

4520
В. Г. ЕГОРОВ

УЧЕБНИК
РУССКОГО ЯЗЫКА

ДЛЯ 3 КЛАССА
ЧУВАШСКИХ ШКОЛ

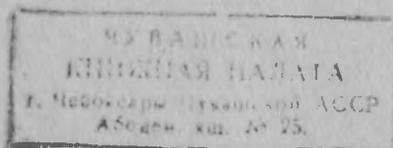
==== ● =====
ЧУВАШГОСИЗДАТ • 1949

В. Г. ЕГОРОВ.

УЧЕБНИК РУССКОГО ЯЗЫКА

ДЛЯ 3 КЛАССА ЧУВАШСКИХ
НАЧАЛЬНЫХ ШКОЛ

*Утверждено
Министерством просвещения
РСФСР*



ЧУВАШСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО
ЧЕБОКСАРЫ — 1949

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ УСТАВ

ДОСТАВКА

Чувашской Книжной Палаты

20 - Января 1950г.

№ 256



§ 1. Песня о первом сентября.

Первое сентября, Первое сентября, Первое сентября— Первый день календаря, Потому что в этот день Все девочки И мальчишки городов	И деревень Взяли сумки, Взяли книжки, Взяли завтраки Подмышки И помчались в первый раз В класс.
--	---

С. Маршак.

1. Почему первое сентября названо первым днём календаря?

2. Куда идут в этот день девочки и мальчики?

3. Как дети идут в школу? Медленно, лениво?

4. Что они взяли с собой?

СЛОВАРЬ.

Завтрак—ирхи апат.
Подмышки—хулайне.

Помчались—хаварт утнѧ, вас-
каса утнѧ.

Песня советских школьников.

Сегодня мы с песней весёлой
Под знаменем красным войдём
В просторную новую школу,
В наш светлый и радостный дом.
У карт и у досок мы встанем,
Вбежим мы в сверкающий зал.
Будем учиться так, чтобы Сталин
„Отлично, ребята!“ — сказал.

В. Гусев.

СЛОВАРЬ.

Сверкающий зал—таса, суга, йалтаратса таракан пӱлем (зал).

1. Куда дети придут сегодня?
2. Как они называют свою школу?
3. Как они хотят учиться в школе?
4. Выучите стихотворение наизусть.

Кто что делает летом.

РАЗГОВОР 1.



Вопросы (для мальчиков):

Ответы:

Где ты жил летом?

—Летом я жил в деревне.

Куда ты ходил летом?

—Летом я ходил в лес.

Что ты делал в лесу?

—Летом я ходил на реку.
— В лесу я собирал ягоды,
грибы и орехи.

Что ты делал на реке?

— На реке я ловил рыбу и
купался.

Что ты делал в поле?

— В поле я полёл, собирая
колосья.

Что ты делал на огороде? — На огороде я поливал
 грядки.
 Куда ты ездил летом? — Летом я ездил в город.
 Что делал в городе? — В городе я ходил в кино.
 А читал ты летом? — Да, читал.

Закройте ответы и отвечайте сами на вопросы.

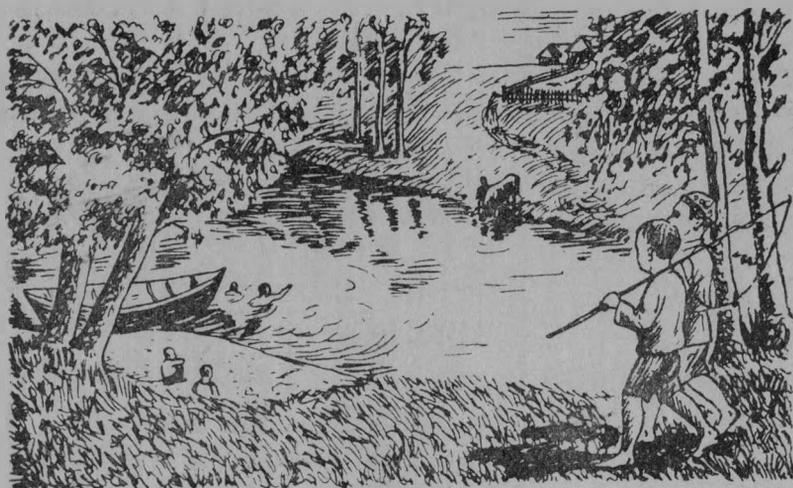
РАЗГОВОР 2.



Вопросы (для девочек):

Ответы:

Где ты жила летом? — Летом я жила в деревне.
 Куда ты летом ходила? — Летом я ходила в лес.
 — Я ходила на реку.
 Что ты делала в лесу? — В лесу я собирала ягоды,
 грибы и орехи.
 Что ты делала на реке? — На реке я полоскала белье
 и купалась.
 Куда ты ещё ходила летом? — Я ходила в поле.
 — Я ходила на огород.
 Что ты делала в поле? — В поле я полола, собирала
 колосья.
 Что ты делала на огороде? — На огороде я поливала
 грядки, окучивала карто-
 фель.
 Куда ты ездила летом? — Летом я ездила в город.
 Что ты делала в городе? — В городе я ходила в кино.
 А читала ты летом? — Да, читала.



Как мы проводили лето.

На лугах, в лесах и в поле,
 На колхозных нивах
 Промелькнуло наше лето
 Радостно и живо.
 Золотых снопов немало
 Мы сложили в бабки.
 Сено граблями сгребали
 И полóли грядки.

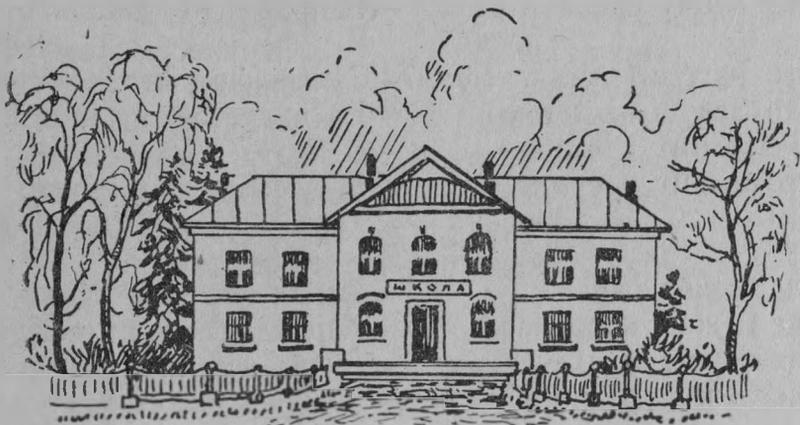
Дело кончим—за грибами
 Или рвать малину;
 Мы орехов раз набрали
 Полную корзину!
 А как станет жарко очень,
 Побежим купаться.
 То-то было нам веселье
 Брызгать и плескаться!

СЛОВАРЬ.

На нивах—пущара.
 Промелькнуло наше лето—
 сисмесёрах (питё хаварт)
 шу иртсе кайрё.
 Золотые снопы—ылттён
 кёлтесем.

Граблями сгребали—кёрепле-
 пе пухса пытамёр.
 То-то было нам веселье брыз-
 гать и плескаться!—шывпа
 сирпётсе выляма пире сав
 тери хавас пулчё!

1. Что делали дети летом в лесу? в поле? на лугу? на реке?
2. Почему снопы называются золотыми?
3. Найдите для ответа строчки стихотворения.
4. Выучите стихотворение наизусть.



В школу.

Дети, в школу собирайтесь.
Петушок пропел давно.
Поскорее одевайтесь.
Смотрит солнышко в окно.

СЛОВАРЬ.

Давно—тахсанах.

Одевайтесь—таханар, тумланар.

Поскорее, скорее, скорей—
хавартрах, часрах.

Собирайтесь—пустаранар,
хатерленер.

Загадка.

*Летом вырастают,
а осенью опадают.*

(Листья)

§ 2. Предметы в классе.

Отвечайте на вопросы:

Что стоит в классе у стены? — У стены стоит классная доска.

Кто стоит у классной доски? — У классной доски стоит ученик Петров.

Что стоит направо от доски? — Направо от доски стоит шкаф.
 Что находится за шкафом? — За шкафом стоит печка.
 Что лежит на парте? — На парте лежит книга.
 Что лежит в парте? — В парте лежат сумки.
 Что лежит в сумке? — В сумке лежат книги, тетради и пенал.

Где лежит пенал? — Пенал лежит в сумке.
 Где лежит карандаш? — Карандаш лежит в пенале.
 Где лежит ручка? — Ручка лежит в пенале.
 Где лежит резинка? — Резинка лежит в пенале.

Сколько окон в нашем классе? — В нашем классе четыре окна.
 Сколько шкафов в нашем классе? — В нашем классе два шкафа.
 Сколько парт в нашем классе? — В нашем классе десять парт.

Переведите на русский язык.

Эпир ялта пурӑнатпӑр. — Мы живём в деревне.
 Сулла эпир вӑрманна кайрамӑр —
 Вӑрманта ҫырла (майӑр, кӑмпа) татрамӑр —
 Колхозниксем ҫум ҫумлаҫҫӗ —
 Ачасем урамра выляҫҫӗ —
 Эпӗ купӑста сапатӑп —
 Эсӗ ҫӗрулми ҫумлатӑн —
 Эсӗ сулла мӗн турӑн? —
 Тавя кӗнекисене сумкӑна хучӗ —
 Петя карандаша пенала хучӗ —

Это что? Я ем что? Это что? Я пью что?
 Это хлеб. Я ем хлеб. Это вода. Я пью воду.

Отвечайте на вопросы (по образцу):

Что косил брат? (клевер, ви́ка)
 — Брат косил клевер.
 — Брат косил вику.

Что жа́ла сестра́?	(рожь, пше́ница)
Что ест коро́ва?	(се́но, соло́ма)
Что пьёт ко́шка?	(молоко́, вода́)
Что шьёт ма́ть?	(пальто́, руба́шка)
Что чита́ет оте́ц?	(письмо́, газе́та)
Что рису́ет де́вочка?	(самолёт, зве́зда)
Что де́ржит учени́к?	(пенал, су́мка)
Что показыва́ет учи́тель?	(журна́л, карти́на)

Допишите предложения по картинкам.

1. Плото́ник несёт



2. Ма́льчик несёт



3. Сестра́ пи́шет



4. Де́вочка де́ржит



5. Ка́тя мо́ет



Слова на вопрос *куда?*

Утром па́па идёт на рабо́ту в колхо́з.

Ма́ма идёт то́же в колхо́з на рабо́ту.

Ва́ня кладёт кни́жки в су́мку и идёт в шко́лу. Все ученики́ — ма́льчики и де́вочки — идут в класс.

Отвечайте на вопросы, запишите ответы:

Куда́ идёт оте́ц?

Оте́ц идёт в колхо́з.

Куда́ идёт ма́ть?

Ма́ть идёт в колхо́з на рабо́ту.

Куда́ Ва́ня кладёт кни́жки?

В су́мку.

Куда́ он идёт?

В шко́лу.

Что?
гóрод

Куда?
в гóрод

Что?
шкóла

Куда?
в шкóлу

Куда идёт ученица?
Куда она кладёт сумку?
Куда ученик кладёт книжки?
Куда мать положила дрова?

Ученица идёт в школу.
Парта.
Сумка.
Печка.

Отвечайте на вопросы, пишите ответы:

Куда ребята ходили летом?	Ребята летом ходили в лес.
Куда ребята ездили летом?	Город.
Куда ученики кладут ручки?	Пенал.
Куда идёт пионер?	Клуб.
Куда идёт учитель?	Класс.

§ 3. Повторение слов на вопросы: *что?* *где? куда?*



Скажи, где твои вещи:

Где карандаш? Где ручка? Где перо? Где тетрадь?
Где книжка? Где пенал? Где резинка? Где линейка?
Где картинка? Где чернильница?

Делай и говори, что делаешь:

Положи карандаш: *куда? Где* теперь карандаш?

в стол

в столé

в парту
в сумку
на окно
на стол
на парту

в парте
в сумке
на окне
на столе
на парте

Образец:

*Я кладу карандаш в стол. Теперь карандаш
лежит в столе.*

Что?

Куда?

Где?

стол

на стол

на столе

в стол

в столе

парта

на парту

на парте

в парту

в парте

Отвечайте на вопросы и запишите:

1. Куда ходят рабочие? Где они
работают? Рабочие ходят
на завод. Они
работают на
заводе.
2. Куда кладут письмо? Где лежит
письмо? ящик
3. Куда идет колхозница? Где она
живёт? деревня
4. Куда ушла девочка? Где она теперь? комната
5. Куда вешают карту? Где висит
карта? стена
6. Куда пришел учитель? Где сидит
учитель? класс

Переведите на русский язык.

Эпё ҫакӑр ҫиетӗп — Я ем хлеб.

Эсӗ кукӑль ҫиетӗн —

Вӑл пӑтӑ ҫиет —

Шӑллӑм сӗт ӗҫет —

Эпир чей ёсетпёр —
Пёрремёш бригада сёлё сумлать —
Эпир туля выратпёр —
Лаша курак снет —
Колхозниксем ыраш вырассё —
Ачасем шула каяссё —

Дётские и школьные годы Володи Ульянова.



Наш вождь Владимир Ильич Ульянов (Ленин) родился на Волге, в городе Симбирске. Город этот теперь в честь его переименован в Ульяновск. Володя Ульянов в детстве был очень дружен со своей сестрой Олей. Она была на полтора года моложе его. Они всегда играли вместе. Володя был живой, веселый и бойкий мальчик. Он придумывал разные игры: строил в саду шалаш, учился ходить по канату или надевал вывороченную шубу и бегал за Олей и Митей, изображая собой медведя. Зимой они катались с горы, которую устраивали на дворе.

Всем хотелось побыть с Володи́ей подольше: иной раз просто поговорить с ним, посмеяться, иногда сыграть в какую-нибудь новую игру, иногда послушать, как он поёт свою любимую песенку:

Богачу-дураку
и с казной не спится.

Бедняк гол, как сокóл,
Поёт, веселится.

Читáть Волóдя выучился у мáтери лет пяти. Он и сестрá его Оля очень полюбили чтéние и охóтно читáли дётские кнйги и журнáлы. Книг у них бýло мнóго.

Девяти лет Волóдя поступил в гимназию. Способности у него бýли большйе и пáмьть хорóшая, он внимáтельно слýшал уроки и легкó запоминал объяснения учителей. Он всегда охóтно помогáл своим товарищам. Сам он учился отличнó, во всех клáссах был пёрвым ученикóм и окóнчил гимназию с золотóй медáлью.

СЛОВАРЬ.

Переименован—урáх ят панá.	Гол—сара.
Бóйкий—сивеч.	Способности—пултарулáх,
Шалáш—хўшэ, ўпле.	хастарлáх.
Надёл вывороченную шўбу—	Внимáтельно—тимлэ, тинке-
кэрэке тўнтерле тáхáннá.	рўллэ.

Где родился Владíмир Ильич Лéнин? Какую он имел в дётстве фамилию? Как называется теперь гóрод Симбёрск? Почему он так называется? С кем особенно дружил Волóдя Ульянов? В какие йгры он любил играть? Какую пёсенку он любил петь? Как рáно он выучился читáть? Как он учился в гимназии? Как он относился к своим товарищам?

Расскажите всю статью.

§ 4. Одушевлённые и неодушевлённые предметы.

Стол, стул, пáрта, пéчка, сýмка—это предметы.

Лóшадь, корóва, кóшка, собáка—это тóже предметы.

Одни предметы мы назывáем одушевлёнными, это люди и живóтные. Другие предметы мы назывáем неодушевлёнными. Сюда относятся все остальные

предметы, кроме людей и животных. Когда речь идёт об одушевлённых предметах, то употребляется вопрос *кто?* Когда речь идёт о неодушевлённых предметах, то употребляется вопрос *что?*

Вопросы: *кто?* *что?*

Кто это?



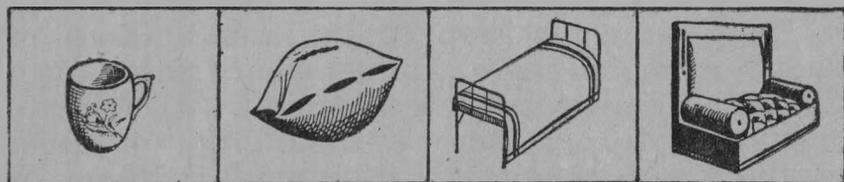
Это...

Это...

Это...

Это...

Что это?

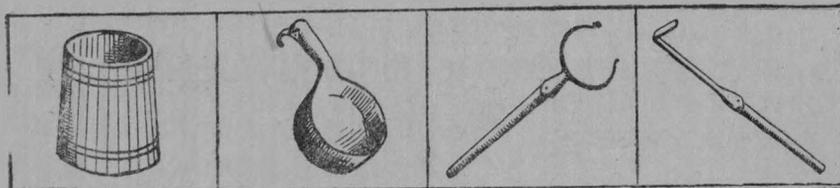


Это...

Это...

Это...

Это...



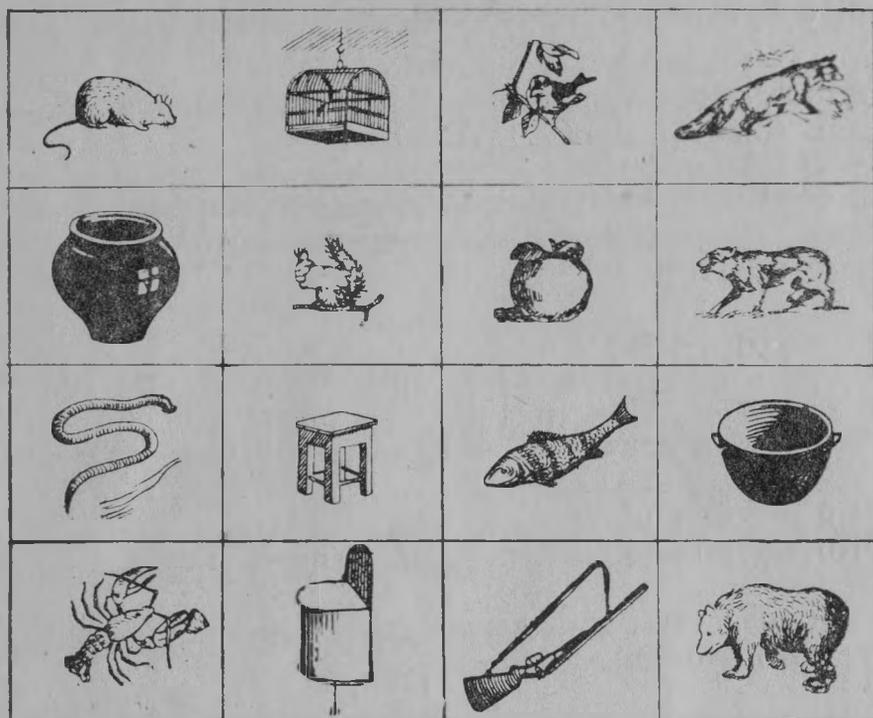
Это...

Это...

Это...

Это...

Назовите одушевлённые предметы на вопрос *кто?*
Потом назовите неодушевлённые предметы на вопрос *что?*



Упражнение.

ВЫпишите названия предметов на вопрос *кто?*
 Потом выпишите названия предметов на вопрос *что?*

Кóшка, чáшка, собáка, поду́шка, кочерга́, пету́х,
 ку́рица, ухва́т, одея́ло, дивáн, мы́шка, кле́тка, пти́чка,
 ка́дка, лисá, оку́нь, горшо́к, бе́лка, ла́мпа, я́блоко, рак,
 волк.

СЛОВАРЬ.

ВЫпишите—сырса илер.
 Названия (название)—ячэсене
 (ятне)

Потом—унтан, кайран, ув
 хьсёнчен.

Окунь—уланкэ (пуля ячэ).

Вопросы:

Ответы:

Кто живёт в городе?—Рабочий. Работница. Служащий.

Кто живёт в деревне?—Колхозник. Колхозница.
 Тракторист. Учительница.
 Мой отец. Брат. Сестра.

Кто живёт в лесу? — Медведь. Волк. Лиса. Заяц.
Ёж. Сова.
Кто живёт в реке? — Щука. Ёрш. Окунь. Рак.
Кто живёт в земле? — Червяк

Рабочий, колхозник, мальчик, девочка, брат, сестра,
коза, курица, щука, муха, червяк — это одушевлённые предметы.

Что есть (бывает) в
классе? — Парты. Стол. Карта. Печка.

Ещё что?

Что есть в доме? — Кровать. Подушка. Одеяло.
Что ещё?

Что растёт в саду? — Дерево. Трава.

Что растёт на огороде? — Лук. Капуста. Горох.

Стол, печка, кровать, подушка, дерево, лук, капуста — это неодушевлённые предметы.

Упражнение 1. Назовите неодушевлённые предметы: в деревне, в городе, в лесу, на реке, на улице.

Упражнение 2. Назовите неодушевлённые предметы: в школе, на дворе, дома, на парте, в сумке.

Привет.

Вам, дети родины, привёт!
Живите много, много лет.
Ведь никого на свете нет
Счастливей вас, ребята!
Вы дети радостной страны,
Сильны, бесстрашны и стройны.
В труде, в учёбе вы должны
Быть первыми, ребята!

Сулейман Стальский.

СЛОВАРЬ:

Привёт — салам.

Бесстрашны — хяюллә.

Счастливей — телейләрех.

Стройны — тирпейлә, йеркеллә.

Какими словами приветствует Сулейман Стальский советских детей? Почему счастливей их нет на свете? В советской стране как относятся к детям?

Т а н я.

Таня утром идёт в школу. Таня несёт сумку. В сумке лежат книжка, тетрадь, пенал. В пенале карандаш, ручка, резинка.

Вот и школа. В школе учитель и учительница.

В школе ученики — мальчики и девочки.

В школе Таня читает, пишет и считает. Учительница спрашивает урок. Таня отвечает урок. Таня учится хорошо. Она любит школу.

Вопросы:

Куда утром идёт Таня? Что она несёт? Что у Тани в сумке? Где лежит книжка? Где лежит пенал? Что в пенале? Что Таня делает в школе? Что спрашивает учительница? Что отвечает Таня? Как она учится? Любит ли Таня школу?

Что у Тани в руке?

— В руке у Тани сумка.

Что у Тани в сумке?

— В сумке у Тани книжка, тетрадь и пенал.

Что у Тани в пенале?

— В пенале у Тани ручка, карандаш и резинка.

Куда идёт Таня?

— Таня идёт в школу.

Куда она положила книгу? — Она положила книжку в сумку.

Куда она положила тетрадь? — Она положила тетрадь в сумку.

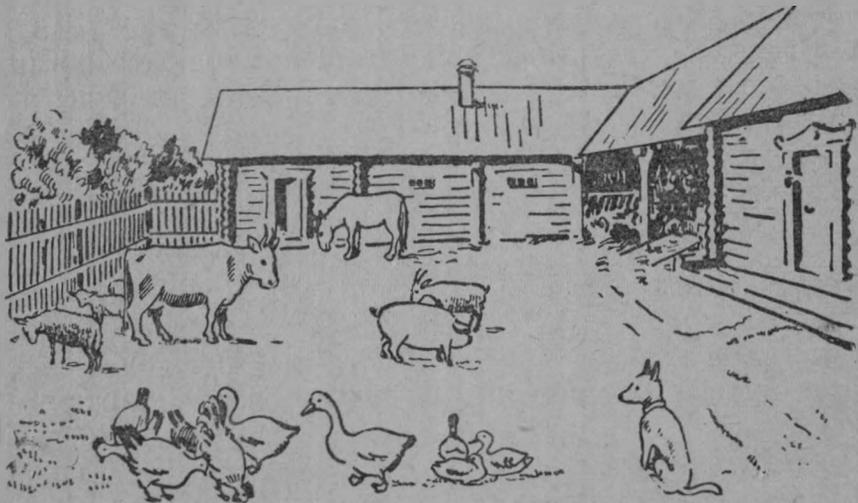
Куда она положила пенал? — Она положила пенал в сумку.

Куда Таня положила ручку? — Таня положила ручку в пенал.

- Куда она положила резинку? — Она положила резинку в пенал.
 Куда она положила карандаш? — Она положила карандаш в пенал.
 Что несёт Таня? — Таня несёт сумку.
 Что она положила в сумку? — Она положила в сумку тетрадь.
 — Она положила в сумку пенал.
 Что Таня положила в пенал? — Таня положила в пенал ручку.
 — Таня положила в пенал резинку.
 — Таня положила в пенал карандаш.

- Где у Тани лежит книжка? — Книжка у Тани лежит в сумке.
 Где лежит тетрадь? — Тетрадь лежит в сумке.

§ 5. Животные.



Корова, лошадь, коза, козёл — это домашние животные. Курица, петух, утка, гусь — это домашние птицы.

Пиши:

Домашние животные.

Корова, лошадь, овца, коза,
свинья, собака.

Домашние птицы.

Петух, курица, селезень,
утка, гусь, гусыня.

СЛОВАРЬ:

Животные — выльах-чёрлөх.
Птицы — вёсен кайаксем.
Домашние — килти.

Гусыня — хур ами.
Селезень — кавакал аси.

Загадки.

1. Иголлка есть,
а шить не умеет.
2. Не куст, а с листочками,
не рубашка, а сшита,
не человек, а рассказывает.
3. Лежит на грядке — круглый,
зелёный, сладкий.
4. Не корова, а рогата;
молоко даёт ребятам.
5. Лежал, лежал
да в реку и побежал.



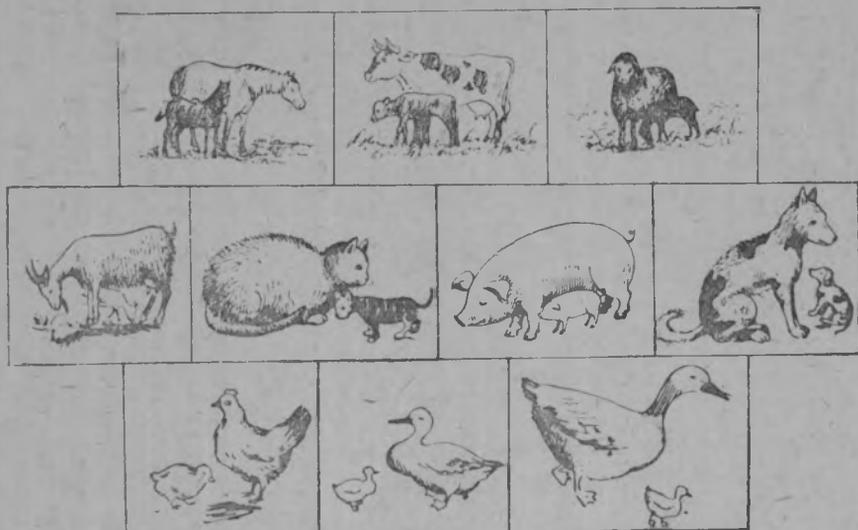
СЛОВАРЬ:

Иголлка — йёп.
Не куст — темё мар.
С листочками — сулсалля.
Рубашка — кёпе.
Сшита — селенё.
Шить не умеет — сёлеме пёл-
мест.

Лежит на грядке — йёран син-
че выртать.
Рассказывает — каласа парать.
Круглый — саврака.
Зелёный — симёс.
Рогата — майракалля.
Сладкий — тутля, пылак.

Слова на вопрос: у кого?

Детёныши.



У коровы есть телёнок.
 У лошади жеребёнок.
 У овцы ягнёнок.
 У козы козлёнок.
 У кошки котёнок.

У свиный поросёнок.
 У собаки щенок.
 У курицы цыплёнок.
 У утки утёнок.
 У гуся гусёнок.

Ответы на вопросы:

У кого детёныш — утёнок? — У утки.
 У кого поросёнок? —
 У кого детёныш щенок? —
 У кого детёныш котёнок? —
 У кого жеребёнок? —
 У кого телёнок? — У коровы.
 У кого цыплёнок? —
 У кого козлёнок? —
 У кого ягнёнок? —
 У кого гусёнок? — У гуся.

СЛОВАРЬ:

Детёныш—детёныши—сүри—
сүрисем, чёппи—чёпписем.

Телёнок—пáру.

Жеребёнок—тиха.

Ягнёнок—путек.

Котёнок—кушак сүри.

Щенóк—йытá сүри.

Поросёнок—сысна сүри.

Цыплёнок—чáх чёппи.

Утёнок—кáвакал чёппи.

Гусёнок—хур чёппи.

Козлёнок—качака путекки.

Звери.



В лесу живёт звери: волк, медведь, лиса, заяц, белка. Медведь—большой и сильный зверь. Он ест мясо и ягоды. Медведь любит мёд. Волк—тоже большой и сильный зверь. Он ест мясо. И лиса ест мясо. Белка живёт на дереве. Она ест орехи. Заяц маленький и слабый. Ёж тоже маленький.

У волка есть волчонок.

У медведя—медвежонок.

У ежа—ежонок.

У зайца—зайчонок.

У лисы—лисёнок.

Вопросы:

Кто живёт в лесу? Что ест волк? Что ест медведь?
Что он любит? Что ест лиса? Где она живёт? Где
живёт белка? Что она ест (грызёт)?
Как называется детёныш волка? медведя? ежа?
зайца? лисы?

Пишите.

Звери:

Волк, медведь, лиса, заяц, белка, ёж.

СЛОВАРЬ:

Зверь, звери — тискер кайак,	Орех — майяр.
тискер кайаксем.	Сильный — вайля.
Грызёт — кышлать.	Слабый — вайсар.
Мёд — пыл.	

Скажите по образцу:

Кто?

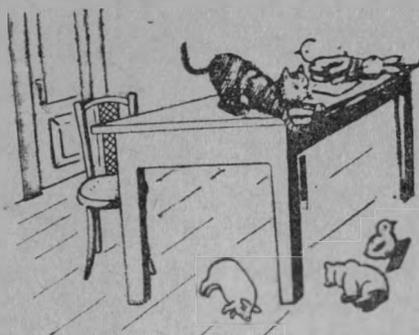
У кого?

Лиса	у лисы есть лисята
Курица-наседка	у
Овца	у
Коза	у есть козлята
Кошка	у кошки
Собака	у
Утка	у
Волк	у волка есть волчата
Ёж	у ежа
Медведь	у медведя

Отвечайте на вопросы:

У кого детёныш волчонок — у волка.
У кого детёныш зайчонок —
У кого детёныш ежонок —
У кого детёныш медвежонок —
У кого детёныш лисёнок —

§ 6. Котёнок и игрушки.



Чтение.

Дети играли. На столе были игрушки. У Кати — медвежонок Миска. У Бори — зайчонок. У Лизы — цыплёнок. У Гали — поросёнок. Потом дети ушли, а игрушки остались на столе. Прибежал котёнок. Он залез на стол и растолкал игрушки. Медвежонок упал на пол. Зайчонок упал на пол. Цыплёнок упал на пол. И поросёнок упал на пол. Пришли дети и видят: игрушки на полу. А котёнок убежал.

Вопросы:

Что делали дети? Где были игрушки? У кого был медвежонок? У кого был зайчонок? У кого был поросёнок? У кого был цыплёнок? Кто прибежал? Что сделал котёнок?

СЛОВАРЬ:

Залёз — уляхнѣ.
Прибежал — чупса пыѣ.
Убежал — тарнѣ.

Растолкал — тѣрсе сапаласа
пѣтернѣ.

Скажите по образцу:

<i>Кто?</i>	<i>У кого?</i>	<i>Кто?</i>	<i>У кого?</i>
Вера.	<i>У Веры есть папа.</i>	Антон.	<i>У Антона есть отец.</i>
Анна	нет папы.	Назар	нет отца.
Мама	гости.	Мальчик	кудрявые волосы.
Сестра	нет учебника.	Колхозник	два сына.
Гаяя.	<i>У Гали есть брат.</i>	Боря.	<i>У Бори голубые глаза.</i>
Катя	есть сестра.	Федя	новые сапоги
Надя	нет сестры.	Петя	нет матери.

Школьные годы Иосифа Виссарионовича Сталина.



Иосиф Виссарионович Сталин родился в Грузии, в городе Гóри. Отец его был рабочий — обувщик, мать — прачка.

Жили они бедно. Мать любовно называла своего сына ласкательным именем Сосо. Так его называли и товарищи. В школе товарищи очень любили Сосо. Он был такой живой, крепкий, хорошо играл в лапту и хорошо умел подбирать игроков. Его партия всегда побеждала в игре.

В сумке вместе с учебниками у него всегда лежала какая-нибудь книжка. Всё свободное время Сосо читал. Он перечитал очень много книг и знал больше других. Память у него была замечательная. Он хорошо помнил всё, что прочёл, и мог рассказать много интересного. Даже взрослые люди любили слушать его рассказы. Сосо был первым учеником в классе и никогда не гордился этим. Он был хорошим товарищем и всегда помогал слабым. Он отлично окончил Горийскую школу и получил похвальный лист.

Маленький грузинский мальчик Сосо вырос и стал великим вождём народов СССР и трудящихся всего мира.

Вопросы:

Где родился Иосиф Виссарионович Сталин?

В каком городе?

Кто был его отец? Кто была его мать?

Как они жили?

Как учился мальчик Сосо?

Как относился он к своим товарищам?

Как он окончил Горийскую школу?

Кем стал товарищ Сталин, когда вырос?

СЛОВАРЬ:

Обувщик — ата-пушмак селен.

Бедно — чухан.

Больше других — ыттисенчен ытларах.

Не гордился — манасланман.

Похвальный лист — мухтавли.

Прачка — кепе савакан.

Память — тан.

Ласкательное имя — ачашласа ченекев ят.

§ 7. Русский алфавит.

Аа Бб Вв Гг Дд Ее Ёё

Аа Бб Вв Гг Дд Ее Ёё

Жж Зз Иий Кк Лл

Жж Зз Иий Кк Лл

Мм Нн Оо Пп Рр Сс

Мм Нн Оо Пп Рр Сс

Тт Уу Фф Хх Цц Чч

Тт Уу Фф Хх Цц Чч

Шш Щщ ъыь Ээ Юю Яя

Шш Щщ ъыь Ээ Юю Яя

Большіе буквы: А, Б, В, Г, Д.

Маленькіе буквы: а, б, в, г, д. ъ, ы, ь

Спишіте русский алфавит и выучите наизусть.

Напишіте алфавитный список учеников вашего класса.

СЛОВАРЬ:

Большие буквы — пыськ сас-
паллисем.

Маленькие буквы — пёчёк сас-
паллисем.

Наизусть — пӓхмасӓр кала.

§ 8. Слоги.

Прочитайте слова:

Один слог: я, ты, он, мы, вы, да, нет, шар, раз, лоб, нос, рот, зуб, дуб, рак, сад, день, ночь, чай, май, мой, пой, два, две, дверь, зверь, стол, стул, слог, класс, глаз, снег, власть, март, волк, шерсть, шёлк, шарф, ковш, гвоздь, ёрш.

Два слога: Мама, рама, яма, Яша, чашка, ложка, кошка, ёлка, парта, лампа, кадка, кофта, птичка, клетка, ёжик, рука, нога, перо, коса, коза, вагон, козёл, баран, ведро, ухват, медведь, тетрадь, война, солдат, кольцо, крыльцо.

Три слога: пионер, ученик, Михаил, Сталинград, самолёт, пулемёт, самовар, барабан, кочерга, корова, собака, рубашка, Мария, линейка, скамейка, котёнок, козлёнок, берёза, железо, бабушка, бабушка, яблоко, мальчики, девочки, улица, курица, сеялка, вейлка, удочка, бабочка, пятница.

Упражнение. Скажите:

Слова в один слог . . .

Слова в два слога . . .

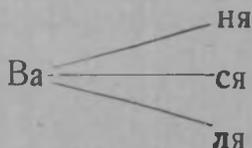
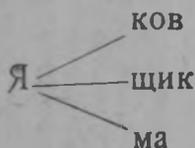
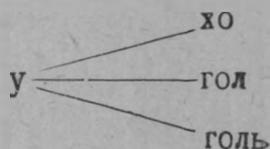
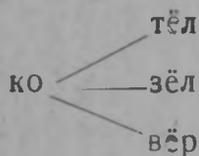
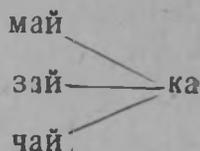
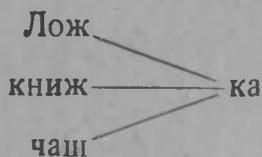
Слова в три слога . . .

Упражнение. Разделите данные слова на слоги при помощи чёточки:

Ко-ро-ва, телёнок, лошадь, колхоз, молотылка, комбайн, ученик, ученица, учительница, книга, класс, май.

Упражнение.

Составьте и напишите слова.



СЛОВАРЬ.

Слóги — сыпáксем.
Шерсть — сáм.
Шёлк — пурçан.
Кольцó — ункá, сёре.

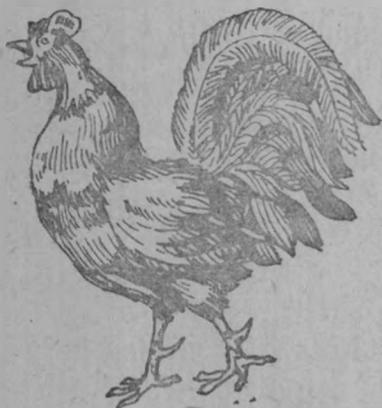
Желéзо — тимёр.
Вёялка — сáваракан машина.
Сёялка — акакан машина.
Пя́тница — эрнекун.

Чтение хором.



Раз, два! Все в ряд!
Вперёд, отряд!

Будь готов!
Всегда готов!



Пе-ту-шóк, пе-ту-шóк,
зо-ло-тóй гре-бе-шóк.
Что ты ра-но вста-ёшь,
О-чень гром-ко по-ёшь!



Бел-ка пе-сен-ки по-ёт
да о-реш-ки всё гры-зёт.

§ 9. Перенос слов.

1. Переносить части слова с одной строки на другую можно только по слогам: *кол-хоз-ник, по-строй-ка, ри-со-ва-ние*.

2. Нельзя переносить или оставлять на строке одну гласную букву; надо переносить так: *Яков-лев, ёлоч-ка, пе-ние, ли-ния, лет-няя ночь*.

3. Буква *й* не образует слога: при переносе её нельзя отделять от стоящей перед ней буквы; надо делить слова так: *лей-ка, пой-те, сей-те, строй-те, знай-те*.

4. При переносе нельзя отрывать буквы *ѣ* и *ѣ* от предшествующей согласной. Слова надо делить на слоги так: *разъ-езд, объ-яв-ле-ние, крыль-цо, силь-ный, брось-те*.

5. Две одинаковые согласные разделяются: *сум-ма, груп-па, кас-са, возж-жи, воен-ный*.

Упражнение.

Спишите и разделите слова чёрточками, как нужно для переноса с одной строки на другую.

I. Мы дети заводов и пашен,
И наша дорога ясна.
За детство счастливое наше
Спасибо, родная страна!

II. Когда в товарищах согласья нет,
На лад их дело не пойдёт,
И выйдет из него не дело, только мука.

Упражнение.

Разделите слова чёрточками для переноса.

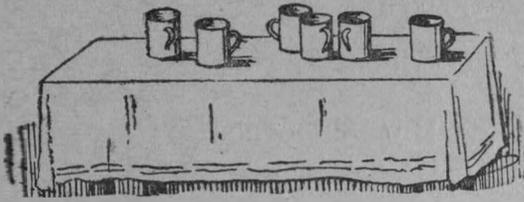
Наша улица. Мы пишем чисто. Мы читаем хорошо.
Самовар стоит на столе.

СЛОВАРЬ:

Будь готов — хатёр пул.
Вперёд — малалла.
Разделите — уйрар, пайлър.

Петушок — петух — автан.
Песенки — песни — юрасем.
Орешки — орехи — майър(сем).

§ 10. Ударение.



Прочита́йте вслух (гро́мко): выделя́йте го́лосом ударе́ние.

1	2	3	4	5
кру́жка	кружо́к	де́вочка	тетра́дь	уче́ник
ча́шка	уро́к	ко́мната	вода́	пото́лок
ло́жка	звонóк	со́лнышко	рези́нка	каранда́ш
ви́лка	сапо́г	у́лица	лине́йка	алфа́вит
но́жик	оре́х	де́рево	коте́нок	огоро́д
ча́йник	пету́х	ябло́ко	козле́нок	огуре́ц
ма́сло	тетра́дь	я́года	утёнок	самолёт
бу́лка	перо́	ма́льчики	зайчонок	пулемёт

Ди́ма, учи́ уро́к.

— Ди́ма учи́т уро́к.

Ни́на, пиши́.

— Ни́на пи́шет.

Зи́на, дай ру́чку.

— Зи́на дае́т ру́чку.

Наза́р, держи́ тетра́дь.

— Наза́р де́ржит тетра́дь.

Прочита́йте вслух, выделя́йте го́лосом ударе́ние.

1.

Ва́ня мо́ет ру́ки мы́лом.

Ва́ня чи́стит зу́бы щёткой.

На́ша ма́ма мо́ет Си́му.

На́ша Си́ма мо́ет ку́клу.

2.

Учи́ уро́к. Бери́ тетра́дь.

Пиши́ слова. Чита́й, пиши́, счита́й, рисуй.

3.

Учатся мальчики. Учатся девочки.
Здравствуйте, мальчики.
Здравствуйте, девочки.

4.

Учитель читает задачу.
Ребята решают задачу.
Тамара рисует винтовку.

5.

Иванов, отвечай.
Соколов, повторй.
Иванов отвечал хорошо.
Соколов прочитал хорошо.

Упражнение.

Спишите, поставьте ударение

Я учу урок по русскому языку.
Люба пишет письмо, Я пишу чисто. Лампа стоит
на столе

Упражнение.

Спишите, поставьте ударение.

Пионер пишет. Мальчики читают.
Да здравствует Советская Армия!
Рабочий читает газету. Колхозник поехал в город.

Упражнение.

Спишите и разделите слова на слоги.

На столе стоит чернильница. В лесу живёт белка.
Петушок поёт громко. У Веры был ёжик. Он жил в
ящике.

СЛОВАРЬ:

Вслух — сасѣпа.
Выделяй — палѣртса пыр.
Кружок — џаврашка.

Ставь (поставь) ударение —
ударени ларт.
Вырезает — касса кѣларать.

Переведите на русский язык.

Колхозник хаҫат вулать. Ачасем задача шутлаҫҫё.
Сётел ҫинче лампа ларать. Аппа пичче патне ҫыру
ҫырать. Упа, кашкӑр, тилӗ, пакша вӑрманта пурӑнать.
Упа пыл ҫиме юратать. Пакша мӑйӑр ҫиет. Вӑрманта
тӗрлӗ кайӑк пурӑнать. Ачасем кашкӑртан хӑраҫҫё.

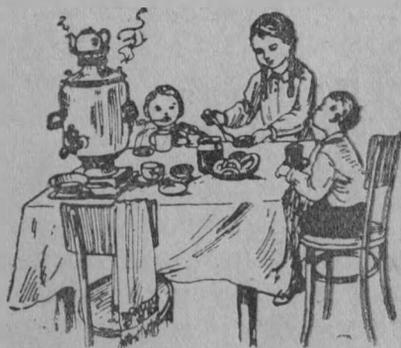
§ 11. Слова мужского, женского и среднего рода.

В русском языке слова, обозначающие предметы, делятся на три группы. При одной группе слов употребляются слова *он, мой, один*, при другой группе — *она, моя, одна*, при третьей группе — *оно, моё, одно*. Слова первой группы называются словами мужского рода, слова второй группы — словами женского рода и слова третьей группы — словами среднего рода. Их узнают по окончаниям.

Мужской род.

Слова мужского рода оканчиваются на твёрдые согласные звуки и на *й*: *колхозник, завод, герой*. К мужскому же роду относятся и слова на *-а, -я*, обозначающие мужчин: *папа, дядя, Ваня, Петя* и др.

Вместо слов мужского рода иногда употребляется слово *он*.



Например: *Вот самовар. Он стоит на столе.*

Мой брат учится в пятом классе. Он отличник. Наступил январь. Он самый холодный месяц в году. В зоопарке я видел льва. Он сильный зверь. Я купил учебник. Он новый и в переплёте.

Со мной рядом сидит Петя. Он хороший товарищ. Мой брат был на войне. Он лётчик. Он имеет ордена.

Упражнение.

Придумайте десять слов мужского рода.

Осень.



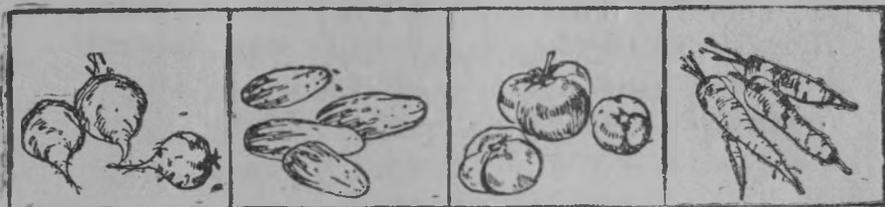
Пусты поля.
Мокнет земля.
Дождь поливает.
Когда это бывает?

Наступила осень. На огороде поспели овощи: морковь, репа, картофель, капуста. Ребята убирают овощи. Федя чистит репу. Зина грызёт морковку. В саду поспели яблоки. Ребята едят яблоки. Ученики после занятий любят осенью работать в саду и на огороде.

Вопросы:

Что осенью поспеваёт на огороде? Что поспекает осенью в саду? Что делают осенью ученики—мальчики и девочки после занятий?

Овощи.



Рада наша Фёкла—
Уродилась свёкла.
Собираёт Зина
Огурцы в корзину.

Тут же у Фёдоры
Зреют помидоры.
А Тамара ловко
Дёргает морковку.

С Л О В А Р Ь:

Дёргает—таскает, вытаски-
вает—туртса къларать,
тапалтарать.
Зреют—пищессё, пулащсё.
Ловко—шыпсуллан, вар-вар.
Мокнет—йёпенет.

Мокрая, мокрый—йёпе.
Поливает—сапать, шаварать.
Поспели (поспевают, зреют)—
пулса ситнё, пищес ситнё.
Пусты, пустые—пушя.
Скоро—кёс, кёсех, халех.

Слова мужского рода: ученик, мальчик, сад, огород, помидор, огурец, картофель, дождь.

Слова женского рода: девочка, улица, лужа, корзина, репа, капуста, земля, осень, морковь.

Слова среднего рода: поле, яблоко, занятие.

Примечание. К мужскому роду относятся также слова на мягкие согласные (на -ь), если эти слова на вопрос *кого нет?* *чего нет?* или после слов *два*, *три* имеют окончание -я. Например: *учитель—нет учителя, три учителя; конь—нет коня, два коня; день—два дня; дождь—нет дождя.*

Упражнение.

Составьте три предложения с словами мужского рода на - *ь*.

Осенний день.

Скучная картина!	Смóтрит деревушка
Тúчи без конца!	Сéреньким пятном.
Дóждик так и льётся.	Что ты ráно в гóсти,
Лúжи у крыльцá.	Осень, к нам пришлá?
Чáхлая ряб́ина	Ещё сёрдце прóсит
Мóкнет под окно́м!	Свёта и теплá!

(И. З. Суриков.)

СЛОВАРЬ:

Лúжи—шыв кúлленчэкёсем. **Чáхлая ряб́ина**—типсе, саралса юлнá пилеш йывáсё, имшер пилеш йывáсё.

Как поэт описывает осеннюю природу? Укажите приметы осени. Осень или весна вам больше нравится? Выучите стихотворение наизусть.

Упражнение.

Спишите, слова мужского рода (5 слов) подчеркните одной чертой, слова женского рода (6 слов)—двумя, слова среднего рода (5 слов)—тремя чертами.

Женский род.

Слова женского рода оканчиваются на - *а*, - *я*, - *ь*: *сестра, колхозница, школа, отличница, фабрика, голова, рука, птица, деревня, земля, яблоня, армия, молния, станция, линия, артель, лошадь, осень, ночь.*

Вместо слов женского рода иногда употребляется слово *она*.

Например:



Вот сумка. Она висит на стене.

Бабушка стара. Она плохо слышит.

Белка живёт в лесу. Она грызёт орехи.

Моя сестра учится в шестом классе. Она отличница. Моя мама—учительница. Она недавно получила орден „Знак почёта“.

Упражнение.

Напишите 10 слов женского рода: пять слов на -а и пять слов на -я.

Примечание. Из слов на -ь только те женского рода, которые на вопрос *кого нет? чего нет?* или после слов *две, три* имеют окончание -и. Напр.: *стель—нет стели, соль—нет соли, площадь—две площади, ночь—три ночи.*

Упражнение.

Напишите три предложения с словами женского рода на -ь.

Муравей и голубка.



Муравей подполз к ручью пить. Набежала волна. Муравей стал тонуть. Тут летела голубка. Она несла ветку. Голубка увидела муравья и бросила ветку. Муравей сел на ветку и спасся.

Потом охотник расставил сеть и хотел поймать голубку. Муравей подполз и укусил охотнику ногу. Охотник уронил сеть. Голубка поднялась и улетела.

(Л. Толстой.)

Прочитайте вслух слова:

вѣтка	подполз	к ручью
голубка	расставил	спасся

Вопросы:

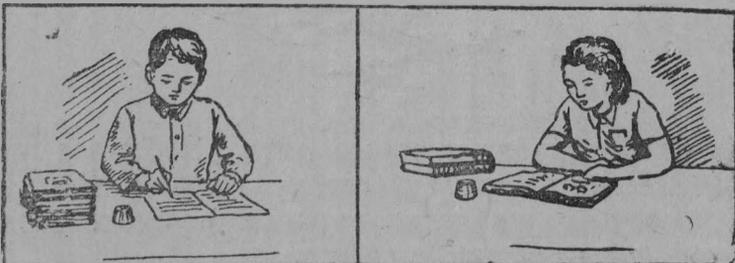
Куда подполз муравей? Что сделала волна? Кто тут летел? Что несла голубка? Что она бросила муравью? Что сделал муравей? Что расставил охотник? Что он хотел сделать? Что сделал муравей? Что сделала голубка?

СЛОВАРЬ:

Бросила (бросает)—пыхнула (пыхать).	Расставил—карса хуня.
Волна—хум.	Сеть—серепе.
Ветка—турат.	Стал тонуть (тонет)—пута пуланя (путать).
Поднялась — щекленё, хя-парня.	Спасся—хяталня.
	Укусил—щыртня.
	Уронил—ўкернё.

Упражнение.

Впишите из статьи все слова женского рода (их пять слов) и мужского рода (три слова).



Семён и Вера.

Семён—ученик. Он
отличник.

Вот Семён сидит дома.

Он учит уроки.

Нужно ему прочитать
рассказ.

Нужно ему написать слова
на букву *а*.

Нужно ему решить задачу.

Семён разложил по порядку
книжки и тетрадки.

Сначала он прочитал
рассказ.

Потом он написал слова
на букву *а*: *армия, авто-*
мобиль, арбуз, алфавит,
август.

Потом он решил задачу.
— Теперь всё готово,—
сказал Семён,—уроки я
выучил.

Мальчик (он).

отличник
прочитал
написал
решил
сказал

Вера—ученица. Она тоже
отличница.

Вот Вера сидит дома.

Она учит уроки.

Нужно ей прочитать
рассказ.

Нужно ей написать слова
на букву *а*.

Нужно ей решить задачу.

Вера разложила по поряд-
ку книжки и тетради.

Сначала она прочитала
рассказ.

Потом она написала слова
на букву *а*: *амбар, алфа-*
вит, арбуз, армия, адрес.

Потом она решила задачу.
— Теперь всё готово,—
сказала Вера,—уроки я
выучила.

Девочка (она).

отличница
прочитала
написала
решила
сказала

Вопросы:

Кто Семён? Как он учил уроки? Что он сделал?

Кто Вера? Как она учила уроки? Что она сделала?

Спишите.

Семён учится отлично. Он отличник.

Вера учится отлично. Она отличница.

Ученик учил уроки. Ученица учила уроки.

С Л О В А Р Ь:

Готóво—хатёр.
Нúжно, мадо—кирлё.

Разложыл—хурса тухнá.
Расскáз—калав.

Ч Т Е Н И Е.

Бабушка и внúчка.

У бабушки была внúчка. Внúчка была малá и всё спалá. Бабушка самá пеклá хлеб, мелá пол, мыла и шила на внúчку. А пóсле бабушка стáла старá, леглá на пéчку и всё спалá. Тогда внúчка пеклá хлеб, мелá пол, мыла и шила на бабушку.

Вопросы:

Кто был у бабушки? Что делала внúчка? Что делала бабушка?

Что делала внучка, когда бабушка стáла старá?

Спишите, поставьте ударение.

Бабушка стала стара. Она легла на печку и всё спала. Внучка сама пекла хлеб, мела пол, мыла и шила на бабушку.

С Л О В А Р Ь:

Леглá (лежít)—выртнá
(выртать).

Мелá (метёт, подметáет)—
шáлнá (шáлать).

Пеклá (печёт)—пéсернэ (сáкар
пéсерет).

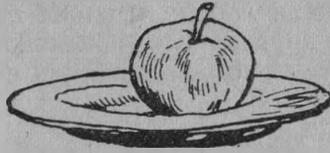
Пóсле, потóm—увтан, кайран.
Тогда—вара.

Средний род.

Слова среднего рода оканчиваются на -о, -е, -мя:
*озеро, яблоко, зерно, гнездо, солнце, поле, море,
знание, оружие, ружьё, платье, имя, знамя.*

Вместо слов среднего рода иногда употребляется слово оно.

Например:



Вот яблоко. Оно лежит на тарелке.

Недалеко от нас есть озеро. Оно глубокое.

Мы вышли к болоту. Оно тянулось далеко.

Каждый человек должен знать какое-нибудь ремесло. Оно кормит человека.

Во время бури страшно смотреть на море. Оно покрывается огромными волнами и белой пеной.

На лугу колхозное стадо. Оно пасётся здесь с самого утра.

Упражнение.

Придумайте слова среднего рода по три слова на -о, на -е и на -мя.

Гроза.

На лугу паслось стадо коров. День был ясный. На небе—ни облачка. Солнце сильно пекло. Пастух сидел в тени под деревом. Одна корова ходила около болота. После обеда вдруг всё небо закрыла большая туча. Началась сильная гроза. Испуганная корова бросилась к болоту и увязла в нём. Пастух не мог её вытащить. Он побежал в село и рассказал колхозникам о несчастье. Колхозники пришли с жердями и вытащили бедное животное.

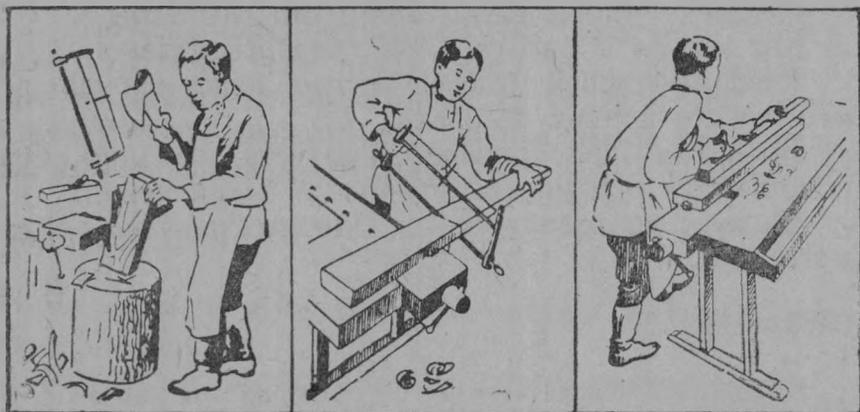
Кого пасли на лугу? Какая была погода? Где сидел пастух? Что случилось после обеда? Почему одна корова бросилась к болоту? Что сделал пастух? Как помогли колхозники вытащить корову?

Расскажите всю статью.

Упражнение.

Выпишите из статьи в один столбик слова среднего рода (их десять слов), в другой—слова женского рода (пять слов) а в третий—слова мужского рода (пять слов).

§ 12. Действия предметов (япаласен ёщё).



... рубит.

... пилит.

... строгает.



... читает.

... пишет.

... пьёт.

Столяр рубит. Столяр пилит, строгает. Девочка читает. Девочка пишет. Девочка пьёт. Ученик рисует. Учитель учит. Рабочий работает. Колхозница прядёт. Лошадь бежит. Птичка летит. Щука плавает.

Самолёт летит. Лодка плывёт. Паровоз идёт. Паровоз свистит. Автомобиль идёт. Гудок гудит. Звонок звенит. Солнышко светит. Лес шумит. Вода в реке бежит.

СЛОВАРЬ:

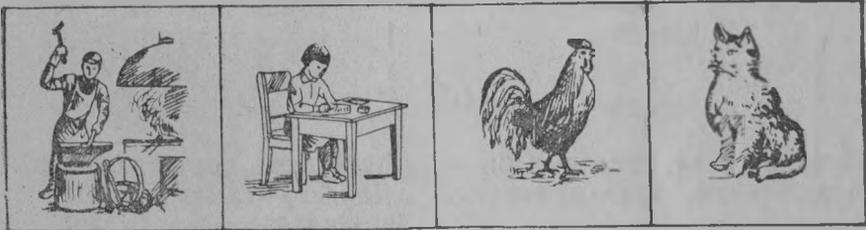
Действие—ёсё, ёс туни.
Звенит—яврать.
Светит—сутатать.

Свистит—шэхрать.
Строгаёт—савалать.
Шумит—шавлать.

§ 13. Предложение.

Составление и запись предложений.

Кто что делает.



Кузнец (что делает?)—
Девочка (что делает?)—
Петух (что делает?)—
Кошка (что делает?)—

Отвечайте и запишите ответы.

Допишите предложения:

Кузнец куёт.
Девочка ...
Петух ...
Кошка ...

СЛОВАРЬ:

Куёт—тунтать.

Вечером дома.

Наша семья: папа, мама, брат Федя, сестра Зоя и я. Вечером наша семья бывает дома.

Папа читает газету. Брат Федя слушает радио. Сестра Зоя рисует картинки. Я пишу. Мама шьет.

Вопросы:

Где бывает наша семья вечером? Что делает папа? Что делает мама? Что делает Федя? Что делает Зоя?

Составьте и запишите предложения.

Отец	читает
Мать	шьёт
Федя	слушает
Зоя	рисует

СЛОВАРЬ:

Предложение, предложения— Составьте, составляйте (составляет)—тавар (тавать).
предложени, предложенисем. Запишите—сырса хурар.



Солдат чистит
винтовку.

Мать режет
хлеб.

Колхозник рубит
сухое дерево.

Что чистит солдат?
Что режет мать?
Что рубит колхозник?

**Составляйте и записывайте предложения.
Выбирайте слова.**

Корова	ест	сено
Овца	пьёт	солому
Лошадь	грызёт	траву
Кошка		хлеб
Собака		мясо
Коза		молоко
		воду
		кость

Составляйте и записывайте предложения.

Колхозник	сеет	рожь
Колхозница	полет	пшеницу
Брат	косит	овёс
Сестра	жнёт	ячмень
Семён	возит	вику
Ольга	молотит	клевер

Образец: *Ольга плет ячмень.*

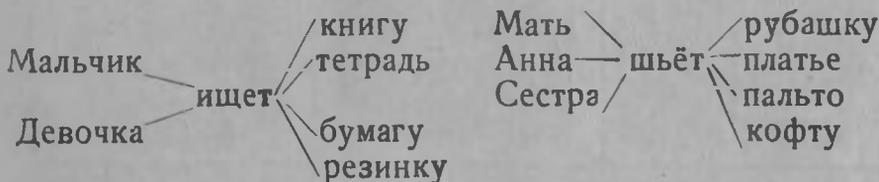
СЛОВАРЬ:

Выбира́й (выбира́ет)—суйласа ил (суйласа илет).
 Запи́сывай—пиши—сыр.
 Ячме́нь—урпа.
 Се́ет—акать.
 Во́зит—турттарать.
 Мо́лтит—аван сарпаты.

Отвечайте на вопросы:

Кто лаёт? Кто плавает? Кто скачет? Кто шьёт? Кто жнёт? Что растёт в саду? Что растёт на огороде? Что растёт в лесу? Кто отвечает урок? Кто ловит рыбу?

Составляйте и записывайте предложения:



Брат	работает	на лугу
Федя		в поле
Вера		в саду

Отец	идёт	на огород
Колхозник		в лес
Колхозница		на реку

Переведите на русский язык.

Қақшине пичче радио итлет. Атте җәпата тавать (плетёт). Анне кёпе җәлет. Йамак кёнеке вулать. Эпё уроксем хатёрлетёп. Асанне камака җинче ыртать. Кушак сёт җиет. Йытә шәмә кышлать. Салтак винтовкине тасатать. Садра хәмла җырыли үсет.

§ 14. Беседа. Предложения с словами
ОН, ОНА, Я, МЫ, ТЫ.

Утро.



День.



Вечер.

Ночь.



Вопросы:

Ответы:

Когда мальчик встаёт?
Что он делает утром?
Что он ещё делает?

— Мальчик встаёт утром.
— Он умывается.
— Одевается, пьёт чай,
завтракает.

Куда мальчик идёт утром?
Что он делает в школе?

— Он идёт в школу.
— В школе он учится:
читает, пишет, считает,
рассказывает, рисует.

Когда мальчик обедает?
Где он обедает?

— Мальчик обедает днём.
— Он обедает дома.

Что мальчик делает
вечером?

— Вечером он готовит
уроки.

Что он ещё делает вечером?

— Читает, пьёт чай,
ужинает.

Что мальчик делает ночью?

— Ночью он спит.

Упражнение.

Закройте ответы. Отвечайте на вопросы.

СЛОВАРЬ:

Беседа (разговор)—каласу.
Встаёт—тарать.

Учится—вёревет.

Что?

Утро работаю
День „
Вечер „
Ночь сплю

Когда?

утром
днём
вечером
ночью

Утро в деревне.

Моя мать встаёт рано. Она топит печку и готовит завтрак. Отец тоже встаёт рано. Он кормит корову на дворе. Я встаю, умываюсь. Потом мы завтракаем. Я одеваюсь и иду в школу. Отец едет в лес. Мой товарищ Митя тоже идёт в школу. Мы идём в школу вместе.

Я — встаю
— умываюсь
— одеваюсь
— завтракаю
— иду

Мы — встаём
— умываемся
— одеваемся
— завтракаем
— идём

Упражнение.

Отвечайте на вопросы.

Где ты живёшь, в деревне или в городе?

Когда ты встаёшь?

Что ты делаешь утром?

Чем ты моешь лицо, руки?

Чем ты чистишь зубы?

Когда ты завтракаешь? Что ты ешь? Что ты пьёшь?

Куда ты идёшь потом?

Что ты делаешь вечером?

Что ты делаешь ночью?

Слова для ответов: живу́, встаю́, одеваюсь, умываюсь, мою́, чищу, завтракаю, ем, пью, иду́, делаю, сплю.

СЛОВАРЬ:

Вместе — пёрле.

Рано — ир, ирех.

Топит печку — камака хутать
(вут хутать).

Сплю (спит) — сывэратяп (сы-
вэрать).

Спишите текст, слово *дети* замените словом *ты*.

Образец: *Зимою ты встаёшь, завтракаешь...*

Зимою дети встают, завтракают и уходят в школу. Когда приходят из школы, обедают, гуляют, катаются

на коньках. Вечером готовят уроки, ужинают и ложатся спать.

Спишите предыдущий текст, слово *дети* замените словом *он*.

§ 15. Слова на вопрос *кому?*

Разговор в классе.

Кто стоит у стола?—Иван стоит у стола.

Кому учитель даёт бумагу?—Учитель даёт бумагу Ивану.

Кто теперь стоит у стола?—У стола стоит Антон.

Кому учитель даёт тетрадь?—Учитель даёт тетрадь Антону.

Кому учитель даёт ручку?—Он даёт ручку Фёдору.

А кому он даёт перо?—Он даёт перо Роману.

Кому учитель даёт линейку?—Учитель даёт линейку Петру.

Кому учитель даёт кисточку?—Кисточку он даёт Семёну.

Кто теперь стоит у стола?—Теперь у стола Вера.

Кому учитель даёт карандаш?—Учитель даёт карандаш Вере.

Кому он даёт краски?—Он даёт краски Зине.

Кому учитель даёт ножницы?—Он даёт ножницы Кате.

Кто теперь стоит у стола?—Теперь у стола Лиза.

Кому учитель даёт ножик?—Учитель даёт ножик Лизе.

Кому учитель даёт газету?—Он даёт газету Тамаре.

А кому он дал плакат?—Он дал плакат Любе.

Что теперь делают ученики?—Ученики пьшут стенную газету.

Кто?	Кому?	Кто?	Кому?
Антон	Антону	Вера	Вере
Пётр	Петру	Зина	Зине
Семён	Семёну	Кáтя	Кáте

мáльчик
уче́ник
брат

ма́льчику
уче́нику
бра́ту

Ли́за
де́вочка
сестра́

Ли́зе
де́вочке
сестре́

Составляйте и записывайте предложения:



СЛОВАРЬ:

Кра́ски — са́ря
Но́жницы — хача́

Тепе́рь — сейча́с — хале́, ха-
лех.

Игру́шки.



Ма́ть игру́шки принесла́
И ребя́там раздала́.
Подари́ла Ми́ше шар,
А Таню́ше самова́р,
Сы́ну Ва́не — бараба́н,
До́чке Лено́чке — дива́н,
Ко́ле — ма́ленькую пу́шку,
Соне — ме́льницу - верту́шку,
Шуре — ку́клу, Ва́се — мя́чик,
А Фо́ме далá кала́чик.

Вопросы:

I.

Что принесла́ мать?
Что она подарила сыну
Ване?
Что подарила Ва́се?
Что дала Фо́ме?
Что подарила Ми́ше?
Что она дала Таню́ше?

II.

Кому́ мать подарила мя́чик?
Кому́ она дала дива́н?
Кому́ дала бараба́н?
Кому́ подарила шар?
Кому́ дала самова́р?
Кому́ дала кала́чик?
Кому́ она подарила пу́шку?

Что мать дала Леночке? Что она дала Шуре?
Что она дала Соне? Кому дала куклу?
Что она дала Коле? Кому дала мельницу?

Упражнение.

Отвечайте на вопросы. Запишите ответы, выбирая слова.

Кому мать готовит обед?	сыну
Кому мать шьёт рубашку?	брату
Кому отец купил книжку?	мальчику
Кому девочка пишет письмо?	отцу
Кому брат прислал письмо?	ученику
Кому учитель объясняет урок?	ученице
Кому ученик отвечает урок?	дочке
Кому принадлежит этот учебник?	учительнице
Кому принадлежит эта игрушка?	семье

СЛОВАРЬ:

Калáчик, калáч — кулач.

Подари́ла — павя́.

Ме́льница-вертушка — арман.



Игра.

... Будем играть. Вот круг. Лиза тут, а Пётя там. Лиза будет мышка, а Петя будет кот. Кот, лови мышку!

Переведите на русский язык.

Эсё хӕсан тӕратӕн, хӕсан сӕвӕнатӕн? Эсё каӕхине мӕн тӕватӕн? Эпир ирхине йӕмӕкпа шкула каятпӕр. Анне кӕнтӕрла вут хутать, апат пӕсӕрет. Каӕхине уроксем хатӕрлетпӕр. Учитель мана тетрадь пачӕ. Вера халӕ доска патӕнче тӕрать. Атте мана кӕнеке пачӕ.

Дѣти и птѣчка.

— Птѣчка, нам жаль твоих пѣсенок звонких!

Не улетай от нас прочь... подожди!

— Милые крошки! Из вашей сторонки

Гонят меня холодá и дождí.

Вот на деревьях, на крыше бесѣдки

Сколько меня поджидáет подруг!

Завтра вы спать ещё будете, дѣтки,

А уж мы все понесёмся на юг.

Нет там ни стужи теперь, ни дождей,

Вѣтер листьвѣ не срываёт с ветвей,

Солнышко в тучи не прячется там...

— Скоро ли, птѣчка, вернёшься ты к нам?

— Я с запасом новых пѣсен

К вам вернусь, когда с полей

Снег сойдёт, когда в овраге

Зажурчит, блестя, ручей.

(А! Н. Плещеев.)

СЛОВАРЬ:

Милые крошки — пѣчѣк ача; Бесѣдка — садра канса ларма,
сене ачашласа чѣнни. чей ёсме тавакан хушӕ (хут-
лӕх).
Поджидáет — кѣтсе ларать.
Стужа — сивӕ.

Почему осенью птѣицы улетают на юг?

За что дѣти любят птиц?

Когда птѣицы снова прилетят к нам?

Слова женского рода: *птичка, песенка, крошка, сторонка, крыша, бесѣдка, подруга, стужа, ветвь, туча, песня.*

Упражнение.

Выпишите слова мужского и среднего рода. Заучите стихотворение наизусть.

§ 16. Русские имена.

Мальчики:

Алекса́ндр — Саша
Бори́с — Боря
Васи́лий — Вася
Иван — Ваня
Никола́й — Коля
Пётр — Петя
Серге́й — Серёжа
Фёдор — Федя
Яков — Яша

Девочки:

Алекса́ндра — Шура
Гали́на — Галя
Екатери́на — Катя
Елизавет́а — Лиза
Зинаи́да — Зина
Ири́на — Ира
Мари́я — Ма́ша
Наде́жда — На́дя
Татья́на — Та́ня

Учени́к

Кто?—Александр, Саша
Василий, Вася

Учени́ца

Кто? Алекса́ндра, Шу́ра
Татья́на, Та́ня

.....

Ученику́

Кому?—Александр, Саше
—Василию, Васе.

Учени́це

Кому?—Алекса́ндре, Шу́ре
—Татья́не, Та́не.

Упражнения.

1. Назовите по-русски всех мальчиков в классе.
Назовите всех девочек в классе.
2. Составьте и напишите (на доске и в тетрадях) алфавитный список мальчиков (по именам).
3. Составьте и напишите (на доске и в тетрадях) алфавитный список девочек (по фамилиям).
4. Напишите ответы на вопросы:

Кому учитель дал книгу? Кому учительница дала тетрадь? Кому учитель дал перо? (Шура, Надя, Таня, Тамара, Анна).

Напишите ответы на вопросы:

Кому отец купил книгу? Кому мать шьёт рубашку?

Кому сестра дала картинку? (Антон, сын, Ваня, Коля, Федя).

СЛОВАРЬ:

Имя, именá—ят, ятсем.

§ 17. Слова на вопрос *куда? Кто куда?*

Утром мой папа едет в лес. Мама идёт на реку. Сестра́ Надя бежит в сад. Я беру сумку и иду в школу. Прихожу в школу и иду в класс.

Отвечайте на вопросы:

Куда утром едет отец? Куда идёт мать? Куда идёт сестра?

Куда едет брат? Куда утром идёшь ты сам?

Отвечайте на вопросы:

Куда ученик кладёт книги? Куда он кладёт тетрадь?

Куда кладёт ручку? Куда кладёт шапку? Куда ты положил пенал? Куда ты положил сумку? Куда ты поставил чернильницу?

Разговор в классе.

1.

Петя, иди к столу.

Куда идёт Петя?

— Петя идёт к столу.

Куда подошёл Петя?

— Петя подошёл к столу.

К чему подошёл Петя?

— Петя подошёл к столу.

Где теперь стоит Петя?

— Он стоит у стола.

Куда идёт Петя?

— Петя идёт на место.

2.

Назаров, иди к окну.

Куда идёт Назаров?

— Назаров идёт к окну.

К чему подошёл Назаров?

— Назаров подошёл к окну.

Назаров, иди на место.

— Назаров идёт на место.

Катя Назарова, иди к
доске.

Куда идёт Катя?

— Катя идёт к доске.

К чему подошла Катя?

— Катя подошла к доске.

Катя, подойди к парте.

— Катя подошла к парте.

Куда подошла Катя?

Катя, иди на место.

— Катя идёт на место.

Куда идет Катя?

Что?

Куда? к чему?

стол
шкаф
окно
дом
доска
парта
стена
школа

подойди к столу
" к шкафу
" к окну
" к дому
" к доске
" к парте
" к стене
приближался к школе

СЛОВАРЬ:

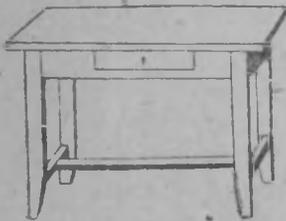
На место (место)—вырѣна
(вырѣн).

К (к столу)—патне (сѣтел
патне)

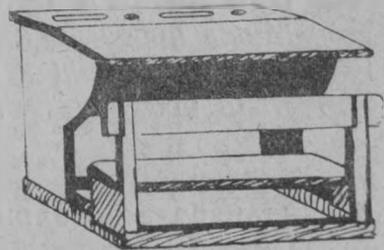
Подошёл, подошла—пырса
тѣчѣ.

К доске—доска патне.

Повторение слов на вопрос *куда?*
(с предлогами *на, в, к*).



Стол



Куда?

Парта

Положил на стол
Положил в стол
Подошёл к столу

на парту
в парту
к парте

Скажите предложения со словами: *к столу, на стол, в стол; к парте, на парту, в парту.*

Упражнения:

1. Скажите предложения со словами на вопрос *куда?*

Иду	на базар	в класс	к столу	к дому
„	на каток	в школу	к шкафу	к доске
„	на улицу	в город	к лесу	к окну
„	на реку	в лес	к стене	к реке

Образец: *Мать пошла на базар.*

2. Спишите предложения. Подчеркните слова на вопрос *куда?*

Мальчик подбегает к дому.
Кошка подошла к печке.
Девочка подошла к окну.
Грузовик подъехал к магазину.
Ученик подошёл к школе.
Ребята подошли к огороду.

Спишите.

*Федя пошёл на реку.
Оля пошла в лес.
Мать подошла к печке.
Курица бежит к дому.
Лиза подходит к дереву.*

Составляйте и записывайте предложения.

Антон	идёт едет отправляется	Куда?
Анна		в город
Рабочий		на завод
Колхозница		на фабрику
Учительница		в поле

Составляйте и записывайте предложения.
Выбирайте слова.

Кошка	идёт	к столу
Мышка	бежит	к окну
Котёнок	подходит	к стене
Девочка	подбегает	к печке
		к норке

Образец: *Кошка бежит к печке.*

СЛОВАРЬ:

Отправляется—каять.	Подбегает—чупса	пырять,
Подчеркни—аялтан турт.	чупса ситет.	
Подъехал—ситсе тәнн.		

§ 18. Чтение.

Голоса животных.

Лошадь	ржёт.	Курица	кудэхчет.
Корова	мычит.	Гусь	гогочет.
Овца	блэет.	Ворона	каркает.
Собака	лаёт.	Скворец	поёт.
Волк	вóет.	Кукушка	кукуёт.
Медведь	ревёт.	Кошка	мяукает.
Петух	поёт.	Лягушка	квáкает.

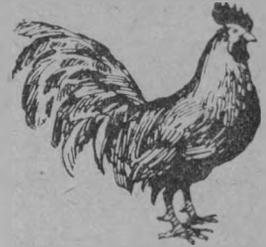
Прочитайте вслух.

Корова мычит:
Му-му, му-му.
Молока кому?





Курица кудахчет:
— Тут куда, тут куда.
Яйцо положите куда?



Петух поёт:
— Ку-ку-ре-ку!
Я цыплят стерегú!



Собака лает:
— Гав-гав, я лаю,
Волков пугаю.

Кошка ест мясо и мяукает:
— Мяу, мяу, мяу,
Ещё мяса хочú.



С Л О В А Р Ь:

Блёт—сурáх макáрять.
Вбет—улать.
Гогóчет—какáлтатать.
Кáркает—кранклатать.
Кукúет—куккук авáтать.
Мычйт—мекéрет.

Мяúкает—кушак макáрять.
Квáкает—кваклатать, авáтать.
Крóшка—тёпренчэк.
Кудахчет—кáтиклет.
Пугаю—хáрататáп.
Ржёт—кёсенет.

§ 19. Предметы и признаки.



Большой...

Маленький...

Большая...

Маленькая...



Длинный...

Короткий...

Длинная...

Короткая...



Толстый...

Тонкий...

Толстая...

Тонкая...



Широкий...

Узкий...

Широкая...

Узкая...

СЛОВАРЬ:

Большой, большая — пыськ.
Длинный, длинная — вярэм.
Толстый, толстая — хуляв,
тачка.

Тонкий, тонкая — синсе.
Узкий, узкая — ансёр.
Широкий, широкая — сарлака,
анля.



Какой?

Кто это?

- Это мальчик.
 - Какой он?
 - Он маленький.
- Мальчик маленький.



Какая?

Кто это?

- Это девочка.
 - Какая она?
 - Она маленькая.
- Девочка маленькая.

Отец большой, а сын маленький.
Мама большая, а дочка маленькая.
Отец добрый, и мама добрая.
Отец хороший, и мама хорошая.
Брат хороший, и сестра хорошая.

Он—какой?

Она—какая?

Стол большой. —Парта большая.
Стол маленький. —Парта маленькая.
Карандаш длинный. —Линейка длинная.
Карандаш короткий. —Линейка короткая.

Как сказать?

Дом большой. Комната—большая.
Ремень ширóкий. Лента...
Ремень узкий. Лента...
Карандаш хороший. Ручка...
Карандаш тонкий. Ручка...
Ремень длинный. Лента...

Спишите. Какой он?

Какая она?

Высокий—низкий.
Большой—маленький.
Длинный—короткий.
Толстый—тонкий.
Хороший—плохой.
Ширóкий—узкий.
Летний—зимний.

Высокая—низкая.
Большая—маленькая,
Длинная—короткая.
Толстая—тонкая.
Хорошая—плохая.
Широкая—узкая.
Летняя—зимняя

СЛОВАРЬ:

Добрый, добрая—чрѣ.
Высокий, высокая—сўллѣ.
Низкий, низкая—лутра.
Признаки (признак)—палли-
сем (палли).

Хороший, хорошая—аван,
лайѣх.
Летний, летняя—сўллахи.
Зимний, зимняя—хѣллехи.

Букет.

Дети были в поле. Они собирали там цветы.
Вот белый цветóк. Это ромáшка.
Вот голубóй цветóк. Это василѣк.
Вот жёлтый цветок. Это одувáнчик.
Дети сдѣлали букет. Букет они принесли в класс
и поставили в воду.

Вопросы:

Где были дети? Что они собирали? Какие цветы
они нашли? Что сделали? Куда принесли букет?



Синичка.

Увидел Миша синичку и кричит:

— Мама, я видел синичку.

Мама спросила:

— Какая она?

— Головка чёрная, грудка жёлтая, спинка зелёная, хвост чёрный.

Синичка—синица.

Головка—голова.

Грудка—грудь.

Спинка—спина.

Вопросы:

Какая у синички головка?

Какая грудка?

Какая спинка?

Какой хвостик?

Спишите.

Цветок. Красный цветок. Белый цветок.

Голубой цветок. Жёлтый цветок.

Синичка. Головка чёрная. Грудка жёлтая.

Спинка зелёная. Хвостик чёрный.

СЛОВАРЬ:

Букет—букет, чечек сыхих.

Василёк—утмалтурат.

Грудь—кәкәр.

Одуванчик—кукшапуç (чечек.)

Ромашка—ромашка, шурә чечек.

Синица—кәсия.

Цветок—чечек.

Спина—сүрәм.

Признаки предметов (япала паллисем).

Таня, Зина и Федя готовят уроки.

Таня, говорит:

— Зина, дай мне твой карандаш.

Зина спрашивает:

— Какой карандаш дать тебе?

Таня отвечает:

— Красный.

Зина даёт Тане карандаш.

Потом Таня просит:

— Зина, дай, пожалуйста, бумагу.

Зина спрашивает:

— А какая бумага тебе нужна?

Таня отвечает:

— Зелёная, чистая.

Зина говорит:

— Вот тебе чистая бумага, рисуй.

Какой цвет?

Красный — хёрлэ.

белый — шуря.

чёрный — хура.

синий — тёттём кавак.

жёлтый — саря.

зелёный — симёс.

голубой — шупка кавак, сенкер.

Какой?

Мел белый.

Карандаш красный.

Уголь чёрный.

Карандаш синий.

Карандаш чёрный.

Флаг красный.

Песок жёлтый.

Арбуз зелёный.

Шар голубой.

Шар красный.

Какая?

Бумага белая.

Бумага красная.

Доска чёрная.

Майка синяя.

Майка жёлтая.

Майка зелёная.

Кофта голубая.

Рубашка голубая.

Ручка красная.

Ручка жёлтая.

Пишите.

Мой карандаш новый, красный, хороший. Моя ручка новая, красная, хорошая.

СЛОВАРЬ:

Какóй, какáя—мёнле.
Цвет—тёс.

Песóк—хэйяр.
Признак—палля.

Переведите на русский язык.

Васильев, доска патне тух. Васильев доска патёнче тәрать. Атте пасара кайрё. Пичче завода ёсleme кайрё. Колхозниксем уя кайрёс. Урамра йытă вёрет. Тулта автан автатать, чăхсем кăтиклессё. Манăн карандаш кёске. Сўллё юман. Сўллё сăка. Хулăн хăма. Сарлака урам. Мана кăвак карандаш пар. Сарă лёпёш мăкăнъ сёски сине ларчё.

§ 20. Чтение и рассказывание.

Пожар.

В жнитво мужики и бабы ушли на работу. В деревне остались только старые и малые. В одной избе оставались бабушка и трое внучат. Бабушка истопила печку и легла отдохнуть. На неё садились мухи и кусали её. Она закрыла голову полотёнцем и заснула.

Одна из внучек, Маша (ей было три года), открыла печку, нагребла угольев в черепок и пошла в сени. А в сенях лежали снопы. Бабы приготовили эти снопы на свясла. Маша принесла уголья, положила под снопы и стала дуть. Когда солома стала загораться, она обрадовалась, пошла в избу и привела за руку брата Кирюшку (ему было полтора года, он только что выучился ходить) и сказала:

— Глянь, Килюска, какую я печку вздула.

Снопы уже горели и трещали. Когда застлало сени дымом, Маша испугалась и побежала назад в избу.

Кирюшка упал на пороге, расшиб нос и заплакал. Маша втащила его в избу, и они оба спрятались под лавку. Бабушка ничего не слышала и спала.

(Л. Толстой.)

СЛОВАРЬ:

В жнитво — тырă	вырвă вă-	Приготовили на свясла — кел-
хăтра.		те сыххи валли хатёрлесе
Внуçата — ывăлен	е хёрён	хунă.
ачисем.		Когда застлало сени дымом
Черепок — чўлмек	ванчакё.	(когда сени наполнились ды-
		мом) — çенёхе тетём тулсан.

В жнитво куда ушли мужики и бабы? Что они делали в поле? Кто остался в деревне? В одной избе кто оставался дома? Что делала бабушка? Что сделала Маша, пока бабушка спала? Когда солома стала загораться, кого она привела сюда? Когда сени наполнились дымом, что они сделали? Что случилось с Кирюшей, когда он переходил через порог? Почему Маша так поступила?

Пожар.

(Продолжение.)

Старший мальчик Ваня (ему было восемь лет) был на улице. Когда увидал, что из сеней валит дым, он вбежал в дверь, сквозь дым перескочил в избу и стал будить бабушку. Но бабушка спросонок ошалела и забыла про детей, выскочила и побежала по дворам за народом.

Маша тем временем сидела под лавкой и молчала; только маленький мальчик кричал, потому что больно разбил себе нос. Ваня услышал его крик, поглядел под лавку и закричал Маше:

— Бегй, сгорйшь!

Маша побежала в сени, но от дыма и от огня нельзя было пройти. Она вернулась назад. Тогда Ваня

поднял окно и велел ей лезть. Когда она пролезла, Ваня схватил брата и потащил его. Но мальчик был тяжёл и не давался брату. Он плакал и толкал Ваню. Ваня два раза упал, пока дотащил его к окну. Дверь в избе уже загорелась. Ваня просунул мальчикову голову в окно и хотел протолкнуть его, но мальчик (он очень испугался) ухватился ручонками и не отпущал их.

Тогда Ваня закричал Маше: „Тащи его за голову!“—а сам толкал сзади. И так они вытащили его в окно на улицу и сами выскочили.

(Л. Толстой.)

СЛОВАРЬ:

Спросонок — вйѣх тѣлѣшепе. Будить — вѣратас.
Ошалѣла — тѣв сѣухатнѣ.

Где был старший мальчик Ваня, когда начался пожар?

Что он сделал, когда увидел пожар?

Почему бабушка не захватила с собой детей?

Где были в это время Маша и Кирюша? Как Ваня спас Машу?

Как Ваня спас Кирюшу?

В чём выразилась находчивость Вани?

Если бы не Ваня, то что бы случилось с бабушкой, Машей и Кирюшей?

Сколько годов было самому Ване?

Теперь в жнитво где проводят время маленькие дети?

Были ли в царское время детские сады и ясли в деревнях?

Ясли.

Тётя Маня работает в колхозе. Она уходит на работу рано утром. У неё есть девочка Катя. Каждое утро, когда тётя Маня уходит на работу, она берёт с собой Катю и заносит её в ясли. Во время работы

тётя не беспоко́ится о ней. Она знает, что Кате там хоро́шо: её забавля́ют, за ней присма́тривают, во-вре-
мя ко́рмят, укла́дывают спать.

Вече́ром после рабо́ты тётя Маня захо́дит за Ка-
тей и и́дёт с ней домо́й.

СЛОВАРЬ:

Заносит — кёртсе хаварать. Её забавляют — а́на йа́па-
Не беспоко́ится — па́шархан- та́ссье.
масть.

Где рабо́тает тётя Маня? Куда она уводит свою
девочку Катю, когда уходит утром на работу? Как
Катя проводит время в яслях?

§ 21. Слова на вопрос *сколько?* (числительные).

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10.

Один, два, три, четы́ре, пять, шесть, семь, во́семь,
де́вять, де́сять.

Прочитайте и запишите.

11 — о́динна́дцать, 12 — двена́дцать, 13 — трина́дцать,
14 — четы́рна́дцать, 15 — пята́дцать, 16 — шестна́-
дцать, 17 — семна́дцать, 18 — восе́мна́дцать, 19 — девят-
на́дцать, 20 — два́дцать.

Прочитайте и запишите.

30 — три́дцать, 40 — со́рок, 50 — пята́дцать, 60 —
шестьдеся́т, 70 — се́мьдеся́т, 80 — во́семьдеся́т, 90 —
девяно́сто, 100 — сто.

Прочитайте и запишите.

200 — двести, 300 — три́ста, 400 — четы́реста, 500 —
пятьсо́т, 600 — шестьсо́т, 700 — се́мьсо́т, 800 — восе́мь-
со́т, 900 — девятьсо́т, 1000 — ты́сяча.



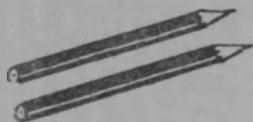
Один карандаш.



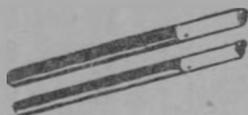
Одна ручка.



Одно перо.



Два карандаша.



Две ручки.



Два пера.

Один:

Вот 1 карандаш
 . 1 стол
 . 1 стул
 " 1 дом
 . 1 учебник
 . 1 товарищ

Одна:

Вот 1 ручка
 1 парты
 1 школа
 1 комната
 1 ученица
 1 сестра

Одно:

Вот 1 перо
 1 зёркало
 1 слово
 1 ухо
 1 окно
 1 кольцо

Два:

(три, четыре)

2 карандаша
 2 стола
 3 стула
 4 дома
 2 ученика
 2 глаза
 3 стакана
 2 человека

Две:

(три, четыре)

2 ручки
 3 парты
 4 школы
 2 комнаты
 2 ученицы
 4 сестры
 2 руки
 2 ноги

Два:

(три, четыре)

2 пера
 3 зеркала
 4 слова
 2 уха
 2 плеча
 3 окна
 4 дерева
 2 ведра

Прочитайте вслух:

В комнате 1 окно и 1 печка. В классе 3 окна. У стены стоит 1 стул и 1 скамейка. Ученик написал на доске 2 слова. У Коли 2 сестры. На столе лежит 1

карандаш и 3 ручки. У Бори 2 товарища: Антон и Олег. У человека 2 глаза, 2 уха, 2 ноги и 2 руки.

Загадка.

*Два конца, два кольца,
посредине — гвоздь.*



СЛОВАРЬ:

Гвоздь — пята.

Посредине — варринче.

Переведите на русский язык.

Ҫынӑн икӗ алӑ, икӗ ура, икӗ куҫ, икӗ хӑлха, пӗр ҫавар, пӗр чӗлхе, пӗр пуҫ. Лашан тӑватӑ ура, икӗ хӑлха, икӗ куҫ, пӗр ҫавар, пӗр пуҫ, пӗр хуре. Ҫнен миҫе ура? Сурахан миҫе ура? Йытӑн миҫе хуре? Пыл хурчӗн ултӑ ура. Пирӗн колхозӑн вӑтӑр лаша, аллӑ ӗне, пилӗк вӑкӑр. Манӑн виҫӗ аппа, икӗ пичче пур. Пирӗн шкулта сакӑр пӗлӗм. Пирӗн класра ҫирӗм сакӑр ача вӗренет. Пирӗн садра вуникӗ улмуҫҫи, виҫӗ ӧвӗс, икӗ хураҫ, пӗр юман ӱсет. Сунарҫӑсем икӗ кашкӑр вӗлернӗ. Чӗп амӑшӗн вунтӑватӑ чӗпӗ.

§ 22. Слова на вопрос *как?*

Разговор.

Что как надо делать.

- Как надо сидеть в классе? — В классе надо сидеть тихо.
Как надо слушать? — Надо слушать внимательно.
Как надо читать? — Надо читать правильно.
— Надо читать громко.
— Надо читать выразительно.

- | | |
|----------------------|------------------------------------|
| Как надо писать? | —Надо писать правильно. |
| | —Надо писать чисто. |
| | —Надо писать разборчиво. |
| Как не надо писать? | —Надо писать без ошибок. |
| | — Не надо писать грязно. |
| | — Не надо писать с ошибками. |
| Как надо учиться? | — Надо учиться хорошо, отлично. |
| Как надо всё делать? | — Надо всё делать хорошо, отлично. |
| Как не надо делать? | — Не надо делать плохо. |

С Л О В А Р Ь:

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| Ошибка — йявш. | Внимательно — тинкерулле. |
| Громко — хытй. | Выразительно — уццян. |
| Чисто — таса. | Неправильно — терёс мар, йявш. |
| Тихо — лйпкй. | Невнимательно — тинкерусёр. |
| Грязно — вараланчйк, таса мар. | Невыразительно — уццян мар. |
| Правильно — терёс. | |

Отвечайте на вопросы:

- | | |
|-----------------------------------|----------------------|
| Кто в классе читает выразительно? | Я читаю выразительно |
| Кто хорошо говорит по-русски? | Я говор . . . |
| Кто чисто пишет? | Я пиш . . . чисто |
| Кто отлично учится? | Я . . . |
| Как ты читаешь по-русски? | Я . . . |
| Как ты пишешь? | Я . . . |
| Как ты учишься? | Я . . . |

Спишите.

Дописывайте.

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| Я слушаю внимательно. | Ты слушаешь внимательно. |
| Я читаю выразительно | Ты . . . |
| Я пишу разборчиво. | Ты . . . |

Я читаю громко.
Я пишу чисто.
Я рисую хорошо.

Ты . . .
Ты . . .
Ты . . .

С Л О В А Р Ь:

Как — мёhle.
Надо, ну́жно — кирлё.

Разбóрчиво — лайх куран-
малла, палёрмалла.

Как мы читали в классе.

Мы читали в классе сказку „Терем-теремок“.

Читали мальчики и девочки — семь человек.

Боря был автор. Зина была мышка-норушка. Лиза была лягушка-квакушка. Серёжа был заяц-косой глаз. Катя была лиса-длинный хвост. Федя был волк. А Вася был медведь.

Сначала мы уговорились, как читать. Боря читает медленно.

Зина — мышка читает быстро и тихо.

Лиза — лягушка читает медленно и громко.

Серёжа — заяц читает быстро и громко.

Катя — лиса читает медленно, ласково.

Федя — волк читает быстро и сердито.

А Вася — медведь читает медленно-медленно и очень громко.

Все читают выразительно.

Так мы и читали.

Учитель сказал:

— Вы читали хорошо.

Прочитайте вслух сначала медленно, потом быстро.

На дворе — трава,

на траве — дрова.

Мышка тащит

Крошку в норку.

Идёт Егор на двор,

Несёт топор чинить забор.

Составляйте и записывайте предложения.



Слова на вопрос *кого видели?*

Разговор.

- Где вы были летом? — Лётом мы были в лесу.
Кого вы там видели? — Мы видели волка.
Ещё кого вы видели в лесу? — Мы видели ёжика.
Ёжик какой? — Ёжик маленький, колючий.
Ещё кого вы видели в лесу? — В лесу мы видели зайчика.
А зайчик какой? — Зайчик маленький,
сёренький.
- А медведя вы видели? — Видели.
Где вы видели медведя? — Медведя мы видели на
картинке.
Какой медведь? — Медведь большой, бурый.
А ещё кого вы видели в
лесу? — Мы там видели лису.
Какой у лисы хвост? — У лисы хвост большой,
пушистый.
А где вы видели жука? — Жукá мы видели тоже в
лесу.
Жук какой? — Жук маленький,
чёрненький.

Кто?

Кого видели?

Волк
Ёжик
Зайчик

Мы видели волка
" " ёжика
" " зайчика

Медведь	" "	медвѣдя
Жук	" "	жука́
Лиса	" "	лису́

Волк, ёжик, медведь, лиса одушевлённые или неодушевлённые предметы?

Кто?

Кого?

Корова	Колхозница	дойт	корову.
Коза	"	"	козу́.
Овца	"	стрижёт	овцу́.
Собака	Колхозница	кормит	собаку.
Кошка	"	"	кошку.

Кого мы видели? — Волка, ёжика, медведя, зайчика, жука́.

Кого ещё? — Лису́, корову, овцу́, собаку, кошку...
Что мы видели? — Лес, поле, луг, дерево.

СЛОВАРЬ:

Кого́ мы видели — кама кур-та́мёр. Краси́вая — краси́вый — илем-лэ, хитре.

§ 23. Чтени е.

В зоопáрке.

Лéтом ребята ёздили в Москвú. Там они были в зоопáрке. В зоопáрке живúт звéри, птúцы. Ребята видели там слона, льва, тигра, волка, медвёдя, попугáя, лису́, обезьяну, моржа, журавля. Слон очень большóй. Лев тоже большóй. Он сидит в клéтке. Клéтка большáя. Тигр тоже в клетке, он стра́шный. Попугáй сидит на дереве. Обезьяна бéгает и прыгает.



Вопросы:

Куда ёздили ребята? Где они были? Кто живёт в зоопарке? Кого видели ребята в зоопарке? Каков слон? Лев?

Расскажите содержание статьи.

Кто? Кого видели? У кого? Камён?

Слон	мы видели слона	У слона есть хобот.
Тигр	„ „ тигра	У тигра сильные когти.
Лев	„ „ льва	У льва большая сила.
Попугай	„ „ попугая	У попугая неприятный голос.
Морж	„ „ моржа	У моржа имеются бивни.
Обезьяна	„ „ обезьяну	У обезьяны есть детёныши.
Лисица	„ „ лисицу	У лисицы пушистый хвост.

Воробей в зоопарке.

- Где обедал, воробей?
- В зоопарке у зверей.
- Пообедал у лисицы.
- У моржа попил водички.
- Ел морковку у слона.



СЛОВАРЬ:

Воробей — серџи.
Обезьяна — упате.

Страшный — хяруша, тискер.
Лисица — лиса — тилё.

Осень.

Осень наступила,
Высохли цветы.
И глядят уныло
Голые кусты.
Вянет и желтеет
Травка на лугах,
Только зеленеет
Озимь на полях.

Туча небо кроет,
Солнце не блестит;
Ветер в поле воет;
Дождик моросит.
Воды отшумели
Быстрого ручья;
Птички улетели
В тёплые края.

(А. Н. Плещеев.)

СЛОВАРЬ:

Уныло — салхуллан.
Кусты — йывас темёсем.
Вянет — шанать.

Туча — сумар пелечё.
Моросит — йепху савать.
Кроет — хуплать.

Какой вид имеют осенью цветы?
Как выглядят кусты?
Что делается с травой на лугах?
Какой вид имеет озимь на полях?
Как светит осенью солнце?
Какая бывает погода осенью?
Поют ли птицы?

Выучите стихотворение наизусть. Выпишите из него все слова мужского рода (их семь), женского рода (шесть слов) и среднего рода (три слова).

Птицы улетают.

Наступила осень. Птицы улетают. Они улетают на юг, где тепло. Улетает скворец. Улетает грач. Улетают журавли. Улетают гуси. Улетают утки. Летят журавли и кричат:

— Кур-лы, кур-лы!

Летят утки и кричат:

— Кря-кря-кря!

Не все птицы улетают. Некоторые остаются здесь на зиму.

Остаётся воробей. Остаётся ворона. Остаётся синичка.

Вопросы:

Куда птицы улетают осенью? Какие птицы улетают на юг?

Какие птицы остаются здесь на зиму?

Отвечайте на вопросы, пишите ответы.

1. Какие птицы осенью улетают на юг?
2. Какие птицы остаются здесь на зиму?

§ 24. Великая Октябрьская социалистическая революция.

Плохо жили рабочие и крестьяне до Великой Октябрьской социалистической революции. Хозяевами фабрик и заводов были капиталисты. Рабочие работали на своих хозяев по 13 — 14 часов в день. Рабочие голодали, а хозяева богатели.

У крестьян в деревне было очень мало земли. Земля у них была самая плохая. Помещики имели много земли, и земля у них была самая лучшая.

Крестьяне работали на помещиков, жили очень бедно, голодали, а помещики богатели.

Вместе с помещиками и капиталистами был и самый богатый помещик — царь. При царе жить было хорошо только помещикам и капиталистам, а рабочим и крестьянам в то время жить было очень тяжело.

В октябре 1917 года рабочие и крестьяне под руководством Ленина и Сталина прогнали помещиков и капиталистов, отобрали у них земли, фабрики и заводы и создали советскую власть.

Вопросы:

Как жили рабочие и крестьяне до Великой Октябрьской социалистической революции? На кого работали рабочие? На кого работали крестьяне? Кто был самый богатый помещик?

Кому при царизме жить было хорошо?

Когда рабочие и крестьяне прогнали капиталистов и помещиков?

Под чьим руководством рабочие и крестьяне создали советскую власть?

СЛОВАРЬ:

Богатёли — луйна.

Голодали — высь пуранна.

Лучшая — (лучший) — чи ла-йяххи.

Отбрали — тытса илнэ.

Прогнали — хаваласа яна.

Руководство — ертсе пыни.

Создали — туса хуня, туня.

Царь — патша.

В Октябре.

На баррикады гордо шли
Отцы и наши деды.
В руках оружие несли,
Боролись до победы.
Но кто же вёл бойцов на бой?
Врагов кто опрокинул?
Их вёл наш Ленин дорогой,
Наш Сталин, вождь любимый.

СЛОВАРЬ:

Бой — сапасау.

Боец — боец, салтак.

Боролись (борется) — сапасауна,
кёрешина.

Вёл — ертсе пына.

Любимый — юратна, савна.

Опрокинул — тунтернэ, сир-
петнэ, сентернэ.

Оружие — хёс-пашал.

Победа — сентеру.

Почему отцы и деды наши гордо шли на баррикады?

Кто их вёл на бой с врагами рабочего класса?

Выучите стихотворение наизусть.

Чтение и беседа.

Как мы ходили в кино.

Наша учительница Анна Ивановна сказала:

— В воскресенье вечером мы пойдём в кино. Приходите в школу в пять часов.

— А какая будет картина?

— „Ленин в Октябре“.

Мы были рады. В воскресенье мы пришли в школу.

В пять часов пришла Анна Ивановна. Она спросила:

— Все пришли?

Мы ответили:

— Все, все!

Она сказала:

— Это хорошо. Сейчас пойдём.

Мы пошли в кино все вместе.

В кино красивый зал. На стене висят картины, портреты.

Потом началась картина „Ленин в Октябре“.

Было очень интересно. Мы сидели тихо. Мы внимательно смотрели картину, слушали слова и музыку. Всё было понятно. Мы видели на экране Ленина. Мы видели Сталина.

После этого мы ещё раз ходили в кино. Смотрели картину „Разгром немцев под Москвой“.

Вопросы:

1. Почему дети очень хотели в кино?
 2. Какая была картина?
 3. Почему дети так внимательно смотрели эту картину?
 4. За что дети так сильно любят Ленина? (потому что Ленин—друг детей).
 5. Какие рассказы вы читали или слышали о Ленине?
 6. Ещё кого дети видели на экране?
- Расскажите по-порядку, как вы ходили в кино.

Великий Ленин наш народ
в одну семью сплотил..
Великий Сталин нас ведёт.
И наш народ теперь не тот,
Каким он раньше был.

СЛОВАРЬ:

Зал—зал, пы́сок пу́лем.

Портреты (портрет)—портрет-
сем, сан укерчэке́сем,

Понятно—авланмалла.

По-порядку (порядок)—йер-
кипе.

Чтение и рассказывание.

Мальчик.

Владимир Ильич жил в Горках.

Вот пришёл в Горки маленький мальчик из села Ямы. У большого дома стоял человек. Мальчик подошёл к нему:

— Дяденька, правда, в этом доме Ленин живёт? Как мне хочется на Ленина посмотреть!

— Что же,—приветливо сказал человек,—смотри! Я есть Ленин.

Мальчик не поверил, засмеялся:

— Какой же ты Ленин? Ленин в простой рубашке разве пойдёт. У него, поди, наряд особенный! Не-е... ты не Ленин...

Человек улыбается.

— Самый я Ленин.

А мальчик не верит.

Тут вышла из большого дома женщина и говорит:

— Владимир Ильич, прохладно стало, Вы бы в дом зашли.

Владимир Ильич ушёл к себе. А мальчик уселся на траву. Через часа полтора женщина снова вышла:

— Ты всё сидишь, мальчик?

- Сижу, я хочú на Лéнина посмотреть.
- Ты же ви́дел!
- Я не знал, что это Ленин, и пло́хо смотре́л.
- Иди, уже́ темно́, друго́й раз приде́шь.

Мальчик поднялся и побежа́л к себе́ в село́ Ямы рассказывать, как он Лéнина ви́дел.

СЛОВАРЬ:

Привéтливо—кама́ллан.
 На́ряд—тум, тумтир.

Прохла́дно ста́ло—сулха́нлан-
 ча́, сиве́тре.

На коге хотел посмотреть мальчик?

Куда он пришёл с этой целью?

Кого он встретил у большо́го до́ма?

Что ему сказа́л Ленин?

Пове́рил ли мальчик Лéнину?

Когда́ мальчик убе́дился в том, что с ним разго-
 ва́ривал Ленин? С каким настро́ением он бежа́л к себе́
 домой?

§ 25. Упражнение. Составление и запись предложений.

Составляйте и читайте предложения:



Отвечайте на вопросы, запишите ответы,
 выбирая слова.

Кого́ любит о́тец?

Кого́ любит ма́ть?

Кого́ любит сы́н?

Кого́ любит до́чка?

Кого́ любит ма́льчик?

Кого́ любит де́вочка?

О́тец любит сы́на и до́чь.

. . . вну́ка и до́чку.

. . . о́тца и ма́ть.

. . . бра́та и сестру́.

. . . па́пу и ма́му.

. . . дядю́ и те́тку.

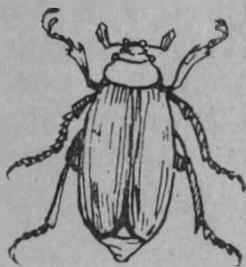
Кого любит бабушка? . . . внука и внучку
Кого любишь ты? . . . дедушку и бабушку

Прочитайте вслух сначала медленно, потом быстро.

Курица и цыплята.

На улице гуляет курица.
У курицы одиннадцать цыплят.
Курица—птица.
Цыплята—птенцы.

Прочитайте вслух.



Жучок.

Летел жучок,
Налетел на сучок,
Упал на тропинку,
Ушиб жучок спинку.

Сова.

Вот сова
Большая голова,
На дереве сидит,
Головой вертит.



Прочитайте вслух.

Ёжик.

— Ёжик, ёж,
Где ты живёшь?
— Там в лесу,
на горке, в норке.

жучок—жук
сучок—сук
тропинка—тропа
спинка—спина
горка—гора
нора—нора

С Л О В А Р Ь:

Вертит—паркалать.
Сучок, сук—турат.

Тропинка, тропá—сукмак.
Ушиб—амантйа.

Переведите на русский язык.

Вәрманта эфир тиле куртәмәр. Хәр ача сьрмара ёне шьрать. Колхозник мулкач тыгнә. Йәмәк чәхсене ситерет. Аппа ёне савать. Кушак хәй сурине юратать. Вәл әна ситерет, сыхлать. Кушак шәши тытать. Кукамай мана пыл ситерчә. Сумка стена сүмөнче саканса тәрать.

Упражнение 1.

Подберите и скажите признак предмета:

Стол (он, какой?)

Доска (она, какая?)

Шкаф

Парта

Карандаш

Бумага

Мел

Ручка

Слова: чёрный—чёрная, белый—белая, жёлтый—жёлтая, красный—красная.

Упражнение 2.

Подберите и скажите признак предмета:

(Какой?)

(Какая?)

Плзтók

Рубашка

Галстук

Майка

Кафтáн

Шапка

Шарф

Лента

Слова: красный—красная, зелёный—зелёная, голубой—голубая, серый—серая, жёлтый—жёлтая.

Отвечайте сами на вопросы:

Стол—какой? (Какого цвета?)	Стена—какая?
Шкаф—какой?	Ручка—какая?
Пол—какой?	Вода—какая?
Потолок—какой?	Сумка—какая?
Жук—какой?	Курица—какая?
Заяц—какой?	Бабочка—какая?
Петух—какой?	Утка—какая?

Упражнение 3.

Спишите, допишите сами названия признака предмета.

Арбуз	Огурец	Песок
Шкаф	Чашка	Чайник
Стол	Кружка	Стена
Котика	Рубашка	Трава

СЛОВАРЬ:

Светлый—сутя.	Низкий—лутра.
Тёмный—тёттём.	Тёплый—яша.
Высокий—сүүлё.	Холодный—сивё.

§ 26. Слова на вопрос *когда?*

Когда ты спишь?	— Я сплю ночью.
Когда ты идёшь в школу?	— Я иду в школу утром.
Когда ты обедаешь?	— Я обедаю днём.
Когда ты учишь уроки?	— Я учу уроки вечером.
Вася, где ты был вчера днём?	— Вчера днём я был в школе.
Что ты делал вчера в школе?	— Вчера днём я был дома.
Что ты делал вчера дома?	— Вчера я читал, отвечал уроки.
Сима, где ты была вчера вечером?	— Дома я обедал, отдыхал.
	— Вчера вечером я была дома.

- Что ты делала? — Я учила уроки. Читала книгу.
- Где ты была сегодня утром? — Сегодня утром я была дома.
- Когда вы ходили в лес? — Мы ходили в лес летом.
- Ещё куда вы ходили летом? — Летом мы ходили на реку.
- Когда вы работали на огороде? — Мы работали на огороде весной, летом и осенью.
- Что вы делали на огороде весной? — Весной мы копали грядки, сажали овощи.
- Что вы делали на огороде летом? — Летом мы пололи овощи, поливали грядки.
- Что вы делали на огороде осенью? — Осенью мы убирали овощи.
- А когда на огороде нет никакой работы? — Зимой.

Отвечайте на вопросы:

Когда бывает мороз? Когда бывает снег? Когда на реке бывает лёд? Когда ребята ловят рыбу? Когда девочки собирают ягоды? Когда бывает жара? Когда мы убираем капусту? Когда бывает праздник Первое мая?

СЛОВАРЬ:

Вчера—ёнер.

Жара, жарко—вёри, хёру.

Осень—кёр, кёркунне.

Осенью—кёркунне.

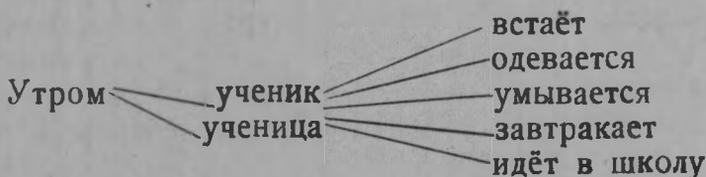
Сегодня—паян.

Овощи—пахча сёмёсёсем.

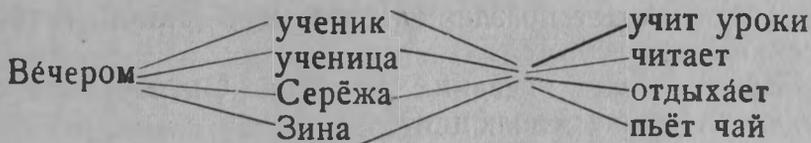
Убирали (убирают)—пустар-

тамар (пустарассе).

Составляйте и записывайте предложения.



Составляйте и записывайте предложения.



Составляйте и записывайте предложения.
Выбирайте слова.

Весной	колхозник		в город
Летом	колхозница	ходит	в лес
Осенью	Ваня	ездит	в школу
Зимой	Анна		в поле

Спишите предложения, добавляйте слова.

- Мороз бывает (когда?)
Я ездил в город (когда?)
Пионеры были в лагере (когда?)
Мы ловили рыбу (когда?)
Ученики копали грядки (когда?)
Мы собирали овощи (когда?)

Г о д.

Год—двенадцать месяцев.

Месяцы: январь, февраль, март, апрель, май, июнь, июль, август, сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь.

Когда бывает зима?

Декабрь, январь, февраль—это зима.

Когда бывает весна?

Март, апрель, май—это весна.

Когда бывает лето?

Июнь, июль, август—это лето.

Когда бывает осень?

Сентябрь, октябрь, ноябрь—это осень.

Зима, весна, осень, лето—времена года.

Отвечайте на вопросы:

Когда бывает праздник Пёрвое мая—зимой, весной, осенью или летом?

• Когда бывает праздник Великой Октябрьской социалистической революции?

Когда ученики учатся—летом, зимой, осенью или весной?

Когда ученики отдыхают—летом или зимой?

Спишите. *Времена года: зима, весна, лето, осень.*

§ 27. Зима.



День тепёрь корóткий,
Солнце светит máло.
Вот пришли морóзы,
И зима настáла.

Пришла зима. На улице лежит снег. На поле тоже лежит снег. И на лугу снег. Река замёрзла. На реке лёд. И пруд замёрз. На пруду толстый лёд. Тут будет каток.

Дети готовят коньки, лыжи и сánки.

Они будут гулять на улице. Будут кататься на пруду. Будут кататься с горь.

Хорошо зимой на улице.

Вопросы:

Что зимой лежит на улице? Что лежит на поле?
Что лежит на лугу? Что на реке и на пруду?

Что зимой готовят мальчики и девочки?

Зимняя одежда и обувь: пальто, шуба, валенки, чулки, фуфайка, шарф, платок, шапка, перчатки, варежки.

На конце слова звук **б** произносится как **п**, звук **в** как **ф**, звук **г** как **к**, **д** как **т**, **ж** как **ш**, **з** как **с**.

Читайте вслух слова:

суп	нос	вот	каток	шарф	ёрш
хлеб	мороз	пруд	луг	кровь	нож
гриб	замёрз	лёд	снег	сев	ложь
лоб	воз	труд	берег	хлев	багаж
сноп					

На улице мороз.
Береги нос.

Одевай платок.
Иди на каток.

Вот тебе прут.
Гони гусей на пруд.

СЛОВАРЬ:

Береги́ — сыхла, упра.

Зимой́ — хёлле.

Зимний — хёллехи.

Замёрз, замёрзла — шәннә, шанса кайнә.

Будем кататься (катается) — яранпәр (яранать).

Мало — сахал.

Настала, наступила, пришла — ситрә, килчә, килсе ситрә.

Обувь — урана тәхәнмалли.

Солнце, солнышко — хевел.

Варежки — алсиш.

Звери зимой.

Наступает зима. На земле лежит снег. Звери прячутся. Медведь ложится в берлогу. Он спит в берлоге всю зиму. Ёж и уж на зиму залезают в норку и тоже спят. Зимой спит и ящерица. Она тоже ищет

нóрку в земле. Волк и лéгом и зимóй бéгает, ищёт пíщу. Лисá тоже и летом и зимой бéгает. Бéгает зимóй и зáяц. Нóчью он спит в я́мке на снегу́.

Вопросы:

Кто в лесу готóвится к зиме? Что дéлает зимой медведь? Где он спит? Где спит ёж? Где спит ящерица? Где спит уж? Что дéлает зимой волк? Что дéлает зимой лисá? Что дéлает зимой заяц? Где он спит?

СЛОВАРЬ:

Берлóга — упа йённи, шáтáкё. Нéкоторые (нéкоторый) —
Жура́вль — тáрна. хáш-пёр, хáшё-хáшё.
Юг — кáнтáр енё.

Домáшние живóтные зимóй.

Домáшние живóтные зимой живóт на дворе. Лóшадь стоит в коню́шне. Корóва стоит в корóвнике. Собáка лежит в конурé. Овца и коза зимой живут в хлевú, там теплó.

Вопросы:

Где живут зимой домáшние живóтные? Где живёт корова? Где лошадь? Где овца и коза? Где собака?

Составляйте и прочитайте предложения:

Мальчик
Девочка
Ваня
Лида

зимой надевает

пальтó
шúбу
шапку
шарф
вáленки
вáрежки

Составляйте и записывайте предложения:

Зимой я надеваю

шапку
шубу
фуфáйку
вáленки

Как ухаживать за курами зимой.

Осенью утеплите курятник. Насыпьте в ящик песку и прибавьте туда мелких камешков. Глотать камешки и песок нужно курам для пищеварения. Кроме того, поставьте в курятник ящик с золой, чтобы куры могли в нём поваляться, почиститься.

Кормите кур зерном, картофелем, корнеплодами с сеном. Сено парьте, а картофель варите и режьте мелкими кусками.

От этого корма куры будут лучше нестись. Ставьте кур каждый день делать гимнастику. Для этого повесьте корнеплоды на полметра или несколько выше от пола. Чтобы достать корм, куры будут подпрыгивать и согреваться.

Не забудьте каждый день менять воду для питья.

СЛОВАРЬ:

Утеплите — ашатар, сил кё- Курятник — чах вити.
мелле мар тавар. Сено парьте — утта пёсерёр.

У кого есть тёплые курятники?
Как вы заботитесь о курах?

Верный друг.

Была холодная зима. Ваня пошёл в школу. Школа была в другой деревне. С ним была собака Дружок. Вдруг началась метель. Ваня сбился с дороги и зашёл в лес. Стала собака Дружок лаять. Лай был слышен далеко. В это время ехал колхозник дядя Егор. Он услышал и пошёл на лай.

Под деревом он увидел Ваню. Дядя Егор взял Ваню и довёз до школы.

СЛОВАРЬ:

Метель — таман, сил-таман.

Почему собака названа верным другом? Как Дружок спас Ване жизнь?

1. Отвечайте на вопросы:

Когда бывает короткий день?

Когда бывает длинный день?

Когда солнце мало светит?

Когда солнце светит и греет?

Когда солнце печёт?

Когда на улице бывает снег?

Когда на реке бывает лёд?

Когда снег тает?

2. Отвечайте на вопросы:

Где живут зимой звери: волк, медведь, лиса, заяц, ёж, белка?

Где живут зимой домашние животные: лошадь, корова, овца, баран, козёл, собака?

Где живут зимой птицы: петух, курица, утка, гусь, ворона, голубь, воробей, скворец, кукушка?

Отвечайте так: *Волк зимой живёт в лесу. Медведь зимой . . .*

3. Отвечайте на вопросы:

Что ты надеваешь зимой?

Что ты обувашь зимой?

Отвечайте так: *Зимой я надеваю шапку. Зимой*

6. Рассказывайте: Что ты делал (делала) летом?
Что ты делал (делала) осенью?
Что ты делал (делала) зимой?
Что ты делал (делала) весной?

4. Спишите.

Звери.

*Белка. Волк. Ёж. Заяц. Лев. Лиса. Медведь.
Обезьяна. Слон. Тигр.*

5. Перепишите в алфавитном порядке.

Домашние животные.

Лошадь. Корова. Козёл. Коза. Овца. Баран. Собака.
Кошка.

Перепишите в алфавитном порядке.

Птицы.

Воробей. Ворона. Грач. Гусь. Курица. Ласточка.
Петух. Синичка. Скворец. Утка.

Зима.

Здравствуй, гостязима!
Прóсим мѣлости к нам
Пѣсни сѣвера петь
По лесам и степям.
Есть раздóлье у нас,—
Где угóдно гуляй;
Строй мосты по рекам

И ковры расстилай.
Нам не стать привыкать,—
Пусть мороз твой трещит:
Наша русская кровь
На морозе горит.

(И. Никитин.)

СЛОВАРЬ:

Нáша рúсская кровь на мо-
рóзе горит — пирён вырас
юнё сивве ханáкса ситнё.

Раздóлье — ирёк выран.
Нам не стать привыкать —
эпир ханáкса ситнё.

§ 28. Сталин думает о нас.

Новый год! Над мирным краем
бьют часы 12 раз...
Новый год в Кремле встречая,
Сталин думает о нас.

Он желает нам удачи
и здоровья в Новый год,
чтобы сильнее и богаче
становился наш народ.

С Л О В А Р Ъ:

Мирный край — мирлѣ, лѣпка
сѣршыв.
Удѣча — анѣс.

Ёлка.

В школе был большой зимний праздник — ёлка. Дети долго ждали ёлку. Но вот праздник наступил. Посередине зала стояла большая красивая ёлка. На ней висели разные игрушки: шары, мячики, лошади, хлопушки и много, много других игрушек. Вокруг ёлки танцевали дети. Они пели.

„Здравствуй, наша ёлочка!
Здравствуй, Дед-мороз!
Покажи нам, дедушка,
Что в мешке принёс!“

Какие игрушки висели на ёлке?

Как дети пели, танцуя вокруг ёлки?

Каждый ли год устраивают у вас в школе ёлку?

Ёлка в Сокольниках.

В детском доме в Сокольниках готовили ёлку. К вечеру ёлка была убрана.

Все ждали Ленина. На дворе поднялась метель. Ветер свистел, и никто не слышал, как подъехала к дому машина.



Из машины вышел Владимир Ильич.

Он разделся и пошёл в комнату к детям. Те сразу его узнали, но глядели на Ленина и молчали. Владимир Ильич спросил:

— А кто из вас в кошки-мышки умеет играть? Первой ответила самая большая девочка.

— Я!

— И я! — закричал громко мальчик Лёша.

— Ну, тогда тебе и быть кошкой, — сказал Владимир Ильич.

Дети стали в круг. А ёлка была посредине.

Мышкой назначили маленькую Катю.

Лёша кинулся за Катей. Она ухватилась за Ленина. Владимир Ильич поднял её высоко.

— Не достать кошке мышку!

Играли долго, и всем стало жарко.

Потом все принялись бегать вокруг ёлки. Маленькая Катя бежала рядом с Владимиром Ильичём. Он держал её за руку.

В это время Надежда Константиновна Крупская и Мария Ильинична внесли в комнату большую корзину с подарками. Эти подарки привёз детям Ленин.

Где Владимир Ильич был на ёлке?

Что Владимир Ильич привёз детям?

Расскажите, как Владимир Ильич играл с детьми на ёлке?

§ 29. Мой — моя — моё.

Твой — твоя — твоё.



Один карандаш.
Мой карандаш.



Одна ручка.
Моя ручка.



Одно перо.
Моё перо.

Разговор.

Ваня, это твой карандаш? — Да, это мой карандаш.
 А где твоя ручка? — Моя ручка в сумке.
 Это твоё перо? — Да, это моё перо.
 Витя, покажи, где твоё ухо? — Вот моё ухо.
 А где твоё лицо? — Вот моё лицо.
 А где плечо? — Вот моё плечо.
 Катя, покажи твоё платье? — Вот моё платье.
 А где твоё пальто? — Моё пальто на вешалке.

Мой	Моя	Моё
Мой отец.	Моя мать.	Моё перо.
Мой брат.	Моя сестра.	Моё пальто.
Мой карандаш.	Моя бабушка.	Моё зеркало.
Мой пенал.	Моя ручка.	Моё мыло.
Мой нос.	Моя сумка.	Моё полотенце.
Мой рот.	Моя рука.	Моё ружьё
Мой дом.	Моя нога.	Моё платье.
Мой дядя.	Моя комната.	Моё лицо.
Мой урок.	Моя родина.	Моё ухо.
Мой учебник.	Моя книжка.	Моё яблоко.
Мой товарищ.	Моя работа.	Моё плечо.
Мой чай.	Моя фамилия.	Моё место.
		Моё окно.

Слова *мой, твой, наш, ваш* указывают, кому принадлежит предмет и отвечают на вопросы: *чей? чья? чьё?* (Камён?) Если эти слова стоят перед словами мужского рода, то мы спрашиваем *чей?* и говорим *мой, твой, наш, ваш: мой карандаш, твой учебник, наш колхоз, ваш дом.*

Если они стоят перед словами женского рода, то мы спрашиваем *чья?* и говорим *моя, твоя, наша, ваша: моя книга, твоя тетрадь, наша изба, ваша ко-рова.*

Если они стоят перед словами среднего рода, то мы спрашиваем *чьё?* и говорим *моё, твоё, наше, ваше: моё перо, твоё яблоко, наше знамя, ваше поле.*

Брат принёс мне две тетради, два карандаша и два пера. Пришёл ко мне товарищ и спрашивает: „Чьи эти тетради, карандаши и перья?

— „Мои“, — отвечаю я. Взял я их и начал делить: „Одну тетрадь я дам тебе. Это будет твоя тетрадь. Вторую тетрадь я возьму себе. Это будет моя тетрадь. Синий карандаш даю тебе. Это будет твой карандаш. Красный карандаш оставлю себе. Это будет мой карандаш. Вот тебе одно перо. Это будет твоё перо. Другое перо я оставлю себе. Это будет моё перо“.

— „Спасибо, — сказал товарищ. — А я тебе подарю свой маленький ножик. А то у тебя совсем нет ножичка“.

Наш — наша — наше. Ваш — ваша — ваше.



Наш петух.

Наша курица.

Наше ведро.

Разговор.

— Ананий, посмотри на картинки и скажи:

— Что делает петух?

— Петух поёт.

— Что делает курица?

— Курица пьёт воду.

— Где стоит ведро?

— Ведро стоит на скамейке

— А ты, Василий, скажи:

— Как поёт ваш петух?

— Наш петух поёт громко.

- Что ест ваша курица? — Наша курица ест овёс.
 — Где стоит ваше ведро? — Наше ведро стоит на скамейке.
 — Григорий, иди и покажи:
 — Где наш шкаф? — Вот наш шкаф.
 — Где наша доска? — Вот наша доска.
 — Где наше расписание? — Вот наше расписание.
 — А ты, Данил, расскажи:
 — Где работает ваш отец? — Наш отец работает на заводе.
 — Где работает ваша мать? — Наша мать работает в колхозе.
 — Что делает ваша бабушка? — Наша бабушка прядёт шерсть.
 — А что делает ваш дедушка? — Наш дедушка сторожит колхозный двор.

1

2

3

Наш отец.	Наша мать.	—
Наш учитель.	Наша учительница.	—
Наш класс.	Наша школа.	Наше занятие.
Наш стол.	Наша парта.	Наше место.
Наш шкаф.	Наша доска.	Наше расписание.
Наш дом.	Наша улица.	Наше село.
Наш колхоз.	Наша бригада.	Наше звено.
Наш трактор.	Наша сеялка.	Наше поле.
Наш топор.	Наша пила.	Наше долото.
Наш сад.	Наша яблоня.	Наше яблоко.
Наш край.	Наша страна.	Наше государство.

С Л О В А Р Ь:

Озеро — күлө.
 Село — сала, ял.
 Здесь — кунта.
 Прядёт — арлать.
 Яблоня — улмуҗси.

Край — ен.
 Мой, моя, моё — манан.
 Твой, твоё, твоё — санан.
 Наш, наша, наше — пирен.
 Ваш, ваша, ваше — сирен.

Прочитайте, прибавляйте слова: *мой, моя или моё.*

Мой дом, ... семья, ... ма́ма, ... сестра́, брат, ... ли-
цо́, ... полотёнце, ... по́лка, ... щётка, ... одеяло, ...
поду́шка, ... чашка, ... стакан, ... тарёлка, ... вил-
ка, ... я́блоня, ... га́лстук, ... лине́йка, ... мы́ло, ...
за́нятие.

Прочитайте, прибавляйте слова: *наш, наша, наше.*

Наша у́лица, ... огород, ... грядка, ... поле, ... ре-
ка, ... лес, ... край, ... о́зеро, ... лодка, ... сад,
... луг, ... ко́мната, ... ве́шалка, ... библиоте́ка, ... клуб,
... ве́чер, ... стенгазе́та, ... плака́т, ... фла́г, ... колхоз,
... город, ... учи́тельница.

Спишите, прибавляйте слова: *мой, моя или моё.*

Моя голова́, ... лицо, ... лоб, ... нос, ... щека́,
... у́хо, ... ше́я, ... плечо́, ... рука́, ... па́лец. ... нога́,
... ко́лено.

Спишите, прибавляйте сами название предмета.

Мой ... Мой ... Моя ... Моя ... Моё ... Моё ...
Мой ... Моё ... Моя ... Моя ... Наш ... Наш ... Наш ...
Наша ... Наша ... Наша ... Наше ... Наше ... Наше ...

Составляйте и записывайте предложения.
Выбирайте слова.

Мой	Отец	раба́тает	на заво́де
Наш	Ма́ть	живёт	в го́роде
Моя!	бра́т	идёт	в колхо́зе
Наша	сестра	стои́т	на столе́
Моё	се́мья		в лес
Наше	зве́но		в шко́лу

Да здра́вствует наша Со́ветская Армия!
Да здра́вствует наш Во́енно-Морско́й флот!
Да здра́вствует наше Оте́чество!

Переведите на русский язык.

Образец: *Ку кёнеке камён? Ку ман кёнеке. Чья эта книга? Эта моя книга.*

Ку кёнеке камён? Ку ман кёнеке. Ку ёне камён? Ку пирён ёне. Ман пичче пиллёмёш класра, йамак иккёмёш класра вёренет. Сирён класра миё ача? Пирён колхоз лайах ёслет. Сирён бригада кая юлчё (отстала). Ман юлташ ашшёпе Мускава кайрё. Ку сан(ён).

Составляйте и записывайте предложения.

Выбирайте слова на вопрос *где?*

			<i>Где?</i>
Лошадь			в лесу
Корова	живёт		на дворе
Овца	стоит		в конюшне
Коза	лежит		в коровнике
Собака	зимой	спит	в конуре
Медведь			в берлоге
Волк			в яме
Заяц			в снегу
			в хлеву

Образец: *Лошадь зимой стоит в конюшне.*

СЛОВАРЬ:

В конюшне (конюшня)—витере (вите).

В коровнике (коровник)—вitere (ёне вिति).

В хлеву (хлев)—картара.

В конуре (конура)—йыта йёви (йыта вिति).

В берлоге (берлога)—йёвёре (упа йёни).

Беличья кладовая.

Осенью, в тёплые ясные дни, часто мне случалось видеть в лесу нанизанные на сучки грибы. Я заметил, как только грибы высохнут, так куда-то исчезают. Когда я рассказал об этом старшему брату, он мне объяснил так:

— Это белки готовят к зиме запасы. Я сам не раз наблюдал, как они разыскивали на земле опёнки и развешивали их на сучьях для сушки.

Я не поверил брату.

Зимой пришлось мне поехать с отцом и братом в лес за дровами. Выбрали сухую ель, свалили. В дереве оказалось дупло. Мы распилили дупло, и на снег из него посыпались кедровые орехи и сушёные грибы. Орехов я набрал полную шапку. Брат посмотрел на меня и с улыбкой спросил:

— Помнишь? Ты не верил.

СЛОВАРЬ:

Нанизанные на сучки—турат
сине тирнё.
Дупло—хавёл.

Кедровые орехи—кедр майяре.
Опёнки—уплюнка (ка́мпа).

Что заготавливают себе на зиму белки? Как они их заготавливают? Куда они складывают на зиму орехи и сушёные грибы?

Расскажите всю статью.

Прощай зимушка...

Прощай, зимушка-зима,
Ты студёная была!
Прощай, саночки, конёчки,—
Наши зимние дружочки!

Зимé конец.

Зимé конец!
Летит скворец
И громко напевает:
Идёт весна,
Ясна, красна!
Смотрите как всё тает!

§ 30. Весна.



Тает снежок.
Ожил лужок.
День прибывает.
Когда это бывает?

Наступает весна. День стал длиннее. Солнце светит и греет. Снег на улице тает. На лугу и в поле снег тоже тает. И лёд на реке тает. На улице вода, лужи. Текут ручейки.

Ребята сделали скворечники.
Прилетел скворец и запел.
Ребята сделали на ручейке мельницу.
Хорошо весной на улице!

Прочитайте вслух.

Снежок — снег.
Лужок — луг.
Ручеёк — ручей.
На речке — на рекé.

Солнце светит.
Солнце греет.
Снег тает.
День прибывает.

Вопросы:

Какой стал день весной? Как весной греет солнце? Что сделали ребята для скворцов? Где ребята сделали мельницу? Хорошо ли весной на улице?

Весенняя одежда и обувь: пальто, сапоги, ботинки, калоши, носки, чулки, фуражка, кепка, платок, пиджак, платье.

Обувай сапоги,
ноги береги,
не промочи.

СЛОВАРЬ:

Ожил (оживает)—чёрлчэ (чёрлет).

Греет—ашатать.

Лужи, лужа — кўлленчэк (шыв кўлленчэке).

Тает—ирлет.

Прибывает—хушанать.

Ручейки (ручеек, ручей)—печек ютаншывсем.

Не промочи—ан йёпет.

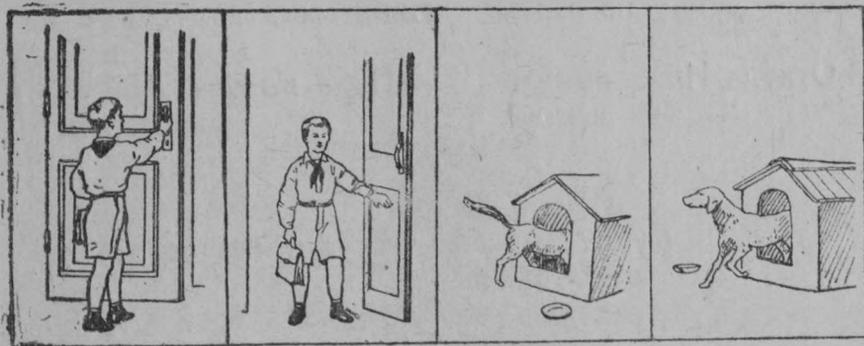
§ 31. Слова на вопрос *откуда?* (из чего?)

Куда?

Откуда?

Куда?

Откуда?



... входит
в класс

... выходит
из класса

... влезает
в конуру

... вылезает
из конуры

Куда?	Откуда?
Кладу в сумку	Достаю из сумки
„ в парту	„ из парты
„ в книгу	„ из книги

кладу в стол, беру из стола; иду в школу, иду из школы.

С Л О В А Р Ъ:

Вынь—кйлар.

Вынимает—кйларать.

Вынул, вынула—кйларчй.

Положй—хур; положйл, положила—хучй.

Кладёт—хурать.

Вопросы и ответы.

Куда поехал отец?

—Отец поехал в город.

Откуда приехал отец?

—Отец приехал из города.

Куда ходили пионеры?

—Пионеры ходили в клуб.

Откуда пришли пионеры?

—Пионеры пришли
из клуба.

Куда пошли ребята?

—Ребята пошли
в библиотеку.

Откуда пришли ребята?

—Ребята пришли
из библиотеки.

Куда едет колхозник?

—Колхозник едет
в деревню.

Откуда едет колхозник?

—Колхозник едет
из деревни.

Прочитайте в слух.

Иду в город

иду из города

„ в дом

„ из дома

„ в огород

„ из огорода

„ в деревню

„ из деревни

„ в класс

„ из класса

„ в школу

„ из школы

„ в комнату

„ из комнаты

кладу в карман

вынимаю из кармана

Звери весной.

Наступает весна в лесу. Снег тает, Солнце светит и греет. Медведь вылезает из берлоги. Ёжик вылезает из норки.

Волк выходит из ямы. Заяц бежит из леса. Весной звери голодные. Они ищут пищу.

Домашние животные весной.

Наступает весна в колхозе. Домашние животные рады весне. Лошадь выходит из конюшни и весело ржёт. У лошади маленький жеребёнок. Он тоже весело ржёт. Корова выходит из коровника. Козы и овцы весело выбегают из хлева на улицу. Пастух гонит стадо из деревни в поле. Из курятника выходят куры и петух.

Спишите:

Из города, из деревни, из лесу, из ямы, из норы, из конуры, из класса, из комнаты, из парты, из школы.

Составляйте и записывайте предложения.
Выбирайте слова.



СЛОВАРЬ:

Весело — хавассан.

Из курятника — чэх витинчен.

Курятник — чэх вити.

Вылезает — тухать (упаленсе).

Пастух — кетусё.

Стадо — кетү.

Из хлева (хлев) — картаран.



§ 32. Пёрвое ма́я.

Собира́йтесь скорей
И на пло́щадь живей,
Наступило уж Пёрвое мая.
И весёлый народ
Дру́жно в но́гу идёт
И рабо́чий свой пра́здник встреча́ет.
Ны́нче пра́здник труда́,
И идём мы туда́,
Где знаме́на, как ма́ки, але́ют.

СЛОВАРЬ:

Але́ют — хёрелесёе.

Почему́ трудово́й народ любит пра́здник Пёрвое
мая?

Где вы были? Что видели?

Какие песни пели?

Какая у вас была надпись на флаге?



Праздник Первое Мая.

Наша школа встречала праздник Первое мая весело. Праздник прошёл очень интересно. Наш класс выпустил стенную газету. Четвёртый класс тоже выпустил стенную газету. Боря написал рассказ. Другие мальчики и девочки тоже писали рассказы „Первое мая“.

Зина нарисовала картинки в газету. Другие девочки и мальчики тоже рисовали. Серёжа нарисовал солдата. Петя нарисовал самолёт и танк.

Надя читала стихотворение:

Мы—пионеры красные,

Мы—дети Октября.

Нам светит солнце ясное,

Весенняя заря.

Мы сделали флаги и плакаты. Мы украсили школу. У подъезда повесили большой плакат. На плакате мы написали:

„Да здравствует Первое мая—
— праздник трудящихся!“

Отвечайте на вопросы.

Как ваша школа встречала 1 мая?
Выпустил ли ваш класс стенгазету?
Как называется ваша стенгазета?
Что вы там написали? Прочитайте вслух.
Что рисовали? Назовите картинки.

На параде.

Знамена и плакаты
Мелькают там и тут,
Весёлые ребята
Под музыку идут.
А солнце из-за тучи
Косится на ребят,
И солнцу тоже хочется
Идти на наш парад.
Построившись, выходим
Под барабанный бой

И у трибуны проходим,
Салют отдав рукой.
И там,
В Москве родимой
На площади парад,
И Сталин наш любимый
Приветствует ребят,
И наших, и московских,
И всех, кого там нет...

Расскажите, как у вас проходит парад в день
Первого мая?

Пчёлки на разведке.

Вот проснулась и пчёлка. Прочистила глазки мохнатыми лапками. Зашевелились и подружки. Выглянули они в окошечко. Видят: солнышко светит ярко, везде светло и тепло. Выбрались они и поспешили к яблоньке. Но они прилетели слишком рано: цветы яблони спряганы были ещё в почках.

Полетели пчёлки и к вишне, но и на ней ещё нет ни одного открытого цветочка. Голодные пчёлы хотели уже домой лететь, как увидели под кустиком огромный тёмный цветочек—фиалочку. Её чашечка была полна сладкого сока. Наелись, напились пчёлки и полетели домой.

(К. Д. Ушинский.)

Когда пчѣлы весной начина́ют собирать мѣд?
Все ли цветы расцветают в одно время?

С Л О В А Р Ъ:

Мохна́тый—самля, те́клѣ.
Выбра́лись—вѣллерен тухня́.
Поспѣши́ли—васкаса кайва́.

Цветы́ спря́таны были в
пю́чках—чечеккисем папакки-
сем, качкисем ашне пытанва́.
Пю́чка—качка́.

Чтение и рассказывание.

Весеннее утро.

Восходит солнце. В колхозе все давно проснулись. Скрипят, растворяются ворота, выезжают колхозники на работу.

Солнце поднимается выше. Земля испаряет теплую влагу. В синем небе звенят жаворонки, распевают веселые песни овсянки, разносятся от реки песни соловья. Цветы испускают нежный аромат. Вся природа как бы радуется весне. И у колхозников радостное настроение. Мужские бригады дружно работают в поле на севе, а женские бригады столь же дружно работают в деревне по стрижке овец или копают грядки на огороде. Работа везде хорошо спорится.

С Л О В А Р Ъ:

Не́жный арома́т—гутля ша́р-
ша́.
На се́ве—акара.
Приро́да—сутсавталак.

Стри́жка овец—сурахсен сам-
не или.
Спо́рится—анать, анса пырать.

Как рано встают колхозники весной? Когда они выходят на работу? Хорошо ли бывает весной утром? Любите ли вы весеннюю природу? Что делают мужские бригады в поле весной? Чем занимаются женщины в деревне? Как идет работа у колхозников?

Весной в поле.

Весело сияет весеннее солнце. На дороге растёт зелёная травка. В воздухе поют птички. На поле зеленеет молодая рожь. Мы идём к лесу. У дороги стоит красивая берёзка. Листочки на берёзке тоже зелёные. Хорошо весной в поле.

§ 33. Лето.



Солнце печёт.
Липа цветёт.
Рожь поспеваёт.
Когда это бываёт?

Вот и лето. Солнце печёт. На улице жарко. Цветёт липа. Поспевают ягоды: малина, клубника. В поле поспевают рожь, пшеница.

В школе каникулы. Ученики работают на огороде, в саду. Они полют овощи, поливают грядки. Ребята бегают на реку, ловят рыбу, купаются. Девочки и мальчики ходят в лес, собирают грибы и ягоды.

Вопросы:

Как солнце греет летом? Что цветёт в саду? Что поспеваёт в поле? Чем занимаются летом ученики? Куда они ходят? Что они делают в лесу? Что они делают на реке? Что делают дома?

Стадо у реки.

Жаркий летний день. Солнце печёт. У реки — стадо. Коровы стоят в воде. Одна корова щиплет траву на берегу. Овцы лежат на песке. Пастух сидит на берегу. Собака лежит тут же. В реке купаются ребята. Они весело смеются.

Прочитайте вслух слова:

печёт	овощи
цветёт	щиплет
лежит	купаются
жарко	смеются
рожь	солнце
	овцы

СЛОВАРЬ:

Жаркий, жарко — шарях.
Летний день — суллахи кун.
Липа — саяка.
Поспеваёт — пишет, пулать
(тырә).
Солнце печёт — греет очень
сильно.

Смеются (смеётся) — кулассе
(кулать).
Щиплет — тата-тата снет (чә-
пётсе илсе снет).

Летнее утро.

Румяной зарёю
Покрылся восток;
В селе за рекою
Потух огонёк
Росой окропились
Цветы на полях
Стада пробудились
На мягких лугах.

Седые туманы
Плывут к облакам.
Гусей караваны
Несутся к лугам
Проснулись люди,
Спешат на поля
Явилось солнце,
Ликует земля.

(А. С. Пушкин.)

СЛОВАРЬ:

Росой окропились—сывлѣмпа Караваны гусей—хур-кайѣк
йепевчѣс. картисем.
Седые туманы—шурѣ тѣтре. Ликует земля—ѣр хѣпѣртет.

Что мы наблюдаем летом рано утром на востоке?
Как поэт описывает летнее утро?
Что он говорит о цветах? О стадах?
О караванах гусей? О людях? О земле?
Вам что больше нравится — летнее утро или зим-
нее утро?

(Выучите стихотворение наизусть.)

Упражнение.

Выпишите из стихотворения в один столбик слова мужского рода (семь слов), в другой — слова женского рода (четыре слова), в третий — слова среднего рода (шесть слов).

Летом в лесу.

Настало лето. Дедушка Пахом ходит веселый. Любит дедушка лето. Летом идет он в лес. Там все дедушке нравится: птички поют, деревья шумят. Знает Пахом, где какие грибы растут. Знает он, где какие ягоды зреют. Утром рано встает дедушка, берет корзину и идет в лес. К обеду он идет домой. В корзине грибы — полная корзина.

Прочитайте и спишите.

Какой?

Какая?

Какое?

Зеленый лес

Зеленая трава.

Зеленое дерево.

Молодой лес.

Молодая травка.

Молодое дерево.

Весенний день.

Весенняя травка.

Весеннее солнце.

Веселый дедушка.

Веселая птичка.

Веселое время.

С Л О В А Р Ь:

Время — вѣхат.

Зеленеет — ешерет.

Красивая — (красивый) —
илемлѣ.

Нравится — килѣшет, камала
каять.

Полная — целая, тулли.

Рано — ир, ирех.

Сияет — светит — йялкашать,
сутатать.

На лужайке.

Вышли дѣти на лужайку,
Чтоб цветочки собирать.
Каждый начал меж цветами
Свой любимый выбирать.

Любит Зиночка фиалку.
Но они уж отцвели,

Оля любит незабудки,
Вера любит васильки.

В это время меж цветами
Миша ягоду сыскал.
— Вот и мой цветочек
любимый, —
Миша громко закричал.

С Л О В А Р Ь:

Лужайка — улѣх.

Где дети собирали цветочки? Какие цветочки они собирали? Какие цветы любит Зиночка? Какие цветы любит Оля? Вера? Какие цветы любите вы, дети? Что нашёл Миша между цветами? Что явилось для Миши его любимым цветочком?

§ 34. Чтение.

На огороде.

Вот морковка —
Красная головка,
Хвостик зелёный.

Вот жёлтая репка.
Вот огурчик крепкий,

Зелёный, сладкий .
Лежит на грядке.

Вот горошек сладкий.
Вот подсолнух в шапке.

Лётчики.

Мы летаем высоко,
Мы летаем низко,
Мы летаем далеко,
Мы летаем близко.

Выучите это стихотворение наизусть.

Читайте вслух:

Высоко — низко.
Далеко — близко.

Запишите в словарь:

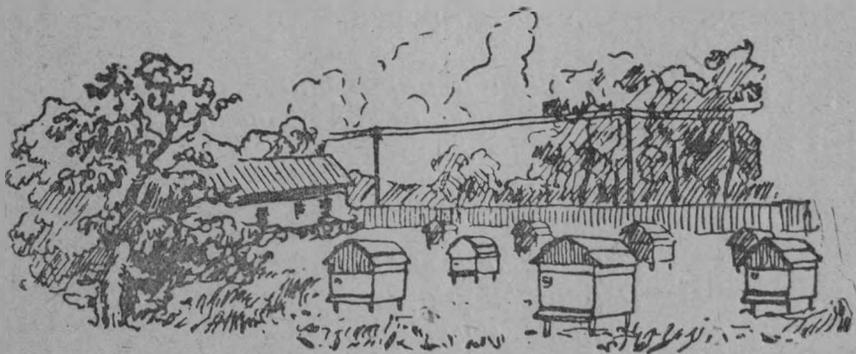
близко, высоко, далеко, низко.

СЛОВАРЬ:

Близко — сывах.
Везде — пур сёрте те.
Высоко — сўлте.
Далеко — инсете, инсе, аякка.

Крепкий, крепкая, крепкое —
пищё, сирёп.
Низко — аялта.

Улей.



Пошли маленькие ребята к деду в сад.

Там ульи. Вот один улей, вот другой улей, вот третий улей. Подошли ребята близко к улью. Там сладкий мёд.

А тут пчёлы летают и жужжат. Пчелá жужжат:
— Жу-жу-жу, кругом гляжу!
— Жу-жу-жу, деду скажу!
Испугались ребята, убежали. Прибежали к деду.
— Дедушка, дай мёду!
Дедушка дал мёду и сказал:
— Бли́зко к улью не ходите, пчёлы ужалят.

Вопросы:

Куда пошли ребята? Куда (к чему) подошли ребята? Что делали пчёлы в саду? Как жужжат пчёлы? Куда прибежали ребята и чего они просили у деда?

Прочитайте и переведите на чувашский язык.

Дети пошли в лес. Они шли тропинкой. Мы пришли в школу. Ученики ушли домой. Овцы побежали в огород. Мы всю дорогу бежали. Телята прибежали домой. Дети убежали к реке. Колхозники поехали в поле. Мы ехали лесом. К нам приехали из города. Гости уехали домой. Птицы полетали в поле. Пчёлы летели за взяткой. Ласточки прилетели. Журавли улетели в тёплые края.

Поговорка.

*Шли да шли и пирог нашли,
сели да поели и опять пошли.*

Спишите.

*Ребята пошли в сад.
Ребята пришли в сад.
Ребята ушли из сада.*

С Л О В А Р Ь:

Кругом — йёри-тавра.
Улей — вёлле.

Ужалят — сáхёç.
Жужжат — сёрлесçё.

§ 35. Времена года.

Загадка.

Один льёт,
другой пьёт,
третий растёт. (Дождь, земля, трава.)

Что это?

Красная девица
сидит в темнице,
а коса на улице.

(Морковь)

Когда это бывает?



Весёлые ребятки
Все дружно в ряд идут.
Копают они грядки
И песенки поют.

Когда это бывает?

Улетела птичка,
Песню не поёт.
Солнышко не светит,
Только дождик льёт.

С Л О В А Р Ъ:

Девѣпа—хёр. Гнѣздышко, гнездó—йѣва.
В темни́це (темни́ца)—тѣрме. Дóждик, дождь—сумѣр.
ре (тѣрме). Пѣсенки, пѣсни—юрѣсем.
Косá—сивѣт. Ребѣтки, ребѣга—ачасем.

§ 36. Имя и фамилия.

- Ты кто? — Я ученик.
- Как твоѣ имя? — Моѣ имя Петя.
- Как твоя фами́лия? — Моя фами́лия Бори́сов.

Алфавитный список учеников 3 класса.

№№	Фамилия, имя.
1.	<i>Борисов Петя</i>
2.	<i>Волков Серёжа</i>
3.	<i>Данилова Вера</i>
4.	<i>Жарова Катя</i>
5.	<i>Захаров Марат</i>
6.	<i>Иванов Федя</i>
7.	<i>Петрова Галля</i>

С Л О В А Р Ъ:

Имя—ят.

Фами́лия—хушамат.

Упражнение.

Напишите по-русски алфавитный список учеников вашего класса.

Имена и фамилии пишутся с большой буквы.

Большая буква.

Город Москва, город Ленинград, город Сталинград, город Казань, город Ульяновск, город Калинин, город Куйбышев, город Чкалов, город Ташкент, город Киев, город Севастополь, город Одесса, город Чебоксары.

Р е к и.

Река Волга, река Ока, река Кама, река Дон, река Днепр, река Днестр, река Нева, река Северная Двина, река Западная Двина, река Сура.

Деревни, колхозы, фабрики, заводы.

Деревня Яниково, деревня Александрово, деревня Тюрлемá, колхоз „Ударник“, колхоз „Пионер“, завод „Динамо“, завод „Серп и Молот“, фабрика „Скорход“.

Город Ленинград стоит на реке Неве. Город Киев стоит на реке Днепре. Город Казань стоит на реке Волге. На реке Волге есть город Ульяновск. Там родился Владимир Ильич Ленин. На реке Волге есть город Сталинград. Он назван так в честь товарища Сталина.

Названия городов, деревень, колхозов и рек пишутся с большой буквы.

Ленинград—город-герой.

Немцы хотели захватить Ленинград. Они подошли к Ленинграду и окружили его. В воздухе летали немецкие самолёты, стреляли пушки, били миномёты, трещали пулемёты. На улице падали снаряды, бомбы

и гранаты. Но ленинградцы отстояли родной город. Советская Армия и Советский флот разгромили фашистов.

Да здравствует наш город—город Ленинград!
Да здравствуют защитники Ленинграда!

С Л О В А Р Ъ:

Защитники (защитник)—хүтё- лекевсем.	Отстояли—çалса хаварнă.
Хотели захватить — туртса илесшён пулнă.	Разгромили—çемёрсе тăкнă.
Окружили—çавăрса илвё, ху- пăрланă.	Родился—çуралнă.

Один:	Много:	Одна:	Много:
самолёт	самолёты	бóмба	бóмбы
пулемёт	пулемёты	пушка	пушки
лётчик	лётчики	река	реки
защитник	защитники	деревня	деревни

Федя Волков.

Мой товарищ Федя Волков получил письмо из Москвы. В Москве живёт его сестра Вера Волкова. Она работает на заводе „Динамо“. Вера зовёт брата Федю в Москву. Летом Федя поедет в Москву. Там он увидит мавзолей Ленина. Из Москвы Федя привезёт книги и игрушки.

Вопросы:

Откуда Федя получил письмо? Кто там живёт? Где работает Вера Волкова? Куда она зовёт брата? Когда Федя поедет в Москву? Что он там увидит? Что привезёт Федя из Москвы?

Что?**Где?**

Москва	я живу в Москвѣ
Одесса	„ в Одѣссе
деревня	„ в деревне
Ленинград	„ в Ленинградѣ
Киев	„ в Кіеве
город	„ в гóроде

Куда?**Откуда?**

ты едешь в Москвú	он приехал из Москвú
„ в Одѣссу	„ из Одѣссы
„ в деревню	„ из деревни
„ в Ленинград	„ из Ленинграда
„ в Кіев	„ из Кіева
„ в гóрод	„ из гóрода

Отвечайте на вопросы:

Где живёт твой отец? Где живёт твоя мать? Где живёт твой брат? Где живёт твой товарищ? Где живёт твоя сестра? Где живёшь ты? Где жил твой отец? Где жилá твоя мать? Где ты жил (жилá) прежде?

Отвечайте на вопросы:

Куда хóдит твой отец? Куда ходит твоя мать? Куда ходит твой брат? Куда ходит твоя сестра? Куда хóдишь ты? Куда ездил твой отец? Куда ёздила твоя сестра? Куда ездил твой товарищ? Куда ты сам ездил? Куда ты сама ездила? Куда отец послал письмо? Куда сестра послáла письмó? Куда ты послал письмо?

Отвечайте на вопросы:

Откуда ты вынимаешь рúчку? Откуда ты вынимаешь пенал? Откуда ты вынимаешь сúмку?

Откуда мы получáем газéты? Откуда колхоз получает машинý? Откуда колхозники вóзят дрóвá?

Спишите предложения, допишите слова.

Поезд пошёл в
Летом я поеду в
Брат приехал из
Он жил в
Назаров послал письмо в
Мы получаем газету из

§ 37. Признаки предметов.

Какой? Какая? Какое?



Что это? Какой он?

Новый, большой, белый, красивый дом.

Отвечайте: какой предмет?

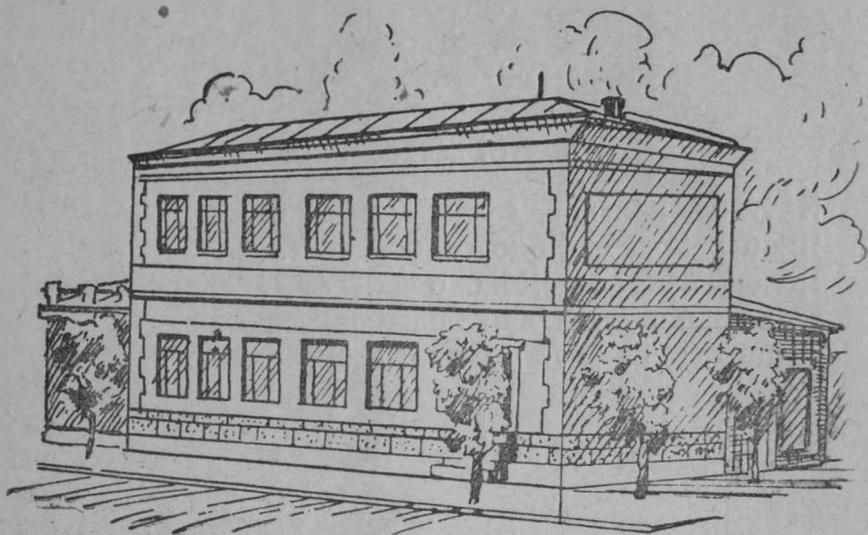
Мел какой? Твой карандаш какой? Стол какой?
Стул какой? Дом какой? Класс какой? Жук какой?
Мак какой? Пол какой? Потолок какой? Шкаф какой?
Двор какой? Луг какой? Город какой? Песок какой?
Платок какой? Галстук какой? Флаг какой?

Слова: белый, чёрный, жёлтый, зелёный, красный,
большой, новый.

Отвечайте так: *Стол большой, жёлтый, новый.*

Отвечайте на вопросы:

Какой твой карандаш? Твой пиджак какой? Наш класс какой? Наш двор какой? Наш лес какой?



Что это? Какая она?

Новая, большая, чистая, светлая, красивая школа.

Отвечайте на вопросы:

Парта кака́я? Книга кака́я? Школа кака́я? Печка кака́я? Линейка кака́я? Буква кака́я? Бумага кака́я? Доска кака́я? Рубашка кака́я? Карта кака́я? Сумка кака́я? Тетрадь кака́я? Стена кака́я? Дверь кака́я?

Слова: Жёлтая, белая, чёрная, зелёная, голубая, большая, маленькая, старая, чистая, грязная, хорошая, плохая.

Отвечайте так: *Парта новая, жёлтая, чистая.*

Отвечайте на вопросы:

Твоя ручка кака́я? Твоя рубашка кака́я? Твоя сумка кака́я? Наша школа кака́я? Наша доска кака́я? Наша печка кака́я?



Что это? Какое оно?

Круглое, красное, сладкое, вкусное...

Яйцо какое? — Яйцо белое, круглое.

Яблоко какое? — Яблоко круглое, красное, сладкое.

Окно какое? — Окно большое, светлое.

Лицо какое? — Лицо чистое, красивое.

Отвечайте на вопросы:

Твое перо какое? Твое платье какое? Твое полотенце какое? Наше окно какое? Наше дерево какое? Наше поле какое?

СЛОВАРЬ:

Вкусный, вкусная, вкусное —
тутла.

Красивый, красивая, красивое —
илемлэ, хитре.

Круглый, круглая, круглое —
саврака, чамар.

Новый, новая, новое —
сёнэ.

Сладкий, сладкая, сладкое —
пылак.

Чистый, чистая, чистое —
таса.

Признаки предметов —
япала паллисем.

Читайте:

В классе стоит новый стол. На столе лежит новая книга. У Зины новое платье.

В огороде растёт зелёный лук. На улице растёт зелёная трава. У крыльца растёт зелёное дерево.

У Нины голубой платок. У Тани голубая кофта. У Веры голубое платье.

Какой?

Какая?

Какое?

Новый стол	Новая книга	Новое платье
Зелёный луг	Зелёная трава	Зелёное дерево
Чистый пол	Чистая парта	Чистое бельё
Светлый зал	Светлая комната	Светлое окно
Круглый шар	Круглая тарелка	Круглое зеркало
Красивый цветок	Красивая птичка	Красивое платье
Вкусный хлеб	Вкусная каша	Вкусное молоко
Сладкий сахар	Сладкая ягода	Сладкое яблоко

Назовите предмет, прибавляйте сами признак.

Класс (<i>какой?</i>)	Комната (<i>какая?</i>)	Лицо (<i>какое?</i>)
День...	Река...	Перо...
Шкаф...	Рука...	Полотенце...
Мяч...	Улица...	Одеяло...
Двор...	Школа...	Мыло...
Завод...	Фабрика...	Масло...
Цветок...	Дорога...	Озеро...

Спишите, допишите название признака предмета.

Солнце...	Луг...
Вода...	Двор...
Сад...	Дерево...
Река...	Дом...
Поле...	Шапка...
Лес...	Луна...

Спишите, допишите название признака предмета.

Моя рубашка...	Наша деревня...
Моё пальто...	Наш город...
Мой пиджак...	Наш сад...
Моя ручка...	Наша река...
Наша школа...	Наш район...

Составляйте и записывайте предложения.
Выбирайте слова.

Новый	пенáл		на столе
Новая	цветóк		на окне
Новое	чашка	стоит	на стéне
Красивый	картíна	лежит	на пáрте
Красивая	платье	висит	в сýмке
Красивое	перо		в пенáле

Образец: *Новый пенал лежит на парте.*

Наша страна.

(Чтение и рассказывание.)

Наша страна — Союз Советских Социалистических Республик. СССР — самая большая страна в мире. В нашей стране есть поля, леса, горы, реки, моря. На полях растёт пшеница, рожь, овёс, ячмень, кукуруза, просо, подсолнух.

В садах выращиваются яблоки, груши, сливы и другие фрукты. В колхозах и совхозах разводится разный скот: коровы, лошади, овцы, козы и другие домашние животные. В земле нашей есть золото, железо, каменный уголь, нефть. В нашем Союзе есть железные дороги, электростанции, фабрики, заводы, колхозы, совхозы. У нас много школ, театров, музеев.

У нас советская власть — власть трудящихся. У нас нет капиталистов, кулаков, помещиков, у нас все граждане имеют одинаковые права. Поэтому мы любим свою могучую и сильную страну и всегда готовы защищать её до последней капли крови.

Вопросы:

Как называется наша страна? Как велика она? Чем богата наша страна? Какие хлеба растут на наших полях? Какие фрукты выращиваются в наших садах? Какой скот разводится у нас? Какие богатства имеются у нас в земле? Какая у нас власть? Как мы любим свою страну?

Поезжай за моря-океаны.

Поезжай за моря-океаны,
И над всею землёй пролети,—
Есть на свете различные страны;
Но такой, как у нас, не найти.

Глубоки наши светлые воды,
Широка и привольна земля,
И гремят, не смолкая, заводы,
И шумят, расцветая поля.

Чутким сердцем и мудрой рукою
Нам великая дружба дана,
И живут неразрывной семьёю
Все народы и все племена.

Все они словно братья желанны,
Всем просторно расти и цвести.
Поезжай за моря-океаны,
Но дружнее страны не найти.

Вопросы:

Есть ли на свете страны лучше нашей?
Как живут в нашей стране все народы и все племена?

Выучите это стихотворение наизусть.

СЛОВАРЬ:

Всюду, вездё — пур сёрте те.
Гремят — керлессё.
Дана — павя.
Дружнее — тусларах.
Желанный — кётнё, савна.
За моря-океаны — тинёссен леш евне, тинёссем урля.
Мудрой рукою — асла аллипе.
Не найти — тупас сук.
Не смолкая — чаранмасар.

Неразрывный — таталми.
Племена — халлахсем (йяхсем).
Поезжай — кай (ларса кай).
Привольно — ирёк, пысак (сителёклё).
Просторно — ирёк, асла.
Расцветая — чечекленсе.
Словно братья — таван пек.
Чутким сердцем — туякан чёрепе, сисёмлё чёрепе.

Разные признаки предметов.



Высокий столб. Высокая гора. Высокое дерево.
Низкий столб. Низкая гора. Низкое дерево.

Один дом высокий, а другой дом низкий.
Одна гора высокая, а другая — низкая.
Одно дерево высокое, а другое — низкое.

Дом новый, дом старый.
Человек старый, человек молодой.

Разговор.

I.

Этот карандаш чёрный или красный?
Этот стол новый или старый?
Этот мел хороший или плохой?
Этот пол чистый или грязный?
Этот глаз правый или левый?

II.

Это окно большое или маленькое?
Это перо новое или старое?

Это ухо правое или левое?
Это плечо правое или левое?

С Л О В А Р Ь:

Гора — ту, сўллэ сарт.

Столб — юпа.

Лёвый, левая, левое — сулахай.

Молодой, молодая, молодое — самрэк.

Правый, правая, правое — сылтэм.

Этот, эта, это — ку, сакя.

Низкий, низкая, низкое — лутра.

Чтение.

Муравей и зерно.



Муравей нашёл зерно. Он потащил зерно в муравейник. Зерно было тяжёлое. Муравей не мог один дотащить. Он позвал на помощь другого муравья. Вместе они утащили зерно в муравейник.

Прочитайте вслух слова:

потащил	товарищ	тяжёлое
не мог дотащить	помощь	утащил

Вопросы:

Что нашёл муравей? Куда он потащил зерно?
Какое было зерно? Кого муравей позвал на помощь?
Как они тащили зерно в муравейник?

Спишите, дописывая слова.

Муравей нашёл (что?) . . .
Муравей потащил зерно (куда?) . . .
Зерно было (какое?) . . .
Муравей позвал на помощь (кого?) . . .

§ 38. Слова на вопрос *чем?*

Разговор.

Кто чем делает?

1.

Чем рубит плотник?	— Плотник рубит топором.
Чем строгаёт столяр?	— Столяр строгаёт рубанком.
Чем долбит столяр?	— Столяр долбит долотом.
Чем куёт кузнец?	— Кузнец куёт молотом.
Чем шьёт сапожник?	— Сапожник шьёт шилом.
Чем шьёт портной?	— Портной шьёт иглой.
Чем пилит плотник?	— Он пилит пилой.

Топор, пила, долото, рубанок, молот, молоток, шило, игла—это инструменты.

II.

Чем ты пишешь?	— Я пишу пером. Я пишу карандашом.
	— Я пишу ручкой.
Чем ты рисуешь?	— Я рисую кисточкой.
Чем ты стираешь?	— Я стираю резинкой.

Карандаш, ручка, перо, резинка, кисточка, линейка—это учебные вещи.

III.

Чем жнёт колхозница?	— Колхозница жнёт серпом.
Чем косит колхозник?	— Колхозник косит косой.
Чем колхозница копает землю?	— Колхозница копает землю лопатой.
Чем метёт сторож?	— Сторож метёт метлой.

Коса, серп, лопата, метла—это орудия труда.

С Л О В А Р Ъ:

Долото—ийё.

Рубáнок—сава.

Орудие труда́—ёҫ хатёрё.

Стираёт резинкой—резинкапа

хуратать.

Правила. *Мой лицо водой.*

Мой руки мылом.

Чисти зубы щёткой.

Поговорка: *Напишешь пером—*

не вырубешь топором.

Что?

Чем?

Что?

Чем?

топор

работаю

топором

пила

работаю

пилой

молот

.

молотом

игла

.

иглой

1. Слова мужского рода на твёрдые согласные и среднего рода на -о на вопрос *чем?* оканчиваются на -ом. Например:

топор, чем? дрова колю топором; перо, чем? пишу пером.

2. Слова женского рода на -а, -я на вопрос *чем?* оканчиваются на -ой, -ей.

лопáта, чем? копаю лопáтой
пуля, чем? стреляю пулей.

Допишите предложения, добавляйте слова вместо картинок.

Я пишу

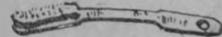
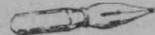
Пионер, мой руки

Чисти зубы

Степан пилит

Анна шьёт

Колхозница копáет грядку



Упражнение.

Спишите, вставляя пропущенные слова на вопрос *чем?*

Плúгом	пáшут	„	рúбят
Чем	сéют	„	пилят
„	жнут	„	строга́ют
„	молóтят	„	шьют
„	вéют	„	рэжут
„	борóнят	„	гребúт (тура́ссьё)
„	копают	„	косят

§ 39. Слова на вопросы: *кого нет? чего нет?*

- Кого нет в 'классе? — В классе нет Назара, нет Ивана.
Нет Лизы, нет Кати.
- Где они? — Они в библиоте́ке.
Сейчас придúт.
- Еще кого нет в классе? — Нет Коли Ельникова.
- А он где? — Он до́ма. Он бо́лен.
- Сейчас будем писать и рисовать.
- Зина, чем ты будешь писать? — Я буду писать карандашóм.
- Миша, чем ты будешь рисовать? — Я буду рисовать кисточкой.
- У кого нет карандашá? — У Васи нет карандаша.
- А у Нины есть карандаш? — У Нины тоже нет карандаша.
- У кого нет кисточки? — У Бориса нет кисточки.
- Вот Нине карандаш.
- Вот Бори́су кисточка.

Кто есть? Кого нет? Что есть? Чего нет?

Назар	Наза́ра	каранда́ш	карандашá
Пётр	Петра́	стол	стола́
брат	брата	стул	сту́ла
Вера	Веры	парта	па́рты
Катя	Кати	книга	кни́ги
сестра́	сестры́	доска́	доски́

Отвечайте на вопросы:

У кого есть брат?

У кого нет брата?

У кого есть отец?

У кого нет отца?

У кого есть сестра?

У кого нет сестры?

У кого есть бабушка?

У кого нет бабушки?

У кого есть корова?

У кого нет коровы?

У кого есть кошка?

У кого нет кошки?

Что есть в городе?

Чего нет в городе?

Что есть в деревне?

Чего нет в деревне?

В городе есть завод.

В деревне нет завода.

В городе есть фабрика.

В деревне нет фабрики.

В городе есть горсовет.

В деревне нет горсовета.

В деревне есть колхоз.

В городе нет колхоза.

В деревне есть сельсовет.

В городе нет сельсовета.

СЛОВАРЬ:

Горсовет—хула Совецё.

Сельсовет—ял Совецё.

§ 40. Разговор по картинке.



Кто тут на картинке?

— На картинке ученик.

Где он стоит?

— Он стоит у доски.

Что он делает?

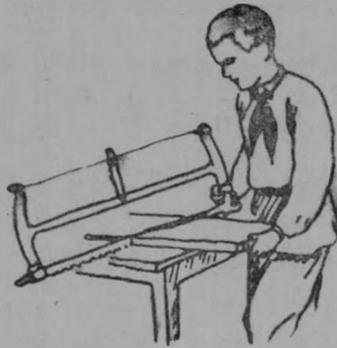
— Он рисует.

Что он рисует?

— Он рисует звезду.

Чем он рисует?

— Он рисует мелом.



- Кто тут на картинке? — Тут мальчик.
Что у мальчика в руке? — У мальчика в руке пила.
Что он делает пилой? — Мальчик пилит.
Что он пилит? — Он пилит доску.
Что делает мальчик? — Он делает скворечник.
Для кого он делает скворечник? — Он делает скворечник для скворцов.
Когда прилетает скворец? — Скворец прилетает весной.
Когда скворец улетает? — Он улетает осенью.
Где живёт скворец летом? — Летом скворец живёт в поле.



- Кто тут на картинке? — На картинке девочка.
Где сидит девочка? — Девочка сидит на дворе.
Кто ещё тут на картинке? — Ещё тут коза.
Что делает девочка? — Девочка кормит козу.
Кому даёт девочка траву? — Девочка даёт траву козе.
Куда пришла коза? — Коза пришла домой.
Откуда вышла девочка? — Девочка вышла из дома.

§ 41. Единственное и множественное число.

Один, одна—
единственное число.

Много—
множественное число.

класс	школа	классы	школы
двор	улица	дворы́	улицы
скворец	ворона	скворцы	вороны
муравей	кошка	муравьи́	кошки
журнал	книга	журна́лы	книги
палец	нога	па́льцы	ноги

Многие слова мужского и женского рода во множественном числе имеют окончание *-ы, -и*.

Слова даны в единственном числе, скажите их во множественном числе:

арбуз—арбузы	стол—сто́лы (сётелсем)
баран — ...	сад — ...
барабан — ...	топор — ...
вопрос — ...	бинт — ...
журнал — ...	гриб — ...
колхоз — ...	винт — ...
мороз — ...	час — ...
самолёт — ...	сноп — ...
пулемёт — ...	мост — ...
	пруд — ...
	дождь—дожди

Слова даны в единственном числе, скажите их во множественном числе:

берёза—берёзы	ро́ща — ...	доска́—до́ски
бомба — ...	булавка — ...	рука — ...
буква — ...	вилка — ...	нога — ...
ворона — ...	грядка — ...	труба — ...
комната — ...	задача — ...	коза—ко́зы

колхозница — ...	иголка — ...	коса — ...
лопата — ...	кружка — ...	нора — ...
машина — ...	ложка — ...	гора — ...

Слова даны во множественном числе, пишите их в единственном числе.

Вопросы—вопрос. Колхозы—... Пастухи... Мосты...
 Пруды... Заводы... Самолёты... Рассказы... Дожди...
 Грибы...

Некоторые слова мужского рода и почти все слова среднего рода во множественном числе оканчиваются на *-а, -я*.

Единственное число	Множествен- ное число	Единственное число	Множествен- ное число
Окно́	о́кна	дом	дома́
лицо́	ли́ца	го́род	города́
яйцо́	яйца́	глаз	глаза́
ружьё́	ру́жья	пóезд	поезда́
перо́	пе́рья	сто́рож	сторожа́
по́ле	поля́	учи́тель	учителя́
де́рево	дерёвья	лист	ли́стья
за́нятие	за́нятия	стул	сту́лья
упра́жнение	упра́жнения	брат	бра́тья

С Л О В А Р Ь:

Дано́—паня.
 Число́—хисеп.
 Еди́нственное число́—пёррел-
 ле́ хисеп.

Мно́жественное число́ — ну-
 майла́ хисеп.

Слова даны во множественном числе, напишите их правильно в единственном числе.

Образец: *Учителя́ учат—учи́тель учи́т.*

Учителя́ учат. Маляры́ красят. Кузнецы́ куют. Сто-
 ляры́ строгают. Ученики́ рисуют. Портные́ шьют.

Повара́ стря́пают. Пильщи́ки пи́лят. Пастухи́ пасу́т. Жнецы́ жнут. Врачи́ лечат. Колхозники́ молотят. Коровы́ мыча́т. Сви́ньи хрю́кают. Пти́цы пою́т. Пчёлы́ жужжа́т.

Признаки предметов (какие?).

Наша школа.

Наша школа новая, красивая. В школе большие комнаты. Это классы. В классе большие окна. В классе новые, чистые парты. На стене висят портреты Ленина и Сталина. В классе сидят весёлые ребята — ученики и ученицы. Мы изучаем русский язык. Мы пишем разные упражнения, читаем, рассказываем.

1.

Класс (какой?) большой, светлый. Классы (какие?) большие, светлые.

Комната (какая?) больша́я, светлая.

Комнаты (какие?) большие, светлые.

Окно (какое?) большое, светлое.

Окна (какие?) большие, светлые.

Ребята (какие?) весёлые.

Упражнения (какие?) разные.

Весённые дни.

Весенние дни длинные. На улице поют птички. В саду цветут белые, розовые, жёлтые, красные цветы. Цветут яблони, вишни. Летом будут вкусные ягоды и яблоки.

Вопросы:

Слова для ответов:

Какие весной бывают дни?

Длинные, светлые.

Какие бывают цветы?

Красные, жёлтые, голубые.

Какие бывают яблоки?

Красные сладкие.

Какие бывают ягоды?

Разные вкусные.

Отвечайте на вопросы. Назовите признаки предметов.

Какие в классе парты?	жёлтые
Какие стены в классе?	красные
Какие в классе окна?	голубые
Какие бывают комнаты?	синие—зелёные
Какие бывают карандаши?	чёрные—белые
Какие бывают ручки?	старые—новые
Какие бывают книги?	большие—маленькие
Какие бывают столы?	светлые—тёмные
Какие бывают рубашки?	чистые—грязные
Какие бывают платки?	хорошие—плохие
	высокие—низкие
	широкие—узкие

Как надо говорить?

Класс большой.	—Классы больш...
Рука чистая.	—Руки...
Топор стальной.	—Топоры...
Карандаш красный.	—Карандаши...
Рубашка новая.	—Рубашки...
Улица широкая.	—Улицы...
Город красивый.	—Города...
Яблоко вкусное.	—Яблоки...
Дом высокий.	—Дома...
Перо стальное.	—Перья...

Составляйте и записывайте предложения.



СЛОВАРЬ

Весённые (весённый) — сур. Русский язык — выра́с чёлхи.
куннехи, сурхи. Изучаем — вёренетдёр.
Какие — мёвле.

§ 42. Слова: *Мои — твои, наши — ваши.*

Мой — мой.
Твой — твой.

— Где твой карандаш? — Вот мой карандаш.
— Где твои карандаши? — Какие?
— Красный и синий. — Вот мои карандаши. Напиши.

Моя — мой.
Твоя — твои.

— Где твоя книга? — Моя книга у Зины.
— Где твои книги? — Мои книги в сумке.
— Где твои тетради? — Мои тетради тоже в сумке.

Моё — мои.
Твоё — твои.

— Где твоё перо? — Моё перо в пенале.
— Где твои перья? — Мои перья в пенале.

Спишите:

*Мой карандаш. Мои карандаши.
Твой карандаш. Твои карандаши.
Моя книга. Мои книги.
Твоя книга. Твои книги.
Моё плечо. Мои плечи.
Твоё ухо. Твои уши.*

Наш — наши,
Ваш — ваши.

— Где ваш класс? — Вот наш класс.
— Кто ваш товарищ? — Наш товарищ Федя Вóлков.

- Кто ваши товарищи? — Наши товарищи Федя и Серёжа.
 — Где ваши товарищи? — Наши товарищи в библиотеке.

Наша — наши.
 Ваша — ваши.

- Это ваша стенгазета? — Да, это наша стенгазета.
 — Это ваши стенгазеты? — Да, это наши стенгазеты.
 — Это ваши картинки? — Да, это наши картинки.

Наше — наши.
 Ваше — ваши.

- Это ваше объявление? — Да, это наше объявление.
 — Где висят ваши объявления? — Наши объявления висят на доске.

Спишите:

*Наш класс. Наша парта. Наше занятие.
 Ваш класс. Ваша парта. Ваше занятие.
 Наши классы. Наши парты. Наши занятия.
 Ваши классы. Ваши парты. Ваши занятия.*

Старый дед и внучек.

Чтение и рассказывание.

Стал дед очень стар. Ноги у него не ходили, глаза не видели, уши не слышали, зубов не было. И когда он ел, у него текло назад изо рта. Сын и невестка перестали его за стол сажать и давали ему обедать за печкой. Снесли ему раз обедать в чашке. Он хотел ее подвинуть, да уронил и разбил. Невестка стала бранить старика за то, что он всё в доме портит и чашки бьёт, и сказала, что теперь она ему будет да-

вать обедать в лоханке. Старик только вздохнул и ничего не сказал.

Сидят раз муж с женой дома и смотрят — сыншкa их на полу дощечками играет: что-то слаживает. Отец и спросил: „Что ты это делаешь, Миша?“ А Миша и говорит: „Это я, батюшка, лоханку делаю. Когда вы с матушкой стары будете, чтобы вас из этой лоханки кормить“.

Муж с женой поглядели друг на друга и заплакали. Им стало стыдно за то, что они так обижали старика, и стали с тех пор сажать его за стол и ухаживать за ним.

(Л. Толстой.)

СЛОВАРЬ:

Невѣстка — кин.

Стала бранить — варѣма пущ-ланя.

Вздохнул — ассан сывласа илнѣ.

Дряхлый — халсар, вайсар, пите вата.

Крепкий или дряхлый был старый дед? Как относились к нему сын и невестка? Куда ему давали обедать? В чём ему давали обедать, когда он разбил чашку? Почему заплакали муж с женой? За что им стало стыдно после слов сыншки?

Упражнение.

Выпишите в один столбик слова мужского рода (14 слов), а в другой — слова женского рода (8 слов).

Образец. 1. Мужской род: глаз, зуб...

2. Женский род: нога, печка...

Отвечайте на вопросы:

Кто твои товарищи? Кто твои подружки? Что ты делаешь дома летом? Где ты был летом? Что ты там видел? Кого видел? Кому помогал? Кто что делает

летом? Кто что делает зимой? Где живут зимой звери? Где зимой живут птицы? Где зимой живут домашние животные?

Слова даны во множественном числе, скажите их в единственном числе.

Глаза́ — глаз.

Зубы́ — ...

Плечи́ — ...

Ру́ки — ...

Носы́ — ...

Ще́ки — ...

Колхо́зники — ...

Колхозницы́ — ...

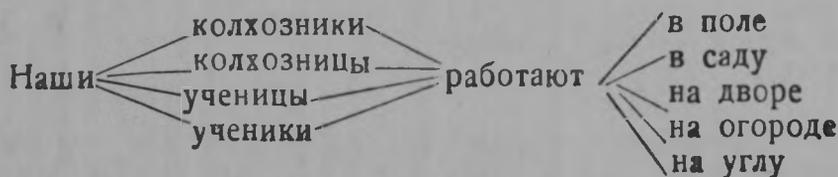
Кóзы — ...

Овцы́ — ...

У́тки — ...

Гу́си — ...

Составляйте и записывайте предложения.



Муравьи́.

Был у дедушки Степана мёд в горшке. Забрался в горшок муравьи и ели мёд. Степан видит — дело плохо: так муравьи весь мёд съедят. Взял он горшок, перевязал ниткой и повесил на гвоздь к потолку.

А в горшке остался один муравей. Муравей искал дорогу домой. Он нашёл дорогу: вылез из горшка на нитку, потом — на потолок, потом — на стену, потом — на пол.

Приходит Степан и видит: муравьи лезут на стену, потом на потолок, потом к нитке, потом к горшку. Посмотрел он в горшок, а там мёду нет. Муравьи весь мёд съели.

Один муравей показал дорогу к горшку.

Вопросы:

Где был мёд у дедушки Степана? Кто залез в горшок? Что делали муравьи в горшке? Что сделал Степан? Чем он перевязал горшок? Куда он повёсил горшок с мёдом? Кто остался в горшке? Как муравей нашёл дорогу домой? Что стало потом с мёдом? Кто съел мёд? Кто показал муравьям дорогу в горшок? Расскажите всю статью.

Читайте и переведите:

Забрались — залезли.	Залез — вылез.
Забрался — залез.	Искал дорогу.
Едят — ели.	Нашёл дорогу.
Съедят — съели.	Показал дорогу.

Спишите: *Муравей нашёл дорогу к горшку.
Муравей залез в горшок.
Муравей вылез из горшка.*

СЛОВАРЬ:

Весь, вся — пётём, пётёмпе.	Нашёл — тупнѧ.
Вылез — тухнѧ.	Остался — юлнѧ.
Залёз, залезли — кѣнѣ, кѣрсе кайнѧ.	Перевязал — сыхнѧ.
	Повёсил — џакнѧ, џакса янѧ.

§ 43. Чтение и правописание слов с буквами й, и.

Читайте вслух.

Единственное число:

Множественное число:

муравѣй
воробѣй
улей
сарѧй
трамвѧй

муравьѧ
воробьѧ
ульи
сарѧи
трамвѧи

бой
геро́й
мой
твой

бой
геро́и
мой
твой

— Пода́й мои карандаши — красный и синий.

— Вот твои карандаши́. Вот твой красный ка-
рандаш.

— Вот твой синий карандаш. Рисуй трамва́й.

Мой лицо́ водо́й. Пей чай. Читай, рисуй, считай,
пой, гуляй. Весно́й рабо́тай и гуляй. Товарищу помо-
гай. Мои товарищи Андрей и Юрий.

Мой брат Сергей — герой. Был бой. Сергей сбил
немецкий самолёт. Я писал брату: Сергей, бей фа-
ши́стов! Стой, юный геро́й, за советский строй!

Вели́кий русский полково́дец Суво́ров говори́л:

— Сам погибай, а товарища выручай.

Спишите, подчеркните букву *й*.

Откро́й книгу и чита́й. Зимой и весной рабо́тай.

Товарищу помогай, товарища выручай. Мой лю-
бимый месяц — май.

Спишите, добавляйте букву *й* или *и*.

Серге-, пода- мо- карандаш.

Мо- отец — рабочи-.

СЛОВАРЬ:

Выруча́й (выруча́ет) — хатар
(хатарать).

Погиба́й (погиба́ет) — пёт (пё-
тет).

Помога́й (помога́ет) — пулаш
(пулашать).

Советский строй — совет
йёрки.

Добавля́й — хушса пар.

Подчеркни́ — аялтан турт.

Полково́дец — сар пуслахе́.

Сбил — сарса укёрне́.

Чтение и правописание слов с буквой й.

Прочитайте вслух.

Зáйчик. Копéйка. Линéйка. Ма́йка. Фуфа́йка. Ска-
ме́йка. Хозя́йка. Ча́йка. Ча́йник. Бе́гайте. Гуля́йте.
Де́лайте. Ду́майте. Запомина́йте. Зау́чивайте. Отве-
ча́йте. Повто́ряйте. Помога́йте. Рису́йте. Слу́шайте.
Спра́шивайте. Счита́йте.

Мойте лицо́ и ру́ки водо́й.

Чи́ще мо́йся, воды не бо́йся.

Делайте дело бы́стро и хоро́шо.

Ду́майте, зау́чивайте, запомина́йте пра́вила.

Чаще повто́ряйте то, что учи́ли.

Помога́й това́рищу.

Работа́йте дру́жно

Слу́шайте внима́тельно.

Спрашива́йте, когда не зна́ете.

Сто́йте пра́мо.

Счита́йте то́чно.

Чита́йте, запомина́йте, рассказы́вайте.

Зау́чивайте наизу́сть.

Спишите, подчеркните букву й.

*Чита́йте, пи́шите, счита́йте. Украша́йте шко́лу
к пра́зднику. Слу́шайте объ́яснение внима́тельно.*

С Л О В А Р Ъ

Во́ин, во́ины—бое́ц, бойца́—
са́р сы́нни, са́р сы́ннисем.
Запомина́йте (запомина́ет)—
аста́вар.
Зау́чивайте (заучива́ет)—вё-
ренё́р.
Не зна́ете (зна́ет)—пё́лместе́р
(пёлет).

Копéйка—пёр пус укца.
Пра́мо—ту́ре.
То́лько—анчых.
То́чно—те́рёс.
Украша́йте—илемлете́р.
Толко́во—теплён, йеркелле́.

§ 44. Чтение и правописание слов с буквой *ь*.

Мягкость согласных в середине и в конце слов передаётся при помощи буквы *ь*: *ель—чёрш, ел* (л твёрдое)—*синё, шесть—ултй, шест* (т твёрдое)—*шалса*.

Упражнение.

Спишите и обратите внимание на *ь*.

1. У тетради смяты уголки. В печи тлеют угольки.
2. Мел на доске, а мель (йшх вырн) на реке.
3. У Саньки новые санки.
4. На завод привезли уголь.
5. Ваня спрятался за угол.
6. Брат не хочет брать Митю в лес.
6. Конь стальной, а хвост льняной.
7. У крыльца школы остановился автомобиль.
8. У кольца нет конца.
9. Медведь—большой и сильный зверь.
10. Мельник живёт на мельнице.
11. Моя сестра работает в больнице.
12. Пионер, будь готов!
13. Свою Родину надо знать и любить.



8 марта

Висит на стёнке календарь:
нобрь, декабрь, январь, февраль.
Мелькают буквы, чёрточки—
И красные и чёрные,

И на листкѣ, где кренделѣк,
Загну́ла ма́ма уголо́к.

— Вот пра́здник, до́чка, твой и мой:
и ме́сяц ма́рт, и де́нь во́сьмо́й.

Какой праздник бывает 8 марта?

Спишите, подчеркните букву **ь**.

Словарь. Календа́рь. Янва́рь, февра́ль, апре́ль, ию́нь, сентя́брь, октя́брь, ноя́брь, дека́брь. Двена́дцать, трина́дцать, пятьдеся́т, шестьдеся́т, се́мьдеся́т, во́сьмьдеся́т.

Разделительный **ь** пишется после мягких согласных перед гласными **е, ё, и, ю, я**, с целью показать, что согласные эти нельзя сливать с гласными, что гласные нужно читать раздельно от согласных.

Например: Семья—се́мье, семя—ва́ря, скоро по́лёт дождь—часах се́мь яра парё́, по́лёт птиц—кайа́ксем ве́сни; со́лью воду—шывне та́кап, со́лю огу́рцы—ха́яр та́варлата́п; по́лю капу́сту—купа́ста сапа́п, по́лю морко́вь—кише́р се́мьлата́п; пришла́ го́стя—хе́ра́рам ха́на килче́, жду́ го́стя—ха́нана ке́тетёп. Один ле́ёт, друго́й пьёт, тре́тий расте́т. Кры́льями ма́шет, улетё́ть не мо́жет.

Упражнение.

Спишите и обратите внимание на разделительный **ь**.

I. Весной деревья одеваются листьями. Журчат ручьи. Чирикают воробьи. Свистят соловьи. Суетятся муравьи. Пчелы вылетают из улья. Они пьют сок цветков.

II. Зимой на дворе мороз и вьюга. Ветер трясёт сучья деревьев и кружит хлопья снега. У колхозника Ильи в комнате тепло. Он осенью же заготовил себе дрова. Сегодня Илья рано утром поехал в город. Вот уже вечер, а его нет. Жена его Дарья шьёт дочери Маше платье. Маша готовит постель братьям. Под кроватью лежит собака Вьюн. Вся семья ждёт Илью, а Ильи всё ещё нет.

С Л О В А Р Ъ:

Чирикают—чѣвѣлтетеѣсѣ.
Суetyтятся—хѣвѣшсе сѣреѣсѣ.

Сок—сѣткен.
Вьюга—тѣман.

У Мити большѣя семья: отец—Илья Петрович, мать—Натѣлья Васильевна, сестра Ольга и брат Демьян. Илья Петрович работает на мельнице. Он мельник. Сестра Ольга работает в больнице. Демьян и Митя учатся в школе. Вечером семья дома. Мать зовѣт пить чай. Демьян пѣт чай, и Митя пѣт чай.

Вопросы:

Какая у Мити семья? Кто отец? Где он работает? Кто мать? Кто сестра? Где она работает? Где вечером собирается вся семья? Кто что делает?

Старый лесник.

У лесной опушки домики небольшой,
В том домике бедном жил лесник седой.
Знал он, где какая птичка гнѣзда вѣт,
Просѣки, тропинки знал наперечѣт.
А какой охотник был до соловьев!
Всю-то ночь, казалось, слушать он готов,
Как в зеленой чаще песни их звучат...
А еще любил он маленьких ребят.
На своем крыльчике сидя, каждый день
Ждет, бывало, деток он из деревень.
Много их сбегалось к деду вечерком,
Щебетали, словно птички, перед сном:
„Дедушка, голубчик, сделай мне свисток!“
„Дедушка, найди мне беленький грибок!“
„Ты хотел мне нынче сказку рассказать!“
„Посулил ты белку, дедушка, поймать!“
— „Ладно, ладно, детки, дайте только срок,
Будет вам и белка, будет и свисток!“

(А. Н. Плещеев.)

С Л О В А Р Ъ:

У лесной опушки—вэрман	Щебетали—чэвэлтетнё.
хэрииче.	Посулил поймать—тытма пул- вэччэ.
Просека—пручак.	Знал наперечёт—лайэх пёлнё, шутласа пама пултарнэ.
Охотник до соловьёв—шап- чака хавас.	Свисток—шэхлич.
Чаща—чятлах.	

Кто жил у лесной опушки?

Какой человек был этот лесник?

Что-что он любил?

Как относился он к детям и как дети относились к нему?

Упражнение.

Выпишите из стихотворения слова мужского и женского рода.

§ 45. Чтение и правописание слов с буквой ъ.

Дети пришли из школы. Мать подала обед. Дети сели обедать. Мать подала суп. Потом спросила:

— Съели суп?

Дети ответили:

— Съели.

Мать подала кашу. И кашу съели.

Потом мать дала молока. И молоко выпили.

Мать сказала:

— Теперь идите гулять.

Вопросы:

Откуда пришли дети? Что подала мать?

Что ели дети? Что пили дети?

Прочитайте вслух:

села	съел	съезд	съездил
села	съела	объявление	объявил
сели	съели	объяснение	объяснил
сесть	съесть	подъезд	подъехал
выезд	выехал	въезд	въехал

Мальчики обедали. Зайцы объедали кору у дерева. Вот подъезд школы. У подъезда стоит автомобиль. Тут съезд.

Спишите, подчеркните букву **ъ**.

Подъезд. Въезд. Выезд. Подъехали. Въехал. Выехал. Автомобиль подъехал к дому. Вот въезд во двор. Автомобиль въехал во двор. Автомобиль выехал из города.

Спишите, подчеркните букву **ь**.

Объявление. Объяснение. Объявляет. Объясняет.

Ребята пишут объявление: „Здесь выставка“.

Ученики будут давать объяснение на выставке.

Учитель объясняет урок. Мы слушаем объяснение учителя.

СЛОВАРЬ:

Въезд—кёмелли (хапча), кёни.

Въезд—тухмалли, тухни.

Въехал—кёрсе кайнӓ.

Выехал—тухса кайнӓ.

Съем—сисе яратӓп.

Корӓ—хупӓ, хуйӓр.

Обедают—апат сиессё.

Объедает—йёри-тавра

сисе пётерет.

Подъезд—кёмелли алак.

§ 46. Чтение и правописание слов с буквой **э**.

Новая школа.

В школе три этажӓ. Пёрвый этаж—прихожая, раздевальня, столовая, мастерская. Второй этаж—зад, классы и учительская. Третий этаж—классы и кабинеты.

Это новая школа.

Прочитайте и спишите, подчеркните букву **э**.

Э́то. Э́тот. Э́тажёрка. Э́хо.

Один этаж. Два этажӓ. Три этажӓ.

В комнате стоит этажерка. На этажерке лежат книги.

В лесу бывает э́хо.

Моя родина.

Это небо, эти горы,
Этот лес и это поле,
Эта речка, эта травка —
Это всё моё.
Это родина моя.

Этот дом	Эта парта	Это дерево
Этот класс	Эта книга	Это окно
Этот лес	Эта травка	Это поле

Спишите, добавляйте слова *этот, эта* или *это*.

Этот человек, эта задача, это упражнение, ...
урок, ... час, ... газета, ... перо, ... ученик, ... учени-
ца, ... комната, ... зима, ... лето, ... вечер.

СЛОВАРЬ:

Прихо́жая—прихожа́й (а́лк-
ран ке́нэ сёрти пў́лем).

Раздева́льня—раздевальня
(хыванмалли пў́лем).

§ 47. Чтение и правописание слов с буквами я, ю.



Я б л о н я.

Дедушка Яков сажал яблони. Маленький внук Юра спросил:

— Зачем ты сажаешь яблоню. Яблоня растёт долго. Когда будут яблоки, ты не съешь.

Дедушка Яков ответил:

— Я не съем, другие съедят, спасибо скажут.

Вопросы:

Что делал дедушка Яков? Что сказал маленький Юра? Что ответил дедушка?

Прочитайте вслух:

Яша	моя	Кóля	Юра	Люба
яма	твоя	Кáтя	юрта	люблю́
яблоко	Зоя	Ваня	юбка	ключ
яблоня	Рая	ды́ня	юла́	утюг
ящерица	а́рмия	ня́ня	ю́ный	пилю́
ящик	ли́ния	дядя	стою́	говору́ю
язы́к	Ли́дия	ба́ня	пою́	пью́
				лью́

Моя фами́лия Петро́в. Я рисую́ ключ. Я съел яб-
локо. У дяди Коли есть ящерица. Она живёт в ящике.
Ваня и Катя читают новую книгу.

Спишите, подчеркните букву я.

Дедушка дал Яше яблоко. У Яши яблоко.
Зоя любит ягоды. В саду растёт вишня и яблоня.
Будут яблоки и ягоды.
Запишите в словарь слова на букву я.

Спишите, подчеркните букву ю.

Нюра и Люба поют весёлую пёсню.
Я люблю́ мою маму. Я помогаю́ маме.
Юра кричит:—Ура!
Люба ела ды́ню. Дыня вкусная, сладкая.

СЛОВАРЬ:

Внук—ачин ачи.
Зачём—мёншён.

Дóлго—нумаиччен, вáрах.
Ли́ния—йёр.

§ 48. Чтение и правописание слов с буквой ё.

Разговор.

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| — Здравствуй, Лёва. | — Здравствуй, Петя. |
| — Как живёшь? | — Хорошо. |
| — Что сейчас делаешь? | — Сейчас учу уроки. |
| — Читаешь, считаешь,
рисуешь? | — Пишу упражнѣние. |
| — Вѣчером в кино
пойдёшь? | — Пойду. |
| — А Юра пойдѣт? | — И он пойдѣт. |
| — Тогда пойдѣм вмѣсте? | — Хорошо. Зайдѣм к Юре
и пойдѣм. |

Прочитайте вслух:

ель	ѣлка	селѡ	ел	читает	поѣт
ел	ѣрш	зѣркало	козѣл	играѣт	даѣт
есть	ѣж	тѣло	котѣл	ѣдет	ведѣт
ест	Лѣва	смотрѣл	орѣл	вѣйдет	пойдѣт

Ѣрш живѣт в водѣ. Ёж живѣт в лесу.
Сестра Лена поѣдет в деревню Дѣдово.
На дворѣ живут осѣл и козѣл.
Наше село на горѣ.
Белка грызѣт орѣхи.
Серѣжа несѣт ѣжика.
Сейчас отѣц вѣйдет из дѡма и пойдѣт в лес.

Спишите, подчеркните букву ё.

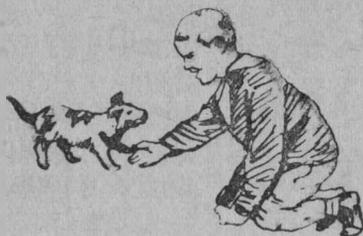
Вера пѣла песню. Петя ест кисель и пѣт молоко.
У Феди есть хорошее ружьѣ.
Лѣтом наши ребята бегали на рекѣ.
Запишите в словарь все слова на букву ё.

Спишите, подчеркните букву ё

Зимой в школе была ёлка. На ёлке висели разные игрушки. Я рисую самолёт. Летом я принёс из леса ёжика.

Запишите в словарь все слова на букву ё.

§ 49. Чтение.



Щенок.

Раз папа принёс домой щенка. Он сказал мне:

— Алёша, вот тебе щенок. Люби его. Он ещё мал. Береги его...

Я кормил щенка и ласкал его. Я дал ему имя „Бобик“.

Щенок жил в сенях. Я любил Бобика. Бобик тоже любил меня.

Вопросы:

Что сказал папа Алёше?

Что делал Алёша?

Какое имя дал Алёша щенку?

Где жил щенок?

Кого любил Алёша?

Кого любил Бобик?

Кто?	Я	ты	он
Кому?	мне	тебе	ему
Кого?	меня	тебя	его

Д е т и



Мать ушла за водо́й. Дома оста́лись Таня и Оля. Тане было шесть лет, а Оле один год. Оле захотелось есть, и она заплакала. Таня давала ей игрушки, а она всё плакала. Таня тоже заплакала.

Пришла мать и спрашивает:

— О чём вы плачете?

Таня сказала:

— Ты долго не идёшь, а Оля плачет. Мне её жалко.

Вопросы:

Куда ушла мать?

Кто остался дома?

Почему заплакала Оля?

Почему заплакала Таня?

Кто?	он	она
Кому?	ему	ей
Кого?	его	её

СЛОВАРЬ:

В сенях—сеняхре.

Захотелось есть—хотел кил-
нѣ.

О чём плачете—о чём вы
рече́те?

Мне её жалко—эпѣ ѡна хѣр-
хенетѣл.

Щенок—анчѡк, ѡйтѣ ѡури.

Гнездо птички.



Вася нашёл в саду гнездо птички. В гнезде сидел птёныш. Он был мал и не умел летать. Вася взял его и принёс домой. Вася давал ему есть и пить. Отец увидел птёныша и сказал Васе:

— Это ты сделал нехорошо. Птёныш мал. Он не умеет летать. Он в комнате умрёт.

Вася пошёл в сад и посадил птёныша в гнездо.

Вопросы:

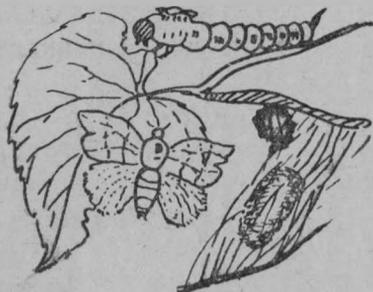
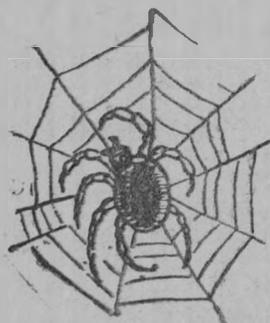
Что нашёл Вася в саду? Кто сидел в гнезде?

Какой был птёныш? Куда Вася принёс птёныша?

Что сказал Васе отец? Что сделал Вася?

Птицы — наши друзья.

Паук и шелковичный червь.



Шелковичный червь делал шёлк.

А паук делал паутину.

Паук сказал:

— Твоя работа плохая. Смотри, сколько я сделал.

Мои нитки длинные и тонкие.

А червь сказал:

— Твои нитки длинные, да плохие. А мои нитки хорошие. Мои нитки шёлковые. Из них ткут шёлковую ткань.

Вопросы:

Что делал паук? Что делал шелковичный червь?

Что сказал паук? Что ответил червь?

Какие нитки делает шелковичный червь?

Спишите:

У Анны шёлковый платок.

У Кати шёлковая кофта.

У Зины шёлковое платье.

СЛОВАРЬ:

Друзья, друг—туссем, тус.

Паук—эрешмен.

Птёничек—кайяк чёппи.

Работа—ёс.

Сколько—мён чухлё.

Шёлковый, шёлковая, шёлковое—пурсән, пурсәнтан тувя.

Шелковичный червь—пурсән хурчө.

§ 50. Чтение и правописание слов с *ги, ки, хи.*

Мы видели в городе красные флаги.

Ученики писали лозунги.

Мы читали хорошие книги.

Ученики учили уроки.

Мальчики и девочки ели яблоки.

Наши ученики ходили в кино.

Пастухи гонят стадо в поле.

Прочитайте вслух.

Флаг—флаги

урок—уроки

петух—петухи

лозунг—лозунги

волк—волки

пастух—пастухи

книга—книги

чашка—чашки

муха—мухи

После *г, к, х* буква *ы* никогда не пишется, а пишется *и*.

Допишите слова по образцу:

Нога — но́ги	рука — ру́ки
дорога...	доска...
бумага...	печка...
телега...	точка...

Спишите, подчеркните *ги, ки, хи*.

У Мити новые сапоги́. Мать печёт пироги́.
На столе стоят чашки. На столе лежат ложки́.
Летом на улице летают му́хи.
У челове́ка две но́ги и две ру́ки.
У ло́шади четы́ре но́ги.

Слова даны в единственном числе, напишите их во множественном числе.

бёлка — бёлки	жук — жуки́
бу́лка —	за́втрак —
вилка —	колхо́зник —
грядка —	круг —
ни́тка —	урок —
иго́лка —	плуг —
перча́тка —	овраг —

Спишите:

Береги́ книги.
Не опаздывай на уро́ки.
Входи́шь в школу — вытира́й ноги.

СЛОВАРЬ:

Вытира́й (вытира́ет) — са́тар, Не опаздывай (опа́здывает) —
тасат. кая ан юл.

§ 51. Чтение и правописание слов с жи, ши, чи, щи.

Отвечайте на вопросы:

Где живёт ерш? Где живут ежи? Где живут мыши?
Где живут грачи? Где живут моржи? Где твои лыжи?
Где твои вещи? Кто твои товарищи? Когда на улице
бывают лыжи?

Спишите, подчеркните жи.

Ежи живут в лесу. Ужи живут в лесу.
Мои товарищи живут в городе.
Осенью на улице лыжи.

Спишите, подчеркните ши.

Ерши живут в воде. Мыши живут в норе.
Мише купили новые сапоги. Новые машины хороши.
Наши ребята читают хорошие книги.

Спишите, подчеркните чи.

Мяч — мячи. Ключ — ключи. Грач — грачи.
Митя учит урок. Он пишет чисто.
Весной на дереве кричат грачи.
Грач кричит громко.

Спишите, подчеркните щи.

Лиса утащила курицу. Муравей тащит зерно. Мои
товарищи поймали ящерицу. Ящерица жила в ящичке.
Мышь пищит тихо. На ужин мама дала щи.

После ж, ш, ч, щ буква ы никогда не пишется,
пишется и.

СЛОВАРЬ:

Грач — хура курак.

Повсюду — вездё — пур сёрте
те.

Странный цыплёнок.

Вывела насédка цыплят. Все цыплята, как цыплята, жёлтенькие, пушистые. Только один цыплёнок очень странный: большóй, неуклюжий, с ширóким носом.

Повелá их насédка на бéрег прудá искáть червякóв.

Подошёл странный цыплёнок к бéрегу, да как брóсится в воду.

Испугáлась насédка, закричáла, цыплята тоже в страхе пищáт: „Помогите, мол, дóбрые люди, брáтец тóнет“.

Услыхáла хозяйка шум, прибежáла на бéрег и вíдит — в воде утёнок плáвает.

Всплесну́ла она рука́ми и говорíт:

— Ах, я глúпая, что надéлала! Сóслепу положи́ла под кúрицу утíное яйцо.

СЛОВАРЬ:

Странный — урэхларах, ытти-сем пек мар, тёлёнмелле.

Насédка — чёп амáшэ.

Неуклюжий — кáнттам.

Всплесну́ла рука́ми — аллине шарт çаппá.

Вопросы:

Как утёнок попал к цыплятам?

Чем утята отличаются от цыплят?

Хоровое чтение.

Козлик.

Жил-был у бабушки
сéreнький козлик.

Вот как, вот как —
сéreнький козлик.

Бабушка козлика
óчень любíла.

Вот как, вот как —
óчень любíла.

Вздúмалось козлику
в лес погулять.

Вот как, вот как —
в лес погулять.

Напáли на козлика
сéreые вóлки.

Вот как, вот как —
сереые вóлки.

Оста́вили бабушке
рóжки да нóжки.

Вот как, вот как —
рожки да ножки.

Козёл — козлик. Рогá — рóжки. Ногá — нóжки.

§ 52. Чтение и правописание слов с *ча, ща.*

Часы. Чайник. Чашка. Задача. Пища. Ро́ща. Пло́щадь. Один мяч. Два мяча́. Один ключ. Два ключа́. Один товарищ. Два товарища́.

Ро́ща.

У реки берёзовая ро́ща. Тут летом очень хорошо. Светит солнце. Берёзы стоят тихо. В воздухе жужжат мухи, трещат кузнечики. Ребята собирают ягоды в ро́ще. Вот к реке подходит стадо. Мычат коровы. Пастух идёт сзади. Тут же бежит собака.

После *ч* и *щ* буква *я* никогда не пишется, пишется *а*.

Спишите, подчеркните *ча*.

На стене висят часы, Чайник и чашка стоят на столе. Эта задача трудная. Ученики учат уроки.

Спишите, подчеркните *ща*.

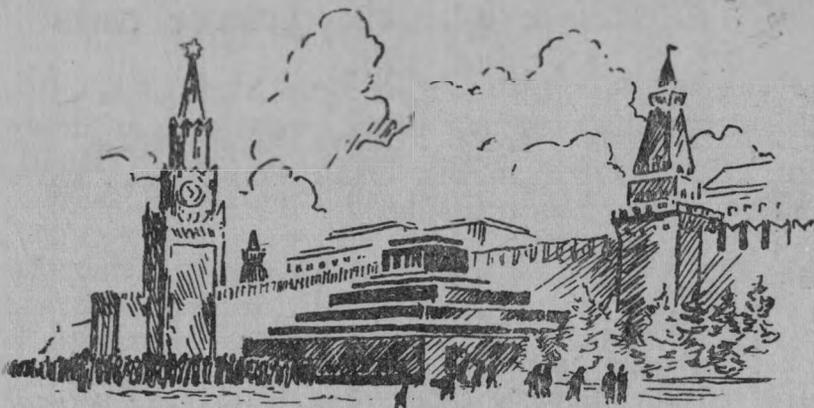
У реки была ро́ща.
Два товарища пошли в лес.
Щи да каша — пища наша.

В городе есть площадь. Там бывает базар. На базаре есть разные вещи: посуда, овощи, одежда, обувь.

С Л О В А Р Ь:

Пища — апат-симёс.
Берёзовая (берёзовый) — ху-ран.
Кузнечик — шёрчак.

Мычат — мёкё рецсё.
Сзади — хысалта, хысалтаи.
Трудная (трудный) — йывар.



Красная площадь.

В Москвѣ есть Красная площадь. Там мавзолей Владимира Ильича Лѣнина.

Мой товарищ Жѣня Шитов ѣздил в Москвѣ. Он ви́дел Красную площадь. Он ви́дел мавзолей Лѣнина. Я тоже поѣду в Москвѣ и пойду на Красную площадь.

В Москвѣ на Красной площади бываѣт парад Советской Армии. Играѣт музыка. Идут войска. Едут пушки. Ползут грозные танки. В воздухе летают самолѣты.

Товарищ Сталин привѣтствует воинов Советской Армии. Войска радостно привѣтствуют товарища Сталина. Все кричат: Ура!

Спишите:

Советская Армия — наша защита.

Советская Армия защищает наше Отечество.

Учитесь жить и защищать Отечество своё.

СЛОВАРЬ:

Грозные (грозный) — хаяр, хяруша.

Защищать — хутелес.

Защита — хутлех.

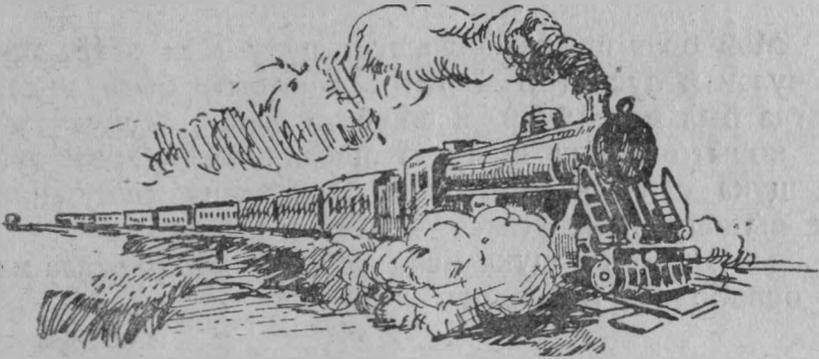
Радостно — саваняслан, хаваслан.

Своё (свой, своя) — хавар, хамар.

Привѣтствует — саламлать.

§ 53. Чтение и правописание слов с
чу — щу.

Поезд.



Поезд свистит и шипит
И колёсами стучит:
— Я стучу, стучу, стучу,
Сто вагонов я тащу.

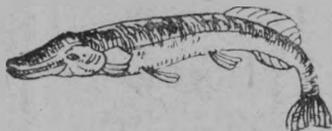
- Я стучу молотом, — говорит кузнец.
 - Я учу урок, — говорит ученик.
 - Я лечу в бой, — говорит лётчик.
- Каждый делает своё дело.

После *ч* и *щ* никогда не пишется буква *ю*, пишется *у*.

Спишите, подчеркните *чу*.

Ты кричишь? — Нет, я молчу. Я учу урок. Я решаю задачу. Я хочу всё делать хорошо и отлично.

Как щука меня в коры́те поймала.



Мой брат поймал большúю щúку. Он отнёс щуку в чулан и пустил в корыто. В коры́те была вода. Я тогда был ма́ленький. Я пошёл в чула́н, сúнул ру́ку в коры́то и ищу щуку. Нашúпал го́лову, рот, зубы. А щука схвати́ла мои пальцы. Я тащú руку, никак не вы́тащу. Я испуга́лся — плачу и кричú:

— Ой, мама, щука меня пойма́ла. Прибежа́ла мама и освободи́ла мою ру́ку.

Спишите, подчеркните *чу*, *щу*.

Стучи́т — стучú. Сви́щет — свищú.

Брат поймал щуку. Я иду к товарищу.

Я ищу книгу.

СЛОВАРЬ:

Колёсами стучи́т (колесо — кодёса) — ураписемпе шак-кать (урапа, кустарма).

Коры́то — валашка.

Нашúпал — нашёл — хыпаласа тупрам.

Никак — ниепле.

Освободи́ла — ирёке кáларчэ, хáтарчэ, вёсэртрё.

Пла́чу (плачет) — йёретёп, макáратáп.

Сúнул — чикрём.

Сто ваго́нов — сёр вагон.

Весно́й в дере́вне.

Мычат коровы. Блею́т овцы. Крича́т грачи́ на дере́ве. На заборе ка́ркает воро́на. Воробей вёсело чири́кает на крыше. Скворец поёт в скворечнике. В лу́же ква́кают лягу́шки. У крыльца́ лаёт соба́ка. Куры кудáх-чут. Круго́м разны́е зву́ки.

Слишите предложения, дописывайте слова.

Кто как голос подаёт

Собака... Петушок... Кошка... Воробей.. Мышка...
Лягушка... Курочка... Грач...

(Слова для вставки: лает, поёт, мяукает, чирикает
пищит, квакает, кудахчет, кричит).

СЛОВАРЬ:

Голос — сася.

Звуки (звук) — сасасем (сася).

Голос подаёт — сася парать.

§ 54. Слова на вопрос с кем?



Разговор.

С кем идёт мальчик?

— Мальчик идёт с отцом.

С кем ты ездил в город?—

— Я ездил с братом.

С кем ты шёл в школу?

— Я шёл с товарищем.

С кем ты сидишь сейчас?

— Я сижу с Петром.

С кем ты пойдёшь в клуб?

— Я пойду в клуб с Ро-
маном.

С кем ты игра́л в ша́шки?	— Я игра́л с Семёном.
С кем игра́ет де́вочка?	— Де́вочка игра́ет с кош- ко́й.
С кем ты обе́даешь?	— Я обе́даю с сестро́й.
С кем ты пойдёшь домо́й?	— Я пойдú домо́й с Лизо́й.
С кем ты вме́сте учи́ла урок?	— Я учи́ла уро́к вме́сте с Та́ней.
С кем ты ходи́л на реку́?	— Я ходи́л на реку́ с со- ба́кой.
С кем вме́сте ты у́дил рыбу́?	— Я у́дил рыбу́ вме́сте с Пе́тей.

Кто? С кем? (Кампа?) | *Кто? С кем? (Кампа?)*

брат	иду́ с бра́том	сестра́	с сестро́й
оте́ц	иду́ с отцо́м	Ли́да	с Лидо́й
Анто́н	иду́ с Антоно́м	ко́шка	с ко́шкой
това́рищ	иду́ с това́рищем	собака́	с соба́кой

Я дружу́ с Ко́лей. Ко́ля — хоро́ший това́рищ. Вме́сте с Ко́лей я хожу́ в шко́лу. Вме́сте мы гого́вим уро́ки. Вче́ра я с Ко́лей ходи́л в кино́. Ле́том с бра́том и с Ко́лей мы бу́дем ходи́ть на реку́.

Составляйте и записывайте предложения.

Това́рищ	гуля́ет	с бра́том
Ма́льчик	игра́ет	с Бори́сом
Де́вочка	обе́дает	с Лизо́й
Анто́н	сиди́т	с сестро́й
Ве́ра	занима́ется	с Та́ней
		с ко́шкой

СЛОВАРЬ:

Вме́сте — пе́рле.
С кем? — кампа?

Занима́ется — ве́ренет, е́слет.

§ 55. Слова на вопрос с чем?



Разговор.

- С чем идёт плотник? — Плотник идёт с топором.
— Что он делает топором? — Топором он рубит.
С чем ходит пастух? — Пастух ходит с кнутом.
С чем идёт дворник? — Дворник идёт с метлой.
С чем ты ходишь в школу? — Я хожу в школу с сумкой.
С чем ты ходишь на реку? — Я хожу на реку с удочкой.
Что ты делаешь удочкой? — Удочкой я ловлю рыбу.

Составляйте и записывайте предложения:

Что?

Колхозник	берет	топор
Ученик	держит	молоток
Назар	несёт	пиду
Боря	кладёт	лопату

Составляйте и записывайте предложения.

С чем?

Колхозник	идёт	с топором
Захар	стоит	с молотком
Серёжа	пришёл	с пилой
Ваня		с лопатой

Отвечайте на вопросы, кто чем работает.

Кто работает топором? Кто работает пилой? Кто работает лопатой? Кто работает молотом?

СЛОВАРЬ:

Кнут — чѣпѣрка, пушѣ.

С чем — мѣнпѣ?

Отвечайте на вопросы.

Кто с кем сидит на партѣ.

- С кем сидит Антон?
- С кем сидит Костя?
- С кем сидит Роман?
- С кем сидит Боря?
- С кем сидит Зина?
- С кем сидит Лиза?
- С кем ты сидишь?

Отвечайте на вопросы.

- С кем ты живёшь? С кем ты сегодня шёл в школу?
- С кем пойдёшь домой из школы?
- С кем ты дружишь?
- С кем ты ездил в город?
- С кем ты ходил на реку?
- С кем ты работал на огороде?

Отвечайте на вопросы. Запишите ответы.

- С чем ты идёшь в школу?
- Чем ты пишешь?
- Чем ты режешь?
- Чем ты пилишь?
- Чем ты рисуешь?
- С чем ты идёшь на реку?
- Чем ты ловишь рыбу?
- С кем ты живёшь?

Письмо.

Спишите предложения, дописывайте слова.

- Я живу (с кем?) —
- Я играю (с кем?) —
- Девочка играет (с кем?) —
- Мальчик идёт в лес (с кем?) —
- Я дружу (с кем?) —

Спишите предложения, дописывайте слова.

- Пётя рисует (чем?) —
- Мама носит воду (чем?) —
- Брат ходит на огород (с чем?) —
- Он копает землю (чем?) —
- Отец пошёл в лес (с чем?) —
- Он рубил дрова (чем?) —

Смотрите картинки и записывайте предложения.



СЛОВАРЬ:

Дру́жишь (дружу́) — тусля́ пу-
ра́натая.

Но́сит воду (ношу́) — шыв ку́-
рет (кўретѣп).

Чтение и рассказывание.

Корова и волк.

Стадо было в лесу. Одна корова была с телёнком. Вдруг прибежал волк, он хотел схватить телёнка. Но корова не дала телёнка. Она прижала телёнка к дереву и подставила волку рога.

Пастух услышал, что мычит корова, и прибежал с собакой. Волк увидел человека и собаку, испугался и убежал.

Вопросы:

Где было стадо? С кем была одна корова? Кто прибежал? Что хотел сделать волк? Что сделала корова? Что она подставила волку? Кто услышал, что мычит корова? С кем прибежал пастух? Что сделал волк?

§ 56. Слова на вопрос кем?

Кто кем будет?

— Почему шагает в школу
нынче много так ребят?

— Потому что все ребята

жить

по-новому

хотят.

Ваня будет

трактористом.

Петя будет

машинистом.

А Серёжа-пионер

будет верно

инженером.

Трактористы есть в колхозе —

пахет трактором колхоз.

Машинист на паровозе —

быстро едет паровоз.

Инженеры приезжают —

строить фабрику хотят.

Потому шагает в школу

нынче много так ребят.

Кто?

Он будет кем?

тракторист

Он будет

трактористом

машинист

• •

машинистом

инженер

• •

инженером

лётчик

• •

лётчиком

пулемётчик	Он будет	пулемётчиком
автоматчик	" "	автоматчиком
кавалерист	" "	кавалеристом
морьяк	" "	морьяком
офицер	" "	офицером
миномётчик	" "	миномётчиком
учитель	" "	учителем
учительница	Она будет	учительницей
машинистка	" "	машинисткой
партизанка	" "	партизанкой

Напишите ответ на вопрос:

Кем ты хочешь быть?

Я хочу быть . . .

СЛОВАРЬ:

Верно будет — пулять пул-малла.
 Кем? — кам (пулас тетён).
 Нынче — паян, кэсал, халё.

По новому — сёнелле.
 Потому — савяппа.
 Почему — мёншён.
 Шагает — идёт — утать.

Просто старушка.

По улице шли мальчик и девочка. А впереди их шла старушка. Было очень скользко. Старушка поскользнулась и упала.

Подержи мои книжки! — крикнул мальчик, передал девочке свою сумку и бросился на помощь старушке. Когда он вернулся, девочка спросила его:

— Эта твоя бабушка?

— Нет, — ответил мальчик.

— Мама? — удивилась подружка.

— Нет!

— Ну, тётя? Или знакомая?

— Да нет же, нет! — со смехом ответил ей мальчик. — Это просто старушка!

СЛОВАРЬ:

Скользко — яка.

Поскользнулась — шуса үкнё.

Вопросы:

Хорошо ли сделал мальчик, что помог чужой старушке?

Все ли дети так охотно помогают людям в нужде?
Почему девочка первая не помогла старушке?

§ 56. Повторение.

Разговор отца с сыном.



Вечером отец разговаривал с сыном.

— Что ты сейчас делаешь, Колья?

— Я учу уроки.

— Какой урок сейчас учишь?

— Сейчас учу русский язык.

— Скажи по-русски, где все твои вещи?

— Вот на столе учебник „Русский язык“.

Вот тетрадь. Я выписываю предложение из учебника

— А рядом что?

— Тут задачник.

— А другие книги где?

— В сумке.

— А где сумка?

— Сумка вот тут, висит на гвоздике.

- А где тво́й пенáл?
 - Пенáл ле́жит в сýмке. Вот он.
 - Ещѐ где тво́й вѐщи?
 - Ещѐ в карма́не резинка, но́жик.
 - А рúчка где?
 - Рúчка вот, в руке́.
 - На чём ты сам сиди́шь?
 - Я сижу́ на сту́ле.
 - А стул где?
 - Стул стои́т в ко́мнате, у стола́.
- Отец похва́лил сына. Он сказа́л:
- Тепѐрь ты хорошо́ говори́шь по-ру́сски.

Упражнение.

Отвечайте на вопросы.

Спрашивайте по-ру́сски, где что находится.

СЛОВАРЬ:

По-ру́сски—выра́сла.

Похва́лил—ы́рланя́, мухтаня́.

Ря́дом—ту́т, ту́т же—юнаша́р, кунта́, кунтах.

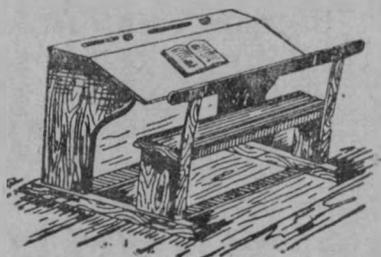
Уче́бник—учебник, вѐренмел-ли ке́неке.

Где нахо́дится—а́ста выр-тать, та́рать (пур).

§ 58. Подлежа́щее.



Кто?



Что?

Прочитайте предложения, назовите подлежащие.

Мальчик пишет. Книга лежит. Ученик читает газету. Сумка висит на гвозде. Отец говорит с сыном. Пенáл лежит в сумке. Сын говорит с отцом. Я сижу на стуле. На столе́ ле́жит зада́чник.

Прочитайте предложения, ставьте вопросы к подлежащему *кто?* или *что?*

Отец (кто?) говорит с сыном. Книга (что?) лежит на столе. Петя (...?) принёс книгу. Ручка (...?) была в сумке. Нина (...?) учит урок. Карандаш (...?) упал на пол.

Даны подлежащие, составляйте устно предложения.

Ученик ... Колхозник ... Тракторист ... Учитель ...
Машинист ... Стóрож ... Колхозники ... Мы ...

Даны подлежащие, составляйте устно предложения.

Лошадь ... Корова ... Собака ... Козёл ... Орёл ...
Гусь ... Скворец ... Воробей ... Лягушка ... Ящерица ...
Змея ...

Даны подлежащие, составляйте и записывайте предложения.

Паровоз ... Гудок ... Звонок ... Самовар ... Паро-
ход ... Лодка ... Дом ... Дерево ...

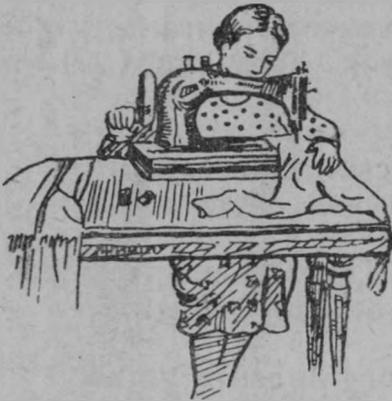
Даны подлежащие, составляйте и дописывайте предложения.

Заяц ...	Автомобиль ...
Волк ...	Лодка ...
Кукушка ...	Солнце ...

СЛОВАРЬ:

Устно — сәмахпа.
Ставь вопросы — ыйтусем
ларт.

§ 58. Сказуемое.



Анна шьёт



Дерево растёт.

Что делает?

Анна шьёт
Мальчик идёт в школу.
Отец говорит с сыном.
Птичка поёт.
Анна шила.
Она сшила дочке платье.
Охотник убил зайца.
Ребята делали скворечник.
Мы учили уроки.
Мы выучили уроки.

Что делается?

На улице растёт дерево.
Дождь идёт.
В печке горит огонь.
Снег тает.
На улице падал снег.
Огонь в печке горел ярко.
Весной снег растаял.
Книга упала на пол.
Вчера шёл снег.
Тетрадь лежала на столе.

Прочитайте предложения, назовите сказуемое.

Весна наступила. Солнце светит ярко. Снег быстро растаял. Прилетели скворцы и запели. Грачи вьют гнёзда и кричат. Ребята выбежали на улицу. Они весело бегают и играют.

Добавляйте подлежащие и записывайте предложения.

... читает.

... спит

... летает

... упала

... учит уроки.
... растёт в лесу.
.. живёт в комнате.

... приехали
... улетели
... написал письмо.

СЛОВАРЬ:

Делал, сделал—туна.
Таял, растаял—ирёлнё, ирёл-
се пётнё.
Учыл, выучил—вёреннё.

Шил, сшил—сёленё.
Ярко—сута, йамах.
Добавляй—хуш.

В о л г а.

Волга—самая большая река в Советском Союзе. Она берёт начало в Калининской области. Волга вытекает из озера Селигер. Сначала она течёт маленьким ручейком, а у города Калинина становится уже широкой и многоводной рекой. Она протекает около 4000 километров и впадает в Каспийское море. Волга—самый важный водный путь в нашем Союзе. По ней ходят пароходы и баржи с грузом хлеба, рыбы, нефти, леса. На Волге стоит много больших городов: Калинин, Горький, Чебоксары, Казань, Ульяновск, Куйбышев, город-герой Сталинград и др. В наше время Волга соединена каналом с рекой Москвой. Теперь пароходы с пассажирами и грузом из Астрахани идут прямо на Москву.

Русский народ издавна любит свою Волгу и много песен сложил про неё.

СЛОВАРЬ:

Берёт начало—пусланать.
Важный путь—паха сул.
Груз—груз, товар.
Уже—ёнтё, вара.
Многоводный—нумай шывля.

Водный путь—пароходсем,
баржасем сурекен шыв.
Издавна—ёлёкрен.
Много песен сложил—нумай
юрә хувә.
Соединена—пёрлештернё.

Вопросы:

Какая самая большая река в Советском Союзе? Откуда она вытекает и куда впадает? Около какого города она становится широкой и многоводной рекой? Какое значение имеет Волга для нашего Союза? Какие города стоят на Волге? Какое значение имеет для нашей столицы канал Москва—Волга? Как отнóсится русский народ к Волге?

§ 60. Подлежащее и сказуемое.

(Повторение.)

Укажите подлежащие и сказуемые.

Осень.

Пóздняя óсень.
Грачй улетéли.
Лес обнажился.
Поля опустéли.

Прочитайте, укажите сказуемые.

Осенью.

Дúет холóдный вéтер. Поливáет мёлкий дóждик. Травá на дугú вянет. Птицы улетáют. Дети идúт в школу.

Прочитайте, укажите подлежащие и сказуемые.

Весна наступает.

Ярко светит солнышко. Дорога чернеет. Снег быстро тáет. В роще кричáт грачй. Прилетел скворец. У забора показалась зелёная травка. На úлице бегúт ручейкй.

Прочитайте, укажите сказуемые.

Уж тает снег. Бегут ручьи.
В окно повеяло весною.
Засвищут скоро соловьи.
И лес оденется листвою.

Выбирайте подлежащие и сказуемые, составляйте и записывайте предложения.

Лето	Солнце	Птицы	наступает	льёт	прилетают
Осень	Снег	Ребята	идёт	светит	улетают
Весна	Дождь	Мальчики	падает	греет	играют
Зима	Трава	Девочки	таёт	вянет	гуляют

С Л О В А Р Ъ:

Вянет — шанать.
Мелкий дождик — вете сумар.
Обнажился лес — варман саралче.
Опустели поля — уй пушанче.
Поздняя осень — хура кер.

Чернёт — хуралса вьртать.
Свищут, засвищут — шахарасе, шахарса ярес.
Листвою (листва) — сулсапа.
Повеяло весной — сурхи сывлаш кече.

§ 61. Чтение. Рассказывание.

В лагере отряд.

Видишь —
на полянке
город
полотняный.
Ветер набежит —
Город задрожит.
Улицы
косые,
Жители
босые.



Люди говорят:
— В лагере отряд.

Отвечайте на вопросы. Рассказывайте.

Кто видел пионерский лагерь? Кто был в лагере?
Когда пионеры выехали в лагерь? Где был пионерский лагерь?

Есть ли там лес? Есть ли там река?

Кто видел палатки?

Что делали пионеры в лагере утром, днём, вечером?

Куда они ходили? Что делали пионеры в лесу?

Что они делали на реке? Что делали на лугу?

Как играли пионеры в лагере? Когда пионеры уехали из лагеря?

СЛОВАРЬ:

Босые (босой) — сара уран.

Вéтер — сил.

Задрожит (дрожит) — чётресе
каять, чётрет.

Косые (косой, косая) — чалаш,
чалаш куш.

Поляна — усланка.

Так поступают пионеры.

Однажды я шёл в соседнюю деревню. По дороге мне пришлось перейти небольшую, но глубокую речку. Когда я дошёл до середины, лёд подо мной затрещал, и я очутился в воде. Я ухватился руками за край полыньи, но тонкий лёд ломался, и меня затягивало всё глубже. Без посторонней помощи я бы ни за что не выбрался. Но, к счастью, в это время по берегу шла в школу группа ребят. Один из них, ученик 4-го класса пионер Лёша Филиппов, кинулся на другой берег, схватил там жёрди, набросал их на лёд и помог мне выбраться из воды.

СЛОВАРЬ:

Я очутился в воде — шыва Меня затягивало — мана шыв
кёрсе ўкрем. аялалла турта пусларё.

Какая беда постигла мальчика?
Кто его спас?
Кого вы знаете из гербов-пионеров?

Пионерская песня.

Мы пионеры красные,
Мы дети Октября,
Нам светит солнце ясное,
Весенняя заря.
Над нивами и сёлами
И в шуме городов

Мы, бодрые, весёлые,
Кричим: „Всегда готов!“
Готовим смену верную
Мы дёдам и отцам,
Страну Советов первую
Не отдадим врагам.

Задание: Выучите стихотворение наизусть.

СЛОВАРЬ:

Бодрые — хавасля.
Не отдадим — памастпяр.

Нива — тырă ўсекен хир.

§ 62. Имя существительное.

Разговор.

- Боря, называй по-русски предметы в классе. — В классе есть стол, доска, парты, шкаф.
- Ещё что есть в классе? — Ещё в классе есть книги, тетради, журнал.
- Что стоит на полу? — На полу стоит стол. На полу стоит шкаф. На полу стоят парты.
- Что висит на стене? — На стене висит картина. На стене висят часы.
- Что лежит на столе? — На столе лежит журнал. На столе лежат тетради.
- А кто есть сейчас в классе? — Сейчас в классе учитель, ученики.
- Учитель, ученики — это одушевлённые предметы или неодушевлённые? — Это одушевлённые предметы.
- Назови ещё одушевлённые предметы. — Кошка, собака, корова, волк...
- Назови одушевлённые предметы в лесу. — В лесу есть волк, лиса, заяц...
- Назови неодушевлённые предметы в лесу. — Дерево, трава, кусты.

Название предмета — имя существительное.

Названия предметов — имена существительные.

- Скажи имена учеников. — Миша, Назар, Серёжа...
- Скажи имена учениц. — Вера, Зоя...
- Скажи фамилии учеников и учениц. — Иванов, Захарова...

Имена людей — имена существительные.

Фамилии — тоже имена существительные.

Спишите:

Имена.

1. Андрей, Борис, Володя, Ваня, Вася, Миша, Митя, Пётя, Фёдя, Юра.

2. Анна, Вера, Галья, Зоя, Катя, Лида, Лиза, Маша, Нина, Ольга, Рая, Соня, Таня.

Спишите:

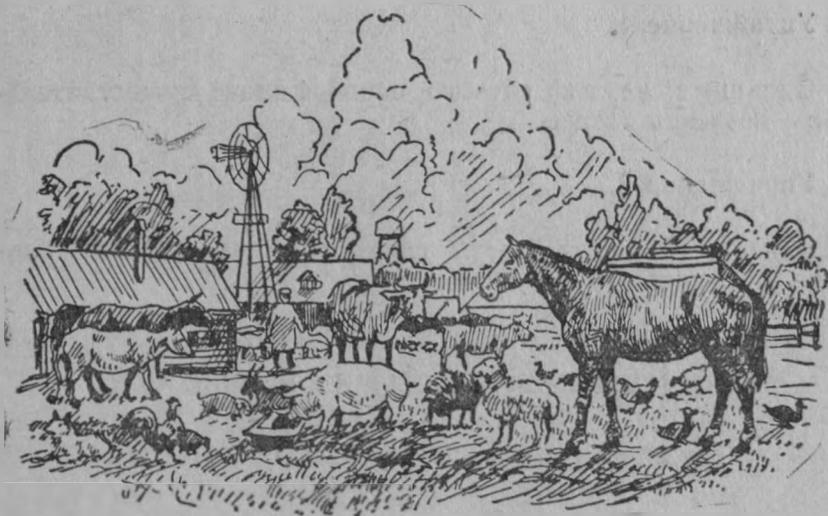
Фамилии.

1. Борисов, Иванов, Петров, Волков, Фёдоров, Лукин, Головин, Ильин, Щукин.

2. Борисова, Иванова, Петрова, Волкова, Фёдорова, Ильина, Щукина.

Имена существительные на вопрос *кто?*

(названия одушевлённых предметов).



Лошадь, корова, овцы, коза, козёл, петух, куры, утки, собака.

Беседа.

Назовите все одушевлённые предметы на картинке.

Отвечайте на вопросы.

Кто живёт на дворе?

Кто стоит на дворе? Кто лежит? Кто ест? Кто пьёт? Кто ржёт? Кто мычит? Кто лает? Кто поёт? Кто кудахчет? Кто вóзит воз? Кто даёт молоко? Кто сторожит двор? Кто несёт яйца?

Спишите, подчеркните имена существительные на вопрос *кто*?

Вот колхозный двор. Тут корова, овца, собака, куры, утки, петух. Корова пьёт воду. Одна овца лежит, другая овца стоит. Петух поёт. Утки сидят.

Упражнение 1.

Выпишите из алфавитного словаря имена существительные — названия зверей.

Упражнение 2.

Выпишите из алфавитного словаря имена существительные — названия птиц.

Имена существительные на вопрос *что*?

(названия неодушевлённых предметов).

Беседа.

Назовите все неодушевлённые предметы на картинке.



Отвечайте на вопрос:

Что есть на базаре?

На базаре есть овощи: картофель...

На базаре есть продукты: хлеб...

На базаре есть обувь: сапоги...

На базаре есть одежда: пальто...

На базаре есть посуда: чашки...

Отвечайте на вопросы:

Что растёт на огороде? Что растёт в саду? Что растёт в поле? Что растёт в лесу? Что есть в библиотеке? Что есть в кузнице? Что есть на мельнице?

Спишите, подчеркните имена существительные на вопрос что?

Я с сестрой ходил на базар. Там продают яблоки, арбузы, дыни, морковь, лук. В палатке есть ботинки, сапоги, туфли, калоши. Мы купили арбуз.

Упражнение 1.

Выпишите из алфавитного словаря имена существительные — названия обуви.

Упражнение 2.

Выпишите из алфавитного словаря имена существительные — названия посуды.

СЛОВАРЬ:

Фрукты — йываҫ ҫимёҫсем. Продукты — ҫимёҫ.

Собака-санитар.



Это было во время Великой Отечественной войны. Один солдат был ранен в руку и ногу. Он упал и лежал в траве. Санитары не нашли солдата и ушли вперёд. Так лежал он весь день. Наступил вечер. Вдруг он слышит: собака близко фыркает. Он тихо позвал собаку. Собака подбежала. Это была санитарная собака с сумкой на спине, а на сумке красный крест. В сумке были бинты и лекарства.

Солдат взял бинт и перевязал раны на ноге и на руке. А собака побежала обратно. Скоро она вернулась и привела санитаря.

Так собака спасла солдата.

Вопросы:

Кто был ранен? Что услышал солдат вечером? Кто прибежал? Какая это была собака? Что было у собаки на спине? Что было на сумке? Что было в сумке? Что сделал раненый солдат? Куда побежала собака? Кого она привела?

Спишите:

Имена существительные.

1. Кто? — солдат, санитар, собака.
2. Что? — бинт, сумка, лекарство, рана, нога, рука, спина, трава, день, вечер, война.

Собака — друг человека.

СЛОВАРЬ:

Вернулась — тавряннй.

Красный Крест — Хёрлэ Хё-

Лекарство — эмел.

реш. Фыркает — тулхярать, сямсаран үсэрет.

Сторожевые собаки.

Иван Иванович жил на даче. Он не запира́л дом, когда уходил. Там оставались сторожить две собаки — овчарки. Один раз приходит он домой и видит: стоит в комнате вор, у двери лежит одна собака, другая собака лежит у окна.

На полу лежат пальто и сапоги Ивана Ивановича. Это вор хотел унести.

— Что стоишь? — спросил Иван Иванович вора.

Вор говорит:

— Стою три часа. Собаки не выпускают.

— Ну, пойдём в милицию, — сказал Иван Иванович.

Он взял одну собаку и повёл вора в милицию.

Другая собака осталась сторожить дом.

Вопросы:

Где жил Иван Иванович? Кто сторожил дом у Ивана Ивановича? Что случилось один раз? Что видит Иван Иванович в комнате? Кто стоит в комнате? Где сторожевые собаки? Что они делают? Что сказал вору Иван Иванович? Что ответил вор? Куда повёл вора Иван Иванович? Кто остался дома?

СЛОВАРЬ:

Не выпускают—кэлармащё. Сторожевые (сторсжевой)—
Не запырал—пытермен. хуралти, хурал.
Оставались сторожить—сых- Что случилось—мен пулнэ.
лама юлнэ.

Дети в роще.

Брат и сестра отправились в школу. Они проходили мимо прекрасной рощи. В роще было весело и шумно. Птички пели и кричали. Дети обрадовались и остались здесь играть.

Прежде всего они увидели золотого жучка.

— Поиграй-ка с нами,—сказали они жук.

— С удовольствием бы,—ответил жук,—но у меня нет времени! Я должен добыть себе обед.

— Поиграй с нами,—сказали дети пчёлке.

— Некогда мне играть с вами,—ответила пчёлка,—мне нужно собирать мёд.

— А ты не поиграешь ли с нами?—спросили дети у муравья. Но муравью некогда было их слушать: он тащил солонинку втрое больше себя и спешил стробить себе жильё.

Детям стало скучно, что все заняты своим делом и никто не хочет играть с ними. Но в это время мальчик приметил на зелёной ветке красивую малиновку.

Она посвистывала весёлую песенку.

— Эй, ты, весёлый запеваля!—закричал ей мальчик. Тебе-то уж, кажется, ровно нечего делать, поиграй же с нами!

— Как,—просвистала обиженная малиновка,—мне нечего делать? Да разве я целый день не ловила мошек, чтобы накормить моих малюток. Я так устала, что не могу поднять крыльев, да и теперь убаюкиваю песенкой моих малых деток. А вы что делали сегодня, маленькие ленивцы? В школу не пошли, ничего не выучили, бегаете по роще да ещё мешаете другим дело делать. Идите-ка лучше, куда вас послали, и помните, что только тому приятно отдохнуть и поиграть, кто поработал.

Детям стало стыдно: они пошли в школу, и хотя пришли поздно, но учились прилежно.

(По К. Д. Ушинскому.)

С Л О В А Р Ь:

Спешыл—васканя.

Должен добыть, достать— тупмалла.

Скучно—салхулля.

Малиновка—чепчен.

Прилежно—тйрашса.

Некогда—вахат сук.

Все заняты своим делом— пурте хайсен ёсне ёслессе.

Запевала—пусласа юрласа яраканни.

Обиженная—күреннө.

Убаюкиваю—пепкелетен.

Вопросы:

Куда шли брат с сестрой?

Почему они дорогой остались в лесу?

Кого-кого они звали играть с собой?

Почему отказались с ними играть жучок, пчёлка, муравей, малиновка?

Что сделали дети, когда они поняли свою ошибку?

За уроками давно

У окна дитя сидит.

И давно уже в окно

Солнце мальчика манит:

„Не довольно ли учиться?

Не пора ли порезвиться?“

А мальчик-то солнцу в ответ.

„Нет, ясное солнышко, нет!

Теперь мне гулянье не впрок,

Дай, прежде окончу урок.“

СЛОВАРЬ:

Манит—илёртет.
Не впрок—усалла мар.

Порезвиться—выляса чупса
суре.

Как прилежные ученики относятся к своим занятиям? Могут ли они бегать и резвиться, пока не приготовят уроки?

§ 63. Имена существительные. Мужской род.

Разговор.

- | | |
|------------------------|--|
| — Кто твой отец? | — Мой отец колхозник
Иван Иванович Назаров. |
| — Кто твой товарищ? | — Мой товарищ ученик
Федя Волков. |
| — Кто наш учитель? | — Наш учитель Василий
Иванович Гусев. |
| — Чей этот карандаш? | — Это мой карандаш. |
| — Этот карандаш какой? | — Этот карандаш красный. |
| — Чей пенал? | — Мой пенал. |
| — Этот платок твой? | — Да, этот платок мой. |
| — Где твой дневник? | — Мой дневник в сумке. |
| — Где ваш учебник? | — Вот наш учебник. |
| — Это наш класс? | — Да, это наш класс. |

К именам существительным мужского рода можно прибавлять слова: *он, мой, твой, наш, ваш, чей, какой, этот, тот.*

Прочитайте слова: *мой, твой, наш, ваш* и прибавляйте имена существительные мужского рода.

Мой... Мой... Мой...
Твой... Твой... Твой...
Наш... Наш... Наш...
Ваш... Ваш... Ваш...

Спишите существительные и определите их род.

Мальчик. Ученик. Петух. Ёж. Завод. Самолёт.
Гудок. Звонок. Пример. Снег. Мороз. Обвал. Ветер.

§ 64. Имена существительные.

Женский род.

Разговор.

- | | |
|--------------------------|---|
| — Кто твоя бабушка? | — Моя бабушка колхозница Мария Ивановна. |
| — Кто твоя сестра? | — Моя сестра ученица Вера Морозова. |
| — Кто твоя подруга? | — Моя подруга Катя Назарова. |
| — Кто наша учительница? | — Наша учительница Анна Петровна Воробьёва. |
| — Чья эта бумага? | — Это бумага моя. |
| — Эта бумага какая? | — Красная. |
| — Чья эта зелёная ручка? | — Моя. |
| — Где ваша карта? | — Вот наша карта. |

К именам существительным женского рода можно прибавлять слова: *она, моя, твоя, наша, ваша, чья, какая, эта.*

... сестра, ... бабушка, ... учительница, ... колхозница, ... корова, ... школа, ... деревня, ... река, ... рука, ... нога, ... книга, ... задача, ... песня.

Прочитайте слова: *мой, твой, наша, ваша, эта* и прибавляйте имена существительные женского рода.

Моя... . Моя... . Твоя... . Твоя... . Твоя... . Наша... .
Наша... . Наша... . Ваша... . Ваша... . Ваша... . Эта... .
Эта... .

Спишите имена существительные и определите род их.

Мама. Девочка. Ученица. Вера. Катя. Кошка.
Собака. Утка. Деревня. Фабрика. Чашка. Ложка. Задача. Зима. Весна.

§ 65. Имена существительные.
Средний род.

Разговор.

- | | |
|------------------------|-------------------------------|
| — Это что? | — Это перо. |
| — Это перо чьё? | — Это перо моё. |
| — Перо какое? | — Стальное. |
| — Это ваше объявление? | — Да, это наше
объявление. |

К именам существительным среднего рода можно прибавлять слова: *оно, моё, твоё, наше, ваше, какое, это.*

Прочитайте имена существительные, прибавляйте слова: *моё, твоё, наше, ваше, это.*

... ухо, ... плечо, ... платье, ... лицо, ... ружьё, ... окно,
... звено, ... дерево, ... упражнение, ... имя.

Существительное *имя* тоже среднего рода.

Прочитайте слова: *моё, твоё, наше, ваше, это* и прибавляйте имена существительные среднего рода.

Моё... Моё... Твоё... Твоё... Твоё... Наше...
Наше... Наше... Ваше... Ваше... Это... Это...

Спишите имена существительные и определите
род их.

Окно. Лицо. Зеркало. Ружьё. Дерево. Поле. Звено.
Озеро. Море. Объявление. Упражнение. Занятие.
Предложение. Имя.

Упражнение.

Спишите текст, вставляя вместо точек слова *он, она, оно.*

1. Мой брат—пионер. ... учится в IV классе.
2. Через нашу деревню протекает речка. ... называется Анишом.

3. Ленин родился в городе Симбирске. ... теперь переименован в Ульяновск.

4. У нас хорошее школьное здание. ... стоит посреди деревни.

5. Наше село большое. ... стоит на берегу Волги.

6. Берегите собаку. ... лучший друг детей.

7. Мы купили поросёнка. Я стал ухаживать за ним. ... скоро привык ко мне.

8. Мне товарищ дал новое перо. ... в пенале.

9. Я посадил яблоню. ... через три-четыре года даст яблоки.

10. Лиса—хитрый зверь, но ... не может обмануть старого охотника.

11. Слон—очень большое животное. ... живёт в жарких странах.

12. Петрова хорошо учится. ... отличница.

13. Бабушка стара. ... плохо слышит.



Расписание уроков.

Дни недели.

1 урок.

2 урок.

Понедельник

Родной язык

Арифметика

Вторник

Арифметика

Русский язык

Среда

Русский язык

Родной язык

Четверг

Родной язык

Арифметика

Пятница

Арифметика

Русский язык

Суббота

Русский язык

Родной язык

Дни недели	3 урок.	4 урок.
Понедельник	Русский язык	Рисованіе
Вторник	Родной язык	Физкультура
Среда	Арифметика	Родной язык
Четверг	Русский язык	Арифметика
Пятница	Родной язык	Физкультура
Суббота	Арифметика	Пение.

Заучивайте дни недели наизусть.
Смотрите расписание и скажите:

- Какие уроки бывают в понедельник?
- Какие уроки бывают во вторник?
- Какие уроки бывают в среду?
- Какие уроки бывают в четверг?
- Какие уроки бывают в пятницу?
- Какие уроки бывают в субботу?
- В какой день бывает урок физкультуры?
- В какой день бывает урок рисования?
- В какой день бывает урок пения?

Отвечайте на вопросы:

- Что ты делал в понедельник?
- Что делал во вторник?
- Что делал в среду?
- Что делал в четверг?
- Что делал в пятницу?
- Что ты делал в субботу?
- Что ты делал в воскресенье?

Какой день?

- Понедельник
- Вторник
- Среда
- Четверг
- Пятница
- Суббота
- Воскресенье

В какой день?

(когда)

- В понедельник
- Во вторник
- В среду
- В четверг
- В пятницу
- В субботу
- В воскресенье

Спишите:

В понедельник, во вторник, в среду, в четверг, в пятницу, в субботу мы занимаемся. В воскресенье мы отдыхаем.

СЛОВАРЬ:

Воскресенье—вырсарникун.

Вторник—ытларикун.

Неделя—эрне.

Пение—юрлани.

Понедельник—тунтикун.

Пятница—эрнекун.

Родной язык—таван чёлхе.

Среда—юнкун.

Суббота—шаматкун.

Четверг—кёснерникун.

Чтение.

Догáдливая гáлка.



Хотела галка пить. На дворе стоял кувшин с водо́й. Но вода в кувшине была то́лько на дне, и галка не моглá достáть.

Она стала бросать в кувшин камешки. Вода в кувшине поднялась, и галка напилась.

Вопросы:

Кто хотел пить?

Что стоял на дворе?

С чем был кувшин?

Почему галка не моглá напíться?

Как она поднялá воду в кувшине?

Упражнение.

Укажите в рассказе „Догадливая галка“ имена существительные мужского рода (их три слова), имена существительные женского рода (два слова) и среднего рода (одно слово). Двор. Галка. Кувшин. Вода. Дно. Камешек.

СЛОВАРЬ

Догадливая—тавсѣракан.
Достать—ситие.

Бросать—пѣрахма, яма.
Камешки—вѣтѣ чул.

Лиса и рак.



Лиса увидѣла рака и говорит ему:

— Давай, рак, бежать. Кто перегонит?

Рак говорит ей:

— Давай, лиса, побежим.

Лиса побежала, а рак незамѣтно нацепился лисе на хвост. Прибежала лиса на мѣсто. А рака нет. Она рака не видит, а рак у лисы на хвосте сидит. Обернулась лиса посмотреть, где рак ползѣт. А рак отцепился и говорит:

— А я давно прибежал и жду тебя.

Вопросы:

Кого увидела лиса? Что она сказала раку? Что ответил рак? Что сделала лиса? Что сделал незамѣтно рак? Куда прибежала лиса? Что она видит? Где был тогда рак? Что сделала лиса? Что сделал рак? Что он сказал?

Упражнение.

Укажите в рассказе „Лиса и рак“ имена существительные мужского рода, женского рода, среднего рода.

Лиса. Рак. Хвост. Место.

С Л О В А Р Ь:

Дава́й бежа́ть — атя чупар.

Перебо́нит — маларах чупса
свтё.

Наце́пился — сакланя.

Давно́ — тахсанах.

Оберну́лась — каялла савра́нса
тава́.

§ 66. Имена существительные мужского рода с *ь* на конце.

Брат и сестра.

Брат и сестра играли вместе. На столе были игрушки: конь, автомобиль, корабль, гусь, кукла, собачка, уточка.

Брат говорит:

— Не трогай мои игрушки. Конь мой, и автомобиль мой, и корабль мой.

Сестра говорит:

— А ты не трогай мои игрушки. Кукла моя, и собачка моя, и уточка моя.

Брат взял свои игрушки. Сестра взяла свои игрушки.

Но скоро брату и сестре стало скучно. И они опять стали играть вместе.

Вопросы:

Кто играл? Что было на столе у брата и сестры? Что сказал брат? Что сказала сестра? Что они сделали? Что стало потом? Как они опять стали играть?

Укажите в рассказе „Брат и сестра“ имена существительные мужского рода.

Спишите и запомните:

Имена существительные мужского рода с *ь* на конце:

автомобиль	журавль	медведь
букварь	зверь	окунь
гвоздь	календарь	олень
голубь	камень	ремень
гость	картофель	словарь
гусь	кисель	уголь
день	конь	учитель
житель	корабль	ямень

Запомните названия месяцев с *ь* на конце: январь, февраль, апрель, июнь, июль, сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь — имена существительные мужского рода.

СЛОВАРЬ:

Не трóгай—ан тив.

Опять—татах, каллех.

Скóро—часах.

Стало скúчно—кичем пулнã.

Ячмень—урпа.

Месяц—уйãх.

Имена существительные женского рода с *ь* на конце.

Кнйга—учебная вещь.

И тетрадъ—учебная вещь.

Кровать—мебель.

И стол—мебель.

Тетрадъ, вещь, кровать—имена существительные женского рода.

Спишите и запомните.

Имена существительные женского рода с *ь* на конце:

вещь	жизнь	ночь	мать
грудь	кость	обувь	речь
грязь	кровать	осень	рожь
дверь	лошадь	печь	соль
дочь	морковь	площадь	тетрадъ
ель	мышь	пыль	шаль

Слова: *мать* и *дочь*—тоже существительные женского рода.

Спишите имена существительные мужского и женского рода, добавляйте слова: *мой* или *моя*.

Мой конь, моя вещь, ...день, ...ночь, ...календарь, ...ремень, ...мать, ...словарь, ...обувь, ...грудь, ...кровать, ...шаль.

Спишите имена существительные мужского и женского рода, добавляйте слова: *наш* или *наша*.

Наш день, наша жизнь, ...гость, ...речь, ...дверь, ...словарь, ...обувь, ...морковь, ...картофель, ...учитель.

С Л О В А Р Ь:

Грязь—пылчак.

Жизнь—пурвас.

Печь—камака.

Пыль—тусан.

Речь—каласу.

Рожь—ыраш.

Учебная (учебный)—вёрен-мелли.

Грудь—кякяр.

Шаль—шелтутяр, пысак тугяр.

Упражнение,

1. Прочитайте и скажите какого рода имена существительные.

Береги́ вещи.

Вещи сами не расту́т.

Вещи сделать—нужен труд.

Карандаш, тетрадь, перо́,

парту, доску, стол, окно́,

книжку, сумку—береги,

не лома́й, не рви, не мни.

Прочитайте и переведите:

Расту́т—не расту́т.

Ломает—не лома́й.

Рвёт—не рви.

Мнёт—не мни.

2. Прочитайте и укажите имена существительные мужского, женского и среднего рода.

Ёж.



Сделал ёж норку. Хороша норка, а постёли нет. Побежал ёж. Нашёл листьё и стал кататься. Листья нацепились на иголки, и потащил ёж листьё в норку. Вот и постель!

3. Составляйте и записывайте предложения. Выбирайте слова.

Мой	ремён	лежит	на столё
Моя	расписанье	висит	на стенё
Моё	тетрадь		на полке

4. Составляйте и записывайте предложения. Выбирайте слова.

Наш	дерево		в саду
Наша	картофель	растёт	на огороде
Наше	морковь		

5. Даны подлежащие — имена существительные мужского и женского рода. Прибавляйте сказуемые *пришёл* или *пришла* и записывайте предложения.

Отец... Мать... Лошадь... Гость... Осень... Дочь...
Председатель... Конь...

СЛОВАРЬ:

Береги́ (бережёт) — упра (уп- рать). Не мни (мнёт) — ав лучёрке (лучёркет).
Не ломай (ломает) — ан ват. Не рви (рвёт) — ан сур (сурать).
Листья, лист — сулҕасем, сулҕа.

§ 67. Глагол.

Скворец поёт.
Снег тает.
Пионеры идут.
Винтовки блестя́т.

Что делает?—Поёт.
Что делают?—Поют.
Что делается?—Тает (снег).

Слово, которое обозначает, что делает предмет или что делается с предметом, называется глаголом. Глаголы отвечают на вопросы: *что делает? Что делают? Что делается? Что делал? Что делать? Что делала? Что делали?*

Прочитайте предложения, укажите глаголы.

Ярко светит солнышко. Тает снег. Бегут ручьи. В роще кричат грачи. Воробей вьёт гнездо. Прилетел скворец. Ребята выбежали на улицу.

В предложении глагол бывает сказуемым.

Отвечайте на вопросы и записывайте предложения. Подчеркните сказуемые-глаголы.

Что делает ученик?
Что делает учитель?
Что делает охотник?
Что делал ты вчера?
Что делали летом?

Даны имена существительные—подлежащие; прибавляйте глаголы—сказуемые и записывайте предложения.

Колхозник работает	Лётчик ...	Мальчик ...
Мать ...	Девочка ...	Тракторист ...
Серёжа ...	Моряк ...	Самолёт ...
Лодка ...	Дерево ...	Трава ...



В. И. Ленин.

Владимир Ильич Ленин—наш великий, любимый вождь и учитель. Ленин всю свою жизнь отдал делу рабочих и крестьян. Он был лучшим другом (трудящихся).

Раньше, до революции, трудящиеся жили очень плохо. Их угнетали помещики и капиталисты.

В октябре (7 ноября) 1917 года рабочие и крестьяне нашей страны под руководством Ленина и Сталина свергли власть капиталистов и помещиков и установили советскую власть.

Ленин указал народам Советского Союза путь к новой счастливой жизни.

Ленин умер, он завещал нам: крепить советскую власть, крепить дружбу народов СССР. Теперь дело Ленина продолжает товарищ Сталин. Мы все свято выполняем заветы Ильича.

Вопросы:

Кто был лучшим другом трудящихся? Что завещал нам Ленин? Кто теперь продолжает дело Ленина?

Спишите:

Будем свято выполнять заветы Ильича.



И. В. Сталин.

Иосиф Виссарионович Сталин — наш великий вождь и учитель.

Товарищ Сталин с юношеских лет начал бороться за лучшую жизнь, за свободу и счастье трудящихся.

Под руководством Ленина и Сталина в феврале 1917 года народы нашей страны свергли царя, а в октябре 1917 года уничтожили власть помещиков и капиталистов.

Освобожденные народы страны Советов начали строить свою свободную счастливую жизнь.

После смерти Ленина дело его продолжает великий Сталин. Под руководством товарища Сталина Советский Союз стал сильным, могучим государством.

Советский народ всем сердцем любит товарища Сталина, называет его своим отцом и учителем.

В 1941 году на нашу страну напали немецкие захватчики. Под руководством товарища Сталина советский народ разгромил врага.

Прочитайте вопросы и отвечайте словами статьи.

Кто продолжает дело Ленина?

Кого советский народ любит всем сердцем?

Кто напал на нашу страну в 1941 году?

Под чьим руководством советский народ разгромил врага?

СЛОВАРЬ:

- | | |
|---------------------------------------|--|
| Помéщик — помещик, çёр ул-пучё. | Могúчим (могúчий) — пите вай-ля. |
| Угнетáли — пусмáрланá. | Напáли — тапáннá. |
| Свёргли — сирпётсе антарнá. | Захватчики — захватчиксем, туртса илекенсем. |
| Путь — сул. | Разгромили — çёмёрсе аркатнá. |
| Завéты (завещáл) — халалласа хáварни. | |
| Владéли — тытса тáнá. | |

Песня о Сталине.

Много пёсен поёт наш советский народ
Над полями, лесами густыми,
В каждой пёсне звучит, в каждой пёсне живёт
Всенародное Стáлина имя.

Это имя мы носим повсюду с собой,
С ним открыты все ширь, все дали,
Мы на подвиг любой все пойдём за тобой,
Наше зная победы — наш Сталин.

Мы отвагой горя, проплываем моря,
Нас враги победить не сумеют.
Над советской землёй свет не смэнится мглой;
Солнце Сталин сверкает над нами.

СЛОВАРЬ:

- | | |
|--|--|
| Всенародное имя — пётём халáх асáнанкан ят. | Отвагой горя — паттáрланса, пысáк хастарлáхпа. |
| С ним открыты все ширь, все дали — унпа эфир пурне те тума пултаратпáр, аякрисене те, авлáн выртаканнисене те. | Открыты — уçá. |
| Звучит — янáрать. | Повсюду — пур çёрте те. |
| Это имя мы носим повсюду с собой — ку ят яланах пирёнпе. | Подвиг — паттáрла ёç, паттáр ёç. |
| | Проплываем — ишсе иртсе сý-ретпёр. |
| | Мгла — пáч тёттёмлэх. |

Встреча с вождём.

Это было в Москве. Во дворе большого дома, на песчаной площадке играет группа ребят. В это время во двор вбегают Юра и Лёша Грачёвы и радостно кричат:

— Ребята, кого мы видели!

Все с любопытством обернулись в их сторону.

— Кого, Юра, скажи.

Юра и Лёша присели на бревно и стали рассказывать:

— Днём мы вместе с Колей Гóликовым пошли в парк, на реку купаться. Было около пяти часов дня. Вдруг, смотрим, со стороны входа в парк движется большая толпа.

Думаем, что случилось. Побежали. Смотрим, впереди идёт, улыбаясь, Сталин, рядом с ним Каганóвич и Мóлотов, а за ними ещё Орджоникидзе, Андреев. Моментально их окружила большая группа ребят. Мы с Лёшей, держась за руки, подошли близко к Сталину. Он посмотрел на нас и нагнувшись спросил меня: „Как тебя зовут?“ — Я ответил: „Юра“. Он стал разговаривать с моим младшим братом Лёшей.

А потом собралось народу ещё больше, все кричали: „ура“, махали радостно руками. Сталин, всем отдавая честь, говорил: „Здравствуйте, здравствуйте“.

Тут Сталин заметил одного рабочего, на плечё у которого сидел ребёнок в белой шапочке. Сталин близко подошёл к ним, протянул руку и ласково сказал: „Ну, здравствуй, малыш“.

Вопросы:

1. Где играли дети?
2. Куда ходили Юра и Лёша?
3. Кого они там встретили?
4. Как разговаривал с детьми товарищ Сталин?
5. Что он сказал маленькому ребёнку?

СЛОВАРЬ:

Бревнó — пёрене.

Группа — ушкән.

Держась за руки — алъран тытса, савтанса.

Движется — хускалать, пырять.

Думаем — шухайшлатпәр.

Как тебя зовут — Эсё мён ятлă.

Ласково — ачашласа, ачашшăн.

Любопытство — пелес килни.

Малыш — пещек ача.

Моментально — пёр самавтра.

Нагнувшись — пешкенсе.

Окружила — савърса илнѐ, хупарланă.

Отдавая честь — честь парса.

Встреча с товарищем Сталиным.

(Рассказ пионера Миши Кулешова.)

Сидел я в первом ряду, слушал, что говорят колхозники-животноводы, а сам не спускал глаз с товарища Сталина. Рядом со мной сидел пионер Ваня Чулков. Шло последнее заседание. Хотелось запомнить на всю жизнь Сталина, заметить каждое его движение, каждую улыбку. Вель, когда в деревню вернёшься, первое, о чём тебя спросят:

— А товарища Сталина видел?

Вдруг вижу — Иосиф Виссарионович улыбается и рукой подзывает нас к себе. Мы с Ваней вскочили с места и понеслись к товарищу Сталину.

— Как вас зовут?

Он меня на „вы“ назвал.

Я ответил:

— Миша Кулешов.

— Учитесь в школе?

— Да, в пятом классе.

— Молодец, — сказал Иосиф Виссарионович и крепко меня обнял.

Я от радости не знал, что делать.

— Ну, готовься, выступать будешь, — сказал мне товарищ Сталин.

Слышу — аплодисменты. Когда кончил выступать колхозник, объявили:

— А теперь слово имеет пионер Миша Кулешов, шеф телят из колхоза „Красный луч“ Белёвского района Московской области.

Мне подставили табуретку, и я стал рассказывать, как мы начали шефствовать и сколько вырастили телят. Когда я сказал, что вырастил восемнадцать телят, десять жеребят и пару коней для Советской Армии, все стали аплодировать. Ещё я рассказал про то, как учусь, сколько у меня отличных отметок и про то, что мы делаем в пионерском отряде.

Когда я кончил, товарищ Ворошилов пожал мне руку и, улыбаясь, сказал:

— Молодец! Возьмём твоих коней.

А товарищ Сталин обнял меня, взял на руки и поставил на стул. Он крепко пожал мне руку.

Никогда ещё я не был так счастлив, как в тот вечер,

Встреча с товарищем Сталиным.

Наш папа работал тогда в научно-испытательном институте. Летом мы приезжали к нему за город и жили около аэродрома. Однажды папа пришёл домой радостный и сказал нам:

— Сегодня прилетит Чкалов. Собирайтесь на аэродром. У меня есть для вас приглашительные билеты.

Мы и сами знали, что прилетит Чкалов, но попасть на аэродром даже и не мечтали. Мы уже облюбовали себе местечко около главных ворот аэродрома, где должна была проехать машина Чкалова и оттуда собирались смотреть на героя-лётчика, а тут вот такое счастье!

Мимо часового мы промчались, как ветер. Когда сел самолёт, все встречавшие побежали к нему. Побежали и мы. Лётчики стояли, окружённые густой толпой друзей. Здесь мы увидели Сталина.

Заметив нас, Сталин улыбнулся и очень ласково сказал:

— Ну, ребята, будем знакомы. Что вы здесь делаете?

— Чкалова встречаем.

— Я тоже, — сказал Сталин, протягивая нам правую руку и обнимая нас.

Мы побежали к трибуне, там уже было много народа. Пионеры окружили товарища Сталина и хотели подарить ему цветы. А он сказал, что сегодня не его встречают, а Чкалова и что цветы надо преподнести Чкалову.

Дома папа спросил нас, куда это мы от него удрали, он нас по всему аэродрому искал, а мы ответили ему:

— Беседовали с товарищем Сталиным!

Перебивая друг друга, мы рассказывали родным, как в толпе лётчиков случайно встретили Сталина, как он поздоровался с нами за руку, как Вовка проводил его до машины. Мы точно не помним, кому из нас Сталин пожал руку первому, потому что всё это произошло неожиданно.

Все на нас смотрели с удивлением и не хотели верить. А через два дня в „Правде“ был напечатан портрет Сталина, около которого стоим мы. И мы увидели, что руки он пожал сразу обоим.

§ 68. Предлоги.

Урок.

Ученики сидят в классе. Роман сидит с Антоном. Катя сидит с Верой. Учитель входит в класс с журналом.

Ученики встают.

Учитель говорит:

— Здравствуйте, ребята!

Ученики отвечают:

— Здравствуйте, Иван Иванович!

Учитель садится на стул. Ученики тоже садятся. Начинается урок.

Учитель вызывает Антона к доске. Антон идёт к доске.

Учитель диктует предложение. Антон стоит у доски и пишет предложение. Потом Антон идёт на место. Роман выходит к доске и пишет.

Потом все ученики читают и рассказывают.

Раздаётся звонок. Урок кончается. Учитель выходит из класса.

Ученики тоже выходят из класса.

в, на, у, к, из, с—это предлоги.

Ученики сидят где?	— В классе.
Роман сидит с кем?	— С Антоном.
Катя сидит с кем?	— С Верой.
Учитель входит с чем?	— С журналом.
Он сидит где?	— На стуле.
Антон идёт куда?	— К доске.
Антон стоит где?	— У доски.
Ученики выходят откуда?	— Из класса.

Прочитайте вслух слова с предлогами:

в огороде	на столе	к доске	у доски	из дома
в городе	на парте	к парте	у парты	из окна
в классе	на окне	к окну	у стены	из парты
в школе	на стол	к учителю	у стола	из сумки
в школу	на парту	к столу	у окна	из школы

Предлоги всегда произносятся слитно с именем существительным, а пишутся отдельно от него.

СЛОВАРЬ:

Диктует — каласа парать.
Отдельно — уйрам.

Раздаётся звонок — шанкрав
янараса каять (звонок сасси
илтенет).

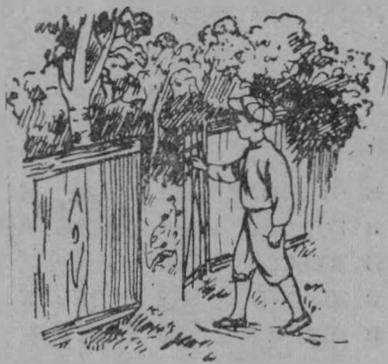
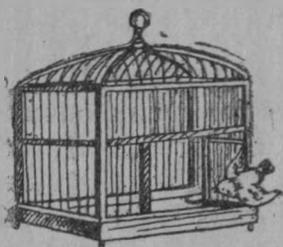
§ 69. Предлог в.

1. Где?



Птичка сидит в клетке.
Ученики занимаются в классе.
Книги лежат в сумке.
Антон живёт в городе.
Роман живёт в деревне.
Яблоня растёт в саду.
Волк живёт в лесу.

2. Куда?



Птичка влетает в клетку.
Ученик кладёт книгу в сумку.
Девочка идёт в школу.
Роман едет в деревню.
Мальчик входит в сад.
Ученики идут в класс.
Девочки пошли в лес.
Колхозник поехал в город.

3. Когда?

Весна́ наступáет в ма́рте.
Наши занятия конча́ются в мае.
Заня́тия в шко́ле начну́тся в сентяб́ре.
В ию́ле я по́еду в ла́герь.
В четве́рг я бу́ду в шко́ле.
В пя́тницу я то́же буду́ в шко́ле.
В суббо́ту ве́чером я пойдú в кино́.
В воскресе́нье я буду́ до́ма.

Составляйте и записывайте предложения. Выбирайте слова.

Назар	Кошка	стоит	в ко́мнате
Анна	Шкаф	лежи́т	в дере́вне
Ведро́	Дере́во	живёт	в саду́

Составляйте и записывайте предложения.

Колхозник	идёт	в сад
Петя	ёдет	в дере́вню
Вера	бежи́т	в огоро́д
Рабо́чий	собира́ется	в ро́шу

Составляйте и записывайте предложения. Выбирайте слова.

В сре́ду	учени́к	игра́л	игра́ла	на у́лице
В четве́рг	пионе́р	чита́л	чита́ла	в шко́ле
В воскресе́нье	де́вочка	гуля́л	гуля́ла	в поле

СЛОВАРЬ:

Собира́ется — кайма пу́старя́нать, кайма хатёрленет.

§ 70. Предлог *на*.

1. Куда?

Кошка лезет на стул.
Ученик кладёт книгу на парту.
Ребята пошли на реку́.
Федя побежал на каток.

Рабочий идёт на фабрику.
Мать пошла на базар.

2. Где?

Кошка сидит на стуле.
Книга лежит на парте.
Рабочий работает на фабрике.
Мать купила на базаре арбуз.
Доска стоит на полу.

**Составляйте и записывайте предложения.
Выбирайте слова.**

Мы	пошёл	на реку
Топор	пошла	на выставку
Лопата	пошли	на улицу
Лошадь	поехал	на гору
Фуражка	поехала	на траву
Листья	поехали	на землю
	сел, села	на огород
	сели	на каток
	упал, упала	на цветок
	упали	на пол

**Составляйте и записывайте предложения.
Выбирайте слова.**

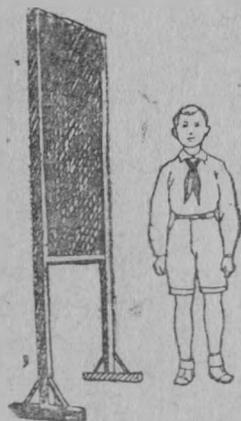
Ребята	лежал	на реке
Девочки	лежала	на выставке
Мы	лежали	на улице
Охотник	был, была	на горе
Сторож	стоял	на траве
Назарова	стояла	на земле
	стояли	на огороде
	сидел,-ла	на катке
	сидели	на скамейке
	работал	на заводе
	работала	на лугу
	работали	на поле

Прочитайте вслух записанные предложения.

§ 71. Предлог у.

1. Где?

Ученик стоит у доски.
Учительница стоит у парты.
Стадо пасётся у реки.
Шкаф стоит у окна.
Деревья растут у самого дома.
Снег лежит у крыльца.



2. У кого?

У кошки есть котята.
У курицы есть цыплята.
— У кого нет книги? — У Семёна.
— У кого пушистый хвост? — У лисы.
— У кого длинный хобот? — У слона.
— У кого длинные уши? — У осла.

Предлог у пишется отдельно от имени существительного.

Составляйте и записывайте предложения. Выбирайте слова.

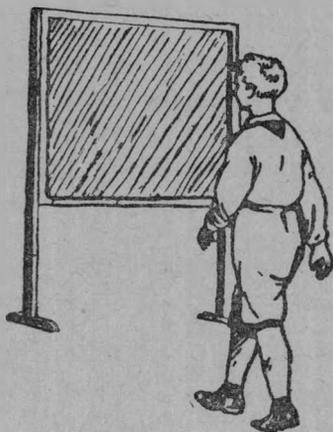
Ваня	гуляла	у горы
Коля	гуляли	у реки
Мы	растёт	у дороги
Трава	стоит	у стены
Дерево	стоял	у забора
Дом	стояла	у огорода
	стояли	у крыльца
	гулял	у колодца

СЛОВАРЬ:

Хобот — хобот.

Колодец — пуся.

§ 72. Предлог к.



1. Куда?

Ученик идёт к доске.
Стадо подошло к речке.
Кошка бежит к печке.
Автомобиль подъехал к магазину.
Заяц бежит к лесу.
Лодка подъехала к берегу.
Пароход подошёл к пристани.

2. К кому?

- К кому бежит цыплёнок? — К курице.
- К кому ты ездил в город? — К сестре.
- К кому обращается ученик? — К учителю.
- К кому обращается колхозник? — К агроному.

Пишите, подчеркните слова с предлогом к.

Мы подъехали к лесу. В лесу́ было тихо. Ребята катались на лодке. Они подъехали к берегу. Летом я поеду к брату в Москву́. Наш колхоз готовится к весеннему севу.

Составляйте и записывайте предложения. Выберите слова.

Мать	пришёл	к сыну
Девочка	пришла	к брату
Петя	приехал	к сестре
Тракторист	приехала	к учительнице

Составляйте и записывайте предложения. Выберите слова.

Трактор	летит	к лесу
Самолёт	подходит	к берегу
Пароход	плывёт	к деревне
Лодка	подплыла	к Москве

СЛОВАРЬ:

Обращается—пуляшу ыйтать, К врачу—тухтър патне.
кам патне те пулин каять. Подплыла—ишсе пына.

§ 73. Предлог с.

1. С кем?

Брат ходит в школу с сестрой.
Петя идёт в лес с собакой.
Девочка играет с кошкой.
Корова с телёнком пасётся на лугу.
Я готовил урок вместе с товарищем.
Федя ездил в город с отцом.

2. С чем?

Пастух ходит с кнутом.
Плётник ходит с топором.
Учитель вошёл в класс с журналом.
Рыбак идёт на реку с удочкой.
Таня пошла на огород с лопатой.
Я хожу в школу с сумкой.



Предлог *с* пишется отдельно от имени существительного.



Шли сын с отцём,
да дедушка с внуком —
скóлько всех?

Составляйте и записывайте предложения. Выбирайте слова.

я	ходил	в город	с отцём
я	ходила	в библиотéку	с товарищем
он	ёздил	на базáр	с сестрóй
она	ездила	на вы́ставку	с учíteльницей

Составляйте и записывайте предложения. Выбирайте слова.

я хожу́	в школу́	с удóчкой
	в лес	с сума́кой
ты хóдишь	на огоро́д	с лопáтой
	на реку́	с топорóм

Прочитайте вслух записанные предложения.

СЛОВАРЬ:

Пасётся—çисе çурет.

§ 74. Предлог *из*.



... из сада.

Откуда?



... из конуры.

Мальчик выхóдит из са́да.
Оте́ц приехал из города.
Ма́ть налива́ет чай из ча́йника.
Лиса́ утащи́ла ку́рицу из кура́тника.
Собака вылезáет из конуры́.
Ёж вы́лез из норы́.
За́яц вы́прыгнул из я́мы.
Колхозники вы́ехали из дере́вни.

Спишите. Подчеркните слова с предлогом *из*.

Весённый день.

Солнце свéтит ярко. Куры вышли из кура́тника.
Коза́ вы́бежала из хлéва на у́лицу. Из корóвника вы́шла корóва. Колхозник вы́вел ло́шадь из коню́шни.

Составляйте и записывайте предложения.

Бабушка	вы́шел—вышла	из норы́
Трактор	вы́ехал—выехала	из дере́вни
Грузови́к	вы́бежал—выбежала	из ро́щи
Лиса	вы́летел—вылетела	из гнезда́
Скворе́ц		из го́рода
Воро́на		из до́ма

Прочитайте вслух записанные предложения.

СЛОВАРЬ:

Вы́шла из корóвника—ёне витинчен тухрё.

Как слон спас хозяину жизнь.

Один индус пошёл со слонóm в лес за дровáми. Слон валíл деревья, а хозяин грузíл их. Вдруг слон перестáл слúшаться хозяина, стал оглúдываться, трясти ушáми. Хозяин стал сердíться на слонá и бить его по ушам вёткой. Слон посадíл хозяина на спину, а сам всё пýтился, топтáлся и вертёл хóботом.

Хозяин пóднял вётку, чтоб изо всей силы удáрить слонá, как вдруг из кустóв выскочил огрómный тигр. Он хотёл напасть на слонá сзáди и вскочíть на спину. Но он попáл лапáми на дровá, дрова посýпались. Тигр хотёл прыгнуть другой раз, но слон уже поверну́лся, схватíл хóботом тигра поперёк животá, сдавíл, бросил о землю и стал топтáть ногáми и растоптáл тигра в лепёшку. Когда опómнился от стрáха, хозяин сказал:

— Какой я дурак, что бил слона! А он мне жизнь спас.

Хозяин достал из сýмки хлеб, что пригото́вил для себя, и весь óтдал слонóу.

СЛОВАРЬ:

Ручно́й слон—алла вёревнё слон.	Куст—тём. Когда опómнился—тáн(а) кёрсен.
Грузíл—тиенё.	
Пýтился—каялла чакнá.	

Куда и зачем ходил индус со слонóm? Что делали хозяин со слонóm в лесу? Как вёл себя слон в лесу? Почему он вёл себя беспоко́йно (тревожно)? Понимал ли хозяин его беспоко́йство? Кто напал на слонá? Как слон убил т́гра? Понял ли хозяин, что слон спас ему жизнь?

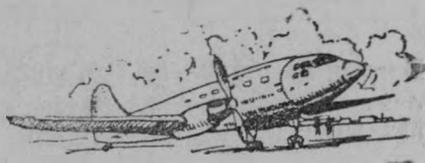
Расскажите содержание ста́тьи.

Упражнение.

Выпишите из ста́тьи все существительные мужско́го и же́нского рода.

Загадки.

1. Сам стальной,
два крыла,
винт жуужжит,
как пчела.



2. Маленькая собачка
свернувшись лежит,
не лает, не кусает,
а в дом не пускает.

СЛОВАРЬ:

Замок—щра.
Не кусает—сыртмасть.

Свернувшись—хутланса.

Хоровое чтение.

Зарядка.

По порядку
стройся в ряд!
На зарядку
все подряд!

Читайте все вместе. Читайте сначала тихо, потом громко. Сначала читайте медленно, потом быстро.

1.

Солнце, воздух и вода—
вот зарядка для труда!

2.

Мне вчера сестричка Вера
прочитала в книжке:
„Комсомольцам пионеры—
младшие братишки“.

СЛОВАРЬ:

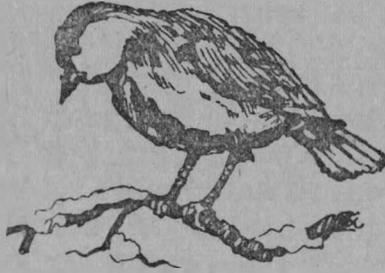
Братѣшка, брат—шӓллѣ, шӓллӓм.

Младшіе (младший)—кѣсѣн.

Вчерӓ—ѣнер.

Сестрѣчка, сестрӓ—йӓмӓк.

§ 75. Синѣчка.



Была холѣдная зимӓ. К окнѣ дома прилетѣла синѣчка. На ѹлице было ѣчень холѣдно. У окна стояли дети. Они пожалѣли синѣчку. Дети открѣли фѣрточку. Синѣчка влетѣла в кѣмнату.

Птичка была голоднӓ. Она стала клевӓть хлѣбные крѣшки на столѣ.

Зимѣй синѣчка жилӓ в кѣмнате. Дети сдѣлали клетку, и она сидела в клѣтке. Дети кормѣли еѣ. Они были ѣчень рӓды, что синѣчка живѣт в кѣмнате. Наступѣла веснӓ. Дети взяли клетку и пошли в сад. Там они открѣли клетку и вѣпустили птичку на свободѣ. Синѣчка вѣсело защѣбетӓла и улѣтѣла.

Вопросы.

Когда это было? Кто прилетел к окну дома? Кто стоял у окнӓ? Что сдѣлали дѣти? Куда влетела синѣчка? Что она стала делать? Где жилӓ синѣчка зимѣй? Что сдѣлали дети синѣчке? Где она сидела? Что сдѣлали дети весной? Что сдѣлала синѣчка?

Спишите.

Зимѣй синѣчка влетела в кѣмнату.

Дети сдѣлали синѣчке клетку.

Они кормѣли синѣчку!

Весной дети вѣпустили синѣчку.

СЛОВАРЬ:

Голоднá, голóдная—высá.

Открýли—уснá.

Пожалéли (жалéет)—хёрхеннэ.

На свобóду (свобода)—ирёке.

Синíчка, синíца—кáсия.

Хлéбные крбшки (хлебный)—

çакáр тэпренчэкéсем.

Защербетáла (щербéчет)—чэвёл-

тетсе явá.

Живóй уголóк.

В школе есть живой уголок. Там живут белые мыши, ёжик, кролики. Кролики сидят в клетке. В углу стоит ящик. В ящике ползают ужи. Ещё одна клетка висит на окне, там сидит чиж.

Вопросы:

Что есть в школе? Кто живёт в уголке?

Где сидят кролики? Где ползают ужи?

Ёж и зáяц.

Заяц увидел ежá и говорит:

— Какой ты, ёж, колючий. Твои колючки плохие.

А ёж говорит:

— Нет, мои колючки хорошие. Они меня защищают.

Лиса меня не укусит. А твоя мягкая шубка защищает тебя от лисы?

— Меня спасает не шубка, меня спасают ноги.

Вопросы.

Что сказал заяц ежу? Что ответил ёж зайцу?

Какая защита у ежá? Какая защита у зáйца?

Спишите.

Ежá защищают колючки.

Зáйца спасают ноги.

Чтение и рассказывание.

Совёнок.

Наш посёлок окружён лесом. Школа стоит у леса. Ночью в лесу кричит сова.

Однажды мы гуляли в лесу. На лужайке стояла старая берёза.

Мы увидели на берёзе гнездо совы. Гнездо было в дупле, в гнезде сидел совёнок. Мы взяли совёнка и принесли в школу.

В школе мы посадили совёнка в клетку. Клетку повесили у окна. Вечером прилетела сова и села на берёзу у школы. Ночью сова стала жалобно кричать. Совёнок в клетке тоже закричал.

Потом сова прилетала каждый вечер. Ночью она сидела на берёзе и кричала. А совёнок отвечал ей из клетки.

Осенью у совёнка выросли крылья. Однажды вечером мы выпустили совёнка, и он улетел вместе с совой.

Вопросы.

Где была школа? Кто ночью кричал в лесу? Где однажды гуляли ученики? Что они увидели на берёзе? Где было гнездо? Кто сидел в гнезде? Куда ребята принесли совёнка? Куда посадили совёнка в школе? Где повесили клетку? Кто прилетел вечером к школе? Где села сова? Что она делала ночью? Что делал совёнок в клетке? Когда потом прилетала сова? Где она сидела ночью и что делала? Что тогда делал совёнок в клетке? Что было осенью? С кем улетел совёнок?

СЛОВАРЬ:

Дупло—йываҕ хавалё.

Жалобно—хурлаҕхлэн.

Каждый—кашни.

Окружён лесом—йёри тавра
варман.

Посёлок—ял.

Совёнок—тамана чёппи.

Старая (старый)—ватя.

Лужайки—пёчэк саран, серем.

Лиса и журавль.



Подружи́лась лиса с журавлём. И зовёт она журавля́ в гости.

— Приходи́, журавль, в гости.

Пришёл журавль в гости к лисе. Лиса подала кашу на тарелке и говорит:

— Кушай, журавль, кушай. Каша вку́сная!

А каша была жидкая. Журавль хлоп-хлоп носом, каша в рот не попадаёт. Так лиса и съела кашу сама́. Съела и говорит:

— Больше ничего нет.

Журавль говорит:

— Спаси́бо, лиса! Теперь ты приходи́ в гости.

Пришла́ лиса к журавлю́ в гости. Журавль подал окрошку в кувшине и говорит:

— Кушай, лиса, кушай! Окрошка вку́сная!

Хочет лиса окрошку кушать, а голова́ в кувшин не лезет. А журавль таскает да таскает окрошку из кувшина. Так и съел окрошку сам. Съел и говорит:



— Больше ничего нет.
Пошла лиса домой голодная.
Больше не стали дружить лиса с журавлём.

Вопросы.

С кем подружилась лиса? Как она звала журавля в гости? Пришёл ли журавль в гости к лисе? Что подала лиса? Какая была каша? Кто съел кашу? Что сказал журавль? Пришла ли лиса в гости к журавлю? Как журавль угощал лису? Что он подал? Где была окрошка? Кто съел окрошку?

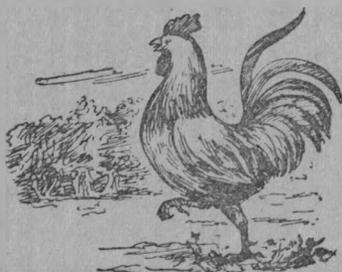
СЛОВАРЬ:

Подружилась—тулашнă.
Жидкая (жидкий)—шĕвĕ.
Кúшай, кúшает—си, сиет.
Рыжая (рыжий)—хĕрлĕ.
Тёплая (тёплый)—ăшă.

В гости—хăнана.
Окрошка—квас сине пĕсĕрне
аш, сĕрулми, хăяр тураса
янă сивĕ шурпе.

Чтение.

Мышка.



Маленькая мышка вышла гулять на двор.
Погуляла она на дворе, потом пришла к матери.
Пришла и говорит:

— Я гуляла на дворе. Там два зверя: один страшный, а другой хороший.

Мышка-мать сказала:

— Скажи, какие эти звери?

Маленькая мышка сказала:

— Один зверь страшный. Он ходит и кричит. Ноги—чёрные, хохол красный, а нос крючком. Он открыл рот, поднял ногу и закричал: „Ку-ку-ре-ку!“ Я очень испугалась.

Мышка-мать сказала:

— Это петух. Он не страшный. Он тебя не тронет. Ну, а другой зверь какой?

— Другой зверь лежал на крыльце. Шея у него белая, ножки серые, головка круглая, хвостик пушистый. Он лежит и тихонько мурлыкает: „Мур-мур-мур..“

Мышка-мать сказала:

— Глупая ты, глупая: вот этот зверь страшный. Это кот. Подойдёшь близко, он тебя съест.

Вопросы.

Где гуляла маленькая мышка? Какие там были два зверя? Звери ли это?

Кто первый зверь? Какие ноги у петуха? Какой у петуха гребень (хохол)? Какой у петуха нос?

Кто второй зверь? Какая у кота голова? Какая шея у кота? Какие у кота ноги (лапки)?

Читай и пиши.

Голова—головка.

Нога—ножка.

Шея—шейка.

Нос—носик.

Хвост—хвостик.

Глаза—глазки.

СЛОВАРЬ:

Глупая (глупый)—айван.

Крючком—кукёр.

Мурлыкает—мърлатать.

Поднял ногу—урине сёклерё.

Тебя—сана.

Тихонько—тихо—ерипец,
хулен.

Хохол—гребень—автәи кикк-
рикё.

Подвиг капитана Гастелло.

Капитан Гастелло—лётчик-герой, славный сталинский сокол.

3 июля 1941 года капитан Гастелло сражался в воздухе. На земле тоже шёл бой.

Немцы шли на Москву. В обозах немцы везли цистерны с бензином.

Вражеский снаряд разбил бак самолёта Гастелло. Самолёт загорелся.

Тогда капитан Гастелло направил свой горящий самолёт на цистерны врага. Горящий самолёт упал прямо на цистерны. Раздался страшный взрыв. Цистерны врага взлетели на воздух.

Так погиб герой-лётчик капитан Гастелло.

Вопросы.

Кто был капитан Гастелло?

Где он сражался 3 июля 1941 года?

Что было внизу, на земле?

Что везли немцы?

Что случилось с самолётом Гастелло?

Что сделал наш герой?

Как погиб капитан Гастелло?

Спишите.

Капитан Гастелло погиб за родину.

Родина помнит подвиг капитана Гастелло.

Запишите в свой словарь.

Бензин. Бой. Взрыв. Герой. Капитан.

Подвиг. Цистерна.

СЛОВАРЬ:

Взлетели—сүлелле сирпёвсе кайна.

Взрыв—сирпёнтерни.

Горящий—сунакан.

Загорелся—суна пуслана.

Направил—тёлленё.

Подвиг—паттар ёс.

Погиб—пётнё, вилнё.

Направил свой горящий самолёт на цистерны врага—

хайён сунакан самолёчёпе

түрех ташман цистер-

нисем сине вёссе анна.

Саша Тышкевич.

Это было на Украине. Немцы заняли деревню. Там жила семья счетовода Тышкевича. Немецкие офицеры убили отца, мать и девочку. Остался один мальчик Саша. Он спрятался во дворе.

Саше было четырнадцать лет.

Саша не плакал. Он никому ничего не сказал.

На другой день по улице шли немецкие танки, артиллерия, автомобили.

На улице стоял мальчик. Он смотрел на танки и автомобили.

Вот въехал на улицу большой автомобиль. В автомобиле сидели немецкие офицеры. Тогда мальчик подбежал к машине и бросил гранату. Раздался взрыв. Машина была уничтожена, все немецкие офицеры погибли. Осколком гранаты был убит и мальчик.

Это был Саша Тышкевич.

Вопросы:

Где это было? Кто жил в деревне? Что сделали немецкие офицеры? Кто остался из семьи Тышкевича? Что сделал Саша? Куда он ушёл? Что было на другой день? Где шли немецкие автомобили и танки? Кто стоял на улице? Какой автомобиль въехал на улицу? Кто сидел в автомобиле? Что тогда сделал мальчик?

Что случилось? Кто был этот мальчик?

§ 76. Праздник победы.

Никто ещё счастья такого не ведал,
И радости нам не припомнить такой:
Ты видишь, товарищ, знамена Победы,
Как птицы поднялись над нашей страной.
Разбиты окопы! Ликуют народы!
И песни весенние снова звенят!
С июньского дня сорок первого года
Мы ждали как праздника этого дня.

Домой возвратится боец-победитель,
И в школу приедет любимый учитель,
И к сыну вернется любимый отец.
Они победили фашистскую стаю,
Да здравствует Родина наша святая!
Да здравствует Сталин, и слава ему!

СЛОВАРЬ:

Не ведал — пёлмен.

Не припомнить — астуса илме
сук.

Стаю (стая) — кётёвне.

Разбиты оковы — санчърсене

сёмёрсе тákнá.

Лику́ют — савáнаççё.

Слава — мухтав.

Победитель — сёнтерекен.

Повторительные упражнения.

§ 77. Предметы.

1. Отвечайте на вопросы.

Какие предметы (кто? что?) есть в классе?

Какие предметы есть в городе?

Какие предметы есть в деревне?

Какие предметы есть в лесу?

Какие предметы есть в саду?

Какие предметы есть на реке?

2. Отвечайте на вопросы.

Какие вы знаете одушевлённые предметы на вопрос кто?

Какие вы знаете неодушевлённые предметы на вопрос что?

Какие вы знаете предметы обуви?

Какие вы знаете предметы одежды?

Какие есть учебные принадлежности?

Какая есть мебель?

Какая есть посуда?

Какие есть домашние животные?

Какие есть звери?

Какие есть птицы?

Какие есть овощи?

3. Выпишите сначала названия одушевлённых предметов, потом названия неодушевлённых предметов.

Птичка. Подушка. Клетка. Яблоко. Сова. Жеребёнок. Солнце. Горшок. Белка. Паровоз. Снег. Дерево. Лягушка. Вилка.

4. Выпишите сначала названия предметов (именá существительные) мужского рода, потом названия предметов женского рода.

Школа. Булка. Бумага. Жук. Самовар. Чай. Май. Газета. Игрушка. Охотник. Собака. Ружьё. Топор. Удочка. Мыло. Капуста. Лопата. Грядка. Огород. Сад. Город.

5. Читайте и указывайте, какие существительные мужского рода, какие женского рода, какие среднего рода.

Алфавит. Армия. Бинт. Бой. Бомба. Брат. Ведро. Вода. Винтовка. Враг. Граната. Гриб. Грядка. Дерево. Деревня. Ёлка. Жук. Журнал. Завтрак. Зима. Иголка. Извозчик. Имя. Корабль. Курица. Кузнец. Лётчик. Луна. Мыло. Мясо. Молоко. Мяч. Нитка. Няня. Орёл. Офицер. Пальто. Письмо. Подсолнух. Праздник. Ружьё. Самолёт. Скамейка. Снаряд. Стена. Телефон. Точка. Утро. Утюг. Ухо. Флаг. Фуржка. Хлеб. Хозяйка. Цыплёнок. Чайник. Шило. Щука. Щёка. Яблоко. Ягода. Ящик.

6. Читайте и указывайте, какие имена существительные единственного числа, какие — множественного числа.

Берёза. Булка. Буквы. Голуби. Дети. Дорога. Журнал. Задачи. Игра. Комнаты. Крыльцо. Колёчки. Лошади. Мост. Нитки. Нож. Октябрюта. Ребята.

Портной. Песни. Пояс. Ремень. Рыбаки. Отряды.
Трактористка. Умывальник. Уроки. Флаги. Фонари.
Цветы. Шинель. Щётка. Этажёрка. Ягоды.

7. Напишите по одному существительному на первые пять букв алфавита.

8. Напишите 5 существительных в один слог и 5 существительных в два слога.

9. Прочитайте предложения. Назовите все имена существительные и скажите, какого они рода; мужского, женского или среднего.

На столе стоит чернильница. Учитель объясняет урок. Ученик стоит у доски. На парте лежат книги. Мальчики и девочки пишут. Звенит звонок. Урок кончается. Ученики выходят из класса.

§ 78. Признаки предметов.

1. Отвечайте на вопросы.

Какой предмет в классе белый?
Какой предмет чёрный?
Какой предмет жёлтый?
Какой предмет старый?
Какой предмет новый?

2. Отвечайте на вопросы.

Какие вы знаете белые предметы?
Какие есть чёрные предметы?
Какие есть зелёные предметы?
Какие есть голубые предметы?
Какие есть жёлтые предметы?
Какие есть большие предметы?
Какие есть маленькие предметы?

3. Назовите признаки слéдующих предметов.

Стол (како́й?) ... Па́рта (кака́я?) ... Окно́ (како́е?) ... Де́душка... Деревня... Доро́га... Лук... Жук... За́вод... Ко́мната... Кру́жка... Ёлка... Лицо́... Мы́ло... Огород... Пе́ро... Пла́тье... Ре́мень... Са́хар... Стул...

4. Назовите по признакам предметы.

1. Большо́й, но́вый, све́тлый, деревя́нный...
2. Большо́я, но́вая, све́тлая, краси́вая...
3. Кру́глое, краси́вое, сла́дкое, вку́сное...
4. Большо́й, зеле́ный, кру́глый, сла́дкий...
5. Длинна́я, широ́кая, краси́вая, голу́бая...
6. Хра́брый, си́льный, ловкий...

5. Спишите названия признаков и допишите названия предметов.

Но́вая... Но́вый... Но́вое... Длинный... Ко́роткая... То́нкая... Широ́кая... Ма́ленький... Большо́е... Стра́шный... Ле́дяная... Чистое... Грязна́я... Кру́глая... Ста́льной... Хра́брый... Свобо́дная... Вели́кая Оте́чественная... Хра́брые... Сме́лые...

6. Выпишите из алфавитного словаря (в конце книги) 20 названий признаков предметов.

§ 79. Действия предметов.

1. Отвечайте на вопросы.

Что де́лает учи́тель? Что де́лает уче́ник? Что де́лает колхозник? Что де́лает колхозница? Что де́лает врач? Что де́лает инже́нер? Что де́лает рабо́чий? Что де́лает плóтник? Что де́лает кузнéц? Что де́лает сто́рож? Что де́лает охóтник? Что де́лает рыба́к? Что де́лает ле́тчик?

Образец: Учитель учит. Учитель объясняет урок.

2. Отвечайте на вопросы.

Что ты делаешь утром? Что ты делаешь днём? Что ты делаешь зимой? Что ты делаешь летом? Что ты делаешь весной? Что ты делаешь осенью? Что ты делаешь в школе? Что ты делаешь дома? Что ты делаешь на улице? Что ты делаешь на огороде? Что ты делаешь в лесу? Что ты делаешь на реке?

3. Отвечайте на вопросы.

Что ты делал (делала) вчера? Что ты делал (делала) в воскресенье? Что ты делал (делала) в пятницу? Что делал твой отец зимой?

Образец: *Вчера я читал книгу.*

4. Отвечайте на вопросы.

Кто плавает? Кто летает? Кто ползает? Кто прыгает? Кто бегает? Кто кричит? Кто поёт? Кто мяукает? Кто квакает? Кто ржёт? Кто хрюкает? Кто воркует? Кто кукует? Кто кудахчет? Кто блеет? Кто мычит? Кто воет? Кто ревет? Что звенит? Что гудит? Что шумит? Что течёт? Что растёт? Что цветёт? Что тает? Что светит? Что греет?

Образец: *Рыба плавает. Утка плавает.*

СЛОВАРЬ:

Крякает—нартлатать.

Хрюкает—нариклетет.

5. Даны имена существительные, прибавляйте глаголы и записывайте предложения.

Солнце... Птички... Лягушки... Воробей... Ребята...
Коровы... Овцы.. Пастух... Ветер... Трава... Цветы...

§ 80. Упражнения на произношение слов с звонкими и глухими согласными.

Сначала читайте тихо. Потом читайте громко. Сначала читайте медленно. Потом читайте быстро.

1. *бе, ве, ге, де, зе, ле, пе, ре.*

Берег. Берёза. Бёлка. Обёд. Побёда. Береги́ кни́ги. Де́ти бе́гают на бере́гу ре́ки. Ве́тер. Ве́чер. Отвёт. Привёт. Ве́тер ве́село шуми́т. Переда́й Ве́ре привёт.

Геро́й. Ге́расим.

Боёц Генна́дий Ге́расимов — геро́й.

Де́ло. Де́рево. Деревня́.

В го́роде и в дере́вне ка́ждый де́лает своё де́ло.

Земля́. Газе́та. Кузьма́.

Ле́то. Лес. Хлеб.

Хорошо́ ле́том пойти́ в лес.

Песня́. Копейка́. Пётя.

Лэна пела́ песни́.

Ремень. Ре́па. Резинка́. Река́. Ре́жет.

Ве́ра ре́жет хлеб. Ребя́та бы́ли на горе́.

2. *б-п* на конце́ слова́.

Гриб. Дуб. Зуб. Лоб. Серп. Сноп. Суп. Хлеб. Клуб. Сугрób. Ястреб. Го́лубь.

В лесу́ рос гриб. Ко́ля ел суп.

3. *в-ф* на конце́ слова́.

Телеграф. Шкаф. Шарф. Рука́в. Петро́в. Морко́вь. Лев. Кйев.

Федя Петро́в пошёл на телеграф.

Будь гото́в! Всегда́ гото́в!

4. *з-к* на конце́ слова́.

Волк. Враг. Гудок. Друг. Звонок. Замок. Зоопарк. Звук. Извозчик. Котелок. Круг. Луг. Лук. Мешок. Моря́к. Молоток. Но́жик. Охотник. Платок. Потолок. Пиджа́к. Пра́здник. Рыба́к. Слог. Снег. Утю́г. Уро́к. Учени́к. Флаг. Цыплёнок. Червя́к. Чулок. Штык. Ящик.

5. *д-т* на конце́ слова́.

Автомат. Винт. Ло́шадь. Медве́дь. Свет. Отвёт. Подъезд. Полёт. Пруд. Пулемёт. Рост. Ряд. Сад.

Снаряд. Сельсовет. Съезд. Труд. Хвост. Цвет. Ухват.
Самолёт летит вперёд. Гудок зовёт на завод.

6. ж-ш на конце слова.

Ёж. Ёрш. Мышь. Нож. Рожь. Сторож. Уж. Ковш.
Ёрш плавает. Рожь растёт в поле. Возьми нож.
Режь хлеб и ешь.

7. з-с на конце слова.

Арбуз. Воз. Вопрос. Колхоз. Мороз. Нос. Обоз.
Паровоз. Совхоз. Союз. Час. Тарас привёз арбуз.
Колхозник вёз воз дров.

Береги колхоз — получишь хлеба воз.

В лесу.

Зайка сок-сок.

Белка прыг-прыг.

Мышка шмыг-шмыг.

Мишка топ-топ.

8. Согласные звуки в начале слова.

Брат. Врач. Глаз. Грабли. Громко. Грядка.
Дрова. Звонок. Звезда. Класс. Ключ. Круг. Крюк.
Платок. Плакат. Плот.

Правила. Праздник. Скамейка. Сказка. Скворец.
Слог. Смелый. Снаряд. Снег. Сноп. Спор. Стакан.
Стена. Страна. Строй. Схватка. Трава. Тряпка. Трактор.
Флаг. Фляга. Фронт. Хвост. Храбрый. Цветок.
Шкаф. Шлём. Штык.

9. Согласные звуки в середине слова.

Бабушка. Банка. Булавка. Верёвка. Винтовка. Выставка.
Грядка. Дорожка. Завтрак. Игрушка. Катюшка.
Кружка. Коробка. Кошка. Ложка. Лапка. Мышка.
Нитка. Парты. Песня. Пиджак. Портной. Праздник.
Рубашка. Сказка. Совхоз. Трава. Тряпка. Туфли.
Тыква. Фуржка. Чашка. Червяк. Чулки. Щётка. Юбка.
Ястреб. Кадка.

СЛОВАРЬ:

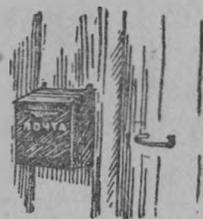
Схватка — тыщни.

Загадки.



Что такое перед нами:
Две оглобли за ушами,
На глазах по колесу
И седёлка на носу.

Синий домик у ворот.
Угадай, кто в нём живёт.
Дверца узкая под крышей —
Не для белки, не для мышки,
Не для вешнего жильца —
Говорливого скворца.
В эту дверь влетают вести,
Полчасá проводят вместе.
Вести долго не гостят —
Во все стороны летят.



Всегда шагаем мы вдвоём,
Похожие как братья.
Мы за обедом под столом,
А ночью — под кроватью.



Из темницы сто сестёр
Выпускают на простор,
Осторожно их берёт,
Головой о стенку трёт,
Чиркнут ловко раз и два —
Загорится голова.



Мы ходим, ходим день и ночь,
Но не уходим прочь.
Мы бьём исправно каждый час,
Но вы не бейте нас!



СЛОВАРЬ:

Оглобля — турта.
Седёлка — йенерчэк.

Вести — хыпарсем.
Трут — сёреççё.

§ 81. Составление предложений.

Составляйте и записывайте предложения.
Выбирайте слова.

- | | | | |
|-----------|---------|---------|----------|
| 1. Сólнце | Лóдка | говорит | стреляет |
| Травá | Пальтó | светит | висит |
| Снег | Охóтник | растёт | стоит |
| Дéрево | Звонóк | тает | плывёт |
| Гриб | Человéк | звонит | лежит |
-
- | | | | |
|----------|---------|---------|----------|
| 2. Пóезд | Антóн | стоял | стояла |
| Пушка | Анна | летёл | летела |
| | Дéвочка | смотрёл | стреляла |
| | | | смотрела |

Где?

- | | | |
|------------|----------|------------|
| 3. Ученикí | живúт | в гóроде |
| Рабóчие | рабóтают | в деревне |
| Колхóзницы | úчатся | в шкóле |
| Мáльчики | | на огорóде |
| Дéвочки | | на завóде |

Куда?

- | | | |
|------------|--------|-----------|
| 5. Рабóчие | идúт | в гóрод |
| Колхóзники | édут | в деревню |
| Ученикí | пойдúт | в шкóлу |
| Ученицы | поédут | на огорóд |
| | | на завóд |

Где?

- | | | |
|-----------|----------|-----------|
| 6. Ученик | стоит | у столá |
| Ученица | отвечáет | у доскí |
| Пéтя | читáет | у стени |
| Нáдя | поёт | у окнá |
| Фéдя | играет | у крыльцá |
| Он, она. | | |

7. Стадо	Собака	идёт, идут
Коровы	Курица	бежит, бегут
Овцы	Петух	пошёл
Козы	Утка	пошла
Пастух	Гуси	пошли
Он, она	Они	

Куда?

к лесу
к дому
к крыльцу
к огороду
к берегу

К чему?

к деревне
к реке
к воде
к луже
к горе

8. Жеребёнок	Цыпята	идёт, идут
Телёнок	Зайчата	бежит, бегут
Котёнок	Утята	плывёт, плывут
Козлёнок	Ягнята	пошёл, пошла
Лиза	Дети	пошли, побежали

Куда?

к зайцу
к корове
к кошке
к козе

К кому?

к курице
к утке
к овце
к лошади

Ребёнок	Поезд	едет	говорит
Ученик	Самолёт	летит	кричит
Ваня	Лодка	плывёт	читает
Фёдя	Автомобиль	идёт	пшет
Шура	Танк	двигается	плачет

Как?

быстро	громко	хорошо
медленно	тихо	отлично

Когда?

10. Рабочие	работают	утром	летом
Колхозники	учатся	вечером	зимой
Ученики	завтракаем	днём	весной
	обедаем	ночью	осенью
Мы	ужинаем		
	спим		

11. Пионер	Сестра	идёт	стоит
Охотник	Мать	шёл	шла
Рыбак	Колхозница	пошёл	пошла
Назар	Нина	пришёл	пришла

С чем?

с флагом	с книгой
с ружьём	с лопатой
с топором	с удочкой
с ведром	с сумкой

12. Плотник	Ученица	рубил	рубила
Портной	Колхозница	шил	шила
Ученик	Портника	рисовал	рисовала
Захар	Зоя	пилил	пилила
Я. Ты	Он. Она	резал	резала
		писал	писала

Чем?

пером	пилой
мелом	иглой
ножом	кисточкой
топором	краской
карандашом	

С кем?

13. Ваня	стоит	с учителем
Мальчик	сидит	с врачом
Вера	идёт	с отцом
Девочка	едет	с учительницей
Он	говорит	с колхозницей
Она		с сестрой

		Кем?	
14.	Я Ваня Мальчик Он Вера Девочка Она	хочу быть буду хочет быть будет	учителем врачом трактористом учительницей колхозницей машинисткой

		Кого?	
15.	Антон Роман Семён Он Вера Нина Зоя Она	любит встречает проводит ждёт	отца брата товарища учителя сестру бабушку учительницу

Кого?

16.	Меня Тебя	любит учит зовёт ждёт	папа мама учитель учительница товарищ Коль
-----	--------------	--------------------------------	---

У кого?

17.	У меня У тебя	есть был была было	карандаш книжка пенал перо
-----	------------------	-----------------------------	-------------------------------------

		Кому?		Что?	
18.	Учитель Учительница Товарищи Ваня Вера Мать	дал дала дали	ученику ученице Борису Зое Нине Петру	перо тетрадь карандаш орехи яблоко	

Кому? Что?

19. Папа	купил		коньки
Брат	сшила	мне	лыжи
Мама	подарил		пенал
Бабушка	подарила	тебе	пальто
Сестра	дал		книжку
Товарищ	дала		морковь
Дедушка	рассказал		сказку
	рассказала		

20. Мой	карандаш	парта	стоял
Моя	стул	плакат	стояла
Моё	книга	тетрадь	стояло

висел	на столе
висела	на стене
висело	в комнате

Наш	сумка	расписание
Наша	полотенце	объявление
Наше	зеркало	карта

лежал	был	в классе
лежала	была	у стены
лежало	было	у окна

21. Красный	книга	висел	на окне
Красная	журнал	висела	на стене
Красное	объявление	висело	у дома
Новый	платье	лежал	у школы
Новая	флаг	лежала	в комнате
Новое	кофта	лежало	на полке

Алфавитный русско-чувашский словарь.

Б.

- Баба—юр келетке.
 Ба́бка—асанне.
 Ба́бочка—лѣпѣш.
 Ба́бушка—асанне, кукамай.
 База́р—пасар.
 Ба́ня—мунча.
 Бара́н—така.
 Бараба́н—параппан.
 Бараба́нщик—параппан **ҫана-**
 кан.
 Башма́к—пушмак.
 Бе́гает—чупса сурет.
 Бежи́т—чупать.
 Беда́—инкек, шар.
 Бе́дно—чухан.
 Бедня́к—чухан сын.
 Бе́ленький—шуря.
 Бе́лка—пакша.
 Бе́лый, белая, белое—шуря.
 Белье́—кѣпе-йѣм.
 Бе́рег—сыран хѣрри.
 Бесе́да—калашу.
 Беспоща́дный—пѣр хѣрхемѣ-
 сѣр.
 Братъ—илме.
 Бить—ҫапма, хѣнеме.
 Бьѣт—ҫапать, хѣнет.
 Бинту́ет—бинталать, **бинтпа**
 сыхать.
 Блеет—макӑрать.
 Блестя́т—йӑлтӑртатать.
 Близко́—сывӑх.
 Береже́т—упрать.
 Берёзовый, -ая, -ое—хуран.
 Берёза—хуран.
 Берло́га—упа йѣнни (йӑви).
 Богате́ть—пуйма.
 Богатство́—пуянлӑх.
 Боево́й, боевая, боевое—пул-
 таруллӑ.
 Боёц—салтак.
 Бойтсѧ—хӑрать.
 Бой—ҫапӑсу.
 Боли́т—ыратать.
 Бо́лее—ытларах.
 Болѣет—чирлет.
 Бо́льно—ыратать.
 Бо́льше—нумайтарах, ытла-
 рах.
 Большо́й, большая, -ое—пысӑк.
 Бомби́ть—бомба пӑрахма.
 Боре́тся—кѣрешет.
 Борова́—суре.
 Борьба́—кѣрешӗ.
 Босо́й, босая—ҫара уран,
 ҫарран.
 Боти́нки—пушмак.
 Брат—пичче е шӑллӑм.
 Брати́шка—шӑллӑм.
 Бревно́—пѣрене.
 Бросает—пӑрахать.
 Бро́силсѧ—ыткӑннӑ.
 Бۇдет, бۇдем—пулать, пу-
 лӑпӑр.
 Будь гото́в—хатӣр пул.
 Бۇква—саспалли.
 Букѣт—букѣт, чечек сыххи.
 Бума́га—хут.

Бура́н—ва́йла́ та́ман.
Буты́лка—бутылка, ке́ленче.
Быва́ет—пула́ть.
Бы́л, была́, бы́ло—пу́лнә.

Бы́стрый, бы́страя, бы́строе—
хавя́рт.
Бы́стро—хавя́рттан, хавя́рт.

В.

В (в па́рте)—парта йше́нче.
В па́рту—парта йшне.
Ва́ленки—ка́шат, ша́м ата́.
Ва́режки—алсиш.
Василё́к—угма́лтурат.
Ва́ш, ва́ша, ва́ше—сирён.
Вбе́гает—чупса кё́рет.
Вд́руг—сасарта́к.
Ве́дал—пелне́.
Ведро́—витре́.
Ви́л (вьёт)—явнә́ (явать), йя́ва
ша́варнә́.
Ви́лы—сенёк.
Висы́г—ша́канса та́рать.
Ви́шня—вишня, че́й сы́рли,
чие.
Вку́сный, вкусная—ту́тлә.
Владе́ли—гы́тса та́нә, ху́са
пу́лнә.
Влезáет—кё́рет, хә́паратъ,
ула́хатъ.
Влетéть—вё́ссе кеме́.
Вме́сте—пёрле.
Вни́зү—аялта́.
Внима́тельно—тинкеру́ллә,
тинкерсе́.
Вну́к—ачин ыва́лә.
Вну́чка—ачин хе́рә.
Во́дә, води́ца—шы́в.
Води́ть—ертсе сү́реме, ша́вт-
са сү́реме.
Военно-морско́й—тинёс-ша́р.
Во́ет—ула́ть.
Вы́л, вы́ла—ула́нә.
Вождь—вождь, шу́лпус.
Во́з—лав.
Во́здух—сы́вләш.
Во́ин—воин, ша́р сы́нни.
Возы́ть—туртга́рма.

Война́—ва́рса́.
Во́йско—ша́р, войска—ша́рсем.
Вокру́г—йёри-та́вра.
Во́л—ва́кар (кастарни́).
Во́лга—Ата́л.
Во́лк—кашкя́р.
Везде́—пур сёрте те́.
Везё́г—туртгара́ть.
Вели́кий, вели́кая, ое—асла́,
пиге́ пыса́к.
Вели́кая О́ктябрьская социа́-
листе́ческая револю́ция—
О́ктябрьти Асла́ социализм-
ла́ револю́ци.
Верё́вка—кантра, ве́рен.
Ве́рно—те́рес.
Верну́лся—тавра́ннә́.
Ве́ртит—ша́варатъ.
Ве́ртится—ша́варанатъ.
Верту́шка—ка́лтярма́ч.
Ве́село—хавассан, хавас.
Весё́лый, весё́лая—хавасла́,
хавас.
Весенний—су́рхи, су́ркуннехи.
Весна́—су́ркунне, су́р.
Весно́й—су́ркунне.
Ве́сти—ертсе, ша́втса пы́ма;
ведёт—ертсе, ша́втса пы́-
ра́ть.
Весь, вся, всё—пётёмпе́.
Ве́тер—сил.
Ве́тка—турат.
Ве́чер—каш.
Ве́чером—кашпа́.
Ве́шалка—ша́кә́.
Ве́шать—ша́кма.
Ве́шь—япала́.
Вея́лка—вея́лка, са́ва́ракан
машина́.

Взлетѣл—вѣссе хӕпарнӕ.
Взрыв—взрыв, сирпѣнтерсе
яни.
Взял, взяла—илнѣ.
Видит—курать.
Волнӕ—хум.
Волчбнок—кашкӕр сѹри.
Вольно—ирѣк, ирѣккѣн.
Вопрос—ыйту.
Вор—вӕрӕ.
Воробѣй—сѣрси.
Ворон—сӕхан.
Воронка—варинкке.
Ворота—хапха.
Восемнадцать—вунсаккӕр.
Восемь—саккӕр.
Восемьдесят—сакӕрвуннӕ.
Восемьсот—сакӕрсѣр.
Воскресѣнье—вырсарникун.
Восьмой—саккӕрмѣш.
Вот—акӕ.
Вперѣд—малалла.
Впередѣ—малта.
Враг—тӕшман.
Вражеский—тӕшман, тӕшма-
нӕн.
Временӕ гӕда—сѹлталӕк вӕхӕ-
чѣсем.
Время—вӕхӕт.
Всегда—яланах.
Всенарӕдная—пѣтѣм халӕхан,
пѣтѣм халӕх.
Вслух—сасӕпа.
Вспыживает—хыпса илет.
Встаѣт—тӕрать.
Встрѣтить—хирѣс тухса илме.
Всходѣть—сѹлелле хӕпарма;
солнце всходит—хѣвел ту-
хать, луна всходит—уйӕх
хӕпарать.
Встрѣчӕть—хирѣс туха-туха
илме.
Встрѣча—тѣлпулу.
Всюду (вездѣ)—пур сѣрте те.
Вторник—ытларикун.
Второй—иккѣмѣш.
Вход—кѣмелли вырӕн, алак.
Входѣть—кѣме.

Вчерӕ—ѣнер.
Въезд—пырса кѣмелли.
Въехать—кѣме (лашапа, ма-
шинӕпа).
Вы—эсир.
Выбегӕть—чупа-чупа тухма.
Выбежать—чупса тухма.
Выбираѣет—суйлатъ.
Выброситься—тухса ўкме.
Вывел (лошадь)—кӕларнӕ (ла-
шана).
Выделяй—палӕртса пыр.
Выезд—тухса кайни.
Выезжать—туха-туха кайма.
Вызывать—чѣне-чѣне илме.
Выехать—тухса кайма (лаша-
па, машинӕпа).
Выйти—тухма.
Вылезӕет—тухатъ.
Вылететь—вѣссе тухма.
Вынимӕть—кӕлара-кӕлара
илме.
Вынуть—кӕларса илме.
Выписывает—сѹрӕнса илет.
Выпить—ѣссе яма, ѣсме.
Выполнӕть—тума, пурнӕса
кѣртме.
Выпрыгнуть—сиксе тухма.
Выпускаѣет—кӕларать.
Выразительно—уссӕн, сасса
карлѣ пек улӕштарса.
Вырезӕет—касса кӕларать.
Вѣрости—ўсме.
Выручӕет—хӕтарать.
Выскочить—сиксе тухма.
Высокий—сѹллѣ.
Высоко—сѹлте.
Выставка—выставка.
Вѣстрел—персе яни.
Вытираѣет—шӕлатъ.
Вѣтянул—туртса кӕларнӕ,
туртса тӕснӕ.
Вѣучить—вѣрентме, вѣренме.
Выходить—тухма.
Выше—сѹлтерех.
Вяжет—сѹхатъ.
Вянет—шанатъ.

Г.

- Газета—хаҗат.
 Галка—чана, чавка.
 Гвоздь, гвоздок—пәта.
 Где—аҗта.
 Герой Советского Союза—
 Совет Союзён Геройё.
 Глаз—куҗ.
 Глубокий—тарән.
 Глупый, глупая—айван.
 Глядит—пәхәть.
 Гнездо, гнездышко—йава.
 Говорит—калать.
 Гогочет—какәлтатать.
 Год—султалак, сул.
 Голова—пуҗ.
 Голодать—выҗахса пурәнма.
 Голодный, голодная—выҗа.
 Голос—саса.
 Голубой, голубая, -ое—шупка
 кавак.
 Голубь, голубка—кавакарчән.
 Горá—ту, суллә сәрт.
 Гордо—танлә, мәнаҗлән.
 Гореть—сулма.
 Горка—сәрт, пәчәк сәрт.
 Город—хула.
 Горóх, горошек—пәрса.
 Горсовет—хула совечё.
 Горшок—чулмек.
 Горящий—сунакан.
 Гость—хәна.
 Готовит—хатәрлет.
 Готово, готов—хатәр.
 Грабит—җаратать.
 Грабитель—җаратакан.
 Грабли—кәрепле.
 Граница—чикё.
 Грач—хура курак.
 Гребёнка—пуҗтури.
 Гребень—тура.
 Гребешок—автан кикирикё,
 тура.
 Греет—аҗәтатъ.
 Греметь—кәрлеме, авәтма
 (аслати).
 Гриб—кампа.
 Грозный, -ая, -ое—хаяр.
 Громит (бьёт)—җәмәрет.
 Громко—хытәйн, хытә.
 Грудь—кәкәр.
 Грузийский—Грузи, Грузин,
 Грузири.
 Группа—ушкән.
 Грызёт—хышлатъ.
 Грядка—йәран.
 Грязно—пылчәклә, таса мар.
 Грязный—таса мар, пылчәклә.
 Грязь—пылчак.
 Грянул—сасартәк килнә; авәт-
 са янә (аслати).
 Губá—тута.
 Гудит—кәшкәртатъ, кәрлет.
 Гудок—гудок (свисток).
 Гул—шав.
 Гуляет—уҗалса җурет.
 Гусёнок—хур чәппи.
 Гусыня—хур ами.
 Гусь—хур.

Д.

- Да—сапла (вара, ара).
 Давно—тахсанах.
 Даёт—парать.
 Далекó — инҗетре.
 Даль—инҗет.
 Дальше—аяккарах, инҗерех.
 Дан, данá, данó—панá.
 Два—иккё.
 Двадцать—җирәм.
 Дверь—алак.
 Движется—шагать, каять.
 Двор—килкарти, карташ.
 Девйца—хёр.
 Девочка—хёр ача.
 Девяты́й—тәххәрмеш.
 Девять—тәххәр.
 Девятнадцать—вунтәххәр.
 Дед, дедушка—асатге.

Дѣлает—тѣвать.
Дѣлит—пайлатъ.
Дѣло—ѣс.
День—кун.
Дѣньги—укса.
Дѣргаёт—туртатъ, тапѣлта-
ратъ, тапѣлтарса кѣларатъ.
Дѣржит—тытатъ.
Дѣржаться—тытѣнса тама.
Дѣрево—йывѣс.
Деревня—ял.
Десятый—вуннѣмѣш.
Десять—вуннѣ.
Детѣныш—сури, чѣппи.
Дѣти—ачасем.
Диктуёт—каласа сырттаратъ.
Длинный, длинная—вѣрам.
Днѣм—кѣнтѣрла.
Дно—тѣп.
Добавляет—хушса, тултарса
паратъ.
Добавляй—хушса пыр.
Добрый, добрая—ырѣ.
Догадливая—тавѣаракан.
Дождь, дождик—сумѣр.
Дойт—сѣватъ.
Долбит—ыралатъ, чавалатъ.
Долго—нумаиччен.
Доложил—каласа кѣтартнѣ.

Долото—ийѣ.
Дом—сурт, кил.
Дома—килте.
Домашний, домашняя—килти.
Домой—киле.
Дорога—сул.
Дорогой—хаклѣ.
Доска—хѣма.
Достать—илме, кармашса
ситме.
Дочь—хѣр.
Древний—авалхи.
Дрова—вута.
Дрожит—чѣтрет.
Друг—тус.
Другой, другая—тепри.
Дружба—туслѣх.
Дружить—туслѣ пурѣнма.
Дружно—харѣссѣн, туслѣн.
Дружный, дружная—туслѣ,
пѣр харѣс.
Дуб—юман.
Дует—вѣрет.
Думает—шухѣшлатъ.
Дупло—хѣвѣл.
Дым—тѣтѣм.
Дышит—сывлатъ.
Дядя, дяденька—пичче, кукка.

Е.

Едет—каятъ (ларса).
Единственное число—пѣррел-
лѣ хисеп.
Ежонок—чѣрѣп сури.
Ездиг—сѣурет (ларса).

Ель—чѣрѣш.
Ест (ем, ел, ела)—сѣнет (сѣе-
тѣп, сѣнѣ).
Есть (имеется)—пур.
Ещё—тата.

Е.

Ёж, ёжик—чѣрѣп.
Ёлка—пѣчѣк чѣрѣш.

Ёрш—кѣртѣш (пулѣ).

Ж.

Жаба—сѣр шапи.
Жалѣет—хѣрхенет.
Жалит—сѣхатъ.

Жалко—шел.
Жалобно—хурлѣхлѣн.
Жарѣ, жарко—вѣри, шѣрѣх.

Жаркий, жаркая—вѣри.
 Желание—ѣмѣтленни.
 Желанный—кѣтнѣ, савнѣ.
 Желѣзо—тимѣр.
 Желѣзный, желѣзная—тимѣр,
 тимѣртен тунѣ.
 Жѣлтый, жѣлтѣя—сарѣ.
 Жѣнский род—женскѣй род.
 Жѣнщина—хѣрарам.
 Жеребѣнок—тиха.
 Живѣт—пурѣнать; жил, жи-

ла—пурѣннѣ.
 Живо́й, живая—чѣрѣ.
 Животное—выльѣх.
 Жидкий, жидкая—шѣвѣ.
 Жизнь—пурнѣѣ.
 Житель—пурѣнакан.
 Жнѣт—выратъ; жал, жала—
 вырнѣ.
 Жужжит—нѣрлататъ, сѣрлет.
 Жук, жучок—нѣрѣ.
 Журавль—тѣрна.

З.

За (за шкаф, за парту)—хыѣ-
 не, хушшине (шкап хыѣне,
 парта хушшине).
 Забо́р—хѣме.
 Забра́ться—ѣста та пулинкѣме.
 Забы́л—маннѣ.
 Заветы—халалласа хѣварнисем.
 Завещáл—халалласа (пиллесе)
 хѣварнѣ.
 Завтрак—ирхи апат.
 Завтракает—ирхи апат тѣ-
 вать, ирхи апат ѣиет.
 Зага́дка—тупмалли юмах.
 Загорѣлся—хыпса илнѣ, ѣунма
 пусланѣ.
 Загнѣл, загнула—авса хунѣ,
 авнѣ.
 Задава́ть—парас.
 Задрожáл—чѣтресе кайнѣ.
 Зайти́—кѣрес.
 Зайчо́нок—мулкач ѣури.
 Закача́лся—сулланма пусланѣ.
 Закрича́ть—кашкарса яма.
 Закро́й—хупла.
 Закрыва́ет—хупать.
 Залезáет—улаха́ть, хѣпарать,
 кѣрсе каять.
 Замерз, замерзла—шѣннѣ,
 шанса кайнѣ.
 Замо́к—ѣѣра.
 Занима́ется—ѣѣлет.
 Заня́тие—заняти, ѣѣ.
 Заня́ть—ѣйшѣнма.
 Запа́д—хѣвеланѣѣ.

Запѣть—юрласа яма.
 Запира́ет—питѣрет.
 Записывает—ѣырса хурать.
 Записа́ть—ѣырса хума.
 Запи́сь—ѣырса хуни.
 Запла́кать—ѣйрсе яма.
 Запомивáет—астуса илет.
 Запо́мни—астуса ил.
 Зарывáть—чавса хурас.
 Заря́—шурѣмпуѣ.
 Заряжа́ет—авѣрлатъ.
 Засвѣщут—шѣхѣрма пуѣлѣѣ.
 Застрели́ть—персе пѣрахма.
 Засы́пал—сапса тултарнѣ.
 Затрещáл—шартлатса кайнѣ.
 Заучивает—вѣренсе хурать,
 вѣренет.
 Захвати́ть—туртса илме.
 Захва́тчик—захватчик, туртса
 илекен.
 Захотѣлось—тѣвас килвѣ.
 Зачѣ́м—мѣншѣн.
 Защебета́ть—чѣвѣлтетсе ярас.
 Защи́га—хѣтлѣх.
 Защи́твик—хута кѣрекен.
 Защища́ет—хута кѣрет, хѣ-
 тетлет.
 За́яц, за́йка—мулкач, куян.
 За́йчик—пѣчѣк мулкач.
 Звезда́—ѣѣлтѣр.
 Звени́т—янѣрать.
 Зверь—тискер кайѣк.
 Звук—сасѣ.
 Звучи́т—янѣрать.

Здесь—кунта.
Здорóвый, здоровая—сывǎ,
тёреклё.
Здорóвье—сывлǎх.
Здравствуйте—сывǎ-и.
Зеленётъ—симёсленме.
Зелёный, зелёная—симёс.
Земля—щёр.
Земляника—хурǎн сырли.
Зёркало—тёкёр.
Зерно—тёш, пёрчё.
Зимá—хёл.

Зимóй—хёлле.
Змея—щёлен.
Знаёт—пёлет.
Знакомый, знакомая—налла-
кан сын.
Знамя—знамя, ялав.
Зовут—чёнещё.
Золото—ылтǎн.
Золотой, золотая—ылтǎн
(ылтǎнтан).
Зуб—шǎл, зубы—шǎлсем.
Зубная—шǎл, шǎлан.

И.

И—тата, та, те.
Игóлка, игла—йёп.
Игрá—вайǎ.
Игрáть—выляма.
Игрúшка—вылямалли.
Идтí—кайма.
Извóзчик—лавщǎ.

Изучáем—тёплён вёренсе шы-
ратпǎр.
Или—е, урахла.
Имя—ят.
Инструмент—инструмент, ёщ
хатёрё.
Испугáлся—хǎраса кайнǎ.
Ищет—шырать.

К.

Каблúк—атǎ-пушмак кёли.
Кáждый, каждая—кашви.
Как—мёнле.
Какóй, какáя—мёнле, мёнле-
скер.
Кáмешек—чул.
Капúста—купǎста.
Каравáн—караван (карталанса
пыни).
Кáркает—кǎранклатать.
Кармáн—кёсье.
Картóфель—щёрулми.
Катáлся—ярǎннǎ, ишсе щу-
ренё.
Катúшка—пушкар.
Кáша—пǎтǎ.
Квáкает—кваклатать, авǎтать.
Кисёлъ—кёсел.
Кислый, кислая—кǎвасак.
Кисть—сапака, ярапа.
Класть—хума.
Клевáть—сǎхма.

Клётка—читлёх.
Клубнiка—щёр сырли.
Ключ—ущǎ, щǎращси.
Квут—чǎпǎркка, пушǎ.
Ковш, кóвшик—курка.
Когдá—хǎщан.
Коза—качака.
Козёл—качака таки.
Козлёнок, козлик—качака пу-
текки.
Кол—чикмек.
Колéно—чёркущси.
Колесó—кустǎрма, урапа.
Кóлет—чикет, катать.
Колóдец—пусǎ.
Кóлос—пучах; колосья—пу-
чахсем.
Кольцó—ункǎ.
Колючий—йёплё.
Колючки—йёпписем.
Ком, комок—чǎмǎркка.
Конёц—вёщё.

Кóмната—пўлём.
Конурá—йытá вити.
Кóнчился—пётнё.
Ковь—лаша.
Ковькí—ковьки, тǎркǎч.
Конюшвя—вите.
Копáет—чавать, чавалать.
Копéйка—пёр пус.
Корá—хупǎ, хуйǎр.
Корáбль—карап.
Кóрмит—ситерет, тǎрантать.
Корóва—ёне.
Корóвник—ёве вити.
Корóткий, короткая—кёске.
Коры́то—валашка.
Косá—сава.
Косá (у девочки)—сивёт.
Косы́ть—сулма.
Косóй, косая—чалǎш.
Кость—шǎмǎ.
Котёл—хуран.
Котёлóк—печёк хуран.
Котёнок—кушак сури.
Кочергá—турчка.
Кошка—кушак.
Край—хёрри, ен.
Красíвый, красíвая—илемлё,
чипер, хитре.
Крáсит—сǎрлатъ, пёвет.
Крáска—краска, сǎрǎ.
Крáсный, красная—хёрлё.
Крэндель—кёлентёр.
Крепíть—сирёплетес.
Крѣпкий, крѣпкая—пищѣ, си-
рѣп.
Кресты́янин—хресчен.
Кричít—кǎшкарать.

Крoвáть—кровать.
Крoшка—тѣпренчѣк.
Круг—саврашка.
Крúглый, круглая—саврака.
Кругóм—йѣри-тавра.
Крúжится—савранать, пѣтѣ-
рѣнет.
Крупá—кѣрпе.
Крúтит—пѣтѣрет, савǎрать.
Крылó—сунат.
Крыльцó—крыльцо, алкумвѣс.
Крыша—суртси.
Крюк—сѣкѣл.
Крючóк—крючок, вǎлта
йѣппи.
Крючкóм—кукар.
Крǎкает—нартлатать.
Кто—кам.
Кувшýн—кǎкшǎм.
Кудá—ǎста.
Кудáхчет—кǎтиклет.
Куёт—шаккать, туптать (ти-
мѣре).
Кузнѣц—тимѣрсѣ.
Кúзница—тимѣрсѣ ласси.
Кузнѣчик—шǎрчǎк.
Кúкла—пукане.
Кукúет—авǎтать.
Кукúшка—куккук.
Купíть—сутǎн илме.
Купáться—шыва кѣме.
Кúрица—чǎхǎ; кúрицы—чǎхǎ-
сем.
Курýтник—чǎхǎ вити.
Кусáет—сыртать.
Куст—тѣм (йывǎс тѣмѣ).
Кúшает (ест)—сиет.

Л.

Лáет—вѣрет (йытǎ).
Ласкáть—ачашлама, савма.
Лáсково—ачашшǎн, савса.
Лев—арǎслан.
Лѣвый, левая—сулахай.
Ледяной—пǎр, пǎртан тунǎ.
Лежít—выртать.
Лѣзет—хǎпаратъ, кѣрет.

Лекáрство—эмел.
Лѣнинский, ленинская—ленин-
ла, Ленинǎн.
Лѣнта—хǎю.
Лес—вǎрман.
Летáет—вѣсет.
Лѣтний—суллахи, су.
Лѣто—су.

Лéтом—сулла.
Лёд—пáр.
Лётчик—лётчик, вёсөвсө.
Лйжет—сулать.
Ликúет—хавасланать.
Лйния—лини, йёр.
Лйпа—сáка.
Лисá, лисица—тилё.
Лисёвок—тилё сури.
Лист, листочек, листок—сулсá.
Листва—сулсáсем.
Лить—юхтарма, тákма.
Лицó—пит-кус.
Лоб—самка.
Лóвит—тытать.
Лóвкий, ловкая—вáр-вар.
Лóвко—вáр-вар.
Лóдка—кимё.
Ложйться—зыртма.

Лóжка—кашáк.
Ломáет—ватать, сёмёрет.
Лопáта—кёресө.
Лóшадь—лаша.
Луг, лужок—саран.
Лук—сухан.
Лúжа—шыв кúлленчэкё, шыв
ланкашки.
Лужáйка—пёчек саран, улáх.
Лунá—уйáх.
Лúче—лайáхрах.
Лúчий, лучшая—лайáххи.
Лыжи—йёлтёр.
Любймый, любимая—юратнá,
саввá.
Любит—юратать.
Любóпытство—пёлес килви.
Людй—сынсем.
Лягúшка—шапа.

М.

Мак—мáкáнь.
Мал, малá—пёчеккё.
Мáленький—пёчексөсөсө.
Мáлина—хáмла сырли.
Мáло—сахал.
Мáльчик—арсын ача.
Малыш—пёчек ача.
Мáма—анне.
Мáсло—су.
Мáстерскáя—мастерской.
Мать—амáшө.
Махнúл, махнúла—сулчө.
Махáл, махáла—сулланá.
Мглá—тёттём.
Мёд—пыл.
Медведь—упа.
Медвежóнок—упа сури.
Мёдленно—вáрахáн, ерипен.
Мел—пурá.
Мёлкий, мёлкая—вётө, вакá.
Мель—áшáх вырáн.
Мелькáет—вёлкөшет.
Мельница—арман.
Мёртвый, мёртвая—вилё.
Мёсто—вырáн.
Мёсяц—уйáх.

Метель—сил-тáман.
Метёт (местй)—шáлать.
Мётко—тёл.
Метлá—шáпáр.
Мешáть—чáрмантарас.
Мешóк—михө.
Мир (вселённая)—тёнче.
Мйрный, мйрная—мирлө.
Млáдший, млáдшая—кёсөн,
кёсөнни.
Мнёт (не мни)—лутáркагь, лú-
чёркет (ан лутáрка, ан лú-
чёрке).
Мнóго—нумай.
Мнóжественное числó — ну-
майлá хисеп.
Могйла—вилё тáпри.
Могúчий—питө вáйлá.
Мбет (мой)—сáвать (су).
Мóжет—пултарагь.
Мой, моя, моё—манáн.
Мóкнет—йёпенет, шөвет.
Мóкрый, мóкрая—йёпе.
Молодóй, молодáя—самрáк.
Молокó—сөт.
Молотйть—авáн сáпма.

Молоток—мәлатук.
Молчит—чәнмест.
Моментально—пәр самантра.
Море—тинес.
Мороз—сиве.
Мост—кәпер.
Мощь—вай.
Мудрый—әслә.
Мужчина—арсын.
Мука—сәнәх.
Муравей—кәткә.
Муравейник—кәткә йәви.
Мурлыкает—мәрлатать.

Муха—шәна.
Мчит—вәстерет.
Мы—эпир.
Мыл, мыла (мыть)—сунә (сума).
Мыло—супән.
Мычит—мәкәрет.
Мышонок—шәши сүри.
Мышь, мышка—шәши.
Мягкий, мягкая—сәмсе.
Мясо—аш, какай.
Мяукает—макәрать (кушак).
Мяч—мечәк, пүске.

Н.

На (на, бери)—ме (ме, ил).
На (на парте, на парту)—синче, сине (парта синче, парта сине).
Набегать—чупса пустаранма.
Наводит (целится)—тәллет.
Нагнуться—пешкәнме.
Надевает—тәхәнать.
Надо, нужно—кирлө.
Назад—каялла.
Название—ят, ячө.
Называет—ятран чәнет, ятран калать.
Наизусть — наизусть, пәхмасар.
Найти—тупма.
Налететь—пырса сапанма.
Наливать—тултарма.
Нападает (напал—напала)—тапанать (тапаннә).
Напиться—әссе тәранма.
Написет (написал—написала)—сырса хурө, сырө, (сырса хучө, сырса хунә).
Направить—тәллеттерсе яма.
Народ—халәх.
Народный, народная—халәх, халәхән.
Насадил (червяка) — тирсе лартнә (амава).
Наставил (штык)—хирөс тәратнә (штыка).

Настала, наступила—ситнө.
Находиться—пәр-пәр сәрте пулма.
Начал, начал—пусланә.
Начинает—пуслать.
Наш, наша, наше—пирән.
Нашёл—тупнә, находит—тупать.
Находчивость—әс тупни, мел тупма пәлни.
Нацепиться—сакланма.
Нашупал—хыпаласа тупнә.
Не (не ходи, не надо, не пишет)—ан, мар, масть, мест, (ан сүре, кирлө мар, сырмасть).
Невестка—кин, инке.
Невнимательно — тишкерүсәр.
Недалекó—инсех мар (сывахра).
Неделя—эрве.
Неживой—чөрө мар.
Незамётно—паллә мар.
Неизменный, неизменная—улшәнманскер.
Нейдёт—килмест.
Некоторые—хәшө-хәшө, хәшпәр.
Немедленно — савантах, хәварт.
Немец—нимөс.
Немецкий—нимөс, нимөсөн.

Ненавидит—кураймасть.
 Необъятный, необъятная—
 питё асла.
 Неодушевлённый—чёрё мар.
 Непобедимы—никам сёнейми.
 Неправильно—тёрёс мар, йа-
 вйш.
 Неразрывный—таталми.
 Несёт—йатса пырать; нёс,
 несла—йатса пынй.
 Нет—сук.
 Нёчего—нимён.
 Нйва—усен хир, тырй усекен
 хир.
 Низкий, низкая—лутра.
 Низко—лутра, аялга.
 Никак—ниепле.
 Никогда—нихақан та.
 Никто—никам та.

Нйтка—сип.
 Ничего—нимён те.
 Нёвый, нёвая—сёнё.
 Ногá, нёжка—ура.
 Нёжик, нож—сёсё.
 Нёжницы—хача.
 Норá, нёрка, норúшка—шй-
 тák, йава.
 Нос—самса.
 Носй (воду)—сёкле, кúр
 (шыв).
 Ночь—сёр.
 Нёчью—сёрле.
 Нравится—килёшет, кáмáла
 каять.
 Нúжно—кирлё.
 Нйнче—касал, паян.
 Нёухает—шйршлать.
 Нйня—нйвя, ача пáхақан.

0.

Обвал—ишёлсе авни, обвал.
 Обёд—апат.
 Обёдаёт—апатланать, апат
 снет.
 Обезьяна—упáте.
 Обезоружить—хёслáшалсёр-
 лантарма.
 Обернулась—саврáнса тáнй
 (пáхвй).
 Обнажётся—саралать.
 Обнюхал—шйршласа тухяй.
 Обняться—ыталанма.
 Обоз—обоз, тиенё лавсем.
 Обратно—каялла.
 Обращается—чёнсе калать.
 Образец—образец, тёслёх.
 Обстреливает—перкелет.
 Обуваться—ура сырма, ура-
 на тáхáнма.
 Обувь—урана тáхáнмалли.
 Общий—пёр пётём.
 Объявление—пёлтерý.
 Объявлять—пёлтерме.
 Объяснение—áнлантару.
 Объяснить—áнлантарма.
 Овёс—сёлё.

Овоши—пахча-сймёс.
 Овца—сурáх.
 Овчáрка—йытá (йытá йáхё).
 Оглобля—турта.
 Ого́нь—вут, вут-кавар.
 Огород—пахча, сймёс пахчи.
 Ограбил—саратнй.
 Огурец—хáяр, огурчик—пёчек
 хáяр.
 Одевается—тумланать, тáхá-
 нать.
 Одежда—тумтир.
 Оденется—тумланё, витёнё
 (сулсапа).
 Одеяло—утяял.
 Один, одна, одно—пёрре.
 Одиннадцать—вунпёр.
 Однажды—пёрреччен, пёр-
 хут, пёрре.
 Одуванчик—кукшапус (че-
 чек), сар чечек.
 Одудевлённый—чёрё.
 Оживает—чёрёлет.
 Озеро—кúлё.
 Окно—чурече.
 Окóвы—санчáр, пусмáр.

- Окраина—хёри, государство
 чикки сывахёнчи сёрсем.
 Окружённый, окружённая—
 йёри-тавра хупарласа илнё.
 Окружили—хупарланя.
 Октябрьская—октябрьти.
 Окунь—уланкя.
 Он, она, оно—въл.
 Опоздать—кая юлма.
 Опрокинуть—тунтерме.
 Опустёл, опустела—пушанса
 юлня.
 Опустилась—ання, каялла
 кайня.
 Опять—татах, каллех.
 Орёл—ямарткайяк.
 Орех, орешек—майяр.
 Орудие труда—ёс хатёрё.
 Оружие—хёс-пашал.
 Осá—сапса.
 Освободил, освободила—ирё-
 ке каларня.
 Освобождённый—ирёке кя-
 ларня.
 Осёл—ашак.
 Осень—кёркунне, кёр.
 Осенью—кёркунне.
 Осколок—катак, ванчак.
 Остаётся—юлать.
 Остался—юлня.
 Остановить—чарма.
 Остановиться—чарялма.
 Осторожно—асарханса.
 Острый, острая—сивёч, шё-
 вёр.
 Отбирает—уйяrsa илет.

- Отбира́ть—уйяrsa, суйласа
 илме.
 Отбыл—тухса кайня.
 Отвага—паттарлах.
 Отвечает—ответлет.
 Отда́ть—пама.
 Отдельно—уйрям.
 Отдыхает—канать.
 Отец—атте, ашшё.
 Отечество—таван сёршыв.
 Откапывал, откапывала—чава-
 чава кяларня.
 Открыл, открыла—усян.
 Открыт, открыта—уся.
 Откуда—астан.
 Отлично—пит аван, питё
 лайях.
 Отнял, отняла—туртса илнё.
 Отнять—туртса (тытса) илме.
 Отобратить—тытса илме.
 Оторвал, оторвала—татса
 (сурса) илнё.
 Оторвался—таталня.
 Отпор—отпор (хирёс тарса
 сёмёрни).
 Отправляется—каять.
 Отстоять—сълса хаварас.
 Отцепился—вёсёрёнсе кайня,
 хяпання, хяпня.
 Отчего—мён пирки, мён тё-
 лёшпе, мёншён.
 Отчество—ашшё ячё.
 Охотник—сунарся, кайякся.
 Охотно—хаваслан.
 Охраняет—сыхлать.
 Очень—питё.

П.

- Па́дать—у́кме.
 Пала́тка—палатка, чатяр.
 Па́лец—пу́рне.
 Па́лка—патак, туя.
 Па́па—атте.
 Па́ра—машар.
 Пасётся—таранса сурет (кё-
 ту, выльях), сисе сурет.
 Пасту́х—кётусё.

- Пау́к—эрешмен.
 Пёние—юрлани.
 Пёрвый, первая—пёрремёш,
 пирвайхи.
 Пёрвое мая—майян пёрре-
 мешё.
 Перевод—кусарни.
 Переводит—кусарать.
 Перевязывает—сыхать.

Перегоняет—ситсе иртсе
каять.
Пёсня, песенка—юрә.
Песок—хайяр.
Песочный—хайяр, хайяртан
туна.
Петух, петушок—автан.
Печатная—пичетленё.
Печёт—пёсерет, хёртет.
Печка, печь—камака.
Пёстрый, пёстрая—чапар, ула.
Пила—пачка.
Пилит—татать, сурать (пач-
капа).
Пирог—кукаль.
Письмо—сыру.
Пйшет—сырать.
Пища—апат-шимёс.
Пищёт—чиклетет, шинкетет.
Плавать—ишме.
Плакат—плакат.
Платок—тутяр.
Платье—кепе.
Плachtet—йёрет, макарать.
Плёмя—йях.
Плен—тыткан.
Плечо—хулпусси.
Плохой, плохая—начар.
Плыть—ишме.
Победа—сентеру.
Победитель—сентерекен.
Побежать—чупса кайма.
Повалил—йавантарнә.
Повесил—сакна, сакса янә.
Повсюду—пур сёрте те.
Погиб—пётнё (вилнё).
Погибает—пётет, вилет.
Погибший—пётнё, вилнё.
Поговорка—самах, юмах.
Погулять—усалса суреме.
Подай (подаёт)—пар (парать).
Подарил—парнеленё, панә.
Подбегает—чупса пырать,
чупса ситет.
Подбил—сапса (персе) укёрнё.
Подбитый, подбитая—персе
антарнә.
Подвёл, подвелә—илсе пынә.

Подвиг—подвиг, паттарла ёс.
Поджёл, поджала—хёстернё
(айне).
Подкова—такан.
Подкрался—варттан пырса
тухнә.
Поднялся, поднялась—сёклен-
нё, хәпарнә.
Поднять—сёклеме.
Подобрать—пустарма.
Подошёл—пырса танә.
Подплыл (плыть)—ишсе
ситнё.
Подползать—шуса, упаленсе
пыма.
Подруга—хёрарам юлташ, тус.
Подружился—тусланнә.
Подряд, кряду—ёретрен.
Подсолнух—хёвелсавранш.
Подушка—минтер, ситар.
Подходит—пырать.
Подчеркнуть—аялтан туртма.
Подъезд—кемелли.
Подъехал—пырса ситнё (ла-
шапа, машинәпа т. ыт. те).
Поёт—юрлать; пой—юрла.
Поёхал—кайна (ларса).
Пожалеть—хёрхенме.
Позабыл—маннә.
Позвать—чёнме.
Поздний, поздняя—кая юлнә,
кайранхи.
Поймал—тытнә.
Покажи—кәтарт.
Показаться—куранса кайма;
показывает—кәтартать.
Покбй—канәс.
Пол—урай.
Полё—уй, пусә.
Полёзный, полезная—усаллә.
Полёт—вёсев (вёсви).
Полет—сумлать; полёл, полё-
ла—сумланә.
Ползать—упаленме, шума.
Поливает—сапать (шыв).
Полка—сүлөк, сентре.

Полковóдец—полководец, сар
пуслáхэ.
Пóльный, пóльная—тулли.
Положил, положила—хувá.
Поломáл, поломáла—ватнá,
сёмёрнэ.
Поломáлся—ваннá.
Полоскáть—чúхеме.
Полотёнце—алшáлли.
Полотнýнный, полотняная—
катандир, катандиртен тунá.
Поляна—усланкá, пылáх.
Пóмнить—астума.
Помогáет—пулáшать.
Понедéльник—тунтикув.
По-нóвому—сёнёлле.
Понюхал, понюхала—шáршла-
са пáхнá.
Понýтно—áнланмалла.
Пообédать—апат сýме.
Попадётся—лекет.
Попítть—ёсме.
Поплыл, поплыла—ишсе кайнá.
По-порядку—йёркипе.
Попытка—тытáнса пáхни.
Порвáть—сурса тákма.
Поросёнок—сысна сýри.
Портнýха—сёвёс (хёрарáм).
Портнóй—сёвёс (арсын).
По-рýсски—вырáсла.
Порядок—йёрке.
Посадítть—лартма.
Поскорéе—хáвáртрах.
Послáть—яма.
Пóсле—кайран, хысёнчен.
Посмотрéть—пáхса илме.
Поспевáть—пишет, пулать.
Посредине—варринче.
Поставил, поставила—лартнá.
Постéль—вырáн (сýвáрмалли).
Посúда—савáт.
Потолóк—мачча.
Потóм—унтан, кайран, ун
хыссáн.
Потомú—савáнна.
Потяну́л—туртнá.
Похвалíл—мухтанá, ырланá.

Похвáльный—мухтавлá, мух-
тав.
Почемú—мёншён.
Почёт—хисеп, чýс.
Починаёт—пуслать.
Пошёл—кайнá.
Прáвильно—тёрес.
Прáвый, прáвая—сылтáм.
Прáчка—прачка, кёпе сáвакан.
Предмёт—япала.
Прекрáсный—питё илемлэ.
Прибежáл—чупса килнэ.
Прибывáет—ýссе, тулса пы-
рать.
Привётствует—саламлать.
Привезтí—турттарса килме.
Привольно—ирék.
Пригнáл—хуса килнэ.
Придтí—килме (сýрран).
Приезжáть—килме (ларса).
Придúмать—шухáшласа кá-
ларма.
Прижáл, прижáла—хёстернэ.
Приехáть—килме (ларса).
Прíзнак—палли.
Приказáл, приказáла—хушнá.
Прилетéть—вёссе килме.
Примёр—пример, тёлслéх.
Принёс—илсе килнэ.
Принимáет—йышáнать, илет.
Приручáет—алла вёрентет,
илентет.
Присес́ть—кáшт ларма.
Приходítть—килме (сýран).
Прихóжая—пырса кёрекен
лúлём.
Прицепíлся—сакланнá.
Прицелился—тёлленэ.
Проверяёт—тёреслет.
Прогнáл, прогналá—хáваласа
янá.
Продолжáет—малалла та туса
пырать.
Продúкты—апат-сýмёс.
Промочítть—йёпегме, шыв
витме.
Проплы́ть—ишсе иртсе кайма.
Просítть—ыйтма.

Пропеть—юрлама.
Проплы́вать—ишсе иртме.
Просто—чармавсар, ансат.
Протяну́ть—карма.
Просто́й, проста́я—просто́й.
Просто́рно—ирёк.
Прочита́ть—вуласа тухма.
Проходи́ть—иртсе кайма.
Прочь—сирёл.
Пруд—пёве.
Пры́гает—сикет.
Прядёт—арлать.
Прямо—түрех.
Пря́чет—пытарать.
Птёнчик—кайяк чёппи.
Пти́ца, птичка—вёсен кайяк.
Пугаёт—хәратать.
Пуска́й, пусть—ан тив.
Пусти́ть—яма.

Пу́сты, пу́стые—пушя.
Путь—сул.
Пуши́стый—семсе сәмлә, ма-
мак, мамәклә.
Пу́шка—тупя.
Пчела́—пыл хурчә.
Пшени́ца—туля.
Пшенб́—вир кёрпи.
Пьёт—ёсет.
Пыль—тусан.
Пыта́лся (прóбовал)—пикенсе
пәхнә.
Прядь—пайярка.
Пятна́дцать—вунпиллөк.
Пя́тница—эрнекун.
Пять—пиллөк.
Пятьдеся́т—алля.
Пятьсо́т—пиллөккёр.
Пя́тый, пя́тая—пиллөкмеш.

Р.

Раб—чура.
Рабо́та—ёс.
Рабо́тает—ёслет.
Равни́на—түремлөх.
Равнопра́вный, равнопра́в-
ны—пёр тан правалля.
Рад, ра́да—хавас.
Радо́ство—саванясля.
Радо́сть—саваняс.
Раз (один)—пёрре.
Разбо́рчиво—тирпейлө, илем-
лөн.
Разговáривать—каласма.
Разговóр—каласу.
Разгро́м—сёмёрсе аркатни.
Разгро́мил, разгро́мила—сё-
мёрсе аркатня.
Раздава́ть—салатса парас.
Раздаётся (слышится)—ил-
тёнет.
Раздева́льня—хыванакан пу-
лём.
Разли́чие—уйрамлях.
Разли́чный—тёрлө.
Разложил (книги)—сарса хуня.
Разны́й—тёрлө.

Разруша́ет—сёмёрет, арка-
татя.
Ра́на—суран.
Ра́нен—амантня, суранлатня.
Ра́но—ир, ирех.
Ра́ньше—малтан, маларах.
Раски́нулся—сарялня.
Распева́ть—юрлама.
Рассерди́лась—силеннө.
Расска́з—калав.
Расска́зывает—каласа катар-
татя.
Растáвил—лартса тухня.
Растёт—усет.
Расты́л—устернө.
Растолка́л—тёртсе салатня,
тёртсе үкернө.
Расцвеси́ть—чечеке ларма.
Рвёт (не рви)—сурать, татать
(ан сур).
Ребе́нок—печёк ача.
Ребя́та, ребятки—ачасем.
Ревёт—улять, сұхарать.
Рёжет—касать.
Река́—юханшыв.
Ремень—чён, чён пиçиһхи.

Рéпа—сарáк.
Речь—калафу, сáмах.
Решáет (задачу)—шутлать
(зздача).
Решíл сдéлать—тума шут
тытнá (шухáшланá).
Ржёт—кёсенет.
Рисует—ўкерет (картина).
Рог—мáйрака.
Рогáт, рогата—мáйракаллá.
Родíлся—суралнá.
Рóдина—таван сёршыв.
Роднóй, роднáя—тáван.
Рожь—ыраш.
Рот—сáвар.
Рубáнок—сава.
Рубáшка—кёпе.
Рúбит—касать, татать.
Ружьё—пáшал.

Рукá—алá.
Рукáв—сáнá.
Руководство—ертсе пыни.
Рукопíсный—алáпа сýрнá.
Рúсский—вырáс.
Ручéй, ручеёк—пéчэк юхан-
шыв.
Рúчка—ручка.
Ручнóй, ручнáя—алáри, алла
иленнэ.
Рыба—пулá.
Рыбáк, рыболов—пулáсá.
Рыжий, рыжая—хёрлэ сýсле
(тэклэ, сáмлá).
Рябóй, рябáя—чáпар, шат-
раллá.
Ряд—ёрет.
Рядом—юнашар, ёретпе.

С.

Сáбля—сабля, хёс.
Сажáл, сажáла—лартнá.
Сáло—чёр су, яшка су.
Сам, самá—хáй.
Сáнки—сунашка, пéчэк суна.
Сапóг—сáран атá.
Сапóжник—атáсá, атá сёлекен.
Сачóк—сачок, сáскá.
Сбивáет—сáпса ўкерет.
Свалíться—кайса ўкме, тўнсе
кайма.
Свёкла—хёрлэ кáшман, чé-
кэнтёр.
Свэргнуть—сирпётсе антарма.
Сверну́вшись—тёршёнсе, хут-
лавса.
Сверкáть—ялтáртатма, сисме.
Свётит—сутатать.
Свётлýй, свётлая—сутá.
Свинья—сысна.
Свистít, свíщет—шáхáрать.
Свобóда—ирёк.
Свобóдный—ирёк, ирёклэ.
Свóй, свóя, свóё—хамáн, хá-
вáн, хáйен.
Свúто—таса.

Сдéлал—тувá, туса хувá.
Сдéлаться—пулма.
Сéверный (сéвер)—сурсёртн,
сурсёр.
Сéгодня—паян.
Седёлка—йёнерчэк.
Седьмóй—сиччёмёш.
Сéет—акать.
Сейчáс, тепёрь—халё, халех.
Сéлезень—кáвакал аси.
Селó—ял, сала.
Сельсовёт—ялсовечё.
Семнáдцать—вунсиччё.
Семь—сиччё.
Сёмьдесят—ситмёл.
Семья—семе, кил-йыш.
Сéмя—вáра.
Сéно—утá.
Сéни—сенэх.
Сердúто—хаяррáн, сýленсе,
силлес.
Сёрдце—чёре.
Серп—сурла.
Сéрый, серенький, серая—
кáвак (сáрá).
Сестрá—аппа, йáмáк.

Сестричка—йймак.
Сеть—ларма.
Сеть—серепе, тетел.
Сжигаёт—сунтарса ярать.
Сзади—хысалта, хысалтан.
Сидит—ларать.
Сильный, сильная—вайля.
Синий, синяя—тёттём кавак.
Синица, синичка—касия.
Сияет—ййалкашаты, ййалтар-
татать.
Скажи—кала.
Сказал, сказала—каланя.
Сказка—юмах.
Скамейка—скамье, тенкел.
Скачет—сиккипе чупать.
Скворец, скворушка—шянк-
ка́рч.
Скворечник—шянка́рч вёлли.
Скородя—шатма.
Сколько—мише.
Скорее—хавартрах.
Скоро—хаварт.
Скрылась—пытаня, кушран
шетне, кушран сухалня.
Скучно—кичем.
Слабый, слабая—вайса́р, им-
шеркке.
Слава—мухтав, чап.
Сладкий, сладкая—пылак.
Слезает—анать.
Словно—пек.
Слово—самах.
Слог—сыпак.
Слонёнок—слон сури.
Служит—службара тарать.
Случился (что случилось?)—
пуля (мен пуля?).
Слушает—итлет.
Слышится—илтёнет.
Смело—хаюлла́н.
Смениться—улшанма.
Смерть—вилем.
Смеяться—кулма.
Сморщина—хурлахан.
Смóтрит—пахыть.
Сначала—малтан.
Снег, снежок—юр.

Снежный, снежная—юрля, юр-
Сноп—келте.
Снорбвка—майне укни, мел.
Собака, собачка—ййта.
Собираёт—пуштарать, пухать.
Собираётся—пуштаранать.
Сова—тамана.
Совёнок—тамана чёппи.
Советский Союз—Совет
Союзе.
Советский строй—Совет йёр-
ки (тытём).
Создал—туса хуня, туня.
Сокрушительный—шарса шё-
меркен.
Солнце, солнышко—хёвел.
Соловей—шяпчак.
Солома—улам.
Солонка—тавар суланчи.
Соль—тавар.
Соробка—чакак.
Сброк—хёрех.
Составляй—майлаштар (ту).
Социалистическая—социа-
лизмля.
Спасает—шялать, хатарать.
Спасаться—хяталма, шяланма.
Спасибо—тавтапуш.
Спина—сурём.
Спит—шыварать.
Списывает—шарса илет.
Сплотиться—чамартанма.
Спокойно—каншля, тумек,
ляпка.
Спор—тавлашу.
Спрашивает—ытать.
Спрыгнуть—сиксе анма.
Спрятал—пытарня.
Спрятался, спряталась—пы-
таня.
Спустился—аня.
Сражаться—шаршма.
Средя—юнкун.
Ставит—лартать.
Стадо—кету.
Стала старая—ваталня.
Стальбой, стальная—хураш.
Старательно—тарашса.

Стáрый, стáрая—ватá, кивё.
Стáя—кёту́ (кайáк кётёвё).
Стерéчь—сыхлама.
Стиráет—сáвать (кёпе-йёме),
хурататъ (доскá çинчен).
Стихотворéние—сáвá.
Сто—сёр.
Стойт—тáратъ.
Стол—сётел.
Столб—юпа.
Столóвая—столовáй.
Сторожевóй, сторожевая—
хуралти, хурал.
Сторожít—хураллатъ, хурал
тáратъ.
Сторона—ен, айкки.
Страна—сёршыв.
Стрáшный, стрáшная—хáрушá,
хáрамалла.
Стрелять—пеме.
Строгáет—савалать.
Стрóить—тума.
Стрóй—йёрке.

Стрóйся!—йёркелен (стро́я
тáр!).
Стул—пукан.
Стучít—шаккать.
Суббóта—шáматкун.
Сугрóб—кёрт, юр купи.
Сук, сучóк—турат.
Сундúк—арча.
Сунул—чикнё (хунá).
Суп—яшка.
Существительное—япала ячё.
Схватíл, схватíла—яrsa тытнá.
Счастлívый—телейлё.
Счёты—шут (шáрса шучё).
Считаёт—шутлатъ.
Счита́лка—сумалла вáйá.
Сшивáть—сыпáстарма (сё-
лесе).
Сшить—сёлеме.
Съел—сисе янá.
Сын—ывáл.
Сыр—чáкáт.
Сюдá—кунта.

Т.

Табурётка—хысáр пукан.
Тáет—ирёлет.
Так—сапла.
Там—унта, лере.
Тáщит, таскáет—йáтатъ, сё-
тёрет.
Твой, твоя́, твоё—санán.
Телéга—урапа.
Телёнок—пáру.
Тéло—ýт.
Темни́ца—тёрме.
Тёмный—тётгём.
Тепёръ, сейчас—халё.
Теплó—áшá.
Тёплый, тёплая, тёплое—áшá.
Тéрем—лайáх сурт, терем.
Тесне́е—тачáрах, тáвáртарах.
Течёт—юхатъ.
Тíхо, тихóнько—хуллен, шáп.
Товáрищ—юлташ.
Тогдá—ун чухне, вара.
Тóже—сáвах, та, те.

Толкáет—тёртет.
Толкóво—йёркеллё, йёркел-
лён.
Толпá—ушкán.
Тóлсто—хулán, тачка.
Тóлстый, тóлстая, тóлстое—
хулán, тачка.
Тóнет—путать.
Тóнкий, тóнская—çинсе.
Тóнко—сýхе, çинсе.
Тóпит (печку)—хутать.
Топóр—пуртá.
Тóчит—хáйратъ, шёвёртет.
Тóчно—тёрес.
Тóчно Вóлга—Атáл пек.
Травá, трáвка—курак.
Трётый—виçсёмеш.
Трещít—сáтáртататъ.
Три—виçсё.
Три́дцать—вátáр.
Тринáдцать—вунвиçсё.
Три́ста—виçсёр.

Трѡгает—тивет.
Тропá, трѡлочка—сукмак.
Трубá—труба, мårье.
Трудíться—тårашса ёсleme.
Трудный, трудная—хён, йывår.
Трудящиеся—ёс сыннисем.
Труд—ёс, ёслени.
Трубочíст—трубá гасатакан.
Тудá—унта.
Тúжит—хуйхårать, кулявать.

Тут—унта.
Ты—эсё.
Тýква—кавån.
Тыл—тыл, хысри.
Тýсяча—пин.
Тюрьмá—тёрме.
Тяжелó—йывår.
Тяжёлый—йывår.
Тяжесть—йывår япала.
Тянет—туртать.

У.

У (у пårты)—патёнче (парта патёнче).
У Ивáна—Иванån, Иван патёнче.
Убегáет—тарать.
Убежáл, убежáла—тарнå.
Убíл—вёлернё.
Убрáть—пустарма.
Убрáл, убралá—пустарнå.
Увезтí—турттарса кайма.
Увидеть—курма.
Угнетáтель—пусмårлакан.
Угнетáть—пусмårлама.
Уговориться — каласса та-тåлма.
Угол, уголóк—кётес.
Уголь—камрåк.
Угощáть—хåна тума.
Удит—пулå тытать (вåлтапа).
Удочка—вåлта.
Уж—хурån пуслå сёлев.
Ужåлила—сåхнå.
Ужин—касхи апат.
Ужинает—касхи апат сьет, касхи апат тåвать.
Узкий—ансår.
Указáть, указывать—кåртартма.
Укрáсть—вårлама.
Укращáет—эрешлет, илемлетет.
Укреплять—сирёплетме.
Укусíл, укусила—сыртса илнё, сыртнå.
Учíteльская кóмната—учительсен пýлёмё.

Улей—вёлле.
Улетётъ—вёсё кайма.
Улица—урам.
Ум—яс.
Умётъ—пёлме.
Умывáет—сåвать.
Умывáется—сåванать.
Унести—сёклесе кайма.
Уничтожáет—пётерет.
Уничтожил—пётернё.
Упáсть—ýкме.
Употреблénие—тыткалани.
Уродíться—пулма.
Уровíл, уровíла—ýкернё.
Ус (усы)—майåх.
Услыхáть—илтме.
Устно—сåмахпа.
Утащíла—сёклесе кайнå.
Утёнок—кåвакал чёппи.
Утка, ўточка—кåвакал.
Утонúл—путиå.
Утопíл, утопила—пугарнå.
Утро—ир.
Утром—ирхине.
Утяга—кåвакал чёпписем.
Ухо—хåлха, уши—хåлхасем.
Уходíть—кайма, тухса кайма.
Учёбный, учебная — вёрен-мелли.
Ученик—вёренекен ача.
Ученица—вёренекен хёр.
Учёнýй—вёреннё сын.
Учит—вёрентет.
Учится—вёренет.
Ушíб—амантнå, ыраттарнå.

Ф.

- Фамілія — хушамат.
Фашістский, фашістская — фашистла, фашист.
Фонарь — хунар.
Фрукты — улма-сырла (фрукт-сем).
Фурáжка — картгус.
Фуфáйка — фуфáйка (сыкса ту-ва кёпе).
Фыркает — тулхáрать.

Х.

- Хвост — хуре.
Хитрый, хитрая — чее.
Хлеб — сáкáр, тырá.
Хлебный, хлебная — тырá, ты-раллá, сáкáрлá, сáкáр.
Хлев — карта (сурах карти).
Хлопает — сұпать.
Хобот — хобот, сáмса-сáвар.
Ходит — сұрет.
Хозяин — кил хуси.
Хозяйка — кил хуси арáмё.
Холодный, холодная — сивё.
Холодно — сивё.
Хором — ушкáнпа.
Хороший, хорошая — аван, лайáх.
Хорошо — лайáх, аван.
Храбрый, храбрая — хáраман, паттáр.
Хрюкает — нáриклетет (сысна).

Ц.

- Царь — патша.
Цвет — тес.
Цветок — чечек.
Целый — пусламан, пётём.
Цепь — сáнчáр.
Цыплёнок — чáхá чёппи.

Ч.

- Час — пёр сехет.
Чáшка — чашáк, тирёк.
Человек — сын, этем.
Червяк — хурт, áман.
Чернеет — хуран куранать.
Чёрненький — хура.
Чёрный, чёрная — хура.
Чёрточка — йёр.
Честь — хисеп, чыс.
Четвёрг — кёснерникун.
Четвёртый, четвертая — тáват-тáмёш.
Четыре — тáваттá.
Четыреста — тáватсёр.
Четырнадцать — вунтáваттá.
Чешуя — хуппи (пуллáн).
Чиж — сирёк тáрри.
Чинит — юсать, тóрлетет.
Чирикает — чёвёлтетет (сёрси).
Число — числó, хисеп.
Чистить — тасатма.
Чисто — таса.
Чистый, чистая — таса.
Читáет — вулать.
Чтёние — вулани.
Что? — мён? мёскер?
Чего? — мёне?
Чему? — мёне?
Чем? — мёяпёр?
Чужой, чужáя — ют.
Чулóк — чáлха.
Чуткий — туякан, сисёмлё.

Ш.

Шагаёт—утать.
Шаль—пысак тутар.
Шапка—сёлёк.
Шар—шар, чамар.
Шейка—май.
Шелковичный червь—пурçан хурчё.
Шерсть—сам.
Шест—шалса, кашта.
Шесть—улттă.
Шестой, шестая—улттăмеш.
Шестнадцать—вунулттă.
Шестьдесят—утмал.
Шестьсот—ултсёр.
Шёя—май, ёнсе.
Шёл, шла—пывă.
Шёл снег—юр сунă.

Шёлк—пурçан.
Шёлковый, шёлковая—пурçан.
Шило—атпăри.
Шипит—чăшăлтатать.
Широк, широка—сарлака, анлă.
Широкый, широкая—сарлака.
Ширь—ирёк, анлă, сарлака вырăнсем.
Школьный, школьная—шку-лăн, шкулти, шкул.
Шуба, шубка—кёрёк.
Шум—шав, сас.
Шуметь—шавлама.
Шьёт—сёлет; шил, шила—сёленё.

Щ.

Щебёчет—чёвёлтетет.
Щекá—питсăмарти.
Щель—хушăк, сурăк.
Щенок—йытă сури.

Щи—купăста яшки.
Щиплет—чёлётет, тата-тата илет.
Щука—сърттан.

Э.

Этаж—хут (суртăн).
Этот, ésta, это—ку.

Эхо—сасă ян кайни.

Ю.

Юг—кăнтăр.
Южный, южная—кăнтăрти.

Юла—кăлтăрмач.
Юный, юная—самрăк.

Я.

Я—эпё.
Яблоко—улма.
Яблоня—улмуçси.
Ягвёнок—путек.
Ягода—сырла.
Язык—чёлхе.
Яйцо—сăмарта.

Яма, ямка—шăтăк, путăк.
Ярко—йамăх.
Ястреб—хурчка.
Ячмень—урпа.
Ящерица—калта.
Ящик—ещёк.

ОГЛАВЛЕНИЕ

	Стр.		Стр.
§ 1. Песня о первом сентября	3	§ 41. Единственное и множественное число	133
3. Повторение слов на вопросы <i>что? где? куда?</i>	10	§ 42. Слова <i>мой — твой, наши — ваши</i>	137
§ 4. Одушевлённые и неодушевлённые предметы	13	§ 43. Слова с буквами <i>-й, -и</i>	141
§ 7. Русский алфавит	26	§ 44. Слова с буквой <i>ь</i>	144
8. Слоги	27	§ 45. Слова с буквой <i>ъ</i>	147
9. Перенос слов	30	§ 46. Слова с буквой <i>э</i>	148
10. Ударение	31	§ 47. Слова с буквами <i>я, ю</i>	149
§ 11. Слова мужского, женского и среднего рода	33	§ 48. Слова с буквой <i>ё</i>	151
§ 13. Предложение	43	§ 50. Слова с <i>ги, ки, хи</i>	155
§ 14. Предложения со словами: <i>он, она, я, мы, ты</i>	46	§ 51. Слова с <i>жи, ши, чи, щи</i>	157
§ 15. Слова на вопрос <i>кому?</i>	49	§ 52. Слова с <i>ча, ща</i>	159
17. Слова на вопрос <i>куда?</i>	54	§ 53. Слова с <i>чу, шу</i>	161
19. Предметы и признаки	59	§ 54. Слова на вопрос <i>с кем?</i>	163
21. Слова на вопрос <i>сколько?</i>	67	§ 55. Слова на вопрос <i>с чем?</i>	165
22. Слова на вопрос <i>как?</i>	69	§ 58. Подлежащее	172
§ 25. Составление и запись предложения	80	§ 59. Сказуемое	174
§ 26. Слова на вопрос <i>когда?</i>	83	§ 62. Имя существительное	180
§ 27. Зима	86	§ 63. Мужской род	183
§ 29. <i>Мой, моя, моё. Твой, твоя, твоё</i>	93	§ 64. Женский род	189
31. Слова на вопрос <i>откуда?</i>	101	§ 65. Средний род	190
33. Лето	109	§ 66. Имена существительные мужского рода с <i>ь</i> на конце	195
36. Имя и фамилия	116	§ 67. Глагол	199
37. Признаки предметов	120	§ 68. Предлоги	206
38. Слова на вопрос <i>чем?</i>	128	§ 80. Упражнения на произношение слов с звонкими и глухими согласными	231
§ 39. Слова на вопросы <i>кого нет? чего нет?</i>	130	§ 81. Составление предложений Алфавитный русско-чувашский словарь	234 239

Редактор Ф. А. Шапошников.

Техредактор Н. С. Степанов.

НТ 09406. Заказ № 1658. Тираж 38.000 экз. Объем 16,25 п. л.

Типография № 1 Управления полиграфпромышленности при Совете Министров Чувашской АССР.

г. Чебоксары, Володарского, 5, Дом печати.



Цена 4 руб. 50 коп.