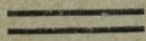


28-75

590

М. П. ПЕТРОВ

**ЂЕМПЉРТИ  
ЂАВАШ ШКУЛЉПЕ  
ИВАН ЙАККАЉЪ  
ЙАККАВЛЉВ ЏИНЂЕН**



ХАЛЉХ ЏУТЉЏ КОМИССАРИАЂЉ КЉЛАРНЉ  
Шупашнар \_\_\_\_\_ 1928 ѓ.

М. П. ПЕТРОВ.

ЂЕМПЕРТИ ЂАВАШ ШКУЛЁПЕ  
ИВАН ЙАККАЛЪ ЙАККАВЛЁВ  
═══════════ СИНЂЕН ════════════

КЁСКЕН КАЛАСА КАТАРТНИ

ЂЕМПЕРТИ ЂАВАШ ШКУЛЁ  
60 ФУЛ, ТАТА АНА ПУСЛАСА  
ЙАРАКАН И. Й. ЙАККАВЛЁВ  
80 ФУЛ ТУЛТАРНИНЕ АСАНСА  
КАЛАРНА

---

ХАЛӀХ ФУТЁФ КОМИССАРИАЂЁ КАЛАРНА

Шупашкар—1928 ф.

Типография  
«ЧУВАШСКАЯ КНИГА»  
Чебоксары, Чувашская 6.

## УМЁН КАЛАНИ.

1868 сұлтан пусласа Хусан Окрякёнзе (Казанский Учебный Округ) җаваш шулёсене пахакан арасна инспектар пулна. Сав сұлтах Җёмперте кимнасире вёренекен җаваш аҗи Иван Йаккаль ЙАККАВЛЁВ, җаваш аҗисем малалла вёренме пултарҗар тесе, хайён уксипе җаваш шулё усна. Вал шултан пер-ик сұлтан халё нумай җавашсем пёлекен уҗзитёле вёрентекен Җёмперти җаваш шулё пулса кайна.

Сав шула усакан И. Й-җ ЙАККАВЛЁВ кәсал 80 сұл тултарат. И. Й-җ ЙАККАВЛЁВ 30 сұл хушши Хусан окрякёнзи җаваш шулёсен инспектарё пулса танна. Валах 50 сұл хушши уҗзитёле вёрентекен Җёмперти җаваш шулён пусләхё пулса танна.

Кәсалхи сұл епер, җаваш сүтёсёнзе ёслекенсем, сав Җёмперти шул ёсёсене җысламасар, И. Й-җ ЙАККАВЛЁВ пурәнәсне асанмасар иртсе кайаймастпәр: Җёмперти җаваш шулён пурәнәсё, И. Й-җ ёслени, пирён җаваш вёренес ёсре пите пысак ыран йышанса тарассё. Сав Җёмперти Җаваш шулне пула, вал шула усакан, унан пусләхё И. Й-җ ёсне пула, җаваш җёлхипе вёрентекен шул револютсисемҗбенех җаваш хушшинзе сарална, шулсем валҗи җаваш җёлхипе сырна кёнекесем туха пусланна.

Октаперти револютси хыссан җаваш шулё, җаваш ёссынине вёрентсе сүтта каларас ёс, комуниссен партти катартна сұлпа кайса, хыта хунаса кайрё. Сав Җёмперти шул пулнипе, унан ёсё саралса пынипе, җаваш хушшинзи шул ёсё те ытти вак халәхсеннинҗен хавартрах хунама пултарҗё. Вал ытти вак халәхсен (макшә, сармас, т. ыт.) пурәнәсёнҗен куранса тарат: вёсен октаперти револютси хыссан сёс таван җёлхепе вёрентекен уҗзитлөсем пула пусларёс, таван җёлхепе вёрентекен шулсем саралма тытанҗёс.

Мёншён ытти халәхсем те, җавашсем пек, таван җёлхепе вёрентекен шулсем усман? Астан вал җавашсем валҗи инспектар та панна, Җёмперте җавашсене уҗзитёле вёрентекен шул та усна?

1862—70 сүлсенџе, Раçсейри хресџенсене „ирёке“\*) кăларнă хыççăн, ун џухнехи опџествăра халăха вёрентес ёсе тепёр майлăрах тумалла тийекен сасăсем тухкалама пуçланă. Вёрену ёсне пăхса тăракан министрствă вăл вăхăтра темиçе комисси те туса пăхнă. Темиçе сүл аппаланса, министрствă 1868 сүлсенџе хура халăха вёрентмелли школсен положени кăларнă.

Ку положени вырăс халăхшён пулнă. Вак халăхсем вальди пёр положени пулнă: вăл пур вак халăхсене те хăвăртрах вырăслатса йамалли положени пулнă. Çав вак халăхсене вырăслатас ёсре Н. И. Ильмински вăл вăхăтра нумай ёçленё.

Н. И. Ильмински (вăл Хусанта малтан профессор, унтан уџепнăй окрăкён попеџитёлё те пулнă), вак халăхсене тăван џёлхепе малтан вёрентме пуçласа пит џас вырăслатма пулат, тесе вёрентнё. Çавăнпа вăл тутарпа крешён аџисем вальди школ уснă, унта тутар џёлхипе вёрентсе вырăслатма тăрăшнă, тутарсене Христос тённе куçарма хăтланнă. Тутарсем џан та хăшё пёри хăйсен тённе пăрахса Христос тённе куçма пуçланă<sup>1)</sup>. Çакна кура Ильмински ёсне сарма май панă.

Вăл вăхăтра џăвашсем школ тавраш, паллă, курман та. Пёр-ик манастирсенџе сес џăваш аџисене, салтаксемпе кайса пуçтарса пырса, вырăс џёлхипе Христос тённе вёрентнё. Пур џăваш та тётгёмлехре пурăннă: авалхи тёнсене тытса, Христос тённе вырăс пупёсем вальди анџах тыткаласа пурăннă. Хăш-пёр тёлсенџе џăвашсем тутар тённе куçма та хирёç пулман: тутар пупёсем те, вырăс пупёсем пекех, ахалех ларман, џăваша Макомет „райне“ илесшёнех пулнă. Ёмпёр кёпёрнинџи џăвашсем, пуринџен ытла Пăва уйесёнџи џăвашсем, йалё йалёпе тутар тённе куçма пуçланă. Çакăнтан пулмалла, Хусанти миçсионерсем, школ ёçёсене хăйсемех тытса тăраканскерсем<sup>2)</sup> џăваш йенне пуçне савăрнă. Çакăнтан тухнă И. Й-џ ёçёсем, çакăнтанах ёрџенё, уџитёле вёрентекен Ёмпёрти џăваш школё.

\*) 1861 сүлта II-меш Александр патша хушнипе хресџенсене „ирёке кăларнă“ теççё. Улут сёрёсене хресџенсене памалла тунă. Анџах хресџенсен сёрёшен сёр хавёнџен темиçе хут хаклăрах тўлемелле пулнă. Вăл укçана хресџенсем нумай сүл тўлесе танă. Хресџен „ирёке“ хăйён ёмёрепе укçа тўлесе, улутсене пуйтарни пулнă.

1) Ун пек тутарсене крешёнсем теççё.

2) Револутсиџен школ ёçне тён ёсне уйărман.

И. Й-Ъ ЙАККАВЛЁВА, въл уснӑ Ъѣмпѣр школне ун Ъухнехи патша, унӑн ъиновникѣсем ѡакӑн пек полошени (ӑна ѡырни, ѡырмани, въл кирлех мар) панӑ: Ъӑваша Иљмински вѣретнѣ майѣпе вырӑслатмалла, ӑна вырӑс тѣнне кѣртмелле, Макомет „райне“ йамалла мар. ѡакӑн пек пулнӑ И. Й-Ъ ЙАККАВЛЁВ Ъѣмпѣрти школа пурӑнма панӑ полошени. Анѡах Иван Й-Ъ ЙАККАВЛЁВ, Ъӑвашӑн ытла та тӑрӑшакан ѡын (натсионалис) пулса, Иљминскин „Ъӑваша вырӑслатас“ тенѣ шухӑшне йышӑнсах кайман. Въл Иљминскин „Ъӑваша Ъӑвашла вѣрентес пулат“, „Ъӑваша вырӑс тѣнне йышӑнтарас пулат“ тѣнне анѡах йышӑннӑ.

Аслӑ школта вѣреннѣ ѡын пулса, И. Й-Ъ ЙАККАВЛЁВ тѣплѣ вѣрентекен школ, ун Ъухнехи ъи аван школсем пек ѣслекен школ тума тытӑннӑ. Ъӑнах та И. Й-Ъ ЙАККАВЛЁВ уснӑ школѣ, Ъѣмпѣр школѣ, хӑйѣн револуцисѡѡенхи 50 ѡул пурӑнӑѡѣнѡе хисеплѣ школ пулса тӑраӑ. Въл школа халѡхи ун пек школсемпе танлаштарсан, епѣр хӑш-пѣр ѣѡсемпе ӑна мала лартма та пултаратпӑр. Школта вѣренекен аѡасене усрасси йенѡен, школта алѣѡне вѣрентѣсси йенѡен, пулас уѡитѣлсене ѡѣр ѣѡпе паллаштарас йенѡен, йура таврашфискулѡттурӑ тѣлѣшѣнѡен—Ъѣмпѣрти Ъӑваш школѣ халѡхи технѣкӑмсенѡен иртерет.

И. Й-Ъ Йаккӑвлѣва пула, пин ѡын ытла Ъӑваш уѡитле тухрѣс, И. Й-Ъ Йаккӑвлѣв кӑтартнӑ пек, пур Ъӑваш хушшинѡе те тӑван ѡѣлхепе вѣрентекен школсем сарӑлса пыѡѣс. Йалти школта тӑван ѡѣлхепе вѣрентѣссине въл питѣ хытӑ аѡрханӑ. Въл школта труках вырӑс ѡѣлхипе вѣреитнине курайман, ун пек уѡитѣлсене въл хӑваланӑ, ун вырӑнне урӑххисене хӑй пек шухӑшлакансене лартнӑ.

Уѡитѣлсемѡѣр пуѡне Ъӑваша И. Й-Ъ. Йаккӑвлѣв пупсем те нумай панӑ. Пупсем ӑна Христос тѣнне ѡирѣплетме кирлѣ пулнӑ, хӑйѣн ѣѡне сарма кирлѣ пулнӑ.

И. Й-Ъ ЙАККАВЛЁВПА ѣслекенсем, въл тѣн ѣѡне аѡасене ахаѡанѡах вѣренткеленѣ, теѡѡѣ. Въл тѣрѣсех те-и тен? Паллӑ, въл ун ѡинѡен ун Ъухне тӑрех каланӑ пулсан, ӑна хӑйне те кӑларса сирпѣтѣѡѡѣс, школне те хупса лартѣѡѡѣс.

И. Й-Ъ ЙАККАВЛЁВА пѣтересшѣннисем, Ъѣмпѣрти школа хупасшӑннисем иртнѣ 60 ѡул хушшинѡе пит те нумай пулнӑ.

И. Й-Ъ ЙАККÄВЛЁВ, Ъаваш кётүс аџа пулнәскер, аслә шукулта вёренсе тухса, аслә џин илнине<sup>1)</sup>, Ъёмпёрти уџитёле вёрентекен шукул ёслесе халәх хушшинџе хут пёлес ёсе сарнине—вырәссем курайман. Ун сине, шукул сине те сиввён пәхнә, шукулне укқасәр та лартса хәваркаланә. Сапах та И. Й-Ъ ЙАК. инспектәртан кәларнә пулсан та<sup>2)</sup>, Ъёмпёрти шукулне хупайман. Вәл сарәлса сес пынә: 2—3 вёренекен аџаран пуқласа 150—200 арсын аџа, 50—100 хёраџа вёренекен сёминари пулса тәнә (халё вәл техниккәм).

И. Й-Ъ ЙАК. Ъавашла саспаллисем шухәшласа кәларнә. Вәлах Ъавашла тәнланмалла сырнә кёнекесем кәларма тытәннә.

И. Й-Ъ ЙАККÄВЛЁВПА вәл уснә шукул пирён Ъаваш сүтёс историнџе паллә вырән йышәнса тәрёс. Унән ёсё Ъаваш ёсхаләхне тёттёмлөхрен хәвәртрах хәтәлма пуләшрө. Ъаваш ёсхаләхё вәџџи, Рақсейри ёсхаләхёпе пөрле патша пусмәрләхөнџен сәләнма сул усрө. Ахәџрен мар, В. И. ЛЕНИН, И. Й-Ъ ЙАК. аван пёлекенскер,<sup>3)</sup> ун синџен Ъёмпёрти Ёстәвкома 1919 султа йанә телеграмра „50 сул Ъавашсем хушшинџе вёсене натси тёлөшөнџен хәпартасшән ёсленё, уншән патша џухне әна џылай хёстернө“, тесе сырса йарат.

Ку кёнекене И. Й-Ъ ЙАК. шукулёнџе вёреннөскер, унтах пөр хушә уџитёл пулса пурәннәскер сырнә. И. Й-Ъ ЙАК. пурнәсне кәтартакан кёнекесем пирён сукха. Хутсене тё епөр пуқтарсах ситереймен, савәнпа унән пурнәсё синџен тёлөх калама сук. Пирён И. Й-Ъ ЙАК. пурнәсне вёренес пулат. Әна тёлөрех пёлме тәрәшас пулат. Вәл ёсленине пёлекенсем әна пёлме пире пуләшөс тесе епөр шанатпәр.

## ЪАВАШ СҮТЁС КОМИССАРЁ СЕРКЕЙЁВ.

<sup>1)</sup> И. ЙАК. ЙАККÄВЛЁВ тейст. статский советник џинне ситвө, анџах творен џинне йышәнман.

<sup>2)</sup> Инспектәртан И. Й. ЙАККÄВЛЁВА 1903 султа кәларнә, инспектәрән вырәнне те пётөрнө.

<sup>3)</sup> В. И. ЛЕНИНӘН ашшөсем Ъёмпёрте пурәннипе, И. Й. ЙАККÄВЛЁВПА паллашса пурәннә.

# 1. Ъаваш хушшинџи ырысла шулсем.

## 1. XVI—XVII-мѣш ѣмѣрти шулсем.

375 сул ѣлѣк ырыс Патшалӕхѣн хѣвелтухӕсѣ йенџи џики Сӕр шывѣ пулнӕ. Сӕртан кунталла, хѣвелтухӕснелле, Атӕл таранах џавашсем пурӕннӕ. Вѣсем Хусанти тутар патша аллинџе тӕнӕ. Сак џавашсем пурӕнанакан Сӕрпа Атӕл хушшинџи сѣршыва авалхи ырыссем „Сӕр леш йенѣ“ (Засурѣ), йе тата „Сӕртлӕх йенѣ“ (Горная сторона) тенѣ, џавашсене хӕйсене йе „сӕртлӕхра пурӕнанакан етемсем“ (горные люди), йе „слушпӕра тӕракан тутарсем“ (служилые татары), йе тата „сӕрмаџсем“ (черемиссы) тенѣ. Сӕпла ырыссем џавашсене сӕрмаџпа тутартан уйӕрма пѣлмен.

Сак „Сӕртлӕх йенне“ ырыс патшисем тахсӕнтанпах тутарсенџен туртса илесшѣн пулнӕ, мѣншѣн тесен, ырыс хуџисемшѣн вӕл темрен те паха пулнӕ. Ъанах та џаваш сѣршывѣ вӕл темѣскерле алӕк пек мӕн атӕл сулне питѣрсе тӕнӕ. Ӕна пула ырыс хуџисем Ъулхуларан анаталла ирѣккѣн сѣуре ме пултарайман, ӕна пула ырыс хуџисене икѣ тѣнџе мулѣпе, Асипе Йевроп теменѣпе, ыра курма ирѣк пулман. Савӕнпа сав ысӕ куслӕ, џейе ырыс патшисем џаваш сѣршывне тем пек тыткӕна илесшѣн пулнӕ; савӕнла вѣсем, тутар патшалӕхѣ имшерлене пусласанах, џаваш сѣршывѣ тавра креппѣссем лартса тухнӕ: Кӕрмаш, Йетѣрне, Вацсилски, Ъикме, Шупашкар, Сѣве, йулашкинџен Сѣрпӕ,—саксем пурте креппѣссем пулнӕ.

Вавашсем, ырыссене парӕнасшӕн пулмасӕр, нумаыџџен вӕрснӕ. Анџах лешсем вѣсене сак креппѣссемпе йѣри-тавра хупӕрласа илсен, вара парӕнас вӕхӕт ситнѣ. Ъанах та 1551-мѣш султа џавашсенѣн тӕрисемпе сӕрмаџ тӕрисем 71-ѣн Мускава кайнӕ та, пѣтѣм халӕх йаџѣпе хут тутарса, ырыс патшине ирѣккѣн парӕннӕ. Сӕпла ырыссемшѣн Хусан сулѣ



уҗалнә: вёсем а́на тепёр султанах туртса илнә, тата тепёр 5 султан пётём Хусан җерё вырӑс патши аллине куҗнӑ. Ҙапла җаплӑ Хусан патшалӑхё вырӑс провинси пулса тӑнӑ.

Ҙенё провинсире пурӑнакан тёрлӑ халӑхсене вырӑс патшисем, Хусана туртса илнӑ хыҗҗӑн вӑраха йамасӑр, хӑйсен тӑнне кӑртме тытӑннӑ. Тӑне кӑрсен, тутарё те, җавашё те, җармӑҗё те, пурте вырӑсланса кайёҗё тесе, вырӑс тӑре шарисемпе пуп таврашӑсем вӑл ёҗе тума пит хытӑ пулӑшнӑ: вырӑс тӑнне сарма майлӑ сакконсем кӑларнӑ, вӑл тӑне хирёҗ пыракан җынсене сывлама та ирӑк паман, тата мӑнастырсенҗе шукулсем тӑва пуҗланӑ. Ҙапла вырӑс влаҗё, җенё провинсире кӑшт җирӑплансе җитсенех, „сӑртлӑхра пурӑнакан етемсем“ валли, җавашсем валли, Сёвепе Шупашкар мӑнастырӑсенҗе шукулсем уҗнӑ. Ҙавӑнна вёсене „шукуллӑ мӑнастырсем“ тенӑ. Унтан тата, Никкӑн леттопиҗенҗе каланӑ тӑрӑх, тёрлӑ халӑх аҗисене вӑрентме Новкӑрӑтри мӑнастырсене те иле-иле кайнӑ. Вёсем хушшинҗе җаваш аҗисем те пулнӑ пулас пулӑт.

Ҙак шукулсен усси нумайах пулман пулмалла, мӑншӑн тесен, вырӑс хушшине илсе кайнӑ аҗа-пӑҗа пӑлмен йут җӑлхепе вӑрентнине йепле аша хывтӑр? Ғӑнах та җав XVI—XVII-мӑш ёмӑрсенҗе мӑнастыр шукулӑсем ёҗленин ним йӑрӑ те йулман.

## 2. XVIII-мӑш ёмӑрте.

Ку ёмӑр пуҗламӑшӑнҗе вырӑс патши I-мӑш Петёр пулнӑ. Вӑл та, унӑн правитӑлстви те тёрлӑ тӑнпе пурӑнакан халӑхсене пурне те, вырӑс тӑнне тыттарса, вырӑссемпе пӑрлештересшӑн пулнӑ, пӑр профессор каланӑ тӑрӑх, „стремились языческое и магометанское население государства..... соединить с ними (русскими)“<sup>1)</sup>. Пуринҗен малтан Петёр патша Атӑл тӑрӑхӑнҗе пурӑнакан тёрлӑ халӑхсенӑн җер улпуҗӑсене тӑне кӑртме тытӑнӑт.

Ҙав шухӑшпа вӑл 1713-мӑш султа уккас кӑлараӑт. Вӑл уккас тӑрӑх суйа тӑнпе пурӑнакан җер улпуҗӑсен пурин те җур сул хушшинҗе тӑне кӑмелле пулнӑ, тӑне кӑменнисенне җерӑсене туртса илмелле тунӑ: „деревни... ежели не крепятся все, отнять и чтоб в том долгого сроку не давать“<sup>2)</sup>, тенӑ. Ҙак уккас хыҗҗӑн җаваш улпуҗӑсенҗен пурте тӑнпелле

1) Ученые Записки Импер. Казан. Универ. 1870. Т. VI, стр. 461.

2) Ҙавӑнтах.

пѣрех тѣне кѣрсе вырӑс творенѣсем пулса йулни, тѣне кѣмен-  
нисем хрестѣне тухнӑ. Ҙапла җӑвашенѣн кулҗтурлӑ класѣ  
пѣтнѣ, пѣр хура халӑх анҗах тӑрса йулни. Вѣсен хушшинҗе  
тѣне кѣнѣ җынсем җак вӑхӑтра җукпа пѣрех пулӑ, пурте  
авалхи аслашшѣсен тѣнне җирѣп тытса тӑнӑ.

Пѣтѣм халӑха, кӑна туртса илѣп, ӑна туртса илѣп тесе,  
хӑратса тѣне кӑртме җук. Ҙавӑнна җак вӑхӑтра вырӑссенҗен  
нумайѣшѣ, җӑвашене Христос тѣнне кӑртес тесен, вѣсене  
хӑйсенѣн җѣлхипе вѣрентме тытӑнмалла тесе шухӑшла пуҗ-  
ланӑ. Ак Поссошкӑвах җӑвашсем җинҗен: „җӑвашсем хайар,  
җирѣп халӑх, тѣн тѣлѣшѣнҗен пулсан... вѣсенѣн каҗару җук“,  
тенѣ. Ҙавӑнна вӑл хӑй ывӑльне, йеппискӑп пулӑскере, җӑваш-  
сем хушшинҗен „тӑлмаҗсем“ ил те, хӑвӑн шукулӑнта вѣсенѣн  
җѣлхине вѣренттер, тенѣ. Вӑлах тата тепѣр майлӑ та шухӑш-  
ланӑ: җӑвашене вырӑссем хушшине куҗарас пулаҗ те, вѣсене  
хӑйсенѣн җѣлхипе калаҗма җарас пулаҗ, тенѣ. Ҙимӑнӑв тата  
җав халӑхсене пурне те ывӑлѣ-хѣрѣпех вѣрентес пулаҗ тесе  
җыраҗ. Ҙак вӑхӑтрах тата хӑшѣ инородецсене инородецсе-  
нех вѣренттерес пулаҗ, апла тумашкӑн вѣсене пуп таврашне  
кӑртес пулаҗ теме пуҗланӑ.

Ҙакна кура темѣскер 1707-мѣш җулта Хусан митрополиҗѣ  
III-мѣш Тиххӑн (ӑна хӑшѣ җӑвашран тухнӑскер теҗҗѣ) хӑй  
җуртѣнҗе школ уснӑ. Унта 32 аҗа пулнӑ. Вѣрентесе унта  
җул җитмен 8 салтак аҗи вѣрентнѣ. Ку школа 2 җултан Хусан  
кѣпѣрнаттӑрѣ краф А. М. Апракҗӑн хуптарнӑ, мѣншѣн тесен,  
вӑл каланӑ тӑрӑх, „җенѣрен тѣне кѣнѣ школ аҗисем Хусанта,  
ашшѣ-амӑшѣсѣр аптӑраса, виле пуҗланӑ“. җӑнах та 32 аҗа-  
ран 7-шѣ вилнѣ, йулашкисем җире йернѣ.

Анҗах Тиххӑн тепѣр 10 җултан школне каллех уснӑ. Кунта  
җӑваш аҗисем җылай пулнӑ. 1733-мѣш җулта вӑл школа  
аккатемѣк Хмелин (Гмелин) пырса курнӑ. Вӑл каланӑ тӑрӑх,  
унта җӑваш та, тутар та, тата ытти халӑх аҗисем те пулнӑ.  
Вѣсене унта ашшѣ-амӑшѣсенҗен вӑйпа туртса иле-иле пуҗ-  
тарнӑ. Ҙак аҗасен ӑлѣм, школран тухсан, харпӑр хӑйѣн  
халӑхне вырӑс тѣнѣ йенне җавӑрмалла пулнӑ. Аккатемѣк Мил-  
лѣр те җаплах калаҗ.

Ку школран пуҗне, 1731-мѣш җулта җӑвашсем валли  
йатарласа тата тепѣр школ уснӑ. Вӑл Сѣвере пулнӑ. Кунта  
та пѣр-уҗытлѣ отставной салтак пулнӑ. Вѣрентесе слава  
пукварѣпе тѣрлѣ җиркӑ кѣнекисене вулама вѣрентнѣ. Мѣн

пурё те ҫавă анѳах пулнă. Паллах, ку шукулра вырăс ҫиркёвнѳе кирлине анѳах вѳрентнѳ. Вăл миҫсионерски шукул пулнă.

Хусанти шукулран та, Сѳвѳринѳен те усси ҫукпа пѳрех пулнă: аѳасем нимѳн те вѳренеймен. Шупашкарти войевотă (йăнарал) вăл мѳншѳн апла пулнине Хмелине ак ҫапла анлантарса панă: „ку таранѳѳенех пирѳн ѳаваш аѳисене пăхма пѳлекен лайăх ҫынсем тупăнаймаҫсѳ, ҫак кăлтăка пѳтересшѳн халѳ пит тăрăшаҫсѳ“ тенѳ. Паллах, ҫав авалхи шукулсенѳе ѳаваш аѳисене пăхма та, вѳрентме те пѳлеймен, пѳлесшѳн те пулман.

Нимѳн тума аптăранипе правитѳлствă тѳне кѳмен халăхсене тѳрлѳ ѳкотсемпе, ҫăмăллăхсемпе илѳртсе астарă пуҫланă: тѳне кѳрсен, ҫынна вѳлерекенсене каҫармалла тунă <sup>1)</sup>, 3 ҫул хушши нимѳнле хырҫă та илмен, салтака илесрен хăтарнă <sup>2)</sup>, хайсем ҫине хѳрес тăхăнакансене тата тенкѳ ҫуршар укҫан, тата кѳпе-йѳмѳн памалла тунă. Вѳсене каҫарнине тѳне кѳменнисенѳен шыранă.

Вара 1742-мѳш ҫулта ѳавашсем хушшине йеромонахсене 5-шер салтакпа пѳрле йанă та, кусем вѳсене штыкпа хăратса пѳр-ик ҫулта вѳсех вырăс тѳнне кўртсе пѳтернѳ. Анѳах ѳаваш ирѳксѳр ыралăхшăн кăкăрѳ ҫине хѳрес ҫакнă пулин те, авалхи аслашшѳсен тѳнне пăрахасшăн пулман, шухăшламан та: пур ѳўклемесене, пур авалхи йăласене шăпах туса пынă. Вара вырăс пупѳсем тарăхса вѳсенѳн кѳлѳ ҫурѳсене, киремет картисене, ѳўклемѳ вырăнѳсене йăлтах ҫемѳрсе ҫўре пуҫланă. Ҫапах та еҫ анман: ѳавашсем вырăс ҫиркёвѳсене ҫўремен, хайсен йăлисене вăрттăн та пулсан туса пурăннă.

Ирѳксѳрех шукул еҫнех вăйлăлатмалла пулнă. Ҫаванпа 1745-мѳш ҫулта ѳавашсем валли Ҫѳрпўре тепѳр шукул уҫнă. Унта кѳркуинѳе 10—15 ҫулхи аѳасене 50 аѳа вăйпа пуҫтарнă. Ку шукулра та аѳасене пуринѳен ытла ҫиркў кѳнекисене вѳрентсе асаплантарнă, мѳншѳн тесен, вăл аѳасене кайран пуп таврашне кўртмелле пулнă. Вѳрентессѳ аѳасем пѳлмен вырăсла йе славăлла ѳѳлхепе вѳрентнѳ. Аѳасен тăван ѳѳлхине, ѳаваш ѳѳлхине, асăнман та. Аѳисене тата пурне те пѳр пек пăхман: лайăхрах вѳренекен аѳасене хайсене уйрăм пахарах тумтирпе ҫўретнѳ, ытти йенѳен те тасарах, аѳашрах

<sup>1)</sup> П. С. З. № 8482.

<sup>2)</sup> П. С. З. № 11099.

тытнӓ. Ун пеккисем пит сахал пулнӓ. Наӓартарах вӑренекен-сенӗн пурӓнӓҫӗ ытла та тискер пулнӓ: вӑсем выҫӓллӓ-гутӓллӓ, пылӓӓклӓ-пӓрахлӓ пурӓнӓҫпа пурӓннӓ. Ҫавӓнпа пурте траххомпа ӓирле пуҫланӓ. Пӑр авалхи ҫырура каланӓ тӓрӓх, вӑсенӓн нумайӑшӑ „света лишились“—паӓах суккӓр пулсаларнӓ. Ҫавӓнпа „вӑренни—ҫутӓ“ тес вырӓнне вӑсем „вӑренни—тӑттӑм“ теме пултарнӓ.

1745-мӑш ҫулта Ҫӑрпӑри шула та, Сӑверине те пӑрлештерсе, Хусана пӑр ҫӑре куҫарнӓ. Анӓах кунта та ӑҫ ӓнман. Шула пӓхакансем, пӓсӓк ҫӓнӓх, шӓршӓланса кайнӓ аш-пӓш, ҫӑрӑшсе йурӓхсӓра тухнӓ пулӓ иле-иле, аӓасене ҫитернӑ. Ҫавӓнпа аӓисем ӓирле-ӓирле виле пуҫланӓ:

1756-мӑш ҫ.	193-рен	23-шӑ	вилнӑ,	вӑсем	12-шӑ	ӓаваш	пулнӓ;
1757-мӑш „	220 „	25	„	„	12	„	„
1758-мӑш „	205 „	48	„	„	27	„	„

ӓаваш аӓисенӓн хӓшӑ-хӓшӑ, шулри йӓвӓр пурӓнӓҫа ӓайтамасӓр, хӓйсене хӓисем вӑлернӑ, йе пӓраха-пӓраха тарса, таркӓн пулса пурӓннӓ. Лекӑрсем нимӗн тума пӑлмен. Шулу пуҫлӓхӑ Лука Коначшевиӓ йеппискӓп аптӓранипе шулу аӓисем ҫинӓн: „к лечению не сродны“—сывалма пӑлменскерсем, тенӑ.

Вӑрентни те, пурӓнӓҫӑ те ним латсӓр усал пулнӓ пирки, аӓасем нимӑскере те ӓша хывайман. ӓаваш аӓисене шуналсем ҫинӓе калама ҫук хурласа ҫырниӓ: „глупы“—ухмахсем, „тупы“—тӑнккемсем, „вялы“—мӑшӑлтисем, „нерадивы“—тӓрӓшманскерсем, „непонятливы“—тӓна кӑменскерсем, „совсем плохи“—паӓах наӓарсем, „хуже чего нельзя быть“—унтан наӓар пулас та ҫук, тенӑ. Хӓшин ҫинӓн тӑрех „тщетный ибо ученик“—ним ӑмӑтленмелли те ҫукскер, тесе ҫаптарса хунӓ. Ҫапла шулсенӓе аӓасем ӓслӓланас вырӓнне ухмахатухса пынӓ. Ҫавӓнпа авалхи ӓавашсем шулран, есрелрен хӓранӓ пек, хӓранӓ: „шулу ҫурӓӑ—вилӑм ҫурӓӑ,“ тенӑ.

Йепле пулсан та ҫак шулу XIX-мӑш ӑмӑре ҫитеӓӓенех пурӓннӓ. Унтан ӓаваш аӓисем мӑн пурӑ 400 аӓа ытла вӑренсе тухнӓ. Ӑҫта кайса кӑнӑ вӑсем? Нумайӑшӑ вӑсенӓн пуп таврашне кӑнӑ пулас пулатӑ. Ҫавӓн пеккисенӓн кайран пуп йӓхӑсем: Марссаӓӓкисем, Ассакаҫӓинскисем, Ваҫӓилиӑвсем, Тмитрийӑвсем, тата урӓххисем те пуҫланса кайнӓ. Ҫак пуп йӓхӑсенӓн тухнӓ ҫынсем кайран хӓшӑ хӓшӑ самай ӓаваша курайман ҫынсем пулнӓ. Ыттисем ӓҫта кайса кӑни ҫинӓн

түрөх нимён калама та пёлес сук, пёр сакна калама пулаї: вёсенџен пайтахайшё кёнџелерсенџе ёслекен тийексем йе талмаџсем пулнă пулас пулаї. Сапла вёсем пурте вырăса тухса кайнă, хура халăха вёсенџен ним усси те пулайман.

Сав хушăрах џавашсене авалхи тённе пăрахтарасшăн пит хёсе пусланă: тёне кёнё џавашсене авалхи џаваш йăлисене тытса туса тăнăшăн сута парса, касамата хуптарса, хăратса пётёрнё. Ёавашсенџен нумайёшё, сапла хёстернине џатаймасар, Атăл леш йеннелле, вырăссем сук сёрелле тарса пётнё, нумайёшё тата тутара туха пусланă, мёншён тесен, вырăссем тутарсене тивме хăранă. Ёавашсенџен хашёсем йут патшалăхсене тарнисем те пулкаланă. Сапла пёр пек џамартанса пурăнакан халăх тёрлё сёре саланма пусланă. Пушкарт сёрёнџи џаваш йалёсем пурте саван пек тарса пынă џаваш йалёсем: Слакпушне Върнар районёнџи Сакатран тарса пынă Траљ пусласа йанă, Ёпхўрен пёр 80 сурхрăмри Антонăвкă йалне тата сав Върнар районёнџенех тарса пынă Мăн Елмен сынни Онттош пусласа йанă. Ыттисем те саплах пулнă. \*

Вырăс правиттелстви тутарсене те курайман: вёсене христиансен сывăхёнџе пуранма та, миџетсем лартма та ирёк панан. Лартнисене те сёмёрттернё. Сапла пёр 1742-мёш сұлта 536 миџетрен 418-шне салатса тăкнă. Мухамет тённе кўртекенсене вёлерттермелле тунă <sup>1)</sup>). Тутарсем, сакна кура, хайсенён тённе пушших йурата пусланă, уншăн вутра суннисем те пулнă. Атăл таврашёнџе пурăнакан халăхсем пурте тарăхса кўтсе ситнё. Пăкаџав палхавё тапранса кайсанах, пурте ун майлă пулнă. Саванпа вырăс правиттелстви 1773-мёш сұлтан пусласа, тин тутарсене те, ытти халăхсене те хайсенён тёнёпе пуранма ирёк панă.

Сак вăхатран пусласа тутарсем вай илещё: вёсем сёмёрсё тăкнă миџетсем, шукулсем вырăнне сёнё миџетсемпе шукулсем туса лартащё, вёсенён муллисем Атăл таврашёнџи вак халăхсем хушшинџе, пуринџен ытла џаваш хушшинџе, хайсенён тённе ёлөк те сарасшăн хытă тăрăшнăскерсем <sup>2)</sup> халё мён пур вайпа тăрăшащё.

<sup>1)</sup> П. С. З. № 5,333.

<sup>2)</sup> П. С. З. № 9,631



эти люди представляют жалкое подобие людей: безобразнее инородческого писаря я не знаю ничего“, тесе хураӑ вӑл <sup>1)</sup>). Ёнтӑ XIX-мӑш ёмӑрӑн малтанхи 50 ҫулӑ хушшинҫе пулнӑ вырӑс шукулӑсенҫен те ҫӑвашсене сийенрен пуҫне урӑх нимӑн те пулман.

Ҫапла вырӑссем ҫӑвашсене вырӑслатасшӑн темле те хӑтланса пӑхнӑ, анҫах ытлашши нимӑнӑх те тухман. 1850-мӑш ҫулсем персе ҫитнӑ: тӑне кӑмен ҫӑвашсем авалхи ҫӑваш тӑнӑпӑх пурӑннӑ, тӑне кӑнисем пӑтӑмпӑх тутар йеннелле сулӑна пуҫланӑ. Вырӑс ерхелейӑсем тарӑхнипе ҫӑвашсене: „к учению не способны“—вӑренме пултарайманскерсем тӑнӑ, хӑшӑсем тата: „звером подобны“—тискер кайӑк йевӑрлӑскерсем, теме пуҫланӑ. Анҫах вӑсене ҫак вӑхӑтра тутарсенӑн муллисем каллех канлӑ пурӑнма ирӑк пaman: ҫӑвашсене Муххамет тӑнӑпе астара пуҫланӑ.

#### 4. Ҫӑвашсем тутара тухни.

Атӑл таврашӑнҫе пӑр 600—700 ҫул ӑлӑк тутар таврашӑн тӑсӑ те пулман, Окка шывӑнҫен пуҫласа Урал таранах ҫӑваш патшалӑхӑ пулнӑ. 1000 ҫул ӑлӑк ҫӑваш патши Муххамет тӑнне йышӑннӑ та, ун хыҫшӑн пур улпут таврашӑсем, хуҫасем ҫав тӑне кӑре пуҫланӑ, йалти халӑх анҫах вӑл тӑне кӑмесӑр йулнӑ. Тӑпӑр 300 ҫултан тутарсем килсе кӑнӑ те, ҫӑваш патшалӑхне ҫӑмӑрсе тӑкнӑ. Унтан 20 ҫул та иртмен, тутар патши те, тутара тухнӑ ҫӑваш улпуҫӑсем вӑрентнӑ тӑрӑх пулмалла, Муххамет тӑнне йышӑннӑ. Вара вӑл тӑн пӑтӑм тутар хушшине сарӑлнӑ. Вырӑс аллине кӑрсе ӑксен, кайран тутарсем хӑйсен тӑнне пит хытӑ йуратса тӑра пуҫланӑ, мӑншӑн тесен, ӑна пула, вӑсем хӑйсенӑн йӑркипе, хӑйсенӑн суҫӑле пурӑнма пултарнӑ, нумай ӑҫсене вӑсем, вырӑс сутне пӑхӑнмасӑрах, Коран кӑнеки тӑрӑх туса пынӑ.

Вырӑссем Хусана туртса илеҫҫен, ҫӑвашсене, ҫармӑҫсене, тата ытти вак халӑхсене те нумайӑшнӑ тутарсем хӑйсен аллинҫе тытса тӑнӑ. Хусана туртса илсен те, вӑсем вӑл халӑхсене хӑйсен аллинҫен ӑҫертесшӑн пулман. Ӑлӑк вӑсем ҫав халӑхсене патшалӑх вӑйӑпе тытса тӑнӑ пулсан, халӑ хӑйсенӑн тӑнне тыттарса та пулин хӑйсем майлӑ тӑвасшӑн пулнӑ. Ҫавӑнпа тутарсен муллисем ҫывӑрман, ахалӑ ларман: ҫӑваш хушшинҫе тутар тӑнне сарасшӑн хытӑ ӑҫленӑ.

<sup>1)</sup> Православное Обозрение. 1864 г. Т. 14, стр. 220.

Вёсене ёслеме майла пулна. Вырассем җагма сук иртёнесе кайса, темён җухлө мәшкәл туса, ыра сёршывсене турта турта илсе, ирёксёрлесе тёне күртсе, пурне те калама сук күрентерсе ситернё. Пурте вырассене вәра-хурах вырәнне хунә, аҗисене те: вырәс тыта! тесе хәратнә. Җаванпа тарәхса ситнө җавашсем тутар муллисене кәмәл туса итле пусланә. Җапла вара 1800-мөш сұлтан пусласа җавашсем, йалө йалөпе тутар тённе кёрсе, тутара туха пусланә. Җаваш халәхө сахалланса пынә, тутар халәхө йышләланнә. Ана ак сак җыхвәрсем лайах кәтартса тәраçсө:

1826-мөш сұлта Хусан кәпёрнинҗе:  
 җаваш—371,758 сын  
 тутар —136,475 „ пулна;

1827-мөш сұлта Хусан кәпёрнинҗех:  
 җаваш—513,044 сын  
 тутар —744,267 „ пулна.

Тутарсем сав тери нумайланни вәл җавашсем сак хушәра тутара нумай тухнинҗен те килнө.

Җапла ёнгө епёр мён куратпәр? Пёр йенҗен вырәс правиттёлстви җавашсене вырәслантарасшән темён те пёр хәтланнә, тепёр йенҗен тутар муллисем тутара кәларасшән хытә тәрәшнә. Вырәс правиттёлствин ёсө әнман, тутарсенён лайах әнса пынә. Вырәс правиттёлстви нимён тума аптәранә. Сак вәхәтра лап Н. И. Илмински ёслеме тытәннә.

## 5. Никколай Иванович Илмински.

Н. И. Илмински муртверен вырәса тухнә пупән ывәлө пулна. Җән малтан вәл Хусанти аккатемипе универсциттетре профессарта тәнә, унтан вак халәхсен аҗисене уҗытлө пулма вөрентекен хәй уснә сөминарин тиректәрө пулса пурәннә. Илмински вәл төрлө җөлхесем питө нумай пөлнө. Пери ун синҗен ак сәпла калаҗ, пөре илтнө йө вуланә йут сәмаха вәл нихәсан та манмасҗө, вәл йут җөлхесен әшне, җунне темёскерле виттөр курса тәраҗҗө, вара нимөнле краматтөксөрех, нимөнле словарсөрех сав җөлхесен формисене те, пөлтерөвөсене те түрех тәнласа илеҗҗө, тет. Тутар җөлхине виттөртөрех пөлес тесе, вәл йури пөр тутар патөнҗө хәваттерте пурәннә. Җапла вара Илмински Хусанти тутар җөлхине те, ытти төрөклө җөлхесене те пит лайах пөлекен пулса кайнә.



Вӓл профессорта тӓнӓ вӓхӓтра ӓвӓшсем те, Атӓл таврашӓнӓе пурӓнакан ытти вак халӓхсем те пит тутара туха пусланӓ терӓмӓр епӓр малта. Ун пирки правиттӓлствӓ та, ӓиркӓ пуслӓхӓсем те, нимӓн тума пӓлмесӓр, аптӓраса тӓнӓ-Ҙакна курсан, Илмински пит пӓтшӓрхана пусланӓ. Вӓл каланӓ: тӓрлӓ вак халӓхсене тӓрех ырӓслантармасан та йураӓ, тутара анӓзах ан тухӓр вӓсем. Апла пулсан, вӓсене хӓйсенӓн ӓӓлхипе вӓрентес пулаӓ, тенӓ. Тӓне кӓнӓ тутарсем ырӓс тӓнне пӓрахса, тепӓр хут Муххамет тӓнне кушине курсан, ӓӓтайман: ӓасрах Хусантӓ хӓй вӓйӓе тутар аӓисем валли шукул уснӓ та, унта таса тутар ӓӓлхипе вӓренте пусланӓ, тутарсене вуламашкӓн тутарла кӓнекесем кӓларнӓ. Унӓн еӓӓе пит анӓслӓ пулнӓ: кӓрешӓн тутарсем Муххамет тӓнне кайма пӓрахнӓ. Ҙак вӓхӓтран пусласа, вӓл пур вак халӓхсене те харпӓр хӓй ӓӓлхипе вӓрентесшӓн хытӓ еӓлеме тытӓннӓ: кӓнекесем, статӓясем, токлатсем нумаӓ Ҙыра-Ҙыра Ҙаптарса кӓларнӓ. Н. И. Илмински каланӓ: вак халӓхсем ырӓс тӓнне пӓтӓм ӓун хавалӓе йышӓнсан, хӓйсем те сисмӓс, хуллен хулленех ырӓса тухӓс. ырӓса тухмасан та, уншӓн пирӓн кӓшт та хӓрамалла мар, мӓншӓн тесен, вӓсем ытла вак халӓхсем. Пирӓн вӓсем тутара тухса пӓтесрен анӓзах хӓрамалла, мӓншӓн тесен, вара тутар халӓхӓ ытла вӓйланса кайма пултараӓ, тенӓ. Тата: Атӓл таврашӓнӓе пурӓнакан вак халӓхсемле кай йенӓе пурӓнакан халӓхсене танаштарма май Ҙук: лешсем натсишӓн кӓрешесӓсӓ, кусем хушшинӓе тӓнсем, реликисем кӓрешесӓсӓ. Лере ырӓс ӓӓлхине Ҙийеле кӓларас пулаӓ, кунта ырӓс тӓнне, тенӓ. Пӓр тӓлте вӓл ак Ҙапла Ҙыраӓ: „Известно два противоположных лагеря, из которых один, казанский, настаивает на православии, видя в нем коренное условие и для обрусения; другой, западно-русский, настаивает на русском языке, полагая в языке радикальное средство обрусения, но не отстраняя и православия. В теории то и другое направление сходятся, начиная дело только с разных концов, но на деле в них должна быть существенная разница. Надо взять во внимание, что в то время, когда на Западе России идет борьба народностей, у нас в Поволжья борьба идет чисто религиозная. Следовательно, здесь и меры должны быть особые, направленные к упрочению и водворению русской религиозности“<sup>1)</sup> тет. Тепӓр

<sup>1)</sup> Сотрудник Братства Св. Гурья, № 23, стр. 359.

çёрте тата ак çапла çыраҗ: „Таким образом ставится дилемма: если из опасения отдельных народностей не допустить инородческого языка в инородческие школы и церкви в достаточном количестве для твердого и полного, убежденного усвоения христианской веры, в таком случае все инородцы сольются в одно племя по языку и по вере— в татарское и магометанское. Если же допустить инородческие языки, в таком случае, если бы даже и поддержались народности, но разные, мелкие, к татарству не расположенные и с русским народом соединенные единством веры. Выбирайте!“ тет<sup>1)</sup>).

Вырăс правитѣлстви унăн шухăшне йышăнна та, 1870-мѣш çулта вак халăх аҗисене пуçламеш школсенҗе харпăр хай җѣлхипе вѣренгмелле тесе саккон кăларнă, тата çав халăхсен аҗисене вѣрентсе уҗзитле кăларма Хусанта семинари уснă, Н. И. Илминскийе йна пăхса тăракан пуçлăх тунă. Унта вара тёрлѣ вак халăх аҗисене пуçтарнă та, пуçламеш школсенҗе харпăр хай җѣлхипе вѣрентме тытăнна, аслă классене куçсан тин вѣсене вырăсла җѣлхепе вѣренте пуçланă. 4—5 çултан вѣсене вѣрентсе кăларнă та, харпăр хай халăхѣ хушшине уҗзитле йанă, унта вѣсем аҗасене харпăр хай җѣлхипе вѣретме пуçланă. Çапла пѣр 10 çул та иртмен, халăхсенĕн кăмăлѣ школ йенне çавăрăна пуçланă: нумайѣшѣ хайсенĕн аҗисене вѣрентсе уҗзитле кăларасшăн пулнă, уҗзитле тухнă аҗаллă сын ыра сын шутѣнҗе тара пуçланă. Пѣр пирĕн җавашсем хушшинҗе çеç школ йенне туртăнакан кăмăллă сынсем сахал пулнă, мĕншĕн тесен, ёлĕкхи вырăс школĕсен йуҗсĕкне, инкекне вѣсем, пуринҗен ытла курнăскерсем, нийепле те җас манма пултарайман. Çавăнна Н. И. Илмински җавашсене школ йенне çавăрасшăн хытă тăрашнă, җаваш хушшинҗе школ ёҗне вайлатасҗѣ тесе, җавашсем валли уйрăм инспектăр кăларнă. Çапах та ёç малалла кайман: җавашсем школсем уҗасшăн пулман, җавашсем тутар йеннеллех туртăнна. Н. И. Илмински аптăраса тăнă. Çак вăхăтра, 1870-меш çулта, кёркунне ун патне вай питти çамрăк җаваш стутенҗе пырса кĕнѣ. Вăл Иван Йаккăлҗ Йаккăвлѣв пулнă. Ку, җавашран тухнăскер, җавашсене, йепле майпа вѣрентсен, çутта кăларма пулѣши тесе, йс ыйтма пынă. Лешѣ вара йна хай йенне çавăрнă та, ку җавашсене çенѣ школăн çулѣ çине илсе тухнă.

<sup>1)</sup> Сотрудник Братства, 1911 г., № 3, стр. 34—35.

## II. Иван Йаккәвлёвиъ Йаккәвлёв.

### I. Аџа џухнехи пурәнәсә.

И. Й-џ халә ёнтёркесе ситнә 80 сұлхи ватә. Хай ёмёрёнџе џаваш халәхёшён вәл нумай тәрәшнә. Савәнпа унән пурәнәснә, вәл ёсленине, вәл мён тунине, йепле тунине пёлни пәрахәс ёс мар, кирлө ёс, мёншён тесен, етем куџттуринџе малтипе кайри татәлмасәр сыхәнса тәрассә. Ахаџ мар пулө ваттисем те: малалла кайнә џух, кайрине манни аван мар, тенө.

И. Й-џ. 1848-мөш сұлта, апрелён 18-мөш кунёнџе, Пәва уйесёнџе, Кәнка Кушкинџе, мөскөн џаваш пүртёнџе пёр тәләх арәмран суралнә. Унән амәшө сәмәллансан 3 кунтанах вилсе вуртнә. Сәпла унән аџи паџ тәләх турат пулса йулнә.

Тәләх турат пулса йулнә И. Й-џән аџа џухне амәшө әшшине, амәшө сүмөнџи аџашне курмасәрах үсмелле пулнә. Етемшён кун пек пулни вәл ытла та пысәк хуйхә, пысәк инкек! Анџах, тен телейне кура темөскер, тәләх турата Паххум Унтри арәмө усрава илнө. Сәк арәм, хәйён аџа пулманскер, И. Й-џа, пөџөксскере, тем пек кәмәл туса йуратса пәхнә. Унтри хәй те кәмәллә сын пулнә. Вөсем пөџөк аџана ёмөртсе үстерме Суйес Хветөр арәмне џөннө. Сәпла вилес аџа хәтәлса йулнә.

И. Й-џ 5 сула көрсен, әна пәхса, аџашласа усракан Настусси вилнө. Унтри вара урәх арәма илсе йанә. Ку џурәс џөреллөскер пулнә. Савәнпа вәл тәләх йут аџа сине әшшәнах пәхайман. Унән хәйөн аџисем пула пусласан, тәләх аџан пурәнәсә вара пушшех хөсөнесе ситнө: ёсөс-сийессе те, тумланасси-тәхәнасси те унән пит йапәхланса кайнә. И. Й-џ, пөџөксө пулин те, хәй йепле телейсөррине пит ләйәх туйнә. Унән пөџөксө џөрине тәләх хуйхи арман џулө пек пусса тәнә: иккөмөш хут тәләха йулни малтанхиџөн уншән нумай йәвәртарах пулнә.

Унтри ашшө, Паххум старик, суккәр сын пулнә, суккәр сынсем төрлисем пулассө: хәшин, тарәхнипе џунө сивөнесе, џөри хытса кайат, хәшин сүт тенџе йлемөпе ырәләхне курайманнипе әс-пусө, имшерленсе кайса, сүнсе ларат. Паххум апла пулман.

Вәл усә кәмәллә йәваш старик пулнә. Вәл, суккәрсскер, кирек әста кайас пулсан та, йаланах хәйне ултә сұлхи И. Й-џа сәвәттарса сүретнө. Ун пек сүренө џухне, вәл, каласма

пит а́стаскер, тәләх а́џана вара темән төрлө йумахсем, калав-сем кала-кала кә́тартнә. А́џа вә́сене ка́сса кайса итленё. Пё́џекскерён џёри са́пла та́ван џёлхенён вай-ха́вагне сиссе, уна́н илемлөхне а́џаллах са́ва пу́сланә.

Тепёр икё су́лтан И. Й-џа, пё́џекне, имшерне пә́хмасарах, ё́се йертнё. Џёр ё́слесе, тыр акса пу́рәнакан авалхи џа́ваш пёр утасне те төрлө џу́клемесем тумасар йарса пусман. Вё́сене вә́л йе килте, йе уйхирте, йе картасенџе, йе та́вайкки синџе, йе са́лкусё патёнџе, йе йухан шывшур таврашёнџе тунә. Ё́се йернё майёпе И. Й-џа килйышёсем са́кан пек џа́ваш йә́лисене тунә сёртен уйарман. Са́к џу́клемесене тунә џухне етем хә́йне хә́й пит сирёп тыткаламалла пу́лнә, мёншён тесен, кә́шт йә́нәш пу́лсанах, хайар турә́сем сы́рлахма мар, си́ленсе кайса, тем тума та пу́лтарёс тесе ё́неннё авалхи џа́вашсем. И. Й-џ хә́й кала́т: са́кан пек џу́клемесем тунә џухне џун пит хә́раџбё, тет. Йё́пле пу́лсан та, И. Й-џ са́пла хә́тланса сү́ренипе џа́ваш пу́рәна́шин а́шџиккине те, тулашне те витёр пёлсе та́нә.

Вё́сен таврашёнџе тата тутарсем нума́й пу́рәна́сё. Пё́џексё џухнех И. Й-џ тутарсем џа́вашсене йё́пле хә́йсен йенне турт-нине кура пу́сланә. „Пирён пата, хамар патәмә́ра та, тутар му́ллисем џас џасах сү́реџбёс. Вё́сем а́хал иртнё сү́ренё џухне те пу́рәна́с синџен, тө́н синџен кала́скалама йури кё́ре-кё́ре кайаџбёс, йе тата, пирён сёмйере џирлекен-та́вакан пу́лсан, Коран кё́некине ву́лама килетбёс. Му́лласем вё́сем ы́тла та џейескерсембё, нимёскер пёлми џа́ваш вё́сем кала-нине пурне те а́шне хываџбё“, тет И. Й-џ.

1855-мёш су́лта И Й-џа Пә́рәнтә́к йә́ләнџи утелни шу́ла илсе кайнә. Са́к йә́л џа́вашла-вы́рәсла хута́ш йә́л пу́лнә\*).

Шу́лта первейхи су́льне вә́л шатрапа (џе́џекпе) џирленё, вилес патне ситнёскер, аран аран сывалнә. Тепёр су́льне И. Й-џ хаваттере пёр вы́рәс патне кёнё. Анџа́х кунта та уна́н пу́рәна́сё а́нман. Хаваттер ху́си сынна вёлернё те, а́на ты́тма пы́рсасан, И. Й-џ пит хә́ранә. Ка́с ла́пка синџе сывә́рнә џухне, усал тө́лөк курса хә́ранипе, сү́лтен персе анса, лаххана са́панса, пу́сне сёмёрнё. Нума́йџбен џирлесен, тин вилёмрен хә́талса йу́лнә. Са́пла шу́лра икё су́л сү́ренинџен а́на нимён у́ссийех те пу́лман.

\*) Ё́лөкрех у́нта џа́ваш нума́йрах пу́лнә, ха́џи вә́хә́тра вы́рәс йы́шләрах.

3-меш сӱлне вӱл Мушкейӱев йатлӱ вырӱс патне хӱваттере кӱнӱ. Мушкейӱев пит хастар, пит ӱсӱен сын пулнӱ. „Вӱл ӱсленине курсан, ӱслемесӱр тӱма сӱлӱх пек туйӱанаӱӱӱ“, тет И. Й-ӱ кайран.

Тата Мушкейӱевсем тӱлӱх аӱана кӱмӱл тунӱ, ӱшшӱн пӱхнӱ. И. Й-ӱ унта икӱ сӱл пурӱннӱ. Ӳак икӱ сӱл хушшинӱе вӱл вырӱсла пит лайӱх вӱренсе ситнӱ. Ӳавӱнна кӱнекере сӱрни-сене те пурне те ӱас ӱнласа илнӱ. Ӳапла вӱл шукулра вырӱс аӱисенӱен те лайӱхрах вӱреннӱ. Ытти ӱаваш аӱисем, вырӱсла ӱнланайманскерсем, вӱренессе те наӱар вӱреннӱ. Вӱсем кӱнекере сӱрнине, ним пӱлмесӱр, машин пек калама сес вӱреннӱ. Ӳапла Мушкейӱевсем патӱнӱе пурӱнни уншӱн пит усӱллӱ пулнӱ. Вырӱс халӱхне хисеплеме те, Илмински каланӱ тӱрӱх, вӱл сӱкӱнта вӱреннӱ.

Пӱрӱнтӱк шукулӱнӱен вӱренсе тухсан, сав сӱлнех, кӱркунне, И. Й-ӱа Ӳӱмпӱрти мишавай шукулне илнӱ. Вӱл сав шукулран 4 сӱлтан вӱренсе тухнӱ. Вара ӱна Ӳӱмпӱрпе Самар, тата Хусан кӱпӱрнисене сӱр виӱме йанӱ. Уйӱхне ӱна 7—8 тенкӱ шалу панӱ. Ӳапла вӱл виӱ кӱпӱрне тӱрӱх тӱнӱе курса сӱренӱ. 16—17 сӱлхи аӱа акӱ мӱнтен пит тӱлӱннӱ: вырӱссемпе тутарсенӱн йалӱсем пысӱк шывсем хӱрринӱе шавласа сарӱлса ларнӱ, ӱаваш йалӱсем таӱта шӱтӱксенӱе, лупашкасенӱе, никама курӱнмасӱр пытанса ларнӱ. Вырӱссемпе тутарсем хушшинӱе шукулсем те, вӱренекенсем те нумай пулнӱ, тата тӱслӱрен римислепе пурӱнакан та темӱн ӱухлех пулнӱ; ӱаваш, суккӱр пек, пӱр сӱр ӱсӱнӱен пуӱне, урӱх нимӱн тума та пӱлмен. Путлӱ шукул вӱсенӱн хушшинӱе пулман. Унтан вӱренсе тухнӱ ӱаваш аӱисенӱен усӱ курма мар, сийен курни сес пулнӱ: вӱсем, тийекле пекскерсем пулса, ӱске йерсе, тӱттӱм ӱаваш халӱхне ӱмсе сес пурӱннӱ, хӱшӱ тата тутара тухса, ӱавашсене тутар йеннелле сӱтӱрсе турткаланисем те сахалах пулман. Ӳапла кансӱр те, майсӱр пулнӱ ӱавашӱн пурӱнӱсӱ.

Ӳаксене пурне те куса кӱрет курни И. Й-ӱӱн ӱӱрине пӱр майах ыраттарса тӱнӱ. „Все эти явления глубоко врезались в мою душу“, тет вӱл пӱр тӱлте. „Я, родясь в среде этих мирных, добрых людей (чуваш) и рано испытав их горькую участь, не мог оставаться хладнокровным к их судьбе и к их будущности“, тет вӱл тепӱр тӱлте. Ӳук, пӱр ӱӱреллӱ сынсем анӱах етем хуйхине сисмесӱсӱ. И. Й-ӱ вӱл вут ӱӱреллӱ сын пулнӱ. Ӳавӱнна унӱн ӱӱринӱе ӱаваш ӱсхалӱхӱ хуйхи

вутра суннă пек хѣмленсе тăнă. Хăш ъухне вăл, 18 сунли аѳа, пат пѣѳенскер, аптăранипе тăварлă куççулѣ те йухтар-каланă. Шухăшласа сўресен сўресен, тин вăл хайѣн тăван халăхне вай ситнѣ таран пулăшас, а̀на, пѣтес патне ситнѣскере, аллинѳен тытса, куѳттур сунѣ сине илсе тухас тенѣ. Йепле?—Шкулсенѳе вѣрентсе, вырăслантарса. „Слишком три года тому назад (т. е. в 1867 г.) сложилось у меня убеждение, вначале, может быть, инстинктивное, что просвещение и обрусение чуваш может итти успешно не иначе, как посредством школ и при посредстве людей, вышедших из среды самих же чуваш“, тет И. Й-ѳ. Анѳах кун пек пысăк ѳсе тытăнас тесен, унăн хайѣн пысăк шкулран вѣренсе тухмалла пулнă, мѣншѣн тесен, унсăрăн сун усăлман. Çак вăхăтран пуçласа вара И. Й-ѳ кимнасийе кѣме хатѣрлене пуçланă.

## 2. Кимнасийе вѣреннѣ ѳухнехи пурăнăçѣ.

Кимнасийе кѣме ун ѳухне хресѳен а̀ѳи таврашне пит хѣн пулнă, май та пулман, ситменнине тата И. Й-ѳ „сакконсăр“ суралнă а̀ѳа пулнă, ун пек а̀ѳасен тивѣслѣхѣ сахал пулнă. Вăл ситменхă. Унта кѣмешкѣн тѣрлѣ пѣлѣвсене пѣлмелле пулнă, пуринѳен ытла авалхи крек ѳѣлхипе латтин ѳѣлхине тата 1—2 сѣнѣ ѳѣлхе. Темѣн ѳухлѣ тăрăшнипе 19-ра кайнă И. Й-ѳ пурне те вѣренсе ситерет те, Ъѣмпѣрти кимнасийе кѣме прошшени параѳ. Ун ѳухне кимнаси тиректăрѣ Бишневски пулнă. Вăл пулăшнипе И. Й-ѳ V-мѣш класа кѣрет кѣретех. Пурăнасса вăл пѣр Левашшов хуçа патѣнѳе, унăн а̀ѳисене вѣрентсе, пурăннă. Лешѣ уншăн а̀на ѳѣтерсе ситерсе усранă, тата синѳен уйăхсерен 25-шер тенкѣ укça панă. Çапла И. Й-ѳăн пурăнăçѣ ытла пăрахăсах пулман. Анѳах ун ѳѣ хăтсăр нумай: хайѣн те вѣренмелле, тата хуçа а̀ѳисене те вѣрентмелле. Уроксем нумай, пурне те пѣр пăхмасăр калама пѣлес пулаѳ.

И. Й-ѳ пѣр кана пѣлмесѣр ѳçлет. Çапла вара 1870-мѣш сунлта кимнасийен вѣренсе тухаѳ. Тăрăшса ытла лайăх вѣреннѣшѣн а̀на ылттăн метал панă.

Ъѣмпѣрте, кимнасийе вѣреннѣ вăхăтра И. Й-ѳăн тăн-пуçѣ те, ѳунѣ-ѳѣри те усăлса сирѣпленсе ситнѣ. Вăл вăхăтра Раçсейре пурăнăç пуçлăхѣ улпут сунни пулнă. Ъѣмпѣр хули сав улпутсенѣн йăви пулнă. Çавăнпа унти кимнасийе паллă улпут

аҗисем: Поливанавсем, Ласаравсем, Класавсем, Пелъакковсем, Йасыккавсем, Райевкисем, тата урэххисем те нумай вѣреннѣ. И. Й-ѳ ҫаксемпе пуринпѣ те туслашса йулташ пулса пуранны. Вѣсем патне ҫуренѣ. Ҫапла вѣл хайне хай улпут таврашѣсем хушшинѳе тыткалама та пит лайах вѣренсе ҫитнѣ. Пуринѳен ытла вѣл Райевкисемпе, тата Класавсемпе килѣштернѣ. Кусем нумай вѣреннѣ лайах ҫынсем пулна. Райевкисем Пушкин тусѣсем пулна, вѣсен килѣнѳе Пушкин тратитсисем, Пушкин шухашѣсем вѣйлѣ пулна. Класавсем тата липералсем, пурѣнаҫа пѣртак та пулин ирѣклетерех парасшѣн тѣрѣшаканскерсем пулна. Вѣсем ҫинѳен И. Й-ѳ: пурте тискерсем пулман. Пурте: кѣна ҫакѣн ҫухлѣ ҫапѣр! кѣна ун ҫухлѣ хѣртѣр! тесе кѣшкѣрман. Пултарнѣ таран нумайрах ҫынна ырѣлѣх тѣвасѳѣ, пурѣнаҫа ҫутѣлгарса, хитрелентерсе, телейлѣрех туса йарасѳѣ текен ҫынсем те пулна, пѣѳѳен-иккѣн мар, хашѣсем ҫемийпех ҫапла пулна, тег. Ҫакѣн пек ҫынсемпе хутшѣнса пурѣннипе, И. Й-ѳѣн шухашѣсем тарѣнланса, аслѣланса пынѣ, унѣн майѣпе кѣмѣлѣ те унѣн усѣлнѣ ҫемѣн усѣлса пынѣ. Ҫѣвашсене кулѳтур ҫулѣ ҫине илсе тухас шухаш та унѣн ҫав Класавсем ҫемийнѳе ҫирѣпленсе ҫитнѣ те, ѣсе кѣре пуҫланѣ.

Ҫак Класавсем хушшинѳе Алексантра Арталионѣвна йатлѣ пѣр хѣр пулна. Вѣл пит ашѣ кѣмѣллѣ, хастар вѣреллѣ ҫын пулна. И. Й-ѳ шухашне вѣл пит килѣштернѣ. Ҫапла И. Й-ѳ 1868-мѣш ҫулта кѣркунне Ҫѣваш аҗисене пуха пуҫланѣ. Малтан 1 аҫа анҫах пулна, унтан 4 ҫитнѣ. Ҫавѣнна Ҫѣваш шкулѣ пуҫлансѣ кайнине ҫак вѣхѣтран шутлаҫҫѣ. Ҫапла ѣнтѣ универҫиттете кѣреѳѳенех И. Й-ѳ Ҫѣваш халѣхне ҫутта кѣларас ѣсе тыгѣннѣ. Ун ҫухне вѣл Ҫѣваш аҗисене Ҫѣвашла вѣрентесси ҫинѳен пѣртте шухашламан теме пулмасѣ, мѣншѣн тесен, 1867-мѣш ҫултах вѣл Ҫѣвашла ҫырма уйрѣм алфавит кирлѣ тесе шухашланѣ. Ҫапла вѣл „Симбирские Губернские Ведомости“ йатлѣ хаҫатѣн 48-мѣш №-ѳе: „я полагаю, что для выражения чувашских звуков необходимо составить некоторые условные знаки“, тесе ҫырнѣ. Анҫах унѣн, ҫамрѣкскерѣн, шухашѣсем ун ҫухне йѣлтах тѣпленсе ҫитеймен. Ҫавѣнна вѣл 1868-мѣш ҫулта Ҫѣвашсене тѣрех ырѣсла вѣрентмелле тесе ҫырнѣ те пур. Хусана вѣренме кайсан, унта Илминскипе курса паллашсан, тин унѣн шухашѣсем йѣлтах тѣван ѳѣлхе йенне кайса ѣкнѣ.

### 3. Университтетри пурăнăçĕ.

И. Й-ѳ малтан фиѳикпа математтĕк факкулъттетне кĕнĕ, анѳах тепĕр сұлтан вăл историпе филолоки факкулъттетне куçнă. Вăл ёç çапла пулнă. Хусанта вăл кĕркуннех тĕрлĕ халăхсене çенĕ йĕркепе вĕрентесси çинѳен шухăшлакан çынсемпеле паллашнă: Н. И. Илминскипе, П. Т. Шестакковпа, К. С. Саплукковпа, тата ыттисемпе те. Лешсем ку ѳаваш халăхне вĕрентес шухăша пит хапăл туса илнĕ, апа хайне ытла та ашшăн, кăмăллăн пăхнă. Ку çынсем пурте паллă профессăрсем, пĕлĕвçĕсем пулнă. Вĕсен шухăшсем пыçăк та тарăн пулнă. Çавăнпа çамрăк çынăн, И. Й-ѳăн, кăмăлĕ ирĕксĕрех пĕтĕмпех вĕсен йенне сулăннă. Пуринѳен ытла Й. Й-ѳа крешĕн тутарĕсен школĕ тĕлĕнтернĕ: унта тутар аѳисем хайсенĕн ѳĕлхипе пурне те пит тĕплĕ аша хывса вĕренинĕ. И. Й-ѳăн аѳисем Ъĕмпĕрти ѳаваш школĕнѳе, вырăсла вĕрентнĕ пирки, вĕренисене ѳас аша хывайман, тата тĕрес те аналанайман. Тутар школĕнѳе тутарла вĕрентнине курсан, И. Й-ѳа çенĕ шухăшсем кĕрсе кайнă. Вăл хай калаѳ: унăн ўсемлĕхне, унăн резулъттаѳĕсене курсан, хам тăвас тени пулнăн туйăнса кайрĕ мана, тет. Крешĕнсен школне Илмински тутарнă. Çавăнпа И. Й-ѳ ун патне сўре пуçланă. Вĕсем çĕрĕ çĕрĕпе, хаш ѳухне шурăм-пуç сўтти тухса ирĕлсе кайаѳѳенех пуленĕ. Мĕн çинѳен? Çав ѳавашсене йепле вĕрентсе сўтта кăларасси çинѳен. Унѳен те ѳавашсене ѳавашла вĕрентес тесе кĕнекесем, сыра пуçланă. Н. И. Солотницки 4—5 ѳавашла кĕнеке кăларнă. Вăл кĕнекесене аналанас йенѳен ытла хурламаллах та мар, анѳах вĕсене вулама кансĕр пулнă, мĕншĕн тесен, вĕсене вырăсла пуквăсемпе сырнă. Çавăнпа И. Й-ѳ студент Илминскипе ѳавашла алфавит кăларасси çинѳен калаçса сăмах татнă. Ку ёçе тăвас тесен, ѳĕлхе асти пулас пулат. Çавăнпа И. Й. тепĕр кĕркунне филолоки факкулъттетне куçнă. Çав вăхăтра унтан пĕр Ваç. Алекç. Пелилĕн йатлă аста студент вĕренсе тухнă. Йăван Й-ѳ сўлла уна пĕрле ѳаваш йалĕсем тăрăх сўреме тухса кайнă. Тĕрлĕ сĕре ситнĕ ѳавашсемпе калаçа калаçа, вĕсем ѳаваш ѳĕлхийĕн тĕп сассисене уйăрса илнĕ те, вĕсене ўкермелли паллăсем шутласа кăларнă. Тутар школĕнѳе пĕр Тимреç Çеркейĕ йатлă аѳа вĕренинĕ. Вăл тутарла та, ѳавашла та пит лайăх пĕлнĕ. И. Й-ѳ уна пĕрле тутарла кĕнекесене



җавашла куҗарса җыра пуҗланă. Вёсене вара пиҗетлесе те кăлара пуҗланă. Вăл кёнекесене җавашсем пит хапăл туса вула пуҗланă. Җакна курсан, тин И. Й-җ пётёмпех тăван җёлхи йенне тăнă. Җапла универҗиттетрен вёренсе тухаҗҗен, 4—5 җул хушшинҗе, И. Й. тăван халăха куҗттур җулёпе йепле илсе кайасси җинҗен тёллө татса шухăшласа хунă. Унăн шухăшөсем йепле пулнăши? Ана вăл тунă ёҗсем лайăх кă-таргса тăраҗҗө. Ун җинҗен епир малалла калăпăр. Халө тата ак җакна асăнмасăр хăварас мар тетөп. И. Й-җ Пелилөнпе пёрле йалтан йала җүренө җух, кашни йалта вăл паллăрах, тăнлăрах җынсемпе паллашма тăрăшнă, тата җемствăра ёҗлесе тăракансемпе те палашмасăр хăварман. Җакан пек җынсемпе пёрлешсе, пёр шухăшлă пулса, ўлём җав җаваш йалөсенҗе шкул ёҗне орканисатсилесе, халăха вёрентес ёҗе, йепле те пулсан, майлаштарса, малалла тёкешсөн пулнă вăл.

1875-мөш җулта И. Й-җ универҗиттетрен вёренсе тухнă. Ана ун җухнех Н. И Солотнитски вырăнне Хусан округанҗи җаваш шкулөсене пăхакан инҗпехтър туса хунă. Вăл 27 җулта пулнă. Пур шухăшөсем те, пур планөсем те унăн ун җухне формаланса, җирөпленсе, хытса җитнө. Вăл хайне хай шан-җаклă, тёреклө тăнă. Унăн иккөленесси-тăвасси нимөн те пулман. Хай ёҗне, хай сатаҗҗине йепле майлаштарса тăвассине вăл вигтёр курса тăнă. Түрех калас пулат: мөн вайө җитнө таран вăл җав ёҗне тума тăрăшнă та, җăнах та туса хунă. Пуринҗен малтан вăл хай пуҗласа йанă Ғөмпөрти Ғаваш Шкулне вай кўртсе тёреклентерсе җитересшөн пулнă. Вăл шула ура җине тăратни И. Й-җан җан пысăк ёҗө. Җаванпа шкул историпе И. Й-җан пурнăҗө пёрлешсе йаванса пыраҗҗө. Җапла шкул җинҗен калани И. Й-җ җинҗен калани пулат.

### III. Ғөмпөрти Ғаваш Шкулөн историйө.

#### 1. Шкул пуҗланса кайни.

Ғөмпөрти Ғаваш Шкулне Иаван Йаккăлҗ кимнаҗире вёреннө җухнех пуҗласа йанă, ана епёр куртăмър. Анҗах халө ун җинҗен тёллөрех каласа парăпăр. Ёҗ ак җапла пулнă. Кимнаҗинҗе V класран VI-мөш класа куҗсан, И. Й-җ җулла килне тавараннă. Унта вăл ёлөк Пăрăнтăкра хайпе пёрле вёреннө йулташөсемпе куранăҗа-куранăҗа каласқаланă. Вөсем

ёнтё халё пурте ара җитнё җамрәксем пулнә, ку вёсене вырәсла кёнекесем вулама паркаланә, анҗах лешсем пёлми йут җёлхепе җырна кёнекесене вуласһаңах пулман. Җапах та И. Й-җ тәрәшни ахалех пётмен: җав җамрәксенҗен пёри, А. В. Реккей, малалла вёренес шухәш тытса хунә. Вара Й. Й-җ кунпа килёшнё те, лешён, уйри ёҗсене пуҗтарса кёрсен, кёркунне Җёмпёре пымалла пулнә. Реккей җәнах та җенттапёр уйәхёнҗе Җёмпёре җитнё. Вәл ун җухне пәртак вулама пёлнё, тата вырәсла та кәшт калаҗкаланә. И. Й-җ әна 1—2—3 уйәх вёреңткеленё те, Җёмпёрти хула шукулне кёртнё. Җапла А. В. Реккей И. Й-җән җән малтанхи вёренекенё пулнә. 1869-мёш җул пуҗлансанах ун патне тата тепёр аҗана, Уљуккан Йакурне, илсе пынә. Кәна И. Й-җ кимнаҗийе II-мёш класа кёме хатёрле пуҗланә. Аҗа пит тәнләскер пулнә, анҗах килёшён хытә тунсәха йернё те, 2 уйәхран, ашшё курма пырсан, җәтайман, килне пәрахса кайнә. Кёркунне И. Й-җ патне тата 2 аҗа пынә. Вёсене 2-шне те, верентсен вёреңтсен, хулари хай Реккей Ёлекҗийё вёренекен шулах кёртнё. Җапла И. Й-җән 3 аҗа пулнә. Вёсене вәл вёреңтнё, ёҗтернё, җитернё, җуса, тасатса пурәннә.

Кимнаҗинҗен вёренсе тухсан, Й. Й-җ җулла килне тавәрәннә. Унта вәл шукулсене пәхса җүрекен пёр Параттынски йатлә пуппа пёрле Пәва уйесё тәрәх кайнә. Җавән җухне вәл шукулсенҗе җән тәнләрах аҗасене йури сәнаса җүренё. Ун пек аҗасене тел пулсан, малалла вёренме кайас пулаётесе, әшшән үкётле үкётле калаҗнә. Җавән пек аҗасенҗен пёри, Аксу аҗи, җәнах та вёренес шухәш тытнә. Әна вара И. Й-җ җәвёле вырәсла калаҗма вёреңтё. Кайран әна та леш аҗисем патне кёртнё. Җапла Җёмпёрти уйесни шукулра И. Й-җән 4 аҗа вёреннё. Вёсенҗен пёри, Реккей Елекҗийё, петахохёк курсне куҗнә. Вәл курс уйесни шукул җумёнҗех пулнә. 1870-мёш җулта авхуҗтра Й. Й-җ Хусанти уңверҗҗиттете кёнё. Вәл кайсан, Реккей Елекҗийё тата 6 аҗа илнё. И. Й-җ каланә тәрәх, вәл вёсене шукулри пек вёреңте пуҗланә. Җапла шәтса тухнә Җёмпёрти Җәваш Шукулё.

Пулаҗҗё хәш ёҗсем: пёре пуҗланса кайсан, хәйсене хәйсемех темёскерле үссе, сарәлса пыраҗҗё. Җак шукул та җавән пекскер пулнә. Вәл кәшт сәмсалана пуҗласанах, хәш хәш җынсем әна кәмәл тәва пуҗланә. Хусана тухса кайнә җухне, Й. Й-җ хәйён палланә, җынсене шукула ан пәрахәсәрҗвё

тесенех, А. А. Класава хайсем хушшинџе Ъѣмпѣрти вѣренекеи џаваш аџисем ваљџи 350 тенке йахӑн укџа пуџтарнӑ. Тата кимнаџи тиректӑрѣ Вишневски хута кѣнипе Пӑва џемстви џулсерен 240-шер тенкѣ йарса тӑма пулнӑ. џав џулнех кѣркунне Хусан округне пӑхакан П. Т. Шестакков Ъѣмпѣре пынӑ та, џаваш аџисем патне пырса курнӑ. Вӑл, вак халӑх аџисене Илмински џисџемипе вѣрентесӟен пулнӑскер, џаваш аџисене пит кӑмӑл тунӑ. Кӑна курсан, И. Й-џ ӑна 22-мѣш теккапѣрте 1870 мѣш џулта хут џырса панӑ. Унта вӑл џавашсене йепле вѣрентес тесе шухӑшланӑ, џавна йӑлтах каласа панӑ, тата Кӑнна Кушкинџе, хӑй џуралса ўснѣ йӑлта, пѣр школ, Ъѣмпѣрте џаваш аџисене вѣрентме тепѣр школ усма ыйтнӑ. Вара вӑл ыйтнисене пурне те тунӑ: Ъѣмпѣрти џаваш аџисем вѣренекеи школа пуџламѣш школѣ („начальная школа“) тесе йат хунӑ, хыснаран џулсерен 300-шер тенкѣ йарса тӑра пуџланӑ. Кӑнна Кушкинџе те школ уснӑ. Йепле ўсен-тӑран йӑвӑџ-курӑк, пѣр пѣрџѣрен шӑтса тухса, ўссе, сарӑла пуџлаџ, Ъѣмпѣрти Ъаваш школѣ те, 1868-мѣш џулта пѣр аџаран пуџланса, 1870-мѣш џулта 9 аџана џитсе, школ хисепне кѣнѣ. 1875 мѣш џул тѣлнелле аџасем џылайах йышлӑланса џитнѣ.

џак 5 џул хушшинџе џаваш школѣн пурӑнӑџѣ џӑмӑл пулман. Пуринџен ытла ӑна хӑйѣн џурџѣ пулманни пит кансѣрленѣ: вӑл пѣр майах пѣр џѣртен тепѣр џѣре куџа-куџа џўренѣ. Ъӑн малтан вӑл Твортсовый урамра Левашшов џуртѣнџе пурӑннӑ, унтан Стрелетски урамри Понџ-Осмоловски џуртне куџнӑ, кунта нумаџах та тӑман, Твортсовскипе Спаски урамѣсен кѣтессинџе ларакан Антрейѣв џуртѣнџе пурӑннӑ, кѣркунне Конџџаровски урамѣнџи Меџникков џуртне куџнӑ та, хѣл каџнӑ. 1870-мѣш џулта Марттыновски урамѣнџе тӑракан Петровӑн џуртне куџнӑ. Хусан округне пӑхакан Шестакков џаваш аџисене џакӑнта џухне килсе курнӑ, *џаваш Школѣ* йатне те ӑна џакӑнта џухне хунӑ. 1871—72-мѣш џулне вӑл Твортсовски урамѣнџи Танилӑв џуртѣнџе ирттернѣ, 1872—73-мѣшне Сопорни урамри Паниккарӑв џуртѣнџе хѣл каџнӑ, 1873—1875-мѣш џулсене Кирпиџни урамри Корпунов џуртѣнџе пурӑнса ирттернѣ. Ъаваш школне пурӑнма Корпунов йури иккѣмѣш хутне тутарнӑ. џапла 7 џул хушшинџе џаваш школѣ 8 џѣре џитнѣ. Ун пек куџкаласа џўрени вӑл вѣрентў ѣџне питѣ џармантарса тӑнӑ. џитменнине џурџѣсем

тăвăр пулнă та, тата вĕсен çутă сахал пулнă. Шкулри аҫасем 52-е ҫитсен, вара ытла та кансĕр пулнă: аҫасем хĕсенкелесе анҫах пурăнкаланă, пĕр май тусан вĕҫсе тăнă. Ун пек ӳх тирпей кирлĕ, унсăрăн ӳирӳер те пусса илме пултарат. Ҫавăнпа уӳзитлĕсем тасашăн пит хытă ҫине тăрса тăрашнă. Уӳзитлĕсем кăшт та пулин асăрхами пулсанах, шкулсене пăхакан инспектър Улйанăв (Ленин ашшĕ) пыра пыра вĕсене қаллах хытарқаланă<sup>1)</sup>. Ҫапла шкулра ӳирлекен те, вилекен те пулман.

Шкулăн пўтшеӳĕ ку вăхăтра (1871—1875 ҫ. ҫ.) ытла та пĕӳĕк пулнă. Унӳӳен вăл школа кам ёҫтерсе, ҫитерсе, ашăтса пурăнни ҫинӳӳен усҫăн тĕпĕ йĕрĕпе халхи вăхăтра нийепле те кллама пулмаст. Класăва пуҫтарнă 350 тенкĕрен пуҫне, ыттисене И. Й-ӳ хай вайĕнӳӳен парса тăнă пулас пулат, 1871-мĕш ҫултан пуҫласа, вĕренеке аҫасене тăрантарма, вĕрентмелли хатĕрсене илме ӳăваш шкулне хыснаран 160 тенкĕ, тата хваттер укҫи—180 тенкĕ парса тăнă. 1872-мĕш ҫултан пуҫласа уӳзитле ваӳӳи шалу укҫи ҫулталăкне 300 тенкĕшер пара пуҫланă. Вăл ҫулнех И. Й-ӳ округка хут тăратнă: 50 аҫа таран вĕрентмешкĕн, тата хĕраҫа шкулĕ усмашкăн, унтан тата атăрушмак ҫĕлеме вĕрентекен маҫтерской, каскалама вĕрентекен маҫтерской, кĕнеке хупписене тума вĕрентекен маҫтерской, тата урăх римисласене те хăшне-хăшне вĕрентмелли маҫтерскойсем усма пурĕ 180 тенкĕ вырăнне ҫулсерен 1360-шар тенкĕ ыйтнă. Вăл ыйтнине йăлтах панă<sup>2)</sup>.

1873-мĕш ҫултан пуҫласа, Пăва Ҫемстви ҫулсерен 600-шер тенкĕ йарса тăра пуҫланă. Ҫав ҫулнех тата ӳăваш шкулне кăмăл тăвакан ҫынсем, И. Й ӳăн йулташĕсем, школа укҫан парне панă: пĕри Насарйĕв—814 тенкĕ, Ласарйĕв—388 тенкĕ<sup>3)</sup>. Вăл укҫасене И. Й-ӳ пĕтермен, панкка хунă та, вĕсем 0/0 хутшăнса пынипе 1875-мĕш ҫулта 1364 тенке ҫитнĕ. Хыснаран та ӳăваш шкулне ҫулсерен укҫа ытларах та ытларах парса тăра пуҫланă. Ҫапла унăн пўтшеӳĕ 1875-мĕш ҫулта 3418 тенке ҫитнĕ. Шкул ўсте пынă майĕне ку укҫа та хире хирĕҫ аран аран ҫиткеленĕ. Ҫавăнпа И. Й-ӳ шкул укҫине ҫирĕп тыткалăр тесе ҫырат Реккейĕ<sup>4)</sup>.

1) Дело № 8, л. 29—30 (Архив Симб. Чуваш. Учит. Школы).

2) Дело № 4 л. 51—56.

3) Дело № 5, л. 3.

4) Пăх: Приложения, № 1.

Малтанхи 3 сул хушшинџе (1868—1871) И. Й-џ пусласа йанă шула тѳрех шул теме пулмаст, мѳншѳн тесен, вѳл хѳй каланă тѳрѳх та, ун ѳухне унѳн нимѳнле прокрам та, нимѳнле план та, нимѳскерле офитсиалѳни йѳрке те пулман. И. Й-џ ѳѳваш аѳисене хулари шулсене кѳртме ѳеѳ хатѳрленѳ. Вѳл аѳасене ун ѳухне йепле вѳрентни ѳинѳен нимѳн калама та пѳлместпѳр. Вѳл кашни аѳана, реппеттитѳрсем пек, уйрѳм вѳрентнѳ, кам мѳне уѳѳѳнах пѳлмен, ѳавна ѳине тѳрсах ѳнлантарнѳ. Вѳл хѳй Хусана вѳренме кѳрсен, ун вырѳнне А. В. Реккей те ѳаплах вѳрентнѳ пулас пулат. Аѳасене вѳрентнѳ ѳѳре И. Й-ѳа икѳ йулташѳ хытѳ пулѳшнѳ; вѳсем: пѳри—Панайѳв, тепри—Сокколов. ѳаксем иккѳшѳ те калама ѳук хастар аѳасем пулнѳ, вѳсене ѳѳваш шулин малтанхи аѳисем халѳ те пит ѳшѳ кѳмѳлпа аѳанаѳѳѳ. Прокрамсем тѳрѳх вѳрентме 1861—72-мѳш ѳултан тин пусласа йзнѳ. Вѳл ѳулне вара уѳѳитлѳ те пулнѳ, Вѳл—Ваѳѳили Антрейѳ Калашниккѳв йатлѳ вырѳс пулнѳ. Вѳрентессе 1775-мѳш ѳулѳѳен вырѳслах вѳрентнѳ. ѳѳвашла пѳртак вулакалама анѳах вѳрентнѳ пулмалла, мѳншѳн тесен „ѳѳваш Кѳнеки“ 1772-мѳш ѳулта тухнѳ, ун тѳрѳх вулѳр тесе И. Йѳ Реккейе ѳырусенѳ пѳр майах хѳвалаѳ, ѳна хѳйне те еѳѳ ѳѳвашла лайѳх вулаймаѳтан тесе питлет<sup>1)</sup>. 1875-мѳш ѳултан тин ѳѳвашла вулама та, ѳырма та тѳплѳрех вѳренте пуѳланѳ, мѳншѳн тесен, ун ѳухне уѳѳитле ѳѳвашла ѳста пѳлекен Т. Ф. Филимонѳва кѳртнѳ. Пуринѳен ытла аѳасене вырѳсла ѳѳлхене хытѳрах вѳрентнѳ. 1871—1873-мѳш ѳулсенѳе вырѳсла анѳах вѳрентнѳ пирки, вѳрентнине аѳасем пурне те ѳша лайѳхах хываймап. ѳапла 1873-мѳш ѳулта Лени ашшѳ Улѳянѳв инспектѳр: аѳасем калаври пайсене уйрѳма пѳлмеѳѳѳ, тенѳ<sup>2)</sup>. 1875-мѳш ѳултан пусласа ѳѳ малалла кайнѳ, мѳншѳн тесен, аѳасем пѳлмесен, ѳѳвашла каласа ѳнлантарнѳ. Вырѳсла ак ѳак кѳнекесене вуланѳ: Толстой ѳырнѳ „Новая Азбука,“ Ушшински ѳырнѳ „Родное слово,“ Макѳимовиѳ ѳырнѳ „Друг Детей,“ тата Корѳ ѳырнѳ „Наш Друг“. ѳав хушѳрах тата вырѳсларан ѳѳвашла куѳарма вѳрентнѳ. Ерихметтѳк ѳи кѳѳѳн ушкѳнра ернере 8 урок пулнѳ, ыттисенѳе 4-шар. ѳна Паулѳсон, Пукайѳв, Йѳвтушевски, тата Леве ѳырнѳ кѳнекесем тѳрѳх вѳрентнѳ. ѳырма ернере 2 сахат, ѳѳн

<sup>1)</sup> Пѳх: Приложенѳя, № 2.

<sup>2)</sup> Дело № 8, л. 29

аслă ушкăнра 1 сахат вѣрентнѣ. Кунсър пушне аѣасене тата ҫыхвӑрлӑ нотсем тӑрӑх ҫиркӗ йуррисене йурлама вѣрентнѣ<sup>1)</sup>. Ҫапла ѳнтѣ ҫаваш шукулѣнѣ: ырасла та, ҫавашла та пѣр тытӑнмасър тѣрѣс вулама, вуланине тѣрѣс каласа кӑтартма, хушса, катса, хутласа, уйӑрса (валессе), тата шӑрсапа шутилама, тѣрлѣ сатаѣсем тума, унтаӑн тѣрлѣ келѣсене ҫавашла та, ырасла та вулама-йурлама вѣрентнѣ. Ёнтѣ паллах ҫаваш шукулѣн прокрамми вӑл вӑхӑтра ырас шукулѣнѣн нимрен те уйрӑм пулман, мѣн уйрӑмми те унӑн пѣр ҫавашла вѣрентни анѣах пулнӑ.

Шкулри пурӑнӑҫ йѣрки ак ҫапла пулнӑ: аѣасем ирхине 6 сахатра тӑнӑ, каҫхине 10 сахатра ҫывӑрма ыртнӑ; ҫывӑрасса сарлака саксем ҫинѣе ҫывӑрнӑ; ҫийессине кун каҫаѣн 3 хут ҫинѣ— ирхине 7 сахатра, кӑнтӑрла—2 сахатра, каҫхине 8 сахатра; ҫей таврашне тыттарман; 8 сахатран пуҫласа 2 сахатнѣн класра вѣрентнѣ; ирпе каҫ кел тунӑ, унта йӑванкӑл кенекине те вуланӑ; праҫниксенѣе ҫывӑхри пѣрпѣр ҫиркѣе кайнӑ. И. Й-ҫ вӑл Н. И. Илминскийе итлесе миҫсионерле шухӑш тытнӑ, ҫавӑнпа ҫиркӗ еҫешѣн хытӑ тӑрӑшнӑ. Апатҫимѣҫ ҫипер пурӑнакан хресҫенѣнѣн нимрен те уйрӑм пулман: паранкӑ, пӑтӑ, йашка, праҫниксенѣе шарккупа кукӑл. Йункунпа ернекун типѣ тыттарнӑ: ирхине йӑҫетнѣ купӑстапа хӑйар панӑ, кӑнтӑрлапа каҫ пулӑ йашкипе пӑтӑ.

Аѣасем килти тумтирех тӑхӑнса ҫӑренѣ: ҫийѣнѣе пир кѣпейѣм, сӑхман, кѣрѣк, урара шукулри маҫтерскойѣнѣе ҫеленѣ атӑ пулнӑ. Ҫапла аѣасем йалти аѣасенѣн нимрен те уйрӑм пулман.

Шкулӑн ыра йаѣе ҫаваш хушшинѣе те, ырас хушшинѣе те ҫас сарӑлнӑ. 1874—75 ҫулсенѣх вѣренме кѣрес тейекенсем йышланса ҫитнѣ те, нумайѣшне шула кӑртмесѣрех йара пуҫланӑ.

Шкулӑн ҫак вӑхӑтри пурӑнӑҫе ҫинѣн каласа пѣтерес ҫух, унӑн хугне кѣрекенсене, унта тӑрӑшса еҫленѣ ҫынсене асанмасър пулмаст. Пуринѣн малтан А. А. Класӑва ҫинѣн пѣрик сӑмах та пулин каласах пулат. Вӑл пит хѣрхенекен, пит уҫа ҫѣреллѣ хѣр пулнӑ. И. Й-ҫ ҫаваш аҫисене вѣрентес шухӑша тытнине пѣлсен, унӑн вӑл пит хавас пулнӑ, унӑн шухӑшне тата лайӑхрах ҫирѣплентерме тӑрӑшнӑ. И. Й-ҫ Хусана вѣренме кѣрсен, унӑн ҫаваш аҫисене усрама вӑй ҫитес ҫуккине курсан, вӑл ҫпектаккӑл лартнӑ, укҫа пуҫтарнӑ. Вара ҫаваш

<sup>1)</sup> Дело № 40, л. 19, 20, 22.

аџисем Ђѣмпѣртен саланса кайман. Шкул хутне кѣрекенсем тата И. Й-џан ак џак йулташѣсем пулнѧ: Насарйѣв, Ласарѣв, Покровскисем, Йасыккѧвсем. Вѣсем, кимѡаџирен тухсан, кайран та йе џемствѡра, йе пѣрпѣр уџрештенире ѣсленѣ майѣпе шула йаланах пулѧшма тѡрѧшнѧ<sup>1)</sup>. Кусем пурте И. Й-џан йулташѣсем, лайѧх пѣлнѣ џынсем пулнѧ. Анѡах џуралнѧ џѡаваш шулне аџашласа, куџне сиктермесѣр пѧхакан, тепѣр џын пулнѧ,—вѧл И. Й-џан йулташѣ те мар, пѣлсе палашса џигнѣ џын та мар, вѧл—Ленин ашшѣ И. Н. Уџйанѡв. Вѧл ун џухне шулсене пѧхакан инџпектѡр пулнѧ. Вѧл џѡаваш шулне малтанхи утѡмсем тума нумай пулѧшнѧ. џаксенџен пуџне кунта тата Иван Афанаџевиф Корпунов џинџен калас пулат. Вѧл улпут аллинџе пурѧнса ѡснѣ муртваран тухнѧ хресџен џынни пулнѧ. Темле хутла вѣреннѣ те, утелни приккасне тийеке кѣнѣ. Хресџенсене ирѣке кѧларсан, џемствѡсем тусан, вѧл унта ѣсле пуџланѧ. Вѧл, хресџенрен тухнѧскер, хресџенсене те вѣренѡ кирлѣ тесе, вѣсем валџи шулсем тѡвасшѧн нумай тѡрѧшнѧ. Вѧл џѡаваш шулѣшѣн те Пѡва џемстви умѣнџе хытѧ тѡрса, ѧна укџа парса тѡмалла тунѧ. И. А. Корпунов џѡаваш шулне хѧй вѧйѣнџен те нумай пулѧшнѧ.

Пуринџен ытла џѡаваш шулне малтанхи утѡмѣсене тума Н. И. Илминскипе П. Т. Шестаков пулѧшнѧ. Вѣсем хута хытѧ кѣнипе ѧна хыснаран пулѧша пуџланѧ, И. Йаккѧлџ малтан џѡаваш џѣлхи уссине ѧнлансах кайман, ѧна џѡаваш џѣлхи йенне вѣсем џавѡрнѧ.

Кусенџен пуџне пирѣн кунта џѡаваш шулин малтанхи уџџитлисене те ѧшѧ џѡмах каласа асѧнмасѡр хѧварма џук. Вѣсем А. В. Реккейпе Ваџџили Антрейџ Калашниккѧв, Антрей Микколайџ Сурѡв пулнѧ. Елекџи Ваџџилџ Реккей И. Й-џ вѣрентсе кѧларнѧ џан малтанхи џѡаваш уџџитли пулнѧ. Уџџитлѣре пурѧнсан, ѧна И. Н. Илмиски пупа кѧларнѧ. Пупра та вѧл шул ѣџне пѡрахман. Хѧй пурѧннѧ йалта вѧл И. Й-џ каланине итлесе, хѧй вѧйѣнџен шул уснѧ. И. Й-џ ѡкѣтлесе ѧна ак џапла џырнѧ: „Я тебе советовал не унывать, а всячески домогаться и хлопотать об открытии у себя училища.... В деле открытия школы я полагаюсь на твою опытность, практичность и, главное на умение найтись во всяком положении. Школа нужна, даже необходима, желают ее чуваши, твои прихожане,

<sup>1)</sup> Протокол Совета С Ч.У. Школы от 20 окт. 1893 г. л. 3-4.

значит нечего медлить, сейчас же следует открыть. Такташкину<sup>1)</sup> пока нет вознаграждения (под словом „пока“ разумею „до будущего лета“), но ты должен его поить, кормить, мыть белье и удовлетворять другим необходимым, но не затейливым и капризным потребностям. Наша обязанность не только трудом, но и средствами, по мере возможности, содействовать делу просвещения чуваш; твое, как и мое, *положение* только под таким условием имеет смысл глубокий, и мы заслужим сочувствие людей благомыслящих, любящих и ставящих общественное благо выше всего. Как обеспечить существование твоей школы на будущее время подумаем после..., а теперь веди так, как я говорю. Вознаграждения не ищи за труд, а школу поддерживай своими средствами. Тебе много говорить не нужно, не досказанное ты сам поймешь.—Такташкину в учебном деле дай свободу, за ним следи, но на узде не держи, всячески ему помогай, где нужно „, тенё. (1881-мёш ç., 30-мёш нойапёрте, Реккей сьрнă сьруран илнё). Ъан малтанхи ѓавашла кёнекене кăларнă ѓухне те вăл нумай тăрăшнă.

Калашниккăвпа Сурăв иккёш те тимлэ хăватлă ѓереллэ вырăс сьннисем пулнă. Вёсем ѓаваш аѓисенѓен, ьтти вырăс таврашэ пек, пёртте йёрёнмен, мён пур хевти ситнэ таран вёсене вёрентнэ, вёсемшён тăрăшнă, ним пёлмен аѓасем пёлекен пулса, тăна кёнине курсан, темён ѓухлэ хавасланса ёсленэ. Вёсем шулри пурăнаса аѓасене кăмăллă савăнăслă тума пёлнэ. Ъавашла пёлменскерсем, вёсем вырăсла паѓах пёлмен аѓасене пёлёвён сьуттине кăтартса пама майсем тупса, вёсене сьутăлтарнă. Сăпла вёсем ѓаваш халăхин ѓерине шул йенне савăрнă. Савăнна вёсене шул никёсне хуракансен шутне хума ѓанахах тёрёс тивёслэ. Саканта асăннă сьнсем тăрăшнипе Ъёмпёрти ѓаваш шулэ хайён малтанхи 7 сьулне, ѓан йăвăр сьулёсене, йепле пулсан та, ѓипер ирттерсө йанă.

Сак 7 сьул хушшинѓе вăл патварланса ситнэ, сак 7 сьул хушшинѓе вăл ёслеме хăнăхса ситнэ, хай вăйне кăтартма пусланă. Лаша пуласси тьхаран паллă тенэ пек, сак 7 сьул хушшинѓе пёѓёксё шулран вăл пысăк пуласси палăрнă, вăл пысăк сатаѓсем тăвасси те курăнса тăнă.

<sup>1)</sup> Такташкин вăл 1881-мёш ç. тепёр аѓана пёрле IV-мёш класран темшён кăларнăскер пулнă, йана Ы. Й-ѓ Реккей патне уѓзитле йанă.



## 2. Ъѣмпѣрти Ъѣваш Шкулѣ 1876—1890-мѣш џулсенџе пурѣнни.

Ъѣмпѣрти Ъѣваш Шкулѣ пуџланаџџен пѣр џул малтан, 1867-мѣш џулта, Хусан округне пѣхакан поппеџиттѣл џумѣнџе Н. И. Илмински тѣрѣшнине џѣваш шкулѣсене пѣхакан уйрѣм аслѣ инџпектѣр пулмалла тунѣ. џав инџпектѣрѣн, шкулсем тѣва-тѣва, џѣвашсене џутта кѣлармашкѣн тѣрѣшмалла пулнѣ. 1870-мѣш џулта вак халѣхсене вѣрентмелли йѣркесем (правилсем) кѣларнѣ. џав йѣркесем тѣрѣх џѣваш шкулѣсенџе вѣренекен џѣваш аџисене џѣвашла џѣлхепе вѣренттермелле пулнѣ, вѣл шкулсене џѣвашла пѣлекен уџџитлѣсене кѣртмелле пулнѣ, унтан тата џѣваш хѣрѣсене те вѣрентме тытѣнмалла пулнѣ. 1875-мѣш џулџџен џаксене пурне те еџе кѣртеймен, мѣншѣн тесен, малтанхи инџпектѣр Н. И. Солотнитски ѣна тума пултаракан џынсем тупайман; ун пек џынсене вѣрентсе хатѣрлес шухѣш унѣн пуџне килсе кѣреймен. џавѣнна ѣна 1873-мѣш џулта вырѣнтан кѣларнѣ.

1875-мѣш џулта Хусанти универџиттетрен Й. Й-џ вѣренсе тухнѣ та, ѣна џѣваш шкулѣсене пѣхакан инџпектѣр пулма сѣннѣ <sup>1)</sup>. Вѣл туртѣнса тѣман, 28-мѣш авхуэтра 1875-мѣш џулта џав вырѣна кѣнѣ. Пурѣнасса ѣна Ъѣмпѣр хулинџех пурѣнмалла тунѣ, мѣншѣн тесен, вѣл хула тѣрлѣ џѣрте сапѣнса пурѣнакан џѣвашсемшѣн џѣреме лайѣх пулнѣ<sup>2)</sup>.

Вѣхѣта инџе йамасѣр, џамрѣк инџпектѣр џѣваш шкулѣсене пѣхма тухса кайнѣ. 3—4 кѣпѣрнере пурѣнакан 500.000 ытла џѣваш хушшинџе мѣн пурѣ те 150 школ анџах пулнѣ. џав шкулсенџе уџџитлѣре тѣплѣ вѣренсе тухайман телейсѣр џынсем тѣнѣ, пуринџен ытла пуп тавраш аџисем, йе пѣр-пѣр вырѣс ывѣлѣ-хѣрѣсем. Вѣсем џѣвашла пѣлменскерсем пулнѣ. Шкулсем наџар пулнѣ. Ъѣваш инџпектѣрѣ хуйха ѣкнѣ те, анџах џапах та унѣн пикенџѣкѣ сѣнмен. Вѣл округка хут џырса йанѣ: џѣваш шкулѣсене пурне те пѣр алла памалла, џѣваш шкулѣсем валли џѣнѣ уџџитлѣсем кирлѣ, вѣсене вѣрентсе кѣлармашкѣн Ъѣмпѣрти Ъѣваш Шкулне 4 класлѣ уџџитлѣ школѣ тѣвас пулат, ун џумѣнџех тата хѣр школѣ те пулмалла, тенѣ. Окрѣк вѣл каланине итленѣ: министрски џѣваш шкулѣсене 8 школа пурне те унѣн аллине панѣ, Ъѣмпѣрти

<sup>1)</sup> Дело № 18.

<sup>2)</sup> Пѣх: Приложения, № 3.

Ђаваш Шкулне 4 класлă уѳзитлѳ школѳ тунă, кирлѳ таран укѳа та йанă. Пѳр Ƴиркѳ пуѳлăхѳсемпе ѳемствăсем анѳах хăйсенѳн школѳсене унăн алиине парас тесе шухăшламан.

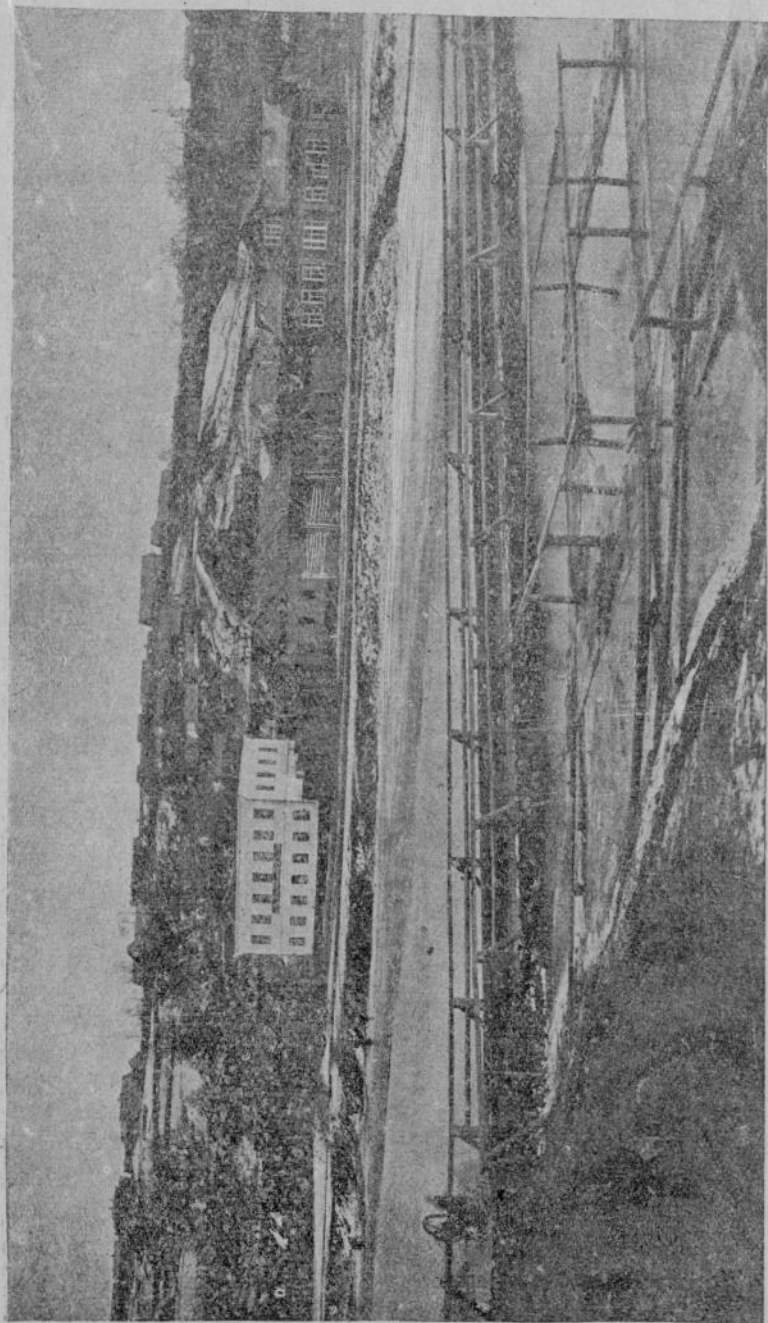
Ђаваш школѳ ун Ƴухне Корпунов ѳуртѳнѳе пурăннă. Тăвăрскерте пурăнма, аѳасене тирпейлѳ таса усрама шутѳър хѳн пулнă. Теккапѳрте 1875-мѳш ѳулта школра тиф Ƴирѳ пырса йернѳ. Аѳасем калама ѳук Ƴирле пуѳланă. Ним туса та Ƴарма май пулман. Вара аптăранипе аѳасене киле салатнă. (И. Й-ѳ ун Ƴухне 3 кѳпѳрне тăрăх школсене пăхса ѳуренѳ). Сурхури иртсен, аѳасем пуѳгарăннă. Анѳах тиф ѳѳнѳрен пуѳланса кайнă. Вара тухтăрсем хушнипе аѳасене тепѳр уйăхлăха каллех салатнă. Аѳасем тепѳр хут пуѳтарăнаѳѳен ѳѳнѳ хăваттере Йармăркка урамѳнѳи Сакретски ѳуртне куѳнă. Кунта вара Ƴир пуѳланман. ѳапла пурăнăѳ хăй Ёаваш Шкулѳ валли кил-ѳурт кирлине лайăх кăтартса тăнă. Вăл ѳѳе Ƴипер туса пыма та, школне тымар йама та кирлѳ пулнă. И. Й-ѳ ѳаксене пурне те лайăх Ƴухланă. ѳавăнпа вăл, пѳр майлăрах ѳуртйѳр тупса, илсе пулмѳши тесе, йаланах шухăшласа ѳуренѳ.

Телейне кура темѳскер, ѳав ѳулне Ф. В. Краѳниккăв йатлă хуѳа И. Й-ѳа хăй ѳуртне-йѳѳне сутма пулнă. Ку ѳурт Сѳве шывѳ хѳрринѳе, хула тулашѳнѳе пулнă. Вырăнѳ пурѳ 1347 тăваткăл ѳалăш пулнă. Унта 2 хутлă ѳул ѳурт, тата 2 йăвăѳ ѳурт пулнă, кусемѳѳр пуѳне, нѳхрепсем те, сарайсем те пулнă. Хуѳи ѳаксемшѳн пуриншѳн 6300 тенкѳ ыйтнă. И. Й-ѳ ѳав Краѳниккăвăн ѳуртне илме, вѳсене йусама хыснаран пурѳ 10.000 тенкѳ ыйтнă. Анѳах мѳн пур укѳана парса пѳтернѳ, кретит ѳук тесе, йна пѳр пус та паман. Краѳниккăв, ѳакна кура темѳскер, хăй ѳуртйѳрне 5500 тенкех пама пулнă. И. Й-ѳ хыснаран ѳѳнѳрен тимлесе укѳа ыйта пуѳланă: 5500 тенкѳ ѳуртшăн тўлеме, 200 тенкѳ хут тутарма. Вара йна укѳа панă та, 26-мѳш апрелре Краѳниккăв ѳуртне 5425 тенке илнѳ. Анѳах школ вăл ѳурта илнѳ ѳулнех пырса вырăнаѳма пултарайман, мѳншѳн тесен, унта токавăр тăрăх 2 рот салтак пурăннă. Кусем унтан 1877-мѳш ѳулта 1-мѳш майра тин тухса кайнă. Халѳ те унта куѳма майѳ пулман, мѳншѳн тесен, Т. Ф. Филимонăв каланă тăрăх, „весь дом был загажен“—ѳуртйѳр пѳтѳмпех ирсѳре тухнă. ѳавăнпа И. Й-ѳ Краѳниккăвран илнѳ ѳурта йусама шухăш тытнă. Унăн алиинѳе ѳав ѳурта илмешкѳн панă укѳаран йулнă 274

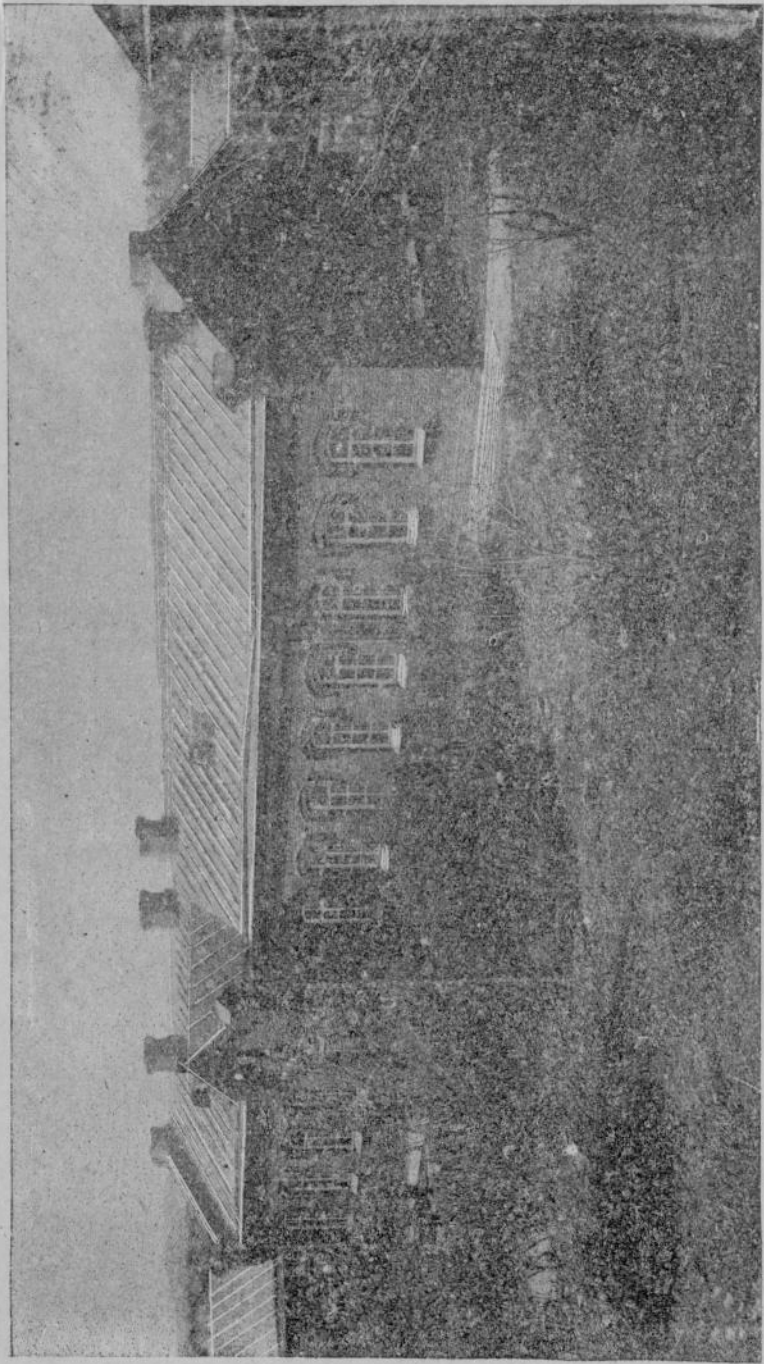
тенкё пулнă, тата вăл салтаксене усранăшăн хваттер укѣи 713 тенкё илнĕ. Анѣх ремонт тума ку укѣа сахал пулнă. Ҫавăнпа вăл тата 3751 тенкё ыйтнă. Окрукран укѣа йарасине кĕтмесĕрех, вăл авхуст уйăхĕнѣе ремонт тума тытăннă та, ҫенттепĕрте туса пĕтернĕ. Халĕ ҫав 1877-мĕш ҫулта йусанă ҫуртйĕрсенѣен карташ алакĕсемпе уѣзгитлĕ хваттерĕсем ҫеҫ тăрса йулнă.

И. Й-ѣ ыйтнă 3751 тенке ҫĕнĕ ҫулта (1878-мĕш ҫ.) тин йанă. Кусене илсенех, И. Й-ѣ округка маҫтерскойсем валли ҫул ҫурт тума ирĕк парăр тесе ыйтса йанă. Лерен ирĕк парасса кĕтмесĕрех, вăл 5059 тенкё тăракан ҫурт планне тутарнă та, торкипеле иĕр хуҫана ҫурт тума тытнă. Кайран округ вăл тунине йышăннă. Ку ҫурта тунă ҫĕре И. Й-ѣ хăйĕнѣен 507 тенкё те 77 пус йăваҫ илсе пĕтернĕ. Тепĕр ҫулне (1879-мĕш ҫ.) вăл, кивҫене кĕрсе, 3031 тенкё тупнă та, Краҫниккăвран илнĕ икĕ йăваҫ ҫуртсенѣен пĕрне ҫав укѣапа пит лайăх йусаса лартнă. 1885-мĕш ҫулта тин вăл укѣана апа хысна тўлесе татнă.

1876-мĕш ҫултах И. Й-ѣ ҫăваш школĕнѣе вĕренеке аҫасем валли уйрăм ҫиркў кирлĕ тесе округка ҫырни. И. Й-ѣ вăл миҫционерле ёҫлес шухăш тытни ҫинѣен епĕр малтах каласа патăмар. Ҫавăнпа вăл ҫиркў тăвасшăн тăрăшнинѣен нимĕн тĕлĕнмелли те ҫук. Ҫапла вăл 1881-мĕш ҫулта план тутараҫ те, хыснаран 3725 тенкё укѣа ыйтаҫ. Халĕ те вăл, ҫав укѣана парасса кĕтмесĕрех панккăран кивҫен 1600 тенкё илет те, ҫиркў валли маҫтерскойăн ҫул ҫуртне вăрăмлатса йама тытăнаҫ. Кĕркунне, самай хĕрсе ёҫленĕ вăхăтра, ҫăваш школне попезитлĕ пырса пăхаҫ. Вăл унта, ҫăваш аҫисем хайсенĕн пуҫлăхĕпе пĕрле йепле ёҫленине курсан, шалтах тĕлĕнсе кайнă. Вара ун ҫинѣен пĕтĕмпех министрара (Тельанăва) пĕлтернĕ. Ку И. Й-ѣа хай патне Питĕре ҫĕнтерет. И. Й-ѣ унта ҫăваш школĕн нушисем ҫинѣен, ҫитменлĕхĕсем ҫинѣен тĕпĕ-йĕрĕпе каласа кăтартнă. Вара лешĕ апа панккăран кивҫен илнĕ 1600 тенке тавăрса панă, унтан тума тытăннă ҫуртсене туса пĕтерме хыснаран тата 3502 тенкё йанă. Ҫавсене туса пĕтернĕ хушăра И. Й-ѣ каскалakan маҫтерской валли те ҫул ҫурт лартнă. Кунсăр пуҫне тата хайне пурама, унтан хĕр школне усрама, И. Й-ѣ панккăран каллах кивҫен илсе, тепĕр 3 хутлă пысăк ҫурт лартнă. Ҫапла калама ҫук хĕмленсе харсăр ёҫленипе И. Й-ѣ ҫăваш културне пăхса ўстермелли йăвана ҫавăрса туса ҫитернĕ.



Бёмпёрти Ъаваш Шкулё 1877 мёш фўлта.



Бөмбөртү Ыаваш шулөн пиллоттекле Ыиркөө (2-мөш хутне тавазбенхи), халь Музей.

Җаваш шукулён укça-тенкё нихаҗан та җителёклё пулман. 1875-мёш җулта унён мён пур пўтшеҗё 3418 тенкё анҗах пулнй. Җав сахал укҗапа 52 аҗана тйрантарса, йшйтса, вёрентсе, тасатса, тата уҗҗитлёсёне шалу парса тймалла пулнй.

И. Й-җ, йумахри тйлйх арйм пек, пёр майах правитёлствйран укҗа ыйтнй. Лешё вйл ыйтнисене нихаҗан та җунтан камйл туса итлесшён пулман. Анҗах И. Й-җё җине тйрсах ыйтма ни вйтанман, ни ўркенмен, ни ывйнман. Җапла вара вйл хыснаран, пйртакйн пйртакйн та пулсан, тйпйлтара тйпйлтара илнё илнех: 1876-мёш җулта җаваш шукулне җулсерен 3309 шар тенкё йамалла тунй <sup>1)</sup>, 1878-мёш җулта И. Й-җ хыснаран тата 10654 тенкё ыйтнй, анҗах йна нимён те паман <sup>2)</sup>; унтан кайран та пёр майах ыйткаланй, парассине йна сайра хутра җеҗ паркаланй <sup>3)</sup>. Правитёлствй хйттине кура, И. Й-җ җемствйсене пуҗҗапа пуҗланй. Кунта телей пулнй: 1877-мёш җулта Хусанпа Җёмпёр җемствисем җеҗ җаваш шукулне 3820 тенкё панй. Анҗах җавашсем пурйнанакан уйесенҗи җемствйсем, пурте вырйс улпуҗёсен аллинҗе пулнй пирки, пёри те җаваш шукулне килёштермен. Җавйнпа вёсенҗен пёринҗен те ку вйхйтра җаваш шукулне пёр пуслйх та усй пулман. 1880-мёш җулта И. Й-җ Йетёрне җемствинҗен Җёмпёрти пулнитсана 2 җаваш аҗишён 18 тенкё тўлеме ыйтнй, йна та паман <sup>4)</sup>. Җав җулнех вйл Җикме (Космотемйански) җемствинҗен шукулра вёренекен аҗасем валли 250 тенкё җтиппенти ыйтнй, лешё пирён хамйрйн расхут нумай, җавйнпа йут җёрти шукула пама пултараймастпйр тенё <sup>5)</sup>. Шупашкар җемстви те, Тетёш җемстви те, Җёнкил җемстви те җаплах каланй <sup>6)</sup>. Укҗине йамалла тусан та, җемствйсем йна җас йаман, хйшё 2-3 җултан тин йанй. Җавйн пек укҗасем кайран пырса кёнё пирки, И. Й-җ вёсене расхута кйларман, <sup>0/0/0</sup> пухйнма панкка хунй. Җапла шукул пўтшеҗё җак вйхйтра йёркелё, тёплё пўгшет пулайман. Җавйнпа ирёксёрех кашни пуса пит хёрхенсе тыткаламалла пулнй; нумай ёҗе тара тытса.

<sup>1)</sup> Дело № 4.

<sup>2)</sup> Җавйнтах.

<sup>3)</sup> Җавйнтах.

<sup>4)</sup> Дело № 4, л. 211.

<sup>5)</sup> Җавйнтах, л. 226.

<sup>6)</sup> Җавйнтах, л. 58; 217; 218.

тутарса тӱккаланас ыраӱне аӱасене ёӱлеттернё. Пёр сурт та, пёр карта ӱасёмё те, сатри пёр йӱваӱ та аӱасем тар тӱкса ёӱлемесёр пулман. Нумай ёӱлеттернёшён тархаканё те ӱылай пулӱ. Тӱна кёмен хӱш аӱасем кайран та темёнӱӱен И. Й-ӱа йуӱахса пурӱнӱ. Анӱах лешё, никама пӱхмасёр, хӱй планёсене ёӱе кӱртсё пыӱа.

ӱак вӱхӱтра аӱасене ӱӱн малган пуӱламёш шукулра вёрентнё, унтан 1-мёш класа куӱарӱ, кунтан 2-мёшне, малалла—3-мёшне, йулашкинӱен 4-мёшне. Аӱасене 8 сул тултарнисенӱен пуӱласа 18 сулхисене ӱитеӱӱен илнё. Хӱш ӱухне салтакран йулнисене те илкеленё. Вёрентессе тура сакконне, ыраӱсла ӱёлхене, слава ӱёлхине, ыраӱс историне, кеокрафийе, йӱваӱскураӱпа ӱёрӱун историне, фиӱике, ерёхметтёке, алкёпрапа кеометрийе, тата йурлама. таса (йака) ӱырма, ӱкерӱёксем тума вёрентнё. ӱаксенӱен пуӱне ӱӱваш аӱисене тата, класран вёрентсе кӱларсан, тёрлё римисласене вёрентнё: атӱ-пушмак ӱёлеме, кёнеке ӱёлеме, каскалама, тата ураӱххисене те. Ернере 3—4 хутӱен кимнаӱтёк тутарӱ, тёрлё вӱйӱасем ыӱӱаттарӱ; хёлле пулсан, йерёснё хуӱӱара аӱасем Сёве шывё ӱинӱе пӱр тӱраӱх куӱккисемпе йарӱнса ӱӱренё. Ку сахалха; аӱасем тата тулти ёӱе нумай тунӱ: карташёнӱе шӱлӱ, тасатӱ, вутшанкӱ ӱурӱ, купаланӱ, пахӱари ӱёре кӱпкалатӱ, тёрлё ӱимёс кӱрекен йӱваӱскураӱ лартӱ, вёсене шӱварӱ, ӱамланӱ, суртйёр тунӱ ӱёрте нумай пулаӱнӱ 1). ӱапла ӱӱваш шукулёнӱе вёренекен аӱасем, иртен пуӱласа каӱӱен, вӱхӱта пёр майах ёӱлесе ирттернё: шукулра пёр ёс те, пёр йапала та вёренекен аӱасен алли пырса тёкёнмесёр пулман тени пёртте суя мар. ӱӱваш Шукулне ӱӱваш аӱисем хӱйсенён вӱйёпе, хӱйсенён терӱёпе ӱсёнтерсе пыӱа. Тёнӱере тепёр халӱхӱан аӱисем ӱес, ӱавӱн пек ёӱлесе, хӱйсем валли универӱиттет туса лартӱ, вёсем—Амерёкри некёрсенён аӱисем. ӱӱвашсенён аӱисене йертсе пыраканни—И. Й-ӱ пулӱ, некёрсенне—Пуккер Вашшинхтон (Букер Вашингтон).

1872-мёш сула кёреӱӱен, шукулра аӱасене ыраӱсла вёрентнё, мёншён тесен, уӱӱитлёмем ӱавашла пёлменскерсем пулӱ. ӱавӱнпа ӱӱваш аӱисем пурне те тӱна кёреймен, ыраӱсла каланисене йӱлтах ӱша хывайман. Аӱасене вёренме йӱвӱр терёмёр епёр кунӱен. 1875-мёш султан пуӱласа шукула ӱӱваш уӱӱитлисене кӱртнё те, вара ёӱе ураӱхла тӱва пуӱланӱ.

1) Дело № 320, стр. 145—154.

Пусламёш шукулёнџе малтанхи 2 сул хушшинџе йалтах џавашла вѣрентнѣ. Ҙак 2 сул хушшинџе аҗасем вулама, җырма, шутлама ханәхса җитсен, тин ырасла вѣрентне пусланә. Ҙапла тәва пусласан, вара еҗ малалла кайнә: унџен вѣренме пултарайман аҗасем те җип-җиперех вѣрене пусланә.

Пуринџен ытла аҗасене ырасла лайәхрах вѣрентме тәрашнә. Мәншән? Мәншән тесен, әна пѣлсен, пур ырасла кенекене те әнлама пулат, тата әна пѣлмесѣр патшаләхра нимәнле те еҗлеме май җук, унтан тата әна пѣлнине кура, ырас пусләхесем џаваш шукулне йе ыраланә, йе хурланә. Кун хыҗҗән пуринџен ытла ырасларан џавашла куҗарма хытә вѣрентнѣ. Мәншән? Мәншән тесен, ырас културне џаваш хушшине џавашла җәлхесѣр сарма пулмәст. Кәна әнласа илес тесен, җакна манмалла мар: ун җухне џаваш хушшинџе ырасла пѣлекенсем җукпа пѣрех пулнә. Ҙавәнпа џаваш халәхне әнланмалла кенекесем җырса җаптарса кәлармалла пулнә. Ҙак еҗе џаваш шукулёнџен вѣренсе тухакан уҗҗитлѣсен тумалла пулнә. Ҙавәнпа вѣсене џавашла нумай вулаттарнә, тата пур җѣрти џавашсене те әнланмалла җәлхепе җырма хытә вѣрентнѣ.

Йулашки сулне аҗасене йалти шукулра йепле вѣрентмеллине хытә әнлантарнә: тѣрлѣ меттотѣксем вѣрентнѣ, тата пусламёш шукулра уҗҗитлѣ ыраңне сәнамалла уроксем тутарнә. Ку сахалха: тата хулари лайәх шукулсенџе йепле вѣрентнине курса сәнама унта хәл каҗаџҗен җеретән җеретән җүреттернѣ; кәнтәрла сәнанисем җинџен каҗпала токлатсем тутарнә; тсклатсене итлесе тухсан, итленѣ уроксене пур йенџен те сүтсе йавнә: петахохѣкпе титактѣк, тата меттотѣк йенџен. Ҙапла хәтланса уҗҗитлѣ пулас йаш-кѣрѣмсем аҗасене йепле йышши меттәтсемпе вѣрентме җәмәлтараххине әнласа илнѣ те, кайран, йала кайсан, џаваш аҗисене вәл меттәтсем тәрәх вѣрентсе пурәннә.

Ирѣк вәхәт тупәнсан, аҗасем (уроксенџен пуҗне) кенекесем вуланә. И. Й-җ ку вәхәтра аҗасем кенеке вуланине пит кәмәл тунә. Җәнах та үссе җитсе ара кѣрекен җамрәка, уҗҗитлѣ пулма хатѣрленекенскере, тѣплѣ әспуслә пулас тесен, паллах пѣр класра вѣренни сахал, әна тѣрлѣ кенеке вулани те кирлѣ. И. Й-җ әна лайәх җухланә. Ҙавәнпа вәл аҗасене мән килџѣ әна вулаттарман, җисҗем тәрәх вулаттарнә. Вуласа тухсан, кенеке җинџе мән калани җинџен уҗҗитлѣсем аҗасене



токлатсем тутарнă. Ҙапла уҗитлѐсемпе аҗасем пѐр пѐринге тата хытарах, тата таҗарах пѐрлешсе пурăннă. 1877-мѐш султа аслă классенҗе вѐренеке аҗасене вулама И. Й-җ хай ирѐкепе (ун җухне шул каҗунни шутѐнҗе тăман) Покль (Бокль), Карлейл (Карлейль), тата ытти пѐлѐвҗсем җырнă кѐнекесене те пѐр 40 кѐнеке ытларах илнѐ. Вѐсем пурте шул пиплиоттекне кўртме йураманскерсем пулнă. Ҙулталăкран җавна округ пѐлнѐ те, И. Й-җа питлесе, җав кѐнекесене кăларса пăрахма приккас йанă. Вара җав кѐнекесене пѐр йешҗѐк тулли тултарнă та, җăлана хунă. Ҙавантан кайран вара аҗасене шулра прариттѐлствă кăтартнă кѐнекесене анҗах пара пуҗланă. Паллах: пѐрре йарса пусассине те ун җухне йѐри тавра пăхкаласа илсе, сыхланса пусмалла пулнă.

Шкулра вѐренеке аҗасенѐн пурăнăҗѐ ку вăхатра та хресҗен пурăнăҗѐ майлах пулнă: шул пуҗлăхѐ вѐренеке аҗасене халѐ те хура халăх пурăнăҗсѐнҗен пистересшѐн пулман. Аҗасене ак җапла йѐркепе ѐҗтерсе җитернѐ:

Кун	Ирхи апат	Кăнтăрлахи апат	Каҗхи апат	җисласем				
Тунти	Ўнке - пѐвер йарса пѐсѐрнѐ паранкă йашки	Паранкă йарса пѐсѐрнѐ аш йашкине хура тул пăтти	Кăнтăрлахийех	1	8	15	22	29
Ытлари	Тунти кунхи пекех	Аш йарса пѐсѐрнѐ кунăста йашкине вир пăтти	„	2	9	16	23	30
Йун.	Кунăстапа хайар	Ҙара улма йашкине хура тул пăтти	„	3	10	17	24	31
Кѐсвер п	Ўнке-пѐвер йашки	Ытлари кунхи пекех	„	4	11	18	25	1
Ерне	Йун кунхи пекех	Йун кунхи пекех	„	5	12	19	26	2
Шăмат	Ўнке-пѐвер йашки	Ытлари кунхи пекех	„	6	13	20	27	3
Вырăсарни	Хура җăкър	Ашлă кунăста йашкине вир пăтти, тата Кукль	„ кукль паман	7	14	21	28	4

Апат хысқан аҗасене квас ёсме җару пулман, хура җакәр та вёсене кирлө таран пёр җарусәр панә.

Апат җимёс хатёрлемелли провиҗисене еккономран аҗасем хайсем илсе тәнә, илнө провиҗисене те кухҗисене вёсемех уйәра уйәра панә. Вәл ёсе тума тешурни йёрки пулнә. Тешурнисем, җереҗё пётсен, хайсем мөн җухлө провиҗи илсе пётерни җинҗен раппәрт җырса панә. Вәл раппәртра вёсем миҗе җын ёссе җинисене те кәтартса җырнә<sup>1)</sup>.

Тумтиртен пулсан та, җаваш шуләнҗе уҗытле кёме вёренеке аҗасем ахал җресҗенрен нимёнпе те уйрәм пулман: вёсем килти тумтирпех җүренө. Ғеминаринҗи пек, йе кимнаҗинҗи пек улпутла тумлантарма шулән та, аҗасен ашшөсен те вәй җитмен. Апла хәтлана пуҗланә пулсан, Ғёмпёр шуләнҗе җән пуйан җын аҗисем анҗах вёреннө пулөҗбөс. И. Й-җ пурне җукне пәхмасәр, җән әслә, җән тимлө аҗасене вёрентесшөн пулнә. Ғавәнна шулра пуйансен аҗипәҗи җукпа пөрех пулнә. Ун җинҗен пёр уҗытлө Т. Ф. Филимонәв ак җапла куҗанса җыра: «Вёренеке аҗасенҗен нумайёшин йурахлә тумтир те, җывәрнә җух витөнмелли те җук. Шула пуринҗен ытла наҗар җресҗен аҗисем көресҗө. Вёсен ашшө-амәшөсен аҗисене җипертерех тумлантарма вәй җитмес, шулән та хал җук, тет<sup>2)</sup>. Әслә класа көнисене җеҗ кёсепе минтер, тата витөнмелли панә, кёсөнрех класрисем урайёнҗех ыртса җывәрса пурәннә.

Пурәнәс йөркипе тисҗиплине, вёренеке аҗасем хайсемех тытса тәнә: натҗираттөлсем, класни наставниксем пулман. Аҗасене ни сәра-ерех ёсме, ни җөлөм туртма йураман. Ытлашши иртөнсе, ашкәнса, капашсәрланса җүре пуҗласанах, аҗасене кәларса йанә. И. Й-җ җакән пек аҗасене кәларнә пирки пөре ак җапла каласа хуҗө: җимёс кўмен хөсөр йәвәҗран җимёс пулассине ыраңсәр кётме каламан, терө. Ғапла җак вәхәтра (1876—1890) пөре шула көнө йөркелө аҗа вёренсе пётермесөр пөри те тухман, мөншөн тесен, киревсөр, йөркөсөр, хәтланакан (асакан, ёсөкен, туртакан) пулман. Пурте кунөн-җөрөн вёренме тәрәшса, ёслесе пурәннә, алхасса, ашкәнса җүреме вёсенөн вәхәт та пулман. Отҗотра пёр уҗытлө җеҗ шулра вёренеке аҗасем ытла ыраҗланса кайаҗсө тесе хәрани пур. Аҗасем ыраҗ йуррисене («Вниз по Волге реке», «Накинув плащ», «Из страны страны далекой,» тата ураххисене

1) Дело № 65, стр. 41. Тата пәх: Приложения, № 4.

2) Дело № 4), л. 139.

те) йурлама йуратнӓ. Ҷакна вӓл, „вырӓсланса кайни,“ тенӓ. Урӓх айӓи ҶинҶен нимӓн ҶинҶен те ытлашти калани курӓнмаст.

Шкулӓн Ҷак вӓхӓтри пурӓнӓҶӓ йӓрки ҶинҶен каласа пӓтерес умӓн тата ак Ҷакӓн синҶен пӓрик сӓмах каласси пур. Ун Ҷухне вӓл хура халӓхпа, йалпа пит лайӓх Ҷыхӓнса, пӓрлешсе пурӓннӓ: вӓренекен аҶасен ашшӓ-амӓшӓсем те, хулана пӓрпӓр ӓҶпе пыракан йал Ҷыннисем те, тӓрех шула кӓнӓ; вӓсене унта ӓҶтернӓ, Ҷитернӓ, кирлӓ Ҷухне ӓс та панӓ. УҶӓитлӓсен те, И. Й-Ҷӓн та йалтан килнӓ Ҷыншӓн алакӓсем йаланах уҶӓ тӓнӓ<sup>1)</sup>. Ҷавӓнпа Ҷӓваш шулини ырӓ йӓҶӓ пӓтӓм Ҷӓваш халӓхӓ хушшине сарӓлнӓ.

14 Ҷул хушшинҶе (1876—1890) Ҷӓмпӓрти Ҷӓваш шулӓ аҶасене мӓн пурӓ 9 ушкӓн вӓрентсе кӓларнӓ. Вӓл ушкӓнсем Ҷулсерен ак Ҷакӓн Ҷухлӓ тухнӓ:

	1879	1881	1882	1883	1885	1886	1887	1889	1890	9 ушкӓира пурӓ
УҶӓитлӓ йӓҶене	15	8	16	17	16	8	11	18	13	122
УҶӓитлӓ йӓҶосор	—	—	—	—	—	8	4	3	4	19
Пӓтӓмие	15	8	16	17	16	16	15	21	17	141

Ҷапла пурӓ 141 Ҷын вӓренсе тухнӓ, вӓсенҶен 122-шӓ тухсанах йала уҶӓитле кайнӓ, 19-шӓ наҶартарах вӓреннӓ пирки, йе пӓр пӓр Ҷитменлӓх пирки тӓрех уҶӓитле кӓмелле вӓренсе тухайман, пӓрик Ҷултан тин вӓсенҶен 14-шӓ, тепӓр хут иксамӓн парса, уҶӓитлӓ пулнӓ пулнах. Ҷапла Ҷӓваш шулӓ 14 Ҷул хушшинҶе пурӓ 136 Ҷӓваша уҶӓитле кӓларнӓ.

И. Й-Ҷ Ҷак вӓхӓтра уҶӓитлӓсене хӓй шулне пит суйласа кӓртнӓ: хӓй майлӓ шухӓшлакансене, шул ӓҶне йуратакансене, Ҷӓваш ӓҶне хавас тӓвакансене. Унсӓрӓн ун Ҷухне май та килмен, мӓншӓн тесен, шула Ҷун кӓртекенни вӓл кирек ӓста та уҶӓитлӓ пулат, уҶӓитлӓ наҶар пулсан, шул та наҶар пулат, ӓна вара ни прокрам та, ни меттӓт та, ни материал та ырӓ тӓваймаст. Ҷавӓнпа И. Й-Ҷ хӓй тавра Ҷӓн хастар, Ҷӓн тимлӓ Ҷынсене пуҶтарма тӓрӓшнӓ. Пӓре шаннӓ Ҷынна И. Й-Ҷ ӓҶленӓ Ҷухне ирӓк панӓ, ӓна пӓлсе, картласа тӓман. Ҷак вӓхӓтра Ҷӓмпӓрти Ҷӓваш шулӓнҶе уҶӓитлӓсем икӓ

<sup>1)</sup> Дело № 320, л. 164—171.

тёрлисем пулнă: кёсён классенџе вёрентекенисем пурте ѳавашсем пулнă, аслă классенџе вёрентекенисем—вырăссем. ѳавашсем пурте йе Ху-  
санти семинаринџен, йе ѳаваш шулёнџен вёрен-  
се тухнăскерсем пулнă, вырăссем—аслă шулсен-  
џен. ѳаваш уѳитлисем аѳасемпе пёрле шулрах  
пурăннă, пёрле ёссе шинё, вырăссем хуларан киле  
киле вёрентнё. Ѵаванпа кёсён классенџе вёренте-  
кен уѳитлисем шулри аѳасемпе сывăхрах тăнă,  
лешсем аплах пулман. Ѵапла тунипе И. Й-ѳ ѳа-  
ваш аѳисене ытла вырăс  
йенне туртăнасран ѳара-  
рах тăнă теме пулаѳ. ѳа-  
ваш уѳитлисенџен пёри  
шулăн саветушѳи пулнă.



Иван Йаккăвлевич Йаккăвлёв.

Шкул хусалăхё унăн аллинџе пулнă. Й. Й-ѳ сук ѳух, шула  
вал пăхнă. Ѵак вăхăтра саветушѳи малтан Т. Ф. Филимонăв,  
унтан А. П. Петров пулнă<sup>1)</sup>.

14 сұл хушшинџе аслă классенџе ак сак уѳитлёсем пулнă  
1) вырăсла вёрентекенсем: Архханкăлѳски (1877—1888)  
Н. И. Новински (1889—1892), математтёкпе физиккё вёрен-  
текенсем И. Й. Йаккăвлёв хай (1876—1878), А. В. Котнёв  
(1878—1880), Н. М. Оххотниккăв (1881—1888), А. В. Смо-  
ленски (1889—1892), И. Й. (1877—1880), Архханкăлѳски  
(1877—1880), петахохёке вёрентекенсем: Йаккăвлёв хай  
(1880—1890),—кусем пурте, И. Й-ѳпа Оххотниккăвран пушне,  
вырăссем пулнă; историпе кеокрафине вёрентекенсем:  
Т. П. Павлăв (1876), Т. Ф. Филимонăв 1876—1882), И. Й-ѳ Йак-  
кăвлёв хай (1882—1884), В. Н. Никкифăрăв (1884—1890); кёсён  
классенџе ерехметтёке вёрентекенсем Т. Ф. Филимонăв  
(1876), Ѵ. И. Тимрес (1877—1878), И. Ѵелтсовпа П. М. Мирон-  
нăв (1879—1881), вырăсла вёрентекенсем, П. В. Васѳилийёв

<sup>1)</sup> Дело № 4, стр. 162. Пăх: Приложения, № 5.

(1877—1882), Е. В. Ваҫһилийёв (1883—1884), В. И. Сквортсов (1885—1888), К. А. Алексёйёв (1889—1892): йурлама вёрен-



Тәраканнисем сулахайран: В. А. Афанаҫйёв, Н. М. Охотниккәв, В. Н. Никифарәв; лараканнисем: П. В. Ваҫһилийёв, А. П. Петров, Б. И. Сквортсов; текенсём: А. П. Петров (1876—1885), Б. А. Афанаҫйёв (1889—1890), карттинсём ўкерме вёрентекенсём: Строкәнәв (1876—1880), Охоҫ-Тохановски (1881—1889). Ҷак уҫбитлөсём пёҫёк шалу илсе пурәннә пулин те (вёсенҫен пёри те ҫулталәкра 300 тенкёрен ытла илеймен). шулән ёсне малалла йарас тесе, нумай тәрәшнә. Аҫасене вёреентнинҫен пуҫне, ҫаваш уҫбитлөсөнҫен хәшө-хәшө ҫавашла кёнекесём нумай куҫарнә, пуринҫен ытла А. П. Петровпа Т. Ф. Филимонәв тата П. В. Ваҫһилийёв вәл ёспе хытә хәтланнә. А. П. Петров тата ҫаваш аҫисене ҫыхвәрла нотсем тәрәх йурлама вёrente: пуҫланә.

Ҷак уџитлѣсем, ыра йатла пулас, җапа тухас, җынсене куҗран пахтарас тесе еҗлемен, теттем җаваш халахе хушшине партак та пулин култур җуттине куртесѣ тесе тарашна. Ҷаванпа җаваш културин историнѣ весем те палла ыран йышанса тараҗсе.

Кунта тата җаваш шулне җак 14 җул хушшинѣ ыралах тавакансене те асанас пулат, пуринѣн ытла ак җаксене:

1. Җемпѣрте типокрафи тытакан *А. Т. Токкарева*. Вал малтан напоршѣк пулнаскер, кайран хай пѣѣк типокрафи усна та, җав типокрафире җавашла кенекесене җапса каларма нумай пулашна.

2. *П. Н. Маслениккава*. Вал, Хусан округне пахакан попѣџиттел пулнаскер, шул валѣби җуртиѣр җаварна җух нумай хута кене, ана җеминарисен шутне куртес еҗе те валах тапратса йана; министар Теџанан камалне те шул йенне валах җаварна.

### 3. Җавашла кенекесем каларма пуслани.

Җемпѣр шуле җак вахатра, уџитлѣсене хатѣрленинѣн пуҗне, тата тепѣр пысак еҗ туня: вал җавашла кенекесем калара пуслани пулат. Пуринѣн малтан пирѣн җаваш алфавиѣе җинѣн калас пулат. 1870-мѣш җулѣн җаваш алфавиѣе пулман. Унѣн җаваш алфавитне тума Н. И. Солотнитски тытанна та, анѣх унан еҗе анасла пулман, меншен тесен, вал хай җавашла усан каласма пелмен. Ҷапах та вал хай верентне ике җаваш уџитлисем (М. М. Тмитрийѣвпе Ф. К. Крикорйѣв) пулашнине ак җак җавашла кенекесене каларна; 1) Солдалык кнеге. 1867 солдалык, Хозанда; 2) Торра киле килемелле сумахсем (молитвенник); 3) Корневой чувашско-русский словарь; 4) Ф. К. Крикорйѣв җырна „Житие св. Гурья, Варсонофия и Гермона; 5) В. В. Ваҗилиѣв җырна „Воскресение И. Христа.“ (вал мешѣр җынни пулна). Солотнитски җак 5 кенекерен пуҗне урах җавашла кенеке каларман. Вал еҗке йернине җирлесе вилне. Солотнитски каларна кенекесем унѣн каларна кенекесенѣн нумай лайах пулна, анѣх весене пѣтемпех ырасла пуквасемпе җырнран вулама йавар пулна. Ҷаванпа халах хушшине весем саралайман. Җаваш алфавитне таваканнисем И. Й-җпа В. А. Пелилин пулна. Пелилин җаваш җелхинѣи теҗ сасасене уйарса илсен, весене менле паллапа укересси җинѣн И. Й-җ нумай шухашланна. Вал весене малтан

Йевропри халӕхсем пек латтынла ўкересшӕн пулнӕ, анҕах ӕна Н. И. Илмински ҕарса хунӕ: апла хӕтланнине пирӕн ырыӕсем йуратас ҕук, тенӕ. Ҙавӕнпа И. Й-ҕ ҕаваш ҕӕлхинҕи ырыӕсла майлӕ сасӕсене пурне те ырыӕсла пуквӕсемпе ҕыра пуҕланӕ. Ыттисене те ырыӕсла пуквӕсемпе ўкернӕ, сасӕ ҕемҕелнине кӕтартма ҕех ҕийелтен кӕшт туртнӕ. Ҙапла пурӕ 48 сасӕ палли пулнӕ, тата йӕкӕр сасӕсем („йа, йу, йў, йӕ, йӕ, йы“) 6 пулнӕ. 1872 мӕш ҕулта ҕак алфавитпе ўкернӕ „ҕаваш

адизене ҕыръва вӕренмелли кнеге“ (букварь) тухнӕ. Ку кӕнекепе кӕшт вӕрентсенех ак ҕакна сиснӕ: ҕаваш ҕӕлхинҕе тӕп сасӕсем 25 ҕех, вӕсенҕен 17-шӕ ырыӕсла пекех, 8-шӕ ҕеҕ ырыӕсла пек мар. Ҙавӕнпа ҕав ҕулнех тепӕр пуквар кӕнеки кӕларнӕ, унта 17 сасса ырыӕсла пуквӕсемпех ўкере пуҕланӕ, 8-шне ырыӕсла пуквӕсене кӕшт урӕхлатса ҕыра пуҕланӕ,—вӕсем: ҕ, ь, ў, ҕ, ҕ, ҕ, ҕ. Типокрафинҕе кун пек пуквӕсем пулман пирки, пукваре алпа ҕырса литтокрафилесе кӕларнӕ.

Ку кӕнеке тухсан, ырыӕс пупӕсем<sup>1)</sup> Ъ-па Ъ-шӕн, тата і-шӕн хирӕҕсе кайнӕ, вара тепӕр ҕулне вӕсенӕн ырыӕнне Ӑ, Ӑ, Й ҕыра пуҕланӕ. 1874-мӕш ҕулта тин типокрафинҕе ҕавашла пуквӕсем туса ҕитернӕ те, вара „ҕаваш Кӕнеки“ тухнӕ. 1876—1890-мӕш ҕулсенҕе пуквар 7 хут ҕапӕнса тухнӕ, тата унсӕр пуҕне 21 кӕнеке тухнӕ. Вӕсене ырыӕсларан ҕавашла куҕараканнисем И. Й ҕпа ҕаваш шкулӕнҕи уҕӕитлӕсем (А. П. Петров, Т. Ф. Филимонӕв, П. В. Ваҕҕилиӕв) пулнӕ. Ҙапла ҕӕмпӕрти шкулра ҕавашла литтературӕ ҕӕлхи ҕуралнӕ, унта ӕна аҕашласа, пӕхса, хуллен хуллен вӕй кўртсе ўстере пуҕланӕ. 1889-мӕш ҕулта ҕавашла „Рассказы из русской истории“ тухаӕ. Ҙапла ҕаваш кӕнеки ҕаваш халӕхне ырыӕс историйӕпе те паллаштарма тытӕнаӕ.

#### 4. Хӕр шкулӕ пуҕланса кайни.

Ҙак 14 ҕул хуцшинҕе (1876—1890) ҕавашсемшӕн тата тепӕр пысӕк ҕенӕ ӕҕ пуҕланса кайнӕ, вӕл—ҕаваш хӕрӕсене вӕрентме тытӕнни. Епир малтах каланӕҕӕ—И. Й-ҕӕн тӕп шухӕшӕсенҕен пӕри—хӕрсене вӕрентесси пулнӕ тесе. Вӕл 1876-мӕш ҕултах ҕаваш хӕрӕсене вӕрентме 2 класлӕ школ ҕӕмпӕрти ҕаваш шкулӕ ҕумӕнҕе уҕас пулаӕ, унтан вӕренсе

<sup>1)</sup> Пуринҕен ытла Шупашкар у. Кушкӕ йалӕнҕи Ҙмедовски пуппа ҕикмӕ уӕсбиҕи Акрамӕври (Шурҕари) Любимӕв ҕаваш кӕнекисене хирӕҕ пына.

тухакан хёрсем кайран җаваш хушшинҗи хёр шукулёсенҗе уҗбитлёмем пулма пултарёс, тесе округа хут җырса панә. Анҗах министр краф Толстой вәл шукула пёрпёр җаваш йалёнҗе уҗасшән пулнә. И. Й-җ ку ёсе хәй аллинҗен ёҗертесшён пулман пирки ёс тәсәларах кайнә та, тёрёк вәрҗи персе җитнө, вара шукул уҗалаймасаҗрах тәрса йулнә. Ғапах та 1878-мөш җулта, никама пәхмасәрах, И. Й-җән Ғөмпөрти шукула хёр аҗасене вөрентмелли уйрәм (отделение) уҗмалла пулнә. Мөншён?

Ғак 1878-мөш җулта кёркунне Пәва уйесёнҗи Хула Ғырма йатлә йалтан пёр хёр Ғөмпөре, җаваш шукулне, пынә та, мана вөрентёр тесе йәләна пуҗланә. Кәшт тәрсан, җав Хула Ғырмаинҗех 3—4 хёр Ғөмпөре вөрөнме кайас шухәш тытнә. Ун җинҗен пёри ак җапла җырат: „Ғи малтан кунта, Ғөмпөре, вөрөнме килме Офимипе Анастаҗсийа шухәш тытнә; унтан кайран вөсемпе пөрле Анна та килес тесе шухәшла пуҗланә. Анҗах вөсене ашшөсем-амәшсем йаман. Ғавәнпа вөсем ашшөсенҗен, амәшөсенҗен тарса килес тесе шухәшла пуҗланә. Вөсем кунта җапла килме шухәшласан, йапалисене илсе тухма май кётсе тәнә. Вөсем җапла пёр вәхәтра тухса килес тесе калаҗма, пөрле җырма хөрне пухәннә. Вөсем унта аннине амәшөсем сиснө те, вөсем хыҗөнҗен җырма хөрне ана пуҗланә. Вөсем вара амәшөсене аяакран курса, пёри пёр йенне, тепри тепёр йенне тарса, килөсене таврәннә. Пукрав кунө вара вөсем амәшөсенҗен урәх җиркулө йала кёлле кайма ыйтнә. Ашшөсем, амәшөсем йанә вөсене. Вөсем җавән җухне кёлле кайас ыранне түрех Ғөмпөре вөрөнме утнә... Ғапла вөсем, пёр җитмөл җухрәм җөре җуран килсе, икө кунтах җитнө. Унтан вара вөсенҗен кайран тата виҗө хөр,—пёри —Хула Ғырмаинҗен, иккөшө Аксу йатлә йалтан,—килме тухнә. Вөсем Накаткин йатлә йала җитсен, хыҗөсенҗен хуса җитсе калле илсе кайнә. Пёри, Хула Ғырмаинҗи, тәпсакайне кёрсе йулнә та, ыттисене икөшне илсе кайсан, унтан тухса Ғөмпөре килнө. Тата калле илсе кайнисенҗен те пёри кайран татах тарса килҗө“, тет<sup>1)</sup>. Кәшт тәрсан Ғистай уйесёнҗи Сунҗелейрен пёр хёр Ғөмпөре вөрөнме күртёр тесе темөн пек сарпаласа ыйтса йанә<sup>2)</sup>. Ғапла Ғөмпөрти җаваш шукулне тёрлө җөртен җаваш хөрөсем пуҗтарәннә. Вөсем пурте

<sup>1)</sup> Дело № 44, стр. 8—9.

<sup>2)</sup> Ғавәнтах.



пысакланнă хĕрсем пулнă. Пĕр темиçе кунтан кусем хыççан ашшĕсем персе çитнĕ. Вĕсем хĕрĕсене калле илсе кайасшăн пулнă. Вăл вăхăтра И. Й-т̄ шукулра пулман та, уѳзитлĕсем вăл каламасăр йама пулмаст тесе еçe тăсса пынă. Вара лешсем кайнă. Унтан нумай та вăхăт иртмен, амăшĕсем пырса кĕнĕ. Кусем хĕрĕсене курсан, шыв пек куçсулĕ йухтара пуçланă, хĕрĕсем те ашѳиккисем капланнине ѳатаймасăр темĕн пекех йĕнĕ. Амăшĕсем есĕкле есĕкле йĕрсе хĕрĕсене 2 кун укĕтленĕ: халиѳзен ѳаваш хĕрĕ хулана тарни çинѳен кам илтни пур! Хăварах шухăшласа пăхăрха: кайран кама каѳза кайăр есир? тенĕ. Хĕраѳасен ѳунĕ вут пек çуннă. Анѳах çапах та шукулран калле пăрахса кайас шухăшламан вĕсем. Çакна курсан, амăшĕсем макăра-макăра килне пăрахса кайнă. 16-мĕш октапĕрте И. Й-т̄ Хусантан тавăрăнсан, хай хĕрсен ашшĕсем каллех хĕрсене илсе кайма пынă. Анѳах лешсем: темĕн тусан та, пымастпăр! тенĕ те, вара ашшĕсем Й. Й-т̄ патне пуçтарăнса ак çапла каланă: турах çапла пулма çырни пулĕ. Нимĕн тума çук, вĕренѳѳĕр. Епир вĕсене аѳашласа пăхса ўстертĕмĕр, халĕ ĕнтĕ санăн аллана парса хăваратпăр. Вĕсене ѳипер пăх, пирĕн йата çĕртмелле ан пулѳѳăр. Вĕсем килти пек ѳавашлах çуреѳѳĕр, есĕ вĕсене майралла ан тумлантар, тенĕ те, хĕрĕсемпе сывпулашса, килне тавăрăннă. Пăртак тăрсан, Шупашкар уйестинѳен тепĕр хĕр, шукулри уѳзитлĕн йăмакĕ, пынă. Çапла унтанкунтан киле киле, Ыĕмпĕр шукулне 19 хĕр пуçтарăннă та, вĕсене вĕрентме пуçланă. Хĕр шукулне пăхакан И. И-ѳăн арăмĕ Йеккаттерина Алексĕйĕвнă пулнă, вăл вĕсене вырăсла вулама, калаçма, тата алĕçне вĕрентнĕ, ытти науксене арçын аѳасене вĕрентекен уѳзитлĕсемех вĕрентнĕ. Ёçессине, çийессине шукул апатне çинĕ, пурăнасса арçын аѳасем пурăнакан суртрах пĕр пўлĕмре пурăннă. Хĕр аѳасемпе арçын аѳасем хайсене хайсем лайăх тыткаланă пулин те, намăс ĕç мĕн пуласран И. Й-т̄ нумайѳзен хăраса пурăннă. Хай суртне туса пĕтерсен, хĕрсене унта куçарсан, тин унăн ашĕ лăпланнă, шикленми пулнă<sup>1)</sup>. Çапла пуçланса кайнă Ыĕмпĕрти хĕр шукулĕ. 1881-мĕш çултан пуçласа ѳаваш шукулĕнѳи хĕр уйрăмĕ валли çулсерен хыснаран 1945 тенкĕ йарса тăра пуçланă.

<sup>1)</sup> Очерк возникновения Женского при Сямбирской Чувашской Школе училища. Сямбирск. 1911 г., стр. 4—9.

## 5. Йалсенџи школ ёџсем.

Ѓак 14 сул хушшинџе тата тепёр пысак ёџ хуллен хуллен пулса пынă: вăл—џаваш йалёнџе школсем туни. 1875-мёш султа И. Й-џ аллине министрски џаваш школёсем мён пурё те 8 школ анџах кёнё. Ытти йышши школсем (семскисем, прихутскисем, пратскисем) џаваш хушшинџе мён пурё те 150-ран ытла пулман. Вёсем пурте йе уйесри инспектёрсен, йе пуп таврашсен аллинџе тăнă. Вăл школсем пурте вырăсла школсем пулнă. Ѓаванпа џавашсене вёсем пысак усă кўреймен. Ѓаванпах И. Й-џан хайён школсем тума тăрăш-малла пулнă. Анџах ун џухнехи џавашсем школшăн пёртте куџанман. Вёсем хушшинџе пёрпёр йалта школ тăвас тесен, пит нумай тăрăшмалла пулнă, пуринџен ытла вёсен кăмăлне школ йенне џавăрасси хён пулнă. И. Й-џ студент пулнă џухнех џаксене пурне те пит лайăх џухланă. Ѓаванпа вăл, Пелилёнпе пёрле џаваш хушшинџе сўренё џух, џан паллăрах йалсенџе теплёрех шухăшлакан џавашсемпе лайăхрах паллашма тăрăшнă. Халăх кăмăлне кайран, џав йалта школ тумалла пулсан, школ йенне џавсем урлă џавăрнă. Ѓан малтан 1871-мёш султа 2 џаваш школё усăлат: пёри И. И-џ хай суралса ўснё Кăнна Кушкинџе<sup>1)</sup>, тепри Самар кёпёрнинџи Тевлеџеркёнре<sup>2)</sup>.

Унтан ак џак школсем пулаџџё:

1) Спас уйёсенџи Сиктёрмере	1875-мёш султа <sup>3)</sup>
2) Шупашкар уйесёнџи Тёрлемесре	" " <sup>4)</sup>
3) Пăва уйесёнџи Ѓуккалра	" " <sup>5)</sup>
4) Йетёрне у. Елёкре 2 класли.	1876-мёш султа <sup>6)</sup>
5) Шупашкар у. Пиџурёнре 2 кл.	" " <sup>7)</sup>
6) Кăрмăш у. Хугарта 1 кл.	" " <sup>8)</sup>
7) Ѓёмпёр. у. Вăта Улхашра 1 кл.	1877-мёш султа <sup>9)</sup>
8) Ѓистай у. Атлаш йалёнџе	1878 " <sup>10)</sup>
9) Ѓёрпў у. Норвашра	1879 " <sup>11)</sup>
10) Ѓёрпў у. Йанттёкре	" " <sup>12)</sup>

1) Дело № 2.

2) Дело № 907.

3) Дело № 10.

4) Дело № № 10, 14, 22.

5) Дело № № 47 и 458.

6) Дело № № 2 и 907.

7) Дело № № 43, 943.

8) Дело № № 72, 892, 943.

9) Дело № 49.

10) Дело № 71.

11) Дело № № 71, 222

12) Дело № 76.

11) Тегёш у. Кёҗён Йелҗёкре	1880	„ 1)
12) Шупашкар у. Сотниккавра	„	„ 2)
13) Җёмпёр у. Җён Йёлмелте	1883	„ 3)
14) Пәва у. Аслә Аксура	1885	„ 4)
15) „ Елшелрре	„	„ 5)
16) Шупашкар у. Иккассинҗе	1886	„ 6)
17) Җёмпёр у. Пухтелре	„	„ 7)
18) Пәва у. Рункәра	1888	„ 8)
19) „ Кив Туҗара хёр шулө	„	„ 9)
20) „ Киштекре хёр шулө	1889	„ 10)
21) Җёмпёр у. Тури Тимёрҗенте	„	„ 11)
22) Йетёрне у. Турайра	1890	„ 12)

Җапла пурө 20 шул ытла уҗалнә. Вёсенҗен иккөшө хёр шулөсем пулнә. Ёлөкхисемпе пурө 32 шула җитнө. Җак шулөсем пурге Җёмпёрти шулпа хытә җыхәнса тәнә. Уҗ-җитлөсем вёсенҗе Җёмпёрте вёренсе тухнә җавашсем пулнә.

Вёсене җулсерен И. Й-җ 2-шер хут, хәш җухне 3-шер хут та Җёмпёртен туха туха кайса пәхса җүренө: пёрре хёлле, тепре җәва тухсан, аҗасене салатас умөн. Вёсене пәхса җүресси вәл җәмәл ёҗ пулман, мөншөн тесен, җаваш шулөсем вёсем 4 кёпёрнере төрлө җёрте ларнә. Җавәнпа И. Й-җ җак вәхәтра җур җула йахан йалтан йала җүресех ирттернө. Унән җән паллә маршруҗөсем ак җапла пулнә: 1) пөри—500 җухрәм ытла: Төрлемес—Пиҗҗурөн—Аккулево—Шупашкар—Иккасси—Ишек—Пихтулино—Турай—Йетёрне—Хуҗаш—Елөк—Хутар—Йуманай—Нурәс—Иртемен Касси—Шәхасан—Йаншихово—Норваш—Йелҗөк—Рункә—Пәва—Елшел—Кушкә—Җёмпёр, 2) тепёр маршруҗө—180 җухрәм: Җистай—Савруш—Атлашкино—Аксулай—Сунҗелей—Җелна—Тевлеҗеркино—Тәвармә, 3) тата тепёр маршруҗө: Җёмпёр—Улхаш—Йёлмел—Акса—Җуккал—Җекура—Хула—Җырма—Тимёрҗен—Пухтел—Җёмпёр. Җаваш хушшипе иртсе җүренө җух, вәл палләрах йалсенҗе шулөсем уҗас пирки халәхпа калаҗма җарәна җарәна 2—3-шер кун пурәннә. Хәш җухне унән ёҗө әннә, хәш

1) Дело № 109.

2) Дело № 105, 943.

3) Дело № 129.

4) Дело № 130.

5) Дело № 138.

6) Дело № 140.

7) Дело № 175.

8) Дело № 177.

9) Дело № 193.

10) Дело № № 197, 310, 511, 667.

11) Дело № № 221 и 882.

бухне анман. Сапла Йетёрне уйесёнџе Мән Йавашра школ тавасшан въл виџ хутџен џарәна џарәна, халәх пуџтара пуџтара калаџса пәхнә та, анџах еџ тухман. Сул синџе сџуренә бух, әна пәре тугарсем тапаннә, тепре, Тевлиџерккине кайнә бух, сума́р айне пулса, йәпенсе, шәнвипе пит хытә џирленә, тепре Пәрәнтәкра тиф йернипе џирлесе унта 3 уйәх ытла выртнә. Сапла сәмәлне-хурләхне пәхмасәр тәрәшса, И. Й-џ йалти школсене Ёмпёрти школпа пәрлештерсе тәнә. Уџџитлисем пуртепе пәрех унан школәнџен тухнәскерсем, әна пәханса итлесе пурәннә, вай сџитеймесен унтан пулләшу ытнә. Лешә вара вәсене йе куџран куџ, йе сџыру урлә пулләшусем парса тәнә.

Пур уџџитлөсем те пәр планпа, пәр йөркепе, пәр меттәтпа вөрәнџџөр тесе, вәсене пуџтара пуџтара курссем, сйессем, тунә. Сапла пәр курса сйес (пуху) Сёрпүре 1882-мөш султа пулнә, тепри Пиџбуринте 1883-мөш султа, виџсөмөшә Ёмпёрти школра, 4-мөшә Сёрпүре 1886-мөш султа. Сак пухусене тума уйесри сөмствәсем те пулләшкаланә. Сакантан өнтә паллах: сөмствәсемшөн те Ёмпёрти џаваш школә автторитетлө пула пуџланә. Пухусенџе уџџитлөсене Ёмпёрте йулашки курсра вөрентнисене тепөр хут вөрентнә, тата саџсетанисенџе йалти џаваш школөсене орканисатсилесе йөпле йөркене күртессине нумай сүтсе йавнә. Сапла сав курса пухусем йалти уџџитлөсемшөн пит паха пулнә: унта вөсем пәр пөринпе таџарах пәрлешсе еџлеме вөрөннә.

1876—1890-мөш сулсем џаваш халәхөшөн пит паллә сулсем: сак 14 сул хушшинџе И. Й-џ Ёмпёрте џаваш куџтурә валли лайәх йәва савәраџ; пөџөк школран уџџитлөсем кәлармалли џаваш төп школө туса хураџ; въл школран сәмрәк уџџитлө сарөсем сулсерен џаваш йалөсене пулкки пулккипе туха-туха кайса төттөмлөхпе көрөшме тытәнаџсә; сав төттөмлөхе сирсе йамашкән сулсерен йалсенџе 2—3-шер школ усаџсә, въл школсем, хөрүленсе йалкашса сунакан вуџахри вут хура пүрте сүтатса тәнә пек, џаваш халәхө хушшине куџттур сүттипе әшшине сарса тәра пуџлаџсә; хөрарәмсем те төттөм аллине тәрсә ан йулџџәр тесе, Ёмпёрте хөр школне усаџсә, џаваш хөрөсене уџџитлө пулма вөренте пуџлаџсә, йалсенџе те хөр школөсене усма пуџлаџсә; вөрөнү сүтти џаваш төнџине пөтөм асләшөпөх сарәлтәр тесе, Ёмпөр школө џавашла көнөкөсем кәларәџ, вөсем йалтан йала,

килтен киле сарӗлаҫҫе те, ҫӗвӗш ӗҫӗнҫи кив шухӗшсене вут пек ҫунтарса ӗнтсе йараҫҫе, вара, вир-йанӗ ҫеҫен хирте ҫенӗ кураҫ шӗтсе тухнӗ пек, кивви вырӗнне ҫенӗ шухӗшсем, ҫенӗ пӗлӗсем пуҫланса кайаҫҫе. Ҫапла ҫак 14 ҫул хушшинҫе Ҫӗвӗш шкулӗ ҫутти пӗтӗм ҫӗвӗш халӗхӗ ҫине ӗкет, вара халиҫҫен курман илтмен ӗҫ пулса тӗрӗт: тӗрӗт пӗрӗх ӗҫӗнҫе ним пӗлмесӗр нӗрӗ пек ҫакарланса пуракан халӗх ӗҫне ӗрӗ шухӗш, ӗрӗ сывлаш, ӗрӗ пураҫ кӗре пуҫлат: кив пураҫӗн авалхи тӗтӗмлӗхӗ шӗвелнӗ ҫемӗн шӗвелет, вӗл сирӗннӗ ҫемӗн сирӗле пуҫлат, анӗх: тул ҫутӗлҫе! темелли инҫе пулнӗ-ха. Ҫавӗнпире Ҫӗвӗш шкул, йумахри паттӗр пек, кана пӗлмесӗр ӗҫлет. Пураҫӗн ҫемӗн унӗн пӗтӗм вӗр-хӗвӗш, пӗтӗм тимлӗхӗ (енеркийӗ) кураҫ пуҫлат. Ӑна кура, ӗҫлӗ халӗхӗн тӗшманӗсем ҫӗвӗшӗн, тарӗхнине шӗвӗсене шӗтӗртаттама тӗтӗнӗҫ: пӗтӗм фронтӗпе ҫӗвӗш културӗн вӗрҫӗ тухса кайат, вӗл 1917-мӗш ҫулӗнче пырат.

## 6. Ҫӗвӗш Ҫӗвӗш шкулӗн 1890—1917-мӗш ҫулсенҫи пураҫӗ.

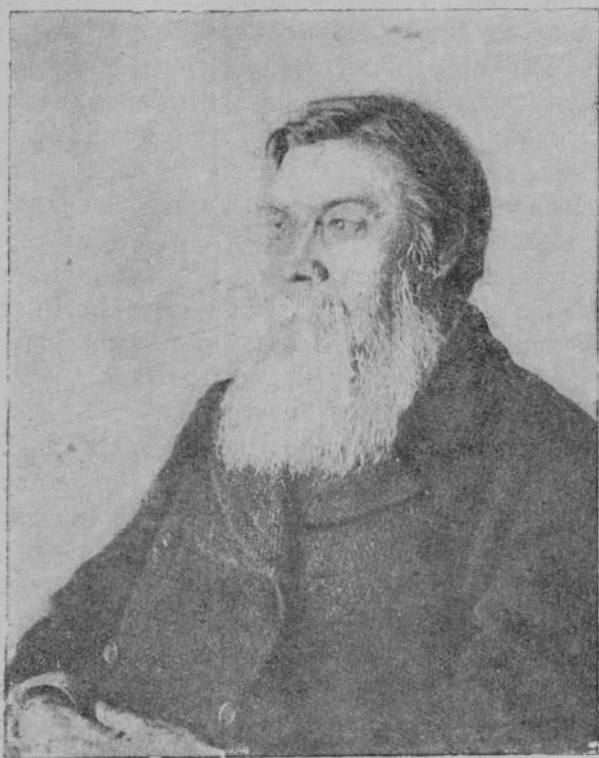
Ку период 1890-мӗш ҫултан пуҫланат те, 1917-мӗш ҫул ҫитӗнчен пырат. Ҫак 27 ҫул хушшинҫе шкул ӗссе, сарӗлсе, вӗр кӗрсе ҫитет.

1890-мӗш ҫулта ӗна патшалӗх хӗр ҫине илет, ӗна пураҫӗн уйрӗм положени (саккон) кӗлӗрет. Вӗл положени тӗрӗх аҫасене усрама, вӗрентме, пӗтӗм шкула тӗтӗн тӗме, уҫитлӗсене шалу парса тӗме, хыснаран 10940-шер тенкӗ парса тӗра пуҫланӗ, уҫитлӗсен шалуне 300 тенкӗрен 600 тенке ҫитернӗ<sup>1)</sup>. Кӗран, пураҫӗн ҫемӗн хушса пӗнине, хысна укҫи 16.000 тенке ҫитнӗ. Ҫапла ҫак вӗрӗҫрен пуҫласа шкулӗн пураҫӗ, ӗлӗкхинҫен шутласан, ҫылай йусаннӗ.

1890-мӗш ҫулта арҫын шкулне кӗҫӗнне шута кӗртсен, хӗр шкулӗн хыснаран килекен укҫине 1975 т. арҫын шкулне панӗ. Ҫапла хӗр шкулне пӗр пус та килми пулнӗ. Хӗр шкулне йе хупмалла, йе ӗна усрамалӗх ӗҫтен та пулсан укҫа тупмалла пулнӗ. И. Й-ҫ ӗна хупма шухӗшлӗман. Вӗл хыснаран укҫа шыра пуҫланӗ, анӗх ӗҫ ӗнмен. Вара Православни Миҫҫионерски Опӗҫӗвӗрен ӗйта пуҫланӗ. Ҫав вӗрӗҫре Ҫӗвӗш К. П. Попетоностсӗв пӗнӗ. Вӗл шкулта 3—4 кун

<sup>1)</sup> Труды Особого Собрания по вопросам образования восточных инородцев. Издание М. Н. П. (на правах рукописи). Под редакцией А. С. Будиловича. Сиб. 1905 г. Стр. 274—275.

«унĕпех ирттерĕ. Азасем вĕреннине те, ёҫленине те (ун  
ѳухне пысăк бул сарайсем, нўхрепсем тунă), ёҫсе-ҫинине



те, пурне те курнă. Пурте ун кăмăлне килнĕ. Вара вăл,  
Питĕре тавăрăнсан, хĕр школĕ ваљъи 2000 тенкĕ йанă <sup>1)</sup>,  
тата Миҫсионерски Опѳаствăран та ытларах йама хушнă,  
ҫулсерен 2700-шер тенкĕ <sup>2)</sup>. Ҫапла хĕр школĕ хупăнман,  
тăрса йулнă. Пурăна киле, йаа ҫемствăсем те хĕр азасене  
вĕрентме пăртакан пăртакан пара пуҫланă. Ҫакантан паллах  
ёнтĕ: хĕр школĕ те ку вăхăтра ёлĕкхинѳен ѳылай лайăхрах  
пурăннă.

1890—1917-мĕш ҫулсенѳе школ тата хăйпе йунашар пурă-  
накан Ыĕмпĕр ҫыннисен ҫурт-йĕрне, вырăнĕсене сутан иле  
иле хăй ҫĕрне нумай аслăлатнă. Вĕсенѳен пĕрне, Ыпупимă-  
вăнне, 1881-мĕш ҫултах И. Й-ѳ хăй укҫипе илнĕ те, кайран,

<sup>1)</sup> Дело № 280, л. 5—7.

<sup>2)</sup> Очерк возникновения Женского при Симбирской чувашской школе учи-  
лища. (Симбирск, 1911 г. Стр. 10—11.

1884-мѣш ҫулта, ăна шула сутнă. 1892-мѣш ҫулта тепѣр Палантин йатлă ҫыннăн ыранне Н. Й. Шатров 552 тенкѣ ытлараха илсе панă. 1899-мѣш ҫулта Й. Й-ѳ панккăран кивҫен укҫа илнѣ те, Вороҫҫăн ыраннепе Коловатѳов ыранне икѣ ыранна 1869 тенке илнѣ, 1906-мѣш ҫулта вăл ҫѣре унтан хысна шул вальѳи 1909 тенке илнѣ. Шкулпа римисла шулѣ ҫѣрѣсен хушшинѳе Н. Й. Шатров ҫѣрѣ пулнă. Ку вăл ҫѣре ҫуртйѣрѣ мѣнѣпех 1909-мѣш ҫулта шула парне панă. Унтан шул ҫѣрѣпе йунашар Мало-Конни ту ҫинелле ҫитех Й. Й-ѳ ҫѣрѣ 1867 таваткăл ҫалаш пулнă. Вăл ҫѣре вăл тѣрлѣ ҫынсенѳен пѣѳеккѣн пѣѳеккѣн тѣплѣ хут тутармасăрах илсе пынă. Ҫавăнпа 1900-мѣш ҫулта вăл ҫѣре И. Й-ѳ сут урлă ҫирѣплетсе хунă. 1984—5-мѣш ҫулта вăл, панккăран кивҫен иле-иле, ҫав ҫѣр ҫинѳе 3 хутлă катмар ҫул ҫурт лартнă. Кун ҫинѳен епѣр малтантарах каларăмăр.

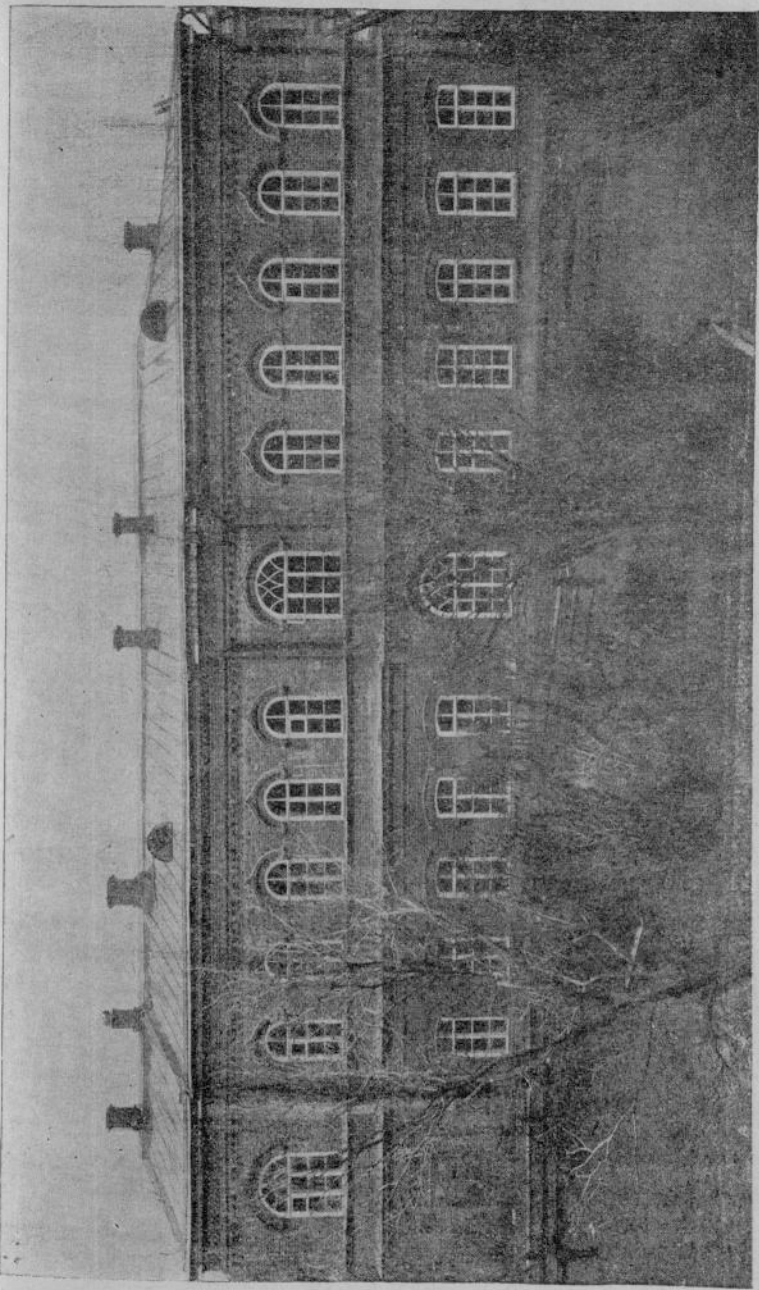
1906-мѣш ҫулта ҫав ҫурта ҫѣрѣ мѣнѣпе Хѣр шулѣ И. Й-ѳран 26000 тенкѣ парса илнѣ. Ҫак пысăк сум темиҫе ҫул хушшинѳе Попегоностгѣвпа Миҫҫионерски опѳăствă йарса тăнă укҫаран пухăннăскер пулнă. Ҫавăнпа Ҳѣмпѣрти елхерей Никконтăр Хѣр шулне те, укҫине те И. Й-ѳ аллинѳен тутрса илесшѣн пулнă. Ҫакна кура, И. Й-ѳ Хѣр шулне министрство аллине пама шухăшласа хунă, майлă вăхăта ҫеҫ кѣтнѣ. Ҳăнах та 1908-мѣш ҫулта хай шухăшне вăл еҫе кўртет: Хѣр шулѣ пѣтѣм ҫурт-йѣрѣпе пѣрле министрствă аллине куҫнă.

1917-мѣш ҫул тѣлнелле Ҳăваш Шкулѣ хай пѣѳѳен тенѣпе пѣрех пѣр квартал йышăнса тăраҫ.

Ҫак вăхăтра тата шул хайне вальѳи кирлѣ ҫуртсем, хуралтăсем нумай тăваҫ. 1891-мѣш ҫулта Сѣве хѣрринелле пăхса ларакан ҫул ҫурта ремонт тунă ҫух, ăна аслăлатна: ҫенѣрен пѣр йенѳен 3 хутлă, тепѣр йенѳен 2 хутлă ҫул ҫурт сыптарса туса лартнă. ăна туса пѣтерме хысна укҫи 2870 тенкѣ, шул укҫи—982 т., йаѳѣсене пѣлтермесѣр панă виҫѣ сын укҫи—1600 т., И. Й-ѳан хайѣн—684 т., мѣн пурѣ. 6100 т. ытларах пѣтнѣ.

1892-мѣш ҫулта ҫул нўхрепсемпе ҫул сарайсем тутарнă. Вѣсене туса пѣтерме хыснаран 3415 т. йанă.

Вѣренекек аҫасем йышлă пулнă пирки, вѣрентмелли ырансем ҫитми пулнă. Ҫенѣ ҫуртсем тума хысна укҫа парасшăнах пулман. И. Й-ѳ вара ҫиркўсем тума йуратакан



Бѣмперти Ёвваш Шкулѣн маѣрскоѣ.



Н. Й. Шатрова шул җиркүне аслатас шухаш тыттарна та, лешә ана 7900 тенкә панә, кун җумне пәр-икә җын тата 380 т. хушнә, шулән хайән 1514 тенкә пулнә. Җак укҗасемпе вара И. Й-җ ёлөкхи җурта вәрәмлатса икә хуглә туса лартнә. Ку еҗе 1897—98-мөш җулта туса пөтернө.

Җав хушәрах вәл маҗтерской җуртне йусама тытәннә, ана та вәрәмлатса йарса, 2-мөш хутне җөнөрен тутарнә. Пөтөм еҗе 1900-мөш җулта пөтернө. Ана туса пөгерме хынаран 5397 тенкә йанә, шул укҗи 597 тенкә тухнә, пөтөмпе 5300 тенкә ытларак кайнә. 1909—10-мөш җулта Н. Й-җ Шатров шула панә җөр җине унән вәйөпе 3 хуглә пысәк җул җурт тутарнә, тата картасем те тыттарнә. Җаксене туса пөгерме пурө 56.400 тенкә пөтнө. 1912-мөш җулсенҗех хөр шулө вәҗҗи тата йәвәҗран ампарсем тутарнә. Җапла шул аҗисене усрамаләх җуртсем җавәрса җитернө. Вөсене тәвас пирки И. Й-җ округа нумай йөрөттернө, тата нумай җынсенҗен те пуләшу кәларса илме пөлнө. Җавәнпа округра ана „лиса-строительница“ төме пуҗланә.

1905-мөш җулхи ревоҗутси хыҗҗән, пөр хушә министрта И. Й-җа кәмәл тәвакан Гласәв ларнә хушәра, И. Й-җ Җәваш шулне аслатасшән хытә еҗлет. Вәл пикенсе тәрәшнине Җәваш Шулөнҗе икә класлә шулсем иккә уҗәләҗҗө: пөри арҗын шулө, тепри хөр шулө. Арҗын шулөнҗе 30 аҗана, хөр шулөнҗе 70 аҗана вөрентсе пурәнма пөрне 3375 тенкә, тепөрне 7000 тенкә йарса тәра пуҗланә. Кунсәр пуҗне тата хөрсене уҗҗитле тухма вөрентекен петахохөк курсне уҗнә, унта 2-шер җул вөрентмелле тунә. Унән вәҗҗи җулсерен 2000-шер тенкә йарса тәра пуҗланә. Җапла пөр җәваш шулө картинҗе җәваш шулөсем көҗөннинҗен пуҗласа аслине җитеҗҗенех пулнә. Уҗҗитлө пулма вөренокен аҗасемшөн вәл пит паха пулнә, мөншөн тесен, пөтөм шул еҗө вөсенөн куҗ уменҗе тәнә.

Шулри пурәнәҗән йөрки ку вәхәтра та ёлөкхи пекех пулнә: аҗасем килти пекех җинө, килти пекех тумланнә, вәй җитмен пирки нимөнле комфорт та пулман. Җей еҗнине, тапак туртнине, сәра-ерех шәршине халө те ёлөкхи пекех йуратман. Ун пеккине сиссенех, айәплә аҗасене кәларса йанә.

Вөрөнессе аҗасем көҗөн класра хәш-хәш науксене җәвашла вөрөннө, пуринҗен ытла вөсене вырәслине җәвашла куҗарма, каласа кәтартма хәнәхтарнә. Җапла вөсем Л. Н. Толстойән

кёҗён школсенҗе вуламалли 4 кёнекине, тата урӑх кёнекесем те җылай куҗарнӑ. Аслӑ классенҗе пур наукаҗене те ырӑсла вёрентнӑ. Кунта хӑш-хӑш аҗасене җӑвашла тухакан кёнекесен корректурне анҗах вулаттарнӑ.

Маҗтерскойсенҗен пёри анҗах тӑрса йулни, каскалама вёрентекени,—ыттисене пурне те хупнӑ. Вӑл маҗтерскойсене мёншён хулнине халё епёр пёлейместпёр, ӑна вӑй җитменшён тунӑ пулё тетпёр, мёншён тесен, вёсене тытса тӑмалӑх хынаран укҗа йаман, хӑйсене хӑйсем усрамалӑх вёсем йапаласем туса хатёрлесе җитереймен. Җавӑнпа ку вӑхӑтра школра вёренекеке аҗасем җав каскалама вёрентекен маҗтерскойенҗе анҗах, класран вёренсе тухсан, 4-шар сехет каскалама вёреннӑ. Ку таранҗен җӑваш школёнҗе 4 клас пулни, кашни класра пёрер җул вёреннӑ, вёренме пултарайманнисем анҗах (вӑл пуринҗен ытла аҗасем ырӑсла пёлменнинҗен килнӑ) икшер җул ларнӑ. 1890-мёш җултан пуҗласа школра 3 клас, кашни класра 2-шер җул вёренмелле тунӑ. Җавӑнпа прокрасене те ёлӑкхинҗен нумай пыҗаклатнӑ, вёрентмелли прокрама җенӑ наукаҗем кӑртнӑ: пҗихолоки, лохиккӑ, сӑмахлӑхӑн теорийӑ (теория словестности), ытти наукаҗене те тёлпёрех вёренте пуҗланӑ.

1892-мёш җултан пуҗласа, И. Й-җ җенӑ, пыҗак ёҗ пуҗласа йарат: Ыёмпёрти Йалхуҗайстви Ушкӑнёнҗен вӑл школ ваҗҗи фермаҗна вӑхӑтлӑха илет те, аҗасене җёрёҗне вёрентме тытӑнат. Ун җинҗен вӑл ак йепле калат; „епӑ Ыёмпёрте Җӑваш школне пуҗласа йанӑ җухнех, манӑн аҗасене җёрёҗне, пуринҗен ытла пахҗа ёҗепе сат ёҗне вёрентес шухӑш пурҗҗӑ. Анҗах школӑн майлӑ җителӑклӑ җёр пулман пирки, епӑ хам шухӑшӑма ёҗе кӑртемерӑм. Аслӑ классенҗе вёренекеке аҗасем пурте ара җитнӑ (18—21 җула җитнӑ) ёҗлеме пултаракан җамрӑксем. Вёсенҗен нумайёшӑ йе тӑлӑхсем, йе йурлӑ җын аҗисем, җавӑнпа вёсем җулла та шулах йулаҗҗӑ те, маҗтерскойсенҗе ёҗлеҗҗӑ. Вёсемшён, уйра ёҗлеме пиҗнӑскерсемшён, җулла җёрёҗепе хӑтланни тата усӑллӑрах пулӑҗҗӑ; унтан тата вёренсе тухсан, вёсем йалти школсене кайаҗҗӑ, вӑл школсен хӑшин хӑшин җёрсем те җылай (теҗеттин йахӑн, йе ытларах та), җёрёҗне вёренсен, вёсем җав җёр җинҗе пахҗасем, сатсем туса пыҗак усӑ курма пултарӑҗҗӑс, тет. Фермаҗна илнӑ, вара школта вёрентекен наукаҗенӑн прокрамӑ тата пыҗакланнӑ, мёншён тесен, аҗасене җёрёҗне, пахҗапа сат ёҗне, тата хурт

хәмәр ёсне вёренте пусланă. Ку таранъзен аъасем ернере класра 173 урок (сехег) вёреннѣ, халѣ тата 7 урок хутшăннă џапла вёсем ернере пурѣ 180 сехет вёрене пусланă. Аъасен ёџ хутшăннă: џѣр ёсне Коттелнѣккăв џырнă 8 кѣнеке тăрăх вёрентнѣ, сат ёсне пахъа ёсне Кренкке џырнă „Огород и плодовый сад“ тăрăх, хуртхәмăr ёџнѣ Поттехѣн џырнă „Учебник плодоводства“ тăрăх. џулла, аъасене киле салатсан, пѣрик ернерен, вёсене каллех ушкăн ушкăнна фермăра ёџ-леме пуџтарнă. џак пысăк ёџе тумашкăн шула хыснаран 1200-шер тенкѣ, Ёѣмпѣрти йалхуџалăх ушкăнѣ 1000-шер тенкѣ парса тăра пусланă.

Вёренмелли науксенѣн прокрамми пысăкланнине кура, џав наукасенъе џăн кирлисене анъах вёрентме тăрăшнă, ытла кирлѣ маррисене сиктерсе хăварнă. џавăнна џăваш шукулѣнъи прокрамсем ытти шукулсенъи пек пулман. Кун пирки хăш хăш уџъитлѣсем ўпкелешсе те пăхнă, анъах вёсенъен пѣрне И. Й-ъ пѣрре ак џапла каласа хунă; „то, чем не пользуешься, тяжелое бремя“,—усăџар йапала—вăл йăвăр џѣклем, тенѣ. џавăнна прокрамсенъе пуринъе те уџъитле кайсан кирлѣ материалсем анъах пулнă.

Класра вёреннинъен пуџне, ку вăхăтра вёренекен аъасем кѣнекесем вуласа аслааланса пынă.

1890-мѣш џултан пуџласа, Ёăваш шукулѣн пиплиоттекѣ пит пысăкланнă: йна Самарта хупса хунă пѣр шукулăн пиплиоттекинине панă. Анъах кайран вал пиплиоттеке џенѣрен тухакан кѣнекесене ытларах илсе аслалатса пыма вăй џитереймен. џавăнна 1905-мѣш џултан пуџласа хастарлăрах аъасем, шукулри пуџлăхсене систермесѣр, хулари пиплиоттексене вăрттан кайа кайа џенѣ кѣнекесем-иле иле вула пусланă.

1911-мѣш џулта И. Й-ъ шукул ваъъи 161 теџеттин џѣр илнѣ. Йут фермăсене тара иле иле, аъасене џѣр ёџне вёрентни аван пулнă та, анъах унта ирѣккѣн сарăлса ёџлеме май пулман, мѣншѣн тесен, шукулăн йаланах џын куџѣнъен пăхмалла пулнă. џавăнна И. Й-ъ тахџанах шукул ваъъи џѣр илесшѣн пулнă, џѣрне те ѣлѣкех аџархаса хунă. џав џѣр—утелни џѣр пулнă. Вăл Ёѣмпѣртен 12 џухрăм анатра Атăл хѣрринъе сарăлса выртнă. Укџа хатѣрлесе џитерсен, вăл џѣре илес тесе ёџ пуџласа йанă. Ёџ тунă џух, кăлтăксем тѣл пулсан, ун пек кăлтăксене вăл шула кăмăл тăвакан џынсем пулăшнине сире сире пынă. џапла вара 161 теџеттин џѣре 1911-мѣш

сұлға илнӗ илнех. Ҙак вӑхӑтран пусласа, җӑваш школӗ пысӑк сӗрлӗ школ пулса тӑнӑ. Ун пек сӗрлӗ уҗитлӗ школӗ урӑх пӗтӗм Раҗсейӗпе те пулман. Ҙав тери пысӑк сӗрпе лайӑх усӑ курма пӗлсен, школ хӑй вӑйӗпех никам куҗӗнҗен пӑхмасӑр пурӑнма пултарнӑ.

27 сұл хушшинҗе (1890—1917) җӑваш школӗнҗе мӗн пурӗ 14 ушкӑн арҗын вӗренсе уҗитле тухнӑ. Вӑл ушкӑнсем сұлсерен ак җапла тухнӑ:

	1891	1893	1895	1897	1899	1901	1902	1903	1905	1907	1909	1911	1913	1915	1917	14 ушкӑнта пурӗ
Уҗитле тухнӑ	21	31	24	24	25	29	31	31	31	20	27	28	19	49	24	414
Уҗитле тухайман . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	2
пӗтӗмпе . . . . .	21	31	24	24	25	29	31	31	31	20	27	30	19	49	24	416

Хӗр школӗнҗен:

	1891	1893	1895	1897	1899	1901	1903	1905	1907	1909	1911	1912	1913	1914	1915	1916	1917	1918	пурӗ
уҗитле	10	7	14	9	13	28	19	14	22	10	8	11	21	12	14	21	33	30	305
тухайман	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
пӗтӗмпе . . . . .	10	7	14	9	13	28	19	14	23	10	8	11	21	12	14	21	33	30	307

Ҙаксем пуртепе пӗрех хресҗен аҗисем пулнӑ<sup>1)</sup>.

Ҙапла җӑваш школӗнҗен 1890-мӗш сұлтан пусласа 1917-мӗш ситеҗен 27 сұл хушшинҗе мӗн пурӗ 723 уҗитлӗ тухнӑ. Вӗсем пурте җӑваш йалӗсене саланнӑ.

## 7. Йалсенҗи школсем; аслӑ школсенҗе вӗрене пуслани; җӑвашла кӗнекесем; җӑваш поеҗийӗ; җӑваш җӗлхи.

Йалсенҗе җак вахӑтра сӗнӗ школсем нумай усӑлаҗҗӗ:

- 1) Виҗ-пӗртре (Шемуршара) . . . . . 1892-мӗш сұлта<sup>2)</sup>
- 2) Кайсарӑвра . . . . . 1894 " "

<sup>1)</sup> Иӑх: Приложения, № 6.

<sup>2)</sup> Дело № 283.

<sup>3)</sup> Дело № 358.

- |   |      |   |   |     |
|---|------|---|---|-----|
| 3) Кивё җеккурара . . . . .                   | 1896 | " | " | 1)  |
| 4) Аслә Арапуҗре . . . . .                    | 1896 | " | " | 2)  |
| 5) Норвашра (Шихалире) . . . . .              | 1896 | " | " | 3)  |
| 6) Кивё Каҗккәра (Самар. кәпәрн.) . . . . .   | 1898 | " | " | 4)  |
| 7) Трошанәвра . . . . .                       | 1898 | " | " | 5)  |
| 8) Пүркелте . . . . .                         | 1898 | " | " | 6)  |
| 9) Тукайра . . . . .                          | 1898 | " | " | 7)  |
| 10) Анатри Тимәрҗенте . . . . .               | 1898 | " | " | 8)  |
| 11) Җәнә Улхашра (хәр шулө) . . . . .         | 1900 | " | " | 9)  |
| 12) 2-мөш Йалтәра . . . . .                   | 1900 | " | " | 10) |
| 13) Хуҗашра 2 класлә хәр шулө . . . . .       | 1901 | " | " | 11) |
| 14) Иртемен кассинҗе 2 кл. хәр шулө . . . . . | 1901 | " | " | 12) |
| 15) Токковарта . . . . .                      | 1901 | " | " | 13) |
| 16) Җәнә Җәрпуре . . . . .                    | 1901 | " | " | 14) |

тата ураххисем те. Кунсәр пуҗне тата елөк уснә 1 класлә шулсене 2 класлә тунә. Вөсем ак җаксем:

- |                                |                               |
|--------------------------------|-------------------------------|
| 1) Тури Тимәрҗенте . . . . .   | 1898-мөш җулта <sup>15)</sup> |
| 2) Ик-кассинҗе . . . . .       | 1898 " " 16)                  |
| 3) Хутарта . . . . .           | 1900 " " 17)                  |
| 4) Сиктөрмере . . . . .        | 1900 " " 18)                  |
| 5) Көҗән Йелҗөкре . . . . .    | 1900 " " 19)                  |
| 6) Пысәк Арапуҗәнҗе . . . . .  | 1900 " " 20)                  |
| 7) Норваш-Йаншихәвра . . . . . | 1901 " " 21)                  |
| 8) Йанттиккәвра . . . . .      | 1901 " " 22)                  |

Җапла җаваш хушшинҗе җулран җул җәнә шулсем шәта шәта тухнә: 1 класлисем те, 2 класлисем те. Вырәс хушшинҗе те йалсенҗе ун пек шулсем пулман.

Җакна округра, тәрсан-тәрсан, сиснә те, хәра пуҗланә. Поппеҗбиттөл помошникө Җешкәв: „лису-строительницу надо остановить“—ку тилле, җейескере, җарас пулат, теме пуҗланә. Анҗах йна тивме хәранә, мөншән тесен, И. Й-җән

1) Дело № 459.

2) Дело № 516.

3) Дело № 516.

4) Дело № 677.

5) Дело № 706.

6) Җавәнтах.

7) Җавәнтах.

8) Дело № 741.

9) Дело № 872.

10) Дело № 872.

11) Дело № 914.

12) Җавәнтах.

13) Дело № 1011.

14) Дело № 1020.

15) Дело № 667.

16) Дело № 669.

17) Дело № 943.

18) Дело № 892 и 943.

19) Дело № 943.

20) Дело № 943.

21) Дело № 1004.

22) Дело № 1004.

Питёрте вайлә төкөсөм пулнә. Ҙапах та Ҙпешкәв, округка пәхаканни пулсан, хай шухәшланине туса хунә хунах: вәл, никама систермесәр, 1903-мәш Ҙулта министәр патне Ҙәваш шукуләсене пәхакан инҘпектәр вырәнне пәтерес пулат тесе Ҙырса йанә. Унан хутне Патшаләх СоветәнҘе пәхнә та, пәтермелле туса хунә. Микулай патша әна Ҙирәплетнә. Ҙапла И. Й-Ҙән Ҙулне татса хунә. Унтан кайран Ҙәваш хушшинҘе министерски шукуләсене усма пәрахнә. Ҙапах та уснә шукуләсенҘе Ҙәваш уҘбитлисем пит тәрәшса вәрентнә: пушә ларакан пәр шул та пулман. 2 класлә шулран тухакан Ҙәваш аҘисем төрлә вырәс шукуләсене те кәре пуҘланә. Ҙәваш хушшинҘе вәренекен аҘасем нумайланнә Ҙемән нумайланса пынә.

Ҙак хушәра Ҙәваш уҘбитлисенҘен нумайәшә малалла вәренме кайа пуҘланә. ПуринҘен малтан кунта вәхәтсәр вилнә Н. М. Оххотниккәва асәнмасәр пулмәст. Вәл математтәке пит йуратаканскер, әсләскер, Ҙәваш шукуләнҘен вәренсе тухсан, Ҙав шулрах уҘбитлә пулса тәнә. Пәрик Ҙул аҘасене вәрентсен, Оххотниккәв малалла вәренме шухәш тытнә. АнҘах ун Ҙухне универҘиттәсене, аккатемисене, төрлә инҘтитутсене кимнаҘинҘе, йе ҘеминаринҘе курс пәтернисене ҘеҘ илнә, уҘбитлә шукуләсенҘен тухнисене илмен. Ҙавәнпа Оххотниккәвән кимнаҘишән иксамән памалла пулнә. Ку Ҙәмәл әҘ пулман, мәншән тесен, темән Ҙухлә наук, темиҘе Ҙәлхе төплә пәлмелле пулнә. Оххотниккәв, тимләскер, хәраса тәман, әҘе тытәннә. Әна пит хурләх пулнә, пуринҘен ытла авалхи крек Ҙәлхипе латтин Ҙәлхисем әна тарәхтарнә, нимәҘ Ҙәлхипе хрансус Ҙәлхи те Ҙәмәлах пулман. Пәрре В. И. Улйәнәв (Ленин) И. Й-Ҙ патне пырсан, И. Й-Ҙ әна Оххотниккәвпа паллаштарнә та, вара В. И-Ҙ (вәл ун Ҙухне студент пулнә) Оххотниккәва пәр пуссәрах вәренте пуҘланә. Вәхәта нумайа йамасәрах, Оххотниккәв кимнаҘишән иксамән парса универҘиттәте кәнә кәнәх. АнҘах вәл, шеремет, унтан вәренсе тухайман, Ҙаххутка йерсе вилнә. Ҙакәнтан кайран Ҙәваш аҘисем Ҙылайәшә аккатемисене, универҘиттәсене, инҘтитутсене вәренме кәре пуҘланә. Вәренсе тухсан, вәсенҘен хәшә хәшә шукуләсене пәхакан тиректәрсем те (А. А. Антонәв, П. И. Илйин, П. А. АфанаҘйәв), инҘпехтәрсем те (П. М. Миронәв, Ф. Н. Никкифәрәв, О. К. Романәв), вәрентекенсем те (Митрофанәв, П. и. Иванов, Т. М. Матвейәв, тата ы. т.) пулқаланә.

Йалсенџе те вѣреннѣ сынсем нумайланса пынӑ. Кашни йалтах хут пѣлекен сынсем 10—15 сын пулнӑ. Вѣсене вулама ѓавашла кѣнекесем кирлѣ пулнӑ: вѣсем ѓиркӗ кѣнекисене, урӑх йышши кѣнекесене те ыйта пусланӑ: йалхушалӑхне йепле вӑйлантарасси синџен тӑнлантарса паракан кѣнекесене, ѓирѓерсенџен йепле тасалса сыхланса пурӑнмаллине кӑтартса паракан кѣнекесене, тата урӑх йышшисене те. Ҙавӑнпа Хусанта та, Ҙѣмпѣрте те тѣрлѣ ѓавашла кѣнекесем нумай туха пуслаҫҫѣ. Вѣсене куҫараканѣсем те, ҫыраканѣсем те пурте Ҙѣмпѣр школѣнџе вѣреннѣскерсем пулнӑ, урӑх ҫѣрте вѣреннѣ сын ку еҫе пѣр сын та йермен, Н. В. Никкољскийе илсен те, вӑл хӑй вӑйӣепе пѣр ѓавашла кѣнеке те ни ҫырман, ни куҫарман. Ҙапла ѓавашла кѣнекесене И. Й-ѓӑн аҫисем хатѣрленѣ. Вѣсем уншӑн ѓас ѓасах пѣр пус укҫа та илмен.

Ҙак вӑхӑтра Ҙѣмпѣр школѣнџе тата ѓаваш поесийѣ сӑмсаланса шӑтса туха пуслаҫ: К. В. Иванов „Нарспийе“ ҫыраҫ, Шупуҫҫынни Н. В. „Йантрак йантравне.“ Вѣсене И. Й-ѓ пиѓетлесе кӑлараҫ. Вѣсене кура йалти уѓѓитлѣсемпе вѣреннѣ сынсем ѓаваш хушшинџи халӑх йуррисене, халапѣсене, тѣрлѣ калавѣсене нумай пуҫтараҫҫѣ. Ҙак маттерйалсем тӑрӑх Ҙѣлхе аҫти Н. И. Ашмарин ѓаваш краматтѣкне ҫыраҫ. Тин наук ѓаваш Ҙѣлхи картине кѣрет те, унӑн ашне те, тулашне те тѣрѣслесе тухаҫ, ытти Ҙѣлхесем хушшинџе вӑл мѣнле ырӑн йышӑнса тӑнине кӑтартса параҫ. Ҙак вӑхӑтра Ҙѣмпѣр школѣнџен вѣренсе тухнӑ уѓѓитлѣсем ѓаваш кѣввисене (йуррисене) пуҫтарма тытӑнаҫҫѣ. Вѣсене Р. Н. Идопайӑвпа Пасухӑн кѣнекесем туса кӑлараҫҫѣ. Ку сахалха: уѓѓитлѣсем тата тепѣр пыҫӑк еҫ тӑваҫҫѣ,—вѣсем ѓавашсем авалтанпа ҫанталӑка йепле сӑнаса пурӑннисене ҫыра ҫыра пуҫтарнӑ та, школти уѓѓитлѣ Смоленски вара „Чувашские приметы о погоде и влияние ее на сельское хозяйство“ йатлӑ кѣнеке туса кӑларнӑ. Ҙапла Ҙѣмпѣрти школ ѓаваша пур йенџен те културлантарса пыра пусланӑ. Ҙак пыҫӑк еҫе тума И. Й-ѓа уѓѓитлѣсем пит нумай пулӑшнӑ.

## 8. Паллӑ уѓѓитлѣсем.

1890-мѣш султан пуҫласа 1917-мѣш ҫула ҫитиџен школра вѣрентекенсем нумай пулнӑ. Вѣсенџен нумайѣшѣ халѣ те пурӑнаҫҫѣ, ѓаваш пурӑнаҫне, ѓаваш културне малалла йарасшӑн пѣтѣм җун хавалѣпе еҫлесеҫѣ. Вѣсем синџен халѣ

каламасан та йурё, вёсем җинҗен ўлём те лайӑх тёплё җырса пёлтерёс. Кунта вилнисём җинҗен анҗах кёскен каласа парӑпӑр. Вёсем хушшинҗе җӑн паллӑраххисем ак җаксем:

*Александр Васильев, Смоленски.* Вӑл нумай вёреннё вырӑс җынни пулнӑ. Җӑваш шкулне уҗӗзитле 1889-мёш җултах кёнё. Вӑл пит кӑмӑллӑ җын пулнӑ майёпе җӑваш аҗисене, нимёнле ултава пёлменскерсене, пит йуратнӑ. Җавӑнпа вӑл математтёкпе фиҗике, җӑваш аҗисене йепле те пулсан, ӑнланмалларах пултӑр тесе, тӑрӑшса вёренднё. Җӑваш халӑхён пурӑнӑҗне те вӑл пёлесшён пулнӑ. Шкулра вёренекек аҗасем пулӑшнипе вӑл (малта каларӑмӑрха ун җинҗен) җӑвашсем җанталӑка йепле сӑнаса пёлни җинҗен пёр кёнеке кӑларнӑ<sup>1)</sup>. Вӑл кёнекек хакё халиҗҗен те җухалман. А. В-җ Җӑваш шкулёнҗе 3 җул анҗах вёренднё пулин те, унӑн вёренекекёсем ӑна халиҗҗенех асӑнаҗҗё. Җёмпёртен вӑл Мускаври опсерваторийе куҗнӑ, унта куҗсан та, вӑл җӑвашсене манман. Шкул 40 җул тултарнине хисеплесе, вӑл И. Й-җа ак җапла җырнӑ:

„Җёмпёре пыраҗҗен епё җӑвашсене пёрре те пёлменҗӗ. Сирёнпе (И. Й-па) пёрле темиҗе җёр җухрӑм вӑрмансем виттёр, уй-хирсем урлӑ җӗренё җух, җӑвашсене вёсенён йӑлисене, вёсенён кулҗтурне куҗа кёрет куртӑм, хам пёлмен җёлхепе калаҗнисене илтрём, вара мана тёлёкри пек таҗта урӑх патшалӑха кёрсе курнӑнах туйёнҗё. Унтан кайран җӑваш җёлхипе (вӑл Йевропри ытти җёлхесем пек мар), йуррисемпе, җӑваш йумахёсемпе, вёсен реликипе паллашнӑ җух, маншӑн пит интереслёҗҗё, пит лайӑхҗё, мёншён тесен, маншӑн пурте җёнёҗҗё, пурте орикиналнӑҗҗё. Җӑвашсем хӑйсем те, ёҗлеме йуратаканскерсем, җине тӑрса тӑрӑшаканскерсем, пёрре те ёҗменскерсем, мана пит килёшеҗҗёҗҗё... Шкулри пурӑнӑҗ йёрки те ман кӑмӑла килеҗҗё. Вӑл пурӑнӑҗӑн никёсё—ӑспа ёҗлеттерекен җирёп решим... Аҗасем кунёпех ёҗлеҗҗёс тет. Җапла А. В. Смоленски, җӑвашсене курманскер, вёсене курсан, йуратакан пулнӑ.

2) *Порис Александрович Лапшин.* Вӑл шкулри аҗасене җёр ёҗне, тата паҗҗапа сат ёҗне мён пур вӑйне кӑларса вёренднё. Вёренднё җух, җӑваш аҗисене, вырӑсла ытла виттёр пёлейменскерсене, пурне те ӑнланмалла кала кала вёренднё. Шкулран кайсан вӑл ытла нумайах пурӑнман, вилнё.

<sup>1)</sup> А. В. Смоленский, Чувашские приметы о погоде и влияние ее на сельское хозяйство. Изв. О. А., II. п. Э., т. XVII, в. 3, стр. 147—221.



3) *Александр Тиомитович Силитски*. Въл вырәсла тёлхене вёрентнё. Фак вәхәтра шула хирёҫ пыракан ҫынсем нумайёшё: таваш утбитлисем вырәсла пёлмёҫҫё, ҫаванпа вёсене утбитле кўртме йурамаст, вёсенён вырәнне вырәссене кўртес пулат тесе, хаҫатсене ҫыра пусланә. Факна кура, шулри аҫасене вырәсла тата тёлплёрах вёрентмелле пулнә. Ку ёҫе пусласа йама И. Й-т А-р Т-та тённё. Танахах та ёҫ вара малалла кайнә: аҫасем вырәсла каласма та, ҫырма та аста пула пусланә.

4) Тавашран тухнә утбитлөсентен *Фетър Танилт, Танилт*. Въл шулра 10 ҫул ыгла пурәннә (1896—1904). Фак хушара каларнә тавашла кёнекесем Тёмперте пёри те унән аллине кёмесёр тухман. Ҫаванпа ун тухне каларнә кёнекесен тёлхи уйрамах пуйантарах. Ҫапла въл таваш тёлхи вай-хаватне катартма пёлнё.

5) Йулашкинтен Виктър Никифаравиҫ Орлов ҫинтен пёрик самах та пулин калас пулат. Въл халхи Йетёрне районёнти Шамат ҫынни пулнә. Тёмперти таваш шулентен тухсан, ҫаванти тухховни ҫеминаринте вёреннё. Унтан тухсан Елёкре 2 класлә шулра тylaйттен утбитлө пулса пурәннә. Тавашсене вёрентесшен въл нумай тарашнә. Таваш утбитлисем ҫитмен пирки, въл Елёкри шула утбитлө шулө тавасшән пулнә<sup>1)</sup>, анҫах ун ёҫ тухман. И. Й-т въл хастаррине кура, вара аҫа Тёмпере хай патне илнө. Унта въл Елёкри пекех тарашса ёҫленө. Ҫаванпа унән вёренекенёсем аҫа ку таранттенех ашә кәмалпа асанаҫҫө.

## 9. Таваш пурәнәҫне вайлантарасшән тарашни.

Тавашсенөн пурәнәҫё хёсёк пурәнәҫ пулнә. Аҫа И. Й-т никаман та лайах пёлсе танә. Таваш натарлахне въл хай курса тухланә. Ҫаванпа И. Й-т: таваш пурәнәҫне ҫёклес тесен, аҫа пёр хутла вёрентни ҫёҫ сахал, аҫа, тата тёрлө римисласене вёрентсе, таранса пурәнмаләх ёҫ тупса парсан, лайахрах пулат, тенө. Ҫаванпа въл таваш шуленте тёрлө мастерскойсем уснә, унта аҫасене тёрлө римисласене вёрентнө. Епёр аҫа кўртәмәр. И. Й-т тата ҫёр ёҫлесе пурәнакан таваш халәхне ҫёр ёҫлеме пёлекен аста халәх тавасшән пулнә. Ҫёр

<sup>1)</sup> Труды особого совещания, с. р. 216.

панипе тугă пулни вӑл сахал. Вӑл ҫӑр куҫӑнҫен пӑхни пулаҫ. Ҫук, И. Й-ӳ ӳавашсене ҫӑр ирӑкӑнҫен кӑларса, ҫӑре вӑсен ирӑкне пӑхӑнтарасшӑн пулна. Ҫӑр пӑтӑм вӑйне кӑларса ӳавашсемшӑн ӑҫлетӑр, ӳавашӑ хӑй те, ҫӑртен ҫӑр ыраӑлахне йепле кӑларса илмеллине пӑлсе, сӑлайпа ӑҫлетӑр, тенӑ вӑл. Ҫавӑнпа вӑл уӳӳитлӑ пулмалли ҫынсене ҫӑр ӑҫ наукинне вӑрентме тӑрашна. Ӑна та епӑр куртӑмӑр. Ҫаксене пурне те И. Й-ӳ ӳаваш пурӑнаҫне уралантарасшӑн тунӑ. Никам та кӑна ыраӑнсӑр хӑтланни тесе калас ҫук.

Кунсӑр пуҫне тата вӑл ӳаваша улпут ҫӑрӑсене иле иле парса пулашасшӑн нумай тӑрашна: йышлӑрах ҫӑр ҫинҫе ӳавашӑн пурӑнаҫӑ пӑртак та пулсан ураланӑ, тенӑ. Ҫапла вӑл нумай ӳавашсене улпут ҫӑрӑсене илме пулашна. Ҫийелтен кӑна пӑхсан, ку ӑҫ пысӑк пек те мар. Анӳах патнерех. ҫывӑхнерех пырса пӑхсан, вӑл ӑҫ ҫамӑл пулманни тӑрех курӑнса тӑраҫ. Укҫу пулсан, пар та ил, тенипе кунта ӑҫ тухман, мӑншӑн тесен, ҫӑрсене хресҫен панкки урлӑ илмелле пулна. Саккон таврашне пӑлмен ӳаваша кунта сӑм вӑрмантipe пӑрех пулна. Ҫавӑнпа та ӳавашсем ӑҫе тытӑнасран хӑраса тӑна. Ҫакна курса, И. Й-ӳ йаланах вӑсене пулашма тӑрашна. Хӑй ӑмӑрӑнҫе вӑл ҫапла: 1) Кушкӑри ушкӑна (товаришҫӑствана) 220 теҫеттин илме пулашна, 2) Кушкӑ йалне—966 теҫ., 3) Рункӑри ушкӑна—977 теҫет., 4) Аксу йалне—700 теҫ., 5) Йок-кассине—400 теҫет., 6) Килне йалне (ыраҫсене)—225 теҫет., 7) Пимурҫан йалне—520 теҫет., 8) Пухтелсене—220 теҫет., Анатри Пимурҫине—500 теҫет., тата урӑххисене те. Нийепле инспектӑр та хура халахшӑн ҫавӑн пек тӑрашман.

Ку сахалха. Вӑл тата ӳавашсене ӑлӑк туртса илнӑ ҫӑрсене, май килсен, кайалла илсе пама та ӳркенмен. Ун пек ӑҫ вӑл кансӑр йапала. Ҫапах та ӑна-кӑна тиркемесӑр, вӑл ҫавӑн пек ӑҫсене, пӑре тытӑнсан, туса пӑтермесӑр пӑрахман. Хӑйӑн вӑйӑ ҫитеймен ӳух, пӑр пӑр кӑлтака нийепле сирсе йама май пулмасан, И. Й-ӳ хӑйне пӑлекен ӳентӑрти аслӑ ыраӑнта ларакан ҫынсем патне, пӑрин патне те, теприн патне те, ҫырусем йара-йара темӑн ӳухлӑ пулашӑр тесе йӑлаӑнна, вара хӑй тӑвас тенине тунӑ тунах<sup>1)</sup>. Ҫапла вӑл Самар кӑпӑрнинҫи ӳавашсене ӳылай пулашна.

Ҫакӑн пек тӑрашна И. Й-ӳ ӳаваш пурӑнаҫне уралантарасшӑн.

<sup>1)</sup> Научный Архив Чуваш. Центр. Музея. Письма И. Я. Яковлева. Отдел рукописей, 247.

## 10. Ъăвaш ъĕлхипе алфавитшĕн, тата ъăвaш шкулĕшĕн кĕрешни.

Ъăвaшсем малалла пысăк утăмсемпе утса пыра пуçланине курсан, нумай та тăман, ъăвaш шкулне курайман тăшмансем сиксе тухнă. Пуринџен малтан а́на хирĕç вырăс пупĕсем тăнă. Вĕсем ъăвaш ъĕлхине ниçта та вырăн парасшăн пулман. Çапла вĕсенџен пĕри Шупашкар уйесенџи Кушкă йалĕнџи пуп Ваççили Çмелов ак çапла қалат: „рано или поздно, чуваши должны слиться с русскими, и язык чувашский остаться только народным памятником в библиотеках записных филологов“, тет. И. Й-џ ъăвaш ъĕлхине ўстерсе вайлатма тăрăшине вăл „не политично и бесполезно“, тет<sup>1</sup>). Анџах 1870-мĕш çулта тухнă саккона хирĕç кайма май пулман та, вĕсем И. Й-џ кăларакан ъăвaшла кĕнекесене хурласа пăџлантарса хурасшăн пулнă. Пуринџен малтан сĕмсĕр (невежественные) вырăс пупĕсем, ъăвaшла алфавит тухсан, а́на нима йурăхсăр еç—„абсурд“ тесе вăрçа пуçланă, И. Й-џне, хайне те мăшкăласа, ъăвaш халăхне хĕн кăтартакан „мудрец“ тенĕ<sup>2</sup>). Вĕсене алфавитре мĕн килĕшмен?—Хўреллĕ пуквăсем, тата Ъ-па Ь. Кусем ъăвaш сăмахĕ пуçламĕшĕнџе те (ъс), варринџе те (къмăл), вĕçĕнџе те (къмъллъ) пулаççĕ. Вырăс пупĕсем çавна пит йуратман. Вĕсене çырлахтармашкăн, И. Й-џ Ъ вырăнне а́, Ь вырăнне е́ сыра пуçланă. Майракаллă пуквăсене курсан, лешсем пушшех тарăхса кайнă. Шурџа пупĕ Порфирий Љупимăв вĕсем çинџен: „не имеют никакого значения, кроме вреда“, тет. Вырăс пупĕсем вырăсла пуквăсене анџах хăварасшăн пулнă. И. Й-џ парăнман: ъăвaш алфавиџĕ вара çаплипех йулнă. Ку вăрçăра И. Й-џа пуринџен ытла Н. И. Илмински пулăшнă. Вăл паллă линквист, џаплă ориенталис пулăскер, ъăвaш алфавиџĕ йурăхлине пит тĕплĕ кăтарта кăтарта панă<sup>3</sup>).

Алфавите хирĕç пынă хушăра вырăс пупĕсем ъăвaш кĕнекисене тепĕр йенџен те çапа пуçланă: вĕсем ъăвaшăн пĕтме пуçланă, вайсăр, џухăн ъĕлхи Хритос вĕрентнине те, вырăсла сырнă ытти кĕнекесене те тĕрĕс а́нлантарса парайас

<sup>1</sup>) Переписка о чувашских изданиях. Переводческой Комиссии. Казань 1890 г. Стр. 3.

<sup>2</sup>) Çавăнтах, стр. 10—15.

<sup>3</sup>) Çавăнтах, стр. 79.

çук тенё. Ъавашла кёнекесем туха пуçласанах, вёсене тәрәхлама тытәннә: вёсенџе тёрёсмарләхсем, йерёçсем нумай, тенё. И. Й-џне хайне те „не богослов“ тесс хурла пуçланă¹). Капла айăпланине те Илмински сирсе пынă. Тата џавашсенџен хайсенџен тепёри, А. П. Петров, вырăс пупёсене хытă çёмёрнё, вёсенён пёлменлөхёсене пит лайăх кăтартса панă²). Çапла 1890-мёш çул тёлнелле џаваш кёнеки çентерсе çийеле тухнă.

1890-мёш çултан пуçласа, џаваш хушшинџе шукулсем нумайланнине, тата џаваш аџисем те йышлăн вёрене пуçланине курсан, вырăс пуп таврашёсем анџах мар, вырăс џинавникёсем те: џавашсем, ытла куџтурланса кайса, вырăссене пăхăнми пулёç, тенё. Шукулран вёренсе тухнă хăш ас çитмен çынсем, те вырăссене йурасшăн темёскер, шукул çинџен çавăн майлă сăмахсем саркаланă³). Çавăнпа вырăс пуçлăхёсем Ъёмпёрти шукула „рассадница учителей с вредным направлением“ теме пуçланă⁴). Çакна кура правитёлствă џинавникёсем йалти џаваш шукулёсене вырăс уџитлисем аллине парасшăн пулнă. Анџах çирёпленсе çитнё ёсе çёмёрме тўрех май килмен пирки, вёсем џаваш уџитлисене айăпла пуçланă: вёсем, вырăсла лайăх пёлменскерсем, џаваш аџисене тёрёс вёрентме пултараймаççё, тенё. Çапла 1894 мёш çулта пёр Йаковитски йатлă çемски наџбалник џаваш уџитлисем вырăс патшалăхё майлă мар, вёсем вырăсла пёлмеççё, вёсене вырăнсăрах малалла вёренме тухховни çеминарине кўртмелле тунă, тата џаваш шукулёсемшён укça та ытларах пётет, çавăнпа џавашла вёрентме пăрахас пулат, тесе сырнă, çапла въл пур çемствăсене те хай майлă пулма џённё⁵). И Й-џ апа хирёç вирлё Ъёлхепе сырнă кёнеке çаптарса кăларнă. Въл кёнекере въл тўрех калаџ: „Чувашское племя, окруженное русским и татарским населением, не имеющее исторического прошлого, племя мирное, трудолюбивое, земледельческое, по широте своих воззрений не идущее дальше интересов своей деревни и родных полей, не может представлять для русского народа и русского правительства предмета опасений со

¹) Çавăнпах, стр. 56.

²) Çавăнпах, стр. 141—177.

³) Пăх: приложения, № 7.

⁴) Дело № 300, л. 74.

⁵) Симбирские Губернские Ведомости за 1894 г., № 69—72.

стороны претензий чуваш сохранить чувашскую национальность в чистоте и целости и получить ход самостоятельной чувашской цивилизации“ (тенё<sup>1</sup>). Анѣх Йаковитски ѳаваш шукулне хирёс пыма вырăнёнѳен кусаѳенех пăрахман<sup>2</sup>).

1899-мёш сұлѳен ѳаваш шукулне хирёс уйрăм вырăс суннисем анѣх тăраланă, вёсем а̀на тăрăхланă, ун сунѳен елекленё. Сапла хăтланса, вёсем вырăс хушшинѳе ѳаваш шукулне килёштерми шухăша хытăрах сарасшăн пулнă. Ун пек хăтланнисене И. Й-ѳ лайăх сирсе пынă.

1895-мёш сұлта ѳёмпёре Никкантăр Йеппискап пырса вырăнасан, пётём пуп таврашё, унѳенех ѳаваш шукулё сине тарăхса кўтсе ситнёскерсем, йăшăлтатма тытăннă. Вёсем ѳаваш ѳёлхине, йепле те пулсан, шукулран кăларса ывăтасшăнах пулнă. Сапла вёсем 1898-мёш сұлта Пăвари уѳѳитлё сйесне пынă вырăс уѳѳитлисемпе пёрлешнё те, ѳаваш шукулёсенѳе тўрех вырăсла вёрентмелле тесе постановлени йышăннă. А̀на хирёс икё ѳаваш пупё (Сквортсовпа К. П. Проккопйёв) хытă тăрса, хайсем уйрăм хут сьрса панă. Вёсен хуѳёсем йепарххи советне ситнё те, унта пăхнă зух, И. Й-ѳ вырăс пупёсен постановленине хураттарнă хураттарнах.

1899-мёш сұлта ѳёмпёрти елхерей Никкантăр<sup>3</sup>), И. Й-ѳа темшён курайми пулăскер, ѳёмпёрти ѳаваш шукулёнѳе турă сакконне вёрентекен йеромонах Сьркипе пёрле сьрнă хуга Синота йанă. Вăл хуга тата „Болокол“ хаçатăн ретактăрё В. М. Скворцов „Миссионерское Обозрение“ йатлă шурнала стаїа пек туса саптарса кăларнă. Сак стаїара Никкантăр И. Й-ѳа, пуп таврашё пулманскере, ѳиркў ёсёпе хăтланнине тиркет, а̀на „дерзновенное присвоение“ тет. Унтан ѳаваш прихуѳёсене вырăс аллинѳен илесрен хăраї: „несправедливо и нежелательно инородческие приходы обособлять и выделять из ряда других (русских) по их устройению и управлению“

1) Яковлев И. Я. По поводу заметки земского начальника С. Я. о земских инородческих школах. Симбирск. 1894 г. стр. 9.

2) Йаковитски пек сунисем урăххисем те пулканăй Ёсенѳен пёрин ситѳен П. П. Ильмински ак сапла сьраї: „Против инородческого образования воздвигается издавна, а чем дальше, тем больше, вражда и браць с разных сторон и разного содержания. Вот напр., ш—те Ёрви жалуется на Яковлева, что он доводю доводит чувашские школы и чувашский язык, что этим будго бы Яковлев делает помеху русскому населению и русскому богослужению“ тет. Ильминский Н. Письма к К. П. Победоносцеву.

3) Пăх; Праложеня, № 8.

тет. Малалла въл: Ъаваш хушшинџе шкулсем нумай, вџсем хушшинџе вџреннџ ынсем те йышлџ, вџсем хушшинџе халџ суйа вџрентџсем хытџ сарџлащџ, „лжемудрствованиа всякие широко проникают“, тет. Ъавџнпа шанџџаксџр џаваш уџбитлисене пуп таврашне кџртмелле мар, тет. Тата И. Й-џа хџйне „пестун инородческой обособленности“, „просвешенный охранитель и оберегатель своих родных племен“, тет. Ъав „пестун“ щеминаринџе вџренекен џаваш уџбитлисене те вџрџсланса кџясран хытџ сыхланџ пулат. Никкантџр ун щинџев: „заботливо смотрят за учениками семинарии (духовной) из инородцев, ревниво оберегая их от заражения руссофильским духом... стараясь при этом... выработать из будущих пастырей и руководителей жизни инородческих приходов единомышленных последователей себе“, тет. Ъавџнпа въл џавашсене тухховни шкулсене пџџџклек илмелле тџвас пулат, вара вџсем лайџх вџрџсланма пултарџџџџџ, „увоили бы этим путем, что есть лучшего в русской душе“, тет. Апла май килмесен, џаваш йалџсене џаваш хушшинџе пурџнанкан вџрџс пуп таврашџсене аџисене йарас пулат, тет. Кун хыщсџн йеппискџп Никкантџр џавашла кџнекесене хытџ хурлат, „далеко не все равно, кто занимается переводами“, тет. Ъавџнпа въл кусаракан комисщине вџрџссене кџртесшџн. Ъапла тусан, тин џџ анма пултарџ, „можно будет избежать тех описательных выражений, которые теперь по необходимости допускаются при переводах при сильном стремлении переводчиков-инородцев к пуризму языка—желания все передать на простом, грубом, народном языке“, тет. Малалла Никкантџр хџйџн йеппарххийџнџе (џџмпџр кџпџрнинџе) пџр мисщонер тџвасшџн пулнџ. Унџн шухашџпџе въл пур џаваш шкулџсене те пџхса щџремелле пулнџ. „Епархиальный миссионер, представитель епископа, имеет свободный доступ в них, изучает их положение, особенно обращает свое внимание... на дух воспитания и обучения в сих школах“, тет въл. Ъав мисщонере шалу тџлесе тџмашкџн, Никкантџр щулсерен Православни Мисщонерски опџџствџ Паваш Хџр Шкулне йарса тџракан 2700 тенкџрен 1500 тенкине илесшџн. Ъапла 120 вџренекен џаваш хџрџсене усрама 1200 тенкџ анџах хџварасшџн. Ку сахалха. Въл щав школа И. Й-џ аллинџевн кџларса илесшџн: „следует совершенно изџять из ведения Министерства Народного Просвещения и передать в непосредственное

заведывание церковной власти“, тет. Въл тата ъавашем ваъџи монастырсем тавасшан. Ъав монастырсем уан шухашёпе „несомненно больше бы послужили делу православия среди них, чем многочисленные школы светской грамотности“, тет. Хай стаџине въл „нужно перестать считать инородцев за государство в государстве, за церковь в церкви“ тесе пётерет<sup>1)</sup>. И. Й-џ ку стаџиана хирёс џырнине џенсур џаптарман. Вара въл округа йарса пӑхнӑ, унта въл џырнине ыраланӑ, анџах џаптарса кӑларма ирёк паман. И. Й-џ нимён тума аптӑраса тӑнӑ. Въл пуринџен ытла Попетоностсёв сивёнесрен хӑранӑ. Лешё џӑнах та, унџен И. Й-џа хытӑ шанса пурӑнӑскер, халё шанмёш пулнӑ, мёншён тесен, Ынотри Никконтӑр майлӑ џынсем уан пуӟне И. Й-џа хирёс џавӑрасшӑн хытӑ тӑрӑшнӑ, анџах ӑна пётёмпех пӑсса пӑрахайман: въл Никконтӑра Питёре џентернё те, ӑна хытӑ йатланӑ. Тепёр 5 џултан Попетоностсёв ӑна Ыёмпёртен Рика куӟарнӑ, йеромонах Ыеркийе Ыепёрти монастыре йанӑ.

1899-мёш џултан пуӟласа, џаваш џёлхипе шукулне хирёс офитсиаџни уџрештенисемпе џинавниксем тӑра пуӟланӑ. Пуринџен малтан вёсене пуп таврашсем аттакӑлама тытӑннӑ. Ыапла Ынот 1899-мёш џулта авкуст уйӑхёнџе Самарта тёрлё вак халӑхсем хушшинџе ёӟлекен џынсен пуххине тунӑ. Ыав пухура Хусан кепёрнинџи џирку шукулёсене пӑхакан Саххарйёвски хай токлатёнџе: џаваш шукулёсенџе ыраӟсла вёрентеймёсё, уџӟитлёмсем хайсем те ыраӟсла лайӑх пёлмёсё, џавӑнна џаваш шукулёсене ыраӟ уџӟитлёмсем йарас пулат, тесе суйнӑ. „Не обладая же необходимыми познаниями в русской речи, сами учителя естественно ведут занятия по всем предметам школьного курса на языке инородческом... К ведению дела обучения на инородческом языке побуждает... отсутствие в учителях инородцах, даже удовлетворительно знающих русский язык, сознания громадной пользы и значения, какое имеет знание русского языка для религиозно-нравственного и вообще культурного развития инородцев, к какому бы племени они ни принадлежали. Благодаря именно отсутствию этого сознания, нередко приходится слышать от заведующих школами священников из инородцев и учителей суждение и притом вполне искреннее о ненужности русского языка

<sup>1)</sup> Миссионерское Обозрение, 1899 г. Ноябрь, стр. 436—451, Декабрь стр. 576—588.

для школы и о необходимости ведения обучения в школе по всем предметам во все время школьного курса на инородческом языке“, тенё Сахарйёвски. Сйес унён токлатне итлесе тухсан, җаваш телекаҗёсем пырса ёлкёреҗбен, хыпанса ак җапла постановлени йышанна: вак халӑхсен школёсенҗе ыраҗла анҗах вёре́нтмелле, вак халӑх җёлхисене школ җумне йертмелле мар, тенё<sup>1)</sup>. И. Й-җпа ытти җаваш телекаҗёсем те пырса җитсен, вёсенҗен пёри (А. П. Петров) җак постановение хирёҗ пит хытӑ тӑнӑ. Вара пётём Раҗҗейри җиркӗ школёсене пӑхакан Шемеккён а́на хирёҗ: „священники из инородцев... должны по долгу службы и христианского братолюбия стараться о том, чтобы... включить их (инородцев) в великую русскую семью“, тесе хунӑ. Анҗах А. П. Петров тата хытӑрах тухса каланӑ: есир җавашсене тутара тухасран тытса җарас тетёр пулсан, школран җаваш җёлхине кӑларса пӑрахнипе сирён нимён те тухас җук, тенё. Сйес вара, йулашки җулсенҗе җавашла кёнекесем вулаттарассине пӑрахмалла тунӑскер, ун ыраҗне җавашла йурлаттармалла тесе постановлени йышанна. Ғапла җак сйесре җаваш телекаҗёсем хытӑ тӑнипе җаваш җёлхине школран йӑлтах кӑларса ывтӑмалла тӑвайман<sup>2)</sup>.

1900-мёш җулсенҗе правитёльствӑ Раҗҗейри вак халӑхсене җасрах ыраҗлантарса җитересшён пулна. Ғавӑнпа школсенҗе җав халӑсен тӑван җёлхисене йертес мар тесе, ыраҗла пёлмен аҗасене ыраҗла натурални меттӑтпа вёре́нтме хуша пулланӑ. Ку меттӑта Хусанти округра та пит хавасланса йышанна<sup>3)</sup>. И. Й-җ вӑл меттӑта нийепле те кӑмӑл тума пултарайман. Ғавӑнпа поппеҗзитёл Ғешкӑв а́на пётерме шухӑшласа хунӑ. Питёрте И. Й-җ майлӑ шухӑшлакан вӑйлӑ җынсем пуррине пёлсе, вӑл никама систермесёр (ун җынҗен малтан каланӑҗё) министрара җаваш школёсене пӑхакан инспектёр ыраҗне пётермелле тесе токлат җырса панӑ. Вӑл токлата җулла 1903-мёш җулта патшалӑх советёнҗе пӑхса тухнӑ та, пётермелле тенё. А́на вара Микулай патша җирёплетсе хунӑ.

1) Протоколы Самарского Съезда деятелей инородческого просвещения 1899 г., стр. 1—4. Научный Архив Чуваш. Центр. Музея. К. П. № 212<sup>1</sup>.

2) Протоколы Самарского Съезда деятелей инородческого просвещения 1899 г., стр. 6. Научный Архив Чувашск. Центр. Музея. К. П. № 212<sup>1</sup>.

3) Дневник П. А. Извозкова, стр. 23. Научный Архив Чувашского Центр. Музея, отд. рукописей, № 360.



Ҷапла И. Й-Ъ хай те сисмен, ыраһсар тарса йулнӑ. Ҷак вӑхӑтран пусласа, җаваш шукулӑсенӗн пӑрлешӑвӗ пӑтнӑ. Куншӑн И. Й-Ъ пит хуйхӑрнӑ, анӑх нимӗн тума та пултарайман<sup>1)</sup>. Ҷакӑнтан кайран пӑр виҫӗ уйӑхран тин И. Й-Ъа правитӑлствӑ каллех Ғӑмпӑрти җаваш шукулне пӑхакан инсپектӑр ыраһне кӑртнӑ. Ним латсар Йаппуни вӑрҫи хыҫҫӑн, револутси пусланса кайсан, вак халахсене йуратман Ҷпешкава ыраһтан кӑларнӑ. Ғаваш шукулӑсем И. Й-Ъ аллинҫе пулман пулин те, ӗлӑкхи пекех ӗҫленӑ, Ғӑмпӑр шукулӑе вӑсем пӑр шухӑшла пулма пӑрахман.

1905-мӑш ҫулхи револутсийе улпут таврашӑсемпе хуҫасем хупласа хурсанах, вӑсенӗн тарҫисем вак халахсене питӗ хирӗс пыра пусланӑ. Атал таврашӑнҫе пурӑнакан вак халахсенҫен пуринҫен ытла җавашсене йуратман, мӑншӑн тесен, ӗсем 1905-мӑш ҫулхи револутсире пуринҫен те вирлӑрех ӗҫленӑ. Ҷаванпа Ғӑмпӑрти җаваш шукулне те, йалтисене те пӑтӑмпех, ӗш шанӑӑклӑ пултӑр тесе, ыраҫ аллине парасшӑн пулнӑ. Ҷакӑн пирки И. Й-Ъа та, Ғикмепе Йетӑрне уйесӑнҫи шукулсене пӑхакан инспектӑра Ф. Н. Никифӑрӑва та, җаваш уҗытлисене те, вӑреннӑ җаваш ҫыннисене пурне те хытӑрах хӗсе пусланӑ. Аслӑ шукулсенҫе вӑренсе тухнӑ җаваш ҫамраӑкӑсене җаваш хушшине йаман, ыраһ паман. Ҷапла П. И. Илийн, Мускавра коммерҫӑски институттран тухсан, Шупашкара уҗытле килесшӑн пулнӑ, ӑна малтан попӑҗытӑл ыраһ панӑ, кайран, җаваш пуллине пӑлсен, вӑл ыраһна ӑна йаман; Т. М. Матвейӑв те Хусанти университетрен тухсан, җаваш хушшинҫе ӗҫлесшӑн пулнӑ та, ӑна унта ыраһ паман, Ветски кӑпӑрнине йанӑ; И. П. Толстов, аккатеминҫен тухсан, темӗн пек Шупашкара килесшӑн пулнӑ, анӑх Ҷинот ӑна, унта йарас ыраһне, Ӓлӑмпӑре йанӑ. Ҷапла пӑлсе пынӑ җаваш хушшинҫен вӑренсе тухнӑ ҫынсене.

Анӑх пӑр фронтри тӑшманӑсене ҫӑмӑрсе тӑксан, нумай та тӑман, ҫӑнӑ тӑшмансем сиксе тухнӑ. Ку тӑшмансем Хусан округӑнҫи шукулсене пӑхакан пуҫлаҫсем пулнӑ. Вӑсем 1907-мӑш ҫулта „инородец‘сен“ шукулӑсенҫе йепле вӑренмелли йӑрке-сене (Правила 1907 года) кӑларсанах йӑшӑлтата пусланӑ. Ҷав йӑркесен 1-мӑш пунктинҫе ыраҫ мар аҫасене малтан тӑван җӑлхисемпе вӑрентмелле: „орудием первоначального обучения для инородцев служит родной язык учащихся“.

<sup>1)</sup> Пӑх: Приложения, № 9

тенё. Çак ташмансем: җавашсем „инородец“-сем мар, мёншён тесен, вёсене Саккон Кёнекинҗе (Свод Законов-ра), 762 мёш стајйара, Раçсейре пурăнакан „инородец“-сене хисеплесе тухнă җёрте, асанман, җаванпа 1907-мёш җулти йёрке картине вёсене кўртме йурамаст, теме тытанны<sup>1)</sup>. Павари уҗилёшни совет җанах та җаваш школёсенҗе тўрех вырăсла вёрентмелле туса хунă. Вăл инспектара җапла приккас панă: „предложить учащим чувашских школ начать обучение вновь принятых учащихся не с чувашской азбуки, как было до сих пор, а с русской, подготовив к этому детей усиленными занятиями разговорным языком“ тенё. Куншăн пуринҗен ытла Кассаткин инспектар хытă тăрăшнă. И. Й-җ та, җаваш уҗитлисем те унпа 4—5 җул кёрешнё. Җаваша курайман Кассаткин кёрешсен кёрешсен, тин Пăва уйесёнҗен урăх җёре пăрахса кайнă. Ытти уйесенҗе те ун пек инспектарсем пулкананă. Кермани вăрҗи пусланаҗбенех җарăна пёлмен.

Çак хушăрах, Кермани вăрҗи пусланаҗбен пёр 2—3 җул малтан, җавашсене хирёç Хусан кёпёрнинҗи улпутсем (творенсем) ёслеме тытанны. Вёсем җаваш хушшинҗи тимлё җынсем пурте таван халăхшăн хытă тăрăшнине җухланă. Ана вёсем камăл тума пултарайман. Җаванпа 1911-мёш җулта 14-мёш йанварте хайсен пуххинҗе пётём Хусан кёпёрнинҗи улпутсем, җавашсем вырăссенҗен уйрăм пурăнас шухăшланине тёп тавас пулаҗ тесе, постановлени йышанны<sup>2)</sup>. Җав 1911-мёш җултах. Хусан улпуҗёсем җавашсемпе, вёсенён школёпе йепле вăрҗасси җинҗен пётём Раçсейри улпутсен пуххинҗе токлат туса панă<sup>3)</sup>. Вара Хусан улпуҗёсене йертсе пыраканни Толстой-Милославски Микулай патша умне тăрса җавашсем җинҗен, җеппараттиссем тесе, елеклесе кăтартнă. Җаваш халăхне хёстерсе хурас шухăшне улпутсем ёҗе кўртеймен, вёсем җаваша җапма анҗах сулса йанă аллине калле илмелле пулнă, мёншён тесен, вăрҗа пусланса кайнă, ун хыҗҗан ревољутси килсе җитнё те, улпут таврашне кăкласа хăртса хунă. Җапла тёп пулнă җаваш куљттурне хирёç пыракан ташмансенён шухăшёсем.

1) С. С. Ларионов. Начальное образование инородцев Казанского и Уфимского края. На прахак рукописи. Петроград. 1916 г., стр. 153.

2) Казанский Телеграф, 1911 г., № 5336.

3) Окраины России, 1911 г., № 10.

## 11. И. Й-ѳ ревољутси ҫине йепле пӑхнӑ.

И. Й-ѳ ӳрӑ ас-пуҫлӑ ҫын пулнӑ. Раҫҫей патшалӑхӑн ӳе пурӑнӑҫ йӑрки латсӑррине вӑл виттӑр пӑлсе тӑнӑ, пур вак халӑхсене пурӑнма хӑсӑккине те ун пек ӳухлакан сахал пулнӑ. Анӳах ҫапах та вӑл ревољутси ҫулӑ ҫине нихӑҫан та тӑрас тесе шухӑшламан, шухӑшлама мар, аяакран та пулин пулӑшас темен. Мӑншӑн? Халӑ ун ҫинӳен тӳрех нимӑн калама та пӑлмелле мар. Пӑр ҫакна анӳах калама пулат: вӑл кивӑ пурӑнӑҫ кӑмакин ӳе пиҫсе ҫитнӑ ҫын пулнӑ, кивӑ шукулӑн сӑткенне ӑмнипе ӳснӑ. Ку—пӑр йенӳен. Тепӑр йенӳен,—вӑл ӳаваш халӑхне имшер, вӑйсӑр, пӑӳӑк халӑх тенӑ, ҫавӑнпа пӑтӑм Раҫҫей пурӑнӑҫне йусас тесен, вӑл темӑн ӳухлӑ тапалансан та, нимӑн тума та пултарас ҫук, ӑна хӑйне унӳӑн пӑтерсе тӑкма пултарӑҫ, тенӑ. 1905-мӑш ҫулти ревољутси сывлӑшӑ сарӑлнипе ӳаваш йалӑсем те, кив пурӑнӑҫпа патша йӑркине ҫемӑрес тесе, хускала пуҫласанах, вӑл правиттӑлствӑ майлӑ кӑнекесем кӑларма тытӑнат, тата пӑтранакан ӳаваш хушшине кайса, йалран йала ҫӳресе, ревољутси йенне сулӑннӑ халӑха ӳкӑтлесе лӑплантарасшӑн тӑрӑшат. Анӳах ӑна итлекен сахал пулнӑ. Ҫапла 1905-мӑш ҫултах И. Й-ѳ ревољутси йухӑмӑпе нихӑҫан та кайас ҫукки виттӑр курӑнса тӑнӑ.

Вӑл 1907-мӑш ҫулта йепле хӑтланни ҫинӳен К. И. Комиссарӑв ак ҫапла ҫырат: Ҫуркунне пуҫланнӑ вӑхӑтра, 1907-мӑш ҫулӑн пуш уйӑхӑн ӳе (мартра) ӳаваш Шукулӑн ӳе вӑренекенсем пӑлхана пуҫланӑ: ӑҫ I-мӑш класран пуҫланса кайнӑ, ытти классем I-мӑш класпа пӑр шухӑшлӑ пулма сӑмах панӑ. I мӑш класра вӑренекенсем шукулӑн пуҫлӑхне Иван Йаккӑл ӳ Йаккӑвлӑве „петитси“ ҫырса панӑ. Ҫав хутра вӑсем шукулти йӑркесене улӑштарма (прокрам ӳстерме, вӑрентӳ йӑркине лайӑхлатма, хӑшхӑш вӑрентекенсене улӑштарма, вӑренекенсен пурӑнӑҫне лайӑхлатма, вӑсене ытларах ирӑк пама) ыйтнӑ. Ҫав ыйтусене вӑрӑна кӳреӳӳен тесе, вӑренекенсем пастовкӑ тунӑ (класа вӑренме ҫӳреме пӑрахнӑ)... пастовкӑ ӑҫне пит ҫирӑп туса иртернӑ. Анӳах ытти классем I-мӑш класа ҫителӑклӑ пулӑшайман, пулӑшма та хӑнрех пулнӑ, мӑншӑн тесен, ревољутсийе патша правиттӑлстви раштав уйӑхӑн ӳх ҫентернӑ, халӑ ӑнтӑ вӑл нимӑнле пӑлхавҫсенӳен те хӑраман, вӑсен ирӑкне тума, вӑсем ыйтнине пама пӑртте шухӑшламан. Ҫавӑнпа ӳаваш вӑренекенӑсем те пастовкӑ туса мӑн те пулин туртса илессине шанмаллах пулман: кам ҫентересси пӑллӑ пулнӑ



## 12. Йулашки сӓмах.

Пурӓнӓсра тӓрлӓ ҫынсем пулаҫҫӓ: пӓрисем ӓна малалла йарасшӓн ҫунаҫҫӓ, ҫавӓнпа вӓсем пӓр канӓҫсӓр ӓҫлесҫӓ, пӓр вырӓнта ҫарӓнса хытса тӓнине йуратмаҫҫӓ, пӓр майах тӓл тунӓ ҫӓрелле утаҫҫӓ, теприсем тата, мӓн пурри ҫитет, ытлашши кирлӓ мар теҫҫӓ, ҫавӓнпа вӓсем ураҫшӓн нимӓншӓн те пикенмеҫҫӓ, ҫӓннине йуратмаҫҫӓ, киввийех лайӓх теҫҫӓ, вӓсем малалла утасшӓн мар, пӓр вырӓнтах тӓрасшӓн, вӓсенӓн малта тӓллесе хуни нимӓн те ҫук. Лешсене прокреслӓ, кусене конҫервативлӓ ҫынсем теҫҫӓ. Лешсен тим пур, кусенӓн вӓл ҫук. И. Й-ҫ пысӓк тимлӓ, пит прокреслӓ ҫын пулнӓ. Унӓн пурӓнӓҫӓ, вӓл ӓҫлени ӓна лайӓх кӓтартса тӓраҫ: вӓл, ҫӓваш хура пӓртӓнҫе ҫуралса, тӓлӓх турат пулса ӓснӓскер, кана пӓлмесӓр тӓрӓшса, темӓн ҫухлӓ тертленсе универҫиттетгран вӓренсе тухаҫ; ӓна хӓй вӓренни ҫитмесҫ, вӓл, 18 ҫулхискер, ыттисене те хӓйпе пӓрле малалла сӓтӓрме хӓтланаҫ, вӓсене шыраҫ, ҫӓнет, йӓхӓраҫ, вара тупаҫ те хулана илсе кайса, унта хӓй вӓйӓнҫен ӓҫтерсе, ҫитерсе, пӓхса усраҫ, вӓрентет, шула кӓртет. Кунтан прокресли мӓн пултӓр?!

Ҫапла пит прокреслӓ, пит тимлӓ ҫын пулнӓ пирки 50 ҫул хушшинҫе И. Й-ҫ ҫӓвашсемшӓн, хӓйпе пӓр тӓван халахшӓн, пысӓк ӓҫсем туса хураҫ<sup>1)</sup>). Пурне те пухса каласан, вӓсем ак ҫаксем пулаҫҫӓ:

1. 1868-мӓш ҫулта Ҫӓмпӓрте (халҫхи Улғйӓнӓвскра) вӓл, ҫамрӓкскер, вӓренекен аҫа пулнӓскер, ҫӓваш шулӓн никӓсне хураҫ те, 50 ҫул хушшинҫе ӓна туса ҫитерет. Ҫапла ҫӓваш шулӓ пӓтӓм ҫӓваш халахӓн ӓсне-пуҫне ҫутатса, ӓшӓтса, хӓртсе тӓракан култур вуҫаххи пулса тӓраҫ.

2. Тепӓр 5 ҫултан вӓл ҫӓваш ҫырулахӓн вӓрлӓхне акаҫ те, ӓна пӓтӓм вӓйӓпе пӓхса, аҫашласа, кана пӓлмесӓр ӓҫлесе, тымарлантарса ҫитерет, ҫеҫеке лармалла туса хураҫ. Халӓ ӓнтӓ ҫӓваш ҫырулахе Октапӓр нӓрӓкӓпе ҫеҫекленет, ыранпайанах вӓл пысӓк ҫимӓҫсем кӓресси лайӓх курӓнса тӓраҫ.

3. 50 ҫул хушшинҫе Ҫӓмпӓр шулӓнҫе уҫӓзитлӓ ҫарӓ, 1000 ҫын ытла, ушкӓнӓн ушкӓнӓн тухаҫ те, ҫӓваш хушшине кайса, ӓна хупласа тӓракан пӓлменлӓх тӓттӓмӓпе кӓрешет. Ҫапла хуллен хуллен халах кӓмӓлне малтан тутар йенне кайасран ҫарса хураҫ, унтан ревоҫутси йенне сулӓнмалла туса ҫитерет. Халӓ ҫӓваш халахе—ревоҫутсиллӓ халах.

<sup>1)</sup> Пӓх: Пӓ положення, № 11.

4. 50 сул хушшинѣ И. Й-ѣ ѳаваш ѳёлхишён, ѳаваш инттересёшён йумахри паттър пек пёр майах патша тарѳисемпе върсаѳ, кёрешет, унпа пёрле унён аѳисем те мах памаѳсё, а́на пулашаѳсё. Ѵаванпа пёр вырӑс сынни ун синѳен ак ѳапла калаѳ: „Симбирская чувашская школа и ее основатель имеют огромное значение в деле просвещения края, создав целый кадр деятелей, имевших то неоценимое достоинство, что, получив образование, они не прерывали связи с народом и не забывали интересов того крестьянского общества, из которого вышли сами и детей которого являлись обучать и воспитывать“ (тет<sup>1</sup>).

Ѵапла сурёк пулна ѳаваш хушшинѳенех тимлё, активлё сынсем пула пула тӑраѳсё. Револютси пуслансан, ватӑлса ѳитнё Ив. Й-ѣ револютси сулё сине тухма кӑмӑл тӑвас ѳуккине курсан, ѳаваш ёсне вёсем пёр иккёленмесёр хӑйсен вӑй питти ѳамрӑк аллине илещё.

Ёнтё, И. Й-ѣ ёсленине пёр вёсёнѳен пусласа тепёр вёсне ѳитеѳенех пӑхса тухсан, вӑл ѳаваш халӑхне пысӑк усӑ тунине епир лайӑх курса тӑратпӑр. Ѵаванпа вӑл пирён хисеп-леме тивёслё палӑ сын.

---

<sup>1</sup>) Ларионов С. С. Начальное образование инородцев Казанского и Уфимского Края. Петроград. 1916 г., стр. 153.

# ПРИЛОЖЕНИЯ

## № 1.

„ . . . . Денежные дела у вас в Симбирске очень плохи оказываются, я думал они гораздо лучше, чем есть на самом деле, около 60 рублей долгу, это даже больше, чем скверно и плохо, надо вам вместе с Васил. Андр. обоим хорошенько подумать и подумать: нужно добиться того, чтобы и мальчиков побольше было, и дело наше развивалось и шло бы вперед сильнее и получше, и чтобы не задерживалось вследствие недостатка материальных средств; а если наши денежные дела пойдут, как теперь, нам грозит серьезная опасность. Надо так вести денежные дела вам, не долг, а остаток в экономии, запасные деньги, чтобы имелись всегда про черный день. Надо экономить, одним словом расчетливо вести дела. Повторяю, вы с Васил. Андр. хорошенько сообразите и подумайте о денежных делах, а то в весьма неприятное положение будете поставлены; если принимаете интересы школы близко к сердцу, каждую копейку нужно беречь и дорожить ею. Интересы всей школы, не личные дела; я могу задолжать, если мне нужны деньги, и не откуда их взять, или же пробиваться как-нибудь, даже один лично я могу и голодать, но все мальчики не могут без хлеба сидеть, как я один. Прежде, когда нас было трое или четверо, требовалось меньше думать о завтрашнем дне, нельзя сказать того же нынче, когда вас 14 или 15 человек. Ты отлично говоришь, что всем нам нужно знать, зачем мы учимся, зачем сошлись вместе, к чему готовимся, к чему стремимся и что имеем в будущем в виду,—да, непременно нужно, чтобы всякий, насколько это возможно и доступно по возрасту и развитию, понимал и сознавал все это. Я еще прибавлю, что каждому, могущему понять, нужно при случае раз'яснять и растолковать о денежных делах и средствах.

Поговори с Горбуновым, не может-ли посоветывать он, как поправить наши денежные дела, т. е. не даст-ли Губернское Земство?..“

*1871—мѣш султа теккапѣрте А. В. Рѣккейе сырнӑ сыруран илнӗ.*

„Я смею надеяться, что у вас все хорошо идет, как и прежде. Береги, Алексей, достоинство и честь свою, но еще больше заботься поддерживать достоинство и честь школы; замараться и запачкаться недолго, хотя теперь и сухо, очиститься трудно будет. Пурнеде възѣ-хърри пулать, после чего перейти с одного края на другой бывает невозможно.“

*1972-мѣш султа 3-мѣш апрелре А. В. Рѣккейе сырнӑ сыруран.*

## № 2.

„ . . . . Этими литографированными экземплярами первой чувашской книги следует пользоваться, а как пользоваться? Прежде всего эту книжку от начала до конца следует тебе самому прочитать по крайней мере три раза для того, чтобы ясно и вполне понять ее по-чувашски, и для того, чтобы когда ты ею будешь пользоваться, т. е. будешь читать другим вслух, или же дать другим ее читать, а сам будешь слушать и об'яснять и дополнять непонятное и не досказанное в этой книжке; так для всего этого, говорю, тебе самому необходимо научиться бегло внятно и ясно читать ее по-чувашски, чтобы другим, когда тебя слушают, было мило и любо слушать. А ты, признаться сказать, по-чувашски не умеешь теперь читать, дурно читаешь, останавливаешься при чтении. Это весьма у тебя, весьма большой недостаток, ну, да его можно легко удалить при старании. У нас, будь тебе не в обиду сказано, Александр Эдремьень лучше тебя читает по чувашски, он читает с чувством и с душой. Когда ты будешь хорошо уметь читать эту книжку, то ты ее в своей школе читай мальчикам, которые могут понимать, а я думаю, что почти все по-чувашски будут понимать“.

*1872-мѣш с. 14-мѣш септѣпѣрте Рѣккейе сырнӑ сыруран илнӗ.*



№ 3.

МИНИСТЕРСТВО  
НАРОДНОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
ПОПЕЧИТЕЛЯ

КАЗАНСКОГО УЧЕБНОГО  
ОКРУГА

КАНЦЕЛЯРИЯ

28 августа 1875 г.

№ 3.820.

Г. Действительному студенту  
Императорского Казанского  
Университета Ивану Яковлеву.

Г. Управляющий Министер-  
ством Народного Просвеще-  
ния, Товарищ Министра вслед-  
ствие представления моего  
о назначении Вас исправляю-

щим должность инспектора чувашских школ Казанского учеб-  
ного округа, принимая во внимание, что означенная дол-  
жность в VI классе и что необходимо было бы предвари-  
тельно убедиться на деле в том, что Вы можете оправдать  
выбор в сию должность, предложением от 16 сего августа  
за № 8550, разрешил допустить Вас первоначально только  
к исправлению обязанностей инспектора чувашских школ  
Казанского учебного округа, по найму, с производством при-  
своенного сей должности содержания, с тем, чтобы в послед-  
ствии, когда я признаю своевременным, было ходатайству-  
емо о действительном назначении Вас в упомянутую дол-  
жность, с зачетом в службу времени исполнения по найму  
обязанностей инспектора чувашских школ.

Имея честь сообщить об этом, Вам Милостивый Госу-  
дарь, и предлагаю Вам вступить в отправление обязанностей  
Инспектора чувашских школ. Так как чувашаи из губерний  
Казанского учебного округа живут в Казанской, Симбирской  
Самарской и Саратовской, то местопребывание Вам я на-  
значаю центральный пункт—**Симбирск** и поручаю Вашему не-  
посредственному заведыванию находящуюся там чувашскую  
школу. Не изъемя чувашские школы из ведения директо-  
ров и инспекторов народных училищ, я поручаю Вам сле-  
дить за ходом преподавания в этих школах, снабжать уча-  
щих в этих школах указаниями, которыя могли бы служить  
к более успешному ходу развития учеников чуваш. Главная  
Ваша забота должна клониться к тому, чтобы чувашские  
начальные школы имели учителей подготовленных, знаю-  
щих язык своих учеников и могущих вести преподавание  
согласно указаниям журнала Совета Министра Народного  
Просвещения 2-го февраля 1870 года № 42. Вообще о пре-  
успехании чувашских школ Вы должны заботиться сообща

с директором и инспектором народных училищ, с которыми и прошу Вас входить по вопросу о школах в непосредственные сношения. О положении чувашских школ Вы имеете представлять мне отчеты по обозрению оных. Равным образом я прошу Вас продолжать свою полезную деятельность по изданию для чуваш книг религиозно нравственного содержания, о средствах для издания этих книг предлагаю Вам входить ко мне своевременно с особыми представлениями.

Попечитель Округа *Шестаков*.

Правитель Канцелярии *Троицкий*.

№ 4.

### РАПОРТИЧКА

Симбирской Центральной Чувашской школы на 17 число января 1879 года.

Отпущено и употреблено продуктов на приготовление кушаний:

1) Хлеба . . . . .	6 пуд. 32 ф.
2) Гречневой крупы . . . . .	1 „ „
3) Соли . . . . .	„ 8 „
4) Постного масла . . . . .	„ 4 „
5) Картофеля . . . . .	„ 1 мера,
6) Капусты . . . . .	„ 1 ведро.
7) Луковиц . . . . .	„ 10 штук.

### Б Ы Л О:

1) На завтраке . . . . .	114 человек.
2) На обеде . . . . .	119 человек.
3) На ужине . . . . .	117 человек.

По списку числится учащихся . . . . . 113 человек.

Служащих лиц . . . . . 9 человек.

Больных: { в больнице . . . . . 2 человека.  
              { в школе . . . . . 1 человек.

В отпуску . . . . . 4 человека.

Дежурный *П. Миронов*.

№ 5.

от 1 января 1880 г.  
за № 4.

Г. Учителю Симбирской центральной чувашской школы  
Андрею Петрову.

В виду просьбы учителя Даниила Филимонова я нашел нужным временно впредь до особого распоряжения освободить его от обязанности заведывания школой и ведения различных хозяйственных расходов по содержанию как дома, так и воспитанников и таковую обязанность возложить на Вас. А потому я поручаю Вам: 1) принять от г. Филимонова в свое заведывание и на свою ответственность документы, дела, печать и все школьное имущество, за исключением мастерской и библиотеки, порученных: 1—Перепелкину, 2—Васильеву; 2) завести с сего числа приходо-расходную книгу, в которую и записывать как поступающие суммы, так и производимые из оных расходы по содержанию помещения школы, воспитанников и прислуги.

3) Производимые расходы должны сопровождаться надлежащими оправдательными документами: расписками и счетами; только мелочные хозяйственные расходы можно производить без оправдательных документов, но никак не более 4 рублей в месяц. Вы по собственному усмотрению на обычные расходы можете употреблять не более 20 рублей: расходы же свыше этой суммы, а равно экстренные, хотя бы и ниже ее, должны производиться с моего разрешения.

4) Приобретенные Вами различные продукты и предметы тотчас должны быть записываемы в особо заведенную книгу и расходовать их принятым образом. 5) Все служащие в школе, за исключением преподавателей, должны иметь о своей личности документы, которые должны храниться у Вас, и для записывания выдаваемых им жалований должны быть заведены книжки. 6) Преподаватели школы, пользующиеся столом с платою по 4 рубля в месяц, следуемые деньги должны уплачивать 20 числа каждого месяца. 7) Книжки из лавок, магазинов и аптеки, по которым школе отпускаются различные продукты, материалы и медикаменты, должны храниться у Вас.

8) О ведении хозяйства Вы должны представлять мне краткие письменные отчеты за каждый месяц.

9) Во время моих отлучек из Симбирска школа поручается вполне Вашему заведыванию, не исключая и учебной части, и Вы на законном основании имеете управлять ею, руководствуясь уставом для прогимназий Министерства Народного Просвещения.

О принятии школы прошу мне донести

Инспектор Яковлев.

№ 6.

**М. Н. П.**  
**КАЗАНСКИЙ УЧЕБНЫЙ**  
**ОКРУГ**  
**ИНСПЕКТОР**  
СИМБИРСКОЙ  
ЧУВАШСКОЙ УЧИТЕЛЬСКОЙ  
**ШКОЛЫ**

6 июня 1907 г.

№ 643.

г. Симбирск.

*ГГ. Заведующим одноклассными и двухклассными сельскими чувашскими училищами и оо. Законоучителям этих училищ.*

В августе месяце настоящего года, с 16 по 20 число, в Симбирской чувашской учительской школе будут производиться приемные испытания: 1) для окончивших двухклассные сельские училища мальчиков—во II класс школы, 2) для окончивших сельские одноклассные училища мальчиков—во 2-й класс приходского двухклассного при школе училища, который заменяет I класс школы и 3) для окончивших сельские одноклассные училища девочек—и в женское при школе училище. Испытания будут производиться в объеме того курса, который поступающим предварительно пройден, т. е. по программе двухклассного или одноклассного училищ. Кроме того, чувашки должны свободно читать по-чувашски, знать по-чувашски употребительные молитвы и уметь переводить с русского языка на чувашский и обратно, с чувашского на русский, доступные их пониманию статьи.

Приниматься будут: во II класс школы чувашки, а также и русские в числе, не превышающем одной пятой общего количества учеников; в двухклассное же и женское училище—исключительно чувашки.

Поступающие должны быть исключительно из трудовых крестьянских семейств (а не номинально числящихся только

крестьянами), отличающихся трудолюбием и настоящим укладом крестьянской жизни, благомыслящих и религиозно-настроенных; впрочем, допускаются, и даже желательны, и чуваша-язычники.

Возраст требуется следующий: от поступающих во II класс школы—не моложе 14 и не старше 16 лет, в двухклассное училище—не моложе 12 и не старше 14 лет и в женское училище—от 12 до 14 лет.

Прошения о допущении к испытанию должны быть поданы не позднее 10 августа; к ним обязательно прилагаются: 1) метрическая выпись о рождении и крещении и 2) свидетельство об окончании курса, а если таковое еще не получено, то удостоверение от училища.

При выборе учеников и учениц, кроме ответов на испытании, особенное значение будет придано отзывам о поведении учеников как со стороны заведующих училищами, так и законоучителей или приходских священников. Мера эта, полезная и всегда, в настоящее тревожное время является необходимой. В этих соображениях я покорнейше прошу Вас сообщить мне заблаговременно о том, какие ученики Вами направляются в школу и кто из них Вами особенно рекомендуется как по успехам, так и по поведению. Крайне желательно получить краткую характеристику не только рекомендуемого ученика или ученицы, но и его семейства, в религиозном и нравственном отношениях.

Ученики будут приниматься как на казенные, так и на земские стипендии, если соответствующие уездные земства имеют в Чувашской школе стипендиатов и аккуратно платят за их содержание: ученицы же—частью на счет женского училища, а частью тоже, как и ученики, на земские стипендии. Допускаются и своекоштные ученики и ученицы с платой за содержание по 50 руб. в год, которая вносится по полугодиям: в сентябре и январе. Учащиеся в школе, двухклассном и женском училищах пользуются: помещением, столом, учебными пособиями и принадлежностями, баней и чистой бельем, а воспитанники школы, и двухклассного училища, кроме того, и постелью. Одежду же все без исключения должны иметь свою; поэтому каждый поступающий должен привезти с собой из дома достаточный запас одежды: верхнее платье (кафтан и полушубок), обувь (сапоги, но не возбраняется носить и лапти) и, по крайней мере, три смены

белья (три рубашки, трое штанов, три полотенца, трое портянок или чулок), Воспитанницы же женского училища, как не пользующиеся постелями, длжны, кроме того, иметь свои постельные принадлежности.

Независимо от этого, каждый поступающий, как в школу, так и в двухклассное, а равно и в женское училище, обязан при поступлении представить пятирублевый залог в обеспечение целости и сохранности тех казенных вещей, которые будут находиться во время обучения в пользовании учащегося, как-то книг, скрипок, различных инструментов, постельных принадлежностей....

Научный Архив Чуваш. Центр. Музея. Инв. кн. рукоп. № 246.

## № 7.

„А. Никаноров всех уверял, что у Вас (у П. Я. Яковлева), у всех чувашских священников только одна чувашская цель—создать чувашское государство. Несмотря на всю нелепость подобного предположения, в Белебее этому многие поверили: одни по своей глупости, другие, предполагая эту глупость в нас, чувашах. В общем же эти слухи вызывали здесь нерасположение и недоверие ко всем тем из чуваш, которые находятся причастными к делу христианского просвещения инородцев. Симбирскую школу рассматривали, как рассадницу учителей с вредным направлением. Правда далеко не все разделяют подобное мнение белебеевцев, но и это неприятно и оскорбительно испытывать вместо того, чтобы находить поддержку и сочувствие в таком высоком деле . . . . Еще оскорбительнее то обстоятельство, что подобные нелепые слухи с какою то особенною легковерностью и охотностью подхватываются, несмотря на то, что их распространяет такая паршивая овца, как Никаноров . . . . Без скорьби и постоянных тревожений нет пути в этой жизни“.

А. П. Петров 1893-меш султа 5 октаберте Й. Й-ъ патне сырий сыруран  
Архив Симбирск. чув. шк. Дело № 300, л. 74.

№ 8.

г. Симбирск  
29 ноября 1890 г.

Многоуважаемый  
Илиодор Александрович.

„Преосвященный наш Никандр крепко вооружился против нас. В конце прошлого октября он написал в Москву, чтобы Совет Миссионерского Общества ныне отпускаемое пособие женскому училищу при Симбир. Чуваши. учит. школе в 2.700 руб. прекратил и дал ему другое назначение, именно на содержание антимусульманского миссионера Симбир. епархии, вместе с тем и капитал этого женского училища в 14.000 рублей, составлявшийся из пожертвования Констан. Петровича Победоносцева, 2.000 руб., и экономии из ежегодного прихода в течение 7 лет и предназначавшийся на приобретение собственного дома, Владыка наш просит Совет отобрать от нас. Все это побудило меня написать 12 сего ноября Константину Петровичу Победоносцеву и В. К. Саблеру. Я прошу у них заступничества и ходатайства пред Председателем Совета Миссионер. Общ. Высокопреосвящен. Митрополитом Владимиром. Но совершенно не знаю, как отнесся Кон. Петр. к моей просьбе. Если будет все сделано по желанию нашего Владыки, инород. чуваш. дело будет в корне подрезано, и мы должны будем закрыть женское училище. Будьте добры, узнайте, если можно, о положении этого дела и сообщите мне“.

Научн. Архив Чуваш. Центр. Музея. Инв. кн. рукоп. № 372.

---

№ 9.

г. Симбирск  
7 августа 1903 г.

Многоуважаемый  
Степан Васильевич!

Не скрою того, что телеграмма Ваша была для меня некоторою неожиданностью, так как я не знал даже о том, что Вы осведомлены относительно упразднения занимаемой мною должности и относительно большой перемены в моем служебном положении. Об'ясняю себе Ваш интерес к этим обстоятельствам тем глубоким сочувствием, которое Вы, как

мне известно, всегда питали к просветительной деятельности приснопамятного Николая Ивановича Ильминского и которое Вы переносите на посильных продолжателей его работы, к числу которых имею счастье принадлежать и я.

Обстоятельства настоящего дела заключаются в следующем: должность инспектора чувашских школ при Казанском учебном округе, занимаемая мною в течение 28 лет и совершенно неожиданно для меня упраздненная с 1 числа прошлого июля месяца, была учреждена в 1867 году, тогда, когда не было еще ни инспекторов, ни директоров народных училищ. Мысль об учреждении этой должности исходила от Н. И. Ильминского и была приведена в исполнение графом Д. А. Толстым, всецело разделявшим взгляды Николая Ивановича на инородческое дело в нашем крае. Министерство учредило эту должность для устройства и дальнейшего развития существовавших тогда чувашских школ и, главным образом, для противодействия мусульманской пропаганде, сделавшей, как известно, в 60-х годах последнего столетия среди чуваш, значившихся крещенными, очень большие успехи. Первым инспектором был Н. И. Золотницкий, занимавший эту должность с 1867 по 1872 г.; затем по совершенно расстроенному здоровью он вышел в отставку. Следующие 3 года должность оставалась не замещенной. По окончании мною курса на историко-филологическом факультете Казанского университета в 1875 году тогдашний попечитель учебного округа П. Д. Шестаков предложил занять эту должность мне. На ней я и состоял до настоящего времени. В начале она была в VI классе, с окладом в 2.100 р. в 1886 году она была повышена в V-й класс и оклад увеличен до 3.000 рублей.

10 июня текущего года, когда я явился к г. попечителю учебного округа по делам службы, то он сообщил мне, как о факте уже совершившемся, об упразднении должности инспектора чувашских школ в силу высочайше утвержденного в предшествующем мае месяце мнения Государственного Совета и об учреждении новой должности Инспектора одной только Симбирской чувашской учительской школы.

Вся моя служба, можно сказать, почти вся моя жизнь, связана с этой должностью. Постараюсь, как умею, выразить



Вам тот смысл, который имело, на мой взгляд, сосредоточение управления всеми чувашскими школами округа в одних руках. Я должен предварительно сказать Вам несколько слов об отношении этой должности к Симбирской чувашской учительской школе, задача которой с самого ее возникновения состояла в приготовлении учителей для начальных одноклассных и двухклассных чувашских училищ.

Симбирская чувашская учительская школа, сначала называвшаяся центральной, была сравнена в правах с учительскими семинариями в 1890 году. Ей с этого времени было ассигновано 10.900 рублей из средств министерства и дано высочайше утвержденное положение. При самом своем возникновении она существовала на мои личные средства.

Будучи еще учеником гимназии в 1868 году, я благодаря заработку на уроках, имел возможность поместить в Симбирское уездное училище сначала одного, а потом четверых мальчиков чуваш. Эти четыре ученика, для которых вскоре был нанят отдельный учитель, и послужили началом для Симбирской чувашской учительской школы. Благодаря поддержке правительства, земства и частных лиц чувашская школа, постепенно развиваясь, достигла своих настоящих размеров с почти 300 учащимися мальчиками и девочками. Женское при ней училище, возникшее тоже по моей инициативе через 10 лет, росло и развивалось одновременно с мужской школою и заключает сейчас в себе около 100 учениц. За все время своего существования в течение 30 лет Симбирская школа дала более 400 человек учителей и учительниц, и свыше 100 священников для инородческих приходов, специальная подготовка которых всегда ставилась в образец лицами, знакомыми с их работой,—в том числе директорами и инспекторами народных училищ,

При моем назначении на должность инспектора моему ведению была поручена наравне с 8 сельскими чувашскими школами Министерства Народного Просвещения и Симбирская школа, и в этом направлении была составлена инструкция для моей должности. В чем же заключался смысл выделения чувашских школ или точнее сказать особый контроль в лице инспектора-специалиста при управлении Казанским учебным округом? Было-ли это фактом случайным, зависевшим от временных обстоятельств, напр., от того, что

в начале 70-х годов еще не было общей инспекции народных училищ, или же в этом соединении был какой-нибудь иной смысл, оправданный или, наоборот, опровергнутый жизнью? Я попытаюсь ответить на этот вопрос.

Чувашское племя живет сплошной массой в нескольких уездах Казанской и Симбирской губернии, а в губерниях Самарской, Саратовской и Казанской на восток от Волги и Камы и в Симбирской губернии в южной ее части разбросанно островами среди русского и инородческого населения (мордовского и татарского). Большинство чуваш, как было уже сказано выше, числятся номинально христианами, а на самом деле держались до последнего времени совершенно языческих верований или, как было упомянуто выше, клонились в сторону магометанства. И теперь впрочем считается еще до 30 тысяч язычников-чуваш. Опасность от падения была особенно велика в 60-х годах, переход в ислам совершался в эти годы среди чуваш целыми деревнями. Таково было положение дел, когда правительство в лице тогдашнего министра народного просвещения графа Толстого пошло на встречу этой опасности путем религиозно-нравственного воздействия на чувашское население через церковь и школу: программой просвещения, как Вам известно, сделалась система Н. И. Ильминского, положившая в основу религиозно-нравственного воздействия на крещенных инородцев и язычников их родной язык. Начальное обучение в первый год велось на языке родном, на нем же совершалось богослужение, но со второго года и даже с конца первого самым усиленным и настойчивым образом производилось обучение языку русскому. Эта программа и была осуществлена, насколько хватало сил и умения, среди чувашского населения. Для того, чтобы усилия были согласованы и направлены к одной цели, чтобы везде проводилась одна и та-же система, и чтобы работники на этом поприще были проникнуты одним духом и жили одними убеждениями, и необходимо было, средоточение этого дела в одних руках. Разбросанные среди разных уездов нескольких губерний чувашские школы обединялись и скреплялись именно должностью инспектора чувашских школ, поставленного во главе их. Теперь, по уничтожении должности, оне выйдут из этой внутренней органической связи между собою, а перейдя в ведомства отдельных инспекторов народных училищ,

часто сменяющихся и часто проникнутых противоположными взглядами на способы и задачи просвещения инородцев, рискуют потерять то единство направления и духа, которым оне отличались и которым были сильны. \*)

Теперь это, созданное с такими усилиями единство, — при частной смене инспекторов — нельзя не бояться этого. — грозит безвозвратно рушиться.

Большое значение имела и та связь, которая устанавливалась через единство управления между Симбирской школой и школами сельскими. В создании этой связи и состояло, быть может, главное значение ныне упраздненной должности. Вследствие сосредоточения управления в одном лице оказывалось возможным производить выбор между учениками сельских училищ и переводить наиболее способных из них по окончании курса сельского училища для завершения образования в Симбирскую школу. Обратное, при хорошем знании личных качеств учеников, оканчивающих курс в Симбирской школе, являлась возможность распределять их на более или менее ответственные места сообразно их способностям и усердию. Трудно в немногих словах выразить, еще труднее издали взвесить и оценить все значение той живой связи, которая устанавливалась путем такого единства, как между отдельными школами, так между ними и школой Симбирской.

Если позволено видеть в развитии инородческого просвещении успехи, то эти успехи вызваны несомненно дружной совместной работой многих преданных делу просвещения людей, глубоко проникнутых и строго державшихся тех великих идей, которые были положены Н. И. Ильминским в основу инородческого просвещения. А эта дружная совместная работа в чувашских школах была создана единством воспитания и образования действовавших в них учителей. Все они вышли или из Казанской учительской семинарии,

---

\*) В Тетюшском и Чебоксарском уездах, составлявших один район, за 28 лет моей службы сменилось 11 инспекторов: первым при мне инспектором района этого был бывший штатный смотритель Леонтьев, затем Попов, кандидат академии, потом Корсаков, бывший учитель гимназии, — Мыльников, бывший штатный смотритель, — Казаринов тоже штатный смотритель, Магницкий, бывший судебный следователь, — Ислентьев, бывший учитель сельского училища, а затем преподаватель подготовительного класса гимназий, — Карпов, кандидат академии, — Беневоленский, окончивший уездное училище, — Вишневский, кандидат университета, — Бабин, кандидат академии и др. Тоже самое имело место и в прочих уездах.

или Симбирской школы, все они жили и живут одинаковыми убеждениями, их качества и способности были обыкновенно хорошо мне известны, так как они выросли на моих глазах. Позволю себе прибавить, что система религиозно-нравственного воспитания, проведенная в Симбирской учительской школе, настолько сосредоточивала все силы учителей на их непосредственном живом деле и это дело настолько увлекало их, что мне неизвестно положительно ни одного случая, когда хотя бы один из бывших воспитанников школы был заподозрен в политической неблагонадежности, что в наше время, мне кажется, дело не легкое.

Каковы же были результаты такой дружной работы над инородческим вопросом? Не участникам, конечно, измерять их, но можно указать на характерные и благодетельные их стороны, по которым позволительно судить о достигнутых успехах. За 30 лет деятельности почти совершенно парализовано влияние мусульманской пропаганды, совращавшей ранее десятки тысяч,— парализовано без каких либо чрезвычайных и насильственных мер пресечения: значительная часть отпадших (напр. в деревне Средних Алгашах) возвращена в христианство. Вместо 8 министерских школ, существовавших при моем назначении, их теперь около 40, из которых 16 двухклассных с значительным числом учащихся от 250 до 280. Частью при школах, открытых мною, частью отдельно от них в этих селениях, но тоже при моем непосредственном участии, выстроены церкви и благодаря просвещенному содействию К. П. Победоносцева образованы новые приходы, вследствие чего чувашское население в селениях этих стало в более близкие и непосредственные отношения к церковному воздействию. Для меня лично несомненно, что то религиозное воодушевление и та жажда просвещения, которые за последнее время весьма заметны среди всей массы чувашского населения, вызваны в значительной мере трудами и усердием бывших воспитанников Симбирской школы.

Что же послужило поводом к упразднению должности инспектора чувашских школ? Теперь я могу высказывать только гадательные предположения, так как со слов г. Попечителя, а потом из газет я узнал уже о совершившемся печальном факте упразднения;—не знаю, на каком из этих предположений остановиться. Если мы станем оценивать

настоящий порядок со стороны преподавания русского языка, то едва ли мы затруднимся отдать преимущество в постановке его преподавания школам, находившимся в моем заведывании, сравнительно со школами земскими, подлежащими ведению общей инспекции. Едва ли могла идти речь и о неудобствах изъятия в учебно-воспитательном отношении двухклассных и одноклассных министерских училищ из ведения участковых инспекторов: на общее число школ русских—чувашских приходится только от двух до десяти процентов. Надобно, кроме того, заметить, что участковые инспектора могли беспрепятственно бывать и, конечно, бывали для ревизии во всех чувашских школах, кроме того, все земские чувашские школы находились в их непосредственном ведении, и в них мне приходилось бывать только ревизором. Не придется ли остановиться на ином предположении—не лежит ли причина упразднения этой должности не в ней самой, а в той программе, по которой действовал я, занимая эту должность? Но в основании как лично моей деятельности, так и подведомственных мне учителей сельских школ лежала система Н. И. Ильминского, закрепленная в высочайше утвержденных правилах 26 марта 1880 года,—тогда значит настоящая мера, оборвавшая мою прежнюю деятельность и уничтожившая занимаемую мною должность, косвенно направлена именно против этой системы—т. е. против употребления родного чувашского языка в начальной школе и церкви. Затрудняюсь решить, что надо видеть здесь—поворот ли общегосударственной политики в данном вопросе, или только частную меру, предпринимаемую по каким-либо личным соображениям отдельных лиц?

Несмотря на достигнутые успехи, дело просвещения инородцев далеко не может считаться вполне завершенным странно было бы даже говорить об этом. Дело это поставлено в некоторых отношениях достаточно твердо, но это еще не значит, что не нужны дальнейшие усилия;—возникают новые, не менее трудные задачи и говорить о ликвидации этого дела теперь и горько и больно. Тем непонятнее для меня предпринятая мера.

Для меня лично удар этот не так чувствителен. Г. Попечитель предложил мне занять вновь открывшуюся вакансию инспектора одной Симбирской чувашской учительской

школы. В служебном и материальном отношении это составляет для меня понижение: пробыв 17 лет в должности V, я теперь займу место VI класса, вместо 3.000 р. жалованья буду получать 2.000 с квартирными. Но все это, как то ни тяжело само по себе, не составляет и лишь ничтожной доли того огорчения, которое я испытываю предвидя неминуемую опасность распада и разрушения того дорогого дела, которому я служил всю жизнь.

В настоящее время я нахожусь за штатом, 19 сентября оканчивается срок выслуги мною пенсии по прежней должности, а с 1 октября мне обещано г. Попечителем определения меня на эту вновь учрежденную должность, которую я по существу давно исполнял и исполняю.

Предметом особенных моих забот должна служить теперь судьба нашего женского училища при здешней школе. Министерство Народного Просвещения дает на него в настоящее время средства совершенно ничтожные—120 руб. в год, главный источник представляют из себя те 2.700 р., которые отпускает Миссионерское общество. Вполне верным этого источника назвать, кажется, нельзя; крайне-бы желательно было поэтому прочно обеспечить его существование на средства Министерства, так как прямая его (училища) задача—приготовление учительниц для женских чувашских школ.

Вот сущность той перемены, которую мне пришлось испытать.

С истинным почтением и преданностью имею честь быть Вашего Превосходительства покорным слугою.

*И. Яковлев.*

г. Симбирск,  
8 августа 1903 г.

Милостивый Государь

Степан Васильевич!

Прежде всего приношу Вам мою глубокую благодарность за ваше доброе участие ко мне. Из приложенного более подробного письма, которое содержит в себе только фактическое изложение дела, Вы увидите суть совершившейся перемены; я ограничился в нем изложением вкратце принципиальной стороны. Позволю себе изложить теперь некоторые мои соображения. На какую точку зрения надо стать

вэтом вопросе? Я бы ни коим образом не хотел придавать моему настоящему обращению к Вам вид жалобы на действия попечителя, от которого несомненно исходит настоящая мера. Дело сделано в законодательном порядке и его не поправить. Если же произойдет на этой почве какое-нибудь ненужное столкновение с ним, то все шансы на его стороне, и он может вдесятеро больше повредить всему инородческому вопросу, тем более, что мое предполагаемое назначение на должность инспектора Симбирской чувашской школы всецело в его власти. До сего времени мое назначение и увольнение зависело от Министра; теперь по новому положению, оно находится совершенно во власти попечителя. Для меня важна лишь одна сторона вопроса—если то возможно,—внушить в правящих сферах правильный взгляд на постановку инородческого дела (и больше ничего), чтобы предупредить возможность случайной могущей произойти по неведению ломки. Если Вы найдете возможность при теперешних обстоятельствах что-нибудь сделать в этом направлении, то я сочту себя глубоко Вам обязанным. Я стараюсь примириться с переменой в моем положении. По разрушении связи административной, жива еще связь нравственная, и пока крепка эта связь, пока я найду в себе силы, я буду работать на отведенном мне более узком поприще.

Наконец, что касается до личного моего служебного положения, то здесь г. попечителем обещано мне такое содействие, и кажется, я могу полагаться на его слова. Здесь есть один несколько спорный вопрос о размере моей пенсии, но, бог даст, и он решится в желательном смысле.

Я полагаю, что лучше всего в данном случае не идти против рожна, а пока позволяют силы, здоровье и обстоятельства, делать дело в тех размерах, в каких оно доступно.

Искренно Ваш *И. Яковлев.*

№ 10.

Копия.

„Симбирск председателю Совдепа“.

Сообщите по телеграфу обстоятельства условия избрания председателей Чувашских женской и мужской учительских семинарий. Меня интересует судьба инспектора И. Я. Яковлева, 50 лет работавшего над национальным подъемом чуваш и претерпевшего ряд гонений от царизма. Думаю, что Яковлева не надо отрывать от дела его жизни.

Председатель Совнаркома

*Ленин.*

НР 313. 22 апреля 1918 года.

Газета „Пролетарский Путь“ от 19 января 1927 г.

---

№ 11

28 ноября 1917 г.  
г. Симбирск.

Любезный Михаил Петрович

Твое письмо получил и затерял. Исполняя твоё желание, как помню содержание этого письма, посылаю тебе два букваря 1885 и 1900 года (Сбереги их, пожалуйста, и возврати), предисловие к евангелию, евангелие можешь найти в Казани, между прочим, в редакции „Хыпар“, куда я дал; посылаю также рукописи, копии с бумаг, тетради №№ 1, 2, 4 и 5, а третья пишется (программа) и будет выслана дополнительно. Бумаги переписывает семинарист Савельев.

Помнится, ты спрашиваешь меня, каково мое мнение и взгляды на будущность чуваш и на их способности. Трудно предсказать будущее, ведь, я не пророк, но я всегда был убежден и веровал, что чувашаи богом не обижены, не менее способны, чем русский простой народ. Если они досега не представили выдающихся деяний, то можно сказать, что не было благоприятных условий. Я всегда видел доказательства, что чувашаи во всех областях могут с успехом заниматься науками и искусствами, в том числе музыкой и литературой. При достижении своей цели многие проявляют твердость и выдающуюся привязанность к делу, раз принятому. Это чрезвычайно важное, по моему мнению, качество. Примеров не мало, все это было на моих глазах. Но, к сожалению, у способных по умственным силам, я не видал



нравственной устойчивости и твердости. И ты сам примеров знаешь не мало. Это лишает чуваш единства и возможности всем действовать за одно в точно определенном направлении. Все же в хорошее будущее чуваш я верю, главным образом, путем образования . . . . Могу сказать, если бы я не верил в лучшее будущее чуваш, то я и не занимался бы всю жизнь ими.

Любящий тебя *И. Яковлев.*

---

**Асәрханә йәнәш төлсәм:**

Стран.	Строка:	Ҙапна:	Тўрлетмелле:
24	сўлтен 17-мөш	1775	1875
—	„ 19 „	1772	1872

Хакё 25 пус

Цена 25 коп.

Симбирская Чувашская Учительская Школа и И. Я. Яковлев.

---

Издание Наркомпроса ЧАССР.