В лесах живут птицы, змеи и разные звери: леопарды, слоны, обезьяны.

В жарких странах растут бананы, кофейные деревья, чайные кусты.

Пояснение слов.

Страна́ — *ѣршив.*

Кру́глый год — *ѣулталѣкѣпех.*

Грома́дные — *питѣ пысѣк.*

Плоды́ — *ѣимѣѣсем.*

Кру́пные — *шультѣра.*

Есть такие страны, где **кру́глый год жарко** — *ѣулталѣкѣпех шѣрѣх тѣракан ѣѣршивсем пур.*

В **жа́рких страна́х кру́глый . . . жарко.** Там **рас-**
тут грома́дные В **лесах живут птицы,**
и **разные**

Задача 45. Пишите по образцам.

Лошадь — лошади.

Мышь —

Вещь —

Тетрадь —

Ночь —

Мать — матери.

Дочь —

Гусь — гуси.

Голубь —

Лось —

Букварь —

Медведь —

Зверь —

Гвоздь —

Задача 46. Пишите по образцам.

Перо́ — пе́рья.

Де́рево —

Крыло́ —

Расте́ние — расте́ния.

Предложе́ние —

Мо́ре — моря́.

Поле —

Окно́ — о́кна.

Ведро́ —

Слово —

Яйцо —

Озеро —

Имя — имена́.

Вре́мя —

Задача 47. Пишите по образцам.

Коро́вы — коро́ва.

Парты —

Шубы —

Буквы —

Амба́ры —

Кузнецы́ —

Ко́шки — Ко́шка

Печки —

Звери —

Петушки́ —

Дере́вни —

Пе́рья —

Задача 48. Составьте предложения по данному образцу.

Птицы.



Гусь.



Курица.



Утка.



Ворона.



Ласточка.



Скворец.

Гусь—птица. Ворона тоже птица.

Ласточка—

Скворец—

Утка—

Курица—

Гусь, утка и курица—птицы.

Ласточка и ворона—тоже

Задача 49. Такая же работа, как в задаче 48.

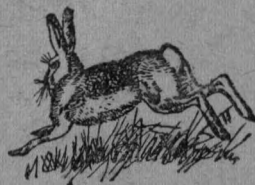
Звери.



Лиса.



Волк.



Заяц.



Медведь.



Рысь.

Волк—зверь.

Рысь— . . .

Лиса— . . .

Тигр— . . .

Лев—

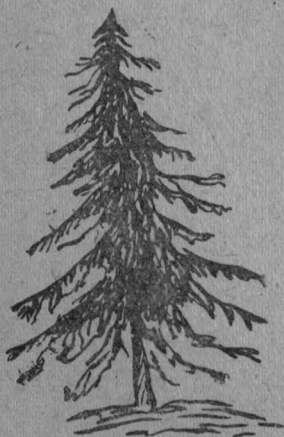
Медведь

Заяц, лев, тигр и лиса—звери.

Волк, рысь, медведь—тоже

Задача 50. Допишите предложения по данному образцу.

Деревья: берёза, ель, сосна, дуб, ива.



Ель.



Берёза.



Сосна.



Ива.



Дуб.

Берёза—дерево.

Липа—

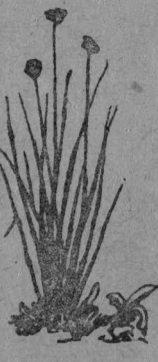
Дуб, берёза и сосна—дерёвья.

Липа, ива и ель —

Яблоня, вишня и черёмуха—

Задача 51. Такая же работа, как в задаче 50.

Травы: клевер, вика, пырей, тимофеевка, щавель, дикий лук.



Клевер. Вика. Пырей. Тимофеевка. Дикий лук. Щавель.

Пырей—травá.

Клёвер—травá.

Вика —

Тимофеевка—

Щавель—

Дикий лук —

Вика, , и . . . —травы.

Щавель и дикий лук—тоже

Миша на празднике.

Первого Мая Миша со своей школой вышел встречать Красную Армию.

Полетели аэропланы, слышалась музыка. Вот пошли войска—пешие, конные. Поехали пушки, поползли танки. Все кричали „ура!“ и Миша кричал со всеми. Очень ему понравилась Красная Армия.

Пояснение слов.

Войско—ср. Пеший—ср.

Конный—лошадь, утль. Пушка—пуля.

Понравилась—кайнала кайна.

Вопросы.

Когда пошёл Миша встречать Красную Армию?

Что увидел он на празднике?

Что ему особенно понравилось?

Задача 52. Допишите по данным образцам.

Цветы: ландыш, роза, василёк, одуванчик, незабудка, мак, фиалка.



Мак.



Роза.

Ландыш—цветок.

Василёк—

Роза—цветок.

Незабудка—

Ландыш и . . . — цветы.

Одув́анчик и . . . —

Задача 53. Допишите предложения по данному образцу.

Ягоды: *малина, вишня, смородина, клубника, земляника, клюква.*

Мали́на—ягода.

Клубни́ка—ягода.

Сморо́дина— . . .

Земляни́ка— . . .

Ви́шня — . . .

Клю́ква— . . .

Мали́на, сморо́дина и ви́шня—ягоды.

Клубни́ка, земляни́ка и клю́ква —

Задача 54. Такая же работа, как в задаче 53.



Капуста. Морковь. Картофель. Репа. Свёкла.

Овощи: *огурец, капуста, лук, свёкла, морковь, тыква, репа, редька, редиска, помидоры.*

Огурец, . . . и . . . — овощи.

Свекла, . . . и . . . — . . .

Репа, . . . и . . . — . . .

Задача 55. Составьте предложения по данному образцу.

Гусь, ласточка и воробей—птицы.

Волк, . . . и . . . — . . .

Дуб, . . . и . . . — . . .

Слова для справок: *гусь, волк, дуб, ласточка, черёмуха, медведь, берёза, лиса, воробей.*

Задача 56. Такая же работа, как в задаче 55.

Слова для справок: *вика, ландыш, малина, капуста, одуванчик, клевер, земляника, свекла, щавель, морковь, смородина, василёк.*

Вика, клевер и щавель—травы.

Ландыш, . . . и . . . — . . .

Малина, . . . и . . . — . . .

Капуста, . . . и . . . — . . .

О т г а д а й.

1. Огородник Федот с длинным носом живёт, где наклонится—вода потечёт.

2. Без окон, без дверей, полна горница людей.

Пояснение слов.

Горница—чистая, светлая комната.

Наклонится—нагнётся; пёшкёнет.

С длинным носом—вѣрѣм сѣмсаллѣ.

Без окон—кантѣксѣр, чѣречесѣр.

Без дверей—алѣксѣр.

§ 8. Слова, обозначающие действие предмета в настоящем времени¹.



Девочка сидит
и читает книгу.



Дети сидят
и читают книги.

¹ Настоящее время—хальхи вѣхѣт.
В настоящем времени—хальхи вѣхѣтра.

Задача 57. Допишите предложения по данному образцу.

Один.	Много.
Что де́лает?	Что де́лают?
Учени́к чита́ет.	Ученики́ чита́ют.
Учени́ца пише́т.	Учени́цы пи́шут.
Кузнец ку́ет.	Кузнецы́ куют.
Ры́ба пла́вает.	Рыбы пла́вают.
Де́рево растёт.	Дерёвья . . .
Пти́ца лета́ет.	Птицы . . .
Лягу́шка пры́гает.	Лягу́шки . . .
Колхо́зница жнёт.	Колхо́зницы . . .
Челове́к живёт.	Люди . . .

Задача 58. Такая же работа, как в задаче 57.

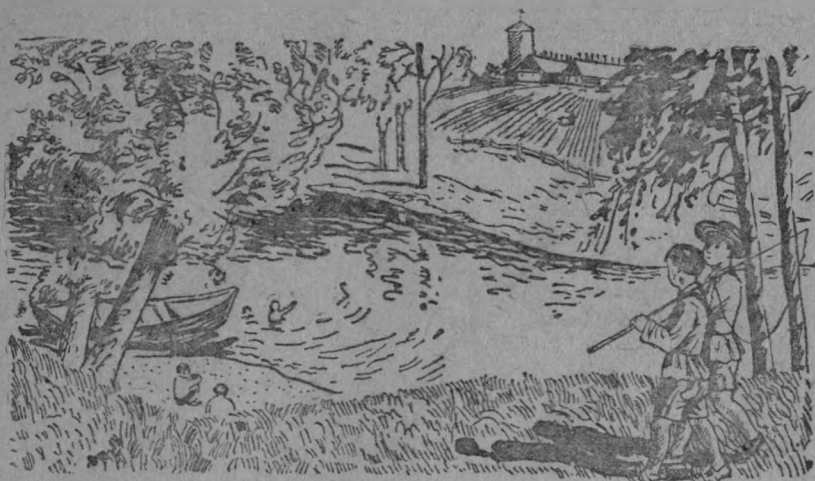
Де́вочка сиди́т.	Де́вочки сидя́т.
Ухо слы́шит.	Уши слы́шат.
Жук жужжи́т.	Жуки жужжа́т.
Глаз видит.	Глаза́ . . .
Кни́га лежи́т.	Кни́ги . . .
Ла́мпа виси́т.	Ла́мпы . . .
Аэропла́н летит.	Аэропла́ны . . .
Челове́к ходи́т.	Люди . . .
Колхо́зница ко́сит.	Колхо́зницы . . .

Задача 59. Замените слова: *ученик, колхозник, скворец, утка* словами *ученики, колхозники, скворцы, утки* и перепишите предложения по данному образцу.

Учени́к пи́шет, чита́ет, счита́ет.
Колхо́зник моло́тит, ко́сит, боро́нит.
Скворе́ц хо́дит, лета́ет, поёт.
Утка хо́дит, лета́ет, пла́вает.

Образец: *Ученики пи́шут, чита́ют, счита́ют.*

Задача 60. 1. Рассмотрите хорошенько картинку. 2. Назовите все нарисованные на ней предметы. 3. По картинке составьте рассказ, кто что делает.



У т р о.

Румяной зарёю
покрылся восток.
В селё за рекою
потух огонёк.

Росой окропились
цветы на полях.
Стада пробудились
на мягких лугах.

Пояснение слов.

Румяный—красный.

Заря—шурьмпуш.

Роса—сывлём.

Окропились—покрылись маленькими капельками росы.

Потух—погас; сунё.

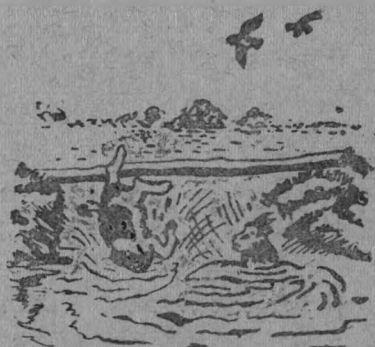
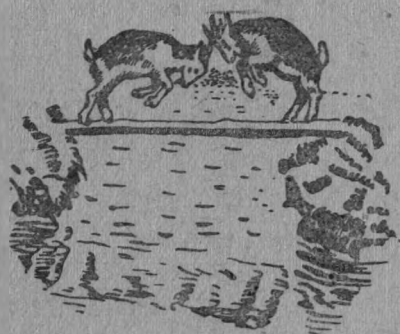
Пробудились—проснулись; вьраннэ.

Заучите стихотворение наизусть.

§ 9. Слова, обозначающие действие предмета в прошедшем времени¹.



Мальчик упал.



Козлики упали.

Задача 61. Допишите предложения по образцу.

Что делал?

Мальчик читал.

Колхозник сѣял.

Кузнец ковал.

Что делали?

Мальчики читали.

Колхозники . . .

Кузнецы . . .

¹ Иртің ыһатри ёҕе пѣлтерекен сѣмахсем.

Соловей пел.
Аэроплан летел.
Волк выл.
Бык мычал.
Гусь плавал.

Соловьи пели.
Аэропланы . . .
Волки . . .
Быки . . .
Гуси . . .

Задача 62. Такая же работа, как в задаче 61.

Что делала?

Что делали?

Зоя рисовала.
Ученица считала.
Колхозница полела.

Девочки рисовали.
Ученицы . . .
Колхозницы . . .

Что делала?

Что делали?

Собака лаяла.
Рыба плавала.
Птичка пела.
Учительница учила.
Ласточка щебетала.

Собаки . . .
Рыбы . . .
Птички . . .
Учительницы . . .
Ласточки . . .

Задача 63. Слово „Ласточка“ замените словом „Ласточки“ и перепишите статью.

Ласточка.

Ласточка покою не знала, целый день летала, солёму таскала, глиной лепила, гнёздышко вила.

Свила себе гнёздышко. Нанесла яичек, высидела дётушек. Ласточка ловила мошек, кормила крошек.

Задача 64. Слово „Серёжа“ замените словом „дети“ и перепишите статью.

На реке.

Серёжа задумал удить рыбу. Он пошёл на речку. На речке было тихо. Сначала Серёжа сидел на берегу, а по-

тѣм селъ въ лѣдку и ловилъ рыбу съ лѣдки. Онъ поймалъ щуку и четыре карася. Серѣжа побѣжалъ домой и отдалъ рыбу матери.

— Мама, жарь рыбу къ ужину.

Образецъ: *Дети задумали удить рыбу.*

§ 10. Слова, которые обозначают действие въ настоящемъ и прошедшемъ времени.

Задача 65. При списываніи подчеркните окончания словъ, обозначающихъ действие въ настоящемъ и прошедшемъ времени.

Что делаетъ?

Ваня читаетъ.
Ученикъ отвѣчаетъ.
Учитель учитъ.
Колхозникъ работаетъ.
Петухъ поѣтъ.
Мальчикъ сидитъ.

Что делалъ?

Ваня читалъ.
Ученикъ отвѣчалъ.
Учитель училъ.
Колхозникъ работалъ.
Петухъ пелъ.
Мальчикъ сиделъ.

Образецъ: *Ваня читаетъ. Ваня читалъ.*

Задача 66. При списываніи подчеркните окончания словъ, обозначающихъ действие.

Что делаетъ?

Маня читаетъ.
Учительница спрашиваетъ.
Ученица отвѣчаетъ.
Колхозница коситъ.
Дѣвочка бежитъ.
Корова мычитъ.

Что делала?

Маня читала.
Учительница спрашивала.
Ученица отвѣчала.
Колхозница косила.
Дѣвочка бежала.
Корова мычала.

Образецъ: *Маня читаетъ. Маня читала.*

Задача 67. При списывании в правом столбце подчеркните окончания слов, обозначающих предмет и действие.

Парта стойт.

Стол стоит.

Ведро стоит.

Карандаш лежит.

Ручка лежит.

Перо лежит.

Замок висит.

Лампа висит.

Полотенце висит.

Парта стояла.

Стол стоял.

Ведро стояло.

Карандаш лежал.

Ручка лежала.

Перо лежало.

Замок висел.

Лампа висела.

Полотенце висело.

Образец: Парта стояла. Ведро стояло.

Задача 68. Замените слово Митя словом Маша и перепишите рассказ. Заглавие напишите так: *Как Маша спасла поезд*. Пишите правильно окончания слов, обозначающих действие.

Как Митя спас поезд.

Митя шёл в школу около полотна железной дороги. Он увидел, что от рельса отломился конец. В это время к станции шёл скорый поезд. Митя побежал навстречу поезду, снял пионерский галстук и стал махать. Маши-
нист заметил Митю и остановил паровоз.

Образец: *Маша шла в школу*.

Задача 69. Вместо точек вставляйте слова: стоял или стояла, лежал или лежала, или висела.

На стене . . . карта. На столе . . . самовар.
В парте . . . сумка. В сумке . . . книга. В углу . . .
сундук. На вешалке . . . шуба. На парте . . . карандаш.

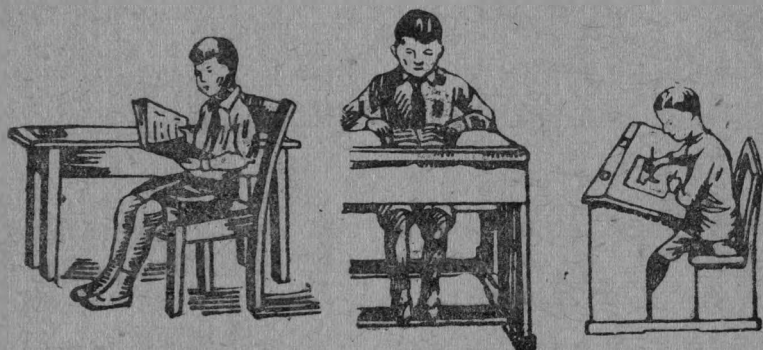
Задача 70. Дописывайте предложения. Вместо точек вставляйте подходящее слово на вопросы: что делал? что делала? что делали?

Отец . . . газету. Сестра . . . урок. Брат . . .
задачу. Мать . . . корову. Кошка . . . мышку.

Я . . . кашу. Дедушка . . . чай. Ласточки . . . гнездо. Дети . . . рыбу. В лесу . . . соловьи.

Образец: Я ел кашу.

Задача 71. а) По этим рисункам составьте одно предложение. б) Вместо слова *ученик* возьмите слово *ученица* и составьте предложение по данному образцу.



Образец: Ученик читает, пишет и рисует.

Задача 72. Такая же работа, как в задаче 71.

Слово *гусь* замените словом *утка*.



Образец: Гусь ходит, летает и плавает.

Задача 73. При списывании слова, обозначающие действие в настоящем времени, замените словами, обозначающими действие в прошедшем времени.

Колхозник пашет, боронит, сеет, жнёт, молотит.

Колхозница пашет, полет, косит, жнёт и веет.

Ученица читает, пишет и рисует.

Утка ходит, летает и плавает.

Нужные слова: *сеял, пахал (пахала), веяла, полола, жал (жала), боронил, писала, рисовала, читала, ходила, летала, плавала, молотил, косила.*

Задача 74. Такая же работа, как в задаче 73.

Ученики сидят тихо. Колхозники сеют пшеницу. Ласточки выют гнёзда. Весной цветут яблони. Звонко поют жаворонки.

Образец: *Ученики сидели тихо.*

Для справки: *вили, цвели, пели, сидели, сеяли.*

§ 11. Слова, обозначающие действие предмета в будущем времени¹.

Задача 75. Допишите слова правого столбца по образцу.

Что будет делать?

Что будут делать?

Ученик *будет* писать.

Ученики *будут* писать.

Ученица *будет* читать.

Ученицы . . .

Девочка *будет* петь.

Девочки . . .

Кузнец *будет* ковать.

Кузнецы . . .

Колхозник *будет* сеять.

Колхозники . . .

Учительница *будет* учить.

Учительницы . . .

Лампочка *будет* гореть.

Лампочки . . .

Задача 76. Вместо точек вставляйте слова **будет** или **будут**?

Отец . . . читать газету. Брат . . . ходить в школу. Ученики . . . решать задачу. Конюхи . . . чистить лошадей. Мать . . . доить корову. Сегодня

¹ Будущее время—пулас вэхат.

В будущем времени—пулас вэхатра.

наша бригада . . . молотить. Завтра моя сестра . . . стирать бельё. Весною пионеры . . . строить скворёчницы. Зимой дети . . . кормить птиц.

Задача 77. При списывании изменяйте выделенные слова по образцу.

Петя читает книгу. Ученик отвечает урок. Катя решает задачу. Вася ходит в школу. Клавдия учится.

Образец: *Петя будет читать книгу.*

Для справки: будет учиться.

Задача 78. Такая же работа, как в задаче 77.

Ученики решают задачу. Девочки собирают ягоды. Колхозники косят вику. Дети катаются.

Образец: *Ученики будут решать задачу.*

Для справки: будут кататься.

Задача 79. Такая же работа, как в задаче 77.

Ребята катались. Пионеры учились. Дети умывались. Летом они купались.

Образец: *Ребята будут кататься.*

§ 12. Слова, обозначающие качество предмета¹.

Задача 80. Прочитайте и переведите на чувашский язык.

Умный мальчик.

Умная девочка.

Синий карандаш.

Синяя бумага.

Большой дом.

Большая комната.

Большое озеро.

Синее море.

Задача 81. При списывании подчеркните слова, обозначающие качества предмета.

Висит новая карта.

Висит чистое полотенце.

Растёт молодая яблоня.

Горит электрическая лампа.

¹ Япала паллине (мёнлине) пёлтерекен сáмахсем.

Дует сильный ветер.
Стоит железное ведро.
Плавают большая рыба.

Задача 82. При списывании вместо точек вставляйте слова, обозначающие качество предмета.

Стоит дом. Пионер носит
. . . галстук. На столе лежала . . . бумага. Ви-
сит полотенце. Брат нашёл . . . ключ.
В избе горит лампочка.

Слова для справок: *большой, красный, маленький, электрическая, синяя, чистое.*

§ 13. Слова, отвечающие на вопросы: *какой? какая? какое? какие?*

Задача 83. При списывании подчеркните окончания слов, обозначающие предмет и его качество,

Чистый стака́н.	Большо́й дом.
Чистая ча́шка.	Больша́я школа.
Чистое ведро́.	Большо́е озеро.
Сла́дкий арбу́з.	Си́ний цветок.
Сла́дкая мали́на.	Си́няя бумага.
Сла́дкое яблоко́.	Си́нее сукно́.

Задача 84. Досказывайте окончания слов.

Какой?

Умный мальчик.
Светлый класс.
Летний вечер.
Зелен- лук.
Тепл- платок.
Мягк- диван.
Зимн- холод.
Глубок- пруд.
Весенн- ветер.

Какая?

Умная девочка.
Светлая комната.
Летняя жарá.
Зелен- трава́.
Тепл- шапка.
Мягк- подушка.
Зимн- вьюга.
Глубок- река.
Весенн- погода.

Счастлив- народ.
Сталинск- закон.

Счастлив- страна.
Сталинск- Конституция.

Задача 85. Допишите окончания слов по данному образцу.

Какое?

Какое?

Глубокое озеро.
Высокое дерево.
Больш- ведро.
Крупн- яблоко.
Чист- белье.
Счастлив- детство.
Здоров- сердце.

Синее море.
Свежее молоко.
Верхн- окно.
Летн- пальто.
Зимн- утро.
Вечерн- занятие.
Хорош- платье.

Общими силами.

Муравей нашёл зерно. Зерно было крупное и очень тяжёлое. Муравей не мог его сдвинуть. Тогда он позвал на помощь товарищей. Вместе они легко стащили тяжёлое зерно в муравейник.

Пояснение слов.

Муравей—кйткй.
Муравейник—кйткй ййви.
Зерно—пёрчй.
На помощь—пулйшма.

Вопрос.

Почему муравей не мог сдвинуть зерно?

Задача 86. Вместо точек вставляйте слова на вопросы: **какая?** **какое?** по данному образцу.

Какой?

Какая?

Какое?

Чёрный пояс.
Белый снег.
Жёлтый овёс.

Чёрная шапка.
. . . бумага.
. . . репа.

Чёрное сукно.
. . . лицо.
. . . масло.

Красный флаг.	. . .	малина.	. . .	знамя.
Глубокий пруд.	. . .	река.	. . .	озеро.
Свежий огурец.	. . .	капуста.	Свежее сено.	
Синий цветок.	. . .	рубашка.	. . .	море.
Верхний этаж.	. . .	одежда.	. . .	окно.
Зимний день.	. . .	дорога.	. . .	утро.

Задача 87. Соединяйте парами подходящие по смыслу слова, из правого столбца со словами из левого столбца и напишите. После каждого предложения ставьте точку, а новое предложение начинайте с большой буквы.

Большое, глубокая, жирный, умная, тяжёлый, короткий, высокое, тонкая, толстое, старший, чистое, крупная, автономная, коммунистическая.

Рёпа, озеро, собака, баран, река, молоток, пояс, дерево, нитка, бревно, брат, полотенце, республика, партия.

Образец: *Большое озеро. Коммунистическая партия. Автономная республика.*

Задача 88. Вместо точек вставляйте подходящее слово.

Наша собака Наша река Наш петух
Моя шуба Твоя рубашка
Мое полотенце Наше озеро
Легит бревно.

Слова для справок: *широкая, умная, тёплая, пёстрый, синяя, глубокое, чистое, гладкое.*

Задача 89. Спишите статью. Подчеркните слова, отвечающие на вопрос *какие?*

Слон.

Слон живёт в лесах жарких стран. Слон—очень большое животное, и всё-таки человек приручил его. Ручной слон—хороший помощник человеку. Он перевозит большие тяжести. Своим хоботом он вырывает деревья, поднимает тяжёлые брёвна.



Пояснение слов.

Животное—чёрчун.

Приручил—алла вёренднэ.

Тяжести—йывър япаласем.

Хоботом—самсипе.

Вырывает—тапалтарать.

Перевозит—пёр вырăнтан тепёр вырăна турттарать.

Вопросы.

Какое животное слон: большое или маленькое?

Какие тяжести перевозит он?

Какие брёвна поднимает?

Задача 90. Допишите предложения по данному образцу.

Домашние и дикие птицы.





Курица—домашняя птица.

Гусь—

Утка—

Сорока—дикая птица.

Ласточка—

Дятел—

Курица, утка и . . . — домашние птицы.

Сорока, . . . и . . . —

Задача 91. Такая же работа, как в задаче 90.

Домашние животные и звери.



Корова—домашнее животное.

Лошадь—

Коза—

Баран—

Кошка—

Собака—

Свинья—

Волк — зверь.

Медведь—

Лиса—

Лошадь, корова, коза — домашние животные.

Баран, . . . , . . . тоже

Волк, . . . , . . . —

Задача 92. Допишите по образцу.

Петух и курица—домашние птицы.

Голубь и ласточка—дикие птицы.

Гусь и утка—

Лошадь и корова—

Волк и медведь—звери.

Ястреб, ворона и сова—

Утка, гусь и курица—

§ 14. Слова, отвечающие на вопросы: чей? чья? чье? чьи?

Задача 93. Прочитайте рассказ и напишите ответы на вопросы.

Наша семья.

Мой отец—кузнец на заводе. Он стахановец. Моя мать—ткачиха. Она стахановка. Я-сам учусь в третьем классе. Я пионер. Мой брат Миша и моя сестра Лиза—октябрюта.

Пояснение слов.

Ткачиха—пир тёртекен хёраём.

На заводе—заводра.

В третьем классе—виçсёмёш класра.

Вопросы.

Чей отец—кузнец?

Чья мать—ткачиха?

Чей брат и чья сестра—октябрыта?

Задача 94. Пишите по две пары слов в строчке так: сначала по вопросу: **чей?** а потом в этой же строчке по вопросу: **чья?** окончания слов дописывайте.

Чей?

Мой дед (дедушка)

Мой отец

Мо- сын

Мо- внук

Мо- брат

Мо- дядя

Мо- племянник

Мо- товарищ

Чья?

Моя бабушка

Моя мать

Мо- дочь

Мо- внучка

Мо- сестра

Мо- тётя

Мо- племянница

Мо- подруга

Задача 95. Пишите по данному образцу.

Чей?

Мой нос.

Мо- рот.

Мо- лоб.

Мо- бок.

Мо- глаз.

Мо- зуб.

Мо- язык.

Чья?

Моя рука.

Мо- нога.

Мо- голова.

Мо- спина.

Мо- щека.

Мо- губа.

Мо- шея.

Задача 96. Перепишите задачу 94. Вместо слов **мой, моя** поставьте слова **твой, твоя**.

Образец. *Твой брат. Твоя сестра.*

Задача 97. Такая же работа, как в задаче 95.

Чей?

Твой карандаш.

Тво- топор.

Тво- веник.

Тво- пояс.

Тво- кафтан.

Тво- стул.

Тво- класс.

Чья?

Твоя ручка.

Тво- пила.

Тво- метла.

Тво- рубашка.

Тво- шуба.

Тво- скамейка.

Тво- книга.

Задача 98. Выпишите подчеркнутые слова и переведите их на чувашский язык.

Фёдино стекло.

Фёдя был на дворе. Он нашёл кусок льда и закричал:

— Ребята, я стекло нашёл!

— А почему твое стекло мокрое?

— Я его вытру, и мое стекло будет сухое—сказал Фёдя и начал тереть стекло рукавами.

Стекло стало меньше, а всё было мокрое.

— Положи его на плитку, может, высохнет, — шутят ребята. Фёдя пошёл в кухню и положил свое стекло на плитку. Смотрит—на месте стекла вода.

Пояснение слов.

Кусок льда—пӑр катӑкӗ.

Стекло—кантӑк, кӗленче.

Мокрое—йӗпе.

Сухое—типӗ.

Вытру—шӑлса илӗп.

Начал тереть—сӑтӑрма тытӑннӑ.

Рукавами—санӑсемпе.

Задача 99. Допишите по образцу.

Чьё?

Моё место.

. . . перо.

. . . пальто.

. . . плечо.

. . . ухо.

. . . колено.

. . . мыло.

Чьё?

Моё сердце.

. . . бельё.

. . . платье.

. . . занятие.

. . . стихотворение.

. . . полотёнце.

. . . имя.

Задача 100. Замените слово **моё** словом **твое** и перепишите задачу 99.

Задача 101. Пишите каждый вопрос и ответ на него по данному образцу.

Вопрос.

Ответ.

Это чьё пальто?

Это моё пальто.

Это чьё мыло?

.

Это чьё перо?

.

Это чьё платье?

.

Это чьё место?

.

Как твоё имя?

Моё имя

Задача 102. Такая же работа, как в задаче 101.

Вопрос.

Ответ.

Где моё перо?

Вот твоё перо.

Где моё место?

.

Где моё пальто?

.

Где моё мыло?

.

Где моё платье?

.

Где моё полотенце?

.

Задача 103. Спишите стихотворение. Выделенные слова подчеркните.

Спасибо.

Мы дѣти заво́дов и па́шен.
Нам на́ша доро́га ясна́.
За дѣтство счастли́вое на́ше
спаси́бо, родна́я страна́.

Пояснение слов.

Дѣти заво́дов—завод ачисем.

Дети па́шен—уй-хир (колхоз) ачисем.

За дѣтство счастли́вое—телейлѣ сарма́кляхшан.

Спаси́бо—тавтапу́с.

Родна́я страна́—та́ван сѣршив.

Задача 104. Вместо точек вставляйте слова: наш, наша или наше.

Чей?	Чья?	Чье?
Наш бык.	Наша корова.	Наше звено.
... петух	... курица.	... ведро.
... стол.	... парта.	... сито.
... трактор.	... молотилка.	... долото.
... отряд.	... бригада.	... крыльцо.
... колхоз.	... школа.	... зѣркало.
... дом.	... деревня.	... озеро.
... район.	... республика.	... поле.
... самовар.	... улица.	... сердце.
... огород.	... сеялка.	... окно.

Задача 105. Такая же работа как в задаче 104. Вместо точек вставляйте слова: ваш, ваша или ваше.

Чей?	Чья?	Чье?
Ваш баран.	Ваша овца.	Ваше сито.
... козѣл.	... коза.	... ведро.
... телѣнок.	... свинья.	... поле.

Ваш забор.	Ваша баня.	Ваше озеро.
... топор.	... пила.	... долото.
... сад.	... парта.	... крыльцо.
... класс.	... комната.	... место.
... бабушка.	... бабушка.	... зеркало.
... дядя.	... тётя.	... колесо.
... учитель.	... учительница.	... звено.

Задача 106. Вместо точек вставляйте слова **мой** или **моя**.

Пришёл . . . брат. Пришла . . . сестра. Висит . . . шуба. Упала . . . линейка. На столе стоит . . . чернильница. В парте лежит . . . сумка.

Задача 107. Вместо точек вставляйте слова **наш** или **наша**. Предложение начинайте с большой буквы.

. . . колхоз убирает хлеб. . . . трактор работает хорошо. . . . курица снесла яйцо. . . . петух поёт громко. Это—. . . парта корова ходит в лесу. . . . бабушка захворал.

Задача 108. Выпишите подчеркнутые слова и переведите их на чувашский язык.

Ёж и заяц.

Встрётился раз зайчик с ежом и сказа́л ему́:

— Как некра́сивы тво́й колю́чки.

— Пра́вда,—отвеча́л ёж,—но мо́й колю́чки спаса́ют меня́ от зубо́в соба́ки и во́лка. Служи́т ли тебе́ так же хоро́шая шку́рка?

За́яц отве́тил:

— Меня́ спаса́ют мо́й но́ги, а не шку́ра.

Задача 109. Допишите по образцу.

Чьи?

Мои руки.
... ноги.
... уши.
... плечи.
... пальцы
... сапоги.
... галоши.

Чьи?

Твои руки.
... книги.
... туфли.
... валенки.
... ножницы.
... брюки.
... сапоги.

Задача 110. Вместо точек вписывайте слова на вопрос **чьи?**

Чей? Чья? Чье?

Мой товарищ.
Твой брат.
Наша школа.
Ваша парта.
Твой карандаш.
Твое перо.
Ваша книга.
Моя рубашка.
Твое плечо.
Мое ухо.
Наш колхоз.
Наша овца.
Наша коза.
Наша курица.

Чьи?

Мои товарищи.
Твои братья.
Наши школы.
Ваши парты.
... карандаш.
... перья.
... книги.
... рубашки.
... плечи.
... уши.
... колхозы.
... овцы.
... козы.
... куры.

Задача 111. При списывании вставляйте подходящие слова.

Наш . . . передовой. Наша . . . большая. Наше . . . глубокое. Моя . . . учится в городе. Твой . . . отличник. Ваша . . . широкая. Наши . . . ходят чисто и опрятно.

Слова для справок: *школа, колхоз, сестра, озеро, улица, ученики, брат.*

§ 15. Слова, отвечающие на вопрос кому?



Мать даёт девочке куклу.



Отец даёт мальчику шар.

Кто?

Сидит девочка.

Стоит мальчик.

Кому?

Даёт девочке.

Даёт мальчику.

Задача 112. При списывании подчёркивайте окончания слов на вопрос кому? в скобке поставьте вопрос.

Учитель дал ученику книги и тетрадь. Учительница дала ученице перо и карандаш. Отец заказал столяру стол и табуретку. Брат заказал сапожнику сапоги. Командир приказал красноармейцу стрелять.

Образец: Учитель дал (кому?) ученику книги и тетрадь.

Задача. 113. Прочитайте, изменяя слова в скобках по вопросу кому?

Отдых нужен (человек). Учебник нужен (ученик). Здоровая лошадь хорошо служит (колхозник). Дай перья (Володя, Иван, Вера, Нина, Борис). Пошли письмо (бабушка, дедушка). Дай сена (корова).

Образец: Отдых нужен человеку.

Задача 114. Допишите окончания слов.

Дай сена коз-. Дай воды Миш-. Пошли письмо брат-. Передай пакет учительниц-. Пришла пора Вар-и Кол-итти учиться. Мать сшила девочк-новое платье. Отец купил сын-новый букварь.

Образец: Дай сена козе. Пошли письмо брату.

§ 16. Слова на вопросы: *кого? что?*

(Виджу кого? Виджу что?)



Кошка увидела мышку.

Кто?

Лежит мышка.

Лежит ёж.



Мальчик увидел ежа.

Кого?

Кошка увидела мышку

Мальчик увидел ежа.

Задача 115. Спишите. В скобках поставьте вопрос *кого?*

Мать доит корову. Сестра стрижёт овцу. Пастух гонит корову. Рыбак ловит рыбу. Охотник поймал зайца. Учительница спрашивает ученика. Женщина кормит ребёнка.

Образец: Мать доит (кого?) корову.

Задача 116. Спишите. Слова в скобках изменяйте по вопросу *кого?*

Кошка поймала (мышка). Охотник убил (волк). Бабушка любит (внучка). Мать позвала (сын). Ученик нарисовал (рыба и утка).

Образец: Кошка поймала мышку.

Задача 117. Допишите предложения под статьёй. Вместо точек вставляйте нужные слова по вопросу.

Щенок.

У Фёди был щенок. Федя кормил щенка и ласкал его. Он дал ему имя „Бобик“. Щенок жил в сенях. Федя любил щенка. Бобик любил Федю.

Пояснение слов.

Щенок—йытă çури.

Кормил—тăрантарнă.

Ласкал—ачашланă.

Любил—юратнă.

В сенях—çенĕхре.

У Фёди был (кто?) Федя кормил и ласкал (кого?)
. . . . Федя любил (кого?) Щенок любил (кого?)
. . . .

Задача 118.

 Допишите предложения.

Ястреб утащил Охотник убил Мать доит
. . . . Бабушка любит Рыбак ловит Учитель
спрашивает Пастух гонит Дети увидели
в лесу

Слова для справок: лисица, корова, курица, внук,
ученик, рыба, бык, ящерица.

Задача 119.

 Переведите на чувашский язык.

Овёс сеют. Лук сажают. Рожь жнут. Клевер косят.
Хлеб едят. Воду пьют.

Образец: Сĕлле акаççĕ.

Задача 120. Прочитайте статью и допишите предложения, данные после неё.

Шапка.

Взял Пáша у отца ша́пку, надел и дúмает, что он большим стал. А ша́пка лéзла ему на сáмый нос. Пáша не замечáл éтого. Он взял в рúки пáлку и пошёл по úлице.

Увiдел éто сосед из окнá и закричáл:

— Эй, шапка, что ты дéлаешь? Кудá ты нáшего Пáшу тáщишь?

Пояснение слов.

Не замечáл—сисмен, асърхаман.

Сосед—кúршё, пускил.

Пáша надел (что надел?) . . . , взял (что взял?) . . . и пошёл по улице. Сосед увидел это и закричал:

— Эй, шапка! Куда ты нашего (кого?) . . . тащишь?

Задача 121. Пишите каждый вопрос и рядом ответ на него по данному образцу.



Мама моет раму.

Вопрос.

Что читает папа?

Что моет мама?

Что пилит столяр?

Что купил ученик?

✓ Что купила ученица?



Папа читает газету.

Ответ.

Газету.

. . .
. . .
. . .
. . .

Слова для справок: рама, доска, перо, карандаш.

Задача 122. При списывании подчеркните окончания слов на вопрос *что?* В скобках ставьте вопрос *что?*

Девочка читает книгу.
Старуха вяжет чулок.
Человек рубит дерево.
Бабушка ставит самовар.
Девушка подметает пол.
Корова пьёт воду.
Мальчик вьёт верёвку.
Косарь косит траву.
Дедушка зажигает лампу.

Образец: Девочка читает (*что?*) книгу.

Задача 123. Спишите. Слова в скобках изменяйте по вопросу *что?*

Портной шьёт (*шуба, кафтан*). Столяр делает (*парта, стол, табуретка, скамейка, шкаф*). Маляр красит (*крыша, пол*). Колхозники сеют в поле (*овёс, пшеница, горох, чечевица*). Колхозницы пололи (*пшеница, овёс*). Наша бригада убрала (*вика, клевер*). Надо молотить (*пшеница, овёс*). В огороде сажают (*лук, капуста, огурцы, репа, свекла*). Люди едят (*хлеб, суп, каша, мясо*). Люди пьют (*чай, вода, квас, пиво, молоко*).

Образец: Портной шьёт шубу и кафтан.

Задача 124. Вставляйте нужные слова.

Отец читает Мать шьёт... . Бабушка вяжет... .
Столяр сделал... . Сапожник шьёт... . Дедушка посадил... .
Охотник убил Кошка поймала... . Ученик решает... .

Слова для справок: рубашка, газета, табуретка, чулок, берёза, сапоги, задача, крыса, волк.

Задача 125. Прочитайте статью и допишите предложения во вопросам.

Общее дело.

Далеко друг от друга живут Андрей и Ахмет, а делают они одно дело: ситец вырабатывают.

Ахмет в колхозе хлопок выращивает. Андрей в Москве из хлопка ткёт ситец на фабрике.

Пояснение слов.

Вырабатывают—тáваççё.

Выращивает—ўстерет.

Хлопок—çёрмамáкё.

Ткёт—тёртет.

Из хлопка—çёрмамáкёнчен.

Ахмет и Андрей делают одно (что?) Они вырабатывают (что вырабатывают?) Ахмет выращивает (что выращивает?) Андрей из хлопка ткёт (что ткёт?)

Задача 126. При списывании подчеркните название предмета, на который переходит действие.

Папа читает газету. Мама моет раму. Столяр пилит доску. Ученик купил карандаш. Сестра моет пол.

Задача 127. Такая же работа, как в задаче 126.

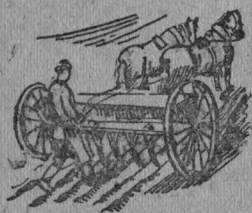
Мать ставит самовар. Стекольщик режет стекло. Секретарь пишет протокол. Сестра стирает бельё. Ученица отвечает урок. Бабушка вяжет чулок. Мама доит корову. Пастух пасёт стадо. Конюх поит лошадь.

Задача 128. Вместо точек вставляйте нужное слово, чтобы получилось предложение. После каждого предложения ставьте точку.

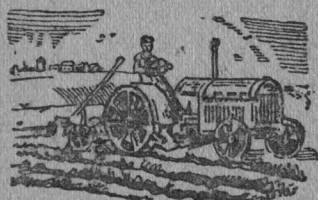
Портной шьёт Я пью Дядя пишет
Рыбак ловит Ученица отвечает Столяр пи-
лит Корова ест Дедушка читает

Слова для справок: газета, трава, письмо, шуба,
доска, урок, вода, рыба.

§ 17. Слова на вопрос чем?



Что?—Сеялка.
Сеет чем? Сеялкой.



Что?—Трактор.
Пашет чем? Трактором.

Задача 129. Спишите. При списывании окончания слов на вопрос что? и чем? подчеркните.

Что?

Висит пила.
Стоит трактор.
Лежит шило.
Вот мел.
Вот тряпка.

Чем?

Пилят пилой.
Пашут трактором.
Шьют шилом.
Мелом пишут.
Тряпкой стирают.

Образец: пила, пилой.

Задача 130. Спишите. Подчеркните окончания слов на вопрос чем? В скобке ставьте вопрос.

Кузнец куёт железо молотом. Сапожник шьёт сапоги шилом. Столяр пилит дерево пилой. Землю пахут плугом, боронят бороной. Сеют сёялкой, жнут жнейкой, молотят молотилкой. Зёрна веют веялкой.

Образец: *Кузнец кует железо (чем?) молотом.*

Задача 131. При списывании изменяйте слова в скобках по вопросу чем?

Портной шьёт (*игла*), а сапожник (*шило*). Воду черпают (*ковш*). Запах узнают (*нос*). Кашу едят (*ложка*). Замок запирают и отпирают (*ключ*). Корова питается (*сено и солома*). Волк питается (*мясо*). Кооператив торгует (*мед, сахар, хлеб и железо*). Ученик пишет (*перо, карандаш и мел*). Гони лошадь не (*кнул*), а овсом. Гладь корову мукой, а не (*рука*).

Образец: *Портной шьёт иглой, а сапожник шилом.*

Задача 132. Дайте устные ответы на вопросы, а потом допишите предложения.

Мороз.

Стоял лютый мороз. Ученики бежали из школы домой. Мороз щипал щёки, уши, нос.

— Гриша, твой нос побелел.

Гриша потёр свой нос снегом.

Пояснение слов.

Лютый — хаяр.

Щипал — чёпётнё.

Щека — питсáмарти.

Потри — сáтáр.

Потёр — сáтáрвá.

Вопросы.

Стоял какой мороз? У кого побелел нос? Чем потёр Гриша свой нос?

Стоял (какой?) . . . мороз. У Гриши побелел (что?) Он потёр свой нос (чем?)

Мишка.

Осенью забрался медведь в самую глушь леса. Вырыл Мишка яму под ёлкой, натаскал веток. Сверху кучу хвороста накидал. Залёз медведь в яму и залёг в ней.

Лес снегом засыпало. Над лесом вьюги запели. А Мишка дремлет всю зиму.

Весной выходит он из своей берлоги исхудалый и идёт бродить, пищу себе отыскивать.



Пояснение слов.

Дремлет—тёлерет.

Берлога—яма, где лежит медведь.]

Кто кого поймал?

— Медведя поймал!

— Веди сюда!

- Да нейдёт!
- Так сам иди!
- Да не пускаёт!

Упражнение. Прочитайте эту статейку по ролям.

Задача. 133. Дописывайте окончания слов.

Дерево пилят пил-.
Сапоги шьют шил-.
Прежде жали серп-.
Теперь жнут жнейк-.
Раньше молотили цеп-.
Теперь молотят молотилк-.
На доске пишут мел-.
На бумаге пишут пер-.
Землю роют лопат-.

Слова для справок: *пила, шило, серп, жнейка, цеп, молотилка, мел, перо, лопата.*

Задача 134. Пишите полные ответы на вопросы.

Чем пилят доску?
Чем метут двор?
Чем ловят рыбу?
Чем жнут колхозники рожь?
Чем шьют одежду?
Чем боронят?
Чем веют?
Чем молотят колхозники?

Слова для справок: *пила, метла, удочка, жнейка, иголка, борона, веялка, молотилка.*

§ 18. Нет кого? Нет чего?

Задача 135. Спишите. Подчеркните окончания слов в вопросах: кто? нет кого? что? нет чего?

Кто? Что?

Волк.
Крыса.
Овраг.
Яма.
Дождь.
Бабушка.

Нет кого? Нет чего?

Нет волка.
Нет крысы.
Нет оврага.
Нет ямы.
Нет дождя.
Нет бабушки.

Задача 136. Вместо точек вставляйте нужные слова. Вопросы пропускайте.

В лесу жил волк. Теперь в лесу (*нет кого?*)

Прежде земля принадлежала помещику. Теперь (*нет кого?*) Прежде фабрикой владел фабрикант. Теперь (*нет кого?*)

Раньше здесь жила лиса. Теперь тут (*нет кого?*)

Недавно здесь лежала гадюка. Сейчас тут (*нет кого?*)

Образец: *Теперь в лесу нет волка.*

Задача 137. Допишите предложения.

Летом растёт трава. Зимой нет Зимой идёт снег. Летом нет Вчера шёл снег. Сегодня нет Вчера была роса. Сегодня нет Весной шибетала ласточка. Зимой нет

Образец: *Зимой нет травы.*

§ 19. У кого? У чего?



У коровы рога.



У ежа иглы.

Задача 138. Спишите. Окончания слов на вопросы *у кого?* *у чего?* подчеркните.

Кто? Что?

У кого? У чего?

Вот овца.

Вот утка.

Вот бык.

Вот сосна.

Вот дуб.

Вот конь.

Вот сирень.

Вот вишня.

Вот крыльцо.

У овцы шерсть.

У утки перья.

У быка рога.

У сосны иголки.

У дуба листья.

У коня копыта.

У сирени цветы.

У вишни ягоды.

У крыльца ступеньки.

На льду.

Шум и хохот у реки,
весело ребятам!

Быстры звонкие коньки.

— Догоняй!—Куда там!

Рыжий пёс сбежал на лёд,
он скользит и лает.

Мягкий, рыхлый снег идёт,
на ресницах тает.

Пояснение слов.

Шум—сася, шав.

Хохот—куля.

Звонкие коньки—яняракан конькисем.

Догоняй—хяваласа сит.

Рыхлый—кяпаш.

Куда там!—ақта унта!

Ресницы—кус текё.

Выучите стихотворение наизусть.

Задача 139. Спишите. Подчеркните окончания слов на вопрос у кого? Ставьте в скобке вопрос.

На головѣ у человека вѳлосы. На теле у птицы перья. На теле у овцы шерсть. На теле у рыбы чешуя. На пальце у человека нѳгти. На голове у олѣня рога.

Образец: На голове (у кого?) у человека волосы.

Задача 140. При списывании допишите окончания слов на вопрос у кого?

Как защищаются животные.

У волк...—зубы и когти. У кошк...—когти. У коров...—рога. У слон...—хобот. У козл...—рога. У улитк...—раковина. У орл...—клюв и когти. У еж...—колючки. У льв...—зубы и когти. У лисиц...—зубы. У лошад...—копыта.

Образец: У волка—зубы и когти. У кошки—когти.

Слова для справок: волк, кошка, корова, слон, козѳл, лошадь, улитка, орѳл, ѳж, лев, лисица.

§ 20. Слова на вопросы: около кого? около чего?



Около сестры стоит Маруся.



Около гнѳзда сидит птичка.

Задача 141. Спишите. Подчеркните окончания слов на вопросы: **около кого?** или **около чего?**

Кто? Что?

Сестра.

Сосна.

Лес.

Река.

Ведро.

Ель.

Около кого? Около чего?

Стоит около сестры.

Играет около сосны.

Ходит около леса.

Живут около реки.

Лежит около ведра.

Играли около ели.

Задача 142. При списывании подчеркните окончания слов, в скобке ставьте вопрос.

Не играй около колодца. Ивы росли около пруда. Стадо ходит около леса. Сторож стоит около будки. Он догнал меня около моста. Дети играли около школы. Иван стоял около двери. Внук сидел около бабушки.

Образец: Не играй (около чего) около колодца.

Задача 143. Допишите окончания слов.

Около дом- росла липа. Около деревн- есть озеро. Около крыльц- лежит собака. Около амбар- ходят гуси. Около пруд- стоит баня. Около кадк- висит коромысло.

Образец: Около дома растёт липа.

§ 21. После кого? после чего?

Задача 144. Составьте небольшой рассказ к картине и напишите по данным вопросам.



Играют в шахматы.

До Нины ходил Борис.

После Бориса ходила Нина.

Вопросы.

1) Что делают Борис и Нина?

2) Кто ходил до Нины?

3) Кто ходит после Бориса?

4) Кто будет ходить после Нины?

Задача 145. При списывании подчеркните окончания слов на вопросы: кто? что? после кого? после чего?

Кто? Что?

До меня отвечала Анна.

До меня читал Ваня.

Прошёл дождь.

После кого? После чего?

Я отвечал после Анны.

Я читал после Вани.

После дождя стало свежо.

Задача 146. Допишите окончания слов на вопросы после кого? или после чего?

После дожд- трава зеленеет. После звонк- ученики вошли в класс. После урок- дети вышли в коридор. После обед- был отдых. После собрани- показывали кинокартину. После ужин- Миша лёг спать. После работ- отдыхай. После ед- мой руки. После завтрак- дети пошли в школу. Миша ответил урок после Шур-. После бан- пей чай, а не холодную воду.

Слова для справок: собрание, еда, Шура, работа, баня, дождь.

Задача 147. Пишите полные ответы на данные вопросы.

Отдыхает ли ваш папа после обеда? После кого ты отвечал урок? Моёшь ли ты руки после еды? Кладёшь ли ты вещи на место после окончания работы?

§ 22. Слова на вопрос *из чего?*



Стол сделан
из дерева.



Варенье варят
из малины.



Задача 148. Спишите. Подчеркните окончания слов на вопрос *из чего?*

Что?

Глина.
Чугун.
Дерево.
Сталь.
Вишня.
Дуб.
Медь.
Мука.

Из чего?

Лепят из глины.
Делают из чугуна.
Делают из дерева.
Делают из стали.
Варят из вишни.
Сделан из дуба.
Сделан из меди.
Пекут из муки.

Задача 149. Спишите. Подчеркните окончания слов на вопрос *из чего?* Ставьте в скобке вопрос.

Бумагу делают из дерева. Хлеб пекут из муки. Резину делают из каучука. Сапоги шьют из кожи. Ситец делают

из хлопка. Самовар сделан из меди. Коньки делают из стали. Валенки валяют из шерсти.

Образец: Бумагу делают (из чего?) из дерева.

Кукла из снега.

Была зима. Выпало много снега. Дети слепили из снега куклу. Глаза они сделали из угля, а волосы—из ёлки.

Пояснение слов.

Выпало—ўкнѣ.

Слепили из снега—юртан ҫыпӑстарса тунӑ.

Вопросы.

Из чего слепили дети куклу?

Из чего сделали глаза? волосы?

Задача 150. Дописывайте слова.

Кирпичи делают из глины.

Гвозди делают из железа.

Бельё шьют из холста.

Ситец делают из хлопка.

Стол делают из дерева.

Стаканы делают из стекла.

Варенье варят из малины.

Сахар варят из свёкла.

Задача 151. Напишите полные ответы на вопросы.

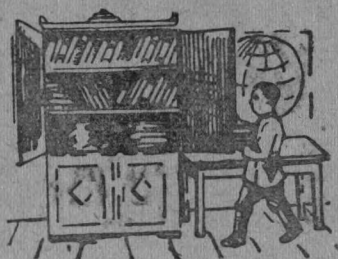
Из чего лепят горшки? Из чего делают гвозди? Из чего делают сукно? Из чего делают стол? Из чего делают перья? Из чего шьют тулупы.

Слова для справок: овчина, шерсть, глина, сталь, железо, дерево.

§ 23. Слова на вопросы *к кому?* *к чему?*



Саша идёт к сестре.



Ученик идёт к шкафу.

Задача 152. При списывании подчеркните окончания слов на вопросы: *к кому?* *к чему?*

Кто? что?

Сестра.

Река.

Кузнец.

Стол.

Крыльцо.

Конь.

Соловей.

Мать.

К кому? К чему?

Идёт к сестре.

Идёт к реке.

Идёт к кузнецу.

Идёт к столу.

Подошёл к крыльцу.

Подошёл к коню.

Подошёл к соловью.

Идёт к матери.

Задача 153. Списывайте. Подчеркните окончания слов на вопросы: *к кому?* *к чему?* В скобках ставьте вопрос.

Лиза идёт к бабушке. Птицы летели к рябине. Пчёлы летели к липе. Ребята подошли к дубу.

Маша ходила к подруге. Мать выходила к корове. Девочка подошла к тёлке. Ягнёнок спустился к ручью.

Гуси спустились к пруду.

Образец: *Лиза идёт (к кому?) к бабушке. Ребята подошли (к чему?) к дубу.*

Муравей и голубка.

(Басня.)

Муравей спустился к ручью напиться. Волна набежала и чуть его не потопила. Голубка неслá ветку; она увидала—муравей тóнет и бросила ему ветку. Муравей сел на ветку и спáсся. Потóм охóтник расстáвил сеть на голубку и хотёл её поймáть. Муравей подпóлз к охóтнику и укусил ему нóгу. Охóтник óхнул и уронил сеть. Голубка вспорхну́ла и улетéла.

Пояснение слов.

Спустился—аннá.

Напиться—ё́сме.

Уронил—у́кернѐ.

Топить—путарма.

Тóнет—путать.

Спáсся—сáлáннá, хáтáлнá.

Расстáвил—лартса тухнá.

Подпóлз—шуса пынá.

Укусил—сыртса илнѐ.

Вспорхну́ла и улетела—пáр! сё́кленнѐ те вё́ссе кáйнá.

Вопросы.

Как голубка спасла муравья?

Как муравей спас голубку?

Задача 154. Вместо точек вставляйте слова на вопросы к кому? или к чему? Скобки с вопросом пропускайте.

Ученик идёт (к чему?)... Ученица подошла (к кому?) ... Автомобиль подъехал (к чему?) ... Гуси спустились (к чему?)... Бригадир пошёл (к кому?)... Подвинь стул ближе (к чему?) ... Нина побежала (к кому?)... .

Слова для справок: доска, учительница, стол, школа, река, председатель, подруга.

Задача 155. При списывании изменяйте слова в скобках по вопросу к кому? или к чему?

К (дом) подъехал автомобиль. Лиса побежала к (река). Я пойду к (Володя). Муравей подполз к (охотник) и укусил ему ногу. Собака подошла к (Ваня). Корова подошла к (крыльцо). Лодка плывёт к (берег). К (старик) часто приходил сын соседа. Пришили пуговицу к (рубашка).

Образец: К дому подъехал автомобиль.

Как пионер помог арестовать врага.

Это было недалеко от границы СССР. Пионер Петя Сомов собирал в лесу грибы. Вдруг он увидел незнакомого человека. Незнакомец сначала угостил Петю конфетой, а потом спросил, где дорога на город. Петя догадался, что это враг, шпион. Петя показал ему рукой прямо на заставу. А там были наши красноармейцы-пограничники. Шпион сам пришёл к заставе. Тут его и арестовали.

Пояснение слов.

Незнакомый человек—палламан (ют) сын.

Угостил—ситернё.

Догадался—тавсёрса (чухласа) илнё.

Вопросы.

Где встретился Петя со шпионом?

О чем спрашивал шпион Петю?

Что сделал догадливый Петя?

Куда пришёл шпион?

Что сделали с ним на заставе?

Задача 156. На каждое из этих слов составьте предложение так, чтобы эти слова отвечали на вопрос к кому? или к чему?

Товарищ. Доска. Окно. Река. Варя. Петя. Стол. Бабушка.

Образец: Петя пошёл к товарищу.

§ 24. Слова на вопросы: *с кем? с чем?*



Пионеры идут с флагом.



Мальчик сидит с удочкой.

Задача 157. Спишите. Окончания слов на вопросы: **кто?** **что?** и **с кем?** **с чем?** подчеркните.

Кто? Что?

Вода.

Ка́ша.

Перо.

Петр.

Сестра.

Илья.

Учитель.

Лошадь.

Мария.

Анна.

С кем? С чем?

Стоит графин **с водой.**

Стоит горшок **с кашей.**

Лежит ручка **с пером.**

Сергей играл **с Петром.**

Дарья дежу́рила **с сестрой.**

Я дежурил **с Ильёй.**

Я разгово́ривал **с учителем.**

Корова **с лоша́дью** едят сено.

Зоя дежурила **с Марией.**

Ольга сидела **с Анной.**

Образец: *Стоит графин с водой.*

Задача 158. При списывании изменяйте слова в скобке по вопросу с кем? с чем?

Около матери сидит девочка с (кукла). Аркаша с (Илья) сидели на одной парте. Борис с (Николай) решают задачу. Проехал воз с (сено). Нина с (Варя) пошли в лес собирать ягоды. Варя с (Нина) едят хлеб с земляникой. Я с (товарищ) удил рыбу. Папа с (мама) работают в колхозе. Сестра с (брат) пошли на собрание.

Образец: *Около матери сидит девочка с куклой.*

Задача 159. Дописывайте слова в предложениях.

Жучка.

У (кого)...болели ноги. Она лежала под крыльцом. Коля каждый день приходил к ней (с чем?)...Хлеба. Выздоровела Жучка, побежала на улицу (с кем?)...Залаяла чужая собака на Колю, а Жучка тявкнула на неё: „Не трогай его, это мой товарищ“.

Слова для справок: У Жучки, с Колей, с куском.

Пояснение слов.

Бо́лели—ыратнӓ.

Под крыльцо́м—крыльцо (алкум) айёнце.

С кусо́м хлеба—сӓкӓр татӓкӓпе.

Тявкнула—вӓрнӓ.

Задача 160. Напишите полные ответы.

Чай пьют с чем?

Суп едят с чем?

Кашу едят с чем?

Картошку едят с чем?

Лампа бывает с чем?

Замок бывает с чем?

Слова для справок: *хлеб, масло, сахар, соль, ключ, абазур.*

Задача 161. Вместо точек вставьте имена ваших товарищей. Скобки пропускайте. Имена товарищей или подруг пишите с большой буквы.

В прошлый раз я дежурил (*с кем?*) Во время перемены я разговаривал (*с кем?*) На собрании я сидел рядом (*с кем?*) Мы шли в школу вместе (*с кем?*) Мы (*с кем?*) ходили в лес собирать ягоды (грибы, орехи). Мы (*с кем?*) ходили в кино. Я решаю задачи (*с кем?*)

Задача 162. Спишите загадку, под ней подпишите отгадку. Окончания слов на вопрос *с кем?* подчеркните.

Загадка.

Муж с женой, отец с сыном, мать с дочерью, а всего сколько?

Корова и волк.

Паслось стадо коров. Одна корова со своим телёнком подошла близко к оврагу. А в этом овраге скрывался волк. Он давно подстерегал добычу.

Волк выскочил из оврага и бросился на телёнка. Но корова не дала его в обиду. Она прижала задом телёнка к дереву и подставила волку острые рога. С какой стороны ни зайдёт волк — корова встречает его рогами.

Услыхали пастухи, что мычит корова и прибежали с собакой. Волк увидел людей и скрылся в овраге.

Пояснение слов.

Паслось стадо—кётӹ сӹренӹ.

Скрывался—пытанса пурӑнӑ. В овраге—сырмара.

Давно—тахсанах.

Подстерегал—кётсе, сыхласа тӑнӑ.

Выскочил—сиксе тухӑ.

Не дала в обиду—тивме паман.

Прижала—хӗстернӹ.

Скрывлся—тарса пытанӑ, куçран сухалӑ.

Напал—тапӑнӑ. На телёнка—пӑру сине, пӑрӑва.

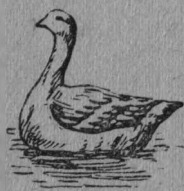
Бороться—сапӑсма, кӗрешме.

Вопросы.

1. Кто напал на телёнка?
2. Как корова боролась с волком?
3. Кто прогнал волка?

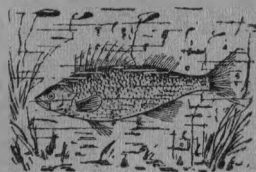
§ 25. Слова на вопрос где?

Задача 163. Переведите вопросы и ответы на чувашский язык.



Вопрос.

- Где плавает гусь?
- Где плавает рыба?
- Где стоит чернильница?
- Где лежит сумка?
- Где стоит лампа?
- Где лежит бумага?



Ответ.

- На воде.
- В воде.
- На парте.
- В парте.
- На столе.
- В столе.

Где стоит цветок?
Где растёт рожь?

На окне.
В поле.

Задача 164. Вставляйте нужное слово на вопрос где?

Пчела живёт (где?)... Лёд бывает (где?)... Павел учится (где?)... Кузнец куёт (где?) ... Морковь растёт (где?) ...

Слова для справок: на реке, в огороде, в улье, в кузнице, в школе.

Задача 165. Вместо точек поставьте слова на или в.

Рыба живёт ... воде. Самовар стоит ... столе. Голубь сидит ... крыше. Я учусь ... школе. Кукушка кукует ... роще. Коля играл ... улице. Яблоня растёт ... саду.

§ 26. В чём? На чём?

Задача 166. Выпишите слова на вопросы в чём? на чём? и переведите их на чувашский язык.

Что?

В чём? На чём?

Банка.

Варенье хранят в банке.

Кастрюля.

Суп варят в кастрюле.

Бак.

Воду держат в баке.

Сарай.

Сено хранят в сарае.

Доска.

Мёлом пишут на доске.

Яблоня.

Яблоки растут на яблоне.

Стул.

Люди сидят на стуле.

Кровать.

Дети спят на кровати.

Образец: В баке — бакра.

На стуле — пукан шинче.

Задача 167. Дайте устные ответы на вопросы и допишите предложения под статьёй.

Новый скотный двор.

Поставили в колхозе новый скотный двор, тёплый, с потолком.

В потолке устроена вытяжная труба, чтобы плохой воздух из хлева уходил. В стене сделано окошко, чтобы скотине в хлеве было светло.

Пояснение слов.

Скотный двор — выльах вिति (карти).

Вытяжная труба — сывлаш туртакан труба.

Для чего — мён тума, мёншён.

Хлев — вите, из хлева — витерен.

Чтобы воздух выходил — сывлаш тухтёр тесе (тухмашкан).

Вопросы.

1. Какой двор построен в колхозе?
2. Что устроено в потолке?
3. Что сделано в стене?
4. Для чего нужна вытяжная труба?
5. Для чего нужно окно?

Поставили (где?) ... новый скотный двор. В (чём?)... устроена вытяжная труба. В (чём?) ... сделали окошко.

Задача 168. Вместо точек вставляйте подходящие слова из правого столбца. Окончание подчёркивайте.

Капусту хранят ...	в сарае.
Сено хранят ...	в банке.
Варенье хранят ...	в погребе.
Молоко хранят ...	в кувшине.
Карандаши и ручку хранят...	в пенале.
Книги хранят ...	в сундуке.
Бельё хранят ...	в шкафу.
Сахар хранят...	в сахарнице.

Образец: Капусту хранят в погребе.

Задача 169. Допишите окончания слов.

Рак живёт в вод-. Крот живёт в земл-. Обед готовят в кухн-. Суп варят в кастрюл-. Я жил в деревн-. Дети купаются в рек-. Хлеб пекут в пекарн-. Сильные жары бывают в июн- и в июл-. В тетрад- есть ошибки.

Образец: *Рак живёт в воде.*

Задача 170. Напишите полные ответы.

На чём сидят люди?
На чём пишут мелом?
На чём пишут карандашом?
На чём спят дети?
На чём стоит классная доска?
На чём ездят люди?
На чём летают люди?

Слова для справок: на стуле, на табуретке, на скамейке, на доске, на бумаге, на полу, на телеге, на автомобиле, наезде, на пароходе, на аэроплане, на кровати.

Образец: *Карандашом пишут на бумаге.*

Задача 171. Допишите предложения по образцу. Слова в скобках пропускайте.

Яблоки растут (на чём?)
Орехи растут (на чём?)
Ягоды растут (на чём?)
Жёлуди растут (на чём?)
Шишки растут (на чём?)

Образец: *Яблоки растут на яблоне.*

Слова для справок: на вишне, на дубе, на орешнике, на малине, на смородине, на сосне, на ели.

Задача 172. При списывании изменяйте слова в скобках по вопросу.

Где кто живёт?

Собака живёт (*конура*). Корова живёт (*коровник*). Медведь живёт (*берлога*). Лиса, крыса, мышь живут (*нора*). Лошадь живёт (*конюшня*). Овца живёт (*хлев*). Свиньи живут (*свинарник*). Белка живёт (*дупло*). Куры живут (*курятник*).

Образец: *Собака живёт в конуре.*

Задача 173. Допишите окончания слов.

Хлеб пекут в пекарн-. Зерно мелют на мельниц-.
Плуги и тракторы делают на завод-. Ситец и сукно
делают на фабрик-. Гвозди и подковы делают в кузниц-.

Образец: *Хлеб пекут в пекарне.*

Назови меня.

Я проворна и легка,
тем спасаюсь от врага.
Время даром не теряю,
шишки, жёлуди собираю.
Там высоко на сосне,
домик строю я в дуплё.
Я листочками и мхом,
устилаю весь свой дом.

Пояснение слов.

Враг — тайшман. От врага — тайшмантан.

Не теряю — сухатмастайп.

Шишки — хыр-чярэш икелли.

Жолудь — икел.

Мох — ма́к, **мхом** — ма́кпа.

Устилаю — сарса хуратáп.

Вопросы.

1. Как бедка спасается от врага?
2. Что она собирает?
3. Где устраивает она своё гнездо?
4. Чем она устилает свой дом?

Задача 174. Соединяйте слова из первого отдела с подходящими словами из второго отдела так, чтобы одно из них отвечало на вопрос в чём?

1) Чай Суп Сахар Молоко
Вода Грибы Лошадь Медведь
Лиса Собака

2) Тарелка, сахарница, ведро, молочник, чайник, корзинка, нора, конура, берлога, конюшня.

Образец: *Чай в чайнике.*

Задача 175. Прочитайте статью „Собака“ и подумайте, на какой вопрос отвечает выделенное слово. Потом спишите эту статью, после выделенного слова поставьте вопрос.

Собака.

У собаки острые зубы и зоркое зрение. **У собаки** тонкое чутьё. Человек приручил **собаку** давно. Он ходит с **собакой** на охоту. Иногда **на собаке** перевозят небольшие тяжести. **Собака** — верный друг человека.

Образец: *У собаки (у кого?) острые зубы и зоркое зрение.*

Гора.

Посредине двора
ледяная гора
возвышается.

И народ молодой
на горе ледяной
 потешается.
Все хохочут, шумят.
Маша с братцем сидят
 на салазочках.
И летят словно пух,
и у Машеньки дух
 занимается.

Пояснение слов.

Гора — сѣрт, ту.

Возвышается — сѣлѣ курѣнса ларать.

Потешается — савѣнать, вылять.

Словно пух — мамѣк пек.

Дух занимается — сывлѣш цитѣрѣнет.

Упражнение. Вѣдучите стихотворение наизусть.

Поговорка. *Зима — плотник, мосты строит.*

Задача 176. Такая же работа, как в задаче 175.

Ваня с Гришей пошли в лес. Они увидели в дереве дупло. Это было гнездо белки. Дети подошли к дереву. Ваня заглянул в дупло. Там были орехи. Белка запасла их на зиму. Дети оставили орехи в дупле.

Образец: *Ваня (с кем?) с Гришей пошли в лес.*

Задача 177. Прочитайте и ответьте на вопросы.

21 января 1924 года.

Владимир Ильич Ленин умер 21 января 1924 года в деревне Горки, недалеко от Москвы.

Хоронили Ленина в Москве.

Жгучий мороз. Улицы полны народа.



Все шли проститься с великим вождём. Когда Ленина хоронили, загудели гудки всех фабрик и заводов нашей страны.

На пять минут остановились все поезда в пути, трамваи, пешеходы. Погасло везде электричество.

На пять минут замерла вся страна.

Пять минут без перерыва гудели гудки.

Пояснение слов.

Жгучий мороз — чёпётекен сивё.

Хоронили — пытарнă.

Погасло — сўннё.

Без перерыва — пёр чаранми, татълми.

Вопросы.

1. Когда умер Владимир Ильич Ленин?
2. Где хоронили Ленина?
3. Как хоронили Ленина?

Задача 178. Замените слово Миша словом Маша и перепишите статью.

Миша ходил по лесу. В лесу росли сосны и ели. Были в лесу и рыжики. Устал Миша и сел под ёлку. На ёлке он увидел белку. У белки в лапах была шишка.

§ 77. Слова на вопрос куда?

(во что? на что?)

Задача 179. При списывании подчеркните окончания слов на вопросы что? и куда?



Ваня идёт в лес на охоту.

Что?

Вот табуретка.

Вот стул.

Вот дерево.

Вот школа.

Вот сад.

Вот ведро.

Куда?

Садись на табуретку.

Садись на стул.

Мальчик лезет на дерево.

Иди в школу.

Иди в сад.

Налей воды в ведро.

Юра в Москве.

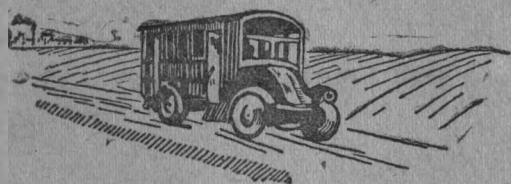
Приехал Юра в Москву.

Вышел с вокзала на улицу.

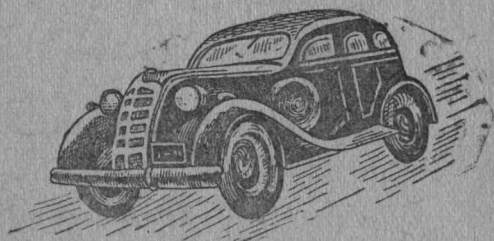
Звенят трамваи — динь-динь-динь!
Ревут автобусы.
Вон летит автомобиль.
Как перейти улицу?

Смотри на светофор
Он покажет, когда перейти улицу.

Загорелся красный свет.
Стой! Дороги нет!
Свет зелёный вперёд.
Не зевай! Переходи!



Автобус.



Автомобиль.

Пояснение слов.

Не зевай — савара карса ан тяр, ан сывар.
Переходи — касса кай.

Вопросы.

1. Куда приехал Юра?
2. Что он увидел на улице?
3. Как нужно переходить улицу в большом городе?

Зимой.

В свежем воздухе сверкает
первый чистенький снежок,

и румянит дѣтям щѣки
лёгкий зѣмний холодо́к.
Солнце на́ небо восхо́дит.
Вста́ньте, дѣти, по́лно спать!
Вре́мя в шко́лу, по моро́зцу
бу́дет сла́вно пробежа́ть.

Пояснение слов.

Сверкает—йáлтáртатать.

Румянит — хѣретет.

Солнце — хѣвел.

Восходит — хáпарать.

Упражнение. Выучите стихотворение наизусть.

Загадка. На дворе горой, а в избе водой. (Снег.)

Задача 180. Допишите предложения.

Учитель сел (на что?)... . Учительница идет (куда?)... .
Я засунул руку (во что?)... . Дежурный повесил картину (на что?)... . Брат едет (куда?)....

Нужные слова: в школу, в карман, на стул, в город, на стену.

Задача 181. Вместо точек вставляйте слова **на** или **в**.

Я иду . . . школу. Брат едет . . . Москву. Сестра едет . . . Казань. Положи руку . . . голову. Налей воды . . . самовар. Поставь лампу . . . стол. Не плюй . . . пол. Садись . . . стул. Войди . . . избу. Мальчик поднимается . . . дерево.

Задача 182. Обратите внимание на каждую птичку: где она сидит или куда летит.



Покажите.

1. Которая птичка сидит в клетке? На клетке? Под клеткой? Перед клеткой? За клеткой?
2. Которая птичка летит к клетке?
3. Которая вылетает из клетки?
4. Которая летает над клеткой?
5. Которая хочет сесть на клетку?
6. Которая птичка хочет войти в клетку?

§ 28. Слова на вопрос как?

Задача 183. Спишите предложения и подчеркните слова на вопрос как?

Солнце ярко светит. Учитель говорит громко. Ученик учится хорошо. Девочка пишет крупно и красиво. Бабушка ходит медленно. Дедушка слышит плохо. Аэроплан летит быстро.

Образец: *солнце ярко светит.*

Как я чуть не утонул.

Мне было семь лет. Один раз я ловил рыбу удочкой. Вдруг клёнула какая-то большая рыба. Я быстро дёрнул удилище и поскользнулся. А берег был высокий. Я полетёл в воду. Я тогда не умёл плавать. Недалеко был мой брат Миша. Он бросился в воду и вытащил меня на берег.

Пояснение слов.

Удочка—вълта. Удочкой—вълтапа.
Дёрнул—туртрәм. Быстро—хаварт.
Удилище—вълта хулли.
Поскользнулся—шусса кайрәм.
Вытащил—туртса кәларчә.

Вопросы.

Как мальчик упал в воду?
Кто вытащил его из воды?

Задача 184. Допишите предложения. Вместо точек вставляйте слова по вопросу.

Один раз я ловил рыбу (*чем?*)... Вдруг клёнула (*какая?*)... рыба. Я (*как?*)... дёрнул удилище и поскользнулся. Берег был (*какой?*)... Я полетел (*куда?*)... Меня вытащил на берег (*кто?*)...

Задача 185. Вместо точек вставляйте слова на вопрос **как?**

Дети живут (*как?*)
Ученики сидят (*как?*)
Самолёт летит (*как?*)
Сестра поёт (*как?*)
Задача решена (*как?*)
Старик ходит (*как?*)
Учительница учит (*как?*)

Слова для справок: *правильно, тихо, хорошо, дружно, быстро, громко, медленно.*

Задача 186. При списывании вставляйте слова по вопросам.

Настоящие помощники.

Наши пионеры не сидят без дела—помогают старшим. Они пололи (*что?*)..., а сейчас убирают (*что?*)... . Началось силосование. Ребята и здесь не отстают. Ваня каждое утро запрягает лошадь и возит (*что?*)... к силосным ямам. Юра работает (*где?*)... . Лошади у него всегда (*какие?*)... . Колхозники довольны (*чем?*)... . пионеров.

Слова для справок: лён, пшеницу и овёс; сено; траву на конюшне; чистые и сытые; помощью.

Задача 187. Сначала выпишите такие предложения, в которых есть несколько слов, обозначающих название предмета. Потом выпишите предложения, в которых есть несколько слов, обозначающих название качества предмета.

В саду растут яблони, груши, сливы и вишни. В лесу живут волки, медведи, лисицы, зайцы, белки. У входа в сад стоял высокий, стройный тополь. В глухом лесу живут пёстрые, красные, разнообразные породы птиц. В колхозе есть сеялки, жнейки, молотилки и веялки. На лугу пестрели белые, красные и голубые цветы.

Задача 188. Выпишите сначала предложения, в которых есть несколько слов, обозначающих действие предмета, а потом выпишите предложения, в которых есть несколько слов на вопрос **как?**

Птички порхают, поют, гнёзда тёплые вьют. Ученики в классе пишут и поют. Нина читает громко, выразительно и внятно. Пишите разборчиво, чисто и красиво.

§ 29. Заглавные буквы.

Задача 189. Спишите подписи под портретами в свои тетради. Обратите внимание, с какой буквы пишутся имя, отчество и фамилия.



Иосиф Виссарионович
Сталин



Климент Ефремович
Ворошилов



Вячеслав Михайлович
Молотов

Мамлакат.

На родине девочки Мамлакат на полях сеют хлопок. Мамлакат работала на сборе хлопка лучше всех: она собирала хлопок обеими руками и собирала больше всех. За это ей дали самый почётный орден в нашей стране—орден Ленина. А товарищ Сталин подарил ей часы. Мамлакат учится в школе. Она отличница.

Имя, отчество и фамилию
пиши с большой буквы.

Задача 190. Напишите свое имя, отчество и фамилию, а потом имя, отчество и фамилию отца, матери, брата, сестры, вашего учителя или учительницы.

Образец: *Николай Павлович Павлов.*

Александра Александровна Фирсова.

Задача 191. Спишите. Названия деревни, села и района подчеркните.

Зоя Ананьевна Андреева родилась в семье сельского фельдшера села Орауши, Вурнарского района, Чувашской АССР.

Владимир Михайлович Немцов родился в селе Большие Яльчики, Яльчиковского района, Чувашской АССР.

Первая советская водная электростанция построена на реке Вólхове.

• Из школьной жизни В. И. Ленина.

У Володи был товарищ Коля Нефедьев.

Коля говорил невесело: „Из арифметики ничего не понимаю. Пойду к Володе. Он всё знает“.

Другие мальчики качали головой: „Засмеёт“.

Но Володя не смеялся над товарищами. Он брал задачник, разбирал с Колей задачу, объяснял ему правила.

И вот ещё не кончилась первая четверть, а уже Володя рассказывал отцу и радовался:



— Коля Нефедьев научился решать задачи!

На уроках Володя не любил суетиться. Он не подсказывал на парте, он не торопился поднимать руку. Учитель вызывал:

— Ульянов!

Тогда он вставал. Отвечал учителю на вопросы не спеша, ничего не пропуская, он всё помнил.

Пояснение слов.

Засмеёт—кулса, мӑшкӑлласа пӗтерӗ.

Суетиться—хыпаланма, васкама.

Не подсказывал—сике-сике тӑман.

Не торопился—васкаман.

Вызывал—чӑнсе кӑларӑ.

Не спеша—васкамасӑр.

Не пропуская—сиктерсе хӑвармасӑр.

Вопросы.

1. Чем помог Ленин Нефедьеву?
2. Как вёл Ленин себя в классе?
3. Как он отвечал уроки?

Названия городов, деревень, рек
пиши с большой буквы.

Задача 192. Напишите свой адрес: сначала—домашний, а потом—школьный, по данным образцам:

1. П. о. Тюрлема
Чувашской АССР,
Козловского района,
деревня Мартыново.
Сергею Михайловичу
Михайлову.

2. П. о. Козловка
Чувашской АССР,
Козловского района,
Комаровская начальная
школа.
Серафиме Михайловне
Михайловой.
3. Чебоксары,
Канашская улица,
дом 25, квартира 1.
Клавдии Михайловне
Ядринцевой.

§ 30. Буквы ю, я, е, ё после согласных¹ для обозначения их мягкости.

Задача 193. Прочитайте и сравните произношение выделенных слов в каждом ряду, а потом спишите эти слова. Буквы ю, я, е, ё и согласную перед ними подчеркните.

Подошёл к саду.

Бежит мальчик.

Папа очень рад.

Жёлтое масло.

Идёт слон.

Ждали вас.

Вот пила.

Иду в школу.

Болит нос.

Большой плот.

Пошли на хоровод.

Дай соли.

Сяду на скамейку.

Потерял мячик.

Встаньте в ряд.

Хорошее мясо.

Растёт клён.

Высокий вяз.

Пильщики пилят.

Провожая Колю.

Тяжело нёс.

Летит самолёт.

Плывёт плот.

Весёлый мальчик.

Образец: К саду—сяду.

Мальчик—мячик.

Рад — в ряд.

¹ Согласная буква—хупа саса. После согласных—хупа саса кысъян.

Задача 194. Такая же работа, как в задаче 193.

Послышался **стук**.

Поеду к **сыну**.

Большой **воз**.

Ручка с **пером**.

Высокий **потолок**.

Пришёл **Федот**.

Пришла **Сима**.

Высокий **вал**.

Был у **Ефрема**.

Свежий **лимон**.

Принеси **утюг**.

Купили **дыню**.

Густой **овёс**.

Шёл с **фонарём**.

Синий **василёк**.

Он **ждёт**.

Моё **имя**.

Цветок **завял**.

Весёлое **время**.

Идёт **Семён**.

Образец: *Стук* — *утюг*.

К сыну — *дыню*.

Задача 195. Спишите статью „Эхо“. Подчеркните буквы *е* и *э* в начале слова, сравните их произношения.

Эхо.

Еня и Еля гуляли по роще. Это было летом. Они пели песни. Эхо им отвечало. Еня пела и эхо пело. Еля аукала и эхо тоже.

Задача 196. Прочитайте слова и заметьте, как произносятся буквы *я*, *ю*, *е*, *ё* в начале слова. При списывании подчеркните буквы *я*, *ю*, *е*, *ё* в начале слова.

Яша и Дуняша готовят уроки. Юра и Нюра учатся отлично. В слове **ель** после буквы **эль** поставьте мягкий знак. Слово **ем** оканчивается на букву **эм**. Мы с Юлей рассматривали улей. Около ёлки лежат шишки. Колет ёж, в руки не возьмёшь. Дети сидели около ели и пели.

Задача 197. Вместо чёрточек вставьте нужные буквы: *я*, *ю*, *е*, *ё*.

У меня два брата и две сёстры. Старший брат учится в десятом классе. Его зовут -фимом. Старшая с-стра

учится в с-дьмом классе. Её зовут Ан-той. Младший брат учится во втором классе. Его зовут Ал-шей. Младшу- сестру зовут -лией. Е- примут учиться в нынешню- осень. Я сам учусь в четв-ртом классе. Меня зовут—шей.

Образец: *Его зовут Ефимом.*
Меня зовут Яшей.

§ 31. Разделительные знаки ъ и ь.

Задача 198. Прочитайте предложения, сравните произношение выделенных слов в каждом ряду. При списывании подчеркните слова, в которых есть разделительные знаки ъ и ь.

Ваш Коля.

Иди Коля.

Сел на стул.

Дети сели.

Поймали зверя.

У Вари пальто.

Много семян.

Стоят олени.

Доктор в халате.

Подходит к вороне.

Пойдём домой.

Ваши колья.

Теши колья.

Съел пирог.

Всю кашу съели.

У птицы перья.

У Дарьи шуба.

Приходил Демьян.

Эти рога оленьи.

Чистое платье.

Воронье гнездо.

Подъём крутой.

На новой квартире.

Построили при фабрике большой каменный дом для рабочих. Переехал туда и Егор Ильин с семьёй. И Лёня переехал.

Стали жить на новой квартире. Комната большая, светлая. А как зажгут вечером электричество—светло делается, как днём.

Тут же в их доме и клуб для рабочих. Там спектакли ставят, и кино есть.

При доме прачечная. На старой квартире в комнате стирали. Пар, духота.

А теперь приносят домой бельё чистое и сухое.

Пояснение слов.

Прачечная—комната, где стирают бельё (рубашки, платья и др.).

Пар—пáс.

При доме—сyрт сyмёнче.

Упражнение.

Сравните новую квартиру с прежней квартирой. Какая разница между ними?

Задача 199. Выпишите выделенные слова в два столбика: в один столбик слова без разделительного знака, в другой—с разделительным знаком. Переведите их на чувашский язык.

Я сел и всё съел. Они сели и всё съели. Нас семь братьев. Я съем всю кашу. Мы здесь живём давно. Охотники взяли волка живьём. Послали Костю в город. Это рыба с костью. Для сева бери хорошее семя. Собралась вся наша семья.

Образец: сел — съел.
семь—съем.

Задача 200. Пишите по образцам.

Один.		Много.		Один.		Много.
Брат	—	братья.		Улей	—	ульи.
Дерево	—	деревья.		Воробей	—	воробьи.
Кол	—	. . .		Муравей	—	. . .
Крыло	—	. . .		Соловей	—	. . .
Перо	—	. . .		Ручей	—	. . .
Звено	—	. . .		Семья	—	семьи.
Колос	—	. . .		Свинья	—	. . .

Задача 201. Изменяйте слова по образцам и напишите.

Мех овечий.

Голова овечья.

Мясо овечье.

Глаза овечьи.

Лай собачий.

Конура

Чутьё

Следы

Хвост лисий.

Нора лисья.

Ухо лисье.

Следы лисьи.

Крик птичий.

Нога

Гнездо

Следы

Задача 202. Допишите по данному образцу.

У Ильи сын—Иван Ильич.

У Кузьмы сын—Иван . . .

У Григория сын—Петр Григорьевич.

У Василия сын—Борис . . .

У Семена сын—Алексей Семёнович.

У Демьяна сын—Осип . . .

Задача 203. Такая же работа, как в задаче 202.

У Ильи дочь—Мария Ильинична.

У Кузьмы дочь—Ксения . . .

У Василия дочь—Анна Васильевна.

У Григория дочь—Зоя . . .

У Демьяна дочь—Лидия Демьяновна.

У Максима дочь—Феодосия . . .

Если согласный звук не сливается
с гласным, то между ними пиши
разделительные знаки **ъ, ь**.

На пример: Коля—колья, сел—съел.

Комбайн.

Один раз вижу я—бегут ребята в поле и кричат:
— Комбайн! комбайн!

Я тогда в первый раз услышал это слово.

Я побежал за ребятами. По полю двигалась огромная машина. Она сразу и жала и молотила пшеницу.

Вот подъехал к ней грузовик. В машине сбоку открылась крышка, и в грузовик посыпалось готовое, чистое зерно. А комбайн снова скосил большую полосу хлеба и навёял полный ящик зерна. Только поспевай отвозить зерно в колхозные амбары.

Пояснение слов.

Двигалась машина—машина пынѣ.

Сбоку—аяккинче, хѣрах енче.

Снова—сѣнѣрен, каллех.

Полоса—йѣр, тѣрѣх.

Поспевай—ѣлкѣр.

Вопросы.

1. Что увидели ребята в поле?
2. Как работает комбайн?

Задача 204. Пишите по образцу.

Объявление—объявляет.

Объяснение— . . .

Разъяснение . . .

Подъезд—подъезжает.

Отъезд— . . .

Объезд— . . .

Разъезд— . . .

Подъедать—подъедает.

Разъедать— . . .

Объедать— . . .

Ночь—ночью.

Осень— . . .

Задача 205. Спишите рассказ и подчеркните слова с мягким знаком один раз, а с разделительным знаком (*ъ* или *ь*) — два раза.

Весной.

Ночью мороз затянул лужи тонким льдом. В белом тумане вставало солнце. Только к полдню ярко засияли его тёплые лучи. Они съели ледок. Опять зазвенели ручьи, забулькали капельки.

Задача 206. Вставляйте подходящие слова в следующие предложения:

Я . . . завтрак. Учитель . . . урок. Нам . . . что завтра будет экскурсия. Не оставляй . . . на столе. По ночам поют С горы текут Поезд стал Ученики измерили своего класса.

Слова для справок: *съел, объяснил, объявили, объедки, соловьи, ручьи, на разъезде, объём.*

Задача 207. Вместо чёрточек вставляйте букву *ъ* или *ь*.

Журчат руч-и. Поют солов-и. На дерев-ях распустились лист-я. Пчёлы вылетели из ул-я. Учител-ница об-яснила детям урок. Я с-ел завтрак. Птицы в-ют гнёзда весной. К комбайну под-ехал грузовик.

§ 32. Буквы *и* и *ы*.

Задача 208. Выпишите слова с буквой *ы* в левую сторону, а с буквой *и* в правую сторону по данному образцу. Переведите их на чувашский язык.

Мышка, Мишка, был, бил, выл, вил, осы, оси, забыл, забил, выбыл, выбил.

Образец: Мышка—Мишка.
был—бил.

Задача 209. При списывании подчеркните слоги с буквой *ы* и с буквой *и*.

На стене висят часы. У лисы пушистый хвост. На дворе гогочут гуси. В саду цветёт сирень. Лев—сильный зверь. У Васи русые волосы. Сима сходила за водой. Мать получила от сына письмо. Осина шумит. Налей в лампу керосину.

§ 33. Буква *й*.

Задача 210. При списывании подчеркните слова с буквой *й*.

Куй железо, пока горячо. Заяц зимой белый, а летом серый. Мой руки перед едой. Не пей сырой воды. Скорей иди домой.

Образец: Не пей сырой воды.

Задача 211. При списывании заканчивайте предложения нужными словами.

Книгу читай. Задачу Картинку Песни
Комнату Пыль Воздух Цветы
Птиц Грибы Форточку

Слова для справок: *собирай, поливай, очищай, стирай, убирай, охраняй, решай, пой, рисуй, открывай.*

Задача 212. Допишите.

На дворе чирикает В саду заливается По
оврагу журчит После апреля идёт месяц
Зимой за оврагом слышен волчий Из улья вылетел Курица снесла

Слова для справок: *май, воробей, вой, рой, соловей, ручей, яйцо.*

Задача 215. Пишите полные ответы.

Чем пилят доски? Чем метут улицу? Чем ловят рыбу?
Чем шьют одежду? Чем боронят? Чем веют? Чем сгребают снег?

Образец: *Доски пилят пилой.*

Слова для справок: *бороной, веялкой, иголкой, лопатой, пилой, метлой, удочкой.*

Задача 214. Пишите по образцу.

Один.	Много.
<i>Бой.</i>	<i>Бои.</i>
Рой.	. . .
Герой.	. . .
Сарай.	. . .
Змей.	. . .
Случай.	. . .
Мой.	. . .
Твой.	. . .
Свой.	. . .
<i>Воробей.</i>	<i>Воробьи.</i>
Соловей.	. . .
Муравей	. . .

Задача 215. Выпишите выделенные слова и разделите на слоги те из них, которые можно разделить.

Идёт **бой**. Идут **бои**. Летают **рои** мошек. Рой пчёл улетел. Валерий Павлович Чкалов был **герой**. Громов, Папанин, Винокуров—**герои**.

Сено складывают в **сарай**. Сарай покрыт железом. **Мой** товарищ—отличник. Все **мои** книги в переплёте.

Идёт **твой** товарищ. **Твои** товарищи купили новые

учебники. Вася показал нам свой рисунок. У Пети есть свои лыжи.

Образец: *Бой, бо-и.*

Задача 216. Добавьте подходящий слог *ка* или *ник*, чтобы вышли целые слова. Напишите эти слова сначала целиком, а потом разделите их на слоги для переноса.

Лей—	Чай—
Скамей—	Кофей—
Строй—	Репей—
Трой—	Ошей—
Балалай—	Лишай—
Жней—	Затей—

Образец: *Лейка. Лей-ка. Чайник. Чай-ник.*

Задача 217. Пишите полные ответы.

Куда складывают сено? Чем поливают цветы? Что купили для Зины на зиму? На чём ты спишь? Чем жнут в колхозе рожь? Чем сеют в колхозе семена?

Нужные слова: *койка, лейка, сарай, фуфайка, сеялка, жнейка.*

§ 34. Буква э.

Задача 218. Спишите рассказ. Слова с буквой э подчёркивайте.

Э х о.

Это было летом. Миша с отцом были в лесу. Миша ещё не знал, что такое эхо. Миша закричал: „Эй!“ А из лесу кто-то тоже: „Эй!“ Миша спросил: „Кто ты?“ А ему тоже вопрос: „Кто ты?“ — „Да ведь это эхо“, — сказал Мише отец.

Задача 219. Выпишите слова с буквой Э.

На этих днях у нас будет экскурсия.

Лётчик летит на аэроплане.

В этом доме есть красный угол.

Во втором этаже—клуб пионеров.

Книги лежат на этажёрке.

Задача 220. Следующие слова соединяйте со словами: этот, эта, это, эти—где что подходит.

1. Пруд, озеро, река, ручьи.
2. Осина, дуб, берёза, клён, деревья.
3. Дятел, соловей, ворона, птицы.
4. Овца, свинья, кролик, козы.
5. Сарай, сараи, скамейка, окно.
6. Пулемёт, пушка, ружьё, аэропланы.

Образец: *Этот пруд. Это озеро. Эта река. Эти ручьи.*

Задача 221. Дописывайте.

Над городом летит.... В лесу откликается.... В нашем доме два.... Книги я кладу на.... В наш колхоз провели.... Мы живем в.... доме.

Слова для справок: *этом, этажа, электричество, эхо, этажерку, аэроплан.*

§ 35. жи, ши.

Задача 222. При списывании подчеркните слова, в которых есть *жи* или *ши*.

У ж и.

Один раз лежал я на душистой копне. Вдруг что-то зашипело. Я насторожился. Смотрю—змея тянется к кувшину с молоком, за ней другая. Тут подбежал отец,

живо отшвырнул их и говорит: „Чего лежишь? Ужи всё молоко выпьют“.

Задача 223. Допишите по образцу.

Стриж летит.

Стрижи летят.

Чиж поёт.

.

Ковш висит.

.

Ландыш цветёт.

.

Камыш шуршит.

. . . шуршат.

Ухо слышит.

.

Карандаш сломался.

. . . сломались. .

жи и *щи* всегда пиши
с буквой *и*.

Задача 224. Пишите полные ответы; *жи*, *ши* подчеркните.

Где живут мыши? Где живут ужи? Где живут чижи?
Где живут ёрши? Где живут ёжи?

(в сырых местах, в воде, в садах, в подполье, в лесу).

Задача 225. Выпишите предложения, вставляя пропущенные слова. Слоги *жи* и *ши* подчеркните.

Купи . . . на подмётки. После дождя на дворе
стоят Хорошо скользят новые У тебя
прохудились Хочу . . . с маслом. У домов
выкрашены

Пропущенные слова: *лыжи*, *кожи*, *галоши*, *крыши*,
каши, *лужи*.

Задача 226. Спишите, на место чёрточек вставляйте нужные буквы.

В ш-шках кедра сидят орешки. Маш-на нущена в

ход. В часах лопнула пруж-на. У розы острые ш-пы. Стриж- летают высоко. Уж- любят молоко. После дождя были большие луж-.

§ 36. ча, ща, чу, щу.

Задача 227. Пишите, измените слова по образцам.

Кто?	Кого?	Кому?
товарищ	товарища	товарищу
грач	грача	грачу
силач	. . .	. . .
врач	. . .	. . .
лёщ	. . .	. . .
ёрьш	. . .	. . .

Задача 228. Такая же работа, как в задаче 227.

Что?	Чего?	Чему?
мяч	мяча	мячу
луч	. . .	. . .
калач	. . .	. . .
сургуч	. . .	. . .
ключ	. . .	. . .
обруч	. . .	. . .

ча, ща, чу, щу всегда пиши
с буквой **а** или **у**.

Задача 229. а) Выпишите слова, в которых есть **чу, щу**.

Как меня щука в корыте поймала.

Брат мой поймал большую щуку и отнёс её в корыте в чулан. Мне тогда было четыре года. Я пробрался в чулан, запустил руку в корыто, ищу щуку. Нашёл голову и глаз. А щука была почти сонная. Вдруг чувствую, что она зубами сдавила мне пальцы. Дёргаю руку—не вытащу: щука её держит. Я перепугался—плачу, кричу: «Ой, щука поймала! Ой, щука поймала!» На шум прибежала мама и освободила меня от щуки.

Задача 230. Рисуйте отгадки, пишите загадки.

Загадки.

1. Стучу, бренчу, верчусь, хожу весь век, а не человек. 2. Щука в воде, а хвост на заборе. 3. Жил—всех кормил, а разбился—под плетнём очутился.

Отгадки: кувшин, часы, ковшик.

Задача 231. При списывании стихотворения подчеркните слова, в которых есть *ча, чу, ши, ша*.

Нам надо работать.

Гудки закричали,
Повёрнут рычаг.
Машины грохочут,
Машины рычат.

Торопятся руки,
Работать спешат.
Нужны миллионы
Нам новых машин.

Задача 232. Спишите себе в тетрадки эту табличку:

жи, ши, чи, щи,
жа, ша, ча, ща,
жу, шу, чу, щу.

Задача 233. При списывании данные в скобках слова измените, как нужно.

Я сломал свои...(*лыжа*). Мне купили новые...(*га-лоша*). Вчера я поймал большого...(*лещ*). У нас нет футбольного ... (*мяч*). Если болен, иди к ... (*врач*). В траве шуршат ... (*еж*). Аэроплан залетел за ... (*туча*). Под полом пищат...(*мышь*). В роще поют...(*чиж*). Мы спустились в овраг к...(*ключ*). Я решу любую...(*зада-ча*). Дети пошли в...(*роща*).

Задача 234. Спишите, вставляйте на место чётрочек нужную букву (*и, а, у*).

Прилетели грач-. Одного грач- я уже видел. Собака лает на ч-жих людей. Щ-ка попала в невод. Туч- закрыла солнце. Мы ч-сто ходили в лес. В лесной ч-ще есть лисья нора. Ч-гунный ч-йник висит над огнём. Девочки рвали щ-вель. Миша пошёл к товарищ-. Он не застал товарищ-.

§ 37. Буквы б-п, г-к, д-т, ж-ш, з-с, в-ф.

Задача 235. Прочитайте примеры. Выпишите выделенные слова в каждой строке. Как они пишутся—одинаково или по-разному? А как произносятся—одинаково или по-разному? А какой они имеют смысл—одинаковый или разный? Переведите их на чувашский язык.

Великое дело.

Не поставлена точка.

Распустилась почка.

Острая коса.

Жил до ста лет.

Напала тоска.

Кора берёзы.

Чистое тело.

Моя дочка.

Бочка с водой.

Наша коза.

Портной шил шубу.

Классная доска.

Высокая гора.

Собака грызёт **кость**.
Пой **песни**.
Жаль денег.
Белая **жесть**.
Злой волк.

Приехал **гость**.
Произошёл **бой**.
Тёплая **шаль**.
Шесть рублей.
Слой земли.

Образец: *Дело—тело.*
Дочка—точка.

Задача 236. Прочитайте примеры. Напишите попарно выделенные слова в каждой строке. Как они произносятся—одинаково или по-разному? А как пишутся—одинаково или по-разному? А какой они имеют смысл—одинаковый или разный? Переведите их на чувашский язык.

Вот широкий **луг**.
Гони гусей на **пруд**.
Вкусный **плод**.
Внук ещё **молод**.
Я **лез** на дерево.

В огороде растёт **лук**.
Вот тебе **прут**.
Речной **плот**.
Тяжёлый **молот**.
Лес зазеленел.

Образец: *Луг—лук.*

Задача 237. Выпишите сначала те слова, в которых отмеченные буквы соответствуют звукам, а потом те слова, в которых отмеченные буквы не соответствуют звукам.

дуб	шкаф	пирог	луг
суп	рукав	чулок	лук
плот	город	шалаш	обоз
плод	молот	экипаж	насос.

Образец: 1. *Суп, плот,*
2. *Дуб, плод,*

Задача 238. К каждому слову из первого отдела подыщите родственные слова во втором отделе и запишите их по данному образцу.

1) Прут, пруд, нос, мороз, нож, суп, зуб, рукав, шкаф, лук, луг, след.

2). Луга, пруды, морозы, прутик, прудик, носы, носик, зубец, ножичек, рукава, ножик, шкафы, рукавица, зубной, супы, луговой, носовой, шкафчик, луковица, морозит, зубы, грибок, следы.

Образец: Прут—прутик.

Пруд—пруды—прудик.

Задача 239. Одинаково ли в каждой паре слов произносится выделенная буква? В каких словах она соответствует звуку? Какая стоит после неё буква в этом случае—гласная¹ или согласная²?

дуб—дубы		сад—сады		флаг—флаги
зуб—зубы		дед—дедушка		луг—луга

Задача 240. Пишите по образцу, т. е. ставьте слова в единственном числе³.

дубы—дуб		рукава—рукав		пирогы—пирог
грибы—...		острова—...		плуги—...
плоты—...		волосы—...		тулупы—...
зубы—...		клювы—...		утюги—...

Чтобы на письме не сделать ошибки, измени слово так, чтобы за согласным звуком следовал звук гласный.

Задача 241. Допишите по образцу.

Где кто живёт?

Один.

Много.

Медведь живёт в лесу.		Медведи живут в лесу.
Ястреб		

¹ Гласная буква—уся саспали.

² Согласная буква—хупя саспали.

³ Единственное число—пёрреллэ хисеп.

Стерлядь		
Гусь		
Лошадь		
Ёж		
Ёрш		

Слова для справок: *в лесу, в воде, на дворе.*

Задача 242. Выпишите столбиком слова с жирными буквами и рядом с каждым словом пишите такое его изменение, которое объясняет правописание этих букв.

Береги нос в большой мороз. В зимний холод всякий молод. Труд кормит, а лень портит. За грош не купишь нож. Горячий суп попал на больной зуб. Надень шарф. Рукав у шубы длинен. Луг пестреет цветами. Наш герб—серп и молот.

Образец: *Герб—гербы.*

Задача 243. Спишите. На место чёрточек поставьте нужные буквы.

Выпал гра- и побил на полях хле-. На дворе моро-. Из всех тру- идёт дым. Бык сбил пастуха с но-. У реки крутой бере-. Пойдём в огоро- за капустой.

Слова для проверки: *градом, хлебом, в трубе, на берегу, в огороде, морозы, ноги.*

Задача 244. На место чёрточек поставьте нужные буквы: б или п.

У малыша вырос первый зу-. На столе су- и хле-. Я надел тулу-. Ду—крёпкое дерево. Мухомор—ядовитый гри-. Дым валит из тру-. Буря повалила стол-.

Слова для проверки: *зубы, супы, тулупы, хлеба, дубы, грибы, труба (из трубы), столбы.*

Задача 245. На место чёрточек поставьте букву в или ф.

Морко-ь кладут в суп. Кро-ь питает тело. Мне купили шар-. Наруби дро-. Шка- —мебель. Ле- —дикий зверь. У Коли брюшной ти-.

Слова для проверки: *с морковью, в крови, шарфа, дрова, шкафы, львы, тифом.*

Задача 246. Вместо чёрточек вставляйте букву *г* или *к*.

Идёт сне-. Кула- —вра- колхоза. Сунду- —мебель. Сапо- —обувь. Журавли летят на ю-. У Любы белый фарту-. Плу- пашет землю. Фла- поднят. Неси творо-. Пеки пиро-.

Слова для проверки: *снегом, сундуки, сапоги, на юге, фартуком, флаги, творогу, пироги, кулаки, враги, плуги.*

Задача 247. Вместо чёрточек вставляйте нужные буквы *д* или *т*.

Гудит заво-. Идёт наро-. Всюду упорный тру-. Хала- — одежда. Ма-ь варит суп. В зимний холо- всякий моло-. Де- поехал в горо-. Отец едет на съез-. Плодовый са-.

Слова для проверки: *заводы, народу, трудился, в халате, матери, холода, молодой, дедушка, в городе, съезды, в саду.*

Задача 248. Вместо чёрточек вставляйте нужные буквы *ж* или *ш*.

Ланды- хорошо пахнет. У- зимой спит. Ёр- —небольшая рыба. Это летит стри-. Колхозники молотят ро-ь. Лежит красный каранда-. Ходит ночной сторо-.

Слова для проверки: *ландыши, ужи, ерши, стрижи, ржаной, карандашом, сторожа.*

Задача 249. Вместо чёрточек вставляйте нужные буквы *з* или *с*.

Вот наш колхо-. Алма- блестит. Трещит моро-. Заяц гры- кору. Тара- возит овё-. Карту- мал. Гриша па- ко-. Береги но- в большой моро-.

Слова для проверки: *колхозы, алмазом, морозы, грызут, Тарасов, овсом, картузы, пасёт, коза, носом.*

Задача 250. Вместо чёрточек вставляйте нужные буквы.

О с е н ь. Са- опустел. Хле- убран. Колхо- готовит
красный обо-. Скоро начнётся осенний се-.

З и м а. На дворе моро-. Наш пружа- застыл, но лё-
ещё тонок. Ночью выпал сне-. Около забора большой
сугро-.

В е с н а. Сне- давно сошёл. Лу- зелён. Огоро-
вскопан. Зацвёл са-. Зеленеют вя- и ду-. Се- кон-
чился.

Л е т о. Лу- зелён. Колхоз убирает с поля хле-. Пио-
неры охраняют поле, са- и огоро-.

Слова для проверки: льды, сугробы, обозы, к севу,
огороды, вязы, луга.

Задача 251. Измените слова по образцу.

Рыбка—рыба.

Шубка— . . .

Трубка— . . .

Ягодка— . . .

Головка— . . .

Лапка—лапа.

Травка— . . .

Коровка— . . .

Губки—губы.

Зубки— . . .

Голубки— . . .

Детки— . . .

Лошадка—лошади.

Тетрадка— . . .

Соседка— . . .

Лопатка— . . .

Ножка—ноженька.

Дорожка— . . .

Ложка—ложечка.

Чашка— . . .

Книжка— . . .

Бумажка— . . .

Близко—близок

Низко— . . .

Задача 252. Такая же работа, как в задаче 251.

Кадка—кадочка.

Лодка— . . .

Ошибка— . . .

Коробка— . . .

Кружки—кружок.

Снежки— . . .

Флажки— . . .

Сказка—сказал.

Булавка— булавочка.

Лавка— . . .

Верёвка— . . .

Замазка— замазать

Завязка . . .

Диктовка . . .

Задача 253. Вместо чёрточек вставляйте нужные буквы (б—п).

У Оли новая шу-ка. Синяя ю-ка. В коро-ке лежит тру-ка. Жарь ры-ку. Вот моя поку-ка. Жарь гри-ки. Исправь оши-ку.

Слова для проверки: *шуба, коробочка, трубочка, юбочка, ошибался, рыба, покупал, грибы.*

Задача 254. Такая же работа, как в задаче 253 (в—ф).

Овца пуглива. Заяц пугли-. Тонкая верёвочка. Натяни верё-ку. Густая трава. Тра-ка зеленеет. Колхозницы убирают овёс. Не гони коня кнутом, а гони его о-сом. Сядь на лавочку. Нашёл булавочку. Я уронил була-ку под ла-ку.

Задача 255. Такая же работа, как в задаче 253 (д—т).

Ка-ка полна. Мё- сла-кий. Куда иголка, туда и ни-ка. Оля—наша сосе-ка. У Тани чистая тетра-ка. Малина—яго-ка сла-кая. Полей гря-ки.

Слова для проверки: *кадочка, сладенький, ниточка, соседи, тетради, ягоды, гряды, с мёдом.*

Задача 256. Вместо черточек вставляйте нужные буквы (ж или ш).

Дети несут фла-ки. Ча-ка—посуда. Кру—ка тоже посуда. Ко-ка ловит мы-ку. У стула сломана но-ка. Ученик купил кни-ки. Клавдия—моя подру-ка. Возьми чайную ло-ку. Ехали по гладкой доро-ке.

Слова для проверки: *флажок, чашечка, кружечка, кошечка, мышонок, ноженьки, книжечка, подруженьки, ложечка, дороженька.*

Задача 257. Допишите предложения под картиной.



Дует сильный
Мальчик идет в
На мальчике надеты и
Он несёт

Слова для справок: ветер, валенки, сумку, шапка, в школу.

Задача 258. Такая же работа, как в задаче 256 (з—с).

Прочитай ска-ку о рыбаке и рыбке. Это зама-ка для окон. У миски края ни-ки. Мы посадили берё-ку. На окне висит занаве-ка. Нужно ве-ти овощи на базар. У Нюры красная повя-ка.

Слова для проверки: рассказывал, замазывал, низенький, берёза, занавесил, везёт, повязал.

Задача 259. Прочитайте статью „Шарик“ и дайте полные ответы на вопросы под статьёй.

Шарик.

Захворал Шарик. Ваня принёс ему в конуру свежего сена, поил его молоком и ухаживал за ним. Стал Шарик здоров и везде бегал за Ваней. Раз Ваня удил рыбу, уна́л в реку́ и стал тонуть. Шарик бросился в воду

и вытащил Ваню на берег. С тех пор Ваня не разлучался с Шариком.



[Кто захворал?

Что принёс ему Ваня в конуру?

Чем поил Ваня Шарика?

Кто стал здоров?

Кто везде бегал за Ваней?

Что делал раз Ваня?

Куда он упал?

Кто бросился в воду?

Куда вытащил Ваню Шарик?

Задача 260. Рассмотрите картину и передайте содержание её сначала устно, а затем письменно.



Кто ходил по лугу?

Что он ел?

Кто ходил в лесу?

Кого он увидал?

За кем побежал волк?

Кого он хотел съесть?

Кто испугался волка?

Куда он поскакал?

Кто это увидал?

Кого он гонит?

При ответах используйте следующие слова: *волк, козлик, трава, за козликом, к стаду, пастух.*

ЧАСТЬ ВТОРАЯ



В школу.

Почему́ шага́ет в школу
нынче много так ребят?
Потому, что все ребята
жить по-но́вому хотят.
Ваня будет трактори́стом,
Петя будет машини́стом,
а Серёжа-пионер
будет, верно, инжене́р.

Пояснение слов.

Почему—мёншён.

Потому что—мёншён тесен.

Упражнение. Выучите стихотворение наизусть.

Шуба, а не греет.

Снежная баба на дворѣ стоит.

— Раздѣтая,—говорит Сима.

— А если на неё шубу надѣть, согреется она?—спросила Сима.

— Давайте попробуем!

Надѣли ребята шубу на снежную бабу. Сами стали в снежки играть. Играли долго. Вспомнили про бабу, побежали к ней, пощупали. А она всё такая же холодная.

— Вот так штука!—говорит Сима.—А как же шуба меня греет.

— И тебя не греет,—говорит Карпуща.

— Так зачем же зимой шубу носят?

— Тепло сохранять—объясняет Карпуща.—А наша баба холодная, нет в ней тепла, нечего и сохранять.

Пояснение слов.

Снежная баба—юртан туня кѣлетке.

Раздѣтая—сарамас.

Вспомнили—аса илнѣ.

Тепло сохранять—айшаа тытса тѣма.

Нечего и сохранять—тытса усрамалли те ним те сук.

Согреется—айшанать.

Пощупали—алапа тытса пѣхнѣ.

Вопросы.

Зачем ребята надели на снежную бабу шубу?

Согрелась ли снежная баба? Почему не согрелась?

Петя помог.

Над окном одного дома было ласточкино гнѣздѣ. Из него выглядывали четыре птѣнчика.

Вдруг один птѣнчик выпал из гнѣзда. Ласточки кружились над ним, но помочь не могли.

Это увидѣл Петя. Он поднял птѣнчика и посадил его в гнѣздѣ.

Ласточки весело защебетали и стали кормить ушибленнаго птѣнчика.

Пояснение слов.

Над окном—чўрече тǎрринче.
Выглядывали—пǎхнǎ (шалтан).
Выпал—тухса ўкнѐ.
Из гнезда—йǎваран.
Кружились—савǎранса сўренѐ.
Защебетали—чѐвѐлтетсе янǎ.
Ушибленный—аманнǎ.
Откуда—ǎстан.
Спас—сǎлнǎ.

Вопросы.

1. Откуда выпал птенчик?
2. Как Петя спас птенчика?

Жўрка.

Лѐтом я поймǎл в кустах молодого подстрѐленного журавля. Принѐс домой и перевязǎл ему ногу. Скоро зажила у Жўрки нога, и он стал разгўливать вездѐ. Все привыкли к Журке и любили его. Так прошло всѐ лѐто. Наступила осень. Журка гулял на улице вместе с курами.

Вдруг в небе что-то закурлыкало. То летѐли журавли на юг. Увидел их Журка, разбежǎлся, взмахнўл крыльями и полетѐл догонять своих товарищей.

Я увидел это, плачу, кричу: „Журка! Журка! Журочка!“

Но Журочка так и не вернўлся.

Пояснение слов.

Подстрѐленный—персе амантнǎ.
Журка, журавль—тǎрна.
Перевязǎл—сўхрǎм.
Разгўливал—утса сўренѐ.
Привыкли—иленнѐ, хǎнǎхнǎ.
Юг—кǎнтǎр енѐ.
Догонять—хǎваласа ситме.
Не вернўлся—таврǎнмарѐ.

Вопросы: Какого журавля поймал мальчик? Как жил Журка у мальчика? Что случилось с Журкой осенью?

Лиса и собаки.

За лисицей гнались собаки. Лисица устала, бежит, еле дышит. А собаки вот-вот схватят её. Тогда лиса вдруг прилегла к земле. Собаки с разбегу пронеслись вперёд. А лиса—в сторону да в кусты. Только собаки её и видели.

Пояснение слов.

Гнались—хъваланă. За лисицей—тилё хыççан.

Еле дышит—аран сывлатъ.

С разбегу—ывтăнса пынипе.

Пронеслись вперёд—малалла сиксе ўкнĕ.

Прилегла—лапчăнса ыртнă.

Только собаки её и видели—йытăсем ăна курса çеç юлнă.

Вопросы.

1. За кем гнались собаки?
2. Как лиса обманула собак?

Зима.

Бѣлый снег пушистый
в вѣздухе кружится
и на зѣмлю тихо

пáдает, ложится.
А под ўтро пѡле
снѣгом забелѣло,



то́чно пелено́ю
всё его одело.
Ста́ли дни коро́че,

Со́лнце свѣтит ма́ло.
Вот пришли морозы,
и зима́ настала.

Пояснение слов.

Пуши́стый—мягкий как пух, как вата.

Кру́жится—вертится; савра́нать.

Пелена́—пёренчѣк.

Зима настала—хѣл ситрѣ.

Вопросы.

1. Скажите словами стихотворения, как падал снег?
2. Каким было поле утром?
3. Какие признаки зимы указаны в стихотворении?

Упражнение.

1. Заучите это стихотворение наизусть.
2. Расскажите содержание картины.

Четыре желания.



Митя катался с горы на коньках по рекѣ, прибежал домой и говорит:

— Уж как весело зимою! Я бы хотел, чтобы всё зима́ была.

Отец записал желание Мити в свою записную книжку.

Пришла весна. Митя бегал за бабочками на лугу, рвал цветы, прибежал к отцу и говорит:

— Хорошая весна! Я бы желал, чтобы всё весна была.





Настало лето. Мальчик ловил рыбу, набрал ягод, прыгал на сене.

— Я бы желал, чтобы лету конца не было,—говорил он.

Наступила осень. В саду собирали румяные яблоки и жёлтые груши. Митя был в восторге и говорил отцу:

— Осень лучше всех времён года!

Тогда отец вынул свою записную книжку и показal мальчику, что он то же самое говорил и о весне, и о зиме, и о лете.



Упражнение.

1. Какое время года лучше всех?
2. Что делал Митя в разные времена года (скажите по картинкам)?

Твоя работа в школе.

Дядя Семён сидел в конторе колхоза один.

В контору вбежала девочка.

— Тебе что? Почему ты не в школе?

— Мама меня прислала... Вместо себя... Коров доить... Заболела мама...

— Дойть? Иди-ка ты в школу,—сказал дядя Семён,—и без тебя обойдёмся. Вместо мамы другая пошла. Так и скажи ей.

— Я доить умею,—обиделась Ксения.

— А кто за тебя учиться будет? Маму мы заменим, а тебя никак нельзя заменить.

И дядя Семён велел Ксёнечке бежать в школу.

Пояснение слов.

Вбежала—чупса кёчё.

Вместо себя—хай вырәнне.

Заболела—чирленё, чирлерё.

Без тебя обойдёмся—савсәр пуҫпех майлаштарӓлӓр.

Прислал—ячё.

Дойть—сума.

В контору—в правление.

Заменить—улаштарма; маму мы заменим—аннӹ вырәнне урӓх сын ярӓлӓр.

Вопросы.

Зачем пришла в контору колхоза девочка Ксения?

Почему дядя Семён услал её в школу?

Школьник-герой.

Недалеко от города Свердловска был такой случай.

Купались у берега широкой и глубокой реки два семилетних мальчика. Один из них заплыл слишком далеко, выбился из сил и стал тонуть. Товарищ его поднял тревогу: „Тонет! Тонет! Сюда! Сюда!“ На шум прибежал Ваня Опарин, ученик VI класса. Он бросился в воду и через несколько минут вытащил тонувшего на берег. Но тот был без признаков жизни. Ваня Опарин не растерялся. Он сделал мальчику искусственное дыхание, и тот очнулся.

Райисполком выдал Ване Опарину премию.

Пояснение слов.

Заплыл—ишсе кайнӹ.

Слишком далеко—пӓт аякка, шала.

Выбился из сил—вӓйран кайнӹ.

Признак—палӹ. Без признаков жизни—вилнӹ пек.

Не растерялся—апӓраса тӓман.

Очнулся—вӓранны, чӓрӓлнӹ.

Дыхание—сывлани. Отметил—палӓртнӹ.

Поступок—ӓс. Совершил—тувӹ.

Вопросы.

1. Какой геройский поступок совершил Ваня?
2. Как это случилось?
3. Как райисполком отметил поступок Вани Опарина?

Соревнование.

На перемене Катя сказала:

— Ребята! Павел Михайлович говорил нам о соревновании. Давайте соревноваться. Обещаем тетради держать чистыми, книги не рвать, на уроки не опаздывать.

Стали ребята друг друга вызывать.

Шура сказал:

— Я вызываю на соревнование Кóлю. Я обещаю на уроки не опаздывать. И тетради в чистоте держать б́уду.

Коля принял вызов.

— Посмóтрим,—сказали ребята,—как-то вы выполните ваш договор. Мы проверять б́удем.

Через мéсяц ребята вместе с учителем проверили договор Кóли и Шúры. У Шúры за месяц не было ни одного опоздания. Кóля опоздал один раз. А тетради у обóих стали чище. Учитель похвалил ребят.

— Ну,—говорит Кóля,—в следующий месяц и я ни разу не опоздаю.

Пояснение слов.

Соревнование—амáрту.

Обещáем—даем слово.

Вызов—чённи; вызываю на соревнование—амáртáва чёнетёп.

Вýполним—сделаем, как обещались.

Проверять б́удем—тёрёслёпёр.

Не было опоздáния—не опаздывал; кая юлса сýремен.

Вопросы.

1. Кто вызвал Колю на соревнование?
2. Что обещали дети выполнять?
3. Как дети выполнили договор?

Ёлочка.

В лесу родилась ёлочка,
в лесу она росла;
зимой и летом стройною,
зелёною была.

Метель ей пела песенку:
— Спи, ёлка, баю-бай!
Мороз снежком укутывал:
— Смотри, не замерзай!

Трусишка зайка серенький
под ёлочкой скакал.
Порόю волк, сердитый волк
рысцōю пробегал.

Чу, снег по лесу частому
под пóлозом скрипит.
Лошадка мохноногая
торόпится, бежит.

Везёт лошадка дровеньки,
а в дровнях мужичок.
Срубил он нашу ёлочку
под самый корешок.

Теперь ты здесь нарядная
на праздник к нам пришла
и много-много радости
детишкам принесла.

Пояснение слов.

Стройная—яштакa, илемлѣ.
Укутывал—витнѣ, чѣркенѣ.
Не замерзай—ан шян.
Порόю—вāхāчѣ-вāхāчѣпе.
Трусийшка—хāравсā.
Скакал—сиксе сўренѣ.



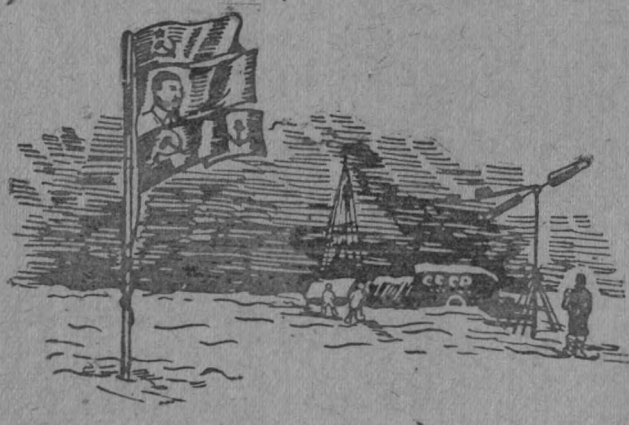
Рысцёю—юртса.
 Частый—сара, йавя.
 Пóлоз—суна тупанё.
 Скрипит —чёриклетет, чакартатать.
 Мохнатая—самля ура.
 Торóпится—васкать.
 Дрóви, дровеньки—сара (кресласяр) суна.
 Корень, корешок—тымар.
 Нарядная—капяр.

Выучите стихотворение наизусть.

Стихи о полюсе.

Двадцать первого мая	Поэтому я и папа
тридцать седьмого года	ловили полярные вёсти.
спустилась машина стальная	Достали глобус со шкафа
на белые льды с небосвода.	и долго вертели вместе.

Вот здесь—океан Ледовитый...
 На самой его середине
 отряд академика Шмидта
 раскинул палатки на льдине.



Пояснение слов.

Спустилась—анса ларня.
 С небосвода—пёлёт тупинчен.

Полярный—сурсёрти.

Весть—хыпар.

Раскинули палатки—чатър карнӓ, палатка карнӓ.

Льдина—пӓр катӓкӓ.

Выучите стихотворение наизусть.

День всё больше.

Солнышко всё выше поднимается на небе и сильнее греет. К вечеру подмерзает, и с крыш свисают длинные сосульки. Солнышко пригреет, сосульки падают.

Дни всё длиннее и длиннее.

Ночь всего длиннее бывает в начале зимы. А потом каждый день солнце отнимает у неё минутки. Встаёт немного раньше, садится немного позже.

И вот пришёл март. А в марте, 21-го числа, сравнялся день с ночью. И день—12 часов, и ночь—12 часов.

Вопросы.

Вспомните, когда бывает самый короткий день в году?



Ласточка.

Травка зеленеет,
солнышко блестит,
ласточка с весною
в сени к нам летит.

С нею солнце краше
и весна милей...
„Прощебечь с дороги
нам привет скорей!

Дам тебе я зёрен,
а ты песню спой,
что из стран далёких
принесла с собой..."

Пояснение слов.

Кра́ше—красивее, ярче.
Прошебе́чь—пропой (песню).

Упражнение.

Выучите стихотворение наизусть.

Загадка. Без рук, без топорёнка построена избёнка.

Журавли летят.

Полюбуйся: весна наступáет,
журавли караваном лётáт.
В ярком зóлоте день утопáет,
и ручьи по овра́гам шумя́т.



Скоро гости к тебе соберётся.
Сколько гнёзд понавьют,—посмотри:
Что за звúки, за пёсны польются
день-деньской от зари до зари.

Пояснение слов.

Журавль — тәрнә.

Наступает весна — суркунне пулать, ситсе килет.

Караван — ушкән.

В ярком золоте день утопает — кун ылттән пек сап-сутә тәрәт.

Гнезда понавьют — йавасем савәрәс.

Звук — сасә. Что за звуки — мәнле сасәсем.

Польются песни — юрәсем шәранәс.

День-деньской — күнә-күнәле.

Заря — шурампус.

Выучите стихотворение наизусть.

Напишите плакат:

СКОРО ВЕСНА, ВСТРЕЧАЙТЕ, РЕБЯТА, ПТИЦ!

Угадай.



Для гостей прилётных хатки
мастерят весной ребятки.
Вот дождались наконец,
прилетел весной...

Пояснение слов.

Прилётные гости — вәссе килнә ханасем.

Хатка — пёчек пұрт. Для гостей — ханасем валли.

Дожились — кётсе илнә. Мастерят — тавассә.

Упражнение.

Угадали — кто прилетел весной?

Перепишите стихотворение полностью и выучите наизусть.

Лисята.

Чётверо лисят играли, грёдись на солнышке. Послышался лёгкий шорох. Лисята в испуге попрятались в нору.

Но тревога была неопасна. Эта была мать. Она медленно кралась, таща в зубах курицу.



Тихий зов... Малыши выкатились из норы, кинулись на курицу. Они рвали её и боролись вокруг неё, мурлыча от удовольствия. Мать сидела на страже.

Подросли лисята, и лиса стала учить детей самих охотиться на мышёй, белок, зайчиков.

Пояснение слов.

Кралась—вѣртѣн пынѣ.

Вопрос.

Ответьте словами статьи: как шла с добычей старая лиса? Как лисята ели курицу?

Как меня спасла Альма.

Однажды мы с папой поехали на лодке рыбу ловить. Мы взяли с собой и собаку Альму.

В обед папа ушёл за хворостом для костра. Альма бегала на берегу, а я сидел в лодке.

Как-то я встал неловко, лодка покачнулась, и я упал в воду. Я не умел плавать и стал тонуть. Кричу изо всех сил: „Альма! Альма!“ Альма бросилась в воду. Слышу—подплывает ко мне. Схватила за рубашку и потащила. Не помню, что дальше было. Очнулся я на берегу. Смотрю—надо мной стоит папа, а вокруг вертится Альма.

Пояснение слов.

Хворост—сапá, сáтрака.

Для костра—вут хума.

Лодка покачнулась—кимё тайáлса кайна.

Очнулся—áна кётём.

Стал тонуть—шыва пута пусларам.

Вопросы.

1. На чем поехали рыбу ловить?
2. Как мальчик остался один в лодке?
3. Как он стал тонуть?
4. Как его спасла Альма?

Как Маруся научилась ходить.

Маленькая Маруся долго не ходила, лишь ползала. На руках не сидит, всё просится на пол. Пустят её—она и ползает скоро, скоро.

Была у нас большая лохматая собака Барбос. Когда Маруся останется одна, Барбос стережёт её: ляжет на полу, смотрит, как девочка ползает, и никому чужому не даёт подойти к ней. Маруся подползает к Барбосу, станет тереть его за лохматую шерсть. Барбос лежит, не шевельнется, только хвостом помахивает.

Раз Маруся крепко уцепилась за шею Барбоса и долго не отпускала. Собака тихонько поднялась и встала. Маруся поднялась вместе с нею. Барбос сделал два шага вперёд, и Маруся, держась за его шею, тоже переступила ножками. Собака ещё передвинулась, и Маруся вместе с ней. На другой день повторилось то же. Ма-

русе это так понравилось, что она подзывала к себе Барбоса, потом цеплялась за него, вставала на ножки, и собака вела её.

Пояснение слов.

Ползала—упаленнѣ.

Лохмѣтая—ѣмлѣ, ѣмламас. Теревить—туртма, ѣлма.

Не шевельнѣтся—хусканмасть.

Уцепилась—яrsa тытнѣ, ѣакланнѣ.

Шага два—пѣр-ик утѣм.

Подвинулась—вырѣнтан сикнѣ.

Переступила—яrsa пуснѣ.

Повторилось—ѣавнах тепѣр хут тувѣ.

Подзывала—чѣне-чѣне илнѣ.

Вопросы.

1. Кто долго не ходил?
2. Кто научил Марусю ходить?
3. Как это Барбос научил её ходить?

Лисица и журавль.

Лиса подружилась с журавлѣм и позвала его в гости. Пошѣл журавль в гости к лисѣ. Лиса наварѣла манной каши, размазала по тарелке и потчует журавля. Журавль хлоп-хлоп носом, стучал, стучал—ничего в рот не попадает. А лиса тем временем лижет себе да лижет кашу. Так всю сама и скúшала.

На другой день позвѣл журавль к себе в гости лису. Приготовил он окрошку, наложил в кувшин с узким горлышком, поставил на стол и потчует гостью. Лиса вѣртится вóкруг кувшина: не лѣзет голова в кувшин. А журавль меж тем клюѣт себе да клюѣт, пока всё не поел. С тех пор и дружба у лисы с журавлѣм врозь.

Пояснение слов.

Подружилась—туслашнѣ.

В гости—хѣвана.

Размѣзала—сѣркелесе тухнѣ.

Потчует—ѣиме сѣнет.

Не лѣзет—кѣмест.

Меж тем— ҫав вӑхӑтра.
Клюёт себе да клюёт—сӑхать те сӑхать.
Дружба—тусла пурӑнасси.
Отплатил—тавӑрнӑ.

Вопросы.

1. Кого лиса позвала к себе в гости?
2. Какое кушанье и как подала она журавлю?
3. Почему журавль ушёл голодный?
4. Как за это журавль отплатил лисе?

Пионеры помогли.

Пропала у бабушки Матрёны Машка—коза. Все стадо пригнали, а козы нет как нет. Бабушка Матрёна—в слёзы, плачет, убивается.

Пожалели бабушку ребята—пионеры. „Надо, говорят, помочь“. Собрались, пошли. Дошли до леса, искали, искали—нет козы. А уж вообще темно стало. В лесу тихо-тихо.

А коза той порой бродила, бродила по лесу, услышала говор ребят и пошла в их сторону. Идёт, листьями шуршит. Испугались ребята и пустились бежать. Но потом приостановились немножко. Один говорит: „А что, ребята, ведь это, должно, коза сама и есть“.

Опомнились храбрецы, повернули назад, смотрят из-за кустов. А коза прямо на них идёт. Обмотали ребята вокруг шеи козы верёвку и погнали домой. И рада же была козе бабушка Матрёна.

Пояснение слов.

Стадо пригнали—кӗтӗ кӗртнӗ.
Нет как нет—ҫук та ҫук. Помочь—пулӑшас.
Убивается—кулянать.
Пожалели—хӗрхеннӗ. Той порой—ҫав вӑхӑтра.
Бродила—сулланса сӑренӗ. Шуршит—чаштӑртаттарать.
Пустились бежать—тарма тытӑннӑ.
Приостановились—чаранса тӑнӑ.
Из-за куста—тӗм хыҫӑнчен. Куст—йывӑҫ, тӗмӗ.
Обмотали—яваласа ҫыхнӑ.

Вопросы.

1. Какое горе случилось у бабушки Матрёны?
2. Кто пошёл искать козу?
3. Где бродила коза?
4. Как она испугала ребят?
5. Как пионеры привели козу домой?

Я с л и.

Тётя Маня работает на заводе. Она уходит на работу в восемь часов. У неё есть девочка Ира. Каждое утро, когда тётя Маня уходит на работу, она берёт с собой Иру и заносит её в ясли. Во время работы тётя не беспокоится о ней. Она знает, что Ире там хорошо: её забавляют, за ней присматривают, во-время кормят, укладывают спать.

Вечером, после работы, тётя Маня заходит за Ирой и идёт с ней домой.

Пояснение слов.

Тётя—инке, аппа.

Заносит—кёртсе парать.

Не беспокоится—спокойна.

Забавляют—дадут поиграть, посмеяться, повеселиться.

Во-время—вахатра.

Вопросы.

1. Где работала тётя Маня?
2. Где оставляла она свою девочку Иру?
3. Почему тётя Маня не беспокоится за Иру?

Как мы работали на заводе в царское время.

/Рассказ рабочего/.

Я работал на механическом заводе.

К 6 часам утра тянулись к заводу рабочие. В руках они несли узелки с пищей. Иначе и нельзя было. Рабочий день продолжался 12 часов. Заработки у нас были

ничтожные. Рабочий зарабатывал в месяц 17—18 рублей. Заставляли работать и сверхурочно.

Условия работы были тяжёлые. В мастерской гулял сквозняк. Верстаки заносило снегом. А во время дождя вода сквозь крышу лилась на головы.

Пояснение слов.

Механический завод—завод, где строятся машины.

Тянулись рабочие—рабочием умля-хысля пыня.

Узелок с пищей—пища, завязанная в платочек.

Ничтожные—очень маленькие.

Сквозь—витёр.

Сквозняк гулял—гулял сквозной ветер (витёр вёрекен сил).

Вопросы.

1. Сколько часов продолжался рабочий день?
2. Сколько рублей в месяц получали рабочие?
3. Каковы были условия работы?

9 января 1905 года.

Рабочие голодали. Решили они идти к царю просить помощи.

Большевики 8 января раздавали рабочим листовки. В них они разъясняли, что рабочим нечего ждать от царя, что они только сами могут завоевать себе свободу.

Утром 9 января рабочие шли к царю с женами, детьми, несли иконы, пели молитвы. Они верили, что царь поможет им.

Вместо помощи царь велел расстрелять их. Вот как встретил царь рабочих.

После этого все рабочие поняли, что нужно свергнуть царя.

Пояснение слов.

Завоевать—силой взять, вярсса илме.

Свобода—ирёклёх.

Нужно свергнуть—нужно прогнать; сирпётмелле.

Вопросы.

1. Как рабочие пошли к царю?
2. Как встретил их царь?
3. Что поняли рабочие?

Отчего кулак богател.

Трудно жилось Ивану Косарёву. Землицы было мало. Была корова, да недавно пала. Пошёл Иван к кулаку Парамонову.

— Степан Андреевич,—говорит,—помоги, дай займы хлеба до нового урожая. Соберу урожай—отдам или отработаю.

Дал Парамонов Ивану два мешка зерна. Снял Иван урожай. Надо Парамонову хлеб отдавать, да самому будет нечем кормиться. Пришлось Ивану пойти к Парамонову долг отрабатывать.

С утра до ночи на него работал.

Таких должников у Парамонова было много. Работали на кулака крестьяне-бедняки, а он за их счёт наживался.

Так кулаки богатели за счёт труда бедняков.

Пояснение слов.

К кулаку—кулак патне.

Пала—умерла; так говорят про смерть животных.

Дай займы—кивсен пар.

До нового урожая—до нового хлеба; сёне тырӓччен.

Отработать—ёслесе татӓп.

Снял урожай—собрал в поле хлеб.

Наживался—богател.

За счёт труда бедняков—чухӓнсен ёсёпе.

С утра до ночи—иртен пусласа сёрлеччен.

Должники—кивсен илекенсем.

Вопросы.

Почему у Ивана не хватало хлеба?

У кого он брал займы хлеба?

Как Иван отрабатывал долг?

Кто богател за счёт труда бедняков?

Владимир Ильич Ленин—вождь, учитель и друг трудящихся всех стран.

В. И. Ленин—вождь рабочих и крестьян. Всю свою жизнь Ленин боролся за дело трудящихся. Он учил рабочих и крестьян, как нужно бороться против фабрикантов и помещиков. Он создал коммунистическую партию (большевиков).

Под руководством коммунистической партии рабочие и крестьяне прогнали царя, помещиков и капиталистов. Отняли у них земли, фабрики и заводы. Сами рабочие и крестьяне стали обсуждать и решать свои дела в советах.

Много пришлось работать Ленину. Много у него было забот. Надорвал он на работе своё здоровье и умер 21 января 1924 г. Ленин умер, но дело его живёт. Его дело продолжает коммунистическая партия и его верный ученик, великий вождь трудящихся всего мира товарищ И. В. Сталин.



Вопросы.

1. За что боролся Ленин?
2. Что он создал?
3. Что сделали рабочие и крестьяне под руководством коммунистической партии?
4. Когда умер Ленин?
5. Кто продолжает дело Ленина?

Ленин умер, но дело его живёт.

Школьные годы Сталина.

(По воспоминаниям его школьных товарищей.)

Лет пятьдесят назад на Кавказе в духовное училище ходил невысокий мальчик с сумкой через плечо.

Это был сын сапожника и прачки. Заботливая мать старалась, чтобы её сын был не хуже других ребят. Мальчик всегда был одет чисто. На нём было синее паль-



то и высокие сапоги. Из-под войлочной шляпы весело глядели его живые тёмные глаза, на руках были серые вязанные рукавицы, а на шее намотан красный шарф. По этому шарфу его издали узнавали товарищи.

— Вот идёт наш Сосо!—кричали они и бежали ему навстречу, потому что его очень любили в школе; он был такой живой, крепкий, ловко играл в лапту и хорошо умел подбирать игроков. Его партия всегда побеждала в игре.

Иосиф знал больше других, он был первым учеником в классе, но никогда он не хвастал и не показывал перед ребятами своего превосходства. Он был хорошим товарищем и всегда приходил на помощь более слабым. Он помогал им решать задачи, рисовал с ними географические карты. Иосиф хорошо рисовал, хотя в школе тогда рисовать не учили.

Однажды во время летних каникул он отправился на прогулку со своим товарищем. Товарищ заговорил о боге. Иосиф слушал, молчал, потом сказал:

— Знаешь, нас обманывают. Бога нет...

Товарищ изумился: никогда ни от кого он не слышал таких слов.

— Сосо, что ты говоришь?

— Я дам тебе прочесть книгу, из которой ты узнаешь, что мир и вся жизнь устроены совсем по-другому, и всё, что рассказывают про бога,—ложь,—сказал Иосиф.

Пятнадцати лет Иосиф окончил школу. Он особенно отличился на выпускных экзаменах и получил похвальный лист.

Пояснение слов.

Войлок—кёссе.

Войлочная шляпа—сэм шлепке.

Намотан шарф—шарф сыхнә.

Издали—аякран, инсетрен.

Подбирать—суйласа илме.

Побеждал—сёнтернә.

Не хвастал—мухтанман.

Превосходство—ыттисенчен лайахрах пулни.

Однажды—пёринче, пёрре, пёрречен.

Обманывают—улталассё, суяссё.

Мир—тёнче.

Изумился—тёлёнсе кайнә.

Отличился—хайне паләртнә, чапа тухнә.

Вопросы.

1. За что товарищи любили Иосифа?
2. Как учился Иосиф?
3. Как он помогал товарищам?
4. О чём заговорил его товарищ на прогулке?
5. Что сказал Иосиф о боге?
6. Сколько лет Иосиф окончил школу?
7. Что он получил за отличную учёбу?

Сергей Миронович Киров и Володя Матусов.

В огромном зале нет свободных мест—всё полно. Все смотрят на сцену. В третьем ряду сидит товарищ Киров. Один за другим выходят на сцену „артисты“. Одному—десять лет, другому—двенадцать, третьей—семь. Это—школьники, которые хорошо умеют играть, петь, танцевать, говорить стихи.

Все зрители очень довольны и хлопают в ладоши.

Вот выходит маленький мальчик Володя Матусов. У него нет ни скрипки, ни гитары. Все затихли. И вдруг на сцене громко, заливисто закричал петух:—Ку-ка-реку! Закудахтали куры— Куд-куд-куд-куд-а!

Все захохотали. А Володя стоит.

Он кладёт руку на стул, другую сжимает в кулак.

И вдруг заскрипела, завизжала пила—слышно, как она врезается в дерево.—Вжжек-жи! Вжжи-жи!

Тут весь зал загрохотал. Сергей Миронович тоже хочет. Вот молодец Володя Матусов!

А на сцене ещё крикают утки, лают собаки, гудит паровоз, стучат колёса; вот поезд останавливается, выпускает пар: Ш-ш-ш!

— Ещё, Володя! Ещё!—кричат зрители.

Сергей Миронович подзывает Володю к себе и спрашивает:

— Как ты научился подражать звукам?

Володя рассказывает, что он жил около станции. Он слушал, как гудят поезда, как на дворе разговаривают куры и петухи, как сердятся кошки. Он попробовал им подражать—вышло хорошо. Вот он и научился.

— Смотри, в школе учись хорошо. Я потом проверю.

Октябрёнок Володя всегда будет помнить своего большого друга товарища Кирова. Он обещал ему учиться на „отлично“. И он исполнил свое обещание.

Пояснение слов.

Зрители—курса ларакансем.

Зал—пысак пүлём.

Закудахтали—кәтиклесе янә.

Сжимает—чәмәртәт.

Завизжала—уласа шӕхӕрма пусланӕ.
Грохотӕл—кӕмсӕртетнӕ.
Крякают утки—кӕвакалсем нартлатаццӕ.
Подзывает—чӕнсе илет.
Обещал—сӕмах панӕ.

Вопросы.

1. Где Киров встретился с Володей?
2. Чем Володя понравился Кирову?
3. Где Володя научился подражать звукам?
4. Какое обещание дал Володя Кирову?
5. Выполнил ли он своё обещание.

Из жизни Михайла Ивӕновича Калинина.

Много лет назад в семье крестьянина Калинина родился мальчик—Миша.

Деревня Вӕрхняя Троица была большая, красивая, на берегу рӕчки, с густыми лесами да зелӕными лугами.

Но жили крестьяне в этой деревне бедно. Земли было у них мало, скота мало, и приходилось им уходить в города на зӕработки.

Семья Калининых была бедняцкая. В маленькой избушке, в одну комнату, жили они с кӕчей ребятишек.

С шести лет Миша Калинин нянчил своих младших братьев и сестӕр, а как стал старше, то с утра до поздней ночи помогал матери по хозяйству.

Кругом леса, луга, а об играх и прогулках и думать было некогда.

Девяти лет отдали Мишу „в учение“ к старику-солдату.

Солдат этот учил по-старинному. Такой азбуки, по которой мы теперь учимся, солдат не знал.

Миша учился так: А называлось „аз“, В—„буки“, В—„веди“, и Миша учил склады: „Буки аз—ба“, „веди аз—ва“! Трудно было так учиться.



Только одиннадцати лет удалось Мишу устроить в школу. Миша за два года пребывания в школе прошёл четыре класса. Прочёл всю школьную библиотеку и окончил школу первым учеником.

Пояснение слов.

Уходить на заработки — ёс шырама кайма.

Куча — купа.

Нянчил — ача пӑхнӑ.

По-старинному — авалхи пек.

Прочёл — вуласа тухнӑ.

Пребывание в школе — шкулта вӑреннӗ вӑхӑт.

Вопросы.

1. Где родился Михаил Иванович Калинин?
2. Как жила семья Калининых
3. К кому отдали Мишу „в ученье“?
4. Как учил этот солдат?
5. Сколько лет устроили Мишу в школу?
6. Как Миша окончил школу?

Мы — здесь, вы — там.

За городом
на площади
построили завод.
На нём работа
общая
ударная идёт.

Рабочие:

— Ведь сколько надо
сеялок
и сколько тракторов,
чтоб к сеянию
весеннему
Союз наш был готов.

Паровоз.

— Спешил, боясь, —
успеем ли?
Летёл на всех парах.

Привёз я к севу
сеялки,
привёз и трактора.

Колхозники:

— Мы в город не
порожние
вагоны отошлём,
нагрузим их
картошкой,
зерном и молоком.

Колхозники,
рабочие!
Мы — здесь,
вы — там!
У нас работа общая
и общий план!

Пояснение слов.

Порѡжний — пушѡ.

Спешил — васканѡ, васкарѡм.

Нагрузим — тиесе тултарѡпѡр.

Успеем ли — ѡлкѡрѡпѡр-ши.

Упражнение.

1. Выучите стихотворение наизусть.
2. Прочитайте по ролям (коллективно).

Красная армия.

Красная армия, смѡло иди!
Красная армия, враг впереди!
Цѡлимся мѡтко мы все, как один.
Нашей земли никому не дадим!

Пояснение слов.

Смѡло — хѡюллѡ.

Мѡтко — тѡл.

Впередѡ — малта, умра.

Цѡлимся — тѡллетпѡр.

Выучите стихотворение наизусть.

Красноармеец Быков.

Быков зѡрко нѡс слѡужбу часовѡго. Он охранял большие запасы снарядов. Уже приближалась ночь. Вдруг недалеко от склада показалось пламя. Быков ударил тревогу и брѡсился к месту пожара. Вдоль прѡволочного заграждѡния убегали поджигатели. Быков стреляет в них из винтовки. Затѡм он бежит дальше. У склада горѡт брезѡнт. Под ним горѡт сѡчья и солѡма. Быков накинул на огонь шинель и не дал огнѡ распространѡться. Скоро приѡхали пожарные и затушили пожар.



Пояснение слов.

Зорко нёс службу — хорошо смотрел и наблюдал.

Часовой — красноармеец, который охраняет с оружием какой-нибудь склад или помещение.

Пламя — су́йм.

Ударил трево́гу — дал сигнал.

Поджигатели — которые зажгли огонь; вут те́ртекенсем.

Не дал распространяться — не дал расширяться; сарáлма пaмaн.

Вопросы.

1. Какую работу выполнял красноармеец Быков?

2. Что заметил он, когда стоял на часах?

3. Как он спас снаряды от пожара?

От сохи к самолёту.

(Из рассказа героя Советского Союза лётчика М. Водопьянова.)

Я родился в бедной крестьянской семье.

Когда мне было семь лет, я говорил деду:

„Я в пастухи пойду, — страсть как люблю щёлкать кнутом“.

Но не пришлось мне быть пастухом. Началась гражданская война, и я пошёл добровольцем в Красную армию.

На фронте я увидел автомобиль. „А ведь интересно быть шофёром“, — подумал я, подумал и начал учиться управлять автомобилем. Через год я получил звание шофёра.

Через два года мне удалось в первый раз полететь на военном самолёте.

И тут у меня появилось новое желание.

„Хочу быть и буду лётчиком“, — решил я.

Было мне тогда 23 года, но я был ещё полуграмотным, а самолёт — машина, очень сложная и трудная. Принялся я учиться и работать усерднее прежнего. Но один я не мог бы справиться. Мне помогали товарищи.

Мне помогала наша страна, наша партия, наше правительство.

Меня послали учиться, В школе я пробыл несколько лет. Работали так, чтобы изучить каждый винтик, каждую часть машины. Моим учителем был товарищ Спирин. И вот, наконец, я пилот!

Но пилотов (лётчиков) у нас много. А мне хотелось подняться выше всех, залететь дальше всех, побыть в воздухе дольше всех. Мне хотелось полететь туда, где ещё никогда не летал самолёт. Таким краем был наш Север. И стал я читать о Севере и изучать его. Я прочитал много, много книг про Север. Восемь лет я готовился к полёту на Северный полюс. И вот, наконец, мой корабль „Н-170“ летит к Северному полюсу. А со мной учитель — Спирин.

Пояснение слов.

Страсть люблю — питё юрататп.

Щёлкать кнутом — чэпэрккапа (пушэпа) шартлаттарма.

Добровольец — хэй ирёккён каякав.

Удалось полететь — вёссе кайма май килчэ.

Появилось желание — шухэйш килчэ, ёмёт килсе кёчэ.

Принялся учиться — вёренме тытантэм.

Усердно работать — тэрайша ёсleme.

Справиться — вэй ситерме, пултарма.

Пробыл — пултэм.

Дольше всех — пуринчен ытларах.

Изучить — вёренсе ситме.

Вопросы.

1. Чему научился Водопьянов на фронте?
2. Какое новое желание появилось у него после этого?
3. Как Водопьянов сделался пилотом?
4. Чем прославился Водопьянов?

За общественное добро.

Приготовили в колхозе семена для посева. Ссыпали их в амбар и поставили дядю Степана сторожить их.

Задумали враги помешать колхозному севу: они хотели как-нибудь украсть семена.

Что сделать, чтобы ушёл дядя Степан от амбара? Придумали они поджечь его избу. А вот бросит общественное добро и побежит своё добро спасать.

Как задумали, так и сделали.

Стоит Степан насторожё. Ночь. Тихо кругом.

Вдруг слышит крики со стороны деревни. Видит — пожар. Народ бежит.

Кричат ему: „Беги скорей, беги, Степан, твоя изба горит!“

Но Степан не трогается с места.

Ошиблись враги. Не пошёл дядя Степан своё добро спасать. Всё дотла у него сгорело, а семена колхоза он спас.

Колхоз премировал Степана: новую избу ему выстроили и одежду новую для всей семьи купили.



Пояснение слов.

Общественное добро — имущество общества; халлах пурлахё.

Ссыпали — положили; хывнй.

Придумали — поджечь — вут тёртме шут тытнй.

Авось — может быть; тен.

Дотла — всё; тёпё-йёрёпех.

Премировали — дали премию.

Вопросы.

1. Какое общественное добро сторожил Степан? 2. Что задумали враги? 3. Зачем они подожгли избу Степана? 4. Бросил ли Степан общественное добро? 5. Как колхоз премировал Степана?

Бабушка и внучка.

Жили бабушка Мавра и внучка Маша.

Бабушка всё зябла. Затопит печку, заткнёт все щели в окошке и рада. Тепло.

Бежит Маша из школы. Свежим воздухом дышит. Вернётся домой. Воздух тяжёлый.

— Бабушка, как это ты в такой духоте сидишь?

А бабушка в ответ:

- Закрой скорей дверь, тёплый воздух выпустишь.
- Давай, бабушка, пол вымоем.
- Вот ещё, сырость-то разводить!

Вот раз ушла бабушка к соседям. Дай,—думает Маша,—уберу, как в школе. Обмела паутину, протёрла стекла, вымыла пол, открыла форточку. Около печи ящик для сора поставила.

Приходит бабушка. Разделась, села и смотрит по сторонам.

— Что-то у нас вроде как праздник сегодня?

А Маша смеётся:

— Хорошо, бабушка?

— А то плохо ли?

— Бабушка, давай такой праздник каждый день устраивать.

Пояснение слов.

Зябла—шанн.

Заткнётщели—шйтáксене питёрсе лартать.

Духота—пача.

Сырость—нүрө.

Уберу—вычищу, приведу в порядок.

Сор—сұп-сап.

Паутина—эрешмен карти.

Вопросы.

1. О чём заботилась бабушка?
2. О чём старалась внучка?
3. Каково стало в комнате после уборки?

Как я помогала колхозу собирать хлопок.

Рассказ двенадцатилетней колхозницы Мамлакат Наханговой в Кремле на съезде.

Пошли к председателю нашего колхоза и говорим.

— Мы, десять пионеров, хотим вместе со взрослыми хлопок собирать.

— Куда вам, малышам. Вам учиться надо.

Я говорю, что мы будем в поле только после школы и то только два-три часа.

— Ну, ладно,—говорит председатель,—ты будешь звеньевой. Для взрослых норма тридцать килограммов, а для вас это много.

На другой день все собирают одной рукой, а я двумя. Вечером подсчитали: у девочек собрано по двадцать килограммов, а у меня пятьдесят.

Собирали мы только четыре часа, а я больше собрала, чем мать за целый день. Тут наша бригада поняла, что хлопок нужно собирать двумя руками. И я всех девчат научила, как надо собирать. Скоро я стала собирать девяносто килограммов.

И не только все колхозники пришли ко мне учиться, но даже и сам председатель колхоза сказал:

— А ну, пионерка, научи, как ты работаешь.

Мамлакат награждена орденом Ленина за отличную учёбу и помощь колхозу.

Пояснение слов.

Взрósлый—ситённые (пысáк) сын.

Малы́ш—самрáк ача.

Хло́пок—мамáк.

Но́рма—ви́се.

Подсчи́тать—шутласа тухма.

Награди́ть о́рденом—орден пама.

По́мощь—пула́шу.

Вопросы.

1. Что собирала Мамлакат? 2. Сколько килограммов хлопка собрала она за четыре часа? 3. Как она смогла собрать так много хлопка? 4. Какую награду получила пионерка Мамлакат от партии и правительства?

С отцом на праздник.

Завтра праздник Первого мая. Отец на демонстрацию пойдет, и Таня пойти хочет.

— Папа, а папа, возьми меня с собой.

— Ладно, возмѹ.

Боится Таня: уйдѣт отец без неѣ.

Что бы такое придѹмать, чтобы проснѹться?

— Придѹмала, придѹмала!

Заснул отец. Таня с постели соскочила, взяла верѣвочку, один конец привязала к отцовскому сапогѹ, другой себе на руку намотала и заснула спокойно.

Просну́лся у́тром отец. Потяну́л сапог—не идёт. Глядит—верёвочка привязана.—Что за шту́ка такая?

Натяну́л верёвочку поси́льнее, дёрг, дёрг—Таня чуть с постели не упала. Вскрикнула. Как увидела верёвочку, так всё и вспомнила.

— Это я привязала. Боялась, не разбудишь.

Смеётся Таня: рада, что и она с отцом на рабочий праздник идёт...

Пояснение слов.

Верёвочка—канта́ра.

Привяза́ла—сыхса хунá.

Намота́ла—авраса хунá.

Тяну́л—туртнá.

Не разбу́дишь—ва́ратмáн.

Вспомни́ла—аса илнэ.

Приду́мала—шухáшласа тупнá.

Вопросы.

1. Куда хотела пойти Таня?
2. Чего она боялась?
3. Что придумала Таня, чтобы проснуться в одно время с отцом?

Тиб-пионер.

Гру́зчик Рами сказал Тибу:

— Ты мал, как ка́пля. Если капля покатится вечером по у́лице, замéтит ли её кто-нибудь?

— Никто не заметит,—ответил Тиб.

— Катись тогда, как капля, к фабрике и приклей вот это.

И Рами дал Тибу большой лист.

Утром толпа людей собралась у ворот фабрики. Высокий Аман громко кричал:

„Мы голодаем. Довольно терпеть! Долой богачей! Во всех углах земного шара идёт великая борьба. Рабочие борются с капитализмом“.

Вдруг появились люди с палками и револьверами. Разогнали народ. Амана сунули в автомобиль и увезли.

Вечером Тиб разыска́л Рами:

— Рами,—сказал Тиб,—я буду листы твои расклеивать каждую ночь. Пусть они кричат всем:
„Довольно терпеть! Долой богачей!“
Маленький Тиб стал пионером.

Пояснение слов.

Гру́зчик—тавар йатакан, тиекен, пушатакан.

Ка́пля—тумлам.

Разогнали—хйваласа янй.

Раскле́ивать—сыпáстарса суре́ме.

Разыска́л—шыраса тупнй.

Вопросы.

1. Что Рами дал Тибу? 2. Что было написано на этом листке?
3. За что арестовали Амана? 4. Кем стал Тиб?

Спаси́бо вели́кому Ста́лину.

Вся страна ликует и смеётся,
и весельем все озарены,
потому что радостно живётся
дétям замечáтельной страны.

Разве есть ещё страна на свете,
где б не знали горестей и тьмы,
где бы так же радовались дети,
как умеем радоваться мы?

Небывало радостными стали
каждый час, учёба и досуг,
потому что наш великий Сталин
нам, ребятам, самый лучший друг!

О дётстве счастливом, что дали нам,
весёлая песня, звени.

Спасибо великому Сталину
за наши чудёсные дни!

Пояснение слов.

Ликует—саванать.

Горесть—хуйхй.

Небывало—калама сук.

Лучший друг—чи лайх тус.

Весельем озарены—саванáспа суталнй.

Тьма—тёттёмлех.

Звени—янйараса тяр.

Великий—аслй, питё чаплй.

Чудёсный—тёлёнмелле.

Выучите стихотворение наизусть.

Пионеры и школьники Москвы приветствуют XVIII съезд ВКП(б).

В марте 1939 года в Москве происходил XVIII съезд Всесоюзной коммунистической партии (большевиков).

На съезд стройными рядами пришли московские пионеры и школьники. Из них выступили шесть ребят и коллективно приветствовали съезд.

Люся Ионова сказала:

Мы, юные пионеры, передаём от всех ребят Советского Союза делегатам XVIII съезда партии, родному, любимому Иосифу Виссарионовичу Сталину наш горячий пионерский привет.

Нина Молева сказала:

Мы, советские ребята, родились под счастливой звездой. И ночью и днём горит эта звезда над всем миром ярче всех звёзд на небе. Никакие враги не отнимут у нас нашего счастливого детства.

Мы чудесно живём,
Мы цветём, мы растём.
Дни счастья настали.
Нас к победам ведёт
Всё вперёд и вперёд
Наш родной и любимый Сталин!

Другие приветствовали и обещали быть артистами, писателями, музыкантами, танкистами, лётчиками, работать на заводах, быть верными защитниками своей любимой родины.

— Родина для нас ничего не жалеет!.. Мы будем такими, чтоб Сталин нам тоже спасибо сказал!

Пояснение слов.

Приветствовали—саламланă.

Коммунистическое общество—коммунизма общество.

Ярче—сутăрах; яркий—сутă.

Защитник—сыхлакан.

Вопросы.

1. В котором году происходил XVIII съезд ВКП(б)?
2. Как приветствовала съезд Люся Ионова?
3. Как приветствовала Нина Молева?
4. Что обещали съезду ребята Советского Союза?

Подвиг Коли Назарова.

Дорогие ребята!

Мне хочется рассказать вам о простом деревенском пареньке—Коле Назарове.

Мы брали приступом деревню Извеково. Немцы сильно сопротивлялись. Не хотелось им покидать смоленскую землю. Но шаг за шагом мы их теснили и продвигались вперёд.

Когда мы подошли к самой околице, пулемётный огонь преградил нам дорогу. Немцы взобрались на колокольню и сверху поливали нас свинцом. Бойцы залегли. Создавалась исключительно трудная обстановка. До немецких пулемётчиков, казалось, добраться было нельзя. В этот момент к бойцам подполз мальчик лет четырнадцати.

— Дядя, дайте я попробую,—попросил он, указывая на автомат.—Вы не бойтесь. Я сумею.

Боец поколебался, но всё же протянул ему трофейный автомат. Мальчик незаметно прошмыгнул к церкви и взобрался на колокольню. Раздались выстрелы из автомата. Трупы трёх немецких пулемётчиков полетели вниз с колокольни. Всё стихло.

Путь для наступления был свободен. Его проложил пионер Коля Назаров.

Старший лейтенант *Володин*.

Пояснение слов.

Брали приступом—штурмласа илнѣ.

Околица—укълча (униче).

Преградил—пѹлсе хучѣ.

Создалась исключительно трудная обстановка—пѣть *хѣв* вѣхѣт килсе тухрѣ.

В этот момент—сѣв самантра.

Поколебался—иккѣленнѣ.

Трофейный автомат—тѣшманран тытса илнѣ автомат.

Прошмыгнул—хѣвѣрт (систермесѣр) чупса кайнѣ.

Труп—вилѣ.

Проложил путь—сѹл хунѣ (уснѣ).

Произошло—пѹлса ырнѣ.

Вопросы.

1. Кто рассказал о подвиге Коли Назарова?
2. Какой подвиг совершил пионер Коля?
3. В какой местности (земле) это дело произошло?

Подвиг партизанки Нюры.

Из Крыма пришла весть о подвиге партизанки Нюры, жены командира Черноморского флота, павшего в боях за Севастополь.

Ночью Нюра стояла в дозоре, недалеко от ложбины, где отдыхали партизаны. Она была вооружена автоматом, пистолетом и тремя гранатами. К утру она заметила немецкий карательный отряд, спускавшийся к ложбине по склону горы. Выстрелом из автомата она предупредила партизан об опасности, залегла за валунами и открыла огонь по карателям.

Вот в диске автомата нет уже больше патронов. Нюра схватила пистолет, расстреляла всю обойму, остались только гранаты. А немцы уже близко, они обходят её с двух сторон, хотят взять живьём. И когда солдаты были в двух десятках шагов от неё, она швырнула в них две гранаты. В этот момент сзади её схватили четверо немцев. Нюра рванулась, высвободилась и подорвала себя оставшейся гранатой. Героиня погибла, но разрывом были убиты и четыре немца.

Пояснение слов.

Вестъ—хыпар.

В дозоре—хуралта.

Ложбина—айлѧм.

По склону горы—сѧрт (ту) айккипе.

Предупредила—систернѧ.

Валун—чул.

Рванулась—туртѧннѧ.

Живьѧм—чѧрѧлле.

Швырнула—ывѧтнѧ.

Пѧдорвала—сирлѧтсе янѧ.

Взрывом гранаты—гранѧта сѧрѧлнипе.

Вопросы.

1. В какое время и где стояла Нюра?
2. Что она заметила к утру?
3. Как она боролась с карателями?
4. Как погибла партизанка Нюра?

Диверсанты.

Сквозь линию огня вдоль передовых позиций Ленинградского фронта продвигался поезд на станцию Н. Возле одного перегона из леса вдруг застрочили пулемёты, загрохотали миномёты. Помощника машиниста Иванова ранило в левую руку. Поезд не останавливался ни на минуту. Он рвался вперёд и вперёд. На станции назначения произошла неожиданная встреча.

На платформе стояло трое неизвестных в красноармейских шинелях. Они сразу же вскочили на паровоз. Один из них, держа в руках оружие, на ломаном русском языке спросил, кто едет в поезде. Он стал торопить машиниста Фомина.

Фомин, Иванов и кочегар Заборин сразу поняли с кем имеют дело и безмолвно обменялись взглядами.

Фомин сделал внезапно резкий поворот. Набросился на фашиста и выхватил у него оружие.

Два других фашиста набросились на Заборина. Один из них пытался вытащить у него из кармана оружие. Заметив это движение врага, раненый Иванов здоровой рукой схватил угольную лопату и ударил ею бандита по голове. Фашист упал.

Заборин в это время успел свалить третьего фашиста и скрутил ему руки за спину. Сбежались люди из вагонов.

Немцев доставили в штаб ближайшей воинской части. Они оказались парашютистами-диверсантами.

Пояснение слов.

На станции назначения—ситсе чарайма хушвай станцире.
Неожиданная—кётмен.

Трое неизвестных—палламан, халиччен курман-пёлмен сын-сем, виёё сын.

Безмолвно—ним шарламасър.

Внезапно—сасартък.

Пытался—тапăннă.

Скрутил—пётёрсе хунă; скрутил руки за спину—аллисене
сұрам хысне савърса сыхнă.

Доставили—леснѐ.

Оказались—пулнă, пулнă иккен.

Вопросы.

1. Как и где диверсанты напали на поезд?
2. Что произошло на станции?
3. Как Фомин, Иванов и Заборин задержали диверсантов?
4. Куда доставили диверсантов?

Геройская смерть младшего лейтенанта Моисеева.

Рота получила задание выбить немцев из населённого пункта. Взвод, в котором находился младший лейтенант Моисеев, попал у самых неприятельских позиций под сильный пулемётный огонь. Наблюдая за полем боя, Моисеев установил, что вражеские пулемётчики стреляют из дзота, расположенного впереди в двухстах шагах.

Решив окружить дзот и захватить его, Моисеев с группой бойцов пополз вперёд. Пули свистели над их головами. У самого дзота лежали тела убитых немцев. Бойцы бросали гранаты, но в щели дзота попасть не могли. Дзот решили подорвать взрывчаткой. Вдруг дверь дзота распахнулась, и выскочивший из неё немец швырнул в осаждавших бутылку с горючей жидкостью. Меткой пулей одного из красноармейцев гитлеровец был убит у распахнутой им двери. Но брошенная бутылка разбилась возле Моисеева и зажгла во многих местах его одежду. Моисеев горел.

Среди бойцов возникло замешательство. В горящей одежде, с гранатами в руках, Моисеев крикнул:

— За мной!

И побежал к распахнутой двери. Горящий Моисеев ворвался в немецкий дзот. Гитлеровцы в ужасе отскочили. Младший лейтенант бросил в пулемётчиков гранаты.

Подоспевшие бойцы увидели страшную картину. В дзоте валялись 8 разорванных осколками гранат немцев и металлические части двух разбитых пулемётов. У входа лежало горящее тело их любимого командира Моисеева.

Пояснение слов.

Населённый пункт—халӓх пураӓнакан ыраӓн (ял е хула).

Наблюдая за полем боя—сапаӓсу хирне саӓнанӓ май.

Установил—пёлӓнӓ, чухласа илӓнӓ.

Дзот—йываӓсран, чултан тунӓ ӓирӓплетӓнӓ ыраӓн.

Взрывчатка—ӓурӓлса каякан (сирпӓтсе яракан) япала.

Дверь распахнулась—алаӓк уӓӓлса кайӓнӓ.

Швырнул в осаждавших—хупӓрласа килекенсем ӓине ывӓтӓнӓ.

Горючая жидкость—ӓунакан шӓвек япала.

Ворвался—ӓӓмӓрсе кӓнӓ; чупса кӓнӓ.

В ужасе отпрянули—хаӓранипе аяккалла сикӓнӓ (чакӓнӓ).

Возникло замешательство—ним тава пӓлми анраса таӓнӓ, ар-пашӓнса кайӓнӓ.

Искалёченный—ванса пӓтӓнӓ.

Пылающее—ӓунакан.

Вопросы.

1. Какое задание получила рота?
2. Чей взвод попал под сильный пулемётный огонь немцев?
3. Откуда стреляли немецкие пулемётчики?
4. Какое решение принял младший лейтенант Моисеев?
5. Что случилось с Моисеевым у самого дзота врага?
6. Какой подвиг совершил Моисеев пред смертью?
7. Какой смертью погиб Моисеев?

Встреча двух патриотов.

Слава о боевых подвигах нашего земляка—Героя Советского Союза капитана Ф. Н. Орлова идёт с первых дней отечественной войны. Совершая в суровые военные ночи по несколько боевых вылетов, экипаж капитана Ф. Орлова уничтожил 93 немецких самолёта, более 60 танков, разбил 15 эшелонов противника, истребил большое количество немецких солдат и офицеров.

Недавно Герой Советского Союза капитан Ф. Н. Орлов посетил родную Чувашию. В Чебоксарах он встретился с молодыми передовиками сельского хозяйства республики, был на предприятиях столицы, затем побывал в родном селе—Мало-Ямашеве, Советского района.

Перед отъездом из Чувашии капитан Ф. Орлов посетил колхоз „Красный луч“, Алатырского района. Там он встретился со знатным колхозником Андреем Михайловичем Сарсковым, который внёс на строительство боевого самолёта 100 тысяч рублей. Этот самолёт А. М. Сарсков решил вручить своему земляку, сталинскому соколу капитану Ф. Н. Орлову.

В своей речи А. М. Сарсков сказал:

— У меня сегодня радостный день. Я встретился с земляком—Героем Советского Союза тов. Орловым, как с родным сыном. Сто тысяч рублей я внёс на самолёт для этого героя. Заверяю тов. Орлова, что буду и дальше помогать фронту.

Вопросы.

1. Где встретились два патриота?
 2. Назовите имена, отчества и фамилии их.
 3. Расскажите о боевых подвигах капитана Ф. Н. Орлова.
 4. Расскажите, чем помог фронту колхозник А. М. Сарсков.
-

А

Авось, может быть—тен.

Б

Баба, бабушка—асанне, кукамай.
Без признаков жизни—вилнэ пек.
Без тебя обойдёмся—сансѣрах
майлаштарѣпѣр.

Безмолвно—ним шарламасѣр.
Блеяние овцы—сурѣх макѣрни.
Бой—вѣрѣѣ, ѣапѣсу.
Бодаться—сѣкѣшме, тѣкѣшме.
Болото—шурлѣх, шур.
Будет баловаться—ситѣ ашкѣнма.
Будущее время—пулас вѣхѣт.
Быстро—хѣвѣрт.

В

Вбежал(-ла)—чупса кѣнѣ.
Вдали—аякра, инѣстре.
В гости—хѣнана.
Везде—кирек ѣѣта та, пур ѣѣрте те.
Весть—хыпар.
Вернулся—тавѣрѣннѣ.
Веревка—кантѣра, вѣрен.
Ветвистое—туратлѣ.
Взаимы—кивѣсен.
Взрослый—ѣитѣннѣ (пыѣѣк) ѣын.
Визжать—нѣйкѣшас.
Винтовка—пѣшал.
Вместо себя—хѣй вѣрѣнне,
хам вѣрѣна.
Внезапно—сасартѣк.
Внести—ѣѣклесе кѣме.
Вокруг—йѣри-тавра.

Вольно—ирѣк, ѣѣмѣл.
Войлок—кѣѣссе.
Волна—хум.
Во-время—вѣхѣтра.
Ворона—улакурак.
Воротник—ѣсуха.
Восходит—хѣпаратъ, ѣѣкленет.
В отлучке—килте ѣук чухне.
Впереди—малта.
Вставить—кѣртсе лартма.
Вспорхнула—пѣр! вѣѣссе кѣйрѣ.
Вспомнил—аса илтѣм.
Встреча—хирѣѣ пулни.
В суматохе—пѣграв вѣхѣтра.
В ту пору—ѣав вѣхѣтра.
Вырастила—пѣхса ѣстернѣ.
Высунул голову—пуѣне кѣларнѣ.
Вызывать—чѣнсе кѣларас.
Выглядывал(-ли)—(шалтан) пѣхнѣ.
Выскочил—сиксе тухнѣ.
Выпал—тухса ѣкнѣ.
Выбрасывать—кѣларса ѣвѣтма.
Вынуть—кѣларма.
Вывалился—тухса ѣкнѣ.
Возвышается—ѣѣлѣ курѣнса ларать.
Выращивают—ѣстерѣѣѣ.
Выкладывать—кѣларса хума.
Вывите с корнем—тымѣрѣпѣх кѣклѣр.
Вызов—чѣнни.
Выскочил—сиксе тухнѣ.
Выздоровел—сывалнѣ.
Вызови—чѣнсе тух, чѣнсе кѣлар.
Вывози—туртса тух.
Выхватил—туртса илтѣ.
Выписать—суйласа ѣырма,
ѣырѣнса илме.
Вьюга—ѣил-тѣман.

Г

Где—ăста.

Глухие—айвансем, умахсем.

Гнались—хăваланă.

Гнезда понавьют—йăвасем савăрĕç.

Головой мотает—пусне сулать.

Голубчик—ачашласа, чĕнсе калани.

Гора—ту, сăрт.

Грудью встанет—кăкăрĕпе (пĕтĕм
вăйпа) тăрĕ.

Грустила—куляинă.

Грузить—тисе.

Грызла—кышланă.

Грустно—хуйхăллă.

Грядки—пĕчĕк йăран.

Д

Дзот—сирĕплетнĕ вырăн.

Давно—тахăсанах.

Дальше всех—пуринчен инçерех.

Данный образец—панă тĕслĕх.

Двигать—сиктерес, хускатас, шутарас.

Дед, бабушка—асатте, кукаси.

Действие—пĕр-пĕр ĕçе тунн.

День-деньской—кунĕ-кунĕпех.

Дѣргать—туртма.

Дѣрнула за хвост—хўререн туртнă.

Делать нечего—ним тума та çук.

Для гостей—хăнасем валли.

Для костра—вут хума.

Доброволец—хăй ирĕккĕн каякан.

Догадался—тавсăрса (чухласа) илнĕ.

Догонять—хăваласа çитес.

Дожидался—кĕтсе тăнă.

Дозор—хурал.

Домашнее животное—килти выльăх.

Доить—сума.

Дорога теснится—хĕсĕк çул выртать.

Достижение—çитĕнў, ўсĕм.

Достойно—тивĕслĕ.

Дружба—туслăх, туслă пурăнасси.

Дровни—çара çуна.

Дремлет—тĕлĕрет.

Дыхание—сывлани.

Духота—лăчă, шăрăх.

Е

Единственное число—пĕреллĕ хисеп.

Еле дышит—аран сывлать.

Если погибнет—пĕтсен, шиксен.

Ж

Жалобно—хурлăхлă.

Жать—вырма.

Животное—чĕрчун.

Журавль—тăрна.

Жутко—кичем.

Жуют—чăмлаççĕ.

З

Заботиться—тăрйшма.

Заблудился—аташса кайнă.

Забуть—манма.

Звать—чĕнме.

Звонко—янăратса.

Загнуть—хутлатса хума.

Зажарили—ăшаланă.

Закудахтать—кăтиклесе яма.

Закопчёное стекло—хăрăмланă
кантăк (кĕленче).

Зал—пысăк пўлĕм.

За лисицей—тилĕ хыççăн.

Замазал(-а)—сĕрсе лартнă.

Заменить—улăштарма.

Заметил—сиснĕ, курнă.

Заняла—йышăннă.

Западня—серепе.

Запрягать—кўлме.

Засмеёт—кулса, мăшкăласа пĕтерĕ.

Засияло попрежнему—ĕлĕкхи пекех
çутатса ячĕ.

За счет труда бедняка—чулăн сын
ĕçĕпе.

Затихли—шăп пулнă.

Затрясся от испуга—хăранипе чĕтреме
пусланă.

Заткнёт щели—шăтăксене пĕтĕрсе
жартать.

Звать—чĕнме.

Звук—сасă.

Знак—паллă.

И

Из-за куста — тём хысёнчен.
Из-за гнезда — ййва хысёнчен.
Издали — аякран, инсетрен.
Изменять — улайштарас.
Изб' всей мочи — пётём вййран.
Испорчены — пяснй, пясйля.
Иногда — хаш чух.
Изумлся — тёлёнсе кайнй.
Изучить — вёренсе ситме.

К

Как мёртвый — вилнё пек.
Какой — мёнке, мёнки.
Караван — ушкйан.
Качество предмета — япала палли
(мёнки).

Клетка — читлэх.
Клин — савйл.
Клинул — чёниё.
Кликали — чёниё, йыхёрнй.
Клубится снег — юр явйанать.
Клубы — сёрудми.
Клюв — каййк сямси.
Клюёт себе да клюёт — сыхать те
сыхать.

Кнут — чайшаркка.
Краска — сярй.
Крапива, крапивушка — вёлтрен.
К кому — кам патне.
Кому дал — кама панй.
Корень — тымар.
Кость — шймй.
Котята — кушак сурисем.
Крыкают утки — кйвакалсем
нартлатассё.

Кружились — савйрёнса сёренё.
К сторожке — хурал пурчё патне.
Крепкий — сирёп.
Кругом — йёри-тавра.
Кувыкнулся — майрака хусса
илтём (-ён, -чё).

Куда идёт — йста каять.
Кузнечик — шйрчйк.
Куст — йывйс тёмё.

Кушанье — алаг.

Кушай вволю — тйраничченех сй.

Куча — купа.

К чему — мён патне.

Л

Ладно — юрать.
Лакает — ёсет, снет (кушак, йыгй).
Ласково — йшшйн, ачашшйн.
Лезет — кёрег, улайхатъ.
Лизнула — суласа илнё.
Линует — савйанать.
Лить — юхтарма.
Лохматый — сймй, сймламас.
Лучший друг — чи лайх тус.
Лютые морозы — сильные морозы.
Лыдина — пйр катйкё.

М

Малыш — самрайк (пёчек) ача.
Меж тем — сав вйхйтра.
Мёд — пыл.
Метель — сил-тйман.
Метко — тёл.
Мигом — пёр самантра.
Мир — тёнче.
Множественное число — нумайлй хисеп. т.
Молния — сисём.
Морщатся — пичёсене пёркелессё.
Мосты строит — кёперсем тйвять.
Мохнатая — сймй ура.
Мутишь — пйтратайан.
Мычание коров — ёнесем мёкёрни.

Н

Навстречу — хирёс.
Наградить — парнелеме.
Над окном — канйк тйрриче.
Нагрузим — тиесе тултарйпйр.
Нажну — вырса парйп.
Наклонится — пёшкёнет.
Не зевай — сйвара ан кар, ан сывйр.
На защиту — сыхлама.
Нарядная — кайпйр.

Напал—тапһияй.
На макушке—пуҫ тупинче.
Намотал(-а)—авраса (явәласа) ҫыхнӑ.
Натошак—высварла.
Настоящее время—хальхи вӑхӑт.
Наступает весна—суркунне ҫитсе
килет.

На середине—варринче.
Насыпали—сапнӑ.
Начала увеличиваться—пысӑклана
пусланӑ.
На ухо говорил—шӑппӑн каларӑ,
хӑлхаран каларӑ.
Не дал распространяться—сарӑлма
паман.

Не замерзай—ан шӑн.
Не забудь—ан ман.
Не прибрал—пустарса хуман.
Не вернулся—таврӑнмарӑ.
Не дала в обиду—тивме паман.
Не заметил—курман, сисмен.
Незнакомый—палламан, ют ҫын.
Ниже по воде стою—шыва май
анатарах тӑратӑп.
Необъятный—вӑҫӑ-хӑррисӑр, питӑ
пысӑк.

Нужно—кирлӑ.
Не подсказывал—сике-сике тӑман.
Не спеша—васкамасӑр.
Не торопился—васкаман.
Нет как нет—ҫук та ҫук.
Норма—виҫе.
Нынешний год—кӑҫалхи ҫул.
Нянчить—ача пӑхма.

О

Обозначающее—кӑтартакан,
пӑлтерекен.
Обещать—самах нама.
Обнюхал—шӑршланӑ.
Обманывал—улталанӑ, суйнӑ.
Обмотал(-а)—авраса илиӑе, ҫыхнӑ.
Обернулась—саврӑннӑ.
Общественное добро—халӑх пурӑяхӑе.
Обезьяна—уӑӑте.

Овраг—ҫырма.
Огромный—питӑ пысӑк.
Однажды—пӑрре, пӑрреччен.
Около—ҫывӑхӑнче, таврашӑнче,
патӑнче.

Окраина—хӑрри, чикки.
Окружает(ют)—хупӑрласа, тавраласа
тӑрать(-ҫҫӑе).

Опасность—хӑрушлӑх.
Опрокинуть—ӑпӑнтерме, тӑнтерме.
Опушка—вӑрман хӑрри.
Отбивать рукой—алӑпа виҫелӑе
ҫаптарса пыма.
Ответ—ӑйтӑва хирӑҫ тавӑрса калани.

Отделить—уйӑрса хума.
Отвёл домой—киле ертсе кайнӑ.
Отдых—канни, канӑҫ.
Отличился—хӑйне палӑртнӑ,
кӑтартрӑе.

Отметил—паллӑ тунӑ, палӑртнӑ.
Отплатил(-а)—тавӑрнӑ.
Откуда—ӑҫтан.
Оттуда—унтан.
Очнулся—вӑраннӑ, тӑна кӑнӑе.
Отыщите—туртса илӑе.

П

Палатка—чатӑр, палатка.
Пасека—хурт пахчи, утар.
Перемерзли—шӑнса вилсе пӑтнӑе.
Перемерли—вилсе лӑтнӑе.
Переступил—яrsa пуснӑ.
Печально—хурӑлхлӑ.
Перестал(-а)—чарӑннӑ.
Пеки пироги—кукӑль пӑҫер.
Переходи—каҫса кай.
Побеждать—ҫӑнтерме.
Плод—ҫимӑҫ.
Погиб—пӑтнӑе, вилнӑе.
Повторилось—тепӑр хут пулнӑ.
Подполз—шуса пынӑ.
Подзывать—чӑнсе илме.
Погода—ҫанталӑк.
Подстерегал—сыхласа тӑнӑ.

Подвинулся (-ась)—выр'антан сикнѣ.
 Показался—кур'анса кайнѣ.
 Побила—сапкалавѣ.
 Подзывать—чѣнсе илме.
 Появилась—килсе кѣнѣ.
 Подружился—туслашнѣ.
 Подстреленный—персе амантнѣ.
 Пожалел—хѣрхеннѣ.
 Пощупал—хыпаласа пѣхнѣ.
 Подрасту—уссе ситѣп.
 Полоз—суна тупанѣ.
 Почему—мѣншѣн.
 Потому что—мѣншѣн тесен.
 Почки—йывѣс папакѣ.
 Похожий—евѣрлѣ.
 Поляна—усланкѣ.
 Победа—сѣнтерѣ.
 Подобралась—ййпшѣнса пывѣ.
 Подчеркнуть—айѣнчен туртма.
 Польза—усѣ.
 По образцу—тѣслѣхе пѣхса.
 Пользоваться—усѣ курма.
 Под картиной—картинка айѣнче.
 Подпишите—айне сырса хурѣр.
 Помочь—пул'шас.
 Поступок—тунѣ ѣс.
 Подбирать—суыласа илме.
 Порожний—пушѣ.
 Покачнулся—сул'анса кайнѣ.
 Постепенно—ерипен, майѣпе.
 Подстерегал—сыхласа тѣнѣ.
 Подсчитать—шутласа тухма.
 Повсюду—кирек ѣста та.
 Полоса—йѣр, тѣрѣх.
 Поспевай—ѣлкѣр.
 Понравился—кама'ла кайнѣ.
 Польются песни—юрѣсем шѣранѣс.
 Пошутил—мыскара турѣн.
 Прощание—юлашки хут ѣсатни.
 Преградил—пѣлсе хучѣ.
 Прищемило—хѣстернѣ.
 Проверять будем—тѣрѣслѣпѣр.
 Прошмыгнул—хѣвѣрт чупса кайнѣ.
 Прилѣтные гости—вѣссе кильѣ
 хѣнасем.
 Прислал—парса ячѣ.
 Принялись хлопать ушами—хѣлхисемпе
 вылятма тытѣннѣ.

Пробовала учить—вѣрентсе пѣхнѣ.
 Привет—салам.
 Прочѣл—вуласа тухнѣ.
 Пропускать—сиктерсе хѣварма.
 Проверить—тѣрѣслеме.
 Принялся—тытѣннѣ.
 Пробыл—пултѣм, пурѣнтѣм.
 Пронеслись вперед—мала'лла сиксе
 ўкнѣ.
 Прилегли—лѣпчѣнса выртнѣ.
 Произошло—пулса иртнѣ.
 Привык—хѣнѣхнѣ, вѣреннѣ.
 Приостановилась—чарѣнса тѣнѣ.
 Пригнало стадо—кѣтѣ хуса кѣртнѣ.
 Признак—паллѣ.
 Превосходство—ыттисенчен лайѣхрах
 пулни.
 Притихли—шѣп пулнѣ.
 Прижал (-а)—хѣстернѣ.
 Привязал—сыхса хунѣ.
 Придумал—шухѣшласа тупнѣ.
 Пурга—тѣман.

Р

Разбудить—вѣратма.
 Разгуливал—утса сѣуренѣ.
 Раздетая—сарамас.
 Размазал—сѣрсе хунѣ.
 Разгорелись ўшки—хѣлхасем пѣсѣрекен
 пулнѣ.
 Разграбить—сарагса пѣтерме.
 Разноцветный—тѣрлѣ тѣслѣ.
 Раскинули—карса хунѣ.
 Расставил—лартса тухнѣ.
 Рассказ—халап.
 Рвался—туртѣннѣ.
 Редкий—сайра.
 Ресницы—кус тѣкѣ.
 Родина—тѣван сѣршыв.
 Рой—ушкѣн (уѣрнѣ хурт).
 Росток—хунав.
 Роса—сывѣм.
 Румянит—хѣретет.
 Рукавички—алсиш.
 Ручной—алла вѣреннѣ.
 Рыхлый снег—кѣпѣш юр.
 Рядом—юнашар.

С

Сбоку — аяккинчен.
 Сверкает — йәлтәртатать.
 Свобода — ирәкләх.
 Свергнуть — сирпәтсе антарма.
 Сжимать — чәмәртама.
 Скотина — выльях.
 Скучная — кичем.
 Славная — чаплә, авап.
 Скрылся (-лась) — куэран сүхалнә,
 пытаннә.

Сливушка — хайма.
 Слишком далеко — питә аякра, шалта.
 Слог — сыпак.
 Слово — сәмах.
 Случай — мән те пудин пулни.
 словно пух — тәк пек.
 Смекнул — туйнә, сиснә, чухласа илнә.
 Смело — хәюллә.
 С небосвода — пәләт тупинчен.
 С нетерпением — тусейми.
 Снова — сәнәрен, тепөр хут.
 Соединить — сыпастарма, сыхантарма.
 Сок — сәткен.
 Согласная буква — хупә саспалли.
 Солнце — хәвел.
 Солнечное затмение — хәвел
 тәттәмлени.

Соревнование — әмәрту.
 Сосут — әмәсә.
 Со свистом — шәхәрсә.
 Спасся — сәйләннә, хәйләннә.
 Спас — сәлнә.
 Спину гни — пиләке ав.
 Списать — сырса илме.
 Сравниться — танашма, пултарма.
 Спустилась — анса ларнә.
 Спустился — аннә.
 Спустили — усса янә (шыва).
 Стали судить — канашлама тытәннә.
 Стали придираться — айәилама
 сәлтав шыранә.
 Стал тащить — туртса кәларма
 тытәннә.

Стану — тәрәп.
 Стройная — яштака, илемлә.

Страсть люблю — питә юрататәя.
 Страха и в помине нет — хәрасси
 асра та сук.

Строка — йёрке.

Т

Тайком — вәрттән.
 Теревить — турткалас, сәлас.
 Тётя — инке, аша.
 Тепло сохранять — әшша тытма.
 Тонул — шыва путнә.
 Только — анчах, сех.
 Той порой — сав вәхәтра.
 Тонет — путать.
 Топить — путарма.
 Торопиться — васкама.
 Трезвон — шәнкәрав сасси.
 Трусилка — хәравсә.
 Туман — тәтре.
 Тягнула — вәрсе илнә.
 Тянул (-а) — туртнә.
 Тяма — тәттәмләх.

У

Убивается — кулянять, йөрәт.
 Увеличиваться — пысәкланма.
 Угостил — ситернә, панә.
 Удалось — май килнә.
 Удвоенный — иккәлле.
 Узкий — ансә.
 У кого — камән.
 Улучила время — майлә вәхәта
 кәтсе илнә.
 Украсть — вәрласа кайма.
 Украшаем — илемлететпәр.
 Укусил — сыртса илнә.
 Урчат — хәрлатасә.
 Урывками — хутран-хутран сәс.
 Усерднее — тәрәшарах, тата ытларах
 тәрәшә.
 Успеть — әлкөрмә.
 Утвердил — сирәплетнә.
 Утомительно — йәләхтармалла.
 Утоплю — шыва путарәп.
 Ухватила, взяла — савәрсә тытнә.
 Ухаживал — пәхнә, ситернә.

Уцепился (-лась)—сакланнă, ярса
тытнă.
Ученый—вѣрениѣ, пѣлекен.
Ушибленный—аманнă.

Х

Хата—цурт.
Хатка—пѣчѣк пурт.
Хвастать—улталама, мухтаниа.
Хворост—сапй, сатрака.
Хитрый (-ая)—чее.
Хлопок—сѣрмамăкѣ.
Хохот—кулă.

Ц

Цветы—чечексем.
Целимся—тѣллетпѣр.

Ч

Частый—сăра, йăвă.
Часть—пайѣ.
Через стекло—кантăк (кѣленче) витѣр.
Червяк—ăман, хурт.
Черѣмуха—сѣмѣрт.
Что видел—мѣн курнă.
Что за звуки—мѣнле сасăсем.

Чтобы найти—тупас тесе, тупмаш
Чудесный—тѣлѣнмелле.
Чѣѣ—камăн.

Ш

Шага два—пѣр-ик утăм.
Шум—сас-чѣвѣ.
Шахты—шахтăсем.

Щ

Щель—штăтăк-сурăк.
Щёлкать—шартлаттарма (чăпăрккапа)-

Э

Эхо—сас калла килни, хирѣс
янăрани.

Ю

Юркнул—хăвăрт вѣссѣ кѣнѣ.

Я

Ягнѣнок—путек.
Яшерица—калта.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Стр.

1. Деление слов на слоги	3
2. Перенос слова из строки в строку	6
3. Буква ь в конце слова	9
4. Буква ь в середине слова	10
5. Предмет и действие	13
6. Слова, обозначающие предметы	14
7. Множественное число слов, обозначающих предметы	16
8. Слова, обозначающие действие предмета в настоящем времени	25
9. Слова, обозначающие действие предмета в прошедшем времени	28
10. Слова, обозначающие действие в настоящем и прошедшем времени	30
11. Слова, обозначающие действие предмета в будущем времени	31
12. Слова, обозначающие качество предмета	31
13. Слова, отвечающие на вопросы: какой? какая? какое?	35
14. Слова, отвечающие на вопросы: чей? чья? чье? чьи?	40
15. Слова, отвечающие на вопрос кому?	47
16. Слова, отвечающие на вопросы: кого? что?	48
17. Слова на вопрос чем?	53
18. Нет кого? Нет чего?	56
19. У кого? У чего?	57
20. Слова на вопросы: около кого? около чего?	59
21. После кого? После чего?	60
22. Слова на вопрос из чего?	62
23. Слова на вопросы: к кому? к чему	64
24. Слова на вопросы: с кем? с чем?	67
25. Слова на вопрос где?	70
26. В чем? На чем?	71
27. Слова на вопрос куда?	78
28. Слова на вопрос как?	81
29. Заглавные буквы	84
30. Буквы Ю, Я, Е, Ё после согласных	87
31. Разделительные знаки Ъ и Ы	89
32. Буквы И и Ы	93
33. Буква Й	94
34. Буква Э	96
35. ЖИ, ШИ	97
36. ЧА, ЩА, ЧУ, ЩУ	99
37. Буквы б-п, г-к, д-т, ж-ш, з-с, в-ф	101

II Ч а с т ь

1. В школу	111
2. Шуба, а не греет	112
3. Петя помог	112
4. Журка	113
5. Лиса и собаки	114
6. Зима	114
7. Четыре желания	116

	<i>Стр.</i>
8. Твоя работа в школе	116
9. Школьник-герой	117
10. Соревнование	118
11. Елочка	119
12. Стихи о полюсе	120
13. День всё больше	121
14. Ласточка	121
15. Журавли летят	122
16. Лисята	124
17. Как меня спасла Альма	124
18. Как Маруся научилась ходить	125
19. Лисица и журавль	126
20. Пионеры помогли	127
21. Ясли	128
22. Как мы работали на заводе в царское время	128
23. 9 января 1905 года	128
24. Отчего кулак богател	130
25. В. И. Ленин—вождь, учитель и друг трудящихся всех стран	130
26. Школьные годы Сталина	130
27. Сергей Миронович Киров и Володя Матусов	130
28. Из жизни Михаила Ивановича Калинина	130
29. Мы—здесь, вы—там	130
30. Красная Армия	137
31. Красноармеец Быков	137
32. От сохи к самолёту	138
33. За общественное добро	139
34. Бабушка и внучка	140
35. Как я помогала колхозу собирать хлопок	141
36. С отцом на праздник	142
37. Тиб пионер	143
38. Спасибо великому Сталину	144
39. Пионеры и школьники приветствуют XVIII съезд ВКП(б)	145
40. Подвиг Коли Назарова	146
41. Подвиг партизанки Нюры	147
42. Диверсанты	148
43. Геройская смерть младшего лейтенанта Моисеева	149
44. Встреча двух патриотов	150
45. Словарь	152



Редактор Н. Васянка.

НГ 390. Подписано к печати 13/X—1943 г. Объем 10 п. л.
Заказ № 861. Тираж 20.000 экз.

Отпечатано в типографии № 1 Управл. полиграфической промышленности.
при СНК ЧАССР, г. Чебоксары.

Цена 1 руб 88 коп.

Цена 1 руб 80 коп.